



কৃষ্ণ-যজু ব্বেদ-সংহিতা।

(প্রথম খণ্ড)।

(3) Rance

পুৰুষার- व বৃত্ত- ভুগাদাস-ল। হিছা- HIMOLIBRARY

बाबाका भव्याकि। क . Acc No. 168288

eres:-नवकरच | Date | 11.3 93 | St: Card | R. | St: Card | R. | Class; | St. | Cat: |

Bk; Card; Ly



যজুর্বেদ-সংহিতা i

[কৃষ্ণ-যজুর্বেদ—তৈতিরীয়-সংহিতা i]

প্রথমঃ কাওঃ।

(প্রথমঃ অপ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। প্রথমোংমুবাকঃ।)

ভাষারু ক্রমণিকা।

বাগাঁশাভাঃ স্থননাঃ সর্বার্থনি মুপক্ররে।

বং নজা কৃতকৃত্যাঃ স্থাতং নমানি গ্লাননন্॥ ১॥

বভা নিঃশ্বনিতং বেদা বো বেদেভ্যোহবিলং জগং।

নিশ্বনে ত্নহং বন্দে বিভাগীর্থনহেশ্বন॥ ২॥

ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

সর্বপ্রকার পুরুষার্থসিদ্ধির নিমিত বৃহস্পতি প্রম্থ দেবতাবৃদ্দ প্রারম্ভে যে দেবতাকে বৃদ্দন করিয়া ক্বতকতার্থ হয়েন, সেই গজাননকে আমি নমস্কার করি॥ 👔 ॥

বেদসমূহ যাঁহার নিশ্বাদ-স্বরূপ, যিনি বেদ-সমূহ হুইতে অথিল জগৎকে নিম্মান করিয়াছেন, আমি সেই বিছাতীর্থ মহেশ্বকে বন্দনা করিতেছি॥ ২॥

* গ্রন্থান্তরে অতিরিক্ত: পাঠ; যথা,—

গজবদনমতিস্তাং তীক্ষদন্তং ত্রিনেতাং বৃহহ্দরবিশেষং ভূতরাজং পুরাণম্।
অমরবরস্পূজ্যং রক্তবর্ণং স্করেশং পশুপতিস্থতনীশং বিদ্যরাজং নমামি॥ ১॥
মূলাধারে চতুম্পত্রে প্রক্রিজকশোভিতে। দাড়িনীকুস্থনপ্রথ্যে তরুণাদিত্যদনিভে॥ ২॥
ভগাথো কুগুলীচক্রে পূজ্যেৎ প্রদেশ্বরীম্। অঙ্কুশং চাক্ষস্তরং চ পাশপুস্তকবারিণীম্॥
মুক্তাহারস্বাযুক্তাং দেবীং ধ্যায়েচতুর্ভ জাম্॥ ৩॥

তৎকটাক্ষেণ তজ্ৰপং দংগ্ৰুক্কমহীপতিঃ। তম্বশান্মাধ্বাচাৰ্য্যং বেদাৰ্থহ প্ৰকাশ্যন॥৩॥

যে পূর্ব্বোত্তরমীনাংসে তে ব্যাথ্যাতাতিসংগ্রহাৎ।
কুপালুর্ম্মাধবাচার্য্যো বেদার্থং বল হলত ॥ ৪ ॥
ব্রাহ্মণং কল্পত্রে দে মীমাংসাং ব্যার তিং তথা।
উদাক্ত্যাথ তৈঃ সর্বৈর্বেদার্থঃ স্পট্নীর্যাতে ॥ ৫ ॥

নম্ন কোহয়ং বেদো নাম কিং চ তয়কণং কে বা তয় বিষয়দম্বদ্ধ প্রােরাজনাধিকারিণঃ কথং শ্বা তয়্ম প্রামাণাং ন থয়েতনি্দর্ক বিয়য়সতি বেদো ব্যাল্যানফোল্যো, ভবতি। অকোচ্যতে—
ইউপ্রাপ্ত্যানিষ্টপরিহারয়োরলৌকিকম্পায়ং যো গ্রছো বেদয়তি স বেদঃ। অলৌকিকপদেন
প্রত্যক্ষাম্মানে ব্যাবর্ত্তোতে। অয়ভৢয়মানস্রক্চলনবনিতাদেরিষ্টপ্রাপ্তিহেতুম্বনৌধ্বন্যবাদের
নিষ্টপরিহারহেত্ত্বং চ প্রত্যক্ষতঃ দিদ্ধন্। স্বেনাম্বভবিধ্যমাণয়্য পুক্ষান্তরগত্ম চ তথামমু

সেই মহেশ্বরের করুণাপ্রভাবে, তাহার স্বরূপ ধারণে অর্থাৎ মহেশ্বরতুল্য প্রভাবশালী হইয়া,
ফহীপতি বুরু, বেদার্থপ্রকাশের নিমিত্ত মাধবাচার্য্যকে (সায়ণাচার্য্যকে) আদেশ করেন। ৩॥

পূর্ব্ধ-মীনাংসা, উত্তর-মীনাংসা প্রভৃতি অতি যত্নপূর্ব্বক ব্যাথ্যা করিয়া, কূপালু নাধবাচাধ্য বেদার্থ-প্রকাশে বিনিযুক্ত হইয়াছিলেন॥ ৪॥

ব্রাহ্মণ, কল্পস্ত্র, মীমাংসাদ্ধ এবং ব্যাকৃতি প্রভৃতি উদাহরণাদি সহকারে ব্যাখ্যা করিয়া তৎসাহায্যে তিনি বেদসমূহের অর্থ স্পৃষ্টাকৃত করিয়াছিলেন। ৫॥

বদি বল—বেদ কি ? তাহার লক্ষণই বা কি ? তাহার বিষয় সম্বন্ধ প্রয়োজন অধিকারীই বা কে ? তাহার প্রমাণ্যই বা কিরপে সিদ্ধ হয় ? এতৎসমূদায়ের অসদ্ভাবহেতু বেদ ব্যাখ্যানযোগ্য হইতে পারে না। এতদ্বিয়ের প্রমাণ ; যথা—ইন্ট-প্রাপ্তির এবং অনিষ্ট-পরিহারের অলোকিক উপায়-পরম্পরা যে গ্রন্থের দ্বারা সম্যক্ বিজ্ঞাপিত হয়, তাহাই বেদ। অলোকিক পদে প্রত্যক্ষ ও অনুমান উভয়বিধ প্রমাণ অপেক্ষিত হয়। পরিদৃশ্যমান্ স্রক্চন্দনবনিতা প্রভৃতি হইতে যে ইন্ট-প্রাপ্তি এবং ঔষধ-দেবনাদি দ্বারা যে অনিষ্ট-পরিহার, তাহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। স্বকীয় অমুভ্রমান্ অর্থাৎ অমুভ্তিগম্য পুরুষান্তরগত যে ইন্টপ্রাপ্তি এবং অনিষ্ট-পরিহার, তাহা

কপিশসটমূদঞ্চৎকর্ণমন্ত্রীন্দ্রনাক্ষং বিবৃত্বদনবিহাজ্জিহ্বমূৎকুলনাসম্।
অরিদরকরযুগ্যং যোগপট্যঙ্গজামুন্থিতকরমঙ্গণাঙ্রিং শ্রীনৃনিংহং নতোহশ্মি॥ ৪॥
নমানি বিষ্ণুং বিবিষজ্ঞরপং সরস্বতীং চাপি তদীমজিহ্বাম্।
ত্রৈবিশুবৃদ্ধান্তিযো গুরুংশ্চ বৌধায়নাচার্যাপদহরং চ॥ ৫॥

* গ্রন্থান্তরে অতিরিক্ত পাঠ; যথা,—

স প্রাষ্ট্র নাজন্সায়ণার্ব্যো মনামূজ: । সর্জং বেত্তোষ বেদানাং ব্যাথ্যাত্তে নিযুজ্যতাম্ ॥১॥

ব্যুদ্রতো মাববার্ব্যেগ বীরবুভ্তমহীপতি:। অশ্বশাৎ সামণাচার্য্যং বেদার্থস্ত প্রকাশনে ॥ ২ ॥

মানগমাং। এবং তা ্রাজ্য অস্থাদীনানপান্তমানগম্যতেতি চেং। ন। তদিশেষতা-নবগমাং। ন খলু জ্যোতিষ্টোমাদিরিইপ্রাপ্তিহেতুঃ কলঞ্জভক্ষণবর্জনাদিরনিইপরিহারহেতু-রিত্যমূমর্থং বেদব্যতিরেকেণান্তমানসহস্রেণাপি তার্কিকশিরোমণিরপান্তমাতুং শক্রোতি। তত্মাদলৌকিকোপায়বোধকো বেদ ইতি ন লক্ষণস্তাতিব্যাপ্তিঃ। অত এবোক্তম্—'প্রত্যক্ষে-ণামুমিত্যা বা যন্ত্রপায়ো ন বুধ্যতে। এনং বিদন্তি বেদেন তত্মাদ্বেদন্ত বেদতা' ইতি॥

স এবোপায়ো বেদন্ত বিষয়ঃ। তদোধ এব প্রয়োজনং। তদোধার্থীং চাবিকারী। তেন
• সহোপকার্য্যোপকারকভাবঃ সম্বন্ধঃ। নায়বং সতি স্ত্রীশূদ্রসহিতাঃ সর্বেহধিকারিণঃ স্থ্যঃ।

ইষ্টং নে ভবন্থনিষ্টং মে না ভূদিত্যাশিষঃ সর্ব্বজনীনস্বাৎ। মৈবং। স্ত্রীশূদ্রমোঃ স্ত্যুপায়বোধার্থিছে হেম্বস্তরেণ বেদাবিকারপ্রতিষেবাং। উপনীতলৈবাধ্যয়নাবিকারং ক্রবয়ম্পনীতয়োজয়োর্ব্বেদাধ্যয়নমনিষ্টপ্রাপ্তিহেভূরিতি বোধ্যতি। কথং তর্হি তয়োস্তহ্পায়াবগমঃ। প্রাণাদিভিরিতি
ক্রমঃ। অত এবোক্তং—"স্ত্রীশুদ্রিজবন্ধূনাং ত্রগী ন শ্রুতিগোচরা। ইতি ভারতমাধ্যানং
ক্রপ্যাম্নিনা ক্রতং" ইতি॥

তক্ষাগুপনীতৈরেব ত্রৈবর্ণিকৈধ্বেদস্ত সম্বন্ধঃ। তৎপ্রামাণ্যং তু বোধকস্বাৎ স্বত এব সিদ্ধং। পৌক্ষের্বাক্যং তু বোধকমপি সংপুক্ষগতভাস্তিমূলস্বসম্ভবত্তিংপবিহারায় মলপ্রমাণ্যপেক্ষতে

অনুমানদাপেক। এইরপ, ভবিষ্য জন্মগত স্থানি ভোগও অনুমানগন। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, জ্যোতিষ্টোমাদি ইউপ্রাপ্তি-ছেতু এবং কলঞ্জভকণাদি-বজন মনিষ্টপরিহার-মূলক—বেদের প্রমাণ ভিন্ন, সহস্র সহস্র অনুমানের হারাও তার্কিক শিরোমণিও তাহা দিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ নহেন। এইজন্ত বেদ অলোকিক উপারবোধক; কিন্তু তাহা লক্ষণের ততিব্যাপ্তি নহে। এইজন্তই উক্ত হইলাছে-প্রতাক্ষের এবং অনুমানের হাবা যাহার উপার বা কারণ প্রক্রোর ব্যাব্যান্য হয় না, বেদের হাবা তাহা জানিতে পারা যার গলিয়াই বেদের বেদ্য প্রসিদ্ধ।

দেই উপায়-পরম্পরা নির্দ্ধারণই বেদের বিষয়ীভূত। বিষয়বোধজানই বেদের প্রয়োজন। আর দেই জ্ঞানাগীই জহিকারী। তহিকারীর সহিত তৎসমূদায়ের উপকার্য্যোপকারব ভাব সম্বন্ধ। যদি বল,—এরপ ইবল স্ত্রী শুদ্র সহিত সকলেই অহিকারী ইইয়া পড়ে। কারণ, অনিষ্ঠ না ইইয়া সকলেরই যাহাতে ই সাহিত হয়—সকলেরই তাহাই কাননা। কিন্তু তাহা ইততে পারে না। কারণ, স্ত্রী ও শ্রের উপায়বোধসামর্থ্য থাকিলেও হেত্তরের হারা তাহাদের বেদাবিকার নিষিদ্ধ ইইয়াছে। উপনীত হা,ভেরই অহায়নে অধিকারের বিষয় সপ্রমাণ হয়; কিন্তু স্ত্রী-শুদ্রাদি অনুপনীত বলিয়া বেদাহান্দ্র তাহাদের পক্ষে তনিইজনক বলিয়াই উক্ত ইইয়াছে। স্ক্রোং কিন্তুপে তাহাদের বেদজ্ঞান তায়তীক্ত করা সন্তহ্পর প্রাণাদিতেও এতৎসম্বন্ধে প্রমাণ বিস্তমান। অতএব উক্ত হয়—"স্ত্রী শুদ্র এবং হিজবন্ধ ইহাদের বেদে অধিকার নাই। বেদ ইহাদের শ্রুতিগোচর হওয়াও উচিত নহে। ম্নিন্ধ ক্পাপুর্কক এই বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

এই হেতু উপনীত ত্রিবর্ণের তর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যেরই বেদের সহিত সম্বন্ধ। বোংকত্ত-হেতু তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু পৌরুষেয় বাক্যেরও বোধকত্ব প্রতিপাদিত হয়। সংপ্রস্থাত ভ্রান্তিমূলত্ব সম্ভাবনায় তৎপরিহার-কল্পে মূল প্রমাণের আবশুকতা উপলব্ধি

হটরা থাকে। কিন্তু বেদ সম্বন্ধে তাহা হয় না। কারণ বেদ নিড:। বক্তুদোষাশক্ষার অত্যুদর হেতৃও বেদের নিতার সিদ্ধ। এতৎসহত্তে হৃত-প্রস্তে জৈমিনি বলিয়াছেন,—'বাররায়ণকে তপেক্ষা না কৰিলেও বেদ যে প্রামাণ্য, তাহাতে সন্দেহ নাং ,' (জৈ০-স্থ-জ০ ১-পা ১-অ ৪-স্থ ৫)॥ বৰি বল--ব্ৰদ্মকাৰ্যা-শ্ৰৱণ হেতু অংশং দৈবকাৰ্যানিজ্ঞাদক বলিয়া, কালিদাবারি বাকোর ভাষ বেদ পৌকষেয়;—কেছেড এতি.ত পাচঃ সামানি মজিরে, ছলাংশি জঙিরে তম.লাজ্ভয়াদজায়ত' এছতি ধাৰা এতিতে পরিচ্ট্হয়। এই জভা ভগবান বাদরারণ, আহার এমধ্যত্র 'শাহমেনিয়াং' (ত০ শ্রু ১ ৩) এছতি স্বয়ে ভ্রমকেট বেদক।রণ বলিয়া স্বীকাব করিয়াছেন। বিশু ভাহাও বলিতে পার না। কারণ, এতিস্কৃতির নিতার স্বতঃসিদ্ধ। শুক্তিতে 'বাল বিশ্বপ্নিতাগ্না,'; এবং স্থাতিতে 'জনাদিনিধনা নিতা। বাওৎস্টা স্বয়ং মুখা' ও ভূতি ব কা পরিষ্ট হয়। বাদরায়ণ' দেবতাধিকরণে স্থল করিয়াছেন, —'হতএব চ নিত্যন্' (এ॰ স্থ॰ ১-১-২৯)। এই দকল থাকো প্রশার বিয়োধ উপস্থিত হয়। কিন্ত ভাষাও খনিত্ত পাৰ না। কারণ, সংখ্যাবিত-খেতু নিভাছ সিদ্ধা স্কৃতির পর হটতে সংহালের পূর্ব্দ পর্যাক্ত নাতে কোল । তালাত নেমের উৎপত্তি এবং বিনাশ পরিচুট হয় না। কাল এং আকাশাদি ফেন নিতা, হেদও সেইবপ হাবহারকালে, কালিদাসাদি-বাক্যবং পুরুষ-বিরচিত নহে বলিলা নিতা। তাদি স্টিকালে, কাল এবং তাকাশাদির ভায় বেৰও ব্ৰহ্মসকাশ হইতে উৎপন্ন হইন্নাছিল। জতএব বিষয়াভদ বিব্যাহত হুইলেও প্ৰশাৱ-বিরোধ শিদ্ধ নহে। ব্রদ্ধ—শোষহান নির্দ্ধোষ। বেদ তাঁহারই মুণনিঃস্ত। অতএব বকুলোষেরও কোনও সম্ভাবনা নাই। অতএব বেদ স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃপ্রামাণ্য এবং ব্রহ্মবস্থিত। স্বতরাং লক্ষণ ও প্রমাণ এবং বিষয় প্রয়েজন সহল ও অবিকারী প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ হওরায়, বেদের প্রামাণ্য স্থাস্থিত হইল। অতএব বেদ বে ব্যাখানযোগ্য, তদ্বিষয়ে অতুনাত্র সংশব্ন নাই। উক্ত বিষয়াদি স্থাসিদ

বিষয়াদিসন্তাবমভিপ্রেত্য "স্বাধ্যায়োধ্যেত্যাঃ" ইত্যধায়নং বিবীয়তে। পাঠমাত্রস্থাব্যমনশন্ধনাত্র বাচ্যবেনার্থাবনেধেস্থাবিহিত্বাদ্বেদ্বাধ্যাননপ্রসক্তিনিত চেৎ। ন। বিবের্জোবপর্যাবসায়িত্বাৎ। এতক ভট্টনতান্ত্রসারিভির্জ্ঞহা প্রপঞ্জিতং। আমায়তে চ—"বদবীতমবিজ্ঞাতং নিগদেশৈব শদ্যতে। অনগাবিব শুকৈবো ন তল্জনতি কহিচিং॥" "স্থাণুরয়ং ভারহারঃ কিলাভূং। অবীত্য বেদং ন বিজ্ঞানতি যোহর্থং। যোহর্থজ্ঞ ইৎ সকলং ভদ্তমশ্লুতে নাকমেতি জ্ঞানবিধৃত্ত-পাপায়া॥ "ব্রাহ্মনে নিম্পারণে ধর্মাঃ বড়ঙ্গো বেদোহধ্যেয়া জ্ঞেয়ন্চ" ইতি। এবং তর্হি জ্ঞানস্ত পৃথিয়িধানাক্ষ্যমনং তক্ত পাঠমাত্রনিতি চেং। তক্ত নাম, বর্ণয়ন্তি চিবমেব শাংকরদর্শনামুসারিণঃ। ক্রত্ত্বিবিভিরেবামুগ্রান্তথামুপপত্তা বেদার্থজ্ঞানক্ত প্রাপিত্বালৈত্রিধ্যেনিতি চেং। তর্হি তিরিবিলান্থেদনমাত্রেণ স্বতরং কিঞ্চিনপূর্ব্যক্ত । শ্রমতে গ্রম্ভানজ্ঞানয়োঃ স্বত্তং পৃথক্ষলং— "স্বর্ধং পাপানং তরতি তরতি ব্রন্ত্রতাং যোহশ্বনেধেন মজতে য উ চৈনমেবং বেদ" ইতি। তল্পনাস্থাস্বাদ্যান্ত্রন বেদনেন তৎসিদ্ধে বহুবাম্যান্যাম্যমন্ত্রীনং ব্যর্থং স্থানিতি চেন্ন। তরণীয়ায়া ব্রন্ত্রারা নানস্বাচিকরানিভেনেন তারত্ব্যোপপনত্তেঃ। যনসা সক্ষলিতা বাচাহ্ভায়জ্ঞাতা প্রত্ত্বেন কারিতা স্বরংক্তা পুনংপুনঃ ক্রতা চেত্ত্বেং তারত্ব্যেন ব্যবস্থিতা ব্রন্ত্রতাংনেকবিধা।

হইল বলিলা, বেদাধারন থিবি। কারণ—'স্বাধাায়োহবোতনাঃ' এইকপ বিধি রহিয়াছে। কিন্তু ৰ্বি বল—পাঠনাত্ৰ অধ্যয়ন-বাচ্য; তজুবি। তথাৰবোধ বিহিত হয় ৰলিয়া ৰেদেৰ বাাংগা কৰা খুপুৰ্ত। কিন্তু বিবিৰোৰপুৰ্যাৰ্যারিক হেতু তাহাও বুলিতে পাৰা যায় না। ভটুমতা-ত্যাবিগণ কর্তুক এতদিষয় বছক সংখ্যাণ চইয়াছে। এতদিয়য়ে শাস্ত্রোক্তি; যথা—জনীত বিষয়ে স্মাক্ জান না জ্লিলে তাহ। কেবল শ্লমায়ে প্ৰাৰ্গিত হয়। তাহা বিনাগিতে শুককাৰ্ছ প্ৰজালিত কৰিবাৰ প্ৰচেষ্টাৰ জায়। তাহাতে যেনে কেইট সমৰ্থ হয় না : জানহীন অধ্যয়নেও ফেট রথ কে.নও কলোদ্য হয় না। ভাবহান শক্ট ফেনে বুথা; বেদ অধ্যয়ন ক্রিয়া ছাহাৰ অৰ্থজ্ঞান না হওয়াও ভদ্ধপ। জাৱ যিনি বেদাৰ্থে ছিভিজ, ভাহাৰ জন্যুয়ন সফল, তিনি সর্বাংস্কল প্রাপ্ত হন। বেদ-জ্ঞানের দ্বারা পাপ বিধৌত হুইলে যোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। নিস্বারণ-ধর্ম্ম ষড়ঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করা এবং তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা ব্রান্ধণের কর্তব্য। তাহা না হ^{ন্}লে, জ্ঞানকে পৃথক রাণিত্রা বেদ জব্যুৱন করা পাঠ্যাত্রে প্র্যাব্দিত হয়। শাহুর-দর্শনের সন্থ্যা,ব্যান বেদকে 'জল্প নাম' ইত্যাদি বপে বর্ণনা করেন। কিন্তু যজ্ঞের বিধি-সমূহের অনুবারী যে অনুভান, তদন্তথায় দিদ্ধ হয় না। তাই বেদার্থজ্ঞান না জিন্মিলে তদন্ত্র্ছান বিধেয় নহে। কিন্তু পূৰ্ব্বোক্ত বিধিবল-হেতৃ উচ্চারণ-মাত্রে স্বতন্ত্র কোনও বিষয় স্থচিত হয়। তাই অনুষ্ঠানজ্ঞানের স্বতন্ত্র পৃথক ফলের বিষয় শ্রত হইয়াছে; যথা,—-বাহার তনুষ্ঠানজ্ঞান জ্মিয়াছে, তিনি সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হন; এমন কি, অখ্যেধ দারা যক্ত করিলে এক্ষহত্যা পাতকও নষ্ট হয়। স্মৃত্রাং যদি বলিতে চাও—অলপ্রয়াস্যাক্য তমুঠানের হারা যদি তাহা সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে কি বহু আরাসসাধ্য অনুষ্ঠানে তাহা ব্যর্থ হইবে ? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, নান্দ ও বাচিক ভেদে তরণীয় ব্রন্ধহত্যার তারতন্য প্রথ্যাপিত হয়। ব্রন্ধহত্যা বছবিধা। ননের দারা সঙ্গলিত, বাক্যের দারা অফুজাত, অপরের দারা ক্বত, স্বরংক্ত, পুনংপুন: ক্বত—

অতস্তরগণমপ্যনেকবিবং, যথা স্বর্গো বছবিবস্তবং। "অগ্নিহোত্রং জুছ্য়াৎ স্বর্গকানঃ" "দর্শ-পূর্নাসাভ্যাং স্বর্গকানো যজেত" "জোতিপ্রোমন স্বর্গকানো যজেত" ইত্যাত্যচাবচকর্মণা-মেকবিবকলাসম্ভবাং স্বর্গো বছবিবঃ। যতু কর্মান্স্টানকালীনং বেদনং তৎকর্মফল এবাতিশয়ং জনয়তি। "উভৌ কুরুতো যশ্তৈত্বেবং বেদ যক্ত ন বেদ" ইতি বিদ্ধবিদ্ধপ্রয়োগৌ প্রকৃত্য "যদেব বিভাগ করোতি তদেব বীর্যাবত্তরং ভবতি" ইত্যায়ানাং। অঙ্গোপান্তিবিষয়মেতদাক্যানিতি চেং। ন। ভাগয়ভ সন্মনমাং। অঙ্ক ভার্ভার্যালানাং। অঙ্কাপতিং কিল সোন্যাগেভাহর্কাসীনান্মিহোত্রপৌর্নাভানাবভানাকান্ প্রস্পরমূচ্চাবচান্ যজ্ঞান্ সমর্জ। সোন্যাগাংশচাগ্রিহোত্রাদিভা: শ্রেটান্মিষ্টামোক্যান্তিরাত্রানাকান্ প্রস্পরমূচ্চাবচান্ স্ক্রাণ্ প্রথমস্বর্তিরিহানিভার শ্রেটান্বিহার প্রথম বর্গবরং ভ্লায়ানিলাত। এবং ব্রাস্তং জানতাহ্িনি হোত্রাদিভির্গিপ্রেমানিকলং ভবতি। তথা চ ব্রাহ্মানাল্যত—প্রাণতির্গিজানস্ক্রতায়ি হোত্রং চাগ্রিপ্রেমানিকাই চেপৌর্নানীং চোক্যাং চামাবাভাং চাতিরাত্রং চ তামুর্বিমীত যাবদ্ধি-হোত্রমানীত্রাবান্যিপ্রোমানিকাইলো যাবতা পৌর্নানী তাবায়ক্থেয়া বাব্যভাবাভা ত্রান্তিরাত্রো ব এবং

ইত্যাদি তারতন্যে ব্যবস্থারও তারত্য্য আছে। স্বর্গ বেমন বছ্মিন, তেমনি অক্ষহত্যাপাতক হইতে নিশ্ম জিলাভ বছমপে কলিত। 'স্বৰ্গকাল ব্যক্তি অলিহোত্ৰ বজেৰ অনুষ্ঠান কৰিবে', 'স্বর্গকাম বাতি দশপূর্গাদ যাগদম্ভের অন্তঃান করিবে', 'বর্গকাম ব্যক্তি জোতিষ্ঠোম বজ্ঞ সম্পন্ন ক্রিনে'—ইত্যানি বাকো উক্তাক্ত কন্মেন দ্বানা এক্ষিন ফল প্রান্তি অসম্ভন বলিন্না স্বর্গের বহুবিধন্ব হুচিত হয়। অধিত, কক্ষান্ত্ৰানকালে বে বেদন ৭। জ্ঞান হয়, দেই কৰ্মোব দল অতিশ্যিত মপে উপ্জিত চট্যা পাকে। 'উ:ভা কুফ্ডো নকৈত্ত্বেং বের যশ্চন বেদ'— ইত্যাধি ৰাক্য বেৰাভিজ্ঞ এবং বেদে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ। প্ৰণাৱক্ৰ,ন বলিৱা পাকেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বৃথার্থজ্ঞানে বালা অনুষ্ঠিত হয়, তালাই অবিকত্র বীর্ণাসম্পন্ন হটয়া থাকে। মনীবি-গণের ইহাই অভিনত। প্রশ্ন কবিতে পার—অস উপাত্তে প্রস্তি ইহার বিষ্মীভূত হইতে পারে না কি ? উত্তে ধলিব—'না, তাহা হইতে পাধে না।' কারণ—আংগের স্নানস্কই ভাহার হেতু। পুর্বোক্ত বাক্যাদির অর্থোপন্তি বিবয়ে উবলক লিঙ্গাদিও বিধ্যীভূত বলিয়া মনে করিতে হইবে। প্রসাপতি প্রথমে সোনবাগ অগ্নিহোত্র পৌর্মাস আমাবাস্ত প্রভৃতি নামক প্রস্পর উক্তাবক্ত যজ্ঞানি স্বষ্ট করেন। তার প্র সোম্বাগ ও অগ্নিহোত্রানি শ্রেষ্ঠতর অগ্নিষ্টোম, উক্ষা, অতিবাত প্রস্তৃতি ক্রনান্ত্রারে প্রস্পার উক্তাক্ত যাগদমূহের স্থাষ্ট করিয়া প্রথম-স্ট অন্ত্রিহোত্র। বি বালে অভিমান-বিশেষের দাব। উভর বর্গকে তুলিত করিয়া বাবস্থিত করিয়াছিলেন। এই বুভাস্ত বিনি অবগত আছেন, তিনি তাঁহার মনুষ্ঠত অগ্নিছোত্রাদি যজে অনিটোমাণি তক্তর কল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। তংবর কারণে স্তিত হইরাছে; বধা, -'প্রজাপতি অগ্নিহোত্র, অগ্নিষ্টোম, পৌর্ণনাস, উক্ধা-আনাবাস্ত্র, অতিবাত্র প্রস্তুতি বজ্ঞসমূহকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বেমন অগ্নিহোত, দেই রপ অগ্নিষ্টোম; বেমন পৌর্মানী, দেইরূপ উক্ধা; আমাবাস্ত বেদ্বপ, অতিরাত্তও দেই প্রকার। বিষক্ষন অগ্নিছোত্র-বাগে অগ্নিষ্টোনের ফল ত্রিগত ক্রিতে পারেন এবং অপরকেও সেইরণ ফল প্রদানে সমর্থ হয়েন। এইরপ জ্ঞানসম্পর জন পৌর্নাস যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া, উক্থ্যের ছারা দেই ফল লাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞান- বিষানিমিহোত্রং জুহাতি যাবদ হিগোদেনোপাণোতি ভাবহুপাণোতি য এবং বিষান্ পৌর্নাদীং যজতে যাবদ্বনাত্রেণোপাণ্ডোতি তাবহুপাণ্ডোতি" ইতি । তদেতদেনস্থ সর্বাত্র স্বত্রফলত্বে নিজং। কিং চ তত্তিদ্বিদ্যাপি "য এবং বেদ" ইতি বচনানি বেদনান্ত্র কলং ক্রবতে। ভন্তর্থনাদ ইতি চেং। তস্তু নাদ, সহানহ এবৈত্রমপরাংং তেষাং বচনানাং বিধেয়ার্থপ্রশংসাপরহাং। তহি যংপরঃ শকঃ স শকার্থ ইতি ন্থায়েন স্বার্থে প্রামাণাং নাজীতি চেন্ন। নহাতাৎপর্যান্থ বিধেয়বিষয়ত্বেংপ্যবান্তরতাৎপর্যান্থ স্বার্থবিষয়ত্বানিবারণাং। 'গ্রাবাণঃ প্রবন্তে' ইত্যর্থবাদস্থাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং প্রসজ্যেতিতি চেন্ন। প্রামাণান্তর বাবিত্রাং। "দ্বি: সম্বংসরস্থা সন্থং পচ্চতে" ইত্যান্থর্থবাদস্থ তু বাধাভাবেইপ্যন্ত্রখাদ্যান্ন স্বার্থে প্রামাণাং। বেদন্যক্রবান তু নান্থ্রাদক্রান। নাপি বাধ্যানি। তুশান্থ্রবাদ্যেহুপাস্থোবাং স্বার্থে প্রামাণাং। তন্ত্রান্তর্থনাদাদিন্ত্রো দেহানাং বিগ্রহাদিন্ত্রং ন দিধ্বেং। তত্ত্রবোক্তং— "বিরোধে গুণাবাদঃ স্থাদ্যাহ্ববাদ্যির্ব্যারিতে। ভূতার্থনিদস্তম্বানাদপ্রবাদ্যির্থা হতঃ" ইতি॥

কিং বহুনা নিশ্ব এবাবগ্ৰুং বেদনমাত্রাদপূর্ব্বমতো বেদনায় বেদো ব্যাখ্যায়তে। যোহয়ং বিষয়ত্বপ ইষ্টপ্রাপ্ত্যানিষ্টপরিহারোপায়ঃ সানাগ্রতো নির্দ্দিষ্টঃ স বিশেষেণ স্পষ্টা ক্রিয়তে। বেদস্তাবংকাগুদ্বয়াত্মকঃ। তত্র পূর্ব্বত কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিককান্যনিধিদ্ধরূপং চতুর্ব্বিংং কন্ম

সম্পন্ন ব্যক্তি তামাবাস্থার অন্তর্গানে অতিরাত্রেব ফল স্বয়ং প্রাপ্ত হন এবং অপরকে সে বজের অংশভাগী করিয়া থাকেন। ইত্যাদি। এইরপ বেদনার বা ফলসিদ্ধ-জ্ঞানের স্বতম্র ফল সর্কত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ফলসিদ্ধ-ছেতু লিক্ষত্ব সিদ্ধ; অপিচ তন্তদ্বিসিমীপে বি বংবং বেদ' ইত্যাদি বচন-সমূহের বিজ্ঞান হইতে ঘল প্রাত হয়। সে সকল যদি অর্থবাদ হয়—এরপ আশকাও হইতে পারে। এন্থলে নাম করনা করিয়া লইলে, বিধেয়ার্থের প্রশংসাপরত্ব-হেতু অর্থাৎ মথার্থ তর্থের প্রেচ্ছ নিবন্ধন, অজ্ঞানজনিত ঐ সকল বচনের অস্থার্থ-প্রকাশ অপরাধজনক বলিয়া স্বীকৃত হয়। সেইজন্ম 'যাহা পর শন্দ তাহাই শকার্থ' এই স্থায়ে স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকৃত হয়ত পারে না। কিন্তু তাহাও বলিতে পারা বায় না। কারণ, তাহাতে প্রমাণান্তর বানিত হয়। 'দ্বিঃ সংবংসরসা সমাং পচাতে' অর্থাৎ তৃই বংসরের শস্ত্র নাই ইইতেছে প্রভৃতি বাক্যের যে অর্থবাদ, তাহাতে বাধার অভাব না হইলেও অন্ত্রাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অন্ত্রাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অন্ত্রাদক নহে। অর্থবিধেও তাহাতে কোনও বিরু ঘটে না। অতএব তর্থবাদত্ব বিজ্ঞমান থাকিলেও প্রকৃত-পক্ষে স্বার্থে প্রামাণ্য নিদ্ধ হয়। নতেৎ, মন্ত্রার্থবাধানি হইতে দেবতাদির বি্গ্রহাদিমত্ব সিদ্ধ ইইতে পারে না। এতংবদন্ধন্ধ উক্ত হয়াছে,—'বিরোধ-ক্ষেত্রে গুণবাদ, আর নিশ্চিত-পক্ষেত্র প্রবাদ নিদ্ধ। ভূতার্থবাদ এবং তাহা হইতে অর্থবাদ—এই ত্রিবিধ মত স্বীকৃত হয়।

বহুভাবে বিদ্যান হেতু এবং বেদনমাত্র ইইতে অপূর্ব্ধ মত বেদনজন্থ বেদের ব্যাখ্যা অবশ্র কর্ত্তবা। ইষ্টপ্রাপ্তি এবং তনিই-পরিহারোপায়—বেদের যে বিষয়-পরম্পরা সামান্ততঃ নির্দিষ্ট ইইয়াছে, তৎসমুদায় এফ লে ম্পষ্টারত ইইতেছে। বেদসমূহ কাণ্ডদ্বয়াত্মক। পূর্ব্ধ কাণ্ডের প্রতিপাত্ম—নিত্য, নৈনিত্তিক, জন্ম ও নিষিদ্ধ এই চ্ছুব্বিধ কর্মা। চুষ্টাস্ত যথা,—নিয়ত নিমিত্ত প্রতিপান্তং। "যাবজ্জীবন্ধিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিকং নি গ্রং তন্ত্র নিয়তনিনিত্তরাং। "যত গৃহান্দহত্যগ্রে ক্ষানবতে পুরোডাশ্মন্তাকপালং নির্বাপেং" ইত্যাদি নৈমিত্তিকং তত্তানিয়তনিনিত্তরাং। "চিত্রয়া যজেত পশুকানঃ" ইত্যাদি কাম্যং 'তত্মান্মলবদ্ব।সদা ন সংবদেত ন সহাহসীত" ইত্যাদি নিষিদ্ধং। তেয়ু নি গ্রাইন্মিতিকার্ষ্ঠানেন তদকরণে প্রত্যার রপমনিত্রং পরিহিয়তে। স্ব প্রত্যাবার বাজব্বেন স্মর্থতে —"বিহিত্তানির্স্ঠানানিন্দিত্ত চ্বেবনাং। অনিগ্রহাচ্চেন্দ্রিয়াণাং নরঃ পতনমুদ্ধতে" ইতি॥

যাবজ্জীবানিবাক্যেদ্মত্তোহপ্যবর্জনীয়তয় স্বাভাষ্টঃ স্বর্গঃ প্রাপ্যতে। তথা চাহপস্তম্ব:—
"তদ্বথাহমে ফলার্থে নিনিত্তে ছারাগন্ধাবন্ধ্পত্তেত এবং ধর্মনিপি চর্যামাণনর্থা অনুংপ্যস্তে"
ইতি। কান্যন্তেইফলহেতুবং তদ্বিবিধাকো স্পষ্টনেব। ইইবিবাত্ত প্রনিনিইং চার্থাংপরিহিয়তে।
নিষিদ্ধবর্জনাচ্চ বাগপ্রাপ্তান্তর্ভানজন্তো নরকঃ পরিহিয়তে। ন কেবলং নিতানৈনিত্তিকাতাামান্ত্র্যাক্তির কিং তু গাগুলা বিবিনিযোগোননর্বা ব্রক্ষানহেতুব্দি তল্যোর্জি।
তথা চ বাজদনেবিনঃ সন্মান্তি—"ত্নতং বেরান্ত্র্বাননর্বাণা বিবিনিষ্তি যজ্ঞেন দানেন
তপ্যাহনাশকেন" ইতি। এবং তহি পূক্ষভাও এবাশেবপুশ্যার্থনিদ্ধেঃ ক্রত্যুত্রকাণ্ডেনেতি
চেন্ন। অপুনরাবৃত্তিলক্ষণভাংত্যন্তিকপুশ্যার্থিত ত্রাদিক্ষেঃ। অত এবাংথর্ক্ষিকাঃ
কর্মিণো দক্ষিণমার্গেন চক্সপ্রাপ্তিং পুনরাবৃত্তিং চাংমনন্তি—'দ দোনলোকে বিভৃতিনমুভ্র

জন্ম 'জীবনকাল পর্যস্ত অগ্নিহোত্র যজ করিবে' ইত্যাদি নিতা। অনিরত নিমিত বলিরা "যন্ত গৃহান্দহত্যপ্রয়ে ক্ষামবতে প্রোডাশমইকপালং নির্বাপেং" ইত্যাদি নৈমিত্তিক। 'তিত্রয়া যজেত পশুকামঃ' ইত্যাদি জন্ম। 'তত্মামালবদ্বাদদা ন সংবদেত ন সহাহদীত' ইত্যাদি নিষিদ্ধ। নিতানৈমিত্তিক অনুষ্ঠানের দ্বারা পূর্বোক্ত করণীয়-সমূহের অননুষ্ঠানজনিত প্রত্যবার্ত্রপত করিই নাই হয়। সেই প্রত্যবার-সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তি; যথা,—'বিহিত কর্ম্মের অননুষ্ঠান, নিন্দিত কর্মের সেবন, ইন্দ্রিয়মমূহের অনিগ্রহ প্রভৃতি মামুষের প্রতনের হেতুভূত।'

'যাবজ্জীবমগ্রিহোত্রং জুহোতি' প্রভৃতি বাক্যে বর্জনীয় বিষয়ানি অন্ধ্রক্ত রহিয়াছে। কিন্তু দেই অন্ধ্রক বর্জনীয়ানি বর্জনে অনুষ্ঠাতা আপনার অভীষ্ট স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। দেই হেতু আপপ্তম্ব বলিয়াছেন,—"তদ্যথা আন্রে ফলার্থে নিমিত্তে ছায়াগদ্ধাবন্ধংপজ্যেতে এবং বর্মমিপি চর্যামাণমর্থা অন্ধংপগ্রন্তে।'' ইত্যাদি। কাম্য-বিষয়ের ইষ্টকলহেতুত্ব দেই বিবিবাক্যেই স্পষ্টাক্রত হইয়াছে। ইষ্টব্যাঘাৎরূপ যে অনিষ্ট, তাহা অর্থ হইতে পরিক্ষাণ হয়। নিষিদ্ধবর্জন হেতু রাগপ্রাপ্ত অনুষ্ঠানের জন্ত নরক ভোগ হয় না। কেবল যে নিত্যাকৈ তিক অনুষ্ঠানের আনুষ্ঠাকিক স্বর্গপ্রাপ্তি হয়, তাহা নহে; পয়স্ত বিশুদ্ধা বা শক্তি এবং বিজ্ঞানাৎপানন দ্বারা প্রক্রোক্ত নিত্যানৈনিত্তিক অনুষ্ঠান ব্রদ্ধানারে হেতুভূত হইয়া থাকে। এইজন্তই বাজসনেয়িগণ বলিয়াছেন,—'বেনাম্পারী মন্ত্র-সমূহের অন্ধ্যর্গনে যজ্ঞ, দান তপ এবং অনাশক দ্বারা ব্রাহ্মণগণ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে পূর্বাক্ত প্রশেষ প্রক্রমাণ্ডি তাহা হয় না বলিতে হইবে ? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে সেন্থলে অপুনরার্ত্তি-লক্ষণের আত্যন্তিক পুরুষার্থ তিদিদ্ধ হয়। আথর্বাণিকেরা কন্মীর দক্ষিণনার্গের দারা চক্সপ্রোপ্তি এবং পুনরার্ত্তি সমৃত্বে থ্লিহাছেন,—'সে সোন্লোকের বিভূতিসমূহ অনুভূতি

পুনরাবর্ততে" ইতি। অত উত্তরকাণ্ডত্তনর্থকো দ্রেইবাঃ। আচান্তিকপুক্ষার্থণ্চ দ্বিবিধঃ
সাজামুক্তিঃ ক্রমমুক্তিণ্ডেতি। বর্তনানদেহপাতানস্তর্মেব দিংগতি সাজামুক্তিঃ। উত্তরনার্গেণ
গন্ধা বন্ধলোকে চিরং ভোগানমূভ্র ত্রেরাংপরজ্ঞানস্থ ব্রুলাকাবসানে দিখাতি ক্রমমুক্তিঃ।
তন্মান্তর্বকাণ্ডে ব্রেলোপদেশো ব্রেলোপান্তিশেচত্যুভরং প্রতিপান্ততে। ব্রেলোপান্তিপ্রদান
ব্রুল্টুরা প্রতীকমুপান্তব্বেন সাংগারিকফলকানিনমুদ্দিশু প্রতিপান্ততে। ব্রেলোপান্তপ্রতীকো-পান্তব্যোঃ সনানেহপুত্তরমার্গে প্রতীকোপানকস্তা বিহালোকাদ্ধ্বং ব্রুলোকাগননাভাবেন
ক্রমমুক্তেরপানিদ্রাদন্তি পুনরাবৃত্তিঃ। এতচ্চ 'অপ্রতীকালম্বনার্যতি" (ব্রুহ্ হু ৪০০১৫)
ইত্যবিকরণে ক্রন্টবাঃ। নম্বন্থেবং পূর্বোত্তরকাণ্ডরোব্রিষ্যবিশেষ্ণ প্রেয়াজনবিশেষণ্চ তথাহপি
পূর্ব্বকাণ্ডস্তাহদৌ কর্ম্মান্তরং পরিত্যজ্য দর্শপূর্ণমান্টেরেব কৃতঃ প্রতিপান্তত ইতি চেং।
প্রকৃতিন্বানিরপেক্ষন্থাচেতি ক্রমঃ। প্রকর্ষোপ্রদেশে এব ক্রিয়তে সা প্রবৃত্তিঃ। রুংমান্তবিষয়ত্বমূপদেশস্ত প্রকর্ষ: বিরুতিমু তু বিশেষাক্ষোপদেশে এব ক্রিয়তে সা প্রবৃত্তিঃ সোন্ত্রানি তু প্রক্রের ক্রিয়ত্ব। অতেহিতিদেশস্ত প্রকর্ষাভাবঃ। প্রকৃতিন্রিবিধা—ক্রিয়েগ্রেরিকিনরপেক্ষেত্রপ্রান্তব্যানিরপেক্ষ্যাণ স্বান্ধজাতং সর্ক্যপৃদিষ্টিং। তত্র সোন্যাণ্যস্ত স্বর্মপেণান্তনেরপেক্ষেত্র প্রস্ক্রানাপ্রানীযানিষ্যু দর্শপূর্ণনালাপেক্ষন্তান পূর্বভাবিরং যুত্তং। ইন্টেস্ত্র সোন্যাণ্য-

করিয়া পুনরায় আবর্ত্তি হয়।' ইত্যানি। অতএব উত্তরকাণ্ডে তাহারই অর্থজাপক বিষয়-পরম্পরা পরিদৃষ্ট হইবে। আত্যস্তিক-পুরুষার্থ দ্বিবিধ-—সত্যোমৃত্তি ও ক্রমমৃত্তি। বর্তমানদেহ-পাতানস্তর সভোমুক্তি দিদ্ধ হয়। তার পর উত্তরমার্গে গমন করিয়া ব্রহ্মলোকে স্থিতি। সেখানে চির**কাল ভোগ্যসমূহ ভোগ করি**য়া ত্রন্ধলোকাবস্থানে তত্যোৎপ**র জ্ঞানে ক্রনমূ**ক্তি সিদ্ধ হয়। এইজন্ম উত্তরকাণ্ডে ব্রহ্মোপদেশ এবং ব্রহ্মোপান্তি এই দ্বিনিধ বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ব্রহ্মোপান্তি প্রসঙ্গে ব্রহ্মদৃষ্ট প্রতীকোপাদনা সাংসারিক ফলকাহনাকারীকে লক্ষা করিয়াই প্রতিপাদিত। ব্রহ্মোপাদক এবং প্রতীকোপাদক উভয়ই তুলা। কিন্তু তাহা হইলেও উত্তরমার্গে প্রতীকোপাসকের বিদ্যুন্নোকের উদ্ধে ব্রহ্মলোকে গমনাভান-ছেতু ক্রম্কির অসম্ভাব হয়। সেইজন্ম তাহাদের পুনরাবৃত্তি ঘটে। "অপ্রতীকালম্বনান্নয়তি" ইত্যাদি অধিকরণে এতদ্বিষয় দৃষ্ট হইবে (ব্ৰু স্থ০ ৪।৩।১৫)। যদি বল, পূৰ্ব্ব ও উত্তর উভয় কাণ্ডের নিষয়বিশেষ এবং প্রয়োজনবিশেষ যদিও একইরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন, তথাপি পূর্ব্বকাণ্ডের আদিতে কর্মান্তর পরিত্যাগ করিয়া দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞ কিরূপে প্রতিপাদিত হইতে পারে ? উত্তরে বলিব—প্রকৃতিত্ব এবং নিরপেক্ষত্ব ইহার কারণ। প্রকৃষ্টরূপে অক্লোপদেশ যাহাতে সমাহিত হয়, তাহাই প্রকৃতি। কুৎন্ন অঙ্গ-বিষয়ত্ব—উপদেশে প্রশস্ত বা প্রাকৃঠ পছা। বিক্লতিতেও বিশোষাঞ্চের উপদেশ কর্ত্তব্য। প্রকৃতির অঙ্গান্তর-সমূহও অতিদিষ্ট হয়। অতএব অতিদেশের প্রকর্ষাভাব দিদ্ধ হইল। প্রকৃতি ত্রিবিধ—অগ্নিহোত্র, ইষ্টি এবং দোম। ত্রিবিধ প্রক্রতিতেই অভানৈরপেক্ষত্ব-হেতু স্ব স্ব অঙ্গজাত সর্ব্ববিধ বিষয়ের উপদেশই কর্ত্তব্য। সেম্বলে সোম্বাগের অ-স্বরূপ অঙ্গসমূহে, যথন অহা কোনও অঙ্গের অপেক্ষা বর্ত্তমান থাকে না; তথন দীক্ষণীয়া প্রায়ণীয়া প্রান্থতিতে দর্শপূর্ণনাদের অপেক্ষত্ব-হেতৃ তাহার পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের প্রথম অন্তর্ছান কদাচ যুক্তিযুক্ত নহে। ইউযাগেও

নিরপেক্ষত্বাৎ সোমাৎ প্রাচীনত্বং যুক্তং। যতপ্যনিহোত্রভ স্বরূপেহজেয়ু বা নাঞ্চাপেক্ষা তথাহপ্যনিধিন্ন্যপেক্ষত্বাদাহবনীরাভন্তনাং চ পাবমানেষ্টিনাগ্যত্বাং পাবমানেষ্টানাং চ দর্শপূর্ণমাস-বিক্রতিত্বাৎ পরম্পরন্নাহনিহোত্রভ দর্শপূর্ণমাসাপেক্ষাহন্তীতি প্রথমভাবিত্বং ন যুক্তং। দর্শপূর্ণমাসাবেদ্যারপান্তিসাধ্যত্বাদন্তিসাধকমাধানং প্রথমতো রক্তব্যান্তি চেটেরবং। নাহধানমাত্রেণাগ্রমঃ সিধ্যন্তি কিং তু প্রমানেষ্টিভিরপি। তাম্পেষ্টরো দর্শপূর্ণমাসবিক্ষতিত্বাৎসাক্ষাদেব দর্শপূর্ণমাসাব-পেক্ষন্তে। দর্শপূর্ণমাস্যৌ দ্বন্নিয়োনিবারা প্রমানেষ্টিসাপেক্ষাব্দি ন সাক্ষাৎপ্রমানেষ্টারপেক্ষতে। অতো নিরপেক্ষত্বাদর্শপূর্ণমাসেষ্টিরেব প্রথমং বক্তব্যা। ঋণ্রেদসামবেদন্নোরাদৌ দর্শপূর্ণমাসেষ্টিরন নান্নাতেতি চেরাছং। যত্ত্বেদমপেক্ষ্য দর্শপূর্ণমাসন্নোরাদিত্বমূত্বং কর্ম্মকাণ্ডবিষয়ে যত্ত্বেদম্পত্র প্রধানতাহ। আরুপ্রব্যাৎ কর্ম্মণাং স্বরূপং যত্ত্বেদে সমান্নাতং। তত্র তত্র বিশেষাপেক্ষাগ্যম-প্রস্কানির ক্রিয়ানিবারীরাবিতরৌ। তন্মাৎ কর্মান্ত যত্ত্বেদিইত্ব প্রাধাতং। তন্মিংশ্য দর্শপূর্ণনাসেষ্টিরাদৌ সমান্নাতা। যত্ত্বি মন্ত্রাক্ষণাত্মকে বেদস্তবাহপি রাক্ষণত্ত মন্ত্রবাধ্যান-রূপস্বান্ত্রী সমান্নাতা। যত্তি চ ত্রিবিশ ঋচঃ সামানি যজুংবি চেতি। তত্ত্ব মন্ত্রানাত্রা প্রবাহ্বি সমান্নাতাঃ। তে চ ত্রিবিশ ঋচঃ সামানি যজুংবি চেতি। তত্ত্ব মন্ত্রান্তরা স্বল্যাংকর্য্যবেদে সহল্বাংকচিচ্চাং সন্থাবেদ্ধে যজুর্বেদ ইত্যোহ্বতে। অধ্বর্য্যবেদ্ধং

দোমবাগ অপেক্ষিত হয় না; স্কুতরাং ইষ্টেরই প্রাচীনত্ব অর্থাৎ পূর্বত্ব যুক্তিসিদ্ধ। বদিও অগ্নি-হোত্র-যাগের স্ব-স্বরূপ অঙ্গ-সমূহের সম্পাদনে, অগ্র কোনও অঙ্গের অপেকা থাকে না; কিন্তু তথাপি অগ্নিসিদ্ধি অপেক্ষিত হয় বলিয়া আহবনীয়াদি অগ্নির, প্রমানেষ্টি সাধ্যস্ত-হেতু প্রমান ইষ্টির, দর্শপূর্ণমাদের বিক্ষৃতিত্ব-হেতু তৎপরম্পরা অগ্নিহোত্রেষ্টিতে দর্মপূর্ণমাস ইষ্টির অপেকা থাকিলেও, তাহাদের পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ প্রথমান্ত্রষ্ঠান কদাচ যুক্তিনিদ্ধ নহৈ। যদি বল,--দর্শপূর্ণ-মাস যাগেও অগ্নি সাধ্য: সেইজন্ম অগ্নিসাধক আধান প্রথম বক্তব্য। কিন্তু তাহাও হইতে পারে না। কেন-না, আধানমাত্রেই অগ্নির সাধক নহে। প্রমানেষ্টি সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য। পূর্ব্বোক্ত অষ্টবিধ যজ্ঞে দর্শপূর্ণমাসের বিক্নতি-হেতু দর্শপূর্ণমাসই অপেক্ষিত হয়। অতএব নিরপেকত্ব-হেতু দর্শপূর্ণমাদেষ্টিই প্রথম বক্তব্য। ঋণ্রেদের এবং দামবেদের আদিতে দর্শপূর্ণমাস আম্লাত হয় না, ইহা সতা। কিন্তু যজুর্বেদ-অণেক্ষিত দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের আদিমত্ব বা মুখ্যত্ব কীর্ত্তিত হয়; যেহেতু, কর্ম্মকাগুবিষয়ে যজুর্ব্বেদই প্রধান। যজুর্ব্বেদে কর্ম্মসমূহের স্বরূপ আরপূর্ব্বিক সমান্নাত হইয়াছে। সেই সেই স্থানে বিশেষ অপেক্ষায় অপেক্ষিত যাজ্যাছবাক্যা-শমুহ ঋথেদেও আম্লাত হইয়া থাকে। সামবেদে কেবল জোত্রাদিই আম্লাত হয়। সে ক্ষেত্রে যজুর্বেদ ভিত্তিস্থানীয়; তদ্ভিন্ন অপ্রায়্ম বেদ চিত্রস্থানীয়। তাহা হইতেই কর্মসমূহে মজুর্বেদের প্রাধান্ত। দর্শপূর্ণমাসেষ্টির প্রারম্ভেই তছিষয়ে আমাত হইরাছে। বেদ মন্তরাহ্মণাত্মক হইলেও, ব্রাহ্মণ কর্ত্ত্ব মন্ত্রব্যাথ্যানন্ধপত্ত-হেতু প্রথমেই মন্ত্র সম্যক্ আন্নাত হইয়া থাকে। ত্রিবিধ--- ঋক, সাম ও ষজু:। বেদমধ্যে যজুর্দ্মন্তে অধ্বর্যার বাছলা হেতু, কোনও কোনও श्रुल श्राद्यात ममादिन शांकिरल , जाहा राष्ट्र मात्र वांशां हरेंग्न शांक। स्नांनिमिक যাজ্ঞিক সমাধ্যার হারা ইহার অধ্বর্য্যবেদত্ব অবগত হওরা যার। দর্শপূর্ণমাস ইঙ্কির মন্ত্র-সমূহ

চান্তানাদিনিদ্ধযাঞ্জিকসমাধ্যয়াহবগস্তব্যং। অস্মিয়েদে সমামাতা দর্শপূর্ণমাসেষ্টিমন্তান্দিবিবা আধ্বর্যাবা যাক্সমানা হোত্রাশ্চেতি। "ইবে তা" ইত্যাদৌ প্রপাঠকে পঠিতা আধ্বর্য্যবা:। "দং ছা দিঞ্চানি" ইত্যাদো পঠিত যাজমানাঃ। "সতাং প্রপত্তে" ইত্যাদো পঠিতা হোত্রাঃ। এতেষাং মধ্যে যজমানানাং হোত্রাণাং চ ভিত্রস্থানীয়তান্তিভিন্থানীয়ানামেবাহধর্বগ্রাণামানে পাঠো যুক্তঃ। তে চাপ্যাধ্বর্যারাঃ "ইয়ে দ্বা" ইত্যাদিয় ত্রয়োদশস্বত্বাকেমামাতাঃ। তত্র প্রথমেহমুবাকে বৎসাপাকরণার্থা মন্ত্রাঃ। দিতীয়ে বৃতিঃসম্পাদনার্থাঃ। তৃতীয়ে দোহনার্থা:। চতুর্থে হবিনির্বিপার্থাঃ। পঞ্চমে বীহ্যবগাতার্থাঃ। যঠে তণ্ডলপেষণার্থাঃ। কপালোপবানার্থাঃ। অষ্ঠমে পুরোডাশনিষ্পাদনার্থাঃ। নবমে বেদিকরণার্থাঃ। প্রাধান্তেনাহজ্ঞাত্রহণার্থাঃ প্রসঙ্গাৎ পত্নীসংনহনার্থাঃ। একাদশে প্রাধান্তেনেগ্রসংনহনার্থা বৰ্হিরাস্তরণান্তর্থান্চ। দাদশ অধার্থাঃ। অত্র সামিধেনীপ্রমাজাজ্যভাগপ্রধান্যাগাদিমন্ত্রাণাং প্রাপ্তাবদরত্বেহপি তেষাং হোত্রজান্তান্তপেক্ষ্যোপরিতনপ্রয়োগাঙ্গভূতা আধ্বর্যাবাঃ স্রুগ ব্যহনাদি-মন্ত্রান্তবোদশে সমান্নাতাঃ। এতংশর্কাং বিনিয়োগদংগ্রহকারেণেখং সংগৃহীতং,— 'ব্য দর্শপূর্ণমাসাক্ষমপ্রা এতে সমাসতঃ। ইমেরাজুরুরাকেযু ত্রেয়াদশস্থ বর্ণিতাঃ॥ বংসাপাকরনং বর্হিদোহো মির্ব্বাপকগুমে। পেষনং চ কপালানি পুরোডাশশ্চ বেদিকা॥ আজ্যগ্রহের্দংনাহাবাধারোপরিতগ্রকে। ইতাজা অনুবাকার্থাঃ প্রতিমন্ত্রং ক্রিয়োচ্যতে" ইতি॥

तिवित: यथं।— अन्तर्ग म अनेति, नज्ञान-नष्ठकि এवः হোত। मल्यकाम। तार्म এতविषय আন্নাত হইরাছে। দৃষ্টাস্ত যথা,—'ইষে স্না' প্রান্ত প্রপাঠকে পঠিত মন্মন্ত্র স্পর্ট সম্পর্কিত; 'দং আ দিঞানি' ইত্যাৰিতে পঠিত মন্ত্ৰজনান দমনি ; এবং 'দত্যং প্রপতে' প্রস্তিতে প্ঠিত সন্ত্রাধি হোতা সম্বন্ধে প্রাকৃত। এট সকল মন্ত্রের মধ্যে বজনান এবং হোতৃ সম্বনীয় মন্ত্ৰমূহ চিত্ৰস্থানীয় বলিলা, ভিত্তিস্থানীয় অবৰ্ষ্য দেশকৈও মনুষ্ট প্ৰথম পঠনীয়। সেই অধ্বৰ্ষ্য সংক্রান্ত মন্বমূহ 'ইবে আ' প্রভৃতি প্রসাঠকে এরোবণ্টী অর্বাকে আমাত হইরাছে। তাহার প্রথম অনুবাকে বংবাপাকরণার্থ মন্ত্রমূহ; বিতায় অসুবাকের মন্ত্রমূহ বহিদপাদনে বিনিযুক্ত; তৃতীরান্ত্রাকের মন্ত্রনূত্র লোহনার্থক; চতুর্থ হরিনির্বাপক মন্ত্র; পঞ্চমে ত্রীহি অবঘাতার্থক মন্ত্র; ষষ্ঠে তঙ্লপেরণাত্মক মন্ত্রসমূহ; সপ্তমে--কপালোপধান বিষয়ক মন্ত্রসমূহ; অইমে পুরোডাশ-নিষ্পাদক মন্ত্র; নবনে বেদিকরণার্থক নম্ব; দশমে আজ্যগ্রহণ-মূলক মন্ত্রসমূহ এবং প্রদক্ষক্রমে পত্নীসংনহনার্থক মন্ত্রসমূহ; এ চাদশে প্রাধান্তক্রনে এগ্ন-সংনহননিমিত্ত বহিরান্তরণাদিমূলক মন্ত্রসমূহ; দ্বাদশের মন্ত্রসমূহ—আধারগ্রহণমূলক এবং অমোদশে সামিধেনিপ্রযাজ্যাজ্য ভাগ ও প্রধানযাগাদি নিষ্পাদক মন্ত্রসমূহ সমিবিষ্ট ইইলেও, ছোত্রছ-হেতু তৎসমূদায় উপেক্ষিত হওয়ায়, উপরিত্র প্রোগাঙ্গীভূত আধ্বর্যাব এবং ক্রগ্ ব্যুহনাদি মন্ত্র স্নোদশ প্রপাঠকে আয়াত विनिদ্যোগ-সংগ্রহকার কর্ত্তক এতৎসমুদার এইরূপে সংগৃহীত হইয়াছে ; ষণা -"বে দর্শপূর্নাসাঙ্গমত্রা এতে সমাসতঃ। ইষেডাভছবাকেষু ত্রোদশস্থ বার্ণতাঃ॥ বংদাপাকরণং বহিদ্দোহো নির্বাপকগুমে। পেষণং চ কপালানি পুরোডাশশ্চ বেদিকা ॥ আঞ্জ্যগ্রহেগ্মসংনাহাবাধারোপরিতন্তকে। ইত্যুক্তা অন্থবাকার্থাঃ প্রতিমন্ত্রং ক্রিয়োচ্যতে ॥'' ইতি—

কিমিদং বংসাপাকরণং কথং বা তপ্ত প্রাথমানিত চেৎ, উচ্যতে—সন্তি দর্শ্যাগে ত্রীণি প্রধানানি হ্বীংযি পূর্নাস্যাগে চ ত্রীণি। আগ্নেয়েইটাকপাল ঐল্রং দরৈল্রং পম ইতি দর্শ্যাগে। আগ্রেয়েইটাকপাল আজ্যেন প্রাজ্ঞাপতা উপাংক্ত্রীগোহ্যীযোমীয় একাদশকপাল ইতি পৌর্বাদা। তত্র প্রতিপদিনে দরিহোনে দরিসম্পাদনার্থমমাবাস্থায়াং রাত্রী গাবো নোগ্রয়াঃ। তদেলহার্থং প্রাত্তকালে লৌকিকদোহাদ্ধ্বং স্বনাতৃতিঃ সহ সঞ্চর্রে বংসা নাতৃত্যাহপাকর্মীয়াঃ। তদিদং বংসাপাকরণং যথোক্তরীতা৷ তক্ত প্রথিমাং চ। তত্র বংসাপাকরণং স্ব্রুভ্রিরপলাশশাপয়া কর্ত্রানিতি তচ্ছেদনায় 'ইয়ে স্বা'' ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নারতে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তচ্ছেদনায় 'ইয়ে স্বা'' ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নারতে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তচ্ছেদনায় 'ইয়ে স্বা'' ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নারতে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তচ্ছেদনায় বাজনে প্রইবাং। অত এব স্ব্রাক্ষণো মন্ত্রো জ্ঞাতব্য ইতি ছলেনাগা অনীয়তে—''লে। হ বা অবিদিতার্মেয়ছনোনৈবত্রাক্ষণেন মন্ত্রেণ যজতি বাজনাতি বাহাগ্রেমিত বা পাপীয়ান্ ভ্রতি গর্ভি হাবেদান্সেতিহাসান্নার্হনের বা পাপীয়ান্ ভ্রতি হ্রাদেতানি মন্ত্রে বিজাহ'' ইতি। আর্মেয় শ্বিভিঃ সম্বন্ধঃ। অতীল্রিয়ার্থজিষ্টারো হি ঋষয়ঃ। তেনাং বেদদ্রই হকে আগ্রেমেত্র স্বান্তেহ স্থান্তেহ স্বাভিনাং মন্ত্রাণা আহিছালা হংগ্রাঃ। তথা চ কা গ্রাহ্বজ্ঞাতাঃ স্বরংক্রাং ইতি । ইরের্নানীনাং মন্ত্রাণাং প্রজাপতিঝামঃ। তথা চ কা গ্রাহ্বজ্ঞাতি ক্র কল তিলিয়' ইতি॥

বংসাপকরণ কি প্রকার, তাচার প্রাধান্ত বা প্রাথম্যই বা কি প্রকারে সপ্রমাণ হয়—একপ সংশ্ব-প্রশ্ন উথাপিত হঠলে তত্ত্বে বলিতে হয়,—দর্শনাগে এবং পূর্মাস বাগে তিবিধ হবিঃ নির্বাধিত হয়। দর্শনাগে অগ্নিসম্বনী অন্তকপাল এবং ইন্দ্রনম্বন্ধি দবি ও পয়ঃ; পৌর্ণহাস যাগে অগ্নি সম্বনি অইকপাল তাজোর দারা প্রজাপতি সম্বনি উপাংগু গে.২গ্রীসোমীয় একাদশ কপাল প্রভৃতি আহননীয়। এতিপদ দিনে দ্বিছোত্র যাগে দ্বিসম্পাদন জন্ত অনাবস্যা তিথিতে वाजिकारन (शा-रनाइन कर्डदा। स्पष्ट रनाइन जन्न आ आ डाका न रनोकिक रनाइरनत शूर्ख, মাতৃগণসহ গ্রনোগ্রত বংসনিগকে মাতৃগণ হইতে অপ্যারিত ব্রিতে হয়। বংদাপাকর।। যথারীতি এতদমুচান প্রথম কর্ত্তর। সজ্যোতি র পলাশ-শাথা দ্বারা বংদাপাকরণ বিবি বলিয়া, পলাশ-শাথা ছেদন জন্ত 'ইষে জা' প্রভৃতি মন্ত্র ওপনেই সমান্নাত হইদাছে। সেই মস্ত্রের বুক্ষছেদন-মূলক যে অঙ্গ, ব্রাক্ষণে তাহা কথিত হইয়াছে। অতএব ব্রাক্ষণ এবং মন্ত্র উভ্যুষ্ট জ্ঞাতব্য,—ছাল্লোগ্যগণ এত্রবিষয় অববারণ করিয়াছেন। যথা,—'ঋষিবাক্যে অনভিজ্ঞ যে ব্যক্তি ছন্দ, দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং মন্ত্রের দ্বারা যজন থাজন এবং অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাদি করে. গর্তু নির্মাণ করে, স্থান্থ প।তিত করে, দে পাপভাগী হয়। এই সকলে তৎসমুদায় ক্থিত হুইরাছে। ঋবিনিগের সহিত সম্বন্ধযুক্ত যাহা, তাহাই আর্ব। ঋষিগণ অতীক্তিয়ার্থন্তরা। তাহাদের বেদদ্রই অ সম্বন্ধে ক্ষিত হইয়াছে,—'যুগান্তে ইতিহাদ সহিত সমন্ত বেদ অন্তর্হিত হয়। স্বৰুত্ব কৰ্ত্বক অনুজ্ঞাত হইয়া নহৰিগণ তপঃপ্ৰভাবে সেই বেদ প্ৰাপ্ত হল।'

শাথাদি: "ইষে তা" ইত্যাদিঃ প্রপাঠক:। যাজমানাঃ "সং তা সিঞ্চামি" ইত্যাত্মসুবাকবটুকমন্ত্রাঃ। হোতারঃ "চিভিঃ ক্রক্" ইত্যাদয়ে। মন্ত্রাঃ! "সত্যং প্রপদ্মে"
ইত্যাদিকং দার্শিকং হোত্রং। তি হিধয়ঃ প্রোক্তানাং চতুর্বিধমন্ত্রাণাং চত্বারি ব্রাহ্মণানি।
পিতৃমেধঃ "পরে যুবা৺্সং" ইতি। তাহেতানি নব কাণ্ডানি প্রজ্ঞাপতিনা দৃষ্টানি। ছন্দোবিশেষাশ্চ বেদাক্সভূতে ছন্দোনামকে গ্রন্থে দ্রন্ত্রাঃ। মন্ত্রপদব্যাখ্যানাদেব তৎপ্রতিপাত্মার্থর্মপা
দ্বতা বিজ্ঞায়তে। ব্রাহ্মণবিশেষস্ত তত্ত্বান্ত্রব্যাখ্যানাবসর প্রবাদায়য়তে। মত্যপি মন্ত্রবিনিয়োগা ব্রাহ্মণে সর্ব্বেহিপি নাহয়াতান্ত্রথাহিপি কল্পত্রকাইরর্ব্রাহ্মণাস্তরপর্যালোচনয়া তে
সর্ব্বেহিভিহিতাঃ। অতা বৌধায়নাদিস্ব্রোদাহরণপূর্বকং ব্রাহ্মণাম্পার্থে যোজয়ামঃ॥

ইতি ভাষ্যামুক্রমণিকা সমাপ্তা।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥

'ইষে স্থানি' মন্ত্রের শ্বি—প্রজ্ঞাপতি। কাণ্ডায়ুক্তমণিকায় তৎসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; বথা—
''শাখাদিন্যাজমানং চ হোত্ন্ হোল্ডং চ দার্শিকং। তদ্বিন্ পিতৃমেধং চ নবাহত্ কহা তদিছে।"
ইত্যাদি। শাখাদি 'ইষে স্থা' ইত্যাদি প্রপাঠক প্র্যায়ভূক্ত। 'সং স্থা সিঞ্চামি' ইত্যাদি
অন্থলাক্ষটকান্তর্গত মন্ত্র-সমূহ যজমানাথা।" 'চিত্তি ক্রক্' ইত্যাদি মন্ত্র হোতৃপদবাচ্য। 'সত্যং
প্রপাজে ইত্যাদি দার্শিক হোল্ড পুর্বেণিক্ত চতুর্বিধ মন্ত্র-সমূহের চতুর্বিধ ব্রাহ্মণ ও তাহার বিধি
আছে; 'পরে সুবাং সং' ইত্যাদি পিতৃমেন। সেইটা নয়টা কাণ্ড প্রজ্ঞাপতি-দৃষ্ট। বেদাঙ্গভূত ছলঃ
নামক গ্রন্থে ছলের বিষয়-বিশেষ দৃষ্টবা। মন্ত্রপদবাখানে দ্বারা তৎপ্রতিপাল কর্পর্ক দেবতার
নিষয় জানা যায়। সেই সকল নম্বের ব্যাপ্যাপ্রসঙ্গে বান্ধণ-বিশেষ উদান্তত হইয়া থাকে।
যদিও ব্রাহ্মণে মন্তের সর্ব্বেকার বিনিয়োগ সায়াত হয় নাই; কিন্তু ত্থাপি কল্পযুক্তকার
বন্ধান্তর প্রস্তিশোচনা করিয়া সেই সকল বিষয় স্পন্ধীকৃত করিয়াছেন। অত্তবে বৌধায়নাদি
পত্র গ্রন্থ ইউতে উদাহরণাদি সংগ্রহ করিয়া ব্রাদ্যাল্যবে বেদ্যন্তের ব্যাথায় স্থাসর হইতেছি।

। ইতি ভাষাত্তকমণিকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥



শ্রীশ্রীহর্গা---শরণং।

मम्भागरकत निरंवनन।

যজুর্বেদ-সংহিতা, শুক্ল ও কৃষ্ণ— বিবিধ। শুক্ল ও কৃষ্ণ— যজুর্বেদের এই বিভেদ-বিষয়ে যাহা প্রচারিত আছে, শুক্ল-যজুর্বেদের ভূমিকায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। শুক্ল-যজুর্বেদ— 'বাজসনেয়ী-সংহিতা' নামে প্রাপাজ। ক্ষামরা শুক্ল-যজুর্বেদ সম্পূর্ণ প্রকাশ করিয়াছি। এক্ষণে কৃষ্ণ-যজুর্বেদ প্রকাশ আরম্ভ হইল। কৃষ্ণ-যজুর্বেদ প্রকাশত হইলেই—চতুর্বেদের সংহিতাভাগ সম্পূর্ণ হইবে।

ক্ষ-যজ্কেদ অশেষ জ্ঞাতবা বিষয়ে পরিপূর্ণ—জ্ঞানের অনস্ত ভাণ্ডার ক্ষণ-যজ্কেদের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। ক্ষণ-যজ্কেদের মন্ত্র-সমূহ ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হইয়া অভীপিত কল প্রদান করিত;—ঝাষগণের উক্তিতে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই। অধুনা আমরা ক্রিয়া-হীন, স্কুতরাং শক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছি। বেদবিভার উদ্বোধনে আমাদিগের মধ্যে আবার দেই শক্তি সঞ্জীবিত হউক,—মঞারা আমরা মৃক্তিপ্রের প্রিক হইতে পারি।

আমি পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—বেদ দর্পণ-স্বরূপ। বেদের প্রতি যিনি যে দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিবেন, তাঁহার নিকট বেদ সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে। এই বিষয় স্বরক্ষম করিয়া, আমি বেদ-ব্যাথ্যার একটা ধারা নির্দেশ করিয়াছি। তদন্তসরণে বাঁহারা বেদ-ব্যাথ্যায় ক্রতকার্য হইতেছেন, তাঁহাদিগের নধ্যে বেদরত্ন শ্রীমান্ প্রমণনাথ সাভালের পারদর্শিতা পদে লক্ষিত হয়। এই ক্রফ-যজুর্বেদের ব্যাথ্যা তাঁহারই কৃতিত্বের নিদর্শন। শুক্ল-যজুর্বেদের ব্যাথ্যার প্রবৃত্ত হইয়া, তিনি অভিনব কৃতির প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রীমান্ দীর্ঘজীবী হউন,—বেদবাাথ্যায় আমার অনুসত পদ্ধা স্থগম হইয়া আস্কন। ইতি—

'পৃথিবীর ইতিহাস' কার্য্যালয়, হাওড়া। ১১ই চৈত্র, ১৩৩২ সাল।

নিবেদক, শ্রীতুর্গাদাস লাহিড়ী শর্মা।



যজুর্বেদ-সংহিতা i

(রুষ্ণযজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা।)

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

মূল-পদবিংল্লধণ-মন্দ্রাগুলারিণী গাথা-বঙ্গানুৰাদ-ভাষ্য-

मर्पार्वास्थाहना-मरमञ्हा

পূজনীয়-শ্রীযুক্ত-ও্গাণাদ-লাহিড়ী-শর্মণা

ন্যাখ্যাত: শক্ষাদিভশ্চ।

কৌলী মূভ্যণোপেত উপাধি লাহিড়'- যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদন্তুতো রামমোহনজো দিজঃ॥
বর্দ্ধনানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগং স্থাঃ স্থারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধকঃ॥
ফুর্গাদাসঃ স্তন্তপ্ত সাহিত্যগতজীবনঃ।
বসতি স্বগণৈঃ গহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাগ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তা।
ফুধীনাং তৃতিসাধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্থা সম্প্রতি স রতো ভবেৎ।
কুপায়া জ্ঞানদেবস্থা সিদ্ধিভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভুতা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভুয়াৎ সর্বেষামন্তরে সদা॥

যজুর্বেদ-সংহিত।i

[কৃষ্ণ-যজুবের দ—হৈতত্তিরীয়-সংহিত। |]

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

* *

(প্রথমোইরকঃ। প্রথমঃ প্রপায়কঃ। প্রথমে হন্তব।কঃ।)

প্রথমো মন্ত্র:।

(১-২) ইবে ভোৰ্জে ছা। (৩-৪) বায়বং স্থোপায়বং স্থ।

। । । (৫-৭)দেবে। বঃ স্বিচা প্রাপ্তিত্ শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ ভা। -

। প্যায়ধ্বমন্নিয়া দেবভাগমূর্জ্জস্বতীঃ পরস্বতীঃ প্রজাবতীর-

রুদ্রভ হেতিঃ পরি বে। রণক্তু।

(৮) ধ্ৰা **অশ্মন**্গোপতে ভাত বলীঃ।

(৯) যজমানতা পশূন্ পাহি॥১॥ —

```
পদ-পাঠ:।

(:) ইষে। ছা। উর্জ্জন ছা। (৩-৪) বারব:। ছ। উপারব ইত্যপ—আরব:। ছ।

(৫-৭) দেব:। ব:। সবিতা। শ্রেতি। অর্পরতা, শ্রেচতমায়েতি। শ্রেচ—তমায়। কর্মনে।

এতি। প্যায়ধ্বম্। অন্নিয়া। দেবতাগমিতি দেব—ভাগম্। উর্জ্জন্তী:। প্রস্বতী:।

প্রজাবতীরিতি। প্রজা—বতী:। জনদীবা:। জ্যন্ধা:। মা। ব:। তেন:।

স্বীতি। ব:। ব্যক্ত্।

(৮) ধ্রবা:। অন্মিন্ গোপতাবিতি গো—পতৌ। স্থাত। বহবী:।

(৯) যজমানস্থা পশুন্। পাহি॥১॥

* ু 
*
```

নন্ম।মুসারিণী-ব্যাথ্যা।

(-২) হে ভগবন্! 'ইষে' (অভীষ্টবর্ষণায়) 'ভা' (ভাং) আহবয়ানি ইতি শেষঃ ; অপিচ, 'উর্জ্জে' (বলপ্রাণপ্রাপণায় ইত্যর্থঃ) 'ভা' (ভাং) আহবয়ানি ইতি ভাবঃ।

(৩-৪) হে দেবা: । যূরং 'বারবং, (বার্বংগতিশীলাঃ) 'স্থ' (ভবথ), অপিচ 'উপারবং' (অস্মান্ত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ ইত্যর্থঃ) 'স্থ' (ভবথ ইতি শেষঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে দেবাঃ ! অস্মান্ত্ররা পরিত্রায়ধ্বমিতি ভাবঃ ।

(৫-৭) 'সন্ধিতা' (সংকর্মণি প্রেরন্থিতা) 'দেবং' (ছোতমানং, জ্ঞানপ্রদঃ) 'বং'
(য়ুয়াকং) 'শ্রেষ্ঠতমার' (সর্বশ্রেষ্ঠার ইত্যর্থঃ) 'কর্মণ' (ভগদারাধনাদিরপার সংকর্মনিমিন্তার ইতি ভাবঃ) 'পার্পরতু' (প্রক্তর্রপেণ অমান্ পরিচালয়তু); 'প্রজাবতী' (লোকপালিকাঃ) 'উর্জ্বনতীঃ' (বলপ্রাণর্কপিণাঃ, প্রাণদাত্রাঃ) 'পর্ম্বন্তীঃ' (জ্ঞানপ্রদান্নিণাঃ,
অমৃতপ্রদা চ) 'অনমীবাঃ' (রোগরহিতাঃ, অজ্বরাঃ ইতি ভাবঃ) 'অয়ক্মাঃ' (ক্ষরহিতাঃ,
অক্বরাঃ) 'অন্নির্মা' (বিনাশরহিতাঃ—হে দেবাঃ যুর্কং ইত্যর্থঃ) 'দেবভাগং' (দেবমুদ্রিশ্র

প্রদর্ভাং পূজাং, অন্মাকং ভক্তিভাবং ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়ধ্বং' (জনস্কাৎ বর্দ্ধয়ধ্বং); 'অঘশংসং' (পাপপ্রাধান্তথাপিক:) 'তেনঃ' (ইন্দ্রিয়াদিরপদ্চৌরঃ) 'বঃ' (যুন্মাকনক্রতেনে) 'মা' (মাং) 'না ঈশত' (হিংসিতুং সমর্থো না ভূৎ); অপিচ হে দেবাাঃ! 'রুদ্রুত্ত' (কুরপ্রক্রিসম্পর্ক্ত হিংসক্ত ইত্যর্থ:) 'হেতিঃ' (আযুধঃ) 'বঃ' (যুন্মান্) 'পরি বৃণক্ত্রু' (পরিহরত, সর্বতোভাবেন পারতাজত, না স্পৃণত ইত্যর্থঃ)।

- (৮) 'অশ্বিন্' (প্রিদৃশ্যমানে) 'গোপতে)' (জানারপ্ত পতে) পালকে, আবারভূতে সদদেশে ইতি ভাবঃ) 'ধ্বাঃ' (সত্যস্ত্রপাঃ ক্ষন্মাকং বিয়ঃ) 'বহবীঃ' (যুমাকং বহনকারিণ্যঃ ইতি যাবং) 'স্তাং' (স্থাঃ, ভবেন্মঃ), অথবা হে দেবাঃ! যুয়ং 'গোপতে)' (আবারভূতে অমাকং হদেশে) 'ধ্বাঃ' (অবিচলিতাঃ ইত্যর্থঃ ভবত, অমান্ মা পরিত্যক্ষত ইতি ভাবঃ); কিঞ্
 যুয়ং 'বহবীঃ' (বহুরূপেনু ব্যারোহত আবির্ভবত ইতি শেষঃ)। হে দেবাঃ! এতাদৃশী ধীঃ
 অমাস্ক্রসঞ্জাতা ভবতু, যুমা অমাকং হদেশে নিতরাং যুমাকমবিষ্ঠানং ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগবন্! 'যজনানস্ত' (প্রার্থকারিণঃ মন ইতি যাবং) 'পশূন্' (পাশবর্তিনিচয়ান্) নাশয় ইতি শেষঃ। মাং 'পাহি' (রক্ষ, পাপাং পরিত্রাণং কুরু)। মন পাপপ্রবৃতীঃ নাশয়িছা মাং নোক্ষপদি স্থাপর ইতি ভাবঃ। (১৯৪ক –১প্রপাঠক ১৯৯বাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

- (১-২) হে ভগবন্! অভীষ্টপ্রদানের নিমিত্ত আপনাকে আহ্বান করিতেছি। অপিচ, হে ভগবন্! শক্তি এবং প্রাণ পাইবার কামনায় আপনাকে আহ্বান করিতেছি।
- (৩-৪) হে দেববৃন্দ! আপনার। বায়ুবং গতিবিশিষ্ট হণেন তাই প্রার্থনা করি, বায়ুগতিতে শীঘ্র আদিয়া আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন।
- (৫-৭) সংকর্মের প্রবর্ত্তক জ্ঞানপ্রদ দেবতা, আমাদিগের সম্বন্ধী।
 ভগবদারাধনাদিরপ সর্ববশ্রেষ্ঠ সংকর্মে আমাদিগকে সর্ববতোভাবে পরিচালিত
 করুন। (আমরা যেন নিয়ত সংকর্মে নিরত থাকি); লোকরক্ষাইর্জ্তীর
 বলপ্রাণরূপিণী জ্ঞানপ্রদায়িক। অজরা অক্ষরা বিনাশরহিতা হে দেবিগণ!
 ভগবং উদ্দেশ্যে প্রদত্ত আমাদিগের পূজা (ভক্তি-ভাব) আপনারা সর্ববপ্রকারে পরিবর্দ্ধিত করুন; পাপের আশ্রয়ম্বানীয় ইন্দ্রিয়াদিরূপ চৌর,
 আপনাদের অনুগ্রহে যেন আমাদিগকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়।
 অপিচ, হে দেবিগণ! ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্ন হিংসক রিপুসমূহের আয়ুধ আশ্বনাদিগকে যেন পরিহার (পরিত্যাগ) করে অর্থাৎ স্পার্শ করিতে না পারে।

- (৮) সত্যস্বরূপ বুদ্ধিসমূহ যেন আমাদিগের হৃদয়কে জ্ঞানের আধারে পরিণত করিয়া আপনাদিগকে তথায় বহন করিয়া আনিতে সমর্থ হয়। অথবা, হে দেবিগণ। আপনারা জ্ঞানের আধারভূত আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন এবং বহুরূপে তথায় আবিভূতি হউন। (ভাবার্থ—আমার হৃদয়ে এরূপ ধী সঞ্জাত হউক, যাহাতে আপনারা স্ববিদা সেখানে অধিষ্ঠিত থাকেন)।
- (৯) হে ভগবন্! প্রার্থনাকারী আমার পাঁশবর্ত্তি-সমূহকে সংহার করিয়া, পাপের কবল হইতে আমাকে পরিত্রাণ করুন। (ভাবার্থ এই যে,— আমার পাপপ্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া আমাকে ্কুমালপথে স্থাপন করুন। (১অফক - ১প্রপাঠক ১অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষাং (সায়ণাচার্যা-কুতং)।

-- । "ইবে ক্লেজ্জ্ব।"।—নৰ্শবাগং চিকীযুৱনাবাস্তায়ং প্ৰাত্ত্য প্ৰত্য হৰ দশ্বাগাৰ্থং "ননামে বৰ্চাং" ইত্যানিভিন্মবৈশ্বৰ্ধ হৈ দুৰ্গনানামৰ প্ৰবাধানং ক্লব্বা বংশা ইতি। ভাগস্তম্প্ৰ তাদেতন-শাৰ্থাংছিন্দ্যাং। ত্ৰাহ নৌৰাৱন: —"তানাচ্ছিনত্তীষে স্বোক্তি স্বা" ইতি। ভাগস্তমপ্ৰ তাদেতন-ভিৰাম মন্ত্ৰতেবসক্ষমণি কঞ্চিনাশ্ৰত্য বিনিয়োগভেন্যাহ্—"ইষে স্বোক্ত ম্বতি তাণাছিনতাপি বেবে স্বোচ্ছিনত্যান্তি সংন্ত্ৰত্বাহায়। প্ৰতি ।

সংশানমূজ্কর: । অনুহাজনান্তলানান সংলগ্ধলান্তলনান । সোহহ জেন্তলালা কিনিনা দিতীয়াব্যায়প্রথমপাদে স্বীকৃতঃ। তত পলাশশাগায়াঃ প্রান্তঃ ব্রাহ্মণে নামাতঃ

— "তৃতীয়ন্তামিতা দিবি সোন আসীং। তং গায়ত্রাচরং। তত পর্ণাক্তিছত। তৎপর্ণ হত্যং । তৎপর্গত পর্বং" (বাং কাং ও প্রতঃ আরভ্য তৃতীয়ন্ত্রাং পিনি সোনলতা পূর্কমাসীনিত্রতং। তাম্প্রকাহ পরিবিক্ষাং দশায়ত্ত্বিতং পৃথিনীত আরভ্য তৃতীয়ন্ত্রাং পিনি সোনলতা পূর্কমাসীনিত্রতং। গায়ত্রাঃ সোনাচবরং "কক্রণ্ড বৈ স্বপ্নী চ" (সংত কাংও প্রতঃ আও৬) ইতান্তনাকে "সোমো বৈ রাজা গন্ধর্কেবাসীং" ইতি বহ্বচন্ত্রান্ধণে চ প্রপঞ্চিতং। তদাহরণাভিঘাতেন সোনন্ত পর্বং ভূমো পতিতঃ। পঞ্চি মুলারা গায়ত্রাঃ পক্ষং পতিত ইতি কেচিং। পতিত্রত্য পলাশ-ক্রপেণ আবিভারতেন্ত কৃক্ত প্রতান সম্পন্ত। ন চাত্র পর্বং কৃক্ত কৈ সম্পন্তি বিম্মান্তন্তং বিধাতুরীম্বর্লাচিন্ত্রানভিজ্যার। অন্তথা বীজাদ্বুক্ষ ইত্যানি ক বীজং ক কৃক্ষ ইত্যাপি হিম্মান্তন্তং বিধাতুরীম্বর্লাচিন্ত্রানভিজ্যার স্বিভারত ক্রিক্তর্নার প্রেন্ত্রানিক্রান্তরেন পরিহর্তব্যঃ। স চ সক্ষয় কার্যেক্রমান্ত্রা ক্রমান্তর্লাক্রমান্তরানিক্রান্তরানিক ক্রমান্তরানিক্রান্তরানিক ক্রমান্তরাত্য (বাং কাং বিধতেন্দ্রেক্রানিক পরিং। যৎপর্ণশাধ্যা বংসান্সাক্রোভি। ব্রহ্নিবিহ্নান্সাক্রান্তরাভিল প্রান্তরান্ত্র বিশ্বত্রানিক বিশ্বিদ্যান্ত্র ব্রহ্মান্তরানিক স্বান্ত্রানিক ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রানিক্রান্তরানিক্রান্ত্রাত্র ব্রহান্তর ক্রমান্ত্র ব্রহানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রান

দব্রহ্মত্বেন স্বতিঃ। বৈশব্দেনার্থবাদাস্তরোপপাদিতা প্রশাশস্ত ব্রহ্মস্ক্মপ্রসিদ্ধিঃ স্চাতে। দেবেষু নিরূপয়ংস্ত পলাশবৃক্ষস্তত্ত্বনশূণোদিত্যেতাদৃশো উপান্ত্ৰাক্যকাণ্ডে জ্ব্ৰাঃ পণ্নশ্বীত্ববিশেষেহ্থবাদে শ্ৰন্থতে – ''দেবা বৈ ব্ৰহ্মন্নবদস্ত। তৎপৰ্ণ উপাশুণোং। স্কুশ্রবা বৈ নাম। যক্ত পর্ণন্ত্তী জুহুর্ভবিতি। ন পাপত্ শ্লোকত্ শূণোতি'' ইতি। এবং যত্র যত্রার্থবাদে প্রদিদ্ধিস্টক। বৈশন্দহিশনাদয়ঃ পষ্ঠান্তে তত্র সর্বাত্র সভি সম্ভবে লৌকিকপ্রসিদ্ধিঃ। অন্তথা অর্থবাদাস্তরপ্রসিদ্ধিরিতি দ্রষ্টব্যং। বংসাপাকরণ ইব গোপ্রস্থাপনেহপি ুশাথাং বিনিযুঙ্ক্তে—"গায়তো বৈ পণঃ। গায়ত্রাঃ পশবঃ। তক্ষাৎ ত্রীণি ত্রীণি পর্ণস্থ পলাশানি। -ত্রিপদা গায়ত্রী। বংপণশাথয়া গাঃ প্রাপ্রতি। স্বয়ৈবেনা দেবতয়া প্রাপ্রতি" (ব্রা • কা • প্র ২ আ০১) ইতি। পর্ণশু গায়ত্রীসম্বন্ধো বেদগম্যঃ সোমাহরণদারতঃ পূর্ব্যুদাসতঃ। অনুমানগ্ন্যো-২পাপরঃ সম্বন্ধে। স্তি গায়ত্রীপাদেম্বি পলাশপর্থে তিত্বাবগ্যা । পশ্নাং চ গায়ত্রী দেবতেতায়-ংপিংস্তার দুষ্টব্যঃ। ছেন্সারাং পলাশশাপারাং বহুপর্বত্রপাগগ্রস্কাদিগুলাবিধত্তে—"যং কাময়েহাপশুঃ স্থানিতি। অপ্রাং তবৈষ ভ্রমাগানাহরেৎ। অপ্রুরের ভরতি। যং কাময়েত প্রুমান্ৎস্থাদিতি। ব্রত্পর্বাং তক্ষে, ব্রত্পাপামাহরেং। পশুসন্তুমেরেন্ত করে।তি। ২৭ প্রাচীনাহরেং। দেনলোক-মভিজ্যেং। বছৰীচীং মন্ত্ৰপ্ৰোকং। প্ৰাচীমুদীচীমাহরতি। উভয়োপোঁকয়োরভিজিতো''(ব্রা ১ কা০ত প্র০২ জ০১) ইতি। য়ং যজমানমুদ্দিখ্যাধ্বগ্নঃ কাময়েত। স্পষ্টমন্তং। যথোত্ত-শাথাছেদনে কং মন্ত্ৰ পঠেনিত্যাশক্ষোদাহরতি---"ইবে জোর্জে স্বেত্যাহ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ০ ১) ইতি। ত স্থিনায়ে থিনিয়োগ।ন্তপারেণ ছিনগীতি পদমধ্যাকতা বাক্যং পূরণীয়ং। ইড়িতালং সকৈঃ প্রাণিভিরিয়ামাণ্ডাং। উগ্লিকেত্রসঃ। ''উজেজ বলপ্রাণনয়োঃ" ইতি বাডুঃ। উৰ্জাতে নলং সম্পাভতেহনয়া রস্কপয়েতাক্। হে প্লাশশাথে দেবানাং ভাগকপ্ৰবাৰ্থং ষান্যতিন্দ্রি। তত্ত দেবস্তান্তপ্রদ্বসার্থই স্বান্তিন্দ্রীতি হাক্যার্থই। মন্ত্রনিস্থাক্ষে বিনিয়োগ্য-ন্তুসারেপোজে স্বাস্ক্রমাজ্যী তার্যাহার্যাও। এতনাম্বস্তাবকার্থবাদ্যাত--- ''ইস্থেন্ডেং ব্রুমানে দ্বাতি" (ব্রু০ কা০ ৩ প্রু০ ১ জ্বু১) ইতি। এত্রস্ত্রপাঠেনাপ্রগুর্ভোজনায়ালং ব্লায় চুরুস্ যজমানে সম্পানরতি। ন চাত্র প্রতাক্ষবিরোধ আশস্কনীয়:। গ্রাধাণঃ প্লবস্তু ইত্যাদিনদৃষ্ঠার্থবাদৃষ্ঠ প্রশংসারপগুণবাদতাঙ্গীকারাং ॥

১-৪। 'বারবং স্থাপারবং স্থ'।—মন্ত্রান্তর্বনিয়োগমাহ নৌধারনং—''তয়া বৎসানপাকরোতি নায়বং স্থোপারবং স্থেতি' ইতি। বান্তি গছজীতি নায়বো গন্তার:। উপ সমীপে যজমানগৃহে পুনরায়স্ত্রাগাগছজীত্যুপায়বং। হে বৎসাস্থাভক্ষণায় প্রথমং মাতৃসকাশাদপেতা স্বেচ্ছরৈবারণো গন্তারো ভবত। সায়ং পুনর্বজনানগৃহে সমাগন্তারো ভবত। আথ বা বৎসানাং পরম্পরায় বায়ুদেবতাক স্বান্তবিক্ষয়া বায়ুরপত্বং ক্রবমধ্বযুগিন্তভ্রকার্থং বৎসায়ায়ুদেবতায়ৈ সমর্পয়তি। .আনেনৈব প্রকারেণ মন্ত্রস্থারাজনেন ব্যাথায়তে —''বায়বং স্থেতাহে। বায়ুর্বা অন্তর্বিক্রপ্রাধারার করেরক্ষদেবতাঃ থলু বৈ পশবং। বায়ব এবৈনান্পরিদ্বাতি' (ব্রা০ কা০ ২ প্র০ ২ আ০ ২) ইতি। অধ্যক্ষা ইতি বুচনবাতায়ং। বায়ুং স্বপ্রচারেণান্তরিক্ষনিবিত্রিত। অন্তরিক্ষে চ বিস্তম্বক্ষায়ায় বহুলমবকাশং প্রফল্বংগালালয়তি। সেহয়ং প্রত্যক্ষপ্রসিদ্ধির্থবাদান্তরগতঃ স্বস্থানিভাবো বা থলু বৈশক্ষেত্রতিতে। তবৈয়ব মন্ত্রভাগন্ত প্রকারায়রেরণাভিপ্রায় আয়ায়তে—'প্র বা এনানেতদা-

করোতি। যদাহ। বারবং স্থেতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০১) ইতি। অধ্বর্যুরিম ভাগমুচ্চাররতি। যদেতেনোচ্চারণেন বংসায়ায়্তাদায়্যলক্ষণপ্রকৃষ্টাকারবতঃ করোতি উত্তরভাগং বাচ্চ্টে—"উপায়বঃ স্থেতাাহ। যজনানারৈর পশূন্পহ্বয়তে" (ব্রা০ কা০ ১ প্র০২ অ০১) ইতি॥

৫-৭। "দেবো বং সবিতা প্রাপ্রিত্ শ্রেষ্ঠ তগায় কর্মাণ আ পারিদ্বমন্থিয়া দেবভাগমূজ্জ স্বতী পরস্বতীঃ প্রজাবতীরনমীবা অবক্ষা মা বং স্তেন ঈশার্ত মাহবশ্য দো কন্দ্রস্থ হেতিঃ পরি বে বৃণক্তে,"।—বিনিয়োগমার বৌধায়নঃ—"অণৈষাং নাতুঃ প্রেরয়তি দেবো বং সবিতা প্রাপিয়্ শ্রেষ্ঠ তগায় কন্মণ আপ্যায়ধ্বমন্থিয়া দেবভাগমূজ্ স্বতীঃ পরস্বতীঃ প্রজাবতীরনমীবা অযক্ষা মা ব স্তেন ঈশত মাহবশ্য সো কন্দ্রস্থ হেতিঃ পরি বো বৃণক্তি, তি" ইতি।

আপস্তম্ম ত্রীনেতানাধ্রানভিপ্রেতা বিনিয়োগত্রয়াত —"দেবে। বং স্বিতা প্রার্পির্মিশাথরা গোচরায় গাং প্রস্থাপরতি, প্রস্থিতানানেকাং গাং শাথয়োপস্পৃশতি দুর্ভৈর্দ্ধিপুঞ্জীলৈর্কা—
আপার্যার্যারতি, রুদ্রস্থাক্তিঃ পরি বো বৃণক্তিবি প্রস্থিতা অনুসম্বরতে" ইতি।

হে গাবঃ প্রেরকো দেবে হস্তর্ণামী প্রশেষ্বে হিত্যন্তপ্রেন্দ্রদিরপায় কর্মণে যুশ্মনিরণে দাসমত্ত্রপেরত্ব প্রেরর্ভ্তি প্রথমন্ত্রার্থঃ। তক্ত নম্বত্ন প্রভাগে ভিত্ত স্বিত্পদক্ত তাৎপর্যা নাচিষ্টে—'নেবো নঃ স্বিতা প্রাপন্নবিতা। প্রস্তীতা" (ব্রা০ কা০ গ্রগত অ০১) ই প্রেরণায়েত্যর্থঃ। উত্তরভাগং ব্যাচষ্টে—''শ্রেষ্ঠতদায় কর্মাণ ইত্যাহ। বজে। হি প্রেষ্ঠতনং ক্ষা তত্মাদেবমাহ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। দ্বিতীয়ংধসায়ার্থঃ —হে অন্নিয়া গাবো দে সোক্ষ্যে দ্বিৰূপং ভাগ্যাপ্যায়ধ্বং প্ৰভূত্যাসভক্ষণেন প্ৰবৃদ্ধং কৃষত। যুগ্ধানপাত্ৰিং স্তেনশ্চোট মেশত শতে। মা ভূং। কীদৃশিগুল্মানতান্তরসা ত্বিক্জীবা বহবপতাঃ ফ্রিনিদোষবহিত! বোগান্ত-হীনাশ্চ। ত্রমণ্যে; ভক্ষণাদিনা তীব্রপাপেন হাতকে। আলাধিবপি শতে⊹া ভূদিতি। তঃ ম স্য প্রথমভাগে বেবভাগমিতি পদ্যা তাংগগাং বাচেটে- "ফ্রাপারেধ্বর্নিরর দেবভাগনিতাক বংসেভাশ্চ তা এতাঃ পুরা মন্তয়েভাশাপালিত। দেনেভা এনৈনা ইক্লায়াহপারিতি'' (রা কা ০ ৩ ৩০ ২ অ০ ১) ইতি। যাগার্থপ্রতেঃ পূর্বং গোগাসেনে বৎসভাগো মন্ত্যভাগণ্চ প্রবং ভবতি। উদৰ্বং তুক্ষীর।জ্যকপো দেবাস্তরভাগোদবিকপ ইক্তভাগশ্চ প্রবর্জতে। এবকারে মুমুযাভাগবাবৃত্তিঃ। দিতীয়ং ভাগম্পপানয়তি—''উজ্জ্বতীঃ পয়স্বতীরিতাাছ। উর্জ্জং হি পঃ সম্ভরন্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। প্রভূতবাসভক্ষণেন রসাধিক্যসম্পাদনং ক্ষীরাধিক সম্পাদনং চ লৌকিকদোহে প্রসিদ্ধমিতি হিশক্ষ্যার্থঃ। তৃতীয়ভাগ্য্য প্রয়োজনসাহ—''প্রজাবতী রন্মীন। অবক্ষা ইত্যাহ প্রজাত্তা" (একে কাত ৩ প্রত ২ অত ১) ইতি। নদ্ধাকেন ক্রিনিদোষে রোগ।স্তরেণ চ নাস্তি প্রজোৎপত্তিঃ। তদভাবে তু বিছতে। চতুর্থভাগদ্য প্রয়োজননাহ—'' বঃ স্তেন ঈশত না হশংস ইত্যাহ গুপ্তৈয়ে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ১) ইতি। চোর্যাাঘাট রশক্তো গাবে। রক্ষিত। ভবস্থি। তৃতীয়মস্ত্রদ্যায়মর্থঃ—ক্রনামকদ্য ক্রনেবস্যামুধং যুদ্ম। পরিহরত্বিতি। এতন্মস্থপাঠফলমাহ—"রুদ্রদ্য হেতিঃ পরি বো বৃণক্তিবৃত্যাহ। রুদ্রাদেবৈনাস্ত্রায়তে (ব্ৰা০কা০৩প্ৰ০২ অ০১) ইতি॥

৮। "ধ্ৰুবা অন্মিন্ গোপতো স্থাত বছবীঃ"।--বৌধায়নঃ—"ধ্ৰুবা অন্মিন্গোপতো স্যা

বহুবীরিতি যজমানমীক্ষতে" ইতি। আপত্তমঃ—''ধ্রুবা অন্মিন্ গোপতে। ভাত বহুবীরিতি যজমানস্থ গৃহানভিপগাবর্ত্তে" ইতি। হে গাবো ভবতো ভবৎস্বামিনি যজমানে ছিরা ভবত প্রীতিদানানপহারাণ্ডির্যজমানং মা তাজত, অপতাপরম্পরয়া বহুবাশ্চ ভবত। এতরান্ত্রপাঠং প্রশংসতি – "ধ্রুবা অন্মিন্ গোপতে। স্থাত বহুবীরিত্যাহ। ধ্রুবা এবান্মিন্থহ্বীঃ করোতি" (ব্রা৹ পা৹ ৩ প্রা৹ ২ অ৹ ১) ইতি॥

৯। "যজমানস্ত পশূন্ পাহি।—বৈঁথায়নঃ—"অথৈতাং শাখামগ্রেণাহ্হবনীয়ং পর্যাহ্বত্য পূর্ব্রা দ্বারা প্রপান্ত জ্বনেন গার্হপতাসন্নিষ্টেইনস্কান্তরার্দ্ধে বাহ্য্যাগারস্তোদ্পূহতি ফল্মনস্ত পশূন্ পাহীতি" ইতি। আপন্তন্তঃ—"ষজমানস্ত পশূন্ পাহীত্যনিষ্টেইনস্তার্যারে বা পুরস্তাৎ প্রতীটাং শাখামুপগৃহতি পশ্চাৎ প্রাচীং বা" ইতি। অন্নিষ্ঠনা বীহিরপক্ত হবিবো বাহকং শক্টং। মহপাঠপ্রেরাজনমাহ—"ফল্মনস্ত পশূন পাহীত্যাহ। পশূনাং গোপীথায়। তত্মাৎ সায়ং পশ্ব উপসমান্তন্তে" (বাত কাত প্রতাত অত ২) হতি। গোপীথো ফেশং তত্মান্ত্রাগারা রক্ষিত্রায়া ভূমৌ স্থাপনং নিবাণতে। নিবারণং তৎদলং চ আহ—"অনবং সাম্মতি গর্ভাণাং ধ্রত্যা অপ্রপাদার। তত্মাদ্র্গভাং প্রজানামপ্রপাত্রকাং" (বাত কাত প্রতাত্মান্তর্বার্ণ লোকস্তান্তর্বার্ণ তংকলং চাহ—"উপরীব নিন্ধাতি। উপরীব হি স্ক্র্র্যো লোকঃ। স্ক্র্র্যাপ্তিঃ॥

নহবিনিয়োগঃ।

অশ্বিরন্থবাকে স্থিতানাং নগ্ধানাং বিনিয়োগঃ সংগৃহতে—"ইষে শাখাং ছিন্নন্ত্যক্তে মাষ্টি' বায়েতি বৎসকান্। অপাক্ত্যাথ দেবো গাঃ প্রস্থাপ্যাপ্যেতি গাঃ ম্পৃদেং॥ ক্রুত্তেতিনিহৈতা ধ্ববিতি গৃহমাব্রজেং। যজেতি শাখোপগৃহ ইত্যন্তাবন্ধ্বাক্গাঃ" ইতি॥ স্ত্রন্ধাং বাহ্মণং চ বিবোধাথমূদাস্তং। সন্দেহ্স্থাপন্ধ্তার্থং নীমাংসাপ্যত্র বর্গতে॥

লোকে তাবিছিচারেণ সন্দেহনিস্তিঃ প্রসিদ্ধা। বেদেহপি তত্র তত্র তত্ববিচারপূর্বকং সন্দেহাপন্যনম্পলভাগহে। তথা হাগুপস্থানিবরে বিবাদে বিচারঃ প্রথমকাণ্ডে পঞ্চমপ্রপাঠকে নবমেং হ্বাকে ক্রারত—"উপস্থেরাং গ্রীতনে পিছেরাতহত্যাহ দ্মহুন্থারেরে, যোং হরহরাহত্যাথনং বাচতি স ইন্ধৈ তমুপার্চ্ছত্তথ কো দেবানহরহর্যাচিন্থতীতি তম্মান্ত্রোগ্রেণি থেবা থবাহরাশিষে বৈ কং যজমানো যজত ইত্যেষা থলু বা আহিতারেরাশিষ্ট্যবিম্পতিষ্ঠতে তম্মাহুপস্থেয়ঃ" ইতি। অস্থায়মর্থঃ—প্রতিদিনং সায়ং প্রাতর্গ্রিহোত্রমন্থ ইয়ে "উপ প্রয়ন্তো অধ্বরং" ইত্যাদিভিন্মহৈর মিপ্রাথনলক্ষণমুপস্থানং কর্ত্তব্যং ন বেতি সংশয়ঃ। ন কর্ত্ত্রামতি তাবৎপ্রাপ্তং। কুতঃ, উপস্থানেনাগ্রেহপজ্বপ্রসঙ্গাও। তথা হি—"আমুদ্র অগ্রেহস্থার্থে দেহি বর্চ্চোদা অগ্রেহি বর্চেটা মে দেহি তনুপা অগ্রেহি তনুবং মে পাহি" ইত্যাদিষ্ পস্থানমন্ত্রেষায়ুরাদীনি বহুনি বাচ্যন্তে। তত্র যজমানঃ স্বল্ধং হবির্দ্বন্ধা বহুনি যাচমানঃ কথমহিং ন বাবেত। লোকে ই যঃ কশ্চিদ্বরিন্দ্রো মন্ত্রেয়া যৎকিঞ্চিজ্জ্বীরকলাদিকং মন্ত্র্যার্থির রাজ্ঞে প্রতিদিনমুপায়নমানীয় দন্ধা তং রাজানং প্রাত্রের। স চ রাজা তং কুপ্রতি (?)। যদা মন্ত্রেয়ান্ত্রেয়াং লো কো নামাগ্র্যাদিবোনমন্ত্রভাবান্ প্রতিদিনং যাচিতুং

ধৃষ্টো ভবেং। তন্মাদ্মিনে পিছের ইতি পূর্ব্বপক্ষে প্রাণ্ডে রাদ্ধান্তাং ভিণীয়তে—ইদং নে ভূয়াদিদং মে ভূয়াদিতোবং স্বাভীষ্টমথিলনাশানিভূনের যজনান: প্রজাপতিরপমিনমিরিং যজতে। আহিতারের্যজনানস্থ মথৈরুপস্থাননেবানাঃ। ন চাত্র হবিষো রুবং শক্ষনীয়ং মংসামর্থান বর্দ্ধমানস্থাং। তথা চ ক্রয়তে—"ধাস্তমনি ধিস্কৃহি দেবানিত্যাহ। এতস্থ যজুষো বীর্যোণ। যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রণতে। ন হি তদস্তি। যতাবদেব স্থাং। যাবজ্বুহোতি" (ব্রাণকাণ ১ প্রণং ২ জণ্ড) ইতি। তন্মান্মস্থাণাং ক্রয়বিক্রয়াবিব যজ্মানদেবতয়ের্যাগ্রতথলে বিশ্রম্ভেণ বাবহর্ত্তং শক্ষাতে।

অত এব ভগবদগীতায়াং তৃতীয়াধ্যায়ে ক্লামুষ্ঠানপ্রসঙ্গেন স্বর্গতে—''দেবান ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। প্রস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ প্রাবাধ্যাথ'' ইতি।। তশ্মাদ্ধবিধো कचीत्रक्वामिरेवयरमारभाकः सामाञ्चावामित्रकश्रस्त्रत्र अस्ति निम्नास्त्रः । अञ्चलते प्रवृत्यपुर नाकारभरम রাজ্ঞ ইব দেবতায়াঃ কোপপ্রসঙ্গে নাস্তীতাভিপ্রেতা গ্রন্থতে শন তত্র জাশস্তীতাভির্ব্যা হর-হরুপতিষ্ঠতে' ইতি। তথা প্রথকাপ্তদা প্রথমপ্রপ্রতিকে প্রথমারুবাকেই গ্রিচরনগতিদ্য ক্যাচিৎপ্ৰোদ্দেৰ্তাবিশ্বে বিচাৰিতঃ - প্ৰায়ৰ্যঃ কালা ৩: প্ৰজ্পেতা গুইতাছি দায়ৰাং কুণাং প্রজাপতেরিয়াং" ইতি। তারের তৃতীয়াল্লবাকে চাঁরমানসাধেরবােনগ্রমান মূণ্যং বেতি বিচারিতং—''ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি অঙ ভ্রিনেচত্রা। গ উত্তানা গ টাত''। ষ্ট্রকা প্রদা প্রথম-প্রপাঠকে চতুর্থান্তবাকে হোমে। বিচারিতঃ—''ব্রন্ধবাদিনো বদন্তি হোতবাং দীক্ষিত্স। গুহা ৩ ই ন হোতব্যা ৩ মিতি'' ইতি। তাত্রৈব নবমাল্লবাকে ক্রেতব্যে সোমে পতিতঙ্গাদিকমপনেরং ন বেতি বিচারিতং—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি বিচিত্যঃ সোমা ৩ ন বিচিত্যা ৩ ইতি'' ইতি। তক্মিন্নেব কাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ধর সূত্রজমানরোঃ পশুপ্রপোঁ বিচারিতঃ—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তানারভাঃ পশু ৩ ন বিবরভাা ৩ ইতি" ইতি। তাদ্যের পঞ্চা প্রপাঠকে নব্যান্ত্রাকে সোল-যাগদ্য তৃতীয়দ্বনে হারিয়োজননামকগ্রহং প্রতি হোমো বিচারিতঃ—''তং ব্যাচিকিৎসজ্জুহুবানী ও মা হোষা ৩ মিতি" ইতি। তত্ত্বৈ ষষ্ঠপ্ৰপাঠকে দিতীয়াত্বাকে দেবভাগনামকং মুনিং প্ৰতি সাত্যহব্যনামকো মুনিঃ পপ্রচ্ছ । যজ্ঞাঙ্গে ''দেবা গাতুবিদঃ'' ইত্যেতন্মন্ত্রহোমে সোন্যাগং সমাপিত-বানসি যজমানে বেতি প্রশ্লার্থঃ। স প্রশ্ন এবং শারত—''বাসিঠো হ সাতাহব্যো দেবভাগং প্রপ্রছ যৎস্ঞায়ায়ত্যাজিনো বীয়জো যজে যজাং প্রত্যতিষ্ঠিপা ০ বজপতা ০ বিতি স হোবাচ যজ্ঞ-পতাবিতি" ইতি। দপ্তমকাগুদা প্রথমপ্রপাঠকে গর্গত্রিরাত্রনামকদ্য যাগদা দক্ষিণারূপে গোসহত্রে চরমধেনো রম্বগমনং ন বেতি বিচারিতং—''সহত্রং সহপ্রতমম্বেতী ৩ সহ্স্রতমীং সহ্স্রাদ ত মিতি" ইতি। তত্ত্বৈৰ পঞ্চমপ্ৰপাঠকে সপ্তমান্ত্ৰাকে গৰামন্ত্ৰনিক্তিজপস্যোৎসৰ্গিণামন্ত্ৰন্যা সম্বন্ধি কিঞ্চিদহ: পরিত্যাজ্ঞাং ন বেতি বিচারিতং—''উৎস্বজ্ঞাং ৩ নোৎস্বজ্ঞা ৩ মিতি মীমাংস্তেব্ৰহ্মবাদিনস্তদাছকৎস্ঞ্যুদেবেত্যমাবাস্যায়াং চ পৌর্ণমাস্যাং চোৎস্ঞ্যুদিত্যাহং" ইতি। এবং ত্রাহ্মণাস্তরে পি বিচারা উদাহরণীয়াঃ। তদেবং বেদবাদিনাং বিচারপূর্বকে এপনিণ্যে তাৎপর্য্যাতিশয়দর্শনাৎ সর্কো । পি বেদার্থো বিচার্য্য নির্ণেতব্য ইত্যবগম্যতে। তথা সতি পুনঃ পুনঃ সংশব্যো নোদেয়তি। অক্তথা কলাচিৎ অবৃদ্ধৌ পূর্বপক্ষযুক্তিপ্রতিভানে সতি বিপরীত-নির্ণয়: সংশয়ো বা প্রসজ্যেত।

অতএবোক্তং—''ধর্ম্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতিকর্তব্যভাভাগং মীমাংসা পুরম্বিষ্টাতি' ইতি ॥ স্বতিরপি—"আষং ধর্মোপদেশং চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণাত্মসন্ধতে স ধর্মাং বেদ নেতর:" ইতি ॥ আর্ষং এন্ধজ্ঞানং। তম্ম জৈনিনিবাদরায়ণাভ্যাং মীমাংসা প্রবর্ষিতা। বেষু বাক্যেষু সংশয়ো নাস্তি তেম্বপি মীমাংসয়া কিঞ্চিনপূর্বাং ব্যজ্যতে। অত এব স্মর্যাতে—"সন্চ ব্যাকুরুতে বাচং যশ্চ মীমাংসতেহধনরং। তাবভৌ পুণাকর্মাণো পঙ ক্তিপাবনপাবনো" ইভি॥ তত্মাদমাভিত্তত্তদম্বাকেয় সম্ভাবিতনীমাংসোদাসয়তে। প্রথমং তাবৎ সর্ববেদসাধারণাশ্বিচারাম্ব-দাহরিষ্যামঃ। যত্নজনলোকিকার্থবোধকো বেদ ইতি। তত্র বেদার্থো দ্বিধাে ধর্মো ব্রহ্ম চ। তমোর্দ্ধর্মং প্রতি বিচারিতং—''প্রত্যক্ষাদিভিরপ্যেষ গম্যতে বিধিনাহণ বা। অক্ষাদীনাং প্রমাণত্বান্মেরা ধর্ম্মোহবভাসতে॥ বর্ত্তমানৈকবিষয়মকং ধর্মাস্ত ভাব্যতে। **অক্ষমলোহযু**-মানাদিন্তেন বিধ্যেকমেয়তা" ইতি॥ স্পষ্টোহর্গ:। ব্রদ্ধতত্ত্বং প্রত্যপি বিচারিতং—''অস্ত্যস্থ-মেয়তাহপ্যশু কিং বা বেদৈক্ষেয়তা॥ ঘটনংসিদ্ধনস্তত্ত্বাদ্ত্রদ্ধান্তেনাপি মীয়তে। রূপনিন্দাদি-রাহিত্যারাম্ম মান্তরযোগ্যতা। তং স্বৌপনিযদেত্যাদৌ প্রোক্তা বেদৈকমেয়তা" ইতি। "তং স্বৌপনিষদং পুরুষং পুচ্চামি" ইতি যাজ্ঞবন্ধাঃ শাকলাং পপ্রচ্চ। তত্রোপনিষৎস্বেবাধিগতঃ পুরুষ ঔপনিষদঃ। আদিশদেন ''নাবেদবিলায়তে তং বৃহন্তং'' ইতি শ্রুতির্ব্বিক্ষিতা। ज्यामत्नोकिकार्थताथरका तमः। जञ्च आभागः विज्ञातिज्ञः--"तमवोकासमानः ञाचानः वा नामा मान्छ। প्रथकमरक्ष्ट्रवीकामामनर्भकदर्वकार॥ (तर्मश्री लाक्यरेवन সঙ্গতিঃ পুণক্। এহীতবা। ততো বাক্যং প্রমাণং নৈরপেক্ষ্যতঃ" ইতি ॥ "অগ্নিনীলে পুরোহিতং" ''ইষে হা'' ইত্যাদিপদানাং পৃথক্দক্ষেতাপেকৈঃ স্বাহৈথঃ সহ সম্বতিরুদ্ধিব্যবহারৈগৃহীতেতি পদার্থা বধ্যত্তে। জ্যোতিষ্টোমাদিবাক্যন্ত সতাজ্ঞানাদিবাকান্ত চ স্বার্থাভ্যাং ধর্মারন্ধভ্যাং সঙ্গতের-গুহীতত্বাদস্তি পুথক্সক্ষেতাপেকেতানপেক বলকণং প্রামাণ্যং নাস্তীতি চেন্মৈবং। তাব্দাবাদিগদানামের স্বার্থে সঙ্গতির্গাছতে ন তু গামানয়েত্যাদিবাক্যানাং তথাহপি বাক্যার্থে বুধাত এব। তদ্বদেহপি বোধসম্ভবাদস্তোব নৈবপেক্ষং। বৃদ্ধব্যবহার লৌকিকয়োরেব প্রপদার্থয়োঃ সঙ্গতির্গ্ ছতো ন তু বৈদিকয়োরিতি শঙ্কাং নিবারমিতুং বিচর্মতে। ইদং বিচারিতং—"লোকা পদপদার্থে। যৌ ন তৌ বেদেহণ বাহত্র তৌ। রূপভেদাৎপদং ভিন্নমুত্তানাদিভিদা ক্ষুটা । বর্ণেকত্বাৎপদৈকত্বং কাচিৎকী রূপভিন্নতা। প্রায়িকেণ পদৈকেয়ন পদাহৈথিকাং তথাবিধং" ইতি॥

বৈদিকো পদপদার্থে । কোকিকাভ্যাং ভিন্নে । কৃত্য, রূপভেদাং । ব্রাহ্মণা ইতি লোকিক-পদস্ত রূপং বেদে ব্রাহ্মণাসঃ পিতর ইত্যায়ায়তে । অর্থভেদোইপাস্তি । অবাঞাে লোকিকা গাবাে বহস্তি বেদে তু ''উন্তানা হি দেবগবা বহস্তি" ইতি শ্রুতং । অব্রোচ্যতে—য এব লোকিকাঃ পদপদার্থান্ত এব বৈদিকাঃ । কৃতঃ প্রত্যভিজ্ঞানাং । বথা প্রয়োক্ত্ গাং পুরুষণাণাং ভেদেহপোটককপুরুষদ্য বহুরুত্ব উচ্চারণভেদেহপি ত এবৈতে বর্ণা ইত্যবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাহিণকত্বং তরিত্যত্বাদিভিরভূয়পগতং । তথা গবাগ্যাদিপদানাং লোকবেদয়োরবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাং পদৈকত্বং । কাচিং কো রূপভেদো বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞার বাধ্যতে । উন্তানহনাম্বর্থভেদশ্চ কাচিং কঃ । কচিহন্তানশন্বহনশন্ধ্রোন্ত্রনর্থরোন্ড ভেদো নান্তি । তল্পাবেদে পৃথগ্ব্যুৎপত্তিন পিশ

ক্ষিতা। তথাচোক্তং—''লোকাবগতসামর্থ্যঃ শব্দো বেদেহপি বোধকঃ" ইতি॥ কর্জুদোষেণা-প্রামাণ্যং নিবারশ্বিত্নিদং বিচারিতং—''পৌরুষেয়ং ন বা বেদবাক্যং স্যাৎ পৌরুষেয়তা। কাঠকাদিসমাথ্যানাদাক্যত্বাচ্চান্তবাক্যবং॥ সমাথ্যানং প্রবচনাদাক্যত্বং তু পরাহতং। তৎকর্ত্বপুলস্তেন স্থান্ততোহপৌরুষেয়তা" ইতি॥

নাল্মীকীয়ং বৈদ্যাদিক্যিত্যাদিস্মাখ্যানাজামান্ত্ৰারতাদিকং যথা পৌরুষেয়ং তথা কাঠকং কৌথুনং তৈত্তিরীয়নিত্যাদিস্নাথ্যানাদ্বেদঃ পৌরুষেয়ঃ। কিং চ বেদবাক্যং পৌরুষেয়ং বাক্যত্বাৎ সম্প্রদায়প্রবৃত্ত্যা সমাথ্যানোপপত্তেঃ। বাক্যত্তহেতু- ، কালিদাসাদিবাক্যবদিতি চেন্মৈবং। স্তুপলব্ধিনিক্দকালাত্যয়াপ্ৰিষ্টঃ। যথাব্যাসবালীকিপ্রভূতয়োহত্র তত্তদ্গ্রন্থনির্মাণাবসরে কৈশ্চিত্ৰপলক। অত্যৈরপাবিঞ্জিনসম্প্রদায়েনোপলভ্যন্তে ন তথা বেদকর্তা পুরুষ: কচিছ্পলক:। প্রত্যুত বেদশু নিত্যত্বং শ্রুতিব্যুতিভ্যাং পূর্ব্বমূদায়তং। প্রমাস্মা তু বেদকর্তাহপি ন লৌকিক: পুরুষঃ। তথাং কর্দোযাভাষালাভাপামাণ্যশল। তেখেতেষু বিচারেষু ব্রূপে। মানাস্তরা-গোচরত্বং বৈরাষিকে শাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়প্রথমপাদে ''শাস্ত্রমোনিস্বাং" (ব্র ০ স্ক ০ ম ০ ১ পা ১ স্ ৩) ইত্যস্ত স্ত্রস্ত দ্বিতীয়ণাকেং ভিহিতং। অবশিষ্ঠং তু জৈমিনীয়ে। তত্রাপি লোক-বেদাবিকরণং প্রথমাব্যায়স্ত তৃতীয়পাদে। ইতরৎ প্রথমপাদে। তাজতভ্য প্রমাণভূতস্য বেদস্ত ভাগদ্বয়ং কল্পস্ত্রকারক্তং মন্ত্রাপ্রণয়োধ্বেদনামধ্যেমিতি। ত্রোশ্বা মন্ত্রসামান্তস্ত মন্ত্রবিশেষা-ণামুগাদীনাং চ লক্ষণং দ্বিতীয়াধাায়ত্ত প্রথমপাদে বিচারিতং– অতে বুলিয় মন্ত্রং ম ইতি ্রমুস্ত লক্ষণং। নাস্ত্যন্তি বাহস্ত নাস্তেতদ্ব্যাপ্তাদের বারণাং॥ ্রজ্ঞিকানং স্বাণ্যানং **লক্ষণং** দোষবজ্জিতং। তেংমুস্তানস্মারকাদৌ মন্ত্রশক্ষং প্রয়ঞ্জতে ইতি॥ সাধানপ্রকরণ ইদ্যাস্ত্রায়ত — "অতে বুলিল মঞা নে গোপাল" ইতি। তল মন্ত্ৰ লক্ষণং নাজি। কুতঃ। অব্যাপ্তা-তিব্যাপ্রে।ব্রার্ত্রশকাত্বাং। বিহিতার্থস্থাভিধায়কে। মন্ত্র ইঞাজে 'বসস্তায় কপিঞ্জলানা-লভেত'' ইতাশ্র মন্ত্রশ্র বিধিরপ্রাদ্ব্যাপ্তিঃ। মননহেতৃশান্ত্র ইত্যুক্তে রান্ত্রোপ্তরিতি ८६रेस्रदः। चाङ्किकनगांशान्य निर्द्धायलक्ष्णेकारः। उक्त प्रभः।।।नरव्यक्षानक्षांत्रकालीनाः मञ्जदः গ্রেষ্ড। "উক প্রথম্ব" ইত্যাদয়োহত্তথানস্বারকাঃ। "অনিনীলে পুরোহিতং" ইত্যাদয়ঃ স্তাতিরপাঃ। "ইবে অন" ইত্যাদরস্বাস্তাঃ। "অর আরাহি বী রে" ইত্যাদর আমন্ত্রণাপেতাঃ। এবমন্তেহপুদাহার্যাঃ। ঈদুশেবতান্তবিজাতীয়েষু স্বাধ্যানমন্ত া নাতঃ কশ্চিদন্থগতো ধর্মোহন্তি যন্ত্র লকণ্ডমুচ্চেত। তথাং সন্ধ্যানং হস্তলকণং।.

স্থাত রশিতি: ইত্যরং ময়ো য়ড়্রেদে সম্প্রতিপ্রয়ন্থাং নথে পঠিত:। ন চ তত্ত য়ড়্ট্রমন্তি। ঋগ্রপত্বেন তব্রাহ্মণে ব্যবহৃত্বাং। "দাবিত্র্যুক্তা" ইতি হি রাক্ষণং। "এতংসাম গায়নান্তে" ইতি প্রতিজ্ঞায় "হাতব্ হাতব্" ইত্যাদিকং সাম য়ভ্রেদে গীতং। "অক্ষিত দি" "অচ্যুতমদি" "প্রাণসংশিতমদি" ইতি ত্রীণি য়ভ্রেদি সামরেদে সমায়ায়্তে। তথারাতি কাষণা মিতি চেয়। পাদাদীনামসন্ধীর্ণকক্ষণভাং। পাদেনান্ধর্টেন চোপেতা বৃত্তবদ্ধা মন্ত্রা ঋচ:। গীত্যুপেতা মন্ত্রাং সামানি। বৃত্তগীতিবজ্জিতত্বেন প্রাষ্ট্রপঠিতা মন্ত্রা য়ভূংবীতি ব্যবহিতং লক্ষণং।

প্রথমাধ্যায়য়্য় দিতীয়পাদে ময়েয়য়্য়ি দিচারিতং—"মগা উরু প্রথমেতি কিমদৃষ্টেকহেতবং।
যাগেষ্ত প্রোডাশপ্রথনাদেশ ভাসকাং॥ বান্ধানাপি তদ্ধানায়্য়াঃ প্লৈকহেতবং॥ ন
তদ্ধানম্ম দৃষ্টবাদ্ধাং বরমদৃষ্টতং" ইতি॥ "উরু প্রথম্ব প্রায়ং কশ্চিনায়ঃ। তস্যায়য়র্থঃ—ভোঃ
প্রোডাশ অমুক বিপুলং যথা ভবতি তথা কপালেয় প্রথম্ম প্রায়েশপালার কর্মার্যালা অদুষ্টমের জনয়ন্তি ন র্থপ্রকাশনায় তত্তচারণং। পুরোডাশপালারপার্থম্ম বাগপ্রয়োগেনাক্রেমার্যাণি সিদ্ধাং। "উরু প্রথমেতি প্রোডাশং প্রথম্মতি" ইতি হি ব্রান্ধানাকার্মিতি চেং।
নৈতদ্যুক্তং। অর্থপ্রত্যায়নম্ম দৃষ্টপ্রয়োজনম্ম সম্ভবে মতি কেবলাদৃষ্টম কর্মিত্রশাক্র হাং। তন্ম
দৃষ্টমর্থান্ধার্মারিক যাে নিয়মস্কম্মাদৃষ্টং প্রয়োজনমন্ত। নাম মন্ত্রমার্থমারকায়মিতি যাে নিয়মস্কম্মাদৃষ্টং প্রয়োজনমন্ত। নাম মন্ত্রমার্থমারকায়মিতি যাে নিয়মস্কম্মাদৃষ্টং প্রয়োজনমন্ত। নাম মন্ত্রমার্থমারকায় প্লম
বছভির্কাসবাৈরাপ্রমন্ত্র দক্ষিণাদোত স্ব্যাং" ইত্যান্মিয়ের বনমাশান্ত ইত্যর্থঃ প্রতীয়তে। অন্ধছেমার্থস্ক শক্টম্বানায়াহধারভূতকার্মস্থানান্ধ মেথীং নিহন্তি" ইতি। নায়ং দোষঃ। অন্ধানিক্ররণা স্বিস্বাম্বা ইত্যাশীপনিষ্টা দক্ষিণম্ম হবিদ্ধান্ত মন্ত্রং প্রতীন্ত্রমান্ধান্ত। উলাইতন্ত মন্ত্রং প্রতানিম্বাত্র।
বিক্রবণম্ম লিস্বানিয়ার্গবিষয়্বাহাং। উলাইতন্ত মন্ত্রং প্রতা বিনিয়্সাতে।

দিতীয়াধ্যায়য় প্রথমে পাদে ময়েবয়য়িচারিতং। "দেবাংশ্চ বাভির্যজত ইত্যাথ্যাতং তু
ময়্রগং। বিধায়কং ন বাহয়েন সময়াত্তিবিয়েকং॥ বচ্ছকাদেং ক্ষীণশক্তিন বিধিস্ত্রিবিধং ততং।
আথ্যাতমভিবানং চ প্রধানগুলকর্মণী" ইতি॥ সয়ং য়য় আয়ায়তে—"দেবাখ্শ্চ বাভির্যজতে
দদাতি চ জ্যোগিত্তাভিঃ সচতে গোপতিঃ সহ" ইতি। অয়মর্যঃ—গোপতির্বজনানো বাভির্গোতিদেবান্ যলতে যাশ্চ গা ব্রাহ্মণেভ্যো দদাতি চিরমেব তাভিঃ সহ পরলোকেহবতিষ্ঠত ইতি।
তত্র যথা ব্রাহ্মণাতনাখ্যাতপদং প্রধানগুলকর্মণোরম্ভরয় বিধায়কং তথা য়য়গতমপীতি চেয়েরং।
বচ্ছকাদিনা বিবিশক্তেঃ ক্ষীণস্থাৎ। সতি হি ষচ্চকে তত্র বাক্যস্তাম্রবাদকস্বং প্রতীয়তে ন তু
বিধায়কস্বং। বচ্ছকাদেরিত্যাদিশকোহময়ণোত্তমপুরুষাদয়ঃ। "বায়বং স্থোপায়বঃ হ" ইত্যানয়রণং। "অয়য়ের জুইং নির্ম্বণামি" ইত্যুত্তমপুরুষা। তত্মাদাখ্যাত্ত্র প্রধানকর্মাবিধায়কস্বং গুলকর্মবিধাকয়ত্বং চেত্যেবং দ্বাবেব প্রকারৌ ন ভবতঃ কিং স্বভিধায়কস্বনিতি তৃতীয়েহপি প্রকারঃ।
তত্যে মন্ত্রগতমাখ্যাতং ন বিধায়কং। প্রধানগুলকর্মণোস্ত কক্ষণং বক্ষাতে। এবমেতৈর্বিকারেরয়ঃ
নির্ণয়ঃ প্রক্তে সম্পন্নঃ। "ইষেত্যের্জে ত্বা" "ব্রন্ধবিদাপ্রোতি পরং" ইতি কাণ্ডবয়প্রতিপাত্যর্থে
ন মানান্তরগম্যঃ। কাণ্ডবয়গতবাক্যম্ব নাত্তি পৃথক্সক্রতাপেক্ষা। তত্রত্যৌ পদপাদার্থে।
কোলিকাবেব। তন্ধকাং চ ন পৌরুরেয়ং। অভিযুক্তসমাখ্যানং মন্ত্রপ্র লক্ষণং। প্রাম্নিষ্ঠগঠো

মন্ত্রবিশেষত যজুবো লক্ষণং । নির্দ্ধোয়ত্বাত্মন্ত্রত স্বার্থাযুষ্ঠানকালে স্বার্থায়ারকত্বং প্রয়োজনং । নত্র-গতং চ বায়বং স্থ সবিতা প্রার্পয়ত ইত্যাদিকং ন বিধায়ক্মিতি।

ইখং মস্ত্রে সামান্তং বিচার্য্য বিশেষো বিচার্য্যতে। "ইষেত্বাদির্মন্ত একো ভিয়ো বৈকঃ ক্রিয়াপদে। অসত্যর্থাম্মারকত্বাদেকাদৃষ্টশু করনাং॥ ছেদনে মার্জনে চৈতৌ বিনিয়ুকৌ ক্রিয়াপদে। অধ্যান্ততে মারকত্বামান্তভেদে।হর্থভেদতঃ" ইতি॥ "ইষে ত্বোর্জে ত্বা" ইত্যত্র ক্রিয়াপদাভাবেন "উরু প্রথম্ব" ইতি মন্ত্রবদর্থমারকত্বাভাবাদদৃষ্টার্থত্বে সত্যেকাদৃষ্টকরনে লাখবাদেক এব মন্ত্র ইতি চেন্মৈবং। শাখান্তরে "ইষে ত্বেত্যাচ্ছিনত্ত্যুর্জে ত্বেত্যন্ত্রমান্তি" ইতি বিনিয়োগভেদশ্রবণাং। তদমুসারেণেষে ক্রেত্যাচ্ছিনদ্ম্যর্জে ব্রেত্যন্ত্রমান্ত্রীতি ক্রিয়াপদেহধ্যাহ্রতে সতি ক্রিয়াভেদান্তিয়োহয়ং মন্ত্রাঃ।

অথ ব্রাহ্মণবিষয়বিচারাঃ। তল্লক্ষণং দ্বিতীয়াধ্যায়প্রথমপাদে বিচারিতং—"নাস্ত্যেতদ্ব্রাহ্মণে-ত্যত্র লক্ষণং বিগতেহথ বা। নান্তীয়ন্তো বেদ ভাগা ইতি ক্লুপ্রেরভাবতঃ॥ মন্ত্রশ্চ ব্রাহ্মণং চেতি ষৌ ভাগে। তেন মন্তঃ। অন্তল্পান্ধণনিত্যেতন্তবেদ্বান্ধণলক্ষণম্" ইতি॥ চাতুর্মান্তে স্বিদ-নামায়তে—"এতদ্বাহ্মণাভেব পঞ্হবী⊍্ষি" ইতি। ততা ব্ৰাহ্মণভ লক্ষণং নাস্তি। কুতঃ। বেদভাগানামিরতানবধারণেন গ্রাহ্মণভাগেষ্যভাগেষু চ লক্ষণভাব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্ত্যোনিরাকর্ত্ত মুশক্য-ষাৎ, ইতি চেন। ভাগৰমান্ধীকারেণ মন্ত্রব্যতিরিক্তো ভাগো ব্রান্ধণমিতি লক্ষণশু নির্দ্দোষত্বাৎ। নমু ব্রশ্বয়ঞ্জপ্রকরণে মন্ত্রবান্ধণব্যতিরিক্তা ইতিহাঁসাদরোহপি ভাগা আমারস্কে—"যদব্রন্ধণানীতি-শাসান্ পুরাণানি কলান গাথা নারাশ্র্সীঃ" ইতি। মৈবং। বিপ্রপরিবাজকভারেন ব্রাদ্যণাভ বাস্তরতেদানামেবেতিহাসাদীনাং পৃথগভিধানাং। "দেবাস্থরাঃ সংযত্তা আসন্" ইত্যাদয় ইতিহাসাঃ। "ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চনাহদীৎ" "ন ভৌরাদীৎ" ইত্যাদিকং জগতঃ প্রাগবস্থামূপক্রমা দর্শপ্রতিপাদকং বাক্যজাতং পুরাণং। কল্পজারুণকেতুকচয়নপ্রকরণে সমায়ায়তে—"ইতি মন্ত্রাং, করোহত উধর্বং, যদি বলিত হরেবং" ইতি। অগ্নিচয়নে "যমগাথাভিঃ পরিগায়তি" ইতি বিহিতা মন্ত্রবিশেষা গাথাঃ। মহুযাবৃত্তান্তপ্রতিপাদিকা ঋচো নারাশংস্তঃ। তম্মান্মপ্রবাহ্মণ-🜒 জিরিক্তভাগাভাবাল্লক্ষণং স্থপ্তিতং। তচ্চ ব্রাহ্মণং দ্বিবিধং বিধিরূপমর্থবাদরূপং চেতি। 'যৎপর্ণনাথয়া বৎদানপাকরোতি'' ইতি বিধিঃ। "তৃতীয়স্তামিতো দিবি দোম আসীৎ'' ইত্যাদিকোহর্থবাদঃ। তত্র বিধেঃ প্রামাণ্যং প্রথমাধ্যায়ে প্রথমপাদে প্রতিপাদিতং। "অবোধকো বোধকো বা ন তাবছোধকো বিধিঃ। শক্তেরলোকিকে ধর্ম্মে গ্রহণং ফর্ঘটং যতঃ॥ সমভিব্যাছতে ধর্ম্মে শক্তিগ্রহণসম্ভবাং। বোধকস্ম বিধেশ্মাত্মনপেক্ষতয়া স্থিতং'' ইতি। ধর্মো নামামুষ্ঠান-জ্ঞাপূর্বং তদ্ধেত্গোগো বা। তঞ্চালৌকিকত্বেন গ্রান্থর্বদৃত্দ্ধরাবহারাবিষয়ত্বাৎ সঙ্গতিগ্রহণং नांखि। ততো विश्वतवांधकञ्चान्यामागुमिछि छ्रियतः। अनिकार्देशः পर्ननाथानिभरेनः সমভিব্যাহতপ্রাপাকরোতীতি পদস্তাপূর্ব্বপর্য্যবসায়িত্তর্থে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। যথা প্রভিন্নকমলো-দরে মধুকরো মধ্নি পিবতীত্যত্ত মধুকরশক্তার্থমজানান ইতরপদার্থানামর্থমবগত্য তৎসমভি-ব্যাহারাৎ কমলমধ্যগতে মধুপানং কুর্বাতি ভ্রমরে মধুকরশব্দ শাক্তং গৃহ্লাতি তহত। অতো বোধকত্বামূলপ্রমাণানপেক্ষত্বাচ্চ বিধিঃ স্বত এব প্রমাণং। ন চ "বৎসানপাকরোতি" ইত্যত্র বিধায়কানাং লিঙ্লোট্তব্যপ্রত্যয়ানামভাবানাবিধিত্বমিতি শঙ্কনীয়ং। ক্রত্বস্লোপবীতবদপূর্বার্থতে সতি পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধিত্বসম্ভবাং।

এতচ্চ তৃতীয়াধ্যায়ন্ত চতুর্থপাদে বিচারিতং। "উপব্যানেং মুবাদো বা বিধির্মাং ছো যতঃ স্মৃতৌ। প্রাপ্তং নৈবমপূর্ব্বত্বাৎ ক্রতৌ লেটা বিধীয়তে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে ক্রন্থন্সত্বেন বন্ধস্থোপ-বীতত্বমামান্তে—"দেবানামূপব্যয়তে দেবলক্ষণমেব তৎ কুক্ততে" ইতি। তদিদং বাক্যমুপবীত-স্বস্থামুবাদকং ন বিধায়কং বেতি সংশয়ঃ। "নিত্যোদকী নিতাযজ্ঞোপবীতী" ইতি শ্বত্যা প্রাপ্তত্মাদিধায়কানাং লিঙাদীনামভাবাচ্চাত্মবাদকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:-পুরুষার্থস্ত স্থত্যা প্রাপ্তা-বপি ক্রত্বর্থন্য প্রাপ্তাভাবাৎ পঙ্কনলকারেণ দর্শপূর্ণনাসাঙ্গতয় বিধীয়ত ইতি রাদ্ধান্তঃ। তেনৈব • স্থায়েন "বৎসানপাকরোতি" ইত্যয়ং ন প্রথমলকারঃ কিন্তু পঞ্চমলকারঃ। তম্ম চ বিধায়কত্বং "লিঙ্র্থে লেট্" (পা॰ স্থত অ৽ ৩ পা॰ ৪ স্থা । ইতি স্ত্রসিদ্ধং। নদ্বেন্দ্রপি "ঘৎপর্ণশাধরা" ইতামুবাদস্বগদকেন যচ্ছদেন বিধিশক্তিপ্রতিঘাতঃ "দেবাখ্স যাভির্যজতে" ইত্যাদিবদিতি চেনোবং। উপরিধারণভাষেন যচ্ছকভা বাধিতত্বাং। স চ ভাষত্তবিলেব পাদেহভিহিতঃ— ''ধারমৃত্যুপরিষ্টাদ্ধি দেবেভা ইতি সংস্তবঃ। বিধিব্বাহয়ো ধূতেঃ পিত্রো প্রোক্তায়াঃ প্রবাহ উধ্বং বিধারণং প্রাপ্তং সমিধো নাগুমানতঃ। অতো হিশকসন্ত্যাগাদপূর্ব্বার্থো বিধীয়তে'' ইতি॥ প্রোতাগ্নিহোত্রে শ্রমতে—''অধস্তাৎ সমিধং ধারয়ন্নস্কুদ্রবেগ্রপুরিষ্টাদ্ধি দেবেন্ডো পারয়তি" ইতি। অত্র পিত্রাং হবির্হোতুং হস্তে ধারয়ন্ যদা মন্ত্রং পঠতি তদানীমুদ্ধ তস্তাধস্তাৎ সনিধং ধারমেৎ, ইতি যদিবীয়তে তদেতদৈবিকেনোপরিধারণেন স্তৃয়তে। কুতঃ। হিশকানস্ক বাদত্বপ্রতীতেঃ। তত্রত্যে পূর্ব্বাধিকরণে—''প্রাচীনাবীতী দোহয়েদ্বজ্ঞোপবীতী হি দেবেভ্যো দোহয়তি যে পুরোদঞ্চো দর্ভাস্তান্দিশ্ণাগ্রান্ স্থণীয়াৎ'' ইত্যমিন্দাহরণদ্বয়ে যজ্ঞোপবীতিস্থো-দগগ্রম্বাক্যযোহিশন্বচ্ছন্যুক্তয়োর্বিধায়কত্বনপোভার্থবাদত্বং নির্ণীতং তম্বদত্রাপীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিষমো দৃষ্টান্তঃ। দৈবিকে যজ্ঞোপবীতিত্বোদগগ্রন্থরোশ্বানান্তরপ্রাপ্তনাদ্ধিদন্দ্দদ্দাব-বাধিত্ব। তত্রার্থবাদত্বং বক্তু মূচিতং। উপরিধারণে জপ্রাপ্তত্বাদ্ধিশন্দং পরিতাজ্য বিধিরেবাভাূপ-গম্ভব্য:। এবং সতি বৎসাপাকরণস্থাপাপূর্ব্বার্থস্বাদ্যচ্ছকপরিত্যাগেন বিধিরেব যুক্ত:। নমু লোকে সামংদোহার্থিভিঃ প্রাতর্ধৎসা গোভ্যোংপাক্রিয়স্তেংতো লোকত এব প্রাপ্তসাম বৎসাপাকরণং বিধেয়মিতি চেন্মৈবং। অবঘাতবল্লিয়মাপূর্ব্বহেতুত্বেন বিধেয়ত্বাৎ।

অবঘাত ভাগ দি বিভী গণ্য গ্রন্থ প্রথমপাদে বর্ণিতঃ—"অবঘাতা দিনাং পূর্ব্ব মুৎপাছং বিছতে ন বা। যজ্ঞ তা দিবদন্তার বাকাবৈর্থ্য মন্তা। দৃষ্টে তুষ বিমাকে হ জি নাপূর্ব্ব দুর্বা ভাগ দিবের মাং নির্মাপূর্ব্ব ক্রচঃ" ইতি ॥ বথা "সমিধাে যজতি" ইত্য তা যাগজভ্যমপূর্ব্ব মন্তি তথা "ত্রীহীনবহন্তাৎ" ইত্য ত্রাপি তদভ্যপের মন্তথা বিধিবাকা বৈর্থাপ্রসঙ্গাদিতি চেন্ন। দৃষ্টে সন্তবত্য দৃষ্ট কর্মনভাভাযাত্বাৎ। ন চাত্র যজ্ঞতা দিবিধিনা মামন্তি, গুণকর্মান্তে লব্য তর্মাৎ। যাগজ্ঞ প্রধানকর্মা। অরং চ কর্মাণাং ভেদাে জৈমিনিনা স্ত্র ত্রেরণ স্পষ্টী কৃতঃ— "তানি ধ্বং গুণপ্রধানভূতানি। বৈস্ক দ্রবাং চিকীর্যাতে গুণস্তব্র প্রতীয়েত তন্ত দ্রব্যপ্রধানছাং। বৈস্ক দ্রবাং চিকীর্যাতে গুণস্তব্র প্রতীয়েত তন্ত দ্রব্যপ্রধানছাং। বৈস্ক দ্রবাং ন চিকীর্যাতে তানি প্রধানভূতানি দ্রবাভ গুণস্বহাং" ইতি। বৈস্ক কর্মান্তির্ম ব্যস্থপাদিরিত্বং সংস্কর্ত্বং বেয়াতে তের্ কর্মান্ত গণসং। কৃতঃ। তন্ত কর্মণো দ্রব্যপ্রধানতাত বহুত্রীহিঃ। "যুগং তক্ষতি" "আহবনীরমাদ্যাতি" ইত্যানৌ যুগাহবনীরাদি দ্রব্যধ্বাদার্বিত্ব দ্বান্তির্দিয়তে। "ত্রীহিনবহান্তি" তেনুলান্ পিনা্টি" ইত্য ভ্রান্তাদি দ্রবাং সংক্রের্ট্ মিন্তান্ত বিদ্বাহিঃ।

"আজ্যেন প্রবাজা ইজ্যান্তে" ইত্যানিষ্ ক্তবৈপরীত্যাৎ প্রধানকর্ম্মণং। অতো বজ্বতিবৈষম্যান্নাবশাতোহপূর্বজনকঃ। ন চ বিবিবাক্যবৈর্থ্যং নথবিদলনাদিনাহপি তণুলনিষ্পত্তিসম্ভবে সত্যবঘাতেনৈব তণুলা নিষ্পাদনীয়া ইতি তরিয়মজন্তামপূর্বাং বোধিয়তুং বিধেরপেক্ষিতথাৎ। তত্তছান্ত্রীয়াপাকরণেনৈব সায়ং দোহঃ সম্পাদনীয় ইতি নিয়মবিধিরস্তা। উক্তেম্ বিধিসামান্তবিচারেশেতে
নির্ণরাঃ সম্পন্নাঃ—বিধিরলোকিকধর্মবোধকঃ। পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধায়কথং। অপ্রাপ্তার্থে
ফছকাদয়োন বিবিবাধকাঃ। সংস্কারকর্ম্ম দৃষ্টার্থসম্ভবেহপি নিয়মাপূর্বার্থমপীতি।

শাথাহরণ এব চতুর্থাধ্যায়ে বিচারিতং কিঞ্চিদ্বিরাপাদে। "প্রাচীমাহরতীত্যত্ত দিক্শাথা । বাহস্ত দিক্শাংকা । আহার্যাত্বং দিশো নাস্তি শাখা তেনোপলভাতে" ইতি॥ "বং প্রাচীমাহরেং" ইতি বাক্যে প্রাচীশব্দেন মুখ্যা দিগ্নিবক্ষিতেতি চেন্ন। দিশ আহর্ত্ত্মশক্যাত্বন দিকসম্বন্ধিন্তাঃ শাখান্না উপলক্ষণীয়ত্বাৎ। তত্মিন্নেব পানুদেহভাদিচারিতং। "শাখাং ছিকোপবেষং চ মূলে কুর্বীত শাখান। ন্থাদেদংসান্ কপালানি স্থাপায়ত্বপবেষতঃ॥ দ্বাং প্রয়োজনং ছিত্তের্বংসা-পাক্তিরেব বা। আভোহগ্রামূলবােরত্র বিভজ্যবিনিয়াগতঃ॥ উপবেষং করােতীতি সাকাজ্জােং ভ্যার্থমূলতঃ। পূর্যাতেহতে।হন্ত্নিস্পানী স তত্মাদ্যুজ্যতেহস্তিনঃ" ইতি॥

ইদনায়ায়তে—''মূলতঃ শাথাং পরিবাস্তোপবেষং করোতি'' ইতি। অস্তায়নর্থঃ—বেরং ''ইয়ে ছা" ইতি নজেণাবছিয়া শাথা তাং পুনফালে ছিল্লা তং মূলভাগমুপবেষং কুর্যাদিতি। অত্র তয়ায়ালুলাগ্রয়োঃ পৃথয়িনিয়োগ আয়ায়তে—''উপবেষেণ কপালায়্রপদবাতি শাথয়া বৎসানপাকরোতি'' ইতি। অত্র কপালোপধানং বৎসাপাকরণং চেত্যুভয়ং শাথাছেদনস্থ প্রবাজকং। কুতঃ। অগ্রমূলয়োঃ সাম্যেন বিভজ্য বিনিয়োগাৎ, ইতি চেইয়বং। উপবেষং করোতীত্যয়ং বিধিয়পবেষস্থ প্রকৃতিদ্রমপেকতে। সা চাপেকা মূলেন পূর্যতে। তচ্চ মূলং শাথার্থঃ। ''ইষে ছোর্জ্জে ছেতি তামাছিন্তি'' ইত্যক্র ছিয়ায়াঃ সমূলায়াঃ শাথায়াঃ সৌকর্যার্থং পরিবাসনবাক্যেন পুনর্ম্ব লাপাদানকং ছেদনং শায়তে। ন চাসতি মূলে মূলাপাদানকং ছেদনং সম্ভরতি। তমাছোধার্থমেব মূলং ন তৃপবেরার্থং। অতোহ্যার্থমূলায়্রনিম্পালোপবেষেণ ক্রিয়মাণং কপালোপধানং ন শাথাছেদনস্থ প্রবাজকং, কিং তু বৎসাপাকরণমেব তৎপ্রযোজকং। তথা সতি যত্র শাঝায়াঃ প্রথমছেদনেনের সৌকর্যাং সম্পান্ততে তত্রোপবেষ্টিদ্ধেরে পুনঃ প্রযাজন মূলং ন সম্পাদনীয়ং, কিং তু লৌকিকেন কেনচিৎ কাঠেন কপালায়্যপ্রযানীতি বিচারস্থ ফলং সিজং।

ব্রাহ্মণে বিধিভাগন্ত সামান্তবিশেষবিচারাঃ প্রকাশিতাঃ। অথার্থবাদবিচারাঃ প্রদর্শান্তে—
"বায়ুর্বা ইত্যেবমাদেরর্থবাদন্ত মানতা। ন বিধেরেছন্তি ধর্ম্মে কিং কিং বাহসৌ হত্র বিশ্বতে ॥
বিধ্যর্থবাদশন্তানাং নিথোপেক্ষাপরিক্ষয়াং। নাস্ত্যেকবাক্যতা ধর্ম্মে প্রামাণ্যং সম্ভবেৎ কৃতঃ॥
বিধ্যর্থবাদৌ সাকাজ্জে প্রাশস্ত্যপুরুষার্থয়োঃ। তেনৈক বাক্যতা তত্মাধাদানাং ধর্মমানতা" ইতি ॥
কামপশুকাতে বিধ্যর্থবাদৌ ক্ষয়তে—"বায়ব্যত্ বেতমালভেত ভৃতিকামঃ" ইতি বিধিঃ।
"বায়ুর্ব্ব ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা" ইত্যর্থবাদঃ। তত্ত্ব বায়ব্যাদিশকা অর্থবাদশকনৈরপেক্ষ্যেণেব
বিশিষ্টমর্থং বিদ্ধতে। অর্থবাদশকাশ্চেতরনৈরপেক্ষ্যেনেব শীঘ্রগামিদেবতালক্ষণং সিদ্ধার্থনান
চক্ষতে। অত এবৈকবাক্যমাভাবান্ধান্ত্যর্থবাদানাং ধর্মে প্রামাণ্যমিতি চেন্ন। প্রক্ষবাক্যমাভাব্রিধি বাক্যেকবাক্যমাভাব্যাক্যান্ত। বিধিবাক্যেন প্রক্ষবপ্রবৃত্তিসিদ্ধরে ভাবকমর্থবাদ্যাক্যমণেক্ষ্যতে।

অর্থবাদবাক্যস্তাপি পুরুষার্থপর্যাবসানাম বিধিবাক্যাপেকা। অতো বাক্যয়ো: পরস্পরমন্বরদেক-বাক্যত্ত্বে সতি বিবিভাগবদর্থবাদভাগেহপি ধর্ম্মে প্রামাণ্যং। অনেনৈব ন্তায়েন "তৃতীয়ন্তামিতো দিবি সোম আসীৎ" ইত্যাত্বর্থবানশু "মৎপর্ণশাধ্যা বৎসানপাকরোতি" ইত্যেতদিধিস্তাবকত্বা-ন্বিবিগম্যে নির্মাপূর্ব্বে প্রামাণ্যমন্তি। নম্বর্থবাদক্ত বিবিস্তাবকত্বং কচিন্তভিচরতি 'প্রাচীমুদীচী-মাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিন্সিত্যৈ" ইত্যত্ত ফলবিধিপ্রতিভানাদিতি চেন্মৈবং। ওছম্বরা-ধিকরণন্তায়েন স্তাবকত্বাৎ। স চ তায়স্ত মিন্নেব পাদেহভিহিত:-

> "উর্জ্জোহবরুদ্ধ্যা ইত্যেষ বিবিবন্নিগদো ন কিং। যুপৌহম্বরতাং স্তৌতি স্তৌতি বা তদ্বিধিৎসয়া॥ **ठ**जूर्था। कल्जानानानारभोज्ञत्रत्रा कलः। উর্জ্জোহবরোধং কথয়ন কথং স্ততিপরো ভবেৎ।। অস্ততোত্তমরত্বস্থাবিধানাৎ কস্ত তৎফলং। অর্থ দৈশে বাক্যভেদস্তেন স্তাবক এব সং" ইতি॥

ইদমান্নায়তে—''ঔত্থরো যুপো ভবং ভবত্যুগা উত্থর উক্পশব উর্জ্জেবামা উর্জ্জং পশুনাপ্নোত্যর্জ্জোহবরুদ্ধো" ইতি। অত্যাবরোধবাক্যেন কিং ফলমেব বিধীয়তে কিং বা যুপোত্রম্বর-ত্বমপি স্তৃত্বতে। নাহতঃ। ঔত্ত্বরত্ববিধ্যভাবেন তৎফলকথনাধোগাৎ। ন চাত্রৌত্বরত্বস্ত প্রত্যক্ষো বিধিরস্তি লিঙাখ্যশ্রবণাৎ। অতঃ স্তুত্যৈবাত্র বিধিকরেতবাঃ। ন চাত্র স্থৃতিমঙ্গী-করোধি। ন দিতীয়ঃ। অর্থভেদেনাহ্বৃত্তিলক্ষণবাক্যভেদাপত্তেঃ। তত্মাদূর্গবরোধঃ স্তাবকঃ। তদ্বতভ্রলোকাভিজয়েনাপোশনদিক্পান্দাপেগণাদিভিঃ পারতা শাখা বিধানায় স্তুয়তে। তদেবং বেদসামান্ত ত্রিশেষয়োর্মান্ত্রাহ্মণয়ের্মান্ত্রবিশেষাণামুগাদীনাং বাহ্মণবিশেষয়োর্কিধ্যর্থবাদয়োশ্চা-পেক্ষিতাঃ সামাত্রবিশেষবিচানা অস্মিনন্তবাকে উদাসতাঃ। বক্ষামাণান্তবাকেম্বপি তে সর্ক্ষে गशार्गाभागमाञ्ज्लीयाः ।

অথ ব্যাকরণ-প্রয়োজনং ৷

উদাস্কতাত্র মীমাংশাং প্রকৃতিপ্রতায়ত্বিতিং। অর্থং ব্যাকরণে দিদ্ধং বোদ্ধুং তৎপ্রক্রিয়োচাতে। ন চ ব্যাকরণপ্রামাণ্যে তৎপ্রয়োজনে বা বিবনিতবাং তৎপ্রামাণস্ত স্মৃতিপাদে নির্ণীতত্বাৎ। তৎপ্রয়োজনশু চ কাত্যায়নেনাভিহিত্থাৎ। তথা হি—''গোগাব্যাদিয়ু সাধুত্বে প্রয়োগে বা ন কশ্চন। নিয়মোহতান্তি বা নান্তি বাাক্তের্গুল্বর্জনাং॥ সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত গ্রাছা এব সাধবঃ। ইতাত্তি নিয়মঃ পূর্বপূর্ববাাকতিমূলতঃ''ইতি॥ নির্মূলতেন বিগীতত্বাদয়ঃ পূর্ববিক্ষ-হেতবেহৈ প্রপলক্ষান্তে—''নির্ম্মূ লখাবিগীতখাহৈফল্যাদেদবাধনাং। পূর্ব্বাপরবিরোধাচ্চ নাস্ত প্রামাণ্যসম্ভবং"। ইতি হেতব উক্তাঃ। ব্যাকরণস্থ পৌরুষেয়ন্তান্মূলপ্রমাণ্যপেক্ষিতং। অত এব বৃদ্ধানিবাক্যানাং প্রামাণ্যং দ্বিতং--- "প্রায়েণান্তবানিছাৎ পুংদাং ভ্রান্ত্যাদিসন্তবাৎ। চোদনামুপলকেণ্চ শ্ৰহ্মামাত্ৰাং প্ৰমাণতা'' ইতি ॥ ন তাবংপ্ৰত্যক্ষং মূলং গ্ৰাদিশকা এব সাধবো ন গাব্যাদিশন্ধাঃ, সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত নাপশন্ধানিত্যর্থদ্বয়ত্ত কেনাপীল্রিয়েণ গ্রহীতুনশক্যত্বাৎ। বোণিপ্রত্যক্ষতাতীক্রিম্বাতদ্গ্রাহকব্নিতি চেন। "ব্রান্তাতিশ্রো দৃষ্ট: স স্বার্থানতিশঙ্কানাং। অবোগ্যং নেক্সিয়াছং ন রূপে শ্রোত্রবৃত্তিত।"। ইত্যাচার্য্যাকে:।

বিগীতত্বমপি ব্যাকরণে বহুশ উপলভাতে। অনাদিদিকেংভিযুক্তব্যবহারে গৃহীতদক্ষতিকা গবাদিশবল এব সাধব ইতি ভগবতো মতং। পাণিনিস্ত শাস্ত্রভাহম্লচূড়ং তদ্বিপরীতানেব শৰাঞ্জণী। ''অইউণ্'' ''যেভিডি'' ''স্তোশ্চুনা শ্চুং'' 'ছুনা ছুঃ'' ইত্যাদিপ্রয়োগাং। ন চ ধর্মার্থকামনোক্ষাদিয়ু কিঞ্জিৎ ফলং ব্যাকরণস্থ পঞ্চাম:। বেদস্ত প্রয়ন্তেন ব্যাকরণং বাধতে ''ত খাদ্রাহ্মণেন ন শ্লেচ্ছিতবৈ নাপভাষিতবৈ শ্লেচ্ছোহ বা এষ যদপশৰুঃ'' ইতি। পরস্পার-বিরোধ*চ ভূমানন্তি ত্রিম্নিব্যাকরণমিত্যভূাপগচ্ছন্তি। যৎপাণিনিনা প্রাযুক্তং ''^ইদ্ধিভবতিভাগং চ'' [পা• ১৷২৷৬] ''কর্ম্মবংকর্মণা তুলাক্রিয়ঃ'' [পা• ৩-১-৮৭] ইতি, তৎকাত্যায়নো -দৃষয়তি—''ইন্ধেশ্চন্দোবিষয়ত্বাভূবো বুকো নিত্যত্বাভাভাগ লিট: কিন্নচনানর্থক্যং, সিদ্ধং তু প্রাক্তনকর্মতাৎ" ইতি। ক্তিত্ব পাণিনিনা স্বোক্তং স্বয়মেব দ্যাতে—"তদশিয়াং সংজ্ঞা-প্রমাণতাং" (পা•১--২-৫৩) ইতি। তত্মান ব্যকারণং প্রমাণমিতি প্রাপ্তে ক্রম:--ন তাবদিদং নির্ম্মূলং পূর্বব্যাকরণানামেব মূলত্বাৎ। সন্তি হি তানি, পাণিনিনৈব তত্ত্বতানামুদাহতত্বাৎ। "ত্ৰিমৃধিকুষে: কাগ্ৰপশ্ৰ" (পা ১-২-২৫) "ঋতো ভারদ্বাজন্ত্র" (পা৽—৭—২—৬০) "ত্রিপ্রভৃতিষ্ শাকটায়নস্ত" (পা৽৮—৪—৫০) ''লোপঃ শাকলাস্ত্র'' ('পা॰ ৮—০—১৯) ''ওতো গার্গাস্ত্র'' (পা॰ ৮—০—২০) ইতি হালা-হৃতং। তত্তদ্যাকরণানং পূর্ব্বপূর্বব্যাকরণমূলত্ত্বেংপি বীজাস্কুরবদনাদিত্বেন মূলক্ষণ্যভাবান্নান-বস্থাদোষ:। ন চ "ঘেডি তি" ইত্যাদেরপশকরং, সাঙ্গেতিকানামপি গ্রাদিপদবৎ স্ববিষয়ে স্থানতাং। অন্তর্ণা ''ববরং প্রাবাহণিরকাময়ত'' ইত্যাদিরপশদঃ স্থাং। নাপি নিক্ষলবং। ''এক: শদঃ সম্যা জ্ঞাতঃ স্থাযুক্তঃ স্বর্গে লোকে কামধুগ্ ভবতি'' ইতি সাধুশদাবগ্যতং-প্রয়োগাত্যাং ধর্ম্মোৎপত্তিশ্রবণাৎ। নাপি বেদবাধঃ, ''ন শ্লেচ্ছিতবৈ'' ইত্যাদেগাব্যাত্তপশন্ধবিষয়-স্থাদিনাহপ্যপপতেঃ। "নাত্র্যায়াবহঞ্শকায়াচে। বিশ্লাপনং হি তৎ" ইতি নিষেধঃ সমাধিনিষ্ঠ-ব্রহ্মযোগিবিষয়ঃ। নাপি পরম্পরবিরোধঃ। উত্তান্ত ক্তরু ক্তরিস্তার্রপং বার্দ্তিকং কর্মতঃ কাত্যায়নশু কচিৎকচিদ ্যয়িতুমূচিতথাং। নাপি স্বোক্তবাছতিঃ। পূর্ব্বোক্তরপক্ষাভিপ্রায়েণ তত্বপঞ্চাসাং। তত্মাৎ প্রমাণভূতব্যাকরণামূসারেণ গ্রাদিশকা এব সাধবস্তানের প্রযুজীতেতি নিয়মদ্বয়ং সিদ্ধং। প্রকৃতিপ্রতায়বিভাগোহ্পি জ্ঞাতব্য ইত্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ বেদে তত্ত্ব তত্ত্ব শন্ধনির্ব্বচনমুদাহিয়তে। তথা হি ব্রাহ্মণে প্রথমকাণ্ডে প্রর্থমপ্রপাঠকে শ্রয়তে—'প্রজাপতী রোহিণ্যামগ্রিমস্জত। তং দেবা রোহিণ্যামাদ্ধত। ততো বৈ তে সর্বাজোহানরোহন্। তদ্রোহিণ্যে রোহিণিবং'' ইতি। তত্ত্বৈ তৃতীয়েং মুবাকে প্রজাপতিং প্রস্তুতা শ্রন্থতে—"স বরাহো রূপং কুত্বোপন্তমজ্জৎ। স পৃথিবীমধ আর্চ্ছে। তহ্যা উপহত্যোদমজ্জৎ। তৎপুন্ধরপর্ণেছপ্রণাম্ব যদপ্রথায়ং। তৎপৃথিবৈ পৃথিবিদ্ধং। অভূষা ইদমিতি। তছুমৈ ভূমিদ্বং'' ইতি। এবং मर्सत्वानाहार्याः। ব্যাকরণপূর্বকশু পদার্থজ্ঞানস্থাবগুড়াবিদ্বাদেব দেবৈ: প্রার্থিত ইচ্ছো ব্যাকরণং নির্দ্মদে। এতচ ষষ্ঠকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠক ঐক্তবায়বগ্রহবান্ধণে শ্রন্ধতে—'বাথৈ পরাচ্যব্যাক্ততাহ্বদত্তে দেবা ইন্দ্রমক্রবন্নিমাং নো বাচং ব্যাকুর্ন্ধিতি সোহব্রবীবরং বুলৈ মহুং চৈবৈষ বারবে চ মহ গৃহাতা ইতি তত্মাদৈল্রবায়ব: সহ গৃহতে তামিল্রো মধ্যতোধ্বক্রম্য ব্যাকরোভক্ষাদিয়ং ব্যাকৃতা বাগুচাতে" ইতি। পরাচী প্রকৃতিপ্রত্যমবিভাগরহিতা। মধ্য**তোহবক্রম্য বিভাগ**ং

ক্ষেত্যর্থঃ। আথর্কণিকান্ত ঋণ্ডেদাদিবদ্যাকরণমপি বেদিতব্যমিত্যামনস্তি—"দ্বে বিছে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ত্রহ্মবিদো বদস্তি পরাক্তিবাপরা চ। তত্রাপরা ঋণ্ডেদো বড়ু "দ্দঃ সামবে-দোহথর্কবেদঃ শিক্ষাকরো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা ষয়া তদক্ষর-মিধিগম্যতে" ইতি। কাত্যায়নোহপি ব্যাকরণপ্রয়োজনাম্যদাজহার—"রক্ষোহাগমলধ্বসন্দেহাঃ প্রয়োজনং" ইতি। স্বরবর্ণবিপর্য্যাসরূপো বিপ্লবো বেদশু মা ভূদিতি ব্যাকরণেন বেদো রক্ষণীয়ঃ।

বিপ্লবে তু বাধং পঠন্তি—"মন্ত্রো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথা। প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাথজো ষজমানং হিনন্তি ষথেক্রশক্রঃ স্বরতোহপরাবাৎ'' ইতি। ইক্রন্তই; পুত্রং বিশ্বরূপাথাং জ্বানেতি স্থপ্তা সোম্বাপে নেক্রমুপাহ্বয়ৎ। ইক্রশ্চ যজ্ঞবিল্লং কৃত্বা বলাৎ সোমং পীত্রা অবশিষ্টেন সোমরদেনেক্রস্তাভিচারং কর্ত্ত্ত্ব্ [ব্রষ্টা] ''স্বাহেক্রশক্র্বর্দ্ধস্ব'' ইত্যনেন মদ্রেণাজুহোৎ। তত্র শক্রশন্দো বাতকমাচষ্টে। ভো উৎপৎশুমানপুরুষেক্রশু বাতকস্বং বৰ্দ্ধস্বেতি বিবক্ষিত্বা মন্ত্ৰমুচ্চারিতবান। তদানীং তৎপুক্ষসমাসত্বাদস্তোদাত্তেন ভবিতবাং। প্রমানাস্থননাহতাদাতো মন্ত্র: প্রযুক্তঃ। স চ স্বরে। বছ্ত্রীছো সমাদে লভাঃ। তভশেচলো যাতকো যভেতার্থে পর্যাবদানাদিক্রেণ বন্যো রত্র উদপগ্রত। তত্মাজ বৈদন্ত রক্ষা কর্ত্তবা। তথা প্রকৃত্যে দর্শপূর্ণনাদেষ্টে। ''অগ্নয়ে জুষ্টং নির্দ্যপানি" ইতি মন্ত্র আন্নাতঃ। স চ বিকৃতাবৈক্রা-ध्येष्ठाविजिष्टिः। তত্র কম্মনমবেতার্থপ্রকাশনায়াগ্নিপদং পরিতাজা 'ইল্রাগ্নিভাাং ছৃইং নির্বংপামি" ইভূাহনীয়ঃ। স চোহো ব্যাকরণানভিজ্ঞেন কর্ত্ত্বশকাঃ। তথা "বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়•চ" ইত্যাগমেন জ্ঞেমত্বং বিহিতং। তচ্চ প্রক্লতিপ্রতাগ্নাদিনির্গ্যং বিনা ন সম্ভবতি। তথা বৃহস্পতিনাহধ্যাপ্যশান ইন্দ্রো দিব্যং বর্ষসহত্রমধীয়ানোহপি বদা শন্ধানামন্তং ন জগাম তদানীমিন্দ্রাদিভিদ্ধাতুপ্রাতিপদিক-প্রভারাদেশাদিরপা উপারাঃ কল্লিতাঃ। উপার্যস্তরেণ সর্বে শব্দাঃ কথং জ্ঞাতুং শক্যন্তে। যথা "স্থুলপুষতীমালভেত" ইত্যত্ৰ স্থুলা চামো পৃষতী চেতি বিগ্ৰহে পণ্ডশৰীবগতং স্থোল্য-মুক্তং ভবতি, স্থলানি পৃষন্তি শহ্তামিত্যত্ৰ শরীরগতবর্ণবিশেষরপাণাং বিন্দুনাং স্থোল্যমূক্তং ভবতীত্যমং সন্দেহঃ স্বরনিণমন্তরেণ নাপৈতি। তন্মাদ্রকোহাদীনি পঞ্চ প্রয়োজনানি। তন্মাৎ প্রমাণত্বাৎ সপ্রয়োজনত্বাচ্চ ব্যাকরণমারস্কবাং।

অথ ব্যাকরণ-পক্রিয়া।

ইবেবেত্ত্যাদিশলানাং প্রক্রির্নীং শলসংগ্রহে। অবোচং স্বরমাত্রং তু বৈশ্ব্যার পুনক্রবে॥ ইবি
প্রাতিপদিকে গত ইকারঃ "ফিনেহিস্ত উদাত্তঃ" (ফি॰ পা॰ ১ স্থ॰ ১) ইত্যুদান্তঃ। ফিডিতি
প্রাতিপদিকসংজ্ঞা। ইবিত্যত্র বকারস্রান্তিমব্বেহিপি "স্বরবিধে ব্যঞ্জনমবিক্রমানবন্তবতি" ইত্যুক্তত্বাদিকার এবাস্তিমঃ। একারস্থ স্থপ্ ছাং "অনুদাত্তৌ স্বপ্লিতৌ" (পা॰ ৩—১—৪) ইত্যুক্তদাত্তকে
প্রাপ্তে তদপবাদঃ "নাবেকাচন্ত্বতীয়াদির্বিভক্তিঃ" (পা৽ ৬—১—২৬৮) ইতি। সপ্তমীবন্তক্রিদে পরতঃ দ্বিতে তৎপ্রতিপদিকমেকাচ্কং তন্মাহন্তরা তৃতীয়াদির্বিভক্তিরুদান্ত ভবতি।
"শেষ্ট্রদান্তং পদমেকবর্জ্জং" (পা৽ ৬—১—১৫৮) উদাতঃ স্বরিতো বা যন্ত বর্ণপ্র বিধীরতে তং
বর্জ্জিরিষা শিষ্টং পদমন্ত্রদান্তং ভবতি। ত্রান্মিন্পদ একারস্রোদান্তম্ববিধানাদিকারোহমূদান্তঃ।
মন্ত্রিকারস্কাপি পূর্বমুদান্তর্জং বিহিতং তততং বর্জ্জিরিষা বিভক্তেরমূদান্তম্বমন্তিতি চেন্ন। প্রথমতঃ
প্রাতিপদিকস্বরেহবৃত্তিতে সতি পশ্চান্তিবীয়মানবেন বিভক্তিস্বর্ন্ত প্রবল্পবাৎ। সতি শিষ্টস্বরে

বশবানিতি হি মর্য্যাদা। তত্মানমূদান্তাদিকমুদান্তান্তমিষ ইতি পদং। ত্বেতি পদমমূদান্তং। যুদ্মচ্ছৰস্তাহষ্টমিকাপাদাদাবাদেশহাং। ''অফুদাত্তং সর্প্রমপাদাদৌ' (পা০ ৮--->--->৮) ইতি হি তত্ত্রাস্থ্রততে। সংহিতান্নামূদাভাদেকারাগ্তরক্ষেন তস্ত্র ''উদান্তাদমূদাভ্রন্ত স্বরিতঃ'' (পা॰ ৮-৪-৬৬) ইতি স্বরিতহং। ততঃ স্বরিতাস্তনিবং বাস্যং। এবমূর্জ্জে ত্বেতি বাক্যং যোজ্যং। তরোর্কাক্যয়োঃ সংহিতায়াং ''আনগুণঃ (পা॰ ৬—১—৮৭) ইত্যাকার গুণে স্বরিতে প্রাপ্তে 'পূর্ববেটিদ্ধং (পা॰ ৮-২-১) ইতি স্বরিতত্বাসিদ্ধ্যাৎস্থলান্তয়োঃ পূর্ব্বোক্তরবর্ণয়োঃ স্থানে বিহিত ওকারোহমুদাত্তঃ। তস্তোদাত্তাত্বত্তরত্বেন স্বরিতত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ ''উদাত্তস্বরিতপরস্ত সন্নতরঃ'' (পা॰ ১-২-৪০) ইতি। যশ্মাদমূদান্তাৎপরত উদাত্তঃ স্বরিতো বা বর্ত্ততে তক্সামুদাত্তস্তাতিনীচোহমুদাত্তো ভবতি। এতাবতা যথায়ানমিষে ছোৰ্জ্জে ছেতি সিদ্ধং। ''উণাদীশুব্যুৎপন্নানি প্রতিপদিকানি" ইতি মতে বারুশক্ত ফিট্স্বরেণাজোদাভত্মাদবশিষ্ট আকারো> রুণাতঃ। বিভক্তেঃ স্থপ্রাণমুণাত্ত্বে স্ত্যুণাতাগৃত্রত্বেন স্বরিতন্ধং। সুশ্বস্থ ''তিঙ্ঙতিঙঃ'' (পা॰ ৮—->—-২৮) ইতি নিঘাতঃ। অতিঙ্ভাৎ পরং তিঙ্ভং নিহ্যতে। নিঘাতো নামামুদাতঃ ৷ ''স্বরিতাং সংহিতায়ামমুদাতানাং'' (পা০ ১—২—৩৯) ইতি স্থশক-গতস্তামুদাত্তম স্বরিতাহত্তরত্বেনৈকশ্রতির্তি। তাং প্রচয় ইত্যাচক্ষতেহ্ধ্যাপকাঃ। এবম্প-পান্তবঃ স্থেতি বাকাং যোজাং। তয়োর্বাক্রোঃ সংহিতায়ামোকারঃ প্রচয়ঃ। প্রচয়ার-দাত্তমোকভয়োঃ স্থানে বিহিত্তভাপি দৈরপাস্ত যুগপদস্ভবাৎ পর্যাায়েণ তথাতথাত্বে স্থানিবদ্বাবা-দেবৈক্মিন্পক্ষে প্রচয়:। পক্ষান্তরে তু স্থানিবদ্বাবাদমূদণভত্তে স্বরিক্তাং সংহিতায়ামপি প্রচয়ঃ। পাদশবস্থ সন্নতরত্বং। দেবশব্দশু ফিট্স্বরেণাস্তোদাত্তবাং সংহিতাদ্বানোকারোৎপুদাত্তঃ। যুদ্মচ্ছকাদেশশ্চামুদাত্তঃ। সংহিতায়াং স্বরিতঃ। ''চিতঃ'' (পা॰ ৬—->—->৬০) চিৎপ্রতারযুক্ত সমুদায়ন্তান্ত উদাত্তঃ" স্তাৎ। ততঃ স্বিতৃশদে তৃচ্প্রতায়ন্ত চকারেত্বাৎস্বিতৃপদ্থ ক্লন্তত্বেন প্রাতিপদিকত্বাদাহস্তোদতত্তং। সংহিতায়াং সেত্যস্ত প্রচয়ঃ। বিশব্দস্যোদাত্তপরত্বাদিকারঃ সন্নতরঃ। ''উপসর্গাশ্চাভিবর্জ্জং" অভিব্যতিরিক্তা উপসর্গাশ্চাহত্মদান্তা ইতি প্রশব্দ উদাত্তঃ। অর্পরিছিতান্ত নিখাতে ''একাদেশ উদাত্তেনোদাতঃ। পা॰ ৮।২।৫ উদাত্তেন সহ য একদেশঃ স উদাতঃ স্তাদিতি স্বর্ণদীর্ঘ উদাত্তঃ। তম্মাহত্তরেষাং স্বৃদ্ধিতপ্রচয়ে। তুশন্দস্ত সংহিতায়াং সন্নতরতং। শ্রেষ্ঠতমারেত্যত্র "ঞ্বি,ত্যাদিনি তাং" (পা৽ ৬-১-৯৭) ঞিতি নিতি চ প্রতারে পরতঃ পূর্ব্বভাহদিরদান্তঃ ভাদিতি শ্রেষ্ঠশব্দগতভেষ্ঠন্পতায়ন্ত নির্বাচ্ছে ষ্ঠশব্দভাহদিরদান্তঃ। ষ্ঠেতাভায়-দাত্তস্বরিতৌ। তমপং পিবাধিভক্তেঃ স্থপ্ ঘাচ্চামুদাত্তমে সতি পশ্চাৎপ্রচরসন্নতরম্বং পূর্ব্ববং। "নব্বিষয়ত্তানিসম্ভত্ত" ইসম্ভব্যতিরিক্তত্ত নপুংসকলিঙ্গবিষয়ত্ত প্রাতিপাদিকত্তাহদিরুদাত্তঃ স্থাদিত্যনেন কর্মশক্সাহদিকদাতঃ। ইতরয়োর্যথাযোগমমুদাত্তে সতি স্বন্ধিতপ্রচয়ৌ সরু-তরত্বং চ পূর্ববং। আপ্যায়ধ্বমিত্যত্রোপদর্গ উদাত্তঃ। শিষ্টস্থামুদান্তত্বে দতি স্বরিতপ্রচয়ৌ। ''আমন্ত্রিতস্ত চ'' (পা॰ ৮-১-১৯) পদাত্তরস্ত চ সম্বোধনান্তস্ত স্বৰ্কভামুদাতঃ স্তাদিতি অদ্নিদ্নাশব্দত্ত নিঘাতে সতি সংহিতায়াং পূর্ব্বাভ্যাং প্রচয়াভ্যাং সহ প্রচয়ঃ। দেবভাগশব্দে ''সমাসশু'' (পা॰ ৬-১-২২৩) ইত্যস্তোদাত্তে সতি বিভক্তা। সহৈকাদেশস্বরঃ। সংহিতারা-নাষ্ঠো বৌ প্রচয়ে। তৃতীয়ং সমতরং। উর্জ্জ:পয়:শব্দেমার পুংসকত্বাদাত্যদান্তবং। মতুপো

ভীপশ্চ পিস্বাদমূদাতত্বং। ততো যথাযোগং স্বরিতপ্রচয়দন্নতরাঃ। প্রজাশব্দে প্রাতিপদিক-মন্তোদাতঃ টাবমুদান্তন্তরোরেকাদেশ উদাতঃ। শেষং পূর্ববেৎ। নঞ্সুভাাং" (পা০ ৬->-১৭২) বছবীহিসমাসে নঞ্স ইত্যেতাভ্যামূত্তরন্ত পদস্থান্ত উদাতঃ স্থাদিত্যনমীবাষন্ধ-শব্দয়োরস্তোদাত্তত্বে সতি শেষমূল্লেয়ং। ন চাত্র সমাসস্তোত্যন্তোদাত্তত্বং সিধ্যতি "বছব্রীছোঁ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা

৬-২-১) ইত্যুক্তপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বমপ্রদিতুং নঞ্ স্বভ্যামিতি স্ত্রক্তাপেক্ষি-তত্বাং। নিপাতা আত্মদাতা ইতি মাশক উদাত্তঃ। ব ইত্যেতৎ পূর্ববং। তেনশক্ত , ফিট্স্বরঃ। ঈশতেতাশু নিঘাতঃ। নেতি পূর্ববিং। অংগন ক্রোর্যোণ শংসো বিশসন্ং বধো যক্ত সোহয়মঘশংসঃ। ততো বহুত্রীহিশ্বরেণাঘ ইত্যস্তোদাতঃ। রুদ্রহেতিশব্দরোঃ ফিট্স্বরঃ। পরিশব্দো নিপাতত্বাদাত্র্যদাতঃ। বো বৃণক্তি,তিশন্দাবমুদাত্তো। ধ্রুবশব্দশু ফিট্স্বরে সতি টাপ-প্রতায়েন বিভক্তা সহৈকাদেশস্বর:। অম্মিরিত্যত্র বিভক্তে: "সাবেকাচঃ" (পা• ৬-১-১৬৮) ইত্যাদাত্তস্বং। গোপতাবিভাত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (পা॰ ৬-২-১৮) ইতি ঐশ্বর্যার্থে পতিশব্দে পরতঃ পূর্ব্বপদস্থ প্রকৃতিস্বরত্বং ভবতি। ততো গোশব্দস্যোদাত্তবে সতি শিষ্টস্থা-কুদান্তস্বরিতপ্রচয়াঃ। স্থাতেতাস্থ নিগাতপ্রচয়ো। বহনীরিতি ভীষ্প্রতায়স্থোদান্তকে স্বর্ণ-দীর্ঘোহপাদাতঃ। যজনানপ্রেতাত্র ''পাতোঃ'' (পা০ ৬-১-১৬২) বাতোরস্ত উদাত্তঃ ম্যাদিতি জকারাং পূর্ব্বাকাব উদান্তঃ। শপঃ পিত্রাদকুদান্তরং। শানচঃ "চিতঃ" (পা৹ ৬-১-৬০) ইতাজোদাত্তকে প্রাপ্তে তর্পনাদঃ "তাজমদাত্তেন্ভিদত্পদেশাল্লসার্ধ্বাতুকমন্ত্রদাত্ত-মহ বিভোঃ'' (পা • ৬-১-১৮৬) তাদিপ্রতারাদর্দাত্তেতা ধাতোভিত্যি ধাতোরকারোপ্দেশা-চ্চোত্তরস্থ লকারস্থানে বিহিতং যংসার্ক্রাতুকং তদমুলাতং ভবতি হ্মুঙ্, অপহুবে, ইঙ্ অবায়নে, ইত্যেতো ধাতৃ বৰ্জ্যিকা। অত্র শবস্তুত্ত বজেতান্তাগ্পদেশকাত্ত্তবঃ শানজন্দতিঃ। প্শনিতাত্র ফিট্স্বর একাদেশস্বর*চ। পাহীতাম্ম নিগাতে সতি স্বরিতপ্রচয়ৌ।

সম্বন্ধত ক্তিবাণানীমাংসাবাকতিসকৈ। চতুপ্রকারেরাগোহয়মন্তবাকং সমাপিতঃ ॥ ১ ॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যফ্র্র্লেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে প্রথমাহনুবাকঃ ॥

মৰ্মাৰ্থ-আলোচনা।

__ : • : ----

দর্শবাগে বিনিয়ক্ত এই মন্ত্র পলাশ-ণাথার সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার সিদ্ধান্তের অমুক্ল প্রমাণ-পরপারা তিনি বৌধায়ন আগন্তম প্রভৃতি হক্তে গ্রহ হইতে উদ্ধার করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। শুক্রমঞ্র্বেদর ব্যাখ্যায় মহীধরও এই পছারই অমুসরণ করিয়াছিলেন। মন্ত্রের সম্বোধ্য, ভাষ্যমতে, পলাশ-শাথা। পলাশ বৃক্ষে দেবত্বের অধিষ্ঠান ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। দেখানে পলাশের উৎপত্তি সৃষ্ধুর্দ্ধে নিমরূপ প্রস্তাবনা পরিদৃষ্ট হয়। যথা,—স্বর্গের তৃতীয় লোকে সোম অবস্থিত ছিল। গায়ত্রী-মন্ত্রে উক্ত সোম আহরণকালে অভিঘাত-জ্বনিত তাহার একটী পর্ণ ছিল হইয়া ভূতলে পতিত হয়। কেহ

কেহ বলেন,—পক্ষীরূপা গায়ত্রীর একটী পক্ষ ভূতলে পতিত হইন্নছিল। বাহা হউক, সোমের দেই বিচ্ছিন্ন পূৰ্ণ হইতে পলাশ-বৃক্ষের উৎপত্তি। সেই সোমপূৰ্ণই ভূতলে পলাশরূপে আবিভূতি হইয়াছিল। পণ্ডিতগণ এতদ্বিষয়ে সংশয়-প্রশ্নের অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন,—পর্ণের বৃক্ষত্ব কিরূপে নিষ্পান্ন হয় ? উত্তর—বিধাতার অচিস্ত্য-শক্তিত্ব। তাঁহার পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই। তাঁচারই বিচিত্র বিধানে সেই সোমপর্ণ হইতে পলাশের উৎপত্তি। জগন্নিষ্পাদক ব্রহ্ম যেমন স্বতঃসিদ্ধ, যাগনিম্পাদক পলাশের ব্রহ্মত্বও সেইরূপ অবিসংবাদিত। এইরূপে পলাশের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিয়া ভাষ্যকার মম্মের সম্বোধনরূপে ব্রহ্মত্বপ্রতিপাদিত প্রশাশকেই নির্দ্ধারণ । করিয়া লইয়াছেন। তার পর এই মজের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার যে সকল পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভায়্যের স্তচনায় তাহার যুক্তি-পরম্পরা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকারের দেই যুক্তি-দমূহের সার্মর্শ্ব নিমে প্রদান করিতেছি; যথা,—

পলাশ্রক্ষের বহু শাথা আহরণ করিবার বিধি ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে। পলাশ্রক্ষের পূর্ম্মদিকের শাথা দেবলোক-সম্বন্ধী, আর পশ্চিমদিকের শাথা মহুদ্যলোক সম্বন্ধী। যজমানের নিমিত্ত অধ্বর্ণু উক্ত উভয়বিধ শাখাই কৃ।য়না করিবেন। 'ইমে স্বা' প্রভৃতি মল্লে সেই পলাশ-শাখা ছেদনের বিবি। স্কুতরাং বিনিয়োগ অন্তুসারে 'ছিন্দ্রি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার ক্রিতে হইবে। 'ইট্'পদে অন্ন বৃঝায়। অন্ন সকল প্রাণীর আকাজ্জণীয়। আবার রম দেশ বলসঞ্চার করে বলিয়া 'উর্বল হেতৃ রদঃ' বাকো 'উর্জ' পদে 'বলপ্রাণ্যো' অর্থ পরিগৃহীত য়। মস্বাংশের অর্থ হয়— 'চে পলাশশাথে! দেনগণের ভাগৰপ অধন্য,র জন্ত ভোষাকে ছেদ্য করিতেছি। আনার সেই দেনতার বলপ্রদরসের নিমিত্ত তোমাকে ছেদন করি। এই এরে দারা অধ্বর্গ্য বজ্ঞানের ভোজনের জন্ম অন্ধ এবং বলের নিনিত্ত রস সম্পাদন করিবেন।

মন্ত্রের আমরানে অর্থ অধ্যাতার করিলাম এবং ভাষ্যের আলোচনায় যে অর্থ সিদ্ধ হয়,— তুট অর্থে অশেষ পার্থক্য লক্ষিত চুট্রে। ভাষ্যকার প্রণা ও দ্বিতীয় মন্ত্রে 'ছিন্দ্রি' (ছেদন করিতেছি) ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন ; আগরা 'অ্বয়ায়ি' (আহ্বান করিতেছি) ক্রিরার অব্যাহারই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিরাছি। ভাষ্যকারে: াতে, শাখা-দেবতাকে সম্বোধন করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হটয়াছে। আনরা বলি, – শাথাদেন : কেন, আপন আপন ইষ্টদেবতা মাত্রকেই সম্বোধন করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে; সব স সকল অবস্থায় সকল দেবতার উদ্দেশ্যেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন। ভাষ্যকার বলেন, - মন্ত্রছন্ন দর্শপূর্ণমাস্যাগে পলাশ-শাথাছেদনে প্রযোজা। তদ্বিষয়ে আমরা তন্তমত খ্যাপন কবি ছেছি না। তবে মল্লের প্রার্থনা বে কেবল বৃষ্টির জন্ম নহে, প্রার্থনা যে অভীষ্ট-পূরণের জন্ম এবং প্রাণ ও শক্তি লাভের উদ্দেশ্যে, আমরা তাহাই বলিতেছি। হিন্দুর সকল কর্মাই যে ধর্মাসহযুত, হিন্দুর প্রতি কর্মােই যে ভগবানের সম্বন্ধ স্থচনা করাহয়, যজ্ঞে বৃক্ষ-শাথা-ছেদনে এই মল্লের প্রায়োগ, তাহাই শিক্ষা দিতেছে। শাখাদেবতার (শাখানিষ্ঠাত্রী দেবতার) অমুধ্যানে বৃক্ষশাথার অভ্যস্তরে যে ভগবদধিষ্ঠান আছে, জগদীশ্বর যে সর্ক্ববাপী, সেই ভাব প্রকাশ করে। বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞান, বৃক্ষাদির সংজ্ঞা আছে প্রমাণ করিয়া আজি গর্কোন্নত-শীর্ষ। কিন্তু শাথাদেবতার অর্চ্চনান্ন এই মন্তব্বের (প্রথম ও ্বিতীয়) বিনিয়োগ, কত কাল পূর্ব্বে হিন্দুদিগের যে সে জ্ঞান ছিল, তাহা সঞ্চমাণ করিতেছে। ভাষ্যে প্রকাশ--'ইষে ত্বা' শাথা-ছেদনের মন্ত্র, 'উর্জ্জে ত্বা' শাথা-সংনমনের বা শাথার ধূলিমলা প্রভৃতি অপসারণের মন্ত্র। যাহাই হউক, শাথা-দেবতার উদ্দেশেই প্রযুক্ত হউক, আর আপনার ইষ্টাদেবকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রহয় উচ্চারিত হউক, 'ছিনদ্মি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াই মন্ত্রের. অর্থ নিষ্পন্ন করি, আর 'আহ্বয়ানি' ক্রিয়াপদ আধ্যাহারেই মন্ত্রার্থ ধারণা করিতে সমর্থ হই, মন্ত্রোচ্চারণকারী দর্বতঃ আপনার শ্রেয়ঃ কামনা করিতেছেন,—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ।

ভাষ্যকারের মতে, - তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রের লক্ষ্য - গোবৎস; তাহাদিগকে 'বায়্দেবতাক' •বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। বায়ুদেবতাক বলিয়া বায়ুর সহিত বংসগণের অভেদ কল্পনা করা হয়; বংসগণের বায়ু-স্বরূপত্ব হেতু, তাহাদের রক্ষার নিমিত্ত অধ্বর্য্যগণ বংসদিগকে বায়ুকে সমর্পণ করিতেছেন। এ পক্ষে ভাষ্যকার সামণের যুক্তি,—'মহন্যগণ গৃহাদি 'নির্মাণ করিয়া তাহাতে বাস করে। গোবৎসগণ তাহা পারে না, অস্তরিক্ষই তাহাদের বাসগৃহ। অস্তরিক্ষের অধিপতি —বায়ু: বায়ু পশুদিগকে রক্ষা করেন; স্কুতরাং পশুদের বীয়্রূপত্ব কল্লিত হয়।' এতদ্বিষয়ে শুক্লযজুর্ব্বেদে ভাষ্যকার নহীধর এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন ; বথা,—বায়ু বেমন পাদপ্রক্ষালন ও নিষ্টিবনাদি দ্বারা উপহত অপবিত্রীক্কত ভূমিকে শুদ্ধ করিয়া পবিত্র করেন, গোবৎসও সেইরূপ গোময়াদি-দানে ভূমিকে পবিত্রীক্বত করে। এই কারণে, বায়ুর সহিত বৎদের দাদৃশ্য স্চনা করা যায়। * এইরূপে "বায়বস্থ" প্রভৃতি মন্ত্রের অর্থ করা হয়,—'হে গোবৎসসমূহ ! তোমরা প্রথমে তোমাদের মাতার নিকট হইতে যদৃচ্ছাক্রমে অরণ্যে গমন কর। মাঠ হইতে

 মহীধরের এবং সায়্পের ভাষ্যের ভাব প্রায়ই একরপ;—কেবল বাক্য-বিস্থাসের পার্থক্য-মাত্র ! শুক্রমজুর্ব্বেদের ও ক্রফ্যজুর্ব্বেদের এই প্রথম মল্লের মধ্যে বিশেষ কোনও পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না। ক্রফ্ডযজ্রেরেদে 'বায়বঃ ক্ত' প্রভৃতি মল্লের পর 'উপায়বঃ হু' মন্ত্রটী অতিরিক্ত দেপি; আর পঞ্চন মস্ত্রে "উর্জ্জস্বতীঃ পরস্বতীঃ" পদদর এবং 'রন্দ্রস্থ হেতিঃ পরি নো বৃণক্ত্ৰু' মন্ত্ৰাংশ অতিরিক্ত সন্নিবিষ্ট আছে। তদ্তিন অন্তান্ত অংশে কোনই পার্থক্য নাই।

যাহা হউক, বক্ষামাণ 'বায়বস্থ' প্রভৃতি মন্ত্রের মহীধর-কৃত যুক্তির বিষয় নিমে উল্লেখ করিতেছি; মথা,—"বায়ুর্দ্দিবতা। বা গতিগন্ধনয়োঃ। বান্তি গচ্ছন্তি বাষবং গন্তারঃ। হে বৎসা যু য়ং বায়বঃ স্থ মাতৃভ্যঃ সকাশাদভ্যত্র গস্তারো ভবত। মাতৃভিঃ সহ গমনে সতি সায়ং দোহো ন লভ্যত ইত্যভিপ্রায়:। যদা বার্সাদৃখ্যাদংসানাং বার্তং। যথা বার্: পাদপ্রকালন-নিষ্ঠীবনাদিভিকপহিতাং ভূমিং শোধয়িষা পুনাতি এবং বৎসা অপ্যয়লেপনহেতুভূতগোময়াদি-দানেন ভূমিং পুনন্তি। তক্ষাদাযুদাদৃশ্যং। অথবা নৃণাং বথা স্বনিবাদায় গৃহণিশ্মাণসামর্থ্যমন্তি এবং পশূনাং তদভাবালিবারণে২স্তরিক্ষে সঞ্চরণাদস্তরিক্ষমেব পশূনাং দেবতা। তস্তাস্তরিক্ষম্ত বায়ুর্দেশাতঃ। স চ বায়ু স্বাবয়বানিব পালয়তি পশ্নাং বায়ুরূপজং। তথা পালনায় পশূন্ বান্ধবে সমর্পন্ধিতুং বাযুক্পজ্মাপাত বায়বস্থেতি মৃদ্ধ প্রবর্ততে। তছকং তিত্তিরিণা। বাম্বতেস্থতাহ বাযুর্বাহস্তরিক্ষস্তাধ্যক্ষোহস্তরিক্ষদেবত্যাঃ থলু পশবো বাম্বব এবৈতান্ পরিদদা-তীতি। यदा তৃণভক্ষণায়াহনি তত্র তত্রারণ্যে চরিত্বা সায়ং কালে বায়্বেগেন যজমানগৃহে সমাগমনাম পশূন্ প্রবর্তমিতুং বায়রপত্মচ্যতে।"

THE RAMARISHNA MISSION

তৃণাদি ভক্ষণপূর্ব্বক সন্ধ্যাকালে পুনরায় বায়্বেগে যজমানের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইবে।' বলা বাছল্য, আমরা এ মন্ত্রের এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। গোবৎসের মধ্যে দেবতার বিজ্ঞমানতা অস্বীকার করি না; কিন্তু দৃশুমান্ গোবৎসের নিক্ট ঐকপ প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়। অস্ততঃ, একালে ঐকপ অর্থ গ্রহণীয় হইতে পারে না। ঐকপ অর্থের বা ভাষ্যের জন্মই বেদবিদ্বিধিণা বেদকে "চাষার গান" বলিয়া ঘোষণা করিতে সমর্থ হন। কিন্তু ঐকপ গোবৎসাদির সম্বন্ধ-স্চক ভাব অকারণ অধ্যাহার না করিয়া, বদি সদাসিদা সরলভাবে মন্ত্রের অর্থ আমনন করি বেদ-বিদ্বেষ্টাদিগের বেদ-নিন্দার কোনই অবসর থাকে না।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র-বিষয়েও আমাদের বক্তব্য ঐরপ। ভায়ে প্রকাশ,—এই মত্ত্রে গাভীদিগকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'দেবভাগং' পদের তাৎপর্যা ভাষ্মমতে নিম্নর্রপ নির্দেশিত হয়; যথা,—- বজ্ঞে প্রবৃত্তিকালে গোগ্রাদের দারা বংসভাগ এবং সমুম্মভাগ প্রবৃদ্ধ হয়। আর তদারা উর্নগারী ক্ষীরাজ্যরূপী দেশান্তর্ভাগ বা ইক্রভাগ প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই বংসভাগ, মনুষ্যভাগ, দেবভাগ প্রভৃতি ভাগত্রয়, 'উর্জ্বতীঃ পর্বতীঃ প্রজাবতীঃ' প্রভৃতি পদে বিশ্দীকৃত ইইয়াছে—ভায়্যকারের ইহাই অভিষত। ভায়্যের ভাবে গাভীরাই যেন ইক্রদেবতার স্বরূপ। ভাষ্যের মতে, গাভীদিগকেই যেন বলা হইতেছে,—'হে ছোতমান্ প্রনেশ্র । তোমরা বনে গিলা তুণ ভক্ষণ করিয়া আইস; কেন-না, তোনাদিগকে শ্রেষ্ঠতন কথা সম্পান করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠতন কথা কি— না যজ্ঞকর্ম্ম। তাহারা জ্ব্ব প্রদান করিলে, সেই জব্বোংপর স্থতে যজ্ঞ ইইবে। 'অলিলা' 'উর্জ-স্বতলৈ', 'প্রস্বতীঃ', 'প্রজাবতীঃ', 'অন্নাবাঃ', 'ডেনঃ মা ঈশত', 'অন্জাঃ', 'অনশংদঃ' প্রভৃতি বাক্য, ভাষ্যকারের মতে গাভী-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। অর্থাৎ,—তোমাদের বেন অন্ন রোগ বা কঠিন রোগ না হয়, তোমাদিগকে গেন কেহ চুরি করিতে না পাবে, তোমাদের প্রতি কেহ (ব্যাম্রাদিতেও) যেন হিংসা করিতে না পারে, তোমবা যেন বছবংসসম্মিত হও, প্রভূত ঘাস ভক্ষণে রুষাধিকা হেতু তোমাদের মধ্যে যেন প্রভৃত ফারের সঞ্চর হয়, প্রভৃত থাস ভক্ষণের দ্বারা তোমরা যেন সেই দধিরূপ কীব বহুলপরিনাণে বন্ধিত কর ;—এবন্ধিব ভাব 🐼 সকল শব্দে গাভী-স্থয়েই প্ৰকাশ পাইয়াছে। গাভীগণই বেন ষ্জনানকে জব শাখ্তিকী গতি দান করেন। গোজাতিতে দেবতার অধিষ্ঠান আছে, সম্বীকার করিনা; কিন্তু, গোজাতিকে লক্ষ্য করিয়া, তাহাদের মধ্যে দেবতার কল্পনায়, এই মল প্রযুক্ত হইয়াছে বলা হউক, তাহাতেও আপত্তি নাই; কিন্তু বিশেষণগুলির ঐরপ ব্যাখ্যায়, অবিশ্বাদী জনের হৃদয়ে অবিশাদের যে বিষবীজ উপ্ত আছে—তাহাতে জলদেক করা হয় মাত্র। স্থতরাং এ ক্ষেত্রে সাধারণভাবে অজরা অমরা অক্ষরা দেবীগণকে (দেববিভৃতি-সমূহকে) অর্চনা করা হইয়াছে বলিলেই দর্ব-বিষয়ে দামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। 'মন্মামুদারিণী-ব্যাখ্যায়' ও বিঙ্গান্ধবাদে' আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে সকল দিক রক্ষা হয় এবং সকল ভাবই স্থসঙ্গত হয়।

নবম মন্ত্র—শাথা-দেবতা-বিষয়ক। এথানকার প্রার্থনা (ভাষ্মকারের নতে),—'হে প্লাশশাথে! আপনি উন্নত প্রদেশে অবস্থিত থাকিয়া, দেখিবেন—যক্ষমানের পশুগুলি যেন নিঃশঙ্কে অরণ্যে সঞ্চরণ করিতে পারে; তাহাদিগকে রক্ষা করিবেন; দেখিবেন,—যেন চৌর-ব্যাঘ্রাদিতে তাহাদিগকে অপহরণ বা হনন না করে। তাহারা যেন নিরুপদ্রবে সন্ধ্যাকালে পুনরায় গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারে।' ভাষ্যকার এ সম্বন্ধে উপসংহারে কহিয়াছেন,—'শাখা বাদিও অচেতন, তথাপি তদভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়।
শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ শাস্ত্রদৃষ্টিবশতঃ বেমন অচেতন শালগ্রামে বিষ্ণুর সামিধ্য জ্ঞান করিয়া বিষ্ণুসম্বোধনে বোড়শোপচারে তাঁহার পূজা করেন, শাখাদেবতার সম্বোধন-বিষয়েও তক্রপ
মনে করিতে হইবে।' কোন্ দেবতার পূজার কি নিগৃঢ় লক্ষ্য, সে তত্ব প্রকাশ করিবার
স্থান এখানে নহে। তবে স্থলভাবে এই পর্যন্ত বলিয়া রাখি, স্মরণে অর্চনে পূজনে,
মাহার স্মরণ, বাঁহার অর্চন, বাঁহার বন্দন, বাঁহার পূজন, তাঁহাতে প্রীতি আসে,—তাঁহার গুণে
গুণান্থিত স্কৃত্রত হইতে তৎস্বারূপ্য তৎসাযুজ্যাদি লাভ ঘটে;—দেবতার পূজা-বন্দনাদির
ইহাই মূল লক্ষ্য বলিয়াই মনে করি।

দেশকালপাত্রামুসারে শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় ঐত্যাদিতে নেন্দ্রের ঐরপ ভাব পরিব্যক্ত হুইয়াছিল, তখন আবাহনকারীর শক্তিসাম্থ্য ধ্যান-ধারণা-সাধনা অন্তর্মপ ছিল। এখন যেমন বিজ্ঞান আশা করিতেছেন, অনুসন্ধিৎসার ফলে হয় তো তিল্পকাণ পরেই বনম্পতির সহিত মানবের ভাবের আদান-প্রদান চলিতে পারে; আমরা. মনে করি, অতীত-স্মৃতির ঐ সকল আলেখ্য (রুক্ষাদির সংজ্ঞাস্ট্চক), ভবিষ্যতের আশাকে দঢ-ভিত্তি প্রদান করিতেছে। তুমি বলিতেছ,—এমন দিন এমন স্বর এমন শব্দ আসিতে পারে, বে দিনের বে শব্দে যে স্বরে বনম্পতিও উত্তর দিতে পারিবে। আমরা বলি,— এক সময়ে সেই শব্দ সেই মন্ত্ৰ সেই ধ্বনি তেমনই ভাবে উচ্চারিত হইয়া আশানুরূপ উত্তর পাইয়াছিল। কিন্তু এথন সে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিশ্বতির অতশ-তলে নিমজ্জিত হইয়াছে: স্বতরাং ডাকিয়া আর সাড়া পাওয়া যাইতেছে না। আশা করি বটে,— 'চক্রনেমীর আবর্ত্তনের ক্যায় আবার সে দিন ফিরিয়া আস্থক,—আবার আমরা বনস্পতিগণের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে সমর্থ হই'; কিন্তু যত দিন তাহা না ঘটতেছে, সে পর্য্যস্ত কেন প্রহেলিকার অন্ধকারে মহুয়সনাজকে আচ্ছন্ন রাথি ? কাজে কাজেই মন্ত্রের অর্থে এখনকার বোধোপযোগী করিবার পক্ষে লক্ষ্য রাথাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। শাথা-দেবতা যথন এথন বধিরতা-প্রাপ্ত হইয়াছেন, অথবা আমাদের স্বর যথন তাঁহাদের কর্ণে এথন আর পৌছিতে সমর্থ হইতেছে না, তথন কেন আর, ক্ট-কল্পনার অর্থকে প্রচ্ছন রাখিতে বাই ? অথবা, কেন আর, সহজ্বোধ্য অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরম পবিত্র বেদকে হাস্তাম্পদ ক্রিতে চাই ? অতএব, আমরা সাধারণভাবেই মঞ্জের মূর্মার্থ প্রকাশ করিলাম। যে দেবতার উদ্দেশেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে চাহেন, তাহাতেই তিনি এ মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাবপূর্ণ। কষ্ট-কল্পনায়, কেন তাহাকে একমাত্র শাখা-দেবতাতে আবদ্ধ রাখিব ? আমরা তাই মন্ত্রের শেষাংশের, অর্থ করিতে চাই,—'হে দেব! আমার পশুবৃত্তি-সমূহকে বিনাশ করিয়া আমায় রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন।' प्तरवाष्ट्रिंग विनियुक्त विषयां हे वृक्षिण हरेरव।

বিতর্কে প্রয়োজন নাই। আপনার অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিবেন—ঐ অর্থ সঙ্গত কি না ? অন্তরই সে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবে।

তবে যজুর্বেদ অধ্যয়নে এ কথাও বিশেষভাবে শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, যজুর্বেদের অধিকাংশ মন্ত্ৰই কৰ্ম্মকাণ্ডে প্ৰযুক্ত হয় ; অতএব, মৰ্ম্মাৰ্থ অবগত হইরা, বিধি-নিয়মক্রমে উহার প্রয়োগ আবশুক, এবং সে পক্ষে ভাষ্যান্তর্গত ক্রিয়াপদ্ধতি কর্মকারকগণের অমুসরণীয়। তাঁহারা গুরু-পরম্পরাক্রনে এবং ভাষ্যের মধ্য হইতে কর্ম্মপ্রক্রিয়ার পদ্ধতি গ্রহণ করিবেন। বাছণ্য-ভরে, দে প্রদক্ষ আমরা আর উত্থাপন করিলাম না। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)।

```
দ্বিতীয়ঃ মন্ত্ৰঃ।
```

(প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দিতীয়োহমুবাকঃ।)

- (১) যজ্ঞক্ত ঘ্লোষদিন। (২) প্রত্যুক্ত ্রক্ষঃ প্রত্যুক্তা অরোতয়ঃ। (৩) প্রেয়মগাদ্ধিষণা বহিরছ মনুনা কৃতা স্বধয়া বিত**ন্টা** ত (8) দেবানাং পরিষ্তমদি বর্ষক্রমদি।
 - (৫) দেববর্হিন্দা ত্বাংশঙ্মা তির্য্যক্পর্বব তে রাধ্যাসম্।
 - (৬) আচ্ছেত্তা তে মা রিষং।
 - (৭) দেববর্হিঃ শতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ
 - ्वि व्यू৺् ऋष्ट्य। -
 - (৮) পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি।

় প্রপাঠক, ২ অন্থবাক। | কৃষ্ণ-যঞ্জুর্বেদ-মন্ত্র। ₹৫ . (১০) স্থদংভূতা স্থা দং ভ্রাম্যদিত্যৈ রাস্লা>দি (১১) ইন্দ্রালৈ সংনহনং। (১২) পূষ। তে গ্রন্থি গ্রাভু। (১৩) স তে মাংস্থাৎ। (১৪) ইন্দ্রস্ত স্থা বাহুভাগ্লিলকে। (১৫-১৬) বৃহস্পাতের্গার্ধ হরাম্যর্বান্তরিক্ষমন্নিহি। - – – – (১৭) দেবংগমর্মান ॥ ২ ॥ পদ-পাঠঃ ৷ ্। (১) বজ্জভা বেশ্বং। অসি। (২) প্রভাইমিতি প্রতি—উইম্। রক্ষঃ। | প্রভাষী ইতি প্রতি—উষ্টাঃ। 'গবাতসং। - — — ় | | বতঠেতি বি—তটা। তে। এতি। বছড়ি। কবয়ঃ। স্বৰয়েতি স্ব—ধয়া। বিতঠেতি বি—তটা। তে। এতি। বছড়ি। কবয়ঃ। । । (৪) দেবানাম্। পরিষ্ত্মিতি পরি—প্তম্। অসি। বর্দ্ধমিতি বর্ণ—বৃদ্ধম্। অসি।

```
(৫) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। মা। জা। জন্তু। মা। তির্যুক্। পর্বে।
       তে। রাধ্যাসন্। (৬) আছেতেতা।—ছেতা। তে। মা। রিষম্।
( ৭-৮ ) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। শতবল্শমিতি শত—বল্শম্। বীতি। রোহ।
         সহত্রক শাইতি সহত্—বলুশাঃ। বীতি। বয়ম্। রুছেম।
(১) পৃথিব্যাঃ। সংপ্চ ইতি সং—পৃচঃ। পাহি।(১০) স্ক্সংভূতেতি স্ক্র-সংভূতা।
            | । |
স্থা। সমিতি। ভ্রায়ি। অদিতৈয়। রাঞা। অসি।
----
(১১) ইক্রাণ্ড। সংনহনমিতি সং— নহনম্। (১২) পুষা। তে। গ্রহিন্। গুপাড়া
       (১০) সং। তে। মা। এতি। ভাং। (১৪) ই<del>ত্</del>ত । জা।
                াছিভামিতি বাছ—ভাাম্। উদিতি। বচ্ছে।
—
 (১৫-১৬) র্হপ্পতেঃ। মূর্ণা। হ্রামি। উরু। অস্তরিক্ষম্। অবিতি। ইহি।
- - - - - - -
               (১৭) দেবংগমমিতি দেবং—গ্ৰম্। অসি॥२॥
```

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(১) হে ভগবন্! বং 'বজপ্র' (সংকর্মণঃ) 'বোষং' (নির্বাহকঃ, সম্পূরকঃ বা)
'অসি' (ভবসি)। ভগবান্ হি সংকর্মশ্বরূপঃ সর্বাযজেশ্বঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা, হে
শুদ্ধসত্ব! বং 'বজপ্র' (সংকর্মণঃ) 'বোষং' (সাধনভূ:তাপকরণ্যরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি'
(জবসি)। স্ক্র্যাতঃ শুদ্ধসত্বঃ হি সর্বেষাং সংক্র্মণাং প্রেরকঃ সম্পাদকঃ বা ইতি ভাবঃ।
(২) হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসত্ব! ভবদস্তাহেণ 'রক্ষঃ' (শ্রুঃ, সংপ্রতি-

বন্ধক: ইতি ভাব:) প্রতি (প্রত্যেক:) 'উষ্টাং' (দগ্ধ:) ভবতু ইতি যাবং ; 'অরাতয়:' (সর্কো শত্রব:) 'প্রতি' (প্রত্যেক:) 'উষ্টাং' (দগ্ধা:) ভবস্থ। ভগবদমূগ্রহেন ভবৎপ্রভাবেন চ ছষ্টবৃদ্ধী: তথা রিপুশত্রব: সমূল: নাশ: যাস্ক ইতি ভাব:।

- (৩) হে শুদ্ধসন্ত্রপ্রপ ভগবান্! হং 'বিষণা' (সর্বাত্মবেন রুণয়া ইতার্থ:) 'ইয়ং' (য়য়য়য়ণি সংকর্মণি বা) 'প্র অগাং' (প্রকর্মেণ আগছে); অগতা চ 'বহি:' (সংকর্মণা উৎকর্মপ্রাপ্তং অক্মাকং হৃজপং বজ্ঞাগারং ইতি ভাব:) 'অছে' (উপাগছে, প্রাপ্ত ইতার্থ:); হং 'ময়না' (আয়োৎকর্মসপ্রেন সাধকেন ইতার্থ:) 'রুতা' (রুতেন, য়িদয়্রাতেন ইতার্থ:) 'ব্রয়া' (সংসারবদ্ধনাশকেন শুদ্ধন্তন) 'বিতল্পা' (বিশেষেণ সম্প্রিত:) ভবসি ইতি শেষ:; অপিচ, 'কবয়ঃ' (মেধাবিনঃ, সন্থাবসম্পীনাঃ সাধকাঃ ইতার্থ:) 'প্রস্তাং' (সংকর্মসকাশাং, সংকর্মপ্রভাবেন ইতার্থ:) 'ত' (জাং) 'আবহন্তি' (আনমন্তি, সদি প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি ইতি ভাব:); হে শুদ্ধসব্বরূপ ভগবন। হং 'দেবেভাঃ' (দেবানাং ইতার্থঃ) 'জুইং' (প্রীতার্থং) 'ইহ' (অস্মিন, অস্মাভিরমুন্তিতে ইতার্থঃ) 'বহিঃ' (সংকর্মণি, সদি বা) 'জাসদ' (আগছে, উপতির্ভ ইতার্থঃ)। প্রাথনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। প্রোর্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন। অক্মাকণ সংক্রমণি আগছে। আর্মাংকর্মসম্পাদনেন অক্মান মোক্ষপিত চ প্রতিষ্ঠাপয়।
- (৪) হে মন ননঃ! জং '(দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পরিগৃতং' (উৎপাদকং, সংবাহকং বঃ) 'অসি' (ভবসি), তঝাৎ ঝং 'বর্ষবৃদ্ধং' (সদাবর্দ্ধননীলং, অভীষ্টবর্ধন্ছে ভুত্থ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনঃ হি সর্ম্মূলাধারং। মনহৈর্গ্যসাধনেন লোকাঃ প্রস্পুদ্ধং লভতে। অতঃ অত্র আ্যোৎকর্ষ্পাধ্নেন মনহৈর্গ্যসাধনায় সাধকঃ আ্যোনং উদ্ধান্তি ইতি ভাবার্থঃ।
- (৫) হে ননং! 'দেববহিঃ' (তালোকসন্তবাঃ নিখিলাঃ দেবভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'ঝ' (য়াং) 'মা' (মা হিংসন্ত, মা পরিতাজন্ত ইতাগঃ); 'অরগপি' (ভ্বিসন্তবাঃ ইতি যাবৎ দেবভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'মা' (য়াং প্রতি বিরূপাঃ না ভবন্ত, য়াং পরিতাজা মা গছন্ত); 'তির্যাক্' (য়ন্তরিক্ষলোকসন্তবাঃ দেবভাবাঃ অপি য়াং মা পরিতাজন্ত ইতি ভাবঃ); অপিতু 'তে' (তব) 'পর্বা (তবসম্বন্ধিচিত্তবৃত্তরঃ—মণা শক্রভিরহিংসিতাঃ সন্তি, মন্ত্রা বিপণগামিন্তঃ ন ভবন্তি ইতি যাবং) তথা 'রাধ্যাসং' (সংপাদমানি, তেমাং সংযমং সাব্যামি ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং সক্ষল্পমূলকঃ। চিত্তজন্ত্রায় অত্র উদ্বোধনা বর্ত্তত। চিত্তহৈর্থাসাধনং বিনা ভগবৎপ্রাপ্তি কদাপি ন সন্তবতি। অতঃ প্রার্থনাঃ—নিপিলাঃ সর্ব্বে দেবভাবাঃ অত্যান্ত্র উপজিতাঃ ভবন্ত। তেন বন্ধং ভগবন্তঃ প্রাপ্তং শক্রমঃ ইতি তাৎপর্যার্থঃ।
- (৬) হে মন মন:! 'তে' (তবসম্বন্ধি, সংকর্মবিঘাতকাঃ ইতি যাবং) 'আছেত্তা' (হিংসকাঃ রিপবঃ, দেবভাববিরোধিনঃ; যথা—ভগবৎসম্বন্ধবিছিন্নকারিণঃ কামক্রোধাদয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'মা রিষম্' (মা হিংসিষম্)। কামক্রোধাদয়ঃ রিপবঃ যথা ভগবৎসম্বন্ধং বিচ্ছিনং ন কুর্বস্থি তথা অবিচলিতঃ ভবামি ইতি সম্বন্ধঃ।
- (৭-৮) 'দেববর্হি: (হে ভোতমান স্বপ্রকাশ শুদ্ধসন্তঃ) 'শতবল্শং' (বছরূপ: সন্ ইত্যর্থ:) 'বি রোহ' (বিশেষেণ জ্বায়স্থ্য, অন্নাস্থ অধিষ্ঠিত: ভব ইতি ভাব:); তমাং 'বয়ং'

- (প্রাগনাকারিনঃ) 'সহস্রবলশা' (বজসামর্থ্যোপেতাঃ নিথিলৈঃ সন্ধাবাদিভিঃ ফুক্রাঃ সম্ভঃ ইতি ভাবঃ) 'বি ক্রেম' (বিশেষেণ প্রজায়েমহি, প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইত্যর্থঃ)। সদ্ধন্দ্রকা এতৌ মন্ধ্রে। ভগবান্ অস্থাস্ক অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্থান্ সন্ধাবসমন্বিতান্ কুক ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগবন্ দং 'পৃথিব্যাঃ' 'সংপৃচঃ' (পৃথিব্যাং 'সম্ভবাৎ পাপসম্পর্কাৎ, ইন্তর্জাতি অনুষ্ঠতাৎ ভববন্ধনমলকাৎ কর্মাসম্বন্ধাৎ, বন্ধা নহাহেসম্বোহাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং 'বৃক্ষ, পৃথিবাহম্ম ইতার্থঃ)। ভববন্ধনমেলকং ত্রক্ষাক্ষ্যানাৎ বাং বিনিষ্ট্রিয় ইতোবাং প্রাথিনা অত্র বর্ত্তে।
- (১০) হে চিত্রত্তে ! 'স্থসংভূতা' (সর্ব্ধতোভাবেন পাপকেদপরিশূলা) বাং 'সংভরামি' (পরিগুক্লায়ি, ভগবংগ্রীতয়ে নিয়োজগানি ইতি ভাবঃ) ; তত্মাৎ বং 'অদিতৈ্য' (অনন্তব্ধ পায় ভগবতে) 'রাহা' (রদনা, 'জ্ঞাকং ভক্তিস্থধাস্বাদপ্রদানসমর্গা) 'স্থাসি' (ভবসি, ভবতু ইতি যাবং)। চিত্রতি হি সর্বাগিসাধিকা ইতি ভাবঃ।
- (১১) হে চিত্রত্তে ' বং 'ইক্রাগৈ।' (ভক্তিকপিণাৈ দেবাৈঃ) 'সংনহনং' (সমাক্প্রকাবেণ বন্ধনমূলং বদা ভগবং প্রীতিহেতুভূতং ইত্যর্থঃ) ভবসি ইতি শেষঃ। তাৎপর্যাগেণিহ্যং
 --ভক্তা। ত্রানেপ্র্যাশালী ভগবানপি বনীভূতো ভবতি, অপিচ ভত্যা ভগবান্ ভত্তেন সহ
 সমিলিতঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- (১২) হে নেঃ। 'পুষা' (সর্বাপুষ্টিবিধায়কঃ ভগবান্) 'তে' (তন্) 'গ্রাফিং' (ভক্তি-বন্ধনং ইতার্থঃ) 'গ্রাণু বুড়' (দৃটীকরোতু ইত্যর্থঃ)।
- (১০) হে জাগ্মন্। এবস্পুকারেণ 'তে' (তব) 'স' (ভবংস্কাং) 'যা স্থাং' (চিরং মা তিষ্ঠু, বং ভববন্ধনমূক্তঃ ভগতু ইতি তাংপ্শ্যার্থঃ)।
- (১৪) হে স্থানিত শুদ্ধনার। 'ইন্ন্রু' (সর্কাশতেরাধারপ্র ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'বাহভাং' (হস্তাভাং, সর্কাশতিলাভার ইতি বাবং) 'ঝ' (জাং) 'উদ্যচ্ছে' (নিয়োজ্যানি—ভগবতি সমর্প্রাাি ইত্যর্থঃ)। দিদ্ধিলাভার অহং শ্রুদ্ধান্তং সর্কাক্ষ্ণান্ত উৎস্ক্রাবি ইতি ভাবঃ। '
- (১৫) হে মন করিহিত শুদ্ধসর ! 'বৃহস্পতেঃ' (প্রাজানস্বর্পতা ভগবতঃ সম্বনি ইত্যর্থঃ) 'মূর্বা' (অংশ্যপ্রজ্ঞা, যদা---প্রজ্ঞানশাভায় ইত্যর্থঃ । রাং 'হরামি' (আহরানি, ক্ষ্বিতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (১৬) চেনের ! বং 'উক' (বিস্তার্নং, কল্মকেনপরিস্কৃতং) 'সম্ভরিক্ষং' (অস্তরিক্ষ-লোকং, শত্রোকপদ্রপরিশূলং নির্মালং স্কর্মং ইতি ভাবং) 'অন্তু' (অন্তুস্তা, অভিলক্ষ্য ইতার্থং) 'ইচি' (আগ্রন্তু)। বিশুদ্ধ নির্মালং স্কর্মং হি ভগবরিবাসস্থানং।
- (১৭) হে মন মন: । বং 'দেবং' (ভগবস্তং প্রতি) 'গমং' (গস্থারং) 'অদি' (ভবিদি, ভব ইত্যর্থঃ); অপবাহে শুদ্ধদর। বং 'দেবঙ্গং' (ভগবতঃ অক্ষাভূতঃ বা) 'অদি' (ভবিদি)। এবম্প্রকারেণ পরিক্ষতঃ দন্ অনন্যভিক্তা) ভগবতি আয়স্থাপনায় দনর্থঃ ভবানি ইতি ভাবঃ। ময়োহ্যং দক্ষন্মূলকঃ॥ (১অষ্টক—১প্রপাঠক—২অন্তবাক)॥

বঞ্চান্তবাদ।

১। হে ভগবন্! আপনি সৎকর্ম-সমূহের নির্বাহক বা পূরক হয়েন।
(ভাবার্ধ,— ভগবানই সৎকর্মস্বরূপ সর্ব্যজ্ঞেশ্ব)। অথবা হে শুদ্ধসন্ত্র!
ভূমি সৎকর্মের সাধনভূত উপাদান-স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—হাদগত
শুদ্ধসন্ত্রই সকল কর্মের প্রেরক বা সম্পাদক)।

২। হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসত্ত্ব। আপনার অনুগ্রাহে সৎপ্রতিবন্ধক শক্ত্র (আমাদিণের ছুর্ব্বাজি) সর্ব্বতোভাবে ভক্ষাভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্তগণ প্রত্যাকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধাভূত হউক। (ভাব এই যে, হে দেব! আপনার অনুগ্রহে অথবা আপনার প্রভাবে আমাদিগের ছুক্বাজি এবং রিপুশক্তসমূহ যেন সমূলে নাশপ্রাপ্ত হয়)।

৩। শুদ্ধসত্ত্বরূপে হে ভগবন্! আপনি সর্বাত্মক; রূপা করিয়া আমাদিগের এই দৎকর্মে প্রকৃষ্টরূপে আগমন করুন এবং আগমন করিয়া, সংকর্মের দ্বারা উৎকর্মপ্রাপ্ত আমাদের এই হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারকে প্রাপ্ত হন্টন; আলোৎকর্মসপন্ধ সাধকের কৃতকর্মের দ্বারা সঞ্জাত এবং সংসারবন্ধননাশক শুদ্ধসন্তের দ্বারা আপনি সম্পূজিত হয়েন; অপিচ, সদ্ভাবসম্পন্ধ জন সংকর্ম্মসামর্থ্যের দ্বারা আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করেন; অতএব হে ভগবন্! দেবগণের প্রীতির নিমিত্ত আপনি আমাদিগের আরব্ধ এই সংকর্মের আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রাণ্না-মূলক। প্রাণিনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্মের আগমন করুন এবং আমাদিগের আত্মেৎকর্ম-সাধনের দ্বারা আমাদিগেক মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

৪। হে আ্মার মন! তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক বা সংবাহক অতএব তুমি সদাবৰ্দ্ধনশীল ও অভীফীবর্ষণ হেতুভূত হও। (মনই সর্বি-মূলাধার। মনস্থৈর্যসাধনের দ্বারাই মানুষ পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। এখানে আত্মসম্বোধনে মনস্থৈর্যসাধনের নিমিত্ত সাধক আত্মাকে (আপনাকে) উদ্বোধিত করিতেছেন)।

৫। হে মন! হ্যুলোকসন্তুত নিখিল দেবভাবসমূহ যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে; ভুবিসম্ভব দেবভাবসমূহ যেন তোমার প্রতি বিরূপ ন হয় এবং অন্তরিক্ষলোকসম্ভব যে দেবভাব-সমূহ তাহারাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে। অপিচ, তোমার সম্বন্ধি চিত্তর্ত্তি-সমূহ যাহাতে শত্রুগণ দারা হিংসিত বা বিপথগামী না হয়, সেইরূপ গাবে তাহাদের সংযম সাধন যেন করিতে পারি। (মল্রটী সঙ্কলমূলক। এখানে চিত্তজ্যের জন্ম উদ্বোধনা বিগ্রমান। চিত্তস্থিয়েসাধন দিল শগবং প্রাপ্তি কদাচ সম্ভবপর হয় না। অতএব প্রার্থনা, -নিখিল দেব শব-সমূহ আমাদিগের মধ্যে উপজিত হউক। তদ্ধারা যেন আমরা শগবানকে পাইতে সমর্থ হই)।

৬। হে আমার মন! তোমার সন্ধন্ধি সংকর্মবিবাতক শগবৎসন্থন্ধ বিচ্ছিন্নকারী কামক্রোধাদি রিপুশক্ত যেন তোমাকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়। কামক্রোধাদি রিপুগণ যাহাতে শগবংসন্থন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ না হয়, যেন সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারি ।।

৭-৮। হে গ্রেতমান্ স্থাকাশ শুক্তমনত্ব! আপনি বহুরূপ হ্রয়া বিশেষখাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। তহাতে প্রার্থনিকারা আমরা বহুনাম্প্রাপেত সন্তাবাদি সমন্তিত ইইয়া বিশেষরূপে প্রব্রুক ইউতে পারিব। (মন্ত্রের প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—খণবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত ইইয়া আমাদিগকে সন্তাব্দমন্তিত করুন এবং প্রমণন দান করুন)। 168288

৯। হে ছগবন্! পৃথিবীতে সন্তাব্য পাপ-সম্পর্ক হটতে । অথি ইহজগতে অনুষ্ঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম্ম সন্ধন্ধ হটতে) আমাকে পরিত্রাণ করুন। (এই মত্রে ভববন্ধনভেদনের জন্ম প্রাথিন। আছে। ভাব এই যে, – যে কর্মা ভববন্ধনমূলক, সেট কর্মোর অনুষ্ঠানে আমাকে প্রতিনির্ভ করুন)।

> । হে চিত্তর্ত্তি! সব্বতো নিবে পাপক্রেদপরিশূন্য তোমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করি। সেই জন্ম ত্মি অনন্তস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির জন্ম) আমাদিগের ছক্তিস্থাস্বাদপ্রদানসমর্থ হইয়া তাঁহার রসনার ন্যায় বিভ্যমান আছে।

>>। হৈ চিত্তর্ত্তি ! তুমি শক্তিরূপিণী দেবীর অর্থাৎ ন্গবংগ্রীতিহেতু-ভূত সম্যক্প্রকার বন্ধনমূল হও। (তাৎপর্য্য এই যে, — মহানৈশ্ব্য্যশালা ভগবান ভক্তির দারাই বশীভূত হন। অপিচ, ভক্তিতেই ভগবান ভক্তের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকেন)।

>২। হে মন! সব্ব পুষ্টিবিধায়ক ভগবান তোমার •ক্তিবন্ধন দৃঢ় করুন।
>৩। হে আত্মা (আক্ষসম্বোধন)! এই প্রকারে তোমার ভববন্ধন যেন
চিরকাল না থাকে অর্থাৎ তুমি •ববন্ধন হইতে মুক্ত হও।

· >৪। হে হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! সকল শক্তির আধার ভগবানের বাহুযুগলের দার। অর্থাৎ সকল প্রকার শক্তি লাভের নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করি (শবার্থ,— সিদ্ধি লাভের নিমিত্ত ভগবানের উদ্দেশ্যে শুদ্ধসত্ত্ব উৎসর্গ করি)।

১৫। হে আমার ক্ষিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। প্রজ্ঞানস্বরূপ এগবানের সম্বন্ধি গশেষ প্রজ্ঞার দ্বারা অর্থাৎ প্রজ্ঞান লাখের নিমিত্ত তোমাকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠাপিত করি।

১৬। হে দেব! কলুষক্রেদপরিশূন্য শক্রর উপদ্রবরহিত নির্মাল হুদ্যাকে লক্ষ্য করিয়া আপনি আগমন করুন। (তাৎপর্য্যাণ—নির্মাল বিশুদ্ধ হুদ্যুই ভগবানের নিবাস-স্থান)।

>৭। হে আমার মন! তুমি শগবানের প্রতি গমনকারী হণ্ড। অথবা, হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি শগবানের অঙ্গীভূত অর্থাৎ শগবানের স্বরূপ হণ্ড। (মর্গ্যার্থ),—এইরূপে পরিস্রুত হইয়া অন্যাশ্তির দ্বারা ধেন শগবানে আত্মস্থাপনে সমর্থ হই)। (১অফ্টক—১প্রপাঠক—২অকুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সামণাচার্যাকৃতং)।

প্রথমান্থবাকে বংসাপাকরণমূক্তং। দ্বিতীয়ে বহিরাহরণমূচ্যতে। তয়ারন্থক্রমে পাঠঃ
প্রমাণমিতি মীমাংসিশ্যতে। পৌর্ণমাঞ্চাং সাংনাযাাভাবে বংসাপাকরণভাবাদঘাধানস্থানস্তরমমাবাস্থায়ামসংনয়তোহপি বহিরেক প্রথমং সম্পাদনীয়ং। অত এব বৌধায়নঃ—"যত্য বৈ ন
সংনয়তি বহিঃ প্রতিপদেব ভবতি" ইতি। অন্মিল্লবাকে যক্তপ্ত ঘোষদসীতায়মাজো মন্তঃ।
ব্রাহ্মণেন তু তত্মাংপূর্ক্ষমন্তো মন্তঃ শাথাস্তরাদিন্তায়েন ব্যাথ্যাতস্তম্ভ বিনিয়োগমাহ বৌধায়নঃ—
"অথ জ্বমনে গার্হপত্যং তিষ্ঠন্নসিদং বাহশ্চপর্গ্ বাহদত্তে দেবস্থ স্থা সবিতৃঃ প্রস্বেহিমিনাক্রিভিন্তাং পূক্ষো হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—''উত্তরেণ গার্হপত্যমসিদেশ শুপর্শ্ বনদুৎপর্শ্ ক্রা বিহিতো ভবতি দেবস্থ স্বা সবিতৃঃ প্রস্ব ইত্যসিদমশ্বপ্ত বাহদত্তে তৃক্ষীমনত্বংপ্রত্বংশ ইতি। অসিদো দর্ভজ্বেদনসাধনং শত্রং। প্রত্বঃ পার্যগ্তান্থিত্বং। তচ্চ তীক্ষ্ণ-

ধারত্বাল্লবনসমর্থং। মন্ত্রার্থস্থ—ভো লবনসাধন প্রেরক্স্ত দেবস্ত প্রেরণে সতি দেবতাসম্বন্ধিভ্যাং বাছভাাং হস্তাভ্যাং চ ত্বাং স্বীকরোমীতি। মণিবন্ধাদধন্তনী বাহু উপরিতনী হস্তো। অমিনোর্কাছভাানিত্যাহ। অমিনো চি দেবানামধন্য আস্তাং। পুষ্ণো হস্তাভ্যামিত্যাহ বহৈওা (রাজ্কাল ও প্রত্থ হস্তাভ্যামেবেতি নিয়নঃ। অমপশুনা সহ বহিঃ প্রাপ্তং গচ্ছেদিতি সার্থবাদেন বাকোন বিধিক্ষীয়তে, "যো বা ওম্বীঃ পর্ক্ষণো বেদ। নৈনাঃ দ হিনন্তি। প্রজাপতিকা ওম্বীঃ পর্ক্ষণো বেদ। দ এনা ন হিনন্তি। অম্বর্গদা বহির্কৈতি। প্রাজাপত্যা বা অম্বর্গদানিত্বায়। ওম্বীনামহিত্যায়ে (রাজ্কাজতার বা অম্বর্গদানিত্বায়। ওম্বীনামহিত্যায়ে (রাজ্কাজতার হস্তাভ্যামেবিবিশ্ব ক্ষাম্বত—"প্রজাপতেরক্ষাম্বরং। তংপরাপত্য। তদ্যোহভবং। সদ্বাহ। তদ্যাম্বরং ইত। ততাহর্যস্ত প্রজাপতারাং প্রজাপতেকোয়া দর্ভচ্ছেদে ছিলা ন ভ্রতীতি। দ্বাভ্রম্বরিতালোনাম্বর্গালাক্স্তালানিভ্তপ্রজাপতিসাহিত্যার্গি। তারি চ তংসাহিত্যং কারণ্য কার্যেহ্রালোনাম্বর্গ প্রজাপতিস্বাহিত্যার্গি। তারি চ তংসাহিত্যং কারণ্য কার্যেহিত্যগ্রহাং। তথাপতিসাহিত্যার্গি। তারি চ তংসাহিত্যং কারণ্য কার্যেহিত্যগ্রহাং। তথাপতিসাহিত্যার্গি। তারি চ তংসাহিত্যং কারণ্য কার্যেহিত্যগ্রহাং। তথাপতিসাহিত্যার্গি। তারি চ তংসাহিত্যং কারণ্য কার্যেহেল্যান্বানার্গিত। ত্রাং প্রজাপতিসাহিত্যার্গি। তারি চ তংসাহিত্যং কারণ্য কার্যেহেল্যান্রাহার কর্ত্রাহিংসাদো্যাতান উপপ্রতে।

- ়। "যজ্ঞ বোষদিস।"— সশ্বপশৃতিমন্ত্ৰণে প্ৰথমন্ত্ৰং বিনিমৃত্ত বৌধায়নঃ— "আদায়াতিনন্ত্ৰত যুজ্ঞ বোষদসীতি" ইতি। আপস্থান্ত ক্ৰেত— "যজ্ঞ বোষদসীতি গাৰ্হপতামতি মন্ত্ৰা" ইতি। বোষদিতি ধন্ত নান। ভো অশ্বপৰ্শো সং যজ্ঞ সাধনং ক্ৰৱ্মিস। ভো গাৰ্হপত্যেতি বা যোজনীয়ং। অত্ৰ ব্ৰাহ্মণং— "যজ্ঞ বোষদসীত্যাহ। যজ্মান এব রিঃং দৃদাতি" (ব্ৰা৹ কা৹ ০ প্ৰা৹ ২ অ৹ ২) ইতি। রিঃং ধনং॥
- ২। "প্রত্যুষ্ট ব্রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাত্য়ঃ।"—বোধায়নঃ—"গার্হপতো প্রতিতপতি প্রত্যুষ্ট ব্রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাত্যু ইতি। আপস্তম্ম "প্রত্যুষ্টা ব্যক্ত ইত্যাহ্বনীয়ে গার্হপতো বাহ্দিদং প্রতিতপতি ন প্রভং" ইতি। অন্মিল্নন্দাধনে নিগৃচ্ং রক্ষ্ণামণ বৈরিণাং চ স্বর্গমত্যস্তং দগ্ধং ভবতু। মন্ত্রপ্রাজনমাহ—"প্রত্যুষ্টা ব্যক্ষণ প্রত্যুষ্টা অরাত্যু ইত্যাহ। রক্ষ্ণামপ্রত্যুক্ত (ব্রাণ্কাণ্ড প্রণ্ণ হ'লণ্ড) ইতি॥
- ত। "প্রেয়নগাদিষণা বহিরছ মহনা করতা অধ্যা বিতটা ত আ নহস্তি কব্যঃ পুরস্তাদেবেভার কৃষ্টমিছ বহিরাসদে।"—বোধায়নঃ—"আহবনীয়মভিপ্রৈতি প্রেয়নগাদিষণা বহিরছ মন্থনা কতা অধ্যা বিতটা ত আবহস্তি কব্যঃ পুরস্তাদেবেভার জৃষ্টমিতি" ইতি। স এব মন্ত্রশেষং পৃথিধিন্ত্রভ্রুক্তে—''ইহ বহিরাসদ ইতি বেদিং প্রত্যবেক্তে'' ইতি। আপস্তম্বস্তুক্তমের বিনিয়োগমাহ—"প্রেয়নগাদিত্যকে কৃষ্কিস্তর্মিন্ত্রভূত্তি প্রাচীমূলীচীং বা দিশমভিপ্রব্রজ্য যতঃ কৃতিশিক্তময়ং বহিরাহরতি'' ইতি। ইয়মখপশুর্বিজ্ঞারপ্রেমাভিজ্ঞানবতী বহিরাপ্ত্রং গছতি। কীদৃশা সা শ প্রজাপতিরপেণ মন্ত্রনা বহুক্বে নির্মিতা। অথভক্ষিতারলক্ষণয়া অধ্যা বিশেষণ তীক্ষীক্ষতা। যাত্রপ্রেক্তি কব্রো বিদ্বাংশাভ্রুষ্টাতারঃ পূর্ক্তা দিশো বহিরানয়ন্তি তথাদিয়ং প্রাগ্রন্তি। হবিভূর্ত্তাঃ প্রিয়ং বহিরিছ বেখামাসাদ্যিতব্রং। অন্ত মন্ত্রপ্রপ্রমভাগে

পদার্থং তাৎপর্যাং চাংহ—"প্রেমণাদ্ধিনা বর্ত্তিক্রেতাহ। বিহ্না বৈ নির্দা। বিহ্নার বৈনদকৈতি" (বা॰ কা॰ ০ প্রা॰ ২ অ০ ৩) ইতি। দিবীয়ভাগস্থার্থে শুতান্তরপ্রসিদ্ধিম্মনান্ত্রাদ্ধিং চাংহ—"মন্থনা কতা অবয়া বিত্তিতাহ। মানবী হি পশু: অধাক্ষতা" (বা॰ কা॰ ৩ প্র ২ অ০ ২) ইতি। অন্নেনাস্থাগ্যপ্রয়েহ্বয়ব্যতিরেকসিদ্ধা। তৃতীয়ভাগে পদার্থং প্রস্তাচ্ছেকতাৎপর্যাং চাংহ—"ত আবহন্তি কবয়ং পুরস্তানিত্যাহ। শুশ্রবাঙ্গাং দা বৈ কবয়ং। যজ্ঞঃ পুরস্তাং। মুথত এব যজ্ঞমারভতে" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ০ ২) ইতি। হোমাধারস্তাহ্বনীয়স্ত পুর্কদিক্ষ্থান্যজ্ঞঃ পুরস্তাদ্ভিত ইত্যুচ্যতে। তছক্রপাঠেন পুরস্তাদেব যজ্ঞ আরক্ষোভবতি। অপি চ তৎপাঠে দিগন্তরপ্রকৃতং বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অথা ন্যেত্ত্ত্বু। যতঃ কৃতশ্চহরতি। তৎপাঠা এব দিশো ভবতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ০ ২) ইতি। চতুর্থভাগ আসদ ইত্যান্ত তাৎপর্য্যাহ—"দেবেন্তা। জুইনিহ্ বর্হির্মেন ইত্যান্থ। বর্হিন্ধ সমৃদ্দ্ধি। কন্মণোহনপ্রাধায়" (বা৹ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। আসাদ্বিত্রাভিত্যুক্তে নামহেলাভ্রন্থ যুক্তং পর্যাপ্তাং তাবতঃ স্তিত্যাদেতংপদোচ্যাবণং সমৃদ্ধি সম্পান্ততে। ততো ন্যুনস্থলি কন্মণোহপ্রধানে ন ভবিশ্যতি॥

 ৪। "দেবানাং পবিসূত্যিদ বর্ষদৃদ্ধদি।"—বৌধায়নঃ—"দর্ভক্তমং গুপ্লীতে যাবস্তমলং প্রস্তরণার মন্ততে দেবানাং পরিষ্ত্রদীতালৈন্যুপ্র ম্ঝার্ষ্টি ব্রব্দ্নদীতি ইতি। আপ্রস্তম্ভ দ্বয়োরেকমন্ত্রস্ক্রিত্রতাকমের বিনিয়োগ্যাহ—''দেবানাং পরিষ্ত্যসি বর্ষসুদ্ধস্বীতি দর্ভান পরিষোতি" ইতি। ভো দর্ভজাত ওং দেবানামর্থে পরিগৃহীতমসি ন তু ময়া স্বগৃহাচ্ছাদনাভর্থনতো ন মে লবনদোষোহন্তি। বর্ষেণ পুনর্ক্ দ্বিসন্তবাত্তবাপি ন হানিঃ। পরিগৃহীতশু সর্ব্বস্ত দেবার্থবং ন ত্বেকদেশস্তেত্যেবং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দর্শয়তি—''দেবানাং পরিষ্ তমসীত্যাহ। यहा ইদং কিঞ্চ। তদ্বোনাং পরিষ্তং" (ব্রা৹কা০৩প্র০২ অ০২)ইতি। অপি চ মথা লোকে কশ্চিদ্ভৃত্যো রাজনিয়োগাল্যানেয় গ্রা বলাল্য হুমাণং দ্বিক্ষারাদিদ্রব্যং বস্তুমন্তমায় রাজ্ঞে ন তু মদর্থমিতি প্রজানামগ্রে প্রতিপ্রোচ্য নির্ভয়ঃ সর্ব্বথেদং হরিয়ামীতি ব্রতে তদ্দিদ্দিত্যভি-প্রায়াস্তরমাহ—''অথো যথা বস্তদে প্রতিপ্রোচ্যাহহেদং করিষ্যামীতি। এবমেব তদধ্বর্য্য-র্দেবেভাঃ প্রতিপ্রোচ্য বহিদ্ধাতি। স্বাম্যনাংহিল্যায়ৈ" (ব্রাণ কাণ ৩ প্রণ ২ স্বাৎ) ইতি। তথ্য স্বীকার্যান্তেকত্বং রুৎমূলবনং চ বিধত্তে-—''বাবতঃ তথানু পরিদিশেং। যতেষামুচ্ছি*ত*্ ষ্ঠাং। অতি তদ্যজ্ঞ রেচয়েং। এক ত্তমং পরিদিশেং। তত্ সর্বাং দায়াং। যজ্ঞা-নতিরেকাম" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। যজ্ঞ সম্বন্ধি যদ্ধ ব্যং তম্ম যজাদ্বহির্ভাগেহ-তিরেকঃ স ত্বযুক্তঃ। অক্টপত্যানাং দর্ভাদীনাং তটাকাত্যুদকমনপেক্ষ্য বর্ষেণ বৃদ্ধিঃ প্রসিদ্ধেত্যাহ—"বর্ষবৃদ্ধমসীত্যাহ। বর্ষবৃদ্ধা বা ওমধ্যঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ২) ইতি॥

৫। "দেববর্হিন্দা ত্বাহয়রা তির্যাক্পর্ব্ধ তে রাধ্যাসম্।"—বৌধারন:—"ত দিদেনে।প্রচ্ছতি দেববর্হিন্দা ত্বাহয়রা তির্যাক্পর্ব্ধ তে রাধ্যাসমিতি" ইতি। বিনিয়োগদরনাহাহপতত্ব:—
"দেববর্হিন্দা ত্বাহয়রা তির্যাগিতি দংঘছতে পর্ব্ধ তে রাধ্যাসমিত্যসিদমধিনিদধাতি" ইতি।
হে দেববর্হিস্বাহয়গাপ মা হিল্পিষং তির্যাগিপ মা হিল্পিষং কিং তু তে তব পর্বা
পুনঃ প্ররোহয়ানমবিনষ্টং যথা স্থাত্তথা সম্পাদয়ামি। হিংসায়া অম্বক্তবৃং দৈর্ঘেণ দ্বৈধীভাব:।

তির্য্যকৃত্বং হ্রস্থানাং থণ্ডানাং সাদনং। বর্হিষো দে স্বন্ধন্তাদর্থ্যরূপ ইত্যভিপ্রায়মাহ—
"দেববর্হিরিত্যাহ। দেবেভা এবৈনৎ করোতি" (াত কাত প্রপ্রত্থ হ অত ২) ইতি।
নিষেধো দোষপরিহারায়েত্যাহ—"না স্বাহ্বস্থা তির্যাগিত্যালাহিত্যায়ে" (ব্রাত কাত প্রপ্রত্থ হ অত ২)
অত ২) ইতি। পুনঃ প্ররোহসমূদ্ধ্যর্থং পর্বাদাননিত্যাহ—"পর্ব তে রাধ্যাসনিত্যাহর্দ্ধ্য"
(ব্রাত কাত প্রত ২ অত ২) ইতি॥

- ৬। "আচ্ছেতা তে মা রিষম্।"—বৌধায়ন:—"আচ্ছিনত্তি আচ্ছেতা তে মা রিষ্
 িতি"
 ইতি। তদ্বলপন্তস্বোহপি। ইত উধ্বং যত্ত দ্বয়োব্ধিশেষাভাবস্তত্রাগুতরশ্রৈত িনিয়োগ
 উদাহরিশ্বতে। হে দেববাহিস্তবাহনাচ্ছেত্তাহিপি মন্ত্রসামর্গ্যান্মা হিংসিষ্ণ। অত্র মা রিষ্
 নিত্যতং মন্ত্রং পঠতস্তদর্থাভিজ্ঞস্ত চ স্বকীয়ং কিমপি ন বিন্
 গুতীত্যাহ—"আচ্ছেত্তা তে মা রিষ্
 নিত্যাহ।
 নাস্তাহ্যানা নীয়তে। য এবং বেদ" [ব্রা৹কা০ ৩ প্র-২ অ০ ২] ইতি॥
- ৭। "দেববর্ছিঃ শতবল্শং বি রোহ।"—কল্পফ্রং—"দেববর্ছিঃ শতবল্শং বিরোহেত্যাল-বানভিমৃশতি" ইতি। লূনাবশিষ্টমূলান্তালবাঃ। শতবল্শমনন্তশাথং। বর্ছিয়ঃ পুরোদিবছপকারকত্বান্তৎপ্রোহার্যং যত্ত্বঃ পুরোৎপত্ত্যৈ ভবতীতি ন্যাচষ্টে—"দেববহিঃ শতবল্শং
 বিরোহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্ছিঃ। প্রজানাঃ প্রজানায়" [রাজকাজত প্রজাভ হ আজহ] ইতি॥
 ৮। "সহস্রবল্শা বি বয়ং ক্রেম।"—কল্লঃ—"সহস্রবল্শা বি বয়৺ করেহেনেত্যাত্বানং
 প্রত্তিমৃশতি" ইতি। মন্ত্রভাহশাঃ পরস্বং ম্পট্টনিত্যাহ—"সহস্রবল্শা বি বয়৺ করেহেনেত্যাহ।
 আশিষ্টেবিতামশিস্তে" [রাজকাজত প্রজাহ অজহা ইতি।
- ৯। "পৃথিব্যাং সংপূচং পাহি।"—কল্লং—"পৃথিব্যাং সংপূচং পাহীত্যনধো নিদ্ধাতি" ইতি॥
 ভোক্ণকাঠান্তাধার পৃথিব্যাং সম্পর্কাদিনং দর্ভং রক্ষ। জব্যান্তরহ্যাপরি স্থাপনে প্রয়োজনন্দাহ—"পৃথিব্যাং সংপূচং পাহীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে" [ব্রা৹ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ২] ইতি।
 যদি লুনমিনং দর্ভং পৃথিব্যাং নিদ্ধ্যাত্ত্বানীমূচ্ছিট্টাদিম্পর্শেন ত্যাক্সত্বে সতি দর্ভোহপ্রতিষ্ঠিতঃ
 স্থাং। পূর্বাং প্রস্তরাখ্য়ন্ত দর্ভমূট্টাং সমন্ত্রকলবনং প্রপঞ্চিতং। মৃট্টান্তরাণাং মন্ত্রমন্তরেণ্ব
 লবনং বিধত্তে—"অযুক্ষাযুক্ষামূটাল্লুনোতি। মিথুন্থায় প্রজাত্যৈ" [ব্রা৹ কা০ ৩ প্র০ ২
 জ০ ২] ইতি। অযুক্ষত্বং যুগ্মরূপসমসংখ্যারাহিত্যাং। জ্যে বিষমসংখ্যাপক্ষাণাং বহুবিধত্বাদ-শেষার্থসংগ্রহার্থা বীপ্সা। তান্ পক্ষান্দর্শয়তি বোধায়ন——"তুষ্কীমত উধ্বম্যুজাে মূটালুনাতি
 শ্রীষা পঞ্চ বা সপ্ত বা নবৈকাদশ বা" ইতি। অমন্ত্রকলবনে ব্রাহ্মণান্তরমূদাজহারাহপন্তম্ব:—"প্রস্তরমেব মন্ত্রেণ দাতি ভূষ্ণীমিত্রদিতি বাজসনেয়কং" ইতি। সমন্ত্রকামন্ত্রকয়েশ্চ
 লবনবাহি জেন মিথুনৃত্বং তেন চ লৌকিকস্ত্রীপুক্ষরগণ্মিথুনম্মরণান্তদ্বারাহত্মপ্রজাৎপত্তয়ে
- ১০। "স্থানংভ্তা দ্বা সংভ্বাম্যদিতো রামাংদি।"—অথ দর্ভময়ং শুরং ভূমৌ প্রদার্য্য তিমিদুঁনা মৃষ্টয়ো নিধাতব্যাঃ। তত্র পাঠক্রমাদর্থকিনো বলীয়ানিতি আয়েন মন্ত্রময়্য ব্যত্যাদেন বিনিয়োগঃ কল্পে দর্শিতঃ—"অদিতো রামাংশীত্যুদগগ্রং বিতত্য স্থানংভ্তা দ্বা সংভ্রামীতি তিমিদিনানি সংভ্তা" ইতি। হে রজ্জো, দং ভূমে: কাঞ্চী গুণস্থানীয়া রশনাংদি। হে দর্ভমুষ্টিসমুদায়, দাং স্থাই সংগ্রহিতুং যোগায়া রশনায় সংগ্রামি। ব্রাহ্মণং তু পাঠক্রমেণৈব

ব্যাচষ্টে – ''স্থেশংভূতা স্বা সম্ভরামীত্যাহ। ব্রহ্মণৈবৈনৎ সম্ভরতি। অদিত্যৈ রাম্লাহ্মীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতি:। অস্থা এবৈন্দ্রান্নাং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। দর্ভময়ত্বেন প্রশাস্ত্যাদ্রজ্যোর্ক্,দ্রহে। এনদর্ভজাতং। এনদেনাং রশনাং॥

- ১১। "ইক্রাণ্যৈ সংনহনং।" কল্প:—ইক্রাণ্যৈ সংনহননিতি সংনহতি" ইতি। শুল্ম ক্রান্য বিধান্য কিলে বন্ধনং সংনহনং। তন্তে লাপি প্রত্যং বিশ্বমতি—"ইক্রাণ্যৈ সংনহনমিতাাই। ইক্রাণী বা অত্যে দেবতানা সমনহত । সাহরে বি। ঋদ্ধে সংনহতি।" (ব্রা০ কা ০৩ প্র০ ২ অ০২) ইতি। যেয়মিদানী মিক্রাণী ক্রপত্মী দেবতানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা বর্ততে সা পূর্ব্বনি প্রক্রমনি শতসংখ্যাকান্কত্ন ক্রতিষ্ঠতা যজমানেন তত্তংক্রতে যোক্তে বন্ধাহ ভূত্বন্ধনি সাম্যাদিক্রাণী স্বর্দাং সমৃদ্ধিং প্রাপ্তবতী। তত্মাৎসমৃদ্ধার্থমেবাধ্বর্য দুর্দ্ধিইঃ সংনহেৎ। কিং চ বহিন্য প্রজাকপত্মাদিদং সংনহনং প্রজানামপরাবাপায় ভবতি। তত্মাত্ম ক্রম্থটাবিপ প্রজাধননী ভির্মাণ্ডা জায়ন্ত ইত্যাহ "প্রজা বৈ বহিঃ। প্রজানামপরাবাপায়। তত্মাং ন্নাবসংত্রাণ্ডা জায়ন্তে" (ব্রা০ কা ০ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি॥
- ১২। ''পূৰা তে এভিং এণু াতু।'' কল্ল-''পূৰা তে এভিং এণু াত্বিতি এভিং করোতি'' ইতি। তে সংনদ্ধরজ্ঞো তত্র এভিং পোষকো দেবঃ করোতু। তে দর্ভেতি বা যোজ্ঞাং। দেবতাবিবক্ষারাং পূষ্ণক্ষ্মেব প্রয়োগেহভিপ্রায়নাহ—''পূষা তে এভিং এণু াহিত্যাত। পৃষ্টিমেব যজমানে দ্বাতি'' িবাহ কাহিত প্রহ্মহত্ব ইতি॥
- ২০। 'দি তে নাম্ভাং।'' কল্লং 'দৈ তে মাধ্স্থাদিতি পুরস্তাং প্রত্যঞ্জ গ্রিমুপ্গৃহতি পশ্চাং প্রাঞ্জ বা' ইতি। তে দর্ভ তব নিকালকারী দ রজ্জুগ্রিছিলিরং যা তিইত্ব। দর্ভোপদ্ব-পরিহারকপনিবেদকল্মাহ—'দে তে মাধ্স্থাদিত্যাহাহিত্দারৈ'' [ব্রাক্কণ্ড এ এই অক্ত ২ | ইতি। গুহনং বিদত্তে—'পশ্চাং প্রাঞ্জান্পগৃহতি। পশ্চাকৈ প্রাচীনত্রেতা দ্বাতি'' [বাক্কাত্প্ত প্রত্য অক্ত ২] ইতি। তং গ্রিছেশেশ বজ্লোরগ্রতো দ্বিগুলিকতা রজ্বেইনস্থানাং পশ্চাদার্ক্য দ্বা প্রাগ্র্যং ভবতি তথোপগৃহ্বং। প্রক্ষোহিপি পশ্চাদ্বস্থায় প্রাচীনত্রেতঃ দিঞ্জি। তথাদীদৃশং গৃহন্মপ্রাণিসিদ্ধান্য রেতঃদিঞ্নরপ্রপা প্রাবস্তিত।
- >৪। ''ইক্লস্ত স্বা বাহ্ভ্যামূলকে।''—কলঃ—''ইক্লস্ত স্থা বাহ্ভ্যামূলকে ইত্যালকেতে'' ইতি। ইক্লশন্দপ্রয়োগেণেক্রনত্ত্ত সামর্থান্ত দিদ্ধিং দর্শয়তি—''ইক্লস্ত স্বা বাহ্ভ্যামূলকে ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যজমানে দ্বাভি'' [রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ২]ইতি।
- ১৫। "বৃহস্পতের্মূর্ধ হিরামি।"—করঃ—"বৃহস্পতের্মূর্ধ হরামীতি শার্ধনধিনিধত্তে" ইতি। প্রাশস্ত্যাদ্রুক্ষত্বেন বৃহস্পতিং ভৌত ''বৃহস্পতের্মূর্ধ হরামীত্যাহ। ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিঃ। ব্রহ্মণৈবৈনদ্ধর্যতে'' [ব্রা০কা০৩প্র০হজ০২] ইতি॥
- :৬। "উর্বস্তরিক্ষমিষিহি।"—কল্ল: "এত্যর্বস্তরিক্ষমিষ্টিতি" ইতি। এত্যাগচ্ছেদিত্যর্থ:। তে দর্ভ বিস্তীর্ণস্থানস্তরিক্ষং গমনায়ামুক্লমতবং গছে। ইহীতপ্ত শব্দস্ত বিবক্ষাং দর্শন্তি— "উর্বস্তরিক্ষমিষ্টীত্যাহ গতৈয়ে" [ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২] ইতি॥
 - ১৭। "দেবংগমমিপ"---কল্ল:--"এতা।ন্তরেণ গার্ছপতামনধঃ সাদরতি দেবংগমমসীতি"

ইতি। অসীত্যস্তাভিপ্রায়মাহ—দেবংগ্নম্যীত্যাহ। দেবানেবৈনন্ধ্যময়তি" (ব্রাওকাত ওপ্রত ২ অত ২) ইতি। প্রলাশণাথায়া ইব বর্চিষো ভূমৌ স্থাপনং নিষিধ্যোচ্চপ্রদেশস্থাপনং বিধন্তে—"অনধঃ সাদ্যতি। গর্ভাণাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। ত্যাদ্গর্ভাঃ প্রজানামপ্রপাছকাঃ। উপরীব নিদ্বাতি। উপরীব হি স্থবর্গো লোকঃ। স্থবর্গন্ত লোকন্ত স্থাষ্ট্রে" (রাত কাত ও প্রত ২ অত ২) ইতি॥ অব বিনিয়োগ্যংগ্রহঃ—

বজজেতাগ্নিমানদা প্রত্যু দাজস্ত তাপনং। প্রেলং দ্বপতি দেবানাং দর্ভদীনাহণ মুষ্টিতঃ॥
দেবেতি দর্ভান্দংবামা পর্বা সংস্থাপা দাজকং। আছেতিহ্নদ্যাদেব মূলং স্পৃশেৎস্বং চ সহেত্যতঃ॥
পৃথিবাপ্পর্যবস্থাপাদিতো বজ্ব প্রদালন্তঃ। স্থাপ্রাধ্যাক্ষিতা চোধ্বং স্থাপ্রেদেবমিত্যতঃ।
পৃষা এটিঃ স তে গৃহ ইন্দোল্লম্য বৃহস্পতেঃ। মুর্মানারোর্কোতা চোধ্বং স্থাপ্রেদেবমিত্যতঃ।
স্থাপ্রাধ্যাক্তি। একোনবিংশতিঃ॥

অথ মীমাংসা।

নিষ্ণা বহিরজ্ঞতাদৌ বহিঃশলাথো বিচাবিতঃ প্রথমনান্যত চতুর্থপাদে—বর্ণিরাজ্যপুরোচাশশলাঃ সংস্কারবাচিনঃ। জাতার্থা বা শাস্ত্রকান্তে হাঃ সংস্কারবাচিনঃ॥ জাতিং তাজ্বা
ন সংস্কারে প্রযক্তা লোকবেলয়োঃ। বিনাহিপি সংস্কৃতিং লোকে দৃষ্টব্যজ্ঞাতিবাচিনঃ।" ইতি॥
দর্শপূর্ণিসয়োঃ ক্রমতে—"বহিলুনাত্যাজ্যং বিলাপয়তি পুরোজাশং পর্যায় করোতি"
উতি। তত্র বহিরাজ্যাদিশকানাং শাস্ত্রে সর্বত সংস্কৃতেম্বের তৃণাদিনু প্রয়োগাংপীবাদিশক্ষেষ্
শাস্ত্রীয়্রক্তিপ্রাবল্যক্তোক্তত্বাত্যগহিবনীয়াদিশক্ষবৎসংস্কারবাচিনে। বহিরাদিশক্ষপ্রয়োগস্তত্ব তত্র জাতিবিজ্ঞান্ন বাপ্রেরেকাত্যাং জাতিবাচিত্বাং। যত্র যত্র বহিরাদিশক্পপ্রয়োগস্তত্ব তত্র জাতিবিজ্ঞান্ন বাপ্রেরেকাব্যেক বেদে চ নান্তি ব্যভিচারঃ। সংস্কারব্যস্থেস্ত লৌকিকপ্রয়োগে

ব্যভিচারো দৃশ্যতে। কচিদেশাবিশেষে লৌকিকব্যবহারে জাতিমাত্রমুপজীব্য বিনা সংস্কারং তে শদাঃ প্রযুজান্তে। বহিরাদায় গাবো গতাঃ, গ্রয়মাজ্যং, পুরোডাশেন মে মাতা প্রহেলকং দদাতীতি। তত্মাজ্ঞাতিবাচিনঃ। বিচারপ্রয়োজনং তু বহিষা যুপাবটমবস্থণাতীত্যত্র বিনা সংস্কারেণাহস্তরণসিদ্ধিঃ॥

অথ ব্যাকরণং।

যজ্ঞতোত্র ফিটস্বরশেষান্ত্রদাত্রস্বরুদাত্রস্বরিতাঃ। ঘোষদিতাত্র ফিট্**সরান্ন**দাত্ত-, সন্নতরা:। অদীত্যত্ত নিঘাতস্বরিতপ্রচন্নসকরা:। অথ বিশেষমেব বদাম: প্রভূষ্টিমিত্যত্র "সমাসহা" [পা০ ৬-১-২২৩] ইত্যম্ভোদান্তকে প্রাপ্তে তদপ্রাদেনাব্যমপূর্ব্বপদপ্রক্রতিম্বরত্বং প্রাপ্তং। তস্তাপাপবাদঃ "গতিকারকোপগদাৎক্বং" [পা ১৬-২-১১৯] তৎপুক্ষসমাদে গতেঃ কারকাহেপপদাচ্চোত্তরং রুতপ্রতায়ান্তং পদং প্ররুতিশ্বরং ভবতীভ্যুত্তরপদপ্রকৃতিশ্বরত্বে প্রাপ্তে তন্তাপাপনাদঃ "গতিরনন্তরঃ" | পা০ ৬-২-১৯ | কর্ম্মনাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে পরতঃ প্রত্যাসনঃ পুর্বভাবিগতিসংজ্ঞকঃ শক্ষ্য প্রফৃতিম্বরো ভবতীতি। প্রতিশক্ষোপদর্গাশ্চাভিবর্জ্জনিত্যাগ্র-দাতঃ প্রকৃতিস্বরঃ। রক্ষ ইতাত্র নবিষয়স্তেত্যাগ্রান্তঃ। রাত্য়ো ধনস্ত দাতারস্তবিপরীতা জনাতয়ো ধনাপহারিণঃ শত্রবং। "তংপুক্ষে তুলার্থত্তীয়াসপ্তন্যুপ্দানাব্যম্বিতীয়াক্ষ্তাঃ" [পা ৬-২-২] তৎপুক্ষসমাসে তুলা। প্ততীয়ান্তং সপ্তমান্তম্পমানবাচক্ষনায়ং দ্বিতীয়ান্তং দভা প্রত্যান্তং চনং পূর্কপদং তং প্রকৃতিম্বরং। তচ্চ ্ন।প্রবংভাপবাদঃ। নঞ্চ নিপাতা আহাধান্তা ইতি আহাদান্তঃ। বিষ্ণেতাত্র "পূষো-দবাদীনি যথোগনিষ্টং'' [পা৹ ৬-১-১০৯] ইতি মধ্যোদান্তবং। বহিঃশব্দশুসন্তর্বেন নপুংসকস্বরাভাবেন কিট্স্বব এন। অফেতি নিপাত্স্বরঃ। মন্ত্রাশবেদা "বুষাধীনাং চ" ্পা৽ ৬-১-২৽০ | ইতার্যাবারঃ। বিত্তৈতি প্রভূষিবং। পুরস্তাদিত্য "আলুদান্তশ্চ" | পা০ ৩-১-০] বঃ প্রভাবঃ ম আজ্যবারে ভ্রতীতাস্তাতিপ্রতারক্তাহ্দিক্দান্তঃ। জুইশস্ত ''নিতাং ময়ে'' [পা৹ ৬-১-২১৹| ইতি ময়বিষয়ে ''জুইাপিতে চ চ্ছেন্দি'' [পা৹ ৬-১-২০৯] ইতি জুষ্টাৰ্পিতশন্দৌ নিত্যমাগুদাত্তৌ ভবত ইত্যাগুদাত্ত্বং। ইহ শন্দে হপ্ৰতায় উদাতঃ। আসদ ইতাত আসাদ্যিতবানিতান্মিন্কতাপ্রতায়ভার্থে বিহিত্ত কেন্প্রতায়ভ নিত্বাৎসদ ইত্যেতৎপদমাত্যুৰাতং। ততঃ সমানাস্তোদাত্তং বাৰিত্বা তৎপুক্ষে পূৰ্ব্বপদ-প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপোন্ন গতেরুত্তরস্ত রুদন্তক্ত প্রকৃতিস্বরত্বং। পরিষূত্দিত্যত্র পরিশব্দো নিপাতখাদাল্যদাতঃ। ষূত্ৰকঃ ''ষূপ্ৰেরণে" ইতাতো বাতোকংপনঃ ক্তপ্ৰতানান্তঃ। "বাতোঃ" (পা০ ৬-১-১৬) পাতোরস্ত উদান্তঃ। কপ্রতায়োহপি "আহাদান্তশ্চ" [পা০ ৩-১-৩] ইত্যুদাত্তঃ। সতি শিষ্ট্ত্যাদয়মেব শিষ্যতে। ততঃ "সমাস্তু" [পা৽৬-১-২২০] ইত্যস্তো-नोखरं প্রাপ্তে তদপবাদছেন তৎপুক্ষে তুল্যার্থেতি স্বত্রেণাব্যরপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরন্ধং প্রাপ্তং তদপোষ্ঠ গতিকারকৈতি স্ত্ত্রেণ ক্লছন্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তন্নিবার্য্য "গতিরনস্তরঃ" [পা০৬-২-৪৯] ইতি পুর্বাপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "পরেরভিতোভাবি মণ্ডলং" [পা৽ ৬-৩-১৮২] পরিশব্দাদভিতোভাব্যর্থবাচকং পদং মণ্ডশপদং চাস্টোদাত্তং স্থাৎ ইতি। পরিতোহভিতঃ দর্ববতঃ স্থতং স্বীক্তমিতি হি তম্ম পদস্থার্থ ইতি। বর্ষবৃদ্ধমিত্যত্র

কারকাত্বত্তরম্ম কুদম্ভম্ম প্রকৃতিম্বরত্বে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "তৃতীয়া কর্মাণি" [পা০ ৬-২-৪৮] কর্মবাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে তৃতীয়ান্তং পূর্ম্বপদং প্রকৃতিস্বরং স্থাৎ ইতি। দেববার্হ-রিতাত্র ষষ্ঠাধ্যায়োক্তেন "আমন্ত্রিতস্ত চ" [পা৽৬-১-১৯৮] ইতি স্থব্রেণাহ্জাদাত্তঃ। প্রবালুবাকগতভান্নিয়া ইত্যন্ত পদাৎ প্রবেনাষ্ট্রনাধ্যারোক্তেন "আমন্ত্রিতন্ত চ'' [পা০ ৮-১-১৯] ইতি স্ত্রেণ নিঘাতঃ। ইহ তু বাক্যাদিস্বান্ন পদাৎপরস্কং। আচ্ছেত্তেতি ক্তৃত্তরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। শতবলশামিত্যত্র "বহুত্রীফৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা০ ৬-২-১) ইতি পূর্ব্ব-প্ৰকৃতিস্বরত্বং। শতশক্ষ ফিট্স্বরঃ। সহস্রশক্ষ প্রোদ্রাদিস্বান্মধ্যোদাতঃ। পৃথিবীশকে । ভীষঃ প্রত্যয়স্বরঃ। "উদান্তযণো হল্পূর্কাং" [পা৹ ৬-১-১৭৪] উদান্তশু স্থানে মো যণ হলপ্রবিস্তমাত্তরত্য নদীসংগুক্তা প্রত্যয়ত্তাজাদিবিভক্তেশ্চোদাত্তম্বর্জ স্থাৎ। সংপ্রচ ইত্যত্র ক্লিপ প্রত্যায়ান্তবেন কুছত্রপদপ্রকৃতিস্বরহং। তদং স্থাং হৃতেতি শব্দেংপি। দিতিঃ খণ্ডিতা ন দিতিরদিতি:। তৎপুক্ষে তুল্যাথেত্যন্যমপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ। রামাশব্দো ব্যাদিঃ। ইন্দ্রাণা ইত্যুৱোৰাত্ত্বণ ইতি বিভক্তিকৰাতা। সংনহন্মিত্যত্ৰ "লিতি" [পা০ ৬-১-১৯০] ইংসংজ্ঞকলকারোপেতে প্রতায়ে প্রতঃ পূর্মমূলতিং স্থাও। নহুতিধাতোকপরি ল্যাট্-প্রতায়স্থানাদেশোহণি লিম্বতি। ততঃ ক্লতত্ত্রপদপ্রকৃতিস্বরতং। ইন্দ্রশক্ষো বৃষাদিঃ। বৃহস্পতে-রিত্যতা "উত্তে বনম্পত্যাদিবু যুগপং" [পা০ ৩-২-১৪০] বনম্পত্যাদিযু সমাসেয় পূর্ব্বোতর-পদে যুগপং প্রকৃতিস্বরে ভবতঃ। বৃহচ্চকঃ পতিশদণ্চ ব্যাদিঃ। মূর্দ্রেত্যঅ "অন্ধাত্তভ চ যজোদাত্রশোপঃ" [পা৹৬-১-১৬১ | ইতি বিভক্তিকদাতা। অন্তরিক্ষশকঃ প্যোদরাদিঃ। স্ব্রাগতিক আতানাতো বুষানিঃ। অগতিকনধ্যোদাতঃ প্রাদ্রাদিবিতি দুষ্টনাং। দেবংগ্যমিতাত্র প্রাতিপদিকত্বাৎ সমাসত্বাং ক্ষত্তরপদত্বাধাহতে দাতিত্বং ॥

ইতি শ্রীনংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রফ্মজুর্ব্বেদীয়তৈতিবীয়সংহিত: ভায়ে প্রথমকান্তে প্রথমপ্রপাঠকে দ্বিতীয়োহন্ত্বাকঃ॥ >॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

নিতীয় অন্বাকের নদ্দন্ত্ সপ্তানশ্চী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হুইয়াছে। সে বিভাগ-সমূত্ বে ভায়েরই অন্তন্ত্রী, ভায়-দৃষ্টেই তাহা উপলন্ধি হুইবে। ভায়েকার মন্ত্রম্ব যে বাগাণ করিয়াছেন, সে ব্যাগা—কর্মকাণ্ডের অন্তন্ত্রী: আন আমাদের ব্যাগা আধ্যায়িকতামূলক। তাই উভর ব্যাগ্যায় অশেষ পার্থকা পরিদৃষ্ট হুইবে। আমরা কর্মকাণ্ডের অনুযোদন করি না, অপ্রা আমরা কর্মকাণ্ডের বিরোধী,—আমাদের ব্যাগ্যান্টে কেছ যেন সেরপ ধারণা না করেন। বেদমন্ত্রে ত্রিবিধ ব্যাগ্যার বিষয় নিরুক্ত-নিঘ টুতে পরিদৃষ্ট হয়। সেই ত্রিবিধ ব্যাথ্যা—আধ্যাত্মিক, আনি-ভৌতিক এবং আধিদৈবিক। আমাদের ব্যাথ্যা তাহারই একবিধ—আধ্যাত্মিকতামূলক। ভায়াকারের ব্যাথ্যা—আধিভৌতিক সম্বন্ধ-বিজ্ঞাপক। ব্যাথ্যাপদ্ধতি বিভিন্ন হুইলেও—ভাষ্যকারের যে লক্ষ্য, আমাদের লক্ষ্য তাহা হুইতে ভিন্ন নহে।

মান্থবের মন সহসা সৎকর্মে প্রধাবিত হয় না। আবার কামনাবিহীন কম্মের অনুষ্ঠানও দেখিতে পাই না। এই কর্ম্ম-সাধনে এবম্বিধ জাগতিক মঙ্গল সংসাধিত হয়—এরপ নিশ্চরতা না পাইলে, কম্মে কাহারও প্রবৃত্তি জন্মে না; তাই কাম্যকল-প্রদর্শনে যাগাদি সৎকর্মে মান্থবকে প্রবৃত্ত করিয়া, সেই কাম্য-কর্মের মধ্য দিয়া, নৈক্র্মা বা কামনাবিহীন কর্ম্ম-সম্পাদনের প্রচেষ্টাই ভাষ্যের ভাবে উপলব্ধি হয়। আমাদেরও তাহাই লক্ষ্য। আমাদের ব্যাখ্যায়ও সৎক্ষ্মের প্রভাবের বিষয় প্রথাপিত ইইয়াছে। মূলতঃ উদ্দেশ্য অভিন্ন; স্থলতঃ পৃত্বার প্রকার-ভেদ মাত্র। এই দৃষ্টিতে অগ্রসর হইলে পার্থক্যের মধ্যেও প্রকার হইবে।

যাহা হউক, মন্ত্রের আমরা যে অর্থ নিপান করিলাম এবং ভাষ্যে যে অর্থ দিল হুইয়াছে—
ভাষাের অন্দের পার্থকা প্রিলাফিত হুইলে। ভাষ্যের অন্তক্ষনিতে প্রবন্তী বাধ্যার যে আভাষ ভিনি প্রদান করিয়াছেন, প্রথমে ভাহার কিঞ্চিং মন্ম প্রদান করিতেছি। ভাহাতেই ভাষ্যকারের ব্যাধ্যার লক্ষ্য-বিষয়ে কতকটা অন্থাতি জ্মিনে। ভাষ্য অতি বিস্তৃত, ভাহার পুজ্ঞান্তপুজ্ঞ ভালোভনা সন্তব্যবন্ধ। প্রসঙ্কনে ভাহার আভাষ্য মাত্র প্রদান করিব। ভাষ্যকার বক্ষামাণ মন্ত্রের উপক্রমণিকার যে মন্তব্য ব্যক্ত করিয়াছেন, নোদসৌক্ষ্যাথ প্রথমে ভাহার প্রশান করিতেছি। যথা,—

প্রথম অন্ত্রাকের মন্ত্রসমূহে বংসাপকরণের বিষয় উক্ত হইয়াছে। দ্বিতীয় জন্ধনাকে বহি আহরণ উক্ত হইতেছে। পৌর্ণমাস যাগে বৎসাপকরণাভাবে আধান গ্রহনানম্ভর অমাবাস্যা অসংনয় পক্ষে বহি প্রথমে সম্পাদন করিতে হয়। এতৎসম্বন্ধে নৌধায়নের উক্তি অনুস্মন্তব্য। বক্ষ্যমাণ অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—"যজ্জদ্য ঘোষদ্দি।" কিন্তু শাখান্তরাদি গ্রায়ের অনুসরণে ব্রাক্ষণে এই ময়ের পূর্বে অন্ত মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অসিদ' পদে দর্ভছেদন্দাধক শক্ত বুঝার। আর 'পশুই' শব্দে পাশ্বগত অস্থিওকে লক্ষ্য করে। 'অসিদ' তীক্ষধার বলিয়া তাহা ছেদনে সমর্থ। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়, - 'হে লবন-সাধন, প্রেরক দেবতার প্রেরণে দেবতা-াদ্বন্ধি বাছদার। ও হত্তের দারা তোমাকে স্বাকার কবি।' মণিবন্ধের নিমাংশকে বাহু বলে, আর ত্যািষ্ণবর্ত্তী অংশ—হস্ত। এতদ্বিধয়ে এক্মণের অভিনত—'দেবদ্য তা স্বিভূঃ প্রস্বঃ' ইত্যাদি। গাংপর্য্য এই যে, প্রস্থৃতি অশ্বপশুকে গ্রহণ করিবে। 'অশ্বিনোর্স্বাহুভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্রের তাৎপর্য্য। অধিনীদ্বয় দেবগণের অধ্বর্য্য। 'পুষ্ণোহস্তাভ্যাং' যতি বা নিয়তি বিষয়ক। যে াকল সামগ্রী যজ্ঞের সাধনভূত উপাদান, তৎসমূদার পোষক-দেবতার হস্তের দ্বারা পরিগ্রহণ বিধি। অশ্বপশু সহিত বৰ্হি-গ্লাপ্তির নিমিত্ত গমন করিবে,—এই স্বার্থবাদ-বাক্যের দ্বারা বিধি প্রামাণ্য। প্রজাপতির অক্ষি অধে পারণত হইয়াছিল, অখনেধ-বিধিতে তাহা উক্ত হইয়াছে; থা—প্রজাপতির অন্ধি বেগবান হইয়া পতিত হয়। সেই অন্ধি হইতে অশ্বের উৎপত্তি। বেগবান ্ইয়াছিল বলিয়াই অশ্বের অশ্বর। তদনস্তর অশ্বের প্রাজাপত্য-হেতু, প্রজাপতি ওষ্বিসমূহে তত্তৎ ার্ব্ব সনিবিষ্ট করিয়া পর্বাসমূহের সন্ধি ছিন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু প্রবৃসমূহ ভঙ্গ না হওয়ায় প্রজাপতিরূপ সেই অশ্বপশুর্ণ দর্ভক্তেদে হিংদিত হয় না। দ্রব্যান্তর-পরিত্যাগে তদ্যোনিভূত প্রজাপতির সাহচর্য্য দিদ্ধ হয়। কারণ, যথন কার্য্যে পর্যাবদিত হয়, তথনই পরস্পরের সাহচর্য্য

স্বীকৃত হইন্না থাকে। এই মণে প্রজাপতি হইতে উৎপন্ন সামগ্রীতে হিংসাদোষের অবিভ্যমানতা সপ্রমাণ হয়। এইরূপ উপক্রমণিকাব অবতারণা করিয়া, ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাথ্যায় প্রবন্ধ হইয়াছেন আলোচনা প্রসঙ্গে তাহা উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম মন্ত্র হুইতেই ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতবিরোধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে— প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য – অশ্বপশুর্তঃ। 'পশুর্ব' পদে পার্বগত অন্থিপত বুঝার, ভাষ্যাত্মক্রমণিকারই তাহা ব্যক্ত হইরাছে। স্কুতরাং ময়েব সম্বোধন হইতেছে –অপেব পার্শ্বণত অস্থিও। প্রথম ময় সেই অশ্বপশু অভিমন্ত্রণে বিনিযুক্ত। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে অশ্বপশু । তুনি যজের সাধনত্ত সাম্রগ্রী হও'। নতান্তরে (আপশুস্ব) গার্হপত্য-সম্বোধনেও এই মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে । এই মন্ন উক্তারণ করিয়া যজমানেব ধনবান করিবার বিধি উক্ত হইয়াছে। আমরা কিন্তু এ মত সমর্থন করি না। আমাদের পরিগৃহীত প্রার অনুসরণে আহ্রা মন্ত্রটাকে ভগৰংস্থোৰন্মলক ব্লিয়াই মনে করি। আবার শুদ্ধস্থ-স্থোৰ্নও এ ইয় বিনিযুক্ত ইইতে পারে। উভয় সম্বোধনেই ময়ে উচ্চভাব ব্যক্ত হয়। ভগবান বা গুদ্ধসন্থ ভিন্ন সৎকর্মা সম্পাদন সম্ভবপর হয় ন।। ভগবান সকল সংক্ষের স্বরূপ, সকল কম্মেই তাহার জবিষ্ঠান। স্থতরাং ভগবান যদি সহায় না হন, তিনি যদি সন্থাব-সঞ্চারে হৃদয়কে নিম্মল করিয়া না দেন, সংক্ষা-সাধনে প্রভৃতি আবে কি ৪ আবার জন্ম নিয়াল না হইলে, সদয়ে সন্থাবের বিকাশ না হইলে, সদস্থ-বিচারে সামর্থা না জিমিলে, স্থকম্ম-সম্পাদনেও সামর্থা আসে না। তাই এক পক্ষে ভগবানকে এবং অন্ত পক্ষে শুদ্ধসম্ভকে সম্বোধন করিয়া, তাঁহাদিগকেই 'গোষৎ' অর্থাৎ যজ্ঞের সাধক বা নিষ্পাদক বলা হইয়াছে। ভগবান বা গুদ্ধমত্ত হইতে সকল সৎকর্মের প্রেরণা আদে, তাঁহাদের প্রভাবেই সকল সৎকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে। সদ্ভাব সদাচরণ ভিন্ন মান্ত্র্য সংক্রম করিতেই পারে না। প্রথম মন্ত্রে আমরা এই তাৎপর্যাই উপলব্ধি করি।

দ্বিতীয় ময়ের 'রক্ষঃ' শব্দে ভাষ্যকার রাক্ষসজাতিকে নির্দেশ করেন। ভাষতে ভাষ আদে,--রাক্ষদগণ যজ্ঞে বিদ্ন উৎপাদন করিত, আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মাই প্রার্থনা করা *হই*ত। 'অরাতি' শব্দের বাৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় - ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজাদিতে বিদ্ন ঘটিবে না, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। তাহারা 'নিষ্টপ্ত' (সমাক্রণে পরিতপ্ত, শোকপ্রাপ্ত) হউক, অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, দিতীয় ময়ের এইকপ ভাবার্থ ভাষ্যামুদরণে কল্লিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রন্বয়ে রাক্ষদ-জাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোকবিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত অনাগত বর্তমান তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মানুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শূক্র প্রবৃদ্ধ প্রতাপে সংকর্মনিবহ অমুষ্ঠিত হঠতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শত্রুই মন্ত্রের লক্ষ্যস্থল। বহি:শত্রুগণ তোমার কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে? ভগবদারাধনার পথে বিল্লদানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্ত সংকর্ম-বিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্য বিজ্ঞান বহিষাছে। তোনার নিত্যাহট — বাং- লাগান বিশ্বর্গ, তোগার জিলান পরে পরে পরিচালিত কবিবার প্রবান পরানশানাতা— বোড-টা - গা- গাংখ্যানে তোটাল পর শান নিহালিত প্রাথানিত গোলিত শোষক। তাহা দির অংপালা রাজ্যান শান আবা বিভীয় কল্পনা করা বাল কিছু আছিলা তাই দনে করি, এখানে এট নিরে হউক, বেন তাহানের অন্তরন্থ বেই পরন শান্যাণ বিদ্য় হউক; তাহারা এখনই ভাবে নিরে হউক, বেন তাহানের চিছ পর্যান্ত লুপু হয়।

তৃতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক ও নিতাপতা প্রকাশক। ভাস্মগতে এট মন্ত্র বহিরাহবণে প্রযুক্ত হয়। আপস্তাম্বে মতে এই মন্ত্র পাঠ কলিতে কবিতে পূর্ব্ধ-পশ্চিম প্রদক্ষিণ কলিয়া দর্ভময় বৃহি ভাহরণ করিবার বিবি। বিনিয়োগান্তুলাবে ভাষ্যকার মন্ত্রেব আর্থ নিপ্সা ক্রিয়াছেন,—'ইংং' অর্থাৎ অশ্বস্তু বিভারপত্ত-হেতু বিজ্ঞানবতা বহি পিৰবার। বেট বহি কীরূশ হ প্রজাপতী পৌ মন্তু কৰ্তৃক নিজের চক্ষু দারা নিৰ্মিত। অধভক্ষিত অনলক্ষণেৰ দানা বিশেষ পুণ ভাজিতিত। বিহানগণ পূর্ব্বকালে পূর্ব্ব, দিক হটতে দেই বহি আনয়ন কবিয়াছিলেন বলিয়া, প্রথনেই ভাহা শাহরণীয়। তাপিত, হবিভোজনকাণীদিগেব প্রিয় বহিছি প্রথমেই কেলিতে গ্রহণ কবিবার বিবি। বইকপে, মন্ত্রের প্রথম ভাগে প্রার্থ-ভাংগাঁচ বিবস্থিত হানছে। িতার ভাগে, 'মন্ত্রনা রভা' প্রভৃতি তংশে শ্রুতান্তব-প্রনিদ্ধি এবং অনুসাম-প্রসি। র কবিত হট্যাছে। ভূতীয় গান্ত্র প্রস্থি ও তাহাব তাৎপণ্য বিবৃদ্ধিত। সন্মুখ ভাগ হটতে বজের জাবস্ত প্রক্রিয়া বিনিয়া 'প্রস্তাৎ' পরে . সার্থকতা। হোমাধারের এবং আহবনারে পুর্পদিকে অবহিত বলিল্লা বঞ্জের স্থান সন্মুখেই নির্দিষ্ট ষ্ট্রাথাকে। চতুর্থ ভাগেব তাৎপর্য 'অসুদ্র' পদেব স্যাথ্যায় স্পেটক্রত। সমূদ্রি-ছেতু এবং কর্ম্মে অনপরাধের জন্ম বৃত্তিঃ প্রার্থনা কথা হুইয়াছে। ভাষ্যকারের এবস্থির হুইনায় মধ্যে তাৎপর্য্যার্থ বিশেষ কিছু উপলৱ হয় না। এহি তাহরণের জন-পদ্ধতিই উহাতে প্রিয়াক্ত। সাগানের মতে এই মন্ত্রভাবং-সম্বোধণে নিনিযুক্ত। ভগগান সর্বাহ্য-স্বোপ সর্বভূতে সর্বাহ্য তাহার তাঠি।ন। তাই প্রথমেই বলা হইয়াছে, সদ্বাস্ত্র পরিচালিত হইয়া কুপাপুস্বক আপনি আমাদের এই যজে (সংকর্মো) আগমন কবন। যজাই সংকর্মা, স্ত্রগ্রন্থে তাহা বিবক্ষিত হইয়াছে। সংকর্মাই ভগানেকে সংবাহিত করিও লইয়া তাসে। তাই অভুষ্ঠানকারী বলিতেছেন,—'সংকর্মের দ্বারা উৎকর্য-প্রাপ্ত আমাদের স্থায়ে অণিষ্ঠিত হউন :' এগানে লৌকিক যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অন্তরে মানস-গজেরও অনুষ্ঠান হইয়াছে। দে ২:জ্ঞের হে.ত:---ভগ্নান। উ।হার অম্বিষ্ঠানে বজ্ঞ উদ্ধাপিত হয় ১:। তাই বেই সংক্ষে তাহাৰ অধিষ্ঠানেৰ সার্থকতা। এথানে বিহিত্তি পরে অন্মন্ত ১০০ বৃধ্যক হয়ে এক ১ আন্তান তেও প্ৰিন্ধ্যায়ই ঐ বিটিব্ল গ্ৰেষ্ট্ৰ স্থান ব্ৰান্তি ডাইন্ন কেল্লা লেল্প প্ৰান্ত আৰু চা সেইরপ অন্য-জপ শাসনও ভগ্রণ চোন্দ কি এ এইচ চ্চাইন্ নিশাল হার্যই ভগবানের উপযুক্ত ালন। 'বহিরছে' বাবের রোই উৎকর্ম প্রপ্ত । তার বিভিন্ন জয় ভগবানকে আহ্বান কৰা হইলাছে। 'বহি'। পৰের 'বঞ্জ' অহা স্থানাক করি এও ঐ একট তাৎপর্য্য অমুভূত হইবে। 'নমুন।' পদের 'নমু' শব্দে ভাষ্যকার এডাপতি নদী নমুকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রজাপতি-প্রজানাধার; মনুও অশেষ জ্ঞানদশ্ম-ক্রান্তদর্শী। আমহা এখান

'মম্ব' পদে মম্বর অপতা মাম্বকে লক্ষ্য করি এবং 'প্রজাপতিরূপী মন্ব' ভাষ্যের এই ভাব গ্রহণে 'মম্বনা' পদে 'আআ্মাৎকর্বদম্পন্ন সাধক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'কবন্ধ:' পদেরও তথ ইইনাছে—'সম্ভাবসম্পন্ন ব্যক্তি।' উভন্ন অর্থ ই প্রকারাস্তরে ভাষ্যের অন্থসারী। বাঁহাদের তাত্মোৎকর্য সাধিত ইইনাছে, বাঁহারা সৎকর্মান্ত্রগানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া উহার পূজারাধনায় সম্যক্প্রকারে সমর্থ ইইনাছেন, তাঁহারাই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া উহার পূজারাধনায় সম্যক্প্রকারে সমর্থ হন। তাঁহারাই সৎকর্মপ্রভাবে গুদ্ধসন্তের সাধনে ভগবৎসন্নিকর্মলাভে সমর্থ ইইনা থাকেন। তাঁহারাই সেই কৃত্রসর্মের প্রভাবে বােক্ষ লাভ করিয়া কৃত্রত্বতার্থ হন। এ নম্বের বিভিন্ন তথেশ আম্বা এইরূপ তাৎপর্যাই উপলব্ধি ক

ভাষ্যমতে চতুর্থ মন্ত্র দর্ভ-দন্ধোবনে প্রযুক্ত। বৌধারন এলং জাপস্তম্ব মন্ত্রের বিভিন্ন বিনিয়োগ প্রদর্শন করিয়াছেন। বৌধায়নের মতে 'দেবানাং পরিষ্ তথদি' মন্ত্রে শিরোমার্জনপুর্বাক 'বর্ষ-বৃদ্ধমিদি' ময়ে দর্ভ গ্রহণের বিবি উক্ত হইয়াছে। আপত্তম উভয় ময়ের একস্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই মন্ত্রে দর্ভকে পরিষ্ঠ করিবে। এই প্রকার বিনিয়োগে ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে দর্ভ। তুমি দেবগণের নিমিত্ত পরিগৃহীত হইতেছ। আমি ভামার গৃহ আচ্ছাদনের নিমিত্ত তোনাকে গ্রহণ করিতেছি না। অতএব আমাতে যেন কোন দোষ না বর্ত্তে। গ্রহণে তোনার কোনও হানি হইবে না; পরস্তু প্রতি বৎসর পুনরায় তোমার বৃদ্ধিই হইবে।' দৃষ্টান্ত দারা ভাষ্যকার ব্যাইয়াছেন, -- যেমন ইহলোকে রাজাজায় ভৃত্য গ্রামে গমন করিয়া, রাজার নিমিত্ত বলপূর্ব্বক দ্বিকীরাদি গ্রহণ করে, এবং প্রজাদিগকে 'আমার জন্ম নহে রাজার জন্তু প্রভৃতি বলিয়া দে যেমন সমস্ত আহরণ করিয়া লয়, এ স্থলেও তাহাই বুঝিতে হইবে ইত্যাদি। মন্ত্রের এবম্বিধ অর্থে কি উচ্চভাব স্থৃচিত হইতে পারে এবং তদ্বারা কি পারমার্থিক মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা বোধগম্য হয় না। গৃহাচ্ছাদনে দ্বন্ধকালস্থায়ী ঐহিক কল্যাণ-সাধন হয় বটে; কিন্তু পারলোকিক স্থায়ী কোনও কল্যাণ সাধন হয় বলিয়া ব্রিতে পারি না। তাই সামাদের অর্থ ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রটী মন:-সম্বন্ধমূলক। মনই সকল সম্ভাবের জনক, মনই ভগবানকে সংবাহিত করিয়া আনে। 'পরিষ্তং' পদে নির্মলতার আভাষ আসে। মন নির্মাণ পবিত্র না হইলে কোনও অমুষ্ঠানই সফল হয় না। ভগবদধিষ্ঠান স্থানুরপরাহত रुष्ठ।' 'বর্ষবৃদ্ধমিস' মন্ত্রাংশ পূর্ব্বাংশেরই পরিপোষক। ভাব এই যে,—'মন যদি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হয়, মনের দারাই ইষ্টসিদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে মনের কর্ম দারাই মনের ইষ্ট সাধিত হয়।' তাই শাল্তে মনকে সর্ব্বমূলাধার বলা হইয়াছে। তপভা বল, সাধনা বল-ভগবৎ-প্রাপ্তির ধাহা কিছু সাধনভূত উপায়, স্কলেরই মূল-একমাত্র মন। মনকে স্থির করিতে না পারিলে, চিন্তকৈত্ব্যা-সাধনে সম্প না হইলে, জপ তপ সকলই বুথা। মন দৃঢ় না হইলে কোনও তপই সিদ্ধ হয় না। মন যদি দেববিজগুরু প্রাক্ত জনে ভক্তিমান না হয়, কি সাধ্য মাতুষের যে, সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে! মন যদি শৌচ সরশতা ব্রহ্মচর্য্য তহিংসা প্রভৃতির অষ্ঠানে আগ্রহান্বিত না হয়, কারিক বা বাচিক কোনও শক্তিই কার্য্যকরী হয় না। মন্ত্রের সামর্থ্যাসামর্থ্য সকলই মনের অধীন। মন না চালাইলে কেইই চলিতে পারে না। স্তরাং মন প্রসন্ন সংবত ও কাপটার্ছান ন। হইলে কোনও স্ফল-লাভের সন্তাবদা নাই। মনঃ-

সংযম চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গতান্তর নাই। মনই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। তাই মন্ত্রে মনঃ-ঠন্থ্যসম্পাদনে চিত্তজ্ঞরের আকাজ্জা প্রার্থনাকারীর আব্দ্রোধোধনার প্রথ্যাপিত হইন্নাছে। সেই ভাবেই এই মন্ত্রের সার্থকতা বলিন্না মনে করি।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র প্রায় একই ভাব স্থোতনা করে। উভয়ই মন:-সম্বোধনমূলক বলিয়া আময়া দিদ্ধান্ত করি। কিন্তু ভায়ের তাৎপর্য্য একটু বিভিন্ন প্রকারের। ভাষ্যকারের মতে এই নত্ত্রমন্ত্র 'দেববহিং' অর্থাৎ দেবসম্বন্ধযুক্ত বর্হিং সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। 'অম্বক ভির্যাক্ কোনও শত্রুই যেন দেববার্হিকে হিংসা না করে'—পঞ্চম মত্রে ভায়ে এই ভাব পরিব্যক্ত। আর ষষ্ঠ মস্ত্রের ভাব—'তোমাকে ছেদন করিতেছি বলিয়া, তুনি যেন আমাকে হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। কিন্তু 'দেববহিং' পদে আমরা শুদ্ধসন্তকে উপলব্ধি করি। দেববর্হিং বা শুদ্ধসন্ত মনকে হিংসা করে দেই সময়, যথন মন কলুষ-কেল-পরিয়ান থাকে। কিন্তু যথন মন নির্মাল বিশুদ্ধ হয়, মন যথন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইতে থাকে, তথনই মনে ভগবানের বিভূতি-রাজ্যি শুদ্ধসন্ত্রনাদি সমাবিষ্ঠ হয়য়া থাকে। ভাব এই বে,—'মন, তুনি এমনভাবে প্রস্তুত হও, যেন শুদ্ধসন্ত্রাদি সম্বাবির তোনাকে পরিত্রাগ না করে।' নির্মাল মনই সকল সন্তাবের আধার। এথানে মনের নির্মালতা-সাবনেই উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। রিপুশক্ত কামনা বাসনা প্রণোভনাদি মনকে বিচালিত করে। তাহাদেরই সম্বন্ধ-সংশ্রবে মন ভগবৎসম্বন্ধ হইতে বিছিন্ন হইয়া পড়ে। সেইজগ্রই মনকে নির্মাল করিয়া চিত্তহৈর্য্য-সাধনের প্রয়োজন। চিত্তহৈর্য্য সাধিত হইলেই সকল মঙ্গল অবিগত হইতে পারে। শ্রীভগবান তাই অর্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—

"যুঞ্জনেবং সদাআনং যোগী বিগতকলামঃ। স্থাবেন ব্রহ্মসংস্পর্শমতান্তং স্থামানুতে॥ সর্ব্বভূতস্থাআনং সর্ব্বভূতানি ঢাআনি। ঈকতে যোগযুক্তাআ সর্বত সমদর্শনঃ॥" "যুঞ্জনেব সদাআনং বোগী নিয়তনানসঃ। শান্তিং নির্বাণমপ্রং যংসংস্থামবিগচ্ছতি॥"

এইকপে মন যি প্রস্তুত হয়, তাহ্ হইলেই শক্তি সঞ্চার হেতু নিথিল সদ্ধার আসিয়া হলরে সমাবিষ্ঠ হটয়া থাকে। সপ্তন ও অষ্ঠন ময়ের তাহাই লক্ষ্য। বহুকপে শক্তিসপ্পন্ন হইয়া পরাগতি লাভের প্রার্থনা এই ছুইটা ময়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই মনে করি। তীক্ষধার কুঠার যেমন সহজে বৃক্ষকে ছিন্ন করে, গুদ্ধস্য তেমনি নিমিষে কর্মাকলকে নাশ করিয়া ভববন্ধন ছেদন করিয়া দেয়। নবন ময়ের 'পৃথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে, এই পৃথিবীতে অষ্ঠিত যে কর্মা, তাহারই সম্বন্ধ ইইতে পরিত্রাণের প্রার্থনা স্থৃতিত হইয়াছে। ইহজগতে অষ্ঠিত সাধারণ কর্ম্মসমূহ ভববন্ধন-মূলক। সেই ভববন্ধন ছেদনের, গতাগতি-রোধের প্রার্থনা ময় ময়ে স্থৃতিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অন্ত ভাবে 'পৃথিবী' পদে হাদয়নপ মূলক্ষেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই মনে হয়। পৃথিবীতে যেমন বৃক্ষানির উৎপত্তি, হাদয় হইতে তেননি সন্তার্যানির উদ্ভব। হাদয়ে সন্তাবের সমাবেশ না থাকিলেই সেখানে অসন্তাবের রাজত্ব বিস্তৃত হইয়া পড়ে;—হিংসা প্রলোভন, কামনা বাসনা, কাম ক্রোব প্রভৃতির নীলাভূমিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থায়ই হাদয়ে সম্মান্থ জনিয়া থাকে। তাই ময় বলিতেছেন,—সাথক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—
'হিহ্সংসারের ভববন্ধন-মূলক কর্ম্বের মধ্যে যে দেবভাবের বা সন্তাবের সমাবেশ আছে, সে সকল

বেবভাব বেন আনাদের জ্বারে স্বাধিষ্ট হয়। তাহাদের দেই সংসার কর্মের প্রভাবেও বেন, আনাদের জ্বারের স্থাহ্ন। জানা। কলতঃ, ইহাল কর্মার্কত কর্মার্ম্বর-জনিত বে ভগবদ্ধার, তাহাই বেন আনা ভবন্ধন-ভানির স্থায় হয়, ইহাই তাংপ্র্যা বনিরা মনে করি। এই ন্রম মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাগ্যার বে অভনত প্রকাশ কবিরাছেন, এছলে তাহার আভাষ প্রধান কিতিছি। ভাগ্যারতে এ মন্ত্র সর্ভ সংরক্ষণ মন্ত্র। ভাগ্যার ভাব এই বে, প্রথিবীতে স্থাপন-বেতু উদ্বিধীনি সংস্পর্যে বিদ্যাল তাহা হয়, তাহা হইলে দর্ভ অপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। সেই জ্বাত্র প্রথমেই প্রধাতিম্বী হায়া ভভিমন্ত্রিত লব। দর্ভমুষ্টির উপরিভাগে প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। স্ক্রপ্রাধিতি ব্রাধিতি হইয়াছে।

ভাগ্রকাবের মতে দশন মন্ত্রে দর্ভমন্ন শূলকে মুনামুষ্টি প্রক্ষেপে ভূমিতে স্থাপন করিবার বিবি। নত্রার্থ—তিহ ওজু। ভূনির কাঞীগুন্ধানীর রমনা হও। হে দর্ভমুষ্টি-সমুদার, তোমাদিগকে স্থ্যাপে সংগ্রে নিজি লোগা রশনা দরে মংগ্রহ করিতেছি। দর্ভন্মস্ব-হেতু রজ্জুর অক্স প্রার্থ বিজ্ঞাত স্থান ক্রাণ করে। একাশ ক্ষের অর্থ পূর্ক: দ্বারুষারী। নয়ের 'হস্তা।' পদে এক আ সানিকার অবতাংগা বরা হইয়াছ। ইন্ত্রপত্নী ইন্ত্রাণী বেবতারিগের নায়ে এই। পূর্বজন্ম সেই ইন্দ্রপানী নাতবংখ্যক সম্ভের তার্ন্নাতা যজ্ঞান ্তিক্তিক সেই সেই ক্রন্তুতে হ্রু হট্চাইলেন। মজনান ইন্দ্রণীকে বন্ধন কবিতে সমর্থ रोबाहित्यन वर्षण्या, रोजा रक्षानेष-वर्ण मगृक्षि आह दरबाहित्यन। उपरिवि मगृक्षि-লাভের নিভিত্ত অংমগুলাণ দর্ভের ধারা গ্রান্থ-বন্ধন কবিরা থাকেন। প্রজা বহিস্করপ। শুৰের মূলে ও অগ্রভাগে বে বন্ধন, তাহাই সংনহন। তাৎপর্য এই যে,—ইক্রাণার স্থায় সমৃদ্ধিলা,ভর জন্ত ৭ক্ষন কথা হইলাছে। যাহা হউক, আনাং র মতে দশন ও একাদশ ন্দ্র ।চত্ত্তির সংখারনে বিনিচ্ছা। 'অদিতি' পলে আবা 'অন্ত' অর্থ গ্রহণ কৰি। রননা কঠু।তাল কান্য নাু। সর্বাঞ্জার বদের আম্বেট গ্রহণ সংগ্। সেইরূপ চিন্ত-বুত্র সহারতার ভগানন বাজ্যের জনয়ের সংখ্যাবর রম তাহানন করিয়া থাকেন। ভগবান অনন্ত রপ্রে— এনত্ত স্থান্ত্র—ইন্থ্যারে বিজ্ঞান আছেন। আন্ত্রা কোন দার্থ্যে কোনভাবে উচ্চাকে জ্রী, জভ্রিক উপধার প্রদান কারতেছি, আন্দালের চিত্তবিজ্ঞান রমনা ছার তিনি ডাগর আঘাদ এচন কবিয়া থাবেন। আইরা উথের প্রতি কিরপ ভাতিদান, ব্যানার তার। পরীক্ষ হরে হার। ইয়ে পুলার জন্ধ প্রদানবালে সাবক নেন তারাস অন্নতন কবি ও পাতিলাছেন। বেই অন্নত চ ফলেই, একাশে মতে তিনি বলিতে সূর্প হারান্তন, - : চে ভতির স্থারতার তিনি সগ্রানকৈ হারামূল আবাবদ্ধ কবিৰন। ভানি অভাট বোলিক দেল, কাছে ভানা লগেৰ দু**টান্ত আছে। ভক্ত** প্রজ্ঞান, প্রধাননার বে প্রচা প্রদান করে। তগ্রানও তাই **নারদকে ব্লিতে** মান্ত হায়া, ছলেন,—"নাহং ভিটানে হৈবুলি ধােএনং জনয়ে ন চা মন্তবাং যত্ৰ তিষ্ঠান্তি তর তিষ্ঠান নারন। ভক্তির জেলে এবনই দুয়-- ছাক্তা জোর এবনই প্রথম। এই অমুভাবনার ফলেই ভগবানের করুলা প্রার্থনা-পরবর্ত্তী মন্ত্রয়ে প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার मरक मरक पार्थानरवान ; जात्र शबरे मुर्ख १-ममर्थान छ। छ। पार्थान इत्या।

ল্লাশ নত্তে ভক্তিবন্ধন দৃত্ত করিবার প্রয়াদ, ত্রাদেশ মত্তে ভববন্ধন-ছেদনের সঙ্কল, চতুর্দশ মন্ত্রে ভগবংকার্য্যে নিয়োজন। পঞ্চৰশ মন্ত্রে গুদ্ধসন্ত্র আহরণ, ষোড়শ মন্ত্রে ভগবানকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা, সপ্তরণ নল্পে সকল কর্মানল তাঁহাতে সনর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় আত্মাকে নিয়োজিত কর।--বেন কি এক সভেছত সম্বন্ধ-বন্ধনে মন্ত্র কয়েকটা সংগ্রথিত রহিয়াছে। আমরা মন্ত্রকয়টীতে এক সাধ্যায়িক উক্তভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি। ভগবানকে কি উপায়ে মামুষ পাইতে পারে १ জণ, তণ, পূজা, আরাধনা, কর্মা - যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্মোর সধ্যেই দেবভাবের ুজবিষ্ঠান চাই, মন্ত্রদমূহে বেই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। শ্রীমন্তগবকগীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিকাম কর্ম্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজরূপে দেই উপদেশের আনোঘ তত্ত্ব নিহিত রহিরাছে বুদ্ধিতে পারি। আমি বে কর্ম্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হইব, আঘাব বে কর্মোর নিয়োগকর্তা কে হইবেন ? অজ্ঞানতা হইলে চলিবে না, অসন্ব্রিন প্রেরণায় পরিচালিত হইলে চলিবে না। সেই জ্ঞানস্বর্গ সর্ব্বাতিমানু ভগবান াদি আলার প্রেরণা দেন, তবেই আমার ইষ্ট্রিছিব সম্ভাবনা। যদি অধ্বর্যু কার্য্যে সংসারের অনেককে বতী করিতে পারি, আমার এই বাহুদ্র দে কার্য্যের প্রধান সহায় ১ইতে পারে: কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না! বাহাকে তাহাকে অধ্বৰ্যু কাৰ্য্যে ব্ৰতী করিলে তো আনাৰ লক্ষ্য অব্যৰ্থ হইবাৰ নহে! মন্ত্ৰ তাই বলিতেছেন,—তোমাৰ বাত্যুগল যেন দর্মবজেধব সকল বজেব নিম্পাদক ভগবানের বাহুযুগলের ছায় শক্তিসম্পন্ন হয়; তোমার ক্রিয়াজ্ঞান বেন প্রজ্ঞানস্বর্ধপ ভগবান বৃহম্পতির তুল্য হয়; আর দেবভাগভাগী পুরা দেবতা বেন তোমাকে প্রেবণা দেন, এবং হস্তদ্বয়ে অশেষ শক্তির সঞ্চার করেন। অর্থাং সর্বান বনে রাখিতে হইনে, আনি সে কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তো মাহার তাহাব প্রেবণা নহে! সে যে সকল সংকর্মমূল ভগণানের প্রেরণাণ আর আমার গ্রহর বে কার্য্য করিতেছে, এ তো আনার কার্য্য নহে! সে বে তাঁহারট কার্য্য !---ভাষানের কাষ্য ভাষানই করাইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হইছা, এই প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া যথন আমি বালিতে পাবিব,—'হে আমার মন!—হে আমার হানুষের হবিঃ! হে তামার চিত্র।তঃ হে আনার হায়ের গুদ্ধভাব! আমি তোমাকে ভগ ৭-পূজায় উৎস্ঠ কারতে ছে; তথনই আনার কর্মা দফল হইবে-আনার মজ্ঞ পূর্ণ হইবে। ফলতঃ, দকল কর্মানল তাঁথাতে সমর্পা করিয়া, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত চিত্তে কর্ম্মের অর্চানের প্রাথ দিল হয়, অর্থাকের মন্ত্রন্থ বেই তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে।

ভাগানতে এই সকল মগ্রের সংখাব্য যথা ক্রমে— জ্বে, দভ, বাই: প্রভৃতি। ভাষোই তাহা পরিবাক্ত রহিয়ছে। মগ্রের ব্যাখ্যাবাসনেশে আনরা আনৌ ভাষ্যের অনুসরণ করিতে পারি নাই। মন্ত্রস্থান্থর আনবাবে উচ্ছাব অবাহার কিং, পূর্বেই তাহা ব্যক্ত ইইয়ছে। তদকুদারে, আমানের মতে মন্ত্রের বা দকন সংখাব্য হওয় দক্ষত, মর্মান্ত্রমারণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট ইইবে। পূর্বেই আনরা বলিয়াছ, ভাগ্যকার ক্রিয়াকাডের অনুসারী; তাহার ব্যাখ্যাও তদকুরপ। স্বতরাং মত্বিরোব ব্যাখ্যা প্রতি লইয়া। নচেৎ, মূল লক্ষ্য আভয়॥ (১জ—১০ – ২অ)॥

তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

- (প্রথমোহষ্টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। তৃতীয়োহয়ুবাক:।)
 - (>) श्वकंश्वः देनवर्राय कर्माटन निवयक्रादियं।
- । । । । । । (২) মাত্রিশ্বনো ঘর্মোংসি ভোরদি পৃথিব্যদি বিশ্বধায়। অসি
 - পরমেণ ধাল্লা দৃ৺্হস্ত মা হবাঃ।
- (৩) বদুনাং পবিত্রমদি শতধারং বদুনাং পবিত্রমদি সহস্রধার**ে**।
 - (৪) হুতঃ স্তোকো হুতো দ্রুপোংগ্লয়ে বৃহতে নাকায় — - - - - - - - -

। স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যা৺্।

- (৫) সা বিধায়ুঃ সা বিধব্যচাঃ সা বিশ্বকর্মা।
- (৬) সং পৃচ্যধ্বমূতাবরীরূশিনীশাধুমভ্রমা মন্ত্রা ধনস্থ সাতয়ে।
- । । । । । । । । (৭) সোমেন স্বাহতনচ্মী। ক্রায় দ্ধি। (৮) বিশ্বেগ হ্ব্যুদ্ রক্ষয়। ৩॥
 - ' পদ-পাঠঃ।

 - (২) মাতরিখন:। ঘর্ম:। অসি। জৌ:। অসি। পৃথিবী। অসি। বিশ্বধার।

```
| | | |
ইতি বিশ্ব—ধায়া:। অসি। প্রমেণ। ধায়া। দৃশ্হক্ষ। মা। হ্বা:।
        | | | | | বস্নাম্। পবিঅম্। অসি। শতধারমিতি শত—ধারম্।
     । । ।
(৩) বহুনাম্। পৰিত্ৰম্। জদি। সহস্ৰধার্মিতি সহস্ৰ—ধারম্।
- -- - - - - - - - - - -
(৪) হতঃ। বোকঃ। হতঃ। জপাঃ। অগ্নয়ে। বৃহতে। নাকায়। স্বাহা।
             ।
ভাৰাপৃথিবীভ্যামিতি ভাৰা—পৃথিবীভ্যাম্।
••
। ।
(৫) সা। বিশ্বায়্রিতি বিশ্ব—আয়ুঃ। সা। বিশ্বব্যচা ইতি বিশ্ব—ব্যচাঃ।
                 ।
সা। বিশ্বকৰ্ম্বেতি বিশ্ব—কৰ্ম্বা।
ী মধুমং—তমা:। মক্রা:। ধনভা। সাতরে।
```

(৮) বিষ্ণো ইভি। হব্যদ্। রক্ষন্ত ॥ ৩ ॥ — - ---

মর্মান্ত্রস,রিণী-ব্যাথ্যা।

>। হে নম সদসদ্বৃত্তিনিচরাঃ! যুবং 'দেববজাারৈঃ' (দেবদর্জনৈঃ যাগানিসংক্রিয়ারৈঃ) 'দেবার কর্মণে' (অগ্নাদিদেবতাদম্ভিনে, যহা—ভগবংশর্মনে ইতি হাবং
সদ্জ্ঞানবর্জনরপকর্মণে ইতার্থঃ) 'শুরুধ্বং' (বিশুক্তান ভবত)। তাল্মোদোবকঃ তরং
মন্ত্র। অনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধরতি। ডিভবিক্ষোভজনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থৈগঃ
ন সম্ভব্তি। অতঃ চিভ্তৈর্থ্যাদাবনার ডিভ্রুভেক্লোবনার চ সাধকঃ আ্মানং প্রবৃদ্ধং
করোতি অস্থায়মর্থঃ ইত্যেবং মন্থানহোঁ।

২। হে ভগবন্! ঘং 'মাতরখিনঃ' (বায়োঃ ইতি যাবং) 'বর্দ্ধঃ' (দীপকঃ, প্রকাশকঃ বা) 'অদি' (ভবিদ); ঘনের বায়ুরূপেণ সর্ব্ধারোপ্তঃ ইতি ভাবঃ। তপিচ, হে ভগবন্! ঘং 'ফৌঃ' (ছালোকঃ) 'অদি' (ভবিদি), 'পৃথিবী' (পৃথীলোকঃ, সর্ব্ধলোকঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); হে দেব! ঘং চরাচরবিখায়কঃ সর্ব্ধারাণী ইতি ভাবঃ। 'পরমেণ' (উৎক্রটেন) 'বায়া' (তেজসা) 'বিশ্ববায়াঃ' (বিশ্ববারকঃ, সর্ব্বরক্ষঃ ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি); 'দৃংহ্ম' (বর্দ্ধার, অম্বাকং বর্দ্ধকঃ শেয়ঃ-সাবকঃ, ভব ইতি শেষঃ)। 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ভূঃ); অম্বাকং ক্রটি বিচ্যুতী দৃষ্ট্বা বিরূপঃ মা ভব ইতি ভাবঃ। অতঃ প্রার্থনা—তবাল্প্রহেণ সরলঃ সন্তাবসম্পায়ঃ ভবানি।

৩। 'হে দেব! সং 'বস্নাং' (ভগবনিবাসহেতুনাং সংকর্মণাং ইতি ভাবঃ) 'শতধারং' (শতপ্রকারেঃ, স্থলীয়শতকরুণাধারাবর্ধণেন ইত্যর্থঃ) 'পবিত্রং' (পবিত্রতা-সাধকঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'বস্থনাং' (ভগবনিবাসহেতুনাং সংকর্মণাং ইতি যাবং, যদ্মা—চিত্তবৃত্তীনাং ইত্যর্থঃ) 'সহত্রধারং' (সর্প্রতোভাবেন) 'পবিত্রং' (পবিত্রতাসাবকঃ, পুণ্যপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিসি)। জন্মাকং কর্মানিবহাঃ সর্প্রতোভাবেন সংসহযুতাঃ পবিত্রকারকাঃ ভবস্তু ইতি ভাবঃ।

৪। 'বৃহতে' (মহতে, মহন্তাদিগুণসম্পানে, সর্কাণ্ডণাধারে গুণাতীতে বা ইত্যর্থঃ) 'নাকায়' (আশ্চর্যাকর্মণে, বিশ্বকর্মণে ইতি ভাবঃ) 'অগ্নয়ে' (প্রজানস্বরূপিণে ভগবতে ইতি ভাবঃ) 'জোকঃ' (অম্বাভিরম্প্রিতানাং সংকর্মাদিনাং স্ক্রকানি ইতি ভাবঃ) 'হৃতঃ' (জুহতবস্ত অম্বাভিঃ ইতি হাবং) তথা 'দ্রুপ্রঃ' (১অম্বাভিঃ সম্পন্নেন সংকর্মণা সঞ্জাতাঃ সন্তাধনিবহাঃ ইত্যর্থঃ) 'হৃতঃ' (জুহতবস্ত)। 'স্বাহা' (সঃ উদ্বোধন্যজ্ঞঃ, ময়াম্প্রিতং সংকর্ম ইত্যর্থঃ) 'গ্রাবাপ্থিবীভাাং' (ভূলোকস্বলোকাভাাং, ভূলোকস্বলোকে ব্যাপ্য ইত্যর্থঃ প্রকাশত ইতি শেষঃ)। অথবা, 'গ্রাবাপ্থিবীভাাং' (গ্রাবাপ্থিবীভাাং' (গ্রাবাপ্থিবীভাাং' (গ্রাবাপ্থিবীভাাং' (গ্রাবাপ্থিবীভাাং) মন বিভাগ বাদ্বাভিন্ত কর্মান্ত বাদ্বাভাগ বাদ্বাভাগ

৫। 'সা' (সা দেবতা) 'বিখায়ু:' (সুর্কেবামায়্সরপা) 'সা' (সা দেবতা) 'বিখবাচাঃ' (স্ক্রিব্যাপিকা, বিখব্যাপিকা বা); 'সা' (সা দেবতা) 'বিখকর্মা' (স্ক্রিক্মরপা)।

- ৬। 'ঋতাবরি' (সংকর্মণ অধিষ্ঠিতে, যদ্ধা-সংকর্মণাং প্রেরিক্রাঃ তে দেবাঃ! বছা--সংকর্মস্থাকপিণাঃ হে দেবাঃ!) 'উম্মিণীঃ' (আনন্দর্রপিণাঃ, প্রমানন্দ্দার্থিছঃ ইত্যেজঃ) যুৱা 'নল্ল' (প্রম্বন্ত্র) 'সাত্রে' (শৃভায়, প্রদানায় ইত্যেজঃ, তথ্বা ভগ্বতি ক্ষাক্রপ্রদানার ইতি ভবিঃ) 'মধুফ্ত্রা' (অত্যন্ত্রাধুগাপ্ত সম্প্রাঃ) 'শুলা' (প্রমানন্দ্দারিকাঃ) স্তাঃ 'সংপ্তধ্বে ' (সংস্থাঃ, স্প্রতাঃ, স্থিলিতাঃ ভবত--ত্যাভিঃ সহ ইতি ভবিঃ)।
- ৭। হে হবনীয়! 'ইজায়' (ভগবংশীতাগং) 'দান' (মজাংশানপং) 'হ' (হা°) 'দোমেন' (শুদ্ধসম্বভাবেন, বিশুদ্ধরা ভত্যা ইতার্থঃ) 'কা তনচ্নি' (সমাক্ কঠিনীকরোচি, দৃঢ়তাং সম্পাদয়ানি ইতার্থঃ)। মংক্তা পূজা ভক্তিসহযুতা সতী দৃটীতবতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে ভগবন্!) 'হ্বাং' (হ্বনীয়ং, অস্মাকং শুদ্ধসভ্ভবং ইতি ভাবঃ) 'রক্ষ' (পাহি, চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতার্থঃ)। শুদ্ধসভ্জ যথা জবিচ্ছিয়েন অবিচলিতেন চ স্কলি তিষ্ঠাতু, হে ভগবন্। অস্থান্ তংসামর্থাং প্রবক্ষ ইত্যেবং প্রাথনঃ ইতি ভাবঃ॥ (১ স্কাষ্ট্রক—১ প্রপাঠক—১ সন্থাবাক)॥

17/19/11/1

- ' (১) হে আমার সদসংবৃত্তিনিচয়! তোমরা দেবসম্বন্ধি যাগাদি সংক্রিয়ার দ্বারা দেবসম্বন্ধি সজ্জ্ঞান-বর্ধনারূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। এই মন্ত্রের দ্বারা প্রাপনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেহেন। চিত্তবিক্ষোভজনিত চাঞ্চল্যে মনহৈছ্য্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনার জন্ম সাধক আপনাদের প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়। মনে করি)।
- (২) হে ভগবন্! আপনি বার্র দীপক (প্রকাশক): অগং বার্রপে আপনি সর্বত্র পরিব্যক্ত। অপিচ, হে শ্বন্! আপনিই ছ্যুলোক আবার আপনিই ভূলোক অর্থাৎ আপনি বিশ্বচরাচরাত্মক (বিধার্মক) সর্ব্বরূপী সর্বব্যাপী! আপনার প্রকৃষ্ট তেজের দ্বারা আপনি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। আপনি আমাদিগকে বর্দ্ধিত করুন; অর্থাৎ আমাদিগের শ্রেয়ঃ সাধন করুন! আমাদিগের ক্রেটি-বিচ্ছাতি দেখিয়া, আমাদিগের প্রতি ক্টিল (বিরূপ) হইবেন না। (অতএব প্রার্থনা—আপনার অনুগ্রহে যেন সরল সদ্ভাবসম্পন্ন সৎ হইতে স্মর্থ হই)।
- (৩) হে দেব! আপনি ভগবানের নিবাসহেতুভূত সংকর্মসমূহকে শত প্রকারে (আপনার শতকরুণাধারা বর্ষণের ছারা) পবিত্রতাসাধন করেন। অপিচ, আপনার ছারা সহস্রপ্রকারে সংকর্মসমূহ পুণ্যপ্রদ ক্ষ-যহুর্বেদ—৭

হয়। (প্রাথ'না - আপনার অব্তহে আমাদের কর্মনিবহ যেন সর্বতো-ভাবে সংসহযুত ও পবিত্রীকৃত হয়)।

- (৪) মহন্ত্রাদিগুণসম্পন্ন (সর্বন্ধণাধার গুণা গীত) বিশ্বকর্মী প্রীজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির) নিনিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত সহকর্মের হৃফলসমূহ প্রদত্ত হইতেছে; অপিচ, আমাদিগের সহকে 'র দ্বারা সঞ্জাত সন্তাবসমূহ (১গবানের প্রীতির নিমিত্ত) উৎসর্গ করি। সেই উল্লেখনরূপ যজ্ঞ
 অথবা আমার অনুষ্ঠিত সহকর্ম ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ
 পাউক। অথবা, ছাব্যাপৃথিব্যতিমানিনা দেবতাকে অর্থাৎ নিথিলদেবভাবসমূহকে স্বাহা মল্লে উদ্বোধিত করি। আমার যজ্ঞ (কর্মা) স্তৃত্ত স্থাদির
 ইউক। (ভাব এই যে, -জ্ঞানময় দেবত। উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন;
 তিনি স্বর্গ মর্ত্ত্য অন্তরিক্ষ ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন; তাঁহাকে যেন আমরা
 সন্ত্রভাবের দ্বারা অধিগত করিতে সমর্থ হই)।
- ৫। সেই দেবতা 'বিধারুং' অর্থাৎ নিখিল বিধের জাবনম্বরূপ; সেই দেবতা 'বিধব্যচাং' অর্থাৎ নিখিল বিধ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এবং সেই দেবতা 'বিধক্মা' অর্থাৎ সকল কর্মোর মূলীভূত!
- ৬। সকল সৎকর্মের অধিষ্ঠাত্রী অথবা প্রেরয়িত্রী হে দেবি ! আনন্দ-স্বরূপিণী প্রমানন্দদায়িনী আপনারা প্রমধন দানের জন্ম অথবা ভগবানে কর্মফ:-সমর্পণের সামথ ্র-প্রদানের নিমিত্ত অত্যন্তমাধুর্য্যসম্পন্ন। প্রমানন্দ-দায়িনী রূপে আমাদিগের সহিত (আমাদিগের অন্তরে) সঙ্গত। হউন।
- ৭। হে হবনীয় সামগ্রী! দেবতার যজ্ঞভাগরূপ তোমাকে শুদ্ধসন্ত্ব-ভাবে বিশুদ্ধ ভক্তির দ্বারা দৃঢ়ীকৃত করিতেছি; অর্থাৎ মংকৃত পূজা ভক্তি-সহযুত হইয়া দৃঢ়তা প্রাপ্ত হউক।
- ৮। হে বিগ্ণব্যাপক ভগবন্! হবনীয় আমার শুদ্ধসন্ত্তাবকে চির-কালের নিমিক্ত প্রতিষ্ঠিত রাথুন। (১ অফক -১ প্রপাঠক -১ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যক্কতং)।

শ্বভামমুবাকাভ্যামনাবাভাগামহনি যৎকর্ত্তব্যং তত্ত্তং। তৃতীয়েন রাত্রৌ কর্ত্তব্যে দোহ । আদৌ তাবলু াহ্মণেন বহিষঃ কালো বিবীয়তে—"পুর্বেহ্যরিগ্নাবহিং করোতি।

যজ্ঞমেবাহরভা গৃহীজোপবসতি" (রা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যছপি দর্শপূর্ণনাসেষ্টিং প্রতিপদি কর্ত্তবা তথাহপি পর্ব্ধণ্যেবেশ্বং বর্ষ্টিশ্চ সম্পাদয়ে । তাবতা যজ্ঞং প্রারন্ধ এব ভবতি। ন কেবলং প্রারন্থ কিং তু দেবতাশ্চ গৃহীয়া ভাদাং সদীপে নিবাসং কতো ভবতি। জনেন দেবতাপরিগ্রহস্তাপি পূর্ব্বেল্যরেব কাল ইতি স্চাতে। তৎপ্রকারস্ত মাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাস্ত্র গ্রহক্ষা রূপং কৃষ্ণা" ইত্যেবমাদয়ঃ। তে চাপ্তত্রাহণ্দাত্রান্তরেব ব্যাখ্যাস্তরে। অথ দোহনার্থং বৃষ্টীদ্বরং বিধন্তে—"প্রক্ষাপতির্যক্তম্পক্ত। তল্পোধে অল্প্রেল্যং। যজ্ঞো বৈ প্রজাপতিঃ! বংসাংনাযোথে ভবতঃ। যজ্ঞাপতির্যক্তম্পক্ত। তল্পেরিক্রান্তর্যান্তরা ব্যাখ্যাস্তরে তল্পে ভবত ৩) ইতি। যজ্ঞো দর্শেষ্টিং। সাংনাযামিতি দ্বিপ্রসান্ত্রান্ত্রান্তর্যান্তর্যান্ত্রিয়ালিক্ত্রান্ত্রিয়ালিক বিদ্ধান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রালিক বিদ্ধান্তর্যান্ত্রান্

১। "শুক্ষারং বৈব্যায় কর্মণে দেবসজ্যায়ৈ "— বৌধায়ন:—"উত্তরণ গার্ছপতাং তৃণানি সংস্থীপ্য তেষু চতুষ্টয়৺ সংসাদয়তি দোহনং পবিত্রং সাংনায়তপত্তী স্থাল্যাবিতি, অবৈনাশুদ্ধি প্রাক্ষতি শুক্ষারে দৈব্যায় কর্মণে দেবসজ্যায়া ইতি ত্রিং" ইতি। আপস্তম্ম—"সাংনায়্যপাত্রি। প্রক্ষাল্যান্তরেশ গার্ছপত্যং দর্ভান্ স্পত্তীগ্য দ্বংদ্বং শুঞ্চি পাত্রাণি প্রযুব্জি কুস্তী৺ শাথাপবিত্রমভিধানীং নিদানে দারুপাত্রং দোহনময়স্পাত্রং দাকপাত্রং বা পিধানার্থ গ্রি-ছোত্রহবণীমুপবেষণ্ড পর্বদ্ধং চ তৃগং চ, শুক্ষরং দৈব্যায় কর্মণ ইতি ত্রিং প্রোক্ষতি" ইতি।

হে পাত্রাণি দেবযজ্যাত্মনে দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধপণং শুদ্ধানি ভবত। বিশেষেণ প্রয়োজননাহ—"শুদ্ধপণং দৈব্যায় কর্মণে দেবযজ্যায়া ইত্যাহ। দেবযজ্যায়া এবৈনানি শুদ্ধতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০০) ইতি। শোধয়তীত্যর্গঃ। তেন দান ব্রতাদিরপং আর্ত্তমণি কর্মা দৈবিকমন্তি ত্রনা ভূদিতি বিশেষণং॥

২। "নাতরিশ্বনো ঘর্মোহ্সি ছোরসি পৃথিবাসি বিশ্বধায়া অসি প্রমণ ধারা দৃত্ত্ব না হ্রাঃ"—রেবারার:— বেবারারনঃ—''অথ জবনেন গার্হপত্যমুপবিছোপবেষেণাদীচোহঙ্গারালিক-ছতি মাতরিশ্বনো ঘর্মোহ্সীতি তেরু সাংনাযাতপনামধিশ্রয়তি ছোরসি পৃথিবাসি বিশ্বায়া অসি প্রমেণ হাল্লা দৃত্ত্ব না হলবিতি'' ইতি। আপর্ত্বস্ক্রমন্ত্রাহ্হ—"মাতরিশ্বনো বর্মার্বাটি তেরু কুন্তাবরিশ্রতি'' তি।

হে কুন্ত বারোঃ সঞ্চারস্থানপ্রধানেন দী শকা যোহস্তরিক্ষলোকস্ত দুপন্থমি। তবোদরেহপান্তবিক্ষসন্তাবাং। কিং চ তালোকস্তন্ত্রী ক্লাকস্থান্ত দুলোকস্থান্ত দুলোকস্থানি তিবেন লোকস্থান কপোহদি। কিং চ বিশদেন বহুকীরধারণদানর্থোন বিশ্বধারকবৃষ্টি পোহদি ততো দূলো ভব ভুগ্লোনা ভ্:। যথোক্তার্থো ব্রাক্ষণেন বিশ্বীক্রিরতে "নাতরিশ্বনো দুর্শোহদীত্যাহ। অভ্রিক্ষং বৈ মাতরিশ্বনো দুর্শ্ম:। এষাং লোকানাং বিশ্ববৈতা। ছৌরদি পৃথিবাদীত্যাহ। দিবশ্চ স্থোবাশিক সংভ্তা। যত্থা। ত্র্মাদেবনাহ। বিশ্বধারা অদি পরনেপ ধামেত্যাহ। বৃষ্টির্শ্ধ বিশ্বধারা:। বৃষ্টিমেবাবক্লরে। দুর্ভ্রেষ মা হ্রারিত্যাহ শ্বত্যে" (ব্রা০ কাণ ০ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। ছৌরদি পৃথিবাদীতি দুয়োলে কিয়োর্শ্বাচক্রশনেশাভান্তবাং সাহ্চর্যোণ ঘর্ম্মশন্দেহস্তরিক্ষপরে সতি কুস্তে এয়াণাং লোকানাং বিশেষেণ ধারণং দিব্যতি। বিশ্বধারা ইত্যুচ্চারণাদ্রুটেরবরোবং স্বাবীনতা ভবতি॥

 গ্ৰহনাং প্ৰিভ্ৰম্বি শত্ৰারং বহুনাং প্ৰিভ্ৰম্বি সহস্ৰধাৰ্থ।"—কল্প:—"ভঞাং প্রাচীনারং শাধাপ্রবিত্রং নিদ্যাতি বস্থনাং প্রবিত্রমাস শ্রণারং বস্থনাং প্রবিত্রমাস সহস্রবার্মিতি" ইতি। ভোঃ শাখাপৰিত্ৰ কুস্তীমুখেহ্বস্থাপিতং স্বং প্ৰাণনিবাদহেতৃনাং বস্থনাং পৰিত্ৰং শোধকমিস। স্বয়ববানেন তৃণপর্ণাদীনাং ক্ষীরেণ সহ কুন্তাং পততাং প্রতিবব্যমানস্বাং। ন চ ক্ষীরমপ্যেবং " প্রতিবন্যেতেতি শঙ্কনীরং। সুক্রোঃ প্রিছিট্রেঃ কুডাাং প্রস্তানাং শতসহস্রসংখ্যানাং ক্ষীর-বারাণাং সন্থাবার। শোবকত্বনাদত্ত্বং বস্থাং পবিত্রণসীতি বিকাল্ডিঃ। বস্ত্রশকার্থং ষ্ট্যাভি-প্রেতং সম্বর্দানেশ্বং চাহহ—"বহুনাং প্রিত্তমনীত্যাহ। প্রাণা বৈ বস্বঃ। তেষাং বা এতদ্বাগ্রেয়ং। বংপনিরং। তেভা এবৈনংকরে।তি" (ব্রা০কা০ত প্র০২ অ০ত) ইতি। ধনবাচিনা বস্তুশক্ষেনেই বিএকিত নাং ক্ষাং বিয়বান,ং প্রাথনিবাসগ্রপাণীবনহৈতু হাৎ প্রাণকপদ্ধ। শোৰকং প্ৰিক্ৰাণিত যদন্তি তথপ্ৰাণানানেৰ সম্বন্ধি কৃতঃ প্ৰাণাৰ্থনেৰ হি সংক্ষাে জনঃ বিপী।লকামক্ষিকান্তপনয়নেন ক্ষারশোধনং করে।তি। শতসহস্রশক্ত্রিতঃর্থাহ—"শতধারত সহস্রবার্মিত্যাহ। প্রাণেষেবাং নুর্দ্রাতি সকারার" (ব্রা৹কা৹ত প্র৹২ অ৹ত) ইতি। শ্রায়ুর্ভব স্থ্রাপুর্ভবেংত্যালাশ্রানো বোকে প্রশিদ্ধঃ। স্ চাপ্যুত্রপরিহারেণাহ্যুষঃ কাংল্যার সম্পত্তে। গুণত্রবাবাশ্টং প্রিত্রং বিধত্তে—"ভিসংপ্রাশশাপায়াং দর্ভ্যয়ং ভণ্ডি" (ব্ৰা০কা০ ১ প্ৰ০২ স্ব০৩) ইতি। ক্ৰান্সৰ আৰ্হ দিনাই—"। তাৰুইৰ প্ৰাণঃ। ত্রিবৃত্ত্বের প্রাণং মধ্যতো বজ্যানে দ্বাতি। দেশীন্তঃ পর্যা সম্বোদি বি। সাংশাৎপবিত্রং দর্ভাঃ" (ব্রা০কা০ ০ প্রা০ হ অ০০) হতি। প্রাণাপাননামকের র্বাবেশমরার্ভিলক্ষণেরবান্তর-८७२३ शास्त्रास्त्राञ्चित्रदः । वां.श्रेर श्लास्य कावस्य स्वास्थ्येच्यारिस्ताम्बार्श्वरः । उनर्थास्याज्ञे প্লাণশ্ৰাৱানাদ্য:। দভাপ্ত স্থানিৰ ভিদ্ধিতে এনা ন তু দ্ব্যান্ত্রসম্পাদনেন। এতচ সন্ধাবন্দ ব্যবিশাস্ত্রের প্রবিদ্ধং। শাবাপ্রিত্রত নিয়াণপ্রকানঃ সূত্রে দশিতঃ—"ত্রিবৃদ্ধভংগ্রং প্রিলং কুল্লা ব্যুনাং প্রিল্লিল্লাত শাধারাখ্যাশ্বল বস্থতি মূলে মূল্যাভাগ্রেহ্ঞাণি ন গ্রন্থি কলেতি" ইতি। তম্ম শাব,প্রিব্রম্ম কালভেবেন ক্রম্ভীনুপে স্থাপনপ্রকারভেনং বিষ্ঠে- "প্রাক্ষার্মনিন্দ্রাতি। তংগ্রাণাপানয়ো রপং। তিয়াক্পাতঃ। তদর্শশু রপং। দাৰ্শি⊌্ হেত**দহঃ।** আনং ৰৈ চ⊕লনঃ। তলং পানা। উভয়নেৰোপৈতালানিবায়। তথাদরত প্রতে (বা কা ৩৩ প্রত্থ ১ ১ ১ ট্তি। অলবাস্থাদিনে সায়ং-লোহে কুড্যা উপরি শাখাপবিএং প্রাগ্জাং পশ্চাব্যুলং নিক্যাং। তথা সতি প্রাণাপানসদৃশং ভবতি। প্রাণবায়ঃ পূর্ববিংগে মুখ্বারে নিঃসরতি। অপানবায়ঃ পশ্চিমরূপেংধারারে মলং নিংলারয়তি। তথানতি মানুভং। প্রতিপদি প্রতিক্রেং তির্গঙ্নিবনাং। প্রাগ্রার্ভ দীর্ঘসাহ্দগগ্রন্থ তির্যাক্ হং। তক্ত দর্শনবিষ্যো চন্দ্রেশ সদৃশং। দৃশ্রুতে হি গুরুপক্ষে বিতীগাদিযু দক্ষিণোত্তরবর্ত্তিশৃঙ্গদুয়োপেত-চন্দ্রমাঃ। বছপি প্রতিপদি ন দুখতে তথাংপ্যে-করা কলমা চক্রোৎপত্তেঃ শাস্ত্রাসিদ্ধত্বেন দুর্শনযোগ্যত্বাদেতদহশ্চল্রদর্শনসম্বন্ধি ভবতি। ন চ চক্রপ্রাণরপতে প্রয়োজনাভাবঃ। ত্রোরর্ত্তপাত্মন স্প্রয়োজনতাং। ওষ্ধীরত্বগৃহানশ্চক্রমান্ত-

দারেণারং ভবতি। প্রাণ্যাপ্যরেনোপরীয়মান্যাদর্মখং। তয়্ভুরোরপি কালয়োঃ প্রাণ্-গ্রমেবাস্ত তাবতৈবার্ম্বিদিদেরিতি চেং। নৈবং। অনাল্যায় বিলক্ষণয়োঃ প্রাণ্গ্রেদ-গ্রাম্যোঃ কর্তব্যাং। যক্ষাদাল্যমন্থং ত্যাজ্যং তক্ষাদেবায়ং নায়ুর্নল্সঃ সর্বেষ্ দেশেয়ু সর্বেষ্যু কালেয়ু প্রতে॥

8। "তৃত্য স্তোকো হতো দ্রপোহগ্নের বৃহতে নাকার স্বাহা ভাষাপৃথিবীভাগে।"—

(বীবারনঃ—"দোহ্যমানাম্মুমন্ত্ররতে হৃত্য স্তোকো হুতো দ্রপোহগ্নের বৃহতে নাকার স্বাহা
ভাব,প্,বিবাভাগিতি" ইতি। আপস্তস্বস্ত ভ্রম্ম ক্ষার কুস্তাাং শাখাপনিত্রে সেচনকালে
বিহি: পত্তাং নিন্দুনামভিমন্ত্রণে মন্ত্রং বিনিবৃহ্ত্তে—"তৃত্য স্তোকো হুতো দ্রুপ ইতি
বিশ্বযোহসুমন্ত্ররতে" ইতি।

অল্লো বিন্দুঃ স্থোকঃ প্রেইটো বিন্দুর্দ্ধাঃ। তত্তভ্যং নাকনামে স্থর্গবাদিনে প্রোঢ়া-য়াগ্রে ত্তনস্ত। তথা আবাপুথিবীভাষিপি স্বাহা ত্তনস্ত। অত ত্তশক্প্রয়োগাদ্ধ-বিষ্টেন প্রতিতিষ্ঠতি। ততঃ ফ্রনোযোন ভবতীতাহি—"হতঃ স্তোকো হতো দ্রুপা ইত্যাহ প্রিটিটো। হ্বিষোহস্কায়। ন হি হুত্রু স্বাহাক্ত্রু স্ক্তি'' (ব্রাণ কাণ্ড প্রণ- হ স্ত ১) ইতি। হবিষাহয়ো প্রক্ষিপ্তরং হতরং। দেবতোদ্দেশপূর্বকত্যাগনাচকস্বাহা-শন্দ প্রয়োগেন বিষয়ীক তত্ত্বং আহাক তত্ত্বং। ন চ আহাকার্ম স্তরেণ হবিস্প্রক্ষেপো নাস্তীতি শহনীরং। ব্রট্কারেণাপি তৎপ্রক্ষেপাৎ। ছাত এব বাজ্সনেরিনো বাগ্নেনাকপাস্তৌ ম্মাননন্তি "তত্তৈ দৌ স্তনৌ দেশা উপজীবন্তি স্বাহাকারং চ ব্যট্কারং চ''(বৃ৹৫-৮-১) ইতি। বিকল্পত তল্লোঃ শালে চিন্তিতঃ। এবং চ সতি দিবাছপি দেবতানুপযুক্তয়ো-ভ্তিষাহাকতলোন'স্তি নাশদোষঃ। ন থল লোকে ক•িচৰপি ভুক্ষলং নঠিংতি ক্ৰে। নাকারনিজ্যাঃ হোরম্পপাদয়তি—"দিবি নাকে। নাখাগ্রিঃ। তক্ত বিজ্ঞাে ভাগধেরং। অংরে বুছতে নাকারেতাচ। নাক্ষেব।থিং ভাগবেয়েন সমর্ক্রিতি''(ডা৹কা৹০ প্র৹২ ত্ত ৩) ইতি। নাক্স ভাগঃ ক্থং ভাবাপুথিবীভাং দ্ভ ইতাশিক্ষা ন ত্যোন্তি-বংৱাজ্বং কিং তু স্থিত্যাধাৰম্বেন পালক্ষমিত্যাহ—"বাঁহা আৰাপুথিনীভ্যামিত্যাহ। আবাপুথিব্যোপেরৈনং প্রতিষ্ঠালয়তি'' (ব্রাণকাণ্য অণ্ত) ইতি। সপবিত্রে বৃষ্টে কীরদেচনং বিধতে -ূ"ববিব্যত্যান্রতি। অপাং চৈয়েষ্বীনাং চ রস্ভুস্জতি। অথো ওববারে। পণুন্ এ ভঠাপরতি" (ত্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। বর্ষধারা-ভিরাগতানামগাং রদো দউঃ। গোভিউফিতানামোধনীনাং রসঃ ক্ষীরং। তহুভয়মত্র সংস্টং ভবতোব। কিং চ দর্ভোগলফি তা সাধনাযু কীলোপলফিতানু পশ্ন প্রতিষ্ঠাপরতোব। দোহনকালে কুণ্ডীম্পর্শনপূর্ত্তকং মৌনং বিধত্তে—"জন্বভা বাংশচ্ছতি। যজন্ত ধৃত্যৈ" (ব্রা৹ কা৹ ১ প্র৹ ২ সা৹ ১) ইতি। প্রিত্রবারণং বিধতে —"ধারগ্রনাস্তে। ধারগ্রস্ত ইব হি ছহস্তি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০০) ইতি। লোকে দোগ্ধারো বামহস্তেন বা জানুভ্যাং বা পাত্রং ধারম্বস্ত এব ছহস্তি। তথা পবিত্রং ধারমন্ত্রেবাহসীত। কুন্তীম্পর্শপবিত্রধারণয়ো-র্ব্বিকল্প: স্থতো দর্শিতঃ---"কুন্তীমনারভা বাচং মচ্ছতি পবিত্রং বা ধারয়লাতে" ইতি। গাং ত্তগ্ধ্ব। কুন্তীং প্রতি ক্ষীরমানয়ন্তং দোগ্ধারং পৃচ্ছেদিতি বিধত্তে—"কামধুক্ষ ইত্যাহাহ- তৃতীয়য়ৈ । তায় ইনে লোকাঃ। ইনানেব লোকান্যজনানো হছে" (ব্রা০ কা ০০ প্র০ ২ অ০ ০) ইতি। বিজ্ঞানানাং গবাং নবে কাং গাং হগ্ধবানি । সেহয়ং প্রশ্নস্তীয়-লোকপর্যস্তঃ। গোর্ছ রাদিলোকরপ্রাদগনাং ত্রিছেন লোকত্রমদোহো লভ্যতে। দোগ্ধুক্তরং বিধত্তে—"অমূমিতি নাম গৃহ্লাতি। ভদ্রমেবাহসাং কর্মাহবিদ্ধরোতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ০) ইতি। অমূমিতাসুল্যা নির্দিশ্য তদীয়ং ব্যাবহারিকং নাম গৃহ্লীয়াৎ। সস্তি হি গবাং ব্যবহারায় তত্তৎস্থামিভিঃ সঙ্কেতিতানি গঙ্গাযমুনাসরস্বতীত্যাদীনি নামানি। তত্তরামগ্রহণাবহন্দীরপ্রধানলক্ষণনাসাং ভদ্রং কর্মাহবিদ্ধতং ভবতি। অথবা মন্ত্রমম্বিদ্ধতিক কাণ্ডে সমামাতং—"কামপুক্রং প্র পো ক্রহীক্রায় হবিরিক্রেয়ং" ইতি। "অমুং যন্তাং দেবানাং মন্ত্র্যানাং পরো হিতং" ইতি চ। তয়োরত্র প্রশোত্ররণক্যাভ্যাং প্রতীক্রাহণ্নমন্ত্র। অপ্রথমে তয়োঃ পঠিতহাৎ॥

৫। "সা বিখানু সা বিখবচাং সা বিখকর্মা।"—করঃ—"অথ পুরস্তাং প্রতানয়ন্তং পৃষ্ঠি কান কুল ইতি। অন্নিতাতরঃ প্রতাহে। তাব ব্ররহে সংবিধার্রিত। বিতীর্মানয়ন্তং পৃষ্ঠি কানধুক্ল ইতি। অন্নিতোবেতরং প্রতাহ। তাবলুমহরতে সা বিখবচা ইতি। তৃতীয়নামরতং পৃষ্ঠিত কামধুক্দ ইতি। অন্নিতোবেতরং প্রতাহ। তামলুম্মুরতে সা বিখকর্মেতি" ইতি।

বিশ্বং কুংমনাযুগজাঃ সা বিশ্বারুঃ। বিশ্বজ্ঞ বাচো আধিগজাঃ সা বিশ্বব্যচাঃ। বিখানি কর্মাণি যক্তাঃ সা বিশ্বকর্মা। পুথিব্যস্ত,রক্ষগ্রলোক।ভিনানিদেবতানাং ক্রমেণোক্ত-গুণোপেতজাত্তনভেদেন গাবঃ স্বয়য় ইতামুং মলাভিপ্রায়ং দর্শগতি—''দা বিখাযুঃ দা বিশ্ববাচাঃ সা বিশ্বকর্ষোত্যাহ। ইয়ং বৈ বিশানুঃ। অত্রিক্ষং বিশ্ববাচাঃ। অসে বিশ্বকর্মা। ইমানেবৈতাভিলে কান্যগাপূর্বং ছহে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ ০০) ইতি। • ছগ্ন ইতার্থঃ। কিং চ বহুকীর প্রদানেন সন্তুঠো বিধার্থী। দিকমাণীর্ধানং প্রযুঙ্ক ইতাভি-প্রায়াস্তরমাহ--''অগো যথা প্রদাত্রে পুণ্যশান্তে। এবমেবৈনা এতত্বস্তোতি। তথাৎ প্রাদাদিত্যনীর বন্দনানা উপুস্তবন্তঃ পণ্দৃগ্ডি" (বাৎকাৎত প্রৎ অৎত) ইতি। মণা লোকে প্রভূতং ধনং দত্তবতে রাজে চিরং জীবেতা। নীর্কানং পুরোধা: করে,তি। এবমেবৈতেন মন্ত্রেণ গাঃ স্তে:তি। যত্মাচ্ছাস্ত্রীরণোহনে স্ততিরামায়তে তত্মাল্লোকিকদোহনেহিপি প্রভূতং ক্ষীরং পূর্বের্রুরদাদিতি নিশ্চিতা হতেন বনদনানা বাচা মন মাতা মম ভগিনী-ত্যেবং গাঃ স্থবস্তো ছহস্তি। এতংকাগুণতেরু মল্লেমনামাতং কঞ্চিনল্লমুৎপাল বিনি-যুঙ্জে—"বহু ছ্গ্নীলায় দেবেভা। হবিহিতি বাচং বিস্কৃতে। যথাদেবতমেব প্রসৌতি। দৈব্যক্ত চ মারুষ্ঠ চ ব্যাবৃজ্ঞৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি হে বোগ্ধন্ধনিক্রায় ভদমুচরেভান্চ দেবেভাঃ পর্যাপ্তং বহু ক্ষীরং সম্পাদয়িতু তিস্ভা উত্তরা গা ছ্থি। তত্র সমস্ত্রকং গোত্রমনোহনমিক্রার্থমমন্ত্রকমিতরগোদোহনং তদীয়ার্চরেভ্য ইতি যথাদেবততং প্রভূতত্বেন মারুবদোহনাদ্যাবৃত্তি:। কল্লে ছচ্ছিদ্রকাণ্ডোক্ত এব তৎসমানার্থো মল্লো বিনিযুক্ত:—''বহু ছগ্ধীক্রায় দেবেভাো হ্বানাপাায়তাং পুন:। বংসেভাো মরুয়েভাঃ পুনর্দোহায় কল্পতামিতি ত্রির্পাচং বিহজেৎ" ই ত। ব্রান্ধণেছপোতস্তৈব মন্ত্রস্থ প্রতীকমন্ত্র। অর্থতো

নির্দ্ধশান্ধবিরিতি পদং পাঠভেদ:। মন্ত্রাবৃত্তিং বিশতে—"ত্রিরাহ। ত্রিষতাা হি দেবাং" (ব্রা • কাত হ প্রত হ অত হ) ইতি। ত্রিরক্তে সভারব্,দ্ধির্যবাং তে ত্রিংভাঃ। মৌনং কুন্তী-ম্পূৰ্ণনং চ বিনৈৰ তিন্তভোহৰিকা গা দোহয়েদিতি বিৰত্তে—"অবাচংযমোহনম্বারভোতিরাঃ। অপ্রিমিত্মেক কেনে (বাংবাংও প্রাণ্ড প্রাণ্ড অভ্যান্ত ইতি। উত্তরাদামপি গ্রাং দোহনে বল্লবেদ্ধিতায়েন্দ্রাগাপরিমিতং ক্ষীরং সম্পানিতং ভবতি। তৃষ্ণীরুত্তরা দোধ্য়িবেতামন্ত্রকদোহনং কল্পে দর্শিতং। পূর্ব্বপক্ষরেন দা দপাত্রং নিষেবতি---"ন দারুপাত্রেণ তৃহাৎ। অগ্রিবলৈ দারু-পাত্রং। যদাফপাত্রেণ ছহাৎ। যাত্যায়া হবিষা বজেত" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। 'মন্থনেনাভিব্যঙ্গ্রমানোহগ্নিঃ পূর্ব্বং গুঢ়ো দাকণি বর্ত্তইত্যগ্লিসহিতং দাকপাত্রং তত্রত্যেনাগ্নিনা ক্ষীরস্ত স্বীকৃতস্বাদ্ধবিষো গতরদহং। দিদ্ধান্ত মপত্রেন তৎপাত্রং বিধন্তে—''অথো থবাতৃঃ। পুরোডাশমুখানি বৈ হবী৺্ষি। নেত হতঃ পুরোডাশ৺ হবিষো যামোহস্তীতি। কামমেব দারু-পাত্রেণ ছ্যাং" (ব্রা০কা০ত প্র০২ অ০ত) ইতি। পূর্ব্বে নিষেব্বাদিনো হবিষস্তবং ন জানন্তি। অতস্তদ্মাবৃত্তার্থমথোশদঃ। অভিজ্ঞাস্তেনমাহঃ। লোকে তাবদপুপৌদনাদীনাং কুলিবর্ত্তকবেন প্রাধান্তং দৃষ্টং দবিক্ষীরাদীনাং তু সহকারিত্বমেব। ততো যাগেম্বপি পুরোডাশচরুমাংসান্তেব সারবন্তি হ্বীংষি ন ওু পুরোডাশানর্বাচীনশু ক্ষীরানিহবিষঃ কন্চিৎ-সারোহস্তি গোহতিনা স্বীক্রিয়েত। তত্মাদাকপাত্রদোহনং ন বিরুধ্যত ইতি। "যতুপর্যু-পরি শিরো হরেং। প্রাণাঘিচ্ছিল্যাং। অনোহধঃ শিরো হরতি" ইত্যাদাবিব নেত হতঃ পুরোডাশনিতি বীপা দ্বিতীয়া চ চরুপুরোডাশাদত্যস্তমর্কাচীনস্তেতার্থে। পুনরপান্তং পূর্ব-পক্ষনাহ — ''শূদ্ৰ এব ন হুহাং। অসতো বা এষ সম্ভূতঃ। বছ্দুঃ। অহবিরেব তদিত্যাহঃ। যচ্ছ,দ্রো নোগ্নীতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। অসতোহধমা-বয়বাৎ পাদাজ্জাতঃ। রাদ্ধান্ত-। ত্রিহোত্রমেব ন ছহাচছ দ্রঃ। তদ্ধি নোৎপুনস্তি। ধনা থলু বৈ পৰিত্রত্তি। অথ ভদ্ধবিত্তি'' (ব্রাণকাণত প্রণং অণত) ইতি। অগ্নিহোত্রহবিষ উৎপবনাভাবারান্তি শূদ্রম্পর্শগুদ্ধি। ইনং তু হবিকৎপবনস্থ তিরার্ত্তা প্ৰিত্ৰমতিশয়েন প্ৰাপ্নোতীতি শুদ্ধমেব॥

ভ। "সংপ্চাধ্বমৃতাবরীর শিণীর্ষ্ব্যন্তমা মন্তা ধনস্থ সাতয়ে।"—কল্লঃ—"নোহনেহপ আনীয় সংক্ষালনমানয়তি সংপ্তাধ্বমৃতাবরীর শিণীর্ষ্ব্যন্তমা মন্ত্রা ধনস্থ সাতয় ইতি। ঝতশক্ষেন সত্যবাচিনা জলেহবগুন্তাবিক্ষালনসামর্থাম্পলক্ষ্যতে। হে সামর্থাবত্য আপো যুয় কুন্তীগতেন ক্ষারেগ সংপ্তা ভবত। ক্লুগ্রেগ যুয়:। উপ্রিনহেনাত্যন্তমাধুর্যোগ হর্ষহেতু-ফেন চক্ষীরসদৃশ্রুঃ। কিমর্থঃ সম্পর্কঃ ? সাংনাধালক্ষণধন সাভার্যঃ। সামর্থ্যাপ্রিমাধুর্যান্তলোপ-স্থানাদ্র রসসম্পর্কো বিবক্ষিতঃ। ন তু দ্রাসম্পর্কমাত্রমিত্যাহ—"সংপ্তাধ্বমৃতাবরীরিত্যাহ। অপাং চৈবোষধিনাং চ রস্থ স্ত্রতি। ক্ষানপাং চৌষ্বীনাং চ রসমুপঞ্জীবানঃ" (ব্রাণ কাণত প্রত্বত্ব আত ৩) ইতি। লোহপাত্রক্ষালনেন স্বাহ্নতমোহপাং রসঃ। কুন্তীগতক্ষীরসম্পদ্ধে গোভিভিক্ষিতানামোষধীনাং রসঃ। তদ্রসম্বয়ং কুন্ত্রাং সংস্কৃত্য। যথাহ্ভয়মেলনং প্রশন্তং তন্মারয়ং সর্কো তত্বভয়মুপারাবারঃ। এতক্ত লোকপ্রসিদ্ধং। ছন্দোগান্ত্রভয়েবান জীবনং বিশানীক্ষত্যাহ্মননিস্ত—"আয়ম্বিতং ত্রেণা বিবীয়তে তন্তঃ যঃ স্থবিটো ধাতুত্বপুরীবং

ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাত সং বোহণিইন্তন্মনঃ। আপঃ পীতান্ত্রেধা বিবীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্টো ধাতৃস্তন্মন্ত ভবতি যো মধ্য স্তলো ১০ং যোহণিইঃ স প্রাণঃ" (ছা ৬ ৬ ৫-১) ইতি। ধন-লাভোক্তিপ্রয়োজনং দর্শন্তি—" এটা ২নন্ত সাত্র ইত্যাহ। পৃষ্টিমেব যজনানে দংতি" (ব্রা০কা০৩ এ০২ অ০৩) ইতি॥

৭। "সোমেন স্বাহতনচ্নীলায় দবি।"—কল্ল:—"তথৈনতথে দেওখাত নাতং ক্স তিবঃ পণিত্রং দর্মাহতন্তি বোনেন ভাষ্ত্রজ্যালার বৌতি" ইতি। হে দ্বিরপেণ সোমেন স্বাধাতনচ্নি। তেনাহতঞ্চনেন নিপারং দ্বান্তার হোমতে। নয়ত্র সোমশব্দেন মুখাং গোমং প্ৰিতাজা কুতো দ্ধাপলক্ষাতে। প্ৰাক্ষণান্তরবলাদিতি ক্রমঃ। তত্র হাতঞ্চনদ্রাবিশেবৈর্দ্দেবতাবিশেষাণাং প্রীতিং ক্রবতি শ্রুতির্দ্ধ ইন্দ্রপ্রিয়ন্তং দর্শয়তি— "যংপুতাকৈকা পর্ণবৈশ্বপাংতঞ্যাং সৌলং তলাংকলৈ রাজদং তদ্যভণ্ডলৈকাধদেবং তলান-তঞ্চনন মানুষং তলবলর। তংস্ত্রং তলরাহতন্তি দেলবায়" ইতি। অলাহতঞ্চন মূথাং-দ্বিশকং প্রিত্যুক্তা গৌণ্ভ দোষ্শাদভোপারানে প্রোজনমাহ—"মোমেন সাহত্রচ্যীক্রায় দবীত্যাত। দোমমেবৈনংকরোতি" (বা৹ কা৹৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। সোমীকরণং প্রয়োজনং তম্মাপি প্রয়োজনমাহ "মো বৈ সোমং ভক্ষিয়া। সম্বংসরত সোমং ন পিবতি। পুনর্ভক্ষ্যোৎস্থ সোমপীথো ভবতি। সোলঃ খলু বৈ সাংনাফং। ১ এবং বিদ্যান সাংনাঘ্যং পিবতি। অপূনভক্ষ্যোহস্ত সোমপীথো ভবতি" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ অ ০ ৩) ইতি। সোমপীথঃ পাতব্যত্বেন বিহিতঃ সোম ইত্যর্থঃ। অগ্নিষ্টোমমন্ত্র্যায় সম্বংসর-মতিবাহ্ন যঃ সোমঘাগং ন করোতি তেনাবশুনসৌ কন্তব্যঃ। "বসত্তে বসত্তে জ্যোতিষা যজেত" ইতি তদ্বিধানাং। যদি দ্রব্যাভাবাদিনিমিত্তেন ন প্রতিপ্রতেত তদা তত্তাবন্য। দোমী-ক্বতং সাংনাঘাং পিবতন্তবৈকল্যং পরিহিয়তে। অন্তি হুনুষ্ঠাতুমশক্তশু সর্ববিত্র ভাবনায়া তৎ-পূর্ত্তি:। অত এব বৃহদারণ্যকে স্ষ্টিপ্রকরণে ব্রহ্মচারিণো গার্হস্তুবর্ম্মং বাঞ্জুস্তদসম্ভবে স্ত্যুপাসনয়া তৎপূর্তিরামায়তে—"একাকী কাময়েতে জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্মা কুর্নীয়েতি স যাবদপ্যেতেযামেকৈকং ন প্রাপ্রোত্যক্রংম এব তাবন্মগ্রতে তন্তে। কুৎমতা মন এবাস্তাহ্মা বাগ জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুর্মান্ত্রয়ং বিতঃ চক্ষুষা হি তহিন্দতে শ্রোত্রং দৈব৵ শ্রোত্রেণ হি ভচ্চ, ণোত্যায়ৈবাস্থ কর্মাহত্মনা হি কর্ম করোতি" (রু০ ১-৪-১৭) ইতি। আত্মা দেহঃ। বেদগম্যং মন্ত্রাদিকং দৈবং বিত্তং। অতঃ সোমভাবনয়া বৈকল্য-পরিহারো যুজ্যতে। কুন্ডাঃ পিধানায় পাত্রবিশেষং বিধক্তে—"ন মূন্ময়েনাপি দধ্যাং। যন্ত্র-নায়েনাপি দ্ব্যাৎ। পিতৃদ্বেত্য ভাং। অমস্পাতেণ বা দারুপাতেণ বাহপি দ্বাতি। তদ্ধি স্দেবং" [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩] ইতি। পিতৃণাং মৃৎপাত্রমূদকুন্তশ্রাদ্ধাদৌ দিদ্ধং। দারুপাত্রস্থ দদেবত্বং দোহনপাত্রাবগতং মন্ত্রান্তরাদা। তত্ত্রবমান্নারতে—"অমূম্ময়ং দেব-পাত্রং যজ্ঞভাংযুষি প্রযুজাতাং" ইতি। অনস্পাত্রস্তাপ্যেতদ্ ইব্যং। পিধানপাত্রস্ত সোদকত্বং বিধত্তে—"উদয়ন্তবতি। অনপো বৈ রক্ষোফ্লোঃ। রক্ষণামপহতৈ্য'' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ ০ ০) ইতি। স্বাভিমানিদেবতামুখেনাপাং রক্ষোত্মেং। পিধানায় মন্ত্রমুৎপাঞ্চ ব্যাচটে — "অদন্তমসি বিষ্ণবে ত্বেত্যাহ। যজো বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞায়ৈবৈনদদন্তং করোতি'' [বা কা ত

প্রত ২ অত ৩) ইতি। অনস্তমন্ত্রপক্ষীণং। কল্পে তুপ্র কনিদ্মিত্যভিপ্রেতাচ্ছিদ্রকণগুমস্ত্রো বিনিযুক্তঃ—"অথৈনত্বদন্তা কল্পেন চমদেন বাহপি দ্বাতি—তদন্তমদি বিষ্ণবে আ সজ্ঞান-পিদ্ধান্যহং। অন্তিরবিক্তেন পাত্রেণ যাঃ পূতাঃ পরিশেরতে" ইতি। প্রথমপক্ষে হে সাংনায় বিষ্ণবে আহপি দ্বামীতাধ্যাহারঃ॥

৮। "বিষ্ণা হ্ব্য প্রক্ষ ।"—কল্প:—"অথৈতত্প্রীব নিদ্ধাতি যত্ত গুপ্তং মন্থতে বিষ্ণো
হ্ব্য প্রক্ষেত্তি" ইতি। অত্ত রক্ষণার্থনের বিষ্ণুদ্ধোধনং ন বিক্রম্বাকার। যেত্যমুম্ভিপ্রায়ং বিশদয়তি—"বিষ্ণো হ্ব্য প্রক্ষেত্যাহ গুপ্তা" (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ২ অণ ৩) ইতি।
শাধাবহিষোরির সাংনাঘ্যেহ্পি বিষত্তে—"অন্ধঃ সাদ্যুতি। গর্ভাণাং ধৃত্যা অপ্রপাদার।
তুমাদ্যুতি: প্রজানামপ্রপাত্কাঃ। উপ্রীব নিদ্যাতি। উপ্রীব হি স্ক্র্যো শোকঃ। স্ক্র্যন্ত লোক্স্থ সম্বৈষ্ঠ্য" (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ২ অণ ৩) ইতি॥ অত্ত বিনিয়োগ্যংগ্রহ্ণ--

> 'ভিন্ধ সাংনাব্যপাত্রাণি প্রোক্ষ্য মাতেতি কৃষ্টিকাং। সংস্থাপ্যায়ে। বহু শাধাপবিত্রং তত্র নিক্ষিপেং॥ ১॥ কত বিন্দুন্দেতি গাশ্চ জ্ঞান্তিস্লোহভিমন্ত্রেং। সম্পূসংক্ষালনং কিপ্তামিদান দ্যাহ্তনক্তি হি। বিফোহনধো দ্যাত্যক্ষিংস্কৃতীয়ে দশ বর্ণিতাঃ॥ ২॥ অথ গীমাংসা।

তত্র তৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়ধাদে বিচারিতং—

"শুদ্ধব্বিতি মস্ত্রোহয়ং পৌরাডাশিকশোবনে।

সাংনায্যপাত্রশুদ্ধৌ বা প্রথমোহস্ত সমাধ্যয়া॥

পৌরোডাশিক্ষিত্যতা প্রকৃত্যা তদ্ধিতেন বা।

সমিধায়ুক্তিতঃ কল্লাঃ কুপ্রস্থাচ্চরমঃ ক্রনাং" ইতি॥

"শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণে" ইত্যায় মন্ত্র: পৌরেডাশিকনিতি যাজ্ঞিকৈঃ সমাথ্যাতে কাণ্ডে পঠিতত্বাৎ সমাথ্যা প্রোডাশকাণ্ডোক্তানামূল্ খলজুরাদীনাং শোবনেহন্দনিত চেৎ। নৈবং। পৌরোডাশিকমিতি সমাথ্যায়াং প্রকৃতিঃ পুরোডাশমাত্রমভিবতে। তদ্ধিতপ্রত্যায়ন্চ তৎসম্বন্ধিকাণ্ডং। ন হৈ তাবতা পুরে।ডাপপারাণাং মন্ত্রসাধিঃ প্রত্যাক্ষে ভবতি কিং স্বর্থাপত্তা কর্যতে। যত্যক্তঃ সন্নিবিন প্রভান মন্ত্রগ্রন্থ পৌরোডাশিকসমাথ্যা ন স্থাৎ। ন হয়াবসন্নিহিতানামিষে স্থাদিমন্ত্রাণামায়ের কাণ্ডেকাল্ডলনাত্যা ভবতি। সনিহিতানাং তু "যুক্তানঃ প্রথমং ইত্যাদিমন্ত্রাণাং ভবত্যেয়া সমাধ্যা। ক্রমাৎকাণ্ডদনাত্যা সন্নিবিং পরিকল্প তৎসন্নিধান্ত্রপাত্রপাত্রা পরস্পানকাণ্ড ক্ষারূপং পৌরোডাশিকপাত্রপ্রকরণং কল্পন্তির উদ্বাহা বাক্যালিক্ষশ্রুতীঃ, কল্পনিস্থাতা বিনিম্যাণ ইতি সন্যায়া বিপ্রকর্ষণ দাংনাব্যপারাণাং শোবনমন্ত্রদানিমন্ত্র প্রত্যান্ধ হিনির্বাপ্রক্ষেম্মন্ত্রিকর্মিক পঠিতে। তেন চ প্রত্যান্ধনিনা প্রকরণদীনাং চতুর্ণামেবু কল্পনাৎ সন্নিবিঃ সন্ধিক্ষয়ত। ত্রমাং ক্রমণ্ড বিধিন্ত্রা সাংনাব্যপাত্রশোধনশেষে মন্ত্র ইত্যাং চলমং প্রক্রিং সন্ধিক্ষয়ত। ত্রমাং ক্রমণ্ড বিচারিতং—"শাথাছেলাদ্রো

দোহধর্ম্মাঃ সারং ব্যবন্থিতাঃ। প্রাতশ্চ সম্ভি বা সারং স্থানাত্তে পূর্ব্ববং স্থিতাঃ॥ আনর্থক্য-প্রতিহতিঃ পূর্ব্ববহন্নব বিষ্যতে। বলিনোহতঃ প্রকরণাৎ প্রাতর্দোহেহপি সন্ভি তে" ইতি॥

দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে পলাশশাপাছেদনং তয় শাথয়া বংসাপাকরণমিত্যাদয়ো দোহধর্মাঃ সমায়াতাঃ। দোহোঁ চ দ্বৌ বিছেতে। অমাবাহ্যায়াং রাত্রাবেকো দোহঃ। প্রতিপদি প্রাতরপরো দোহঃ। তত্র পূর্বভায়েন স্থানবলাং প্রাথমিকে সায়ংদোহে প্রথমশ্রতান্তে ধর্মা ব্যবতিষ্ঠন্ত ইতি চেং। মৈবং। বৈশভাাং। পূর্বত্র হি সোমে বিশসনাদিধর্মাণামনম্বর্মাং প্রকরণমানর্থক্যপ্রতিহতং। অতাহয়ীয়োমীয়পশৌ স্থানবলাত্তে ধর্মা ব্যবস্থিতাঃ। ইহ তু নাস্তাানর্থক্যপ্রতিহতিঃ। ততঃ প্রকরণেন স্থানং বাধিত্বা দর্মার্দেষ্ট্রোন্তে ধর্মা। কশ্যাধ্যায়প্রস্থিতি পাদে বিচারিতং—

"স্বাহেত্যুক্তির্দ্ধিহোমে সংহারঃ স্থার বাহগ্রিমঃ। পূর্ক্ত্যারার তমারে স্বাহাকারাবিধিওতঃ॥ বিধিত্বেহপি নিয়ত্যৈ স্থার ব্যত্যাসবষ্ট্রক্তী। হোমান্তরে ব্যট্কারস্বাহাকারবিকল্পনং" ইতি॥

অনারভ্য শ্রাতে—''বষট্কারেণ স্বাহাকারেণ বা দেবেভ্যোহন্নং প্রদীয়তে'' ইতি। দর্বিহোমবিশেষে শ্রন্নতে—''পৃথিবৈ স্বাহাহস্তরিক্ষায় স্বাহা'' ইতি। তত্র পূর্ব্বাধিকরণে যথাহনারভ্যবিহিত্ত সাপ্তদশুশু প্রাকরণিকেন সাপ্তদশুবিধিনোপসংহারে সতি বিকৃত্যন্তরে শাপ্তদশুং নান্তি তথেহাপানারভাবাদেন বিহিত্ত স্বাহাকারত দর্কিহোমপ্রকরণপঠিতমন্ত্রগতেন স্বাহাশদেনোপদংহারে সতি হোমান্তরেষু নান্তি স্বাহাকার ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—''পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইতি মন্ত্রপাঠোহয়ং। ন জত্র স্বাহাকারোহনারভ্যাধীতত্রাহ্মণবাক্যেনৈর বিধীয়তে। ম খলু "বমাদিত্যা অ৺্ভমাপ্যায়য়ন্তি" ইত্যাদিষাজ্যামন্ত্ৰগতাদিত্যাদিশৰাঃ কভচিদৰ্থভ বিধায়কা দৃষ্টা:। বথা দিদ্ধার্থবাচকাদিত্যশব্দো ন বিধত্তে যথা বা ক্রিয়াবাচিত্তেহণি বর্ত্তমানার্থ আপ্যায়য়স্তীতি ন বিধায়কস্তথা বৈদিকহবির্ন্ধিযয়ো দেবস্থ দত্তমিত্যত্মিন্নথে বর্ত্তমানঃ স্বাহাশব্দো নোচ্চারণং বিদ্ধাতি। তথা স্ত্যুপসংহার্য্যোপসংহারকল্নোরেকবিষয়ত্বশঙ্কায়া অপ্যভাবান্নাস্ত্যেবাত্র পূর্ব্বভায়:। নমু প্রকরণাদিনা মন্ত্রভ হোমে বিনিযুক্তত্বাৎ স্বাহাকার-বিধির্থাল্লভ্যত ইতি চেৎ, এবমপি ব্রাহ্মণবাক্যেন পক্ষে: প্রাপ্তঃ স্বাহাকারো নির্ম্যতে— অশ্মিলপ্যাপহোমে স্বাহাকারেণৈবালং প্রদীয়ত ইতি। ততঃ পাক্ষিকো বষট্কারোহর্থারি-বর্ততে। কিং চ পুরস্তাৎস্বাহাকারা বা অন্তে দেবা উপরিষ্টাৎ স্বাহাকারা অন্ত ইতি ব্রাহ্মণোক্তন্তায়েন স্বাহা পৃথিব্যা ইত্যাপি পাঠঃ পক্ষে প্রাগ্নোতি। তত্র "পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইত্যেব পঠেনিতি নির্মাতে। অর্থান্ব্যত্যাদো নিবর্ত্ততে। তত্মাদ্বিধিত্ববিদ্বন্ধারূপদংহারা-ভাবেন হোমান্তরেম্বনারত্য বিহিতো বষট্কারস্বাহাকারবিকল্প: স্কৃষ্টিতো ভবতি। এবং চ সতি "হতঃ স্তোকঃ" "স্বাহা ছাবাপুথিবীভ্যাং" ইতি মন্ত্রাংশাভ্যাং স্থচিতস্ত স্বাহাকারবি-কল্পন্ত ন কলাতিদপামুপপত্তি:। প্রথমাধ্যায়ত্ত বিতীয়পালে কিঞ্চিবিচারিতং—

''তেন হৃদ্ধনিতি প্রোক্তো বাদো হেতুকত স্বতিঃ। হিনা শ্রুতা হেতুতাহতঃ শূর্ণাদয়জ্ঞ সাধদং॥ শূর্পদাধনতা শ্রোতী নাশ্রোতৈঃ সা বিকল্পতে। অতো নিরর্থকো হেড়ঃ স্তৃতিস্তৃ স্থাৎ প্রবর্ত্তিকা" ইতি॥

ইন্মান্নায়তে—"শূর্পেণ জুহোতি তেন হানং ক্রিয়তে" ইতি। অয়মর্থবাদো বিধেন্নশূর্পে হেতুবেনাদ্বেতি। হিণক্স হেতুবাচিবাৎ। যন্মানন্নসাধনং তন্মাচ্চূর্পেণ হোতব্যমিত্যকে যাসন্মসাধনং দর্বীপিঠরাদিকং তেন সর্বেণ হোতব্যমিতি লভাতে। ততঃ পিঠরাদয়ঃ শূর্পেণ সহ বিকল্লান্ত ইতি প্রতিপ্ত ক্রমঃ—শূর্পেস হোমসাধনত্বং শ্রোতং ভূতীয়না তদবগমাৎপিঠরাদীনাং বাহুমানিকমতোহসমানবলত্বান বিকল্লো যুক্তস্ততো হেতুর্বার্থঃ। স্তুতিস্ত প্ররোচনান্নোপযুক্তা। তন্মাংস্ত্রতিব্যান্যয়ঃ। অনেনৈব স্থান্মেন প্রক্রতেহপি "স্পন্নিহোক্রমেব ন হহাচ্চূত্রঃ। তদ্দি নোৎপুনন্তি" ইত্যক্র হিশক্স হেতুবাছক্র যক্র নাস্ত্রাৎপবনং তক্র তক্র শুদ্রম্পর্ণো নিবিদ্ধ ইতি ব্যাপ্তা সত্যামুৎপবনরহিতানাং ক্রীহিয়বাদীনাং কদাচিচ্ছ্র্রেণ স্পৃষ্টানাং যাগ্যোগ্যবং ন স্থাদিতি পূর্ব্যঃ পক্ষঃ। তদ্ধি নোৎপুনস্তীত্যস্থার্থবাদক্র স্তাবক্ষেন হেতুপ্রতিপাদকত্বাভাবনিলাকে। দোয ইতি রাদ্ধান্তঃ॥

অথ ব্যাকরণং।

শুদ্ধধনিতাত্র ধাতুরুদাতঃ। শৃপ্পতায়ং পিঝানমুদাতঃ। অহপদেশাহত্তরং লসার্বধাতুক-মপানুদাত্তং। দৈবাশকো যঞ্জজেন অনিত্যাদিরিত্যাত্মদাতঃ। মাতরিখশদো ধিষণেতিব-গ্রাধ্যোদান্তঃ। থর্মোহ্সীত্যোকারস্থোদান্তান্ত্দান্তয়োরোকারাকারয়োঃ স্থানে পতিতথাদেকাদেশ-স্বরেণ নিত্যমূলাভ্তমে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "স্বরিতো বাহমূলাভ্রেহপ্লাদৌ" (পা০ ৮-২-৬) উত্তরপদস্থাহদাবমুদাতে পরত উদান্তানুদাতয়োগ্য একাদেশঃ স বিকল্পেন স্বরিতঃ স্থাদিত্যো-কারঃ স্বরিতঃ। পূথিবাসীতাত্র "উদাতম্বরিতয়োর্যাগঃ স্বরিতোহমুদাত্তশ্রু" (পা০ ৮-২-৪) উদাত্তস্ত্রা স্থারিতক্স বা স্থানে যো দণ্ত্যাছতরস্তানুদাত্তস্ত স্থারিতঃ স্থাদিত্যকারঃ স্থারিতঃ। বিশ্বস্থা ধারণং যন্ত। বৃষ্টেঃ সা বিশ্ববারাঃ। তত্র পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ প্রাপ্তঃ। বিশ্ব-শদ্দত স্বত আহ্যদান্তঃ। বিখে দেবা ঋতাবৃধ ইত্যাদৌ দর্শনাৎ। ইহ তু ''বছত্রীহৌ বিখং সংজ্ঞারাং" (পা॰ ৬-২-১০৬) ইতি বিশ্বমিত্যেতংপূর্ব্বপদমস্তোদাত্তং। পরমশন্দো নপুংসক-লিঙ্গোহপি নিত্যনপুংসকত্বাভাবাৎফিট্স্বরেণাম্ভোলাত: , দুল্হস্বেত্যত্র পৃথ্যাক্যত্বন পদাৎ-পরস্বাভাবাল নিঘাত:। কিং তু ধাতুস্বরশপ্সরলসার্বধাতুকস্বরা:। পরমেণ ধালা দু হ্রেত্যেকবাক্যত্বেহপি দৃত্হস্ব মা হ্বাশ্চেতি সমুচ্চয়বিবক্ষয়া চকারস্ত লুপ্তত্বেন "চাদিলোপে বিভাষা" (পা॰ ৮-১-৬৩) ইতি নিঘাতশু বিকল্পো দুইবাঃ। বস্থশন্দো বৃষাদিঃ। প্ৰিত্তমিত্যত্ৰ ''পুবঃ সংজ্ঞায়াং'' (পা॰ ৩-২-১৮৫) ইতি পুঙ্ধাতোরিত্র প্রত্যয়ে সতীকার উদান্তঃ। শতধারশক্ষঃ শতবল্শশক্ষবং। দ্রম্পোহগ্রয় ইত্যত্র ঘর্মোহসীতিবদোকারঃ স্বরিতঃ। বৃহন্ম-হতোরুপদংখ্যানমিতি বৃহচ্ছকাত্তরস্তা জ্জাদিবিভক্তেরুদান্তবং। কং স্থমকং ছঃখং জন্ন বিছাতে যক্তাসৌ নাক: পূর্ব্বপদ প্রকৃতিস্বর:। স্বাহাশব্দো নিপাত:। ছাবাপৃথিবীশব্দশু "দেবতা-রন্থে চ'' (পা॰ ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রকৃতিস্বরত্বাদাগ্মস্তাবুদান্তৌ। বিশ্বধায়া ইতিবদিশায়ু-রিত্যাদয়:। ঋত্বিরীরামিয়ততারিবাত:। উর্শিক্স কিট্স্বর:। ভীবমূদাত্ত:। মধুশব্দো

বৃষাদিঃ। মতুপ্তমপাবলুদাতৌ। ধনশবেদা নপুংসকস্বরঃ। সোমেন্দ্রবিফুশকাঃ বৃষাদিগতাঃ। হবস্ত হোমস্ত যোগাং হবাং প্রতায়স্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজ্ববেদীয়তৈভিরীয়সংহিতা
ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রাপাঠকে তৃতীয়োহমুবাকঃ ॥ ৩ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যপাঠে মন্ত্রে যে জটিলতা উপলব্ধি হয়, তরিরাশার্থে প্রথমতঃ আহরা মন্ত্রের প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিপ্রায় ব্যক্ত করা আবেশ্যক বলিয়া মনে কবি। ভাষ্যকার প্রথমেই বলিয়াছেন, — প্রথম ও বিতীয় অন্থনকৈ, জনাবস্যা দিনে কর্তব্যের বিষয় উক্ত হইয়ছে। তৃতীয় রাত্রিতে দোহের বিষয় পরিবর্ণিত। প্রতিপদ তিথিতেই দশপুর্ণনাস ইষ্টি সম্পাদনের বিবি। কিন্তু পর্বেতে এগ্ন ও বহিঃ সম্পাদন করিতে হয়। তাহার পর যজাদি হচনা হইয়া থাকে। মজ্ঞারছের সম্পে দেবতাদি স্থাপনও কর্ত্রা। এতদ্বারা পূর্কাণে ই দেবতাপরিগ্রহের বিধি কথিত হইয়াছে। মজমানকাণ্ডে তাহার প্রকার-বিষয় পরিদৃষ্টি হয়। বিহ ক্ষেণা কপং কৃত্যা — ইছাই ইইল এর হয়। এতিবিষয় অন্তন্ত আমাত হইয়াছে। তার পর, দোহনার্থ কৃত্যীয়ে ধারণ করিবাব বিবি। তৎসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা, — প্রজাগতি বিজ্ঞ সৃষ্টি করেন। উথ দারা তাহা অক্রংমিত হয়। বজ্ঞ ও প্রজাপিবি অভিন্ন। সেই বজ্ঞ উপ বারা নিম্পান হয় এবং উপেই মজ্জের অবহিতি। দর্শেষ্টিও বজ্ঞপদবাচা। দবি ও প্রঃ ঘাবা সে জ সম্পাদিত হয়। বজ্ঞসম্বন্ধি কৃত্য বিনষ্ট হইলে, মজ্জের বিনাশ এবং সঙ্গে সঙ্গে মজ্জের অন্তাতিও বিনষ্ট হন। বথারীতি কৃত্য সম্পাধিত হইলে যজ্ঞ স্ক্রম্পাদিত হয়। কলে প্রজাপতিবত বিন্যাণ হয় না। ইত্যাদি—

এইবাপ অনুক্রমণ করিয়া ভাষ্যকার প্রথম মন্ত্রে 'পাত্রাদি', দ্বিতীয় মন্ত্রে কৃষ্ণ, তৃতীয় মন্ত্রে উপর স্থাপিত-শাংশ পবিত্র, ষষ্ঠ মন্ত্রে অপ, সপ্তম মন্ত্রে প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। তদন্ত্রসারে ভাষ্যে এই তৃতীয় অনুবাকের ান্ত্র-সমূহের যে ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে, প্রসঙ্গ ক্রত হইবে।

জানাদের মতে প্রথম করে লক্ষ্য — হদয়ের সদসংবৃত্তিসমূহ। নয়ে বলা হইতেছে,—
'দেবতার সহিত সদস্পুত্র হঠলে. ব্যাসার্গ্য বিনিযুক্ত হইতে পালিকে, তোলরা উভয়েই শুক্রভাব
প্রাপ্ত হইবে। জাতএব সংই হও আবি সামান ইভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই
ভগবংস্থয়য়য়ুক্ত কর্মে প্রবৃত্ত হও। ত শুরুভাব—ক্ষমংক্ষ — তাহাতে পরাহত হইবে। তদ্বারা
সকলই শুক্রভাবে পবিণত হইয়াও সিবে।' পাপ প্রণা সদসং উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মায়ুষ
ভাসনান রহিয়াছে। কিন্ত নাশ্য গি ভগবংপদাহ্বাস্থারী হয়, তাহার পাপ প্রফালিত হইয়
প্রাজ্যোতিঃই প্রকাশ পাইবে। ময়ের ইহাই মর্মার্থ। ময় বলিতেছে,—'তুমি যে অবস্থায়,

যে ভাবেই উপনীত হও না কেন, ভগবৎ দেবায় নিবিষ্টিতি ও অন্থরক্ত হও; তোমার শ্রেষ্ট লাভে কোনই বিদ্ন ঘটিবে না।' ভাষ্যকারের মতে, মস্ত্রে যজ্ঞপাত্রসমূহের সম্বোধন আছে। পাত্র-সমূহের দ্বারা দেবযক্ত সাবিত হয় এবং দেবকর্ম্মে তাহাদের নিয়োগ আছে বিশিয়া, সেই মস্তের দারা পাত্র-সমূহ পরিশুদ্ধ করিবার বিধি। তদক্ষসারে মস্ত্রের অর্থ হইয়াছে—'হে পাত্রসমূহ! তোমরা দেবযক্তে দেবতার কার্য্যে বিনিয়ক্ত হইবে; স্কৃতরাং তোমরা শুদ্ধতা প্রাপ্তি হও।' গার্হপত্তে তৃণ আন্তীর্ণ করিয়া তাহার উপরিভাগে দোহযোগ্য স্থালিচত্ত্রিয় অথবা দোহনসাধন দারুপাত্র-চত্ত্রিয় স্থাপনান্তর এই মস্ত্রে তহুপরি তিন বার উদক প্রক্ষেপ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। এই কর্ম্মপদ্ধতির অনুসরণেই ভাষ্যকার মস্ত্রের পর্মেক্তিরপ অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন বলিয়া মনে করি।

দিতীয় মস্ত্রে ভাষ্যকার কুন্তকে আহ্বান করা হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তদমুসারে মন্ত্রের বে অর্থ হইয়াছে, ভাষ্যেই তাহার আভাষ প্রাপ্ত হওয়া ষাইবে। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হ্য,—হে কুন্ত । তোমার অভ্যন্তরে বাযুদঞার-স্থান আছে। দেইজন্ত তুমি দীপক হও। অতএব অন্তরিক্ষলোক যেনপ, তুনিও দেইনপ।' গ্রালোক হইতে ভুলোকে বৃষ্টি পতিত হয়। সেই বৃষ্টির জলে মৃত্তিক। তার্দ্র ইংলে, সেই মৃত্তিকায় বুস্ত নির্মিত হইয়া থাকে। অতএব কুম্ত ভূলোক ও চ্যালোকের স্বরূপ। কুন্তের সভান্তর বিশদ অর্থাৎ প্রশস্ত। তাহাতে বহু ক্ষীর বরিয়া থাকে। সেই জন্ম রুম্ব বিশ্ববারক ও বৃষ্টির স্বরূপ হয়। কুম্ব তিলোকধারণে সমর্থ। 'অতএব হে কুন্ত। তুমি দৃঢ় হও—ভগ্ন হইও না।' ঘর্মাশক অভরিক্ষবাচী। ইত্যাদি। যাহা হউক, এ ময়ে আমরা কুন্তকে আহ্বানের কোনই কারণ দেখিতে পাই না। আমরা মনে করি, এখানে সেই সর্ব্বিতারণকারণ প্রমেশ্বকে লক্ষ্য করিয়াই প্রার্থনা জানান ইইয়াছে। যজের অাতুষ্ত্রিক এ মানিতে মন্ত্র যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রেব লক্ষ্য কিন্তু সেই একমাত্র প্রাৎপর প্রয়েশ্র। মুজ্তের প্রতি অঙ্গে, অনুষ্ঠানের প্রতি স্তরে, ভগবানকেই যে স্মবণ করা হয়, তাঁহারই নিকট যে প্রার্থনা জানান হয়; এ সকল মন্ত্রের যজ্ঞাঙ্গে প্রয়োগে সেই ভাবই গ্লোতনা করিতেছে। ময়ে 'বিশ্বধায়া' পদ আছে, 'প্রমেণ ধামা' আছে, 'মাত্রিশ্বনো ঘর্মা' আছে। এই সকল অংশে কি বুক্তকে লক্ষ্য করা হইয়াছে বলিতে পারি ? ভাষ্যকার এতৎপ্রসঙ্গে মত যুক্তিই প্রদর্শন করুন, ঐ বিশেষণ-কয়েকটার থিষয় অন্থাবন করিলেই সে সকল যুক্তির দৃত্তা দূর हरेरत । जामारतत मरन हम, राक्क-कर्त्य कुछ, छाली, कूम, हरनीय घटानि जन्धा अरमाजनीय বলিয়া, ভাষ্যক।র উক্ত কুম্ভ প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। হয় তো তাহাদের তথন কল্পনায়ই আদে নাত বে, শেশকালপাত্রভেষে নাত্ষের লক্ষ্য সাধারণ কুম্বস্থান্যাদির প্রতিও আরুষ্ট হুইতে পারে,—তাঁহাদের ভাবের গভীর তর্থ মাতুষ সহসা ধারণা করিতে পারিবে না। তিনি বিশ্বেধা; তিন কোষায় নাই ? চকুন্মান্ ব্যক্তি কুশের মধ্যেও তাঁহার বিঅমানতা অবলোকন করিতে পারি:বন, আবার স্থাপার মধ্যেও যে তিনি 'অণোরণীয়ান্' ভাবে অবস্থিত থাকিতে পারেন, তাহাও বুঝিতে পারিবেন। ফলতঃ, মস্তের লক্ষ্য-নেই জগংপাতা পরমেশ্র। সেই লক্ষ্য রাথিয়া ব্যাথ্যা করিলে, সেই তর্থ অন্তুদরণেই যজ্ঞকর্মে দল্প প্রযুক্ত হইলে, কোনও হানি হইতে পারে না। আমরা দেই অর্থই যুক্তিযুক্ত থলিয়ামনে করি। মন্ত্রের

উপদেশ,—'সন্তাবসমূহ যাহাতে দৃঢ় হয় এবং ব্যাপকত্ব লাভ করে, মন! তদ্বিদ্ধে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই যে, সদ্বাব সদ্বৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে—ক্ষুদ্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না। যাহাতে বিশ্বাসা সকলের মধ্যেই তোমার সন্তাব সংপ্রবৃত্তি প্রসার লাভ করে, তংপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর। সন্তাব বিশ্বাসী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে হাস্ত হউক—ইহার অপেকা উচ্চ আকাজ্ঞা কি আছে । আর, এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবানের অন্থগ্রহ লাভে বিদ্বই বা কি ঘটিতে পারে । মন্ত্রে তাই বলা হইয়াছে, —'মন! তুমি সত্বভাবের ধারক হও ; তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর ; আর তোমার সকল . কর্মকল ভগবানে সমর্পণ কর, তোমার সন্তা ভগবানে বিলীন করিয়া দেও।

তৃতীয় ময়ের সম্বোধন—শাথাপবিত। কুন্তের উপরিভাগে যে শাথা ও পবিত্র বা কুশ স্থাপিত হয়, তৎসমূদয়ই এই মন্ত্রের সম্বোধ্য। তদহুসারে ভাগ্যকারের অর্থ,—'হে শাখাপবিত্র! কুন্তুমূপে স্থাপিত তুমি প্রাণনিবাদহেতুভূত বস্কু-সমূহের শোধক হও।' এইরূপ অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছে: যথা,—কুন্তমুখে শাগাপ্রিজের অবস্থান-হেতু, তাহারা প্রক্রিপ্ত ক্ষীরের বা দধির সহিত তৃণপর্ণাদির কুন্ত মধ্যে পতনে প্রতিবন্ধক জন্মাইয়া থাকে। স্কা পবিত্তের ছিদ্রসমূহের মধা দিয়া কুন্ত মধ্যে শত সহস্রধারে ক্ষীর পতিত হইবার সম্ভাবনা। বহু শক্ ধনবাটী। তাহা হইতে কীরাবয়র সমূহের প্রাণনিবাদলকণ জীবন-হেতুত্ব জন্ম তাহাদের প্রাণরপত্ম বিবক্ষিত হয়। শোধক বা পবিত্র যাহা কিছু বিজ্ঞমান, তংসমূলায় প্রাণসম্বন্ধি। দেইজন্ম পিপীলিকা ও মধুমন্ধিকা প্রভৃতি মপদারণ করিয়া মানুষ ক্ষীরকে শোধিত করিয়া লয়। 'শতধারং সহস্রধারং' পদদয়ের তাৎপর্য্য-প্রাণ বলিতে সর্ব্রায়। আশির্কাদকালে মারুষ 'শাতায়ু হও' 'সহস্রায় হও' বলিয়া পাকে। পৰিত্ৰ ত্ৰিবিধ গুণধৰ্মবিশিষ্ট। উৰ্দ্ধ, অধ্য ও মধ্যদেশে অবস্থিত বলিয়া প্ৰাণ অপান ও ব্যান ভেদে বারু ত্রিবিধ। কর্ম্মে পলাশ উপলক্ষ, সোম তাহার কারণ। তাহাতে যোনি সহিত দোমের আতুগত্য কথিত হইয়া থাকে। সেইজন্তুই পলাশ-শাথার মাদর বা প্রাধান্ত। দর্ভসমূহ গুদ্ধিহেতু নির্দিষ্ট হয়। জব্যান্তর-সম্পাদন তাহার প্রয়োজন নহে। সন্ধ্যাবন্দনাদি শান্তে ইহার প্রদিদ্ধি দৃষ্ট হয়। কালভেদে কুন্তুমূথে শাথাপবিত্র স্থাপনের প্রকার-ভেদ আছে। অমাবন্তা দিনে সায়ংদোহ-কালে কুন্তের উপরিভাগে প্রথমে শাথার অগ্রভাগ এবং পরে মূল স্থাপন করিবার বিধি। ইহাকেই প্রাণ অপান সদৃশ কছে। প্রথমে পূর্ব্বরূপে প্রাণবায়ু মুখ্বারে নিঃসারিত হয়। পশ্চিমরূপ অধ্যেরারে অপানবায়ু মলনিঃসারণ করে। প্রতিপদিনে প্রাতঃকালে গোনাহনকালে শাথাকে তির্ঘাণ্ডাবে কুন্তমুথে স্থাপন করিবে। দর্শনবিষয়ে চক্রের সহিত তাহার সাদৃগ্য। শুক্লপক্ষের দ্বিতীয়াদি তিথিতেই দক্ষিণোত্তরভাগে গোশৃক্সদৃশ চল্রমা পরিদৃষ্ট হয়। এইজক্তই সাদৃগ্য-খ্যাপন। অবশ্য প্রতিপদে চল্ল পরিদৃষ্ট इम्र ना। किन्त প্রতিপদে চল্লের এক কলা বৃদ্ধি হয়—भोয়ে উক্ত হয়য়ছে। সেইজ্বন্ত দর্শনংযাগ্যত্ত-হেতু প্রতিপদ দিবসও চন্দ্রদর্শনসম্বন্ধি বলিগ্রাই উক্ত হইগ্নাছে। কেবল চন্দ্রমারপত্তেই প্রয়োজনাভাব পরিদৃষ্ট হয় ন।। অক্সরূপত্তেও প্রয়োজন বর্তমান। ওষধিগ্রহণসমর্থ চক্রমা অন্তর্গে আয়াত হয়। অরের হারা উপচীয়মানত্ত-হেতু প্রাণের অল্লত সিদ্ধ হইরা

থাকে। আলম্ম অবশ্ম পরিত্যজ্য। বায়ু অনলম। স্কুতরাং সর্ব্বকালে সর্ব্বদেশে তাঁহার বিশ্বমানতা সিদ্ধ। তাই প্রাণাপান কপে শাথা-স্থাপনের সার্থকতা।*

ভাগ্যকারের অভিনত ও তাঁহার নীমাংদা হইতে কোনও স্কন্তু দক্ষত দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। তিনি সাধারণভাবে যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তৎসম্পর্কে যে সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহারই স্থূল মর্ম্ম উপরে প্রদান করিলাম মাত্র। ইহাতে কোনও উচ্চভাব ব্যক্ত হয় বলিয়া বুঝিলাম্ না। ভাষ্যকারের অভিমত—কুশবেষ্টিত শাখার দারা শতধারে সহস্রধারে হবিরাদি দেবোদেশে প্রক্ষিপ্ত হয়। এখানে তাহাই দক্ষ্য। কিন্তু আমরা ননে করি, মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্তর্রপ। আমাদের মন্ত্রামুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ধবাদে সেই তাৎপর্য্যই প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্র যে কার্য্যেই ব্যবহৃত হউক, মন্ত্রের যাহা লক্ষ্য, তাহাতে কেন ভাবাস্তর ঘটাইব দু সকল মন্ত্রই, আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, এক স্থরে বাধা রহিয়াছে। সর্ব্বাত্তই লক্ষ্য – পরত্রন্ধের সানিধ্য-লাভ। জলে, িচনি, স্থলে তিনি, অনলে তিনি, অনিলে তিনি,-- তিনি কোথায় নাই ? তাঁহার দানিধ্য যে সর্ব্বভ্রই বিশ্বমান রহিয়াছে, মস্ত্রের প্রতি বর্ণে সেই স্থৃতিই জাজ্ঞলামান আছে। ঋষিগণ যে স্থালীর অভ্যন্তরে, কুন্তের অন্তরে, পলাশ-শাধার অভ্যন্তরে, গোবংশু প্রভৃতিতে, ভগবং-সানিধ্য অবলোকন করিতেন, তাহা তাঁহাদের সর্ব্বত ব্রহ্মদর্শনের ফল মাত্র। পরবর্ত্তিকালে অনুরদর্শী আমরাই কেবল ব্যষ্টিভাবে অর্থ-কল্পনা করিয়া ভাবাস্তর ঘটাইয়াছি। সংকশ্মে ভগবদধিষ্ঠান; ভগবানের করুণাই সংকশ্মান্তুষ্ঠানে একমাত্র সহায়, অপিচ তিনিই কন্মের সম্পাদক এবং পূর্ণতাবিধায়ক। তাঁহাকে পাইতে হইলে—সংস্কর্মকে আয়ত্ত করিতে হইলে, সদমুষ্ঠানের প্রয়োজন। সদমুষ্ঠান ভিন্ন ভগবংপ্রাপ্তি সম্ভবপর নহে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবই ছোতনা করিতেছে।

চতুর্থ মন্ত্র আরও একটু জটিলতা-সম্পন্ন। 'দ্রুপ্য:'ও 'স্তোকঃ' পদ্বয়ের অর্থেই যত কিছু বিতণ্ডার স্পষ্ট ইইয়াছে। কুন্তের উপরিভাগে স্থাপিত শাখা-পবিত্রে সেচনকালে

^{*} শুরুষজুর্ব্বেদেও এই মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। মহীধর সেখানে যে ভাষ্য করিয়াছেন, নিমে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—"হে উথে! তং মাতরখিনঃ বায়োর্ঘর্মঃ দীপকোহ-স্তরিক্ষলোকোহিদি। মাতর্যস্তরিক্ষে শ্বদিতি নিশ্বাসবচ্চেষ্টাং করোতীতি মাতরিশ্বা বায়ুঃ॥ ঘর্মো দীপকঃ। সঞ্চারস্থানত্রদানেন বায়োর্দাপকোহভিব্যঞ্জকোহস্তরিক্ষলোকঃ। হে স্থালি! তবোদরেহপাস্তরিক্ষরপ্রতাবকাশস্থ বায়ুসঞ্চারস্থ সন্তাবাং স্বমপি বায়োর্ঘর্মরুপাদি॥ ছোরদি পৃথিব্যদীতি পূর্ব্বমন্ত্রে লোকদ্বয়মুথায়া উক্তং। অত্র মাতরিশ্বনো ঘর্মোহদীত্যস্তরিক্ষলোক্ষ্যতে। তন্তাদেবাং ত্রয়াণাং লোকানাং ধাবণাং স্বং বিশ্বধা অদি। বিশ্বং দ্বাতীতি বিশ্বধা বিশ্বধারণসমর্থাদি লোকত্রয়রপ্রাং। কিঞ্চ প্রমেণ ধায়া উত্তমেন বহক্ষীরধারণসমর্থরিপণ তেজ্বসাহে উথে! স্বঃ দৃংহস্ব দৃঢ়া ভব। তয়িষ্ঠস্থ ক্ষীরস্থ গলনং বায়িয়ভু। অস্থ্যা ভগ্নায়ান্তব ছিদ্রেণ ক্ষীরং গলেও। দৃহি বৃহি বৃদ্ধাবিতি।…কিঞ্চ হে উথে! সা হ্বাঃ কুটিলা মা ভব। যহ্যথা কুটিলা ভবেৎ তদানীমেবাঙ্মুখায়া স্ত্যাং তৎন্তং ক্ষীরং গলেও।" ইত্যাদি

ক্ষীরবিন্দু কুন্তের চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তাহাতে ছই প্রকার ক্ষীর-বিন্দুর উৎপত্তি হয়। এক প্রকার বিন্দু কুন্দু, আর এক প্রকার বিন্দু বৃহৎ। ভায়্মকারের মতে কুন্দ্র বিন্দু 'স্তোক', আর বৃহত্তর বা প্রোঢ় বিন্দু 'দ্রুপ' নামে আখাত হয়। মস্ত্রের অর্থ হয়,— 'আর বিন্দু ও প্রোঢ় বিন্দু উভয়কেই নাকনামক স্বর্ণবাদী প্রোঢ় অন্নির এবং ছাবা-পৃথিবীর উদ্দেশ্তে আহতি প্রনান করি।' কি ভাবে ভায়্মকার পূর্বেকি দিন্ধান্তে উপনীত ইইয়াছেন, পরবর্ত্তী অংশে তিনি তাঁহার যুক্তি-পরম্পরা প্রন্দান করিয়াছেন। তিনি বিলিয়াছেন,—গোলাহনকালে লোহনপাত্র হত্তের হারা বা জায়্মহয়ের মধ্যে পরিশ্বত হয়। দেই সময় ছয় কুন্তম্থ হইতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বৃহৎ বিন্দু কুন্ত মধ্যে এবং ক্ষুদ্র বিন্দু কুন্তের চতুঃপার্শ্বে পতিত হইয়া থাকে। লোহনকর্তাকে জিজ্ঞানা করিতে হয়,—লোহন-জন্ম বিশ্বমান গোসমূহের মধ্যে কোন্ গর্ফার হয়্ম লোহন করিয়াছ ? (গরুর ভূরাদি লোকরূপত্ব হেডু লোহনে স্বর্গাদি ত্রিলোক লোহন প্রাপ্ত হয়)। লোহনকর্ত্তা তথ্য অন্ত্রিলিনিদ্দেশে গরুটাকৈ দেখাইয়া তাহার ব্যবহারিক নাম উচ্চারণ করেন। ইত্যানি।

যাহা হউক, আমরা কিন্তু ভায়কারের এই অর্থের কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। ক্ষীরবিন্দুকে আহতি দিয়া এবং কোন্ গরুটীকে দোহনকর্তা দোহন করিয়াছে— প্রশ্ন করিয়া, অন্তুষ্ঠাতা কি পারলোকিক মঙ্গল প্রাপ্ত হয়েন, তাহা বোধগন্য হইল না। তাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পত্না অনুসরণ করিল। মস্ত্রের অর্থ-নিক্ষাষণে প্রথম বিচার্য্য—'স্তোকঃ' এবং 'দ্রুপাঃ' পদন্বয়। ঐ ছই পদের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গন হইলেই মণ্ডের ভাব সহজেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। আমাদের মতে, এই মত্ত্রে আত্মাকে উদ্বোধিত করা হইয়াছে। মত্র কহিতেছে, – ভগবান স্বয়ং সৎকর্ম্মের প্রেরণা লইয়া সর্ব্বভূতে অবিষ্ঠিত আছেন। তিনি কেবল তোমার আমার মধ্যে নহেন; এই বিশ্বচরাচরের সর্বাত্ত, মনুষ্য পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন সকলেরই মধ্যেই তিনি চৈতক্তরূপে বিরাজমান্। যদি তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চাও, যদি তাঁহাতে আত্মলীন হইবার বাসনা থাকে,—তাঁহার প্রেরণায় তাঁহার কর্মে নিরত থাক। কর্মের অনুষ্ঠান কর; কিন্তু ফলের আকাজ্ঞা করিওনা। সমস্ত কর্মাফল তাহাতে সমর্পণ করিয়া তন্তাবে ভাবান্বিত হইয়া, তাঁহারই প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। তিনি অবশুই তোমাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন।' মন্ত্রের 'স্তোকঃ' পদ 'স্তচ্' ধাতু হইতে এবং 'দ্রপ্র' পদ 'দৃপ্রা 'তৃপ্' ধাতু হইতে নিষ্পন। 'স্তচ্' ধাতু নির্মালতাবাচক; আর 'দৃপ্' ও তৃপ্ধাতুষয় যথাক্রমে হুটত্ব ও তৃপ্তিত্ব বাচক। ইহাতে কি ভাবে আমাদের ব্যাথ্যা দিদ্ধ হইতে পারে, তবিষয় আলোচনা করা যাউক। সর্ব্বত্রই সংকর্মের স্কলের বিষয় পরিকীর্ত্তিত ছইয়াছে। সংকর্মান্ত্র্ঠানে মনে আনন্দ উপজিত হয়, সংকর্ম মনের নির্মাণতা ও পবিত্রতা সাধন করে। মন কলুষক্রেদ পরিশ্ভ হইলে যে বিমল আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সংসারে ভাহার তুলনা আছে কি ? তথন মন স্বতঃই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত ইয় ; আপনার অন্তরস্থিত আনন্দ-ধারা দেই আনন্দদাগরে নিলাইবার উৎকট আকাজ্ঞলা জন্ম। বিভিন্ন আধারে অবস্থিত জলরাশি যেনন বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়, তড়াগ পু্করিণীতে অবস্থিত জলরাশি 'তড়াগের বা পুকুরের জল' মানে, কুণে অবক্তিত জলয়াণি পেলন' নামে, নদীতে অবস্থিত

জলরাশি 'নদীর জ্বল' নানে অভিহিত হয়া যেনন একই বস্তুর বিভিন্ন সন্তা প্রকাশ করে; আবার সম্দ্রে মিলিত হইলে যেমন তাহারা নানরপ হারাইয়া একই 'সাগর জ্বল' নামে অভিহিত হয়, তথন আর যেমন কোনও বিভেদ বর্ত্তমান থাকে না; প্রকৃত কর্মীর অন্তরহিত বিশুদ্ধ আনন্দধারাও সেই আনন্দসাগরে মিলিত হইলে নামরপ হারাইয়া সেই আনন্দময়েই পর্যাবসিত হয়। তথন আর আনন্দের প্রকারভেদ থাকে না। সৎকর্মের স্থাকল এবং ক্র্নেয়ের শুদ্ধনের শুদ্ধারাও সমর্পণের ইহাই গৃঢ় উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করি। 'স্তোকঃ' পদে তাই আমরা 'পেৎকর্মের স্থাকল' এবং 'দ্রন্সঃ' পদে সংকর্ম সাধনে হলয়ে যে বিশুদ্ধ শুদ্ধারত এবং এই অর্থেই মন্ত্র-প্রয়োকেই লক্ষ্য করিয়াছি। এই পথেই মন্ত্রের ভাব বিস্পন্ধীকৃত এবং এই অর্থেই মন্ত্র-প্রয়োগের সার্থকতা অমুভূত হয়।

অতঃপর পঞ্চন, সপ্তম ও অষ্ট্রম নম্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। পূর্ব্বনম্রের ভাষ্যে প্রশ হুইয়াছিল,—'হে দোহনক্তা, তুমি কোন গাভীটাকে দোহন করিয়াছ?' আমাদের মনে হয়, পঞ্চন মস্ত্রে ভাষ্মকার দেই গাভীর গুণবর্ণন করিয়াছেন। সে গাভী 'বিশ্বারুং', সে গাভী 'বিশ্ববাচা', সে গাভী 'বিশ্বকশ্বা।' কল্প গ্রন্থ হইতে ভাষ্যকার গো দোহনের ক্রম উদ্ধৃত করিয়া মত্রের ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেখানে সেই ক্রমসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যগা,—দোহনার্থ আনীত গো-সমূহকে সমীপে উপস্থিত করা হইলে দোগ্ধাকে প্রশ্ন করা হয়,—--'তুমি কোন গরুটীকে দোহন করিবে ?' দোগ্ধা তখন অস্থলি-নির্দেশে গরুটীকে দেখাইয়া দিলে, গরুটী আনিয়া 'সা বিশ্বায়ুঃ' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করা হয়। তার পর আবার জিজ্ঞাসা করিতে হয়,—'তুমি আর কোন্ গরুটী দোহন করিবে ?' পুনরায় অভিলবিত গাভী প্রদর্শিত হইলে, তাহাকে 'সা বিশ্বব্যচা' মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ করিবার বিধি। এইরূপে পুনরায় তৃতীয়টার সম্বন্ধে ঐরপ প্রশ্ন ও উত্তর করা হইলে, দেটীকে আনিয়া 'দা বিশ্বকর্মা' ময়ে অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। এই প্রকার ক্রমপর্য্যায় অনুসারে গাভীসমূহ অভিমন্ত্রিত হইলে দোগ্ধা তাহাকে দোহন করেন। এখানে লৌকিক দোহের বিষয়ই প্রখ্যাপিত। বিশেষত্ব-প্রশ্ন, উত্তর ও অভিমন্ত্রণ। 'দা বিশায়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্র আশীর্বাচন-স্থাচক বলিয়াও ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়। আশামুক্রপ দান প্রাপ্ত দানগ্রহণকারী প্রভূতধনদানদানকারী রাজাকে যেমন 'চিরজীবী হও' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্মাদ করে, প্রভূত হ্রম ক্ষীর দান করে বলিয়া গাভীদিগকেও সেইরূপ 'সা বিখায়ঃ' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্কাদ করা হইয়া থাকে। গো-দোহনকালে সংসারে সচরাচর যেমন 'মা আমার' 'ভগ্নী আমার' প্রভৃতি বাক্যে গাভীকে আদর করা হয়—'দা বিখায়ুঃ', 'দা বিখব্যচা', 'দা বিশ্বকর্মা' প্রভৃতি বাক্যও তদমুরূপ বুঝিতে হইবে।

যাহা হউক, বিশেষণত্রয়ে গাভীর যে গুণব্যাখ্যান হইয়াছে, তাহাতে এ গাভীকে, সাধারণ শৌকিক গাভী বলিয়া মনে করা যায় না। আমরা মনে করি, এখানে সেই বিশ্বপাতার প্রতিই শক্ষা আছে। ভাষ্যকার হ্রমদোহনের বা গোজাতির যে প্রসঙ্গ আনয়ন করিয়াছেন, তাহা না আনিলেও চলিতে পারিত। ভগবানই সকল জাবের জীবন, তিনিই এই স্থাবরঞ্জসমচরাচরাত্মক জগতের প্রাণ-স্বরূপ। তাঁহার ক্লপায়ই, তাঁহার অধিষ্ঠানহেতুই, দেহে প্রাণ-স্কার হয়। তিনিই বিশ্বধায়া—এই চরাচর বিশ্বকে তিনি ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহারই পোষকতার বিশ্বের

বাবতীয় স্ষষ্ট পদার্থ পুষ্টি লাভ করে; তিনিই আবার, তাহাদিগকে সৎকর্ম্মে প্রেরণা দেন। তাঁহার স্তান্ন বিচিত্রকর্মী—সকল কর্মফলের অধিকারী আর কে আছে ?

তার পর সপ্তম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। ভাষ্যকার বলেন,—এখানে ক্ষীরকে লক্ষ্য করা হইন্নাছে। বলা হইতেছে,—'হে ক্ষীর, তোমাকে দধিরূপ দোমের দ্বারা প্রক্ষিপ্ত করিতেছি। তুমি সোমবল্লীর রসের সহিত কঠিনতা প্রাপ্ত হও অর্থাৎ দবির্নপ ধারণ কর।' 'দম্বল' দিয়া দধিপ্রস্তাতের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। যাহা হউক, ছগ্ধ বা ক্ষীর সোমলতার রসমিশ্রণে কঠিন হইয়া ইল্রদেবতার যজ্ঞাংশ মধ্যে গণ্য হউক,—এবম্বিধ উক্তিন, কোনই শুভ উদ্দেশ্য প্রকাশ করে না। আমরা মনে করি (আমাদের 'মর্ম্মাফুসারিণী ব্যাথ্যা' ও 'বঙ্গামুবাদ' দ্রষ্টব্য), এখানে যাজ্ঞিকের (প্রার্থনাকারীর আপনার) হবনীয় দ্রব্যের প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে। তিনি হবনীয় দ্রবাকে লক্ষ্য করিয়া স্বগত কহিতেছেন,—'হে আমার হবনীয় দ্রব্য!দেবতার উদ্দেশে উৎস্প্ট হইবার জন্ম তোমরা শুদ্ধসত্মভাবান্বিত হও; আর, তোমাদের সে ভাব যেন দৃঢ়রূপে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' সোম শব্দে সক্তাব (ভক্তিভাব) বুঝায়। ঋণ্ণেদে নানা স্থানে 'দোন' শব্দের আলোচনার, 'দোম' যে কি—আমরা বিশেষভাবে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছি (মৎসম্পাদিত 'ঋগেদ-সংহিতা', বায়বীয় স্কু, ৮২ প্রভৃতি পৃষ্ঠা ও অস্তান্ত স্কু দ্রষ্টব্য)। সোম যে আহবনীয় দ্রব্য—যজ্ঞের শুদ্ধদত্ত্ব অংশ, ভাষ্মে তাহারও আভাদ পাওয়া যায়। ভাষ্মকার বলিয়াছেন,—যদিও এথানে তঞ্চন (কঠিনীকরণ) হেতু দধিনিষ্পানের ভাব আসিতেছে, তথাপি ভাবনাশক্তির দারা তাহার সোমত্ব সম্পাদিত হইতেছে। ভাবনাতেই শক্র মিত্র সংস্কৃতিত হয়; বন্ধুভাবে ভাবিত হইলে বন্ধুত্ব এবং শক্ৰভাবে ভাবিত হইলে শক্ৰত্ব সঞ্জাত হইয়া থাকে। সোম যে ভাবনার সামগ্রী, হৃদয়ের বস্ত, তাহাই বুঝিতে পারা যায়। স্থতরাং বুঝিতে পারি, এ মধ আত্মোদোধনমূলক ; মন্ত্রে যাজ্ঞিক আপনার অন্তরকে ভগবদারাধনার নিমিত্ত দৃঢ় করিতেছেন।

অষ্টম বা শেষ মন্ত্র—সেই দৃঢ়তারই পরিপোষক। এখানে প্রার্থনাকারী ভগবানকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাইতেছেন,—হে ভগবন্ বিষ্ণুদেব! আপনি আমার হবনীয়কে রক্ষা করুন। অর্থাৎ আমি যেন আপনার পূজার গুদ্ধসন্তভাবে চিরনিরত থাকিতে এখানে সাধকের আত্মনির্ভরতা দ্রীভূত হইয়াছে। প্রথমে তাঁহার মনে হইয়াছিল,—'আমিই হবনীয় সংগ্রহ করিব।' এখন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন,—'আমি কে ? তৃণাদপি তৃণতুচ্ছ আমি, সাধ্য কি আমার ? তুমিই একমাত্র পালক; তুমিই 'বিখায়ু:', তুমিই 'বিখব্যচা:', তুমিই 'বিখকর্মা'; তুমিই রক্ষা কর,—তুমিই আমার সভাবসমূহকে স্ষ্ট কর ও পৃষ্ট রাধ।'

বঠ মন্ত্র, ভাষামতে, অপঃ-সংখাধনে বিনিযুক্ত। তিনি বলিয়াছেন,—'ঋত' শক সভ্যবাচী। জলের ক্লালন-সামর্থ্য অবশ্রস্তাবী। তাহা হইতে ভাষ্যকারের অর্থ হইয়াছে,— 'হে ভদ্রপদামর্থ্যসম্পন্ন অপ ! ভোমরা কুস্তমধ্যগত কীরের সহিত সংপ্তক হও। ভোমরা কিরপ ? অর্থাৎ—উর্দ্মিত্ব-হেতু অত্যস্ত মধুর ও হর্ষযুক্ত বলিরা ক্ষীরের সদৃশ। তোমাকে ক্ষীরের সহিত সংপৃক্ত করিবার উদ্দেশ্য—সাংনায্য-লক্ষণ ফললাভের নিমিত্ত। ভাষ্মের ভাবে বুঝা যায়,—গোদোহনান্তর জলের ছারা যথন দোহনপাত্র প্রকালন করা হয়, সেই সময় এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। এই মন্ত্র পাঠে জলকে অভিমন্ত্রিত করিয়া দোহনপাত্রে ঢালিবার নিয়ম। যাহা হউক, মন্ত্র যে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত, ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। লক্ষ্য— ভগবান। উদ্দেশ্য—সর্ক্ষকর্মফল সমর্পণে তাঁহাতে আত্মলীন হওয়া। মন্ত্রে তাই প্রার্থনা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার সহিত সঙ্গত হউন। আমার মধ্যে দেবভাবের প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাকে পরামুক্তি প্রদান করন॥ (১ অইক—১ প্রপাটক—৩ অমুবাক)॥

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
       (প্রথমোষ্ট্রক:। প্রথম: প্রপাঠক:। চতুর্থোষ্ট্রবাক:।)
   (১) কর্মাণে বাং দেবেভাঃ শকেয়ং। (২) বেষায় ছা।
          (৩) প্রত্যুক্ত<sup>।</sup> রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাতয়ঃ।
     (৪) ধ্রদি ধ্বব ধ্ববিতঃ ধ্ববি তং যোহস্মান্ধূর্কিতি
                ।
তং ধূর্ববয়ং বয়ং ধূর্ববামঃ।
(৫) ত্বং দেবানামিদি দক্ষিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহ্নিতমং
       দেবহুতমমহুতমদি হবিদ্ধানং দৃ৺্হস্ব মা হবাঃ।
(৬) মিত্রস্থ তা চক্ষুষা প্রেক্ষে মা ভের্মা সং বিক্থা মা
            ত্বা হিল্পিষং। (৭) উরু বাতায়।
—
   (৮) দেবস্থ তা সবিভূঃ প্রসবেংখিনোর্বাহ্নভাং পূষ্ণো
              হস্তাভ্যামগ্রহে তৃষ্টে নির্বেপামি।
```

जङ्ग्छम्। जिन्।, इंतिकानिमिकि हिनः भानम्। ए ए हेच। मा। स्ताः।

```
১ প্রপাঠক, ৪ অমবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                                                                  ৬৯
    (৬) মিত্রভা ভা। চকুষা। প্রেতি। ঈকে। মা। ভেঃ। মা। সমিতি।
          বিক্থাঃ। মা। জা। হি⊌′্সিষম্। (৭) উক । বাতায়।
   (৮) দেবস্ত। ছা। দবিভূ:। প্রসব ইতি প্র—সবে। অধিনো:। বাহভ্যামিতি
          বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণ:। হক্তাভ্যাম্। অগ্রেয়। জুইম্। নিরিতি।
                বপামি। (৯) অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নী—লোমাভ্যাম্।
               (১०) इतम्। (प्रवासीम्। इतम्। छ। सः। प्रदा
   (১১) ক্লাত্য। আ। ন। অরাত্যে। (১২) স্থবঃ। অভি। বীতি। থোষন্।
       বৈশানরম্। জ্যোতিঃ। (১৩) দৃ৺ হস্তাম্। তুর্গাঃ। ভাবাপৃথিব্যোরিতি
          তাবা পৃথিব্যো:। (১৪) উরু। অন্তরিক্ষম্। অধিতি। ইহি।
          (১৫) অদিত্যা:। ছা। উপস্থ ইত্যুপ – স্থে। সাদয়মি।
                     (১৬) करधा श्राम्। तक्षा ॥॥
```

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে মম হ্নিছিতে জ্ঞানভক্তী! যথা—হে মম সদসংচিত্তবৃত্তী। 'দেবেভ্যং' (দেবসম্বন্ধিনে, ভগবংপ্রীতিহেতুভূতার ইত্যর্থ:) 'কর্মণে' (সংকর্মপাধনার ইতি বাবং) 'বাং' (যুবাং) 'শকেরং' (নিয়োজয়িতুং শক্তো ভূয়াসং ইতি শেষঃ)। আত্মোছোধনমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। অত্র অমুষ্ঠাতা আত্ম-সামর্থ্যের্ নির্ভরশীলঃ ভবিতুং ন শক্ষোতি। তত্মাৎ আত্মানং উল্লোধ্যতি—বেন ভগবংকর্মসাধনার তম্ভ চিত্তবৃত্তরঃ স্থিভূতাঃ সন্তি ইতি তাৎপর্যার্থঃ।

২। হে মন: ! 'বেষায়' (সন্তাবব্যাপ্তরে যদ্ধা—সর্বব্যাপকায় ইত্যর্থ:) 'ছা' (ছাং) দ ভগবান কতবান । অথবা, 'বেষায়' (সন্তাবজননায়) 'ছা' (ছাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ: । মর্মার্থস্থ —ভগবান কপয়া মন্থ্রেয়ু মন: সংগ্রস্তবান্। তত্মিন্ মানবাঃ ভগবৎপরায়ণা ভবস্ক ইত্যেবং তত্ম ভগবতঃ অভিপ্রায়ঃ আহ ।

৩। হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, সংপ্রতিবন্ধকঃ ইতার্থঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু; 'অরাতয়ঃ' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধঃ) ভবস্ক। মুর্ক্ষিক্তথা রিপুশত্রবঃ সমৃশং নাশং যাস্ত ইতি ভাবঃ।

৪। হে প্রজ্ঞানস্থরপ দেব! সং 'ধৃ' (হিংসকং, রিপুশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ধৃর্বস্তং' (হিংসন্তং, অমাকং অমসলসাধকং ইতি ভাবঃ) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়); 'য়য়' (শক্রঃ) 'অমান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'ধৃর্ব্বতি' (হিংসিতৃং সদৈব উদ্যুক্তঃ ইতি যাবৎ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়); 'বয়' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'য়' (শক্রং) 'ধৃর্ব্বাম' (হিংসিতৃমুক্ততাঃ, য়েয়াং শত্রণাং হিংসায়াং প্রয়োজনং ভবেদিত্যর্গঃ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়)। সর্ব্বশক্রনাশায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে।

ে। হে মম হান্নিহিত প্রজ্ঞানস্থরণ শুদ্ধনৰ। 'বং' 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'বহ্নিতনং' (বাহকশ্রেষ্ঠঃ) 'সম্লিতনং' (অতিশ্রেন বেইনকারকং, বিশুদ্ধভাবেন সংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'পপ্রিতনং' (সম্যক্পূর্ণতা-সাধকঃ ইত্যর্থঃ) 'জুইতনং' (দেবানাং অতিশরেন প্রিয়ঃ) দেবহুতং' (দেবানাং অতিশরেন আহ্বাতা ইত্যাবং) 'অহুতং' (দেবানাং, দেবভাবানাং বা ধারকঃ পৌষকশ্চ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতত্তং 'হবিদ্ধানং' (হবিষঃ ধারকং, অস্মাকং আহ্বনীয়স্ত শুদ্ধসম্বস্থ আধারং হাদ্রপং বা ইত্যর্থঃ) 'দৃংহস্ব' (দৃটীকরোতু, তত্ত প্রকান্তিকতা বিধায়তু ইতি ভাবঃ); অপিচ 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ছুঃ; অস্মাকং কর্মবৈগুণ্যাং বক্রঃ মা ভব, ষ্বা—অস্মাকং ক্রেটিবিচ্যুতী দৃষ্ট্য বিরূপঃ মা ভব ইতি ভাবঃ)। ভগবদস্থগ্রেহণ সরলঃ সম্ভাবসম্পন্নঃ ভবানি ইতি প্রাথনায়াঃ ভাবঃ ।

৬। হে চিতত্ত্তি: 'আ' (আং) 'মিত্রত্ত' (মিত্রভূতত জনতা, হিতাকাজিকণাং জনানাং ইত্যর্থ:) 'চকুষা' (ঈক্ষণেন, দৃষ্ট্যা ইত্যর্থ:) 'প্রেক্ষে' (প্রকৃষ্টরূপেণ অবলোক্রয়মি); যথা আং উৎকর্ষং প্রাপ্লোসি তথা করোমি, বিপথগামী মা ভবামি ইতি ভাব:; 'মা ভে:' (ত্তীতিবিহ্বল:, চঞ্চল: ইত্যর্থ: মা ভব); অচঞ্চলেন ভগবন্তং আরাধয়ামি ইতি সকর:। 'সংবিক্থা' (অন্তনি হিতা: আআয়াঘাদিরপা: শত্রবং ইতি যাবৎ) 'আ' (আং) 'মা হিংসিষং' (হিংসাং মা কুরুত, বিপথি মা পরিচালয়ন্ত ইতি ভাব:)।

৭। হে দেব, হে মন: বা! 'বাতায় (সর্ব্বগায় বায়ুস্বরূপায় ইত্যর্থঃ) 'উরুঃ' (বিস্তৃতঃ ভব ইতি শেষঃ)। অস্ত মন্ত্রার্থঃ দেবপক্ষে—হে দেব! তং অম্মাকং দেহে বায়ুরূপেণ প্রবিশ্ব পাপান্ বিদ্বয়; মনঃসম্বোধনপক্ষে—হে মনঃ! দেবসামীপ্যপ্রাপ্তার্থং সন্ধীর্ণভাবং পরিত্যক্ষ অপি5 সর্ব্বেষাং প্রতি অভিন্নভাবং পরিপোষয়।

৮। হে মম হ্লিহিত শুদ্ধব্রপ হবিঃ (মদীয় শুদ্ধব্রতাব)! 'সবিতুঃ' (সর্বহ্য প্রসবিতুঃ জ্ঞানপ্রদশ্য ইতি যাবৎ) 'দেবস্ত' (জ্যোতমানস্থ মউদ্ধর্যসম্পন্নস্থ ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অম্বিনোর্কাছভাাং' (দেবানামধ্বর্যুর্গপন্থ ভবব্যাধিনাশকন্থ অম্বিন্মস্থ ভূজাভাাং) 'পুষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগধুক পোষকদেবস্থ ইতি যাবৎ) 'হস্তাভাাং' (করাভাাং) 'থা' (ম্বাং, ভগবহুদেশ্রে উৎস্টুং হবিঃরূপং ভক্তি-মুধাং শুদ্ধনম্বর্ধ্ধ) 'অগ্রমে' (অগ্রিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপায় ইতি যাবৎ) জ্বুঃ' (প্রিয়ং, প্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) 'নির্ব্বপামি' (নিবেদয়ামি, উৎস্ক্র্যামি ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভগবৎকর্ময়্ম বাছভাাং হস্তাভাাং চ দেব-সম্বদ্ধনঃ ইতি বিচিন্তনং কর্ত্ব্যং। দেবানাং সবস্বরূপমাং তদমুম্মরণপূর্ব্বকং হবিগ্রহণং কলোপধায়কং হি। সর্বাত্মক্রপত্মাং তার্ক্রসব্দাং হিল মন্ত্র্যাভাবে তু মন্ত্র্যাণাং অন্তর্গপন্থ তংক্ত্রন্মন্ত্রানং নিক্ষলমাং অনৃতং ভবতীতি দেবতাম্মরণমিত্যভিপ্রায়ঃ। দেবানাং সত্যরূপত্মদম্ম্মতিপূর্ব্বকং হবিগ্রহণং কলোপধায়কত্বাৎ সত্যঃ ভবতীতি ভাবঃ।

- ৯। হে মম মনঃ! 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপভ্যাং দেবভ্যাং; যশ্বা—তেষাং প্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্জ্যামি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোহয়ং—জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ যথা ্সংকর্ম্ম সাধয়িতুং শক্ষোমি তথাহং অস্তরং পরিক্রতং করবানি ইতি সঙ্কল্পঃ।
- ১০। 'ইদং' (মন:সম্বর্তং জ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'দেবানাং' (দেবসম্বন্ধিনাং, যথা দেবভাবেভ্যঃ সঞ্জাতং)। সন্তাবাঃ হিঃ সজ্জ্ঞানস্বরূপাঃ। অতঃ তেনেব নরাঃ পরাজ্ঞানং লভন্তে।
 অথবা 'ইদং' (অম্মাভিরম্ভিতং সংকর্ম্ম) 'দেবানাং' (দেবানাং উদ্দেশ্যে, দেবপ্রীত্যর্থং ইতার্থঃ
 অমুন্তিতং ইতি শেষঃ)। সংকর্মাণা সন্তাবঃ সমূত্ত্বতি ইতি ভাবঃ। অতঃ ইদং (তৎ জ্ঞানং)
 'নঃ' (অম্মাভিঃ সহ) 'সহ' (সঙ্গতং ভবতু ইতি শেষঃ)। সন্তাবেন সংকর্মাণা চ অম্মাম্ম
 পরাজ্ঞানং সমূত্ত্বতু ইতি ভাবঃ।
- ১১। হে মম অন্তনি হিত গুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ! 'স্থা' (স্থাং) 'ক্ষাক্তা' (অভিবুজ্যৈ, বিশ্বদেবায় চ ইতার্থঃ) 'নারাত্যৈ' (ন অরাত্যৈ, ন চ আত্মস্থকামনাট্র ইতি ভাবঃ) উৎসর্গরামি। বিশ্বস্থিতসঙ্করেন ন চ আত্মস্থকামনায় ভগবদারাধনাং করোমি শুদ্ধসন্তং চনিবেদ্যামি ইতি ভাবঃ।
- >২। হে ভগবন্! 'স্বরভি' (সর্কোষাং সৎকর্মাণাং আভিমুখ্যেন ইত্যথঃ) 'বৈশ্বানরং' (বিশ্বহিতসাধকং) 'জ্যোতিঃ (বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিশ্বরূপং জাং ইতি ভাবঃ) 'বিধ্যেষং' (বিশেষেণ পঞ্জোয়ং)। সর্কাম্ম কর্মাম ভগবদনিষ্ঠানং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে হবি: (মম হান্নহিত গুদ্ধসন্ত)! 'ছাবাপৃথিব্যো:' (ইহলোকপরলোকরো:, यहा—জননমরণধর্মশীলা: ইহলোকপরলোকসম্বদ্ধিনা: ইতি ভাব:) 'ছ্বা:' (নবলারবিশিষ্টা:

দেহরূপা: গৃহা:) 'দৃংহস্তাং' (দৃঢ়া: ভবস্ত, ভগবৎকার্য্যসাধনে সামর্থ্যযুত্ত: ভবস্ত)। নরজন্মং সহস্রপ্রলোভনগতং। তন্মাৎ মম হাদয়ং দৃঢ়ং ভবতু।

১৪। হে দেব ! ডং 'উরু' (বিস্তীর্ণ, কল্যক্রেদপরিক্রতং নির্মালং ইত্যর্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষলোকং, শত্রোরূপদ্রবপরিশৃত্যং হদ্রপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অমু' (অমুস্ত্যু, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থ:) 'ইহি' (আগচ্ছ)। বিশুদ্ধং নির্মালং হৃদয়ং হি ভগবন্নিবাসস্থানং। প্রার্থনায়াঃ ভাব:—হে ভগবন্! যেন সদৈব ছাং হৃদি সংরক্ষিতুং শক্রোমি অমুক প্পাপ্রদর্শনেন তদ্বিধেহি ইতি ভাবঃ।

১৫। হে হবিঃ! 'অদিত্যা' 'উপস্থে' (অনস্তস্থরপস্থ ভগবতঃ স্মীপে, স্থপ্তং বাদং পুত্রং যথা মাতরি অকে স্থাপয়তি তবং ছাং ইতি ভাবঃ) 'সাদয়ামি' (প্রতিষ্ঠাপয়ামি)।

১৬। 'অগে' (হে জ্যোতির্মন্ধ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। সং তৎ 'হব্যং' (আহবনীমং,
মম হৃদ্পতং শুদ্ধনস্থভাবং ইত্যর্থ:) 'রক্ষ' (পালয়; ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্ত্ত্য
চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। হে দেব। সং হি বিশ্বরূপ ইতি
মন্ত্রা মমান্ত্রাগং সন্তাবং চ স্বয়ি সংগ্রন্তং করোমি। তদ্মুরাগং বিশ্বং প্রাপ্রোত্। স্থং মম
সন্তাবং সংরক্ষ ইতি ভাব:॥ (১ অইক—১ প্রপাঠক—৪ অন্তুবাক)॥

বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে আমার হৃদ্দিহিত জ্ঞানভক্তি! অথবা হে আমার সদসৎ
 চিত্তবৃত্তি! ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত সৎকর্ম্মসাধনে তোমাদিগকে নিয়োজিত
 করিতে যেন সমর্থ হই। (মন্ত্রটী অল্মোদোধনমূলক। অনুষ্ঠানকারী
 আত্মসামর্থ্যে নির্ভারপরায়ণ হইতে না পারিয়া, আত্মাকে উদ্বোধিত
 করিতেছেন,—ভগবৎকর্মসম্পাদনে চিত্রবৃত্তি-সমূহ যেন সখ্যসম্পন্ধ হয়)।
- ২। হে আমার মন! সন্তাবব্যাপ্তির নিমিত্ত ভগবান তোমাকে স্থাষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ জীবদেহে সংযুক্ত করিয়াছেন; অথবা সন্তাবজননের জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মর্মার্থ এই যে—ভগবান রূপাপূর্ববক মাসুষের মধ্যে মন সংন্যস্ত করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায়—মাসুষ ভগবৎপরায়ণ হউক)।
- ৩। হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদের হুর্ব্ব ন্ধি) সর্বতোভাবে ভদ্মীভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ, প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আপনি আমাদের হুর্ব্ব ন্ধিকে এবং রিপুশক্র-দিগকে সমূলে বিনষ্ট করুন)!

- ৪। হে প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবত।! আপনি কামক্রোধার্দি রিপুশক্রগণের সংহারকর্তা; আমাদিগের অমঙ্গলসাধক শত্রুগণকে আপনি বিনাশ করুন। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে সর্ব্বদাই হিংদা করিবার জন্ম যে শত্রু উদ্যুক্ত রহিয়াছে, আপনি তাহাদিগের উচ্ছেদ-সাধন করুন; আমরা যে শক্রুকে বিনাশ করিতে উদ্যুক্ত হইব অর্থাৎ যাহাদের বিনাশ করা প্রয়োজন হইবে, আপনি তাহাদিগকে বিনষ্ট করুন। (এখানে সর্বশক্তনাশের প্রার্থনা রহিয়াছে)।
- ৫। হে আমার অন্তনিহিত প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবতা! আপনি দেবগণের ((দ্বভাব-সমূহের) শ্রেষ্ঠ বহনকর্ত্তা। আপনি দ্বভাবসমূহের বিশুদ্ধভাবে সংরক্ষণকারী; আপান সন্তাব-সমূহের সম্যক্রপে পূর্ণতাসাধক; আপনি তাহাদিগের (দেবভাব-সমূহের) অতিশয় প্রিয়, এবং সেই দেবভাবনিবহের শ্রেষ্ঠ আহ্বানকর্ত্ত। অপিচ, আপনি সেই দেবভাবসমূহের ধারক ও পোষক। আপনি আমাদিণের আহবনীয় শুদ্ধসত্ত্বের আধার আমাদিণের হৃদয়ের দৃঢ়তা সম্পাদন করুন অর্থাৎ ঐকান্তিকতা বিধান করুন। পরস্ত আপনি আমাদিগের প্রতি কুটিল হইবেন না অর্থাৎ আমাদিগের কর্মাবৈগুণ্য-হেতু অথবা আমাদিগের ক্রটিবিচ্যুতি দেখিয়া আপনি বিরূপ হইবেন না। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রাহে যেন আমর। সরল সদ্ভাব-সম্পন্ন হইতে পারি)।
- ৬। হে চিত্তবৃত্তি! মিত্রভূত ব্যক্তির অর্থাৎ হিতাকাঞ্চিকজনের দৃষ্টিতে যেন তোমাদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ হই! (ভাব এই যে—যেন তোমাদের উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, যেন বিপথগামী না হই); তোমরা ভীত হইও না। '(ভাবার্থ—অবিচলিতভাবে যেন ভগবানকে আরাধনা করি); অন্তরস্থিত শত্রুসমূহ যেন তোমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ বিপথে পরিচালিত না করে।
- ৭। হে দেব (অথবা হে আমার অন্তর)! আপনি (তুমি) সর্ধবগ 🕟 বায়ুর ম্যায় বিস্তৃত হউন (হও)। দেবপক্ষে অর্থ এই যে—'হে দেব! আপনি বায়ুর ত্যায় আমাদের দেহে সর্বব্যাপী হইয়া আমাদিগের পাপ-সমূহকে বিদূরিত করুন।' মনঃপক্ষে অর্থ এই যে—'হে আমার অন্তর!

कृषा-वक्ट्र्यम-> •

দেবসামীপ্য-লাভের নিমিত্ত সঙ্কীর্ণভাব পরিত্যাগু, কর ; সকলের প্রতি অভিন্নভাব প্রতিষ্ঠিত হউক।'

৮। আমার অন্তরের শুদ্ধমত্ত্বাবরূপ হে হবিঃ! সকলের প্রস্বিত। জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়ৈর্ধ্যশালী ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যান্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিষয়ের বাত্র্ধুগলবং মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবির্ভাগ-পুরক পুষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও করম্বরের দারা তোমাকে অর্থাৎ ভগবত্তদেশ্যে উৎস্ফ হবিঃরূপ ভক্তিস্থা শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবসমূহকে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের গ্রীতির নিমিত্ত নিবেদন অর্থাৎ উপসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মে আপনাকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে,—আপনার বাহুযুগলকৈ এবং করদ্বয়কে দেবতার বাহু ও হস্ত বলিয়া মনে কর। কর্ত্তব্য। সর্ব্বাত্মক ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত হবিঃ মানুষ কিরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে? দেবতার স্মরণ না করিলে মানুষের অনুতত্বরূপহেতু, তাহার অনুষ্ঠিত কর্ম নিক্ষল হয় এবং তাহাতে অনিষ্টোৎ-পাদন ঘটে। সেইজন্ম সকল কার্য্যেই দেবতার স্মুরণ কর্ত্তব্য। দেবগণ সত্যস্বরূপ। দেবগণের অনুশারণ-পূর্ব্বক কর্মোর অনুষ্ঠান করিলে, তাহা ফলোপধায়ক হয় এবং সত্যম্বরূপ হয়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। দেবভাবে ভাবান্নিত হইয়া কর্মানুষ্ঠানের দার্থকতাই মন্ত্রে প্রখ্যাপিত)।

- ৯। হে আমার মন! জ্ঞান ও ভক্তি রূপ দেবতাদ্বয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (তাৎপর্য্যার্থ—জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারা যেন সৎকর্ম্মাধনে এবং অন্তরকে পরিক্রত করিতে সমর্থ হই)।
- >০। মনঃসম্বন্ধযুত জ্ঞান, দেবসম্বন্ধি অর্থাৎ দেবভাব হইতে সমূৎপন্ধ; (ভাব এই যে—সদ্ভাবই সজ্জ্ঞানস্বরূপ; তদ্ধারাই মানুষ পরাজ্ঞান লাভ করে); অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্ম দেবগণের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যেন অনুষ্ঠিত হয়। (ভাব এই যে—সৎকর্ম্মের প্রভাবেই সম্ভাব সমূদ্ভ হয়); অতএব সেই জ্ঞান আমাদিগের সহিত সঙ্গত হউক; (অর্থাৎ সদ্ভাব ও সৎকর্মের দ্বারা আমাদিগের মধ্যে পরাজ্ঞানের উদ্ভব হউক)।

১১। হে আমার অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্রূপ হবি! অভিরৃদ্ধির নিমিত্ত
অর্থাৎ বিশ্বসেবায় তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি; আত্মস্থখকামনায় আমি
অনুপ্রাণিত নহি। (ভাব এই যে—আত্মস্থখকামনা না করিয়া বিশ্বহিতসঙ্কল্পে যেন ভগবদারাধনা করি এবং শুদ্ধসন্ত্ব নিবেদন করিতে সমর্থ হই।
ভগবানে শুদ্ধসন্ত্বনিবেদনের ইহাই সার্থকতা)।

>২। হে ভগবন্! সকল সংকর্মেই যেন বিশ্বের হিতসাধক বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে দর্শন করি। (ভাষ এই যে—আমা-দিগের অকুষ্ঠিত সর্ববিধ কর্মাই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক)।

২৩। হে হবিঃ! (অথবা হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসন্ত্র)! তোমার প্রভাবে ইহলোক-পরলোক-সন্ধৃষ্ধি (অথবা জননমরণধর্মশীল) নবদার িশিষ্ট এই দেহরূপ গৃহের (যেন) দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ ভগবৎকর্ম্মসম্পাদনে সামর্থ্যযুত হয়। মনুষ্যজন্ম সহস্র প্রলোভনে পরিপূর্ণ। অতএব আমার হুদ্র যেন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়।

38। হেদেব! আপনি আমার কলুষরেদ-পরিশূন্য শত্রুর উপদ্রব-রহিত স্থানির্মাল হৃদয়রপ আধার ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাংপর্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্! আমি মেন সর্ব্রদ। আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অকুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।

১৫। হে হবি ! স্বপ্ত শিশু যেমন মাতৃক্রোড়ে সংগ্রস্ত হয়, সেইরূপ তোমাকে অনন্তস্বরূপ ভগবানের অঙ্কে স্থাপন করিতেছি।

১৬। হে জ্যোতির্দ্ময় প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাং হৃদয়স্থিত শুদ্ধসন্ত্ররূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাং ইহলোক-পরলোক-সন্থার্দ্ধি শক্রাদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মস্ত্রের তাংপর্য্য এই যে,—হে ভগবন! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অনুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংযুক্ত করিতেছি। আমার সেই অনুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক। আপনি আমার সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন।)॥ (১অইচক—১প্রপাঠক—৪অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্তং)।

অমুবাকত্তরে। পর্বাদিনকর্ত্তব্যং সমাপিতমুক্তরৈর্দ্দশভিরমুবাকৈ: প্রতিপদ্দিনকর্ত্তব্যমভিধাতত্ত্বং। তত্র প্রথমং তাবদিয়িংশ্চতুর্থেহমুবাকে হবিনির্ব্বাপোহভিধীয়তে।

১। "কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়ং।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রাতহ্ন তিহাত্তি হস্তৌ সংমৃশতে কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিতি হস্তাববনিজ্য" ইতি। হে হস্তৌ দেবানাং সম্বন্ধিনে কৰ্ম্মণে প্ৰক্ষালিতৌ যুবাং প্রযোক্তং শক্তো ভূয়াসং। বিনাহপি প্রকালনং লৌকিকশক্তেঃ সম্ভাবাচ্ছাস্ত্রীয়শক্ত্যর্থো মন্ত্রঃ প্রকালনহেতুরিত্যভিপ্রেত্যাহহ—"কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়মিত্যাহ শক্ত্যৈ" (ব্রা কা ০ ৩ প্র ০ ২ অ ০ ৪) ইতি। কঞ্চিনান্ত্রমূপোত তৃণান্তরণে বিনিযুগুক্তে—"যজ্জন্ত বৈ সন্ততিমন্ত্র প্রজাঃ পশবো যজমানস্থ সম্ভারন্তে। যজ্ঞস্থ বিচ্ছিত্তিমমু প্রজাঃ পশবো যজমানস্থ বিচ্ছিত্তস্তে। যজ্ঞস্ত সম্ভতিরদি যজ্ঞস্ত দ্বা সন্ততো স্থণামি সন্তত্তা দ্বা যজ্ঞস্তেত্যাহবনীগৎ সন্তনোতি। ষজ্মানস্ত প্রজায়ে পশূনা৺্সন্তত্যৈ' (বা০ কা০০ প্র০২ অ০৪) ইতি। ষ্তর্স স্বা সস্তত্যা ইত্যেষাং পদানামাদরার্থেন দ্বিভ্যাদেন ভূমির্যথা ন দৃশ্যতে তথা স্তরণীয়মিতি স্চাতে। অত এবাখ্যতাংমাতং—"অনতিদুর্শু⊍্ স্থাতি" ইতি। স্তরণপ্রদেশস্থাংখ্যুংস্থ কলে দর্শিতৌ — "গার্হপতা। প্রক্রম্য সন্ততামূলপরাজী 🗸 ভ্লাতা। হবনীয়াৎ" ইতি। উলপবা-জিন্তুণবিশেষ:। প্রণয়নং বিষত্তে—"অপঃ প্রণয়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তংপ্রকারঃ কল্পে দর্শিতঃ—"অণোভরেণ গার্হপতামুপবিশ্র ক৮ সং বা চমসং বা প্রণীতাপ্রণয়ন-শানীয় ত্রিখি ন্তিরঃ পবিত্রমপ আনমুরাহ ব্রহ্মরূপঃ প্রণেয়ামি যজ্ঞান বাচং যচ্ছেতি প্রস্তুতঃ সনং প্রাণৈর্দ্ধারয়্যাণে। বিষিঞ্ন্স্রোভরেণা২হবনীয়ং দর্ভেষু সাদি রা" ইতি। প্রণয়নবিধে-রর্থবাদমাহ-- "শ্রদ্ধা বা আপঃ। শ্রদ্ধামেবাংরভ্য প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৪) ইতি। অপাং শ্রদাজনকত্বেন শ্রদাকপ্রমুপ্চর্গাতে। তজ্জনকরং চ শ্রত্যস্তবে সনামাতং-"আপো হাল্মৈ শ্রদ্ধাং সংনমত্তে পুণাায় কর্ম্মণে" ইতি। দুগুতে চ স্নানাচমনো-পেত্ত শ্রনাতিশয়:। পূর্ব্বোক্তনেব প্রণয়নবিধিং পুন: পুনন্ত বহুধা স্তোতি—''অপ: প্রণয়তি। যজ্ঞা বা আপঃ। যজ্ঞমেবাহরতা প্রণীয় প্রচর্ত। অপঃ প্রণয়তি। বজ্ঞো বা আপঃ। বজ্নেব ভ্রাত্বোভাঃ প্রস্কৃত্য প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ রক্ষোম্মীঃ। রক্ষদামপহত্যে। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ দেনানাং প্রিয়ং ধাম। দেবানামেব প্রিয়ং ধাম প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ সর্প্রা দেবতাঃ। দেবতা এবাহরভা প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যজ্ঞো যথাহভীষ্টস্বর্গসাধনং তদ্বপামভীষ্টপ্রীত্যাদিসাধনত্বাদ্যজ্জত্বং। প্রণীতাভিরন্তিঃ পিষ্টস্ত সংযবনং প্রচরণং। যথা বজ্ঞো বৈরিণং বারমতি তবদাপঃ শত্রুং বারমন্তি। রক্ষোত্মীত্বং পুরৈবোক্তং। বৃষ্ট্যুদকভা দেবপ্রিম্ব-ধামো ছ্যালোকাছৎপন্নস্থাদপাং তদ্ধাসন্থং। দেবাস্তাবদ্গিং প্রবিশ্র তদ্ধাবং প্রাপ্তাঃ। তথা চ ক্লন্মতে—"দেবাস্থবাঃ সংঘত্তা আসন্। তে দেবা বিভাতোছগ্নিং প্রাবিশন্। তত্মাদাছগ্রিঃ সৰ্বা দেবতা ইতি" ইতি। স চাগ্নিরপ্সু প্রবিষ্টা। "স নিলায়ত। সোহপা প্রাবিশৎ" ইতি শ্রুতে:। তত্মাদপাং সর্বদেবতাত্বং। ব্রাহ্মণাস্তরাদ্বা তথাত্বং দ্রষ্টব্যং॥

২। "বেষায় স্বা।"-কল্ল:-"আদতে দক্ষিণেনাগ্নিছোত্রহবণী৺ সবোন শূর্পং বেষায় বেতি'' ইতি। তদেতহভয়ং যজায়ুধ্মধাপাতি। তানি যজায়ুধাখখাতবৈষ্মামাতানি—ক্ষাণ্চ কুপালানি চাগ্লিহোত্রহবণী চ শূর্পং চ কৃষ্ণাজিনং চ শমা চোলূখলং চ মুসলং চ দ্যচ্চোপলা চৈতানি বৈ দশ যজ্ঞায়ুধানি'' ইতি। তেষাং প্রয়োগপ্রকারস্তত্ত্বৈ দর্শিতঃ— "উত্তরেণ গার্হপত্যাহবনীয়ে দর্ভান্ স্থ্তীর্য দক্ষ ভাঞ্চি পাতাণি প্রযুন্জি দশাপরাণি দশ পূর্বাণি স্ফাশ্চ কপালানি cচতি যথাসমামাতমপরাণি প্রযুজ্য ক্রবং জুহুমুপভূতং ধ্রুবাং '_{বেদং} পাত্রীমাজ্যস্থালীং প্রাশিত্রহরণমিডাপাত্রং প্রণীতা প্রণয়নমিতি পূর্ব্বাণি তা**ন্মান্তরে**ণা-বশিষ্টান্তৰাহাৰ্য্যস্থালীং মদস্তীনুপবেষং প্ৰাতৰ্দ্ধোহপাত্ৰাণীতি প্ৰণীতা প্ৰণয়নং পাত্ৰসংসাদনাৎ পূর্ব্বনেকে সমামনন্তি" ইতি। তত্রাগ্নিহোত্রহবণ্যাদানে শাখাস্তরমন্ত্র উদাহত:--"বানম্প-ত্যাহিদি দক্ষায় ত্বেতাগ্নিহোত্রহবণীমানতে'' ইতি। তত্মাদ্বেষায় ত্বেতি মল্লেণ শূর্পমানতে। বৈষো ব্যাপ্তিমান্যজ্ঞ স্তদর্থং ভোঃ শূর্প স্থানাদদে। অত্রার্থাববোধকাল এব বাক্যপৃত্তয়ে প্ৰাধ্যাহারঃ। অনুষ্ঠানকালে তু ন লৌকিকং প্ৰদম্যাহৰ্ত্তব্যং। অনান্নাতভোহাদিবদমন্ত্ৰ-হাং। অববৃদ্ধস্থার্থস্থ বাক্তৈকদেশেনাপি সংস্কাবোদোধে সতি স্মৃত্যুৎপত্তে:। অমপ্রস্থাদেব ত্দারকস্মৃত্যা নাস্ত্যদৃষ্ঠং কিঞ্চিৎ। স্থ্যায় জুইং নির্ব্বপানীভূত্যাদীনমন্তানপি প্রযুঞ্জতে। অন্তথা> গ্রয়ে জুইনিত্যেবমান্নাতন্ত্রৈব প্রয়োগে দৌর্য্যকর্মসনবেতস্তার্থস্ত স্মৃত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। শর্পন্ত বজ্ঞার্যত্বং নির্ব্বাপাববাতাদৌ প্রাসদ্ধিত্যাহ—"বেষায় স্বেত্যাহ। বেষায় হেনদাদত্তে" (বা০কা০৩প্রতেষ ১১ ইতি॥

৩। "প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাত্যা।"—কল্ল:—"প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাত্য ইত্যাহবনীয়ে গার্ছপত্যে বা প্রতিভপ্য" ইতি। বাচ্ছেই—"প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাত্য ইত্যাহ। রক্ষ্যান্ধইট্ডা" (বান্কান্ত প্রন্থ অনুষ্ঠ ইতি॥

৪। "ধ্রদি ধূর্ক ধূর্ক ভং ধূর্ক তং গোহমাকুর্কতি তং ধর্ক যং নয়ং ধূর্ববিয়ঃ।"—
কয়ঃ—"জ্বনেন গার্হপতায়য়িছলনো ভবতি তইউতোরেরাং য়ৢগধুরমভিমূশতি ধূরদি ধূর্ক
ধ্র্মন্তং ধূর্ক তং য়োহমাকুর্কতি তং ধূর্ক যং বয়ং ধূর্কাম ইতি" ইতি। ব্রীহিকপহবির্ধারকশক্টসম্বন্ধিনো য়ুগস্ত বলীবর্দ্দেহনপ্রদেশে কশ্চিদিংসকোহয়িঃ শাস্ত্রদৃষ্টোহস্তি তং প্রাথয়তে—
ভো বহু জ্বং হিংসকোহদি। ততঃ পাপরূপং হিংসকং বিনাশয়। কিং চ য়োরাজ্সাদির্মাগিবিদ্ধেনামাঞ্জিয়াংসতি তমপি বিনাশয়। যং বাহলস্তাদিকপং বৈরিণং বয়ং ধূর্কোমো
জিলাংসামস্তমপি বিনাশয়। বহুসাধারভূতায়া য়ৢগধুরঃ সংস্পর্শং বিধত্তে—"ধূর্সীত্যাহ। এয়
বৈ ধুর্মোহিয়িঃ। তং য়দম্পপ্রশৃত্যাতীয়াৎ। অধ্বর্মুাং চ য়জমানং চ প্রদহেং। উপস্পৃত্যাত্যেতি। অধ্বর্ম্যোশ্চ য়জমানস্ত চাপ্রদাহায়" (ব্রাৎ কাও ওপ্রতং হ অও ৪) ইতি। তং
ধ্র্মেতি বাক্যয়োঃ পৌনক্ষক্তাভ্রমং নিবাবয়তি—"ধূর্ক তং মোহমান্ধ্র্কতি তং ধূর্ক যং বয়ং
পূর্মাম ইত্যাহ। রৌ বাব পুরুষৌ। যং চৈব ধূর্কতি। মন্দেচনং ধূর্কতি। তার্তৌ
ভচাহপন্ধতি" (ব্রাৎ কাও ওপ্রতং অও ৪) ইতি। শোক্তেন য়োজয়তীত্যর্মঃ॥

৫। ''ত্বং দেবানামিস সন্ধিতমং প্প্রিতমং কৃষ্ঠতমং বহ্নিতমং দেবহৃতমমহ্ৰুতমিস হবিদ্ধানং দৃশ্ভ্স্থ মা হ্বাঃ।''—কল্প:—''অনোহভিমন্ত্রত ত্বং দেবানামিস সন্ধিতমং ৬। "মিত্রস্ত তা চক্ষা প্রেক্ষে মা ভেন্মা সং বিক্থা মা তা হিল্পিষ্।"—
কল্লঃ—"অথ প্রোডাশীয়ান্পেকতে মিত্রস্ত তা চক্ষা প্রেক্ষে মা ভেন্মা সংবিক্থা মা তা
হিল্পিষ্মিতি" ইতি। হে বীহিসমূহ জগনিত্রস্ত ত্রাস্থা চক্ষা তামবলাকয়ামি ন ত্র বৈরিচক্ষ্যা। ততাে মা ভৈষীক্ষাহত কম্পিষ্ঠাঃ। অহং তু রাং ন মারয়ামি। অনুক্ লোহয়্মিতিব্দ্ধাংপাদনায় বিত্রশক্রের্গে ইতাহি—"মিত্রস্ত তা চক্ষ্যা প্রেক্ষ ইতাহ বিত্রতায় (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৪) ইতি। ভয়কম্পয়েয়পি হিংসাবাস্তরভেদজ্মিতাভি প্রেত্যাহ্ — "মা ভেন্মা সংবিক্পা মা আ হিল্পিয়িতা।হাহিল্সায়ৈ" (ব্রা০কা০ ৩

৭। "উক বাতায়।"—কল্লঃ—''উক বাতায়েতি পৰিণাহনপঞ্চান্ত'' ইতি। হে কৰিয় মাণদাৰ ক্ষমেতেন পিবানভূত্ত্বণান্তপন্মনেন বামপ্রবেশার্থ বিস্তাৰ্থ তব। বামপ্রবেশ প্রোজননাহ—''ফাৰৈ কিঞ্চ বাতো নাভিবাতি। তংসক্ষং বকণদেবতাং। উক বাতায়ে ত্যাহ। অবাকণ্যেবৈনংকবোতি" (ব্রাফকালত প্রক্রিক স্থানত তক্ত স্বামিন্ত ক্রে স্থানী। তচ্চ স্বামিন্থ বায়ুনা নিবর্ততে।

৮। "দেবস্থা সা সবিতৃঃ প্রসবেহধিনার্ব্ধান্থভাং পৃষ্ণো হস্তাভামগ্রে জ্ই।
নির্দ্ধপামি।"—কল্লঃ—"অথ নির্দ্ধপতি দেবস্থা সাবিতৃঃ প্রসবেহধিনার্ব্ধান্থভাং পৃষ্ণে
হস্তাভামগ্রে জুইং নির্ব্ধপামীতি" ইতি। তৎপ্রকারঃ সূত্রে দর্শিতঃ—"পূর্পে পবিতে
নির্ধায় তিম্মিনিহোত্রহবণা হবী শ্বি নির্ব্বপতি তয়া বা পবিত্রবতা।" ইতি। র্যাচ্টে—
"দেবস্থা সা সবিতৃঃ প্রসব ইত্যাহ প্রস্থতা। অধিনার্ব্ধান্থভামিত্যাহ। অধিনো ।
দেবানামধ্বর্থ আস্তাং। পৃষ্ণো হস্তাভামিত্যাহ যতৈ।। অগ্রে জ্ইং নির্ব্বপামীত্যাহ। অর্থ প্রেনাঞ্ট্রং নির্ব্বপতি" (রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। এনান্ রহীন্ প্রিয়ং হবির্ধণা তর্বা তথা নির্ব্বপতি। আর্ত্তিং বিধত্তে—"ত্রির্বজ্বা। তয় ইনে শোকাঃ। এবাং লোকানামাইপ্রা ভৃষ্ণীং চতুর্থং। অপরিমিতমেবাব্রুক্ষে" (রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি॥

হ। "অগ্নীষোমাভ্যাম্।"—আপতত্ত্ব:--"এনম্ত্তরং বণাদেবত্নগ্নীষোমাভ্যামিতি পৌর্ণ

মান্তাং" ইতি। তদিদং স্পষ্টা চকার বোধায়নঃ—"এতামেব প্রতিপদং ক্বরাহগ্নীষোভ্যামিতি পোর্ণমান্তামিক্রায় বৈম্ধায়েতি চেক্রাগ্নিভ্যামিত্যমাবাক্রাগ্রামসংনয়ত ইক্রায়েতি সংনয়তো মহেক্রায়েতি বা যদি মহেক্রযাজী ভবতি" ইতি। দেবস্ত স্বেত্যেতমেব ভাগম্পক্রমং ক্বরা ক্রিং নির্ব্বপামীত্যুপসংহারং ক্বরা তয়োর্শ্রধাহগ্নীষোমাভ্যামিতি প্রযোক্তবাং এতৎসর্ব্বমভিত্রভাহ্হ—"স এবমেবান্ত্পূর্ব্বত্ হ্বীত্যি নির্ব্বপতি" (ব্রা কা ত প্র ত অত ৪) ইতি॥

- ১০। "ইদং দেবানামিদমুনঃ সহ।"—কল্ল:—"দেবানামিতি নিরুপ্তানভিমূশতীদমুনঃ
 সহেত্যবশিষ্টান্" ইতি। শূপে নিরুপ্তামিদং দেবানামেব অমিদং তু শক্টতং দেবৈঃ সহিতাশানস্থাকং অং যাগান্তর গামস্থাতিঃ করিয়ামাণ্ডাটোক্ষামাণ্ডাচ্চ। ভাগয়োরসাংক্র্যায় মন্ত্রম্বন্ত্রাহ "ইদং দেবানামিদমুঃ নঃ সহেত্যাহ ব্যাকৃত্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
- ১১। "কাতি। সা নারাত্যে।"--কল্লঃ--"ফাত্যে সা নারাত্যা ইতি নিরুপ্তানেবাভি-মন্ত্রা" ইতি। তে ছবিরভির্কৈয় সামভিষন্ত্রামি। তত্রাভিবর্দ্ধনমদানায় ন ভবতি কিং তু বেলংভা দাভুমেব। সোহন্ধং মন্ত্রো ছবিবোহবদ্ধনেন ক্ষয়ো মা ভূদিত্যেবং রক্ষার্থ ইত্যাহ— "ফ্লাত্যৈ সা নবাত্যা ইত্যাহ গুপ্তৈয়" (বাহ কাহ হ প্রহুহ সহ ৪) ইতি॥
- ১>। "স্থবরতি বিথ্যেশং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ।" বৌধায়নঃ—" লগাহহবনীয়নীকতে স্বরতি বিথ্যেশং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত মন্ত্রভৈদমভিপ্রেতাাহহ— "স্থবরতি বিখ্যেষমিতি সর্ক্ষং বিহারমন্ত্রবীক্ষতে বৈধানরং জ্যোতিরিতাাহবনীয়ং" ইতি। সর্ক্যাধনত্বেন স্বর্গরূপং সর্ক্যাগপ্রদেশমভিতো বিশেষেণ পশ্যামি। আহবনীয়াগ্রিং স্বর্গপ্রশাকজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্যামি। শকটন্যোপরিভাগে পরিতঃ কটবেষ্টিতে তমস্বিনি প্রদেশে অবহিত্ত বহিরবলোকনমপ্যপেক্ষিতমিত্রাহ—"তমসীব বা এষোহস্তশ্বরতি। যং পরীণহি। স্বর্গতি বিথেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহ। স্ব্বরেবাভি বিপশ্যতি বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ" (রাত কাত ২ প্রতং ২ প্রতং ১) ইতি॥
- ১৩। "দৃত হস্তাং ছ্যা জাবাপুথিব্যোঃ।" বৌধায়নঃ—"জথ গৃহানবীক্ষতে দৃত্ হস্তাং ছ্যা জাবাপুথিব্যোরিতি ইতি। আপস্তমঃ—"দৃত হস্তাং ছ্যা জাবাপুথিব্যোরিতি প্রত্যবক্ষ্য" ইতি। ইহলোকপ্রলোক্ষোরস্মন্গৃহা দৃদী ভবস্তু। আদার্চ শিক্ষায়াঃ সন্থাবাদার্চ মাশংসনীয়াহ্যাহ—"ভাবাপুথিবী হবিষি গৃহীত উদ্বেপেতাং। দৃত হস্তাং ছ্যা ভাবাপুথিব্যোরিতাহ। গৃহাণাং ভাবাপুথিব্যোর্দি, তৈয়" (ব্রাণ্ড কাণ্ড প্রণ্ড হ অণ্ড ৪) ইতি। গৃহীতহবিদ্ধঃ কিং বোদিশ্য ফ্যাতীত্যজ্ঞানালোক্ষোর্ভ্রেন কম্পাং প্রাপ্তাঃ। দৃত হ্ভামিত্যুক্তে সত্যেত্দ্বিনাশ উদ্দেশ্যে। ন ভবতীতি নিশ্চমাধ্রের্যাং ভবতি॥
- ১৪। ''উর্ব্বস্তবিক্ষমধিহি।''—কল্প:—''উর্ব্বস্তবিক্ষমধিহীতি হরতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে উর্ব্ব-স্তবিক্ষমধিহীত্যাহ গতৈয়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ৪) ইতি॥
- ১৫। ''আদিত্যাশ্বোপস্থে সাদয়ামি''—কল্প:—''এত্যোন্তরেণ গার্হপত্যমূপসাদয়ত্যদিত্যা-শ্বোপস্থে সাদয়ামীতি'' ইতি। অদিতিশব্দশু ভূমিরর্থ ইত্যাহ—''অদিত্যাশ্বোপস্থে সাদয়মিত্যাহ।ু ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্থা এবৈনত্নপস্থে সাদয়তি'' (ব্রাণকাণ্ড প্রণং অণ্ড) ইতি॥
 - ১৬। ''অলে হ্বাড ুরক্ষ।''—কল্ল:—''গার্পতামভিমন্ত্রতে—অলে হ্বাড ুরক্ষেতি

ইতি।" অত্র হবিষো রক্ষামাত্রং বিবক্ষিতমিত্যাহ—"অগ্নে হব্যপ্রক্ষস্বেত্যাহ শুইপ্রা" [ব্রাণ কাণ ৩ প্রণ ২ অণ্ড ৪) ইতি ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—কর্মণে হস্তয়োঃ শুদ্ধিব্রেষা শূর্পপরিগ্রহঃ। প্রত্যুষ্টমিতি সম্বপ্য ধৃঃ স্প্রশাহ্রকটে ধ্রং॥ > ॥ স্বমীষাং সংস্প্রশাদ্ধত্ হ শকটং স্বধিরোহতি। উর্ব্বস্তবিমপচ্ছার্থ মিত্রেতি হবিরীক্ষতে॥ ২ ॥ দেবেতি নির্ব্বপেদগ্রীত্যপি পূর্ব্বান্ত্রম্বজ্ঞনাৎ ইদং নিরুপ্ততচ্ছেষো স্পৃশেৎ ক্ষাত্যভিমন্ত্রণং॥ ৩ ॥ স্ক্রব্বিহারং বীক্ষ্যাথ বৈশ্বা পূর্ব্বাগ্রিক্ষিণং। দুপ্হাবরুক্সোরু গচ্ছেদদি ভূমৌ হি সাদ্বেষ্থ। অগ্নেহ্ডিমন্ত্রণং মন্ত্রা উক্তা একোনবিংশতিঃ॥ ৪ ॥

অথ মীমাংদা।

তত্র কেচিৎ সামাভাবিচারা উচ্যন্তে। যত্তপীষে ত্বেতাকৈবৈতে বক্তব্যান্তথাহপি সর্ব্বত্র সঞ্চারবাৎপত্তয়ে তত্তদম্বাকেষু বর্ণ্যন্তে। দাদশাধ্যায়স্ত তৃতীন্নপাদে বিচারিতং – ''অন্ধায়ে মন্ত্রপাঠঃ ক্রতৌ নাস্ত্যান্তি বা ন সঃশ্র তৎপাঠন্ত নিষিদ্ধবাদন্তি তত্রানিষেধতঃ'' ইতি॥ "পর্বারি নাধ্যেতবাং" ইতি নিষিদ্ধখানন্যায়েষু ক্রতপ্রায়োগে মন্ত্রপাঠো নাস্তীতি চেৎ, দৈবং। নিষেধস্থ গ্রহণার্থাধায়নবিষয়স্থাৎ ক্রতুপ্রয়োগে তদভাবাৎ। অন্থথা প্রতিপ্রেরেরেরিহিতত্ত্বেন মন্ত্রপাঠাভাবৈ তদধ্যমনন্ত্রকং স্থাৎ। তন্মাৎ প্রতিপদি ''কন্মণে বাং'' ইত্যাদরো মন্ত্রাঃ পঠিতবাঃ। তত্রৈবাক্তদ্বিচারিতং—"স্বরো মস্ত্রে ভাষিকঃ কিং স্থাৎ প্রাবচনিকোহণ বা। ব্রাহ্মণোক্তেরাদিমোহস্তান্তত্ত্বর্কেশ কণস্বতঃ" ইতি॥ তত্তদেশীয়ব্রাহ্মণস্বরো ভাষিক ইত্যাচ্যতে। তত্ত্তমাচাইৰ্যঃ—''ছন্দোগা বহুব চাইন্চব তথা বাজসনেয়িনঃ। উচ্চনীচম্বরং প্রাহঃ স বৈ ভাষিক উচাতে" ইতি ॥ সোহমং ভাষিকঃ ক্রতৌ মন্ত্রেষু প্রবোক্তবাঃ। কুতঃ। ব্রাহ্মণোক্তত্বাৎ। মন্ত্রস্থ লিম্ববিনযোজ্যতমা স্বরবিশেষবিধানায়ৈব ত্রাহ্মণে মন্ত্র: উপাদীয়ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ -- ন হি ব্রাহ্মণে মন্ত্র: পঠাতে কিং তু প্রবচনপ্রসিদ্ধস্বরাহ্যপেতং মন্ত্রকাণ্ডোৎপন্নং মন্ত্রনুপলক্ষরিতৃং তত্তপ-লক্ষণসমর্থানি মন্ত্রোপক্রমসদৃশানি কানিচিদক্ষরাম্লাচ্চার্যান্তে, যথা—"ইমামগুভুনুরশনামৃতভেত্য-খাভিধানীমানতে" ইতি। এতমেবাভিপ্রায়ং ছোতিয়তুং কচিচ্ছকান্তরেণোপলক্ষাতে, যথা— ''সাবিত্রাণি জুহোতি প্রস্থত্যৈ'' ইতি। যত্র শিঙ্গসিদ্ধো বিনিয়োগস্তত্র ব্রাহ্মণমমুবাদকমন্ত্র। তক্ষাৎ প্রাবচনিকঃ স্বরঃ ক্রতৌ কর্মণে বামিত্যাদিমন্ত্রাণাং প্রযোক্তব্যঃ। তত্ত্রবাছদ্বিচারিতং--"ব্রাহ্মণোৎপন্নমন্ত্রন্ত তৈর্স্বর্যাং ভাষিকোহণ বা। আত্যোহন্তমন্ত্রবলৈবং স্বরাস্তর্ববির্জ্জনাৎ" ইতি॥ "বানস্পত্যোহিদ" ইত্যায়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণ এবোৎপন্ন:। তস্ত্রাপাত্তমন্ত্রবং প্রাব্টনিকস্বর ইতি চেৎ। মৈবং। মন্ত্রকাণ্ডে উদপাঠেন তৎস্বরাভাবাং। তত্মান্তাধিকস্বরঃ। যছপি "যজ্ঞস্ত স্তত্তিঃ" ইতি তৈতিরীয়ব্রাহ্মণোৎপয়ো মন্ত্রস্ত্রৈস্বর্যেনাহন্নায়তে তথাপি ''সোমায় রাজে ক্রীতায় প্রোফ্ মাণায়ান্ত্রহি" ইত্যেবমাদীনাং বহুব চত্রাহ্মণোৎপন্নমন্ত্রণাময়ং ভাষিকঃ স্বরঃ। অন্তদপি তত্ত্রৈব চিন্তিতং—''যদা কদাচিন্মন্ত্ৰান্তে বা কৰ্মানিয়মান্তবেং। আছো মৈবং ক্ৰংমঞ্জম্বতেরঙ্গত্বতো-হস্তিমঃ" ইতি ॥ "ইবে ছা° ইতি মন্তঃ শাখাছেদে করণং। "ইমামগৃভ্ণন্" ইতি রশনাদানে। ত্ত্র সংশয়:—কিং মন্ত্রাদৌ কর্ম্ম কর্ত্তব্যং কিং বাহত ণ্ন্রশনামিত্যেবংবিধন্থ কর্ম্মপ্রকাশক-মন্ত্রস্রোচ্চারণকালে কিং বা যক্ত কন্সচিৎপদস্রোচ্চারণকাল আহোস্থিনাত্রান্তেহণ বা ততোহণি কিঞ্চিষ্বশেষেতে। তত্র নিয়ামকাভাবাদ্যদাকদাচিদিতি প্রাথ্যে জ্রমঃ—কুৎস্বমন্ত্রভূমর্থস্বরণং কর্মণোহঙ্গং। তচ্চ মন্ত্রসমাথ্যে: পূর্বাং নোদেতি। বিদাদে তৃৎপদ্ধং অরণং বিনশুতীতি পরিশেষাৎ "কর্মণে বাং"ইত্যাদিমন্ত্রান্তে কর্ম সংনিপতেও।

ছিতীয়াধ্যায়য়য় প্রধন্নপাদে চিন্তিতং—"দেবয় জেতি নয়য় ভিয়য়৸ বৈকতা। ঐক্যপ্রবাদ্ধক্ষমাত্র ছর্বেনিধ্বেন ভিয়তা॥ বিভাগে সতি সাকাজ্জইয়ার্থইং প্রযোজকং।
তত্মায়াইক্যক্যমেতেন য়ভ্রন্তোহবধার্যতে" ইতি॥ দর্শপূর্ণনাসয়োরায়ায়তে—"দেবয় ষা সবিতৃঃ
প্রসবেছ দিনোকাছজ্ঞাং পৃষ্ণো হস্তাভ্যাময়য়ে জ্ইং নির্কাপামি" ইতি। তত্র বাক্যানি ভিয়ানি
ভবিতৃমইস্তি। কৃতঃ। একছনিয়ামকয় ছর্বেনিধ্বাৎ। অর্থেক্যং বাইক্যক্যে প্রযোজকমিতি
চেয়া এক শিন্পদেহ তিব্যাপ্তেঃ। পদসমূহয় বাক্যমে সমূহানামত্র বহুনাং সম্ভবাদাকাঃ
নাবধার্যত ইতি প্রাপ্তে জমঃ—য়ভিভাগে সাকাজ্জমবিভাগে হৈকার্থং তদেকং বাক্যমিতি
নিয়ামকং। বিভাগে সাকাজ্জমিত্যেবাক্তেই তিব্যাপ্তিঃ স্থাৎ। "স্থোনং তে সদনং
করোমি স্বর্জী ধারয়া স্থাপবং কয়য়ামি তত্মিন্ৎসীদামুতে প্রতিতিষ্ঠ ব্রীহীণাং মেধ
স্থানসমানঃ ইত্যাত্র তত্মিন্ৎসীদেত্যাদিপদসমূহয় সাকাজ্জমস্ব্যত্তম্ভব্যক্তেত্মকার্থমিত্যক্রং।
ন হি তত্ত্বকার্থমন্তি। পূর্বসমূহয় সদনকরণমর্থঃ। উত্তরসমূহয় প্রোডাশপ্রতিষ্ঠাপনমর্থঃ।
স্থানা সম্ভানাং স্থাডাশেত্যর্থঃ। অত্র স্বয়ো সমূহয়োকাক্যম্ব্যুম্ব্যুব্যবাদিসিদ্ধং তদেকার্থব্রীইনারক্ত পুরোডাশেত্যর্থঃ। অত্র স্বয়ো: সমূহয়োকাক্যম্ব্যুব্যবাদিসিদ্ধং তদেকার্থব্রীইনারক্ত পুরোডাশেত্যর্থঃ। অত্র স্বয়ো: সমূহয়োকাক্যম্ব্যুব্যবাদিসিদ্ধং তদেকার্থব্রীইনারক্ত প্রোডাশেত্যর্থঃ।

মিত্যনেন বাৰ্যাতে। একাৰ্থনিত্যুক্তেংতিব্যাপ্তিঃ। ভগো বাং বিভজ্জতু পূধা বাং বিভজ্জিত্য-নয়ে।ভিন্নমন্ত্রেন সম্মতয়োঃ পদসমূহয়োস্তাৎপর্যাবিষয়ত্ত দ্রব্যবিভাগরপত্তার্থ তৈত্বকাত্ত্ব্যবচ্ছেত্তুং বিভাগে দাকাজ্ঞমিত্যুক্তং। প্রক্তেহগ্নয়ে জুইমিত্যাদিসমূহে পৃথকৃতে পূর্বেল দেবস্থ ত্বেতি সমূহে। ন নিরাকাজ্জঃ। একীক্তে তু কুংগ্লস্তৈক এবার্থো নির্বাপঃ। এতেনৈকবাক্য-স্থনির্ণয়েনানিয়তপরিমাণশু যজুয়োহ্বসানং নিশ্চেতুং শক্যং। তত্তৈবাভদিচারিতং—"বা তে অগ্নে রজেত্যধ্যাহারো যদাহমুষঞ্জনং। তন্থিতাগ্রশেষভাদধ্যাহারোহত্র লৌকিকঃ॥ বেদাকাজ্জা পুরণীয়া বেদেনেতামুষঞ্জনং। অভাশেষোহপি বুদ্ধিছো লৌকিকস্ত ন তাদৃশঃ" ইতি॥ **জ্যোতিষ্টোন উপদদ্ধোনেধে**বনামায়তে — "বা তে ত াংরাণয়া তন্র্বিষ্ঠি। গহবরেষ্ঠোগ্রং বচো অপাৰধীং তেষং বচো অপাৰধী: স্বাহা। যা ে ১৯৫ রজাশরা। যা তে অগ্নে হরাশরা" ইতি। অন্নর্থঃ—অন্নদা রজতেন হিরণ্যেন চ নিমিতা অন্নেন্তিস্রন্তনবঃ। তাস্বাভা বেন্নমূকা সাহতিশয়েন প্রবৃদ্ধা গহররে তীক্ষদ্রব্যে লোহেহ্বস্থিত। তথা তথা ফুৎপিপাসে গোববাত্যপপাতকং বীরহত্যাদিকং চ মহাপাতকং হতবানস্মীতি। তগা চ রাহ্মণং--"উগ্রং বচো অপাবধীং ত্বেয়ং ৰচো অপাৰধী৴ুস্বাহেতি। অশনয়াপিপাসে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ স্বেং বচঃ'' ইতি। তত্র স্বাহান্তঃ প্রথমো মন্তঃ সম্পূর্ণবাক্যস্তালিরাকাজ্ঞঃ। দ্বিতীয়ত্তীয়মন্ত্রো-র।কাজনাং প্রয়িতুমুচিতো লৌকিকো বাক্যশেষোহ্ধাচত্তিবাঃ। ন হি তন্ধিধিষ্ঠেতাদিভাগ-স্তমোরদ্বেত্ং যোগ্যঃ। তম্ম প্রথমনত্রশেষহাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বৈদিকয়ে।শান্ত্রয়োর।কাজ্জা বৈদিকেটনৰ বাক্যশেষেণ পুৰণীয়া। ততন্তন্কিৰ্ষিষ্ঠেত্যাদিভাগ উত্তৰয়োৰ্শ্বলয়োৰমুষজাতে। যথপাসাবভাশেষত্তথাহপি বৃদ্ধিতঃ সন্কল্পনীয়াদধ্যাহারাৎ সলিক্ষাতে। তত্মাদন্ত্যঙ্গং কর্ত্তব্যঃ। এবং চ সতি প্রক্তেহপান্নীষোমাভ্যামিত্যাম্মান্ত্রে দেবস্থা ছেত্যাদিপূর্ব্বভাগো জ্টামিত্যাত্মত্তর-ভাগশ্চামুৰঞ্জনীয়:। নৰ্মাধ্যায়ক্ত প্ৰথমপাদে চিস্তিতং—''স্বিত্রখ্যাদৃট্হনীয়ং ন বাহর্থঃ সঙ্গতন্তত:। উহো নাবিকৃতলৈত্ব নিৰ্বাপাৰয়সন্তবাং" ইতি॥ ''দেবতা জা স্থিতুঃ প্ৰস্বে'' ইত্যাত্মিমেৰ মদ্ৰে সবিত্ৰশ্বিপ্ৰশক্ষাঃ কৰ্মসঙ্গতং দেবতাকপন্থমভিগাতুমইস্তি। তথা সতি দৃষ্ট প্রয়োজনলাভাং। অগ্নিষ্চ কর্মসমবেতা দেবতা। ততঃ ক্য়াচিদ্পি ব্যুৎপত্তা স্বিত্রাদিশকৈ-র্বাররভিধীয়তাং। ক্ষথোচ্যতেহগ্নিশব্দেনৈবাগ্নেরভিধানাং পুনন্তদভিধানং ব্যর্থং। কিং চ দেবতান্তরেষ্ রুঢ়াত্তে শকা নাগ্নিমভিদ্ধাুরিতি। এবং তর্হি তান্তিলো দেবতা অগ্নিনা সহ কর্মণি বিকল্পান্তাং। ততঃ প্রাকৃতন্ত নম্বস্ত বিকৃতিঘতিদেশে সতি সবিত্রাদিশকস্থানে তত্তদেব-তাবাচকশন উহনীয় ইতি প্রাথে ক্রম: – নাক্রোহ: কর্ত্তব্য:। কৃতঃ। অবিক্রতখ্যেব মন্ত্রখ নির্বাপশেষত্বেনাধ্রসম্ভবাং। ন হি প্রকৃতাবগ্নিন। সহ সবিত্রাদিদেবতানাং বিকল্পো বাক্য-ভেদাদিদোষপ্রসঙ্গাং। তত্মান্নির্কাপস্তাবকানাং সবিত্রাদিশকানাং কর্ম্মণাসমবেতার্থসান্নান্ত, যুহঃ। জবৈব্যাম্লচিম্বিতং —''তত্রাগ্নিশকো নোহুঃ স্থাদূহো রা স্থাবকত্বতঃ। সবিত্রাদিবদাম্মে নো সমবেতার্থবর্ণনাৎ" ইতি। তত্মিন্ পূর্ব্বোক্ত এব মল্লে২গ্লুরে জুষ্টমিত্যয়মগ্লিশব্দো বিক্তিবরু নোহনীয়ঃ। কুর্ত:। দেবতাস্তরবাচিসবিত্রাদিশস্ববদ্গ্নিশস্তাপ্যত্র নির্বাপস্তাবকছেন পাঠাদিতি প্রাপ্তে ক্রম: - বিষমো দৃষ্টান্তঃ। কর্ম্মণ্যকুমবেতার্থাঃ সবিত্রাদিশলাঃ। অগ্নিশলস্বাগ্নেয়ে কর্ম্মণি সমবেতমর্থং ক্রতে। নয়ত্র জুষ্টশব্দোহসমবেতার্থং, নির্ব্বাপাৎ পূর্বং হবিষো জুইত্বাভাবাৎ।

তত্যোগাদগ্নিশন্দোহপি তথা স্থাদিতি চেং। মৈবং। জুইং যথা ভবতি তথা নির্বাপামীতি ক্রিয়াবিশেষণত্বেন ভবিশ্যক্রোযণপ্রত্বে সতি সমবেতার্থস্বাং। তন্মাংস্থাযাগে স্থ্যায় জুইং নির্বাপামিত্যবমূহনীয়ং। এবং চ সতি প্রক্তহেপীক্রায় বৈষ্ধায়েত্যাদূহে কর্তব্যঃ।

কিতীয়াধায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—''উত্প্রবর্নায়াং কিং নম্বতাহস্তাথ বানহি। মন্ত্রাস্তদেকবাকাস্থায় তল্লকণবর্জনাং'' ইতি॥ ''অগ্রয়ে জুইং নির্কাপাদি'' ইত্যক্ত দৌর্য্যরের
ফ্র্যায় জুইনিত্যেবং পদান্তরপ্রক্রেপ উহং। অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাহ্মণ ইত্যক্ত নম্বস্ত শেষত্বেন
প্রোগকালে দেবদন্তোহয়নিতি ব্রাহ্মণনামণেয়বিশেষং পঠস্তি। তথা বরণমন্তেম্ আঙ্গিরসবাহ্ম্পত্যভারদ্বান্তগোত্রং ব্রাহ্মণং স্বা বৃণীমহ ইতি প্রবরং পঠস্তি। প্রতেষামূহপ্রবর্নামধেয়ানাং
মন্তর্মস্তি। কুতঃ। মন্তেণ স্ইহক্রাক্যস্তাং ইতি চেন্যাবং। ব্যক্তিকপ্রস্তিমন্ত্র
লক্ষণস্তোহাদাবভাবাং। ন ফ্রেয়তার উহাদীক্রন্তর্মান্তেহিধীয়তে। তত্মায়ান্তি মন্ত্রং।
তথা সতীক্রায় বৈমুধায় জুইনিত্যাদ্হেল্ড মন্ত্রনাভাবাং স্বরবৈকলোহপি মন্ত্রো তীন ইত্যাদিনোক্তো দোনো ন ভবিষ্যতি। তদেবং মন্ত্রম্বানিতা বিচারা দর্শিতাঃ॥

ভাগ ন্যাকরণং।

ক্ষাণে বামিত্যাদিশদেষ্ নিকালয়েওত্যাদিকং পূর্বেলিতং ষ্পাথোগনৡসদ্ধেয়ং। বেষশন্দো বুবাদিঃ। প্রথমদি তীমনোর্দ্ধ শব্দকোর্দ্ধাক্যাদিকেন পদাৎ পরত্বং নাস্তীতি নিঘাতাভাব:। তৃতীয়স্ত তং ধূর্ব্বেত্যেবং পদাত্ত্তরত্বাদস্তি নিঘাতঃ। যোহস্মান্ত্র্বতি যং ধূর্ব্বাম ইত্যনয়োর্য্যচ্ছক-বোগালিবাতো নিবিদ্ধঃ। "নিপাতৈগাগুৰিনস্তক্ৰিলেচেচচণ্কচিদ্যত্ৰযুক্তং" (পা০ ৮-১-১) এতৈৰ্যাদাদিভিৰ্কতং ন নিম্ভতে। সমিপ্পিশদয়োঃ কিন্পাতাক নিবাদাভাদাতঃ। জুইশকো গতঃ। স্ফিশদো ব্যাদিঃ। বেব নাহবলতীতি দেবচ্বিতাল তৎপুরুষে তুল্যাথেতি দিতীয়ান্ত-পূর্মপ্রপ্রকৃতিম্বর প্রাপ্তঃ। স চ ক্রত্ত প্রপ্রকৃতিম্বেণ বাধাতে। অহ্ত্যিতাবায়পূর্মপদ-প্রকৃতিস্বর:। হবিদ্ধান্মিতার ব্যাট্ প্রক্রিং ধাশনস্থাদাত্তরাৎ সমাদে কৃত্তরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। দুখ্হুসেতি গতং। প্রেক্ণত্যুক্তিবপদাদেরকুদান্তক্ষেপ্ স্থারিতো বাহুকুদান্ত ইতাস্থ বিকল্পিতত্বাদেকাদেশ ইত্যুদাত্তঃ। না ভেরিতাক্র চাদিলোপস্ত্রেণ নিবাতস্থ বিকল্পিতত্বা-দ্ধাতুষরঃ। বাতশদো ব্যাদিঃ। স্বিত্রিতাত্র প্রতিপদিকান্তোদাত্তস্ত্রিতিতা সহৈকাদেশে সত্যুকার উদাতঃ। প্রদৰ ইত্যত্র হ্ববাতোরপ্রতায়ে সতি তহা পি**রাদ্ধাতুম্ব**র এব **শিয়তে।** ততঃ সমাসে কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "ধাথ্যঞ্জাজবিত্রকাণাং" (পা• ৬-২-১৪৪) গতেঃ কারকাত্পপদাচ্চোত্তরেযাং থাদীনামন্তানাং প্রত্যয়ানামন্ত উদাত্তঃ স্থাৎ। পূষ্ণ ইত্যত্রামুদাত্তম চ বত্রতি বিভক্তিক্ষাতা। অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নিশক্ষাত্তোদাত্তবাৎ দোমশক্ষ চাহ্লাভিত্বাৎ সমাদে দেবতাদ্দে চেতি যুগ্পত্ভয়োঃ প্রকৃতিস্বরত্বং উ**শক্ষানু**-দাত্তবং স্বরাদিপাঠে নিপাতিতং। সহশক্ষত নিপাতস্বাভাবেন ফিট্স্বরঃ। ক্ষাত্যা ইত্যত্র কারীধাতোর্গস্তাত্তরহা তিন্ প্রতায়হা নিষেন কালকস্থোদাত্তবপ্রতাবপ্যদাত্ত ণিচো লুপ্তবাছদাত্তনিবৃত্তিস্বরেণ ক্তিনুদাত্ত ইতি উদাত্ত্যণ ইত্তি বিভক্তিকদাত্তা। অরাতিশক্ষ্য নঞ্তৎ-পুরুষত্বাদবায়পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর তং। স্নবিতি বৃষাদিঃ। অভীতি ফিট্সবঃ। বীত্যুপদর্গস্বরঃ। দু৺্হস্তামিত্যক্র বাক্যাদিত্বান্নিগাতাভাবঃ। স্থাবাপৃথিব্যোরিত্যক্রো**দান্ত্**যণ ইতি বিভ**ক্তিরুদান্তা।** উপস্থাসঃ প্রোদ্রাদিঃ॥ (:অষ্টক – ১প্রাপাঠক— ৪অন্থবাক)॥

মন্ত্ৰাৰ্থ- গালোচনা।

বক্ষ্যমাণ মন্ত্রের ব্যাখ্যার স্থচনায় ভাষ্যকার মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—এই চতুর্থ অসুবাকের মন্ত্রমূহ হবিনির্ব্ধপন মন্ত্র। পূর্ব্ববর্তী অসুবাক্ত্রয়ে পর্ব্বদিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধপিত হইয়াছে। তার পর চতুর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্ত্তী দশটী অসুবাকে প্রতিপদ্দিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত। দেই কর্ত্তব্য-স্মহের মধ্যে প্রথম কর্ত্তব্য—হবিনির্ব্বপন। চতুর্থ অসুবাকের তাহাই প্রতিপাশ্ব।

বিনিয়োগ-সংগ্রহ এবং স্ত্রগ্রন্থাদি হইতে প্রমাণ-প্রম্পরা উদ্ধৃত করিয়া ভাষ্মকার এই চত্থ অন্থবাকের মস্ত্র-সমূহের যে বিনিয়োগ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, তদন্ত্রসারে কর্মারছের স্থচনায় প্রথমে 'কর্মাণে' প্রভৃতি ময়ে হস্তদয় প্রকালনে হস্তদয়কৈ পরিশুদ্ধ করিয়া 'বেষায়' ইত্যাদি ময়ে শূর্প ধারণ, 'প্রভৃতি ময়ে হস্তদয় প্রকাশেন হস্তদয়কৈ পরিশুদ্ধ করিয়া 'ব্যায়' ইত্যাদি ময়ে শূর্প ধারণ, 'প্রভৃতি ময়ে শকটের মৃর স্পর্শন ; 'বং দেবানাং' প্রভৃতি ময়ে 'ঈয়' স্পর্শ করিয়া 'দৃংহ' প্রভৃতি ময়ে শকটে আরোহণ করিবে। তার পর 'উর্কস্তরিক্ষং' ময়ে অপজাদনাস্তর 'মিত্রন্ত' প্রভৃতি ময়ে শহরের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। তদনস্তর "দেবস্তা" প্রভৃতি ময়ে অগ্রিনির্দ্ধান, 'অগ্রীয়োমাভ্যাং' প্রভৃতি ময়ে পূর্বায়্ময়্ময়ন, 'ইদং' প্রভৃতি ময়ে স্পর্শন এবং 'ফান্ত্রে' প্রভৃতি ময়ে অভিময়্ন বিবি। অতঃপর 'স্থবতিঃ' প্রভৃতি ময়ে নির্বাগ্র আগ্রিকে দর্শন করিয়া 'বৈখা' প্রভৃতি ময়ে পূর্বায়িকে দর্শন করিবে। অতঃপর 'দৃংহস্তাং' প্রভৃতি ময়ে সেই অগ্রিকে ভূমিতে স্থাপন করিয়া, 'অয়ে হ্বাং রক্ষস্ব' ময়ে সেই অগ্রিকে অভিময়্লিত করিবে।

এইরপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাষ্যকার প্রথম মস্ত্রে হস্তবন্ধ, দ্বিতীন্ন ও তৃতীন্ন মস্ত্রে শৃর্প, চতুর্থ
মস্ত্রে বহ্নি, পঞ্চন মস্ত্রে শকট, ষষ্ঠ নদ্ধে বীহি-সমূহ, সপ্তম মন্ত্রে দ্বার, অষ্টম ও নবম মস্ত্রে পবিত্রে,
দশন একাদশ ও দ্বাদশ মস্ত্রে এবং তৎপরবর্ত্তী নম্ন-সমূহে হবিঃ প্রভৃতি সম্বোধন অধ্যাহার
করিয়াছেন। তদমুসারে নদ্ধের যে অর্থ নিক্ষাশিত হইন্নাছে, ব্যাখ্যা-প্রসন্তে ত্বিষন্ন আলোচিত
হইবে। আর তাহাতে বুঝা যাইবে—কি কারণে এবং কি প্রকারে আমাদের ব্যাখ্যা স্বতম্ব
পদ্ধা অবশ্বস্থন করিন্নাছে।

. পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ভাষ্যকারের ব্যার্থ্যা ক্রিয়াকাণ্ডের অমুসারী। তাই যাগাদি অমুষ্ঠানে,
তত্তপকরণ সামগ্রী কোন্ যজে কি ভাবে প্রযুক্ত ইইবে, এবং কোন্ প্রকারে কিরপ পদ্ধতি-ক্রমে
যজে আহতি প্রদান করিলে কি ফললাভ হওয়ার সম্ভাবনা, ভাষ্যকার তাহাই প্রদর্শনের
প্রয়াস পাইয়াছেন। তবে ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা ইইতে মনে একটা ভাবের উদয় হয়। মন্ত্র-সমূহে
এই যে পলাশ শাণা, দর্ভ, শূর্প, শকট প্রভৃতির সম্বোধন দেখিতে পাই, তাহাতে কি বৃথিতে
পারি ? আধুনিক বিজ্ঞান অল্পনিন ইইল, যে সকল তত্ত্বের মাত্র কডকাংশের মীমাংসার সমর্থ

হটরাছে; পূর্ব্বস্থরিগণ যে শ্মরণাতীত-কাল পূর্ব্বে সেই সকল তথ্যে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ ছিলেন, তাহাই বুঝিতে পারি না কি ? এথনকার বিজ্ঞান গর্কোরত-কণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন,— উদ্ভিদে প্রাণ আছে, স্পন্দন আছে, হানর আছে—ছুলতঃ প্রাণীর ন্তার উদ্ভিদও প্রাণধারণ করে, তাহাতেও অমুভব করিবার শক্তি আছে ; আর সেই ঘোষণায় জগৎ বিশ্বিত হইতেছে। किन्दु धकरू छावित्रा प्रिश्ल व्या यात्र—डिस्रिल थान-मिळि-मक्षादि, चारिकटन टेठ्डिस-मन्नामत्न প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ, আধুনিক বিজ্ঞান জন্মিবার কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের, সমর্থ হইয়াছিলেন । এখানকার গরু কথা কহে না। মন্ত্রে বুঝা যায় না কি—তথনকার গরু বাক্শক্তি-সম্পন্ন ছিল ৷ অথবা, অধ্বর্গ্ন প্রভৃতি এমন শক্তিসম্পন্ন ছিলেন, এবং মল্লের এমনই আশ্চর্যা भक्ति (य, मञ्ज প্রারোগ করিলে পশুপক্ষী-কীটপতক্ষের মুখেও বাকাক্র র্ভি হইত, উদ্ভিদাদিও প্রাণিপর্যায়ের মধ্যে পরিগণিত হইত, তাহারাও মামুষের স্থায় কথা কহিতে পারিত এবং ছাদেশ পালন করিত। কিন্তু কর্মবৈগুণ্যে অধুনা মামুষের সে ধারণা-শক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে - দে আত্মশক্তি তাহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে! তাই আর তাহারা মন্ত্রশক্তির প্রভাবের বিষয় ধারণা করিতে পারে না; তাই আর তাহারা বিখাস করিতে চায় না— শক্তি-সঞ্চার করিতে পারিলে অচেতন উদ্ভিদের প্রাণেও স্পন্দন অন্নভূত হইতে পারে, এবং বাকশক্তিহীন পশুপক্ষিগণও নামুষের ভায় বাক্শক্তিসম্পন্ন হইতে পারে ! শক্তি হারাইয়াছে বলিয়াই অধুনা মান্তুষের এই চিত্তদৌর্বলা উপস্থিত হইয়াছে। তাই আর তাহারা সহসা বেদমন্ত্রে আস্বাস্থাপন করিতে চাহে না ; তাই তাহারা মন্ত্রশক্তির অলৌকিক প্রভাবের বিষয়েও সন্দিগ্ধচিত্ত। কিন্তু মন্ত্রের শক্তি এখনও প্রত্যক্ষ হইতে পারে—যদি প্রকৃত স্থরলয়ে ছন্দোবন্ধে উচ্চারিত হয়। স্থতরাং মামুষের মতিগতি পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ভাবের বিভিন্নতা সাধিত হইয়াছে। দেশকাল পাত্র অনুসৰীর শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় শ্রুতাদিতে বেদ-ময়ের ঐক্রপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তখন আবাহনকারীর শক্তি-সামর্থ্য ধ্যানধারণাসাধনা অন্তর্মপ ছিল। পূর্ব্বেই বলিয়াছি—এমন এক দিন ছিল, যখন ডাকিয়া সাড়া পাওয়া যাইত। সে দিন এখন আর নাই। স্কতরাং মন্ত্রের অর্থ আধুনিক-কালের উপযোগী সহজবোধ্য করাই প্রয়োজন বলিয়া মনে করি। বেদ-মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাব পূর্ণ। যিনি যে দেবতার উদ্দেশ্যে যে ভাবে মন্ত্রের প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি সেই ভাবেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ পক্ষেই ব্যাখ্যার উপযোগিতা সপ্রমাণ হইবে।

ভাষ্যকারের মতে প্রথম মস্ত্রের সম্বোধ্য – হস্তদয়। লৌকিক কার্য্যে হস্তদয় পরিশুদ্ধ না করিলেও চলিতে পারে; কিন্তু দেবতার কর্ম্যে হস্তদয়কে প্রকালিত করিয়া পরিক্রত ও বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। নচেৎ, দেবকার্য্য স্কচারক্রণে সম্পন্ন হয় না। এই জন্মই হস্তদয়কে বিশুদ্ধ করিয়া প্রয়োজন। মস্ত্রের অর্থ—'দেবকার্য্যে নিয়োগের উদ্দেশ্মে প্রকালিত তোমাদিগকে যেন দেবকার্য্যে নিয়ুক্ত করিতে সমর্থ হই।' এক হিসাবে আমরাও ভাষ্যকারের এই অর্থেরই অন্ত্রুরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের সম্বোধ্য হইয়াছে—জ্ঞানভক্তি বা সদসংচিত্তর্তি। মস্ত্রের জাব হইয়াছে,—'হে জ্ঞানভক্তি অথবা হে আমার সদসংচিত্তর্তি! ভগবানের প্রীতিক্রেকুক্তুত সংকর্ম্যাধনে (ভগবানের কার্য্যে) যেন তোমাদিগকে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।'

মন্ত্রে আত্মোদ্বোধনা রহিয়াছে; আত্মদানর্থ্যে অদানর্থ্যের অনুভূতি রহিয়াছে এবং ভগবৎশক্তির সহায়তা-লাভের কামনা রহিয়াছে: আর সঙ্গে সঙ্গে নিস্কাম কর্ম্মের উদ্দীপনাও বিঅমান আছে। হস্তম্ম যেমন লৌকিক কার্য্যের সহায়ক; মান্তুষের জ্ঞানভক্তি, সদসংচিত্তর্ত্তি সেইরূপ পারমার্থিক কর্ম্মের নিদানভূত। এখানে কর্মাকর্ম্মের বিচার-প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়। কর্ম্মের বিভিন্ন স্তর – বিভিন্ন পর্যায়। সেই স্তর-পর্য্যায় বিশ্লেষণে প্রকৃত কর্ম্ম কি—ভগবানের প্রীতি-হেতৃভূত কোন কর্ম, সাধারণ মানুষের পক্ষে তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। জ্ঞানের দ্বারা তাহা নির্ণীত হয়, আর ভক্তির দ্বারা তাহা সমাহিত হইয়া থাকে। 'তৎকর্মা হরিতোষং যৎ'—তাহাই কর্মাপদবাচ্য, যাহাতে প্রীহরি প্রীত হয়েন – এই যে শাস্ত্রোক্তি, এই যে পরম-তত্ত্ব, জ্ঞানই সে তত্ত্বের সন্ধান দেয়। তাই মন্ত্রে আমরা এক পক্ষে জ্ঞানভক্তিকেই সম্বোধ্য বলিয়া নির্দ্দেশ কবিষ্নাছি। আবার চিত্তবৃত্তি যদি সংযত না হয়, মন যদি সৎকর্মোর প্রতি প্রধাবিত না হয়, মন যদি উচ্চ জ্বলাচরণ করে, কাহার সাধা-নে কর্মা সম্পাদন করে! মামুধের মধ্যে সং ও অসং উভয় বৃত্তিই বর্ত্তমান। উভয়কে নিয়ন্ত্রিত করিয়া, গুভপণে পরিচালিত করিতে পারিলেট স্কল লাভের সন্তাবনা। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—'যদি ভগবানের প্রীতিকর কথের অনুষ্ঠান করিতে চাও, জ্ঞান ও ভক্তিকাপ অঙ্কুশ ছাকা মতুনাতক্ষ সদৃশ উচ্ছুগুল মনকে ও তাহার বৃত্তি-সমূহকে নিয়ন্ত্রিত কর। বাছিয়া লও—ভগবানের প্রীতিকর কোন্ কর্ম। আম্মোদ্বোধনা – অামাব জ্ঞান-ভক্তি, আনাব সৰ্দাৎ চিত্তবৃত্তি যেন ভগবানের প্রীতিকর কম্ম সম্পাদনে বিনিযুক্ত করিতে পারি।

দেই অনুভাবনার কলেই দিতীয় নদ্ধৈ প্রার্থনা হইয়াছে,—"হে মন। আ্মি তোমাকে বিশ্ববাপী ভগবানের দেবায় সন্থাব-জননের নিমিত্ত নিয়ে।জিত করিতেছি। কেন-না, সন্থাব পরিব্যাপ্তির জন্মই ভগবান তোমাকে নিয়ে।জিত করিয়াছে 🕌।' মাকুষের মনই সর্কামূলাধার। স্ট্-দামগ্রীর মধ্যে মান্ত্রই সর্ব্বপ্রধান। তিনি সকলেরই প্রতি সমভাবে ক্রপাপারায়ণ। তবে যে তিনি মানুষকে স্ষ্টির শ্রেষ্ঠ-সামগ্রী করিয়া তাহাতে গ্রেষ্ঠ মনোবৃত্তি ও সদসং বিচারশক্তি প্রদান ক্রিয়াছেন, তাহার কারণ অক্তর্প। মান্ত্র যাহাতে ভগবৎপ্রায়ণ হয়, সেইজ্ল তিনি তাহার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি প্রধান করিয়াছেন। মানুষের চিত্রবৃত্তি যাহাতে তাঁহার প্রতি প্রধাবিত হয়, মন বাহাতে তাঁহারই সেবায় তাঁহারই কর্মা-সম্পাদনে বিনিযুক্ত হয়, ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। প্রথম নয়ে তাই আপনার অসামর্থ্যের ও সঙ্কল্পের বিষয় প্রথ্যাপিত করিয়া, প্রার্থনাকারী দিতীয় নয়ে আপনার অস্তর্কে ভগবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। এখানে বিশ্বপ্রেমিকতার ভাবও আসিতে পারে। ভগবান বিশ্বব্যাপী ; বিশ্বের প্রতি সামগ্রীর সহিত তিনি ওতঃপ্রোতঃ বিরাজনান; প্রতি অণুপরনাণু তাঁহারই বিরাটবের অভিব্যক্তি। তাঁহার সহিত স্থাতা স্থাপনে, তাঁহারই কর্ম-সম্পাদনে, সেই বিশ্বপ্রয়োজনের বিষয়ই স্থৃচিত হয়। নচেৎ, ব্যাপ্তিমান লোকিক যজ্ঞের নিমিত্ত শূর্প-ধারণে পারলোকিক মক্লল-সাধনের কোনই সার্থকতা দেখিতে পাই না। আমরা তাই মনঃ-সম্বোধনমূলক এই মন্ত্রে পূর্ব্বোক্তরূপ তাৎপর্য্যই উপলব্ধি করি।

তৃতীয় মন্তে শত্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। শুভকার্য্যে অসংখ্য বিল্ল। সৎকর্মসাধনের প্রে

অন্তরায় পদে পদে বিভ্যমান! মন একে চঞ্চল; তাহাতে যদি অসদবৃত্তির উপদ্রবে সে বিধ্বস্ত হয়. তাহা হইলে সকল কার্য্য পণ্ড হইবে। তাই ভগবানের নিকট অন্তঃশক্রর আক্রমণ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। মঞ্জে বলা হইতেছে—'হে ভগবন্। আমাদের অন্তরস্থ সেই পরম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক ৷ তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিত্রনাত্র না থাকে।' ময়ের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদে ভাষ্যকার রাক্ষ্য-জাতিকে নির্দেশ করিয়াছেন। রাক্ষদগণ যজে বিল্ল উৎপাদন করিত। তাই তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জ্ঞাই মল্লের প্রার্থনা। 'অরাতি' শলের ব্যুৎপত্তি বিষয়েও ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—বজ্ঞকশ্মে দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিম্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই 'অরাতি' (রাতি অর্থাৎ দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে শক্রগণ অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে, যজ্ঞে বিল্ল ঘটিবে না, ইহাই যেন মন্তের লক্ষা। তাহারা 'নিইপ্ত' অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, ততীয় মন্ত্রের এটরপ ভাবার্থ ভাষ্যাত্মসরণে পরিকলিত হয়। বাহা হউক, আমরা কিন্তু ময়ে রাক্ষমজাতির প্রতি অথবা যজ্ঞবিপ্লকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালা-কাশ্লবও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান – তিন কাল ধরিয়া মাতুষকে যে শক্র অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, দেশক্রব প্রবল প্রতাপে সৎকর্মানিবহ অমুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শক্রই মন্ত্রের লক্ষাস্থল। বহিংশক্রগণ তোদাকে কতটুকু অনিষ্ঠ ক্রিতে পারে ? ভগবদারাধনার পক্ষে বিম্নানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্র সংকর্মবিঘাতক, সে শক্র তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্য বিভ্নমান বহিয়াছে, তোমার নিত্যসহচর—কামক্রোধাদি বিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রাস্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান প্রামর্শদাতা---লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য প্রভৃতি তোমার প্রম শক্ত নহে কি ? তাহারাই হৃদয়ের শোণিতশোষক। তাহাদের অপেক্ষা রাক্ষ্য-শত্রু দিতীয় আছে কি ? আমরা মনে করি, ময়ে সেই সকল শত্রুর প্রতিই লক্ষ্য আছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন. — 'সে সকল শক্র যদি বিধস্ত না হয়, হে ভগবন্। তাহা হইলে তো তোমার পূজায় সমর্থ হইব না! ক্লপা করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ কর। নিরুপদ্রবে আপনার কর্ম্মে নিয়ে।জিত হই।'

চতুর্থ ও পঞ্চন মস্ত্রের সহিত, ভাষ্মনতে, গো-শকটের সম্বন্ধ থ্যাপন করা হইয়াছে। চতুর্থ মস্ত্রে প্রথম ভাগে অগ্নির সম্বোধন বিজ্ঞমান দেখিতে পাই। ব্রীহি-রূপ হবিঃ-বহনকারী শকটের যুগে, বলীবর্দ্দবহন-প্রদেশে (অর্থাৎ শকটের সন্মুখভাগস্থ লম্বমান কার্চ্চথণ্ডের যে অংশ্বয় বলীবর্দ্দের স্কলেশে অবস্থিত থাকে), হিংসক অগ্নি বিজ্ঞমান থাকে। প্রথমে সেই অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বহিং! তুনি হিংসক। অতএব পাপরূপ শক্রকে বিনাশ কর। আর যজ্ঞবিদ্নকারী যে সকল রাক্ষস আমাদিগকে হিংসা করে, তাহাদেরও বিনাশ-সাধন কর। অলস্যাদিরূপ বৈরিগণ — যাহাদিগকে আমরা বিনাশ করিতে উত্তত, তাহাদিগকেও বিনম্ভ কর।' গো-শকট স্পর্শ করিয়া এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করিতে হয়। স্ক্তরাং চতুর্থ মন্ত্রের সম্বান্ন অংশের প্রার্থনাই তদমুসারে রাক্ষস-ধ্বংসের উল্লেখ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে পারা যায়। পঞ্চম মন্ত্রটী ভাষ্যকারের মতে শকটকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে, –'হে শক্ট। তুমি দেবগণের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট; তোমাতে ধান্তাদি হবনীয় দ্রব্য সংবাহিত হয় বিলিয়া

তুমি বাহক-শ্রেষ্ঠ ; চর্মাদি দ্বারা বেষ্টিত বলিয়া—তুমি 'সন্নিতম' ; ব্রীহি (ধান্তাদিতে) পূর্ণ থাক বলিয়া 'পপ্রিতম' ; তুমি দেবতাগণের প্রিয়, এই হেতু 'জুইতম' ; এবং ব্রীহি-পরিপূর্ণ শকট দৃষ্টে দেবগণ আহত হইয়া শান্ত আগমন করেন বলিয়া তুমি 'দেবহৃতং' । তুমি হবিদ্ধানকে দৃঢ় কর, হিংসা করিও না।' ইত্যাদি । বলা বাহুল্য, এরূপ অর্থে পূর্বাপের সামঞ্জন্ত রক্ষা করা স্কাঠন হয় । থান্ত বা যবপূর্ণ শকট যদি মন্ত্রের লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে বেদ-নিন্দকগণ বেদকে 'চাষার গান' বলিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যাহা হউক, মন্তের এবন্ধিধ অর্থ সঙ্গত বলিয়া ননে হয় না। এ হিসাবে বাহারা বেদ-মন্ত্রের অর্থকে অনাবশ্রুক বলিয়া মনে করেন, গুতাহাদিগকেই বরং বিজ্ঞ বলিয়া মনে করিতে পারি । কিন্তু বাহারা অসংলগ্ধ অন্তায়ার্থ অধ্যাহার করেন, তাঁহারা ধর্মের ও সমাজের অনিষ্ট করেন মাত্রে।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্রন্বরে জ্ঞানদেবতার ও শুদ্ধসন্থের সন্থোধন আছে। তাহাতে যে ভাবার্থ আসে, তাহা সর্ব্বকালে সর্ব্বথা গ্রহণীর। আমাদের মন্ত্রামুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে সে ভাব উপলব্ধ-হইবে। অজ্ঞানতা-নিবন্ধন মানুষ হিংস্র শক্রর দ্বারা নিপীড়িত হয়। শক্রর মধ্যে প্রধান শক্র — অন্তঃশক্র। জ্ঞানোদ্যে অজ্ঞানান্ধকার দ্বীভূত হইলে, সে শক্র বিনম্ভ হয়, — জ্ঞানালোকে হৃদয়ে দেবভাব শুদ্ধসন্থ বিকাশপ্রাপ্ত হয়। সে পক্ষে মন্ত্রন্থর পরম শন্তাবমূলক। মন্ত্রে আপনার ইউদেবতা ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে এবং আপনার অন্তর্বকে বিশুদ্ধ করার পক্ষে প্রযত্ন প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রন্থরে ইহাই তাৎপর্য্য বিলয়া মনে করি। ভগবৎ-ক্রপায় হৃদয়ে দেবভাবের সমাবেশে মানুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্বর্গ্বপ্ত হইয়া তাঁহাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে এবং পরমানন্দ-লাভে চরিতার্থ হয়। মানুষ ভগবদমুসারী ভগবৎপরায়ণ হয়, — ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অবিচলিত-চিত্তে একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সম্বর্ম বিজ্ঞমান। ভাষ্মতে মন্ত্রের লক্ষ্য—বীহ্যাদি। বীহি-সমূহ যাহাতে পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, অপিচ অমুষ্ঠাতার কর্ম্ম-বৈগুণ্যে যাহাতে তাহাদের উৎপাদনে বিদ্ন না ঘটে ভাষ্মে সেই ভাব পরিব্যক্ত। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আমাদের মতে, মন্ত্রের লক্ষ্য বীহি নহে; মার্মুষের 'চিত্তর্বত্তি'। মরণ আর কিছুই নহে;—আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষণ করা। সংসারে জীবিত থাকিয়াই মান্ত্র মৃত, যদি তাহাতে সৎকর্ম্মের প্রেলমাত্র না থাকে। তাই 'কীর্ত্তিগুল সঃ জীবতি'—মন্ত্রিলেও মান্ত্র জীবিত থাকে, সৎকর্ম্মান্ত্র্যানে যদি তাহারে কীর্ত্তি প্রত্যান মন্ত্রের তাই প্রার্থনাকারীর সয়য় পরিব্যক্ত হইয়াছে—'ঐকান্তিকতা সহকারে বেন ভগবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হই। আত্মনাবাদিরপ শক্র যেন মনে অহল্পারের স্কৃষ্টি না করে।' অর্থাৎ, আমার চিত্ত ভগবানে তন্ময় হইয়া রহুক; চিত্তবৃত্তি তাঁহাতেই নিবিষ্ট থাকুক। আমার অন্তঃশক্র যেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে।

সপ্তম মন্ত্রের বাণিয়াদির বিষয় আমানের মন্ত্রাস্থ্যারিণী-ব্যাথ্যায় ও বঙ্গাস্থবাদে দ্রষ্টব্য। মন্ত্রটী দ্বিবিধভাবে প্রযুক্ত হয়। প্রথম দেবপক্ষে, দ্বিতীয় মন:-সন্বোধনে। দ্বিবিধ ভাবে মন্ত্রের বে অর্থ হয়, তাহা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রাস্থ্যারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গাস্থবাদে ব্যক্ত ইইয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটী করিন্তুমান দার' সন্বোধনে প্রযুক্ত বিলয় নির্দিষ্ট ইইয়াছে। আমন্ত্রা সেরপ সন্বোধনের কোনই

প্রয়োজন দেখি না। প্রস্ক আনর। বে ভাবে নম্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, দে অর্থ সর্বাক কালে সকলের উপযোগা। ননের বিস্তৃতি সাধিত হয় তথনই—যথন দে বিশ্ব-প্রেমের প্রেমিক হয়; বথন ক্ষুদ্র বৃহৎ উক্ত নীত — সকলকেই সনান দৃষ্টিতে দেখিতে সমর্থ হয়; বথন বিষ্ঠা-চন্দনে সমজ্ঞান—যথন শক্র-মিত্রে অভেদ ভাব উপজিত হয়। সেই বিশ্ব-প্রেমিকতার ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি।

অষ্ট্রনম্ব এক অতি উক্ত আধ্যাত্মিক ভাবে পূনি ভগবানকে নাত্র কি উপায়ে পাইতে ূপারে ? জ্বস্তপ পূজা আরাধনা কর্ম—নাহা কিছু কর না কেন, সকল্ কর্মের মন্যেই দেব-ভাবের অবিষ্ঠান চাই, এই ময়ে দেহ উপদেশ প্রশত্ত হইয়াছে। গ্রীনন্তগাদগীতায় বিস্তৃত-ভাবে যে নিকান-কর্মের উপদেশ দেনিতে পাই, এগানে বীজ-মপে দেই উপদেশের অনোথ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। আনি যে কম্মের অনুষ্ঠান কারণ, তানি যে জপ তপ পূজা আরাধনায় পুরুত্ত হুইব, আমার দেই কর্মোণ নিগোগ-কভাকে হুইবেন ? অজ্ঞানতা হুইলে চলিবেনা; অসদ্ৰুদ্ধির প্রেরণা হটলে চলিবে না। সেই জান-যদ্ধ স্বিচ্দেব যাদ তানার প্রেরণা দেন, उत्दर आमात देवेभिक्तित मधायनः। युद्ध जन्ता-कार्या जतनकत्क अने कतिएन भाति, আমার এই বাছরয় দে কায্যে প্রধান সহায় হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইতে চালবে না ! যাহাকে তাহাকে তো অব্যানু-কার্য্যে এতা করিলে আার লক্ষ্য অব্যর্থ হর্বার নহে! ১এ তাই বলিতেছেন,—'তোমার বাত্যুগল বেন দেব অধব, অধিবলের বাত্যুগলের ভাষ হয়; আর তোনার হস্তথ্য যেন দেবভাগভাগা পুনাদেবতার হস্তররের ফালপ্য প্র। ইয়। অর্থাং দর্বনা স্মরণ রাখিতে হইবে - মানি যে কার্ণ্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তো ঘাহার তাহার প্রেরণা নহে ! সে যে সাবভূদেবের প্রেরণা ! আর আনার এই বছরর ও কাছর যে কাষ্য করিতেছে, তাহা তো আনার কাষ্য নহে! দেবে দেবতার কার্যা—দেবতা করাইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হইয়া, এই প্রানে অনুপ্রাণিত হইয়া, বনন আনি বলিতে পারিব-- 'হে আমাৰ হবিঃ! হে আমার ছান্যের শুদ্ধনগুভাব! আ,ন তে,মাকে ভগবং-পূজায় উৎস্ট করিতেছি; তথনই আমার যজ্ঞ পূর্ণ হংবে --- কম্ম সঘল ছইবে। মন্ত্র এই সর্বাধ-সমর্পণের ভাষ ছোতনা করিতেছে।

ফলতঃ, কর্ম নাত্রেই দেবতার অনুধান একান্ত প্রয়েজন। সত্যের সাহার্টেই সত্যকে পাওয়া যায়; আলোকই আলোককৈ প্রকাশ করে। দেবগণ সত্য-সক্ষপ; দেবতাকে পাইতে হইলে—দেবতা লাভ করিতে হইলে দেবতার সাহার্টেই তাহা সন্তবপর। দেবতা অবিনশ্বর । অবিনশ্বর পরনেশ্বরকে ,পাইতে হইলে, তাই অবিনশ্বর কেবভাবেরই আবিএক হয়। আন্দেশ অন্ত বিনশ্বর কেহাদিরপ ভাবনায় অবিনশ্বর পর্মত্ত্ব অবিগত হয় না। তাই অধিনশ্বর শাশ্বত বেবভাবের সহায়তা গ্রহণ একান্ত কর্তব্য। নাম দেই ত্রই প্রকটিত হইতেছে।

কিন্ত ছংথের বিষয়, এমন উচ্চভাবপূর্য এত পথিতকৈ ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহারও বিক্তি সংঘটিত হট্যাছে। নয়ে শুপে,পারস্থিত পথিতকৈ সন্বোধন করা হট্যাছে। কিন্তু আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। আমানের মতে মন্ত্রের সংখাধ্য হান্ত্রের সন্ত্রিনি,ইত শুদ্ধস্বরূপ হবিঃ। আমরা তাহাই সঙ্গত বশিয়া মনে করি।

নবম, দশম, একাদশ ও হাদশ -- মন্ত্ৰ-চতুষ্ট্য মন ও হবিঃ সম্বোধন-মূলক বলিয়া মনে করি। ভাষ্যকার নুর্ম মন্ত্রে পবিত্রের সম্বন্ধ থ্যাপন করিয়াছেন। আমাদের মতে তিনটা মন্ত্রেই হৃদয়ের শুদ্ধসম্বরূপ হবির প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। নবন নছের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ, দ্বিতীয় অনুবাকে দ্রষ্টব্য। জ্ঞান এবং ভক্তির দ্বাথা সংকর্মসাধন-বাপদেশে অন্তর পরিস্রুত করিয়া বিশুদ্ধতা-সাধনের সঙ্কল্প মন্ত্রে নিহিত আছে বলিয়াই মনে করি। আর মনঃ-সম্বন্ধয়ত যে জ্ঞান—দেবভাব স্তাবাদি হইতেই যে তাহার উদ্ভব, দশম মদ্রে তাহাই প্রথ্যাপিত। স্ভাবই সদ্জ্ঞান-স্বরূপ অথবা সদজ্ঞান হইতেই সদ্ধাৰের উদ্ধন। আবা তাহা হইতেই প্রাক্তান-লাভের সম্ভাবনা। আবার ী কর্মা ভিন্ন জ্ঞানোনোষ সম্ভবপর নয়---সন্তাবেরও বিকাশ হয় না। তাই সৎকর্মোর প্রভাবে সদজ্ঞান ও সন্তাব অধিগত করিবার আকাজ্জা মন্ত্রে প্রাকাশ পাইয়াছে। ভাষ্মনতে নবন মন্ত্র পূর্ববর্ত্তী অষ্টম মস্ত্রেরই অঙ্গীভূত। 'নেবস্ত' হইতে আরম্ভ করিয়া 'জুষ্ঠং নির্বেপামি' পর্যাস্ত মন্ত্রের মধ্যভাগে এই মস্ত্রের সঙ্গতি-সাবন কর। কউন্য। তাহাতে মন্ত্রটা পবিত্র-বিষয়ক হয়। দশম মন্ত্র শূর্পে নিক্সিত স্থিত্ত সম্বন্ধে প্রায়ুক্ত ব্লিয়া উক্ত হয়। যাহা হউক, নন্তের প্রয়োগ-বিধি যে ভাবেই নিষ্পান্ন হাউক, মন্ত্রের পারমার্থিক সার্থকত। বিষয়ে যে কোনই মতবৈধ হইতে পারে না. তাহাই আমরা মনে করি।

একাদশ ও দ্বাদশ মস্ত্রে হ্বনীয়ের প্রতি দৃষ্টি করিবার বিধি ভাষ্যে এবং 'বিনিয়োগ-সংগ্রহে' প্রিনুষ্ট হয়। তানুস্নারে মন্ত্রের অথ হয়,—'হে হবি! আমি তোমার অভিবৃদ্ধির জন্ম তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। আত্মস্থকামনায় লচতেছি না।' দাবশ মন্ত্র শকট হইতে অবতরণের অনাৰ্হিত পূর্ন্ধেই উচ্চারিত হইয়াছিল; তদনুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়;—'স্বর্গসাধক স্বর্ণরূপ সর্ববাগ-প্রদেশ আমি দেখিতে পাইতেছি; আহবনীয় অগ্নিকে আমি স্বর্গপ্রকাশক জ্যোতিরূপে দর্শন করিতেছি।' ভাষ্যকারের মতে ময়ের এইরূপ অর্থ ই নিষ্পান হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভাব অন্তর্মণ। ব্যবহারিক কার্য্যে মন্ত্র হে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্তের তাৎপর্য্য অন্তর্জপ বলিয়াই মনে করি। আমাদের মতে মন্ত্র বিশ্বজনীন সন্তাবপূর্ণ। হবিস্বরূপ আপনার অন্তরের গুদ্ধসক্ষকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে আমার গুদ্ধসক্তাব! আমি তোমাকে বিশ্বদেবায় নিযুক্ত করিতেছি। ভগ্নদারাধনায় বিশ্বহিত সাধন ভিন্ন আত্মস্থ কামনায় আমার অন্তর আদৌ উৎস্ক নহে। হে হবিঃ! তোমার মধ্যেই স্বর্গরপু যজ্জ —জ্ঞান-স্বরূপ মুক্তি প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে। সদ্বৃত্তি-সদ্বাবের মধ্যেই স্বর্গাদি অবস্থিতি করিতেছে। তোমারই প্রভাবে আমি যেন বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃ-স্বরূপ তগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই দ্বাদশ মন্ত্রে এক নিগুঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। শ্রীমন্তগবগীতায় ভগবানের বিশ্বরূপ মধ্যে অঞ্জুন যে রূপ সন্দর্শনে বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং বিমুগ্ধ হইয়া কহিয়াছিলেন,—

कित्रीर्टिनः गिननः ठिकि १ एठ छात्राभिः मर्व्या मी श्विमस्य ।

পগ্রামি ত্বাং ছনিরীক্যাং সমস্তাদীপ্তানলার্কছ্যতিমপ্রমেয়ম ॥''

এখানে সেই গদাবিশিষ্ট চক্রধারী সর্ব্বক দীপ্তিশীল তেজ্ঞপুঞ্জ ছনিরীক্ষা প্রচণ্ড অগ্নি স্বর্ধ্যের ছ্যায় প্রভাশালী অপ্রমেয় ভগবানকে সর্ব্বত্র-দর্শনের আকাজ্ঞা নিহিত রহিয়াছে। প্রার্থনাকারী ক্ছিতেছেন,—'আমার দকল অনুষ্ঠানের মধ্যেই যেন তোমার দেই বিশ্বহিত্যাধক বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতি: প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হট। স্থামার কর্মপ্রবাহ এমন হউক, যাহাতে তুমি স্বতঃ-প্রকাশমান্ হও।

তোমার পূর্ণজ্যোতিঃ প্রকাশ পাইলে আমার অন্তর দৃঢ় হইবে, জনন-মরণ-ধর্মনীল নবদার-বিশিষ্ট আমার এই দেহ রপ গৃহ দৃঢ় হইবে; অর্থাৎ—তথন, তোমার পূর্ণ-জ্যোতিতে উদ্ধাসিত হইয়া আমি আমার এই দেহ সম্বন্ধ হইতে বিষ্কৃ হইতে পারিব,—ক্রেয়াদশ মস্তের ইহাই তাৎপর্য্য বলিষা মনে করি। আকাজ্ঞা —জন্মগতি-বোধের; কামনা—তব-বন্ধন-মোচনের; অজীষ্ট—ভগবচ্চরণে আয়লীন হওয়া। পর পর স্তর-পর্যায়ে মন্ত্র-সমূহে সে ভাব-প্রবাহ কেমন প্রবাহিত হইয়াছে, একটু অফ্রধাবন করিলেই তাহা বোধগন্য হইতে পারে।

চতুর্দিশ ময়ের ব্যাপ্যা দিতীয় অন্ত্বাকে দ্রন্তব্য । পঞ্চদশ ময়ের লক্ষ্য—ব্রীহি প্রভৃতি । শক্ষ হইতে ভূমিতে স্থাপন সময়ে এই ময় পাঠের বিধি । ময়ের অর্থ,—'মাতৃক্রোড়ে শিশুর স্থায় তোমাকে এই পৃথিবীতে সয়য়ের রক্ষা করিতেছি, অর্থাং শক্ষ হইতে অবতরণ করাইতেছি । পরিশেষে, উপসংহারে ষোড়শ ময়ে বলা ইইরাছে,—'হে অগ্রিদেব ! তুমি এই হবাগুলিকে (ব্রীহি প্রভৃতিকে) রক্ষা কর ।' নলা বহুল্য, আমাদের সিদ্ধান্ত অন্তর্গণ । পঞ্চদশ ময়, আমরা মনে করি, য়্গণং হবিঃ ও দেব সম্বোধনে বিনিয়ক্ত ইইয়াছে । ভাবার্থ এই বে,—'আমার সদ্বৃত্তি-সমূহ পৃথিবীতে আমক হইয়া আছে । তুমি বিশ্বনাথ বিশ্বক্ষপে বিরাজমান আছে । এই জানিয়া, আমার যেন লোকাল্যাগ বৃদ্ধি পায়,—আমি যেন জীবের প্রতি সমদর্শন-শক্তি লাভ করি । জননীর ক্রোড়ে শিশুর আশ্রের স্থায় আমার সম্ভাব-নিবহ আপনার ক্রোড়েই যেন আশ্রের পায় । হে জ্ঞানদাত দেব । আপনি আমায় সেই সামর্থ্য প্রদান কর্মন । আমি যেন এই ভাবের মধ্য দিয়াই আপনাকে প্রাপ্ত হই,—এই বিশ্বের হ্বা দিয়াই, বিশ্বনাথ যেন আমার প্রত্তাকীভূত হন ।' আমরা মনে করি, ময়ের মধ্যে উপসংহারে এই বিশ্ব-প্রেমের ভাব প্রিফা,ট হটতেছে । এই বিশ্বপ্রেম, এই সর্বান্ত সমদর্শনই যে ভগ্নং প্রাপ্তির এক নাক্র উপায়. ইটার্য্যকার নানা স্থানে ভগ্রন্তিতেই তাহা স্পইক্রত হইয়াছে ; যথা,—

"সমোহতং সর্বভৃতেষু ন মে বেয়ে। হস্তি ন প্রিয়:।
বে ভজস্তি তু নাং ভক্তা ময়ি তে তেয় চাপাতং ॥
অহং সর্বস্তি প্রভবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে ।
ইতি মন্তা ভজন্তে নাং বুবাঃ ভানসমন্তি ।
মংকশাক্রমংপরনো মন্তকঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ।
নিকৈরঃ সর্বভৃতেষু যঃ স মামেতি পাওব॥"

বিশ্বপ্রেম ভিন্ন যে বিশ্ব-প্রেমিককে লাভ করা অসম্ভব, পূর্ব্বোদ্ধত ভগবছজিই তাহার নিদর্শন। ভগবান বলিতেছেন,—'আনি স্বর্কভৃতেই সমান; অতএব আমার দ্বেশ্ব বা প্রিয় নাই; কিন্তু বাহারা আমাকে ভক্তি সহকারে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকুল ব্যক্তিতে অবহিতি করি। তামি সমুদার জগতের উৎপত্তিত্বে এবং আমা হইতেই সমুদার প্রবর্জিত হয়। এই জানিয়া বিবেকিগণ আমার ভাব প্রাপ্ত হইয়া আমাকেই ভজনা করেন। হে পাগুর! যে ব্যক্তি আমার কর্মানুষ্ঠানকারী, আমিই বাহার পরম

প্রথার্থ, বিনি আনার ভাঙ্গ, ইন্সির বিষয়ে জনাবক্ত এবং সর্বাভ্ত সমন্দী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।' ভগবান বেমন সর্বাভ্তকে সমভাবে দর্শন করেন, উাহার নিকট বেমন সক্রছই সমান—শাস মিত্র উভরই বেমন ভাঁহার নিকট তুল্য-পদবাচ্য;—সেইরপ জ্ঞানে জ্ঞানাষিত হইয়া, বেইরপ ভাবে ভাবারিত হইয়া বিনি ভাঁহাকে ভাজনা করিতে সমর্থ হন, তিনিই সেই বিশ্ব-প্রেমিককে পাইবার অবিকার লাভ করেন। ময়ে সেই বিশ্ব-প্রেমিক ইইবার উপদেশই নিহিত রহিয়াছে খনিয়া মনে করি॥ (১৯৪ক—১প্রপাঠক—৪জারুবাক)॥

পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোইটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। পঞ্নোইমুবাক:।)

(২) দেবে। বঃ স্বিতোৎপুনাত্মজ্জিদেণ প্রিত্তেণ বসোঃ

। সূর্য্যন্ত রশ্মিভিঃ। -

(২) আপো দেবীরগ্রেপুবে। অত্যেগুবোহতং ইনং যক্তং নয়তাতো।

। । । । যক্তপতিং ধত যুদ্মানিন্দ্রে। হর্ণীত র্ত্তভূর্য্যে যুয়মিন্দুমর্ণীধ্বং

র্ত্ত্র্যা প্রোক্ষিতাঃ স্থ।

- (৩) অগ্নরে বে। জুফীং প্রোকান্যগ্রীযোমাভ্যা৺্।

ಾ

- । । । । (৬) অদিত্যাস্ত্রগদি প্রতি সা পৃথিবী বেতু।
- (৭) অধিষবণমদি বানস্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যাস্বথেতু।
- । । (৮) অংশ তনুরসি বাচো বিস্ভানং দেববীতায়ে তা গৃহামি।
 - । (৯) অদ্রিরসি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো — - -

। হব্য৺্ ফুশমি শমিষ।

(১০) ইষ্মা বদোর্জ্জমা বদ জুমহদত ব্য়ত সংঘাতং জে**ম**।

। । (১১) বর্ষরুদ্ধমদি। (১২) প্রতি জা বর্ষরৃদ্ধং বেভু্।

(১৪) রক্ষসাং ভাগোহিদি। (১৫) বায়ুর্কে। বি বিনক্ত্র।

(১৬) দেবে। বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্ণাত্ত ॥ ৫॥

় । । । (১) দেবঃ। বঃ। সবিজা। উদিতি। পুনাতু। অভিন্দেণ। [®]পবিত্রেণ। বসোঃ।

अप-अर्रः।

। কুশমীতি ক্—শনি। শনিখ। -----

```
বয়ম্। সংযাতমিতি সং—– ঘাতম্। জেয়া।
- --
```

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাংগ।

>৷ হে কমাণী ৷ 'দেবং' (গোতমানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাবং) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রেরকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'বং' (যুগ্গান্) 'অচ্ছিদ্রেণ' (দোষরাহিত্যেন,

বিশুদ্ধেন ইতি যাবৎ) 'পৰিত্ৰেণ' (শোৰকেন বায়ুক্তপেণ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'বসোঃ' (জগন্ধিবাসহেতোঃ—যদ্ধা, জগদ্ধারকস্থ ইতি যাবৎ) 'স্থ্যস্ত' (প্রজ্ঞানস্ক্রপস্ত, বিশ্বপ্রকাশস্ত

্দেবস্থ — ভগৰতঃ ইতি ভাবঃ) 'রশ্মিভিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবহৈঃ ইত্যর্থঃ) 'উৎপুণাতু' (উৎকর্ষদাধনেন পবিত্রান্ করোতু, যগ্ন – যুম্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ)। নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকণ্চ অয়ং মস্তঃ। বায়োঃ সুধ্যরশ্মিনাং শুদ্ধিহেতুম্বং

প্রিদিন্ধং। তয়ো: প্রভাবেন মন সদসৎকর্ম প্রিনেম্ব ইত্যেবং প্রার্থনা।
২। 'অপ্রেপ্তবং' (অপ্রগ্রমনশীলা:, মোক্ষং প্রতি নয়মসমর্থাঃ ইত্যথঃ) 'অপ্রেপ্রং'

জেপহতিনিবারণেন শোধনশালা:, মুক্তিদানসামর্থোপেতত্বাৎ উৎকর্ষসাধনেন পবিত্রতাবিধায়কা: ইতি ভাব:) 'আপ:' (জলদেবতা, যদ্ধা—নেবভাবা: ইত্যর্থ:)! যুয়ং 'ইমং' (প্রবর্তমানং) 'যজ্ঞং' (যাগাদিসৎকর্মা) 'অগ্রে' (পুরতঃ, 'র্রয়া ইতি যাঁবৎ' সিদ্ধিযুক্তং ইতি ভাব:)

'নমত' (প্রবর্ত্তয়ত, নির্ব্বিল্লং সম্পাদয়ত ইতি যাবৎ, যদ্বা – কুরুত ইতি ভাব:); কিঞ্চ 'যজ্ঞ-পতিং' (যাজ্ঞিকং, কর্ম্মান্ত্রভাতারং) 'ধন্ত' (ভগবৎসন্নিকর্ষং বিধায়ত ইতি ভাব:); অথবা 'যজ্ঞপতিং' (সক্ষমিদ্ধিপ্রদং ভগবন্তং ইতি ভাবঃ) 'বন্ত' (কর্ম্ম আনয়ত); (থ) অপিচ, হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বৃত্রত্য্যে' (বৃত্রবধায়, অন্তঃশক্রনাশায় ইত্যর্থঃ) 'ইক্রং' (পরমের্য্যাশালী ভগবান) 'যুয়ান' 'অবুণীত' (পরাশক্রিদানেন যুয়ান্ নিয়োজয়ত্ ইতি ভাবঃ); (গ) 'यৄয়ং' অপি 'বৃত্রত্যো' (অন্তঃশক্রনাশায়) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) 'অবুণীধ্বং' (সন্তজ্ঞত); (য়) বহ মন হাদিছিতাঃ সন্তাবাঃ! যুয়ং 'বৃত্রত্যো' (শক্রনাশায়) 'প্রোক্ষিতাঃ' (সন্যক্ ব্যবন্থিতাঃ, মন হাদিছিতাঃ সন্তাবাঃ! যুয়ং 'বৃত্রত্যো' (শক্রবধনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ভবর্থ)। অথবা, (থ) হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বৃত্রত্যো' (শক্রবধনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ইতি য়াবং) 'ইক্রং' (সঃ ভগবান্) 'য়য়ান' (বঃ) 'অবুণীত' (প্রেরিতবান্); (গ) 'বৃত্রত্যো' (শক্রনিপাতায়) 'বৃয়ং' (সংবৃত্তিনিবহাঃ) 'ইক্রং' (য়ং ভগবন্তং) 'অবুণীধ্বং' (যুয়াকং প্রিচালকপদে বরঃং কুয়ত)। আত্মশক্রসংহারমাননে সংসম্বন্ধর্তে কর্মানি অমুস্বক্রাঃ ভবত ইতি ভাবঃ। মন্তোহম্যং প্রার্থানাম্যক্রমং আ্রোমোলাক্রম্য প্রাপ্র ।

- ৩। হে মন সদসংচিত্তবৃত্তীঃ! 'বং' (যুশ্মনর্থং, যুশ্মাকং উৎকর্ষসাধনায় ইত্যথং)
 'অগ্পমে' (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্থকপিনে ভগবতে ইতি যাবং) তথা 'অগ্পীযোঘাত্যাং' (জ্ঞানভক্তিকপদেবাত্যাং) 'জুইং' (হবিঃ, মন ধ্যনিহিতং গুক্তসত্ত্বকণং ইতি ভাবঃ) 'প্রোক্ষামি'
 (নিবেদয়ামি, উৎস্ঞ্জ্যামি, যন্ধা ভগবৎকর্মান্ত নিয়োজ্যামি ইত্যর্থঃ)।
- ৪। হে মন সদসংচিত্তরত্তীঃ! যুরং 'দেববজ্যারৈঃ' (দেবসম্বন্ধিন্তাঃ বাগাদিসংক্রিয়ারৈঃ)
 'দৈব্যায় কর্মণে' (ভগবংসম্বন্ধিনে, যলা—সজ্জানবর্দ্ধনরপে কন্মণে ইতি ভাবঃ) 'শুস্কধ্বং'
 (বিশুদ্ধানি ভবত)। আত্মোদোধকঃ অয়ং ময়ঃ। আনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি।
 চিত্তবিক্ষোভন্ধনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থৈর্যাং ন সম্ভবতি। আতঃ চিত্তস্থৈর্যাসাধনায় চিত্তবৃত্তেরদ্বোধনায় চ সাধকঃ আত্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অস্তায়মর্থঃ ইত্যেবং মন্তামহে।
- এবং সতি 'রক্ষ' (শক্র: ছর্ক্ দ্ধিরপ: ইতার্থ:) 'অবধ্হং' (বিকম্পিত:) ভবতি;
 অপিচ 'অরাতয়:' (রিপুশ্রব:) 'অবধ্তা:' (পাতিতা:, বিতাড়িতা: ইতার্থ:) ভবস্তি।
- ৬। হে মনং! ত্বং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ম ভগবতঃ) 'ত্বক্' (অংশভূতঃ ইতি ভাবঃ)
 'অদি' (ভবিদ); অতঃ 'পৃথিবী' (হাদ্রপং আধারক্ষেত্রং ইতার্থঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতি
 বেতৃ' (প্রতিজ্ঞানাতু, তবসম্বন্ধিনং জ্ঞানং লভতু ইতি ভাবঃ)। অথবা—ত্বং 'আদিত্যাঃ'
 (অনস্তম্ম) 'ত্বক্' (আচ্ছাদনং, বাবকং বা) 'অদি' (ভবিদ); 'অদিতিঃ' (অনস্তঃ)
 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতিবেত্র্' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগৃহাতু)। মনশ্চাঞ্চলাত্রা অনস্তেন সহ
 সংস্টম্ম বাধকো ভবতি; তত্মাৎ প্রার্থনা—অনস্তঃ ত্বাং অমুগৃহাতু।
- ৭। হে মন: । জং 'বানম্পত্যং' (মহাবৃক্ষস্থ কপঃ) 'অবিষবণং' (অবিষবণস্থ আধারভূতঃ, অতিদৃঢ়: ইতার্থ:) 'অদি' (ভবদি); অতঃ 'আ' (জাং) 'আদিত্যাঃ' (অনস্তস্থ, অনস্তক্ষপস্থ ভগবতঃ) 'জক্' (করুণাধারা ইতি ভাবঃ ইতার্থ:) 'প্রতিবেঙ্কু' (প্রতিজ্ঞান।তু, প্রত্যাগচ্ছতু ইতি ভাবঃ)। বৃক্ষাঃ যথা ফলচ্ছায়াদানেন সর্কান্ তোষয়ন্তি তথৈব তং ফলদানদমর্থঃ
 প্রীতিহেতুভূতঃ ভব। তদা সঃ ভগবান্ আং প্রতি প্রসন্ধঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।

৮। হে মনঃ ! ত্বং 'অগ্নেঃ (অগ্নিদেবস্ত, আহবনীয়স্ত জ্ঞানস্ত) 'তনঃ' (শরীরং, অংশ-ভূতং বা) 'অসি' (ভবসি); ডং 'বাচং' (শবস্তু, মন্ত্রস্তু—সংকল্মণ: বা) 'বিস্জ্জনং' (উৎপাদকং) ভবসি; অতঃ 'দেববীতয়ে' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'অ' (বাং) 'গৃহামি' (নিয়োজয়ামি)। মনো হি আহবনীয়ঃ, মনো হি মঞ্জঃ ; মনবা নরঃ ভগবদমুকম্পাং লভতে ইতি ভাবঃ।

৯। হে মনঃ! জং 'বানস্পত্যং' (মহাবৃদ্ধরূপং) 'অদ্রিঃ' (পাষাণ্যকুচ্ংচ) 'অদি' (ভবিসি); 'সং' (অং) 'ইদং' (অস্মাভিঃ প্রদতং) 'হবিঃ' (হবনীরং—চিত্তর্ত্তিকপং ইতি ভাবঃ) 'দেবেভ্যঃ' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবংপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) যথা 'স্কুশ্মি' (শাস্তস্পভাবং, শত্রোরূপদুরহিতং ভবতি ইতি যাবং) তথা 'শলিব' (শন্ত্র, সংযদ্য ইতি শেষঃ)। তাপনা হে মনঃ! 'স' হং 'দেবেভ্যঃ' (অগ্নাদিদেবপ্রীত্যর্থং) 'ইদং' (নক্ষ্যমাণং, সর্কবিধং) 'হবিঃ' (আহ্বনীয়ং) 'স্থানি' (স্তৃত্ত্বেণ) 'শ্মিস্ব' (প্রদানং কুক্স, হবিদানেন সাফল্যং ক্রুং সমর্থঃ, তর্হি দেবসেবারাং নিযুক্তো ভব ইত্যুর্গঃ)। নজে।২য়ং আম্মোদোৰকঃ। চিত্তবৃত্তরঃ নগা ভগবদমুদারীণ্যঃ ভবস্তি তথা দাধ্যিতুং দাধকঃ অত্র 'অাস্থানং উদ্বোধয়তি।

১০। হে ভগবন্! বং অক্ষদর্থং 'ইয়ং' ('অভীইং) 'আ' (প্রেক্টরুপেণ) 'বদ' (সম্পুনর ইতিভাবঃ); (খ) অপিচ হং 'উজ্জং' (বলপ্রাণং চ) 'আ' (বিশিষ্টেন) 'বদ' (সঞ্চরয় ইতার্থঃ); (গ) কিঞ্চ হে নম হুলিহিতাঃ সদ্বৃত্তরঃ ! যুরং 'গুমৎ' (দীপ্রিশাণিভঃ, জ্ঞান-জ্যোতিষা উদ্বাদিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বদত' (ভবত); (ঘ) তথা সতি, 'বয়ং' (অনুষ্ঠাতারঃ, প্রার্থনাকারিণঃ বা) 'সংঘাতং' (শক্রসংঘাতং, অন্তঃশত্রোরূপদ্রবং ইতি ভাবঃ) 'জেম' (জয়েম, নিবারমিতুং সমর্থাঃ ভবানঃ ইতি ভাবঃ)। অথবা 'ইষমূর্জ্জং' (ইষে স্বা উর্জ্জে স্বা ইতি মন্ত্রমুখং) 'অবদ' (উচ্চারয়, জন্নং বলং প্রাণং চ যণা সমাগচ্ছতি তথা মন্ত্রং উচ্চরয়েতি ভাবঃ)।

'বয়ং' 'সংঘাতং' (আঘাতং কুর্বস্তঃ অসদ্বৃত্তিসমূহান্ প্রতিক্দান ইতি ভাবঃ) 'জেম' (জয়েম, তৎসর্কান্ অপসারয়াম, জয়যুক্তা ভবেম)। আত্মশক্তেরুন্মেষ্ণায় অত্র প্রার্থনা বিছতে। শক্রনাশেন অনিষ্টপরিহারং অপিচ প্রজ্ঞানসঞ্চারেণ ইষ্টপ্রাপ্তিং মন্ত্রোহরং প্রথ্যাপয়িতুং ব্যাচষ্টে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অস্মাকং সর্ব্বাভীষ্টং সম্প্রয়। মমেদং সদম্ভানং মনঃ-

প্রাণাধিষ্ঠাতৃদেবয়োরৈক্যসম্বন্ধযুতং ভবতু ইত্যেবং বা ভাবঃ। ১১। হে মনং! স্বং 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টবর্ষণহেতুভূতং) 'অনি' (ভবিনি)।

১২। অতএব হে মনঃ! 'হা' (হাং) 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টপূরণহেতুকং) 'প্রতিবেত্তু' (প্রতিষ্ঠানাতু—ভগবানিতি শেষঃ)। তব কর্মণা ভগবান্ স্বাং অনুগৃহ্লাতু ইতি ভাবঃ।

১৩। তদা 'রক্কঃ' (শক্রঃ, ছর্ব্, দ্ধিরপঃ) 'পরাপৃতং' (নিরাক্তঃ) ভবতি ; 'অরাতয়ঃ' (রিপুশত্রবং অপি) 'পরাপৃতাঃ' (নিরাক্তাঃ) ভবস্তি ।

১৪। হে অন্তরস্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ! যৃষং 'রক্ষদাং' (দেবভাববিরোধিনাং, অন্তঃ-শক্রণাং ইত্যর্থ:) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপাঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।

 হে অন্তরন্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বঃ' (বুম্মান্) অম্মাকং অন্তরং 'বায়ৢঃ' (বায়ুদেবঃ, कुष्क-यङ्क्दर्वन -- > ०

বার্প্রবাহরপেণ বিচ্ছিন্নক।রক: স: দেবঃ) 'বিবিনজ্' (পৃথক্ করোভু, যুমান দ্রীক্তা অমাকং অন্তরং পবিত্রং করোভু ইতি ভাবঃ)।

১৬। হে অসদবৃত্তিনিবহা: ! 'হিরণ্যপাণিঃ' (নঙ্গলরপস্থবণবারণকারী, সর্কনঙ্গলবিধারকঃ ইত্যর্থ:) 'স্বিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা) 'দেবঃ' (জ্ঞোত্মানঃ, প্রদেশ্বরঃ) 'বঃ' (যুম্মান্) 'প্রতিগৃহ্লাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতু, অম্মাকং অন্তর্রাৎ অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসার্যতু ইতি ভাবঃ) ॥ (১ অষ্ট্রক — ১ প্রপাঠক — ৫ অনুবাক) ॥

वकाछनाम ।

া হে আমার সং ও অসং কর্মা। গোতমান্ স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবতা অথবা প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়্রূপে এবং জগন্নিবাসহেতৃভূত প্রজ্ঞানস্বরূপ বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের বিশ্বপ্রাপক জ্যোতিঃ-নিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন কর্বন। (অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় (অনুকম্পায়) ক্রটি-পরিশৃত্য বায়ুর ত্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্যির ত্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্যি শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদস্থ উভয় কর্ম্ম পবিত্র হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।

২। অগ্রগমনশীল অর্থাৎ মোক্ষপথে নয়নসমর্থ, অপহতিনিবারণে শোধনশীল অর্থাৎ মুক্তিদানসামর্থ্য-হেত্ উৎকর্ষসম্পাদনে পবিত্রতা-বিধায়ক হে জলদেবতা অর্থাৎ দেবভাবসমূহ! আপনারা প্রবর্ত্তমান যাগাদি সৎকর্মাকে সম্বর নির্বিদ্ধে সম্পন্ন করুন অর্থাৎ সিদ্ধিযুক্ত করুন; অপিচ, যাজ্ঞিক কর্মানুষ্ঠাতাকে ভগবৎ-সন্নিকর্ষ-লাভে সমর্থ করুন; আমাদের কর্মাসমূহে সর্ব্বসিদ্ধিদাতা ভগবানকে আনয়ন করুন। (খ) অপিচ, অন্তঃ-শক্রনাশের নিমিত্ত পর্বমেশ্বর্য্যশালী ভগবান পরাশক্তি-দানে তোমাদিগকে ভগবৎকার্য্যে নিযুক্ত করুন। এবং (গ) তোমরাও অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত ভগবানকে সম্ভজনা কর; আর (ঘ) হে আমার হৃদিন্থিত সন্তাবসমূহ! তোমরা শক্রনাশের নিমিত্ত অসৎসম্বন্ধরহিত এবং সর্ব্বথা ভগবৎকর্ম্মে নিয়োজিত হও। অথবা—হে আমার সদ্রুত্তিনিবহ! শক্র-সংহারের নিমিত্ত—রিপুশক্রনাশের জন্ম, সেই ভগবান ইন্দ্রদেব তোমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন; আত্মশক্র-নিপাত্রের জন্ম তোমরা সেই ভগবান ইন্দ্রদেবক

তোমাদের পরিচালক পদে বরণ কর! অর্থাৎ,—আত্মশক্র-সংহারের জন্ম সংসম্বন্ধয়ত কর্ম্মে অনুরক্ত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক. এবং আল্মোদোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে সচ্চরিত্র দেবভাবসম্পন্ন করিয়া আমাদিগকে ভগবংসান্নিধ্য প্রদান করুন)।

৩। হে আমার সদসং চিত্তবৃত্তি-সমূহ! তোমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনের নিমিত্ত, প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের এবং জ্ঞানভক্তিরূপী দেবতার উদ্দেশ্যে, আমার হুনিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিকে উৎসর্গ করিতেছি অর্থাৎ ভগবৎকার্যে নিয়োজিত করিতেছি।

৪। হে আমার সদসংবৃত্তিনিবহ! তোমরা দেবসন্ধন্ধি যাগাদি সং-ক্রিয়ার দারা দেবসন্ধন্ধি সজ্জ্ঞানবর্দ্ধনরূপ কর্মো বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মস্ত্রের দারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। ভিত্ত-বিক্লোভ-জনিত চাঞ্চন্যে মনস্থৈন্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনের জ্ঞা সাধক আপনাকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়া মনে করি)।

৫। তাহা হইয়ে, আমার ছুর্ব্বুদ্ধিরূপ শত্রু বিকম্পিত হইবে; এবং রিপুশক্রগণ বিতাড়িত ্নিপাতিত) হইবে।

৬। হে আমার মন! ত্মি স্থানস্তম্বরূপ, ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার কদ্রূপ আধারক্ষেত্র তোমার সম্বন্ধি জ্ঞান প্রাপ্ত হউক। অথবা হে আমার মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনস্তের সহিত মিলনের প্রতিব্যাক হও : সেই অনন্ত তোমার প্রতি অনুগ্রহ করুন।

৭। হে মন! তুনি মহারক্ষস্করপ অধিষবণের আধারভূত অর্থা:
শক্রনিবারণক্ষম দৃঢ় হও। অতএব অনন্ত ভগবানের করুণাধারা তোমাকে
প্রাপ্ত হউক। (ভাব াই যে, রুক্ষ যেমন ফল্চ্ছায়াদানে সকলকে
পরিতুফী করে, তুমিও সেই ্রপ সকলের প্রীতির আম্পদ হও! তাহা হইলে
ভগবান তোমার প্রতি প্রসন্ন হইবেন)।

৮। হে মন! তুমিই অগ্নিদেবতার অর্থাৎ আহবনীয় জ্ঞানের (বা আহবনীয়ের) দেহস্বরূপ; তুমিই বাক্যের বা মন্ত্রের উৎপাদক বা উচ্চারণকারী; দেবতার প্রীতির নিমিত্ত আমি তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি। (ভাব এই যে,—মনই আহবনীয়; মনই মন্ত্র; মনের দ্বারাই ভগবানের অমুকম্পা লাভ করিতে পারা যায়)।

৯। হে মন! তুমি মহারক্ষস্তরপ, তুমি মহত্ত্বাদিগুণোপেত, তুমি পাষাণবৎ দৃঢ়; অর্থাৎ তুমিই সর্বকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ। সেই যে তুমি, আমাদিগের প্রদত্ত চিত্তর্ত্তিরপ হবিঃ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে শান্ত ও শক্রর উপদ্রব-পরিশ্রু হয়, সেইভাবে সংযমিত কর। অথবা—হে মন! সেই যে তুমি—দেবগণের প্রীতির জন্য সর্ববিধ আহবনীয়রূপে স্প্র্তভাবে দেবসেবায় নিযুক্ত হও। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক। চিত্তর্ত্তি যাহাতে ভগবদমুসারী হয়, সেই জান্য সাধক এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন)।

১০। হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট প্রকৃষ্টরূপে পূর্ণ করুন;
(খ) অপিচ, আমাদিগের মধ্যে বিশিষ্টরূপে বলপ্রাণ সঞ্চার করুন।
(গ) অপিচ, হে আমার হুলিহিত সদ্রুভিসমূহ! তোমরা জ্ঞানজ্যোতিতে
উদ্ভাসিত হও। (ঘ) তাহা হুইলে প্রার্থনাকারী আমরা, শক্রুসজ্যাত
অর্থাৎ অন্তঃশক্রের উপদ্রব নিবারণ করিতে সমর্থ হুইব। অথবা,
'ইষে দ্বা' 'উর্জেল দ্বা' প্রভৃতি মন্ত্রদ্বয় উচ্চারণে প্রার্থনা কর (অর্থাৎ
অন্তর্নপ্রাণ যাহাতে প্রাপ্ত হুইতে পার, ততুপ্রোগী মন্ত্রাদি উচ্চারণ
কর)। তোমার সাহায্যে শ্রেয়োকার্মা আমরা অসদ্রুভি-সমূহকে প্রতিরুদ্ধ
করিয়া জয়যুক্ত হুই। (আয়্লাইনি উন্মেশণের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা
রহিয়াছে। শক্রনাশে অনিক্রপরিহার এবং প্রজ্ঞানলাভে ইক্টপ্রাপ্তি
মন্ত্রে প্রথ্যাপিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের
সকল অভীষ্ট পূরণ করুন। আমাদিগের এই অনুষ্ঠান মনংপ্রাণাধিষ্ঠাত্দেবতাসমূহের সহিত ঐক্যুসম্ব্রক্ত হুউক)।

১১। হে মন! তুমি অভীফীবর্ণহেতৃভূত হও।

>২। অতএব হে মন! তোমাকে অভীষ্টপূরণের হেতুভূত বলিয়া ভগবান (যেন) জানিতে পারেন। (অর্থাৎ, তোমার কর্ম্মের দ্বারা ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।

১৩। তাহা হইলে, তুর্ব্বব্ধিরূপ শত্রু দূরীকৃত হইবে, আর রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত বিমর্দ্দিত হইবে।

১৪। হে আমার অন্তরস্থ অসদ্বৃত্তিসমূহ! তোমরা দেবভাববিরোধী অন্তঃশক্রগণের অংশস্ক্রপ হও। >৫। হে অন্তরস্থ অসদ্রুত্তিনিবহ! সেই বিচ্ছিন্নকারক বায়ুদেব (প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া) তোমাদিগকে আমাদিগের অন্তর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিউন।

১৬। হে অসদ্রভিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্থবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা গ্যোতমান্ পরমেশ্বর তাঁহার কলঙ্করহিত হস্তের দ্বারা তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন;—অর্থাৎ আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপসারিত করুন! (১অফ্টক—১প্রাপাঠক—৫অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

চতুর্থান্থবাকে ব্রীহিনির্ব্বাপঃ প্রোক্তো নিরুপ্ত তুষ্ত রক্ষোভাগরান্তদপন্যনার্থোহ্বদাতঃ পঞ্চমেহন্ত্বাকেই ভিবীয়তে। প্রাক্তিনামেব ব্রীহীণামত্রাব্যাত্যোগ্যঝাই প্রোক্ষণত্র চোষ্ট্রত্যাপিন্তাই প্রাক্তির কর্মান্ত হিছি ক্রিমান্ত্রাব্যাত্যোগ্যঝাই প্রাক্তির করে করিছে তার কর্মান্ত হিছি কর্মান্ত হেছি কর্মান্ত হিছি ক্রি কর্মান্ত হিছি কর্মান্ত হিছি কর্মান্ত হিছিল কর্মান্ত হিছ

১। "দেনো বং সবিতোৎপুনাস্থাছিত্তেল পবিজেশ বদােঃ স্থান্থ রশিভিঃ।"—কল্প:—
"অথৈত্তথানে ক্ষচি তিরং পবিজ্ঞন আনীয়োদীচীনাগ্রাভ্যাং পবিজ্ঞাভ্যাং ত্রিকংপুনাতি
দেনো বং সবিত্যেৎ পুমাস্থাছিত্তেল পবিজ্ঞেন বদােঃ স্থান্ত রশিভিরিতি পছে।" ইতি।
অত্র ক্রক্শন্দেন নির্ব্বাপহেত্রগ্লিহােত্রহবণী বিবক্ষিতা। সশ্কালানগ্লিহােত্রহবগানপ
আনীয়েত্যন্তরাভিধানাং। হে আপাহধর্ণান্তর্বাভঃ প্রেরকােহন্তর্থাানী যুমান্ধর্ব প্রাতৃ। কেন সাধনেন। আদিত্যরূপস্থভাবনাবলাদ্ছিত্তেল দর্ভপবিজ্ঞে। পুনর্বিপ কেন।
জগানিবাসহেতাঃ স্থান্ত রশিস্বেন ভাবিতৈর্দ্ধভাবয়বৈঃ। যথাক্তং নস্ত্রার্থ বিশদ্রতি—
"দেবা বং সবিত্যেং পুনান্তিতাাই। সবিত্প্রস্ত এবৈনা উৎপুনাতি। অছিত্তেণ
পবিজ্ঞেন্তাঃ। অসৌ বা আদিত্যােহছিত্তং পবিজ্ঞং। তেনৈবেনা উৎপুনাতি। বসােঃ

স্থাস্থ রশিভিরিত্যাহ। প্রাণা বা আপং। প্রাণা বদবং। প্রাণা রশ্বয়ং। প্রাণাবের প্রাণান্থ সম্পূণ্তি" (রা৽কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। উদকেনাংপ্যায়িতাং প্রাণাইত্যাপাং প্রাণাবং। আদিত্যায়নিয়্রাইশক্ষুরাদীনাং প্রাণানাং দেহে বাসিত্রায়য়্র-শক্ষাভিধেয়ানাং দেবতায়গ্রহাণাং প্রাণায়ং। আদিত্যয়ন্মীনাং প্রাণাবাবহারোপকারিয়াথ প্রাণায়ং। ততঃ স্থায়পপ্রাণাঝেন ভাবিতৈর্দর্ভপ্রাণৈং সহোদকর্নপাং প্রাণা উৎপবনকালে সম্পূত্যাভবস্থি। মন্ত্রম্ব সবিতেত্যনেন লিঙ্গেন যথমাবিত্রয়ং মন্ত পাদবদ্ধয়াদ্প্রপায়ং তত্তয়য়ত সপ্রয়েলনমিত্যাহ—"সাবিত্রিয়র্চা। সবিত্রপ্রস্তাহ মে কর্ম্মাসদিতি। সবিত্রপ্রস্তমেবাস্তাক্ষ ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া ত্রিষ্য়য়্রয়ায়্র (রা৽ কা৽ ৩ কা৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। মনেদং কর্ম্ম নিথিলং সবিত্রা প্রেবিত্রমন্থিত্যভিপ্রেত্য সাবিত্রমন্ত্রেণােথ প্নীয়াথ। তেন তত্তথৈব সম্পন্ততে। ঋণুপ্রেন তত্ততাং ছন্দো জ্রাত্থ শক্যতে। ছন্দসম্বাত্র লক্ষণতা গায়ত্রীম্বানায়্রাম্বাম্ব ত্রিপাল্যথ প্রতিপাদম্থপ্রনে সতি ত্রিরার্ত্ত্যা গুধাতি। অতিশ্রেন কর্মাফলং সমৃদ্ধং ভবতি। আর্ত্রিপ্রকারঃ স্থ্রে দর্শিত্রিতি ত্রতীয়ং" ইতি॥

২। "আপো দেবীবগ্রেপুরো অগ্রেওবোহ্গ ইনং যক্তং নয়তাগে যক্তপতিং ধত মুলানিজোহরুণীত বুত্ত্র্য যুয়নিজ্বরুণীধ্বং বুত্ত্র্যে প্রোক্ষিতাঃ স্থ।''—বৌধায়নঃ — "অথৈনা উন্মহ্লনুপোত্তিছতি আপো দেবীরগ্রেপ্নো অগ্রেওনোহ্গ ইনং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিং ধত বৃল্লানিকোহবুণীত বুরতৃরোঁ যুয়হিকুমবুণীধ্বং বুরত্বা ইতাদ্ভিরেবাপঃ প্রোক্ষতি প্রোক্ষিতাঃ স্তেতি ত্রিঃ'' ইতি। আপতমন্ত মল্রেকামভিপ্রেতাাহ্হ—"আপো দেবীরগ্রেপুর ইত্যভিনন্ত্র'' ইতি। হে জলদেব্যো যুগ্নিমং যক্তম্বিয়েন পরিস্নাপ্তিং নয়ত। যজ্নানং চ স্বৰ্গং প্ৰাপয়ত। কীদুগু ভাপঃ শুদ্ধিহেতৃনাং দুৰ্ভাদীনামপি প্ৰোক্ষণেন শোধকত্বাদণ্ডো পুনন্তীতাগেপুৰস্থেন যজ্ঞং স্মাপ্ৰিতৃং স্নথাঃ। পুনঃ কীদৃশ্যঃ প্ৰবাহকপেণ শীঘগামিছা-লাস্ত্রো মনুষ্যাদিভোহপাথে গদ্ধনীতাগেওবং। তেন যগমানং স্বর্গং নেতৃং সমর্থাং। বিং চ বুত্রাস্থ্রবদে বুল্লাক্ষিক্ত চ প্রপের্গপেকা জাতা। তত ইক্সমানা যুবং কিং নাম কর্ত্তমসমর্থাঃ। অস্তু মন্ত্রস্তু পূর্ব্বভাগে তত্তত্যশস্ত্রকপ্রেবাপাং মহিমানমভিধার্ত্তা। স্পষ্টন্নতি। ততোহত্ত কিঞ্চিন্নাপোয়ং নাস্তীত্যাহ – "আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেণ্ডব ইত্যাহ। রূপনেবাহ-সামেতনাহিমানং ব্যাচটে" (ব্রা৹কা৹ত প্রা৹হ অ৹৫) ইতি। মধ্যমভাগে প্রার্থিতং কার্যামাণো নোপেক্ষন্ত ইত্যাহ—"অগ্র ইনং যক্তং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিমিত্যাহ। অগ্র এব যক্তং নুয়ন্তি। অগ্রে যজ্ঞপতিং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। ব্রাহ্মণান্তরপ্রসিদ্ধং প্রম্প্রদাপেক্ষত্মের তৃতীয়ভাগে দর্শয়তীত্যাহ—"যুখানিলোহ্বণীত বৃত্ততুর্য্যে বৃয়মিল্রমর্ণীধ্বং বৃত্তৃগ্য ইত্যাহ। বৃত্ত৺্হ হনিম্বন্নিন্দ্র আপো ববে। আপো হেন্তং বক্রিরে। সংজ্ঞানে-বাহসামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে'' (ব্রা৹কা০৩ প্রত্থত অত ৫) ইতি। আপো বব্র ইতি চ্ছান্দসো দীর্ঘ:। বৃত্রাম্ভীতায়েন্দ্রায় প্রজাপতির্ব্বজ্রমন্তিঃ প্রকাল্য দদাবিত্যসাবিক্রস্তোদকাপেক্ষত্ব-প্রসিদ্ধিকৃত্ত√্ হেতিশব্দেন স্চ্যতে। অত এব শ্রয়তে—"তম্মাদিক্রোহবিভেৎস প্রজাপতি-মুপাধাবচ্জক্ৰেষ্ঠ্জনীতি তথ্যৈ বজুল্ সিক্ৰা প্ৰায়চ্ছদেতেন জহীতি তেনাভাায়ত" ইতি।

প্রকালিতভাপি বজ্ঞজ্ঞেন প্রয়োজ্যভাদপানিক্রাপেক্ষেত্যেষা প্রাদির্রাপো হেতাত হশবেন হচাতে। আপো মন সহকারিণ্য ইত্যেতদিক্ত সন্যগ্জ্ঞানং। ইক্রোহ্মাকং সহকারীত্যেত-চক্তদেবতানাং সন্যগ্জ্ঞানং। তামেতানপাং সংজ্ঞামিক্রেণ সমানাং মন্ত্র: প্রথাপরতি। দীর্ঘন্যত্যাসম্ভান্দরঃ। মন্ত্রপাঠ এবাপাং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"প্রোক্ষিতাঃ হেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ" (বা কা ত প্রত ২ অ ৫) ইতি। অদ্বিহেব হবীংঘি প্রোক্ষতি। ব্রহ্মণাহপ ইগার্বহিঃ প্রোক্ষতি" ইতি শ্রুভারং। ব্রদ্ধাহিভিমন্ত্রণম্ব্রণ্যেগ্রুগ্ন।

৩। "অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীয়োমাভাাং।"—অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীয়োমাভাামিতান্ত শেষং প্রিয়ি বিনিয়োগঃ কল্পে দর্শিতঃ "অথ প্রোডাশারান্ প্রোক্ষতি দেবস্ত হা স্বিভঃ প্রস্বেহিশিনোর্কাভ্ডাাং প্রে। হস্তাভ্যাম্যারে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীয়োমাভ্যামমুশ্না জনগা ইতি বথাদেবতং ত্রিঃ" ইতি।

ইদমেন তাৎপর্যাং দশরতি—''অগ্নয়ে নো জুইং প্রোক্ষাম্যগ্রীয়োমাভ্যামিত্যাহ। বথা-দেবতমেনৈনান্থ্যােকতি (বাৎকাৎত প্রতং অং ৫) ইতি। আবৃদ্ধিং বিধন্তে—''ব্রিঃ প্রোক্ষতি। ব্রাবৃদ্ধি বজ্ঞঃ। অথাে রক্ষসাম্পহত্যৈ'' (বাৎকাৎত প্রতং অং ৫) ইতি। তিম্র আবৃদ্ধয়ে বস্তু বজ্ঞানে ব্রাবৃৎ। ব্রিঃ প্রথমান্থাহ ব্রিকত্তমানিত্যাদিশ্রোতপ্রসিদ্ধিং হিশকাে ত্যেত্যতি। রক্ষোম্বর্মপানস্কৃত্তং॥

৪। "গুদ্ধপ্রং দৈন্যায় কর্মণে দেববজ্যায়।" – কয়ঃ—"উত্তানানি পাত্রাণি কৢয়া
প্রোক্ষতি গুদ্ধবরং দৈব্যায় কয়ণে দেববজ্যায়া ইতি ত্রিঃ" ইতি। পূর্ব্বব্যাচয়েই—"গুদ্ধবর
দৈব্যায় কয়ণে দেববজ্যায়া ইত্যাহ। দেববজ্যায়া এবৈনানি গুদ্ধতি। ত্রিঃ প্রোক্ষতি।
য়্যাবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো নেধ্যত্বায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫)ইতি। মেধ্যত্বং য়ভাইত্বং॥

৫। "জবধৃত শ্রকোইবধৃতা অরাতয়:।"—কলঃ—"রুঞাজিনমাদায়াবধৃত শ্রকোইব-ধতা অরাতয় ইত্যুৎকরে ত্রিবধৃনোতি" ইতি। অবধৃতং বিনাশিতং। প্রত্যুষ্টমিতিবদ্যাচষ্টে— "অবধৃত শ্রকোইবধৃতা অরাতয় ইতাহ। রক্ষসামপহতো" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৫) ইতি॥

৬। "অদিত্যান্ধগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী নেতু।"—কল্লঃ—"অথ হৈনৎপুরস্তাৎপ্রতীটীনগ্রীবমূত্রলোমোপত্বণাত্যদিত্যাত্বগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্তিতি" ইতি। হে ক্ষণাজিন ত্বং
ভূদেবতায়াত্বক্ষরপমদি। ততো ভূমিন্বাং প্রতিগৃহ নদীয়েরং ত্বগিত্যেবং জানাতু। মন্ত্রজোলার্বাপরতাত্বলার্বাপরতাত্বগদীতাাত্বগদীতাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অভা এবৈনন্ধচং করোতি।
প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে" (রাও কাও ওপ্রতিও হ অও ৫) ইতি। যদি স্বকীম্বার্বপেণ ন স্বীক্র্যান্তদানীমপ্রারমেং। ততো ন প্রতিতিঠেও। অতঃ প্রতিষ্ঠাব্রেহ্মং
স্বীকারঃ। দেশাদিন্তগবিশিষ্টমান্তরবণং বিবতে—"পুরস্তাৎপ্রতীচীনগ্রীবমূত্রলোমোপত্বণাতি
মেধ্যায়। তত্বাং পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্জং পশবো মেধ্যুপতিষ্ঠন্তে। তত্বাং প্রজা মৃগংগ্রান্ত্রকাং"
(রাও কাও ও প্রতং অও ৫) ইতি। যত্মাদাহবনীয়ন্ত পূর্বভাগে ক্ষণাজিনং পশ্চিমশিরস্কম্বর্ব-গোনক্ষান্ত্রতং তত্মান্তাদৃশা এব সন্ত্রো যূপে বন্ধাং পশবো যজ্ঞং সেবন্তে। যত্মাদয়ং পশুভিঃ
সেব্যো যজ্ঞন্তর্মাদেব প্রত্যবায়ভয়রহিতাঃ সত্যঃ প্রজা যজ্ঞার্থং মৃগগ্রহণশীলা ভবস্তি। কৃষ্ণা-

জিনস্থাংদরে হেতুং ক্রবংস্তদ্বিশিষ্ট্রমবাবাতং বিবত্তে—''যজো দেবেভাো নিলায়ত। ক্রফো রূপং কৃত্যা। বংক্ষণাজিনে হবিরধ্যবহন্তি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুঙ্কে। হবিযোহকদায়" (বা কা ০ প্র ২ জ ৫) ইতি। যজ্ঞপুক্ষঃ কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভাো বিমুখোহগান্তদা তিরোধায় স্বয়ং ক্ষণমূগো ভূত্যা তদীয়রপ্রদাত্মনঃ সম্পূর্ণং ক্রতবান্। ততঃ ক্ষণাজিনস্থোপরি হবিরধ্যবহন্তীতি বদন্তি তেন যজ্ঞশরীরাং ক্ষণাজিনাদাদায় হবীরূপো যজ্ঞঃ প্রযুক্তো ভবতি। কিঞ্চিদ্রং পতিত্মপি বিহিত্ত্রাৎ কৃষ্ণাজিনেনাবক্ষত্বাদ্বিবস্কল্পেন ভবতি॥

- ৭। "অধিষৰণমিদ বানস্পতাং প্রতি স্বাহনিত্যাস্ত্রপ্রেন্ত্র্।"—কল্লঃ—"তিম্মিন্লুখলমধি-বর্ত্তরতাধিষৰণমিদ বানস্পতাং প্রতি স্বাহনিত্যাস্থ্রেন্থিতি" ইতি। হে উল্থল স্বাধিষৰণজ্ঞাব-ঘাতস্তাহৰাস্কৃত্বং বনস্পতিজ্ঞং চাদি। তাদৃশং স্বাং ক্ষণাজিনলপেরং ভূমেস্ক্প্রতিগৃহ্ণ মনীরতি জানাতু। অব্যাতাধারং কর্ত্র্নিব্বণবিশেষণমিত্যাহ—"অধিব্বণমিদ বানস্পত্য-ঘিত্যাহ। অধিষ্বণমেইন্মংক্রোতি" (রাজকাজত প্রজ্ব সভ্রে) ইতি। অবিরোধেন সম্বন্ধরের্মাশীরিত্যাহ—"প্রতি স্বাহনিত্যাস্থ্যেন্থিত্যাহ সমন্ত্র্য (রাজকাজত প্রজ্ব স্ক্রিবান্। বিঞ্ব্রন্দন ইত্যমান্ধাতোকংপ্রস্থাৎ॥
- ৮। "অগ্রেন্তন্রসি বাচো বিসর্জনং দেবনীতয়ে ছা গৃহণ্যি।"—কল্লঃ—"তিম্মন্ প্রোডানারানাবপত্যয়েন্তন্রসি বাচো বিসর্জনং দেবনীতয়ে ছা গৃহণ্যীতি' ইতি। ভোঃ প্রোডানার-বীহিদমূহ অমগ্রেঃ শরীরমিস। মতো দাহং কাষ্ঠমিব হাং স্বীরুত্যাদরাগ্রিরাহ্বনীয়াগ্রিশ্চোপচিতবপুর্তবিত। কিঞ্চ, বাচঃ প্রবৃত্তিকারণমিস। হুনীয়রমেনোপচিতায়া বাচঃ শদোচারণে প্রবৃত্ত্ত্ত্বাং। অত ঈদৃশং ছাং দেবভক্ষণায়োল্খলে প্রক্ষিপামি। মথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শয়তি— 'অগ্রেন্তনুর্বিত্যাহ। অগ্রের্ব্বা এষা তনুঃ। মদোমধয়ঃ। বাচো বিসর্জনমিত্যাহ। মদা হি প্রজা ওষবীনামশ্বন্তি। অথ বাচং বিস্ক্রন্তে। দেববীতয়ে ছা গৃহণমীত্যাহ। দেবতাভিরেবনং-সমর্দ্বর্তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দেবৈর্ভক্ষিত্রে সতি "যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে" ইতি ভায়েনাভিত্ত্বিঃ॥
- ন। "অদ্রিরদি বানম্পতাঃ দ ইদং দেবেভাো হব্যত্ স্থানী শমিষ।"—কল্লঃ—'মুসল-মবদধাত্যদ্রিদি বানম্পতাঃ দ ইদং দেবেভাো হব্যত্ স্থানি শমিষেতি' ইতি। হে মুসলপদার্থ খং বনম্পতিজ্ঞাহিপি দার্টোন পাধাণোহিদি দ খং দেবার্থমিদং হব্যং ভক্ষণবিরোধ্যুগ্রত্বাপন্মমনেন স্কুষ্ঠ শাস্তং যথা ভবতি তথা শময়। এতদেবাভিপ্রেত্যাহহ—'অদিরিদি বানম্পতা ইত্যাহ। গ্রাণমেবৈনৎকরোতি। দ ইদং দেবেভাো হব্যত্ স্থাম শমিষেত্যাহ শাস্তৈ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। মস্ত্রমুৎপাত্ম লিঙ্গস্থচিতং বিনিয়োগং প্রকট্মতি—"হবিষ্কদেহীত্যাহ। য এব দেবানাত্ হবিষ্কৃতঃ। তান্ হ্রয়তি। ত্রিহ্রয়তি। ত্রিষ্কৃতা হিদেবাং' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫] ইতি॥
- >০। "ইষমা বদোর্জ্জনা বদ হ্যমন্বদত বয়৺্ সজ্বাতং জেল্প।"—কল্ল:—'অথ দৃষহ্পলে ব্যারবেণোট্চেঃ সমাহস্তি—ইষমা বদোর্জ্জনা বদ হ্যমন্বদত বয়ং সজ্বাতং জেল্পেতি' ইতি। তৎপ্রকারোহস্তা স্পষ্টাক্তঃ—"আগ্লীঙ্গোহশানমাদায়েষমাবদেতি দৃষহ্পলে সমাহস্তি দ্বিদ্বিদি সক্ত্পদায়াং ত্রিঃ সঞ্চারয়ন্ত্রবৃহ্ণঃ সম্পাদয়তি' ইতি। হে পাষাণ হবিঃস্বরূপমিদমন্নং তদীয়ং

বাত্তরং রসং চ যজমান আনেষ্যতীতি দেবেভাগে বদ। হে যজাযুধানি সর্ব্বাণি যুয়ং রসাভি-ন্যক্তিমদিনং হবিরিতি দেবেভা়ো বদত। বয়ং খনেন পাষাণ্যোষেণাবিনীতং বৈরিসজ্যাতঃ জেম। অনেন মল্লেণেপ্তপ্রাপ্তিমনিষ্টপরিহারং চ দর্শয়তি—'ইষমা বলোর্জনা বলেত্যাহ। ট্যুনেবোর্জাং যজমানে দ্বাতি। ছামন্বদত বয়ত সুজ্যাতং জেল্লেতাহ। ভাত্বাভিভূত্যৈ (ব্রাণ কাণ ৩ প্রণং অণ ৫) ইতি। উপাথ্যানেন ভ্রাতৃব্যাভিভূতিং দ্রুটে—'মনোঃ শ্রদ্ধা দেবস্থ যজমানস্থাস্থরত্নী বাক্। যজ্ঞায়ুধেষু প্রবিষ্টাৎসীৎ। যজায়ুধানামুদ্দতামুপাশৃধন্। তে পরাভবন্। তত্মাৎ স্থানাং নধ্যেহ্বদায় যজেত। শ্বস্তোহস্ত ভ্রাতৃব্যা যজ্ঞামুধানামুদ্দতামূপশৃগন্তি। তে পরাভবস্তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ৯৫) ইতি। শ্রদ্ধালুত্বেন যাগং কুর্বতো মনোঃ প্রভাবাদিদং সর্ববং সম্পন্নং। জাতীনামনুকুলানাং প্রতিকুলানাং চ মধ্যে য ইলং বুতাস্তং নিশ্চিত্য প্রদাল্যজেত তস্ত দাতৃব্যাঃ পরাভবস্তি। প্রেষমন্ত্রমূৎপাত বিনিয়োগং তাংপর্যাং চ দর্শয়তি —'উট্চেঃ সমাহস্ত বা আছ বিজিতৈয়। বুঙ্ক্ত এষামিজিয়েং বীৰ্য্যং। শ্ৰেষ্ঠ এমাং ভৰতি (বাণকাণ্ড প্ৰণং অণ্ণ ইতি। হে আগ্নীধ্ৰ স্বৰীয়হস্তগতেন পাৰাণেন দূৰতপ্লাব্যান্টেচস্তাভ্নীয়মিতি মন্ত্ৰাৰ্থঃ। তং মন্ত্রনধ্বর্গ্যঃ পতেং। স চ পাষাণধ্বনিধিজ্ঞায় ভবতি। বজনান্ত্রেকাং বৈরিণামিজ্ঞিরং বলং চ বিনাশয়তি। স্বয়ং চৈষ্যং জ্ঞাতীনাং মধ্যে শ্ৰেষ্ঠো ভবতি॥

- ১১। "বর্ষুদ্দনি।"—কল্পঃ—'অবহত্য বিতুষান্ক খোতরতঃ শূপনপ্রজ্জতি বর্ষুদ্দন্দীতি' ইতি। হে শূপ বর্ষ্পুদ্দ বেগুনিস্পল্লতয়; য়ন্সি বর্ষবৃদ্ধনি।।
- ২ে। "প্রতি ছা বর্ষকং বেভূ।"—কল্প:—'তিম্মিন্ প্রোডাশারাক্রপতি প্রতি ছা বর্ষক্রং বেস্থিতি' ইতি। হে ব্রীহিদমূহ বর্ষক্রম হাং স্বকীর্মেন শূর্পং প্রতিমন্ততাং। মন্ত্রমে বৃদ্ধ-শন্দেন সমৃদ্ধিদে গাত্যত ইত্যাহ—'বর্ষক্রম্মি প্রতি ছা বর্ষকৃদ্ধং বেস্থিতাহ। বর্ষকৃদ্ধা বা ওষ্বয়ং। বর্ষকৃদ্ধা ইয়ীকাং সমৃদ্ধ্যে' (ব্রাণ কাণ্ড প্রণং হাজাণ্ড) ইতি। ইয়ীকা বেণবং।
- ১৩। "পরাপৃত্ত রক্ষঃ পরাপৃত। অরাতয়ঃ।" কলঃ— 'অথোদঙ্ পর্যারতা পরাপুনাতি পরাপৃতত রক্ষঃ পরাপুতা অরাতয় ইতি' ইতি । রক্ষণে হত প্রস্পার্থ ময়ং ব্যাচটে— 'বজত রক্ষাত অরাজয় ইত্যাহ। বাজুলা পশুভো নির্বাদয়য়ৢ। ত্বৈরোধনীভাঃ। পরাপুতত রক্ষঃ পরাপুতা অরাজয় ইত্যাহ। রক্ষণামপহতা (বাল কাল ও প্রাল আল ৫) ইতি। দেবাঃ পশুবাগেষু ক্ধিরং তদ্ধাবিক বহিস্তাকু পশুবাগেভো রক্ষাংসি নিম্নাসিত্বস্তস্ত্র্যাগ্ন চৌষধ্যুপলক্ষিতেভাঃ।
- ১৪। "রক্ষসাং ভাগোহিসি।"—ক্ষঃ—"মধ্যমে পুরোডাশকপালে তুষানোপ্য রক্ষসাং ভাগোহসীত্যবস্তাৎক্ষঞাজিনস্তোপরপত্যুত্তরমপরমবান্তরদেশং হস্তেনোপরপতীতি বহর্চব্রাক্ষণং" ইতি। নিদ্ধাসনার্থং ভাগপ্রদানমিতি দশ্যতি—"রক্ষসাং ভাগোহসীত্যাহ। তুর্বৈরেব রক্ষা৺্সি নিরবদয়তে" (ব্রা৹ক্ষ৹ প্র প্র ১ অ৹ ৫) ইতি। বিধক্তে—"অপ উপস্পৃশতি মেধ্যম্বায়" (ব্রা৹কা৹ প্র প্র ১ অ৹ ৫) ইতি॥
- ১৫। "ৰায়ুৰ্কো বি বিন্তু।"—কল্প:—"ৰায়ুৰ্কো বি বিনক্তি।তি বিবিচা" ইতি। হে তথুসা বো যুমায়ায়ুঃ কণেভাঃ পৃথক্লোতু। শুদ্ধাপাদককেন বা বায়াবাদর ইত্যাহ "বায়ুৰ্কো বি বিনক্তিনুত্যাহ। পৰিত্ৰং বৈ বায়ুঃ। পুনাত্যেবৈনান" (ব্ৰাণ কাণ ও প্ৰাণ ২ অণ ৫) ইতি॥

১৬। "দেবো বং স্বিতা হিরণ্যপাণি: প্রতি গৃহাতু।"—করঃ—"দেবো বং স্বিতা হিরণ্যপাণি: প্রতিগৃহাত্বিত পাত্রাং তণ্ণুলান্ প্রস্কলয়্বিত্বা" ইতি। হিরণ্যস্থূলীয়কং পাণো যস্তাসৌ হিরণ্যপাণি:। অন্তর্নিকাংপততাং বর্ষেপলাদীনানিবোচন্থানন্থিতাচ্ছ্ প্রিংপততাং তণ্ণুলানানিত্তবাল স্বাপ্ত প্রতিগ্রহ ইত্যাহ—"অন্তর্নিকাদিব বা এতে প্রস্কলম্ভি। যে শূর্পাৎ। দেবো বং স্বিতা হিরণ্যপাণি: প্রতিগৃহাত্তিতাহ প্রতিষ্ঠিতা। হ্বিধোহঙ্গলায়" (বা॰ কা॰ ০ প্র॰ ২ অ॰ ৫) ইতি। প্রেষমন্ত্র-সংপাদয়তি—"বিক্লা কর্ত্তবা আহ। ব্যাবৃদ্ধি যক্তঃ। অথো মেধ্যতায়্ব" (বা৽ কা৽ ০ প্র৽ ২ অ॰ ৫) ইতি। হে যক্তমানপত্নি ত্বয়া তণ্ণুলান্ত্রিবারং ফলীকর্ত্বাঃ। শৈত্যাচ্ছাদক্ত্রাপনয়নং ফলীকর্বাং। অন্ত বিনিয়োগসংগ্রহ:—দেবো ব উৎপুনাত্যংশৈল্লিভিরাপোহমুমন্তরেং। অন্তর্মেই দ্বী হবি: প্রোক্তা ওন্ধোক্তেতা হবি: কিপেং॥২॥ অব চন্দ্রোহ্বরের ধূজা ক্রিত্যাশ্চন্দ্রসংস্থৃতিঃ। অধ্যুল্বলনাদ্যাদয়েন্তত্ব হবি: কিপেং॥২॥ অনিজ্বাপ্তা ব্রক্তিরাংনিতি চর্দ্রণ:। অধ্যন্ত্রহ ক্পালেন ক্রিপেরায়র্ক্বিবিচাতে॥ দেব: ক্রিপেন্ধবি: পাত্যাং মন্ত্রা: সপ্তদশেরিতাঃ॥৪॥

অথ নীমাংসা।

ভূতীয়াধ্যায়ত দিতীয়পাদে চিন্তিতং—"হবিদ্নদেহীতি মন্ত্রাজিরবন্নন্দলাহ্বয়েৎ। বিনিয়ো-গোহবখাতে স্থাদাহ্বানে বাহবখাতকে । ঐক্সীবন্মাস্ত্রমাহ্বানং গৌণং হস্তির্ক্থাহন্যথা। পাঠেন প্রাপিতং ত্রিস্বং হ্বয়তেরুপচারগা:॥ ত্রিরভাসো বিধাতব্যো নিত্যপ্রাপ্তেরভাবত:। হস্তিনা ৰক্ষাতে কালঃ প্ৰাপ্তোহদৌ হ্বয়তিস্তথা।। বিনিয়োগে বাক্যভেদো লিঙ্গাদাহ্বানশেষতা। নৈক্রীফ্লায়: শ্রুতাভাবাদ্বহিন্যায়েন মুখ্যগঃ" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসয়ো: শ্রুরতে—"হবিঙ্কদেহীতি ত্তিরবম্বলাহ্বয়তি'' ইতি। দেবানামর্থে যা হবিঃ সম্পাদয়তি সা হবিষ্কৎ, তামেনাং সম্বোধ্যাধ্বগ্ন-রেহীতি রূতে। তথাচায়ং মন্ত্রো রাহ্মণেন ব্যাখ্যায়তে—হবিষ্কদেহীত্যাহ। য এব দেবানা৺্ হবিক্তঃ। তান্হ্বয়তি'' ইতি। তমিমং মন্ত্রমুচোর্য্যাধ্বর্যুদ্রিবারমবঘাতং কুর্ব্বলাহ্বয়তীত্যর্থঃ। অনেন বাক্যেন মস্ত্রোহবঘাতে বিনিযুজাতে ন ছাহ্বানে। এহীত্যেতন্মন্ত্রগতং পদমাহ্নানে সমর্থং ন ছবৰাত ইতি চেং। ন। তস্তাবঘাতলক্ষকভাং। যথা পূর্কোদাহতায়ানৈ<u>স্ক্র্যা</u>-মৃচীক্রশব্দো গৌণস্তদ্বদেহীতি পদং মন্ত্রগতত্বেনাবদাতে গৌণং ভবিষ্যৃতি। অভ্যথা মন্ত্রাহ্মণয়ো রাহ্বানপরতাজ্যু মুমাণমবম্বন্ধিতি পদমনর্থকং স্থাৎ। প্রাপ্তমব্যাতমুদ্দিশু তত্র মন্ত্রন্থ তিত্বস্তু চ বিধে বাক্যভেদ ইতি চেং। ন। ত্রিষ্ঠ প্রাপ্তবেনাম্বাদকত্বাং। ক্সাঞ্চিচ্ছাধারামরং মঞ্জে মন্ত্রকাণ্ডে ত্রিবারমভ্যস্থাহমাত:। হ্বয়তিপদং ছেহীতিবদব্যাতপরতরোপচারেণ নেয়মিতি প্রাপ্তে ক্রম:—ত্রিরভ্যাসশু নিত্যবৎপ্রাপ্তিঃ পাঠমাত্রেণ ন সিধ্যতি কস্তাঞ্চিচ্ছাধায়াং ছি:পাঠাৎ কস্তাং-চিৎ সক্ষৰ পাঠাৎ।। অতোহসৌ নিত্যবৃদ্ধীয়তে। ন চাৰ্ম্মনত্যক্ত বৈৰ্থ্যং তক্ত কাল-লক্ষকত্বাং। কালভাপি বিধো বাক্যভেদ ইতি চেন্ন, প্রাপ্ততাং। ন হুব্ঘাতে সহারাহ্বাদ মশ্বসিন্কালে ভবতি। ততোহর্থপ্রাপ্তঃ কালঃ। আহ্বানমণি মন্ত্রশামর্থাদেব প্রাপ্তছার বিধেরং। ন ছেহীতি মন্ত্রপাঠ আহ্বানমন্তরেণোপপদ্মতে। মন্ত্র্যাখ্যানং চেলিছিতং। ডতারং বাকাাৰ্থ: সম্পন্ধ: — অবঘাতকালে বদাহবাদং তন্ত ত্ৰিরভ্যাস: কর্ত্তব্য ইতি। স্বত এব শাখাত্ত বিস্পষ্টমাহ্বানামুবাদেনাভ্যাসো বিধীয়তে—'ত্রিহ্ব'য়তি। ত্রিষত্যা হি দেবাং' ইতি। এবং সতি মন্ত্রস্থাপি বিনিরোগে বাক্যভেদঃ স্থাৎ। লিকেন দ্বাহ্বানে বিনিযুক্তাতে নাবঘাতে। ন চৈক্রীস্থায়োহত্র প্রসরতি তৃতীয়াশ্রুত্যভাবাৎ। বহিদ্বেসদনং দামীত্যত্রোক্তেন তু স্থায়েন মুখ্য এবাহহ্বানে লিকেন মন্ত্রবিনিয়োগোন দ্বব্যাতরূপে গৌণাহ্বানে। তত্মান্নাব্যাতশেধাহয়ং মন্ত্রঃ।

বাদশাধ্যায়ন্ত দিতীয়পাদে চিস্তিতং—"দবনীয়ে পুরোডাশে স্থাদাছতির্ছবিষ্কৃতঃ। বাহতিদেশাৎস্থানৈরং পশাহ্বানাৎপ্রসক্তিতঃ" ইতি॥ স্বনীয়পুরোডাশস্তাহগেয়পুরোডাশ-বিক্তিছাৎ প্রস্কৃতিবদ্বিক্ষতিঃ কর্ত্তব্যেত্যতিদেশেন হবিষ্ণুদাহলানং তত্র কর্ত্তব্যমিতি চেৎ। মৈবং। পশৌ ক্লতেন হবিষ্কৃদাহ্বানেন তৎকালীনে পুরোডাশেহপি প্রসঙ্গসিদ্ধত্বাৎ। যত্তপ্যোষধার্থং হবিদ্ধদাহ্বানং পশৌ নান্তি তথাহপ্যেষা ক্লাচিন্তা। তত্রৈবাছচ্চিন্তিতং—"অন্ত্যাহ্তিশরৌ সোমো নান্তি বা পশুপাকতঃ। নিবৃত্ত্বাদন্তি মৈবমনিবৃত্তঃ পুরোণিতেঃ" ইতি॥ তৃতীয়-স্বনীয়ে সৌম্যুচর্কাদয়ত্তেয়ু হবিদ্ধদাহ্বানং পুনঃ কর্ত্তব্যং পশাবাহ্তায়াস্তস্তাঃ প্রপাকে নির্ত্তথাৎ, ইতি চেৎ। মৈবং। প্রক্লতৌ পত্নীসংঘাজেভ্য উর্দ্ধং হবিষ্কৃতঃ পত্না উত্থানকালত্বেন পশাবপি ততঃ পূর্বং নিবৃত্ত্যভাবাং। তত্মাত্তংকালীনেষু সৌম্য চর্বাদিষু নান্তি পুনরাহ্বানং। একাদশা-ন্যায়ত প্রথমপাদে চিন্তিতং 'অব্যাতঃ স্কুছুয়ো বা স্কুছিবিসিদ্ধিতঃ। দৃষ্টা তণুশনিম্পত্তিতঃ দস্তোহ ভাষতাময়ং' ইতি ॥ ব্রীহীনবহস্থীতাত সরুনুসল্বাতনাত্রেণ বিধিপ্রযুক্ত গাপুর্বত সিদ্ধে-র্নাস্ত্যাবৃত্তিরিতি চেং। ১ ং। তঙুলনিম্পত্তেদ্ ষ্টপ্রয়োজনবেন তংপগ্যস্তস্থাভ্যাসস্থাক্ষতস্থাপি কল্লনীয়ত্বাং। এবং ত্ৃাপেষণাদাবপি দ্ৰষ্টবাং। তত্তৈবান্তচ্চিস্থিতং—'সর্ক্ষোষধাবদাতঃ কিমাবর্ত্তাঃ সকলেব বা। আর্তিঃ পূর্ব্ববৈত্মবং দৃষ্টার্থস্থাত্র বক্ষনাং' ইতি॥ অগ্নিচয়নে লয়তে—' ঔত্তৰমুলুথলান্স সংক্ষিধতা প্রয়িজাহ্বহস্তাথেনহ্পদধাতি' ইতি। অতাদৃষ্টমাত প্রোজনত্বাৎ সক্লেবাব্যাত । একাদশাধ্যায়স্ত চতুর্গপালে চিস্তিতঃ—'মব্যাতার্থমন্ত্র: কিম সরুৎসরুদেব বা। প্রহারভেদাদাবৃত্তিং কল্মৈক্যেন সরুদ্ধবেং'॥ ইতি॥ অবরক্ষে দিবঃ সপত্নং ব্যাসমিত্যবহস্তীত্যব্ঘাতে বিহিতো মন্ত্ৰ আবর্ত্তনীয়:। কুতঃ। অব্যাত্ত প্রহাররূপত্বাং। প্রহারাণাং চ ভিন্নঝাৎ, ইতি পাপ্তে জ্রম: – তওুলনিম্পত্তিপর্যান্তত্বেনাহক্ষিপ্তপ্রহারাভ্যাসযুক্ত্যা-ব্যাতস্তৈকস্বান্ত্রত বিনিযুক্তভাব্্তোপক্রমে সরুদেবঃ পাঠঃ। তত্রৈবান্তচিস্তিতং - 'নানাবীজেষু তন্মন্ত্র: সরুদ্ধোহণ বা সরুৎ। চিকীর্বেক্যাৎ প্রয়োগাণাং ভিন্নতাদসরুদ্ধবেং ইতি॥ রাজ-প্রে নানাবীজেটিসম্দারে এরতে -'অগ্নরে গৃহণতয়ে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বাপতি কৃষ্ণানাং বীহীণা৺্সোমায় বনস্পতয়ে খ্যা'়কং চরুং' ইত্যাদি। তত্ত্ব সোহবঘাত্তমন্ত্রঃ সরুদেব বক্তব্যঃ। কুতঃ। সর্বাবধাতবিষয়ায়ামেকভ ় চিকীর্ধায়াং প্রবৃত্তথাৎ, ইতি প্রাপ্তে জমঃ---সমস্ত্রোহ্বঘাত-শ্চোদকাতিদেশেন বীজেষু যুজ্যতে। তত্ত্বীজেষু তণ্ডুলনিম্পত্তৌ স কৃতার্থ: সম্পন্ন:। পুনর্বীজান্তরে তঙুগনিপাওয়ে সমন্ত্রভাবঘাতন্ত প্রযোক্তব্যত্বাদসরুনারপাঠ:।

দশমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—'অবঘাতঃ রুঞ্চলানামন্তি নে। বাহন্তি পাকবং।
প্রত্যক্ষোক্ত্যা চরেৎ পাক্ষরঘাতে তু নান্তি সা' ইতি। বিরুতিরূপাণাং কাম্যেষ্টানাং কাণ্ডে
পঠ্যতে—'প্রান্ধাপত্যং ন্বতে চরুং নির্বাপেচ্ছত কুঞ্চলমায়্দামঃ' ইতি। রুঞ্চলশন্তঃ স্বর্বশক্তন
বাচী। প্রকৃতে ব্রীহীনবহন্তীতিপুরোডাশহেত্নাং ব্রীহীণামবঘাতো বিহিতঃ। সোহতা

চরুহেত্নাং রুফ্লানাং চোদকবশাদস্তি নো বেতি সংশয়ং। অংীতি পূর্বপর্ক্ষপ্রতিজ্ঞা। বিতুষীকরণং তৎকতচরূপকারঃ। লুপ্তেংপ্যুপকারে তৎসন্তারাং পাকবদিতি নিদর্শনং। লুপ্তেইপি বিক্লেদনোপকারে পাকঃ প্রতিবাদিনোইভিমতঃ। তদ্বদ্বঘাতোইপাস্ত। লুতে প্রপরতীতি প্রত্যক্ষোক্ত্যা পাকোহভাপগতঃ। অবঘাতে তু সোক্তির্নান্তীতি বৈষম্যাদ্ব্যাতো নাস্তি। নবমাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং-- 'অবহাতে ত্রাহিরূপবিবক্ষোত ন বা প্রণতেঃ। আছঃ সাধনতামাত্রমবর্জ্জার্দ্দিবক্ষ্যতে' ইতি॥ ত্রীহীনবহস্তীত্যত্র ত্রীহীণাং স্বরূপং শ্রুয়মাণস্থা-দিনক্ষিতং। তথা সতি নৈবারশ্চকর্ভবতীত্যত্ত নীবারাণামত্রীহিত্বাদ্ব্যাতো নাহ্রভ্যেত। প্রাক্ষতানামব্যাত্বিষয়াণাং বীহীণাং পরিত্যাগেন ব্রীহিস্থানেহ্ব্যাত্বিষয়ত্বেন নীবারাণাং প্রয়োগ উহঃ। যদা ব্রীহিষ্টেপ নিয়তোহ্বঘাতো ব্রীহিনির্ত্তৌ নিবর্ততে তদা কৃত . উহাব্দুর ইতি প্রাণ্ডে কলঃ—-রীহিস্বরূপবিবক্ষায়ামপি রীহিগতোহপূর্ব্বদাবনত্বাকারো ন বিৰ্ক্তিয়িতুং শক্যঃ। অন্তথা> বঘাতবৈয়ৰ্থ্যাপতেঃ। ততো২পূৰ্ব্যাধনস্বাকারো>বগ্রং বিৰক্ষিতব্যঃ। তত্র ব্রীহিরূপজ্ঞাপি বিবক্ষায়াং গৌরবং স্থাং। তদ্ধিবক্ষায়াং তু নীবারাণাম্পি বিহিত্তেশা-পূর্বেদাধন সাকারসভাবাদব্যাত্বিষয়তে নোহঃ সিধাতি ৷ তত্রৈবাভাচ্চিন্তিতং—'মুসলাত্যকাণং হুতা স্থাদপূর্কায় বোক্তিতঃ। সাজঃ প্রকরণাদক্ষো বার্যং তৎস্থাদিহাত্যপা' ইতি॥ 'প্রোকিতাভাামূল্থলম্সলাভাানকভি' ইতি শূরতে। তত্র প্রোকণমূল্থলমুসলজ্ব্যদারাহ-ব্যাতার্থং। কৃতঃ, বাক্ষ্যেন হচ্ছেদক্রতীতেরিতি চেং। নৈবং। প্রকরণেনাপূর্বশেষভাব-গলাং। ন চ বাকাং প্রকরণাদ্বলীয় ইতি বাচাং। অপ্রকশেষ দ্বাভাবে বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গাং। পূর্ব্বপক্ষে বত্রাবঘাতস্তরের প্রোক্ষণং। তথা সতি নৈঋতিচরৌ ক্ষঞানাং ব্রীহীণাং নথ-নির্ভিন্নানিতি গ্রন্তেষ্ নংখ্যু প্রোক্ষণং নোজতে। সিদ্ধান্তে রপর্বাস্ত প্রয়োজকলাদ্তি ত্রোহঃ। তদেবলব্যাত্রসম্পন্ন বিচারা উদাস্তাঃ॥

স্থা ব্যাক্রণং।

দেবো ব ইত্যাদির সরে গতঃ। অচ্চিদ্রেণেতার বছরীছিপক্ষে 'নঞ্ স্তভাং'
(পা ৬-২-১৭২) ইত্যুত্তরপদান্তোদাত্তঃ প্রায়োতি। ততন্তৎপুরুষ এব কর্ত্তরাঃ। ছিদ্রং
ছেদনোপেতং ন ভবতীত্যচ্ছিদ্রং ত্রাব্যরপূর্বপদপ্রকৃতিস্বরজং। পবিত্রশব্দে প্রত্যয়্পরঃ।
বস্প্র্যাশকৌ র্যাদী। আপ তার বাক্যানিয়ানাচনম্বিতনিঘাতঃ। দেবীরিত্যাদীনাং
দোহস্তি। যজ্ঞপতিস্তিতঃ ' সার্যা' (পা ৬-২-১৮) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ।
রূত্রপাতে হিংশুতেংশিঃ। তুর্গাং মুদ্ধাং মুদ্ধাং। তৃরীঘাতোঃ স্বার্থন্যস্কুত্যাজস্কুরেন "অচো
যং" (পা ০৩-১-৯৭) ত যংপ্রতায়ে সতি প্রত্যয়্পরং বাবিদ্যা "তিংস্বরিতং"
(পা ০৩-১-১৮৫) ইতি স্বারতে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "যতোহনাবঃ (পা ০৬-১-২১৩)
নৌশদ্ব্যাত্রিক্তপ্ত যৎপ্রযাম্ভ্রভাহ দিকনাত্তো ভবতি। ততো র্ত্রেত্যপপদস্ভাবাৎ সমাদান্তোল্ডবং বাবিদ্যা "গতিকারকোপপদাৎ ক্রং" (পা ০৬-২-১৩৯) ইত্যুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বং।
প্রেদ্ধিতা ইত্যুত্র "গতিরনন্তরঃ" (পা ০৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। অবধৃত্তির্যাদি তহং। অধিষ্বণ্যিত্যক্র স্বনশদ্বাত্র স্বনশদ্বাত্ব স্বর্ত্বপদ্পাক্রতিস্বরত্বং। বান্স্ত্রামিত্যক্র

বনম্পতের্বিকার ইত্যম্মিরর্থে বিহিত্তদ্ধিতপ্রতায় উদান্তঃ। বাচ ইতাত্র "দাবেকাচঃ" (পা॰ ৬-১-১৬৮) ইতি বিভক্তিকদান্তা। অধিষবণবদ্ধিসার্জনং। দেববীতম ইত্যত্র দাসী-ভারাদিষাৎ "দাসীভারাণাং চ" (পা॰ ৬-২-৪২) ইতি হ্ত্তাংশেন পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরে সতি সমাসস্বরো বাধ্যতে। স্থশনীত্যত্তোত্তরপদ্স্ত প্রতায়স্বরেণাস্তোদান্তত্বাৎ ক্রতন্ত্ররপদত্ত্বনাপি তথৈব প্রাপ্তের্য "পরাদিশ্ছন্দদি বছলং" (পা॰ ৬-২-১৯৯) ইত্যুক্তরপদাহ্যদাতত্বং। ছামদিত্যত্র মতুপঃ পিরাদম্দাত্তমে প্রাপ্তে তদপনাদঃ "হুস্বরুড্ভ্যাং মতুপ্" (পা৽ ৬-১-১৭৬) হুস্বাস্তা-দক্তোদাভানু ডাগমাচ্চোত্তরো মতুবুনাতঃ স্থাং। অবধৃতবং পরাপৃতং। হিরণ্যপাণিরিত্যত বছব্রীহিত্বাৎ পূর্ব্বপদস্থবঃ। হিরণাশদশ্চাহ্চাদাতের নিপাতিতঃ॥ (১অ-১প্র-৫অ)॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-

সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে পঞ্চমোহতুরাক:॥ ৫॥

মন্ত্রার্থ-তালোচন।।

পঞ্চন অন্ত্ৰাকের এই মন্ত্ৰসমূহ বীহ্ববাত-বিষয়ক। ধান ভানিয়া তণ্ডুল প্ৰস্তুত করিবার সময়, তও ল-গাত্রে রক্তাভ যে তুষ ও গোলা পরিদৃষ্ট হয়, শাস্ত্রমতে ভাষ্যান্ত্রমণিকার দেই তুষ রকোভাগ বলিয়া অভিহিত হয়। সেই তুষ ছাড়াইবার সময়, বক্ষ্যমাণ পঞ্ম অনুবাকের মলু-সমূহ উক্তারণ করিবার বিবি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উক্ত হুইয়াছে। প্রথমেই যে উৎপ্রন অর্থাৎ পনিত্রীকরণ মন্ত্র ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহার কারণ-স্বরূপ একটা আথানিকার অবতারণা করা ছর। দেই আথায়িকাটী এই,—ইক্র বৃত্রকে বধ করিয়াছিলেন। নিহত হুইবার পর বুত্র উনকের অভিমুথে পতিত হয়। তাহাতে জল হইতে সার নির্গত হইয়াছিল। দৈব ও মান্ত্রয ভেদে সেই দার দিবিধ। মলপ্রকালনাদির জন্ম যে দার, তাহা নামুষ। আর শোধনের জন্ম যে সার, তাহাই দৈব। দৈব আবার দ্বিধি,---পাপশোধক ও দ্রবা-শোধক। ন্নানাদি-বিষয়ক সার পাপ-শোধক; আর প্রোক্ষণাদি-বিষয়ক সার দ্রন্য-শোধক। সেই জন্তই পূজোপকরণাদিতে জল প্রক্ষেপ এবং পাপ-শোধনের নিমিত্ত অবগাহনাদি প্রয়োজন। এখানে সেই উচ্জাবিধ সারই নেধ্য ও ষঞ্জীয় শক্ষয়ে বিব্হিষ্ঠ হইতেছে। সেই সার নির্গত হইয়া ভূমিতে পতিত হওয়ায় তাহা হইতে দর্ভের উৎপত্তি হইয়াছিল। সেই জন্মই দর্ভের প্রিত্রতা-প্রথ্যাপিত।

পঞ্চন অমুবাকের নম্মের যে বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—'দেবো বং' প্রভৃতি নম্মে প্রথমে জলকে অফুমন্ত্রিত করিবার বিধি। তার পর ক্রমে 'জাপো দেবীঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে যজ্ঞোপকরণসমূহে জল প্রক্ষেপ, 'মগ্নরে বং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিনিক্ষেপ, 'ভদ্ধধং' প্রভৃতি মন্ত্রে যাগ-পাত্রে জল-প্রক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অবধৃতং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্লফাঞ্জিন ধৌত কবিয়া, 'অদিত্যা' প্রভৃতি মহৈ দেই কৃষ্ণাজিন চর্ম ভূমিতে পাতিয়া দিবে। তদনস্তর 'স্পিষ্বৰ্ণম্পি' প্রভৃতি মল্লে উদ্থল গ্রহণ করিয়া, 'অল্লে' প্রভৃতি মল্লে তছপ্রি উদ্থল স্থাপন করিবে। তার পর 'অদ্রিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষ্ণ-গ্রহণান্তর 'ইষমা' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষ্দের দ্বারা দৃষতে (নোড়ার) আঘাত, 'বর্ষ্ত্রদ্দেশি' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প (কুলা) লইরা 'প্রতি দ্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিঃ অর্থাৎ তণ্ডুল সেই উল্থল হইতে উন্তোলন, 'পরাপৃতং' এবং 'রক্ষসাং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই হবিঃ ক্ষণাজনে স্থাপন, তার পর 'বায়ুর্কো' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প দারা তুষ এবং কপাল নিক্ষেপ, পরিশেষে 'দেবা বঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিঃ অর্থাৎ অবঘাত্যুক্ত ব্রীহি প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। বিনিরোগসংগ্রহকারের মতে পঞ্চম অন্ত্রাকের সপ্তদশটী মন্ত্রের দারা ক্রমপর্য্যার অনুসারে পূর্কোক্তরূপে ব্রীহি হইতে হবিঃ অর্থাৎ তণ্ডুল গ্রহণের বিধি।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অমুসারে মন্ত্রের যে সম্বোধন পদ-সমূহ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিরাছেন, তাহা এই,—প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য আপ, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য জল-দেবতা; তৃতীয় মন্ত্রের হবিঃ, চতুর্থ মন্ত্রের যাগ-পাত্র-সমূহ; পঞ্চম মন্ত্রের এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ক্ষণাজিন, সপ্তম মন্ত্রের উদ্থল, অষ্টম মন্ত্রের পুরোডাশীয় ব্রীহি-সমূহ, নবম মন্তের মূসল পদার্থ, দশন মন্ত্রের দৃষ্ণ বা পাষাণ, একাদশ মন্ত্রের শূর্প, বাদশ মন্ত্রের ব্রীহি-সমূহ ও ত্রেরাদশ মন্ত্রের তৃষ, পঞ্চদশ ও যোড়শ মন্ত্রের তণ্ডুল প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহত ইইয়াছে। তদকুসারে মন্ত্রের যে অর্থ ভাষ্যকার নিষ্পান্ন করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা উপলব্ধি হইবে। প্রসঙ্গক্রমে, মন্ত্রসমূহের ব্যাথ্যাব্যপদেশে আমরা ভাষ্যকারের নিক্ষাশিত তাৎপর্য্যও প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইবে।

অগ্নিহোত্র হবনীতে জল গ্রহণ-পূর্ব্বক সেই জলকে সম্বোধন করিয়া ভাষ্যে প্রথম নত্ত্ৰ প্ৰযুক্ত হইয়াছে। মন্তেৰ **অন্ত**ৰ্গত 'পৰিত্ৰ' শব্দে কুশকে ব্ঝায়। হবিগ্ৰ'হণীতে (হবিঃ-বিশিষ্ট হোমের পাত্রে) জলগ্রহণ-পূর্ব্বক কুশ দারা জলকে মন্ত্রপূত করিবার সময় নদ্রে-পাঠের বিধি। উহার ভাবার্থ এই বে,—'হে জ্ল। স্বিভূদেবের প্রেরণায় ভোমাকে এই 'পবিত্ৰ' দ্বারা পরিশুদ্ধ (মন্ত্রপূত পরিশোধিত) করিতেছি। এই যে পবিত্র, ইহা বায়ুর ও স্থোর ভায় পবিত্রকারক।' দিতীয় মল দেই জলের অধিষ্ঠাতী দেবতার সম্বোধনে প্রযুক্ত হইরাছে। বোধসৌকর্য্যাথ এই মন্ত্রটীকে আমরা চারিটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সকল ময়েরই লক্ষ্য-এক; সকল ময়েরই সম্বোধন জলদেবতা। তদকুদারে ভাষ্যে ব্যাখ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জলদেবী! তুমি নিম্ন্গামিনী (मायनिवातिका ; यक्करक निर्सित्तः পরিসমাও কর এবং यक्क्मानरक चर्ल প্রাপ্ত । কীদৃশ আপ? ওদিহেতুভূত দর্ভাদির বারা প্রোক্ষণ-হেতু শোধক। দেই জন্ম প্রথমেট জলের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন। দেই বিশুদ্ধ জল যজ্ঞকে স্মচারুরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ। আবার প্রবাহরূপে শীঘ্র গমন করে বলিয়া 'অগ্রেগুবঃ' অর্থাৎ মমুঘাদিগেরও অগ্রগামী। বুত্রভয়ে জীত হুইলে, প্রজাপতি জ্বল দারা বজাল্পকে বিধোত করিয়া, পরিশুদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করেন। সেই বজের দারা বুত্ত নিহত হয় বলিয়া জলের শক্তিদানসামর্থ্য বিবক্ষিত হয়। বুত্তাস্করের সহিত সংগ্রামে ইক্স তাই প্রথমেই জলদেবতাকে স্বাত্মীয়ন্ত্রপে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। জলদেবতা দে আখ্রীয়তা রক্ষা করেন –ভাগ্নে তাহাও উপলক্ষিত।' কুশ এবং জল প্রভৃতির সহায়তার মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, ভাষ্যে তাহা পরিজন্তব্য।

বাহা হউক, একণে আমরা যেরপভাবে মন্ত্রার্থ আমনন করিলাম, তাহার সক্ষতির বিষয়

অমুধাবন করুন। আমরা মল্লে জলকে সম্বোধন না করিয়া, আমাদের কর্মকে সম্বোধন করিরাছি। দ্বিতীয় মদ্রের সংখাধ্য জলদেবতা অথবা গুদ্ধসন্মভাব। কর্ম্মের দ্বিবিধ স্তর-প্র্যায়। ভগবৎসম্বন্ধযুত হইলে সর্ক্ষবিধ কন্মই পবিত্র হয়। যে কন্মকে আমরা পাপ কন্ম বলিরা মনে করি, তাহাও যদি ভগবৎ-সম্বন্ধুত হয়, তাহাও পবিত্র হইয়া আসে। আবার যে কর্ম্ম পুণা-কর্মা বলিয়া পরিচিত, ভগবৎসম্বন্ধচ্যত হইলে তাহাও পাপ মধ্যে গণ্য হয়। হিংসা ও অহিংসা, পাপ ও পুণ্য ছোতক এই যে মামুদের ছই বুত্তি, কর্দ্মানুসারে উহারা যথাক্রমে পাপের ও পুণ্যের ছোতক হইয়া থাকে। সৎসম্বন্ধ শইয়া বৃত্তির সন্থা। তোমার হিংসা-বৃত্তি যখন সংকর্মের রক্ষাকল্পে প্রযুক্ত হইবে, সৎসংশ্রব-হেতু তাহা পুণ্য মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে। এইরূপ, তোমার অহিংদা-বৃত্তির দারা যথন অস্থ-কার্য্যের পরিপোষণ হইবে, তথন সেই অহিংসাও পাপ নধ্যে গণ্য হইয়া আসিবে। মনে কর, কোনও দস্থা এক নিরপরাধ ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া তাহার দর্বস্বে অপহরণ জন্ম পীড়ন করিতেছে। দে ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, তুমি যদি তোমার অহিংদা-বুত্তির পরিচন্ন দিতে গিয়া দস্কাকে আক্রমন করিতে নিরপ্ত হও, তাহাতে তোমার পাপসঞ্চয় সম্ভাবনা নহে কি ? সে কেতে ভোমার অহিংসারই কার্যা হিংসা মধ্যে পরিগণিত হইবে। এইরূপ বিবিধ দুষ্টাস্তে বুঝা যায়,---পাপ ও পুণা, কর্ম্ম ও অকর্ম--অফুষ্ঠানের তারতমাামুদারে বিপরীত গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুণ্য কর্মাই হউক আর পাপ কর্মাই হউক, সৎকর্মাই হউক আর অসংকর্মাই হউক, উভয়ই ভগবৎসম্বন্ধযুত হওয়া প্রয়োজন। কেন-না, তাহা হইলে কোনও কর্ম্মেই অপ্যাত আসিবে না। তাই মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'আমার কর্মমাত্র যেন জ্ঞানপ্রাদ সবিভূদেবের প্রেরণায় বিনিযুক্ত হয়। তাহা হইলে সেই কর্ম বায়ুর ভাগ পবিত্রকারক স্থারশার ভাগ পাপের শোষক হইতে পারিবে। শুদ্ধিসম্পাদনপক্ষে বায়ুর ও স্থ্যুরশ্মির প্রভাবের অস্ত নাই। তাই উপমায় তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

ছিতীয় মন্ত্রের শক্ষ্য---থেন আর এক স্তর উর্দ্ধে উঠিয়াছে। এথানে জশদেবতার বা ভদ্দসত্ত্বের সহায়তা প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের বাক্য—'আপ: অগ্রেগুব:।' জল নিম্নদেশ প্রতি গমনশীল। জলের এই স্বাভাবিক গতির প্রতি শক্ষা করিয়া মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে,---'সত্য বটে, আমি নীচ—অতি নীচ। কিন্তু তাই বলিয়া আমার হতাশ হইবার কোনই কারণ নাই। কেন-না, আমি যে জলদেবতার শরণাপন্ন, সেই জলদেবতা যে নিম্নাভিম্থে গমনশীলা! স্তরাং ভিনি আপনা-আপনিই আমার প্রতি অম্কম্পা-পরায়ণা হইবেন। আর তিনি 'অত্তেপুবঃ'; অর্থাৎ পবিত্রকারিণী শোধনশীলা। ভরদা, তিনি আপনিই আমার পবিত্র করিরা লইবেন। তিনি জ্ঞানম্বরূপিণী, তিনি আমাকে স্কুচরিতসম্পন্ন ও দেবসম্বন্ধুত করিরা ভগবানের সন্নিকটে পৌছাইরা দিবেন।' তিনি আমাদিগকে পবিত্র করুন। ফলতঃ, কর্মকে সৎসহযুত করিবার প্রবন্ধ এবং দেবতার শরণাগন্ন হওয়ার ভাবই মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে।

षिতীয় মদ্রের অক্তান্ত কংশে মনোরভির সম্বোধন আছে। মাত্র্যের সদ্বৃত্তি-নিচরকে ভাহাদের রিপুশক্তনাশের — অন্তঃশক্ত-সংহারের নিমিস্তই ভগবান প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া মনে वित्र । मरखत जारे जारश्य थारे त्म,—'भव्य-गश्राततत क्रम त्य छश्याम कामानिशत स्नारत

সদ্বৃত্তিসমূহ প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা থেন সেই ভগবানকেই পরিচালক-পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। দেই সর্প্রেয়র ভগবান যদি তোমাদের পরিচালক হন, হে সদ্বৃত্তিনিবহ, তোমরা আক্মশক্রনাশে অবশ্রই কৃতকার্য্য হইবে।' ভগবানকে পরিচালক পদে নিয়োজিত করিতে হইলে কি করিতে হইবে ? তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ করিতে হইবে, তাহার প্রীতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তাই মন্ত্রশেষে আত্মনিবেদন—সমস্ত সদ্ভাব্রাজিকে ভগবানের চরণে উৎস্গীকরণ। এই আত্মনিবেদনের পরিণতিই ভগবৎপ্রাপ্তি। মন্ত্রে তাহাই স্পৃষ্টাকৃত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

তৃতীয় মৃদ্রের লক্ষ্য—সদসদ্বৃত্তিসমূহ স্থসংস্কৃত হইয়া যেন ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত হয়। তাই মনোবৃত্তিকে বা অস্তরকে আহ্বান করিয়া বলা হইতেছে,—হে মন, হে ম্মানার চিত্রবৃত্তি! এস, ভগবানের পূজার জন্ম তোমাকে আমি স্থসংস্কৃত সংপথাস্থবন্তী করি।' চতুর্থ মস্ত্রে, বিশুদ্ধতা প্রাপ্তির পরিণামে যে ভগবৎপ্রাপ্তি, তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মস্ত্রে বলা হইতেছে,—'দেবতার সহিত সম্বন্ধুক্ত হইলে—দেবকার্য্যে বিনিগুক্ত হইতে পারিলে, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাণ প্রাপ্ত হইবে। অতথ্যব সংই হও, অসংই হও, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভসেই ভগবংসম্বন্ধুক্ত কম্মে প্রবৃত্ত হও। অশুদ্ধভাব—অসং কম্ম—তাহাতে পরাহত হইবে। তদ্ধারা সকলই শুদ্ধভাবে পরিণত হইয়া আদিবে।' পাপপুণ্য সদস্য উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই নামুষ্ ভাসনান রহিয়াছে। কিন্তু মন্মুয়্ যদি ভগবংপদান্ধান্ধুসারী হয়, তাহার পাপ প্রক্ষালিত হইয়া পুণ্যজ্যোতিই প্রকাশ পাইবে। মস্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। মন্ত্র বলিতেছে,—'তুমি যে অবস্থায়, যে ভাবে উপনীত হও না কেন, ভগবৎ-সেবায় নিবিষ্টচিত্ত ও অন্ধ্রক্ত হও; তোমার শ্রেয়োলাভে কথনই বিদ্ধু ঘটিবে না।

পূর্ব্বাক্ত চতুর্থ মন্ত্রের সহিত পঞ্চম মন্ত্রটা কিরূপ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, অনুধাবন করন। পূর্ব্বাপর অন্ধাবন করিলে বেশ প্রতিপন্ন হর, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম—তিনটা মন্ত্র আপনার অন্তর্গরে লক্ষ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইয়াছে। অন্তর যদি বিশুদ্ধ হয়, মন যদি ভগবদমুসারী হয়, নিশ্চরই তাহা মুখের হইয়াছা। পঞ্চম মন্ত্র তাই বলিতেছে,—অন্তর পরিশুদ্ধ সংসংশ্রব্দুক্ত হইলে, আমার মুখের হেতুভূত হইলে, আমার হর্ব্ব দিরূপ শক্র-সকল বিকম্পিত হইবে এবং আমার রিপুশক্র-সকল নিপতিত হইবে। য়য়্ঠ ও সপ্তম মন্ত্র পূর্বোক্ত মন্তর্গরের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বিলামানন করি। মন্ত্রছয়ে—মনই যে সকল আনর্থের মূল, এক পক্ষে প্রথমে ভাহাই প্রয়াপিত হইয়াছে। বলা ইইয়াছে,—'মন! তুমিই তো আমার সর্ব্বনাশের হেতুভূত। চঞ্চলতা-নিবন্ধন, ক্ষমণ পর্বে প্রধাবিত হইবার জন্ত সদা ব্যগ্র বলিয়া তুমি অনন্তের সহিত মিলিত হইতে পার না। প্রার্থনা করিতেছি,—অনন্ত তোমার প্রতি কুপাপরায়ণ হউন।' অন্ত ভাবে মন্তের ক্ষর্থ হয় (এই মন্ত্রের মন্মানুসারিণীর প্রথম অংশ),—'হে মন! তুমি ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার অন্তর তোমার সম্বন্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত হউক।' মন যে সর্ব্বমূলাধার, মনই য়ে সকল সমন্তর্ব্বের নিয়ন্তা, তিন্তিরের সন্দেহ নাই। গীতায় ভগবত্তিতেও এ ভাব স্কুন্মর প্রহিক্ষ্ট বিশ্বন্ধপ প্রদর্শনের প্রবর্ধ, আপনার বিভূতি-বর্ণন প্রসঞ্জ ভগবান অন্তর্ক্ত বেলা ক্রিয়াছিলেন,—''ইক্সিয়াণাং মনশ্রামি ভৃতানামন্দ্র চেতনা।" স্বতরাং বুয়া ধাইতেছে—মনই ভগবানের স্বর্ধ।

তাই মনকে লৌকিক ভাষার 'মন নারারণ' বিশিন্না অভিহিত হইতে দেখি। মনকে ভাগ করিরা জানিতে পারিলেই সকল অর্থ সিদ্ধ হয়। মনকে ভগবানের অংশভূত জানিরা প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমি যেন আমার মনঃসম্বন্ধি জ্ঞানের অর্থাৎ পরাজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি।' 'আমার মনঃ-সম্বন্ধি জ্ঞানে যেন অধিকারী হই'—বাক্যে আত্মজ্ঞান-লাভের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে। আত্মজ্ঞান-লাভে যে মোক্ষ বা মুক্তি অধিগত হয়, এখানে প্রথনাকারীর তাহাই লক্ষ্য বিশারা মনে করি। স্বক্—শরীরের অংশ, আবার শরীরকে আবরণও স্বক্ করিয়া থাকে। প্রথম পক্ষে সেই আবরণ হইতে—মনকে ভগবানের আবরক অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে; আবার স্বক্ শরীরের অংশভূত বঁলিয়া মনকে বিরাট-দেহ ভগবানের অংশ-স্বরূপ বিশান বিতীয় পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। উভয় পক্ষেই ভাব সঙ্গতি রহিয়াছে;— উভয় পক্ষেই উচ্চ-ভাবের অভিব্যক্তি হইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রে মনকে জীবহিতসাধনে নিয়োজিত করিবার এবং অদ্রিবৎ দৃঢ়তা অবলম্বনের জন্ত বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি মহাবুক্ষের তায় হও। যদি দৃঢ়তা অবদম্বন করিতে পার, সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও যদি ভগবচ্চিস্তায় একাগ্রচিত্ত ছইতে সমর্থ হও, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহ করিবেন।' মনকে মন্ত্রে 'বানম্পত্য' অর্থাৎ মহাবুক্ষ-সম্বন্ধি वना रुरेबाट्छ। मरावृक्क विनवात्र जांप्त्रया धरे त्य, मरावृक्क त्यमन कन्नकात्रानातन मर्खा-लात्कत প্রীতির আম্পদ হইয়া আছেন, মন তুমিও দেইরূপ জীব-দেবায় আশ্ব-নিয়োগ কর। যে বৃক্ষ ফলচ্ছারাদানে ভোমাকে পরিতৃষ্ট করে, তুমি অবিচলিতচিত্তে তাহার মূলোচ্ছেদনে প্রবৃত্ত হও; কিন্তু তাহাতেও বৃক্ষ তোমার প্রতি কিছুমাত্র রোষ প্রকাশ করে না ; পরস্ত রূপান্তরে তোমার সহায়তাই করে ! মন ! তুমিও সেইরূপ সহিষ্ণু হও এবং প্রতিহত ও প্রপীড়িত হইন্না পরোপ-কার-ব্রতে আত্ম-সমর্পণ কর। অদ্রিবৎ দৃঢ় হইতে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—তুষার-পাতে ও বাতাদির অভিঘাতে পর্বত বেরূপ অচঞ্চল হইয়া থাকে, সংসারের নানা বিপ্লব-বিভীঘিকার মধ্যে শত্রুর নানা অত্যাচার - অব্ঘাতের মধ্যে, তুমিও সেইরূপ ভগবানের প্রতি অচঞ্চল ভক্তিযুক্ত হইয়া, দৃঢ় ভাবে দণ্ডায়মান রহ।' মন্ত্রে মনের দৃঢ়তা-সম্পাদনের ভাবই অধিকতর প্রক্ষুট। সেইরূপ দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে পারিলে, সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারিলে — সেইরূপ হৈথ্য অবলম্বন করিতে সমর্থ হইলে, আর সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও ভগবচ্চিন্তায় একাগ্র হইতে সমর্থ হইলে, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমাকে অনুগ্রহ করিবেন,—মন্ত্রের ইহাই णं९भर्या विनिन्नो मत्न कन्नि ।

এক্ষণে, এই মন্ত্র-সমূহে ভাষ্যকারের ভাবের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞে এই সকল মন্ত্রের প্রয়োগ-কালে রুক্ষ-মূগের চর্ম (রুক্ষাজিন) ও উদ্থল প্রভৃতির আবশ্যকতার বিষয় মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অমুসারে উপলব্ধ হইয়া থাকে। তাই পঞ্চম মন্ত্রে রুক্ষাজিনকে সন্বোধন করিয়া, তাহার ধূলামলা প্রভৃতি অপসারণ বাপদেশে বলা হইতেছে,—'এই চর্ম্মের ধূলিমলা অপসারণ করিলাম। তাহার সল্পে সক্ষোলিনের শক্ররাও অপস্ত হউক।' বর্চ মন্ত্রে ঐ কৃষ্ণাজিনকে ভূমিতে বিশ্বত করিয়া বলা হইতেছে,—'হে রুক্ষাজিন! ভূমিই পৃথিবীর ত্বক্-স্বরূপ। পৃথিবী তোমার আত্মীয়-স্থানীয়া ইত্যাদি।' তার পর সপ্তম মন্ত্রে উদুখলকে সন্বোধন করা

হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে উদ্ধল ! তুমি কাঠ-নির্দ্যিত হইলেও অতি দৃঢ়। অভিঘাজে আধারভূত তুমি রুফাজিন-রূপ পৃথিবীর অক্কে গ্রহণ করিয়া, তাহাকে আত্মীয়-স্থানীয় বিলয় জানিও। তুমি স্থলমূল; স্বতরাং অবঘাতেও অচঞল থাক। পৃথিবীর উপরিভাগে পৃথিবীর অক্ররপ রুফাজিনের উপর তোমাকে স্থাপন করিলাম। পৃথিবী তোমাকে আত্মীয়ভাবে গ্রহণ করুন,—অদিতি তোমাকে স্বভূত বলিয়া জান্তন।' মস্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অনুসারে বে অর্থে যে ভাবে মন্ত্র ব্যবহৃত হয়, এন্থলে তাহারই নন্ম প্রদান করা হইল। আমরা মস্ত্রে ও ভাব—যে অর্থ উপলব্ধি করি, এতৎপ্রসঙ্গে পূর্বেই তাহা প্রদন্ত হইয়াছে। উভয় অর্থ নিলাইয়া পাঠ করিলে, তাৎপর্য্য সহজেই বোধগম্য হইবে।

একণে অষ্ট্রম ও নবম মন্ত্রন্তার বিষয় অনুধাবন ককন। এই মন্ত্রন্তার সম্বোধ্য বথাক্রন ব্রীহি বা ধান্ত এবং মুসল। উলূখল সমীপে কতকগুলি ধান্ত আনয়ন করিয়া তাহার কিয়দংশ উল্থলে নিক্ষেপ পূর্বক মন্ত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। তদ্তুসারে অষ্টম মন্ত্রে ধান্তকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে বাস, অগ্নিতে প্রক্রিও হইলেই তুমি অগ্নির আকার দ্বিকারক হও; অতএব তুমিই অগ্নির শরীর। দেব-তৃপ্তির নিমিত্ত তোমাকে উলুথলে নিক্ষেপ করিতেছি। যজমান, তুমি মৌনভাব ত্যাগ করিয়া বাক্য উচ্চারণ কর। * তার পর নবম মন্তে মুসলকে ধারণ করিয়া মধ্রোচ্চারণে বলা হইতেছে, – 'হে মুসল, কাষ্ঠ-নির্দ্মিত হইলেও তুমি দৃঢ়; যেহেটু তুমি গুঁড়ি হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। দৃঢ়তা-হেতু তোমাকে শিলার স্থায় বোধ হয়। তোমাকে দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতেছি। ভক্ষণ-বিরোধী তুষ অপনয়নে তঙ্ল ঘাহাতে স্কুষ্ঠ শাস্ত হুট তুমি তাহার বিধান কর। তুমি দেবতার প্রীতির জন্ম ধান্মগুলির তুম নিদ্ধাশন কর; তঙু যেন ভাল হয়।' যাহা হউক, আমরা মন্ত্র ছুইটাকে আত্মোধোধন-মূলক বলিয়াই মনে করি মনই এথানকার সম্বোধ্য। মনই যে জ্ঞানের বা দেবতার আধার বা শরীর, তাহাই এথান বলা হইয়াছে। দেব ভাব আর কোণায় থাকিবে ৪ জ্ঞানের স্থান কোণায় ৪ আহবনীয় দ্রব্য বা অন্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা তাই মনে করি, মনকেই বলা হইতেছে,—'মন। জ জ্ঞানের তন্ত্রখানীয় আধার-স্বরূপ হও। মন্ত্রের উৎপাদকই বা সেই তুমি ভিন্ন অন্ত আর ে আছে ৪ তুনি যদি মন্ত্র অমুধ্যান না কর; তুনি যদি বর্থায়থ মন্ত্রোচ্চারণে প্রবৃত্ত না হও; তাই হইলে মন্ত্রের ফল কিরূপে প্রাপ্ত হইব ? তাই বলা হইয়াছে,—'মন! তুমিই মন্ত্রের (শন্তেব) উৎপাদক। দেবতার প্রীতির জন্ম কাহাকে আমি নিয়োজিত করিব ? আমার হস্ত পদ জিই ত্বকু—সে সকলই তো তোমারই অধীন! আমি তাই কামনা করিতেছি,—সেই যে তুমি আমা মন, তুমি ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও। তুমি ভগবৎ-কার্য্যে উৎস্পষ্ট হইলে, ভগবানের অন্ত্রুক^{লা} অবশ্রুই পাইবে।' অষ্টন মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়ামনে করি। নবম মন্ত্রে মনের স্বর্গ স্মরণ করান হইতেছে। বলা *হইতেছে,—*'তুমি মহাবৃক্ষের স্থায় মহশ্বাদিণ্ডা-বিশিষ্ট হ^{ট্টে} পার ; আবার তুমি সৎকাগ্য-সাধনে পাযাণবৎ দৃঢ় হইতে পার। হে মন, তোমারই ^{উপা}

টীকাকারগণের অভিমত—এই মন্ত্র প্রয়োগকালে যজমান মৌনভাব অবলম্বন করেন।
 এখানে সেই মৌনভাব পরিত্যক্ত হইল।

সকল নির্ভর করিতেছে! তুমি মহাবৃক্ষের স্থায় সর্ব্বজনপ্রীতিভূত হও; আর কর্ত্তবা-পালনে পর্বতের স্থায় দৃঢ়তা অবলম্বন কর। তার পর, সেই যে তুমি, যে মনের এতাদৃশী শক্তি—সেই যে তুমি—হে আমার মন! দেবতাদিগের প্রীতির জন্ম স্কুট্ভাবে হবিঃ প্রদান কর অর্থাৎ দেব-দেবায় আ্মান-নিয়োগ কর। হে মন! তুমিই একমাত্র হবিদ্দান-সমর্থ। দেবপূজায় একমাত্র তোমারই সামর্থ্য আছে। তাই ডাকিতেছি—এম, ভগবৎ-কার্য্যে নিয়ক্ত হও।' মনই যে মূলাধার মন্ত্রে তাহাই বুঝা যাইতেছে। তাই ব্রজকে পাইতে হইলে প্রথমেই চিতইস্থয়ের প্রয়োজনীয়তার বিষয় প্রথানিত হইয়াছে। মন যদি চধ-ল হয়, মনে যদি একাগ্রতা না আসে, মন যদি নিবিষ্ট না হয়, কোনও কার্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে কি ? তাই চিত্তৈস্থ্য-সাধন সর্ব্বাগ্রে প্রয়োজন। মন্ত্র পেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন।

অতঃপর দশম হইতে যোড়শ পর্যান্ত সাতটী মন্ত্রের আমরা যে তাৎপর্যা উপলব্ধি করি, তরিষ্ট্র বিবৃত করিতেছি। আমাদের মতে, দশম মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবানকে এবং বিতামাংশে হারিহিত সরভাবকে সম্বোধন করা হইরাছে। আমার ঐ অংশ মনঃ-সম্বোধন-মূলকও বলা যাইতে পারে। শেষ তিনটী মন্ত্র অসদ্বৃত্তি এবং তৎপূর্ববৈতী একাদশ, বাদশ ও এরোদশ মন্ত্র মনঃ-সম্বোধন বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্র-কয়েকটার মধ্যে পূর্বপের কিরূপ সামঞ্জ্য রহিয়ছে, আমাদের মন্ত্রাম্বারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্থবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

দশম মত্রে পাষাণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু পাষাণকে সম্বোধন করিবার কোনই হৈতু আমরা অনুসন্ধান করিয়া পাই না 'শন্যা' পাষাণকীলক—চক্রর মালসা-স্থাপন জন্ম লোই-দণ্ডত্রয়, দৃষৎ (শিল) ও উপল (নোড়া) প্রভৃতির সম্বন্ধ স্ট্রচনাই বা মন্ত্রার্থে কি প্রয়োজন ? শিল ও নোড়ার উপর শম্যার দ্বারা আঘাত করিবারই বা তাৎপর্য্য কি ? মত্রের অর্থ—বিশ্বজনীন; মর্ক্কিলে সমভাবে প্রযোজ্য। আমাদের মতে, দশম মন্ত্রের প্রথম ভাগে ভগবানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট পূরণ কর্কন এবং বল ও প্রাণ্ড মঞ্চার কর্কন। তাহা হইলেই আমরা জ্ঞানজ্যোতিতে উদ্বাধিত হইব;—তাহা হইলেই আমরা আমাদের শক্রান্ত্রাক্ত বিনষ্ট করিতে সমর্থ হইব।' ফলতঃ, আয়-শক্তি উন্মেরণের, আকাজ্ঞাই এই মন্ত্রে প্রকৃতি। শক্রনাশর্কার অনিষ্ট-পরিহার আর প্রজ্ঞান-লাভর্ক্রপ ইষ্ট-প্রাপ্তি এই মন্ত্রের লক্ষ্য।

ফলতঃ, আনরা মনে কবি, 'ইযম্জ্জাবদ' বাক্যে ভগণানের নিকট শক্তি, প্রাণ ও অভীষ্ট পূরণের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। শন্যা নামক আয়ুধের নিকট দে প্রার্থনায় কি ফললাভ হইতে পারে? 'ইয়ে ঘা' 'উজ্জে ঘা' প্রস্থৃতি ময়ে (প্রথম অমুবাকের প্রথম ময়ে) শাখাকে এবং এখানে আয়ুধকে সম্বোধন করিগা প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করায় বিসদৃশ ভাবেরই সঞ্চার হয়। কিন্তু এই ময় দেই একের (ইউদেবের) সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া যদি স্বীকার করি, তাহা হইলে কোথাও বিসদৃশ ভাব আসিতে পারে না। আমরা প্রথমে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানে সেই অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। ময়ের শেষাংশের ভাব এই য়ে,—'মন! তুমি যদি অসদ্র্তি-সমূহকে দ্র করিবার জন্ম ক্তব্দক্ষ হও এবং সদ্বৃত্তি-সমূহকে আবাহন করিয়া আনিতে পার; আর যদি তুমি ভগবানের নিকট একাঞ্জ-

চিত্তে বল প্রাণ ও অভীষ্ট প্রণের জন্ম প্রার্থন। করিতে পার, ভোমার বাহাষ্টেই আমরা জন্মফুক হইতে পারিব।'

একাদশ ও বাদশ ও ত্রাদেশ মন্ত্র, এই দশম মন্ত্রেরই পরিপোষক বলিয়া মনে করি। 'মন, তুমি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হইলে, তোনার বারাই ইইদিদ্ধি হইবে; তাহাত্তে তোনার কর্ম্বের বারাই তোমার ইই সাধিত হইবে। হর্ব্বৃদ্ধির পাক্র তথন আপনিই দ্রীভূত হইবে।' মনই অভীই-পূরক, মনই সকল কর্মের প্রেরক, মনই নাক্ষপ্রাপক, মনই ভগবৎপ্রাপ্তির হেতুভূত। মন যদি হির হয়, ভাবনা থাকে কি ? চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে অসদ্বৃত্তির সন্বোধনে প্রযুক্তর বলিয়া মনে করিতে পারি। লক্ষ্য—ভগবানের প্রতি। বায়ু-প্রবাহ যেমন ধ্লামলা ভম্মরাশি বিন্রিত করে, সেইভাবে ভগবান তোমাদিগকে বিদ্রিত করন।' পাপপুণ্য সকলই তিনি, ইইটানিই সকলই তিনি। সেই অবিতার পরমেশ্বর ভির এ সংসারে অন্ত আর কিছুই নাই। শেষ মন্ত্রের মর্মার্থ তাই—'সেই ভগবান আমার অসদ্বৃত্তি-সমূহকে পুনর্গহণ করুন,—তাহারা আর যেন আমার সঙ্গে যুক্ত থাকিয়া আমার অনিইসাধক না হয়। আমি যেন সং হইয়া মত্তের সক্ষেদ্ধিতি পারি।' যেথানে যে ভাবেই এ মন্ত্র প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের মর্মার্থ এইরূপই মনে করিতে হইবে। এমন উচ্চভাব থাকিতে কেন নন্ত্রের ভির অর্থ করিতে যাইয়া বিরুদ্ধবাদীর চক্ষে বেদকে হীন উপহাসাম্পাদ করিয়া তুলি ?

উপসংহারে এই সকল মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকার যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যের ভাবে বুঝা যার, মন্ত্রগুলি বছ উপাখ্যানের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। মন্ত্র-সমূহ 'শম্যা' নামক ষজ্ঞীয় আয়ুধকে, স্পুক্তি এবং তণ্ডুলানিকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাষ্যে দেই আভাষ প্রাপ্ত হই। দশম মন্ত্র উচ্চারণের পূর্বের ঋত্বিকে আয়ুধের দ্বারা দৃষতে (শিলে) এবং উপলথতে (নোড়ায়) আবাত করিতে হয়। পাষাণধ্বনি বিজয়-স্চক। যজমান তত্ত্বারা বৈরিদিগের ইক্তিয়বল বিনাশ করেন। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পাষাণ! হবিঃস্বরূপ অন্ন এবং ছদীয় স্বাছতর রুস যজ্মান যেন প্রাপ্ত হয়, দেবতাসম্বন্ধী তুমি তাহা বল। আর হে আয়ুধদমূহ! তোমনা দকলে বল যে, রদাভিব্যক্তি স্বরূপ এতংসমুদায় দেবগণের উদ্দেশ্যেই সম্পাদিত হইতেছে। তাহা হইলে, এই পাষাণ শদের দারা আমরা অবিনীত শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে পারিব।' মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিককে ব্রিলতে হয়,—'হে অস্ত্র! তোমার স্বর কর্কশ হইলেও, সে স্বর আমাদের পক্ষে মধুরভাষী ; থেহেডু তোমার কঠোর শব্দে অরাতি নিহত হয়। তোমার সাহায্যে যজ্ঞ করিলে অল্পল বৃদ্ধি পায়, ৰজ্ঞকারী সর্বাত জয়বুক্ত হন।' দৃষতে ও উপলে শম্যার আঘাতজ্ঞনিত শব্দের সঙ্গে সংক্ষ মক্রোক্তারণের বিবি। এই মঞ্জের সহিত একটা উপাথ্যান বিশ্বড়িত। সে উপাথ্যানে ভাতৃব্যাভিভূতি দৃঢ় হইয়াছে—ভাষ্যকারের ইহাই অভিমত। সে উপাথ্যানটী এই,— শ্রদ্ধাদেবী দেবগণের এবং যজমানদিগের অস্তর্ম্বী বাক্। কোনও সময়ে তিনি যজ্ঞায়ুধে প্রবিষ্টা হন। তিনি যতকণ দেই আয়ুধ-সমূহে প্রবিষ্টা ছিলেন, তাবৎকাল পর্যন্ত সেই আয়ুধসমূহের স্পর্কারী অম্বর্গণ পরাভূত হইয়াছিল। ভ্রুষজুর্বেদে এ উপাথ্যানের প্রকারান্তর পরিদৃষ্ট হয়। সেখানে বে উপ্যাথ্যান লিপিবদ্ধ আছে, তাহার মর্শ্ব—দেবাহ্মরের যুদ্ধসময়ে মহুর এক বৃষ্ণ্ড দেবগুণের

সহায় হইয়াছিল। সেই ব্যভের স্বর অস্কর-নাশে মন্ত্রের কার্য্য করিত। বৃদ্ধকালে সেই ব্যভর গভীর নিশাস অস্কর্ল-ধবংসের কারণ হইত। জ্জ্যু অস্করণণ সেই ব্যভ-বংধর সহরে করে। তাহারা ছল্মবেশে মন্তর্ন নিকট আসিয়া গো-মেল যজ্ঞের অস্কুটানে মন্ত্রকে প্রলুম্ধ করে। যজ্ঞে সেই ব্যভকে বলিদানের ব্যবস্থা হয়। কিন্তু দেবগলের কৌশনে মন্ত্র নাই হয় না। মন্ত্রপত্নী সেই মন্ত্র প্রাথা হন; তাঁহার স্বরই অস্কর-বংধর কার্য্য করে। অস্করেরা তথন মন্ত্রপত্নীকে হনন করে। কিন্তু তাহাতে মন্ত্র বিল্পু হয় না অথবা মন্ত্র অস্করদিগের হস্তগত হয় না। তথন শম্যারূপ আয়ুধে গিয়া সেই মন্ত্র আশ্রয় গ্রহণ করে। সেই হইতে যজ্ঞকালে দৃষৎ ও উপলের উপর শম্যা আয়ুধের আঘাত বিধি ব্যবস্থিত হয়। সেই আঘাতের শব্দে অস্করগণ বিনষ্ট হইতে থাকে। এইরূপ আখ্যারিকা অবলম্বনে মন্ত্রীর অবভারণা, ভাষ্যসমূহের তাহাই সিদ্ধান্ত।

একাদশ ময়ে স্থপ (কুলা) গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়, – হে শূর্প! তুমি বর্ষর্দ্ধ অর্থাৎ বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশ-শলাকায় বিনির্মিত।' দ্বাদশ মন্ত্রে উলুথলের মধ্যন্তিত তণ্ডুলগুলিকে স্পে গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়,—'হে তণ্ডুলসকল! তোমরা বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছ; মূর্পও সেইরূপ রৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশথণ্ডে নির্ম্মিত। ম্মতরাং তোমরা উভয়েই আত্মীয়। আত্মীয়ভাবে তোমরা পরস্পার মিলিত হও।' ত্রয়োদশ মন্ত্রে যেন কুলাকে নাড়িয়া ত্ব উড়ান হইতেছে। মন্ত্রের ভাবার্থ এই যে,—'ঝাড়নে তণ্ডুল হইতে তুষাদি অপস্তত হইল; সঙ্গে সঙ্গে অরাতিদলও বিদ্রিত হইল।' এই মন্ত্র প্রসঙ্গে ভাষ্যকার বলেন,—পশুষাগে রুধির দেবগণের ভাগ; অন্তান্ত অংশ রাক্ষদদিগের। তণুলের তুষত্যাগে তাহাই উপলক্ষিত।' চতুর্দ্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে তুষাদি উড়াইয়া বলা হইতেছে,—'হে তুষ! তোমরা রাক্ষদের প্রাপ্য অংশ। অতএব স্প্রালনজনিত বায়ু তোমাদিগকে অপসারিত করিয়া, তণ্ডুলকে পরিষ্ঠার করুন।' ষোড়শ ঝ শেষ ময়ে অচ্চিত্র অঞ্জলির দারা শূর্প হইতে পাত্রাস্তরে তণুল গ্রহণ বাপদেশে বলা হইতেছে;— 'হিরণ্যপাণি সবিতাদেবতা তণ্ডুলসকলকে অচ্ছিত্র অঞ্জলির দ্বারা গ্রহণ করিয়া পাত্রাস্তরে রক্ষা ককন।' এই মন্ত্রে যজমান-পত্নী তিনবার তওুলগুলিকে ঝাড়িয়া তুষাপসরণ করিবেন। এই মন্ত্রে সবিতাদেবতাকে হিরণ্যপাণি বলা হইয়াছে। সবিতাদেবতাকে কেন হিরণ্যপাণি বলা হয়, তৎসৰদে এছান্তরে একটা উপাধ্যান দেখিতে নাই। মন্ব্যাখ্যাত ঋগ্নেদ-সংহিতায় 'হিরণ্যপাণি' শব্দের ব্যাথ্যা ব্যপদেশে সে আখ্যান প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; যথা, – দেবাস্থরের যুদ্ধকালে, অস্থরদিগের প্রাশিত্র নামক অস্ত্রের আঘাতে, সবিতাদেবতার পাণিদ্বয় বিচ্ছিন্ন হয়। দেবগণ তাঁহার হিরণায় হস্ত প্রস্তুত করিয়া দেন। হইতেই সবিতা-দেবতা 'হিরণ্যপাণি' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত আলোচনার ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য উপলব্ধি ইইবে। বলা বাছল্য, আমাদের অর্থ সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্ম অবলম্বন করিয়াছে। ক্রিয়াকাণ্ডের অফুসরণে, ভাষ্যকার বেরূপ প্রক্রিয়াদি-মহকারে মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন, তাহা হইতেই অনেক স্থলে আমাদের ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য হুদরক্ষম হইতে পারিবে। আমাদের ব্যাখ্যার তাবের সহিত মিলাইয়া অম্বাবন করিলেও সে ভাব বোধগম্য হইবে। (১অপ্রক—১প্রপাঠক—৫অফুবাক) ॥

য জুর্বেন দংহিতা। [প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

ষষ্ঠঃ মস্ত্রঃ।

(প্রথমোহ ষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। ষষ্টোহ মুবাকঃ।)

- - । প্রতি ত্বা পৃথিবী বেভ_ু।
 - (২) দিবঃ স্কন্তনিরদি প্রতি দাহদিত্যাম্বথেত_ু।
- । । । (৩) ধিষণাংসি পর্ববত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ সম্ভনির্বেত_ু।.
 - । (৪) ধিষশাংসি পার্ব্বতেয়ী প্রতি ত্বা পর্ব্বতির্বেভ_ু।

। বপামি ধান্মমদি ধিনুহি দেবান্। —

- - । । (৭) দীর্ঘামনু প্রসিতিমায়ুষে ধাং। - -
- (৮) দেবো বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহাতু॥ ৬॥ —

পদ-পাঠঃ। (১) অবধ্তমিতাব—ধ্তম্। রক্ষঃ। অবধ্তা ইতাব—ধ্তাঃ। অরাতরঃ। ত্বিলিতাঃ। স্বক্। অসি। প্রতীতি। স্বা। পৃথিবী। বেজু। (২) দিবঃ। ऋछনিঃ। অসি। প্রতীতি। স্বা। অদিতাাঃ। স্বক্। বেডু। (৩) ধিষণা। অসি। পর্বত্যা। প্রতীতি। স্বা। দিবং। স্কন্তনিং। বেড্র (৪) ধিষণা। অসি। পার্ব্ধতেয়ী। প্রতীতি। স্বা। পর্ব্ধতিঃ। বেত্। বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণঃ। হন্তাভ্যাম্। অধীতি। বপামি। ধান্তম্। অসি। ধিমুহি। দেবান্। । । (৬) প্রাণায়েতি প্র--অনায়। স্বা। অপানায়েত্যপ--অনায়। স্বা। | | ব্যানায়েতি বি—অনায়। স্বা। (৭) দীৰ্ঘাম্। অন্বিতি। প্ৰসিতিনিতি প্ৰ—সিতিম্। আয়ুৰে। ধাম্। (৮) দেবঃ। বঃ। স্বিতা। হিরণাপাণিরিতি হিরণা—পাণিঃ। প্রতীতি। গৃহাতু॥৬॥

মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মন: ! যদা হং সৎসহযুতঃ ভবসি তদা 'রক্ষা' (ছর্ব্ । জিরুপান শব্দঃ) 'অবধৃতং' (বিকম্পিতং) ভবতি; 'অরাজয়া' (রিপুশব্র) 'অবধৃতাা' (পাতিতাা, বিতাড়িতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি । (খ) হে মন: ! হং 'অদিত্যাা' (অনস্তম্ভ) 'হক্' (আচ্ছাদনং, বাধকং ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি); (গ) তন্মাৎ 'হ্বা' (হ্বাং) 'পৃথিবী' (আধারক্ষেত্রং, সদ্র্তিমূলং—জ্ঞানং কর্ম চ) 'প্রতিবেত্ত্বু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগ্রাতু ইত্যর্থঃ)। মনঃ চাঞ্চল্যতয়া অনস্তেন সহ সংস্কৃত্তম বাধকঃ ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানকর্মাধারঃ অনস্তঃ হাং অমুগ্রাতু।
- ২। হে মম অসদ্বৃত্তয়ঃ ! য্য়ং 'দিবঃ' (স্বর্গন্ত, স্বর্গলোকবাসিনাং, যদা—জ্বদ্রপে
 স্বর্গে নিবসন্তাং সদ্বৃত্তীনাং ইত্যর্থঃ) "স্কন্তনীঃ' (স্তন্তনকারিণীঃ, প্রতিবন্ধকাঃ ইতি
 ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অথবা, হে মনঃ ! ছং 'দিবঃ' (স্বর্গন্ত, ছালোকবাসিনঃ)
 'স্কন্তনীঃ' (স্তন্তনকারিণী) 'অসি' (ভবসি)। সংকর্মপ্রভাবেন মহ্ম্যা অপি দেবান
 স্তন্তিত্বং সমর্থাঃ ভবন্তি ইতি ভাবঃ; (খ) অতঃ 'অদিত্যাঃ' (অনন্তন্ত্র) 'ছক্'
 (অংশভূতঃ—শুদ্ধসন্তঃ ইতি ধাবং) 'ছা' (ছাং) 'প্রতিবেত্ব্' (প্রতিজ্ঞানাতু, অনুগৃহ্ছাত্ব
 ইত্যর্থঃ)। চাঞ্চল্যতয় চিত্বৃত্তীঃ অনস্তেন সহ মিলনন্ত বাধকাঃ ভবন্তি। তেন অন্তর্মাত্মা
 আত্মানং উদ্বোধয়তি, প্রার্থয়তি চ—সন্তাবেন অসদ্বৃত্তয়ঃ অপি সন্তাবাপদ্ধাঃ ভবন্ত অপিচ
 অস্মাকং পরম্মস্বলং বিধায়ন্ত।
- ৩। হে মনোবৃত্তে! দ্বং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্ত্রী) 'পর্বক্তা' (পর্ববদ্দুদ্দেন
 দ্ববিচলিতা: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ (ধ) 'দিবঃ' (ছালোকসম্বন্ধিনঃ, যথা—
 দ্বাদি নিবসস্তাং সদ্বৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনীঃ' (স্তন্তনকারিণাঃ, প্রতিবন্ধকাঃ—অসদ্বৃত্তয়ঃ
 ইত্যর্থ:) 'দ্বা' (দ্বাং) 'প্রতি বেন্তু' (প্রতিজ্ঞানান্ত, পরিত্যক্তর ইত্যর্থ:)।
- ৪। হে মনোরত্তে! ছং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী) 'অসি' (ভবসি); (খ) 'পার্ক্রেয়ী' (অনস্তশক্তিশালিনী, পরাপ্রকৃতিঃ) 'ড়া' (ছাং) 'পর্ক্রি' (পর্ক্তবন্দৃঢ়া) 'প্রতিবত্তু' (প্রতিজ্ঞানাতু অন্নগ্রাতু ইতি ভাবঃ)।
- ে। হে মন হারিহিতঃ হবিঃ! 'সবিতুঃ' (সর্বস্থ প্রসবিতুঃ, জ্ঞানপ্রদশ্য ইতি যাবং) 'দেবশু' (গ্রোতমানশু মড়েখাগ্যসম্পরশু বা ভগবতঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অখিনোঃ' (দেবানামধ্বগ্নুরপশ্য ভবব্যাধিনিবারকশ্য বা অখিবরশ্য) 'বাহভ্যাং' (ভূজাভ্যাং) 'পৃষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগপুরকশ্য পৃষাদেবশ্য) 'হস্তাভ্যাং'' (করাভ্যাং) 'খা' (খাং—ভগবহুদেশ্রে উৎস্টাং হবিরূপং শুদ্ধসন্থং ভক্তিস্থধাং চ) 'অধিবপামি' (ভগবৎকার্য্যে সম্যক্ নিরোক্রমামি ইতি ভাবঃ); (খ) হে মনঃ! ছং 'ধান্তং' (তঞ্লেস্বরূপং, প্রীতিকারকং ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ 'দেবান্' (সর্বান্ দেবভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'ধিমুহি' (প্রীণর, প্রেরর—সম্মান্থ ইতি ভাবঃ)।
- ৬। হে মন: ! 'আ' (ভাং) 'প্রাণায়' (প্রাণবায়ুসংরক্ষণায়) সংধময়ামি ; অপিচ (গ) তে মন: ! 'আ' (ভাণ) 'অপানায়' (অপানবায়ুসংরক্ষণায়, ক্প্রত্তিবাধকার্থ ইতি

ভাবঃ) সংযময়ামি; ততঃ (ধ) হে মনঃ! 'জা' (জাং) 'ব্যানার' (ব্যানবার্সংরক্ষণার,
শারীরবলরকার্থং ইতি ভাবঃ) সংযময়ামি ইতি শেষঃ। আত্মোদ্বোধনমূলকোঽয়ং মন্ত্রঃ।
ইঞ্রিমনিরোধঃ হি সিদ্ধিহেতুকঃ। অতঃ সাধকঃ অত্র আত্মসংযমসাধনার আত্মানং উল্লোধয়তি।

৭। হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নাং, বিপুলাং ইতি যাবং) 'প্রাসিতিং' (কর্ম্মস্কতিং, ভগবংপ্রীতিহেতুভূতাং সম্পাদনযোগ্যাং বহুসংক্রিয়াং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) 'আয়ুর্ষে (আয়ুর্ব্ধর্যং, যহা—ভগবংপরিভৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) দ্বাং 'ধাং' (ধারয়ামি, সংযতং করোমি)। সঙ্করমূলকং অয়ং মন্ত্র। বহুসংকর্মসংসাধনার্থং হি মনুযুজন্ম। স্ক্রীর্ঘমার্থিনা তন্ন সংসাধিতং ভবতি। যোগ এব আয়ুর্ব্ধর্মকঃ। অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ আয়ুর্হানিকারকাঃ। তন্মাং তান্ সম্বোধ্য 'দেবো বং' ইতি মন্ত্রশেষাংশঃ প্রযুক্তঃ। অথবা, হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নং, অবিচ্ছিন্নভাবেন ইত্যর্থঃ) 'প্রসিতি' (ভগবংপ্রীতিহেতুভূতং কর্ম্ম সম্পাত, নিত্যং দ্বাং সন্তোধ্য ইতি ভাবঃ) 'অমু (পশ্চাং, তদনস্তরং ইত্যর্থঃ) 'আয়ুর্মে' (আয়ুর্ক্ র্ম্যং, স্থবর্দ্ধনার ইত্যর্থঃ) স্বাং 'ধাং' (ধারয়ামি, সংগতেন নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ)। উরোধন-মূলকং অয়ং মন্ত্রঃ। ভগবস্তং সম্প্রোধ্য হে মনঃ ভগবতঃ সম্প্রোহ্য সম্পাত্য অম্বাকং সম্প্রোহ্য স্বাক্ষর্য হিছাবাহ সন্ সং ভগবাহ সন্ সং ভগবাহ সন্ সং ভগবাহ সম্পাত্য অম্বাকং প্রিতিহেতুকঃ ভবতু ইতি ভাব।

৮। হে অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বঃ' (যুম্মান্) 'হিরণ্যপাণিঃ' (মঙ্গলস্বরূপস্থবর্ণধারণ-কারী) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা) 'দেবঃ' (ছোতমানঃ পরমেশ্বরঃ) 'প্রতিগ্রহাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতু, যদ্ধা—অম্মাকং অন্তরপ্রদেশাং অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসার্যতু ইতি ভাবঃ)। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—৬অমুবাক)॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

১। হে আমার মন! (যখন তুমি সংসহযুত হও তখন) তুর্ব্ কিনরপ শত্রু বিকম্পিত হয়, এবং রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত (নিপাতিত) হয়। (খ) হে মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্ত-সহ মিলনে প্রতিবন্ধকস্থানীয় হইয়া থাক; (গ) অতএব সকল সদ্বৃত্তির মূল সজ্জ্ঞান ও সংকর্ম তোমাকে অনুগ্রহ করুন। (চাঞ্চল্য-নিবন্ধন মন ভগবং-সন্মিলনের অন্তরায় হয়। সেই জন্য, ভগবদন্গ্রহ-লাভের নিমিত্ত এই মত্ত্বে প্রার্থনা জানান হইয়াছে)।

২। হে অসদ্রন্তিনিবহ! তোমরা স্বর্গবাদিগণের অর্থাৎ হৃদয়রপ স্বর্গপ্রদেশে অবস্থিত সদ্রন্তি-সমূহের স্তম্ভনকারী অর্থাৎ প্রতিবন্ধক হও। অথবাহে মন! (সৎকর্ম্মের দারা) তুমি ত্যুলোকবাদীরও স্তম্ভনকারী হও; (সংকর্মপ্রভাবে মামুষ দেবগণকেও স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হয়েন); (খ) অতএব অনন্তের অংশস্তুত শুদ্ধসন্ত্র তোমাকে অমুগ্রহ কর্মন।

কৃষ্ণবর্গেক্স্ক্রুত (চাঞ্চল্যনিবন্ধন চিত্তর্ত্তি-সমূহ অনন্তের সহিত মিলনের বাধক হয়। সেইজন্ম অন্তরাত্মা আত্মাকে উদ্বোধিত করেন। প্রার্থনা এই যে—ছাদয়ে সদ্ভাব সঞ্জাত হইলে অসদ্ভাবও সম্ভাবে পরিণত হয়)।

- ৩। হে মনোর্ত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্রী এবং পর্বতবদ্দৃঢ় বলিয়। অবিচলিত হও; (খ) অতএব হৃদয়স্থিত সদ্বৃত্তির স্তম্ভনকারী প্রতিবন্ধক-সমূহ তোমাকে পরিত্যাগ করুক।
- 8। হে আমার মনোবৃত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিদাত্রী হও; (খ) অনন্ত-শক্তিশালিনী পর। প্রকৃতি তোমাকে পর্ব্বতের ন্যায় দৃঢ় (অচঞ্চল ও সন্তাব-সম্পন্ধ) বলিয়া জাকুন অর্থাৎ অকুগ্রহ করুন!
- ৫। আমার অন্তরের শুদ্ধমত্বভাবরূপ হে হবি! সকলের প্রসবিতা জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ মড়ৈগ্র্য্যশালা ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যুক্তানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিদ্বরের বাহ্ন্যুগলবং মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবিভাগপুরক্ পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহ্নুগলের ও করদ্বরের দ্বারা তোমাকে (অর্থাৎ ভগবহুদেশ্যে উৎস্থাই হবিরূপ শুদ্ধমত্ব ভক্তিমুধাকে) ভগবংকার্য্যে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি। (খ) হে মন! তুমি সকলের প্রীতিকারক হও; অতএব, (আমাদিগের অন্তরে) সমস্ত দেব-ভাবকে প্রীণন অর্থাৎ প্রেরণ কর।
- ৬। হে মন! তোমাকে আমার প্রাণবায়ু-সংরক্ষণের জন্য দীর্ঘজীবনকামনায় সংঘত করিতেছি; (খ)হে মন! তোমাকে আমার অপানবায়্
 সংরক্ষণের নিমিত্ত (অর্থাৎ কুপ্রবৃত্তি-পরিহারের জন্য) সংঘত করিতেছি;
 (গ)হে মন! তোমাকে আমার ব্যানবায়ু সংরক্ষণের (শারীরবলরক্ষার্থ)
 নিমিত্ত সংঘত করিতেছি!
- ৭! হে মন! ইহ-সংসারে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত সম্পাদনযোগ্য অশেষ সৎকর্ম আছে জানিয়া আয়ুর্ব্বৃদ্ধির (অথবা ভগবানের পরিভৃপ্তির) নিমিত্ত তোমাকে সংযত করিতেছি। (বহুবিধ সৎকর্ম সাধনার জন্মই মনুয়া জীবন লাভ। স্থদীর্ঘ আয়ুঃ ব্যতীত সে সকল সৎকর্ম সাধিত হইতে পারে না। যোগসাধনাই আয়ুর্ব্বির একমাত্র উপায়। অসদ্র্তিসমূহ আয়ুঃ-হানিকারক। অতএব, মন্ত্রের শেষাংশে (অফ্টম মস্ত্রে) তাহাদিগকে

সম্বোধন করা হইতেছে।) অথবা, হে মন! অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের গ্রীতিহেতুভূত কর্ম সম্পাদন করিয়া সদাকাল তাঁহার সন্তোষ-বিধানান্তর আয়ুর্ব্ব দির অথবা স্থবর্দ্ধনের নিমিত্ত তোমাকে সংযতভাবে নিয়োজিত ক্রিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—হে মন! ভগবানের সভোষবিধান করিয়া আমাদের সভোষবর্দ্ধন কর। তোমার ছারা সোবত হুইলে ভগবং-প্রীতিতে আমরা প্রীতি পাইব)।

৮। হে অসদ্র্ত্তিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্তবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা গ্লোতমান সবিতৃদেব, তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন; অর্থাৎ,— আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপসারিত (১অফ্টক—১প্রপাঠক—৬অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষাং (সায়ণাচাযাকুতং)।

পঞ্চেত্রুবাকে ব্রিছাব্যাত উক্তঃ। অবহতানাং ৮ তও্লানাং পেষ্ণাং পূক্ষং কপালোপ্রান্স ্নিপ্রোজনবেন ত্রুপ্রান্থ পূর্বং মষ্টে পেষ্ণমভিনীয়তে।

১। ''অবধৃত্ র চাহবধূতা অবাতয়েছিলিতা স্থাসি প্রতি ভা পৃথিবী বেভু।"— কল্ল: –''অথ প্রোক্ষিতেয় বিক্লীকৃতেয় তথৈৰ ক্ষাজিন্মবধুনোত্যধ্ববিধ্বাব্তাবিধৃতত্ াক্ষেহিব্যুতা অৱতিয় ইতি ত্রিবথৈনং পুরস্তাং প্রতীচীনগ্রীব্যুত্তরলোযোপস্থাত্যদিত্যাস্বগদি প্রতি দ্বা পৃথিনী বেদ্বিতি' ইতি। পূর্ব্বিদ্যান্তেই-—''অবধৃত্ধ' রক্ষোধ্বধৃতা **অরাত্য ইত্যাহ।** বক্ষদামপ্রহৈত্য। অদিত্যা াদীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনত্ত্বচং করোতি। প্রতি স্বা পৃথিবী বেল্লি আহু প্রতিষ্ঠিতা। পুরস্তাৎ প্রতীচীনগ্রীবন্তরলোমোপস্থাতি মেণ্যবায়। তথাৎ প্রভাৎ প্রভাঞ্চ পশবো মেধ্মুপ্তিষ্ঠন্তে। তথাৎ প্রজা মৃগংগাছকাঃ। ৰজ্ঞো দেনেভ্যো নিলায়ত। ক্নফো রূপং কৃত্মা। বৎক্ষণাজিনে হবিরধিপিন্টি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুদ্ধকে। হবিষো ফদায়' (ব্রাণকাণত প্রণাহ স্মণ্ড) ইতি। **স্বব্যাতস্তেবা**ত পেষণক্ত বিশিষ্টবিধিঃ॥

২। "দিবঃ ক্স্তুনির্সি াতি স্থাধিত্যান্ত্রেত্।" – কল্ল: – 'তিমান দীচীনকুম্বাধ্শন্যাং নিদ্ধাতি দিবঃ স্কন্তনিরসি প্রতি সাহদিত্যাস্বগেরিতি' ইতি। গদয়া সমানাকারো ব্যামার্দ্ধ-পরিমিতঃ কাষ্ঠবিশেষঃ শম্যা। তাং কৃষ্ণাজিনস্থোপর্যুদীচীনশিরস্কাং নিদধ্যাৎ। সা পেষণহেতোদৃষিদঃ পশ্চান্তাগধারণেন তন্তাগস্থৌনতাং করোতি। হে শম্যে স্বং ছ্যানোকস্ত ণারয়িত্রাসি। তম্মাৎ ক্লফাজিনরপায়া ভূমেন্থগিয়ং স্বামভিমন্ততাং। শম্যায়া ছ্যলোকাধারস্ব-মৃপপাদয়তি—'ভাবাপৃথিবী সহাহস্তাং। তে শম্যানাত্রনেক্মহর্ব্যেতা৺্ শম্যানাত্রনেক্মহ:। দিবঃ স্কম্পনিরসি প্রতি দাহদিত্যান্বথেন্বিত্যাহ। ছাবাপৃথিব্যোন্ধীত্যৈ' (ব্রা॰ কা• ৩ প্র• ২ ম ৬) ইতি। প্রজাপতিনা স্টে ছাবাপৃথিবার পূর্বাং জতুকার্চবং পরম্পরং সংশ্লিষ্টে অভূতাং। তে প*চাদেকশ্মিনিনে শম্যাপ্রমাণেন পরস্পারং বিযুক্তে অভূতাং। প্রতিদিনং তথেতি বিবক্ষয়া বীপ্যোক্তা। তয়োঃ পুনঃ সংশ্লেষে যাগস্থাবকাশো ন স্থাৎ। ততো বিশ্লেষার্থা দিবঃ স্কন্তনিরিত্যুচ্যতে॥

- ৩। "বিষণাহিদ পর্বত্যা প্রতি স্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্বেন্ত্র্যু ।''—কল্প:—'তস্তাং প্রাচীং দৃষদমধ্যহতি বিষণাহিদ পর্বত্যা প্রতি স্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্বেদ্বিতি' ইতি। হে পেষণসাধনভূতে
 দৃষদ্দপে স্বং পেষ্টনভিজ্ঞতয়া বিষণাহিদি দৃঢ়তয়া পর্ব্বতাবস্থানমর্হদি। তাদৃশীং স্বাং জ্য়লোকধারিকা শন্যাহভিমন্ততাং। সেয়ং দৃষদ্ ঢ়তয়া লোকদ্বয়বারণায় কল্পত ইত্যাহ—'বিষণাহিদি পর্বব্যা
 প্রতি স্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্বেন্তিত্যাহ। তাবাপ্থিব্যোর্বিশ্বত্যে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ তা০ ৬) ইতি।
- ৪। "ধিষণাংসি পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্বা পর্ব্বতির্বেজ্ন।"—কল্প:—'দৃষত্যপলামধূহতি বিষণাংসি পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্বা পর্ব্বতির্বেজিছিত' ইতি। পূর্ব্ববং। পর্ব্বতিং পর্ব্বতমন্বিদনী দৃষং। তথৈব ব্যাচষ্টে—"ধিষণাংসি পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্বা পর্ব্বতির্বেজিত্যাহ। ছাবা-পৃথিব্যোর্দ্ধ্তিত্য' (রা৹ কা৹ ও প্র৹ ২ অ০ ৬) ইতি॥
- ৫। "দেবস্থ তা সবিতুং প্রস্বেহশ্বিনোর্বাহ্নভাং পৃষ্ণো হস্তাভামিব বপানি ধাস্তমনি ধিয়হি দেবান্।"—বৌধায়নঃ—'তস্থাং প্রোভাশায়ায়্দপতি দেবস্থ তা সবিতুং প্রস্বেহশ্বিনোর্বাহ্নভাং পৃষ্ণো হস্তাভামগ্রে জুইমধিবপায়ায়ীয়োনাভামন্মা অম্মা ইতি যণাদেবতমধিব-পতি ধাস্তমসি ধিয়হি দেবানিতি'ইতি। আপস্তম্বস্ত ধাস্তমসীত্যনেন সহৈকমন্তামাশ্রিতাহৈহ—'দেবস্ত ত্বেতায়ুক্তাগ্রে জুইমবিবপামীতি যথাদেবতং দৃষ্ণি তগুলানধিবপতি ত্রির্বজ্বা তৃষ্ণীং চতুর্থং'ইতি। অত্র বাক্যপূর্ণায়ায়্ম ইত্যাদিকমধ্যাস্ত্রমতো যণামাত্যনবান্ত বাচিষ্টে—'দেবস্ত তা সবিত্বং প্রেব ইতাহে প্রস্কৃতা। অগ্রিনোর্বাহ্নতায়িত্যাহ। অগ্রিনৌ হি দেবানামধ্বর্য আস্তাং। পৃষ্ণো হস্তাভানিত্যাহ যহৈতা। অবিবামীত্যাহ। যথাদেবত্যে-বৈনানিবিবপতি' (বাত কাত ও প্রত ২ অত ৬)ইতি। দেবান্ প্রীণয়েতি বছক্তং তম্ভ নাম্তান্ত্রং, আহতীরূপম্ভ ধান্তমান্তেরিক স্বাহার্বেহিপি নম্বসামর্গোন তদভিত্রদ্ধেবিত্যাহ—'ধান্তমিস বিস্কৃতি দেবানিত্যাহ। এতম্ভ মঙ্কুর্যো বীর্ষোণ। যাবদেকা দেবতা কামন্তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে। ন হি তদন্তি। যত্রাব্যেব স্থাৎ। যাবজ্জুহোতি তাবদেব দেবান্ প্রাণ্ণুয়াৎ, তন কথিনিদমন্ত্রং দেবান্ প্রীণেম্বিত্যাশক্ষেত্র, ন তু তাবদেবেতি নিম্নোহন্তি কিং তু যাবংকান্যেত্র তাবং প্রবর্জতে। ততঃ সম্ভবত্যব প্রীণনং॥
 - ৬। "প্রাণায় ত্বাংপানায় তা ব্যানায় তা।"—বৌধায়নঃ—'পি৮্ষতি প্রাণায় ত্বাংপানায় তা ব্যানায় তেতি শ্রতি। স্বাপস্তত্বঃ—'প্রাণায় তেতি প্রাচীমুপলাং প্রোহত্যপানা তেতি প্রতীচীং ব্যানায় তেতি নগদেশে ব্যবধার্যতি প্রাণায় ত্বাংপানায় তা ব্যানায় বেংলিস্ততং পিনষ্টি' ইতি। উচ্ছবাসনিখাসতংসন্ধিগতা বৃত্তয়ঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যং প্রাণাপানয়েঃ সন্ধিঃ স ব্যান ইতি শ্রত্যন্তরাং। হে হবির্ক্তিত্রয়ং যজমানে চিরং স্থাপর্তিত্বং পিন্থা। এতদেব দর্শয়তি—'প্রাণায় ত্বাংপানায় ত্বেত্যাহ। প্রাণানেব যজমানে দ্বাতি' (ব্রাক্তাকত প্রকং হল্পতি) ইতি॥

- ৭। 'দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়্রে ধাং।''—বৌধায়নঃ—'অণ বাহ্ অয়বেকতে দীর্ঘাময় প্রদিতি-মায়্রে ধামিতি' ইতি। আপত্তম্বঃ—'প্রাচীমন্ততোহয়ুপ্রোহ্য' ইতি। প্রদিতিঃ প্রবন্ধঃ কর্ম্মন্তানঃ। য়জমানস্তাহয়ুরভিবৃদ্ধার্থমিমামবিচ্ছিয়কর্মসন্ততিহেতুরপামুপলাং, ধারিতবানস্মি। তদেতদাহ— দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়্রে ধামিতাাহ। আয়ুরেবাস্মিন্দবাতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥
- ৮। "দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্নাতু।"—কল্লং—"দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্নাত্বিত রক্ষাজিনে পিষ্টানি প্রস্কলন্ধতি" ইতি। পূর্ববিদ্যাচষ্টে—"অস্তরিক্ষাদিব বা এতানি প্রস্কলন্ধি। বানি দূষদং। দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্নাত্বিতাই প্রতিষ্ঠিতা। হবিষোহস্কলায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। পত্নীং দাসীং বা প্রতি প্রেমন্ত্রমূৎপাত্ম ব্যাচষ্টে—"অসংবপস্তী পিশ্বাণূনি কুক্ষতাদিত্যাহ মেধ্যত্বায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। তথা চ স্বত্রিতং—"অসংবপস্তী পিশ্বাণূনি কুক্ষতাদিতি সম্প্রোতি দাসী পিনষ্টি পত্নী বাহপি বা পত্নাবহন্তি শূদা পিনষ্টি" ইতি। হে দাসি তণ্ডুলেষস্তদ্রব্যং কিমপাণ্ডাবশেষস্তী পেষণং কুরু। তানি চ পিষ্টানি স্ক্রাণি কুরু। তনিমং প্রৈষ্মধ্বর্গৃঃ পঠেৎ। পিষ্টত্য স্ক্রেব্রে প্রোডাশদারা যজ্ঞবোগ্যতা ভবতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"অবেতি পূর্ববন্ত্র শন্যাং স্থাপয়তে দিবঃ। ধিষণা দে তথাহশ্মানৌ দেবত্যধিবপেদ্ধবিঃ॥ ১॥

্প্রাণায়েতি ত্রিভিঃ পিষ্ট্রা দীর্ঘেত্যস্ত উপোহতি। দেবোহজিনে স্থন্দয়েত প্রোক্তা একাদশ বিহ ॥ ২ ॥" ইতি।

অথ মীমাংসা।

যগপ্ত বিশেষাকারেণ বিচার বহবো নোপলভান্তে তথাহপি সামান্তবিচারাঃ পূর্ব্বোক্তা অনুসন্ধেরাঃ। ইবে ত্বেতাত্র বাক্যপূর্ত্তরে যথাহধ্যাহারস্তবৈধাবিবপামীত্যত্রাপ্যথ্যে জুইনিত্যা-দিকনধ্যাহর্ত্তবাং। অধ্যাক্তন্ত চানামাতত্বেনানম্বর্গাদ্হাদিন্বিব স্বরাগ্রপরাধো নান্তি। কিং চ নবনাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—''নোফ উছোহণ বা ধান্তশদে। নাসসতোক্তিতঃ। উহো লক্ষণরাহর্থন্ত গোপানস্যেব সঙ্গতেঃ" ইতি॥

দৃষ্দি পেষণায় তঙুলাবাপেংয়ং মন্ত্রো বিহিতঃ—ধান্তমিন বিল্লহি দেবানিতি। সোহয়ং ধান্তশন্তমাধার করে নিস্তমাণাং তঙুলানাং ধান্তশন্তমাধারাতাবাং। তদয়ং সবিত্রাদিশন্তবাহানীয় ইতি চেং। নৈবং। লক্ষণাবৃত্ত্যা ধান্তশন্তম তঙুল মপেংর্থে সনবেতত্বাং। বথা গাবঃ পীয়স্ত ইত্যক্র মুখ্যবৃত্ত্যভাবেং পি নাসমবেতার্থত্বং লোকা বর্ণয়স্তি কিং তু পয়ে। লক্ষরিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীয়ন্তি তবং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্ত্রিংশংসম্বংসরে ধান্তশন্ত উহনীয়ঃ। তক্র ছেবনায়ায়তে—সংস্থিতেংহনি গৃহপতিমূল্য়াং যাতি, স তক্র যায়ৄগান্ হন্তি, তেষাং তর্দা স্বনীয়ঃ প্রোডাশা ভবস্তীতি। তক্র দৃষ্দি পেষণায় মাংসনাবপয়াংসমসি বিল্লহি দেবানিত্যবং মন্ত্রম্বহং। ন চ ধান্তশন্তলক্ষকো মৃগশন্ত উহে প্রয়োক্তব্য ইতি বাচাং, লক্ষণাবৃত্তেঃ প্রক্রতাবার্থিকত্বেনাতিদেশানহ্বাং। তত্মায়াংসমিত্যের ধান্তশন্তহাইঃ॥

অথ ব্যাকরণং।

অবধ্তমিত্যাদয়ে গতাঃ। পর্কতোতাভ পর্কতমইতীতাম্মির্থে ছন্দোবিষয়ে তকাররহিতভ যপ্রতায়ভ বিধানাৎ প্রতায়স্বরঃ। পার্কতেয়ীতাত্র ভীষ্দাভঃ। পর্কতিরিতাত্র তদইতীতা- ব্দিরথে ছান্দদ ইকারপ্রতায়োহপুদাতঃ। ধাতাশদত তিল্যাশিকামর্ত্যকাশর্য্যধাত্তকতারাজত্ত-মমুষ্যাণামিতান্তস্বরিতত্বং। ধিমুহীত্যত্র 'সেহ্যপিচ্চ' (পা ০৩-৪-৮৭) ইতি সিপঃ স্থান আদিষ্টশু হিশক্ষ পিত্রনিষেধাৎ প্রত্যায়স্বরঃ। যগুপি বিকরণপ্রতায়স্থোকারশু ব্যরঃ সতি-শিষ্টস্তথাহপি ব্যত্যয়ো দ্রপ্টব্যঃ। প্রসিতিমিত্যত্র ক্নছত্তরপদপ্রক্রতিস্বরে প্রাপ্তে তদপবাদঃ 'তাদৌ চ নিতি ক্নতাতৌ' (পা॰ ৬)২।৫০) তুপ্রতান্ত্রবাতিরিক্তে তকাবাদৌ নিতি ক্রতি প্রতান্তে পরতঃ পূর্ব্বপদং প্রকৃতিস্বরং ভবতি॥ (১ স্বষ্টক—১ প্রপাঠক—৬ স্বন্থবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাতে প্রথমপ্রপাঠকে মষ্টোহতুবাকঃ॥৬॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--: § * §:---

পঞ্চন অন্ত্রাকের মন্ত্রসমূহ ব্রীহির অবঘাত-মূলক ; আব এই যন্ত অন্ত্রাকের মন্ত্রগুলি তওুলপেষণাত্মক। 'রীহি অব্যাত' বলিতে থড় চইতে রীহি বা ধান ছাডান, আর ভঞ্জপেষণ বলিতে সেই ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তুত করণ ব্রিতে পাবি। অব্যাত্মূলক সন্ত সমূহের স্থায়, পেষণ-সংক্রান্ত মন্ত্রও বিভিন্ন সামগ্রী উপল্কিত হইয়াছে। আর উপল্কিত ভত্তদুব্যে ময় প্রযুক্ত হওয়ায়, সেই সকল সামগ্রীই অনেক হলে নমের সম্বোধা মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। বিনিয়োগ অন্তুসারে, নম্নে উপলক্ষিত সামগ্রী সম্পকে, নম যে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, এন্তলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; যথা,—

'অবধৃতঃ' প্রভৃতি মরে শম্যাগ্রহণান্তর 'দিবঃ স্কন্তনীঃ' প্রভৃতি ময়ে শম্যা স্থাপন করিবে; তার পর, 'বিষ্ণাসি' মন্ত্রন্ত্রে পেষ্ণ-সাধ্নভূত দৃষ্থ গ্রহণ করিয়া, 'দেবস্ত স্বা' প্রভৃতি মছে হবিঃ অধিবপন, 'প্রাণায় স্বা' প্রভৃতি মন্ত্রতিতয়ে তণ্ডুল পেষণ, 'দীর্ঘানন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে উপহতি এবং 'দেবো বঃ' প্রভৃতি নম্ত্রে দেই পিষ্ট তণ্ডল অঞ্জলি দারা গ্রহণ-পূর্ব্বক কৃষণাজিনে স্থাপন। কলতঃ, ধান ভানিতে হুইলে শেরপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়, মস্ত্রে সেইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতিরই আভাষ পাই।

এইরূপে, ভাষ্যমতে প্রথম মল্লের সম্বোধ্য হইয়াছে—শম্যা, বিতীয় মল্লের সম্বোধ্য— পেষণসাধনভূত দৃষ্। তৃতীয় মস্ত্রের হবিঃপুরোডাশ, চতুর্থ মন্ত্রের হবির্ব তিত্রয় সম্বোধন পদ রূপে অধ্যাহাত হইয়াছে। পঞ্চম মন্ত্রে তণ্ডুল এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে তণ্ডুল-পেষণকারী দাসী উপলক্ষিত। এইরূপে ভাষ্যাত্মসারে মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, যথাক্রমে তাহা নিমে বিবৃত করিতেছি; যথা,—প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মন্তব্যের আভাষ পঞ্চম অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রহয়ে প্রদান ক্রিয়াছি। এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রব্যোজন বলিয়া মনে করি। দিতীয় মঞ্জে পাষাণভূত শম্যাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের প্রব্যোগ বিধি এইরূপ—'একখণ্ড রুষ্ণাজিনের উপরিভাগে উত্তর শিয়রে শম্যা স্থাপন

করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। গদার গ্রায় আফুতিবিশিষ্ট ব্যামার্দ্ধ পরিমিত কার্চবিশেষ—শম্যা। সেই শম্যা দৃষতের পশ্চান্তাগ ধারণ করে। দৃষৎ বলিতে যাঁতার ভাব ননে আসে। ছই খণ্ড গোলাকৃতি প্রস্তরে গাঁতা প্রস্তুত হয়। নিম্ভাগস্থ প্রস্তরের কেন্দ্র-স্থানে বিদ্ধ যে কাঠ-ফলক উপরিভাগন্ত পাষাণ খণ্ডকে ধারণ করে, তাহাই শম্যা পদবাচ্য বলিয়া মনে করি। বাহা হউক, সেই শম্যা-সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শম্যে! তুমি ত্যুলোকের ধার্মিত্রী হও। স্থতরাং ভূমির স্বকরূপ এই কৃষ্ণাঞ্জিন তোমাকে স্বভূত বলিয়া মনে করুক। অর্থাৎ, রুষণাজিন পৃথিবীর ত্বকস্বরূপ; তুমি পৃথিবীর অস্থিস্বরূপ। তোমাদের প্রম্পার মিলন হউক।' এই মন্ত্রের সহিত একটী আখ্যানের সম্বন্ধ স্ট্রনা করা হয়। তাহা এই—স্ষ্টির প্রাক্তালে পৃথিবী ও স্বর্গ জতুকাষ্ঠের তাম পরম্পর সংশ্লিষ্ট ছিল। পরে সহসা একদিন তাহারা শম্যা প্রমাণে পরম্পর বিযুক্ত হয়। তাহাদের পুনরায় সংশ্লেষে যাগের অবকাশ হয় না। তাই বাগ-নিষ্পাদক বিশেষের নিমিত্ত 'দিবঃ স্কন্তনারসি' প্রভৃতি মন্ত্রের সাথকতা। তৃতীয় মন্ত্র দৃষতের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে দৃষৎ! তুমি পেষণে অভিজ্ঞ, স্কুতরাং অতিশয় দৃঢ়। পর্বাত হইতে তোলার উৎপত্তি; স্কুতরাং তোলাকে প্রবতের ভাষ দৃঢ় বলিয়া মনে করি। তুমি ভ্যুলোকধারিকা এই শুম্যাকে জান অর্থাৎ তোমার সহিত তাহার মিলন হউক।' তার পর চতুর্থ মস্ত্র। এই মল্লে দৃষতের উপর একথণ্ড উপল (প্রস্তরের উপৰ আর এক খণ্ড প্রস্তর) স্থাপন করিতে হইবে। তার পর দেই উপলকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রোচ্চারণ। মস্ত্রের মন্ত্র—'হে উপলখণ্ড! তুমি পেষণ ব্যাপারে সমর্থ। তুমিও পর্বাত হইতে উৎপন্ন, দৃষ্ৎও পর্বাত হইতে উৎপন্ন। সে তোমাকে ছহিতার স্থায় বক্ষে গ্রহণ করুক।' বাহা হউক, ক্ষুসার মূগের চম্মের উপর একটী যাতা প্রতিষ্ঠিত হইবার বিষয়ই এই কয়েকটা মন্ত্রে বোধগম্য হয়। যাঁতা প্রতিষ্ঠাপনান্তর তণ্ডুল-পেষণের বিষয় পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া উপলব্ধি করি।

পঞ্চম মন্ত্রের প্রথমাংশ পূর্ব্ববর্ত্তী জুইটী অনুবাকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। পঞ্চম হইতে অপ্তম প্যান্ত মন্ত্র-সমূহের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, তদন্ত্সারে তণ্ডলকে, পিষ্ট-তণ্ডুলকে এবং আজ্যকে সম্বোধন করিয়া মধ্র-সমূহ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়। কর্ম্ম-পদ্ধতি অন্নপারে, দৃষতের (প্রস্তর খণ্ডের) উপরে তণ্ডুল রক্ষা করিয়া পঞ্চম মন্ত্রের দিতীয়াংশে বলা হইতেছে—'হে তণ্ড্ল ! তোমরা ধান্ত হইতে উৎপন্ন; স্বতরাং দেবগণের প্রীতির কারণ হও।' পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহ তণ্ডুলকে পেষণ করিবার সময় উচ্চারণের বিধি। তদত্মসারে ষষ্ঠ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে তণ্ডুল! যজমানের প্রাণ অপান ও ব্যান বায়ু বৃদ্ধির জন্ম তোমাকে পিষ্ট করিতেছি।' প্রাণাদির ব্যাখ্যায় ভাষ্মকার বলেন,—উচ্ছ্বাস এবং নিশ্বাস এতত্ত্তের সদ্ধিগত বৃদ্ভি-সমূহ প্রাণ অপান ও ব্যান নামে অভিহিত। আবার প্রাণ ও অপানের সন্ধি ব্যান,—শ্রত্যন্তরে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। তদমুদারে অর্থ হয়,—'হে হবির্থ তিত্রয়! যজনানের চিরপ্রতিষ্ঠার জন্ম তোমাদিগকে পিষ্ট করিতেছি। সপ্তম মন্ত্রের অর্থ,—যজমানের আয়ুরু দ্বির জন্ম, 'হে উপলখণ্ড, তোমাকে আমি ধারণ করিতেছি।' আর অষ্টম মন্ত্রের অর্থ,—'হে দাসি, তুমি তণ্ডুলকে পেষণ কর, মেন তাহার সহিত অন্ত কোনও দ্রব্য

প্রবেশ না করে।' যজমানের পত্নী বা দাসী তদভাবে শুদ্রকর্তৃক **তণ্ড**ু**ল পে**ষণ করিবার বিধি প্রদর্শিত হইয়াছে।

যাহা হউক, যে কারণে যে উদ্দেশ্যেই মল্লের প্রস্নোগ প্রচলিত থাকুফ, মল্লের মন্মার্থ বিষয়ে আমাদের মত সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ। আমাদের মন্দ্রান্ত্রণী ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। অমুবাকের প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে আমাদের মস্তব্য এবং মস্ত্রের তাৎপর্য্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিশুরোজন। দিতীয় মল্লের লক্ষ্য-দৃষৎ নছে; আমরা মনে করি, ঐ মল্লে মনকে অথবা অসদ্র্ত্তিসমূহকে লক্ষ্য করা যাইতে পারে। মন্ত্রে 'অদিত্যান্তগ্নেতু' বাক্য আছে।° ঐ পদে রুষ্ণাজিনকে **ল**ক্ষ্য করিয়া তাহাকেই পৃথিবীর ত্বক বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। কিন্তু কৃষ্ণাজিনকে পৃথিবীর ত্বক বা অনন্তের ত্বক বলিয়া অভিহিত করায কি ইষ্ট সংসাধিত হইতে পারে? দ্বিবিধ পদ্ধতিতে এই মল্লের অর্থ নিষ্কাশিত হইতে পারে। প্রথম অসদ্বৃত্তি পক্ষে। তাহারাই যে সদ্বৃত্তির বাধক বা স্তম্ভনকারী, তাহা বলা যায়। আবার মনঃ পক্ষে, মনোবৃত্তিসমূহকে জ্ঞানের বাধক জানিয়া তাহাকে সতর্ক করিবার উদ্দেশ্যে ঐ বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া ননে করি। শন্যা বা বাতার খিল ছ্যালোককে কিরুপে ধারণ করিবে অথবা স্তম্ভিত করিবে ? ইহাতে কোনও স্কুষ্ঠ ভাব স্বোতনা করে বলিয়া মনে হয় না। সৎকন্মপ্রভাবে মান্তুষ দেবগণকেও স্তস্তিত করিতে সমর্থ হয় — এখানে এই ভাবই গ্যোতনা করে বলিয়া মনে করি। আবার মনই দেবভাবের ধারক ও পোষক। স্নতরাং মনকে বলা হইতেছে,—'তোমার এমন সামর্থ্য যে, দেবভাবসমূহ তোমাতেই অবস্থিতি করে; অসম্ভাবও তোমাতেই অবস্থিত। তুমি যদি সমাক্ ব্যবস্থিত হও; অসংও সং হইতে পারে! এমনই আশ্চর্য্য শক্তি তোনার! সংসঙ্গে অসংও যে সদ্ভাবাপন্ন হয়, তাহার দৃষ্টান্ত তো শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ প্রদর্শিত হইয়াছে! অতএব মন! তুমি সম্ভাবসম্পন্ন ভগবৎপরায়ণ হও। ভগবানের অন্তগ্রহ অবগ্রহ লাভ করিতে পারিবে। তৃতীয় মস্ত্রে 'ধিষণা' ও 'পর্ব্বত্যা' এই ছই শব্দের সহিত 'অসি' ক্রিয়াপদের সমাবেশ হওয়ায় মনোবৃত্তিকে সদ্বৃদ্ধিপ্রাদাত্রী ও পর্বতবন্দৃ ইইতে বলা ইইয়াছে। ভাশ্যমতে এ মত্রে প্রস্তরথশুকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু প্রস্তরথণ্ডের উদ্দেশ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়াঃ মত্রে কি উচ্চভাব স্টিত হয়, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। চতুর্থ মন্ত্রের সম্বোধ্য-উপলথগু। উপলথগুই বা কি ইষ্ট-সাধনে সমর্থ। 'ধিষণা' পদে ভাষ্যকার 'ধারিকা অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু সে অর্থও অতি দূর অন্বয়ে কল্লিত হয়। আমরা তাই ^ট পদের অর্থ করিয়াছি—'সদ্বুদ্ধিদাত্রী।' প্রস্তরথগুকে কি করিয়া সদ্বুদ্ধিদাত্রী বলিং পারি ? প্রকৃতির দীলা-বৈচিত্র্যের মধ্যে মনশ্চাঞ্চল্য অবশুস্তাবী। মনকে দৃঢ়তা অবশস্থন করিত বলিয়া, মনোবৃত্তিকে সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্রী বলিয়া, উপসংহারে খ্যাপন করা ইইয়াছে,—'সংকণ সম্পাদনে তোমার দৃঢ়তা এমন অবিচঞ্চল হউক; যেন অনস্তশক্তিশালিনী পরাপ্রাকৃতি তাহা অনুভব করিতে পারেন; সেই দৃঢ়তার দারা যাহাতে তুমি তাঁহাকে ^{পর্য্য} আকর্ষণ করিতে পার, তদিষয়ে উদেষাগী হও।

পঞ্চল হইতে অন্তম পর্যন্ত মন্ত্র-সমূহে বোগসাধনার এক মহান্ উপদেশ বিশ্বমান রহিয়াছে বিলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশের ব্যাখ্যা, চতুর্থ অফুবাকের সপ্তম মন্ত্রে প্রতিয়া বিলিযুক্ত বিশ্বমান করিয়া বলা হইতেছে,—'মন! তুমি ভগবংপ্রীভিসাধনে বিনিযুক্ত হও। সকল দেবভাব তোমাতে প্রতিষ্ঠিত থাকুক।' সেই দেবভাব কিরপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কি প্রকারে চিত্ত ভগবানের প্রীতিসাধনে প্রযুক্ত হইতে সমর্থ হয়, পরবর্ত্তী মন্ত্রতারে তাহারই ব্যঞ্জনা আছে।

বোগ বলিতে কি বুঝি ? 'যোগশ্চিত্ত্তিনিরোধ:'। চিত্ত্তিনিরোধ করার নামই যোগ।
বার্ম্নরোধই চিত্তিক্ত্র্যের প্রধান উপায়। ষষ্ঠ মন্ত্রের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণবায়্র সংযমসাধন। জীবনীশক্তি যাহাতে অপচয়িত না হয়, এ মন্ত্রের তাহাই শক্ষ্য। কত দিক হইতে
কত প্রকারে প্রাণবায়্ বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি ক্ষর পাইতেছে ? প্রাণবায়্ সংরক্ষণপক্ষে সংযম অবশ্যন—সেই ক্ষর বা অপচয় নিবারণের উপায়। এ বিষয়ের পৃথারপুথ
আলোচনার ক্ষেত্র এখানে নহে। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, সে সকল বিষয় আপনিই
অধিগত হইয়া আসে। ব্যান ও অপান বায়ু সংযমের বির্তি-প্রসঙ্গে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস
পাওয়া যাইতে পারে। ব্যান-বায়ু সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয়-নিবারণ।
কত প্রকারে দৈহিক চাঞ্চল্য—ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষোভ-বিশৃজ্ঞান—নিত্য নিত্য মামুবের সেই
শক্তিকে ক্ষর করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ করিতে না পারিলে, মানুষ, তুমি কয় দিন
বাচিবে ? অপান বায়ু নিরুদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য—ব্যাধি-নিবারণ। উৎস্কন হেডু যে বায়ুর
ঘারা জীবন রক্ষা হয়, তাহাই অপান বায়ু। অপানবায়ু নিয়গামী। সে বায়ু ত্যাগ করিতে না
পারিলে উদরন্তন্তনজনিত বিবিধ পীড়ার উদয় হয়। তাই ত্রিবিধ বায়ু নিরোধের উপদেশ মন্ত্রে
প্রদান করা হইয়াছে। সত্ত্রজন্তমঃ—ত্রিগুণের সাম্য-সাধন সকল অবস্থায়ই বিশেষ প্রয়োজন।
এখানে এ মন্ত্রে সেই ত্রিগুণ-সাম্য-সাধনও লক্ষীভূত বলিয়া মনে হয়।

সপ্তম মস্ত্রে এ বিষয়টী অধিকতর বিশদীকৃত হইয়াছে। মান্ত্রষ ব্ঝিতে চার — সে সংযমের উদ্দেশ্য কি ? প্রথম উদ্দেশ্য — আযুর্ক্ দ্ধি। কি জন্ম আযুর্ বৃদ্ধির প্রয়োজন ? সংসাবে অশেষ-বিধ সংকর্ম আছে। তৎসমূহ সংসাধনের জন্মই তোমার আযুর্ক্ দ্ধির প্রয়োজন। সেই উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হইয়া যদি সংযম-সাধনা অভ্যাস কর, তোমার আযুর্ক্ দ্ধি অবশুস্তারী। মন্ত্রের প্রথমাংশে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত হইয়াছে। মন্ত্র তার পর বলিতেছে, — সে পথে কি বির বিশ্বমান আছে! তোমার অসদ্বৃত্তি-সমূহই সে পথের দারুল অন্তরায়। তাই শেষ বা তৃষ্টম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে, — 'ভগবান যেন অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অন্তর হইতে অপসারিত করেন।'

অস্ত ভাবে সপ্তম মন্ত্রে চরম প্রার্থনা স্কৃচিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। আমার মন বেন সকল সংকর্মো – ভগবানের প্রীতিসাধক সংকর্মো নিয়েজিত হয়,—এরপ বাকো কি বৃঝি ? বৃঝিতে পারি না কি, আমি যেন এমন কিছু অপকর্মানা করি, যাহা ভগবৎপ্রীতির অস্তরায় হয় ? পরস্ত আমার কর্মা যেন এমন হয়, যাহাতে ভগবানের সস্তোষ বিধান করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইতে পারি। ফলতঃ, তোমার সস্তোষ বর্দ্ধন করিয়া তোমার সেবায় তোমার উদ্দেশ্তে বিহিত সংকর্মো আমার প্রীতি আস্ক্রক, এ ভাবের তুলনা আছে কি ? প্রীমন্তাগবতে

ব্যাসদেবের লেখনীমুখে বুঝি বা এই ভাবের কিঞ্চিৎ ক্রন্তি দৃষ্ট হয়। আর বুঝি গীতার মধ্যে ভগবছাক্যে অর্জুনের প্রতি উপদেশ ব্যপদেশে এই ভাবের কর্থঞ্চিৎ ছোতনা আছে। শান্ত-সমৃদ্রের অনন্ত বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিকুট বটে; কিন্ত এ ভাবে ভাবৃক হইডে পারিয়াছেন – সংসারের কয় জন ? এ ভাবের একটু প্রস্টু চিত্র—শ্রীমতী জীরাধা; কিন্তু তিনি লোকাতীত - এখন আর এ লোকের নহেন - গোলোকের। ধ্রুব-প্রহলাদাদি হরি-পরায়ণগণ--- অধুনা উপাখ্যানের আসন গ্রহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সম্মুখে ধরিব ? কে আর কহিবে এখন --

> 'তোমারি স্থােতে, আ্যারট সুখ,

> > ভোমারি দেবায় খ্রীতি পাই।

অমিয় রাশি জোমারি হাসি

क्रमस्य माथिया क्रिश्न इटे।'

कनाजः, नर्सकर्म काँशाल नगर्भगः, - काँशातहे कर्म काँशातहे केरामा नाधिक हरेराकरह, এই মনে করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হওন;---এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হুইতে পারে ৷ ইহাই তো চরম সাধনা ৷ আমরা মনে করি, মন্ত্র এও এক উপদেশ অস্করে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে। স্থামাদের মতে মন্ত্রে এইরূপ উচ্চভাবই স্থচিত **হইয়াছে বলিয়া মনে করি। (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৬ জনুবাক)**॥

সপ্তমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোই টক:। প্রথম: প্রথাঠক:। সপ্তমোই মুবাক:।)

(১) ধৃষ্টিরদি ত্রক্ষ বজ্ছ। (২) অপাগ্নেখিয়মামাদং জহি

निक्कतानण् (मधाश्रानवयकः वर ।

(৩) নিদ্ধা রকে। নিদ্ধা অরাত্যো গ্রহমদি পৃথিবীং দৃশ্হাহয়ুদুশিহ

। । । প্রজাং দৃশ্হ সজাতানশ্রৈ যজ্যানায় পয়্তি। —

। যোনিং দৃশ্হ প্ৰজাং দৃশ্হ স্জাতানথী যজমানায়

205

পর্তিহ চিতঃ স্থ প্রজামবৈদ্ধ রিষ্টিশ্ব । । भक्षांनातेश्व यक्षमानाय প्रशृहि।

(৫) ভৃগ্ণামঙ্গিরসাং তপদা তপ্যধ্বং।

(৬) যানি ঘর্মো কপালাক্যুপচিশ্বন্তি বে^{ধ্}সং। পৃঞ্জান্তপি

ত্ৰত ইক্ৰবায় বি মুঞ্তাং॥ १॥

(১) ধৃষ্টি:। অসি। বৃদ্ধা (২) অংপতি। আংগ্রা অধিন্। আনাদ্দিত্যান---আলন্।

। । আহি। নিরিতি। ক্রব্যাদমিতি ক্রব্য—অবম্। সেধ। এতি।

। एक्तकमिकि एक्द - दक्षम्। दह। निर्मक्षिषिछ।

অপীতি। এতে। ইক্রবায়ু ইতীক্র—বায়ু। বীতি। মুঞ্তাম্॥ ৭ ॥

मर्माञ्चनातिनी-व्याथा।

১। ছে মন: । বং 'ধৃষ্টি:' (ধর্ষণে সমর্থ:—সর্বাশক্রণাং ইতি যাবৎ) 'অসি' (ভবাসি) : জাতঃ ছং 'ব্রহ্ম' (পরব্রহ্মং, সত্তভাবং বা) 'যচহ' (প্রয়ন্ত)। অথবা হে মন: । ছং 'ধুটি: (প্রাগ্রন্থা, চঞ্চলং) 'অনি' (ভবিদি); অতঃ 'অং' 'এন্দ্র' (পরবন্ধপ্রাপ্তারে, ভগবৎক্রপা-লাভান্ন-তৎপ্ৰীতিহেতুভূতায় কৰ্ম্মপ্পাদনায় ইতি ভাব:) 'ঘচ্ছ' (প্ৰবুদ্ধো ভব, যথা--চাঞ্চৰ্যাং পদ্ধিতা স্থির: ভব ইতি ভাব:)। অথবা হে মন:। ছং হি 'ধৃষ্টিং' (সর্বহেছ ধারক:) 'ব্রহ্ম' (পরব্রদ্ধঃ ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি); অতঃ বং 'ফছ' (অবিচঞ্চলঃ ভব, যন্থা—সম্বভাবং পরমধনং মোক্ষং বা প্রায়হ ইতি শেষঃ)।

- ২। 'অয়ে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব!) ডং 'আমাদং অগ্নিং' (অপরুং জ্ঞান, বিভ্রমং ইডি: যাবং) 'অপ জহি' (বিদূরয়); (খ) 'ক্রব্যাদং' (দাহকং, রাক্ষসং, শত্রুং চ) 'নিঃ সেধ' (নিঃশে:বণ বিনাশয়, দূরে পরিত্যক্ষ ইতি যাবৎ); ডতঃ 'দেবষজং' (দেবভাবসাধকং জ্ঞানাগ্নিং ইত্যৰ্থ:) 'আবহ' (আনয়, সৰ্ব্বজোভাবেন জন্মাকং জন্তবদেশে উদীপিতং কুণুছি ইতি ভাব:) ; ष्मध्या - द मनः । 'तनवर्यकः' (तनवर्यकनअभः, तनवजावनाधकः कानाधिः हेजि वावः) 'कावर्' (আনর, ছদি প্রতিষ্ঠাপয়)। যহা, হে অংগ। 'দেব্যজং' (দেবভাবসাধক্রেন জ্ঞানাঞ্চিরপেশ ইতি যাবং) 'আ বহ' (সর্বয়েভাভাবেন অম্মাকং অন্তর্নেশে প্রবহমানঃ ভব)। মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলক: অন্মোদোধকণ্ট। দাহকঃ অজ্ঞানরূপো বা যা অঘি: সদা প্রত্যক্ষীভূতো তবতি সং সেধনীর:। জ্ঞানাগ্নি: হি সর্ব্ধসিদ্ধিদায়ক:। অতঃ বৎপ্রভাবেন দেবভাবং উপজয়তি তমগ্নিং আরাধয় ইতি ভাব:।
- ৩। হে দেব। তব প্রভাবেন 'রক্ষা' (শক্ষা, হর্বান্ধিরণা অন্তঃশক্ষা ইভার্থা) "নির্দ্ধাং" (নিঃশেষেণ দগ্ধং, বিনাশপ্রাঞ্বং ইব্যর্থ:) ভবতু; অপিচ 'অরাতয়:' (কামক্রোধানকঃ রিপুন শত্রবঃ ইতি ভাবঃ) 'নির্দ্ধরাঃ' (নিঃশেবেণ দগ্ধাঃ, ডম্মীভূডাঃ ইতার্থঃ) ছবভূ। সর্ব্বে শত্রবঃ সমূলেন বিনাশং যান্ত ইতি ভাবঃ।
- (थ) दह मनः । एर 'ध्वर' (श्वितर, এकांधर हेडार्थः) 'कानि' (खबनि); कांडः पर 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—সদ্বৃত্তিমূলং) 'দৃংহ' (দৃট়ী কুরু), 'আর্ং' (সংকর্মদাননকানর্থাং, ৰয়া – সংকশ্ৰীলং পূৰ্বজীবনং চিব্ৰজীবনং বা ইত্যৰ্থ:) 'দৃংহ' (দৃদ্ৰী কুক), 'াজাং' (লোকামুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইন্ডি ভাব:) 'দৃংহ' (দৃঢ়ী করু)।
 - (१) जनबन्धत रह मनः व्यथता रह रानत । 'व्यरेक्य' (त्थर्वक्रमानाव) 'वक्रमानाव' (व्यार्थना-

কারিণে -- সংকর্মানুষ্ঠাতৃণাং কল্যাণ-সাধনার ইতি ভাব:) 'সজাতান্' (জনসহজ্ঞাতা: বন্ধন-মূলকা: সংপ্রতিবদ্ধকা: অসদ্রুত্তী: ইতি যাবং) 'প্যুৰ্ত্ত' (পরিত: অভিভব, নাশর ইত্যুর্থ:) ।

- 8। (ক। হে মন:। দং 'বর্ত্তর্গের কং, সর্ভাবসংরক্ষকং) 'অসি' (ভবসি);

 আঙঃ 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষরং অনন্তং—সন্তর্গানাং সর্বার্যান্তরং ইতি ভাবং) 'দৃংহ' (দৃটী
 কুক্ক), তথা 'প্রাণং' (প্রাণশক্তিং—সংকর্মাধনশীলাং ইতি যাবং) 'দৃংহ' (দৃটী কুক্ক',
 'অপানং' (চৈতন্তং—পর্মাত্মানোহংশীভূতং ইতি ভাবং) 'দৃংহ' (দৃটী কুক্ক'); তদনন্তর হে

 মন:। দং 'অস্মে' (সংকর্মান্ত প্রবর্ত্তমানার) 'যজমানার' (প্রার্থনাকারিণে—অন্ত সাধনরতন্ত্র কল্যাণার ইতি ভাবং) 'সঞ্জাতান' (জন্মসহজ্ঞাতান্ বন্ধনম্লকান সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্
 ইতি যাবং) 'পর্যুহ' (অভিত্রব, পরিতো চ্ছাদর—সন্তারেন ইতি ভাবং)।
- (খ) হে মন: ! ছং 'ধরুণং' (ধারকং, সদ্বৃত্তিপালকং) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ ছং 'দিবং' (দেবভাবং, গুদ্ধার বা) 'দৃংহ' (দৃঢ়ী কুরু), তথা 'চেকুং' (দেশনশক্তিং, সদ্বাক্যশ্রবণসামগ্যং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ী কুরু); ততঃ হে মন: । ছং 'অদ্মৈ' (সংকর্মান্ত প্রকৃত্তার) 'মন্ত্রমানার' (প্রার্থনাকারিলে—অভ্য সাধনরতভ্য কল্যাণায় ইতি ভাবঃ) 'সজাতান্' (জন্মসহজ্ঞাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'স্মৃত্ত' (অভিভব, পরিতো চ্ছাদ্য —স্ত্রাবেন ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মন: । তং 'বর্ম' (প্রকাশনীলং) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ তং 'দিশঃ' (সর্কাম দিক্ পরিবাপ্তং সদ্ভাবং, যদা—বিশ্ববাপকং শুদ্ধস্ব অথবা বিশ্বহিতসাধনসামর্থাং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), তথা 'যোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং, সদ্বৃত্তেরাবারং বা) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), 'প্রলাং' (লোকামুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইত্যর্থঃ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু); ততঃ 'অদ্ম' (সংকর্মার্ম প্রক্রার) 'যজ্মানার' (প্রার্থনাকারিলে—অত্য সাধনরতত্য সংকর্মান্ম স্থাত্ঃ কল্যাণার ইতি ভাবঃ) 'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'পর্ত্র' (পরিতো ছাদ্য, সন্তাবসঞ্চারেণ বিদ্বর ইত্যর্থঃ)।
- (ছ) 'চিডঃ' (হে চিতত্ত্তিনিবহাঃ) যুয়ং 'ছ' (ভবণ —ভগবদ্যুসারিণঃ ইতি ভাবঃ)।
 পরং চ 'অন্মৈ' (মোক্ষকামিনে) 'প্রজাং' (সন্তাবমূলকং বিশ্বপ্রীতিং) প্রদেহি ইতি শেষঃ;
 আপিচ 'অন্মে' (মোক্ষকামিনে) 'রিয়ং' (প্রম্বনং) প্রয়চ্ছেতি শেষঃ; কিঞ্চ 'অন্মে'
 (সংক্র্যান্ত্র প্রস্তার) 'যজমানার' (প্রাথনাকারিণে—অভ্য সাধনরতন্ত্র কল্যাণার ইতি ভাবঃ)
 'সঞ্জাতান্' (জ্লাসহজ্ঞাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'প্যুছি'
 (বিনাশর, পরিতে। ছাদয—সন্তাবেন ইতি ভাবঃ)।
- ৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহা:। য্রং 'ভূগুণাং' (অত্যুচ্চানাং) 'অন্ধিরসাং' (জ্ঞানানাং লাভার ইতি বাবং) 'তপদা' (সাধনাপ্রভাবেন, একাগ্রেণ) 'তপ্যধ্বং' (ভগবন্ধং আরাধরত)।

 সংকর্মসহন্ধাতানাং বিশিষ্টানাং জ্ঞানানাং লাভ এব ভগবংপ্রাপ্তিকারণং ভবতি ইতি ভাবং।

 ^{&#}x27;ভৃগ্ণাং' এবং 'অঙ্গিরসাং' শব্দয়ে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আপাতঃদৃষ্টিতে
 ভাহা সাধারণের পক্ষে বিসদৃশ বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু ময়ার্থের পূর্ব্বাপর সামঞ্জত রক্ষা

৬। 'বেধনা:' (মেধাবিনা, আত্মদর্শিনা ইতি ভাব:) 'বর্ম্মে' (প্রকাশশীলে, প্রবর্জমানে আনারে ইতার্থ:) 'বানি' (প্রসিদ্ধানি) 'কপালানি' (প্রবরোধকানি, জ্ঞানাবরণানি ইতার্থ:) 'উপচিছন্তি' (প্রক্রিপন্তি ইতি বাবৎ) 'ইন্দ্রবায়্' (প্রাণশক্তিদায়কৌ হে দেবৌ!) 'পৃষ্ণ:' (সন্তাবপোষকভ্য, সন্তাবকামিনা ইতার্থ:) 'ব্রত' (ব্রতে, বাগাদির্দ্রপে সংকর্মে ইতি বাবৎ—আবিভূত্তি সন্তে ইতি ভাব:) 'তানি' (সন্তাবাবরোধকানি আবরণানি ইতার্থ:) 'বিমুঞ্চতাং' (অপসারয়তাং, বিযুক্তানি কৃক্রতাং ইতি ভাব:)। মন্ত্রোহ্যং প্রার্থনাম্শকঃ। (সন্তর্কক—> প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

तकाकृताम्।

>। হে মন। তুমি শত্রুসমূহের ধর্ষণে সমর্থ হও। অতএব তুমি পরব্রহ্ম (সন্ত্রাব) প্রদান কর। অথবাহে মন! তুমি স্বতঃই প্রগল্ভ অর্থাৎ চঞ্চল আছ; অতএব তুমি ভগবানের কুপালাভের নিমিত্ত তাঁহার প্রীতি-হেতুভূত কর্ম্মসম্পাদনে প্রবৃদ্ধ হও অর্থাৎ চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া দ্বির হও। অথবা, হে মন! তুমি সকলের ধারক পরব্রহ্মস্বরূপ হও; অতএব তুমি সন্ত্রাবরূপ পরমধন অর্থাৎ মোক্ষ প্রদান কর।

২। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি অপক জ্ঞান (বিভ্রম)
বিদ্বিত করুন। (খ) চুইজ্ঞান অর্থাৎ পাপবুদ্ধিরূপ দহনজ্ঞালাপ্রদ
শক্রেকে নিঃশেষ করুন। (গ) তার পর দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিকে আনয়ন
করিয়া আমাদের অন্তরে দর্বতোভাবে প্রদ্দীপিত করুন; অথবা হে অগ্নিদেব!
দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা কর; অথবা হে অগ্নিদেব!
দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিরূপে দর্বতোভাবে আপনি আমাদের অন্তরদেশে
বিল্পুত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থামূলক। ভাব এই যে, – দাহক বা অজ্ঞানরূপ যে অগ্রি দদা-প্রত্যক্ষীভূত হয়, তদকুসরণে বিরত হও; জ্ঞানাগ্রিই
সর্ব্বিদিক্তিকারক; তাহারই অনুসরণ কর)।

করিতে হইলে, ঐ পদন্বরে কথনই ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিরা মনে হয় না। ধার্ম্বর্থ ও শব্দার্থের অনুসরণে 'ভ্রুও' শব্দে 'অত্যুক্ত' এবং 'অঙ্গিরস' শব্দে 'জ্ঞান' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। সেই অর্থ ই এথানে স্থানগত। 'তপাধবং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা তাহাতেই প্রতিপদ্ধ হয়। অপিচ ভ্রুও ও অঙ্গির ঋষিদ্বর ক্রান্তদর্শী হইলেও তাঁহারা মান্তব। মন্তব্যু সম্বন্ধ প্রথাপিত হইলে বেদমন্ত্রের পৌরুষেয়ত্বে বিদ্ধু ঘটে; নিতাত্বও সিদ্ধু হয় না। আমরা যে অর্থ নিশাদ্ধ করিলাম, তাহাতে বেদমন্ত্রের নিতাত্ব ও সপৌরুষেয়ত্ব অকুগ্র রহিয়াছে।

- ৩। (ক) হে দেব! আপনার প্রভাবে হর্ক্ব দ্বিরূপ অন্তঃশক্ত নিঃশেষে বিদয় (বিনাশপ্রাপ্ত) হউক; অপিচ, কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্ত নিঃশেষে দয় (ভশ্মীভূত) হউক। (ভাবার্থ এই যে—আমাদের সকল শক্ত নিঃশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (খ) হে মন! ভূমি স্থির একাগ্র হও। সদ্র্তিমূল অধারক্ষেত্রকে দৃঢ় কর, সৎকর্ম্মাধন-সামর্থ্যকে অথবা সৎকর্মশীল পূর্ণজীবনকে রক্ষা কর, । এবং লোকামুরাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় (রক্ষা) কর।
- (গ) তদনন্তর হে মন! অথবা হে দেব! সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত প্রার্থনা-কারীর কল্যাণসাধনের নিমিত্ত তাহার জন্মসহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অভিভূত বা অপসারিত কর।
- ৪। (ক) হে মন! তুমি সন্ত্রভাবসংরক্ষক হও। অতএব অস্তরিক্ষবৎ অনস্ত অর্থাৎ সন্ত্রভাব সমূহের সর্বব্যাপিত্ব দৃঢ় কর; আর সংকর্ম-সাধনশীল প্রাণশক্তিকে এবং পরমান্নার অংশভূত চৈতন্মকে তোমাতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত কর। তদনন্তর হে আমার মন! অথবা হে ভগবন্! তুমি সৎকর্ম-প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণকামনায় তাহার জন্ম-সহজাত সংপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে (সদ্ভাবাদির দ্বারা) সর্বব্যভাতাবে আবরণ অর্থাৎ বিনাশ কর।
- (খ) হে মন ! তুমি সদৃর্ভিসমূহের ধারক ও পালক ২ও। অতএব তুমি শুদ্ধসন্ত্-দেবভাব দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; সদ্বস্তুদর্শনদামর্থ্য দৃঢ় কর, সন্ধাক্যশ্রবণদামর্থ্য দৃঢ় কর। তদনন্তর হে মন ! সৎকর্মে প্রবৃত্ত দাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণ-কামনায় তাহার জন্মসহজাত সংপ্রতিবন্ধক বন্ধন-হেতুভূত অন্তঃশক্রদিগকে (সন্তাবের দ্বারা) আচ্ছাদিত কর অর্থাৎ অপসারিত কর।
- (গ) হে মন ! তুমি প্রকাশশীল হও। অতএব তুমি সর্ব্বদিকে পরি-ব্যাপ্ত সন্তাবকে অর্থাৎ বিধব্যাপক শুদ্ধসত্ত্বকে বা বিশ্বহিতসাধন-সামর্থ্যকে দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়-রূপে প্রতিষ্ঠিত কর ; এবং সদ্রন্তির মূল বা আধারকে দৃঢ় কর এবং লোকানুরাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় কর। তদনস্তর হে আমার মন ! সৎকর্মে প্রস্তু সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) জন্ম-

সহজাত বন্ধনমূলক সৎপ্রতিবন্ধক অন্তঃশত্রুদিগকে (সন্তাবের দারা) আচ্ছাদিত অর্থাৎ বিদূরিত কর।

(ঘ) হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ'! তোমরা ভগবদমুদারী হও। তার পর মোক্ষকামীকে (আমাকে) দদ্ভাবমূলক বিশ্বপ্রীতি প্রদান কর। অপিচ, মোক্ষকামীকে (আমাকে) পরমধন প্রদান কর; এবং দৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত দাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) কল্যাণের নিমিপ্ত জন্মসহজাত দৎপ্রতি-বন্ধক বন্ধমূলক অন্তঃশক্রদিগকে দদ্ভাবের দ্বারা পরিবৃত কর।

৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা অত্যুচ্চ জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত একাগ্র-তার সহিত ভগবানের আরাধনায় নিরত হও। সৎকশ্ম-সহজাত বিশিষ্ট-জ্ঞান-লাভই ভগবৎ-প্রাপ্তির কারণ হইয়া থাকে।

৬। মেধাবী অর্থাৎ আত্মদর্শিগণ প্রকাশশীল অর্থাৎ প্রবর্দ্ধমান জ্ঞানায়িতে যে প্রসিদ্ধ জ্ঞানাবরণ-সমূহকে প্রক্ষিপ্ত করেন; জ্ঞান-শক্তি-প্রজনক হে ইন্দ্র-বায়ু দেবদ্বয়! আপনারা উভয়ে সন্তাবপোষক (অনুষ্ঠাতার) যাগাদি সংকর্মে (আবিন্তু ত হইয়া) সেই সন্তাবাবরোশক আবরণ-সমূহকে বিমুক্ত অর্থাৎ অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)॥ (১অ—১প্র—৭অ)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্গ্যক্রতং)।

ষষ্ঠামুবাকে পেষ্ণমুক্তং। যন্তপ্যনন্তরং পুরোডাশো নিম্পাদনীয়ন্তথাইপ্যতপ্তেষু কপালেষু পুরোডাশশু প্রপারতুমশক্যত্বাৎ সপ্তমে কপালোপধানমভিধীয়তে।

- >। "ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচ্ছে।"—কল্প:—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচ্ছেত্যুপবেষনাদার' ইডি। পলাশশাথামূলে ছিল্ল: প্রাদেশপরিমিত উপবেষ:। হে উপবেষ স্বমঙ্গারাণাং ধর্ষণে সমর্থোহিসি। অতো ব্রহ্মশন্দোদিতং পুরোডাশরূপং দেবাল্লং প্রযুক্ত। ধৃষ্টিশন্দো ধৈর্য্য-মোতনাল্লেড্যাহ্—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচেছ্ড্যাহ ধৃত্যৈ' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৭) ইতি॥
- ২। "অপাথেই গ্রিমামাদং জহি নিজ্ঞব্যাদং সেধাহদেবযক্তং বহ।"—কলঃ—'অপাথেই গ্রিমামাদং জহীতি গার্হপত্যাদাহবনীয়াদা প্রত্যঞ্চাবসারে নির্কর্ত্তা নিজ্ঞব্যাদং সেধেতি হয়েরছাতরমুত্তরমপরমবাস্তরদেশং বা নির্ভাহদেবযক্তং বহেতি দক্ষিণামস্থাপ্য' ইতি। হে । হিপত্যাথে ষোহগ্রিঃ শাস্ত্রীয়ং পাকমস্তরেণাহমং দ্রব্যমত্তি ন তু পাকার্যস্থাপিতত পাকং করেতি হমপনর মারয়। যশ্চ লৌকিকং মাংসমত্তি তমপি নিষেধয়। যস্ত্র দেবান্ যঞ্জতি তমাবহ। থাজিত্যাগ্রানয়নত্য কপালোপধানার্যতাং দর্শয়ন্ প্রশংসতি—'অপাগ্রেহরিমামানং জহি নিজ্ঞব্যাদং সেধাহ দেবযক্তং বহেত্যাহ। য এবাহমাৎক্রব্যাৎ তমপহত্য। মেধ্যেহয়ৌ শালমুপদধাতি' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্রা০ ২ অ০ ২) ইতি॥

০। "নির্দ্ধা রক্ষো নির্দ্ধা অরাতরো ফ্রন্মিরি দৃশ্ হাহমুর্দ্ধিত্ প্রজাং দৃশ্ ই স্লাতানমৈ যজ্মানার পর্যৃহ।"—নির্দ্ধিশ্ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতরো ফ্রন্মির পৃথিবীং দৃশ্ হাহমুর্দিশ্ হ প্রজাং দৃশ্ হ স্লাতানমৈ যজ্মানার পর্যুহেত্যেতরে। র্দ্ধিরেরারর্থক্রমেণ বিনিরোগঃ করে দর্শিত:— 'ক্রন্মনীতি তিন্দ্রিধামং প্রোডাশকপালম্পদধাতি নির্দ্ধিশ্ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতর ইতি কপালেহকারমত্যাধার' ইতি। হে কপাল হং দৃঢ়মন্ততঃ পৃথিবাদীন্ দৃটী কুরু। অন্ত যজ্মানন্ত জ্ঞাতান্ পরিতঃ সেবকান্ কুরু। অন্তিন কপালেহবন্ধিতঃ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতর কর্যাল দ্বং। আন্তান করেণ নির্দ্ধা অরাতর ত্রাহ। রক্ষাশ্রেণ বির্দ্ধির (রাত কাত এপ্রতঃ সক্ষালানামুপধানং "বিধ্রে— 'অন্তিব্রুপদবাতি। অন্মিরের লোকে 'জ্যাতির্ধ্ন্তে' (রাত কাত এপ্রতঃ অত ৭) ইতি। যথোকালারযুক্তে প্রদেশে কপালমুপদধাং। কপালোপ্যান্তলালারয় স্থাপনং বিধ্যেত— 'অলার্মব্রিকতীত । অন্তর্গক্ষ এব জ্যোতির্ধ্ন্তে' (রাত কাত এপ্রতঃ অত ৭) ইতি কপাল্যাধ উর্দ্ধং চ স্থিতাভামলারাভ্যাং লোকদ্বর্ম্ব জ্যোতিন্মবাম্মিরেরাক্ষাক্ষ স্থাপনাসংভ্নাদিবো জ্যোতির্ন স্থাদিতি ন শঙ্কনীয়নিত্যাহ— 'আদিত্যনেবাম্মিরেরাক্ষ জ্যোতির্ধন্তে' (রাত কাত এপ্রতঃ ব্রুণ্ডাভিন্নবাম্মিরেরাক্ষ ক্রিয়নিত্যাহ— 'আদিত্যনেবাম্মিরেরাক্ষেত্র জ্যোতির্ধন্তে' (রাত কাত এপ্রতঃ বর্লাভিন্নবাম্মিরেরারাত্র প্রত্রাহিন্ধ প্রত্রাহিন্দ্র ক্রেণ্ডাভানির স্থাদিতি ন শঙ্কনীয়নিত্যাহ— 'আদিত্যনেবাম্মিরেরাক্ষেত্র জ্যোতি-ব্রোহ্বিরা হিন্দা ভ্রেরা বর্লাই বর্লাভানির স্থাবিরা হিন্দা ভ্রাহিন্দ্র স্থাব্রাহান্দ্র স্থাবর্ণ স্থাবর স্থাব্রাহান্ত স্থাব্রাহান্দ্র স্থাবর স্থাব্রাহান্দ্র স্থাবর স্থ

৪। "বর্ত্রিক্ষং দৃশ্ছ প্রাণং দৃশ্ছাপানং দৃশ্ছ সঞ্জাতানীক্ম যজমানার পর্যুছ ধরুণমিদি দিবং দৃশ্ছ চকুর্ন্ত প্রোব্ধং দৃশ্ছ সঞ্জাতানীকে যজমানার পর্যুহ ধর্মাদি দিশো দৃশ্ছ ঘোনিং দৃশ্ছ প্রজাং দৃশ্ছ সঞ্জাতানীকে যজমানার পর্যুহ চিতঃ স্থ প্রজানীকে রজমানার পর্যুহ্ন"—বৌধারন:—'অথ প্র্যাধ্যুপ্দধাতি ধর্ত্রিক্ষং দৃশ্ছ প্রোণং দৃশ্ছাপানং দৃংছ সঞ্জাতানীকে যজমানার পর্যুহেত্যথ প্রাধ্যুপ্দধাতি ধর্মণিদি দিলো দৃশ্ছ শ্রোবং দৃশ্ছ সঞ্জাতানীকে যজমানার পর্যুহেত্যথ দক্ষিণাধ্যুম্পদধাতি ধর্মাদি দিলো দৃশ্ছ ঘোনিং দৃশ্ছ প্রজাং দৃশ্ছ সজাতানীকে যজমানার পর্যুহেত্যথ দক্ষিণাধ্যুম্পদধাতি চিতঃ স্থ প্রজামীক রিয়মিক সজাতানীক যজমানার পর্যুহেত্যথ প্রাধ্যুম্পদধাতি চিতঃ স্থ প্রজামীক রিয়মিক সঞ্জাতানীক যজমানার পর্যুহেত্যথ স্র্বাধ্যুম্পদ্ধাতি চিতঃ স্থ প্রজামীক রিয়মিক শ্রুষ্টিং বর্জণনদীতি পূর্বং তৃতীর্মিতি ধর্মাদীতি সপ্রমং চিতঃ ক্রেতাইমং' ইতি।

তত্ত ধ্তাবিশ্বধরণশব্দা ধারকত্তং ক্রবজো দৃচ্তং লক্ষরস্তি। হেই ইমকশাল তমুপচিতক্রপোহিনি। ততাে যজনানস্ত প্রজাদিকং পরিতঃ সম্পাদর। প্রজাদেঃ প্রত্যেকমুপচ্ববিবক্ষা পৃথ্যাক্যতং ভাতিরিভূমতা ইতি পদস্তাহর্ত্তিঃ। চিতঃ স্থেতি বহুবচনমাদরার্থং।
ক্রমেণ মন্ত্রাহাটে "প্রবম্নি পৃথিবীং দৃত হেতাাহ। পৃথিবীমেবৈতেন দৃত হতি। ধ্র্ত্রাহা বিক্রমেবৈতেন দৃত হতি। ধ্রুমিস্তর্ত্বিক্রমেনি দিবং দৃত হেতাাহ। দিবমেবৈতেন দৃত হতি। ধর্মানি দিশো দৃত হেতাহ। দিশ এবৈতেন দৃত হতি" (বাং কাংও
প্রেং অং ৭) ইতি। উপসংহরতি—"ইমানেবৈতৈলে কান্দ্ত হতি" (বাং কাংও
প্রেং অং ৭) ইতি। এত্রেদনং প্রশংসতি—"দৃত হত্তেহ্মা ইমে লোকাঃ প্রজ্ঞা
পশ্তিতিঃ। ব এবং বেদ" (বাং কাংও প্রং ২ অং ৭) ইতি। সর্ব্বে বিধেরার্থং

एकनानि ध्वकारंत्रग **चया** आकाष्माननीरम्नि वृष्णानमञ्जूः कलात्नाल्यान वृह्या स्क्रीति। ভত্রারনেকঃ প্রকার:—"ত্রীণ্যগ্রে কপালাম্যুপদধাতি। ত্রর ইমে লোকা:। এধাং লোকা-নামাধ্যো" (বা॰ কা॰ ০ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি। মধ্যমপূর্বাপরকপালগতং ত্রিজমপি প্রানতং। অথাপর: প্রকার:—"একমগ্রে কপানমুপদবাতি। একং বা অত্যে কপালং পুরুষ্ত সম্ভবতি। অথ বে। অথ তাঁণি। অথ চম্বারি। অগাটো। তম্মদটাকপালং পুরুষত্ত শিরং' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। প্রথমং প্রদ্রমণীতোকং কপালমুপ-ধীয়তে। তত্তো ধর্ত্রমদীতানেন সহ ধে। ধরুণমদীতানেন সহ ত্রীণি। ধর্মাদীতানেন সহ চত্মারি। ভতঃ কেষাংচিন্মতে চিতঃ ছেত্যনেনৈবোপরিতনানি চত্মারীত্যটো ভবস্তি। পুরুষভাপি গর্ভে প্রথমং শিরোরপমধতং কপালমুৎপছতে। পশ্চাৎ ক্রমেণ রেথাভিরষ্টধা ভিন্ততে। কপালেবু সংখাং স্বস্থা তত্তপধানং জ্যোতি—'বদেবং কণালাছ্যপদধাতি। ধক্ষো বৈ প্রজাপতিঃ। যজ্ঞানে প্রজাপতি⊮্দ⊭্করোতি। আবানানেব ভংদ৹্রবোতি। ভ⊯্ ন্দ্ৰতমাত্মানং। অমুমিলোঁকেংহপুরৈতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। উপধানেন কপালেরু সংস্কৃতেরু তদ্ধারা তৎসাধ্যো যাগঃ সংক্রিয়তে। মজ্ঞবারা তৎত্র: প্রকাপতে: সংস্কার:। তেন কপালয়জপ্রজাপতিসংস্কারেণ তেষাং সংস্কৃততাদ্যক্ষমান: বয়ং সংস্কৃততা ভবতি। তং চ সংস্কৃতং স্বর্গে লোকে গছেন্তমমু ফলদানায় যজ্ঞ: প্রজাপতিরূপধারী কশ্চিদ্দেবো গচ্ছতি। অপর: প্রকার:—''যদষ্টাবুণদধাতি। গায়ত্রিয়া তৎসন্মিতং। যরব। ত্রিবৃতা তৎ। যদশ। বিরাজা তৎ। যদেকাদশ। ত্রি:ভা তৎ। যদ্যদশ। জগত্যা তৎ। ছন্দঃ-निम्निতाনি म উপৰধৎ কপালানি। ইমালে কানমুপূর্বং দিশো বিধুতৈ। দৃত্ ছতি। অথাহযুঃ প্রাণান্ প্রজাং পশূন্ যজনানে দধাতি। সজাতানমা অভিতো বছণান্ করোভি" (বা॰ কা০ ৩ প্র০২ অ০৭) ইতি। ত্রিবৃচ্ছনঃ স্তোমবাচী। স চ স্তোম উপাল্মৈ গায়তা মর ইত্যাদৃগ্ভিন বিভিঃ সম্পন্ততে। ছন্দঃশক্ষত স্তোমমপুণেলক্ষতি। গায়ত্রীবিরাট্তিই ভূজ-গতীনাং চাইছাত্মকরসংগ্যা প্রসিদ্ধা। তথা সংগ্যয়া ছন্দংসাদৃতং। ন্যতাহলেরতাটৌ কপালাভ্নীবোমীয়ভ চৈকাদশ ন তু নবাদিসংখ্যা লভাত ইতি চেবাঢ়ং। তথা ছিল সংখ্যাহকুত্র বিজ্ঞনানা প্রদঙ্গাদিহ স্তৃয়তে। ত্রেগেদশাদিসংখ্যা ন কপ্যান্ত। একাদিকা সপ্তপর্য্যস্তা সংখ্যাহস্থকাস্টাতি চেতাহি তহা অপ্যনেন হারেন স্তুতিকরেয়া। ঈদৃশানি কপালামাপদবানোহধরগারহক্তমেণ পৃথিব।াদিলোকান্ প্রাগাদিদিশত দৃটী করোতি। লোক-বুদ্ধা কপালানাং স্থাপিততাং। অত ইনমুপধানং লোকবৃল্ধা ভবতি। কিং চাহযুরাদীন্ ত্রাতৃপুত্রাংশ্চ যন্ত্রমানে সম্পাদিতবান্ ভবতি। ক্রমপ্রাপ্তে মন্ত্রে স্পষ্টার্থবং দর্শরতি—"চিতঃ হেত্যাহ। ষণাযজুরেবৈতৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০০ অ০ ৭) ইতি॥

- ৫। "ভৃগ্ণামপিরসাং তপসা তপাধ্বম্।"—কল্ল:—"ভৃগ্ণামসিরসাং তপসা তপাধ্বমিতি বেদেন কপালেকসারানধা্হ" ইতি। হে কপালানি দেবতা হপোকপেণানেনাগ্রিনা তপ্তানি ভবত। ইমমেবার্থং দশ্রতি – ভৃগ্ণামসিরসাং তপসা তপাধ্বনিতাাহ। দেবতানামেইবনানি তপসা তপতি'' (বাং কাং ৩ প্রাংহ অং ৭) ইতি॥
 - ৬। "বানি ধ্রু কপালাহাপচিষ্টি বেদসং। পুশুস্তাগুণি এত ইক্রবার্ বি মুঞ্চাষ্॥"

ইতি। আরং মন্ত্রো যথপি বাগসমাপ্তের পঠনীয়স্তথাহ পি কপালপ্রসঙ্গাদিহাহ মাতঃ। তিরিনিরোগঃ স্থের দর্শিতঃ—''বানি ঘর্মে কপালানীতি চতুপ্পদয়চা কপালানি বিমৃচ্য সংখ্যায়োদাসাতি সম্ভিতে দর্শপুর্নাসোঁ ইতি। অধ্বর্যু রূপা বেধসো বানি ধর্মে কপালান্তাদীপ্তে বহল ক্রমসীত্যাদিনস্ত্রে কপ্রাপিতবন্ধঃ। পূজার্থং বহুবচনং। তাদৃশান্তাপি কপালানি বিমোক্তঃ সমর্থাবিজ্ববায়ু পোষকত্ম যজমানস্ত যাগরূপে প্রতে সম্যাপ্তে সতি বিমৃক্ষতাম্। অনেকপ্রণ-বিশিষ্টং বিমোকং বিধতে—''তানি ততঃ সম্পৃত্তিত। যানি ঘর্মে কপালাম্যুপচিম্বত্তি বেধস ইতি চতুপ্রদেশ্যটো বিমৃক্ষতি। চতুপ্রাদঃ পশবঃ। পঞ্চেবোপরিষ্টাৎ প্রতিতিষ্ঠতি' (বাং কাং ও প্রতঃ ২ অং ৭) ইতি॥ অতা বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''ধৃষ্টিরাদায়োপবেষমপালারৌ বিযোজমেং। নিজ্ঞাপদারয়েদেকমা দেবাতাং তু শোষয়েং॥১॥ গ্রুবং কপালমাধার নির্দালারং তথো পরি। ধর্কং দিতীয়ং ধর্মণং তৃতীয়ং ধন্ম সপ্রমম্॥২॥ চিতোহটনং ভৃগু তেমু সর্কেবস্থাররোপণ্যম্। যানি স্বকালে সম্প্রাপ্তে কপালানি বিমৃক্ষতি॥ অমৃবাকে সপ্রমেহ্মিন্তুলা মাদশ-মন্ত্রকা: ॥৩॥' ইতি।

অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যারক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতন্— "শ্রপণং তুষবাপশ্চ কপালক্ত প্রযোজকো। উত শ্রপণনেবাহক্তো বাপার্থাবাতৃতীরয় ॥ প্রোডাশকপালেতি নায়া ভাজুপণার্থতা। প্রযুক্তক্ত প্রযুক্তিনো তন্ত বাপে প্রসঞ্জনন্" ইতি ॥ কপালেয়ু শ্রপয়তীতি শ্রপণং পুরোডাশন্ত শ্রতং। তথা পুরোডাশকপালেন- তুষারুপবপতীতি কপালে তুষধারণং শ্রতং। তে চ তৃষা: সকপালা রক্ষসাং ভাগোহসীতি মন্ত্রেণ কৃষ্ণাজিনভাগবভাদবন্থাপনীয়া:। তত্র শ্রপণং যথা কপাল-সম্পাদনক্ত প্রযোজকং তথা তুষবাপোহপি প্রযোজক:। একহায়ভেতি তৃতীয়য় যথা গো: ক্রয়ার্থত্বং তথা কপালেনেতি তৃতীয়য়া কপালভ্য তৃষবাপার্থত্বাবগমাদিতি চৌরবং। নাত্র কপালমাত্রভা তুরোপবাপসাধনত্বং শ্রতং কিং তর্হি যৎকপালং পুরোডাশশ্রপণায়োণাভ্যমাসাদিতং চ তক্তৈর কপালভ্য সাধনত্বং। এতচ্চ পুরোডাশকপালেনেতি সবিশেষণনায়া তবিধানাদ্র গমাতে। তথা সতি প্রথমং শ্রপণেন কপালং প্রযুক্তকে। ন চ প্রযুক্তন্ত পুনস্তব্বাপন প্রযুক্তি: সন্তব্ তি। ভল্মাজুপণেনের প্রযুক্তং কপালং তুয়োপবাপেহিপ প্রস্কাৎ সিধ্যতি। উদ্লেমবাকত্বং তৃতীয়াশতা বোব্যতে॥

অথ ব্যাকরণং।

ধৃষ্টিশন্ধঃ ক্রিন্প্রভায়ান্তবাদান্তা। সামাচ্চন্দে ক্রংস্বর:। তথৈব দেবয়ন্দ্র্পান:।
নির্দ্ধমিতি প্রত্যুষ্টবং। সন্ধাতানিত্যর সমানং লাতং দ্বন্ম থেষাং তে সন্ধাতা:। "বা লাতে"
(পা০ ৬-২-১৭১) জাতশন্দ উত্তরপদে বছরীছো সমাসে বিকল্পনান্তো তবতি। ভৃথন্দির:শন্দো বুষাদী। উপচিঘন্তীভার যানীভানেন মন্তব্দযোগান্নিদাতাভাব:। বিকরণপ্রভায়স্বরক্ত
শতি শিষ্টভাপ্যবদীমন্ত্রেন "উদান্ত্যণ:" (পা০ ৬-১-১৭৪) ইতি উপরিত্নভাকারভোদাত:।
পৃষ্ণ ইত্যত্র "অনুদান্তভ চ মত্রোদান্তলোপ:" (পা০ ৬-১-১৬১) ইতি বিভক্তিকদাতা।
ইক্সবায়ু ইত্যত্র "দেবতাদ্বন্দে চ" (পা০ ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রকৃতিত্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদ:

—"নোত্তরপদেহমুদাত্তাদাবপৃথিবীরুদ্রপৃষ্মন্থিয়ু" (পা• ৬-২-১৪২) অমুদাত্তাদৌ পৃথিব্যাদি-বাঁতিরিক্ত উত্তরপদে দেবতাহন্দ্ররো ন ভবতি। ততঃ সমাদক্ষেত্যজ্ঞাদাতঃ॥

ইতি শ্রীমংসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে রুক্তবন্ধূর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভাগ্নে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে সপ্তমোহসুবাক: ॥ १॥

মন্ত্রার্থ- সালোচনা। . ।

সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান মন্ত্ৰসমূহ উক্ত হইয়াছে। পঞ্চমে ত্ৰীহ্ববাত, বঠে তণুলপেবল এবং সপ্তমে, কপালোপধান। একে একে কেমন পর পর তণুল-প্রস্তুত-করণের প্রশালী মন্ত্রসমূহে বিবৃত রহিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ ক্রমে প্রথম মন্ত্র (ধৃষ্টিরসি প্রভৃতি) 'উপবেশ' সম্বোধনে, দিতীর মন্ত্র ('অপারে' প্রভৃতি) গাইপতা অগ্নির সম্বোধনে, তৃতীয় মন্ত্র ('নির্দ্ধর্মং' প্রভৃতি) 'কপাল' সম্বোধনে, চতুর্থ মন্ত্র ('ধৃষ্টিরসি' প্রভৃতি) 'অষ্টম কপাল' সম্বোধনে, পঞ্চম মন্ত্র ('ভৃগুণাং' ইত্যাদি) কপালসমূহের সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে বিলিয়া ভাষ্যকার নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। মন্ত্র বিশেষ মন্ত্র ইক্রবায় দেবতার সম্বোধনে বিনিযুক্ত, মন্ত হইতেই তাহা বোধ্যমা হয়।

এ হিসাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার আতাস লউন।
প্রথম মন্ত্রের সম্বোধন—উপবেশ। মন্ত্রের অর্থ — 'হে উপবেশ। তুমি অঙ্গার-সমূহের ধর্ষণে সমর্থ
হও অতএব ব্রহ্মশন্দোদিত পুরোডাশরূপ দেবার প্রদান কর।' বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধন—
গার্হপত্যায়ি। মন্ত্রের অর্থ — 'হে অয়ি শাস্ত্রীয় পাকদ্রব্য ভিন্ন অমন্ত্রিত অপরিপক্ক আম দ্রব্য ভক্ষণ
করে অপিচ যে অয়ি পাকার্থ স্থাপিত দ্রবাকে পাক না করে, তাহাকে নাশ কর। এবং যে অয়ি
লোকিক মাংস ভক্ষণ করে, তাহাকেও ধ্বংস কর।' এই মন্ত্রে 'আমাং' ও 'ক্রব্যাৎ' অয়িবরের
দ্বীকরণোদ্বেশ্রে এবং 'দেবযক্র' অর্থাৎ যজীয় অয়ি লাভ সক্করে প্রযুক্ত হয়। 'আমাং' ক্ষম্লি

ৰলিতে অপত্ক বা ভক্ষবন্ধ প্ৰস্তুতকারী অগ্নিকে বুঝার, আর 'ক্রব্যাৎ' বলিতে মাংসদাহক চিতার অগ্নিকে বুঝার। আর 'দেববজ' বলিতে বজে বেদমমোচ্চারণে আছত অগ্নিকে বুঝাইরা থাকে। ভৃতীর মন্ত্রে কণাল-দৰোধন ৷ মন্তের অর্থ —'হে কপাল ! তুমি দৃঢ় হও ; অতএব তুমি পৃথিবীকে দৃঢ়কর, গৃহ দৃঢ়কর, প্রকা দৃঢ়কর। অপিচ, এই ফ্জমানদিগের জ্ঞাতিনিগকে তাহাদের িলেবক কর। এই কপালে অবস্থিত রক্ষোগণ নিঃশেষে দগ্নীভূত হউক।' এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কপাল অর্থাৎ মালসার নিম্নভাগ হইতে একথানি অঙ্গার গ্রহণ কবিতে হয়। তার পর অঙ্গারযুক্ত প্রদেশে কপাল স্থাপন করিবার বিধি। তার পর চতুর্থ মন্ত্রের প্রথম অংশে (ধর্ত্র মিসি । পর্য । ছ), একটা কপাল স্থাপম। মন্ত্রের অর্থ – 'হে কপাল, তোমার অস্তরিক্ষভাগ যেন দৃঢ় হয়। তাহাতে প্রাণ অপান প্রভৃতি দৃঢ় হউক; যজমানের অজাতিগণ তাহার অমুগত হউক।' ঐ মন্তের ছিতীর অংশ (ধরুশমসি · · প্যৃহি) উচ্চারণ করিয়া আর একটী কপাল স্থাপন। মন্তাংশের অর্থ --- 'হে কপাল! ভূমি পুরোডাশকে ধারণ কর। তালোক দৃঢ় কর, চকু দৃঢ় কর, শ্রোত দৃঢ় কর, অর্থাৎ লে সকল হইতে যেন বাধা না আসে।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশে (ধর্মানি ... পর্হ) আর একটী কপাল স্থাপন। মলাংশের অর্থ - 'হে কপাল। তুনি ধর্মাস্বরূপ হও। দিক্-সকলকে দৃঢ় করিবার ক্ষা তোমাকে প্রতিষ্ঠা করিলাম। তুমি যোনি দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। ইত্যাদি। মত্ত্রের চতুর্থ অংশে (চিতঃ ... পর্যুত্র) অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। মস্তাংশের অর্থ --'হে কপাল-চতুইয়, তোমৰা সকলের সহায় হও।' ইত্যাদি। এই মল্লে কিরপে আটটী কপাল **ছাপন করিতে হয়, ভাবে তাহার** আভাষ আছে। আর দেই আটটী-কপাল-ছাপন-ব্যপদেশে বেরণ পক্রিরা-পদ্ধতি এবং কণাল স্থাপনের সার্থকতা ভায়্যকার বির্ত করিয়াছেন, তাহার একটু পরিচয় গ্রহণ করুন। 'ধ্রবম্সি' প্রভৃতি ময়ে প্রথম কপাল, 'ধর্ত্রম্সি' প্রভৃতি ময়ে দিতীয় কপাল, 'ধরণমদি' প্রভৃতি ময়ে তৃতীয় কপাল, 'ধর্মাসি' প্রভৃতি ময়ে চতুর্ধ কপাল এবং 'চিডা' প্রভৃতি মড়ে অবশিষ্ট চারিটা কপলে ছাপ্ন করিবে। স্কাস্মেত এই অষ্ট্রিধ কপাল স্থাপন ক্ষিবার বিবি। যে কারণে এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন করিতে হয়, তাহা এট,----'গর্ভে অবস্থান **কালে প্রথমে মামুবের শিরোজ**প একটা অধণ্ড কপা**ল** উড়ুত হয়। তার পর সেই কপাল রেখানিক্রমে আটটী বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। পঞ্চন মন্ত্র আটটী কপালের সম্বোধনেই প্রযুক্ত হটরা থাকে। চারিদিকে অঙ্গারাচ্ডদন পূর্বক বলা হয়,—'হে অষ্টকপাল! অঙ্গিরসের বংশীর ভৃত্তথ্যির তপতার হারা উদ্ধানিত অগ্নির তাপ তোমরা প্রাপ্ত হও।' কাহারও কাহারও মতে—'ভৃত অধির পূর্বে কেচ অগ্নির বাবহার অবগত ছিলেন না। তিনিট প্রথমে আগ্নির দাহিকা শক্তির বিষয় সংসারে প্রকাশ করেন। তাই মত্তে তাঁহার নাম সন্ত্রিবিষ্ট আছে।' ষষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র যক্তাশেবে পঠিত হটবার বিধি। নাজের অর্থ,—অধবগুরারপ মেধাবিগণ যে সকল কণালসমূহ, 'ক্রমিনি' প্রভৃতি মত্তে প্রদীপ্ত অগ্নিতে স্থাপন করেন, সেই কপাল-সমূহ বিমুক্ করিতে সমর্থ ইক্রবায়ু পোবক যজনার্নের যাগরূপ এত সমাপ্ত হইলে বিমৃক্ত করন। 'ফলতা, চকপ্রস্তুতের বস্তু অগ্নিতে কপাল বা মালসা স্থাপনই যেন মন্ত্রের প্রধান উন্দেশ্য।

এখন আমরা কি শব্দের কি ভাব কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আভাস প্রদান কুলিতেছি। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি,--একট মন্ত্র ভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

নে ক্লেত্রে মন্ত্রের একটা সার্ব্বজনীন অর্থ আছে নিশ্চরই স্বীকার করিছে হুইবে। পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি,—"তৰিষ্ণো পরমং পদং সদা পশুন্তি স্বরঃ দিবীৰ চক্ষুৱাততং'—ৰংখদের এই মন্ত্রটা भारकत, रेगरवत, रेवकरवत-- मकन मध्यमारत्रत्र मकन श्रकात रेष्टे-क्रियात वावक्छ एत । अथर, বেদমন্ত্র বলিয়া, ঐ মন্ত্রে কেছ কোনও সাম্প্রদায়িক ভাব আমনন করেন না। বেদের সকল মন্ত্রেই আমরা সেই সাম্প্রদায়িকতা-বিহীন ভাব প্রতাক করি। **। হাততে একই মন্ত্র বিভিন্ন কার্য্যে** প্রযুক্ত হওয়ার সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, সপ্তম অমুবাকের মন্ত্রগালির বেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, আমাদের মর্মাতুসারিণী ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে ভাছা বিবৃত করিয়াছি। আমন্ত্র "ব্যবহারিক কার্য্যের বিষয় কিছু বলিতেছি না। একই মন্ত্র যে নানা সময়ে নানাবিধ কার্য্যে ব্যবহৃত হয়, দে দৃষ্টান্তেৰ অসন্তাৰ নাই। কিন্তু মন্ত্ৰ সৰ্ব্যৱহ আভিন্ন অৰ্থ জ্ঞাপক। এইন্নপ, সপ্তম অমুবাকের মন্ত্রসমূহ যেমন 'কপাল' ভাপনে প্রযুক্ত দেখি, তেমনই অপর বিবিধ কার্য্যেও উহাদের প্রয়োগ আছে। স্বতরাং উপবেশকে বা কপালকে সংখাধন মাত্র মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য নহে। উহার লক্ষ্য বিশ্বজনীন-ভাব-মূলক। মনে করুন---'ভগবন্! রক্ষা কর'---এই একটা বাক্য। জলে ভুবিবার সমরেও মানুষ এই বলিয়া তগবানকে ডাকিতে পারে, ছাগুণে পুড়িবার সময়ও এই বলিয়া তাঁহার করুণা প্রার্থনা করিতে পারে, ছাবার উপদ্রবহীন স্থত্ত অবস্থার মানুষ 'ভগবান। রক্ষা কর' বলিরা ভাঁহাকে ভাকিতে পারে। এ সকল মঞ্জেও সেই ভাব বুঝিতে হইবে। মগ্র-সকল নিতা। স্থতরাং উহাদের প্রয়োগ সর্ব্বত্রই সম্ভবপর। আমরা তাই মনে করি, মন্ত্রকরে**কটার সংখাধন—উপবেশ ও কপাল** প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। মন্ত্র-সমূহে উপবেশকে ও কপালকে সম্বোধনের উপযোগী কোনও পদও পরিদৃষ্ট হয় না। আর তাহাদের সম্বোধনই বা কিরাপে অধ্যাহত হয়, তাহাও वृशि ना। अनिष्ठ-পরিহারে ইউলান-সামর্থা তাহাদের কি থাকিতে পারে? শক্রনাশে ভাহাদের কোনও সামর্থ্যের পরিচয়ই পাই না। তাহারা অভূপদার্থ। অভেক কি সাধ্য বে, সে অন্তঃশক্রকে বিনাশ করে ? অন্তরে বিবিধ শক্রকে বিমর্দিত করিতে হইলে, অন্তরকেই मृ क्त्रियात थारतास्त्र रह। এकथ्छ अन्नात उर्कारमण उपिकश्च रहेलारे त्रहे समात त्र বাধা-নিবারণে সমর্থ হইবে, তাহাই বা কেমন করিয়া মনে করিতে পারি! এই সকল বিষয় বিবেচনা করিরা আমরা মনে করি, মন্ত্রসমূহের সম্বোধ্য-প্রধানতঃ আপনার অস্তর ও জ্ঞানরূপী অগ্নিদেব। চাঞ্চলা পরিহার পূর্বক চিত্ত বা মন জ্ঞাননিষ্ঠ হউক, অজ্ঞানতা मृत्व यां छेक,--- প্রধানতঃ ইহাই মন্ত্রসমূহের লক্ষ্।

সপ্তম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র সেই লক্ষাই বক্ষে ধারণ করিবা আছে। মন্ত্র-সমূহের ব্যাখানে অধিক দূর অগ্রসর হইবার পূর্বে সাধারণ-ভাবে একটা বিষয়ের আলোচনা আবশুক বলিরা মনে করি। ভাহাতে মন্ত্রের ভাব উপলব্ধির উপায় স্থাম হইরা আসিবে! আপনার মন বা অস্তর প্রায় অধিকাংশ মন্ত্রেরই লক্ষ্য। বিশেষভাবে মনের প্রাধান্ত-প্রতিষ্ঠার তাৎপর্য্য ক্ষিপ্ত প্রশ্নের সমধান হইলেই মন্ত্রের তাৎপর্য্য আপনান্ত্রাণ বিলিই ক্ষর্ত্বন্দ্র হইবে।

ভগবান বলিয়াছেন,—'ইজিয়ানাং মনশ্চামি'। অধীৎ 'ইজিয়-সমূহের মধ্যে আমি মন ।'

স্কুতরাং মনই যে পর্বস্লাধান, তিষিয়ে সন্দেহ নাই। মনকে দ্বির করিতে পারিলেই, মন সংযত হইলেই সর্বার্থ সিদ্ধ হয়। ভত্তিল সিদ্ধি-লাভ স্থানুরপরাহত। শাল্রে যে ত্রিবিধ তপের[ু] উল্লেখ আছে, সে দকল তপেরই মূল-মন। মনকে স্থির করিতে না সারিলে কোনও তপই সিদ্ধ হয় না। মন বদি দেব-বিজ গুরু-জনে ভক্তিমান না হয়, মন বদি শৌচ সরলতা ব্রহ্মচর্য্য অহিংসা প্রভৃতির অমুষ্ঠানে আগ্রহান্বিত না হয়, দেহের কোনও ইল্রিরই কিছু করিতে পারে না। সমর্থ হয় না। কায়িক ও বাচিক-সকল তপেই সেই মনের প্রভাব। কাহারও ক্লেশ-প্রদ নহে, অথচ সত্য বাক্য কহিতে হইবে; শ্রুতিস্থকর হইবে, অথচ হিতকর বাক্য উচ্চারণ ["] ক্ষরিতে হইবে ;—মন প্রাণয় সংযত কাপটাহীন না হইলে, কোনও তপস্তায়ই সাফল্যের সম্ভাবন। নাই। স্থতরাং মনকে দর্ব্ধপ্রথমে প্রস্তুত করিতে হইবে। মন যেন দদাই দচ্চিস্তার দং-কথার আৰিষ্ট পাকে। মন যদি সদ্ভৱ প্ৰতি লক্ষ্য রাথিতে পারে, তাহা হইলে মুক্তিপথের সকল ক ক আপনা-আপনিই অপস্ত হয়। সিংহ-ব্যাঘ্ৰ-সমাকুল ভীষণ অরণ্যে গমন করিরা ৰা হুরারোহ শৈল-শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া, কঠোর-কৃচ্ছু সাধনার কোনও প্রয়োজন হয় না ;---মন যদি সংপ্রামুসারী থাকে। তবে মনকে সংপ্রথে প্রধাবিত করার পকে শরীরের ও ৰাক্যের সহায়তা বিশেষ প্রশ্লেজন। তাই শরার বাক্য ও মন—তিনটাকে ভগবান একস্ত্রে প্রবিত করিয়াছেন। মন ধেমন সংপথাতুসারী হইবে, দেহ সেইরপ সংকার্য করিতে প্রবৃত্ত ছইবে, বাক্য সেইক্লপ সভ্যের সেবার রত থাকিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক--- বাহা কিছু সকলই মনের অধীন।

এ সকল জানিয়াও নামূষ সৎপথামূসারী হইতে পারে না কেন ? জন্মাবধি মানুষ সত্নপদেশ সংশিক্ষা পাইয়া আদিতেছে! পিতা, মাতা, গুরুজন – শিশুকাল হইতেই সম্ভানকে সংশিক্ষা সত্পদেশ প্রদান করিয়া আসিতেছেন। সং-শিক্ষা-দান—মারুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। মন যতই কলুষিত ১উক না কেন, সং-শিক্ষা —জ্ঞানালোক সকলের হৃদরেই এক একবার উদ্ভাসিত **इहेब्रा.शांटुक।** কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আবাল্য সং-শিক্ষা সত্নপদেশ লাভ করিব্যাও মাছৰ সংপধে প্রধাবিত হইতে পারে না !—পদে পদে পথ-ভ্রষ্ট বিপথগামী হয়; সকল সংশিক্ষা---স্কল সত্পদেশ কোথায় ফুংকারে উড়িয়া বায়। কেন এমন হয় ? মাহুব কেন সং-শিক্ষা – সত্পদেশ অধিককাল স্মরণ রাখিতে পারে না ় মন্ত-হন্তীর মন্তকের উপর বিবেকরপী মাহত নিয়ত সহপদেশরপ অঙ্গ উত্তোলন করিয়া আছে। তথাপি কেন মাত্র প্রতিনিয়ত বিপ্রপামী হইতেছে? এ অবস্থা কেবল আমাদের নহে; নরপ্রেষ্ঠ অর্জুনেরও একদিন এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। তাই বড় কোভেই তিনি ঐভগবানকে কহিয়াছিলেন;— "চঞ্চলং হি মন: ক্লফ প্রমাথি বলবদ্চৃষ্। তত্তাহং নিগ্রহং মতে ৰারোরিব স্কৃত্তরং॥"

অর্থাৎ হে ভগবন্! আমি যে চিত্ত স্থির করিতে পারিতেছি না! মন অতিশন্ন চঞ্চল, অতীব বলিষ্ঠ; বিবেক বারা কোনরপেই তাহাকে নমন করিতে পারিতেছি না! যে মন এত চঞ্চল, বে মন শরীরেক্সিয়কে বশীভূত করিয়া রাধিয়াছে, যে মন অঞ্জেয় অনায়ত্ত; কেমন করিয়া ভাহাকে আরভাধীন করি, ত্তমন করিয়া তাহার নিরোধ-সাধন হয় ? অছেন্দ-বিহারী বায়-

নিরোধ যেমন অসম্ভব, মনকে আয়তাধীন করাও সেইরূপ অসম্ভব।' অর্জ্ঞানের গ্রায় পুরুষ-শ্রেষ্ঠ মাহাত্মাই যথন চিত্ত-চাঞ্জল্য-হেতু এতাদৃশ অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন আর অভ পরে কা কথা ৷ মনের এই অবস্থার বিষয়ে শ্রীমচ্ছম্বরাচার্য্য-প্রমুথ টীকাকারগুণ নানা দৃষ্টাস্তের অনুভারণা করিয়াছেন। শ্রীমছক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন,—'নন কেবল চঞ্চল নয়; পরস্তী প্রদাণি। প্রমাণি অধাং শরীরেক্সিয়-বশীভূতকারী। অপিচ বলবং, অধাং তাঁহাকৈ কেই দলন করিতে পারে না। অধিকন্ত দৃঢ় অর্থাৎ তন্তুনাগনৎ (নাগপাশের স্থায়) অক্টেম্থ। নিনেক কি করিনে প • ফলতঃ যে মন এমন দৃঢ়--এমন চঞ্চল, বিবেক তাহার উপর কোনরূপ কর্ত্রই কবিতে সমগ নহে।' এইরপ নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন,— বহু দস্তার ছারা আক্রান্ত চইরা পাত মেমন বিপন্ন হয়, দাঙ্গোপাঙ্গ সহ মন সেইরপ আত্মাকে অভিভৃত করে।' শ্রীননাধুস্নন আবার বিলিয়াছেন,— আকাশে বাযুপ্রবাহ স্পালিত হইতেছে। তাহাকে যেমন রোধ করা যায় না: মনের চ্ঞিল্যও সেইকপ অবোধনীয়।' শীধ্রস্বামী মনোগতি-রোধে অবিকত্র সংশ্যান্তিত হইয়া ৰলিয়াছেন,—'বোর বাতাা প্রাহ্ত চটলে ক্ডাদি-পাত মধ্যে তাহার নিবোধ বেনন জনত্ব; উদ্দান চিত্তিকে সংঘত করাও সেইজপ অসম্ভব। জীমনগদেন এনং জীমনিধনাথ মনক্রিকা সাধনপক্ষে একেবারে হতাপাস হুইলাছেন এবিলেও অত্যুক্তি হয় না। 'স্তুচ্ লোইকে কেনন পুঞ্জ পুটী দ্বারা বিদ্ধ কৰা হার হা, অথব। বাম্বে কেবন মষ্টির মধ্যে আবদ্ধ বাহাসভ্রপৰ ন্টে , চঞ্চল চিত্তকে তেলনি ডিব বালা অসম্ভন।

অথচ চিত্রতি-নিরোধ । তা তাবন্তির সন্থানা নাই। 'গ্রারন্ধ কমন্তোগের নিতির গৃহীত-জন্ম পুরুষের কড়্য-ভোজ্ বরাগদেষাদি লক্ষণ চিত্রের ধর্ম-সমূহ তাহার বন্ধনের হেতৃভূত হইয়া থাকে। সভরাগ চিত্রতি-নিরোধ না হওয়ায় মৃতিলাভ ঘটে না।' এবধিধ কারণে মৃতি সম্বন্ধে নোর সংশ্যাধিত হইয়া অর্জুন যথন শ্রীভগবানকে পুর্বর্গণ প্রায় জিজাসা করেন, নগ্রান তথন কি উর্জ্ব দিয়াছিলেন, সকলেবই তাহা অন্থাবন করা আবশ্রক। মন যে ১৯৯০, মনকৈ ব্নাভূত ক্রা যে ত্ঃসাধ্য, তাহা স্বীকার করিয়া ভগবান ব্লিয়াছিলেন, দু

"অসুংশয়ং নহানাহো মনে। ছনি গ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কৌস্থের বৈরাগোন গৃহতে।
অসংযতান্মনো যোগোঁ জপ্রাপ ইতি নে মতিঃ। বঞায়না তু মততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥"
অর্থাৎ,—তুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলে ও তাহাব নিরোধ অসম্ভব বলিয় নির্দেশ করিলে,
গাহাতে কোনই সংশয় নাই। কিন্ত হে পার্থ! অভ্যাদ ও বিষয়-বিত্বল দহকারে তাহাকে
সায়ত্ত করা বাইতে পারে। সাহার চিন্ত বিষয় ও বৈরাগ্য প্রভাবে বশাভূত হয় নাই।
গাহার পকে যোগ-প্রাপ্তির সম্ভাবনা অতি বিরল; কিন্ত গাহার চিন্ত সংযত হইয়াছে, তিনি
বিহিত প্রণালীতে যত্নবান হইলে যোগলাতে সক্ষম হন।' অজ্বনির আশক্ষা ভিত্তিহীন নহে;
চঞ্চল মনকে বশীভূত করা বড়ই ক্রিন,—ভগবান তাহা স্বীকার করিলেন। কিন্ত কহিলেন,
'অভ্যাদ সহকারে আত্মসংযম করিতে হইবে। সমাধির দার্রা ও বিষয়-বৈরাগ্রের দারা মনকে
বশীভূত করিতে হইবে।' মুমুকু হইলে—প্রমার্থ-তিক্তে শ্র্থাক্ক জ্ঞান লাভ করিতে হইলে—
হলতঃ আত্মার আত্মসন্মিলনের প্রয়ানী হইলে চিত্তবৃত্তি-নিরোধ কিন্ত গত্যন্তর নাই। সক্ষ

कृष्ण-वक्ट्र्राम--->>

অধিকার না করে, ততক্ষণ মনের মলিনতা তিরোহিত হয় না। মলিন দর্পণে যেমন প্রতিবিম্বের উজ্জলতা সম্পূর্ণরপে প্রক্ষতিত হয় না, মনের মলিনতা দূর না হইলেও সেইরূপ ভগবানের সাক্ষাংকার-লাভ সম্ভবপর হয় না। স্কুতরাং মনের মলিনতা অন্তরের কল্মতা-দুর করিতে घटेल, कृलस्य स्नर्भारत प्रकारत कतिराज घटेरल--- निश्वम ख्वास्तर প্রয়োজন। সেই ख्वान जिन्न প্রযাশ্রের সন্ধান গিলে না। প্রভাই প্রিক -ঝড্রাঞ্চাবাত্যানিপীডেনে নিপীডিত:--একবার যদি আশ্র লাভ করিতে পারে, আনন্দের সীমা থাকে কি ৪ সংসার অরণ্যে পথন্নষ্ট পথিক সামরা; ওঃগ্রাব্রাহে স্ব: দ্রীভূত ইইতেছি আমরা; এমন আশ্রয়-স্থান আমাদের কি ভাচে, নেধানে আশ্রয় লইলে সকল জালার নিবৃত্তি হয় ও প্রমাশ্রয় প্রমেশ্রই আমাদের সেই আধ্র। তাঁহাতে আশ্রয় লইতে পারিলে আর সংসারে গভাগতি করিতে হয় না। মনঃ-সংঘটো চিত্তবৈষ্ঠ্য-সাধনে সেই প্রমাশ্রয় প্রয় আনন্দ্রায় ভগ্যানকে লাভ করিবার পত্তানিদর্শনেই বেদ-নম্ন-সমূহের অবতারণা।

প্রথম মন্ত্রে লক্ষ্য—মন বা চিত্তবৃত্তি। পুর্কের অনতরণিকা হইতেই বুঝা বাইবে, মন অন্তরস্থাসকল শাক্রকেই বিনষ্ট কবিতে সমর্থ। বিবিধ ভাবে না এই মধ্যের ব্যাথ্যা হুইতে পারে, তাহা আমাদের মর্মান্ত্রদারিণা-দৃষ্টেই উপলব্ধি হুইলে। 'র্থা' শকের বিভিন্ন অথে দেই বিভিন্ন ভাব উপলব্ধ হয়। ভাষাতে 'বুলা' শকে 'অন্ন', আবাৰ নিককাদিতে বিদ্ধা' শকে বিক্যি 'ক্ষা' প্রভৃতি ব্রাইয়। পাকে: সামার 'ব্জা' শ্লে প্রমণ্জাও উপল্জিত হয়। তবে দে স্কল্ জংগেরই লক্ষ্য— এক ছভিল। সকলেবই লক্ষ্য – ভগ্নান। এই ভাবে ময়ের অর্থে, আমাদেব মতে, মনশ্চঞ্চিলা প্রিচার পূর্বকৈ ভগবংপরায়ণ হইবার উপদেশই প্রদান করা হইয়াছে। ভগবং-প্রায়ণত আর কি ?— স্তত তাহাল প্রীতিকর কল্ম সম্পানন, তাহার গুণানুকার্ত্তন, তলাতচিত্রে তাঁহার প্রতি সর্বাধ সম্প্র।। তলতঃ --'শ্রুণং কাতুনং বিষ্ণোঃ প্রবণং পাদসেবনং। তক্ষন বন্দনং দাস্তং সধানাআনিবেদনং । ইতাই হইল ভগবং-কশ্ম —ভগবং-প্রীতির মূলীভূত। জ্ঞানোৰর ভিন্ন, চাঞ্চণা-প্রিহার-বার্নিকের, সদ্রন্তির অন্তুন্মেরে কিছুই সম্ভব্পর হয় না। ময়ের তাই নিষ্টু উপদেশ---চাঞ্চা প্ৰিহাৰ পূৰ্ল্ক চিত্ত একনিষ্ঠ হউক, অজ্ঞানতা দৱে ৰাউক,--চিত্র ভগণানে হাস্ত রহক।

দিত্র মন্ত্র অন্নিদেবের সম্বোধন-মূলক। মন্ত্রের অর্থ-প্রানাহ ও ক্রব্যাৎ অগ্নিকে পরিত্যাগ করিলা দেববল স্থাকে আফ্রান কর।' ভাষ্যের এ **অর্থে কি ভাব উপলব্ধ হ**য় ? এখানে অনেক কথা মনে আসিতে পারে। জ্ঞানের নানা তর। জ্ঞান বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারে কার্যা করিয়া থাকে। সপ্রিণ্ড সপ্রিপ্ত রে জ্ঞান, তাহার এক ফল; সাবাব অসং-কার্যো প্রবৃত তক্ত্রি রূপ যে জান, তাহার ফল আর একরপ। 'আনাং' আর 'ক্রব্যাৎ' পদন্বয়ে ছই দিকের ছই জ্ঞানে লক্ষ্য আসিতেছে। প্রথমরূপ জ্ঞান একদেশ-ব্যাপক বা অকুট জ্ঞান; বিভায়রূপ জ্ঞান—বিপরীত-মার্গালুসারী। স্তরাং উভয়ই পরিণাম-ক্লেশপ্রদ। প্রথম, আমাৎ জ্ঞান সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞানের দৃষ্টাস্ত উত্থাপন করা যায়। আলোক দেখিয়া শিশু তাহা ধরিবার প্রমাম পায়। কিন্তু আলোকে হক্ত ম্পর্শ করিলেই তাহাকে দাহজনিত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। ইহা তাহার 'আমাং' বা অপক জ্ঞান। আলোক যে আলোক, তাহা সত্য; কিন্তু সেই আলোকই যে অগ্নিরূপে দাহকারক, সে জ্ঞান তাহার নাই। আলোককে আলোক বলিয়া - গ্রহণীয় সামগ্রী বলিয়া, সে বুঝিয়াছে বটে; কিন্তু তাহার দাহিকা-শক্তির বিষয় সে কিছুই বুঝে নাই। তাই তাহার অগ্নি বা জ্ঞান—'আমাং'। এইরপ 'কেব্যাং' অগ্নির বা জ্ঞানের বিষয় বৃঝিয়া দেখুন। দক্ষ্য বা নরহন্তা আপনার দক্ষ্যতা হত্যাকার্য্য সাধনের নিমিত্ত কতই বুদ্ধির চালনা করে। সে তাহার ছুইজ্ঞান বা পাপবৃদ্ধি। চাহাকে কেব্যাং অগ্নি বলা যাইতে পারে। সে অগ্নি সত্যই দেহদাহকারক। সে অগ্নি সত্যই আপনার অন্তিচর্মনেদমাংসকে দগ্ধ করে। তার পর বুঝুন—দেব্যক্ত অগ্নি। দেব্যক্তনন্দ অগ্নি বা জ্ঞান যে পরম হিত্যাধক, তাহা স্বতঃই সপ্রমাণ হয়। দেব্যক্তনান দেবসন্ধন্ধী জ্ঞান—সেই তো সত্য জ্ঞান! সেথানেই তো অগ্নির—প্রকৃত আলোকের স্বরূপ অবগৃত হত্যা যায়! ময়ের তাই লক্ষ্য এই যে,—'হে আমার অন্তর। তুমি দেবসন্ধন্ধি জ্ঞানই লাভের প্রস্থানর হত্ত।' সন্ত যে সকল জ্ঞান—সে কেবল স্ক্রানতা বা ভ্রান্তজ্ঞান মাত্র। দেব-শ্নরূপ জ্ঞানের মধ্য দিয়া অগ্রসর ইইলেই প্রকৃত তত্ব বোধগম্য ইইবে।

সতঃপর তৃতীয় মন্ত্রের বিষয় অনুধানন করিয়া দেখুন। তাহাতে প্রতীত হইবে, গন পর মন্ত্রপর তৃতীয় মন্ত্রের কেমন এক অচ্ছেত সম্বন্ধনে সম্বন্ধ রহিয়াছে। সন্ধ, রজঃ ১মঃ—তিন ভাবই সকলের অন্তরে বিজ্ঞান। মন যদি স্থির হয়—মন যদি অচঞ্চল হয়,—ওনত্রের আধার-স্থান যদি দৃঢ় অচঞ্চল হয়, তাহা ইইলে গুণ-সাম্যে রিপুশক্ত আপনিই বিমার্দিত হইতে পারে। মনকে ছির ও দৃঢ় করিয়া, পর্যাত্মায় এস্ত করিতে পারিলে, সকল বিপদ শ্রীভূত হয়। তাই মনকে দৃঢ় করিবার উদ্বোধনা। যজ্ঞানের স্মাত্মঃ, পূত্রকলত্র ও ভূমি গুংলি দৃঢ় ইউক, মধে ভাষ্যের ভাবে তাহা প্রকাশিত ইইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ পূর্ণেনী, ঐ আমা এবং ঐ প্রজা পদে ভিন্ন আগ উপলব্ধি কবি। পরবর্ত্তী মন্তের ব্যাখ্যায় দে তাংপর্যা প্রকৃতি হইবে। 'সজাতান্' পদে ভাষ্যকার 'জাতীন্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মতে ঐ পদে জন্মসহজাত অন্তঃশক্তক লক্ষা করে। তাহারা জন্মের সঙ্গেদ সক্ষেই অর্থা সন্ধান জাত বলিয়া 'সজাতান্' বলিয়া অভিহিত। জ্ঞাতীও তাহাই। তাই অধুনা—সর্থনা কেন সর্ব্বকালেই—জ্ঞাতিগণ সংসারে পরম্পর শক্ষতাচরণে প্রত্ত হয়। অন্তঃশক্ষত পদ্বাবোন্ধাবণর অন্তর্যায়। সন্থাবাবরোধক অন্তঃশক্ত বিনাশের প্রার্থনা তাই মন্ত্রে প্রস্কৃতি দেখিতে পাই। অন্তরে সন্থাব-দংরক্ষণের প্রচেষ্টাও মন্তের অন্তর্মনিহিত।

মানরা চতুর্থ মার চারিটা বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মার্মার্মারিণীতেই তাহা পরিদ্রষ্টবা।
নারের মধ্যে কয়েকটা পদ বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়। দে পদ কয়েকটা — অস্তরিক্ষ,
প্রাণ, অপান, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা প্রভৃতি। প্রাণ, আয়া, দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি শক্তিকে
দৃঢ় করিবার জন্ম কামনা নারে প্রকাশ পাইয়াছে। যেন তাহাদের অভাব হইবার উপক্রম
হইয়াছে,—দে কামনায় তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—
'আমার প্রাণ আয়া আয়ু শ্রোত্র চক্ষ্ প্রভৃতিকে দৃঢ় কর।' প্রক্ষপ প্রার্থনার তাৎপর্য্য
কি
 ইহাতে মনে হয় না কি—কি যেন ছিল, প্রথন যেন তাহা হারাইতে বিদয়াছি;
সার দেই হায়ানিধি পাইবার জন্ম আকুল আকাজ্ঞা আদিয়াছে! যদি বল—'আমায়

অন্তরিক্ষবং বিস্তৃত সদ্বাবমূল অন্তরকে দৃঢ় কর, তাহাতে কি ভাব মনে আসে ? মনে হয় না কি,—সেই যে সরল অকপট শুদ্ধসরভাবাদ্বিত অন্তর আমি আমার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সে আজ বক্রগতি প্রাপ্ত ইইতে বিসিয়াছে, বিবিধ কল্ম-লাঞ্ছনে লাঞ্ছিত ইইতে চলিয়াছে!— এখানে প্রার্থনাকারী সেই সদ্বাব পূর্ব অন্তরের দৃঢ়তা সাধনের অর্থাৎ অন্তরকে সংসারের কল্ম-লাঞ্ছন ইইতে মক্ত করিয়া সদ্বাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা করিতেছেন। ভগবানের সেবা-পরায়ণ হইতে হইলে, ভগবংকার্যে জীবনকে বিনিযুক্ত করিতে ইইলে, শিশুর আয় সরলতা আবশুক;—কুটিল মন ভগবৎ-স্বার অধিকারী নহে। এখানে তাই সরল অন্তরের প্রার্থনা দেখিতে পাই—এখানে তাই প্রার্থনার মুথে ফুটিয়াছে এক বিশ্বজনীন প্রার্থনা—কেবল আমার অন্তর সদ্বাবে পূর্ব ইইলে ইইবে না; পরস্তু সে সদ্বাব যেন বিশ্ববাসী সকলকে পরিপূর্ণ করে। ফলতঃ, পঞ্চনবর্ষীয় বালক সেই জবের যে সরলতায় সিংহ পর্যান্ত ন্তন্তিল; ভগবৎ-প্রাপ্তিমূলক সারল্য সেইরূপই হওয়া চাই। 'আমার অন্তরিক্ষ দৃঢ় ইউক'— বাকোব তাৎপর্য্য তাই মনে হয়,—'আমি যেন সরল বিশুদ্ধ অন্তর্গে ভগবানের সেবায় আয় নিয়োগ করি;—আমি যেন বিশ্বপ্রেমের প্রেমিক ইইয়া বিশ্বকে প্রেমবন্তায় ভাসাইয়া নেই।'

ময়ে আবার বলা হইয়াছে, আনার প্রাণকে দূত কর, আমার 'অপান' অর্থাং সাত্মাকে দৃঢ় কর।' আনাদের প্রাণ পাকিয়াও যে আমরা প্রাণহীন! সামাদিগেব আলা থাকিতেও যে আমরা আলাশ্ল—আলহারা, তাহা কি আর বুঝাইবায় প্রয়োজন আছে? আমাদের প্রাণ কোণায় ? আমরা অনায়াদে অপরের মথের গ্রাস কাড়িয় লট, ভাট হুইয়া ভাইকে প্রবঞ্নায় প্রন্ত্র কবি! পিতা পুত্রকে পুত্র পিতাবে প্রভারণায় প্রতারিত করি! আমানিগের আনার প্রাণ আছে! প্রাণ ছিব বটে সেই দিন—শিশুকালে যে দিন পুত্রলিকার প্রতিও মমতার সঞ্চার হইত; — কুদ্র একটা কীটেব বিয়োগ-ব্যথায় প্রাণ ফাটিয়া যাহত ! প্রাণ তো জনেক দিনই তঠৈতন্স হইয়া জাছে ' ১৯তভ পাকিলে আর নিত্য ন্তন অপকর্ম করিয়া, যাথার উপরে গিনি বিভ্যান রহি<u>য়</u> সকলই প্রত্যক্ষ ক্রিতেছেন, - তাহাকেও পুকাইবার চেষ্টা ক্রিতাম! অপকর্ম ক্রি, কার মনকে প্রবোধ দেই,—'কেহ দেখিতে পাইল না।' এই কি চৈতত্তের কার্য। চৈত্ত ছিল বটে তথ্ন--- শ্থন পাপের পথে প্রথম অগ্রসর হইতে সন্ধুচিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন পাপে এতই অভ্যন্ত যে, পাপ-কার্য্যে এখন আর সদয় একবারও কম্পিত হয় না! নরবলি প্রদান করিতে কয়িতে জহলাদের প্রাণ এতই কঠিন হইয়া উঠে বে, শেষে আর নুরহত্যার প্রতি তাহার কোনও বুত্তিই বিমুথ হউতে চাহেনা। শতই বয়গ বাজিতেছে, আমরা ততই দেই জইলাদ-বৃত্তিতে অভ্যন্ত হইতেছি। এখানে সাধক তাহ বেন বুঝিতে পারিয়াছেন! তাই কাতরকঠে আত্মাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,— 'যে চৈত্রভুকু ছিল, তাহ। তো হারাইতে বিসন্নাছি। আমার সেই চৈত্রভুকু দৃঢ় হউক।

মন্ত্রে আর প্রার্থনা আছে,—'আমার চক্ষুকে এবং কর্ণকে দৃঢ় কর। আমি যেন দৃষ্টিশক্তি ও প্রবণশক্তি পুনঃ প্রাপ্ত হই।' কেন? আমার কি চক্ষু নাই! এমন দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন জোড়া চক্ষুর্য থাকিতে আবার চক্ষুকে দৃঢ় করিবার প্রার্থনা কেন প্র্যোত্রও তো বধির নহে!' চোথও দেখিতে পান্ন, কাণও শুনিতে পান্ন। তবে আবার চক্ষু কর্ণ দৃঢ় করিবার আকাজ্ঞা কেন প লাস্তঃ! সে এ চোথ—এ কাণ নম্ন! এ কি আর চোথ !—এ কি আর কাণ! যে চক্ষু ভগবানের অনিদ্যা-মূর্ত্তি দেখিতে না পাইল, যে শোত্র ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন শুনিতে না পাইল; পরস্ক যে চক্ষু কেবলই বিষয়-বিভবে আরুষ্ট রহিল, যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি প্রবণরূপ বিষয়-বিষয়ে পূর্ণ রহিল! সে চক্ষু কি আর চক্ষু—সে কর্ণ কি আর কর্ণ? সাধক এগানে তাই প্রার্থনি। করিতেছেন,—আমি যেন সেইরূপ চক্ষু প্রাপ্ত হই, যে চক্ষু কেবল ভগবানের সেই নেনীরদনিন্দিতকান্তিধরং' রূপ দেখিয়া তন্ময় হইয়া গাকে—রূপ দেখিতে দেখিতে কপ্সাগরে ভ্রিয়া বায়। আর আনি যেন সেইরূপ কর্ণ প্রাপ্ত হই – যে কর্ণ কেবল ভামারই কণারূপ স্থারমান পরিপূর্ণ থাকে।' আনরা বাহার নিক্ট হইতে যে কাম্যোত্র প্রার্থা এ সংসারে আসিরাছি, তাহার স্মৃতি বিশ্বত হইয়া এখন অন্ত প্রের্ণা লইরা এ সংসারে আসিরাছি, তাহার স্মৃতি বিশ্বত হইয়া এখন অন্ত প্রের্ণাছি। এই মন্ত্র আমান্যিকে সেই পথ পুনঃপ্রদশন করিতেছে।

মত্তে বলা হটসাছে,—'আনার আমুংকে দূঢ় কর।' ইহাব তাৎপদ্য কি ? আমি তে জীবিতই ৰহিয়াছি ! – আমি তো মরি নাই ! তবে আবার এরপ প্রার্থনা কেন ? অতএব বৃঞ্জিত হুইবে, এখানে সে আগ্নুর কামনা নাই। এখানকার প্রার্থনা,—'আগি যে এমন আগ্নুঃ নাই, যে আয়ুঃ আমায় সংকশ্মের পথে লইয়া যাইতে পারে। আহার মৈথুন নিজা—এই লইয়াই তো জীবন নহে! তেমন জীবন পশুতেও ধারণ করে। তেমন আয়ু তো অতি নীচ পাষণ্ডেরও অধিকার আছে! প্রার্থী কি সেই আয়ুঃ দৃঢ় করিবার প্রার্থনা করিতেছেন! কখনই তাহা ননে করিতে পারি না। সৎকর্মনাল পুণাপূত আয়ুর কামনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা', 'যোনি'—প্রভৃতি দৃঢ় করিবার প্রার্থনায়ও আমরা একইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি। 'প্রজা' বলিতে এথানে আমরা লোকান্তুরাগ—বিশ্ব-প্রেমই বুঝি; আর 'যোনি' বলিতে উৎপত্তিমূল—সম্ভাব-সমূহের প্রজনন-স্থান হৃদয়মূলকেই লক্ষ্য করে। তাই আমাদের মতে 'প্রজাং দৃংহ' 'গোনিং দৃংহ' প্রভৃতি বাক্যে লোকামুরাগ জনপ্রীতি বা বিশ্বপ্রীতি প্রতিষ্ঠার এবং দেই সেই প্রীতির আধার হৃদয়কে সদ্ভাবপূর্ণ হুইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপে, মন, প্রাণ, আত্মা, চকু, কর্ণ-প্রভৃতিকে ভগবানের পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতে পারিলে, ভাবনা থাকে কি ? তখন কোনও শত্রুই আর বাধা-প্রদানে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা আপনা-আপনিই আমুগত্য স্বীকার করে। তাই, মনকে স্থির করিয়া একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় প্রায়ত্ত হটবার জন্ম এবং তৎসাধনভূত উপায়-সমূহ অবলম্বনের নিমিত্ত মস্ত্রে উপদেশ দেখিতে পাই।

তোমার মন যদি সদ্বৃত্তি-সমূহকে ধারণা করিতে সমর্থ না হয়, ভগবানের অন্ত্রুক্ষপা কিরুপে শাভ করিবার আশা করিতে পার ? তাই মনকে বলা হইয়াছে—'ধর্ত্রমিদি' অর্থাৎ 'মন, তুমি সদ্বৃত্তি-সমূহের ধারক হও।' তোমার সদ্ভাব-সমূহ যাহাতে ব্যাপকত্ব লাভ করে, তদ্বিরয়ে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই যে,—সদ্ভাব সংপ্রবৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে— কুদ গণ্ডীর ভিতরে—আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না; পরস্ত যাহাতে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যেই তোমার সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি প্রদার লাভ করিতে পারে, তৎপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর।' তার পর মদ্ধে বলা হইরাছে,—'তোমাতে দত্ত-রক্ষ:-তম তিন ভাবেরই সমাবেশ আছে; কথন কোন্ ভাব প্রবল হয়, কথন কোন্ ভাব পর্যুদন্ত হইয়া আদে, তোমার চঞ্চল জীবনে তালার দ্বিরতা নাই। সাধক তাই আত্মোহোধন করিতেছেন,—'আমার সত্ত রক্ষঃ তমঃ গুণত্রয়কে আদি যেন পরমাত্মায় নিমোজিত করিতে সমর্থ হই।' কলতঃ, সন্তাব বিশ্ববাপী ইউক, ত্রিপ্তল্প তাবানে স্তম্ভ ইউক—ইহার অপেক্ষা উচ্চ আকাজ্জাই বা আর কি আছে ? আর, এ অবস্থায়, উপনীত হইলে, ভগবানের অন্তগ্রহ-লাভে বিলম্বই বা কি ঘটতে পারে ? তাই বলি মৃন! সত্বভাবের ধারক তুমি, তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সত্ত-রক্ষঃ-তম গুণত্রয় তগবানে বিলীন হউক।'

তার পর পঞ্চন ময়ের বিষয় অন্থাবন কর্মন। চঞ্চল চিত্তবৃত্তিই দর্ক প্রকার অনিষ্টেব মূলীভূত। সাধক তাই তাহালিগকে ভগবৎপদাস্থায়সারী করিবার জন্ম ব্যাকৃল ইইয়াছেন। তিনি আত্মাদোধন-পূর্বক কহিতেছেন,—'হে আনার চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা ভগবৎপদাস্থান্ত সারী হও। উদ্দের প্রতি তোমাদের গতি ইউক। অত্যুক্ত যে জ্ঞান, দেই জ্ঞান লাভের তঞ্জ একাগ্রচিত্তে ভগবানের আরাবনায় প্রবৃত্ত হও।' এ অবস্থায় উপনীত ইইলে, ভগবান বি আর অনুগ্রহ না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকতে পারেন ? ভগবানের অনুকল্পা-লাভ, তোমার নিজেরই সায়ভাবীন। যদি ভগবানের অনুকল্পা লাভ করিতে চাও, চিত্তবৃত্তিকে একাগ্র ভগবানের আরাধনায় হত কর।'

উপসংহারে, ষষ্ঠ মস্ত্রে, অসদবৃত্তি-সমূহের নিরাকরণ বিষয়ক প্রার্থনা প্রকটিত। এই মস্ত্র কপাল-মোচনে যজ্ঞের উপসংহারে প্রয়োজ্ঞব্য বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। আমর। এই মস্ত্রে নিত-সত্য এবং প্রার্থনা প্রত্যক্ষ করি। ক্রিয়া-শেষে যেন বৈগুণ্য-পরিহার;—মন্ত্রিটি এমনইভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে! যাহা হউক, আমরা মস্ত্রে ভিন্ন ভাগ ব্রিতে পারি। এখানে অজ্ঞানরূপ আবরণ অপসারণে শুল্রজ্ঞান-জ্যোতিতে উদ্বাদিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি॥ (১ অইক—১ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)॥

```
> প্রগাঠক, ৮ অমুবাকু।] कृष्ण-यष्ट्र्रिक्-मञ्ज-।
                                                       >60.
  (৪) জনমুকৈ জা সং যৌম। (৫) অগ্নয়ে জাহগ্লীষোভাং।
         (৬) মথস্থা শিরোহিদ। (৭) ঘর্মোহিদ বিশ্বায়ুঃ।
    (৮) উরুপ্রথমোরু তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতাং। (৯) স্বচং গৃহীষ।
           (১০) অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিত। অরাত্যো।
     (১১) দেবস্থ। সবিত। শ্রাপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেহগ্নিস্তে
       । |
তকুবং মাহতি ধাক্। (১২) অগ্নে হব্যং রক্ষন্ব।
    (১৩) সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্ব। (১৪) একতায় স্বাহা দ্বিতায়
                  স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা॥৮॥
```

क्ष्म-नकुटलाय---२०

```
(৩) আহ্বা ইডাং—ভা:। পরীতি। প্রজাতা ইতি প্র—জাতা:। ছ। সমিতি।
    । । ।
অভিরিত্যং—ভি:। পৃচাধবম্। (৪) জনরতৈয়। ভা। সমিতি। যৌমি।
(৭) যক্ষঃ। অসি। বিখার্রিতি বিশ্ব—— আনায়ুঃ।
— -- -
   (৮) উরু। প্রথম্ব। উরু। তে। যজ্ঞপতিরিতি যজ্ঞ – পতিঃ। প্রথতাম।
        (৯) দচম্। গৃহীয়। (১০) অন্তরিত্মিতাস্তঃ—ইতম্। রক:।
                  মন্তরিতা। ইত্যম্ভ:—ইতা:। অরাতর:।
 | | |
(১১) দেবং। জা। সবিতা। শ্রপরতু। বর্ষিঠে। অধীতি। নাকে। অগ্নিং।
    তে। তহুবম্। মা। অতীতি। ধাক্। (১২) অগ্নে। হব্যম্। রক্ষর।
                  | ।
(১৩) সমিতি। একণা। পূচ্যবা।
```

| | | | | | (১৪) একতার। বাহা। বিতার। বাহা॥৮॥

* _ *

मर्माञ्चनातिनी-गाथा।

- ১। হে মন গুদ্ধসন্তরপঃ হবি: ! তাং 'সংবপানি' (ভগবৎকর্মার সম্যক্ নিরোজয়ানি ইতি ভাব:)। উদ্বোধনমূলকঃ অরং মন্ত্র: । অত্র আত্মানং ভগবতি সংগ্রসনায় সকলঃ বর্ততে ।
- ২। (ক) 'আপা' (অত্মাকং শুদ্ধসন্বভাবা:) 'অদ্ভি:' (স্বসমূদ্রেণ সহ) 'সং' (সম্যক্-প্রকারেণ) 'আগত' (গছতে, যদা—সন্মিলিতা: ভবন্ধ ইত্যর্থ:)।
- (থ) অপিচ 'ওষধয়ঃ' (কর্ম্মকয়েন ক্ষয়স্চকানি জীবনানি ইতি ভাবঃ) 'রসেন' (ব্লেছ-,রসন্ত্রপ্রপণ ভগবতা সহ ইতি যাবৎ) 'সং' (সংগছেন্ধ, সম্মিদিতানি ভবন্ধ)।
- (গ) 'রেবতী' (অম্মাকং শুদ্ধসম্বাবাঃ) 'অগতীভিঃ' (বিশ্ববাসিভিঃ সহ) তথা 'মধু-মতীঃ' (সম্মাকং মাধুর্যাভাবাঃ ইত্যর্থঃ) 'মধুমতীভিঃ' (মাধুর্যাময়ভগবিশ্বিভৃতিভিঃ সহ) 'স্ভ্যাধ্বং' (সংস্কৃষ্টাঃ ভবত, সম্মিদিতাঃ ভবস্তু ইত্যর্থঃ)।
- ৪। হে মন: ! 'গনন্তত্য' (সদ্ভাবসংজননার্গং ইত্যর্থঃ) 'থা' (খাং) 'সংযৌমি'
 (মিঞ্রীকরোমি—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ, যদা—ভগবংকশ্বস্থ নিয়োজয়িমি)।
- ৬। হে মন: । বং 'মথস্ত' (সংকর্মণ: ইতি ভাব:) 'শির:' (শিরোরপং উন্নত-ছানং, শ্রেষ্ঠসম্পাদক: বা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। মন: হি মূলং। মনং বিনা কমপি কর্ম স্থসম্পাদিত: ন ভবেৎ ইতি ভাব:।
- ৭। হে ভগবন্! দং 'বৰ্কা:' (প্রকাশনীল:) 'বিধায়:' (বিশ্বপ্রাণম্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি)। ভগবানেব বিশ্বেষাং সর্কেষাং প্রকাশরূপ: আয়ু:ম্বরূপণ্চ ইতি ভাব:।
- (৮) হে ভগবন্! ছং 'উরুপ্রথাং' (বহুষু প্রখ্যাতঃ) 'উরুপ্রথম্ব' (বহুভাবেষু প্রখ্যাতঃ ভব)। পাপিনাং ারিক্রাণার ভগবান প্রখ্যাত এব; স্বান্থ্যংশ পারিক্রাণার তম্ম মাহাম্মাং বহ[া]ন্তীর্ণং ভবতু ইতি প্রার্থনা। হে ভগবন্! 'তে' (তব) 'বজ্ঞপতিঃ' (স্বায় স্কর্চনাকারী) 'উরুপ্রথতাং' (সংকর্মণি বিশেষেণ প্রখ্যাতঃ ভবতু)।
- ন। হে ভগবন্। ছং 'ছচং' (অজ্ঞানরপদাবরণং, অহংজ্ঞানং ইতি ভাবঃ; অথবা বহিরাবরণং পাঞ্জোতিকং দেহং ইতি যাবং) 'গৃহীছ'। প্রতিগ্রহণং কুরুছ, বিনাশর ইতার্থঃ)। হে ভগবন্। মদীর অন্তরহং জ্ঞানবাধকং অজ্ঞানমূলকং ভাবং সর্বাধা জ্ঞানালোকপ্রদানেন বিদ্রয় ইতি ভাবঃ।
- > । তেন 'রক্ষ:' (শক্রং, ছর্ব্, দ্বিরণ:) 'অস্তরিতং' (বিনাশিতং) ভবতু।
 তথা 'অরাতয়:' (সভাবপ্রতিবন্ধকা: রিপুশত্রবং ইত্যর্থ:) 'অক্তরিতা:' (বিদ্রিতা:,
 বিতাড়িতা: বা) ভবত্ত ইতি শেষ:।

১১। হে ভগবন্! 'দবিতা দেবং' (মম ছদিস্থিত: ছোতমান: জ্ঞানস্থ্য: ইতি ভাব:) 'বর্ষিষ্ঠে' (সম্মতে) 'নাকে' (হাদমন্ত্রেপ অভিবিভৃতে স্বর্গে ইতি যাবং) 'জা' (ছাং) 'শ্রপমৃত্,' (প্রতিষ্ঠাপমৃত্,); আগিচ 'আয়ি:' (মম ছদিস্থিত: জ্ঞানায়ি:) 'তে' (তবসম্বন্ধিনং) 'তমুবং' (আবরণং) 'অতি' (অতিক্রম) 'মা ধাক্' (মা গছত্—প্রজ্বত্ ইত্যর্থ:)। ভগবৎসম্বন্ধিনং জ্ঞানং বিনাশং ন যাতু ইতি ভাব:। অথবা অয়ি:' (মম সংসারস্ক্রাপ: ইতি ভাব:) 'তে' (তব সম্বন্ধিনং জ্ঞানং, ষ্মা—তব স্তাং) 'মা অতিধাক্' (অতিশরেন ভশ্মীভূতং মা কুফ ইত্যর্থ:)।

অথবা

হে মন:! 'দবিতা' (নির্মালজানস্বরূপঃ) 'দেবঃ' (ছোতমানঃ, ভগবান) 'জা' (ছাং) 'বর্ষিষ্ঠে' (অতিপ্রবৃদ্ধে, চিরস্থায়িনী) 'নাকে' (সর্ব্ধবিধহঃধরহিতে চিরশান্তিময়ে স্থানে) 'অধি' (অধিকং যথা স্থাৎ তথা) 'প্রপর্তু' (পরিপক্কং করোতু, উৎকর্ষং সম্পাদরতু)। 'অগ্নিঃ' (নম হাদিন্তিঃ জ্ঞানাগ্নিঃ) 'তে' (তব) 'তমুবং' (প্রতিবন্ধকং, চাঞ্চলাজনকং আবরণং) 'অতি' (অতিক্রম্য, পরিহৃত্য ইত্যর্থঃ) 'মা ধাক্ (না প্রজ্ঞাত্ত ভাবঃ)। অথবা, 'অগ্নিঃ' (মম সংসারস্ক্তাপঃ ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব-সম্বন্ধি জ্ঞানং, তব সন্থাং বা) 'মা অতিধাক্' (নিঃশেষেণ বিদ্ধাং ভন্মীভূতং বা মা কুরু ইত্যর্থঃ)।

১২। 'অংশে' (হে জ্যোতির্মায় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। বং তং 'হবাং' (আহ্বনীয়ং, মন হগতং গুদ্ধস্বভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পাল্যু, ইহলোকপ্রলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্তা চিরায় প্রতিষ্ঠাপ্য ইতি ভাবঃ)। নস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। বং হি বিশ্বরূপঃ ইতি নহা নমানুরাগং সন্তাবং চ হরি সংগ্রহং করোমি। তদকুরাগং বিশ্বং ব্যাপ্নোতৃ! বং চ সদ্বাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ।

২৩। হে হবি: - শুদ্ধসৰ্বৰূপ: ইতি ভাবং! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগৰতা সহ ইত্যৰ্থ:) 'সংপ্চাৰ' (সম্মিলিত: ভব ইতি ভাবং)। আত্মা প্ৰমাত্মনি প্ৰবিশত্ ইতি ভাবাৰ্থ:। অথবা জ্ঞান-ভক্তিৰূপ: হে হবি:! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগৰৎকৰ্ম্মণা সহেতি ভাব:) সংপ্চাৰ' (সম্মিলিত: ভব)। মম কৰ্ম জ্ঞানভক্তিসহযুতং ভবতু ইতি ভাব:।

১৪। হে মন: ! 'একতায়' (একেন অন্বিতীয়েন আত্মরপেণ ব্যাপ্তং পরমাত্মপ্রকারপং দেবং উদিশ্য ইতার্থ:) 'ত্বা' (তাং) 'স্বাহা' (স্বাহামস্ত্রেণ নিয়োলয়ামি ইতি শেব:) স্কৃত্মন্ত্র মমাস্কুষ্ঠানং—মম আত্মদানরপং যজ্ঞং বা। হে মন: । তাং অন্বিতীয়ায় ব্রহ্মজ্ঞানায় প্রেরয়ামি ইতি ভাব:।

(খ) হে মন:! 'দিতার' (প্রকৃতিপুক্ষরণেণ অথবা জ্ঞানক্রিরারণেণ অপ্রকাশ দেবদ্বরং উদ্দিশ্য) থাং 'বাহা' (ব্যাহামদ্রেণ প্রেরনামি, স্তৃত্য স্থাসিদ্ধন্ত মমাস্কুছাস্থা—ম' আব্যোৎসর্গর্নপং যজ্ঞং ইত্যর্থঃ)। যং দেবং জগতি প্রকৃতিপুক্ষর্নপেণ জ্ঞানক্রিরারণেণ বিদ্ধা বিভজ্ঞা আত্মানং বিভাররতি, হে মনঃ দং তং পর্মান্থানং জন্মদন্ধেহি ইনি মম দ্বি নিরোগঃ ইতি ভাবঃ।

(গ) হে মনঃ ! খাং 'ত্ৰিভার' (ত্ৰিভং, ত্ৰিলোকব্যাপিনং বিশ্বব্যাপকং বা ঋণত্ৰয়া-श्रुकः ज्ञनानितनवः উन्धि देखार्थः) 'वारा' (वारामतः मित्तनवामि ; श्रुरुकः अनिकास মম উলোধনবক্তং) মল্লোহরং আব্যোদোধকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট। (১জ-১প্র-৮অ)॥

वकाञ्चवान ।

- ১। হে আমার শুদ্ধসন্ত্বরূপ হবিঃ! তোমাকে সম্যক্রপে ভগবং-কার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। এথানে আত্মাকে প্রমাত্মায় সংগ্রস্ত করিবার সঙ্কল্প বর্ত্তমান)।
- ২। (ক) আমাদের আপম্বরূপ শুদ্ধদত্ত্বভাব, দত্ত্বসমূদ্রের দহিত সম্যক-প্রকারে সন্মিলিত হউক।
- (খ) অপিচ, আপস্বরূপ আমাদের সেই স্নেহসত্ত্তাব, আমাদের এই उषधी खक्त कर्भक नावनातन क्रयमूहक अषधीव कीवनमम् शतक अस्त्रमम् ভগবানের সহিত অচ্ছেম্যভাবে সম্মিলিত করুক।
- (গ) আমাদের শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহ বিশ্ববাদী সকলের সহিত সন্মিলিত হউক ; এবং আমাদের মাধুর্য্যভাবসমূহ মাধুর্য্যময় ভগবিভিভূতির সহিত সন্মিলিত হউক।
- ৩। হে আমার শুদ্ধসত্ত্বভাবসমূহ! তোমরা সম্যক্পকারে সন্ত্বসমূদ্র হইতে উদ্ভূত হইয়াছ। অতএব তোমরা সেই সন্ত্বসমূদ্র ভগবানে সম্যক্-প্রকারে সন্মিলিত অর্থাৎ বিলীন হও।
- ৪। হে মন! সদ্ভাবসংজননার্থ তোমাকে ভগবানের সহিত সন্মিলিত করি অথবা ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করি।
- ৫! হেমন! প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অপিচ জ্ঞান-ভক্তিরূপী দেবতাষ্যের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্থদংস্কৃত ও সংপ্রথাসুবর্ত্তী করিতেছি।
- ৬। হেমন! ছুমি সংকর্মের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। (ভাব এই যে,—মনই মূল। মন ভিন্ন কোনও কার্য্যই স্থসম্পাদিত হয় না)।
- ৭। হে ভগবন্! আপনি প্রকাশরূপ বিশ্বপ্রাণ হয়েন। (ভাব এই যে—ভগৰানই বিশ্বের সকলকেই প্রকাশ করেন এবং তাহাদিগের প্রাণ-স্থরূপ হয়েন)।

৮। হে ভগবন্! আপনি বহু প্রকারে প্রখ্যাত আছেন। আবার বহু ভাবে প্রখ্যাত হউন। (পাপিগণের পরিত্রাণের জন্মই ভগবান সর্ব্বাপেক্ষা প্রখ্যাত। আমাদের ন্যায় পাপীর পরিত্রাণ-সাধনে তাঁহরি মাহান্ম্য বহুবিস্তীর্ণ হউক)। হে ভগবন্! আপনার অর্চনাকারী বহুবিধ সৎকর্ম্মের দ্বারা বিশেষভাবে প্রসিদ্ধি লাভ করুক।

৯। হে ভগবন্! আমার অজ্ঞানরূপ আবরণ—অহংজ্ঞান অথব। আমার বহিরাবরণ-স্বরূপ এই পাঞ্চভোতিক দেহকে গ্রহণ করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অস্তরস্থ জ্ঞানাবরণকারী অজ্ঞানকে জ্ঞানালোক-প্রদানে সর্বতোভাবে বিদূরিত করুন)।

১০। তাহাতে আমাদের হুর্ব্ব্ দ্ধিরূপ শত্রু বিনষ্ট হউক ; এবং সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিদূরিত অর্থাৎ বিনষ্ট হউক।

১১। হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ গোতমান্ জ্ঞানসূর্য্য (কর্মের দারা সমূদ্ধত) আমার হৃদয়রূপে স্বর্গে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। অপিচ, হে আমার হৃদয়ন্থিত জ্ঞানাগ্নি! আপনার সম্বন্ধি আবরণকে অতিক্রম করিয়া যেন আপনি গমন না করেন। (ভাবার্থ—ভগবংসম্বন্ধি জ্ঞান যেন বিনাশ-প্রাপ্ত না হয়)। অথবা, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশোষে দক্ষীভূত না করে (অঙ্গারে পরিণত না করে)।

অথবা

হে মন! নির্দ্মল জ্ঞানম্বরূপ দেই ভগবান তোমাকে চিরস্থায়ী চিরশান্তিময় স্থানে (স্থাপন পূর্ব্বক) সর্ব্বথা তোমার উন্নতিসাধন করুন।
অপিচ, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধ করিয়া অঙ্গারে
পরিণত না করে।

১২। হে জ্যোতির্মায় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাৎ হৃদয়স্থিত শুদ্ধসন্ত্বরূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাৎ ইহলোক পরলোক সম্বন্ধি শক্রদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্থ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অন্তর্রাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংস্থাস্ত করিতেছি। আমার সেই অন্তর্রাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক, আপনি আমার সম্ভাব সংরক্ষণ করুন)।

১৩। হে শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ! ভুমি ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও। (আত্মা পরমাত্মায় প্রবেশ করুক—এখানে এই ভাব পরিব্যক্ত)। অথবা হে জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ! তোমরা আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সহিত মিলিত হও। (আমার কর্ম জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত হউক)।

- ১৪। (ক) হে মন! তোমাকে অন্বিতীয় ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে স্বাহা-মন্ত্রে নিয়োজিত করিতেছি! আমার আত্মদানরূপ যজ্ঞ স্তুত্ত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (ভাবার্থ—মন যেন অদিতীয় ব্রন্ধের জ্ঞানলাভে সমর্থ হয়)।
- (খ) হে মন! তোমাকে সেই প্রকৃতিপুরুষরূপে অথবা জ্ঞানক্রিয়া-রূপে প্রকাশমান দেবতার উদ্দেশ্যে স্বাহামস্ত্রোচ্চারণে প্রেরণ করিতেছি। আমার আক্মোৎসর্গরূপ শুভ অনুষ্ঠান স্থদিদ্ধ হউক! (যিনি পুরুষ ও প্রকৃতি—এই হুই ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিয়া জগতে আত্মপ্রকাশ করিয়া আছেন, হে মন, তুমি সেই পরমান্থার সন্ধানে নিযুক্ত হও)।
- (গ) হে মন! সন্তুরজন্তমোগুণাত্মক ত্রিদেবরূপে প্রকাশমান সেই ভগবানের উদ্দেশ্যে স্বাহা মন্ত্রে তোমাকে নিবেদন করিতেছি। আমার উৰোধনযজ্ঞ স্তৃত্ত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (১অফক—১প্ৰপাঠক—৮অমু)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

সপ্তমে কপালোপধানমূক্তং ততন্তপ্তেষু কপালেষু লকাবসরত্বালন্তমে পুরোডাশ-শ্রপণমভিধীয়তে।

১। "সংবপামি।"—সংবপামীত্যস্তাহমাতস্ত মন্ত্রস্ত শেষং পুরম্বিদা বিনিরোগঃ করে দর্শিতঃ—"অথোত্তরেণ গার্হপত্যমূপবিশ্র বাচংযমন্তিরঃপবিত্তং পাত্যাং ক্রফাজিনাৎ পিষ্টানি সংবপতি त्विञ् चा निविञ् थनत्वश्चित्नार्साङ्खाः शृत्का व्खाखामश्चतः क्रेच् नःवशामाश्चीत्वामाखाः মমুগা অমুগা ইতি" ইতি।

ष्यत्भिष्ण्यात्म अर्याक्यवा हेराजुष्मर्थः मर्भित्रष्ट्रस्य निर्साभरभवगतार्मित्य एवषि मर्दा षित्रोप्तां । অত্যানামাতমণ্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে—"দেবভা দা সবিভুঃ প্রস্ব ইত্যাহ প্রস্তৈত্য। অধিনোর্কাহভ্যামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেবানামধর্যু আন্তাং। পুঞ্চো হক্তাভ্যামিত্যাহ ঘটৈতা। সংবপামীত্যাহ। যথাদেবতমেবৈনানি সংবপতি" (ব্রা• কা• ৩ প্ৰ•২ 🕶 •৮) ইতি॥

২ i "সমাপো অভিনন্মত সমোবধনো নদেন স্প্রেবতীর্জ্পতীতির্মধুমতীর্মভীভি: रेकाश्वम्।"-- वोधात्रमः--"धारीजाजाः व्यव्यागरुजा व्यव्यागरम् शानिः ठाक्कादेवरः मनदीकारक উভন্নকাশীরদানাঃ প্রতিমন্তরতে সমাপো অভিনগতে সমোধধরো রসেন স৺্রেবতী-ৰ্ব্বগতীভিৰ্মধুমতীৰ্মধুমতীভিঃ স্বসংধ্যমিতি" ইতি।

পূর্বং চমসে সংগৃহীতা আপ: প্রণীতা:। তপ্তা আপো মদস্ভা:। আপত্তবেন তু প্রণীতামাত্রেই বং মন্ত্রো বিনিযুক্ত:—"ক্রবেণ প্রণীতাভ্য আদার বেদেনোপহম্য সমাপো **অন্তিরগাতেতি পিটেমানরতি" ইতি। প্রণীতা আপো মদজীভিরন্তিঃ সংগচ্ছস্তাং।** পিইন্নপা ওবধরো দিবিধোদকরসেন সংগচ্ছতাং। কিং চ হে আপো যুরং সর্ব্বস্তাতি-বৃদ্ধিহেতুত্বাক্তকারা ধনবতাঃ স্বভাবতো মাধুর্য্যবতাশ্চ। ওষধয়োহপি জলমরপপশ্বভিবৃদ্ধি-হেতৃতরা প্রক্রপধন্যুক্রা: বভাবসিদ্ধবাহুত্বেন মাধুর্যবত্যশ্চ। ততঃ পিইরপাভিস্তাভিরোব্ধীভিঃ সংস্ষ্টা ভবত। মন্ত্রভ পূর্ববভাগে জলোষধিসক্ষত ফলমাহ—''সমাপো অন্তিরগাত সমোষধন্তো রদেনেত্যাহ। আপো বা ওষধীর্জিষন্তি। ওষধন্নোহপো জিম্বন্তি। অন্তা বা এতাসামস্তা জিৰন্তি। তত্মাদেবমাহ" (ব্ৰা০কা০৩ প্ৰ০২ অ০৮) ইতি। জিৰন্তি প্ৰীণরন্তি। যম্ভগ্যচেতনানামপামোরধীনাং চ নাস্তি প্রীতিস্তথাহপি পুরোডাশব্ধপেণ দেবপ্রিরহেতুত্বাত্ত-হুপচার:। ন হি কেবলেন জলেন পিষ্টেন বা পুরোডাশ: সম্ভবতি কিং দ্বস্তোগ্যমেশন-রূপেণ প্রীণনেন। ষম্মান্তাসামপামোষধীনাং চ মধ্যেহক্তা আপোহক্তা ওষধীঃ প্রীণরন্তি। অক্সান্টোবধরোহক্তা অপ: প্রীণরান্ত। তত্মান্মন্ত: সমোবধরো রসেনেত্যেবং ব্রতে। উত্তরভাগে মাধুর্যসম্পাদনং ফলমাহ—"সং রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্মধুমতীভিঃ স্বজাধ্বমিত্যাহ। আপো বৈ রেবতীঃ। পশবো জগতীঃ। ওষধরো মধুমতীঃ। আপ ওষধীঃ পশূন্। তানেবাম একধা স৵্সজা। মধুমত: করোতি" (বা•কা•৩ প্র•২ আ•৮) ইতি॥

- ৩। "অন্তঃ পরি প্রাঞ্চাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পূচ্যধ্বম্।" বৌধায়ন:—"অথামুপরিপ্লাবয়তান্তঃ পরি প্রজাতাঃ 🔻 সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বমিতি" ইতি। আপতত্ত্ব:—"অন্তাঃ পরি প্রজাতা ইতি তপ্তাভিরত্বপরিপ্লাব্য" ইতি॥ পরিপ্লাবনং পিষ্টশু সর্বতে অর্দ্রীকরণং। হে পিষ্টরূপা ওবধয়ে। যুরং পূর্ব্বহান্ত উৎপদ্ধা: হ। তভোহম্বাপ্যন্তি: সম্পৃত্তল ভবত। মন্ত্রেণ পরিপ্লাবনং বিধত্তে— **''অন্তা: পরি প্রাকাতা: ছ সমন্তি: পৃচাধ্বমিতি পর্য্যাপ্লাবরতি।** যথা **স্বর্**ষ্ট **ইমানছবিক্ত**তা। আপ ওবনীৰ্শহয়ন্তি। তাদুগেব তৎ" (ত্ৰা॰ কা৽ ৩ প্ৰা॰ ২ আৰু ৮) ইন্ডি। যথা প্ৰজন্মে खूत्रहे नजारना ज्विवक्यविद्धोवनीक्क्तिक ज्वाविधिमनः गतिभावनः ज्वान निर्दे नक्कः প্লা**ৰিভে** সভি পুরোডাশনিশান্তে:॥
- ৪। "समग्रेटे का नः বৌদি" করঃ "नः বৌতি জনয়হৈতা দা নং বৌদীভি" ইতি। হে পরিমাবিত পিট ঘাং হতাসুনিমর্কনেন সমাত্মিঞী করোমি। এডচ বৰমানত **अक्ट**नागिकमिक्षागरेनय थाजारभन्तत्र मण्डाए । এउत्तय विभावकि--"अमर्गेटा पा मः বৌৰীতাাহ। প্ৰদা এবৈতেন দাধার" (ব্ৰা-কা- ৩ প্ৰ- ২ ম- ৮) ইতি।
- "অমকে ঘাহনীবোমাত্যাম্'—কয়:—"নংফুতা ব্য (ব্য) হাতিবৃশত্যাবহে ছাহনী বোষাভ্যাৰমুখা অমুমা ইতি বথাদেবতং" ইতি। দামহং লগুণামীতি শেবঃ। অকাৰ্য্যুৎ ৰত্তৰস প্রয়োজনবিত্যাহ—''অপ্নরে ভাহৰীবোলাভ্যাদিজ্যাহ ব্যার্থজ্ঞ'' (এ । বা । আ । ২ আ । ৮) ইতি ॥ अंशार्थक निर्मार्शिं क्यां निर्मा क्यां निर्मा कराविः मथक निर्मार्शिकः देखि।

বিশদীকৃত্য ব্যাচষ্টে—"নথস্থ শিরোৎসীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ মধ:। তত্মৈতচিছর:। ঘৎপুরোডাশ:। তন্মাদেবমাহ" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি॥

- ৭। "ঘশোহিদি বিশার্ং"—কল্লঃ—''ঘশোহিদি নিশার্রিক্তান্ত্রেরং প্রোডাশমন্ত্রীস্থ কপালেদ্বিশ্রেরত্যেবমৃত্তরমৃত্তরেষ্'' ইতি। হে প্রোডাশ তং তপ্তকপালাবস্থানেন দীশ্রো দেবতাযোগ্যমেন কংলার্ংপ্রদশ্চাদি। বিশ্বমার্গজেতি বছত্রীহেরার্প্রদম্ভাদম্বনিত্যেবাত্রার্থ ইত্যাহ—
 শ্বশোহিদি বিশার্বিক্তাহ। বিশ্বমেবাহর্যজনানে দ্বাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি ॥
- ৮। "উরু প্রথম্বারু তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতাম্।"—কল্প:—"উরু প্রথম্বারু তে বজ্ঞপতিঃ
 প্রথতামিতি প্রোডাশং প্রথমন্ সর্কানি কপালাগুভিপ্রথমতাত্রসমনপূপাক্ততিং কৃর্মপ্রেব প্রতিকৃতিমর্মশক্ষমাত্রং করোতি" ইতি॥ হে প্রোডাশ স্থং বহু যথা ভবতি তথা বিস্তীর্ণো ভব।
 স্বলীলো যজনানোহপি প্রজাদিভিঃ প্রথিতোহস্ত। যজ্ঞপতের্বিস্তারং দর্শমতি—"উরু
 প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ। যজমানমেব প্রজন্মা পশুভিঃ প্রথম্বতি" (বা০ কা০ ও
 প্র০২ অ০৮) ইতি॥
- ৯। "ঘচং গৃহীষ"—কল্প:—''ঘচং গৃহীবেতাদ্ভি: শ্লক্ষ্মী করোত্যনভিক্ষারয়ন্" ইতি।
 হে প্রোডাশ ঘদন্তি প্রজীভূতাং ঘচং শ্বী কুক। নিম্নেলতভাবপরিহারেণ ঘক্সাদৃশ্ডে সতি
 প্রোডাশ: সদেহো ভবতীত্যাহ—''ঘচং গৃহীবেত্যাহ। সর্কমেবৈন্দ্ সতম্বং করোতি"
 (ব্রা০ কা০০ প্র০২ অ০৮) ইতি। শ্লক্ষীকরণং বিধন্তে—''অথাপ আনীয় পরিমাষ্টি'।
 নাদ্স এব তত্তাং দধাতি। তত্মান্বচা মাদ্সং ছল্নং" (ব্রা০ কা০০ প্র০২ অ০৮) ইতি।
 তত্তেন মার্জ্জনেন পিষ্টরূপে মাংস এব শ্লক্ষ্ত্রপ্রতং স্থাপরতি। ততাে লোকে সাহপি
 তথা দৃশ্লতে॥
- ১০। "অস্তরিত শ্রক্ষোহস্তরিতা অরাতয়ঃ।"—কয়ঃ—"অস্তরিত শ্রক্ষোহস্তরিতা অরাতয় ইতি সর্বাণি হবী শবি বিঃ পর্যায়ি ক্ষপা" ইতি। দকৈ দীপ্রিঃ প্রোডাশস্থ পরিতো রক্ষপাং সংশোধনং পর্যায়করণং। অনেন পর্যায়করণেন রাক্ষপজাতিব্বাহিতা। শব্রবাহিশি ব্যবহিতাঃ। তদেত হিধন্তে— ঘর্ম্মো বা এবোহশাস্তঃ। অর্দ্ধনাদেহ র্দ্ধমাদে প্রকৃত্ধাতে। যংপুরোডাশঃ। দ ঈশ্বরো যজমান শুচাহপ্রদহঃ। পর্যায় করোতি। পশুমেবৈনমকঃ। শাস্ত্যা অপ্রদাহার" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। প্রোডাশো যোহন্তি দ এর দীপ্যমানোহ মির্ছ্ ছা ক্লাচিদ্দি ন শামাতি প্রতিপক্ষং তপ্তক্পালঃ সন্তপ্যমানহাৎ। দ চ তাপেন যক্ষমানং প্রাক্ত্বান্ধান্ধান্ধার্মী করোতি। তার পশুপ্রচারেণ পর্যায়িকরণেন প্রোডাশে পশৌ ক্রতে দতি প্রদীপ্রায়িকপরিত্যাগেন শাস্তো ভূষা যক্ষমানং ন প্রান্থতি আরুন্তিং বিধন্তে "বিঃ পর্যায়ি করোতি। আরুন্ধি যক্তঃ। অথে। রক্ষ্পামপহত্যৈ" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। মন্তং ব্যাচষ্টে—"অন্তরিত্ব রক্ষোহস্তরিতা অরাত্ম ইত্যাহ। রক্ষ্পামস্থর্হিত্যৈ" (বা৹ কা৹ ৩
- >>। "দেবত্বা সবিতা শ্রপষত বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্নিস্তে তমুবং মাংতি ধাক্"—বৌধারনঃ
 —"পুরোডাশ৮ শ্রপষতি দেবত্বা সবিতা শ্রপরত বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্নিস্তে তমুবং মাংতি
 ধাগিতি" ইতি। আপস্তত্বো মন্ত্রশ্লেশন —"দেবত্বা সবিতা শ্রপরত্বিত্যুল্পুকেঃ প্রতিভপত্যগ্নিত্তে
 ক্ষ-যকুর্পেন ২>

তমুবং মাছতি ধাগিতি দকৈ বিভ্রন্থ করারতে ইতি। হে পুরোডাশ প্রবৃদ্ধে নাকনায়্র বামধিপ্রিত্ত সবিতা দেবং পকং করোতু। অরমগ্রিত্তব শরীরস্থ ভন্মীভাবরূপমতিলাহং মা করোতু। সবিত্পদন্ত নাকপদন্ত মাছতিধাগিতাল চাভিপ্রায়মাহ—"পুরোডাশং বা অধিপ্রিত দ্রকাশ ভূজিঘাশ সন্। দিবি নাকো নামাগ্রী রক্ষোহা। স প্রবামান্তকাশ ভূপাহন্। দেবতা সবিতা প্রপর্যিত্যাহ। সবিভূপ্রস্ত প্রবিন্ধ প্রপরিত। ব্যবিষ্ঠ অধি নাক ইত্যাহ। রক্ষামপছতৈ। অগ্নিতে তমুবং মাছতি ধাগিত্যাহানতিদাহার" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০২ অ০০৮) ইতি।

১২। "অন্নে হ্ব্যাদ রক্ষয়।"—বৌধায়নঃ—"গার্হপত্যমভিমন্ত্রমতেহন্নে হ্ব্যাদ্রক্ষেতি" ইতি। আপত্তমত্ত পূর্ক্মন্ত্রট্তাব শেষং মহাতে। পূর্ক্বলাচ্ছে—"অগ্নে হবা⊌্রক্ষকোচ্ ষ্ঠাপ্তা'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। আগ্রাধ্রং প্রতি প্রেষমন্ত্রমূৎপান্থ ব্যাচটে — "অবিদহতঃ শ্ৰপয়তেতি বাচং বিস্ঞাতে। যজ্ঞমেব হবী৺্যাভিব্যাহত্য প্ৰতন্ত্ৰে। প্ৰোকচ-মবিদাহায় শ্রুটতা করে।তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০৮) ইতি। সংবপনকালে যো বাঙ নিম্নন্তমিদানীং পরিত্যজেৎ। বিশেষেণ দাহো ভম্মীভাবন্তং পরিত্যজ্য সমাক্পাকং শ্রপণং কৃষ্ণত। অত এবাহমায়তে—"বো বিদগ্ধঃ স নৈঋতি। যোহশৃতঃ স রৌদ্রো যং শৃতঃ স সদেব ন্তস্মাদবিদহতা শৃতং কৃত্যঃ সদেবত্বায়'' ইতি। অবিদহস্ত ইতি বহুবচনং পূজার্থং। অস্মিন্-কালে বাগিনোকে সতি ষজ্ঞমেবাভিলক্ষা তত্তাপি প্রধানভূতানি হবী দ্যাভিলক্ষ্য বাচমুচ্চার্যা যজ্ঞং বিভারিতবান্ ভবতি। কিং চ বিশেষেণ দাহনিষ্ট্ডা সম্যক্পাকগুণসিদ্ধয়ে চৈনং প্রৈষমুচ্চারয়ন্ হবিংস্বীকারাৎ পুরৈর দেবেভ্যো ক্ষচিং ক্কতবান্ ভবতি। পুরোডাশাচ্ছাদনং বিধত্তে—''মস্তিকো বৈ পুরোডাশঃ। তং যন্নাভিবাসরেং। আবিশ্বস্তিকঃ স্তাৎ। অভি-বাসয়তি। তত্মাদ্গুহা মস্তিদঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অব০৮) ইতি। মস্তিদঃ শিরস্থবন্থিতো মেদসঃ থণ্ডো গুহা গৃঢ় আচ্ছাদিত ইত্যর্থঃ। ছাদনযোগ্যং দ্রব্যং বিধন্তে—"ভক্মনাহভিবাসয়তি। তমানা⊭্দেনান্তি ছরং'' (বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৮) ইতি। ফমানেদঃস্থানীয়ঃ পুরোডাশো মাংসন্থানীয়েন ভত্মনাহচ্ছাদিতস্তত্মালে।কেহপ্যন্থিসংশ্লিষ্টং মেদো মাংসেন ছল্লং ভবতি। পুরো-ডাশভোপরি ভন্মনোহধাহনে সাধনং বিধত্তে · "বেদেনাভিবাসয়তি। তত্মাৎ কেলৈঃ শিরশ্ভয়ং' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। দর্ভমৃষ্টিনির্মিতো বেদিসম্মার্জনহেতুর্বেদঃ। তত্মিন্দ-র্জাণাং কেশৈঃ সাম্যং। এতত্ত্বেদনং প্রশংসতি—''অথলতিভাবুকো ভবতি। য এবং বেদ' .(ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। কেশরহিতশিরোযুক্তঃ থলতিস্তত্ত্বনশালোন ভবতি॥

১৩। "সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্ব।" — কল্প: — "সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বৈতি বেদেন পুরোডাশে সাঙ্গারং জ্বাধ্যৃহতি" ইতি। হে পুরোডাশ মন্ত্রেণ সম্পূত্তো তব। সনন্ত্রক্তপ্রকাশকং মন্ত্রমধ্য-ব্যতিরেকান্ডাং ব্যাচষ্টে— "পশোর্কৈ প্রতিমা পুরোডাশ। স নাযকুষ্কমভিবাস্তঃ। বৃথেব স্থাৎ। ক্ষাব্য যক্ষমানস্ত পশবং প্রমেতোঃ। সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বেতাাহ। প্রাণা বৈ ব্রহ্ম। প্রাণাঃ পশবং। প্রাণারেব পশূন্ৎসংপূণক্তি। ন প্রামাযুকা তবন্তি" (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ৮) ইতি। পর্যাগ্রিকরণেন পুরোডাশস্ত পশ্কৃতত্বাৎ প্রশোদ মন্ত্রসংশ্বাগ্রিদ্বক্ষ্য বিনাহ ভিবাসন শন্তর্কং স্থাং। ন কেবলং বৈয়র্থ্যং কিং তু যঞ্জমানস্ত পশবণ্ট মর্জ্বং সমর্থা ভবন্তি।

সেশ্বরং ব্যতিবেক:। উক্তদোষপরিহারায় মন্ত্রেণ সংপ্চাম্বেত্যেবমন্থং মন্ত্রো ব্রুতে। তত্র সম্পর্কপ্রতিযোগী মন্ত্রং পশূন্ মরণাৎ পালয়তীতি প্রাণস্থরপা:। পশব্দ প্রাণাধারত্বাৎ প্রাণস্থরপা:। অতো যোগ্যত্বাং সম্পর্কে সতি পশবো মরণশালা ম ভবস্তি। সোহরমন্বর:। মন্ত্রেণ সম্পর্কতথা ভন্মনাহপি সম্পর্কে। যুক্ত এবেত্যাহ - "যজমানো বৈ প্রোডাশ:। প্রজ্ঞা পশবং প্রীষং। যদেবমভিবাসন্তি। যজনাননেব প্রজ্ঞা পশুভি: সমর্দ্রেতি" [ব্রা০কা০ জ্ঞান হ অব০ ৮] ইতি। প্রীয়ং ভন্ম॥

১৪। "একতার স্বাহা দিতার স্বাহা ত্রিতার স্বাহা।" – কল্ল:—"অত্রৈতৎপাত্রীসংক্ষালনং গাৰ্ছপত্যাঙ্গাঙেণাভিতপা স্কত্মাংস্কর্মেদি প্রতীচীনং তিস্বযু লেথাস্থ নিনন্নত্যেকতার স্বাহা দিতার স্বাহা ত্রিতায় স্বাহেতি'' ইতি। তেভা ইদং পাত্রীপ্রকালনোদকং ত্তমস্ত। একতাদীনামুৎ-পত্তিপ্রকারমাহ---''দেবা বৈ হবিভূজাহক্রবন্। কশ্মিন্নিদং ফ্রক্যামহ ইতি। সোহগ্নিরত্রবীং। মির তন্: সংনিধদ্ধবং। অহং বস্তং জনয়িয়।মি। যিমিন্ এক্ষাধব ইতি। তে দেবা অফো তন্ঃ সংগ্ৰদধত। তত্মাদাহঃ। অগ্নিঃ সর্বা দেবতা ইতি। সোহঙ্গারেণাপঃ। অভ্যপাতরং। স দ্বিতীয়মভাপাতয়ং। ততো দ্বিতোংজায়ত। স তৃতীয়মভাপাতয়ং। তত একতোহজায়ত ততক্সিতোহজারত। যদদ্যোহজারস্ত। তদাপ্যানামাপ্যথং যদাত্মভ্যোহজারস্ত। তদাত্মানা-মাত্মাত্বং''[রা০ কা০ ৩ প্র ২ অ০৮] ইতি। দেবা: পূর্বং ব্রীফ্বদাতাদিনা হবি: সম্পাষ্ঠ বীজবধাদিপাপলেপ: কশ্মিন্ পুকষে মার্জ্জনীয় ইতি বিচার্য্যাগ্লিবচনেন স্ববীর্য্যমগ্লৌ স্থাপিতবস্ত:। ততঃ সোহগ্নিঃ দর্বদেববার্যাধারিণ।২ঙ্গারেণান্দেবতামভিলক্ষ্য তদ্বীর্যামপাতয়ৎ। তত্মাত্বপদ্ধ নামেকতাদিনামকানাং দেববিশেষাণামাপো মাতরো দেবা আত্মান: পিতর ইত্যাপানামকত্ব-মান্ম্যানামকত্বং চ ফুক্রং। স চ লেপঃ পরম্পারয়। বীহ্ববাতিনি পুরুষে পর্য্যবসিত ইত্যাহ— "তে দেবা আপোৰমূজত। আপ্যা অমৃজত স্থ্যাভূদিতে। স্থাভূদিতঃ স্থ্যাভিনিমুকে। স্থ্যাভিনিম্কঃ কুনখিনি। কুনখী ভাবদতি। ভাবদলগ্রদিধিয়ো। তগ্রদিধিয়ুং পরিবিত্তে। পৰিবিত্তো বীরহণি। বীরহা ব্রহ্মহণি। তদ্বক্ষহণং নাত্যচ্যবত" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮); ইভি। আপ্যা একতানয়:। উদয়াস্তময়কালয়ো: স্বস্থে পুরুষাবভ্যদিতাভিনিমুত্তী। তথা চোক্তং-- "স্থে ধিমিনতমে তি স্থে বিমিনুদেতি চ। কংগুমান ভিনিমু শুকু জি তি শ্পাক্রমং" ইতি। নথবক্র যং দস্তম।শিল্যং চাত্র বোগবিশেষক্রতং। জেঠায়।নন্ঢায়াং কনিঠামৃঢ্ বাহবস্থিতো গ্রাদিবিষ্ট। উঢ়বতি কনিষ্ঠে সতি বিবাহরহিতো জ্যেষ্ঠঃ পবিবিজ্ঞঃ। বীরস্ত ক্ষত্রিয়ন্ত হস্তা বীরহা। ত্রাহ্মণত্ত হস্তা ত্রহাহা। এতেখাপ্যানামেক হাদীনাং দেবানাং পাপ-লেপমার্জ্জনারের স্প্রস্থাতেষু তন্মার্জনম্চিতং। স্গ্যাভ্যদিতাদীনাং ব্রহ্মহান্তানাং পাপপ্রবণত্বা-রিষগামিনো অবস্তেব লেপভাপি তেষ্ প্রবাহো যুক্তঃ। ব্রহ্মহত্যায়াঃ পাপাধিক্যতারতম্য-বিশ্রান্তিভূমিত্বাল্লেপো ব্রন্ধহণং নাতিক্রামতি। প্রকালনােদকন্ত লেখাত্ম নিনয়নং বিধত্তে— ''অস্তর্কেদি নিনয়ত্যবক্ষক্ষ্য'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। এতেন নিনয়নেন কর্ম্মক্ল-প্ৰতিবন্ধকপাপ্ৰেপস্থাপনীতত্বাৎ ফলসম্পাদনায়েদং নিনয়নং সম্পন্ধতে। তম্ম জলম্ম বহ্দিতাপ্ং বিধত্তে—"উন্মুকেনাভিগ্য়াতি শৃকত্বার। শৃতকামা ইব হি দেবাঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ৰ্কি। শৃতং পুৰুং। यः শৃতঃ দ সদেব ইতি পূৰ্বমুদাস্বতং॥ অত বিনিরোপসংগ্রহঃ---

"সংবপামি হবির্বাপ: সমা তত্র জলং ক্ষিপেং। অন্তঃ সংপ্লাব্য তথ্যাভিজ্ঞলং সংযৌত্যশেষতঃ ॥ ১ ॥ অগ্রাগ্নী নির্দিশেন্তাগৌ মথ পিণ্ডং করোতি হি। ঘর্মা: কপালে নিক্ষিপ্য প্রথয়েহকমন্তঃ ॥ ২ ॥ দেচং প্লক্ষ্ণী করোত্যন্তিরন্তঃ পর্যাগ্রে ক্লতিঃ। প্রপায়ত্যুল্কৈদেবো হানিস্তে জালাতে কুশৈ:॥ ৩ ॥ সং বেদেন চ সালারভন্মনাহজাদয়েদ্ধবিঃ। একান্তর্বেদি লেখান্থ কালনং নিনয়েব্রিভিঃ॥ জাত্ববিক্তিইন সপ্রদশ্ব মন্ত্রাঃ প্রকীন্তিভাঃ॥ ৪ ॥ শৈ ইতি।

অথ মীমাংসা।

অত্রাবিদহন্তঃ প্রপন্নতেতি কন্দিরান্ত উক্তঃ। শৃতকামা ইব হি দেবা ইতার্থবাদশ্চ। এত বিষয়ে ব্রাহ্মণান্তরবাকামপি যো বিদগ্ধ ইত্যাদিকমুদাহতং। তত্র কিঞ্চিত্তীয়াধ্যায়ক চতৃর্থপাদে চিন্তিতং-- "পরুষি চিন্তন্নমিত্যুক্তা বহিষক্ত সমূলতাং। ছতং দৈবং মক্ত পিত্রা-মিত্যুক্ত্যা নবনীতকং ৷ যো বিদশ্বঃ স ইত্যুক্ত্যা পুরোডাশস্থ পকতাং ৷ স্তোডি পূর্ব্বোন্তরৌ পকে ধোজনীয়ে দিনীতবং" ইতি ৷ চাতুর্মান্তেষু নহাপিত্যজ্ঞে শ্রমতে "যৎপরুষি দিতং তদ্দেবানাং। ফাল্ডরা তন্মমুদ্যাণাং। যৎ সমূলং তৎপিতৃণাং। সমূলং বহির্ভবতি ব্যাষ্ট্রো" ইতি। প্রু: পর্ব্ধ। দিতং খণ্ডিতং। জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাভাবে শায়তে—''ঘুতং দেবানাং মন্ত পিতৃণাং নিম্পকং নমুষ্যাণাং তদ্বা এতৎসর্ব্বদেবতাং বন্ধবনীতং বন্ধবনীতেনাভাঙ্কে সর্বা এব দেবতাঃ প্রীণ।তি" (সং কা ৬ প্র ১ অ০ ১) ইতি মস্ত দধিভবং মণ্ডং। নিষ্পকং শিরসি প্রক্ষেপ্ত মীম্বিলীনং নবনীতং তক্রং বা। দর্শপূর্ণনাসয়োঃ পুরোডাশশ্রপনে জায়তে—"যো বিদগ্ধ: স নৈঞ্চিতা যোৎশৃতঃ স রোজো যা শৃতঃ স সদেবস্তম্মাদবিদহতা শৃতং ক্বত্যঃ সদেবস্বায়" ইতি। বিদর্গোহ্ডিপকঃ। অশৃতো২পকঃ। সমূলচ্ছেদনস্থাভাকে নবনীতক্ত পুরোডাশে যথোচিতপাকতা চ বিধেয়তয়া সর্বমবশিষ্টং खावकः। অত পূর্বে। ভবপক্ষে ন প্রপঞ্চিতে। অস্তৈব পাদস্ত প্রথমাধিকরণে নিবীত-বাক্যে প্রোক্তয়োরেবাত্রাপি যোজনীয়ত্বাৎ ৷ তত্তৈবাধিকরণস্তোদাহরণবাহল্যমনেবৈবাধিকরণেব প্রপঞ্চাতে ॥

অথ ব্যাকরণম্।

সংবর্গামীত্তাবে সরা গতা:। তাপ ইত্যত্র ফিট্সর:। অন্তরিত্যত্র "উড়িদং পদান্তপ্লুংরিত্যত্তা?" (প্রা০ ৬-১-১৭) উড়াদেশাদিদংশদাৎপদ্যিত্যান্তাবেশেডোইপ্শকাংশুশকা
কৈশদাদিব শব্দাচ্চোত্তরদর্বন।মন্থান্দলাতং ভবতি। যথিপ "দাবেকাচন্ততীয়াদিং" (পা.০ ৬-১-১৬৮) ইতি হত্তেলৈতং দিন্ধং তথাইথি বিতীয়াবহুবচনার্থমন্ত হত্ত্রস্তাবাদনেম বিশেষহত্তেলােদাকো বিধেয়া। রেবতীরিত্যত্র রেশনাচ্চোপসংখ্যানমিতি মতুবান্নালতঃ। প্রজ্ঞাতা
ইত্তাত্রাক্তর্ভাবিত্তগর্মাৎ কর্মণি নিষ্ঠায়াং "গতিরনন্তরঃ" (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদ্পাক্ষতি
ক্রেকং। জনমন্ত্রা ইত্যত্র ক্রিন্থতায়ান্তত্বেন "নিঞ্ ত্যাদির্নিত্যং" (পা০ ৬-১-১৯৭) ইত্যাহ্যান্ত
দ্বে:। উদ্লেশক নিত্যনপ্থসক্ষাভাবাৎ ফিট্স্বর:। যজ্ঞপতিরিত্যত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (গা০
৬-২-১৮) ইতি পূর্বপ্রপ্রস্থিকতিস্বস্থা, তাত্রিকিমিত্যানান্তঃশক্ষ প্রতিষাৎ "গতিরনন্তরঃ" (শা০

৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। বর্ষিষ্ঠ ইত্যত্রেষ্ঠন্প্রত্যয়স্ত কিবাদাত্যদাত্তঃ। এবং স্বাদ্বদ্বায়ঃ॥ (১অইক—১প্রপাঠক – ৮অমুবাক)॥

ইতি শ্রীনংসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণফুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীরসংহিতা-ভারো প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকেইস্টমোইসুবাকঃ ॥ ৮॥

मञ्जार्थ-काटनाइना ।

---: § * §: ---

অষ্টম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ পুরোডাশ-নিম্পাদক। মপ্তমে প্রজ্ঞানিত অক্সারোপক্তি কপাল-স্থাপনের বিষয় কথিত হইয়াছে; আর এই জন্তম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে সেই উত্তপ্ত: কপালে পুরোডাশ শ্রপণের প্রক্রিনা-পদ্ধতি নিবদ্ধ আছে। মন্ত্রের বিনিয়োগ সম্বন্ধে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' গ্রন্থের নির্দ্ধেশ এইরপ্য—

'দংবণামি' মন্ত্রে উত্তপ্ত কণালে হবিং (অর্থাৎ পিষ্ঠ তভূল বা চাউলের গুঁড়া) স্থাপন ; জার পর 'সমাপা' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাতে জ্বল-নিক্ষেপ, 'অন্তঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই জ্বলকে নাড়িরা 'জনরতৈ' প্রভৃতি মন্ত্রে মিশ্রিত হবিং উত্তপ্ত করিবার বিধি। তদনস্তর 'অগ্রেহে' প্রভৃতি মন্ত্রে এক একটা পিশু প্রভৃতি মন্ত্রে দেই হবির এক একটা ভাগ গ্রহণ করিয়া 'মথস্থ' প্রভৃতি মন্ত্রে এক একটা পিশু প্রভৃত মন্ত্রে কেই লিগু-সমূহ পূর্কাছাণিত কপালে স্থাপন করিয়া, 'উরুপ্রথা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই প্রোডাশকে জর্জন করিবে। তদনস্তর 'অন্তরিতং' প্রভৃতি মন্ত্রে জ্বল গ্রহণ করিয়া 'বছং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রোডাশে জ্বল-প্রক্রেশ এবং 'প্রায়তি' প্রভৃতি মন্ত্রে কপাল মধ্যে দেই প্রোডাশ সঞ্চাজন করিবার বিধি। 'অন্তর্ম' প্রভৃতি মন্ত্রে কৃশ-বারা প্রোডাশ পূন: পূন: সঞ্চালন, 'সংব্রহ্মণা' প্রভৃতি মন্ত্রে অঙ্গতি মন্ত্রে কলার প্রারা দেই হবিকে আচ্ছাদন করিবে। তার পর 'একতার' প্রভৃতি মন্ত্রে জ্বল ক্ষারা পাত্রগুলিকে ধিটিত করিয়া দেই জল দেবান্দেশ্রে প্রদান করিবে। বিনিয়োগ, জামুমারে এই অনুবাকে সপ্রশানী মন্তের বিভ্যমানত্রা কথিত হয়।

জিয়া-কর্ম্মে মন্ত্রের পূর্ক্ষ্রিথ প্রয়োগ অনুসারে ভান্তকার যে অর্থ ও য়ে ব্যব্দ্ধন-পদ-সমূহ
অধ্যাহার করিরাছেন, প্রথমে জ্বিষরে কিঞ্জিং আলোচনা আবেশ্রক বলিয়া মনে করি।
আমাদের হিলাবে এই অনুবাকের মন্ত্রস্থৃহ চৌদ্ধী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত ইইয়াছে।
জবে কোনও কোনও বিভাগে আবার স্বতর স্বতন্ত উপবিভাগও করিত হয়। অনুবাকের
ক্ষাথম মন্ত্র—'গংবণামি।' ভাত্তে এই আমাত মন্ত্রের প্রথমে 'দেবক্ত ভা স্বিতৃঃ প্রস্ব,
অধিনোর্কাহভাগে ইত্যাদি মন্ত্র সংযোজন করিবার বিশ্বি আছে। মন্ত্রনী পিষ্ট-সম্বোধন-মূলক।
পিষ্ট প্রস্তুত্ব ইইলে, পবিত্র অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্রে ভাহা স্থাপন করিতে হয়। এইরপ্রপ্রেরাগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্রে ভাহা স্থাপন করিতে হয়। এইরপ্রপ্রয়াগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্র ভাসাক্রনী (শিব বা বাতা থোৱা ক্লক)ঃ
বিত্রির মন্ত্র পিই-সমূত্রে (চালের প্রজ্বতি) প্রেক্তি উপস্বর্জনী (শিব বা বাতা থোৱা ক্লক)ঃ

নিক্ষেপ করিবার বিবি। তদমুদারে ময়ের অর্থ হয়,—'এই প্রাণীন্ত অল-ভাগ পিটের জলীয় ভাগের সহিত মিলিত হউক; ওর্ধভাগ পিটের ও্রধিভাগের সহিত মিলিত হউক; বেরতীভাগ, পিটের জগতী-ভাগের সহিত মিলিয়া যাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিয়া যাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিয়া যাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিত হউক। তাব এই যে, চালের অভ্যাপ ও অল এক হইয়া যাউক। ত্রত-গ্রেহ্ব এই ময়ের অর্থ সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'প্রণীত আপে মদযুক্ত জল-সমূহের সহিত সঙ্গত হউক। পিইরূপ ওর্ধী-সমূহ পুর্বোক্ত হিবিধি উদকরসের সহিত মিলিত হউক; অপিচ, হে উভরবিধ আপে। তোমরা সকলের অভিবৃদ্ধি সাধন কর বলিয়া তোমরা স্বভাবতঃ ধনবতী ও মাধুর্য্যবতী। ওর্ধী-সমূহও জঙ্গনপ্রপ্র প্রাণ্ডির অভিবৃদ্ধির অভ্যাপজ্যপ ধনযুক্ত এবং স্বভাব-সিদ্ধ সাহ্ত-হেত্ মাধুর্য্য-সম্পন্ন। স্বভরাং পিইরূপ ওর্ধীর সহিত তাহাদের মিলন সংসাধিত হউক।

ততীয় মন্ত্রে জলকে পরিপ্লাবিত করিতে হয়। পরিপ্লাবন বলিতে পিষ্টের সর্ব্বত चार्जीकत्रन तुकात्र व्यर्शाए भिनेलून मर्सा खन नित्रा, रमहे भिनेलू-मिश्रिष्ठ कन नाष्ट्रिक জলে ও পিটালুতে মিশাইতে হয়। মল্লের অর্থ হয়—'হে পিষ্টরূপ ওষধী-সমূহ! তোমরা পুরের জল হইতে উৎপন্ন হইয়াছ; অতএব তোমরা অভ জলের সহিত সংপৃক্ত অর্থাৎ মিলিত হও।' সুবৃষ্টি হইলে বারিবর্ষণে ভূমির মধ্যে প্রবেশ করিয়া জল খেমন ওয়ধী-সমূহকে পরিবর্দ্ধিত করে; সেইক্লপ এই পরিপ্লাবনে পিষ্টের ও জলের সম্পূর্ণ সংমিশ্রণে পুরোডাশ নিম্পত্তি হইবে—তাই বিনিয়োগের সার্থকতা। চতুর্থ মন্ত্রও পিষ্ট সম্বোধনে বিনিযুক্ত। চাউলগুলি শিলায় অথবা বাতায় গুঁড়া হইবার পার, সেই শিলা বা বাতা ধুইরা বে অবল বাহির হয়, তাহা এবং প্রণীক্ত অবল উভয়কে পিষ্টের সহিত হস্তাঙ্গুলির चात्रा मिनाहेटक रहा। त्नरे मिन्नाकाल धरे मख भार्कत विवि। जनस्मात्त्र मरस्त्र অর্থ---'(র পরিপ্লাবিত পিষ্ট! ভোমাকে হস্তাস্থলির মারা সমাক্প্রকারে এই জলের ষ্ঠিত মিশ্রিত করিতেছি।' পঞ্চন মল্লে দেই অসমিশ্রিত পিষ্টকে বিভাগ করত:, এইটা অগ্নির कन्न, এইটা দোন-দেবতার জন্ম এবং এই ছাইটা স্বান্নীবোদ দেবতার জন্ম রহিল-বিলিয়া এক একটাকে পৃথক করিয়া স্বতম্বভাবে স্থাপনের বিধি। তদমুদারে ময়ের অর্থ হয়,—'হে পিষ্ট। তোমাকে অগ্নিদেবতা এবং অগ্নীবোদ দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদন করিতেছি।' তার পর ষষ্ঠ নম্মে পিও প্রস্তুত, আর সপ্তম মন্ত্রে সেই সকল পিও পূর্বেছাপিত আটটী ক্ষপালে স্থাপন করিবার বিধি। মন্ত্রেম্ব অর্থ-'হে পুরোডাশ! তপ্ত-কপালে অবস্থান-হেতু তুমি দীপ্ত হও। সেই হেড়ু ভোষাতে দেবতার অবিষ্ঠান। স্বভরাং তুমি ফলমানের আয়ু: বৃদ্ধি কর।' আইন মন্ত্র পুরোডাশ-ভর্জনে বিনিষ্ক্র হয়। উহার অর্থ,—'হে পুরোডাশ'! তোমরা যাহাতে বহু হইতে পার, দেইরূপ ভাবে বিষ্কৃত হও। তোমাদের বিষ্কৃতিতে পুরোডাল! তুমি অলুসকলের প্লক্ষীভূত ত্ত্তে স্বীকার কর।' দশম মতে দীপামান পুরোতাশের চারিদিকে বন্ধ-নাংশোধন-মূল্ক অগ্নি-স্থাপন করিকার বিধি। সেই অগ্নি-স্থাপনে बाक्य-मांडि এবং শত্র-সন্ধ প্রেচ্চালের নিক্রবর্তী स्टेडि পালে मा। এই বিনিরোগ बक्रमारव मरवर वार्ष रहा--'राजनशंभ अतः वार्तिशंश क्यातिव रहेका' अवार्ग सरक

পুরোডাশকে সঞ্চালিত করিতে করিতে কলা হর,—'হে পুরোডাশ! প্রবৃদ্ধ নাক-নামক অগ্নিতে তোমাকে স্থাপন করিয়া সবিভা দেবতা তোমাকে পরু করুন। এই অগ্নি তোমার শরীরের ভত্মীকরণরপ অভিনাহ যেন দাধন না করেন।' ফলতঃ, পিষ্টক ধরিয়া না যায়, ইহাই যেন মস্ত্রের লক্ষ্য। পুরোডাশ ফেন ধরিয়া না যায়, পরস্তু উৎকৃষ্টরূপে প্রাস্তুত হয়— এই জন্মই মস্ত্রের প্রার্থনা। হাদশ মত্রে বাঙ্-নিয়ম ভঙ্গ করিতে হয়। হবিঃ-সংবপন সময়ে বাক্-সংবম করা হইয়াছিল। এখন সেই বাঙ্-নিরম পরিত্যক্ত হইল। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'বিশেষভাবে দাহ দারা ভত্মীভূত না করিলা সমাক্-ভাবে যাহাতে পাক হয়, তাহা কর।' ত্রেলেশ ময়ে অঙ্গার এবং ভামের স্বারা হবিকে আচছাদন করিবে। মন্ত্রের অর্থ, –হে পুরোডাশ ! তুমি মজের সহিত সংপ্তা হও।' চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্র, পাত্র-প্রকালিত জলকে সংখাদন করিয়া উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়, - 'হে পাত্র-ধৌত জল। 'একত' নামক দেবতার তৃথির জন্ম, 'ছিত' নামক দেবতার তৃথির জন্ম, 'ত্রিত' নামক দেবতার তৃথির জন্ম তোমাকে অর্পণ করিতেছি। এই বলিয়া জ্বল প্রক্ষেপ করিতে হইবে। পূর্কোক্ত দেবতাত্রয়ের উদ্দেশ্রে জল প্রক্ষেপ সম্বন্ধে একটা উপাধ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যানটা এই—'এক সময়ে শত্রভারে ভীত হইয়া অল্লি জলমধ্যে লুকায়িত হয়েন। সেই সময়ে তাঁহার বীর্ষ্যে জলের মধ্যে 'একত' 'দ্বিত' ও 'ত্রিত' নামক দেবত্রয়ের উৎপত্তি হইয়াছিল। অস্থাগু দেবগণের অমুকম্পার অগ্নিদেব উদ্ধার প্রাপ্ত হইলে, তত্বপদ্দ দেবত্তমের পূজার বিষয় বিচার হয়। কিন্ত তথন যজ্ঞের এমন কোনও ভাগ অবশিষ্ট ছিল না যে, তাঁহারা তাহা পাইতে পারেন। তথন পুরোডাশ-ধৌত জল, তাঁহাদিগকে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হয়। পল্লবিত হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্র-সম্বন্ধে আমাদিগের অভিমত ব্যক্ত করিতেছি। প্রথম মন্ত্রে 'সংবপামি' পদ্দ মাত্র পরিদৃষ্ট হয়। ভাত্যাদির ব্যাব্যায় ঐ মন্ত্রে পিষ্ট পদার্থ (পিটালীর গোলা) নিক্ষেপ করিতে হইবে। আমাদের মতে এই মন্ত্রে আপনার হৃদয়ের শুদ্ধসম্বভাবকে হবিঃ-স্বরূপে গ্রহণ করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্রে অর্পণ করা হইয়াছে। মাকুষ যথন এতাদৃশ ভাবের ভাবৃক হইতে পারিবে, আপনার সম্বভাব-সমূহকে যথন ভগবানের উদ্দেশ্রে নিয়ে।জিত করিতে সমর্থ হইবে, তথনই সে মাক্ষ-পথে অগ্রসর হইতে পারিবে।' দ্বিতীয় মন্ত্রের সহিত এই নায়ের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে বিলয়া ব্যিতে পারি। মাকুষ যথন মোক্ষ-পথের পথিক হয়, তথনই তাহার কর্মফলাবসানে ক্ষয়্মৃলক ওববীবৎ জীবনের সহিত মেহ-সম্ব-ভাবের স্মিলন ঘটে; তথনই তাহার সেই মরণ-বর্মী জীবনের সহিত রস-স্বরূপ ভগবানের অমৃতত্বের স্মিলন হয়। তথনই তাহার সেই শুদ্ধসন্ত ভাবনিবহ বিশ্বজনীন ক্রি-লাভ করিয়া বিশ্বাসীর সকলের সহিত সামিলিত হইতে পারিবে; তথনই তাহার মাধুর্য্য-ভাব-সমূহের সহিত মাধুর্য্যমন্থ ভগবিদ্ভৃতি-সমূহের স্মিলন নংসাধিত হইবে। ফলতঃ, এই মন্ত্রে এক বিয়ট স্মিলনের ভাব বিগ্রমান রহিয়াছে। কিছ ভারের ভাব, সে ভাব উপলব্ধির পক্ষে বিষম অস্তরায় ঘটাইয়াছে।

মদ্রের অন্তর্গত ছইটী পদ—'আপঃ' ও 'ওম্বীভিঃ' সেই ভাব উপলব্ধির প্রধান ক্ষন্তরায়। ঐ ছই পদে মহজেই মনে হয়, যেন ফলপাকান্তে ধাস্তাদিতে জলসেচনেত্র প্রদক্ষ উত্থাপিত হটরাছে। প্রথম মন্ত্রোক্ত 'সংবপামি' পদের সার্থকতাও তাহাতেই পরিলক্ষিত হইতে পারে। বপনের পরই জলসেচন-এক পক্ষে এই ভাবই স্বভাব-সঙ্গত। স্থুলদৃষ্টিতে, মন্ত্রে ক্রবিকর্মের বিষয় বির্ত হইয়াছে বলিয়া মনে আসিতে পারে। কৃষিকার্যাই তো বটে! কিন্তু সে কোন্ কৃষিকার্যা! কর্ষণ বপন অব্লেচন তো বটেই। কিন্তু সে কোন্ ভাবে কোন্ ব্যাপারে ? অফ্ধ্যান করুন – সে বহির্জ্ঞগতের ব্যাপার, কি অন্তর্জগতের ব্যাপার! আমরা মনে করি, মন্ত্রোক্ত 'ওষধয়ং' ও 'রসেন' এবং 'অড্রি' পদত্রেরে সেই তত্ত্বেরই আভাষ পাওয়া যায়। রদের সহিত ওষধীর মিলন কি ? রদ পাইয়া ওমধী পরিপুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু তাহার আবার রসের সহিত মিলিবার কি প্রয়েজন ? গীতার শ্রীভগবান বলিরাছেন,—'রসোহহমপ্সু কৌন্তের'; অর্থাৎ – 'হে অর্জ্রন! জলের মধ্যে আমি রদ।' ইহাতেই বুঝা যায়, এথানে রদ শলে ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাহা হইলে 'ওষধয়ঃ' পদ কাহার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে ? তাহারা কি সেই ধান্তাদিরূপ তুচ্ছ তৃণবিশেষ ? আমরা তাহা মনে করি না। আমরা মনে করি,—মহুষ্য পক্ষে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই এথানে ওষ্বী পদের সার্থকতা। ফল পরিপক্ক হইলে, ওষধীর জীবন শেষ হয়। প্রাক্তন কর্মফল ভোগ করিবার নিমিত্ত মামুষ ইহসংগারে প্রেরিত হয়। তাহার সেই কর্মফল যথন শেষ হইরা যার, তথন তাহার ইহলীংনের অবসান ঘটে। মল্লের 'ওবধী' পদ এই আর্থেই মুমুম্বাকে বুঝাইতেছে, প্রথম স্তর-এই কঠোর জীবনের সহিত অপ্স্তরূপ স্লেহসম্বভাবের সম্মিলন। জীবন যথন শুদ্ধসন্মভাবের অধিকারী হয়, তখন সে রসময়ের সহিত মিলিত হইবার উপযুক্ততা লাভ করে। মন্ত্রোক্ত পদ-চতুষ্টয়ে (দোমাপঃ হইতে রদেন পর্যান্ত বাকো) ঐ ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের শেষাংশ প্রোক্ত সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক। আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইলে, সাধনার পথে অগ্রসর হইবার সামর্থ্য আদিলে, অন্তরস্থ শুদ্ধসন্থভাবসমূহ পরিক্ষৃত্তি শাভ করে; বিশ্বের সকশের সহিত তথন তাহার সম্বন্ধ সংশ্রব সংস্চিত হয়। 'রেবতীর্জ্জগতীভিঃ' শব্দে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। সেই স্ফুর্ত্তিরই চরম পরিণতি---'মধুমতীর্ম্মুমতীভিঃ'। তথনই প্রেমনয়ের সহিত প্রেমিকের অপূর্ব্ব সন্মিলন সংসাধিত হয়।

তার পর, শুদ্ধদন্ত যে ভগবানেরই বিভৃতি—তৃতীয় মন্ত্রে তাহাও প্রথাপিত হইয়াছে।
মন্ত্রের সংখাধ্য—দ্ধদরের শুদ্ধদন্ততাব। এথানে আআয় আঅসম্মিলনের ভাবই বর্তনান।
অসব্দ্ব্দ জল হইতে উৎপন্ন হর; কিন্তু আবার জলেই যেমন তাহার পরিণতি;
শুদ্ধদন্ত স্থানের তাহাই বৃথিতে হইবে। ভগবান হইতে তাহার উৎপত্তি, -আবার
তাহাতেই তাহার পরিণতি। এই ভাবে এক সম্মিলনের বিরাট ভাব মন্ত্রের মধ্যে
নিহিত রহিয়াছে বিলিয়া মনে করি। 'অন্তিঃ' পদে আমরা সম্প্রমৃদ্ধ সেই ভগবানকেই
লক্ষ্য করি। মহাসমৃদ্ধ হইতে যেমন অন্থেম শাথাপ্রশাথাযুক্ত কৃদ্ধ বৃহৎ তোরনিধির
উত্তব হইরা চারিদিকে বিভৃতি-লাভ করে; শুদ্ধদ্ব বিষয়েও তাহাই বৃথিতে হইবে।
কৃদ্ধে বৃহৎ নদীনালা, নানা দিপেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া, পরিশেষে যেমন মহাসমৃদ্রেই ভাহাদের
অলগাশি নিঃসারণ করে, শুদ্ধসম্বাধ্যেও তাহাই বৃথিতে হইবে। ভগবানের বিভৃতিক্রপ

ওল্পড় তাঁহা হইতে উভুত হইয়া, আবার তাহাতেই বিলীন হইয়া যায়। মঞ্জের ইহাট তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। মদ্রে দেই গুদ্ধগর্কাভের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

চতুর্থ মন্তের সংখাধন – পিষ্টসমূহ প্রভৃতি। চতুর্থ হউতে একাদশ পর্য্যস্ত নত্ত্র-সমূহ যে সকল ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হংয়া থাকে, তাহার আভাষ প্রারম্ভেই প্রদান করিয়াছি। আমাদের মতে মন্ত্রের কোথাও পিষ্টের বা পুরোডাশের সম্বন্ধ নাই। মন্ত্র সমূহের লক্ষ্য অভারণ। মল্লসমূহে বলা হইয়াছে,—মন যদি সভাবপুষ্টির জভা ভগবানের সহিত মিলিভ • অর্থাৎ ভগবৎ কার্য্যে বিনিযুক্ত হয়, তাহা হইলে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান হইতেই অস্তঃ-করণে জ্ঞানের ক্রণ হইয়া থাকে। মনঃসল্পুত সংক্রমই জ্ঞান ও ভক্তির ম্লীভূত। পর পর মন্ত্রসমূহে এই ভাবই পারবাক্ত রহিয়াছে। মত্তালি প্রস্পার কিরূপ সম্বন্ধবিশিষ্ট অষ্ট্রম হইতে একাদশ প্র্যাপ্ত মন্ত্রে তাহা উপলব্ধ ক্রুন। স্টেম ও নব্ম মন্ত্র ভগবানের মাহাত্র্য-প্রকাশক। তিনি যে স্বপ্রকাশ।—বিশ্ব যে তাহাবহ অভিব্যক্তি! তিনিট যে বিশের প্রাণস্থানীয়! তিনি তো প্রথাতই আছেন! কিন্তু তাহার মুণ্য প্রথাতি পাপীর পরিতাণের জন্ম অর্চনাকারী তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগ্রন! আনার ন্যায় পাপীকে পরিত্রাণ করণন। সংক্ষের জন্ম আমি বেন বিখ্যাত হই। ৮শন ও একাদ্শ নজের প্রার্থনা যেন ঐ প্রার্থনারই পূর্ণতাছোতক। প্রথমে বলা হইল—'পাপ দূর করুন'; তার পর বলা হইল, — হৈ ভগবন! আপন জ্ঞানমূতি প্রকাশ করিয়া আমার অজ্ঞানাবরণ নাশ করন। অথবা আমার পাঞ্জৌতিক দেহকে দৃঢ় করিয়া দেন – সে যেন সাধনার অনুপযুক্ত না হয়! সে যেন আমার হৃদয়কে সংকর্মের দারা স্বর্গে পরিণত করিয়া সেথানে আপনাকে স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।' দ্বিবিধ ভাবে একাদশ মন্ত্রের অর্থ নিক্শিত হইতে পারে। আমাদের প্রকাশিত মর্লামুদারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

দাদশ মন্ত্রের ব্যাথ্যা চতুর্থ অন্ত্বাকে জ্ঞ্তব্য। ত্রেরোদশ মন্ত্রেও এক কিরাট সন্মিলনের আকাজকা প্রকাশ পাইয়াছে। এই ময়ে দ্বিধ অষ্য়ে সেই একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। চতুর্দ্দশ মন্ত্রে একতায়, বিতায় ও ত্রিতায় পদত্রয়ে উচ্চোচ্চ স্তরে অগ্রসর হওয়ার অবস্থাট প্রকাশ করিতেছে। অতি উচ্নস্তরের দাধক বুঝিলেন,—'একতায় খা।' দে অবস্থায় সকলই এক হইয়া আসিল। তখন সেই অদ্ভীয় ব্ৰহ্মের প্ৰতি সাধকের দৃষ্টি পড়িল। সাধক কহিলেন, - 'মন! কেন দ্বিধা ভাব পোষণ কর ?' 'একতাম্ন'—সেই অদ্বিতীয় প্রমেখরের প্রতি বিনিযুক্ত হও। ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিলে, আর কোনও দ্বিধা ভাবই তোমার মধ্যে থাকিতে পারিবে না।' তথন 'একমেবাদিতীয়ং' এই বাক্য সিদ্ধি লাভ করিল। সাধক তথন 'সর্বাং থছিলং ব্রহ্ম' ভাবে বিভোর ছইয়া পড়িলেন। কিন্তু একটু নিম তারের সাধক যিনি, ভগবানের অবিভীরত ধারণা করিতে যিনি সমর্থ হইলেন না, 'ছিড' আম্বাৎ প্রকৃতি পুরুষরূপে অথবা ক্রিয়া জ্ঞানরূপে তিনি ঝিছমান বলিয়া তাঁহার শক্ষ্য পড়িল। তথন তিনি কহিলেন, – 'প্রকৃতি ও পুরুষ ছই ভাবে বর্ত্তমান দেই অবিভীয় পরমেশ্বরের হুই ভাবের প্রতি মন তুমি বিনিবিষ্ট হও।' 'বিতায় ঘা' মন্ত্রের ইহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। আরও নিমন্তরের দাধক বিনি, বিনি ভগবানকে এক

বা ছই ভাবে বুঝিতে অসমর্থ, ও নি চট তিনি 'ব্রিড'রপে প্রতিভাত হইলেন।
তাঁহার মনে হইল,—ডগান সন্থর এও নানর বিনি বিম্বাহিতে ব্রিলোক ব্যাণিরা
বিজ্ঞান রহিয়াছেম। তলবস্থার মনকে সন্থোধন কা রা লোই স্বান্ত বিক্ত,—'মন! তোমার
সেই ত্রিতার অর্থাৎ তিন স্বরূপে নিযুক্ত করিতেছি। রজােরপে তিনি ব্রহ্মা, স্বস্থরণে
তিনি বিষ্ণু, তমােরপে তিনি মহেশর। স্বাষ্ট দ্বিতি সংহার এই তিন কার্যো তিন
অবস্থার তিনি প্রকাশমান। তাঁহার সেই তিন ভাবের—তিন অবস্থার প্রতি, মন, আমি
তোমার নিযুক্ত করিতেছি।' মন্তের 'ব্রিতার দ্বা' বাক্য এই ভাবই পরিবাক্ত
করিতেছে। একেই তিন আবার তিনেই এক, মন্ত্রে এই ভাব প্রেশ্বুট বলিরা মনে
করি। জল মধ্যে অগ্রির লুকাারিত হওরার পৌরাণিক আথাানে অজ্ঞানে জ্ঞান তার্ত
হওয়ার এবং জ্ঞানের উলামে ব্রিত, দ্বিত ও একত ভাবের বিকাশ,—রপকে বির্ত
ইইয়াছে মনে করা যায়। এই মন্ত্রের 'এক তার্য' পদে অবৈতবাদ, 'দ্বিতার' পদে হৈতবাদ এবং

নবমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। নবমোহমুবাকঃ।)

(२) या मेम।

(২) ইন্দ্রস্থ বাত্রসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বায়ুরসি তিথাতেজাঃ।

- (৩) शृथिवि त्मवयज्ञत्यावधात्य मूलः मा हिः निषम्।
- (৪) অপহতোহরকঃ পৃথিব্য। (৫) ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং।
 - (৬) বর্ষভু তে গ্রোঃ।
- (৭) বধান দেবু সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যোং-

न्मारम्बष्टि यः চ वयः विश्वस्त्रमञ्जा मा मोक्।

১ अभार्क, अ जन्नाक।] क्ष्य-य कृत्वन-मञ्ज।

>4>

(৮) অপহতো রক্তঃ পৃথিবৈয় দেব্যজনৈ ব্রহঃ গৃদ্ধ গোস্থানং বর্ষ ছ । । । । । । তে ভোক্ষধান দেব সবিতঃ প্রমন্তাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘো-

ংশান্দেষ্টি যং চ ব্য়ং বিশ্বস্তমতো মা মোগপহতোংররু:

।

।

পৃথিব্যা অদেব্যজনো ব্রজং গছে গোছানং বর্ষত্ব তে

। । । । ছোকাধান দেব সবিভঃ পুরুষভাং পুরুবিভি শতেন

। १ देनाट्या । श्वातन्यष्टि यः ठ वयः

ৰিশ্বন্তমতো মা মৌক।

(৯) অরক্তত্তে দিবং মা **স্কান্।**

_ _

। । । । । ত্রৈকুভেনু ছন্দসাং দিত্যাস্থা পরি গৃ**হস্ত জাগতেন ছন্দসা।**

(১১) দেবস্থা সবিভু: সবে কর্ম কৃথস্তি বেধস:।

(১২) ঋতমস্যুত্সদন্মস্যুত্**ঞীরদি**।

(১৩) ধা অসি স্বধা অহ্যবর্বী চাসি বন্ধী চাসি।

यक्दर्वन-मःहिछ। (अथम काक, अथम, महेन । ४१२ (১৪) পুরা ত্রুস্ত বিস্পো বিরপ্শিল দাদায় পৃথিবীং জীরদাকুর্যাটম-রয়ঞ্জুমিদি স্বধাভিন্তাং ধীরাদো অনুদৃশ্য যজন্তে॥ ৯॥ अम-পार्ठः। । । । । (১) এতি।, দদে। (২) ইক্সফ। বাহং। অসি। দক্ষিণং। সহসভ্টিরিতি সহল—ভৃষ্টি:। শৃততেওঁলা ইতি শৃত—তেজা:। বায়ু:। অসি। তিগাতেজা ইতি তিগ্ম—তেজাঃ। (৩) পৃথিবি। দেব্যজনীতি দেব—্যজনি। ওম্বাঃ।

তে। মূলম্। মা। হিল সিষম্। (৪) অপহত। ইত্যাপ—হত:।

অরক:। পৃথিবৈয়। (৫) ব্রজন্। গৃহ। গোস্থানমিতি গো—

স্থানম্। (৬) বর্ষজু। তে। জৌঃ। (৭) ব্ধান। দেব। স্বিতঃ। প্রম্তাম্। প্রাবতীতি প্রা—বতি। শতেন। পালৈ:। यः। আমান্।

। ৰেটি। যম্। চ। বয়ম্। হিমং। তম্। অনতং। মা। মৌক্। (৮) আপেছত । । । । ইত্যপ—হত:। অরক:। পৃথিবৈত। দেববস্তা ইতি দেব—বজাতৈ। এজন্।

গ্ৰহ। গোছানমিতি গো – হানম্। বৰ্গড়। তে। ভৌ:। বধান।

```
১ প্রণাঠক, ৯ কাবোক।

ক্রিক বাজু বেবিল নির্মা।

ক্রের স্বিভঃ। প্রমন্তাম্। প্রাবতীতি প্রা—বভি। শতেল। পার্টিশঃ।

বঃ। জালান্। বেটি। যম্। চ। বরম্। ছিলঃ। তম্। জভঃ। মা

মৌক্। জাপহত ইত্যাপ—হতঃ। জারকঃ। পৃথিবাাঃ। জানেববজন

ইত্যাদেব—বজনঃ। ব্রজম্। প্রছে। গোলানমিতি গো—ছানম্।

বর্জু। তে। জৌঃ। বধান। দেব। স্বিতঃ। প্রমন্তাম্। প্রাবতীতি
```

পরা-বতি। শতেন। পাশৈং। যং। অসমান্। ছেটি। যম্। চ। বয়ম্। ছিলঃ।

्षा। পরীতি। গৃহস্ক। তৈঃভেন। হলসা। আদিতাঃ। দা।

। স্বিতু:। স্বে । কর্ম । রুণুস্তি । বেধস:। ঋতম্। অসি ।

(>२) अञ्चलनिष्ठाउ—नगनम्। यति। अञ्चलिष्ठाउ — औः। यति।

(১৩) ধা:। অসি। সংধতি। স্থ—ধা। অসি। উৰ্বী। চ। অসি। ব্ৰী। চ। অসি।

| | | | |
(১৪) প্রা। ক্রক্ত। বিহুপ ইতি বি—হুপ:। বিরপ্শিরিতি বি—

রপ্শিন্। উদাদারেত্যুৎ —আদার। পৃথিবীম্। জীরদাহুরিতি জ্বী—দাহুঃ।

হাম্। থ্রুরন্। চক্রমসি। স্বধাভিরিতি স্থ—ধাভিঃ। তাম্। ধীরাসঃ।

অনুদ্ভাত্যেন্ন—দৃভা। যজতে ॥ (১অ—১প্রা—৯ অনুবাক)॥

* *

১। হে মম কর্ম্ফল ! ভাং 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'দদে' (সমর্পরামি—ভগবতি উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ)।

মর্মান্থসারিণী-ব্যাথ্যা।

২। হে দেবাপিতকর্মফলদজ্য। দং 'ইক্সফা' (অনস্কশক্তিদক্ষরন্থ দেবজ্য—ভগবতঃ ইত্যর্থ:) 'দক্ষিণঃ' (শ্রেষ্ঠ: ইতি যাবং) 'বাহুঃ' (হস্তস্ক্রপঃ, ভগবতঃ প্রমানন্দদায়কঃ ইতি ভাবঃ) 'দহশ্রভৃষ্টিঃ' (অশেষপাপনাশকঃ) 'শততেজাঃ' (অমিততেজ্যক্ষায়ঃ) 'বায়ুং' (বায়ুবন্গতিবিশিষ্ঠাং, দেবস্মীপে ক্ষিপ্রনায়নস্মর্থ: ইত্যর্থঃ) 'তিগতেজাঃ' (তীব্রজ্ঞালাবিশিষ্ঠাঃ —পাপনাহকঃ ইতি ভাবঃ) 'ছিষতঃ' (রিপুশ্রোঃ) 'বধঃ' (হস্তা) 'জিমৃ' (ভবিস)। কর্ম্মকলং দেবাপিতং সং অনস্তফলোপধায়কং পাপনাশকঞ্চ ভবতীতি ভাবার্থঃ।

হাথবা

হে কর্মফল! তং 'ইক্সন্ত' (অনন্তশক্তিশালিন: ভগৰতঃ) 'দক্ষিণা' (শ্রেষ্ঠা, বহুদামর্থ্যোপেতঃ ইতি যাবং) 'বাহুং' (হস্তশ্ব মণঃ, ভগৰতঃ পরমানন্দদারকঃ ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); (থ) অপিচ তং 'সহস্রভৃষ্টিং' (অশেষপাপনাশকঃ) 'শততেজাং' (অমিততেজসম্পান্ন:) 'বাযুং' (বাযুবৎক্ষিপ্রগামিনঃ, ভগৰৎপ্রাপ্তিমৃশকঃ ইতি ভাবঃ 'অসি' (ভবিসি ; (গ) অতঃ তং 'তিগাতেজাং' (তীব্রজ্ঞানাবিশিষ্টঃ, অশেষসন্তাপজনকঃ ইত্যর্থঃ) 'বিষতঃ' (রিপুশব্রোঃ) 'বধং' (হস্তা) ভবতু ইতি শেষঃ।

- ত। 'দেবষজন' (দেবসম্বন্ধিকর্মাণ: আধারভূতে) 'পৃথিবি' (হে তম্ । মন স্থলপরীর ইতি ভাব: 'তে' (তব) 'ওষব্যা:' (কর্মকলাবসানে করন্ত) 'মূলং' (কারণং) 'মা হিংসিবং' (ন বিনাশরামি)। হে ফুলশরীর । তব পুনরার্ত্তি: ইহু মা ভূরাৎ ইতি ভাবঃ। ৪। দেহস্ত মঙ্গলসাধনার্থং 'পৃথিব্যৈ' (দেবসম্বন্ধিকর্মাণ: আধারভূতাৎ হ্রদ্প্রদেশাৎ)
- 'অরক্: (শক্র:) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেবঃ।

- ধ। হে মনঃ! ঘং 'গোস্থানাং' (কল্যাণাপ্সনং) 'ব্ৰহ্ন' (প্ৰব্ৰন্ধ্যাণ ইতাৰ্থ:) 'গছ্ছ' (প্ৰাপ্নাছ ইতি ভাব:) বিষয়লিপ্সাং প্ৰিত্যক্ষ্য বৈৰাগাং অবলম্ব্য ইতি ভাব:।
- ৬। হে মনঃ! 'ফো' (ছলোকাবিষ্ঠাতৃদেব:) 'তে' (ছদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইত্যর্থ:) 'বর্ষজু' (তব অভীষ্টবর্ষণং করোজু ইতি ভাব:)।
- ৭। 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিতৃদেব) 'য়ং' (শক্রঃ) 'জলান্' (তব অনুপ্রহপ্রাথিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'দ্বেষ্টি' (দ্বেষং করোতি) 'য়ং চ' (যং চ শক্রং ইতি ষাবং) 'বয়ং
 । দিয়' (বেষং কুর্মঃ) তান্ সর্কানেব শক্রন্ 'গরমস্তাং' (অস্তিমায়াং) 'পৃথিবয়াং' (ছুপ্রদেশে,
 ভূমেঃ শেষদীনান্তে, অন্ধতানিস্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশেঃ' (বহুবিধবন্ধনৈঃ) 'বধানঃ'
 (বন্ধনং কুরু), 'না মৌক্' (ক্লাচিদপি না মুঞ্চ)। মন অসদ্রুতিনিবহান্ স্থদমিতান্ কুরু।
 তান চিরায় বধান; ক্লাচিদপি তেষাং পাশমোচনং মা বিদেহি ইতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) 'দেবষজপ্রৈ' (দেবানাং প্রীতিদাধিকারে, যাগাদিসংক্রিয়াসাধনসমর্থারে টুহতার্থঃ) 'পৃথিব্যৈ' (মন ছাদ্রপারে যজ্ঞভূমৈ ইতার্থঃ, যদা—স্থাদ্রপাৎ যজ্ঞদেশাৎ ইতি ভাবঃ) 'অরক' (অতঃশক্ষঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মন:! জং 'গোস্থানং' (কল্যাণাম্পদং) 'ব্ৰজং' (প্ৰব্ৰজ্যাং ইতি ভাব:)।
- (গ) হে মন:! 'ছোঃ' (ছালোকানিষ্ঠাভূদেব:) 'তে' (ছাদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইতি যাবং) 'বর্ষ্তু' (তব অভীষ্টবর্ষণং করোতু)।
- (घ) 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (ছে সবিতৃদেব) 'য়ং' (শক্রঃ) 'অস্মান্' (তব অন্ধ্রেছপ্রার্থিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'দেষ্টি' (দেবং করোতি) 'য়ং চ' (য়ং চ শক্রঃ) 'বয়ং দিম' (ছেবং ক্রাঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরমস্তাং' (ছাজিমায়াং) 'পৃথিব্যাং' (ছুপ্রেনেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতানিত্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশৈঃ' (বছবিধ্বন্ধনৈঃ ইত্যর্থঃ) 'বধানঃ' (বন্ধনং ক্রু), 'তং' (তান্ শক্রন্) 'মা মৌক্' (কার্চিদিপি মা মুঞ্চ)। মম অসদ্বৃত্তিনিবহান্ স্থামতান্ ক্রু। তান্ চিরায় বধান; কারিধেই ইতি ভাবঃ।
- (ও) 'পৃথিব্যা:' (হৃদ্রপাৎ যজ্ঞ প্রদেশাৎ ইত্যর্থ:) 'অদেবষজন:' (দেবভাবপ্রতি-বন্ধক: ইতি ভাব:) 'অরক:' (শক্র:) 'অপহত:' (বিনাশিত:) ভবতু ইতি শেষ:।
- (চ) তথা সতি হে মন। সং 'গোস্থানং' (কল্যাণপ্রদং) 'ব্রজং' (প্রব্রজ্ঞাং ইতি ভাব:) 'গন্ধ' (প্রান্নহি ইত্যর্থঃ)। বিষয়পক্ষং পরিত্যক্ষ ই,ত ভাব:।
- ছে) হে মন:। 'ছো':' (গ্লোকাবিষ্ঠাত্দেব:) 'ডে' (জদর্থ:, তব কল্যাণ-শাধনাম ইত্যর্থ:) 'বর্ষ্ডু' (তব অভ্যাষ্টবর্ষণ: করোতু ইতি ভাব:)।
- (জ) 'দেব' (জোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিত্দেব) 'ষঃ' (শক্রঃ) 'আমান্'। তব অনুগ্রহপ্রাথিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (হেষং করোতি) 'ষং চ' (ষং চ শক্রঃ) 'বয়ং ছিয়ঃ' (ছেয়ং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরমস্থাং' (অন্তিমায়াং) 'পৃথব্যাং' (ভূপ্রেদেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতামিশ্রে ইতি ভাবঃ) 'দত্তেন পাশৈঃ'

(বছবিধৈঃ বন্ধমৈঃ ইত্যর্থঃ) 'বধান' (বন্ধনং কুফ); 'অতঃ' (তদনন্তরং,) 'ভং' (তান্ শক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'মা নে ক্' (ক্লাচিন্প মা মুঞ্চ)। মম অসদ্বৃত্তিনিবহান্ সুদমিতান্ কুফ। তান্ চিরার বধান; ক্লাচিন্পি তেষাং পাশমোচনং মা বিধেহি ইতি ভাবঃ।

- ন। হে মন:! 'অরক্র:' (শক্র:) '(ত' (তব) 'দিবং' (দেবস্থানং) 'মা কান্' (মা গচ্ছতু, অবিকারং মা করে।তু)। ছদয়াৎ অসভাব: অপস্ত: ভবতু অপিচ সভাব: সমূত্রতু হাত ভাব:।
- ১০। (ক) হে চিন্তবৃত্তি। 'বসবঃ' (সর্বেবং পরমপদি প্রতিষ্ঠাপকাঃ দেবভাবাঃ। ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'গারত্রেন ছন্দদা' গারত্রীচ্ছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদা— পরিত্রাণসাধকেন অভীষ্টপূর্কেন চ প্রভাবেন ইত্যর্থঃ) পরিগৃহ্ধন্ত্ব' (সর্বতোভাবেন ভগবৎসম্বন্ধে বিনিযোজ্ঞর)।
- (থ) হে মনোবৃত্তে ! 'কজাঃ' (কলদেবাঃ, যদ্ধা—শক্রসংহারে ক্রজভাবসম্পন্নাঃ দেবভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'ছা' (ছাং) 'কৈষ্টু ভেন ছন্দসা' ত্রিষ্টু ভছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদ্ধা—সর্বাশক্রনাশকেন অভীষ্টপুরকেন চ সামর্থ্যা ইত্যর্থঃ) 'পারগৃহুন্ত' (সর্বাতে।ভাবেন ভগবংকশান্ত বিনিষোজ্যন্ত ইতি ভাবঃ)।
- গ) হে মনোবৃত্তে ! 'অাদিত্যাঃ' (আদিত্যগণাঃ, যথা—পাপনাশকাঃ প্রজ্ঞানদায়কাঃ দেবজাবাঃ ইত্যর্থঃ) 'ছা' (ছাং) 'জাগতেন ছন্দসা' (জগতীছন্দোবিশিষ্টেন মস্ত্রেণ, যথা—
 অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপূর্কেন চ প্রভাবেন ইতি ভাবঃ) 'পরিগৃহ্ছ' (দর্বজোভাবেন ভগবৎকর্মায়্ বিনিযোজয়ন্ত ইতি যাবং)।
- ১>। 'দেবস্তা' (স্বোত্তমানস্তা, প্রকাশরূপস্তা ইত্যর্থ:) 'দবিতু:' (জ্ঞানপ্রেরকক্ত ভগবত:) 'দবে' (প্রদবে, প্রেরণে দতি ইত্যর্থ:) 'বেধসঃ' (আত্মোৎকর্ষসম্পন্না: জনা: ইত্যর্থ:) 'কর্ম' বাগাদি সংকর্ম ইতি ভাব:) 'রুষস্তি' (কুর্মস্তি, স্বাভাষ্টপুরণায় সম্পাদয়ন্তি ইত্যর্থ:)। নিত্য-সত্যম্শক: অরং মন্ত্র:। ভগবন্দ্রগ্রহং বিনা কোহপি কর্মং সম্পাদয়িতুং শক্ষোতি ইতি ভাব:।
- ২২। (ক) হে মম অন্তর ! ত্বং 'ঋতং' (সৎকর্ণ্মর:—গুদ্ধসন্থরূপং কর্ণ্মকলং ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অথবা হে হাদয় ! ত্বং 'ঋতং' (সৎকর্ণ্মণ: আধারভূতং, যথা—কর্ণ্মকল-সাধকং) 'অসি' (ভবসি)।
- (খ) হে মন: বা জনর! ডং 'ঋতসদনং' (সৎকর্মণামাধাররপং,—সৎকর্মসাধনার্থং স্ক্রাক্তাংশভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবজু বা ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম হাদয়! তং 'ঋতঞী:' (গুদ্ধসন্তরপত কর্ম্মকলত মাধুর্যসম্পাদকং ইতি তাবঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)।

এতা: এর: মন্ত্রা: প্রার্থনামূলকা:। স্থারিহিতাভি: সদ্বৃত্তিভি: সহ ভগবান অবিচলিত: ভিষ্ঠতু ইতি প্রার্থনারা: ভাব:।

১৩। হে মনোরুত্তে। ত্বং 'ধাঃ' (সর্কেবাং দেবতারানাং ধাররিত্রী ইতি ভাবঃ) 'অনি' (ভবনি)। অথবা হে ভগবন্। ত্বং 'ধাঃ' (বিশেষাং সর্কেবাং ধারকঃ ইত্যর্থঃ) 'অনি' (ভবনি)।

- (খ) হে ননোবৃত্তে! ছং 'স্বধা' (অহংজ্ঞাননাশিকা, ভববন্ধনছেদিকা ইত্যর্থঃ)
 ভাসি' (ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন! ছং 'স্বধা' (অহংজ্ঞাননাশকঃ ভববন্ধনছেদকঃ পূর্ণজ্ঞানস্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) অসি' (ভবসি)।
- (গ) হে মনোর্ত্তে! उर 'উব্বাঃ' (বিস্তীণা, বহুনাং ধারিকা ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা, হে ভগবন্। সং 'উব্বাঃ' (বিস্তীণঃ, বিশ্বরূপঃ হত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি)।
- (य) হে মনোরতে ! দং 'বন্ধা চ' (বহুধনবতী, পরমধনপ্রাদারী চ) 'অদি' (ভবদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন্! দ্বং 'বন্ধা' (সর্কেষাং নিবাসঃ, জগতাং ধারকঃ—পরমধনদাতা বা ইতার্থঃ) 'অদি' (ভবদি)।
- ১৪। হে ভগবন্! বং 'কুরঅ' (হিংসকন্ত, সংগ্রিবন্ধকন্ত ইত্যর্থঃ) 'বিদ্বলং' (ইত্যতঃ বিস্পাণশাল্ভ) 'বিরপ্ শিন্' (মহতঃ) 'জীরদাল্লঃ' । জীবনশাল্ভ দানবভ উপদ্বাং ইত্যর্থঃ) 'বং পৃথিবীং' । ভূমিং হৃদ্ধপং আধারং ইত্যর্থঃ) 'পুরা' । নিত্যকাল্মেব রক্ষয়িছা হত্যর্থঃ) 'চক্রন্দি' । অমৃত্রকিরণৈঃ, স্নিগ্ধনত্তাবসমন্থিতঃ জ্ঞানকিরণাঃ ইত্ত ভাবঃ । 'প্রিরন্' (উর্বান্তবানিদি ।, 'বীরাদঃ' । আত্মাংকর্ষপাধনশালাঃ জনাঃ । 'তাং' । পৃথিবীং— হৃদ্ধপং বেদিং ইত্যর্থঃ) 'অনুদ্ভ' (মনসা অনুচিন্তা ধ্যায়ন্ ইত্যুথঃ) 'স্বাভিঃ' (সজ্জানসমন্থিতঃ শুদ্দশু বিনিবাজ্যন্তি ইত্ত ভাবঃ)।

অথব

বিরপ্শিন্ (শন্দ্রক্ষস্কর্প হে পরমেশ্বর!) হং 'জ্রন্ড' (হিংস্রক্জ রিপ্শ্রোঃ) 'বিস্পাং' সংগ্রামে। 'জীরদান্তং' (জীবপ্রাণস্কর্নাং শুদ্ধন্বভাবং ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (পার্থিব-পদার্থসন্ধরাৎ, ল্রান্ত্যাঃ ইতি যাবং) 'উদাদায়' (উর্দ্ধং গৃহীত্বা, মূর্দ্ধিং সংরক্ষায় 'পূরা' (নিত্যকালং) অন্মান্ অনুগৃহাণ ইতি শেষঃ। দেবাঃ 'বধাভিঃ' (বেলৈঃ, জ্ঞানৈঃ সহ ইত্যর্থ) 'বাং' । জীরদান্তং। 'চল্রুমিনি' । চল্রুলোকে, মিগ্গালোকময়ে মৃদ্ধিপ্রাণেশে 'প্রবয়ন্' (স্থাপান্, সরক্ষয়ন্ ইতি যাবং) 'তাং' (সারভূতাং জীরদাহং) 'অমুদূভ' (অনুস্ত্যা, প্রাপ্তিকামনায়। 'ধীরাসং' (ধীরাঃ, মেধাবিনঃ) 'যজন্তে' । আরাখনং কুর্বন্তি) । রিপুশ্রোঃ সংগ্রামে দেবভাবাদ্রাঃ সদা মৃদ্ধিদ্দেশে শুদ্ধান্তজানং স্থাপরন্তি। হে ভগবন্! মেধাবিনঃ তৎপ্রাপ্তিকামনার ত্বাং অর্চ্যুপ্তি। যেন বয়ং তৎসন্ধ্রদাধনার্থং তাং অর্চনাপরায়ণাঃ ভবামঃ তৎ কৃষ্ণ ইতি ভাবঃ॥ (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)॥

ব**ঙ্গান্ত্**বাদ।

- >। হে আমার কর্মফল। তোমাকে সম্যক্প্রকারে ভগবানকে সমর্পণ করিতেছি অর্থাৎ ভগবানে ग্রস্ত করিতেছি।
- ২। হে দেবচরণে সমর্পিত কর্মাফল ! তুমি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের দক্ষিণ-বাস্ত্ হও অর্থাৎ ভগবানকে পরমানন্দ দান করিয়া থাক ; তুমি ক্ষম-বন্ধ্যক্তিক ২৩

অশেষ পাপ-নাশক, অমিততেজঃসম্পন্ধ, দেব-সমীপে ক্ষিপ্রগমনকারী, পাপ-সমূহের দাহক এবং রিপু ক্রগণের হননকারী হইয়া থাক। (ভাবার্থ এই যে,—কর্মাকল দেবতার উদ্দেশ্যে সমর্পিত হইলে অনন্ত-ফলোপধায়ক এবং অশেষ পাপ-নাশক হইয়া থাকে)।

অথবা,

- (ক) হে কর্মফল ! তুনি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ বহু-সামর্থ্য-সম্পন্ন বাহু-স্বরূপ প্রমানন্দদায়ক হও; (খ) অপিচ তুমি অশেষ-পাপনাশক অমিততেজ-সম্পন্ন, ৰায়ুবৎ ক্ষিপ্র-গমনকারী অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তি হেতুভূত হও; (গ) অতএব তুমি তীব্র-জ্বালাবিশিষ্ট অশেষ-সন্তাপ জনক রিপু-শক্রাদ্ণের হন্তারক হও অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর।
- ৩। দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধার-স্থানীয় হে আমার স্থুলদেহ! কর্ম্মফল। বিদানে তোমার ক্ষয়ের কারণকে নফ্ট করিও না। অর্থাৎ, এই স্থুল-শরীরের যেন আর পুনং রক্তি না ঘটে—তাহাই করিও।
- ৪। দেহের মঙ্গল-সাধন জন্ম, দেব-সন্বন্ধি কর্ম্মের আধারভূত হৃদয়

 হইতে শক্রগণ বিনষ্ট হউক।
- ৫। হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর;
 অর্থাৎ, সাংসারিক প্রলোভনে বৈরাগ্যযুক্ত হও।
- ৬। হে মন! হ্যুলোকাধিষ্ঠাতৃদেবতা তোমার অভীষ্ট পূরণ করুন অর্থাৎ তুমি দেবতার অনুগ্রহ লাভের উপযুক্ত হও।
- ৭। হে তোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথব।
 আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রকে এই পৃথিবীর সীমান্তছানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া
 দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের
 অন্তর্গন্থিত অসদ্বৃত্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র; আমাদিগের নিকট
 হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
- ৮। (ক) দেবগণের প্রীতি-সাধক যাগাদিসৎক্রিয়াসাধনসমর্থ আমার হৃদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে আমার অন্তঃশক্র বিনষ্ট হউক।
- ্ (থ) হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পাদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর; অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হও।

- ্গ) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাভূদেবতা তোমার কল্যাণ-দাধন জন্ম তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (ঘ) হে ছোতমান্ সবিতৃদেব ! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-দ্বানে শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপু-বর্গ—আমাদিগের অসদ্বৃত্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র ; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
 - (ঙ) হাদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে দেবভাব-প্রতিবন্ধক শত্রু বিনষ্ট হউক।
- (চ) তাহা হইলে হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রবন্ধা অবলম্বন করিবে;—অর্থাৎ শাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হইবে।
- ছে) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবতা তোমার কল্যাণ-সাধন জন্ম তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (জ) হে ছোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকৈ হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্তকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-স্থানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের সদদ্রনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র ; আমাদিগের নিকট ইইতে তাহাদিগকে দুরে রাখুন।
- ৯। হে মন! অন্ত:শক্র যেন তোমার হৃদ্রূপ দেব-স্থানে গমন না করে অর্থাৎ হৃদয় অধিকার না করে। (ভাব এই যে,—হৃদয় হইতে গদন্তাব অপাস্ত হইয়া সত্তাব সমুদ্ধুত হউক)।
- > । (ক) হে আমার চিত্তবৃত্তি ! বস্তদেবগণ অর্থাৎ জীব-সমূহকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপক দেবভাব-সমূহ তোমাকে গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্ট মস্ত্রের দারা অর্থাৎ পরিত্রোণ-সাধক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দারা সর্ববতোভাবে ভগবৎ-সম্বন্ধে নিয়োজিত করুন ।
- (খ) হে মনোরতি ! রুদ্র-দেবগণ অর্থাৎ শক্ত্র-সংহারে রুদ্রভাব-সম্পদ্দ দেবগণ তোমাকে ত্রিফুভ্ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দারা অর্থাৎ শক্তবিনাশক অভীষ্টপূরক সামর্থ্যের দারা সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।

- (গ) হে মনেরতি! আদিত্যগণ অর্থাৎ পাপ-নাশক প্রজ্ঞানদায়ক দেব-ভাব-সমূহ তোমাকে জগতীছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দারা অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকার-নাশক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দারা তোমাকে সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- ১>। ছোতমান্ প্রকাশরূপ জ্ঞান-প্রেরক ভগবানের প্রেরণায় আত্মোৎকর্ষ-সম্পন্ন জন ভগবৎ-প্রীতিকর যাগাদি সৎকর্ম (আপন আপন অভীষ্টপূরণের জন্ম) সম্পাদন করেন।
- >২। (ক) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্মময় অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্ব-স্বরূপ কর্মফল হও। অথবা, হে অন্তর! তুমি সৎকর্মের আধারভূত অর্থাৎ কর্মফল-সাধক হও।
- (খ) হে আমার অন্তর ! তুমি সৎকর্মের আধার-স্বরূপ অর্থাৎ সৎকর্ম-সাধন নিমিত্ত সত্যের আশ্রয়ভূত হও !
- (গ) হে আমার অন্তর! তুমি শুদ্ধসন্ত্ত্ত্রপ কর্মফলের মাধুর্য্য সম্পাদন করিয়া থাক।
- (এই তিনটী মন্ত্র প্রার্থানা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ফ্লিছিত সদ্বৃত্তি-সমূহের সহিত ভগবান অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন)।
- ১৩। (ক) হে মনোবৃত্তি ! তুমি দেবভাব-সমূহের ধারক হও। অথব হে ভগবন্ ! তুমি বিশ্বের সকলের ধারক হও।
- (খ) হে মনোর্ত্তি! তুমি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন-ছেদক হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন ছেদক পূর্ণজ্ঞান-স্বরূপ হয়েন।
- (গ) হে মনোরতি ! তুমি বহুধারক হও। অথবা হে ভগবন্ ! আপনি বিরাট বিশ্ব-রূপ হয়েন।
- (ঘ) হে মনোরতি ! তুমি বহু ধনবতী পরমধনপ্রদাত্তী হও। অথ^হ হে ভগবন্ ! আপনি সকলের নিবাস-হেতুভূত জগতের ধারণকর্তা হয়েন।
- ১৪। হে ভগবন্! হিংসক সংপ্রতিবন্ধক ইতস্ততঃ বিসর্পণশীল মহা পরাক্রান্ত শক্রুর উপদ্রব হইতে আপনি যে পৃথিবীকে অর্থাৎ হাদয়-রুণ আধার-ক্ষেত্রকে নিত্যকাল রক্ষা করিয়া স্নিগ্ধসন্ত্ত-ভাব-সমন্থিত জ্ঞান-কিরণে দ্বারা উদ্বাসিত করেন, আল্লোৎকর্ষ-সাধনশীল জন সেই হুদ্রূপ বেদিনে

মনের দারা অমুকল্পিত করিয়া সদ্জ্ঞান-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্ব সহকারে আপনার উদ্দেশ্যে (আপনার প্রীতিকর কর্মো) নিয়োজিত করিয়া থাকেন।

অথবা

শব্দজ্ঞারপ হে পরমেশ্বর! অপনি (এই) হিংস্র রিপু-শত্রুর সংগ্রামে জীবের প্রাণ-স্বরূপ শুদ্ধস্বকে পার্থিব পদার্থ-সন্থন্ধ হইতে (পাপ-সংশ্রুব হইতে) উদ্ধি গ্রহণ-পূর্বক (মূর্দ্ধি, দেশে জ্ঞানাশারে রক্ষা করিয়া) আমা-দিগকে নিত্যকাল অনুগৃহীত করুন। দেবগণ (দেবভাব-সমূহ) বেদজ্ঞান-সহ যে শুদ্ধসত্ত্ব ভাবকে চন্দ্রলোকে (মিগ্ধ আলোকময় মূর্দ্ধি, প্রদেশে) সংরক্ষিত করেন; সারভূত সেই সামগ্রীকে পাইবার কামনায় মেশাবিগণ সর্ববাদা আপনার আরাশনা করিয়া থাকেন। (আমরাও যেন সেই সঙ্কল্পে আপনার আরাশনায় সমর্থ হই)।(১ অন্টক—১ প্রপাঠক—১ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণচার্য্যকৃতং)।

অষ্ঠনে পুরোডাশশ্রপণমুক্তম্। অথ পক্ষ হবিষো বেছামাসাদনীয়ন্ত্বাবনে বেদিকচাতে।

১। "আদদে।"—সাদদ ইত্যামাতস্ত মন্ত্রস্থা বিনিয়োগা করে দর্শিতঃ "অথ
জ্বনেন বেছাস্তিষ্ঠন্ক্যমাদত্তে দেবস্ত বা সবিতুঃ প্রসনেহধিনোর্কাছ্ভ্যাং পুষ্ণা হস্তাভ্যানাদদ
ইতি" ইতি। যথোক্তমাদানং বিধত্তে—"দেবস্তা বা সবিতুঃ প্রসন ইতি ক্যমাদত্তে প্রস্থাত্য।
অধিনোর্কাছ্ভ্যামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেবানামধ্বর্গু আস্তাং। পুষ্ণো হস্তাভ্যামিত্যাহ
যতৈয়ে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি॥

২। "ইক্স বাহ্বসি দক্ষিণঃ সহস্তৃতিঃ শততেজা বার্বসি তিথাতেজাঃ।"—নৌধায়নঃ—
"আদায়াভিমন্ত্রত ইক্স বাহ্বসি দক্ষিণঃ সহস্তৃতিঃ শততেজা ইতাথৈনং বহিষা সদ্ভূতি বার্বসি
তিথাতেজা ইতি" ইতি। সংশুতি সমাজনু করোতি। একমন্তরমাহাংপত্তমঃ—"ইক্স
বাহ্বসি দক্ষিণ ইত্যভিমন্তরতে" ইতি। হে ক্ষা স্থাক্রিল দক্ষিণো বাহ্বিব সমর্থেছিন।
কীদুশো বাহুঃ সহস্রসংখ্যানাং শক্রণাং ভৃতিঃ পাকো মারণং যন্তাসৌ সহস্তৃতিঃ। পুনঃ কীদৃশঃ।
শতসংখ্যাকাল্লায়্খানি তেজোয়্কানি যন্তাসৌ শততেজাঃ। ন কেবল্লামন্ত্রবাহ্সদৃশঃ কিং তু
বার্সদৃশোহপাসি। যথা বার্ত্তীক্ষামন্ত্রিলাাম্পোদয়ংস্তিগতেজাস্ত্রথা ক্ষোহিপি বক্ষামণ্তস্বক্ষেদ্রপং তীব্রং কর্ম কুর্বংস্থিগতেজা ইত্যাহাত। মন্ত্রল প্রথমভাগ ইক্রশন্তবিবক্ষামাহ—
"আদদ ইক্রম্থ বাহ্বসি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইন্তির্মেব ফ্রমানে দ্বাতি" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২
তা০ ৯) ইতি। অত্রাহদদ ইতি পদং পূর্বমন্ত্রস্বর্মণ। তচ্চ স্পটার্থং। ইক্রম্থেতি মন্ত্রাভিঃ
ক্রিন্তাগে মন্ত্রগুলস্বর্মপনেব বাহুসদৃশস্থ ক্যান্ত মহিমানং খ্যাপ্রতীত্যাহ—"গহরভৃত্তিঃ
ক্রত্তেজা ইত্যাহ। রূপমেবাইন্সত্রমহিমানং ব্যাচিটে" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। তৃতীয়ভাগে তেজোজনকত্বয় তেজোরূপেণ বার্মা ক্যুরপ উপমিতে সতি ফ্রমানে তেজো ভনতীত্যাহ

"বায়ুরসি তিগ্নতেজা ইত্যাহ। তেজো বৈ বায়ুঃ। তেজ **এবাদ্মিলধাতি" (বা॰ কা॰ ৩ এং** ২ অ০ ৯) ইতি॥

- ত। "পৃথিবি দেববজন্তোষধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ্ পিষম্।"—কর:—"অথান্তর্বেহাদীচীনাগ্রং
 দর্জং নিধার তন্মিন্ ক্ষ্যেন প্রহরতি পৃথিবি দেববজ্ঞারধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ্ সিষমিতি" ইতি।
 হে দেববাগাশ্রমভূতে পৃথিবি ছদীয়ায়া ওষধা মৃলং মা বিনাশয়ামি। অতা দেববজ্ঞনীতি
 বিশেষণেন বান্তিলোহিতাভামাপাদিতমগুচিছং নিবারয়তীত্যাহ—"বিষাহৈ নামান্তর আসীং।
 সোহবিভেং। বজ্জেন মা দেবা অভিভবিশ্যন্তীতি। স পৃথিবীমভাবমীং। সাহমেধ্যাহভবং।
 আথো বদিল্রো ব্রত্মহন্। তম্ম লোহিতং পৃথিবীমন্ত্র ব্যধাবং। সাহমেধ্যাহভবং। পৃথিবি
 দেববজ্জনীতাহে। মেধ্যামেবৈনাং দেববজ্জনীং করোতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি
 বিষমন্তীতি বিষাং। ইতরভাগপ্রয়োজনমাহ—"ওবধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ্ সিষমিত্যাহ। ওষ্ধীনামহিচ্ছ সাহমেণ্ড ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ইতি॥
- ৪। "অপহতোহরকঃ পৃথিবৈয়।"—কলঃ—"অপহতোহরকঃ পৃথিবা। ইতি ক্ষোন সত্ণান্পাত কুনপাদার" ইতি। অরক্রনিকে।হস্তরঃ। সোহত্র রজোপনয়নেন পৃথিব্যাঃ সকাশাদপহতঃ॥
- ৫। "বজ্ঞং গচ্ছ গোস্থানম্।"—কল্প:—"ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি" ইতি। অস্ত্র
 শ্রোষডিত্যনেন মন্ত্রেণাহগাঁএঃ প্রত্যাশ্রাবণং বক্তি। দেয়ং বাগত্র গোশ্রামনি বিক্ষিতা। তত্যা
 বাচঃ স্থানভূত উৎকরদেশো ব্রজঃ। হে তৃণদহিতপাংদো তং ব্রজং গচ্ছ। অপহতোহবকঃ
 পৃথিবাা ইত্যেবং পূর্বং মন্ত্রং প্রত্যাহ্রেদেক্যোত্তরং মন্ত্রং ব্যাচ্টে—"ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিত্যাহ।
 ছন্দা৺ দি বৈ ব্রজো গোস্থানঃ। ছন্দা৺ ্তেবাদ্মৈ ব্রজং গোস্থানং করে।তি" (ব্রা৹ কা৹ ০ প্র৹
 ২ অ০ ৯) ইতি। গায়ত্যাদীনি ছন্দাংত্যেব গোশকাভিধেয়ানাং বাচামবন্থানাগোগা ব্রজশকাভিধেয়া দেশবিশেষঃ। তত্রার্থবিয়্সাধারণশকোপেতং মন্ত্রং পঠলুৎকরদেশং ছন্দোরপং
 সম্পাদিত্বান ভবতি॥
- ৬। "বর্ষতু তে তোঃ।"—কল্প:—"বর্ষতু তে ছোরিতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে" ইতি। হে বেদে তবাহপ্যায়নায় ত্যুশন্দোপলক্ষিতঃ পর্জ্জন্যো বর্ষতু। পর্জ্জন্যাধারতয়া তদ্ধপদ্ধোপচারো দিন ইত্যাহ—"বর্ষতু তে ছোরিত্যাহ। বৃষ্টির্মের ছোঃ। বৃষ্টিমেরাবরুদ্ধে' ব্রাণ কাণ্ও প্রাণ ক
- ৭। "বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈবাঁহ আলেষ্টি যং চ বরং দ্বিমন্ত মতো মা মৌক্।"—কল্লঃ—"হুজোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈবাঁহ আলেষ্টি যং চ বরং দ্বিমন্ত মা মৌগিতি" ইতি। হে সবিতর্দ্ধেবানেন সভ্গপাং- স্করপোবস্থিতং দ্বেটারং দ্বেয়ং চ পাশশতেনাতান্তমুর্দেশে বধান তং পুরুষ্বরমতো বন্ধনামা মুঞ্চ। অত্র বোহ আলং চেতি ন পুনরুক্তিদ্ধে প্রতি কর্তৃত্বেন কর্মাত্বেন চ পুরুষ্বরদ্বাতা বন্ধনামা শবধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতীত্যাহ। দ্বৌ বাব পুরুষ্বী। যং চৈব দ্বেষ্টি। যদৈনং দেবি তাবুতী বল্লাতি। পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈ:। বোহ আল্ছেটি যং চ বরং দ্বিমন্ত মতো মা মৌগিত্যাহানিমুক্তি" (বা কা ০ প্র ও ২ অ০ ১) ইতি পরাবতি দ্বভূমো। অনিমুক্তিরনিশ্লোক্ষঃ। ব্যাধ্যাতান্মন্ত্ররাৎপূর্বভাবী যো মন্তঃ স্পটার্ম্বাণেক্ষিত্তং পুনঃ

সিংহাবশোকনন্তায়েন স্থা ব্যাচষ্টে—"অরক্টর্ম নামাস্কর আদীং। স পৃথিব্যামুপমুপ্রোহশয়ং।
তং দেবা অপহতোহরকঃ পৃথিব্যা ইতি পৃথিব্যা অপাদ্দ। ভাতৃব্যো বা অরকঃ। অপহতোহরকঃ
পৃথিব্যা ইতি যদাহ। ভাতৃব্যমেব পৃথিব্যা অপহস্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি।
উপমুপ্রস্তিরোহিতঃ। যজ্ঞবিঘাতায় গৃঢ়রূপেন ভূমৌ শয়ানত্বাং। অত এবায়ং ভ্রাভৃব্যঃ শক্রঃ।
তং চ দেববন্মস্ত্রোক্তারণপূর্বকেন সভূণানাং পাংস্নামপন্যনেনাপহস্তি॥

৮। "অপহতোহরক: পৃথিব্যৈ দেবষজ্ঞ ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে ছোর্বধান দেব স্বিতঃ প্রম্প্যাং প্রাব্তি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দ্রেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিয়ন্তমতো মা মৌগপ্রতোহ-রক্ষ: পাথবাা অদেবষজ্ঞনো ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে তৌর্বধান দেব দবিতঃ প্রমস্যাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিস্তস্তমতো না মৌক্।''—কল্ল:—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞাষধ্যাত্তে মূলং মা হিল্ দির্ঘামত্যপহতোহরকঃ পৃথিবৈ দেব্যজ্ঞা ইত্যাদত্তে ব্ৰহ্মং গচ্ছ গোস্থানমিতি হয়তি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষত্ব তে গ্লৌরিতি হুডোংকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ প্রমস্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্যোহস্মান্দেষ্টি যং চুবয়ং দ্বিশ্নস্ত-মতো মা মৌগিতি তৃতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞোষধান্তে মূলং মা হিচ ্সিষ্মিতাপ্রতোহ-রকঃ পৃথিব্যা অদেবয়জন ইত্যাদত্তে ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষতু তে ফৌরতি হৃত্যোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যোহম্ম'-ন্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌগিতি'' ইতি। যথপাপহত ইতানয়োহিতীয়তৃতীয়য়ো: পৃথিবি দেবযজনীতায়মাত্মস্ত্রোনাথ মাতন্তথাথপি প্রথমপর্য্যায়াদরুষঞ্জনীয়:। পারপূর্ত্তরে শব্দান্তরমমূষজ্যতে তথা প্রয়োগপরিসমাপ্তার্থং মন্ত্রানুষক্ষো ভাষ্যঃ। অরক্ষার্মন-নোপহতবেদিভূমিপাংসবঃ কিন্তবেছাংপি প্রথমপর্য্যায়েহপনীতাস্তাবতা যাগযোগ্যঃ সম্পন্ন:। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ দ্বিতীয়পর্য্যায়েহপহতোহরকঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞ। ইতি পৃথিবী বিশেষ্যতে। তৃতীয়পর্য্যায়ে তু অদেব্যজন ইত্যুরক্রবিশেষণং। তদেবমুপহতা-ত্বণপাংসবো যজ্ঞভূমেরুদ্ধ তা যশ্মিন দক্ষেশে নিরশুস্তে স উৎকর উচ্যতে।।

১। "অরক্তে দিবং মা স্থান্।"—কল্ল:—"অরক্তে দিবং মা স্থানিতি ব্যুপ্তমান্ত্রীধোহঞ্জানাইভিগ্নাতি" ইতি। হে পাংস্থসমূহকপোৎকর তব সম্বন্ধী যোহরক্ষঃ স স্থান্থ মা
গচ্ছতু। দিতীয়ভূতীয়পর্যায়য়োঃ প্রথমব্যাখ্যয়াহববোদ্ধুং শক্যতয়া ভার্পেক্ষ্য ময়মেতং
ব্যাচাই—"তেহমন্তর। দিবং বা অয়মিতঃ পতিয়তীতি। তমরক্তে দিবং মা ক্লানিতি দিবঃ
পর্যবাধন্ত। ভাতৃব্যো বা অরকঃ। অরক্তে দিবং মা স্থানিতি ফলাহ। ভাতৃব্যমেব দিবঃ
পরিবাধন্তে" (বা॰ কা॰ ৩ প্রা৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। তে দেবাঃ কেনাপ্যুপায়েনারকর্মলং
ছিল্লা ফলবিঘাতায় স্থান্থ গমিয়্বতীতি মদ্ধা মজেণ বন্ধনং দৃট্টক্ত্য দিবঃ সকাশাদ্যথা পরিতো
বাধিতো ভবতি তথা ষদ্ধঃ কৃতবন্তঃ। তম্মাদানীঝাঞ্জাননা পাংক্রাশে। নিক্তের সতি ভাতৃব্যঃ
স্থাবাধিতো ভবতি। মন্ত্রান্ ব্যাখ্যায়ায়ুষ্ঠানং বিধত্তে—"তম্বযন্ত্রহিত। পৃথিব্যা এব
ভাতৃব্যমপহন্তি। দিতীয়৸্ হরতি। অপ্ররিম্বাদেবৈন্মপহন্তি। ভূতীয়৸্ হরতি। দিব
এবৈন্মপহন্তি। তৃষ্ণীং চতুর্থা হরতি। অপ্রিমিতাদেবৈন্মপহন্তি" (বা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২
অ৽ ৯) ইতি। য়য়্ক্র্রমেণ চিহুরো দর্ভঃ তম্বযক্তঃ। তচ্চ ভ্রম্বসং ফোন চিহুরোৎকরদেশে

হরেং। ত্রিবারমেবং হরণেন লোকেভ্যো ভাতৃব্যো হতো ভবতি। অমন্তকেণ চতুর্থহরণেনা-পরিমিতাধু ক্ষাণ্ডাৎ সর্বাধান্ত ।।

১০। 'বসবন্ধা পরি গৃহন্ত গায়ত্রেণ ছন্দদা কলান্ধা পরি গৃহন্ত তৈষ্টুভেন ছন্দদাং দিত্যাস্থা পরি গৃহন্ত জাগতেন ছন্দ্দা।"--"কল্পঃ--অথ পূর্বাং পরিগ্রাহং পরিপুরাতি বসবস্থ পরি গৃহস্ত গায়ত্রেণ ছন্দদেতি দক্ষিণতে৷ ক্রদ্রাস্থা পরি গৃহস্ত তৈষ্টুতেন ছন্দদেতি পশ্চাদাদি-ত্যাস্থা পরি গৃহন্ত জাগতেন ছল্দেত্যুত্তরতঃ" ইতি। আহ্বনীয়গার্হপত্যমোর্মধ্যে বেদিং খনিতুং বেদিনানায় ক্ষ্যেন বিক্তায়ে বেথাতায়ং কর্ত্তব্যং। সোহয়ং বেদেঃ পরিপ্রাহঃ। প্রিগ্রহীতাহধ্বর্গার্দক্রয়ে ক্রমেণ ভাবনয় বস্বাদিরপঃ। পরিগ্রাহসাধনভূতঃ ক্ষান্ত ছলেরয়-রূপঃ। তমিনং প্রিগ্রাহং বিধত্তে—"অস্কুরাণাং বা ইয়মগ্র আদীং। যাবদাদীনঃ প্রাপশ্রতি। তাবদেবানাং। তে দেবা অব্ৰুবন্। অস্থেব নোহস্তানপীতি। ক্যশ্লে দাস্তথেতি। যাবং স্বরং পরিগৃত্নীথেতি। তে বসবস্ত্রেতি দক্ষিণতঃ পর্যাগত্নন্। রুদ্রাস্ত্রেতি পশ্চাং। আদিত্যাম্বেড্যুত্তবতঃ। তেংগ্নিনা প্রাঞ্চেষ্ক্যন্। বস্তুভিদিশিণা। কুন্দ্রঃ প্রত্যঞ্চঃ। আনিত্যৈরুদঞ্চঃ! যথৈতাবং বিজ্যো রেদিং পরিগৃত্বস্তি। ভবত্যাত্মনা। পরাধ্য প্রতিক্র ভবতি" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ০ ৯) ইতি। পুরা কৰাচিদস্করাণাং বিজয়ে সতি এষা পৃথিবী কংস্নাহ পি তেষানেব স্বভূতাহসীং। দেবানাং কোহপি ভূম্যংশভূতো নাভূং। কিং ভূ যো দেবো যত্র যদোপবিষ্টো যাবদ্দেশং পগুতি তত্ত্ব তাবান্দেশস্তম্ভ দেবস্তু তদা স্বাবীনোহভবং। ততে৷ দেবা অস্ত্রান্যাচস্ত যুগ্মদবীনায়ান্স্যাং পৃথিব্যাং কোহপ্যংশেহিল্মাকং নিয়তোহপেক্ষিত ন্তত্র কিয়ভূস্থানমশ্মভাং দাশুথেতি। ততে।২স্ট্ররফুজ্ঞাতা দেবা মল্লৈর্কেদিং স্বকীয়ত্বেন चो ্তবস্তঃ। তস্তাশ্চ বেদেঃ প্রাচ্যামাহবনীয়োহগ্নিঃ পালকো দক্ষিণাদিয়ু বস্থাদয়ঃ। ততশ্চতুৰ্দিক্ষ্ বস্থিতানাং দেবানামগ্রাদিম্থেন বিজয় এব। তত্মাদেবং বিছ্ষো যস্থ যজ্মানস্থাধ্বৰ্থাবো যথোক্তমন্ত্রৈর্কেদিং পরিগৃহীয়ুঃ স যজমানঃ স্থেনৈব রূপেণাভিপ্রখ্যাতো ভবতি। তস্য ভাতৃবাঃ পরাভবতি। পরিগৃহস্তীতি বহুবচনং পূজার্থং প্রয়োগতেদাভিপ্রায়েণ বা॥

১১। "দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্ম্ম কর্মস্তি বেধসঃ।"—বোধায়নঃ—"অথ প্রাচীং ম্ফোন বেদিমুদ্ধস্তি দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্ম্ম কর্মস্তি বেধস ইতি" ইতি। আপত্তম্বস্ত্র শাধান্তরমন্ত্রেণ ভূমেরুপরিভাগাবস্থিতারাস্থুণসহিতারা মূদ উদ্ধাননমভিধার ক্রতে—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইতি খনতি" ইতি। পরমেশ্ববসান্ত্রভারাং সত্যাং বেধসঃ সমানা অধ্বর্যার ইন্মুদ্ধননরূপং খননরূপং বা কর্ম্ম কুর্বস্তি। ঈশ্বরামূজ্রা সর্বৈর্জনে স্বাভীইং কর্ম্ম ক্রিয়ত ইত্যেতদ্বিহুষাং প্রসিদ্ধানি ত্যাহ—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইত্যাহ প্রস্থতা। কর্ম্ম কুর্মস্তি বেধস ইত্যাহ। ইবিভি হি কর্ম্ম ক্রিয়তে" (বা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ৯) ইতি। বেদেদ্দিগ্রুয়ে নিম্নতাং বিধত্তে—'পৃথিব্যৈ মেধ্যং চামেধ্যং চ ব্যুদক্রামতাং। প্রাচীনমূদীচীনং মেধ্যং। প্রতীচীনং দক্ষিণা মেধ্যং। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোভি। নেধ্যামেব্নাং দেববজ্বনীং করোভি" (বা৽ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। ব্যুদক্রামতাং বিভাগমাণ্ডুতাং। আংসাকারেণ শ্রোণ্যাকারেণ চ কোণের্ছ চতুম্বে নিরতাং বিধত্তে—প্রাঞ্চো বেদ্যত্ সাবুয়য়তি। আহ্বনীয়দ্য পরিগৃহীত্যৈ। প্রতীচী শ্রোণী। গার্হপত্যস্য পরিগৃহীত্যৈ। অথে মিধুন্দার্য় (ব্রা০ কা॰ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি।

অংসরো: শ্রোণ্যোশ্চ প্রত্যেকং যুগাতরা মিথুনত্বং। यहां পুমানংসো যোষিচ্ছোণিরিতি নিথুনত্বং। ভূমেকর্মজাগস্ত ত্বকৃস্থানীয়স্ত ক্ষ্যোনাপদারণং বিধত্তে—'উদ্ধত্তি। যদেবাস্তা অমেধ্যং তদপহস্তি' (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ ২ অ০ ৯) ইতি। তমেব বিধিমন্তার্থবাদান্তরমাহ—'উদ্ধন্তি। তত্মাদোষধয়ঃ পরাভবস্তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ১) ইতি। তত্মাত্রননাডুমিঠান্তৃণক্তমা বহিরান্তরণহবিরাসাদনবিরোধিনো বিন্খন্তি। ভূমাবত্যন্তং নিরুঢ়ানাং ভূণমূশানামূদ্ধননমাত্রেণাপ-গমাভাবাৎ পৃথগ্যজেন চ্ছেদনং বিধত্তে—"মূলং ছিনতি। প্রাতৃব্যক্তৈব মূলং ছিনতি। মূলং বা অতিতিষ্ঠদক্ষা৺্ অনুংপিপতে" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। বৈরিণো মূলং ু নিবাসাধিকরণং গৃহাদিকং। यদি তৃণমূলং ভূমিমতীত্য কিঞ্চিদ্বতিষ্ঠেত তদা তদমু রক্ষা৴্-স্থান্তবেষু:। তত্মান্মূল: ছেদনীয়:। ছেদনদাধন: বিধত্তে—''যদ্ধত্তেন ছিল্যাং। কুনথিনী: প্রজাং স্থাঃ। ক্ষ্যেন ছিনন্তি। বজাে বৈ ক্ষাঃ। বজেনৈব মজ্ঞানকাত অপহস্থি" (ব্রা০ কা০ ১ প্র ২ অ ১ ১) ইতি। ক্ষাস্থ বজুত্বস্তাত্রস্পাইনামাতং— 'ইন্দ্রো বৃত্রার বজুং প্রাহ্রং। স ত্রেধা ব্যভবং। স্ফাস্থ্তীয়ং। রথস্থৃতীয়ং। যুপস্থৃতীয়ং" ইতি। প্রাদেশপরিমিতং বেদিখননং বিধত্তে—"পিতৃদেবস্যাহতিথাতা। ইয়তীং খনতি। প্রজাপতিনা যক্তমুখেন সংনিতাং" (ব্রা কাত প্রত ২ আত ১) ইতি। মদেয়ং বেদিঃ প্রাদেশপরিমাণনতীতা হাতা পিতৃদেবতাত্বাদিয়ং দৈবিকী ন ভবেৎ। ইয়তীমিতি প্রাদেশপরিমাণাভিনয়:। প্রজাপতি-স্টতরা তদ্রপং যজ্ঞপুরুষস্থ মূথং। তচ্চ প্রাদেশপরিমিতং। অতন্তংসংমিতাং বেদিং সনেং। পক্ষান্তরং বিধত্তে—''বেদির্দেবেভাগ নিলায়ত। তাং চতুরঙ্গুলেহম্ববিন্দন্। তম্মা-চ্চতুরঙ্গুলং থেয়া" (ব্রাণকাণ ৩ প্রাণ অত্যক্ত চ্ছাত্র। কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভ্যো বিমুখীভূতা বেদিদেবতা ভূমো নিলীনা সতী চতুরস্কুলমাত্রং খননেন লব্ধা। তত্মাচচতুরস্কুলং খনেং। তং বিধিমন্তার্থবাদাস্তরমাহ—"চতুরঙ্গুলং খনতি। চতুরঙ্গুলে হোষধয়ঃ প্রতিতিষ্ঠস্তি ্রো॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। ওষধিমূলে ভূমেরস্তশ্চতুরঙ্গুলং প্রস্তুতে সতি তা ওষধয়ে। বায়ুনা নোন্মূল্যন্তে। পক্ষান্তরং বিধত্তে—''আ প্রভিষ্ঠারৈ খনতি। যজমানমেব প্রতিষ্ঠাং গময়তি।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ ২ অ০ ৯) ইতি। যদি চতুর**ঙ্গুলপ্রমাণেন প্রাদেশপ্রমাণেন** বা সিকতাদিপ্রযুক্তশৈথিল্যাভূমিন লভ্যেত তদা তল্লাভপর্য্যন্তং খনেং। দক্ষিণস্থাং দিভৌন্নত্যং বিধত্তে—''দক্ষিণতো বর্ষীয়সীং করোতি। দেবযজনস্তৈত রূপমকঃ।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ ১) ইতি। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতীত্যনেনৈর সিদ্ধেহপ্যোন্নত্যে পুনরপি কুড্যাকারেণ মৃত্তিকাপ্রক্ষেপোহত্র বিধীয়তে। অকঃ ক্রতবান্ ভবতি। লোষ্ট্রভাবরহিতাং সিকতয়া সদৃশীং মৃদং বেছাং সর্ব্বত্র বিকিরেদিত্যাহ—''পুরীষবতীং করোতি। প্রজা বৈ পশবং পুরীষং। প্রজারৈনেং পশুভি: পুরীষবন্তং করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি।

>২। "ঋতমস্যতসদনমস্যতশ্রীরসি।"—কল্প:—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্ণাতি ঋতমসীতি দক্ষিণত ঋতসদনমসীতি পশ্চাদৃতশ্রীরসীত্যুত্তরতঃ" ইতি ॥ ঋতং সত্যং। তচ্চ সত্যক্ষ ত্রিম্বন্তি বেছাং হবিষি ফলে চ। অস্ক্রদানাৎপূর্ক্ষমাসীনো দেবো যাবস্তং ভূদেশং পশ্রতি ন তস্য দেববন্ধ-নত্মং নির্বতং। অতোহনৃতত্মং। বেদেরদত্তমাত্তর পুনং পরাবর্ত্তত ইত্যুতত্মং। তত্যে হে বেদে মুমুতম্সি। হবিষঃ ফলহেতুত্মং ন কদাচিন্যভিচরতীত্যক্তি সত্যক্ষং। তচ্চ সত্যং হবিরস্যাং

বেজাং দীদতি। ততা হে বেদে অমৃতদদনদি। কলস্যাবগুংভাবিত্বাদস্যতত্বং। তচ্চ ফলং হবিদ্বারেণ বেলা ঞীয়তে। ততা হে বেদে অমৃতশ্রীরদি। বিধত্তে—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্বাতি। এতাবতী বৈ পৃথিবী। যাবতী বেদিঃ। তদ্যা এতাবত এব ভ্রাতৃব্যং নির্ভক্ষা। আত্মন উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্বাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বেদিব্যতি-ারকায়া ভূনেরাস্ক্রব্যেন কর্মাণ্য কুপ্রোগাছপ্যকুলা ভূমির্ক্রেদিরেব। তথা সতি পূর্ক্রপরিগ্রাহেণ মহাভূনেঃ সম্বন্ধনা বেদিরূপাদেব তাবতঃ প্রদেশাদ্বরিণং নিঃসার্গ্য স্বার্থমৃত্তরপরিগ্রাহং কুর্যাং। মন্ত্রার্থে মন্ত্রপ্রে ভিব্যক্ত ইত্যাহ—ঋতমস্যত্সদনমস্যতশ্রীরদীত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং". (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি॥

২৩। "ধা অসি অবা অস্থ্যনী চাসি বন্ধী চাসি পুরা ক্রুর্যা বিস্পো বিরপিশম্বাদার পৃথিবীং জীরনান্থ্যানৈররঞ্জনসি স্বধাভিন্তাং ধীরাসো অন্তর্গু ষজন্তে।"—বৌধারনঃ—"জগ প্রতীচীত দেয়ন বেদিং যোর্প্যতে বা অসি অবা অস্থার্কো চাসি বন্ধী চাসি পুরা ক্রুর্যা বিস্পো বিরপ্নির দাদার পৃথিবীং জীরনান্থ্যানৈ বরঞ্জনসি অধাভিন্তাং নীরাসো অন্তর্গু যজন্ত ইতি। অবিপ্রেমা মন্তর্গানিত বেদিমন্থাকত, উনাদার পৃথিবীং জীরদান্থিতি বেদিমন্থীকতে" ইতি। যোর্প্যতে সনী করোতি। বিবিধং রপণং শকনম্টেরপাংশুলাদিভেদেন মন্ত্রোচ্বারণং বিরপ্। তদ্য ঋত্বিজা বিরপ্শাঃ। লোমশক্রক্ষিবাং। বিরপ্শা ঋত্বিজা যদ্যাং বেছাং সা বেদিবিরপ্শিনী। তদ্যাঃ সম্বোধনং ভাক্সং বিরপ্শির্যিত।

হে বেদে ক্রুরভোৎকরে পাশৈর্বাদ্ধভাররোর্বিন্সপণাল্লির্গমাৎ পুরা ডং দৈবিকহবিষাং ধার্মিত্রাদি। স্বধাশব্দেনৈতত্ত্বে তত যে চ ত্থামন্বিত্যাদিনোক্তং পৈতৃকণিগুণিদিকমুণলক্ষ্যতে। তেনাপি যুক্তাংসি। অত এব কুৎমধারণাদিস্তীর্ণা চাসি। পুরোডাশাদিরূপধনবস্বাদস্বী চাসি। দ্রব্যবত্যদি। জীরা জীবনশীলা দানবো হবিষাং দাতারো যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রপ্রেরিতা যজমানা যস্তাং পৃথিব্যাং সা পৃথিবী জীরদাম:। • দিতীয়ার্থে প্রথমা। यदा জীরাশ্চ তে দানবশ্চ। ছাল্দাে বচনবাত্যয়:। তাদৃশাঃ পূর্বে যজমানা বেদিরপাং যাং পৃথিবীং কুৎমভূমেরাস্ক্র্যাঃ স্কাশাত্ব্বমাদায় চক্রমস্যমৃত্তিরবৈঃ সার্দ্ধং স্থাপিতবস্তঃ, ইদানীস্তনাস্ত ধীমস্তস্তামিমাং বেদিং মনসাহন্তুচিস্ত্য তহ্যাং যজন্তে। সমীকরণং বিধত্তে—"ক্রু রমিব বা এতৎ করোতি। বদ্বেদিং করোতি। ধা অসি অধা অসীতি যোযুপ্যতে শাস্ত্যৈ" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। বিশেষণদ্বয়েন ক্রংমভূমিরূপত্বমশেষধনোপেতত্বং চ সম্পাছত ইত্যাহ—"উব্বী চাদি বস্বী চাসীতাাহ। উর্ব্বীমেবৈনাং বস্বীং করোতি'। (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ৯) ইতি। বিস্তপঃ পুরেত্যুক্ত্যাহররুপ্রযুক্ত্মশুচিত্বং নিবার্যত ইত্যাহ—"পুরা ক্রুরস্ত বিস্তপো বিরপ্শ-ল্লিত্যাহ মেধ্যত্বায়" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। চক্রমদৈয়রয়লিত্যনুসন্ধানস্য প্রয়োজনমাহ – "উদাদায় পৃথিবীং জীরদামুর্থানৈরয়ঞ্জ্রমদি স্বধাভিরিত্যাহ। অমেধ্যং। তদপ্ততা। মেধ্যাং দেব্যজ্ঞনীং কৃত্বা। যদদশ্চক্রমিদ মেধ্যং। তদ্স্যামেরম্বৃতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০ ৯) ইতি। এরয়তি আনয়তীত্যর্থঃ। অনুসৃষ্টেতি পদস্থাতি-প্রায়নাহ—"তাং ধীরানো অমুদৃশ্ব যক্ত ইত্যাহার্থ্যাত্যৈ" (ব্রা কা কা ও প্রাণ ২ অণ ১)

इতি। অনুসন্ধানামেত্যর্থঃ। আগ্নীএং প্রতি প্রৈষমুৎপাদমতি—প্রোক্ষণীরাসাদয়। ইগ্নাবর্হি-ক্পসাদ্য। ক্ৰবং চ ক্ৰচণ্চ সংমৃড্চি। পত্নী প্ৰংনহ্য। আজ্যোনাদেহী আহামুপ্ৰ্কিতালৈ ্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। বহুর্থবিষয়প্রৈযোহতুক্রমেণাকুষ্ঠানায়োপযুজ্ঞাতে। আগ্নীধন্যামুষ্ঠানং• বিবত্তে—"এেশক্ষণীরাসাদয়তি। আপো বৈ রক্ষোগ্লীঃ। রক্ষদামপহত্যৈ। দ্যান্য বন্ধুন্দয়তি। যজ্ঞন্য সংভতৈ।" (বা কা ে ৩ প্র ১ অ ০ ৯) ইতি। প্রোক্ষণী-নামপাং বাছলাং বিধত্তে—"উবাচ হাসিতো দৈবল:। এতাবতীর্কা অমুখিল্লোক আপ আসন। যাবতীঃ প্রোক্ষণীরিতি। তমাছহবারাসাখাঃ'' (বা কা ০০ প্র ০২ অ০১) ইতি। অন্মিন যাগে যাবতাঃ প্রোক্ষণা আসাল্লস্তে তাবতা এবামুমিল্লোক আপো ভবস্তীতি দেবলেনোক্তত্বাদাহুল্যমত্র কর্ত্তব্যং। উৎকরে স্ফাস্য পরিত্যাগং ধ্যানবিশিষ্টং বিধত্তে—''ক্লামুদ্দ্যন্। যং দিয়াতিং ধ্যায়েং। শুচৈবৈনমর্পয়তি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। যথোক্তরপ্রেষকালে ক্ষাস্য তির্য্যগ্ধারণং বিষত্তে – ''বড্রো বৈ ক্ষাঃ। মদরঞ্চং পাবরেং। বজ্রেহধর্ণঃ ক্ষণীত। প্রস্তাতিশ্যঞ্গ ধারমতি। বজো বৈ ক্ষাং। বজেণেব যজ্ঞস্য দক্ষিণতো রক্ষা৺্স্যাহস্তি। অগ্নিভ্যাং প্রাচশ্চ প্রতীচশ্চ। ক্ষ্যেনোদীচশ্চাধরাচশ্চ। ক্ষোন বা এয়া বজেণাটো পাপা।নং লাভ্বানপহতা। উৎকরেছধি প্রবৃশ্চতি। যথোপধায় ৰু•চন্তোৰং" (বা • কা • ং প্ৰ • ২ অ • ১ •) ইতি। ু ক্ষ্যা বজুৰপ্ৰতিপাদকং প্ৰত্যস্তরং পূর্ণমূলাক্বতং। অন্ত্রশ্বনিং। ক্ষণীত মিয়েত। তৎপরিহারায় বেভাং পূর্বভাগে তিশ্যঞ্চং গ্রিয়েং। তথা সতি দ**ি নাগ্রাজেন বেদেদিক্ষিণাদিশ্যবস্থিতানি রক্ষাং**সি হতানি ভবস্তি। আহ্বনীয়াগ্ননা পূর্কদিগৰ ও চানস্থান্ হস্তি। গার্হপত্যাগ্নিনা পশ্চিমদিগৰস্থিতান্। ক্রম্ভ মূলনোত্রবিগ্বস্থিত।নস্থান্ হস্তি। ক্লান্তাধোধারণমাহধন্তনান্। উধর্বধারণমোপরিত-নানিতাপি দুইবাং। এনং তির্যাঞ্চং ধারয়ন্ত্রপ্রয়াঃ পাপক্রপং বৈরিণমন্তা বেদেরপহত্যোৎকরে হিন্তি। মুগা কাষ্ট্ৰং ক্সিংশ্চিবাধারেছবস্থাপ্য লোকাশ্ছিন্দন্তি তদ্বং। হস্তপ্রকালনং বিধতে— "গ্ৰস্থাবৰনেনিক্তে। আত্মাননেৰ প্ৰয়তে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০২ অ০ ১০) ইতি। স্ফাষ্ঠাপি ত্রিবত্তে - "ক্ষাং প্রকালয়তি ে ব্যহায়। অথো পাপান এব ত্রাত্ব্যস্ত ন্যস্ত√্ছিন্তি'' (বা• কাত প্রত ২ অত ১০) ইতি। প্রকালিতঃ ক্যোযজ্ঞবোগ্যো ভবতি। কিং চানেন পাপর্বপশ্র বৈরিণঃ শরীরং ছি : ভবতি। আগ্নীধ্রস্তামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ইগ্নাবার্হরূপসাদয়তি যুক্তি। যজ্ঞ মিথুনস্বার। তথাে পুরো কচনেবৈতাং দধাতি। উত্তরত কর্মণােহত্বথাতৈত (ব্রা০ কা ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্মন্ত বর্হিষশ্চোভয়োঃ সহৈব মাদনং পরস্পারং যোগায়। তেন চ যোগেন ষজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চানেন পাপরূপশু বৈরিণঃ শরীরং ছিল্লং ভবতি। আগ্লীএস্থাম্প্রানং বিধত্তে—"ইশ্লাবর্হিরপদাদয়তি যুক্তো। যজ্ঞ মিগুনস্বায়। অথো পুরো ক্রচমেবৈতাং দ্যাতি। উত্তরম্ম কর্মণোহন্নুখ্যাত্যৈ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্রন্থ বহিষদেশভারো সহৈব সাদনং পরম্পরং তেন চ যোগায়। যোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চৈতামুপদাদনরূপাং দীপ্তিং পুরঃ করোতি। তয়া দীপ্ত্যোত্তরং কর্তব্যং গাপিতং ভবতি। তয়োরূপসাদনে প্রাগগ্রহং বিধত্তে —"ন পুরস্তাৎপ্রত্যগুপসাদয়েৎ। ग**ংপুরস্তাৎ প্রত্যগুপসাদয়েৎ। অন্তত্তাহত্তিপথাদিশ্বং প্রতিপাদয়েৎ। প্রজা বৈ বর্হি:।**

অপরাধুরার্ঘার্থনা প্রজানাং প্রজাননং। পশ্চাংপ্রাপ্তপদাদয়তি। আছতিপথেনেয়ং প্রতিপাদয়তি।
সম্প্রত্যেব বহিন্না প্রজানাং প্রজাননমুপৈতি' (রা৽ কা ২ প্র৽ ২ য়৽ ১০) ইতি। ইয়য়্রাহ্মান্তরং
পণঃ প্রাগর্রাক্ষং। প্রত্যাগরেণ বহিনা প্রজানামুৎপত্তিবিনমেন্ডং। ততঃ য়য়ং পশ্চাদবস্থায়োভয়ং
প্রাগর্রামুপদাদয়ে । তথা দতীয়্রাহ্মান্তরিপণো নাপৈতি। দম্প্রত্যেব সমীচীনেন বহিনা
প্রাজাংপত্তিঃ প্রাণোতি। ইয়ুবহিষোঃ পরম্পারং দিগুভেদং বিধত্তে—'দক্ষিণমিয়ং। উত্তরঃ
বহিঃ। আয়া বা ইয়ঃ। প্রজা বহিঃ। প্রজা ছায়্মন উত্তরতা তার্থ। ততো মেধমুপনীয়।
য়্রথাদেবত্রমেবৈন্য প্রতিষ্ঠাপয়তি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজয়া পশুভির্যজমানঃ' (রা৽ কা৽ ০ প্র৽ ২ অ৽,
১০) ইতি। পিতুর্যজমানম্র দক্ষিণভাগো য়ুক্তঃ। প্রজায়া উত্তরভাগঃ। তথা সত্যুভয়ং তীর্গে
যোগ্যস্থানে সম্প্রতে। ততস্তত্তয়ং য়জং নীজা তত্তদেবতামনতিক্রমা স্থাপিতবান ভবতি।
এতেন য়্রজমানস্র প্রজাপশুসমৃদ্ধির্ভরতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

'আদদে ক্যাং সমাদত্ত ইক্সজেতাভিমন্তরে । পৃথিবী স্তম্বস্কৃতি র হাপগৃত্নাতি ভূরজঃ ॥ > ॥
বজং গচ্ছেত্দকেশং বর্ষ বেদিং সমীক্ষতে । বধা ধূলিং ক্ষিপেদেবং পুনঃ স্তম্বকৃতিদয়ম্ ॥ ২ ॥
অথাত্র পূর্ববিদারা অরাহগ্রীধোহঞ্জো ধরে । বদ্তিভিগ্রহাবেদেদেব বেদিং থনেদমূম্ ॥ ৩ ॥
ঋতভাত্ত্বপ্রিগাহোধা অসীতি সমীকৃতিঃ । উদাদায়েতি বেদীকা মন্ত্রোকাঃ পঞ্চবিংশতিঃ ॥ ৪ ॥

- অথ নীমাংসা।

পঞ্চমাধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—''পুরোডাশভিবাসান্তক্তাপকর্বোহন্তি দর্শকে। ন বাহন্তোহন্তপক্ষীয়া বেদেবৈর্বগুণ্যহানয়ে॥ অভিবাসাং পরা বেদিরিতি তৎক্রমবোধতঃ। প্রাণেব বিহিতা দর্শে বেদির্নাতোহপকর্বণং'' ইতি॥ "দর্শপূর্ণমাসয়োঃ পুরোডাশক্ত কপানের প্রপিতক্তাহচ্ছাদনমান্নতং—ভন্মনাহভিবাসন্ততীতি। তত উধ্বং বেদিরান্নাতা। তনৈব ক্রমেণ পৌর্ণমাসীযাগে প্রতিপক্ষষ্ঠানং কৃতং। দর্শবাগে তু বেদেরপকর্ষ আয়াতঃ—''পূর্ব্বেতার্মা বাক্তায়াং বেদিং ক্রোভি" ইতি। তত্র বেদেঃ পূর্বভাবিনোহভিবাসনান্তক্তাঙ্গসমূহস্তাপকর্ষঃ কর্ত্তব্যাহন্তথা বেদেবৈর্বগুণ্যপ্রসঙ্গাদিতি প্রাণ্ডে ক্রমঃ—যদি দর্শঃ পূর্ণমাসীবিকারঃ স্থাভদা পৌর্ণমাস্তাং কৃপ্তঃ ক্রমো দর্শেহভিদিন্তেত। ন স্বসৌ বিকারং। তন্মাৎ কশ্চিৎ ক্রমোহত্র

স্বাতন্ত্রোণোলেয়:। ক্রমোলয়নং চ সর্বেষ্ ধর্মেলায়াতেষ্ পশ্চাৎ পাঠাদিভিঃ সম্পত্যতে। বেদিপদার্থ-চাভিবাসনাদৃধ্ব : দর্শপূর্ণমাসসাধারণ্যেনাহয়াতঃ। বিশেষতন্ত দর্শবাগে পূর্বেছ্যুরে-তথা সত্যভিবাসনবেছোঃ ক্রমবোগাৎ প্রাপেব দার্শিকবেদেঃ পূর্ব্বদিনসম্বন্ধা-বগুমান্তদেব তহ্যাঃ স্থানমিতি বেদেরপি তাবনাপকর্ষঃ। তৎ কুতোহভিবাদনান্তস্থাসমমূহস্থা-পকর্ম:। প্রথমাধ্যাম্বস্থ চতুর্থপাদে চিস্তিতং—"প্রোক্ষণীঃ সংস্কৃতির্জাতির্যোগো বা সর্বভূমিষু! তথোক্তে: সংসক্কৃতিজাতিঃ স্থাদ্ধঢ়ে প্রবলম্বতঃ॥ অস্তোস্থাশ্রমতো নাহন্তো ন জাতিঃ কল্লাশক্তিতঃ। যোগঃ স্থাৎ ক্লুপ্তশক্তিত্বাৎ ক্লুপ্তিব্ব্যাকরণাদ্ববেৎ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রন্থতে —"প্রোক্ষণীরাদাদয়তি" ইতি। তত্র প্রোক্ষণীশক্ষাভিমন্ত্রণাদাদনাদিসংস্কৃতিঃ প্রবৃত্তিনিমিতং। কুতঃ। সর্ব্ধেষু বৈদিকপ্রয়োগপ্রাদেশেষু সংস্কৃতানামেবাপাং প্রোক্ষণীশব্দেনোচামানত্বাদিত্যেকঃ পক্ষঃ। লোকে জলক্রীড়ায়াং প্রোক্ষণীভিকদেজিতাঃ শ্ম ইত্যসংস্কৃতাস্বপ্যু প্রয়োগাদ্ধিরাদি-শৰ্জ্জাতৌ ক্ৰুডাত্দকত্বজাতিঃ প্ৰবৃত্তিনিমিত্তং। ন চ প্ৰকৰ্ষেণাক্ষ্যতে সিচ্যত আভিবিতি যোগোহত শঙ্কনীয়ো রূঢ়েঃ প্রবল্খাদিতি পক্ষান্তরং। তত্র ন তাবং সংস্কারো যুক্তোহস্তো-স্থাশ্রম্বাং। বিহিতেম্বভিমন্ত্রণাদিসংস্থারেম্বর্ষ্টতেষ্ পশ্চাংসংস্কৃতাস্বন্দ প্রোক্ষণাশক্রপ্রতিঃ। তৎপ্রবৃত্তৌ সত্যাং প্রোক্ষণীশব্দেনাপোহনূজাভিমন্ত্রণাদিবিধিরিত্যস্তোভাশ্রম্বং। নাপি জাতি-প্রক্ষো যুক্তঃ। উদকজাতৌ প্রোক্ষণীশব্দশু বৃদ্ধব্যবহারে পূর্ব্ধমত্ন,প্রত্বেনেতঃ পরং কল্পনীয়ত্বাৎ। ততো গোশব্দবদশ্বকর্ণশব্দক রুটো ন ভবতি। যোগস্থ ব্যাকরণেন ক্লুপ্তঃ সোপসর্গা-দ্ধাতোঃ করণে লুট্প্রতায়েন ব্যংপাদনাং। ত্রসাং প্রোক্ষণীশকো যৌগিকঃ। স্বতাদেঃ প্রোক্ষণীত্বং প্রয়োজনং।

দ্বিতীয়াধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—"প্রোক্ষণীরাসাদয়েতি নিগদস্তিবিধাদহিঃ। যজুর্বোচেন্ত্রধর্ময় তেদাদস্য চতুর্থতা॥ পরপ্রত্যায়নার্থকাহচেক্ত্রং যজুরের সং। তল্লকণেন যুক্তথাক্রনিধ্যমিতি স্থাছিতং" ইতি। প্রোক্ষণীরাসাদয়েয়াবর্হিরপ্রসাদয়াগ্রীদয়্বীবিহর বর্হিঃ স্থানীইত্যাদয়োনিগালা আয়াতাঃ। পরসম্বোধনার্থা মন্ত্রা নিগদাঃ। তে চ পূর্বেত্র ঋগ্যজুংসামভ্যো বর্হির্ভূতা-কতুর্থপ্রকারাঃ। কৃতঃ। পাদগীত্যোঋ ক্সামলক্ষণয়োরভাবাৎ প্রশ্লিষ্টপাঠয় য়জুল ক্ষণয় সম্বেহিরি ধর্মভেদে ইতি প্রাপ্তেদেন য়জুয়্য়র্ভবিবাল্পপত্তঃ। উপাংশু য়জুয়্মাচেনিগদেনেতি হি ধর্মভেদ ইতি প্রাপ্তেদ্রমান্তনার বিশ্বেষা মণা তথা নিগদানাং য়জুল ক্ষণোপেতরায়জুয়্মামের স্তাং পরপ্রত্যায়ননিমিত্র উচ্চেত্বং ধর্মাঃ। ততো মস্ত্রাণাং কৈবিধাং স্বস্থিতং॥

অথ ব্যাকরণং।

আদদ ইত্যাদৌ স্বরাঃ প্রসিদ্ধাঃ। দক্ষিণ ইত্যত্র স্বাস্থাগ্যামানাদিবর্কৈত্যাগ্রাদান্তঃ।
পৃথিবীত্যত্র বাক্যাদিবেন যান্তকামিত্রিভাগ্রাদান্তয়ঃ। অরক্ষারত্যক্রান্তিবাতে রক্ষপ্রত্যয় আগ্রাদান্তঃ।
গোস্থানমিত্যত্র ক্রত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে "তদপবাদেনন্ত্রন্বাধ্যানশয়নাসনস্থানমাজকাদিক্রীতাঃ" (পা০ ৬-২-১৫১) ময়স্তং ক্রিয়ন্তং ব্যাথ্যানাদিত্তুইয়ং যাজকাদিগণঃ ক্রীতশকশেচাত্তরপদমন্তোদান্তং ভবতীত্যস্তোদান্তত্বে প্রাপ্তে পরাদিশ্রন্দিবি বত্রশং" (পা০ ৬-২-১৯৯) ইত্যুত্তরপদাভ্যাদান্তঃ। বর্ষান্তি বাক্যাদিঃ। তথা বধানেত্যিপি। তত্র শানজাদেশস্থ (চিশ্বাদস্ভোগান্তঃ)

পাশশব্দো ঘঞ্জঃ। দেখীতাত যদ্ধন্যোগান নিঘাতঃ। গায়ত্রশক্ষ তৃচ্প্রতায়াস্তথাৎ প্রতায়স্বন্ধঃ। ত্রৈই ভজাগতশন্ধানঞ্প্রতায়ে সত্যাছ্যালাতঃ। উবর্বীশব্দো ভীষজঃ। বস্থীশব্দো
বুষাদিঃ। প্রাশক্ষ্য নিপাত্যাভাবানস্তোনাতঃ। বিস্প ইত্যত্রোত্তরপদ্য কস্থন্প্রতায়াস্ত্যাদাহ্যানাতঃ। উনানায়েত্যত্র ল্যাপঃ পিরাদ্ধাত্স্বনাবশ্বে ক্রংস্বরঃ। জীরনাম্প্র্যোলানানিঃ।
ক্রৈরম্নিত্যত্র যদ্ধন্যোগানিঘাতাভাবে সতি আডাগন্য বিহিত্মুদাত্ত্বং সতি শিষ্টং। চক্রমসীতি
পুষোদ্বাদিঃ। অনুদ্গ্রেতি ক্রংস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে নবমোহতুবাকঃ॥ ১॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

নবম অন্ত্রাকের মন্ত্রেদী নির্মাণে প্রযুক্ত হয়। বিনিয়োগও ভাষ্য অনুসারে ৰুঝা যায়,—মৃত্তিকা খননের নিমিত 'ফ।' নামক মৃত্তিকা খননেব উপযোগী যন্ত্র-বিশেষকে সংস্থোধন করিয়া, অনুবাকের প্রথম তৃইটা ময় প্রায়ুক্ত হইয়াছে। যজের জন্ম বেদি প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহার নিমিত্ত মাটী গুঁড়িতে হইবে। তাই গোস্তার বা কোদালীর ভার কোনও সামগ্রী এস্থলের লক্ষ্য বলিয়া প্রকাশ। যাঁহারা বেদকে অসভ্য আদিম অবস্থার স্মৃতিচিহ্ন বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, তাঁহাদের মতে 'স্ফা' বলিতে থড়গাকার যজ্ঞকাষ্টবিশেষ অর্থ পরিগৃহীত হয়। কারণ, তথন মান্ত্য লোহের ব্যবহার শিপে নাই। যাঁহারা যতদূর আদিম অসভ্য অবস্থার বিষয় স্বীকার করেন না, তাঁহারা 'ক্ষা' শব্দে লৌহাগ্রভাগবিশিষ্ট কাষ্টদণ্ড (থোক্তা প্রভৃতি) অর্থ নির্দেশ করেন। তদমুদারে প্রথম মল্লের অর্থ হয়,—'হে ফা! তোমাকে ধারণ করিতেছি।' এছলে, কল্পে, 'দেবস্ত ত্বা সধিতুঃ প্রদব" ত্যাদি মন্ত্রের সহিত 'আদদে' মন্তের সম্বন্ধ পরিকলিত হয়। তাহাতে মন্তের অর্থ দাঁড়ায় 'হে ফা! অখিদয়ের বাছৰয়ের এবং পৃষাদেবতার হস্তদমের সাহায্যে দেবপৃজ্ঞার জন্ম তোমাকে যজে নিযুক্ত করিতোছ।' এই মস্ত্রের পর ঐ ক্লাকে বাম হস্ত হইতে দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া দ্বিতীয় মন্ত্র উচ্চারণের বিধি। দে মতে মন্ত্রের ভার্থ হয়, —'হে ফ্টা! তুমি হক্রদেবের দক্ষিণ বাছ, তুমি বহুদীপ্তিশালী, বহু জীবের নাশক, উগ্রতেজের জন্ম তুমি বায়্র সহিত তুলনীয়। এই যজ্ঞের বেদিপ্রস্তুতরূপ কার্য্য তোমার দ্বারা সম্পন্ন হউক।' ভাষ্যকার বিশেষণগুলির তাৎপর্য্য যেরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এন্থলে তাহার উল্লেখ আবশুক বলিয়া মনে করি। ক্ষা, ইল্লের দক্ষিণ বাত্র ভায় সামর্থ্যসম্পন; তাই তাহাকে 'ইক্সভ বাত্রসি দক্ষিণঃ' বলা হইয়াছে। দেই দক্ষিণ বাহ কিরপ ? অর্থাৎ 'সহস্রভৃষ্টিঃ'—শত্রু-সমূহের মারক, 'শততেজা' অর্থাৎ শতদংখ্যক তেজপূর্ণ আয়ুধ্যুক্ত। তার পর কেবল যে ইক্রের বাহর তুল্য তাহা নহে; পরস্ক বায়-সদৃশ। কেন না, বায় যেমন অগ্নির তীব্রজালা উৎপাদন করিয়া তিগাতেজা হয়, কা তেমনি বক্ষামাণ অত্থবননরপ তীত্র কর্ম্ম করে বলিয়া কাতিগাতেজা। স্থলতঃ, মঙ্কের

দ্বিতীয় ভাগে ক্ষায়ের মহিমা এবং তৃতীয় ভাগে তেজঃ জন্ম বায়ুর সহিত ক্ষান্তের উপমা পরিকল্পিত হইয়াছে। তদমুদারে ভায়ুকারের অর্থ পূর্ব্বেই প্রকটিত হইয়াছে।

অতঃপর, তৃতীয় হইতে সপ্তম প্র্যান্ত মন্ত্রে বিভিন্ন সামগ্রীর সন্ধোধন বর্তমান রহিয়াছে। বোদ প্রস্তুত্বের জন্ত মৃত্তিকাদি খননের সময় মন্ত্র-কয়টী প্রধানতঃ তৃণাদি অপসারণ উপলক্ষে প্রযুক্ত হয়। তদন্ত্রানে তৃতীয় মন্ত্রের সন্ধোধন—'পৃথিবী'; পঞ্চম মন্ত্রের সন্ধোধন—তৃণসমূহ; ষষ্ঠ মন্ত্রের সন্ধোধন বেদি; এবং সপ্তম মন্ত্রের সন্ধোধন সবিতা দেবতা। তদন্ত্র্যানে ভাষ্মতে তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ—'হে দেবযাগাশ্রমভূতে পৃথিবি! তোমার এষধী অর্থাৎ তৃণসমূহের মূলকে আমি নষ্ট করিতেছি না।' ক্ষান্তের লারা ভূরজ অর্থাৎ তৃণ সহিত মৃত্তিকা গ্রহণান্তর চতুর্থ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের ভাব এই ন্যে—'ধূদি অপনয়নে পৃথিবী হইতে অরক্ষ নামক শক্র নষ্ট হউক।' পঞ্চম মন্ত্রে কারা খনিত সতৃণ মৃত্তিকাকে সন্ধোধন করিয়া বালতে হয়, 'হে তৃণসমন্ত্রিত অপাংস, তোমরা গোঠপ্রদেশে (গোচারণ স্থানে) গমন কর। ষ্ট মন্ত্র বেদির সন্ধোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—'হে বেদি! গুলোকাভিমানিনী দেবতা তোমাতে জলসেক ককন।' সপ্তম মন্ত্র, খনন হইতে উৎখাত হণ সহ মৃত্তিকা-সমূহকে উত্তোলন-পূর্ব্রক উৎকরে (খামারে) নিক্ষেপ করিতে করিতে পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে সবিত্দেব! বে আমাদিগকে ছেম্ব করে, অথবা আমরা বে শক্রকে করি, সেই উভর্মবিধ শক্রকে পৃথিবীর অন্তিম প্রদেশে (অন্ধতামিন্স নরকে) লইয়া গিয়া শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখ্ন। কদাচ তাহাদিগকে ছাজিয়া দিবেন না।'

অষ্টম মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে মৃত্তিকাখননের এবং বেদি প্রস্তুত করিবার প্রক্রিরাপদ্ধতি পরিবর্ণিত। তদরুদারে 'অপহতঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্ষায়ের হারা মৃত্তিকায় দিতীয় বার আঘাত করিয়া কতকগুলি মৃত্তিকা তুলিয়া ফেলিবে। তার পর, 'ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং' মস্ত্রেকা পরিত্যাগ', 'বর্ষতু ছোঁ প্রভৃতি মস্ত্রে জলদেক এবং 'বধান দেব সবিতঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে 'ধূলি পরিত্যাগ। ফলতঃ, তৃতীয় হইতে সপ্তম প্রভৃতি মস্ত্রে যে সকল প্রক্রিয়াণদ্ধতির উল্লেখ আছে, এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে তৎসমৃদায়েরই পুনরুল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়। এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশ পুর্বোক্ত মন্ত্র-সমূহের সহিত অভিন্ন। মৃত্তিকা খনন করিয়া, জল হারা তাহাকে মাথিয়া কালা করিয়া লইয়া, যেরপভাবে বেদি প্রস্তুত করিতে হয়, এই মস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়ান্ত ক্রিক্তির্টব্য। এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশের ভাষ্যায়্ল্যায়ী অর্থ ভৃতীয় হইতে সপ্তম মস্ত্রে পরিক্তিইব্য। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ বাছলা বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্র পাংস্ক্সমূহরূপ উৎকরকে (থামারকে) সন্থোধন করিয়া বিনিমূক্ত হইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ হে পাংস্ক্সমূহরূপ উৎকর! তোমার সংস্ষ্ট যে শক্র, সে যেন স্বর্গে গমন না করে অর্থাং যজ্ঞকলরূপ ছ্য়ালোককে প্রাপ্ত না হয়। দশম মন্ত্রের বিভিন্ন স্বংশ উচ্চারণ করিয়া আহবনীয় এবং গার্ছপত্যের মধ্যস্থলে কায়ের হারা এই মন্ত্রোচ্চারণে তিনি দিকে তিনটী রেখা সন্ধ্যক করিতে হয়। সেই রেখাসমূহ বেদির পবিগ্রাহ। সেই রেখাস্কিত দিক্সমূহে অধ্বর্গ্য মনে মনে যথাক্রমে বস্ক্র, রুদ্র এবং আদিত্য দেবতাসমূহের অফ্র্যান করিতে করিতে মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। ব্রস্বস্থা প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিক হইতে ব্রুদ্রাস্থা প্রভৃতি মন্ত্রে পশ্চিম দিক হইতে,

আদিত্যাত্বা' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে উত্তৱদিক হইতে এবং 'তেহগ্নিনা' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে পূৰ্ব্বদিক হইতে রেখা পাত করিবার নিয়ম। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—(ক) বস্থদেবগণ তোমাকে গায়তী ছলের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন; (খ) রুদ্রদেবগণ তোমাকে গ্রিষ্ট্র ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন; অদিত্যগণ তোমাকে জগতীচ্ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন। একাদশ মন্ত্রে বেদি খনন। বেদি-খনন ব্যপদেশে প্রথমতঃ চারি অঙ্গুলি অথবা প্রাদেশ-পরিমিত স্থান থনন করিতে হ:। আর যে পর্যান্ত তৃণাদির মূল প্রবেশ করিয়াছে, সেই পর্যান্ত খনন করিয়া তৃণ-মূল সহ মৃত্তিকা উৎকীর্ণ করিবার বিধি স্তাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, বিনিরোগান্নদারে ভাষ্যকারের মতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'পরমেশ্বরের অনুজ্ঞাক্রেমে অধ্বর্গুগণ খননরূপ কর্মা করিয়া থাকেন। ভগবানের প্রেরণায় সকলেব স্বাভীষ্টাভূত্রপ কর্ম্ম সম্পাদন করেন।' দ্বাদশ মন্ত্র বেদি সম্বোধন-মূলক। এই মধ্র উচ্চারণে বেদী-প্রস্তুতের জন্ম উৎকর পরিগ্রহণ এবং ত্রয়োদশ মন্ত্রে বেদি সমীকরণ। দাদশ নয়ের তাই ভাষ্যাত্মদারী অর্থ — 'হে বেদি! তুমি অমৃত-স্বরূপ হও। হবিঃ সমূহের ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত ব্যভিচার-দোষ পরিহার জন্ত তোমার সত্যত্ব প্রথ্যাপিত। সত্য-স্বরূপ সেই হবি বেদীতে নিষিক্ত হউক। হে বেদি! তুনি অবশুম্ভাবিত ফলদাতা হও; অপিচ, ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত তুমি ঋতশ্রী।' দাদশ মঙ্গে স্মীকরণ উলিথিত। এ মন্ত্র কথনও বেদিকে এবং কখনও বা হোতৃ-বিশেষকে সম্বোধন করিয়া বিহিত হইয়াছে বুঝা যায়। মন্ত্রের সহিত একটা পৌরাণিক উপাথ্যানেরও সংশ্রব-স্কুচনা দেখি। সে উপাথ্যান - পূর্ব্বে দেবাস্থরের যুদ্ধ-কালে দেবগণ ভীত হইয়া পৃথিবীর সার-বস্তুকে এবং বেদকে চন্দ্রলোকে লুকাইয়া রাথেন। পরাজয় হইলে, ঐ অমূল্য সামগ্রী অস্তরেরা অধিকার করিয়া লইবে, – ইহাই তাঁহাদের আশস্কা হয়। অস্তুরের সংগ্রাদে পরাজিত হইলেও, ঐ ছই সামগ্রীর সাহায্যে পুনরার বলশালী হইতে পারিবেন,--ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। বেদি মার্জনা করিবার সময় এই মন্ত্র উচ্চারিত হওয়ায়, মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ক্রুর অন্তর্নদেগের যুদ্ধের সময় পূর্বকালে পৃথিবীর যে সার-ভাগ পরিগ্রহণ পূর্ব্বক বেদের সহিত উদ্ধদেশে চক্রলোকে রক্ষিত হইয়াছিল, টেই যজ্ঞ-বেদি! তুমিই সেই সামগ্রী। তদমুসারে তোমাকেই লক্ষ্য করিয়া মেধাবিগণ যজনা করিতেছেন।' মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ,—'হে বেদি! তুমি দৈবিক-হবির ধারণকর্ত্রী হও। তুমি পৈত্রিক-পিগুযুক্ত হও। অতএব তুমি বিস্তীৰ্ণ এবং পুরোডাশাদি-রূপ ধন ধারণ কর বলিয়া 'বস্বী' অৰ্থাৎ ধনবতী হও।'

'হাদশ মন্ত্রের ন্থায় এই অন্থবাকের আরও কয়েকটা মন্ত্র সম্বন্ধে উপাথ্যানের অবতারণা দেখিতে পাই। সেই সকল উপাথ্যানে ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রগুলি কিরূপ পল্লবিত হইয়াছে, তাহা বোধগম্য হয়। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা এতৎপ্রসঙ্গে উপাথ্যান-সমূহের উল্লেখ আবশ্রক বিলিয়া মনে করি। অন্থবাকের ভূতায় মন্ত্র পৃথিবী সম্বোধনে প্রযুক্ত। পুরাকালে বিষাদ নামক অন্তর্ম পৃথিবীকে হিংসা করিত। নামন বজল ভাগ প্রাপ্ত না হয়, ইহাই তাহার উদ্দেশ্য। বুত্রবধে ইল্লের প্রভাব অবগত হয়ের বিশ্বাম পৃথিবীর প্রতি প্রধাবিত হয়। পৃথিবী তথন মেদ-রূপ ধারণ করেয়। সেই, অন্তর পৃথিবীকে আবরণ করে। তাহাতে পৃথিবীর বিলোপ-সাধন হয়।

দেবগণ দেই অরক্তে নিহত করিয়া পৃথিবীর উদ্ধার সাধন করেন। 'বধান দেবং' প্রভৃতি মন্ত্রে তুণ-সহিত মূদপসারণে সেই অরক নামক অস্তরের নিধন সাধিত হয় বলিয়া মন্ত্র প্রায়োগের সার্থকতা। অষ্টম মন্ত্রে রেথাঙ্কনের সঙ্গে সঙ্গে অরক নামক অস্থর বিতাড়িত হয়। উপায়ে বন্ধন-ছেদন করিয়া অরক স্বর্গদেশে প্রবেশ করিতে পারে, এইরূপ আশক্ষা করিয়া দেবগণ এই মস্ত্রের দ্বারা তাহার বন্ধন দৃঢ় করেন। দেই জ্বন্তই আগ্নীপ্রগণ অঞ্জলি দ্বারা পাংশু-রাশিকে আবদ্ধ করিয়া মস্ত্রোচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই মস্তের দারা ছিন্ন দর্ভকে স্তম্ব-ক্ষেত্র ,বদ্ধ করিয়া ক্ষায়ের দ্বারা তাহাকে ছেদনান্তর উৎকরদেশে নিক্ষেপ করিতে হয়। তিন বার ছেদনে এবং তিন বার নিক্ষেপে শত্রুগণ বিনষ্ট হয়। বিনা ময়ে চতুর্থ বার ছেদনে ও নিক্ষেপে বিধ-ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থান হইতে শত্রুগণ বিতাড়িত হটয়া থাকে। 'বস্বস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির চতুর্দ্বিকে রেথান্ধন.সম্বন্ধেও একটা উপাধ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যানটী এই,— পুরাকালে এক সময়ে অস্তরগণ দেবতাদিগকে প্রাজিত করিয়া পূণিনী অধিকার করিয়া লয়। তথন দেবগণের কেচই আর পুথিবীর সহিত সংশৃষ্ট গাকেন ন। কিন্তু যে দেবতা যখন যেথানে উপস্থিত ছিলেন, সেখান হইতে বতদূব প্যান্ত তাহার দৃষ্টি সঞালিত হইয়াছিল, সেই সক্ষ ভূ-গণ্ডে উহোর আধিপত্য বিস্থৃত হয়। তাব প্র, অস্ত্রগণের নিকট দেবগণ কিঞ্চিৎ ভূমি যাজ্ঞা করিয়া বলেন, তোনাদের অধীনস্থ পুথিবীর যে কোনও অংশ আমাদিগের অপেক্ষিত; স্তরাং তোমরা আমাদিগকে সেই অংশ প্রদান কর। তদনন্তর অস্কর্দিগের আদেশে দেবগণ মন্ত্রের দ্বারা বেদি স্বীকার করিয়া লয়েন। তাহাতে বেদির চতুর্দ্দিকে অবস্থিত দেবগণ অগ্নি-মুখে বিজয় লাভ করেন। তদপুসারে বেদির পূর্ব্বদিকে আহবনীয় অগ্নি এবং দক্ষিণ প্রভৃতি দিকসমূহে বস্থ প্রভৃতি নামক অগ্নি বেদির পালক। সেই হেতু, অধ্বর্য্যগণ এই মন্ত্রের দারা যে ভাবে বেদি পরিগ্রহণ করেন, দেই দেই ভাবে যজমান অভি-প্রখ্যাত হন; তাঁহার শত্রুগণও বিনষ্ট হইন্নাথাকে। বেদি প্রস্তুতের সমন্ন যে চতুরস্থুলি পরিনিত ভূমি প্রথমে খনন করিতে হয়, তংসম্বন্ধে ব্রাহ্মণে একটা উপাধ্যান আছে। সে উপাধ্যান কোনও কারণে দেবগণের প্রতি বিৰূপ হইয়া বেদি-দেবতা মৃত্তিকা মধ্যে বিলীন হন। তার পর দেবগণ তাঁহাকে পরিতুষ্ট করিয়া, চারি অঙ্গুলি ভূমি উৎথাত করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এই জ্বন্তুই প্রথমে চারি অঙ্গুলি পরিমাণ ভূমি কর্ষণের নিয়ম। কিন্তু চারি অঙ্গুলি বা প্রাদেশ পরিমিত ভূমি কর্ষণেও, বালুকাদি প্রযুক্ত যদি ভূমি প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যন্ত মৃত্তিকা খননের বিধি নিবদ্ধ আছে।

'বিনিমোগ-সংগ্রহ' গ্রন্থে মন্ত্রসমূহের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং ভাষ্যকার তাহার অমুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ নিজাষণ করিয়াছেন, তাহা এই,—'আদদে' মন্ত্রে শা গ্রহণান্তর 'ইক্রন্ত' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করিবে। 'পৃথিবী' প্রভৃতি মন্ত্রে তর্পযক্তঃ ছিন্ন করিয়া 'অপহতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ভূমি হইতে ধূলি গ্রহণান্তর 'ব্রজং গচ্ছ' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই তৃণ-সমন্বিত মৃত্তিকা উত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবার বিধি। অনন্তর পূর্বতু' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদিকে নিরীক্ষণ করিয়া, 'বধান' প্রভৃতি মন্ত্রে ধূলি নিক্ষেপ করিবে। তীর পর, 'অপহতঃ' প্রভৃতি করেকটী মন্ত্রে তথাৎ তৃণাদি নিক্ষেপ এবং 'অরাতয়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে আয়ীএ

क्य-नकुर्लग—२०

কর্ত্বক অঞ্জলি দারা সেই স্তম্বাদি ধারণ। 'বসবস্থা' প্রভৃতি তিনটী মন্ত্রে রেখা অঙ্কন, 'দেবস্তু' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি খনন। তদনস্তর 'ঋত' প্রভৃতি মন্ত্রে উত্তর পরিগ্রাহ এবং 'ধা অসি' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি সমীকরণ অর্থাৎ বেদিকে মার্জ্জনা করিবে।

এক্ষণে আমরা এই সকল ময়ের যে অর্থ অধ্যাহার করি, তদ্বিষয়ে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিতেছি। কর্ম্ম-পদ্ধতি-বিষয়ে বিতর্কের কোনই প্রয়োজন দেখি না। আমাদের অভিপ্রায় এবং মন্ত্রের তাৎপর্য্য 'ম্মানুসারিণা ব্যাংগায়' ও বঙ্গানুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্মকারের ভাব অপেক্ষা আমাদের নিক্ষণিত অর্থ যে স্বতন্ত্র পত্না অবলম্বন করিয়াছে, প্রথম দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হইবে। তাই, কি কারণে ভাষ্মকারের সহিত কোন্ বিষয়ে মতানৈক্য বিষয়াছে, তাহা প্রদর্শন জন্তই বক্ষামাণ প্রদক্ষের অবতারণা

আমানের মতে প্রথম ও দিতীয় মন্ত্রের লক্ষা—যক্তকম্মসঞ্জাত ক্সফল। ব্জক্ষোর কলে—'আমার রূপ হউক, এইণা হউক, স্বর্গলাভ হউক' মাধ্য এইরূপ আকাজ্ঞাই করিণ। থাকে। প্রথম মন্ত্রে সেই কর্মাদল ভগবানে সমর্থণ করা ইইতেছে। বলা ইইতেছে,— 'আমার সর্ব্ধক্ষাক্ষ আমি ভগবানের চরণে অপণ ক্রিতেছি।' ইহাই নিদ্ধামক্ষ্ম-সাধনেব সারভূত লক্ষ্য। কর্ম্মন্দ, দেবতার চরণে সম্পিত হইলে কি শক্তি প্রাপ্ত হয়, দ্বিতীয় মঞ্জে তাহাই খ্যাপিত করা হইয়াছে। কর্মণণ ভগবানে সম্পিত হইলে, তাহার অনস্ত প্রীতি সাধিত হয় এবং নেই কক্ষকল জনস্তম প্রাপ্ত হয়। তৎপ্রভাবে জশেষ প্রকার পাপ বিধ্বন্ত হইয়া যায়,— তাহার অমিততেজে পাপসমূহ ভলীভূত হয়। আর, তাহার প্রভাবে রিপুগণ বিম্পিত হইয়া যায়। কৰ্ম্মকল দেবোচ্চেশে অৰ্পিত হইলে শীঘ্ৰই তাহা ভগবানকে প্ৰাপ্ত হয়। এইজন্তই কর্মাফলকে ভগবানে অর্পণ করিবার উপদেশ আমাদের প্রতি দৈব অর্ফ্ছানেই দেখিতে পাওয়া যায়। পূজাহোমাদি সকল কর্মের শেষেই, জ্ঞানতই হউক আর অজ্ঞানতই হউক,—ইচ্ছাসত্তেই হউক আর অনিচ্ছাসত্তেই হউক, 'এতং কর্ম্মফলং শ্রীক্ষণায় সমর্পিত-মস্ত্র'—এই মন্ত্রটা উচ্চারণ পূর্বক ভগবত্রদেশ্যে কর্মফল হাস্ত করিবার বিধি দেখা যায়। এখানে এই মন্ত্রন্মে সেই মহান্ উদ্দেগ্রই পরিব্যক্ত দেখি। বিতীয় মন্ত্রের দ্বিবিধ অন্বয়েই সেই একই ভাব প্রকাশ করে। কর্মাফল – সংকর্মোর স্থফল – বায়ুর স্তায় ত্বরিতগতিতে ভগবং-প্রাপ্তির পথ স্থাম করিয়া দেয়। ফলতঃ, ফলাকাজ্জাবিহীন হইয়া, অর্থাৎ সকল কর্মাফল ভগবানে গুল্ত করিয়া যে অনুষ্ঠানই করা যায়, তাহাই মুক্তির হেতুভূত হইয়া থাকে।

অতঃপর তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত নত্ত্রের তাৎপর্য্য অম্থাবন করুন। শব্দ মাত্রের সাধারণ অর্থ একপ্রকার, ভাবার্থ অন্তরূপ। আমরা ভাবার্থেরই অধিকতর সার্থকতা উপলব্ধি করি। বিশেষণ ও ক্রিয়াপদ দেখিয়া, কি ভাব মন্ত্র মধ্যে নিহিত আছে, তাহা ধারণা করা ্যায়। তৃতীয় মত্ত্রের শব্দার্থ অমুসরণে সাধারণ-দৃষ্টিতে অর্থ হইতে পারে,—'হে দেববজনি পৃথিবি! তোমার ওষধির মূলকে আমি যেন হিংসা না করি।' ইহাতে কি ভাব আসে? এন্থলে 'পৃথিবী' শব্দেরই বা তাৎপর্য্য, কি ? এবং 'ওষধ্যাং' ও 'মূলং' পদম্বয়েরই রী মর্মা কি ? তাই নিঃসন্দেহে মনে হয়, এখানে রূপকে দেবতত্ত্বই লক্ষ্য আছে। 'দেববর্জনি' শব্দের অর্থে ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—'দেববাগাশ্রেরভূতে অর্থাৎ

দেবতা পূজিত হয়েন যাহাতে।' দেবতার প্রকৃত পূজা কোণায় হইয়া থাকে? আমার দেহ মধ্যেই সে পূজার আয়োজন হয় না কি ? 'পৃথিবি' পদে সেই দেহকেই ব্যাইতেছে। পৃথিবী ও দেহ—এই ছুই শক্ষে প্রস্পার উপদান উপমেয় ভাবের স্থলর সামঞ্জ পবিলক্ষিত হয়। 'ওসংগাঃ' ও 'মূলং' পদ্দয়াও সে পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিতেছে। কর্মানল অবসানের মূল কারণ কি? এখানে বলা হইতেছে,—সেই কারণ ্রন নষ্ট না করি। অর্গাৎ, যে প্রকারে আমান কর্মফল অবদান হয়, আমাকে আর জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহ করিতে না হয়, দেই কারণ য়েন নষ্ট না হয়,—য়য়ে দেই প্রার্থনাব ভাবই পরিকুট দেখি। অন্তঃশক্র্ট যে কর্ম্মল অবসানের প্রধান অন্তরায়, তাহারাই যে জনাজরামরণশীল দেহ পবিগ্রহেব মূলীভূত, চতুর্থ মলে তাহাই বিরুত দেখি। মালুমের অভঃশক্রই সংসারবন্ধন দুচ করিয়া দেয়; ভালাদের প্রভাব বশতঃই মান্ত্র কর্মাকলের অধীন হয়; আর সেই কর্মাকলাই মান্ত্র্যকে সংসারের সহিত অষ্ট্রেপ্টে বাধিয়া রাথে। মধে তাই অতঃশক্রনাশের প্রার্থনা বিল্লমান রহিয়াছে। 'অন্তর হইতে অন্তঃশ্ক বিতাড়িত হটিক, আহার কর্মাকল অবসানেৰ মল সদয় দুঢ় হটক'—মংথৰ ইহাই প্রার্থনা বলিয়া মনে করি। পঞ্চয় মধে বৈরাগ্য অবলম্বনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইবাছে। প্রথম—তুর্ন ময়ে কর্মাকলাবসামের আকাজ্জা; দ্বিতীয় চতুর্থ ময়ে, অন্তঃ-শ্রুর উপদ্রে—বিষয় : সর্গে তাহাতে বিল্ল ঘটিবাব আশক্ষা; তৃতীয় –পঞ্চ মানে – বিষয়ভিবাগের বিরতিই 🤃 অন্তঃশক্রনাশের মূল এবং বৈরাগ্য অবলম্বনই বে পুনরাবৃতি-নিবারক, তাহাই প্রথাতি । বৈরাগ্য--বিষয়ামূরাগের বিরতি - পুনরাবৃত্তি-নিবারক, শাস্ত্র ভাচা প্ৰাংপ্ৰাং গোষণ কৰিয়াছেন। সে বৈৱাগ্য—দগৰত্কম্পা বাতীত অধিগত হয় ন । সংয় ু, ই ভাৰই প্ৰকাশ পাইয়াছে। অসদ্বৃত্তি-সমূহই - প্ৰলোভন-রার্শিই 🗕 বৈরাগ্যের পদে প্রধান কন্তরার। ভাই ভগবানকে জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! মাপনি আমার জনদ্বৃত্তি-সন্দাঃকে নমিত ককন। তাহা হইলেই আনার বিষয়ান্ত্রাগ নির্ত্তির পক্ষে ্বৈরাগ্য অবলম্বনে) কোকপ বিল্ল ঘটিবে না। আপনার অন্ত্রহে আমার বৈরাগ্য अरलप्टरन मामर्था जानिरल, भागत कर्यभून स्तरम शहरत, जामि व्यमृत्रक्तारा ममर्थ शहरा। আমরা মনে করি, মন্ত্র-কয়েক ী এই মহানু লক্ষ্য অন্তরে ধাবণ করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। অষ্ট্রনম্বের বিভিন্ন অংশে', তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্য্যন্ত প্রায় সমস্ত মন্ত্রই পরিদৃষ্ট হয়। মুদ্রের বিনিয়োগ এবং তদকুসারে ভাষ্মব রের মন্তব্য পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এই মন্ত্র-সমূহের বারা বেদিপ্রস্তুত জন্ম গর্ত্ত থনন করিতে হয়। মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, আমরা মন্ত্রের নর্মার্থ স্বতম্বরূপে গ্রহণ করি। পূর্বের মন্তে 'পৃথিবী' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও ্ষেই অর্থ ই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করি। দেব্যজ্ঞনের স্থান – হাদ্প্রদেশ ভিন্ন অন্ত আর কি হইতে পারে ? হানয় হইতে দেবকার্য্যে বিদ্নকারী শত্রুগণকে দূর করিবার জন্ম সাধক সঙ্গল্পন ইইতেছেন। ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্য্যস্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যায় যে ভাবার্থ পূর্ব্বে প্ৰকাশ করিয়াছি, এই মল্লের ব্যাখ্যায়ও সেই অর্থেরই সার্থকতা উপলব্ধ হইবে। অন্তঃশক্ত

নেন্ হারলক্ষত্র অধিকার করিতে না পারে, তাহাদের পৃষ্টির উপযোগী কোনরপ থাভ সামগ্রী

বেন হাদরে সঞ্জাত না হয়; অর্থাৎ কোনরূপ অসংকর্মে যেন প্রবৃত্তি না আসে। তার পর বৈরাগ্যের আকাজ্ঞা, ভগবানের অন্ধর্গাহ লাভের প্রাথনা — শত্রুগানক দ্বে রাথিবার ব্যাকৃশতা, সকলই পূর্ববর্ত্তী মন্ত্র-সমূহের স্থায় এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইমাছে। অন্তঃশত্রুদমনই চরম সাধনা। তদ্বারাই ভগবানের অন্কম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়—তদ্বারাই কল্যাণাম্পদ স্থানে সমুপস্থিত হইতে পারি। অইম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

ন্দ্ৰম সন্পূৰ্ণান্থত হ্হতে গালে। তাৰ বিজ্ঞান নিৰ্দেশ মন্তের সেই শক্রনাশের প্রার্থনা। হাল্লর বিষ্ণুত না হয়; অপিচ, অন্তর্জন উপদ্রব নিবারিত হইরা, শুদ্ধমন্ত্রের সঞ্চারে হাল্য পরিত্রতা লাভ্ করে, মন্ত্রে সেই ভাবই পরিক্ষৃ ট দেখি। দশম মন্তের তিনটা বিভাগে ভগবানে আয়ুসমর্পণের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্র কয়টা বেদি সম্বোধনে প্রযুক্ত হয়। বেদীর চতুর্দ্দিকে গর্ত থনন করিয়া গঞ্জী দিরা, এক এক দিক লক্ষ্য করিয়া, এক একটা মন্ত্রোচ্চারণের প্রথা আছে। মন্ত্রের ভাষ্যামুসারী অর্থ পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। বেদী পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন রূপে নির্দ্মিত হইয়াছে—এই ভাব মাত্রই মন্ত্রে প্রকাশ পায়। যাহাই হউক, বেদীকে লক্ষ্য করিয়া ঐরূপ উক্তির কি তাৎপর্য্যা, তাহা আমরা ধারণা করিতে পারিলাম না। নত্রে আমরা যে ভাব গ্রহণ করি, আমাদের প্রকাশিত মন্ত্রান্থারার বাগােয় এবং বঙ্গান্থবাদে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মনাের্ত্রি গান্ধবাাদিছন্দােযুক্ত মন্ত্রের দারা ভগবানের প্রতি আসক্ত হউক। তাহাতে অন্তর ক্রমে ক্রমে জনে উন্তর হইবে। সঙ্গে সম্বান্ধ লান্তিলাত ঘটিবে, নামুষ অন্তত্ত্রের পর্য্যস্ত অনিকারী হইতে পারিবে। মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে সমন্তে হন্তর স্বান্ধ অন্তর্ত্রের পর্য্যস্ত অনিকারী হইতে পারিবে। মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে সমন্ত্রের সন্তর হন্তর এই যে, ক্রমি ভ্রমি তথন বথাক্রমে মান্ত্র্যকে প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের বক্তবা এই যে, ক্রম। তুনি মন্ত্র সহ ভগবানে মিনিত হইরা অচঞ্চল ছির হত্ত, প্রশান্ত্রার বারণ কর মানুক্ত অধিগত-হইবে। তালিক হিন্তি অধিগত-হইবে।

মদ্ধে রন্দ্র, বস্তু, আদিত্য প্রভৃতি দেবতাবাচক স্বতন্ত্র প্রদ থাকিলেও ঐ তিন নামে বে সেই এক অদিতীয় ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেচে, তদিবয়ে সন্দ্রেহ নাই। একেই তিন, তিনেই এক— তিমূর্ভিতে তিনি সংসারে প্রকাশনান। 'আদিত্য' বা ব্রন্ধা রূপে স্বষ্টি, 'এফ্' বা বিষ্
রূপে স্থিতি এবং 'রুদ্রু' বা সংহাররপে প্রলয়কর্তা তিনি। বিশের স্বষ্টি স্থিতি ও লয়ের এক
বিরাট করনা মন্তর্ত্তরে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। এক তিনি, আবার বহু তিনি। থিনি
বেরূপ অধিকারী, তাঁহার নিকট তিনি সেই রূপে প্রকাশনান। ফলতঃ, মন্ত্রে প্রাথনাকারীর দৃঢ়তা সংস্কার্য বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লেখ হইয়াছে; নচেৎ, মূল লক্ষ্য—
সেই অদিতীয় ভগবানের প্রতি। সেই লক্ষ্য স্থির রাথিয়াই আমরা 'বসবং', রুদ্রো: এবং
'আদিত্যাং' শক্তরের অর্থ নিক্ষাশিত হইয়াছে। আর তদমুসারেই 'গায়ত্রেণ' 'ত্রৈষ্টুভেন' এবং
'জাগতেন' পদত্রন্তের অর্থ নিক্ষাশিত হইয়াছে। সে অর্থ—সে ভাব আমাদের মন্ত্র্যায়ুসারিণী
ব্যাধ্যায় এবং বলামুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। 'গায়ত্রী' শন্দের অর্থে 'গায়ন্তং ত্রান্ধতে বত্রাৎ গায়ত্রী
সং ততঃ স্থতা' এতছন্তি পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ বৈ গানকারীকে পরিত্রাণ করে অথবা যে গান
বারা পরিত্রাণ করে'—তাহাই গায়ত্রী। এই তাৎপর্য্য হইতে 'গায়ত্রেণ' পদের 'গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্টেন' অর্থের সঙ্গের সঙ্গের সঙ্গের পঙ্গের প্রজাণসাধকেন অঞ্জিপুরকেন বা প্রভাবেন' অর্থ নিশাদ্ধ

করিয়াছি। মাহ্যবের প্রধান অভীষ্ঠ মোক্ষ-লাভ—পরিত্রাণ-প্রাণ্ডি। একমাত্র ভগবানই পরিত্রাণ করিতে সমর্থ। 'তৈই ভেন' পদে আমরা 'শক্রনাশকেন অভীষ্টপূরকেণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। শক্রনাশে—অন্তঃশক্রর উচ্ছেদ-সাধনে অভীষ্ঠ অর্থাৎ মোক্ষ অধিগত হয়, তদ্বিয় বহুত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্তম্ভঃ' অর্থাৎ হস্তন করা হইতে আমরা শক্রস্তমনকারী বা শক্রনাশক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি! অতঃপর 'জাগতেন' পদ। ঐ পদের অর্থ, আমাদের মতে, 'অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপূরকেণ চ প্রভাবেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ঐ পদে 'তমসাবৃত্ত' অর্থ অথবা 'গম্' ধাতু হইতে গমন করা অর্থ স্থৃচিত হয়। 'আদিত্যা' পদের সহিত 'জগতী' পদের একত্র সমাবেশে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ইচ সমীচীন বলিয়া মনে করি। অজ্ঞানান্ধকার-নাশে জ্ঞানোদয়ে যে অভীষ্ঠ সামগ্রী লাভ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ, মস্ত্রের বিভাগত্রয়ের লক্ষ্য এক অভিয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। মন্ত্রে সেই ত্রিমূর্ত্তিতে প্রকাশমান অন্থিতীয় ভগবানে আত্মমর্পণের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথমে কর্ম্মকল সমর্পণ, তার পর আত্মমর্মপণি।—মন্ত্র-সমূহ কি এক উচ্চ আদর্শ বক্ষে বারণ করিয়া আছে।

একাদশ ও নাদশ মন্ত্রও উচ্চভাব-মূলক। ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, তিনি না করাইলে মান্ত্র যে কোনও সদম্প্রানেই সমর্থ হয় না,— একাদশ মন্ত্রে তাহাই প্রথাপিত হইয়াছে; আর হৃদয়কে সম্বোধন করিয়া অন্তরকে ভগবৎ-কর্ম্মে বিনিযুক্ত হইতে উদ্যোধিত করা হইয়াছে। প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রেরণা, তার পর অন্তরের উদ্যোধনা—এতহুভয় ভিন্ন কোনও সদম্প্রানেই সাফল্য লাভ হয় না। ত্রয়োদশ মন্ত্রে ননই বে সকলের মূলীভূত, তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মন ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্পান হইতে পারে না। মনে যদি সংকর্ম-সম্পাদনের প্রবৃত্তি না জন্মে, কাহার সাধ্য সে কর্ম্ম সাধন করে? তাই একাদশ, ছাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রে প্রথমে ভগবানের প্রেরণা, তার পর অন্তর্ত্তর উন্মেষণোদ্যোধনা এবং পরিশ্বেষ মনের দ্বারা কর্মে প্রস্তি। পর পর মন্ত্রতিয়ে এই ভাবই পরিস্কৃত্তি বলিয়া মনে করি।

তার পর চতুর্দ্ধশ মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য কর্মন। কর্ম্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। তবে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, তিষিয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্র-মৃদ্ধে ভাষ্যকারে অভিমত পূর্বেই ব্যক্ত করিয়াছি; এক্ষণে আমাদের তাৎপর্য্যের বিষয় অন্তর্ধাবম কর্মন। আমরা এই মন্ত্রকে ভগবৎ-সম্বোধন মূলক বিলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিরপ্শিন্' প্রভৃতি কয়েকটা পদের অর্থ লইয়া ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। 'বিরপ্শাঃ' পদে ভাষ্য মতে ঋত্বিক্গণ নির্দিষ্ট হয়। 'বিরপ্শাঃ' অর্থাৎ ঋত্বিক্গণ যুক্ত যে – এই অর্থে 'বিরপ্শিন্' বদে বেদি নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা ঐ পদে ভগবানকে বুঝিয়াছি। মন্ত্রন্থিত 'পুরা' পদ আমরা 'নিত্যকাল' অর্থে গ্রহণ করিলাম। যথনই মন্ত্র উচ্চারিত হয়, তথনই 'পুরা' তাহারই পূর্বের ভাব স্থোতনা করে। তাহাতে অনন্ত-অতীত অর্থাৎ নিত্য ভাব স্বতঃই সংস্থাচত হইয়া আসিবে। 'ক্রুরস্থ পদে সম্বন্ধে ষষ্ঠী বিভক্তি আছে। উহার অর্থ — 'হিংশ্রক্ষ রিপু-শক্ষর'; 'বিস্থাণ' শদের সহিত উহা সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। ঐ শব্দে ভীষণ সংগ্রাম বুঝায়। বিভক্তি-ব্যতয়ে আমরা উহার অর্থ সংগ্রামে আমনন করিলাম। 'জ্লীরদার্ম্ম' পদে 'জ্লীরদ বা জ্লীবদ' 'অর্থ' অর্থাৎ 'জ্লীবের প্রাণ্

স্বরূপ শুদ্ধসন্থভাব' গ্রহণ করা যায়। শুদ্ধসন্থভাব ভিন্ন জীবের প্রাণ-ধারণই রূপা। 'পৃথিবীং' পদে 'পার্থির-সম্বন্ধ' হইতে অর্থাৎ 'মায়া লাস্তি প্রভৃতি হইতে' ভাব অধ্যাহত হইতে পারে। 'উদাদায়' পদে উর্দ্ধে গ্রহণ করার — মূর্দির্-প্রদেশে সংরক্ষণের ভাব আসে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে ময়ের প্রথমাংশের অতি স্বন্ধু সমীচীন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ক্রুর রিপ্-শক্রর দারা শুদ্ধসন্থভাব স্বতঃই বিল্টিত ও বিনই হয়। প্রলোভনাদি পার্থিব পদার্থের সহিত ভাহাদের সংশ্রহ তাহাদের বিনাশের হেতুভূত। মঙ্গাংশে তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! হিংশ্রক রিপ্-শক্রর সেই ভীষণ সংগ্রাম-কালে আমার হৃদয়ের শুদ্ধসন্থভাবকে মূর্দ্ধির- দদেশে জ্ঞানাধারে প্রতিষ্ঠিত রাখিবেন। তাহা হইলে শক্র সে ধন কথনই লুগ্ন করিতে সমর্গ হইবে না। আপনার অনুকম্পায় শক্র-সমরে আমি বিজয় লাভে সমর্থ হইব।'

অতঃপৰ মন্ত্ৰের দিতীয়াংশের বিষয় অনুধাবন করুন। দেবগণের অর্গাং দেবভাবের দারা 'জীরদানুম্' চন্দ্রলোকে অর্থাং মূর্জিনু-প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবানের অর্ন্ত্রহেই সে দেবানুকল্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিজ্ঞ নেধাবিগণ তাই শুদ্দমন্ত্রলাভেব জন্ত ভগবানের অর্চ্চনায় প্রবৃত্ত থাকেন। এথানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। যার্ম এই নে,—'হে ভগবন! আমি যেন সেই জানিগণের পদাক্ষ অনুসরণে আপনাব অর্চনায় শুদ্দমন্ত্র ভাব পরিপোষণে সমর্থ ছই।' 'চন্দ্রমনি' পদে আমরা 'নিগ্রালোকময় মূর্জিনু-প্রদেশে' অর্থ আমনন করিয়াছি। জ্ঞানের নিগ্ন জ্যোতিতে বে মূর্জিনুদেশ আলোকিত, শুদ্দমন্ত্র ভাবের তাহাই আশ্রয়-স্থান নহে কি? তাই 'চন্দ্রমনি' বলিয়া ঐ স্থানকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

আনাদের ম্যান্স্সারিণী ব্যাপ্যায় এই ময়ের ছুইটা অবয় প্রিদৃষ্ট হইবে। বিতীয় অবয় সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, প্রথমে তাহা বলা হইল। এফণে প্রথম অনুধার বিষয় অনুধাবন করুন। মস্ত্রে 'বিরপশিন' পদ যদিও সম্বোধনকপে ব্যবজত হুইলাছে এবং দিতীয় জন্মে তদমুসরলে আমরা যদিও দেই সম্বোধন-কপেই 'বিরপ্ শিন্' পদকে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু প্রথম ক্রয়ে 💁 পদেব বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া লইতে হইয়াছে। 'জীরদারুং' পদের তর্প, প্রথম অরুয়ে 'জীবন-শীল্ভ দানবস্ত উপদ্ৰবাৎ' নিপান করিয়াছি। ভাষ্যে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে,—'জীবনশীলা দানবে। হবিষাং দাতারঃ।' এথানে 'দানবং' পদে ভায়্যকার হবিদানকারী অর্থ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু অন্তত্ত অন্তর, রাক্ষস প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানে সে অর্থ উণ্টাইয়া গিয়াছে। শদের অর্থ সর্বাত্র একই প্রকার না হইলে বড়ই বিসদৃশ হয়। আবিশ্রুক মত এক্ট শদ্বের অর্থের বিভিন্নতা সাধন সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ভাষ্যকার 'জীরদায়ং' পদকে দ্বিতীয়।র্থে প্রথমা বিভক্তি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বিভক্তিব্যত্যয়ে আমরা উহাকে পঞ্চ্যান্ত অর্থ গ্রহণ করি। 'পুরা' শব্দের অর্থ সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারেরর অর্থের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। পূর্ব্ববর্ত্তী মন্ত্রে অরক্ত নামক অস্ত্রকে পাশবদ্ধ করিয়া পৃথিবীর সীমান্ত প্রদেশে রাখা হয়। উৎকরে পাশবদ্ধ 'অরক্র' অন্তরের নির্গমনের পূর্বের বেদি দৈবিক হবিঃ ধারণ করিয়া ছিল— 'পুরা' পদে ভাষ্য মতে এই অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা ঐ 'পুরা' পদে কোনও নির্দিষ্ট কালের সম্বন্ধ খ্যাপন করি না। আমাদের মতে 'পুরা' পদে 'নিত্যকাল, সদা-সর্ব্বদা' অর্থ সংস্চিত করে। মামুষের অস্তরদেশে অস্থরের উপদ্রব নিরস্তরই চলিয়াছে। কামক্রোণাদি রিপুশক্র মাস্ত্র্যকে নিত্যকাল বিপর্যস্ত করিতে প্রযন্ত্রপর । অস্থ্রের সেই উপদ্রব হইতে আত্মরক্ষার ভাব মন্ত্রে প্রকাতি। মন্ত্রের সহিত যে উপাথ্যান বিজড়িত, তদমুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ করিয়াছেন,—পূর্ব্বে যজমানগণ বেদিরূপা যে পৃথিবীকে ভূবিসংশৃষ্ঠ অস্ত্রন্বিগের নিকট হইতে উদ্ধার করিয়া চল্রের অমৃত্রকিরণের দহিত উদ্ধে গ্রাপন করিয়াছিলেন, ইদানীং ধীমানগণ সেই বেদিকে মনে মনে অমুধ্যান করিয়া পূজা করেন।' যজ্ঞের আধার বিলয়া অথবা সেখানে যক্ত সম্পন্ন হয় বলিয়া 'পৃথিবী' শক্ষ প্রয়োগের সার্থকতা। আমরা এখানে লৌকিক যজ্ঞের বিষয় বলিতেছি না। আমরা মানষ যজ্ঞের প্রতিই লক্ষ্য করি। সেই হিসাবেই আমরা 'পৃথিবীং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'হদ্রপং আবারং।' আর তদন্তুসরণে 'চন্ত্রমুদি' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ক্রেপং আবারং।' তাহাতে মন্ত্রের ভাব প্রকাশিত হইয়াছে,—'হে ভগবন্! ইতস্ততঃ বিসপণশীল মহাশিভিসম্পন্ন দানবগণের উপদ্রব হইতে হুদররূপ যে আধারক্ষেত্রকে আপনি নিত্যকান রক্ষা করিয়া নিম্ম শুদ্ধাব্দমন্ত্রিত আপনারই পূজায় নিয়োজিত করেন, সেই আবারক্ষেত্রকে অর্থাৎ হুদরকে সজ্জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি আপনারই পূজায় নিয়োজিত করেন।' এগানে আত্মসন্মিলনের ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা এ মন্ত্রের এইরূপ অর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে করি॥ (১অষ্টক——১অপাঠক—১সন্থ্রাক)॥

দশমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোহউকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দশমোহমুবাকঃ।)

- । । । (১) প্রত্যুক্তং রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাতয়োহয়ের্বভেজির্চেন
 - । তেজসা নিষ্টপামি।
- (২) গোষ্ঠং মা নিয় ক্ষং বাজিনং ত্বা সপত্নসাহত সং মাজি ।

 ।
 বাচং প্রাণং চক্ষুঃ প্রোত্রং প্রজাং যোনিং মা নিয় ক্ষং

। বাজিনীং দ্বা সপত্নাহী ৺্সং মাজিনু। (৪) স্প্রজনস্তা বয় খ্রপত্নীরুপ সেদিম। অগ্নে

> ধাতু*চ যোনো হুকৃতস্থ লোকে স্থোনং মে - - - - | সহ পত্যা করোমি।

গচেছ সমাত্রা তকুবা মম। – – – –

(a) মহীনাং প্রো**হ**স্ফোষধীনা৺্রসন্তস্ত তেহক্ষীয়মাণস্ত নিঃ বপামি।

(৮) মহীনাং পয়ো২ক্জোষধীনা^ত্রসোহদক্রেন স্থা -- -

চকুষাহ**বৈক্ষে স্থপ্ৰজান্তা**য়।

```
১ প্রপাঠক, ১০ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
   (৯) তেজোংদি তেজোংকু প্রেহ্যগ্রিস্তে তেজো মা বি নৈং।
    (১০) অগ্নেজ্জিন্তাহিদ স্তৃদ্দিবানাং ধান্ধে ধান্ধে দেবেভ্যো
                     যজুষে যজুষে ভব।
            (১১) শুক্রমান জ্যোতিরদি তেজো ।
     (১২) দেবে৷ বং সবিতোংপুনাস্ক্রিদেণ পবিত্তেণ বসোঃ
                     সূর্য্যস্থ রশ্মিভিঃ।
(১৩) শুক্রং ত্বা শুক্রায়াং ধাল্লে ধাল্লে দেবেভ্যো যত্তমে যত্ত্বে গৃহামি।
   (১৪) জ্যোতিস্থা জ্যোতিয়ার্চ্চিস্তাহর্চিষি ধান্দ্রে ধান্দ্রে দেবেভ্যো
                যঞ্চে যঞ্চে গৃহামি॥ ১০॥
                        পদ-পাঠঃ।
ব:। তেজিটেন। তেজ্বা। নিরিতি। তপামি।
```

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
२०२
(২) গোষ্ঠমিতি গো—স্থম্। মা। নিরিতি। মূক্ষম্। বাজিনম্। স্থা। সপত্রসাহ্নিতি
  সপত্র—সাহম্। সমিতি। মাজি। বাচম্। প্রাণনিতি প্র—অনম্। চকু:। শ্রোতাম্।
   প্রজামিতি প্র—জাম্। যোনিম্। না। নিবিতি। মৃক্ষম্ বাজিনীম্। জা।
             সপজুদাহীমিতি সপজু—-সাহীম্। সমিতি। মাজিনু'।
   (৩) আশাদানেত্যা – শাদানা। সোলনদুম। প্রজানিতি প্র—জাম্। দৌভাগাম্।
        তনুষ্। অংগঃ। অন্তরতেতার রতা। ভূরা। সমিতি। নছে।
                    স্কৃতায়েতি স্ব—কৃতায়। কম্।
  1
      দেদিম। অংগ। সপত্রদন্তনমিতি সপত্র—কন্তনম্। আক্রাসং। আকাভাম্।
 (৫) ইমম্। বীতি। স্তামি। বরুণভা। পাশম্। যম্। অবগীত। সবিতা। স্কেত
       ইতি স্থ—কে তঃ। ধাতুঃ। চ। বোনৌ। স্নকৃতভেতি স্থ—কৃতভা।
            লোকে। ভোনম্। মে। সহ। পতা:। করেছি।
```

```
, २०७
১ প্রপাঠক, ১০ অমুবাক। ] কৃষ্ণ-যদ্ভু বর্বেদ-মন্ত্র।
 পুনঃ। সমিতি। পল্লী। পত্যা। অহম্। গছে।
                 সমিতি। আয়া। ততুবা। মম।
      (৭) মহীনাম্। পরঃ। অসি। ওপনীনাম্। রসঃ। তভা। তে।
                অক্রীয়নাণ্ডা নিরিতি। বপানি
   (৮) মহীন।ম্। পর:। অসি। ওষধীনাম্। রসঃ। অদক্রেন। ভা। চকুষা।
            অবেতি। ঈকো, স্থানাখায়েতি স্থালাঃ--নার।
                   | . |
    (১) তেজঃ। স্বি। তেজঃ। অহু। প্রেতি। ইছি। অগ্নিঃ। তে।
                  तः । मा वीछि। देन
  (১০) অর্থে:। জিহ্বা। অসি। স্তৃরিতি স্থ ভূ:। দেবানাম্। ধামেধায় ইতি
      थारम - थारम। रनरविजाः। यक्रायक्ष हेि यक्रम - यक्रम। छव।
       (১১) ভাকুম্। অসি। জোতিং। অসি। তেজা। অসি।
```

মশ্যানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ—সংপ্রতিবন্ধকঃ, ত্র্ক্রিকপঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। 'অরাত্যঃ' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধঃ) ভবস্ত । ত্র্ক্রিয় তথা রিপ্শত্রবঃ সম্লংনাশং যান্ত।
- (খ) 'ক্র্যে' (জ্ঞানোন্থাসিতাঃ হে নম চিত্রবুত্তয়ঃ!) 'বঃ' (য়ৢয়ান্) 'তেজিছেন' (অত্যুত্তোণ, অভীষ্টপূরকেণ—ভগবৎপ্রাপকেণ ইত্যর্থঃ) 'তেজ্ঞ্না' (কর্ম্মশক্ত্যা, জ্ঞানজ্যোতিরা ইতি ভাবঃ) পুনরপি 'নিষ্টপামি' (উদ্দীগ্রাঃ করোনি—উদ্দীপয়ামি ইতি ভাবঃ)।
- ২। (ক) হে মন: ! 'গোষ্ঠং' (সবভাবং) যথা 'মা নিমূ ক্ষং' (মা বিনাশয়ামি) তথা 'বাজিনং' (সৎকর্মসাধনসমর্থং) 'ভা' (ভাং) 'সংমাজিনু' (সম্যক্ শোধয়ামি—উদ্বোধয়ামি ইঙি ভাবঃ)। সন্তাব-সঞ্জায় অত সক্ষয়ঃ বর্ততে।
- (খ) হে মম চিন্তবৃত্তি! 'বাচং' (সৎকথনসামর্থাং—সত্যামুরাগং ইতি যাবং) 'প্রাণং' (সংকর্মশীলং জীবনং) 'চক্ষুং' (সদ্বন্ধশূর্শনসামর্থাং—দূরদৃষ্টিং, জ্ঞানদৃষ্টিং বা ইত্যর্থঃ) 'শ্রোত্রং' (সেৎপ্রসঙ্গশ্রবণসামর্থাং) 'প্রজাং' (লোকামুরাগং, জনহিত্তপ্রত্তিং) 'বোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং ইত্যর্থঃ) যথা 'মা নিমূর্কাং' (নিংশেষেণ বিনাশয়ামি) তথা 'বাজিনীং' (সৎকর্মসাধনসমর্থা) 'সপত্মসাহীং' (শক্রণাং অভিভবন্ধিত্রীং) 'অ' (জাং) 'সং মাজ্মি' (সম্যক্ শোধয়ামি—উছোধয়ামি ইত্যর্থঃ)। অহং ভগবৎপরায়ণঃ ভবেয়ং ইতি ভাবঃ। ৩। হে চিত্তবৃত্তি। জং 'সৌমনসং' (ভগবৎপ্রীতিং) 'প্রজাং' (লোকামুরাগং) 'সোভাগা'

পেরমৈর্থ্যং - মোক্ষনপং ইতি ভাবঃ) 'তন্ং' (শবীরং, কর্মাফলাবসানং ইতি ভাবঃ) 'আশাসানা' (কাময়নানা সত্যা) বর্ত্তদে ইতি শেষঃ। অতঃ 'অগ্নেঃ' (জ্ঞানজ্যো ত্যাং ইত্যর্থঃ) 'অমূব্রতা' (অমুসারিনী) 'ভূষা' (সত্যা - পরাজ্ঞানং লব্ধু। ইতি ভাবঃ) যথা স্থং 'কং' (স্বথং—পরমানন্দং ইতি যাবং) অবাজ্যাসি, তথা হাং 'স্কুক্তায়' (শোভনকর্মণে—ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতে কর্মনি ইতের্থঃ) 'সংনত্থে' (স্বয়ক্ প্রকারেণ নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ)।

তথ্য

থা মম চিত্তবৃত্তি 'অগ্নেরন্ত্বতা' (জ্ঞানান্ত্য।রিনী) 'ভূজা' (সত্যা) 'সৌমনসং' (ভগবৎ-প্রীতিং) 'প্রজাং' (লোকান্ত্বাগং) 'সৌভাগাং' (মোক্ষরণং প্রমিশ্বর্যাং) 'তন্ং' (স্বক্ষ্ম-শীলং জীবনং—যদ্ধা, কর্ম্মকলাবসানং ইতি ভাবং 'জোলাশানা' (কাম্মমানা সত্যা) বর্ত্ততে ইতি শেষং, তাং এতাং চিত্তবৃত্তিং ইতি যাবং 'স্কেতার' (শোভনকর্মনে—ভগবৎপ্রীতিহেত্ভূতে কর্মাণি ইতি ভাবং) 'কং' (স্থেং—নিত্যানন্দং) খ্যা ভব্তি তথা 'সংন্তে' (স্মাক্ বিনি-যোজ্যামি ইতি শেষং)।

৪। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্কর্মণ হে ভগবন্!) 'স্থপ্রস্ত্র' (লোকান্ত্রাগদস্পনাঃ, বিশ্বন্ধলাকাজ্জন্ম উদ্বৃদ্ধাঃ ইতি ভাবঃ) 'স্থপ্রীঃ' (শোভনপারীযুক্তাঃ, সন্ত্র্দ্ধিন্যনিতাঃ ইত্যুগঃ) 'অদকাদ্য' (কেনাপাহিংদিতাঃ, শ্রোকপদ্বরহিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকাবিণঃ, সংক্রম্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'দপর্বস্তুনং' (সর্ক্রমানকং) 'জদাভাং' (জ্ঞানজ্মং) আং 'উপ দেদিন' (উদ্দীপ্রান, স্থি প্রতিষ্ঠাপ্রান ইতি ভাবঃ) ম্যোভ্রং দ্রন্ধল্মকঃ। স্বৃদ্ধিলাভায় তথা লোকান্ত্রাগ্র্মনায় জ্ঞ দ্রন্ধাঃ বর্ত্তে।

৫। 'বরণস্ত' (মম কর্মণা সঞ্জাতত্ত, কামনানিজনিত্ত ইত্যর্থ:) 'ষং' (মং প্রাসিদ্ধ:) 'পাশং' (সংসারবন্ধনং) 'অবরীত' (অহং ক্রতবানমি) 'স্ক্কেড:' (শোভনপ্রতঃ, প্রজ্ঞানাধার:) 'স্বিতা' (জ্ঞানপ্রবাতা ভগবান—খন্ন, তত্ত ভগবতঃ জন্ত্রাহেণ ইতি ভাব:) 'ইমং' (বন্ধনং, সংসারবন্ধনং ইত্যর্থ:) 'বি স্থামি' (বিশেষেণ বিস্কামি)।

থে) তথা সতি অহং 'স্কুরগু' (সংকর্মণঃ ফলভূতে ইতি ভাবঃ) 'লোকে' (প্রমপদি ইতি যাবং অবিষ্ঠিঃ সন্ ইতি শেষঃ) 'বাতৃঃ' (বি তিঃ, ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'যোনৌ' (উৎপত্তিমূলে, যনা – অব্ রূপে ভগবদবিষ্ঠানে ইতার্থঃ) 'প চালবং' (সন্ধানি ভিঃ সঙ্গতঃ সন্ন) যথা 'নে' (মন্ম) 'গ্রোনং' (স্থানং' (স্থানং পানস্থানি দান চ এব পাদপুর্বে।।

অত্র প্রথমপাদে সক্ষয় বিতারপাদে মায়োগোলেন বর্তত। প্রাক্তানং তি বন্ধনছেদকং। স্বদয়ং যদি জ্ঞানেন উদ্ভাসিতং বর্ততে, বন্ধস্তেভুতং কর্ম্মগুলং ক্রিণে ক্তি। তথা ভগ্রদম্গ্রহ-শাভঃ স্বামঃ ভবতি। তথাৎ সক্ষয় তহং ভগ্রদন্সাধিণঃ ভবেছং।

৬। 'অংর' (প্রজানস্বরূপ চে ভগণন্!) তথারএহেণ অহং 'সাম্যা' (পূর্ণায়ুকালেন, সংকশসমন্বিতেন জীবনেন সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগচ্ছে' (সমস্ গমিয়ানি ইত্যর্থঃ)। তথার্কনেন অহং সংকশনীলং জীবনং লভেয়ং ইতি ভাষঃ।

(খ) 'অমে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) তবাত্তগ্রেণ অহং 'প্রজ্ঞাা' (লোকাত্ররাগেণ

জনহিতসাধনেন চ সহ) 'সংগচেছ' (সম্যক্ গমিয়ামি, বর্তমামি ইতি যাবং)। ভগবদারাধনেন অহং জনহিতসাধনসামর্থং লভেয়ং ।

- (গ) 'অংগ' (জ্ঞানদাত: হে ভগবন্!) তবামুগ্রহেণ অহং 'বর্চসা' (তেজসা, জ্ঞান-জ্যোতিষা সহ ইতার্থ:) 'সংগচ্ছে' (সমাক্ গমিক্যানি, বর্ত্তরামি ইতি যাবং)। জ্ঞানপ্রভাবেন অহং ভগবংপুজনসামর্থাং প্রাপুরামি ইতি ভাবং।
- (খ) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'পত্না' (অফুগতঃ ভূজা ইতি যাবং) 'পত্যা' (জগতাং স্থামিনা, ভগবতা সহ ইতার্থঃ) মুথা অবতিষ্টেরং তথা 'সংগচ্ছে' (সাধয়ানি ইতার্থঃ)। অপিচ, , 'তিফুবা' (বিয়োগঃ) কলাচিদপি না ভূং ইতি শেষঃ। পতিব্রতা পত্নী যথা ছায়াবং স্থামিনঃ অনুগামিনী ভবতি, তথাহং ভগবতঃ একাস্তায়্রবাগী ভবানি।
- (ঙ) 'মম' (প্রার্থনাকারিণঃ ইতি ভাবঃ) 'আআ।' (জীবাঝা ইতার্থঃ) 'দং' (চিরং গচ্ছতু, প্রমাআনি ইতি ভাবঃ)। অত্র আআ্রনি আগ্রস্থিলনায় স্কল্ল বর্ততে।
- ৭। (ক) হে মনঃ! তং 'মহীনাং' (বিধেষাং লোকানাদিতি যাবং) 'পয়ঃ' (অমৃতশ্বরূপঃ, জীবনকারণঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভন্স)। মনঃ এব সকলমঙ্গালানাং সাধকং
 ভবজু। সঙ্কল্প অয়মেব তাৎপর্যঃ।
- ্থ) হে মনঃ ! তং 'ওষধীনাং' (কর্ম্পরেন ক্রস্ত্কানাং জীবনানাং ইতি যাবং) 'রসঃ' (অমৃতস্বরূপঃ, পরিরক্ষকঃ ইত্যুথঃ) 'অসি' (ভবি ।।
- ্রি) হে মনঃ ! 'তশ্র' (তথাবিবস্তু) 'অকার্মাণ্ড' (কর্রহিত্তা, অক্রাব্রয়স্ত ইতি ভাব:) 'তে' (তব স্বর্নপং--- হাং ইত্যুর্বঃ) 'নির্ব্রপানি' (তগ্রংক্র্মস্থ বিনিয়ে।জ্য়ামি)।
- ৮। (ক) হেমনং! বং 'মহীনাং' (বিশ্বেষাং সক্ষেধাং ভূতানাং ইতি ভাবঃ পয়ঃ অসুত্রস্বাসং 'অসি' (ভবসি)। মনঃ এব সকল্মল্যানাং সাবকং ভবতুইতি ভাবঃ।
- (খ) অপিচ হে মনঃ! স্বং 'ওষধীনাং' (কর্মাক্ষেন ক্ষমত্চকানাং জাবনানাং ইতি বাবং) 'রদঃ' (অমৃতস্ক্রপঃ পরিরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।
- (গ অতঃ হে মনঃ! 'আ' (আং) 'স্থেজাস্বার' শোভনপ্রজানিপত্তরে, ফরা—শুজ-সন্থাদেঃ সংরক্ষণায় ইতি ভাবঃ, জনহিত্সাধনায় বা ইত্যর্থঃ 'অদন্ধেন' প্রীত্যাতিশ্রযুক্তেন) 'চকুষা' (দৃষ্ট্যা) 'অবেক্ষে' সন্দর্শয়ানি ইতি শেষঃ)।
- ৯। হে মম ভগবৎসম্বরত কর্ম। ছং 'তেজঃ' (জ্ঞানজ্যোতিষা দীপ্তিমন্তঃ) 'অসি' (ভবিসি, । অতঃ 'তেজঃ' তেজস্বরপঃ—জ্ঞানেনান্তাসিতঃ) ছং 'তেতঃ' (তেজাময়ং ভগবজং হতার্থঃ) 'অনুপ্রেহি' (অনুপ্রবিশ, ভগবতা সহ সন্মিলিতঃ ভব হৃতি ভাবঃ); 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান) 'তে' (তব সম্বন্ধি) 'তেজঃ' (জ্ঞানং নাতঃ 'মাবি নৈং' (মা অপনয়তু)। অত্র ভগবতি কর্মফলসন্প্রণায় আক্রেজা বর্ত্তে। কন্ম জ্ঞানসমন্তঃ সত্য ভগবংপ্রাপ্তিমূলকং ভবতি ইতি ভাবঃ।
- >। হে মন: ! তং 'অগ্নেং' (প্রজ্ঞানস্বরূপস্থ ভগবত:) 'জিহ্বা' (রসনা—আসান-কারী) ভবিসি; অ্থবা জ্লারপায়াং জিহ্বায়াং যদ্বা তেজোরপেণ কিরণেন তং 'অগ্নেং' উৎপানকরপেণ বর্তুসে। অতএব 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'স্থ ভূঃ' (স্থায় স্থপ্রতিষ্ঠায়

চইতার্থ: ভবতু । হে ভগবন্! তব 'অগ্রেজিহিবা' (অগ্রিকপ রশনা) 'অসি' (বিছতে)। অতঃ বং 'বেবানাং', বেবভাবানাং) 'অ' (সমাক্ জনয়িতা গ্রহীতা বা) 'ভূং' (ভব)।

- (খ) অপিচ হে মনঃ ! 'মে' । মন । 'বায়ে বায়ে' । সর্বাবস্থানে । 'য়জুয়ে য়জুয়ে' । য়াগাদি সর্বাসংক য়ায়্ষ্ঠানে 'দেবেভাঃ' সর্বাদেবাবিষ্ঠানার, সর্বাদেবভাবপ্রতিষ্ঠাপনার্থায় ইত্যর্থঃ) 'ভব' । স্কু আব্রানকারা—সন্মৃক্ বাবস্থিতঃ ইতার্থঃ ভব ইতি শেষঃ)।
- >>। হে মনঃ! অথবা হে ভগবৎসম্বর্ত কর্ম্ম! স্বং 'গুক্রং' দীপ্তিমস্তং—জ্ঞানজ্যোতিঘা
 ইতি যাবৎ; অথবা বিশুদ্ধং সন্ধাপং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); স্বং 'জ্যোতিঃ' (জ্যোতিঃ' জেলিবারং । 'অসি' (ভবসি ।; অপিচ স্বং 'তেজঃ' (তেজোনয়ং শক্তিমস্তং)
 'অসি' (ভবসি । মনঃ হি সর্বাস্ত মুলং ইতি ভাবঃ।
 - ২২। হে কর্মণী ! দেবং (তোতনানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাবং । 'দবিতা' (জ্ঞানপ্রেকঃ দেবং, প্রজ্ঞানস্বর্গণঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ । 'বং' । যুয়ান্ । 'অচ্ছিচ্ছেণ' (দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং । 'পবিত্রেণ' । শোবকেন—বায়ুর্রপেণ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'ব্সোঃ' (জগনিবাসহেতোঃ—বহা, জগনারকস্থ ইতি যাবং । 'ফ্র্যান্ড । প্রজ্ঞানস্বর্গস্থা, বিশ্বপ্রকাশকস্থ দেবস্থা—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ 'রামভিঃ' । বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনি বিহৈঃ ইত্যর্গঃ । 'উৎপুণাতু' । উৎকর্ষদাবনেন পবিত্রান্ করোতু, যদা—য়ুয়াকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ) । নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ তায়ং ময়ঃ । বায়োঃ ফ্র্যারশিনাং শুদ্ধিহেতুহং প্রদিদ্ধং । তয়োঃ প্রভাবেন মন সদসংকর্ম পবিত্রমন্ত ইত্তাবং প্রার্থনা ।
 - ১০। হে চিত্তবৃত্তি ! 'শুক্রং' (দীপ্তিমন্তং জ্ঞানজ্যোতিষা বিশুদ্ধতাপ্রাপ্তং ইত্যর্থঃ) 'দ্বা' (দাং) 'ধামে ধামে' (সর্বৈধাবস্থানে ইত্যর্থঃ, সর্ব্ধাবস্থায়াং ইতি ভাবঃ) 'ক্রুষে যজুষে' (সর্বেধে সদম্ভানে) 'দেবেভাঃ' (সর্বাদেবপ্রীতিসাধনায়, যদ্বা—সর্বাদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়, ছদি ইতি যাবং) 'গুহ্লামি' (বিনিযোজ্যামি) ।
 - ১৪। অপিচ হে মন চিত্তবৃত্তি ! সং ভগবান 'জ্যোতিং' (জ্যোতিংস্বরূপঃ) তথা 'অচিঃ' (তেজংস্বরূপঃ) ভবতি ইতি শেষঃ । অতং 'স্বা' (স্বাং) 'ধামে ধামে' সর্ব্বাবস্থানে, সর্ব্বাবাং ইত্যর্থঃ) 'যজুষে যজুষে' (সর্ব্বেব সদমুষ্ঠানে 'দেবেভাঃ' (সর্ব্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়—সর্ব্ববেপ্রীতিসাধনায় চ : 'জ্যোতিষি' (জ্যোতিংস্বরূপে ভগবতি) তথা 'অচিঃসি' (তেজঃক্পিণে ভগবতি) 'গৃহ্বামি' (প্রতিষ্ঠাপ্রামি)। অত্র প্রমান্মনি আত্মপ্রতিষ্ঠাপনায় আকাজ্জাবতি । মস্ত্রোহ্যং সঙ্করমূলকং প্রার্থনাজ্ঞাপকশ্চ। (১অষ্ট্রক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

>। (ক) হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদিগের ছুর্ব্বুন্ধি) সর্ব্ব-তোভাবে ভন্মাভূত হউক, আমাদিগের রিপুশত্রুগণ প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দক্ষ হউক। (অর্থাং,—হে দেব! আপনি আমাদিগের ছুর্ব্বুন্ধিকে এবং রিপুশত্রুসমূহকে সমূলে বিনষ্ট করুন)।

- (থ) জ্ঞানোদ্যাদিত হে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! তোমাদিগকে অভ্যুগ্র অভীষ্টপূরক (ভগ্রং প্রাপক) জ্ঞানজ্যোতিঃ অর্থাং কর্মশক্তির দ্বারা পুনরায় উদ্দীপিত করিতেছি।
- >। (ক) হে মন! আমার সত্তভাব যাহাতে বিনষ্ট না হয়, সেইরূপে স্কুর্ম্মাণন্দ্র্মর্থ তোমাকে সম্ক্রকারে উরোণিত করিতেছি।
- থে) হে আমার চিত্তবৃত্তি ! আমার সত্যামুরাগ, সৎকর্মশীল জীবন, সদ্- বস্তুদর্শনিসামর্থ্য (জ্ঞানদৃষ্ঠি, দূরদৃষ্ঠি), ভগবন্মহিমাশ্রবণসামর্থ্য, লোকামুরাগ (বিশ্বপ্রীতি), সদ্বৃত্তিমূল (শুক্তমন্ত্র) বাহাতে নিঃশেষে বিনষ্ট না হয়, সেই-ক্রপে সৎকর্মসাশনসমর্থ শক্রনাশকারী তোমাকে উদ্বোধিত (উদ্বীপিত) করি। (ভাব এই যে—আমি যেন ভগবৎপরায়ণ হই)।
- ৩। হে আমার চিত্রতি ! তুমি ভগবং প্রীতি, লোকানুরাগ এবং মোকরূপ পরমৈ∉র্য্য ও কণ্মফনাবদানে কণ্মজন কামনা করিতেছ। অতএব জ্ঞানজ্যোতির অনুবর্তিনা হইয়া (অর্থাৎ পরাজ্ঞান লাভ করিয়া) যাহাতে তুমি
 পরমানন্দ লাভ করিতে পার, সেইরূপভাবে তোমাকে ভগবৎ প্রীতিহেতুভূত
 কর্মে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি।

ত্যথাবা

আমার যে চিত্তর্ত্তি জ্ঞানাতুসারিণী হইয়া, ভগবৎপ্রীতি, লোকাতুরাগ, মোক্ষরূপ প্রমেধ্ব্য, সংকর্মশাল জাবন অথবা কর্মফলাবসান কামনা করে; আমার সেই চিত্তর্ত্তি ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত কর্মো যাহাতে নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপে তাহাকে সম্যক্প্রকারে বিনিযুক্ত করি।

- ৪। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! লোকানুরাগসম্পন্ন অর্থাৎ বিশ্বমঙ্গলা-কাঞ্জায় উদ্বৃদ্ধ, সদ্বৃদ্ধিসমন্তি, শক্রুর উপদ্রবরহিত, সৎকর্মশীল ব্যক্তি (আমরা) সর্ববশক্রবিনাশক অপরাজেয় আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। মন্ত্রের মধ্যে সদ্বৃদ্ধিলাভের এবং লোকানুরাগবর্দ্ধনের নিমিত্ত সঙ্কল্প রহিয়াতে)।
- ৫। (ক) আমাদিগের কর্মের দার। সঞ্জাত অর্থাৎ কামনাদিজনিত যে সংসার-বন্ধন আমরা দৃঢ় করিয়াছি; শোভনপ্রজ্ঞ (প্রজ্ঞানাণার) জ্ঞানদাতা ভগবানের অমুগ্রহে সেই সংসার-বন্ধন যেন বিমুক্ত করিতে সমর্থ হই।
 - (খ) তাহাতে, সংকশ্মের ফলভূত পরমপদে অধিষ্ঠিত হইয়া, হৃদয়রূপ

ভগবদধিষ্ঠানে সম্ভাবাদিরে দারা পরির্ত হইয়া, যেন প্রমাহ্থ—প্রমানন্দ লাভ করিতে পারি।

(এই মন্ত্রের প্রথমপাদে সক্ষন্ন এবং বিতীয়পাদে আত্মোৰোধনা বিত্যমান রহিয়াছে। পরাজ্ঞানই বন্ধন-ছেদুক। হৃদয় যদি জ্ঞানের দ্বারা উদ্ভাদিত হয়! বন্ধনহে তুভূত কর্মমূল স্বতই বিনষ্ট হয়, আর তথনই ভগবদকুগ্রহলাভ স্থগম হইয়। আদে। মতএব সক্ষন্ন—আমি য়েন ভগবদকুসারী হই)।

৬। (ক) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আমি যেন সৎকর্মান্তিক জ্ঞীবন প্রাপ্ত হই। (অর্থাৎ—আপনার অর্চ্চনার দ্বারা যেন সৎকর্মানীল জীবন লাভ করি। ভাবার্থ—আমি যেন সদা সৎকর্মে রত থাকি)।

(খ) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে যেন আমার জন-হিত্যাধনে লোকামুরাগ জমে। (অর্থাৎ, ভগবদারাধনায় যেন জনহিত-সাধন-সামর্থ্য লাভ করি অর্থাৎ পরোপকারই যেন জীবনের ব্রত হয়)।

(গ) জ্ঞানদাতা হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন জ্ঞানঃ-জ্যোতি-সমশ্বিত হইয়া, আপনাকে সম্যক্প্রকারে আরাধনা করিতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—আমি যেন ভগবংপূজন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হই)।

(ঘ) প্রার্থনাকারী আমি, পত্নীর ন্যায় অনুগত হইয়া জগৎপতি ভগবানের সহিত যাহাতে অবস্থিতি করিতে পারি, তাহাই যেন করিতে সমর্থ 'হই। অপিচ, কদাচ যেন বিয়োগ-সাধন না হয়। (পতিব্রতা রমণী যেমন ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনুগামিনী হয়, আমিও যেন সেইরূপ ভগবানের একান্ত অনুরাগী হই—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ)।

(ঙ) আমার জীবাত্মা পরমাত্মায় গমন করুক। এখানে আত্মায় আত্ম-দক্মিলনের সঙ্কল্প বর্তমান।

৭। (ক) হে মন! তুমি বিধের লোকসমূহের অমৃতহ্দরূপ পরিরক্ষক
অর্থাৎ জ্ঞীবন-কারণ হও।

(বা) হে মন! তথাবিধ ক্ষয়রহিত অর্থাৎ অর্ক্য অব্যয় তোমাকে ভগবংকর্মে বিনিযুক্ত করিতেছি:

৮। (ক), হে মন! তুমিই সকলের অমৃতস্বরূপ হও। (ভাক্ক এই যে,— আমাদের মন সর্ববিধ সংকর্মের সাধক হউক। সন্ধব্রের ইহাই তাৎপর্য়)।

- (ৰ) ছাপিচ, হে মন বা কর্মা! তুমি কর্মাক্ষয়ের দারা ক্ষয়সূচক জীবনের অমুত-স্বরূপ পরিরক্ষক হও।
- প্র) অতএব হে মন বা কর্ম! শুদ্ধর্গন্ত্ব-সংরক্ষণের নিমিত্ত অর্থাৎ জনহিত-সাধন জন্ম অতিশয় প্রীতিয়ুক্ত দৃষ্টিতে যেন তোমাকে সন্দর্শন করি।

 অথবা

 •

হে ভগবন্! আমার বিভ্রমরহিত (অদক্ষ) নেত্রের বারা আমি যেন স্ আপনাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই।

- ৯। হে আমার ভগবংসম্বন্ধয়ত কর্ম্ম ! তুমি জ্ঞানজ্যোতিঃ ছার।
 দীপ্তিমন্ত হও। অতএব জ্ঞানোদ্রাসিত তুমি তেজাময় ভগবানের মধ্যে
 অমুঃপ্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও। প্রজ্ঞানাধার
 ভগবান যেন তোমার জ্ঞানকে অপনীত না করেন। (এই মন্ত্রে ভগবানে
 কর্মান্ধল-সমর্পণের অপিচ আত্মসন্মিলনের আকাক্ষা বর্ত্তমান। কর্মা জ্ঞানসমন্ত্রিত হইলে ভগবৎপ্রাপ্তিমূলক হইয়া থাকে)।
- ১০। (ক) হে মন! তুমি প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের রসনাম্বরূপ অর্থাৎ আহ্বানকারী হও; অথবা জ্বালারূপ জিহ্বা দ্বারা অর্থাৎ তেজরূপ কিরণের দ্বারা তুমি অগ্নির উৎপাদকরূপে বিভ্যমান আছে। অতএব তুমি দেবগণের অর্থাৎ দেবভাবসমূহের স্থুংহতুভূত হও। অথবা হে ভগবন্! আপনার অগ্নিরূপ রসনা বিভ্যমান রহিয়াছে। অতএব আপনি দেবভাবসমূহের সম্যুকু গ্রহীতা হয়েন।
- (খ) অপিচ হে মন! অথবা হে ভগবন্! আমার দর্বপ্রকার অবস্থিতির স্থানে, যাগাদি দকল দৎকর্মামুষ্ঠানে, দর্বদেবাধিষ্ঠানার্থ (আমাতে দর্বদেব-ভাব বিকাশের নিমিত্ত) তুমি অথবা আপনি স্থষ্ঠু আহ্বানকারী হও অথবা হউন।
- >>। হে মন! অথবা হে ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম। তুমি দীপ্তিমন্ত বিশুদ্ধ সন্ত্বক্রপ। তুমি জ্যোতিস্বক্রপ প্রজ্ঞানাঞ্চর হও; অপিচ তুমি তেলোময় শক্তিমস্ত হও। (ভাব এই যে, মনই সকলের মূলীভূত)।
- ১২। হে আমার সং ও অসং কর্ম। গোতমান স্বঞ্জকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেৰতা অর্থীং প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক মায়ুরূপে এবং কুগ**নিবাসহেত্ত্ত প্র**জ্ঞান-স্বরূপ বিশ্বপ্রাপক জ্যোতিনিবহের দারা ভোমা-

দিগের উৎকর্ষ-সাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিভূদেবের প্রেরণায়—অনুকম্পায়—ক্রটি-পরিশৃত্য বায়ুর স্থায় পবিত্র-কারক ও সূর্য্যরশ্মির তায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমা-দিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুক্তিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদসৎ উভয় কুর্মা পবিত্র হউক,—এই প্রার্থনা)।

১৩। হে চিত্তর্ত্তি! জ্ঞানজ্যোতির ঘারা বিশুদ্ধতা-প্রাপ্ত তোমাকে আমাদিগের সকল অবস্থায় সর্ব্বাবস্থানে এবং সর্ব্ববিধ সদস্কানে দেবতাদিগের শ্রীতির নিমিক্ত অর্থাৎ সম্ভাবজনন জন্ম (আমাতে সর্ব্বদেবস্থাব-বিকাশের জন্ম) তোমাকে বিনিযুক্ত করি।

১৪। অপিচ হে চিত্তবৃত্তি ! ভগবান জ্যোতিঃম্বরূপ এবং তেজ (শক্তি)

মনপ হয়েন। অতএব তোমাকে, আমাদিগের সকল প্রকার অবস্থিতির

মানে এবং আমাদিগের সর্ব্ববিধ সদস্কানে সকলদেবতার প্রীতিসাধনের

নিমিত্ত (আমাদিগের মধ্যে সর্ব্ববিধ দেবভাব বিকাশের জন্ম) জ্যোতি
মান এবং তেজঃ (শক্তি) স্বন্দ ভগবানে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।

(এখানে পরমান্নায় আন্নম্মর্পণের আকাজ্মা বিভ্যমান রহিয়াছে। মন্ত্র্টী

সক্ষ্মিমূলক। মন্ত্রে প্রার্থনার ভাবও প্রকটিত রহিয়াছে।)॥

(১অফটক—১প্রপাঠক—১০অনুবাক)॥

নম্ব-ভাষ্য: । সামণাচার্য্যকৃত:)।

नवाम (विक्रिक्ता। मर्भाग (विश्वामानावनोत्रकार्कामिर्विद्या श्रह्मिण्योत्रात् ।

- ১। "প্রত্যুটিশ্রকঃ প্রত্যুট সরা তরেছিরের্বিক্তে লিউন তেলগা নিউপানি।"—বৌধারনঃ —
 "অথৈতাঃ ক্রচঃ সমাদতে দক্ষিণেন ক্রবং জুহুপভৃতৌ সব্যেন শ্রুবাং প্রাশিত্তহরণং বেদপরিবাসনানীতি গার্ছপত্তো প্রতিভ্রপতি প্রত্যুটশ্রকঃ প্রত্যুটা অরাতরোহরের্বভেজিটেন ভেজসা নিউপানীতি" ইতি। আপত্তবস্ত মতে প্রত্যুটমগ্রের্ব ইত্যেতৌ বৌ মন্ত্রো। তৌ চ সংমার্জনাৎ প্রাক্
 শৃশচাক্ত ক্রমেণ ক্রচাং ভাপনে বিনির্ক্তাতে। প্রভূত্তইমন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ। হে ক্রচো মুল্লানতিতীক্ষেনাগ্রেভেজসা নিঃশেষেণ তপানি। অনিউপরিহারারেউসিদ্ধরে চোভৌ মন্ত্রাবিভ্যাহ—
 "প্রত্ত্তিশ্রকঃ প্রভূতী অরাত্র ইত্যাহ। রক্ষ্যামপহত্ত্যৈ। অরের্বভেজিটেন ভেজসা নিউপানীভাহে মেধ্যভার" (বাং কাং ও প্রণ ও প্রণ ১) ইতি॥
- ২। "শোক আ বিশ্ব কং রাজিনং ছা সপদ্দাহত সং দাজ্যি বাচং প্রাণং চন্দ্রুও প্রোক্তং প্রাক্তি থানিং দা নিমুক্তি বাজিনাং ছা সপদ্দাহতি সং কাজ্যিতি সং কাজিনাং ছা সপদ্দাহত সংশালী তাতং জ্বাহি বাচং প্রাক্তি দা নিমুক্ত বাজিনাং ছা সপদ্দাহত সংশালী তাতং জ্বাহি বাচং প্রাক্তি

খা সপদ্দাহী শ্লংমাজুনিভাথোগভূতং সংমাষ্টি চক্ষু: শ্রোত্রং মা নিমূকিং বাজি ভা সপদ্দাহে শ্ সংমাঞ্জীত্যথ প্রবাং সংমাষ্টি প্রজাং যোনিং বা নিমৃ কং বাজিনীং তা সপত্রসাহী খ্ সংমাঞ্জীতি" ইতি। তে ক্রব গবাং স্থানং মা বিনাশয়ামীতাভিঞ্জেভাান্নবন্তং বৈরিণমভিভবিতারং খাং সমাক্-শোণরামি। এবমভোবু যোজ্যং। দ্বিতীয়ত্তীয়মন্তরোশা নিমুক্ষিত্যাদিরক্ষজাতে। মন্ত্রাণাং ম্পষ্টার্থন্মভিপ্রেতা তদ্ব্যাথ্যানমুপেক্ষ্যামুষ্ঠানং বিধন্তে—"ক্রচ: দংমাষ্ট্র"। ব্রাও কাও ও প্রত জ ১) ইতি। তত্ৰ ক্ৰমং বিধত্তে—"ক্ৰবমণ্ডো। পুমাখ সন্মেৰাছভাঃ সখ ্ছাতি মিথুনন্তান্ন" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। ক্রবঃ পুমাঞ্ছুরাখাঃ ফ্রিয়:। ততস্তাভ্যঃ পূর্বভাবিত্বং ^গ ক্রবস্ত যুক্তং। স্ত্রাতি সম্যক্তনু করোতি বিবাহার্থং সংস্করোতীত্যর্থঃ। জুহবাদীনাং পৌর্ব্বাপর্যং বিধত্তে—"অথ জুহুং। অথোপভূতং। অথ ঞৰাম্" ।বা কা ত প্ৰ ত অৰ ১ । ইতি। প্রশংসতি – "অসৌ বৈ জুহু:। অন্তরিক্ষমুপভৃং। পৃথিবী ধ্রবা। ইমে বৈ লোকা: ক্রচ:। বৃষ্টি: সংমাৰ্জনানি। বৃষ্টিৰ্বা ইমাল্লোকানমুপূৰ্বং কলয়তি। তে ততঃ কুপ্তা: সমেণজে' । বা॰ কা৽৩ প্র৽৩ অ৽১ ৷ ইতি। ক্রমাবস্থানসাম্যেন ব্রুচাং লোকস্বং। সংমূঞ্জান্তে ব্রুচো रेयदर्समारेश्वस्त्रानि সংমার্জনানি। পূর্বং দর্ভৈর্বেদং ক্বন্ধা তদগ্রাণি পরিবাস্ত তানি বেদপরিবা-স্নানি ক্রচাং সংমার্জনায় স্থাপিতানি। তেষাং বৃষ্টিজগুতয়া বৃষ্টিরপত্তং। বৃষ্টিরপৈর্কেদায়ো লে কিরপাণাং জুহ্বাদীনাং ক্রমেণ সংমার্জনে সতি বৃষ্টিরেবাফুক্রমবর্ত্তিনো লোকান্ধান্তাদিসম্পন্নান্ করোতি। ততত্তে লোকাঃ সম্পন্নাঃ সম্যগভিবর্দ্ধন্তে। বেদনং প্রশংসতি—"সমেধন্তেহস্ম। ইমে লোকাঃ প্রজন্ম পশুভিঃ। য এবং বেদ" (ব্রা০ কা০ হ প্র০ হ অ০ ১) ইুতি। বেদ পরিবাদনানাম গ্রমুলাবয়বয়োব্যাবস্থাং দর্শয়তি — "বদি কাময়েত বর্গুকঃ পর্জ্জন্যঃ স্থাদিতি। অুগ্রতঃ সংমূজ্যাং। বৃষ্টিমেব নিষচ্ছতি। অবাচীনাগ্রা হি বৃষ্টিঃ। যদি কাময়েতাবর্ষ কঃ স্থাদিতি। মূলতঃ সংমূজ্যাৎ। বৃষ্টিমেবোগ্যন্ত্তি" (ব্রাণকাণ ৩ প্রণ ৩ অণ ১) ইতি। নিয়ন্ত্তি গ্রগ্ ভাবেন প্রবর্ত্তয়তি। উত্তচ্ছত্যুদ্ধাকাবেণ বারয়তি। তত্মিলের বিষয়ে সম্প্রদায়বিদাং মতমাহ---"তত্বা আছঃ। অগ্রত এনোপরিষ্টাৎ সংমৃজ্যাৎ। মূলতোহধন্তাৎ। তদমুপূর্বাং করতে। বর্কো ভবতীতি' (রাণকাণ ০ প্রণ ০ অণ ১) ইতি। উপরিঠাদিতি ক্রচো বিশভাগঃ। অধস্তাদিতি তদগুভাগ:। এবং সতি পরিবাসনানাং ক্রবক্রচাং চাগ্রমগ্রেণ সম্বাতে মূলং মুলেনেত্যান্নপূর্বী সমা ভবতি। পর্জন্তশ্চ বর্ষতি। বিলভাগে বিশেষমাহ—"প্রাচীমভ্যাকারং। অবৈরস্তরত:। এবনিব হুরমগতে। অথো অগ্রান্থা ওম্বীনামূর্জ্জং প্রকা উপনীবস্তি। উর্জ এবান্নাম্বস্থাবন্ধীন্ধ্য" (ব্রা॰ কা• ৩ প্র• ৩ ষ• ১) ইতি।

বিশভাগে পশ্চিমোপক্রমাং প্রাগবদানাং ক্রক্সংমার্জনক্রিয়াং ক্রন্ধা বিশ্বভাভ্যন্তরে সর্বত আক্রন্থাহক্রন্থ সংমূজ্যাৎ। যথা ভূঞানঃ পুমান্ হন্তং প্রতঃ পাত্রে প্রসায়ভিতো ভোকার্যাভিক্রন্থ মুধ্বিলে প্রক্রিপতি তহং। কিং চ প্রজা ওববীনামগ্রভাগাদানীর রসমুপজীবন্ধি তহং। অত্র পরিবাদনাগ্রেঃ সংনার্জনং রসরপ্রভাত্তং যোগ্যভাল্লন্থ প্রাথিয় ভবতি। দণ্ডভাগে বিশেবনাহ—"অধন্তাং প্রতীনীং। দণ্ডমূত্রমতঃ। মূলেন মূলং প্রভিটিত্যে" (রাঁ০ কা০ ৩ প্র০০ ও বিশেবনাহ পর্বাদ্বিশ্বিত স্থাও প্রতিপ্রক্রমাং পশ্চিমাবদানাং সংলাজনক্রিলামুত্তেন ক্রিভাগেন (গ্) ক্র্যাই। তথা পতি দর্ভমূলেন ক্রচো মূলং সংবধ্যতে। ভচ্চ প্রতিটিতা

বিলদগুরোরুক্তাং বাবস্থাং লোকিকলিলেন ক্রড়রতি — 'তত্মাদরত্নৌ প্রাঞ্চাপরিষ্ঠা-লোমানি। প্রত্যঞ্যধন্তাং। স্রুগ্ধোষা" (বা॰ ক্তা॰ ৩ প্র॰ ৩ আ ০ ১) ইতি। মণিবন্ধাদুর্দ্ধং কৃন্ধরোমাণি প্রার্থাভধতাত্ব প্রতার্থানি। এষা হি লৌকিকী ক্রন্তক্ষটান্তেন বৈদিক্যামণি ক্রচি যথোক্তপ্রকারো দ্রষ্টব্যঃ। অত্র কেচিদাছ: — উর্ধবিশব্দেন হস্তধৃতারাঃ ক্রচ উর্ধাধোভাগৌ কুৎনাবপ্যুপরিষ্টান্ধস্তাচ্ছনাভ্যাং বিবক্ষিতৌ ন তু বিশভাগনগুভাগৌ। এবং ধারকহস্তেৎপূার্দ্ধা-ধোদেশো। তথা স্ক্যুক্তং লোমলিকমন্ত্র্লমিতি। তহি তথৈবাস্থ। ব্রুবভা প্রথমতঃ ু সংবার্জ্জনং রূপককল্পনালোপপাদয়তি—"প্রাণো বৈ ক্রবঃ। জুহুর্দ্দিকণো হস্তঃ। উপভৃৎসব্যঃ। সাত্মা ধ্রবা। অর্প্রশক্তনানি। মুগতো বৈ প্রাণোহপানো ভূছা। আত্মানমরং প্রবিশ্র। বাহাতত্তমুব৺্শুভয়তি। তত্মাৎ ক্রনমেবাগ্রে সংমাষ্টি । মুধতো চি প্রাণোহপানো ভূষা। আ্মানমন্নমাবিশতি" (রা০কা০ ০ প্র০০ অ০ ১) ইতি। আত্মা হস্তরোর্মধাবর্তিশরীরং। মৃণসঞ্চারিলো বান্নোঃ প্রাণাপানাভিধেয়ে দে বুত্তী। উচ্চ্বাসরূপেণ বহির্নির্গচ্ছন্তী প্রাণরুত্তিঃ। নি:খাদরপেণান্তঃ প্রবিশত্যপানবৃত্তিঃ। তত্ত প্রাণরপো বায়ুং প্রাণতাং পরিত্যজ্য স্বর্ত্ত্বমপানো ভূত্বা মুথে প্রক্ষিপ্তমন্নগ্রাদং মধ্যশরীরে প্রবেশ্য বাহুং হস্তাদিরূপং শরীরং পুষ্ট্যা শোভিতং করোতি। তত্মাদরর্কৈপর্কেদার্ট্রোঃ প্রাণরূপস্থ ক্রবস্থাহদৌ সংমার্জনং কর্ত্তব্যং। তথা ক্লতে সতি প্রথম-তোৎশ্বপ্রবেশঃ পশ্চাদাহতক্ষপশু জুহ্বাদেঃ শোভেত্যেতত্বপদাং। প্রদক্ষাৎ প্রাণাপানবেদনং প্রশংসতি--"তৌ প্রাণাপানৌ। অব্যধুকিঃ প্রাণাপানাভ্যাং ভবতি। য এবং বেদ' (ব্রা॰ কা॰ ০ প্র৽ ৩ অ;০ ১) ইভি। প্রকর্ষেণ বহিরনিতীতি প্রাণঃ। অপকর্ষেণাস্তরনিতীত্যপানঃ। ইত্রেবং বৃত্তিভেদাত্তৌ প্রাণাপানৌ সম্পন্নাবিতি বেদিতুরকালে প্রাণাপানাভ্যাং বিদ্নোগো নৃত্যুরপো ন ভবতি । মন্ত্রমুৎপাছ বিনিযুঙ্জে—'দিবঃ শিল্পমবততং । পৃথিব্যাঃ করুভি শ্রিতং । তেন বয় ৴্সহত্রবল্পেন। সপত্রং নাশয়ামিস স্বাহেতি। ত্রক্সংমার্জনাভাগ্নী প্রস্তুতি'' (ব্রাণ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। দিবঃ দকাশাদ্র্টি মপেণাধঃ প্রস্তমিদং দর্ভন্নপং চিত্রং বস্ত ভূমের পর্য্যাপ্রিভং শতশাথেন তেন দর্ভেণ বয়ং বৈরিণং নাশয়াম:। ইদং দর্ভরূপং হতমস্ত । সনেন মন্ত্রেণ বেদপরিবাসনান্তর্গ্নৌ প্রক্ষিপেৎ।

অশ্বিয়ারে সংমার্জনানি ন প্রতীয়স্ত ইতি শক্ষাং বারয়তি—''আপো বৈ দর্ভা:। রূপমেবৈষামেত্রস্থিনানং ব্যাচিষ্টে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। নিবেছিবততনিত্যনেন বৃষ্টিরূপা আপ: প্রতীয়ন্তে। আপশ্চ দর্ভরূপা:। দর্ভরূপেণোৎপত্তিঃ পূর্ব্বমেবোৎপবনবান্ধণে দর্শিতা। তথ্যাদেতরান্ধ্যতশব্দস্থরপমেবৈষাং দর্ভাগাং দিবঃ শিল্পমানিকলং মহিমানং প্রধাপয়তি। অস্ত মন্ত্রসামূই প্ছন্দস্থ মূপজং চাম্পদ্ধেয়মিত্যাহ—''অমুই ভর্জা'' (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। সংম্জ্যানিতি শেষঃ। বিধেয়মম্প্রত্ পৃষ্ণ ভৌতি—''আমুই ভঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজ্ঞাপতাে। বেদঃ। বেদস্যাগ্রাপ্ ক্র্সংমার্জনানি। স্বেনৈবৈনানি ছন্দ্রমা। স্বাধা দেবতয়া সমর্জয়তি" (বা৽ কা৽ ৫ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। জগৎস্ঠে প্রজাপতেরম্প্রত প্রভারিণীতি তাপনীরোপনিষ্দি শ্রম্ভে—'স এতং মন্তর্মজং নার্সিংহ্ মান্ত্রভূত্বশ্রহণ জেলাবিত তাপনীরোপনিষ্দি শ্রমভে—'স এতং মন্তর্মজং নার্সিংহ্ মান্ত্রভূত্বশ্রহণ (প্রজাপতের্ম্বা এতানি বিদ্যান্তর্মা তি বিদ্যাগ্রস্ত তানিক্রমান্তর্মা প্রভাবং। তথা সতি বেদাগ্রস্ত স্বনীর্ম

ছुन्सः श्रकीश ह (नवर्र्ज्ञ्ज्ञान्तः ममृक्तिरङ्क्कविक । न क्वरनः इन्ममः धानराः किः ज् শচেহিপীত্যাহ—''অথে। ঋথাব যোষা। দুর্জো বৃষা। ভশ্মিপুনং। মিপুনমেবাস্ত ভন্মজ করে।তি প্রজননায়। প্রজায়তে প্রজয়া পশুভির্যজনানঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। तृया (महनमधर्यः भूमान्। व्यव क्क्मश्मार्क्कनानामृक्कमत्वणात्वी अत्कर्ण देरज्यकः भक्तः। व्यतिः প্রকাল্যোৎকরে পরিকাজেদিতাপর: পক্ষঃ। অত এব হত্তকারোহয়ে। প্রহরতীত্যুক্তা পুনর-প্যাহোৎকরে বা গুশুক্রীতি। তমিমং পক্ষং বিধত্তে—''তাগ্যেকে বুথৈবাপাশুন্তি। ত্রত্তথা ন কার্যা:। আর্ক্স ্বজ্লিক্স কর্মণ: স বিদোহ:। যতেনানি পশবোহভিতিঠেয়:। ন্ ্তৎপশ্কভাঃ কং। অদ্ধির্দ্ধান্তরিকোৎকরে গ্রস্তেৎ। যধৈ যজ্ঞিয়প্ত কর্মণোহগুত্রাহত্ততীভাঃ ্উৎকরো বাব তম্ম প্রতিষ্ঠা। এতা 🗸 হি তলৈ প্রতিষ্ঠাং দেবাঃ সমভরন্। ্তেন শান্তং। যহৎকরে গুস্তাত। প্রতিষ্ঠামেবৈনানি তলাময়তি প্রতিষ্ঠিতি প্রস্কা পশুভির্গজ্মানঃ" (বা ন কা ন ত প্রা ন ত অন ২) ইতি। কেচিদন্তিঃ প্রকালনমক্রবৈ যত্রকাপি পরিত্যক্তি তবযুক্তং। য এযোহমুষ্ঠানপ্রকারঃ য কর্মণো বিধরীতং ফলং দোগ্ধি। অপ্রকালিতদর্ভাক্রমণেন পশ্নাং রোগোৎপত্তাা স্থাং ন ভবেং। মার্জ্নেন তহাতঃ ভবতি। আহ্তিবাতিরিক্তম ব্যক্তিয়ত্রবাজাংকরঃ স্মাধিস্থানমিতি দেবৈঃ সম্পাদিতখাত্তবৈ পরিত্যাগে প্রতিষ্ঠা ভবতি। আগ্রপ্রহরণপক্ষমেব জ্রারতুমুৎকবে পরিত্যাগং দূষয়তি—"অথা অস্থে বা এত জপং। যৎ ক্রনংমার্জনানি। অস্থানা বা ওমধয়:। তাসাং জরংককে পশবো ন রমস্তে। অপ্রিয়ো হেবাং জরংকক:। যাবদ্রিয়ো হ বৈ অবংককঃ পশ্নাং। তাবদপ্রিয়ঃ পশ্নাং ভবতি। যবৈভাজভাতাচ্মের্দ্ধবতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। অণোশন্দ উৎকরশক্ষনান্তর্যার্থ। ওষধয়ো রিবিধাঃ **उप**क्रणा नवनावाक्रणा=5। कामनञ्जाञावानचाक्ङ्कत्वरुकः उपः। नावाधिनध्यानम् वृह्या সম্ৎপন্ন: কৌমলস্বাত্ত্ণদম্হো নবৰাব্ঃ। তত্ৰ জ্ঞান্দানি স্তম্পুন্তরা স্তম্জপাণি। যতে তাজ্য প্রের তাজে (জ্যে) রংস্তরা তক্স তির বিকীর্ণনি তানি বছস্তম্ব ওষধর: সম্পায়ান্ত। তাসামোষধীনাং সম্বন্ধিনি জরৎকক্ষে প্রীত্যভাবাজ্জরৎকক্ষবছজ্মানোহিপি পশ্নামপ্রির ইত্যপশ্তরের স্থাৎ। অগ্নিপ্ররণপক্ষং দ্রুচরতি—''নবদাব্যাস্থ বা ওষধী ধু নবদাবো হেষাং প্রিয়:। यावरिश्राया ह देन नवनावः श्रम्नाः। তাবংপ্রিয়ঃ পশ্নাং ভবতি। য হৈতভাত্তরো প্রহরন্তি। তমাদেভাত্যাবেব প্রহরেৎ। ষতরশ্মিন্ৎসংমূজ্যাৎ। পশ্নাং ধুত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। নবং প্রক্রাসল পূর্বকালজ্বী দাবালিগত কোমলভোষবিসমূহত সোহয়ং নবদাবঃ। তাদৃশোষবিবঅজমা-নোহিপি সংমার্জনানামটো প্রহরণে পশ্নাং প্রিয়ো ভবতি। তক্ষাদাহবনীয়ে গার্ছপত্যে বা যত্মিরব্রো ক্রেটা প্রতিত্পা সংষ্টান্তবিরের প্রহরণং যজমানগৃতে পশুনাং বছুনাং ধারণায ভবতি। কৃত্বংমাৰ্জনপ্ৰবন্ধাৰগিসংমাৰ্জনানামপি কঞ্চিন্মন্ত্ৰমূৎপাছ বিনিষ্প্তুক্তে—"বো ভূতানামধিপতিঃ। কল্লভলিচনো ব্যা। পশ্নশাকং মা হি⊬্নীঃ। এতদভা হতং তব স্বাহেতাগ্নিগংমার্জনাক্তর্না প্রহরতি" (ব্রাও কাও ও প্রত্ ও অও ২) ইছি। ছুবিঃ কর্মসন্তানং ত্র চরতাতি তবিচরঃ। বুবা বেবের বেরং। কে রুজ সু- ছন্মাকং প্রমুলা दि- होनी

এতদ্বিসংমার্জনন্ত্রাং তব হতমন্ত্র। তদ্মৈবার্থস্থাস্থ্যদিক: স্বাহেতি শবং। বৈদ্ধিউনিদ্ধাং সংমদ্ধিরেবানিং সংমৃত্য স্বকালে সংপ্রাপ্ত তানি সংমার্জনান্ত্রাে প্রহরেব। প্রথমতোহনাে সংমৃত্তি প্রধানবাগাদ্ধর্ম মরাহার্য্যরূপারাং দক্ষিণারামৃত্বিগ্রেনা দত্তারাম হ্যাব্দহােনাং পূর্বাং দ্বিগ্রমন্ত্রা সংমৃত্তি সতি তংপ্রহরণকালা। অন্নিদ্ধপ্রদেশে পুনরপদ্ধ সমাধ্বর্মনান্ত্রান্দর্ভাণাং প্রহরণং যুক্তমিতাহে - 'এবা বা এতেবাং বোনিং। এবা প্রতিষ্ঠা। স্বামেবৈনানি বোনিং। বাং প্রকিষ্ঠাং গমরতি। প্রতিতিষ্ঠিতি প্রজন্ম পশুভির্বজনানাং' (বাও কাও ও অও ও অও ২) ইতি। এবা বহিরপা। ন চামিপ্রহরণে কন্দ্রবিষয়ে মন্ত্রো ব্যক্তির্বজনা বা এবং। যদিনিং। স এতহি জাতং' ইতি প্রভান্তর্মাণ বাদরােদীন্তদ্বস্ত্রশ্রে

ু। "আশাদানা দৌমনদং প্রজাত দৌভাগ্যং তন্ম্। অগ্রেরহুব্রতা ভূষা দং নহে ধুকুতায় কং।" কল্ল:—"অথৈনাং পত্নীমস্তব্যেণ বেছ্যংকরৌ প্রপান্থ জঘনেন দক্ষিণেন গাৰ্হপত্যমূৰীচাম্পবেশ্য যোক্তেৰ সংনহ্তি আশাসানা সৌমনসং প্ৰজাত সৌজাগাং তনুং। অন্নের হুব্রতা ভূষা দং নহে স্কুক্তায় কমিতি'' ইতি। যা-পত্নী বচ্ছেরসুদারিণী ভুষা সৌমনস্থাখাশাসানা বর্ত্ততে তামেতাং শোভনকর্মণে স্কুখং যথা ভবতি তথা বগামি। োকু বন্ধনায় গার্হপত্যদনীপে পত্ন্যা উপবেশনং বিবত্তে—"অবজ্ঞে। বা এবং। বোহপদ্মীকং। ন প্রজাঃ প্রজায়েরন্। প্রায়ান্তে। যজ্ঞমেবাকঃ। প্রজানাং প্রজননায়' (আ । কা । ৩ ্রাত অভ ৩) ইতি। অকঃ ক্বতবান্ ভবতি। বন্ধনকাশেহপ্যুপবেশনমেক ন ভূখানমিত্যাহ— 'ৰভিষ্ট্ৰী সংনাহত। প্রিয়ং জ্ঞাতি৴ু রক্ষাং। আসীনা সংনহতে । আসীনা হেষা বীর্ঘাং করোতি" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৩) ইতি। রক্ক্যান্নাশনেং। চিরমশ্যবন্ধাতৃং শক্যত্মালাসীনায়াঃ সামর্থ্যমন্তি। দিকেশো বিধত্তে – 'যৎ পশ্চাৎ প্রাচ্যন্ত্রাসীত। স্থানায়া সমদং দ্ধীত। দেবানাং পদ্মিয়া সমদং দধীত। দেশাদ্দক্ষিণত উদীচ্যন্বাস্তে। আত্মনো গোশীধায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৩) ইতি। সমদঃ কলহঃ। গার্হপত্যস্থ পশ্চান্তাগে প্রাৰুখন্তে मिं প্রাচীনপ্রবণরা বেদিরূপয়া পৃথিব্যা: मह कनहः छा<। পদ্দীসংযাজ**হোমের ভৃতী**য়া-হতের্বা দেবতা দেবপত্নী তহ্না অপি তদেব স্থানমিতি তন্নাহপি সহ কলহং কুর্য্যাৎ। অতো দক্ষিণদৈশে স্বরকার্থমূদর্থী তিঠেৎ। নমূ সর্বা আপ যোষিতঃ সৌমমন্তাদি-কামনাশাসতে তত্র কো বিশেষোহস্তা ইত্যাশস্ক্য মন্ত্রে পূর্ব্বাৰ্দ্ধস্তাভিপ্রায়মাহ---'কোশাসানা ্মেধ্যামেবৈনাং কেবলীং কৃষা। আশিষা সমর্ধরতি। (ব্রা০কা০ ৩ এ ০ অ ০ ৩) ইতি। দেববজনপ্রবেশেন বজ্ঞবোগ্যাং পাপক্ষরেশ কেবলীং রুছাংশাসানেডি ব্ৰবন্ সত্যন্নাহশিষা সমৃদ্ধাং করোতি।

অমুত্রতস্চিত্রমর্থমাহ—'অগ্নেরমূত্রতা তুঝা সংনক্তে হারুতার কমিত্যাই। এতাই পদ্নির ব্রতোপনরনঃ। তেনৈবৈনাং ব্রতমূপনরতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ ৩ জ॰ ৩) ইতি। পদ্মাঃ বাতত্রেণ কর্দ্মাধিকারাভাবাই পদ্মা সহ তদ্ধিকারে সভ্যেতদেব বোজুং ভতা অমুত্রতবীকরণশিক্ষং। বলা বিবাহ্রত ব্রিরাঃ কঠে মঙ্গনস্ত্রং শিক্ষং তইই। অস্মিরর্থে গৌকিকবৈদিকপ্রসিদ্ধিং
শার্ষিভ—তত্মানাইঃ। বলৈবং বের বৃদ্ধ ন। বোজু বের বৃত্ত। বম্বাভে। তত্যার্মিরোঁকে

ভৰতীতি যোক্তেণ্'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ অ০ ৩) ইতি। যন্ত্রাৎ ক্তরধারণং লোকবেদরোনিয়ন-স্বীকারে निनः। লোকে হি দূরদেশবর্জিদেবতাদর্শনং সম্বন্ধন্তঃ স্ত্রাং বগ্ধন্তি। বেদেৎপ্যুপ-নয়নত্রতে মৌঞ্জীং বধৃত্তি। তত্মাদ্যো যাগং জানাতি যশ্চ ন জানাতি তাদৃশাঃ দর্বেৎগোবমাছ:। ইয়ং পদ্দীং বোক্তুমবশ্সং যুতে মিশ্রয়তি বগাতি যং পতিময়েবা ব্রতং স্বীষ্ণত্যাহত্তে তত্ত সম্বন্ধিলা মঙ্গশহতেগামুদ্মিরেনাকৈ যুক্তা ভবতি। প্রকারাস্তবেগ যোজুং স্তৌতি— "রদ্বোজনুং। স যোগং। যদান্তে। স কেনং। যোগকেনভ কুতিয়া" (বা 🌉 কা 🌣 প্র৽ ৩ অ • ৩) ইতি। অপ্রাপ্তস্ত বস্তনঃ প্রাপ্তির্ঘোগঃ। প্রাপ্তস্ত রক্ষণং কেমঃ। অতো যোক্ত্রবন্ধনমুদমুখাদনং চোভন্নসিদ্ধন্ধে ভবতি। মনদি কিমভিপ্রেত্যাদৌ বধ্যত ইত্যা-শক্ষাৎহ—"যুক্তং ক্রিয়াতা আশী: কামে যুজ্যাতা ইতি। আশিষ: সমূদৈও (বা॰ কা০ ৩ প্র০ অ০ ৩) ইতি। ময়া শাস্ত্রীয়ং কর্ম ক্রিয়তেহতঃ সৌমনস্তাদিরূপা মমেয়মানীঃ ফলে বুজাতাং। অনেনাভিপ্রায়েণাৼশীঃ সমৃদ্ধা ভবতি। বিধত্তে—"গ্রন্থিং গ্রাখুর্ণতি। আশিষ এবভোং পরিগুরাতি। পুমাধৈ গ্রন্থি:। স্ত্রীঃ পদ্ধী। তদ্মিধুনং। মিথুনমেবাভ তদ্যজ্ঞে করোতি প্রজননায়। প্রজায়তে প্রজয়া পশুভির্যজমান:। অথো অর্ফো বা এষ আত্মনঃ। যৎ পত্নী। যজ্ঞ ধৃত্যা অশিথিলং ভাবায়'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৩) ইতি। সৌমনস্ঠালাশিষঃ সর্বল অপি যোক্ত্রগ্রন্থিনা তস্তাং পরিগৃহীতা ভবস্তি। ^{মৃজ্ঞ} কর্বর্মস্বরপভূতা পদ্ম। তভত্তদীয়এছিনা যজ্ঞো থিয়তে ন তু শিথিলো ভবতি।

৪। "স্থপ্রস্থা বয়৴ য়পত্নীরূপ সেদিম। অয়ে সপত্মনন্তনমদ্রাসী অদাভাং।"—
করঃ—'জ্বনেন গার্হপত্যমুপদীদতি স্থপ্রস্থা বয়৴ য়পত্নীরূপদেদিম। অয়ে সপত্মনন্তন্তন্দ্র করালালালালালালি স্থান্তন্তন্তন্ত্র বয়ং ছামুপদীদামঃ। কীদুশ্যে বয়ং স্থান্তর স্থান্তন্ত্র বয়ং ছামুপদীদামঃ। কীদুশ্যে বয়ং স্থান্তর স্থান্তন্ত্র বয়ং শোভনপ্রজ্বাপতাঃ। শোভনঃ পতির্যাাং তাঃ স্থান্তঃ। ছৎপ্রসাদাদদ্রাসঃ কেনাপ্যতির স্থান্তঃ। কীদুশং ছাং সপত্মনন্তনং বৈরিবিনাশিনমদাভাং কেনাপ্যতির স্থান্তাঃ। পত্না উপসীদনে প্রয়োজনং দর্শয়তি—'স্থেজসত্তা বয়৵ য়পত্মীরূপসেদিমেতাাহ। বজ্ঞমেব তিরিপুনী করোতি। উনেহতিরিক্তং ধীয়াতা ইতি প্রজ্বাত্তিয়" [ব্রা০ কা০ ও প্র০ ৩ ছে০ ৩ ছে০ ৩] ইতি। শোভনঃ পতির্বতা ইত্যভিধানাদ্যজ্ঞং মিথুনবস্তাং করোতি। তন্মিন্ মিথুনে পত্যা কর্মণাস্কৃত্তীরমানে সতি বজ্ঞাঙ্গং তেনানমুষ্টিতং সদূনং ভবতি। তত্রোনপ্রদেশে ভদন্তমতিরিক্তং তেনানমুষ্টিতমন্ত্র পদ্মা প্রয়তেহ মুজীয়তে। অত এব পত্নীকর্তব্যং পূর্ণপাত্রনিনয়নমায়ায়তে "জ্বলো প্রপ্পাত্রমানমৃতি। রেত একাভাং প্রজাং দধাতি" ইতি। এবমন্তর্গণি তৎকর্তব্যমুদাহার্যাং। ছাত উনং পত্নী পরিপুরয়তীতি প্রয়োজনেন পদ্মাঃ প্রবেশনে সতি তির্যিথুনং প্রজানার সম্পাত্তে। যথা সপ্রমেহ মুবাকে কপালো।প্রানপ্রসন্তন তিরেমাচনমন্ত্রোহপ্যামাত এব্যজাণি রোক্তব্রনপ্রসঙ্গেন বাক্ত্রীব্রমাক্ষত্র আরাধ্যতে—

ে। "ইমং বি খামি বরুণভা পাশং ঘনবন্ধীত সবিতা হুকেতঃ। ধাতুশ বোনো হুকুতভা লোকে ভোনং মে সহ পত্যা করোমি॥" ইতি। বিশ্বামি বিমুঞ্চামি। হুকেতঃ হুজানঃ। সবিতা বদ্ধেংমিন্ বোজু রূপে বরুণপাশে বিমুক্তে ুসতি ধাতুর রূপে বোনে হানেং কুটিতভ কর্মণঃ ফলভূতে লোকে পত্যা সহ মে হুপং করোমি। অভ

বোক্ত্রন্থ বিমোক্ষা স্বকালে কর্ত্তব্যা। পিপ্তলেপকলীকরণহোমাভ্যামূদ্ধং প্রায়শ্চিত্তহোমেভ্যা পূর্বমন্ত স্বকালঃ। অত এব কল্পত্রকারপ্তমিন্ প্রদেশে পঠতি—"ইমং বিদ্যামীতি পদ্দী বোক্ত্রপাশং মৃঞ্চতে তন্ত্র্যাঃ সংবাজ্রেইজনৌ পূর্ণপাত্রমানয়তি সনাম্বা সং প্রজয়েত্যানীয়মানে জপতি" ইতি॥ সোহপি নজ্মেহত্রবানস্তরমায়াতঃ—

- ৬। "সমায়্বা সং প্রজন্ম সমলে বর্চসা পুনং। সং পত্নী পত্যাহ্ছং গচ্ছে সমাস্থা তন্ত্বা শ্মম॥" ইতি। হেহলেহহমানুধা সংগচ্ছে, প্রজন্ম সংগচ্ছে। পাতিব্রত্যলক্ষণেন বর্চসা সংগচ্ছে। অনেন পত্যা পুনং পুনং পত্নী ভূজা, সংগচ্ছে বিদ্যোগঃ কলাচিদ্পি মা ভূদিতার্থঃ। মম শরীরেণ জীবান্ধা চিরং সংগচ্ছতাং॥
 - গ্রাহিকার পরে। করিবারিকার করিকারিকার করিকারি। করিকারিকার করিকারিকার করিকারিকার করিকারিকার করিকার করেকার করিকার করিকার করিকার করিকার করিকার করিকার করিকার করিকার করিকার করিকা "মহীনাং পয়োহজোধধীনাত্ রসস্তম্ভ তেহক্ষীয়মাণ্ড নিৰ্দ্যপামি দেব্যজ্ঞায়া ইতি তন্তাং পবিত্রাস্ত-হিতায়ামাজ্যং নিক্প্য" ইতি। যুখপাত্র মন্ত্রকাণ্ডে দেববজ্যায়। ইতি পদং নাহ্হন্নাতং তথাহপি ব্রাহ্মণান্ত্রসাবেণ তংপঠিতব্যং। মহীশক্ষ্ম গৌরিত্যর্থঃ। 'সতএব সপ্তমকাণ্ডে গাং প্রস্তৃত্যাহ-মায়তে—''ত্যা উপোণায় কর্মমাজপেদিডে রয়েহ্দিতে সবস্বতি প্রিয়ে প্রেয়সি মহি বিশ্রুত্যে-তানি তে অন্নিয়ে নামানি" ইতি। হে আজ্য বং মহীনাং গবাং প্যোত্সি সাক্ষাতজ্ঞতাং। ওষ্বীনাং রস্শ্রাসি প্রস্পর্যা তজ্ঞভাব। তাদুগুল্ম ক্ষ্যেণ বহিত্তা ৩৭ স্বরূপং দেব্যাগার্থং পাত্র্যাং নির্ব্বপামি। ইনং বি শুমি সমায়ুষেত্যক্ত মন্ত্রন্বস্তাত্রাপ্রাসন্ধিক হাত্র্যাপ্যানমুপেক্ষ্যানস্তরক্ত নম্বস্ত পূর্বভাগে স্পষ্টার্থতাং দর্শন্তি —''নহীনাং প্রোহস্থোষধীনাত্ রস ইত্যাহ। রূপমেবাইস্ত-তন্মহিমানং ব্যাচষ্টে'' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ ০) ইতি। উত্তরভাগত্ত তেহক্ষীয়মাণছেতি-পদস্যভিপ্রায়মাহ—"তফ্রতহক্ষীয়মাণ্ড নির্দ্ধপামি দেব্যজ্যায়া ইত্যাহ। আশিষ্টেবতা-মাশান্তে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ ৩) ইতি। আজ্যভাগাঙ্গতাং বিধত্তে—'ঘৃতং<u>ক</u> বৈ মধু চ প্রজাপতিরাসীং। মতো নধ্বাসীং। ততঃ প্রজা অস্তজ্ত। তথামাধুষি প্রজননমিবাস্তি। তত্মানাধুবান প্রচরন্তি। যাত্রান হি । আজোন প্রচরন্তি। যজো বা আজাং। যজেনেব যজ্ঞং প্রচরস্তান্নামস্বান্ন' (ব্রাভকাভ ৩ প্রভ ৩ জাভ ৪) ইতি। প্রজাপতিঃ পূর্বং যাগসাধনং স্টিসাধনং চাভিপ্রেত্য স্বয়মের সত্যসদ্ধলত্যা গুতমধুক্পেণ পরিণতোংভূং। যশাহৎপত্তিবীজ্ঞত্ব-মভিপ্রেত্য মধ্বভূত্তমান্মধুবীজেন প্রজা অফ্জত। অতএব মধুনা নানাবীজোৎপাদনং বিছতে। তেনোৎপাদনেন যতো গতদারং ততো নধুনা যাগং ন কুর্বন্তি। সারবত্বাদাজ্যেন যাগং কুর্যুচ। সর্ব্বযজ্ঞহেতু্বাদাজ্যন্ত যজ্ঞ হং তদ্ধেতুবং চ বক্ষাতে—"সর্ববৈদ্ম বা এতদ্যজ্ঞায় গৃহ্যতে। যদ্ধ্ববায়া-মাজ্যং" ইতি। অতো যজ্ঞযোগ্যদাধনেনৈব যজ্ঞভানুষ্ঠানাল্লান্তি গতসার্হদোশঃ॥
 - ৮। "মহীনাং প্রোহস্থোষধীনাং রসোহদকেন তা চক্ষাহ্বেকে স্থাজাত্বায়।" কলঃ
 "অথৈনামাজ্যমবেক্ষতি মহীনাং প্রোহস্থোষধীনাত রসোহদকেন তা চক্ষাহ্বেকে স্থাজাস্থায়েতি" ইতি। অদকেন রোগান্ত্পহতেন। বিধত্তে—"পদ্মবেক্তে। মিথ্নহার প্রজাতৈতা।

 যথৈ পদ্ধী ষজ্ঞ করোতি। মিথুনং তৎ। অথো পদ্ধিয়া এবৈষ যজ্ঞাবারস্তোহ্নবচ্ছিত্তৈ"

 বাত কাত ওপ্রত ও অত ৪) ইতি। যজ্ঞ্মা পুরুষত্বাত্তেন সহ পদ্ধা মিথ্নতং। কিং চ পদ্ধা
 আজ্যাবেক্ষণরূপ এম এব যজ্মানমন্ত্ যজ্ঞারস্তঃ। দম্পত্যোত্ম রোরপ্যারস্তে সতি যজ্ঞোন বিচ্ছিত্তে॥

- ৮। "তেজােহ দি তেজােহ মু প্রেক্রান্তে তেজাে মা বি নৈও।"—করঃ—"অথৈনাকাার্হপতাে ই ধিশ্রয়তি তেজােহ মাতি দমিধমুপ্যতা প্রাগ্ ধরতি তেজােহ মুপ্রেহীতাথেনা হবনীরেহ ধিশ্রয়তারিতে তেজাে মা বি নৈদিতি" ইতি। হে আজা বং তেজােরপমিদি তেজােরপমাহবনীরমমুপ্রবেই হু গছে। অয়মাহবনীরেহি গ্রন্থি দারং তেজাে মাহপনয়ত্ । অমুঠানবিধিপূর্ককং মন্ত্রং বাাচ্ছে অমেধাং বা এতং করােতি। যৎপত্নাবেকতে। গার্হপতােহি থিশ্রতি মেধ্যয়ায়। আহবনীয়মভাূাদ্ বতি। যজােদ্য সস্ততাৈ। তেজােহিদি তেজােহ প্রেহীতাাহ। তেজাে বা আরি:। তেজাা্লারা। তেজাালাং। তেজাালাং। তেজাালাং। তেজাালার তিলা সমর্জিরতি। অরিস্থে তেজােুা মা নি নৈদিতাাহাহি শ্রারে" (ব্রা০ কা০ ৬. প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি॥
- > । "অয়েজিহ্বাংসি স্কৃত্দেবানাং ধায়ে ধায়ে দেবেভাো যজ্যে যজ্যে তব।"—
 বৌধায়ন:—"অবৈথানদ্যথাহ্বতং প্রতি পরিহৃত্যোত্তরাদ্ধি বেবৈছ নিধায়াধ্বর্যুরবেক্ষতে অয়েজিহ্নাংসি স্কৃত্দেবানাং ধায়ে ধায়ে দেবেভাো যজ্যে যজ্যে তবেতি" ইতি । আপত্তম্ব:—"অয়েজিহ্নাংসীতি ক্যাস্য বয়্পাদয়তি" ইতি । আহ্বনীয়ে স্থিতস্যাংজ্সোদদেশে সমানেত্বং ক্যোক্তিপ্রাং কৃষা তস্যাং সাদয়েবং। হে আজ্য জালারপায়া জিহ্বায়া উৎপাদক্ষাদয়েজিহ্বাংসি।
 দেবানাং স্বথায় ভবতীতি স্কৃত্য় । ঈদৃশং বং তত্ত্বাছতিস্থানায় তত্ত্বয়পুর্বক্তাহণায় পর্যাপ্তং
 ভব । ব্যাচটে—"অয়েজিহ্বাংসি স্কৃদ্দিবানামিত্যাহ । বথাবজুরেবৈতং । ধায়ে ধায়ে দেবেভ্যে
 বজুষে যজুষে ভবেত্যাহ । আশিষমেবৈতামাশাতে" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি ॥
- ১১। "গুক্রমসি জ্যোতিরসি তেজাংসি ।"—কল্পঃ—''অথৈনহুদগগ্রাভ্যাং পবিত্রাড্যাং প্র্রাহারমৃৎপুনাতি গুক্রমসীতি প্রথমং জ্যোতিরসীতি দ্বিতীয়ং তেজোংসীতি তৃতীয়ং" ইতি।
 শুক্রং দীপ্তিমং। আজ্যস্যোৎপবনং বিধত্তে—"তদ্বা অতঃ পবিত্রাভ্যামেবোৎপুনাতি। যজমানো
 বা আজ্যংক্র প্রণাপানৌ পবিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানৌ দধাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০
 ৪) ইতি। যতো যোঘিদ্বীক্ষণেনামেধ্যস্যাংজ্যম্ম মেধ্যম্ম গার্হপত্যাম্মধিশ্রমণং ক্রতমত এবাত্যয়ক্ত্রম্পুর্ণ মাং। প্রকারবিশেষং বিধত্তে—"পুনরাহারং। এবমিব হি প্রাণাপানৌ সঞ্চরতঃ"
 (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৪) ইতি। আজ্যন্থাপিতে পবিত্রে প্রাচ্যাং প্রোহ্ম পুনঃ পশ্চাদাহত্য
 মধ্যাদ্ধর্ম পুনীয়াং। এবং ত্রিবারমিত্যভিপ্রামেণ পবিত্রেণ বীপ্রার্থো ণম্ল্প্রত্যয়ঃ প্রযুক্তঃ।
 মন্ত্রাণাং স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি—"গুক্রমসি জ্যোতিরসি তেজোহসীত্যাহ। রূপমেবাইম্বতন্মহিমানং
 ব্যাচষ্টে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৪) ইতি। প্রতিমন্ত্রক্রিয়াং বিধত্তে—"ত্রির্ক্র্য়ণ। ত্রম
 ইমে লোকাঃ। এষাং লোকানামাধ্যোঁ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৪) ইতি।
- >২। "দেবো বং সবিতোৎপুনাছছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোং স্থান্ত রশ্বিছি৷" কন্ধ: "অথ প্রোক্ষণীরূৎপুনাতি দেবো বং সবিতোৎপুনাছছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোং স্থান্ত রশ্বিভিরিতি পঠে:" ইতি। তদেতত্বপবনং পবিত্রবিশিষ্টং বিধতে—"অথাহজ্যবতীভ্যামপঃ। রূপমেবাহণ দামেতহর্ণং দধাতি। অপি বা উতাহত্বং। যথা হ বৈ যোষা স্বর্ণ ছিরণ্যং পেশলং বিত্রতী রূপাণ্যান্তে। এবমেতা এতহীতি" (ব্রাও কাও ৩ অও ৪) ইতি। যাভ্যাং পবিত্রাভ্যামার্জ্য ছেপুতং তাভ্যামেবাহজ্যলিপ্তাভ্যামপ উৎপুনীরাব। ব্যত্যরেন গ্রীলিক্ষ্বং। এতদিল্যং

স্বিন্দ্ভিরাসামপাং বর্ণবিশেষাপেতং রূপং সম্পাদয়তি। অপি চ ভায়াদিকাস্থয়াহিত্যেন-শোভনবর্ণোপেতং কটকাভাকারসৌকর্যোণ পেশলং হিরণাং বিভ্রতী যোষেবেমা আপ আজ্যবিন্দৃন্তা নেত্রপ্রিয়া ভবস্তি। মন্ত্রগতচ্ছন্দঃপ্রভৃত্যন্ত্রদরেয়ভয়া বিধত্তে—"আপো বৈ সর্ব্বা দেবতাঃ। এষা হি বিশ্বেষাং দেবানাং তন্ঃ। যদাজ্যং। তত্রোভয়োশীমাংসা। জামি ভাং। যদ্রক্রাহজ্যং যক্ষাহপ উৎপুনীয়াং। ছন্দাহপ উৎপুনাত্যজানিয়ায়। অথো মিথুনয়ায়। সাবিত্রিয়্রা । স্বিভ্রা স্কর্মার। চন্দাহপ উৎপুনাত্যজানিয়ায়। অথো মিথুনয়ায়। সাবিত্রিয়র্চা। স্বিভ্রা স্কর্মার। অন্তিরেবােষবীঃ সয়য়তি। প্রবিভিঃ পশ্ন। পশুভির্যজমানং" (বা৽ কা৽ ৩ প্রত অভ ৪) ইতি। উদক্রপেণ বীর্যোণ দেবতাশরীরমুৎপ্রতে। আছতিরূপেণাহজ্যেন তংগোয়তে। তন্মানাক্রাদকরোঃ সর্ব্বেবির্বার্থপ্রাত্রপে শ্লচেতি মীমাংসায়ামাল্মানিল্যনিবারণার্থম্চেতি যুক্তং। ৠগ্রজ্র্ডাং মিথুনম্বমপি সম্প্রতে। তিরারমুৎপুতাম্বপ্রাদরাতিশয়াত্যভিরন্তিঃ ক্রমেণােষধীপশুষ্কমানাঃ সম্না ভবস্তি॥

১৩-১৪। "শুক্রং তা শুক্রায়াং ধায়েবায়ে দেবেভায় যজুবেযজুবে গৃহামি জ্যাতিত্বা জ্যোতিত্বাহিচিবি বায়েবায়ে দেবেভায় যজুবেযজুবে গৃহামি॥"—কর: —"আদত্তে দক্ষিণেন ক্রং দব্যেন জুহুং বেদে প্রতিষ্ঠাপ্য তস্তাং গৃহীতে শুক্রং তা শুক্রায়াং ধায়েধায়ে দেবেভায় যজুবেযজুবে গৃহামীতোতো যজুবা চতুগৃহীতং গৃহীত্বা সংমৃভ্যোৎপ্রযক্ষতি। অথোপভৃতি গৃহীতে জ্যোতিত্বা জ্যোতিতি বায়ে ধায়ে দেবেভায় যজুবেযজুবে গৃহামীতোতেন যজুবাহইগৃহীতং গৃহীত্বা ভ্রমে গ্রহাম গ্রহান্ গৃহানি কনীয় আজাং গৃহাতে, তথৈব সংমৃভ্যোৎপ্রযক্ষতি। অথ জ্বায়াং গৃহীতেই চিক্রাহার্জা। ধায়েবায়ে দেবেভায় যজুবেযজুবে গৃহামীতোতেন যজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বিশ্যাতিতিব সংমৃভ্যাৎপ্রযক্ষতি।

অত্র মধ্যমমন্ত্রে ধায়েধান্তে ইত্যাদিকমন্ত্রজাতে। হে আজা দীপ্তং বাং দীপ্তারাং তত্তনাত্র-পৃঞ্জকগ্রহণার তত্তদ্ধোমস্থানায় পর্য্যাপ্তং গুহ্লাতি। এবমিতরয়োর্ঘোজ্যং। ধানবজুংশনবোৰ্বীপায়াতাৎপদ াহ—"শুক্রং বা শুক্রায়াং জ্যোতিস্থা জ্যোতিষ্য চিষীত্যাহ পর্যাপ্তা। অনস্তর্যায়'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ॰ ৪) ইতি। **আহতিবাহল্যং** সর্ববং। একৈকস্তামাত্তাবাজ ।ত্ল্যং পর্য্যাপ্তিঃ। আত্তেঃ কস্তা অপ্যলোপোহনস্তরায়ঃ। यान जमाकार क्रम्भ পূর্ব মুক্তং তত্র বিশেষং বক্তৃং তৎ প্রস্তোতি—"দেবাস্থরা: সংযত্তা আসন্। স এতমিল্র আজ্যস্তাবকাশমপশ্রং। তেনাবৈক্ষত। ততো দেবা অভবন্। পরা**ংস্করাঃ।** য এবং বিদ্বানাজ্যমবেক্ষতে। ভবত্যাত্মনা। পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্রা৽ ৩ ष ৫) ইতি। অবকাশ: প্রকাশকো মন্ত্র:। স চাগ্রের্জিহ্বাহসীত্যাদিক:। অভিবারণ-^{রপ্}ষকথনেনাবেক্ষণং প্রশংসতি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। যদাজ্যেনাস্থানি হবী৺্যাভিধারম্বতি। অথ কেনাহজ্যমিতি। সত্যেনেতি ক্রয়াৎ। চক্ষুকৈ সত্যম্। সত্যেনৈবৈনদভিঘারয়তি" বক্তৃৰ্ব্বিপ্ৰশন্তমন্তবাচ্ছ তোহৰ্থ: কণাচিষ্যভিচরত্যপি (বা॰কা৽৩প্র৽৩ অ৽৫) ইতি। দৃষ্টস্ত ন তথেতি। চকু: সত্যং শুক্তিরজ্ঞতরজ্জুদর্পব্যভিচারস্ত কাচকামলাদিদোষপ্রাযুক্ত:। অবেক্ষণে নিমীলনক্ষপং বিশেষং বিধত্তে—''ঈশ্বরো বা এষোহক্ষো ভবিতোঃ। যশ্চক্ষ্যাহজামবেক্ষতে। নিৰীশ্যাবেক্ষেত। দাধারাহ্মন্চক্ষুঃ। অভ্যাজং ঘারয়তি'' (ব্রা০ কা ৩ প্র০ ৩ অ০ ৫) ইতি

আক্সান্তাহদিত্যমণ্ডলবতেজ্বিত্বালৈরন্তর্যাবীক্ষণেনাক্ষো ভবিতৃং প্রভূর্ভবতি। তত্র নিমীলনেন স্বান্মপ্রবিষ্টাচ্চক্ষ্যো ধারণাদক্ষো ন ভবতি। বীক্ষণেনাহজ্যমভিঘারয়তি। বিধত্তে—''আজ্ঞাং গুহুাতি। ছন্দাল্সি বা আজাং। ছন্দাল্যেবে প্রীণাতি" (ব্রাণকাত্ত প্রণত অণ্ড) ইতি। আজাশু যজ্ঞসাধনবেন ছেলঃসাদৃশ্যং। ক্রথিশেষেণাহবৃত্তিবিশেষং বিধতে— "চতুর্জ্বাং গৃহাতি। চতুপ্পাদঃ পশবঃ। পশ্নেবাবকক্ষে। অষ্টাবুপভৃতি। অষ্টাক্ষরা গায়ত্রী। গায়তঃ প্রাণঃ। প্রাণমেব পশুষু দধাতি। চতুঞ্জবায়াং। চতুপাদঃ পশবঃ। পশুষেবোপরিষ্ঠাৎ প্রতিতিষ্ঠতি' (ব্রাণ কাণত প্রণত অণ ৫) ইতি। গায়ত্রা রক্ষিতত্বাৎ প্রাণো গায়তঃ। তথা বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি—"প্রাণা বৈ গয়ান্তৎ প্রাণা৮-স্তত্তে তদ্যদগ্যা
্ স্তত্তে তত্মাদগায়ত্রী নাম'' ইতি। স্বাধীনছেনাবকদ্বেষু পশুষু পশ্চাৎপ্রয়োগেণ প্রতিতিষ্ঠতীতি। গ্রাহস্তাহজ্যস্ত ক্রায়িংশবেণাল্লাধিকপরিমাণং বিধত্তে—''যজমানদেবত্যা বৈ জুহঃ। ভাতৃব্যদেৰত্যোপভৃং। চতুর্জুধ্বাং গৃহুন্ভূয়ো গৃহীয়াং। অষ্টাবুপভৃতি গৃহুন্কনীয়ঃ। ্ য**জমানা**য়ৈৰ ভাত্ৰামুপস্থিং কৰেতি" (ব্ৰা৹ কা৹ ৩ প্ৰ৹ ৩ অ ০ ৫) ইতি। উপ **স**মীপে ভূত্যন্ত্রেনাস্তি তিষ্ঠতীত্যুপস্থিঃ। সংখ্যাং পুদঃ প্রকারান্তরেণ স্তৌতি—'গৌর্বৈ ক্রচঃ। চতুর্জুহ্বাং গৃহণতি। তথাচ্চতুপ্পণী। অষ্টাবুপভৃতি। তথাদ্বীশফা। চতুর্জুবায়াং। তশাচচতুস্তনা। গামেৰ তংগ⊌্সরে।তি। সাহ্ৈৈ স⊌্স্তেবমুৰ্জ্ণ ছহে" (রা৹ কা৹ ৩ এা৹ অ০৮) ইতি। অভিযতদোহনাৎ ক্ষচাং গোকপত্বং সংগ্যয়া তদ্বয়বসাম্যাং চ। ততঃ ক্ষচামাজা পূর্ত্তিকপোষঃ সংস্কারতেন গামেব সংস্কোতি। সাচগৌঃ প্রোক্পন্নমাজ্যরূপং রুসং চ ছুরো। গৃহীতস্তাহজ্যস্ত যথোচিতমাত্তাঙ্গহং দুৰ্শন্তি—''যজুফাং গৃহাতি। প্ৰান্জেভ্যস্তং। যত্নপভূতি। প্রমাজানুযাজেভাস্তং। স্ক্রেম বা এভদ্যভায় গৃহতে। সদ্ধবায়ামাজ্যং' (ব্রা০ কা০ 🕏 প্র০ অ ৫) ইতি। পঞ্চস্থ প্রমাজেয় এরং জৌহবাজ্যেন নিস্পাতং দ্বয়ং ফৌপভতার্ধেন, শিষ্টেন aনুযা**জাঃ।** যত্র দ্রব্যাপেকা তত্র সর্বাত গোবং॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ--

'প্রত্যু ক্ষচন্তপেদয়েন্টেরধর্বং পুনতপেং। গোষ্ঠং বাচং তথা চক্ষ্ণ প্রজাং নাষ্টি ক্রনাংক্রচঃ॥ > ॥ জ্হপভ্দ্রুবা আশা পত্নীং যোত্তেব নহাতি। স্থপ্রেতি পত্নুপবিশেদিমং কালে বিমোচনং॥ ২॥ সনা পত্নী পূর্ণপাত্রং জপেদথ মহীদ্বরাং। ঘুতং নিক্প্য বিক্ষেত তেজোহবিশ্রিতা পশ্চিমে ॥ ০ ॥ অল্লৌ তেজো হরেদয়িঃ পূর্বায়াববিসংশ্রেষে । অল্লো জ্যবন্ধ নি ক্রপ্তা ভ্রোতে তিভিরাজ্যকং ॥ ৪ ॥ উৎপৃষ্ণ দেবো জলন্ৎপুনাত্যাজ্যপবিত্রতঃ। শুজ্যোর্চিষি-ভিরাজ্যত গ্রহো জ্যাদিকে ত্রেয়ে॥ দশমে অন্থবাকেহিশিংস্তরেয়বিংশভিরীরিতাঃ॥ ৫ ॥ ইতি।

অথ মীমাংসা।

দ্বিতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপানে চিন্তিতং—''সংমাষ্টি' ক্রচ ইত্যত্র কিং প্রধানাগ্যকর্পতা গুণকর্ম-স্থমথ বা দৃষ্টাভাবেহবঘাতবং ॥ গুণস্থং ন হি সংভাব্যং প্রধান্তং তু প্রবাদ ং। জন্টুকরনেনাপি গুণস্থং স্তাদ্বিতীয়য়া'' ইতি ॥ দর্শপূর্ণনাসয়োর্জ্জ্হাদীনাং দক্তৈঃ সংমার্জনমায়য়তে—ক্রচঃ সংমাষ্ট্রিতি। তত্র সংমার্জনং প্রধানকর্মণ কুতো গুণকর্মণকণরহিতস্বাৎ প্রধানকর্মণক্ষণযুক্তস্থিত। তথা হি—অবঘাতেন ব্রীহীণাং তুষবিমোকো দৃষ্টং সংস্কার:। তথা সংমার্জনেন জুহ্বাদিষ্
কঞ্চিদতিশন্ধং ন পশ্রামঃ। অতাহবঘাতবদগুণকর্দান্থং নাস্তি। যৈন্ত দ্রবাং চিকীর্ব্যতে গুণস্তত্র
প্রতীয়েতেতি গুণকর্দালক্ষণস্থাভাবাং। প্রবাজাদিবদদৃষ্টার্থছেন প্রধানকর্দ্মন্তা। যৈন্ত দ্রবাং
ন চিকীর্ব্যতে তানি প্রধানভূতানীত্যেতস্থ প্রধানকর্দ্মলক্ষণস্থ সম্ভাবাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ক্রচ ইতি
দ্বিতীয়া কর্দ্মকারকে বিহিতা। কর্দ্মন্তং চেপ্সিততমন্তে সতি ভবতি। "কর্তুরীপ্সিততমং কর্দ্ম"
(পা০ ১-৪-৪৯) ইতি কর্দ্মদংজ্ঞানিধানাং ক্রভুসাধনত্বেন চ ক্রচাং যুক্তমীপ্সিততমন্তং। অতঃ
প্রধানভূতাঃ ক্রচঃ। তথা সতি সংমার্জনক্রিয়ায়া গুণকর্দ্মত্বনব্দাতবদ্ধবিয়তি। যদি ক্রক্ষ্

দাদশাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"পত্নীদংনহনং কার্য্যং চোদকাদিতি চেন্ন তং। বন্ধবাদো-গারণয়োর্যোক্ত বন্ধনিসিদ্ধিতঃ" ইতি ॥ দশপূর্ণমাসবিকারেষ সৌমিকেষ প্রায়ণীয়াদিষ্ চোদকাতি-দেশাং পত্নীসংনহনং কার্যামিতি চেন্মৈবং। প্রসঙ্গসিদ্ধার্থ। যদদৃষ্টায় বন্ধো যদি বা বাসোধাবণং দৃষ্টং প্রয়োজনমূভ্যুগাহপি সৌমিকেন গোক্ত বন্ধেনৈব তং সিধ্যতি। যোক্ত এণ পত্নীত সংনহাতীতি হি সোমে বিধীয়তে। তথাদৈষ্টিকং পত্নীসংনহনং পৃথঙ্ন কার্য্যং।

নবমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''পত্নীমিতি দিপত্মাদাবৃহং নো বোহতেহর্থতঃ। নোপদেশভা সমোভাদতিদেশাপ্রবৃত্তিতঃ'' ইতি। দর্শপুর্নাসয়োর্শ্ব আয়ায়তে—পল্লী৴্ সংনহেতি। তত্তৈকপত্নীকশু বদ্ধমানস্থ প্রয়োগে সমনেতার্থ একবচনাস্তঃ পত্নীশদঃ। স চ ছিপত্নীকস্ত বহুপত্নীকস্ত চ প্রয়োগেহ্র্থবশাদূহনীয় ইতি চেলৈবং। কিমুপদেশপ্রাপ্তস্তো-হোহতিদেশপ্রাপ্তস্ত বা। নাহগ্য। উপদেশস্ত সর্ব্ধপ্রোগসাধারণত্বাং। প্রয়োঁগার্থনেবায়ং মন্ত্রোপদেশঃ শুভিদানীমেকবচনং বিবক্ষ্যেত। ন ত্বেমন্তি। অগুণা দিবল্পদ্নীকপ্রয়োগরোশাঁর এব নোপদিঞ্চে। তত কৃত উহান্হচিন্তাবকাশঃ। সাধারণোপ-্দণে সর্ব্বপ্রয়োগসম্বেতার্থতিয়া পত্নীমিতি পদে প্রাতিপদিকং কর্ম্মকারকবিভক্তিশ্চেত্যুভয়মের িবক্ষিতং। একৰচনং অুদ্ধীপতিয়া সর্ক্রপ্রোগেষু যথাবস্থিতমেৰ পঠনীয়ং। নাপ্যতিদেশ-প্রাপ্তস্তোহ ইতি দিতীয়ঃ পক্ষঃ। দিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরবিক্তিবেনাতিদেশাযোগাৎ। তশাদত্র নাস্তৃহঃ। তত্রিবাভাচ্চিন্থিতং—''উহো নো বৈষ বিকৃতাব্ফোহণাঠেন পাশবং। নাদৃষ্টচ্ছান্দসন্তাভ্যাং পাশে ছান্দসতা ন হি" ইতি॥ এব একবচনান্তঃ পত্নীমন্ত্রো বিক্লতৌ দ্বিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরর্থামুসারেণোহনীয়ঃ। কৃতঃ। পাঠাভাবাৎ। প্রস্কৃতাবর্থামুসারেণ প্রাপ্তোপূহঃ সর্বপ্রয়োগসাধারণেন মন্ত্রপাঠেন বাধিতঃ। বিক্তেট তু বাধকশু পাঠিখা-ভাবেনাস্মনায়ত্তে প্রয়োগেহর্থান্তুসারেণোহো যুক্তঃ। অত এব পূর্ব্বত্ত দ্বিপশুযুক্তায়াং বিক্বতা-বদিতিঃ পাশং প্রমুমোক্ত্বদিতিঃ পাশান্ প্রমুমোক্ত্বিত্যেকবচনাস্তো বহুবচনাস্তশ্চ পাশমস্ত্র উহিত ইতি চেন্মৈবং। পত্নীমিত্যেকবচনস্তাবিৰক্ষিতত্ত্বন প্ৰকৃতাবদৃষ্টাৰ্থতন্ত্ৰা যথাৰস্থিতপাঠে সতি বিক্কতাবপ্যদৃষ্টার্থং যথাবস্থিতশ্রৈব পঠিতব্যস্থাৎ। অথোচ্যেত প্রক্রতো ছান্দসত্তেনৈক-বচনমেব ব্যত্যয়েন দ্বিত্বহুত্বদ্নোর্থয়োক্তিত ইতি। এবং তর্হি বিক্কতাবপ্যুহমস্তরেণৈব বিষবহুত্ববাচিত্বান্মা ভূদূহঃ। ন চৈবং পাশেহপূহো মা ভূদিতি শঙ্কনীয়ং। প্রকৃতাবেক-পচনবহুবচনমোরেকন্মিন্নেব পাশে বৈদিকপ্রয়োগদর্শনাদ্বিত্বে তু তদভাবাৎ। তত্মাৎ

পাশভোহো বিক্কতাবন্তি ন তু পত্নীশন্ত । যথপ্যশ্মিনমুবাকে পত্নীং সংনহেত্যয়ং প্রৈষমন্ত্রো নাহমাতস্তথাহপি পূর্বামুবাকবান্ধণে তদামানাদিহ পত্নীসংনহনপ্রসঙ্গেন বিচারদ্বয়ং দর্শিতং।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত প্রথমপানে চিন্তিতং — "জুহুপভূদ্ধ্রবাস্বাজ্ঞাং সর্ব্বার্থং বা ব্যবস্থিতং। সর্ব্বার্থমবিশেষাং স্থাৎ প্রধাজার্থং হি জৌহবং॥ প্রধাজান্যাজহেতু: স্থাদৌপভৃতমাজ্ঞাকং। ধ্রোবমন্তার্থমিত্যেষা ব্যবস্থা বচনৈর্ম্মতা" ইতি॥ চতুর্জ্হ্বাং গৃহাত্যন্তার্পভৃতি চতুঞ্বান্ধা-মিত্যেষু গ্রহণবাক্যেষু এতদর্থমিতি বিশেষনিয়ামকস্তাশ্রবণাৎ পাত্রত্তরগতমাজ্ঞ্যং সর্বার্থমিতি চেলাবং। यड्ड्स्वाः গৃহ্লাতি প্রযাজেভ্যন্তদিত্যাদিবাক্যৈর্ব্যবস্থাবগমাৎ। তত্রৈবান্সচিস্তিতং -''অস্তাবপভূতীতাত্ৰ কিমষ্টেকগ্ৰাহে বিধিঃ। চতুৰ্ব যং গ্ৰাহে বাহন্তঃ ভাদষ্টশ্ৰুতিমুখ্যতঃ॥ চতুগৃহীতং হোমাসং ফলবস্থান বাধ্যতে। চতুদ্বিসং লক্ষ্যতেহতঃ সহানীত্যর্থমষ্টতা" ইতি॥ গ্রহণবাক্যে চতুর্জ্হ্বাং গৃহাতীত্যত্র যথা চতুঃসংখ্যাবিশিষ্টমেকহবিগ্রহণং বিবক্ষিতং তথৈ-বাষ্টাবুপভূতীত্যত্রাপাষ্ট্রসংখ্যাবিশিষ্টমেক হবিগ্রহণং বিধাতব্যং। তথা সত্যষ্টস্কশতের্ম খ্যস্কশভাৎ। অষ্ট্রসংখ্যাবয়বভূতয়োশ্চতুঃসংখ্যয়েকিশানে সত্যষ্টশন্দ্রভাবয়বলক্ষণা প্রসজ্যেতেতি প্রাপ্তে জ্রমঃ — প্রসঞ্জাতাং নাম লক্ষণা। মৃথার্থস্বীকাবে হোমনাক্যনিরোধাপত্তে:। চতুর্গ্ হীতং জুহোতীতা-নারভ্য শ্রুতং বাক্যাং হোমমাত্রোদ্দেশেন চতুপু হীতং বিদ্যাতি। যগপ্যেতৎসর্বহোমবিষয়তয়া সামান্তরপমোপভূতং তু প্রবাজানুবাজবিষয়ত্যা বিশেষরূপং বর্ণাহপি হোমস্ত ফলবত্ত্বন প্রধান্তান্গ্রহণক্ত হোমার্থত্বনোপদজ্জনরাং প্রধানান্ত্রদারেণ চতুগৃহীত্তমের যুক্তং ন তুপদর্জ্জন নান্দারেণাইগৃহীতং। তস্মাহ্পভৃতি চতুগৃহীত্বসং বিধীয়তে। তত্রৈকং চতুগৃহীতং হবিশ্চতুর্পঞ্চমপ্রবাজার্থনপরং অন্বাজার্থং। নলেবং সতি চতুর্গু হীততৈত হবিষ্টাচ্চতুরুপভূ-তীত্যেব বিধাতবাং ন স্বস্তাবুপভূতীতি বিধিগুক্ত ইতি চৈনৈবং। তথা সত্যন্যাজার্থং দ্বিতীয়ং চতুপূৰ্ণহীতং ন দিদ্ধেৎ। অথ তদপি বাক্যান্তরেণ বিধীয়েত তদানীমুপভূতঃ প্রথমেন চতুগৃহীতেনাবক্দ্ধহান্দ্িতীয়ুুংখ পাত্রান্তবমনিংশ্যত। ষ্চাপভৃতি চতুগৃহীতং বিধীয়েত তদা চতুৰ্গু হীত্ৰয়স্ত পৃথপেৰামুষ্ঠানাদ্পভৃত্যেক প্ৰবন্ধেনাহনয়নং ন সিধ্যেং। অত উভয়স্ত সহোপভৃত্যানয়নার্থমঠাবুপভৃতীভূাচাতে। তথাং দাহিত্যার্থমঠশদপ্রয়োগেহপি হবিঃদিদ্ধয়ে দে চতুৰ্গৃহীতে অত্ৰ বিধীয়তে॥

অথ ব্যাকরণং।

প্রত্যুষ্টমিত্যাদিষু স্বরা গতাঃ। বাজিনমিত্যক্র প্রতায়স্বর। সপদ্ধান্ সহত ইতি সপদ্পদাহ ইত্যুক্তাপি প্রত্যুষ্ট্রত্যথ প্রতায়স্বরঃ। সপদ্ধানীমিত্যক্রোদান্তনিবৃত্তিস্বরেণ জীপ উদান্তছে। আশাসানেত্যক্র শানচন্চির্বান্তেলান্ত্রে প্রাপ্তে লগার্প্রান্ত্রে রাত্ত্বরূপেরে সমাসে কংক্রঃ। সৌভাগাশদভ যুক্ত প্রতায়স্তুভ্র কিংক্রঃ। ব্রত্যুক্তযুক্ত ত্যুবায়স্প্রক্রিক্রির। স্কৃত্তাম্বত্ত গতিষ্বরে প্রাপ্তে তদ্পবাদঃ—"ক্সমানাৎ ক্রঃ" (পা০ ৬-২০১৪৫) স্থ ইত্যুত্তমাত্পমানাৎ পরং ক্রান্ত্রেরপদমন্তোদান্তং ভবতি। স্প্রজ্ব ইত্যুবাসিচ্প্রতায়ান্তভ্যুত্র সমাসে কংক্রঃ শোভনঃ প্রতিষ্ঠ্যাসাং তাঃ স্পদ্ধীরিত্য নিক্ত্রভাগে (পা০ ৬২১১৭) ইত্যুত্তরপদান্তোদান্তভাপবাদঃ— ক্রান্ত্রান্তি প্রতায়ান্তভ্যুক্তর ব্যুত্তরপদান্তোদান্তভ্যুক্তর প্রান্তির হিছিল প্রান্তির হিছিল বিজ্ঞান্তির হিছিল প্রান্তির হিছিল বিজ্ঞান্তির হিছিল বিজ্ঞান্তির হিছিল বিজ্ঞান্তির হিছিল বিজ্ঞান্তর হিছিল বিজ্ঞান্ত হিছিল।

সমাসে সোকত্তরমাত্মদাত্তং ভবতি। স্থকেত ইত্যক্রাপি তবং। মহীনামিত্যক্র 'গ্রাশ্ছন্দসি বহুলং' (পা • ৬।১।১৭৮) গ্রান্তাছন্দি বিষয়ে নামুদাত্তো ভবতি। ধামেধাম ইত্যক্র ''অনুদাত্তং চ'' (পা • ৮।১।০) ইত্যামেড়িতমন্ত্রদাত্তং। জ্যোতিরিত্যক্রেন্পত্যয়ান্তত্বান্তিবানিংবরঃ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে দশমোহতুবাকঃ॥ ১০॥

মন্ত্রার্থ- গালোচনা

----: * :-----

দশন অনুবাকের এই নত্ত্রনমূহ বেদীতে প্রতিগ্রাপনার্থ আজ্যাদি হবিঃ-গ্রহণ-মূলক। ভাষ্যান্ত্রনাণিকার প্রকাশ,—নবন অনুবাকের নত্ত্রসমূহের দারা বেদি নির্মিত হইলো, যজ্জের নিমিত্ত আজ্যাদি হবিঃ দশন অনুবাকের মত্ত্রের দারা গ্রহণ করিতে হয়।

তদকুসারে প্রথম মন্ত্র জ্রুকের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। যজ্ঞের নিমিত্ত যজ্ঞাগ্নিতে স্বত প্রক্ষেপন এত খদিরাদি কাষ্ঠ-নির্ম্মিত পাত্রবিশেষ—'ক্রক' নামে অভিহিত হয়। সাধাৰণতঃ 'ক্রক' বলিতে কাষ্টনির্মিত 'হাতা' বুঝা যাইতে পারে। 'প্রত্যুষ্টঃ' প্রভৃতি নয়ে দেই ক্রক্কে প্রক্ষালিত, করিয়া, 'অগ্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অগ্নিতে উত্তপ্ত করিবার বিধি.—সন্মার্জ্জনের প্রথমে একবার এবং পরে একবার স্রুক উত্তপ্ত করিতে হইবে। এ মতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'এই ব্রুকের তাপে শক্র দগ্ধ বা বাধা দূর হউক—সকল শক্র পুড়িয়া মরুক। শক্র সকল প্রত্যেকে বিশেষরূপে দত্তপ্ত হউক, অরাতি-সকল নিঃশেষে দগ্ধ হউক। হে ক্রক অতিতীক্ষ অধির দারা তোমাকে নিঃশেষে উত্তপ্ত করি।' তার পর দিতীয় মন্ত্রের এক একটা অংশে স্ত্ৰক্-সমূহকে এক এক বার মাৰ্জন করিতে হয়। 'গোষ্ঠং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে প্রথম বার, 'বাচং প্রাণং' প্রভৃতি মল্লে জুহু গ্রহণান্তর দিতীয় বার মাজ্জনি, 'চক্ষু: শ্রোত্রং' প্রভৃতি মন্ত্রে অপভূথ ধারণে তৃতীয় বার মার্জন এবং তার পর 'প্রজাং বোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে 'ঞ্বা' অর্থাৎ ক্রকের উর্দ্ধ ও অধোভাগ মার্জ্জন করিতে হয়। এইরূপে মল্লের অর্থ হয়,—'হে ক্রুক, গোস্থান বিনষ্ট না হয়, এই অভিপ্রায়ে অন্নবস্ত এবং শত্রুগণের অভিভবিতা ভোমাকে সমাক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি। বাক্শক্তি, প্রাণ, চক্ষ্, শ্রোত্র, প্রস্লা, যোনি প্রভৃতি যেন নষ্ট না হয়, এইজন্ম অনবন্ত এবং শক্রনাশক তোমাকে পুনরায় সমাক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি।'

ছতীয় মন্ত্র যে কার্য্যে যে অর্থে প্রযুক্ত হয়, প্রথমে তাহার আভাস প্রদান করিতেছি। বেদির পার্মে গার্হপত্যাগ্নি প্রতিষ্ঠিত করিয়া, দেই অগ্নির দক্ষিণ দিকে যজমান আপনার পত্নীকে উপবেশন করাইবেন। তার পর তাঁহার ছই হত্তে মুঞ্জের যোক্ত্র (ফাঁদ বা অঙ্কুরীয়ক) পরাইয়া দিতে হইবে। সেই যোক্ত্র-বন্ধন-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'যে পত্নী অগ্নির অন্থসারিণী হইয়া স্থমন্সাদি কামনাপ্রায়ণ হয়,-শোভনকর্ম্মে তাহার স্থম্বাধন

জন্ম যোক্তের দারা তাহাকে বন্ধন করিতেছি।' তার পর পতি পত্নী উভয়ে অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া অগ্নিকে বলিবেন,—'হে অগ্নে! আমরা তোমার নিকট উপবিষ্ঠ হইতেছি। আমরা শোভন প্রজাবস্ত এবং শোভন পতি সমন্বিত এবং অপরের অতিরস্কৃত। আর আপনি কিরপ ?— বৈরিবিনাশক এবং অপরাজেয়।' পত্নীকে উপানবিষ্ঠ করাইবার তাৎপর্য্য এই যে,—পতি পত্নী উভয়ে একত্র বিদিয়া, পতিকে যজ্ঞকার্য্য করিতে হয়। পত্নীর যজ্ঞকর্মো অধিকার নাই। একত্র উপবেশনে অমুষ্ঠান পতি-পত্নী উভয়েরই ক্বত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। পত্নীর কর্তব্য —অগ্রালি দ্বারা পূর্ণপাত্র আনয়ন। পত্নীর দ্বারা এই ভাবে উন অংশ পরিপূর্ণ হয়। সেই ও জন্ম যজ্ঞাগারে পতি-পত্নী-মিলনের প্রয়োজন স্ক্র-গ্রমাদিতে বিষ্পৃষ্ঠীকৃত হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্র নোত্র-বিমোচনে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যকার বলেন,—সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান-প্রসঙ্গে কপাল-মোচনের ভাষ, এই মল্লে যোক্ত্র-বিমোচনের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব্বিমং পত্নীকে বেদির সমীপে আনয়ন কবিয়া, আহ্বনীয় অগ্নির পার্গে উপ্নেশন করাইয়া, তাহ ব উভয় হুস্তের অঙ্গুলীতে মুঞ্জেব গোক্তু বন্ধন করা হইয়াছিল; এই ময়ে সেই যোকু বিমূত করিবার বিবি। তদত্সারে ময়েব অর্থ হয়,—'শোভনপ্রক্ত সবিতা দেবতা এই যোভু রূপ যে বরণ-পাশ বন্ধন করিয়াছিলেন, এতদারা সেই পাশ মোচন করিতেছি। তাহাতে ব্রহ্মযোনিতে অনুষ্ঠিত কম্মের ফণভূত লোকে পতির সহিত পত্নী স্তংগ বাস করিতে পারিবে।' ় যোজুবিমোচন 'স্বকালে' কর্ত্তব্য। 'স্বকাল' বলিতে পিষ্টলেপফলীকরণ হোমের পরবর্ত্তী এবং প্রায়শ্চিত্ত হোমের পূর্ব্ববর্ত্তী—এই মধ্যকাল বা সন্ধিকালকে বুঝাইয়া থাকে। এই সময় বোক্তবদ্ধ হত্তবয়ে অঞ্জলির হারা: পূর্ণপাত্র আনমন করিয়া, পঞ্চম মন্ত্র পাঠের বিবি স্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শিত হইরাছে। ময়ের অর্থ,—'হে অগ্নি! আমি যেন আয়ু লাভ করি, পাতিব্রতালকণ-রূপ শক্তি লাভ করি। আর এতভারা পুনংপুনঃ এই পতির পলী ইইয়া থেন স্থথে বাস করিতে পারি। কলাচ থেন আমাদের বিয়োগ সাধন না হয়। আমার দেহে জীবাক্সা বেন চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' যঠ মন্ত্রে আজ্যের সম্বোধন আছে। এই মন্ত্রটী আজ্য-স্থাপনমূলক। পবিত্রের অস্তর্নিহিত আজ্যকে এই মন্ত্রোচ্চারণে পাত্রে স্থাপন করিবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'মহীনাং' পদ গ্রাদিকে লক্ষ্য করে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! তুমি গোচ্য় হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। তুমি ওষধিসমূহের রসস্বরূপ হও। ক্ষুরহিত তোমার স্বরূপকে দেব্যজ্ঞের নিমিত্ত পাত্রে স্থাপন করিতেছি।' এই মঞ্জের সহিত একটা উপাথ্যানও বিজ্ঞাজিত দেখি। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্ঞ এবং স্বৃষ্টি সাধন অভিপ্রামে এক সময়ে প্রজাপতি স্বয়ং সত্যসক্ষয় হইয়া স্বত ও মধুরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। তাঁহার মধুবীজে প্রজার উৎপত্তি হয়। মধু হইতে নানা বীজ উৎপাদিত হয় বিলিয়া, মধু সারহীন হইয়া পড়ে। কিন্তু আজ্যের সারভাগ বর্তমান থাকে। সেইজ্ঞ মধুর পরিবর্ত্তে সারসমন্বিত আজ্যের বা ঘৃতের দারা যজ্ঞ করিতে হয়।' সপ্তম মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে আজ্যকে সংখাধন-পূর্বক বজমান-পত্নী সেই আজ্য দর্শন করিবেন। ম^{ত্ত্রের} অব্ধ—'হে আজা! গো-হগ্ধ হইতে তোমার উৎপত্তি হইয়াছে। তুমি ওষ্ধিসমূহের ^{রুস} হও। স্থপ্রজা-কামনায় তোমাকে আমি প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতেছি।

অষ্ট্রম মন্ত্রে সমিধ-ধারণ। সমিধকে ঘতে সিক্ত কৰিবা এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ
—'হে আজা! তুমি তেজারূপ হও। অতএব তুমি তেজারূপ এই আহবনীয়ে অন্থ:প্রবিষ্ট হও। এই আহবনীয় অন্নি যেন তোমার তেজকে বিনষ্ট না করে।' নবন মন্ত্রও আজাকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইরাছে। নপের প্রয়োগ-পদ্ধতি এইরূপ,—আহবনীয়ে স্থিত আজাকে উদক্ দেশে অর্থাৎ উত্তর দিকে আনম্বন জন্ম কায়ের দ্বারা আজা মধ্যে রেথা অঙ্কন করিয়া সেই আজাকে নাড়িতে নাড়িতে এই নম্বোচ্চারণের বিধি। তদমুসারে মন্তের অর্থ হয়,—'হে আজা! তুমি জালাকপ জিহবার উৎপাদন কর বলিয়া, অন্নির জিহবা-স্বরূপ হও। অতএব তুমি দেবগণের স্কথ-হেতু-ভূত হইয়া থাক। ঈদৃশ তুমি সেই সেই আহতিতে স্থিত সেই সেই মন্ত্রপূর্বক গ্রহণ জন্ম প্র্যাপ্ত হও।' নব্ম মন্ত্রও আজ্যা সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আজ্যের উদ্যাভাগ পবিত্রের দ্বারা প্র্নরায় সঞ্চালন করিতে করিতে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আজ্যের পবিত্রতা-দাধন জন্ম এইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত ইয়া থাকে। নত্রের অর্থ,—'হে আজা! তুমি দীপ্তিমন্ত, জ্যোতিঃ ও তেজঃস্বরূপ হও।' পবিত্রের দ্বারা প্রথমে আজ্যের উত্তর ভাগ, তার পর দক্ষিণভাগ, তার পর মধ্য হইতে উন্নদেশ পর্যান্ত সঞ্চালন করিতে হয়।

পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র এবং দশম অনুবাকের দশম মন্ত্র অভিন। সে স্থলে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এস্থলে তাহার কোনই বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট ২য় না। তবে সেথানকার সম্বোধন ছিল—জল; আর এথানকার সম্বোধন হইয়াছে— আজ্য বা ন্বত। মূলে পার্থক্য কিছুই নাই। সম্বোধনভেদে, অর্থের মাত্র পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। এই মস্ত্রের দ্বারা কুশাগ্রে জল ও হবিঃ লইয়া প্রোক্ষণ করিতে হয়। অতঃপর দশম ময়্রের বিষয় লক্ষ্য করুন। দক্ষিণ হস্তের দ্বারা স্রুক এবং বাম হস্তের দারা জুত গ্রহণ করিয়া বেদির উপরিভাগে স্থাপন করিতে হয়। তার পর সেইগুলি গ্রহণের সময় এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিবার নিয়ম। 'গুক্রং ত্বা' হইতে 'যজুষে বজুষে গৃহ্ণামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ এই সময় পাঠ করিবার বিধি। তার পর 'অপভৃতি' গ্রহণ। সেই সময়ে 'জ্যোতিস্বা' হইতে আরম্ভ করিয়া 'বজুষি বজুষি গৃহামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করিবে। তার পর এই দিবিধ মন্ত্রের দারা ব্রুক ও জুত্ত গ্রহণ করিয়া 'ঞ্বা' গ্রহণ করিতে হয়। দেই জ্বা গ্রহণের সময় 'অর্চিজ্বা' হইতে 'বজুধি বজুধি গুহুামি' মন্ত্রাংশ পাঠ করিবার বিধি। এই চতুর্ব্বিধ সামগ্রী গ্রহণ করিয়া বেদিতে হোম করিবে। প্রাগ অনুসারে মল্লের অর্থ হয়,—'হে আজা! দীপ্তিশন্ তোমাকে দীপ্ত মন্ত্র-সমূহের ধারা গ্রহণ হেতু তুন তত্ত্ব-হোন-সম্পাদনে পর্যাপ্ত হও। তুনি গৃহে গৃহে যজ্ঞে যজ্ঞে দেবগণের স্বর্ফু আহ্বানকারী হও।' ইত্যাদি। ঘলতঃ, আজাহোমে যে স্কল প্রক্রিরা-পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, আব তবনুষারে নম্বের বে অর্থ নিপার হওয়া **সম্বত, ভাষ্যে** তাহারই আভাষ পাই।

এক্ষণে আমাদের ব্যাখ্যার বিষয় তন্ত্রাবন কলন। প্রথম মন্ত্র, আমরা মনে করি, ইইদেব তাকে বা ভগবানকে সংঘাবন করিয়া বিনিযুক্ত হইয়*ছে। দিতীয় অন্তবাকের ক্রিয়া বিনিযুক্ত হইয়*ছে।

ছিতীয় মন্ত্র শূর্পের অর্থাৎ কুলার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছিল। আর এথানে এই মন্ত্র ক্রক সম্বন্ধে বিনিযুক্ত। সেখানে শূর্প বা কুলা উত্তপ্ত হওয়ায় রাক্ষস নিপাতিত হইবে,—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছিল; আর এথানে, ক্রক উত্তপ্ত হওয়ায়, শত্রু বা বাধা নিরাক্ত হইবে প্রকাশ পাইল। দ্বিবিধ ক্ষেত্রে দ্বিবিধ ভাবের গ্যোতনা হইল। কিন্তু আমরা মনে করি, উভয়ত্রই মর্মার্থ এক; উভয়ত্রই মস্ত্রের সম্বোধ্য দেবতা এক, উভয়ত্রই প্রার্থনা--অন্তঃশত্রু-নাশের। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,-মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদ রাক্ষস জাতিকে নির্দেশ করে। তাহাতে ভাব আসে---রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত। আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শদের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাল্যকার নির্দেশ করেন, – যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বিশিন্নাই অন্নাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হৃইত। তাহার। দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞানিতে বিল্ল ঘটিবে না,—ইহাই যেন মল্লের লক্ষ্য। তাহারা 'প্রত্যুষ্টং' অর্থাৎ প্রত্যেকে সমাক্ পরিতপ্ত বা বিদগ্ধ হউক-তাহাদের বংশ নাশ ^{*} হউক,—প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাবার্থ ভাষ্যামুসরণে এইরূপ পরিকল্পিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রদ্বের রাক্ষসজাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত, বর্ত্তমান—তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মানুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবল প্রতাপে সংকর্মনিবহ অমুষ্টিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেট অন্তঃশত্রুই মন্ত্রের লক্ষ্যস্থল।

বহিঃশক্রগণ মান্তবের কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে ! ভগবদারাধনার পথে বিঘদানে শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না! কিন্ত যে শক্ত সংকর্মবিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্যকালই বিজ্ঞমান রহিয়াছে! তোমার নিতাসহচর—কামক্রোধাদি রিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রান্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান পরামর্শদাতা—লোভমোহমদমাৎস্থ্য, তোমার পরম শক্র নহে কি ? তাহারাই তো হানয়ের শোণিতশোষক! তাহাদের অপেক্ষা রাক্ষসশক্র আর দ্বিতীয় কল্পনা করা যায় কি ? আমরা তাই মনে করি, এথানে এই মজে বলা হুইয়াছে,—'আমাদিণের অন্তরস্থ দেই পরম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিহ্ন পর্যান্ত অবশিষ্ঠ না থাকে। সেই শক্র বিদগ্ধ হইলেই আমাদের প্রম মঙ্গল সাধিত হইবে।' দেই শত্রুনাশে যে স্ফল লাভ হইবে, মঞ্জের দ্বিতীয় অংশে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। অন্তরের শত্রুই জ্ঞানকে আবরণ করে,— মামুষকে অন্ধ করিয়া ফেলে, চিত্তরত্তি বিপর্যায় হয়; ফলে মামুষে দেবত্বের স্থানে পশুত্বের চরম অভিনয় হইয়া থাকে। অন্তঃশক্র-নাশে জ্ঞানের শুভ্রজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণে চিতবৃত্তি উমেষিত হয়, সদসং বিচার-বুদ্ধি-অন্তর্দৃষ্টি জন্মে। তথনই মামুষ ভগবদমুগ্রহলাভে সমর্থ হয়। মাহুষের জন্মদহজাত জ্ঞান প্রঞ্জভাবে অবস্থিত থাকে। বয়োবৃদ্ধির সংগ नाल, क्लान्नात्मात्मत नहामक विविध अक्षष्ठातम नाधनाम, भारूम পूर्वकातम अधिकानी हम।

১ প্রপাঠক, ১০ অনুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

মান্ত্র্য যদি সন্তন্ত্র-লাভে সন্তাবের সহিত সেই বিবেক বিকাশে প্রযন্ত্রপর হয়, তাহার চিত্তবৃত্তি সেই ভাবেই বিগঠিত হইয়া তাহার পরম মঙ্গলের হেতুভূত হইয়া থাকে। আর যদি সে কুণথাগামী হয়, তাহাতে পশুত্রেরই পূর্ণ বিকাশ হয়। মন্ত্রের তাই উদ্বোধনা—'শক্রনাশে সন্তাবের সঞ্চয়ে সজ্জ্ঞান লাভে যেন আমার পরম শ্রের তাই হয়।' ক্রক উত্তপ্ত হইলে যেনন শক্র-বিনাশে ইইসিদ্ধির পরিকল্পনা, চিত্তবৃত্তি জ্ঞানদারা উদ্বাদিত হইলে অস্তঃশক্র-বিনাশেও সেইরূপ শ্রেরোলাভ অর্থাৎ পর্মফল প্রাপ্তিরূপ ইই-লাভের কামনা মন্ত্রে নিহিত বলিয়াই আমরা মনে করি।

দিতীয় মত্রে আমরা মন বা চিত্তবৃত্তিকে লক্ষ্য করি। ক্রককে প্রক্ষালিত পরিশুদ্ধ করিয়া পারলোকিক কি মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, তাহা বোধগম্য হয় না। বরং মনের বা চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ-সম্পাদনে ভগবানে হান্ত করিতে পারিলে পরম মঙ্গল সাধিত হয়। 'গোষ্ঠং' পদে ভাষ্যকার 'গবাং স্থানং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে গোচারণ মাঠ বা গোয়াল স্চিত হইতে পারে। মস্ত্রে বুঝা যায়—'আমি যেন গোয়াল বা গোচারণ মাঠ নই না করি, এই জহু শক্রনাশক ক্রককে প্রক্ষালিত করিতেছি।' ক্রকের শক্রনাশসামর্থাই বা কি আছে, আর ক্রক প্রালিত না হইলে গোস্থানই বা কিরপে নই হয়—সে তাৎপর্যা উপলব্ধ করা হকহ। তার পর, চক্র শোত্র, প্রাণ, প্রজা, যোনি প্রভৃতি—ক্রক কিরপে রক্ষা করিতে পারে, এবং ক্রক উত্তথ্য ও প্রত হইলে—সেই সকলের কি উপকার সাধিত হয়, তাহাও বৃথিতে পারা যায় না। ফলতঃ, ক্রকের সহিত চক্ষ্-কর্ণাদির এবং গোস্থানের সম্বন্ধ খ্যাপন—ক্রিয়াকাণ্ডামুসারী লৌকিক যাগ-বজ্জে ফলোপধায়ক কল্লিত হইলেও, সে সম্বন্ধ-খ্যাপনে পারলোকিক সম্বন্ধ স্থিতি হয় বলিয়া ননে করি না। অবশ্য ক্রিয়াকর্ম্বের বা যাগ্যজ্ঞের শত্র ফল অস্বীকার করি না। সন্মুষ্ঠানের স্কল সর্ব্রেই কীর্ত্তিত দেণিতে পাই। গাব তদমুয়ন্সিক দ্রব্যাদি ব্যাহারের উপযোগিতাও তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সেই সেই দেবর ব্যক্তিগত সার্থন তা বিষয়ে মতান্তর আছে।

আমরা কিন্তু এতি বিষয়ে ভাষ্যকারের অনুসরণ করিতে পারি নাই। 'গো' পদে আমরা দর্মতেই 'জ্ঞান-কির: তার্থ পরিপ্রাহণ করিয়াছি। 'নিরুক্ত' গ্রান্থ জ্ঞান-পর্যায়ে গো শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। তাব 'গো' শব্দের ঐরপ অর্থ পরিপ্রাহণ করিলেই দর্মতি সামগ্রহা সংরক্ষিত হইতে পারে। সেই জ্ঞান-কিরণের স্থান 'জন্তর বা চিত্তর্ছি'; অন্তর বিশুদ্ধ হইলে, শুদ্ধসন্থের উদরে হাদয় পবিত্র হইলে, জ্ঞানের উদ্মেষ দন্তবপর হয়। আবার জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ বিচার শক্তি না জ্মিলে, হৃদরে সন্তাবেরও সমাবেশ সন্তবপর হয় না। ফলতঃ, জ্ঞান ও সন্তভাব এক অন্তেহ্ন সম্বন্ধ গ্রথিত। যেথানে জ্ঞান, সেইখানেই সন্তভাব; আবার যেথানে সন্তভাব, সেইখানেই জ্ঞান। এই ভাবেই আমরা 'গোষ্ঠং' পদে 'সন্তভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তদমুসারে মনকে সন্থোধন করিয়াবা হইতেছে,—'আমার সন্ধভাব যাহাতে নই না হয়, সেই ভাবে তোমাকে পরিশুদ্ধ না উছোধিত করিতেছি।' মনই যে মূলাস্তুত, মনই যে সন্থভাব-সংরক্ষক এবং সন্থভাবের জনক ও উল্লেষ্ক,—পূর্ব্বর্তী মল্লে তাহা প্রাপ্তিক হইয়াছে। মন বদি অসংপথে

পরিচালিত হয়, সন্তাব তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারে না। তাই প্রার্থনাকারীর সয়য়—মনকে সংপথে পরিচালিত করিবার—মনের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের। এই ভাবেই ময়ের প্রথমাংশের সার্থকতা—এই ভাবেই 'গোর্চং' দৃঢ়ীকরণের তাৎপর্য। ময়ের দ্বিতীয়াংশেও অমুরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ময়ের অর্থ—'বাকা, প্রোত্র, চক্ষু, প্রজা এবং যোনি প্রভৃতি যাহাতে নয়্ট না হয়, হে মন, শক্তিমস্ত ভোমাকে সেই ভাবে পরিশোধিত করিতেছি।' এখানে বাক্য, শ্রোত্র প্রভৃতি লক্ষ্য করিবার বিষয়। আমাদের চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা প্রভৃতি সমস্তই তো বর্তমান্। তবে আবার তাহা দৃটীকরণের প্রয়াদ কেন ? জন্মের সঙ্গে সে সকলই তো এই দেহের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্বদ্ধ রাহিয়াছে। তবে আর তাহারা নয়্ট হইবে কি প্রকারে ? কিন্তু আমরা মনে করি— ব্যানকার তৎপার্য অন্তর্গ্রপ। বাক্শক্তি—কথা বলিবার ক্ষমতা তো আমরা হারাই নাই। প্রাণ্ও তো আমাদের আছে—আমরা তো মরি নাই। সকলই যথন বর্তমান, তথন আবাব তাহাদের দৃঢ়তা-সাধনের প্রয়াদ কেন ?

ইহাতে কি মনে হয় ? আমার বাক্যকে যেন নই না করি,—এতছ্ক্তির কি তাৎপর্য্য ? তাৎপর্য্য কি এই নয়—নৈশবের সরলতা-মাথা সেই যে আনাবিল অকপট ভাষা, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সরলতা অকপটতা হারাইতে বসিয়াছে, সেই ভাষা সেই রসনা যেন তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয় ! যদি সে আজন্ম পরনিন্দা পরচর্চ্চায়ই কাটাইল, তাহা হইলে তাহার বিনাশ ভিন্ন কি বলিতে পারি ? সে বাক্য বাক্যই নয়—যে বাক্য ভগবানের গুণামুকীর্ত্তনে অভ্যন্ত নহে। শাস্ত তাই বলিয়াছেন,—বিচিত্র পদবিত্যাস যুক্ত হইলেও সে বাক্যে যদি হরি কথা না থাকিল, তাহা হইলে তাহা বাক্য পদবাচাই নহে। যথা,—

"ন যৰচশ্চিত্ৰপদ হরের্থনো জগংপবিত্রং প্রাণুণীত কহিচিত।
তদায়দ তীর্থমুশস্তি মানদা ন যত্র হংদা নিরমস্তাশিক্ষাঃ॥
তদ্মাধিদর্গো জনতাঘ্বিপ্লবো যক্ষিন্ প্রতিল্লোক্যবদ্ধবত্যপি।
নামান্তন্তক্ত যশোহস্কিতানি যথ শুগস্তি গায়ন্তি গুণস্তি সাধবঃ॥"

তাই ভগবন্দাহান্ম্য-পরিবর্ণন, ভগবানের গুণাতুকীর্ত্তন প্রভৃতি হইল—শ্রেষ্ঠ সার কণা।
সত্যা, সৎপ্রসঙ্গ প্রভৃতি তাহারই অঙ্গোপাঙ্গ। 'বাচং' পদে সেই ভাবই প্রকাশ করে। 'প্রাণং'
পদেও সেই একই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। প্রাণ তো আনাদের রহিয়াছে ? কিন্তু এ প্রাণ
তো সে প্রাণ নহে! যে প্রাণ সংসারের সঙ্কৃতিত গণ্ডীর নধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া, হিংসাহোষাদির
প্রভাবে কাঠিন্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, যে প্রাণ নিষ্ঠুর নির্দ্মন ব্যবহারে পরের মুথের গ্রাস
ছিনাইয়া লইভেও কৃষ্ঠিত হয় না ;—এ প্রাণ তো সে প্রাণ নহে! এ প্রাণ—সেই প্রাণ, যে প্রাণ
হংথীর হংথ-বিমোচনে সদা উন্মৃক্ত, যে প্রাণ ব্যথিতের অঞ্চবারি মুছাইতে সদা প্রসারিত হস্ত, যে
প্রাণ সন্তব্যের সন্ত্যাপ বিমোচনে করণায় চিরবিগলিত! এই লোকান্থরাগ—এই সৎকর্মন
পরায়ণতা সেই দ্বরিদ্রনারায়ণের প্রতি প্রীতি—দৃঢ় করিবার জন্ত 'প্রাণং' শন্দের তাৎপর্যা
প্রকাশ পাইয়াছে বিদিয়া মনে করি। তার পর চিক্ষুং' ও 'প্রোন্তং'। চক্ষু কর্ণ তো
সমভাবেই বর্ত্তমান রহিয়াছে! তবে আবার এ প্রার্থনা করি কেন ? তাহারও তাৎপর্যা
আছে। সে চক্ষুই চক্ষুই নহে, যে চক্ষু ভগবানের অনিন্দ্য-স্কলর শ্রাম মনোহর-মূর্তি

দেখিতে সমর্থ না হইল! সে চক্ষ্ চক্ষ্ই নহে;—যে চক্ষ্ সেই স্থন্দর—অতিস্থন্দর "শুভ-বঙ্কিম-চারু-শিখগুশিংং অলকাবলিমণ্ডিতভাবতলং।

শ্রুতিদোলিতমাকরকুণ্ডলকং কটিবেষ্টিতপীতপটং।"
দেখিতে না পাইল। সে চক্ষু চক্ষুই নহে, যে চক্ষু সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার
"ভূশ-চন্দনচর্চিত-চার্যু-তর্যুং মণিকৌস্কুভগহিতং-ভারুতরুং।

কলন্পুর-রাজতি-চারপদং মণিরঞ্জিতগঞ্জিত ভূঙ্গমদং, ধ্বজ্ঞজাঙ্গুশান্ধিতপাদ্যুণং" এর জনস্ক সোন্দর্যান্দর্যনে সমর্থ না হইল! দে শ্রোত্র শ্রেষ্টেই নহে, যে শ্রোত্র —ভগবানের ভুগান্থকীর্ত্তনে ভগবান্থিমা-শ্রবণে বিনিযুক্ত না রহিল! ফলতঃ, সৎপ্রসঙ্গ শ্রবণ, সৎপ্রসঙ্গে কালাতিপাত—ইহাই যেন ময়ের লক্ষা। যে চক্ষু কেবল সংসার-সোন্দর্যো—বিষয় বিভবের মোহজনক চনৎকারিত্বে আবদ্ধ রহিল; যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পরগ্লানি শ্রবণ রূপ বিষম বিষে পূর্ণ রহিল; সে চক্ষু চক্ষুপদ্বাচ্য নহে;—সে শ্রোত্র পদ্বাচ্য নহে। তাই ময়ে সাধকের সঙ্ক্র প্রকাশ পাইয়াছে—আমার যেন সদ্বস্ত্র দর্শন-সামর্থা অর্থাৎ দ্রদৃষ্টি বা জ্ঞানদৃষ্টি এবং সংক্র্যা-শ্রবণ-সামর্থ্য জন্ম; অর্থাৎ ভগবন্মহিনা ও তাঁহার ভ্রণান্থকীর্ত্তন ভিন্ন অন্ত কিছুতেই যে কর্ণ আরুষ্ঠ না হয়। ফলতঃ, সত্যক্ষ্বন, সংপ্রসঙ্গের আলাপন, সংপ্রসঙ্গ শ্রবণ—ভগবন্ত্রণান্থ-কীর্ত্তন ও ভগবন্মহিনা শ্রবণই যেন আমার জীবনের ব্রত হয়;—অন্ত কিছুতেই যেন আমার মন আরুষ্ঠ না হয়। ইহাই ময়ের লক্ষ্য বলিয়া যনে করি।

তার পর 'প্রজাং' ও 'বোনিং পদন্বেও সেই একই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা' ও 'নোনি' পদে জনহিতসাধনে এবং সদ্বাবসঞ্চয়ে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকিবার ভাব প্রকৃতি করিতেছে। সদ্বাব সদালোচনাই যে প্রামৃতিলাতের একমাত্র পদ্ধা এবং তজ্জ্ঞ জন্মপ্রাণিত গুড়াই যে মোক্ষকাদী ব্যক্তির একান্ত কর্ত্ব্য—এই ভাবই যেন মন্ত্রে প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্র নলিতেছেন,—'সদ্বাবে অনুপ্রাণিত হও। সে সদ্বাব কিসে লাভ করিতে পারিবে ? ভগ্রন্মাহায়্ম প্রবণে—সংপ্রদঙ্গে সংসঙ্গে; আর ভগ্রন্ত্রাজিনি—সংপ্রসঙ্গের আলাপনে, সংকর্ম্মারায়া। আর সদ্বাবের সঞ্চার হইবে —জনাত্রগ্রে।—পরহিত্রতে। জনস্বোয় উন্বৃদ্ধ ইয়া ভগ্রংক্মা-সাধনে আয়্র-নিয়োগে বে অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়, ভগ্রানের প্রীতির হেতুভূত সেই সকল কর্ম্ম সম্পাদনে যে প্রমণদ প্রাণ্ডির পথ স্কাম হইয়া আসে,—মন্ত্রে সেই সতাই প্রকৃতি হইয়াছে। সত্যান্থরাগী হও, সংপ্রসঙ্গে সদাচারে জীবনের লক্ষ্য ছির করিয়া ভগ্রানের প্রিয় কার্য্য জনহিত্রতে জীবনকে উংস্গ্ কর; ভ্রবদ্ধনমোচনে প্রেম-প্রীতির আম্পদ ভগ্রানে আয়্মলীন করিতে সমর্থ হইবে।' মন্তের ইহার তাংপ্র্য মতে করি।

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে পত্নীকে অগ্নির পার্ষে উপবেশন করাইয়া যোজু-বন্ধনের এবং গোজু বিমোচনের ও পূর্ণপাত্র প্রভৃতি উৎসর্গ করিবার যে বিধি ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাবপক্ষে আমরা তদ্বিষয়ে স্বতন্ত্র মত পোষণ করি। আমরা মন্ত্রত্নকে চিত্তর্ত্তির সম্বন্ধস্থচক বিশ্বয়া মনে করি। তৃতীয় মন্ত্রের দ্বিধ অন্বয়ে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মর্ম্মান্ত্রিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্বাদের প্রতি শক্ষ্য করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। তিনটী মন্ত্রেরই প্রার্থনা—কর্মকলাব্যানের। সর্ব্বত্রই প্রার্থনা—সত্বভাব-পরিবৃদ্ধির ও লোকান্ত্রাগ-পরিবৃদ্ধনের। সঙ্গে

সঙ্গে সংকর্মসম্পাদনে সংসারবন্ধন-নাশে ভগবদত্মগ্রহ-প্রাপ্তির কামনাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। সদবৃদ্ধি জ্ঞানামুদাবিণী। তাই আমরা 'স্থপত্লীঃ' পদের দার্থকতা মনে করি। পতিপরামণা পত্নী যেমন পতির স্থথ-স্বাচ্ছন্দা কামনা করে, চিত্তর্ত্তি যদি জ্ঞানাক্রসারিণী সংপ্থামুবর্ত্তিনী হয়, তাহা হুটলে সেও সেইনপ জ্ঞানের উৎকর্ষসাধনে—অন্তঃ-শত্রুবিনাশে সহায়তা করে। চিত্তসৈত্ব্যাই সংসার-বন্ধন-নাশের হেতুভূত; চিত্তহৈর্ঘ্য-সাধনই সকল মঙ্গলের মূলীভূত। চিত্তের দ্বিতা-সাধনে অন্তরে যথন পূর্ণ জ্ঞানেব উদয় হয়, তথনই সংসার-বন্ধনের হেতুভূত কর্ম্মমূল বিনষ্ট হয়। ভগবানের অনুগ্রহও সেই সময়ই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ষষ্ঠ মল্লের বিভিন্ন অংশে যথাক্রমে সংকর্ম্মণীল পূর্ণজীবন লাভের, লোকাফুরাগ-বর্দ্ধনেব, ভগবৎ-পূজনদামর্থ্য অর্জ্জনেরও ভগবানে একাস্ত ভক্তিদম্পন্ন হওয়ার এবং পরিশেষে আত্মায় ও প্রনাত্মায় স্থিলনের সঙ্গল প্রকাশ পাইয়াছে। সে স্থালন—এমন স্থিলন গতাগতির পণ রোন করিমা, পুরাবৃত্তি নাশক মোক্ষণদ প্রাপ্তির সঙ্কলই মলাংশ করেকটীকে দেখিতে পাই। মত্রে বে ভাব পবিক্টু, আমাদের 'মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গালুবাদে তাহা বিশদীক্ষত হইয়াছে। অষ্ট্ৰ নম্নের বিভিন্ন অংশেও সেই একই চরম প্রার্থনা দূটিয়া উঠিরাছে। এখানেও মনের প্রার্থান্ত প্রথ্যাপিত। এখানেও মনের সম্বোধন। মনের দার্ঘট সকল কর্মান্ত্রের অবসান হয়, মনই বিশ্বের স্ক্রিভূতের নিয়ন্তা! বিশ্বের সর্ব্ধপ্রকার মঙ্গল-সাধনেই মনের কর্ত্ত দেখিতে পাই। মন ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্ভবপৰ হয় না। আধার ভগবং-সম্বোধন-স্বীকারেও সেই একই ভাব প্রকাশ পায়। ভগবানই বে সর্বামূলাবার, তিনিই বে মনের নিয়ম্ভা, তাহা সর্ব্বপ্রকারেই উপলব্ধ হয়।' নয়ের তৃতীয় অংশে প্রার্থন।কারী বলিতেছেন,—'আমি যেন বিভ্রমরহিত চক্ষে তোমাকে দেখিতে পাই।' চাবিদিকে শক্ত—চাবিদিকে প্রলোভন —চারিদিকে মায়ামরীচিকা বিস্তার করিয়া আছে। তাই 'অদরেন' (অহিংসিতেন) অর্থাৎ ভ্রম প্রমাদাদি হিংদাপরিশৃত হইয়া, যেন তোমাকে দেখিতে পারি'—এইরূপ প্রার্থনা জানান হইয়াছে। পরবর্ত্তী মন্ত্রন্তের এতগুক্তির স্থিকিতা অন্তথাবন করুন। ভগবানকে হিংসা-বিরহিত অন্তরে প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতে পাবিলেট কর্ম্ম তাঁহার সহিত মিলিত হুইতে পারে; সেই কর্মাই তাঁহার প্রাপ্তি-মূলক হয়। আর তথনই অর্থাৎ বিভ্রম-রহিত-নেত্রে জ্ঞানদৃষ্টিতে দেখিতে পারিলেই মনে হয়,—অগ্নিকপে যেন তাঁহার রসনা আছে। সেই বসনার দাবা তিনি যেন সর্ব্ব-দেবগণকে বা সকল দেবভাবকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ভগবানই দেবগণের বা দেবভাবসমূহের আহ্বানকর্ত্তা বা উদপাদয়িতা তো বটেনই ৷ এক হিসাবে মনই দেবগণের আহ্বানকর্তা এবং উৎপাদক। এইরূপে দশম মন্ত্রের শেষাংশের তাৎপর্য্য—'আপনি' গৃহে গৃহে, আমাব প্রতি কর্ম্মে, আমার প্রতি পাদবিক্ষেপে আপনি দেব-ভাবগণকে আহ্বান কবিয়া আমাতে স্থাপন করুন। অর্থাৎ, আমি যথন যে অবস্থায় যে কর্ম্মেই নিযুক্ত থাকি না কেন, তাহাতেই যেন আমার মধ্যে দেবভাবের সঞ্চার হয়।

দাদশ মল্লে পূর্ব্বেও আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও আমরা সেই

ভাষ্ট গ্রহণ করি। মামুষ প্রথমে মনে করে.—কর্ম্ম করিতেছে। কিন্ত তাহার কর্ম্ম যে বিভিন্ন বিপরীত পথে বিভিন্ন বিপরীত মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আছে, তৎপ্রতি প্রথমে তাহার দৃষ্টি পড়ে না। তখন, তাই সে বলে,—'হে ভগবন্! তোমার সাহায্যে আমি যেন আমার কর্মকে পবিত্র করিতে পারি।' এই ভাব মনে উদয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সদসৎ উভয় প্রকার কর্মের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। স্কুতরাং তথন তাহার প্রার্থনা দাড়ায়,—আমার সদসৎ বিবিধ প্রকার কর্ম্ম সমূহকে আপুনি প্রিত্তীকৃত করুন।' এখানে মান্তবের সেই স্বাভাবিক প্রার্থনার চিত্র পরিপুট হইয়াছে। কম্ম পবিত্র হইলে, ভগবানের সহিত ্দ কর্মের দম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হট্যা আদে। ভগবৎসম্বন্ধুত কর্ম বে স্বতঃ দীপ্তিমান, স্বতঃবিশুদ্ধ ও অমৃতত্বপ্রদানকারী, তাহা বলাচ বাছল্য। ভগবংসম্বন্ধুক্ত সেই কর্ম্মত দেবভাবের সংরক্ষক, সকল সংক্রমের সাধক, সর্বত্র স্কুফলপ্রাদ হয়। কর্মানপে ভগবান স্বৰ্ধক প্ৰতিষ্ঠিত আছেন। জ্যোতিঃ তিনি, তেজঃ তিনি, শক্তি তিনি। নাম তিনি, এব্য তিনি। নাম রূপ পবিগ্রহণ করিয়া তিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিছ্যনান আছেন। কর্ম ও ভগবান—অভিন। ভগবানের সহিত কর্ম অভিন হইলে, ক্রমাহাম্ম্যের প্রিসীম। গাকে কি ? এই ভাবেই কর্মের প্রাধান্ত সর্ব্বত পরিদৃষ্ট হয়, এই দৃষ্টিতে দেখিয়াই সাধক ভক্ত দেবতাকে নমস্কার করিতেও বিরত হইয়াছেন, বিধিকে নমস্কার করিতেও বিরত হইয়াছেন। কুন্ধ হৃদয়ে কহিয়াছেন,—'দেবতারই বা কি ক্ষমতা আছে, আর বিধিরই বা কি ক্ষমতা আছে? তাঁহারাও তো কর্ম্মেরই বনাভূত! আমি যেমন কন্ম ক্রিব, দেইরূপ ফলই তো প্রাপ্ত হইব। স্কুতরাং কম্মই আমার একমাত্র নমস্ত। এই চিস্তাব ফলেই ভক্ত দাধক কর্মাকে নমস্কার করিয়া কহিয়াছেন,—"নমন্তৎকর্মাভ্যো বিধিরপি ন ষেড্যঃ প্রভবতি।" সেই কন্মকেই নমস্কার, বিধিও যে কন্মকে পরাভূত করিতে সমর্থ হন না।

মানুষ আপনার কম্মফলের অবিকারী। দে কম্ম ভগবানের সহিত সম্বর্গুত হইলেহ শ্রেয়-সাধক হয়। যজুর্বেদ কর্মানগুলক। উহার প্রতি নয়ই ভগবং-সংশ্রব্যুত কর্মের সহিত সম্বর্ধিশিষ্ট। কোন্ কর্মা দং, কোন্ কর্মা অসং, তাহা উপলব্ধি করিয়া, দেই জ্ঞানপ্রাদ সবিতা দেবতার অনুকল্পায় ক্রটি-পরিশূল্য কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বেক আপনি পবিত্র হইয়া, কর্মাকে পবিত্র করিয়া, মানুষ কর্মের মধ্যেই ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারে। কর্মেই তথন তাহার নিকট তেজঃ-স্বরূপ অমৃত্যুরূপ সর্বদেবভাবের সংরক্ষক হইয়া দাড়ায়। কর্মের দারা দকলই সংসাবিত হইতে পারে। কর্মেই হিন্তুন্দ আদে; কর্মেই ভ্রমসম্বভাবের সংরক্ষক হয়া দাড়ায়। কর্মের দারা দকলই সংসাবিত হইতে পারে। কর্মেই হিন্তুন্দ আদে; কর্মেই ভ্রমসম্বভাবে সংরক্ষক ভারি ক্রমস্বভাবে সংরক্ষক ভারা ক্রমস্বভাবে লগার হয়; কর্মেই ভগবান আদিয়া হ্রময়ে অবিন্তিত হন। ক্রটি-পরিশূল্য কর্মা—বাল্ল প্রান্ত প্রিক্র কর্মা করে; ভগবংসম্বন্ধরুত কন্মে প্রন্ত হও; তোমার অভীষ্ট-নিন্দ্র অবশ্বই হইবে।' কর্মের দ্বারা চিত্তভাদ্ধ সংসাধিত হহলে, সেই চিত্তবৃত্তিই যে শক্তি সম্পার হয়, পরবর্ত্ত্রী মন্ত্রন্মরে তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। শেব মন্ত্রেক্ষাম্মিলনের আক্রাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। বিশুদ্ধ কর্মে চিত্তবৃত্তির বিশ্বদ্ধতা সম্পানিত

হইলে, শুদ্ধসন্ত্বের উদয়ে সেই কর্মাই যে ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র সহায়ক হয়, মন্ত্রে সেই উপলব্ধিই জন্মে। আমরা মনে করি,—এই ভাবেই দশম অন্ত্বাকের নন্ত্র-সমূহের সার্থকতা। (১অপ্টক –১এপাঠক—১০অন্তবাক)॥

```
একাদশঃ মন্ত্রঃ।
```

(প্রথমোই ইকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। একাদশোহ রুবাকঃ।)

- (১) ক্ষোহস্যাখরেপ্রেছাহগ্নরে তা সাহা।
- - (৪) দিবে ত্বাহন্তরিকায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বা।
 - (৫) স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ভিব বহিষদ্

 উর্জ্জা পৃথিবাং গচ্ছত।
 - (৬) বিষ্ণোঃ স্তৄপোহসি।
 - (৭) উপামদদং তা স্তৃণামি স্বাদস্থং দেবেভোঃ।
- । । (৮) গন্ধর্কোষ্ট্র বিশ্বাবস্থাক্রিশ্বসাদীষ্তে। যজ্ঞানস্থ পরিধিরিড ঈড়িত

। । ইন্দ্রস্থ বাহুরদি দক্ষিণে। যজমানস্থ পরিপিবিড ঈড়িতো

নিত্রাবরুণে স্বোভরতঃ পরি ধতাং প্রুয়েণ ধর্মণা

যজমানস্থ পরিধিরিড উড়িতঃ

```
১ প্রপাঠক, ১১ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                          ২৩৩
          (৯) দূর্য্যস্তা পুরস্তাৎ পাতৃ কম্যাশ্চিদভিশস্ত্যা।
  (>॰) বীতিহোত্রং দ্বা কবে ছামন্ত৺্ সমিধীমন্থাের বৃহন্তমধ্বরে।
(১১) বিশো যন্ত্রে স্থো। (১২) বসুনাত ক্রজাণামাদিত্যানাত সদসি সীদ।
       । । । ।
(১৩) জুহুরুপভূদ্গ্রবাহসি য়তাচী নাল্ল। প্রিয়েণ নাল্ল।
                     थिए मन्मि मोन।
    (১৪) এতা অসদন্ৎস্কৃতস্ম লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি
                 । •
যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি
--
                      गाः यञ्जनियम् ॥ >> ॥
                           পদ-পাঠঃ।
       (২) বেদিঃ। অসি। বহিষে। স্বা। স্বাহা।
----
           (৩) বহিঃ। অসে। ক্রগ্ভাইতি ক্রক্—ভাঃ। যা। স্বাহা।
```

দক্ষিণ:। বজমানগু। পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:। মিত্রাবর্কণাবিতি মিত্রা—বরুণৌ। স্বা। উত্তরত ইত্যুৎ—তরতঃ। পরীতি। ধন্তাম্। গ্রুবেণ।

২৩৪

धन्त्रण। यजमानश्च। शतिधिति शित-धिः। इषः। क्रेष्ठिः।

। ।
(১০) বীতিহোত্রমিতি বীতি—হোত্রম্। স্বা। কবে। হামস্তমিতি হা—মস্তং।

(৯) হ্র্যাঃ। স্বা। প্রস্তাৎ। পাতু। কস্তাঃ। চিৎ। অভিশস্ত্যা ইত্যভি—শস্ত্যাঃ।

ममिछि। देशीमहि। व्यद्धाः तृहस्तः। व्यक्ष्रदाः।

(১১) বিশঃ। যদ্ধে ইতি। স্থঃ। - - -| | | | | | (১২) বস্থনাম্। কুলাণাম্। আদিত্যানাম্। সদসি। সীদ। । । । । (১০) खुद्दः। উপভৃদিত্যুপ—ভৃং। ধ্রুবা। অসি। ন্বতাচী। নামা। প্রিয়েন। नामा। श्रित्य। मनिम। मीन। (১৪) এতাং। অসদন্। সুকৃতস্তেতি সু—কৃতস্ত। লোকে। তাং। বিষ্ণোইতি। পাহি। পাহি। যক্তম্। পাহি। যক্তপতিমিতি। যক্ত—পতিম্। -- - - - - - - - -। | পাহি। মাম্। যজ্ঞনিয়মিতি যজ্জ—নিয়মু॥১১॥

मर्माञ्चन। तिनी-वाभा।

১। হে মনঃ! ছং 'রুঞ' (কলত্বকুষ্তিঃ) 'অসি' (ভবসি); ছং 'আখরেষ্ঠঃ' (সংকর্মসহযুতঃ ইত্যর্থঃ) ভব। অগ্নরে (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবতে ইত্যর্থঃ, যন্না—ভগৰতঃ প্রীতিদাধনায় ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' (স্বাহামশ্রেণ বিনিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইত্যর্থঃ; স্কৃত্তনন্ত্র মম অনুষ্ঠানং, উদ্বোধনযক্তঃ বা ইতি ভাবঃ)।

অথবা

হে মন: । ত্বং 'আখরেষ্ঠঃ' (অঙ্গারসদৃশঃ) 'কৃষ্ণঃ' (কৃষ্ণবর্ণঃ, কলম্বকর্ষিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'স্বা' (স্বাং, তব কলস্কবিমোচনেন তব উৎকর্ষসাধনায় চ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নয়ে' (অগ্নিসংযোগায়, জ্ঞানাগ্নিনা ইত্যর্থঃ) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ সংশোধয়ামি, পরিশুদ্ধং স্থাংস্কৃতং করোমি ইতি ভাবঃ)।

২। হে ধীঃ! ছং 'বেদি' (যজ্ঞস্থানং, সংকর্মাশ্রমভূতা ইতি যাবং) 'অদি' (ভবিদি); 'বৰ্হিষে' (সংকর্মসাধনায়) 'ড়া' (ড়াং) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ নিয়োজয়ামি: স্কৃত্তং স্বসিদ্ধং অস্তু মৃম্ স্কল্প: উদ্বোধনযক্তঃ বা ইত্যর্থ:)।

- ৩। হে মনঃ ! ডং 'বিহিঃ' (দর্ভরূপং, যজ্ঞাদিসংকর্ম্মাধনং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'ক্রগ্ভ্যঃ' (হবনীয়দানপাত্রেভ্যঃ, সংকর্ম্মাধনেভ্যঃ ইত্যর্থঃ) 'আ' (আং) 'আহা' (স্বাহামধ্যেণ স্ক্রসংস্কৃতং করোমি; স্কৃত্তং স্ক্রসিন্ধং অস্তু মম অমুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ)।
- ৪। (ক) হে মন ভগবংসম্বন্ধি কর্ম্ম! 'ঝা' (ঝাং) 'দিবে' (ছ্যালোকাবিশ্বিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মম ভগবংসম্বন্ধি কর্মা। 'স্বা' (স্বাং) 'অন্তরিক্ষায়' (অন্তরিক্ষণোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ভগবৎসধন্ধি কর্ম ! 'আ' (আং) 'পৃথিব্যৈ' (পৃথিবীলোকে, ইহজগতি ইত্যর্থঃ অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ে। 'পিতৃভ্যঃ' (পিতৃগুণেভ্যঃ, পিতৃগুণান্ উদিশ্য ইত্যথঃ) 'স্বধা' (স্বধা ব্রবীমি; তান্ আহ্বয়ামি; তেহপি মাং প্রাপুরন্ধ ইতি ভাবঃ); অপবা, হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ! 'পিতৃভ্য়া' (পিতৃপুক্ষাণাং গ্রীতিদাবনায়, যদা—পিতৃগুণানাং হুদি উপজননায় ইতি ভাবঃ) যুমান্ 'স্বধা' (স্বধামত্রেণ নিয়ে।জিতান্ কুয়)। অতঃ যুয়ং 'বহিষদ্যা' (মম হুদ্রুপে বহিষি সঞ্জাতেভ্যঃ ইতি ভাবঃ) 'উর্গ' (রুসস্বরূপঃ সংরক্ষকঃ আনন্দদায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'ভব' (সঞ্চর ইতি ভাবঃ); অপিচ, হে শুদ্দর্বপাঃ পিতৃগুণাং! 'উর্জা' (যুমাকং সম্বন্ধিনাঃ বলপ্রাণরূপাঃ সম্বভাবপ্রবাহাঃ ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (হুদ্মরূপং সদ্র্তিমূলং ইতি যাবৎ) 'গছতে' (প্রাপুরস্কু)। প্রাথনিন্দ্রিকাং মন্ত্রঃ। পিতৃগুণাঃ তথা সন্ধ্রারঃ বর্ততে।
- ৬। হে মনঃ! হং 'বিষোঃ' (ঝাপকস্ত প্রমেশ্বস্তা, যাগাদিদৎকর্মামুষ্ঠানস্ত ইতি যাবৎ)
 'গুপঃ' (ধারকঃ, সংবক্ষকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিদি, ভব)।
- ৭। হে মনঃ ! স্বং 'উণ্মিদসং' (রিগ্ধসত্বভাবস্তং) ভব ; 'দেবেভাঃ' (সর্ক্দেবভাবেভাঃ) 'স্থাসস্থং' (স্থ্বাসস্থকপং কছু হি ইতার্গঃ) 'স্থা' (স্থাম ' (স্থামি' (স্থামি' করোমি, বিনিয়োজযামি ইতি ভাবঃ)। হে মনঃ ! স্থাং শুদ্ধসত্বসম্বিতং তথা দেববাস্যোগ্যং করোমীতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) হে ভগবন্! স্থং 'গদ্ধর্কঃ' (সর্ব্দাঃ) 'বিশ্ববিস্কঃ' (বিশ্বব্যাপী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ) স্থং সন্ত্রস্থতঃ সন্ 'বিশ্বস্থাং' (স্ক্রিয়াৎ) 'ঈষতঃ' (শ্রোরাক্রমণাৎ) 'যজ্মানস্ভ' (অর্চ্চক্স্তু) 'পরিধিরিড' (সংরক্ষক ভব ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে মন: অথবা গুদ্ধসর! দং 'ইন্দ্রন্ত' (ভগবতঃ) 'দক্ষিণ বাছং' (শ্রেষ্ঠাপ-স্বন্ধং) 'অসি' (ভবিসি); 'ঈড়িতঃ' (সম্ভলনীয়) দং জ্ঞানাগ্নিদংশ্রব্যুতঃ ভূদ্ধা 'যলমানস' (অর্চ্চকন্ত্র) 'পরিধিরিড' (পরিরক্ষকঃ ভব ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে মনং! 'জনেও ধর্মণা' (তন সত্যধশ্মপালনফলেন ইত্যর্থ:) 'মিজাবরুণো' (জ্ঞানভক্তীরূপো দেবৌ, ভগনিষ্পৃতিদ্ধৌ) 'থা' (ছাং) 'উত্তরতঃ' (শ্রেষ্ঠলোকে) 'পরিধত্তাং' (স্বর্বনীয়ং, সম্ভজনীয় জ্ঞানসহযুতঃ ভূমা ইত্যর্গঃ) বিধিপূর্ব্বকং 'বজ্ঞানস্থ' (অর্চ্চকশ্র, ম্ম ইত্যর্গঃ) 'পরিধিরিড' (সংরক্ষকঃ ভন—শ্রোর্জ্রমণাং ইতি শেষঃ)।
 - ৯। হে মনঃ! 'কস্তান্চিৎ' (সর্ব্বস্থা: দেববিভূত্যাঃ ইতি ভাব:) 'অভিশ্তৈ'

(সম্যক্ স্বত্যর্থং, অর্চনার্থং, ছবি প্রতিষ্ঠার্থং ইতার্থঃ) 'স্ব্যাঃ' (পূর্ণজ্যোতিস্বরূপঃ দেবঃ, স্প্রপ্রাণ ভগবান ইতি যাবং) 'প্রস্তাং' (অগ্রতঃ, সর্প্রস্তঃ ইতি ভাবঃ) 'ছা (ছাং) 'পাডু' (পালয়তু, সংরক্ষতু ইতি ভাবঃ)।

- ১০। 'কবে' (ত্রিকাশজ্ঞ) 'অব্বে' (জ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) 'ছামন্তং (দীথিমন্তং)
 'বৃহন্তং' (মহান্তং) 'বীতিহোত্রং' (অভীষ্টপূরকং) 'ছা' (ছাং) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে
 সংকশ্মণি, হদদেশেবা যজে, ইতি যাবং) 'সমিধীমহি' (সমাক্ দীপ্যামঃ, প্রতিষ্ঠাপ্যামঃ)।
 হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! হং অস্মাকং হদি প্রদীপ্তঃ ভব ইতি ভাবঃ।
- ১১। হে মম ভগবৎসন্ধন্ধুতো জ্ঞানকর্মণী ! যুবাং 'বিশো' (বিশ্বব্যাপকস্থ গুদ্ধসন্ধ্যু)
 'মুদ্রে' (নিয়ামকে, প্রজননহেতুভূতে) 'স্থঃ' (ভবর্থ)।
- ১২। হে মনঃ অথবা হে ধী। সং 'বস্কনাং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং নিবাসভ্তানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইত্যর্থঃ) 'কজাবাং' (বোররপাণাং, শক্রবিদর্দ্ধকানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যানাং' (জ্যোতিঃস্বরূপাণাং, জ্ঞানদায়কানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'সদিস' (অধিষ্ঠানে ইত্যর্থঃ) 'সীদ' (অধিতিষ্ঠ, প্রসর)। হে মনঃ! নিবাসভ্তাঃ শক্রবিদর্দকাঃ জ্যোতিস্বরূপাঃ দেবাঃ দেবভাবাঃ বা প্যায়ক্রমেণ শুদ্ধসন্ত্রপারণ স্বাং ভগবস্তং প্রাপয়ন্ত ইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে মম ধী ! স্বং 'জুল্ফ্' (হ্বনপাত্রস্বরূপা) অপিচ 'উপভ্ছং' (দেবানাং সমীপে
 ন্বিদ্ধারণকর্ত্রী, সন্তাবপোষিকা ইত্যর্থঃ) 'ঞ্বনা' (নিত্যস্বরূপা সরভাবরূপা ইতি ভাবঃ) 'আসি'
 ভেবিদি, ভব ইতি ভাবঃ); 'নামা' (অভিধেয়েন) 'ম্বতাটী' (হবিঃপূর্ণা, সরসমন্বিতা ইত্যর্থঃ)
 ভূষা 'প্রিয়েণ' (প্রিয়বস্তানা) 'নামা' (অভিধেয়েন, আধারেণ সহেতি ভাবঃ) 'সদিদি' (আসনে,
 ক্রদ্রূপে অধিষ্ঠানে ইতি ভাবঃ) 'সদ' (অধিতিষ্ঠ)। হে দি! স্বং সন্থাবসমন্বিতা সতী মম
 ক্রদ্যাসনং অধিকুরু ইতি ভাবঃ।
- ১৪। বিষ্ণো (হে বিশ্ববাপক ভগবন্!) 'স্কৃতন্ত' (সত্যস্ক্রপস্থ শোভনকর্মণঃ ইত্যর্থঃ) 'লোকে' (উৎপত্তিস্থানস্ক্রপে মন হান্তর ইত্যর্থঃ) 'এতাঃ' (নিত্যসত্যস্ক্রপাঃ যে শুদ্ধস্বাদ্মঃ ইতি ভাবঃ) 'অসদন্' (বর্ত্তন্তে) 'তা' (তান্) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্ঞং' (সংকর্মাং, সন্থানীনাং কার্যাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্ঞপতিং' (যজ্ঞাপালকং শুদ্ধসন্থং) 'পাহি' (সংরক্ষ); যজ্ঞনিয়ং মাং' (প্রার্থনাকারকং মাং) 'পাহি' (প্রতিপালয়, সংসারসাগ্রাং পরিত্রায়স্থ স্মতি শেষঃ)। (স্অষ্টক—স্প্রপাঠক—স্প্রাক্) ॥

* *

বঙ্গান্তবাদ।

>। হে মন! তুমি কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ; সৎকর্মসহযুত হও। অগ্নিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্বাহা-মস্ত্রের দারা নিয়োজিত করিতেছি অথবা পরিশুদ্ধ করিতেছি।

অথবা

হে মন! তুমি অঙ্গারসদৃশ কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ। কলঙ্ক বিমোচনে তোমার উৎকর্ষদাধন জন্ম অগ্নিসংযোগে (অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া) তোমাকে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ স্থসংস্কৃত করিতেছি।

২। হে ধী! তুমি দেবীস্বরূপ, সংকর্মাশ্রয়ভূতা হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত (বর্হির আয়) তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত (স্থসংস্কৃত) করিতেছি। (আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক)।

৩। হে মন! দর্ভরূপ তৃমি যজ্ঞাদি সংকর্মের সাধক হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত তোমাকে স্বাহামন্ত্রের দ্বারা স্তৃসংস্কৃত করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক।

৪। (ক) হে আমার ভগবংশদ্বন্ধি কর্মা। তোমাকে ত্যুলোকে অবস্থিত অর্থাৎ ত্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাব-লাভের জন্য নিযুক্ত (প্রেরণ) করিতেছি।

(খ) হে আমার ভগবংসম্বন্ধি কর্ম। তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিত (অন্তরিক্ষ লোকসম্বন্ধি) দেবভাবসমূহ লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।

(গ) হে আমার ভগবংশন্বন্ধি কর্ম। তোমাকে পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহজগতে অবস্থিত (ইহলোকসন্থন্ধি) দেবভাব লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।

৫। পিতৃগুণ-সমূহকে উদ্দেশ করিয়। 'স্বধা' উচ্চারণ করিতেছি।
তদ্গুণাবলিকে আহ্বান করিতেছি (সেই গুণসমূহ আমাতে সঞ্জাত হউক)।
অথবাহে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! আমার পিতৃগুণসমূহ উৎপাদন জন্য
(সন্তাবপ্রাপ্তিকামনায়) স্বধা-মল্রে তোমাদিগকে বিনিযুক্ত কবিতেছি। তোমরা
আমার হৃদ্রপ বহিসমূহে সঞ্জাত পিতৃগুণসমূহের রসন্তর্গপ পোষক অর্থাৎ
পরমানন্দদায়ক হইয়া সঞ্চারিত হও; অপিচ, হে শুদ্দসত্ত্রপ পিতৃগুণসমূহ!
তোমাদিগের সম্বন্ধি বলপ্রাণস্বরূপ সন্ত্রপ্রহাহ আমার হৃদয়রূপ সদ্র্তিমূলকে
প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পিতৃগুণ অর্থাৎ সত্ত্বভাব সংজনন
জন্ম মন্ত্রে সঙ্কল্প বিভ্যান)।

৬। ছে মন! তুমি সেই অনন্তস্বরূপ ভগবানের ধারক হও। অথবা তুমি যজ্ঞাদি দৎকর্মানুষ্ঠানের চূড়াস্বরূপ হও। ৭। হে মন! তুমি স্নিগ্ধ দত্তভাবযুত হও; দর্বদেবভাবের অবস্থান করিবার উদ্দেশ্যে তোমাকে আসনরূপে বিস্তৃত করিতেছি। (ভাব এই যে, হে মন! তোমাকে যেন শুদ্ধসত্ত্বদমন্তিত দেববাসযোগ্য করি।)

৮। (ক) হে ভগবন্! আপনি দর্ব্বগ দর্বব্যাপী হয়েন। **অতএব** স্তবনীয় আপনি বিশ্বের দর্ববপ্রকার শত্রু হইতে অর্চ্চকের দংরক্ষক **হউন।**

- (থ) হে মন অথবা শুদ্ধদত্ত্ব ! তুমি ভগবানের দক্ষিণ-বাহুস্করপ (শ্রেষ্ঠ-অঙ্গ) হও। অতএব, সম্ভুজনীয় তুমি (প্রজ্ঞান-সমন্তিত ইইয়া) বিশের সর্ববিপ্রকার শক্রে ইইতে অর্জকের সংরক্ষক হও।
- (গ) হে মন! তোমার সত্যপর্ম-পালন-ফলে, জ্ঞানভক্তিরূপ সেই মিত্রা-বরুণ দেবদ্বয় তোমাকে সর্ববৈতাভাবে শ্রেষ্ঠ-লোকে স্থাপন করুন। তুমিও স্তবনীয় জ্ঞান-সহযুত হইয়া শত্রুর আক্রমণ হইতে সর্বব্যাকারে অর্চ্চকের পরিরক্ষক হও (অর্থাৎ রক্ষা কর)।

৯। হে মন! সকল দেব-বিভূতির সম্যক্রপে অর্চ্চনার জন্ম (প্রতিষ্ঠার জন্ম) সেই পূর্ণজ্যোতি-স্বরূপ সূর্য্যদেব (স্বপ্রকাশ জ্ঞানময় ভগবান) সর্বতোভাবে তোমাকে পালন করুন।

>। হে ত্রিকালজ্ঞ জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিদেব! মহান্ এবং দীপ্তিমান্ আপনাকে আমার ইফ্ট-লাভের জন্ম, এই হিংসারহিত যজ্ঞে (আমার সৎ-কর্মা-নিবহে—আমার হৃদ্প্রদেশে) প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।

>>। হে মম ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্ম্ম! তোমরা বি**শ্ব্যাপ**ক শুদ্ধসন্ত্রের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপত্তি-হেতুভূত হও।

২। হে মন! তুমি বিধের দকলের নিবাসভূত (আশ্রয়ভূত) দেব-গণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের), শক্ত-বিমর্দ্দক ঘোররূপ দেবগণের (দেবভাবসমূহের) এবং জ্যোতিঃস্বরূপ (জ্ঞানদায়ক) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের) অধিষ্ঠানে প্রসারিত হও। (ভাব এই যে—হে মন! নিবাস-হেতুভূত শক্ত-বিমর্দ্দক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবভাবসমূহ পর্য্যায়ক্রমে তোমাতে শুদ্ধসঞ্চার দারা দভগবানকে প্রাপ্ত করান)।

১৩। হে ধী ! তুমি হবনপাত্র-স্বরূপা, দেবগণ-সমীপে হবিধারণকর্ত্রী অর্থাৎ সন্তাব-পোষিকা নিত্যস্বরূপা (সন্তাবরূপা) হও। নামে তুমি জুহু অর্থাৎ হবিঃপূর্ণ—সন্ত্রসমন্বিত হইয়া প্রিয়বস্তুর আধার সন্ত্রভাবের সহিত আমার হৃদয়রূপ অধিষ্ঠানে (আদনে) অধিষ্ঠিত হও। (ভাব এই যে,— হে ধী! তুমি সদ্ভাব-সমন্বিত হইয়া আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও)।

১৪। হে বিশ্বব্যাপক ভগবান! সত্য-স্বরূপ সৎকর্ম্মের উৎপত্তি-স্থান আমার হৃদয়ে নিত্যসত্যস্বরূপা যে শুদ্ধসত্ত্বসমূহ বিরাজিত আছে, সেই সকলকে আপনি রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞকে (সত্ত্বাদির কার্য্যকে) রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞপালক সন্তাবকে রক্ষা করুন; যজ্ঞকারী আমাকে রক্ষা করুন। (১ অফ্টক---> প্রপাঠক---> অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্রতং)।

দশমেহত্মবাক আজ্যহবিষো গ্রহণমুক্তং। একাদশ ইশ্বাবহিঃপূর্ব্বকং বেচ্চাং হবিরা-সাদনমূচ্যতে। তত্র কুফোহভাখরেঠোহগ্নর ইত্যাজৌ মন্ত্র:। ততঃ পূর্বমাপো দেবীরিতায়-মৃদকাভিমন্ত্ৰণমন্ত্ৰ আন্নাতব্য ইতাভিপ্ৰেত্য পূৰ্ব্ববৃদ্যাচষ্টে—"আপো দেবীৰগ্ৰেপূৰে৷ অগ্ৰেণ্ডৰ ইত্যাহ। রূপমেবাহসামেতন্মহিমানং ব্যাচষ্টে। অগ্র ইমং যক্তং নয়তাগ্রে যক্তপতিমিত্যাই। অতা এব যজ্ঞং নম্বস্তি। অতো যজ্ঞপতিং। যুম্মানিক্রোহর্ণীত বৃত্ত্ব্যে যুয়মিক্রমবৃণীধ্বং বৃত্রভূর্য্য ইত্যাহ। বৃত্রং হনিয়ানিক্র আপো বত্রে। আপো হেক্রং বব্রিরে। সংজ্ঞামেবাং-সামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে। প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ।' (বা॰ কা০৩ প্র•৩ অ০৬) ইতি।

- ১। "ক্ষোহস্থাথরেষ্ঠোহগ্গমে তা স্বাহা।"—কল্প:—"অথেগ্নং বিভ্রম্ভ প্রোক্ষতি ক্নফো২স্তাথরেষ্ঠো২গ্নমে তা স্বাহেতি'' ইতি। হে ইগ্ন তং বহ্নিপ্রিয়তমত্বাত্তদভেদোপচারেণ ক্লফো মূগোহিদ। তথা বনম্পতিস্থোহিদ। অতোহগ্নয়ে প্রিয়ং দ্বাং প্রোক্ষামি। তদেতৎ-কর্ত্তব্যমিতি স্বকীয়া সরস্বতী ক্রতে। সোহয়মর্থঃ স্বাহাশন্দবাচ্যঃ। স্বত এবাগ্নিহোত্রব্রাহ্মণে প্রজাপতেঃ স্বকীয়য়া বাচা সহ সংবাদ এবমায়ায়তে—"তং বাগভাবদজ্জুত্থীতি। সোহত্রবীৎ। কম্বুমুসীতি। স্বৈৰ তে বাগিতাব্ৰবীৎ। সোহজুহোৎ স্বাহেতি'' ইতি। অথবা নানাৰ্থবাচী স্বাহাশনঃ প্রোক্ষণং ক্রতে। অথোক্তমন্ত্রার্থং দর্শন্বতি —"অগ্নির্দেবেভ্যো নিলান্নত। ক্রম্ঞো রূপং কৃত্বা। স বনম্পতীন্ প্রাবিশৎ। ক্লফোহস্থাথরেটোহগ্নরে তা স্বাহেত্যাহ। অগ্নন্ন এবৈনং ভুষ্টং করোতি। অথো অগ্নেরের মেধমবকুদ্ধে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ আ ০৬) ইতি।
- ্ ২। "বেদিরসি বহিষে দা স্বাহা।"—কল্পঃ—"বেদিং প্রোক্ষতি বেদিরসি বহিষে দা স্বাহেতি" ইতি। হে বেদে বং লক্ষাহিদ। "তদিমামবিন্দস্ত যদিমামবিন্দস্ত তদ্বৈছৈ বেদিছং" ইতি শ্রুতেঃ। অতো বহিধ রিমিতুং ছাং প্রোক্ষামি। রূপকেণাহধারাধেয়ভাবং দর্শরতি—'বেদিরসি বর্হিষে তা স্বাহেত্যাহ। প্রজ্ঞা বৈ বহিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজ্ঞা এৰ পৃথিব্যাং প্ৰতিষ্ঠাপয়তি' (বা॰ কা॰ ৩ প্ৰ॰ ৩ অ॰ ৬) ইতি॥
- ৩। "বহিরিদা ব্রুগ ভাজা স্বাহা।"—করঃ—"বহিঃ প্রোক্ষতি বহিরিদি ব্রুগ্ভাজা ু শ্বাহেতি'' ইতি। হে দর্ভ বৈদেশ্বং বুংহণমদি। অতত্ত্বি ক্রচঃ স্থাপরিতুং হাং প্রোক্ষামি।

পূর্ববদাধারত্বং দর্শয়তি—"বর্হিরদি ত্রুগ্ভাত্বা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হিঃ। যজমানঃ ক্রচঃ। যজমানমেব প্রজাস্থ প্রতিষ্ঠিঃপয়তি'' (ব্রা৽কা৽৩ প্র•৩ অ৽৬) ইতি॥

8। "দিবে দ্বাহস্তাৎক্ষায় তা পূথিটো দ্বা।"—কল্প:—"অন্তর্কাদি পুরোগ্রন্থি
বর্হিরাদান্ত দিবে দ্বেতাগ্রং প্রোক্ষান্ত, অন্তরিক্ষায় দ্বেতি মধ্যং পৃথিবৈ দ্বেতি মূল্
ভিত্তি। বার্হিষ্কাব লোকত্রয়ং ভাবয়িদ্বা লোকার্থতা প্রোক্ষণস্তেত্যাহ—"দিবে স্বাহস্তরিক্ষায়
দ্বা পৃথিবৈ দ্বেতি বর্হিরাদান্ত প্রোক্ষতি। এভা এবৈনলোকেভাঃ প্রোক্ষতি" (ব্রাক্ কা০ ৩ প্রক্তি ও ক্ষত ৬) ইতি। বিধন্তে—"অথ ততঃ দহ ক্ষতা পুরস্তাং প্রত্যক্ষং গ্রন্থিং প্রভাকতি। প্রজা বৈ বর্হি:। যথা স্ট্রা কাল আগঃ পুরস্তান্তরি। তাদ্বের তং" (ব্রাক্ কা০ ৩ প্রক্তি ও ব্রে প্রস্তান্তর্বাদিন্তর্বাদ্বান্তরং বঃ শেষ্ত্রেন প্রোক্ষণ-শেবেণাদক্রেন স্বয়ং হন্তন্থিত্বপ্রাক্ষণপাত্রের দহ বর্হিষ্য পুরস্তান্ধ্রন্থ প্রদান্ত্র্বাদ্বান্তর থান প্রত্যক্ষিচ্যতে তথোৎক্ষিপেং। যথা মন্ত্র্যান্ত্রাণ বাদ্বান্ত্র চ প্রস্তিকালে প্রথমত দ্বাপো নির্কন্তিন্তি তৎপ্রোক্ষণং তাদ্বের ভবতি॥

৫। "অবণ পিতৃভা উর্ভব বহিষয়। উজি পৃথিবাং গছত।''—কলঃ--''অতিশিষ্টাঃ ্থাক্লীনিনয়তি দক্ষিণায়ৈ শোণেরোত্তরস্থৈ শোণেঃ অবা পিত্ভা উর্ভব বহিষ্যা উজ্ল পৃথিবীং গছতেতি'' ইতি। হে জল ময়া স্বং পিতৃভ্যোদত্তম্পি। অতো বহিঁশ্যবস্থিতেভাঃ পিতৃভোগ রস্ক্রপং ভব। হে জলাবয়বা ভবণীয়োছূত্রসক্পেগ পৃথিবীং গচ্ছত। মন্ত্র-নাখ্যানপূর্ব্বকং বিধত্তে—"স্বধা পিতৃতা ইত্যাহ। স্বধাকারো হি পিতৃণাং। উর্গ্ ভব বাহিষদ্য ইতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোত্তরকৈ নিনয়তি সম্ভত্তা। নাসা বৈ পিতরো বহিষদঃ। মাদানেব প্রীণাতি। মাদা বা ওষধীক্ষ্পিতি। মাদাঃ পচত্তি সমূদ্যো। অনতিক্ষলন্হ পর্জন্যো বর্ষতি। যত্রৈতদেবং ক্রিয়তে। উর্জ্জা পৃথিবীং গচ্ছতেত্যাহ। পৃথিব্যামেবোর্জ্জং দ্যাতি। তক্মাৎ পৃথিব্যা উৰ্জ্জা ভূঞ্জতে" (ব্ৰা৹ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি। স্বধাকারঃ পিতৃণাং প্রিম্ন ইত্যর্থো বাজদনেম্নিনাং প্রাসিদ্ধঃ। দেবা উপজীবস্তি স্বাহাকারং চ বষট্কারং চ হস্তকারং মন্ত্যাঃ স্বধাকারং পিতর ইতি শ্রতিঃ পূর্বমুদাহতা। বেদেদ-ক্ষণশ্রোণিমারভ্যোত্তরশ্রোণিপর্য্যন্তং নিনয়নেন যজমানস্তাবিচ্ছিল্ল প্রজা ভবতি। মাসাভি-ইতি তৎপ্রীতৌ সত্যামভিমন্তব্যকাশাত্মকা মাসা বর্হিষদঃ পিতর ওষ্ধীর্ব্বব্ধিয়া ফলং সম্পাদয়ন্তি। ততোহরসমৃদ্ধিঃ। বন্মিন্দেশ এতরিনয়নমেবং ক্রিয়তে , তিম্মিনেশে পর্জ্জন্তোহতিবৃষ্ট্যা সম্ভমবিনাশয়ন্তগাকালং যথোচিতং বর্ষতি। পৃথিবীগতত্বাৎ পৃথিবীজভোনায়রসেন জনা ভোগং সম্পারয়ন্তি। শৈথিলাং বিধতে—"গ্রাস্থ বিল্পুসয়তি। প্রজনয়তোৰ তং" (বাংকাণ্ডপ্রণ্ড অণ্ড) ইতি। বন্ধনিরূপে গর্ভেহবস্থিতন্ত বাহিলো বিঅংসননেবোৎপাবনং। ণিথিলন্ত বিলোচনং বিধত্তে—"উর্দ্ধং প্রাঞ্মুলানুহং প্রত্যঞ্জাবছতি। তক্ষাং প্রাচীনত বেতো ধীয়তে। প্রতীচীঃ প্রজা জায়তে" (ব্রা০কা০৩ অ০৩ অ০৬) ইতি। পশ্চাং প্রাঞ্মুপগৃহতীতি হি পুর্কং বিহিত্ত প্রাঞ্মুদগৃঢ়ত গ্রহেরগ্রং ধৃ.ডাধ্ব মৃংক্ষা প্রতার্থত্বেন কর্ষেং॥

७। "विस्थाः स्थाप्ति।"—कहाः—"विस्थाः स्थाप्ति। कर्वनिवारस्मीयः अवि कस्य-यक्त्रित्त-०> প্রস্তরমুপানত্তে" ইতি। হে প্রস্তর জং ব্যাপিনো যজ্ঞস্ত সঙ্ঘাতরূপো ধারকোহিদ। তদেতদর্শন্ত--- "বিষ্ণো: স্তৃপোহদীতাাহ। যজে। বৈ বিষ্ণু:। যজ্জভ ধৃতৈ।" (বা কাত ও প্রত অত৬) ইতি। বিধরে—"পুরস্তাৎ প্রস্তাত গৃহাতি। মুখ্যমেবৈনং করোতি" (ব্রা০কা•৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। বেদেঃ পূর্বভাগে ব্রহ্মা যজমানো বা প্রস্তরং ধারয়েং। তচ্চ স্ত্রেহভিহিতং—''ব্রহ্মা প্রস্তরং ধারয়তি যজমানো বা" ইতি। ধারণায় মুখ্দনানমৌলতাং হত্তেনাভিনীয় বিধত্তে—''ইয়ন্তং গৃহাতি। প্রজাপতিনা সংমিতং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। বেদিখননবাক্য ইবায়মভিনয়ঃ প্রাদেশমাত্র, প্রত্বেন ব্যাথ্যেয়:। তদেবান্য প্রশংসতি—"ইয়ন্তং গৃহাতি। যজ্ঞপ্রুষা সন্মিতং। ইয়ন্তং গৃহ্লাতি। এতাবদৈ পুৰুষে বীৰ্য্যং। বীৰ্ষ্যদংমিতং'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি। পকঃ পর্কা। তচ্চ যজ্ঞপুরুষ্ফ হজ্ঞকুপ্রয়োকভয়তঃ প্রাদেশমাত্রং ভবতি। প্রসারিতয়ো-রঙ্গুঠকনিষ্টিকয়োরঙ্গুল্যোধাবন্মধ্যং তাবদেব পুরুষে সামর্থাং, হানোপাদানাভ্যশেষব্যাপারাণাং তকৈব নিষ্পত্তঃ। পক্ষাস্তরং বিধত্তে—''অপরিমিতং গৃহাতি। অপরিমিতস্থাবরুদ্ধৈয়' (ব্রা০কা০৩ প্র০০ অ০৬) ইতি। যাবত্যৌনতো স্বস্ত সৌকর্গ্যং তাবদেব গৃহীয়াং। তষ্ঠাপরিমিতসম্পত্তির ভবতি। উৎপবনহেজোঃ পবিত্রিয়োঃ প্রস্তুরে স্থাপনং বিধতে— ''তস্মিন্ পৰিত্ৰে অপিস্জতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। প্রাণাপানৌ পৰিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানৌ দ্বাতি" (ব্রা৹কা৽৩ প্র৽৩ অ০৬) ইতি। প্রস্তরম্ভ যজমানবগজ্জ-সিদ্ধিহেত্তয়া তদভেদোপচারঃ॥

৭। "উণাত্রনসং দ্বা স্থানি স্বাসন্থং দেবেভ্যঃ।"—কল্লঃ—"বর্হির্কোছাত স্থাতি দেব-বর্হির্কাত্রদসং দ্বা স্থানি স্বাসন্থং দেবেভ্য ইতি।

অত্র শাখান্তরামুদা:রণ দেববার্ছরিত্যেতৎপদং পুরিতং। হে দেববর্ছিত্বং কম্বলবন্যুত্রপং, দেবানাং স্থাবনাহ দিতুং স্থান রপং বাং বেছাং স্থানি। ব্যাচ্টে—"উণ্ডিনদসং আ স্থানীতাহ। বাণানজুরেবৈতৎ। স্থাদস্থং দেবেভ্য ইত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎস্থাদস্থং করোতি" (বা৽ কা৽ ওপ্র ও অভ ৬) ইতি। বিধত্তে—"বার্হঃ স্থাতি। প্রজা বৈ বর্হিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এব পৃথিব্যাং প্রতিষ্ঠাপন্নতি" (বা৽ কা৽ ওপ্র ও অভ ৬) ইতি। তত্ত্বৈর বিশেষং বিধত্তে—"আনতিদ্বাধ্স্থাতি। প্রজাইনবিনং পশুভিরনতিদ্বাধ্ করোতি" (বা৽ কা৽ ওপ্র ও অভ ৬) ইতি। ভূমিস্বরূপমত্যন্তং বথা ন দৃগুতে তথা বহুলং স্থানির্থাৎ। বহুপ্রজ্ঞাপন্ধারতো বঙ্গমানে। বিধ্বদেশিকৈরদুশুসানঃ প্রভূত্বিতি॥

৮। "গন্ধবোহিদ বিশ্ববিস্থবিশ্ব সাদীয়তো যজমানত পরিবিরিড় ঈড়িত ইক্সন্ত বাছরদি
(১) দক্ষিণো যজমানত পরিবিরিড় ঈড়িতো মিত্রাবকণো ছোত্তরতঃ পরি ধতাং ধ্রুবেণ ধর্মণা
যজমানত পরিবিরিড় ঈড়িতঃ।"—কল্লঃ—''অথ প্রস্তরপানা প্রাগতিস্প্য পরিবীন্পরিদ্ধাতি
গন্ধবেগিংদি বিশ্ববিস্থবেশ্ব গ্রাণীয়তো যজমানত পরিধিরিড় ঈড়িত ইতি মধ্যমনিক্রত বাছরদি
দক্ষিণো যজমানত পরিবিরিড় ঈড়িত ইতি দক্ষিণং মিত্রাবকণো ছোত্তরতঃ পরি ধতাং ধ্রুবেণ
ধর্মণা যজমানত পরিবিরিড় ঈড়িত ইত্যাতরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে ছং বিশ্ববিস্থনামা
গন্ধবেগিংদি তথ্যক্ষকত্বাং। তেন সক্ষ্মান্ত্রংসক্ষ্যভন্তমানত পরিপোষক্ষের্কাং স্থাতে। তব

এবসুত্তরয়োর্যোজ্যং। ধ্রুবেণ ধর্ম্মণাহমুষ্ঠীয়নাননিত্যকর্মনিমিত্তং। বিধিপূর্ব্বকং ব্যাচষ্টে— "ধারয়ন্প্রস্তরং পরিধীন্পরিদধাতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। যজমান এব তৎস্বয়ং পরিধীন্ প্রিদ্ধাতি। গন্ধবেশিহিদি বিশ্বাবন্ধ্রিত্যাহ। বিশ্বমেবাহ্যুর্যজমানে দ্বাতি। ইন্দ্রস্থ বাছরিদ দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিরমেব যজমানে দ্বাতি। মিতাবকণৌ স্বোত্রতঃ পরি ধতামিত্যাহ। প্রাণাপানো মিত্রাবরুণো। প্রাণাপানাবেবাম্মিন্ দ্ধাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥ ৯॥ "স্থাস্থা প্রস্তাৎ পাতু কস্তান্চিদভিশন্ত্যাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথ স্থায়ণ প্রস্তাৎ

পরিদধাতি স্থ্যন্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্তান্চিদভিশন্ত্যা ইতি'' ইতি। আপত্তদঃ—''আহবনীয়-মভিমন্ত্রা" ইতি। কম্মাশ্চিদভিশন্ত্যাঃ সর্বাহ্যা অপি হিংসায়াঃ। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে— "স্থাস্তা পুরস্তাৎ পাত্বিত্যাহ। রক্ষদামপহতৈয়। কস্তান্চিদভিশস্ত্যা ইত্যাহ। অপরিমিতা-দেবৈনং পাতি" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

>৽। "বীতিহোত্রং স্থা কবে ত্যুমন্ত৺ু সমিধীমহুগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।"—কল্লঃ—"উর্দ্ধে আধার-সমিধাবাদধাতি বীতিহোত্রং স্বা কবে হামস্ত⊍্ সমিবীম্খ্যে বৃহস্তমধ্বর ইভি'' ইতি।

হে বিশ্বরত্বে আমধ্বরং নিমিত্তীকৃত্য সমিধীমহি। কীদৃশং আং বীতরে ব্যাপ্তয়ে সমৃদ্ধয়ে হোত্রং হোমো যশু তং বা তহোত্রং। এতমেবার্থং দর্শয়তি—"বীতিহোত্রং স্বা কব ইত্যাহ। অগ্নিমব হোত্রেণ সমর্ক্যতি । তামস্ত৺্সমিবীমহীতাহি সমিদ্যৈ। অরে বৃহন্তম্পর ^{ইত}াহ কুহো" (ব্ৰা০কা০ ৩প্ৰ০ গ্ৰা০৬) ইতি॥

১১। "বিশো বস্ত্রে স্থঃ :"—কল্ল: —"জন্তর্বেগ্যাদীলীনাথো বিধৃতী তিরন্দী আদাদয়তি বিশো মন্ত্রে স্থ ইতি'' ইতি। হে দর্ভ নগে বিধৃত্তো যুবাং প্রজায়া নিয়ামিকে ভবথঃ। এতদেব দশয়তি —"বিশো যান্ত্রে স্থ ইত্যাহ। বিশাং যাত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ অ০ ৬) ইতি। বিধারে— "উণীচীনাগ্ৰে নিদ্ধাতি প্ৰতিষ্ঠিক্যে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

>২। "বহুনাত ু কজাণ াদিত্যানাত ু সৰ্সি সীদ"—কল্লঃ—"বহুনাত ু কজাণানাদি-তানাখু সদসি সীদেতি তয়োঃ াস্তরমভ্যাদ্ধাতি'' ইতি । বিধৃতিগন্মেৰ সদ ইত্যভিপ্ৰেতা।২হ— ''ব্স্না৺ু রুদ্রাণামাদিত্যানা৺ সদ্সি সীদেত্যাহ। দেবতানামেব সদ্দে প্রস্তর্∞্সাদয়তি'' (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ অ০ ৬) ঃ, তু॥

১৩। "জুহুরুপভূদ্বাহিদ ততাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদদি দীদ।''—কল্ল:— "প্রস্তরে জুহু⊍ু সাদয়তি জুহুরসি ় তাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেত্যত্তরামুপভ্ত-মুপভূদিদি মুতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে দদিবি সীদেত্যুত্তরাং জ্বাং জ্বাংদি ঘৃতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেতি" ইতি। প্রথমদ্বিতীয়য়ে,রাসি স্বতাতীত্যাদিক মুষজ্ঞাতে। ব্যাচটে— "জুহুরদি ঘৃতাচী নামেত্যাহ। অসৌ বৈ জুহু:। অস্তরিক্ষমুপভৃং। পৃথিবী এবা। তাদামেতদেব প্রিয়ং নাম। যদ্ত্বতাটীতি। যদ্ত্বতাচীত্যাহ। প্রিয়েণৈবৈনা নামা দাদয়তি'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি॥

১৪। "এতা অসদন্ৎস্কৃতভা লোকে তা বিষ্ণোপাহি পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্জনিয়ম্।''—কল্প:—''অথ ক্রচঃ সন্না অভিমূশত্যেতা অসদন্ৎস্কুকুত্ত লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়মিতি" ইতি। লোকেছবশুস্তাবি ফলং

জ্জপত্বেন ভাবিতে প্রস্তুরে ক্রচোহবস্থিত:। এতদেব দর্শয়তি—''এতা অসদন্থস্কৃতত্য লোক ইত্যাহ। সত্যং বৈ স্কৃত্য লোক। সত্য এবৈনাঃ স্কৃত্য লোকে সাদয়তি। তা বিষ্ণো পাহীত্যাহ। যজো বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞ ধুইতা। পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি নাং যজ্ঞনিয়মিত্যাহ। যজ্ঞার যজমানায়াহয়নে। তেভা এবাহশিয়মাশাস্তেহনাতৈ্য' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। ধৃতিগজপুক্ষকর্তৃকং ক্রচাং পোষণং॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—
''কৃষ্ণ ইবাং বেদির্কেদিং বর্হিকর্ষিঃ সমুক্তি। দিবেত্রিভিক্তর্হিষোহগ্রমধ্যমুলানি চোক্ষতি॥ ১॥ স্বধা শেষং ক্রিপেড্নৌ বিষ্ণোঃ প্রস্তুরমূলয়েও। উর্ণা বর্হিত্তির্ক্তিত্তিরীন্পরিধীন্ক্রিপেও॥ ২॥ , স্প্রেছিনিয়্র পূর্বায়িং বীত্যাবারসমিংন্তিতিঃ। বিশো আধার বিধৃত্য বস্তু প্রস্তুরমাদনম্॥ ৩॥ ক্র্পঞ্জভিরাসাল্ব ক্রচ এতান্ত মন্ত্রেং। একাদশান্ত্রবাকেহিমিরীরিতা মন্ত্রবিংশতিঃ॥ ৪॥" ইতি। ত্বথ মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়ত চতুর্থপানে চিন্তিতম্—"যজমান: প্রস্তরোহত্ত গুণো বা নাম বা স্তৃতি:। দামানাধিকরণ্যেন আদেকস্যান্তনামতা।। ওণো বা যজমানোহস্ত কার্য্যে প্রস্তবলক্ষিতে। অংশাং-শিবাগভাবেন পূর্ববন্নাত্র সংস্থৃতিঃ। অর্থভেদাদনামবং গুণশ্চেৎপ্রহিবয়েত সঃ। যাগসাধ-কতাদারা বিধেয়প্রস্তরস্ততিঃ'' ইতি॥ ইদনামায়তে—''যজমানঃ প্রস্তরং'' ইতি। তত্র যজমান্ত প্রস্তরশব্দো নামধেয়ং প্রস্তরক্ত বা যজমানশব্দো নামধেয়ং। কুত:। উদ্ভিদা যাগেনেত্যাদাবিব সামানাধিকরণ্যানিত্যেকঃ পক্ষঃ। গুণবিধিরের ইত্যপরঃ। তথাহপি যজমানকার্য্যে জপাদৌ প্রস্তুরস্তাতে চনস্ত্র সামর্থ্যাভাবাৎ প্রস্তুরকার্য্যে ক্ষণ্ণারণাদৌ যজনানস্ত শক্তব্যস্তজ্মানকপো গুণো বিবীয়তে। এবং সতি পশ্চাক্ত তান্ত প্রস্তরশক্ষত কার্যালক্ষকত্বেহ্পি প্রথমশ্রতা যজনানশক্ষে মুগার্ত্তির্ভবিষ্যতি। ন চাত্র পূর্দোভায়েন স্ততিঃ সহবতি। তই।কপালয়াদশকপালয়ে।রিব প্রস্তব-যজনানয়োরংশাংশিয়াভাবাং। "বারুরের ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা' "উর্জ্জোহ্বকদ্ধ্যে" ইত্যাদিবং-স্তৃতিরিতি চেন। ক্ষিপ্রানাদিবর্ম্মবংকস্তাচিত্ত্ত্বর্ষ্ হাপ্রতীতেঃ। ত্রানামগুণয়োরগুত্রত্মিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—গোমহিষয়ে।রিবার্থভেদস্তাত্যন্তর্পাদিকত্বার নামত্বং যুক্তং। গুণপক্ষে ত্রগৌ প্রহরণস্থ প্রস্তরবিষয়ত্ব। স্ক্রমানে প্রহৃতে সতি কর্মলোপঃ স্থাৎ। তত্মাদ্বিধেয়ঃ প্রস্তরো যজমানশব্দেন স্তৃয়তে। যথা সিংহো দেবদত্ত ইত্যত্ত সিংহগুণেন শৌর্যাদিনোপেতো দেবদত্তঃ সিংহশব্দেন স্তৃষ্তে তথ যজনানগুণেন যাগসাধনত্বেন যুক্তঃ প্রস্তরো যজ্মানশব্দেন স্তৃষ্তে। এবং "যজমানো বা এককপালঃ" ইত্যাদিয়ু দ্রষ্টব্যং॥

অথ ব্যাকরণম।

কঞ্জ মৃগাখ্যা তেনিতি ক্ষণ শতাং চানাতঃ। তাখনে ইত্যক্ত প্রাতিপদিকস্ববেণ বা সমাসস্ববেণ বা কংপ্রবেণ বা কংপ্রত্যয়ান্তবেন থাথাদিস্ববেণ বাহস্তোদান্তবং। বেদিশনজ্যন্প্রত্যয়ান্তবেন নিংস্বরং। বিষ্ণুশনো অপ্রত্যয়ান্তঃ। জ্পশনো ব্যাদিঃ। উর্ণাশন্ত ব্যাদিবাদাহ্যদান্তবে সভ্যুপমানপূর্বপদপ্রকৃতিস্ববহং। স্বাসস্থমিত্যক্ত "নঞ্ স্বভাাং" (পা৽ ৬।২।১৭২) ইত্যজোদান্তঃ। বিশ্বাবস্থবিত্যক্ত "বহুত্রীহো বিশ্বং সংজ্ঞায়াং" (পা৽ ৬।২।১০৬) ইতি পূর্বপদান্তোদান্তরং। ঈষতো যজ্মানজ্ত্যভয়ক্ত লসার্বধাত্বেক্ত্রনা মিক্রাবন্ধণাবিত্যক্ত দেবতাহন্দ্রেরঃ। উত্তরত ইত্যক্রাভস্কত্রভারাজ্বেদ্দেম চিৎস্বরং। ধর্মণেত্যক্র মনিন্প্রত্যরাস্তম্বারিৎস্বর:। স্থ্যশব্দে নিপাতনাদাহ্যদাত্ত:। কথা ইত্যক্র সাবেকাচ ইতি বিভক্তেরুদাত্তত্ব প্রাপ্তে ''ন গোখন্সাববর্ণরাডঙ্কুদ্ভ্যঃ'' (পা॰ ভাষা১৮২) ইতি প্রথমৈকবচনে সাববর্ণাস্তত্বেন নিষিধ্যতে। অভিশস্ত্যা ইত্যক্র তাদৌ চেতি গভেঃ প্রকৃতিস্বর:। বীতিহোক্তমিত্যক্র ''নদ্ধে বুষেষ্পচমন্বিদ্ভ্বীরা উদাত্তঃ" (পা॰ তাতা৯৬) ইতি বীধাতোক্রদাত্তত্বে কিন্প্রত্যয়ে সতি বছবীহিস্বর:। স্বতাচীত্যক্র কংস্বর:॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণযজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাগ্নে প্রথমক।তেও প্রথমপ্রপাঠকে একাদশোহমুবাকঃ॥ ১১॥

মন্ত্রার্থ- গালোচনা।

--: * :---

দশন অম্বাকে আজাহবিং গ্রহণমূলক মন্ত্রসমূহ উক্ত হইয়াছে; আর, এই একাদশ অনুবাকে ইণা এবং বর্ছি সহিত বেদীতে হবিং স্থাপনের উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ইণ্ন বহি ও হবিং গ্রহণের পূর্বের, 'আপো দেবী অগ্রেগুব' প্রভৃতি মন্ত্রে তৎসমূদারে জল প্রক্ষেপ করিতে হয়;—ভাষাক্রক্রমণিকায় এতদ্বিষয় পরিদৃষ্ট হয়।

ভাষ্যাত্মপারে প্রথম মন্ত্রটা 'ইরা' অর্থাৎ হোমের কাঠ সম্বোধনে, দ্বিতীয় মন্ত্র বেদি-সম্বোধনে এবং তৃতীয় মন্ত্র 'বহি' অর্থাৎ সজ্পবদ্ধ কুশ সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝা যায়। সে মতে গজক। ষ্ঠকে সম্বোধন করিয়া প্রথম মফ্রে বলা হইতেছে,—'হে যজ্ঞকাষ্ঠ! তুমি অগ্নির প্রিয় বলিয়া অভেদ উপচারে ক্লফমৃগ হও। আর তুনি বনম্পতিস্থ অর্থাৎ বনম্পতির অঙ্গস্বরূপ। শতএব অগ্নির উদ্দেশে অগ্নির প্রিয় তোমাকে (জল দারা) প্রোক্ষিত করিতেছি।' এধানে 'কুফা' শব্দে কুষ্ণবর্ণ বলা হইল না। ভাষ্যকাব কারণ নির্দেশ করিলেন,—'অস্তোদাত কৃষ্ণ শব্দ অভিনাত বশিয়া মূগবাটী হইয়াছে। এই মন্ত্ৰ শুক্ৰবজুৰ্বেদেও দেথিতে পাই। য**জ্ঞকে 'কৃষ্ণবৰ্ণ'** বলা হইল কেন, তৎসম্বন্ধে নিম্নলিখিত উপাখ্যান শুক্রযজুর্কেদে পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'একদা যক্ত, উপক্রাস্ত (শকু কর্তৃক আক্রাস্ত) হইয়া, আত্মগোপনের জন্ম কৃষ্ণমূগরূপ ধারণ **পূর্বক যজীয়** তক্তর মধ্যে প্রবেশ করেন। একটা কঠিন বৃক্ষে তিনি অবস্থান করিয়াছিলেন। সেইজন্মই 'আখরেঠঃ' পদ মস্ত্রে আছে ; এবং ইবুকে 'আখরেঠঃ' বলা হইয়াছে। তাহা হইতে 'ক্ষোহস্থাখরেষ্ঠঃ' বাক্যের অর্থ হয়,—'মৃগরূপ ধারণ পূর্ব্বক ক্ষণ্ডবর্ণ কঠিন কার্চ্চের অভ্যন্তরে অবস্থিত হে যজ্ঞ ইত্যাদি। 'অগ্নয়ে' হইতে 'স্বাহা' পর্য্যন্ত প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ,— 'তোমাকে অগ্নিতে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্যে প্রীতিসহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি। তৃতীয় মন্ত্রে বেদিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বেদি! তুমি লব্ধ অর্থাৎ বিস্তৃত হও। তোমার উপরে কুশ বিস্তৃত করিব বলিয়া তোমাকে প্রীতিদহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি।' ভৃতীয় ময়ে কুশগুলিকে (কুশের আঁটিকে। সংখাধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দর্ভ। তুমি বেদির 'রংহণ' হও; ক্রক্ধারণের নিমিত্ত তোমাকে প্রীতিপূর্বক প্রোক্ষণ করিতেছি!'

প্রথম মন্ত্রের 'রুষ্ণঃ' পদে আমরা 'কলক্ষকলুষিতঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। আমরা ঐ পদেয় স্থিত ক্লফ্টমুগের কোনও সম্বন্ধ দেথিতে পাইলাম না। 'আখরেষ্ঠঃ' পদে আমরা দ্বিধি অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। এক অর্থ-'স্ৎকর্ম্মসহযুতঃ; 'খ' অর্থাৎ স্বর্গদান করে-এই অর্থে 'ধর' শক্ত 'আহবনীয়' অর্থ ছোতনা করে। দেই আহবনীয় বাহাতে সর্বতোভাবে আছে, তাহাই 'আখরেষ্ঠঃ'। 'আখরেষ্ঠঃ' পদের 'সংকর্মাসহযুত' অর্থ ই সঙ্গত হয়। আর এক অর্থে ঐ পদে 'অঙ্গারসদৃশ' বুঝাইতেও পারে। 'অগ্রের' পদে 'অগ্নিদেবায়' অথবা অগ্নিদংযোগের দারা (বিভক্তি-ব্যত্যয়ে) অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'অগ্নিদেবের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নি পঞ্চারের জন্ম অথবা ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত, মন, তোমাকে স্থদংস্কৃত করিতেছি অর্থাৎ ভগবৎকর্মে নিয়োজিত করিতেছি'—এইরূপ উক্তিই স্থাস্সত। অঙ্গারসদৃশ ক্ষণ্ণ (কলুষিত) মন জ্ঞানের সাহায্যেই, অসারে অগ্নিপ্রবেশের স্থায়, উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়। মনকে স্কুসংস্কৃত করিবার তাৎপর্য্য –জ্ঞানাগ্নির দারা বিশুদ্ধীকৃত করা। মস্ত্রে দেই ভাবই পরিব্যক্ত। দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রও মনঃসম্বন্ধসূচক। বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য — 'ধী' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। বেদি' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ রক্ষাই লক্ষা। তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন 'মন' পদও 'বহিঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ রক্ষায়ই পরিক্লিত। ফলতঃ, ঘনই বেদি, মনই যজ্ঞস্তল; মনই বহি, মনই যজ্ঞাদি সংকর্মপাধক। হবনীয়দান-পাত্তের (স্রুকের) সহযোগে যেমন বহিকে হোমাগ্নিতে অর্পন করা হয়, মনকে সেইরপভাবে সংকর্মাণনের জন্ম ভগবানে অর্পণ করা কর্ত্তব্য। স্থাংস্কৃত ক্রিবার উদ্দেশ্য—মনকে ভগবানে সমর্প্য কবার আবশ্যক। আমরা মনে ক্রি, দিতীয় ও ততীয় ময়ে এই ভাবই পরিবাক।

চতুর্মন্তীর তিন্টী বিভাগ প্রিক্ষিত হ্ইয়াছে। ভাষ্মতে এই মল্লের দারা হস্ত প্রকালন করিতে হয়। অগ্রাধিত্রর প্রোক্ণান্তর বহির শেষ ভাগ গ্রহণ করিয়া প্রোক্ষণ শেষ জল এবং হস্তস্থিত প্রোক্ষণপাত্র সহিত জুই হস্ত সন্মুখে প্রসারণ করিতে হয়। তার প্র এমনভাবে পেই জল নিক্ষেপ কবিতে হয়, যাহাতে সেই জল প•চাদিকে যাইয়া পড়িতে পারে। তদ্মুদারে মন্ত্রের অর্থ হ্য,—'হে আপ! স্বর্গলোকের অন্তবিক্ললোকের এবং পৃথিবীর উদ্দেশে তোমাকে নিকেপ করিতেছি।' আমরা কিন্তু এ ভাব গ্রহণ করি না। আমাদের মতে এই মন্ত্রের লক্ষ্য—ভগবৎসম্বন্ধয়ত সংকর্ম। আর সেই কর্ম-সাধনে সন্তাব-সঞ্যের আকাজ্ফাই মন্ত্রের বিভাগ্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে ব্লিয়া মনে করি। কর্ম্ম ভিন্ন সংসারে কাহারও গ্রুত্তর নাই। যিনি যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, কর্মা তাঁহাকে করিতেই হইবে। তবে দে কর্মা এমন কর্মা হওয়া চাই, যাহাতে দেই কর্ম্মের ফলে জ্নয়ে সম্ভাবের সঞ্চার হয়। ভগবৎস্হযুত কর্ম্মই কর্ম্ম। যাহাতে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়, সেই কর্মাই সংসারবন্ধনছেদক, মোক্ষহেতুভূত - প্রম স্বথসাধক। "কর্মা ব্রহ্মোন্তবং বিদ্ধি" – শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবানের এই বাক্যেই স্বরূপ উপলব্ধ হইয়া থাকে। সং-কর্ম্মেই এক নিত্যপ্রতিষ্ঠিত আছেন। স্কুতরাং এক্ষকর্ম-সাধনের উদ্বোধনাই মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'থিন সন্তাবের কামনা কর, ভগবানের প্রীতিহেতুভূত কর্মের অমুষ্ঠান কর। সেই কর্ম্মই কর্ম। সেই কর্মই পরমুম্থ সাধক—সেই কর্মাই পরম আনন্দদারক।'

পঞ্চম মন্ত্র উদক-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভাষ্মতেত এই মত্ত্রে দক্ষিণ মুথ হুইয়া উদ্ভান হত্তে অঞ্চলি করিয়া পিতৃপুরুষের উদ্দেশে জল প্রদান করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জল! পিতৃগণের উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে প্রদান করিতেছি। এই বহিতে অবস্থিত বলিয়া তুমি পিতৃগণের রসস্থরপ রক্ষক হও। হে জলাবয়ব, তোমাদিগের হইতে উভূত রস পৃথিবীতে গমন করুক।' এই মস্ত্রোচ্চারণে বেদির দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিক পর্যান্ত জলধারা প্রদান করিতে হইবে। তাহাতে অবিচ্ছিন্নভাবে যজমানের প্রজার উৎপত্তি হয়। আমাদের মতে এই ময়ে অফুষ্ঠানকারী পিতৃলোকের গুণরাশি অধিকার করিবার জন্ম পিতৃগণের উদ্দেশ্যে 'স্বধা' শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন। পিতৃগুণ-সম্ভাব হৃদয়ে উপজিত হইলে, মানুষের পরম কল্যাণ সংসাধিত হয়। এখানে এ মন্ত্রে সেই প্রার্থনাই ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে ষষ্ঠ মন্ত্রে প্রস্তরকে এবং সপ্তম মন্ত্রে বহিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। সেই সম্বোধন অনুসারে ষষ্ঠ মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে প্রস্তর! তুমি ব্যাপক যজ্ঞের সংঘাতরূপ ধারক হও।' সপ্তম নম্বের অর্থ,—'হে দেববর্হি! তুমি সম্বলবং মৃত অর্থাৎ কোমল হও। দেবগণের স্থথে বাসযোগ্য স্থানরূপ তোমাকে বেদিতে আস্তীর্ণ করিতেছি। অর্থাৎ, দেবতাগণ বসিবেন বলিয়া এই উর্ণাসন সদৃশ কুশাসন বিস্তৃত করিতেছি।' এই মস্ত্রের দারা বেদির উপরিভাগে কুশ বিস্তার করিতে হয়। আমরা মন্ত্র ছইটীকে মনঃ সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। সেইরূপ সম্বোধনে মন্ত্রনুয়ের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের প্রতিও ভাব-সামঞ্জন্তের প্রতি লক্ষ্য করিলে অতি সমীচীন স্থাস্পত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যাঠ মন্ত্রে মনকে 'বিফো: স্তুণোহিদি' বলা হইরাছে। বিষ্ণুর স্তূপ বলিতে কি বুঝি ? এতহুক্তিতে হুই প্রকার ভাব মনে আদে। প্রথম—'স্তূপ' শব্দে ধারক অর্থ গ্রহণ করিতে পারি; দ্বিতীয়—'স্তূপ' শব্দে চূড়া অর্থ পরিগৃহীত হুইতে পারে। প্রথম অর্থে,—'হে মন! তুমি পরমেশ্বরকে ধারণ কর'—এই ভাব আদে; দ্বিতীয় অর্থে—'বিফো:' পদে যদি যজ্ঞ অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হুইলে বলা যাইতে পারে,—'মন! তুমি যজ্ঞের শিথা বা চূড়া হুও।' যজ্ঞের শিথা বা চূড়া—মন কিরূপে হুইতে পারে ? শিথা বা চূড়া শব্দে যজ্ঞে আহ্বনীয় সামগ্রীর শ্রেষ্ঠ ভাব আদে। যজ্ঞে যাহা কিছু উপহার প্রদান কর না কেন, আহ্বনীয়রপে যত কিছু মূলাবান সামগ্রীই উৎসর্গ কর না কেন, মনই সকল সামগ্রীর শ্রেষ্ঠ আহ্বনীয়। মন ভগবৎকর্মে সম্পূর্ণরূপে হাত উপহারই বলা যায়।

অতঃপর সপ্তম মন্ত্রের বিষয় অন্ধাবন করুন। 'উণিদ্রদসং' পদের অর্থ—ভাষ্যকারের ব্যাথ্যারই প্রকাশ—কোমলতা-সম্পাদক। গুদ্ধসন্থভাবের সঞ্চারেই মন মিথ্ন কোমলতা-সম্পাদক। গুদ্ধসন্থভাবের সঞ্চারেই মন মিথ্ন কোমলতা-সম্পাদক। গুদ্ধসন্থভাবের কাবে থেই যে,—মন যেন মিথ্নসন্থভাবের অবিকারী হয়। দেবগণের বা দেবভাবের আবাসস্থানরূপে মনকে আসনভাবে বিস্তৃত করিতে পারাই স্থসঙ্গত উপমা। যত কিছু স্থকোমল স্থপ্থ আসন বিস্তৃত কর না কেন, দেবতার উপবেশনের আসন—স্থপবিত্র মন ভিন্ন অন্ত আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নহে। মন্ত্রে প্রথমে তাই বলা হইল,—'মন তুমি মিগ্রসন্থভাবপূর্ণ হও।' তার পর বলা হইল,—'মন তুমি মিগ্রসন্থভাবপূর্ণ হও।' তার পর বলা হইল,—'তামায় দেবতাদের স্থ্ববাসের জন্ম বিস্তৃত করিতেছি। পর পর বাক্যের স্থলর

সামগ্রস্থ দক্ষিত হইবে। মথ্রে মনকে গুদ্ধসন্থভাবান্থিত হওয়ার জন্ম উন্বৃদ্ধ করা হইয়াছে।
প্রস্তর আসনের প্রসঙ্গে মনকেই লক্ষ্য করে। অসৎ-কর্মের দ্বারা মন প্রস্তরবৎ কঠিন হয়।
কিন্তু তাহাকে ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত, সন্থ-ভাবে ভাবান্থিত করিতে পারিলে সেই আবার কোমলতা প্রাপ্ত হয়। প্রস্তর-আসন হইয়াও উর্ন-নাভের তন্তর ন্তায় কোমলানন হইতে পারিবে,—এতদ্বাক্ষের মর্মা এই যে,—গুদ্ধসন্থ-ভাবের আবার-স্বরূপ হইলে, এই মনই লেবগণের অভ্যর্থনার জন্ম আসন-স্বরূপ বিস্তৃত হইতে পারে। তথন সর্বলেবগণ, সর্বলেবভাবসমূহ আপনিই আসিয়া তাহাতে অধিষ্ঠিত হইবেন। তথন, তাঁহারাই আপ্রয়-স্থানভূত হইবেন, তথন তাহারাই শাসক-স্থানীয় হইয়া তোমার সকল ব্তিকে সৎপণে পরিচালিত করিবেন, তথন তাহারাই আসিয়া হনরে জ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন।

তার পর অষ্ট্রম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। আসন বিস্তৃত হইল; দেবতা আসিয়া সে আসনে উপবেশন করিবেন। কিন্তু সংশয় - যদি শক্র আসিয়া উপদ্রব করে, আর সেইজন্তই যদি সেখানে দেবতার অধিষ্ঠান না হয়! তাই বলা হইল,—'ভগবান হিংসকগণের আক্রমণ হঠতে যেন তাহাকে রক্ষা করেন।' ভাষ্যমতে এই মন্ত্র পরিধি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদীর পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর তিন দিকের পরিধি নির্দেশ করিয়া, সেই পরিধিত্রয়কে সম্বোধন-পূর্ব্বক এই ময়েব বিভাগত্রম বিহিত হইয়াছে। ভাষামুদারে মস্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহত হয়, তাহা এই - 'হে মন্ত্র-পরিধি। তুমি বিশ্বা বস্ত্র নামক গন্ধর্ব্ব হও; সকল বিদ্ব নিবারণ জন্ম সেই গন্ধর্ব্ব তোমাকে রক্ষা করুন। তুমি যেমন অগ্নির পরিধি, তেমনি যজমানেরও পরিধি। স্বতরাং শত্রুর আক্রমণ হইতে যজ্ঞমানকে রক্ষা কর।' দ্বিতীয়াংশে দক্ষিণ এবং তৃতীয় অংশের উত্তর পরিধিকে লক্ষ্য করিয়া, এক একই ভাবের প্রার্থনা জানান হইরাছে। কিন্তু আমরা মনে করি, মন্ত্রটী গভীর ভাব-ছোতক। মঙ্গের প্রথমাংশে সেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বগ ভগবানকে আহ্বান করিয়া শত্রনাশের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, -- 'মন! সেই ভগবান তোমাকে তোমার সকল প্রকার শত্রু হইতে বিক্লিয় করিয়া সর্ববতোভাবে রক্ষা করুন।' কি শত্রু, কেমন প্রকার শত্রু— মত্রে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। মন যথন অজ্ঞানতার অন্ধকারে সমাচ্ছন হয়, প্রবল রিপুশক্ত তাহাকে আক্রমণ করিয়া বদে। তাহাদের কবল হইতে মন যাহাতে পরিত্রাণ লাভ করে, প্রার্থনায় সেই আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতা দুরীভূত হইলে, জ্ঞানালোক প্রকাশ পাইলে, সেই আলোকই তথন অর্চনাকারীর সংরক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। চারি পার্শ্বে গতি-পথে অগ্নি প্রজালিত করিয়া রাখিলে শক্র যেমন সম্মুখীন হইতে পারে না; সেইরূপ জ্ঞান-পরিধি বিস্তৃত করিতে পারিলে, রিপুবর্গ আদিয়া কথনও চিত্তকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। ময়ের প্রথমাংশে এই হুই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান জ্ঞানালোকরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত इंखेन, সাধকের চিত্ত আপনা-আপনিই রক্ষাপ্রাপ্ত হউক। ইহাই মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য। ছিতীয় অংশে ঐ ভাব অধিকতর প্রাকৃত্ত। এথানে মনকে বলা হইতেছে,—'মন, তুমি ভগবানের শ্রেষ্ঠাঙ্গস্বরূপ হও।' তাঁহার শ্রেষ্ঠাঙ্গ কিরূপে হওয়া যায় ? তির্নি সৎস্বরূপ সম্বভাবময়। হানয়ে সম্বভাবের বিকাশই, তাঁহার সহিত অঙ্গালিভাবে অবস্থিতি। 🅦 মুসস্কুভাবের অধিকারী হইলেই ভগবানের শ্রেচ অঙ্গ হওয়া যায়। তাহা হইলেই—সেই ভাব

আদিলেই—বিশের দকল শক্ত হটতে রক্ষা প.ওম যায়। মন্ত্রেব তৃতীয়াংশে তারও স্পষ্ট করিয়া ঐ কথাই বলা হটয়াছে। কি করিলে ভগবানের তত্ত্বকলা প্রাপ্ত হওয়া যায় ? উত্তর "এবেণ ধর্মণা"; অর্থাং, দত্য-ধর্ম্মণালন দ্বারা জ্ঞানভক্তি-দঞ্চারে ভগবদ্বিভূতি-বর্মণ নিত্রাবর্মণ, আর্চনাকারীকে শ্রেপ্রলোকে স্থাপন করেন। তাহাতে দকল প্রকার শক্ষর হিংদা হইতে পরিক্রাণ পাওয়া যায়। দত্যধর্ম পালন করিতে পারিলে, হবয় জ্ঞান-ভক্তিতে পরিপূর্ণ হইলে, আপনিই শ্রেষ্ঠলোক-প্রাপ্তি ঘটে। শক্ষর আগমনের পথে তাপনা-মাপনিই বাবা উপস্থিত হয়। দর্মশুক্রর জ্ঞাক্রমণ হইতে ভগবান সাধককে কলা করেন।

ভার পর নবম মন্ত্র। আহবনীয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই ন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুদারে মস্ত্রের অর্থ,—'হে আহ্বনীয়। পুণোভাগের সকল প্রকার বিল্ল ইইতে স্থাদেব ্ডামাকে রক্ষা করুন।' আমাদের মতে মন্ত্রী মনঃ-সংখাংন-মূলক। মনই হ্রবয়ে জ্ঞানাগ্রি পুজালিত করে। মন যদি আচ্চ্ননীয় হয়—খন যদি স্মিধ হয়, জ্ঞানাগি জ্বেশুট জ্বলিয়া উঠিবে। সমিধ বেমন অগ্নি-সংযোগে আপনিই প্রজ্ঞালত হইয়া আপনাতেই তাপনি আলোকিত গ্যু, মনও সেইরূপ জ্ঞানরশ্মিসংযোগে তাপনাকেই তাপনি প্রজ্ঞানিত করিয়া উজ্জ্লতা লাভ করে। এ পক্ষে মনের সহিত সমিধের সাকৃত অতি স্থলস্ত বলিয়াই মনে করি। তদ্মুদারে মন্ত্রটা যথাপ্রযুক্ত বলিয়া বৃদ্ধিতে পারি। মন সহনা জ্ঞানপথের পথিক হইতে চাহে না। নানা প্রলোভন বিভীষিকা তাহাকে বিপথে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করে। সেক্ষেত্রে জানাধার ভগবানের করুণা প্রার্থনাই স্বাভাবিক ও একান্ত প্রয়োজন। এই মল্লে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানাধার সেই দেবতা, ফ্রন্মে সকল দেববিভৃতির বিকাশপক্ষে সহায় হউন, মনকে দেবভাবে উদ্বৃদ্ধ করুন,—ইহাই এথানকার প্রার্থনা। দেবতার করণা ভিন্ন যে দেবতাকে পাওয়া যায় না,—এই তত্তই এখানে প্রকটিত। ৰশম মন্ত্ৰটী সমিধ স্থাপন বিষয়ক। প্ৰতীত হয়,—এই মন্ত্ৰ উচ্চাৰণ পূৰ্ব্বক প্ৰথম পরিধির (হোমকুণ্ড বিভাগের) উপর প্রাণত সমিধ স্থাপন কবিতে হয়। সে মতে, মন্ত্রের মন্দ্রাথ এই যে, অগ্নিকে সম্বো∻ন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে অগ্নি! এই যজে তোমাকে প্রজ্ঞানিত করিতেছি। তুমি কবি, তুমি বীতিহোত্র, তুমি দীপ্তিনান, তুমি মহান, ইত্যাদি। বহিৰ্যক্ত ও অন্তৰ্যক্ত—যজ্ঞ হুই প্ৰকার। এক যজ্ঞে দাক্ষাৎ জ্বন্ত অগ্নিকে শংখাধন করা হয়: অক্ত যজে, এই চর্শাচকুর অদুশা লোকলোচনের বহির্ভ, অক্তদৃষ্টির অন্তর্গত, ধ্যানধারণার বিষয়ীভূত দেবভাকে সংখাধন কল হল্যা থাকে। প্রথম প্রকারের সংখাধন—তুল বস্তার সহিত সম্ভাযুক্ত; পবিদুখনান্তুল পৰাংগ-সমূচই তাহাতে আছতি প্রদত্ত হয়। দ্বিতীয় প্রকারের সম্বোধন--শেই লোক। টাত ক্লাওছ; স্নতর,ং তাহার আহবনীয় সামগ্রীও কুল্ল-কুলাভিকল সামগ্রী। ময়নী ছট বজেই সংভাবে এইজ ইইতে পারে। উহার ফভান্তরে এনেই সার্ক্ষনীন ভাব নিহিত রহিয়াছে। 'হে ছালু সোমাকে প্রজানিত করিতেছি',—প্রজানিত সমিধ-হতে এরপ ভাবের উভিও এই মহার্থ অকাশ পাইতে পাবে। আবার, 'ভাষার এই অন্তর্গেড়, জানার এই সংকর্মনিবছের मर्था, कामात्र को अनुभारत्म, कामनारक अजिष्ठी कतिराजि ,-भरत्र क छाव अतिवास

হইতে পারে। মন্ত্রের পদ-সমষ্টি এনেই ভাবে সন্ত্রিবদ্ধ যে, সকল সংকর্মের অনুষ্ঠানেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইবার উপযোগী হট্যা আছে। 'অতএব জ্বলস্ত সমিধের দ্বারা তোমাকে জালাইতেছি'—মন্ত্রার্থ এক না হট্যা, 'তাদার সর্ক্রটাইসিদ্ধির কামনার আমার সর্ক্রমের্ম তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি'—এইরপ হওয়াই সঙ্গত মনে করি। প্রার্থনা এই বে,—
'হে ভগবন্। আপনি আমার সর্ক্রমের্ম জ্ঞানরপে চিরদীপ্রমান্ হউন।'

একাদশ মন্ত্রে দর্ভ-নির্মিত বিধৃতিহয়ের সম্বোধন আছে। মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে দর্জ-নির্মিত বিধৃতিরয়! তোমরা প্রজাগণের নিয়ামক হও।' আমাদের মতে, মত্ত্রে জ্ঞান ও কর্মের সম্বন্ধ স্থাতিত হইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্ম! তোমরা শুদ্ধস্বের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপাদক হও। জ্ঞান ও কর্মা সংসম্বন্ধ নিয়োজিত হইলে, সদ্ভাবের উদয় হয়,—এ তত্ত্ব জনেকত বিশ্বনীক্ষত হইয়াছে। জ্ঞান কর্মের নিয়ামক, সজ্ঞানসমন্বিত কর্মা সম্ভাবের জনক। সভাবের জনন ও পোষ্থাই ভগবহুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্ম্মের মুখ্য উদ্বেশ্য। ভাব এই যে, জ্ঞান ও কর্মের প্রভাবে, হৃদয়ে যেন সম্ভাবের সঞ্চার হয়।

ঘাদশ মাস্ত্র প্রহণ। 'আদিতা, বস্তু ও রুদ্রের সদনে প্রস্তর গ্রহণ করিতেছি অর্থাৎ আদিতা বস্তু এবং রুদ্র (স্বনএয়াতিমানী দেবতাত্রয়), হে প্রস্তর, তোমাতে আসিয়া উপবেশন করুন।' আমাদের মতে. এই মাস্ত্র 'বী' কে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'বস্থনাং, রুদ্রাণাং আদিত্যানাং'—এই যে তিনকালাভিমানী ত্রিবিধ দেবগণের অধিষ্ঠান কর্মনা, তাহার মার্ম এই যে, সকল কালে তিনিই আশ্রম দিবেন, তিনিই শাসনদন্ত পরিচালনায় কুপথ হইতে ফিরাইয়া আনিবেন, তিনিই জ্ঞানরপে উদ্বাসিত হইয়া হাদয় আলোকিত করিবেন। মাস্ত্র প্রথনিট প্রকাশ পাইয়াছে।

অতংপর ত্রেয়াদণ ও চতুর্দণ মন্ত্রহয়ের ভাব উপলব্ধ করন। ভায়্য়্রারের মতে,—ত্রেয়াদশ মন্ত্র ক্রের) সংখাধনে এবং শেষ মন্ত্র হবিং-স্থোধনে বিনিযুক্ত ইইয়াছে। ভ.য়ৢয়ারের এই অভিমত-ক্রমে ত্রয়াদশ মন্তের যে অর্থ হয়, নিয়ে তাহা বিবৃত্ত করিতেছি। মন্তের অর্থ,—'তোমার নাম জুছ; তুমি ঘতপুণা হইয়া থাক। সেই দেববল্লভ আজ্যের সহিত এই প্রস্তর্গকণ প্রিয়্ন আসনে উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধায়া' পদহয়ের অর্থ-প্রসঙ্গে ভায়্য়ুকার বেদের প্রমাণ তুলিয়া বলিয়াছেন,—'প্রেয়ধাম শন্তে ভায়্য়ুকেই বুয়াইয়া থাকে।' উপভূৎ-ধারণও এই মন্তের উল্লেখ। 'উপভূৎ-ধারণ করে। উপভূৎ ভিয় 'জবা' না-ক অপর একটা সা-প্রাপ্ত এই মন্তের হাপন কান্তে হয়। যাহা 'ছিরতা-বিশিষ্ট', তাহাই জন্ম-লা লালের হলাই আভমত। হোনের জন্তু ওে উপভূতের চলন বা চাঞ্চল্য বিজ্ঞান, জবাব তাহা না। ির বলিয়া ইহার নাম জবা। মন্তের তাৎপর্যা— 'তোগার নাম উপভূৎ বা জবা; তুমি ঘৃতপুর্গ হইয়া থাক; তুমি উপবেশন কর।' 'প্রেয়ণ ধায়া' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিকে বেলাতে নিক্ষেপ কারতে হয়। তর্থ,—'হে হবিং! তুমি প্রিয়ধাম হর্থাৎ আভ্যের বহিত এই প্রিয় ভাসনে উপবেশন কর।' 'এতা অসদন' প্রভৃতি মন্ত্রে পাত্রন্থিত হিয়ের হ্রায় ফ্রেড প্রভৃতির সাহত বেনিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। যজ্ঞপুক্ষ অর্থাৎ ষ্ক্রমান এই মন্ত্রের হায়া ফ্রেড পেষণ করিবেন—স্ত্রে ভাহাও প্রদ্ধিত হইয়াছে। চতুর্দ্ধ মন্ত্রে, 'স্কুক্ত'

ভাষাৎ অবগ্রন্থাবী ফলবিণিষ্ট বলিলা সতা বে যক্ত, তালার স্থানে বে সকল হবিঃ বর্ত্তমান রহিয়াছে, হে ব্যাপক যক্তপুদ্ধ বিঞ্, তাপনি তংশমুশার হৃতিকে রক্ষা করুন, যক্তকে রক্ষা করুন, যজ্ঞপতিকে রক্ষা করুন এবং যজ্ঞনীয়কে রক্ষা করুন',—এই ভাব ভাষাভাষে উপলব্ধ হয়।

আমানরা বলি, তারোদশ ময়ে ধীকে সংঘাদন করা হারাছে। ময়ে বলা হইতেছে, - 'হে ধী! তোদার দ্বারাই দেবোদেশে হবনীয় বস্তু সাহতি প্রায়ুত্ত হার চইরা থাকে। অবত এব তুমিই প্রকৃত হ্বনপাত্রস্বরূপ। তুমি স্কাটে শুকারভাবাহিত। হট্যা থাক। প্রিয় বস্তুর আমধার ভদ্ধৰাদি গুণ-সমূহের সহিত আসিয়া আমাৰ জ্বঃ-আসনে উপ্ৰেশন কৰ।' নয়ে ধীর নাম-বিশেষণের ও পরিচর পাওরা যায়। উহাকে 'উপভৃং হও' বলা হট্য়াছে। 'উপ' শকের অর্থ 'সমীপে' এবং 'ভৃ' শদের অর্থ 'বারণ ও পোষণ' মূলক, এ ন বিবেচনা করিতে হইবে-এছলে ধী কাহার সমীপে কোন্ বস্তু ধারণ বা পোষণ করিবে ? ইহাতে প্রতীত হয় যে, ধী-ই দেব-স্মীপে হবনীর ধারণকর্ত্রী বা হ্ববয়ে সন্তাব কেববিভূতি আদির পোষিকা। বীর ভাষে দেবতার নিকট হবনীয় ধারণকতা ব হৃত্যে সন্তাব-পোধিকা আর কে আছে ? মপ্তে ধীকে 'ঞ্বা' নামে অভিহিত করা হইয়াছে, সল্লাবামিতা ধী স্থানে অনিষ্ঠিত হইলে, সাধকেৰ ক্ৰমণঃ উচ্চ অবস্থা-স্কল ক্রায়ত হইয়া থাকে। তাহার পতনাশ্ভা একেবারেই তিরোহিত হয়। উক্ত ধী একবার হৃদয়ে আসন লা- করিলে আব বিচলিত হয় না। তথনই 'এবো' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এই অবস্থাট ীর তৃতীয় অবস্থা। জুহু, উপভৃৎ এবং গ্রুবা – ধীর এই তিন নামে বা অবস্থার, সাধনার তিন্টি স্তরপ্রায় প্রকাশ ক্রিতেছে। 'নী' যথন স্থাবসম্থিতা হইতে পারে, তথন তাহাকে 'জত্' নামে অভিহিত করা হয়। তার পর সেই সন্থাব যথন দে শোষণ করে, তথন তাহার নাম—'উপভূং' অর্থাৎ সন্থাবপোষিকা। তাহার উৎকর্ষের তৃতীয় অবস্থা—'শ্ৰবা'; তংগ তাহার সদ্ধান জটল জচঞ্চল ভাবে স্থিতি লাভ করে। মদ্ধে ঐ তিনের সমন্বরে স∴াঞ্জন্ম সাধিত হইয়াছে; অর্থাং ঐ ত্রিগুণয়ুক ধীকে স্বরে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রার্থনা ও নশ পাইয়াছে।

চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্রের তর্ল পর্যালোচনা করিলে ব্যা যায়,—সাধক ঐ তিভাবান্বিত ধীকে লাভ করিবার নিমিত াকুল হইয়াছেন। মন্ত্রে যেন পূর্ববর্তী মন্ত্রমন্থ্রে উপসংহার হইরাছে। মন্ত্র যেন বলিতেছো,—'হে বী! তুমি এইরপে তোমার প্রিয় নিতাসহচর শুদ্ধাদির সহিত আমার হল্যদ্ধাপ আসনে অবিষ্ঠিত হও। এই আসন তোমার স্থার প্রায় প্রিয় হউক। উপসংহারে সেই বিশ্ববাপিক বিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা। কি জানি, মারার প্রভাবে স্থমতি যদি আছের হয়, তাহার অব্যর্থ কুহকে স্থমতির প্রিয় সহচর শুদ্ধাদিনি সম্ভাবসমূহ যদি বিলুপ্ত হইতে বসে; তাই সাধক পঞ্চম মন্ত্রে কাতরপ্রাণে ভগবানকে ডাকিতেছেন ও প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে বিষ্ণু! আপনি যে সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিরা আছেন! আপনি যে বজ্ঞপুক্ষ! আপনি যে সত্তের উৎপত্তিহান-স্থমপ! আমার হাদেশে যে শুদ্ধসন্থভাব উদ্বৃদ্ধ হইরাছে, তাহাদিগকে রক্ষা করুন; সন্ত্রাবাদির কার্যপোষক হজ্পভিন্নপ সম্ভাবকে রক্ষা করুন। হে দেব! আপনার অন্তর্থ রক্ষা

প্রভাবে তাদার তির-শায়াদ-দঞ্জিত সন্তাব যেন সহচরবর্গের সহিত ত্বরজ্ঞিত হইয়া থাকে।' পরিশেষে মল্লে সাকে তগবানের নিকট তাত্ম,ছয়িনী চরম প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। সাকক, সাকারর চরম সীনা তগবানে তাত্মসমর্পণরপ নববিধ ভতির চরম ততি প্রাপ্ত তইয়াছেন। সাকে এথানে জ্রীভগবানে সর্কত্ম ক্রত্ত করিয়া নিজের চিন্তা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতেছেন; বলিতেছেন,—'হে তগবন, যজনীয় আমাকে পরিত্রাণ কর্মন!' শ্রীমন্তগবদগীতার যে সার শিহা—সাধকের যে চরম প্রার্থনা, এখানে সেই প্রার্থনাই ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। গীতায় শ্রীজ্ঞবান বলিয়াছেন,—

"ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং ফলেশেহর্জুন তিইতি। ভামত্তন সর্বভূতানি যন্তার্গানি মায়য়া॥ ত্তমেব শ্রণং গ্রন্থ স্থার্ক ভাবেন ভাবেত। তৎপ্রসাদাৎ প্রাং শাতিং স্থানং প্রাঞ্জাদি খাখ্তম। মন্মনা ভব মন্তকো মনবাজী নাং নম্পুরু। নামে বৈয়াসি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ সর্বাব্দান পরিতাজ্য নাম বং শরণ বজ। তহং তাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ।।" অর্থাং,—'হে অর্জ্জুন, ঈশ্বর নারা দ্বারা দেহরপ যয়ে আর্ড় ভূতসকলকে (স্তর্ধরের ভায়) কত্তৎকর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিয়া সর্বভৈতের হানয়ে অবস্থান করিতেছেন। হে ভারত, স্ব্রতোভাবে (তোমার ভালই হউক, তার মন্দই হউক) তাঁহাকেই শরণ লও। তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে। তুমি মচিত, মদভত্ত ও আমারই উপাদক হও: তামাকেই নমস্কার কর, তাহা হইলে আমাকেই পাইবে। ইহা তোমাকে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। যেন্তে তুমি জামার প্রিয়। সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র মামাকে পরমায়াকে ভাশ্রয় কর; আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।' এই বুকিয়াই সাধক ভগবানে সর্কাম্ব সমর্পণ করিতেছেন। নামুষ নির্ভর করিতে পারে না; তাই সংসার-যত্তণায় অন্থির হইয়া পড়ে; ভাই 'আমার আমার' অহংজ্ঞানে দে কেবলই শোহপঙ্কে নিমজ্জিত হইতে থাকে। কিন্তু একবার যদি যে ডাকার মত ডাকিতে পারে, একবার যদি তাহাতে নির্ভরতা আসে,--সকল সংশয় টুটিয়া যায়। ত'ন সক্ষয় সংপ্ৰে ভগবদাশ্ৰয় প্ৰাপ্ত হইয়া জন্মগতিরোধে প্রমণদে অবস্থিত হয় । এখানে দেই নির্বতার—সেই সর্কাহ-সম্পণের আকাজকাই বর্তমান দেখি।

বিনিয়োগ-দংগ্রহে নম্বের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত ইইয়াছে, নিয়ে তাহার আভাষ প্রদান করিয়া এ প্রদানর উপদংহার করিতেছি। 'কৃষ্ণোহস্তাথরেষ্ঠাং' প্রভৃতি মন্ত্রে ইয়া, 'বেদি' প্রভৃতি মন্ত্রে বিদি এবং 'বহিং' প্রভৃতি মন্ত্রে বহি প্রভৃতিকে জলপ্রোক্ষণে পরিওদ্ধ করিয়া লইতে হয়। 'দিবে আ' প্রভৃতি নম্রে বহির অগ্র মহা ও মূল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। তার পর 'য়া' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রোক্ষণণেষ জল ভূনিতে নিক্ষেপ করিয়া, 'বিষ্কোং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রাক্র গ্রহণ করিছে হয়। 'উর্ন' প্রভৃতি মন্তে বেনির উপরিভাগে বর্হি বা কুশ আন্তর্ম করিয়া, তংপাবেরী 'গর্মার্কাহিনি' নম্তের ভিনতী বিভিন্ন তংশে (উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিম তিন দিকে) তিনটা পরিনি নিক্ষণ করিয়া, 'হণ্টাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সমিবকে তভিতি এবং 'বীতিহান্তর' প্রভৃতি মন্ত্র সেই সমিবকৈ তাহাবে হাপন করিবে। 'বিশো' প্রভৃতি মন্ত্রে বিশ্বতিষয় গ্রহণ, 'ব্যুনাং' প্রভৃতি মন্ত্রে বিশ্বতিষয়

এতা অসমন্ প্রতৃতি মান্তর দারা গেই ক্লককে অভিনন্তিত করিবার বিধি বিনিয়োগ-গ্রাছে। বিষ্ঠু ইয়া এই বিনিয়োগ অনুসারেই, আমরা মনে করি, ভাষ্যকার মন্তের পূর্ব্বোক্তরণ

ার্থ গ্রহণ করিয়াছেন। (১ ছটক—১ প্রপাঠক—১১ ছতুবাক)।

দাদশঃ মক্রঃ।

(প্রথমোইটক:। প্রথমা প্রপাঠক:। धानत्मार সুবাক:।)

- । । । (>) ভুবনমি বি প্রথম্বাগ্রে যফরিদং নমঃ।
- । । । (২) জুহ্বেহুগ্নিস্তা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্তা -

সবিতা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়।।

(৩) অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিং বি জিহাথাং মা মা সং

তাপ্তং লোকং মে লোকক্তো কণুতং।

(৪) বিষ্ণোঃ স্থানমসি!

(c) ইত ইন্দ্রো অরুণোদীর্য্যাণি সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কণ্ডি, প্ৰথম আইক।
২৫৪
 (৬) রুহন্তাঃ। (৭) পাহি মাহগ্রে ছুশ্চরিতাদা মা স্থচরিতে ভঙ্গ।
   (৮) মথস্থ শিরোংদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্ ॥ ১২ ॥
                      পদ-পাঠঃ।
    । ।
(২) ছুত্। এতি। ইছি। অগ্নিং। জা। হ্বয়তি। দেব্যজ্যায়া ইতি দেব—্যজ্যায়ৈ।
       । । ।
উপভৃদিভ্যুপ— ভৃং। এতি। ইছি। দেবঃ। স্বা। সবিতা।
— - - - - - -
             |
ধ্বয়তি। দেবযুজাায়া ইতি দেব ---যুজাায়ৈ।
।
মা। মা। সমিতি। তাপ্তম্। লোকম্। মে। লোকফুতাবিতি।
                (8) विस्थाः। श्वानम्। जिन।
```

। । (৫) ইতঃ। ইক্সঃ। অরুণোৎ। বীর্ব্যাণি। সমারত্যেতি সম—ক্ষারভ্য। **উর্জ**ঃ।

। অংধবর:। দিবিস্পৃশমিতি দিবি—স্পৃশম্। অহুত:। যজ্ঞ:। যজ্ঞপতেরিতি

> । য**জ্ঞ—পতে:। ইন্দ্রাবানিতীন্দ্র—বান্। স্বাহা**।

> > (৬) রুহৎ। ভাঃ

। (৭) পাহি। মা। অগ্নে। হুশ্চরিতাদিতি হঃ—চরিতাং। এতি। মা।

> । স্নচরিত ইতি স্থ—চরিতে। ভজ।

। । । (৮) মথস্তা শিরঃ। অসি। সমিতি। জ্যোতিষা। জ্যোতিঃ। অঙ্জ্ঞাম॥১২॥

মর্শ্বান্মুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) ড়ং 'ভূবনং' (বিশ্বেষাং সর্ক্রেষাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদা – নিহিলানাং সন্তাবানাং জনকঃ সংসক্ষকঃ চ) 'তসি' (জবসি); অতঃ ছং 'বিপ্রথম্ব' (বিশেষেণ বিজ্তঃ ভব, যদা—মম হাদি অধিতিষ্ঠ, মম সন্তাবং লোকান্থ্রাগং চ প্রবর্দ্ধির ইতি ভাবঃ); 'ইদং' (মদম্প্রিতং ইতি যাবং) 'বইঃ' (কর্মা, ভবজুদেশ্রে অনুষ্ঠিতং কর্মা ইতি ভাবঃ) তুভাং 'নমঃ' (নমস্করোতু, ছাং প্রোগোড় ইত্যর্থঃ)। মধ্যেহিরং প্রার্থনামূলকঃ। মম কর্মা মরি সন্তাবং জনয়তু ভগবন্তং চ সক্ষছতু ইতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'জুহ' (হে শুদ্ধসন্থ।) ত্বং 'এতি' 'ইহি' (ত্বররা আগচ্ছ, ছাদি সঞ্চর ইতার্থ:); 'দেববজ্ঞারা' দেববাগসম্পাদনার, ভগবৎকর্মসাধনার ইতি যাবৎ) 'অর্থি:' (জ্ঞানাগ্নি:) 'ত্বা'
 (তাং) 'হবরতি' (উদ্দীপরতু ইতার্থ:)।
- (খ) 'উপভূৎ' (সম্ভাবপোষিকে, দেবসমীপে ছবিধ'রণকত্তে হৈ মম মনোর্ত্ত) ছং 'এতি' 'ইছি' (দ্বরা আগচ্ছ, জনি প্রসর ইত্যর্থ:); 'নেববজ্যান্না' (নেবকার্বাসম্পাদনার, সংকর্ম-

নাধনার ইত্যর্থ:) 'দ্বিতা' (জ্ঞান প্রদ্বিতা, বদ্ধা—স্বপ্রকাশ: ভগবান ইতি ভাব:) 'হ্বের্ডি' (উদ্দাপরতু, ভগবৎকর্মে সমাক্ নিয়োজয়তু ইতি ভাব:)।

মন্ত্রেং আত্মোরোধক:। সদ্ভাব: সজ্জানং হি সংকর্মমূলকং। সন্তাবেন সজ্জানেন চ জগবংপ্রীতিকামনায় অত্ত সঙ্কর: বর্ততে।

- ৩। 'অগাবিষ্ণু' (হে মম জ্ঞানকর্মণী!) 'বাং' (যুবাং) 'না অবক্রমিষং' (ততিক্রম্যা গছেরং, মা পবিতাজেরং ইতি যাবং ; যুবাং 'বি জিহাথাং' (মাং বিযুক্তং মা কুক্র—যুব্রোং সম্বন্ধাং ইতি ভাবঃ); 'না (মাং—প্রার্থনাকারিণং ইতি যাবং) 'না সন্তাপ্তং' (সন্তাপং মা জনরতাং, মাং প্রতি বিরূপ্তে) মা ভবেরন্); কিঞ্চ 'লোকরতী' (ভানকারণো, সর্বেষাং পরমপদিস্থাপনকারণো যুবাং ইতি ভাবঃ) 'মে' (মম। 'লোকং' (পরমস্থানং ইত্যর্থঃ) 'কুণুতাং' (কুরুতং—মদর্থং পরমস্থানং বিবেহি ইতি ভাবঃ)। জ্ঞানকর্মণী হি সর্ব্রমঙ্গলকারণো। সজ্জ্ঞানেন যদা সংকর্মাং অমুষ্ঠিতং ভবতি তজ্জ্ঞানসমন্বিতেন কর্ম্মপ্রভাবেণ লোকাঃ পরমপ্তরং প্রাম্নোতি। অতঃ সজ্জ্ঞানেন সংকর্মানুষ্ঠানং কর্ত্রব্যং ইতি মন্ত্রস্ত উদ্বোধনা।
- ৪। হে মম অন্তর ! ড 'বিজো:' (ভগবতঃ, বিশ্ববাপকতা শুদ্ধসর্ভা) 'স্থানং' (জাধারং) 'অসি' (ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ)।
- ৫। ইক্র (হে পরনেধর) ভবান্ 'ইতঃ' (অমিন্মম হাদয়ে ইতি যাবং) 'বীয়াণি' (শক্রনাশসামর্থানি) 'অরুণোং' (বিস্তারয়তু, উৎপাদয়তু ইতার্থঃ); এবং সতি 'অধ্বরঃ' (মম যজ্ঞা: সদফুষ্ঠানং বা শক্রক তহিং সারহিতঃ সন্ ইতি যাবং) 'উধ্ব'' । উন্নতঃ) 'সমারভাঃ' (সমাক্ অমুষ্ঠতঃ চ ভবিতুং 'অর্হতি ইতি শেষঃ, তব সালিধ্যে গমনযোগাঃ ভবতি ইতি ভাবঃ)।
- 'যজ্ঞপতে:' (যজ্ঞপালকন্ত, অনুষ্ঠাতু: মম ইতার্থ:) 'বজ্ঞ:' (কর্মা-শত্রোরুপদ্রবপরিশৃত্য: সন্) 'দিবিম্পৃন্য:' (বিশ্বব্যাপকং) 'অহুতুঃ' (অকুটিল:। 'ইন্দ্রাবান' (ভগবৎপ্রাপকং ইতার্থ:) ভবতু ইতি শেষ:। 'বাহা' (মম তং কর্মাং কর্মাফলং বা স্বাহামন্ত্রেণ ভগবতি সমর্পরামি; স্বত্ত স্থানিদ্ধাস মম জনুষ্ঠানং ইতি ভাব:)।
- ঙ। হে মন: ! 'ভা:' (জ্ঞানরশার:) বথা 'বৃহৎ' (মহান্ত:, ভগবংপ্রাপকা: ভবতি ইতি বাবৎ) তথা সাধ্যেতি ভাব:।
- ৭। 'অংগ' (প্রজ্ঞানাবার হে ভগবন্!) 'মা' (মাং) 'হৃশ্চরিতাং' (পাপাচরণাং, পাপাং ইতার্থঃ) 'পাহি' (রক্ষ); পাপাং মাং পরিত্রাণং সাবিদ্ধা 'মা' (মাং) 'স্বেরিতে' (শোভন্চরিতে, সংপ্রি ইতি ভাবঃ) 'আ ভঙ্গ' (প্রকৃষ্টরপেণ স্থাপর)। প্রার্থনামূলকোংয়ং মন্তঃ। সংপ্রি প্রবর্তনার অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৮। হে মন: ! জং 'মথক্ত' (সংকর্মা: ইতি যাবং) 'শি:' (শ্রেচাঙ্কা, শ্রেষ্ঠসম্পাদক: ইতার্ম:) 'ফার্ন' (ভর্মান)। জং 'রোজি:' (পরমজ্যোতিঃ, পরাজ্ঞানং—নংজনিম্বা ইতি ভাব:) তেন 'রোজিয়া (তক্ত পর্যারোজিয়া কার্যারেণ—ভগ্রতা সহ ইতি বাবং) মাং 'রমঙ্জাং' (সম্যক্ সংযোজ্যজু ইত্যর্থ:)॥ (১জ্টক—১থ্যাঠক—১২জ্বুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

> প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি নিখিল বিশ্বের ভূত-সমষ্টির উৎপাদক অর্থাং নিখিল সন্তাবের জনক হয়েন। অতএব আপনি বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত অর্থাং আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার সন্তাব ও লোকামুরাগ বর্দ্ধন করুন। আমার অনুষ্ঠিত ভগবহুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্ম্ম আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমার কর্ম্মের দ্বারা আমাতে সন্তাবের সঞ্চার হউক এবং সেই কর্ম্ম ভগবানকে প্রাপ্ত হউক)।

২। হে শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি হৃদয়ে সঞ্চারিত হও। দেবযাগসম্পাদন জন্য (ভগবৎকর্মসাধন নিমিত্ত) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান তোমাকে উদ্দীপিত করুন।

৩। সদ্ভাবপোষণকারিণী দেবসমীপে হবিদ্ধারণকর্ত্রী হে মনোর্ত্তি ! তুমি হৃদয়ে প্রসারিত হও। দেবকার্য্যসম্পাদন জন্ম অর্থাৎ সংকর্ম্মাধন নিমিত্ত জ্ঞানপ্রসবিতা স্বপ্রকাশ ভগবান তোমাকে সম্যক্ উদ্দীপিত করুন অর্থাৎ ভগবং-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।

্মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। সন্তাব সজ্জ্ঞানই সৎকর্মের মূলীস্কৃত। আর সেই সন্তাবের ও সজ্জ্ঞানের প্রভাবেই ভগবানের প্রীতিকামনায় এখানে সঙ্কল্প বর্তুমান রহিয়াছে)।

০। হে আমার জ্ঞান ও কর্মা! তোমাদের উভয়কে যেন আমি পরিত্যাগ না করি। তোমরাও যেন তোমাদের সম্বন্ধ হইতে আমাকে বিযুক্ত করিও না; অপিচ, অর্চনাকারী আমার সন্তাপ উৎপাদন করিও না। পরস্তু সকলকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপক তোমরা আমার জন্ম পরমন্থান বিধান কর। (ভাব এই যে,—জ্ঞান ও কর্মাই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সজ্জ্ঞান-সহকারে যদি সৎকর্মের অমুষ্ঠান হয়, তাহা হইলে সেই জ্ঞান-সমন্থিত কর্মা প্রভাবেই মানুষ পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে। অতএব সজ্জ্ঞান সহকারে কর্মানুষ্ঠানই যে কর্ত্ব্যু, মত্ত্রে সেই উদ্বোধনাই বর্ত্ত্মান রহিয়াছে।)

 ৪। হে আমার অন্তর! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের—শুদ্ধদন্ত্বের আধার-স্বরূপ হও।

৫। হে পরমেশ্বর ! আপনি আমার এই হাদরে শক্রনাশদামর্থ্য বিস্তার কর্মন ; তাহা হইলে, শক্রকৃত হিংদারহিত হইয়া আমার যজ্ঞ উর্দ্ধগতি লাভ ক্য-মন্থ্যমেন্দ্র করিবে (অর্থাৎ, রিপুশক্র কর্তৃক প্রতিহত না হইয়া আপনার সান্নিধ্য-লাভে সমর্থ হইবে)।

সৎকর্মের পালক ও অনুষ্ঠাতা আমার কর্মা, শক্রের উপদ্রবপরিশৃন্ম হইয়া বিশ্বব্যাপক, কৌটিল্য পরিশূন্য এবং ভগবৎপ্রাপক হউক। আমার সেই কর্মকে আমি 'স্বাহা' মন্ত্রে ভগবানে সমপণ করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হউক।

৬। হে মন! আমার জ্ঞানিরশ্মিসমূহ যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয়, তাহাই বিহিত কর।

৭। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন। পাপ নফ করিয়া আমাকে প্রকৃষ্টরূপে সৎপণে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনায়ূলক। সৎপথাবলম্বনের নিমিত্ত এখানে প্রার্থনা বর্ত্তমান)।

৮। হে মন! তুমি সৎকর্মোর শ্রেষ্ঠ অঙ্গস্বরূপ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। তুমি আমাতে পরমজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া সেই পরমজ্যোতিষ্মানের সহিত আমাকে সংযোজিত কর। (১অফীক—১২প্রপাঠক—১২অনুবাক)॥

মন্ত্র-ভাষ্যং নোরণাচাষ্যকৃতং)।

একাদশেংজুবাক ইরাবাইঃ ক্রচাং প্রোক্ষণাদিতন্ত্রমুক্তং। তত্রাহজাহবিষা পূর্ণানাং ক্রচাং যদাসাদনমূলক তেন পুরোভাশসালায্যোরপি বেখানাসাদনমূপলক্ষাতে। তে মপ্রান্তির কাণ্ডাদৌ দুষ্টব্যাঃ। সর্ক্ষেষ্ঠ হবিঃদাসাদিতে স্বংধিত্যাহিতানামিগ্রকাষ্ঠানামুপরি হোতুমাখারে দ্বাদশে বিধীয়তে।

১। "ভ্রনমিদ বি প্রথবাং নইরিদং নম:।"—করঃ—'অথাওে। ভুর্পভ্তো প্রাঞ্মঞ্জিং করাতি ভ্রনমিদ বি প্রথবাথে ষইরিদং নম ইতি' ইতি। জুর্পভ্তাং পূর্বামিদেশ আহ্বনীয়ং প্রত্যয়মঞ্জি:। হে গাগনিস্পাদকাথে বং ভ্রনমিদি, ভবস্তামাভ্তানীতি ভ্রনং। অতো ভূতকারণআহিস্তাভা ভব। ভূভামিদমঞ্জিরগাং নমোহস্ত। অতা মন্ত্রত জিতীয়াঘারশেষভাদমন্ত্রক প্রথমাঘারত পূর্বামন্ত্রিয়ঘারং বিধিৎস্ততঃ পূর্বাং হোতারং প্রতি প্রৈমন্ত্রমূৎপাদম্ভি—'অগ্নিনা বৈ হোতা। দেবা অস্ক্রানভাভবন্। জগ্নে সমিধা মানায়াস্তরহীত্যাহ ভাত্যাভিভূত্তৈ' (রাণ কাণ ও প্রণ ও অণ ৭) ইতি। হে হোত-রিগাকাঠিঃ সমিধ্যমানভাগ্নেরস্ক্রপান্তরাম্ক্রিছ। তমিমং প্রৈষমধ্যপুক্রয়াং। দেবাঃ পূর্বাং স্কারেষ্ বাগেষ্ বহিং হোতারং ক্রম তন্মধ্যানজ্যন্। অতোহ্যাপি বৈরিভিরস্কারার সমন্ত্রকৈ: কাঠেরগ্নিঃ প্রজ্লিতঃ কার্যাঃ। সংখ্যাবিশিষ্টমিগ্নং বিধত্তে—'একবিংশতিমিগ্রদার্শি ভ্রম্বিঙ্কি। একবিংশো বৈ পুরুষঃ। পুরুষভাহ্তৈয়' (রাণ কাণ ও প্রণ ও অণ ৭) ইতি।

দশ হস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশ পাছা আহৈমকবিংশ ইতান্তত্তাহমাতং। হোতা প্র বো বাজা অভিখ্য ইত্যাদিষ্ কু সামিধেনী সংজ্ঞকাস্বন্চ্যমানাস্ত কাৰ্ছানামগ্ৰৌ প্ৰক্ষেপং বিধত্তে— 'পঞ্চদেশ্যাদার্রণ্যভ্যাদ্ধাতি। পঞ্চদশ বা অর্দ্ধমাসন্ত রাত্রয়:। অর্দ্ধমাসশ: সংবৎসর আপ্যতে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র• ৩ অ০৭) ইতি। কিয়ৎসংথ্যৈরর্দ্ধমানৈশ্চতুর্ব্বিংশতিসংখ্যাকৈরিত্যর্থঃ। অবশিষ্টানাং ষগ্লাং কাষ্ঠানাং বিনিয়োগমাহ—'ত্রীন্পরিধীন্পরিদ্ধাতি। উর্ক্লে সমিধাবাদধাতি। অন্যাজেভাঃ সমিধমতিশিন্টি। ষ্ট্সম্পভাতে। ষড়্বা ঋতবঃ। ঋতুনেৰ প্ৰীণাতি' ্রা কা ত প্রত অত ৭) ইতি। শন্ধরের ইনীত্যাদয়ঃ পরিবিমলা:। বীতিহোত্ত-মিত্যাদিকর্দ্ধসমিক্ষয়:। তে চ পূর্কান্ত্বাকেংভিহিতাঃ। স্বাগ্পজ্লনায় বায়্ৎপাদনং বিধতে 'বেদেনোপৰাজয়তি। প্ৰাজাপত্যো বৈ বেদঃ। প্ৰাজাপত্যঃ প্ৰাণঃ। ষজমান আহ্বনীয়ঃ। যজমান এব প্রাণং দগতি' (ব্রা০কা০৩ প্র০০ জ০৭) ইতি। বেদস্ত প্রক্ষাপতিশ্ব-শ্বাং প্রাজাপত্যবং। প্রাণবায়োঃ প্রজাপতিস্প্রতিয়া প্রাজাপত্যবং। আহবনীয়স্ত প্রস্তর-ক্তারেন বন্ধমানত্বং। আরুতিং বিধতে—'তিকপ্রাজয়তি। বলো বৈ আগাং। প্রাণানে-বাক্ষিলধাতি' (ব্রাত্ক ০০ প্রত্ত অত্নত) ইতি। প্রাণোহপানো ব্যানশ্চেতি প্রাণানাং কিন্তং। অনেক গুণবিশিং প্রথমাঘাবং বিধন্তে—'বেদেনোপয়ত্য ক্রনেণ প্রাজাপত্যমাঘার-মাধারয়তি। বজ্ঞো ৈ প্রজাপতিঃ। বজ্ঞবেব প্রজাপতিং মুখত জারভতে। অংগা প্রজাপতিঃ সর্ব্বা দেবত:। সর্ব্বা এব দেবতাঃ প্রীণাতি' (রা৹ কা৹ত প্র৹ত স্কত্র ৭) ইতি। উপ্যক্ত বেদতে পরি অনুষ্বস্থাপ্যেত্যর্থঃ। আত্তীয়াম।দিখাদয়নাঘারো যজ্ঞস্তা। মৃথং। তক্মিন্থে বজ্ঞত ত্বেন বজ্ঞরপং প্রজাপতিনেবাংরশ্বন্ত্বতি। প্রজাপতে: সর্বা-দেবতারূপসোদনং বাজসনেয়িন এবমাহনস্তি—'ত্তদিকমাহ্রমুং গড়ামুং গজেত্যে<mark>কৈকং</mark> দৈৰমেতস্তৈৰ না বিস্পটিবেষ উ ছেব সৰ্কো দেবাঃ' ইতি। আগীধং প্ৰতি প্ৰৈষমন্ত্ৰমূৎ-পাদরতি— অগ্নিম্যী তিসিং সন্মৃত টোত্যাহ। ত্যাবৃদ্ধি মজঃ। তথে। বক্ষসামপহতৈ য (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ১) ইতি। দৈর্দ্ধিভারি॥: পূর্কাং সন্নছতৈর গ্রিজালায়াং সন্মার্জন-মভিনেতবাং। হেহ্গীদিতি ংশ্বাধ্য তলাসৌ প্রেশ্যতে। তিশ্বিবিতি নীক্ষা পরিধিস্মার্জ্জনা-পেক্ষা তদ্বিবত্তে—'পরিণীফুলাষ্টি'। পুনাত্যেবৈনান্' (ব্রা০কং০ ৩ প্র০০ আ ০ ৭) ইতি। প্রতিপরিধি তির**্তিং বিধত্তে—'তিল্লিঃ সশাষ্টি'। ত্যা**র্ছি য**জঃ। অথো** কাথো এতে ে দেবাখাঃ। দেবখানেব তৎসন্মাষ্টি । স্থৰ্গস্থ লোকস্থ সমষ্ট্রে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জা০ ৭) ইতি। দেবাখাছেন ভাবিতাঃ স্বর্গপ্রাপ্তায়ে ভবস্তি। গ্নমোরাঘারয়োঃ ক্রমেণ গুণভেদং বিধত্তে—'আসীনোহত্তমাঘারমাদারয়তি। তিষ্ঠন্নতং। বথাহনো বা রথং বা যুঞ্জাং। এবনেব তদধবগ্র্যাক্তং যুনক্তি। স্লবর্গস্ত লোকস্থাভূটো (ব্রা০ কা• ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। শক্টপ্ত প্রথমিকং বলীবৰ্দ্নযুগমুপর্য্যাসীনেন প্রের্যান্তে। দিতীয়তৃতীয়াদিকং তু ভূমে স্থিতেন। তদদাধাররথং স্বর্গলোকমভিলক্ষ্য বহনায় ভবতি। এজদ্রথবেদনং প্রশংসতি—'বহস্কোনং গ্রাম্যাঃ পশবঃ। য এবং বেদ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র-৩ অ ৭) ইতি। বলীবর্দাখাদযো গ্রাম্যাঃ। তিষ্ঠন্নভূমিতি বিহিত্ত দিতীয়াধারত সম্বন্ধিরু মজেষু প্রথমং মলং ব্যাচটে 'ভবনমদি বি প্রথত্বেত্যাহ। যজ্ঞো বৈ ভ্বনং।

যজ্ঞ এব যজমানং প্রজয়া পশুভি: প্রথয়তি। অগ্নে যইরিদং নম ইত্যাহ। অগ্নির্বে দেবানাং যই।। য এব দেবানাং যই।। তমা এব নমস্করোতি' (বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। পূর্ব্বোক্তনির্বচনেন ভূতোৎ পত্তিকারণভাদগ্রাভিলো যজ্ঞো ভূবনং। যই। দেবপূজক:। অগ্নিশ্চ হব্যবহনেন দেবান্ পূজয়তি॥

- ২। "জুন্সেহগ্রিক্তা হ্রয়তি দেবযজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্রয়তি দেবযজ্ঞানৈ।"—
 কল্ল:—'অথাংদত্তে দক্ষিণেন জুহুং জুন্সেহাগ্রিক্তা হ্রয়তি দেবযজ্ঞায়া ইতি , সব্যোনাপভূতমৃতমুপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্রয়তি দেবযজ্ঞায়া ইতি' ইতি। অনয়োর্শ্রয়্যোরগ্রিসবিত্র্বাবস্থা যুক্তেত্যাহ—'জুন্সেহগ্রিক্তা হ্রয়তি দেবযজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্রয়তি
 দেবযজ্ঞায়া ইত্যাহ। আগ্রেগ্রী বৈ জুহুঃ। সাবিক্র্যপভূং। তাভ্যামেবৈনে প্রস্তুত আদত্তে'
 (রাণ কাণ ও প্রণ ও অন ৭) ইতি। অগ্রিসবিতারৌ জুহুপভূতোঃ ক্রচোরভিমানিদেবতে॥
- ০। "অগ্নবিষ্ণু মা বামব ক্রমিং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোককতে ক্রাত্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোককতে ক্রাত্রমিতি' ইতি। অত্যাক্রমণপ্রকার আপস্তবেন দর্শিতঃ—'অগ্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষ্টন্তরেণ ক্রচোহপরেণ মধ্যমং পরিধিমবক্রামন্ প্রস্তবং দক্ষিণেন পদা দক্ষিণাহতিক্রামং যুদক্রব্যেন' ইতি! মধ্যমপরিধেং প্রতোহবন্থিত আহলনীয়োহগ্রিস্ততঃ পশ্চাৎক্রচামগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্টাহবন্থিতো ফ্রাভিমানী বিষ্ণু:। হেহগ্রাবিষ্ণু আ্যারহামার্থং যুব্রোর্মধ্যে গছেরপ্রহং পাদেন যুবাং মাহবক্রমিয়ং মন গমনাবকাশায় যুবাং বিষ্কুলে ভবতং। মাং প্রতি সন্তাপং মা কুরুতং। কিং চ স্থানকারণো যুবাং মম গমন স্থানং কুরুতং। যথোক্রমর্থং দর্শয়তি—'অগ্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিয়িত্যাই। অগ্রি: প্রস্তাহাহিংসারে। তাভ্যামের প্রতিপ্রোচ্যাত্যাক্রামতি। বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তনিত্যাহাহিংসারে। লোকং যে লোককতে কণ্ত্রমিত্যাই। আশিষমেবৈত্যামাণান্তে' (ব্রা কা হ প্রত ও অ ০ ৭) ইতি॥
- 8। "বিক্ষো: স্থানদি।"—বৌধারন:—'স্থানং কল্লয়তি বিক্ষো: স্থানমদীতি' ইতি। আপস্তম্ব:—'বিক্ষো: স্থানমদীতাবতিষ্ঠতেইস্তর্কেদি দক্ষিণঃ পাদো ভবতাবন্ধঃ সর্বোদ্ধিতিষ্ঠ-লক্ষিণং পরিবিদ্ধিময়বহৃত্য' ইতি। হে ভূপ্রদেশ বং যজ্ঞপুরুষস্ত স্থানমদি। যজ্ঞপুরুষ-প্রযুক্তমতিশয়ং দর্শয়তি—'বিক্ষো: স্থানমদীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু:। এতংথলু বৈ দেবানামপরাজিত 'আয়তনে তিষ্ঠতি' (বা কা ৩ প্র ৩ জ ৭) ইতি। দেব্যক্ষন ভূব্যতিরিক্ত ভূমে রস্ক্রাধীনতন্ধা ত্র দেবানাং পরাজ্যেহপি যজ্ঞপ্রদেশহপরাজিতঃ।
- ৫। "ইত ইক্রো অরুণোদ্বীর্য্যাণি সমারভ্যোধের আধবরো দিবিষ্পৃশমহল্তো যজ্ঞা যজ্ঞ পতেরিক্রাবান্তম্বাহা।"—বৌধারন:—'অনারকে যজমানে মধ্যমে পরিধৌ সংস্পৃশর্ জুতিষ্ঠির জূ (মাঘার) মাঘারয়তি সন্ততং প্রাঞ্চমব্যবচ্ছিন্দলিত ইক্রো অরুণোদ্বীর্য্যাণি সমারভ্যোধের অধ্বরো দিবিষ্পৃশমহর্পতো যজ্ঞা যজ্ঞপতেরিক্রাবান্তম্বাহেতি, ইতি। আপত্তম্য:—'সমারভ্যোধের অধ্বর ইতি প্রাঞ্চমূদঞ্চমূজ্ধ সন্ততং জ্যোতিমত্যাঘারমাঘারয়ন্স্র্বাণীগ্রকাষ্ঠানি স্থ শুশ্লিতি' ইতি।

অস্ত মত ইত ইন্দ্র ইতি বাক্যং পূর্ব্বমন্ত্রশেষঃ। ইতো দেবয়জনস্থানবলাদিক্রোহস্থরবধর্রপাণি বীর্যাণাকরোৎ। যজ্ঞপতের্যজ্ঞমানস্থ যজ্ঞ আবারঃ স্বাহা দেবতারৈ দক্তঃ। কীদুশো যজ্ঞঃ। ইন্দ্রদেবতাকত্বেনেন্দ্রবারৈশ্ব তীংরাক্ষনীং দিশং সমারভ্যোধের্ব দীর্ঘোহধ্বরো হিংসারপেণ বিচ্ছেদেন রহিত ঐশানীং দৈবিকীং দিশংস্পৃশতি। অহরতোহকুটিলঃ। ইন্দ্রশন্ত তিং দর্শন্তি—'ইত ইন্দ্রো অরুণোনীর্যাণীত্যাহ। ইন্দ্রিয়মেব যজমানে দধাতি, (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। উর্জনদেন বৃদ্ধিঃ স্বচিতেত্যাহ—'সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো দিবিস্পৃশ-মিত্যাহ বৃদ্ধার' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। সমারভ্যেতিপদস্থানতং দর্শন্তি— কোঘারমাঘার্যামাণমন্ত্র সমারভ্য। এতস্মিনকালে দেবাঃ স্বর্গং লোকমান্ত্রন সাক্ষাদেব যজমানঃ স্বর্গং লোক মেতি। অথো সমূদ্ধেনেব যজ্ঞেন যজমানঃ স্বর্গং লোকমেতি' বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। দেবাঃ স্বয়ঃ যাগং কুর্বস্থোহধর্যুমন্ত্র তমাবারং স্পৃনি বিলম্বমন্তরেও স্বর্গং গতাঃ। সাক্ষাদেবাবিল্যম্বেনেব। কিং চ সম্যাগারভ্যেত্যনেন সমৃদ্ধিঃ স্বচিতা। অহকতশল্পং দর্শন্তি—'অহকতো যজ্ঞো যজ্ঞপতেরিত্যাহানার্ত্রে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। ইন্দ্রশল্পনাহ—ইন্দ্রাবান্ত্রস্থাহেত্যাহ। ইন্দ্রিয়মেব যজমানে দ্র্যাতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি।

- ৬। "বৃহদ্বাং"।—কল্প:—'বৃহদ্ধা ইতি ক্রচমুক্তা হৃতি। অনেনাহ্বারেণ দ্বালারপং
 বিধা বৃহদ্বতি তথাহ্মনগ্রিভাগতে। ততো জুহুর্মা দহ্মতামিত্যুক্তাহুলাত অধিকভাসনেন
 স্বর্গ: স্মার্য্যত লতাহ্—'বৃহদ্ধা ইত্যাহ। স্বর্গো বৈ লোকে: বৃহদ্ধাঃ। স্বর্গস্ত লোকস্তা স্মাষ্ট্যে' (ব্রা০কাণ ও অ০৭) ইতি॥
- ন। "পাহি মাহয়ে গ্রুণ্ডির হাদা মা স্ক্তরিতে ভজ্ত।—কল্প:—'কথাস্থ্পার্ক্রচাবুদঙ্ভলা কালপ্রপতি পাহি মাহয়ে গ্রুণ্ডির হাদা মা স্ক্তরিতে ভেলেতি' ইতি। ভজ স্থাপর । জ্বপভ্তাঃ পরপ্রমান্পেরলিনিইং প্রতিনির্ত্যাংগ্যন্থ বিধ্রে'—যঙ্গমানদেবত্যা বৈ দ্বঃ। লাভ্রাদেবত্যাপভ্থ। প্রাণ আবারঃ। সংস্প্রশিরং। লাভ্রোহেন্ত প্রাণ্ডি দ্বাহে। লাভ্রাদেবত্যাপভ্থ। প্রাণ আবারঃ। সংস্পর্শিরং। লাভ্রোহন্ত প্রাণ্ডি দ্বাহি। যজমান এব প্রাণং দ্বাতি' (রাত কাত ও প্রত ও অত ৭) ইতি। যজমানবভাগে প্রত্যাসল্লাজ্ব্র্যাক্রমান ইতি মন্ততে। উপভ্তন্তাহ্বাল্ডির ক্রিরা হোম ইতি ব্রহিত্ত্রম্পভূতঃ। ততো লাভ্রো দেবতা। অর্থবাদান্তরে বা এতদেব দুইরাঃ। মন্ত্রন্ত পদার্থবাক্যার্থে দর্শাহি নির্ত্তাহিলা মা স্ক্রেরিতে ভল্লভাহা। অর্থিরাচ প্রিত্তাং ব্রিলমন্তং গ্রুণ্ডিরতং। ঋজুকর্মাণ্ড্রালি স্বান্তিং। আর্রেরিনং বৃজ্তিনাদন্তাব্র্নিক্রিতাংপাতি। ঋজুকর্মে সভ্যে স্বতাহিত ভল্লভি। তথাদেবমাশান্তে। আর্নো গোপীথার' (রাত কাত ওপ্রত এলত ৭) ইতি। কার্যিকং নির্দ্ধিচরণং বৃজ্তিনং, বিহিতাচরণ্যুক্তম্ম, বাচিকে সত্যান্তে॥
- ৮। "মণস্থ শিরোহিদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্।"—কল্প:—'জুহ্বা ধ্রুবাং সমনক্তি মথস্থ শিরোহিদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কামিতি ত্রিঃ ইতি। হে আঘারশেষ বং যজ্ঞস্থ শিরোবত্বনমঙ্গমিদি। অতস্থ্যপেণ জ্যোতিষা ধ্রোবাজ্যরূপং জ্যোতিঃ সমঙ্কাং সংযুক্তাং। সমঞ্জনং বিধত্তে—'শিরোবা এতগ্যক্তমণ্ডাং। সম্প্রানঃ থ্রাবা আঘার-

মাধার্যা ধ্রুবা ্সমন কি। 'আয়য়ের যজ্ঞ শির: প্রতিদ্ধাতি' (রা০ কা০ ০ প্র০ ০ জ০ ৭) ইতি গলাধন্তনা দেহ আয়া। পূর্বপ্লতনে দ্বিরার্তিং বিধত্তে—'দ্বি: সমনজি। দ্বৌহি প্রাণাপানৌ' (রা০ কা০ ০ প্র০ ০ জ০ ৭) ইতি। দিদ্ধান্তমাহ—'তদাহ:। ত্রিরের সমজ্ঞাং। ত্রিধাতু হি শির ইতি। শির ইবৈত্যজ্ঞ । অথা ত্রেরা বৈ প্রাণাঃ। প্রাণান্তনেবান্মিল্বাতি' (রা০ কা০ ০ প্র০ ০ জ০ ৭) ইতি। হৃগস্গস্থিরপা বিস্পষ্টান্ময়ো ধাতনে ব্ ভ্রু তত্ত্রিবাতু। মন্ত্রগত্ত্বোতিঃশ্লবিবলাং দর্শমতি—'মথস্থ শিরোহদি সং জ্যোতিয়া জ্যোতিরঙ্কামিত্যাহ। জ্যোতিরেবামা উপরিষ্টান্দ্বাতি। স্বর্গস্থ লোকস্থান্থ্যাত্ত্য' (রা০ ০ কা০ ২ প্র০ ০ জ০ ৭) ইতি। অন্ত ধৌবাজ্যশেবস্থোপরি স্থাপিতেনাহ্বারশেবাজ্যেনাত্মজ্জনন্ত্রপ্রশিক্ষা ত্রাপ্রতি প্রকাশিতা ভবতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—'ভ্রাগেরঞ্জলিং কৃষ্ম জুপ্রাভ্যাং তয়োগ্রহঃ। অগ্রা দক্ষিণানিগ্রামী বিক্ষোঃ ছিষ্মা সমাস্থতিঃ॥ ১॥ বৃহদ্মা: ক্রম্বান্থ পাহি প্রতিনিবর্ততে। মথ গ্রামনক্তি ত্রিনর্ব ময়া ইহেরিতাঃ॥ ২॥' ইতি।

অথ মীমাংসা।

অব্যে যষ্ট্রিদং নমঃ, অগ্নিকৈ দেবানাং যুষ্টেত্যনগোর্মপ্রান্ধণযোর্গ্নিদেবতায়া যাগাধিকারঃ প্রতীয়তে তদ্যক্তং নবমাধ্যায়প্রথমপাদোক্তদেবতাগিকরণবিরোধপ্রদেশং।

তত্র হেবং চিস্তিত্য—"নেবঃ প্রযোজকোহপর্বং বাহতোহস্ত ফলদত্বতঃ ন বিধেয়ে ওণে ফোষোহপুর্বান্ত ফলিতোচিতা" ইতি॥ আংগ্রোইপ্রাকপালঃ" ইত্যাদিযু সর্বেষ্ক্ মন-ভন্ত্রন্ত্রপাণামনুষ্টেরানামসানামগ্রাদির্দেবঃ প্রযোজকঃ। কুতঃ। বাগেন পুজিতারা দেবতারাঃ ফলপ্রদন্তাং। সম্ভবতি চ ফলপ্রানুখং মন্ত্রার্থবাদ। দিভোগ বিগ্রহাদিপঞ্চকাবগমাং। বিগ্রহো ছবিঃশ্বীকাবস্তদ্বোদ্ধনং তুল্তিঃ প্রপাদশ্চেত্যেতচেত্রত্যেচিতং পঞ্চকং। সহস্রাক্ষো গোত্রভি-ৰজুবাছরিতি বিগহঃ। অগ্নিরিদ্ হবিৰজুষতেতি হবিসৌকারঃ। অদ্ধীদিন্ত প্রস্তিমা হবী দ্বীতি হবিটোজনং। তৃপ্ত ন্ট্রেনমিক্ত প্রজন্ম পশুভিস্তপ্রতীতি তৃপ্তিপ্রসাদৌ। ততঃ মেবিত্যালাধিবংপজিতদেবতায়াঃ ফলপ্রদক্ষেন প্রাথাসাং দৈবাঙ্গানাং প্রযোজিকেতি প্রাপ্ত জনঃ—কিং দেবতারাঃ ফলপ্রদত্মকণং প্রাধান্তং শদাদাপাততে বস্তুসামর্থ্যারা। নাহতঃ। স্বৰ্গকামো যজেতেতি শব্দে বিধেয়স্ত যাগগ্ৰৈব ফলপ্ৰদন্তাবগমাৎ। দ্ৰব্যদেবতে তু সিদ্ধত্বেন বিধানহে। তত্র বথা দ্রব্যস্থা বিধেরং প্রতি গুণভাবত্তথা দেবতায়া অপি। যদি যাগস্থা কালান্তর-ভাবিফলং প্রতি ব্যবহিতত্বং তহি তৎসাধনভূতা দেবতা-ততোহপি ব্যবহিতা। কা তহি ফলস্থ গতিঃ। অপুৰ্বমিতি বদামঃ। তচ্চ শ্ৰত্যা শ্ৰতার্থাপত্ত্যা বা প্রতীয়মানস্বাচ্ছান্দমিতি তম্ম ফলপ্রাদ্ধ মুচিতং। নাপি বস্তুদামর্থ্যান্দেশস্ত ফলপ্রদন্তং বিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রতিপাদকয়োর্ম্মন্ত্রার্থবাদয়োঃ স্বার্থে তাৎপর্য্যাভাবাৎ। অন্তথা বনম্পতিভাঃ স্বাহা মূলেভাঃ স্বাহা ভূলেভাঃ স্বাহেত্যানিমন্ত্রেম্বণি দেবত্বং বিগ্রহাদিযুক্তং কল্লোত। তচ্চ প্রতাক্ষবিক্ষাং। অতো ন রাজাদিবংফ**লপ্রদত্বং।** কিং চ বিগ্রহাদিমদেবতাবাছপি ন বিনা কর্ম্মণা ফলমভ্যুপগচ্ছতি। ততঃ প্রাপ্তাপ্রথিবেকেনো ভয়বাদিশিদ্ধশু যাগস্থৈব দলপ্ৰদেষমন্ত। কিং চ মাতাপিতৃগুৰ্বাদিশুশ্ৰুষায়া দেবতাং বিনৈত ফলপ্রদত্তমূত্যবাদিসিদ্ধং। তত্মাৎ ফলপ্রদমপূর্ব্বমেবাঙ্গামুষ্ঠানে প্রযোজকং। দেবতা প্রযোজত সত্যাগ্রেয়যাগ উপদিষ্টানি প্রযাজাঅঙ্গানি শৌর্য্যাদিয়াগেষগ্নাভাবাদন্থানি।

প্রযোজকত্বে তৎ দ্বাদৃহানীতি বিশেষ:। তদিদং দেবতাধিকরণমগ্ন্যাদিদৈবানাং কর্মা-ধিকারে বিরুধ্যতে। অত এব বৈয়াসিকদেবতাধিকরণস্ত্রেষু জৈমিনিপক্ষ এবমুপগুল্ঞ:---''মধ্বাদিষসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ'' (ব্রু হুও ১।৩৩১) ইতি। অস্তায়মর্থ:—অন্তি ছি কাচন মধুবিছা ছন্দোগৈরামাতস্থাৎ। তস্তানাদিত্যো মধুত্বেন ধ্যাতব্য:। বস্বে। কন্দ্রা আদিত্যা মক্তঃ সাধ্যাশ্চেত্যেতে দেবগণাঃ পরিত উপবিশ্য তন্মধূপজীবস্তি। ঈদৃশেনোপা-সনেন বস্থাদিমহিমানং প্রাগুবস্তীতি শ্রয়তে। তস্তাং বিভারাং মহুয়াণামধিকার: সম্ভবতি। বস্বাদিদেবতাস্ত কানভারস্বাদীমুপাদারন্ কং চাতাং বস্বাদিমহিমানং প্রাপ্রায় । আদিতাশ্চ কমন্তমাদিত্যং মধুত্বেনোপাসীত। তত্মাদেবানামমধিকারং জৈমিনির্মন্তত ইতি। তহি বিছান্তরেং-ধিকারোহস্বিত্যাশক্ষ্যোত্তরনেবং স্থতিতং—''জ্যোতিধি ভাষাচ্চ'' (ব্রু স্থু সাঞ্চত) হতি। ন খৰ।দিতো। নাম কশ্চিচ্চেতনো বিগ্ৰহ্বান্দেবে।হস্তি। কিং স্বান্মন্দ্রভাষানে জ্যোতিশাওলে ভবত্যাদি-তাশন্দপ্রয়োগঃ। এবমঙ্গারেম্বরিশন্দঃ। যদি বিগ্রহ্নতী দেবতা স্থান্তদানীমৃত্বিগাদিবৎকর্ম্মণ্য-পণভোত। কিং চৈকস্ত যজনানস্ত বাগে হবিঃ স্বীকর্তুং গন্ধা তদানীমেবান্তেষাং যাগেষু গস্তং ন শক্ষাং। তাত এবাহ্মায়তে---''কস্ত বা হ দেবা যজ্ঞমাগচ্চন্তি কম্ভ বা ন বহুনাং যজমানানাং'' ইতি। কিং চ বিগ্রাহ্বৎস্ক দেবেয়ু মৃতেষু বৈদিকানামগীক্রাদিশকানা-মভিধেয়াভাবাহেদক্তাপ্রামাণ্যং প্রদক্ষেত। তথান্দৃগত্ফাদিবাক্যেধিব সহস্রাক্ষো গোত্রভিদি-ত্যাদিবাক্যেয়ু কশ্চিদ্দিকল্পপ্রতায়ো জান্নতে। ''শদ্জাল্লান্পাতী বস্তু,শৃত্যে। বিকল্প:'' ইতি তল্লকণং। "মূগত্যুগন্তুসি স্নাতঃ বপুষ্পকৃতশেপরঃ। এম বন্ধ্যাস্কলো যাতি শশ্স্থামূৰ্দ্ধরঃ॥"

ইত্যত্র বিনৈব বাহ্যবস্তুনা যথা কশ্চিদাকারবিশেষো মনসি প্রতিভাসতে তথৈব দেবতাবাক্যেয়ু। ত্সাদগ্নিকৈ দেবানাং যষ্টেতিবাক্যবলাদেবানাং যাগাধিকারো বক্তুং ন শক্যঃ। অজোচ্যতে—দেবা-নামধিকারাভাবঃ কুত ইতি বক্তব্যং। দেহাখভাবাদ্বা সত্যপি দেহাদাবর্থিস্বদামর্থাবেখারূপাণামধি-কারহেতুনামভাবাদ্বা সংস্থপি তেরু পাস্ত্রেণ নিষেদ্ধত্বাদ্বা। প্রথমপক্ষেহপি দেহাগ্রভাবঃ কুত ইতি বাচাং। প্রমাণাভাবাদা বাধকসভাবাদা। নাহতো মন্ত্রার্থবাদেভিহাসপুরাণয়োগিপ্রত্যক্ষলো-কপ্রসিদ্ধীনাং তৎপ্রমাণত্বাৎ। "দেবা বঃ সাবিতা প্রাপন্নতু" "রুদ্রস্ত হেতিঃ পরি বো বৃণক্তু" ইত্যাদয়শ্চেতনোচিতব্যবহারাভিধায়িনো বহবো মন্ত্রাঃ পুর্ব্বমূদাস্কৃতাঃ। "অগ্নে যন্তরিদং নমঃ" "ইত ইন্দ্ৰো অকুণোধীৰ্য্যানি, ইত্যাদয় উদাহ্নিয়ন্তে। ''অথা সপজানিন্দ্ৰাগ্নি মে বিষ্ চীনায্যগুতাং'' ''অগ্নে **ष⊌্স জাগৃহি" ইত্যাদয় উদাহ্রিয়ন্তে। তং গায়ত্যাহরং। পুক্ষং বৈ দেবাঃ পশুমাশভন্ত।** দেবাস্থরা সংযক্তা আসন্নিত্যাদয়োহর্থবাদাঃ। হতিহাসো ভারতাদিঃ। পুরাণং ব্রাহ্মপাদ্মবৈষ্ণবাদি ষোগিপ্রত্যক্ষং যোগশান্ত্রে ''মুর্দ্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনং" ইত্যাদিস্তত্তেষু প্রসিদ্ধং। শোকপ্রসিদ্ধিশ্চ চিত্রকারাদিতত্তমূর্ত্তিলেথনাদিভিদ্র´ষ্টব্যা। নাপি দ্বিতীয়ো বাধকস্তানুপলম্ভাৎ। বনস্পতিতমূ্-শাদীনামপি বিগ্রহাদিমত্বপ্রদক্ষো বাধক ইতি চেন্ন। তন্তেষ্ট্রত্বাৎ। প্রত্যক্ষবিরোধ ইতি চেন্ন। স্থাবর-রূপক্ত প্রত্যক্ষত্বেংপি তদভিমানিদেবতানামপ্রত্যক্ষত্বাও। সন্তি হি সর্কেষ্ বস্তবভিমানিদেবতাঃ। षा এব শ্রায়তে—''অন্তরিক্ষদেবত্যাঃ খলু বৈ পশবঃ। যজমানদেবত্যা বৈ জূছ্ঃ। ভ্রাত্ব্যদেব-ত্যোপভূৎ'' ইতি। নাত্র দৃশ্রমানা অম্বরিক্ষয়জমানভ্রাত্ব্যা বিবক্ষিতাঃ কিং তু তদভিমানিদেবতাঃ। এবং চ সভ্যতিমানিনীভি: সহাভেদবিবক্ষয়া "বাষবং স্থোপাষবং হু" "ভুত্বে হাঞ্চিতা ব্ৰশ্নতি

দেবষজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি" ইত্যাদীনি চেতনোচিতানি সম্বোধনাম্ম-প্রস্তম্ভ। কিং নিমিজোংয়ং দেবতাভি ব্যক্তাভিনিবেশ ইতি চেং। তব কিং নিমিজোংয় জ্যোতিষি ভাবাচ্চৈতি জৈমিনিমতশ্য স্ব্রিতন্তাদিতি চেৎ। দেবতাপ্রদ্বেষাভিনিবেশঃ। কিং বাদরায়ণস্থ মতং ন পশুদি। দ ত্বেং স্থান্তমান—"অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাফু-গতিভ্যাং" (ব ॰ স্ব ॰ ২।১।৫) ইতি। অস্তায়মর্থ: — বাক্চকুরাদীক্রিয়াণাং পরস্পারকলহশ্রুতিযু মূদত্রবীৎ অপোহক্রবনু ইত্যাদিশ্রতিষু চাভিমানিদেবতা ব্যপদিগুস্তে। ইক্রিয়সংবাদবাক্যগ্রাহদানে-বাহহৈতা দেবতা ইতি দেবতাশব্দেন বিশেষিতত্বাৎ। অন্তত্ৰ চ ''অগ্নিৰ্ব্বাগ্ভূত্বা মুখং প্ৰাবিশৎ। • বায়: প্রাণো ভূষা নাসিকে প্রাবিশৎ। স্বাদিত্যশ্চকুর্ভূ ঘাংকিণী প্রাবিশং' ইত্যাদিনা সর্ব্বেদে-বেজিয়েষ্ দেবতামুগতিপ্রবণাদিতি। বাধকান্তরং তু বাদরায়ণ এবাংশঙ্কা নিরাচষ্টে। তদীয়ং স্ত্রমেতৎ—"বিরোধঃ কর্মণীতি চেন্নানেকপ্রতিপত্তের্দ্বর্শনাৎ" (ব্রা**০ স্থ০ ১**।৩)২৭) ইতি। ঋষিণ দৃষ্টান্তেন যা কন্মণি বিৰোধঃ সোহপি নাস্ত্যেকস্ত যুগপদ্হগৃহভোজনাস্ভবেহপি বহুকর্ত্ত্ব-নমস্কারস্বীকারঃ সম্ভবতীত্যনেকপ্রকারদর্শনাও। ইহু চ বাগস্তোদ্দেশগাত্মকত্বান্নস্কারস্তারেন বহবো যজমানা যুগপদেকাঃ দেবতামুদ্দিগু হবীংষি ত্যজেয়ুঃ। অথ বা দেবতানাং যোগ-সামর্থাদ্যুগপদনেকশরীরপ্রাপ্তিঃ এতিখতো দু খতে। তৈশ্চ শরীরৈর্গুগপদ্ভষু যাগেষু যুগপদগচ্ছেযুঃ। ন চাত্মভববিরোধস্তাদমন্তর্ধ নাদিশক্তিমন্ত্বনাযোগ্যান্পপলক্ষে:। নাপি বিগ্রহ্বতীযু দেবব্যক্তিযু মৃতাহ্ব বৈদিকশন্দুভার্থাভাবো জাতেরের শন্ধার্থত্বাং। অতো বনস্পতিমৃশ-জুহপভ্দান্তচেতনদ্ৰব্যেষু সৰ্ব্বেঘভিমানিনীনাং বিগ্ৰহ্নতীনাং চেতনানাং দেবতানামভ্যুপগ্ৰেহ্িপ ন বাধঃ কশ্চিৎ। মৃগর্ঞিকাথপুষ্পাদিধপি বনম্পত্যাদিধিব দেবতাভ্যুপগদঃ প্রসঞ্জোতেতি চেন্ন। যদা মৃগত্ফারৈ স্বাহা থপুষ্পায় স্বাহেতি বেদবাকং দুর্শন্তিয়সি তদাহভ্যুপগমিয়াম:। অতঃ প্রমাণসন্তাবাধাধকাভাবাচ্চ সন্ত্যেব দেবতানাং বিগ্রহাদয়ঃ। নাপ্যথিদ্বাভধিকারকারণা-ভাবাদিতি দ্বিতীয়ঃ পক্ষো যুক্তঃ। আদিত্যবস্থাদীনাং স্বস্থপদস্থ প্রাপ্তব্যেন তৎপ্রাপ্তিহেতাবু পাসনে যাগে বাং থিঁখাভাবেংপি যলান্তরহেতো তৎসম্ভবাৎ। সত্যসন্ধল্লানাং তেষাং সন্ধল্লাদেব ফলসিদ্ধৌ ন যাগাদিপ্রবৃত্তিরিতি চেন্ন। সঙ্কল্ল ইব যাগাদাবপি প্রয়াসবৃদ্ধাভাবেন প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ। শ্রমন্তে হি বহুশো বেদবাক্যানি—"অগ্নিষ্টোমেন হৈ প্রজাপতিঃ প্রজা অস্তজ্জত। ''রহস্পতিরকাময়ত। শ্রন্মেদেবা দধীরন্।

তা অগ্নিষ্টোমেনৈর পর্যাগৃহাং'' ইতি। "বৃহস্পতিরকাময়ত। প্রশ্লেদেরা দধীরন্। গছেরং পুরোধামিতি। স এবং চতুর্বিল্পাতিরাত্রমপশুং। তমাহরং। তেনায়জত। ততো বৈ তদ্মৈ প্রদেরা অদধতাগছেং পুরোধাং'' ইতি। ইদানীং মহয় এব সত্রে ভাবিসংজ্ঞরা প্রজ্ঞাপতিবৃহস্পত্যাদিশকৈরুচ্যত ইতি চেং। অস্কেবং নক্ষত্রেষ্টা। তত্র হি ফল্পানো দেবতা চেত্যুভয়নেকেনৈর শব্দেন ব্যবহৃতং—"অগ্নির্বা অকাময়ত। অল্লাদো দেবানাল্ স্থামিতি। স এতমগ্রে ক্তিকাভ্যঃ পুরোডাশমন্তাকপালং নিরবপং'' ইতি। ইহ তু বাধকাভাবাল্প্যা এব প্রজ্ঞাপতিবৃহস্পত্যাদয়ঃ। অশ্রণা বিস্থিবিশেষণং বিরুধ্যেত। তচ্চেবমান্দায়তে—"বিসিঠো হতপুত্রোহকাময়ত বিন্দের প্রজ্ঞাং'' ইতি। তত্মাদর্থিনো দেবা যাগাদির্প্ প্রবর্তেরন্। সামর্থ্যাপ ধনবন্ধং তেরামন্ত্যেব। উপনয়নপূর্বকাধ্যয়নাভাবেহিপি স্বয়ংভাতদাবেদানামন্ত্যেব বিশ্বা। নিষেধং চ ন পশ্লামন্তশ্লাচ্ছুলো যজ্ঞেহনক্ষ, প্রইতিবদ্ধেরা অনবক্স্থা

ইত্যশ্রবণাং। প্রত্যুত ''দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহকুর্বত তদস্থরা অকুর্বত'' ইতি বহুণঃ শ্রুড়ং। আঘারব্রাহ্মণেহপি শায়তে—"দেবা বৈ সামিধেনীরনূচ্য যজ্ঞং নাৰ্পশুনংস প্রজাপতিস্ত ফী-মাঘারমাঘারমভতো বৈ দেবা যজ্ঞমন্বপশ্রন্' ইতি। "অম্বরেষু বৈ যজ্ঞ আসীতং দেবান্ত ষ্টী হোমেনার্ঞ্কত'' ইতি। সর্বেরাহপায়মর্থবাদ ইতি চেছাতং। ন খলু বয়মপ্যেতমনর্থবাদং ক্রমঃ। মহাতাৎপর্য্যেণ বিধিং প্রশংসতোহবাস্তরতাৎপর্যোণ স্বার্থেহপি প্রামাণ্যাস্ভতার্থবাদ্য কা তব হানি:। যদা প্রজাপতিরমন্ত্রকং প্রথমমাধারং প্রাজাপতামমুতিষ্ঠতি তদা কমন্তং প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়েদিতি চেৎ পূর্ব্বকল্লেংতীতং ব্রহ্মাণ্ডান্তরে বর্ত্তমানং বা ধ্যায়ত। ঘণা দেবদত্তঃ স্বয়মগ্রন্থ পিতাহপি সন্বিভাধনাদিভিঃ স্বপিত্রা সমানোহপি সন্ স্বপিতরং নমস্বরোতি যথা বা বান্ধণকর্ত্তকে প্রাদ্ধে বান্ধণান্তরং ভোজ্যতে তহুৎ। যদি তত্র শ্বসমানস্থ পিতৃ-কান্দণান্তরতা চ পূজ্যা তুই: প্রমেশ্বর: ফলং দ্যাত্তি দ কিমতা প্রজাপতে: ফল্লানে নিমারিষাতি নিদ্রান্থতি বা। ''তৃথ এবৈনমিক্রং প্রজন্ম পশুভিন্তর্পন্নতি'' ইত্যত্রাপীক্রবিগ্রহেং-বস্থিতোহস্তর্য্যাম্যের ফলস্ত দাতা। অত এব বাদরায়ণঃ—''ফলমত উপপত্তেঃ'' (ব॰ স্॰ এ।এ১৮) ইতি স্ত্রয়ামাদ। ঈশ্ববস্তু ফলদাতৃত্বেহপি নাপুর্ববৈষ্ণ্যং ফল-বিশেষে তন্তারতম্যে চাপুর্ব্বভৈষ্ নিয়ামকত্বাৎ। জৈমিনিশ্চাপুর্বাঙ্গীকারেণ পরিতৃষ্টো ন দেবতাং দেষ্টি। তাবতৈব স্বাপেক্ষিতোহাধ্যায়ত্তাংরস্তসিদ্ধে:। ন চ প্রজাপতিকর্তৃকে যাগ শবিজ্ঞামভাবঃ। দেবতান্তরাণামৃত্রিক্তাং। নরাত্রিজ্যং বিপ্রতিত্ব। তথা চ দাদশাধ্যায়-গ্রাবসানে চিস্তিতং—''আর্থিজ্ঞাং কিং ত্রিবর্ণন্থং বিপ্রগাম্যের বাহগ্রিমান বিষ্যাবন্ধান তত্ত্যক্তং ব্ৰাহ্মণষ্টেষৰ তৎম্মতে:' ইতি। ''প্ৰতিগ্ৰহোহধিকো বিপ্ৰে যাজনাধ্যাপনে তথা'' শ্বৃতি:। নায়ং দোষ:। তত্র ক্ষত্রিয়বৈশুয়োরাডিজাং নাস্তীত্যেতাবদেব বিবন্ধিতং ন তু দেবানাং তরিবার্যাতে মন্ত্রাহ্মণরোগুদবগমনাৎ। "পৃথিবী হোতা। ছোরধ্বর্যা:। রুদ্রোহগ্নীৎ। বৃহম্পতিরূপবক্তা। অগ্নিহোতা। অশ্বিনাহধবর্তা। ব্রতাহগ্রীং। মিত্র উপবক্তা" ইতি মল্লা:। ''অখিনো হি দেবানামধ্বৰ্য্য আন্তাং" ইতি ত্ৰাহ্মণং। ত্ৰৈবৰ্ণিকানামেৰ বসস্তাদিকালেছাধান-বিধানাদ্দেবানাং বর্ণাশ্রমাভাবালান্ত্যাধানমিতি চেন্ন। তদিধানশু মহুন্মবিষয়ত্বাৎ। বর্ণাশ্রম-প্রযুক্তা বিধয়ো মন্মুখ্যাণামেব সন্তি। দেবান্ত ন বর্ণাশ্রমধর্মামমুভিষ্ঠন্তি। কিং তু কাম্য-কর্মণ্যাধানমপি দেবানামান্তাত:—''প্রজাপতী রোহিণ্যামগ্রিমস্বজ্বত। তং দেবা রোহিণ্যামান্ধত। তং পুৰাহধন্ত। তং ঘটাহধন্ত। তং মহুৱাধন্ত। তং ধাতাহধন্ত' ইতি। তদেবং দেবানাং বাগাধিকারে বিদ্যাভাবাৎ 'অগ্নির্কৈ দেবানাং যষ্টা' ইত্যেতদিহ স্কৃতিতং। সর্কাত্র চ মন্ত্র-ব্রাহ্মণেতিহাসপুরাণাদিবাদা: স্থতরামুজ্জীবিতা:।

প্রথমাধ্যারত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্— "অগ্নিহোত্রং জুহোত্যাখারমাখারয়তীত্যমূ। বিধেরৌ গুণশংস্কারাবাহোত্বিৎকর্মনামনী ॥ অগ্নরে হোত্রমত্রেতি বছব্রীইগতোহনকঃ। গুণো বিধেরো নামত্বে রূপং ন ত্যাৎ কর্মন্ত্রতে ॥ সংক্রিয়াহখারমাখারয়তীত্যক্রা দিতীয়য়া। আখারেত্যগ্রিহাত্রেতি যৌগিকে কর্মনামনী ॥ অগ্নির্জ্যোতিরিতি প্রোক্তো মন্ত্রাক্ষেবতথা ম্বতম্ । চতুর্গৃহীতবাক্যোক্তং দিতীয়ায়াভিরং গতিঃ ॥ নাসাধিতে হি ধান্বর্থে করুণন্বং ততোহত সা। সাধ্যতাং বিক্তি সংস্কারো নৈবাহশক্ষঃ ক্রিয়াক্ষতঃ" ইতি ॥ "অগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যতাগ্রিহোরশক্ষ

কর্মনামত্বে দ্বাদেৰতয়োরভাবাদ্যাগস্থ স্বরূপমেব ন সিধ্যেৎ! ততোহগ্নিদেৰতারপো গুণোছনেন দৰ্বিহোমে বিধীয়তে। আঘারশকশ্চ ''ঘু ক্ষরণদীপ্র্যোঃ'' ইতাত্মাদ্ধাতোক্ষৎপন্ন: ক্ষরদন্মতমাচষ্টে। তন্মিংশ্চ হতে দিতীয়াবিভক্ত্যা সংস্কার্য্যন্থং প্রতীয়তে। ওচ্চ সংস্কৃতং ছড-মুপাংশুযাগে দ্রব্যং ভবতি। তত্মাদ্ঘিহোত্রাঘারশক্ষে গুণসংস্কারয়োব্বিধায়কাবিতি প্রাপ্তে ক্রম:—অগ্নির্জ্যোতির্জ্যোতিরগ্নিঃ স্বাহেতি দায়ং জুহোতি। সুর্য্যোর্জ্যোতির্জ্যোতিঃ সুর্য্য: স্বাহেতি প্রাতরিতি নিহিতেন মস্ত্রেণ প্রাপ্তথ্যাদেবতা ন বিধেয়া। ততোহগ্নিস্থা্যাদেবতাক্ত সায়ংপ্রাতঃকালয়োনিয়মেনামুষ্টের্স্য কর্মণোহগ্নিমেতি যৌগিকং নামধেয়ং। বছব্রীহিণা দর্শিতঃ। চতুগুঁহীতং বা এতদভূতভাহ্বারনাঘার্য্যেত্যাব্দ্যন্ত্রাম্ব্ ক্ষরদন্মতসংস্কারস্থাবিধেয়ত্বাদাবারশক্ষোহপি যৌগিকং কর্মনামধেয়ং। যশ্মিন কর্ম্মণি নৈশ্ল তীং ছিশমারতৈ সানীং দিশমব্বিং কথা সম্ভত্যা গ্রতং ক্ষাধ্যতে তথ্য কর্মাণ এতরাম। নম্ভ নামত্বে স্তি: "উদ্ভিদ্য বজেত" "জোতিষ্টোমেন বজেত" ইত্যাদাবিব ধান্ত্র্থেন ক্রণেন সামানা বিকরণামাগ্নিযোজেণ জুহোত্যাঘারেণাহণারফতীতি তৃতীয়য়া ভবিতন্যং। নৈষ দোষ:। অফুষ্ঠানাদৃদ্ধং ধাত্বর্থস্থ সিদ্ধত্বাকারেণ করণত্বেহপি ততঃ পূর্বাং সাধ্যত্বাকারং বক্তুমগ্নিহোত্র-মাঘারমিতি দিতীয়ায়া যুক্তথাং। ন চাত্র দিতীয়ান্ত্রনারেণ ব্রীহীন প্রোক্ষতীত্যাদাবিব সংস্কারঃ শঙ্কনীয়ঃ। ত্রীহেশদবদ্যিহোত্রাগারশন্দয়োঃ প্রসিদ্ধদ্রত্যাচকত্বভাবেন ক্রিয়াবাচিত্রাভ্যপ্রমাৎ। তত্মাদ্বিতেশতাঘারশকো দ্বিতেশ্যোপাংগুযাগ্যে।গুর্ণসংস্কার্বিধারিনে। ন ভবতঃ কিং ও কর্মান্তরয়োন মনী।

দিতীয়াধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিন্তিতং—"আয়িহোতাখারবাক্যময়বাদাহথ বা বিধিঃ। অরূপত্বান্ত দধ্যাদিবাক্যেনাক্তমন্ততে॥ গুণাদিদ্ধৌন দধ্যাদিগুণো হুটা বিশিষ্টতা। রূপং দধ্যাদিময়াভ্যামতোহসৌ গুণিনো বিধিঃ" ইতি। ইদ্মায়য়তে—"আয়হোত্রং জুহোতি" ইতি, "দয়া জুহোতি" ইতি, "পয়সা জুহোতি" ইতি (চ)। ইদ্মপরমায়য়তে—"আখারমাবারয়তি" ইতি, "উর্জ্জমাখারয়তি" ইতি চ ৷ তত্রায়িহোত্রবাকাং দধ্যাদিবাক্যবিহিতয়্ম কর্মসম্পায়য়ায়্রবাদঃ ৷ আখারবাক্যং তৃদ্ধাদিবাক্যবিহিতয় কর্মসম্পায়য়ায়্রবাদঃ ৷ আখারবাক্যং তৃদ্ধাদিবাক্যবিহিতয় তত্মেতি ৷ ন ত্বেত্রাক্যময়ং কর্মবিধায়কং ৷ কুতঃ ৷ দ্রব্যদেবতালক্ষণম্ম যাগরপ্রমাভাবাদিতি চেন্তর্ম বক্তবাং ৷ কিং দধ্যাদিবাক্যেন গুণমাত্রং বিধীয়তে কিং বা গুণবিশিষ্টং কর্ম্ম ৷ নাহজঃ ৷ আমিহোত্রাদিবাক্যম্ম ক্মাতে কর্মবিধায়কত্মভাবেন গুণনঃ কম্মতিদিদিদ্ধৌ গুণায়বাদপ্রঃসরম্ম গুণমাত্রবিধানস্থাসস্থবাং ৷ দ্বিতীয়ে বিধিগৌরবং স্থাং ৷ তচ্চ সত্যাং গতাবমুক্তং ৷ আছোহিনি হোত্রাদিবাক্যং কর্মবিধায়কং ৷ তত্ম দ্রবাং দধ্যাদিবাক্যেশ ভাতে দেবতা তু মায়বর্শিকী ৷ আখারেছপ্রেবং দ্রব্যাদেবতে উয়েতব্যে ৷

দশমাধ্যান্বস্ত তৃতীরপাদে চিন্তিতং—''হিরণ্যগর্ভ আঘারে পূর্ববিদ্ধন্তরেহও বা। নিলাদান্তে দমং নিলং ক্লুগুকার্য্যন্তভাহন্তিমে'' ইতি ॥ বায়ব্যপশৌ ''হিরণ্যগর্ভ: শূমবর্তভাগ্র ইত্যাঘারমাঘারয়ভি'' ইতি শ্রুতো মন্ত্র: পূর্ববিদ্ধাঘারে স্তাৎ। কুতো মন্ত্রনিল্পাৎ। প্রক্রতো প্রান্ধাপদ্য: পূর্ব আঘার:। অন্মিন্নপি মন্ত্রে হিরণ্যগর্ভশবেন প্রজাপতিরভিধীয়তে। 'প্রজাপতির্বৈ হিরণ্যগর্ভ:' ইতি
বাক্যশেষাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অন্তিম আঘারেহয়ং মন্ত্র: কুপ্রকার্যান্তাৎ। প্রক্রতাব্যক্তরণ প্রথম জাঘার: প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়য়াঘারয়তীতি ধ্যানমাত্রস্থাভিধানাং। তৃষ্ণীমাঘারয়তীত্যময়মং
সাক্ষাদের প্রতং। দিতীয়ে ঘাঘার উর্জো অধবর ইত্যাহৈছেল মস্ত্রো বিহিতঃ। অতো মন্ত্রকার্যাং
তত্র ক্ষুপ্তং। তত্মাদ্বিতীয়াঘারে হিরণ্যগর্ভমন্ত্রিবিঃ। যন্ত্র্ প্রজাপতিদেবতালিঙ্গং তদিক্রেহ্পি
সমানং। ইক্রোহ্পি হি প্রজানাং পতিঃ। তত্মাদ্র্র্জো অধবর ইতি মন্তং বাধিম্বা হিরণ্যাদিমস্ক্রন্ত্র
বিবীয়তে। তৃতীয়াধ্যায়স্থাইমে পাদে চিন্তিতং—"মা মা সং তাপ্তনিত্যেতৎ কমিন্ স্থাদিতি
পূর্ববং। অধবর্যাবন্ধ তবেন স্থামিকর্ম্মোপযোগতঃ" ইতি॥ মা মেতি মন্ত্রোক্তং সন্ত্রপাভাবরূপং
ফলং যজমানে স্থাদধর্য্যো বেতি সন্দেহঃ। পূর্বাধিকরণে মমাগ্রে বর্চ ইত্যধর্যুগা পঠ্যমানেহ্পি
মন্ত্রে মমেতি শব্দোহধর্য্যস্থামিনং যজমানং লক্ষ্যতি। স্বর্গকামো যজেতেত্যাত্মনেপদেন সাক্ষ্যাগ্রন্থল স্থাপাভাবেহিপি যজমানগামিতায়া অবগ্যাং। ততো ধ্বা বর্চ্চো যজমানে ভবতি তথা সন্ত্রাপাভাবেহিপি যজমানগামীতি প্রাপ্তে ক্রমং—অপ্রর্থাবিসন্তপ্তে স্ত্রাবিয়েন স্থামিনং কর্ম্ম সমাপ্যক্তে।
তত্মাদধর্য্গতেহিপি সন্ত্রপাভাবে। যজমানহৈত্ব ফলমিতি নাত্র পূর্ববিদ্যন্থাপচারঃ।

অথ ব্যাকরণং।

ভুবনশকো নিয়তনপুংসকলিঙ্গলাণ্ডানাতঃ। আগ ইত্যত্র বাক্যাদিখার নিযাতঃ। "আমন্ত্রিতং পূর্ক্মবিজ্ঞানবং" (পাণ ৮।) । ইতি তন্তাবিজ্ঞানবদ্ধাবাদ্যষ্ঠরিত্যেতন্ত্র পদাং প্রস্থাভাবার নিগাতঃ কিং তু ষাষ্ঠ্যামন্বিতাজ্যনাত্রহং। আগ্রাবিষ্ট্রত্যাপি তন্বং। ন বিজতে ধ্বরে। বিল্লোষ্ঠ সোহধ্ববঃ। "ন এ স্ক্রডাং" (প্রাণ্ডাহানে ২) ইত্যুত্তবপ্রাক্তেম্বাং। দিবিস্পৃশ-মিত্যে কংস্বঃ। অঞ্ভ ইত্যুবাব্যুয়পুণ্পানপ্রক্তিস্বঃ। ভুশ্চরিতাদিত্য । পি তদং॥ ১২॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযুদ্ধেশীরতৈতিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রাস্ঠিকে দ্বাদশোহত্যকাকঃ॥ ১২॥

মন্ত্ৰাৰ্থ- আলোচনা

দাদশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহ আধার-এহণ-মূলক। 'আধার' বলিতে আজ্যহবি:-পূর্ণ ক্রক্
বন্ধায়। তাহা হইতে পুরোডাশসাংনায়া প্রভৃতি বেদীতে স্থাপনের বিষয় উপলক্ষিত হয়।
ভাষামুক্রমণিকা হইতে প্রতিপর হয়,—দাদশ অমুবাকে যজ্ঞকাঠের উপরিভাগে হোম-নিম্পাদনার্থ আধার-স্থাপনের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইয়াছে। একাদশ অমুবাকে ইশ্ব (যজ্ঞকাঠ),
বহিং (কুশ) এবং স্রচাদি (কাঠনির্মিত হাতা প্রভৃতিকে) প্রোক্ষণাদির দারা বিশুদ্ধীকরণের
শ্বিক্রিয়া কথিত হইয়াছে। এক্ষণে, এই দাদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, ইশ্বকাঠের উপরিভাগে
কিরপে হোমার্থ আধার স্থাপন করিতে হয়, তাহাই পরিবর্ণিত হইতেছে।

'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দাদশ অহবাকের প্রথম মন্ত্রের (ভ্বনমসি প্রভৃতি) দারা অঞ্জালিবদ্ধ করিয়া, দ্বিতীয় মন্ত্রের (ভ্বেহেছগ্রিস্থা ইত্যাদি) তুইটা অংশে 'ভ্রুপভ্ব' গ্রহণ করিবে। তার পর 'অগ্নাবিষ্ণৃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া 'বিষ্ণোঃ স্থানমসি' মন্ত্রে ভূমি নির্দেশ পূর্ক্ক 'ইত ইন্দ্রো' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই ভুক্ স্থাপন করিবে। তদনন্তর 'বৃহদ্ধাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে

ক্রক গ্রহণ করিয়া 'পাহি' প্রভৃতি ময়ে সেই স্রুক্তে প্রতিনিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ স্থাপন করিয়া,
'মথস্থা প্রভৃতি ময়ে গ্রণাকে সেই স্রুকের সহিত সংযোজিত করিতে হইবে। বেদির উপরিভাগে
আজাহবিঃ পূর্ণ ক্রক স্থাপন এতদ্বারা প্রতীত হয়। 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে ব্যাদশ অমুবাকের
নয়টী মন্ত্র এইরূপে আধার স্থাপনে বিনিয়ক্ত হইরা থাকে।

বিনিয়োগ-সংগ্রহের অন্ন্সরণে ভাষ্মতে প্রথম মন্ত্রের সন্থোধন—আহবনীয় অর্থাৎ যাগনিম্পাদক অগ্নি। অগ্নি হইতে ভূতসমষ্টির উদ্ভব বিলিয়া সেই অগ্নিকে 'ভূবনং' বলা হইয়াছে।
পূর্ব্বদিকে স্থাপিত অগ্নির সন্মুণে অঞ্চলি ধারা জুহুপভূত-সমূহকে গ্রহণ করিয়া, অগ্নিতে প্রদান "করিতে হয়। 'য়ই:' পদে সেই জুহুপভূলাদি উপলক্ষিত। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে য়াগনিম্পাদক অগ্নি! ভূমি ভূত-সমষ্টির কারণ-স্বরূপ। ভূতসমূহের কারণ বিলিয়া ভূমি বিস্তৃত হও।
এই অঞ্চলিরূপ নম: তোমার উদ্দেশ্যে প্রদান করিতেছি অর্থাৎ তোমাকে এই অঞ্চলিয়্বত জুহুপভূত
প্রভৃতি প্রদান করিতেছি।' আমাদের অর্থ একটু স্বত্রে পয়া অবলম্বন করিয়াছে। স্থূলতঃ
আমরা ভাষ্মকারেরই য়্থাসন্তব অনুসরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যার ভাবে একটু
তারতম্য লক্ষিত হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রের সন্থোধ্য—প্রজ্ঞান স্বরূপ ভগবান। অগ্নি
বলিতে আমরা জ্ঞানাগ্নিকেই লক্ষ্য করি। লৌকিক অগ্নি য়েমন সমন্ত ভন্মীভূত করিয়া ফেলে;
সেইরূপ জ্ঞানাগ্নির হারা হলয়ের সর্ক্রবিধ আবিলতা কলুয়তা ভন্মীভূত হইয়া, হলয় পবিত্রভাব
ধারণ করে। তাই জ্ঞানাগ্নি ভগবানের প্রকাশরূপ বিলিয়া আলো। মনে করি। আর তাহা
হইতে 'অগ্নি' বলিতে আমরা সেই প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকেই লক্ষ্য করি। ভাহা হইতেই যে
ভূতসমষ্টির উদ্ভব, ভগবানই যে হাবরজঙ্গমন্তরান্তরের উৎপত্তির কার অপিন তিনিই যে তাহাদের
পোষক ও সংরক্ষক, ভাহার বাক্যেই তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"অহমায়া গুড়াকেশ সর্কভূতাশয়ন্থিত:। তহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ।"
জন্তব আবার বলিয়াছেন,—"ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চামি ভূতানামিয় চেতনা।" "য়চ্চাপি সর্কভূতানাং
বীজং তদহমর্জুন। ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্।।" ফলতঃ, ভগবান হইতেই ভূত-সমষ্টির উন্তর, আবার তাঁহাতেই তাহাদের লয়প্রাপ্তি। কেবল ভূতসমষ্টি বলিয়া নহে; বিশ্বের যাহা কিছু সার সামগ্রী, যাহা কিছু কারণ—দেস সকলই তাঁহাতেই অবন্থিত। তিনি বেমন ভূতসমষ্টির উৎপত্তির কারণ, তেমনই তিনি আবার তাহাদের পালক ও সংরক্ষক। এই ভাব হইতেই আমরা ভূবনং' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বেষাং সার্ল্যাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, য়য়া—নিথিলানাং সন্ধাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ।" ভগবানকে ভূবনং' বলিবার ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। 'বিপ্রথম্ম' পদে সন্তাব ও লোকামুরাগ বর্জনের ভাব মনে আসে। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি যেমন ভূতসমূহের কারণ, তেমনি সন্তাব-সংপ্রবৃত্তির জনয়িতা; আপনার অন্থগ্রহে আমার হাদরে সন্তাবাদি লোকামুরাগ প্রবিজ্ঞিত হউক। অপিচ, অন্থান্তিত এই কর্ম্ম আপনার প্রীতিহেতুভূত হউক। তাহাতে, আমার সেই কর্মের প্রভাবে, আমার ক্রদরে সন্তাবের স্থাবের প্রভাবের সঞ্চার হইবে; আর সেই সন্তাবের প্রভাবে সংস্কর্মপ আপনাকে পাইবার অধিবার জায়াবে।' ফলতঃ, সন্তাবে অন্থ্রাণিত হইয়া, লোকামুরাগ বর্জন জন্তুই মন্ত্রের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

দিতীয় মন্ত্র জুহুপভূৎ গ্রহণ-মূলক। এই মন্ত্রের ছইটী অংশ পরিকল্লিত হয়। প্রথম অংশ 'ভূহ' সন্বোধনে এবং দিতীয় অংশ 'উপভূৎ' সন্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রথম অংশের অর্থ—'ছে জুহু! আগমন কর; দেবযাগনিশাদন জন্ত অগ্নি তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' দিতীয়াংশের অর্থ—'হে উপভূৎ! আগমন কর। দেবযাগের জন্ত সবিতা দেবতা তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' 'জুহু' অর্থাৎ ক্রককে অগ্নিদেবের উদ্দেশ্তে এবং উপভূৎ অর্থাৎ ক্রকবাতিরিক্ত আজ্যধারণক্ষম অন্ত পাত্রকে সর্বোর উদ্দেশ্তে নিবেদন করা হইয়াছে, বুঝা যায়। আমরা কিন্তু মন্ত্রে অন্ত ভাব উপলাল্ল করি। আমাদের মতে মন্ত্রের প্রথমাংশে 'শুদ্ধসন্তকে এবং দিতীয় অংশে মনোবৃত্তিকে সন্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'দিব্যজ্ঞান প্রভাবে আমার হৃদয়ে সন্থাবের উদ্দীপনা আন্তক; আর সেই উদ্দীপনার যেন আমি ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অন্ত ছির মান্ত্রের প্রতি প্রধাবিত হয় না। তাই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে সেই উদ্দীপনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বিলিয়া মনে করি। সন্থাব এবং বিশুদ্ধ দিব্যজ্ঞানই সকল সংক্ষেত্রৰ মূলীভূত। তাই সৎকর্ম্ম-সাধনে—ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠানে—সন্থাবের ও সজ্জ্ঞানের প্রয়েজনীয়তা।

তৃতীয় মন্ত্রে অগ্নির এবং বিফুর—যুগা দেবতার সম্বোধন আছে। ভাষ্মতে মধ্যম পরিধির পুরোভাগে আহবনীয় অগ্নি এবং তাহার পশ্চাতে ক্রফের অগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্ট যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু অবস্থিত। তাহা হইতে মল্লেব অর্থ হয়—'হে অগ্নিও বিষ্ণু! আধার হোমের নিমিত্ত তোমাদিগের উভয়ের মধ্যভাগে গমনকালে আমি যেন তোমাদিগকে পদদলিত না করি অর্থাৎ তোমাদিগকে অতিক্রমন না করি। অতএব আমার গমনের পণনির্দেশ হন্ত তোমরা বিযুক্ত হও। আমার প্রতি েতামারা আমার গমন-স্থান প্রস্তুত করিয়া দেও।' এস্থাল লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যে স্থলে বিদিয়া যাগ করিতে হয়, তাহাই বিফুর স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আহবনীয়ের নিকট-বর্ত্তী বলিয়া উহাকে যজ্ঞস্থানও বলা যাইতে পারে। তামরা মন্ত্রটীকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করি। ইক্র ও বিষ্ণু বলিতে আনরা এগানে জ্ঞান ও কর্ম্মকে বুঝিয়াছি। 'আমি ংন জ্ঞান ও কশ্ম মার্গ হইতে বিচ্যুত না হই, শক্র প্রভৃতি যেন আমাকে সম্ভপ্ত করিতে না পারে, পরস্ক জ্ঞান ও কর্ম্ম প্রভাবে আমি যেন পরমস্থান প্রাপ্ত হই'—মস্ত্রে এই প্রার্থনাই স্থোতিত হুইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি। মজের প্রার্থনা হুইতেছে,—'বিশ্বব্যাপক জানিয়া হে ভগবন। আমি আপনার শরণাপর হইলাম। আপনি চরণাশ্রয়দানে আমাকে রক্ষা করুন,—আমাকে শ্রেষ্ঠলোকে স্থাপন করুন।' এইরূপ অর্থ পরিকল্পনায় আমরা যেরূপে যে পদের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মন্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। ভাষ্যাত্ম-মোদিত অর্থ অন্মুদারে মন্ত্রটীর একপ্রকার অর্থ হইতে পারে,—'হে বিশ্বব্যাপক দেবদ্বয়! আমি পদের দারা যেন তোমাদিগকে অতিক্রম না করি।' ইহাতে ভাব বুঝা যায়,—'ভগবান বিশ্বব্যাপক। বিশ্বের প্রতি অণু প্রমাণুতে তিনি বিশ্বমান। ভগবান বিশ্বব্যাপক বলিয়া পাদম্পর্শ জনিত দোষ সংঘটিত না হয়, ইহাই আকাজ্জা।' যদিও এ প্রকার অর্থ একটু টানিয়া বুনিয়া আমনন করিতে হয়, তথাপি ইহা যে অতি উচ্চভাবমূলক, তদিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই শামরা এ অর্থেরও স্মীচীনতা দেখিতে পাই। জ্ঞান ও কর্ম্ম সকল মঙ্গলের হেতৃভূত। সজ্জান

সম্পন্ন হইয়া, সদস্ৎ-বিচারে সমর্থ হইয়া, সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠানে মামুষ যে প্রমণদ প্রাপ্ত হইতে পারে, মন্ত্র দেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। মন্ত্রের 'লোকং' পদে আমরা 'অগ্নির ও বিষ্ণুর' মধ্যবর্জী যজমানের গমন-স্থানকে নির্দেশ করি না। আমাদের মতে ঐ 'লোকং' পদে 'পরমস্থান' সেই ভগবং-পাদপ্রাই লক্ষ্য করে। দিব্যজ্ঞান ও সৎকর্ম্ম সেই স্থানে পৌছাইয়া দেয়।

তার পর পঞ্চম ও ষষ্ঠ ময়ের প্রতি লক্ষ্য ককন। পঞ্চম ময়ের সম্বোধন—ভূ-প্রদেশ; আর
ষষ্ঠ ময় ইক্রদেবতা সম্বন্ধী। ভূপ্রদেশকে লক্ষ্য করিয়া পঞ্চম ময় বলিতেছেন,—'হে ভূপ্রদেশ!
ভূমি বিষ্ণুর (য়য়পুরুষের) স্থান হও।' পঞ্চম ময়ে য়য়ের স্থান কথিত হইলে, 'ইত ইক্র'প্রভৃতি
য়য়্ঠ ময়ের দারা দেবতাদিগের বিদ্যাহত্ত্ অপর স্থানের বিষয় কথিত হইতেছে। দেবম্জন ভিয়
য়ে ভূমি, তাহা অম্বরের অধীন বলিয়া, সেন্থলে দেবতাদিগের পরাজয় হইলেও, য়য়য়য়ান পরাক্ষয়
য়হিত, তাহাই 'ইতঃ' প্রভৃতি ময়ের দারা কথিত হইতেছে। ময়ের অর্থ এই য়ে, 'ইক্রদেব
এই দেবম্জন-স্থান হটতে উদ্যক্ত হইয়া শক্রবর্ধন্ধ বীরের উচিত সামর্থ্য প্রকাশ
করিয়াছিলেন। অত্রন্থর উনত হইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইক্রদেব, বীগ্য প্রকাশ করিলে,
'শক্রক্ত বাণাবিল্প নাশ হইয়াছিল, ইহাই সজ্জের উনতি লাভ। ভায়াদি দৃষ্টে এই প্রকার
অর্থই প্রাপ্ত হওয়া য়য়।

আমাদের অর্থ ভিন্নপথ পবিগ্রহণ করিল। আ্যাদের মতে চতুর্থ মন্ত্রে আপনার অন্তরাত্মাকে সম্বন্ধ করা হইরাছে। অন্তরই যে বিধ্ব্যাপক দেবতাব আধার—মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। অন্তরে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত হইলে, তাহার লায় ভগবানের শ্রেষ্ঠ আধার আর অন্ত কিছু হইতে পারে কি ? বিশ্বুর বিধ্বাপিকা শক্তির বােধম্লক যে জ্ঞান, যে জ্ঞান অন্তরে সঞ্জাত হইলে বিশ্বুর স্বরূপ অবগত হওয় বায়—তাহাই, সেই হৃদয়ই বিশ্বুর একমাত্র আধার। তাই সাধ্য চতুর্থ মন্ত্রে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত অর্থাং জ্ঞানাদ্বাসিত ক্রম্বর্কে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার অন্তর! তুমিই একমাত্র ভগবানের আধারস্বরূপ হইয়া আছে।' ভাব এই যে,—'আমি যেন চতুর্বর্গ ধন প্রদি সেই আশরে আশিত হইয়া থাকি।' 'ক্রম মন্ত্রটী পর্বমেধ্যাশালী ভগবানকে লক্ষ্য করিতেছে। এই মন্বের দারা সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। মন্ত্রের অর্থ—'হে ভগবন্! আপনি আমার গ্রম্বর্ক, শক্তনাশক সামর্থ্য বিস্তার ক্রন। যে সামর্থ্য-প্রভাবে শক্ত্রণ চিরদমিত হইবে। তাহা হইলে, আমার যক্ত শক্তরত হিংসা পরিশৃত্য হইয়া আপনাকে পাইতে পারিবে। 'আর আমার অন্তর্গ্তিত সংকর্ম শক্তর উপল্ব-পরিশৃত্য হইয়া ভগবানকে প্রাপ্ত হইবে।' এ মন্ত্রে স্বর্ধকর্মকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'আমার অনুষ্ঠিত কর্মা যেন আমার স্বন্ধ, হৈতুত্বত হয়।

ষষ্ঠ মল্লে অন্নির দীপ্তি যাহাতে অপবিক হয়, অথচ জুত্ দগ্ধীভূত না হয়,—ভায়ে এই ভাব পরিবাক্ত। আমাদের মতে ময়টা আয়োধোধনমূলক। গ্রজান যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয় অর্থাৎ দিব্যজ্ঞানলাতে যাহাতে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তজ্জ্ঞ সাধক আয়াকে উদ্বোধন করিতেছেন। সপ্তম মল্লে, ভাষ্মমতে, জুত্ ও উপভূৎকে পরস্পর বিচ্ছিয়ভাবে স্থাপন করিতে হয়। ভাষ্মকাবের সহিত এই মল্লের ব্যাপ্যায় বিশেষ ক্রোন্ত মতানৈক্য ঘটে নাই। মল্লে প্রার্থনাকারী পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। ক্হিতেছেন,—'হে প্রজ্ঞানস্কর্মপ

ভগবন্! আনার পাপ বিনষ্ট করিয়া, আমাকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করুন। জ্ঞানাগ্নি-প্রভাবে পাপ বিনষ্ট হইলেই আমি সম্ভাব-প্রভাবে আপনাকে পাইতে সমর্থ হইব।'

তার পর অষ্টম বা শেষ মন্ত্রের বিষয় অন্থাবন কর্মন। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রের সংশাধন—
আধারশেষ। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আধারশেষ। তুমি যজ্ঞের শিরবং উত্তম অঙ্গ হও।
অতএব সেইজপে জ্যোতির লারা ধ্রোবাজ্যরপ জ্যোতির সহিত সন্মিলিত হও।' আমাদের
লক্ষ্য অস্তরূপ। আমাদের মতে মন্ত্রটা আত্মসন্থাধনে বিনিযুক্ত ও উদোধনমূলক। এথানে
আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হলরে জ্ঞানজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া
জ্যোতিরাধার সেই ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার আকাজ্জা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। মন
যদি ইন্ধনস্বরূপ হয়, তাহা হইলে হলয়রপ যজ্ঞকুণ্ডে জ্ঞানাগ্রি সম্যক্ প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। তাহার
ফলে আমাদেরও আত্মোন্নতি সাধিত হইতে পারে। আত্মান্নতির কামনা করিলে, আত্মার
আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা থাকিলে, জ্যোতিঃ সাগরে ভূবিতে হইলে, মনকেই ভগবানের পূজার
হোমাগ্রিতে ইন্ধনরূপে প্রক্রেপ করিতে হইনে। সাধন ও অন্তর্হান দারা যথন সাধকের হলয়ে
জ্ঞানাগ্রি প্রজ্বিত হয়, তংনই ভাহার ভাগেয় পরমজ্যোতির সন্দর্শন-সোভাগ্য সংঘটিত হয়।
তথন সাধক আপনার কন্মকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমূখী করিতে যত্নবান ইইয়া থাকেন। সেই
জ্ঞানাগ্রি হলয়ে প্রজ্বিত হইলেই জ্ঞানময়ের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হয়। অন্ত্রাকের শেষে
অন্তর্ম মন্ত্রে এই ভাবই পরিক্ষুট বলিয়া মনে করি। (১ তাইক—১ প্রপাঠক—১২ অন্তবাক)॥

ত্রয়োদশঃ মন্ত্রঃ।

প্রথমান্ত্র ন্ত্রান্ত্র নির্বাদ্ধার্থ নির্

(২) বহু**ভ্য**স্থা রুদ্রেভ্যস্থা**২**দিত্যেভ্যস্থা।

ক্লফ্ট-যজুর্কেদ--তে

```
(১১) অগ্নেইন্কায়োইশীততনো পাহি মাইগ্ন দিবঃ পাহি
                   প্রসিত্তৈ পাহি ছরিট্টো।
          পাহি ত্রদায়ে পাহি তুশ্চরিতাদবিষং নঃ পিতুং
                   कृशु अमन (गोनिण् स्रोह)।
 (১২) দেবা গাতুৰিদো গাতুং বিভ্রা গাতুমিত মনসম্পত ইমং
  নো দেব দেবেয়ু যজ্ঞ ুস্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥ ১৩॥
                           পদ-পাঠঃ।
(১) বাজ্ঞ। না। প্রসংক্রিতি প্র—সংক্রা। উদ্গাভেণেত্যং—গ্রাভেণ। উদিতি।
 অগ্রভীং। অথ। সপদান্। ইক্রং। মে। নিগ্রাভেণেতি নি—গ্রাভেণ। অধরান্।
   অক:। উদ্থাভিমিত্যুৎ— গ্রাভম্। চ। নিগ্রাভমিতি নি— গ্রাভম্। চ। রহ্ম।
     দেবা:। অবীর্ধন্। অথ। সপজান্। ইক্রাগী ইতীক্র—অগ্নী। মে।
                   বিষ্চীনান্। বীতি। অঞ্তাম্।
    (২) বস্থভ্য ইতি বস্থ—ভাঃ। স্বা। ক্রেভাঃ। স্বা। ক্রাদিভোভাঃ। স্বা।
```

```
| | ¦ (৩) জকতং। রিহাণাঃ। বিয়ন্ত। বয়ঃ। (৪) প্রজামিতি প্র—জাম্।
                 যোনিম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষম্।
 (৫) এতি। প্রায়স্তাম্। আপঃ। ওষধরঃ। মকতাম্। প্রতয়ঃ। ছ। দিবম্।
           গচছ। ততঃ। নঃ। বৃষ্টিম্। এতি। ঈৰয়।
    (৬) আয়ুশা ইত্যায়ঃ—-পাঃ। অগে। অদি। আয়ুং। মে। পাহি।
       চকুষ্পাইতি চকু:-পাঃ। অগে। অসি। চকুং। মে। পাহি।
                      (৭) ঞ্বা। অসি।
  । | | | (৮) যম্। পরিধিমিতি পরি—ধিম্। পর্যাধথা ইতি পরি—অধথাঃ। অরে। দেব।
     পণিভিরিতি পণি—ভি:। বীয়মাণ:। তম্। তে। এতম্। অধিতি।
         ।
কোৰম্। ভরামি। ন। ইং। এষঃ। ছং। অপচেতরাতা
---
              ইত্যপ—চেতন্নতি। যজ্ঞ । পাথঃ। উপ।
                      সমিতি। ইতম্।
```

প্রস্তরে—ছা:। বহিষদ ইতি বহি—সদঃ। চৰ দেবা:। ইমাম্।

```
১ প্রপাঠক, ১৩ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                               २१৫
           | | | | | | 1
বাচম্। অভীতি। বিখে। গুণস্তঃ। আসম্বেত্যা—সভ।
                      অমিন্। বহিষি। মাদয়ধবম্।
  ( > ॰ ) অংগ:। বান্। অপরগৃহস্তেতাপর—গৃহস্ত। সদসি। সাদয়ামি। স্ক্রায়।
         স্ত্রিনী ইতি। স্ক্রে। মা। ধরুম্। ধুরি। ধুর্যো। পাতম্।
  (১১) অংগ। মদকায়ো। ইত্যদক—আয়ো। অণীততনো ইত্যশীত—তনো।
      পাহি। না। অন্ন। দিবঃ। পাহি। প্রসিত্যা ইতি প্র-সিত্যে।
                    পাছি। ছরিষ্টা ইতি ছাঃ—ইট্রো।
        পাহি। ছ্রদ্রতা ইতি ছঃ--- স্মাইত। পাহি। ছ শ্চরিতাদিতি ছঃ---চরিতাং।
     অবিষম্। ন:। পিতুম্। রুণু। সংগদেতি স্থ—সদা। বোনিম্। স্বাহা।
    (১২) দেবা:। গাড়। দ ইতি গাড় - বিদ:। গাড়ুম্। বিস্বা। গাড়ুম্।
        ইত। মনসং। পতে। ইমম্। নং। দেব। দেবেয়ু। যজ্ঞম্।
                স্বাহা। বাচি। স্বাহা। বাতে। ধা:॥১৩॥
```

মশামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (क) হে ভগবন্! দ্বং 'বাজন্ত' (সংকর্মণ:) 'প্রসবেন' (প্রেরণেন, সাধনেন ইতি ষাবং) 'উদ্গ্রাভেণ' (উদ্ধ্রহণেন, প্রমন্থানপ্রাপণার্থং, বহা—আন্মোন্নতিলাভার ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'উদ্গ্রভীং' (উর্দ্ধং নয়তু, চরমোৎকর্ষং সম্পাদয়তু ইতি ভাবঃ)। মজ্রোহ্রং প্রার্থনা-মূলকঃ। সংকর্মসাধনেন আত্মোৎকর্ষং সাধয়িত্রা অইং যেন প্রমন্তানং শভানি হে ভগবন্! তৎসামর্থাং বিধেহি।
- (খ) 'অথা' (অনস্তংমেব) হে ভগবন! তব অক্গতেণ 'ইলঃ' (ইল্লেকে, খলা—মন কৰ্মণক্তি ইতি ভাবঃ) 'নে' (মম) 'সপজান্' (মম স্থাবাবরোধকান্ অস্তঃশক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'নিগাভেণ' (শাসনেন, নিপ্লীড়নেন বা.ইতাৰ্গঃ) 'অধৱান্' ে অভিভূতান্, বিদূরিকান্ ইতি যাবং) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইতি ভাবঃ।। অয়মপি প্রার্থনামূলকঃ। অত্ত কর্ম্ম-প্রভাবেন অন্তঃশত্রন্ নাশয়িতৃং সম্ল বর্ততে। মম কমাপ্রভাবেন অন্তঃশক্রন্ অভিভূতান্ বিদূরিতান ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'ব্রহ্ম' (ছে প্রব্রহ্ম ভগ্রন্ । চন্দক্তকম্পয়া 'দেবাং' (দেবভাবাং, স্থাবাদ্যঃ ইতার্থ:—স্কৃদি উপজিতাঃ সন্তঃ ইতি বাবং) 'উদ্গাভং' (উর্জগননং নম আত্মোৎকর্ষং) 'নিগ্রাভং' (শক্রণাং নিম্বর্ধং ইতি ভাবঃ) 'চ' 'চ' (প্রক্রষ্টরপেণ, স্থনিশ্চিতেন ইত্যর্থঃ) 'অবীর্ধন্' (প্রবর্দ্ধয়ন্ত ইতি বাবং)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। স্বাবাং হি অন্তঃশক্রনাশকাঃ। সর্ববৈত্র মলো হি ভগবদকুগ্রহঃ। ততঃ প্রার্থনা—ভগবদকুগ্রহেণ ছদিসন্থাবাঃ উপজিতাঃ সন্ত । তেন সর্ধশক্রনাশ্য সম্ভবতি। শক্রনাশেন নির্মালচিত্রঃ সন্ভগবন্তং আবাধয়ানি ইতি ভাবঃ।
- (ব) 'অবথা' (অনন্তর্নেন, এবং সতি ইতার্থঃ) হে ভগবন্! ভবদকুরাহেণ 'সপজান্' (মম জনাৰহজাতাঃ অন্তঃশত্ৰবঃ ইতাৰ্থঃ) ষ্থা 'বিষ্টীনান্' (স্বস্থানস্তীঃ, বিদ্রিতাঃ ইতার্থঃ) ভৰম্বি 'ইন্দান্ত্ৰী' (মম শক্তিজ্ঞান চণৌ নেবৌ) তথা 'অস্তাভাং' (বিশেষেণ বিধায়তাং ইতি শেষঃ)। অথবা ইলাগ্নী'(ও মম কর্মজ্ঞানশ্রতী, বধা হে শক্তিজ্ঞানরূপৌ ইন্দ্রাগ্রী দেবো !) মুবাং 'স্বপত্মান্' (মন জনাসহজাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) যথা 'বিষ্চীনান্' (অভিভূতা:) ভবস্তি তথা 'ব্যশুতাং' (বিশেষেণ প্রবর্ত্তয়তাং, বিধায়তাং ইত্যর্থ: ী। সংক্ষাণা সজ্জানেন চ মম অন্তঃশত্রন্নাশং যান্ত সদয়ং নির্মালং ভবতুইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মনঃ! 'হা' (হাং) 'বস্থতাঃ' (সর্পেষাং নিবাসহেতুভূতেতাঃ দেনেতাঃ, তেষাং ভৃপ্তার্থং ইতি যাবং) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মনঃ! 'অব' (আং) 'কদ্ৰেভ্যঃ' (ঘোৰকপেভ্যঃ শাসকেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, তেষাং তৃপ্তার্থং ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন! 'ঝা' (ঝাং) 'আদিত্যেভাঃ' (জ্যোতিঃস্বরূপেভাঃ দৈবেভাঃ, সজ্জ্ঞান-প্রদাত্ভ্যঃ দেবতাভ্যঃ ইত্যর্থঃ, তেষাং তৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ:।
- ৩। (ক) হে মনঃ! (শুদ্ধদ্বানিতং সাং ইতি যাবৎ) 'রিহাণাঃ' (निহানাঃ, আস্বাদয়ন্তঃ, সম্মিলিতাঃ সন্তঃ ইত্যর্থঃ) 'বয়ঃ' (দেবভাবাঃ) 'বিয়ন্ত্র' (কান্তিযুক্তাঃ ভবস্ক ইত্যর্থঃ) ; মম ক্ষদি দেবভাবাঃ সন্ধাবাঃ বা প্রদীপ্যন্ত ইতি ভাবঃ।

- ৪। অপিচ হে মন:। 'প্রজ্ঞাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনাত্মরাগং ইত্যর্থঃ) 'বোনিং' (সদ্রুত্তেরাধারং, উৎপত্তিমূলং ইত্যর্থঃ) যথা 'মা নিমূ'ক্ষং' (মা বিনাশয়ামি) তথা সাধ্য, সন্থাবেন স্প্রপ্রতিষ্ঠঃ ছবঃ ইতি শেষঃ। মম কর্মা বন্ধনহেতুভূতং মা ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ৫। 'ওমধয়ঃ' (হে মম কর্মাফলক্ষয়কারকানি কর্মানি!) যুয়ং 'আপাঃ' (মেহসক্তাবান্
 ইতার্থাই') 'আপার্টাম্বাঃ' (সম্যক্ প্রবর্দ্ধস্তাঃ ইত্যর্থাঃ); য়য়ং 'মকতাঃ' (সর্ব্রেরামিনাঃ
 দেবানাং, প্রাণবলসংরক্ষকানাং দেবভাবানাং ইত্যর্থাঃ) 'পৃষতয়ঃ' (বাহনজপাঃ—বাহকাঃ ইতি
 ভাবঃ) 'ছাঃ' (ভবণ), বায়বদ্ধেনে তান্ আবহ ইতি ভাবঃ। অতঃ য়য়ং 'দিবং' (য়েলাকং,
 ভগবৎসমীপং ইতি ভাবঃ) 'গছে' (গমনং কৃক্ত); তামিন্ (দিবং প্রাপ্য বা) 'ততঃ' (তয়্ম
 ভগবতঃ সকাশাৎ) 'বৃষ্টিং' (ভগবতঃ ক্রলাধারাং ইতি ভাবঃ) 'প্রয়য়' (অম্মার্ক্থ আনয়)।
 মধ্রোহয়ং প্রার্থানামূলকঃ। কর্মাং হি কর্মাক্ষয়কারণং বয়নছেদকং চ। কর্মাণা মথা ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিনং কল্যাণং তথা ভগবৎক্রকণধোরাং অধিকর্জ্বং শক্ষোমি তথা উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি
 হতি ভাবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপয়া কর্ম্বন্ধনং ছেদয় মাং উদ্ধারয় চ।
- ৬। (ক) 'অল্লে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব।) দং 'আযুপা' (আযুমো পালকং, সংকর্মানিল জীবনন্ত সংরক্ষকঃ ইতার্থঃ) 'অদি' (ভবসি); অতঃ 'মে' (মম) 'আয়ুং' (অকাল মৃত্যুপরিহারেন পূর্ণাযুদ্ধালং, মহা—সংকর্মাসাধনশালং প্ণাঞ্জীবনং ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (পালম, সংরক্ষ, প্রয়দ্ভেতি বা ভাবঃ)।
- 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) বং 'চকুপো' (সন্দেশাং দর্শনেন্দ্রিয়াণাং পালকঃ, গুরদৃষ্টেঃ অন্তর্দ্ধ্টেঃ বা বিধায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মে' (মম) 'চফুঃ' (দর্শনেন্দ্রিয়ং, আয়োৎকর্ষমাধনাথং গুরদৃষ্টিং অন্তর্দৃষ্টিং বা ইত্যুগঃ) 'পাহি' (সংরক্ষ)।
- ৭। হে মনোরতে ! বং 'ধ্রবা' (স্থিরা, সদ্বৃদ্ধিপ্রদারী ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ বং ভগবতি অচঞ্চলেন মাং নিয়োজয় ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ছোত্মান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অথে' (প্রজ্ঞানস্বকণ হে দেব!) বং 'প্রণিভিঃ' (রিপুশক্রভিঃ) 'বীয়মাণঃ' (প্রাপ্রমাণঃ, সংকদ্ধমানঃ) 'বং পরিবিং' (শুদ্ধস্বভাবরূপং ব্যবধায়কং ইতি যাবং) 'প্র্যাধ্পা' (সাধকানাং স্থান্য স্থাপ্য্মি); 'তে' (তব) 'জোবং' (প্রিয়ং) 'তমেতং' (শুদ্ধস্বভাবং) 'অনুভ্রামি' (অন্থ্র্ছামি, স্থানি পোষ্যামি ইতি ভাবঃ); পরং চ 'এষঃ' (পরিবিঃ ইত্যর্থঃ) 'অং' (ততঃ সকাশাং) 'ন ইং' (নেব) 'অপচেত্য়াতৈ' (স্বি এব তিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ)।

অথবা

'দেব' (স্বোক্তমান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অরে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ৄু 'পণিডিঃ' (স্বতিভিঃ) 'বীর্য্যমানঃ' (প্রাপ্যমানঃ, প্রবর্দ্ধমানঃ সন্) দ্বং 'যং পরিধিং' (স্বায়মানঃ শুদ্ধসন্থঃ ইত্যর্থঃ) 'পর্যাধখা' (দ্বিদি স্থাপয়সি ইতি যাবং); 'ত' (ভবতাং অমুগ্রহণেন ইত্যর্থঃ) 'ক্রোষং' (তব প্রীতিকরং) 'তমেতং' (শুদ্ধসন্থভাবং) 'অমুভরামি' (ভবতাং প্রীতিসম্পাদনায় দিয়ি উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ); 'এষঃ' (শুদ্ধসন্থঃ) 'দ্বং' (তবঃ) 'অপচেতায়তে' (অপরকঃ,

ভিন্ন: পৃথক: ইত্যৰ্থ:) 'ন ইং' (মৈব ভবতি ইতি শেষ:)। ভগবান্ তথা শুদ্ধসন্ত্ব: অভিনান : বা ভগবান সাহি শুদ্ধসন্তবা ইতি ভাব:।

- (য়) হে মুম কর্ম্মভক্তী! যুবাং 'যজ্জয়' (সৎকর্মণঃ) 'পাথঃ' (ফলস্বরূপং ভদ্ধসবং—
 ভগবৎসামীপাং চ ইতি ভাবঃ) 'উপ সমিতঃ' (উপগচ্ছতং, প্রাপ্ন তং ইতি ভাবঃ)।
- ১। 'প্রস্তবেষ্ঠাঃ' (প্রস্তবংস্থিরস্থানবাসিনঃ) 'বর্হিষদশ্চ' (শুদ্ধস ব্দ্ধাঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ!) 'ইষা' (অনেন, ভক্তিস্থধয়া, অভীষ্টবর্ষণেন ইতি যাবং) 'বৃহত্তঃ' (বর্দ্ধিতাঃ সন্তঃ) যুয়ং 'সংস্রাবভাগাঃ' (সাধকানাং সংসর্গভাগিনঃ) 'স্থ' (ভবথ); "বিশে' (হে নিধেনেবাঃ, সর্বদেবভাবাঃ!) 'ইমাং' (মনীয়াং, অস্মত্রুভারিতাং) 'বাচং' (স্বতিরূপাং বাণীং) 'অভি' (সর্ব্বতঃ) 'গৃণন্তঃ' (কথয়ন্তঃ, আদরেণ শৃথন্তঃ); অপিচ, 'অস্মিন্' (পরিদৃশ্রমানে) 'বর্হিমি' (যজে, মম হুদ্দেশে ইত্যর্থঃ) 'আসহ্য' (উপবেশ্ব) 'মাদয়ধ্বং' (ভৃপাধ্বং)।

অথবা

'বিষে দেবাঃ' (হে সর্বদেবভাবাঃ!) বৃয়ং 'সংস্রাভাগাঃ' (অস্বদ্য়প্তিনাং জ্ঞানভক্তী-সহ্যুতানাং সংকর্মণাং সংসর্গভাগিনঃ ইতার্থঃ) 'হু' (ভবথ); হে দেবাঃ! যুয়ং 'বৃহন্তঃ' (মহান্তঃ, সর্বেষাং আরাধনীয়াঃ) 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' (প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসিনঃ) 'বহির্ষদশ্চ' (স্তদ্বপের্ বহিষ্ তিষ্ঠন্তঃ, বলা—সন্থানাদিভিঃ স্ক্লাতাঃ) ভবত। অতঃ হে বিশেদেবাঃ! যুয়ং 'ইমাং (অস্মাভিঃ উচ্চার্গামাণাং) 'বাচং' (স্ত্রতিরপাং বাণীং) 'অভি' (সর্বতোভাবেন) 'গুণন্তঃ' (প্রীতিসহকারেণ শুগন্তঃ); এবং 'অম্মিন্ (অস্মাভিরম্প্রিয়মানে, যলা—ব্লিশুদ্ধের) 'বার্হিমি' (যজে, মম সন্দেশে ইতার্থঃ) 'আনগ্ল' (উপবিশ্ল) 'মাদম্বন্ধং' (স্বন্থীঃ ভবত ইতি শেষঃ)।

- ়ে। হে জ্ঞানভলী। 'বাং' (যুবাং) 'অপরগৃহস্থ' (অবিনধরনিবাসহেতুভূতস্থ) 'অল্লে' (জ্ঞানাধারস্থ ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'দদদি' (স্থানে, দমীপে—ভগবতঃ প্রীতি-দাধনার ইতি ভাবঃ) 'দাদয়ি' (স্থাপরামি, নিয়োজয়ামি); 'স্লেমিনী' (হে স্থাধারভূতে জ্ঞানভক্তী!) যুবাং 'মা' (মাং) 'স্লেমে' (স্থাপ, পরমন্ত্রে) 'ধতং' (স্থাপরতং)। হে জ্ঞানভক্তিরপৌ দেনো! যুবাং মাং 'ধুরি ধুর্য্যৌ' (দৎকর্ম্মনির্কাহকৌ জ্ঞানভক্তিযোগো ইত্যর্থঃ) 'পাতং' (রক্ষতং)। জ্ঞানভক্তিসহবোগায় যথাহং দমর্থঃ ভবামি তথা বিধেমি ইতি ভাবঃ।
- ১>। 'অদ্বাংবাং' (অর্চকানাং মঙ্গলকারিন্) 'অশীততনোং' (সর্ব্ব্যাপক) 'অ্থে' (জ্ঞানমর হে ভগবন্!) বং 'অভ' (অমিন্ দিনে, নিত্যকালং ইত্যর্থ) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'দিবং' (শত্রুপ্রজ্ঞুজ্ঞায়ুধাৎ ইতি ভাবং) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'প্রসিত্যৈ' (ব্রনহেতুভূতাৎ মায়াপাশাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ছরিষ্ট্রে' (অশাস্ত্রীয়্র্যাগাৎ, অসদর্চনায়াঃ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ছলরিভাং' (অসদাচরণাং, পাপাচরণাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং সংরক্ষ); 'লং' (অম্মাকং) 'পিতুং' (পানীয়ং) 'অবিষং' (বিষশৃত্যং) 'কৃক' (বিধেছি); 'য়য়দা' (সম্যক্ছিভিষোগ্যং ইতি যাবৎ) 'যোনিং' (বিশোৎপতিস্থানভূতং প্রমান্মানং মাং প্রাপন্ন ইতি শেষঃ); স্বাহা' (স্ক্তমন্ত্র মন অন্থ্রানং, ভগবদস্থাহেণ অব্ধানের স্ক্তং ভবিতুম্ইতি)।

১২। 'গাতৃবিদঃ' (যজ্ঞাদিসৎকর্মবেত্তারঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ !) যুয়ং 'গাতৃং' (জ্মাকং সৎকর্মেছাং) 'বিদ্বা' (বিজ্ঞায়) 'গাতৃং' (তং সৎকর্মাং) 'ইত' (প্রাপ্তাহ) ; 'দেব' (ছোতমান্) 'মনসম্পতে' (মনসি মনসঃ বা অধিষ্ঠিতেঃ হে দেব !) 'ইমং' (জুফ্টিতং) 'য়জং' (সংকর্মা) 'দেবেষু' (দেবভাবেষু , দেবভাবসংজননায় ইত্যর্থঃ) 'য়াহা' (জুভাং সমর্পরামি) 'বাচি' (স্তোত্রমন্ত্রেষু , যদা—স্তোত্রমন্ত্রাণাং উৎকর্ষসাধনেন শক্তিজননায় ইত্যর্থঃ) 'য়াহা' (জুভাং সমর্পরামি — মম কর্মা ইতি ভাবঃ) ; এতৎক্ষাফলং ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাবঃ । হে দেবাঃ যুম্মান্ চ 'বাতে' (প্রাণাপানাদিবায় ধিষ্ঠাতরি ভগবতি ইতি ভাবঃ) 'ধাঃ' (নিধেহি, হে দেব ! এতৎ কর্ম্মফলং বায়ুবৎ অনস্তং কৃক) । মমেদং সদম্ভানং মনঃ-প্রাণাধিষ্ঠাভূদেবয়োরেক্য সম্বন্ধযুতং ভবতু ইত্যর্থঃ । (১ অষ্টক— ১ প্রপাঠক— ১৩ জন্থবাক) ॥

ব**ঙ্গামুবাদ**।

- ১। (ক) হে ভগবন্! আপনি সৎকশ্মের প্রেরণা দারা উদ্ধি-গ্রহণে অর্থাৎ আত্মোন্নতিদানে পরমস্থান প্রাপ্ত করাইবার নিমিত্ত আমাকে উদ্ধিলইয়া যাউন অর্থাৎ আমার চরমোৎকর্ম দাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান্দ্রক। সৎকর্ম্ম-দাধনে আত্মোৎকর্মলাভে আমি যাহাতে পরম স্থান প্রাপ্ত হই, হে ভগবন্! রূপা করিয়া আমাকে দেই সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- (থ) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে ইন্দ্রদেব (আমার কর্মাশক্তি) আমার সদ্ভাবাবরোধক অন্তঃশক্রসমূহকে শাসনের অর্থাৎ পীড়নের দ্বারা অভিভূত অর্থাৎ বিদূরিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে কর্মাশক্তি-প্রভাবে অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশের জন্ম সঙ্কল্ল বর্ত্তমান। ভাব এই যে—আমার কর্ম-প্রভাবে অন্তঃশক্রসমূহ বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে পরব্রহ্ম ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে সন্ত্রাদি দেবভাবসমূহ হদয়ে উপজিত হইয়া, আমার উদ্ধিগমন অর্থাৎ উৎকর্ষসাধন এবং শত্রুগণের নিকর্ষ-সাধন প্রকৃষ্টরূপে (নিশ্চয়রূপে) প্রবার্দ্ধত অর্থাৎ সংসাধিত করুক। (মস্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাবই অন্তঃশক্রনাশক। সর্ব্বত্র ভগবদন্ত্র্গ্রহলাভই মূলীভূত। অতএব প্রার্থনা—ভগবানের অনুগ্রহে হৃদয়ে সন্তাবসমূহ উপজিত হউক। তাহাতেই সর্ব্বশক্রনাশ সম্ভবপর হইবে। শক্রনাশে নির্মালচিত হইয়া ভশবানকে আরাধনা করিতে সমর্থ হইবে)।
- (ঘ) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আমার জ্ঞান ও কর্ম (জ্ঞানশক্তি ও কর্ম্মশক্তি) আমার জন্ম-সহজাত অন্তঃশক্রুদিগকে যাহাতে

স্বস্থান এই করিয়া বিদূরিত করিতে সমর্থ হয়, আপনি বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। অথবা, হে আমার কর্মশক্তি ও জ্ঞানশক্তি অথবা হে শক্তিজ্ঞানরূপী ইন্দ্রদেব ও অগ্নিদেব! আমার জন্মসহজাত অন্তঃশক্ত্রগণ যাহাতে অভিভূত হয়, আপনার। উভয়ে বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম ও সজ্জ্ঞান প্রভাবে আমার অন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।

- ২। (ক) হে মন! তোমাকে সকলের নিবাসস্থানীয় (সকলের নিবাস-হেতৃত্বত আশ্রয়স্থানীয়) দেবতার পরিতৃপ্তির জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- ্থ) হে মন! তোমাকে ঘোররূপী শাসক দেবগণের পরিতৃপ্তিসাধনের জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃস্বরূপ (সজ্জ্ঞানপ্রদায়ক) দেবগণের তৃপ্তি-সাধনার্থ নিয়োজিত করিতেছি।
- ৩। (ক) হে মন! শুদ্ধসন্ত্বান্মিত তোমাকে আম্বাদন করিয়া (তোমাতে সন্মিলিত হইয়া) দেবভাবসমূহ কান্তিযুক্ত হউক; অর্থাৎ, আমার হৃদয়ের সন্ত্বভাবের সহিত মিলিত হইয়া দেবভাব-সমূহ অধিকতর প্রদীপ্ত হউক)।
- (খ) অপিচ, হে মন! আমার বিশ্বপ্রীতি (জনানুরাগ) এবং সদ্র্তির আধার বা উৎপত্তিমূল যাহাতে বিনক্ত না হয়, তুমি সেইরূপভাবে স্থ্রপ্রতিষ্ঠ হও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম্ম যেন আমার বন্ধনহৈতুভূত না হয়।
- ৪। হে আমার কর্মফলক্ষয়কারী কর্মসমূহ! তোমরা আমার স্নেহসন্থ-ভাবসমূহকে প্রবর্দ্ধিত কর। তোমরা সর্ব্বব্যামী দেবগণের অর্থাৎ প্রাণবল-সংরক্ষক দেবভাবসমূহের প্রকৃষ্ট বাহক হও (অর্থাৎ বায়ুবেগে তাঁহাদিগকে আময়ন কর)। অনন্তর তোমরা ভগবৎসমীপে গমন কর। (মস্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। কর্মাই কর্মাক্ষয়ের এবং বন্ধনছেদনের হেতুভূত। কর্মের প্রভাবে ইহলোকপরলোকসম্বন্ধি কল্যাণ এবং ভগবানের কর্মণাধারা অধিগত করিতে সমর্থ হই, তেমনিভাবে যেন উদ্বৃদ্ধ হই। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমার কর্মবন্ধন ছিন্ম করিয়া আমাকে উদ্ধার অর্থাৎ আপনাতে স্থাপন কর্ম্পন)।
- ে ৫। (ক) হে প্রজ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! আপুনি সকলের আয়ুর পালক অর্থাৎ সংকর্মশীল জীবনের সংরক্ষক হয়েন; অত্তর্গ্রেব আপুনি আমার

অকালমরণ পরিহার করিয়া আমার পূর্ণায়ুক্ষাল অর্থাৎ সৎকর্মশীল পুণ্যজ্ঞীবন সংরক্ষিত অর্থাৎ প্রদান করুন।

- (খ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের চক্ষু অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রিয়কে রক্ষা করিয়া থাকেন (দূরদৃষ্ঠি-বিধায়ক হয়েন); অতএব আমার দর্শনেন্দ্রিয়ের অর্থাৎ আত্মোৎকর্ম-দাধনের নিমিত্ত আমার জ্ঞান-চক্ষুকে • (দূরদৃষ্টি অন্তর্দৃষ্টিকৈ) রক্ষা করুন।
 - ৬। হে মনোর্ত্তি! তুমি স্থির। অর্থাৎ সদ্বুদ্ধিদাত্ত্রী ও অচঞ্চলা হও। (অতএব আমাকে অচঞ্চলন্দে ভগবানে নিয়োজিত কর)।
 - ৭। স্তোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব! আপনি রিপুশক্রগণ কর্ত্বক সংক্রন্ধান হইয়া (আমার) হৃদয়ে (সাধকগণের হৃদয়ে) যে শুদ্ধ-সন্ত্তাব রূপ ব্যবধান স্থাপন করিয়া থাকেন; আপনার প্রিয় সেই শুদ্ধমন্ত্তাবকে আমি যেন হৃদয়ে পোষণ করি। সেই শুদ্ধমন্ত্তাবরূপ পরিধি আপনার নিকট হইতে অপণত হইতে জানে না (অর্থাৎ আপনাতেই বিভাষান থাকে)।

অথবা,

স্থোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! স্তুতির দ্বারা প্রবাদ্ধিত হইয়া আপনি রূপাপূর্বক জায়মান শুদ্ধমত্ত্বকে হৃদয়ে স্থাপন করেন। আপনার প্রীতিকর সেই শুদ্ধমত্ত্ব আপনারই প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শুদ্ধমত্ব আপনা হইতে পৃথক অর্থাৎ ভিন্ন নহে। ভাব এই যে,—ভগবান ও শুদ্ধমত্ব অভিন্ন। যিনি ভগবান, তিনিই শুদ্ধমত্ব)।

- ্থ) হে আমার কর্ম ও ভক্তি। তোমরা উভয়ে সৎকর্ম্মের ফলস্বরূপ শুদ্ধদত্ত্বকে (ভগবৎদামীপ্য) প্রাপ্ত হও।
- ৮। প্রস্তারের তায় ছিরস্থাননিবাসা, রিপুশক্রকর্ত্ক উপদ্রব পরিশৃত্য হদয় নিবাসী, শুদ্ধাতের ধেপয় হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা ভক্তি-স্থাতে অথবা অভীষ্টবর্ষণের দ্বারা পরিবাদ্ধিত হইয়া (সাধকদিগের) সংসর্গভাগী হয়েন। হে দেবভাব-সমূহ! (আপনারা) মদীয় এই স্তুতিরূপ বাক্যকে সর্ববাভাবে সমাদরে শ্রবণ করিয়া পরিদৃশ্যমান্ বজ্ঞে (এই আমার হাদেশে) উপবেশন-পূর্ববক তৃপ্তিলাভ করুন।

অথবা,

হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা আমাদিগের জ্ঞানভক্তিসহযুত সৎকর্ম্মসমূহের সংসর্গভাগী হউন। হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা সকলের
আরাধনীয় প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসী হৃদয়রূপ বহিতে অবস্থানকারী অর্থাৎ
সদ্ভাবাদির দ্বারা সমুদ্ধৃত হয়েন। অতএব হে বিশ্বেদেবগণ! আপনার।
আমাদের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য প্রীতিসহকারে সর্ব্বতোভাবে শ্রবণ
করিয়া আমাদিগের অনুষ্ঠিত এই যজ্ঞে অথবা আমাদিগের নির্মাল অন্তঃকরণে
উপবেশনপূর্ব্বক হুফ্ট অর্থাৎ আনন্দিত হউন।

্য। হে আমার জ্ঞান ও ভক্তি! তোমাদিগকে অবিনশ্বর নিবাসস্থানীয় প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতিসাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। হে স্থাধারভূতে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে পরমহুথে স্থাপন কর। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! হে ভক্তিস্বরূপ দেব! আপনারা (আমার) সৎকর্মনির্বাহক জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগকে রক্ষা করুন। আপনারা স্থস্বরূপ হয়েন; আমাকে স্থথে রাখুন।

১০। অর্চনাকারিগণের মঙ্গলবিধাত। সর্বব্যাপক জ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন! আপনি নিত্যকাল আমাকে রক্ষা করুন; শত্রুপ্রসূত্র বন্ধুপুল্য আয়ুধ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; বন্ধনহেপুভূত মায়াপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অসৎ অর্চনা হইতে আমাকে রক্ষা করুন; কু-ডোজন হইতে আমাকে রক্ষা করুন; আমাকে রক্ষা করুন; আমাকি রক্ষা করুন; আমাকি রক্ষা করুন; সম্যক্-স্থিতিযোগ্য বিধের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রেক্ষা আমাকে স্থাপন করুন; আমার অনুষ্ঠান স্থল্পরপ্রপে হুত হউক—এই অনুষ্ঠান (আপনার অনুগ্রহে) অবশ্যই স্থলররপ্রে হুত হইবে।

১১। যজ্ঞাদি সৎকর্মাভিজ্ঞ হে দেবভাবনিবহ! আমাদিগের সৎকর্ম্মেচ্ছা বিজ্ঞাত হইয়া, সেই সৎকর্ম্মকে প্রাপ্ত হউন। গ্রোতমান, মনের
অধিষ্ঠাতা হে দেব! এই অনুষ্ঠিত সৎকর্মা (সৎকর্মের ফল) আপনাকে,
দেবভাব সংজনন নিমিত্ত, সমর্পণ করিতেছি। উৎকর্ষসাধনের দারা
শক্তিসঞ্চারের নিমিত্ত আমার উচ্চারিত স্তুতিমন্ত্র-সমূহ আপনাকে সমর্পণ

করিতেছি। আমার কর্মফল ভগবানে সমর্পিত হউক) হে দেবভাবনিবহ! আপনারা আমার সেই কর্মকে (কর্মফলকে) প্রাণাদি পঞ্চবায়ু অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতে নিহিত করুন (বায়ুবং অনস্ত ককন)। অর্থাৎ, আমার অনুষ্ঠান নেন মনঃপ্রাণের একতাতেই অনুষ্ঠিত হয়)॥ (১অ—২প্র—১৬অ)।

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

দানশেহসুবাক আধারাবৃক্তো। অথ পঞ্চ প্রযাজাঃ। দাবাজ্যভাগো। ত্রয়ঃ প্রধানযাগাঃ।
একঃ স্বিষ্টরুৎ। ইড়াভাগভক্ষণং। ত্রয়োহন্যাজা ইত্যেতাবদমুষ্ঠাতবাং। তন্মন্ত্রাস্ত হোতহাদধ্বর্যুকাও এতন্মিলাহ্রাভাঃ। উপরিতনাস্ত ক্রয়্যুহনাদিমন্ত্রা আধ্বর্যাবস্থাদিহ ত্রয়োদশেহমুবাক আমারতে।

১। 'বাজ্ঞ মা প্রস্বেনোদ্গ্রাভেণোদগ্রভীৎ। অথা সপত্নাত্ ইক্রো মে নিগ্রাভেণাধরাত্ অকঃ। উদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ ব্রহ্ম দেবা অবীবৃধন্। অথা দপত্নানিক্রাগ্নী নে বিষ্চীনান্ ব্যস্ততাম্॥"—কল্লঃ—''অংবাদঙ্ভধ্বৰ্যুঃ প্ৰত্যাক্ৰম্য যথায়তনং ক্ৰচৌ সাদ্যিয়া বাজৰতীভ্যাং ক্রটো ব্যহতি বাজস্থ মা পোববেনোদ্র্যাভেণোদ্র্যভীদিতি দক্ষিণেন জুহ্মুদ্গৃহাত্যথা সপদ্ধা ইক্সো মে নিগ্রাভেণাধরা ্ অকরিতি সব্যেনোপভূতং নিগ্রহাত্যুদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ বন্ধ দেবা অবীবৃধন্নিতি প্রাচীং ভুত্মুহতাথা সপত্নানিক্রাগ্নী মে বিগ্ চীনাধ্যভাতামিতি প্রতীচীমূপ ভতং প্রত্যৃহতি" ইতি। সমস্ত প্রদ্রবহেতুনা মৃষ্ট্রা জুফ্রা উদ্ধর্গহণেনেতো মামৃদ্ধনগ্রহীৎ। অগোপভতো নীচগ্রহণেন মন বৈরিণো নিক্ষান্ ক্লানকরোও। পরং এল দেবাশ্চ মমোওকর্ষণ বৈরিণো নিকর্ষণ চ বর্দ্ধিতবন্তঃ। অথেক্রাগ্রী মম সপত্রাবিধ্বগ্রতয়ঃ স্বস্থানল্টা বথা ভবস্তি এতন্মন্ত্রব্যাখ্যানাৎ পূর্ব্বনিড়াভঙ্গণাদিকং বিধীয়তে তস্ত তগা বিশেষেণ প্রবর্ত্তয়েতাং। স্প্যুহনাৎ প্রাগমুষ্ঠেম্বরাং। তত্তেজ্যভাগস্থ পুরোডাশাদপচ্ছেদং বিপত্তে—"ধিফিয়া বা এতে স্থাপ্যস্তে। যদ্ত্রহ্মা। শ্রেমাতা। যদধ্বগুঃ। যদগ্রীৎ। যগুজ্মানঃ। তাতাদস্তরেয়াৎ। শঙ্গমানস্ত প্রাণান্ৎসংকর্ষেৎ। ও:শায়ুকঃ স্তাৎ। পুরোডাশমপগ্রু সঞ্চরত্যধ্বর্য্যঃ। যজমানাস্কৈর তলোকত শিত্যতি। নাম্ম োণান্ৎসম্বতি। ন প্রমায়কো ভবতি" (বা কা ০ ০ প্র ০ অ০ ৮) ইতি। ধিঞ্চিমনামক।: কেচন দেবাঃ সোমরক্ষকাঃ। তথা চ এরেতে—"ধিফিয়া বা অমুন্মিল্লোঁকে দোমমরক্ষন্" ইতি। তে চ ধিঞ্জিয়াঃ সোমধাগে বেদিকাসদৃশা মূল্ময়া আমায়স্তে। ধ্চাত্মালাদ্ধিফিয়ামুপ্রপতি" ইতি শ্রুতঃ। তেষাং চ বিফিয়ানামতিক্রমণং তত্ত্বৈব নিষিদ্ধং—"প্রাণা বা এতে যদ্ধিঞ্চিয়া যদধবর্ণ্যঃ প্রত্যঙ্ধিঞ্চিয়ানতিসর্পেৎ প্রাণান্ৎ-সঙ্কর্মেং'' ইতি। তম্বদত্রাপীড়াভাগভক্ষণায় বেদ্যা উত্তরভাগে স্থিতানাং রক্ষাদীনাং মধ্যে সঞ্চারে প্রাণাপস্থারং বাধকমুপন্মস্ত তৎপরিহারায় ভক্ষাং পুরোডাশভাগমপচ্ছিত্য তেভ্যঃ প্রদানায় হল্তে ধৃত্বা সঞ্চারেদিতি বিধীয়তে। তেন যজ্ঞবিদ্নাভাবাগ্যজ্ঞমানশু স্বর্গং লোকমবশ্বে-ষয়তি। ইহলোকে২পি প্রাণবাধো ন ভবতি। অত্র স্তব্তং—''ইড়াপাত্র উপস্তীর্য্য সর্ব্বেভ্যো হবিভ্য ইড়ামবছতি" ইতি। অবাস্তরেড়াং বিধত্তে—"পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্ঙাসীন:। ইড়ায়া

ইড়ামাদধাতি। হস্ত্যা৺্ হোত্ৰে। পশৰো বা ইড়া। পশৰঃ পুৰুষং। পশুৰেৰ পশুন্ প্রতিষ্ঠাপয়তি। ইড়ায়ৈ বা এষা প্রজাতিঃ। তাং প্রজাতিং যজমানোহমু প্রজায়তে।" (ত্রা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ অ॰ ৮ ৷ ইতি। পাত্রস্থিতায়া ইড়ায়াঃ পূর্বভাগে প্রত্যঙ্মুধ উপবিঞ সর্ব্বসাধাবণ্যা ইড়ারাঃ সকাশাদ্ধোত্রে বিভজ্য প্রদাতুং তদ্ধস্তবোগ্যামলামিড়ামবদায় হোতৃহস্ত আদ্ব্যাৎ। ''গোঁকা অতে শরীরং'' ইতীড়াভিমানিদেবতারপশ্রবণাৎ পশুবং। নরমেধে পুরুষ-স্তাহলভারাথ সোহপি পশুঃ। নহত্যা ইড়ায়া এযাহবাস্তরেড়া প্রজাতা। ততে যজমান্ত প্রজা ভবতি। অত্র স্ত্রং---''পুরস্তাৎ প্রতাঙ্গাদীন ইড়ায়া হোতুইস্তেহবাস্তরেড়ামব্ছতি'' ইতি। হোতুঃ প্রদেশিন্তা দয়োঃ পর্কণোরাজোনাঞ্জনং বিধতে—''দ্বিরস্থলাবনক্তি পর্কণোঃ। দ্বিপাছ-জমানঃ প্রতিষ্ঠিত্য'' (রা০ কা০ ১ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। স্বাভ্যাং পাদাভ্যাং হৈংর্যোগাব-স্থানং প্রতিষ্ঠিতিঃ। স্বৰান্তবেড়ায়াং প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''সক্ত্রপস্থণাতি। দিরাদ্ধাতি। সক্ষভিঘারয়তি। চতুঃ সম্পুজতে। চহারি বৈ পশোঃ প্রতিষ্ঠানানি। শাবানের পঞ্ঃ। তমুপ্হবয়তে'' (ব্রা০কা০ ১ প্রা০ জ জ ০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠানং পাদঃ। অংনেন চতুরবছেন তং চতুপ্ৰাদং প্ৰমুগহ্বয়তে। ইড়াভাগভক্ষণায়ামুজ্ঞাপিতবান্ ভবতি। অতা চতুৰবত্তং পুরোডাশভাগং ছোতা হত্তে ধহা ভক্ষণাত্তজার্থং ছোত্রকাণ্ডে পঠিতমন্থাকমুপ্রতাধ রগং তর্মিত্যাদি পঠেং। তন্মধ্যে ধ্বর্গুগজ্মান চ প্রত্যুপহ্বানরপং মন্ত্রান্তরং পঠেং। তদিদং বিধত্তে—''নুখনিব প্রত্যুপহ্বয়েত। সন্মুখানেব পশ্রুপহ্বয়তে'' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০৮) ইতি। হোতুলু(থমেবাভিবীক্ষা পঠেদিত্যর্গঃ। অধ্বর্য্যজমানয়োর্হোতৃহস্তগতেড়াম্পর্শনং বিধতে---''পশবোৰাইড়া। তথাং সহিৱারভাা। অপৰস্থাচ যজনানেন চ'' (রা৹ কা৹৩ পু৽ ৩ অ০৮) ইতি। পাঠাং মন্ত্রামুৎপাদয়তি—"উপহতঃ পশুমানসানীতাছে। উপ হোনৌ হ্রয়তে হোতা। ইড়ায়ৈ দেবতানামুপ্হবে' (ব্রাণকাণ গ্রেণ গ্রুণ গ্রুণ চুতি। জহ্মধন্মুদ্দেবৈবস্ক্সাতস্ত ইড়াভক্ষণেন গণ্ডমান্ ভবানি। যজমানেহপ্যেনং গোজ্ঞাং। ক্ষিন্ কালেহয়ং মধপাঠঃ। ইড়ার্থং দেবতানামহুজ্ঞাপনে হোত্রা ক্রিয়মাণে সতি তর্মধ্য এনাবধ্বয়া-ঘজনানৌ মদোপহবয়তে তদা পঠেং। দৈব্যা অধ্বৰ্য্যৰ উপহ্তা উপহতোহয়ং যজনান ইতি মন্বাবয়বাভ্যামাভ্যাং তয়োরূপহবঃ। তদনস্তরং পঠেদিত্যর্থঃ। তদেদনং প্রশংসতি—"উপহ্তঃ পশুমান্ভবতি। য এবং বেদ'' (ত্রা৹ কা৹ত প্র৹ত অব৹৮) ইতি। অবাস্তরেড়ায়া অবদানং তহুপাহ্বানং চ বাক্প্রাণদেবতয়োঃ প্রিয়মিতি স্তৌতি—"বাং বৈ হস্ত্যামিড়ামাদধাতি। বাচঃ সা ভাগধেয়ং। যানুপ্ফায়তে। প্রাণানাত্ সা। বাচং চৈব প্রাণাত শ্চাবকুরে" (বা॰ কাত ও প্রত ও অত ৮) ইতি। পুরোডাশস্থ বাহিষি স্থাপনং বিধাতুং প্রস্তোতি^{*}—''অথ বা এত র্ত্যপত্তারামিড়ারাং। পুরোডাশতৈত্ব বহিষদো মীমা৺্সা' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৮) ইতি। ইড়াবদানানস্তরং হোত্রা তস্তামিড়ায়াম্পহ্তায়াং সত্যামবশিষ্ঠস্ত পুরোডাশস্তৈতস্মিল্লেব কালে বহিস্থাপনসম্বন্ধিনী কাচিন্মীমাংসা ভবতি। কিং পুরোডাশো বহিষি স্থাপনীয়োন বেতি। ত্র প্রয়োজনাভাবাদস্থাপনমিতি প্রাপ্তে প্রয়োজনং দেবতানাং সভাগত্তমিতি মত্বা বিধত্তে—''যুজ্মানং দেবা অক্রবন্। হবিনে নির্বপেতি। নাহমভাগো নির্বপ্ স্থামীত্যববীৎ। ন ময়াহভাগয়াঽয় বক্ষাণেতি বাগ্রবীং। নাহমভাগা পুরোন্ত্বাক্যা ভবিয়ামীতি পুরোন্ত্বাক্যা। নাহমভাগা

যাজ্ঞা ভবিষ্যামীতি যাজ্ঞা। ন মন্নাহভাগেন বষ্ট্করিগ্রথেতি বষ্ট্কার:। যক্তক্ষানভাগং নিধায় পুরোডাশং বর্হিষদং করোতি। তানেব তন্তাগিনঃ করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। যুক্তমানবাগাখাভ্রমানিদেবতা ভাগবহিতাঃ স্বস্বব্যাপারং ন কুর্বস্তি। ততো যজমানস্তৈকং পুরোডাশভাগং পুণভ্নিধারাবশিষ্ঠং পুরোডাশং বর্হিষি স্থাপয়েৎ। তেন স্থাপন-মাত্রেণ বয়ং ভাগিন ইতি দেবানাং তুষ্টিভ্রতি। স্থাপিতস্থ বিভাগং বিধ্যত্ত—"চতুর্ধ করোতি। চতস্রো দিশঃ। দিক্ষে,ব প্রতিতিঃতি'' (রা০কান ওপ্র০০ অ০৮) ইতি। পুনঃ পূর্ব-বিধিমন্ত প্রশংসতি—"বহিষদং করে।তি। যজ্ঞানো বৈ পুবোডাশঃ। প্রজা বহিঃ। যজ্ঞানমেব প্রজাস্ক প্রতিষ্ঠাপয়তি। তত্মাদস্কাহ্যাঃ প্রজাঃ প্রতিতিষ্ঠতি। মাদ্দেনাখ্যাঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রকৃত অক্ত চুট্ট বিশ্বাৎ কঠিনস্ত বহিষি স্থাপিতক্ত পুরোডাশস্ত মৃছনো বহিষশ্চ সংযোগন্তলাৎ কুশনেহাঃ কাশ্চিৎ কঠিনেনান্তা প্রতিতিষ্ঠন্তি স্থলকায়ান্ত মাংসেন। প্রকারান্ত-বেণ তমেব বিধিং প্রশংসন্তি—"অংগা খ্যাহঃ। দক্ষিণা বা এতা হবির্গজ্ঞান্তর্বেগ্রবেক্ষ্যান্তে। গং পুৰোডাশং বহিষদং করোতি" (রাত কাত গ প্রত অত ৮) ইতি। পুরোডাশহবিজো হবিগজ্ঞ:। ত্রস্ত্র সহিষি পুরোডাশন্তাপনং যৎ, এতাস্থ্যিদ্ধাং বেদিমধ্যে দক্ষিণা এবাবক্দাঃ। বিধান্তরমন্ত প্শংসতি—"চতুদ্ধা কলে।তি। চত্বারো ফেতে হবিশক্তপ্রজিজ:। ব্রন্ধা হোতা-২ধ্বযুরিন্ধীং" (ব্রাত কতি ও প্রত ও অত ৮) ইতি। তত্তত্বাগস্থা নির্দেশং বিধ্যেত—"তমভিমৃশেং। हेन दुक्त पः। ইদ⊌् হোতুঃ। ইদমধনধ্যোঃ। ইদমগীব ইতি। ববৈবাদঃ সৌমোহধনুরে। আংদেশমুদ্ধি ভোচ দক্ষিণা নীৰম্ভে। ভাদুগেৰ তং' (বাং কাংত প্ৰত জাত ৮) ইতি। यथा (मामगारा मानान्त्रनमतरन निक्तनार्थान प्रताशि त्राधि दिशा क्रमाक्ति व्यार्थानमरणन ত্যাদিশ্য দক্ষিণা নীয়ত্তে তদ্বদিদং নির্দ্ধেশনং দ্রষ্টবাং। নির্দ্দিষ্ঠানাং ভাগানাং যৌগপছানিবারণায় কুমং বিধত্তে—''অগ্নীধে প্রথমায়াহদ্বাতি। অগ্নিম্থা দ্যুদ্ধি। অগ্নিম্থাদেবদ্ধি যজ্ঞান ঋগোতি'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০৩ অ০৮) ইতি। স্থাঃ রুংস্বাগ্ছেতুত্বাৎ সমৃদ্ধিছেতুঃ। তমগ্রিনিক ইতাগ্নীং। ততোহস্ত প্রাথমাং নৃকং। সাগ্নীধ্রত হতে তাগাধানপ্রকারং বিধত্তে—''সক্ত্রপন্তীগ্য দিরাদধং। উপস্থীর্য্য দিরভিধার্য়তি। ষট্সম্পগুলে ষড্বা ঋতবঃ। ঋতৃনেব প্রীণাতি'' (বা ॰ কা০ ৩ প্র০ ৩ অব০৮) ইতি। অস্ত বিধেস্তাৎপর্যাং বৌধায়ন একপ্রকারেণাহহ—"উপহতা-রামিড়ারামগ্রীধ আদধাতি বড়বন্তমূপভূণাত্যাদধাত্যভিঘারয়তি'' ইতি। আপগুস্বস্থা রুতে— ''দ্বিকুপস্তুণাতি। দ্বিরাদধাতি। দ্বিরভিঘাবয়তি" ইতি। বিধত্তে—'বেদেন ব্রহ্মতাগং পরিহরতি। প্রাজাপত্যো বৈ বেদঃ। প্রাজাপত্যো ব্রহ্মা। সবিতা যক্ত্রস্থ প্রস্থত্যৈ' (রা কাত ও প্রত হ অত ৮) ইতি। পরিহারঃ প্রদানং। যথা প্রজ্ঞাপতিরস্তর্য্যামিতয়া প্রেরক এবং ব্রহ্মাহপি তদা তদাহমুজ্জয়া যজ্ঞশ্য প্রবর্ত্তক ইতি ব্রহ্মণঃ প্রাক্সাপত্যস্বং। বেদব্যতিরিক্ত-সাধনেন যেন কেনাপি প্রক্রান্তপাত্রেণ ভাগান্তরং দেয়মিত্যাহ—''অণ কামমন্তেন'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। হোতুর্সানস্তর্গং বিধত্তে—"ততো হোতো। নধ্যং বা এতগুজ্ঞস্তু। যদ্ধোতা। মধ্যত এব যজ্ঞং প্রীণাতি'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ ০৮) ইতি। সামিধেনী-রারভ্যোপরিষ্ঠাদেব হোতুর্ব্যাপারাগজ্জমধ্যত্বং। অধ্বর্ধ্যোহোত্রানন্তর্যং বিধত্তে—''অথাধ্বর্য্যবে। প্রতিষ্ঠাবা এবা বজ্ঞ ছা। সদ্ধ্রত্যিং' (বা৹ কা৹ ০ প্রা৹ অ অ০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠা সমাধিং।

সমিষ্টবজুর্হোমপর্যান্তং যজ্জমধন্য গ্রাঃ সমাপন্তি। আগ্রীঝমারভ্যাধ্বর্গপর্যান্তং ক্রমমন্বাহার্য্যাদি-দক্ষিণায়ামতিদিশতি—''তত্মাদ্ধবিৰ্গজ্ঞতৈভানেবাহ বৃতমন্ত্ৰ। অভা দক্ষিণা নীয়ন্তে। প্রতিষ্ঠিত্য" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। আবৃৎপ্রকারঃ। আগ্নীধ্রং প্রতি প্রৈমৃত্ত পাদয়তি—''অগ্নিমন্নীৎসক্লংসক্লংস্ড্টীত্যাহ। পরাঙিব হ্যেতর্হি বজ্ঞঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০০ জ ০৮) ইতি। বীপায়া পরিধিদংনার্জনমপি লভাতে। অস্মিন্কালে সমাপ্রপ্রায়ত্বায়ত্তঃ পরাত্ম্য ইব বর্ত্ততে। ততঃ সরুংসংমার্জ্জনং পর্য্যাপ্তং। অথ হোতারং প্রত্যক্তি কশ্চিৎ-প্রৈমন্ত্র:—''ইষিতা দৈব্যা হোতারো ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো **দামুখঃ স্বক্তবাকায় স্থক্তা** ক্রছি'' ইতি। ভদ্রং ফলং ভস্থ বাচ্যং বচনং তদর্থমগ্নিছোতেত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধা দৈব্যা হোতার: প্রমেশ্বরেণ প্রেষিতাঃ। ইদং ছাবাপৃথিবী ভদ্রমভূদিত্যাগ্রন্থবাকঃ স্কুণ্ড তম্ভ বাকো বচনং তদর্থং মারুষো হোতা প্রেষিতঃ। অতো হে হোতস্তং তৎস্ক্রং ক্রহি। তমিমং মন্ত্রমুৎপাগ ভত্রেষিতপদশু ভদ্রবাচ্যায়েতি পদশু চ তাৎপর্য্যং ব্যাচষ্টে—''ইষিতা দৈব্যা হোতার ইত্যাহ। ইষিত৮ হি কর্ম ক্রিয়তে। ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো মানুষঃ স্ক্রবাকায় স্ক্রা ক্রহীত্যাহ। আশিষ্মেবৈতামাশাস্তে" (ব্রা০কা০ ০ প্র০০ অ০৮) ইতি। অন্তি হোতারং প্রত্যুপর: ?প্রমন্ত্র:--"স্বলা দেবা হোত্ভাঃ স্বন্তিস্মান্ত্রেভাঃ শংযোর্ব্জ্ হি" ইতি। দৈব্যানাং হোত্ ণা-ময়ং বজ্ঞঃ স্বাধীনো নামুষেভো। হোতৃভাঃ স্বস্তাস্ত। হে হোতস্বং শংযুদেবস্ত সম্বন্ধিনঃ তচ্চং-যোৱাবণীমহ ইত্যন্ত্ৰাকং কহি। অন্মিন্মন্ত্ৰে স্বগাশকস্বস্থিশকশংযুশকানামভিপ্ৰায়ং ক্ৰমেণ দর্শয়তি—''স্বগা দৈব্যা হোড়ভা ইত্যাহ। যজ্ঞমেব তৎ স্বগা করোতি। স্বস্তিশ্লামুষেভা ইত্যাহ। আশিষনেবৈতামাশান্তে। শংযোৰ্ক্,হীত্যাই। শংযুমেব বাৰ্হস্পত্যং ভাগবেয়েন সমর্দ্ধরতি'' (বা কা কা ব প্র ক ক ক স্ক ৮) ইতি। শংযুক্ হস্পতেঃ পুরঃ। ইগমিড়াভা-গাললুষ্ঠানং বিধায়ামিন্কাণ্ড আমাতাভ্যাং বাজভ মেতোতাভ্যামৃগ্ভ্যাং ব্ৰুগ্নং বিধত্তে— ''অথ ক্ষচাৰ্ম্ধুণ্ভ্যাং ৰাজৰতীভ্যাং ব্যহতি। প্ৰতিষ্ঠা বা সম্ধুৰ্। সন্ধাৰাজঃ প্ৰতিষ্ঠিত্য। সনাম্ম্যাবক্দ্রে'' (বা কা ে ১ প্র ০ অ ০ ১) ইতি। চতুর্ভিঃ পাদৈর্গবাদীনাং প্রতিষ্ঠিত-রাব্দদর্ভ ভঃ প্রতিহাহেতুরং। বাদশক্তানবাচিদাব্দত্যার্চাবতত্ং যোগাস্থানস্থাবরোধায় ভবতঃ। সামাভাকোরেণ বিহিতৃং ত্রুগায়নাং বিশেষাক্রারেণ বিশাদয়তি—"প্রাচীং জুহুমূহতি। জাতানেব ভাত্ব্যান্ প্রাণুদতে। প্রতীচীমুপভ্তং। জনিয়ামাণানেব প্রতিফুদতে। স বিষ্চ এবাপোহ সপদ্বান্তজ্ঞমান:। 'অশিল্লে' কে প্রতিতিষ্ঠতি' (বা দ্বা দ্ব প্র ত অ দ্ব ১) ইতি। বৈরিণঃ পরম্পরবিষ্কা বিবিধদিক্পলায়িতা এব যথা ভবস্তি তথা তানপোছ প্রতিতিষ্ঠিতি। বাজবতীভ্যামিতি দ্বিচনার্থমন্ত প্রশংসতি—"দ্বাভ্যাং। দ্বিপ্রতিষ্ঠো হি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। ধাভাাং পাদাভাাং প্রতিষ্ঠা যন্তাদৌ দ্বিপ্রতিষ্ঠ:।

- ২। "বস্থভাৰা কদ্ৰেভাৰাংদিত্যেভাৰা।"—কল্প:—"জুহ্বা প্রিধীননক্তি বস্কভাৰেতি মধ্যমং, কদ্রেভাৰেতি দক্ষিণং, আদিত্যেভাৰেত্যুত্তরং" ইতি। ত্রিছপ্যনালীত্যধাহারঃ। স্পাষ্টার্থতাং দর্শয়তি—বস্কভারা কদ্রেভারাইদিত্যেভাৰেত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রাণকাণ ও প্রণ ও অন ১) ইতি॥
 - ''অক্ত ্রিহাণা বিয়য়্বয়য় ।'' ৪। ''প্রয়াং বোনিং মা নির্কৃষ্।"—বৌধারনঃ—

"ক্রকু প্রস্তাক্ত√ রিহাণা ইতি জুহ্বামগ্রাণি, বিষদ্ধ বয় ইত্যুপভৃতি মধ্যানি, প্রস্তাং যোনিং মা নির্দ্দ ক্ষমিতি ধ্রুবায়াং মূলানি" ইতি। আপস্তম্বস্তাছতীয়মন্ত্রাবেকীক্ততাাহহ-"অক্ত রিহাণা বিষয়ত বয় ইতি জুহবামগ্রং, প্রজাং যোনিং মা নিশা কমিত্যপভূতি মধ্যমা প্যায়ন্তামাপ ওষধয় ইতি ধ্রুবায়াং মূলং" ইতি। পক্ষিণ আজ্যেনাক্তং প্রস্তরাগ্রাং লেলিহানা বিবিধং মার্গং গচ্ছন্ত। অহং তু প্রজাং তৎকারণং চ মা বিনাশয়ামি। আজ্যরূপা আপঃ প্রস্তরমূলরূপা ওষধীরাপ্যায়য়ন্ত। বিধতে—"ক্রক্ষু প্রস্তরমনক্তি। ইমে বৈ লোকা: ব্রুচঃ। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাহনক্তি ত্রেধাহনক্তি। ত্রয় ইমে লোকাঃ। এভা এবৈনং লোকেভ্যোহনক্তি। অভিপূর্কামনক্তি। অভিপূর্কামেব যজমানং তেজসাহনক্তি" (বা কা ০ ৩ প ০ ৩ অ ০ ৯) ইতি। অভিমুখমগ্রং পূর্বং যথা ভবতি তথা প্রস্তবমঞ্জাৎ। বঙ্গানোহপি মুখ এব সভান্ত বক্তুত্বেন তেজস্বী ভবতি। মন্ত্রগতস্থাক্তশক্ষাভিপ্রায়মাহ— "অক্ত৮ বিহাণা ইত্যাহ। তেজো বা আজ্যং। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাং-নক্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ অ০ ১) ইতি। বিশক্ষত্তিতং দর্শয়তি—"বিয়ন্ত বয় ইত্যাহ। বয় এবৈনং ক্লম্বা। স্থবৰ্গং লোকং গনয়তি" (ব্ৰা০কা০ত প্ৰ০০ অ০৯) ইতি। মন্ত্ৰে প্রথমাবছবচনাস্তো বিশব্দঃ পক্ষিবাচী ত্রাহ্মণে তু দ্বিতীয়েকবচনাস্তো বয়ঃশব্দঃ। মানিকাক-মিত্যেতপ্তাভিপ্রায়মাহ—প্রজাং যোনিং মা নির্ম্ম ক্ষমিত্যাহ। প্রজারৈ গোপীথায়' (রা ০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। ওমধম ইত্যত্র দিতীয়া বিবক্ষিতেত্যাহ—"আ প্যামস্তামাপ ওমধর ইত্যাহ। আপ এবৌষধীরাপ্যায়য়তি'' (বা কা ০০ প্র ০০ অ০১) ইতি। অত্র বহুবচনং দ্রপ্তব্যং॥

- ৫। "আ পায়ন্তামাপ ওষধয়ে মকতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়॥"—
 বৌধায়ন:—"তম্পরীব প্রহরতি নাত্যগ্রং প্রহরতি ন পুরস্তাং প্রতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন
 বিষঞ্চং বিয়ৌত্যধর্মজীতাা প্যায়ন্তামাপ ওষধয়ে মকতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন
 বৃষ্টিমেরয়েতি" ইতি। আপতত্ব:—"অনুচামানে স্কুলাকে মকতাং পৃষতয়ঃ স্থেতি সহ শাথয়া
 প্রস্তমমহবনীয়ে প্রহরতি" ইতি। অত্র প্রস্তরপ্রহতৌ নাত্যগ্রমিত্যাদয়ে নিয়মবিশেষাঃ।
 আহবনীয়াত্যয়ঃ প্রন্তর্যাগ্রন্থ ন কার্যা। পত্তরম্ভ পুরস্তাদত্তংকিমপি ন প্রক্ষিপেং। দর্ভন্ত
 কন্তচিচ্ছেদরূপা হিংসা ন কার্যা। দর্ভাগাং পরম্পারবিয়োগো ন কার্যাঃ। কিং তু রুৎয়ং
 প্রস্তরম্ভচ্ছেং। আপত্তব্বত তু মকতামিতি প্রস্তরমন্ত্রাদিঃ। সহ শাথয়া বংসাপাকরণহেত্তৃতয়া।
 হে প্রস্তরাবয়না দর্ভা য়য়ং বায়ুপ্রেরিভর্টিজন্ততয়া বায়নাং বিন্দবঃ স্থ। হে প্রন্তর মং দিবং
 গন্ধা বৃষ্টিং প্রেরয়। ব্যাচট্টে—"মক্তাং পৃষতয়ঃ ক্রেতাছ। মক্তো বৈ রুষ্ট্যা ঈশতে।
 বৃষ্টিমেবাবয়ন্তর্যা। দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়েত্যাহ। বৃষ্টির্কে জৌঃ। বৃষ্টিমেবাবয়ন্তর্মণ
 (বা৹ কা৹ ৩ প্রত্ত্ত অ০ ১) ইতি।
- ৬। "আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্মে পাহি চকুপা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহি।"—কন্ন:—''অথো-পোথারাহহ্বনীরমুপতিষ্ঠতে—আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্মে পাহি চকুপা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহীতি' ইতি। আয়ুশ্চকুষোঃ পালনীয়তাং দর্শন্নতি—''বাবছা অধ্বর্যুঃ প্রন্তরং প্রহরতি। তাবদস্তা-ইয়্মীরতে। আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্মে পাহীত্যাহ। আয়ুরেবাহ্মুদ্ধতে। বাবছা অধ্বর্যুঃ প্রস্তরং

প্রহরতি। তাবদস্থ চকুর্মীয়তে। চকুষ্পা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহীত্যাহ। চকুরেবাহত্মদ্ধত্তে" (ব্রা০কা০৩প্র০৩অ০১)ইতি॥

৭। "ধ্রবাহসি।"—কল্লঃ—''ধ্রবাহসীত্যন্তর্কোদি পৃথিবীমভিমৃশতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে— ''ধ্রবাহসীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি॥

৮। "যং পরিধিং পর্য্যধথা অরে দেব পণিভিক্রীয়মাণঃ। তংত এতমত্ন জোষং ভরামি নেদেষ অনপচেত্যাতৈ যজ্ঞন্ত পাণ উপ সমিতম্।"—কল্লঃ—"মধ্যমং পরিধিমকুপ্রহরতি যং পরিধিং পর্যাধখা অল্পে দেব পণিভিবর্বীয়মাণঃ। তংত এতমত্ন জোষং ভরামি নেদেষ স্বদ্পচেত্যাত। ইত্যথেতরাবুপনমশুতি যজ্ঞশু পাথ উপন্মিতমিতি'' ইতি। ভো অগ্নে দেব স্ততিভিঃ প্রাপ্যমাণস্বং স্বয়ং যং মধ্যমপরিধিং পশ্চিমে ভাগে স্থাপিতবানদি। তবান্তুকুলতয়া প্রিয়ং তমেতং পরিধিং স্বন্ধি ভরামি। এম কভোহপ্রকো নৈব। হে দক্ষিণোত্তরপরিধী যজ্ঞস্ত ফলরূপমন্নং যুবামূপ-সম্প্রাপুতং। পর্যাধ্থা ইত্যেতং সভামিতাাহ—''যং পরিধিং পর্যাধ্পা ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং'' ্নে। কা ত প্রত অত ৯) ইতি। পরিধাবগ্রে প্রীত্যুৎপাদনায়াগ্নিসম্বোধনমিত্যাহ -''অংগ্র দেব পণিভিক্ষীয়মাণ ইত্যাহ। অগ্নয় এবৈনং জুইং করে।তি'' (ব্রাণকাণ্ড প্রণ্ড অ০৯) ইতি। অনুশক্ষে জ্ঞাতীনামন্ত্রক্তথং স্চ্যুত ইত্যাহ---"তং ত এতমন্তু জোষং ভবামীত্যাহ। সজাতানেবাস্থা অন্ধকান্ করোতি।" (রা০কা০৩ প্র০৩ স০৯) ইতি। অপরাগনিষেশ আক্কুল্যার্থ ইত্যাহ—''নেদেয খদপচেত্য়াতা ই গ্রাহার্থ্যাত্যৈ'' (বা ে কা ে চ প্র৽ ৩ অ০ ৯) ইতি। অনেকয়োঃ পরিধ্যোঃ নহ কথনং বহুদিব্যানুকুল্যারেত্যাহ্—"বক্তঞ পাথ উপসমিতমিত্যাহ। ভূমানমেনোপৈতি (ব্রা০ কা০৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। বিধত্তে— পরিবীন্ প্রহরতি। যজ্ঞতা সমিষ্টো" (ব্রাণ কাণত প্রণ ৩ আণ ৯) ইতি। সমিষ্টিঃ সম্পূর্তিঃ॥ ৯। "স⊌্স্ৰাবভাগাঃ ছেষা বুহস্তঃ প্ৰস্তবেষ্ঠা বহিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিংগ গুণস্ত আসন্তাশ্বিবাহিষি মাদগধ্বম্।"—কল্লঃ—''অথৈনাক্সড্প্রাবেণাভিজুহোতি জুহ্বামুপভূতং দড্ আবন্নতি দাধ্যাবভাগাঃ স্থেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বর্হিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিশে গুণস্ত . আস্তাস্মিত্রহিষি মাদ্যধ্বমিতি'' ইতি। হে বিশ্বে দেবা যুগ্ণ সংস্রাবভাগাঃ স্থ। জুহুপভ্ড্যাং সিচ্যমান আজ্যশেষঃ সংস্ৰাবঃ। স এব ভাগো যেযাং তে সংস্ৰাবভাগাঃ। কীদৃশা দেবাস্তং ভাগং লক্ষ্মিচ্ছাবত্তো বৃহত্তো মহান্তঃ সকৈবাবাধনীয়াঃ। তত্ৰ কেচিৎপ্ৰান্তবমুষ্টে তিষ্ঠন্তি। অন্তে স্বাস্তীর্ণে বর্হিষি দীদন্তি। অস্মাভিঃ ক্রিয়মাণাদিমাং স্তুতিমভিবীক্ষ্য দ্মীচীনেয়মিতি গৃণস্তো যুরমস্মিন্যজ্ঞ উপবিশু হৃষ্টা ভবত। বিধত্তে—"ক্রচৌ সংপ্রস্রাবয়তি। যদেব তঞ **ক্রং। তত্তেন শময়তি। জুহ্বামুপভূতং। বজ্মানদেবত্যা বৈ জুহুঃ। ভ্রাত্ব্যদেবত্যোপভূৎ।** যজমানাম্বৈ ভ্রাভৃব্যমুপস্তিং করোতি'' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ ০ ৯) ইতি। ব্যাচষ্টে— ''দ৺ ্সাবভাগাঃ স্থেত্যাহ। বসবো বৈ কূজা আদিত্যাঃ দ৺ ্সাবভাগাঃ। তেষাং তড়াগধেয়ং। তানেব তেন প্রীণাতি" (ব্রা০ কা০ত প্র০০ অ০১) ইতি। অন্দিনন্ত্রে দেবতাসম্পর্ক-মৃচশ্ছলোবিশেষং চ প্রশংসতি—'বৈশ্বদেবার্চা। এতে হি বিশ্বে দেবাঃ। ত্রিষ্টুগ্ভবতি। ইক্রিয়ং বৈ ত্রিষ্টুক্ ইক্রিয়মেব যজমানে দধাতি'' (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ৩ আছে ১) ইভি। এতে বস্থাদিরপাং॥ 🗼

১০। "অর্থের্কামপন্নগৃহস্ত সদি সাদরানি স্থনায় স্থনিনী স্থনে মা ধঙং ধুরি ধুর্বা)
পাতন্।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রদক্ষিণমার্ত্য প্রত্যে ভাক্রত্য ধুরি ক্রেটা বিমুঞ্জ্যগ্রের্কামপন্নগৃহস্ত সদি সাদরানি স্থনায় স্থনিনী স্থনে মা ধতং ধুরি ধুর্যো) পাতনিতি" ইতি।
ছে জুহুপড়তৌ যুবামবিনখরগৃহস্ত পৃথিব্যভিমানিনো বহ্নে: স্থানে শকটরূপে যজ্ঞানস্ত স্থায়
গ্রাপন্নামি। হে স্থবত্যো স্থথে মাং স্থাপন্নতং যজ্ঞভারবাহিনাবেতৌ দম্পতী রক্ষতং।
নথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শন্নতি—"অর্থেকামপন্নগৃহস্ত সদিসি সাদরামীত্যাহ। ইয়ং বা অরিরপন্নগৃহঃ। অস্তা এবৈনে সদনে সাদরতি। স্থনায় স্থনিনী স্থনে মা ধত্তমিত্যাহ। প্রজা
বৈ পশবং স্থায়। প্রজামেব পশ্নাত্মন্ধতে। ধুরি ধুর্যো পাত্মিত্যাহ। জান্নপত্যোর্গোপীথার" (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ও অ০ ৯) ইতি। অব্রাহপন্তম্থা মন্ত্রভেদমাপ্রিত্যাহের্কামিতি
শক্টিস্ত প্রক্রভাগে ক্রেচো সাদ্মিত্য ধুরি ধুর্যাবিতি যুগধুরেঃ প্রোহেদিতি নক্ততে॥

১১। "অগ্রেহন্দরায়েহশীততনো পাহি মাহত দিবঃ পাহি প্রদিত্যৈ পাহি ছরিছোঁ পাহি তুরন্ত্রতি পাতি তুশ্চরিতাদ্বিধং নঃ পিতৃং কুণু স্কুখুলা যোনি⊍্স্বাহা।"—কল্লঃ – ''অপরং চতুগৃহীতং গৃহীস্বাহ্যাগ্যপচন এবেগ্যপ্রত্র-চনাগ্যভ্যাধায় কলীকরণানোপ্য ফলী-ক্রণাঞ্হোত্যয়েহ্দুরায়েহ্ণীততনো পাহি মাহ্ছ দিবঃ পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছরিষ্টো পাহি ত্রবাস্তে পাহি ত্রুচরিতাদবিষং নঃ পিতুং করু স্বলা গোনিখ্ স্বাহেতি'' ইতি। তঙুলেষু গৃহে ক্রিয়মাণেধ্বপনেয়া মালিভাংশাঃ ফলীকরণাঃ। ছেংগে মাং দিবঃ পাহি গুলোকবাসিনো দেবা ম্যাপ্রাধং যথা ন গুহুন্তি তথা কৃক। অদুকায়োহহিংসিতজীবিত। অশীততনো, উষ্ণশ্রীর, প্রদিতৈত প্রকৃষ্টান্বনাৎ ফলবিল্লাৎ পাহি। ছরিষ্ট্রে ছ্টানম্বাশাস্ত্রান্ গানাৎ পাহি। তুরন্ধকৈ যাগাধিকারবিরোধিত্তধৈস্তভোজনাৎ পাহি। তুশ্চরিতান্নিষিদ্ধাচরণাৎ পাহি। পিতুমন্নমন্দ্রশীয়মবিষমমৃতং কুরু। স্থাদা স্থাপেবেশনেন নিমিত্তেন থোনিং স্থানং কুক। ইদং ফলীকরণদ্রব্যং তুভাং স্বাহা হতমন্ত্র। মন্ত্রব্যাথ্যানপূর্ব্বকং হোসং বিধত্তে— ''অগ্নেংদক্কায়োংশীততনো ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ। পাহি মাহছ দিবঃ পাহি প্রাসিত্যৈ পাহি ছরিষ্ট্রে পাহি ছরন্ত্রে পাহি ছন্চরিতাদিত্যাহ। আশিষ্মেবৈতামাশান্তে। অবিষং নঃ পিতৃং ক্লণু স্বৰদা যোনিত্ স্বাহেতীগ্ৰনংবৃশ্চনাগুৰাহাৰ্য্যপচনেহভ্যাধায় ফলীকরণহোমং জুহোতি। অতিরিক্তানি বা ইশ্নসংবৃশ্চনানি। অতিরিক্তাঃ ফলীকরণাঃ। অতিরিক্তমাজ্যোচ্ছেযণং। সতিরিক্ত এবাতিরিক্তং দধাতি। স্বথো স্তিরিক্তেনৈবাতিরিক্তমাপ্ত্যাহবরুদ্ধে'' (ব্রাণ কাণ ০ প্র৽৩ অ০১) ইতি। ইঝে শাস্ত্রোক্তপ্রমাণেন ছিলে সতি তচ্ছেষকার্চানীগ্রসংরুকনানি। তানি দক্ষিণাট্কো প্রক্ষিপ্য তেষামুপরি জুহ্গতাব্দ্যে স্থাপিতান্ ফলীকরণাঞ্ছ্রাং। যজ্ঞো-পযুক্তদ্রব্যাদধিক্ত্মতিরিক্তত্বং। অধিকদ্রব্যহোমেনাধিকং ফলং প্রাপ্য তৎস্বাধীনং করেতী-তার্থঃ। ইখং ফলীকরণহোমে নিষ্পন্নে সত্যনম্ভরং পড়্যাঃ সমীপে বেদপ্রাসনং বিধাতব্যং। তিষিধো বৃদ্ধিত্বে সতি, তৎপ্রসঙ্গাদ্ধেদশু প্রশংসকঃ কশ্চিনান্ত্র উৎপান্মতে। স চ প্রদেশান্তর-বিষয়তরা বিনিয়্জ্যতে—''বেদির্চ্চেবেভ্যো নিশায়ত। তাং বেদেনাম্ববিন্দন্। বেদেন বেদিং বিবিহঃ পৃথিবীং। সা প্রপ্রথে পৃথিবী পার্থিবানি। গর্ভং বিভর্ত্তি ভ্বনেম্বন্তঃ। ততে। যজো জায়তে বিশ্বদানিরিতি পুরস্তাৎ স্তম্বজ্বো বেদেন বেদি৺্ সংমাষ্ট্রছবিত্তৈ। অথো

্যদেদশ্চ বেদিশ্চ ভবত:। মিথুনখায় প্রজাত্তা" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ স্থ০৯) ইতি। কেনাপি কারণেন দেবেভান্তিরোহিতাং বেখভিমানিদেবতাং বেদাভিমানিদেবতাম্থেন দেবা অলভন্ত। তমেতং বেদত্ত মহিমানং বেদেনেত্যাদিকো মন্ত্র: প্রকাশরতি। অভারমর্থ-অস্কুরৈর্দ্ধত্তাং পৃথিবীং দেবাঃ পূর্ব্বোত্তরভাগাভ্যাং সংস্কৃত্য বেদিমকুর্ব্বন্। তাং চ বেদিং দেবাঃ পুনর্ব্বেদেনাশভন্ত। সা চ বেদিঃ পৃথিবীরূপা সতী পার্থিবানি ব্রীছাদীনি বিস্তারিতবতী। কিং চ সা পৃথিবীদেৰতা সর্কেষ্ ভূবনেষস্তরদরান্তর্যং(রে) গর্ভং বিভর্তি। তম্মাদগর্ভাৎ সর্ব্বিভ ফলন্ড দাতা যজ্ঞপুরুষ উৎপন্ন ইতি। অনেন মন্ত্রেণাষ্ট্রমানুবাকোকাৎ পুরোডাশ-निष्णामनानृकः नवमाञ्चवाटक वक्कामाना उष्णयक्र्वना अवस्थान्धमरत्रन त्वराम राष्ट्रिनः সংমূজাং। ভচ্চ বেদিলাভায়। কিং চ বেদবেদিরূপং মিথুনং প্রজ্ঞানার ভবতি। প্রাসঙ্গিকং সমাপ্য প্রকৃতমন্ত্রসরতি—"প্রজাপতের্ব্বা এতানি শাশ্রনি। যম্বেদঃ। পদ্বিয়া উপস্থ আস্ততি। মিথুনমেব করোতি। বিন্ততে প্রজাং" (ব্রা কা ০৩ প্র ০৩ অ ০৯) ইন্ডি। পত্নীসমীপে প্রাক্তন্ত পুনরান্তরণং বিধত্তে—''বেদ৺্ হোতাংহবনীয়াং স্থানেতি। যজ্ঞমেব তৎসন্তনোত্যোত্রস্মাদৰ্দ্ধমাসাৎ। ত৴ সম্ভতসূত্তরেহৰ্দ্ধমাস আশভতে। তং কালেকাল আগতে যন্ধতে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰা০ অ০ ৯) ইতি। বেদশু বন্ধনং নিম্চ্য গা**ৰ্ছ**পত্য-মারভ্যা>্হবনীয়পর্য্যন্তা ন্তরণেনাহগামিপর্ব্বপর্যান্তং যজ্ঞঃ সন্ততো ভবতি। পুনঃ পর্ব্বণাদ্বাধানাদিকং কুলা প্রতিপদি তং সম্ভতং যজ্ঞং কর্তু, মারভতে। এবং পুনঃ পুনস্তৎকালে সমাগতে সভি বজত ইত্যবিচ্ছিলো যজে। ভবতি॥

১২। ''দেবা গাতুৰিদো গাতুং বিত্বা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ ্স্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধা: ॥"—বৌধায়ন:—"অথোখায় দক্ষিণেন পদা বেদিমবক্রম্য ঞ্বয়া সমিষ্ট্যজুর্জুহোতি দেবা গাতৃবিদো গাতুং বিত্তা গাতৃমিত মনসম্পত ইমং নো দেব ইত্যস্তর্কেন্যুর্দ্ধ স্তিষ্ঠন, বয়া সমিষ্ট্রযুর্জুহোতি মধ্যমে স্বাহাকারে বর্হিরমুঞাহরতি" অন্তেহপি বৌধায়নেন স্বাহাকারস্থাধ্যাহ্নতত্বান্তেনাৰশিষ্ঠং সর্ব্বং হোতব্যমিতি শভ্যতে। জুহবাদীনি তু যজমানেন যাবদায়ু: সম্ভাগ্যাণি। তমাহিতাগ্নিমগ্নিভিদ্হস্তি যজ্ঞপাত্রৈশ্চেতি শাক্রাও। হে গাতৃবিদো মার্গবিদো দেবা: পূর্ব্বং যং গাতুং মার্গং লব্ধু। সমাগতাঃ পুনঃ প্রতিনির্ত্য তং গাড়ুং মার্গং গচ্ছত। হে মনসম্পতে দেব ভবতোক্তের দেবেছিমং নো युक्तः निर्देश हेममाकाः इत्यास । नर्सिकियाध्यवर्त्तः वास्यो निर्देश हेममाकाः ত্তমন্ত। বায়্বিষয়েণানেন মন্ত্রেণ যজ্ঞসমাপ্তিমুপপাদম্ভি—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি। স ছা অধ্বৰ্ণ্য: স্থাং। যো যতো যজ্ঞং প্ৰযুঙ্ক্তে। তদেনং প্ৰতিষ্ঠাপরতীতি। বাতাধা অধ্বৰ্ধ ব্ৰহ্ম প্ৰযুঙ্কে। দেবা গাতুবিদো গাতুং বিশ্বা গাতুমিতেত্যাহ। মত এব মক্তং প্রমূত্তে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপন্ধতি। প্রতিতিষ্ঠিতি প্রশাসা প**ওভির্যজ্মানঃ" (বা কা ত** প্রাও অ ১ ৯) ইতি। বোহধবৰ্ গুৰ্মান্দে বাছজ্জমুপক্ষেমতে ভশ্মিরের দেবে যদি যক্তং সমাপরেন্তর্হি স এব মুখ্যোহধবর্য়: তাদিতি ব্রহ্মবাদিনাম্কি:। অত্যাপ্যধার্য্য: সর্ক্ঞিয়া-প্রবর্তকাষারোরের যজ্ঞমূপক্রমতে। "দেবা গাড়ুবিদো গাড়ুং মজার বিন্দত। মনসন্পতিনা

দেবেন বাতাগ্ৰজ্ঞ: প্ৰযুজ্যতাং" ইত্যেতভাচ্ছিদ্ৰকাণ্ডগতভা মন্ত্ৰভা প্ৰথমং জপিতস্থাৎ। অতঃ সমাপ্তাবিপি দেবা গাতৃবিদ ইত্যেষ বায়্বিষয়ো মন্ত্রো যুক্তঃ। যগ্যপ্যেতাবতা এয়োদশাতু-বাকোক্তানাং মন্ত্রাণা। ব্যাথ্যানং সমাপ্তং তথাহপি দশমাস্থবাকে পত্নীসন্ত্রনপ্রসালেন পত্নী-বিষয়ে। ছৌ মন্ত্রামাতৌ। তদানীমন্থপ্যোগাদ্ধান্ধণেন তৌ তত্ত্ব ন ব্যাখ্যাতৌ। উপবেষত্যা-গার্থং মস্ত্রোৎপত্তিরপি কর্তব্যেতি তহুভয়মত্র ব্যাক্রিয়তে। প্রথমং তাবতোক্ত্রবিমোকমন্ত্রন্ত পূর্বার্দ্ধং ব্যাচষ্টে—''যো বা অবথাদেবতং যজ্ঞমুপচরতি। আ দেবতাভ্যো বৃশ্চাতে। পাপীয়ান্ ভবতি। যো যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আরুশ্চাতে। বসীয়ান্ ভবতি। বারুণো ৰৈ পাশঃ। ইমং বি ত্থামি বৰুণশু পাশমিত্যাহ। বৰুণপাশাদেবৈনাং মুঞ্জি। সবিভূ-প্রস্তা র্যথাদেবতং। ন দেবতাভা আবৃশ্চাতে। বদীয়ানু ভবতি" (ব্রাক্কাণ্ড প্রাণ্ড অ০১০) ইন্তি। যোক্তপাশস্থ বৰুণো দেবতা, তদম্মস্থ চ সবিতা দেবতা। ততো বরুণস্থ পাশং যমবদ্বীত সবিতেতি পদাভ্যাং যথাদেবতং বজ্ঞোপচারান দেবতাভ্য আবৃশ্চাতে ন বিচ্ছিল্লো ভবতি। নাপি দরিদ্রো ভবতি। স্বিতৃপ্রস্থতো যথাদেবতমূপচরতীতি শেষঃ। তৃতীম্বপাদে পদার্থবাক্যার্গে। দর্শমতি—"ধাতৃশ্চ যোনো স্কন্ধতন্ত লোক ইত্যাহ। অগ্নির্মে ধাতা। পুণাং কর্মা স্কুতক্ত লোকঃ। অগ্নিরেবৈনাং ধাতা। পুণাে কর্ম্মণি স্কুক্তক্ত লোকে দ্বাতি'' (ব্রাণ চা০৩ প্র০৩ অ০১০) ইতি। তুঃধনাশায় স্থ্যপ্রাপ্তয়ে চ চতুর্থপাদোক্তিরিত্যাহ—''ে'।নং মে সহ পত্যা করোমীত্যাহ। আত্মনশ্চ গলমানস্থ চানাতৈত্য সংখায়'' (ব্রা০কা০৩ ৫০ ৩ অ০১০) ইতি। পড়্যাঃ পূর্ণপাত্রবিমোকার্থো যো মন্ত্রস্থ কাচটে—সমার্ধা সং প্রান্ত্রাহ। 'আশিব্যেকৈতামাশাব্দ পূর্ণণাত্রে'' (ব্রা০ কাত ত প্রত অ ০ ১০) ইতি। সমানীগ্রমান হাত শেষঃ। মন্ত্রগতং ছলঃ প্রশংসতি—"অস্ত তোহরুষ্ট ভা। চতুম্পদা এতছেন্দঃ প্রতিষ্ঠিতং পদ্ধির পূর্ণপাত্রে ভবতি। প্রশিল্পোকে প্রতিতিষ্ঠানীতি। অম্মিরের লোকে প্রতিতিষ্ঠতি'' (ব্রাণকাণ্ড প্রণ্ড মণ্ড) ইতি। পদ্মীকর্ত্তব্যস্তাবদানে বিহিতং দিদং পূর্ণপাত্রাভিমস্ত্রণমন্ত্রই ভা ক্রিয়তে তদিদং ছলঃ পাদ-চতুষ্টয়োপেতত্বাদেশারিব প্রতি তং ভবতি। কম্মিরিষয়ে। পত্ন্যাঃ সম্বন্ধিনি পূর্ণপাত্তে বিষয়ে। মন্ত্রং জপস্ত্যাঃ কোহ িপ্রায়ঃ। ইহ লোকে প্রতিষ্ঠিতা স্থামিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্ত্ব মন্ত্রদামর্থ্যাৎ দা প্রতিতিষ্ঠত্যের। প্রকারান্তরেণ প্রশংসতি—"অথো বাগা বালিথুনং। আপো রেতঃ প্রনেনং। এতকাদৈ মিথুনাদিছোতমানঃ স্তনম্বর্ষতি। রেতঃ সিঞ্ন। প্রজাঃ প্রজনয়ন্' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১০) ইতি। ন কেবলময়ুষ্ঠ ভ ছলো-রূপত্বং কিং তু বাগুপত্বমপ্যন্তি। সা চ বাগ্যোষিচ্ছন্দোরূপেণ পুরুষেণ সহ মিথুনং সম্পত্ততে। যান্ত পূর্ণপাত্রগতা আপন্তাঃ প্রজোৎপতিসাধনং রেডঃ। এতস্মাদের যাগার্দ্ধানগতান্মিপনা-ছৎপদ্ধ আদিত্যপ্রেরিতো মেঘো বৃষ্টিছারেণ প্রজোৎপত্তী পর্য্যবস্থাতি। তথা চ মর্য্যতে— "অধৌ প্রান্তাহ্ছতিঃ সমাগাদিতামুপ্তিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জারতে বৃষ্টির্ক্ ষ্টেরলং ততঃ প্রজা:" বিমুক্তরোজ্ব ভ পূর্ণপাত্তোদকভ চ সহকার: পদ্মা কর্ত্তব্য ইত্যাহ—''থলৈ যঞ্জভ বন্ধণা যুদ্ধাতে। বন্ধণা বৈ তম্ভ বিমোক:। অভি: শান্তি:। বিমৃক্তং বা এতাৰ্ছ যোক্ত্ৰং বন্ধণা। আদায়েনংপত্নী সহাপ উপগৃহীতে শাডিয়া" (বা কা ০০ প ০০ অ০১০)

ইতি। 'যথা মল্লেণোপহিতানাং কপালানাং মল্লেণেব বিমোকঃ কর্তব্যন্তথা যোক্ত স্থাপি যোগবিমোক্বত্যা রজ্ঞা কৃতভোপদ্রবভাদ্ধি শান্তির্গুকা। যোক্ত্রং চেদানীং মন্ত্রেণ মুক্ত-মতোহঞ্জলো তভোক্ত মালায় তেন সহাপো গৃহীয়াৎ। তদ্গাহণায়াহনয়নং বিধতে—"অঞ্জলো পূর্ণপাত্রমানয়তি। রেত এবাস্থাং প্রজাং দধাতি। প্রজয় হি মন্ত্রম্যঃ পূর্ণঃ" (বা • কা • ৩ প্রত অত ১০) ইতি। শোভত ইতি শেষঃ। পূর্ণপাত্রোদকেন পদ্ধা মুখপ্রক্ষালনং বিধন্তে—"মুখং বিমৃষ্টে। অবভূথাক্সৈব রূপং কুমোতিষ্ঠতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ ম০ ১০) ইতি। উত্তিষ্টেদিতি বিধিঃ। অথোপবেষো মন্ত্রেণ পরিত্যক্তব্যোহতঃ প্রস্তৌতি—''পরিবেষো বা এষ বনস্পতীনাং। যতপবেষঃ'' (ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০১১) ইতি। প্লাশশাখা মূলে ত্যক্তো ভাগ উপবেষঃ। স চ সর্কেষাং বনম্পতীনাং পরিতো বাাপ্লোতি। বনম্পতি-ভিত':সাধ্যস্তাঙ্গারবিয়োজনতপ্তকপালোপধানাদেরনেন কুতত্বাং। বেদনং প্রশংসতি—"গ এবং বেদ। বিন্দতে পৰিবেষ্টারং'' বোৰুকাৰত প্ৰৰুত অৰু ১১) ইতি। সেবকজ্ঞান মিত্যর্থঃ। মল্লোৎপাদনপূর্ব্বকর্পবেষত্যাগং বিধত্তে-- "তন্ত্ব্ৎকরে। যং দেবা মন্ত্রেষ্। উপৰেষমণারয়ন। যে সম্মদপ্চেত্সঃ। তানম্মভামিহ্(হ্কুক। উপ্বেমোপ্রিছ্টি নঃ। প্রজাং প্রষ্টিমণো ধনং। দ্বিপদো নশ্চতুম্পদঃ। ক্রবাননপ্যান কুর্বিতি পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চমণ-গৃহতি। তথাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চ শূদা অবস্তান্তি'' (রাত কাত্য প্রত্য অত্যঃ) ইতি। তম্ংকর উপগৃহতীতাময়ঃ। ব্যাত্যাদিশ্বস্থঃ। যং প্লাশশাধামূলভাগং দেবা ময়য়-ममस्मियदञ्जयु कलादनालमानाजा शकसाकाजिनभगदनमाकन्नज्ञान, ए डेलदन्य म दश दन श्रञ-ভার্যাদেয়ে।১অতে।১পর ক্রাস্তানক্ষদর্থানহাহনীয়ানুরক্রান কুক। হে উপবেষাক্ষাকং স্মীপে প্রজাদিকং বিড্টি ব্যাপ্তং কুজ। মহুত্থান্ পশৃংশ্চ চিরঞ্জীবিনো বিয়োগরহিতাংশ্চ কুক। অনেন মন্ত্রেণ তমুপবেষমৃংকরে মৃংখননাদিকপে তৃণাদিত্যাগস্থানে পূর্ব্বভাগে প্রত্যন্ত্র্যুখং গৃঢ়ং কুর্য্যাব। ম্মানেবং তথালোকেইপ্যাপনেমবংকশাকরাং শুদ্রাঃ স্থামাভিমুগাঃ স্থামিনঃ পুরস্তাব সর্বাদাধ্বতিষ্ঠত্তে। নিঃশেষেণ গৃহনং বিধত্তে—''ত্ত্বিমত উপগৃহতি। অপ্রতিবাদিন এনৈনান কুকতে'' (রা॰ কা৽ও প্রা৽ ১ অ৽১১) ইতি। অগ্রমুৎকরে প্রবেশ্র মূলং বহিনাবশেষয়েও। কিং তু স্থবিষ্ঠানমূলাদারভা ক্রৎক্ষং প্রবেশ্যেও। তথা সভ্যোতান ভূত্যানপ্রতিবাদিন উক্তকারিণঃ কুরুতে। অভিচারায় মন্ত্রস্তুরমুৎপাদয়িতৃং প্রস্তৌতি—''খুষ্টির্কা উপবেষঃ। শুচর্ত্তো নক্ষো রহ্মণা সভ শিতঃ" (ব্রা০ কা০ ১ প্র০৩ হৃত ১১) ইতি। অধ্নমূপবেশঃ স্বত এব ধাষ্ট্যযুক্তোহত উর্দ্ধং বহ্নিসম্ভাপেন যুক্তঃ। পুনরপি মস্ত্রেণ তীক্ষীকৃতত্বাদজঃ সম্প্রোহতোহভিচারযোগ্যঃ। তত্ত্ব মন্ত্রমুৎপান্ত বিনিযুগ্ধক—''যোপবেষে গুক্। সাহসুস্চত কুৰং দিল ইতি। অথালৈ নাম গৃহু প্ৰহরতি" (রা কা ০০ প্র ০ অ ০ ১১) ইতি। গুক্সস্তাপ:। অমূদিত্যত্র যো দ্বেল্যস্তল নাম গৃহীত্বা তম্পবেষমগ্রো প্রহরেং। পুনরপ্যচাং ত্রয়মভিচারার্থমৃৎপাদয়তি---"নিরমৃং ফুদ ওক্স:। সপত্নো যঃ পৃত্সতি। নির্বাধ্যেন হবিষা। ইক্র এণং পরাশরীং। ইহি তিজ্ঞা পরাবতঃ। ইহি পঞ্জনাত অতি। ইহি তিস্রোহতিরোচনা যাবং। স্থাগা অসন্দিবি। পরমাং স্বা পরাবতং। ইচ্রো নয়ত্ বুঅহা। যতোন পুনরায়সি। শুর্বজীভা: স্মাভা ইতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রণ-৩ আব০ ১১) ইতি।

য়ঃ শক্রধ্ যুৎসতি অনুং স্বগৃহান্ধং নিঃসারয়। নিঃশেষং জগদাধ্যং যেন তরির্কাধ্যং তাদৃশং হনিকপবেরপণ তেনেক্র এনং শক্রং পরাক্ততা হিংসিতবান্। পরাবছকো দ্রদেশবাচী জীলিঞ্চঃ। ছে শক্রো স্বং ক্রিড্যো লোকেন্ডো নির্গত্য ত্রীন্দূরদেশান্ ব্রাহ্মণাদীনতিক্রম্য চাণ্ডালাদিয়ু গছে। যাবংস্থ্যো দিব্যক্তি তাবন্তং কালমগ্রিস্থ্যাচল্রকপান্তিক্রো দীপ্তিরতিক্রম্য মহত্যন্ত্রকারে গছে। বৃত্রহেক্রত্ত্বামতান্তর্দ্রদেশং নম্বতু। যন্ত্রাদ্রদেশাদনেকেভ্যঃ সংবৎসরেভ্য উর্দ্রমণি ন পুনরাগমিন্যাদি। এতাভিন্তিস্তি প্রণি ভিক্রপবেষং গৃহাদ্রকো নির্ম্থেদিত্যেবং বিধি (ধিং) স্তাবকেনাথানােরেভি—"ত্রিব্রা এম বজ্রো ব্রহ্মণা স্প্রাক্তা। নির্ম্থেদিত্যেবং বিদ্বা। এভাো লোকেভ্যা নির্গ্রা। এম্বর্জন ক্রমণা ক্রপ্রেল ভবতি। এতরিন্তেন শোকেনেনং বৈরিণং লোকত্রয়ানিংসার্য্য নমাত্রকেন বজেণাভিহিনন্তি। ত্রিভ্রমিং থাত্বা তর্ত্রোপবেষং প্রতিক্রেপ্ত্রং স্কুর্ম্বরূপং মন্ত্র্যান্ত্রনা ক্রমণানের বিদ্বান্যমিত্রাহ স্থিত্যে" (ব্রা০ কাল ও প্রত ত অল ১১) ইতি। স্বর্ত্রান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ব্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ব্বান্তর্ব্বান্তর্ত্বান্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্ব্বান্তর্ব্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্ব্বান্তর্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্তর্ত্বান্তর্ত্বান্তর্বান্ত্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্বন্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্ব্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্তর্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্

সত্র বিনিয়োগদংগ্রহঃ।

"বাজদাভ্যাং ক্ষচোর্ত্যহো বস্বঞ্জ্যাৎপরিবীংস্বিভিঃ। অক্তমাপ্যা নিভিঃ ক্ষক্ প্রস্তরা গ্রাদিকাঞ্জনম্।
মক প্রস্তরহোনোহয়নাররগ্যভিমন্ত্রম। কবা ভূমিং স্পৃন্দেত্যং প মধ্যস্ত পরিপেত্ তিঃ॥ ২॥
মক্ত্যান্ত্রমার্ক্র্যোর্হোমঃ সংস্থাব স্থাবকাত্তিঃ। অগ্নেঃ ক্রচৌ সাদগ্নিগ্ন ধুনি তে প্রোহেয়ং ক্রচৌ॥৩॥
অগ্নে ক্লীক্রতের্হোমো দেবা ইষ্ট্যমূত্র তিঃ। বাচি বর্হিইতির্বাতে সর্বহোমোহন্ন বিংশতিঃ॥ ৪॥"

অথ মীমাংসা।

লক্ষ্যতে। ততন্ত্ৰরাণাং শেষ ইতি চেলোবং। ন স্থাগ্রের ইত্যারং তদ্ধিতঃ সম্বন্ধ্যাত্রেই ভিহিতঃ অগ্নিশ্চ কেবলো হিদেবত্যয়োঃ পুরোডাশয়োন দেবতা। অতো কিং ত দেবতাসম্বন্ধে। त्मवरेककरम्त्मन क्रुश्यामवरजाभनक्रिंगामाधिययः ज्यान प्रशामि प्रशा विवाद प्रशामिक प्रशासिक प्रतिक प्रशासिक प्रतिक प्रशासिक प्रशासि বাবতিষ্ঠতে। তত্রৈব চতুর্থপাদে চিস্তিতং — "ইদং ব্রহ্মণ ইত্যুক্তিং ক্রমার্থা ভক্ষণাম বা। দ্রকাঞ্জে: ক্ররার্ধাহতো যথেষ্টং তৈনি যুদ্ধাতাং ॥ দেবতারৈ সমস্তম্ম রূপ্তথাৎ স্বামিতা ন হি। শেষভা প্রতিপত্তার্থং ভক্ষণং তত্র যুজ্যতে" ইতি॥ চতুর্থাক্তভা পুরোডাশভা ভাগান্যক্ষান এব নির্দিংশং—"ইদং ব্রহ্মণঃ। ইদ্ধ ্হোতুঃ। ইদ্মধ্বর্গ্যোঃ। ইদ্মীগ্রধঃ" ইতি। সোহরং নির্দেশো ন ভক্ষণার্থ:। ভক্ষণভাশতখাৎ। ততো ভৃতিদানেন তান্থিক: পরিকেতুময়ং নির্দ্দেশঃ। ক্রয়শ্চ তদঙ্গীকারাত্মারেণ স্বল্লেনাপ্যুপপগতে। তত্মাৎ স্বকীরভাগাত্তৈরিচ্ছনো-প্ৰোক্তঃ শক্যা ইতি প্ৰাপ্তে ক্ৰম:—অগ্নয়ে জুষ্টং নিৰ্ব্বপামীতি কংলভ হবিষো দেবতাৰ্থং সংকল্লিতত্বেন তত্র যজমানস্থ সামিপাভাবার যুক্তঃ পরিক্রমঃ। ভক্ষণং তু প্রতিপত্ত্যর্থসাদ্যুক্তং। অবশিষ্টস্ত যঃ কোহপ্যাপযোগঃ প্রতিপত্তিঃ। পুরোডাশস্ত ভক্ষণার্হস্বান্তক্ষণেন কর্মকরাণামুৎ-সাহজননাচ্চ তদক্ষণার্থো নির্দ্ধেশা যুজাতে। তত্রৈবাষ্ট্রনপানে চিস্তিতং—"বাজ্ঞ মেত্যসুং ক্ষমাদেকো দৌ বা কতাৰ্থতঃ। একঃ কাণ্ডদ্বয়ে পাঠাদধ্বগ্নসামিনাবুভৌ" ইতি॥ দুৰ্নপূৰ্ণমাদ্যোক্ষাজ্ঞ মেতায়ং মন্ত্ৰোহ্ধ্যাৰ্থকাণ্ডে বজমানকাণ্ডে চাহন্নাতঃ। তত্ৰৈকেন পঠিতে দতি মন্ত্রস্ম চরিতার্থপাদিতরস্তং ন পঠেদিতি চেন্মৈবং। কাণ্ডাস্করপাঠবৈষর্থ্যপ্রদক্ষাৎ। তস্মাত্রভাভ্যাং পঠনীয়ঃ। তয়োঃ পঠতোরাশয়ভেদোহস্তি। অনেন মল্লেণ প্রকাশিতমর্থম-মুষ্ঠাস্থানীত্যধ্বগুর্মারতে। অত ন প্রমদিখানীতি ফ্রনানঃ।

চতুর্থস্ত দিতীয়পানে চিস্তিতং—''প্রস্তরং শাথায়াং দার্দ্ধং প্রহবেৎ প্রদ্ধৃতিস্থিয়ং। শাথায়া অর্থকর্ম স্থাৎ প্রতিপত্তিকতোচিতা। প্রস্থৃতিঃ প্রস্তরে যাগঃ শাথায়াঃ সাহচর্য্যতঃ। তথাস্বাদর্থকর্ম্মতে হৃতিঃ শাখা প্রযোজ্যেও॥ হরতির্গাগবাচী নো প্রতিপত্তিস্ততো ভবেও। পৌর্ণমাস্তাং ততো নৈব ছতিঃ শাথাং প্রযোজ্বেং'' ইতি॥ শ্রমতে—"সহ শাথমা প্রস্তরং প্রহরতি" ইতি। তত্র শাথাপ্রহরণমর্থকর্ম। প্রস্কৃতিশব্দেন যাগস্থাভিধানাৎ। এভচ্চ স্কুবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যেতদাক্যমুদাহত্য চিস্তিতং। প্রস্তরপ্রহরণশু যাগত্বে তৎসাহচর্ব্যাচ্ছাধাপ্রহরণমপি যাগ স্থাং। অর্থায় ক্রতুদাকল্যপ্ররোজনায় ক্রিয়মাণমর্থকর্ম। ততঃ প্রহরণেন পৌর্ণমাস্থা-মপি প্লাশশাথা প্রযুজ্যত ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—ক্তকাকেন প্রস্তরং হরতিধাতোর্যাগবাচিত্বং নোক্তং কিং তু মান্ত্রবর্ণিকদেবতামুপলভ্য দ্রব্যদেবতাভ্যাং যাগঃ করিত:। শাথাপ্রহরণে তু নান্তি দেবতা। ততো যাগভ কর্মরিতুমশক্যতয়া হরতিধাতুরতা স্ববাচ্যার্থপরিত্যাগমেবাহচটে। তথা সতি বৎসাপাকরণ উপযুক্তারা: পলাশনাথারা উপবোগান্ত-রাভাবাদ্যাগদেশেংবকাশশাভায় যত্র কাপ্যবশ্যং পরিত্যাগে প্রাপ্তে শাস্ত্রেণাংহবর্নীয়ে ত্যাগো নির্মাতে। তেন চ শাস্ত্রীয়ত্বাগেন শাথায়া: প্রতিপত্তির্ভবতি। প্রতিপত্তির্নাম সংস্কারক্রপো দৃষ্টার্থ:। ষধা রাজা চর্ব্বিতক্ত তামূলক দৌবর্ণে এতদ্গ্রাহে প্রক্ষেপতবং। ততঃ প্রহরণং প্রতিপত্তি-কর্মতন্না তদভাবে ক্রতুবৈকল্যাভাবাৎ পৌর্ণনাঞাং স্বসিদ্ধাহেতুভূতাং শাধাং ন প্রনোধ্বরতি।

ষষ্ঠাধ্যারক্ত প্রথমপানে চিন্তিতং— "ন্ত্রিয়া নান্তি স্থামিভাব: পৃংলিকেন তদীরণাৎ। প্রকৃত্যর্থভয়া লিকং সংখ্যাবয়াবিবিক্ষতং॥ অন্ত্যাবেরুগতাহেন সংখ্যায়া সদৃশন্তঃ। টাবিবভক্তি-বিকারানেরর্থতংপ্রকৃতেন তু" ইতি॥ স্বর্গকামো বজেভেতি পৃংলিকশবেনাধিকারিণো বিধানাৎ নোহধিকায়: ন্ত্রিয়া নাতি। ন চ প্রহ্বেরিক্ষিতং পৃংলিক্সমিতি বাচ্যং। একত্বনির্দ্ধক্ত প্রভ্রার্থত্বাভাবাৎ প্রকৃত্যর্থতয় । তু গ্রহ্ববিক্ষিতং পৃংলিক্সমিতি প্রাপ্তে ক্রম:—আন্তি ক্রিয়া: কর্মস্থিবিবার:। কুত:। পৃংলিক্ষ স্থাবিবিক্ষিতত্বাহ। ন হেকছন্ত প্রভায়ার্যার্থ্যমিবিবক্ষায়াং। নিমিত্তং কিং তুদেশুগতত্বং। ইহাপি যা স্বর্গকাম: স যজেভেতি বচনব্যক্তৌ পৃংলিক্ষ-স্থোদেশুগতত্বেনেকত্বদৃশ ত্বায়ান্তি বিবক্ষিতত্বং। ন চ প্রকৃত্যর্থো লিকং। ন্ত্রীলিকং তাবটাবাদিভি: ন্ত্রীপ্রতারের্রন্তিধীয়তে। পৃংলিকং তু বৃক্ষানিত্যান্তিন্ রিভীয়াবহ্বচনে বিভক্তিবিকারেণ নকারাদেশকক্ষণেনাভিব্যক্ত্যতে। এবং কুল্মিত্যন্মিন্ প্রথমৈকব্চনে নপুংস্কাভিব্যক্তিঃ। ত্মানিক্রিক্সপ্রপ্রত্বিভাবাহদেশুগত্বেনাবিক্ষিত্যান্ত ন্ত্রিয়া অস্ত্যাধিকার:।

তবৈবান্তচ্চিত্তিতং—"দ ম্পতিভ্যাং পৃথকার্যাং সহ বাহখানতসংখ্যায়। পৃথগৈরমবৈগুণাং করৈ কাং দেবতৈকাবং' ইতি ॥ যজেতেত্যাখাতপ্রতায়গতায়াঃ সংখ্যায়া উদ্দেশ্যণতত্বাভাবেন বিকায়া বারয়িত্ম শক্যভাদেককর্ভ্যায় দম্পতিভ্যাং পৃথগের কর্মায়তের্যমিতি চেলায়ং। বৈগুণ্যপ্রসাধা । কর্মানি তাল পত্মবেক্ষণং ক্ষমানাবেক্ষণং চেত্যুভয়মপ্যায়াতং। তাল য়জমানপ্রযোগে পত্মবেক্ষণং লুপ্যেতত্যবৈগুণায় দ্বোঃ সহাধিকারঃ ন চ যজেতেত্যেক্রচনং বিকল্পং। জ্বামিবামী দেবতেত্যা যথা ব্যাসক্তর্মের্দেবতাদেশ্য গ্রামিবারী ভ্যামিক্রিয়াতা ইতি বাক্যেন কর্মানি ন্নাম্পপূর্ণং পদ্মা ক্রিয়ত ইতি বাক্তাকং তৎস্কৃত্তিং॥

অথ ব্যাকরণং।

বাজন্তেত্যত্র 'বজ ব্রজ গতৌ' ইত্যুমাদ্ধাতোকংপন্ন কর্মণি ঘণ্ডন্তঃ (বাজশদ্য)। ততো
ক্রিংবাদাঘ্যদাতঃ। প্রস্বশ্বেদাংপ্ প্রত্যান্তঃ। ততন্ত্রত্র থাণাদিবরঃ। এবং সর্বং যথাযোগ্যম্রেয়ং॥'' ইবে ছালা বজুর্মন্ত্রাঃ কাচিংকাচিদুগীরিতা। তাসাম্চাং বিবিচ্যাথ বিচ্যু চ্ছন্দোংবব্দরে॥'' সাবিত্রিন্ধটা, জন্তুই ভূচ্চা, বৈশ্বদেব্যচেট্ ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যাতছাং সর্ববন্ধ্বাং মধ্যে
সমান্তাল ঋচঃ। দেবো বঃ সবিতা প্রাপ্তাহিতি বিসদা বিরাদ্গান্তরী। আ প্যান্ত্রমন্তি
মধ্যেক্যোতিন্তিইপু । ক্রন্তুত্র হতিরিত্যেকপদাত্রিইপু । ক্র্রা অন্মিনিত্রপি তবং।
প্রেম্বাাদিতি ত্রিইপু । সহন্রবন্দা ইত্যেকপদা ত্রিইপু । উর্বন্ধরিত্যকপদা গান্তরী।
সম্পূত্যক্রিতি গান্তরী। দেবো বঃ সবিতোৎপুনাছিতি গান্তরী। অবধৃত্রিত্যেকপদা গান্তরী।
পরাপ্ত্রমিত্যাপি। দীর্ঘামিরিত্যেকপদা ত্রিইপু । মোনি বর্ম্ম ইত্যন্তইপু । সমাপো
অন্তিরিক্স্পানিন্তিল্বিল্বহতী। অন্তঃ পরীত্যেকপদা গান্তরী। অন্তর্নতেত্যকপদা ত্রিইপু । উদাদারেতি
ত্রিপদা ত্রিইপু । আশাসানা স্থেজস্বেত্যুই ভূজি। ইমং বি স্থামীতি ত্রিইপু । সমায়্
বেত্যুইপু । দেবো বঃ সবিত্যেৎপুনাছিতি গান্তরী। বীতিহোত্রমিতি গান্তরী। এতা অসদনিত্যেকপদা ত্রিইপু । অন্তে বাইরিত্যেকপদা গান্তরী। পাহি মাহন্ন ইতি দিপদা গান্তরী।

, 4

বাজস্ত মোদ্গ্রান্তং চেত্যকুষ্ঠুভৌ। যং পরিধিমিতি প্রস্তাজ্জ্যোতিরিষ্টুপ্। সাধ্যাব্দাগা ইতি ত্রিষ্টুপ্। নিষ্বত্রের্যামপি মন্ত্রাণামনেন ভারেনাক্ষরমাত্রসংখ্যাবিশেষমুপজীব্য যৎকিঞ্চিছ্ন: কর্যাতামিতি চের্ন। যজুষাং ছল্ক:করেন শুতিবিরোধপ্রসঙ্গাং। তথা চ ব্রাহ্মণং পুর্বমেবোদা-হতং—"তত্রোভরোশ্মীমাংসা। জামি ভাং। যদ্যজুষাহজ্ঞাং যজুষাহপ উৎপুনীরাং। ছল্পাহপ উৎপুনীরাং। ছল্পাহপ উৎপুনীরাং। হল্পাহপ উৎপুনীরাং। তত্র যজুর্মি বেধ্য ছল্পোহভিধীরতে। ততাে যজুষাং ছল্পো ন শুতেরভিমতং। তথা সতি স্বশক্তাা কিঞ্চিয়্চলং ছল্পা কর্মিতুং ন শক্তে। কিং তু পূর্ববিদ্ধসম্প্রদায়াগতং ছল্পোক্ষণং যত্র যত্রান্তি তত্তাং তত্তামূচি ছল্পো জানীরাং। খাচামেব ছল্পোবিধানাং॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবস্তুর্বেদীরতৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ত্রয়োদশোহন্ত্বাকঃ ॥ ১৩॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ত্রোদশ অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে অধ্যান্য এবং ক্রগ্র্হন সংক্রান্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় বির্ত হইয়াছে। দ্বাদশ অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে আধার পরিগৃহীত হইবার পর অর্থাৎ বেদীতে আধারস্থাপনান্তর অধ্বর্গ্য কি ভাবে যাগনিস্পাদন করিবেন এবং কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অন্ত্রমান বেদিস্থিত সেই আধার-পাত্রে ক্রক বৃহন করিতে হইবে, ত্রোদশ অনুবাকে যথাক্রেমে সেই পদ্ধতির বিরৃতি দেখি। তদন্ত্রনেগেই ভাষ্যকার অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাদি নিষ্পন্ন করিয়াছেন বলিয়া বৃথিতে পারি।

বিনিবোগ-সংগ্রহ মতে ত্রোদশ অমুবাকে কড়িটা মস্ত্রের সমাবেশ পরিদৃষ্ট হয়। তদানো 'বাজস্ত ন্যান্তাং'' প্রভৃতি হইটা মস্ত্রে ক্রকবৃহন, 'বস্বভ্যস্থা' প্রভৃতি তিনটা মস্ত্রে উত্তর দক্ষিণ ও মধ্যম তিনটা পরিধি অঞ্জন, 'অক্তং রিহাণা' এবং 'আপ্যায়তামাণ' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক এবং প্রস্তর্গ্রাদি ধৌত করিতে হয়। 'মঞ্জাং পৃষত্রঃ প্রভৃতি মস্ত্রে প্রস্তরহাম, 'আয়ুম্পা' প্রভৃতি মস্ত্রে অগ্রিকে অভিমন্ত্রণ, 'ঝবাসি' মস্ত্রে ভূমিম্পর্নন, 'বং পরিধিং' প্রভৃতি মস্ত্রে মধ্যম প্রভৃতি পরিধিতে আছতি দান এবং 'বজ্ঞান' প্রভৃতি মস্ত্রে হোমদয় সম্পাদন। তার পর 'সংস্রাব' আছতি প্রদানান্তর 'অরে বাং' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক গ্রহণ করিয়া 'ধুরি' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক-স্থাপন, 'অর্গ্রহদেরায়ঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক গ্রহণ করিয়া 'ধুরি' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক-স্থাপন, 'অর্গ্রহদেরায়ঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক-স্থাপন, 'অর্গ্রহদেরায়ঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্রক-স্থাপন, তার পর 'দেবগাড়বিদো' প্রভৃতি মস্ত্রে ইষ্ট্রফ্ট্ আছতি প্রভৃতি—ত্রোদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে বিভিন্ন প্রক্রিয়া-পদ্ধতির উল্লেখ বিবৃত্ত হইয়াছে। এইক্রপ বিনিয়োগ ও ক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে ভাষ্যকার মস্ত্রের যে অর্থা অধ্যাহার ক্রিয়াছেন, আমাদের মস্তব্য আলোচনা প্রসঙ্গে যথাক্রমে তিরিষর উর্লেখ করিতেছি।

আমাদের মতে প্রথম মন্ত্রে অন্তঃশক্রনাশে আত্মোৎকর্ষ-সাধনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইরাছে। জ্ঞান ও কর্মশক্তিই যে তৎপক্ষে প্রধান সহার, তাহাতে সেই প্রসঙ্গ প্রথাত হইরাছে। ভাষাকারের সহিত এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ—'অরপ্রাপ্তির জন্ম মৃষ্টিবদ্ধ জুত্র উর্দ্ধগ্রহণে আমরাও উর্দ্ধগ্রহণ সম্পন্ন হউক; আর উপভৃৎকে নীচগ্রহণে আমার বৈরিসমূহ অধোগামী হউক। পরপ্রদাদেব আমার উৎকর্ষ এবং বৈরিগণের নির্দ্ধ সাধিত করুন। অনন্তর ইক্রাগ্রী দেবতারয় আমার সপত্মদিগকে (শক্রদিগকে) বিশেষভাবে স্বস্থানভ্রষ্ট করুন।' ভাষ্যকার বলেন—এই মন্ত্র-বাখ্যানের পূর্বেই ভাভক্ষণাদি বিধি। প্রথমেই সে অনুষ্ঠান বিধেয়। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে চারিটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। চারিটী অংশেই ভগবৎসন্থোধনে কর্ম্ম ও জ্ঞান প্রভাবে সম্ভাবসঞ্চয়ের এবং সন্ভাবের দারা পরমন্থান-প্রাপ্তির বিষয় স্থাচিত দেখিতে পাই। কলতঃ, সন্ভাব ও সংকর্মই সকলের মূলীভূত। তন্ধারাই হদয়ের শক্রসমূহ বিদ্রীত হয়। শক্র বিদ্রিত হইলেই আত্মোৎকর্ম-দাধনে পরমণদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তখনই ভগবদারাধনায় স্ক্লল-প্রাপ্তির আশা করা যাইতে পারে। আমরা মনে কবি, ভগবৎ সন্থোধনে, জ্ঞান ও ভক্তির মাহাস্ম্যু-প্রাপনে মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে এই ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে।

তার পর দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চ ও ষ্ঠ মপ্রের বিষয় অন্ত্রধাবন করুন। দ্বিতীয় মধ্রের তিনটী অংশে পর পর পরিধিত্রয়কে জুহু দারা অভিষিক্ত করিতে হয়। তাহাতে মশ্লেব্র অর্থ হয়,—'হে মধ্যম পরিধি, হে দক্ষিণ পরিধি, হে উত্তর পরিধি, বস্থ-দেবতার প্রীতির জন্ত, রুদ্র-দেবতার প্রীতির জন্ম এবং আদিত্যদেবতাব গ্রাতির জন্ম তোমাদিগকে অভিষক্ত করিতেছি। ভাব এই বে, পরিধিত্রয়কে অভিষিক্ত করিলে স্বনত্রয়াভিদানী দেবগণ প্রীত হয়েন। 'অক্তং রিহাণা' এবং 'প্রজাং নোনিং' প্রভৃতি ময়ের দারা প্রস্তরের অগ্রভাগ জুত্তে, মধ্যভাগ উপভূতে এবং মূলভাগ ধ্রুবাতে অভিষিক্ত করিতে হয়। তদন্ত্সারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'পক্ষিগণ এই স্বতলিপ্ত প্রস্তরাগ্রভাগ আসাদনপূর্বক বিবিধ মার্গে গমন করুক। আমি যেন প্রজা এবং তৎকারণকে বিনষ্ট না করি। 'আপ্যায়স্তাং…মঞ্তাং…' প্রভৃতি চতুর্থ মন্ত্রে প্রপ্রবহাম অর্থাৎ নীচহন্তে প্রস্তর হইতে ভূগ গ্রহণ করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিনে। মন্ত্রের অর্থ— 'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ। তুমি নকন্দেবতার সম্বন্ধী বাহনরূপে বিচিত্র অশ্বকে প্রাপ্ত হও। অর্থাৎ, বায়ু-বাহনের ভায় বেগে অন্তরিক্ষ-প্রদেশে গমন কর। স্বাধীনা অল্লতন্ত্র গো হইয়া অর্থাৎ কামধেত্বর ভাগ্ন ভৃত্তিকরী হইয়া বর্গে গমন কর। বর্গপ্রাপ্তির পর, আমাদিগের জন্ম ভূলোকে বৃষ্টি আনয়ন কর। অথবা পৃথিবী হইয়া স্বর্গে বাও অর্থাং পৃথিবী সম্বন্ধী ভাগসমূহ গ্রহণ পূর্ব্বক স্বর্গের তর্পণ কর।' ভাবার্থ এই যে,—'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ! তুমি অস্তরিক্ষে গমন করিয়া তত্রত্য সংবাহন মরুলগণকে তর্পণ পূর্ব্বক পৃথিবীতে বারিবর্ষণ কর। 'আয়ুপা' প্রভৃতি পঞ্চম মন্ত্রে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ করিতে হয়। কোনও মতে এই মন্ত্রে আত্মাকে স্পর্শ করিতে হয়, কোনও মতে এই মন্তের দারা প্রস্তর-প্রহরণ বিহিত হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নিদেব! যেহেতু আপনি আয়ুর পালক, স্মৃতরাং আমার আয়ুকে আপনি পালন করুন। হে অগ্নিদেব! যেহেতু আপনি চক্ষুর পালক, স্থতরাং আমার চক্ষুকে আপনি পালন করুন।' অর্থাৎ, প্রস্তর-প্রহরণ-জনিত আয়ুর ও চক্ষুর উপদ্রব পরিহরণ কর।'

মন্ত্র-ক্ষেকটীতে ভাশ্যে যে ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা উপরে বিবৃত হইল। বল!
ক্ষ-মন্ত্র্পেদ—১৮

বাছল্য. ঐ অর্থ থেন নিতান্তই যজ্জ-ব্যাপারের অন্ত্রোধে নির্দ্ধারিত করা হইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশ 'বস্কভারা', দ্বিতীয় অংশ 'রুদ্রেভারা', তৃতীয় অংশ 'আদিত্যে-ভ্যস্তা।' মন্ত্রোক্ত এই তিনটী পদ হইতে ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন যে, তিনটী পরিধিকে জুতুর বারা অভিষিক্ত করিতে হইবে। কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে কোথাও 'পরিধি' শব্দের নাম গন্ধ বা তাহাকে জুত্র দারা অভিষিক্ত করিবার ভাব পাওয়া যায় না। 'অক্তং রিহাণা' প্রভৃতি তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রে প্রস্তর শব্দের কোনই উল্লেখ নাই অথবা পাষাণ-বোধক ভাবের উদ্দীপক কোনও ভাবেরও আভাষ পাই না। অথচ ভাষ্মকার প্রস্তরের অগ্রভাগকে জুহতে, মধ্যভাগকে উপভূতে এবং মূলভাগকে ধ্রুবাতে অভিষিক্ত করিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চন মন্ত্রেও প্রস্তবের দ্রুম্বন্ধ খ্যাপন করা হইমাছে, দেখিতে পাই। এ সকল ভাবকে বা শব্দকে টানিয়া আনিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন—বহির্যজ্ঞের জত্য বাহ্য জড়ের সম্ভাব সংস্থানের জত্য। মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ শব্দ বা ভাব এবং সকল মন্ত্রই, এইরূপ বাহ্ন ব্যাপারের ফুল উদ্দেশ্য-সাধনের নিমিত্তই ভাষ্যকাব কর্ত্তক ব্যাখ্যাত ও অধ্যাহ্নত হইয়াছে। যাহা হউক, আমরা যে মন্ত্রেযে ভাব অবধারণ ক্রিতে সমর্থ হইয়াছি, অতঃপর তাহারই বিষয় একটু আলোচনা ক্রিতেছি।

বিশেষ অমুধাবন করিলে মন্ত্র-কয়েকটীর মধ্যে এক নিগূঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্ত্রসমূহে মনকে সম্বোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ-দাধনের স্তর-পর্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়াই মনে করি। দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল ভ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া,—িঘিনি সকলের আশ্রম-স্থানীয়, সর্ব্বভূতের আধার ও অধিপতি একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্রে বিবেক-বৈরাগ-মন্ত্যাত্বের এই ত্বই শ্রেষ্ঠ ভাবকেই ছোতনা করিতেছে। তমোময় নিদ্রিত মনকে যে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেতন মন্!' সকলই তো অসার কণ্ভসুর—চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো নিশার স্বপন—এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ इरेम्रा मिन काही ७१'— धरे তো वाकून देवनातात महामस ! उ९भात वना इरेटाइ,— 'হে মন! সকল তুচ্ছ অসারকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার--ি যিনি সর্ব্বভূতের একমাত্র চরম আশ্রয়ন্থান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন হও, তাঁহারই পাদপন্মপুরুষ দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেকা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ই অধীর-বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বশে আনা বা তাহাকে আয়তীকৃত করা তো বড়ই কঠিন! অতি অন্থির মনের ধৈর্য্য দৈর্ঘ্য সম্পাদন যে বড়ই স্কৃত্কর! এই কথা মনে করিয়াই, নরনারারণ অর্জ্ন, আকুলকঠে ভগবান বাস্থদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বায়োরিব স্থত্করম্।" সতাই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা যেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও তজ্ঞপ হঃসাধ্য! মদমত্ত বারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিত করিবে? কে শান্তি-সংঘমের

নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের দিতীয়াংশে বন্ধনির্ঘেষে ঘোষণা করা হইয়াছে—'ক্রেভান্ধা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংযত মন! এই স্তরে আসিয়া,— এই অবস্থায় পড়িয়া, তৃমি ঘোরকপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি, একবার তাহার প্রতি লক্ষ্য কর,—তুমি একবার তাহারই প্রীতিসাধন জন্ম বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,— 'হে সাধক আত্মা, অতঃপর তৃমি শক্তি সাধনার জন্ম যোগয়ুক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অতি ধীরভাবে, অতি দৃঢ়ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্থান্থত কর!' বিবেক-বৈরাগ্যের উল্লোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উন্লতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধককে শক্তিসাধনরূপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। তথন কঠোর শাসনদগুধারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসন-দণ্ডের বশে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অন্থির চিত্তকে শান্ত ও সংযত করিয়া দেন। এখানে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থায় সংযতচিত্ত শান্ত গুদ্ধ সাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন। তথন সাধক মনকে স্পোধন ক্রিয়া বালয়া থাকেন,—'হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ দেবগণের তৃত্তিদাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তুমি অন্তরাত্মাকে প্রমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রন্ধ ্যাতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মন্ত্রে অন্তর্গত 'আদিত্যেভালা' পদে সেই স্তরের বিষয় খ্যাপন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালোকে আলোকিত হইলে, স্বতঃই তাহার বিশাল বিরা` ভাব সংঘটিত হুইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ বিশাল বিশ্ব সেই নিরাট ভাবেরই ছোতনা - রিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে বলিয়া থাকেন,—'মন! তেঃমার কর্মোর দারা তুমি এখনই ভূমা ভাবে স্থবিস্তৃত সম্প্রসারিত গও, যেন ক্ষিতিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ ভূমি যেন বিশাল বিরাট লদয় চইয়া তাঁহাতে সংশ্ৰ-সম্মিত বা সন্মিলিত হইয়া যাইতে পার'— এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় মন্ত্রে আশীর্ধাদ আকাজ্ঞা প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন! এখন তুমি ভগবানের আশীর্কাদ প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হইয়াছ—এথন তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রমক্রণাধারা ্র্ণ ক্রন। অর্থাৎ, ভগ্বৎ-প্রসাদে তুমি প্রমভক্ত ও প্রেমিক হইয়া ভগবৎ-সেবায় ভগবৎ-কার্যো বিনিযুক্ত হও।' পঞ্চম মন্ত্রে সেই প্রেম-ভক্তিরূপ মহাভাবেরই বিশিষ্ট বিকাশ ও সেই ভাবের সম্যক প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা প্রকটিত। তাই বলা হইয়াছে---'হে মন! কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া, তুমি যে শুদ্ধসত্বভাব লাভ করিয়াছ, তোমার অস্করাত্মায় নিহিত দেবভাব উদ্বেশিত হইয়া, তাহার সহিত সন্মিশিত হউক এবং সমধিক সমুজ্জ্বল ও স্থপুষ্ট হইতে থাকুক।' ষষ্ঠ মন্ত্রে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনি সৎকর্মপালক ও পরমজ্ঞানস্বরূপ। একমাত্র আপনিই জীবের সংকর্মশীল জীবনের এবং জ্ঞানচক্ষুর পরিরক্ষক ও প্রতিপালক। আমার তত্বজ্ঞানরূপ যে দিব্যদৃষ্টি উন্মেষিত উদ্তাদিত হইয়াছে, এবং কর্ম্ম-শক্তিরূপ যে পুণাজীবনের বিকাশ হইয়াছে, আপনি তাহাকে সংরক্ষণ ও স্থপৃষ্ট করুন। সাধনক্ষেত্রের এই এক স্তর-পর্য্যায় মনে করা যাইতে পারে। অগ্নিকে যথন শক্তিদাতা আর্দ্দাতা এবং সকল অঙ্কের পূর্ণতাসাধক বলিয়া বুঝা গেল, তথন অগ্নিব মধ্য দিয়া ভগবানকে প্রান্ত টান পড়িয়া গেল। যথন তিনি রক্ষক, যথন তিনি পালক, যথন তিনি আযুর্ক্ দ্বিকারক, যথন তিনি দ্রদৃষ্টি-সম্পাদক, যথন তিনি তেজঃ ও শক্তি সঞ্চারক, যথন তিনি সর্কাঙ্গের পূর্ণভাবিধায়ক—তথন কি আর তাঁহাকে ঐ জলস্ত অগ্নিকুণ্ডের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখা যায় ? তথন অগ্নি নামে যে ভগবানকেই আহ্বান করা ইইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আমরা তাই মনে করি, জ্ঞানময় ভগবানই এথানকার আরাধ্য।

পঞ্চ মত্ত্রে কর্মের দারা কর্মকল ক্ষয়ের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায়। কর্মেই কর্মাক্ষয়ের হেতৃভূত; কর্মাই ভববন্ধনছেদক। এখন বিচার্ধ্য—যে কর্মের দারা কর্মান্ত্রন ছেদন হয়, দে কর্মা কোন্ কর্মা। সংসারে এমন কি কর্মা থাকিতে পারে, যে কর্মা মাছুষের ভববন্ধন ছেদন করিতে সমর্থ হয় ? এখানে কর্মান্তরের প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। কর্মান্তর্ম গুলের ভজের । গাঁতা-শাসে তাই ভগবান কর্মাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া বলিয়াছেন,— 'কোনটা কর্মা, কোনটা অকর্মা এবং কোনটা বিক্রা, এই বিষয় ব্রিতে বিবেকিজনও মোছাছেল হন। 'মত্রব আমি ভোনাব নিক্ট কর্মোর সক্রপ-তত্ত্ব বির্ত করিছেছি। সে তত্ত্ব অবগত হইলে তুনি সংসাব-বন্ধন হইতে মত হইতে পাবিবে।' এই বলিয়া তিনি অর্জ্বনকে ব্র্থাইলেন,—

"কর্মণোফপি বোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্জ বিকর্ম্মণঃ। অক্ষ্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গহনা কর্ম্মণো গতিঃ॥

কর্মণাকর্ম বং প্রেদকর্মণি চ কর্ম বং। স বুদ্ধিমান মন্ত্রেষ্ স যুক্ত রুৎস্কর্মারুৎ ॥" অর্থাৎ,--'শাস্ত্রনিদ্ধ কর্ম (আর্থাং বিকর্ম) এবং তৃষ্ণীস্তাবরূপ অক্ম-এই তিনের সমাক্ তার অবতা জ্ঞাতব্য: কারণ, তৎসমন্তের নিগুচভাব অতিশয় ছুজ্জের। যিনি দেহাদি চেঠারপ ক্ষা-মধ্যেও ক্ষাহীনতা ও ক্ষাভোৱেও ক্ষের বিভয়ানতা উপলব্ধি করিতে সক্ষম, মানবজাতির মধ্যে তিনিই পণ্ডিত। তাদশ ব্যক্তি আহাব-বিহারাদি যাবতীয় সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিলেও বস্তুতঃ যোগি পুক্ষের ন্তায় সর্ব্বব্যাপারে নির্লিপ্ত।' এই ভগবতুলিব মধ্যে কর্মাতত্র বিশেষভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে। ভগবান যে বলিয়াছেন,—কোনটা কর্ম আব কোনটা অকর্ম, তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতগণও মুহুমান হন, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। দৃষ্টাস্ত দারা তাহা আর বুঝাইবার আবশুক হয় না। স্রোতোভিমুখে তরণী প্রবাহিতা; তীরস্থিত তর্জ-রাজি নিশ্চল। অথচ আরোহীর মনে হয়, যেন তরণী স্থির রহিয়াছে; আর তীরস্থিত তক্ত রাজি বিপরীত দিকে চলিয়াছে। এইরূপ অতি দূরে একটী মামুষ চলিয়া যাইতেছে, অথচ দূর হইতে দর্শকের মনে হইতেছে,—পথিক যেন দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এতছভয় ক্ষেত্রেই কর্মবিষয়ে মামুষ বিভ্রমগ্রন্ত। যে গতিশক্তিবিশিষ্ট, মামুষ তাহাকে গতিহীন বলিয়া মনে করিতেছে, আর যে গতিহীন নামুষের দৃষ্টিতে সে গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এরপ ভ্রান্তি পদেপদেই উপস্থিত হয়। স্নতরাং ভগবান বলিয়াছেন,—"কিং কর্মা কিমকর্ম্মেতি ক্রমোহপাত্র মোহিতাঃ''—এ বিষয়ে কোনই সংশয় আসিতে পারে না।

কর্ম্ম-তন্ত্র ছরধিগম্য বলিয়াই কর্মকে তিনটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়া, ভগবান বলিলেন,—'শাস্ত্রাস্থ্যনাদিত বৈধ-কর্ম্মের নাম—কর্ম্ম; শাস্ত্র-নিষিদ্ধ অবৈধ-কর্ম্মের নাম—বিকর্মা; এবং নিম্বর্ম বা কর্ম্মহীনতার নাম—অকর্মা। এই কর্ম্ম বিভাগে সাধারণতঃ মনোমধ্যে একটী প্রশ্নের উদয় হয়। কর্মা ও বিকর্মা এতছভ্যের মধ্যে কর্ম্মের সন্থা উপলব্ধি হয় বটে; কিন্তু অকর্মের

বা নিষ্কুৰ্মের মধ্যে কৰ্ম্মের সন্ত্রা কোথায় ? 'নৈষ্কুৰ্ম্ম্যা' শব্দে কৰ্ম্ম-বাহিত্য বা তুষ্ণীস্তাব বুঝাইতে পারে। কিন্তু সেথানে কর্ম্ম বা কর্ম্মের সন্ত্রা কিরূপে বুঝিতে পারি! প্রীমন্তগবদগাতার টীকা-ক্রিগণ দে মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বুঝাইয়াছেন,—একটু অমুধাবন করিলে, কর্ম্মরাহিত্যের বা তুষ্ণীস্তাবের মধ্যেও কর্ম্মের সন্থা উপলব্ধি হয়। আমরা যথন মনে করি,— 'আমরা চুপ করিয়া বসিয়া থাকিব; আমরা কোনও কর্ম্ম করিব না; তুঞ্জীস্তাব অবলম্বনে আমরা দিন কাটাইব'; তথনও কি কর্মাভাব উপস্থিত হয় ? চুপ করিয়া থাকা, তুফীস্তাব অবলম্বন করা,—সেও কি এক প্রকার কর্ম নহে ? কর্মের প্রকার-ভেদ হইতে পারে; কিন্তু দে অবস্থাও যে কর্ম্মের অবস্থা, তাহাতে কোন্ট সংশ্য থাকিতে পারে না। যথন আমরা মনে করি, আমি কিছু করিতেছি না; তথনও আমাতে অহন্ধার আছে। অহন্ধার থাকিলেই কর্ম্ম ণাকিবেই। অহন্ধারাভিভূত মানুষ্ট মনে করে,—'আমি; আমার কাজ আমি করিতেছি।' আবার অহস্কারাভিভূত ব্যক্তিরই মনে হয়,—'আমি নিব্রিয় বিদিয়া আছি; কর্ম আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই।' ফলতঃ, কর্ম না করার চেষ্টাতেও কর্মের একটা সম্বা আছে। াহারা জ্ঞানী, বাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারা নৈক্ষ্য্য তাবের মধ্যেও ক্ষ্ম দেখিতে পান। স্কুতরাং কোন্টী কর্মা, কোন্টা অক্মা, ভাহারা তাহা নির্দেশ করিতে পাবেন। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—বাঁহারা কর্ম, বিক্ষা ও অক্রম, তিনের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হট্যা কর্মান্ন্র্টান করেন, তাঁহারাই বুদ্ধিমান ; তাঁহারাই ক্ৎমকর্মারুৎ, অর্থাৎ তাঁহাদের কোনও ক্ষাই অবশিষ্ট নাই; তাঁহারাই মৃক্তির অধিকারী।

কর্মের দার। ক্মাণ্ল ক্ষয় করিতে হইলে, ক্মা অক্মা ও বিক্মা—তিনের স্মাক্ জান প্রোজন। কারণ, বুঝিবাব দোষে ক্যা ও অক্যা অনেক সময় বিক্যাে প্যাবসিত হয়। যজ বা দেব-পূজা প্রভৃতি কর্ম্ম, শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম মধ্যে পরিগণিত; কিন্তু যজ্ঞে বা দেব-পূজায় যাহাদের শ্রদ্ধানাই, এমন ব্যক্তিও সময় সময় যক্ত বা দেব-পূজাব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অনুষ্ঠাতার মনে ধর্ম্ম-ভাব আদৌ নাই; অথচ, তাঁহার গৃহে লোক-দেখান-হিদাবে পূজা-পার্ব্বণের অফুষ্ঠান চলিয়াছে। এরপ ক্ষেত্রে, অনুষ্ঠাতার মনে দান্তিকতা উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার কর্ম্ম—বিকর্ম মধ্যে পরিগণিত অর্থাৎ করা আর না করা উভয়ই সমান হইবে। এইরপ, সংসার-ত্যাগী সাধু পুরুষ তুঞ্চীস্তাব অবলম্বন করিয়া আছেন, এমন সময় দস্ত্য-ভয়ে ভীত হইয়া কোনও ব্যক্তি তাঁহার শরণাপন্ন হইল। তিনি চেষ্টা করিলে তথন অনায়াদে আশ্রিত ব্যক্তিকে দস্মাহন্ত হইতে ত্রাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা না করিয়া,—'আমি কর্ম্মত্যাগী'—এই অহঙ্কারে তিনি যদি দস্থা-হস্ত হইতে আশ্রিতকে উদ্ধার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার তুষ্ণীস্তাব-রূপ অকর্ম নিশ্চয়ই বিকর্মে পর্য্যবসিত হইবে। শরণাগত আশ্রিত জনকে রক্ষা করা এবং বিপন্ন-জনের বিপন্মৃক্তির পক্ষে যত্নপর হওয়া—ধর্ম্ম-কর্মা। এ ক্ষেত্রে সেই ধর্ম্ম-কর্মের অনুষ্ঠানে, তাঁহার অকর্ম বিকর্মত্বে পরিণত হইবে। এইরূপ অহিংসা কর্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইতে পারে। সত্য কর্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে বহু উদাহরণ দেখিতে পাই। তপস্বী কৌশিক সত্যপরায়ণ ছিলেন। দস্ক্য ভয়ে ভীত কয়েক জুন ব্যক্তি তাঁহার সম্মুথ দিয়া পলায়ন করে; এবং সমীপস্থ লতাকুঞ্জ মধ্যে লুকায়িত থাকে।

জনুসরণকারী দহ্যাগণ বনমধ্যে কৌশিক ঋষিকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার নিকট পলায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান জানিতে চার। কৌশিক দহ্যাগণের নিকট মিথ্যা কহিতে সন্ধাতিত হন। অপিচ, সত্যরকার্থ দহ্যাগণকে লুকায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দেন। তাহাতে লুকায়িত ব্যক্তিগণ দহ্যাহত্তে নিহত হয়। ফলে, সত্য কহিয়াও কৌশিক সত্যক্থনের ফলতাগী হইতে পারেন না। তাহার কর্ম্ম বিকর্মে পর্যাবসিত হয়। আর সেই বিকর্মের ফলে কৌশিক নিরয়গামী হন। শারে এইরূপ শত শত দৃষ্ঠান্ত আছে। আর সেই বিকর্মের ফলে কৌশিক নিরয়গামী হন। শারে এইরূপ শত শত দৃষ্ঠান্ত আছে। ব্যাধবালক একটা হিংল্র জন্ত বধ করিয়াছিল বলিয়া প্রাণি-বধে তাহার বর্গলাভ হয়। সেথানে পশু-বধ-রূপ তাহার বিকর্ম্ম কর্ম্ম-মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। কারণ, হিংল্র জন্ত বধ অধর্ম নহে। এইরূপ প্রতি কার্যাই বিচার-সাপেক্ষ। কর্মাকর্মের কর্তব্য-নির্দ্ধারণ এতই গভীর সমস্থা-মূলক! কোন্ কর্ম্ম কর্ম্ম এবং কোন্ কর্ম্ম বিকর্ম্ম—শাস্ত্র প্রান্থ তাহা নির্দেশ করিয়া রাথিয়াছেন। কিন্তু সকলে সকল সময়ে সকল বিষয়ে শারোপদেশের অয়সয়ন করিতে সমর্থ নহেন। স্মতরাং কর্ম্মাকর্ম্ম-নির্ণয়ে জনেক সময় মানুষকে মুয়্মান হটতে হয়।

কর্ম, অকর্মা, বিকর্মা প্রভৃতির স্বরূপ-তত্ত্ব-নির্ণয়ের পক্ষে জ্ঞান প্রধান সহায়। শাস্ত্র সেই জ্ঞান প্রাদান করেন। গুরুর নিকটও এই জ্ঞান লাভ করা যায়। ব্রহ্ম এবং কর্ম্ম উভয়কেই জ্ঞানের দ্বারা লাভ করিতে হয়। উভয়কে জানিয়া ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে কর্মকে মিযুক্ত করিতে হটবে—ইহাই শান্তের অভিমত। আর তাহাতে সমর্থ হইলেই মারুষের সকল হুংথের অবদান ছটবে, মান্ত্র ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্ব্বর্গফল লাভ করিতে পারিবেন। কর্মা ব্রহ্মের উদ্দেশ্যে নিয়ক্ত করার তাৎপর্য্য ভক্তি। অর্থাৎ,—জ্ঞান সাহায়ে কর্মাকর্ম ব্রদ্ধ প্রভৃতির স্বরূপতর অবগত হইয়া, ব্ৰন্ধের প্ৰতি ভক্তিভাবে আক্ষু থাকিয়া, তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই সিদ্ধিলাভ অবগ্রস্থাবী। শ্রীমদ্বগবদ্যীতায় ভগবত্বক্তিতে সেই কথাই বিশদভাবে বন্ধান হইয়াছে। ভগবান এক্লিঞ্চ প্রথমে কর্মাকর্মের ভেদতত্ত্ব বুঝাইয়া পরিশেষে বলিয়াছেন,— ''ষন্ত সুর্বের সমারন্তাঃ কামসঙ্করবর্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ। ত্যক্ত। কর্মফলাসঙ্গং নিতাতৃপ্তো নিরাশ্রয়:। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহৃপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি স:॥ নিরাশীর্যতচিতাত্মা ত্যক্ত সর্বপরিগ্রহ:। শরীরং কেবলং কর্ম কুর্বনাপ্রোতি কিবিষম্॥" অর্থাৎ.—যিনি যাবতীয় কর্মা, ফলাকাজ্ঞা ও কর্তৃত্বাভিমান বিবর্জিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার জ্ঞানানলে শুভাশুভ লক্ষণ-সমূহ ভদ্মীভূত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিদ্যাণ তাদুশ ব্যক্তিকেই পঞ্জিত বলিয়া উল্লেখ করেন। সেই পঞ্জিত ব্যক্তি কর্মাও তৎফলে আদক্তি পরিবর্জ্জনপূর্ব্বক আকাজ্ঞা-বিহীনতা-হেতু পরিতুষ্ট ও দেহে ক্রিয়াদির অভিমান বিহীনতা হেতু নিরবলম। তিনি তাদৃশভাবে কর্মান্ত্রভানে সম্প্রবৃত হইলেও বাস্তবিক কোনও কর্মাই করেন না। ফলাকাজ্ঞা-পরিশূন্ত-দ্বদয়ে অন্তঃকরণ ও আত্মাকে সংযত এবং সর্ব্ধপ্রকার ভোগসাধন সামগ্রী পরিত্যাগ ক্রিয়া কেবলমাত্র শ্রীর্ঘাতা নির্বাহিত ক্রিবার অভিপ্রায়ে কর্মামুষ্ঠান ক্রিলে ভব্বন্ধন বিনিশ্ব ক হওয়া যায়।

ফলতঃ, ঈশর-সম্বদ্ধয়ক্ত কর্মের দারাই কর্ম কর হয় ;—সেই কর্মের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওরা যায়। ভগবৎ-প্রীতিকামনায় প্রযুক্ত কর্মাই—কর্মা। শ্রীমদ্ভাগবতেও উক্ত হইন্নাছে,—"তৎকর্মাং হরিতোষং বং।" যে কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে, অর্থাং যে কর্ম্ম সংকর্ম্ম, সেই কর্মই—কর্মা; সেই কর্মান্দরেই কর্মান্দর হইন্না থাকে। এখন, ভগবানে সংশ্রবযুক্ত কর্মা বলিতে আমরা কোন্ কর্মকে বৃঝি? কোন্ কর্মে ভগবানকে লাভ করা যায়? শ্রীমন্তগবদদগীতায়, ভগবান্ শ্রীক্ষণ স্থা অর্জ্জনকে বিশেষভাবে বলিয়াছেন,—"মৎকর্মারুং" ইত্যাদি। অর্থাং,—সেই আমাকে পায়, যে আমার কর্মা করে। যাহার সকল কর্ম্ম আমার সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত, সেই আমার লাভ করে।' সেই নিমিন্তই ভগবান্ বার বার উপদেশ দিয়াছেন,—যে কোন কর্মাই কর না কেন. সমস্তই আমাতে অর্পণ কর।'

"যৎ করোষি যদগ্রাসি যজ্জুহোসি দদাসি যৎ। যৎ তপশুসি কৌস্তেয়! তৎ কুরুল মদর্পণম্॥

অন্তত্ত আবার এই প্রদঙ্গে দেখিতে পাই,—

"কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিরের্কা বুদ্ধ্যাত্মনা বালুক্তক্ষভাবাং। করোতি যথ যথ সকলং পরক্ষে নারায়ণায়েতি সমর্পয়েৎ তথ॥"

কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিশেই ভগবানের সহিত তাহার সম্বন্ধ সংঘটিত হয়। স্থাকাস্ত মণির স্বতঃসিদ্ধ দাহিকা-শক্তি নাই সত্য; কিন্তু স্থারশ্মি-সম্বন্ধ লাভ করিলে, তাহাতে দাহিকা-শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে—স্থাের শক্তিতে সেও শক্তিসম্পার হয়। কর্মাও তদ্ধপ ভগবানে সমর্পিত হইয়া তাঁহার স্বরূপ-শক্তি লাভ করিয়া থাকে। সেই কর্ম্মের দারাই কর্ম্মক্ষর হইয়া থাকে। মন্ত্রে কর্মাক্ষরকারী সেই ভগবং-সম্বন্ধ্যুত কর্মকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আর সেই কর্মের দারা কর্মাক্ষয়ে ভগবংপ্রাপ্তির কামনা মন্ত্র মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

সপ্তম—'গ্রবাদি'—মত্ত্রে এক অপূর্ব্ব ভাবের বিকাশ হইরাছে। ভাষ্যমতে ভূমিকে ম্পর্শ করিরা এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। কিন্তু আমাদের মতে এথানে মনকে দৃঢ় করিবার সক্ষন্ত্র প্রকাশ পাইরাছে। মন যদি দৃঢ় হয়, মন যদি স্থির হয়, তাহা হইলে রিপুশক্র আপনিই বিমন্দিত হইতে পারে। মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমাত্মায় ফ্রন্ত করিতে পারিলে, সকল অভীষ্ট পূর্ণ হয়। মত্ত্রের তাই লক্ষ্য—'পরমার্থসাধন জন্তু আমি যেন অবিচলিতভাবে ভগবানের আরাধনা করিতে সমর্থ হই।'

আইম—'যং পরিধিং' প্রভৃতি—মন্ত্রের দ্বারা পরিধি-সমূহকে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়।
ইহাই হুইল—ইষ্টিসংপূর্ত্তি। প্রথম পরিধিকে অগ্নিতে নিক্ষেপ-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি।
সে মতে ভাষ্মের অর্থ হয়,—'হে আহ্বনীয় অগ্নিদেব! পাণিনামক অন্তরণণ কর্তৃক সম্মক
অবরুদ্ধ হুইয়া অন্তর্বগণের উপদ্রব-নাশের জন্ম যে পরিধিকে পশ্চিমদিকে স্থাপন করিয়াছিলেন,
আগানার প্রিয় সেই পরিধিকে আমি বহ্নিতে নিক্ষেপ করিভেছে। এই পরিধি আপনার নিকট
ইইতে যেন অপগত হুইতে না জানে (অর্থাৎ আপনাতেই অবন্থিত হুউক)। অনস্তর দক্ষিণ
ও উত্তর পরিধিদ্বয়কে "যজ্জন্ত পাথ" ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা একেবারে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে।
ভাহাতে অর্থ্ হুয়,—'হে দক্ষিণোত্তর পরিধিদ্বয়। তোমরা যজ্জের ফলস্বরূপ অম্বকে প্রাপ্ত হণ্ড।'

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় যে নিগূঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। অগ্নিস্বরূপ দেবকে জ্ঞানাগ্নি বলিয়াই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানাগ্নি ক্থনই 'পণি' নামক বিশেষ কোনও অস্ত্র কর্তৃক নিরুদ্ধ থাকিতে পারেন না। জ্ঞানাগ্রি রিপুশক্রর দারাই অবরুদ্ধ হইয়া থাকেন। স্থতরাং অগ্নিকে জ্ঞানাগ্নিরূপে গ্রহণ করিয়া, 'পণি' পদকে রিপুশক্ররূপে ধারণা না করিলে, মল্লের কোনই নিগৃত স্থসঙ্গত ভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। ভাষ্যকার 'পরিধি' পদে স্থূল বস্তুবিষয়ক বেছনীকে অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পরিধির প্রকৃষ্ট অর্থ এখানে ওদ্ধসত্বভাব-স্বরূপ বাবধায়ক ভিন্ন, সূল জড়াত্মিকা বেষ্টনী কথনই স্থসঙ্গতরূপে গ্রহণীয় হইতে পারে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি রিপু-শক্রগণ কতুক অবক্দ্ধ হুইয়া সাধক হাদয়ে যে গুদ্ধসন্ত্রভাবরূপ ব্যবধান স্থাপন করেন। সাধক আপনার সেই প্রিয় সামগ্রীকে হৃদয়ে পোষণ করিয়া থাকেন।' সাধক যথন বিবেক-বহ্নিকে প্রস্তানত করিতে প্রাণপণে চেষ্টান্বিত হন, রিপুকুল তথন তাহাকে নির্বাণিত ক্রিতে যত্নবান হয়,—কিছুতেই সেই জ্ঞানবহিংকে উদ্দীপিত হইতে দেয় না! তথন সাধক কাতর কভে ব্যাকৃল ছাদ্যে জ্ঞান্ময় অগ্নিদেবকে ডাকিয়া বলেন,—'হে দেব। হে অন্তরাত্মার প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবতা। আপনি একবার সামার প্রতি কুপাকটাক্ষপাত করন। দেখুন,—বে ওদ্ধান্তভাব আগনার প্রম প্রিয়, বাহা কেবলমাত্র আপনাতেই প্রতিষ্ঠিত, সেই পরম ভাবকে আমি প্রাণে প্রাণে পোষণ করিতেছি। কিন্তু রিপুশক্রকুল নিমজ্জিত করিতে উভত হইয়াছে। আমায় রক্ষা করুন—ঘোর রিপুশক্ত-গণের করাল হস্ত হইতে আমাকে উদ্ধার করুন।'

ভাষ্যকার 'পাথঃ' শব্দ 'অন্ন' অর্থে গ্রহণ করিন্নছেন। আমরা 'পাথ' শব্দের অথে শুদ্ধস্বভাবকে গ্রহণ করিলাম। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অভ্যন্তরে দ্বিচনাস্তক 'উপসমিতং' ক্রিয়া পদ পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতে আমরা সাধনক্ষেত্রের ছই মুখ্য ভাবের প্রতি লক্ষ্য করি। অর্থ হয়,—'হে আমার কন্ম ও ভক্তি, তোমরা জ্ঞানস্বরূপ দেবতার প্রিয় সেই (সংকন্মের স্কেল-স্বরূপ) শুদ্ধসম্বকে প্রাপ্ত হও।'

সাধন ও অনুষ্ঠান দারা যথন সাধক-হাদয়ে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়, তথন তাঁহার তাগ্যে পরম জ্যোতির সন্দর্শন সোভাগ্য সংঘটিত হইয়া থাকে। তথন সাধক স্বীয় কর্মকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমূখী করিতে য়দ্ধান হইয়া থাকেন। বাস্তবিকপক্ষে কর্মা ও ভক্তিকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করিতে না পারিলে তাহাদের প্রতিষ্ঠা বা দৃঢ়তা সংস্থাপিত সংবর্ধিত হইতে পারে না। যে কর্মা জ্ঞানমূখী নহে, সে কর্মা কর্মাই নহে—অকর্মা। যে ভক্তি জ্ঞানসমন্বিত নহে, সে ভক্তি অহায়ী। তাই সাধক, হাদয়ে জ্ঞানাগ্নিতে আত্মাহুতি প্রাদান করিয়া, অন্তরের অন্তম্ম্প হাতি স্বরূপ দোনাদিদেবের শরণাপার হও। তাঁহার শুদ্ধভাবকে দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া স্বপ্রতিষ্ঠিত কর প্রতিদ্ধানস্ব ও ভগবান যে অভিয়,—দ্বিতীয় অন্বয়ে তাহা বুঝিতে পারা যায়। ভাত্যেও সেই ভাবেরই আভাষ আছে। ভায়ে আচছে,—'এষ তত্তোহপরকো নৈব।'' ইহা হইতেই ঐ

অভিন্ন ভাবের পরিচর পাওয়া যায়। দিতীয় অম্বরেও ঐ একই ভাব প্রাপ্ত হই। দে ভাব এতংপ্রসঙ্গে প্রথম অম্বরের বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে পূর্ব্বেই পারব্যক্ত হইরাছে।

তার পর নবম মন্ত্রের বিষয় অন্ত্রধাবন করুন। 'সংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি এই নবম মন্ত্রে ভাষামুদারে সংস্রাবগুলিকে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। এ মতে 'সংস্রাব' শদে বিলীন আজ্ঞাকে বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে মল্লের অর্থ হয়,—'হে বিশ্বেদেবগণ! আপনারা সংস্রব-ভাগী হউন, সেইরূপ সংস্রব অনের দারা মহৎ অর্থাৎ সকলের আরাধনীয় হউন। এবং যে দেবগণ প্রস্তবে বর্ত্তমান, এবং বাহারা আস্ত্রীণ বহিতে সমাসীন,—সেই বিখেদেবগণ মদীয় এই বাক্যকে সর্বতে বর্ণন করিতে করিতে (অর্থাৎ—এই যঞ্জমান সম্যক্ অর্চনা করিতেছেন— এইরূপ বাক্য সকল দেবতার মধ্যে বলিতে বলিতে) এই যজ্ঞে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত এবং হর্ষান্বিত হউন। একণে আমরা এ মন্ত্রটীর যেকপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আলোচনা করা ঘাইতেছে। মন্ত্রন্থিত 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' পদের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রস্তরন্থিত দেবগণ'! আমরা লক্ষণাশক্তির সাহায্যে ভাষ্যামূদারেই ঐ পদের অথ করিয়াছি,—'প্রস্তরের ন্যায় স্থিব-স্থাননিবাদী'। অর্থাৎ,—যে দেবগণ বা দেবভাব-সমূহ, কামক্রোধাদি শক্রকত উপদ্রবরহিত ন্থির দৃঢ় হর্ভেম্ম হ্বদয়ে বাস করেন। ইহাতেই ঐ পদ দেবগণের বা দেবভাবেরই স্থান্সত বিশেষণ বলিমা অভিহিত হইতে পারে। আরও, 'পরিধেয়াশ্চ' এই পদের চ-কারটীকে ভাষ্যকার ভেদ্সুচক বলিয়া অর্থ-নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হয়,---দেবগণ এবং পরিধিজ্ঞাত দেবগণ। ইহাতে আমরা বলি,—চ-কারটী যদি ভেদস্চক না হইয়া পাদপূরণজ্ঞাপক হয়, তাহা হুইলে মন্ত্রের স্থাসন্থত অর্থ নিষ্কাশিত হুইতে পারে, অর্থাৎ 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ পদ 'পরিধেয়াশ্চ' পদের গুণছোতক মাত্র। 'পরিধি' শব্দের গুদ্ধসত্বভাবরূপ অর্থের বিষয় পূর্ব্বময়ে সমাক্ আলোচিত হইরাছে। গুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই হৃদয়ে দেবভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। অতএব গুদ্ধসত্ত্ব-ভাবই একমাত্র দেবভাবের জনক।

'সংস্থাব' পদের অর্থ 'দিচ্যমান আজ্যশেষঃ' অর্থাৎ বিলীন আজ্য না ধরিরা উহার প্রচলতি অর্থ 'সংস্পর্গ' বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হইয়াছে,—'প্রস্তরবংদ্বিরস্থান-নিবাদী শুদ্ধসন্থাপের হে দেবভাবনিবহ! আপনারা ভক্তিস্থাতে গরিবর্দ্ধিত হইয়া সাধকের সংসর্গভাগী হইয়া থাকেন।' মদ্রের অপরাংশের অর্থ বিষয়ে ভাষ্মের সহিত প্রায়ই মতদ্বৈধ নাই। তবে 'গুণস্তঃ' পদের ভাবার্থ—'সমাদরে শ্রবণ করিয়া' গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে এ অংশের অর্থ হইরাছে,—'হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা মদীয় এই স্কতিরূপ বাক্যকে সর্ব্বতোভাবে সমাদরে শ্রবণ করিয়া এই যজ্ঞে (আমার হাদয়ে) উপবেশন পূর্বক তৃপ্তি লাভ করুন।' একটু 'অভিনিবেশ পূর্বক মদ্রের অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সহজেই বুঝিতে পারা যায়,—হাদরে কামজোধাদি হুপ্রান্তি সকল যথন দমিত হইয়া থাকে, হাদয়-ক্ষেত্র উপদ্রব-পরিশ্ব্র হয়, তথনই শুদ্ধসন্থভাবের উদয় হইয়া থাকে—দেবভাব আসিয়া হাদয়কে আশ্রয় করে। ক্রমশ: সেই দেবভাবসমূহ, ভক্তিস্থা হারা গরিবর্দ্ধিত হয়েন, সর্থাৎ আমাদের অভীষ্টপূরণ হারা তাঁহারা বর্দ্ধিত হয়েন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণেই হারয়েক্যেও তাহাদের সন্তা বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। তাহাতে সাধকের

সহিত দেবভাবসমূহের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ সংস্থাপিত হয়; অর্থাৎ তথনই শুদ্ধসত্ত অবিচ্ছিন্নভাবে সাধকের সহিত সন্মিলিত হন। ইহাই হইল—মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

'অগ্নের্কাং' প্রভৃতি দশন ময়ে ভাষ্যকার জুষ্ এবং উপভৃৎকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হটরাছে —'হে জুত্ ও উপভৃৎ! পৃথিবী অভিমানী অবিনশ্বর গৃহরূপ অগ্নির শক্টরূপ স্থানে যজমানের স্থথের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্থাপন করিতেছি। হে স্থথ-স্বরূপ জুত্ত ও উপভূৎ! তোমরা আমাকে স্থথে স্থাপন কর। যজ্ঞভারবাহী ব্যবয়কে (দম্পতীকে) রক্ষা কর।' আমরা ্রাই মন্ত্রে জ্ঞান ও ভক্তিকে শক্ষ্য করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি। 'ধূর্বোণ পাতং' পদছয়ে কোনও সম্বোধনের নাম গদ্ধ নাই। এখানেও ভাষ্যকার জুহ ও উপভৃৎকে টানিয়া আনিয়াছেন। এবং 'ধ্র্গ্রা' পদে শক্টবাহী বৃষয়য় অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। অর্থ হইয়াছে,—'হে জুত ও উপভূৎ! তোমরা শকটবাহী বুষদ্বয়কে রক্ষা কর।' এবস্থিধ অর্থ কি সম্ভাবের স্থচনা করে, ভাহা বোধগম্য হওয়া কঠিন। আপস্তম্বের মতে শক্টের পূর্বভাগে ক্রক স্থাপন করিয়া যুগ্ধুরকে প্রোক্ষণ করিতে হয়। নাহা হউক, জানরা 'ধ্যা' শব্দের প্রকৃতার্থ অন্নসরণে 'সংক্রমনির্কাহক' অর্থ গ্রহণ করিলাম। সংকর্মের নির্বাহক ছুই জন--জ্ঞান ও ভক্তি ভিন্ন আর কে হুইতে পারে ? তাই এখানে জ্ঞানস্বৰূপ ও ভক্তিস্বৰূপ দেবদ্বক্ষকে উদ্দেশ করিয়া সাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন, – 'হে দেবহুয়! আগনাবা আমার সংকর্মোর নির্বাহক ছুই জন, জ্ঞান ও ভক্তিকে রক্ষা করুন।' জ্ঞান ও ভক্তিকে, মন্ত্রের প্রথমাংশে, অবিনধর-নিবাসহেতুক ভগবানে নিয়োজিত কবা হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তি যথন ভগবানে খ্যস্ত করিবার উপযুক্ত হয়, তথনই তাহাকে অন্তা-ভক্তি এবং দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান বলা যাইতে পারে। সেই দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অন্তা-ভক্তির দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জ্ঞান ও সেই ভক্তির দ্বারা ভগবানকে লাভ করিবার আকাজ্জা এই মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকাশ পাইয়াছে।

একাদশ মন্ত্র—ফলীকরণ মন্ত্র। তণ্ডুল হঠতে মলিনাংশ অপনীত করাকে ফলীকরণ কহে। 'অয়ে অদ্বান্তঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে 'ক্রক্' গ্রহণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়,—
যজমানকে হিংসা হইতে রক্ষাকারী, অতিশয় ব্যাপক গার্হপত্য নামক হে অগি!
আমাদিগকে বজ হইতে রক্ষা কর অর্থাৎ শক্তপ্রযুক্ত বজ্রসদৃশ আয়ুধ হইতে আমাকে
রক্ষা কর; বন্ধন-হেতুভূত জাল হইতে আমাকে রক্ষা কর; অশাস্ত্রীয় যাগ হইতে
আমাকে রক্ষা কর; বাগাদির অধিকারের বিরোধী হৃষ্টবস্ত্র ভোজন হইতে আমাকে
রক্ষা কর; অসৎকর্ম পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাদের হবিঃস্বরূপ অরকে
বিষরহিত কর; সম্যক্ অবস্থান যোগ্য গৃহে আমাকে স্থাপন কর, অথবা গৃহে ছিত
আমাদিগের অরকে বিষরহিত কর। আমার অফুটান স্কৃত্ত হউক।' 'সাহা' শব্দ
দেবোন্দেশ্যে হবিন্দান করে প্রযুক্ত হয়। আদর প্রদর্শন কয় প্রন্ধাত। এখানেও
দেবগণকৈ সমাদর পূর্বাক হবিন্দান জন্ত এই পদের প্রয়োগ হইয়াছে।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। যে সকল রিপুশত্রু সাধনমার্গের প্রধান বিল্লকারী, তাহাদের কবল হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ত এ মত্রে সেবতার নিকট প্রার্থনা জানান ইইরাছে। মত্ত্রের প্রথমে প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'হে হিংসা ইইতে রক্ষাকারী সর্ব্বব্যাপক দেবতা, আপনি আমাকে শক্রর বজ্রত্বল্য অন্তর ইইতে রক্ষা করুন।' শক্রর বজ্রবং আন্তর্কিনাক ভাব ভোতনা করে? আমরা বলি, সাধককে সাধনা ইইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম রিপ্শক্রগণের যে প্রবল প্রচেষ্ঠা, তাহাই তাহাদিগের বজুবং কঠিন অন্তর্পরোগ। অন্ত প্রার্থনা—'বন্ধনহেতুভূত মারাপাশ ইইতে আমাকে রক্ষা করুন।' মারা রে প্রবল শক্রা, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? সাধক যখন মারার করাল গ্রাস ইইতে অব্যাহতি-লাভে সমর্থ হন, তথন তাঁহার অভীষ্ট-সিদ্ধি করার পথও স্থগম ইইয়া আসে। ইহা সর্ব্বশাল্রের প্রধান মত। মারাপাশ ছিন্ন করিতে পারিলে, সহজেই ভগবং-সায়ুজ্য-প্রান্থি ঘটে। এখানে সাধকের সেই প্রার্থনাই প্রকটীরুত। এইরূপে মন্ত্রাভান্তরন্থিত একটী প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায়,—সাধক অভীষ্ট-সিদ্ধির পক্ষেনাসচক্ষে যাহাদিগকে সাধনার প্রধান অন্তর্নায় বলিয়া দেখিতেছেন, তাহাদের নিকট হুইতে আয়ারক্ষার উদ্দেশ্যে দেবতাব নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সকলকপ প্রার্থনার পর শেষ প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'স্ক্র্যনা যোনো'। আমরা এন্থলে 'যোনো' শক্রের লক্ষ্য—সেই একমাত্র বিশের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রুক্তকেই নির্দ্ধেণ করি। অর্থাং সাধক বলিতেছেন,—'হে দেব। আমার চরম প্রার্থনা—আমাকে পরব্রেক্ত লীন করুন।'

ছাদশ (দেবা গাড়বিদো) বা শেষ মন্ত্রের পূর্ব্বার্দ্ধ হারা যজ্ঞীয় দেবগণকে বিসর্জ্জন করিতে হয়। এ মতে প অংশেব অর্থ হয়,—'হে মার্গবিৎ দেবগণ! যজ্ঞারজের পূর্ব্বে আপনারা যে পথে অংগমন করিয়াছিলেন, পুনরায় আপনারা সেই মার্গ বা পথ অবলম্বন করিয়া গমন করুন।' এই কপে দেবগণকে বিসর্জ্জন করিয়া মন্ত্রের ন্বিতীয়ার্দ্ধে মনসম্পতি দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়,—'দেবসজন বিসন্তে মনের প্রবর্ত্তক হে মনসম্পতি পরমেশ্বর! এই শক্ষ আপনার হস্তে সমর্পণ করিতেছি; আপনি এই যজ্ঞকে দেবগণে এবং সর্ব্বক্রিয়ার প্রবর্ত্তক বায়ুদ্দেবতাতে স্থাপন করন। এই আজ্ঞা প্রহত ইউক।' ইহাই হইল ভাষ্যাহ্যমাদিত তুর্প।

আমরা এই মন্ত্রটাকে অতি উচ্চভাবতোতক বলিয়া মনে করি। একটু স্থির-দৃষ্টিতে অবলোকন করিলে দেখিতে পাইবেন,—এই মন্ত্রের মধ্যে কি এক গভীর মহান্ উদার-ভাব প্রচ্ছের রহিয়াছে। সাধক প্রথমত: দেবভাবনিবহকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে দেবভাবনিবহ! আপনারা যজাদি সংকর্মাভিজ্ঞ। আমাদের সংকর্মোছ্যা বিদিত হইয়া তাহাকে প্রাপ্ত ইউন।' ইহাতে হই ভাব আসিতে পারে। কোনও সাধক যদি সংকর্মাক্ষান করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন, তাহা যেরূপ প্রচ্ছেরভাবেই অফুটিত ইউন না কেন,—আপনারা অবগত হইয়া থাকেন। অথবা আপনারাই যজ্ঞাদি সংকর্মোর অমুষ্ঠানের বিষয় অবগত আছেন। আপনারা হলয়ে অধিটিত হইলে, যজ্ঞাদি স্বমুষ্ঠিত হইয়া থাকে।' ইহাই দিতীয় মত্রের পূর্বার্কের বিষয়। শেষাংশে সাধকের ঐকান্তিকতা, কর্ম্মকলত্যাগ প্রভৃতি নিক্ষাম ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব, আমার কর্ম্ম যেন প্রাণ মনের একতা অবস্থায় সাধিত হয়। আমি সকল কর্ম্মকল

আপনাতে সমর্গণ করিতেছি। আপনি তাহাকে বায়ুতে মিশাইয়া দেন।' বায়ুতে মিশাইয়া দেন। বায়ু বিশের মিশাইয়া দেন' বলিতে কি ভাব প্রকাশ পায়। বায়ু—বিশ্বপ্রাণ সর্ব্বরেগ। বায়ু বিশের হিতের নিমিত্তই সর্ব্ধত্র ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান রহিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার এই ক্ষুত্র অমুষ্ঠান মিলিত হইলে—আপনি আমার এই ক্সুন্ত কর্মাকলকে বায়ুত্র মিশাইলে, সেই কর্মাকল বায়্র সহিত বিশ্বের প্রতি অণু-পরমাণুতে মিশাইয়া বাইবে। সেই কর্মাকল বিশ্বের কল্যাণ সাধনেই প্রযুক্ত হইবে। আমি কর্মাকল ইচ্ছা করি না। হে দেব! আপনি এই কর্মাকলকে বায়ুর স্থায় অনস্ত করিয়া অনস্ত বিশ্বের হিতসাধনে প্রযুক্ত ককন।' ইহার অপেকা আর উদার নিদাম মহৎ কামনা—মহৎ প্রার্থনা কি হইতে পারে ? আমরা মনে করি, অম্বাকের উপসংহারে সাধক "সর্ব্বকর্মাকলং ত্যক্ত্রণ শান্তি-মাপোতি নৈষ্টিকীং''—ভগ্বানে সকল কর্মাকল ত্যাগ করিয়া এই পরাশান্তি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। গীতা-প্রসঙ্গে দেখিতে পাই—কর্ম্মকল-ত্যাগই প্রধান ধর্ম। কর্ম্মকল ত্যাগই ভগ্বৎপ্রাপ্তির প্রধান হৈত্বতুত। তাই প্রভিগ্বান অর্জ্কনকে বলিয়াছিলেন,—

"অথৈতদপ্যশক্তোহিদি কর্ত্তুং মদ্বোগমান্তিতঃ। সর্ব্বক্ষ্মক্ষত্যাগং ততঃ কুক যতায়বান॥
বনেব শরণং গচ্ছে সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রদাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্ শুদি শাখতম্॥
মন্মনা ভব মন্বক্রো মদ্বাজী মাং নমপুক। মামেবৈশ্যদি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহিদি মে॥
সর্ব্বক্ষান্ পরিত্যুজ্য মামেকং শরণং বজ। অহং হাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষায়্যামি মা গুচ॥"
ভগবান সেই সর্ব্বক্ষদল ভাঁহাতে সমর্পণ করিয়া একমাত্র ভাঁহারই আশ্রম লইতে উপদেশ
দিয়াছেন। 'কাফেন মন্যা বাচা' — সর্বভাবে ভাঁহার শরণাগত হইতে পারিলে আর ভাবনা
থাকে কি

মন্ত ভিগদেশই প্রদান কবিতেছেন। সর্ব্বক্ষদল ভগবানে অস্ত করিয়া
কায়্যমনোবাক্যে—সর্ব্বভাবে ভাঁহার শবণ গ্রহণ কর; সকল ছংথের অবসান হইবে, সকল
অভীত্বি পূর্ণ হইবে,—মন্তে এই উদ্বোধনাই বর্তুমান॥ + (১মত্বক—১প্রপাঠক—১প্রস্থাকি)॥

^{*} এই অনুবাকের কয়েকটা মন্ত্র শুক্রমজুর্ব্বেদ সংহিতান্ন একটু রূপান্তরে পরিদৃষ্ট হয়। সেই মন্ত্র করেকটা; যথা,—(১) 'বহুভান্ধা' প্রভৃতি; (২) 'আকুং রিহাণাং' প্রভৃতি; (৩) 'আয়ুম্পা' প্রভৃতি; (৪) 'যং পরিধিং' ইত্যাদি; (৫) 'সংস্রাবভাগাং' প্রভৃতি; (৬) 'অংশংশ্রান্ধাং' প্রভৃতি; (৭) 'দেবা গাড়ুবিদো' প্রভৃতি।

১ প্রণাঠক, ১৪ অছবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। 900 (২) অপ্রবদ্ হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাতুরুত বা ঘা স্থালাৎ। অথা সোমস্ত প্রযতী যুবভ্যামিন্দ্রাগ্নী স্তোমং জনয়ামি নব্যম্। । । । (৩) ইন্দ্রাগী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধৃমূতং। দাকমেকেন কর্ম্মণা। (৪) শুচিং সু স্তোমং নবজাতম্ভেন্দাগ্নী র্ত্তহণা জুমেথাম্। উভা হি বাল ভ্ৰহৰ। জোহবীমি তা বাজল সত উশতে ধেষ্ঠা। (৫) বয়য় ৢ য়। পথস্পতে রগং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে প্য়য়য়ৢজৢৄৄৄৄয়ি। (৬) পথস্পথঃ পরিপতিং বচস্স। কামেন ক্তো অভ্যানডর্কম্। । দ নে। রাসচছুরুধশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয়৺্ সীষধাতি প্র পূষা। (৭) ক্ষেত্রস্ত পতিনা বয়৺্ হিতেনেব জয়ামসি। গামশ্বং । পোষয়িত্বা স নঃ মৃড়াতীদৃশে। (৮) ক্ষেত্রতা পতে মধুমন্তমূর্শ্মিং ধেমুরিব পায়ে। অস্মান্ত ধৃক্ষ্ব। মধুশ্চুতং ন্নতমিব স্থপৃতমৃতস্থ নঃ পত্যো মৃ<u>ড্যুক্</u>

। । । যুযোধ্যম্মজ্জ্হরাণমেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম। — —

। । । (১০) আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদমু প্রবোঢ়ুম্।

স্মির্কিমান্ৎস যজাৎ সেতু হোতা সো

। অধ্বরান্ৎস ঋতূন্ ক**ল্ল**য়াতি।

। জুদ্রয়িস্তব্যক্তা উদীরতে।

। । । । । । বিশ্ব। পুশ্চ পৃথ্বী বহুলা ন উবৰ্বী ভবা

। তোকায় তনয়ায় শং যোঃ।

। (১৩) ত্বমগ্নে ব্ৰতপা অসি দেব আ মৰ্ত্যেধা। তং যজেষীড্যঃ।

```
১ প্রপাঠক, ১৪ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। . ৩১১
। । । । । । । । । । । । (১৪) যাৰে। বয়ং প্ৰমিনাম ব্ৰতানি বিছুষাং দেবা অবিছুফীরাসঃ।
  অগ্লিষ্মাপূণাতি বিদান্যভিৰ্দেবা খুভিঃ কল্পয়তি॥ ১৪॥
               পদ-পঠিঃ।
 ্।
নংশরবৈগা উভা। দাতারৌ। ইষাম্। রয়ীণাম্। উভা।
          |
বাজভা সাতয়ে। হবে। বাম্।
-- -
 বি—জামাতৃ:। উত। বা। ঘা ভালাং। অথ। সোমভা। প্রয়তীতি প্র— মতী।
            যুবভ্যামিতি যুব—ভ্যাম্।
```

জন্নী। বৃত্তহণেতি বৃত্ত—হনা। জুষেথাম। উভা। হি। বাম্। স্বহবেতি হ—হ্বা। জোহ্বীমি। জা। বাজম্। স্থা:। উপতে। ধেষ্ঠা। (৫) বরুম্। উ। ছা। পথং। পতে। রথম্। ন। বাজসাতর ইতি বাজ — সাতরে। ধিয়ে। পৃষন্। অযুজ্যুহি। — ----(৬) পথস্পথ ইতি পথ:—পথ:। পরিপতিমিতি পরি—পতিম্। বচ্ন্তা। কামেন। ক্বত:। অভীতি। আনট্। অর্কম্। সঃ। নঃ। রাসং। শুরুপঃ। চল্রাগ্রা ইতি চল্ল— জ্ঞাঃ। ধিয়ংধিয়মিতি ধিয়ং— ধিয়ম্। সীৰধাতি। প্ৰতি। পূৰা। (৭) কেত্রভা পতিনা। বয়ন্। হিতেন। ইব। জয়ামদি। গাম্। অধুন্। পোষ্মিজু। এতি। সং। নং। মৃজাতি। ঈদুশে। (৮) কেত্তে । পতে । মধুমন্তমিতি মধু—মন্তম্। উর্নিম্। ধেয়া ইব। প্র:। অক্ষান্ত । মুক্ষ্ । মধুশ্চ তমিতি মধু—শচ্তম্। ছতম্। ইব। স্পৃত্মিতি স্---পৃত্ম্। ঋত্তা না। পতরা। মৃড্রস্ত। (৯) অগ্রে। নর। স্থপথেতি স্থ—পথা। রায়ে। অসান্। বিশানি। দেব।

```
১ প্রপাঠক, ১৪ অম্বাক।] কৃষ্ণ-বজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                               ৩১৩
    বয়ুনানি। বিধান্। যুয়ে।ধি। অসং। জুহুরাণম্। এনঃ। ভূরিছাম্। তে।
                    ন্মউক্তিমিতি নম:—উক্তিম্। বিধেন।
- - - - -
  (১০) এতি। দেবানাম্। অপীতি। পছাম্। অগন্ম। যং। শক্রাম। তং।
    অবিতি। প্ৰোঢ়ুমিতি প্ৰ—বোঢ়ুম্। অগ্নি। বিদান্। সঃ। বজাং। সঃ।
       ইং। উ। হোতা। সং। অধ্বরান্। সং। ৠতৃন্। কলয়াতি।
  (১১) যং। বাহিষ্ঠিম্। তং। অগ্নয়ে। বৃহং। অর্চা বিভাবসো ইতি বিভা---
    বলো। মহিষী। ইব । ওং! রয়িঃ। জং৷ বাজাঃ। উদিতি। ঈরতে।
   (১২) অংগ। যুন্। পারয়। নবাঃ। অস্থান্। স্তিভিরিতি স্তি—ভিঃ।
--- - --
     | | | | | | | | আঠীতি। হুৰ্ণাণিতি ছঃ—েগানি। বিঋা। পূং। চ। পূণীু। বছলা।
           ন:। উব্বী। ভব। তোকায়। তনয়ায়। শম্। যো:।
     (১৩) অম্। অরো বতপাইতি বত-পাঃ। অদি। দেবঃ। এতি।
                मर्स्कार् । ज्या। प्रम्। यरकार् । क्रेप्डाः।
```

क्वक-वक्ट्रबन--- १०

(১৪) যং। বঃম্। প্রমিনামেতি প্র—মি নাম। ব্রতানি। বিছ্যাম্।

| | | | |

(দবা:। অবিহুটরাস ইত্যবিহ:—তরাস:। অগ্নি:। তং। বিশ্বম্। এতি।

।

পুণাতি। বিহান্। যেভি:। দেবান্। ৠত্ভিরিত্যতু—ভি:। কররাতি॥১৪॥

মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'ইক্রানী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবৌ!) 'বাং' (যুবাং) 'উভা' (উভৌ) 'আহ্বধ্যা' (আহ্বধ্যৈ, আহ্বাত্মিছানি ইতি শেষ:); 'উভা' (যুবাং উভৌ) 'রাধসঃ সহ' (হবিদ ক্রণেন ধনেন সহ, অন্মাকং আরাধনয়া সহ ইতি ভাব:) 'মাদয়ধ্বে' (মাদয়তুং হর্ষয়তুং বা সঙ্কয়য়িছে ইতি শেষ:); যতঃ 'উভা' (উভৌ যুবাং) 'ইবাং' (ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদানাং অয়ানাং ইতি যাবং) 'রয়ীগাং' (পরলোকে পরমার্থ-প্রদানাং ধনানাং ইতি ভাব:) 'দাতারা' (দাতারো, বিতরণকারিণৌ) ভবথ ইতি শেষ: । অতঃ 'উভা' (উভৌ) 'বাং' (যুবাং) 'বাজ্ঞ' (ইহলোকে শক্তিজ্ঞানপ্রদেশ পরদাক্রে পরমার্থপ্রাপক্ত ইতি ভাব:) 'সাতয়ে' (লাভার, দানায় বা) 'হবে' (আহ্বয়ামি) । শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ ইক্রায়ীয়পৌ দেবৌ পরিত্থে ভবতং । শক্তিজ্ঞানঞ্জন্ম অম্বভাং প্রযাঞ্চতং ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব: ।

২। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবোঁ! 'বাং' (যুবাং) 'ভূরিদাবত্তরা' (প্রকৃষ্টদানশীলোঁ ইত্যর্থ:) 'অপ্রবং হি' (ইত্যেবং অপ্রোষং, শৃণোমি বা); 'উত বা' (অপিচ)
'বিদ্ধামাতৃ:' (বিশিষ্টং অপত্যং উৎপাদয়িতৃ:, বিশিষ্টধনপ্রদাতৃ: ইত্যর্থ:) 'গ্রালাৎ' (শালাৎ,
গৃহাৎ, স্বদমাৎ ইতি ভাব:) 'ঘা' (রিপূণাং হস্তারৌ ভবথ: ইতি ভাব:)। 'অথ'
(অনন্তরং, তাদৃলৌ গুণোপেতে যুবাং ইতি জ্ঞাত্বা ইত্যর্থ:) 'ইন্দ্রারী' (জ্ঞানেশ্ব্যাধিপতী
হে দেবো !) 'যুবভ্যাং' (যুবাভ্যাং) 'সোমশ্রু' (সম্বভাবশ্র—অংশ: ইতি যাবং) 'প্রযতী'
(উৎসর্গান্ধ) 'নবাং' (অভিনবং—চিরন্তনং ইতি ভাবঃ) 'ক্রোমং' (ক্রোজং—মন্তং)
'জনমামি' (ক্লি উৎপাদয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থ:)। মন্ত্রোহন্ধং দেবমাহাত্ম্যথাপকঃ
প্রার্থনামূলকঃ সম্বন্ধস্কতক । তাৎপর্যার্থ:—দেবো পর্মদাতারৌ শক্রনাশকে চ। হাদি
ভরোঃ প্রতিষ্ঠার্থং অহং সম্বর্গরেঃ ভ্রামি ইতি ভাবঃ ।

৩। 'ইক্সান্নী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদারকৌ হে দেবৌ!) যুবাং 'দাসপদ্নীং' (সৎকর্মণাং উপক্ষনিভূণাং শত্রুণাং ইতি যাবং) 'অধুস্কৃতং' (অধ্যুষিতং ইত্যর্থঃ) 'নবজিং" (বহু-সংখ্যাকং) 'পুরং' (গৃহং), অথবা 'নবজিং পুবং' (নবদারবিশিষ্টং অসংখ্যাশক্রপন্ধি- বেষ্টিতং অম্মাকং দেহরূপং গৃহং ইতি ভাবং, যদ্মা—সর্বান্ শক্রন্ নাশব্রিষ্ঠা নবদারবিশিষ্ঠং দেহরূপং গৃহং রক্ষসি পালয়সি চ ইতি তাৎপ্র্যার্থং)। তম্মাৎ কর্মণা (শক্রনাশর্রপেণ মহৎ কর্মণা ইত্যর্থং, যদ্মা—সর্বব্ধ কর্মম ইতি ভাবং) 'একেন' (অদিতীয়ত্বেন, অদিতীয়োঃ যুবাং ইতি যাবৎ) 'সাক্তং' (যুব্রোঃ মহিমানং পারং নাস্তি ইতি ভাবং, যদ্মা—অশেবমহিমান্তিতা ভবওং ইত্যর্থং)। মল্লোহরং নিত্যস্ত্যমূলকঃ। অত্র ভগবতঃ মহিমা প্রদর্শরতি। সর্বকর্মসম্পাদকঃ সর্বেষ্ কর্মান্থ বিশ্বমান্ধর বিশ্বমান্ধর স্বান্ধর নিয়োজয়তি। তম্মিন্ কর্মণি শক্রমাশং সম্ভবতি। এবং সতি শক্রনাশেন লোকাঃ ভগবতঃ অশেবকীর্তিং প্রথাপয়তি ভগবতঃ চ প্রাণ্ণোতি ইতি ভাবঃ।

- ৪। 'বৃত্তহণা' (সর্বাশক্রনাশকো হে শক্তিজ্ঞানরূপো দেবো!) যুবাং 'অস্থ' (অমিন দিনে, সর্ববিদ্ কালে ইত্যর্থা, যদা—অমাভিরমুটিতে অমিন কর্মণি—সর্ববিদ্ কর্মণি ইতি ভাবঃ) 'শুচিং' (প্রকৃষ্টং বিশুদ্ধং, যদা—ভক্তিসহযুতং ইতি ভাবঃ) 'নবজাতং' (চিরন্তনং) 'ব্যোমং' (স্থতিং, সম্ভাবসন্বিতং সংকর্ম ইতি ভাবঃ) 'জ্যেণাং' (গৃহীতং)। 'বাং' (যুবাং) 'উভে' (উভৌ) 'হি' (নিশ্চিতং) 'মহবা' (প্রকৃষ্টহবিদ্যারকো, সম্ভাবপ্রবিধ্নে) ইত্যর্থঃ) ভাতং ইতি শেষঃ। অতঃ যুবাং উভৌ 'জোহবীনি' (প্রস্থানি, মৃদ্দি প্রতিষ্ঠায়ানি ইত্যর্থঃ। 'তা' (তৌ উভৌ যুবাং) 'উশতে' (মাক্ষকামিনে সাধকায়,—তত্ম সক্ষরসাধনায় ইত্যর্থঃ। 'বাছঃ' (নিত্যকালং বরয়া বা) 'বাজং' (অভীষ্টং—শ্রেষ্ঠং পরমার্থং ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টা' (বিধায়তং ইতার্থঃ)। মন্তোহয়ং প্রার্থানামূলকঃ। ভগবতঃ করুণাং বিনা কোহপি তৎপ্রসাদং লক্ষ্ ন শক্ষোতি। অতি অভাজনোহপি যদি ভগবদমুসারী ভবেৎ নিশ্চিত্যেব সং প্রিত্যাণং লভ্তি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানেন কর্ম্মাক্তা চ সর্বাধারম্ভ ভবগতঃ করুণাং লক্ষ্ পরাগ্তিং প্রাপ্যামঃ ইতি সম্বর্মঃ।
- ে। 'পথস্পতে' (সন্মার্গপালক, সংপথি প্রবর্ত্তক বা ইত্যর্থঃ) 'পূষন্' (পোষক, সদ্বাবপোষক হে দেব দেবভাব বা!) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তয়ে) 'ধিয়ে' (সদ্বৃদ্বিলাভায়, আয়য়্রজানজননায়) অথবা 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপকে) 'ধিয়ে' (সংকর্মণি) 'রথং ন' (রথমিব সংবাহকঃ পরিত্রাণকারকঃ—য়ল্ব ভগবং-প্রাপকঃ ঘণা ভবসি তথা) 'ঝা' (য়াং) 'অয়্জ্রাহি' (নিয়োজয়ামি)। ময়োহয়ং আয়ো-য়োধকঃ। মম কর্ম যথা পর ার্থপ্রাপকং ভবতি তথা তং নিয়োজয়ামি ইতি সক্ষয়ঃ।
- ৬। (ক) 'পথস্পথং' (সর্ব্বস্ত শোভনমার্গস্ত) 'পরিপতিং' (অধিপতিং, শ্রেষ্ঠ-পথপ্রদর্শকং ইত্যর্থঃ) 'অর্কং' (সর্ব্বস্তুরিং, সর্ব্বেষাং আকাজ্ঞনীরং) তং দেবং দেবভাবং বা 'কামেন' (কর্ম্মফলদানেন, তমুদিখ্য কর্মফলং সমর্পয়িত্বা ইতি বাবং) 'কতে:' (কর্মফলসমর্পণেচ্ছয়া প্রেরিতঃ অহং) 'বচসা' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতেন স্তোত্রেণ কর্মণা বা) 'অভ্যানট্' (অভিব্যাপ্তবানমি, প্রাপ্রোমি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলক আন্মোবোধকঃ অরং মন্তঃ। কর্মফলপ্রদানেন ভগবৎসমিলনলাভঃ অত্র স্চয়তি। ভাবার্থঃ—সর্ব্বকর্মন্দরং ভগবতি সংক্রম্ম অহং তদমুগ্রহং লভেরং।
 - (ব) অপিচ, 'সং' (সং চ স্মার্গপালক: দেবং) 'নং' (অস্থাকং) 'ভুক্ধং'

(শক্রপ্রতিবন্ধকং) 'চক্রাথাাং' (চক্রবং প্রমানন্দ্র্যাধকং ইত্যর্থঃ) 'রাস্বং' (প্রমধনং ইতি ভাবঃ) প্রফ্ তু ইতি শেষঃ । অথবা, 'দঃ' (দঃ চ পোষকঃ ভগবান—তদ্ত্র্থ্রেণ ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (অস্মাকং) 'ভরুগঃ' (শক্রপ্রতিবন্ধকঃ) 'চক্রাথাাঃ' (চক্রবং প্রমানন্দ্র্যাকঃ ভর্মার ইতি যাবং) 'রাস্বং' (প্রমধন প্রাপকঃ) ভবতু ইতি শেষঃ । অপিচ সঃ 'প্রা' (সন্থাবপোষকঃ দেবঃ) 'থিয়ং ধিয়ং' (অস্মনীয়ং সর্বাং সংকর্ম প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থঃ) 'গীষবাতি' (প্রাধ্রতু) । মল্লোহয়ং প্রার্থনাস্লকঃ । ভগবদত্রগ্রেছণ অস্মাকং কর্ম প্রফলসম্বিতং ভবতু । অস্মান্ সংপ্রি প্রবর্ত্তিয়া সঃ ভগবান্ অস্মাকং শক্রপ্রতিবন্ধকং প্রমানন্দ্রপ্রদং পর্মধনং প্রাছতু—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ।

৭। 'হিতেনেব' (সর্কাঞানিনিতার, বিশ্বহিতকামনয়া উদ্বৃদ্ধ সন্ ইত্যর্থ:) 'বয়ং'
(অর্চ্চকাঃ বয়ং ইতি যাবং) 'কেল্লেন্স পতিনা' (হল্রপন্স কেল্লেন্স স্বামিনঃ ভগবতঃ
অনুগ্রহেণ ইতি ভাবঃ) 'গাং' (জ্ঞানজ্যোতিং) 'অয়ং' (কর্মাণক্তিং ইতি ভাবঃ)
'জয়মমি' (জয়ময়, লভাম ইত্যর্থ:)। -'সঃ' (সঃ ক্লেন্স পতিঃ পরব্রমঃ ইতি ভাবঃ)
'পোষয়িয়া' (সয়াবাদিভিঃ প্রবদ্ধিরা) 'ঈদ্শে' (জ্ঞানশক্তিদানেন ইতি ভাবঃ) 'নঃ'
(ভামান্) 'য়ড়াতি' (য়ৢয়য়তি, পরমস্কাং প্রস্ভেত্ন ইতি শেষঃ)। ময়োহয়ং প্রার্থনা
মূলকঃ। অয়াকং জ্ঞানং কর্মাণক্তিং চ অয়াকং পরমস্কাহেত্নতা ভবতং ইতি ভাবঃ ।
৮। 'কেন্স পতে' (য়দ্রপন্স আধাবক্রেন্স স্বামিন্ হে ভগবন্!) 'বেয়ঃ ইন'
(বয়য়য় বয়া পয় দাঝি তথা) য়ং 'য়য়ায়' (প্রার্থানাপরায়ণের জ্মাম ইত্যর্থঃ) 'য়য়ুড়াতং'
(য়য়ু ইব মূর্ন্ম ভ্রমরণনালং, মধুমাবি ইত্যর্থঃ) 'য়ৢয়মিন য়পুতং' (য়য়মিন কল্মরহিতং বিশুদ্ধঃ
ইত্যর্থঃ) মধুনতং' (পরমানন্দপ্রং) 'উর্মিং' (শুদ্ধস্বপাহং) 'ধুক্র' (দোঝি, সম্পাদ্রত্ ইতি ভাবঃ)। অপিচ, হে ভগবন্! 'ঋতশ্র' (সংকর্মনঃ) 'পতয়ঃ' (অয়ুষ্ঠাতারঃ
অস্মান্ ইতি যাবং) 'য়ৢয়য়্র' (য়থয়তু,—নিত্যমন্মান্ রক্ষ্কু ইতি ভাবঃ)। ময়োহয়ঃ

৯। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানর পিন্ হে ভগবন্!) 'বিশ্বানি' (সর্ব্বাণি) 'দেব' (দানাদিগুণযুক্তানি অপিতৃ শুদ্ধসর্জনকানি) 'ব্যুনানি' (প্রক্রইজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
কর্মমার্গান্ইত্যর্থঃ) 'বিদ্বান্' (জানানঃ, বেদ্যিতারঃ—সর্ব্বজ্ঞানাধারঃ ইতি ভাবঃ) ত্বং
'অস্মান্' (তব শরণাগতান্ উপাসকান্ ইত্যর্থঃ) 'রায়ে' (পরমধনদানায়) 'স্কুপ্থা'
(শোভনমার্গেণ) 'নয়' (প্রাপয়, পরিচালয় ইত্যর্থঃ)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশকীনাং
প্রমাণং নাস্তি। সঃ ভগবান অস্মান্ স্নার্গেণ পরিচালয়তু সংকর্মণি চ নিযোজয়তু ইতি
ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'অস্মং' (মত্তঃ, মদমুষ্ঠিতেভাঃ আরম্ভকর্মেভাঃ ইত্যর্থঃ)
'জুছরাণং' (কুটিলীকর্ত্ মিছন্, অভিল্যিতক্রিয়াবিঘাতকং ইতি যাবৎ) 'এনং' (পাপং)
'যুয়োধি' (বিযোজ, পৃথক্কুফ ইত্যর্থঃ)। কিঞ্চ হে দেব! 'তে' (স্বদর্থং, ভবংপ্রীত্যর্থং) 'ভৃষিষ্ঠং' (বহুলতমং, প্রভৃতং ইত্যর্থঃ) 'নম উক্তিং' (নমস্কর্মণা সহযুতং
স্তুতিবাক্যং) 'বিধেম' (পরিচরেম, উচ্চারয়েম বয়মিতি শেষঃ)। ন হি সৎকর্ম্বাধকানাং

প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভগবান অস্মান্ সন্তাবসমন্বিতান্ করোতু এবং সঃ

শুদ্ধসন্তঃ অস্মাকং স্থ্যহেতুভূতঃ ভবতু।

প্রমাণং অন্তি। প্রজ্ঞানরূপিণঃ ভগবতঃ প্রভাবেন সর্বের বাধকাঃ বিনাশং প্রাণ্ডোন্তি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সৎকর্ম্মণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশয় সম্মাবোম্মেণেন চ অভীষ্টফলং প্রায়হ্ছ।

১০। 'দেবানাং' (দেবভাবানাং বভ্তং ইত্যর্থঃ) 'পছাং' (শোভনমার্গং) 'অপি' 'যং'
(যথা) 'অগন' (প্রাপ্তবন্তঃ ভবেম, প্রাপ্রাম ইত্যর্থঃ) তথা বয়ং 'শরুবাম' (শরুমা,
সমর্থাঃ ভবাম)। দেন কর্ম্মপাদনেন বয়ং দেবান প্রাপ্নুম, 'তং' (তৎ কর্ম্ম) 'অয়ৢ'
' (অয়ুক্রমেণ, প্রকৃষ্টজ্ঞানেন ভক্তিসমন্বিতেন চিত্রেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাহুং'
(প্রকর্মেণ সমাপ্তিং প্রাপরিত্ব সম্পাদয়িত্বং বা সমর্থাঃ ভব।ম—বয়নিতি ইতি শেষঃ। তদনম্বরং
'বিদ্বান্' (তং পন্থানং জানানঃ, বেদয়িতারঃ ইত্যর্থঃ) সঃ 'অয়য়ঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান)
'বজাং' (দেবানাং প্রীতিসাধকং দেবযজনং বিজ্ঞাপয়তু ইতি ভাবঃ)। 'সেং উ' (সঃ খলু
জ্ঞানদেব ইত্যর্থঃ) 'হোতা' (দেবানাং আহ্রাতা, দেবভাবজনয়িতা ইতি ভাবঃ) ভবতি;
অতঃ 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'ঝভুন্' (যজ্ঞান, সংকর্মাণি ইত্যর্থঃ) 'অধ্বরান' (হিংসারহিতান,
শ্রোকপ্রত্বরহিতান্) 'কল্লয়াতি' (করোতু ইতি ভাবঃ)। অয়ং ময়ঃ সম্প্রজ্ঞাপকঃ
প্রার্থনান্ম্বকশ্রন। প্রথমার্দ্ধে সম্বয়ঃ শেষাদে প্রার্থনা বর্ত্বেতে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—জ্ঞানদেব
অ্যান্ সংপণি প্রবর্ত্বরু। তদল্গহেণ অ্যাকং অন্তঃশক্রন্ বিনাশং যান্ত্ব। তেন সংকর্ম্মসাধনেন বয়ং পর্যাভীষ্টং লভেম।

১০। 'নং' (সংকর্ম) 'বাহিছিং' (বোচ্ তমং, সম্বাবনদ্ধকং ভগবংপ্রীতিসাধকং চ) 'তং'
(তং সংকর্ম ইত্যর্থ:) 'অগ্রয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবতে—ভগবংপ্রীত্যর্থ: ইতি ভাবঃ) সম্পাদয়িতুমইতি। 'বিভাবসো' (প্রমধনাবিপতে হে ভগবন্!) অস্মভাং 'বৃহং' (শ্রেষ্ঠধনং) 'অর্চ্চ'
(প্রয়ন্ত)। 'বং' (স্বত্তঃ সকাশাং) 'মহিষী' (মহতী, প্রমার্থদায়কং) 'রয়িঃ' (ধনং)
'উনীরতে' (উদ্গচ্ছতি); অপিচ, 'বং' (স্বত্তঃ সকাশাং) 'বাজা' (অলানি, বলপ্রাণকপাণি
ইতি ভাবঃ) উদ্গচ্ছতি ইতি শেষঃ। ভগবান সর্কেষাং অধীপঃ প্রমধনবিধাতা। যং যৎ
কাময়তি, ভগবদমুগ্রহেণ সঃ তৎ প্রাণ্যোতি। ভগবতঃ মহিমহিমঃ পারং নান্তি ইতি ভাবঃ।

১২। 'অংগ্র' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) স্বং 'অস্মান্' (তব শরণাগতান উপাসকান্
স্মান্ ইতি ভাবঃ) 'পারয়া' (ভবাজিপাবে—নয়তু ইতি ভাবঃ)। 'নবাঃ' (চিরন্তনৈঃ স্তভিভিঃ)
সপিচ 'স্বস্তিভিঃ' (অত্যন্তং পৃজিতিঃ ষজ্ঞাদিসাধনৈঃ—অস্মাভিঃ স্বন্ধন্তিকেন সংকর্মণা ইত্যর্থঃ)
পরিতৃষ্ঠঃ সন্ 'বিশ্বা' (বিশ্বানি স্বর্কাণি) 'ছর্গাণি' (ছর্গমনানি, পাপানি ইত্যর্থঃ) 'অতি
পারয়' (অতিক্রাময়—অস্মান্ ইতি ভাবঃ)। কিঞ্চ ভবদয়্তাহেণ 'নঃ' (অস্মাকং) 'পৃঃ'
(শ্রোরবরোধকং ছর্গং —সামর্থ্যং ইতি ভাবঃ) 'পৃথ্ন' (পৃথ্তরং—বহুলং ইত্যর্থঃ) ভব্তু
ইতি শেষঃ। অপিচ 'নঃ' (অস্মাকং) 'উব্বী' (নিবাসস্থানং—পরমস্থানং ইত্যর্থঃ)
বিস্তাপিং ভব্তু। কিঞ্চ স্বং 'নঃ' (অস্মাকং) 'তোকায় তনয়ায়' (সন্তাববর্জনায় ইতি ভাবঃ)
'শং মোঃ' (স্থ্যসম্বর্তঃ) 'ভবা' (ভব্তু ইতি যাবং)। মন্ত্রোহ্মং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান
সম্মাকং মঙ্কলং বিধায়তু অস্মান্ প্রতি করুণাং প্রকাশমতু ইতি ভাবঃ।

১৩। 'অন্যে' (জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'অং দেবঃ' (ছোতামানঅং, স্বপ্রকাশস্কং) 'আ

মর্ব্যেষ্' (মন্ত্যপর্যান্তেষ্ সর্ব্বপ্রাণিষ্) 'ব্রতপা' (সংকর্মণ: পালক:) 'অসি' (ভবসি); তথা 'বং আ' (বং সমস্তাৎ, সর্ব্বতোভাবেন ইত্যর্থ:) 'বজেষ্' (সংকর্মস্থ') 'ঈডা:' (পৃদ্ধিতবাে ভবসি)। সর্বাক্যান্থ জানদেবস্য প্রভাব: বিছতে ইতি ভাব:।

১৪। 'অবিহট্টর।দাং' (ভগবৎকর্মানভিজ্ঞা: অকিঞ্চনা: ইতি ভাবঃ) বয়ং (শরণাগতাঃ উপাসকাঃ বয়ং ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (য়য়লাং সম্বন্ধি) 'ব্রতানি' (কর্মাণি—কর্মান্ধ ইতি যাবং)
'বিত্রাং' (ভবতাং জানতাং কিন্তু অম্মাকং অজানতাং ইতি ভাবঃ) 'য়ং' (য়ংকিঞ্চিৎ) 'প্রমিণাম'
(প্রহিংসিত্বস্তঃ—প্রত্যবায়ং সংজনমাম, ক্রটিবিচ্যুতিং সভ্যটয়াম ইতি ভাবঃ) 'বিয়ান্' (প্রতংসর্ব্ধঃ জানানঃ—সর্ব্বজ্ঞং ইতি ভাবঃ) 'অয়ঃ' (জ্ঞানময়ঃ ভগবান) 'তং' (য়িষ্টক্রতং)
'বিয়ং' (সর্ব্ধঃ কর্মাজাতং প্রত্যবায়ং ক্রটিবিচ্যুতিং চ ইতি ভাবঃ) 'আ গুণাতি' (সর্ব্ধেকারেণ
পূর্মতু)। অকিঞ্চনাঃ বয়ং অজ্ঞানাং যদি বা মোহাৎ ভগবৎকর্মান্থ য়ৎকিঞ্চিৎ প্রত্যবায়ং
ক্রাটিবিচ্যুতিং সংঘটয়ানি, ভগবান তং সর্ব্ধঃ ফলসমন্বিভং পরিপূর্ণং করোতু ইতি ভাবঃ । অপিচ,
'বেভিঃ' 'ঋতুভিঃ' (যেষু কর্মান্থ য়দপি অক্সহানিং ভবতি ইতি যাবৎ) 'দেবান' (সর্ব্বে দেবাঃ)
তৎসর্ব্ধং আপূর্মতু ইতি শেষঃ । অয়ং মন্ত্রঃ প্রত্যবায়পরিহারমূলকঃ । প্রত্যবায়েহপি
ভগবদয়্প্রহেণ কর্মা ফলসমন্বিতং ভবতি ইতি ভাবঃ । (১ মন্তক্ক—১৪ অন্থবাক)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

১। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়ক হে ইন্দ্রাগ্রীদেবতা! আপনাদের উভয়কে আহ্বান করিতে (পূজা করিতে) ইচ্ছা করিয়াছি; আপনাদিগের আরাধনা-রূপ ধনের দ্বারা আপনাদিগকে আনন্দিত করিব সঙ্কল্প করিয়াছি; আপনারা উভয়ে ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদ অন্নের এবং পরলোকে পরমার্থপ্রদ ধনের দাতা হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কেই, জয়-দানের জন্ম আহ্বান (পূজা) করিতেছি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তিপ্রদায়ক ইন্দ্রাগ্রীদেবত্বয় পরিতৃপ্রিলাভ করুন এবং আমাদিগকে শক্তি ও জ্ঞান প্রদান করুন)

২। শক্তিপ্রদায়ক হে দেবদ্বয়! আপনারা প্রকৃষ্টদানশীল—এইরপ শুনিয়াছি বা শুনিতে পাই; অপিচ, বিশিষ্ট অপত্যের উৎপাদয়িতা হইতে অর্থাৎ বিশিষ্টধনপ্রদাতা হৃদয়রূপ গৃহ হইতে আপনারা রিপুশক্রদিগের হস্তারক হয়েন। অনন্তর অর্থাৎ আপনারা তাদৃশ গুণোপেত জানিয়া, জ্ঞানের ও ঐশ্বর্য্যের অধিপতি হে দেবদ্বয়! আপনাদিগের জন্য সন্থভাবের অংশ উৎসর্গের নিমিত্ত অভিনব চিরন্তন মন্ত্রকে হৃদয়ে উৎপাদন করিতেছি, প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছি। (এই মন্ত্রটা দেবমাহান্য্য-খ্যাপক। প্রার্থনামূলক এবং সক্ষমদূচক। তাই প্রার্থনা এই যে,—দেবদ্বয় পরম দাতা ও শক্র-নাশক; হৃদয়ে তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠার জন্ম আমি সক্ষম্পবন্ধ হইতেছি)।

- ৩। জ্ঞান ও শক্তি-দায়ক হে দেবছয়! আপনারা সৎকর্মের উপক্ষয়িতা (প্রতিবন্ধক) শত্রুদিগের অধ্যুষিত অসংখ্য শত্রুপুরীকে (ভাব এই যে,—নবদারবিশিষ্ট অসংখ্য-শত্রুপরিবেষ্টিত আনাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে) সকল শত্রুনাশের দ্বারা রক্ষণ ও পালন করেন। শত্রুনাশরূপ কর্মের দ্বারা অদিতীয়ত্ব হেতু আপনাদের মহিমার অন্ত নাই অথবা সকল কর্ম্মে অদিতীয় আপনারা উভয়েই অশেষ মহিমান্নিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। মন্ত্রে ভগবানের মহিমা প্রদর্শিত হইয়াছে। সকল কর্ম্মের মধ্যে বিগুমান সৎকর্ম্মসম্পাদক পরমেশ্বর সকলকে সৎকর্মে নিয়োজিত করেন। তাহাতে সৎকর্ম্মসাধনে শত্রুসমূহ বিনফী হয়। শত্রুনাশের দ্বারাই লোকে ভগবানের অশেষ কীর্ত্তি বিঘোষিত হইয়া থাকে এবং সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন)।
- ৪। সর্বশক্রনাশক হে শক্তিজ্ঞানদায়ক দেবদ্বয়! আপনারা সর্ববিদলে আমাদিগের অনুষ্ঠিত সকল সৎকর্মে (প্রকৃষ্টরূপে অনুষ্ঠিত ভক্তিসংযুত সকল সৎকর্মে) চিরন্তন স্তুতি বা প্রার্থনা (সদ্ভাবসমন্বিত সৎকর্ম) গ্রহণ করুন (সম্পাদন করুন)। হে দেবদ্বয়! আপনারা উভয়েই প্রকৃষ্ট হবিদ্যায়ক অর্থাৎ সন্তাবপ্রবর্জক হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কে পূজা (অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। আপনারা উভয়ে মোক্ষকামী সাধকের (অর্চনাকারী শরণাগত আমাদিগের) অভীষ্টপূরণ জন্ম শ্রেষ্ঠ পরমার্থান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের করুণা ভিন্ন কেইই তাঁহার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হয় না। অতি অভাজনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেই নিশ্চয়ই পরিত্রাণ লাভ করে। অতএব প্রার্থনা—জ্ঞানের এবং কর্ম্মাক্তির দ্বারা সকল শক্তির আধার ভগবানের করুণা লাভ করিয়া যেন পরাগতি প্রাপ্ত হই। মন্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প প্রকৃষ্ণা পাইয়াছে)।
- ৫। সন্মার্গপালক অথবা সৎপথের প্রবর্ত্তক হে পোষক (সদ্ভাব-পোষক) দেব বা দেবভাব! প্রার্থনাকারী আমরা পরমধন লাভের নিমিত্ত এবং সদ্বৃদ্ধি লাভের জন্ম (অথবা পরমধনপ্রাপক সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত) রথের ম্যায় সংবাহক (অর্থাৎ যেরুপে ভূমি রথের ম্যায় পরিত্রাণ-

কারক ও ভগবৎপ্রাপক হও, সেইরূপভাবে) তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক। সঙ্কল্প এই যে,—আমার কর্ম্ম যাহাতে পরমার্থপ্রাপক হয়, সেই ভাবে যেন তাহাকে নিয়োজিত করিতে পারি।)

৬। (ক) সর্ববিধ শোভনমার্গের অধিপতি অর্থাৎ সর্বব্রেষ্ঠ সৎপথপ্রদর্শক সর্বব্রেষ্ট (সকলের আকাক্ষণীয়) সেই দেবতাকে বা দেবভাবকে,
কর্মফলদানে এবং জ্ঞানভক্তি-সমন্থিত স্তোত্রের বা কর্ম্মের দ্বারা, কর্মফলসমর্পণেচছু আমরা যেন অভিব্যাপ্ত করিতে পারি বা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্বোধক। সর্ব্বকর্মফলসমর্পণে ভগবৎসদ্মিলনলাভের ইচ্ছা মন্ত্রে সূচিত হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ববর্জ্মফল
ভগবানে ন্যন্ত করিয়া যেন তাঁহার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই)।

থে) অপিচ, সন্মার্গপালক সেই দেবতা, আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক, চন্দ্রের ন্যায় পরমানন্দসাধক পরমধন প্রদান করুন। অথবা, সেই পোষক ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক চন্দ্রবং-পরমানন্দদায়ক শুদ্ধনত্ত্ব পরমধনপ্রাপক হউক। অপিচ, সদ্ভাবপোষক সেই দেবতা অম্মদীয় দকল সংকল্ম বা প্রজ্ঞা প্রসাধন করুন। (মল্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের কর্ম্ম হৃফলমণ্ডিত হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগকে সংপ্রথে প্রবর্তিত করিয়া ভগবান আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক পরমানন্দপ্রদ পরমধন প্রদান করুন)।

৭। সর্বপ্রাণির হিতের নিমিত্ত বিশ্বের মঙ্গল-সাধনে উদ্বুদ্ধ হইয়া অর্চনাকারী আমরা ছদয়রূপ ক্ষেত্রের অধিস্বামী ভগবানের অনুগ্রহে যেন জ্ঞানজ্যোতিঃ ও কর্ম্মশক্তি লাভে সমর্থ হই। সেই ক্ষেত্রপতি পরব্রহ্ম সন্তাবাদির দ্বারা প্রবার্দ্ধত করিয়া, জ্ঞানশক্তিদানে আমাদিগের স্থবর্দ্ধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের জ্ঞান ও কর্ম্মশক্তি আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।

৮। হাদয়রূপ আধারক্ষেত্রের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্! ধেনু যেমন ছগ্ধ দোহন (প্রদান) করে, সেইরূপ আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগের মধ্যে মধুর ন্যায় মৃহর্মাভ্ ক্ষরণশীল, মৃতের ন্যায় বিশুদ্ধ ও পরমানন্দপ্রদ, শুদ্ধসন্ত্রপ্রবাহ দোহন (উৎপাদন) করুন। অপিচ, হে ভগবন্! সংকর্ম্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে স্থথে স্থাপন করুন (নিত্যকাল আমাদিগকে রক্ষা

করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে সদ্ভাবসম্পন্ন করুন এবং আমাদিগের হুদিসঞ্জাত সেই শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগের স্থাহেতুভূত হউক)।

১। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্রজনক দাঁপ্রিদানাদিগুণযুক্ত বিধের সর্ব্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উদ্মেষণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সংপ্রথে) পরিচালিত করুন। (ভগবানের বিজ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিদীমা নাই। সেই ভগবান আমাদিগকে সংপ্রথে পরিচালিত এবং সংপ্রথে নিয়োজিত করুন)। অপিচ, হে দেব! আমাদিগ হইতে অর্থাং আমাদিগের অনুষ্ঠিত আরক্ষ কর্মা হইতে অভিলবিত ক্রিয়া প্রতিবন্ধক পাপকে বিযুক্ত অর্থাং পৃথক করুন। হে দেব! আপনার প্রীতির নিমিত্ত নমক্র্মা-সহযুত স্থতিবাক্য উচ্চারণ করিতেছি। (সংকর্মোর প্রতিবন্ধক শক্রের অন্ত নাই। প্রজ্ঞানরূপী ভগবানের প্রভাবে সকল বাধক শক্রই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। ঘতএব প্রার্থনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্মোর বিরোধা অন্তঃশক্রেদিগকে বিনাশ করুন এবং সদ্ভাব উন্মেষণে আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন)।

১০। দেবগণের স্বভূত শোভনমার্গ যাহাতে আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি,
আমরা যেন তদ্রুপ সাধনায় সমর্থ হই। (যে কর্ম্ম সম্পাদনের দ্বারা আমরা
দেবগণকে পাইতে পারি, প্রকৃষ্টজ্ঞানে ভক্তিসমন্মিত চিত্তে অবিচ্ছেদে
যথাকুক্রমে আমরা যেন সেই কর্ম্ম সাধন করিতে সমর্থ হই)। তদনন্তর সেই
স্মার্গের প্রদর্শক (বিজ্ঞাপক) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান (আমাদিগকে)
দেবগণের প্রীতিসাধক অনুষ্ঠানের বিষয় জানাইয়া দিউন। সেই জ্ঞানস্বরূপ
ভগবান দেবগণের আহ্বাতা—দেবভাবজনিয়তা হয়েন। অতএব ভগবান
(আমাদিগের) সহকর্ম্মসমূহকে শক্রর উপদ্রবরহিত করুন। (মন্ত্রটী
সঙ্কল্পজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রথমার্দ্ধে সঙ্কল্প এবং শেষার্দ্ধে প্রার্থনা
বর্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানদেব আমাদিগকে সহপ্থে প্রবর্ত্তিত
কল্পন। তাঁহার অনুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক।
তাহাতে, সহকর্মসাধনে আমরা যেন পরমাভীষ্ট-লাভে সমর্থ হই)।

১১। যে কর্মা সন্তাববর্দ্ধক ও ভগবৎপ্রীতিসাধক, প্রজ্ঞানস্বরূপ কুকুন্দুর্বেদ্—৪১ ভগবানের পরিতৃপ্তির (তাঁহার অনুগ্রহ লাভের) নিমিত্ত সেই কর্মাই সম্পাদন কর। অবশ্য কর্ত্তব্য। পরমধনাধিপতে হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন! আপনার নিকট হইতেই পরমার্থপ্রদ ধন আগমন করে এবং আপনার নিকট হইতেই বল প্রাণ উপজিত হয়। (ভগবান সকলেরই অধিপতি পরমধন-প্রদাতা। যিনি যাহা কামনা করেন, তাঁহার অনুগ্রহে তিনি তাহাই প্রাপ্ত হইতে পারেন; ভগবানের মহিমার অন্ত নাই)।

২। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আপনার শরণাগত উপাসক আমাদিগকে ভবার্নিপারে লইয়া যাউন। অপিচ, আমাদিগের অনুষ্ঠিত চিরন্তন স্ততির (স্বর্জিত সংকশ্যের) দ্বারা পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগকে যাবতীয় পাপাচরণ অতিক্রমণের সামর্থ্য দিউন। আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের নিবাসহেতৃক পরমন্থান বিস্তার্ণ হউক। আমাদিগের সন্তাবস্দ্ধনিরে নিমিত্ত আপনি আমাদের স্থসন্ধর্ক্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের মঙ্গলবিধান করুন! আমাদিগের প্রতি করুণারাধা বর্ষণ করুন)।

১৩। হে জ্ঞানময় দেব! স্বপ্রকাশ আপনি সকল প্রাণীর সৎকর্ম্মের পালক হয়েন; আর সকল যজে—সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে—আপনি পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্মেই ভগবানের প্রভাব বিঅমান)।

১৪। হে দেবগণ! ভগবৎকর্ণে অনভিজ্ঞ অকিঞ্চন শরণাগত আমরা, আপনাদিগের দম্বন্ধি কন্মে, আপনার জ্ঞাতসারে অথচ আমাদিগের অজ্ঞাতসারে (অজ্ঞানতা বশতঃ) যদি কোনও প্রত্যবায় ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, দর্বব্দ্ধ জ্ঞানময় ভগবান স্বিউক্ত অর্থাৎ দেই কর্মজাত প্রত্যবায় দর্ববিপ্রকারে পূরণ করুন। (ভাব এই যে,—অকিঞ্চন আমরা অজ্ঞানতা বা মোহ বশতঃ ভগবৎ-কর্ম্মমম্পাদন-কালে যে কিছু প্রত্যবায় ও ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, ভগবান দে দকল পূরণ করিয়া, আমাদিগের কর্মাকে ফল-সমন্থিত করুন)। অপিচ, যে কর্ম্মে যে কিছু অঙ্গুবায় সংঘটিত হইলেও—ক্রাট-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুত্রহে কর্ম্ম ফলসমন্থিত হউলেও—ক্রাট-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুত্রহে

মঙ্গ-ভাষ্যং (সাগ্নণাচার্য্যক্তং)।

ত্রোদশানুবাকে দর্শপূর্ণমাসমল্লঃ সমাপ্তাঃ। অথ তদিক্রতিমন্ত্রা বক্তব্যাঃ। বিক্রতিষ্ চাহধ্বধ্যবমন্ত্রাণামতিদেশে বৈধপ্রাপ্তক্ষাদ্ধোত্রা এনাঞ্শিষ্যতে। ততঃ প্রপাঠকানামস্ত্যান্ত্রবাকেষু কামোষ্টানাং যাজ্যাপুরোন্ধবাক্যাঃ কমেণোচাতে। তাপ্তেষ্টয়ো দিতীয়কাওভ দিতীয়ত্তীয়চতুর্থ-প্রপাঠকেষ ক্রমেণ বিধীয়ন্তে। তত্রাখিনন্ত্রাকে বিতীয়কা ওস্কবিতীয়প্রপাঠকন্ত দার্দ্ধপ্রথমামু-বাকোক্তকামোষ্টানাং যাজ্যাপুরোন্ত্রাকা উচ্যতে। কাম্যা যাজ্যা ইতি যাজ্ঞিকসমাধ্যাবলাদিষ্টি-• ক। গুণ্য যাজ্যাকা গুশু চ গরম্পারং সম্বন্ধঃ। ইষ্টিবিশেষমন্ত্রবিশেষমধন্ধস্ক লিম্বন্ধনাভ্যামবগন্তব্যঃ। মন্ত্রপোকৈক এব মন্ত্র স্বস্থদেবতা প্রকাশক স্থপাহপি দ্বিবহোমন্বব্যাবভয়ে প্রতীষ্টি মন্ত্রন্ত্রং প্রযোক্তবাং। এতচ্চ বাস্তোষ্পতীয়হোমপ্রস্তাবে সমান্নাস্থতে—''যদেকনা জুহুমাদর্শ্বিহোমং কুর্যাৎ। প্রোনুবাক্যামন্চ্য বাজায়া জহোতি সদেবভায়'' ইতি। এত্যোশ্চ লক্ষণমাজ্যভাগবাক্ষণে পঠিয়াতে—''পুরস্তালক্ষা পুৰোত্বাক্যা ভবতি। জাতানেব ভ্রাত্ব্যান্ প্রণদতে। উপরিষ্টালক্ষা গাজা। জনিয়্মাণানেব প্রতিন্ত্রণতে" ইতি। যতা খাতঃ পূর্বার্দ্ধে দেবতালিঙ্গং সা পুরোম্বাক্যা। উত্তবাৰ্দ্ধে তল্লিঙ্গং চেছাজ্যা সা ভবতি। এতস্য লক্ষণস্য প্ৰদৰ্শনাৰ্থস্বাৎ কচিদেত্ব্যভিচরতি। ত্ত সর্ব্বতাহ্মানক্রমো নিলামকঃ। পুরস্তাদামাতাঃ পুরোন্তবাক্যাঃ, পশ্চাদামাতা বাজ্যাঃ। তশাদিষ্টিক্রমং মন্ত্রকুমং চ প্রীক্ষ্যেককস্তামিষ্টাবেকৈকং মন্ত্রমুগ্রং প্রযোজ্যং। নতু যত্র যুগ্না-দ্ধিকস্তত্যাগ্রসমান্লিঙ্গকো যন্ত্র আনান্নতে তত্র ক্রমানুষ্যারেণোভবেটো মন্ত্রযোজনে লিঙ্গং বাধ্যেত. পর্ব্বেট্রে তভোজনে ক্রমো বাধ্যেতেতি চেন। বাধ্যতং নাম ক্রমোহস্য তর্বলম্বাং। যদি ন পূর্ব্বেষ্টো তৃতীয়মন্ত্রন্ত পূথক্ত যোজনতা তহি তত্র যাজ্যা বিকল্পতাং। যত্র তৃ যুগ্মান্তরং পূর্ব্ব-যথোন(ণ) সমানলিক্ষং তত্ৰ ধাজ্যাপুৰোত্বৰ।ক্যায্থাত্তৈৰ বিকল্লোহস্ত । যদদিষ্ট্যৈক্যে মন্ত্ৰুগ্ৰাধিক্যে যগাবিকল্পস্তদমান্ত্রযুগ্মন্ত্রেকতের সতি তদীয়দেবতাবিষয়াণামিখনামাধিকো তা ইষ্টয়োহপি বিকল্পসং। ইহৈব তাবত্তাদৃশমপ্লভাতে। উভা বামিক্রাগ্নী ইত্যাদয় ইক্রাগ্নিলেসকাশ্চভারো ম্যাঃ। ঐক্রান্নেষ্টয়স্ত ফলভেনেন ষড়ানাতাঃ। তত্র প্রথমমন্ত্রগুমবিষয়ে তিত্র আতা ইষ্টরো বিকল্পন্তে। তাস্থ তিম্বু প্রথমানিষ্টিং বিধাতুং প্রস্তোতি—''প্রজাপতিঃ প্রজা অমজত তাঃ স্ষ্টা ইলালী অপাগৃহতা৺্সোহচ্যায়২ প্ৰজাপতিরিলালী বৈ মে প্ৰজা অপাণৃক্ষতামিতি স এতমৈজ্ঞাল-মেকাদশকপালমপশ্যন্তং নিরবপত্য⊲ক্ষৈ প্রজাঃ প্রাদাধয়তাং" (তৈ৹ সং৹ কা৹ ২ প্র৹ ২ অ৹ ১) অপাগৃহতামাচ্ছাদিতবন্তো। অচায়দচিন্তমং। প্রাদাধয়তাং প্রকটা রুতবন্তৌ। পস্বতামিটিং বিধত্তে—''ইক্রাগ্নী বা এতস্থ প্রজামপগূহতো মোহলং প্রজায়ে সন্ প্রজাং ন বিন্দত এক্রাগ্নমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ প্রজাকাম ইক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবালৈ ওজাং প্রসাধন্নতো বিন্দতে প্রজাং" (সং - কা - ২ প্র - ২ জ - ১) ইতি यः পুরুষো যৌবনাদিন। পজোৎপাদনসমর্থোহপি প্রজাং ন লভতে তভেন্দাগ্রী প্রতিবন্ধকৌ। তয়োরুক্তঃ পুরোডাশো ভাগস্তেন তৌ সেবতে। দ্বিতীয়ামিষ্টিং বিধত্তে—''ঐন্দ্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ স্পর্দ্ধমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেরু বেক্রায়ী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাভ্যামেবেক্রিয়ং বীর্য্যং ভ্রাত্ব্যস্য বৃঙ্কে বি পাপ্মনা ভ্রাভ্বোণ জন্মতে" (সং৽ কা ৽ ২ প্র৽ ২ অ ৽ ১) ইতি । সজাতা: সমান · জন্মানো বন্ধভূত্যাদরঃ। অচেতনং ক্ষেত্রবিষয়ং চেতনং ভূত্যবিষয়ং চ বৈরিণো ষৎসামর্থ্যং

তত্বভয়মিক্রাগ্নী বলাদিনাশয়তঃ। স্বয়ং তু পাপিচ্ঠেনৈব বৈরিণা বিরুধ্যমানো জয়ং প্রাপ্নোতি। ততীয়ামিষ্টিং বিধতে - ''অপ বা এতসাদিলিয়ং বীর্য্যং ক্রামাত বং সঙ্গ্রামমূপপ্রযাত্তান্তামেকা-দশকপালং নির্ব্বপেৎ সঙ্গ্রামমুপপ্রয়াসান্নিক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিন্নিক্রিঃ বীর্যাং ধত্তঃ সহেন্দ্রিয়েণ বীর্ষ্যেণোপপ্রয়াতি জয়তি তুল্ সঙ্গ্রামং" (সং॰ কা॰ ২ প্র৽ ২ স৽ ১) ইতি। যদ্ধার্থং পরদৈশসমীপং প্রয়াশুতো ভয়াবেশাদ্ধস্তপাদাদীব্রিম্বগতা শক্তিরপকামতি। ইক্রানী তম্ম বৈধ্যামৎপাছেন্দ্রিয়শক্তিং সমাধত্তঃ। এতাম্ম তিফ্দিষ্টিযু পুরোমুবাক্যামাহ—

- ১। "উভা বামিক্রাগ্রী আহ্বধ্যা উভা রাধসঃ সহ মাদয়ধ্যে। উভা দাতারাবিষাং রয়ীণামুভা বাজস্তু সাতয়ে হুবে বাম ॥" ইতি।—হে ইক্রাগ্লী যুবামুভৌ হুব আহ্বয়ামি। কিমর্থং। আহুবগ্নৈ সাকল্যেন হোতৃং। ন চাত্রাখনেধপুরুষনেধাদাবখাদেরিব যুবয়োর্হোমদ্রব্যত্তং শঙ্কনীয়ং। হাত্র রাধঃশন্ধবাচাং পুরোডাশদ্বারপমন্নং। তেনানেন যুবামুভৌ পরম্পরং যুক্তৌ হর্ষয়িত্যা-হুরুষামি। হৃত্যাহারাভাগে কিং তবেতি চেং। ব্রাম্ভাব্যানাং ধনানাং চ দাতারাবতোংগ্র লাভায় যবামভাবাহবয়ামি ৷ অথ বাজাামাহ---
- ২। "অশ্ৰ⊲্হিভূরিদাবেররাবাং বিজামাতুকত বাঘাতালাং। অথাসোমতা প্ৰতী যবভাগমিক্রাগ্রী স্থোমং জনয়ামি নব্যম।।'' ইতি।—লোকে হি স্বতহিত্রতান্তপ্রিয়ো বিশিষ্টো জামাতা দৌহিত্রাদিরপাঃ প্রজা বহুবাদিদাতি, স্থালশ্চ স্বয়ং দক্ষো ভগিনীক্ষেহেন গৃহধনরক্ষণায় দাসদাসীরপাঃ প্রজা বহ্বীঃ প্রদদাতি। তাভ্যামপি বাং ভূরিদাবভরাবতিশয়েন বহুপ্রজাপ্রদৌ যুবামিতাপুণবং। অথা২তো হে ইকাগী যুবভাাং যুবাভাাং সোমস্ত প্রাতী সোমসদৃশশু প্রোডাশ্ত প্রদানেন ভবদীয়ে চিত্রে নতনং হর্মজপ্রি ওব্রুটানাং স্তোমং সম্পাদ্যামি। অত্যোদাহতবোরাগে মন্ত্রঃ পুরে।ন্তবাক্যা। যাগাৎ পুরস্তান্দেরতাহ্বানায়।প্রর্য।ইপ্রায়মন্ত্র হোতা বক্তব্যস্তাৎ। ইন্দ্রাগ্নিভা মন্তব্রতীত্যে তাদুৰেশাহ ধর্ব টুঠেপ্রয়। দিতীয়ো ময়ো যাজ্যা। ইজ্যতেহ নম্মেতি তব্রাৎপত্তিঃ। অত এবাত্র যজেতি প্রৈষঃ পঠ্যতে॥ উত্তরাস্ত্ তিস্বিষ্টিষ্ প্রথমাং বিধত্তে—"বি বা এষ ইন্দ্রিয়েণ নীৰ্যোণদ্ধাতে মঃ সঙ্ গ্ৰামং জয়তৈ জাগ্ধমেক দিশকপালং নিৰ্কাপেং সঙ্গ্ৰামং জিংৰক্তামী এব স্বেন ভাগবেয়েনোপৰাৰতি তাবেৰাম্মিন্সিল্লঃ বীৰ্যাং ৰজো নেক্সিয়েণ বীৰ্যোণ ব্যাধ্যতে" (সং কা ে ২ প্রত ২ অত ১) ইতি। যুদ্ধশ্রনেণে ক্রিগতস্য বীর্গাস্থ ব্যদ্ধি। দ্বিতীয়া মিষ্টিং বিধতে—''অপ বা এত্সাদি ক্রিয়ং বীর্যাং ক্রামতি য এতি জনতামৈক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেজ্জনতামেয়-तिन्तां वी এব স্বেন ভাগ্রেয়নোপধাবতি তাবেবাম্মিরিন্তিয়ং বীর্যাং ধতঃ সহেন্তিয়েণ বীর্যোণ জনতামেতি'' (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। বিজ্ঞিগীযুক্তাস্থ্য স্ববিত্যাপ্রকটনায় বা সভাং জিগমিষোটর্ম্ব্যভ্রংশরপং বীর্য্যাপক্রমণং ভবতি। তৃতীয়া হৈন্দ্রান্তেষ্টিং পৌষ্ণচরুক্তিত্রপত্যচরুভ্যা-নুপরিষ্টান্বিধাস্থতে ॥ তাম্ব তিস্বিষ্টিষু পুরোম্ববাক্যামাহ—
- । "ইক্রাগ্রী ন৹তিং পুরো দাসপত্মীরধূত্বৃত্ব। সাকনেকেন কর্মণা॥" ইতি।—দাসাঃ প্রজানামুপক্ষপমিতারস্তস্ক: প্রভবস্তে পত্যো যাসাং পুরীণাং তা দাসপত্যঃ। হে ইন্দ্রাগ্নী তাদৃশীর্ন-বতিসংখ্যাকাঃ পুরো যুগাপদেকেনৈব প্রহারকর্মণা যুবাং ক্ষপয়তং ॥ যাজ্ঞামাহ—
- গণ্ডিং মু ত্তোমং নবজাতনতেক্রাগ্নী বৃত্তহণা জ্বেথাম্। উভা হি বা
 ্ স্ক্হবা জোহবীমি তা বাজত ্সন্থ উশতে ধেষ্ঠা।।" ইতি।—হে বৃত্তহণাবিক্রাগ্নী অন্ত স্তোমং জুমেণাং সেবেতাং।

কীদৃশং শুচিং নির্দ্বোধং নবৈরন্নবিশেধৈর্জাতং জন্ম যন্ত তং নবজাতং স্কহবা বােষপর্বাদিরহিততয়া স্থাবন হোতুং শক্যো যুবাদৃভৌ যাাজাহবীম্যাহ্বয়ামি তত্মাতাবৃত্তো যুবাং কাময়মানায় যজনানায় বাজং সজাে ধতং। তদিদমুত্তরার্দ্ধোক্তমন্নং ন স্তোত্রং॥ যথাক্তকর্মপ্রয়াগান্তঃপাতিনমন্ধরং যাগং বিধত্তে—''পৌষণং চক্রময় নির্বাপেং পূষা বা ইন্দ্রিয়ত বীর্ণ্যভারপ্রদাতা পূষণমেব স্বেন তাগধেয়েনোপধাবতি স এবাত্মা ইন্দ্রিয়ং বীর্ণ্যয়ন্ত প্রয়হতি" (সং৽ কা৽ > প্র৽ ২ অ৽ >) ইতি। বীর্ণ্যং প্রদদানাবিক্রায়্রী অম্ব পূষা প্রয়ছতি॥ তত্র পুরায়্বাক্যামাহ—

- ৫। "বয়মু ত্বা পথস্পতে রথং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে পৃষয়য়ৄজাহি॥" ইতি ।—হে স্থার্পতে পৃষয়য়মেব ত্বাং রথমিব যোজয়াম:। কিমর্থং। ধিয়ে ধীয়তেহ স্ঞীয়ত ইতি ধীঃ কর্মা। কীদুলৈ ধিয়ে। বাজসালত সাতিল ভি। যতাঃ সা বাজসাতিতকৈ ॥ যাজ্যামাহ—
- ৬। "পথস্পণঃ পরিপতিং বচন্তা কামেন কতো অভ্যানডর্কম্। দ নো রাসজুকধশ্চল্রাগ্রা ধিয়ংধিয় খু সীষণাতি প্র পূষা ॥'' ইতি।—ফলকামেন প্রেরিতোহহং তন্ত তন্ত্র
 মার্গন্ত পরিপালকং পূষাপরপর্য্যায়মর্কং স্তোত্ররূপেণ বচসাহিত্র্যাপ্রবানিমা। সোহম্মভ্যং
 শোকনিরোধিকা রাসং প্রবছতু। কান্তাঃ। চল্রাগ্রাশ্চল্রবদাহলাদনসাধনমগ্রং যাসাং তা
 ওষধীঃ। কিং চ পূষা ধিয়ংধিয়ং তত্ত্বিষয়াং প্রজ্ঞাং প্রসীষণাতি প্রকর্ষেণ সাধ্যতু॥
 ইষ্ট্যন্তরং বিধত্তে—''ক্ষৈত্রপত্যং চরুং নির্মপেজনতামাগতোয়ং বৈ ক্ষেত্রভ্য পতিরম্ভামেন
 প্রতিতিষ্ঠিতি'' (সং৽ কা৽ ২ প্রণ ২ অ৽ ১) ইতি। ক্ষেত্রাণাং ভ্রাগন্ধাহ্মেঃ ক্ষেত্রপতিন্ধং।
 অর্থবাদগতপ্রতিষ্ঠাকামোহ্রাধিকারী॥ তত্র প্রোস্বাক্যামাহ—
- 9। "ক্ষেত্র পতিনা বয় হৈতেনেব জ্যামিস। গানখং পোষ্মিয়া স নো মৃজাতীদৃশে॥" ইতি।—হিতেন পুত্রাদিনা যথা গ্রাদিজয়স্তথা ক্ষেত্রস্থ পতিনা গামখং পোষকমন্নাদিকং চ বয়মা সমস্তাজ্যামঃ। স ক্ষেত্রস্থ পতিনীদৃশে গ্রাদৌ মাং স্থেয়তু॥ যাজ্যামাহ—
- ৮। "ক্ষেত্রক্ত পতে মধুমন্তম্র্মিং বেছবিব পয়ে অত্মান্ত বুজ্ব। মধুশ্চুতং য়তমিব স্থপ্তমৃতত্ত না পতয়ে মৃড়য়ড়॥" ইতি।—হে ক্ষেত্রত্ত পতে বেয়া পর ইব অমত্মান্ত মাধুয়ারসোপেতম্র্মিবং প্না প্রাবৃত্ত্ব্যুক্তেং জব্যান্তরেছপি ত্বমাধুয়ারাবিণং য়তবং পর্যুক্তিরদোষাভাবেন স্থপ্তং নালিকেরফলেক্ষ্পগুপ্তাদার্লিকাসেদার্গস্থা মুজ্র ॥ অবশিষ্টামৈক্রারেষ্টিং বিবত্তে—"ঐক্রায়মেকাদশকপালম্পরিষ্টান্নির্বাপেদভামের প্রতিষ্ঠায়ের্দ্রিং বীর্যাম্পরিষ্টাদায়ন্তরে" (সং৽কা৽২ প্রাভ্ ২ অ৽১) ইতি। ক্ষৈত্রপত্যাভ কাল উপরিষ্টাদিত্যক্ত কালা। অত্র মাজ্যাম্বাক্যে পূর্বমেবোক্তে॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—"অয়য়য় পথিকতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বাপেত্যা দর্শপূর্ণমাস্যাজী সন্নমাবাক্তাং বা পৌর্ণমানীং বাহতিপাদয়েৎ পথো বা এবোহধ্যপথেনৈতি যো দর্শপূর্ণমাস্যাজী সন্নমাবাক্তাং বা পৌর্ণমানীং বাহতিপাদয়ত্যয়িমের পথিকতে ব্রেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবৈনমপ্রধাণ পদ্বামিপি নয়ত্যনড্রান্দিকিগবহী ছেষ স্মৃক্র্য়ে" (সং৽কা৽২ প্রাভং পর্ক্তি প্রমাদেনস্ক্রানং বিত্রমানং পদ্বাঃ। ক্সিংশ্চিৎ পর্ক্তি প্রমাদেনস্ক্রানং বিত্রমানং পদ্বাঃ। ক্সিংশ্চিৎ পর্ক্তি প্রমাদেনস্ক্রানাং বিত্রমানং পদ্বাঃ। ক্সির্যাপ্রমাদেন ত্রিষ্টেরম্ব্রানাং বিত্রমানং পদ্বাঃ। ক্সির্যাপ্রমাদেন ত্রিরিয়ন্ত্রীনাং বিত্রমানং পদ্বাঃ। ক্সির্যাপ্রমাদেনস্ক্রিনি

নাভাবোহপথঃ। অশ্বিলিধয়ে প্রায়শ্চিত্তরূপেয়মিষ্টিঃ। যশ্বাদেষোহনড্বান্ ভারং বছতি তন্ত্বাৎ সমুদ্ধ্যে ভবতি। তত্র পুরোমুবাক্যামাহ---

- ১। "অংগ নয় স্থপথা রায়ে অমারিধানি দেব বয়ুনানি বিদান্। য়ুয়োধ্যমজ্জুত-রাণমেনো ভূমিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম॥" ইতি।—হেহম্মে স্থং দর্শপূর্ণমাসেষ্টিফল-রূপায় ধনায়াস্মানতিপাদদোষরহিতেন স্তমার্গেণ নয়। হে দেব তং বিধান্মার্গাত্তেৎসি। নরকহেতৃত্বেন কুটিলম্ভিপাদরূপং পাপ্মস্মতো বিযোজয়। বহুতমাং নমস্বারোক্তিং তব করবাম ॥ তত্র যাজ্যানাহ---
- ১০। "আ দেবানামপি পছামগন্ম যচ্ছকবাম তদত্ব প্রবোচ্ম। অগ্নিবিদ্বান্ৎস যজাৎ সেছছোতা সো অধ্বরান্ৎদ ঋতৃন্ কল্লয়াতি॥" ইতি।—নম্মাৎ পথো বয়ং পূর্কাং ভ্রষ্টাত্তমপি দেবানাং পন্থানমিদানীমাগভাঃ। কিং কর্ত্ত্, যৎকর্মানুষ্ঠাতুং শকুমস্তদম্কমেণ প্রবোদুং। অবিচ্ছেদেনাম্মন্তানং প্রবাহঃ। যন্তপ্যহং ন জানামি তথাহপ্যয়ং পণিক্রদল্লিরপরাধং সমাধাতুং বেত্তি। অতঃ সোহস্মদর্থং ফ্ল্যুতি। স এব দেবানামাহ্বাতা। স এবাতিপনাগুজ্ঞানুস্বাদি-কালাংশ্চ কল্লগ্নিয়তি॥ ইষ্ট্যন্তরং বিধত্তে—''অগ্নয়ে ব্রতগত্যে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেছ আহিতাগ্নিঃ সন্নত্রতামিব চরেদগ্রিমেব ব্রতপতি 🗸 স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবৈনং ব্রত-মালম্ভয়তি ব্রত্যো ভবতি" (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। অব্রত্যং যাগব্রতবিরোধ্য-নৃতবাদাদিকং সোহগ্নিরেবৈনমন্রত্যচারিণং ব্রতং প্রাপয়তি। তত উত্তরেম্ব যাগব্রতেমু যোগো ভবতি। অত্র মন্ত্রকাণ্ডে পথিক্লিসকং মন্ত্রগ্যং পূর্বমামাতমুদাসতং। ব্রতলিসমূপর্যাদা-হরিষ্যতে। মধ্যবর্ত্তি তু যগো বিশেষলিঙ্গাভাবেংপ্যাভয়দাধারণলিঞ্গদর্শনাৎ পূর্ব্বত বিকল্পিত-মিত্যাতঃ কেচিৎ। অপরে ভূতরত্র বিকলিত্মিতি মন্তন্তে। আচার্য্যাস্ত পূর্ববৈর স্বিষ্টকুতঃ সংযাজ্যে ইতি মহান্তে॥ তত্র পুরোম্বাক্যানাহ—
- ১১। "বদাহিষ্ঠং তদগ্নমে বুহদর্চ্চ বিভাবসো। মহিষীব বদ্রমিশ্বদাজা উদীরতে।" ইতি।— বং প্রায়ণীয়ং হবিস্তদন্তরে বৃহদ্রবতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজয়। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাদবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজয়তি তদ্বং॥ তথা সতি ত্বদুরুগ্রহাদ্ধনং লভ্যতেহ্নানি চোৎকর্ষেণ সম্পত্যন্তে। যাজ্যামাহ—
- ১২। ''অগ্নে ছং পারমা নব্যো অন্মান্ৎস্বস্তিভিরতি ছর্গাণি বিশ্বা। পূশ্চ পৃথী বহুলা ন উব্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং যোঃ॥" ইতি।—হেংগ্রে মদীয়াপরাধপরিহারায়েদানীং প্রবৃত্তত্বার তনস্তমন্মান্ ফলপর্যান্তানাং কর্মাণাং পারং নয়। কিং ক্রতা। স্বস্তিভির্যথাশাস্ত্রা-কুষ্ঠানৈরতিপাদরপাণ্যব্রত্যরূপাণি বা দুর্গাণি পাপানি বিখান্ততিক্রময়। কিং চাম্মাকং নিবাসায় নগরী বিস্তৃতা ভবতু। সম্ভদম্পত্তার্থমূবর্নী বহুলা ভবতু। কিং চ স্বমশ্বদীয়ায় প্তায় ছহিতৃ-রূপাপত্যায় চ স্থপ্রদো ভব।। অথ ব্রাতপত্যযাগস্থাসাধারণে যুগ্মে পুরোমুবাক্যামাহ—
- ১৩। "স্বমগ্নে ব্রতপা অদি দেব আ মর্ত্তোষা। স্বং বজ্ঞেষীড়াঃ॥" ইতি।—হেংগ্নে ত্বমাগত্য মন্ত্রেষু ব্রতপালকো দেবোহনি। আ সমস্তাগ্যজেষু তং স্তব্যোহনি॥ যাজ্যামাহ— ১৪। "যদো বয়ং প্রমিনাম ব্রতানি বিহুষাং দেবা অবিহুষ্টরাসঃ। অগ্নিষ্টদিখমাপুণাতি বিশান্তেভিদেবা৺্ ঋতুভি: কল্পাতি॥" ইতি।—হে দেবা বিহ্ষাং মৃশাকং সম্ধীতিশ-

দমুঠেয়ব্রতাগ্যত্যস্তমবিদ্বাংশো বয়ং প্রকর্ষেণ বিনাশয়াম ইতি যত্তৎ সর্ব্ধং বিদ্বানিধিরা-পূর্য়কু। বৈশ্ব ত্পলক্ষিতকালবিশেষৈর্দেবান্ হবির্ভোক্ত্ব্বং কল্পয়তি তৈঃ কালবিশেষৈর্ব্ তং পূর্য়কু॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''অস্ত্যান্থবাকে যাজ্যান্থবাক্যাঃ কাম্যেষ্টিসঙ্গতাঃ। কাণ্ডশ্য তু দ্বিতীয়ন্ত দ্বিতীয়ে প্রশ্ন ইষ্ট্রয়ঃ॥১॥ উতৈভলাগ্রব্রে যুগামিকৈলাগ্যত্রে তথা। বয়ং পৌষ্ণে চরৌ ক্ষেত্র ক্ষৈত্রপত্যচরৌ তথা॥২॥ অগ্রে পাথিক্কতে যদা ব্রাতপত্যে দ্বিয়ুগ্রকং। বিকল্পেনেতি মন্ত্রাঃ স্থারন্থবাকে চতুর্দেশ॥৩॥"

অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়স্থ দ্বিতীয়পানে চিন্তিতং—"ঐল্রাগানীষ্টমঃ কম্যাি যাজ্ঞা অপ্যাদিতাঃ ক্রমাং। কাণ্ডব্যোক্তা যথালিঙ্গং সঞ্চাৰ্য্যা নিয়মোহথ বা॥ লিঙ্গং ক্রমসমাখ্যাভ্যাং প্রবলং তদ্বশাদমুঃ। অকাম্যাস্থপি সঞ্চার্য্যা বাজ্যাঃ সর্ববত্র কা ক্ষতিঃ। সমাধ্যানাৎ কাগুযোগঃ ক্রমাদিষ্টিযু যোজনম। অপেক্ষতে দৈ(দে)ব্যাত্রস্তিঃ কাম্যৈকগাস্ততঃ" ইতি। কাম্যেষ্টয়স্তৎকান্তে ক্রমেণাহয়াতাঃ -- ''ঐল্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেগ্রন্থ সজাতা বি(বী)য়ঃ'' ইত্যাদিনা। সজাতা জ্ঞাতমো বি(বী) বুর্বিমতা বিপ্রতিপন্না ইত্যথঃ। ইন্দ্রাগ্রী বোচনেত্যাদিকে মন্ত্রকাণ্ডে যাজ্যান্ত্রাক্যাঃ ক্রমেণাহ্মাতাঃ। তত্রেদং কাম্যযাজ্যান্ত্রাক্যাকাণ্ডমিতি যাজ্ঞিকানাং সমাখ্যয়াহব-গ্মাতে। তথােরিষ্টিকাণ্ডমপ্রকাণ্ডয়োঃ প্রথমায়ামিষ্টো প্রথমপঠিতে বাজ্যানুবাক্যে ইত্যাদিব্যবস্থা। ক্যাম্বরপ্মাত্রপ্রকাশনং লিঙ্গং। ন ь তাবনাত্রেণ মন্ত্রক্যাপোরঙ্গাঙ্গিভাবং। সমাখ্যাবলামুদ্রকাণ্ডকর্মকাণ্ডয়োঃ সম্বন্ধাবগমেন সামান্তোন মন্ত্রকর্মণোঃ সম্বন্ধোহবগম্যতে। বিশেষতস্থামিন প্রথমে কম্মণ্যায়ং মন্ত্র ইতি ক্রমাদবগন্যতে। ঐক্রাগ্রেষ্টাবৈক্রাগ্নমন্ত্রো বৈশ্বান-রেষ্টো বৈশ্বানরমন্ত্র ইত্যেতাদুশো বিশেষো লিঙ্গাদ্বগদ্যত ইতি চেন্ন। লিঙ্গসাধারণ্যে ক্রনাপেক্ষণাং। ঐক্রাগ্ননেকাদশকপালং নির্ব্বপেদ্ল;ত্ব্যবানিতি দ্বিতীয়েষ্টিরপি। তত্তেজ্ঞাগ্রী পঠিতো। মন্ত্ৰকাণ্ডেৎপীন্দ্ৰাগ্নী নৰ্বাত্মিত্যাদিকমপৰমৈন্দ্ৰাগ্নং যাজ্যান্ত্ৰাক্যাযুগুলমান্নাতং। ন হি তত্র ক্রমমন্তরেণ নির্ণেতুং শক্যং। ন চ ক্রমেণের তৎসিদ্ধে**লিঙ্গমপ্র**যো**জক**মিতি বাচ্যং। কচিল্লিন্সফ্রৈব ব্যবস্থাপকভাং। ঐল্রাবার্হস্পত্যেষ্টিরেকৈবাংমাতা—"যং কামমেত রাজভাষনপোৰো জায়েত বুত্রান্ম৺্শুচরেদিতি তক্ষা এতমৈক্রাবার্হস্পত্যং চরুং নির্ব্বপেৎ" ইতি। যং রাজপুত্রং জায়মানং রাজ্ঞঃ পুরোহিতস্ত বা কাম এবং ভবতি। অরং মাতৃগর্ভে দেবক্বতবিম্নেন কেনাপ্যপ্রতিবদ্ধো জায়তাং জাতশ্চ শক্রন্মারয়ন সঞ্রেদিতি। তদ্রাজ-পুতার্থেয়মিষ্টিঃ। মন্ত্রকাণ্ডে তদিষ্টিক্রমে বাজ্যাপুরোত্রবাকো ঐক্রাবার্হস্পত্যে দ্বিবিধে আন্নাতে। ইদং বামান্তে হবিরিত্যেকং যুগুলং। অম্মে ইক্রার্হম্পতী ইত্যাদিকমপরং। প্রথমযুগুলক্ত ক্রমেণ বিনিয়োগেহপি দিতীয়যুগলং লিফেনৈব বিনিষোক্তব্যং। তত্মাৎ ক্রমসমাখ্যাস্ত্রতেন লিঙ্গেন কাম্যেষ্টিষেবৈতা যাজা নিয়ম্যন্তে।

দাদশাধ্যায়ন্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"ইদং বাংযুগ্মন্নোঃ কিং তাং সাহিত্যং বা বিকর্মনং। সাহিত্যং পূর্ব্ববৈদ্মবং দেবতাবোধনৈক্যতঃ" ইতি। ঐক্রাবার্হম্পত্যে কর্মাণি "ইদং বামান্তে হবিঃ প্রিম্মক্রাবৃহম্পতী" ইতি যাজ্যানুবাক্যে দিবিধে আমাতে। তয়োঃ সামস্বত্যাদিবং

সমুচ্চয়:। যথা সারস্বভীমন্চ্য বাগান্তব্যা বৈঞ্চবীমন্চ্য বাগান্তব্যেত্যত্রাদৃষ্টার্থস্থাৎ সমুচ্চয়ন্তম্বদিতি চেলার্থ। দৃষ্টপ্রয়োজনভা দেবতাবোধনভাৈকস্থাৎ। তন্মাদিকল্প:। তবৈবাভাচিন্তিতম্— "পুরোভ্রবাক্যায় যাজ্যা বিকল্পা বা সমুচ্চিতা। পুরেবাহ্ছঃ সমাখ্যানাদ্চনাত্রু সমুচ্চয়ঃ" ইতি॥ দেবতাপ্রকাশনরপকার্যাভ্রেকস্বাত্য্যায়োর্যথা ন সমুচ্চয়ঃ কিং তু বিকল্প এব তথৈবৈক্ষ্যাগতয়োর্রিতি চেলার্থ। পুরোভ্রবাক্যোত্র সমাখ্যায়া উত্তরকালীন্যাজ্যামন্ত্রগাম্পপত্তেঃ। কিং চ পুরোভ্রবাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জ্হোতীতি প্রত্যক্ষবচনেন দেবতোপলক্ষণং বিঃ প্রদানকার্যভেদোক্তিপুরঃসরং সাহিত্যং বিধীয়তে। তত্মাৎ সমুচ্চয়ঃ।

দশমাধ্যায়স্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—"পর্য্যায়েণাপি দেবোক্তিকৈধেনৈব পদেন বা। অর্থা-ভেদাদাদিমোহস্তাঃ শক্ষপূর্বাশ্বয়িষ্বতঃ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণনাসয়োর্যে নিয়নাস্তেম্বগ্নাদিদেবতাঃ কিং পাবকশুচ্যাদিনা যেন কেনাপি পর্য্যায়েণাভিধাতব্যাঃ কিং বা তত্তবিধ্যুদ্দেশগতেনাগ্ন্যাদিপদেনৈ-বেতি সংশয়ঃ। তত্র শক্ষপ্রপ্রত্যায়নার্থত্বাৎ পর্য্যায়াণাং স্বরূপেণ ভেদেহপার্থাভেদ্লাছেন কেনাপ্যভিধানমিতি পূর্ক্পক্ষঃ। যত্র হুর্থে কার্য্যনাসান্ততে তত্র শক্ষোহর্থপ্রত্যায়নার্থো ভবতি। যত্র পুনঃ শব্দ এব কার্য্যং তত্র কার্য্যসম্বন্ধার্থং শব্দ এব প্রত্যায়য়িতব্যঃ। তগুণা দেবদত্তে গৌরবাতিশয়মাপাদয়িত্ং রাজসভায়ামাচার্য্যোপাধ্যায়াদিশকৈতং ব্যবহরস্তি। পিতৃমাতৃমাতৃলা-দয়শ্চ তত্তৎসম্বন্ধবিশেষবাচিশব্দেন যথা তুষান্ত তথা ন নামগ্রহণেন। প্রত্যুত কুপান্তি, তদ্বলত্রাপ্যশ্যাদিবৈধশক এব কার্য্যমাসক্তং বিধিং বিনা যাগদেবতয়োঃ সম্বন্ধাভাবাৎ। বিধি-কতে ও তংসম্বন্ধে বৈধশদশু প্রধোজকতঃ গুর্বারং। অত এবায়াট্স্বাহাকারোজ্জিত্যাদিনি-গমেষু নিয়মেন বৈধা এবাগ্যাদিশদাঃ প্রযুজ্যন্তে ''অয়াডগ্নেঃ প্রিয়া ধামানি, অয়াট্সোমভ প্রিয়া ধামানি, স্বাহাৎগ্নিং স্বাহা সোমং, অগ্নেরহমুজ্জিতিমনুজ্জেষং, সোমস্তাহমুজ্জিতিমনুজ্জেষং" ইত্যাদিনা। তন্মাদৈধপদৈরেব তত্তদেবতাভিধানং। তত্তৈবাস্তচ্চিন্তিতম্—''নিগমে পাবকাগ্ন্যোঃ কিম্বিঃ স্থাদ্থ বোভয়ং। অগ্নিশ্চোদকতো মৈবং বৈধোহগ্নিঃ সগুণো যতঃ" ইতি॥ আধানে শ্রমতে—"অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্বপেদগ্রয়ে পাবকায়াগ্পমে শুচয়ে" ইতি। তত্র গুণগুণিনোঃ পাবকাগ্যোশ্বধ্যে গ্লিশন্ধ এব নিগমেষু প্রযোক্তব্যঃ। কুতঃ। তক্তিয়ব চোদক-প্রাপ্তমন্ত্রপঠিতত্বাৎ। দৈবং। পাবকগুণযুক্তভাগ্নের্কিধত্বেন সর্ব্বপ্রয়োগেষু তথৈব প্রাপ্তত্বাৎ। তত্মাচ্ছবদ্বরং পঠিতব্যং। অনেন গ্রায়েন প্রক্তেহপ্রৈন্তাগ্নযাগ ইক্রাগ্নিশব্দেনের নিগদের দেবতাহ ভিধাতব্যা। পাথিকত্যাগে ত্বগ্নিপথিকচ্ছন্দ্ৰয়েনেতি দ্ৰষ্টব্যং।

অথ ব্যাকরণং।

উভেত্যত্র পূর্ব্বসবর্ণকাদেশস্বরে। ইন্দ্রাগ্নিশলে স্বাষ্ট্রমিকামন্ত্রিতনিঘাতঃ। আহ্বধ্যা ইত্যত্র তুমর্থে বিহিত্ত কথ্যৈপ্রত্যয়স্থাথ দিরকার উদান্তঃ। ততঃ সমাদে ক্বংস্বরঃ। এবং সর্ব্বমুরেরং। অন্দ্রিন্প্রথমপ্রপাঠকে শব্দস্বরপ্রক্রিয়া লেশতঃ প্রদর্শিতা। সাকল্যেন তু প্রকৃতিপ্রতায়বিকরণতত্তনাদেশাদিপরিজ্ঞানমন্তরেণ হর্ব্বোধ্সাত্ত চ সর্ব্বস্থাস্থাতির্বৈদিকশব্দপ্রকাশে নির্মাপতিষ্ণাদত্রাপি তন্ত্রিরপণে গ্রন্থগৌরবপ্রসঙ্গান্তত্তিব সর্ব্বমবগন্তব্যং। তদিদং যাজ্যাকাণ্ডং বৈশদেবং।
তথা চামুক্রমণিকাশ্বামুক্তং—"রাজস্বঃ সত্রাহ্মণঃ পশুবন্ধঃ সহেষ্টিকঃ। উপামুবাক্যং বাজ্যাশ্চ

অখ্যেধঃ স্বাহ্মণঃ। স্তাহ্মণং চ হোমাশ্চ স্কোনি চ সহেষ্টিভিঃ। সোতামণা সহাচ্ছিপ্তৈঃ পশুর্মেধশ্চ বোড়শ" ইতি। অনুমত্তৈ পুরোডাশমিত্যাদিকো মন্ত্রকাণ্ডস্থেছিইমপ্রপাঠকো রাজস্ম:। অমুমত্যা ইত্যাদিকা বিধিকাওস্থা: ষষ্ঠসপ্তমাষ্টমপ্রপাঠকান্তরো রাজস্মত বান্ধণং। বারব্যে খেতমালভেতেত্যাদিপ্রপাঠকোকা: পশুবদ্ধা:। প্রজাপতি: প্রজা অস্জতেত্যাদি-প্রপাঠকত্রোক্তা ইষ্টয়:। প্রজাপতিরকাময়ত প্রজা: স্বজেয়েত্যাদিকমুপামুবাক্যং। উভা বামিক্সারী ইত্যাদরো যাজ্যা:। জীমৃতভেত্যাদিকস্তত্র তত্রোক্তোহখনেধ:। ইত্যাদিকং তদু াহ্মণাং। প্রজ্ঞননং জ্যোতিরিত্যাদিপ্রপাঠকপঞ্চকং সত্রায়ণং। জুষ্টো দম্না ইত্যাদিপ্রপাঠকদ্বদ্বোক্তা মন্ত্রা হোমাঃ। পীবোহন্না৺্ রম্বিধঃ স্থমেধা ইত্যাদিসার্দ্ধপ্রপাঠকোক্তানি অগ্নির্ব্বা অকাময়তেত্যাত্মৰ্কপ্রপাঠকোক্তা ইষ্টয়ঃ। স্বান্ধীং ত্বা স্বাহনেত্যাদিঃ দোতামণী। দর্কাম্বা এষোহর্ত্নী কামান্প্রবেশয়তীত্যাদীশুচ্ছিদ্রাণি। অঞ্জন্তি বামিত্যাদিকঃ গ্রুঃ। রক্ষণে রাক্ষণমালভত ইত্যাদির্ম্মেধঃ। অত যাজ্যানাং বিখে দেবা ঋষয়ঃ। উভা বামিতি দ্বে ত্রিষ্টুভৌ। ইক্রাগ্নী নবতিমিতি গায়ত্রী। শুচিংস্ক স্তোমমিতি ত্রিষ্টুপ্। বয়ম্-ছেতি গায়তী। পণস্পণ ইতি ত্রিষ্ট্প্। ক্ষেত্রস্ত পতিনেতার্ষ্ট্প্। ক্ষেত্রস্ত পত ইতি তিস্ত্রিষ্টু ভঃ। यदाহিষ্ঠমিতা কুই পূ। অংগ কমিতি ত্রিষ্টুপূ। তমংগ ব্রতপা ইতি গায়ত্রী। যদো বন্ধমিতি ত্রিষ্টুপ্। দেবতাস্ত তত্ত্বসম্বব্যাথা।নেনৈব প্রকাশিতা:। তা এতা ঋষিচ্ছন্দো-দেবতা অনুষ্ঠানকালে স্মরণীয়াঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে চতুর্দ্দশোহমুবাক: ॥ ১৪ ॥

> বেদার্থন্থ প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদ্বিভাতীর্থমহেশবঃ॥

ইতি শ্রীমদ্বিগাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত্ত শ্রীমজাজাধিরাজ্বপরমেশ্বরত্ত শ্রীবীরবৃক্তমহারাজ-দ্যাহজ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফ্ডযক্ত্র্বেদীয়-তৈন্তিরীয়দংহিতা-ভাষ্মে প্রথমকাণ্ডে প্রথমঃ প্রপাঠকঃ॥ ১॥

महार्थ जारनाहम्।

প্রথম প্রপাঠকের উপসংহারে, চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, চরম প্রার্থনার স্টনা ইইরাছে।
তান্ত্রের অমুক্রমণিকায় প্রকাশ,—ক্ররোদশ অমুবাকে দর্শপূর্ণমান যজ্ঞের মন্ত্র কথিত ইইরাছিল।
এক্ষণে, এই চতুর্দশ অমুবাকে দর্শপূর্ণমান যজ্ঞের বিক্তি-মন্ত্র-সমূহ উল্লিখিত ইইল। এইরূপ
অমুক্রমণি করিরা, মন্ত্র-সমূহের ব্যাথ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকার তৎসাধনোপরোগী বিবিধ প্রক্রিয়া-

क्रक-नक्टर्कान-8२

পদ্ধতির উল্লেখ করিয়াছেন। ভাষ্টেই তাহার বিবৃতি পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, পরম্পরাক্রমে পরবর্ত্তী আলোচনার তাহা সন্নিবিষ্ট করিতেছি।

অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উভা বামিলারী' প্রভৃতি। গার্হপত্য অগ্নি-স্থাপনে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এখানে ইল পদে ঐশর্যাযুক্ত এবং অগ্নি পদে গার্হপত্য অর্থ ভাষায়ক্রমণিকায় কথিত হইরাছে। দেবোদেণ্ডে যাহা কিছু অর্পিত হয়, আহবনীয় অগ্নিতে আছতি শ্বারা তাহা প্রদান করা হইরা থাকে। এইজন্ম অগ্নিকে ঐশর্যায়ুক্ত বলা হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ কিন্তু সে ভাবে অধ্যান্থত হয় নাই। মন্ত্রটা ইল্র ও অগ্নি ছই দেবতার আহ্বানে প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাই ভাষ্যে ও ব্যাথায় প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। নম্ত্রের ভাষ্যান্ত্রসারী অর্থ এই বে,—'হে ইলাগ্নী দেবদ্বয়! তোনাদের উভন্নকে এক সঙ্গে আহ্বান করিতেছি। তোমরা উভয়ে একত্র আমাদিগের হবি:-রূপ অন্ন গ্রহণ করিয়া হর্ষান্বিত হও। তোমরা উভয়ে অন্ন ও ধনদানে সমর্থ; অত্রেব তোমাদিগকে অন্ন-লাভের নিমিত্ব আহ্বান করিতেছি।'

আমাদের ব্যাখ্যাও ঐ অর্থেরই অনুসাবী বটে; তবে আমরা শন্দ-পক্ষে ও ভাব-পক্ষে উহাব মধ্যে অন্ত সাম্ত্রী লক্ষ্য করিতেছি। আনাদের সে অর্থ ময়ের 'ম্যান্সসারিণী-ব্যাখ্যায়' এবং 'বঙ্গাস্কুবাদে' প্রকাশ করিয়াছি। তথাপি তদ্বিষয় সজ্জেপে একটু আলোচনা করিতেছি। 'ইন্দ্রাগ্নী' পদে ভগবানের শক্তিরূপ ও জ্ঞানরূপ বিভূতি প্রকাশ পায়। ইন্দ্র—দেবরাজ ; সকল শক্তি তাঁহাতে কেন্দ্রীভূত। অগ্নি—প্রকাশকপ; তাই তিনি জ্ঞানাধার বলিয়া পরিকল্পিত। 'আহুবধ্যৈ' (আহুবধ্যা) পদে আহুতির দারা—ভক্তি প্রাণ বা দ্রব্যাদির দারা—আহ্বানেণ ভাব প্রকাশ পায়। তাহাতে 'আপনাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করিতেছি'—এই অর্থ ই প্রাপ্ত ছই। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে দেই ইচ্ছার ভাবই একটু স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। এথানে বলা হইয়াছে,—'রাধনঃ দহ মাদয়ধৈব'। প্রচলিত অর্থে 'রাধনঃ' পদে ধন বুঝায় বটে; কিন্তু সে ধন—কোন্ধন ? 'আরাধনা' অর্থ-মূলক 'রাধ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন। স্কতরাং 'আরাধনা-রূপ' পূজা-রূপ ধনের দারা আপনাকে হর্যাদ্বিত ও পরিতৃপ্ত করিব'—এই ভাবই এথানে ব্যক্ত দেখি। এবন্ধি সঙ্কলের পর, সেই দেবতান্বয়ের স্বৰূপ অর্থাৎ তাঁহারা কোন্ কোন্ সামগ্রী দান করেন, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এ সম্বদ্ধে 'ইমাং' ও 'রয়ীণাং' পদ ছুইটা শক্ষ্য করিবার বিষয়। 'ইষাং' পদের সাধারণ অর্থ—অন্ন ; 'রন্ধীণাং' পদেরও প্রচলিত অর্থ— ধন। কিন্তুদে অন্নইবা কেমন, আর দে ধনই বা কেমন, তাহা বুঝা প্রয়োজন। বাহা ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করে, তাহাই অন্ন। শক্তিদাতা যে দেবতা, তিনি ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করুন, 'ইষাং' পদে দেই ভাব ব্যক্ত করে। 'রয়ীণাং' পদ আরাধনা অর্থ-মূলক ধাতু হইতে উৎপন্ন। তাহাতে প্রলোকে প্রমার্থপ্রাপ্তিরূপ ধনের কামনা প্রকাশ পায়। তবেই বুঝা গেল—দেই ছুই দেবতা কিরূপ ধনের অধিকারী। বলা হুইল—ইহলোকে প্রাণ-শক্তিদাতা এবং পরলোকে পরমধন-প্রদাতা। উপসংহারে প্রার্থনা,—'ঠাহাদের উভয়কে আহ্বান করিতেছি--কেন ? 'বাজস্থ সাতয়ে।' 'বাজ' শব্দে 'অন্ন' ও 'জন্ন' বুঝায়। তাহাতে জার অর্থ গ্রহণ করিলে, পূর্কোক্ত হুই ভাবই অকুগ্ন থাকে। ইহলোকেও জন্ম চাই; পর-সোকেও জন চাই। ঐ ছই পদে এই ভাব ব্যক্ত করে। ইহলোকে শক্তি-প্রাণ লাভ-রূপ

জন্ন, পরলোকে পরমধন লাভ-রূপ জন্ম। এই ছুই প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রকট দেখি। মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'হে ভগবন্! আমার ইহলোকিক ও পারলোকিক গ্রেমঃ সাধন করুন।' *

অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্র—"অপ্রবং হি" প্রভৃতি। ভাষ্যে মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা বিশেষ কৌতুকপ্রদ। ভাষ্যোক্ত সে ন্যাখ্যা এই,—'লোকে কন্তার অত্যন্ত প্রিয় বিশিষ্ট জামাতা দৌহিত্রাদিরণ প্রজা বছরণে বৃদ্ধি করে। ভাতা ভগ্নী-মেহনশতঃ ভগ্নীর গৃহধন রক্ষার নিমিত্ত দাসদাসী প্রভৃতি বছল পরিমাণে প্রদান করে। আপনারা উভয়ে তাহাদিগকেই বহু ধন এবং বহু প্রজা প্রদান করেন শুনিয়াছি। অতএব হে ইন্দ্রাগ্নী! সোমসদৃশ পুরোডাশ প্রদানে আপনাদিগের চিত্তে নৃতন হর্ষরূপ চিত্তবৃত্তি উৎপাদন করিয়া স্তুতি সম্পাদন করিতেছি।' ভাষ্যমতে আদি মন্ত্র পুরোহ্বাক্যা এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র যাজ্যা। — —

ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় এই মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত দেখিতে পাইবেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিজামাতৃং' 'স্থালাং' 'সোমশ্য' জনয়ামি' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্থ-নিকাশনে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণের হেতৃভূত হইয়া দাড়াইয়াছে। যাহা হউক, প্রচলিত কি প্রকার অর্থ হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় কি প্রকার অর্থ দাড়াইয়াছে, তাহা বুঝাইবার জন্ম এ স্থালে তুই প্রকারের তুইটা প্রচলিত অর্থ উদ্ধৃত করিতেছি; ব্যা,—

- (১) "হে ইক্স ও দিরি! তোমরা অযোগ্য জামাতা অথবা গুলক **অপেকাও বছবিধ** ধন দান কর, এইরূপ শুনিয়াছি: অতএব হে ইক্স ও অগ্নি! আদি তোমাদিগের সোম প্রদান কালে পঠনীয় এক[ি] নৃতন স্তোজ রচনা ক্রিতেছি।"
- (२) "For I have heard that ye give wealth more freely than worthless son-in-law or spouse's brother.

"So offering to you this draught of Soma, I make you this new hymn, Indra and Agni."

এবন্ধিব ব্যাখ্যা পাঠ করিলে, এই মন্ত্র হইতে পুরাতত্ত্বে ছইটী তথ্য নির্দেশ করা যায়।
মন্ত্র যে মন্ত্র্যের রচিত এবং মন্ত্র্যের উপাদানায় প্রযুক্ত, ঐ ন্যাখ্যায় তাহাই প্রতিপন্ন হয়।
অপিচ, বিবাহে পণ-গ্রহণ প্রথা যে আজিকালিকার নিয়ম নহে; পরস্তু এ কালের স্থায় সেকালেও
যে পুত্রক্সার বিবাহে আদান প্রদানের বা পণ গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা প্রতিপন্ন
করিতে পারা যায়। বেদরূপ দর্পণে আত্মচিত্র প্রতিফলিত হইয়া থাকে। স্কুতরাং সকল
কালের সকল ভাবই উহার মধ্য হইতে অধ্যাহার করা যায়।

এখন আমরা যে দৃষ্টিতে দিতীয় মন্ত্রের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু বিশ্লেষণ করা
गাইতেছে। তত্তপলক্ষে সমস্তামূলক পদাবলির কি অর্থ সঙ্গত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি,
প্রথমে তাহার একটু আভাস দিতেছি। "বিজামাতুঃ' পদে 'বিশিষ্ট-ধন প্রদানকারী'—এরপ
ভাব গ্রহণ করি। 'স্থালাং' পদে 'শালা—গৃহ বা হাদর' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'ঘা' পদে

ক্ষ-যজুর্কেদের এই ময়টী গুরু-যজুর্কেদের তৃতীয় অধ্যায়ে, এয়োদশ কপ্তিকায় পরিদৃষ্ট হয়।

'রিপুর্গণের হস্তা' অর্থ ই স্থাসির হয়। 'স্তোমং জনয়ামি' পদ্বয়ে 'ময়ের রচনা করা' অপেকা 'ময়কে জনয়ে প্রতিষ্ঠিত করি'—এইরপ ভাবেই সক্ষতি দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ময়টীকে যুগপং দেবমাহাত্ম্য-থাপক প্রার্থনামূলক এবং সয়য়স্টক বলিয়া মনে. হয়। সে পক্ষে ময়ের মর্ম্ম হয় এই বে,—মায়ুয়ের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। মায়ুয় মায়ুয়কে এমন কোনও জিনিষ দিতে পারে না—যাহা সত্যা, যাহা সনাতন। অতএব দেবতাই—দেবভাবই বিশিষ্ট দাতা; দেবতার সাহাযোই হাদয়রপ গৃহ হইতে রিপুর্গণ বিতাড়িত হয়। তাঁহারাই জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিপতি, তাঁহাদিগকে জদয়ে প্রতিষ্ঠার জন্ম আমরা যেন সম্বভাবের উদ্বোধনায় । প্রবৃত্ত হই।' *

তৃতীয় মন্ত্রের ('ইন্দ্রামী নবতীং পুরং' প্রভৃতি) ব্যাথ্যা নিকাশনেও ভাষ্মকারের সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। ভাষ্মে মন্ত্রের যে অর্থ নিশার হইরাছে, তাহা এই,—'প্রজাগণের উপক্ষয়িতা তম্বরাদির অধিপতি যিনি, ভাষ্মতে তিনিই দাসপত্নী। হে ইন্দ্রামী! দাসপত্নীদিগের সেই নবতিসংখ্যক পুরীকে আপনারা যুগপৎ একই আঘাতে চূর্ণ-বিচূর্ণ করেন।' ভাষ্মের অমুসারী প্রচলিত ব্যাখ্যাতেও ঐ একই ভাব উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই,—'হে ইন্দ্রামী! তোমরা একই উদেষাগ ছারা দাসগণের নবতিসংখ্যক পুরী কম্পিত করিরাছিলে।"

বলা বাহল্য, জ্ঞামরা কোনও জর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রটীকে ভগবনাহায়্যমূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের মাহায়্ম এবং নিত্যসত্য প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও কর্ম্ম শক্তিই মোক্ষণাভের হেতুভূত। তাহাদের ঘারাই কর্ম্ম স্থচারু সম্পন্ন হয়। মানবদেহ নানা শক্রর আগার। অসংখ্য শক্র এই দেহে বাস করিতেছে। কর্ম্ম ও জ্ঞান সাহায্যে তাহারা বিদ্রিত হইতে পারে। ভগবান সেই জ্ঞান ও শক্তির স্বরূপ। জ্ঞান ও শক্তি স্বরূপ ভগবানকে সন্থোধন করিয়া মন্ত্র তাই কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমাদিগের এই নবদারবিশিন্ত দেহে অসংখ্য শক্রর বসতি। আপনি সেই সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে রক্ষা করুন। আপনি অন্বিতীয় শক্তিসম্পান্ন। এই সকল শক্রকে নাশ করেন বিলয়াই আপনার মহিমা প্রখ্যাত। আপনি আমার অন্তরের সেই সকল শক্রকে নাশ করিয়া আমাকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করুন। আপনার মহিমার অন্ত নাই; আপনি অনেথ মহিমান্বিত—আপনি সকল কর্ম্মে অন্ধিতীয়। জতএব আপনি আমার আপনার মহিমার বিষয় বুঝাইয়া দিউন।'

মন্ত্রের অন্তর্গত সমস্তামূলক 'নবতিং পুরং' এবং 'সাকং একেন কর্ম্মণা' এই অংশ-ছয়ের বিশ্লেষণেই মন্ত্রের উচ্চভাব হৃদয়লম হইতে পারে। বেদ-মন্ত্রের মধ্যে 'নব', 'সগু' এবং 'ত্রি' প্রভৃতি পদের বছল বাবহার পরিদৃষ্ট হয়। ঐ সকল পদ সংখ্যা-পরিমাণের

এই মন্ত্রটী ঋণ্ডেদ-সংহিতার প্রথম অন্তকে সপ্তম অধ্যারে অট্টাবিংশ বর্ণের (প্রথম মণ্ডল, ১০৯ম স্থাক্তের হিতীর ঋক) অন্তর্ভুক্ত।

বছত্ব স্চিত করে। ঋথেদের এবং অস্তান্ত বেদের ব্যাথ্যা প্রাপ্তের আমরা নামা স্থানে এই সকল পদের বিশ্লেষণ করিয়াছি। 'নবজিং' পদে নয়ের পূর্ন বুঝায়। মানবশরীর নবদার-বিশিষ্ট। সেই নয়টী দ্বার—কর্ণয়য়, চকুদ্বয়, নাদিকাদয়, মৄথ, পায়ু ও উপস্থ। এই নয়টী ইন্সিয় হইতেই মায়্য়ের পদশ্বলন হয়। মায়্য়ের অন্তঃশক্রসমূহ ঐ নয়টী দ্বারেই মায়্য়েকে আক্রমণ করিয়া অভিভূত করিয়া ফেলে। এই নয়টী দ্বারকে কদ্ধ করিতে পারিলেই—শক্রের আবাসস্থল নবদারবিশিষ্ট এই দেহরূপ পূরীকে উদ্ভিয় করিতে সমর্থ ইংলেই—মায়্য় পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। 'নবজিং পূরঃ' বলিতে আমরা এই নবদারবিশিষ্ট সেই দেহরূপ তুর্গ হইতে শক্রদিগকে (দাসপদ্ধীঃ) বিতারিত করেন বলিয়াই তাঁহার প্রসিদ্ধি এবং তাঁহার অদিতীয়য়। সেই শক্রমাশরূপ কর্মের জন্মই তাঁহার মহন্ব। অন্তঃশক্রমাশ করিয়া যিনি মায়্য়কে মোক্ষমন প্রদান করেন, তাহার স্তায় আশ্রুম্বেশমা বিশ্বকর্মী দিতীয় কেহ থাকিতে পারে কি ? সেই একই কার্যোর জন্মই তাঁহার মহিমা জগদিশত। সেই একই কার্যোর জন্মই তিনি অদিতীয়—মহামহিমান্বিত। জ্ঞানরূপে দিব্যজ্ঞান প্রদানে, এবং কর্ময়পে কর্মশক্তিপ্রদানে ভগবান মায়্মকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া তাহাকে মাক্ষের অধিকারী করেন। এইরূপ ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা এই চতুর্দ্ধশ অন্থবাকের হতীয় মন্তের পূর্বোক্তরূপ দ্বর্থ নিল্পান করিয়াছি। *

তার পর পঞ্চম ('শুচিং নু' প্রভৃতি) মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্মা যথন ভক্তি-সহযুত
গ্রু, মথন জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া উঠে, তথনই তাহা বৃত্রকণ অন্তঃশক্রকে বিনাশ করিতে
সমর্থ হয়। জ্ঞান এবং কর্মা শক্তিই—সকল সংক্ষমের মূলীভূত। তাহারাই আকুল অন্তরের
ভক্তির পূজা ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেয়। স্থূলতঃ ময়ে এই ভাবই স্টেত বলিয়া মনে
করি। ভাষ্যকার ময়ের সে ভাব অব্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—'বৃত্রনাশক হে ইন্দ্রায়ী!
আজ আপনাবা আমাদের স্থতি গ্রহণ করন। সে স্থতি—ন্তন অয়ের হারা সঞ্জাত ও
নির্দ্রোয় হইয়াছে। রোম-গর্কাদি রহিত বলিয়া আপনারা উভয়েই স্থে হোম নিম্পার করিতে
সমর্থ। আমরা সেই আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। আপনারা উভয়ে কাময়মান
সক্ষমানদিগকে সত্য অর প্রদান করন।' ভায়ে এই ময়টী যাজ্যা বলিয়া অভিহিত ইইয়াছে।

যাহা হউক, আনাদের অর্থ ভাষ্যকারের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্থা পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্ম্মাম্নারিণী-ব্যাগ্যায় এবং বঙ্গাম্বাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মস্ত্রের অন্তর্গত 'নবজাত' 'বৃত্তহনা' এবং 'স্কৃহবা' এই তিনটী পদ বিশেষভাবে অন্ধাবনার বিষয়। 'নবজাতং' বলিতে ভাষ্যের ভাবে এবং মস্ত্রের বাক্য-বিস্থাদে বোধ হয়—যেন ইন্দ্র ও অগ্নি-দেবতার পূদার জন্ম নৃত্ন নৃত্ন স্তোত্র বিরচিত হইতেছে, বেদ-মন্ত্র যেন নবকলেবর পরিগ্রহ করিয়া ইন্দ্র ও অগ্নি-দেবতার পরিতৃষ্টির নিমিত্ত প্রয়ক্ত হইতেছেন। প্রচলিত ব্যাধ্যাদির আধোচনায় 'নবজাতং' পদে কাল-বিশেষে লোক-বিশেষ কর্ত্বক অগ্নি ও ইন্দ্র নামক কোনও

ক্ষণক্রেদের এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার তৃতীয় অইকে প্রথম অধ্যায়ের দাদশ
বর্গে (তৃতীয় মশুল, বাদশ হতে, ষষ্ঠ ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

ঋষি বা মনুষ্য প্রকৃতি-বিশিষ্ট কোনও দেবতা যে সম্পূজিত হইয়াছিলেন, তাহাই বুঝা যায়। কিন্ধ বেদ-মন্ত্রের নিত্যত্বের বিষয় এবং অপৌরুষেয়ত্বের বিষয় স্বীকার করিলে, এই 'নবজাত' পদের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই উহার ভাব বিষয়ে যেন ভাবান্তর উপস্থিত হয়। আমাদিগের দৃষ্টিতে আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি,—'এ তো তাহা নহে! এখানে যে নিতা সত্যতত্ত্ব প্রকটিত রহিয়াছে।'

নিতা সতা-সনাতন অবিনশ্বর প্রমাত্রা সর্ব্বকালে সমভাবে সর্ব্বত বিভ্যমান রহিয়াছেন। ভিনি সর্বকালে সমভাবে সম্প্রজিত হয়েন। তাঁহার আরাধনা-উপাসনার কালাকাল নাই: ্রাতার স্ত্রতি-বন্দনাও আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। যিনি যখনই তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হঠবেন, যিনি যখনই তাঁহার সমীপত্ত হঠবার প্রয়াস পাঠবেন, তিনি তথনই ব্যিতে সমর্থ হইবেন.—'তিনি তো নুতন নহেন—তিনি যে পুরাতন—তিনি সনাতন! তিনি যে—

> "ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিনায়ং ভূতা ভবিতা বা ন ভূয়:। আজো নিত্য খাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥"

তাঁহার জন্ম নাই, তিনি অজ; তাঁহার হাস-বৃদ্ধি নাই, তিনি নিতা; তাঁহার ক্ষয় নাই, তিনি খাখত। তাঁহার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই, তাই কণিত হইয়াছে,—'ন হগতে হগুমানে শরীরে।' তিনি চিরদিনই আছেন, তাই তাঁছার স্বতি-বন্দনা চিরদিনই চলিয়াছে। আজ যে কেবল আমিই তাঁছার উপাসনা করিতেছি. তাহা তো নহে। আজি যে কেবল আমিই ঠাঁহার নিকট উপস্থিত হুইবার জন্ম ব্যাকৃত্র হইয়াছি, তাহা তো নহে ! পূর্বতন মূনি-ঋষিগণ—আমার পূজনীয় পিতৃ-পিতামহগণ—সকলেই স্তাহার উপাদনায় প্রবৃত্ত ছিলেন,—সকলেই ভাঁহার সন্নিকর্ষ লাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিলেন। স্কুতরাং আমিই কেবল যে সে পথের নতন পথিক, তাহা নছে। অধুনাতন সাধকগণই যে ভাঁহাকে পাঁইবার জন্ম নৃতন বাাকুল হইয়াছেন, তাহা নহে ; 'অনাদি অনস্ত কাল অনাদি অনুস্ত কোটী সাধক, তাঁহার মহিমায় বিভোর হুইয়া, তাঁহার চরণে শ্রণাগত হুইয়াছিলেন। আবার, আনাদি অনন্ত কাল—অনাদি অনন্ত কোটী সাধক তাঁহার চরণে শরণাপন্ন হইবেন। মামুষের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনস্তকে ধাবণা করিতে পারে না ; তাই তাহারা অসীম অনস্তের একটা সীমা কল্লনা করিয়া লয়। তাই যথনই বলিবে নৃতন; তথনই তাহা সেই একই ভাবের ছোতনা করিবে; তথনই ভাহা সেই চিরন্তন-পুরাণ পুরুষকে নির্দেশ করিবে। এই ভাবেই এ নৃতনের নিতাম্ব ও নৃতনম্ব অনুভূত হয়। আবার স্বতি বা স্তোত্ত—ভগবানের আরাধনা উপাসনা--নবকলেবর পরিগ্রহ করে তথনই, যথন তাহা জ্ঞান ও কর্মা শক্তির দারা অনুষ্ঠিত হয়। জ্ঞান ও কর্ম—উভয়ই ভগবানের স্বরূপ প্রকাশে অদিতীয়। বে পূজা উপাদনার অনুষ্ঠান আমরা করিয়া থাকি, জ্ঞান ও ভক্তির সহিত অনুষ্ঠিত হইলে, তাহাই ভগবানের নিকট পৌছইয়া থাকে। তথনই তাহার অভিনবত্ব সিদ্ধ হয়। এ ভাবেও 'নবজাতং' পদের সার্থকতা সপ্রমাণ হইতে পারে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বৃত্রহা' পদে, 'বৃত্রপ্রমূথ শত্রুগণকে ইক্স ও অগ্নি দেবতা বিদাশ করেন'— ভাষে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই উপলব্ধ হয়। এতৎপ্রসঙ্গে সাধারণ ভাবে একটা উপাধাানের অবজারণা করা হইয়া থাকে। ঐ পদের সাধারণ ভাব এই যে,—ব্র নামক একজন অস্ক ছিল। ইন্দ্র ও অগ্নি তাহাকে যুদ্ধে নিহত করেন। আবার রূপকে 'ইন্দ্র' বলিতে সুর্য্যের আবরক 'মেঘকে' ব্রাইয়া থাকে। সুর্য্যেরিমা-সম্পাতে উত্তাপে পৃথিবীতে জীবজন্ত বৃহ্ম-লতা-তর্জ-গুল্লাদি নবজীবন প্রাপ্ত হয়। মেঘ সুর্য্যকে আবৃত করিয়া পৃথিবীকে অরুকারময় করিয়া ফেলে; তাহাতে এই পৃথিবীতে নানা অনর্থের স্থাতা হয়। এইরপে এ সংসারে আলোকের আধার ইল্লের ও অগ্নির সহিত অন্ধকারের জনমিতা বৃত্রের বা মেঘের অবিরত দক্ষ চলিয়াছে। যথন ব্রু জয়লাভ করে, সুর্যা ও অগ্নি অল্গু হইয়া পড়েন; পৃথিবী অন্ধকারে সমাচ্ছর হয়। এইরপে সুর্যাররিমা ও উত্তাপ বাধা প্রাপ্ত হইলে, পৃথিবীর বৃহ্মতর্জনতাগুল্ম, এমন কি প্রাণি পর্যান্ত, গতজীবন হয়। যাহা হউক, অবশেষে স্থ্যারিমা বা উত্তাপ প্রতিষ্ঠাহিত হয়, ইন্দ্র ও অগ্নি জয়লাভ করেন। বৃত্র বা মেঘ নিহ্ত হইলে বর্ষার বারিধারা ভূতলে পতিত হয়; তগন ইল্লের ও অগ্নির গোরবিধ পূর্ণ-মাত্রায় প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরপে শক্র বিধ্বন্ত হওয়ার তাহাদের জ্যোতিঃ বছগুণে পরিবন্ধিত হইতে থাকে। যাহারা ইল্লের ও বৃত্রের যুদ্ধপ্রসঙ্গের এই প্রকার অথ্ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করেন।

কিন্তু গাঁহারা একটু উচ্চন্তরের সাধক, তাঁহাদের নিকট বুত্রবধেৰ তাৎপয় অগুক্রপ। ভাহাদের মতে ইল্ল ও অগ্নি বলিতে সেই অদ্বিতীয় প্রমেশ্বকে বুঝাইয়া থাকে, তিনি আলোক-দাতা, তিনি সকল জ্ঞানের-সকল কম্মের-সকল সত্যের আধারস্থান। সজ্জেপতঃ, তিনি সংস্করণ। দে অর্থে রুত্র বিরুদ্ধপ্রকৃতিসম্পন্ন; রুত্র—মূর্ত্তিমান অন্ধকার ও কুকন্ম; রুত্র সকল অসম্ভাবের—সকল অনর্থের জনক। সংসারে আলোকে ও অন্ধকারে বেরূপ চিরসংগ্রাম চলিয়াছে, নৈতিক জগতেও দেইরূপ সতের ও অসতের মধ্যে দদ্ধের বিরাম নাই। স্থা ও অগ্নি যেমন পরিদৃশ্যমান পৃথিবীকে আলোক-রশ্মিতে উত্তাপ বিতরণে পুলকিত করিয়া থাকেন; দেইরূপ দেই সং পবিত্র আধ্যাত্মিক আলোকের গাকর ঈথর আমাদিগের হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিস্তার করিয়া আমাদের অন্তঃকরণকে সংপথে পরিচালিত করিবার জন্ম উদ্বুদ্ধ করেন। স্থ্যদেব যেমন সময় সময় মেঘ-মধ্যে লুকায়িত হন এবং তাহাতে যেমন পৃথিবী অন্ধকারে আর্ত হইয়া পড়ে; সেইরূপ জ্ঞান-স্থ্য বা জ্ঞানাগ্নি কথনও ক্থনও কু-প্রবৃত্তিরূপ মেঘ দারা আর্ত হন এবং তাহাতে হাদ্য অজ্ঞানান্ধকারে সমাজ্য হয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্য্য প্রভৃতি রিপুগণ এবং অক্সান্ত অসংখ্য কু-প্রবৃত্তি তথন বৃত্তের সৈত্ত-সামস্করূপে আবিভূতি হইয়া হৃদয়-তুর্গ আক্রমণ করে,—ঈশ্বরের মহিমায় হৃদয়ে যে জ্ঞানালোক বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহা ধ্বংস ক্রিবার জন্ম তাহারা প্রশ্নাস পায়। ইল্লের ও অগ্নির এবং বৃত্রের সৈম্পাণ বর্থন এইরূপভাবে সমর-ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়; আত্মা কথনও কথনও সেই চতুর দর্প-প্রকৃতি ধূর্ত্ত র্ত্তের বশতাপন্ন হইতে প্রলুদ্ধ হন। ফলে, হাদয়ে—নৈতিক-রাজ্যে অরাজকতা ও ষথেচ্ছাচারের প্রতিষ্ঠা হইরা থাকে। তখন ইক্রের ও অগ্নির সমস্ত ক্ষমতা অর্থাৎ অন্তঃকরণের ধর্ম্ম-প্রবৃত্তি ও সম্ভাব-সমূহ হাদম হইতে অপস্ত হয় ;---কু-প্রসৃত্তি-সমূহ তথন হাদম অধিকার করিয়া বলে। স্থান

তথন আবর ইন্দ্রের বা অগ্নির পবিত্র আলোকে উদ্তাদিত হয় না। তথন গভীর অন্ধকারে হৃদয় সমাচছন্ন হইন্না পড়ে ;—পাপের ও দৈত্তের অতলতলে নিমজ্জিত হইন্না আত্মা সদস্বিচারে একেবারে অসমর্থ হয়। এইরূপে বৃত্তের পাপ-প্রশোভনে প্রলুক্ত হইয়া আত্মা আপনার রুত-কর্মের ফল ভোগ করিলে, অবশেষে ইন্দ্র ও অগ্নিক্রপী ঈশ্বর (ভগবান) সেই পতিতের উদ্ধার সাধন করেন। অন্তরে অহরহ সদ্বৃত্তির সহিত অসদ্বৃত্তির সংঘর্ষই এবং সদ্বৃত্তির উদ্মেদণে অসদ্রুত্তির বিনাশ সাধনই—ইক্রাগ্নীর বৃত্ত-বধ। মামুধের অস্তর অজ্ঞানতায় চির-সন।ছঃ। কর্ম্মের প্রভাবে, জ্ঞান-জ্যোতির বিষ্ণুরণে সেই অজ্ঞানতা দুরীষ্টৃত হইলে মামুষ ভগবৎকুপা-লাভে সমর্থ হয়। ভক্ত যথন বিপন্ন হয়, বিপন্ন হইয়া কাতরকঠে যথন তাঁহাকে ডাকে, ভক্তের উদ্ধারের নিমিত্ত তিনি ক্ষিপ্র-গতিতে আগমন করিয়া, তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। ইন্দ্র ও অগ্নি—আত্মদর্শিজনকেই ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন। 'বৃত্তহনা' পদ অন্তঃশত্রুনাশে জ্ঞান জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ এবং কর্ম্ম-শক্তির পরিস্ফুরণের বিষয়ই ব্যক্ত করিতেছে। ভাব এই যে,— 'দেই পরম-পুরুষ, ইক্রদেব ও অগ্নিদেব রূপে, সংসার-ভয় নিবারণ করেন; তিনি সর্বারক্ষণক্ষম। তাঁহার রুপা-লাভ করিলে, তোমার অন্তরের সকল শক্র বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। তিনি শক্র-নাশক—বিপু-নাশক। তুমি তাঁহার শরণ লও। তোমার ভক্তি-রদামৃত তাঁহাকে উৎদর্গ কর। তাহাতে তিনি প্রীত হইয়া তোমার অজ্ঞানতা দূর করিবেন। জ্ঞানালোকে তোমার হৃদয় উদ্ধাসিত হইবে। তুমি তাঁহার স্বরূপ স্নয়ঙ্গম করিতে পারিবে।'

'স্কুহ্বা' পদের তাৎপর্য্য—'প্রকৃষ্ট হ্বিদ্দায়কৌ, দন্তাব-বৰ্দ্ধকৌ' আমাদিগের মন্মান্তুসারিণা-ব্যাথ্যায় নিপান্ন হইয়াছে। কর্ম্মের সহিত যদি জ্ঞানের সমাবেশ ঘটে, জ্ঞান-বলে যদি কর্ম্মের স্বৰূপ বিষয়ে উপলব্ধি জন্মে, তাহা হইলে সেই কৰ্মাই ভগবানকে আকৰ্ষণ করিতে সমর্থ হয়— দেই কর্ম্মের দারাই হৃদয়ে সন্তাব-রাজি ফুটিয়া উঠে। আমাদের মতে তাই 'স্থহবা' পদে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জগজ্জীবন! আর কেন নোহ-পঙ্কে ডুবাইয়া রাখেন? সারাজীবন নিমজ্জিত রহিশাম; এইবার উদ্ধার করুন। চারিদিকে অন্ধকার বেরিয়া রহিয়াছে। জ্যোতিমান্ আপনি; একবার জ্যোতি:-রূপে প্রকাশমান হউন। অরু আঁথি উন্মালিত হউক;—যেন আপনার মধ্যেই আপনাব স্বরূপ দেখিতে পাই। আমার জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত হুউক। যজ্ঞের ফলে আমাকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন—আমার কর্ম্ম-শক্তি প্রবন্ধিত হুউক। আপনি বিশ্বপাতা, আপনি বিশ্ববিধাতা, আপনি বিশ্বরূপ, আপনি বিশ্বেশ্বর—কর্ম্মের ফলে যেন সেই অরপ-জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হই। অধমকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন। আমাপনার প্রভাবে, জ্ঞানামুমোদিত সৎকর্মের ফলে, আমি যেন দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত হই, আমি বেন দেবছ-লাভ করি।' ভগবানকে যে বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হয়, তাহার তাৎপর্য্যই এই ব্রিয়া মনে করি। প্রথম অবস্থায় মনোভ্ঙ্গকে চরণ-সরোজে আরুষ্ট করিবার জন্মই বহিরকের সাধনার আবশুক হয়। মধু-পানে মত ভ্রমরের ভায় ক্রমণ: তাহাতে তন্ময়তা আবে। সাধনার এই প্রথম তার অমুসরণে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইলেই সাধনার সিদ্ধি-লাভ ঘটে,—কর্ম্ম-কাণ্ডের মধ্য দিয়াই জ্ঞান-কাণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়,—প্রথমে ইক্স ও পরে অদল্পি পদের সমাবেশ এবং জাঁহাদিগের 'স্কৃহবা' গুণ-বিশেষণে তাহাই বুঝিতে পারি। ভক্ত সাধক যগন অগ্নির ও ইন্দ্রের রূপ দেখিরা ভক্তিভরে তাঁহার অর্চনার প্রবৃত্ত হন, তথন ক্রমশঃ চাহার অন্তরের বৃত্ররপ অজ্ঞানান্ধকারকশী বৃত্র দূর হয়। জ্যোতিয়ানের দিব্যজ্যোতিঃতে ক্রমশঃ তাঁহার হাদয়াকাশ আলোকিত হইতে থাকে। যে সংশরের কৃষ্মাটিকা তাঁহার ধ্বন্ন বির্মাবিদ্যাছিল, তথন ক্রমশঃ তাহা অপস্ত হইয়া যায়। তথন সকল আকাজ্ঞা, সকল কর্মা, সকল তঃথের অবদান হয়। তথন মার আয়ায় প্রমায়ায় ভেন থাকে না। ইন্দায়িই যে সেই সচিদানন্দ্রিপ, ইন্দায়িই সে সেই প্রম্মায়, আর তাঁহারাই যে স্ক্রের স্কৃষ্ণ সম্পাদক এবং সন্থাবের জনক, প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-কর্মায়িত সাধক তথন তাহাই বুয়িয়া থাকেন।

ফলতঃ, মন্ত্রটী অতি উচ্চভাবমলক। উচ্চনীত নির্দিশেবে ভগবান বে শরণাগতকে পরিরাণ করেন, মন্ত্রে সেই বিষয়ই পরিব্যক্ত। অতি স্থাকিঞ্চনও যদি ওছার শরণ গ্রহণ করে, সেও যদি ওছার করণার ভিগাবী হয়, তাহাব অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হইতে গাবে। তাই সর্প্রভোভাবে কায়মনোবাকো তাহাবই শ্রীচরণে শরণ লওরার উপদেশ এই মন্ত্রে প্রান্ত হইয়াছে।

প্রথম ('বয়মু আ' প্রভৃতি) মন্ত্রে সংগণে চলিয়া সন্থানে মণ্ডিত হয়য়া সংঘর্ষপকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিশা মনে করি। মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের শতিত বিশেষ মতানৈকা সংঘটিত হয়নাই। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রী সত্র-পুরোম্প্রাক্ষা। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ,—'ছে স্ক্যার্গপতি পুষা (দেবতা)। আপনাকে রণের তায় সংখোজিত করিছে। আনাদিগের অন্তৃত্তিত কর্ম্ম যাহাতে অন্তর্পাপক হয়, সেই জন্তা।' অর্থাৎ মন্তর্কাভের নিমিন্ত প্রাদেবতাকে রথের তায় নিযুক্ত করা হইতেছে—ভাষ্য হইতে এই ভাব উপলব্দি করি। মান্ত্রের হলম অনস্ত কামনার সমুদ্র। সমুদ্রে বীচিবিক্ষোভের তায়, কামনার পব কামনা নানব হলয়ে উথিত ইইতেছে। সেই কামনা পূরণের প্রত্যত্তি বাঞ্চনের বত কিছু অনুষ্ঠান আয়োজন। মধ্যে পূর্বানেবতাকে যে অন্তর্নন লাভের নিমিন্ত বাথের তায় নিযুক্ত করা হয়—দেও দেই কামনা-পূরণ জন্তই। ভগবানের নিকট প্রার্থনার সময় মান্ত্রের অন্তরে প্রবানতঃ দিবির স্থাভোগের আকাজ্ঞা জাগকক হটয়া পাকে। প্রথমতঃ, তাহারা ভোগের উপ্যোগা ধনের্থ্য চায়; দিতীয়তঃ,—সেই পর্যাপ্তেরও অধিক—পাথির ধনের্থ্যেরও অতীত—অত্য ধন (মোক্ষ ধন) তাহারা পাইবার কামনা করে। ভোগের আকাজ্ঞা অনস্ত প্রকারের। সে আকাজ্ঞার স্বীমা নাই। তাই প্রাণির প্রকারভেদেরও অস্ত নাই। চাই—অর্থ; চাই—মণিমাণিক্য হীরক জহরত; চাই

^{*} চতুর্দশ অনুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটা ঋথেন-সংহিতার পঞ্চম অন্তর্কে ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গে (সপ্তম মণ্ডল, ত্রাধিক নবতিত্য হল্তের প্রথম ঋক) পরিদৃষ্ঠ হয়। ইহার যে একটা বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"হে বৃত্রহা ইল্ল ও অগ্নি! তোমরা শুদ্ধ নবজাত স্তোম অন্ত সেবা কর, তোমরা স্থ্রথে আহ্বান্যোগ্য, তোমাদের এই জনকে পুনঃপুনঃ আহ্বান করিতেছি। যজমান কামনা করিতেছেন, তাঁহাকে সন্ত অন্ন প্রদান কর।"

ঘরবাড়ী গাড়ীজুড়ি; চাই-অ।সবাব পোষাক অটালিকা; চাই-মনোরমা বনিতা, আজ্ঞাবাহী দাসদাসী; চাই—আরও কত কি স্থ্যাধক সামগ্রী! আকাজ্ঞা বিচিত্র; আকাজ্ঞিত ধনেরও তাই বিচিত্রতা! কেবল কি বৈচিত্রো বিবিধ ধনভোগেই—আকাজ্ঞার নিরুত্তি আছে ? তাহা তো নহে। মামুষ চায়—প্ৰ্যাপ্ত। তুমি কত চাও ? কত ভোগ করিবে। পর্যাপ্ত পাইবে। কিন্তু কি প্রহেলিকা। তাহাতেও তো আকাজ্ঞা মিটে না। কুধিত হুহুয়াছ ? উদর পুরিয়া আচাব কর। ফিটার চাও ? এত পাইবে যে, উদরে স্থান হইবে না! কোনু ইন্দ্রিরে পরিত্থি সাধন আকাজ্জা কর? তোমার দর্শনেন্দ্রিয় সৌন্দর্য উপভোগ করিতে চায় ? সম্মধে চাহিয়া দেং সৌন্দর্য্যের অনন্ত পারাবার এই বিধ, তোমার নয়ন তুইটাকে এখনই দৌন্দর্য্য-সাগরে ছুলাইয়া রাখিবে। তোমার শ্রোত্র ? নেই না কতটুকু স্থাস্থৰ প্ৰবণেৰ আহেৰজ্ঞা কাৰতে গাবে গুলামাধ্য সৰ্পৰ্য্যাপ্ত-সকলাই তো তোমার পুরোভালে রহিলাছে। তবু তো তোমার আক।জ্ঞা মিটে না! সোগদামগ্রী পর্যাপ্ত প্রাপ্ত হইলেও তো তোমার আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে না! যতই কামনার পুরণ হয়, তত্ই নুত্ন নুত্ন কামনা কালিয়া পুরোভাগে দুগুায়মান হয়। কামনার—তৃষ্ণার কি কথনও দীমা তাছে ৷ শাস্তাই বলিয়াছেন,--

> "নিয়ো বৃষ্টি শতং শতী দুশশতং লক্ষ্ণ সহস্রানীপো ; লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং ক্ষিতিপতিশ্চক্রধরত্বং পুনঃ॥ চক্রেশঃ পুনরিক্রতাং স্করপতিব্রিক্সপদং বাঞ্তি। ব্ৰহ্মা বিষ্ণুপদং হরিইরপদং তৃষ্ণাবিবং কো গতঃ॥"

ফলতঃ, তৃষ্ণার—কামনার কথনই অন্ত নাই। যতই প্রচুর পরিমাণে ভোগ্যবস্তু প্রদিও হউক, কামনা কথনই মিটিবে না! নিতা নূতন কামনা আসিয়া নিতা নূতন বাসনার উদয় হইয়া, মানুষকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে !

তবে চাই—পর্যাপ্তেরও অতীত ধন! কিন্তু বিচিত্র পর্যাপ্ত ভোগ্যবস্ত ধনৈথয় প্রাপ্ত হইলেও তো আকাজ্ঞার পরিতৃথি নাই! – কামনার নির্ত্তি নাই! তথন সেই প্র্যাপ্তেরও অতীত ধন সংগ্রহের চেষ্টা ক্রিতে হইবে। সে ধন প্রাপ্ত হইলে আব কোনও আশা-আক জ্বার উদ্বে থাকিবে না—তথন দকল কামনার অবসান হইবে— সকল তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি আদিবে। ফলতঃ, প্রাণী হও—তাঁহার ঘারে। সকল ধনই তাঁহার নিকট আছে। তোমার যে ধনের প্রয়োজন হয়, তাঁহার নিকট তাহাই পাইবে। অসার মণিমুক্তারূপ ধনের প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তিনি তোমায় সার ধন শ্রেষ্ঠ ধন—মোক্ষধন পর্য্যন্ত প্রদান করিবার জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছেন। সংসারী সাধারণ মাত্র্য, ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া, ধনের অধিপতিকে উপেক্ষা করিয়া, ধনার্জ্জনে^ন প্রমাদ পায়। তাহাতে তাহাদের কর্মফলাত্ররপ ধন তাহারা যে প্রাপ্ত হয় না, তাহা নহে। তবে তাহারা যত ধনই প্রাপ্ত হয়, ততই আকাজ্ঞা বাড়িয়াই যায় ; আর দেই আকাজ্ঞা বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে হঃথের উপর নৃতন হঃথ আসিয়া তাহাদিগকে অভিভূত করে। শে^স এমন হয় বে, তাহাদের অর্জিত অর্থ ই যত অনর্থের মূল হইয়া দাঁড়ায়। কেবলমাত্র

আপন পৌরুষ প্রাধান্তের উপর নির্ন্তর করিয়া নামুষ যে সুথৈখর্য্য সন্তোগে প্রশ্নাস গায়,—বিভব ঐশ্বর্যা উপভোগের এই এক দিক্। আর এক দিক্। আর এক দিক্— ভগবানে গ্রন্তরিভ হইয়া ঠাহার দান মনে করিয়া—কর্মাকল-লাভের জন্ম কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া! বিচিত্র ধন, বিবিধ ধন, পর্য্যাপ্ত ধন. আর পর্য্যাপ্তের অতীত ধন—এই ত্রিবিধ ধনের যে ধনই কামনা কর; ভগবানের শরণাপ্তর হও। তিনি সকল ধনই বিতরণের জন্ম মুক্তহন্ত হইয়া আছেন। পরস্ত যদি তুমি তাঁহার নিকট বিবিধ পর্য্যাপ্ত ধনেরই অভিলাম কর, সেই ধনের মধ্য দিয়াই পর্য্যাপ্তের অতীত ধন—মোক্ষণন অবধি—প্রাপ্ত হইবে।

তুই দিকে তুই প্র। এক প্র ডাকিতেছে, - চলিয়া আইস! কাহারও অপেকা কবিও না। আপন পৌক্ষ-প্রভাবেই তুমি ভোগ্যবস্তু প্রাপ্ত ইইবে।' কিন্তু অন্ত প্র কহিতেছে, —'না—না, তেমন কাজ করিও না! অজানা মচেনা পথে একাকী অগ্রসর হটও না; পথে কত বিল্প-বিপত্তি আছে। একজনের আশ্রম কাইয়া অগ্রসর হও।' এ মধু দেই আশ্রম লওয়ার কথাই বলিতেছে। বলিতেছে,—'উহাব আশ্রম লও; উহার নিকট প্রার্গী হও; আমপ্রেনিক্স-রপ অহনিকা প্রিত্যাগ কর; তিনি সকল মভিলাব পূর্ করিবেম।' একট্ স্বর্জিতে বুঝিলেই ব্রা যাইবে—এখানে সকাম ও নিকাম—কোনও ভেলাভেদ নাই। এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে,—'তোমাব এ সকাম প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তুমি নিক্ষানার্গে উপনীত হুইতে পাবিবে। প্রার্থী হও—ঠাহার নিকট প্রার্থী হও: তিনি পথ পদর্শন করিবেন—তিনি যে শোভন মার্গের—সম্মার্গের পালক বক্ষক—প্রকর্ণক। তিনি সংল ধনের অবিপতি। প্র্যাপ্ত, প্র্যাপ্তের অহীত—সকল ধনই তিনি ভোমাকে প্রদান করিভেন। যে যনে ভোনার আকাজ্যাব নির্ভি ঘটে, সে ধনও তিনি তোমাকে প্রদান করিভেন। যে যনে ভোনার আকাজ্যাব নির্ভি ঘটে, সে ধনও তিনি তোমাকে প্রদান করিভেন।

অন্ত্ৰাকের ষষ্ঠ মন্ত্ৰ—'পথ-পথঃ পরিপতিং' প্রসৃতি। এই মন্ত্রেও শোভন-মার্থের অধিপতি প্রানেবতার অন্তর্গ্রে সংপণে ার্থিত চটনা কর্মানল ভাগে চটনার এবং আছার আত্ম-সঞ্জিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাটরাছে। নিগান-কর্মোন—কর্মানল ভগনানে সমর্পণের অন্তর্গ্রেও মন্ত্রের মধ্যে উদ্দাত দেখিতে পাই। ভ. মতে মন্ত্রের যে জগ্রুর, তাহা এই,—'আমি ফল-কামনায় প্রত্ত্তা। সেই সেই (কর্মো) পণের পরিপালক প্রা-দেবতাভিমানী অর্ককে স্তোত্রের দাবা পবিব্যাপ্ত করিতেছি। সেই অর্ক আমাদিগকে শোকনিরোনিকা রাস্থ অর্থাৎ চন্ত্রব্ধ অ্বজ্ঞান-স্মর্থ ও্রম্বী প্রদান কর্মন। অপিচ, তথাবির সেই প্রান্দের অন্তর্গ্নাদিগের তত্তিদ্বিশ্বক প্রজ্ঞা প্রকৃষ্টিরাছে। 'গুরুর্থং' পদের অর্থ-নিদ্ধাননে ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'শোক-

এই মন্ত্রটী ঋণ্ডেন-সংহিতার চতুর্গ অন্তর্কে অন্তন অধ্যায়ে সপ্তনশ বর্গে (ষষ্ঠ মণ্ডশ
 বিপঞ্চাশং স্থান্তের প্রথম ঋক) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার প্রচলিত বঙ্গান্তবাদটো এই,—"হে মার্গপতি পুষা! আমার কর্মান্ত্রান ও অরলাভেব নিমিত্ত বণস্তলে রথের ন্যায় তোমাকে

আমাদিগের অভিমুখবত্তী করিতেছি।"

নিরোধিকা।' আমাদের অর্থ, সেই ভাব হইতে--'শক্তপ্রতিবন্ধকাঃ।' শক্তর প্রতিবন্ধক যে 'রাস্থ' উৎপাদন করিতে সমর্থ, সে 'রাস্থ' বা ধন কিরূপ ধন ? আমরা তাহাকে 'চন্দ্রাগ্রা' অর্থাৎ প্রমানন্দ্রায়ক সেই শুদ্ধস্ত্রকেই লক্ষ্য করি। অজ্ঞানতিমিরাচ্ছন্ন অস্তরে জ্ঞান-জ্যোতি: বিচ্ছুরণে, অজ্ঞানতা-নাশে যে বিমল জ্ঞানের উদয় হয়, আর যে জ্ঞানের উদয়ে সকল কর্ম্ম-বন্ধন ছিন্ন হট্যা যায়, আমরা মনে করি প্রম কল্যাণ-বিধায়ক মোক্ষ-প্রাপক সেই জ্ঞান-ধ্নই--- তিক্ধঃ চক্রারাসং' পদ-সমূহের লক্ষ্য।

'পথস্পথঃ পরিপতিং' পদন্তমে ভগবান যে অদ্বিতীয় সন্মার্গ-প্রদর্শক, তাহাই বুঝা যায়। তিনি সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ পথেরই অধীধব। মানুষকে সংপথে প্রবর্ত্তিত কবিবার জন্স তিনি স্বতঃপরতঃ প্রয়াস পান। কিন্তু মোহাচ্ছন্ন মানব, তাঁহার প্রদর্শিত সেই শ্রেষ্ঠ পন্থা সর্ম্বর্থন করিতে পারে কি ? তাহা পারে না বলিয়াই তাহার যত কিছু হঃখ-যঞ্জা! কিন্তু প্রমাদ্যাণ ভগবান তো তাহাতেও নিশ্চিন্ত হন না। সন্তানকে সৎপণে আনিবার জ্বন্ত কতই না প্রয় কাঁহার। ভাই ভগবানের নিকট হইতে মান্তুম মতই দরে সরিবা পড়িতেছে, তাঁহার সম্বন পরিত্যাগ করিয়া বিপপে প্রাণ করিবার জন্ম যতই তাহাবা ব্যগ্র হইতেছে ; করুণাময়ের করুণাব ধারা তত্ত বিস্তৃতভাবে বিশাল নিধ ব্যাপিয়া ব্যতি হইতে চলিয়াছে। তিনি যে যুগে যগে অবভার-রূপে পৃথিবীতে অবভরণ ক্রিভেছেন, তিনি যে সাধু-মাহাল্লাদিগের অমৃত-বাণীর মনো নিতা-প্রকাশ পাইতেছেন, তিনি যে প্রতি সংক্র্যা-স্ক্রস্থানের মধ্যে সংস্থাবলে বিরাজ্যান রহিতেছেন, তিনি যে তোমার প্রতি পদক্ষেপে তোমায় সতক করিবার জন্ম তোমাৰ কর্ণ-ক্ষরে বিবেক-বাণী-মপে উপস্থিত হইতেছেন ;—এ সকল কি তাঁহার করুণ'-বর্ষণ নহে ? তুমিও যতই উদ্ভ্রাস্ত উচ্চু ঋল হইতেছ, তাঁহার করণা-বিতরণের কারণ-পরম্পরাও ততই বৃদ্ধি পাইতেছে।

পিতানাতা বেমন, পুত্রের ভাবী অনঙ্গল আশস্থা করিয়া, নানা প্রকারে পুত্রকে স্থপণে প্রত্যাবৃত্ত করাইবার চেষ্টা পান; এক প্রকারে না হইলে, অন্য প্রকারেব চেষ্টায় যেমন তাহাকে বিপুণ হটতে ফিরাইয়া আনিবার স্কল্ল করেন: ক্কণাম্য জ্বলীধরও সেইভাবে প্রতিনিয়ত আমাদিগকে স্থপথে আনিবার প্রাস পাইতেছেন। 'পুত্র বিপথগামী হইয়াছে! বোধ হয় ভাৱার কারণ এই হুইবে।' যুংজ্পাং দেই কারণের বিষয়টা মনে উদ্যুহুইল, অমুনি স্থেইম্যু জনক-জননী দে কাবণ্টী দর করিবার পক্ষে প্রযন্ত্রপর চইলেন। কারণের জন্ম কর্ম সৃষ্ট হইল। সংসাবের এই দুর্গান্তের বিষয় স্মারণ করিয়া, ভগবানের করুণার প্রতি লক্ষ্য করা যায়। অনুগ্রহ-প্রকাশের কত কারণট না তিনি পরিগ্রহ কবিতেছেন ৷ দেখিতেছেন,—দিন দিন সন্তান অল্ল-মায়ু অল্ল-বুদ্দি হইতেছে; দেই কারণে, তিনিও তদন্ত্বণায়ী প্রতিকার-উপায়-সকল নির্দেশ করিয়া দিতেছেন। দেখিতেছেন—সম্ভানের গম্ভবা পথে মোহের অন্ধকার ঘেরিয়া আছে: দেই কারণে, তিনিও অমনি জ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা প্রদর্শন করিতেছেন। দেখিতেছেন— সম্ভান কুকর্মী কদাচারী হইতে বসিয়াছে, নদমন্ত বারণ ইঙ্গিত মানিতেছে না; সেই কারণে, তিনিও অমনি মস্তকে অঙ্কুশাঘাত আরম্ভ করিতেছেন! বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণ উৎপদ্ধিতে, তাঁহার করণা-ধারাও নানা আকারে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। গর্জন, ^{বর্ষণ,} বজুপাত-দে ধাবার মধ্যে সকলই আছে! লক্ষ্য কিন্ধ সেই একই-সন্তানকে স্তপ্থে পরিচালন। তবে তুমি গুনিবে না, তিনি কি করিবেন ? কোন্ পুত্রের জনক-জননী, পুত্রকে সংপথাবলম্বী দেখিতে না চাহেন এবং তজ্জ্য চেষ্টা না করেন ? কিন্তু পুত্র যদি একান্তই বিপথগামী হয়, বারণ না গুনে, স্বগদ-সলিলে আপনিই যদি ডুবিয়া মরিতে বায়, উপায় কি আছে ? তথন, 'তাহার অদৃষ্ট লইয়া দে মরিবে, আমরা কি করিব ?'—এই প্রবোধ-বাক্যের দীর্ঘধানে পিতামাতার হৃদয় পরিভূপ্ত হয়। এ ক্ষেত্রেও সেই ভাব পরিগ্রহণ করি। কারণের উপর কারণ সৃষ্টি করিয়া, অনুগ্রহের উপর অনুগ্রহ বিতরণ করিয়া, ভগবান্ যণন তোমাদিগকে ফিরাইতে পারিলেন না; তথন, 'তোমাদের অদৃষ্ট তোমাদের জন্ম সঞ্চিত রহিল'—ইহাই তাহার শেষ সিদ্ধান্ত হইবে না কি ? তিনি তো তাঁহার করুণা-নিম রের হার উন্মৃত্র রাখিয়া-ছিলেন! সেদিকে অগ্রসর না হইয়া, প্রন্তুর্জ পতঙ্গের স্থায়, তুমি নরকের অনলের দিকে ছুটিলে; তোমার পরিণাম—আর কি হইবে ? যে অনলে পৃড়িবান, সেই অনলেই তুমি পুড়িতে থাকিবে। ইহাই অবক্যন্থানী ফল। এ ময়ে, ভগবানের অজ্য ককণা-বিতরণ-প্রসঙ্গে, তোমার সেই ভাবী ফলের ইঙ্গিত রহিয়াছে,—দেখিতে পাইতেছ না কি ?

এ প্রসঙ্গে ছই একটা অবান্তর প্রশ্ন ইঠিতে পারে। সংশয়ী চিত্ত চিরদিনই তদ্ধপ প্রশ্ন ইলাপন করিয়া থাকে। কেহ কেহ কহিতে পারেন,—'ভগবান্ যদি এত ককণাময়, জীবের প্রতি করণা-পরবশ হইয়া তিনি যখন ককণা-বিতরণের কারণের পর এত কারণ অনুসন্ধান করেন; তথন কেন তিনি, সর্ক্রাপী সর্ক্রশক্তিমান্ তিনি, একেবারেই সকলকে সৎপ্রে টানিয়া লন না ? প্রীক্ষার মধ্যে আবার কেলা হয় কেন ?'

এ প্রকার প্রশ্ন চিরকাল উঠিয়া থাকে। ভূত ভবিয়াৎ বর্ত্তমান চিরকালই উঠিবে। মীমাংসা-পক্ষেও একটু বিশেষ চিন্তা ও গবেষণা আবগুক। এই ক্ষুদ্র প্রসঙ্গে এই এক কথায় এই জটিন প্রশ্লের মীমাংসা হওয়া স্থকঠিন। তথাপি, যতটুকু পারা যার, এই একটী দৃষ্টান্তে বিষয়টী ৰু মাইবার চেষ্ঠা করা প্রয়োজন বোধ করি। মনে করুন—রাজা ও রাজ-প্রবর্ত্তি বিধি-বিধান। প্রজার যত প্রকারে নঙ্গল সাধিত হইতে পারে, রাজ্যে যত প্রকারে শান্তি স্থাপিত হওয়া সন্তবপর, নানা-রূপ বিচার-বিতক-মীমাংসার দারা, রাজা ও রাজপ্রতিনিধিবর্গ তদ্ধপ বিধি-বিধান প্রবর্তন করেন। অনেক সময়, অনেক কারণে, অনেক বিধির প্রবর্তনা আবশুক হয়। কিন্তু সকল প্রকার বিধি-বিধান-প্রবর্তনারই লক্ষ্য – রাজ্যে শান্তি-স্থাপন, প্রজার হিত-সাধন। অথচ, সেই সকল বিধি-বিধানের ফলে অধিক-সংখ্যক লোকের স্থ-শান্তি অধিগত হইলেও, উচ্ছু খল কতকগুলি লোক, সে বিধি-বিধান উল্লন্ত্যন-হেতু দণ্ড ভোগ করিয়া থাকে। সে ক্ষেত্রে, বিধান-কর্ত্তার করুণা---কাহারও কাহারও পক্ষে বিপরীত-ফলপ্রদ হইবে না কি ? এ ক্ষেত্রেও ভাহাই বুঝিতে হইবে। ইহাতে যদি কেহ বলেন,—'ভগবান্ ইচ্ছা করিলে সকলকেই তো এইরপ মতিগতি প্রদান করিতে পারিতেন!' তাহার এক উত্তর—বৈচিত্র্যই তাঁহার সৃষ্টি। আর এক উত্তর-পরীক্ষাই তাঁহার লক্ষ্য! সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া যে জন তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে, দেই রণজয়ী হয়। বিশ্ববিভালয়ে স্তরগত উচ্চাবচ বিবিধ পরীক্ষার প্রণালী স্মাছে। যে বালক ঐকান্তিকতা ও মেধা প্রভাবে উত্তীর্ণ হইতে পারে, সেই জয়-মাল্য প্রাপ্ত হয়। যে অগ্রেসর হইতে পারে না, দে পিছাইয়াই থাকে। এথানেও সেই ভাব গ্রহণীয়।

কতকগুলি নিয়মের গণ্ডীর নধ্যে আবদ্ধ কবিয়া জগদীখর মান্ত্যকে এই সংসার-রূপ পরীক্ষা-ক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়াছেন। যে জন, নিয়ম-পরিপালনে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইতে পারিবে, সেই মৃক্তির অধিকারী ইইবে; যে তাধা না পারিবে, পরস্ক পদে পদে নিয়ম লঙ্ঘন করিবাব চেষ্টা পাইবে, তাধাকে নির্যাচন-ভাগীই ইইতে ইইবে।

যাহা হউক, মন্তের ভাব এই যে,—'ভগবান মান্থ্যের মঙ্গলের জন্ম প্রকার করণার নির্মার উন্মৃত্র কবিয়া রাথিয়াছেন। দেখ—বুঝ—অন্থসরণ কর। সে নির্মার ধারায় পরিস্লাত হও! সকল জালা-মালায় শান্তি পাইবে। ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে টাহার চরণে শরণ লও; তিনি স্বয়ং আসিয়া তোমার উদ্ধার করিবেন। তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—''সর্করিশ্বান্ পরিত্যজ্য নামেকং শরণং ব্রজ। অহং ছাং সর্কপাপেভ্যো নোক্ষয়িস্থামি মা শুচ।'' ফলকাজ্ঞা-পরিশৃত্য হইয়া, তাঁহার প্রদর্শিত পথে কায়মনোবাকো অনুবর্তন করিয়া তাহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে জীবের ভাবনা থাকে কি ? *

তার পর সপ্তম ও অষ্টম ময়ের ('ক্ষেত্রন্ত পতিনাং বরং' এবং 'ক্ষেত্রন্ত পতে' প্রভিত্রম্বরত্র) বিষয় জন্ত্রনারন ককন। এখানে ভগবানকে লক্ষ্য রহিয়াছে। 'ক্ষেত্রন্ত পতি', 'ক্ষেত্রন্ত পতিনা' প্রভৃতি বাক্ষ্যে উল্লেখ করিবে তাহার স্বরূপ পরিবাক্ত বলিয়া মনে করি। ময়্বর্মের ছাম্বন্মত জার্থন বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। ভাত্যমতে সপ্তম ময় প্রোল্থনাক্যা এবং অষ্টম ময় যাজ্যা বলিয়া অভিহিত। তপত্র্সারে 'ক্ষেত্রন্ত পতিনা' প্রভৃতি সপ্তম ময়ের জর্থ হয়,—'প্রাদির হিতের নিমিত্ত বেমন গ্রাদি হয়, তেমনি ক্ষেত্র-পতির সাহায়েে আমরা গো, জম্ম এবং পোষক জয়ারি দ্বারা জয়্মত্রত হই। মেই ক্ষেত্র-পতি তাদ্ধ গ্রাম্বাদির দ্বারা আমারিগের ম্বান্নানন ককন।' 'ক্ষেত্রন্ত পতে' প্রভৃতি উইম ময়ের অর্থ হয়,—'হে ক্ষেত্রপতি! বেমু বেমন পয়ঃ প্রদান কবে, সেইরপ আপনি মাধুর্যোপেত উর্ম্বির ল্রার প্রন্থন্য আরুত্তিসম্পার, দ্ব্যান্ত্রের মার্য্যানী, পর্যাহিতত্ব-দোব-বাইত মতের লাল স্বপূত্র নাবিকেলকল-ইক্ষ্থ ও-ওড়াদি-ভোগপন্য সমূহ প্রদান করন। যজ্ঞকতা আমানিগের আনন্দ-বর্দ্ধন করন।'

শ্রীনন্তগবদগীতার শ্রীভগবান 'ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ-বোগ 'বিষয়ে অর্জ্জ্নকে যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এই মন্ত্র মধ্যে তাহারই বীজ নিহিত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার 'ক্ষেত্রস্থ পতি' পদে 'ফল-শস্থের অধিপতি' অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার নিকট হইতে যক্ষ্যাধনোপণোগী ইক্ষ্ত নারিকেলফল ওড় প্রভৃতি সামগ্রী প্রার্থনা করিয়াছেন। ক্রিয়া-কর্ম্মের পদ্ধতি অন্তর্গারে বজ্ঞ-কর্মের পদ্ধতি অন্তর্গারে বজ্ঞ-কর্মের পদ্ধতি অন্তর্গারে ক্ষান্ত্র পদ্ধতি পারে; কিন্তু দিনি একটু উচ্চস্তরে গমন করিয়াছেন, তাঁহার যজ্ঞের উপকরণ অন্তর্গা, তাঁহার প্রার্থনা অন্তর্গা, তাঁহার ক্ষেত্রপতিও অন্তর্গান কর্মাছেন করি অনুক্রান হইয়াছে। সেই যজ্ঞের সাধনোপ্রোগী যে উপকরণ-সমূহ—জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি; এখানে তাহারই প্রার্থনা রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। ক্ষেত্রপতি অর্থাৎ ঐ সকলের

^{*়} চতুর্দ্দশ অন্থবাকের এই (ষষ্ঠ) মন্ত্র ঋণ্ডোদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে জষ্টম অধ্যায়ের ষষ্ঠ বর্গে পরিদৃষ্ট হয়।

যিনি উৎপাদক, তাঁহারই নিকট সাধক প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন, এই ভাবই আমরা উপলব্ধি করি। এই যে 'ক্ষেত্রস্য পতি'—ভাঁহাকে বুঝিতে পারিলে, তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মিলেই সকল বিভণ্ডার মীমাংসা হইন্না যায়। 'ক্ষেত্র' ও ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ কাহাকে বলে, এরূপ প্রশা উথাপিত হওয়ায়, অর্জ্জ্নের সংশয় নিরসন জন্ম ভগানা 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিষয়ে অর্জ্জ্নকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন। 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' প্রসঙ্গ উপাপন করিয়া, ক্ষেত্র ব্যাইতে ভগবান যাহা বলিয়াছিলেন, নিমে তাহা উদ্ধৃত হইল : যথা,—

"মহাভূতান্তংক্ষারো বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দুশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়োচরাঃ॥

ইচ্ছাদেষস্থেং ত্রুথং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎক্ষেত্রসমাসেন স্বিকারমূলাস্থ্তম্॥" অর্থাৎ, - 'পৃথিব্যাদি পঞ্চহাভূত, ভাগাদের কারণভূত অহশার বৃদ্ধি (জ্ঞানায়ক মহন্তত্ত্ব), মূলপ্রকৃতি, দশ ইন্দ্রিয়, এক মন এবং ইন্দিয়গোচর পঞ্চন্মাত্র শক্ষপর্শকপর্মগন্ধ) এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থপ, ছংগ, শরীর, জ্ঞানাত্মক মনোবৃত্তিরূপা চেতনা, বৈষ্যা— ঠক্রিয়াদি বিকার সহিত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উত্ত হইল।' কলতঃ, আব্রদ্ধান্ত স্বাৎচরাচর সকলই ক্ষেত্র নামে অভিহিত। এই সকলের অধিপতি যিনি, তিনিই ক্ষেত্রপতি, এবং ইহাদের তত্ত্বে যিনি অভিজ্ঞ, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। এখন এই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিতে কাহাকে বুঝিব ? গাঁতায় ভগবান তাহাও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। এতৎপ্রদঙ্গে তিনি বলিয়াছেন,— "জ্ঞেরং বস্তৎ প্রবক্ষ্যামি বজ্জাবাহমূতমগুতে। জনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সৎ তল্লাস্চ্চতে॥ সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতে।হক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ বহিরস্ত*চ ভূতানামচরং চরমেব চ। ফুক্মত্বান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ॥ অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ চ তজ্জেয়ং গ্রাসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসং প্রমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেনং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্কান্স বিষ্ঠিতম্॥ অর্থাৎ,—দেই ক্ষেত্রজ্ঞ অনাদি পরব্রহ্ম, সংও নহেন অসংও নহেন। তিনি সর্ব্বত হস্তপদবিশিষ্ট সর্ব্বত্র শ্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট হইয়া লোকে সর্ব্বন্থান ব্যাপিয়া অবস্থান কবিতেছেন। তিনি ইক্রিয়-গুণসমুদ্যের আভাসবিশিষ্ট অথচ সর্কেক্ত্রিরবর্জিত, সঙ্গশৃত্ত অথচ সকলের আধারভূত, সরাদি গুণরহিত অথচ সন্তাদিগুণের পালক। তিনি জীবগণের বাহিরেও অস্তরে আছেন; স্থাবর ও অবসম তিনি, স্ক্রত্ত জন্ম অর্থাৎ রূপাদি বিহীন বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়; অজ্ঞানগণের সম্বন্ধে তিনি দুরস্থ এবং জ্ঞানিগণের নিত্যসন্নিহিত। জীবগণে তিনি অবিভক্ত ও বিভক্তরূপে অবস্থিত (জ্ঞানীর চক্ষে অভিন্ন ও অজ্ঞানীর চক্ষে ভিন্নরূপে প্রতীয়মান); সেই জ্ঞেয়বস্ত স্থিতিকালে ভূতগণের পালক, প্রলয়কালে গ্রাসকারী, সৃষ্টিকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ স্বয়ং নানা কার্য্যরূপে উৎপত্তিশীল। তিনি হুর্য্যাদি জ্যোতিঃ সকলেরও জ্যোতিঃ (প্রকাশক), অজ্ঞান হইতে পর (তাহা কর্তৃক অস্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হন। তিনি জ্ঞান ক্ষেম্ব ও জ্ঞানগম্য এবং সর্ক জীবের হৃদয়ে নিয়ন্ত, রূপে অবস্থিত।

সপ্তম ও অষ্টম মদ্রে যে 'ক্ষেত্রশু পতির' উল্লেখ রহিয়াছে, আমরা সেই 'ক্ষেত্রশু পতি' বলিতে এই ভাবই উপলব্ধি করি। তাঁহা হইতেই জ্ঞানের আলোক আসে; তিনি কর্মাশক্তি প্রদান করেন; তিনিই শুদ্ধসন্তের অধিকারী; তিনি মোক্ষবিধায়ক, তিনিই সৎপথের প্রবর্ত্তক ও প্রদর্শক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গাং' 'অঝং' প্রভৃতি পদে সাধারণ গো ও অঝ্প প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে। এখানে ক্রমিকার্য্যের উল্লেখ আছে, ব্যাগ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হয়।
কিন্তু আমরা গো ও অঝ পদদ্বে জ্ঞান ও কর্মা শক্তি বুঝিয়া থাকি। 'গাং অঝং জয়মিনি'
বলিতে 'আমরা যেন দিব্যক্তান এবং সংকর্মাধানসামর্থা জয় করিতে পারি এই ভাবই উপলব্দ
হয়়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেই সর্ক্রশক্তিমান্ পরমেশ্বর আমাদিগের অন্তর্গ্তর জ্ঞানজ্যেতিতে
উদ্বাসিত করন। সদ্বাবে মণ্ডিত হইয়া, সংকর্মের সাধনে ভগবানের অন্তর্গ্রহে আমরা যেন
পর্মধন মোক্রধন প্রাপ্ত হই।' *

নবম ('অগ্নে নয় স্থপণা' প্রভৃতি) মন্ত্রে শোভন-মার্গে গানন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মার্গের সাধনায় ভগবৎসন্থিকর্মলাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ নভান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটা দশপূর্ণনাস বজ্ঞের প্রোক্রনাক্যা। তদক্ষসারে নম্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে অগ্নি! আপনি দর্শপূর্ণনাস ইষ্টির ফলরূপ ধনলাভের নিমিত্ত আনাদিগকে অতিপাদদোষরহিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। হে দেব! আপনি সর্ব্ববিধ পথের বিষয়ই অবগত আছেন। নরকহেতুক কটিল অতিপাদরূপ পাপকে আমাদিগের সম্বন্ধ হইতে বিযুক্ত করুন। তাহা হইলে আমরা বহুপ্রকারে আপনার নমস্থার উক্তি করিব।' আমরা ঘেমন মানসিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিয়াথাকি,—'হে দেবতা! আমাদিগের এ অভীষ্ট পূর্ব কর; আমরা ঘোড়শোপচারে মেষমহিষাদি বলিদানে তোমায় পূজা করিব'; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাতে সেই ধারণাই মনে আমে। কিন্তু একণ্ড প্রণিধান করিলে মন্ত্রে যে এক অতি উচ্চ-ভাবের গ্রোতনা রহিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়।

আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অগ্নিরূপী—জানরূপী ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত।
নাম্রের প্রার্থনা দরল উচ্চভাবমূলক। বিশ্ব-দংসারের হিতের জন্ম ভগবানের করুণাধারা
সহস্র মুথে প্রবাহিত হয়। তিনি জান-ভক্তি ও সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির স্থধারা স্বতঃপ্রবাহিত
করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করেন। বৃষ্টির সেচনে
বারিপাতে শস্থবীজের অন্ধ্রোলগম ও পরিবৃদ্ধি বেমন ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ, তেমনি

^{*} চতুর্দশ অনুবাকের সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্র ঋণ্ডোদ-সংহিতার তৃতীয় অষ্টকের অষ্টম অধ্যায়ে নবম বর্গে দৃষ্ট হয়। ঐ হুইটী মন্ত্রের প্রচলিত বঙ্গান্ধুবাদ যথাক্রমে নিমে উদ্ধৃত হুইল; যথা,—

[&]quot;আমরা বন্ধুসদৃশ ক্ষেত্রপতির সহিত (ক্ষেত্র) জয় করিব। তিনি আমাদিগকৈ গো ও অখের পুষ্টি প্রদান করুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান করিয়া আমাদিগকৈ স্থণী করেন।"

[&]quot;হে ক্ষেত্রপতি! বেরপ ছগ্ন দান করে, দেইরূপ তুমি মধুস্রাবী, স্থপবিত্র, দ্বততুশ্য মাধুর্য্যোপেত ও প্রভূত (জল) দান কর। যজের স্বামীগণ আমাদিগকে স্থপী করুন।"

টীকাম ব্যাথ্যাকার লিথিয়াছেন, —''ক্ষেত্রপতি ক্বযিকার্য্যের অধিষ্ঠাতা দেবতা। এ স্ফুটী সমুদায় ক্ষিকার্য্য সম্বন্ধীয়। গৃহ্-স্তত্ত্ব লিথিত আছে বে, লাঙ্গল দিয়া চাষ করিবার পুর্বের্ম স্প্তেক্তর প্রত্যেক শ্বক উচ্চারণ করা কর্ত্তব্য।''

জ্ঞান-ভক্তির ও সদ্ভাব-সদ্রত্তির বীজাদির অন্ধ্রোদগমও ভগবানের অশেষ করণার উপর নির্ভর কবে। তাই মন্ত্রে প্রথম প্রার্থনা হইয়াছে,—অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অন্ধ্রুকম্পায় রূপরে সদ্ভাবসমন্বিত জ্ঞানাগ্রি প্রজ্ঞানিত হউক; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সংগ্রথে গ্রমন করিয়া সংস্কর্নপের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া প্রগতি প্রাপ্ত হই।

ইহসংসারে বিচরণ করিতে হইলে নানা পথে নানা বিল্ন আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথে আশদ্ধার অন্ত নাই,—বিপদের অবধি নাই। একদিকে যেমন দস্ত্যুতম্বরাদির উপদ্রুব, অগুদিকে তেমনি হিংস্র শ্বাপদাদির বিভীষিকা। সংসারে বেমন এই সকল বিভীষিকাম বিপর্য্যস্ত হুইতে হয় ; লাশয়রূপ যজ্ঞাগারে মানস্যজ্ঞের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিল্ল নানা অন্তরায় আসিয়া মানুৰকে বিপৰ্য্যন্ত করে। জীবন-পথে, সাধন মার্গে---সেই সকল শালৰ উপদ্ৰৰ হইতে নিষ্কৃতি-লাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। দেবতার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইলে দকল শক্রর ভয় বিদ্বিত হয়। সে ভয় বিদ্রণের একমান উপায়—সজ্জ্ঞান-লাভ। গ্লান্ত্র – সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি মানুষেৰ জন্মসহজাত। বীজ লদয়ে প্রথম চইতেই নিহিত থাকে। উণযুক্ত সেচনাভাবে সে বীজেব অন্ধূরোকাম হয় না। বৃষ্ট্যাদির অভাবে বেমন ক্ষেত্রপ্রোপিত নীগ্র অন্ধবেট বিনষ্ট হয়, অন্তরে নে বীজ নিহিত থাকে, উৎকর্ষাদির অভাবে তাহা তেমনি সন্তরেই অন্তরিত হুইয়া যায়। ভগবানেৰ ককণা ভিন্ন নীজের অন্ধবোদগন সম্ভবপর হয় না। ণ তিমিরে সেই তিমিরেই দে ছুবিয়া থাকে। সেই অবস্থায়ই শক্রর উপদ্রব বিশেষভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয়। বাহারা আল্ল-জ্ঞানলাভে প্রাধ্মুণ, তাহাদের পক্ষে অভীষ্টলাভ স্মৃদ্রপরাহত। গভীষ্টলাভে জ্ঞানভক্তি সন্থান-সংগ্রন্থবিই একসাত্র সহায়। অন্তরকে সন্থাব-সংগ্রন্থবির এবং বুজুজানের আধারে পরিণত করিতে হুইলে, ভগবানের ক্রুণালাভ ও আরাধনা একান্ত খাবগুক। সর্বব্রই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

নদ্রে সংপথে চলিবাব কামনা প্রকাশ পাইয়াছে; মন্ত্রে অগ্রীষ্ঠ-লাভের কামনা কৃটিয়া
উঠিয়াছে। শক্রনাশের কামনা উভয়বিধ প্রার্থনারই মূলীভূত। যে কর্মেরই অয়্রষ্ঠান কর
না কেন, যদি তাহার প্রকৃতি-নির্মাচনের সামর্থ্য না থাকে, তাহা হটলে সকল কর্মাই পণ্ড
ইইয়া য়ায়। তাই জ্ঞান-সাহায়েয় সদসৎ-নির্মাচন প্রথম ও প্রধান প্রয়েজন। প্রথমে
জ্ঞানলাভ, তার পর শক্রদমন, তার পর সংপথে চলিয়া সম্ভাবের সমাবেশে অভীষ্ঠ-লাভ—ময়ে
এই সকল ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—'হে ভগবন্! আমাদের
মন্তঃশক্র-বিহিঃশক্র নাশ করুন, সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিত করুন এবং পরিশেষে
মামাদের অভীষ্ঠ-পূরণে নোক্ষফল প্রদান করুন। আমরা মনে করি,—ময়ে এইয়প সরল
প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ময়ের ব্যাঝা-ব্যপদেশে ভায়্যকান্তোপ্রমেরির সহিত আমাদের
বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভায়্য-মধ্যে ক্রিয়াকান্তোপ্রমেরির সহিত আমাদের
মতারণা হইয়াছে, আমাদের পরিগৃহীত পছার অয়্সয়েন, আমরা ভাহা সর্ম্বর্থ পরিবর্জন
করিয়াছি বটে; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রদর্শন করি নাই। ভায়্যকারের সহিত আমাদিগের
মতের এই মাত্র পার্থক্য ঘটিয়াছে।

দশম ('আ দেবানামপি' প্রভৃতি) মন্ত্র যাজ্যা। যে কৃষ্মে ভগবান পরিভৃত হন,
কৃষ্ণ-যকুর্বেদ—৪৪

যে কর্ম্মের সম্পাদনে হৃদয়ে সন্থাবের সমাবেশ হয়, সেই কর্ম্ম সম্পাদন জন্ম মন্ত্রে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সে কশ্ম সম্পাদন করিবার সামর্থ্য তো নাই! এই অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সাধক পরক্ষণেই কহিতেছেন,—'দেবকার্য্য সম্পাদন করিব, সামগ্য কি আমার! আমার দে সামর্থা কোথায় যে, ভগবানকে আমার ভক্তি-কুস্তুমাঞ্জলি প্রদানে সমর্থ হইব ? কিন্ত তিনি তো সর্ববিজ্ঞ, তিনিই তো প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক ! তিনি তো সাধন-প্রণালী বিজ্ঞাপন করিতে সমর্থ! তাঁহাকে কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়, তিনি স্বয়ংই তো তাহা অবগত আছেন। তিনি যদি জানাইয়া দেন, তবেই তো তাহা জানিতে পারিব! তিনি যদি শিথাইয়া দেন, তবেই তো শিথিতে পারিব! তিনি যদি দেখাইয়া দেন, তবেই তো সে পথ দেখিতে পাইব! নচেৎ, কি সামর্থ্য আমার, কোণায় দে শক্তি আমার যে, তাহাকে পূজা করিব !' সাধক কহিতেছেন,—'আপনি দেবগণের আহ্বাতা, আপনি দেবভাবজন্মিতা; যজের কালাকাল বিষয়ে আপনিই অভিজ্ঞ। তাই প্রার্থনা— 'হে ভগবন্! আপুনি পথ প্রদশন ক্লন ৷ শিখাইয়া দিউন—কেমন করিয়া আপুনাৰ পূজা করিব ? বুঝাইয়া দিউন—কি উপায়ে কি পূত্ৰ ধরিয়া সে পথে অগুসর হইব ! আপনি দর্বজ্ঞ—আপনি দর্বনিয়ন্তা—ভাপনি দর্বনিষ্টা। বৃক্ষাইয়া দিউন—দেখাইয়া দিউন— শিখাইয়া দিউন! আপনার প্রদর্শিত পণে চলিয়া—আপনার কল্মে প্রবৃত্ত হইয়া, আপনার কুপায় আপনার সানীপ্য লাভ করিয়া জীবন ধতা করি।' স্থুলতঃ, এই আকুল আকাজ্ঞা— এই উৎকট সম্বন্ধ লইয়াই মন্ত্ৰ অবতীৰ্ণ হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি, আর সেই ভানেই 'মুশ্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গান্তুবাদে' আমাদের মন্তব্য প্রকটিত হইয়াছে।

কিন্তু ভাষ্যে মস্ত্রের ভাব অন্তর্জপ পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যমতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'আমবা পূর্বের যে পথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছিলাম, দেবগণের সেই পথ ইদানীং আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। কি জ্ঞা ? সেই পথে আমরা যে কম্ম সম্পাদনে সমর্থ হইব, সেই ক্ম সাধন জন্ত। অবিচেহনে আমরা কর্মানুষ্ঠানে সমর্থ হইব। যদি আমরা তাহাতে সমর্থ না হ^ঠ, তথাপি পথের কর্তা আমাদিগের দে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। তিনি দেবগণের জাহ্বানকারী। তিনি আমাদিগের নিমিত্ত তাহা বিজ্ঞাপন করুন। তিনি যজ্ঞের ঋণু কাল প্রভৃতি বিষয় কলনা করিয়া থাকেন।' আমাদের অর্থ হইতে ভাষ্যের অর্থ কি ভাবে কিরূপ স্বাতস্ত্র অবলম্বন করিয়াছে, মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। জামাদের মতে, মদ্রের প্রথম ভাগে দক্ষয়, দ্বিতীয় অংশে নিত্য-সত্য এবং তৃতীয় অংশে প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রথমে যখন সাধকের মনে ভগবৎ কর্ম্ম সম্পাদনের ইচ্ছা জ্বাগরুক হইল; অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া তিনি হতাশ হইয়া পড়িলেন। কি পরকণেই তাঁহার মনে এক সত্য তত্ত্ব প্রকট হইল। তিনি বুঝিলেন,—হতাশ হইবার তে কোনও কারণ নাই! আমি থাহার কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি,—তিনিই তো সকল যজ্ঞের অধিপতি! তিনিই তে৷ পথ প্রদর্শন করিবেন—তিনিই তে৷ আমাকে সে ^{কর্ম} সম্পাদনে সামর্থ্য প্রদান করিবেন! তিনি যে দেবগণের স্কৃত্ আহ্বানকারী! অর্থাৎ, তাঁহা^{বই} ক্রুণায় হাদ্যে সন্তাবের সমাবেশ হয়। তাঁহার ফ্লায় দয়াল আর কেছ থাকিতে পারে কি?

চাট শেষ প্রার্থনা দাঁড়াইয়াছে,—'হে ভগবন্, আপনি আমাদিগকে আপনার পূজার প্রধালী শিখাইয়া দিউন। আপনার পূজা করিতে করিতে আপনার ভাবে ভাবায়িত इहेब्रा, আপনাতে প্রতিষ্ঠিত হই—আত্মায় আত্মার সন্মিলন সংঘটন করি।' এই মজে অগ্নি-দেবের কয়েকটী বিশেষণ আছে ;—তাঁহাকে 'হোতা', বিদ্বান' প্রভৃতি বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। দ্বিধ ভাবে পদ্দয়ের অর্থ নিকাশিত হঠতে পারে। ঋগ্নেদের প্রথম মুশ্রের ব্যাখ্যার 'হোতারং' পদের বিশ্লেষণে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ঐ পদে বুঝা যায়, জ্ঞান-নলে হৃদয়ে সম্ভাবের সমাবেশ হয়, আবার সেই জ্ঞানের প্রভাবেই সম্ভাবকে ভগবানে নিষোজ্বিত করিতে সমর্থ হট। 'বিদান' পদেও ঐকাপ দিবিধ ভাব বুঝিতে পারি। ভাবান জানাইয়া দেন, আবার তাঁহারই করুণায় তাহাকেও জানাইতে গার। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। এথানে দাধকের লক্ষ্য-পরমপদ প্রাপ্তি। দেট লক্ষ্যেই তিনি প্রার্থনার মধ্য দিয়া—ভগবং কর্মা দাধনের প্রচেষ্টায়—ভগবং-**দামলনে** অঞানর হইয়াছেন। মল্লের অন্তর্গত 'হোতা' পদে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বে, মুজ বা আরক্ক কর্ম্ম বেন দেব-সলিধানে গমন করে অর্থাৎ সে কর্ম্মে ভগবান যেন গ্রীতিলাভ করেন।

গাঁহারা উদ্দেশ্যে কয়েব অনুষ্ঠান, তাঁহাব নিকট সে যক্ত সংবাহিত হুইলেই বাজ্ঞিক খাপনাকে কুতার্থন্মত মনে করেন। তিনি রূপ চাহেন না, ধন চাহেন না। তিনি কেবল চাহেন—তাহার বর্ম যেন ভগবানেরই কর্ম্ম হয়; তাঁহার কার্য্য যেন ভগবানেরই ট্রজ্ঞে বিহিত হয়। এগ:নে ফলেব আকাজ্ঞা কিছুই নাই। বাহার কার্য্য তাঁহাকে ছর্প। করিয়াই এথানে যাঞ্জিক পরিভৃগ্ত। তাব পর কন্মকে 'অধ্বরান' অর্থাৎ হিংসা বহিত ও শত্রুর উপদ্রুব পরিশৃত্য করিবার প্রার্থনা আছে। সাধক দেখিতেছেন,— রিপু-শত্রুর উপদ্ধে তাঁচার কর্ম্ম পও চইবাব উপক্রম হুইয়াছে। তিনি প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে দ্ধানদেব, জ্ঞানাগ্নিগ্রপে আি ভূতি হট্যা আমাৰ অন্তবের বিপুশক্রদিগকে ভক্ষীভূত করিয়া দিউন। দিব্য-জ্যোতিঃ রূপে সাবিভূতি হইয়া আমার অন্তরের অন্ধকার দূব করিয়া দিউন। পাপ রিপু-কুল ধ্বংস করুন। স্থদয়ে বিমল জ্ঞান-জ্যোতিঃ কৃটিয়া উঠুক। আলোক-রশ্মিন অন্তস্রণে দিব্য-আলোকে মিশিব বাই। *

তার পর একাদশ ও দাদশ মন্ত্রের বিষয় অন্ত্রধানন করুন। একাদশ মন্ত্র পুরোন্ত্রাক্যা এবং দ্বাদশ মন্ত্র বাজ্যা। ভাষ্যমতে ঐ ছুই মন্ত্রেব অর্থ বণাক্রমে,—(১১) প্রার্থনীয় হবিঃ অগ্নির উদ্দেশ্যে বৃহৎ হউক। হে বিভাবসো! আনার প্রদত্ত কার্পাসবীজ এবং তিলপিষ্টকাদি (থৈল)

এই মন্ত্রটী ঋগেদের সপ্তম অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত। (দশম মণ্ডল, দ্বিতীয় স্থক্ত, তৃতীয় ঋক)। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত অমুবাদ; যথা,— ''য়েন আমরা দেবতাদিগের পথে অগ্রাসর হঠতে সমর্থ হই, যেন যজ্ঞারুষ্ঠান উত্তমরূপে ^{সম্পা}ন করিতে সমর্থ হই। অগ্নিই যজের বিষয় জানেন, তিনিই যক্ত ককন। তিনি হোতা, তিনি যজ্ঞ সম্পন্ন করেন, যজ্ঞের ফল নির্বাণ করেন।"

ভক্ষণ করিয়া মহিন্দী দেমন বছ-ক্ষীরাদি ছারা আনাকে সভক্ষন করে, আপনিও সেইরপভাবে দলপদানে আনাকে প্রবর্দ্ধিত কর্মন । আপনার প্রসাদে ধন লাভ করিলে, অন্নাদির উৎকর্মনানে সমর্গ হইন।' (২২) হে অগ্নি! আমাদিগের অপরাধ-পরিহারের নিমিত্ত ইদানীং প্রবৃত্তিত নতন স্তবে পরিতৃত্তি হইয়া আমাদিগের কর্মের ফল প্রদান করন। আমরা দেন শাস্ত্রাম্থনাদিত অনুষ্ঠানে অতিপাদ এবং অব্রত-রূপ বাবতীয় পাপ অতিক্রম করিতে পারি। অপিচ, আমাদিগের নিবাদের জন্ম নগর-জনপদাদি বিস্তৃত হউক; শস্ত-সম্পত্তি পরির্দ্ধির নিমিত্ত আমাদিগের ভূ-সম্পত্তি বৃদ্ধি পাউক। এবং আমাদিগের পূত্র-ছহিতা প্রভৃতি অপত্যের নিমিত্ত আপনি, মুগুপ্রদ হউন।' ইহলোকিক স্থা-সাধক যে সকল সামগ্রী প্রার্থনীয়, মন্ত্রদ্ধে সেইরপ প্রার্থনির বিষয়ই ভাগ্যে স্টিত হইয়াছে। লোকিক যজ্ঞ-কর্মে যেরপ কামনা প্রকাশ পার, এগানেও সেইরপ কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। যজ্ঞে এটি বিচ্যুতি না ঘটে, যজ্ঞের ফলে দনবংশ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং যাজ্ঞিক ঐহিক স্থা-স্বাচ্ছন্য পরিপূর্ণ হইয়া কালাতিপাত করিতে প্রারেন,—ভাগ্যের ইহাই লক্ষ্য।

আমাদের মতে ময়ের ভাব অন্স কপ। একাদশ ময়ের প্রথম অংশে সদ্ধন্ন এবং দিতীয় জংশে নিতাসতা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানই যে সকল ধনের অধিপতি, তিনিই যে পবম্ধন-দাতা, আর উাহার প্রীতি-সাধক কর্মেই যে সে ধন অধিগত হয়,—মন্ত সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। দাদশ ময়ের প্রথমে সংসার-সমৃত্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বিলিয়া মনে করি। দিতীয় অংশে সংকর্মের দ্বারা সঞ্জাত সন্থাবের প্রভাবে পাপকালনের আকাজ্ঞা দেপিতে গাই। এখানে সংক্রের স্কলে লাভের জন্ম প্রোপনাকারীর উদ্বোধনা বর্তমান। সংক্রমে-সাধনে ভগবানের প্রীতি-সাধনে সন্থাবের সমাবেশ হইলে, ভবান্ধি-পাবের কোনও ভাবনা থাকে কি ? তথন, সেই কর্মাই কর্ম-ক্রের হেতুভূত হয়। তথন শারের অবরোধক ক্রমে-তর্মের অধিযামী আবিভূতি হইয়া সকল শারুর সংহার-সাধন করেন। ফলতঃ, ভগবং-শ্রীতি-সাধক কর্মাই মূল তাহাই সংসার-সমৃত্র উত্তরণে প্রধান সহায়। ময়ের প্রার্থনার ভাব এই যে,—বহুত ভব্ব লিতি, আনাদিগের সংসার-সমৃত্র উত্তরণে সহায় হউন। আমাদেব অস্তর বিস্থৃত হউক বলিতে, অন্তর প্রসারিত হওয়ার ভাব আসে। তাহা হইতেই বিশ্বহিত-সাধনের আকাজ্ঞার আভাস পাই। শ

^{*} একাদশ মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের প্রথম অধ্যায়ে অষ্টাদশ বর্গের অস্তর্ভুক্ত (পঞ্চম মণ্ডল পঞ্চবিংশ স্থক্ত সপ্রম ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গানুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "অগ্নির উদ্দেশে উৎকৃষ্টতম (স্তোত্র) উচ্চারিত হয়; হে তেজঃ-সম্পন্ন ! আমাদিগকৈ প্রচুর ধন দান কর; কারণ তোনা ইইতে বিপুল ধন ও অন্ন উৎপন্ন হয়।"

ঘাদশ মত্র— দিতীয় অষ্টকের পঞ্চন অধ্যায়ে দশন বর্গের অস্তর্ভুক্তি। (প্রথম মণ্ডলে ১৮৯ স্কু দিতীয় ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গাহ্নবাদ দৃষ্ট হয়, তাহা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"হে অগ্নি! তুমি নতন; তুমি স্তির দ্বারা সমস্ত তুর্গম পাপ হউতে উদ্ধার কর।

ত্রমোদশ ও চতুদিশ ('ত্রমরে ব্রতপা' ইতাদি এবং 'যবো বয়ং' প্রভৃতি) ময়য়য়, ভাষো ব্রাতপত্য যাগে যথাক্রমে প্রোফ্রবাক্যা ও যাজ্যা রূপে প্রফু হইয়া থাকে। দীক্ষা-গ্রহণ কালে এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান; ব্রাত্য-দোষ পরিহার-করেই এই যজ্ঞের পরিকল্পনা। ত্রমোদশ ও চতুদ্দশ ময়য়য়য়র ভাষ্যক্রমের হাষ্যকর্মের বে অর্থ নিপ্পন্ন করিয়াছেন, যথাক্রমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে ত্রমোদশ ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে অয়ি! আপনি ময়য়ৢগণেয় মধ্যে ব্রতপালক দেবতা হয়েন। আপনি সকল যজ্ঞেই স্তৃত হয়েন।'' চতুদ্দশ ময়ের অর্থ—'হে দেবগণ! আপনাদিগের সম্মনী আনাদিগের অমুষ্ঠেয় ব্রত-সমূহ অত্যন্ত অজ্ঞান আমরা যদি প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিতে না পারি, যজ্ঞবিৎ অয়িদের সে সকল পূরণ করন। ঋতু উপলক্ষিত কাল-বিশেষে অর্থাৎ যে কালে যে দেব-পূজার বিধি সেই সেই কালোচিত ব্রতও অয়িদের পূর্ণ করন।' ফলতঃ, ত্রমোদশ ময় অয়ির য়ণ-বাল্যানে প্রযক্ত এবং চতুদ্দশ ময়ে অপূরণ পূরণে অয়ির অয়ুর্গ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

এখন আমাদিণের পরিগৃহীত অর্ণের মর্ম্ম অনুধাবন করুন। আমরা মনে করি, এয়ে দশ মন্ত্র জ্ঞান-দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রসূক্ত হইয়াছে। জ্ঞানট যে সংক্ষের পালক ও রক্ষক এবং সকল সংক্ষের অনুষ্ঠানেট যে জ্ঞান দেবতার প্রাণাল, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়। ব্রুয়োদশ মন্ত্রে জ্ঞান-দেবতার সেই মাহাম্মা-কণা প্রথাপিত হটয়ছে। মন্ত্রে আম্মোদোনার ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। হলয়ে শুদ্দম শুদ্দম বানি জ্ঞাগিয়া উঠে, তাহা ইইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রাপ্ত হওয়া য়য়। তাহা ইইলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। ফলতঃ, শুদ্দমন্ত্রের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন সম্বন্ধ, শুদ্দমন্ত্রের সঞ্জাবেই যে জ্ঞানের উদয় হয়, মৃদ্দের সঞ্জাবেই যে জ্ঞানের উদয় হয়, মৃদ্দের সঞ্জাবেই বি জ্ঞানের উদয় হয়, মৃদ্দের সঞ্জাবেই রি জ্ঞানের উদয় হয়, মৃদ্দের সঞ্জাবেই রি জ্ঞানের উদয় হয়, মৃদ্দের সঞ্জাবেই রি সংক্রমাণিত হও; শুদ্দমন্ত্রাবে মণ্ডিত হও। জ্ঞানদের তোহায় পরম ধন প্রদান করিবেন।

চতুর্দশ নয়ে ক্রটি-বিচ্যুতি পরিহাব এবং প্রত্যবায় নিরাকরণ হইয়াছে। ইহাই আমাদিগেব বিদ্ধান্ত। পূজা উপাসনা শেষে অর্চনাকারী ভগবানকে দে প্রার্থনা জানাইয়া পাকেন, নিতা সন্ধা-নন্দনায় আমরা ক্রটিবিচ্যুতি পরিহার-মূলক দে "বদক্ষরং পরিজ্ঞইং নাত্রাহীনস্ত বছরেও। বিদ্ধিভবতু তৎসর্বাং তৎপ্রসাদাৎ স্থয়েশ্বরী" প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজা সাঙ্গ করি, এ মন্ত্র তাহারই প্রতিধ্বনি বলিয়া ননে করি। নয়ে বলা হইয়াছে;—'অজ্ঞান আমরা, আমাদেব ক্রটি-বিচ্যুতি পদে পদে সংঘটিত হইবার সন্তাবনা। ভগবানের পূজার, তাহার কর্ম্ম-নম্পাদনে অক্সাতে যদি কোনও ক্রটি ঘটাইয়া কেলি, অনুষ্ঠানে যদি কোনও প্রতাবায় সংঘটিত হয়, দেব! সর্বাজ্ঞ আপনি; আপনি তাহা যেন পূরণ করিয়া লয়েন। আমরা, আমাদিগের অক্সতা নিবন্ধন হয় তো তাহা বুঝিতে সমর্থ হইব না! কিন্তু আপনি তো দেব—সর্বাজ্ঞ আমনা না জানিলেও আপনি তো তাহা জানিতে পারিবেন! তাই প্রার্থনা—'আপনি আমাদিগের দে সকল ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধন করিয়া লইয়া আমাদিগের

আমাদিগের নগরী অত্যস্ত প্রশস্ত হউক ; আমাদিগের ভূমিও প্রশস্ত হউক ; তুমি আমাদিগের পুত্র ও অপত্য সকলকে স্থপ প্রদান কর।"

যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া কউন এবং যজ্ঞের ফল ^{জ্}আমাদিগকে প্রদান করুন।' চতুদ্দর্শ অনুবাকের উপসংহারে আমরা এই ময়ে সেই প্রভাবায় পরিহারে—ক্রটি-বিচ্চাতি সংশোধনে যজ্ঞ সম্পাদনে ভগবৎ-কুপা লাভের ভাবই উপলব্ধি করি। * (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—খঃ অনুবাক)॥

* চতুর্দশ অন্থবাকের এয়োদশ মন্ত্র ঋয়েদ-সংহিতার পঞ্চম অপ্তরেক অপ্তম অধ্যায়ে আই এিংশং বর্গে এবং শুক্রমজ্বর্দেদ-সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে বোড়শ কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। ঋয়েদে উহার য়ে ব্যাধ্যা আছে, তাহা এই,—"হে অয়িদেব, তুমি মর্ত্ত্যগণের মধ্যে কর্ম্মপাতা, অতএব ফজ্জে স্ততিবোগ্য।" (অন্তম মণ্ডল, একাদশ স্কুল, প্রথম ঋক)।

চতুদ্দশ অমুবাকের শেষ (চতুর্দ্দশ) মন্ত্র ঋগেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্ঠকে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশং বর্গে পরিদৃষ্ট হয়। সেধানে এই মন্ত্রের নিম্নরূপ ব্যাখ্যা আছে; যথা,—
'হে দেবতাবর্গ! আমরা নিতান্ত অজ্ঞান; তোমাদিগের অবিদিত কিছুই নাই; যদি আমরা তোমাদিগের কোনও কার্য্য নষ্ট করি অর্থাৎ উত্তমরূপে সম্পন্ন না করি, তবে যে যে সময়ে অগ্রি দেবার্চ্চনা করিয়া থাকেন, সেই দেই সময়ে তিনি আমাদিগের সমস্ত ক্রাট পূর্ণ করিয়া দিন।'
(দশম মণ্ডল, দ্বিতীয় স্কু, চতুর্থ ঋক)॥

চতুর্দশ অমুবাকের অধিকাংশ মন্ত্র ঋণ্ডেদ-সংহিতা হইতে সংগৃহীত। উভয়ত্রই ভাষ্যকার—
সায়ণ। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ সকল মন্ত্রের ভাষ্য ঋণ্ডেদে একরূপ এবং কৃষ্ণবজুর্বেদে
অক্সরূপ পরিদৃষ্ট হয়। কোনও কোনও স্থলে কাহারও সহিত কাহারও আদৌ মিল নাই।
চতুর্দশ অমুবাকের একাদশ মন্ত্র ('যদাহিচিং তদগ্রে' প্রভৃতি মন্ত্র) ঋণ্ডেদের চতুর্থ অস্তকের প্রথম
অধ্যায়ে অস্তাদশ বর্গে দৃষ্ট হয়। সেথানে সায়ণাচার্যোর যে ভাষ্য আছে, আর এই কৃষ্ণযজুর্বেদে
যে ভাষ্য হইয়াছে, নিমে সেই তুইটী ভাষ্য উদ্ধৃত করিতেছি। তাহা হইতেই পার্থক্য বৃথিতে
পারা ঘাইবে। ঋণ্ডেদে ঐ মন্ত্রের ভাষ্য: যথা,—

"বাহিষ্ঠং বোঢ়তমং যৎ স্তোত্রং তদপ্রয়ে ত্রিয়তে। আতোহে বিভাবসো প্রভাধনাথে।
বৃহত্বহর্মং ধনং অর্চ্চ। অত্মভাং প্রয়ন্ত। কথমস্তামধনপ্রদাত্ত্বনিতাহপেক্ষয়ামাহ। যতন্ত্বং
ত্বন্তঃ সকাশাক্ষহিষী মহতী রয়ির্দ্ধনমূদীরতে উল্গচ্ছতি। বাজা অন্নানি চ বং উদীরতে উল্গচ্ছত্তি। ইবেতি পূরণঃ।"

কিন্তু দেখুন—কঞ্চযজুর্বেদে কি ভাষ্য আছে,—''পৎপ্রায়নীয়ং হবিন্তগ্রয়ে বৃহত্তবতু। হে বিভাবসো কলপ্রদানেন মাং পূজ্য। যথা মহিষী ময়া দত্তং কাপাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজ্যতি তদ্বং। তথা সতি অদুসূত্রহাদ্ধনং লভ্যতেহল্লানি চোৎকর্ষেণ সংপদ্মস্তে।''

'মহিমী' পদের অর্থ ঋথেদে হইল—'মহতী'; আর ক্ষণ্ণজুর্বেদে হইল—পশু। অর্থের কত পার্থক্য! ইহা হইতে মনে হয়, স্বয়ং সায়ণাচার্য্য সর্বত্ত ভাষ্য প্রণয়ন করেন নাই। বিভিন্ন জনের প্রণীত ভাষ্যাদি সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচারিত হইয়াছে, আর কেহ কাহারও ভাষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই, তাই এই পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। নচেৎ একই ব্যক্তির রচিত একই মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করিতে পারে না,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।



যজুর্বেদ-সংহিতা।

ক্লফ্রজুর্মেদ-তৈত্তিরীয়-সংহিতা।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

(প্রথমঃ অষ্টক:। দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠক:। প্রথমে। হুবাক:।)

প্রথমঃ মন্ত্রঃ।

- । (১) আপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্চচন।

। প্র বপে। (৩) স্বস্ত্যুত্তরাণ্যশীয়।।

। বিশ্বমন্মৎপ্র বহস্ত রিপ্রম্। যজুর্ব্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

´ । । । । ।

। । । (৭) মহানাং প্রোহিদ বর্চ্চোধা অদি বর্চ্চঃ ময়ি ধেহি।

। । । । (৮) র্ত্রস্ত কনীনিকাংসি চক্ষুপ্প। অসি চক্ষুর্মে পাহি।

পুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ সূর্ব্যস্ত রশ্মিভিঃ। — – – – –

(১°) তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যগৈ কং পুনে তচ্ছকেয়গ্। - - -

(১১) আ বেঁ৷ দেবাদ ঈমহে দত্যধশ্মাণো অধ্বরে যদ্বো —

> দেবাস আগুরে যজ্ঞিয়াসো হবামহ। — – -

। । (১২) ইন্দ্ৰাগ্নী ভাৰাপৃথিবী আপ ওষ্ধীঃ।

(১৩) ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি ॥ ১॥

পদ-পাঠঃ।

। । । (১) जाभः। উन्नद्ध। कीवरमः। नीवायुषास्त्रिक नीवायु—षात्रः। वस्र्रदमः।

। (২) ওষধে। আরস্ব। এনম্। স্বধিত ইতি স্ব—ধিতে। মা।এনম্। হি৮্সী:।

> । । দেবশ্রারিতি দেব—শ্রঃ। এডানি। প্রেতি। বপে।

(৩) স্বস্তি। উত্তরাণীত্যুৎ—তরাণি। অশীয়।

। । इত—পুবঃ। পুনত্ত। বিধম্। অসং। প্রেতি। বহত্ত। রিপ্রম্।

(৫) উদিতি। আভ্যঃ। শুচিঃ। এতি। পূতঃ। এমি।

| (৬)সোমভা তনুঃ। অসি। তমুবম্। মে। পাহি।

। (৭) মহীনান্∶ পয়ঃ। অসি। বর্চোধাইতি বর্চঃ—ধাঃ।

অসি। বর্চঃ ময়ি। ধেহি।

(৮) বৃত্তভা কনীনিকা। অসি। চকুস্পা ই। উ <u>চকু:</u> পাঃ

। অসি। চকুঃ। নে। পাহি।

```
(৯) চিৎপতিরিতি চিৎ-পতি:। খা। পুনাতু। বাক্পতিরিতি বাক্-পতি:।
  বসো:। স্থাত। রশিভিরিতি রশি—ভি:।
 কম্। পুনে। তৎ। শকেয়ম্।
(১১) এতি। বং। দেবাসং। ঈমহে। সত্যধর্মাণ ইতি সত্য--ধর্মাণং। অধ্বরে।
    য়ং।ব:। দেবাস:। আগুর ইত্যা—গুরে। যজ্জিলাস:। হবামছে।
(১২) हेक्साबी हेजीक-जबी। कारापृथियी हेजि कारा-पृथियी। जाभः। अवसीः।
         | | |
(১৩) দ্বম্। শীকাণাম্। অধিপতিরিতাধি—পতিঃ।
- - - -
            ष्यति। हेरु। मा। नक्षम्। পাरि॥১॥
```

মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে জগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'বর্চসে' (কর্মান্তিপ্রাপণার) 'দীর্ঘাযুখার' (সংকর্মানীলার জীবনার) অপিচ 'জীবসে' (জীবহিতসাধনার — বিশ্বহিতার ইত্যর্থঃ) 'আপাঃ' (দেববিভূতরঃ) অস্মান্ 'উন্দন্ত' (অভিবিঞ্জ্ঞ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্তঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—সম্ভাবপ্রভাবেন বরং অক্ষরজীবনং লভেয়ুঃ।

- ২। (ক) 'ওষধে' (কর্মফলদায়ক হে দেব !) 'ত্রায়স্ব' (অজ্ঞানাৎ উদ্ধার্ম) মাং ইতি
 শেষ:। ভাবার্থ:—হে দেব ! ঝাটতি মম কর্মফলক্ষয়ং বিধেছি।
- (খ) 'স্ববিতে' (ভববন্ধনছেদক হে দেব!) 'এনং' (জনং—মামিতি বাবৎ) 'মা হিংলীঃ' (ন হিংস্তাঃ, মাং প্রতি প্রতিকৃলো মা ভব, মাং প্রতি বিরূপো মা ভব, মম ভববন্ধনং ছেদর ইতি ভাবঃ)। অথবা, হে দেব! 'এনং' (পাপশক্রঃ) মাং 'মা হিংলীঃ' (কর্ম্মবিঘাতকঃ মা ভবত ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ।
- . (গ) অপিচ হে ভগবন্! ভবতাং অন্তগ্রহেণ ইতি যাবৎ 'দেবক্রাং' (দেবভাবপোষকঃ শরণাগতঃ অহং) 'এতানি' (মন কর্মফলানি) 'প্র বপে' (ত্বয়ি সমর্পরামি ইতি ভাবঃ)। সঙ্কলমূলকঃ অন্তঃ মন্ত্রঃ। ভাবার্থঃ—মন সর্ব্বকর্মফলং ভগবতি সমর্পরেম।
- ৩। 'উত্তরাণি' (পরমার্থসাধকানি মম কর্মাণি ইতি ভাব:) 'স্বস্তি' (সিদ্ধিং, সম্পূর্ণানি)
 'অশীয়' (আপ্নোন্ত, ভবস্ত ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:—অস্মাকং কর্মাণি অস্মান্ ভগবতা
 সহ সংমিশ্রম্ভ।
- ৪। 'মাতরং' (মাতৃস্থানীয়াং, মাতৃবৎককণাপরায়ণাং) 'আপং' (দেববিভূতয়ঃ) 'অম্মান্'।শরণাগতান্ অমান্) 'ঃমন্ত' (পুনস্ত)। 'ঘৃতপুববং' (ঘৃতবং পবিত্রতাসম্পন্ধাং, বিশুদ্ধতাসাধকাং ইত্যর্থং দেববিভূ সয়ং ইতি ভাবং) 'ঘৃতেন' (সদ্ভাবাদিভিং) 'নং' (অম্মান্) 'পুনস্ত'
 (অভিধিঞ্জ্ত); অপিচ, তে দেববিভূতয়ং 'অমাং' (অম্মন্তং, সকাশাং) 'বিশ্বং' (স্ব্বাদি)
 'রিপ্রং' (পাপানি) 'প্রত্ত্ত্ত্তে (অপনমন্ত ইতি ভাবং)। প্রার্থনামূলকং অয়ং ময়ং।
 পাপনাশেন সন্তাবোদয়েন প্রমমঙ্গললাভায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্তে। প্রার্থনায়াং ভাবং—
 দেববিভূতয়ং অম্মান্থ সন্তাবান্ জনয়য় পরমপ্তি চ প্রতিষ্ঠাপয়ন্ত।

অথবা,

'মাতর:' (জগিরিশ্বাত্রাঃ, মাতৃবং পালয়িত্রাঃ বা) 'য়তপ্বঃ' (সক্তাবেন পবিত্রারিণাঃ) 'দেবীঃ' (দেবাঃ, ছোতমানাঃ) 'আপঃ' (অপাং অধিষ্ঠাত্রাঃ, দেববিভূতয়ঃইতি ভাবঃ) 'নঃ' (অন্যাকং) 'বিধং হি' (সর্কমেব) 'রিপ্রং' (পাপং) 'প্রবছস্তি' (প্রক্ত্ব, প্রকর্ষেণ অপনয়ন্ত); 'য়তেন' (য়তবং আর্কারিণাঃ, সক্তাবেনেতি ভাবঃ) 'প্রন্ত' (পবিত্রীক্র্কন্ত) অন্যান্ ইতি শেষঃ; এবং 'অন্যাং' (জন্মমূত্রারপাৎ সংসারাৎ) লথবা 'অন্যাং' (অজ্ঞানিনঃ ভনান্ ইতি ভাবঃ) 'গুরুত্ত' (শোধয়ন্ত, সমূজারয়ন্ত ইতি যাবং)। অয়ং ভাবঃ—দেববিভূতয়ঃ অন্যাকং পাপানি বিনাশ্র সম্ভাবেন স্ক্রান্ সংসারাৎ উদারয়ন্ত ইতি প্রারমন্ত ইতি প্রার্থান।

৫। 'উদাভ্য:' (দেববিভূতীনাং ক্ষেহধারাভি: অভিষিঞ্জিত: সন্ইতি ভাব:) 'আ'
 (দর্কতোভাবেন) 'শুচি:' 'পূত:' (বহিরস্তরয়ো: বিশুক্তা: ইতি ভাব:) 'এমি' (গচ্ছামি,
গাল্লোমি ইত্যর্থ:)। শুক্ষসন্থং বহিরস্তরশুক্ষিং বিধারতু ইতি ভাব: ।

অথবা,

'আড্যাং' (অন্ত্যঃ, অপামধিষ্ঠাত্দেববিভূতরঃ ইতি ভাবঃ) 'শুচিং' (সানেন শুদ্ধঃ, ৰহিঃ-গুদ্ধযুক্তঃ ইতি ভাবঃ) 'আ' (সম্যক্) 'পুতং' (অচমনাদিভিঃ অন্তরগুদ্ধঃ, সম্বভাবাপাঃ ইতি ভাব:) সন্ 'উৎ এমি' (উদ্গঞামি এব, উজং ব্রন্ধলোকং পাগুরাম মৃতিং অধিগচ্ছাম এব ইতি ভাব:)। দেববিভৃতিপ্রসাদাৎ বহিরস্ত:তজঃ সন্ অহং ব্রন্ধলোকং প্রাপ্নয়াম মৃতিং অধিগচ্ছাম ইতি ভাব:।

৬। হে মম হারিহিত গুদ্ধসন্থ। ঘং 'সোমভা' (সংস্বরূপস্থ ভগবতঃ) 'তন্থ' (শরীরং, প্রকাশরূপঃ ধারকঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ ঘং 'তন্বং' (সন্তাবাবরোধ-কানাং শত্রনাং উপদ্রবাৎ ইতি ভাবঃ) 'মে' (মাং) 'পাহি' (পরিন্তায়স্থ)। প্রার্থনা-মূলকঃ অয়ং ময়ঃ। যথা ঘাং পরিক্ষীণং ন করোমি তথা সাধ্য ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।.

৭। (ক) হে মন: । দ্বং 'মহীনাং' (বিশ্বানাং লোকানাং ইতি যাবং) 'পয়
'
(অমৃতস্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি)। মন: এব সকলমসলানাং সাধকং ভবতু--সক্ষয়ত অন্তমেব তাৎপর্য্য: ইত্যেবং মতামহে।

(খ) হে জ্ঞানদেব ! জং 'বর্চ্চোধাঃ' (তেজনো ধারকঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ
'মশ্বি' (মহাং) 'বর্চ্চঃ' (তেজং, কর্মাণ ক্রিং ইতি তাবঃ) 'দেহি' (প্রমৃদ্ধ্য)।

অথবা,

হে দেব! দ্বং 'মহীনাং' (ভূমীনাং, মর্ত্তালোকানামিতি ভাব:) 'পরুং' (জলরপা— জ্ঞানভক্তিরূপ: ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবিসি); জলং ভূমিনামীব দ্বং লোকানাং ভক্তিরুসার্দ্যভাবং জনমুসি ইতি ভাব:। অপিচ, 'বর্জোধাঃ' (জ্ঞানতেজঃপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতএব 'ম্মি' (মহুং) 'বর্জঃ' (জ্ঞানতেজঃ) 'দেহি' (বিতর ইতি প্রার্থনা)।

৮। হে দেব! তং 'বৃত্ত ' (অন্তব্য — অজ্ঞানরপস্থ বহিরস্তঃশত্ররূপস্থ) 'কনীনিকা' (তত্ত্ব নাশশক্তিরপঃ) 'অসি' (ভবসি); যথা কনীনিকা দৃষ্টিশক্তেম্লীভূতঃ তথা তং অজ্ঞানস্থ বহিরস্তঃশক্রনাশস্থ মূলকারণং ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'চক্ষ্পা' (সর্বেষাং দর্শনে দ্রিয়ানাং পালকঃ, ত্রনৃষ্টেঃ অন্তদৃষ্টেঃ বা বিধায়কঃ, যথা— শক্রনাশকতাৎ অজ্ঞানতানাশকার্ম জ্ঞানদৃষ্টিপ্রদঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'মে' (মহং) 'চক্ষ্ঃ' (জ্ঞানচক্ষ্ণ, আয়োৎকর্মসাধনার্থং দ্রদৃষ্টিং আন্তদ্ধিং বা) 'পাহি' (সংরক্ষ)। অয়ং ভাবঃ—হে দেব! হং অজ্ঞানতানাশকঃ বহিরস্তঃশক্রবিনাশকঃ বা অসি। অতঃ অক্ষাকং অজ্ঞানরপং অন্তঃশক্রং বহিঃশক্রং চ বিনাশয়ির। জ্ঞানচক্ষ্ণ প্রযুদ্ধ।

৯। (ক) হে মম ভগবংসম্বর্ত কর্ম। 'চিংপতিঃ' (চিত্তস্ত স্বামী, স্বদয়স্বামী সং ভগবান)
'ত্বা' (ত্বাং) 'পুনাতু' (পবিত্রং করোতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ); 'বাক্পতিঃ' (বাকস্ত অধিপতি,
জীবনস্বামী ইতি ভাবঃ—সঃ ভগবান ইতি বাবং) 'ত্বা' (ত্বাং) 'পুনাতু' (পরিত্রাণং সাধ্যুতু)।

(খ) হে মম কর্মাণি! 'সবিতা' (জগৎপ্রসবিতা, জগতঃ আদিকারণঃ) 'দেব' (স্বপ্রকাশঃ সঃ ভগবান ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (যুয়ান্) 'অছিদ্রেণ' (ক্রটিপরিশ্রেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং) 'পবিত্রেণ' (পবিত্রতাসাধকেন, বিমলেন বায়ুরূপেণ ইতি ভাবঃ জ্ঞানজ্যোতিষা ইত্যর্থঃ) অপিচ, 'বসোঃ' (সর্ক্ষোং নিবাসন্থানীয়ন্ত) 'স্বান্ত' (প্রজ্ঞানময়ন্ত বিশ্বপ্রকাশকন্ত বা দেবত্ত—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'রিশ্বভিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবহৈঃ ইতি ভাবঃ) 'উৎপ্রান্ত' (উৎকর্ষ-সাধনেন পরিত্রাণং করোতু, যথা—যুম্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ)। নিতাসত্যপ্রকাশকঃ

প্রার্থনামূলকণ্ট অরং মন্ত্র:। বারো: স্থ্যরশ্মিনাং গুদ্ধিহেতৃত্বং প্রসিদ্ধং। তরো: প্রভাবেম
মন সদসংকর্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

- ১০। 'পবিত্রপতে' (হে জ্ঞানাধিপতে!) 'পবিত্রেণ' (জ্ঞানময়েন,—জ্ঞাতপুতশু ইতি ভাবঃ) 'তেখ' (সাধকৈরমুভূতস্থ ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব) 'যদেশ' (যৎ স্বরূপং, জ্ঞানময়ন্বং, জ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'কং' (কাময়ামি, প্রার্থয়ামি); অপিচ, 'তং' (তব স্বরূপং) 'শকেয়ং' (প্রাপ্তঃ, শক্রোমি) এবং 'পুনে' (পুনামি, পূতঃ ভবামি)। হে ভগবন্! তত্ত্জানাভিশাবী অহং যথা স্বাং প্রাপ্ত ভবিত্মহামি তথা কুক ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ।
- ১)। 'দেবাসং' (হে দেববিভূতয়:!) 'সত্যধর্মাণং' (সত্যশ্র ধর্মশ্র চ বিজ্ঞাপকে ইতি ভাব:) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে অন্তর্গজে, আত্মোঘোধনমজে বা ভগবৎকর্মনি ইতি ভাব:) 'বং' (য়য়ন্) 'আ ঈমহে' (সম্যক্ প্রার্থামঃ—বয়মিতি শেষ:); অপিচ, 'দেবাসং' (হে দেববিভূতয়:!) 'য়জয়াসং' (এতংমজসম্বন্ধনি:) 'আগুরে' (সৎকর্মকলানি ইতি ভাব: প্রাপ্তঃ ইতি শেষ:) 'বং' (য়দা, নিতাং ইতি ভাব:) 'বং' (য়য়ান্) 'হ্বামহে' (আম্মাম—বয়ং ইতি শেষ:)। অত্যায়ং ভাবঃ—হে দেবাং! অমিন্ সৎকর্মনি—আত্মোঘোধনকপে মজে ভবতাং অন্তর্গ্রহং প্রার্থামঃ। হে দেবাং! অভীইং পূর্মত, এতদ্মজ্ঞফলং মোক্ষফলং বা প্রম্কৃত। মস্ত্রোহ্ম প্রার্থনাম্লক:।
- ১২। সং মম উদ্বোধনযজ্ঞ 'ইন্দ্রাগ্নী' (শক্তিজ্ঞানং) প্রয়ছত ; 'ছাবাপ্থিবী' (ইহলোক-পরলোকয়োঃ মঙ্গলং বিধায়তু ইতি ভাবঃ); জতঃ 'আপঃ' (সন্ধাবং সঞ্চারয়িত্বা ইত্যর্থঃ) 'প্রধীঃ' (কর্ম্মকলক্ষয়ং সাধ্য়তু ইতি শেষঃ)।
- ১৩। হে শুদ্ধসন্থকপিন্ ভগবন্! তং 'দীক্ষাণাং' (সংকর্মণাং ইতার্গঃ) 'অধিপতিঃ' (স্বামী) 'অদি' (ভবদি); 'ইহ' (অল্নিন্ সংকর্মণি) 'সন্তং' (প্রবৃত্তং) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ)। মম কর্ম্ম সম্পূর্ণং ফলসমন্বিতং ক্রন্ম মাং তৎ কর্মাক্ষণং প্রদেষ্টি ইতি ভাবঃ। (প্রথমঃ অন্তব্যকঃ)।

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রাহে কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্তির জন্ম, দৎকর্ম্মশীল জীবন-লাভের নিমিত্ত এবং বিশ্ব-হিত্যাধনের উদ্দেশে, দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগকে অভিষিঞ্চিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন অক্ষয়-জীবন লাভ করিতে পারি)।
- ২। (ক) হে কর্মফলপ্রদানকারিন্! আমাকে অজ্ঞানতা হইতে উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—হে দেব! শীঘ্র আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।

- (খ) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেব! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতিকূল হইবেন না। (ভাব এই যে—আমার ভববন্ধন মোচন করুন)। অথবা হে দেব! পাপ-শত্রু যেন আমাদিগের কর্ম্মবিঘাতক না হয়।
- (গ) অপিচ, হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রাহে দেবভাব-পোষণকারী শরণাগত আমি যেন কর্ম্ম-ফলসমূহ আপনাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,- আমার কর্ম্মফল যেন ভগবান প্রাপ্ত হন)।
- গরমার্থদাধক আমার কর্মদমূহ দিদ্ধিপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ দম্পূর্ণ
 হউক। (ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্ম্ম-দমূহ আমাদিগকে ভগবানের
 দহিত দাম্মিলিত করুক)।
- ৪। মাতৃ-স্থানীয় (মাতৃবৎ করুণাপরায়ণ) দেববিভূতি-সমূহ
 আমাদিগের বিশুদ্ধতা সাধন করুন। দ্বতবৎ পবিত্রতাসম্পন্ন অর্থাৎ
 বিশুদ্ধতাসাধক সেই দেব-বিভূতিসমূহ সদ্ভাবাদির দ্বারা আমাদিগকে
 অভিমিঞ্জিত করুন। অপিচ, সেই দেব-ভাবসমূহ আমাদিগের সর্ববিধ
 পাপ অপনীত করুন। (মন্ত্র প্রার্থনামূলক। পাপ-নাশে সদ্ভাবের উদয়ে
 পরমানন্দলাভের প্রার্থনা এখানে বর্তুমান রহিয়াছে। প্রার্থনার ভাব
 এই বে,—দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগের মধ্যে সদ্ভাবের সৃষ্ঠি করিয়া
 আমাদিগকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

অথবা,

জগতের নিশ্মাণকত্রী (অথবা মাতার ন্যায় পালনকত্রী), সন্থভাবের দারা পবিত্রকারিণী এবং ত্যুতিশালিনী জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিস্কৃতিগণ, আমাদের পাপসমূকে অপনীত করুন; সন্থভাবের দারা আমাদিগকে পবিত্র করুন; এবং এই জন্মজরামৃত্যুরূপ সংসার হইতে (অথবা অজ্ঞান আমাদিগকে) উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—দেববিস্কৃতিগণের পাপসমূহকে বিনষ্ট করিয়া সন্থভাবের দ্বারা আমাদিগকে এই সংসার হইতে উদ্ধার করুন,—এই প্রার্থনা)।

৫। দেব-বিভূতিসমূহের স্নেহ-ধারা-সমূহে অভিষিঞ্চিত হইয়া সর্বতো-ভাবে বহিরস্তরের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনে যেন সমর্থ হই। অথবা,

আমরা জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতি হইতে স্নানের দারা (বহিঃশুদ্ধ) এবং আচমন দারা (অন্তঃশুদ্ধ) শুদ্ধসন্ত্বভাবাপন হইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—দেববিভূতির প্রসাদে বাহির ও অন্তর শুদ্ধ হইয়া আমরা যেন ব্রহ্মলোক অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হই,—এই প্রার্থনা)।

৬। হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি সংস্করপ ভগবানের শরীর অর্থাৎ প্রকাশরূপ বা ধারক হও। অতএব সদ্ভাবাবরোধক শত্রুর উপদ্রেব হইতে আমাকে রক্ষা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হৃদয়ের সদ্ভাবকে যেন আমি নম্ট না করি)।

৭। হে মন! তুমিই বিশ্ববাদীর অমৃতস্বরূপ হও। অর্থাৎ— আমাদের মন দকল দৎকর্মোর দাধক হউক—দক্ষব্লের ইহাই তাৎপর্য্য।

্থ) হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি তেজের (শক্তির) ধারক হয়েন; অতএব আমায় তেজঃ (কর্মশক্তি) প্রদান করুন। —

হে দেব! আপনি এই ভূমির অর্থাৎ এই মর্ত্য-লোকের জল-রূপ (জ্ঞান-ভক্তি-রূপ) হয়েন; (ভাব এই যে,—জল যেমন ভূমির স্থার্কিভাব জন্মায়, সেইরূপ আপনি মর্ত্য-লোকের রদার্ক্রভাব অর্থাৎ ভক্তি ও জ্ঞান জন্মাইয়া থাকেন); এবং আপনি জ্ঞানতেজ্য-প্রদ হয়েন। অতএব আমাকে (জ্ঞানতেজাহীনকে) জ্ঞান-রূপ তেজ্য বিতরণ করুন।

৮। হে দেব ! আপনি অজ্ঞান-রূপ অথবা বাহ্ ও আন্তর শক্ত-রূপ অহ্বরের নাশে শক্তি-শ্বরূপ হয়েন ; (ভাব এই যে,—যেমন কনানিকা দৃষ্টি-শক্তির মূল কারণ, সেইরূপ আপনি অজ্ঞান-নাশের অথবা বাহ্ ও আন্তর সকল শক্ত-নাশের মূল কারণ। হে দেব ! আপনি সকলের দর্শনেন্দ্রিয়ের পালক অর্থাৎ ত্বর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্ধৃষ্টি বিধায়ক অথবা অজ্ঞানতা-রূপ শক্ত-নাশক বলিয়া জ্ঞান-দৃষ্টিপ্রদ হয়েন। অতএব আপনি আমার জ্ঞান-চক্ষু অর্থাৎ আজ্মোৎকর্ষ-সাধন-সমর্থ দূর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্দৃষ্টি সংরক্ষণ প্রথাৎ প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—'হে দেব ! আপনি অজ্ঞানতানাশক ও বহিঃ শক্তে-নাশক। অতএব আপনি আমাদিগের অজ্ঞানতা প্রভৃতি বিনাশ করিয়া আমাদিগকে জ্ঞান-চক্ষু প্রদান করুন)।

- ৯। (ক) হুদয়-স্বামী সেই ভগবান তোমার পরিত্রাণ সাধন করুন; জীবনস্বামী সেই ভগবান তোমাকে পরিত্রাণ করুন।
- থে) হে আমার ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মসূহ! জগৎপ্রসবিতা জগতের আদিকারণ স্বপ্রকাশ ভগবান বিশুন্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে জ্ঞানজ্যোতির দারা এবং সকলের নিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানময় বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃনিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতাদেবের প্রেরণায়—
 অনুকাপায়—ক্রটিপরিশূন্য বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্মির ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষসাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুদ্ধিসম্পাদক। তাহাদের প্রভাবে আমাদের সদসৎকর্ম্মসূহ পবিত্রতা প্রাপ্ত হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।
 - ১০। হে জ্ঞানাধিপতে! আপনি জ্ঞানপূত (জ্ঞানময়) ও প্রাসিদ্ধ ; (সাধকগণ কর্ত্ব অনুভূত) আপনার যে স্বরূপ (জ্ঞানময়—জ্ঞান) আমি কামনা করিতেছি, সেই স্বরূপ-জ্ঞান যেন পাইতে পারি ; এবং তাহার দারা প্রুত হইতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমি তত্ত্ব-জ্ঞানাভিলামী। যাহাতে সেই বস্তু প্রাপ্ত হইয়া পুত পবিত্র হইতে পারি, আপনি তাহার বিধান করুন)।
 - ১১। হে দেববিস্থৃতিসমূহ! আমাদিগের অমুষ্ঠিত সত্যের ও ধর্মের বিজ্ঞাপক এই অন্তর্যক্তে (ভগবৎকার্য্যে) আমরা আপনাদিগের আমুকূল্য প্রার্থনা করি। আর হে দেববিস্থৃতিগণ! এই যজ্ঞসম্বন্ধী আশীর্বাণী (অর্থাৎ এই যজ্ঞের শুভফল) পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। (ভাব এই যে—হে দেবগণ! আমাদিগের এই মানস্যজ্ঞে অথবা আমাদিগের এই উদোধন যজ্ঞে আপনাদিগের অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা এই যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া দিউন এবং সৎকর্মের শুভফল প্রদান কর্জন)।
 - ১২। আমার সেই উদ্বোধনযত্ত জ্ঞানশক্তি প্রদান করুক; ইহকাল-পরকালের মঙ্গলবিধান করুক এবং সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের কর্ম্মফল সাধন করুক।

১৩। হৈ শুদ্ধসন্ত্বরূপিন্ ভগবন্! আপনি সংকর্মসমূহের স্বামী হয়েন। এই সংকর্মে প্রবৃত্ত আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ কর্ম পূর্ণ করিয়া কর্মফল প্রদান করুন। (১ অফক—২ প্রপাঠক—১ অমুবাক)॥

.. *

মন্ত্রভাষ্যং (সামণাচার্য্যকৃতং)।

যন্ত নি:শ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহথিলং জগং।
নির্মানে তমহং বন্দে বিছাতীর্থমহেশ্বরম্॥ ১॥ °.
সাদ্মপ্রণাঠকে দর্শপূর্ণমানেষ্টিরীরিতা।
প্রপাঠকত্রমেণাথ সোম্বাগ প্রবক্ষাতে॥ ২॥

তদিদং দৌম্যকাণ্ডং। তথা চাফুক্রমণিকায়ামুক্তং—"অধ্বরপ্রভৃতিত্রীণি তদ্বিধির্বাজ্বপেরকৌ। সবাং শুক্রিয়কাণ্ডে চ নবেন্দোরিতি ধারণা" ইতি ॥ আপ উন্দল্পিত্যাদিকমধ্বরকাণ্ডং। আদদে প্রাবাহদীত্যাদিকং গ্রহকাণ্ডং। উত্ব তাং জাতবেদসমিত্যাদিকং দক্ষিণাকণ্ডম্। তান্তেতানি ত্রীণি। প্রাচীনবল্লাং করোতীত্যাদিকং ত্রয়াণামেতেষাং বিধিং। দেব সবিতঃ প্রফ্রেরাদিকং বাজ্বপেরস্ত মন্ত্রকাণ্ডং। দেবা ত্বে বথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্তেত্যাদিকং বাজ্বপেরস্ত বিধিকাণ্ডং। ত্রিবৃৎস্তোমো ভবতীত্যাদিকাং স্ত্রাঃ। নমো বাচে বা চোদিতেত্যাদিকং শুক্রিয়মন্ত্রকাণ্ডং। দেবা বৈ স্ত্রমাসতেত্যাদিকং ত্রিষ্কিন্তান ব্রসংখ্যাকানি ক্রম্ভ কাণ্ডানি। অতন্তেষ্ চক্র ঋষিরিতি ধ্যায়েও। "দোমাঙ্গে দীক্ষণীয়াদো দর্শমন্ত্রাতিদেশনাং। দর্শোধ্ব বং তত্র যুক্তমগ্রিষ্টোমোহত্র বর্ণ্যতে"॥

ত্রিবিধঃ সোমবাগ একাহাহীনসত্রনামকঃ। একসিরেবাহনি সবনত্ররেণ নিশ্পান্ত একাহঃ।
বিগাত্রমারতৈ কাদশরাত্রপর্যস্তা অহীনাঃ। ত্রমোদশরাত্রমারভা সহস্রসংবৎসরপর্যস্তানি সূত্রাণি।
বাদশাহস্ত বিরূপঃ। তত্রাহীনরূপেণ বিরাত্রাদীনাং প্রকৃতিঃ, সত্ররূপেণ ত্রমোদদশরাত্রাদীনাং।
তত্ত চ বাহশাহতৈকাহরূপো জ্যোতিষ্টোমঃ প্রকৃতিঃ। অত এবামায়তে—"এম বাব প্রথমা
বজ্ঞো বজ্ঞানাং যজ্জোতিষ্টোমঃ" ইতি। যক্তপি সপ্তসংস্থো জ্যোতিষ্টোমোহ বিষ্টোমোহ ত্যবিষ্টোম
উক্থাঃ বোড়শুতিরাত্রোহপ্রোর্থানো বাজপেরশেচতি, তথাহপারিষ্টোমে কংলাকজাতত্তাপদিন্টবাৎ স এবেতরেষাং প্রকৃতিঃ। অতঃ প্রথমং স এবাজিধীরতে। তত্র প্রপাঠকত্রবতাত্ত্ববাদনাং চার্থভেলো বিনিয়োগসংগ্রহে দর্শিতঃ—

"দিতীরপ্রশ্নমারভ্য প্রশ্নত্রয় উদীর্যাতে। সোমবাগে মন্ত্রজাতং উত্তাবাস্তরভেদতঃ॥১॥

এর পশুর্তাহন্দেতি প্রশ্নভেদোহঁবগম্যতাম্। ক্রমপ্রশ্নেহ স্থবাকাঃ স্থারপ্রভেদাচতুদ্দ শ॥২॥
প্রাথংশাবেশনং দীক্ষা স্থান্দেববজনগ্রহঃ। সোমক্রমণ্যানয়নং তদীরপদসংগ্রহঃ॥৩॥
সোমোন্মানং ক্রমন্তর্জ শক্টারোপণং গতিঃ। আতিধ্যোপসদন্তবন্তবেহন্তরবেদিকা॥

হবিদ্ধানং কাম্যবাদ্ধ্যা ইত্যৰ্থা অন্ধ্বাকগাঃ ॥ ৪ ॥'' ইতি ॥ ভব্ব প্ৰথমান্ত্বাকে কৌরাদিভিঃ সংস্কৃতভা যন্তমানভা প্রাচীনবংশাখ্যশাদ্যাপ্রবেশােহভি-ক্রম-কুর্বেল—৪৬ ধীরতে। আপ উল্পিত্যাদয়: কৌরমন্ত্রা:। ক্ষোরাং প্রাণের শালা নির্মাত্রা। ততে বোধারনো দীক্ষাসাধনদ্রবাদম্পাদনপূর্বকং শালানির্মাণনাহ "অগ্রিষ্টোমেন ফক্যমাণো ভবতি স উপকর্মতে ক্ষণাজিনং চ ক্ষরিবাণং চ বাদশ্চ মেথলাং চ" ইতি। "জুষ্টে দেবফজনে শালা কারিতা ভবতি" ইতি চ। আপস্তম্বোহপি "দোমেন ফক্যমাণো ব্রাহ্মণানার্ব্যান্ত্রিজা বৃণীতে" ইত্যুপক্রম্য বরণং দেবফজনাধ্যবসানং দীক্ষনীরেষ্টিং চাভিধায়েদমাহ—"প্রাচীনবভ্শং করোতি পুরস্তাত্বরুওং পশ্চালিনতভ্ সর্কতঃ পবিশ্রিতম্" ইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য বপনবিধেঃ পূর্বং শালাং বিধত্তে—"প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবমন্ত্র্যা দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণাং পিতরঃ প্রতীচীং মন্ত্র্যা উদীচীভ্ ক্রা বং প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবলোক্ষেব তদ্মক্রমান উপাবর্ত্তে" । সংভ কাভ ও প্রভা হ অত ১) ইতি।

- ু। "আপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘাযুত্বায় বর্চদে।"—কল্লঃ—''অথান্ত পাত্মুখস্য দক্ষিণং গোদানমন্তিরত্বধ্যাহপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘাযুত্বায় বর্চস ইতি'' ইতি। গোদানং শিরদো ভাগঃ। জীবনায়ুর্ম দ্বিত্রদ্ধবর্চদেতা আপঃ শির আর্দ্রীং কুর্বস্ত ॥
- ২। "ওঁৰণে ত্ৰায়বৈদ্ স্বিতি দৈন্ত হিংসীদ্দেবশ্বেতানি প্ৰপে।"—কলঃ—
 "উধৰ গ্ৰিং বহিনদুছু য়তি ওষধে ত্ৰায়বৈদ্মিতি স্বিতিং তিৰ্যাঞ্জা নিদ্ধাতি স্বিতি দৈন্ত নৈন্ত্
 হিছ শীবিতি প্ৰবৰ্গত দেবশ্ৰাকেতানি প্ৰ বুণ ইতি। স্বিতিঃ ক্ৰঃ। দেবেষু প্ৰাদিদ্ধ ক্ৰে শাৰ্ক ইতি দেবশ্ৰাদেবনাপিতস্ত জ্পোহহং বুপনং কুৰো। এতানি কেশাদীনি।
- ৩। "স্বস্তান্তরাণাশীয় ₩—বৌধায়নঃ—"স্বস্তান্তবাণ্যশীয়েত্যুক্তা তং প্রতান্তিমূশতে" ইতি। আপত্তম—"স্বস্তান্তরাণাশীয়েতি যজমানো জ্বপতি" •ইতি। অবিয়েনোন্তরাণি কর্মাণি প্রাপ্ত রাধায় বাং এই কি বিধ্বত্ত—'কেশশশ বপতে নথানি নিক্সতে মৃতা বা এযা ছগমেধ্যা যং কেশশাক্র মৃতানেব স্বচমমেধ্যামপহত্য যজিয়ে। ভূজা মেধমুপৈতি' (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ১ জি॰ ১) ইতি।
- ৪। "আপো অন্মান্মাতরঃ শুরুত্ত ঘতেন নো ঘৃতপুবঃ পুনস্ত বিশ্বমন্মৎ প্র বহর রিপ্রাম্।"—বৌধায়নঃ—"অথৈনমন্তিরভিবিঞ্চ্যাপে। অন্মান্মাতরঃ শুরুত্ত ঘতেন নো ঘৃতপুবঃ

পুনস্থিতি সম্প্রধাবা রজঃ প্রকালয়তি বিশ্বমামং প্র বছত্ত রিপ্রমিতি'' ইতি। আপিতথেত্ব-মন্ত্রতাং মন্ততে। আমান মধীয়ান্যজনানান্। ক্ষরত্দকমত্র স্বতং। তেন পুনত্তি পর্জ্জাদরো তুতপুর:। রিপ্রং পাপং। ইমা আপঃ সর্কং পাপমামতোহপনয়স্তঃ॥

- ে। "উদাভাঃ শুচিরা পৃত এমি।" কল্লঃ— "উদাভাঃ শুচিরা পৃত এমীভ্যান্থাহমানো লপতি" ইতি। স্নানাচমনাতাং বহিরন্ত শুদ্ধঃ সন্নন্ত উদ্গম্যাহগছামি॥" বিধত্তে— "অন্দিরসং স্থবর্গং লোকং যন্তোহপ্স দীক্ষাতপদী প্রাবেশয়রপ্ স্থ প্রাতি সাক্ষাদেব দীক্ষাতপদী অবক্রমে" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। মুগুনাদিসংস্কারো দীক্ষা। আহারাদিনিয়মন্ত পাং। অপ্যু স্নানেন তত্ত্তর্মব্যবধানেনৈব প্রাপ্রোতি॥ অবতরণপ্রদেশং বিধত্তে— "তীর্থে গ্রিত তাং প্রাবেশয়ন্" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি॥ উক্তন্মবার্থমন্ত স্থোতি— "তীর্থে প্রাতি তীর্থমের স্নানানাং ভরতি" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। স্ব্যাদীনাং স্মানানাং তীর্থবং সেব্যো ভরতি। আচমনং বিধত্তে— "অপোহশ্লাভ্যন্তরত প্রম্পাদীনাং স্মানানাং তীর্থবং সেব্যো ভরতি। আচমনং বিধত্তে— "অপোহশ্লাভ্যন্তরত প্রম্প্রাতি ভরতি" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি।
 - ৬। "সোমস্ম তনুরিস তন্ত্বং নে পাহি।"—কল্ল:—"অগ প্রদক্ষিণমহতং বাসঃ পবিধত্তে সোমস্থ তনুরসি ততুবং নে পাহীতি" ইতি। কোমবস্তম্<mark>য সোমোহভিমানী দেব ইতি তস্থ বস্তঃ</mark> শরীরং॥ বিধত্তে—''বাস্যা দীক্ষয়তি সৌমাং বৈ ক্ষৌমং দেবতয়া সোমমেষ দেবতামুপৈতি যো দীক্ষতে" (সংকাণভ প্রণাম অনাম) ইতি। দীক্ষয়তি সংস্করোতি॥ মন্ত্রস্থাপ্রেজাতরভাগৌ বাচিটে—"নোমস্থ তন্রসি তন্ত্বং মে পাহীত্যাহ স্বামেব দেবতামুপৈতাথো আশিষমেবৈতামা-শাস্তে'' (সং কা০ ৬ প্র•১ অ০১) ইতি। বস্ত্রপরিহিত্স সোম এব স্বা দেবতা॥ প্রকারাস্তরেণ প্রেটি--- "অলেভ্যাধানং বামের্কাতপানং পিতৃণাং নীবিরোষ্বীনাং প্রমাত আদিত্যানাং পাচীনতানো ্বিবেষাণ দেবানামোড়ন কিলাণামতীকাশাস্তল এতৎসর্কদেবত্যং য্লাসো য্লাসসা দীক্ষয়তি সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদ্নীক্ষয়তি'' (সং কা৽ ৬ প্রণ-১ অ**৽১) ইতি। শলা**-কোপবানং ত্যাঃ। তত্র তভ্নাং পূরণং ত্যাধানং। বায়ুনা শে।ষণং বাতপানং। নীবিক্দি-বিশেষঃ। প্রথাতো দণ্ডেন শলাকোপধানেন বা প্রহাবঃ। প্রাচীনতানো **দীর্ঘতন্তপ্রসারণং** ওতুন্তির্য্যক্তস্কপ্রসারণং। সতীকাশাশিছ্দাণি। এতেযু ক্রমেণাগ্যাদরোহ**ভিমানিদেবতাঃ**॥ ভোজনং বিবত্তে—''বহিঃ প্রাণো বৈ মতুয়ান্তস্তাশনং প্রাণোহশ্লাতি স প্রাণ এব দীক্ষতে'' (সং কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। প্রাণস্থিতিহেতুম্বাদশানস্ত প্রাণম্বং। মিত্রবন্ধানিভিঃ প্রাথিতো বহু ভূঞ্জীতেতি॥ বিধত্তে—''আশিতো ভবতি যাবানেবাস্ত প্রাণক্তেন সহ মেধমুগৈতি' (সং কা• ৬ প্র•১ অ •১) ইতি॥
 - ৭। "মহীনাং পরোহিদি বর্জোবা অদি বর্জো ময়ি ধেহি।"—বৌধায়ন:—"অথাকৈতরবনীতং বিচিত্তমূদশরাব উপশেরতে তহ্য পাণিভ্যাং সম্প্রায় মুখমেব প্রথমমভাঙ্জে মহীনাং পরোহিদি বর্জোধা অদি বর্জো ময়ি ধেহীত্য স্লোমমাপাদাভ্যাং" ইতি। আপস্তথো মস্ত্রভেদমাহ—"মহীনাং পরোহদীতি দৃর্ভপুঞ্জীলাভ্যাং নবনাতমুগ্নোতি বর্জোধা অদীতি তেন পরাচীনং ত্রিরভ্যঙ্জে" ইতি। হে নবনীত ত্বং প্রাং পরং কার্যামাদ। মিশ্বভারপং বর্জো ধারয়দি। অতো মরি ব্রহ্মবর্জসং ধেহি॥ অভ্যক্ষং বিধত্তে—"ঘৃতং দেবানাং মস্ত পিতৃণাং নিশ্পকং মন্ম্যাণাং তরা এতৎ দর্বদেবত্যং

বন্ধনীতং বন্ধনীতৈনাভ্যঙ্কে সর্কা এব দেবতাঃ প্রীণাতি" (সং কা ৬ ৩০ ১ ৩০ ১ ৩০ ১) ইতি।
নবনীতক্ত পাকজন্তান্তিমোহবন্ধাঃ পকং কিঞ্ছিৎ পকং নিঃশেষপকং চ। দ্রব্যান্তরপ্রক্ষেপণ স্থনতি
নিঃশেষপকং। অত এব বহুব চঃ পঠন্তি—"আজ্ঞাং বৈ দেবানাং স্থনতি স্থতং মন্থ্যাণামায়ুতঃ
পিতৃণাং নবনীতং গর্জাণাম্" ইতি। প্রকারান্তবেগ নবনীতাভ্যকং প্রক্তোতি—"প্রচাতো
বা এবোহমালোকালাগতো দেবলোকং যো দীক্ষিতোহন্তরের নবনীতং তমান্তবনীতেনাভাঙ্কে"
(সং কা ৬ প্র ৬ ১ অ০ ১) ইতি। দীক্ষিত্ত সর্ক্ষাধনে প্রবৃত্ত্যাদেবলোকপ্রচাতিঃ।
বাগক্ষাসমাপ্রত্মাদেবলোকপ্রাপ্ত্যভাবঃ। নবনীতমপি ক্ষীরভাবাৎ প্রচ্যুত্য স্থতভাবং ন প্রাপ্তোতি।
আতোহন্তরালবর্ত্তিগ্রাম্যাত্মন তন্ত্যাভ্যন্তো যুক্তঃ॥ গুণদ্বরং বিধত্তে—'অম্লোমং যকুষা ব্যাবৃত্ত্যৈ"
(সং কা ৬ প্র ৬ ১ অ০ ১) ইতি। মন্ত্র্যাণাং নান্ত্যান্ত্রলাম্যে নির্মঃ। ন বাহত্যক্ষে
মন্ত্রোহন্তি। তন্ত্রমন্ত্রেতি নির্ম্যতে॥

৮। ''বুত্রন্থ কনীনিকাহসি চকুষ্পা অসি চকুর্ম্মে পাহি।''—কল্প:—''অথান্থৈতদাঞ্জনং পিষ্টং দৃষ্ত্পলে সভূলয়া চ শরেষীকয়া চাভা প্রাঙ্ম্থভা প্রতাঙ্ম্থ উপবিভা সব্যেন পাণিনা দক্ষিণমক্ষ্য-নক্তি বৃত্তত্ত কনীনিকাংসি চক্ষুপা অসি চক্ষুৰ্মে পাহীতি" ইতি। মন্ত্ৰাৰ্থং বিশ্ববন্ধনা বিধত্তে— ''ইল্লো বৃত্ৰমহন্তস্ত কনীনিকা পরাহপতত্তদাঞ্জনমভব্ছদাঙ্ক্তে চক্ষুরেব প্রাত্ব্যস্ত বৃঙ্ক্তে'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ০ ১) ইতি। বিনাশয়তীতার্থঃ॥ ক্রমেণ গুণাবিধত্তে—"দক্ষিণং পূর্বমাৎক্ষে স্ব্যুখ্ হি পূর্বং মন্ত্র্যা আঞ্জে ন নি ধাবতে নীব হি মন্ত্র্যা ধাবত্তে পঞ্চ ক্রম্ব আহকে পঞ্জিরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্ঞমেবাবরুদ্ধে পরিমিতমাহঙ্ক্তেহপরিমিত৺ হি ময়ুখা আঞ্জতে সতৃলয়াহঙ্তেহপতৃলয়া হি ময়য়া আঞ্জতে ব্যার্তৈরা (সংকা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) মনুষ্যশ্র যোষিতামঞ্জনে বামভাগপূর্ববিং প্রসিদ্ধং। অঞ্জনোপেতাঙ্গুলেশ্চকৃষি সহস। পুন:পুন: পর্যাবর্ত্তনং নিধাবনং তচ্চ মন্ত্র্যাঃ কুর্ব্বস্তি। যজ্ঞে স্বনীয়পুরোডাশ্রেব্যাগাং পঞ্চ-সংখারা পঙ্কিচ্চন্দোগতাক্ষরদান্যান্যজ্ঞতা পাঙ্কত্বন্। তথা চ পঞ্চনপ্রপাঠকে কক্যতি---''ব্ৰহ্মবাদিনো বদস্তি নর্চান মজুয়া পঙ ক্রিরাপ্যতেহণ কিং যজ্ঞস্ত পাঙ কৈত্বনিতি ধানা: করন্ত: পরিবাপ: পুরোডাশ: পরস্তা তেন পঙ্কিরাপ্যতে তালজ্জন্ত পাঙ্কুত্বন্'' (সং কা ৬ প্র ৫ অ০১০) ইতি। পরিমিতমলং পঞ্চসংখ্যানিয়মো বা। ন হুয়ং নিয়মো মহুয়েছস্তি। অঞ্ স্হিতা শ্রেয়ীকা সতুলা। মহয়াণামিবীকানিয়ম এব নান্তি কুতঃ সতুলম্বনিয়ম:॥ বিপক্ষে ৰাধকপূৰ্বকং স্বপক্ষং নিগময়তি—"বদপত্ৰরাৎঞ্জীত বজ্ঞ ইব ভাও সভ্ৰুরাহকে মিত্রভার" (সংকা • ৬ প্র • ১ অ • ১) ইতি। তূলরহিতশরকাঠত তীক্ষাগ্রাঘজ্ঞসমত্ম্॥

১। "চিৎপতিশ্বা প্নাতৃ বাক্পতিশ্বা প্নাতৃ দেবশ্বা সবিতা প্নাছচ্চিদ্রেণ পৰিত্রেণ বদোঃ

স্থান্ত রশিভিঃ।"—কয়:--"অবৈনমেকবি৺শত্যা দর্ভপুঞ্জীলৈঃ পবয়তি চিৎপতিশ্বা প্নাতৃ

বাক্পতিশ্বা প্নাতৃ দেবশ্বা সবিতা প্নাছচ্চিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ স্থান্ত রশিভিরিতি" ইতি।

প্রথমনিতীয়ময়রেয়য়ছ্চিদ্রেণেতায়্য়ড়াতে। হে যলমান চিতাং জ্ঞানানাং পতিশ্বনো দেবশাং
প্রাতৃ। বাচাং শলানাং পতিঃ সরস্বত্যসৌ বা আদিত্যোহচ্চিদ্রং পবিত্রং তজ্ঞপোহয় দর্ভগ্নোঃ

য়প্ররিবাসহেতাঃ স্থান্ত রশ্বিরপা দর্ডাঃ॥ দর্ভস্কোমবিশিষ্টং মার্জনং বিধত্তে—"ইজ্রো বৃত্রমহন্ধাহণেছ জ্ঞান্তিস্থানির ভার্মান্ত দর্ভা অভবন্তদর্ভপুঞ্জীলৈঃ

প্ররতি যা এব ক্লেধ্যা যজ্জিয়া: সদেবা আপস্তাভিরেবৈনং প্রবয়তি" (সংকা ৬ প্রে ১ অ০১) ইতি। মেধ্যং শুদ্ধ যজ্জিরং যজ্জার্হং সদেবং দেবতাপ্রিরং। ় দর্জোৎপত্তিব গাখ্যাতা ॥ দর্ভন্তোমশু সংখ্যাবিশেষাধিধত্তে—''ছাভ্যাং পবয়ত্যহোরাত্রাভ্যা-মেবৈনং প্রয়তি ত্রিভিঃ প্রয়তি ত্রয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈঃ প্রয়তি পঞ্জি: প্রয়তি পঞ্চাক্ষরী পঙ্ক্তি: পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্ঞায়ৈবৈনং প্রয়তি বড়ভি: . প্রয়তি ষড্বা শ্লতব শ্লুত্ভিরেবৈনং প্রয়তি সপ্তভিঃ প্রয়তি সপ্ত ছন্দা৺্সি ছন্দোভি**রেইবনং** প্রয়তি ন্বভিঃ প্রয়তি ন্ব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ দপ্রাণ্মেবৈনং প্রয়ত্যেকবিশ্শত্যা পুরুষ্টি দশহস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশপতা আত্মৈকবি৶্শো যাবানেব পুরুষস্তমপরিবর্গং পবন্ধতি'' (সং০ কা• ৬ প্র০১ অ০১) ইতি। "গায়ত্রী ত্রিষ্ট্র্কগতাম্বষ্টুপ্পঙ্ক্তাা সহ। র্হত্যুঞ্চিহা ককুৎ-স্চীভিঃ শিমান্ত থা' ইতি কশ্চিন্মত্র আমায়তে। তত্তোঞ্চিক্ককুভোরবান্তরভেদপরিত্যাগেন সপ্তাছকাংসি। স্কারস্থানভূতছিদ্রাভিপ্রায়েণ প্রাণানাং নবছং। অপরিবর্গং নি:শেষং। একবিংশতিপক্ষ একত্রামূঠেয়:। "একবি৺্শত্যা দর্ভপৃঞ্জীলৈঃ প্রয়তি" ইতি বহুবৃচত্রাক্ষণ আন্নাতত্বাৎ। তৎপ্রশংসার্থমিতরে পক্ষা অবযুত্যামুবাদঃ॥ মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"চিৎপতিত্বা পুনাত্বিত্যাহ মনো বৈ চিৎপতির্ম্মনসৈবৈনং প্রয়তি বাক্পতিস্থা পুনাত্বিত্যাহ বাচৈবৈনং প্রয়তি দেবস্থা স্বিতা পুনান্বিত্যাহ স্বিতৃপ্রস্ত এবৈনং প্রয়তি" (সং কা• ৬ প্ৰ• ১ অ•১) ইতি॥

- ১০। "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ন্।" করঃ—"যজনানং বাচয়তি তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়নিতি" ইতি। আদিত্যরূপগ্রাচ্ছিদ্রপবিত্রম্ম পতিঃ প্রেরকোহস্তর্যানী। হে পবিত্রপতে তাদৃশম্ম তব পবিত্রেণ যদ্মা অগ্নিপ্রেমকর্মণে কমাত্মানং শোধয়ানি তৎ কর্ত্ব্ং শক্তো ভূমাসং॥ এতমভিপ্রায়ং দর্শমতি—
 "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়নিত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সং৽
 কা ৬ প্র৽১ অ৽১) ইতি॥
- ১১। "আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্বো দেবাস আগুরে যজিয়াসো হ্বামহে।"—বৌধারন:—"অথৈনং সব্যে পাণাবভিপাত্য শালামানরতি আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্বো দেবাস আগুরে যজিয়াসো হ্বামহ ইতি" ইতি। আপগুল:—"আ বো দেবাস ঈমহ ইতি পূর্করা দারা প্রাথংশে প্রবিশ্ব" ইতি। হে দেবা যুমাকং সম্বন্ধিন্তান্ত্রিক্তানিক্তান্ত্রিক্তানিক্তান্ত্রিক্তান্ত্রিক্তান্ত্রিক্তানিক্তান্ত্রিক্তান্ত্রিক্তানিক্তা
- ্ ১২.। "ইন্দ্রারী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধী:।"—বৌধায়ন:—"পূর্বরা বারা শালাং প্রপাদরতি, ইন্দ্রারী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধীরিতি" ইতি। আপত্তম্ব:—"ইন্দ্রারী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধীরিত্যপরেণাহ্রনীয়ং দক্ষিণাহতিক্রম্য" ইতি। হে ইন্দ্রাদর এনমন্ত্রানীতেতি শেষ:॥
- ১৩। "বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি।"—বৌধায়ন:—"অথৈনমগ্রেণা>হবনীরং
 পর্য্যাস্বত্য দক্ষিণত উদব্যুথমুপ্বেশ্ব। হহবনীয়মীক্ষাতি বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং
 পাহীক্তি" ইতি। আগত্তম্ব:—"বং দীক্ষাণামধিপতিরসী ত্যাহবনীয়মপোপবিশতি" ইতি। হে

আহবনীয় বং দীক্ষারপাণাং নিম্ননানাং পালকোংশুতত্ত্বৎস্নীপে স্থিতং মাং পুলিয়। পুর্ব্বোক্তশৃত্ত্বপ্রশংসাপূর্বকং প্রাচীনবংশপ্রবেশং বিবন্ধে—"যাবস্তো বৈ দেবা যজ্ঞায়াপুনত ত এবাভবন্ত এবং বিদ্নান্যজ্ঞায় শুনীতে ভবতোব বহিং প্রিয়ন্ত্রিং প্রপদয়তি মনুষ্যলোক এবৈনং
প্রমিষা পূতং দেবলোকং প্রণয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২) ইতি। অভবদ্ধৈর্যাং
প্রাপ্তা:। ভবতোঠবেশ্বর্যাং প্রাণ্ডেতার। অত বিনিয়োগসংগ্রহঃ—
শ্বাশী শির উনন্ত্যোয় দর্ভোহনান্তর্হিতাঃ স্বধি। ক্ষুরং নিরায় দেবশ্রুব্দেণে স্বস্তি তদা জপেং॥১॥
আপং ক্রায়ান্ত্রশ্য জ্বপ্যং সোম বন্ধ্রপরিগ্রহং। মহীতি নবনীত্ব্র গ্রহো বর্চ্চোহতিলেপনম্॥২॥
ব্রেত্যাঙ্কেরু চিৎপতিস্বানিভিন্ধর্ভেণ পাবয়েং। তম্প্রতি জপতি স্বামী হাবং প্রায়ংশবেশনম্॥৩॥
ভব্তাগ্রি দক্ষিণে গরা স্বমিত্যপরিশেদিই। প্রথমেহান্ত্রনাকেহ গ্রিনারা অষ্টাদশেরিতাঃ॥৪॥" ইতি

ত্ৰথ নীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত তৃহীয়পাদে চিস্তিতম্—"কিং দশপূর্ণমাসাত্যামিট্র। সোমেন যাগকঃ। অঙ্গাঞ্জিতা বা কালো বা অপাবার্থায় চাঙ্গতা॥ দশাদিলক্ষিতে কালে সোমযাগো বিধীয়তে। বত্রজ্ঞলবজেন ন যুক্তাংস্থাঞ্জিত তয়োঃ" ইতি॥ ইদমায়ায়তে—"দশপূর্ণমাসাত্যামিট্র। সোমেন মজেত" ইতি। তর্জোভয়োয়ায়্লামকতান্যজ্ঞবদ্যানামজভাবাদ্দপূর্ণমাসাজ্ঞে পাবার্থাপরিতারায় সোমত দর্শপূর্ণমাসাজয়বাধিকাং তদস্মতি আয়াং ন চাত্র বৃহস্পতিসবস্থায়েন সোমধর্মাক্ষর্জামন্তবং বিধীয়ত ইতি শক্যং বক্তং। সোমশক্ত বৃহস্পতিসবশক্ষরামন্তাবেন ধর্মাতিদেশক স্বাভাবাংক্ত্যাপ্রতায়স্ত অস্বতাঙ্গাম্পিভাবে করৈক মাজেবোপপগুতে। তত্মাদর্শি পূর্ণমাসশক্ত পারার্থামভাবেশি তিনিই পেলাক্ষত উত্তবকালে সোম বিধিবয়ং। এতদেবাভিপ্রতার ব্যবস্পতিসবাদন সমে বে কেবামান্তিত্যা বিদ্বাহিন বা দর্শপূর্ণমাসাবিদ্ধী সোমেন বৃদ্ধতি বিশাদি বাবে কেবামান্তিত" (সংল্কাণ্ড বিশ্বতিত্যা আবসানে নবে কেবামান্তিত" (সংল্কাণ্ড কণ্টকপায়ালালিবাধ্যাহিতান স্বংভেরতি তথা প্রথমং দর্শপূর্ণমাসাবিষ্টবত উত্তবকালে তদিষ্টিবিক্তিষ্ সোমাঙ্গভূতদীক্ষণীয়াপ্রায়ণীরিষ্ব ক্ষাম্যন্তিনং স্করং ভবতীত্যর্থঃ। তত্মাৎ কালার্থঃ সংযোগঃ।

পঞ্চনাব্যারত চতুর্থপানে চিস্তিতং—"নর্শাদীরা দোনবাগং জনোহয়ং নিয়তো ন বা।
উত্তেরাভো ন দোনতাহধানানন্তরতা এতেং" ইতি॥ নর্শপূর্মাদাবিদ্ধা দোনেন যজ্ঞতেতি
ক্রাপ্রতাধানানন্তরতার এতিং ইতি চিনাবং। দোনেন যজ্যমাণোহয়ীনাদবীতেত্যাধানানন্তরতার অপি প্রবণাং। তন্মাদিছিদোনয়োঃ পৌর্বাপয়্যং ন ৣনিয়তং।
তক্রবাতাচিচিস্তিতং—"বিপ্রত্থ দোমপূর্বরং নিয়তং বা ন বাহগ্রিমঃ। উৎকর্ষতো নৈবময়ীবোমীয়ম্তেব তজ্ঞুতেং" ইতি॥ ইষ্টপূর্বরং দোমপূর্বরং চ বিকল্পিতাতি ষত্তকং তত্র
বাহ্মণত্থ দোমপূর্বর্থনের নিয়তং। কৃতঃ। উৎকর্মপ্রণাং। "আলেয়ো বৈ ব্রাহ্মণো দেবতয়া
দ সোনেনেইয়াহয়ীবোমীয়ো ভ্রতি বদেবাদঃ পৌর্ণমাসং হবিস্তত্ত্যন্ত নির্বপেত্তর্গুভর্মেবতা
ভবতি" ইতি। সন্তায়মর্থং—প্রস্লাপতের্ম্পুণাদ্যিব্বাহ্মণস্ভাবুৎপদ্মে। ততো ব্রাহ্মণ

ভৈকৈব দেবতেন্তারের এব রাজনো ন তু সৌম্য সোমশু তদ্দেবতারাভাবাং। যদা স রাজনা দোমেন যজতি । তদা সোমাহপাশু দেবতেতারীষোমীয়ো ভবতি। তশাদী মোমীয়ভ রাজনভায়রপং পোর্নমাসমারীষোমীয় পুরোডাশকপং ইবি সোমাদ্ধর্ম মুনর্ব্বপেং। তদা স রাজনো দেবতার্ব্বসংবদ্ধী ভবতীতি যজপাত্র্য কর্মান্তরং কিঞ্চিবিধীয়ত ইতি কন্দিনাসভাত তথাংকি পোর্নমাসং হবিরিতি বিস্পষ্টং প্রত্যভিজ্ঞানার কন্মান্তরং কিঃ তু দর্শপূর্ণনাসয়ো: সোমাদ্ধর্ম গুৎকর্ষঃ। তন্মান্বিপ্রভ সোমপূর্বব্রমেন নিয়তমিতি প্রাপ্তে ক্রম্মান্ত নাত্র দর্শনিকং পূর্ণমাসশকো বা কন্চিদ্যাগবাচী ক্রারতে। পোর্ণমাসমিত্যেম ত্রিক্রান্তা হবিরিদ্বিশ্বপ্রাভাবেশ তি চিব্রারীষোমীয়পুরোডাশবপমিতি দেবতার্ব্বের সংস্ক্রাদ্বর্গমাতে। তন্মাদেকভিত্র হবিষ উৎকর্ষোন তু রুংয়য়ার্দ্বর্শপূর্ণমাসয়োঃ। তথা সভি

*রাজনভিত্রক্রিরোমীয়পুরোডানে সোমপূর্ব্বর্নিরয়ঃ। ইতরত্র ক্রত্রিরারোজাবাভা-ক্রীষ্টিপূর্ব্বর্বারীষোমীয়পুরোডানে।

তৃতীয়াধ্যায়স্থা চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"দিশং প্রতাটাং মন্ত্রা ব্যভন্ততাস্থো বিধিঃ। '**ৰাদো** বাহত্ত পুৰাকল্পস্তত্যৰ্থো বিধিমইতি॥ প্ৰাচীনবংশবাক্যোক্তেৰ্ব্বিবা**নস্তৈকবা**ক্য**তঃ**। **দিশ্বিধাবর্থবাদো**হযুম্পরীতে নিবীতবং'' ইতি। জ্যোতিষ্টোমে এখতে—"প্রাচী**নব⊍্**শং করোতি দেবমন্ত্র্যা দিশো ব্যন্তজন্ত প্রাচীণ দেবা দক্ষিণা পিতরঃ প্রতীচীং মন্ত্র্যা উদীচীত কলা যৎ প্রাচীনব**্শং ক্রোতি দেবলোক্ষেব তদ্গজ্ঞান উপাবর্ততে'' (সং**০ কা০ ৬ পু০১ অ০১) ইতি। তত্র দেবাদীনাং ক্সানধিক।রায় বিবিশ্লা। মনুয়াঃ প্রতীচীং বিভাজেয়ুরিত্যেব বিধিঃ স্থাৎ। কুতঃ। পুরাকন্তরপোর্থবাদেন ভূগনানত্বাং। পূর্ব্বপুরুষাচ-রিতত্বাভিধানং পুরাকল্পঃ। ব্যভজস্তেত্যনেন ভূত।র্থবাচিনা তদভিধীয়তে। তম্মাদিধিরয়নিতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। যশু মণ্ডপবিশেষস্থোপরি বংশাঃ প্রাগগ্রা ভবস্তি স প্রাচীনবংশঃ তদ্বিধ্যেক-বাক্যত্বাভ্যুপগমাদর্থবাদঃ। সায়ংকালীনাধ্যাদৌ প্রতীচী প্রাপ্তা। তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমপাদে চিস্তিতম্—"ৰপতীত্যুপকারঃ কিং ছয়োৰ্ম্ম্যাঙ্গধোকত। মুখ্য এব দ্বোৰশু ক্নংস্কৰ্ত্গতত্বতঃ॥ যুক্তঃ শাস্ত্রীয়সংস্কারো মুথোহস্ত ফলভোগিনঃ। বিনাহপি সংশ্বতিং দৃষ্টং কতৃত্বং তস্ত নাস্তি সং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে কেশশ্মশ্রব্পনপয়োত্রতাদয়ো যজমানসংস্কারা আম্নাতাঃ। এটেঃ সোনহোমে। জ্যোতিষ্টোমে মুখ্যঃ। অগ্নীঘোমীয়প্থাদিকনঙ্গং। তত্র দ্বোর্থ্যাঙ্গয়োরেতে বপনাদ্র উপকুর্বস্তি। কুতঃ ? কর্ত্থমাত্বাৎ। यজমানো হি কর্ত্তয়া বপনাদিভিঃ সংক্রিয়তে। কর্তৃত্বং চ ধর্থা মুধ্যং প্রতি তম্ম বিহৃতে তথা২ঙ্গং প্রত্যপ্যস্তি। তম্মাত্বভয়োরুপকার ইতি চেল্মৈব। দ্বৌ হি যজমানভাংকারৌ ক্রিয়াকর্ত্তং কলভোক্তৃত্বং চেতি। তয়োরদৃষ্টঃ 'ফলজ্বেঃ ক্রিয়ানিস্পত্তিণ্চ দৃষ্টা। তথা সতি বপনাদিকতোপক†রস্তাপ্যদৃষ্টত্বাদ্যোক্তৃশেষ। বপনাদয়ঃ ফলভোগদাধনে মুখ্য এব প্যাবক্ত স্তি। বপনাদিসংস্কাৰর হিতৈ ঋষিণ ভিঃ ক্ষমীবলাদিভিশ্চ ক্রিয়া নিষ্পাত্মানা দৃখতে। ততস্তত্র কর্তৃত্বাকারে বপনাদিক্তঃ স উপকারো নাস্তি। তক্মাদদৃইফলভেরিজনো যজমানস্ত যোহরমদৃইরপঃ শান্তীয়সংস্কারঃ সোহয়ং মুখ্যে কর্ম্মণি যুক্তো নাঙ্গেষু। নাত্র পূর্ববেদ।ক্যমন্তি। বেন পরম্পরয়া ফলসাধনাঙ্গেষু বপনাছ্যুপকার: শঙ্কোত। প্রকরণং তু মুখ্যক্তেব ন ফলানাং। তম্মান তেষুপকার:।

তকৈবাষ্ট্ৰে পাদে চিন্তিতন্—"সংস্থারা বপনাতাঃ ক্লিমধ্বর্যোঃ স্থামিনোহথ বা। ব্দধর্য্যান্তত্র শক্তবান্তবোদোক্তেশ্চ তক্ত তে॥ সংস্কারৈর্যোগ্যতাং প্রাণ্য ব্দকার্যাং কর্ত্তুমূবিক:। ক্রীণাত্যন্তক্রিরা তেবাং সংক্রিয়া যজমানগা'' ইতি॥ আপ উলল্ভ জীবস ইত্যাদ্মা: সংস্কারমন্ত্রা:। তদ্বিধয়শ্চাধ্বর্ঘাবেদে সমামাতা:—"কেশশ্যশ্র বপতে নথানি নিরুস্ততে" ইতি। তন্মাত্তসাধ্বর্য্যার্কপনাদিয়ংস্কারা ইতি চেলৈবং। **শক্ত**न्চाध्वश्चर्यश्चनात्ते । সংস্কারা যজমানগতমালিগুমপনীয় যাগ্যোগ্যতামুৎপাদ্যিতৃং ক্রিয়ন্তে। তথা চ এ के । "কেশক্ষত্র বপতে নথানি নিক্নন্ততে মৃতা বা এষা জগমেধ্যা যৎকেশশত্র মৃতামেব ছচম-মেধ্যামহত্য বজ্জিয়ো ভূজা মেঘমুপৈতি'' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-১) ইতি। ন স্থ্রগ্যুবপনেন যজমানগতা মৃতা স্বগগৈতি। যোগ্যস্ত হি কর্মাধিকারে সতি প**শ্চাৎপ্র**য়াস-রূপেরু ব্যাপারেরু স্বয়মশক্তঃ সন্ কর্মকরানৃত্তিজঃ পরিক্রীণাতি। লোকেহপি রোগিণঃ স্বামিন ঔষধাষ্ঠানম্বন এব ভৃত্য জীবিতদানেন পরিক্রীয়ন্তে। ন তু তদৌষধং ভৃত্যা: সেবজ্ঞে । তক্মাদিতরক্রিরজিলাং সংস্কারস্ত যজ্মানস্ত। কচিত্ত বচনাদৃবিজামপি সংস্কারোহস্ত।

🏄 চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''জুহ্বাঃ পর্ণময়ীত্বেন ন পাপশ্রুতিরঞ্জনাৎ। বৈরিদৃগর্জনং বর্দ্ম প্রথাকৈঃ পুরুষায় কিম্॥ ক্রতবে বাহগ্রিমো ভানাৎ ফলস্থা ন হি সাধ্যতা। বিভাতি ক্রতবে তত্মাদর্থবাদঃ ফলং ভবেৎ'' ইতি॥ ইদমান্নায়তে—যক্ত পূর্ণমন্ত্রী জুহুর্ভবতি ন পাপা শোক শ্শুণোতি যদাঙ্কে চক্রেব ভাতৃব্যন্ত বুঙ্কে যৎপ্রযাজান্যাজা ইজ্যন্তে বদৈবে তদৰজ্ঞায় ক্রিয়তে বর্ম যজমানায় ল্রাত্ব্যাভিভূত্যৈ" ইতি। তত্র যজ্জহ্বা: প্রকৃতিভূতং পর্ণজ্ব্যং যশ্চাঞ্জনেন চক্ষু: সংস্কারো বচ্চ প্রযাজান্যাজরপং বর্ম তত্তিতয়ং পুরুষার্থছেন বিধীয়তে। কৃত:। পাপশ্লোকশ্রবণরাহিত্যাদে: পুরুষদশব্ধিফলশু প্রতিভানাদিতি চেল্মৈবং। ফলং হি সাধ্যং ভবতি। ন চাত্র সাধ্যতা প্রতিভাসতে। ন শৃণোতি বৃঙ্কে বর্ম ক্রিয়ত ইতি বর্ত্তমানত্বনির্দেশাং। অতঃ ক্রত্বর্থা এতে বিধয়:। তত্র পর্ণমন্ত্রীষ্ম্প্রানার-জাধীতস্থাপি বাক্যেন ক্রতুসম্বন্ধ:। সংস্কারকর্মণোস্ত প্রকরণেন। ক্রত্বর্থানাং ক্রতু-নিস্পাদনব্যতিরেকেণ ফলাকাজ্জায়া অসম্ভবাদর্ভমাননির্দেশস্ত বিপরিণামং কৃত্বাহপি ফলং ক্রমিতুং ন শক্যং। তক্ষাৎ ফলবত্বভ্রমহেতুঃ পাপশ্লোকশ্রবণরাহিত্যাদিরর্থবাদঃ।

দ্বিতীয়াধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"নাম্বক্ষোৎমুষক্ষো বাহচ্ছিদ্রেণেত্যক্ত শোবিণৌ। চিৎপতিত্বেত্যনাকাক্ষাবতো নাত্রামুষজ্ঞাতে॥ করণত্বং ক্রিয়াপেক্ষং ক্রিয়া চৈকা পুনাত্বিতি। মন্ত্রৰ(ত্র)য়েহতত্ত্বভারা নর্কশেষোহস্থজাতে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে পঠাতে— "চিৎপতিত্বা পুনাতু, বাকপ্রতিত্বা পুনাতু, দেবত্বা সবিতা পুনাত্চিচ্চেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থান্ত রশিভে:' ইতি। তত্র তৃতীয়মন্ত্রশেষোহচ্ছিদ্রেণেত্যাদিভাগঃ প্রথমদ্বিতীয়মন্ত্রানা-কুৰজাতে। কুতঃ ম হি চিৎপতিকা পুনাতু বাক্প্রতিকা পুনাজিতানরোর্মন্তরো: শেবিণো সম্পূর্ণবাক্যয়োঃ কাচিচেছ্যাকাজ্জাহস্তীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—মা ভূচ্ছেষিণোরাকাজ্জা তথাপি শেষস্তাহকাজ্ঞাহন্তি। পবিত্রেণ রশ্মিভিরিছ্যুক্তং করণত্বং ক্রিয়ামপেক্ষতে। ত্রিরা চ পুনাদ্বিত্যেবা ত্রিবপি মস্ত্রেদেকা। তথা চ ক্রিয়রা সম্বন্ধ শেষ ক্রিয়াবারা ভৃতীয়মস্ত্রে নিরপেকেইপি ষথাই বেভি তথা পূর্করোরপ্যম্বেড়। তত্মাদমুষকঃ।

व्यथं क्रम्तः।

আপ উন্দন্তিত দ্বিপদা গাঁহত্রী। আপো অশ্বানিতি দ্বিপদা বিরাট। বিশ্বমিত্যেকপদা বিরাট্। উদাভা ইতি তবং। চিংপতিরিতামুষকে সতি ত্রিস্রো গায়ত্রাঃ। আ বো দেবাস ইত্যন্ত্র প্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রম্ম্যজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে প্রথমোহমুবাক: ॥ ১ ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

্ ভাষ্যামুক্রমণিকা অামুসারে প্রথম প্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির বিষয় কথিত হইয়াছে। আর দ্বিতীয় প্রভৃতি তিনটী প্রপাঠকে দোম-যাগের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি এবং তৎসংক্রাস্ত মন্ত্রাদি বর্ণিত হইতেছে। দে মতে 'আপ উন্দস্ত' প্রভৃতি মন্ত্রায়ক প্রথম অন্তবাক মন্ত্র-কাণ্ড, 'আদদে গ্রাবাহিদি' প্রভৃতি গ্রহ-কাণ্ড, এবং 'উত্ত্যং জাতবেদদং' প্রভৃতি দক্ষিণাকাণ্ড। 'দেব দবিতঃ প্র স্থব' ইত্যাদি বাজ্পপেয় যজ্ঞের মন্ত্র-কাণ্ড। 'দেবা বৈ যথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্ত' ইত্যাদি বাজপেয়-যজ্ঞের বিধি-কাণ্ড, 'ত্রিবুৎ স্তোমঃ' প্রভৃতি দবা, 'নামা বাচে যা চোদিতা' ইত্যাদি শুক্রিয় মন্ত্র-কাণ্ড, 'দেবা বৈ সত্রমাসত' ইত্যাদি সেই শুক্রিয় মন্ত্র-কাণ্ডের বিধি-কাণ্ড। এই নয়টীই চক্র বা চন্দ্রসম্পর্কীয় কাণ্ড নামে অভিহিত। সেইজন্ম সেই কাণ্ড সমূহের ঋষির নাম – চন্দ্র।

সোম-বাগ ত্রিবিধ-একাহ, অহীন এবং সত্র। একই দিনে স্বনত্রায় নিষ্পান্ত-একাহ . সোম-যাগ; দ্বিতীয় রাত্রি হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ রাত্রি পর্যাস্ত নিষ্পাত্য---অহীন সোম-যাগ। আর ত্রোদশ রাত্তি হইতে আবস্ত করিয়া সহস্র সম্পংসরে নিষ্পাত সত্রাখ্য দোম যাগ। এই ত্রিবিধ সোম-যাগের আবার প্রকার-ভেদ আছে। দ্বাদশাহ-নিস্পান্ত সোম-যাগের দ্বিধ রূপ বা প্রকৃতি পরিক্লিত হয়। প্রথম, দ্বিরাত্রি-নিষ্পন্ন অহীনরূপ প্রকৃতি; এবং বিতীয়, ত্রয়োদশরাত্যাদি-নিষ্পাত্ম সত্রকপ প্রকৃতি। ইত্যাদি।

এইরূপ অন্তুক্রমণে ভাষ্মকার দিতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত অন্ত্রাক-সমৃহের প্রয়োগ-বিধি 'বিনিয়োগ সংগ্রহ' হইতে প্রদর্শন করিয়া, প্রথম অন্থবাকের মন্ত্র-ব্যাথ্যানে প্রান্তর হইয়াছেন। তদকুদারে মন্ত্র-দমূহের প্রায়োগ নিম্ন-রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা,—প্রথম অফুবাকের মন্ত্রাদি পাঠে, কোরাদির দ্বারা সংস্কৃত যজমান 'প্রাচীন বংশ' নামক যজ্ঞ-শালাম প্রবেশ করিবেন। তদমুদারে, 'আপ উন্দন্তু' প্রভৃতি কৌর-মন্ত্র বলিয়া অভিহিত। কৌর-কার্য্যের পূর্ব্বে শালা-নির্মাণের বিধি। বংশ-নির্মিত সেই যজ্ঞ-শালার সন্মুখন্ডাগ উন্নত এবং পশ্চান্তাগ নিম অর্থাৎ অপেক্ষাক্বত অনুন্তত হয়—এইরূপ ভাবে যজ্ঞ-শালা নির্মাণ করিতে হইবে। পূর্বভাগে আয়ত সেই গৃহ 'প্রাচীন-বংশ' নামে অভিহিত। সেই শালায় সোম-যাগের বিধি হত্র-গ্রন্থাদিতে নিবন্ধ আছে। যজ্জ-নিরুপদ্রবে সম্পন্ন হইলে স্বর্গ-ন্তুথ লাভ ছয়, ইহাই শাস্ত্রের অভিমত।

क्रक-वक्टर्वम--- 8 9

দ্বিতীয় প্রপাঠকের ''আপ উন্দস্ত'' প্রস্কৃতি প্রথম মন্ত্র। ক্ষৌর-কালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে ছয়। ভাষ্য-পাঠে বুঝা বায়,—কোর-কার্য্যে মস্তকাদি মুগুনে প্রথমতঃ জলের ঘারা মন্তকাদি আর্দ্র করিবার যে বিধি আছে, প্রথমে সেই বিধান অমুসারে মস্তকাদি আর্দ্র করিয়া লইবে। জল দারা মস্তক আর্দ্র করিতে করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'জীবন ও আয়ু: প্রভৃতি পরিবৃদ্ধির জন্ত এই জল মন্তককে আর্দ্র করুক।' আমাদের মত্তে মন্ত্রটী ভগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রার্থনাকারী এই মন্ত্রে ভগবদমুগ্রহ প্রার্থনা করিয়া কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার অন্তগ্রহে যেন আমরা কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্ত হই; আর সেই শক্তি লাভ করিয়া যেন সংকর্মনীল জীবন যাপন করিতে পারি। বিশ্বহিত-সাধনে যেন দেই কর্ম-শক্তির নিয়োগে সমর্থ হই। আপনার বিভৃতি-রূপ দেব-ভাব হদয়ে সঞ্জাত হইয়া আমাকে সেই সামর্থ্য যেন প্রদান করে।' ফলতঃ, সন্তাব-সঞ্গয়ে কর্গ্য-শক্তির উল্মেষ্ণই যে মন্ত্রের লক্ষা, তাহাই উপলব্ধি হয়। মন্ত্রে, অনুবাকের প্রথমে, বিশেষ ভাবে কর্ম-শক্তি-উন্মেধণের আকাজ্ঞা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্য এই ষে,—'এখানে তুগবৎকর্ম্ম-সাধনের সামর্থ্যের কথা বলা হইয়াছে। মানুষেৰ কুদ্ৰ সামৰ্থ্যে ভগৰানের প্রীতি-সাধক কর্মের অনুষ্ঠান সম্ভবপর নহে; ভাই সন্তাব-গুদ্ধসত্ত্ব-কপ বিশেষ শক্তি-লাভের আকাজেলা। সন্তাবের প্রভাবে সজ্জানের উদয়ে ভগবৎপ্রীতি-দাবক কর্ম্মের নির্ব্বাচনে সামর্থ্য আদে। ভগবৎ-কর্ম্মে চিত্ত বিনিবিষ্ট ইইলেই বিশ্ব-শ্রীতি উদর হয়। আর বিশ্ব-হিত-সাধনেই মাফুষ অক্ষয়-জীবনের অধিকারী হইতে পারে। প্রম-ধন মোক্ষ-লাভ মল্লেব উদ্দেশ্য। সেই ভাবের প্রার্থনাই মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া মনে কবি।

দ্বিতীয় মন্ত্রের সংঘাধা — ক্র। মস্তক জলের দারা আর্দ্র করিয়া লইয়া যে ক্র দারা মস্তক মুগুল করিতে হয়, সেই ক্রকে মন্ত্রে সংঘাধন করা হইয়াছে। 'স্বধিতি' পদে সেই ক্রকে মুগুলতছে। আর 'ওয়ি' পদে কুশ-তরণ (বহি) বুঝায়। য়জমান বা ক্ষোরকার (পরা-মাণিক) কর্তৃক এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তদম্পাবে মন্তের অর্থ হয়,—'হে কুশতরুণ। তুমি মজমানকে ক্র হইতে রক্ষা কর। হে ক্র। তুমি এই য়জমানকে হিংলা করিও লা। আমি দেব-নাপিত। আমি মস্তকের কেশ-রাশি করেল করিতেছি।' মন্তের মধ্যে ক্র বা কৃশ বুঝাইবার উপযোগী কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় লা। কুশাধান এবং ক্র-স্থাপন কার্য্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় বলিয়াই বাধে হয়, কুশ, ক্র এবং লাপিতের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। বাহা হউক, আমরা বহত্র প্রতিপন্ন কবিয়াছি,—মন্ত্র যে কর্মেই প্রযুক্ত হউক, মন্তের লক্ষ্য সেই এক উদার বিশ্ব-ভনীন ভাব। তাই মন্ত্র যে সামগ্রীকে লক্ষ্য করিয়াই পঠিত হউক, মন্ত্র সেই বিশ্ব-জনীন ভাবই প্রকাশ করিতেছে। আমরা মনে করি, মন্ত্রের সহিত কুশ অথবা ক্র অথবা নাপিত—কাহারও কোনও সম্বন্ধ নাই। পরন্ত মন্ত্রীত এক প্রার্থনার ভাব স্টেত হইয়াছে।

এক্ষণে আমরা যে দিক দিয়া যে ভাবে ময়ের অর্থ নিজাশন করিয়াছি, তাহার একটু আলোচনা করিভেছি। আমাদের মতে 'ওষধে' এবং 'স্বধিতি' পদন্বয়ে এক ভগবানকেই সম্বোধন করা হইরাছে। ভাষ্য-মতে কুশ-তরুণ ও কুর মথাক্রমে পদন্বয়ের লক্ষ্য হইলেও আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। অভিধানামুসারে 'ওম্বি' শক্ষের অর্থ—'যে ফল-পাক পর্যান্ত সঞ্জীব থাকে।' তাহা হইতে কর্মফল পাক-দানের ভাব পাওয়া যায়। যাহার ফল-পাক পর্যান্ত

সঞ্জীবতা অর্থাৎ অবিকাব, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্ম-ফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্মা ক্ষম করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ থাহার সমাস্ত ছইয়াছে, তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব উপল্পিক করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত ইইতে পারিয়াছেন! মহাজ্বনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন,—''ভিদাতে ছাদয়গ্রন্থি-িছগ্ৰন্তে সৰ্ব্বদংশয়াঃ। কীয়তে চান্ত কৰ্মাণি ত্মিন্ দৃষ্টে পার।ৰার:॥'' এই সমন্ত বিবেচনা ক্রিলে মন্ত্রত্ব 'ওষ্থি' পদে দেই কর্মাফলদাতা ভগবানকেই বুঝা যায়। 'স্বধিতি' শদ তার্মনালন , করিলেও দেইরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। 'স্বধিতি' শব্দের মূল—ধাতু জন্মগারে – 'যিনি ছেদন' করেন', এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদরুদারে এথানে ভব-বন্ধন-ছেদনের ভাবই গ্রহণ করা যায়। যিনি ভব (সংসার) বহন-ছেদক, তিনিই ঈশর-তিনিই ভগবান। তাঁহার নিকটেই 'ত্রাম্ম্ব' (পরিত্রাণ কর) প্রার্থনা সঙ্গত হয়। তাহার নিকট 'নৈনং হিংসাঃ' এই অজ্ঞানজনকে হিংসা করিও না'—'ইহার প্রতিকৃল হইও না'—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মন্ত্রে সাধকের অন্তরে সত্তভাবের উদয়ে সর্বাভূতে দেব-বিভূতি-দর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। সাধক একমাত্র ভগবানকেই প্রনাশ্রয় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই, ময়েব প্রথম ছট তংশে প্রার্থনা জানাইতেছেন, —'হে ভগবন্। আপনাকে একমাত্র আশ্রু জানিয়া আপনার শ্রণ লইলান। আপনি প্রতিকূল হইবেন না। আপনি আমাব প্রিত্রাণ ককন,—প্রমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আনার ভব-বন্ধন বুচিয়া যাউক। আমাব জন্ম-গতি রোধ হউক।' এই প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গেই সর্প্রকর্ম্মকল ভগবানে সমর্পণ—শেষ অংশে সেই প্রার্থনাই স্থচিত হইয়াছে। 'দেবশ্রু' পদের 'দেব-নাপিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'দদ্বাব-পোষক শরণাগত' অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'যিনি দেব-বিষয়ে এলত বা দেব-তত্ত্বে জভিজ্ঞ, উচ্চাকেই 'দেবশ্রু' বা 'দেবশ্রুত' বলা যাইতে পারে। তাহা হইলেই 'দেবশু' পদেব অর্থ আমাদিগেব মর্মান্ত্রদারিণী-ব্যাথ্যায় 'দেবভাবপোষকঃ শ্রণাগতঃ অহং' অর্থ দাড়াইয়াছে। ফলতঃ, এধানে—মন্তের শেষাংশে 'দেব-নাপিত কর্তৃক চুল-কর্ত্তনের' ভাব গ্রহণ না কবিয়া 'দেব-ভাবসমন্তিত সাধক কর্তৃক ভগবানে কর্ম্ম-ফল সমর্পণের' ভাবই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্তাংশের তাৎপর্য্য এট বে,—'হে ভগবন্! আপনার অহুগ্রহে সর্ব্ধ-কর্ম্ম-কল বেন আপনাকে সমর্পণ করিতে সমর্থ হট। আর তাহার ফলে, যেন আপনার অনুগ্রহ লাভ করি।

ক্ষোর-কার্য্যের পর তৃতীয় মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। ক্ষোর-কার্য্য সমাপনাস্তে তৎপরবর্ত্তী কর্ম-সমূহ যাহাতে নির্কিলে সম্পর করিতে পারা যায়, মস্ত্রের মধ্যে যজমানের সেই সক্ষর বিভ্যমান রহিয়াছে। কেশ, শাশ্রু, নথ প্রভৃতি কর্ত্তন করিবার পর বজ্ঞ-যোগ্য হইয়া, মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্রু-তাহাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে। তদমুসারে মস্ত্রের অর্থ ইইয়াছে, — 'নির্কিল্লে যেন উত্তর কর্ম্ম-সমূহ প্রাপ্ত হই।' আমরা এখানে ভগবৎ-সন্মিলনের ভাব উপলব্ধি করি। 'উত্তরাণি' পদ হইতে সেই ভাব হৃদমুসম হয়। 'উত্তরাণি' পদে ভাষ্মকার 'উত্তরাণি কর্মাণি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পরমার্থ-সাধক যে কর্মা, তাহাই উত্তর বা শ্রেষ্ঠ কর্মা। সেই কর্ম্ম ধিদি স্কৃত্ব অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই ভগবৎপ্রাপক হইয়া থাকে। এথানে আক্রেক্স—

ভগবানের অমুগ্রহ লাভ ;—আয়ায় আয়ুসন্মিলন। পূর্ব্ব মন্ত্রে সর্ব্ব কর্ম্ম-ফল ভগবানে সংগ্রস্ত করিয়া, এই মন্ত্রে ভগবানের সাযুজ্য-লাভের প্রবল আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা শিদ্ধান্ত করি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের সকল কর্ম্ম-ফল আপনাকে সমর্পণ করিতেছি। আপনি দয়া করিয়া আমাদিগকে চরণে স্থান দান করন।'

মৃত্তিত মন্তক হইয়া অবগাহন-স্নানাস্তে যজমান এই অনুবাকের চতুর্থ ওপঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিবেন। ষষ্ঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কোমবস্ত্র পরিধানের বিধি। ষষ্ঠ মন্ত্রটী দীক্ষণীয় ও উপসদ যাগে ক্লোমবক্ত পরিধানে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যানুসারে মন্ত্রত্তের অর্থ হয়,—(৪র্থ). 'জগৎনির্মাতৃ অথবা মাতার ভায় পালন-কর্ত্তী এই জলরাশিকৃত ক্ষৌর আমাদিগকে (যজনান-দিগকে) শোধন করুন অর্থাৎ ক্ষোর-কর্ম জন্ম অপকার (ক্ষত) নিবারণ করেন। জ্ञল-দেবতা ক্ষরিত জবের দারা আমাদিগকে শুদ্ধ করুন। জলরাশি আমাদিগের সকল পাপ প্রকৃষ্টভাবে অপনীত করুন।' এথানে জল—ঘৃত। জলবর্ষণ দারা পবিত্র করে বলিয়া মেঘকে 'ঘৃতপুবং' বলা হয়। 'রিপ্র' পদে পাপ বৃষায়। (৫ম) 'সামাচমনের দারা বহিরস্তঃ শুদ্ধ হটয়া আমরা জল হইতে নির্গত হই।' এগানে ধানের দাবা বহিঃশুদ্ধি এবং আচমনের দারা অন্তরগুদ্ধির বিষয় কথিত হইয়াছে। মুণ্ডনাদি সংস্কার—দীক্ষা; আহারাদিব নিয়ন—তপ। জলে অবগাহনে এতত্তয় নির্পিছে সম্পা হইয়া থাকে। (৬৯) 'হে ক্ষৌমবস্ত্র! তুমি সোম্যাগের তত্ত্ব (শ্বীব) হও কথাং সোম্যাগাভিমানী দেবতার শরীরের মত প্রিয় হও। তাদৃশ তোমাকে স্মান গনিতেছি। এই বস্তুকে থেন আমি ভত্মীভূত না করি। তামাকে তাহা হইতে পরিত্রাণ কর। বস্ত্র-পরিহিতের দেবতা সোম। এখানে দেই বম্বোপলক্ষিত সোমের স্তুতি আছে। কিন্তু মন্ত্রে ক্ষোমবস্ত্রাদি বোধক কোনও পদট পরিল্লিত হয় না তথ্চ, কোনবংস্ত্রর প্রদক্ষ টানিয়া আনিরা মন্ত্রের জটিলতা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। 'অলোকিক বেদ-মন্ত্রের সহিত লৌকিক বস্তুর সম্বন্ধ-খ্যাপনে বেদের নিত্যত্বের ও অপৌরুষেত্বর হানি হয়। নিত্যতত্ত্বার্থবোধক বেদ বিশ্বজনীন ভাবই প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমাদের মতে বেদমন্ত্রের সহিত অনিতা কোমবন্তাদির অথবা নাপিত প্রভৃতির কোনই সম্বন্ধ নাই।

অতঃপর আমরা এই মন্ত্র সমূহের অর্থ নিক্ষাশনে যে ভাবে যে পথে অগ্রাসর হইয়াছি, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছি। আমাদিগের অর্থ প্রচালিত পয় ইটতে কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে। স্বতরাং তাহার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা আবশুক বলিয়া মনে করি। তৎপক্ষে আমাদিগের মন্দ্রামুসারিনী-ব্যাথার অমুসরণে মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করা প্রয়েজন। মন্ত্রেব 'আপাং', 'য়তপুবং' ও 'য়তেন' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। এ সকল পদের অর্থ-নিকাশনে আমাদিগের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'আপাং' পদে সাক্ষাৎ অচেতন জলকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু আমাদের মতে, এ পদ জলাধিষ্ঠাত্রী দেববিভৃতিকেই প্রতিপাদন করিতেছে জ্বাই বলুন, অনিকই বলুন; আর অনলই বলুন, সর্ব্বত্রই যে ভগবানের বিভৃতি বিরাজমান ক্রিটের ক্রিয়ের ক্রিবেন ? জ্বানী যিনি, তিনি জগতের প্রত্যেক পদার্থে?

ভগবানের সত্তা উপলব্ধি করেন। তিনি দর্ম্মভূতেশ্বর। এ পক্ষে এখানকার প্রার্থনা,— 'ছে ভগবন্! আপনি তো জলেও আছেন। এলক্ষপে থাকিয়াই আপনি আনাকে শুদ্ধ করুন।' এই লক্ষ্য রাধিয়াই 'আপেঃ' পদে আমর৷ 'ক্রেছভাব' 'গুদ্ধমন্তাব' 'দেববিভ্তি' অর্থ গ্রহণ করি। মল্লের প্রার্থনা – 'খতেন নঃ খতপুবঃ পুনস্ত।' ভাব এই যে,— 'হে দেববিভৃতিপণ! আপনগরা সত্তভাবের ছারা জগজ্জনকে পূত করেন। অতএব আমাদিগকেও সম্বভাবের দারা পবিত্র করুন।' 'ঘতপুবঃ' পদের মূল 'ঘতু' শন্দ, আর 'পূবঃ' পদের মূলীভূত ক্ষরণার্থ 'য়'-ধাতু-নিম্পন্ন 'য়ত' শকে 'যাহা ক্ষরিত হয়'---এই অর্থ পাওয়া যায়। তদ্বারা উহা হইতে তরল পদার্থ—সার্গ্রারী বস্তু ৰুঝা যায়। সত্তাব, হরুয়কে আর্দ্র করে। এই হিদাবে 'হুত' শব্দে 'সক্তাব' অর্থ পরিগ্রহণ করা অযৌত্তিক নহে। ছল বা হ্রপ্পাদি, বস্তুকে কিঞ্চিৎ আর্ফ্র করিতে পারে মত্যা; কিন্তু হ্রদয়কে দ্রবীভূত করা, তাহাদের পক্ষে অসম্ভব নহে কি? কিন্তু সন্থভাব, কঠিন কঠোর সনয়কেও ভক্তির্বার্ড করে। তাই আম্বরা মন্ত্রান্তর্গত 'হৃত' শব্দ্বয়ে দেই বিশ্বজ্ঞনীন মত্বভাব অর্থই 'পূ' ধাতুর 'পাবিত্র করা' অর্থ ছই পক্ষেই গৃহীত হইয়াছে। 'অসাঝাতরঃ' পদদয়ের বিশ্লেষণে 'অসাং+ মাতরঃ' অথবা অসান্+ মাতরঃ' - এই ছই রূণাই গ্রহণ করা যায়। প্রথম প্রকারের 'অস্মাৎ'পদে 'জন্মজরামৃত্যুরপ সংসার' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। ইহাতে ভাবসঙ্গতি হয় বলিয়াই র্ঝিতে পারি।

পঞ্চম মত্রের 'আভ্যঃ' পদের ভাষ্যকার 'অদ্যাঃ' প্রতিৰাক্য আমনন করিয়াছেন। এ ক্ষেত্রেও আমরা ঐপদে 'দেববিভৃতি' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। আমরা পূর্ব্বাপরই প্রতিপন্ন করিয়া আসিতেছি—মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রাযুক্ত ইউক, আর মন্ত্রে জ্বড় (আচেতন) বাচক বে শব্দেরই প্রয়োপ থাকুক, মন্ত্রের লক্ষ্য তাৎপর্য্য সেই উদার বিশ্বজনীন চৈততেত্র দিকে। স্কভূতেশ্বর ভগধান—সকল ভূতেই বর্তনান আছেন। মল্লে 'আপঃ' বশিয়া জলকেই সম্বোধন করা হউক, আর স্বধিতি (ক্ষুর) ব্রিয়া ক্ষুরকেই আমন্ত্রিত করা হউক, সকল সম্বোধনেই সেই বিখময় বিখেশবকে লক্ষ্য করা হয় ইহাই আমারা মনে করি। ভগবানই সকল সৎকর্ম্মের মূল; সকল সৎকর্মের সহিতই তিনি ওতঃপ্রোত বিখ্যমান। জ্ঞান ভক্তি বা স্ত্তাব যাহা পাইবার কামনায়ই মাছুহ সংক্ষা করুক, ভগবানই সে সকলের মূল। এই লক্ষ্যে অগ্রদের হ্রয়াই ষষ্ঠ মন্ত্রে বহিবস্তঃগুদ্ধিতে ভগবৎ-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইরাছে। বহিংরস্ত:ভদ্ধি সেই সময়ই সম্ভবপর হয়, যথন অন্তরের পাপরাশি দ্রীভূত হইয়। হৃদয় নির্ম্মণভাব ধারণ করে। সভাব শুদ্ধসত্ব—সভাবপূর্ণ ছনয়েই অধিষ্ঠিত হয়। দেই হ্বনয়েই ভগবানের অধিষ্ঠান। অন্তর হইতে দেই শুক্তনত্তাব অপনোদিত না হয়, পরস্ক সে ভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে ;—বর্চ মন্ত্রে সেই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখি৷ চতুর্থ মন্ত্রে মন্তাব-দংপ্রবৃতি-লাভের কামনা, পঞ্চম মন্ত্রে বহিঃরস্কঃগুদ্ধির সঙ্কল্ল এবং ষষ্ঠ মল্লে সভাব-সূদ্স্তিক পরিকৃদ্ধির উদ্বোধনা পর পর বর্তমান বলিয়াই মনে করি।

সপ্তম মন্ত্ৰ নবনীত বা ভ্ৰতকে লক্ষ্য কৰিয়া প্ৰযুক্ত হইয়াছে—ভাশ্য-পাঠে ভাহাই উপলব্ধি হয়। তদকুসাৰে মন্ত্ৰেৰ অৰ্থ হয়,—'হে নবনীত! গোহৃগ্ধ হইতে ভোমাৰ উৎপত্তি। তুমি নিগ্ধতারূপ তেজ ধারণ কর। অতএব তুমি আমাকে ব্রহ্মতেজ্ব প্রদান কর। ভাত্তে ব্রহ্মবর্চনং পদ আছে। ঐ পদে কর্মাধনভূত তেজ বুঝাইতেছে। আমাদিগের মতে, মত্রে কর্মাণিকিলাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে; এবং দেই কর্ম্ম-শক্তির সহায়তায় দিব্য-দৃষ্টি-লাভের আকাজ্ঞা বর্ত্তমান জ্ঞানকে যথন দিব্যুদৃষ্টি লাভের নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিয়োজিত করিতে পারা যায়, তথনই অমৃতত্ব প্রাপ্তি ঘটে। তাই জ্ঞানদেবকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে, স্বিহ্ জ্ঞানেব! তুমি 'মহীনাং পয়োহসি' অর্থাৎ তুমিই জ্ঞাভের পক্ষে অমৃত্যস্কর্ম হও।' তার প্রেব বিতায় অংশে ভগবানকে জ্ঞানময় বলিয়া সাধকের উপলব্ধি জ্বায়, তিনি সেই জ্ঞানময় বলিয়া সাধকের উপলব্ধি জ্বায়, তিনি সেই জ্ঞানয়য়ব্র নিকট জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া কহিতেছেন,—'হে জ্ঞানময় ভগবন্! আপনি আমাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান কর্মন।'

এই মন্ত্রের সহিত পরবর্ত্তী অষ্টম ('বৃত্রন্থ কনীনিকা' প্রভৃতি) মন্ত্রের সম্বন্ধ হচনা করা তয়। সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্র হুইটী তাই বিভিন্ন কার্য্য নিযুক্ত হুইছেও একই যজ্ঞ-ক্রিয়ার প্রযুক্ত হুইয়া থাকে। সপ্তম মন্ত্রে প্রাচীন যজ্ঞশালার পূর্বভাগে কুশের উপর লাড়াইয়া, নবনীতে (নবনী) গ্রহণ পূর্ববিক তদ্বারা মন্তক হুইতে পাদ পর্যান্ত সমস্ত শরীর অভ্যন্ত্র (অম্পূলিপ্ত) করিতে হয়। শেই অমুলেপনান্তর অষ্টম মন্ত্র উচারণে (যজ্ঞমানকে) চকুর্বরের তিক্তৃদ্ধ পর্বতে উৎপন্ন অঞ্জন (কাজ্ম্ম) অথবা ভাহার অভাবে অন্ত অঞ্জন গ্রহণ করার বিধি আছে। আশ্চর্যের বিষয়, মন্ত্রে নবনীতের ও অঞ্জনের কোনও উল্লেখ না থাকিলেও ভায়্মে সে সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রের ভায়্মমুস।র্লী-ব্যাল্যা পূর্বেরই উক্ত হুইয়াছে। অষ্টম মন্ত্রের ব্যাব্যা ভায়্মে নিয়র্রুপ পরিনৃষ্ট হয়; যথা, -'হে অঞ্জন! তুমি বৃত্তান্ত্রেরের কনীনক হইয়া থাক। অর্থাৎ নেত্রনধ্যগত ক্রক্ষমগুলকপ গইয়া থাক। কনীনিকাকপ বিশ্বা তুমি দৃষ্টিপ্রাদ হইয়া থাক। অত্রব্র আমার চকুর্দ্ধান কর অর্থাৎ সম্পূর্ণ দৃষ্টিপটুতা প্রদান কর।'

একণে আমানিগের বাাখার বিষয় আলোচনা করিতেছি। ছই মধ্রের দ্বাবাই ভগবানকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনার ভাব স্থচিত হইয়াছে। নবনীত বা অঞ্জনকে আমরা সম্বোধা বলিতে চাহি না। নবনাত বা অঞ্জন গ্রহণ করতঃ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইবে বলিগ্রাই মধ্রের লক্ষা বা সম্বোধা—নবনীত ও অঞ্জন হইবে কেন ? এইকপ কল্পনার পক্ষেই বা দৃচতর কি যুক্তি পাওয়া যায় ? ভগবান্ বিশ্বময়। বিশ্বই তাঁহার অধিষ্ঠান। নবনীতই বলুন, আব অঞ্জনই বলুন, সকল দ্বোই তিনি অধিষ্ঠিত আছেন। এই যজে বিনিযুক্ত হস্তম্বিত নবনীত বা অঞ্জনেও তিনি বিরাজ করিতেছেন। স্কতরাং তাহা হাতে লইয়া এই সকল মন্ত্র উচারণে কি অসম্বতি হয় অথবা কি ভাবচ্চতি ঘটে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। বরং প্রত্যেক পদার্থে ভগবিভৃতি, ভগবৎ-সত্তা উপ্লব্ধি করিতে পারিয়া, যদি মন্ত্রোচ্চারণে সেই সকল পদার্থ দেবাদেশে প্রান্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে যে অমৃত ফল ফলে, তাহা দ্বারা যে মোক্ষ-ফল অধিগত হয়,—এ কথা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষরকেই এই সপ্তম ও অন্তর্ম মন্ত্রের সম্বোধ্য বিশ্বেদশ করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষরকেই এই সপ্তম ও অন্তর্ম মন্ত্রের সম্বোধ্য বিশ্বেদশ করিয়াছ।

তার পর, এখন মন্ত্রত্ব পদ-সমূহের প্রতি লক্ষা করুন। 'মহী' শদের 'ধের' অর্থ অপ্রসিদ্ধ এবং 'ভূমি' অর্থ ই প্রসিদ্ধ ! আমরা 'মহী' পদের প্রসিদ্ধ 'ভূমি' অর্থ ই গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'প্রস' শব্দে 'ছগ্ধ' ও 'জল' এই ছই অর্থই অভিধানে প্রাতীত; 'নবনীত' অর্থও লক্ষিত। প্রদ শবের ছগ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করুন, আর জল অর্থ ই গ্রহণ করুন, উভয়ই (পৃথিবীর) মহীনাং রদ' অর্থাৎ পৃথিবীস্থ জলীয় অংশ। নবনীতকেও (সাক্ষাৎ না হইলেও পরম্পবায়) পৃথিবীর (মহীর) রস ঘলা যাইতে পারে। এই ভূমির রস-স্বরূপ হ্র্ম, নবনীত বা জল--সেই বিশ্বময়েরই রূপান্তর, সেই স্নেহ্নয় ভগবানেরই স্নেহকরুণা-স্বরূপ। দেবীমাহান্মো (চণ্ডীতেও) ইহা বিঘোষিত হইতেছে,—'যা দেবী দৰ্বভূতেষু মেহরূপেণ সংস্থিতা।" অঙ্কের হে দেব। অপনি এই পৃথিবীর জনস্বরূপ—এই ভূনিমগুলের রস-স্বৰূপ—এই ভূভাগের হ্বন্ধ বা নক্ষ্মীত-স্থৰূপ—এতছজিতে সকল দিকের সকল ভাবই রকা হয়। মন্ত্র তাই বিখোধিত করিয়াছে,—'মহীনাং পয়োহসি'। হে দেব। আপনি যেমন স্নেছকপী, তেমনই 'বর্চ্চোধা'—তেজােময়, তেজােদানকারী। ভাষ্যকার 'বর্চ্চম' শব্দে 'কাস্তি' অর্থ গ্রাহণ করিয়াছেন; কিন্তু 'তেজঃ' অর্থ অভিধানসিদ্ধ। এ মস্ত্রের পূর্কাংশে দেব! তুমি 'পয়োহিদি'—মেহময় হও' এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে; 'বর্চ্চোগ অদি' এই অংশে "তুমি তেজোময়—জ্ঞানালোক-দানকারী হও"—এইকপ মর্ম্ম গ্রহণ করিলে, একটা নূতন ভাব পাওয়া যায়। তাহাতে ভাব আসে,—'হে দেব! তুমি যেমন মেহময় হইয়া জলের দ্বাবা, ছথ্কের দ্বারা, নবনীতের দ্বারা, ঘ্রতের দ্বারা, 'মহীনাং'—ভূমিব— পৃথিনীর-পৃথিবীস্থ প্রাণীর, আর্দ্র পৃষ্ট ও কান্তিময় ভাব সঞ্চার কর; তেমনট 'তেজোময়' হ'ইয়া, তেজের দ্বারা—জ্ঞানালোকের দ্বারা, তাহাদের অস্তবে দীপ্তিদঞ্চার করিয়া দেও।' তাই প্রার্থনা হইতেছে—'বর্চ্চো ময়ি ধেহি।'

অষ্টম মন্ত্রেব ব্যাথ্যায়ও আমরা সেই একই শক্ষার অনুসরণ করিয়'ছি। এ মন্ত্রেও সেই একই ভাষ উপলব্ধ হয়। মন্ত্রের 'বৃত্র' শক্ষে 'অজ্ঞানতাকপ অথবা বহিবস্তঃশক্রপ অন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হইদ্নাছে; 'বৃত্র নামক অন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয় নাই। আমরা মনে করি,—'বৃত্র অন্তর' অপেকা, যে অন্তর (অজ্ঞান বা বহিরস্তঃশক্রকণ) নিত্য-সহচব, অহরহঃ যাহার সহিত যুদ্ধ চলিতেছে, যে নিয়ত অনিষ্ট সাধন করিতে ও পণা রয় করিতে চেষ্টা করিতেছে, দেই অন্তরই এ মন্ত্র-প্রতিপাত্ম 'বৃত্র'। আবরণার্থক 'বৃ' ধাতু নিম্পন্ন 'বৃত্র' শক্ষে উক্তরপ অর্থই প্রতীত হর। এ সম্বন্ধে পুর্বের আমরা বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। এখানে পুনরায় তাহার সমালোচনা নির্থিক মনে করি। ''হে অঞ্জন! (অধ্যাহত) তুমি 'বৃত্রেম কনীনকাহনি'—বৃত্রাম্বরের নেত্রমধান্থিত ক্ষেবর্ণ মণ্ডল হও',—ভাষ্যকারের এইরূপ উক্তির যৌক্তিকতা সম্বন্ধে স্থীগণ বিচার কন্ধিবনে। অঞ্জন বৃত্তাম্বরের কেন, আমানিগেরও তো নেত্রাভ্রবন ইত্তে পারে! আর বৃত্তাম্বরের 'চক্ষুম্পা' দৃষ্টিশক্তিপ্রদ হইলে আমানিগের শহরেও চক্ষুপ্রদ ইইকে, – এ বিষয়ের গৃঢ়-তত্ব যে কি, কিছুই বুঝা গেল না। বরং বিষয়টী আরও জাটল হইন্ন পড়িল। তাই মনে হন্ধ, অঞ্জন এ মন্তের সন্ধোধ্য নয়; পরস্ত অজ্ঞান-বিনাশক, বাহ্ম ও আন্তর পক্ষর হন্ধা, দেই ভগবানই এই মন্ত্রের কক্ষ্য। তাই মন্তর বলা

ছইতেছে, — ব্রহ্ম কনীনকাদি'। 'কনীনক' শব্দে চক্ষ্ণোলক বুঝার। দর্শন-বিষধে 'কনীনিকা' যেমন শক্তিস্বরূপ, অজ্ঞানতা প্রভৃতি অস্ক্রনাশে ভগবানও তেমনই শক্তিরূপ। এই তাৎপর্য্যে 'কনীনক' শব্দে 'অস্ক্র নাশের শক্তি স্বরূপ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। প্রার্থনাকারী বলিতেছেন, —'হে দেব! আপনি অজ্ঞানতানাশের বা বহিরস্তঃ-শক্রনাশের শক্তিস্বরূপ। আমরা অজ্ঞানার। আপনি 'চক্জ্পা' —জ্ঞানচক্ষ্:প্রদ হয়েন। তাই প্রার্থনা করি—আপনি আমাদের অজ্ঞানতা এবং বাছ ও অস্তর শক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানচক্ষ্: প্রদান কর্মন।' আমরা মনে করি – ইহাই এ ময়ের মর্মার্থ।

এই অনুবাকের নবম ও দশম মন্ত্র হে কোন্ কার্য্যে বিনিযুক্ত, ভাষ্যে তাহা স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হয় নাই। তবে কল্প অঞ্চালে বুঝা যায়, একবিংশতি দর্ভপুঞ্জলি (কুশের আঁটি) এই মন্তের দ্বারা পবিত্রীক্ষত করা হয়। তদমুদারে ভাষ্যমতে মন্ত্রমন্ত্রে অর্থ হয়, —

(৯) 'হে যজ্ঞমান! জ্ঞানসমূহের পতি অর্থাৎ মনোহতিমানী দেব ভােমাকে শােধন করন। অথবা, শক্ষসমূহের অধিপতি সরস্বতী অথবা আদিত্যদেব তােমাকে শােধন করন। কিনের দার। গুলির হত্ ও ছিদ্রহিত বলিয়া বায়্ এথানে অচ্ছিদ্র পবিত্রের দারা, হুর্য্যের কির্ণাসমূহের দারা। গুলির হত্ ও ছিদ্রহিত বলিয়া বায়্ এথানে অচ্ছিদ্র পবিত্র; কিম্বা আদিত্যমগুল এক্ত্রে আছ্দ্র পবিত্র।' (১০) 'আদিত্যকপ অচ্ছিদ্র পবিত্রের পতি বা প্রেরক ও অন্তর্য্যামি—পবিত্রপতে! তােমার পুর্কোতে গবিত্র দারা গুল-যজনানের অভীষ্টসিদ্ধি হউক। যে সােম-যাগায়্টানে কামনাবিশিষ্ট হইয়া আমি আয়াকে (নিজেকে) গুদ্ধ করিতেছি, সেই সােম্যাগ অনুষ্ঠানে আমি শক্তিসম্পার হই অর্থাৎ যক্তাম্মন্টানে আমার সামর্থ্য হউক। সবিতাদেবতা (অন্তর্য্যামী) আমাকে পবিত্র করন। বৃহস্পতি আমাকে পবিত্র করন।'

এক্ষণে আমরা যে দিক্ দিয়া যেরপভাবে মন্ত্র-ত্রেরের মর্মার্থ অভিব্যক্ত করিয়াছি, তিরিষরের আলোচনা করা যাইতেছে। হ্যথীগণ ভাহার সঙ্গতির বিষয় অন্তথাবন করিবেন। এস্থলে একই পৃতত্ব-কামনা মন্ত্রবের বিভিন্নভাবে প্রকটিত হইতেছে। প্রথম মন্ত্রে—চিত্তইস্থ্যা-সম্পাদনে প্রিত্রতা-বিধানের প্রার্থনা করি ইইরাছে। চিত্ত চঞ্চল; চিত্ত সদা-বিক্ষর। সাধক স্থিরচিত্তে ভগবানের অন্থ্যান করিতে সমর্থ হইতেছেন না। তিনি ভাই কহিতেছেন,—'চিৎপতিয়া প্রাতৃ।' অর্থাৎ,—'হে জ্ঞানাবিপতি! আপনি (আমার চিত্তইস্থ্যা সম্পাদন করিয়া) আমাকে প্রিত্র কর্পন।'' তাৎপর্যা এই—'হে জ্ঞানমন্ত্র দেব! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি সত্ত বিশিপ্ত ও বিক্ষোভিত। কোনও সমরেই তো ভাহা স্থির ধীর হন্ন না। এক মুহর্তের জ্ঞাও তো তাহারা আপনার প্রতি সমারূপ্ত হন্ন না! হে দেব! আপনি আমার সমন্ত বৃদ্ধির হৈর্যা ও একনিষ্ঠতা বিধান কর্পন।'

তার পর, "বাক্পতিস্থা প্ণাড়" মন্ত্রে ভগবদারাধনার ভাব স্থচিত হইরাছে। বলা হটয়াছে—'আপনি 'বাক্পতিঃ।' আনায় বাক্শক্তি প্রদান করুন। আপনাকে স্তব করিতে পারি, সেরপ বাক্য-সামর্থা আনার লাই। আপনি নিথিল বাক্যের অধিপতি। আমাকে সেই সামর্থা প্রদান করুন—-যাহাতে আপনার স্তবোপযোগী স্বরূপ-বাকা উচ্চারণ করিতে পারি।' আর 'হা প্নাড়' অর্থাৎ 'আমাকে পৰিত্র করুন।' ভাষ্যকার এই মন্ত্রস্থ 'বাক্পতি' শুদ্ধে বৃহস্পতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। 'বাক্পতি' শব্দের লক্ষ্য থাহাই হউক, উদ্দেশ্য সেই ভগবানু বলিল্লা আমরা মনে করি। এই ভাবে এই শব্দে সেই বাল্লয়াধিদেবকেই আহুত করা হয়। সাধক স্তবের দ্বারা ভগবানকে আরাধনা করিবেন। স্তববাক্যের ক্ষূর্ত্তি হইতে না পারে; তাই তিনি ভগবানকে 'বাকৃপতি' বলিয়া অভিহিত করিতেছেন—'বাক্পতিশ্বা পুনাতু।'

দশম মন্ত্রে প্রার্থনার বিষয়টা স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। বলা হইতেছে--হে 'পবিত্রপতে! আপনি 'দবিতা' অর্থাৎ এই জগতের আদিকারণ; ইতরাং আমারও কারণ, আমার কার্য্যেরও আপনিই কারণ। আমি 'পবিত্রপূত্ত্ত'—জ্ঞানপূত আপনার যে স্বরূপ *(জ্ঞানমরত্ব) কামনা করিতেছি ; সেই বস্তু যাহাতে আমি পাইতে পারি—তাহার দারা যাহাতে আমি 'পুনে' পবিত্র হুইতে পারি, আপেনি তাহার বিধান ককন। 'দেবঃ অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ হুগ্যস্ত রশ্মিভিঃ মা পুনাতু' অবিচ্ছিন্ন এবং পবিত্র জ্ঞানালোকের দ্বারা আমাকে পবিত্র কক্ন ;-- আমাকে জ্ঞানময় করুন।

নবম মন্ত্রের কয়েকটা শব্দের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতদ্বৈধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'সবিতা দেবঃ' এই অংশের অন্তর্য্যামী অর্থ আমনন করিয়াছেন। প্রস্বার্থক 'স্থ' ধাতৃ-নিষ্পন্ন 'দবিতা' শব্দে 'উৎপত্তিকারক' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আনরা তাহা হইতে জগতের আদিকারণ-এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান্ যে জগতের আদিকারণ, ইহা কেহই অস্বীকার করেন না। দিব্ (ক্রীড়াবাচক) ধাতু নিষ্পার 'দেব' শন্দে ক্রীড়নকর্তা অর্থাৎ নীনাময়—এইক্লপ অর্থ ই গোতিত হয়। এই মস্ত্রেব 'অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ স্থাস্ত রশ্মিভিঃ' এই জংশ একটু জটিল। ভাষ্যকার 'অভিদ্র প্রিত্র' বলিতে প্রথমতঃ 'বায়ু' জর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তার পর 'যন্ধা' বলিয়া "আদিতামণ্ডল" অর্থ লিপিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাড়াইশ—বাযুর দ্বারা অথবা আদিতামগুলের দ্বারা এবং স্থাের কিরণ-দম্হের দ্বারা আমাকে পবিত্র করুন। চিৎপতি হউন, আর বাক্পতি হউন, আর সবিতা দেবই হউন, তাঁহাদের যেন পবিত্রতাসম্পাদক নিজ**স্ব** কিছু নাই, অভ্যের সাহায্যেই উাহারা যেন সকলকে পবিত্র করেন! ভাষ্মের অর্থে এইরূপ ভাবই উপলব্ধ হয়। এ ক্ষেত্রে সহজে যে ভাবটী হৃদয়ঙ্গম হয়, আমরা সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি। স্থ্য জ্ঞানদেব। তাঁহার রশ্মি জ্ঞানালোক। এই জ্ঞানালোকের বিশেষণ জচ্ছিদ্র ও পবিত্র। 'অচ্ছিত্রেণ পবিত্রেণ'—এস্থলে বিভক্তি-ব্যত্য<mark>য়ে বছবচন স্থানে এক</mark>বচ**ন**। এইরূপ প্রয়োগ বৈদিক-ব্যাকরণ-দিদ্ধ। ইহার ফলে, মন্ত্রার্থ হইল---অবিচ্ছিন্ন অর্থাৎ সতত-স্থাৱী ও পবিত্র জ্ঞানালোকের দাগা আনাকে পবিত্র করুন অর্থাৎ <mark>আনাকে জ্ঞানোদা</mark>প্ত করন। জ্ঞানময় দেবের এই কার্যা স্বতঃসিদ্ধ। জ্ঞানালোক তাঁহার নিজ সম্পত্তি। অত্যের তাহাতে অধিকার নাই। সে জ্ঞানালোক-প্রদানে একমাত্র তিনিই সমর্থ। *

প্রথম প্রপাঠকের পঞ্চম অন্থবাকের প্রথম মন্ত্র—"দেবো বং সবিতা · বিশ্বভিঃ" প্রভৃতি। পার্থক্য 'বং' ও 'ত্বা' শক্ষ ল য়ো। তম্ভিন্ন মন্ত্রের কোনও পার্থক্য নাই। সে স্থলে এই মন্ত্রের যে ব্যাথ্যা হইরাছে, এতংপ্রদক্ষে তাহাও দ্রষ্টব্য। পুনক্তির ভরে এথানে তা**হা** পার উদ্ভ করিলাম না।

कुष्क-यञ्जूदर्वम--- १४

একণে দশম মল্লের সম্বন্ধে আর একটু অফুশীলন করিয়া আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। অধানকার মন্বোধ্য-পন 'পবিত্রপতে'। 'তে' পদে ভগবান উদ্দিষ্ট। 'পবিত্রপুতস্তু' ও 'তক্ত' এই তুই পদ উক্ত 'তে' পদের বিশেষণ। ভাষ্যকার 'তক্ত' পদ যজমানকে উদ্দেশ করিয়া 'অভীষ্টং ভুয়াসম' এই হুইটী পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। এবং 'যৎকামঃ' পদান্তর্গত 'যৎ' শব্দে 'লোম্যাগা মুষ্ঠান' লক্ষ্য করিয়াছেন। তদমুদারে ভাবার্থ হয়,—'হে শুদ্ধপালক! তোমার যজ্মানের অভীষ্ট হউক অর্থাৎ অভীষ্ট দিদ্ধ হউক; এবং যে দোমশাগামুষ্ঠানে (আমি) কামনাবান, দেই সোম্বাগানুষ্ঠানে আমি সমর্থ হই।' আমাদের ব্যাথাানুসারে এ অংশের মর্ম,—'হে জ্ঞানদেব! আপনি জ্ঞানমর, ইহা সাধকগণ অন্নভব করেন। আমি অজ্ঞানান্ধ ও সাধনাবিহীন। আমি আপনার অফুগ্রহ কামনা করি। আপনার অফুগ্রহ (স্বরূপ) মাহাতে পাইতে পারি, তাহার বিধান করুন এবং অন্নগ্রহবিতরণে আমাকে পবিত্র করুন।

একাদশ মন্ত্রটী অধ্বর্যু (ঋত্বিক্-বিশেষ) যজমানকে পড়াইবেন। ছই হল্তে শালাম্পর্শ করিয়া মস্ত্র উচ্চারণের বিধি বৌধায়নে পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যমতে ময়ের অর্থ হয়,—হে দেবগণ! তোমানিগের সম্বন্ধি এই যজ্ঞে আমরা যেন অবগ্রন্তাবী অমুষ্ঠানপরায়ণ হইতে পারি। হে শুজ্ঞসম্বন্ধি দেবগণ! কর্ম্মোদ্দমে তোমানিগকে আহ্বান করিব বলিয়াই আমরা এখানে আগমন ক্রিরাছি। মহীধরের ভাষ্যে অ।বার ভাষান্তর পরিদৃষ্ট হয়। মহীধরের ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে দেবগণ ! আমরা আপনাদের নিকট বননীয় যজ্ঞফল সমাক্রপে প্রার্থনা ক্রিছেছি। কিরূপ হইলে ? আমাদের যজ্ঞ প্রবর্তমান হইলে। হে দেবগণ ! আপনাদিগকে আনরা আহ্বান করিতেছি। কি জন্ম ? এই যজ্ঞ-সম্বন্ধীয় ফল আনিবার জন্ম ; অর্থাৎ যজ্ঞফল পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি।"

আমরাও প্রকারান্তরে মন্ত্রে এই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যজ্জীয়াসঃ অভিরে' পদ্ধরে যজ্ঞকলের কথাই আমরা উপলব্ধি করি। কর্মাফল ভগবানে সমর্পণের এবং ভঙকর্মে ভঙ্ফল প্রাপ্তির বিষয় এথানে স্থচিত হয়। 'সত্যধর্মাণঃ' বলিতে 'সত্যের বিজ্ঞাপক' অর্থাৎ ভপ্রবংপ্রাপক অর্থ ই হুসঙ্গত। সংকর্মামুষ্ঠানের উদ্দেশ্যই ভগবং-প্রাপ্তি। ভাই দে কর্ম্ম 'সভ্যধর্মাণং।' 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শক্তের অর্থে আমরা দর্শপৌর্ণমাস বা সোমযাগ বলিতে চাহি না। আমাদের মতে যে যক্ত ত্রিবিধছঃথনিবৃত্তির মূল, যে যজ্ঞ পরম-স্থের নিদান, দেই আত্মোহোধনত্রপ মানদ-যজ্ঞই-এই 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শব্দে ছোতনা করিতেছে। মানব, আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক – এই ত্রিবিধ তুঃথ-জালামালায় অহরহঃ সংদহ্মান। যাহাতে এই ছঃথের নিবৃত্তি হয়, যে কার্য্য করিলে পরমার্থ নিত্য-স্থুপ আনন্দ বা মুক্তি লাভ করা যায়, মানব সেই যজ্ঞের অনুষ্ঠানেই প্রযত্নপর হয়। তৎপ্রাপ্তির আশায় দর্শপৌর্ণমাস যজ্ঞই করুন আর সোম্যাগানুষ্ঠানাই করুন, প্রকৃতপক্ষে আত্মার উদ্বোধন (তত্ত্ব-জ্ঞান) না হইলে--সহস্র জন্মে সহস্রবংসরব্যাপী এই দর্শ-যাগাদিতেও সেই পরমার্থ-তত্ত্ব লাভ ছইবে ন[া] তাই মন্ত্রের 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' পদে সেই আত্মোধোধন-যজ্ঞের বা মানস-যজ্ঞের ভাব ু প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্র ব্যক্ত করিতেছেন—'মানব! তোমার মন অতীব চঞ্চল, অতি অসংযত। 'চঞ্চলং হি মন: ক্লফ প্রমাথি বলবদ্দৃত্ম।' তাই প্রথমে চিত্ত ছির কর, তাহার

চাঞ্চল্য দ্র করে, চিত্ত শুদ্ধ করে। তাহার জন্ত জগদীখনের করণা প্রার্থনা করে। তার পব তোমার মানদ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও। চিত্তশুদ্ধি না হইলে, সহস্র যজ্ঞ দ্বারাও কোনও ফল পাইবে না। অতএব ভগবানের আনুক্লা প্রার্থনা কর,—যজ্ঞামুষ্ঠান কর,—ভগবানের তব করে। করণাবিগ্রাহ ভগবান্ তোমার যজ্ঞামুষ্ঠানের ফল প্রদান করিবেন;—তোমার অভীষ্ট বস্ত বিতরণ করিবেন। ইহাই মধ্যের মর্মার্থ বিলিয়া মনে হয়।

তার পর অন্থবাকের দাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রের বিষয় অন্থবাবন করুন ভাষ্মতে দাশশ মন্ত্র 'ইন্দ্রারী' সম্বোধনে এবং ত্রয়োদশ বা শেষ মন্ত্র 'আহবনীয়' সম্বোধনে প্রযুক্ত ইয়াছে বলিয়া বুঝা যায়। বিনিয়োগ-সংগ্রাহ অন্থলারে দাদশ (ইন্ধ্রামী প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া শেষ ('ছং দীক্ষাণাং' প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে যজ্ঞশালায় উপবেশন করিবে। তদমুসারে ঐ হুই মন্ত্রের ভাষ্মানুসারী যে অর্থ হয়, তাহা এই,—(১২শ মন্ত্র) হে ইন্ত্রায়ি দেবদর ! আপনারা ইহাকে (যজ্ঞমানকে) অবগত হউন।' (১৩শ মন্ত্র) 'হে আহবনীয়! তুমি দীক্ষারূপ নিয়মসমূহের পালক হও। অত্রএব তৎসমীপে স্থিত আমাকে পালন কর।' ফলতঃ, ক্রিয়া-প্রতির অনুসরণে মন্ত্রের যেরূপ অর্থ হওরা সঙ্গত, ভাষ্যে সেই ভাবেরই বিকাশ ইইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র পদ্থা অবলম্বন করিরাছে। আমরা মন্ত্রের সহিত আহবনীরপ্রভৃতির কোনও সম্বর্কীই দেখি না। আমাদের মতে উভর মন্ত্রই ভগবং-সম্বোধনে প্রযুক্ত
হইরাছে। দ্বাদশ মন্ত্রে কোনও ক্রিয়া-পদই পরিদৃষ্ট হয় না। তাই মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে কথঞিং
আরাস স্বীকার করিতে ইইরাছে। মন্ত্রের মন্ত্রের দ্বাহাই যে মান্ত্র্য সংলাবেশ আছে, ব্যাখ্যায় তাহা
শাস্ত্রীকৃত ইইরাছে। কর্মাই যে মূল, কর্ম্যের দ্বাহাই যে মান্ত্র্য সংলাব-পঙ্কে নিমচ্ছিত হয়, আবার
কর্মের প্রভাবেই যে দে সংসার-বন্ধন ছিল্ল করে,—মন্ত্র এই সত্যই প্রকটিত করিতেছে। তাই
দ্বাদশ মন্ত্রের অর্থ ইইরাছে,—'নে উদ্বোধন যজ্ঞের আন্মোজন ইইয়াছে, সেই যজ্ঞের প্রভাবেআমাদিগের সর্ক্রির্থ মঙ্গল সাধিত ইউক। সেই কর্মের যে স্কুলল, তাহাতে আমাদিগের অন্তরেআন ও ভক্তির সঞ্চার ইউক এবং ইহলোকে ও পরলোকে প্রমন্ত্র্য অধিগত ইউক। আর
সেই কর্মের দ্বারা সন্ত্রাবসঞ্চারে কর্ম্মফলের ক্রম্ম সাধিত ইইয়া, সর্ক্রকর্মফল ভগবানে ক্রম্ম হউক।
ভাহাই গতি-মৃক্তির হেতুভূত—তাহাই পরমার্থপ্রদ।' ফলতঃ, কার্মনোবাক্যে ভগবানে কর্ম্মফলসমর্পণে ভগবংক্কপা-লাভের প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রস্কুট দেখিতে পাই।

অমুবাকের শেষ মন্ত্রে প্রার্থনাকারী সাধক ভগবানকেই একমাত্র কর্ম্মকলদাতা বলিয়া ব্রিয়া উহারই শরণ-গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। ভগবৎ-ক্নপা ভিন্ন কোনও কর্মই সম্পন্ন হইতে পারেনা। তিনি সামর্থ্য প্রদান না করিলে—মান্ত্রের সাধ্য কি যে, সে কর্ম্ম সম্পাদন করে। ফলতঃ, তিনিই কর্ম, তিনি কর্মের নিমন্তা, তিনিই কর্মেলল, আবার তিনিই কর্মফলদাতা এবং কর্মফলভোক্তা ও গ্রহীতা। এই ভাবে উহাকে ব্রিয়া লইয়া, মান্ত্র্য যে কর্মেরই অমুষ্ঠান করক না কেন, তাহাতেই সে শুভফল পাইতে পারে। অমুবাকের উপসংহারে তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে যেন আরন্ধ কর্ম্ম প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ হই, আর সেই কর্মের ফলে যেন আপনার সহিত সম্পিতি হইয়া পরাশান্তিঃ লাভ করিতে পারি।'

প্রশ্ন হইতে পারে, মনে সংশ্যের উদয় হয়—দে কর্ম কোন্ কর্মা ? ভগবৎ-স্থিলনের সহায়ক দে কর্ম্মের স্বন্ধপ কি ? কোন কর্মের প্রভাবে ভগবানের সহিত সন্মিলন সাহত হয় ? বড় বিষম সমস্থা সন্দেহ নাই। কিন্তু শাস্ত্র সে সংশয়ের নিরশন করিয়া দিয়াছেন। শাস্ত্র বলিরাছেন,—"তৎকর্ম হরিতোদং য়ং।' অর্থাৎ ঈশ্বরেব সম্বন্ধযুক্ত কর্মের দানার স্বশ্বকে লাভ করিতে পারা যায়। যে কংশ্ম ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কংশ্মর সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে। অর্থাৎ যে কর্ম্ম সৎকর্ম, সেই কর্মই—কর্ম। ভগবানের সংশ্র-শৃত্ত কর্মাই অকর্মা। ভগবান বলিয়াছেন,—''মংকর্মাকুনাং পরমো দঙ্গবর্জ্জিতঃ।'' ইত্যানি। ভগবছক্তিতে বুঝিতে পারি—যে কোনও ক্মই কর না কেন, সমস্তই সেই তাঁহাতেই অগ্ন কর।' কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগবানের সহিত অনুষ্ঠাতার সম্বন্ধ স্থাপিত ফুটতে পারে। একটু স্ক্ম দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগনানে সমর্পিত কর্মাই-একরপ ভক্তি-বিশেষ। জীবের শক্ষ্য—মোক্ষ বামুক্তি। মুক্তি বত্বিধা। ভক্তির সাহায়েই মুক্তি অধিগত হয়। ভক্তিও কর্ম্ম বটে; তবে সে কন্মে ও সাধারণ কর্ম্মে পার্থক্য এই যে, সে কর্ম্ম ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত। ভক্ত যে কর্মাই করিবেন, সকল কর্মাই ভগবানের উদ্দেশে—স্ষ্টেব ভ-সাধনে—অনুপ্রাণিত হইবেন। মৃক্তি-প্রার্থী না হইদেও ঐকান্তিকী ভক্তি প্রভাবে মৃক্তি আপনিই অধিগত হয়। ভক্তির এই প্রভাবের বিষয় শ্রীমন্তাগবতে কপিশক্ষপী ভগবানের উক্তিতে বিশদীকৃত হইয়াছে। কপিলদেব মাতা দেবছতিকে বলিয়াছিলেন,—

> ''দেবানাং গুণলিঙ্গানাম ন্ত্ৰগ্ৰহিক ক্ষণাম্। সত্ব এবৈকমনসো বৃত্তীঃ স্বাভাবিকী তু. যা॥ অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধেগৰীয়দী। জ্বয়ত্যাপ্ত যা কোশং নিগীৰ্ণমনশো যথা॥''

শ্লোকোক্ত 'জরয়ত্যাশু যা কোশং' প্রভৃতি উপমায়ই নিগৃত্ ভাব ব্যক্ত হইতেছে। উহাতেই বুঝা যাইতেছে—কোনও পুরুষকারের প্রয়েজন হয় না; একমাত্র ভক্তির ছারাই মৃত্তির অধিকারী হইতে পারা যায়। ভুকান-জার্ণ করিতে মায়্রিক প্রয়ের যেমন কোনও আবশুক হয় না, অয় যেমন আপনা-আপনিই প্রঠরামল-সংযোগে জীর্ণতা প্রাপ্ত হয়; অয়্য কোনও কর্ম ব্যতিরেকে দেইরূপ একমাত্র ভক্তির সাহায়েই মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে। অনম্যাভক্তি তাই 'নৈক্র্মা' নামেও অভিহিত হইয়া থাকে। ইক্ল্-ক্লেত্রে জলদেচনে জলগমন-মার্গের পার্ম্ম ভূল যেমন স্বতঃই গরিপুই হয়, তৃণের পরিবর্দ্ধন জয়্ম স্বতয়্ম জল-দেচনের যেমন আবশ্রক হয় না; ভক্তি-প্রভাবে দেইরূপ কার্যাই সাধিত হয়,—মৃক্তি লাভের জয়্ম আর স্বতয় চেষ্টার্ম প্রয়োজন হয় না। এই সর্ব্ধাভীই-প্রদায়িনী অন্যাভক্তি কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, ইহাই মায়্রমের প্রথম ও প্রধান অনুসন্ধিত্ব। কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রস্র হইলে, অহেতুকী বা অন্যাভক্তি লাভ হয়, শাস্ত্র তাহা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। প্রবণমননাদি,ভক্তির অঙ্গ বিশেষ হইলেও তাহা কর্ম্মপনবাচা। স্বতরাং দেই কর্মের অমুষ্ঠান হারাই ভক্তি অধিগত হয়। পরিশেষে দেই সকল—নবধা ভক্তি—ধ্রন কলাভিলাষপরিশ্ব্য হয়য়া ভগবানের প্রতি মৃত্ত হয়ন করিছে কিছু

২ প্রপাঠক, ১ অকুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

অফুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্তে অফুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে, সেই ভাবে মনঃপ্রাণ মাতোরারা হইবে, যে ভাবে ভক্ত

"কায়েন বাচা মনদেক্রিয়ৈর্বা বৃদ্ধাত্মনা বামুস্তঃ স্বভাবাং।

করে।তি যদ্ যৎ সকলং পরশৈ নারামণায়েতি সমর্পায়েৎ তৎ॥''

মারায়ণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। তখন ভক্ত যাগ কিছু করিবেন, সকল । ভগবছদেশ্রে নিয়োজিত হইবে। তথন তাঁহার প্রার্থনাই হইবে:—

প্রাতকথায় সায়াহং সায়াহ্রাৎ প্রাতরস্ততঃ।

ষ্ৎ করোমি জগন্মাতঃ! তদেব তব পৃজনং॥

এই ভাবে এই লক্ষ্যেই মন্ত্রশেষে, প্রথম অমুবাকে, প্রার্থনার স্থানার স্থানার করি।। (১ অপ্তক-২ প্রপাঠক -১ অমুবাক)॥

দিতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। প্রথমোহন্তবাক:।)

- (১) আকৃতিয় প্রযুজে**২**গয়ে সাহা ৷ — — —
 - (২) মেধারে মনদে গ্রে স্বাহা।
 - (৩) দীক্ষায়ে তপদেহগ্নয়ে স্বাহা।
 - । (৪) সরস্বতৈত পুঞ্চেহগ্নরে স্বাহা।
- (৫) অপো দেবীর হতীর্বিশ্বশংভুবো ছাবাপৃথিবী উর্বস্তরিক্ষং

্বহস্পতিনো হবিষা র্ধাতু স্বাহা।

ষজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম কাইক 🌡

। । । । (৬) বিশ্বে দেবস্থ নেতুর্মর্ত্তো রুণীত সখ্যং বিশ্বে রায়

> । ইয়ুধ্যদি হ্যুন্নং রুণীত পু্যাদে স্বাহা।

। (৭) ঋক্সাময়োঃ শিল্পে স্থক্তে বামারভে তে

। মা পাতমা**২স্ত** যজ্জতেগদৃচ।

(৮) ইমাং ধিয়৺্শিক্ষমাণস্ত দেব ক্রেত্থ দক্ষণ বরুণ স৺্

। । । শিশাধি যযা**২**তি বিশ্ব। ছুরিতা তরেম স্কুর্মাণমধি **নাব৺ুরুহেম**।

(৯) উর্গস্থাঙ্গিরদূর্গত্রদা উর্জ্জং মে যচ্ছ।

। (১০) পাহি মামামা হি৺্সীঃ। -

(১১) বিষ্ণোঃ শর্মাদি শর্ম ষজমানস্ফ শর্ম মে

- - -

। । (১২) ইন্দ্রস্থ যোনিরদি মা মা হিখ্সীঃ।

য**ে** নক্ষত্ৰাণাং মাৎতীকাশাৎ পাহি।

(১৩) কুয়ৈ জা স্বস্থায়ে। (১৪) স্বশিপ্পলাভ্যন্ত্রেষ্ণীভ্যঃ।

```
২ প্রদার্ভক, ১ অহবাক। ] কুফ্ড-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
          (১৫) দূপন্থা দেবী বনস্পতিরূদ্ধে। মা পাছোদ্চঃ।
          । ।
(১৬) স্বাহা যজ্ঞং মনদা স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যা৺্।
   । । ।
(৯৭) স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভে॥২॥
                            . পদ-পাঠঃ।
      ্(১) আকৃত্যা ইত্যা—কুত্যৈ । প্ৰযুজ ইতি প্ৰ—যুজে । অগ্ৰেম । স্বাহা ।
 । । । । । । (২) দৌকারে। কারে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে। আর্মে।
                  । | |
(৪) সরস্বতৈয়। পুষ্টো আগ্রে। স্বাহা।
- -
   । । ।
ভাবা—পৃথিবী। উক্ত। অন্তরিকাম্। রুহপ্পতিঃ। নঃ।
                        |
इतिका। त्रशाङ्ग वाहा।
  । ।
(৬) বিশো দেবভা। নেজুঃ। মর্জঃ। বুণীত। সংগ্রম্। বিশো রায়াঃ। ইষ্ধাদি।
                      ু ।
ছায়ম্। রণীত। প্যদে। স্বাহা।
- ---
```

যজুৰ্বেদ-সংহিতা । [প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম কাষ্টক ।

(৯) উর্চু অদি। আক্রিদী। উর্গুন ইতুর্ণ—এবাং। উর্জন্। মে। যছে।

। নক্তাণাম্। মা। অতীকাণাৎা পাহি।

> । (১২) ইক্তক্ত। যোলিঃ। অসি। মা। মা। হি৮্সীঃ।

। । (১০) কুরি। ছা। স্থসন্থারা ইতি স্থ সন্থারে।

(১৫) কৃপস্থা ইতি ক্স—উপস্থাং। দেবীং। বনস্পতিং। উর্দ্ধং। মা। পাহি। | | | এতি। উদৃচ ইত্যুৎ—ঋচঃ।

(১৬) স্বাহা। যজন্। মনসা। স্বাহা। আবাপৃথিৰীভামিতি আবা—পৃথিবীভাাম্।

মর্মামুসারিণী ব্যাথ্যা।

- ১ ৷ 'আকুত্যৈ' (আত্মোদোধনং করিখ্যামি ইত্যেবংবিধায় সক্ষরায় তৎসিদ্বার্থমিতি ভাব:, অমুজীয়মানত মানদ্যজ্ঞত পূণার্থং ইতি ভাব:) 'প্রযুক্তে' (সঙ্কলিদিদ্ধী প্রকর্ষেণ যোলয়তে প্রেরয়তে বা ইতার্থ: সিদ্ধিদাতায় ইতি ভাব:) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায়) স্বাহা' (ইদং সুত্বং সমর্গিতমন্ত;—স্মৃত্ তমন্ত স্থাসিদ্ধমন্ত বা সং মম উদ্বোধনযক্তঃ ইতি ভাবং)।
- ২। 'মেধারৈ' (ভগবদ্ধারণাশক্তয়ে, তল্লাভার্থমিতি ভাবঃ) 'মনদে' (মনসোহধিষ্ঠাত্রে) 'অগ্নরে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (ইদং সত্তং সমর্পিতমন্ত, স্মৃহতমন্ত, স্থাসিদমন্ত বা সং মম উদ্বোধনযজ্ঞ ইতি ভাবঃ)।
- ৩। 'দীক্ষাদ্রৈ' (ব্রতনিয়মায়, সৎকর্মনিবহায়, তৎসিদ্ধ্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'তপদে' (তপঃ-শ্বরপায়, সৎকর্মস্বরূপায়) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (ইদং সন্তং সমর্পিতমস্ত, স্কৃতমস্ত ত্মসিদ্ধমন্ত বাসঃ মম উদ্বোধনযক্ত ইতি ভাবঃ)।
- ৪। 'সরস্বত্যৈ' (বাচে, বাকনিদ্ধ্রে ইতি ভাবঃ) 'পুষ্ণে' (বাগিন্দ্রিরপোষকায়) 'অগ্নরে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (মদীয়মিদং সুঁত্তাবং সমর্পিতমন্ত ; সুত্তমন্ত, সুসিদ্ধমন্ত বা সং মন উদ্বোধনযজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ)।
- ৫। 'আপঃ' (অপামধিষ্ঠাত্রাঃ) 'ভাবাপৃথিবী' (ভাবাপৃথিবোারধিষ্ঠাত্রাঃ) 'অন্তরিকং' (অন্তরিকাধিষ্ঠাত্রাঃ) 'উরো' (মহত্যঃ) 'বৃহতী' (ুবৃহত্যঃ, বিশ্বব্যাপিকাঃ) 'বিশ্বসন্ত্বঃ' (সকলস্থপজনম্বিত্রাঃ) 'দেবী' (দেববিভূত্রঃ) 'নঃ' (আঁপান্) 'হবিষা' (ফালগতেন গুল্ধসত্বেন, ভক্তিস্থধন্না ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রাবদন্তম, উদ্বোধন্তম, গৃহুদ্ধ বা)। 'বৃহম্পতিঃ' (দেবাধিদেবঃ ভগবান) অপি 'নঃ' (অম্মান) 'হবিষা' (সম্ভাবেন, ভক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'রুধাতু' (প্রবর্দ্ধয়তু, অমুগৃষ্ঠাতু ইতি ভাবঃ)। 'স্বাহা' (সঃ শুদ্দসন্তঃ ভগবংপ্রীতিং জনয়তু ; স্বাহা-মন্ত্রেণ তৎসর্ব্বং ভগবতি সমর্ণপ্লামি, স্থাসিদ্ধং স্মৃত্তমস্ত মম উল্লেখনযজ্ঞ: ইতি ভাবঃ)।

हरम मञ्जाः खार्थनाम्लकाः।

কৃষ্ণ-বজুর্বেদ---৪৯



- ৬। 'বিশ্বে' (সর্ব্বে) 'মর্ন্তাঃ' (মমুখ্যাঃ) 'নেতুঃ' (ফলপ্রাপকস্ত) 'দেবস্তু' (ত্যোতমানন্ত. স্বপ্রকাশকন্য ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'স্থাং' (সাহাযাং, আফুক্লাং ইতার্থঃ) 'বুণীত' (প্রার্থায়ন্তে) ; 'বিখে' (সর্বের জনাঃ) 'রায়ে' (ধনায়, পরমধনায়—জ্ঞানখনায় ইতি ভাবঃ) 'ইষ্ধাসি' (দেবং প্রার্থমৃত্তি); 'পুষাদে' (পোষণায়, সম্বভাবলাভায়) 'গ্লায়ং' (তোতিতং, যশেহিয়ং সম্বভাবং বা) 'বুণীত' (প্রার্থমন্তে); 'বাহা' (এষা প্রার্থনা সিধ্যতু ফলসমন্বিতা ভবতু। অম্মনমুষ্টিভং যজ্ঞং সুত্তমস্ত ইতি ভাবঃ)। ভগবন্দহিমাপ্রকাশকোহয়ং মন্ত্র:।
- ৭। হে অন্তব্যাধিবহিৰ্ব্বাধিনাশকো দেবৌ—দেববিভূতিদ্বয়ো অশ্বিনো ইতি ভাবঃ! যুবাং ঋক্সামস্যোঃ' (তন্নামকদেবয়োঃ, যদ্বা—নিথিলগুদ্ধসন্তানাং ইতি ভাবঃ) 'শিল্পে' (শিল্পকারিণৌ, অভিব্যঞ্জকৌ, প্রদাতারৌ ইতি ভাবঃ) 'স্থঃ' (ভবথঃ) ; 'তে' (তৌ প্রাসিদ্ধৌ) 'বাং' (যুবাং) 'আরভে' (আবাধয়ামি); অপিচ, 'তে' (তথাবিধো যুবাং) 'অস্ত' (আরক্ষত্ত) 'যজ্জত্ত' (আত্মোদোধনরপ্র কর্মণঃ ইত্যর্থঃ) 'আ উদূচঃ' (সমাপ্তিপ্র্যান্তং ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'পাতুং' (রক্ষতং)। দেব-দেববিভূতমোরভেদাৎ দেববিভূতিরপি বেদস্রাভিব্যঞ্জকঃ। অতঃ সমারাধিতঃ সন্ আত্মোদোধনপর্য্যস্তং মাং রক্ষতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ছোতমান্, জ্ঞানদায়ক) 'বরুণ' (সেহকাকণ্যময় হে বরুণ্দেব—ভগবন্ ইতি ভাবঃ) 'শিক্ষমাণশু' (সৎকর্ম সাধ্য়িতৃং ইচ্ছতঃ ইতার্থঃ—অর্চ্চণাকারিণঃ ইতি ভাবঃ) 'ইমাং' (সংকর্মবিষয়াং) 'বিয়ঃ' (বৃদ্ধিং—উৎপাদনায় ইতি ভাবঃ) 'দক্ষং' (সংকর্ম-বেতারঃ—বং ইতি ভাবঃ) 'ক্রতুং' (তৎকর্ম-সংকর্ম ইতার্থঃ) 'সং' (সমাক্পুকারেণ) 'শিশাধি' (সাধয়—ক্রতুবিষয়কং জ্ঞানং দত্তা তস্ত ক্রতোঃ পূর্ণতাং স্কুফলং বা গময় ইতি ভাব:)। অপিচ হে দেব। 'বিখা' (বিখানি সর্ব্বানি) 'হরিভা' (হরিভানি, পাপানি ইত্যর্থ:) 'যয়া' (বেন কর্ম্মণা) 'অতি তরেম' (প্রকৃষ্টকপেণ উত্তীর্ণ ভবেম) 'স্নতর্ম্মাণং' (স্বথেন ত্রাণকারকং ইতি ভাৰঃ) 'নাবং' (তৎকর্ম্মরপাং তরণীং ইত্যর্থঃ) 'অবি রুহেম' (প্রাপ্ত সমর্থাঃ ভবাম—বয়মিতি শেষঃ) ৷ সঙ্কলমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ! আত্যস্তিকছঃথনিবৃত্তিং তথা পর্ম-স্থ্যসাধনং লক্ষীকৃত্য মস্ত্রোহয়ং সঙ্কল্লং প্রকাশতে।
- ৯। হে ভগবদ্বিভূতে ! বং 'আঙ্গীরদী' (অঙ্গিরদাং শ্বধীণাং সর্বজনানামিতি ভাবঃ, সম্বন্ধিনী) 'উর্ক' (অন্নরসর্রুপা, সর্বভাবরূপা ইতি ভাবঃ) অপিচ 'উর্ণমনা' (উর্ণেব মনীর্যী, মৃত্সভাবা ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবদি); অতঃ 'দে' (মাদৃশে অকিঞ্নে জনে ইতার্থঃ) 'উর্জ্জং' (অন্নরসং, সত্বভাবমিতি ভাবঃ) 'যচ্ছ' । প্রযন্ত ইতি যাবং)।
- ১০। হে ভগবিষভূতে। দ্বং 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ, পরিত্রারস্ব ইতি ভাব:); 'মা' (তব শরণাগতং অনুগ্রহপ্রার্থিনং মাং ইতি ভাবঃ) 'মা হিংদীঃ' (মা নাশয়, মাং প্রতি কুটিলা বিরূপা মা ভব-মা পরিত্যজ ইতি ভাবঃ)।
- ১১। হে ভগবদ্বিভূতে । দ্বং 'বিফো:'। বিশ্বব্যাপকস্থা, সৎকর্মনিবহস্ত ইতি ভাবঃ) 'শর্ম্ম' (তুথহেতু:) 'অসি' (ভবসি); অপিচ ত্বং 'যজমানস্ত' (সৎকর্মকর্ত্ত্তু:) শর্মাণ (পরমাশ্রয়:) ভবদি ইতি শেষঃ; অম্মাৎ ছং 'মে' (মম—মাং ইতি ভাবঃ) 'শর্মা' (আশ্রয়ং—পরময়প্র ইতি ভাবঃ) 'যুক্ত' (প্রযক্ত)। ততঃ 'নক্ষত্রাণাং' (অক্ষীয়মাণানাং সম্ভাবানাং ইতি ভাবঃ)

'অতিকাশাৎ' (অতিপ্রকাশাৎ, ক্ষরাৎ ইতার্থ:) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ; মন সন্তাবা: বথা বিনাশং ন যান্ত তথা সাধয় ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

২২। হে ভগবদিভূতে । বং 'ইক্রস্ত' (পরনৈশ্বর্যশালিন: ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'যোনিঃ' (প্রাপ্তিকারণঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মা' (মাং) 'হিংসীঃ' (মাং প্রতি কৃটিলঃ মা ভবতু, মাং মা পরিত্যজতু ইতি ভাবঃ)।

১৩। হে মম চিত্তবৃত্তে। 'কুকো' (সুকর্ষণায়, সোৎকর্ষায় ইতি ভাবঃ) তথা 'সুসন্তারৈ'
। (সুশন্তলাভায়, যদ্ধা—সদ্ভাবরূপায় শন্তাদিলর্মে ইত্যর্থঃ) 'আ' (আং) নিয়োজামি ইতি শেষঃ ।
১৪। অপিত হে মম চিত্তবৃত্তে। 'সুপিপ্লাভ্যঃ' (সুফলসমন্বিতায় ইত্যর্থঃ) 'ও্যধীভ্যঃ'
(কর্মক্ষরায়) 'আ' (আং) নিথোজ্যামি ইতি ভাবঃ ।

১৫। 'স্থপস্থা' (সংকর্মণ: স্কুস্মপাদক: ইতি ভাব:) 'বনম্পতি:' (সংসারারণ্যানাং পতি:) 'দেব:' (স্থপ্রকাশ: ভগবান্) 'উর্দ্ধ:' (উন্নত:, অরুক্ল: সন্ ইতি ভাব:) 'মা' (মাং) 'উদ্চ:' (উত্তরায়া ঋচ: পর্যান্ত:, যদা—কর্ম্মমাপ্তি-পর্যান্তং) 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ মাং পরিত্রায়স্ক ইতি ভাব:)। প্রার্থনাসূলকোহ্যং মন্ত্র:।

১৬। (ক) 'মনসা' (চিত্তস্ত) 'যজ্ঞং' (উদ্বোধনরূপং মাগাং, মানস্যজ্ঞং ইত্যর্থঃ') 'স্বাহা' (স্বাহানামক্ষিব) প্রাপ্ত মুহ্মীতি শেষঃ, বলা—স্কৃত্তমন্থিতি ভাবঃ। অগবা, 'মনসা' (চিত্তেন) 'যজ্ঞং' (দর্শপৌর্ণমাসাদিরপং সংক্রমণ (প্রাহা' (প্রাণ্যোমি, সম্যক্ সাধ্যিত্থুং স্মর্থঃ ভোবামি ইতি ভাবঃ)। সকলমূলকঃ অরং ভাবঃ।

- (খ) অপিচ, সং সম উরোধনযজ্ঞ সৎকর্ম বা 'ছাবাপৃথিবীভাাং' (ভূলোকস্বলে কিয়ে।, বাপ্য ইত্যর্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্বত্তমন্ত সং মম উরোধনযজ্ঞঃ)।
- (গ) সং মম উদ্বোধন্যক্তঃ সংক্রম বা 'উব্যোঃ' (মহান্তং, বিত্তীর্ণং) 'অন্তরিক্ষাং' (অন্তরিক্ষলোকাং—অন্তরিক্ষলোকং ব্যাপ্য ইতার্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্থসিদ্ধং স্ত্তমন্ত সং মন উদ্বোধন্যক্তঃ)।
- (ঘ) 'যজ্ঞং' (সং মম উদ্বোধনসজ্ঞঃ, সংকর্ম বা) 'বাতাং' (সরভাবাং, প্রবর্ত্তকারিতি, ভাবঃ) 'আরভে' (তেন প্রবৃত্তঃ ভবামি ইত্যর্থঃ); অথবা সং মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ 'বাতাং' (স্বভাবপ্রতাবেন ইত্যর্থঃ) 'আরভে' (স্কৃদিছঃ ভবতি ইতি ভাবঃ) 'স্বাহা' (স্কৃত্তং স্কৃদিছং অস্তু সং মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—২ অমুবাক)।

বঙ্গান্মবাদ।

১। 'আত্মার উদ্বোধন যজ্ঞ করিব'—এইরূপ দক্ষল্প-দিদ্ধির জন্য (আমার অনুষ্ঠিত মানদ যজ্ঞ পরিপূরণার্থে) দক্ষল্প-দিদ্ধির প্রযোজক (অথবা দিদ্ধি-দাতা) দেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে আমার এই দত্ত্ব-ভাব্ধ দমর্পিত হউক। (আমার দেই উদ্বোধনযজ্ঞ স্থদিদ্ধ ও স্তৃত্ত হউক)।

- ২। ভগবিষিয়ে ধারণা-শক্তি-লাভের জন্ম, মনের অধিষ্ঠাতা সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে (আমার) এই সত্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ স্তৃত্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ত। ব্রত-নিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম-সমূহ সিদ্ধির জন্ম তপঃ-স্বরূপ সেই
 জ্ঞানদেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সন্ত্বতাব সমর্পিত হউক। (আমার
 সেই উদ্বোধন-য়জ্ঞ স্তৃত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৪। বাক্-সিদ্ধির জন্ম, বাগিল্রিয়ের পোষক সেই জ্ঞান-দেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সত্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার এই উঘোধন-যজ্ঞ স্ত্বত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৫। হে জলের অধিষ্ঠাত্রী! হে স্বর্গ-মর্ত্ত্যের অধিষ্ঠাত্রী! হে অন্তরিক্ষের অধিষ্ঠাত্রী! হে মহান্! হে কিশ্বব্যাপক! হে সকল স্থথের জনবিতা
 দেব-বিভূতিসমূহ! আপনারা আমার হৃদ্যত শুদ্ধসন্ধ-ভাবকে প্রবর্ধিত
 (উদ্বোধিত) অথবা প্রহণ করুন। দেবাধিদেব ভগবান আমাদিগকে
 (আমাদিগের সদ্ভাব ও ভক্তি-স্থধা) প্রবৃদ্ধিত করুন—গ্রহণ করুন। সেই
 শুদ্ধসন্ত্ব-সদ্ভাব-সমূহ ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করুক। স্বাহা মন্ত্রের ঘারা
 তৎসমূদায় ভগবানে সমর্পণ করিতেছি। আমার উদ্বোধন-যক্ত স্থৃত্ত হউক।

এই মন্ত্ৰ-পঞ্চক প্ৰাৰ্থনামূলক।

- ৬। সকল মনুষ্য ফলদাতা সেই ভগবানের সাহায্য (আমুকূল্য) প্রার্থনা করেন। সকলেই ধনের জন্ম অর্থাৎ জ্ঞান-ধনের জন্ম (পরমধন-লাভের নিমিন্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ধ অথবা সন্তভাব প্রার্থনা করেন। পুষ্ঠির জন্ম (সন্তভাব-লাভের নিমিত্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ধ অথবা সন্তভাব প্রার্থনা করেন। স্বাহা অর্থাৎ আমাদিগের প্রার্থনা সিদ্ধ হউক (অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্কুসম্পন্ন হউক)।
- ৭। হে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক দেবাবভূতিদ্বয় (অধিনীদ্বয়)!
 আপনারা থাক্ ও দাম বেদের (অথবা নিখিল শুদ্ধদত্ত্ব-জ্ঞাবের) শিল্পী
 অর্ধাৎ অভিব্যঞ্জক হয়েন; দেই প্রদিদ্ধ (দাধকগণের অনুভূত) আপনাদিগের তুই জনকে আরাধনা করি। আপনারা আমাদিগের এই আরক্ত্তি
 আ্রোদ্বোধন-যভ্তের পরিদমাপ্তি কাল পর্য্যন্ত আমাকে রক্ষা করুন। (ভাব

এই যে,—দেবতা আর দেববিভূতি অভিন্ন। স্কৃতরাং আংপনারা তুই জনও বেদের অভিব্যঞ্জক ; অর্থাৎ নিথিল শুদ্ধসত্তপ্রদাতা আপনারা আমাদিগের কর্তুক আরাধিত হইয়া আমাদিগকে রক্ষা করুন)।

৮। ত্যোতমান জ্ঞানদায়ক স্নেছ-কারুণ্যময় হে ভগবন বরুণদেব!

সংকর্ম্মাধনেচছু অর্চনাকারীর (আমার) সংকর্ম-বিষয়ক বুদ্ধি উৎপাদনের

নিমিত্ত সংকর্মবেত্তা আপনি (আমার) মেই কর্মকে সম্যক্-প্রকারে সাধনকরুন অর্থাৎ আমাকে কর্ম-বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিয়া সেই কর্ম্মের পূর্ণতা সাধনে স্ন্মুক্ত প্রদান করুন। অপিচ, হে দেব! যে কর্ম্মের দারা সর্ববিধ পাপ (ছুরিত) হইতে প্রকৃষ্টরূপে উত্তার্ণ হইতে পারি, স্প্রয়েণকারী (অথবা স্ক্র্থ-সাধক পরিত্রাণ-বিধায়ক) সেই কর্ম্মেরপ তরণী যেন প্রাপ্ত হই।

(মন্ত্রটী সঙ্গর্ম-স্থাক অন্তর্গত সঙ্গরের লক্ষ্য)।

৯। হে ভগবদ্বিভূতে! আপনি অঙ্গিরশ ঋষিদিগের অর্ধাৎ সমস্ত মানবের অন্নরদম্বরূপ অর্থাৎ দত্তভাবরূপ এবং উর্ণাতস্তুর ন্যায় মৃত্যুসভাবাঃ হয়েন। স্থতরাং মাদৃশ অকিঞ্চন দীনজনে অন্নরদ অর্থাৎ দত্তভাব। প্রাদান করুন।

১০। ছে ভগবিদ্পিতে! আপনি আমাকে রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন। আমাকে হিংসা করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রতি কুটিল বা বিরূপ হইয়া আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১১। হে ভগবদিভূতে ! আপনি বিশ্বব্যাপক সৎকর্ম-সমূহের অর্থাৎ তমিমিত্তক স্থাবের প্রাপ্তি-হেতুভূত হয়েন ; অপিচ, আপনি সৎকর্মকারীর পরম আশ্রেয় হয়েন। অতএব আমাকে আশ্রয়—পরমন্থ প্রদান করুন। তদনস্তর অক্ষীয়মান সদ্ভাবসমূহের ক্ষয় হইতে আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ, আমার সন্তাবসমূহ যেন বিনষ্ট বা ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়।

১২। হে ভগবিদ্বিভৃতি! আপনি পরনৈশ্বর্য্যশালী ভগবানের প্রাপ্তির কারণ হয়েন। অতএব আপনি আমার প্রতি বিরূপ হইরেন না অর্থাৎ আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১৩। হে আমার চিত্তবৃত্তি। স্থকর্ষণের অর্থাৎ উৎকর্ষদাধনের

নিমিন্ত এবং স্থশশ্য-লাভের অর্থ থ সদ্ভাব-রূপ স্থশস্য-প্রাপ্তির জন্য তোমাকে (এই কর্ম্মে) নিযুক্ত করিতেছি।

১৪। হে আমার চিত্তর্তি! স্থফলসমন্ত্রিত কর্মান্ধরের নিমিত্ত তোমাকে (এই কর্মো) নিযুক্ত করিতেছি।

১৫। সৎকর্মের স্থাপুসম্পাদক সংসার-অরণ্যের অধিপতি স্থ প্রকাশ ভগবান (আমাদিগের প্রতি) অনুকৃল হইয়া (আমাদিগের) আরন্ধ কর্মের । উত্তরা (শেষ) ঋক্ পর্য্যন্ত অর্থাৎ পরিসমাপ্তি পর্য্যন্ত আমাকে (পাপ হইতে) রক্ষা করুন। (ভাব এই যে, - সমস্ত পাপ হইচ্চু বিমৃক্ত করিয়া আমাকে সৎকর্মের শুভ্ফল প্রদান করুন)।

১৬। (ক) চিত্তের উৰোধনরূপ যজ্ঞকে যেন স্বাহা (স্বাহা নামক অগ্রির) মত প্রাপ্ত হই! অর্থাৎ, দে যজ্ঞ মেন স্নত্ত স্থাসিদ্ধ হয়। অথবা[®] চিত্তের দ্বারা দশ্পোর্ণমাসাদিরূপ সৎকর্ম যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—আমার মানস-যজ্ঞ যেন স্কাক্তরূপে সম্পন্ন হয়)।

- (খ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ বা সংকর্ম যেন ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সংকর্মের প্রভাবে দেববিভূতি-সমূহ অধিগত হয়)।
- (গ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ (মানস-যজ্ঞ) অথবা সংকর্ম যেন মহৎ-অন্তরিক্ষলোক (বিশ্ব) ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সংকর্মের দারা হৃদয়ে সন্ত্বভাব উপজিত হইলে সেই বিরাট বিশ্বময়ের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়)।
- (ঘ) সেই উদ্বোধন-যজ্ঞকে অথবা সংক্ৰণকৈ যেন আমি সন্ত্ৰাব হইতে আরম্ভ করি অর্থাৎ সত্ত্ৰাব সহযুত হইয়া আমি যেন সেই কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি। (অথবা সত্ত্বাবপ্রভাবে আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ যেন স্থাসিদ্ধ হয়)। সেই কার্ব্য (আমার মানস-যজ্ঞ) সিদ্ধ হউক। স্বাহা মন্ত্রে তাহাকে উদ্বোধিত করিতেছি। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞানময় দেব উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন, যিনি স্বর্গ অন্তরিক্ষ মর্ত্য—এই ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে যেন সত্ত্বভাবের দারা অধিগত করিতে সমর্থ হই)। (১ অফটক—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সার্ণাচার্য্যকৃতং) ৷

প্রথমাসুবাকে প্রাচীনবংশপ্রবেশোহভিহিতঃ। অথ প্রবিষ্ঠস্থ দীক্ষনিয়মরূপেণ তপসা শরীর-শুদ্ধৌ সত্যাং পশ্চাদেব্যজনস্বীকারাদিযোগ্যতেতি দ্বিতীমাসুবাকে দীক্ষা বিধীয়তে। তত্র দীক্ষ্ণীয়েষ্টাব্ধবর্মপ্রাণামতিদেশতঃ প্রাপ্তথাদীক্ষাহুত্যাদিমন্ত্রা এবোচ্যন্তে।

১। "আকৃতৈয় প্রযুক্তেহ গ্রেম স্বাহা। ২। মেধারৈ মনদেহ গ্রেম স্বাহা। ৩। দীক্ষারৈ তপদেহ গ্রেম স্বাহা। ৪। সরস্বতৈয় পৃষ্ণেহ গ্রেম স্বাহা। ৫। জাপো দেবীর হতীর্কির্ধশস্ত্বো আবাপ্থিবী উর্কন্ত রিক্ষং বৃহস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু স্বাহা।"—কল্লং—"আজ্যন্থালাঃ ক্রবেণোপঘাতং দীক্ষাহ্ত জিল্ছোতি আকৃতৈয় প্রযুক্তেহ স্বাহা নেধানৈ মনদেহ গ্রেম স্বাহা দীক্ষারৈ
তপদেহ গ্রেম স্বাহা সরস্বতা পৃষ্ণেহ গ্রেম স্বাহেত্যথ ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীত্বা ক্রচা পঞ্মী
ভূহোতি আপো দেবীর্হ তীর্কিশশভূবো আবাপ্থিবী উর্কন্ত রিক্ষং সুহস্পতির্নো হবিয়া বৃধাতু
স্বাহেতি" ইতি।

যজ্ঞং করিয়্যামিত্যেবংবিধা মানসং সঙ্কল্ল আকৃতি:। তৎসম্পূর্ত্যর্থমবিল্লেন মাং প্রেরমতে কহুরে হবিরিদং হুতমন্ত্র। ক্রত্যা ফলসাধনয়োদ্ধারণাশক্তির্মোণ। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়ননোভি-মানিনে বহুরে হুতমন্ত্র। দীক্ষা ব্রতনিয়মং। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়শরীরতপোভিমানিনে বহুরে হুতমন্ত্র। মল্লোচ্চারণশক্তিং সরস্বতী। তৎসিদ্ধার্থং বাগিক্রিয়পোষকার বহুরে হুতমন্ত্র। বুহুম্পতিরস্নাকং হবিষা বর্দ্ধতান্। হে আপো ভবত্যোহপি বর্দ্ধতাং। আবাপ্থিবাে) বর্দ্ধতান্। বিস্তীর্ণনন্তরিক্ষং চ বর্দ্ধতাং। কাদ্ভ আপং। দেবীর্ক্ ষ্টিরপেণ হ্যলোকাদাগতাং। বৃহতীর্বহ্লাং। বিশ্বশন্ত্রবং সন্তপাচনেন সর্বস্ত জগতং সন্তং কুর্বতাং॥

আহতীর্ব্বিধত্তে—"অদীক্ষিত একমাহহত্যেত্য।হঃ স্রুবেণ চতন্সো ছুহোতি দীক্ষিতত্বায় স্রুচা পঞ্চমীং পঞ্চকরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজ্জো যজ্জমেবাবকরে" (সং০কা০৬ প্র০১ অ০২) ইতি॥ প্রথমমন্ত্র আকৃত্যুপযোগমাহ---"আকৃত্যৈ প্রযুজেহগ্নমে স্বাহেত্যাহাহকৃত্যা হি পুরুষো য্জ্জমভি প্রযুত্তো যজেরেতি'', (সং৽কা৽৬প্র৽১ অ৽২) ইতি। যদা মনসাংকৃতিত্তদা পুরুষ ঋরিজামতো যজ্জমভিলক্ষা যজেয়েতি বাচঃ প্রযুঙ্কে॥ বিতীয়মক্তে মেধোপযোগমাহ— "নেধায়ৈ মনদেহগ্লয়ে আহেতিলহ মেধয়া হি মনসা পুরুষো যজ্ঞমভিগচ্ছতি।'' (সং৹ কা৹ ৬প্র০ ১ অ০২) ইতি। শ্রুতয়োঃ ফলদাধনমোরবিম্মরণেন ধৃতয়োর্ধ্যনসা যজ্ঞকর্ত্তব্যতাং প্রতিপন্ততে। তপোভিমানিনো বহেত্রমুগ্রহেণ দীক্ষাসিদ্ধিং স্পষ্টেত্যভিপ্রেত্য তৃতীয়মন্ত্রো ন ব্যাখ্যাতঃ । . চতুর্থমন্ত্রে পদবাক্যয়োরর্থমাহ—"সরস্বতৈত্য পৃষ্ণেইগ্নয়ে স্বাহেত্যাহ বাগৈ সরস্বতী পৃথিবী:পূধা বাটেচব পৃথিব্যা যজ্ঞং প্রযুঙ্জেল" (সং৽কা৽৬ প্র৽১ অ৽২) ইতি। বাচা মদ্রোচ্চারণসিদ্ধি:। পৃথিবাা যজ্ঞস্ত দেবযজনত্রীহাদিদ্রবাসিদ্ধি:। পঞ্চমমন্ত্রস্ত পূর্বভাগে বহু-বিশেষণাভিপ্রায়মাহ—"আপো দেবীরুহতীর্বিশ্বশস্কৃব ইত্যাহ বা বৈ বর্ধ্যান্তা আপো দেবী-বুহতর্বিখশস্ত্বঃ।" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০২) ইতি। বর্ষে ভবা বর্ষাঃ॥ বিপক্ষে বাধমাহ—"যদেতদযজুর্ন ক্রয়াদিব্যা আপোহশাস্তা ইমং লোকমাগচেছ্যুং" (সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ৽২) ইতি। দিবাঝাদশনিবদপামশাস্তঝং॥ যক্ষান্মস্ত্রোক্তগুণস্বত্যা জলদেবতায়াঃ শাস্তি-ন্তমাচ্ছান্তাঃ স্থকারিণ্য ইত্যেতং স্বপক্ষপুণসংহরতি — "আপো দেবীর হতীর্বিশ্বশস্ত্ব ইত্যাহাম্মা

এবৈনা লোকায় শময়তি তত্মাছোন্তা ইমং লোকমাগছন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ০ ২) ইডি॥
মন্ত্রন্ত দ্বিতীয়ভূতীয়ভাগরোক্ষপযোগমাহ—"জাবাপূথিবী ইভ্যাছ জাবাপূথিব্যাহি যজ্ঞ উর্বন্তবিক্ষমিত্যাহান্তরিকে হি যজ্ঞঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ০) ইতি। ভূমো দেবযজ্ঞনমন্তরিক্ষেহ্ মুষ্ঠানায় সঞ্চারো দিবি ফলমিতি যজ্ঞ লোকত্রমবর্ত্তিখং॥ মন্ত্রন্ত চতুর্যভাগাভিপ্রায়মাহ —
"বৃহস্পতির্নো হবিষা বুধান্বিভ্যাহ ত্রন্ধ বৈ দেবানাং বৃহস্পতির্বন্ধবিশে যজ্ঞমবক্ষরে" (সং০
কা০ ৬ প্র ১ অ ২) ইতি। দেবানাং মধ্যে বৃহস্পতেগুর্কত্বেন পরত্রন্ধব্বন্ধবিং॥ হবিষা
বিধেরিতি শাথান্তরমন্ত্রপাঠন্তং নিলিম্বা স্বপাঠং প্রশংস্তি—"যদ্ত্রয়ান্বিধেরিতি যজ্জ্ঞাণুমৃক্রেছ্ ধান্বিভ্যাহ যজ্ঞস্থাণুনেব পরিবৃণ্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ০ ২) ইভি। বৃহস্পতির্বিধান্তিভূয়কে সত্যভিবৃদ্ধেরস্ঠিতখাদ্যজ্ঞবিল্পং যজ্মানঃ প্রাগ্রুষ্ ধান্বিভ্যাক্তন ভৎপরিহারঃ॥

৬। "বিশ্বে দেবস্থা নেতৃশ্বর্ত্তা বৃণীত স্বাং বিশ্বে রায় ইষ্ধাসি হায়ং ইণীত পুষ্মদে স্বাহা।"
বৌধারন:—"অপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বাহজাপুর্ণেন ক্রচৌদ্গ্রহণং জুহোতি বিশ্বে দেবস্থা
নেতৃশ্বর্ত্তো বৃণীত মধ্যং বিশ্বে রায় ইয়ুধ্বসি হায়ং বৃণীত। পুষ্যদে স্বাহেতি" ইতি।
স্বাপক্তম্ব:—"হাদশপৃহীতেন ক্রচং পূর্য়িতা বিশ্বে দেবস্থা নেতুরিতি পূর্ণাহতি৮ ্ ষষ্ঠীং" ইতি।

বিখে বিখাত্মকত্ত নেতুৰ্জগল্পিকাহকত্ত দেবতা স্থ্যমন্ত্ৰহং মৰ্তো মরণবান্যজমানঃ সহসা বৃণীত। তচ্চ দখ্যমীদূশেন স্তোত্রেণ লভ্যতে। বিশ্বে হে বিশ্বাত্মক রায়ো ধনস্থেমুধ্যদীশিবে। স্তত্ম (ত্যা) পুষ্মদে যজ্ঞপোষণাম হ্যামং ধনং যাচেত। ইদং হবিস্তব হুতমস্ত্ব॥ তমিদমৌদুণ হুণহোমং বিধাস্তরাব্যায়িকয়া পদং নির্ব্বক্তি—"প্রজাপতির্বজ্ঞমস্তজ্ঞত সোহত্মাৎস্কৃত্টঃ পরাত্তৈৎসপ্রবজ্ব-ব্লীনাংপ্র সাম তম্পুদয়চ্ছ্যদৃপ্তদয়চ্ছত্দৌলগুহণ্ডং'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ২) ইতি। প্ৰায়মানং যক্তপুরুষং গ্রহীতৃং প্রজাপতিনা প্রেরিতানাং ত্রিবিধমন্তপুরুষাণাং মধ্যে যজুংসাম-পুক্ষৌ স যজ্ঞ: প্রকর্ষেণারলীনাদারণোও। ধ্বংগ্রতা তু তং যক্তমুদ্গৃহ্ণান্তস্মাদেরতদৃক্সাধ্য-মুক্ত নমৌল্যুহণং॥ তদেতি হিধতে— "ঋচা জুহোতি যজ্ঞতোতাত'' (সং কা · ৬ প্র ১ অ · ইতি। তদীরং ছলঃ প্রশংসতি—"অয়ষ্টুপ্ছেলসামুদয়ছদিত্যাহস্তম্মাদয়ষ্টুভা জুহোতি ষজ্ঞতোগতৈত্য" (সং কা ৬ প্র ১ অ ০ ২) ইতি॥ এতন্মন্ত্রগতমূকতং ছন্দশ্চ মথা প্রশন্তং তথৈব পদসংখ্যামপি প্রশংসতি—"হাদশ বাৎসবন্ধান্ত্যদয়চ্ছন্নিত্যাহন্তম্মাদ্দাদশভির্বাৎসবন্ধরিদো দীক্ষয়স্তি'' (সং- কান্ড প্রন্থ অন্ত) ইতি। যথা বৎস একৈকেন পাশেন প্রবধ্যতে তথা বিখে দেবস্তেভ্যাদিযু ঘাদশম্ পদেৰেকৈকেন পদেন যজ্ঞো বধ্যতেহতন্তানি পদানি বাৎসবন্ধানি। বংশভেব বন্ধো বংসবন্ধ:। তদীয়নি পদানি বজ্ঞমূদ্গৃহস্তীত্যাত্বঃ পূর্বেংভিজ্ঞা:। তদিদোহ-ধ্বৰ্য্যব ইদানীমপি তৈঃ পদৈৰ্জ্হ্বতি ॥ পূৰ্ব্বমভিজ্ঞপ্ৰসিদ্ধ্যা ছন্দসঃ প্ৰশংসা কৃতা। ইদানীং বাগাত্মকত্ত্বন চ্ছলঃ স্ত মতে—"না বা এষর্গন্ত বুগার্স্ত গ্রাষ্ণেত মুর্চা দীক্ষাতি বা চৈবেন্চ্ সর্বায়া দীক্ষাতি'' (স কা ৬ প্র ১ অ ২) ইতি। অমুষ্টুভো বাগিশেষত্বেন বাগুপতং। ছলোম্বরস্থাপি তৎসমমিতি চেন্তর্হি প্রসঙ্গে সতি তদপি তথা স্তোতব্যং॥ লিঙ্গোপদ্ধীবনেন মন্ত্রং স্তোতি —"বিশ্বে দেবস্থ নেভুরিত্যাহ সাবিত্রোতেন মর্ক্তো বৃণীত স্বধ্যমিত্যাহ পিতৃদেবতৈয়তেন বিখে রার ইর্ধ্যনীত্যাহ বৈখদেব্যেতেন হ্যায়ং বুণীত পুষ্যুদ ইত্যাহ পৌষ্ণরেতেন দা বা এষদ বং-দেবত্যা যদেতরচ্চা দীক্ষয়তি সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদীক্ষয়তি' (সং০ কা• ৬ প্র• ১ অ০ ২)

ইতি। প্রথমপাদে সবিতৃপর্যায়স্ত নেতৃশব্দস্ত প্রয়োগেন সাবিত্রত্বং। দ্বিতীয়পাদে মর্ক্তশক্ত্রেন মৃতপিতৃস্বচনাৎ পিতৃদেবত্যত্বং। তৃতীয়পাদে বিশ্বশব্দস্ত প্রয়োগাবৈশ্বদেবত্বং। চতুর্থপাদে পুষ্যদ ইত্যুক্তত্বাৎ পৌষ্ণত্বং॥

অক্ষরসংখ্যাসূপজীব্য স্তৌতি –"সপ্তাক্ষরং প্রথমং পদমন্তাক্ষরাণি ত্রীণি বানি ত্রীণি তান যন্তা-বুপরস্তি যানি চন্তারি তান্তটো ঘদটাক্ষরা তেন গায়ত্রী যদেকাদশাক্ষরা তেন ত্রিষ্টুগুয়ন্তাদশাক্ষরা তেন জগতী সাবা এষর্কসর্বাণি ছেন্দার্ভ সি মনে তয়র্জা দীক্ষয়তি সর্বেভিরেবৈনং ছন্দোভিদ্দীক্ষয়তি' (সং কা ও প্র ১ অ ০ ২) ইতি। প্রথমং পদমৃচি প্রথমঃ পানঃ। দ্বিতীয়াদিষু ত্রিযু-পাদেম্বন্তি প্রত্যেকমক্ষরগতাষ্টব্দংখ্যা। দিতীয়পাদে দ্বিয়মিতাক্ষরভ্রয়েণাষ্টব্বং পূরণীয়ং। প্রথমপাদং দ্বেধা বিভজ্ঞা ত্রীণ্যক্ষরাণি তৃতীয়পাদে চন্দারি চতুর্থপাদে গণনীয়াণি। তথা সতি বিতীমত্তীমচতুর্থপাদা অক্ষরসংখ্যাভির্গামত্যাদিসমা ইতি ছন্দস্তমসম্পতি:। গায়ত্যাদীনাং ত্রয়াণাং সবনত্ররে প্রাধান্তাৎ সর্বচ্ছনঃসম্পত্তিঃ॥ সপ্তসংখ্যামুপজীব্য স্তৌতি--"স্প্রাক্ষরং প্রথমং পদ্ধ সপ্তপদা শক্ষী পশ্ব: শক্ষী পশ্নেবাবকদ্ধে' (দং কা ৬ প্র ১ অ ১ ১) ইতি। বিশ্বে দেবস্থা নেতুরিতাত্র সপ্তাক্ষরাণি। প্রোধ্বলৈ পুরো রথমিতাস্তাং চ শক্ষ্যামৃচি সপ্তপাদাঃ। শক্ষ্যাঃ পশুপ্রদত্তাৎ পশুরূপত্বং॥ অশেষজগদ্যবহারসমত্ত্বেন মন্ত্রং স্তৌতি-"একস্মাদক্ষরাদনান্তং প্রথমং পদং তম্মাদ্যদ্বাচোহনাপ্তং তন্মহায়া উপজীবস্তি পূর্ণয়া জুহোতি পূর্ণ ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্ত্যৈ ন্যুনয়া জুহোতি ন্যুনাদ্ধি প্রজাপতিঃ প্রজা অস্ফর্ত প্রজানাত্ স্ট্রে'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২) ইতি। ধ্যাদভাষ্চি প্রথমঃ প্রে একেনাক্ষরেণ ন্যনন্তন্মন্ত্রা বাচঃ স্বরূপমনাপ্তমসম্পূর্ণমূপজীবন্তি। মূলাধারাছৎপল্লো বাযুর্ম্ম র্ন্ধ-পর্যান্তং প্রস্থাতো বজ্রে তত্তৎস্থানেমু বর্ণান্থংপাদয়তি। তদিদং বর্ণাভিব্যক্তিলক্ষণং বাচশ্চতুর্থং পদং। পূর্বাণি তু ত্রীণি কণ্ঠাদধ এব রুচ্ছালাভিব্যঞ্জয়িতৃং শক্যন্তে। তথা চাংমায়তে— "গুহা ত্রীণি নিহিতা নেঙ্গয়ন্তি তুরীয়ং বাচো মহুয়া বদন্তি" ইতি। এতেনাসম্পূর্ণবাধ্যবহার-সামাং দর্শিতং। কিং চেয়মৃগুতরেষু পাদেষক্ষরপূর্ণা তেন স্ষ্টপূর্ণপ্রজাপতিসাম্যাতৎপ্রাপ্তরে ভৰতি। প্ৰথমপাদে যদক্ষরনানবং তেন সৃষ্টিশৃগুজগদীঙ্গদামাাৎ প্ৰজোৎপত্তয়ে ভবতি॥

৭। "পাক্সাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামা রভে তে মা পাতমাংশু যজ্ঞস্যোদৃচঃ।" কল্পঃ—
"অথ যজ্ঞমানায়তনে ক্ঞাজিনং প্রাচীনগ্রীবমুত্তরগোমাপস্থাতি তশু শুক্রক্ষে সংমৃশতি
শুক্রেংস্কুটো ভবতি ক্ষেণ্ড্রস্প্রিক্সাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামা রভে তে মা পাতমাংশু
যজ্ঞস্যাদৃচ ইতি" ইতি। হে শুক্রক্ষে রেখে যুবামুক্সাময়ো সম্বন্ধিনী চিত্রে ভবথঃ। এতচ্চ
রান্ধ্যে স্পত্তী ভবিয়তি। তাদৃশৌ তে যুবাং স্পামি। অশু যজ্ঞপ্র যেয়মুগুত্তমা তয়োপলিকিতা
যা কর্ম্মমাপ্তিস্তৎপর্যস্তাং তে যুবাং পালয়তম্॥ ইমং মন্ত্রমবতারয়য়াথ্যায়িকয়া শিল্পরং
বিশাদ্যতি—"প্রক্সামে বৈ দেবেভাো যজ্ঞায়তিষ্ঠানে ক্ষেণা ক্রপং ক্রথাংপক্রমাতিষ্ঠাওং
তেহ্মশুস্ত যং বা ইমে উপাবংশ্রতঃ স ইদং ভবিশ্বতীতি তে উপামগ্রস্ত তে অহোরাত্রয়োশ্রিমানপনিধার দেবাস্থপাবর্তেতামের বা প্রচো বর্ণো যজ্ঞ্জং ক্ষণাজ্ঞনশ্রেস সামো যৎ ক্ষণংশ
(সংভ কাভ ৬ প্রভ ১ অভ ৩) ইতি। পাক্সামে দেবতে কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজ্ঞার্থমান্ধানমপ্রকাশয়মানে আত্মতিরোধানার ক্ষণ্ড্রগে ভূষা তদীয়ং সম্পূর্ণং ক্রপং ক্বথা দেবেভোছ-

পক্রম্য কচিপা, চে অতিষ্ঠতাং। দেবা বিচারিতবস্তো যং পুরুষমিমে প্লক্ষামে প্রাপ্যতঃ স ইদং যজ্ঞফলং প্রাপ্যাশুতীতি। দেবাস্ত শ্লক্ষামে রহসি কেনাপ্যুপায়েনোপছ্ফন্তিবস্তঃ। তে উত্তে অহে।বাত্রমহিমানং শুকুরুঞ্বর্ণদ্বয়ং স্বকীয়ে মৃগশরীরে স্থাপরিতা দেবসমীপমাগচ্ছতাং। কুষণাজিনস্ত মদ্দুক্রং স এষ শ্লচা স্বীক্ততোহকো বর্ণঃ। যৎ কুষণং স এষ সামা স্বীকৃতো রাত্রেবর্ণ:॥ শিল্পসমুপপাখ্য মন্ত্রং ব্যাচটে — "শ্লক্দাময়োঃ শিলে স্থ ইত্যাহর্কদামে এবাবকুদ্ধে" (সং০কা০৬ প্র০১ অ০৩) ইতি॥ ন কেবলম্ক্সামপ্রাপ্তিঃ। কিংবহোরাত্রসারপ্রাপ্তি-C+5ত্যাহ—''এম বা অন্তো বর্ণো যদ্ধুকং ক্ষণাজিনতৈম রাতিয়া ধং কৃষ্ণং যদেবৈনয়োস্তত গুতুং • তদেবাবকদে" (দং । কা । ৬ প্র ১ অ । ৩) ইতি। এনয়োরহে।রাত্রোঃ সম্বন্ধি যৎ সাবং ভত্তক্সাময়োক্ত কেং গৃঢ়ং ভণপি প্রাপ্নোতি॥ বিধতে - "ক্ষণজিনেন দীক্ষয়তি ব্রহ্মণো ব এতদ্রশং যং কৃষ্ণাজিনং ব্রহ্মণৈবৈনং দীক্ষরতি" (সং কা ৬ প্র ০ ১ অ ০ ৩) ইতি। ব্রদ 'বেদস্তদ্রপত্তং কৃষ্ণাভিন্ত। ৠক্লামশিলবারি সাত্ত্রপলাং। দীক্ষয়তি কৃষ্ণাভিনেন যজনানং বোজয়তি। বোজনং দ্বিবিং। আন্তার্ণত ক্ষাজিনতাংবোহণমন্ত্রত ক্ষাজিনত প্রাবরণং চ। তংপ্রকার আপস্তম্বেন দর্শিতঃ – ''ক্ফাজিনেন যজ্গানং দীক্ষতি ঘাড্যা√্সম্ভ দীক্ষেতান্তম্মাত্দাভ্যাং বহিল্লোমাভ্যাং যথেকং স্থাদ্ধিকণং পূর্বং পাদং প্রতিধীব্যেৎ'' ইতি॥

৮। ''ইমাং ধিয়ত শিক্ষমাণ্ড দেব ক্রতুং দক্ষং বকণ সত্ শিশাধি যন্নাহতি বিধ ছুরিত। তরেম স্কুত্র্যাণমধি নাবত করেন।''—কল্লঃ—''অথ দক্ষিণং জানাচ্যাভিস্পতিমি'ং ধিয়ে শিক্ষমাণশু দেব ক্রতুং দক্ষং বরুণ সত্ শিশাধি যয়।২তি বিশ্বা ছরিতা তরেম স্কৃত্যাণ-মধি নাবত কুছেনেতি'' ইতি॥ হে বৰুণ দেবেমামগ্রিষ্টোমবিষয়াং ধিয়মুপাদদানস্থ মজমানস্থ সম্বন্ধিনং দক্ষং সমৃদ্ধমগ্রিষ্টোনং ক্রভুং সংশিশাধি সম্যগুপদিশ্য পারং নয়। বয়মপি পারং গন্তং সর্ব্বাণি বিল্লব্রপ্রহানি য়য়া নাবাহতান্তং তরেম তাং স্থেমন তরণে সমর্থ।মিমাং ক্রঞাজিন-রূপাং নাবনধিক্লহেম। মন্ত্রস্ত স্পষ্টার্থতামাহ—ইমাং ধিয়ত শিক্ষমণস্ত দেবেত্যাহ যথাযজু-রেবৈতং'' (সং৽ কা৹ ৬ প্র৽ ১ অ০ ৩) ইতি॥

৯। "উর্গ্রাঙ্গিরস্থান্মনা উর্জাং মে ঘচ্ছ পাহি মা মা হিল্সীর্কিফোঃ শর্মাসি শর্ম যজ্ঞমানস্ত শর্মা মে যচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহি।"—বৌধায়ন:—"প্রদক্ষিণং মেধলাং প্ৰ্যান্ততি উৰ্ণ্যাঙ্গির স্থান্দ্রদা উৰ্জ্জাং মে ষচ্ছ পাহি না না না হিল্পীরিতি অথ যজমানং বাসসা ও্রোর্বোতি বিষ্ণোঃ শর্মাসি শর্ম যজনানস্ত শর্ম মে যচ্ছেতি বসনস্তাতীকাশেষু যজমানং বাচন্ত্রতি নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহীতি'' ইতি॥ হে মেথলে অমঙ্গিরসাং সম্বন্ধিগুরুরসূর্য কম্বলবন্মূত্রস্ততোহল্লবদং নে প্রথচ্ছ, মাং পালয়, হিংদাং বন্ধনেন বেদনারূপাং মা কুরু। হে বস্ত্র তং বিষ্ণোঃ হুথপ্রনম্সি, বজনানগু হুথং প্রবচ্ছ, মনাপি হুথং প্রবচ্ছ। হে ব্র মাং নক্ষত্রপ্রকাশাৎ পাহি। শাখাস্তরাত্বসারেণ হে উফীষেতি ব্যাথ্যেয়ন্॥ তদিদং বৌধায়নেন মন্ত্রক্ষমমুস্তোক্তিম্। আপত্তবস্ত ব্রাহ্মণক্রমমুস্তা ব্রাহমেখলয়ো পৌর্কাপগ্যমাহ—"বিফোট শশাসীত্যনেন বাসদা দক্ষিণমুখ্যং যত্ত্বমানঃ প্রোণুতে, নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাৎ পাহীতি শিরঃ, উঞ্চীষেণ শিরো বেষ্টমত ইতি বাজসনেমং, শরমন্ত্রী মোঞ্জী বা মেথলা ত্রিরংপুথ্যন্ততরতঃ-পাশা তথা যজমানং দীক্ষয়তি বোক্ত্রেণ পত্নীমূর্গদীতি'' ইতি। সম্ভূসদৃশী মেথশা। জানাসদৃশং

যোক্তম্। বন্তপ্রাবরণং বিধত্তে—"গর্ভো বা এষ ষদীক্ষিত উবং বাসঃ প্রোণ্ডিত তত্মাদগর্ভাঃ প্রাবৃতা জায়স্তে'' (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৩) ইতি। দীক্ষিত ভ গর্ভরপতং বহব চত্রান্ধণে প্রণঞ্চিতং-- "পুনর্বা এতমৃত্বিজো গর্ভং কুর্বস্তি যং দীক্ষরন্তি" ইতি। পট্দদৃশং গর্ভবেষ্টন-মুলং॥ বিপক্ষে বাধকপুরসরমাচ্চাদনস্থাপনয়নকালং বিধত্তে—''ন পুরা সোম । ক্রনাদপোর্ঘীত যৎপুরা দোমত্ত ক্রমাদপোর্মীত গভাঃ প্রজানাং প্রাণাতুকাঃ স্থাঃ ক্রীতে মোমেংপোর্গত জায়ত এব তদথো মথা বদীয়াখুনং প্রত্যোগার্তে তাদৃগেব তং" (সংক কা ৬ প্রক ১ আ ১ ৩) ইতি। সোমে ক্রীতে তত্তদৈব জায়তে ততো ব্য্রাপনয়নং যুক্তং। কিং চাতান্তধনবন্তং রাজাদিকং প্রতি জনানাং দিদুক্ষায়াং পার হৈছ্যাটিকাদিভিঃ সভায়া আবরণপটো যণোহপনীয়তে তাদুগেব তদিতি দ্রপ্তবাম্।। উর্গভাপিরসীতাভার্থিগাথায়িকথা দর্শগমেণলাং বিধত্তে — ''অঞ্চিরসঃ স্থবর্গং লোকং যস্ত উর্জ্জং ব্যভঙ্গন্ত ভতো যদত্যাশিয়ত তে শরা অভবলু গ্রৈ শরা যচ্চরময়ী মেথলা ভবত্যজ্জমেবাবকদ্ধে'' (সং৽ কা ৽ ৬ প্র৽ ১ অ ৽ ৩) ইতি। অক্লিয়োনাম-কানামূষীণাং পরম্পরমন্নরদে বিভজামানে যদবশিষ্টং তচ্চেরনামকতৃণবিশেষরূপেণাহ বিভূতিং তল্মা-দূর্গদীত্যাদিমন্ত্র উপপন্নঃ॥ মেথলাবন্ধনপ্রদেশং বিধত্তে—"মধ্যতঃ সংনশ্বতি মধ্যত এবাত্মা উর্জ্জং দ্ধাতি তত্মান্মধ্যতঃ উৰ্জা ভুঞ্জতে'' (শং৹কা০৬ প্ৰ০১ অ০৩) ইতি। অত্য যজমানস্ত শরীবমধ্যে রদং স্থাপয়তি। তথা।২ দর্কোহপি মধ্য উর্জা ভুঞ্জতে রদং ধাবয়ন্তী গ্রহণে॥ প্রকাবা-স্তরেণ মধ্যদেশং স্তৌতি—"উদ্ধং বৈ পুক্ষতা নাতৈ মেধ্যমুবাচীনমমেধ্যং যন্মধ্যতঃ সংনহতি মেধ্যং চৈবাস্থানেধ্যং চ ব্যাবর্ত্তরভি" (সং০ কা০৬ প্র০০ অ০৩) ইতি॥ শ্রময়ত্বং প্রশংসতি—"ইল্রে: বৃত্রাশ বজুং প্রাহরৎ স ত্রেধা ব্যভবং ক্ষাস্কৃতীয়৸ু রণস্কৃতীয়ং যুপস্কৃতীয়ং যেহতঃ শরা অনীর্যন্ত তে শরা অভবস্তছরাণা⊍্ শরতং বজো বৈ শরাঃ কুংং থলু বৈ মরুষাস্থ লাত্বো বচ্ছবদয়ী মেথলা ভবতি বজেণৈব সাকাং ফুধং লাত্বাং মধ্যতোংপহতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। যে বজ্স্তান্তঃ শীর্ণাঃ ক্ষুদাবয়বাস্তে শরাথানস্থলকপাঃ শর। অভবন্॥ গুণং বিধত্তে—''তিবৃদ্ধবতি তিবুদৈ প্রাণল্লিকৃত্যেৰ প্রাণং নধ্যতো যজমানে দ্বাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। প্রাণাপানব্যানবৃত্তিভিঃ প্রাণস্থ তিগুণস্থং॥ গুণাস্তরং বিধত্তে—"পৃথী ভবতি রজ্নাং ব্যাবৃত্ত্যে" (সং০ কা০ ৬ প্র০১ অ০৩) ইতি। রজ্না স্ক্রাণাং থট্বাদিস্থিতানাং॥ "মেথলাযোক্ত্রেয়াব্যবস্থাং বিধত্তে—"মেথলয়া যজনানং দীক্ষয়তি বোক্তেবুণ পত্নীং মিথুন্ত্বায়'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। মেথকা যজ-মানস্ত স্ত্রী যোক্তুরূপঃ পদ্মাঃ পুমানিতি প্রত্যেকং মিথ্নস্বং॥

১৩। "ইক্সন্ত যোনিরদি মা মা হিল্টাং।"—বৌধায়ন:—"অথালৈয়া ক্লঞ্চবিষাণা তিবিলিব্বা পঞ্চবিল্পা শাণ্যা রজ্জা পরিত্রাং তাং যজমানায় প্রস্কৃতি—ইক্রন্ত যোনিরদি মা মা হিল্টারিতি যজমান: প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপস্তম্বো মন্ত্রৈক্যং মেনে॥ ক্লঞ্চবিষাণায়া ইক্রযোনিজ্মাথ্যায়িক্য়া বিশণয়ন্ত্রিবত্তে—"যজ্জো দক্ষিণামভাব্যায়ত্তাল্ সম্ভবত্ত-দিক্রোহার্যার সোহমন্ত্রত যো বা ইত্তো জ্ঞানিয়তে দ ইদং ভবিয়তীতি তাং প্রাবিশত্ততা ইক্র এবাজ্ঞায়ত দোহমন্ত্রত যো বৈ মদিতোহপরো জ্ঞানিয়তে দ ইদং ভবিয়তীতি তম্প্রাক্রয়ত্ব বোনিমাছিনং দা স্ক্রশাহভবত্তংস্ত্রণায়ে জ্ঞান তাল্ছয়ে অবেইয়ত তাং মৃগেষু

ছালধাৎ সা রুষ্ণবিষাণাহভবদিক্সন্ত ষোনিরসি মা মা হিচ্সীতি রুষ্ণবিষাণাং প্রযাহতি সুষ্ণোনিমের যজ্ঞং করোতি স্বানিং দক্ষিণাচ্ স্যোনিমিক্রচ্ছ স্বোনিয়য়' (সংক কা ৬ প্রত ১ অ০ ৩) ইতি। যজ্ঞদেবস্ত দক্ষিণাদেব্যা সহ যোগনিক্রোহ্বগন্য ততো জাতঃ স্ক্রিদিনেশ্ব্যাং প্রাপ্যাতীতি নিশ্চিত্য স্বয়মের দক্ষিণাং প্রবিশ্ব ততোহজায়ত। পুনরপি স্বস্মাদপরস্তমা জনিশ্বমাণঃ দর্কং প্রাপ্যাতীতি মন্থা মাতুর্যোনিনাহ্ছিনং। সাচ মাতা সক্ষ্পপ্রতা পশ্চাহিযোনিম্বেন বন্ধ্যাহভবং। ততো লোকে পশ্চাহিইবাজা স্ক্তব্যা সম্পন্ধা। তত্তাং যোনিং হস্তে বেইমিন্থা পশ্চাহিশ্বভাং তাং যোনিং রুষ্ণমৃগেষু নিদ্ধৌ। তত ইরং রুষ্ণবিষাণা যজ্ঞস্ত ভোগ্যা যোনির্দ্ধিশায়া অবয়বভূতা যোনিরিক্রস্ত কারণভূতা যোনিঃ॥

্ত। "ক্রায় তা স্থদস্থারৈ," কর:—"কুরা ত স্থদস্থারা ইতি তরা বেদেশে ইসৃদ্ধন্তি" ইতি। হে লোপ্ট শোভনসস্থোপেত ক্রয়র্থং তামুদ্ধনিয় । মন্ত্রদামর্থাং দর্শরতি—
"কুরা তা স্থদস্থারা ইত্যাহ তত্মাদক্তপ্রকা ওষধ্যঃ পচ্যন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র.০ ১ অ০ ৩)
ইতি। নীবাবাদয়োহক্তপচ্যাঃ ॥

১৪। "অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীতাঃ।"—কল্প:—"অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীত্য ইত্যর্থে প্রাপ্তে শিবসি কণ্ডুমতে" ইতি। যদা কণ্ডুমনপ্রােজনং প্রসন্তং তদা কণ্ডুমতে। হে শিবলাং শোভনকলােপেতৌষধ্যথং কণ্ডুয়ে॥ পিপ্রলশকস্টিতনাহ—"অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীত্য ইত্যাহ তত্মাদােষধ্যঃ ফলং গৃহন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি॥ বিপক্ষবাধপুরংসরং দ্বাং বিধত্তে—"যদ্ধত্মেন কণ্ডুয়েত পামনংভাবুকাঃ প্রজাং স্থাংস্থায়েত নগ্নং ভাবুকাঃ ক্ষণ্ডবিষাণারা কণ্ডুয়তেইপিগৃহ অয়তে প্রজানাং গোপীথায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। পামাথ্যরাগ্রন্তা দারিদ্রোণ বন্ত্রহিতাশেতন্ত্র্যা । বিপক্ষবাধপুর্বকং ক্ষণবিষাণায়াজ্যাগং বিধত্তে—"ন পুরা দক্ষিণাভ্যো নেতাে, ক্ষণবিষাণামবচ্তেদ্যে পুরা দক্ষিণাভ্যো নেতােঃ ক্ষণবিষাণামবচ্তেদ্যােনিং প্রজানাং পরাপাতুকা জ্বালীতাম্থ দক্ষিণাভ্যা ক্ষণবিষাণাং প্রান্ততি যােনির্কে যজ্জ চারালং যােনিং ক্ষণবিষাণা যােনাবেব যােনিং দ্বাতি যজ্জ স্বােনিছায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। দক্ষিণাভ্যা নেতাে-দ্বিশিনাামৃত্বিগ্ভিরপন্মনাং। অবচ্তেৎ পরিত্যজ্বেৎ। চাম্বালাদ্বিঞ্জিয়ামুপ্রপত্তীতি চার্বালনামকাদ্যন্তিবিদ্বিয়ানামুৎপত্তের্বিধান্ত্রমানাজাচাত্বাল্য যজ্ঞ্যােনিছং॥

১৫। "ত্পন্থা দেনো বনস্পতির্পের্বা মা পাছোদ্চঃ।"—বৌবাধনঃ—"অথান্দা উদ্ধানি প্রমোহ্বরং দণ্ডং প্রবৃদ্ধতি মুখেন সংশিত্রু ত্পন্থা দেবো বনস্পতিরূপের্বা মা পাছোদ্দ ইতি ফলমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপস্তামো মন্ত্রেক্যমাহ—"ত্পন্থা দেবো বনস্পতিরিতি তং ফলমানঃ প্রতিগৃহ" ইতি। দণ্ডরূপো বনস্পতিকার্য্যো দেবং ত্পন্থাঃ। স্কু পৃত্বীয়তেহবন্ধভাতে মৈত্রাবরুণেন প্রৈষকাল ইতি ত্পন্থাঃ। হে তাদৃন্দণ্ড স্বমুদ্ধ স্থিত আ সমাপ্রেশ্যাং পালয়। ফলমানাম দণ্ডপ্রদানং বিধতে—"বাবৈ দেবেভাইপাক্রানদ্বজ্ঞায়ানি কিছমানা সা বনস্পতীন্ প্রাধিশং দৈয়া বাধনস্পতিকু বদ্ধি যা তুল্বে যা বীণায়াং ফ্লিক্সিড্ব ওং প্রফ্রিড বাচমেবাবরুক্ত্বে" (সংক্রাণ্ড প্রত্তি আ ক্রমেবাবরুক্ত্বে মুখেন সংমিত্যে,

ভবতি মুখত এবাশা উর্জ্ঞা দধাতি তশানুখত উর্জ্ঞা ভূঞ্জতে'' (সং কা ০৬ প্র০১ অ০৪) ইজি॥ ফলানাত দগুভাগিং বিধত্তে ''ক্রোতে সেনে মৈত্রাবক্রণায় দগুৎ প্রয়েছতি মৈত্রাবক্রণা হি পুরস্তান্তিগ্রেলা বাচং বিভন্ততি তামুত্তিলো বল্লমানে প্রতিষ্ঠাপর্যন্তি'' (সং কা ০৬ প্র০১ অ০৪) ইজি। মৈত্রাবর্জ্নস্তক্র তক্র প্রৈবৈক্তেল্য ঋরিগ্রেলা ফলাহিভজ্ঞতি। তে চ শ্লাহিজো বজমানার্থং তান্ মন্ত্রান্ পঠিক্তি। অচতা মৈত্রাবর্জ্নস্ত বাগ্রপো দথ্যো যুক্তা ॥

১৬।. "স্বাহ্ন যজ্ঞং মনসা স্বাহা আরাপৃথিনীভ্যাত্।" (১৭) "স্বাহ্যেরেস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতালা রভে।''—বৌধায়ন: –''অথৈনং যজ্ঞায়ায়স্তং বাচমতি স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা জাবাপুথিবীভ্যাত স্বাহোরোরস্তরিকাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভ ইত্তি' ইতি। আপস্তথ্য 🗝 "অথাসুশীত ঞ্চতি স্বাহা যজ্ঞং মনদেতি দ্বে স্বাহা দিব ইতি দ্বে স্বাহা পুথিনা ইতি ফে স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিতি দ্ধে স্থাহা যজ্ঞং বাত্তাদা রভ ইতি. মুষ্ঠী করোতি ব্যক্তি যছেতি'' ইতি। ষাহাশদেনাব্যয়েন যথা আক্ষণমর্থা উপলক্ষণীয়াঃ। মনসা যজ্ঞভিগচ্ছামি। রস্তরিক্ষে চ যজ্ঞ আশ্রিভঃ। সাক্ষাদের যজ্ঞং বায়োঃ প্রসাদাদারভে। সোহমুপ্রকারপ্রকারঃ॥ তদেতদৰ্শয়তি - ''স্বাহা যজ্ঞং মনদেত্যাহ ননমা হি পুৰুষো যজ্জনভিগজতি স্বাহা ছাবা-প্থিবীভ্যামিত্যাহ ভাষাপৃথিবেদ্ধি ফজঃ স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিত্যাহাস্তরিক্ষে হি ফজঃ স্বাহা ৰক্তং ৰাতাদা হভ ইত্যাহায়ং বাব যঃ পৰতে দ যক্তগুমেৰ দান্দাদাৰভতে" (সং০ কা০ ৬-এ০ ১ অ০ ৪) ইতি। বাতশু ক্রিগাহেতুবাদ্যজ্ঞরপরং। অত দ্বোর্হস্তয়ো কমিষ্টিকাদারভা চতস্ণামস্থূলীনাং চতু ভিশ্ববৈত্ত গ্ভাবং। পঞ্চেন ময়েগাসুষ্ঠাভ্যাং দৃঢ়মুষ্টিবস্থে বাঙ্নিয়মশ্চ। তদেত[হবত্তে—''মুষ্টা করোতি,বাচং যজ্ঞতি যজ্ঞভা ধুতৈয়'' (সং০ কাক্ত ৩ প্রক্ত ১ অ০ ৪) ইতি r অপ্রমন্তত্ত্বং যজ্ঞধৃতিঃ॥ অধন্বর্যোঃ কঞ্চিনান্তমুৎপান্ত বিনিষ্ট্তেন "অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাহ্মণ ইতি ত্রিরূপাত শ্বাহ দেবেভ্য এবৈনং প্রাহ ত্রিরুচৈক্রভয়েভ্য এবৈনং দেবনমুয়্যেভ্যঃ প্রাহ' (সং০ কা ০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪)। ইতি॥ আক্তবাঙ্নিয়নস্থ নকজোদয়াৎ প্রা বিমোকং নিষেধতি। "ন পুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিষ্পঞ্জেম্বৎপুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিষ্পঞ্জেদ্যজ্ঞং বিচ্ছিন্যাং" (সংভ কাত ৬ প্রত ১ অত ৪)॥

কালবিশেষে া থমা কং বিধন্তে, বিশোককালে চ বক্তব্যং কঞ্চিৎপ্রৈষমন্ত্রমূৎপাদয়তি—
উদিতের নক্ষত্রের্ ব্রতং কুণ্তেতি নাচং বিস্তৃত্তি যজ্ঞবতো বৈ দীক্ষিতো যজ্ঞমে বা ভি বাচং
বিস্তৃত্তি" (সং০ কা০.৬ প্র০১ অ০ ৪) ইতি। যজ্ঞার্থং স্বীক্তবং বাঙ্নিরমানিরপং ব্রতং
যত্তাপৌ যজ্ঞবতং। তথা সভ্যতা ক্ষীরসম্পাদনপ্রৈষত্তাপি যজ্ঞার্থানারং বাগিমোকো দোষকারী ॥
নক্ষত্রোদয়াৎ পুরা লৌকিকবা ওচারণে প্রায়শ্চিত্তমাহ—"যদি বিস্তৃত্তেইক্ষবীমূচমন্ত্রেরাদ্যজ্ঞো
বৈ বিষ্ণুর্জিন যজ্ঞ সন্তুলোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০১ জ০ ৪) ইতি। বৈষণ্ডী বিষ্ণো জং নো
অস্তম : তি কেচিং। ইদং বিষ্ণুরিত্যন্তে ॥ অত্র বিনিরোপসংগ্রহং—"আক্ত্যৈ জুত্রাৎ ষড় ভি
ক্ষামেত্যক্রিনং স্পূর্ণেং। ইমামজিনমাধোহের্রাভ্যুগিতি মেধলাং ॥ ১ ॥ বিষ্ণোর্ব্যন্তেগেণ্যুতে,
তং নক্ষেত্যাবের্থিজিরং। ইক্র দত্যাং কৃষ্ণশৃলং করে শোন্তাদেন বিংশতিং॥ ৩॥" ইতি।

অথ মীমাংসা ৷

পঞ্চনবারত তৃতীয়পাদে চিন্তিতম্—"ইষ্টিদণ্ডাদিভিন্দীকা কিং বেষ্টোবোজিভঃ ক্রমাং।
যুক্ত: সংস্নার: ইটোব দণ্ডাদের্গঞ্জকত্বতঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে ক্রমতে—'অগ্নাবৈফ্রমেকাদশকপালং নির্ন্নপেদ্দীক্ষিদ্যমাণঃ" ইতি । অন্তদিপ ক্রতং—দন্তেম দীক্ষাতি মেথলগ্ন
দীক্ষতি ক্রমাজিনেন দীক্ষাতি" ইতি । তত্তেষ্টিবদণ্ডাদীনামিপ সাধনমাভিধালাৎ সর্বৈরিগ্ন
দীক্ষতি চেন্মবন্ । ইষ্টে: ক্রিয়ারপ্তাং সংস্কারহেতুত্বং যুক্তং । দণ্ডাদয়ক্ত দ্রবারপা ন
পুক্ষং সংস্কর্ই প্রভবস্তি । ন চৈতাবতা দণ্ডাদিবৈয়র্থাই, দীক্ষিতেহিয়মিতাভিব্যক্তিরপ্ত
দৃষ্টত প্রয়োজনত্ত সন্তাবাই । তন্মাদিষ্টোর দীক্ষা সিধ্যতি ।

তৃতীয়াধান্ত সপ্তমপাদে চিস্তিতম্ – দণ্ডলীক্ষা দক্ষিণা তু শতং হাদশভিৰ্ণ্ তম্। হয়াৰ্থম্ত ম্থ্যাৰ্থং সোমস্তেত্যক্তিসন্তবাং॥ মৃথ্যাক্ষরগাং মৈবং পারম্যাধিড্ছনা। বচনত ন যুক্তাংতঃ প্রধানার্থমিদং স্থিতং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাদক্ষিণে শ্রুমেতে—"দণ্ডেন দীক্ষয়তি" ইতি। "তত্ম হাদশশভং দক্ষিণা" ইতি চ। তত্র দীক্ষা মৃথ্যাক্ষয়োকপকরোতি। তথা দক্ষিণাহণি। ন চ বাচ্যং দীক্ষা সোমস্ত দক্ষিণা সোমস্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মৃথ্যসম্বন্ধ এবাবগম্যতে ন অক্ষমম্বন্ধ ইতি। দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাং সোমস্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মৃথ্যসম্বন্ধ এবাবগম্যতে ন অক্ষমম্বন্ধ ইতি। দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাং সোমস্বাহ্যাহতি পরক্ষমন্ত্র ইতি পরক্ষার দীক্ষাদক্ষিণয়োরক্ষেরপি সম্বন্ধাহন্তি। তত্মাত্ত্যার্থং দীক্ষাদিকমিতি প্রাপ্তে ব্রমঃ - অব্যবহিতসম্বন্ধ এব ষ্ট্যা অভিবেয়েহর্থঃ। তদ সম্ভবে তু প্রক্ষারম্বন্ধ ক্ষাঞ্চিক্য॥

চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতায়পাদে চিন্তিতম্—''মৈতাবরুণকে দগুদানস্ত প্রতিপত্তিতা।' উতার্থকর্ম্ম-ভাহতোহস্ক ধারণে কৃতক্ষতাতঃ॥ যুক্তোপযুক্তসংস্কারাত্পযোক্তব্যসংক্রিয়া। স্থিতা শ্রৈযা-মুবচনে দণ্ডোহপেক্ষ্যোহর্থকর্ম্ম তৎ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রম্মতে—''ক্রীতে সোমে মৈত্রাবকণায় দুওং প্রবছতি'' ইতি। তদেতদ্বভদানং প্রতিপত্তিকর্ম। কুতঃ। দণ্ডশু যজ্ঞানধারণেন কৃতকৃত্যত্বাং। যজমানো হধ্বধ্যণা দীক্ষাসিদ্ধার্থং দত্তং দণ্ডমাসোমক্রমাদ্ধারয়তি। অত এবাহনাতং--- "দণ্ডেন দীক্ষরতি" ইতি। "বদ্দীক্ষিতদণ্ডং প্রবচ্ছতি" ইতি চ। তলাজ্পযুক্তস্থ দ ওস্ত দানং প্রতিপত্তিরিতি চেলোবং। দণ্ডে ভবিষ্যত্বপ্যোগস্তাপি সম্ভাবাৎ। যদা নৈতাবরুণঃ স্থিত্ব। প্রেধানত্ত্বক্ষ্যতি তদানীমবলম্বনার দণ্ডোহপেক্ষিতঃ। অত এবাহমাতং—"দণ্ডী প্রৈধানৱাহ ইতি। তথা প্রতিপত্তিরপাত্পযুক্তসংস্কারাদর্থকর্মরূপ উপযোক্ষ্যমাণঃ সংস্কারঃ প্রশস্তঃ। উপযোজ্মিতুমেব হি দর্কত সংস্কারন্ত প্রবৃত্তিঃ। উপযুক্তে তু প্রতিপত্তিরূপক্ত সংস্কারন্তাহদর্মাত্র-পর্যবসায়িত্বন তৎকার্যাপর্যবসানাভাবাদপ্রশস্তবস্। তন্মান্মৈতাবরুণসংস্কারায় দণ্ডদানমর্থকর্ম। তথা সতি নিরুত্পপাবসত্যপি দীক্ষিতে দণ্ড সংপাদনস্তৈতন্দানং প্রয়োজকং। তৃতীন্ধ্যায়ন্ত দ্বিতীয়পাদে চিস্তিতম্—''উক্তিষ্ঠন্ প্রবদেশগ্রীনিত্যাদিকং তথা। ক্বণুত ব্রতমিত্যেবং পঠ্বাচো বিমুঞ্তে । মন্ত্রৌ বিধেয়ৌ কালো বা মন্ত্রাবুথানমোকয়ো: বিনিষোক্ত্রৌ ন কালগু লক্ষণা যজ্ঞাতে বিধৌ ॥ মন্ত্রার্থানম্বরাত্ত্র তিমিধিনৈ ব শক্যতে। আগত্যা লক্ষণাহপ্যস্ত তেন কালো বিধীয়তে'' ইতি। জ্যোতিষ্টোমে স্মাদনন্তি—''উতিষ্ঠনাহাগ্ৰীৰগ্নীবিহর' ইতি। তথা বতং কুণুতেতি বাচং বিস্তর্জতি'' ইতি। ততাংগ্নীধং সম্বোধ্যাগ্নিবিহ্নণাদিতৈপ্রকল্পা মন্ত্রোংনন বাক্যেনোখানশেষতরা বিনিযুক্ষাতে। তথা মৃষ্টিং ক্বন্ধা নিয়মিতবাচো দীক্ষিতভ বাগিনোকে ব্ৰতং কণ্তেতি মন্ত্ৰো বিনিযুক্ষাতে। ন চাক্রোখানবিনোকশন্দো কাললক্ষকো তৎকালয়োর্বিধেরতে সতি লক্ষণায়া অভ্যায়ান্তাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অগ্নিবিহরণপ্রৈষে গৃয়ঃপানকপত্রত-সম্পাননপ্রৈষে চান্বিতাবেতৌ মন্ত্রো ন তুখানে বাগিনোকে চ। অতোহসমর্থয়োর্বিনিয়োগা-সম্ভবাদগত্যা শক্ষণামপ্যস্পীকৃত্য কালো বিধীয়তে॥

অথ ছন্দঃ।

জ্মাপো দেবীরিভি ত্রিপদা বিরাট্। বিধে দেবস্তেতার্স্তৃপ্। ইমাং ধিয়মিতি ত্রিষ্ট্রণ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণবজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে দিতীয়োহসুবাকঃ ॥ ২ ॥

মন্ত্রার্থ-তালোচনা।

দ্বিতীয় অমুবাকে দীক্ষা-বিধি কথিত হইতেছে। প্রাচীনবংশ শাখায় প্রবেশ করিবাব প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রথম অমুবাকে পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। দীক্ষা-নিয়ম রূপ তপের দ্বাবা পূর্বেক্তি শালাপ্রবিষ্ট দীক্ষাভিলায়ী ব্যক্তির দারীর-শুদ্ধি সংসাধিত হইলে, দেবহজনে তাঁহার অধিকার জন্মে। তাহার পর তাঁহার দীক্ষা-বিধি। স্কতরাং দীক্ষণীয়-ইষ্টিতে মন্ত্র-সমূহের অতিদেশ-প্রযুক্ত দীক্ষাহতি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ এই দ্বিতীয় অমুবাকে উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার এবম্প্রকার অমুক্রমণ করিয়া অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিক্ষাশনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বিনিরোগ-সংগ্রহে দিতীয় অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়ার উল্লেখ আছে, নিমে ভাহা প্রদর্শিত হইভেছে; যথা,—'আক্রৈয়' প্রভৃতি ছয়টা মন্ত্রে অগ্নিত প্রথমে আছতি দিবে। তার পর 'ধক্দাময়োঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণাজিন স্পর্শ করিবার বিধি। 'ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই ক্ষণাজিনের উপর আরোহণ করিয়া, 'উর্গ্রাঙ্গরস্থান্দ্রনা' প্রভৃতি মন্ত্রে মেধলা-বন্ধন করিবে। তার পর 'বিফোঃ শর্মাদি' প্রভৃতি মন্ত্রে উর্গতিন্ত নির্মিত বন্ধ গ্রহণ করিয়া, 'নক্ষত্রাণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই বন্ধ দ্বারা মন্তক বেইন অর্থাং আনৃত করিবার উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে। 'ইক্রন্ত বোনিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণার-মৃগের শৃঙ্গ গ্রহণ করিয়া 'কৃইয়ু' মন্তে ভাহাকে ভূমিতে স্থাপিত করিবে এবং 'স্থাপিপলাভাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শিরঃকভূয়ন এবং 'স্থাপন্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে দণ্ডগ্রহণ। তদনন্তর 'স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা' প্রভৃতি মন্ত্রে আয়াতে আছতি প্রদান করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ মতে দিতীয় অন্থবাকে বিংশতি-সংখ্যক মন্ত্রের সমাবেশ আছে। যাহা হউক, মন্ত্রের এবন্ধি প্রয়োগ ও বিনিয়োগ অন্থদারে ভাষ্যভাষ মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা-বিল্লেখণ করিয়াছেন। আমরা একে একে তদ্বিষরের আলোচনা করিতেছি। ভাহাকে বুঝা যাইবে,—বিনিয়োগে যে মন্ত্রে যে প্রক্রিয়া উপলক্ষিত, ভাষ্যে সেই মন্ত্রে ওং-সাধ্যাহার ক্রিয়া শইরাছেন।

প্রথম-দৃষ্টিতে এই অনুবাকের প্রথম পাঁচটী মন্ত্র সহজবোধ্য বলিয়া প্রতীত হইলেও ভাবোদ্ধারে বড়ই প্রয়াস পাইতে হয়। অগ্নির বিশেষণ-পদগুলি বিশেষ সংশয়-সমস্থা উৎপাদন করে। ভায়ে দৃষ্ট হয়—এই মন্ত্র-পাঁচটী হোমকার্য্যে প্রযুক্ত। প্রত্যেক মন্ত্র উচ্চারণে ক্রকের দারা আজাহালি হইতে দীক্ষাহিতি প্রদান করিতে হয়। ভায়ামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—'যজ্ঞ করিব—এইরূপ মানস সন্ধন্ন আকৃতি বলিয়া অভিহিত। নির্বিদ্রে সেই যজ্ঞ সম্পূর্ণ হয়, তহুদেশ্রে অগ্নিতে এই হবিঃ আহুতি প্রদান করিতেছি। শ্রুতিগত ফলসাবনবারণাশক্তি—মেধান সেই মেধা সিদ্ধির নিমিত্ত আমার মনোভিমানী অগ্নিতে এই হবিঃ আহুতি প্রদান করি। ব্রতনিয়ম দীক্ষাপদবাচা। দীক্ষাসিদ্ধির নিমিত্ত আমার শারীর-তপোভিমানী বহিতে এই হবি স্বন্থত হউক। মন্ত্রোচ্চারণশক্তি সরস্বতীপদবাচান তর্থসিদ্ধির নিমিত্ত আমার বাগিল্রিয়পোষক অগ্নিতে এই হবিঃ স্বন্থত হউক। বৃহম্পতি হবিয়ারা আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুন। হে আপ! তুমিও আমাদিগকে প্রবন্ধিত কর। ছাবাপৃথিবীও আমাদিগের পরিবন্ধন-সাধন করুক। বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষ আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুক। কিরূপ আপ ? বৃষ্টিরূপে ছালোক হইতে আগত বলিয়া দেবী এবং বহুল; এবং শস্ত্রপাচন দ্বারা দ্বনতে শস্তর্দ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুক।

আমরা যে মন্ত্রার্থ আমনন করিয়াছি, তাহা আনাদিগের মর্মন্থ্রসারিণী-ব্যাথ্যা ও বঙ্গার্থবাদ অন্থবান করিলেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। এক্ষণে তাহার সঙ্গাতির বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। ভায়কার প্রথম চারি মন্ত্রত্ব 'অগ্রি' শব্দে সাধারণ অগ্রিকেই অভিহিত করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে জ্ঞানাগ্রি (জ্ঞানদেবকে) লক্ষ্য করিয়াছি। কারণ, দোম-যাগ্র বা দর্শপোণনাস যাগের লৌকিক হোমাগ্রি কেবল হবির্দ্রব্য ভত্মসাৎ করেন। আব জ্ঞানাগ্রি মানবের কৃত সকল কর্ম্মের ক্ষর বিধান করিয়া থাকেন—'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্ম্মাণি ভত্মসাৎ কুরতে তথা।'' আমরা মনে করি, যে কল কামনা করিয়া তহদেশ্রে যাহাই অর্পিত

এই পাঁচটা মন্ত্র শুক্রথজুর্বেদ-সংহিতার (চতুর্থ অব্যায়, সপ্তম কণ্ডিকা) পরিদৃষ্ট

 হয়। সেধানে মহীবরক্ত ভায়ে মন্ত্রসমূহে য়ে ভাব প্রকাশিত আছে, এয়লে তাহা

 প্রদান করিতেছি। মহীবরের সেই ভায় অনুসারে এ মন্ত্র-পাঁচটীতে য়ে অর্থ উপলব্ধ

 য়য়, তাহার একটু পরিচয় নিয়ে দেওয়া য়াইতেছে; য়থা,—

⁽১) 'যজ্ঞ করিব'—এইরূপ মানস-সর্ধন-গিদ্ধির জন্ম সেই সন্ধন্ধ-গিদ্ধির প্রায়েক্ক অগ্নিদেবের উদ্দেশে ইহা স্কৃত্ত হউক। (২) মত্রে ও তত্ত্বে ধারণাশক্তি-সিদ্ধির জন্ম নানাহভিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত্ত হউক। (৩) ব্রতনিয়ম-সিদ্ধির নিমিত্ত মদীর শারীরতপোহভিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত্ত হউক। (৪) মত্রোচ্চারণশক্তি-সিদ্ধির জন্ম বাগিল্রিয়পোষক অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত্ত হউক। (৫) হে জ্বলরাশি! হে ছাবাপ্থিবী! হে বিস্তীর্গ অস্তারিক্ষণ তোমাকে এবং বৃহস্পতিকে হবিঃ দান করিতেছি। তাহা স্কৃত্ত হউক। কিরূপ জ্বলরাশি? জ্বোত্মানা, প্রভূতা এবং জগতের স্কৃথজনিকা।'

ছউক না কেন, তাহা দকলই দেই জ্ঞাননেব তগবানে গিলা গৌছাল। স্বতরাং এই উদার সাংগ্রনীন ভাব গ্রহণ করাই সঙ্গত মনে করিলাম। মন্ত্র যে কার্য্যেই বিনিযুক্ত হউক, তাহার অর্থ উদার ও সঙ্কীর্ণতাহীন হওয়াই সঞ্চত। এস্থানেও অনুবাকের প্রথম মন্ত্রস্থ 'আকুত্যৈ' পাদে, তদমুদারে, 'উদ্বোধন (তত্ত্বজ্ঞান) যজ্ঞ করিব'—এইরূপ দঙ্কল অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছি। মেধা (১ম মন্ত্রস্থ) ও দীক্ষা (২য় মন্ত্রস্থ) শক্তেও সেইক্সপ ভাব নিষ্ঠাশিত করা হইয়াছে। মেধা— ভগবদ্বিষয়ক ধারণা-শক্তি। দীক্ষা ব্রভনিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম-নিবহ। প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মঞ্জে সাধকৈর ক্রমোন্নতির ভাব ভোতিত হইতেছে। প্রথনে কার্য্য করিবার সঙ্কল্ল (মানস – ইচ্ছা) । জন্মে, পরে তদ্বিষয়ের ধারণা (পুনঃপুনরফুশীলন দৃঢ়তা) হয়; শেষে দেই কর্মের অনুষ্ঠান। এখানে 'আকুঠিতা', 'মেধারৈ' ও 'দীক্ষায়ৈ' পদত্রেরে মত্ত্রে ডাবই ছোতনা করিতেছে। ভগবান্ (জ্ঞানদেব) সর্কাময়,—বিশ্বাত্মা এবং সর্কাসিদ্ধিদাতা। যিনি (সাবক) যে ভাবে উাহ।কে ভাবনা করেন, উপাসনা করেন, যে অভীষ্ট-ফল কামনা করেন, ভগবান্ ওাঁহাকে (সাধককে) সেই ভাবে উদ্ধার করিয়া তাঁহার অভীষ্ট ফ**ল প্র**দান করিয়া থাকেন। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"বে ভাবে যে ভাবে সে ভাবে তারে, তার হে কুপানয় এ ভব ছন্তরে।" এক্ষেত্রেও 'প্রগুল্ল', 'মনদে' ও 'তপদে'—অগ্নির এই বিশেষণপদত্ররে সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সাধক সাধনার ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ষাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাই (ফদ্গত গরভাব—ভক্তি জ্ঞান) 'স্বাহা' বলিয়া ভগবানে অর্পণ করিতেছেন। ভাষ্যকার 'স্বাহা' পদের 'স্ত্তমন্ত্র' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন ; কিন্তু কি স্তুত হইবে, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই। মনে হর—হোম-কার্গ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত বলিয়া 'হবিঃ' (ঘ্নতাদি) ভাষ্যকারের খাত্তির (স্বাহা প্রতিপাতে) কর্ম্মরূপে লক্ষিত হইয়াছে। চতুর্থ মস্ত্রে থাক্সংযম বাক্সিদ্ধির জন্ম বাগিন্দ্রিয়পোষক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে। ভাষ্মকার্মও সেই ভাবই অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

পঞ্চম মন্ত্রে জল-ন্তল স্বর্গ-মন্ত্য-অন্তরিক্ষ - সর্ব্বেত ভগবানের বিভৃতি-দর্শন, ভগবানের সন্তা উপলব্ধি ও তাঁহাদিগের উদ্দেশে নিজের সন্তা বিনিয়োগের ভাব প্রকাশিত হইতেছে। আমরা 'জল' 'স্বর্গ' 'মন্ত্য' ও 'অন্তরিক্ষ' অর্থ গ্রহণ করিয়া সেই সেই পদে তত্তদধিষ্ঠাতৃ 'দেব' বা দেববিভৃতি—এইরূপ অলোকিক অর্থ স্বীকার করিয়াছি। অলোকিক বেদের সঙ্গে লোকিক পদার্থের সম্বন্ধ যোজনা না করাই সঙ্গত মনে হয়। সেইজ্লভ 'উরো' ও 'অন্তরিক্ষ' ছলে বচনবাতার (বহুবচন ছানে একবচন) খীকার করা হইমাছে। আর 'বৃহতাং দেবানাং পতিঃ' এই সমাসমূলে 'বৃহস্পতি' পদে বোধিদেব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ত বিষয়ে ভাষ্মকারের দহিত আর কোনও মতদ্বৈধ ঘটে নাই। আমাদের ব্যাখ্যা আলোচনা করিলে তাহা সহজ্ঞেই উপলব্ধ হইবে। তবে পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত আপঃ, ভারাপৃথিবী, উরো, অন্তরিক্ষ, বৃহতীঃ, বিশ্বশন্ত্বং প্রভৃতি পদ দেই একই 'দেবীঃ' পদের সন্বন্ধে প্র্যুক্ত হইরাছে মনে করিলে, মন্ত্রাথের অধিকতর সঙ্গতি হইত বলিয়াই মনে হব। তাহাতে বুঝাইত—দেই দেবীগণ কেমন গুডাহারা 'আপঃ' অর্থাৎ সেহসন্থভাবাদিরপে প্রকাশনানা। তাহাবা 'ভারাপৃথিবীঃ' অর্থাৎ স্বর্গন্থ ও জগতন্থ সন্তাবনিবহের অভ্যন্তর্গর্ভী; ইত্যাদি। এইরূপে এক এক বিভৃতির মধ্য

বিয়া তাঁহারা 'বিশ্বসভূবঃ' অর্থাৎ সংসারের স্থকদয়িতী হইয়া বিস্তমান্ আছেন মনে করিলে, মন্ত্রার্থ অধিকতর সরল ও সঙ্গত হইত। তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—সেই যে দেবীগণ বা দেব-বিভৃতিসমূহ তাঁহাদিগকে আমরা আমাদিগের সত্তভাৰসমূহ প্রদান করিতেছি; অর্থাৎ সকল বস্তুতে সকল কার্য্যে আমরা সতের অন্তুসরণ করিতেছি।' এই ভাবই প্রকৃষ্ট ভাব নহে কি ?

ষষ্ঠ মন্ত্রের ('বিশ্ব দেবস্তু' প্রভৃতি মন্তের) ভাবার্থ বিষয়ে ভাল্যের সহিত আমাদের অনুষ্ মতহৈধ বটিয়াছে। কয়েকটা পদের অর্থ লইয়াই সে মতপার্থকা। আমাদের মর্মাফুসারিণী ব্যাখ্যা-দৃষ্টে ও প্রচলিত ভাষ্য-দৃষ্টে সে বিষয় স্ক্রেউ অফুমিত হইবে। ভাষ্যামূসরণে মন্ত্রের ষে অবর্থ হয়, তাহা এই,—'বিশ্বাত্মক জগান্নির্কাহক দেবতার সধ্য মত্রণবান যজমান সহসা কামনা করেন। এবম্প্রকার স্তোতের দারা সেই স্থিত্ব প্রাপ্ত হওদ্বা যায়। বিশ্বাত্মক ধন ও যশ তাঁহার নিকট প্রাপ্ত হয়। আর যজ্ঞপোনণের নিমিত্ত তাহার নিকটবন প্রার্থনা করে। এই হবি: স্থহত হউক।' ভাষা-দৃষ্টে প্রতীত হয়,—এই মন্ত্রটী ঔদ্গ্রভণ হোম-কার্য্যে বিনিযুক্ত হইয়া থাকে। চতুর্গৃহীত গ্রহণ করিয়া আজ্ঞাপূর্ণ ক্রকের দ্বারা এই ছোম করিবার বিবি। বাহা হউক, মন্ত্রটীকে মুক্তিপথের এক নী স্তর বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। মন্ত্র ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে; বলিতেছে,—'ভগবান্ লীলানয়। তাঁহার লীলাচক্রে এই জ্বাং আবর্তিও ও পরিবর্ত্তিত হইতেছে তিনি মুক্তির প্রধান সহায়। এই বিশ্ববাদী মানৰ ভাঁহার সাহায্য-প্রার্থনা কবিতেছেন। ধনার্থী ধন কামনা কবিতেছেন, জ্ঞানার্থী জ্ঞান ভিক্ষা করিতেছেন, আবার যশপ্রাণী যশঃ চাহিতেছেন। িনি দাবিক হইতে ইছুক, তিনি সব-শান্তি ভক্তি প্রার্থনা করিতেছেন। ভগবান স্ক্রাভীইপুরক। চাওয়ার মত চাহিতে পারিলে, তিনি সকলের সকল কামনাই পূর্ণ করেন। 'মত্তে এইরুপে লীলাম্বের লীলা-মহিমা ঘোষিত হইয়াছে।

যে কয়টা পদের অর্থ-নিষয়ে ভাষাকারের সহিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিয়াছে, ভবিষয়ে কিছু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যে 'দেবশু' পদের 'দানাদিগুণযুক্তস্থ দবিছুং' প্রতিবাক্য পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থও অসক্ষত নছে। পবস্ত 'দেব' শদের মূল দিব্ ধাতুতে 'ক্রীড়া' অর্থ অভিহিত হয়। তদমুদারে এশানে আমরা 'লীলান্ম' অর্থ গ্রহণ কবিতেছি। লীলা ও ক্রীড়া এক পর্যায়ক শব্দ। ধাহার লীলায় এ জগৎ পরিচালিত, তাঁহার কাছেই সাহায্য প্রার্থনা সঙ্গত। 'দগ্য' শব্দে দ্যিভাব বা সাহায্য—এক স্মৃতিন্ন ভাবই ছোতিত হ**ন্ন। ÷ ভান্ত**কার 'ইষুবাদি' পদের যে 'যাচ্ঞার' অভিহিত করিয়াছেন, আমরাও সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। এখন মন্ত্রের শেষ 'স্বাহা' পদের অর্থ অনুধাবন করুন। ভাষ্মে এ পদের কোনও অর্থ প্রকাশিত দেখা যায় না। আমরা ঐ পদে 'এষা প্রার্থনা সিণ্ডত্'—'আমাদের পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা দিদ্ধ হউক'

শুকুষজুর্বেদের চতুর্থ অধ্যায়ে অন্তম কণ্ডিকায় এই ময় দৃষ্ট হয় । সেধানে মহীধয়ের ভায়ে বে ভাব উপলব্ধ হয়, তাহা এই,—সকল মনুষ্য ফলপ্ৰাপক ও দানাদিগুণযুক্ত স্বিতার স্থিতাব (দণ্য) প্রার্থনা করেন; এবং দকল ব্যক্তিই ধনের জ্বন্ত সাবিতাকে প্রার্থনা করেন ও মূশ বা অর উাহার নিকট কামনা করেন। কি জ্বন্ত ? প্রজাপাশনের জ্বন্ত। বিনি এইরূপ স্বিতা, ভাঁহার উদ্দেশে ইছা স্লন্থত হউক।''

অথবা 'অস্থাদ পুরুষ্ঠিতং যজ্ঞা সূত্তমন্ত' অর্থাৎ 'আমানিগের অমুষ্ঠিত কর্ম স্থাস্পান্ন হউক'—এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। 'স্বাহা'-শব্দে নিপাত বুমার। তাহা হইতে সকল অর্থই গৃহীত হইতে পারে। মন্ত্রের পূর্বাংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। 'স্বাহা' বলিয়া সিদ্ধি কামনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের এই ভাবই স্থাস্কত বলিয়া মনে করি।

এক্ষণে দ্বিতীয় অনুবাকের সপ্তম ('ঝক্সাময়োঃ' প্রভৃতি) মন্তের বিষয় অনুবাবন করুন। ভাষ্য-দৃষ্টে বুঝা থায়, এই মন্ত্র উচ্চারণে রুফাজিনহয়ের সদ্ধি-স্থান স্পান করিতে হয়। তাই মনে হয় —মন্ত্রটী রুফাজিন সম্বদ্ধে পঠিত হয় বলিয়াই ভাষ্যকার গল্পোবনকপে 'রুফাজিন' পদ অধ্যাহত করিয়াছেন। আমরা বলি,—মন্ত্র যে কাথ্যেই পঠিত হউক, তাহার ভাব উদাম বিশ্বজনীন। কর্মাকাণ্ডে রুফাজিন সম্বোধা হইলেও, মন্ত্রহয়ের মূল লক্ষ্য-সেই অন্বিতীয় প্রমেশ্বর। প্রার্থনা—ভববন্ধনমোচনমূলক। ভার্যের অনুসরণে এই সপ্তম মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পার হয়, তাহা এই,—'হে রুফাজিনস্থ শুরু ও রুফ্ত রেখা! ভোমরা হইজন, ঝগভিমানী ও সামাভিমানী দেবতাহয়ের স্বর্ধে চাতুর্যারপী হইয়া থাক। তাদুশ ভোমাদের হই জনকে আমি স্পার্শ করিতেছি। তথাবির ভোমরা (হই জন) আমাকে পালন কর। এই যজ্ঞ-সাবক যে ঝক্ উন্তমা, সেই ঝক্ উন্লাক্ষিত যে কর্মা করিতে আমরা প্রত্ত হইয়াছি, সেই কর্ম্মের সমাপ্তি গ্রাম্ব ভোমরা উভয়ে আমানের সেই ক্মেক্সির গ্রাম্ব ভোমরা উভয়ে আমানের সেই ক্মেক্সের স্বাপ্তি গ্রাম্ব ভোমরা উভয়ে আমানের সেই ক্মেক্সের সামাপ্তি গ্রাম্ব ভোমরা উভয়ে আমানের সেই ক্মেক্সের পালন কর।

(ঋক্ ও সাম বেলাভিমানী দেবন্তম দেবগণের যজ্ঞার্থ উপস্থিত হওয়ার পর কোনও কারশে। কৃষ্ণমৃগরূপ ধার। করিয়া দেবগণের নিক্ট হইতে প্রায়ন করতঃ দুরে কোনও স্থানে সুকারিত ছিলেন। সেই মৃগেব চর্ম্মে যে গুরু বর্ণ বিখ্যমান, তাহা ঋক্-স্বরূপ, আর যাহা রুধ্ধবর্ণ, তাহা সামস্কর্প। ময়ের সহিত এইরূপ আগ্যায়িকা বিখ্যমান)।

যাহা হউক, আমরা যে পথে যে দিক্ দিয়া মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিলাম, আমাদের মর্যামুলারিণী-বা।থা ও বধামুবান অনুধাবন কবিলে, তাহা প্রতায়মান হইবে। আমরা মনে করি—এ মন্ত্র প্রথমার ভাব ব্যক্ত করিভেছে। 'দ্বং' এই দ্বিচনাস্ত ক্রিয়াপদে দ্বিচনাস্ত কর্তুপদ ছোতনা করিভেছে। তদপুলারে দেববিভৃতি অধিহয়কে (আবিবাধি-নাশক দেববরকে) আমরা সম্বোধ্য মনে করিয়াছি। তাঁহাদের নিকটে প্রার্থনা জানান হইভেছে,—'মা পাত্তমাস্ত মন্ত্রেজানৃচং' অর্থাৎ,—আমার এই আরক্ত উদ্বোধন-যজ্ঞ পবিসমাপ্তি পর্যান্ত আমাকে পালন করুন; অর্থাৎ হে বহিরন্তর্ক্যাধিনাশক দেবহুর। যাহাতে এই ব্যাবিষয় উদ্বোধন মক্তকার্য্যে বাঘাত জ্বাইতে না পারে, আপনারা তাহাই করুন। আমার শারীরিক ও মানসিক ব্যাধি (পীড়া) বিনাশ করুন।' সেই দেববিভৃতি অম্বিনাকুমারহুর কিরুপ ? 'ঝকুসামরোঃ শিল্পে' অর্থাৎ ঝকু ও সামবেদের শিল্পী অর্থাৎ অভিব্যঞ্জক। দেবতা ও দেববিভৃতি—তত্ততঃ একই পদার্থ। বিভৃতি-সমষ্টিই দেব বা ভগবান্। ব্যক্তি তাঁহার বিভৃতি। স্কতরাং ভগবছিভৃতি অম্বিনীকুমারহুরকে ঝকু বা সামবেদের অভিব্যঞ্জক বলা যাইতে পারে। ভাষ্যকার 'আরভে' পদের 'শ্রামিণ প্রতিবাক্ত আমনন করিরাছেন। আরভ্রবাচক আপুর্ক্ক 'রভ' ধাতুর ম্পার্শ অর্থভ শক্ষণামূলক। আন্বরাও ভাবদক্তি রক্ষরে জন্ম লক্ষণা-হারা এ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীকারঃ শক্ষণামূলক। আন্বরাও ভাবদক্তি রক্ষরে জন্ম লক্ষণা-হারা এ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীকারঃ

ক্রিরাছি। 'যজ্ঞ' শব্দের: সাধারণ সোমযাগাদি অর্থ না ধরির। বিশেষ উদ্বোধন-যজ্ঞ অর্থ আমরা গ্রহণ করি। আকাজ্জা—ভগবৎপ্রাপ্তি। কামনা—আত্মার,আত্মস্থিলন। তত্ত্বদেশ্যে যে যাগ নিপার হয়, তাহা আত্মোধোধন যজ্ঞ ভিন্ন অন্ত কিছুই ২ইতে পারে না।

অষ্টম ('ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি) মন্ত্র প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাষাান্ত্রসারে এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ ভাতুর (হাঁটুর) ছারা কৃষ্ণাজিনের উপর আনরোহণ করিতে হয়। তাই কুঞ্চাজিন এই মন্ত্রে উপল্ফিত। মত্ত্রে অর্থ হয়,—'হে বরুণদেব! অগ্রিষ্টোম বিধন্ধক ধী-শক্তি. লাভেচ্ছু যজমানের সম্বনী, সমৃদ্ধ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ বিষয়ে সমাক্ উপদেশ এদান করিয়া তাহাকে ষজ্ঞের পারে লইয়া যাও তর্থাৎ যজ্ঞ সম্পাদন কর। যে নৌকা দ্বারা বিম্নরূপ দৃষ্ধিত হইতে উত্তীর্ণ ছইতে পারি, স্বধ্ে তারণসমর্থ এই ক্ফাজিনরূপ নৌকান্ন আমরা পারে গমন জন্ত অধিরোহণ ক্রিতেছি। আমরা মনে ক্রি, এই মত্ত্বে সংসার-সমূদ্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। **সঙ্গে সঙ্গে** যে কর্ম্ম সংসার-সমুদ্র উত্তরণের সহায়ক, সেই কর্ম্ম বিষয়ে সমাক্ জ্ঞান লাভের কামনা প্রক্রাপিত হইরাছে। ভগবৎপ্রীতিকব কর্মাই—সংসারবারিথি উত্তরণের, পাপকলুষ দ্রীকরণের— একমাত্র তর্দ্বীস্থরূপ। নৌকার সাহায্যে মানুষ যেমন হস্তর বাহিধি উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হয়, সংকর্ম-ভগবংপ্রীতিকর কর্ম্মরপ তরণীর সাহাযোও মান্ত্র তেমনি তশেষ ছরিত বা পাপ-সমূদ্র ক্কপ ভববারিবি উত্তীর্ণ হইতে পারে। সৎকর্ম্ম-সাধন—ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন সম্ভবপর হয় না ;— সে প্রবৃত্তির উন্মেষও সহসা ঘটিয়া উঠে না ৷ তাই প্রথমে কর্মাবিষয়ক জ্ঞান লাভ করিয়া সেই কর্মের সম্যক্ সাধনে ভবান্ধি-পারে গমন জন্ম পরম কারুণিক ভগবানের নিকট সাধক প্রার্থনা স্থানাইয়াছেন। সাধক কহিতেছেন,—'হে ভগবন! ততি তকিঞ্চন অজ্ঞান আমরা। জানি-না—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয় ? বুঝি না—কেমন করিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়। ঝহাতে আমরা অনায়াসে সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারি, আপনি রূপা করিয়া আমাদিগকে দেই কর্মসামর্থ্য প্রদান করুন। আপনি বুঝাইয়া দেন,—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয়; আপনি শিথাইয়া দেন, - কি বলিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়।' ফলতঃ, আত্যস্তিক-ছঃথনিবৃত্তি এবং পরমন্ত্রখনাধনই এই মন্ত্রের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি।

তার পর নবম হইতে ত্রয়োদশ পর্যান্ত পাঁচটা মন্ত্রের বিষয় অন্তধাবন করুন। বিনিয়োগ-গ্রন্থ মতে এবং ত্রদক্ষসরণে ভাষ্টমতে 'উর্গ' প্রভৃতি মন্ত্রে শণমুঞ্জ (তুণবিশেষ) মিপ্রিত ত্রিরার্ত্ত (ব্রেঞ্জণ) মেথলা বেণীবস্ত্রের মধ্যে বন্ধন করিতে হয়। 'বিস্ফোঃ শর্মান' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠে বল্লের মারা মন্তক আচ্ছাদিত করিতে হয়। 'ইক্রন্থ যোনি' প্রভৃতি মন্ত্রে ত্রিবলি অথবা পঞ্চবলি ক্রকাবিষাণা উক্ত ব্রেরের দশাতে বন্ধন করিবার বিধি। পরে তাহার দারা দক্ষিণ ক্রন্থ উপরে ক্রক্ষবিষাণা উক্ত ব্রেরের দশাতে বন্ধন করিবার বিধি। পরে তাহার দারা দক্ষিণ ক্রন্থ উপরে ক্রন্থ্রন করিতে হয়। তার পর 'ক্রন্থৈ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রন্থবিষাণের দ্বারা ভূমি কর্ষণ করিবার ক্রিধি। তদম্পারে ভাষে এই মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হইয়াছে, তাহা এই,—

৯।--- হে মেখলে ! তুমি অঙ্গিরস নামক এষিদিগের সম্বন্ধে অন্তরসরূপা হইরা থাক এবং ক্রাক্তের মৃত্ মৃত্ হইরা থাক। তাদৃশ তুমি আমাকে অন্তরস প্রদান কর।

২০.1-হে মেথলে। তুমি আনাকে রক্ষাকর। হিংসাও বন্ধনের লারা বেদনা উৎপাদন.

ভূমিও না,

>>।---হে বস্ত্র । তুমি বিষ্ণুর স্থপ্পদ হও। তুমি বজ্ঞমানকে স্থপ্প্রাদান কর। আচত এব। তুমি আমারও স্থপের বিধান কর। হে বস্ত্র ! মক্ষত্রপ্রকাশ হইতে আমাকে রক্ষা কর।

১২।—হে ক্লফবিষাণ! তুমি বেমন ইন্দ্রের যোনি (উৎপত্তিকারণ) হও, সেউরূপ এপন এই যক্তমানেরও (উৎপত্তি কারণ) হও।'

১৩ ,—হে লোষ্ট ! শোভনশশু সম্পাদনের উপযোগী কর্মণ জন্ম তোমাকে ধারণ করিতেছি। অর্থাৎ নিয়েজিত করিতেছি।

ভাষ্যে, দাদশ মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্জদেবের সহিত দক্ষিণাদেবীর মিলন হইলে ইন্দ্র জানিতে পারেন, দক্ষিণাদেবীর গর্ভে যে. সম্ভানের উদ্ভব হইবে, সেই সম্ভান ত্রিভ্রবনের সকল ঐথ্য্য প্রাপ্ত হইরা ইন্দ্র স্বয়ং দক্ষিণাদেবীর যোনিপথে ভাহার উদরে প্রথিষ্ঠ হন। এইরপে দক্ষিণাদেবীর গর্ভে ইন্দ্র জন্মপ্রহণ করেন। কিন্তু ভাহাতেও ইন্দ্র চিত্রপ্রসরতা লাভ করেন না।. তথন উাহার মনে আশক্ষার উদয় হয়,—দক্ষিণাদেবীর গর্ভে অপর যে কেহ জন্মিরে, সেই ভো সমস্ত ঐথ্য্য লাভ করিবে! এই হিংসার বশবর্ভী হইরা তিনি মাতা দক্ষিণাদেবীর যোনি-দেশ, ছিন্ন করেন। বিযোনিজ-নিবন্ধন দক্ষিণাদেবী বন্ধ্যা হইলেন; কিন্তু সেই যোনি ইন্দ্রের হস্ত বেষ্টন করিয়া রহিল। তথন ইন্দ্র বিলসমূহযুক্ত সেই যোনি ক্ষমমূগে স্থাপন করিলেন। তত্তভাই ক্লম্থ-বিষাণ যজ্ঞের ভোগ্যা দক্ষিণার অবয়বভূত এবং ইন্দ্রের কারণভূত যোনিস্বরূপ বলিয়া কণিত হয়।

যাহা হউক, ভাষ্যকার এই অলোকিক বেদমন্ত্রের সহিত যে লোকিক নেথলা, বস্ত্র, রুঞ্চবিষাণ প্রভৃতির সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন, তাহার বিশেষ কোনও সদ্যুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় মা। উক্ত মেথলা প্রভৃতি সম্বন্ধে মধ্রের প্রয়োগ দেথিয়া ভাষ্যকার এরূপ কল্লনা করিয়াছেন বলিয়াই মনে হয়। আমাদের মতে, মন্ত্র যে কার্যোই প্রয়ক্ত হউক, মন্ত্রে এক মহান উচ্চ ভার নিহিত আছে। মঞ্জের লক্ষ্য--সেই ভগবান্ -সেই একমেবাদিতীয়ং। প্রত্যেক মন্ত্রেই ভগবদ্বিভূতিকে বা ভগবানকে সম্বোধন করা হইয়াছে! ভগবান ও ভগবানের হিভুতি বিভিন্ন পদার্থ নহে ; স্মৃতারং ভগবদ্বিভৃতিকে সম্বোধন কৰিলে, ভগবানকেই সম্বোধন কর। হয় ;—ভগবদ্বিভূতিকে আরাবনা করিলে ভগবানকেই আরাধনা করা হয়। তাই এথানে জগবন্বিভূতির মিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে; বলা হইতেছে—আপমি 'আঙ্গিরদী উর্গদি, ম্বি. উর্জ্জা বেহি'; অর্থাৎ,—আপনি বিখবাদীর অনুরদ বা সন্ত্তাবের স্বরূপ; অতএব আনাতে অন্নরস বা সন্ধ্তাব স্থাপন করুন। 'রসো বৈ সং (আত্মা) অন্নং বৈ রসং'—এই মহাজন বাক্যেও উক্ত মন্ত্রার্থাই ঘোষণা করিতে:ছ। ভাষ্যকার উর্জ শব্দে 'অন্নরদ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।, দশম মত্তে সেই দেববিভূতিসমূহের নিকট পরিত্রাণের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। একাদশ মত্রে বুঝান হইরাছে,—সর্ববজ্ঞেশ্বর ভগবান, যজ্ঞমানের সংকর্ম-মাত্র নিবন্ধন যে 'পর্ম'—স্থ শাস্তি-স্বর্গ সকলেরই কারণ। তিনি সকলেরই স্থেবিধান করুন। ভাত্যকার 'বিষ্ণোং' পদের 'ব্যাপকত যুক্তক্ত' প্রতিবাক্য আমনন, করিয়াছেন। আমরাও সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।, ভবে ব্যাপক 'ৰজ্ঞ-মাত্ৰ' না ধরিয়া আমরা 'নৃৎক্র্ম' মাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বিস্ফোঃ' পদে-ব্যাপক (সৎকর্মাদির) ভাবই আসে।,

ভাষ্যে যে অর্থ প্রকটিত, তাহাতে হাদশ নয়ের ভাব কিছু সংশ্বাবহ হইয়া পড়িরাছে। ভাষ্যকার বলিয়াছেন—'হে ক্লফ্রবিষাণে! দং যথাপূর্বং ইন্দ্রস্ত যোনিঃ (উৎপত্তিকারণং) ছবি, তথা যজ্ঞমানস্ত স্থানং ভবেতি।' অর্থ—'হে ক্লফ্রবিষাণ, তুমি যেরপ পূর্বে ইন্দ্রের উৎপত্তির কারণ হইয়াছিলে, সেইরপ এথন যজ্ঞমানের স্থান হও।' এতছ্তির সমর্থন জন্ত ভাষ্যকার একটা আখ্যায়িকার অবতারণা করিয়াছেন। সেই আখ্যায়িকাটী আশ্চর্যাজনক। সে আখ্যায়িকার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। যাহা হউক, তাহার হারা বেদের বেদত লোপ পায়। বেদে অশ্রদ্ধা জনে। এই সকল বিষয় বিচার করিয়া, আমরা ঐ ময়ের এই মর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছি—'হে ভগবছিভূতি! আপনি 'ইন্দ্রস্ত যোনিরিদ।' অর্থাৎ, পরমেশ্বর্যাশালী ভগবানের প্রাপ্তির হেতু। তাৎপর্যা—ভগবানের বিভূতির উপলদ্ধি না হইলে, ভগবৎসতায় জ্ঞান জন্ম না। বিভূতির (স্বভাবাদির) সম্ক্রম্ব—জগবান্। বিভূতি তাঁহার অংশ। ভগবিছিভূতির সন্তা উপলব্ধি করিতে করিতে শেষে জগন্ময়ের স্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। স্ক্রমাং ভগবছিভূতি —ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, এরপ উত্তি অসঙ্গত নহে।

ত্রয়োদশ মত্রে বানশ মত্রের নর্মার্থ টা আরও স্পষ্টরূপে অভিবাক্ত হইতেছে। বাদশ মত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবিভিত্ত। আপনি ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ।' কিন্তু চিত্তত্মি যতদিন কর্ষিত না হয়, ঔৎকর্ম-সাধনে চিত্ত যতদিন সন্থভাবাপর না হয়, ততদিন ভগবৎ-প্রাপ্তির কোনই সন্তাবনা নাই। স্ক্তরাং ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ বলিতে সন্থভাবেরও কারণ বুঝার। এখানেও তদমুসারে চিত্তের সন্থভাব কামনা করা হইতেছে—'কুয়ো বা স্মস্ভারৈ।' যিনি নিম্নন্তরের লোক, তিনি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—আমার এই হলক্ষই (কৃষি) জমিসমূহকে 'স্পেত্যারৈ' (ধাত্ত) যবাদি যুক্ত করুন। আমরা যেন বহু পরিমাণে ধাত্তাদি প্রাপ্ত হই, আমাদের দারিদ্রা বিমোচন হউক। আর যিনি উচ্চন্তরে সমারত ইইয়াছেন, যিনি বাহিরের ভূমির শস্ত অপেক্ষা আন্তর-ভূমির শস্তই (সন্থভাবাদি) প্রকৃত অভাব-মোচনের কারণ বলিয়া জানিয়াছেন; তিনি প্রার্থনা করেন,—'কুয়ো' অর্থাৎ আমাদের এই কুইচিতভূমিকে 'স্থেস্তারৈ' অর্থাৎ সন্থভাবসম্পার করুন। যে শস্ত পাইলে, পার্থিব ব্রীহিয়বাদি শস্তু না পাইলেও আরহ কোনও অভাব বোধ হয় না, আর যে শস্তু না পাইলে, বাহিরের জ্বমির শস্তু পাইলেও অভাব দ্ব হয় না; সেই শস্তই—সেই সন্থভাবই এই 'শস্তু' পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। 'কুর্যো' পদে সেই 'আন্তর্ম ভূমি' কর্মণের ভাবই জোতনা ক্রিতেছে।

ভাষ্যামুদারে চতুর্দশ ও পঞ্চনশ মন্ত্র যথাক্রমে মন্তক-কণ্ড্রম এবং দণ্ড-পরিগ্রহ কার্য্যে বিনিযুক্ত বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছে। তদমুদারে চতুর্দশ মন্ত্রের লক্ষ্য—শির বা মন্তক; এবং পঞ্চনশ মন্ত্রের দ্বোধন—বৃক্ষাবরব দণ্ড। ভাষ্যকারের মতে চতুর্দশ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শির! শোভনফলোপেত ওমধীর নিমিত্ত তোমাকে কণ্ডুরন করি।' আর পঞ্চনশ মন্তের অর্থ হয়,—'হে দণ্ডরূপ বনম্পতি দেবতা! তুমি উর্দ্ধে অবস্থিত। যজ্ঞের পরিস্মাণ্ডি পর্যান্ত তুমি আমাকে পালন কর।' আমরা মন্ত্রন্তরের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদিগের মন্ত্রামুদারিণী-ব্যাধ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা দ্রষ্টবা। চতুর্দশ মন্ত্রের 'ওম্বীভার' পদে আমরা 'কর্ম্মুক্ষার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'যে ফল্পাক পর্যান্ত জীবিত থাকে'—আমাদের মতে তাহাই ওম্বনী পদবাচাঃ ১

কর্ম্মল যথন ভগবানে গ্রন্ত হয়, তথনই কর্ম্মের অবসান হয়। তথন আর করণীয় কোনও কর্মাই অবশিষ্ট থাকে দা। আর কর্মক্ষম হইলেই অর্থাৎ কর্মকল ভগবানে খ্রস্ত ইইলেই সে কর্মের স্নফল প্রাপ্তি অর্থাৎ ভগবৎ-সন্মিল-। ঘটে। সেই ভগবৎ-সন্মিলনই — 'স্থুপিপ্পলাভ্যং'। ্ঠি আমাদের অর্থ হয়, –'কর্মক্ষা আত্মসন্মিলনের জন্ম আমাদিগের চিত্তরভিকে নিমোজিত করিতেছি। তার পর পঞ্চদশ মন্ত্রস্থিত 'বনস্পতি' শব্দে 'রক্ষাবয়ব দণ্ডকে' 'উর্দ্ধঃ' পদের 'উন্নত হইয়া' অর্থ আমনন করিয়া 'পাছোত্তঃ অর্থাৎ 'এই যজের পরিস্মান্তি পর্য্যন্ত রক্ষা করুন' বলিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা 'বনস্পতিঃ' পদে 'রুক্ষাবয়ব দও' অর্থ আমনন করিবার কোনও কারণ সন্ধান করিয়া পাই না। অভিধানে 'বনম্পতি' শব্দে বুক্ষ অর্থ পর্য্যস্ত পাওয় যায়। 'বৃক্ষাবয়ঀ দ'ও' অর্থ কষ্ট-কল্পনা-প্রস্ত। আদবা 'বনানাং পতিঃ'—'বনক্পতি' এই সমাসমূলে 'দংসার্ত্রপ পুক্ষের অধিপতি সেইভগ্যানকেই' এই 'বনম্পতিঃ' পদে লক্ষ্য করিয়াছি। এইরূপ অর্থে ই 'পাছোদুচ:' অংশে যজ্জ পরিসাপ্তি পর্যান্ত (পাপ হইতে) রক্ষা কফন—এইরপ প্রার্থনা সঙ্গত হয়। দণ্ডের (জড়ের) নিকট উক্তরপ প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ পায় ? 'বনস্পতিঃ' শন্দের অর্থে মতবৈধ ঘটায় 'উর্দ্ধঃ' পদের অর্থ বিষয়েও মতান্তর ঘটিয়াছে। আমরা ঐ পদের 'অফুকৃল হইয়া' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে আমাদিগের মতে মন্ত্রদ্বের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদিণের মন্ত্রান্ত্রারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্রাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বোধগনা হইবে। ফলতঃ, মন্ত্রের আদর্শ উচ্চভাবমূলক। ইহার সহিত দণ্ড বা পার্থিব কোনও পদার্থের সম্বন্ধ আছে বলিগা মলে করি না।

দ্বিতীয় অমুবাকের শেষ মন্ত্রের প্রথম অংশ পাঠ করতঃ তুই হস্তের তুই কনিষ্ঠা অঙ্গুলীকে স্কুচিত করিতে হইবে এবং অন্ত তিন অংশ উচ্চারণে অন্ত অঙ্গুলি সন্ধৃতিত করিতে হইবে। শেৰে পুনরায় শেষ অংশ পাঠে মৃষ্টিন্বয় বদ্ধ করিতে হয়। প্রচলিত ভাষ্মের অনুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ প্রতীত হয়, তাহা এই,—(ক) "চিত্তের বারা আমি যজ্ঞে অভিগত হইতেছি; (থ) বিস্তীণ অন্তরীকে যজ্ঞ আশ্রিত; (গ) স্বর্গ ও পৃথিবীতে যজ্ঞ আশ্রিত অর্থাৎ যজ্ঞ ত্রিলোক-ব্যাপী (ব) বায়ুর (বায়ু সর্ক্কর্ম্ম-প্রবর্ত্তক বলিয়া) প্রদাদে বজ্ঞে প্রবৃত্ত ছইয়াছি। সেই যজ্ঞ এইরূপে দিদ্ধ হয়।"

এক্ষণে আমরা থেদিক দিয়া যে ভাবে মন্তের অর্থ নিকাশিত করিয়াছি, তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'আহা' শব্দে নিপাত বুঝায়। নিপাত নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই কণ্ডিকার মন্ত্র-সমূহের 'স্বাহা' (নিপাত শদ) দ্বাবা নানা অর্থই প্রকটিত হইতেছে। ইহা শুক্লযজুর্বেদে মহীবর-পাদের ভাষ্মেও পরিব্যক্ত হইরাছে। তদক্ষারে 'বাহা' পদে আমরাও নানা অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকার প্রথম অংশের 'স্বাহা' পদের 'অভিগচ্ছামি' প্রতিবাক্য আমনন করিরাছেন। আমরা এন্থলে প্রাদিদ্ধ (অগ্নিব স্ত্রী) অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। 'লোকে বেমন অগ্নি বা অগ্নির স্ত্রী সাহাকে প্রাপ্ত হয়, আনরাও সেইরূপ যেন চিত্তের (আত্মার) উদ্বোধন-রূপ যজ্ঞ লাভ করি; অর্থাৎ আমাদের অনুষ্ঠিত মানস যজ্ঞ যেন স্থসম্পন্ন হয় এবং তাহার ফলে যেন ভগবৎ-সামীপা লাভ করিতে সমর্থ হই। এইরপ ভাব মল্লের প্রথম অংশ ছোতনা করিতেছে বিশিল্পা মনে হল্প দর্শপৌর্ণনাস বা দেনিযাগ হাইতে আমালার বা মনের উল্লেখন-বজ্জ যে

সকলেরই আবশুক, ইহা স্কাহ্মোদিত। বেদমন্ত্রের সেইরূপ ভাবই সক্ত বিবেচনা হয়। অম্থান্তবে—'মনদঃ' এথান তৃতীয়া স্থানে পঞ্মী। এই ময়ের অস্তান্ত 'সাহা' পদও সমস্তা-সংশব্দের কারণ এবং বিচারের বিষয়। ঐ পদের অর্থ-সামঞ্জন্ত সংরক্ষিত হইলে, মন্ত্রার্থ িল্কর্ম আপনিই হইরা আদে। দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অংশের 'সাহা' শব্দের 'যজ্ঞ' ক্মর্থ ভাষ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা বলি—স্বধু যজ্ঞ কেন, 'সংকর্ম মাত্রই' ঐ 'স্বাহা' পদে খ্যেতনা কারতেছে। এই যক্ত--সাধারণ সোমধাগাদি যক্ত নহে; আত্মার 'উদ্বোধন-যক্তই' এই 'স্বাহা' পদের প্রতিপাল। তাহাতে উদার দার্কজনীন ভাব অভিব্যক্ত হয়। উদ্বোধন তো তত্ত-জ্ঞান! তাহা কি অন্তরিক্ষ, কি পৃথি ।।, কি স্বর্গ-সকল বিষয়েই হইতে পালে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'স্বাহোরোরস্তরিকাং' 'স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যাং'। 'স্বাহা' শন্দে 'দংকর্ম' অর্থ গ্রহণ করিলেও কোনও অসঙ্গতি হয় না। সৎকর্মের প্রতাব—নৎকর্মের বিকাশ, স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য অন্তৰিক্ষ কোথায় না প্ৰতিভাত হয় ? তাই আমর। 'অন্তৰিক্ষাৎ' ও 'ভাবাপৃথিবীজ্যাং' স্থলে 'ল্যাব্লোপে পঞ্চমী বিভক্তি' স্বীকার করিয়া 'অন্তরিক্ষং ব্যাপ্য' 'ভাবাপুথিব্যৌ ব্যাপ্য' এইব্লপ অর্থ প্রকটিত করিয়াছি। বায়ু যেমন কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, সন্থভাবও সেইব্লপ উদ্বোধনের (ষজ্ঞের) সাধক ; তাই আমরা চতুর্থ মন্ত্রস্থ 'বাত' শব্দে 'স্বস্ত্তাব' অর্থ আমনন করিগাছি। প্রকৃতপক্ষে একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে সকলেই বলিবেন—কিবা দর্শপৌণ্মাদি যজে, আবে কিবা উদ্বোধন-যজ্ঞে – সকল যজ্ঞেরই মূল সত্তভাব জ্ঞান বা ভক্তি লাভ। এক্ষণে চতুর্থ অংশের দ্বিতীয় 'স্বাহা' পদের অর্থ নিম্বর্ষ করিয়াই আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। ভায়্যকার এই 'স্বাহা' পদেরও 'বজ্জ' অর্থ নির্দ্ধারিত করিয়া 'এবং দিদ্ধঃ' এই ছই পদ অধ্যাহার করিয়া-ছেন। আনরা ঐ পদ অধ্যাহত না করিয়া, 'স্বাহা' পদেরই 'সিদ্ধ হউক' অর্থ আমনন করিয়াছি। নিপাত-অব্যয় শব্দ নানা অর্থ ছোতনা করে। * স্কুতরাং এইরূপ একটা সঙ্গত অর্থ বলা অসঙ্গত হইবে না। ফলে, চতুর্থ মত্ত্রের ভাবার্থ হইল,—'আমাদের স্থলরে যে একটু সন্ত-ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, তাহার দারা যেন আমরা আত্মোদোধন-কার্য্যে অথবা সংকর্ম্মে প্রবুত্ত হুইতে পারি। আমাদের সেই কার্য্য দিল হউক।' এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, দ্বিতীয় অমুবাকের

[•] দিতীয় প্রপাঠকের, দিতীয় অম্বাকের এই মন্ত্রটী শুরুষজুর্বেদ সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে সপ্থম কণ্ডিকায় পরিদৃত্ত হয়। 'য়াহা' পদের ব্যাখ্যায় মহীবর নিয়রূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন; য়থা,—য়াহা বাতাদারভ ইত্যুত্তমেন মৃষ্টিবয়ং কুর্য্যাদিতি স্ত্রার্থ:॥ স্বাহা ষজ্ঞং। চতুর্পাং বজ্বাং বজ্ঞা দেবতা। স্বাহা শক্ষ্ম নিপাতত্বেনানেকার্থত্বাছচিতা অর্থা ব্রাহ্মণামূলবেণ গ্রাহা:। তথা হি স্বাহা বজ্ঞাং মনসঃ। মনস ইতি পঞ্চমী তৃতীয়ার্থে। মনসা ষজ্ঞাং স্বাহা চিত্তেন ষজ্ঞমভিগচ্ছামি। আনু স্বাহাশকোহভিগমনার্থ:॥ স্বাহারেরস্করীক্ষাৎ। পঞ্চমী সপ্তমার্থে। উরৌ বিস্তীর্ণেহস্তরিক্ষে স্বাহা যজ্ঞ: আশ্রিতঃ। স্বাহাশকো ষজ্ঞার্থেছিতঃ প্রভৃতি! স্বাহা আবাপ্থিবীভাাং। আবাপ্থিবিয়াঃ সাহা যজ্ঞারতে প্রবর্ত্তরামি। বায়োঃ সর্বাক্র্যানাৎ স্বাহা বজ্ঞমারতে প্রবর্ত্তরামি। বায়োঃ সর্বাক্র্যাব্রত্তক স্বাহ। স্বাহা বজ্ঞ এবং সিদ্ধ ইতি শেষঃ॥

এই মন্ত্ৰসমূহে যজ্ঞকর্মের প্রকৃতি-পদ্ধতি অপেক্ষাও উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি রহিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাছ্দারিণী-ব্যাথ্যা ও বঙ্গান্ত্রবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি হইবে। মার্ছদের পরম শ্রেমাধন জন্ম বেদ-মন্ত্রের উদ্বোধনা। সৎপথান্ত্রবাহী হইয়া মান্ত্রম্ আপনার কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে, বিশ্বের হিত্যাধনে উদ্বৃদ্ধ হয়, বেদ-মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য অব্যাহত রাধিয়াই আমাদিগের ব্যাথ্যা প্রকৃতিত হইতেছে। (১ অপ্রকৃত্ন-২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)॥

```
তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।
       ( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠক:। ভৃতীয়োহতুবাক:।)
  (১) দৈবীং ধিয়ং মনামহে স্থয়ড়ীকামভিষ্টয়ে বৰ্চ্চোধাং
           যজ্ঞবাহদ৺্ স্পারা ুনো অসদশে।
(২) যে দেবা মনোজাতা মনোযুজঃ স্থদকা দক্ষপিতারতে নঃ
     পাস্তু কে নোহবন্তু তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।
 (৩) অগ্নে স্বত জ্ঞাগৃহি বয়ত স্মন্দিষীমহি গোপায়
            नः ऋछरम প্रत्र नः श्रामितः।
(৪) স্বমগ্নে ব্ৰতপা অসি দেব আ মত্ত্যেষা। ত্বং যজেষীড্যঃ।
    (৫) বিধে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্। (৬) পূষা সন্থা।
```

कृष्ध-गङ्ग्रद्धर--- ६२

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
            (৭) সোমো রাধদা। (৮) দেবঃ দবিতা।
(৯) বদোর্বজ্দাবা রাম্বেয়ং। (১০) দোমাহভূয়ে। ভর মা পুণন্ পূর্ত্ত্যা।
    (১১) বি রাধি মাহহমায়ুষা। (১২) চল্রমদি মম ভোগায় ভব।
(১৩) বদ্রমদি মম ভোগার ভব। (১৪) উন্সাহদি মম ভোগায় ভব।
               (১৫) হয়োহদি মম ভোগায় ভব।
              (১৬) ছাগোহদি মম ভোগায় ভব।
               (১৭) মেধোংদি মম ভোগায় ভব 1
    (১৮) বায়বে ত্ব। বরুণায় ত্ব। নিশ্ল তৈয় ত্ব। রুদ্রায় ত্বা।
    (১৯) দেবীরাপে৷ অপাং নপাগ্ত ঊন্মিইবিশ্ব ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং
       ্বে। মাহব ক্রমিষসচ্ছিন্নং তন্তুং পৃথিব্যা অনু গেষং।
 (২০) ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অস্ত্র্থেমিব
```

স্থ বর আ পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণুহি সর্ববিবরঃ।

```
২ প্রশাঠক, ৩ জহুবাক।] কৃষ্ণ-নজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                              8>>
    (২১) এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজ্যন্ত পূর্বব
  প্লাকদামাভ্যাং যজ্যা সংতরত্তা রায়স্পোধেণ সমিষ। মদেম ॥ ৩॥
     । ।
(১), দৈবীম্। ধিয়ম্। মনাগতে। প্রমৃজীকামিতি স্ত—মৃজীকাম্। অভীষ্টয়ে।,
            ।
ৰচ্চোধাৰ্মিত বৰ্চঃ—পাম্। যজ্ঞবাহস্মিতি যজ্ঞ বাহসম্।
                সুপাবেতি স্ব---পাবা। নঃ। অসং। বশে।
   (২) যে। দেবাং। মনোজাতা ইতি মন:—জাতাং। মনোগুজ ইতি মন:—যুজা:।:
       স্বদক্ষাইতি স্ত – দক্ষাঃ। দক্ষপিতার ইতি দক্ষ – পিতারঃ। তে। নঃ।
         পাৰু। তে। ন:। অসবত্ত। তেতা:। নম:। তেতা:। স্বাহা।
 (৩) আসংগ্র। আম্। স্থিতি। আলগৃহি। বরষ্। স্থিতি। মন্দিধীমহি। গোপার। নং।
             च अद्ध हे जिल्ला न्या नः। भूनः। मनः।
          (৪) অুমা অন্যো রতপা ইতি রত—পা:। অসি। দেব।
               এতি। মত্তোৰু। আন। তম্। যজেষ্। ঈডাঃ।
```

| (২৯) দেবীঃ। আলপঃ। অপাম্। নপাং। যঃ। উর্লিঃ। হবিয়ঃ।

ত্বা। কজায়। তা।

(১৮) বায়বে। তা। বরুণায়। তা। নিশ্লত্যা ইতি নি:—শ্লত্যে।

ইক্রিয়াবানিজীক্রির - বান্। মদিস্তনঃ তম্। বঃ। মা। অবেতি। ক্রমিষ্য।

আচিন্নম্। তস্তম্। পৃথিবাাঃ। অবিতি। গেষমা।

(২০) ভদাং। অভীতি। শ্রেয়ঃ। প্রেতি। ইহি। বৃহস্পতিঃ। পুরএতেতি

পুরঃ—এতা। তে! অস্তা। জগা ঈম্। জবেতি। স্তা। বরে। এতি।।

পৃথিবাাঃ। আরে। শক্রন্। রুণ্টি! সর্ববীর ইতি সর্ব্র—বীবঃ।

(২০) এতি। ইদম্। জগারা। দেব্যজনমিতি দেব—যজনম্। পৃথিবাাঃ।

।

বিশ্বো। দেবাঃ। যং। অজুষস্তা। পুরের। প্রক্রামাভ্যামিত্যক্রাম—ভ্যাম্।

ফ্রুমা। সংতরস্ত ইতি সং—ভরস্তঃ। রারঃ। পোষেণ। সমিতি। ইয়া। মদেম॥৩বাঃ

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে তগবন্! 'দৈবীং' (দেবতোদেশেন স্বতঃপ্রব্রাং) 'মুম্ডীকাং' (পরমস্থহেতৃভূতাং, পরমস্থপ্রদায়িকাং ইতি ভাবঃ) 'বর্জোবাং' (তজ্ঞােঃ ধার্য়িত্রীং, তেজােময়ীংইত্যর্থ:) 'ঘজ্ঞবাহসং' (সংকশ্মসাধ্যিত্রীং) 'ধিয়ং' (বৃদ্ধিং, প্রজ্ঞাং বা ইতার্থঃ) 'মনামহে'
 (যাচামহে); 'ম্পারা' (স্থেন পার্য়িতুং শক্যা, স্থেশভ্যা সতী সা বৃদ্ধিঃ ইতি যাবং) 'দঃ'
 (অশ্বাকং) 'বশে' (অধীনত্বে) 'অস্থ' (ভবতু ইতি ভাবঃ)। জ্য়ং ভাবঃ যথ বয়ং
 সর্কাসিদ্ধিপ্রদাং স্বৃদ্ধিং শভ্যেম, হে ভগবন, তথ বিধেহি)।
- ২। 'মনোজাতা' (ক্সন্নি উৎপন্নাঃ) 'মনোযুজ্ঞঃ' (ক্সনা সৰম্ববিশিষ্টাঃ) 'স্থনকা' (সং-কর্মনাধকাঃ) 'দক্ষপিতারঃ'' (সন্তাবোৎপাদকাঃ ইত্যর্থঃ) 'বে' (প্রসিদ্ধাঃ, দুইর্জনমুভূতাঃ ইতি ভাবঃ) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, শুদ্ধস্বভারাঃ বা ইত্যর্থঃ) সন্তি, 'তে' (সর্কে দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (অন্দাকং) 'পান্ত' (পালয়জ্ঞ, পরিত্রায়জ্ঞ; পাপাৎ ইতি ভাবঃ), অপিত্র

'আবন্ধ' (রক্ষন্ত); 'তেভাং' (পরিত্রাণকারকেভাঃ দেবেভাঃ ইতার্থং) 'নমং' (নমন্ধর্মণা ছবিঃ অর্পরামি ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'তেভাং' (ত্রাণকারকেভাঃ তেভাঃ দেবেভাঃ ইতি যাবং) 'আহা (আহামন্ত্রেণ হবিরপরামি – স্নত্তমন্ত মম উলোধনযক্তঃ, অভীপ্ত সিদ্ধিত্তবতু ইতি ভাবঃ)। সকল্পমূলকোহরং মন্তঃ। আরং ভাবঃ—শুদ্ধমন্তভাবেন অস্মাকং হানয়ং পূর্বং ভবতু; আন্মাকং সর্বাণি কর্মাণি তন্ময়্বাণি প্রাণ্বন্ত ।

- ৩। (ক) 'অন্নে' (হে জ্ঞানাধার জ্ঞানময় বা ভগবন্!) দ্বং 'স্কুজাগৃহি' (দ্বং আন্মাকং ক্লাদিক জাগদ্ধক ভব); 'বয়ং' (শরণাগতাঃ প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং ইতি ভাবঃ) 'স্থানাকারী মহি' (গভীরনিদ্রাগতাঃ মোহঘোরেগ সংজ্ঞারহিতাশ্চ ভবেমহি) অয়ং ভাবঃ—অজ্ঞানাৎ যদি বা মোহাৎ বয়ং বিপথগামিনঃ ভবাম, হে জ্ঞানময়, দ্বং বিবেকরপেণ হৃদি সমুদিতঃ সন্
 অন্নান্সংপথং প্রদর্শর।
- থে) হে ভগবন্! জং 'নং' (স্থান্) পরিত্রারশ্ব ইতি শেষ:। তথা 'গোপায়' (সদ্ব্রিদানেনা রক্ষণায়) অপিচ 'স্বস্তরে' (অবিনাশায়, সংকর্মনীলায় জীবনায় ইতি ভাব:)। 'পুনং' (পুনরপি) 'পুনুধে' (জাগরণায়, সংকর্মনমন্তিতান সন্বভাবস্তান ক্র ডাজেখনায় ইতি ভাব:)। 'নং' (স্থান্) 'দকঃ (ধারয়, অ্থাকং প্রমানং পবিহারায় হদি আবিত্তিব ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মস্ত্র:। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! তব ক্রপয়া সত্রপদেশশ্বাভেন যেন বয়ং সংপ্থাবলন্ধিনঃ ভবেম।
- ৪। 'অরে' (হে জ্ঞানময়!) 'দেবং জং' (তোতমান: স্বপ্রকাশ: জং ইতার্থ:) 'আ
 মর্ক্তোর্' (মম্ব্যপর্যান্তের্ সর্বপ্রাণির্ ইতি ভাব:) 'ব্রতপা' (সৎকর্মণ: পালক:) 'অসি'
 (ভবিসি); তথা 'জং' (জ্ঞানময়: জং) 'যজের্' (সংকর্মান্ত্র) 'আ' (সম্যক্, সর্বতোভাবেন
 ইতি যাবং) 'ঈডাং' (প্রিভিব্য: ভবিসি ইতি শেষ:)। নিতাসভামূলক: অরং মন্ত্র। ভাবশ্চ—
 সর্বক্রমান্ত্র জ্ঞানদেবস্থা প্রভাব: বিজ্ঞানে ইতি ভাব:।
- ৫। 'বিষে' (সর্বের্ক). 'দেবাঃ' (দেববিভূতয়: ইতার্থঃ) 'মাং' (শরণাগতং মাং ইতি
 ভাবঃ) 'অভি' (অভিতঃ, সর্বেভাবেন ইতার্থঃ) 'অবর্ত্রন্' (আবৃত্য তিষ্ঠস্ক, রক্ষক্ত ইতি
 ভাবঃ)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। সর্বের দেবভাবাঃ ছদি সমুপ্রজায়য়ৢ ইতি ভাবঃ।
- ৬। 'পৃষা' (পোষক: —সদ্ভাবপোষক: স ভগবান্ ইতি ভাব:) 'সভা' (পরমধনেন সহ) আন্নাতু—ক্রি অধিষ্ঠিত: ভবতু ইতি শেষ:)।
- ৭। 'গোমং' (পর্যপদপ্রদায়ক: শুদ্ধসন্ত: ইক্তি জাব:) 'রাধসা (: শ্রেষ্ঠধনেন সহ) আয়াতু—স্কৃদি অধিতিষ্ঠতু ইতি ভাব:।
- ৮। 'দেবং' (স্বোতনান্ স্ব প্রকাশ: ইত্যর্থ:) 'বসোং' (প্রমাশ্রর:) 'স্বিতা' স্থকর্মণ: স্থকর্মণ: স্থকর্মণি বা নিয়োজক: ইতি ভাব:—স্থপথ-প্রদর্শক: বা ইভ্যর্থ: সঃ ভগবান ইতি যাবং) 'বস্থদাবা' (প্রমধনদায়ক: অভীষ্টপুরক: সন্ ইভ্যর্থ:) আয়াতু ইতি ভাব:—হদি অধিতিষ্ঠ ইত্যর্থ:।
- ৯। 'লোম' (হে শুদ্ধসন্ধ !) তং অগ্নিন কর্মণি 'ইর্ব্ব' (শ্রেষ্ঠং) 'রাব'' (ধনং, কর্মণঃ
 আপেকিতং ফলং দেহি, যদ্ধা—স্বকর্মণঃ স্কলং বিধেহি ইতি ভাবঃ)। মহোহ্যং প্রার্থনা-

মূলক: সংকর্মণঃ স্থফললাভার অত প্রার্থনা বিছতে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—সম্ভাবপ্রভাবেন বরং কর্মফলং ভগবতি সমর্পণায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম।

১০। হে শুদ্ধসন্ধ ! দং 'পূর্ত্ত্যা' (পূর্ণফলেন ইতি ভাব:) 'পূণন্' (পূর্য়ন্—সংকর্ম ইতি ভাব:) 'ভূম:' (পূনরপি, বছতরং ইত্যর্থ: ধনং) 'মা' (মাং) 'আভর' (প্রবছঃ; কর্মফলং স্থফলং বা বিধে।হ—ধনদানেন আকাজ্জাং পূর্য় ইতি ভাব:।

১১। এবং সতি হে শুদ্ধসন্তর্মপিন্ ভগবন্! যথা 'অহং' (শরণাগতঃ অহং) 'আয়ুষা' (সৎকর্ম্মসাধকেন জীবনেন ইতি ভাবঃ) 'মা বিরাধি' (বিযুক্তঃ মা ভবানি) তথা সাধ্য ইতি শেষঃ। মজোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভবদন্ত্রাহণে পাপং মাং মা স্পৃশত্ব এবং পাপপ্রভাবেন যথা অহং সৎপথভ্রতঃ মা ভবানি তথা কুরু।

১২। হে শুদ্ধসন্থকপিন্ ভগবন্! স্বং 'চন্দ্ৰং' (হলাদকঃ, পরমানন্দবিধায়কঃ) 'অসি' (ভবিসি)। স্বাতঃ স্বং 'নম' (স্বাভ্ৰাগাত প্ৰাৰ্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌভাগ্যায়, পরমন্থ্যহেতুভূতায় ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (স্কুগ্হাণ— ক্লি দীপ্যস্থ ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্যং মন্তঃ।

১৩। গুদ্ধসন্ত্রপন্ হে ভগবন্! বং 'বস্ত্রং' (আববরকং, সন্তাবরূপেণ শ্রণাগতশ্র-বাপকং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অন্ত শ্রণাগতশ্র প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌভাগাার, সন্তাবেন প্রমন্ত্র্যার ইত্যর্থঃ) যথা ভবসি তথা 'ভব' (অনুগৃহাণ, যদ্ধা—সন্তাবেন মম ক্দ্রং আবাাপুহি ইতি ভাবঃ)।

১৪। শুদ্ধসন্ত্রপন্ হে ভগবন্! স্থং 'উআরাং' (জ্ঞানজ্যোতিষাং উৎসারকঃ, যথা — প্রস্থিনী গাভী যথা প্রনিঃসারণেন লোকান্ রক্ষতি তদ্ধং জ্ঞানধনদানেন পাপনিঃসারকঃ লোকরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) ভবিসি ইতি শেষঃ। অতঃ স্থং 'নম' (অভ্যাপরণাগতভা প্রার্থনাকারিণঃ মন্ ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌভাগায়ে, সন্তাবেন প্রমন্থায় ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (অনুগৃহাণ, যদ্ধা—জ্ঞানজ্যোতিষা হৃদয়ং ব্যাপ্নৃহি, উত্তাসয় ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনান্দ্রকঃ।

১৫। শুদ্ধসন্ত্রনপিন্ হে ভগবন্! স্বং 'হয়ং' (অভীইপ্রাপকঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ স্বং 'মম' (অন্ত শরণাগতস্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (অভীইপ্রাপ্তরে) 'ভব' (ভবতু, যদ্ধা—হাদি জাগরুকঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।

১৬। শুদ্ধস্থক্পিণ্ হে ভগবন্! বং 'ছাগাং' (ভববন্ধনছেদকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অস্ত শ্রণাগতস্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌভাগ্যার, ভববন্ধনছেদনক্পার প্রমস্থার ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাণ)।

১৭। গুদ্ধসন্থ কপিন্হে ভগবন্! দং 'মেষং' (উল্লেষক: —সজ্জ্ঞান-লানেন চিত্তবৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ দং 'মম' (অস্তু শরণাগতস্তু প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভবেঃ) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাতু, সহায়কঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।

১৮। (ক) হে মন: ! 'বায়বে' (বায়ুরপেণ নিত্যবর্ত্তমানায়, জগতাং প্রাণস্বরূপার ভগবতে—তহ্ম প্রীত্যর্থং ইতি ভাব:) 'জ্ব' (জাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ:।

- (ধ) হে মন: ! 'বকণার' (বরুণারপেণ নিতাবর্ত্তমানার স্নেহকারুণারূপিণে ভগবতে, যন্ধা—তক্ত প্রীতার্থ: ইতি ভাব:) 'খা' (খাং) নিরোজন্বামি ইতি শেষ: ।
- (গ) হে মন মন: ! 'নিশ্ধ'ত্যৈ' (দিকপালরপেণ বর্ত্তমানায় জগতাং পালকার পাপনাশকার ভগবতে, যন্ধা—তহ্য ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'আ' (জাং) নিরোজয়ানীতি শেষ: ।
- (ঘ) হে মম মন: ! 'কুলার' (শাসক্রপেণ বর্ত্তমানার সংহাররপার ভগবতে—তভ্ত ভগবত: প্রীতার্থ: ইতি ভাব:) 'জা' (জা:) নিয়োজগামি ইতি শেষ: ।
- ১৯। (ক) 'দেবী: আপা:' (দীপ্তিদানাদিগুণযুক্তা: দেবীস্বরূপা: হে শুদ্ধসম্বভাবা:!) 'ব:'
 (খুমাকং) 'অপাং নপাং' (তমোভাবস্ত শোষকঃ) 'বং' (প্রসিদ্ধঃ) 'উর্দ্ধি:' (সন্তপ্রবাহ:)
 অন্তি, 'হবিয়া:' (ভগবতি স্থাপনযোগ্যং, যদ্ধা—ভগবতঃ প্রীতিকরং ইত্যর্থঃ) 'ইন্দ্রিয়াবান্'
 (শক্তিদায়কং, শক্তিসম্পন্নং ইত্যর্থঃ) 'মদিস্তমঃ' (পরমানন্দপ্রদং) 'তং' (তথাবিধং সন্ধ্রেবাহং
 ইতি ধাবং) 'মা অবক্রমিষং' (অতিক্রম্য মা গছেরঃ—অহমিতি ভাবঃ)।
- (থ) অপিচ, সম্বপ্রবাহং লক্ষ্য 'পৃথিব্যাঃ' (ইহলোকসম্বন্ধিনং ইতি ভাবঃ) 'অছিনং' (স্বৃদৃত্, ত্শ্ছেজং ইতি ভাবঃ) 'তন্তং' (বন্ধনং) 'অছুগেষং' (বিমোত্ং শকেরং ইতি ভাবঃ)। ২০। (ক) হে মনঃ! সং 'ভদ্রাং' (সংকর্মণঃ সমুদৃতং ইত্যর্থঃ) 'শ্রেরং' (কল্যাণং)
- 'অভিপ্রেহি' (কাময়সি)। অতঃ সৎকর্মণঃ স্কুফলপ্রাপ্তয়ে প্রবৃদ্ধঃ ভব ইতি ভাবং।
- (খ) অপিচ হে মন:! 'বৃহস্পতিঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান) 'তে' (তব) 'পুর:'
 (পুরতো)'এত' (গস্তা) 'অস্ত' (ভবতু); ভাবার্থঃ প্রজ্ঞানধারঃ ভগবান ইহান্মিন্ জ্বগতি
 কর্মাণি বা তব পথপ্রদর্শকঃ পরিচালকঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'অথ' (অনস্তরমেব, সংপথং অবগম্য ইতি ভাবঃ) হে মনঃ ! 'পৃথিবা। আ' (ইহজ্বগতি ইতি ভাবঃ) 'বরে' (শ্রেটে পদি ইতি ভাবং) 'ইং' (গতিং) 'অবস্ত' (সংশাধ্য)।
 সংপথি গন্ধা শ্রেষ্ঠং পরমস্থানং প্রাগ্নুহি ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'সর্ববীরঃ' (সর্বশক্তেরাধার হে ভগবন্!) খং 'শক্রন্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতার্থঃ) 'আরে' (দূরে—হাদ্রূপাৎ যজ্জস্থানাৎ ইতি ভাবঃ) 'রুগুহি' (কুরু—স্থাপয় ইতি যাবৎ)।
- ২১। (ক) 'य९' (যত্ৰ, যশ্মিন হৃদ্দেশে, যজ্জভূমে বা) 'বিশে' (সর্বের্ক) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, দেববিভূতয়ঃ ইত্যর্থঃ) 'পূর্ব্বে' (নিত্যকালং ইতি ভাবঃ) 'অজুমন্ত 'আশ্রমন্তি অধিতিঠন্তি ইতি ভাবঃ) 'দেব' (হে ভগবন্) 'ইদং' (এতাদৃশং) 'যজনং' (হৃদ্দেশং, মজ্জভূমিং বা) 'আ পৃথিব্যাঃ' (অশ্মিন্ মর্তলোকে এব, সংসারে এব ইতি ভাবঃ) 'অগন্য' (প্রাপ্নুমামঃ ইতি ভাবঃ) বয়মিতি শেষঃ। অশ্মিন্ সংসারে এব নিত্যকালং বর্তমানাঃ অশ্মাকং হৃদয়ানি সম্বভাবযুত্যানি বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- ্থ) 'সংতরস্কঃ' (অজ্ঞানতাসমূল্য উদ্ধ্যমন্তঃ) 'ঋক্সামাভ্যাং' (ব্ৰদ্ধাত্মাত্মাত্ম ডেন্ত্ৰমন্ত্ৰাত্ম, স্তবাভ্যামিতি ভাবঃ) 'যজুমা' (ব্ৰদ্ধাত্মকৈ: তত্ত্মন্ত্ৰে: স্তবৈবিতি ভাবঃ) 'রামঃ' (প্রমধ্নত্ম, তত্ত্বজ্ঞানতা ইত্যর্থঃ) 'পোষেণ' (পোষকেন) 'ইবা' (স্বভাবেন চ) 'সংমদেম' (স্মাক্ষ্টা: ভ্রাম) ব্যমিতি শেষঃ। বেদমন্ত্রৈ: অজ্ঞানতাং বিনাশ্য প্রজ্ঞানতাং লভেম।

বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে ভগবন! দেবকার্য্যে স্বতঃপ্রবৃত্ত। পরমন্থখদায়িকা, তেজের ধার্যাত্রী (তেজাময়ী), সৎকর্ম্মাধ্যাত্রী, বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমরা প্রার্থনা করিতেছি; স্থখলভ্যা হইয়া, সেই বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমাদিগের বশতাপন্ম হউক। (ভাব এই যে,—আমরা যেন সর্ব্বদিদ্ধিপ্রদা স্থবৃদ্ধির অধিকারী হই; হে ভগবন, আপনি তাহাই বিধান করুন)।
- ২। হৃদয়ে উৎপন্ধ, হৃদয়ের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, সৎকর্মসাধক, সদ্ভাবোৎপাদক সকলেরই অনুভূত যে দেবভাবসমূহ, তাঁহারা সকলে আমাদিগকে (পাপ হইতে) পরিত্রাণ করুন এবং রক্ষা করুন। সেই পরিত্রাণকারী দেবতাগণকে নমস্কর্মের দ্বারা পূজা করি এবং স্বাহা-মন্ত্র-সহযোগে হবিরাদি অর্পণ করিতেছি; আমার কর্ম হুত্ত হউক—আমার অভীক্ট সিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সক্ষর্মূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্বভাবের দ্বারা আমাদিগের হৃদয় পরিপূর্ণ হউক; সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের সকল কর্মা তন্ময়ন্ব প্রাপ্ত হউক)।
- ৩। (ক) হে জ্ঞানময় দেব! আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চির-জাগরুক রহুন; আপনার প্রার্থনাকারী শরণাগত আমরা মোহঘোরে সংজ্ঞা-বহিত হইয়া আছি। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানতা-হেতু অথবা মোহবশতঃ আমরা যদি বিপথগামী হই, হে জ্ঞানময়, বিবেকরূপে হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। আর সদ্বৃদ্ধি-দানে রক্ষার নিমিত্ত এবং অবিনাশী সৎকর্মশীল জীবনের জন্ম, পুনশ্চ জাগরণের অর্থাৎ সৎকর্ম্মসমন্ত্রিত ও সদ্ভাবসহযুত করিয়া উদ্বোধিত করিবার নিমিত্ত, আমাদিগকে ধারণ করুন অর্থাৎ আমাদিগের প্রমাদ-পরিহারে সংকর্মান্থিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার রুপায় সত্নপদেশ-লাভে আমরা যাহাতে সৎপথাবলম্বী হইতে পারি, তাহাই বিহিত করুন)।
- ৪। হে জ্ঞানময় দেব! গোতমান য়প্রকাশ আপনি, মনুয় পর্য্যন্ত সকল প্রাণীর সংকর্মের পালক হয়েন; অর সকল য়জ্জে—সকল সং
 कृष-য়য়ৢয়য়য়—৫২

কর্মানুষ্ঠানে আপনি দর্ব্বতোভাবে (সম্পূজিত) পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্ম্মেই জ্ঞানদেবের প্রভাব বিগুমান রহিয়াছে)।

৫। দেববিভৃতিসমূহ সকলে শরণাগত আমাকে সর্ববভাবে আরত
করিয়া অবস্থান করুন অর্থাৎ আমাকে রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
ভাব এই য়ে,—দেবভাবসমূহ হৃদয়ে সম্যক্প্রকারে উপজিত হউক)।

৬। সদ্ভাবপোষক সেই ভগবান, প্রমধনের সহিত (আমাদিগের) । হুদুরে অধিষ্ঠিত হউন।

৭। প্রমপদপ্রদায়ক শুদ্ধদত্ত্ব, শ্রেষ্ঠধনের সহিত আগমন করুন এবং হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

৮। স্যোত্মান্ স্বপ্রকাশ প্রমাশ্রয় সংকর্মের প্রেরক অথবা সংকর্মের নিয়োজক সংপ্রথপ্রদর্শক ভগবান অভীষ্টপূরক প্রমধনদায়ক হইয়া আগমন করুন—হাদ্য়ে অধিষ্ঠিত হউন।

৯। হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি এই কর্ম্মে শ্রেষ্ঠ ধন অর্থাৎ কর্ম্মের অপেক্ষিত ফল প্রদান করুন অর্থাৎ সৎকর্ম্মের স্তৃফল প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাসূলক। এথানে সৎকর্মের স্তৃফললাভের প্রার্থনা বিজ্ঞমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন কন্মফল ভগবানে সমর্পণ করিতে প্রবুদ্ধ হই)।

২০। হে শুদ্ধসন্ত্র! আপনি আমার সংকর্মকে পূর্ণফলের দ্বারা পূর্ণ করিয়া অথবা ফলসমন্ত্রিত করিয়া, পুনরায় আমাকে সেই কর্মের স্থফল প্রদান করুন অর্থাৎ ধনদানে আকাঞ্জা পূরণ করুন।

১>। তাহা হইলে হে শুদ্ধসন্ত্বরূপর ভগবন্! আমি যেন সংকর্ম-সাধক জাবনের দ্বারা বিযুক্ত না হই, আপনি তাহাই সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাকে যেন পাপ স্পার্শ না করে এবং তজ্জন্য যেন আমি সংপথ ভ্রম্ট না হই)।

২২। শুদ্ধসন্ত্রপ্রিন্ হে ভগবন্! আপনি আহলাদক অর্থাৎ প্রমানন্দপ্রদায়ক হয়েন। অতএব আপনি এই শর্ণাগত প্রার্থনাকারী আমার প্রমন্ত্রগৃহত হয়েন, এইরূপে আমাকে অনুগৃহীত করুন অথবা হুদ্যে প্রদাপ্ত ৮উন। ১৩। শুদ্ধসন্ত্র্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্ভাবরূপে শরণাগতের ব্যাপক হয়েন। অতএব এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সোভাগ্যের অর্থাৎ প্রমস্তুথের নিমিত্ত আপনি সেইভাবে আমার অন্তর ব্যাপ্ত করুন।

১৪। শুদ্ধসন্ত্রপেন্ হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানজ্যোতিং-সমূহের উৎসারক হয়েন। (অথবা, প্রস্থিনী গাভী যেমন প্রংনিংসারণের দার। লোকসমূহকে রক্ষা করে, সেইরূপে জ্ঞানধনদানে আপনি পাপনিংসারক ও লোকসমূহের রক্ষক হয়েন)। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের নিমিত্ত অর্থাৎ সদ্ভাবের দারা প্রমন্তর্থ-সাধনের জন্ম জ্ঞানজ্যোতির দারা হৃদয়কে পরিব্যাপ্ত করুন।

১৫। শুদ্ধসত্ত্বরূপিন্ হে ভগবন্! আপনি অভাইতপ্রাপক হয়েন। অতএব আপনি এই শর্ণাগত প্রার্থনাকারীর (আনার) অভাইতপ্রাপ্তির হেতু হউন অর্থাৎ সেইভাবে জাগকুক রহুন।

১৬। শুদ্ধসত্ত্বরূপিন্ হে ভূগবন্! আপনি ভববন্ধনছেদক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সোভাগ্যের অর্থাৎ ভববন্ধনছেদনরূপ প্রমন্ত্র্যের নিমিত্ত হউন অর্থাৎ অনুগ্রাহ করুন।

১৭। শুদ্ধসত্তরূপিন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্রতিসমূহের উন্মেষক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরময়্থের নিমিত্ত অনুগ্রহ করুন অর্থাৎ সদ্রতির উন্মেষণে সহায় হউন।

১৮। (ক) হে আমার মন! বায়ুরূপে বর্ত্তমান বিশ্বের জীবনস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

- (খ) হে আমার মন! বরুণরূপে বর্ত্তমান স্নেহকারুণ্যময় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে আমার মন! দিক্পালরূপে বর্ত্তমান জগতের পালক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়েজিত করিতেছি।
- (ঘ) হে আমার মন! শাসকরূপে বর্ত্তমান সর্ববসংহারক ভগবানের শ্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

১৯। (ক) দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত দেবীম্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্বসমূহ! তমোভাবের শোষক তোমাদিগের যে প্রসিদ্ধ সত্ত্বপ্রহাহ বিগুমান, ভগবানে

স্থাপনযোগ্য, শক্তিদায়ক এবং পরমানন্দপ্রদ দেই সন্ত্বপ্রবাহকে যেন আমি অতিক্রম করিয়া না যাই (অর্থাৎ তাহাকে যেন বিনফ্ট না করি)।

- ্থ) অপিচ, সেই সন্ত্ৰ-প্ৰবাহ লাভ করিয়া ইহলোকসম্বন্ধি তুশ্ছেন্ত বন্ধন বিমুক্ত করিতে যেন সমর্থ হই।
- ২০। (ক) হে মন! সৎকর্মে সমুদ্ভূত কল্যাণ কামনা কর অর্থাৎ সৎকর্মের স্থফললাভের জন্ম প্রবুদ্ধ হও। (মন্ত্রটী আক্নোধেক)।
- (খ) অপিচ হে মন! প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার অত্যে গমন করুন। ভাব এই যে,—প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার পথপ্রদর্শক হউন।
- (গ) অনন্তর (সৎপথ অবগত হইয়া) হে মন ! ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে গমন কর। অর্থাৎ সৎপথে গমন করিয়া শ্রেষ্ঠ পরমস্থান প্রাপ্ত হও।
- ্ঘ) সর্ব্বশক্তির আধার হে ভগবন্! আপনি বহিরন্তঃশক্রাদিগকে (হৃদ্রূপ যজ্ঞ-স্থান হইতে) দূরে স্থাপন করুন।
- ২১। (ক) যে হুদ্প্রদেশে (অথবা যে যজ্ঞভূমিতে) নিখিল সন্থভাব (দেববিভূতি) নিত্যকাল অবস্থান করেন, হে ভগবন্! এইরূপ হুদ্য-প্রদেশ (যজ্ঞভূমি) এই মর্ত্তালোকে (সংসারে) থাকিয়াই আমরা যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—এই সংসারে অবস্থিত থাকিয়াই আমরা যেন সন্থভাবসমন্নিত হইতে পারি)।
- (খ) অজ্ঞানতা-সমুদ্র সমুত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছুক আমরা (যেন) ঋক্ সাম ও যজুর্মান্ত্ররূপ স্তবের দ্বারা এবং প্রমধন তত্ত্বজ্ঞানের পোষক সন্ত্বভাবের দ্বারা সম্যক্প্রকারে হৃষ্ট হই। (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনায় জ্ঞানতা-বিনাশে আমরা যেন প্রজ্ঞান লাভ করি)।

মন্ত্ৰভাষ্যং (সায়ণাচাৰ্ষ্যকৃতং)।.

দিতীয়েহ মুবাকে দীক্ষা বর্ণিতা। দীক্ষিতেন দেবযজনে স্বীক্ততে সতি সোমক্রমণাদিরপং ক্রত্বাবহারস্তত্ত্ব কর্ত্তঃ শক্যত ইতি তৃতীয়েহ মুবাকে দেবযজনস্বীকারো বর্ণাতে। তৎস্বীকারাদ্ধ গৈ সোমার্থে দেবযজনে সোমক্রয়ট্রেব বক্তু মুচিতত্বাত্তৎস্বীকারাৎপূর্ব্বমন্থ্বাকাদৌ ব্রতপানদ্রব্যরম্পাদনমভিধীয়তে।

১। "দৈবীং ধিরং মনামতে স্বমৃতীকামভিষ্টরে বর্চোধাং যজ্ঞবাহস্থ স্থারা নো অসম্পে।"
ভ্রোধায়ন:—'অথাপ আচামতি দৈবীং ধিরং মনামতে স্বমৃতীকামভিষ্টরে বর্চোধাং যজ্ঞবাহস্থ

স্থপারা নো অসন্ধশ ইতি'' ইতি। বৌধায়নঃ—''তথাপ আচানতি দৈবীং ননানহে সুষ্ড়ীক।ম-ভিষ্টয়ে বৰ্চ্চোধাং যজ্ঞবাহস৺ৃ স্থপায়া নো অত্মদশ ইতি'' ইভি। আপস্তম্বং—''দৈবীং ধিয়ং মনামহ ইতি হস্তাবাণিজ্য'' ইতি॥

অভীষ্টার্থ সিদ্ধরে বরং দেবতাবিষয়াং কর্মান্ত ছানব্দিন নয়া বৃদ্ধা সম্পাদয়ান:। কীদৃশীং বৃদ্ধিং ? স্ব্যূড়ীকাং স্থথহেতুং ব্রহ্মবর্ডসধারণহেতুং যজ্ঞনির্কাহিকান্। সেয়ং বৃদ্ধিঃ স্বষ্ঠ পারং গতাত্মাকং বশে ভবতু॥ স্ব্যূড়ীকানিতি পদস্যাভিপ্রায়মাহ—''দৈবীং বিয়ং মনামহ ইত্যাহ যজ্ঞমেব ভন্মদয়তি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি। মৃদ্ করোতীত্যর্থঃ॥ স্থপারেতি পদেন যৎস্ঠিতং তদাহ—''স্থপারা নো অসদ্ধ ইত্যাহ ব্যৃষ্টিনেবাবরুদ্ধে' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪)। বৃষ্টিঃ স্থপ্রভাতং রংশ্যক্তপ্রকাশননিত্যর্থঃ॥

- ২। ''যে দেবা মনোজাতা মনোযুজঃ স্থদক্ষা দক্ষণিতারস্তে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত তেভাো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।"—কল্লঃ—"অথাদ্যৈ ক৺্সে বা চমসে বা নিষিচ্য ব্ৰতং প্ৰাফ্ডতি তদ্দিশিতঃ পরিশ্রিতা ব্রতয়তি যে দেবা মনোজাতা মনোযুক্ত স্থদক্ষা দক্ষপিতারস্তে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত . তেভো: নমন্তেডাঃ স্বাহেতি'' ইতি। চক্ষুরাদিপ্রাণাভিমানিনো যে দেবাঃ সন্তি তেইস্মানপরঃ-পানরপত্রতামুষ্ঠায়িনোংত্তর্বচিশ্চ গুদ্ধিসম্পাদনেন পালয়ন্ত। কীদৃশা দেবাঃ ? উৎপত্তিকালে মনসা সহোৎপন্নাঃ। ব্যবহারকালেহপি মনসা যুজ্যস্তে। অন্তমনস্কল্ম চক্ষুরাদিভিঃ সংনিহিত-বিষয়াণামপ্যনবগমাং। সতি তু মনঃসাহায্যে স্বস্থবিষয়েষু স্থদক্ষাঃ কুশলাঃ। দক্ষঃ প্রজাপতিরুৎ-পাদকো যেষাং তে দক্ষপিতারঃ। বিচারপুরঃসরং ব্রতং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হো চবাং দীক্ষিততা গৃহাও ইন হোতব্যা০নিতি হবিকৈ দীক্ষিতো যজ্জুহয়াদাজমানতাবদায় জুত্যাতান জুহুয়াদ্যজ্ঞপুরুরস্তুরিয়াছে দেবা মনোজাতা মনোযুজ ইত্যাহ প্রাণা বৈ দেবা মনোজাতা মনো-যুজস্তেম্বের পরোক্ষং জুহোতি তন্নের হতংনেবাহতং" (সংক্রাণ্ড প্রন্থ ১ অণ্ড) ইতি। দীক্ষিততা হবিষ্টমর্থবাদান্তরে শ্রন্ধতে—''পুরা থলু বাবৈষ মেধায়াংআনমারভা চরতি যো দীক্ষিতো যদগ্লীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিজ্ঞয়ণ এবাস্ত স তত্মাত্তম্ত নাহ্শ্যং পুক্ষনিজ্ঞয়ণ ইব ফ্ৰো থবাত্রগ্নীষোম্যাভ্যাং বা ইন্দো বৃত্রমহ্নিতি যদগ্লীষোমীয়ং পশুমালভতে বাত্র গ্ল এবাস্থ স তত্মাদ্বাশুং ৰাক্লণ্যৰ্চা পৰিচৰতি স্বয়ৈবৈনং দেবতয়া পৰিচৰতি" (সং॰ কা॰৬ প্ৰ॰১ অ॰১১) ইতি। শাখান্তরেহপি – "সর্ব্বাভ্যো বা এষ দেবতাভা আত্মানমালভতে যো দীক্ষিতঃ" ইতি। তথা সতি দীক্ষিতন্ত গৃহে যত্ত্বিহোত্রং জুহুয়াত্তি যজমান এব হতো ভবেং। অহোমে তু নিত্যাগ্রি-হোত্রন্থ পরু: প্রতিদিনামুষ্ঠানরূপং পর্ব্ব বিচ্ছিত্বেত। তত্র পূর্ব্বপ্রসিদ্ধেন মন্ত্রেণাং হবনীয়াগ্নে হোম: স প্রত্যক্ষ ইত্যাচাতে। অয়ং তু পরোকোইগ্রিহোত্র হোম:। অন্তমস্ত্রেণ প্রাণাধিষ্ হুয়মানতাং। অতস্তীয়কোটিত্বেন মুখ্যয়োহোমাহোময়োরভাবালোক্দোষদ্যং। মন্ত্রেণ ব্রতং কুর্য্যাদিত্যভিপ্রায়:।
 - ত। "অগ্নে অ৺্ স্থ জাগৃহি বয়৺্ স্মন্দিরীমহি গোপায় নঃ স্বস্তয়ে প্রব্ধে নঃ পুনর্দদা।"—বৌধায়ন: – "অথ সংবেশনয়ভুজপতি অগ্নে অ৺্ স্জাগৃহি বয়৺্ স্মন্দিরীমহিং গোপায় নঃ স্বস্তয়ে প্রব্ধে নঃ পুনর্দদ ইতি" ইতি। আপস্তম্মঃ – "অগ্নে অ৺্ স্থাগৃহীতি অপ্যালাহবনীয়মভিষ্মাতে" ইতি। স্মন্দিরীমহি নির্জাঃ সন্তঃ স্বস্যামঃ। নোহশাকং স্বস্তয়ে

বিনাশাভাবার্থ প্রবৃধে জাগরণায় দদঃ দামর্থাং দেহি। ভয়প্রসক্তিং দর্শয়ন্ত্রং ব্যাচষ্টে ''স্বপন্তং বৈ দীক্ষিত্য রক্ষাত্দি জিঘাত্সন্তাগ্নিং থলু বৈ রক্ষোহাহয়ে অত্ স্কাগৃহি বয়ত্ স্থানিদ্বী-মহীত্যাহাগ্নিযোধিপাং কৃষা স্বপিতি রক্ষামপহতৈ।'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি ॥

৪। "ত্বমগ্রে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ত্তোষা। বং যজেবীড়াঃ।"—কল্ল:—"অথাধবর্গ্রান্তার আদ্রুত্তা প্রবৃদ্ধবাদুর্কাচয়তি ব্যাধাতং। ব্রতল্রংশপ্রসক্তিং দর্শয়ন্ প্রথমং পাদং ব্যাচটে— "অব্রতানিব বা এম করোতি যো দীক্ষিতঃ স্থাপিতি ব্যাগ্র ব্রতপা অসীত্যাহায়িকৈ দেবানাং ব্রতপতিঃ স এবৈনং ব্রতমালস্তয়তি" (সং৽কা৽৬ প্র৽১ অ৽৪) ইতি। অবিকলং করোতীত্যর্থঃ। মন্থায়েমুছিলং ব্রতং মনুষ্যাবতারেণ পালয়তীতি শঙ্কাং বারয়ন্ বিতীয়পাদং ব্যাচটে—"দেব আ মর্ত্তোহে দেবো হেম্ব সন্মর্ত্তোমু" (সং৽কা৽৬ প্র৽১ অ৽৪) ইতি। অতা ব্রতং সমাধাতুং শঙ্কোতি। অগ্রিমূর্দ্ধা দিবঃ ককুদিত্যাদিযাজ্যাপুরোম্বাক্যাদিমক্রেম্বিঃং স্থাত ইত্যান্তিত্বাহ্ তেওঁ স্বর্গ দেবারিঃ ত্রান্ত

৫--> । "বিশ্বে দেবা অভি মামা হবরুত্রন্ পূষা সন্তা সোমো রাধসা দেব: পবিতা বদোর্জ-স্থদাবা রাস্বেয়ৎ সোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্তা বি রাধি মাহমায়ুষা চক্রমিস মম ভোগায় ভব ৰক্সমদি মন ভোগায় ভবোত্ৰাহদি মন ভোগায় ভব হয়োহদি মন ভোগায় ভব ছাগোহদি মন ভোগার ভব মেষোহিদ মম ভোগায় ভব।"—বৌধাহন:—"অথ দনিহারান্ প্রহিণোতি স यः মন্ততে ন মাং প্রত্যাথ্যাস্ততীতি তং প্রথমমভিপ্রহিণোতি বিধে দেবা অভি মামাংবর্ত্তন্ পূষা দ্যা সোমো রাধ্যা দেব: সবিতা বদোর্কস্কদাবেতি, আহরন্তং দৃষ্ট্য জপতি নানাহরন্তং রাস্বেরং সোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্তা। বি রাধি মাহমায়ুষেতি" ইতি। সনিশব্দেন হিরণাবস্তাদি দেবদ্রবামুচাতে। সনিহারা দ্রব্যাণামানেতারঃ। আপত্তম্বস্ত প্রকারাস্তরেণ মন্ত্রবিনিয়োগ-বিচ্ছেদাবাহ—''বিখে দেবা অভি মামাংবর্ত্তন্নিতি প্রবৃদ্ধা দুলেতি সনিহারান্ৎস্থ শান্তি, চক্রমদীত্যেতে: প্রতিমন্ত্রং ঘণালিকং প্রতিগৃহাতি, দেবং সবিতা বদোর্বস্বদাবেত্যন্তানি" ইতি। সর্বের দেবা অভিতঃ পালয়িতুং মামাবৃত্য তিষ্ঠস্ত। পূষা সন্তা পোষকো দেবো দেয়েন হিরণাদ্রব্যেণ সহাহয়াতু। সোমো রাধসা সাধকেন বস্ত্রেণ সহাহয়াতু। বসোর্ব্বস্তরক্ত গবাদেঃ প্রেরকো দেবো বস্থপ্রদঃ সন্নায়াতু। হে সোমাত্মিন্ কর্ম্মণ্যপেক্ষিতমিয়দেহি, সম্পূর্ত্ত্যা মাং পুরয়ন্ ভূয় আভর, অহমায়ুষা মা বিরাধি বিষ্কো মা ভূবম্। প্রবুদ্ধো জপেদিতোতদ্ ব্যাচটে— "অপ বৈ দীক্ষিতাৎ স্থ্যুপুৰ ইন্দ্ৰিয়ং দেবতাঃ ক্ৰামন্তি বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তিরিত্যাহেন্দ্রি-য়েলৈবৈনং দেবভাভিঃ সন্নয়তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি। স্বযুধ্য স্থপাৎ। অতীক্রিয়দামর্থ্যন তদভিমানিদেবতাভিশ্চায়ং মন্ত্র: সংযোজয়তি। বিপক্ষবাধপুর:সরমাহভূরো ভরেতামুং মন্ত্রভাগং ব্যাচষ্টে—''যদেতাল্যজুর্ণ ক্রন্নাদ্যাবত এব পশূনভিদীক্ষেত ভাবস্তোহস্ত পশবঃ স্থ্য বাস্বেরৎ সোমাহভূরো ভরেত্যাহাপরিমিতানের পশ্নবরুদ্ধে" (সং · কা · ৬ প্র · ১ অ · ৪)

দীক্ষাকালে বিশ্বমানাস্থাৰতঃ পশ্নভিপ্ৰাপ্য দীক্ষেত মন্ত্ৰামুক্তৌ তাবন্ত এব স্থাঃ। মন্ত্ৰোক্তৌ তু তৎসামৰ্থ্যাদপ্ৰিমিতাঃ প্ৰলোকে ভবস্তি। পশুভিৰ্দ্ৰব্যান্তৰাণ্যুপ্লকান্তে। চক্ৰমদি মুম ভোগায় ভব বন্ত্রমদি মম ভোগায় ভবোপ্রাহিদ মম ভোগায় ভব ইয়োহিদি মম ভোগায় ভব ছাগোহিদি মম ভোগায় ভব মেমেহিদি মম ভোগায় ভবেত্যেভিশ্বরৈর্থণালিকঃ বস্থ স্বীকর্তবাং।
চন্দ্রং হিরণাং। উপ্রাগোঃ ॥ তেন তেন মন্ত্রেণ তত্তদু ব্যাভিমানিদেবতাস্তয়স্তীত্যাহ—"চন্দ্রমদি
মম ভোগায় ভবেত্যাহ যথাদেবতমেবৈনাঃ প্রতিগৃহ্লাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ• ৪) ইতি।
এনা হিরণাদিরপা দিংসিতা দক্ষিণাঃ ॥

১৮। "বায়বে তা বরুণায় তা নিঋ তৈ তা জ ক্রায় তা।" — কয়:—"তাং সম্দায়ত্য রক্ষতি তাসাং যা নশুতি মিয়তে বা বায়বে তেতি তামস্থানিতি, যাহপ্স বা পাশে বা বরুণায় তেতি তাং যা সং বা শীর্যাতে গর্তে বা পততি নিঋ তৈ তেতি তাং, যামহির্যাজাে বা হস্তি রুদ্রায় তেতি তাং' ইতি। অন্ধানিমীতি শেষং॥ বিপক্ষপক্ষয়াদ্ধণভূষণে দর্শয়তি—"বায়বে তা বরুণায় তেতি যদেবমেতা নাম্পাশেশবতং দক্ষিণা গময়েদা দেবতাভ্যো রুশ্চেত যদেবমেতা অন্ধানিতি থাদেবতংমব দক্ষিণা গময়তি ন দেবতাভ্য আ বৃশ্চতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ৪) ইতি॥

১৯। "দেবীরাপো অপাং নপাত উর্দ্মিইবিশ্ব ইন্দ্রিশ্বাবান্দিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমন্তিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অস্থু গেষম্।" বৌধারন:—"অথ ষদ্ধপরিয়াণা আপ উপাধিগদ্ধস্তি তন্ত্রপতি দেবীরাপো অপাং নপাত্ব উর্দ্রিরিশ্ব ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমন্তিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্তংগ্রমন্তি সং বা গাহতে সং বা তরতি'' ইতি। অপরিয়াণা গমনবিরোধিতো মার্গপ্রতিরোধিকাঃ॥ আপন্তম্বং—'প্রেয়াণে দেবীরাপ ইতাপোহবগাহতেহিছিয়ং তন্ত্রং পৃথিব্যা অন্তংগ্রমন্তি হন্তেন লোইং বিমৃদ্যাত্যাপারাং" ইতি। যদা কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজনাদন্তত্র দীক্ষেত তদানীং পৃথগরপীর্মীন্ সমারোপ্য দেবযজনং গচ্ছন্মধ্যে প্রাপ্তান্ধাং নত্তামবর্গাহোত্তরেং। অপাং নপাদিত্যান্ধিসমন্থানং। হে দেব্য আপো যুয়াকং য উর্দ্মিস্তং পাদেন মাহবক্রমিষং। কীদৃশ উর্দ্মি:। ব্রীহাত্যপাদনেন হবির্যোগ্যঃ স্বকীয়জলপানেনেন্দ্রিয়শক্তিকারী তৃষাং নিবর্ত্তরয়হাত বিশ্বা। মৃদি লোইরূপং পৃথিব্যা অচ্চিয়ং তন্ত্রং সেতুং প্রাপ্য তন্তোপরি গচ্ছামি॥ হবিশ্ব-শান্তিপ্রায়মাহ—''দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাহ যদ্মে মেধ্যং যজ্জিয়ত্ সদেবং তন্ধে মাহব ক্রমিয়মিতি বাবৈতদাহ' (সং৹ কা৹ ৬ প্রিও ১ অ০ ৪) ইতি । ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশন্তিপ্রায়মাহ—''অচ্ছিয়ং তন্ত্রং পৃথিব্যা অন্তর্গেয়মিত্যাহ সেতুমেব ক্রম্বাহতেতি'' (সং৹ কা৹ ৬ প্রও ১ অ০ ৪) ইতি । ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশন্তিপ্রায়মাহ—''অচ্ছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্তর্গেয়মিত্যাহ সেতুমেব ক্রম্বাহতেতি'' (সং৹ কা৹ ৬ প্রও ১ অ০ ৪) ইতি।

২০। "ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেছি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্ত্র্থেমবস্ত বর আ পৃথিব্যা আরে
শক্রন্ কুণুছি সর্ববীরঃ।"—বৌধায়নঃ—"বৃহস্পতিবতার্কা প্রয়াতি ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেছি
বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্তিত্যথ যত্র বংস্তান্ ভবতি তদবস্তত্যথেমব স্থা বর আ পৃথিব্যা
ইত্যথাহদিত্যমুখ্যসুম্পতিষ্ঠত আরে শক্রন্ কুণুছি সর্ববীর ইতি'' ইতি।

আপস্তম্বস্ত ত্রীন্মন্ত্রানেকীক্বত্য বিনিযুঙ্জে—"পূথগরণীম্বনীন্ সমারোপ্য রথেন প্রযাতি এতদভাবে রথাক্ষমাদান্ত্র ভন্তাদিভ শ্রেম ইতি" ইতি। অত্রার্থক্রমেণ দেবীরাপ ইত্যামাৎ পূর্ব্বনেবারং মন্ত্রোহ্বরাস্তর্ত্তা। হে রথ ভন্তাৎ প্রশক্তাদান্ত্রিক্তানাদ্তিপ্রশক্তং সৌমিকং দেববন্ধন্দনভিপ্রযাহি। বৃহস্পতিস্তব পূরতো গস্তা ভবতু। অথ প্রয়াণাদৃর্দ্ধং পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধিন্তা সমস্তাহ্বরে শ্রেক্তি স্থান ক্রমিমাং গভিমবক্ত সমাপ্র। হে রথাভিমানিরাদিত্য শক্রন্কসাদীনারে

'দেবৰজনাদ হৈ কুজ। কলঃ---''অথ যত্ত ফক্যমাণো ভবতি ভদবভতোদমগন্ম দেবৰজনং পৃথিব্যা ইতাস্তাদমুবাকভ'' ইতি। সূচ মন্ত্ৰ এবমামায়তে---

২>। "এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজ্যন্ত পূর্বে ঋক্সামাভ্যাং যজ্যা সম্ভরন্তো রায়স্পোষেণ সমিষা মদেম" ইতি।—পৃথিব্যাং সম্বন্ধি যদেবযজনং তদিদমগন্ম বন্ধং প্রাপ্তাঃ। 'যদেবযজনে পূর্বে সর্ব্বে দেবা অজুযন্তাসেবন্ত তদ্ব্বমাগত্য বেদত্রয়গতৈপ্রত্তীয়া সোম্যাগং সম্ভরন্তঃ সম্যক্পারং নন্ধন্তো রায়স্পোষ্থে ধনসমুদ্ধা সমিষা সমীচীনেনাল্লেন চ মদেম ক্র্যাম্ম॥

ভদ্রাদভীত্যাদিমন্ত্রার্থ: ম্পষ্ট ইতাভিপ্রেতা ব্রাহ্মণেনাত্র বাধ্যানমুপেক্ষিতং। ঔপাসুবাক্যকাণ্ডে তু দীক্ষিতনিয়মপ্রসঙ্গাধ্যাখ্যানং কতং। তত্র বৃহস্পতেকপ্যোগমাহ—"অগ্নির্ব্ধে দীক্ষিত্রত দেবতা সোহম্মাদেতই তির ইব ঘহি ঘাতি তমাধ্রদ ্বক্ষাদ দি হস্তোভদ্রাদভি শ্রেয়: প্রেই বৃহস্পতি: পুরএতা তে অন্ধিত্যাই ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিস্তমেবাধারভতে দ এনদ সম্পারম্বতি" (সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ॰ ১) ইতি। যদা দীক্ষিতোইগ্রিহোত্রস্থানাং প্রযাতি তদাইগ্রিরোহিত ইব নৈনং পালম্বতি। ততা রক্ষাংগ্রেনং মার্গে হস্ত্রমীধ্রাণি ভবস্তি। তত্র বৃহস্পত্যে পুরতো গছ্কতি সত্যমুগছস্তমেনং রক্ষোবাধপরিহারেণ দ বৃহস্পতি: সমাক্পারং নম্বতি। উত্তরমন্ত্রস্থ চতুর্ ভাগের্ প্রতিপাত্যাহর্থ: প্রিদিম ইত্যাহ—"এদমগন্ম দেবয়জনং পৃথিবা। ইত্যাহ দেবয়জনদ ্বেষ পৃথিবা। আগচ্ছতি যো যজতে বিশ্বে দেবা যদজ্যন্ত পূর্বে ইত্যাহ বিশ্বে হেতদেবা জ্বোম্বন্তে বন্ধানাভ্যাদ ্বিষ্বা মক্সেবিত যো যজতে রাম্বন্পোষেণ সমিধা মদেমেত্যাহাহিশিষমেবৈতামাশান্তে" (সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। অধ্বযুগ্রপ্রভৃতয়ো ব্রাহ্মণা যদেবয়জনমিদানীমধিতিষ্ঠন্তি তদ্বেবা: শ্বয়ং দেবমানা এতান্ দেবস্তা। যো যজতে দ এয সম্তরতীত্যবয়ঃ॥

অত্র বিনিয়োগদংগ্রহঃ--

"দৈবীং হতৌ শোধমিছা যে দে ব্রত্পয়: পিবেং ।
অধ্য়ে স্বংপ্সার্থানাই তথ প্রবৃদ্ধো জপেত্রথা ॥ । ॥
বিশ্ব ইত্যাপি পূষেতি সনিহারাত্মশাসনং ।
দেবো বস্তাহশচন্দ্রং ষড় ভিস্তান প্রতিগ্রহঃ ॥ ২ ॥
বার নষ্টামপদু মৃতাং সন্নামৃগ্ভ্যাং চ গাং স্পৃশেং ।
দেবীরাপো বিগাহাচ্ছি লোইমপদু বিমন্দ্রেং ॥ ৩ ॥
ভদ্রান্ত্রেণন যাত্যানং যাগভূমিবাবস্থিতিঃ ।
অন্বাকে ভ্তীয়েহিস্মিনুদিতা একবিংশতিঃ ॥৪॥" ইতি ।

অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়ন্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"স্বপ্লাদিনদ্ধা আবর্ত্তা। না বাহছোহন্তরগায়তঃ। কংলোদেশপ্রবৃত্তবাদ্দিনিতাভেদতঃ সক্তং" ইতি ॥ দীক্ষিতন্ত স্বপ্লনভাত্তরগর্ষ্টিক্লেদনামেধ্যদর্শন-নিমিত্তকান্তত্তরগ্রন্থারজ্পাঃ পঠিতাঃ। ছমগ্রে ব্রতপা অসীত্যাদিকঃ স্বপ্লমন্তঃ। দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাদিনিদীতরণমন্তঃ। উন্দতীর্বলং ধন্ত ইত্যাদির্ভিক্লেদনমন্তঃ। অবদ্ধং মন ইত্যাদির-মেধ্যদর্শনমন্তঃ। যদা নিদ্রা মধ্যে প্রবাধেরটার্ব্যাবদীয়েত, নদী চ বহুশঃ স্লোতোযুক্তা দীপৈঃ,

বৃষ্টিশ্চ বিচ্ছেদৈঃ, অমেধ্যানি চ দেলৈন্তদা তৈরস্তরারৈর্দ্ধিমিত্তেষ্ ভিত্যমানেষ্ নৈমিত্তিকা মন্ত্রা আবর্তনীয়া ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ – রাত্রিগতাং ক্বংমাং নির্দান্থনিক্স মন্ত্রাভিধানার্দ্ধিত্তমেকং। এবমক্সত্রাপি যোক্সাং। তত্মারাস্ত্যাবৃত্তিঃ। তত্রৈবান্সচিন্তিতং—"প্রয়াণে প্রত্যহং মত্রো ভিরো নো বাহত্র বিশ্রমা। প্রয়াণভেদান্তিরো নো গতৈ্যক্যাদানিবৃত্তিতঃ" ইতি ॥ ভল্লাদভি শ্রের ইত্যাদিঃ প্রয়াণমন্ত্রঃ। তত্রে দীক্ষিত্ত নির্গমনমারত্য পুনঃপ্রবেশপর্যান্তং বিশ্রমযাবধানেহপি প্রয়োক্তনক্যাদেক্দেব প্রয়াণং। তত্তো ন মন্ত্রাবৃত্তিঃ॥

অথ চহনঃ।

দৈবীং ধিয় মিত্যাগ্রে অমিতি চৈতে অনুষ্ঠানে। অমগ্র ইতি গায়ত্রী। বিশ্বে দেবা ইত্যেক-পদা। এদমগল্মেতি ত্রিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্চ্যজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাতে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে তৃতীয়োহত্ববাক:॥ ৩॥

मञ्जार्थ-काटनाहनी।

দিতীয় অনুবাকে দীক্ষা বর্ণিত হইয়াছে। দীক্ষা গ্রহণের পর দীক্ষিত ব্যক্তির দেবকার্যো অধিকার জয়ে। তথন তিনি সোমক্রয়ণাদি ক্রতু-ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন। বক্লামাণ তৃতীয় অনুবাকে দীক্ষিত কর্তৃক দেবয়জন বা দেবপূজার অধিকারের বিষয় পরিবর্ণিত। কিন্তু তৎসন্থক্ষেও এক বিশেষ বিধি আছে। দেবয়জনে অধিকার লাভের পূর্কে দীক্ষিত ব্যক্তিকে 'ব্রতপান দ্রব্য' সম্পাদন করিতে হয়। তদ্ভিয়, দীক্ষিত হইলেও, তাঁহার দেবয়জনে অধিকার জালানা। তাই অনুবাকের প্রথম কয়েকটা ময়ে, সোম্বাগ সম্পাদনে সোম-ক্রয়ণাদির প্রক্রেই ব্রত্যানাদির বিষয় অভিহিত হইয়াছে।

তৃতীর অনুবাকের মন্ত্রসমূহের নিয়রপ বিনিরোগ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'দৈবীং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে হস্তাদি প্রকালন; অনস্তর আচমনাদি ক্রিয়া সম্পাদনের পর 'য়ে দেবা' প্রভৃতি মন্ত্রে ব্রতপয় পান করিবে। 'অয়ে ছং' প্রভৃতি মন্ত্রে অয়ি প্রজালিত করিয়া, 'ড়ময়ে' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই অয়ির উদ্দেশে লপ করিবার বিধি। 'বিশ্বে দেবা' 'পুষা সন্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে 'সনিহারামুশাসন', 'দেবং সবিতা', 'বসোঃ' 'চক্রমসি' প্রভৃতি ছয়টী মন্ত্রে পরিগ্রহ। তার পর 'বায়বে ছাং' প্রভৃতি মন্ত্রে স্বরুক্তরে গরককে স্পর্শ করিবে। 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলের মধ্যে লোষ্ট নিক্ষেপ করিয়া, সেই লোষ্টকে জল ছারা বিমর্দন এবং পরিশেষে 'ভদ্রাদধি' প্রভৃতি মন্ত্রে রথে গমন করিয়া 'এনং' প্রভৃতি মন্ত্রে বাগভূমিতে অবস্থিতি। বলা বাছলা, বিনিয়োগ-সংগ্রহের উল্লিখিত বিনিয়োগ অন্থ্রসারে ভায়্যকার মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি নিক্ষাশন করিয়াছেন। আর সেই বিনিয়োগ অন্থ্রসারে ভায়্যকার মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি নিক্ষাশন করিয়াছেন। আর সেই বিনিয়োগ অন্থ্রসারের ভাবে প্রকৃতিত হইয়াছে।

कृषा-गङ्कर्त्तर-- ৫৩

কিন্তু আমরা অনেকত্রই ভাষ্মের সে ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই আমাদের কর্ণ অনেক স্থলে ভাষ্ম হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া উপলব্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদিগের বাাধ্যাদির বিষয় নিমে প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে সকল বিষয় স্পন্তীক্ষত হইবে। যথা—

এই অমুবাকের প্রথম ছুইটী মল্লের প্রয়োগ-বিষয়ে ভাষ্যাভাষে বাহা অবগত হওয়া যার এবং ভাষ্যামুসারে মস্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্রক মনে করি। মল্লে সম্বোধ্য পদ নাই। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রটী যক্তমানের আচমন-সংক্রান্ত মন্ত্র। এই মন্ত্রের ভাব-বিষয়ে প্রায় সকলেরই এক মত দেখা যায়। এই মন্ত্রে যজমান যেন বলিতেছেন,—'আমি এই আবন্ধ অনুষ্ঠানের স্থদিদ্ধির জন্ম চিরস্থধের নিদান যজ্ঞ-কার্য্যের উপযুক্ত ভেজস্কর দৈবী বৃদ্ধি প্রার্থনা করি। এতাদৃশী সর্ব্ধপ্রশংসনীয়া বৃদ্ধি আমাদের বশীভূত হউক। দ্বিতীয় মন্ত্রে ত্রগ্ধ-পানের প্রদঙ্গ দেখিতে পাই। ইহাই ব্রতপয়ং পান। একটী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,— 'এই মল্পে অমুণায়-পাত্রে হ্রগ্ধ পান করিবে।' তদস্থপারে মল্পের যে একটা বঙ্গামূবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—'যে দেবগণ মন হইতে উৎপন্ন এবং মনের সহিত কার্য্যকর (ইন্দ্রিয়গণ), তাঁহারা এই অমুষ্ঠানে নিপুণতা প্রদর্শন করতঃ আমাদিগকে রক্ষা করুন। আমি তাঁহাদিগের উদ্দেশে আছতি প্রদান করিতেছি। এই আছতি স্থাসিদ্ধ হউক। 🛊 এথানে 'দেবগণ' বলিতে 'ইব্রিরগণ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষ্মে প্রকাশ, ষজে বিল্ল উৎপন্ন না হয়—সেই জন্মই এই মল্লের প্রার্থনা। ভাষামতে মল্লের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'চক্ষুরাদি প্রাণাভিমানী দেবগণ আমাদিগের তৃগ্ধপানরূপ ব্রতাম্ম্র্চানে বহিরস্তঃ-শুদ্ধি-দাধনে আমাদিগকে পালন করুন। দেই দেবগণ কিরূপ? তাঁহারা উৎপত্তিকালে মনের সহিত উৎপন্ন। ব্যবহারকালে মনের সহিত তাঁহার। সংযুক্ত হন। বাঁহারা অক্তমনত্ত, তাঁহাদিগের চকুরাদির গোচরীভূত সন্নিহিত বিষয়েও অসনবগতি হয়। কিন্তু মনের সহায়তায় দেই দেই বিষয়ে পারদর্শী হওয়া ধায়। দক্ষ-প্রজাপতি যাহাদের উৎপাদক, তাহারাই দক্ষপিতারঃ। ইত্যাদি।

ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রন্ধ যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, তদ্বিধয়ে আমাদের কিছুই বক্তব্য নাই। আমানা কেবল মন্ত্রের কি নিগৃঢ় লক্ষ্য, তাহাই একট্ আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্শ্বাসুসারিণী-ব্যাথাায় ও বঙ্গানুবাদে সে আলোচনার মূলতত্ত্ব প্রকটিত আছে। তদমুসরণে সামান্ত একট্ চিন্তা করিলেই ভাব পরিক্ট হইতে পারে। মন্ত্র হুইটা ভগবানের করুণা-প্রার্থনায় বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি।

প্রথম মন্ত্রে, ভগবানের নিকট সদৃদ্ধি (প্রজ্ঞা) লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে।
সদৃদ্ধির অধিকারী হইলে, মানুষ কি প্রকার বিভবসম্পর হইতে পারে, 'ধিয়ং' পদের বিশেষণকর্মী ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে। তোমার 'ধিয়ং' (মতি) যদি দেবোদেশে প্রযুক্তা (দৈবীং)
হর, তাহার ঘারা পরম সুথ প্রাপ্ত হওয় যায়—তাহা পরমস্থপ্রদায়িকা (সুমৃড়ীকাং) হয়,
ভাহা 'ভেজের ধারক' হইয় থাকে অর্থাৎ সে ক্লেতে কোনও বিপদ-আপদ আসিরা কদাচ

সামশ্রমী মহাশর মস্তের এইকপ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সায়ণের অথবা উবটের
বা মহীধরের ভাবেয় এ ভাব পাওয়া যায় না।

অভিভূত করিতে পারে না, আর তাহার দারা নানা সংকর্ম সাধিত হইয়া থাকে, সেই বুদ্ধিই সংকর্মসাধয়িত্রী (মজ্জবাহসং) হয়। ঐ প্রকার হিতসাধনী বুদ্ধি আবার সহজ্ঞলভাা (ম্পারা) হইতে পারে। সহজ্ঞেই ভূমি সে বৃদ্ধির অধিকারী হইতে পার, যদি তাহা ভগবদভিম্থী হয়। এখানে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমার বৃদ্ধি (মতি) যেন দেবোদ্দেশে প্রযুক্ত হয়, সদ্ধৃদ্ধি যেন আমার বশে থাকে।' ভাব এই যে,—ভাহা হইলেই আমার সর্বাভীষ্ঠ সিদ্ধ হইবে।

দিতীয় মন্ত্রে ছইটী তব্ব পরিব্যক্ত আছে। প্রথম বলা হইয়াছে—দেবগণ বা দেবভাবসম্ছ বা শুদ্ধপথাদি ('দেবাং') হৃদয়েই উৎপন্ন হয়, হৃদয়েই অবস্থিতি করে। 'মনোজাতা' ও 'মনোযুক্কং' পদয়য় সেই সংবাদ প্রদান করিতেছে। মারুষ ! কস্তুরিকা-অয়েষী মৃণেব স্থায় কেন্দ্রে পুরিয়া মরিতেছে। দেবতার সন্ধান চাও ? প্র দেখ তোমার হৃদয়ই তাঁহাদিগের উৎপত্তিভান। প্র দেখ—তোমার হৃদয়ই তাঁহারা অধিষ্ঠিত আছেন। একটু অমুধাবন করিলেই তাহা বৃথিতে পারা যায়। ময়ের অন্তর্গত 'যে' পদ, সেই আভাব প্রদান করিতেছে। প্র পদের প্রতিবাক্তো আমরা তাই 'সর্কেরয়ভূতাং' পদ বাবহার করিয়াছি। সেই হৃদিস্থিত দেবতার প্রতি যদি তোমার দৃষ্টি পড়ে, তাহা হৃইলেই বৃথিতে পারিবে, তাঁহারা কি প্রকারে তোমার দ্বারা স্থকর্মসমূহ সমাধান করিয়া লয়েন! ময়ের 'দক্ষণিতারং' পদ, আমাদিগেব হৃদয়ন্ত দেবভাবের কর্ম্মকারিতার বিষয় ব্যক্ত করিতেছে। এ ময়ে ভগবানের নিকট যেন প্রার্থনা কয়া হৃইতেছে,—'হে ভগবন্। আমার হৃদয়ের দেবভাব (দেবগণ) অধিষ্ঠিত হউন; আব, তাঁহারিলিগের সাহায্যে স্থকর্মায়্রন্তানের দ্বারা আমি যেন পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি। তাঁহারাই আমাকে পালন কয়ন। তাঁহাদিগের উদ্দেশে স্বাহা-ময়ে আমি যেন কর্ম্ম সক্রনকে নিয়্ক্লিত করিতে পারি.—আমার কর্ম্মসূহ আমি যেন ভগবানে অর্পণ করিতে সম্বর্থ হই।'

ভাষে অনুক্রমিত হইরাছে,—মৌনী যজমান এই তুইটা মন্ত্র উচ্চারণে মৌন-ভাব ভক্ষ করিবেন। যাহারা অনেক কথা কহে, তাহারা অগ্রায় কথা কহিয়া থাকে,—অসত্য কথা কহিছে বাধ্য হয়। অত্যাব, সাধনার পথে যাহারা অগ্রাসর হইবেন, মৌনাবল্যন তাঁহানিগের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। সেই মৌন যদি ভঙ্গ করিতে হয়, তাহা হইলে এই তুইটা মজ্রের আদর্শ-অনুক্রপ বাক্য উচ্চারণ করাই শ্রেয়:-সাধক। পরিত্রাণকামীর যে বাক্য, তাহা এই মন্ত্ররের বাক্যের স্থার আত্মোদ্যোধক ও প্রার্থনা-মূলক হওয়াই কর্ত্র্য। মন্ত্রার্থ-আলোচনার এই এক প্রধান শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তার পর তৃতীয় অমুবাকের তৃতীয় ময়ের মর্ম অমুধাবন করুন। ভাষামুসরণে প্রচণিত অর্থে বৃঝিতে পারা যার, যজ্ঞকারী যেন অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া তাঁহাকে বলিতেছেন,—'ছে অগ্নি! আপনি একটু প্রজ্ঞানিত থাকুন; আমরা একটু নিদ্রিত হই। আপনি প্রজ্ঞানিত লোগরিত) থাকিলে, রাক্ষসেরা যজ্ঞহানি করিতে আসিতে সাহস পাইবে না।' এ পক্ষেভাব আসে এই যে, অগ্নি জ্ঞানিলে যাজ্ঞিকগণ জাগিয়া আছেন ভাবিয়া রাক্ষসেরা সেদিকে অগ্রসর হইবে না। আমরা কিন্তু মনে করি, এথানে সে বহিঃশক্র যজ্ঞবিম্নকারক রাক্ষসের প্রস্কান নাই। পরস্ক এথানে অন্তঃশক্র—কামকোধানির বিষরই প্রথাতে রহিয়াছে। প্রার্থনিন

কারী দেই জ্ঞানময় ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানাইতেছেন,—'হে জ্ঞানময়। সংসারের মোহঘোরে পড়িয়া আমরা পুন:পুন: সৎপথ হইতে ভ্রষ্ট হই, পুন:পুন: সম্বভাবকে বিসর্জ্জন দিই। আপনি আমাদিগের সেই মোহঘোর বিদূরিত করুন। জ্ঞানরূপে আপনি হাদয়ে জাগ্রণ থাকিয়া আমাদিগকে দলা দছ দ্ধি দান করুন,--সৎপথে পরিচালিত করুন। পদে পদে প্রমাদ আদিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিভেছে। কিনে সে প্রমাদ পরিহার করিতে পারি, আপনিই তাহার উপায়-বিধান করুন। দিয়াছিলেন সকলই; জন্মদহজাত সত্তভাবাদি ছদয়ে বিকাশ পাইতেছিল—সকলই; কিন্তু আমি একে একে সকলকেই বিসৰ্জন দিয়াছি; সংসারের পাপ-সংসর্গে মিশিয়া সকলকেই পাপকলুষলাঞ্চিত মলিন করিয়া তুলিয়াছি। তাই প্রার্থনা করিতেছি.—'আবার – আবার আমায় ক্লপা করুন (পুনর্দদঃ)।' এ ময়ের প্রার্থনার ইহাই তাৎপর্যা। মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পদ বড়ই সংশয়-মুলক। ভাষ্মকার সেই কয়েকটী পদ-সম্বন্ধে ব্যাকরণ-ঘটতে নানা বিতর্কের মীমাংদা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও সন্দেহের নির্দন হর না। বেদমন্ত্র-ক্তাকারে প্রথিত। উহার এক একটা অংশের মধ্যে বহু ভাব পঞ্জীকত হুইয়া আছে। দৃষ্টান্ত-স্থলে এই যজুর্বেলেরই প্রথম মন্ত্র 'ইবে ডা' 'উর্জেড ডা' প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারি। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুনর্দদঃ' পদ সেইরূপ স্ত্রস্বরূপ। ঐ পদে কত পুরাতন স্থতি মনোমধ্যে জাগরুক করে। ঐ পদে ভাব আদে,—আমাদিগের জন্ম-এহণের সহিত আমরা বীজন্তপে সন্থভাবের কত অঙ্গই লাভ ক্রিয়াছিলাম ৷ কিন্তু এখন, পাপ পৃথিবীর প্রলোভনের মধ্যে পড়িয়া, একে একে সকলই হারাইয়াছি। 'পুনর্দদঃ' পদের প্রার্থনায় বলা হইতেছে,—'ভগরন্। সেই সব ভাব আবার তালায় ফিরাইয়া আনিয়া দেও।' এইরূপভাবে বিচার করিতে গেলে..বেদ-স্ত্তের এক একটা মন্ত্রের ব্যাখ্যায় বহু কথা আলোচনার প্রয়োজন হয়। কিন্তু এ প্রদক্ষে তাহা বাহুল্য মনে করিতেছি। *

দীক্ষাগ্রহণকারী ব্যক্তি যদি ক্রোধপরায়ণ হন, তাহা হইলে তাঁহাতে পাপস্পর্শ হয়। সেই পাপ-প্রকালন জন্ম এই অফুবাকের চতুর্থ মন্ত্র অফুত্মরণীয়। মন্ত্রটী জন্মন্ত অগ্নিকে সংঘাধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে,—ইহাই ভায়্মের অভিমত। সে পক্ষে, মন্ত্রে অগ্নির গুগ-ব্যাখ্যানে বলা হইয়াছে,—অগ্নিং সকল কাজেই লাগিয়া থাকেন, সকল যজ্ঞাদিতেই অগ্নির প্রয়োজন হয়।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্ম অমুধানন করিয়া দেখুন। আমাদিগের মত এই বে,—মন্ত্র জ্ঞানদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। জ্ঞানই যে সৎকর্মের পালক ও রক্ষক এবং দকল সৎকর্মান্ত্র্যানেই যে জ্ঞান-দেবতার প্রাধান্ত, তাহা ক্ষতঃই উপলব্ধ হয়।
মন্ত্রে তাঁহারই (জ্ঞানদেবতার) সেই মাহাত্ম্যা-কথা প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে
আাত্মোবোধনার ভাব আছে। এখানে আপনার অস্তরেম্ব শুক্ষনত্বের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

^{*} মদ্রের বিভাগ-সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথিতে এবং প্রকাশিত গ্রন্থে বিভিন্ন প্রকাশিত গাঠ দৃষ্ট হর; ভাল্পেও ঐরূপ পাঠাস্তর দেখিতে পাই। কাশীর পাঠে, জর্ম্মণীর প্রকাশিত ভরেবার সাহেবের সংস্করণ অফুস্ত। বোজাই-প্রদেশের প্রস্থে তাহা রূপান্তরে পরিগ্রীত। আমনা বিভিন্ন পাঠ নিলাইরা অর্থ-পরিগ্রহের উপযোগী পাঠই গ্রহণ করিতেছি।

ক্রদরে শুদ্ধসন্থভাব যদি জাগিলা উঠে, তাহা হইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রাপ্ত হওয় বার,—তাহা হইলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। এ পক্ষে প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে আমার ক্রিম্ম শুদ্ধসন্থভাব! তুমি জাগরিত হও; আর তোমার সেই জাগরণের প্রভাবে আমি ধেনা আমার অভীষ্টধন প্রাপ্ত হই।' জ্বন্ধগ্রহণের সঙ্গে আমরা সে ধন কতক্তা প্রাপ্ত হই և কিন্ত সে ধন এখন আমরা হারাইয়াছি; শুদ্ধসন্থভাব ক্রদয়ে জাগ্রৎ হইলে, সেই ধন আবার ফিরিয়া পাইতে পারি।' ফলতঃ, শুদ্ধসন্থের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিয়া সক্ষর, শুদ্ধসন্থের সঞ্চারেই যে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, মত্রে তাহাই নির্দ্ধেশ করা ইইয়ছে। মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—শাহ্রষ দুমি শুদ্ধ-সন্থভাবান্ধিত হও; জ্ঞানদেব তোনার পরম ধন প্রদান করিবেন।'

পঞ্চম হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত করেকটা মন্ত্রকে একত্রে সমাবিষ্ট করিয়া ভালকার ঐ সকলা
মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাপন করিয়াছেন। ভালান্ত্রসারে মন্ত্র-সমূহের বে অর্থ হয়, তাহা এই—'সকলা
দেবতা আমাকে পালনের জন্য আমাকে আবৃত্ত করিয়া অবস্থান করুন। পোষক পৃষা দেবাতা
হিরণা-দ্রব্যের সহিত আগমন করুন, সোম বন্ত্র লইয়া আগমন করুন, গ্রাদির প্রেরক্ষ দেবতা
কর্মপ্রদ হইয়া আগমন করুন। হে সোম। এই কর্ম্মের অপেক্ষিত ধন প্রদান করুন। আমাকে
পর্যাপ্ত পরিমাণে ফল্পান করিয়া প্রনরায় আমাকে পর্যাপ্তের অতীত ধন প্রদান করুন।
আমি যেন আয়ুর হারা বিযুক্ত না হই।' তার পর 'চন্দ্রমসি' 'বন্ত্রমসি' প্রভৃতি মন্ত্র-সমূহে এক
এক দ্রব্যের উপলক্ষিত এক এক দেবতার নিকট সেই ক্রের্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বন্ত্র,
গো; অর্খ, ছাগ, মেয় প্রভৃতি ঐহিক বিত্ত-সম্পত্তি-লাভের কামনা সেই সকল মন্ত্রে প্রকাশ
শাইয়াছে। ছাগাভিমানী দেবতার নিকট ছাগ, মেযাভিমানী দেবতার নিকট মেয়, বন্ত্রাভিমানী
দেবতার নিকট বন্ত্র, গ্রাভিমানী দেবতার নিকট গ্রাদি, অশ্বাভিমানী দেবতার নিকট
অর্থ প্রভৃতি বাদ্ধা করিয়া, তত্তংসামগ্রী লাভের নিমিন্ত প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন।
ফলতঃ, ঐহিক স্থবসাধক যে সকল সামগ্রী কামনীয়, সেই সকল সামগ্রীই এই সকল মন্ত্রেক্ত
উপলক্ষিত। ভাগ্যের ভাবে তাহাই উপলব্ধ হয়।

কিন্তু মন্ত্রের সহিত এহিক স্থপাধক সামগ্রীর সংশ্রব আছে বলিয়া আমরা মনে করি না।
বেদ মন্ত্র নিত্য-সত্য অপৌক্ষের। আর ছাগ মেষাদি অনিত্য পৌক্ষের। নিত্য-সামগ্রীর
সহিত অনিত্য বস্তর সমাবেশে, অপৌক্ষের বেদের-মন্ত্রের সহিত অনিত্য পৌক্ষের ছাগমেষাদির
সংশ্রব-স্চনাম, বেদের অপৌক্ষেরত্বের এবং নিত্যত্বের বিল্ল ঘটে। তাই আমরা মনে করি,
মন্ত্রের সহিত সংশ্রবযুক্ত বস্ত্র, হয়, ছাগ, মেষ প্রভৃতি এহিক স্থপাধক সাধারণ বক্তাদি নহে।
ঐ সকল পদে আধ্যাত্মিকতামূলক বিভিন্ন উচ্চ ভাব প্রকাশ করে। আমরা মর্শাম্নসারিনী
ব্যাধ্যার এবং বলাম্বাদে তাহার কথঞিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে এই আলোচনা
প্রসলে তাহার বিভ্তৃত পরিচর প্রদান করিতেছি। কি স্থতে কি ভাবে মেষাদি শব্দ পার্থিক
পর্যাদি ইইতে আধ্যাত্মিকার উচ্চ ভাব প্রকাশ করিতে পারে, তৎপ্রসঙ্গে তাহা বিশেষভাবে
উপলব্ধি হইবে।

পঞ্চম ('বিখে দেবা' গ্রভৃতি) মন্ত্রে হৃদরে সম্ভাব-উন্মেষণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। আর্থনাকারী মোক্ষেত্র। তিনি পার্থিব বিভৈষ্ঠ্য লাভের মন্য লালায়িত নহেন। তিনি সেই মোক্ষসাধক গুদ্ধসক্তাব-সমূহ অধিগত করিবার জ্বন্তই ব্যাকুল। তাই তাঁহার প্রার্থনা হুইরাছে,—'হে ভগবন্! বিশ্বের সকল দেববিভূতির অন্ধ্রহ বেন আমি লাভ করিতে পারি। ভাঁহারা সকলেই বেন আসিয়া আমার মোক্ষ্ণাধক হন।' পঞ্চম মন্ত্রে সমষ্টিভাবে সকল দেববিভূতি লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। আর তৎপরবর্তী ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্র-চতুইরে ব্যাষ্টভাবে প্রত্যেক দেববিভূতির অন্ধ্রাহ লাভের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। সাধক কহিভেছেন,—হে পুরা, হে সোম, হে সবিতা! আপনারা বাষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমাদিগকে অন্ধ্রাহ করুন। আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন দান করুন, আমাদিগকে পরমাশ্রের প্রদান করুন, আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন এবং আমাদিগের সংকল্প প্রদান করুন। ব্যষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমাদিগের শ্রেম্বান করুন—ইহাই আমাদিগের আকাজ্ঞা।'

ভার পর দশম মদ্রের বিষয় অনুধাবন করুন। এথানে পর্য্যাপ্ত-পর্যাপ্তেরও অতীত ধন লাভের আকাজকা প্রকৃতি দেখি। ভগবান আমাদিগকে এত ধন প্রদান করুন, যাহাতে আমাদের আকাজকার পূরণ হয়—কামনার অবসান হয়।' এথানে কামনা-নাশের ভাবই ব্যক্ত হইরাছে। অভিরিক্ত অভ্যধিক ধন-লাভের পর, কামনার নাশ হয়, এ মন্ত্র সেই সত্য প্রকৃতিত করিভেছে। সাধারণতঃ মানুষের প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—

"দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং স্থম্ । বিধেহি দেবী কল্যাণং বিধেহি বিপুলাং শ্রিয়ম্ ॥ বিধেহি বিষতাং নাশং বিধেহি বলম্চ্চকৈঃ। রূপং দেহি জয়ং দেহি যশো দেহি দিয়ো জহি॥"

কল্যাণ। মাহ্ব চায়—রপ। মাহ্ব চায়—দেশিতাগ্য। মাহ্ব চায়—হপে। মাহ্ব চায়—কল্যাণ। মাহ্ব চায়—বিপুল ঐবর্ধ্য। মাহ্ব চায়—বংশাগৌরব। মাহ্বের অনন্ত কামনা—মাহ্বের অনন্ত বাসনা। কামনাই মাহ্বের পরম শক্র। ধন চাহিয়া কামনার তৃত্তি হয় না। সৌভাগ্য আরোগ্য ও হ্বব চাহিয়াও কামনার ভৃত্তি হয় না। সৌভাগ্য আরোগ্য ও হ্বব চাহিয়াও কামনার ভৃত্তি হয় না। দেশিতার তৃত্তি নাই। মনোরমা ভার্যাতেও তার তৃত্তি নাই। বিভাবন্ত, কশব্বত্ত ও লক্ষীমন্ত হইয়াও তাহার তৃত্তি নাই। তাহার নির্ত্তিই তাহার তৃত্তি; কামনারপ শক্র নাশই—ভাহার আকাজ্যার পূরণ—ভাহার পরমার্থ লাভ। তাই আমরা মনে করি—'রপং দেহি', 'জয়ং দেহি', 'য়শা দেহি' প্রার্থনার ভৃত্তি আদিল না বলিয়া, সে প্রার্থনার আকাক্ষা পূরণ হইল না বলিয়া, সাধকের হৃদয়-কল্যর হইতে শেব বাণী নিঃস্ত হুইজ—'ছিবো জহি।' অর্থাৎ, যেন আমি শক্রনাশে সমর্থ হই,—যে শক্র নাশ হইলে আর 'রপং দেহি' ধনং দেহি' বলিয়া প্রার্থনা করিতে হয় না; যে শক্র নাই হইলে আরোগ্যা-সৌভাগ্য লাভের আকাজ্যা থাকে না—আমি যেন সেই শক্র নাশ করিতে সমর্থ হই। বলিয়াছি ত্যে, কামনাই মাহ্বের পরম শক্র। আমরা মনে করি—'ভূরো ভর মা পৃণন পূর্ত্তা' বলিতে এথানে কামনারপ পরমশক্র-নাশের চরম প্র্যেবনা ফুটিরা উঠিয়াছে। যিনি প্রম্প্র্র্থনালা সাধক, তিনি ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিরা থাকেন। সাধারণ

মান্ত্ব, পরমের্থগাণালীর সন্ধান পাইয়া তৃচ্ছ পার্থিব ধনরত্নাদির কামনা করে বটে; কিন্তু অবেলিকিক সাধনশক্তিসম্পন্ন জন, কামনা বিসর্জনরূপ অপার্থিব ধনেরই যাক্কা করে। ঘিনি ঘদ্রপ অর্থের (অভিলাষী) অবিকারী, ভগবানের নিকট তিনি সেইরপ অর্থ ই প্রার্থনা করুন। অধিকারী হিসাবে বেদমন্ত্রের ভিন্ন অর্থ উপলব্ধি হয়। যিনি অর্থের জঞ্চ লালান্তি, তিনি অর্থেরই প্রার্থী হইবেন; আবার যিনি পরমার্থ লাভের জঞ্চ ব্যাকুল, তিনি তাহারই প্রার্থনা জানাইবেন। সেই পরমের্থগালী আপনার অনন্ত ঐশ্বর্থের ভাণ্ডার উন্মৃক্ত করিয়া রাধিরাছেন। খাহার যেমন প্রার্থনা, তিনি সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হইবেন।

পরবর্ত্তী একাদশ হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে দেই আকান্ধিত **সামগ্রী বিষয় উল্লিখিত।** আকাজ্ঞার পরিতৃত্তির প্রথম সামগ্রী—'চক্রং' অর্থাৎ পরমানন্দ। ভগবৎপ্রান্তিতেই সেই পরমাদন অবিগত হয়। আকাজ্ফার ইহাই পূর্ণ পরিতৃপ্তি। 'বস্ত্র'—দ্বিতীয় সামগ্রী। বস্ত্র ধেমন নগ্ল-দেহকে আবৃত করিয়া লজ্জা নিবারণ করে: সেইরূপ সন্তাবদারা কামনা-বাসনা পূর্ণ নগ্ল-হুদরে অমৃত নিঃস্ত হয়। অর্থাৎ, সন্তাব সঞ্চারে কামনা-বাসনার পরিভৃত্তি সাধন হইলেই মাসুষের আকাজ্ঞার পরিতপ্তি ঘটে। তার পর 'উম্রাঃ' অর্থাৎ জ্ঞানরশ্মি। ক্যানবলে হানমের পাপান্ধকার বিদ্রিত হইলেই, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হৃদয় উদ্ভাসিত হইলেই, কামনা-বাসনার নিবৃত্তি ঘটে: তথনই আকাজ্জা পুরণ হয়—তথনই পর্যাপ্তেরও অতীত ধন অধিগত হইয়া থাকে। 'উম্রাঃ' পদে এখানে গাভী বুঝায় না। এখানে ভগবানকে 'উম্রাঃ' পদে 'জ্ঞানের উৎস' বলা হইয়াছে। গাভী যেমন লোকরকাকর পয়:-নিসারণ করে, সেইরূপ ভগবানও জ্ঞানকিরণ-দানে পাপ নিঃদরেণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, অজ্ঞানান্ধ কার হৃদয়ে জ্ঞানরশি-বিছুরণে পাপতমনাশের ভাবই ঐ 'উম্রাঃ' পদে প্রকাশ করিতেছে। অজ্ঞানতাই কামনার ও বাসনার জনক। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতার বিনাশে কামনার ও বাসনার পূর্ণ পরিভৃত্তি সাধনে, আকাজ্ঞা পুরণ হইরা থাকে। তার পর, আকাজ্ঞা পুরণের আর এক সামগ্রী—'হয়:'। অভীষ্ট পুরণ হইলেই--প্রার্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই – আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে। এখানে, সাধকের প্রার্থিত সামগ্রী-প্রমার্থপ্রাপ্ত। তাহাই তাঁহার অভীষ্ট। সেই অভীষ্ট পূর্ণ হইলেই তাঁহার আকাজ্ঞার নিবত্তি ঘটে। আকাজ্ঞা-পুরণের আর এক সামগ্রী—'ছাগঃ'। 'ছো' ধাতুর অর্থ ছেদন করা। 'ছো' ধাতু হইতে 'ছাগঃ' পদের বুৎপত্তি। 'গল' অর্থাৎ অর্থলকে ছেদন করেন যিনি, তিনিই ছাগ। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ হইরাছে—'ভববন্ধন-ছেদক:'। সাধকের প্রধান কামনা—ভববন্ধনছেদন। সেই কামনার সামগ্রীই আকাজ্ঞা পুরণ করিরা থাকে। শেষ কামনার সামগ্রী—'মেষঃ' অর্থাৎ সঞ্জ্ঞানদানে চিত্তর্তির উদ্মেষণ। সংকশ্বসাধনশীল জীবনই বল, পরমানলই বল, সভাবসংপ্রপ্রতিই বল, জ্ঞানধনই বল, পরমার্থ ই वन, खरवक्कन-एइमनरे वन-- **চিত্তবৃত্তির উদ্মেষ** ভিন্ন কিছুই স্তবপর হয় না। **চিত य**नि **ধারণা** না করিল, মন যদি চঞাল রহিল-কোনও আকাজ্জারই পূরণ হওয়া সম্ভব নছে। তাই আকাজকা-পুরক সকল সামগ্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সাধক শেষ যথন ব্ঝিলেন – মনই সকলের মূল, চিন্তবৃত্তিই সকল আকাজ্ঞা পূরণের প্রধান সহায়, তথন সাধক শেষ প্রার্থনা জানাইলেন,— 'হে জগবন। আপনি সজ্জ্ঞান-প্রদানে আমার ভিত্তবৃত্তির উল্মেষ করিয়া দিউন।' ফলতঃ, পঞ্ম

হাতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্রসমূহে ভববন্ধনছেদনে আকাজ্ঞা-পরিত্থির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। থানে মেব, ছাগ, গল, বোড়া প্রভৃতি অনিত্য সামগ্রী-লাভের কামনা নাই। পরমার্থ-লাভই এথানকার লক্ষ্য। লাধকের প্রার্থনায় সেই ভাবই কৃটিয়া উঠিয়াছে। দৃষ্টির তারতম্যামুসারে দ্রষ্টব্য সামগ্রী বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। জগং বাহা আছে, তাহাই আছে। কিন্তু লৌকিক দৃষ্টিতে উহা একরূপ, যুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উহা একরূপ, আর জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে উহা একরূপ। জ্ঞানদৃষ্টিতে উহা তৃচ্ছ—ততি তৃচ্ছ, যুক্তি-দৃষ্টিতে উহা অনির্বাচনীয়, লৌকিক দৃষ্টিতে উহা বান্তব। ত্রিবিধ চিত্তে এইরূপ ত্রিবিধ ভাব উদ্ধাসিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকলেরই ক্ল্যা—আজন্তিক হুংখনাশে পর্মস্থপাধন। কিন্তু সকলেই বিভিন্ন পদ্বায় অগ্রসর। বিভিন্ন অরের অধিকারী বিভিন্ন পথে অগ্রসর হইয়া তাঁহার সহিত মিলিত হউক—ইহাই উদ্দেশ্তা নদী বিভিন্ন পথে বিভিন্ন নামে সাগরাভিমুখে অগ্রসর হয়; কিন্তু সে বথন সাগরে মিলিত বা্ন, তথন তাহার নামরূপ সমস্ত লোপ পায়। সন্টিদানন্দসাগরে মিলিতে পারিলে, চিন্ত-নদী দেইরূপ নামরূপ বিষ্কুত হয়। জীবের তাহাই প্রার্থনীয়। ক্রতি (মৃণ্ডকোপনিষৎ) সেই কথাই ব্লিয়াছেন: যথা,—

''যথা নতঃ ক্তন্দানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছতি নামরূপে বিহায়। তথা বিত্যান্নামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎপরা পুরুষমপৈতি দিবাম্।''

সেই লক্ষ্যই হউক। জ্ঞানের অধিকারী হইয়া নামনপে বিযুক্ত হইয়া, মাকুষ সেই পরাৎপরে পরমেশবেই লীন হউক। তিনি এক, তিনি অভিনা এই ভাবেই তাঁহাকে জানিডে হইবে, এই ভাবেই তাঁহাতে মিশিতে হইবে, এইরূপেই তাঁহাতে বিলীন হইতে হইবে। এই ভাবেই আকাজ্ঞার পূরণ হইবে।

পূর্ববর্ত্তী সপ্তদশ মন্ত্রে সাধক যথন ব্ঝিলেন,—অভীষ্টিসিদ্ধ করিতে হইলে, সর্ব্বীত্রে আত্মান্ন উলোধন বিশেষ আবশ্যক;—আব্যোদোধন ভিন্ন কোনও অভীষ্টই পূর্ণ হইবার নহে; সেই তিনি আব্যোদোধনে মনঃহৈছাঁ সাধনে বিনিযুক্ত হইন্নাছেন। ভায়ে অষ্টাদশ মন্ত্রের বাাথ্যাদি পরিদৃষ্ট হন্ন না। তবে বিনিয়োগ-সংগ্রহ অন্থসারে গো ম্পর্শ করিন্না এই মন্ত উচ্চারণ করিতে হন্ন। কর অনুসারে অর্থ হন্ন,—যে সকল গাভী মৃত বা অন্ত প্রকারে নষ্ট হন্ন, বায় ভাহাদিগকে রক্ষা করুন; যাহারা জলে পত্তিত হন্ন অথবা পাশে আবদ্ধ হইন্না বিনষ্ট হন্ন, বন্ধু তাহাদিগকে রক্ষা করুন: যে সকল গাভী ভূমিতে বা গর্ত্তে পত্তিত হইন্না বিনষ্ট হন্ন, নিশ্ধ তি তাহাদিগকে পালন করুন; আর সর্প বাান্রাদি যাহাদিগকে নিহত্ত করে, রুজে-দেবতা তাহাদিগকে রক্ষা করুন।' ইত্যাদি।

আমাদিগের মতে মদ্রে এক নিগৃত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। মদ্রের বিভিন্ন অংশে মনকে সবোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ সাধনের স্তরপর্যার প্রদর্শিত হইয়াছে বিদিয়া মনে করি। মদ্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল ভ্রমছারা মারা ছাড়িয়া, যিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্ব্বভূতের আধার ও অধিপতি এবং যিনি বাযুরূপে জগতের প্রাণস্বরূপ, একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিন্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্র বিবেক-বৈরাগ্য-মহ্যান্ত্রর এই ছই শ্রেষ্ঠ ভাবের ছোতনা করিতেছে।

তমোমন নিট্রিত মদকে অতি আকুলকঠে ডাকিরা বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেতন মন। সকলই তো অসার কণভদুর-চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো মিশার স্বপ্ন-এই আছে, এই নাই। তবৈ আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ হইরা দিন कांगे। १'--धरे তো वहांकृत देवतातात्र महामञ्ज । ७९९८त वना इहेरछट्ड,--'रह सन । সকল তুচ্ছ অসারক্ষে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার-মিনি সর্বাস্থ্যতের একমাত্র চরম আশ্রম্বন্তান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন্ন হও, ভাঁহারই করুণা ্কণা-লাভে প্রশ্নাস পাও,—তাঁহারই পাদপন্মপুস্কায় দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেক্ষা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হুইতে পারে ? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে। মন যে বছাই অধীর —বছাই চঞ্চল। তাহাকে বশে আদা বা তাহাকে আরবীক্বত করা বড়ই কঠিন! অতি অস্থির মনের ধৈর্য্য দৈশাদন যে বড়ই অছঙ্কর ! এই কথা মদে করিয়াই, নরনারারণ অর্জুন, আকুনকঠে ভগবান কাম্বদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বামোরিব অত্করম।" সভাই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা বেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও তদ্ধপ হুঃসাধ্য! মদমন্ত কারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিত করিবে ? কে শান্তি-সংধ্যের নিগড় সংযত করিয়া রাথিবে ? তাই মন্তের শেষাংশে বন্ধনির্যোগে ঘোষণা করা হইরাছে—'রুদার ছা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংবত মন। এই ন্তরে আসিরা,--এই অবস্থায় পড়িয়া, তুমি ঘোররূপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি. একবার তাঁছার প্রতি লক্ষ্য কর, - তুমি একেবার তাঁহার প্রীতিসাধন জন্ত বিনিযুক্ত হও। বলা হুইতেছে,--'হে সাধক আত্মা, অভঃপর ভূমি শক্তি-সাধনার জন্ম যোগযুক্ত হও। অতি ছিরভাবে, অভি ধীরভাবে, অতি দুঢ়ভাবে, দদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্কুসংযত কর।' বিবেক-বৈরাগ্যের উলোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উন্নতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মদাভ করে। তথন সাধক্ষকে শক্তিসাধনরূপ যোর অধ্যাত্ম-সংগ্রাদে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তথন কঠোর শাসন-শুভধারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসদ-দভের বলে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অভিন চিস্তকে শাস্ত ও শংযত করিয়া দেন! এখানে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থায় সংযত চিত্ত শাস্ত শুদ্ধ স্থাবদ, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেম । তথন সাধক মনকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকেন,—'হে মন । তোমাকে জগতের জীবনস্থাবদ দেবগণের ভৃপ্তিসাধনের জন্ত নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন ভূমি অস্তরাত্মাকে পরমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রহ্মজ্যোতিঃ-ব্রহ্মপ নিমজ্জিত হও।' মদ্রের অস্তর্গত 'বারবে ত্থা'
গদে সেই স্তরের বিষর থাপন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালোকে আলোকিত হইলে,
স্বতঃই ভাহার বিশাল বিরাট ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ—বিশাল বিশ্ব সেই
বিরাট ভাবেরই স্থোতনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বিরাট ভাবেরই স্থোতনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বিরাট থাকেন,—'মন । তোমার কর্ম্মের হারা তুমি এখনই ভূমা-ভাবে স্থবিত্বত সম্প্রারারত
হও, বেন ক্ষিতিব্যোমান্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ
ভূমি বেন বিশাল বিরাট স্থানর হইয়া তাঁহাতে সংপ্রব-সমন্বিত বা সন্মিলিত হইয়া যাইতে পার।'
এই ভাবের সঙ্গেল চতুর্থ মন্ত্রে আশীর্কাদ আকাজ্ঞা-প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন । তুমি

ভগবানের আশীর্কাদ-প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হও--তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রম-ক কণাধারা বর্ষণ করুন। অর্থাৎ, ভগবৎ-প্রসাদে তুমি পরম ভক্ত ও পরম প্রেমিক হইল্ল ভগবৎ-দেবার ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও।'

উনবিংশ মন্ত্রে উদ্বোধনার ভাব পরিবাক্ত। এথানে প্রেমভক্তিরূপ মহাভাবের বিকাশ এবং সেই ভাব প্রতিষ্ঠার আকাজ্জা মন্ত্রে প্রকটিত দেখিতে পাই। এথানকার সম্বোধন— ভদ্ধসন্বভাব। ভাষ্য-মতে এ মন্ত্রের সম্বোধ্য---আপ। তদমুসারে ভাষ্যে মন্ত্রের যে অর্থ প্রকটিত, তাহা এই, --'যদি কোনও কারণে দেবযজন-প্রদেশ ভিন্ন অন্তত্ত দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে পৃথক অরণিতে অগ্নি প্রজালিত করিতে হইবে। সেই প্রজ্ঞলিত অরণি সহ দেবযঞ্জন-স্থানে গমন ° সময়ে, পথে মধ্যে যেন কোনও কল্লিত নদী রহিয়াছে মনে করিয়া তাহাতে অবগাহন পূর্ব্বক শেই নদী উত্তীর্ণ হইবার বিধি। 'অপাং নপাৎ' পদে অগ্নির সম্বোধন আছে। মন্ত্রের অর্থ-'হে দেবী আপ! আপনাদের উর্ন্মিকে যেন আমি পদের দারা অতিক্রম না করি। (অর্থাং আমাতে যেন পাদম্পর্শ-দোষ সংঘটিত না হয়)। কিরূপ উর্মি! ব্রীহাদি উৎপাদন সমর্থ বলিয়া হবিৰ্যোগ্য, স্বকীয় জ্বলপানের দ্বারা ইন্দ্রিয়-শক্তি-বৃদ্ধিকারী এবং ভৃষ্ণাদি-নিবারণে অভি হুর্বপ্রদ। লোষ্টরূপ পূথীবর অচ্ছিন্ন দেতু প্রাপ্ত হইয়া যেন তাহার উপর গমন করিতে পারি।'

আমরা মনে করি, এই মল্লে শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চয়ে পরম-স্থান লাভের এবং ভববন্ধন-ছেদনের আমাকাজকা বর্তমান রহিয়াছে। মজে বলা হইয়াছে,—'হে শুদ্দবস্বরূপ ভগবন্! আমার অস্তরাত্মায় নিহিত দেবভাবসমূহ আপনার সহিত সন্মিলিত হইয়া যেন অধিকতর উচ্ছলেও শক্তিসম্পন্ন হয়। আমি যেন আমার কর্ম্মের দারা সেই সত্তপ্রবাহকে বিনষ্ট না করি। আমার অন্তরের তমোরাশিকে দূর করিয়া, আমার অজ্ঞানন্ধকার বিনষ্ট করিয়া, আমাকে পরমানল ভূমানন্দ প্রদান করুন। ময়ের অন্তর্গত 'অপাং নপাৎ' পদে তমোভাবের শোষণ বা বিনাশ-সাধন বুঝাইতেছে। ঐ বাকা হইতে তনোভাবনাশের অজ্ঞানান্ধকার দ্রীকরণের ভাব কেন আবদে, সামাত অফুধাবন করিলেই তাহা বোধগনা হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের খোতক। জড়ত্ব, শৈত্য —জলের ধর্ম। সেইজন্মই জলের বা জলীয়-ভাবের নাশক সংজ্ঞায় সম্ভাবকে—জ্ঞানাগ্রিকে সংখাধন করা হইয়াছে। জলের আধিক্য— শৈত্যের আধিক্য সম্ভাবের—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। এথানে জড়ছ বা শৈত্য দূর করিয়া ছাদয়ে জ্ঞান।লোক বিচ্ছুরিত করুন—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিলাম। মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৃথিব্যাঃ অচ্ছিন্নং তন্ত্রং' বলিতে আমরা 'ইছলোক-দম্বন্ধি তৃশ্ছেগ্য বন্ধনের' বিষয়ই উপলব্ধি করি। এথানে সেই ভববন্ধন-মোচনের আকাজ্জা বর্ত্তমান। দ্যাব অধিগত হইলেই, হৃদয়ে সংস্করণ ভগবানের অধিষ্ঠান ঘটিলেই, সকল বন্ধন টুটিয়া যায়। এথানে ভগবদ্ধিষ্ঠানে সংসার-বন্ধন-মোচনের সক্তরে সাধক উদ্বৃদ্ধ इटेबाटहन,---टेहांटे जामानिरात निकास ।

তার পর বিংশ মল্লের বিষয় অফুধাবন করুন। ভাষ্যমতে এ মন্ত্র রথ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে রথ! অপ্রশস্ত এই নিত্য অগ্নিহোত্র স্থান হইতে প্রশস্ত সৌমিক দেববজন স্থানের অভিমূথে গমন কব। গমনের পূর্বের পৃথিবী-সম্বন্ধি শ্রেষ্ঠ স্থানে গতি সম্পন্ন কর। হে রথাভিমানী আদিতা রাক্ষসাদি শক্রগণকে দেবযজনস্থান হইতে দ্রে রাথ।' আমাদের মতে এ মন্ত্রে ভগবানে কর্ম্মকল সমর্পণের উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মন্ত্রটী মন:সম্বোধনমূলক। আআকে উদ্বোধিত করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে মন! তুমি সৎকর্ম্মে স্ফল
পাইবার জন্ম উদ্বোধিত হও। কিন্তু তুমি তো অন্ধ! কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রসর হইলে
সে ফল প্রাপ্ত হইতে পার, তাহা তো তোমার অবিদিত! স্কতরাং তুমি ভগবানের শরণাপন্ন
হও। এ সংসাবে তিনি তোমার পথপ্রদর্শক হউন। সৎপথে পরিচালিত করিয়া, তিনি
তোমাকে কর্ম্মকল প্রদান করুন এবং তোমার কর্ম্মের ফল তিনিই গ্রহণ করুন। এইরূপে
তুমি ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে সমাবঢ় হইয়া বহিরন্তঃশক্র-বিনাশে পরমাত্মার লীন হইয়া যাও।'
আমরা মনে করি, এই ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত। ফলতঃ, স্বরূপ-জ্ঞানই পরমার্থ-লাভের্মএক্মাত্র উপায়। তাঁহাকে সর্ব্বশক্তির আধার, সৎপথপ্রদর্শক ও শক্রনাশক বিলিয়া বুঝিতে
গারিলেই সকল অন্তরায় দূর হয়। তখনই সংসার-বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়।

তার পর একবিংশ বা শেষ মন্ত্র। এই মন্ত্র উক্তারণ পূর্ব্বক যজমান যজ্ঞশালায় গমন করিয়।
প্রার্থনা করিবেন। প্রয়োগ অফুসারে প্রচলিত ভায়ে এই মন্ত্রের যে অর্থে নিকাশিত হয়,
তাহা প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'আমরা এই পৃথিবী সম্বন্ধীয় দেবমজন-স্থানে আগত
হইয়াছি, যেথানে সকল দেবতা প্রীতি সহকারে আছেন। আমরা ঋক্, সাম ও যজুং এই
ত্রিবেদীয় মন্ত্রের দারা সমুদ্রের মত গভীর সোম্যাগ সমাপন করতঃ ধনের দারা পৃষ্টি প্রাপ্ত ও করঃ
দারা হাই (আনন্দিত) ইই।'

এক্ষণে আমরা যেদিক দিয়া যেরপভাবে এই মন্ত্রের অর্থ নিজাষণ করিয়াছি, ভাছার একটু আলোচনা করা আবগ্রক মনে করি। আমরা মন্ত্রটীকে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশে প্রার্থনা করা হইতেছে যে,—'হে ভগবন্! আমাদের এই হৃদয়রূপ (ইদং यজনং): যজ্ঞ-স্থানটা যেন এমন ভাবে প্রস্তুত হয়, যেখানে নিথিল দেবভাব (দেববিভূতি) অধিষ্ঠিত হয়েন।' হাদয়ই দেবযজ্ঞের (পূজার প্রকৃত স্থান! বাহিরে যতই সাঞ্চসজ্জা হউক না কেন, বাহিরে যতই জাঁকজমক করিয়া পূজার স্থানটী প্রস্তুত করা হউক না কেন, যদি অস্তঃস্থান घनवरी প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে দকল চেষ্টা, দকল ষত্ন, দকল উপকরণ, যে রুণা হইরা যাইবে ৷ তাই আমরা 'যঞ্জন' শন্দে কেবল বাহির না ধরিরা (যজ্ঞের) ভিতর স্থান পর্য্যস্ত ভাব গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'যজন' শক্তেই 'দেবতার পূজার স্থান' অভিহিত হয়। 'দেবযজ্জন' শন্দে ঐ অর্থ গৃহীত হইলে, 'দেব' শন্দের বৈষ্ণ্য-প্রদক্তি হয় মনে করিয়া, 'দেব' পদ সন্বোধনে প্রফুক-এইরূপ আমনন করা হইয়াছে। তার পর, "আ পৃথিব্যাঃ" পদে 'এই পৃথিবীতে থাকিয়াই'--এইরূপ ভাব ছোতিত হইয়াছে। স্বর্গলোকে থাকিয়া হৃদর দেবভাবযুত হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু আমাদের প্রার্থনা,—'এই ভূলোকে থাকিরাই যাহাতে আমাদের হৃদয় শ্বভাবযুত হয়, হে দেব। আপনি তাহাই করুন।' দ্বিতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমরা অজ্ঞানতা-সমূদ্র হইতে সমৃত্তীর্ণ ('সম্ভরস্তঃ' পদে) হইতে ইচ্ছুক। আমরা যেন ঋক্ সাম ও रक्ष्यंत माज्ञत (छात्त) ছারা এবং পরমধনের (রাব্ধ:) পোষক (পোষণে) সম্বভাব (ইষা) ষীরা আনন্দিত হই।' ভাষ্মকারের সহিত এই মন্ত্রার্থে আমাদের বিশেষ মতবৈধ নাই। তবে

'রায়ং' পদে, সামান্ত ধন অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরমধন—জ্ঞানধন, আর 'ইবা' পদে কেবল 'জ্ঞার' অর্থ না লইয়া 'স্মুভাব' রূপ অর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

মত্রে পর পর কামনার ন্তর এবং মুক্তির উপায় প্রথ্যাপিত হইজেছে। প্রথম জংশে 'ছে ভগবন্! আমাদের হৃদয় সন্ধভাবাপল্ল করুন'—এইরপ প্রার্থনা প্রকটিত। বিতীয় জংশে— 'তন্বজ্ঞানের পোষক দেই সন্ধভাবের বারা যেন আমরা আনন্দিত হই'—এই প্রার্থনার, সন্ধভাবই তন্বজ্ঞানের কারণ—এইরপ ভাব আসিয়াছে। সন্ধভাবের উদয়ে সর্বভূতে দেববিভূতিদর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। এইরপে, সাধক ভগবানকেই একমাত্র পারমাশ্রম বলিয়া বৃথিতে পারিয়াছেন। বৃথিতে পারিয়াই তিনি চরম প্রার্থনার উপনীত হইয়াছেন। তিনি কাতরকঠে জানাইতেছেন,—'ছে ভগবন! আপনাকে একমাত্র আশ্রম আনিয়া আপনার শরণ অইলাম। আপনি প্রতিকূল হইবেন না। আপনি আমায় ত্রাণ করুন,—পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘুচিয়া বাউক; আমার জ্বাণ তিরোধ হউক।' (১ অইক্—১ প্রপাঠক—৪ অলুবাক)।

চতুৰ্থঃ মন্ত্ৰঃ।

(এথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্থোধ্যুবাক:।'):

- (২) ইয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চস্তেয়া সংভব ভাজং গচহা।
 - - - -
 - । । । । (২) জুরসি ধ্বতা মনসা জুকী বিফবে তক্তাত্তে সত্যসবসঃ

্রাসবে বাচো যন্ত্রমশীয় স্বাহা।

- (a) শুক্রমস্থায়তমদি বৈশ্বদেব^তু হবিঃ।
- । । । । (৪) সূর্য্যক্ত চক্ষুরাৎরুহমগ্রেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়দে

। ভাৰুমানো বিপশ্চিতা।

```
২ প্রণাঠক, ৪ অছবাক।] কুষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                (৫) চিদ্দি মনাংদি ধীরদি দক্ষিণা অদি
            ।
যভিঃ য়া ২ সি ক্রিরা ২ স্থাদি তিরস্থা ভয়তঃ শীর্ম্মী।
       (৬) সানঃ হপ্রাচী হপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্থা পদি
                 া
বগ্গাস্থ্যাইধনঃ পাত্তিক্রায়াধ্যক্রায় ।
          । ।
(৭) অনু ছা মাতা মন্মতামনু পিতাংকু ভাতা।
–
                     সগর্ভ্যোহনু স্থা সমৃ্থ্যঃ।
    । । ।
(৮) সা দেবি দেবমচেছহীন্দ্রায় সোম৺্ রুক্তব্যাহবর্ত্তর্তু মিত্রক্ত
          পথা স্বস্তি সোমসথা পুনরেছি সহ রয্যা॥ ।।।।।
                              পদ-পাঠঃ।
            (১) हेब्रम्। ८७ । ७०० । उन्:। हेमम्। तर्कः। उन्ना
                     ।
সমিতি। ভব । আৰুস্। গছ ।
```

(२) जृः। অসি। হতা। মনসা। व्यक्ती। বিকাৰে। তভাং। তেঙ

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা ৷ প্ৰেণম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক 🖡
304
 সভ্যস্বদ ইতি সভ্য-স্বসঃ। প্রস্ব ইতি প্র-স্বে। বাচঃ। বন্ধ্রম্। অংশীর। স্বাহা ।
     | |
(৩) শুক্রম্। অসি। অমৃতম্। অসি। বৈশ্বদেবমিতি বৈশ—দেবম্। হবিঃ।
       (৪) স্থ্যস্ত। চকু:। এতি। অরুহম্। অরু:। অকু:। কনীনিকাম্।
              ष्ट। এতশেভিঃ। क्षेत्ररम। लाक्सानः। विशिक्तां।
    (৫) চিং। অসি। মনা। অসি। ধীঃ। অসি। দক্ষিণা। অসি। যজিয়া।
    অসি। ক্ষত্রিরা। অসি। অদিতি:। অসি। উভয়ত: শীফীত্যভয়ত:—শীফী।
    (৬) সা। ন:। স্থাচীতি স্থ-পাচী। স্থাতীচীতি স্থ-প্রতীচী। সমিতি।
         ভব। মিত্র:। জা। পদি। বগ্গাড়। প্যা। অধ্যনঃ। পাড়।
                     हेक्साय। व्यक्षाकारयञाधि-व्यकाय।
 [ | | | |
(৭) অবিতি। ছো। মাতা। মহাতাম্। অবিতি। পিতা। অবিতি। লাতা। সগৰ্ভদী
           । [ |
ইতি স—গঠাঃ। অবিতি। স্থা। স্বৃথা ইতি স—বৃ্থাঃ।
```

े(৮) जा। त्नियि। त्नयम्। ष्मकः। ইहि। ইउद्याव। त्नामम्। कन्तः। चा≇

এতি। বর্ত্তরতু। মিত্রস্ত। পথা। স্বস্তি। দোমসংথতি সোম—সধা। সুনং।

এতি। ইহি। সহ। রয়া॥ ৪॥

মর্মাফুসারিণী-ব্যাথা।

- ১। 'গুক্র' (হে গুরু, হে জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেব !) 'ইয়ং' (মনীয়ং দেহলকণং বিজ্ঞানতাং এব) 'তে' (তব) 'তন্ঃ' (আধাররূপং, আশ্রয়স্থানং শরীরং ইতি ভাবঃ); 'ইদং' (প্রকাশমানং, সর্বৈর অমুভূষমানং শুদ্ধসর্বং ইতি ভাবঃ) 'বর্চঃ' (তব তেজঃ, প্রকাশরূপঃ ইত্যর্থ:); 'মুন্না' (মুদীয়ন্না তথা) 'সংভব' (একীভব, যন্না একীভূয় ইতি যাবং) 'ল্রাক্রং' (দীপ্তিং, শুদ্ধনত্তং) 'গচ্ছ' (প্রাপু হি)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অয়ং ভাব:—'(হ ভগবন্! यः জ্ঞানরপেণ হাদি প্রতিষ্ঠিতঃ দন্ মম হাদিস্তিতেন শুদ্ধদৰেন দহ সংমিদিতঃ ভব। ২। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্ৰাপীভূতে ভক্তে! তং 'মনসা' (ছদি) 'ধৃতা' (প্ৰভিষ্টিতা ইতার্থ:) 'বিষ্ণবে' (ব্যাপকায় ভগবতে) 'জুষ্টা' (প্রীতিযুক্তা দতী) 'জুরদি' (জ্বীবনমদি, শক্তিপ্রবর্দ্ধিকা ভবদি)। ভগবৎপ্রীতিসাধিকা ভক্তি: হ্বদি আবিভূঁতা সতী মম প্রাণ-শক্তিং বর্দ্ধয়তু —ইত্যেবং আকাক্ষা ইতি ভাবং।
- (খ) তম্মা (তথাবিধায়াঃ, পূর্ব্বোক্তায়াঃ গুণান্বিতায়াঃ ইত্যর্থঃ) 'সত্যসবসঃ' (সম্বসহজা গায়াঃ) 'তব' (ভক্তেঃ ইতি ভাবঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে) অমুবর্ত্তী অহং 'বাচঃ' (কর্মণঃ ইতি ভাবঃ) 'বস্ত্রং' (নিয়ামনং, দার্চ্যং ইতি ভাবঃ) 'অশীয়' (প্রাপুরাং); 'স্বাহা' (তৎসকলেন স্বাহামত্রেণ হবিরপ্রামি, স্কৃততাস্ত মম উদ্বোধন্যজ্ঞ ইতি শেষঃ)। মুম্ হৃদয়ং ভক্তিপূর্ণং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।
- ু । হে শুদ্ধসন্থ । সং 'শুক্রং' (তেজস্বরূপঃ, প্রজ্ঞানময়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অপিচ তং 'চন্দ্ৰং' (আহলাদকঃ, পরমানন্দ্রদায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); 'অমৃতং' (মরণ-রহিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবদি)। অপিচ তং 'বৈখদেবং' (সর্বাদেবসম্বন্ধিনঃ, সর্বাদেব-ভাবপ্রাপক: ইতি ভাব:) 'হবি:' (ভগবত: প্রীতিসাধক:) ভবদি ইতি শেষ:। 🔭 দ্বসন্থ: মরি জাগরিতঃ ভবতু ইত্যেবং আকাজ্জা ইতি ভাবং।
- ৪। (ক) হে মন: । বং 'স্থান্ত' (জ্ঞানাধারন্ত) 'চকু:' (দৃষ্টিং) 'আরুহং' (প্রাপ্নুছি), তথা 'অগ্নেং' (জ্ঞানদেবস্থা) 'অক্লং' (নেত্রস্থা) 'কনীনিকাং' (তারকাং) প্রাপুহি ইতি শেষ:। জ্ঞানস্থ দৃষ্টি: তব প্রতি পতিতা ভবতু, यहा ছং একাস্তেন জ্ঞানামুসারী ভব ইতি ভাব:।
- (খ) 'ষৎ' (যন্মিন অবন্থায়াং---গমনার্থং ইতি ভাবঃ) ত্বং 'বিপশ্চিতা' (বিছ্নমা জ্ঞানিনা বা সহ) 'ভ্ৰাজমান:' (দীপ্যমান:, সন্মিলিত: ইতি ভাব:) ভবসি, 'এতশেভি:' (ছরিতস্থকর্ম্মপরতাভি:) তদবস্থায়াং 'ঈয়সে' (উপনীতঃ অগ্রসরঃ বা ভব ইতি ভাবঃ)। জ্ঞানিনাং অনুসরণং রূত্বা সৎকর্মামুষ্ঠানেন ত্বং জ্ঞানবানঃ ভব ইত্যেবং আত্মোদ্বোধকোহয়ং মন্ত্র:।

ে। হে গুদ্ধসন্ধাৰ্শীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! ফং 'চিৎ' (চিৎ'বরপিণী, চৈতজ্ঞরপা টিনারী বা, যদ্ধা - অটেততনক্ত চৈডক্তসম্পাদ্যিতী) 'অসি' (ভবসি); তং 'মনা' (মনংস্বরূপা, সর্বজ্ঞা, বছা—সকলবিকল্পরপা চ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); ত্বং 'ধীঃ' (নিশ্চরাত্মিকা প্রজ্ঞাস্তরূপা ইভি ভাব:) 'অসি' (ভবসি); দং দক্ষিণা' (সংকর্মণ: পূর্ণভাসাধনকর্ত্তী, অভীষ্টপুর্মিত্রী বা) 'অদি' (ভবদি); স্থং 'ক্ষত্রিরা' (অমিডতেজা, অজেরা ইতার্থঃ) 'অদি' (ভবদি); স্বং 'বজিরা' (যজস্বরূপা, সংকর্মারূপা, যদ্ধা—সর্কৈর্মননীরা, নিথিলপ্রাণিজ্ঞাতভ ন্থারণার্হা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিদি); বং 'আদিতি' (আছম্বার্ক্তা অনস্তর্রুপা চ) 'অসি' (ভৰদি); অভ: 'উভয়তঃ' (আছম্বয়ো:, সর্ব্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'শীর্ফী' (শ্রেষ্ঠা, সুকৈৰ্বেণীয়া ইভাৰ্য:) ভবসীতি শেষ:। অত্ৰ ভগৰত্যা: স্বৰূপং কথন্নতি। অন্নং ভাৰ:—হে ८मित । यर हि नर्वाश्चिका निक्तिनानक्तिभा बरेज्यविज्ञानिनी । अञ्चल नरेक्क्विनीना । विवाः লোকা: আং কামসতে। ব্যুমপি তব ক্রুণাং বাচামতে। ক্লপনা অস্মান্ তব মহিমানং বিজ্ঞাপয়ং অন্মান্ তৎসহযুতাংশ কুরু ইতি প্রার্থনায়া: ভাব: ।

৬ । ছে দেবি ! 'দা' (পূর্ব্বোক্তরপেণ গুণোপেতা ইত্যর্থ:) জং 'নঃ' (অক্সদর্থং, অন্নাকং পরিব্রাণায় ইতি ভাব:) 'স্প্রাচী' (সুষ্ঠভাবেন অন্মনভিমুধা, অন্মাকং অমুক্লা সহজ-প্রাপ্যা বা তবতি ইতি শেব:; যদ্বা—প্রাক্ অম্মান্ সম্বসমন্বিতান্ কুরু, পশ্চাৎ) 'স্থপ্রতীচী' (প্রকৃষ্টরূপেণ অস্থান্ তদভিমুখিন: কৃত্বা, বহা—শুদ্ধসন্তং গ্রহীতা অস্থাকং ছদি ইতি যাবং) 'সংভব' (সমুদ্রব, স্প্রতিষ্ঠিতা ভব ইতি ভাব:); মিত্র: (আমাকং মিত্রভূত: পরমোপকারক: স: ভগবান ইতি ভাব:) 'ভা' (ভাং) 'পদি' (শ্রেষ্ঠপ্রদেশে, জামাকং হৃদি ইতি ভাব:) 'বদ্বীতাং' (ৰন্ধনং করোতু, দৃঢ়ং প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যর্থ:); ভগবৎপ্রসাদাৎ 'অধ্যক্ষায়' (সর্ব্ধ-দ্ৰষ্টবে, বদা-সংকৰ্মস্বামিনে ইতি বাবং) 'ইক্ৰায়' (জগবদৰ্থং, ভগবৎপ্ৰীতিনিমিন্তার) 'পূৰা' (সম্ভাবপোষক: দেব:, যদা---সর্বাস্ত রক্ষক: দেব: ইতি ভাব:) 'অধ্বন:' (অসমার্গাৎ) 'পাতু' (রক্ষতু-অন্মানিতি শেষ:)। প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্র:। প্রার্থনারা: ভাব:-'(হ দেবি ৷ খং অক্ষান্ স্থসস্পালান্ কুরু ক্ষঃ চ স্বভাবেন সহ আক্ষাকং ছদি প্রতিষ্ঠিতা ভব যেন বয়ং অকিঞ্চনা ভগবৎপ্রীতিসাধনসমর্থা: ভবাম মোক্ষঞ্চ প্রাঞ্চ্যাম: তবিধেহি ইতি ভাব:।

৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবী! 'মাতা' (জননী, সন্তানহিতাভিলাবিণী সর্বা গর্ভধারিণী এব) 'আ' (আং) 'অমুমন্ততাং' (অমুম্মরতু); ইহজগতি সর্ব্ধা মাতরঃ ভগবভ্ডিপেরারণাঃ সন্ত ইতি ভাব:। তথা 'পিতা' (সন্তানহিতকামী সর্কে জনকা: এব) 'অমু' (তাং অনুস্মনতু, ভগবদ্ধক্তিপনামণো ভবতু ইতি ভাব:); তথা 'সগর্ডাঃ' (সমানগর্ডসম্বৃতঃ মন্ত্র্যা প্রাারভুক্ত ইতার্থ:) 'ভ্রাতা' (সর্কো: সহোদরা: এব) 'অফু' (ত্বাং অফুম্মরতু, ভগবছজি-প্রারণো ভবস্ক ইতি ভাব:); তথা 'স্যুথ্য:' (স্ক্রনভূক্ত:) 'স্থা' (স্ক্ল: মিত্রজন:) খাং অকুমারতু। সর্কে মনুষ্যা: ভগবন্তক্তিপরায়ণা: ভবন্ত ইতি ভাব:।

৮। 'দেবি' (হে ভোতনামনে) 'দা' (অশেবোপকারদাধিকা) ছং 'দেবং' (দেবভাবং) 'অচেছি?' (অসান্ প্ৰাপন্ন), তথা 'ইন্দ্ৰান্ন' (ভগৰতে ইন্দ্ৰেনায়) 'সোমং' (অস্থাকং শুদ্ধ-সন্তং ইতি ভাবঃ) প্রাপন্ন সংবাহর ইতি ভাবঃ । 'রুদ্রুঃ' (রুদ্রুভাবাপন্নঃ শাসকঃ দেবঃ, দেবগু কঠোরভাব: ইতার্থ:) 'ছা' (ছাং) 'আবর্ত্তরভূ' (প্রাণরভূ, ছাং প্রাণ্য আন্দান্ প্রতি রোষপ্রকাশে প্রতিদিন্তঃ ভবতু ইতি ভাবঃ); অপিন 'মিত্রভ' (মিত্রবং পরমহিতসাধকন্ত ভগবতঃ মিত্রদেবক্ত ইতি যাবং) 'পথা' (পয়ানং) প্রদর্শরভূ ইতি শেষঃ। 'স্বন্ত' (ভগবংকুপরা আন্দাকং মদলং ভবতু); অপিচ 'সোমদথা' (সম্বভাবসহযুতা সতী) ছং 'রয়্যা সহ' (পরমধনেন সহ ইতি যাবং) 'প্নরেহি' (প্নরাগচ্ছ, আন্দাকং ছদি চিরবিত্তমানা ভব ইতি ভাবঃ)। তাৎপর্যার্থ: —সর্কে মন্তুলাঃ ভগবদক্তিপরায়ণাঃ সন্ত। ভগবত্তক্তিরেব নরেভ্যঃ পরমং পদং দদাতি॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৪ অমুবাক)॥

বঙ্গান্থবাদ।

- > 1 হে জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেব। আমার এই দেহলক্ষণ বিভামানতাই (শরীরই) আপনার আশ্রয়স্থান; দকলের অমুভ্যুমান্ শুদ্ধসন্ত্রই আপনার তেজঃ অর্থাৎ প্রকাশ-রূপ; আমার এই দেহের দহিত একীভূত হউন, (অথবা—একীভূত হইয়া) আপনি শুদ্ধসন্ত্রকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞান-রূপে হাদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমার হৃদিন্থিত শুদ্ধদন্ত্রের দহিত মিলিত হউন)।'
- ২। (ক) হে শুদ্ধদত্ত্বের অঙ্গীভূত ভক্তি। আপনি আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশ্বব্যাপী সেই ভগবানের প্রতি প্রতিষ্কৃত হইয়া, আমার শক্তিবর্দ্ধক হউন। (ভাব এই যে,—ভগবৎ-প্রীতিসাধিকা ভক্তি আমার হৃদরে আবিভূতি হইয়া আমার প্রাণশক্তি বর্দ্ধন করুন—এই আকাঞ্জা)।
- (খ) পূর্ব্বোক্তগুণান্বিতা সত্যসহজাতা ভক্তির অমুবর্তী হইলে, আমি আমার এই জীবনের দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই সঙ্কল্পে সাহামপ্তে হবিরপ্রণ করিতেছি—আমার উদোধন-যজ্ঞ হৃদিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—ক্সামার হাদ্য ভগবদ্ধক্তিতে পূর্ণ হউক)।
- ৩। হে শুদ্ধনার ! তুমি তেজঃস্বরূপ হও, প্রমানন্দ্রদায়ক হও, মরণরহিত নিত্য হও, সর্বাদেবভাবের প্রাপক হও। (ভাব এই যে,— সেই শুদ্ধনার আমাতে জাগরিত হউক)।
- ৪। (ক) হে আমার মন! তুমি জ্ঞানাধারের দৃষ্টিকে প্রাপ্ত হও, এবং জ্ঞানদেবের নেত্রের তারকাকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই বে,—জ্ঞানের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত হউক অর্থাৎ তুমি একাস্তে জ্ঞানামুদারী হও)।

- ্থি) যে অবস্থায় গমনের জন্ম তুমি জ্ঞানীর সহিত দীপ্যমান অর্থাৎ সন্মিলিত হও, ত্বরিৎসৎকর্মতার দারা সেই অবস্থায় অগ্রসর বা উপনীত হও। (ভাব এই যে,—জ্ঞানীকে অনুসরণ করিয়া সৎকর্মানুষ্ঠানে তুমি জ্ঞানবান হও)।
- ৫। হে শুদ্ধাঙ্গীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! আপনি চিৎস্বরপা চৈতত্যরপা চিমায়ী অথবা অচেতনে চেতনা-সম্পাদয়িত্রী হয়েন; আপনি নাম্বরপা সর্বজ্ঞা অথবা সঙ্কল্পবিকল্পবিরহিতা নির্বিকল্পরপা হয়েন; আপনি নাম্বরপা কথবা প্রজ্ঞাস্বরপা হয়েন; আপনি সৎকর্মা-সমূহের পূর্ণতাসাধনকর্ত্রী অথবা অভীষ্টপূরণকর্ত্রী হয়েন; আপনি অনিততেজা অজ্যো হয়েন; আপনি যজ্ঞস্বরপা অথবা সকলের বন্দনীয়া ও নিথিল-প্রাণিগণের হৃদয়ে ধারণযোগ্যা হয়েন; আপনি আগস্তরহিতা অনস্তরপা হয়েন; (অতএব) আপনি আগস্ত সর্বত্র সর্বত্রতাভাবে প্রেষ্ঠা অথবা সকলের বরণীয়া হন। (এই মন্ত্রাংশে দেবী ভগবতীর স্বরূপ ব্যক্ত হইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে দেবি! আপনি সর্ব্বাত্মিকা সিচ্চদানন্দর্রপা ঘড়েশ্বর্যা-শালিনী। অতএব, আপনি সকলেরই বরণীয়া পূজ্যা। বিশ্বের সকল লোকই আপনাকে কামনা করে। আমরাও আপনার করুণা প্রার্থনা করিতেছি। কুপা করিয়া, আপনি আমাদিগের নিকট আপনার মহিমা ব্যক্ত করুন এবং আমাদিগকে আপনার সহিত সংযুক্ত করুন। মন্ত্রে এইরপ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।
- ৬। হে দেবি ! পূর্ব্বোক্তগুণোপেত। আপনি, আমাদিগের পরিত্রাণের ক্রম্ম স্থ কুভাবে আমাদিগের অভিমুখী অর্থাৎ আমাদিগের সহজপ্রাপ্য হউন ; অথবা, প্রথমতঃ আমাদিগকে সন্ত্র্মমন্ত্রিত করুন, পশ্চাৎ আমাদিগকে সম্যক্প্রকারে আপনার অভিমুখী করুন ; অথবা, আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র লইয়া আমাদিগের হুদয়ে আপনি অধিষ্ঠিত হউন । প্রজ্ঞানরূপী সেই মিত্রেদেব, আপনাকে প্রোষ্ঠপ্রদেশে বন্ধন করুন অর্থাৎ আমাদিগের হুদয়ে দূঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করুন । সর্ব্বদর্শী সৎকর্ম্মমামী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সদ্ভাবপোষক সর্ব্বসংরক্ষক পূষা দেবতা (আমাদিগকে) অসম্মার্গ হইতে রক্ষা করুন । (মন্ত্রের এই অংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব ! আপনি আমাদিগকে সন্ত্র-সমন্ত্রিত করুন, আর দেই সন্ত্রভাব-সহযুত্ত হইয়া আপনি

আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন। যেন অকিঞ্চন আমরা ভগবৎ-প্রীতি-সাধনসমর্থ হই এবং মোক্ষ লাভ করি)।

৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবি! সন্তানহিতাভিলাধিণা সকল জননীই আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ, ইহজগতে সকল জননীই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণা হউন); সেইরূপ, সন্তানহিতকামী সকল জনকই আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ—সংসারের সকল পিতাই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হউন); এইরূপ, সমানগর্ভসন্তুত অর্থাৎ মনুযাপর্য্যায়ভুক্ত সকল ভ্রাতাই আপনাকে অমুম্মরণ করুন (অর্থাৎ ভগবদ্ধক্তিসমন্বিত হউন); এইরূপ স্বদলভুক্ত সকল মিত্রজন আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ, সকল মনুযাই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হউন।

৮। হে তোতমানাত্মনে! অশেষহিতসাধিকা সেই আপনি, আমাদিগকে দেবভাব প্রদান করুন; আর, জ্ঞগবান্ ইন্দ্রদেবের নিমিত্ত
আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বকে বহন করিয়া লউন; রুদ্রভাবাপন্ন দেব (অর্থাৎ.
দেবতার কঠোর ভাব) আপনাতে অবস্থিত হউন, অর্থাৎ আপনাকে পাইয়া
আমাদিগের প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনির্ত্ত হউন; আর, শুদ্ধসন্ত্রভাবসহযুতা হইয়া, আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চিরবিত্যমানা রক্তন। (মস্ত্রের
তাৎপর্য্য এই যে,—সংসারের সকলেই ভগবছক্তি-পরায়ণ হউক;
ভগবছক্তিই মানুষকে পরমপদ প্রদান করে।)। (১ অ—২ প্র—৪ অ) ॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং ।)

তৃতীরে দেববজ্ঞনং স্বীকৃতং। অথ তশ্বিদ্নেব দেববজ্ঞনে সোমবাগোপবে।গিসোমং ক্রেতৃহ সোমক্রমণীবিষয়ং হোমাদিকং চতুর্থেহভিবীয়তে। ইয়ং তে শুক্রেত্যাদয়ক্রন্সন্তা:। প্রায়ণীয়া-সম্বন্ধি গ্রোবাজ্ঞাং। তেনাহজ্যেন সোমক্রয়ণীমীক্ষমাণো জুহুরাং। ততো মন্ত্রব্যাখ্যানাং পূর্বাং প্রায়ণীয়া সোমক্রয়ণী চামুবাক্দমেন প্রাক্ষণেহভিধীয়তে।

তত্র প্রায়ণীয়াং প্রস্তোতি—''দেবা বৈ দেববজনমধ্যবসায় দিশো ন প্রাজ্ঞানন্তেহজোহগ্যমুপাধাবস্থয়া প্রজ্ঞানাম স্বয়েতি তেহদিত্যা৺ সমপ্রিয়স্ত স্বয়া প্রজ্ঞানামেতি সাহত্রবীদ্বরং বুলৈ মৎপ্রায়ণা এব বো বজ্ঞা মহারয়না অসল্লিতি তত্মাদাদিত্য: প্রায়ণীয়ো বজ্ঞানামাদিত্য উদয়নীয়ঃ''
(সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ অ০ ৫) ইতি। দেববজ্ঞানার্থমন্ধ: প্রদেশ: সমীচীনো ন স্থিতর ইতি
নিশ্চেতুং পরিভ্রম্য তং প্রদেশ: নিশ্চিত্য পরিভ্রমণেন দিগ্রমং প্রাপ্য প্রাচীনবংশাদাবসমর্থা:
সম্পন্না:। তত্ত্বমেব দিশং জ্ঞাপয়েত্যেবং পরস্পারং বদস্যো দিখোধকশক্তিমদিত্যাং নিশ্চিতবন্তঃ:।
সা চাদিতি: সোম্বাগারস্তস্মাপ্যোরহমেব দেবতা ভূরাসমিতি বর্মবাচত। প্রযক্তি প্রায়ভ্রেখনেন

দেবতারপেণেতি প্রায়ণং। উদ্মন্তবিষ্ঠিন্ত সমাপরস্তানেনেতি উদয়নং। অহমেব প্রায়ণমারস্ক-দেবতা যেষাং যজ্ঞানাং তে মৎপ্রায়ণাঃ। অহমেবোদয়নং সমাপ্তিদেবতা যেষাং যজ্ঞানাং তে মতুদয়নাঃ। তত্মাদেবং বৃতত্বাদদিতিদেবতাকঃ প্রায়ণীয়যাগঃ কর্ত্তব্যঃ। তৎপ্রসঙ্গাত্মমন-যাগোহপি বিধীয়তে। অদিতিরেকা প্রধানদেবতা চতপ্রস্কদেবতা ইত্যাভিপ্রেতা সংখ্যাং বিধত্তে—"পঞ্চ দেবতা ষজ্ঞতি পঞ্চ দিশো দিশাং প্রজ্ঞাত্যা অথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্কিঃ পাঙ্কো যজ্ঞে যক্তমেবাবরুদ্ধে" (সংক্কাণ্ড প্রক্ ১ অক্ ৫) ইতি।

দিখিলেষের দেবতাবিশেষাধিগাতৃং প্রস্তোতি—"পথাাল্ স্বস্তিমযজন প্রাচীমেন তয়া দিশং • প্রাজানর্যানা দক্ষিণা সোমেন প্রতীচীল্ সবিত্রোদীচীমদিত্যোর্জাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি । স্বস্তিসংজ্ঞা দেবতা পথ্যা পথি সাধুং॥ দিখিলেষবোধনরূপে মার্গে কুশলাবিধত্তে—"পথ্যাল্ স্বস্তিং যজতি প্রাচীমেন তয়া দিশং প্রজানাতি পথ্যাল্ স্বস্তিমিই বিধানে ক্রমত চক্ষ্মী বা প্রতে যজ্ঞস্থ মদগ্রীষোমো তাভ্যামেবাস্প্রস্ত্রগ্রীষোমারিই বিতারং যজতি সবিত্প্রস্ত প্রাক্রপশ্রতি সবিতারমিই বিদ্যাহি যজতীয়ং বা অদিতিরস্তানের প্রতিষ্ঠায়ামুপশ্রতি" (সংলকা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি।

অর্থাকুসারেণ হোমবিশেবা দিগিশেবেষ্ দ্রেয়া:। চক্দুর্য রনপেণ প্রশংসিত্ম রীবোমরোঃ সহ নির্দেশ:। হোমস্ত তরোঃ ক্রমভাবী দিগ্ভেদাদ্যাস্থাক্যান্ত্রাচ্যান্তলাচ্চ। ততোহিমিটি,। সোমং মঞ্জতীতাপি বাক্যং ক্রষ্টবাং। তরোশ্চক্ষ্ট্রং দার্শিকাঞ্জাভাগরাহ্মণে প্রপঞ্চিতং। অত্রাদিতেশ্চক্রেমঃ। "আদিত্য: প্রায়ণীয়ঃ পর্যি চকঃ" ইতি শাথাস্তরে সমামানাৎ। আজ্যেন তু দেবতান্তরাণাং। তথা চ স্করং—"চতুর আজ্যভাগান্ প্রতিদিশং যজতি" ইতি। ঋগস্বচন্মধ্রেয়ার্বিধতে—"অদিতিমিট্রা মান্ধতীমূচমন্বাহ মন্ধতো বৈ দেবানাং বিশো দেববিশং থলু বৈ ক্রমানং মন্ত্র্যুবিশম্মকরতে বন্মান্ধতীমূচমন্বাহ বিশাং কুপ্ত্যে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি। মন্ধতো বদ্ধব ইত্যেষা মান্ধতী। তথা চ স্ত্রং—"মান্ধতীমূচমন্বাহ মন্ধতো যদ্ধবো দিবইতি" ইতি। একোনপঞ্চাশৎসংখ্যাকাঃ সপ্রগণরূপা মন্ধতো মন্ব্রুবিভাবদেবানাং ধনসম্পাদকাঃ প্রস্থান মন্ধ্রাভ্রাক্তনেন দেববিশাং সমূহঃ স্বব্যাপারে কুপ্তো ভবতি। তং চ কল্পমান্মন্ত্র্যুত্য মন্ত্র্যুক্রমান্ধ্রতনেন দেববিশাং সমূহঃ স্বব্যাপারে কুপ্তো ভবতি।

 ছন্যাজ্ঞানস্তরিরাৎ প্রজানস্তরিয়াদধতঃ থলু বৈ যজ্ঞ বিততশুন ক্রিয়তে তদমু মজ্ঞঃ পরাভবতি মজ্ঞং পরাভবন্তং মজ্জমানোহমু পরাভবতি" (সংক্ষাক্ত প্রতি জাত্মনা বা পুরাদেকা নান্তরায়ঃ সোচুং শক্যতে মতো হয়ং তদঙ্গমিতার্যঃ। সিদ্ধান্তমাহ "প্রমাজবদ্দেবান্যাজ্ববং প্রায়ণীয়ং কার্যাং প্রযাজবদন্যাজবদ্দরনীয়ং নাহত্মানমস্তরেতি ন প্রজাং ন মজ্জঃ পরাভবত্তি ন মজ্জমানঃ" (সংক্ষাক্ত প্রতি : জাত ও টিতি।

বিচ্ছেদ্পরিহারায় বিধত্তে—"প্রায়ণীয়স্ত নিক্ষাস উদয়নীয়মভিনির্বাপতি সৈব সা যুক্তক্ত সন্ততিঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি। প্রায়ণীয়বাগসম্বন্ধি চরুপাত্রমপ্রকাল্য নিষ্কাক্ষে পাত্রলিপ্তেংরে নির্বাপায়লেপস্থ যা সম্ভতিঃ দৈব সোম্বাগস্থাবিচ্ছেদরশা দা সম্ভতির্ভবতি 🕨 প্রান্ধনীয়েদেয়নীয়য়োটদ্বতৈক্যেন যাক্যায়া অণ্যেকত্বপ্রাপ্তো ব্যত্যাসং বিধত্তে—"মাঃ প্রান্ধনীয়স্ত যাল্যা যতা উদয়নীয়ত যাজ্যাঃ কুর্যাৎ পরাঙ্মুং লোকমারোহেৎ প্রমায়ুকঃ তাছাঃ প্রায়নীয়তঃ পুরোমুবাক্যান্তা উদয়নীয়ন্ত যাজ্যাঃ করোত্যশিলের লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ• ৫) ইতি। স্বন্ধিরিদ্ধি প্রপথে শ্রেষ্ঠেত্যাছাঃ প্রায়ণীয়স্ত বাজ্যা উদয়নীয়স্তাপি তথেত্যেবং কেচিদাহ:। তথা সতি প্রতিনিবৃত্তেরভাব।ক্ষজমানোহশাল্লোকাৎ পরাশ্ব্ধ: স্বর্মনারোচ্ছু সহসা মিরতে। তক্ষাত্তেষাং পক্ষো ন যুক্তঃ। যান্ত স্বস্তি নঃ পথ্যেত্যান্তাঃ প্রান্ধণীরত পুরোর্থ-বাক্যাস্তাদাং যাক্সাত্বে সতি স্বস্তিতিদ্ধীত্যাদীনাং পূর্বোফ্রানাং পুরোম্বাক্যাত্বাম্ব প্রতিনির্ত্তে-র্যক্রমানোহ প্যান্মিল্লে গকে প্রতিতিষ্ঠিত্যের। ইখং প্রায়ণীয়েষ্টিমুক্ত্যা সোমক্রয়ণীং বক্তুং সোমাহরণই সোপাধ্যানমাহ—"কজত বৈ স্থপণী চাহত্মরপদ্মেরস্পর্কেতাত্ সা কজঃ স্থপণীমজন্বৎ সাহত্রবী-ন্তুতীয়স্তামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহত্মানং নিষ্ক্রাণীম্বেতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। কজঃ স্থপর্ণী চোভে সপত্নো পরাজয়ে দাসীত্বমভাপে মধ্বৈ সৌন্দর্যাং মনৈবেত্য-স্পর্ক্ষেতাং। তত্র মধ্যস্থাঃ কদত্রা জন্মসূচিরে। সা চ কদ্রঃ সপত্নীং দাসীত্বেন পরিগৃহ্ তল্মোচনোপারং স্বর্মেবোপদিদেশ। ইতোহ মালোকাদারভ্য গণনারাং তৃতীয়া ভৌ: স্বর্গলোক-ন্তব্মিন্ সোমো বর্ততে। মহর্জনস্তপঃ সত্যমিত্যেতেহপি লোকা ছাশলাভিধেয়ান্তব্মাদিতস্থতীয়তা-মিতি বিশেয়তে। নোম আহতা দত্তে সতি দাং মুঞ্চামীতি। গোমাহরণং সম্ভাবিয়িতুং শ্রুতিরাহ – "ইয়ং বৈ কদ্রুরদৌ স্থপর্নী ছন্দাত ্দি সৌপর্নেয়া:" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ - ৬) ইতি। ভূলোকরপত্মাৎ কজঃ স্বয়মাহর্ত্ত্ব লক্ষোতি। স্থপর্নী তু চ্যলোকরপত্মাহৎপতন-সমর্থানাং গায়ত্র্যাদিরপাণামপত্যানাং সম্ভাবাচ্চ শক্রোতি। অথ সা স্থপর্নী স্বপ্তাণাং গায়ত্ত্যা-দীনামত্রে স্বৰ্ত্তান্তং শাষ্ট্র করোতীত্যাহ – "সাহত্রবীদক্ষৈ বৈ পিতরৌ পুত্রান্বিভৃতস্থতীয়স্তানিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহ্ত্মানং নিজ্রীণীধেতি মা কজরবোচদিতি"' (সং- কা - ৬ প্র- > পুরামনরকোপলক্ষিতাদশেষাদ্যুংখাত্রায়ন্ত ইতি পুত্রান্তান পুত্রানক্ষা হে গায়ত্যাদিপুত্রাঃ কজবচনমবগত্য এতাদুশোপদ্রবপরিত্রাণায় মাতাপিতরৌ পৃষ্ণীত:। यছচিতং তৎকুরুধ্বং। গায়ত্র্যাদীনানৈচ্ছিকশরীরধারিত্বাৎ পুত্রত্বমবিরুদ্ধং। তত্ত্ব প্রেট্রানাদৌ জগভী প্রবৃত্ত ইত্যাহ—"জগত্যদপতচ্চতৃদিশাক্ষরা সভী সাহপ্রাপ্য স্থবর্তত ভবৈ ছে অক্ষরে অমীরেতা⊌় দা পশুভিশ্চ দীক্ষরা চাংগচ্ছত্তকাজ্ঞগতী ছল্দদাং পশব্যতমা তক্ষাৎ পশুমস্তং ৰীক্ষোপনমিতি" (সং- কা- ৭ প্র- ১ অ- ৭) ইতি।

পুরা অগভীপানত চতুর্দশাকরাণ্যাসন্। তাদৃশী অগভী হালোকং পদা স্বানভাজাদি-সোমরককৈ: সহ যুদ্ধবা সোমমপ্রাপ্যাগ্রীবোমীয়সবনীয়ান্বদ্যাথ্যপশ্নিষ্টিসাধ্যাং দীক্ষাং চ শ্বহীত্বা স্বকীরে চাক্ষরহয়ে স্বানাদিভিগৃহীতে সতি পরাজিতা সমাগতা। ফ্রাজ্জগতী পশ্-নানমন্তক্ষাৎ দৈবাত্যন্তং পশুপ্রদা। ফত: পশুদ্রি: সহ দীক্ষাহনীতা ততঃ স্বাধীনসম্পত্তী সত্যাং দীক্ষারাং প্রবর্ততে। তথৈব ত্রিষ্টুভো যুদ্ধং দর্শরতি—''ত্রিষ্টুগুদপতক্ররোদশাক্ষরা সতী সাহপ্রাপ্য স্বর্তত তত্তৈ ছে অক্রে অমীয়েতা 🗸 সা দক্ষিণাভিন্চ তপসা চাহগচ্ছং" (সং-কা • ৬ প্র • ১ অ • ৬) ইতি। গোশ্চাখনেচত্যাদয়ো দক্ষিণা:। অলনপরিত্যাগম্টিবন্ধবাগ্ ए-মনবনীতাভ্যদক্ষণাজনপ্রাবরণাদিক্লেশসহিষ্ণুছং তপ:। প্রাণবংপ্রিম্নস্ত গ্রাম্বাদেদ নিমধিকং তপঃ। ত্রিষ্ট্রভা তদানমনমূপপাদম্বতি—"তত্মাত্রিষ্টুভো লোকে মাধ্যন্দিনে সবনে দক্ষিণা নীয়ন্ত এতং থলু বাব তপ ইত্যাহর্ষ: সং দদাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। মাধ্যন্দিনস্বনক্ত ত্রিষ্ট্রপভিমানিনী দেবতা। ততস্তদেতন্ত্রিষ্ট্রভো লোক: স্থানং, শরীরপ্রয়াসা-দিপি ধনহানিক্তক্ত মানসপ্রয়াসক্তাধিকত্বাদত্তেন ধনেন পরোপজীবনাচ্চ দানমেব মছত্তপ গারত্রা যুদ্ধে জয়ং দর্শয়তি—''গারত্রাদপতচ্চতুরক্ষরা সত্যঞ্জয়া ইত্যভিজানাং মতং। **জ্যোতিষা তমস্তা অজা**হভাকৃত্ধ তদজালা অজ্তখ√ সা সোমং চাহ্হরচ্ডত্থারি চাক্রাণি সাহ্<u>টাক্রা</u> সমপখত" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১ ৬) ইতি। সহায়রহিতয়ো: পূর্কয়ো: পরাজয়ং দৃষ্টা গান্ধত্রী স্বয়মজন্বা সংহাদপতং। সা জজা গান্ধত্যর্থং স্বকীয়েন তেজ্ঞসা তং সোমনভিতো রুরোধ। তক্ষাদ্রোধনপর্য্যায়ক্ষেপণার্থাদজধাতোরজেতি নাম নিম্পন্নং। প্রশ্নোন্তরাভ্যাং গায়ত্রীং প্ৰাৰংপতি—"ব্ৰহ্মবাদিনো বদন্তি কথাৎ সত্যাশগায়ত্ৰী কনিষ্ঠা ছন্দসাত দতী ৰজ্জমুখং পরীয়ায়েতি যদেবাদ: সোমমাহরত্তমাদ্যজ্ঞমূথং পর্যোত্তমাত্তেজবিনীতমা" (সংক্রাণ্ড প্রণ ১ অণ্ড) ইতি। সত্যাৎ কারণাৎ। কনিষ্ঠা ন্যুনাক্ষরা। যজ্জমুখ্ং প্রাতঃস্বনং। তত্ত্ব বহিষ্প্রমাননাম্নি প্রথমন্তোত্র উপালৈ গায়তা নর ইত্যাভা ঋচো গায়ত্রাঃ। সেয়ং যজ্ঞমূথপ্রাপ্তিঃ। ব্রহ্মবাদি-ष्यं বৃদ্ধিমন্তো যদেবেত্যাত্যন্তরমাতঃ। যশাদিয়মদোহমুদ্ধালোকাৎ সোমমাহরন্তশাদস্তা মুথ-প্রাপ্তির্যুক্তা। মুধ্বাদেবাস্থান্তেজোবাহল্যা:। আহরণপ্রকারং দর্শন্নতি—"পদ্তাং দ্বে সবনে সমগৃহৃত্যমুথেনৈকং বন্ধুথেন সমগৃহৃত্যভাদধযন্তক্মান্তে সবনে শুক্তবতী প্রাতঃসবনং চ মাধ্যন্দিনং চ জন্মান্ত, তীয়সবন ঋদীয়মভিষ্থন্তি গাঁতমিব হি মহান্তে" (সং॰ কা॰ ৬ প্র ১ অ০৬) ইতি। পক্ষিরপা গায়ত্রী স্বন্ধরপর্য্যাপ্তো সোমভাগে পদ্ধ্যাং সংগৃহ তৃতীরস্বন্পর্য্যাপ্তং সোমভাগং চঞ্পুটাভাং দলভ তদীয়ং বদং পপৌ। বত্মাৎ পদ্তাং ধৃতৌ দোমভাপৌ ন পীতৌ তত্মাৎ প্রাতঃস্বন্মাধ্যন্দিনস্বনে ভক্রশকাভিধেয়েন সোমরসেনোপেতে॥ বন্ধান্তৃতীয়ো ভাগ: পীতন্ত-স্মাৎ পীতত্বং মম্মনানাত্তৎদাদৃখার্থমূলীষমভিষ্ণুয়ুরিতি প্রাদাদকং কিঞ্চিদ্বার তত্রাপরং বিশেষং বিধন্তে—"আশিরমবনরতি সক্তক্রতায়াথো সম্ভরত্যেইবনং" (সং০ ক্লা০৬ প্র৫০১ অ০৬) ইতি। আশিরং ক্ষীরং। সশুক্রত্বং সরসত্বং। কিং চ ক্ষীরসেচনাদৃজ্ঞীষগতসোমক্ষসরপহবিঃ সম্ভরতি সমাক্পোষয়তোর। পুনরপাতাবিধত্তে—''ত৮্ সোমমালয়মাণং গদ্ধর্কো বিশাবস্থঃ পর্য্যমুক্ষাৎস তিলো রাত্রী: পরিমুহিতোধ্বসত্তন্মান্তিলো রাত্রী: ক্রীত: সোমো বসতি'' (সং• কা• 💌 প্র• > 🕶 ৬) ইতি। উপসদিবসেয়ু ত্রিম্বভিষ্বমক্ল্বা সোমং নিবাসন্নেদিত্যর্থ:।

ইখং সোমাহরণং নিরূপ্য সোমকৃত্বণীং নিরূপরিভূমারভতে—''তে দেবা অক্রবন্ স্ত্রীকামা বৈ গন্ধৰ্কাঃ ব্ৰিছা নিক্ৰীণামেতি তে বাচা ক্ৰিয়মেকহায়নীং ক্লখা তরা নিয়ক্ৰীণন্' (সং-কাণ ৬ প্রাণ্ড ১ আ ০ ৬) ইতি। একসম্বংসরবয়স্করা স্ত্রীরপরা বাণেদবতরা সোমক্ত মিক্রার: কৃতঃ। গন্ধর্কেষপদকারাক্তভাঃ স্তিমা রোহিতগোরপতাং দর্শমতি—"দা রোহিত্রপং কৃত্ব গন্ধবিভ্যাহপক্রম্যাতিষ্ঠন্তক্রোহিতো জন্ম' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইতি। দেবেছ-स्वकांबाः भूनर्ष्मवणाथाथिर मर्नव्रिक--''एठ (मचा प्राक्तवम्भ यूप्रमक्तमीमामाकृशावर्ष्ठर विस्तवा-মহা ইতি ব্রহ্ম গন্ধর্কো অবদরগায়নেদ্বা: সা দেবান্গান্নত উপাবর্ত্ত তত্মাদগায়ন্ত্রত ব্রিরঃ কামরত্তে" (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬) ইতি। বিহবরামহৈ বিলক্ষণং যথা ভবতি তথৈ-বাহকাররামঃ। এক বেদঃ। এতদ্রুতাস্তবেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এন৮ ক্লিরো ভবস্তি য এবং বেদাথো ষ এবং বিশ্বানপি জন্মেষু ভবতি তেভা এব দদতাত বন্ধছতরা ভবস্তি" (সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ৬) ইতি। বঙ্গস্ত সিগ্ধা বরার্থং কন্তামদেষ্টুং প্রবৃত্তা বান্ধবা জন্তা:। তাদৃশালাং জন্তানাং বৌ বর্গে। তত্ত্রৈকশ্বিদ্বর্গে যথোক্তবেদনরহিতা অনেকগুণান্তরোপেতা বহবো বরা ষ্মপে সম্ভি তথাহপি তং বর্গমূপেক্ষা যেযু জ্বন্তেছেকোহপ্যেবং বিধাছরো ভবতি তেন্তা এব জন্মেন্ডা: কল্পাং তৎপিতরো দদতি॥ সোমক্রমণ্যাং গুণং বিধন্তে—''একহারস্থা ক্রীণাতি বাচৈবৈন্ সর্বা ক্রীণাতি তত্মাদেকহায়না মনুষ্যা বাচং বদস্তি" (সং- কা- ৬ এ০ > অ০৬) ইতি। বান্দেবভয়া: সোমক্রমণীক্রপস্বীকারাৎ সর্বরা বাচা ক্রম্ন উপপন্ততে। একসম্বংসরস্বীকারণ্ট তক্মিষয়সি সতি বদনব্যবহারোপক্রমাং। বর্জ্জাদোষায়িশদরতি—''অকুট-রাহকর্ণরাহকাণরাল্লোণরাহদপ্রশক্ষা ক্রীণাতি" (সং- কা - ৬ প্র- ১ অ - ৬) ইতি। কূটা कृष्टिनगृत्रो । कर्गा हिन्नकर्तारभठा । काना एक्काकी । स्नाना कुक्कानिवृत्तिका । मश्चनका नानात्री । এতা বৰ্জ্জা:। /উপালেয়াং দর্শন্নতি—''সর্বান্নৈবৈনং ক্রীণাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। সর্বাহবরসম্পূর্ণেত্যর্থ:। বিপক্ষবাধপুর:সরং স্বপক্ষং বিধত্তে—''যচ্ছে,তন্তা ক্রীণীন্না-দু-চর্মা ধন্দমান: ভাতত্রক্ষয়াহত্তরণী ভাৎ প্রমায়ুকো ধন্দমান: ভাতদ্বিরপয়া বাত্র দ্বী ভাৎস বাহ छः जिनी बांखः वाश्र छा जिनी बांबक गंबा शिकाका। की गार्का छो पा नाम छ अर्थ चरित्र वास्त्र व দেৰতন্ম ক্রীণাতি'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ৬ ৬) ইতি। মৃতং পুরুষমত্ম হস্তমানা গৌরন্থ-ন্তবণী। ক্লফায়ান্তাদুক্তেন যঞ্জমানো খ্রিয়েত। বর্ণবন্ধোপেত। যগুপি বিরোধিবাতিনী তথাহপি যজ্মানতবৈরিণোরভোন্সবিরোধিত্বাৎ কো হস্তি কো বা হন্তত ইতি ন জারতে। অরুণত্তং পিকাকজং চ সোমদেবতারা: স্বরূপং। অতন্তাদৃশী গো: সোমক্ররায় সদৃশী ভবতি। ইখং চতুর্থাত্ববেকাক্তমন্ত্রব্যাধ্যানভোগোদ্বাতছেন ব্রাহ্মণেন প্রায়ণীয়াদোমক্রয়ণ্যাবস্থুবাকাভ্যামিজ-হিতে। অথ মন্ত্রা ব্যাখ্যাতব্যা:।

>। ''ইয়ং তে শুক্র তন্রিদং বর্জন্তরা সং ভব প্রাজ্ঞং গছে।"—কয়: — ''অবৈতদ্ধ্রবাজ্ঞান মাপ্যায় ক্রচি চতুপূঁহীতং গৃহীত্বা স্থানে হিরণ্যং নিষ্টর্ক্যং বদ্ধবা দর্ভাভ্যাং প্রবিধ্য ক্রচ্চ-বদধাতীয়ং তে শুক্র তন্রিদং বর্জন্তরা সং ভব প্রাজং গছেতি'' ইতি। হে শুক্র দীপ্তি-মদ্ধিরণ্য তবেরং জুহুন্তন্;, ইদং দ্বতং তব তেজোহতন্তরা জুহ্বা সক্ষম্ভ সম্ভব। হে হিরণ্যাহজ্ঞা-রূপাং প্রাজং দীপ্তিং প্রাপ্নাই। স্বথ বা হে শুক্র বহু ইয়মাজ্যরূপা তব তন্রিদং হিরণ্যং

ভন্ন হত্যেবং ব্রাহ্মণাত্মারেণ ব্যাখ্যাতব্যং। আধানব্রাহ্মণোক্তং হিরণাভ মহিমানং ভব্ৰভাগদৰ্ভনাক্ষালনে প্ৰভাভিজাপ্য প্ৰশংসতি—"ভদ্ধিরণামভবতত্মানস্তো হিরণ্যং সুনস্তি 🛊 নং০ কা০ ও প্র০ ১ অচ ৭) ইতি। আধানব্রাহ্মণে ছেবমান্নান্নতে— 'আপো বরুশক্ত পদ্ধ আৰুন। তা অগ্নিরভাধ্যারং। তা: সমভবং। তভা রেত: পরাপতং। তদ্ধিরণামভবং" ইতি। তল্মাদ্ধিরণাস্থ বহিং পিডাখপো মাতরং। তল্পাৎ স্বতঃ গুদ্ধং হিন্নণাং বদি কলাচিত্রজ-অলাদিস্পর্শেন শোধনীয়ং ভবতি তদাহন্তাঃ পুনস্তি জলেনৈব শোধর্ম্ভি ন তু কাংস্যভাদ্রাদে-রিব ভস্মাগ্যাদিকমপেক্ষতে॥ জ্বাং হিরণাপ্রক্ষেপেণ বিশিষ্টং হোমং বিষয়ে — "এক্ষবাদিমো বদস্তি কল্মাৎ সত্যাদনত্বিকেন প্ৰজা: প্ৰ বীয়স্তেং হৃদতীজ্জায়স্ত ইতি ধন্ধিরণ্যং মতেংবদায় জুহোতি ত্তমাদনস্থিকেন প্রজা: প্র বীয়স্তেহ দ্বতীর্জায়স্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৭) ইতি। তশাদনভিকেন বাঁর্যোণ প্রজা: প্রবীয়ন্তে গর্ডা: ক্রিয়ন্তে। উৎপত্তিকালে ঘত্তিফুল জায়ন্তে। তত্ত্ব বীৰ্য্যসদৃশনাজ্যনন্থিসদৃশং হিৱণ্যং। তদিদং সাদৃশুং নিৰ্ব্বোচু মীখরেণান্থি নিশ্মীয়ত ইত্যর্থ:। ৰহ্মিসম্বন্ধবোধনপরতয় মন্ত্রং ব্যাচটে—"এতদা অব্যা: প্রিরং ধাম যদ্মতং তেজো হিরণ্যমিয়ং তে ভক্র তন্রিদং বর্চ ইত্যাহ সতেজসমেবৈন্ সতকুং করোতাথো সং ভরত্যেবৈনং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽১ অ৽ ৭) ইতি। এনমগ্নিং সম্ভরতি সমাক্করোতোব। বহিন্দেখে। ধনেন তদীয়তেজোরপেণ হিরণামত্র প্রকাশ্রতে। হিরণাস্ত স্তত্তেপ বন্ধনং বিশত্তে— "ধনবদ্ধমবদধ্যাদগর্ভাঃ প্রজানাং পরাপাতৃকাঃ স্থার্বদ্ধমবদধাতি গর্ভাণাং শ্বত্যৈ" (সং• কা• ৬ প্রক্ত অক্ত । ইতি। স্ত্রোগ্রাকর্ষণেন যথা সহসা মুচ্যতে তথা বন্ধীন্নাদিতি বিশেষং বিষত্তে--"নিষ্টৰ্ক্যং বদ্বাতি প্ৰজানাং প্ৰজননায়" (সং কা ৬ প্ৰ ১ অ ৭) ইতি। নিংশেষেণ সহসা মোচনযোগ্যং নিষ্টর্ক্যং।

- ২। "জুরদি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিষ্ণবে তন্তান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্তবে বাচো যন্ত্রমশীর স্বাহা।"
 —কর:—"নাড়ীক্রগ্ দণ্ড উপসংগৃহ্ণাহহবনীরে জুহোত্যয়ারকে বজ্ঞমানে জুরদি ধৃতা মনসা
 জুষ্টা বিষ্ণবে তন্তান্তর সত্যস্বসঃ প্রস্তবে বাচো বন্তমশীর স্বাহেতি" ইতি। হে সোমক্রমণি
 বার্গ্রপা স্বং জুর্কেগর্কাছদি মনসা নিয়মিতাহদি বজ্ঞার প্রিয়াহদি। তাদৃশ্রা অমোঘপ্রেরণায়ান্তব
 প্রেরণে দতি মন্ত্রোচ্চারণক্রপারা বাচো বল্প: নিয়মমশীর প্রাপ্ন মাং। ইদমাজ্যং হতমন্ত্র। বংগাধ্বনার্থক প্রেরণে দতি মন্ত্রোচ্চারণক্রপারা বাচো বল্প: নিয়মমশীর প্রাপ্ন মাং। ইদমাজ্যং হতমন্ত্র। বংগাধ্বনার্থক কর্মাধ্ব মন্ত্রাহ্ব মনি মনসা অবতে তন্ত্রাচা বন্ধতি
 ধৃত্রা মন্ত্রেন্তাহ মনসা হি বাগ্ব তা জুষ্টা বিষ্ণব ইত্যাহ বজ্ঞো বৈ বিষ্ণুর্বজ্ঞারৈবেনাং জুষ্টাং করোতি
 তন্ত্রান্তে স্ত্রাবসঃ প্রস্ব ইত্যাহ স্বিভ্পাত্রামেব বাচমবক্রমে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ আ৽ ৭)
 ইতি। জনতে তুর্ণং কর্ম্বন্সমিত্যবগচ্ছতি।
- ৩। "গুক্রমন্তম্পতি বৈখনেবে হবিঃ "—বৌধারনঃ—"অত্রেণ শালাং তিষ্ঠন্যস্থানমাঞ্মবেক্ষতি গুক্রমন্তম্পতি বৈখনেবে হবিরিতি" ইতি। আপত্তমঃ—"নোমক্রেণীমীক্ষাণো ক্রোতি জুর্মীত্যপরং চতুগ্রীতং গৃহীতা গুক্রমনীতি হিরণাং ছতাছক্তা বৈখনেবেশ্
 হরিরিত্যাজ্যমবেক্য" ইতি। গুক্রং নীপ্রিমং। অমৃতং নাশরহিতং। হে আত্মা হে হিরণ্যেতি
 বা বোজাং। হে সাল্যা সং সর্বাদেবপ্রিরং হবিরসি। তদিদং স্পষ্টমার বাদ্ধণে ব্যাধ্যাতং।
 - ্ ৪। ''হ্যাগু চকুরাহকুহমগ্রেরক্ষা কনীনিকাং বদেতশেভিরীর্বে ভাজমানো বিপ-

শিতা।"—কন্ধ:—"অথৈনদিরণামস্তর্দারাহদিতাম্নীক্ষরতি স্থাস্থ চক্ষ্রাহরত্ব মণ্ডেরক্ষ: কনীনিকাং যদেতশেভিরীরসে প্রাঞ্চনানা বিপশ্চিতেতি'' ইতি। স্থাসম্বদ্ধি মদীরং চক্ষ্রিন্তিরং,
কনীনিকা স্থাসম্বদ্ধিনী, তত্ভর্মারুহং প্রাপ্তোহিমি। যতো হে স্থা স্মেতশনামকৈর্শ্বৈর্দ্ধিরুদি, '
হে বহু স্থা বিপশ্চিতা তেজনা প্রাজ্ঞানানাহিদি তত্মাপ্রক্ষানিবারণার যুবামুভৌ প্রাপ্তোহিমি।
ক্রেদভিপ্রায়ং দর্শরতি—"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রির্মাণে যজ্ঞভ্ রক্ষাভ্ নি জিঘাভ্ সন্তোষ থলু বা
অরক্ষোহতঃ পদ্বা যোহগোল্চ স্থাপ্ত চক্ষ্রাহ্রহ্মগ্রেরক্ষঃ কনীনিকামিতাাই য এবারক্ষোহতঃ পদ্বাভভ্ স্মারোহতি" (সংকলাণ্ড প্রতি। কাণ্ডে কাণ্ডে তত্ত্বপালৈর্প্ত একৈক্মিন্যজ্ঞান্ধে। বৌধারনঃ—"অথিতাভ্ সোমক্র্রণীমগ্রেণ শালাম্দীটীম্ভবর্ত্রন্তে তামন্মন্ত্রন্ত চিদ্নি মনাহ্মীত্যভালন্ত্রাক্ত" ইতি। স্ব মন্ত্র এবমানায়তে।

- ৫। "চিদসি মমাহসি ধীরসি দক্ষিণাহসি যজ্ঞিয়াহসি ক্ষত্রিয়াহস্তদিতিরস্থাভয়তঃ শীর্ফী।"
- ৬। "দা নঃ স্থপ্রাচী স্থপ্রতীচী দং ভব নিত্রন্থা পদি বগ্নাতু পুষাহধ্বনঃ পাত্তিক্রান্নাধ্যক্ষার।"
- ৭। "অর বা মাতা মগ্যতামর পিতাং র বাতা দগর্ভাাং র দ্বা সম্প্রঃ।"
- ৮। "দা দেবি দেবনচ্ছেহীন্দ্রায় দোমত কদ্রস্তাহবর্ত্তয়ত মিত্রস্থ্য পথা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেহি সহ রয়া।''—ইতি।—আপস্তম্বস্ত ত্রেধা বিভজা বিনিযুগুক্তে—"চিদ্সি মনাহসীতি দোমক্রমণীমভিমন্ত্রমতে, কর্ণগৃহীতা পদি বদ্ধা ভবতি, মিত্রন্তা পদি বধাত্বিতি দক্ষিণং পূর্ব্বপাদং প্রেক্ষতে, প্রয়াহধ্বনঃ পাত্মিতি প্রাচীমায়তীমমুমম্বরতে'' ইতি। হে বান্দেবতারূপে সোমক্রয়নি ত্বং চিদাদিশন্দপ্রতিপাত্বাহদি। অন্তঃকরণস্থ চিত্তং মনো বৃদ্ধিরিতি তিলো বৃত্তয়ঃ। দেহাদি-সজ্যাতস্থাচেতনত্বং ব্যাবর্ত্তা চেতনত্বং সম্পাদয়ন্তী বাহ্যবস্তযু বা নির্ব্দিকল্পন্থং সামান্তপ্রজ্ঞানং জনয়ন্তী বুত্তিশ্চিত্তং। অয়ং পদার্থ এবং ভবতি বা ন বেতি বিচাররূপা বৃত্তির্শ্মনঃ। ভবত্যেবেতি নিশ্চয়রূপা বৃদ্ধিঃ। এতস্ত্রিতয়মিহ চিন্মনোধীশবৈদ্ধকাতে। দক্ষিণা কুশলা দেয়দ্রব্যরূপা বা। যজ্জিয়া সোমক্রয়লারেণ যজ্জসম্বন্ধিনী। ক্ষল্রিয়া দেবেরু সোমঃ ক্ষল্রিয়জাত্য-ভিমানী৷ তথা চ বাজ্ঞসনেশ্বিন আমনস্তি—''যান্তেতানি দেবক্ষল্রাণীজ্ঞো বরুণঃ সোমো কলাঃ পর্জ্জন্মে যমে। মৃত্যুরীশানঃ" ইতি। তেন সোমেনাভিমন্তব্যস্ত সোমলতাদ্রব্যস্ত ক্রমহেতুত্বন ক্ষলিয়া। জ্যোতিষ্টোনস্থা২গুম্তয়োঃ প্রায়ণীয়োদয়নীয়য়োমদিতের্দ্ধেবতাত্বাৎ-শেরমুভরতঃ শীর্ষ্কী তদ্রপা স্বমসি। সা তাদুশী স্বমন্মদর্থং স্থপাচী স্থপ্রতীচী সম্ভব, প্রথমং সোমস্ত কেতারং প্রতি মুঠ প্রান্থ্যী গড়া পশ্চাদখান প্রতি মুঠ প্রতান্থ্যী সমাগম্যাভাঃ সঙ্গছের। খণোক্তমর্থং মন্ত্রে দর্শয়তি—''বাগা এষা ঘৎসোমক্রয়ণী চিদসি মনাহসীত্যাহ শাক্ত্যেবৈনামেত-ওমাচিছা। প্রজা জায়ত্তে" (সংক্কান্ড প্রন্ত অন্ন) ইতি। এতেন মন্ত্রেণ বাগাত্মিকাং শোমক্রমণীং চিদাদিশব্দবাচ্যা ভবেত্যেবমন্ত্রশান্তি। যত্মাদেবং তত্মাল্লোকেহপি প্রহ্লা অনু শিয়ন্তে। কংশশন্তাৎপর্যাসূক্ত্য প্রত্যবন্ধবং ব্যাচষ্টে--''চিদসীত্যাহ যদ্ধি মনসা চেতরতে তদাচ। বদ্তি মনাৎসীত্যাহ যদ্ধি মনসাহভিগচ্ছতি তৎকরোতি ধীরসীত্যাহ যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তথাচা বদতি দিক্ষণাং দীত্যাৰ দক্ষিণা হোষা যজ্জিয়াং দীত্যাং যজ্জিয়ামেবৈনাং করোতি ক্ষল্লিয়াদীত্যাং ক্ষল্ৰিয়া व्यवार मिलिबस्या ७ इतः भीकी जार घटनवानिजाः श्रावनीत्वा यळानामानिजा जैनवनी प्रस्तानिकाः িসং- কা- ৬ প্র- ১ অন্ন) ইতি। মনসা রুত্তিত্রসাধারণেনাস্তঃকরণেন চেতয়তে সামাগুতো

কৃষ্ণ-যজুর্বের---৫৬

দ্ধানাত্যভিগছতি বিচারয়তি ধ্যায়তি নিশ্চিনোতি। উত্তরমন্ত্রভায়মর্থ:। হে সৌমক্রয়ণি মিত্রো হিতকারী দেবস্থাং দক্ষিণে পাদে বধ্বাতু। এতনাত্রবিক্ষমং পক্ষত্রয়ং বাবর্তয়য়য়য়ং ব্যাচটে—
শ্বদবদ্ধা স্থাদয়তা ভাদয়হপদিবদ্ধাহস্তরবণী ভাৎ প্রমায়ুকো য়দ্ধমান: ভাদয়হকর্পয়হীতা বাজ দ্বী
ভাৎ স বাহভাং জিনীয়াত্তং বাহভাগ জিনীয়ায়িত্রস্থা পদি বধ্বাত্বিত্যাহ মিত্রো বৈ শিবো দেবানাং
তেনৈবৈনাং পদি বধ্বাতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৭) ইতি। অত্র পাদবদ্ধনং কর্ণগ্রহণং
চামস্ত্রক্মঙ্গী চকারেত্যবিরোধঃ। অথবা, অকর্ণগৃহীতা অপদি বদ্ধেতি পদছেদেঃ। ভৃতীয়ময়্রভায়মর্থঃ—হে সোমক্রয়ণি ত্বাং পূষা পোষকো দেবো ভয়োপেতায়ার্মাৎ পালয়ভু। যাগাধ্য-
ক্রায়ের্লায় ত্বাং সোমক্রয়গধনে মাতৃপিত্রাদয়েহাহয়ুমহান্তর্যা, সগর্ভায়্য়য়্য সুইক্মিন্তর্ভহবছিতঃ। হে দেবি সা দ্বমিন্রার্থং সোমং দেবমন্ত্রগছ। তাং দ্বাং ক্রেলা দেবোহম্মান্ প্রতি
পুনরাবর্ত্তরত্ব। আবর্ত্তয়য়পি ন রৌদ্রেণ মার্গেণ কিং তু মিত্রস্থ পথা। ততন্তে স্বস্তি স্বং
ভবতু। সোমঃ স্বা যন্তান্তব সা দ্বং সোমস্বা ভূত্বা ধনেন সহাম্মান্ প্রতি পুনরাগছে। অত্র

মন্ত্রন্থ ভাগান্ ক্রমেণ বাচিষ্টে—''পৃষাহধ্বনং পাত্বিতাহেয়ং বৈ প্রেমামেবাস্থা অধিপামকং সমন্ত্র্যা ইন্দ্রায়াধ্যক্ষায়েত্রাহেক্রমেবাস্থা অধ্যক্ষং করোতি অমু ত্বা মাতা মন্ত্রতামন্ত্র পিতেত্যাহামুন্দতরৈবেনয়া ক্রীণাভি সা দেবি দেবমচ্ছেহীত্যাহ দেবী হেষা দেবং সোম ইন্দ্রায়্ব সোমমিত্যাহেক্রায় হি সোম আছিয়তে যদেতদ্যজুর্ন ক্রয়ং পরাচ্যেব সোমক্রয়ণীয়াদ্রুদ্রস্থাহবর্ত্তর্মত্বিতাই রুদ্রো দেবানাং তমেবাস্তৈ পরস্তাদ্রধাত্যাবৃত্তিয় ক্রমেব বা এতৎকরোতি যক্রদ্রম্ভ কীর্ত্তর্মতি ক্রুরে দেবানাং তমেবাস্ত্রে পরস্তাদ্রধাত্যাবৃত্তিয় ক্রমেব বা এতৎকরোতি যক্রদ্রম্ভ কীর্ত্তরি দিত্রস্থ পথেত্যাহ শাস্ত্রে বাচা বা এয় বি ক্রীণীতে যং সোমক্রয়ণ্যা স্বন্তি সোমস্থা পুনরেহি সহ মধ্যেত্রাহ্ বাটেব বিক্রীয় পুনরাত্ময়াচং ধত্তেহমুপদম্লকাহস্থ বাগ্ভবতি য এবং বেদ'' (সংক্রাক্ত প্রত: স্মাক্তর্যার্য সম্বন্তার্য পরভাগে স্থাপরতি। অমুপদাক্রকা ক্রমরহিতা। তদেতদ্বেদনস্থ প্রশংসনং। তথা বিনিয়োগসংগ্রহং—

"হয়ং ক্লিপ্তা ঘতে স্বৰ্ণং জুবসীতি জুহোতি হি॥ ভকেতি স্বৰ্ণমূদ্ব তা বৈখেতাজ্যমবেক্ষতে॥ ১॥ স্ব্য স্ব্যম্পস্থায় চিৎ সোমক্রয়ণীং জপেৎ॥ মিলো দৃষ্ট্য বদ্ধপাদং পৃষা তামসুমন্তরেৎ॥ ক্রেন্ডামাব্রুয়ীত মন্ত্রাঃ সকীর্ত্তিতা নব॥ ২॥ ইতি।

অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''প্রায়ণীয়য় নিকাদে যো নির্ব্বাংশাহর্প তং॥
নিকাদ প্রতিপত্তিব্বোদয়নীয়য় সংস্কৃতিঃ॥ উতাহয়ঃ পূর্ববিয়বং মৃথায় প্রকৃতিমতঃ॥ মধ্যাহস্ত নেলাবোক্তবাদংকারয় গুরুষতঃ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রয়তে—''প্রায়নীয়য় নিকাদ উদর্বিয়নয়চিনির্ব্বপতি'' ইতি। অত্র পূর্বকায়েন নিকাদয়বাকম্পরমানকর্মকমন্তদর্থকর্মোয়য়য় প্রক্রায়রার্বির্বাহি প্রক্রায়ার্বাব্রাহ্বর্বার্বার্বির্বাহি মধ্যমঃ পক্ষোহার্বার্বির্বাহিং। তর্হি নিকাদপ্রতিপত্তিরিতি মধ্যমঃ পক্ষোহয়। সোহপি ন সম্ভবত্যুপয়্কেস্ক্রারাহ্পবোক্ষ্যমাণসংক্রায়য় গ্রীয়স্বাৎ তত্মাহ্লয়নীয়য় সংস্কারঃ।

ভূতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিন্তিত্রম্—''ক্রীণাত্যরুণয়েত্যেতৎ সঙ্কীর্ণং বা ক্রয়ৈকভাক ॥ ক্রয়েণানম্বয়াৎকীর্ণ: সর্ব্বদ্রবাষু রক্তিমা ॥ দ্রবাদারা ক্রয়ে যোগান্তদ্বাগেন।বয়ঃ পুনঃ ॥ সাক্ষাৎক্রয়ে গুণস্থার্থাদ্দ ব্যে সংনিহিতেই কুসৌ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রমতে—''অরুণমা পিঙ্গক্ষ্য কহায়ন্তা সোমং ক্রীণাতি" ইতি। তত্রারুণাশন্দোহরুণিমানং গুণমাচষ্টে। গুণিবিষয়তয়া প্রযুদ্ধামান-স্থাপি নাগৃহীতবিশেষণা বিশিষ্টে বুদ্ধিরিতি স্থায়েন গুণবোধকত্বাদ্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং গুণমাতে ব্যুৎপত্তেশ্চ। তম্ম চারুনিমগুণম্ম তৃতীয়াশত্যা দোমক্রয়দাধনত্বং প্রতীয়তে। তচ্চামুপপন্নম-মুর্ত্তস্ত্র গুণস্ত্র বাদোহিরণাদিবৎক্রয়সাধন ত্বাসম্ভবাৎ। তত্ত্বতীয়াশ্রতের্কিনিযোলক স্বাভাবেন প্রকরণস্থাত্র বিনিয়োজকত্বং বক্তব্যং। প্রকরণং চ গৃহচমসাগ্রখিলদ্রব্যেম্বরুণিমানং বিনিবেশয়তি। ন চানেন ভায়েন পিঙ্গাক্ষ্যেকহায়নীশন্ধ্যোরপি সর্ব্বদ্রব্যামিত্বং শঙ্কনীয়ং তয়োঃ শব্দয়োর্দ্রব্য-বাচিত্বাৎ। পিঙ্গলবর্ণে অফিণী যন্তাঃ দা গোঃ পিঙ্গাক্ষী। এবনেকহায়নী। যন্তপ্যেকগো-বাচিনৌ শন্দৌ তথাহপি বিশেষণীভূতধর্মভেনাচ্ছলদ্বয়ং। তচ্চ যুগপংপ্রবৃত্তং সদ্ধর্মদর্মবিশিষ্টং গোদ্রবাং ক্রয়সাধনত্বেন বিদ্ধাতি। ন চৈতন্দ্রামিতরদ্রব্যে বিনিবেশয়িতুং শক্যং। অরুণিম-গুণো দ্রব্যেষু বিশেষণ্ডেনাম্বেতুং যোগ্যন্তিয়ু নিবেগুতে। তত্রৈষাহক্ষর্যোজনা। অরুণ্য়েত্যে-তৎ পৃথধাক্যং। তত্র তৃতীয়াশ্রত্যা প্রাকরণিকানি সাধনদ্রব্যাণি সর্ব্বাণ্যনৃষ্ঠ প্রাতিপদিকেন গুণো বিধীয়তে যানি জ্যোতিষ্টোমে সাধনদ্রব্যাণি তানি সর্ব্বাণ্যরুণানি কর্ত্ব্যানীতি। তত্মাদ্-গুণঃ দক্ষীর্ণ ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—যন্ত্রপামর্তো গুণস্তথাহপি হায়নবদক্ষিবচ্চ গোদ্রবামবচ্ছিনতি। তচ্চ দ্রব্যং সাধনমিতি তন্ধারা গুণস্থ ক্রয়েণারয়ো ভবতি। এবং সতি বাক্যভেদো ন ভবিষ্যতি। নমু বাক্যভেদ।ভাবেহপি লক্ষণা হর্কাবা। গুণবাচিনঃ শদ্বস্ত গুণিদ্রব্যপরস্বাঙ্গীকারাৎ। মৈবং। গুণ্টোখবাত্র তৃতীয়শ্রতা সাধন রম্চাতে। তচ্চ দ্রবাদারমন্তরেণ ন সম্ভবতীতার্থাপন্ত্যা দ্রবাব-চ্ছেদকং কল্পতে। তহি গ্ৰহচমদাদিদ্ৰবামৰচ্ছিন্ততামিতি চেৎ। ন। তক্ত দ্ৰবাক্ত ক্ৰমদাধনত্বা-ভাবেন তদৰচ্ছেদকগুণশু শ্ৰুষমাণক্ৰয়দাধনস্বাদিদ্ধেঃ। তঠি বাদদা ক্ৰীণাতাজয়া ক্ৰীণাতীতি বস্ত্রাদীনাং ক্রম্মাধনস্বান্তদ্বচ্ছেদোহস্থিতি চেৎ। ন। তেয়াং ক্রমাস্তর্মাধনস্বাৎ। ন হি ততাগ্নিহোতে পয়োদধ্যাদিবিকল্প৭ৎক্রগানুবাদেন বস্ত্রাদিবিকল্পে যুক্তঃ। অমুবাগস্ত ক্রমাত্রস্তাগ্নি-হোত্রবদন্ততাবিধানাং। ততো বস্তাদিদ্রব্যবিশিষ্টাঃ ক্রয়ান্তরবিধয়ঃ। ন হি স্ববাক্যগতমেকাংয়নী-দ্রামুপেক্ষা বস্ত্রাত্মবচ্ছেদো যুক্ত:। তক্ষাৎ ক্রমেণ দাক্ষাদন্তিতয়োর্দ্রবাগুণয়োঃ পশ্চাদত্যথাহযুপ-পত্তা পরম্পরাবচ্ছেদকত্বেনাম্মঃ। তথা সত্যাকণ্যবিশিষ্টগ্রৈকহায়ন্তা ক্রীণাতীত্যর্থঃ পর্যাবন্ততি। তশ্বাদারুণ্যগুণঃ ক্রম্মহতুমেকহায়নীমেব ভলতে।

অথ চচুন্দঃ—

স্ব্যক্ত চক্রাক্হমিত্যমুষ্টুপ্।

ইতি শ্রীমৎসান্নণার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষম্মজুর্বেদীন-তৈত্তিরীদ্ধ-সংহিতাভান্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে চতুর্গোহসুবাক: ॥ ৪ ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষ্যের মত এই যে,—চতুর্থ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী অগ্নিকে অথবা হিরণ্যকে স্থাধন করিরা প্রযুক্ত হইরাছে এবং দিতীয় মন্ত্রটা সোমক্রমণি-রূপা 'বাক্'-সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের প্রয়োগ-সম্বন্ধে এইরূপ ব্যক্ত আছে যে,—প্রথমতঃ ধ্রুবাস্থ আজা (ঘৃত) গ্রহণ পূর্ব্ধক হোমাগ্রির চতুর্দিকে প্রক্রেপ করিবে; তার পর, সেই আজ্যে সংসিক্ত করিয়া দর্ভত্ববদ্ধ একটা স্বর্ণথন্তকে তামাগ্রিতে ক্রেপণ করিবে। তদমুদারে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে শুরু অর্থাৎ দীপামান্ হিরণা! এই দৃশ্রমান্ আজ্য তোমার দরীর, আর এই আজ্যে প্রক্রিপামাণ হিরণা তোমার বর্চ্চঃ অর্থাৎ তেজঃ। হে অগ্নি! তোমার এই আজ্যরূপ তরুতে তৃমি একীভূত হও এবং তার পর ভাজকে অর্থাৎ স্বর্ণের দীপ্তিকে তুমি প্রাপ্ত হও।' আর এক প্রকার অর্থে, ভাষ্যকার 'ভাজং' পদে 'দোমং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে ভাব আসিয়াছে—
'তুমি সোমকে প্রাপ্ত হও।' এইরূপে, ভাষ্যান্ত্রসারে, দ্বিতীয় মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে বাক্! তৃমি বেগযুক্ত আছ। তুমি কেমন ? না—মনের দ্বাধা নিগ্নিতা আব যজ্ঞার্থে প্রীতিযুক্তা।' শুরু-যজুর্বের-সংহিতায় ভাষ্যকার উবটের ব্যাধ্যায় আবার দেখি —'বিফ্রবে' পদের প্রতিবাক্যে 'বিফ্রোং সোমশ্র' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। তদম্বসারে 'ভাজং' পদেও 'সোম' বুমার, 'বিক্র্ণ' পদেও সোম বুমার। হায় সোম।—বেদের অঙ্গে বে তুমি কত মূর্ত্তিতেই বিচরণ করিতেছে, কে ভাহার ইয়ভা করিবে ?

যাহা হউক, এখন আমাদিগেব পরিগৃহীত অর্থ-সম্পর্কে সংক্ষেপে তুই এক কথার আবোচনা করিতেছি। আমাদিগের এই দেহের মধ্যে যে জ্ঞান আছে, শুদ্ধসন্থভাবের দ্বারাই সে জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথম মদ্রের অন্তর্গত "ইয়ং তে শুক্র তমুরিদং বর্চঃ"—এই করেকটা পদে এই ভাব প্রাপ্ত হই। বেদেব অনেক হুলেই এই নিত্যসত্য-তন্ত্রের আভাস শাইয়াছি। সামবেদের "অপাং উপস্থে মহিয়ো ববর্দ্ধে" অংশের ব্যাগ্যায় এ বিষয় বিশদভাবে বিরত করিয়াছি। * জ্ঞানরূপী ভগবানের প্ররস্তরণে বিকাশ কোথায় লক্ষীভূত হয়ং সে—সেই সন্ধভাবের নিকটই নহে কি ? এখানে ভগবানের সেই স্করপ-তর্বই বিরত হইয়াছে—দেখিতে শাই। এইরূপে ভগবানের স্বরূপ বিরত করিয়া, তাঁহার নিকট প্রার্থনায় আপনার অভিপ্রায় জানান হইয়াছে,—"য়য়া সংভব ভ্রাজ্ঞং গচ্ছ।" আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্তপ্তলি স্বত্রমাত্র । এ পক্ষে "য়য়া সংভব ভ্রাজ্ঞং গচ্ছ।" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্তপ্তলি স্বত্রমাত্র । প্রত্রাহ করিবালের আর্বানিকাশনে আবশুকামুরূপ পদের ও ভাবের অধ্যাহার অনিবার্য্য হয়। 'তয়া' পদে তমুকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্বত্রাং উহার প্রতিবাক্যে আমরা ''মদীয়য়া তয়া'" পদ গ্রহণ করিয়াছি ৷ তাহার ভাব এই—'আমার তমুর সহিত।' এখন "সংভব" পদে "একীভব" প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলে, প্রার্থনার ভাব হয়,—'আমার এই দেহের সহিত আপনি মিলিত হউন; অর্থাৎ,

^{*} মৎকর্ত্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত 'সামবেদ-সংহিতা' (আগ্নেয়-পর্বা) একসপ্ততিত্রম সাম-মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ১৮১ হইতে ৮৬ পৃষ্ঠায় এ বিষয় লক্ষ্য করিতে পারেম ৷

জ্ঞান আমাতে সঞ্চিত হউক।' তার পর আছে—''ভাজং গছে।'' উহার 'ভাজং' পদে দীপ্তিং' বা 'গুলুসন্থং' অর্থ গ্রহণ কর। যার। ভাব হয় এই বে,—আমার হৃদয়ে বে দীপ্তিচুক্ আছে অথবা আমাতে বে গুলুসন্তুকু আছে, আপনি তাহাকে প্রাপ্ত হউন। পূর্কো (এই মন্ত্রের প্রথমাংশে) বুনিমাছি, গুলুসন্তের সহিত মিলিত হইলেই জ্ঞানের জ্যোতিঃ বুদ্ধি-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ হৃদয়ে জ্ঞান বৃদ্ধি পায়। এখন তাই প্রার্থনা হইল,—'আপনি আমার সহিত একীভূত হইয়া আমার গুলুসন্তের সহিত মিলিত হউন।' ভাব এই বে,—আপনার সালিখে আমার জ্ঞান বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হউক। আমরা মনে করি, চতুর্থ অন্থবাকের প্রথম মন্ত্র এই গোতনা করিতেছে।

এ পক্ষে বিতীয় মন্ত্রটীকে প্রথম নম্বেবই পূর্ব্যান্ত্রতি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। হানমে যদি ভক্তির সঞ্চার হয়, আর সেই ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি অন্ত হয়, ভাহা হইলে আমরা কি ফল প্রাপ্ত হইতে পারি ? তাহা হইলেই আমাদিগের শক্তি পরিবদ্ধিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই হালয়ে শুদ্ধান্ত্রতাবের প্রদি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেই সেই শুদ্ধান্ত্রতাবের পরিয় দিলিত হইয়া জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকীরণ করে। এ পক্ষে ময়ের উপদেশ এই য়ে,—'জীব!' ভগবানে ভক্তিয়ুত ও প্রীতিমান্ হও; শুদ্ধান্তরাবের পরিবৃদ্ধির সহিত হালয় ক্যান-জ্যোতিঃ বিজ্ঞানে উদ্বাদিত হইবে।'

তার পর দিতীয় মন্ত্রের দিতীয়াংশের ('তন্তাতে' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ) এবং তৃতীয়্ম মন্ত্রের ভাব পরিপ্রহ করন। উহারা পরপার সম্বন্ধরুক্ত বলিয়াই মনে করি। তদরুসারে দিতীয় মন্ত্রের বিতীয়াংশের 'তন্তাঃ' পদে ভায়ে 'অমোঘ-প্রেরণয়া তব' প্রতিবাক্ষ্যে 'বাচঃ' পদ নির্দেশিত হুইয়াছে। তাহাতে তৃতীয় মন্ত্রের ভাব দাড়াইয়াছে,—'সত্যস্বস্বং' অর্থাৎ স্ত্যের অমুক্তার বর্তমান আমি শরীরের নিয়মন বা দাচ্য প্রাপ্ত হই।' এই বলিয়া, স্বাহা-মন্ত্রে হোট্রতে আচ্চা প্রক্রেপ করিতে হইবে। তৃতীয় মন্ত্রটি সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মত এই সে,—ঐ মন্ত্রের উচ্চারণ উপলক্ষে হোমাগ্রি হইতে স্বর্ণ-থণ্ডকে (প্রথম মন্ত্রান্থলারের যে স্বর্ণ-থণ্ডকে হোমাগ্রিতে নিক্ষেপ করা হইয়াছিল) উত্তোলন করিতে হইবে; এবং পবিশেষে সেই স্বর্ণ-থণ্ডকে সন্বোধন করিয়া এই মন্ত্রে বলিতে হইবে,—'হে হিরণ্য! তুমি শুক্র অর্থাৎ দীপামান আছ; তুমি আহলাদক আছ; তুমি বিনাশ-বিরহিত আছ। তুমি সর্বাদেবসম্বন্ধী আছ; কেন-না, হিরণ্যে সকল দেবতাই তৃষ্ট হন।' ভাষ্যের মত—হিরণ্য ও আজ্য উভয়ের সম্বন্ধেই মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইতে গারে। এই প্রকার অর্থে বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকভা আনে, আর বেদ-মন্ত্রে যে কি সদ্ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না।

আমাদিগের মত এই যে, দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে সেই ভক্তির প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে r দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশে যাহার সম্বন্ধে 'মনসা ধৃতা' ও 'বিষ্ণবে জুঠা' পদরর ব্যবহৃত দেখিয়াছি, দ্বিতীয় অংশে 'তজ্ঞাং' পদে তাহাকেই নির্দেশ করিতেছে। সেই ভক্তির একটী নৃতন পরিচয় এখানে শাইতেছি। তাহা—'সত্যসবসঃ।' ভাব এই যে—সত্য যাহার অপত্য বা সম্ভান। ভক্তি হইতেই সম্বভাবের পরিবৃদ্ধি হয়। "বিষ্ণবে জুপ্তা" যে ভক্তি, তাহা নিশ্চয়ই উদ্ধান্তর পোষক। তাই এখানে থা 'সত্যসবসং' পদের প্রয়োগ দেখি। 'প্রস্বে' পদে ভারো

বেরপভাবে অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, আমরা তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। তাহা হইতে 'অমুবর্ত্তী আমি' এই ভাব আদিয়াছে। ''বিষ্ণবে জুইা'' যে ভক্তি, দে ভক্তির অমুবর্ত্তী ছইলে, এ দেহের দৃঢ়তা অর্থাৎ ইহজীবনে কর্মশক্তি-পরিবৃদ্ধি যে অবশুস্তাবী, তাহা বলাই বাহলা। দেই আকাজ্জাতেই স্বাহা-মন্ত্রে হবিরপণ করা হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের দিদ্ধান্ত।

ভৃতীয় মন্ত্রটী—কেন হিরণ্যের সম্বোধনে প্রযুক্ত হইবে ? কেনই বা তাহাতে আজ্য হবির সম্বন্ধ স্বীকার করিব ? 'সকল দেবতার সম্বোধ' যে হিরণ্যে সাধিত হর, তাহা আমরা স্বীকার করি না। হিরণ্যে যে 'অমৃত', তাহাও কোনপ্রকারে মাত্ত করা যায় না। হিরণ্যের তেজঃ 'যে প্রকৃষ্ট তেজঃ, তাহাও বুনিতে পারি না। ফলতঃ, এই মন্ত্রেও সেই পূর্বেলিক্ত মন্ত্রমূহরেই অমুস্তি আছে। "বিষ্ণবে জ্বন্থা" ভক্তির সাহায্যে যে শুদ্ধসন্থভাব সঞ্জাত হয়, এখানকার তাহাই লক্ষ্যন্থল। তাহা নিশ্চয়ই তেজঃস্বকণ, তাহা নিশ্চয়ই পরমাহলাদপ্রদ, তাহা নিশ্চয়ই মর্মারহিত নিত্রা, তাহা নিশ্চয়ই সর্বা-দেবতার প্রীতিসাধক। আমরা মন্ত্রার্থে এই ভাবই সমীটীন বিলয়্প মনে করি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বেশ বুঝা যায়, মন্ত্র-ক্ষেক্টী থেন আমাদিগকে উপদেশ দিতেছে,—'জীব! তোমরা যদি শ্রেয় চাও, ভগবানের প্রতি প্রীতিসমন্ত্রত ভক্তিয়ুত হও। একমাত্র ভগবন্তকির দ্বারাই হৃদয় শুদ্ধসন্ত্র পরিপূর্ণ হয়,—মাহুবে অমৃত্র লাভ করিবার সামর্থ্য আদে।'

বোধ-সৌকর্য্যার্থে অফুবাকের চতুর্থ মন্ত্রটীকে আমরা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্য-মতে মন্ত্রের সন্ধোধন হিরণ্য, স্থা এবং অগ্নি। হিরণ্য-গ্রহণে মন্ত্রোচ্যারণের বিধি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ - আমার চক্ষ্রিক্রিয় স্থা সম্বন্ধি, চক্ষ্র কলানিকা (ভারকা) অগ্নি-সম্বন্ধি। তত্ত্ত্রেই যেন প্রাপ্ত হই। যেহেতু হে স্থা। তুমি এতশ নামক অখে গমন কর; হে অগ্নি! তুমি তেজের বারা দীপ্যমান হও; সেই জন্স, রক্ষনিবারণ জন্ত, আমরা তোমাদের উভয়কেই যেন প্রাপ্ত হই। কেহ কেহ আবার (উবট ও মহীধর) 'রুক্ষাজিন' (রুক্ষ্যার মূগের চর্দ্ম) সম্বন্ধে এই মন্ত্রের প্রন্থোগ স্বীকার করিয়া, সেই চর্দ্মের সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন,—
'হে ক্ল্যাজিন! তুমি স্থ্যের নেত্রে আরোহণ কর। সেইরূপ উচ্চে আরোহণ পূর্ব্বক আমাদিগকে দর্শন কর। এতহভ্যের দর্শনে সর্ব্বজ্ঞ স্থারশ্বির ঘারা দীপ্যমান হইয়া অখগণের বারা তুমি গমন করিয়া থাক।' এরূপ অর্থে ভাষ্যেরও ভাব উপলব্ধ হয় না। রুক্ষাজিন কিরূপে স্থ্যের চক্ষ্তে বা অগ্নির কনীনিকায় (নেত্রতারকায়) আরোহণ করিবে, এবং কি প্রকারেই বা উহা জ্ঞানিগণের ঘারা সম্যক্ দীপামান হইয়া ঘোটকারোহণে গমন করিবে, তাহার মর্শোন্তেদ কিরূপে হইতে পারে ? রূপক ভিন্ন অন্ত কোনক্রপ অর্থ ই সঙ্গত বিলিয়া মনে হয় না। কিন্ত দে দৃষ্টিতে—ক্রণকের তাৎপর্য্য অনুধাবন করা স্ব্যাধ্য নহে।

আমরা এই মন্ত্রের যে ভাব বে অর্থ পরিগ্রহণ করি, তাহার আলোচনা করা বাইতেছে। মন্ত্রটী হিরণা, ক্যাঁ, অগ্নি অবথা রুক্ষাজিন সম্বন্ধে প্রযুক্ত না হইয়া মনঃ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া আমরা মনে করি। স্থাঁ এবং অগ্নি সম্বন্ধে পূর্ব্বাপর আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এথানেও সেই ভাব অব্যাহত দেখি। সাধন-ক্ষেত্রে মগ্রস্কর হইয়া, সাধক এথানে আপনার মনকে জ্ঞানলাভের জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন।

'মন! ছুমি হুর্য্যের চক্ষুতে আরোহণ কর!' এতথাকোর মর্ম্ম এই মে,—'জ্ঞানাধারের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত হউক, অর্থাৎ তুমি জ্ঞানলাভে প্রয়ত্মপর হও।' এই অংশে, পূর্বজ্ঞান-লাভের পক্ষে মনকে উদ্বৃদ্ধ করা হইয়াছে।' কিন্তু **মানুৰ একেবারে** কি পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারে ? স্থতরাং পূর্ণজ্ঞান-লাভের উপায় দিতীয় অংশে ব্যক্ত ছ্ইয়াছে। দে অংশ - "অগ্নেঃ অক্ষঃ কনীনিকাং আরুহ।" অর্থাৎ, বলা ছইয়াছে,— 'অবির চক্ষুর তারকায় তুমি আরোহণ কর।' এতদ্বাক্যের ভাব কি ? ভাব এই . যে, – 'এই দুশুমান জ্বলম্ভ অগ্নিকে দেথিয়া উহার অধিষ্ঠানভূত শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রতি তোমার দৃষ্টি আরুষ্ট হউক। অগ্নির অভ্যন্তরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছমান রহিয়াছে, অগ্নিকে দেখিতে দেখিতে তৎপ্রতি তোমার দৃষ্টি পতিত হউক।' ফলতঃ, মন্ত্রের এই প্রথম চরণের সার-মর্ম্ম এই বে,— 'অল্প অল্প জ্ঞান সঞ্চার করিতে করিতে ক্রমে তুমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হও।' সেই পূর্ণজ্ঞানই তোমার মোক্ষদায়ক হটবে। মল্লে এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

কি ভাবে কি উপায়ে সেই জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়, মন্ত্রের **বিতীয় চরণে তাহারই** আভাষ প্রদন্ত হইয়াছে। প্রথম উপদেশ আছে—'বিপশ্চিতা ভ্রাজমানঃ'; অর্থাৎ, জ্ঞানীর সহিত, পণ্ডিতের সহিত, সাধুর সহিত, প্রথমে তুমি মিলিত হও। সেই স**ামলনে তোমাকে** 'ভ্রাজমানঃ' বা দীপামান করিবে। অসতের সঙ্গে অবস্থিতিতে, পাপীর সংসর্গে বিচরণে, কলুষ-কলঙ্কিত নিন্দার্হ স্মতরাং অন্ধকারাচ্চন্ন থাকিতে হয়। কিন্তু সাধুর সঙ্গে জ্ঞানীর সঙ্গে বদবাদে ঔজ্জ্বলা বৃদ্ধি পায়,—স্থনাম স্থ্যশ প্রথ্যাত হয়। মৃত্তির পথও তদ্বারাই প্রশস্ত হইয়া আদে। এই জন্মই সাধুসঙ্গের অপার মহিমার বিষয় কীর্ত্তিত হইতে দেখি। এথানে 'বিপশ্চিতা' পদ একবচনাস্ত আছে; তদ্বারা সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ - এইরূপ ভাব আসিতে পারে। মামুঘের শ্রেমালাভের প্রথম উপায়-জ্ঞানীর সংসর্গ-সাধুর আশ্রয় লাভ-সন্গুরুর উপদেশ প্রাপ্তি। এখানে সেই ভাব প্রাপ্ত হই। দিতীয়তঃ, "এতশেভিঃ ঈয়দে" পদৰুর ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়—বুকিয়া দেখুন। 'এতশ' শব্দে ক্ষিপ্রগমনের ভাব আসে। তাই এথানে 'এতশেভিঃ' পদে অখ অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। অগুত্র আবার 'এতশ' শদের ব্যাখ্যায় ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য দেখিতে পাই। আমরা কিন্তু পূর্ব্বাপর ঐ শবেদ একই ভাব গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। সৎকর্ম্মের দারা ভগবানের অভিমুখে বাঁহারা ত্বরিতগমনশীল, ঐ পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে। সৎকর্ম্মপরতাই মমুঘ্যগণকে স্বরিত-গতিতে ভগবৎসালিধ্যে পৌছাইয়া দেয়। এখানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। যেমন সাধুর দঙ্গে সন্মিলন ঘটিবে, তেমনই সংপ্রসঙ্গের আলোচনায় সংকর্মসমূহের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আসিবে। সংকর্মের অফুষ্ঠান দ্বারাই জ্ঞানলাভ হইবে,—সংকর্ম্পের অফুষ্ঠানেই জ্ঞানাধারের দল্লিকর্ম-প্রাপ্তি-দ্ধপ স্থমকল ঘটবে। সতের আশ্রয়-লাভ করিলেই, সংস্করপকে লাভ করিতে পারিবে; হুংথমূল উচ্চিন্ন করিয়া অনস্ত স্থথের ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিবে।

এইরপে প্রতিপন্ন হয়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—সকল কর্ম্মে সর্বপ্রকারে সেই জ্ঞানাধারের প্রতি লক্ষ্য রাখ, জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হও। সে পক্ষে তোমার প্রথম ও প্রধান সহায়-সাধুসক ও সংকর্মসমূহের অমুষ্ঠান। সাধুসক-লাভে, জ্ঞানীর উপদেশ-ক্রমে,

সংকর্মসমূহের অনুষ্ঠানে প্রাবৃত্ত হইলে, জ্ঞান আপনিই তোমার অধিগত ইইবে এবং তদ্বারাই জ্ঞানাধারের কুপালাভে তুমি সমর্থ হইবে।' ফলতঃ, আলোকেই যে আলোক দর্শন হয়, জ্ঞালোকেই যে আলোক-সন্নিকটে পৌছাইন্না দেয়,—আলোক-সাহায্যেই যে আলোকলাভ স্থগন হইন্না আদে,—মন্ত্রে সেই তত্ত্বই বিবৃত হইন্নাছে।

অনুবাকের পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র হুইটাতে এক অতি উচ্চভাব হৃচিত হইন্নাছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রহয়ের সম্বন্ধ হৃচিত হয়। পঞ্চম মন্ত্রে দেবতার স্বন্ধপ-তত্ত্ব এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে দেবতার নিকট প্রার্থনার বিষয় পরিব্যক্ত হইন্নাছে।

চণ্ডী-মাহান্মো দেবীর বে স্বন্ধ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহাকে যে বলা হইয়াছে, →
"খা দেবী সর্ব্যভ্তেষু চেতনেতাভিধীয়তে।
মা দেবী সর্বভ্তেষু বৃদ্ধি মপেণ সংস্থিতা।
মা দেবী সর্বভ্তেষু বৃদ্ধি মপেণ সংস্থিতা।
ক্রিল্রাণামধিষ্ঠাত্রী ভূতানানাঞাধিলেষু যা।
ভূতেষু সততং ততৈ ব্যাপ্তিদেব্য নমে। নমঃ॥
চিতিক্রপেণ যা ক্রেমনেত্রাপ্যা স্থিতা জগং।
নমস্ততৈ নমস্ততৈ নমস্ততে নমেন্ত নমানাঃ॥

তাহার মূল তর এই মস্তে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। স্মনস্ত-জ্ঞান ভাণ্ডার বেদ; যিনি যে তারের অনুস্কান করিবেন, তিনি তম্মগো সেই তর্ই প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন। যিনি বেমপ মধিকারী, তিনি সেইরূপ ভাবেই ময়েবে মর্ম উপলক্ষ করিবেন।

ভাষ্যকার বলেন,—মন্ত্রয়ের বাগদেবতারপ সোমক্রয়নীকে সম্বোধন করা হইয়াছে এবং 'চিদিনি' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে; আর, বাগদেবতা-রূপে পরিকল্পনা করিয়া এই মন্ত্রমের সোমক্রয়নী গাভীকে স্তুত্তি করা হইয়াছে। তাহাতে ভায়্যমতে মন্ত্রের যে জর্থ হইয়াছে, সংক্ষেপতঃ তাহার ভাব এই,—'হে বাগদেবতার্কপিনি সোমক্রয়নি! তুমি চিং, মন, ও বুদ্ধি হও। (এস্থলে বাগাম্বিকা সোমক্রয়নীকে চিং মন এবং ধী রূপে প্রশংসিত করা হইয়াছে)। হে গাভী! তুমি দক্ষিণা হও আর্থাং বাগদানে প্রশক্তা-হেতু তুমি দক্ষিণা-রূপে দান-কার্য্যে বিরাজ কর। সোমক্রয়নাধনভূত বলিয়া তুমি ক্রজাতাভিমানিনী এবং যজ্ঞ-সম্বন্ধিত্ত তুমি ঘজাহা; তুমি অথক্তিল, অনীনা। অতএব, উভয়তঃ আছন্ত সর্ব্বর শ্রেষ্ঠ। পূর্ব্বোক্ত চিদ্যাদিরপা তুমি, আমাদিগের নিমিত্ত, তুমি প্রথম সোমক্রেতার প্রতি মুষ্ঠ্ ভাবে প্রাঙ্ক মুখী হও। ছইয়া, পরিশেষে সোম লইয়া আগমন—প্রত্যাগমন কালে আমাদিগের প্রত্যঙ্কুথী হও। অপিচ, স্ব্যাদেব তোমাকে তোমার দক্ষিণপাদে বন্ধন করুন এবং যজ্ঞস্বামী ইন্দ্রের প্রীতির জন্ত পোষক দেবতা তোমাকে তোমার গমন-পথে রক্ষা করুন।' ইত্যাদি।

ভাষ্যকারের অধ্যাহত সংখাধন পদ মন্ত্রমধ্যে দৃষ্ট হয় না। মন্ত্রে সোমক্রমণি বা গবাদি কিছুরই উল্লেখ নাই। 'সোমক্রমণি' গবাদি সন্থোধনে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধর্ষ করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধ আছে। স্ব্রোক্ত বিধানামুসারে মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি-ক্রমে, মন্ত্রের সন্থোগ এবং মন্ত্রের অর্থ-বিষদ্ধে আমরা ভিন্ন মত পোষণ করি। যে কার্য্যে বে মন্ত্রের বে প্রয়োগ এবং সে প্রয়োগের যে তাৎপর্যা, তাহা যেমন আছে, তেমনই অকুর থাকুক। ত্রিষদ্ধে আমাদিগের বক্তব্য কিছুই নাই। তবে আধ্যান্মিক পক্ষে মন্ত্রে যে ভাব ও

বে তাৎপর্ব্য স্থচিত হয় এবং মত্ত্রে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, তবিবর আলোচনা করা আবশ্রক মনে করি। মানুবের হাদবের তিনটী বৃত্তিই প্রধান —চিং, মন এবং বৃদ্ধি। চিং বা চিডের কার্য্য—চৈতন্ত্র-সম্পাদন, অচেতনে চেডনা-সম্পাদন। অচেতন দেহাদিতে বাহাতে চৈডেয়-সম্পাদন হয় এবং বাহ্বস্ত্রসমূহে বাহাতে নির্ব্বিকররপ জ্ঞান জল্ম, তাহাই চিং বা চিচ্ছ নামে অভিহিত হয়। চৈডেয় ভিন্ন চেডনা কেহ দিতে পারে না; বাহা চৈডেয়রলী, তাহাই চেডনা-প্রদান-সমর্থা গ্রায়মতে মনকে সর্ব্বেজিয়প্রথর্ত্তক বলা হইরাছে। আবার বেদান্ত-মতে মন—সম্বর্গবিকরাত্মক অন্তঃকরণর্ত্তি। কেহ আবার মনকে 'অনিকণ্যমদৃশ্রাক্ষ জ্ঞানভেদং মন: শ্বতম্'—এইরপ কহিয়া গিয়াছেন। বাহার নিকট কিছুই অনিরপ্য বা অদৃগ্র জ্ঞানভেদ নাই, স্থ্লত: বাহার নিকট অপরিজ্ঞাত কিছুই নাই, বাহা সর্ব্বজ্ঞ, বাহা সম্বন্ধ বে বৃদ্ধি বা প্রজ্ঞা, তাহাই ধী নামে অভিহিত হয়।

মন্ত্রের প্রথমেই বলা হইরাছে,—'চিদসি মনাসি ধীরসি'। অর্থাৎ,—'তুমি চিৎ হও, তুমি মন হও, তুমি ধী হও।' মন্তে যদি গাভী বা সোমক্রমণিকে সম্বোধন করা হইরা থাকে, তাহা হইলে, দে গাভীর বা দোমক্রম্বণির চৈতন্ত-প্রদানের দামর্থ্য কোথায়, আর তাহা মন ও ধী-ই বা कि প্রকারে হইতে পারে, ব্রিতে পারি না। বিনি চৈত্যাধার, চৈত্যস্বরূপ, যিনি নির্বিকল্প-সর্বজ্ঞ, যাঁহার অবিদিত কিছুই নাই, যিনি নিশ্চররপাত্মিকা প্রজ্ঞাসমন্বিতা, তিনি ভিন্ন আর কে অচেতনে চেতনা দিতে পারে ? তিনি ভিন্ন বিষচনাচরের জ্ঞানই বা আর কাহার আছে ? অপিচ, তিনি ভিন্ন জীবে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানই বা আর কে প্রদান করিতে সমর্থ হয় ? পঞ্চম মত্রে, আমরা তাই মনে করি, ভগবানকৈ সংখাধন করা হটরাছে। সেই ভাব উপলব্ধি করিরাই আমরা ভগবাদের শক্তিরপা বিভৃতিকে—গুদ্ধসন্বাদীভূতা ভক্তি-ক্ষপিণী দেবীকে-এই মন্ত্রের সম্বোধ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি ৷ ভগবাদ এবং বিভৃতি অভিন্ন। পূর্ববর্ত্তী নত্ত্রের সহিত সামঞ্জন্ম করিতে হইলে, তত্তিন্ন অন্ত কোনও ভাব অধ্যাহার করা যায় না। হাদয়ে যদি ভক্তির সঞ্চার হয়, আর সে ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি ঐকাম্ভিকতার সহিত ক্সন্ত হয়, তাহা হইলে সে ভক্তিকে জগবানেরই অদীভূত বলা ষাইতে পারে। তথন তগবানের গুণবিশেষণে দে ভক্তিকে বিশেষিত করাও অসঙ্গত হর না। পূর্ব্বোদ্ধ ত তন্ত্র-মন্ত্রে শক্তিকে ভক্তিরপিণী বলা হইরাছে। আমাদের মনেও দেই ভাবের উদর হওরার, মল্লের সম্বোধ্য সেই ভক্তিরূপিণী দেবীকেই নির্দেশ করিয়াছি। তিনি দক্ষিণা, তিনি ক্ষত্রিয়া। তিনিই যজ্ঞ, তিনিই দক্ষিণা; তিনিই কর্ম্ম, আবার তিনিই কর্ম্মকল। তিনি সর্ব্বাত্মিকা। ফলত: তিনি যেমন সংকর্মাক্রপিণী তিনি আবার তেমনই সংকর্ম-শীধরিত্রী। তিনি অমিততেজা—অজেয়া। তাঁহার ন্তার শ্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পন্ন আর কে আছে ?

মত্রের 'ক্ষত্রিয়াসি' পদে বে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেও ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য আছে। তিনি দেবগণের মধ্যে সোমকেই ক্ষত্রজাত্যভিমানী বলিয়াছেন। বেদে গুদ্ধসন্থমিতিত ভিক্তিকেই আমরা 'সোম' নাম অভিহিত করিয়াছি। বৃহদারণ্যকেও আছে, - 'বাজেতানি দেবলা ক্রাণীজো বরুণ: সোম রুদ্র ইতি।' তার পর, মত্ত্রে তাঁহাকে 'অদিভিঃ' বলা ইইয়াছে।

শ্বাদিতি' পদে অনন্তকে—অথগুকে বুঝায়। ভাল্যকারও প্রথমে ঐ পদে 'অথগিতা' অর্থই গ্রহণ করিরাছেন। আত্মন্তবির্হিত বলিরাই তিনি সকলের বরেণ্য—সকলের শ্রেষ্ঠ। প্রথম মন্তে, আমবা মনে করি, ভগবানের এই সকল গুণ-বিশেবণের বিষয়ই পরিকর্তিত হইরাছে। ভগবানের গুণ-বিশেবণে—রূপগুণবিবর্জ্জিতে রূপগুণের উল্লেখ, মন্তে যে প্রার্থনার ভাব স্টিচ ইর্য়াছে, তাহা এই ;—'হে দেবি! আপনি সর্ব্বাত্মিকা, সচিদানন্দর্রপিণী, যড়ৈম্ব্যাশালিনী। আপনাকে পাইবার আকাজ্জা সকলেই করিয়া থাকো। আমরাও সে প্রার্থনা করি। আপনি আমানিকিকে আপনার্ম সহিত সন্মিলিত ককন।' ভগবানের নিকটই এইরূপ প্রার্থনা জ্ঞাপন ভারা আভাবিক। ভারির, সোমক্রমণির বা গাভীর নিকট এইরূপ প্রার্থনার অথবা তাহাব প্রেজিক গুণবাধ্যানে কি ফলোদ্য আছে, তাহা হাল্যক্ষম করা ত্রংসাধ্য।

ষষ্ঠ মন্ত্রটীতে সর্বসভাবে প্রার্থনার বিষয় স্থৃতিত হট্যাছে। দেবীর নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে, - 'হে দেবি! স্থাচী ভব।' ভাব এই যে,—আপনি আমাদের সহজ-প্রাপ্যা হউন । অর্থাৎ, আমানের হৃপরে যাহাতে সহজে তক্তি সঞ্চারিত হয়, যাহাতে আমর অমারাদে ভদ্ধসম্ব সম্বিত হই, আপুনি তাহ। করুন। পরিশেষে 'স্প্রতীচী এধি' এইরপ শ্রার্থনার বলা হইরাছে,—'আপনি আমাদিগকে আপনার অভিমূথী করুন, অথবা আমাদিগের 😊 দ্বসন্ত এছেণ করিয়া আমাদিণের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। আমাদিণের হৃদয় মকুসদৃশ; আমরা **কিনে সহজে আপনা**র অভিমুগী হই অর্থাৎ আপনাকে পাঁইবার আকাজ্জা আমাদিগের হদরে বলবতী হয়, আপনি কুপা করিয়া তাহার উপায়-বিধান করুন; আমরা ধরি সহজে আপনার অভিমুথী না হই, আপনি আসিরা আমাদিগের হৃদর অধিকার করুন। সল্বরুরপিণী আপনি; আপিনার আগমনে সদ্ভাব আপনিই আসিয়া হৃদয়ে উদয় হইবে। অতএব প্রার্থনা, আপনি জাস্থন, এ মকজ্বদরে নেহধারা সিঞ্চন করুন।' ভাষ্যকার এই জংশে কিন্তু ভিন্ন ভাব উপন্ধ বিরাছেল। তিনি 'সা ন: স্থাচী স্থতীচোধি' অংশের তর্থ করিয়াছেন,—'প্রথমত: সোমকেতাৰ প্ৰতি প্ৰাৰুধী ইইয়া, পৰে দোমক্ৰয় কৰিয়া তাহাদেৰ প্ৰত্যাগমনকালে প্ৰত্যবুখী হুইরা আগমন করুন।' সোমক্রয়ণিকে অর্থাৎ সেফক্রয়-পাত্রকে এরূপ বলিবার তাৎপণ্য এই বিশিয়া মনে হয় বে, পাত হইতে সোমরস ফেন পতিত না হয়—সোমক্রয়ণিকে সেই কথা বলা ছইভৈছে। আমরা কিন্তু ঐ অংশে যে ভাব উপলবি করি, উপরে তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। আধাঃমিত্মক পথের পথিক যিনি, তিনি দেবতার নিকট গুদ্ধসন্ত্ব লাভের এবং দেবতাকে পাইবার আবাজ্জাই করিরা থাকেন ৷ তাই তিনি বলিতেছেন,—'যদি আমরা সহজে আপনার অভিমুখী না হই, মদি সহজে আমাদিগের হাদরে সংকর্ম-সাধন-প্রবৃত্তির উল্লেখ না হর, তাহা ছইলে আপনি নিজে আসিরা আমানিগকে সত্তসম্থিত করুন।'

মত্রের দিতীর অংশে—'মিত্রত্বা পদি বন্ধীতাং' অংশে—'পদি' পদ কিছু সমস্তামূলক। ভাষ্যকারের মতে ঐ পদের অর্থ—'দক্ষিণপদি'। তিনি গাভীর সম্বোধন আমনন করিনাই 'পদি' পদের
ঐক্তপ অর্থ অধ্যাহার করিরাছেন। তাহাতে উহার অর্থ হইরাছে,—'স্ব্যদেব ডোমার দক্ষিণপদে বন্ধন করুন।' এ অর্থের তাৎপর্য্য আমরা উপলব্ধি করিছে পারিলাম না। আমরা
ঐ, 'পদি' পদে প্রথমভঃ 'প্রেই-প্রদেশে' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভাষ্যকারের অর্থ অমুসারেই

ঐ অর্থ- গ্রহণ করা যায়। দক্ষিণাঙ্গ শ্রেষ্ঠ অঙ্গ বলিয়া কথিত হয়। তাহা হইতেই আগরাধ 'আলাকং জনি' এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। জনয়ের তুলা শ্রেষ্ঠ হান আর কি হইতে পারে দুদ্দ প্রতিষ্ঠিত করন পর্যাই দেবতার যোগ্য আসন। 'প্র্যাদেব তোমাকে আমাদিগের ক্লম্মে দুদ্দ প্রতিষ্ঠিত করন পর্যাই জানের প্রভাবে হানরে ভক্তি অচলা ইউক,—ইহাই এগানকার তাৎপর্যা। এইরূপে, মন্ত্রে যে ভাব পরিব্যক্ত, আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মার্থনী-বাগ্যাই এবং বঙ্গাহ্মবাদে তাহা প্রকৃতি হইরাছে। মন্ত্রে প্রোর্থনা আনান হইতেছে,—হে দেবি! আপনি আমাদিগের হানয়ে আনিয়া অবিষ্ঠিত হউন। তাহাতে, অকিঞ্চন আমরা, আমাদিগের ফ্লয়ে আপনার প্রভাবে জ্ঞান-ভক্তির উনর হইবে। তৎপ্রভাবে আমরা ভগবানের প্রতিসম্পাদনে স্মর্থ হইব এবং মোক্ষ লাভ করিব। আপনি অসন্মার্গ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর্জন।' আমাদিগের মতে, মন্ত্রে এই ভাবই প্রতিক্লিত আছে।

সপ্তম ও অন্তম মন্ত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ভায়ে মন্ত্রন্থের যে অর্থ প্রকাশ পাইরাছে, তাহার মর্ম্ম এই যে,—'হে সোমক্রয়ণি গো! সোমাহরণে প্রবৃত্তা তোমাকে ভোমার মাজা অনুমতি দিউন, তোমার পিতা অনুজ্ঞা করুন, তোমার সহোদর লাতা এবং তোমার সমান গৃহে জাত তোমার সথা তোমার অনুমতি দিউন। হে সোমক্রয়ণি দেবি! তুমি ইক্রদেবের করু সোম আনরন করিতে যাও। সোমগ্রহণ পূর্বক অবস্থিত তোমাকে রুদ্রদেব আমানিগের প্রক্তিনিবর্তন করুন, অথবা প্রবৃত্তন করুন। সোমদেব যাহার সথা, সেইরূপ সোমস্থা অর্থাৎ সোম্বৃত্তি হইয়া তুমি স্থাক্ষণের সহিত প্রবৃত্তা আমানিগের নিকট আগমন কর। রুদ্রের পঞ্চে যাইও না; মিত্রের পণে যাইও। তাহা হইলেই তুমি 'স্বৃত্তি' পাইবে।' বলা বাহুল্য, ভাষোক্র প্রক্রির অর্থে আমার কোনই ভাব পরিপ্রহণ করিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা যে দিক হইতে যে ভাবে যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু আলোচনালকরা যাইতেছে। আমাদিগের পরিগৃহীত দে অর্থ সমত কি অসঙ্গত, সেই আলোচনাতেই তাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা বলি, যথাপূর্ব্ধ দগুন মন্ত্রেরও সন্থোবন—দেই ভক্তিরপা দেবীকে। ভগবন্ধক্তি সংসারের সকলেরই হৃদরে সঞ্জাত হউক, আর দেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই হৃদরে সঞ্জাত হউক, আর দেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই স্থ-আছেল্য লাভ করুক,—ইহাই এই মন্ত্রের প্রার্থনার নিগৃত লক্ষা। একে একে আমরা মন্ত্রাংশের বিশ্লেষণ করিতেছি। তাহাতেই ভাব প্রস্কৃই হইবে। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—"মাতা ত্বাং অস্থ্যস্থতাং।" ভাব এই যে,—'হে দেবি! হে ভগবন্ধক্তিরন্দিণি! সংসারের সকল জননী আপনার অনুবাগিণী হউন,—আপনাকে অনুস্রবণ করুন।" সংসারের সকল জননী যদি ভগবানে ভক্তিমতী হয়েন, তাহা হইলে কথনও কোনও হুংথ আদিয়া কি এ সংসারক্তে আক্রমণ করিতে পারে ? আজিও যে আমরা বাচিয়া আছি, আজিও আমাদিগের সংসারেদ্ধ হুংথের শত বুল্চিক-দংশনের মধ্যেও যে একটু একটু শান্তির অভিযেক প্রাপ্ত হইতেছি, তাহার কারণ কি কেহ কথনও অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন ? তাহার একমাত্র কারণ — জামাদিগের, মাতৃদেবীগণ এখনও ভক্তিহারা নহেন,—তাহারা আজিও ভগবানের প্রতি ভক্তিনতী রহিয়াছেন। যদিও কাল-মাহান্থ্যে অধিকাংশ সংসার হইতে এ ভাব ক্রমণ: লোপ পাইতেছে; ক্রিক্ত প্রথনজ্ব আছে – এখনও সম্পূর্ণ লোপপ্রাপ্ত হয় নাই। তাই আজিও মন্ত্র্যা-বংশের মুলোছেন্দ হুইতে

লেখিতেছি না। এই মত্রে সেই ভক্তির ভাব সংসাবে অক্ষুণ্ণ রাধার জক্ত উঘোধনা দেখিতে পাই। মত্রে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—'সন্তানহিতাভিলাযিণী প্রত্যেক গর্ভধারিণী ভক্তিমতী হউন, অর্থাৎ তাঁহাদিগের হারা সংসারের সন্তান-সকলের হৃদয়ে ভক্তির বীজ উপ্ত ও অহুরিত হউক।' মত্রে হিতীয়তঃ বলা হইয়াছে—'পিতা অহু'; অর্থাৎ, প্রত্যেক পিতাও তদমুবর্ত্তা হউন। মাতা পিতা উভয়েই যদি ভগবানে ভক্তিমান্ হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সন্তানগণ কি কথনও অক্সপথাবলপী হইতে পারে ? কথনও না—প্রায়ই নহে। পিতামাতাকে এইরপে ভগবস্কুক্তিতে উদ্বৃদ্ধ করার পর, সহোদর ভাতাকে এবং সমান জাতীয় স্বদশভুক মিত্রজনকে 'ভগবানের প্রতি আক্রই করার প্রচেষ্টা দেখিতে পাই। ফলতঃ, সকল মহুত্ব ভগবস্তুকিপরারণ হউন,—ইহাই এই মত্ত্বের প্রথম চরণের (অর্থাৎ প্রথম মত্ত্বের) লক্ষা। মন্ত্র উঘোধনার পরিপূর্ণ। বলা হইতেছে,—'মাহুম্ব। তোমরা সকলেই ভগবানের প্রতি ভক্তিমান্ হও।'

অষ্ট্রম মন্ত্রে অশেষোপকারদাধিকা দেই দেবীকে সম্বোধন করিয়া চতুর্ব্বিধ প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। প্রথমতঃ বলা হইরাছে—'হে দেবি।' আপনার রূপার আমাদিগের হদরে দেবভাবের সঞ্চার হউক ('দেবং অচ্ছেহি)'। দিতীয়তঃ বলা হইয়াছে—'আমাদিগের জদরের শেই দেবভাষ বা শুক্ষসন্থ ভগৰানের নিকট পৌছিয়া দিউন,—অর্থাৎ আমাদিগের ভক্তির প্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ের পূজা ('সক্তাব') সেই ভগবান্ গ্রহণ করুন। "মন্তের অন্তর্গত "ইন্দ্রায় লোমং" পদৰ্বৰে সেই ভাবই প্ৰকাশ পাইতেছে। তৃতীয়তঃ, প্ৰাৰ্থনা জাদান হইয়াছে,—'সেই' ক্ষুদেৰ-যিনি সংহারমূর্ত্ত-থিনি কালস্বরূপ-আপনার কুপায় তিনি আমাদিগের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হউন, – তাঁহাকে আপনি প্রতিনিবৃত্ত করুন (রুদ্রং ছা বর্ত্তয়তু)।' ভগবানের প্রতি ভক্তি সঞ্জাত হইলে, সেই ভক্তির প্রভাবে কঠোর যমণও হইতে পরিক্রাণ পাওয়া বার। এখানে দেই ভাষ প্রকাশমান্। ভার পরেই (চতুর্থতঃ) বলা হইয়াছে--- "স্বস্তি।" কল্লদেবের কোপ ছইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হইলে, যমদণ্ডের ভর দূর করিতে পারিলে, তথন নিশ্চরই 'ছব্ডি' (भक्रम) আসিরা থাকে। ভগবং-ভক্তির প্রভাবে চতুর্থ অবস্থায় স্বব্ডিই মানুষের অধিগত हत । উপन शहाद प्रतीतक कारत शूनविश्विदानव आर्थना अकाम शहिबाह ; वना वहिबाह ---তিনি 'লোমদথা।' এথানেও দোম-শব্দের প্রক্লভ মর্ম্ম অমুধাবন করিতে পারা যায়। 'লোম-শঙ্কে আমরা 'শুদ্ধসন্থ' ভাব অর্থ গ্রহণ করি। ভক্তি যে তাহারই অন্তর্ভুক্ত, ভাছাত্রই অঙ্গীভূত, ভাছারই স্থাস্থানীয়, 'সোমস্থা' পদে সেই ভাবই প্রকাশ পার। ওজ-সম্বভাব বে পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়, গুদ্ধসম্বভাব যে ভগবৎ-সহযুত হয়,—সে কথন ? যখন ভক্তি আদিরা তাহার অদীভূত হয়। এধানে উপদংহারে দেই আক।জ্লাই প্রকাশ পাইরাছে। ভাব এই বে,—ভূমি জাবার এদ—পুনরার এদ—এবার 'দোমদথা' হইয়া এস; জার্থাৎ, আমার ভক্তি বেদ অপাতে গুল্ত না হয়, আমি যেন আমার ভক্তিকে ভগবানের প্রতিই প্রাযুক্ত করিতে পারি।' এথানে, 'তুমি আবার এস-সোমসখা হট্যা এস'--বলিতে হে আমার ভক্তি। ভূমি ভগবানের সঙ্গিনী হইরা রহ। ে এই ভাষই প্রকাশ পার। मजार्थ रेहारे खामानिरगत निकास ।

্ একণে, এই চতুর্থ অন্ত্রাকের ভাষ্টাকুক্রমণিকার ভাষ্টকার সারণাচার্য্য যে মন্তব্য প্রকাশ

করিয়াছেন, তাহার একটু আভাব প্রদান করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহার করিতেছি । ভাষ্যকারের অভিমত এই বে,—তৃতীয় অমুবাকে দেবহজন দিদ্ধ হইলে, চতুর্থ অমুবাকে দেবহজন দিদ্ধ হইলে, চতুর্থ অমুবাকে দেবহজন দিদ্ধ হইলে, চতুর্থ অমুবাকে দেবহজন উপলকে সোমযাগের উপযোগী সোমজ্রন বিষয়ক হোমাদি নিশান্তের বিধি-পদ্ধতি কথিত হইরাছে। 'ইয়ং তে শুক্র' প্রভৃতি সেই সোমজ্রন-বিষয়ক হোমের মন্ত্র। চতুর্থ এবং পঞ্চম—এই হুইটী অমুবাকে প্রায়ণীয়া সোমজ্রের বিষয় ব্রাহ্মণে তভিহিত হইরাছে। মন্ত্রের বিনিরোগ সম্বন্ধে বিনিরোগ-সংগ্রহের অভিমত এই,—'ইয়ং' প্রভৃতি প্রথম মন্ত্রে এক থক্ত হিরণা (বর্ণ) স্বত নিক্ষেপ করিয়া 'জুরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই হিরণ্যের দারা অন্ত্রিতে আহতি দিবে। 'শুক্র' প্রভৃতি মন্ত্রে পুনরায় সেই হিরণ্যকে অন্ত্রিহুইতে উদ্ধার করিয়া 'বৈশ্বদেবং' প্রভৃতি মন্ত্রে শুক্তি মন্ত্রে স্থান্থাপন করিয়া সোমজ্রমণিতে 'চিদ্দি' মন্ত্র প্রপ করিতে হইবে। 'মিজ্রম্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে স্থান্থাপন করিয়া সোমজ্রমণিতে 'চিদ্দি' মন্ত্র প্রপ করিতে হইবে। 'মিজ্রম্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে বন্ধনা উন্মোচন করিবার বিধি। ফলতঃ, সোমযাগ উদ্যাপনে সোমজ্বা বিষয়ক বিভিন্ন প্রক্রিয়ান্তন করিবার বিধি। ফলতঃ, সোমযাগ উদ্যাপনে সোমজ্বা বিষয়ক বিভিন্ন প্রক্রিয়ান্সন্ত্রিত চতুর্থ অমুবাকের মন্ত্র-সমৃত্র পরিব্যক্ত রহিয়াছে,—
বিনিরোগ-সংগ্রহের ইহাই অভিমত। (১অইক—২প্রপাঠক—৪অমুবাক)।

> । । (৫) পরিলিথিতং রক্ষঃ পরিলিথিত। অরাতয় ।ে

```
ইড়ানা:। পদে। স্বত্তীতি ম্বত—ব্তি। স্বাহা।
    | | | | | (৫) পরিশিখিতমিতি পরি—লিখিতম্। রক্ষ:। পরিলিখিতা ইঙ্তি
                  |
পরি—লিখিতাঃ। অরাতয়ঃ।
      ।
(৬) ইদম্। অহম্। রক্ষসঃ। গ্রীবাঃ। অপীতি। কুস্তামি।
        (१) यः । व्यव्यक्ति । द्विष्टि । यम् । চ। त्रयम् । विद्यः ।
           |
ইদম্। অভা এীবাং। অপীতি। কুস্তামি।
- -- -
  (১০) সমিতি। দেবি। দেব্যা। উৰ্ব্বগ্যা। পশুস্ব।
---
(১১) ঘটামতী। তে। দপের। হারেতা ইতি হা—রেতা:। রেত:। দধাদা।
           । ।
বীরম্। বিদেয়। তব। সংদৃশীতি সং—দৃশি।
      (১২) মা। আহম্। রায়:। পোষেণ। বীভি। যোবম্॥ ৫ ॥
```

মর্শ্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে উক্তিরপিণি দেবি! তং 'বস্বী' (বস্ত্রপা, পৃথীরপা) 'অসি' (ভবসি); তং 'অদিডি' (অনস্তরপা, অশেষরপধারিণী) 'অসি' (ভবসি); তং 'অদিডাা' (অনস্তত্ত তংশীভূতা, দেবস্বরূপা) 'অসি' (ভবসি); তং 'শুক্রা' (জ্যোতির্ম্মী, প্রজ্ঞানস্বরূপিণী) 'অসি' (ভবদি); ছং 'চক্রী' (চক্ররপা, ফ্লাদিনী কোমলতামন্ত্রী ইতি ভাবং) 'অদি' (ভবদি)।
আরং মন্ত্রং ভক্তিরপোবস্থিতায়াং দেবাং স্বরূপং পরিকীপ্তরতি। সা দেবী পৃথীরপেণ
বিরাজিতা; সা দেবী সমষ্টিভূতা; সা দেবী অংশরপা; সা দেবী জ্যোতির্মন্ত্রী - প্রজ্ঞানস্বরূপিণী;
সা দেবী আনন্দর্রপিণী। কোমলকঠোরাশ্চ সর্ব্বে ভাবাং ক্ষ্দ্রমহাংশ্চ সর্ব্বে রূপাং তত্মিন্
দেবাং যুগপং বিভাস্তে ইতি ভাবং।

- ২। 'বৃহম্পতি:' (জ্ঞানী, যদ্বা—জ্ঞানদেব:) 'স্কমে' (সংসাঁব শ্ব শ্বংহতবে) 'দ্বা' (দ্বাং) 'বয়তু' (সংবয়য়তু, জ্ঞানিনাং সাহায্যেন দ্বংপ্রাদেন ইহলোক: পরমানলং লততু ইতি ভাব:); 'রুদ্র:' (কঠোরভাব:, যদ্বা—কঠোররপ: দেবভাব: ইতার্থ:) 'বয়ভি:' (সর্কংসহাভি: ধরিত্রীভি: সহ, যদ্বা—অপরৈ: পাণিবৈর্দ্ধেবৈ: সহ) দ্বা (দ্বাং) 'আ চিক্তে' (রক্ষিতৃং কামরতাং, দ্বংপ্রভাবেন স্কৃষ্টি: সংহারম্র্তে: রুদ্রোষাৎ রক্ষাং প্রাম্মেতি ইতি ভাব:)। আরু তাংপর্ব্য:—ভগবদ্ধক্রিরেব সকলম্ব্রস্থাধারা। তত্তাং রুপরা এব নরঃ রক্ষাং প্রাম্মেতি ইতি ভাব:।
- ৩। (ক) হে ভক্তি মপিণি দেবি ! 'পৃথিব্যাঃ' (ভূবঃ) 'মূর্ধন্' (মূর্দ্ধনি, শিরোক্সপে)
 'দেবৰজনে' (যাগযোগাস্থলে অবস্থিতারাং ইতি যাবং) 'আ' (আং) 'আ' (আফুপুর্বেণ,
 অক্তনেশ ইতার্থঃ) 'জিবর্মি' (কাররামি, মাং প্রতি প্রবহরামি আক্ত্যামি বা ইতি ভাবঃ)।
 মন্ত্রাংশঃ সক্তরমূলকঃ আত্মোলোধকণ্ট।
- (ব) হে ভক্তিরপিণি দেবি। ছং 'ইড়ায়া:' (ভগবংসম্বন্ধুতক্ত কর্মণ: ইতি ভাব:)
 'পদে' (অবল্যনং) 'অদি' (ভবদি, ভব বা)। অথবা হে মদীয়ং কর্মা। ছং 'ইড়ায়া:'
 (ভক্তিসহ্যুতায়া: স্বত্যা: ইত্যর্থ:) 'পদে' (আশ্রং) 'অদি' (ভবদি, ভব বা); মম কর্মা ভগবংসম্বন্ধুত: ভবজু ইতি ভাব:। 'য়তবতি' (হে মম ভক্তিরপিণি দেবি!) 'সাহা' (য়াং সাহাময়েণ ভগবতি সমপ্রামি ইতিশেষ:; স্বত্তং স্থাস্ক্রমন্ত মম কর্মাষ্ঠানং)।
- ৪। 'রক্ষ:' (হর্ক্ র্দ্ধিরণ: শক্র: ইত্যর্থ:) 'পরিলিথিতং' (নাশিতং) ভবতু; 'অরাতয়:'
 (সম্ভাবপ্রতিবন্ধকা: রিপুশত্রব: ইত্যর্থ:) 'পরিলিথিতা' (বিনাশিতা:, বিতাড়িতা:) ভবস্ক
 ইতি শেষ: । ভক্তিপ্রভাবেন সর্বের্ধ শত্রব: নাশং যাস্ক ইতি ভাব: ।
- ৫। 'ইদং' (অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অনুষ্ঠানকারী) 'রক্ষসঃ' (ছর্কদ্ধিরপক্ত শত্রো: ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাব:) 'রুস্তামি' (ছেদয়ামি)।
- ৬। 'বাং' (শক্রং, বহিরস্তঃশক্রং ইতি যাবং) 'অন্যান্' (অনুষ্ঠাতৃন্ অর্চকান্ ইত্যর্থ:) 'বেটি' (বেষং করে।তি) 'বাং চ' (বাং শক্রং চ) 'বয়ং' (অর্চকার:) 'নিয়' (বেষং কুর্ম) 'আজ' (তত্বভরবিধক্ত আবিবৈধিকশক্রো: ইতি ভাবঃ) 'ইনং' লনেন কর্মার্রপণ আর্ধেন ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলানপি) 'রুস্তামি' (ছেলয়ামি ইতি ভাবঃ)। কর্মপ্রভাবেন বয়ং স্কান্ শক্রন্ নাশয়াম ইতি ভাবঃ।
- ৭। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'রায়ঃ' (পরমধনানি—শ্রেষ্ঠধনানি ইত্যর্থ:) 'আমে' (মঞ্:)
 ব্যবহৃত্
 - ৮। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'জে' (ছির) 'রায়ঃ' (পর নার্থরপাণি ধনানি) বিছাতে।

- ৯। হে ভক্তিরাপিণি দেবি! স্থং 'তোতে' (সর্কের্ লোকের্ ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমার্থর্কপাণি ধনানি ইত্যর্থঃ) স্থাপয়দি। অয়ং ভাবঃ—বয়ং তানি পরমধনানি যাচামাচে। ন কেবলং অস্থান্ কিন্তু বিধান্ সর্কান্ জনান পরমধনং প্রায়চ্ছ ইতি ভাবঃ।
- > । 'দেবি' (হে ভক্তিরপিণি দেবি । তং 'দেব্যাঃ' (পরমশক্তিসম্পন্নর্গাঁ) 'উর্ব্বেগা' (সর্বেধাং বশ্বিত্রা শক্তা ইতি ভাবঃ) মাং 'সং পগুত্ব' (সম্যক্ পগু, মাং প্রতি সম্যক্ কুকুণাপরায়ণা ভব ইতি ভাবঃ)।
- ১>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি। 'তে' (তবানুগ্রহেণ) 'বুগীনতা' (শোভনক র্মাশক্তিনদপ্রাং বাং ইতার্থঃ) 'সপের' (সংগছের, প্রাপ্লুরাং ইতি ভাবঃ)। ভগবদ্ধক্তি ময়া সহ চিরসম্বন্ধর্তা ভবতু—ইতোবাং আকাজ্জা। অপিচ 'স্থরেতা' (শোভনশক্তিসম্পন্না) 'রেতঃ দ্বানা' (শক্তেরাবারভূতা) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। 'তব সংদৃশি' (তব সন্দর্শনে সতি) 'বীরং' (বীর্যাং, সংকর্মসাধনসামর্থাং ইত্যর্থঃ) 'বিদেম' (লভেম)। তব প্রসাদেন তব সংচারিকেন চ সংকর্মসাধনসামর্থাং প্রাপ্ত্রামিছামি ইতি ভাবঃ।
- ২২। হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! 'অহং' (শরণাগতঃ অর্চনাপরায়ণঃ অহং ইত্যর্থঃ) 'রার-শোষেণ' (শুদ্ধসঞ্চার কিন্তু মা ভবাম)। অত্মাকং প্রমধনসঞ্চ্যায় বিয় ন ভবতি তদেব বিধেহি ইতি ভাবঃ ॥ (১ অষ্ট্রক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে ভক্তিরূপিনি দেবি! আপনি বস্তরূপ। অর্থাৎ পৃথ্বীরূপা হয়েন, আপনি অনন্তর্র অংশীভূতা অর্থাৎ দেবস্বরূপা হয়েন, আপনি রুদ্ররূপা অর্থাৎ কঠোরতাময়ী হয়েন, আপনি চন্দ্ররূপ। অর্থাৎ হলাদিনী কোমলতাময়ী হয়েন। (এই মন্ত্রাংশ, ভক্তিরূপে অবস্থিত। দেবীর স্বরূপ পরিকীর্ত্তন করিতেছে। সেই দেবী পৃথ্বীরূপে বিরাজিতা, সেই দেবীই সমষ্টিভূতা, সেই দেবীই অংশরূপা, সেই দেবীই সংহারমূর্ত্তিধারিশী, সেই দেবীই আনন্দরূপিশী। কোমলক্ঠোর সকল ভাব এবং ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল রূপ সেই দেবীতেই যুগপৎ বিভামান আছে।
- ২। জ্ঞানী (জ্ঞানদেব) সংসারের স্থথের নিমিত্ত আপনাকে সংযমন
 অর্থাৎ নিয়ন্ত্রিত করুন; (ভাব এই যে, জ্ঞানিগণের সহায়তায় আপনার
 প্রশাদে ইহলোক প্রমানন্দ লাভ করুক)। কঠোরভাব (রুদ্রদেব)
 সর্ব্বংসহা ধরিত্রীর সহিত আপনাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন; অর্থাৎ
 আপনার প্রভাবে স্থাপ্ত সংহারমূর্ত্তিরুদ্ররোষ হইতে রক্ষা-প্রাপ্ত হউক।

(মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—ভগবদ্ধক্তিই সকল স্থথের মূলীভূতা। তাঁহার কুপাতেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়)।

- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি! পৃথিবীর (অর্থাৎ বিশ্বের) শীর্যস্থানে দেববজন-প্রদেশে অবস্থিতা আপনাকে, অনুক্রমে আমি আমার প্রতি ক্ষরণ প্রবহণ বা আকর্ষণ করিতেছি। (মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক আল্নোদোধক)।
- (খ) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্মের অবলম্বন হও। অথবা হে আমার কর্ম ! তুমি ভক্তিযুতা স্তুতির আশ্রয় হও ; (ভাব এই যে, আমার কর্ম ভগবৎ-ভক্তিযুত হউক)। ভক্তিসহযুত করিয়া, হে আমার কর্মা স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে আমি ভগবানে সমর্পণ করিতেছি।
- ৪। (আমাদিগের) তুর্ব্বাদ্ধি-রূপ শত্রু বিনাশপ্রাপ্ত হউক; সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত ও বিনাশিত হউক। (ভাব এই য়ে, ভক্তিপ্রভাবে আমাদিগের সকল শত্রু বিনষ্ট হউক)।
- ৫।. এই সংকর্মের প্রভাবে আমি যেন ছর্ব্বুদ্ধিরূপ শক্রর মূলোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হই।
- ৬। যে সকল বহিরন্তঃশক্র প্রার্থনাকারী অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, সেই উভয়বিধ আধিদৈবিক শক্র আমাদিগের এই কর্ম্মরূপ আয়ুধের দ্বারা সমূলে বিনষ্ট হউক। (ভাব এই যে,—আমাদের কর্ম্মের দ্বারা আমরা যেন সকল শক্রকে নাশ করিতে সমর্থ হই)।
- ৭। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! প্রমার্থ ধন আমাদিগকে দান করুন— এই প্রার্থনা।
 - ৮। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ ধনসমূহ আছে।
- ৯। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ যে ধনসমূহ আছে, দেই ধন আপনি সকল লোকে স্থাপন করুন। (ভাব এই যে,— আমরা পরমধন প্রার্থনা করি। কেবল আমাদিগকে নহে; পরস্তু বিধের সকলকেই পরমধন প্রদান করুন।
- ১০। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি পরম শক্তিসম্পন্ন সকলের বশীভূতকারী শক্তির দারা আমার প্রতি সম্যক্ করুণাপরায়ণ হউন।
- >>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার অনুগ্রহে শোভনকর্মশক্তি-সম্পন্না আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—ভগবদ্ধক্তি আমার

সহিত চিরসম্বদ্ধযুত হউক)। অপিচ, শোভনশক্তিসম্পন্ধা, শক্তির আধার-ভূতা হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার সন্দর্শন লাভ করিয়া যেন সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি। (ভাব এই যে,—আপনার প্রসাদে ও সহচারিত্বে সৎকর্ম্মাধনে সামর্থ্য পাইবার কামনা করিতেছি)।

>২। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! অর্চনাকারী আমরা সেই ধনসঞ্চয়ে
' অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে যেন বিমুখ না হই; (অর্থাৎ আমাদিণের প্রমার্থরূপ ধন-সঞ্চয়ে যেন কোনও বিদ্ধ না ঘটে, তাহাই করুন)।
(> অর্ফাক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্রতং)।

চতুর্থেহ্নুবাকে ক্রয়প্রদেশং প্রতি সোমক্রয়ণীগমন্মূকং। গতায়াং তভাং ক্রমায় সোমোন্মান্দ্রাব্যর:। সপ্রমণদসংগ্রহস্ত গমনমধ্য এব কর্ত্তব্য:। ততঃ পঞ্চমে সোহভিধীয়তে।

- ১। "বস্বাসি রুদ্রাহশুদিতিরশুদিত্যাহিদি শুক্রাহিদি চন্দ্রাহিদি।"—কয়:—"তথ্য
 য়ঢ়পদান্তর্মনিক্রানতি বস্থাদি রুদ্রাহিতরশুদিতারশুদিতারহাদিতাহিদি শুক্রাহিদি চন্দ্রাহিদি গছেন্তীং সোমক্রমণীনন্ত্গান্তন্ ষ্ট্রে তদীমপদেযু ষড় ভিরেতৈর্মান্ত্রঃ স্বপাদং প্রক্ষিপেং" ইতি। বস্ত্রক্রাদিত্যাঃ
 স্বনত্র্যাদেবতাঃ। অদিতিঃ, প্রায়ণীরোদয়নীয়য়োদ্বেতা। শুক্রশদেন দীপ্রিমান্ সোমো
 বিবিশ্বিতঃ। চন্দ্রশদ্বেনাহ্লাদকারি স্ত্বর্গং। হে সোমক্রমণি স্বং বস্বাদীনাং স্বরূপমদি
 তদপেক্বিত্রদাম্যাগ্রাধন্রাহ।
- ২। "বৃহস্পতিস্থা স্থমে রগতু কদ্যো বস্থভিরা চিকেতু।"—কল্প:—"সপ্তমং পদমঞ্জলিনা গৃহ্লাতি বৃহস্পতিস্থা স্থমে রগতু কদ্যো বস্থভিরা চিকেত্বিতি" ইতি। হে সোমক্রমণীপদ স্বাং বৃহস্পতিরস্মিন্ স্থপ্রদেশে রময়তু। বস্থভিঃ সহিতো কদ্রস্থাময়জানাতু স্বাবর্ত্তয়তুবা॥
- ৩। "পৃথিব্যাস্থা মৃষ্ণনা জিঘার্মি দেব্যজন ইড়ায়াঃ পদে স্বত্বিত স্থাহা।"—কয়ঃ—
 "অথৈতিমিন্ পদে হিরণাং নিধায় সম্পরিস্তীগ্যাভিজ্হাতি পৃথিব্যাস্থা মৃষ্ণনা জিঘার্মি দেব্যজন
 ইড়ায়াঃ পদে স্বত্বতি স্বাহেতি" ইতি। হে স্বত স্থামিড়ায়াঃ সোমক্রমণাঃ পদে সমস্থাথ
 ক্ষারয়ামি। কীদৃশে পদে। পৃথিব্যা মৃধ্ব স্থানীয়ে দেবতানাং যাগস্থানে স্বত্যকে। তথাহন্তলাহ্মাতং—"সা যত্র যত্র ব্যক্তামন্ততো স্বত্মপীড়াত তত্মাদ্ স্বত্পহাচাতে" ইতি॥
 মন্ত্রাঝ্যাত্মাদাবফুষ্ঠানং বিধত্তে—"ষ্ট্পদাশ্রম্ নি ক্রামতি ষড়হং বাঙ্নাতি বদ্যুত
 সম্বংসরস্থায়নে যাবত্যের বাক্তামব রুদ্ধে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ অ৽ ৮) ইতি। অন্তি
 কন্তিং পৃষ্ঠাঃ ষড়হাথ্যো যাগঃ। তত্র ষড়্বিধানি স্তোত্রাণি বৃহত্রথস্তর্ববন্ধবেরাজ্যাক্ররেবতনামকৈঃ সামভিঃ সাধ্যানি। তানি চ ক্রমেণ ষ্ট্র্য দিনের্ গীয়ন্তে। ন ত্ সংখ্যামতীত্য ন ক্রাপি
 বদতি। অপি চ স্বংসরকালস্বন্ধিনি গ্রামন্ত্রিপ নাধিকং পৃষ্ঠাস্তোত্রং বদতি। তত্মাণা
 গ্রুপায়াঃ সোমক্রমণাঃ ষটুপ্দান্যমুক্রমণং যুক্তং। তত্মাণ্যাকুপ্রপ্রাদের স্বাং বাচ্মবন্দ্রে॥

বিধত্তে—"দপ্তমে পদে জুহোতি দপ্তপদা শক্রী পশবং শক্রী পশুনেবাব ক্ষে দপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবং দপ্তাহরণ্যাঃ দপ্ত ছলাদ স্থাভয়স্থানকলৈ।" (দং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৮) ইতি। গ্রাদ্যে গ্রামাঃ। ক্ষম্গাদয় আরণ্যাঃ। তথা চ বৌধায়নঃ—"দপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবোহজাহখো গৌর্মহিনী বরাহো হস্তাম্বরী চেত্যথ সপ্তাহরণ্যা বিধ্রাকৈচকপুরাশ্চ পক্ষিশন্চ সরীস্থাশ্চ শ্রাপদাশ্চ শরভাশ্চ মর্কটাশ্চ" ইতি। গায়নী ত্রিষ্ট বিত্যাদীনি সপ্তক্ষলাণ্সি। পশুজাতীয়ং ছলোজাতীয়ং চেত্যভ্যমপি সপ্তসংখ্যাহ্বরুধতে॥

প্রথমযন্ত্রগতশন্ধর্মপেশৈর সোমক্রয়ণা মহিমাহ্থারেত ইত্যাহ—"বস্থাসি ক্রডাহনীতাহ কর্পামেরালা এতন্মহিনাং বাচাই।" (সংক্ষাক ৬ প্রক্র ২ অক ৮) ইতি ॥ দিতীয়ময়ে বৃহস্পতিশালমা চিকেরিতি শলং চ বাচাই—"বৃহস্পতিরা স্থমে রগ্নিজ্ঞাই ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতির্ধা ক্রমেনারিত শল্পন করে করে। বস্থতিরা চিকেরিত্যাহহর্ত্ত্রা" (সংক্ষাক ৬ প্রক্ত ৯ ৮) ইতি ॥ তৃতীয়ময়্রার্থল প্রসিদ্ধিং দর্শনতি—"পুপিব্যাস্থা মুর্বরা জিঘার্থি দেববজন ইত্যাহ পৃথিবার হেম মুর্দ্ধা বন্দেববজনমিড়ায়াঃ পদ ইত্যাহেড়ায়ে হেতৎপদং মংসামক্রয়ণা ন্ত্রবিত স্বাহেত্যাহ্ মদেবাইল পদান্ত্রপণীডাত তত্মানেবমাহ" (সংক্ষাক ৬ প্রক্রাদেরাহ্ধর্ম্যঃ আদ্রক্ষাক্ষি হিন্তুপ্রাদেরাহ্ধর্ম্যঃ আদ্রক্ষাক্ষি হিন্তুপ্রাদেরাহ্ধর্ম্যঃ আদ্রক্ষাক্ষি হিন্তুপ্রাদেরাহ্ধর্ম্য আদ্রক্ষাক্ষি হিন্তুপ্রাদেরাহ্ধর্ম্য আদ্রক্ষাক্ষি হিন্তুপ্র হ

- ৪। "পরিলিথিত৺্রক্ঃ পরিলিথিতা অরাতয়।"
- ৫। ''ইদমহ৺ রক্ষদো গ্রীবা অপি রুম্তামি।''
- ৬। "যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দিল ইনমন্ত গ্রীবা অপি ক্স্তামি।"—কল্প:—"অথোদ্তা হিরণাশকলেন বা ক্ষণ্ডবিধাণরা বা পদং পরিলিথতি পরিলিথিত একং পরিলিথিতা অরাতর ইনমহত রক্ষসো গ্রীবা অপি ক্স্তামি বোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দিল ইনমন্ত গ্রীবা অপি ক্স্তামীতি" ইতি। পরিলিথিতং নাশিতং, রক্ষ ইতি জাতাভিপ্রায়েশকবচনং। গ্রীবা ইতি ব্যক্তাভিপ্রায়েশ বছবচনং। ইনমতি হস্তাভিনয়ং। ক্স্তামি চ্ছিন্দ্রি॥ রক্ষসং প্রস্তিং পূর্ব্বোক্তাং স্মারয়্ময়্রং ব্যাচ্টে—"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়্মাণে যক্তত্ রক্ষাত্ দি দিল্লাত্ সন্তি পরিলিথিতত রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাত্ম ইত্যাহ রক্ষ্মামপহত্যা ইনমহত্ রক্ষ্মো গ্রীবা অপি ক্স্তামি যোহস্মান্তেটি যং চ বয়ং দিল ইত্যাহ বেল বাব পুক্ষো যং চৈব দেষ্টি গশৈচনং দেষ্টি তয়োরবানস্তরায়ং গ্রীবাং ক্স্তুতি" (সংভ্কাত্ত প্রত্ত ১ অভ্চ ১ ইতি। অনস্তরায়ং দ্রোর্ম্বর্যা একতর্ম্তাপ্যস্তর্বায়ে যথা ন ভবতি তথেতার্থং॥
- ৭-৯। "অশ্বে রায়স্থে রায়স্থে রায়স্থেতে রায়:।"—কল্প:—''অশ্বে রায় ইতি স্থাল্যাং যাবৎস্মৃত্থ্
 সমোপ্য থে রায় ইতি যজনানায় প্রয়ন্ত্রিত তোতে রায় ইতি পদ্ধিয়" ইতি। স্মৃতং স্বতেনাংপ্লুতং। তাদৃশং রজঃ সোমক্রয়ণ্যাঃ সপ্তমপদস্থানে যাবদন্তি তাবং সর্বাং পাতে কিপেং।
 স্বাহ্রম্বর্গ্যে রায়ো রজোরপং ধনং তির্চ্ছ। স্থে যার্ম্য স্ক্রমানে। তোতে কলত্রে॥ স্বাহ্রম্বর্গরিপ্রাংসরং মন্ত্রায়াচিষ্টে—'পশবো বৈ সোমক্রমণ্য পদং যাবংস্মৃত্থ্য সংবপতি পশ্নেবাব
 ক্রেক্তেশ্বে, রায় ইতি সং ব্পত্যাত্মান্সাধ্বর্গ্য পশুভো। নাস্তর্গতি ত্রে রায় ইতি যজনানায় প্র

যজ্ঞতি যজমান এব ৰয়িং দ্ধাতি তোতে রায় ইতি পত্নিয়া অৰ্দ্ধো বা এয় আয়নো ষৎপত্নী যণা গৃহেষু নিধন্তে তাদৃগেব তৎ '' (সংক্কাৰ্ড প্ৰক্ত অৰ্ক্চ) ইতি॥

১০। ''সং দেবি দেব্যোর্ব্যঞ্জা পশুস্থ।''—কল্লঃ—''ক্সথ পত্নীং সোমক্রয়ণা সমীক্ষয়তি সং দেবি দেব্যোর্ব্যঞ্জা পশুবেতি'' ইতি। হে দেবি সোমক্রয়ণি ত্বমূর্ব্যঞ্জা দেব্যা সহেমাং পশু। অয়ং মন্ত্র: ম্পন্তার্থত্বাদ্ধান্ধণেনোপেক্ষিতঃ॥

>>। "রষ্টামতী তে সপেয় স্থরেতা রেজো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদ্শি"—বৌধায়নঃ—
"অথ পত্নী ষক্ষমানমীক্ষতে স্বষ্টামতী তে সপেয় স্থরেতা রেজো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদ্শিতি"
ইতি। আপস্তম্বঃ—"দ্বষ্টামতী তে সপেরেতি পত্নী সোমক্রমণীমভিমন্ত্রয়তে" ইতি। হে
যজমান স্বয়া সহ সপেয় সক্ষচ্ছের। অথ বা হে সোমক্রয়ণি তে তবায়ুগ্রহেণাহং পত্যা সক্ষচ্ছের।
কীদৃশী। স্বষ্টামতী, স্ত্রীপুরুষমিপুনরূপাণাং পশুমন্ত্যাদীনাং শরীরনির্দ্ধাতা স্বস্তা। তথা চান্ন গুপস্থানপ্রকরণে প্রায়ত—"যাবচ্ছো বৈ রেডসঃ সিক্তন্ত স্বতা রূপাণি বিকরোতি তাবচ্ছে। বৈ
তৎপ্রকারতে" ইতি। তাদৃশন্ত স্বত্ত্ব রুক্তরহেণোপেতা শোভনমমোন্ত্র স্বন্ধীয়ং রেতো যন্ত্রা; সা
স্থরেতাঃ, তাদৃশমেব পত্যু রেতো দধানা তব পত্যুঃ সোমক্রমণ্যা বা সংদৃশ্রভীক্ষং বীক্ষণং বর্ত্তমানা
বীরং স্বোচিতগুণেরু শ্রং পুত্রং বিদের লভেয়॥ স্বহ্রীমতীত্যেত্ব পদস্থাভিপ্রায়মাহ—"স্ব্র্যীমতী
তে সপ্রের্তাঃ স্বন্ধী বি পশ্নাং মিথুনানাল্ রূপক্রজপ্রমেব পশুরু দধাতি" (সংভ কাভ ৬
প্রভা ১ অভ ৮) ইতি॥

১২। "নাহহু বারুশোবেণ বি বোষং।"—বৌধারনঃ—"সোমক্রুণীমীক্ষতে মাহহু বারুশোবেণ বি বোষমিতি পরীপদং প্রদীর্মানমমুমন্ত্ররতে" ইতি। আপস্তন্ধঃ—'মাহহু বারুশোবেণ বি বোষমিতি পরীপদং প্রদীর্মানমমুমন্তরতে" ইতি। বিবোষং বিযুক্তো মা ভ্বং। অরং মন্ত্রো ব্রাক্ষণেনোপেক্ষিতঃ। এক্ত সোমক্রুণী পদরজ্ঞসন্ত্রীয়ং ভাগং গার্হপত্যে প্রক্ষিপেৎ, ভাগান্তরমাহবনীর ইতি বিবত্তে — "আমে বৈ লোকার গার্হপত্য আ ধীরতেহুমুন্না আহবনীরো বদগার্হপত্য উপবপেদ্মিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাত্যহ্বনীরে বদগার্হপত্য উপবপেদ্মিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাত্যহ্বরাজি (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১৮) ইতি। অত্য স্বরং—"পদরজ্জ্রেধা বিভল্গা ভ্রীর্মুক্তরতো গার্হপত্যস্থাতিত ভ্রায়্যপ্রপতি ভ্রীর্মাহবনীরস্থ ভ্রীরং পদ্মা প্রয়ন্তবিত তৎসা গ্রেষ্ট্র দ্বাতি" ইতি। অত্য বিনিরোগ-সংগ্রহঃ—''বট্পদান্তক্রমা বস্বী বৃহস্তৎপদসংগ্রহঃ। পৃথিব্যান্তৎপদে ভ্রা পরি সংবেষ্ট্য বেথরা॥ ১॥ আমে স্থাল্যাং পদং ক্রিপ্ বা তে দ্বাৎ স্থামিনে পদং। ভ্রোত্তে পদ্মা বদ্ধা সংক্রেরণ মন্ত্রাই পঞ্চা মন্ত্রের বা । পদং তদা মন্ত্রের মন্ত্রাই পঞ্চা মন্ত্রের বারাঃ পঞ্চাশেরিতাঃ॥ ৩॥ ইতি।

অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত প্রথমপানে চিন্তিতং—"সোমক্রয়ণ্যানয়নে পদকর্ম প্রযোক্ষকং। ন বাহত্যোহক্ষাঞ্জনত্যাপি ক্রয়ণ সন্নিকর্বতঃ। তৃতীয়য়া ক্রয়ার্থা গৌন্তদারাহনয়নত চ। তাদর্থ্যান্তং
প্রযুক্তবং ন প্রয়োজকতা পদে" ইতি। জ্যোতিষ্ঠোমে সোমক্রয় আয়য়তে—"একহায়ভা
ক্রীণাতি" ইতি। সেয়মেকহায়নী গৌর্ফা সোমং ক্রেতৃং নীয়তে তদাহধ্বয়্যক্তভাঃ পৃষ্ঠতো
াচ্ছছি। তদপ্যায়াতং—"বৃট্পদাভতুনিক্কজামতি" ইতি। ততঃ সপ্তমে পদে হিরণাং নিয়ায়

ছত্বা তৎপদগতং রজাে গৃহীয়াৎ। এতদপি শায়তে—''সপ্তমপদমধ্বর্গুরঞ্জলিনা গৃহাতি'' ইতি।

মদেতদ্রু: সংগৃহতে হবিদ্ধানয়েঃ শক্টয়োরকে তেন রজসা যুক্তমঞ্জনং ক্ষিপেং। এতদপি

শ্রুক্তং—''যজ্ঞং বা এতৎসন্তরতি যংসােমক্রয়ণাৈ পদং যজ্ঞমুথং হবিদ্ধানে যহি হবিদ্ধানে প্রাচী

প্রবর্ত্তয়েয়ুন্তহি তেনাক্ষমুপাঞ্জাাং'' ইতি। তত্র যথা ক্রয়ঃ সন্নিক্রইন্তথৈব পদকর্মাপাক্ষাঞ্জনং

সন্নিক্রইং। অথোচ্যেত দ্বানায়নমানিক্ষয়া যথা সংযুক্তং ন তথাতথাহক্ষাঞ্জনং সােমক্রমণাানয়েন

সংযুক্তমিতি। তয়। ক্রয়েহপি পদসংযোগস্থ তুলাআং। অথাসংযুক্তাহপি ক্রয়া গবানয়নেন

নিশাল্যেত তর্হাক্ষাঞ্জনমপি তেন নিশান্থত ইতি সমানআং ক্রয়বৎপদকর্মাপি সােমক্রমণাানয়নস্থ

প্রেরাজক্মিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—একহায়স্তা ক্রীণাতীতি তৃতীয়াশ্রুতা গৌঃ ক্রয়ার্থঅং গমতে।

গোদ্বারা তদানয়নমপি ক্রয়ার্থমেবেতি ক্রয় এবাহনয়নে প্রযােজকং। ন চ পদকর্মার্থয়ং গোর্কা

তদানয়নস্থ বা কচিচ্ছুকং তত্মাত্রদপ্রয়ােজকং॥ অন্মিনন্তবাকে সর্কাণি যজুয়ােবেতি নাত্র

চহন ইতি॥ (১ অষ্টক —২ প্রপাঠক—৫ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযকুর্ব্বেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠিকে পঞ্চমোহনুবাকঃ॥ ৫॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

পঞ্চম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে, সোম ক্রয়ণি-সংগ্রাহে গমন সময়ে নে যে প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমু-সরণ করিতে হয়, তাহাই উক্ত হইয়াছে। সে হিসাবে, সোম ক্রয়ণিই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য। আমরা প্রসঙ্গ-ক্রমে অনুবাকের মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত এবং আমাদিগের সিদ্ধান্তের বিষয় একে একে বিবৃত করিতেছি; যথা,—অনুবাকের প্রথম মন্ত্রের ছন্দ অনুষ্ঠুপ্ না বৃহতী। এই মন্ত্রে দোমক্রয়ণিকে স্তুতি করা হইয়াছে। মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্রসারী অর্থ এই য়ে,— বন্ত্র, ক্রদ্র ও আদিত্য—সবনত্রয়-দেবতা। অদিতি—প্রায়নীয় উদয়নীয় দেবতা। শুক্র শন্দে দীপ্তিমান্ সোম বিবন্ধিত। চক্র শন্দে আহ্লাদকারী স্থবণ উপলক্ষিত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমক্রমণি! তুমি বন্ধ প্রভৃতি দেবতার অপেন্ধিত সোম-যাগদাধক বলিয়া ঐ সকল দেবতাব স্বরূপ হও।' 'শুক্র-যন্ত্র্কেদি-সংহিতায়'ও এই মন্ত্র দৃষ্ট হয়। সেখানে উবটের ও মহীধরের ভাষ্যে একটু অর্থান্তর পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থ এই—'হে গো! তুমি বন্ধরূপী হও, তুমি দাদশ আদিত্য-রূপা হও। তুমি একাদশ ক্রমনা। কন্দ্রনা হও, তুমি চক্ররূপী হও। বৃহস্পতি স্বথে তোমায় রমণ কর্জন অথবা সংযমন কর্জন। ক্রদ্র, বন্ধ্রণ প্রভৃতি অন্তর্গেবতার সহিত তোমাকে রক্ষা করিবার কামনা কর্জন।' এই ব্যাখ্যায় যে ভার উপলব্ধ হয়, অধুনা তাহা হলমক্রম করা করিন। পরন্ত্র গোঃ' সন্থোধনে গাভীকে কি অন্ত কোনও অপার্থিব বন্ধকে সন্থোধন করা হইয়াছে, ভাহাও বৃথিবার উপায় নাই।

এ সম্বোধনে এ সকল গুণ-বিশেষণে কাহার প্রতি লক্ষ্য আসে ? এক ক্ষানকে বা জ্ঞান-স্বন্ধপিনী দেবীকে আহ্বান করা হইয়াছে মনে করিতে পারি; অথবা ব্রহ্মমন্ত্রী প্রকৃতিকে সংধাধন করা হইয়াছে বলিতে পারি। নচেৎ, অধুনা যে গাভী লইয়া ক্রিয়াকর্ম হয়, সেই গাভীর সংধাধনে যে এই মন্ত্র প্রযুক্ত, তাহা সমীচীন বলিয়া মনে করি না। ছদয়ে মন্ত্র-কথিত পূর্ব্বোক্ত ভাবের উল্লেষ-হেতু, অপিচ পূর্ব্বাপর সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া, আমরা এই মন্ত্রেরও সংধাধ্য সেই 'ভক্তিরূপিনী দেবী' বলিয়াই মনে করিতেছি। আর, সে হিদাবে মন্ত্রের যে সঙ্গত অর্থ হয়, আমাদিগের মন্দ্রাহ্মপারিনী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাহ্মবাদে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। চতুর্থ অন্তবাকের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে দেবীমাহাত্ম চত্তীর যে অংশ আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, সেই ভাটি স্থাস্কত। ভক্তিরূপে অবস্থিতা সেই ব্রহ্মময়ীকে ভিন্ন এ সংধাধন অন্ত আর কাহারও প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না।

মদ্রে দেবীকে 'বস্বী' বলা হইয়াছে। বিশেশরী যে বিশ্বরূপে বিরাজমানা, এই পৃথিবীই যে তাঁহার প্রকাশমূর্ত্তি, ঐ পদে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। তার পর, তাঁহাকে 'অদিতিঃ' (দেবমাতা) বলা হইয়াছে; আবার 'আদিত্যা' (অদিতির পুত্রগণ) বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। বিনিই নাতা, তিনিই পুত্ৰ—এ আবার কি প্রকার উক্তি? এখানে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, ''আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ''—আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে,—এই শাস্ত্রবাক্যে, মাতাও যিনি পুত্রও তিনি—এই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তার পর, আরও একটু ফুক্মদৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিতে পারি,—'অদিতিঃ' পদে অনন্ত অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ অনস্ত-দেবভাবকে লক্ষ্য করে। দেবত্ব অশেষ প্রকারে অশেষ উপাদানের মধ্য দিয়া বিকাশ পায়। দেই সকল দেবভাবকে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি বলিয়া আলানরা নির্দ্ধেশ করিয়াছি। সমষ্টেগত বিভূতি বা দেবভাবই—''অদিতিঃ'' বা অনস্তস্বরূপ ভগবান। আর, ব্যষ্টিগত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিকেই এক এক দেবতা বলিয়া মনে করিতে পারি। তাহা হইতেই বুঝা যায়, সমষ্টিভূত দেবভাবকে বা অনস্তস্ত্রপ ভগবানকে 'অদিডি:' বলা হইয়াছে, আর ব্যষ্টিগত দেবভাব অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভগবন্ধিভূতিই 'আদিত্যা' অভিধায়ে অভিহিত হইয়াছে। আর, তাই আমরা 'অদিতিঃ' পদে 'অনস্তর্মপা' এবং 'আদিত্যা' পদে 'অনস্তাংশীভূতা দেব-স্বৰূপা অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়াছি। এই অংশ বোধগম্য হইলেই সেই 'অদিতিঃ' যে যুগপং কঠোরতাময়ী সংহারমূর্ত্তিধারিণা এবং কোমলতামরী আনন্দদায়িনী হয়েন, তাহা সহজেই **উপলব্ধ হইতে পারে**।

অতঃপর দিতীয় ময়ে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার একটু আভাস দিতেছি। এই
মন্ত্রটী সোম্করণি সন্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমক্রয়ণি পদ! তোমাকে
রহস্পতি এই স্থথ-প্রদেশে আনন্দিত করুন। বস্থগণের সহিত রন্দ্র-দেবতা তোমাকে জামুন।'
আমাদের অর্থ কিন্তু স্বতন্ত্র প্রকারের। আমাদের মতে, মন্ত্রের সন্বোধ্য—সেই ভক্তিরূপিণী
দেবী। মন্ত্রের 'রহস্পতি' পদে আমরা জ্ঞানীকে বা জ্ঞান-দেবতাকে লক্ষ্য করি। জ্ঞান-ভক্তির
সম্মিলনই সংসারের স্থথের কারণ। শুদ্ধ জ্ঞান—অনর্থের মূল। তাহাতে অশান্তি ঘ্নীভূত
হইয়া আসে। তাই বলা ইইয়াছে,—'হে দেবি! জ্ঞানী বা জ্ঞান তোমার সহিত মিলিত
হউক।' ভগবত্তকিযুত জ্ঞানই যে অশেষ আনন্দের ও পরম হিত্যাধনের মূলীভূত, তাহা বলা
বাছলা। "বৃহস্পতি তা স্থমে রগতু''—সংসারের সকলেরই এই কামনা হওয়া বাঞ্নীর।

এ সংসারের সকল জ্ঞানই ভগবদ্ধক্তিযুত হউক—আর তদ্ধারা সংসারে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত হউক—ইহাই এখানকার লক্ষ্য। উপসংহারে "কল্রঃ বস্তুভিরা চিকেতু" অংশে ভক্তিপ্রবাহে কল্যদেবের সংহারম্ভির যে বিনাশ সাধিত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়ছে। "বস্তুভিঃ সহ কল্রঃ আং রক্ষিতুং কাময়তাং"—এই অর্থে, 'পৃথিবীর সকল দেবভাবের সহিত সংহারকমূর্ত্তি (কল্ভাব) তোমায় কামনা করুক'—এই প্রার্থনা প্রকাশ পায়। ভগবদ্ধক্তি যাহার অক্ষীভূত হয়, তাহার শ্রেয়ঃ স্থানিশ্চিত। তাহার সংহারের ভয় থাকে না। প্রার্থি তাহাই পাইবার কামনা করিতেছেন। আমরা মনে করি, ইহাই প্রথম ও দ্বিতীয় নম্মের মন্মার্থ।

তৃতীয় ও সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্রে হোম সম্পাদন করিতে হয়। ভাষ্যান্ত্রসারে এই মন্ত্রের সম্বোধ্য—'আজ্য!' আমাদিগের মশ্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় যাহা প্রথম অংশ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, সে অংশের ব্যাখ্যায় ভাষ্যের মত এই যে, ঐ মন্ত্রংশ আজ্যকে (মৃতকে) সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত। ঐ অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'হে আজা, অর্থণ্ডিতা পৃথিবীর শিরোরূপ দেব-যজনদেশে তোমাকে আমি ক্ষরণ করিতেছি।' তার পর যে দ্বিতীয় অংশ—'ইড়ায়া' হইতে 'স্বাহা' পর্য্যস্ত অংশ, তাহাতে 'আজ্যকে' সম্বোধন করা হইরাছে। তদন্মসারে ভায়্যে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে আজ্য! তোমাব দোমক্রয়ণীয় পদে নিক্ষেপ করি। স্ত্রাস্তরে প্রকাশ,—একটী গাভীকে কয়েক পদ অগ্রসর করাইয়া তাহার পদাক্ষিত স্থানকে লক্ষ্য করিয়া এই মন্ত্রাংশ উচ্চারিত হইয়া থাকে। তার পর, সপ্তম মন্ত্রের 'ন্তবতি' মন্ত্রে সপ্তমপদস্থানে স্থিত ধূলা লইয়া সমস্ত পাত্রে নিক্ষেপ করিবে। মন্ত্রের অর্থ—এই অধ্বর্গু রজঃ রূপ ধন প্রাপ্ত হউন। বজনান এবং কলতা সেধন প্রাপ্ত হউন। তার পর, অষ্টন মন্ত্রে বজনানকে সম্বোধন দেখিতে পাই। তাহাতে বলা হইয়াছে,—হে যজমান! তোমাতে এই রজঃ-রূপ ধনসমূহ অবস্থিতি করুক।' একাশ,—'রায়ঃ' পদে 'পশুসমূহ' অর্থও গ্রহণ করা যায়। তাহাতে ভাব দাঁড়ায়,—হে যজমান! পশুসমূহ তোনাতে অবস্থিতি করুক।' তার পর, যজমান যেন আপনা-আপনিই কহিতেছেন,—'এই আনাতে ঐ গোপদাদি-রূপ ধনসমূহ বা পশুসকল বিভ্নান রছক।' নবম মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে, অর্থাৎ অধ্বর্যুগণই যেন বলিতেছেন,—'আমাদিগের কশতে যেন পশুগণ বা তাহাদিগের পদ-রূপ ধন অবস্থিতি করে।' বলা বাছল্য, মন্ত্রের এরূপ বিচ্ছিন্ন বিপরীত অর্থ হইতে আমরা কোনই মর্ম পরিগ্রহণ করিতে পারিলাম না। ঐক্রপ অর্থে, বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকতা আছে—তাহাও বুঝা যায় না।

এখন, পূর্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, আমরা যে অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা-বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। আমাদিগের মত এই যে, তৃতীয় মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশটীতে ভক্তির বা কর্মের সম্বোধন আছে মনে করা যাইতে পারে। সপ্তম মন্ত্র কর্ম্মসম্বোধনেই প্রযুক্ত। অপরাপর মন্ত্র ভক্তিরপিণী দেবীর সম্বোধন নিয়োজিত। তাহাতে কিরপ স্বষ্ঠু স্থসঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, লক্ষ্য করুন। তৃতীয় মস্ত্রের প্রথম মন্ত্রাংশ, ভক্তির (ভগবন্ধক্তির) স্থান কত উচ্চে, তাহাই প্রথাত আছে; আরু, সেই স্থান হইতে ভক্তির প্রবাহকে আত্মহাদের আকর্ষণের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তির স্থান—সৈ কোথার? সে সেই ভগবানের পাদপত্মে নহে কি ? অথগু বিশেষ যে

শীৰ্ষন্থান, বেধানে পূজা উপস্থিত হইলে বিশ্বনাথ সে পূজা প্ৰাপ্ত হন, ভক্তি সেইখানেই অধিষ্ঠিতা থাকেন। ভগবানের পাপপলেই ভক্তি অবিচলিতা হইরা আছেন। তদ্ধিন, অন্তত্র যে ভক্তি, তাহা ভক্তিনামের বাচ্য নহে। সেই যে ভক্তি, যাহাকে পরা ভক্তি কহে, দেই ভক্তি আমার হৃদয়ে সঞ্চারিত হউক, আমার হৃদয়ে তাহার প্রস্রবণ প্রবাহিত হউক, ইহাই এই মন্ত্রাংশের মর্ম্ম। প্রার্থী বা উপাদক এখানে দেই ভক্তিরই কামনায় অন্ধ্রপ্রাণিত হইয়াছেন। অতঃপর, দ্বিতীয় মন্ত্রাংশের মর্ম্ম এবং তাহার সহিত প্রথমাংশের স**দ্**দের বিষয় 'অনুধাবন করিয়া দেখুন। 'ইড়া'ও 'ঈ্টড়া' উভয় পদেরই 'স্তৃতি' অর্থ প্রাসিদ্ধ। ঋগ্নেদ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের প্রথম যে পাদ—"অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং", সেথানে 'ঈড়া' পদ স্কত্যর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ আরও অনেক স্থানে ঐ পদের স্তুতি অর্থ ই পাইয়াছি। এই 'ইড়া' ও 'ঈড়া—আমরা অভিন্ন ভাবজোতক বলিয়ামনে করি। 'ইড়া' পদে 'ধেমু' অর্থও হয় বটে; কিন্তু আবার 'সরস্বতী' (স্তুতির অধিষ্ঠাত্রী) প্রভৃতি অর্থও প্রাপ্ত হই। আমরা এখানে সেই প্রদিদ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করিলান। তদমুদারে "ইড়ায়াঃ পদে" মন্ত্রাংশে, 'আমার কর্মা ভগবন্তু জিযুত হউক বা যেন হয়'—এই ভাব আদে। অপিচ, এই অংশও ভক্তিস্বরূপিণী দেবীর সম্বোধনে পদুক্ত হইম্বাছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তাহাতে প্রতিবাক্য আদে—'হে দেবি! খং 'ইড়ায়াং' (স্তত্যাঃ) 'পদে' (আশ্রয়ং) 'অদি' (ভবদি) ; অর্থাৎ,—'হে ডক্তি-দেবি ! তুমি আমার স্ততিরূপ কর্মের আশ্রয় হও।' বলা বাছ্লা, ছই অর্থ ই অভিন্ন; উভয়ত্রই ভক্তির সহিত কর্ম্মের মিলনাকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। তার পর, এই মন্ত্রাংশের শেষভাগে "ঘুতবতি বাহা'' পদন্বয়ে ভক্তিসহযুত কর্মকে ভগবৎ-কার্য্যে বিনিয়োগের আকাজ্জাই পরিবাস্ত ংইয়াছে। ভক্তিসহযুত কর্মাই মান্তুষের শ্রেয়ংসাধক। সেই কর্মা ভগবানে সমর্পণ—'স্বাহা' পদে ছোতনা করিতেছে।

সপ্তম হইতে নবন পর্যান্ত মধ্যের ভাব মন্দ্রান্ত্রসারিনী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্ত্রাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তি আমাদিগের মধ্যে ক্রীভাগর হউন, ভক্তিরূপিনী দেবীর মধ্যে বে প্রমার্থ-রূপ ধনসমূহ আছে—সেই ধন তিনি আমাদিগকে প্রদান করুন; আমরা সেই ধন যেন প্রাপ্ত হই, আর গুদ্ধসন্ধ্রের দ্বারা যেন দেবীর সহিত চিরসম্বন্ধ্যুত থাকি;— এ সকল মদ্রে যথাপর্যায় এবংবিধ আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্র-সমূহের প্রার্থনা এই যে,—'ভক্তিদেবী আমাদিগের হৃদয় অধিকার করুন, গুদ্ধসন্থ-রূপ পরম ধনে আমাদিগের হৃদয় পূর্ণ হউক; আমাদিগের কর্ম্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক; আর, তৎপ্রভাবে আমরা প্রাগতি লাভ করি।'

চতুর্ধ, পঞ্চম এবং বর্চ মন্ত্রতার—অন্তঃশক্র-নাশের আকাজ্ঞা ও সহার পরিব্যক্ত বিদিয়া মধ্যে করি। এই মন্ত্রত্ম সরল প্রার্থনামূলক। ইতিপূর্বের মন্ত্র-বিশেষের আলোচনা-প্রসঙ্গে এই সকল মন্ত্র বাধ্যাত হইয়াছে। স্ক্তরাং এছলে পুনরালোচনা নিশ্রম্যোজ্ঞ্ম। সন্তাব অবরোধক অন্তঃশক্রনাশে কর্ম্মরপ আনুধই প্রধান অবলম্বন। সেই কর্ম্মের হারা, ভক্তি জ্ঞানের উল্মেষ্টে সন্তাব-সঞ্চরে অন্তঃশক্র-নাশের আকাজ্ঞা মন্ত্র মধ্যে প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

তার পর দশম প্রভৃতি মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষ্যমতে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য কৃষ্ণ-যকুর্কের—৬০ সোমক্রমণি। মগ্রের অর্থ—'হে দেবি সোমক্রমণি। তুমি উর্কাশী দেবীর সহিত আমাকে দর্শন কর।' আমাদের মতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব মগ্রের হ্রায় এ মন্ত্রেরও সম্বোধ্য ভক্তিরূপিণী দেবী। মন্ত্রের অর্থ এই বে, ভক্তিরূপিণি দেবতার নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভক্তিরূপিণি দেবি। আপনার যে বণীকরণী শক্তি আছে, সেই শক্তির সহিত আপনি আমাকে অন্ত্রাহ করুন। অর্থাৎ আমাকে সেই শক্তি প্রদান করুন।' ভাব এই যে,—'আমার ভক্তি এমনই শক্তিশালিনী হউক, যাহাতে আমি ভগবানকে বণীভূত করিতে সমর্থ হই।'

'উর্বাণী' পদে ভাষ্যকার 'উর্বাণী দেবী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের অভিপ্রায় ' স্বতম্বরূপ। আমাদের মতে 'উর্ক্নী' পদে সকলের বশকারী শক্তিকে বুকাইতেছে। এইরূপ অর্থ পরিগ্রহের একটু কারণও আছে। পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় 'উর্ব্বলী' পদের 'উর্ব্বলী দেবী' অর্থ স্কুসঙ্গত হয় বলিয়া মনে করি না। উর্ক্নী শক্স—উরু 🕂 বশ্ 🕂 অ (অন্) হইতে নিষ্পান হয়। উরু শব্দে মহৎ এবং বশ্ধাতুর অর্থ বর্শাভূত করা। ধাতু নানা অর্থবাচী—এই স্থায়ে ঐ ৰশুধাতুর কান্তি অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। 'বশ্ধাতুর 'বশাভূত করা' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'উর্বানী' পদের অর্থ হয়—যিনি মহস্বাদিগুণসম্পন্ন মহৎকে বানাভূত করিতে সমর্থ। 'উরু' শব্দের মহৎ অর্থে ভগবানকে বুঝায়। শ্রুতিতে 'মহৎ' বলিতে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই বুঝাইয়া থাকে। কয়েকটী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি। 'কঠোপনিষদে' যথা—''স্ত্রং স্ত্রস্থ যো বিচ্ছাং স বিভাদ্রাহ্মণং মহৎ'' ''অনাভনভং মহতঃ পর গ্রুবং''। ধেতাশ্বতরোপনিষদে যথা,—''মহান প্রভূর্বৈ পুরুষ: সম্বন্ধ প্রবর্তকঃ"। সামণাচার্য্যও বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'উরু' শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম মণ্ডলের ১৫৪ম স্থক্তের প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাখ্যায় তিনি লিথিয়াছেন,—"উরুগায়ঃ উরুভির্মহন্তির্গীয়মানঃ।" সেথানে ঐ পদে বিশ্বব্যাপনশাল ভগবানকে—বিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান্যে ভগবান্, তিনি কিসে বশাভূত হন ? কে তাঁহাকে ৰশীভূত করিতে সমর্থ হয় ? একমাত্র ভক্তি ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে? তিনি বে ভক্তের ভগবান ! ভক্তের ভগবান বলিয়াই তিনি নারদকে বলিয়াছিলেন,—"নাংং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।।" তিনি বৈকুঠেও বাস করিতে চাহেন না, তিনি যোগীর হৃদয়েও বাস করেন না ভক্তের হৃদয়ই তাঁহার বাসস্থান। এই জন্তই ভক্ত বিৰমঙ্গল জোর করিয়া বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,—

> "হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহিদ বলাৎ ক্লফ কিমছুতম্। স্থলয়াৎ যদি নির্যাদি পৌক্ষং গণয়ামি তে॥"

ভক্তি ভিন্ন ভক্ত ভিন্ন এমন জোরের কথা আর কে বলিতে সাহসী হয়? ভক্ত ভিন্ন—ভক্তি ভিন্ন এমন দৃঢ়-বন্ধনেই বা কে আর ভগবানকে বাঁধিতে পারে? আমরা এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই মস্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তিরূপিণী দেবীকে লক্ষ্য করিয়াছি। তিনি অশেষ শক্তিশালিনী—ভগবদশীকরণসামর্থ্যধারিণী—মস্ত্রের লক্ষ্য সেই তব্ব প্রকটিত করা। এদিকে আবার বশ্ ধাতুর কান্তি অর্থ গ্রহণ করিলেও সেই একই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমান শক্তিসম্পন্ন এমন কি অধিক শক্তিশালী না হইলে, কেহ কাহারও বশীভূত হয় না বা কেহ কাহাকেও বশীভূত করিতে পারে না। ভগবানকে বশীভূত করিতে হইলে সমপ্রভাব- বিশিষ্ট বশীকরণ সামগ্রীর আবিশ্রক। আমাদের মতে, 'উর্কাশী' পদ সেই প্রমশক্তিসম্পন্ন ভক্তিরই ছোতনা করিতেছে।

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীরং' পদের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত মতানৈক্য ঘটিয়াছে। আমরা 'বীরং' পদের 'বীরপুত্র' অর্থ গ্রহণ করি না। পূর্ব্বেই, বেদ-ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে ঐ পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি। তত্তৎস্থলে ঐ পদে 'সংকর্ম্মসাধনসামর্থা' ভাবই সঙ্গত বিলয়া বৃঝিয়াছি। এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন দেখিতেছি। ভগবদ্বক্তি লাভ করিয়া তন্থারা যে মামুষ সংকর্মসাধনে দামর্থ্য প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আদৌ সন্দেহ নাই। 'আমার সেই অবস্থা হউক, আমি ভগবদ্ধক্তির সহিত সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করি', ইহাই আমার আকাজ্জা। ফলতঃ, আমার কর্ম জ্ঞানান্থিত এবং ভক্তিপথাবলন্ধী হউক, প্রার্থী দেই কামনাই করিতেছেন। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

একাদশ মস্ত্রে ভাষ্যকার প্রথমে যজমানকে এবং পরে সোমক্রয়ণিকে সম্বোধন করিয়াছেন। তদনুসারে মস্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে যজমান! তোমার সহিত যেন গমন করি। অথবা হে সোমক্রয়ণি! তোমার অন্তগ্রহে আমি যেন পতিব সহিত গমন করিতে পারি। জ্ঞা— স্ত্রীপুরুষ মিথুন ক্রমে পশু ও মনুষ্টাদিগের শরীর নির্ম্মাতা। দেই স্বষ্টার অন্ধ্রুতহে, হে সোমক্রয়ণি। তোমার দদুশ বীর পুত্র যেন লাভ করিতে সমর্থ হই।' পূর্ব্ব পুর্ব্ব মন্ত্রের ভাষ এ মন্ত্রেরও সম্বোধন—ভক্তিরপিণি দেবী। ভক্তির সহিত সম্বন্ধ অবিচলিত হউক, অর্থাৎ যেন অবিচলিতা অন্ত্যা-ভক্তি-লাভে সমর্থ হই এবং দেই ভক্তিই যেন আমাদের সৎকর্ম্ম-সাধনের সহায়ভত হয়,— মদ্রে এইরূপ আকাজ্ঞা ও সঙ্গল প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্যে স্তার যে পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, তাহা হইতে তাঁহাকে বিশ্বকর্মী বলিয়া ব্ঝিতে পারি। সেই জ্ঞান হইতে 'ছুষ্টামতী' পদের 'শোভনকর্মাণক্রিসম্পন্ন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভক্তি যে শক্তির আধারভূতা, 'রেতঃ দ্ধানা' বিশেষণপদে তাহা বোধগম্য হয়। বিবরণ-গ্রন্থের মতে যজমান-পত্মী এই মন্ত্র উচ্চারণে দোমক্রয়ণিকে অভিমন্ত্রিত করিবেন। লৌকিক যাগমজ্ঞের প্রয়োগ বশতঃ ভাষ্ট্রের এই উক্তি অসম্ভব নয়। কিন্তু আধ্যাত্মিক-শজ্ঞে এতছক্তির যে সার্থকতা, তাহা প্রসঙ্গুজুদ্দে পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ফলতঃ, ভক্তি-সহযুত কর্ম্মই মানুষের একমাত্র সহায়। ভক্তি অবিচলিতা হউক, ভক্তির মধ্যে যে প্রমার্থ ধন বিভ্যমান রহিয়াছে, সেই ধন যেন আমরা প্রাপ্ত হই, আর ভক্তি-দেবীর সহিত বেন আমরা চিরসম্বন্ধযুত থাকি, এই ভাব-অমুবাকের উপসংহারে শেষ (দ্বাদশ) মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। (; অষ্টক---২ প্রপাঠক--৫ অন্থবাক)।

পদ-পাঠ:।

(১) অন্ভনা। তে। অন্ডঃ। প্চাতাম্। প্রধা। প্রা গ্লঃ। তে। কামন্থ

অবরু। মদায়। রদঃ। অচ্যতঃ। অমাত্যঃ। অসি। ভক্রঃ। তে। গ্রহঃ।

1. 1 (২) অভীতি। তাম্। দেবম্। সবিভারম্। উণ্যোঃ। কবিক্রতুমিতি কবি—ক্রতুম্।

অর্জামি। সত্যস্বস্মিতি স্ত্য-স্বস্ম। রত্নধামিতি রত্ন-ধাম্।

অভীতি। প্রিয়ন্। মতিম্।

(৩) উধ্বা। বহু। অমতিঃ। ভাঃ। অদিতাতং। স্বীমনি। হিরণাপাণিরিতি হিরণ্য—পাণিঃ। অমিমীত। স্থক্তরুরিতি স্থ—ক্র**তুঃ। রু**পা। স্থ**রঃ**। (৪) প্রজাভ্য ইতি প্র—জাভ্যঃ। স্বা। (৫) প্রাণায়েতি প্র-অনায়। স্থা। ব্যানায়েতি বি-অনায়। স্থা। (৬) প্রজাইতি প্র-জাঃ। বৃদ্। অরু। প্রতি। অনিহি। প্রজাইতি প্র—জাঃ। স্বাম্। অনু। প্রেতি। অনন্ত ॥৬॥

भयाञ्चातिनी-व्याशा ।

১৷ হে দেব ৷ 'অং ৩ঃ' (মন স্ক্রাবয়বঃ) 'তে' (তব্) 'অং ৩না' (স্ক্রাবয়বেন সহ ইতার্থঃ) 'পুচাতাং' (মংবুজাতাং, বিলীয়তাং ইতি ভাবঃ); জপিচ 'পুকঃ' (মম স্থুলাবয়বঃ) 'পকষা' (তব স্থলাংশেন সহ ইতি যাবং) সংমিলয়তাং, মিলিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ। 'তে' ্তব, স্বনীয়ঃ) 'গন্ধঃ' (ককণা ইতি ভাবঃ) 'কামং' (অভীষ্ঠং) 'অবতু' (রক্ষতু, পূরয়তু ইতি ভাবঃ)। ক্নপয়া ত্বং অত্মাকং অভীষ্ঠং পূর্য ইতি ভাবঃ। 'রসঃ' (মেহাকুরাগঃ, যদ্বা— ভবতাং অংশভূতঃ শুদ্ধসন্ত্রঃ) 'মদায়' (অস্মাকং প্রমানন্দ্রানায় ইত্যর্গঃ) 'অচ্যতঃ' (বিনাশ-বহিতঃ, ক্ষরহিতঃ বা) ভবত ইতি শেষঃ। হে দেব। বং 'অমাত্যঃ' (সর্কেষাং স্পিভূতঃ ভবিদি, অপিচ জং বিশেষাং জড়াজড়েয়ু নিত্যবিখ্যমানঃ ভবিদি ইতি ভাবঃ)। অতঃ 'গ্ৰহঃ' (ভবতাং সম্বন্ধি প্রকৃষ্টজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'গুক্রঃ' (গুদ্ধস্বেন অধিগম্যং শুক্ধং বা)। জ্ঞানং হি সর্বমূলং। জ্ঞানং বিনা ভগবৎস্বরূপং ন জ্ঞাতব্যং। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলক: ভগবতঃ বরপবিজ্ঞাপক-চ। অত্র আত্মনি আত্মসন্মিলনায় আকাজ্জা বর্ততে। ভগবতা সহ সম্বন্ধঃ অবিচ্ছিন্ন: ভবতু অপিচ তেন সহ মিলনেন প্নরাবৃত্তি: ন সম্ভবতু ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:। ২। 'উণ্যোঃ' (ছাবাপৃথিব্যোরভ্যন্তরে বর্ত্তমানং, यहा – বিশ্বব্যাপকং) 'কবিক্রভুং' (সং-কর্মণঃ ক্রমবেস্তারং, অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্নং ইতি ভাবঃ) 'সত্যসবং' (সত্যস্বরূপং, বছা—অর্চনা-কারিণঃ সংপণি পরিচালকং) 'রত্বধাং' (সংকর্মণঃ স্কুফলরূপং রত্বধারিণং, য্বা—্মোক্ফলরপং

শ্রেষ্ঠরত্বধারকং পোষকং বা) 'অভিপ্রিয়ং' (সর্কাতঃ সর্ক্রেষাং বা প্রীতিবিষয়ং, যদ্ধা—সর্কের্
প্রীতিসম্পন্নং, বিশ্বেষাং সর্ক্রেষাং প্রীতিস্থানীয়ং ইতি ভাবঃ) 'মতিং' (মননযোগ্যং, যদ্ধা—
অর্চ্চনাকারিণে স্থমতিবিধায়কং ইত্যর্থঃ) 'কবিং' (ক্রান্তদর্শিনং, সর্ক্রেষ্ঠারং ইতি ভাবঃ) 'ত্যং'
(প্রসিদ্ধাং) 'দবিতারং' (জ্ঞানপ্রেরকং দেবং—স্বপ্রকাশং ভগবন্তং ইত্যর্থঃ) 'অভি' (অভিতঃ,
সর্ক্রতঃ—কায়েন মনসা বাচা ইতি ভাবঃ) 'অর্চামি' (প্রয়ামি—হদি ধারয়ামি ইতি যাবং)।
মন্ত্রোহ্য়ং স্কল্পমূলকঃ আ্বান্থাধিক শ্রু।

- ০। 'যস্ত' (সবিতৃদ্দিবস্ত, জ্ঞানদেবস্ত ইতার্থ:) 'অমতি:' (অপরিমেয়া, সর্বপ্রকাশ- 'শীলা) 'ভা:' (দীপ্তি-জ্ঞানজ্ঞাতিঃ ইতার্থ:) 'সবীমনি' (নিথিলসংকর্মবিধায়িতুং, যদ্ম- নিথিলসংকর্মবিধায়িতুং, টেরপানিথিলসংকর্মবিধায়িতুং, বদ্ম- নিথিলসংকর্মবিধায়িতুং, বদ্ম- হিহুজগতি সব্ভাবাদীনি প্রেরয়স্তে); 'হিরপানপানি' (জ্ঞানপ্রদান, বদ্ম- হিরপাবংজ্ঞানধনপ্রদানেন মুক্তৃস্ত: ইতার্থ:) 'সুক্তৃ:' (শোভন- ক্রুম্কু, সংকর্মাধারঃ) 'সুবঃ' (সবিতৃদেবঃ) 'রূপা' (কল্লনা) 'অমিমীত' (জ্পপ্রেয়াল কল্নামা অপি যস্ত্য পারং ন জানন্তি লোকাঃ, লোকানাং হিত্যাধনায় অসীমশক্তিসম্পানঃ ইতি ভাবঃ) ভবতীতি শেষঃ। ময়েহিয়ং ভগবতঃ গুণামাহাত্মপ্রকাশকঃ ব্রপবিজ্ঞাপকশ্চ।
- s। হে দেব! 'প্রজাভ্যঃ' (নিখিলজনানাং শ্রেয়ংসাধনায়, বিধহিতায় ইতি ভাবঃ) 'জা' (জাং) অর্জ্যানি ইতি শেষঃ।
- ে। (ক) হে দেব! 'প্রাণায়' (প্রাণবায়ুসংরক্ষণায়, সংকর্মনালজীবনায় ইতি ভাবঃ)
 'জা' (জাং) অর্চ্চয়ানি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে দেব। 'ব্যানায়' (ব্যানবায়ুদংরক্ষণায়, শারীরবলসংরক্ষণায়—কর্ম্মাক্তিলাভায় চ ইতি ভাবঃ) 'ড্বা' (ড্বাং) অর্চ্চয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৬। (ক) হে দেব! 'ঝ' 'প্রজাং' (বিধবাসিনঃ জনান্, নিথিলবিধং ইত্যর্থঃ) 'অনুপ্রাণিহি' (শুদ্ধসম্বদানেন জীবয়তু)। অয়ং মন্ত্রাংশঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রাণিনাং কৃদি অধিতিষ্ঠিন্ সঃ ভগবান্ জ্ঞানকিরণেন লোকান্ শুদ্ধসম্বসম্মিতান্ সন্মার্গগামিনঃ কুরু; অপিচ তেষাং মৃত্যুরূপং অজ্ঞানবিরণং অপসারয়তু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ততে।
- (খ) হে দেব। 'প্রহ্লাঃ' (সর্বাঃ লোকাঃ, বিশ্ববাসিনঃ সর্ব্বে জনাঃ ইতি ভাবঃ)
 'ত্বা' (ত্বাং) 'অম্প্রাণন্ত' (জীবয়ন্ত, ক্লি উদীপয়ন্ত ইতি যাবং)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং
 মন্ত্রাংশঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ হে দেব ! এবং কুক যেন বিশ্বনিবাসিনঃ সর্ব্বে জনাঃ ত্বাং
 ক্লি ধার্মিতুং উদ্বৃদ্ধাঃ ভবন্তি। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অম্বাক)।

বঙ্গান্থবাদ।

১। হে দেব! আমার সূক্ষাবয়ব আপনার সূক্ষাবয়বের সহিত মিলিত হইয়া বিলীন হইয়া যাউক। অপিচ, আমার স্থুলাবয়ব আপনার স্থুল অংশের সহিত স্থিলিত হউক। আপনার করণা আমাদিণের অভাষ্ট পূরণ করুন। (অর্থাৎ আপনি রূপ। করিয়া আমাদিগের অভাষ্ট পূরণ করুন)। আপনার স্নেহানুরাগ অথবা আপনার অংশভূত শুদ্ধসন্থ আমাদিগের পরমানন্দদানের নিমিত্ত বিনাশরহিত ও ক্ষয়রহিত হউক। হে দেব! আপনি সকলের স্থিভূত হয়েন অর্থাৎ বিশ্বের জড় অজড় সকল পদার্থে নিত্যবিগুমান রহিয়াছেন। আপনার সন্ধন্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান একমাত্র 'শুদ্ধসন্থের দ্বারাই অধিগত হয়। (জ্ঞানই সকলেরই মূল। জ্ঞান ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ জানিতে পারা যায় না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের স্বরূপ বিজ্ঞাপক। মন্ত্রে আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্ঞাবর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে—ভগবানের সহিত সন্ধন্ধ আমাদের অবিচ্ছিন্ন হউক অপিচ তাঁহার সহিত সন্মিলন-সাধনে আমাদিগের পুনরার্ত্তি অসম্ভব হউক)।

২। ছাবাপৃথিবীর অভ্যন্তরে সর্বত্র বর্তুমান অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী, মেধাবী অর্থাৎ দৎকর্ম্মের ক্রমবেত্তা অথবা অশেষপ্রজ্ঞানসম্পন্ন, সত্যম্বরূপ অথবা অর্চনাকারিদিগকে সংপথে নয়নকর্ত্তা, সৎকর্ম্মের ফল-রূপ রত্নধারণকারী অথবা মোক্ষফল-রূপ শ্রেষ্ঠরত্বের ধারক বা পোষক, সকলের প্রীতির সামগ্রী অথবা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন—নিখিল বিশ্বের প্রীতিস্থানীয়, মননযোগ্য অথবা অর্চনাকারীগণের স্থমতিবিধায়ক, ক্রান্তদর্শী (সর্ব্বদর্শী) সেই প্রসিদ্ধ সবিভূদেবকে (জ্ঞানপ্রেরক দেবতাকে) প্রকৃষ্টরূপে (কায়মন ও বাক্যের দারা) অর্চনা করি অর্থাৎ হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠিত করি। (এই মন্ত্রাংশ সক্ষম্মূলক এবং আল্যোদ্বোধনসূচক)।

০। যে সবিতৃদেবের (জ্ঞানদেবতার) অপরিমেয় অর্থাৎ সর্ববিপ্রকাশশীল দীপ্তি বা জ্ঞানকিরণ, নিখিলসদ্ভাববিধানার্থ (নিখিলসদ্ভাবজনন বা সংকর্ম্ম সম্পাদনের নিমিত্ত) গগনাভিমুখী অর্থাৎ সাধকগণের উচ্চ হৃদয়াভিমুখী
হইয়া, সকল বস্তুকে দীপ্তিশালী করে অর্থাৎ ইহজগতে সত্তভাবাদি উৎপন্ন
(প্রেরণ) করে; জ্ঞানপ্রদ অর্থাৎ হিরণ্যসদৃশ জ্ঞানধনপ্রদানে মুক্তহস্ত,
শোভনক্রতৃসম্পন্ন অথবা সংকর্মের আধার, সেই সবিতৃদেব, লোকসমূহের
হিতসাধনে অসীম শক্তিসম্পন্ন হয়েন, অর্থাৎ কল্পনায়ও তাঁহার শক্তির
শেষ জানা যায় না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং তাঁহার স্বরূপ
পরিব্যক্ত হইয়াছে)।

- 8। হে দেব! নিথিলজনগণের শ্রেয়ঃসাধন জন্ম অথবা সৎকর্ম-শীল জীবনের জন্ম অর্থাৎ হিতের নিমিত্ত আপনাকে অর্চনা অর্থাৎ পূজা করিতেছি।
- ৫। (ক) হে দেব! প্রাণবায়ুসংরক্ষণের অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন লাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চনা (আরাধনা) করিতেছি।
- (খ) ছে দেব! ব্যানবায়ু-সংরক্ষণ জন্ম অর্থাৎ শারীরবলরক্ষায় ° কর্ম্মশক্তিলাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চনা (আরাধনা) করিতেছি।
- ৬। (ক) হে দেব! বিশ্ববাদী দকলকে আপনি অনুপ্রাণিত করুন অর্থাৎ শুদ্ধদত্ত্বদানে জীবনদান করুন। (এই মন্ত্রাংশও প্রার্থনামূলক। প্রাণিগণের হৃদ্ধে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান্ জ্ঞানকিরণ দ্বারা তাহাদিগকে শুদ্ধদত্ত্বদমন্তিত দন্মার্গগামী করুন, অপিচ তাহাদিগের মৃত্যুতুল্য অজ্ঞানাবরণ অপুদারিত করুন—ইহাই প্রার্থনা।
- (খ) হে দেব! সকল প্রজা (অর্থাৎ বিশ্ববাসী সকলে) আপনাকে জীবিত অর্থাৎ হুদয়ে উদ্দীপিত করুক। (ভাব এই যে,— বিশ্বের সকলে যাহাতে আপনাকে হুদয়ে ধারণে উদ্বুদ্ধ হয়, আপনি তাহা করুন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্তং)।

পঞ্চমেহত্বাকে সোমক্রমণ্যাঃ পদসংগ্রহো মার্গমধ্যেহভিহিতঃ। অথাহণতয়া সোমক্রমণ্যা সোমঃ ক্রেতব্যঃ। স চ সোমক্রম উন্মানপূর্বক ইতি ষঠে সোমোনানমভিধীয়তে।

১। "অ৺্শুনা তে অ৺্শুঃ প্চ্যতাং প্রকা পর্ব্যক্তিত কামমবহু মদার রসো অচ্যুতোংমাত্যেহদি শুক্রতে গ্রহং"।—বৌধায়নঃ—"হিরণ্যবতা পাণিনা রাজ্ঞানমভিমূশতি অংশুনা তে
অংশুঃ প্চ্যতাং পর্বা পর্ব্যদ্ধিতে কামমবহু মদার রসো অচ্যুতোহমাতোহদি শুক্রতে গ্রহ ইতি"
ইতি। অপক্তমঃ—"অংশুনা তে অংশুঃ প্চতামিতি যজ্মানো রাজ্ঞানমভিমন্ত্রতে" ইতি।

জংশু: সুন্ধোধ্বরবং। প্রকং পর্কা। হে সোম তবৈকেনাংশুনাহস্তোহংশুঃ সংযুজ্যতাং, কোহপাংশুর্কাবা্দ্যপ্রঘাতেন মা বিযুজ্যতাম্। তথা পুরুষা পুরুষ সংযুজ্যতাং, কন্তাপি প্রক্ষো তাগো মা ভূং। জ্বনীয়ো গলো যজমানত কামং পালয়তু, জ্বীয়ো রসো মলায় দেবানাং হর্ষায় বিনাশ-রহিতো ভবতু। জ্মমাত্যোহিসি যজমানেন দেবতাভিশ্চ সহ সর্বালা তিষ্ঠিসি। তব স্বীকারঃ শুক্রোহিরণাসাধ্যঃ॥

এতং মন্ত্রং ব্যাচিথাক্সরাদৌ সোমবিক্রয়িণং প্রত্যধ্বর্যোঃ প্রৈষমন্ত্রমুৎপাদয়তি—"ব্রহ্মবাদিনো ব্যক্তি বিচিত্য: সোমাতন বিচিত্যা ও ইতি সোমো বা ওষ্ধীনাত্রাজা তত্মিক্তদাপন্নং প্রাসতি-

कृषा-शक्रत्वन-७>

নেবাস্ত তদ্যদিচিমুরাভথা২স্তাদ্গ্রসিতং নিয্থিদতি তাদুগেব তভন্ন বিচিমুরাদ্বথা২ক্ষরাপরং বিধাৰতি তাদূগেৰ তৎক্ষোধুকোহধৰগ্যুঃ স্থাৎক্ষোধুকো যজমানঃ সোমবিক্ৰয়িন্ৎসোমত্ শোধয়ে-ত্যেব ক্রয়াদ্যদীতরং যদীতরমূভ্রেনেব সোমবিক্রয়িণমর্পয়তি তত্মাৎ সোমবিক্রয়ী ক্লোধুকঃ" (সং • ৬ প্র• ১ অ • ১) ইতি। বিচয়ো নাম সোমস্ত তৃণাদেরপনয়নং। তক্মিলোষধীনাং রাজ্ঞি সোমে যত্ণাদিকমাপলং পতিতং তত্ত্ণাদিকমস্ত সোমস্ত গ্রাসতমেব গ্রাস এব ভবতি। তথা সতি যদি বিচিন্নয়াভূণাদিকনপ্নয়েত্ত্বানীং যথা লোকে এসিত্মন্নং নিষ্থিদতি মক্ষিকাছ্যপ্ৰ দ্রবেণ বমতি তত্ত্বশালপনয়নং তাদৃক্ ভাং যদি ন বিচিম্নয়াত্তদানীং যথা চক্ষ্ষি পতিতমিতস্ততো বিধাবনেন ব্যাথাং জনয়তি তদবিবেচনং তাদৃক্ স্থাং। ততো দোষদয়পরিহারায় দোমবিক্রায়-রিত্যাদিপ্রৈথনন্ত্রং ক্রয়াং। তশ্মির ক্রে সতি যদীতরনিতরো বিচয়দোষঃ, যদীতরং ছবিচয়দোষ-স্তেনোভয়েন দোষেণ সোমবিক্রয়িণমেব গোজয়তি। তত্মাদসৌ ক্ষোধুকো ন রক্ষিতো ভবেৎ। অত্র স্ত্রং – "উত্তরবেদিদেশ উপরবদেশে বা রোহিতং চর্মাহনডুহং প্রাচীনগ্রীবম্তরলোমা-হস্তীর্য্য দক্ষিণে চর্ম্মপক্ষে রাজানং নিবপভাূত্তরিম্মিন্স্পবিশতি সোমবিক্রয়াদকুন্ত৺্রাজানং সোম-বিক্রমণনিতি সর্বতঃ পরিশ্রিত্যোন্তরেণ দারং কৃষা বিচিত্যঃ সোমাত ইত্যুক্তং সোমবিক্রমিন্সোমত্ শোধয়েত্যুক্ত্বা পরাঙাবর্ত্ততে'' ইতি॥ যথেশক্তং কর্মা বিধত্তে—''অরুণো স্মাহহৌপদেশিঃ সোমক্রয়ণ এবাহং ভৃতীয়স্বন্মৰ কক্ষ ইতি পশ্নাং চগ্রন্মিনীতে পশ্নেৰাৰ ক্ষে পশ্ৰে হি তৃতীয়৺্সবনং" (সং৹কা৹৬ প্র৹১ অ৹১) ইতি। অরুণনামকঃ কশিচ্ছপবেশস্থ পুতঃ পশুচর্ম্মণি সোমং মিমীতে। অত্তৈব হি তৃতীয়দবনং দম্পাদয়িখামীতি তম্খাভিপ্রায়ঃ স্বনীয়ানুবস্ক্যাথ্যয়োঃ প্রোস্থতীয়স্বনে সন্তাবাৎ পশ্বস্তৃতীয়স্বনং। অতঃ পশুচর্মণা তৎপ্রাপ্তেঃ সোমোন্মানং তত্র কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ চন্মণ উত্তরলোমাস্তরণং বিধত্তে—''ষং কাময়েতাপশুঃ ভাদিত্যক্ষতন্তভ মিনীতক্ষং বা অপশব্যমপশুরের ভবতি যং কাম য়েত পশুমান্ৎভাদিতি লোমতস্তম মিনীতৈ তবৈ পশ্নাত ্রূপত রূপেণেবালৈ পশ্নব কলে পশুমানেব ভবতি'' (সং৽ কা৽৬ প্র৽১ অ৽১) ইতি। ৠক্ষতো রক্ষে প্রুষে নিলেমিভাগে। লোমতঃ সলোমভাগে॥ উদকুন্তসন্নিধিং বিধত্তে—''অপামস্তে ক্রীণাতি সরসমেইবনং ক্রীণাতি'' (সং• কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ॰ ৯ ইতি॥ মন্ত্রে ছর্কোধভাগং ব্যাচ েষ্ট- "অমাত্যোহসীত্যাহামৈবৈনং কুরুতে শুক্রস্তে গ্রহ ইত্যাহ শুক্রো হস্ত গ্রহঃ'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ॰ ১) ইতি। অমৈব সহৈব স্থিত ইত্যর্থঃ। দেমস্বাকারঃ শুক্রো হি স্কবর্ণসাধ্যো হীত্যর্থঃ। শকটেন সহ সোমং প্রাপ্ত_ং গচ্ছেদিতি বিধত্তে—''অনসাহচ্ছ যতি মহিমানমেবাস্তাচ্ছ যাতি ''(সং• কা• ৬ প্র•১ অং ৯) ইতি। শক্টরপেণ বহুমানেন সোমস্ত মহিমা প্রকাশিতো ভবতি॥ তমেব বিধিমনুত্য প্রশংসতি—''অনসাহচ্ছ যাতি তম্বাদনোবাহাল্সনে জীবনং'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র• ১ অ০১) ইতি। সমে প্রদেশে জীবনসাধনং ধান্তং শ্কটবাহুং তদ্বৎ সোমঃ॥ বিষমে তু প্রদেশে শিরদা নোমবাহনং বিধত্তে-—"যত্র খলু বা এত শ্লীষ্ণা হরন্তি তল্মাচ্ছীর্বছার্যাং গিরে শীবনং'' (সং কা ৬ প্র ১ অ০ ৯) ইতি। যত্র যদা পর্বতে সোমলতোৎপত্তিপ্রদেশে সোমং জীণস্তি তদেতি শেষ:। লোকেংপি হুর্গমে গিরো ধান্তং শিরদা বহস্তি। অতা স্বতং— 'ভিষ্তপুর্বফলকেনানদা পরিপ্রিতেন ছদিয়তা প্রাঞ্চঃ দোমমছ যান্তি শীষণা গিরৌ ক্রীজং

হরস্তি অপরেণোত্তরেণ বা রাজানং প্রাণীযমূদগীয়ং বা নদ্মন্থা শকটং চিব্কপ্রতিষ্ঠিতং" ইতি। তদ্মিঞ্শকটে পূর্ব্বস্থাপিতং মধ্যমফলক মৃদ্ তা নৃতনং ফলকং স্থাপনীয়ং। অথ বাদ্মূয় তথ্ব্বিফলকরপং মৃথং যন্ত শকটন্ত তত্ত্বভূতপূর্বিফলকং। পরিশ্রমঃ শকটন্তোপরিগৃহকুভাবৎ পরিতোবেষ্টনং। ছদিরপরিতনমাছোদনং॥

২-৩। "অভি ত্যং দেব⊍ু স্বিতাবমূণ্যোঃ ক্ৰিক্তুম্জানি স্ত্যুদ্বস্⊍্রত্নধান্ভি প্রিয়ং মতিমুধ্ব। যন্তামতিভা অদিগ্ৰতং স্বীদ্নি হিরণাপাণিবমিমীত স্থক্তুঃ রূপা স্থবঃ।"— বৌধায়নঃ—"অথৈনমতিচ্ছলদজ্জা নিমীত একরেজকয়ে।ৎদর্গং নিনীতেৎয়াতয়ায়িয়ায়ায়িয়ৈরৈনং মিমীতে তথালানাবীথা অস্থলয় স্ধাস্থুইম্পনিগ্রাতি অভি তাং দেব⊍ু সবিতারমূণ্যোঃ ক্ৰিক্তুম্চামি স্ত্যুস্বস্৺ু রল্ল্যাম্ভি প্রিঃ মৃতিমূদ্র বিস্তাম্তিভা অদিত্যুতৎ স্বীম্নি হির্ণ্য-পাণিরনিনীত স্থ্রুতুঃ রূপা স্থ্ররিতি পঞ্জয়ে বজ্যা নিনীতে পঞ্জরন্তৃ ফীং'' ইতি। তাপস্তম্বঃ — "ক্ষোমং বাদো দ্বিশুনং ত্রিগুনং বা প্রাক্ষান্ত্রদশং চর্মান্যাস্থাত্রদক্ষশং বা তিখান্ হিরণ্য-পাণিরসুঠেন কনিষ্টিকয়া চামুল্যাংহ্শৃন্ মংগৃঞ্ অঞ্মতি তাং দেবং সবিতারমিত্যতিচ্ছন্দস্র্ মিমীতে" ইতি। তং দেবমভার্কামি। তীদৃশং। উল্যোদ্যাবাপৃথিবী লব্যোহ্সয়েঃ দ্বিতারং প্রেরকং,, কবীনাং বেদার্থবিদাং ক্রতুর্গালো নশু প্রেরকশু সোহসং কবিক্রতুঃ। অত এব সত্যঃ ফলপ্র্যুব্দায়ী স্বঃ প্রেরণং যস্তাসো সত্যস্বাচন রত্নানি দ্বাতীতি রত্নধাল। আভিস্থোন শর্কেষাং প্রিয়:। মতিঃ শর্কের্মান্তব্যঃ। তাদৃশং দেশমর্কালি। মশু স্বিত্রুকংব লোকবর্তিনী দীপ্তিরমতির্শ্বস্তুমশক্যা ভোততে প্রকাশতে। স্বর্গবর্ত্তী স দেবঃ ক্লপন্না মাং সমাগত্য হির্ণ্যপাণিঃ সোমং মিমীতাং॥ এতস্তামৃচি বর্ত্যানং ছলঃ প্রশংসতি—"অভি ত্যং দেব⊍ু স্বিতার্মিত্য-তিচ্ছন্দসর্চা মিমীতেহতিচ্ছন্দা বৈ সর্ব্বাণি ছন্দাংসি সর্ব্বেভিরেদৈনং ছন্দোভিশ্মিমীতে বন্ম বা এষা ছন্দসাং বদতিজ্বলা যদতিজ্বন্দস্গ মিমীতে বলৈ বৈন্ধু সমানানাং করোতি'' (সং০ কা৹৬ প্র• ১ অ• ৯)। ইতি। অক্ষরাধিক্যেন গায়ত্র্যাদীনি ছেন্দাংশুতিক্রম্য বর্ত্ত ইত্যতিছ্ন্দাঃ। বয়র্ শরীরং॥ অঙ্গুলীযু প্রকারবিশেষং বিবত্তে—''একট্যেক্সোৎসর্গং মিনীতেহ্যাত্যামিলায়াত্যামিট্য-বৈনং মিমীতে তক্ষালানাবীধ্যা অঙ্গুলয়ঃ" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১ ১) ইতি। উৎসর্গমুৎ-স্জ্যোৎস্কা কনিষ্টিকৈব প্রথমপ্র্যায়েহনামিকৈব দিতীয়ে মধ্যমৈব তৃতীয়ে তর্জান্তেব চতুর্থে। এবং সতি সক্কৎপ্রবৃত্তায়া অঙ্গুলাঃ পুনঃ প্রবৃত্তাভাবাছাতয়ামতং গতরসত্বং ন ভবিষ্যতি। যশ্মাৎ পর্যামেণ প্রবৃত্তান্তত্মাৎ প্রত্যেকমঙ্গুঠেন সংযোজ্ ং পৃথক্সামর্থ্যেহর্পিতাঃ ॥ অঙ্গুঠপ্র পর্যামো **দাস্তীত্যমুদর্থং বিধত্তে—'**'দর্কাস্বস্থু চুন্প নি গৃহাতি তত্মাৎ সমাবদ্বীর্য্যোহন্তাভিবঙ্গুলিভিন্তস্মাৎ সর্কা অনুসং চরক্তি" (সং• কা৽৬ প্র৽১ অ৽১) ইতি। কনিষ্টকাদিরু সর্কাস্বঙ্গুলীরু প্রত্যেকমঙ্গুষ্ঠং সংযোজয়ে । সমাবনীগ্যস্তল্যসামর্থাঃ। তত্মাল্লোকব্যবহারেহপি প্রত্যেকং সর্বা অঙ্গুলিরমুদঞ্চরতি ॥

বিপক্ষ বাধকপূর্বকং পূর্ব্বোক্তং স্থপক্ষমূপসংহরতি—"বংসহ সর্ব্বাভিশ্মিনীত সাত্রিষ্ঠা আকুল্যাে জায়েরয়েকয়ৈকয়ােৎসর্গং নিনীতে তত্মাদ্বিভক্তা জায়েত্তে" (সং॰ কাঙঙ প্রে॰) জা৽৯) ইতি॥ সমন্ত্রকামন্ত্রকালাে সোমােনানারারার্ত্তিসংখ্যাং বিধতে — "পঞ্চ ক্রছাে যক্ত্যা মিনীতে পঞ্চাক্ষরা পৃষ্ঠ ক্তিঃ পাঙ্কো যজ্ঞাে যজ্জাে যজ্জামবাব ক্রেরে পঞ্চ ক্রছন্ত ফীং দশা সংপ্তান্তে দশাক্ষরা

বিরাডয়ং বিরাজেবারাভমব করে যদ্যজ্যা নিমীতে ভূতমেবাব করে যত্ষীং ভবিশ্তং" (সং-কা ০ ৩ প্র০ ১ অ ০ ৯) ইতি। মভূপি অতিজ্ঞানসর্চোত। মানাৎ পদার্থ মপ্ত লক্ষ্ণশু সন্তাবাচ্চাভি-তামিত্যেমর্গেব তথাহপি যুদ্ধাতে প্রয়ন্ত্র ইতি ব্যংপবিমভিপ্রেতা যন্ত্র্যক্তে । অনুষ্ঠভ ক্রমেণ কনিষ্ঠিকাদিভিঃ সহ চত্থারঃ পর্য্যায়াঃ। সময়কে প্রয়োগে কনিষ্ঠিকাব্যতিরিক্তয়া কয়াচিৎ সহ পঞ্চমঃ পর্যায়ঃ। অমন্ত্রকে তু কনিষ্টিকলৈব সহ। তথা চ হত্তং—''বয়া প্রথমং ন তয়া পঞ্চনং তরৈবোত্তমং" ইতি। বিরাট্ছলন্দোহগ্রপ্রদ্যালগ্রন্থ। সমন্ত্রকামন্ত্রক্ষোঃ প্রয়োগ্রোঃ পূর্ব্বোত্তরভাবসাম্যেন ভূতভবিষ্যদ্বস্থ প্রাপ্তিঃ।

৪। "প্রজাভ্যন্তা। ৫। প্রাণার স্বানার স্বা। ৬। প্রজান্তমনু প্রাণিহি প্রজান্তামনু প্রাণন্ত ॥'' কলঃ—''অথাতিশিষ্টং বাজানং প্রজাভাবেত্বাপসমূহতি সমুচ্চিতা বসনভাস্তান্ প্রদক্ষিণমুষ্টীবেণোপনহৃতি প্রাণায় স্বেতি ব্যানায় স্বেতার্শুহুতি অথোপরিষ্টাদস্কুলাবকাশং শিষ্ট্রা যজনাননীক্ষতি প্রজাভাস্থা প্রাণার স্বানার স্বাপ্রজাস্বন্ধু প্রাণি**হি প্রজাস্থাননু প্রাণস্থিতি'** ইতি। হে সোমশেষ প্রজার্থ সাং সমূতামি প্রানার্থং জামুগনহামি ব্যানার্থং জাং বিস্তংসয়ামি। প্রাণতীঃ প্রজা অনু স্বং প্রাণিতিঃ প্রাণতং স্বানন প্রজাঃ প্রাণস্তঃ। অবশেষেণ বাধং জ্ঞাবন্ যথোতং সমূহনাদিকং বিধাতে—"বলৈ তাবানেৰ যোক্ত ভাদাৰতং নিনীতে যজমানসৈয়ৰ স্যান্ত্ৰাপি সদস্যানাং প্রজাভাত্মেতাপ সমূহতি সদ্যানেবাঘাভগতি বান্সোপ নহতি স্কাদেবতাং বৈ বাস: সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ স্মর্ক্ররতি পশবো বৈ সোমঃ আগায় স্কেত্যুপনহৃতি প্রাণমের পশুষু দ্ধতি ব্যানায় স্বেতার শুত্তি ব্যান্মের পশুরু দ্রতি তক্ষাং স্বপন্তং প্রাণান জহতি' (সং০কা০৬ প্র০১ অ০১) হতি।

দশক্ষেত্তুলিভিন্নিতাংযোমগানাধিকো ধতোত্থিন্ ধনগ্ৰস্থিতামপি সোনো ন স্যান্নয়েণ সমূহনে তু বজনানমন্ত্র সদস্যান্ বোলং প্রাণরতি। প্রাণব্যানরোঃ পঞ্চ স্থাপিত্তাং স্বাপেইপি নাস্তি প্রাণপারভাগে । তার বিনিয়ের্বসংগ্রহা সংস্কৃ সোধং মন্ত্রয়েতাভি ত্যং ক্রেবুং মিমীতে তং। প্রজা সমগ্রুক্তেষং আধারেতোৰ বলতে।। বা বিস্তম্ভ প্রক্রেক্ত ষ্ণাল্লা ইহ বর্ণিতাঃ॥১॥'' - তি অগ্নিরন্থাকে সন্দির্নার্থেলাহবণাভাবারাত্র বিশেষেণ মীমাংসতে। সামাশুবিচারাস্ত পুর্ব্বাহ্ন ব্যারোগান্ত্রসন্মেরাঃ। ছন্দস্ত শ্রুতাবেবাতিচ্ছন্দ্রচেতি স্পাইমুদাস্তং। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অর্লাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাববীয়ে বেদার্থপ্রকার্ণে ক্রফ্যজুর্পেদীয়-তৈতিরীয় সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে ষষ্ট্রোহসুবাকঃ॥ ৬॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অন্তবাকের মন্ত্র-সমূহ সোমক্রয়-বিষয়ক। সোম পরিমাণ কালে যেরূপ প্রক্রিয়াদি অবলম্বিত হয়, ময়ে তাহাই উল্লিখিত হইয়াছে। বিনিয়োগ-সংপ্রহের মতে 'অংশু' প্রভৃতি প্রথম মন্ত্রে সোমকে অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে 'অভি তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সোমের ওন্ধন প্রিমাণ নির্দারণ ক্রিয়া, 'প্রজাভ্যঃ' প্রভৃতি ময়ে অব্শিষ্টগুলি প্রিত্যাগান্তর 'প্রাণায়' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই গুলিকে উদ্ধীশে বাধিতে হইবে। 'ব্যানায় ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে বদ্ধ-সোমগুলিকে খুলিয়া 'প্রজাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সোম নিরীক্ষণ করিতে হইবে। যঠ অনুবাকের মন্ত্রসমূহের এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাষ্যকার মন্ত্রের তার্থ নিদাশন করিয়াছেন।

প্রথম মন্ত্র সোম-সন্থোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। তদমুক্রমে ভাষ্মাম্পারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'তোমার এক অংশের সহিত অপর তংশের সংযোগ-সাধন কর। তোমার কোনও অংশই যেন বায়ু প্রভৃতির অভিযাতে বিযুক্ত না হয়। তোমার এক পর্বের সহিত অন্ত পর্বা সংযুক্ত হউক। তোমার গন্ধ যজমানের কামকে পালন করুক, দেবগণের হর্ষের নিমিত্ত তোমার রস বিনাশরহিত হউক। হে সোম! তুমি অমাতা অর্থাৎ তুমি যজমান এবং দেবগণের সহিত সর্কাণ বর্ত্তমান আছে। তোমার স্বীকার হিরণসাধ্য অর্থাৎ হিরণ্য বা স্বর্ণের দারাই সোম ক্রের করিতে পারা যায়।' বলা বাহুলা, ভাষ্যকারের এই অর্থ কর্ম্ম-কাণ্ডের অমুসারী। সেই ভাবেই তিনি এই সোম-ক্রেয়-বিষয়ক মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধান করিয়াছেন। হিরণ্য দারা সোম ক্রেরে বিষয়, মন্ত্রের শেষ চরণের বাাধ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে।

এক্ষণে আমরা যে ভাবে যে দিক দিয়া মন্তের অর্থ নিফাশন ক িছি, তদিষয় আলোচনা করিতেছি। সেই বিষয় বুঝিবার পক্ষে আমাদের মন্দ্রাস্থসারিণী- । থ্যার এবং বঙ্গান্ধবাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে বলি। এই সম্বের প্রথম ভাগে তামরা ৎ ম-সন্মিলনের ভাব প্রাপ্ত হই। ঐ অংশে সাধক কহিতেছেন,—"হে ভগবন্! আমার হক্ষা এব আপনার হক্ষাবয়বের সহিত মিলিয়া যাউক ; আর আমাব স্থুল অবয়ব আপনার স্থুল অবয়∴র সহিত সন্মিলিত হউক।' অর্থাৎ 'অণু-প্রমাণু-ক্রমে আমার স্থল-দেহ এবং সৃক্ষ-দেহ আপনার সহিত এক হইয়া যাউক। যেন কোনরপ ভিন্ন ভাব বর্তমান না থাকে।' 'হুংগুঃ' এবং 'পরুঃ'—মন্ত্রের অন্তর্গত এই হুইটা পদ হইতে আমরা পূর্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'অংভঃ' পদের ভায়ামুমোদিত অর্থ হইরাছে,—'ফ্লোহবয়বঃ'; আর 'পরুঃ' পদের অর্থ হইয়াছে —'পর্বা'। ভায়্যের অমুসরণে আমরা 'অংশুঃ' বলিতে সেই স্ক্ল-স্ক্লতন অংশই গ্রহণ করি।ছি। স্ক্ল অংশ বলিতে স্ক্ দেহ—আত্মাকেই বুঝায়। দেই আত্মা প্রমাত্মাত্ম-ভগবানে বিলীন হউক,—'অংশুনা তে অংশুঃ' মন্ত্রাংশে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। আব 'প্রভঃ' শব্দের 'পর্ব্ধ' অর্থে আমরা স্থূল-শরীর---এই পাঞ্চ-ভৌতিক দেহকেই লক্ষ্য করি। 'পর .' পদের 'পর্ব্ব' অর্থে দেহের সন্ধি বুঝায়। তাহা হইতেই ঐ 'পকঃ' পদে ভুল-শরীর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোদ—এই পাঁচের সমবায়ে এই বিশের স্বষ্ট-সামগ্রীর উৎপত্তি। শাল্পে উহা পঞ্চমহাভূত নামে অভিহিত। ঐ পঞ্চমহাভূতের আবার পাঁচটা তন্মাত্র— শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। এখানে 'প্রুষা প্রু:' বলিতে আমার স্থূল দেহের উপাদান যে পঞ্চমহাভূত, ভূত-সমষ্টির আধার আপনাতে স্মিলিত হউক ; আরু সেই পঞ্চমহাভূতের যে ধর্ম—শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ, তাহাও আমার পাঞ্চভোতিক ভূল-দেহের সঙ্গে সঙ্গে আপনাতে বিলীন হইয়া ষাউক। ফলতঃ, আমার যাহা কিছু, দে সকলেরই অন্তিত্ব আপনাতে লয় প্রাপ্ত হউক। রস পদার্থ অর্থাৎ আমার যাহা শ্রেষ্ঠ সার সামগ্রী প্রাণ-স্বরূপ, তাহা আপনাতে লীন হউক, আমার যাহা গদ্ধ-সামগ্রী প্রাণস্বরূপ, তাহাও আপনাতে বিলীন হটয়া যাউক !

মজে 'গদ্ধ:' এবং 'রসঃ' বিশেষিত করা হইরাছে। কিনতি অপ্তেজ: প্রভৃতি যেমন বীজ **শ্বরণ, শব্দ ম্পর্শ** প্রভৃতিও সেইরপ। 'রস' আদিভূত। গন্ধও আদিভূত—বী**জ-স্বর**প এবং ভগবানের অংশীভূত। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"যচ্চাপি সর্ব্যভূতানাং বীজং তদহমর্জন। ন তদন্তি বিনাধৎ স্থানায়া ভূতং চরাচরন্॥" ফলতঃ, বাহা সার সামগ্রী, যাহা আদিভূত বীজম্বরূপ, ময়ে প্রার্থনাকারী আপুনার তভীষ্ট-পূরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিতেছেন। কহিতেছেন,—তাপনার 'গন্ধ' অর্থাৎ গন্ধ-তন্মাত্র আমার অভীষ্ট পুর্ করুক এবং আপনার রস্-তন্মাত্র আমাকে প্রদানন্দ প্রদান করুক। রস—সার সামগ্রী; গদ্ধও সার সামগ্রী। উভয়ই বীজ-স্বরূপ। তাই 'গল্পঃ' পদে ভগবানের করুণাধারা এবং 'রুদ্রুং' পদে ওদ্ধার অধ্যাহত হইয়াছে। তাঁহার গদ্ধ ও রস, আমার মোক্ষায়ক হউক-ইহাই আমার আকাজ্ঞা। 'অমাত্যঃ' বলিতে যিনি সর্কদা নিকটে বর্তমান থাকেন, সাধারণতঃ এই অর্থ ই উপলব্ধি হয়। আমরাও প্রকারান্তরে সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে: তবে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে লোকিক ভাবের অতীত এক অলোকিক ভাবের সমাবেশ আছে। যিনি সঞ্জিত মিত্রভূত, আমরা তাঁহাকেট 'ত্যাতা' বলি। অথবা বিনি জড় অজড়—চেতন অচেতন —সকলেরই মধ্যে নিত্য-বিভ্নমান, 'অহাতাঃ' পদে আমরা তাঁহাকেই বুঝিয়া থাকি। সে 'অমাত্যঃ' পদ ভগবানকেই লক্ষ্য করে। তিনিই এই বিখের সর্ব্বর ওতাপ্রোতঃ বিশ্বমান। 'অমাত্যোহসি' বলিতে ভগবানের স্থ্য-কাম্নার ভাব মনে আসে। তিনি ধ্থন স্থাবরজঙ্গন-চরাচর বিখের সকলেবই 'অমাত্যঃ' বা মিত্রভূত; তথন, তিনি আমাদিগেরই বা মিত্রভূত কেন না হইবেন ? আমরাও তো এই বিখের বহিভূতি নহি! তাই এই অংশে ভগবানের স্থিত্ব কামনা করা হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'রসঃ' যে নিত্যসামগ্রী-ক্ষয়রহিত, মন্তের অন্তর্গত 'অচ্যতঃ' বিশেষণ পদে তাহা পরিব্যক্ত হইয়াছে।

এইরপে ময়ে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ফলতঃ, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। জ্ঞান-দৃষ্টি ভিন্ন ভাবানের স্বরূপ উপলব্ধি হওয়া সন্থবপর হয় না। জ্ঞানই এবং শুদ্ধসন্থ-সমন্থিত জ্ঞানই ভাবৎসন্নিকর্ম লাভের একমাত্র অবলম্বন। তাই আমরা মনে করি, ময়ের মধ্যে সেই শুদ্ধসন্থ এবং দিব্যদৃষ্টি লাভের প্রার্থনা বিচ্চমান আছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আয়ায় আয়ুস্মিলনের আকাজ্জনা প্রকাশ পাইয়ছে। 'শুক্রং' পদে ভাষ্যমতে 'হিরণ্য' অর্থ পরিগৃহীত হইয়ছে। জ্ঞামরা, পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় ঐ পদের 'শুদ্ধসন্থ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কারণ, শুদ্ধসন্থই ভগবিষ্যমক প্রকৃতী-জ্ঞান-লাভের একমাত্র সোপান। হিরণ্যের দ্বারা সোম-ক্রয়ে ভগবৎসন্মিলনকামীর কোনও উপকার সাধিত হয় না। তিনি সন্থাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ভগবিষ্য়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ষ হইয়া থাকেন।

ভাষাকুক্রমণিকায় প্রকাশ,—এই অন্থবাকের দ্বিতীয় প্রভৃতি করেকটী মন্ত্র সাবিত্রোষ্টিতে সোমোপনহনে প্রযুক্ত হয়। বোধসৌকর্য্যার্থ আমরা করেকটী মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই বিভাগসমূহের মধ্যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ এবং তাঁহার গুণ-বিশেষণ প্রকৃটিত দেখিতে পাই। অবশিষ্ট তিনটা বিভাগ ভগবানের সন্বোধনে প্রযুক্ত এবং প্রার্থনা-মূলক। ভাষ্যকারের মতে, এই অন্থবাকের মন্ত্র-কয়টী সোম-সন্বোধনে বিনিযুক্ত।

ভাষাকার এই অমুবাকের দ্বিতীয় হইতে মন্ত্র-পাঁচটীর যে অর্থ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। দিতীয় ও তৃতীয় ময়ের ভাষ্যে, ভাষ্যকার সবিতৃদেবের (সুর্গ্য র কোন দেবতা ঠিক বুঝা যাম না) ওণমহিমার বিষয় উল্লেখে ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। তাহার মধ্ এই,—'দেই সবিতাদেবতাকে সর্ব্ধতঃ পূজা করি। কিন্ধপ দেবতা ?—না, তিনি, 'উণ্যো:' অর্থাৎ পৃথিবী ও অন্তরিক্ষের অন্তরে বর্তমান। ভাবাপৃথিবী রূপ হন্তের হারা সবিভাদেবতার প্রেরক। তিনি 'কবিক্রতুং' অর্থাৎ মেধাবীকর্মা তর্থাৎ বেদার্থবিদ্যাণের যাগের প্রেরক: অতএব তিনি 'সত্যসবং' অর্থাৎ অবিত্থপ্রেরণ ; তিনি 'রত্বধাং' অর্থাৎ রড়ের ধারক গোরক এবং প্রদাতা; তিনি 'অভিপ্রিয়' অর্থাৎ সর্ব্ব ল প্রীতির বিষয়; তিনি 'মতিং অর্থাৎ মনন্যোগা: তিনি 'কবিং' অর্থাৎ ক্রান্তদর্শন।' তৃতীয় হছের ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন,—'তপিচ, বে স্বিত্দেবের দীপ্তি 'অমতি' অর্থাৎ কেহই পরিমাণ করিতে সমর্থ হয় না, তাহা গগনপ্রদেশে সকল বস্তুকে দীপ্রিমান্ করিয়া প্রকাশ করে। সবিতৃদেবের দীপ্তি আয়প্রকাশময়ী। কি জন্ম দে দীপ্তি দীপ্তিনান্হয় ? না-কর্মসমূহের অনুজ্ঞান নিমিত্ত। 'অমিনীত' অর্থাৎ সোম সেই স্বিত্রদেবের পরিমাণ নিশ্চয় করেন। স্বিত্রদেব কিরূপ—তিনি 'হিরণ্যপাণিঃ' অর্থাৎ স্ত্রণ্-ভরণযুক্ত হস্তবিশিষ্ট ও সাধু-সঙ্কল্লযুক্ত। স্বর্গবর্ত্তী সেই দেবতা কুপাপূর্ব্বক স্থাগমন করিয়া হিরণ্যের দ্বারা সোমের পরিমাণ নির্দ্ধারণ ককন।' যাহা হউক, পূর্কোক্ত মন্ত্রদরে আমরা ভগবানের স্বরূপ পরিবাক্তির বিষয় উপলব্ধি করিয়াছি। স্কুতরাং ভাগ্যকারের অর্থ হইতে পদ-সমূহের অর্থ কোনও কোনও স্থলে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদের মর্মায়েদারিণী-ব্যাগ্যা ও **বঙ্গালুবাদ** পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হ'ইবে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহার স্মীচীনতা যথাস্থানেই প্রদর্শন করিব।

অনুবাকের চতুর্থ, গঞ্চম ও যঠ মন্ত্রের ব্যাখাা-ব্যুগদেশে ভাষ্যকরি যে ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা প্রকাশ করিতেছি। ভাষ্যমতে এই নং-ক্রনী সোম-স্বোধনে প্রাক্ত। শেষভাগ গ্রহণ করিয়া, চতুর্থ মন্ত্রে সোমান প্রজাগের দ্বারা বন্ধন করিবার বিধি আছে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে এই যে,—'হে সোমা প্রজাগণের উপকাবের জন্য তোমাকে বন্ধন করি।' অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিয়া পঞ্চম ও যঠ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। চতুর্থ মন্ত্রে উষ্ণীযের মধ্যে যে সোমদেবতাকে বন্ধন করা হইল, তাঁহার খাসরোধ না হয়, এই জন্ম পূর্ব্বোক্ত বিবর করিবার প্রয়োজন,—স্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। তাহাতে পঞ্চম ও যঠ মন্তের যে অর্থ হয়, যথাক্রমে তাহা এই,—'হে সোম! প্রাণার্থ তোমাকে গ্রহণ করি, প্রাণার্থ তোমাকে করিত করি। হে সোম! প্রজাগ তোমাকে জীবিত রাগুক; এবং তুমি খাসকারী প্রজাকে অনুসরণ করিয়া খাস-প্রখাস কেলিয়া তোমাকে জীবিত রাগুক; এবং তুমি খাসকারী প্রজাকে অনুসরণ করিয়া খাস-প্রযাদ নির্গত কর। তোমার এবং প্রজাদিগের কথনও খাসরোধ না হয়,— এইরূপ ভাবে পরম্পর পরম্পরকে অনুসরণ করিয়া জীবিত থাক।' এই জন্মই ভাষ্যমতে হস্তম্বয়ের দ্বারা বিবর করিবার উদ্দেশ্ত।

প্রথমতঃ আমরা শেষোক্ত মন্ত্র-তিন্টীর অর্থাৎ চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের বিষয় আলোচনা ক্রিতেছি। এই তিন্টী নত্ত্বের ভাষ্যকার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একনত

হুটতে পারি না। দেবতাকে বা দেবভাবকে উষ্ণীয়ে কি প্রকারে আবদ্ধ করা যায়, তাহা আমর। উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। তার পর, অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিয়া, উষ্ণীযাবদ্ধ দেবতার খাস-প্রখাস-ক্রিয়ার সহায়তা কিরুপে হঠতে পারে, তাহাও আমাদের বোধগম্য হইল ন। মনন দারা এতদিব্যু সম্ভবপর হইলেও, সাধারণ-বদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বড়ই কচিন। খ্রোক্ত প্রয়োগ-বিধির তাৎপর্য্য-বিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি না। তবে ভায়োর পরিগৃহীত পতার অনুসরণে, পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষান, ভাষ্যের মর্ম্মের অনুসরণ ব রা স্থকঠিন। কেন-না, দেবতা বা দেবভাব যিনি বা যাহা, তাহা বা তিনি হৃদয়ের সামগ্রী। হানরে ভিন্ন, অন্তাত্র তাঁহাকে জাবদ্ধ কার্যা রাখা বায় না। ভক্তশেষ্ঠ বিশ্বমঙ্গল তাই দুৰ্গচিত্তে বলিয়াছিলেন,—'ফ্ৰুল্যাৎ যদি নিৰ্ম্যাগি পৌক্ষং গণয়ামি তে।' আনৱাও এন্থলে সেই ভাটে উপলব্ধি করি। আমৰা মনে কবি, দেবতাকে—গুদ্ধসন্ত্রাধার দেবভাবসমহকে—জন্ম মনো বন্ধন কৰিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব ! প্রজাগণের উপকারের জ্ঞ তোমাকে জ্যনা করি, অর্থাং এদয়-মধ্যে নিবদ্ধ কবিতেছি।' সদয়ের সামগ্রী তিনি। স্থান্থই উপযুক্ত স্থান। তাই জনমে আনদ্ধ করিবাব বিষয়ই মধ্রে উক্ত হইয়াছে। এথানে ভাষ্যকার বিশ্লামি ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন। উক্ষায় শিবঃপ্রদেশে অবস্থিত বলিয়া শ্রেষ্ঠপদবাচী। ভাষ্যে তাল এখানে উফীদেব প্রদান আছে। দেবতার আসন হৃদয় বা মৃদ্ধিদেশ। আমরা তাই ফদরে নিবদ্ধ করার ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

দেবতাকে কিন্তপে হাদরে নিবদ্ধ করা বাইতে পারে, পঞ্চন মন্ত্রে তাহারই ব্যক্তনা আছে। যে প্রেল বোগ দারা বায়ু নিরোধই প্রধান সহায়। এথানে সেই যোগের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। এখন যোগ বলিতে কি ধূঝি এবং মন্ত্রের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ, তবিষয় আলোচনা করিতেছি। "নোগন্চিত্তর্ত্তিনিরোধঃ।" চিত্তর্ত্তিনিরোধ করার নামই যোগ। বায়ু-নিরোধই চিত্তইত্র্যের প্রবান উপায়। মন্ত্রের 'প্রাণায় স্বা' অংশের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণ-বায়ুর সংবম-সাধন। দীননী শক্তি যাহাতে অপচ্য়িত না হয়, এ মন্তের তাহাই লক্ষা। কত দিক হইতে কত প্রকারে প্রাণবায়ু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি কয়প্রপ্রাপ্ত হইতেছে। প্রাণবায়ু সংরক্ষণ পক্ষে সংযম অবলম্বন—সেই কয়নিবারণের উপায়। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা জন্মিলে এ সকল বিয়য় আপনি দিগত হইয়া আসে। ব্যানবামু সংরক্ষণের বা সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয় নিবারণ। কত প্রকারের দৈহিক চাঞ্চল্য — ইন্সিয়াদির বিক্ষোভ বিশৃম্বলা—নিত্য নিত্য মান্ত্রের সেই সকল শক্তিকে কয় করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ না করিলে মান্ত্র্য কয় দিন বাঁচিবে ? আমরা মনে করি, মস্তে সেই বায়ু-নিরোধ-সাধনের বিষয়েই উপদেশ আছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। এই মন্ত্রের ভাষ্যকার বে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা অন্তুমোদন করি নাই। আমাদের মতে এই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ—'নিথিল প্রাণিগণ আপনাকে হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক।' তবে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের বে অর্থ নিশার করিয়াছেন, তাহাতে একটা ভাব পাওয়া যায়। আমরা সেই ভাবে অর্থ্রাণিত ইইয়াই মন্ত্রের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিদাশন করিয়াছি। প্রাণিগণ আপনাকে জীবিত করুক – ইহার মর্শ কি প সাংসারিক জীব দেবতাকে জীবিত রাথিবে—সাধারণ-দৃষ্টিতে এ উক্তি নিশ্চম্বই

প্রহেশিকাপূর্। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে, এ বাক্ষ্যের মধ্যেও যে এক সত্যতত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ ব্রিতে পারা যায়। 'প্রাণিগণ দেবতাকে জীবিত রাখুক'—ইহার তাৎপর্য্য এই বে,—'তাহারা সন্ত্রসমন্থিত সৎকর্মপরায়ণ ও দেবতার প্রতিভিক্তসমন্থিত হউক।' দেবতা বা দেবভাব—সংকর্মে অবস্থিত। সংকর্মপাধনে ভক্তি-সহযুত সৎকর্মে, দেবভাবের পরিপুষ্টি এবং তাহাতেই দেবতার অবস্থিতি। মাম্মর্য যদি সৎকর্ম্মশীল না হয়, মামুষ্য যদি দেবভাব-সঞ্চয়ে পরায়ুথ থাকে, মামুষ্য যদি চিরদিন অজ্ঞানতামসে নিমগ্ন থাকিয়া বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে দেখানে দেবতা বা দেবভাব জীবিত থাকে কি ? সংকর্ম্মশাধনে অম্প্রাণিত না হইলে, মানুষের সংকর্ম্মশাবন-প্রবৃত্তির অথবা সম্ভাব-পোষণ-শক্তির ফ্রিছি হয় না। সে যে তিমিরি সেই তিমিরেই ডুবিয়া থাকে। তাই মস্ত্রে দেবতাকে জানান হইতেছে,—'হে দেব। আপনি এমনই করুন, যাহাতে বিশ্ববাদী সকলেই আপনাকে হৃদয়ে ধারণ করিতে উদ্যোধিত হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের হৃদয়ে ছিরজীবিত থাকিবেন। তাহারা যদি সে ভাবে অনুপ্রাণিত হয়, তবেই তাহারা আপনাকে জীবিত রাথিতে সমর্থ হইবে।' যট মন্ত্রের দিতীয়াংশে এই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়ছে বিশ্বাই আমরা মনে করি।

ঐ ষষ্ঠ মন্ত্রেরই প্রথম অংশে এই ভাব আবও একটু প্রবিশুট হইয়াছে। মেনন বলা হইল, প্রজাগণ আপনাকে জীবিত রাথুক ;' এই অংশে তেমনি জানান হইল,—'সে তো আপনারই অনুগ্রহ! আপনি তাহাদিগকে জীবিত করিলে তো তাহারা আপনাকে জীবিত রাথিতে সমর্থ হইবে !' তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—'আপনি নিখিল প্রাণিগণকে জীবিত রাখুন।' কিরূপে ? শুদ্ধসন্ত্রদানে — তাহাদের হৃদয়ে সন্তাব-সঞ্চারে। তাহারা তো মরিয়াই আছে! অজ্ঞানাবরণ তো তাহাদিগকে মৃতবৎ করিয়াই রাখিয়াছে! স্কতরাং তাহারা যদি জীবন লাভ না করিল; তাহা হইলে আপনাকে তাহারা কিরুপে জীবিত করিবে ? অচেতনে যে চেতনার লেশ মাত্র নাই! সে আবার অন্তের চৈত্ত্ত-সম্পাদন করিবে কি প্রকারে? তুমি যদি দয়া করিয়া অজ্ঞানাবরণ অপুদারিত না কর, তাহারা তোমায় হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না! তাহা হইলে, তাহারও যেমন জীবিত থাকিরাও মৃত, তাহাদিগের মধ্যে তোমার অবস্থাও তজপ হইবে। তাই প্রার্থনা,—'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে, গুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে, নিথিল প্রাণিগণ সৎপথে গমন করুক; তাহাদের অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অপসারিত হউক। তাহা হইলে, তাহারা নিজেরাও যেমন জীবিত হইবে, তোমাকেও সেইরপ সঞ্জীবিত করিতে পারিবে।' ষষ্ঠ মন্ত্রের অংশদ্বরে এইরূপ পারম্পারিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে। একের জীবনে অন্তের **জীবনলা**ত, একের মৃত্যুতে অপরের মৃত্যু—ইহার তাৎপর্য্য—সম্ভাবাহরণে শুদ্ধসম্বনশ্বের ভগবৎপ্রাপ্তি, আর অসন্মার্ণগমনে নিরয়ক্ণে নিমগ্ন হওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এন্থলে প্রথ্যাপিত।

অমুবাকের দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মত-পার্থকা ঘটে নাই। তবে হুই এক স্থলে চুই একটা শব্দের ব্যাখ্যায় ও ভাব-গ্রহণে কিঞ্চিৎ মতভেদ ঘটিরাছে মাত্র। আমরা যে পছার অমুসরণে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, তৎসহ সামঞ্জন্ত রক্ষা-কল্লেই সেই মত-বিরোধের স্থচনা ইইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাবও অধিকতর পরিক্ষৃত ইইয়াছে। কি কি বিষয়ে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমন্ত ইইতে পারি নাই, এবং সে মত-পার্থক্যে কি উচ্চভাব পরিব্যক্ত ইইতেছে, পরবর্তী আলোচনায় আমরা যথাক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্র এক দিকে যেমন ভগবানের স্বরূপ ও গুণ প্রকাশক, অন্তাদিকে তেমনি আন্মোদোধক ও সঙ্কল্পন্তন। মন্ত্রদের ভগবানের এক একটা গুণ-বিশেষণের সহিত্ত সাধকের হৃদয়ে এক এক প্রকার আন্মোদোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। সাধনা-ক্ষেত্রে তিনি যেন ভগবানের গুণাংশ প্রাপ্ত হন—এথানে এই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি।

ভগবান বিশেষণ-বিরহিত, তিনি নিগুণ, তিনি গুণাতীত। তাঁহাতে পরম্পরবিরোধী নানা গুণ-বিশেষণের আরোপ নানা স্থানে দেখিতে গাই। মনে সংশয় হয়,--এ সকলের উদ্দেশ্য কি ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি,—এ সকল ত্তন-বিশেষণেরও তাৎপর্য্য আছে। তাঁহার সন্নিকর্ধে পৌছিতে হইবে, তদ্ভাবে ভাবান্বিত হইতে श्रेरत, जन्भरण भ्रेगांत्रिक श्रेरत श्रेरत । ज्या का का का कि कि को किए भारित । यनि গুণের অধিকারী না হইলে, গুণাতীতে পৌছিবে কি প্রকারে? যদি কর্মই না করিলে, কর্মাতীতে উপনীত হইবে--কিসের সাহায়ে ? তাঁহার কর্ম দেখিয়া কর্ম্ম করিতে শিথ, তাঁহার গুণ-বিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিশেষণের অধিকারী হও। তবে তো গুণময়ের সন্নিকর্ষ লাভ করিবে! তাই ভগবান বলিয়াছেন— "বিষয়ান্ ধাায়তশ্চিত্তং বিষয়েষু বিষ**জ্জতে।** মামকুশ্বরতশ্চিত্তং মন্যোব প্রবিলীয়তে॥" অর্থাৎ,— বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে **মাহুব** বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর.ভগ্বানের অস্তুম্মরণ করিতে করিতে নামুষ ভগবানেই দীন হইরা থাকে। জগদীশ্বের যে রূপের প্রদক্ষ উত্থাপিত হয়, প্রম্পিতার যে পুণ্যস্থৃতি অনুসন্ত্রণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ অন্ত আর কিছুই নহে; তাহার উদ্দেশ্য,—তাঁহার সেই রূপ-গুণ শ্বরণ করিতে করিতে, তদ্ধপে রূপায়িত, তদ্গুণে গুণায়িত, তদ্ভাবে ভাবা**য়িত এবং** তাহাতে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্যেই মন্ত্রমধ্যে ভগবানের বিবিধ বিশেষণে প্রায়ই রপহীনে রূপের ও গুণহীনে গুণের আরোপ দেখিতে পাই।

দিতীয় মদ্রে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে কয়েকটা বিশেষণের সমাবেশ আছে, তদ্বিয়ের আলোচনা-প্রসঙ্গে যে ভাবের বিকাশ হইয়াছে, তাহা ব্যক্ত করিতেছি। পূর্কেই বিনিয়ছি,— অরূপে রূপের, গুণাতীত নিগুণে গুণের আরোপ, সে কেবল—তদ্ধপে রূপান্বিত, তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার জন্ম। উদ্দেশ্য,—সেই রূপ ভাবিতে ভাবিতে, সেই গুণ-মাহাত্ম্য কীর্তন করিতে করিতে, জগদ্বাদী যদি তাঁহার অনুসরণ করিতে পারে। তদ্বির, অরূপ যিনি—বিশ্বরূপ ধিনি, তাঁহাতে কি কোনও রূপ-গুণ-গুণাধির সমাবেশ চলিতে পারে। সম্বে হয় ?

মন্ত্রে ভগবানকে 'অভিপ্রিয়ং' অর্থাৎ সকলের প্রীতির সামগ্রী, নিখিল বিধের প্রীতিশ্রানীর বা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পান, বলা হইয়াছে। ভগবান যে সকলেরই প্রীতির সামগ্রী —তিনি যে সকলেরই প্রতি প্রীতিসম্পান, তদ্বিয় বিশেষভাবে ব্রাইতে হয় না। তবে, প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বিশেষণ-বিরহিতের এরপ বিশেষণের সার্থকতা কি ? সে সার্থকতা এই যে,—বে গুণে তিনি সকলের প্রিয়, তুমিও সেই গুণে গুণাম্বিত হইয়া বিশ্ববাসীর প্রীতির সামগ্রী

হও,—তুমিও তাঁহার স্থায় বিশ্ব-প্রেমিক হইয়া, সকলের প্রীতি আকর্ষণ কর এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন হও। এইরূপ হটতে পারিলেই, তুমিও তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তিনি স্বয়ংই তোমার প্রত রুগাপরবশ হইবেন। এইরূপ, মন্তের প্রত্যেক বিশেষণেরই সার্থকতা আছে।

ভূতীর মন্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণ্যপাণিঃ' বিশেষণটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্মকার ঐ পদের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—'হিরণ্যং পাণো যক্ত সৌবণাভরণমূক্তো হস্তঃ' অর্থাৎ বাঁহার হত্তে স্থবর্ণের আভরণ বা অলঙ্কার বিভয়ান্। 'হিরণ্যপাণিঃ' পদের এ অর্থে ভগবানের ° কি ত্থা-মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল, তাহা আমাদের বোধগন্য হয় না। যাহা হউক, আম্রা পূর্ব্বাপর ভাব-সঙ্গতি-রক্ষায় ঐ পদে 'আন্তাদঃ, যদ্ধা—'হিরণ্যবৎ জ্ঞানধনপ্রদানায় মুক্তহন্তঃ' জর্পরিগ্রহণ করিয়াছি। উহাতে ভাব হয় এই য়ে,—তিনি মেমন শ্রেষ্ঠ ধনদানে মুক্তহন্ত, তিনি যেমন দাতৃত্বশক্তিসম্পন্ন, তুমিও সেইল্লপ হও। 'নাস্তি দানং পরো ধর্ম্মঃ'—দানের অবংশকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম কিছুই নাই। স্নতরাং দানধর্মাচরণে উদ্দ হও। দাতার শিরোমণি তিনি, শ্রেষ্ঠধনদাতা তিনি; তোমার সে দানধর্মান্ন্র্ষানে নিশ্চয়ই তিনি তোমার প্রতি প্রসর হুইবেন। পুনঃপুনঃই বলিয়া আসিতেছি, বিনি যে গুণে গুণবান্, তিনি সেই গুণেরই আদর देवळानित्कत निकृष्ठे विळानवित्तत जानत, ताकात निकृष्ठे ताक,-शूक्त्यत जानत, ধার্মিকের নিকট ধর্মপুরায়ণের আদর - ইহা স্বতঃসিদ্ধ। এই দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝা যায়,— **জামরা জামাদিগের দেবতাকে** বা ভগবানকে বেমন রূপ-গুণ-বিশেষণে বিভূষিত করিব, আমাদিগেরও সেইরূপ রূপ-গুণ-বিশেষণ-প্রাপ্তিব পক্ষে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। কেন-না, তিনি যাহা. তিনি তাহারই আদর করেন। নচেৎ, সবিতা-দেবতা কি আর স্থবর্ণ-বিতরণের জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন ? তাঁহার বিতরণীয় স্থব্ণ—কি ঐ থাতব স্থব্ণ ? কথনই নহে ! সে স্থবর্ণ-জ্ঞানরপ স্থবর্। মৃল্যবান স্থবর্গ পাত লাভ করিলে, মানুষ আনন্দিত হয়। জ্ঞান-রত্ন লাভ করিলে, তাহার সে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে দেখিতে গেলে, তিনি মামুষভাবে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত স্থবর্ণাদি-ধন দান করেন। কিন্তু তাঁহাকে যথন দেবরূপে দর্শনে সমর্থ হইবে, তথন তিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য রত্ন লইয়া তোমার নিকট উপস্থিত হইবেন। সংসার-সমূদ্র উত্তরণের পক্ষে জ্ঞানরূপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আর হুইটা বিশেষণ-পদ আছে—'কবিক্রতুং' ও 'হ্রক্রতুঃ। উভয়ই একই ভাব প্রকাশ করে। ঐ হুই পদে ভগবানের শোভন-কর্ম-সামর্থ্যের বিষয় প্রকাশ করিতেছে; অপিচ, তাঁহার প্রজ্ঞানস্বরূপত্তের বিষয়ও প্রখ্যাপিত হইতেছে। ভাষ্মকারের সহিত ঐ ত্বই পদের অর্থবিষয়ে আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। জ্ঞান ভিন কোনও কর্ম বা অষ্টোন সংপথে নিয়োজিত হয় না। অজ্ঞান যে, সে সদসংবিচারশৃত্ত হুইরা প্রান্তই বিপথে পরিচালিত হয় : স্থতগাং প্রতি পদেই তাহার পদ-খলন হইয়া থাকে। জ্ঞান ভিন্ন কর্ম্ম সংপথে পরিচালিত হয় না—সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত্তিও জন্মে না। তাই পুর্ব্বোক্ত পদষরের সার্থকতা। ভগবান প্রজ্ঞান-স্বরূপ—সংকর্ম-মণ্ডিত। স্থতরাং বুঝিতে হইবে, এখানকার বিশেষণের উপদেশ এই যে, তুমিও জ্ঞান দারা পরিচালিত হইয়া সংকর্মের অনুষ্ঠান কর। জ্ঞানমিশ্রিত সৎকর্মেই ভগবান্ পরিতৃষ্ট। তাই উপদেশ—তিনি বেমন প্রজ্ঞানস্বরূপ, সেইরূপ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হও; তিনি নেমন সৎকর্ম-মণ্ডিত, তুমিও তেমনই সৎকর্মপর হও। হও—জ্ঞানবান্, হও—সৎকর্ম্মাধক; সঞ্চয় কর—জ্ঞান-কিরণ, সম্পন্ন কর—সৎকর্ম। তাহা হইলে প্রজ্ঞানরূপী সৎকর্মমণ্ডিত ভগবানের ককণা-কণা-কণা-লাভে সমর্থ হইবে;—তাহাতে তোমার গতিমুক্তির পথ স্থগম হইয়া আদিবে। আমাদের মনে হয়, য়য়্ঠ অমুবাকের মন্ত্রুণ এই উচ্চ ভাবই প্রকৃটিত রহিয়াছে। (১অইক—২প্রপাঠক—৬অনুবাক)।

সপ্তমঃ মন্তঃ। (প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়ঃ প্রপাঠক:। সপ্রমোহ ফুবাক:।) (>) সোমং তে ক্রীণামূর্জ্জন্বন্তং প্রস্বন্তং বীর্য্যাবন্তমভিমাতিষাহ৺্। (২) শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চন্দ্রেণায়ত্রময়তেন সম্যতে গোঃ। (৩) অম্মে চক্রাণি। (৪) তপদন্তনূর্দি প্রজাপতের্বর্ণস্তন্থান্তে দহস্রপোষং পুষ্যন্ত্যাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি। (৫) অম্মে তে বন্ধুর্মায়ি তে রায়ঃ শ্রয়ন্তাম্। (৬) অম্মে জ্যোতিঃ।

(৭) দোমবিক্রয়িণি তমো।

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম অইক।
82
          (৮) মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইন্দ্রস্থোরুমা বিশ
                  দক্ষিণমুশন্ধুশন্তত ্সোনঃ স্থোনত।
       (৯) স্বান ভাজাঞ্চারে বস্তারে হস্ত স্তৃহস্ত কুশানবেতে
              বং সোমক্রয়ণাস্তানুক্ষধবং মা বো দভন্॥
                             পদ-পাঠ:।
      (১) সোমন্। তে। ক্রীণামি। উজ্জবন্তন্। বীর্ঘাবন্তমিতি
               বীৰ্য্য—বস্তম্। অভিমাতিষাহমিত্যভিমাতি—সাহম্।
          ।
(২) শুকুম্। তে। শুকুেণ। কীণামি। চকুম্। চক্রেণ।
                 অমৃতম্। অমৃতেন। সম্ত। তে। গো:।
                        (৩) ঋষে ইতি। চক্ৰাণি।
   ( ঃ ) তপদ:। তন্। অসি। প্রজাপতেরিতি প্রজা—পতে:। বর্ণ:। তস্তা:। তে।
```

সহত্রপোষ্মিতি সহত্র—পোষ্ম। পুগুস্ত্যা:। চরমেন। পশুনা। ক্রীণামি।

। । । (৬) অস্মে ইতি। জ্যোতিঃ। (৭) দোমবিক্রয়িণীতি দোম—বিক্রয়িণি। তমঃ।

| | | | (৮) মিত্রং। নং। এতি। ইহি। স্থমিত্রধাইতি স্থমিত্র— ধাঃ। ইঞ্জেখ।

। । উক্ম্। এতি। বিশা দকিণম্। উশন্। উশস্ম্। ভোনঃ। ভোনম্। -

। । । (১) স্বান। লাজ। অজ্ঞারে। বস্তারে। হস্ত**। সুহস্তেতি সু—ছস্ত।**

তান্। রক্ধবম্। মা। বঃ। দভন্॥ --- :- --

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ্ব। (ক) হে মন মনঃ (আত্মসম্বোধন)! 'তে' (তব কল্যাণার) 'উর্জ্বস্তং' (বলপ্রাণপ্রানং) 'পরস্বস্তং' (জ্ঞানদায়কং, অমৃতপ্রানং ইতি ভাবঃ) 'বীর্যবস্তং' (কর্মানজিদায়কং) 'অভিমাতিষাহং' (পাপর্যাপন্থ বৈরিণঃ হস্তারং, অস্তঃশক্রনাশকং ইতি ভাবঃ) 'দোমং' (শুদ্ধন্যাধি) 'ক্রীণামি' (ক্রীতং করোমি, হুদি প্রতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে মম মনঃ! 'তে' (তব কল্যাণায়) 'গুক্রং' (তেজ্ঞাস্বরূপং জ্যোতির্মন্তং সংক্রমণং বা গুদ্ধসন্তঃ ইতি ভাবঃ) 'গুক্রেণ' (তেজ্বা, জ্ঞানেন, যথা—গুদ্ধসন্ত্বন সত্যেন বা) 'ক্রীণামি' (ছদি প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি ভাবঃ)। 'চল্রং' (আফ্রাদকং, প্রমানন্দদায়কং, ক্মনীয়ং বা গুদ্ধসন্তং ইত্যর্থঃ) 'চল্রেণ' (কমনীয়েন গুদ্ধসন্তেন, যথা—পর্মানন্দদায়কেন ভক্তিপ্রবাহেণ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি শেষঃ। তথা, 'অমৃতং' (অক্ররং, ক্মর্রহিতং গুদ্ধসন্তং) 'অমৃতেন' (ক্মরহিতেন সংকর্মপ্রভাবেন ভক্তিপ্রভাবেন চ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি শেষঃ। সক্রম্পকং আয়োধােশকশ্চ অরং মন্তঃ। অক্রম্বায়ং তং ভগবন্তং জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রেণ গুদ্ধসন্ত্বন সংকর্মণা চ প্রাপ্তবাং। অতঃ তদমুগ্রহলাভার গুদ্ধসন্তম্পরং সংকর্মান্তর্হানঞ্চ কর্ত্বগং ইতি ভাবঃ।

- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ দেব। 'তে' (তব সম্বদ্ধি) 'গোঃ' (গৌ, যৎ জ্ঞানং) তৎ 'সম্যং' (উপাসকে, প্রার্থনাকারিণে মিয় ইতি ভাবঃ তির্চতু ইত্যর্থঃ)। জ্যং ভাবঃ - হে দেব। যং হি প্রজ্ঞানাধারঃ। রূপয়া তব অনস্তম্জানস্ত কণামাত্রমপি অম্মান্ প্রয়দ্ধ ইত্যর্থঃ।
- ২। হে শুদ্ধসন্ত্রস্থার প্রের (অন্তর্ম) কেন্দ্রাণি, (পরমানন্দ্রায়কানি শুদ্ধ সন্ধাদীনি) তির্হতু ইত্যর্থা। অয়ং ভাবঃ—হে দেব। সংহি সদ্ভাবাধারঃ; যে সদ্ভাবাঃ স্থয়ি বর্ত্তয়ে তেষাং কিঞ্চিদ্পি অন্থান্ প্রয়ক্ষ্ ইত্যর্থা।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব ! স্বং 'তপসং' (সংকর্ম্মণঃ, গদ্ধা—সংক্ম্মপরারণস্থ জনস্থ ইত্যর্থঃ) •
 'তন্ং' (আধাররূপঃ শরীরঃ, যদ্ধা—শরীরবং অঙ্গী প্রধানস্থানীয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি'
 (ভবসি)। অয়ং ভাবঃ—তপসা সংকর্মপ্রভাবেণ চ শুদ্ধসত্ত্বঃ প্রজায়তে।
- (খ) অমপিচ, হে শুদ্ধসত্ত। ত্বং প্রজাপতেঃ (ভগবতঃ) 'বর্ণঃ' (আধাররপঃ, অঙ্গীভূতঃ) ভবসি ইতি শেষঃ। শুদ্ধসত্তেন সহ ভগবান চিরাবস্থিতঃ ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'তন্তা' (তথাবিধস্ত) 'তে' (তব প্রসাদাৎ ইতি ভাবঃ) 'সহস্রপোনং' (সর্বেষাং পালনকার্য্যেঃ) 'পুষস্তাঃ' (পুষ্টঃ সন্) 'চরমেণ' (উত্তমেন, শ্রেষ্টেন) 'পশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইতি ভাবঃ) 'ক্রীণামি' (ছাং অধিকরোমি ইত্যর্থঃ) অহমিতি শেষঃ। শ্রেষ্ঠজ্ঞানপ্রভাবেন শুদ্ধসন্ত্বং অধিগন্তব্যং। তেন যথা বিশ্ববাসিনাং পুষ্টঃ সাধিতঃ ভবতি তদহং করবাণি
 ইত্যেবং সম্বল্পঃ। জনহিতসাধনং মম জীবনব্রতং ভবতৃ—ইতি ভাবঃ।

অথবা,

হে শুদ্ধসন্থ। যতঃ ত্বাং 'চরমেন' (শ্রেষ্টেণ, উত্তমেন) 'পশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইত্যর্থ:) 'ক্রীণামি' (অধিকরোমি); অতঃ 'তত্তাঃ' (তথাবিধস্ত) 'তে' (তব প্রাদাণিং) 'সহস্র-পোষং' (সর্ক্ষেষাং পালনকাইগ্যঃ) 'পুষেয়ং' (পুষ্টঃ ভূয়াসং—অহমিতি শেষঃ)।

- (ঘ) হে শুদ্ধদর ! 'তে' (তব) 'বন্ধুঃ' (মিত্রস্কাপঃ ভগবান্) 'অস্মে' (অস্মাস্ক্র) ক্রীড়া-পরঃ ভবতু। ত্রা সহ অস্মাকং হুদি বিরাজমানঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (৩) তথা সতি হে শুদ্ধসন্থ। 'তে' (তব-সম্বন্ধি) 'রায়ঃ' (পরনার্থরপাণি ধনানি) 'মে' (মহং) 'প্রস্বস্তাং' (প্রথছস্তাং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। শুদ্ধসন্তপ্রভাবেন বয়ং মোক্ষ-ধনং প্রাপুমাম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।
- ৪। শুদ্ধসন্ত্রররপ হে দেব ! বং 'অম্মে' (অল্লাম্ম্) 'জ্যোতিঃ' (জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ)
 বিচ্ছুরয় ইতি শেষঃ । মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলক ।
- ে। অপিচ, 'নোমবিক্রিনি' (সম্ভাবপ্রতিবন্ধকেষু শক্রমু ইতি ভাবঃ) 'তমঃ' (অজ্ঞানা-দ্ধকারং) বিস্তারম অমিতি শেষঃ। অন্ধকারেণ তান্ আবরম বিনাশম চ ইতি ভাবঃ।
- ৬। (ক) হে শুদ্ধসম্বন্ধপ ভগবন্। দং 'স্থানিত্রধং' (শোভনমিত্রং, শ্রেষ্ঠঃ স্থক্ৎ) ভবিদ ইতি শেবং। 'মিত্রো ন' (মিত্রভূতঃ সহায়কঃ ইব) অথবা মিত্রঃ (মিত্রভূতঃ জ্ঞানজ্যোতিরপদ্ধং) 'নং' (অম্মান্ প্রতি, যদ্ধা—অম্মাকং হাদি ইতি ভাবং) 'এহি' (আগচ্ছ, অধিতিষ্ঠ ইত্যর্থং, যদ্ধা—অম্মান্ দীপয় জ্ঞানজ্যোতিভিঃ ইতি ভাবং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। মির শুদ্ধসম্বঃ অবিচলিতঃ ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা স্বত্র বর্ততে।

- (খ) হে মম স্বানহিত শুদ্ধর ! 'উশন' (ভগবন্তং কাময়মানঃ, যথা—ভগবতঃ প্রীতিহৈতবঃ) 'স্থোনঃ' (স্থুবহেতুভূতঃ, পরমস্থানিদানঃ) বং 'ইন্দ্রন্ত' (ভগবন্তঃ—অঙ্গীভূতস্ত ইতি ভাবঃ) 'শন্তং' (স্থুবন্ধর পং) 'স্থোনং' (পরমানন্দপ্রদং) 'দক্ষিণং' (বিশ্বস্থ আধারর পং) 'উরুং' (অনন্তং সন্তুসমূদ্রং ইতি ভাবঃ) 'আবিশ' (প্রবিশ, আশ্রয়ং কুরু, সন্মিলিতঃ ভব ইতার্থঃ)। আন্মোধোধনমূলকঃ অয়ং মন্তঃ। আন্মান্মিলনার প্রাথিনঃ কামনা অন্ত সংস্কৃত্রতে। ময়ি শুদ্ধস্বেন সহ ভগবতঃ সন্মিলনং ভবতু ইতোবং আকাজ্ঞা অন্মন্ মন্ত্রাংশে বর্ততে।
- ৭। 'বান' (হে নাদরপ!) 'ভ্রাজ' (হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ!) 'অভ্যারে' (হে পাপহারক!) বছারে' (হে বিশ্বপালক!) 'হন্ত' (হে সদানন্দরপ!) 'সহন্ত' (হে শোভনকর্মকারিন্, সর্কন্ত পোষক ধারক বা!) 'রুশানো' (হে সর্কেমাং জীবনস্বরূপ!) হে সপ্তাবোঃ! 'বঃ' (যুরং) 'এতে' (পুরতঃ বর্তনানাঃ, বলা—অন্সিন্ ক্লনি প্রতিষ্ঠিতাঃ) 'সোম-ক্রেমাণাঃ' (শুদ্দমন্ত ধার্মিতুঃ উলোধিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'তান্' (সৎকর্মসাধনসামর্থান্ সম্ভাবাদীন্ ইত্যুর্গঃ) 'রক্ষধরং' (পোষরত্তাং) অপিচ, 'বঃ' (যুরং) 'না দভন্' (মা হিংসিষ্ঠ, বলা—অন্মান্ সৎসন্ধর্মাতান্ না কুরুপ্রং, দলা—অন্মান্ পরিত্যজ্য মা প্রস্ক্রেরং); অথবা 'বঃ' (যুন্মান্) 'না দভন্' (মা হিংসিয্ত—লৈরিণঃ ইতি যাবং; হে দেবাঃ! এবং কুরুত মেন স্বামান্ বিপুশ্রবং যুলান্ ভ্রেমাং অপসার্মিতুং ন শকু বৃত্তি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্য়ং মন্তঃ। হে দেবাঃ! এবং বিদ্দাহ যেন মন্ত্রি সৎকর্ম্বামর্থাঃ সন্থাবাদর্গত অবিচলিতাঃ তিষ্ঠন্ত। তেনাহং ভগবতং প্রাল্লোমীতি ভাবঃ)। (১অষ্ঠক—২প্রপ্রিক—৭অম্বাক্)।

বঙ্গান্থবাদ।

- >। (ক) হে আমার মন (আত্মান্তোধন)! তোমার মঙ্গলের নিমিত্ত বলপ্রাণপ্রদ, জ্ঞানদায়ক অর্থাৎ অমৃতপ্রদ, কর্ম্মশক্তিদায়ক এবং পাপরূপ অন্তঃশক্রর হন্তারক শুদ্ধসন্ত্বকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি।
- থে) হে আমার মন! তোমার কল্যাণের নিমিত্ত তেজঃস্বরূপ জ্যোতির্মায় অথবা সংস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বক তেজের বা জ্ঞানের সাহায্যে অথবা শুদ্ধসত্ত্বের দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; পরমানন্দদায়ক বা কমনীয় শুদ্ধসত্ত্বক কমনীয় শুদ্ধসত্ত্বর দারা অর্থাৎ পরমানন্দদায়ক ভক্তি-প্রবাহের দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; অপিচ, অক্ষর ক্ষয়রহিত শুদ্ধসত্ত্বকে ক্ষয়রহিত শুদ্ধসত্ত্বক করি। (মন্ত্রটী সক্ষল্পমূলক এবং আত্মোদোধনাসূচক। ভাব এই যে,—অক্ষর অব্যয় সেই ভগবানকে জ্ঞানভক্তিবিমিত্রা শুদ্ধসত্ত্বের বা সংকর্মের দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সেই শুদ্ধসত্ত্বরূপর ভগবানের অন্থ্রহে লাভ করিতে হইলে শুদ্ধসত্ত্বকণ্ডয় এবং সংকর্মানুষ্ঠান একান্ত কর্ত্ব্য)।

- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্রুস্বরূপ দেব! আপনার সম্বন্ধি যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমাতে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি প্রজ্ঞানাধার। রূপাপূর্বক আপনার অনন্ত প্রজ্ঞানের কণামাত্রও আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ২। শুদ্ধসন্ত্বস্ত্রপ হে দেব! (আপনার সম্বন্ধি) প্রমানন্দদায়ক সদ্ভাবসমূহ আমাদিণের মধ্যে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে—হে দেব! আপনি সন্তাবের আধার! আপনাতে যে সকল সদ্ভাব বিভাষান আছে, তাহাদিণের কিঞ্ছিৎ আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সৎকর্ম্মের অথবা সৎকর্ম্মপরায়ণ জনের আধাররূপ অথবা শরীরবং অঙ্গী অর্থাৎ প্রধানস্থানীয় হয়েন।
 (ভাব এই য়ে—তপঃপ্রভাবে সৎকর্মের দ্বারা শুদ্ধসত্ত্ব উপজিত হয়)!
- (থ) অপিচ হে শুদ্ধদত্ত্ব! আপনি ভগবানের আধার স্বরূপ অথব। শরীরবং অঙ্গীভূত হয়েন। ভাব এই যে—ভগবান শুদ্ধদত্ত্বে চির অবস্থিত)।
- (গ) তথাবিধ অপনার প্রসাদে সংসারের লোকসকলের পালন কার্য্যের দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইয়া শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের দ্বারা যেন আপনাকে অধিগত করিতে পারি। (ভাব এই যে,—শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানের দ্বারাই শুদ্ধসন্ত্র অধিগত হয়। তদ্বারা যাহাতে বিশ্ববাসিগণের পরিপুষ্টি সাধিত হয়, আমি তাহাই করিব; অর্থাৎ জনহিতসাধন যেন আমার জীবনের একমাত্র ব্রত মধ্যে গণ্য হয়)।

অথবা,

হে শুদ্ধসন্ত্ব ! আপনি বহু আয়াসে অধিগত হয়েন ; আপনার সাহায্যে আমি সংসারের লোকসকলের পালন-কার্য্যে যেন পরিপুষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইতে পারি।

- (ঘ) হে শুদ্ধসন্ত্ব ! আপনার মিত্রম্বরূপ সেই ভগবান আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন ; অর্থাৎ,—আপনার সহিত আমাদিগের মধ্যে আদিয়া বিরাজমান রহুন।
- (%) তাহা হইলে, হে শুদ্ধদত্ত্ব ! আপনার সম্বন্ধি অর্থাৎ আপনাতে যে পরমার্থরূপ ধন আছে, তাহা আমাকে প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। শুদ্ধদত্ত্ব-প্রভাবে আমরা যেন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই)।

৬। হে শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবন্! আপনি আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন।

৭। অপিচ, সম্ভাবপ্রতিবন্ধক শত্রুগণের মধ্যে অজ্ঞানান্ধকার বিস্তার করুন; অর্থাৎ অন্ধকারে আরুত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন।

৮। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্বস্বরপ ভগবন্! আপনি স্থমিত্র অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ স্ক্রহৎ হয়েন। মিত্রভূত সহায়ক-রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতিঃ রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতীরূপে আপনি আমাদিগের প্রতি অর্থাৎ আমাদিগের হাদয়ে আগমন করুন অর্থাৎ জ্ঞানজ্যোতিঃ বারা আমাদিগের হাদয় আলোকিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা— আমাতে শুদ্ধসতু অবিচলিত হউক)।

খে) হে ছান্নহিত শুদ্ধসত্ত্ব! ভগবানের কামনাপরায়ণ অথবা ভগবানের প্রীতিপ্রদ স্থাহেভূত অর্থাৎ পরমন্থ্যনিদান তুমি, ভগবানের অঙ্গীভূত স্থাধ্যরপ পরমানন্দপ্রদ বিশ্বের আধারস্বরূপ অনস্তসত্ত্ব-সমুদ্রে প্রবেশ কর, অর্থাৎ অনস্তসত্ত্ব-সমুদ্রে মিশিয়া যাও। (মস্ত্রে প্রার্থনাকারীর আত্মসন্মিলনের কামনা সূচিত হইতেছে। ভাব এই যে,—আমাতে শুদ্ধসন্তেবুর সহিত ভগবানের সন্মিলন ঘটুক)।

৯। হে নাদরূপ! হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ! হে পাপহারক! হে বিশ্ব-পালক! হে দদানন্দরূপ! হে সকলের পোষক! হে সকলের জীবন অথবা আত্মোৎকর্যসম্পন্ন জনের প্রাণস্বরূপ! হে আপনারা সপ্তদেবগণ! আপনারা সম্মুখে বর্ত্তমান অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, সোমক্রয় জন্য আনীত অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-ধারণে উদ্বোধিত, সৎকর্ম্মসামর্থ্যকে বা সদ্ভাবাদিকে পোষণ করুন (রক্ষা করুন); অপিচ, আপনারা আমাদিগকে হিংসা করিবেন না অর্থাৎ আমাদিগকে সৎসম্বন্ধচ্যুত করিবেন না, অথবা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন না। অথবা শত্রুগণ যেন আপনাদিগকে হিংসা না করে, অর্থাৎ হে দেবগণ! আপনারা এমন করুন,—আমাদিগের হৃদয়ের অন্তঃ-শত্রুগণ যেন আমাদিগের হৃদয়ের হৃততে আপনাদিগকে অপসারিত করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা এই য়ে,—হে দেবগণ! আপনারা এমন করুন, যেন আমাতে সৎকর্ম্ম সামর্থ্য স্কল এবং সন্তাব-

সমূহ অবিচলিত থাকে; তাহাতেই আমি শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হইব। (১ অক্টক—২ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

* . *

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

ষ্ঠেং মুবাকে ক্ররায় সোমস্তোমানমুকং। সপ্তমে লব্ধাবসরঃ ক্রয়োং ভিধীয়তে।

- ১। "সোমং তে জীণাম্জ্রস্তং পদ্বস্তং বীর্যাবস্তমভিমাতিবাহ্ছ্।" ২। শুকং ° তে শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চল্রেণাম্তম্যুতেন সম্যতে গোঃ।"—বৌধান্নঃ—"অবৈনং সংহিরণ্যেন পণতে সোমং তে জীণাম্যুর্জিস্বস্তং পদ্মস্তং বীর্যাবস্তমভিনাতিবাহ্ছ্ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চল্রেণাম্তম্যুত্বন সম্যতে গোরিতি" ইতি। আপস্তথা মন্ত্রভেদমাহ—"সোমবিক্রমিণে রাজানং প্রদান্ন পণতে সোমবিক্রমিণ্ ক্রয়ন্তে সেমাত ইতি ক্রয় ইতীতর: প্রত্যাহ সোমং তে ক্রীণাম্যুর্জিস্তম্বিত্যুক্ত্বাক্রমার তে ক্রীণানীত্যেবমাহ ভূলো বা অতঃ সোমো রাজার্হতীতি সর্ক্রেম্ব পণনেম্ব সোমবিক্রমী প্রত্যাহ সম্পদো গবা তে ক্রীণানীত্যন্তঃ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামাতি জ্বপিয়া হিরণ্যেন ক্রীণাতি" ইতি। হে সোমবিক্রমিল্লহং ছনীয়ং সোমং ক্রীণামি। কীদৃশং। উর্জ্রস্তং শারীরবলপ্রদং, পদ্বস্তম্ব প্রভ্রেম্যাপতিং, বীর্যাবস্তমিল্লিস্পাটবহেতুং। অভিমাতিবাহং পাপর্রপ্রত্য বৈরিণো হস্তারং। শুক্রচন্দ্রাম্তশক্রেভিধেন্না-স্তেজঃস্বথাবিনাশান্ত্রণীয়সোমেহশ্মনীরহিরণ্যে চ সমাঃ। অতো হিরণ্যেন সোমং ক্রীণামি। ন কেবলং হিরণ্যং ভূভ্যং দায়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহান্ধনীস্বর্গমপি পূর্কং দন্তং তন্মান্ত্রব হিরণ্যাভাহিবিকঃ॥
- ৩। ''অস্মে চন্দ্রাণি।'' কল্প—''অস্মে চন্দ্রাণীতি দোমবিক্রন্ধিণো হিরণ্যমপাদত্তে'' ইতি। অস্মান্ত্রেৰ হিরণ্যানি চন্দ্রাণি তিষ্ঠস্ক। বহুবচনং ব্যতায়েন দুষ্টব্যং॥
- ৪-৫। "তেপসন্তন্বসি প্রজাপতের্ধান্তস্থান্তে সহস্রপোষং পুষ্তাাশ্চরমেন পশুনা ক্রীনামান্ত্রে তে বন্ধুর্মি তে রায়ঃ শ্রয়ন্তাম্।"—ৌ।য়নঃ—"অথনং প্রাচীনগ্রীবয়াহজয়া পণতে তপসন্তন্মি প্রজাপতের্ধন্তস্থান্ত সহস্রপোষং পুয়তাশ্চরমেন পশুনা ক্রীনামীতি অন্ম তে বন্ধুরিতি ফলমানমীক্ষতে নয়ি তে রায়ঃ শ্রয়ন্তামিনাঃ ইতি। আপস্তম্বেকমন্ত্রতামাহ— "তপসন্তন্মীতি জপিয়াহজয়া ক্রীনামি" ইতি। হেহজে জং তপসঃ পুয়্তা শরীরমিস। ফল্পালকস্ত সোমস্ত গুলোকে ছয়য়বাবক্রমার। বর্ণাত ইতি বর্ণো দেহঃ প্রজাপতের্ধের্নেহিসি প্রজাপতিবং সর্ধদেবাত্মকর্যাং। তচ্চোপায়্বাক্রাকাণ্ড আয়াতং—"দা বা এয়া সর্বদেবত্যা ফল্লা" ইতি। কিং চ ছমপত্যপরন্সরামা সহস্রসংখ্যাতং পুয়্সি। তাদৃশ্রান্তব্যক্রমান চরমেন সহস্রত্মন পশুনা সোমং ক্রীনামিন তু ছয়া। অহং তব বন্ধুজ্বসম্পাদিতস্থ সোমস্ত কর্ম্মণি প্রস্তত্ত্রামারি ঘলীয়াল্পত্যক্রপানি ধনাল্যবতিষ্ঠস্তাং মন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানাবন্তিমতং নিরাক্রত্য স্বাভিমতং প্রনমন্ত্রমুল্পান্তর্বিমৃঙ্ক্তে—"মংক্রলা তে শ্রমেন তে ক্রীনানীতি প্রেলার্বিধ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্তর্বর্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্যান্তর্বান্

গোর্দ্মহিমানমব তিরতি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽> অ৽ ৽) কলাহল্লাদপাল্লো যং কোহপ্যবন্ধবলেশঃ।
কললা শক্ষেন বা পণেন দোষত্রন্ধ স্থাৎ। সোমো গোন্ধপং মূল্যং নাইতি। যজমানতদাত্থ ন
শক্ষোতি। অধ্বর্ধান্দ ন দাপ্যতীত্যেবং দোম্যজমানাধ্বর্ধাবো গোঅর্ধ্বহিতা ইতি দোষত্রন্ধং।
কিং চ সোমো গোমূল্য ইত্যুক্তে গোর্ম্মহিমাহিধিকো ভবেৎ। তং নাবজানীল্লাং। পরমতে
অসাববজ্ঞাতো ভবেং। গবা তে ক্রীণানীত্যনেন মন্ত্রেণ সর্ব্ধং সমাহিতং ভবতি॥ যথেন্ধং
সোমক্রমনী গৌস্তবৈধাজাদীনি নব দ্রব্যাণি ক্রম্মগাধনানি ক্রমেণ বিধত্তে—''অজয়া ক্রীণাতি
সতপসমেবৈনং ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি সগুক্রমেবিনং ক্রীণাতি বিহর্দ্ধা অনজাগতি সানিরমেবিনং
ক্রীণাত্যবভেণ ক্রীণাতি হেরদেবিনং ক্রীণাত্যনভূহা ক্রীণাতি বহির্দ্ধা অনজাগতিহাব বহি যজ্ঞা ক্রীণাত্যবভেণ ক্রীণাতি সেন্দ্রমেবিনং ক্রীণাত্যনভূহা ক্রীণাতি বহির্দ্ধা অনজাগতিহাব বহি যজ্ঞা ক্রীণাতি মিথুনাভ্যাং ক্রীণাতি মিথুন্স্থাবন্ধক্রো বাস্যা ক্রীণাতি সর্ব্ধদেবতাং বৈ বাসং সর্ব্ধাভ্য ক্রীণাতি সংক্রাভয় ক্রীণাতি দশ সম্পত্রন্তে দক্ষাক্রা বিরাভন্নং বিরাভ্বিরাজৈবাল্লভ্যন ক্রের্ণ (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি।

তপদন্তন্বদীত্যক্তথাদল্লরা ক্রাভন্ত দোমন্ত দতপন্থং। এবম্বর্র্রাপি যোজাং। দাশিবং দ্যাদিগোরদোপেতং, দেন্দ্রমিন্ত্র্যবৃদ্ধকং, বহ্নির্ধাহকং, যজন্ত্র বহি যজ্ঞনির্ধাহকং দোমং। মিথুনাল্যাং বংদতরো বংদতরী চেত্যেতাভ্যাং মিথুনাব্র্বাভ্যাং ধেনোঃ দবৎদায়া বিবক্ষিত্বদাদ্রমাদ্রমাদ্রমাদ্রমাদ্র বংদতরা বংদতরী চেত্যেতাভ্যাং মিথুনাব্র্বাভ্যাং ধেনোঃ দবৎদায়া বিবক্ষিত্বদাদ্রমাদ্রমাদ্র লি ইত্যাহ পশুভা এব তদধ্বর্গানিহত্বত আত্মনাহনাব্র্রায়্ম' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ১০) ইতি। তত্ত্বন মন্ত্রপাঠেন পশুভোই্রাপ্রভাগ্রহ্তীরিহ্র্তহ্বপ্রপতি। ন হলা পরমার্থতন্ত্রপদন্তন্ত্রক্তি, নাপি প্রজাপতের্কর্নো রুপং। তেনাপলাপেনাজোপচবিতা ভবতি। দ চোপচারঃ স্বন্ত্রাধরাহিত্যায় ক্রির্ত্রে। পশুপচারবেদনং প্রশংসতি— "গছতি শ্রিয়ং প্র পশুনাগোতি য এবং বেদ' (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। দত্তক্ত হিরণ্যন্ত পুনরাদানং বিবিৎস্ক্রিরণ্যপ্রকাশকং হিতীয়্বর্মন্তং স্পন্তার্থনিপি পুনরন্ত্রন্ধতে— "শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামীভ্যাহ যথাযজুরেবৈত্বং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। পুনরাদানং বিবিক্রেন্ত্র বেন হিরণ্যেন দোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেল্পা বিক্রেন্ত্রত ইতি যেন হিরণ্যেন দোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেল্পা বিক্রেন্ত্রত ইতি যেন হিরণ্যেন দোমং ক্রীণায়ান্তদভীষহা পুনরা দদীত তেল্প এবাং আ্বন্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। অভীষহা ব্লাৎকারেশ। কো হীড্যাদির্দ্ধিবাভিপ্রায়্র:॥

- ৬। "অমে জ্যোতি:।"—কর:—"অমে জ্যোতিরিতি শুরুমুর্ণাস্তকাং যজমানার প্রয়াছতি তাং কালে দশাপবিত্রস্থ নাভিং কুরুতে" ইতি। অবিলোমভির্মিতিস্তস্তর্র্বণাস্তকা। সাচ শুরু জ্যোতি:স্বরূপা তজ্জোতিরস্মাস্ববিত্ঠতাং॥
- ৭। "সোমবিক্রনি তম:।"--কল্ল: "রুষ্ণামূণ্ স্তকামন্তিঃ ক্রেদ্যিত্বেদমহত সর্পাণাং দলশ্কানাং গ্রীবা উপগ্রন্থা স্তাপগ্রথা সোমবিক্রনিং বিধাতি সোমবিক্রনি তম ইতি" ইতি॥
 মন্তব্যং ব্যাচন্টে-- অব্যে জ্যোতিঃ সোমবিক্রনি তম ইত্যাহ জ্যোতিরেব বজ্পানে দ্ধাতি
 তমসা সোমবিক্রনিণমর্পরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ > জ৽ > ০) ইতি॥ বিপক্ষে বাধপুরংসরং
 প্রথনমন্ত্রম্পর্থা হস্তাদিলশ্কান্তাত স্মাত্ সূপাঃ স্থানিদমহত্ সূপাণাং

দন্দশুকানাং গ্রীবা উপ গ্রথামীত্যাহাদন্দশুকান্তাত সমাত্ সর্পা ভবন্তি তমসা সোমবিক্রিণং বিধ্যতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। ক্লফারা বিধ্যেৎ। তাং সমাং তং সংবৎসরং ক্লংসং। ইদমহমিত্যাদিমন্ত্রণ সর্পদংশস্ত পরিহারঃ॥

- ৮। "মিত্রো ন এই স্থমিত্রধা ইক্রজ্যেরুমা বিশ দক্ষিণমূশর শৃস্ত ্তোনং ভোনন্।"—
 কর:—"কোৎসাল্রাজানমাদত্তে মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইতি তং যজমানভোরৌ দক্ষিণত
 আসাদরতি ইক্রজ্যেরুমাবিশ দক্ষিণমূশর শৃস্ত ্ভোনং ভোনমিতি" ইতি। শোভনং মিত্রং
 সোমরূপং যত্ত যজমানত্ত স যজমানং স্থমিত্রত্তং দধাতি পোষয়তীতি স্থমিত্রধাঃ। হে সোম ।
 স্থমিত্রধান্ত্যমাকং মিত্রং প্রিরো ভূষা সমাগচ্ছ। হে সোম, ইক্রত্ত যজমানত্ত দক্ষিণমূক্মাবিশ।
 কীদৃশং, উশ্তঃং কাময়মানং ভোনং স্থকরং। স্থাপি তাদৃশং॥
- ৯। "স্বান ভাজাজ্বারে বস্তারে হস্ত স্থান্তেতে বং সোমক্রয়ণাস্তান্রক্ষরং মা বো দভন ॥''---কল্প:--''অথ সোমক্রমণানমুদিশতি স্থান ভ্রাজাজ্খারে বস্তারে হস্ত স্কৃহস্ত ক্রশানবেতে বং সোমক্রয়ণাস্তানুক্ষধবং মা বো দভলিতি" ইতি। স্থানাদয়ং সোমরক্ষকাং। শোম: ক্রীয়তে বৈর্গবাদিভিত্তে সোমক্রয়ণা:। হে স্থানাদয়ন্তান্ সোমক্রয়ণান্ পালয়ত। কেহপি বৈরিলো যুমামা হিংসিষত। অত্র মূল্যভূতান্ সোমক্রয়ণানমূদিশ্য পশ্চাৎসোমস্বীকারো যুক্তঃ। অতোহর্থক্রমেণ মিত্রো নঃ ইক্সস্থোকমিতি মন্ত্ররমুপরিষ্টান্থাস্থাতে ॥ ইমং মন্ত্রং ব্যাচষ্টে— শস্থান লাব্বেত্যাহৈতে বা অমুন্মিল্লোকে সোমদরক্ষন্তেভ্যোহিধ সোমমাহহরন্' (সং কা - ৬ প্রত ১ অ ১ ১) ইতি। অধি অধিকং প্রভূতং । বিপক্ষস্বপক্ষরোর্দ্দোষতৎসমাধানে দর্শরতি—"বদেতেভ্যঃ সোমক্রমণারাম্বদিশেককীতোহস্ত সোমঃ স্থারাস্তৈতেহমুমিল্লোকে সোম **রক্ষেয়্র্বদেতেভ্যঃ সোমক্রয়ণানমুদিশতি ক্রীতোহস্ত সোমো ভবত্যেতেহস্তামুশ্মিলোঁকে সোম**ু বৃক্ষস্তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। সোমং সোমযাগফলং। অথ সোমস্বীকারস্ত প্রাপ্তাবসরত্বাদ্মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"বারুণো বৈ ক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইত্যাহ শাক্তো" (সং- কা - ৬ প্রা- ১ অ - ১১) ইতি। বন্ধনশু বরুণপাশরপত্বাত্তঃ সোমো ৰাৰুণঃ। অতো বৰুণবৎ ক্ৰুরত্বপ্রাপ্তে তচ্ছাস্তয়ে নিত্রত্বং প্রতিপাদয়তি ॥ উরুস্থানং পূর্বাচার-প্রাপ্তমিত্যাহ —''ইব্রেডোরুমা বিশ দক্ষিণমিত্যাহ দেবা বৈ য৺্সোমমক্রীণন্তমিক্রস্তোরৌ দক্ষিণ আহ্সান্যন্ত্রেষ ধলু বা এতহীন্ত্রো যো যজতে তম্মানেবমাহ" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০১১) ইতি। অত বিনিয়োগদংগ্রহ:—"সোমং জপেৎ ক্রয়াৎ পূর্বাং শুক্রং স্বর্ণন তৎক্রয়ে। অম্মে স্বর্ণমপাদত্তে তপ জ্বপ্যং ক্রয়েহজ্যা॥ ১॥ অস্মে জ্যো স্থামিনে দ্র্তান্তুকামূর্ণাস্ত্রকামথ। সোম विस्तर कृष्ण्यानीञ्चकम् क्रमकातिनः॥२॥ मिळः मामम्भानारम्ब्राः जातापुर्वनारमः। जान মূল্যানভূদিশেদিমে মন্ত্রা নবোদিতা: ॥ ৩ ॥'' ইতি।

অথ মীমাংসা ৷

দাদশাধ্যায়ক্ত চতুর্বপাদে চিন্তিতং—"ক্রেয়ণেষু বিকল্প: তাৎ সাহিত্যং বাহগ্রিমো যতঃ। কার্য্যৈক্যমানতেল ভাদশোক্তেশ্চ সম্চেয়ং' ইতি ॥

খ্যুর কীণাতি হিরণ্যেন কীণাতি বাসুসা কীণাতীত্যাদীনি বহুনি সোমক্রমুসাধনদ্রব্যাণ্যাম্ম-

তানি। তেষাং কার্ব্যেক্যাদিকল ইতি চেল্মেবং। বছর্ভিদ্ বৈ্যর্ক্তিক্রত্রানতেঃ সৌশভাংক, দশভিঃ ক্রীণাতীতি সংখ্যাক্তেশ্চ সমুচ্চয়ঃ॥ অত্র সর্কাণি যজুংমি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্ষণ্যজুর্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাত্মে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে সপ্তমোহতুবাক: ॥ १ ॥

মস্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অমুবাকে ক্রয়ের নিমিত্ত সোমের ওজন-পরিমাণ নির্দ্ধারিত হইয়াছে; এক্ষণে এই সপ্তম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে হিরণ্য-বিনিময়ে সোম-ক্রয়-কার্য্য পরিসমাপ্তির বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। ভাষ্যামূক্রমণিকায় এইরূপ অভিমত পরিব্যক্ত দেখিতে পাই। এইরূপ অমুক্রমণে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন, একে একে তাহার পরিচয় প্রদানের সঙ্গে আমাদিগের ব্যাখ্যার ভাব বিবৃত করিতেছি।

ভাষ্মতে প্রথম মস্ত্রে সোম-বিক্রেভাকে সম্বোধন করা হইয়ছে। তাহাকে সম্বোধন করিয়া
মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে বলা হইতেছে,—'হে সোম-বিক্রেভা! আমি তোমার সোম ক্রেম করিব।
দে সোম কিরূপ ? 'উর্জ্রস্তর্যং' অর্থাৎ শারীরবলপ্রাদ, 'পয়স্বস্তর্যং' অর্থাৎ প্রভূতরসোপেত এবং
'অভিমাতিষাহং' অর্থাৎ পাপ-রূপ বৈরিগণের হস্তা। শুক্র এবং চন্দ্র পদহয়ে অমৃত পদের সহযোগে অবিনাশী তেল এবং স্থাথের কামনা করা হইয়াছে; আর তন্ধারা সোম-বিক্রেভাকে
জানান হইয়াছে,—তোমার সোম এবং আমার হিরণ্য উভয়ই তুল্য-মূল্য। অভএব, আমার
এই হিরণ্য তোমার সোমকে কিনিতে সমর্থ। আমি তোমাকে কেবলমাত্র হিরণ্য প্রদান
করিতেছি না; অধিকস্ক তোমাকে সমীচীন একটা গাভা পুর্বেই প্রদান করিয়াছি।
অভএব, এখন তোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করিভেছি, তাহা তোমার অধিক লাভ বলিয়া
মনে করিবে।' * ভাষ্যের ইহাই অভিমত।

^{*} শুক্ল-যজুর্বেদ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশ সম্বন্ধে ভাষ্যকার মহীধর যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মর্ম্ম নিমে প্রদন্ত হইল। মহীধরের মতে মন্ত্র নাম-ক্রয়কালে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। স্থবর্ণ গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোম! দীপ্যমান্ তোমাকে দীপ্যমান্ হিরণের য়ারা ক্রয় করি। তুমি (সোম) কিরূপ ? ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত আহলাদকর, স্বাহ্নতে অমৃতের সমান।' অতঃপর হিরণ্যের হাতি ব্যাখ্যাত হইতেছে। কিরূপ হিরণ্য ? অর্থাৎ—আহলাদকর, অন্তি-সংযোগেও বিনাশরহিত । পরে ফে হিরণ্যের য়ারা সোম ক্রয় করা হইল, সেই হিরণ্যের য়ারা সোম-বিক্রেতাকে অভিকর্মন করিবার বিধি। স্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—তাহার হস্তে হিরণ্য প্রদান করিয়া, প্রাপ্তি-স্বীকার করিলে তাহাকে প্নরাম্ন নিরাশ করিবার করি গ্রাংগের গোঃ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে

দিতীয় ও তৃতীয় ময়ে ভাবে বে ভাব পরিবাক্ত হইয়াছে, একণে তাহা অনুধাবন করুন 🖟 षिতীয় মন্ত্র—'অমে তে চন্দ্রাণি।' স্থার্থে প্রকাশ,—বজমানে প্রত্যূপিত বে গো-দ্রব্যু তাহা পুনরায় যজমানসহ সোম-বিক্রেতার পুরোভাগে স্থাপিত করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে গোমবিক্রেতা! ভোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করা হইল, দেই দকল হিরণ্য প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আমাদিগে প্রতিষ্ঠিত হউক; অর্থাৎ, দোমমূল্যস্বরূপ তোমার গাভী তোমার থাকুক; আমাদের প্রদত্ত হিরণ্য আমাদিগকে প্রত্যর্পণ কর।' অতঃপর তৃতীয় মন্ত্র। অজা বা ছাগকে পূর্ব্বমূথে স্থাপন করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের . অর্থ হয়,—'হে অজা! তুমি পুণ্যের দেহ হও।' দিবিস্থিত যজ্ঞীয়-দ্রব্য আনম্বন জন্ম অজাকে গ্রহণ করিয়া গায়ত্রী উচ্চারণ করিবার বিধি, তৈত্তিরীয়গণ গোমাহরণোপাখ্যানে বলিয়া থাকেন। এই জন্ম অজার সর্বাদেবত্ব ও পুণ্যশরীরত্ব প্রসিদ্ধ। অপিচ,—'হে অজ! তুমি প্রজাপতির দেহ হও। প্রজাপতি যেমন সকল দেবতার প্রিয়, অজাও সেইরূপ সর্বাদেবপ্রিয়।' অজাকে এইরূপ সম্বোধন করিয়া, সোম-সম্বোধনে 'চরমেণ পশুনা' প্রভৃতি মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে দোম। উত্তম অজালকণবিশিষ্ট এই পণ্ড সম্বন্ধি অভাভ সহস্ৰ পশুর দ্বারা তোমাকে ক্রন্ম করিতেছি। অর্থাৎ অন্তান্ত পশুর দ্বারা তুমি ক্রীত হইমাছ, কিন্তু তোমার নিজের দারা নহে। অতএব তোমার বন্ধুত্ব প্রাপ্ত সোমের কর্ম্মে প্রবৃত্ত বলিয়া, তোমার প্রসাদে তোমার অপত্যরূপ ধনসমূহের দারা এবং পুত্রপশ্বাদি সহস্ররূপ পুষ্টির দারা পুষ্ট হইব। হে অজা। প্রজাপতি তপস্বরূপ; তুমি তাহা হইতে উৎপন্ন হইরাছ। অতএব, তুমি তাঁহার সেই রূপ। অপিচ, তুমি প্রজাপতির স্বরূপ।' এস্থলে ভাষ্যকার একটী উপাখ্যানের অবতারণা করিয়াছেন। দে উপাথ্যান--ত্রিগুণহেতু প্রজাপতির তিন রূপ। অজা বা ছাগী প্রতি বৎসর তিন বার করিয়া সস্তান উৎপাদন করে। সেই হেতু 'প্রজাপতের্ব্বর্ণস্থা—শ্রুতিতে এইরূপ কথিত হয়। সেই অজা সংবৎসরে তিন বার জন্মায় বলিয়া অজার প্রজাপতির বর্ণ প্রসিদ্ধ। সেই স্বোধন করিয়া পরে সোম-স্বোধনে বলা হইতেছে,—উৎকৃষ্ট পশু অজ্ঞার দারা তোমাকে ক্রম করা হইয়াছে। অতএব আমি তোমার প্রসাদে সহস্র প্রাণীর পোষণকারী ধনের দারা পরিবর্দ্ধিত হইব ' ভায়ের অর্থ এইরূপ। মন্ত্রসমূহে, সোম, সোমবিক্রেতা, অজা-কত জনকেই সম্বোধন করা হইয়াছে; আবার কত ভাবে কত প্রকার অর্থ ই অধ্যাহার করা হইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রসমূহে বিভিন্নরূপ অর্থ পরিকলিত হইয়াছে বটে; অথচ, তাহাতে কোনও উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায় না।

কর্মকাণ্ডের পরিপুষ্টি-কল্লে মন্ত্রকয়েটীর ভাষ্য-প্রণোদিত অর্থের সমীচীনতা স্বীক্বত হইলেও, আধ্যাত্মিক পক্ষে ভাষ্যের ভাব বড়ই বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। মন্ত্র সরল সহজ্বোধ্য হুইলেও, ভাষ্যের ব্যাথ্যায় জটিলতা ঘনীভূত হুইয়াছে। কর্মকাণ্ডে প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে অবশ্র

ঐ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোমবিক্রেতা। সোমমূল্য-স্বরূপ তোমাকে যাহা প্রদান করিলাম, তবসম্বন্ধি সেই গো বা গাভী পুনরায় যজমানের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হউক। অর্থাৎ, কেবলমাত্র হিরণাই তোমার হউক, কিন্তু গাভীসমূহ তোমার হইবে ন। ।'

জামরা ভিরমত পরিপোষণ করি না; কিন্তু বেদ-মন্ত্রের ব্যাধ্যার আমরা বে পছা অবলম্বন করিয়াছি, দেই পছার অকুসরণে আমরা ভায়কারের ব্যাধ্যার সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে ভাছোর প্রকাশিত ভাব অপেক্ষা, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব অনেক উচ্চ। আমরা এই মন্ত্র-সমূহে যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদের প্রকাশিত 'মর্মাহুসারিণী-ব্যাধ্যার' ও 'বঙ্গাহুবাদে' তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। কি অর্থে কিরপে আমরা এরপ ভাব পরিগ্রহণ করিলাম, এক্ষণে আমরা তহিষর আলোচনা করিতেছি।

আমরা ময়ের মধ্যে সোমবিক্রেতার বা অজার সংখাধন-মূলক পদ খুঁজিয়া পাইলাম না। মত্ত্রে 'পশুনা' পদ আছে। সন্তবতঃ 'পশুনা' পদ দৃষ্টে ভাষ্যকার 'অজ্ঞা' সম্বোধন-পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্র-কয়টী গুদ্ধসন্তম্মর ভগবানের এবং ভদ্ধদত্তের সম্বোধনে প্রযুক্ত। ভাহাতে মন্ত্রসমূহে এক মহান ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। বোধসৌকর্যার্থে প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্র হুইটীকে আমরা কঁয়েকটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। শুদ্ধসম্বন্ধর ভগবানকে পাইবার আকাজ্ঞা প্রথম ময়ের প্রথম অংশে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। যে গুদ্ধসন্ত্রলাভে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়, যে গুদ্ধসন্ত্রে কর্মশক্তির পরিবৃদ্ধি হয় এবং যে শুদ্ধদত্তে অন্তঃশক্র বিনষ্ট হয়, সেই শুদ্ধদত্ত-প্রাপ্তির বিষয়ই মস্ত্রের প্রথমাংশে প্রকটিত। দিতীয় অংশে সেই শুদ্ধসত্তের স্বরূপ বিরুত বলিয়া মনে করি। ভগবান জ্যোতির্মন্ন শুদ্ধনত্ত্বপ্রকপ, তিনি চন্দ্রের স্থান্ন আনন্দ্রান্নক; তিনি অক্ষর নিত্য কর-রহিত। তাঁহাকে জ্ঞান ভক্তি ও সৎকর্মের দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। পবিত্র নির্মাল যে জ্ঞান-জ্যোতিঃ, তাহাই 'শুক্র'; যাহা বিশুদ্ধা ভক্তি---যাহাকে অনহ্যা-ভক্তি বলে, তাহাই আনন্দ-দায়িনী: আবার যাহা সংকর্ম—যে কর্ম সংস্করণে নিয়োজিত, তাহাই অমৃত—ক্ষয়বহিত। 'কীর্ত্তির্যন্ত স: জীবতি'—তাই এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। প্রথম মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'যদি জ্যোতির্মন্ন প্রজ্ঞানস্বরূপকে পাইতে চাও; তাহা হইলে বিশুদ্ধ নির্মাণ জ্ঞানের অধিকারী হও ৷ যদি প্রমানন্দ্রায়ক ভগবানকে পাইতে চাও, তাহা হইলে আনন্দ্রায়িনী অন্সা-ভক্তির অধিকারী হও। যদি অক্ষর পরত্রহ্মকে লাভ করিবার অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে অক্ষয় শংকর্ম-দাধনে উদবৃদ্ধ হও। সংসাহায়ে সংকে পাওয়া যায়। গুদ্ধসন্ত সাহায়েই গুদ্ধসন্ত স্থাপকে হান্ত্রে ধারণ করিবার সামর্থ্য জন্মে। মন্ত্রে তাই উপদেশ—সজ্জ্ঞানের অধিকারী হও: সাধনা কর-অন্তা ঐকাস্তিকী-ভক্তির; অনুষ্ঠান কর-সংকর্মের। তাহা হইলেই শুদ্ধসন্ধ-সঞ্চরে সমর্থ হইবে; তাহা হইলেই শুদ্ধসন্তরূপী ভগবানকে পাইবার সামর্থ্য আসিবে। এইরূপ সঙ্কল্প – এইরূপ আত্মোদোধনা, প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে প্রকটিত বলিয়া মনে করি। ভগবা**নকে** কেমন করিয়া পাইব, ভাঁহাকে কি দিয়া পূজা করিব, তাঁহাকে কি বলিয়া ডাকিব, তাঁহাকে कि कर् प्रस्थित ? श्राटन व्याकृत व्याकाव्या-त्क निशहेश मिरत, रक व्यानाहेश मिरत! मह ভাই অভর দিয়া বলিয়া দিতেছেন,—'কেন, ভাবনা কিসের তোমার? তাঁহার যে বরূপ, নেই স্বরূপ দেখ; তাঁহার যে গুণ, সেই গুণের উপাসক হও।' তিনি 'গুক্রুং' অর্থাৎ জ্যোতির্ময় শুদ্ধসন্ত : তাঁহাকে জ্যোতীরণে দেখ,—জ্ঞানজ্যোতিঃ আহরণ কর, শুদ্ধসন্ত সঞ্চর কর; তাহা হইলেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনি 'চক্রং' অর্থাৎ পরমানন্দলায়ক।

গ্রাণ খুলিরা সেই আনন্দমরের প্রেমানন্দে নৃত্য কর, আনন্দসররপকে পাইতে সমর্থ হইবে।
তিনি অমৃতং' অর্থাৎ অক্ষর ক্ষরহিত ; অমৃতের দ্বারাই তাঁহাকে পাইতে হইবে। ফলতঃ,
একটা আলোকবর্ত্তিকা হইতে যেমন অসংখ্য বিভিন্ন আলোকের স্পষ্ট হয় ; আলোকই যেমন
আলোকের জনমিতা ; আবার আলোক-সাহায়েই যেমন আলোক-লাভ সম্ভবপর ; সেইরপ
ভগবানের সাহায়েই তাঁহাকে পাওয়া যায় ৷ তিনি যাহা বা যেরূপ, তাঁহার বা সেইরপ
সাহায়ের দ্বারাই তাঁহাকে পাওয়া যায় ৷ তিনি যাহা বা যেরূপ, তাঁহার বা সেইরপ
সাহায়ের দ্বারাই তাঁহাকে পাওয়া যায় ৷ তিনি যাহা বা থেরূপ, তাঁহার বা সেইরপ
ভাষ্মকার মন্ত্রান্তর্গত গ্রেম্বরণ পারয় বা তিনি যাহার প্রাপ্তির আশা—হরাশা মাত্র ৷
ভাষ্মকার মন্ত্রান্তর্গত গ্রেম্বরণ এবং 'অমৃতং' পদয়র 'ভক্রং' ও 'ছা' পদের বিশেষণ-রূপে পার্বরনা করিয়াছেন ৷ কিন্তু
আমানিগের অম্বেই ভাব অধিকতর পরিক্ট হয় নাই কি ?

দ্বিতীয় এবং তৃতীয় মন্ত্রে ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা জানান হইরাছে। প্রথম মত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—ভগবানকে লাভ করিতে হইলে, তাঁহার সহায়তায় তাঁহাকে পাইতে হইবে। ৰিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্ৰে প্ৰাৰ্থনাকারী তাই জানাইলেন,—'হে দেব! প্ৰজ্ঞানস্বৰূপ আপনি,— প্রমানন্দারক সন্তাবাধার সংকর্মস্বরূপ আপনি। আপনি আমাদিগকে সেই প্রজ্ঞানের কণামাত্রও প্রদান করুন; আপনার সেই পরমানন্দরূপী সন্তাবরাশির কিঞ্চিন্মাত্রও যেন প্রাপ্ত হুই; আর তাহার সাহায্যে সংকর্মসাধনে সংস্করণ আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।' ভাষ্যকার প্রথম মল্লের "সম্যতে গৌঃ" অংশের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—"হে সোমবিক্রয়িন ! ন কেবলং হিরণ্যং তৃত্যং দীয়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহায়নীস্থরপমপি পূর্বং দত্তং তত্মাত্তব হিরণ্য-লাভোহবিক:।" অর্থাৎ,—পূর্ব্বে গাল্টী দিয়াছি; এক্ষণে হিরণ্য দিতেছি; স্কুতরাং এই হিরণ্য তোমাকে অধিক দেওয়া হইল। শুক্লযজুর্বেদে মহীধর আবার ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ব্যাখ্যার বলিয়াছেন,— "গো: সোমম্লাজেন তুভাং দত্তা সা অদীরা গো: পুন: প্রত্যার্ত্য সংগ্র ষজমানে তিষ্ঠত ।' অর্থাৎ, —'দোমের মূল্য-স্বরূপ তোমাকে গাভী প্রদান করা হইয়াছে। শে গাভী এখন তোমারই। তোমার দেই গাভী যজমান-গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হউক।' দিতীয় মন্ত্রের (অব্যে তে চক্রাণি) ব্যাথ্যায় ভাষ্যকার শিথিয়াছেন,—'হে সোমবিক্রয়িন্! তে চক্রাণি তুড়াং দন্তানি ধানি হিরণ্যানি তাল্যমে প্রত্যাবৃত্য তিঠন্ক, তব গৌরেব সোমমূল্যমন্ত হিরণ্যাণি মা ভুবলিত্যর্থ:।' অর্থাৎ,—'তোমাকে যে হিরণ্য সোমমূল্যস্বরূপ প্রদান করা হইবাছে, তৎসমুদার আমাদিগের নিকট ফিরিয়া আন্থক; তোমার গাভী তোমারই পাকুক।' ভাষ্মকারের এবন্ধিধ অর্থে কোনও উচ্চ ভাবই প্রকাশ পায় না। পরস্ত উহাতে ক্রেতার অন্থির-চিত্তভার বিষয়ই উপলব্ধ হয়।

ভৃতীয় মন্ত্রটাকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদের মনে হর, এই মন্ত্রে ভদ্ধনাত্বক সন্ধোধন করা হইরাছে। মন্ত্রের ক-চিল্লিতে অংশে ওদ্ধানত্বক সংক্ষের অলীভূত বলা হইরাছে। বলা হইরাছে—'তপসন্তন্রসি'। যাগযজ্ঞতপশ্চারণা প্রভৃতি সংকর্মের দারা ভদ্ধান্ত হর। হালর নির্দাল না হইলে, অন্তঃশক্রর বিনাশ না হইলে, সভাবের সঞ্চার হর না। সংকর্ম সনম্ভানে, কামক্রোধাদি রিপু বিদ্রণে, হাদরে ওদ্ধান্তর উদয় হয়,—হাদর ভগ্রানের আসন প্রস্তুত হইতে থাকে। দ্বিতীয় অংশে তাই বলা হইল,—'প্রস্তাপতের্ম্বর্ণঃ

(অসি)'। অর্থাৎ,—'তুমি ভগবানের অংশভূত আধাররূপ হও।' সংস্করণ ভগবানে শুদ্ধসন্ত্ব ওতংপ্রোত: বিজ্ঞাড়িত। তিনিই গুদ্ধসন্ত্ব; তাঁহাতেই গুদ্ধসন্ত্বের অধিষ্ঠান; আবার গুদ্ধসন্ত্বেই তাঁহার অধিষ্ঠান। ধদি জ্বামে সম্ভাবের শুদ্ধসত্ত্বে উন্ম হয়, তাহা হইলো সে হানম ভগবান আপনিই আদিয়া অধিকার করেন। তাই শুদ্ধসন্থকে ভগবানের রূপ এবং সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইয়াছে। তৃতীয় (গ-চিহ্নিত) অংশের 'পগুনা' পদে কিঞ্চিৎ সমস্থার সৃষ্টি করিয়াছে। ঐ পদে ভাষ্যকার 'তবসম্বন্ধিনা সহশ্রতমেন পশুনা' (অজয়া পদ) অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা • কিন্তু ঐ পদের ঐকপ অর্থ সমীচীম বলিয়া মনে করি না। 'পশু' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'পশুভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এন্থলে কিন্তু ঐ 'পশুনা' পদে 'দর্শনেন' 'জ্ঞানেন' অর্থ গ্রহণ করিতেছি। পশু-শদের ধাতুগত অর্থ হইতে অর্থাৎ 'দৃশ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন হইয়াছে স্বীকার করিলে, উহাতে 'দর্শনেন' অর্থ আসিতে পারে। তদমুসারে 'পগুনা' পদে "পগুভাব মোচন-রূপ দর্শনের দ্বারা" ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'চরমেণ পশুনা ক্রীণামি' অংশের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন—'উত্তমেন অজালক্ষণেন পঞ্চনা আং ক্রীণামি'; অর্থাৎ, অজার বিনিময়ে তুমি ক্রীত হও। তদপেক্ষা, 'উত্তমেন জ্ঞানেন দর্শনেন ত্বং অধিগতো ভবসি' – অর্থে, মন্ত্রাংশের ভাব অধিকতর পরিস্ফুট হয় না কি ? ভগবদ্বিভূতি বে শুদ্ধনার, তাহা জ্ঞান-দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। দে জ্ঞান কিন্তু 'চরমেণ' অর্থেই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হওয়া চাই। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন, হৃদয় নির্মাণ হয়। না; হৃদয়ের আবিশতা দূর না হইলে, হৃদয় ভগবানের যোগ্য আসনে পরিণত হইতে পারে না। মন্ত্রে তাই গুদ্ধসত্তকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে—'শ্রেষ্ঠ বিশুদ্ধ-জ্ঞান ঘারাই তোমাকে প্রাপ্ত হওগ যায়।' বিশুদ্ধজ্ঞানে শুদ্ধসন্ত্রলাভে কি ফল লাভ হইবে ? মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'সহস্রপোষং পুষেয়ম্।' অর্থাৎ,—সংসারের লোক-সকলের পারপালনের দ্বারা আপনাকে পুষ্ট করিব। এখানে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ দেখি। এখানে প্রার্থনাকারী ভক্ত সাধকের সন্ধীণ-ভাব দুরে গিয়াছে; তিনি বিশ্বপ্রেমে প্রমানন্দলাভে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। তাই তাঁহার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে,—'কেবল আমি কেন, আমার এই ছদিসঞ্জাত সন্তাবের দারা विश्वामी मकनाक महावादिक कतिव। मकरन छेन्नज-झनग्र दय, मकरन याहारक छात्रात्मन প্রতি ভক্তিপরাম্বণ হইতে শিখে, আমি দেইরূপ অমুষ্ঠানের আরোজন করিব। আমি ঘরে ঘরে প্রেমানন্দ বিলাইব; সংসারে প্রেমের স্রোত বহাইব; নিজে মাতিব, বিশ্বের সকলকে মাতাইব। ফলতঃ, জনহিত্যাধনেই আমি আমার জীবন-মন উৎসর্গ করিব।' আমাদের মনে হয়, মজে এই ভাবই নিহিত আছে। তৃতীয় মন্ত্রের শেষ ছুই অংশের ভাব মন্দ্রাস্থ্যারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গামুবাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাব এই বে,—ভক্তিরপিণী দেবীর মধ্যে মে পরম ধন चाहि, त्मरे धन जिनि जामानिशत्क श्रान कक्रन। जामना रान तमरे धन श्राश्च रहे अवर ভদ্ধসন্ত-সঞ্চয়ের দ্বারা থেন দেবীর সহিত চিরসন্তর্মযুত থাকি। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে,— 🧢 ভক্তিদেবী আসিয়া আমাদিগের হাদয় অধিকার করুন, গুদ্ধসত্তরপ পরমধনে আমাদিগের হাদয় পূর্ব হউক, আমাদিনের কর্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক, আর তৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।

ষষ্ঠ এবং সপ্তম মন্ত্র কিঞ্চিৎ মূর্ব্বোধ্য। স্ক্রাকারে গ্রাথিত মন্ত্রবয়ে কাহার প্রতি লক্ষ্য রুষণ যজুর্বেদ—৬৪ আছে, তাহা বুঝা কঠিন। ভাষ্মতে মন্ত্রন্তরের অর্থ হয়,—'অবিরোম নির্মিত তল্ক উর্ণান্তক। সেই উর্ণান্তক শুক্ল—জ্যোতিঃ-স্বরূপ। সেই জ্যোতিঃ আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক।' আর 'লোম-বিক্রেতা অন্ধকারে সমাচ্ছর হউক।' আমরা মন্ত্রন্তর ভগবৎ-সম্বোধন লক্ষ্য করি। 'ভগবদমুগ্রহে অজ্ঞানান্ধকার দুরীভূত হইয়া হৃদয়ে দিব্য জ্ঞান-স্ক্রোতিঃ বিচ্ছুরিত হউক'—মন্ত্রন্তর এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'সোম-বিক্রান্নিণ' পদে আমরা সম্ভাব প্রতিবন্ধক অন্তঃশত্রু-কেই লক্ষ্য করি। তাহাতে সপ্তম 'লোমবিক্রারিণি তমঃ' মল্লের অর্থ হয় এই যে.—যাহার। অন্তরে অবস্থিত থাকিয়া মন্তাব-উন্মেষণে প্রতিবন্ধক হয়, তাহাদিগকে তমোন্ধারা আবৃত করুন • অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ করন।' তাহা হইলেই আমরা 'চন্দ্রাণি' অর্থাৎ 'জ্যোতিঃ' দিব্য-দৃষ্টি---জ্ঞান দৃষ্টি লাভে সমর্থ হইব।

তার পর অষ্টম ও নবম মন্তের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। ভাষ্যকার মন্ত্রময়ের প্রয়োগ ও অর্থ বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আলোচনা করিতেছি। ভাষ্য-কারের মতে, বাম হস্ত দারা অজা প্রদানাস্তর দক্ষিণ হস্ত দারা সোম গ্রহণ করিয়া, গৃহীত দোম-সম্বোধনে অষ্টম মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়,—'হে সোম! তুমি আমাদিগের প্রতি আগমন কর। তুমি কিরূপ ? অর্থাৎ দুখা বা প্রীতিযুক্ত অথবা রবিরূপ এবং শোভন মিত্রের পালক।' ক্রয়করণানস্তর বস্ত দারা আবদ্ধ দোম, বরুণদেবতাকে অর্থাৎ তারল্যদম্পন্ন বলিয়া ক্রুরতা (অর্থাৎ পতন-স্বভাব) হেতু তৎশান্তিকামনায় তাঁহার মিত্রখের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। দীক্ষিত ব্যক্তির দক্ষিণ উরু হইতে বস্ত্র অপসারিত করিয়া নববস্ত্র দ্বারা উরু আচ্ছাদন করিবে। তার পর তত্নপরি সোম স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। তদকুদারে মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'যজমানরূপে পরমেখর্য্যোপেত বলিয়া 'ইক্সফু' পদে যজ্ঞমানকে বুঝায়। হে সোম। তুমি যজ্ঞমানের দক্ষিণ উক্তে উপবেশন কর।' তার পর, সোমের এবং উরুর গুণব্যাখ্যানে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'কিরূপ সোম ? অর্থাৎ 'উরু' কাময়মান এবং স্থপভূত। কিরূপ উরু ? অর্থাৎ,—দোমকাময়মান এবং উপবেশনে ত্বথকর। এতৎপ্রদক্ষে গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যান দুষ্ট হয়। সে উপাধ্যান.—'পুরাকালে দেবগণ সোম ক্রন্ন করিয়া ইক্রের উরুতে স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই হেতু 'ইল্রু'-শব্দে এস্থানে यक्षमानत्क বুঝাইতেছে। 'লোমক্রন্ন করিয়া দেবগণ ইন্দ্রের উরু আশ্রন্ন করেন; তাহা হইতে ইল্রের যজনাকারীও ইন্দ্র নামে অভিহিত হন।' নবম মন্ত্রে ভাষ্যমতে সোমরক্ষাকারী সাতটা দেবতার সম্বোধন আছে। সোমক্রয় নিমিত্ত আনীত হিরণ্যাদি সম্মুথে স্থাপন করিয়া, সোমবিক্রেতাকে দর্শন করিতে করিতে এই মন্ত্র ব্রুপ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শব্দকারী, হে শোভমান, হে পাপারি, হে বিখলোবক, হে সদাছ্ট্রপ, হে শোভনহন্ত, হে হর্মলরক্ষক, হে দেবতাদপ্তক! আপনাদিগের আশ্রিত এই দোমক্রয়কারীর হিরণ্যাদি পদার্থ রক্ষা করুন। বৈরিগণ যেন আপনাদিগকে ছিংসা না করে।

লৌকিক ব্যবহারে ভাষ্মের প্রয়োগ ও অর্থ যাহাই সিদ্ধান্তিত হউক, তদ্বিয়ে আমরা কোনও মস্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—দে সম্বন্ধে আমাদিগের মতাস্তর ঘটবারও কোনও কারণ দেখি না। তবে, লৌকিক অর্থ ভিন্ন বেদ-মন্ত্রে যে এক আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত আছে, আমরা তদ্বিষয়ই উপলব্ধি করিয়া থাকি। মন্তের আমরা যে অর্থ ও যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। কি স্থত্রে কি ভাব গ্রহণ করিয়া আমরা সে দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি. একণে তদ্বিষয় একটু আলোচনা করিতেছি।

আমাদের মতে মন্ত্রন্ন সরল প্রার্থনামূলক। অষ্ট্রম মত্ত্রে শুদ্ধসত্ত্রপ ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। বলা হইতেছে,—'আপনি মিত্রের স্থায় আস্থন; জ্ঞানজ্যোতীকণে হানয় আলে।কিড • করুন।' মন্ত্রে আছে,—'মিত্রো ন এহি।' ভাষ্যকার অধ্য করিয়াছেন,-'ছেং নোহস্মান প্রত্যেহি আগচ্ছ। কিন্তৃতত্ত্বং মিত্র: সখা প্রীতিযুত্ত: यहा মিত্র মিত্ররূপং ত্বং অস্মাকং মিত্র: প্রিয়ো ভূষা সমাগচ্ছ।' আমরাও ভাষ্যকারের এই অন্বয় গ্রহণ করিয়াছি। অধিকন্ত, আমরা মনে করি 'মিত্রো ন' পদে এক উপমা স্থাচত হইয়াছে। সে উপমা—'মিত্রো ন মিত্রভুতঃ সহায়কঃ ইব।' মিত্র যেমন সহায়ক, মিত্র যেমন স্বতঃপরতঃ হিতাকাজ্ফা করেন; ভগবানও দেইরূপ নির্মালান্তঃকরণ ভক্ত সাধকের মঙ্গল-কামনা করিয়া থাকেন। ভক্ত যে তাঁহার মিত্র! তিনি যে ভক্তের মিত্র। তিনি যে ভক্তের ভগবান, ধ্রুব-প্রহলাদাদির দৃষ্টান্তেই তাহা পূর্ণ প্রকটিত। এইজন্ম তাঁহাকে মন্ত্রে মিত্রের ন্যায় আগমনের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। এই জন্মই তিনি 'স্থমিত্রধা' অর্থাৎ শোভন-মিত্রের ধারক বা পালক, অথবা শ্রেষ্ঠ স্বন্ধ্ব । তিনি চতুর্বর্গধনের হেতুভূত, তিনিই আবার আমার মোক্ষের পথ প্রদর্শক। তাই তিনি 'স্থমিত্রধা।' তিনি প্রজানরূপী—জ্ঞানময়; তাই জ্ঞানজ্যোতীরূপে হৃদয় আলোকিত করিবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। সংস্করপ তিনি; সংকর্মেই তাঁহার অন্তিম বিজ্ঞাপিত করে; সম্ভাবেই তিনি প্রকাশিত হন; সম্ভাবের সংকর্মের দ্বারাই তাঁহাকে জানা যায়। মন্ত্রের 'মিকো ন এহি' অংশে, তাই ভক্ত সাধক বলিতেছেন,—'হে ভগবন। তুমি জ্ঞানজ্যোতীরূপে এস; তুমি মিত্রের স্থায় সহায় হও; তুমি আমার হানত্বে অবিচলিত হট্না অবস্থিতি কর ; আমি যেন কখনও তোমার সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত না হই।'

দ্বিতীয় অংশ বিশেষ জটিলতাপূর্ব। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইন্দ্রন্ত' ও 'উরুং' পদে ব্যাখ্যায় সেই জটিলতার সৃষ্টি হইয়াছে। ভাষ্যকার 'ইন্দ্রভা' পদে 'যজমানশু' এবং 'উরুং' পদে 'উরুপ্রদেশং' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ঐ চুই পদে ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। কি কারণে ভাগ্যকারের সহিত আমাদিগের মতান্তর ঘটিল, তদ্বিষ বিবৃত করিতেছি। 'ইল্রস্থু' পদের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে গ্রন্থান্তরে দেখিতে পাই.—"ফজমানরূপেণ প্রমেখর্য্যেণোপেতভাদত্রেন্দ্রশব্দেন यक्रमानः।" অর্থাৎ यक्षमानक्रत्भ পর্মেখর্য্যযুক্ত বলিয়া ইক্স পদে এথানে যজনানকে বুঝাইতেছে। শিবপূজা-প্রকরণে অন্তমূর্ত্তির পূজা বিহিত আছে। তল্মধ্যে ভগবানের যঞ্জমানরূপী এক মূর্ত্তির পূজার প্রদক্ষ দেখিতে পাই,—'ওঁ পগুপতয়ে যজমানমূর্তয়ে নম:।' আমরা মনে করি, এথানে এই মন্ত্রে সেই যজমানত্রপী ভগবানের প্রতি পক্ষ্য আছে। ভাষ্যকারও (পূর্কোদ্ধ ত অংশে) 'বজমানরূপেণ প্রমৈশ্বর্য্যেণোপেতেন' ইত্যাদি অংশে দেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া মনে করি। সে পকে 'ইন্দ্রন্ত' পদে আমরা সাধারণ যজ্জমান অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'ভগবত:-- ষজ্মানরপস্থা' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে 'উদ্ধান

পদের সহিত স্থন্দর অধ্য হইতে পারে। ভাষ্যকার সম্ভবতঃ মস্ত্রের 'উরুং' পদের সহিত সামঞ্জতা রক্ষা করিতে গিয়াই 'ইন্দ্রতা' পদে সাধারণ যজমান অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাতে মস্ত্রের ভাবের একটু বিক্বতি সাধিত হইম্মছে। 'উরুং' (উরুং) পদে আমরা 'উরুপ্রদেশং' অর্থ গ্রহণ না করিয়া মহান্ বিস্তৃত অর্থে 'অনন্তং সন্তুসমূদ্রং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ধাত্বর্থের অনুসরণে 'উরুং' পদে ঐরূপ অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে আচ্ছাদন বা আবরণ অর্থ-মূলক 'উর্ণ' হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ন। তাহা হইতে কোবগ্রন্থে 'উরু' পদের নিম্নদিথিত পর্যায় নির্দিষ্ট হয়; যথা,—"পৃণুরু পৃথুলং বাুঢ়ং বিকটং বিপুলং বুহৎ" (হেমচন্দ্র ৬।৬৬)। দৃষ্টান্ত,— . 'অগাধং নিধিম্কমন্তদামনন্তম্।' ইহা হইতেই আমরা 'উরুং' পদের 'অনন্তত্ব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে 'ইন্দ্রস্থ উরুং' পদদ্বয়ে 'ভগবতঃ অনস্তত্ত্বং (দত্ত্বসমূদ্রং)' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রে দাধক শুদ্ধসন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার হারিহিত শুদ্ধদৰ ! তুমি ভগবানের অনস্তব্বে (অনস্ত সম্বদমুদ্রে) প্রবেশ কর। প্রদয়ে যে সন্তাবের সঞ্চয় হইয়াছে, হাদয়ে যে শুদ্ধদত্ত্বের উদয় হইয়াছে, তাহা ভগবানের সহিত সন্মিলিত হউক অর্থাৎ আত্মায় আত্ম-দন্মিলন সাধিত হউক,—মন্ত্রে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। অনস্তরূপী ভগবান সদানন্দময়। একবার তাঁহার আশ্রয় লইতে পারিলে আনন্দের পরিসীমা থাকে কি ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—'যো বৈ ভূমা তৎ স্থং' (ছান্দোগ্য, ৭৷ ৩١১); আবার, 'আনন্দো ব্ৰহ্মেতি ব্যজান্তং। আনন্দাদ্ধোৰ থৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, ষ্মানন্দং প্রযন্তাভিদংবিশস্তীতি।' (তৈত্তিরীয়োপনিষৎ,০া৬)। স্মানন্দই ব্রহ্ম, স্মানন্দেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। জীব মাত্রেই তাই আনন্দ-मार्जित कामना करत এवः जानत्मरे नीन रहेर्ज हाम। जब्जानी विनि, जिनि सर्ह ভূমানন্দেরই কামনা করেন। তাই, 'স্থোনং' এবং 'স্থোনং' পদে যথাক্রমে 'পরমন্ত্র্থ-নিদান:' এবং 'প্রমানলপ্রাদং' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। স্থান্থ নির্মানতা প্রাপ্ত হইলে, তাহাতে সত্ত্বভাবের সমাবেশ হইলে, আনন্দনয়ের আনন্দ-নিকেতন-রূপে তাহা পরিণত হয়। সদ্ভাবে-সত্ত্বভাবে যে ভগবানের অবস্থিতি, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে তাহা আলোচিত ইইয়াছে। পরমস্থখনিদান সচিদানলরপী ভগবানের যাহাতে অধিষ্ঠান, তাহাই স্থুথকর—তাহাই আনন্দপ্রদ। সেই জ্বস্তুই গুদ্ধসন্ত্রে একটা বিশেষণ – 'স্থোনঃ'; আর 'উরুং' পদের একটা বিশেষণ 'ভোনং'। সৎস্বরূপ তিনি, গুদ্ধসত্ত্ব তাঁহার অধিষ্ঠান; তাই তিনি গুদ্ধসত্তেরই কামনা করেন। তাই 'উরুং' পদের আর এক স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ 'শস্তং'। দেইরূপ অর্থে 'উশন' পদও স্থপ্রযুক্ত বিশেষণরূপে গ্রহণ করিতে পারি। ভগবান এবং গুদ্ধসন্ত্র—আধার ও আধেয় রূপে অবস্থিত। তবে কে আধার, কে আধেয়, ভাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। যেথানে ভগবান্, সেধানেই গুদ্ধসন্ত ; যেখানেই গুদ্ধসন্ত, সেইথানেই আবার ভগবান। পরস্পর অবিচিন্ন সম্বন্ধ। মস্ত্রে প্রার্থনার ভাব এই যে,— 'আমার শুদ্ধদত্ত্বের সহিত ধেন ভগবানের সন্মিলন ঘটে।' প্রথমে সংকর্মের দারা, সজ্জ্ঞান-লাভে भक्तमरदात मक्षरा छेन्त्रक रूछ। खारनत विभन क्यांजिरक समग्र निर्माणका धार्थ रहेला, হয়াব-ধারণের আকাজ্জা জ্বনিলে গুদ্ধসন্ত আপনিই আসিয়াঁ দে হানয় অধিকার করিবে। তথন,

তাহার সহিত ভগবানের মিলনও সহজ হইয়া আসিবে। এ মস্ত্রে এইরূপে উদ্বোধনার ভাক পরিব্যক্ত রহিয়াছে বলিয়াই মনে করি।

নবম মন্ত্র অধিকতর জটিশতা-সম্পন্ন। ঐ মন্ত্রে সপ্তাদেবতার সম্বোধন আছে। ভাষ্ট্রের মতে এবং শ্রুতি-প্রমাণে দেখা যায়,—স্থান-ভাজ প্রভৃতি দপ্তনেব আমুদ্মিক লোকে সোম রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু সপ্তদেবতা যে কে বা কাহারা, তাহা কিবা ভা. গ্র কিবা ভারোদ্ধত শ্রতি-প্রমাণে, কোনও স্থলেই ম্পষ্টাক্বত হয় নাই। বেদে 'সপ্ত' ও 'ত্রি' শক্তের বছক্ষ ু ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয়; যথা—'ত্রি-সপ্তাঃ', 'সপ্তমাতৃভিঃ', 'ত্রীণি পদা' 'সপ্তদেবাঃ', 'সপ্তধামভিঃ' ইত্যাদি। এই 'সপ্ত' শব্দের এরপ বহুল ব্যবহারের তাৎপর্য্য, মৎকর্ত্তক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত ঋগ্বেদ-সংহিতার পঞ্চত্রিংশৎ স্থান্তের অষ্ট্রম ঋকের আলোচনায় (১৮০৫ পৃষ্ঠায়) প্রকাশিত হইয়াছে। মস্ত্রে যে সোমরক্ষক সপ্তদেবতার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা দেই সপ্তদেবতাকে সপ্তলোকপালক বলিয়া মনে করি। ভূঃ ভূব: সং মহঃ জনঃ তপঃ ও সত্য-এই সপ্ত লোক। এই লোকসপ্তকের থাহারা অধিপতি, তাঁহারই সপ্তলোকপাল,-তাহারাই পূর্ব্বোক্ত সপ্তলোকে দোম বা গুদ্ধসন্ত রক্ষা করেন। অগ্নি, বায়ু, হুর্যা, ব্রহ্ম। বিষ্ণু, মহেশ্বর ও বরুণ—ইহারা সেই সপ্তলোক-পালক। 'স্থান'পদ শব্দার্থক মন হইতে নিষ্পন্ন। শাস্ত্ৰমতে নাদ বা শব্দই ব্ৰহ্ম। সৃষ্টির আদিতে প্ৰণব বা ওঁকারুরূপী ব্ৰহ্মই বর্তমান ছিলেন। তাই স্বান্ পদে নাদরপী ব্রহ্মকে লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'ভ্রাজ' পদে স্থ্যদেবকে সম্বোধন আছে। 'ভ্রাজ' ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওয়া। যিনি দীপ্তিমান স্বপ্রকাশ, তিনিই 'ভাজ'। স্থ্যদেব—স্বপ্রকাশ ও দীপ্তিমান্। 'ত জ্যারে' পদে বক্লদেবতাকে বুঝাইতেছে। ভাষানতে যিনি 'অজ্বল্ম পাপস্ত অরিঃ' তিনিই 'অজ্যারিঃ'। ভগবান বরুণদেব শুদ্ধদত্ত্বের বারিধারায় পাপকে বিধৌত করেন,—স্মেহকারুণ্য-রূপে আবির্ভূত হইয়া জীবের পাপ-তাপ হরণ করেন। 'বস্তারে' পদে বিশ্বের পালনকর্তা বিষ্ণুর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। ত্রনা স্ষ্টিকর্ত্তা, বিষ্ণু পালনকর্ত্তা, রুদ্র সংখার-কর্তা। আনন্দার্থ-জ্ঞাপক হদ ধাতু হইতে হন্ত পদ নিষ্পার। 'হন্ত' পদে সদানন্দময় মহেশ্বঞ্চ রুদ্রের প্রতি লক্ষ্য আছে, তিনি ভুমানন্দে দল মত্ত, তাই তিনি 'হস্ত' অর্থাৎ দদানন্দ। 'স্কৃহন্ত' সম্বোধনে বায়ুদেবতার প্রতি লক্ষ্য আসে। বায়ু সকলকে পোষণ করেন, তিনিই প্রাণিগণকে ধারণ করিয়া আছেন, বায়ু ভিন্ন জাবের প্রাণধারণ অসম্ভব। তাই বায়ু— জীবের জীবন, বিশ্বের পোষ্যিতা ও ধার্যিতা। যিনি স্কষ্ট্রপে জীবনকে ধারণ বা পোষণ কারণ, – তিনিই 'স্লহগু'। আমরা মনে করি, ভুবলোকের পতি সেই বায়-দেবতাকেই 'স্কুহন্ত' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'কুশারু" গদ অগ্নি-নান-পর্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। অগ্নি বা তাপই জীবের জীবন-স্বরূপ। তাপ ভিন্ন এ সংসার তিষ্ঠিতে পারে না। আবার জ্ঞানাগ্নি পরিশোধিত না হইলে, আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয় না। অগ্নি তাই নিথিল বিশের স্বীবন-স্বরূপ এবং আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন জনগণের প্রাণভূত। 'কুশানো' পদে, তাই আমরা মনে ক্রি, ভূলোকপত্তি অগ্নি-দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে।

একণে মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয় লক্ষ্য করুন। এই দেহকপ ত্রন্ধাণ্ডও সাত লোকে বিভক্ত।

সে সাভটী লোক বা বিভাগ,—ষ্টচক্র এবং সহস্রার ! মনে করিতে পারি, এথানে দেহ-মধ্যন্ত দেই সাভটী বিভাগের অধিষ্ঠাতা দেবতা-সপ্তককে আবাহন করা হইয়াছে। তাঁহারা দেহের অভ্যন্তরত্ত সাতটা বিভাগে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে দেবগণ! শুদ্ধসন্ত্রধারণের জন্ম, আমাতে যে সংকর্ম-সাধন-সামর্থ্য ও সম্ভাবাদির সঞ্চার হইয়াছে, তাহা যাহাতে অবিচলিত থাকে, আপনারা তাহার বিধান করুন।' হৃদয়ে দেবভাবের সমাবেশ জ্বন্ত দেবগণকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্বন্ত. সংকর্মাদির অনুষ্ঠান প্রথম প্রয়োজন। পূর্বে বলিয়াছি, - সংকর্মে ভগবান স্বপ্রকাশ, • সংকর্ম্মে তিনি প্রকৃটিত হন। কামজোধাদি আসিয়া, সেই সংকর্ম-সাধনের প্রেরণাকে বা আকাজ্ঞাকে নষ্ট করিয়া না দেয়, দেই জন্মই দেবগণের নিকট রক্ষার বা সন্তাবপোষণের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'বঃ মা দভন'; অর্থাৎ,—'আপনারা আমাদিগকে হিংসা করিবেন না।' ভাব এই যে,—আপনারা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন না। সম্ভাবের আধারস্বরূপ—আপনারা: আপনারা যদি আমাদিগকে পরিত্যাপ করেন, দক্ষে সঙ্গে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তিও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে। তথন বে তিমিরে সেই তিমিরেই আমরা ডবিরা থাকিব:—ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনা তথন অনেক দূরে পড়িয়া থাকিবে। 'যুরং মা দভন্' মন্ত্রাংশের আর এক অর্থ--'আমাদের অন্তঃশত্রু যেন আপনাদিগকে হিংদা করিতে অর্থাৎ হাদয় হুইতে অপসারিত করিতে না পারে। আমাদের কর্মগুণে, আমাদিগের সম্ভাব-প্রভাবে আপনারা আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন।^{*}

স্বাব্ধ যদি পাপ-পরিশৃত্ত হয়, সংকর্ম-প্রভাবে হাদয় যদি নির্ম্মানতা প্রাপ্ত হয়, দেবভাবের সমাবেশে হাদয়ে যদি দেবগণ বিরাজমান্ রহেন, ভগবানকে হাদয়ে ধারণ করিবার উৎকট আকাজ্ঞলা যদি জন্মে, তাহা হইলে ভগবান কি কথনও নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন ? তাহা হইলে, ভক্তের ভগবান্ কি সে হাদয় পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন ? তিনি যে ভক্তের ভগবান্! তাঁহার এ পরিচয়ই যে তাহা হইলে র্থা হয়! 'ভক্তজনে এনে বিষ দিলে খাই'—এ তো তাঁহারই বাণী! তিনি তো স্বয়ংই বিশিয়াছেন,—"নাহং তিয়ামি বৈকুঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ । মন্তকাঃ যত্র তিয়াস্ব তত্র তিয়ামি নারদ॥'' একবার নহে তিনি প্রনঃপুনঃ বিশিমাছেন,—

শ্বে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংস্থান্ত মংপরা: ।
অন্ত্যেকর বোগেন মাং ধ্যারস্ত উপাদতে ॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্ ॥
মধ্যের মন আধৎস্থ মন্ত্রি বৃদ্ধিং নিবেশয় ।
নিবসিশ্বাদি মধ্যের অতঃ উদ্ধিং ন সংশরঃ ॥
**

অর্থাৎ,—ধাঁহারা একাস্ত ভক্তিযোগের দারা সমুদার কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুযুক্ত সংসার-সমুদ্র হইতে 'শীঘ্রই আমাতে নিবেশিত-ভিত্ত তাঁহাদিগের উদ্ধারকারী হই। অতএব আমাতেই মনদ্বির কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর। তাহা হইলে উর্জনেশে আমাতেই থাকিতে পারিবে, তিবিরে সন্দেহ নাই।' তাই ভক্ত বলিতেছেন, –'আপনারা আমাতে অবিচলিত থাকুন, আমার কর্ম্ম-সামর্থ্য ও সন্তাব-সমূহ আমাতে অবিচলিত থাকুক। তাহা হইলে সেই পরমানন্দময়কে প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আ। দিবে, —তাহা হইলেই আআয় আঅসম্মিলন ঘটিবে—তাহা হইলেই আমি মোক পদ প্রাপ্ত হইতে পারিব। হে দেবগণ! আপনারা তাহাই করুন।' (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)॥

অক্টমঃ মন্ত্রঃ। (প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। অষ্টমোং ফুবাক:।) (১) উদায়ুষা স্বায়ুষোদোষধীনা৺্ রসেনোৎপর্জন্মস্য শুমেণোদস্থাময়তা৺্ অনু। (২) উর্বস্তুরিক্ষমশ্বিহি। (৩) অদিত্যাঃ দদোহস্তুদিত্যাঃ দদ আ দীদ (৪) অন্তভ্যাদ্যাম্যভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা। (৫) আহদীদিবিশ্ব। ভুবনানি সমাড্বিথেতানি বরুণশু ব্রতানি। (৬) বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ববৎস্থ পয়ো অন্নিয়াস্থ হৃৎস্থ **ज्रुः व**रूरा विकृशिः निवि मृश्यमनधार माममराज।

যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কান্ত, প্রথম আইক।

(৭) উত্ন ত্যাং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবঃ।

দ্শে বিশ্বায় সূর্য্যম্।

(৮) উপ্রাবেতং ধূর্যাহাবনশ্রম অবারহণো ব্রহ্মচোদনো।

(৯) বরুণস্থ ক্ষম্ভনমদি বরুণস্থ ক্ষম্ভসর্জনমদি।

(১০) প্রত্যাস্তো বরুণস্থ পাশঃ॥৮॥

• • •

পদ-পাঠঃ।

। । । । । (৬) অদিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অদিত্যাঃ। সদঃ। এতি। সীদ।

| | | | (৪) অন্তভাং। আম্। ঋষভঃ। অন্তরিক্ষম্। অমিমীত। বরিমাণম্। পৃথিব্যাঃ।

। । । । (৫) এতি। অসীদং। বিশা। ভূবনানি। সম্রাডিতি সম্-রাট্।

> | | | বিশ্বা। ইং। তানি। বরুণভা। ব্রতানি।

क्रैयः-यर्जुदर्वेतेन-यञ्जः। (৬) বনেষ্। বীতি। অন্তরিক্ষম্। ততান। বাজম্। অর্বংসিতার্বং—স্থ | | | | | পয়ং। অদিয়ায়ং। হংবিতি হ'ং—হ'়। কেতুম্। বকুণঃ। বিকু'। অগ্নিম্। দিবি। স্ধ্যম্। আদধাং। সোমম্। অদ্রৌ। (१) উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত--বেদসম্। দেবম্। বহস্তি। কেতবং। দৃশে। বিশায়। ত্র্যাম্। (৮) উলো। এত। ইতম্। ধ্ৰাহাবিতি ধ্:—সাহৌ। অনশ্ৰ ইতি। । । । । । । । । অবীরহণাবিত্যবীর—হনৌ। ত্রন্ধচোদন।বিতি ত্রন্ধ—চোদনৌ। (৯) বরণক্ত। ক্ষতনম্। অসি। বরণক্ত। ক্ষতস্ক্রনমিতি ক্ষয়—স্ক্রনম্। অসি। (১০) প্রত্যস্ত ইতি প্রতি—অন্তঃ। বরুণস্ত। পাশঃ॥৮॥

মর্শাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১৭ 'স্বায়্বা' (সৎকর্মসাধনসমর্থেন) 'আয়্বাঁ' (অক্ষয়জীবনলাভেন) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বুদ্ধঃ ভবানি ইতি ভাবঃ)। আয়জ্ঞানেন সংকর্ম্মণীলঞ্জীবনদাভায় অত্র উদ্বোধনা বর্ত্ততে। অথবা 'আযুষা' (জীবনায়, অক্ষন্তৰীবনলাভায়) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি); অপিচ, 'ষায়্বা' (সৎকর্মসাধনাদিনা শোভনজীবনধারণায় ইত্যর্থঃ) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠানি, উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি)। তথা 'ওষধীনাং' (কর্ম্মফলক্ষয়কারকানাং কর্ম্মণাং ইত্যর্থঃ) 'রসেন' (সারভূতেন ভদ্দবেদন সহ ইতি ভাব:) 'উৎ' (উতিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতার্থ:); 'পর্জন্মস্ত' (মেহকারুণ্যরূপস্থ সম্ভাববদ্ধকস্থ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'গুছেনণ' (মেহকরুণয়া, যথা—তেজ্বর্দা,

ক্রানদীপ্রা সহেতি ভাব:) 'উং' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতি ভাব:)। ততঃ 'অমৃতান্' (অক্রান্, গুদ্ধস্থান্) 'অন্ধ' (উদ্দিশ্ধ, অনুক্তা, যদা—তান্ হাদি ধারণায় ইতি ভাব:) 'উদস্থাং' (উত্তিষ্ঠবানমি, প্রবৃদ্ধ: ভবানি—অহমিতি শেষঃ)। আংআংলাধনমূলকঃ সম্বন্ধতিকাহ্যং মন্ত্র:। অন্ধং ভাব:—হে দেব! যেনাহং আংআংকর্ষসাধনায় ভগবংপ্রাপ্তাঞ্চ প্রবৃদ্ধ: ভবানি তদেবং বিধেহি ইতি প্রার্থনা।

২। হে দেব ! ষং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কল্মক্লেদপরিক্রতং নির্মাণং ইত্যর্থঃ) 'অস্তরিক্রং' (অন্তরিক্ষণোকং, শত্রোরুপদ্রবপরিশৃতাং হৃদ্রপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অন্থ' (অনুস্তা, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থঃ) 'ইহি' (আগক্ষ)। বিশুদ্ধং নির্মাণং হৃদয়ং হি ভগবিয়িবাসস্থানং। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - হে ভগবন্! যেন সদৈব স্থাং হৃদি সংরক্ষিতৃং শক্ষোমি অনুকম্পাপ্রদর্শনেন তদ্বিধেহি ইতি ভাবঃ।

৩। হে শুদ্ধসর ! বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্মরপস্ত ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধার-শ্বরূপং বা) 'অসি' (ভবসি)। অরং ভাবং – শুদ্ধসন্থঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্থন হি কেবলং ভগবতঃ প্রাপ্তরাং। অতঃ বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বর্গস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'সদং' (স্থানং, নির্ম্মণং ক্রম্মণকঃ ইজ্যেবং মন্তামহে। অরং ভাবং—শুদ্ধসন্থং লাক্ষা তেন শুদ্ধসন্থন ভগবতঃ ক্রদি প্রতিষ্ঠাপরাম।

৪। 'বৃষভঃ' (অভীষ্টবর্ষকঃ, বল্ধা—সকৈবর্বরণীয়া ইত্যর্থা:) সা ভগবান্ 'ছাং' (ছ্যালোকং, স্থালে কিং বা) তথা 'অন্তরিক্ষণ' (ব্যোদাং—সর্কালোকং ইতি ভাবা:) 'অন্তভাবি' (ন্তন্তন্তি, ব্যাপ্রোতি ইতি ভাবা:); অপিচ, 'পৃথিব্যাঃ' (ভ্বি) তম্ম ভগবতঃ 'বরিমাণং' (শ্রেষ্ঠিন্থা, মহিমানং ইত্যর্থা:) 'অমিমীত' (অপরিনেয়াং ইত্যর্থা:)। আয়ং ভাবা সাং ভগবান্ স্বকীয়েন প্রভাবেন সর্কালোকং ধারয়তি; পরস্ক তম্ম মহিমাং পাস্থাং কোহপি ন জানাতি। প্রার্থানা—সাং ভগবান্ মম হৃদয়ং অধিকরোতু।

ে। সমাট্ (সম্যগ্রাজমান:, যদ্ধা—সর্কোষাং স্বামী সং ভগবান্ ইতি ভাবং) 'বিখা' (বিখানি, নিবিলানি) 'ভ্বনানি (ভূলোকানি—সর্কান্লোকান্ ইতি ভাবং) 'আসীদং' (ব্যাপ্লোতি); 'বিখা' (বিখানি সর্কাণি) 'ইং' (এবং, নিশ্চিত্তমেব ইত্যর্থঃ) 'বরুণম্ভ (তত্ত্ব সর্কাশক্তিমতঃ করুণাপরত্ত্ব বা ভগবতঃ ইতি যাবং) 'ব্রতানি' (কর্মানি, মহিমানঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি ইতি শেবং, অথবা সর্কাণি বিখানি তত্ত্ব মহিমানং কথয়ন্তি ইতি ভাবং। প্রার্থনায়াঃ ভাবং—বিশ্বব্যাপকত্বং এব ভগবতঃ কর্ম্ম ধর্মঃ বা। অতঃ সং ভগবান মম হাদয়ং অধিকৃত্য তত্ত্ব অবিচলিতঃ তিইতু।

৬। যা ভগবান 'বনেষ্' (বনানীনাং অগ্রভাগের্, বৃক্ষাগ্রেষ্ ইতার্থ:) 'অন্তরিক্ষং' (আকাশং) 'অর্ক্রংম্ম' (পৃঞ্চের্ম্ম) 'বাজং' (বীর্যাং) তথা 'উপ্রিয়াম্ম' (গোর্) 'পর' (ত্বং, ক্ষীরং ইতার্থ:) 'বি ততান' (বিস্তারিতবান্) সা 'বরুণা' (করুণাধারা এব) 'ক্রংম্ম' (অন্তরেষ্) 'ক্রেড্র্ম' (সংকর্মা, সংকর্মসাধনসঙ্করাং ইতার্থ:) 'বিক্স' (লোকেষ্) 'অহিং' (ক্যানারিং) 'দিবি' (হালোকে, স্বলেকিপ্রাপ্তস্থাপ্রস্থাধ্যস্থ বা হলি) 'গোমং' (শুদ্ধসন্তর্ক্রপং

অমৃতং) 'অনধাং' (স্থাপিতবান, প্রানদাতি)। অন্তং ভাব: - সর্কোবাং বঙুনাং শ্রেষ্ঠঃ সারংশং বা ভগবৎকরুণাসাপেকং। সং হিঃ বিশ্বস্ত অধিপতিরেব।

অথবা.

যঃ 'বরুণাং' (করুণাধারঃ ভগবান) 'বনেরু' (অরণাসদৃশেরু হদয়েরু) 'অস্তবিক্ষং' (অন্তবিক্ষবং অনন্তপ্রশাবিতং দেহকারুণাং ইতি ভাবঃ) 'বি ততান' (বিন্তারিতবান), তথা 'অর্কংহ্র' (আন্মোৎকর্ষসম্পনেরু, যথা—অদ্বিৎ অবিচলিতহাদয়েরু জনেরু) 'বাজং' (সংকর্মাধননামর্থাং) বি ততান, তথা 'উল্লিয়াহ্র' (জ্ঞানজিরণেরু, জ্ঞানাভ্যন্তরেরু, যথা—জ্ঞানদৃষ্টিসম্পনেরু জনেরু ইতি ভাবঃ) 'পয়ং' (সরভাবং, ভক্তিং ইতার্থঃ) বিততান, তথা 'বংহ্র' (ভরবং প্রাপ্তিকামেরু অন্তরেরু) ক্রতং (সংকর্মাধনসক্ষমং, সংকর্মা) বিততান, তথা 'বিক্রু' (লাকেরু) 'অয়িং' (জ্ঞানয়িং— ক্ষঠরায়িং বা) বিত্রতান, সং ভগবান এব 'দিবি' (য়্যুলোকে, স্বর্গে) 'হর্বাং' (জ্ঞানহ্বাং, পূর্বজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) তথা 'অদ্রৌ' (পায়াণবংকঠোরেরু অম্মাকং হদয়েরু ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (গুদ্দবং) 'অদবাং' (নিদ্বাতি)। অয়ং ভাবঃ—ভগবংকণয়া অম্মাহ্র সন্থভাবস্ত উন্মেষং ভবতি। মন্ত্রোহন্নং ভগবতঃ মহিমাজ্ঞাপকঃ। ভগবতঃ মহিমানং কোহপি মিমীতুং ন শক্ষেতি ইতি তাৎপর্যাঃ।

- ৭। 'কেতবং' (প্রজ্ঞাপকা:—জ্ঞানরশায়: ইতার্থ:) 'বিশায়' (সর্ক্টিস্তদেবভাবায়) 'দৃদে' (জ্রষ্টুং) 'তাং' (প্রসিদ্ধং) 'জাতবেদসং' (সর্বজ্ঞং, প্রজ্ঞানাবারং বা) 'দেবং' (ছ্যোতমানং). 'স্ব্যং' (জ্যোতিঃস্বরূপং পরমত্রক্ষ ইতি ভাব:) 'উদ্বহন্তি' (উর্দ্ধং বহন্তি, সাধকস্থ সহস্রাবেজ্পকাশমন্তি)। মস্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলক:। অয়ং ভাব:—জ্ঞানসাহায্যেন সাধবঃ ভগবৎস্বরূপং অমুভবং কুর্ক্সিঃ।
- ৮। 'উল্লো' (ছে বৃহবংবলবীর্য্যসম্পন্নো—জ্ঞানভক্তিরূপৌ, ম্বা—স্কামনিক্ষামরপৌ ইত্যর্থ:) 'ধ্র্বাহৌ' (শক্টধ্রং যথা ভারং বা বোচুং সমর্থে), জ্ঞানজ্জী তহং দেবান নরহাদি তথা অকিঞ্চনান্ ভগবারিবাদে নয়নদমর্থে)) 'অনুজ্ঞাং' (ক্লান্তিরহিতে), সদানন্দরপৌ) 'অবীরহণৌ' (বীরাণাং হননমকুর্বাণৌ, অজ্ঞানানাং নংপথি নয়নক্তারৌ ইতি ভাবঃ) 'ব্রন্ধচোদনৌ' (অর্চনাকারিণাং সংক্র্ম ভগবস্তং বা প্রতি প্রের্মিতারৌ) এতাদৃশৌ মুবাং 'এতং' (আগচ্ছতং—সম্মাকং হাদি ইতি ভাবঃ) 'গুজোথাং' (স্বয়মেব মুক্টো ভবতাং—
 সম্মাকং মনোরথে ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকং আব্যোহোধকক্ষ স্বয়ং মন্ত্রঃ। দেবানামানম্বনো-প্রােগিনং সংবাহনং ক্কন্ম জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ হাদি প্রতিষ্ঠাপনামি ইতি ভাবঃ।
- ১। (ক) হে মম ছান্নিছিতে সদ্বৃত্তে! ছং 'বরুণস্তা' (সেহকরণাধারস্ত ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনং' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপয়িতা—কর্মমপে যানে ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মপ্রভাবেন যেন বয়ং শুদ্ধসন্তং ভগবন্তং প্রাণ্গোমি তার্বিধেহি; অথবা, অস্মাকং কর্মাণি ভগবৎসম্বন্ধুতানি ভবস্ত।
- (খ) অত: হে মম সদসদ্বত্তে জ্ঞানভক্তে বা ! যুবাং 'বরুণশু' (হেহকারুণারূপশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তুসর্জ্জনং' (অচঞ্চলেন স্থাপদ্বিত্তী—হাদি কর্মারূপে যানে বা ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভব ইতি ভাবঃ)। অতঃ প্রার্থনা—অম্মাকং কর্মাণা সহ ভগবৎসম্বন্ধঃ অবিদ্ধিদ্ধঃ ভবতু।

ENSHINA MISSION INSTITUTE OF

১০। হে ভগবন্! 'প্রত্যন্তঃ' (ফলমন্তোপরি প্রদারিতং ইতি ভাবঃ). 'বরুণশু' ('অজ্ঞানতারূপশু আবরণশু) 'পাশং' (বন্ধনং—মোহপাশং ইতি ভাবঃ মুঞ্চু অপসারম্ভু ইতি শেষঃ)। মস্ত্রোহয়ঃ প্রার্থনামূলকঃ। ভববন্ধনবিমেচনায় অত্র প্রার্থনা ভোততে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপয়া অম্মাকং সংসারবন্ধনং ছেদয়তু, স্বাত্মনি চ অম্মান্ প্রবিদীয়তু। (১ অস্তক—২ প্রপাঠক—৮ অমুবাক)।

বন্ধান্থবাদ।

>। সৎকর্মসাধনসমর্থ অক্ষয় জীবন-লাভের জন্ম যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। (আত্মজ্ঞানলাভে সংকর্মশীল জীবন-প্রাপ্তির উদ্নোধনা মন্ত্রে বিগ্যানা)। অথবা, অক্ষয় জীবন লাভের জন্ম যেন উদ্বুদ্ধ হই। অপিচ, সৎকর্মসাধনাদির দ্বারা শোভন-জীবন-ধারণের জন্ম যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারভূত শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা যেন আমি উদ্বেদ্ধ হই। কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারভূত শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা যেন আমি উদ্বেদ্ধিত হই। সন্তাব-বর্দ্ধক মেহকারুণ্য-স্বরূপ ভগবানের স্নেহ-করুণার দ্বারা অথবা তেজের দ্বারা ও জ্ঞান-দীপ্তিতে যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। তদনন্তর অক্ষয় শুদ্ধসন্তের অক্মসরণে (অর্থাৎ,—তাহাদিগকে হৃদয়ে ধারণের নিমিত্ত) আমি যেন প্রবুদ্ধ হই। (মন্ত্রটী আক্মোদ্বোধনমূলক ও সঙ্কল্পসূচক। ভাব এই যে,—হে দেব! আল্মোৎকর্ষসাধনে ভগবানকে প্রাপ্তির জন্ম যাহাতে প্রবুদ্ধ হই, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন)।

২। হে দেব ! আপনি আমার কলুষ-ক্লেদ-পরিশূন্য শক্তর উপদেব-রহিত স্থনির্মাল হৃদযরূপ আধার্য-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমি যেন সর্বদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।

০। হে শুরুসত্ত্ব। তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্বই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসত্ত্বর দারাই ভগবানেক প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্মাল হৃদয়কে সর্বব্যোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সেই হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সম্বন্ধস্থলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব অধিগত করিয়া আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি)।

- 8। অভীষ্টবর্ষণকারী অথবা সকলের বরণীয় সেই ভগবান হ্যুলোককে এবং অন্তরিক্ষ-লোককে (ব্যোমকে অর্থাৎ সর্ববলোককে) স্তম্ভিত করেন অথবা ব্যাপিয়া আছেন। অপিচ, এই পৃথিবীতে সেই ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব বা মহিমা অপরিমেয়। (ভাব এই যে,—ভগবান স্বকীয় প্রভাবের দ্বারাঃ সর্ববলোক ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু তাঁহার মহিমার সীমা কেহই • অবগত নহেন। প্রার্থনা—সেই ভগবান আমার হৃদয় অধিকার করুন্ধ)।
 - ৫। সম্যক্ রাজমান অথবা সকলের স্বামী সেই ভগবান নিখিল বিগ্ধভূবন ব্যাপিয়া আছেন। বিশ্বের সকলেই সর্ব্বশক্তিমান্ অথবা কক্ষণাপরায়ণ সেই ভগবানের কার্য্য অর্থাৎ মহিমা ঘোষণা করে। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—বিগ্বব্যাপকতাই ভগবানের কর্ম্ম বা ধর্ম। সেই ভগবান আমার হৃদয় ব্যাপিয়া অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি কক্ষন)।
 - ৬। যে ভগবান্ বনানীর অগ্রভাগে অন্তরিক্ষকে, পুরুষগণের মধ্যে বীর্য্যকে এবং গাভীগণের মধ্যে ছগ্নকে বিস্তারিত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই করুণাধারই অন্তরের মধ্যে সংকর্ম-দাধনসঙ্কল্পকে, লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানাগ্নিকে, স্বর্গলোকপ্রাপ্ত দাধুগণের হৃদয়ে জ্ঞানসূর্য্যকে বা পূর্ণজ্ঞানকে এবং পাষাণবং কঠোর আমাদিগের এই হৃদয়ের মধ্যে শুদ্ধসন্তক স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই যে—সকল বস্তরই শ্রেষ্ঠ বা মার অংশ ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ। সেই ভগবানই বিশ্বের অধিপতি)।

অথবা,

যে করুণাধার ভগবান্ অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ের মধ্যে অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রসারিত স্নেহ-কারুণ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং আস্মোৎ কর্ষসম্পন্ম জনগণের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং জ্ঞানের অভ্যন্তরে ভক্তিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং ভগবৎ প্রাপ্তির অভিনাষী অন্তরের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সক্ষপ্রকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানামিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগবানই স্বর্গে জ্ঞান-সূর্য্যকে (পূর্ণজ্ঞানকে) এবং পাষাণবৎ-কঠোর আমাদিপের হৃদয়-মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাবে এই ধ্যে,—ভগবানের কুপাতেই আমাদিগের মধ্যে সন্ধভাবের উন্মেষ হয়)।

৭। জ্ঞান-রশ্মিসমূহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত, সেই প্রসিদ্ধ

সর্ববস্তু অথবা ধনপতি স্থোতমান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পরব্রহ্মকে সাধকের সহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে।

৮। ব্যবৎ বলবীর্য্যাম্পার জ্ঞানভক্তিরপ অথবা সকামনিক্ষাম-রূপ হে বাহকছয়! শকটধুর অথবা ভার-বহনসমর্থ অথবা দেবতা বা সংবহনোপযোগী দেবতাব (অর্থাৎ ব্যবয় যেমন শকটের ধূর বা ভার বহন করিতে পারে, সেইরূপ জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকছয় দেবভাবসমূহকে নরহুদয়ে বহন করিয়া ' আনে; অপিচ অকিঞ্চন জনকে ভগবৎসমীপে লইয়া যায়), ক্লান্তিরহিত অর্থাৎ সদানন্দরূপ, তুর্বলের অহিংসাকারী অথবা অজ্ঞান-জনকে সংপথে নয়নকারী, অর্চনাকারীদিগকে সংকর্ম্মাধনের অথবা ভগবানের প্রতিপ্রেরণকারী,—এতাদৃশ তোমরা (আমাদের হুদয়ে) আগমন কর, আমাদিগের মনোরথে স্বয়ং যুক্ত হও এবং মঙ্গলপ্রদ হইয়া সংকর্ম্মাধনপ্রবৃত্ত জনের অর্থাৎ আমাদিগের হুদয়রপ যজ্ঞাগার প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তথায় প্রবেশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক এবং আয়্যোছোধনসূচক। দেবগণের আনয়নোপযোগী সংবাহন করিয়া জ্ঞান এবং ভক্তিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি—মন্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।

- ৯। (ক) হে মম হৃদ্ধিতিত সদ্বৃত্তি! তুমি স্নেহকরুণাধার ভগবানকে উন্নত-প্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মরূপ যানে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভাব এই যে—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধদত্ত্ব এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধযুত হউক)।
- (খ) হে আমার সদ্সংর্ত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমানিগের হাদয়ে অথবা কর্মারূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমানিগের কর্ম্মের সহিত ভগবংসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হউক)।
- ১০। হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ে যে অজ্ঞানতার আবরণরূপ মোহ-পাশ বিস্তৃত হইয়ছে, তাহা অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আপনি আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়। লউন)। (১ অফক—২ প্রপাঠক—৮ অসুবাক)॥

মন্ত্র-ভাষ্যং (সারণাচার্য্যক্রতং)।

সপ্তমেহ মুবাকে সোমক্রয়ণমভিহিতং। অথ ক্রীতং সোমং প্রাচীনবংশে নেডুমন্টমে শক্টা-রোপণং সোমভোচাতে।

- >। "উদায়্বা স্বায়্বোদোবধীনা৺্ রসেনোৎপর্জ্ঞস্থ শুল্লেগাদন্থাম্তা৺্ অমৃ।" করঃ— "অথৈনমানারোপোত্তিঠিত উদায়্বা স্বায়্বোদোবধীনা৺্ রসেনোৎপর্জ্ঞস্থ শুলোদন্থান্ম্যা৺ অনিতাশ করি। অমৃতান্দেবানমূলক্যাং র্বাদিবিশেষণাবিশিষ্টেন সোমেন সংহাদস্থাম্তিঠামীতি। জীবনমার্ঃ। তত্তাপি রোগাছ্যাপদ্বরহিতং স্বায়ঃ। তত্তভন্তপ্রথাও সোমস্ত তত্ত্তর্প্রপত্তং। ওষধীনাং পর্জ্জ্ঞস্ক চ সোমঃ সার ইত্তরৌষধিবভূমিবিশেষে জারমানত্বান্ত্রীয় বর্ধ নান্তাচা। চতু ভির্কিশেষণৈঃ পৃথক্ ক্রিয়াপদমন্বেতুং চতার উচ্ছকাঃ॥ অমৃতশক্ষামূলক্ষোর্বর্থমাহ— "উদায়্বা স্বায়ুবেত্যাহ দেবতা এবাধাবভ্যোভিঠতি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽১ অ৽১১) ইতি।
- ২। "উর্বস্তারক্ষমিরি ।"—কল্ল:—"উর্বস্তারক্ষমিরীতি শকটারাভিপ্রব্রজতি" ইতি॥
 উত্থাপনমারভ্য পুন্তুমৌ ত্বাপনপর্যান্তঃ দোমাংস্তারিক্ষাধার ইতাভিপ্রায়ং দর্শমতি—"উর্বস্ত-রিক্ষমিরিকার্যাহান্তরিক্ষদেবত্যো হেতহিঁ দোমাং" (সংংকাণ ৬ প্রাণ ১ অং১১) ইতি॥
- ৩-৫। "অদিত্যা: সদোহশুদিত্যা: সদ আ সীদান্তভাদ্ভাম্মভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা আংসীদল্পি। ভূবনানি সমাত্বিশেন্তানি বরুণস্থ ব্রতানি।"—বৌধায়ন:— "তম্ভ চ্ছিদ্ৰে ক্লফাজিনমান্ত্ৰণাত্যদিত্যা: সদোহনীতি, অদিত্যা: সদ তানীদেতি ক্লফাজিনে রাজানমধৈনমুপতিষ্ঠতেহস্তভাদ্খামুষ্ডো অস্ত্রিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিবাা আহুদীদ্ধিশা ভবনানি সমাড বিশ্বেত্তানি বৰুণক্ত ব্ৰতানীতি'' ইতি। আপত্তথো দিতীয়ত্তীয়মন্ত্ৰাবেকী-চকার। হে ক্লফাজিন অমদিত্যা ভূমে: সদঃ স্থানমসি। হে সোম তস্তাঃ সদ প্রাপ্তি। ঋষভঃ শ্রেষ্ঠোইয়ং সোমো ঘথা হ্যালোকো ন পততি তথা স্তম্ভনং সংচকার। অন্তরিক্ষমেতা-বিশ্বতামিমীত পুথিবা৷ বরিমাণং গুরুজং চামিমীত ৷ স সোমদেবঃ স্বমহিয়া সম্যাজমানো विश्वानि जूरनानि ज्ञानीमधाश्वरान्। विष्यजानि नर्सारगारगाजानि कर्यानि नर्सावतकरवन বরুণনামঃ সোমস্ত ব্রতানি ব্রতব্যিষ্ণতানি॥ প্রথমদিতীয়মন্ত্রয়োঃ ম্পষ্টার্থতাং দর্শন্নতি— ''অদিত্যাঃ সদোহস্তদিত্যাঃ সদ আ সীদেত্যাহ যথাযজুরেবৈতৎ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০) অ >>) ইতি ॥ দ্বিতীয়মন্ত্রসাধ্যং বদাসাদনং তদেব তৃতীয়মত্রেণাপি কর্ত্তব্যমিত্যমুমর্থং হেতৃ-পঞ্জাসপুরঃসরং বিধত্তে—"বি বা এনমেতদর্ম্বতি ষ্বারুণাশ্ সস্তং মৈত্রং করোতি বারুণার্চাহ-সাদয়তি স্ববৈধনেং দেবতলা সমর্থনতি" (সং০ কা• ৬ প্র০ ১ অ০ ১১) ইতি। উপনদ্ধঃ সোমো বরুণো ধহিষয়ে মিত্রো ন এহীতি মন্ত্রং পঠদৈরতং করোতীতি ষদন্তি এতেনৈনং সোমং বার্দ্ধরতি সমৃদ্ধিহীনং করোতি, বারুণার্চ্চা তু সমর্ধ রতি॥
- ৬। "বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্কংস্থ পরো অদ্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রত্থং বরুণো বিক্ষারিং দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমদ্রো।"—কর:—"অথৈনং বাসসা পরিতনোতি বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্কংস্থ পরো অদ্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রত্থং বরুণো বিক্ষারিং দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমদ্রাবিতি" ইতি। বিততানেতি প্রতিবাক্যমন্ত্রতি। বরুণনামকঃ সোমদেবো জ্যানীখরেণাভিন্নঃ সর্কং নিশ্বমে। তৎ কিং, বনেষু বৃক্ষমধ্যেষু অন্তরিক্ষমবকাশং বিত্তান। অর্কংস্থ বাজিষু বাজং

বেগং গতিবিশেষং, পরো গোষু, ছদরেষু চিত্তেরু ক্রতুং সকলং, বিক্ষু প্রজাস্থ জঠরাগ্নিং, ছ্যুলোকে স্থাং, পর্বতে সোমবলীমনধাদস্থাপরং॥ জনেন মত্তেগ কর্ত্তব্যং বিধন্তে—"বাসসা পর্য্যানহৃতি সর্বদেবতাং বৈ বাসং সর্ব্যাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ সমধ্যতাথো রক্ষসামপহতৈ্য" (সং৽ জা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১১) ইতি। মন্ত্রার্থে লোকপ্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"বনেষু ব্যস্তালিকং ভতানেত্যাহ বনেষু হি ব্যস্তালিকং ভতান বাক্ষমর্থপিরতাহ বাজা হ্রুরাস্থ ছংক্ ক্রত্ত্নিত্যাহ হংস্ক হি ক্রতুং বরুণো বিক্ষুগ্রিমিত্যাহ বরুণো হি বিক্ষুগ্রং দিবি স্থান্মিত্যাহ দিবি হি প্র্যাং দিবি স্থান্মিত্যাহ দিবি হি প্র্যাং দেবিমান্তাহ গ্রাবাণো বা জন্তরম্ভেষু বা এব সোমং দধাতি যো বজাতে ভন্মাদেবমাহ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১১) ইতি। অন্তিশবেদাত্র পাষাণবহুলো গিরিক্রিবিক্ষতঃ। পাষাণসন্ধিষু সোমস্থোৎপত্তেঃ। যজ্মানস্তেষু পাষাণেষু সোমং প্রাণ্ডোতি॥

কল্প:—'উত্ত্যং জাতবেদসমিতি দৌর্যার্চা ক্লফাজিনং প্রত্যানহত্যুধ্ব গ্রীবং বহিষ্ঠাদ্বিশসনং' ইতি। স চ মন্ত্র এবং পঠাতে॥

- ৭। "উত্ তাং জাতবেদসং দেবং বছন্তি কেতবং। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্ ইতি॥"—
 কেতবো রশ্ময়ন্তাং তং পরোক্ষং জাতবেদসমুৎপন্নস্থ সর্বস্থ জগতো বেতারং স্থাং দেবমুছহন্তি
 উপর্পেদেশং প্রাপয়ন্তি। কিমর্থং, বিশ্বায় দৃশে সর্বস্থ জগতো দর্শনার্থং॥ সৌধ্যমন্ত্রেণ রক্ষাংসি
 নিবার্য্যন্ত ইত্যাহ—"উত্ব তাং জাতবেদসমিতি সৌধ্যজ্ঞা ক্ষণাজিনং প্রত্যনহতি রক্ষসামপহত্যৈ"
 (সংক্তাও প্রব্ ১ জব্ ১ ১) ইতি।
- ৮। "উপ্রাবেতং ধৃষ্টাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনৌ।"—কল্প:—"অথ সোমবাহনাবানীর-মানৌ প্রতি এক্সনতে—"উপ্রাবেতং ধৃষ্টাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনাবিতি" ইতি। হে উপ্রৌ বলীবন্ধাবেতমাগচ্ছতং। কীদৃশৌ, ধৃষ্টাহৌ ভারং সহমানৌ অনশ্র অনিসি শকটে শ্রুতৌ খ্যাতৌ। অবীরহণৌ বীরং শক্টস্থিতং সোমমবাবমানৌ। ব্রন্ধচোদনৌ ব্রন্ধান্নং ক্ষ্মিলারেশান্নপ্রবর্ত্তকৌ॥ মন্ত্রন্থ স্পষ্টার্থতামাহ—"উপ্রাবেতং ধৃষ্টাহাবিত্যাহ যথাযজুরেবৈতং" (সংক্ষাণ্ড প্রণাণ্ড অণ্ড ১ অণ্ড ১) ইতি॥
- ৯-১০। "বরুণন্ত স্কন্তন্ত্রসাদি বরুণন্ত স্কন্তন্ত্রসাদি প্রতারো বরুণন্ত পাশঃ।"—বৌধায়নঃ—
 'তয়ার্দ্ধিকিণং পূর্বং যুনজি বরুণন্ত স্কন্তন্ত্রসাতি, বরুণন্ত স্কন্তন্ত্রসাতি শন্যামবগৃহতি,
 প্রত্যান্তো বরুণন্ত পাশ ইতি যোক্ত্রং" ইতি। আপস্তমঃ—"বরুণন্ত স্কন্তন্ত্রসাণি শন্যাং
 প্রতিমোচ্যোত্রাবেতং ধ্র্যাহাবিত্যনভূষিব্পাক্ত্য বারুণন্ত্রসাদ্ধাতি যোক্ত্রপাশং পরিস্কৃত্য প্রত্যন্তা
 বরুণন্ত পাশ ইত্যাভিগানীং প্রত্যন্তিওঁ" ইতি। শাখান্তরামুসারেণ বারুণন্মসীত্যক্তং। এতচহাখান্ত্রসারেণ বরুণন্ত স্কন্তমসীতি দ্রন্তব্য:। যুগচ্চিদ্রে প্রক্রেপ্যঃ শক্তঃ শন্যা। হে শন্যে
 তং বরুণন্তোক্রো নিবারণীয়ন্ত বলীবর্দন্ত স্কন্তনং নিবারণং কুর্কত্যিদি। গলবন্ধনাধনং যোক্তাং।
 হে যোক্ত্র ছনপি প্রায়নান্নিবারণীয়ন্ত শন্যেব নিবারণং ক্রেস্ট্রাণ ইতি ব্রান্ধণনাপেক্ষিতাঃ॥
 ভ্রত্যন্ত ব্রানিয়েগসংগ্রহং—

"উদায়ু দোমমাদায়োরু গচ্ছেচ্ছকটং প্রতি। অদি তৃত্যাহজিনং সোমমদিত্যাং সেতি সাদয়েং॥ >॥ বনে-বল্লেণ বদ্ধবাহ প্রত্যানহৃতি চর্মণা। উপ্রাবন্ড্রোর্য্যোগো বরু শম্যাং বিনিক্ষিপেং॥২॥ বরু বদ্ধবা ৰোক্ত্রপাশং প্রতি ধানীমূপাশুতি। অনুবাকে হাইমেংশ্মিন্মন্ত্রা এতে দশোদিতাঃ॥৩॥' ইতি॥

অত মীমাংদা নাস্তি॥

অথ চচ্ন:।

উদা্যুষেতামুষ্টুপ্। উর্কীতোকপদা গায়ত্রী। অন্তভাদিতি বনেধিতি চ ত্রিষ্টুভৌ। উছ ্তামিতি গায়ত্রী ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৮ অনুবাক) ॥

ইতি শ্রীমৎদারণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুষ্ণযজুর্বোদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে২ইমোহতুবাকঃ॥৮॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষ্যামুক্রমণিকায় প্রকাশ,—সপ্তম অন্থবাকে সোম-ক্রয়-সংক্রান্ত মন্ত্রসমূহ এবং তাহার প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় কথিত হইয়ছে। ক্রীত সোম প্রাচীনবংশ-শালায় সংবাহন সনয়ে কি ভাবে কিরপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে সেই সোম শকটোপরি স্থাপন করিতে হইবে, এই অইন অনুবাকে, তাহাই উল্লিথিত হইতেছে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ গ্রন্থে সেই প্রক্রিয়া-পদ্ধতি যে ভাবে পরিবর্ণিত আছে, য়থাক্রমে এন্থলে তাহার উল্লেথ করিতেছি; য়থা,—'উদায়ুয়া' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে গ্রহণ করিয়া 'উর্ক্তর্য' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটের অভিমুখে গমন করিবে। তার পর 'অদিত্যা' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে শকটোপরি বিস্তৃত সেই ক্রফাজিনের উপরিভাগে স্থাপন করিবে। তান করে বনেমু' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে বন্ত্রে বন্ধন করিয়া 'উর্ত্তরং' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিছিত ক্রফাজিন দ্বারা পুনরায় সেই বন্ত্রবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উল্লো' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিছিত ক্রফাজিন দ্বারা পুনরায় সেই বন্ত্রবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উল্লো' প্রভৃতি মন্ত্র বলীবন্ধ আনয়ন করিয়া শকটে যোজনাস্তর্গ বন্ধক্রপণ্ড প্রভৃতি মন্ত্রে শমা। নিক্ষেপ করিবার বিধি। তার পর 'বরুণস্ত স্কম্বর্জ্ঞানমিশ মন্ত্রে যোজ্বপাশ বন্ধ করিয়া 'প্রত্যন্তো' প্রভৃতি শের্ষ মন্ত্র সোমাধারকে অভিমন্ত্রিত করিতে হইবে। অষ্টম অনুবাকের দশটী মন্ত্রে সোমসংবাহনের এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিনিয়োগ-সংগ্রহকার ব্যক্ত করিয়াছেন। এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হয়, আমরা তৎসম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত্ত পরিব্যক্তির সঙ্গে সম্প্র স্থাদিরের মন্ত্রত্ব প্রকাশ করিতেছি।

অন্তম অন্তবাকের প্রথম মন্ত্র—'উদানুষা' প্রভৃতি। এই মন্ত্রে ক্রীত সোম গ্রাহণের বিধি। স্তরাং মন্ত্রের সম্বোধা — সোম। মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্যের মত এই বে, — অমৃত-স্বরূপ দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া আয়ুরাদি বিশেষে বিশিষ্ট সোমের সহিত আমি উথিত হই। জীবন——আয়ুঃ। রোগাদি উপদ্রম্বনহিত যে আয়ুঃ তাহাই স্বায়ুঃ। সোম উভরবিধ আয়ু প্রদান করে, বিলিয়া সোম সেই উভরবিধ আয়ুর স্বরূপ। সোম ওষধীর এবং পর্জ্জন্তের সারভূত। সোম এবং ওষধী ভূমিতে উৎপন্ন হয় বলিয়া বৃষ্টির দ্বারা উভয়ই পরিবর্জ্জিত হইয়া থাকে। সোমের বে চতুর্বিধ

कुकः यक्टर्कम--७७

বিশেষণ মন্ত্রের (বৃক্ষণতাদি) মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্যকারের মতে সেই চারিটা 'উৎ' পদ সেই চতুর্বিধ বিশেষণের সহিত অধিত।' *

এক্ষণে আমরা মন্ত্রের যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তদিষর অনুধাবন করুন। মত্ত্রের মধ্যে 'উদায়ুনা' এবং 'স্বায়ুনা' ছুইটা পদের প্রতি প্রথমেই লক্ষ্য পড়ে। 'উৎ' এবং 'আয়ুনা-এই ছইটা পদে 'উলায়ুষা' পদ নিপাল। আমাদের মতে ঐ 'উলায়ুষা' পদের অর্থ হয়,—'অকয়-শীবনলাভার উত্তিষ্ঠামি।' আর 'স্বায়্রা' পদের অর্থ হইয়াছে,—'সংকর্ম্মাধনাদিনা শোভন-জীবনধারণায় !' কিন্তু অক্ষয় জীবন লাভ হয় কি প্রকারে ? যখন ভগবানে আত্মলীন করিতে • পারা যায় ;—যথন চৈতত্তে চিৎস্বরূপে আত্মার সন্মিলন সংঘটিত হয় ; তাহা হইলে তথনই অক্ষয় চিরজীবন লাভ হইতে পারে। আর, সংকর্মাদি সাধন দ্বারা যে শোভন জীবন লাভ হয়, তাহাই 'खायुषा।' यिनि यांगमानामि म्दकर्ष्यमाधन कतिया, अक्षत्र यमः अर्জन कतिराज मन्ध्र हन, जिनि ইছসংসারে মৃত হইলেও জীবিত-পদবাচ্য। 'কীর্ত্তিগস্ত সঃ জীবতি।' তাঁহার কার্য্য — তাঁহার কীষ্টিই তাঁছাকে জীবিত রাথে। তাই মদ্রের প্রথম অংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'হে দেব ! 'স্বায়ুধা' অর্থাৎ সংকর্মাদি সাধন দ্বারা বে অক্ষয় কীর্ত্তির অধিকারী হইতে পারা যায়, আমি যেন ভবৎপ্রসাদে দেই যশঃখ্যাতির অধিকারী হই, অর্থাৎ,—আমার প্রবৃত্তি, আমার মতিগতি যেন সৎকর্ম্মদাধনে, ভগবানের প্রিয়-কার্য্য সম্পাদনে নিয়োজিত হয়।' আর প্রার্থনা क्षानान হইয়াছে,—'হে দেব! আমি যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। তাহাতেই যেন আমার অক্ষয় জীবন শাভ হয়।' তার পর প্রার্থনা হইয়াছে,—'ওষ্বীনাং রুসেন উত্তিষ্ঠামি।' অর্থাৎ,--কর্মাফল-ক্ষয়কারক যে কর্মা, তাহার সারভূত যে শুদ্দমত্ব, সেই শুদ্দমত্ব-সঞ্চয়ে যেন উলোধিত হই। এখানে কৰ্ম্মের দারা কর্ম্মকন্ত্রের আকাজ্ফা প্রকাশ পাইয়াছে। যে কর্ম্মের ছালা কর্ম ক্ষ হয়, সে কর্ম—কোন্ কর্ম ? মন্ত্রের প্রথম অংশেই তাহা বলা হইয়াছে, সে কর্ম সংকর্ম। অর্থাৎ, আমার কর্ম এমন হউক, যে কর্ম্মের ফলে আমার অন্তরে শুদ্ধসভার হয়, আর সেই গুদ্ধদত্ত্বের প্রভাবে আমার কর্ম্মের অবদান হইয়া যায়। 'ওষধী' পদের অর্থ— 'ফলপাকান্ত পর্যান্ত যে জীবিত থাকে।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ ব্যপদেশে 'ওবধী' পদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্কুতরাং এন্থলে তাহার পুনরা-লোচনা নিশুয়োজন। ভাব এই যে,—স্মামার কর্ম-প্রভাব এমন হউক, যাহাতে আমার অন্তরে 🕲দ্ধসত্ত-স্বরূপ তগবান অধিষ্ঠিত হন এবং সেই কর্ম্মের প্রতাবে আমার কর্ম্মের অবসান হয়।

তার পর 'পর্জন্তস্ত ওল্পেন উত্তিষ্ঠামি' অংশ। ঐ অংশে ভাগ্তের মত এই যে, সোম এবং ওষ্ধী ভূমিতে উৎপন্ন হয়, আর বৃষ্টির জলে তাহারা পরিবৃদ্ধ হইরা থাকে। লৌকিক হিসাবে,

^{*} গুরুষজুর্বেদ সংহিতার এই প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশ পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে ভাষায়ক্রমণিকার (মহীধরের) প্রকাশ,—সোমগ্রহণ করিয়া, সোম-সংখাধনে মন্ত্রটী পাঠ করিতে হয়।
মন্ত্রটী অগ্নিদেবতা-সম্বন্ধী এবং প্রন্তাদ্ বৃহতী ছলে প্রথিত। মন্ত্রের অর্থ-উৎকৃষ্ট চিরজ্ঞীবনক্রমণভূত আয়ুর নিমিত্ত এবং বাগদানাদি বারা লব্ধ শোভন আয়ুঃ প্রোপ্তির নিমিত্ত, সোমাদি
দেবগণকে অস্কুসরণ করিয়া উথিত হইরাছি।'

প্রাকৃতিক নিয়মে এ অর্থ সঙ্গত হয় বটে। কিন্তু আমাদের অর্থ ভিন্নরূপ। 'পর্ক্তক্তত্ত' পদে আমরা সাধারণ বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ করি না। বারিধারার জায় 'ভগবানের কর্মণাধারার' বিষয়ই এ 'পর্জান্তর' পদে ব্যক্ত করিতেছে। 'শুল্মেণ' পদের সাধারণ অর্থ—'শোধকেন।' কিন্তু বাহাতে অন্তরের কলুষক্রেদ পাপরাশি বিশুক্ষ হয়, এখানে 'শুল্মেণ' পদে 'ভগবানের করুণাধারারূপ সেই क्कान-पृष्टित्करें यूथारेटल्ट विनिष्ठा मर्सन कति। कर्त्यात घात्रा कर्या कर्य करिंट स्टेरन, श्लीजन জীবন-ধারণের জন্ম সংকর্মা সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সে কর্ম্ম সম্বন্ধে – সেই কর্ম্মের বরূপ বিষয়ে তো জ্ঞানলাভ হওয়া চাই! কর্ম্মের স্বরূপ উপলব্ধি না হইলে, সদসৎ-বিচারে সামর্থ্য না জন্মিলে, কর্মামুষ্ঠানই যে সম্ভবপর হয় না ় সেই জ্ঞানলাভ করিয়া, জ্ঞানদৃষ্টির সাহায্যে অগ্রসর হইলে তো চিৎস্বরূপ চিন্ময়ে আত্মসন্মিলন ঘটিবে ! অক্ষয় অমৃত ভগবানকে পাইতে হইলে, শুদ্ধসত্ত্বের অধিকারী হইয়া সৎকর্ম-সাধনে কর্মফল ক্ষয় করিয়া শোভন আয়ু লাভ করিতে হইলে, জ্ঞানদৃষ্টিই প্রথম প্রয়োজন। তাই ময়ের শেষাংশে বলা হইয়াছে, ভগবানের মেহকরুণায় জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভ করিয়া শুদ্ধদত্ত্বের অনুসরণে অর্থাৎ অস্তবের শুদ্ধদত্ত্বে উন্মেষণে যেন উদ্বুদ্ধ इहै। क्लाङः, मुश्कम् माधान, अक्षमः मधारा, विश्व क्रानमृष्टिनारः — अक्षम कीवन नारः नारः । ্ আকাজ্জাই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! আপনি রূপা করিয়া, আমাকে সংকর্মদাধনদামর্থ্য প্রদান করন। জ্ঞানদৃষ্টি প্রদান করিয়া কর্মফল গ্রহণে আনাকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন।'

দিতীয় (উর্বান্তকাথিই) মত্রে শুদ্ধার আহরণের আকাক্ষা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া মনে করি। ভায়কারের মতে—উখান হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় ভূমিতে সোমস্থাপন পর্যান্ত সোমের আধার অন্তরিক্ষ। সেই হেতু সোম অন্তরিক্ষ দেবতা বলিয়া কথিত হয়। যাহা হউক, আমরা এই মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, এস্থলে তাহা বিবৃত করিতেছি। মত্ত্রের ভাব এই যে,—'ভগবানকে যেন আমরা হ্রদরে ধারণ করিতে সমর্থ হই।' কিন্তু কি উপায়ে মামুষ ভগবানকে পাইতে পারে ? জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্ম্ম—যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্ম্মের মধ্য দিয়াই দেবভাবের অধিষ্ঠান থাকা চাই। শ্রীমন্তগবদলীতার বিস্তৃতভাবে যে নিক্ষাম কর্ম্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজরুপে সেই উপদেশের অমাঘ তন্ত্র নিহিত রহিরাছে বৃরিতে পারি। আমি যে কর্ম্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনার প্রবৃত্ত হইব, আমার সে কর্ম্মের নিয়োগকর্তা কে হইবেন ? সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, কোনও ইইসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। তাঁহারই প্রেরণার তাঁহারই কার্য্যে ব্রতী হইকেই তাঁহাকে হ্বদরে ধারণ করিতে পারা যায়। মন্ত্রের তাই উপদেশ—সর্বাক্ষকাল তাঁহাতে অর্পণ করিয়া, তাঁহারই কার্য্যে উৎস্টে-প্রাণ হও। ইইসিদ্ধি হইবে—ভগবানকে হ্বদরে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।' তাহাই তোমার সেমার্য প্রানার পরমার্থ।

অতঃপর তৃতীয় চতুর্থ এবং পঞ্চম ('অদিতাা' হইতে 'ব্রতানি' পর্যান্ত) মন্ত্রবের তাৎপর্য্য অন্তথাবন করুন। ভাষ্মের বিভাগ অনুসারে ঐ তিনটা মন্ত্র একমন্তরপে পরিগৃহীত হইরাছে। আমরা বোধসৌকর্যার্থ উহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছি। ভাষ্মতে ভৃতীর মন্ত্র শক্টোপরি ক্রকাজিন আতীণ ক্রিতে করিতে পাঠ ক্রিতে হ্র। সে মতে মুব্লট ক্লাজিনের

সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে কৃষ্ণাজিন! তুমি 'অদিত্যাঃ' অর্থাৎ অর্থণ্ডিতা পৃথিবীর (ভূমির) স্থান-রূপ হও।' অতঃপর দেই শকটোপরি বিস্তৃত ক্রফাজিনের উপরিভাগে সোম স্থাপন করিয়া তৃতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশ পাঠ করিবার বিধি। সে মতে মন্ত্রটী সোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রাথ,—'হে সোম! তুমি ভূমিসম্বন্ধি সেই স্থান সর্ব্বত প্রাপ্ত হও! অতএব দেখানে অর্থাৎ শকটোপরি বিস্তৃত ক্লফাজিনে উপবেশন কর।' অতঃপর দোমকে আলম্ভন করিতে করিতে 'অন্তভ্রাদ্ ছাং' ইত্যাদি চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রন্থ বরুণ-দেবতা-সম্বন্ধী ও ত্রিষ্ঠভ-ছলোবিশিষ্ঠ। ক্রীত সোমের বরুণ-দেবতাছ-নিবন্ধন বরুণকে • ব্রহ্মরূপ জ্ঞানে মন্ত্রন্তর তাঁহার স্তুতি করা হইয়াছে। সে হিসাবে মন্ত্রন্তরের অর্থ; ম্থা,—'শ্রেষ্ঠ বরুণ 'ছাং' অর্থাৎ হ্যালোককে স্তম্ভন করেন অর্থাৎ হ্যালোক যাহাতে পতিত না হয় অথবা সোম যাহাতে হ্যালোকে পতিত না হয়, বরুণদেব স্বকীয় আজ্ঞা ধারা সেইরূপ অন্তরিক্ষলোককেও ক্তম্ভন করেন; অপিচ, তাহাতে পৃথিবীর উরুত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমেয় অর্থাৎ তিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব স্বকীয় মহিমায় প্রতিপাদিত করেন। পরস্ত স্বমহিমার দারাসমাক্রাজমান সেই বরুণদেব বিশ্বের দকল ভুবন (লোক) ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। পুর্বের্বাক্ত দকলই সেই সর্ব্বাবরক বরুণ নামক সোমের কার্য্য অর্থাৎ হালে।ক-শুন্তনাদি-রুপ ব্রতবৎ নিয়ম-কর্ম্ম বরুণদেব সর্বনাই সম্পন্ন করিয়া থাকেন।'

যাহা হউক, মন্ত্রয়ের অর্থ সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। ক্ষণাজিন ও দোম-সম্বোধন-স্চক কোনও পদই মন্ত্রসমূহে পরিদৃষ্ট হইল না। স্থতরাং ভাষ্যকারের অধ্যাহ্নত সমোধনমূলক পদন্ত্য পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম। পক্ষাস্তরে, তামরা তৃতীয় মন্ত্র গুদ্ধনত্ত-সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়াই মনে করি। সে সম্বন্ধে আনাদের যৌক্তিকতা নিমে প্রদর্শিত হটল। ভাষ্যকার মন্ত্রতয়েব যে অর্থ পণিগ্রহণ করিয়াছেন, আমাদিগের পরিগৃহীত প্রার অনুসরণে সে অর্থও আমরা গ্রহণ কি াম না। সে বিষয় আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাত্মনারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গাত্মবাদেই প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। একণে কি স্ত্রে আমরা পুর্বোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম, তাহা প্রদর্শ করিতেছি।

তৃতীয় ময়ে শুদ্ধদেরে সংখাধন আছে। পূর্ব পূর্ক মন্তের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষায় সেই সিদ্ধাস্তেই উপনীত হই। 'অদিত্যাঃ' পদ 'অদিতি' শব্দ হইতে নিষ্পান। 'অদিতি' শব্দে অনন্ত বুঝায়—বেদ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন স্থানে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। জনস্ক বলিতে ভগবান্ ভিন অপরকে বুঝায় না। স্থতরাং 'অদিত্যাং' পদে 'অনস্তরূপস্ত ভগবতঃ' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'স্দঃ'--- অধিষ্ঠান আধার। আধার যেমন ধারণ করে, গুদ্ধসত্ত সেইরূপ ভগবানকে ধারণ করে। এধানে 'অদিত্যা সনঃ' বলিতে ভগবানের আধারভূত দেই শুদ্দবকেই বুঝাইতেছে। ভগবান্ ও শুদ্ধসত্ত যে আধার ও আধেয় রূপে বিরাজমান, পরম্পর অঙ্গাঙ্গীরূপ! যেধানে শুদ্ধসত্ত, সেইখানেই যে ভগবান; আবার যেথানে ভগবান, সেইখানেই যে গুদ্ধমন্ত্ত ভাষা আমরা পুনঃপুনঃ বুঝাইয়া আদিয়াছি! তাই 'সদঃ' শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'আধাররূপঃ বা অংশীভূতঃ'; এবং তাহা হইতে তৃতীয় মল্লের অর্থ হইরাছে,—'হে শুদ্ধসন্থ ! তুমি ভগুরানের स्त्राधातचक्र १९। व्हारत अक्षमत्त्वत जेनत्र रहेला, तम स्नात्त अधिकान अधिकान अधिकान अधिकान

হইয়া থাকে। নির্দান পবিত্র হাদয়ই ভগবানের আসন। গুদ্ধসন্থের দারা সে আসন প্রস্তুত হয়। শুদ্ধসন্ত্রের প্রভাবেই তথায় ভগবান আদিয়া উপস্থিত হন।

তৃতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের পদ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতাস্তর থাকিলেও. অর্থ-বিষয়ে প্রায়ই মতানৈক্য নাই। ঐ মন্ত্রের 'অদিত্যাঃ সদঃ' পদহয়ে ভাষ্যকার 'ভূমি বা পৃথিবী সম্বন্ধি স্থান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু 'অদিতি' পদ অনন্তন্তরূপ ভগবানকে বুঝার বলিয়া. ঐ পদ্বয়ে আমরা 'ভগবৎসম্বন্ধিনং স্থানং, यহা---নিশ্মলং হৃদয়ং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ু প্রথমাংশের সহিত তাহাতে ভাবসঙ্গতিও রক্ষিত হইয়াছে, আবার মন্ত্রার্থে এক উচ্চ ভাবক প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয় যথন নির্মাণ হয়, অন্তর যথন পবিত্র ভাব ধারণ করে, তথনই সে হানুয়ে শুদ্ধসূত্তকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। আবার, শুদ্ধসন্থ সঞ্চিত হইলেই,—হানুয়ে ভক্তির অনস্ত প্রস্তবণ উন্মৃক্ত হইলেই, তথনই ভগবানকে বলা যায়, তথনই ভগবানের নিকট প্রার্থন করা চলে.—'হে শুদ্ধসন্ত্ররূপ ভগবন! তাপনি আমার হাদয়ে আসিয়া উপবেশন করুন।' তথনই তাঁহাকে ডাকিবার ভরদা হয়; তথনই তাঁহাকে পাইবার জন্ম স্থান্দে উৎকট আকাজ্জা জমো: তথনই ডাকার মত ডাকিবার সামর্থ্য আমে। তদ্বির সে শক্তি-সঞ্চয় সন্তব্পর কি ?

চত্ত্ব ও পঞ্চম মন্ত্র ভগবানের মহিমাজ্ঞাপক। তিনি বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। তাঁহার নিয়মে ভূলে কি, ভূবলে কি ও বলে কি---সকল লোকই যথাস্থানে অবন্থিত আছে। বিশ্বের যাবতীয় স্প্রসামগ্রী তাঁহারই মহিমা বাক্ত করিতেছে—মন্ত্রময়ে এই ভাবই পরিক্ষুট। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত্ত 'পৃথিব্যাঃ' পদের অর্থে আমরা বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার করিয়াছি। মন্ত্রে 'পুথিবাাং' পদে ষষ্ঠা-বিভক্তি আছে; কিন্তু অর্থে আনরা সপ্তম্যান্ত 'ভূবি' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদের ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমের' অর্থ অপেকা, 'বিশ্বের কেহই ভগবানের মহিমার অস্ত পায় না'— ্রই অর্থই অধিকতর সমীচীন বলিয়ামনে করি।

ষষ্ঠ মন্ত্র করুণাময় ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রাংগাপক। ভগবানের করুণাধারা ইহসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিরাছে, এই ময়ে তাহাই পরিব্যক্ত। ভাষ্টেও সেই ভাবই প্রকাশিত। তবে উহার মধ্যে যে একটু নিগুড় তত্ত্বের সন্নিবেশ আছে, আমরা তাহাই বিশ্লেষণ করিবার পক্ষে চেষ্টা পাইয়াছি মাত্র। আমাদিগের হুই প্রকার অম্বন্ধে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বাহ্য-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপারের সহিত-অন্তর্জগতের আভ্যন্তরিক ব্যাপারের সাদৃগু-তত্ত তুলনায় বিশ্লেষিত হইরাছে। আমাদিগের মনে হয়—মন্তের মূল লক্ষ্য হৃদয়ের প্রতি। সংসাবের বিবিধ পদার্থের মধ্যে যেমন তাহাদিগের সারভূত এক একটা সামগ্রী আছে এবং ভগবান্ সেই সেই পদার্থের মধ্যে সেই দেই সারভত সামগ্রী সন্নিবেশ করিয়া যেমন আপনার অপার মহিমার ও অশেষ করুণার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন: দেইরূপ, দেই করুণাময় ভগবান আমাদিগের এই পাষাণবৎ কঠোর হৃদয়ের মধ্যে সন্মভাবের ধারা স্বতঃপ্রবাহিত রাথিয়া, আপনার অশেষ মহিমা প্রকাশ করিয়া বিভ্যমান আছেন। তাঁহার করণার প্রকাশ যে কত দিকে—কত প্রকারে, কে তাহা নির্ণয় করিতে পারে? তাই বলা হইয়াছে—"বনেষু অন্তরিকং বি-ততান"। অর্থাৎ, তিনি বন-সমূহে অন্তরিককে বিস্তৃত রাখিরাছেন। ভাবের ভাব এই,—যদিও অন্তরিক দর্কগত, তথাপি বনে মৃ্ঠ-দ্বোর

অভাব-বশতঃ সেথানে আকাশের অত্যন্ত বিস্তৃতি প্রতিপন্ন হয়। আমরা এই স্থলে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করি। প্রথমত: 'বনেমু' পদে আমরা 'অরণ্যানি' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। নিবিদ্ধ অরণ্যের পর, আর যে আকাশ আছে—সাধারণ-দৃষ্টিতে সহসা তাহা উপলব্ধ হয় না। মনে হয়,—এ বনান্তেই যেন আকাশের শেষ হইয়াছে। কিন্তু বান্তব তাহা নহে। অরণ্য যত দূর-বিস্থৃত হউক না কেন, তদন্তর্গত বৃক্ষরাজি যত-দূর উর্দ্ধেই মন্তক উদ্ভোলন করিয়া দণ্ডায়মান থাকুক না কেন, সেই বনের সীমান্ত পরেও, সেই উন্নতশির তরুরাজির শীর্ষদেশ অতিক্রম করিয়াও, অন্তরিক বিভ্যান আছে। এই দৃষ্টান্তের শিক্ষা এই যে,—স্মামরা বাহাকে সীমা বলিয়া ধারণা করি, বাস্তবিক তাহা সীমা নহে। অসীম অনস্ত আকাশের স্থায় ভগবান অসীম অনস্ত রূপে বিভ্যান রহিয়াছেন। তিনি এখানে নাই—দেখানে আছেন; অথবা তিনি দেখানে নাই, এখানে আছেন ; – এই যে একটা ভ্রাস্ত ধারণা লইয়া আমরা করণাময় ভগবানের গণ্ডী নির্দেশ করি, মন্ত্রাংশ সেই গণ্ডী ভেদ করিয়া দিতেছে। এক পক্ষে 'বনেষু অস্তুরিক্ষং' পদঘ্যে এই এক ভাব প্রাপ্ত হই ; পক্ষান্তরে ঐ ছুই পদে আবার অন্তর্জগতের আর এক তত্ত্বকথা ব্যক্ত আছে বুঝিতে পারি। দে পক্ষে "বনেষ্" পদে অরণাসদৃশ আমাদিগের হৃদয়ের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। হিংস্র রিপুশ্বাপদসম্ভল এই হৃদ্ধ্যে সময়ে সময়ে যে স্নেহ-কর্মণার ধারা প্রবাহিত হয়, তাহার কারণ কি ? সে কারণ কি এই নহে—সেই করুণাময়—"বনেষ অন্তরিক্ষং বি-ততান!" এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'অস্তরিক্ষণ' পদের প্রতিবাকো 'অস্তরিক্ষবণ অনম্বপ্রদারিতং ক্ষেহকারুণ্যং' পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি।

"বনেষু অন্তরিক্ষং"—করুণাময়ের করুণার এই যেমন এক নিদর্শন প্রভাক্ষ করি; তদ্রুণ তাঁহার করুণার আর এক পরিচয়—''অর্বাৎস্কৃ বাজং''। এ পক্ষেও দ্বিবিধ ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারি; যাঁহাবা পুক্ষ, তাঁহারা যে বীর্য্যবান হয়েন, সে এক তাঁহারই করুণা। অথবা, যাঁহার। আত্মোৎকর্ষসপান, তাঁহাদিগের মধ্যে সৎকর্মদাধনসামর্থ্য স্বতঃসঞ্জাত হয়। ইহাও ভগবানেরই করুণা,—তাঁহারই অলোকিক বিধান। তাই গাঁহারা ভগবানের প্রতি অল্প অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকর্মা-সাধনের ক্ষমতা আপনিই জাগিয়া উঠে।' "অর্ম্বৎস্থ বাজং" পদদ্বয়ে এই ভাবই প্রকাশমান্। তার পর—"অদ্নিয়াম্ব" পয়:"। এখানেও চুই রূপ ব্যাখ্যায় ছুই রূপ ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'অদ্বিদ্না' পদে গাভীকে বুঝায়। আবার, ঐ পদে জ্ঞান-কিরণকেও (জ্ঞানকে) বুঝাইতে পারে। গাভীর মধ্যে যেমন ভগবান হুগ্ধকে সঞ্চিত রাখিয়াছেন; তেমনই জ্ঞানের মধ্যে তিনি শুদ্ধসন্থকে (ভক্তিকে) সংযোজিত করিয়া রাখিয়াছেন। উভয় পক্ষেই তাঁহার করুণার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের কার্য্যকারিতার একটু সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। কালবশে গাভীর স্তনে হুগ্নের সঞ্চার হয়। আমরা তাহা দোহন করিয়া প্রাপ্ত হই। এথানে যেমন দোহন-রূপ কর্ম, জ্ঞানকে ভক্তিসহযুত করিবার পক্ষে জ্জ্রূপ একটু কর্ম্মের প্রয়োজন হয়। জ্ঞানাভ্যন্তরে ভক্তি-মানুষকে মোক্ষপথে অগ্রদর করে। জ্ঞান-ভক্তির এই সংযোগ—ভগবানের করুণা-প্রভাবেই সমাহিত হয়। এইরূপ, "হৃৎস্থ ক্রতুং" ''বিক্ষু অগ্নিং'', ''দিবি হুর্থাং'' এবং ''অদ্রো সোমং" প্রভৃতি বাক্যাংশেও ভগবানের বিবিধ क्रक्षांत्र निष्मंन शाहे।

তাঁহার এই সকল করুণার উপর যে করুণা—তাঁহার সর্ব্বপ্রধান যে করুণা, আমরা মনে করি, "অন্দৌ সোমং" পদম্বয়ে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে; এবং ঐ ত্রই পদের ব্যাখ্যা-বিষয়েই ভাষ্যের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভগবানের প্রধান করুণা—তাঁহার प्रकृत कुरुगात मात्र करूगा-एन कि ? ना-ভाशकात विलालन,-अर्स्साएत मार्थ जिनि সোমলতাকে সৃষ্টি করিয়াছেন! কেন-না, সোমলতার রস মাদকতা-সম্পন্ন: আর, সে রস-পানে हेक्सानि फुश्च इन ! अहे अक लाखिरियान मत्नत मत्या रक्षमून थाकान, अहेक्सन व्यर्थिकृष्ठि •ঘটিরা গিরাছে। লতা-পাতা মাদক-দ্রবা---এ তো তাঁহার স্প্রের সর্ব্বেই আছে। ইহাতে তাহার অলোকিকত্ব বা অভিনবত্ব আর কি থাকিতে পারে? আমরা তাই বলি, ঐ ভাব---ভাবই নহে, ঐ অর্থ — অর্থ ই নহে। যিনি ছ্যালোকে সুর্য্যকে স্থাপন করিয়াছেন অথবা যিনি অর্গলোকে জ্ঞানাধারকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; অন্তরিক্ষ বাঁহার বিশাল স্ষ্টি-মহিমার ছোতনা করিতেছে; তাঁহার মহিমা-কীর্তনের জন্ম নাত্র একটা দোমশতা-স্ষ্টের উপমা প্রয়োজন হইল ? এ অর্থ আমরা কথনও সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সোম-শব্দে পূর্ব্বাপর আমরা যে শুদ্ধসন্ত ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এথানেও তাহারই সার্থকতা উপলব্ধ হয়। আমরা মনে করি, সেই তাঁহার অপার করুণা—আমাদিগের তায় নাস্তিক পাষণ্ডের পাষাণ-হৃদয়ে তিনি যে শুদ্ধসত্ত্বের ক্ষেহ্বারা সঞ্চার করিয়া রাথিয়াছেন ৷ যেদিক দিয়া যে ভাবেই অর্থ পরিগ্রহণ করি না কেন, তিনি যে 'বরুণঃ' তিনি যে রুপাবারিবর্ষক, তাঁহার পূর্বোক্ত কর্মাই অর্থাৎ এই পাষাণ হৃদয়ে সত্তাবের সঞ্চার-করণই তাঁহার প্রধান মহিমার পরিচায়ক। উপমা-সমূহের দ্বারা তাহাই প্রখ্যাত হইয়াছে। তিনি যেমন 'বনেষু অন্তরিক্ষং বিততান', তিনি তেমনি 'অড্রো সোমং অদধাও। উভয়ত্রই অপার মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্মকার মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান

ভাষ্মকার মত্ত্রের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ হলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্মতে মত্ত্রের অর্থ হয় – বরুণ নামক সোমদেব এবং জগদীখর অভিন্ন। তিনি এই বিশ্বজ্ঞাণ্ড নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন। সে কিরূপ ? তিনি বৃক্ষসমূহের মধ্যে অন্তরিক্ষরণ অবসান নির্মাণ করেন, অখসমূহের মধ্যে বেগ বা গতি প্রদান করেন; গাভী-সমূহে পয়ং, হৃদয়ে সঙ্কল, মহুয়ে জঠরাগ্রি, হ্যুলোকে হর্য্য এবং পর্বতে সোমবল্লী হাপন করেন।' ভাষ্মতে এখানে 'অন্তি' শব্দে পাষাণবছল পর্বতকে বৃঝাইতেছে। পাষাণ-সন্ধিসমূহে সোম উৎপন্ন হয়, আর যক্ষমানগণ সেই পাষাণের মধ্যে সোম প্রাপ্ত হন।

সপ্তম (উত্তাং প্রভৃতি) মন্ত্র, ভাষ্যমতে, শকটোপরি বিস্তৃত ক্রফ্ষসার মৃগের চর্ম্মের দ্বারা বস্ত্রাবন্ধ লোমকে বন্ধন করিতে হয়। মন্ত্রটী স্থা-মন্ত্র। ভাষ্যের অর্থ—সকল জগতের বেভা স্থাকে রশ্মিসমূহ উর্ক্তপ্রদেশ প্রাপ্ত করায়। কি জন্ত !—সকল জগতের দর্শনের জন্ত। (১) থাহা হউক, আমরা এই মন্ত্রে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেতবং' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে, 'রশ্মমং'। আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'প্রজ্ঞাপকাং জ্ঞানরশায়ং' অর্থাৎ প্রজ্ঞাপক জান-রশ্মম্য। এ স্থলে প্রজ্ঞাপক শক্ষ জ্ঞানকিরণেরই পূর্ণ-ছোভক। 'দৃলে বিশ্বায়' পদের অর্থে শারণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—"সর্ব্য জগতো" দর্শনার্থ; অর্থাৎ সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত। আমাদের মতে সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত্ত। এ স্থলে ভ্রবন বা দেবভাব

উভর পদই অধ্যাহত। 'হুর্ঘা' শব্দের ব্যাখ্যার আমরা 'জ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। পরব্রদ্মের হুর্ঘা-রূপ বিভূতিতেই জ্যোতির পূর্ণ-অভিব্যক্তি। তাই তিনি পূর্ণব্রদ্ম। এ পক্ষে মন্ত্রস্থিত বিশেষণ পদ-কর্মটীরও বেশ সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রের ভাবার্থ হয় এই যে,—সাধক যথন গুদ্ধমন্ত্র-জ্যানলাভে সমর্থ হন, তথন তিনি সেই জ্ঞান সাহায়ে পরব্রদ্মের পূর্ণজ্যোতিঃ ব্রহ্মরন্দ্রিত সহস্রার পালে দেখিতে পান; এবং সেই পরব্রদ্মের পূর্ণজ্যোতিঃ প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বতঃই অধিগত হইয়া থাকে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই তত্ত্বই বিবৃত করিতেছে। •

* এই মন্ত্রটী সামবেদ-সংহিতার আল্লের পর্কে (১প্র—৩দ—১২সা) পরিদৃষ্ট হয়।
সেথানে সায়ণ যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা রুঞ্চযজুর্কেদোদ্ধত এই নম্রের অর্থ হউতে
স্বত্তর। আনরা নিমে সায়ণের সেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলান; মথা,—-

"কেতবঃ প্রজ্ঞাপকাঃ স্থ্যাশ্বাঃ। যদা স্থ্যবশ্বয়ং স্থ্যং সর্ব্বশু প্রেরকমাদিত্যং উদ্বহন্তি উর্ক্তং নম্বন্তি। কিমর্থং ? বিশ্বায় বিশ্ববৈশ্ব সর্ব্ববৈশ্ব ভূবনায় দৃশে দ্রষ্ট্রং যথা সর্ব্বেজনাঃ স্থ্যাং পশ্রুপ্তি তথোর্কং বহস্তীত্যর্থঃ। কীদৃশং স্থ্যং ? তাং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং জাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাতপ্রজ্ঞাজধনং বা। দেবং ছোতমানং।"

অর্থাৎ,—প্রজ্ঞাপক স্থ্যাখণণ অথবা স্থ্যকিরণসমূহ সকলের (স্ব স্ব কর্মো) প্রেরক আদিতাদেবকে উর্দ্ধেশে বহন করিয়া থাকে। কি জন্ম বহন করিয়া থাকে? না – সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত (অর্থাৎ, – সকল লোকই যাহাতে স্থ্যদেবকে দেখিতে পায়, সেইজন্ম)। স্থ্যদেব কিরূপ ? না—প্রসিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মন্ত্রের যেরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার মধ্য হইতে আমরা নিমে ত্রহী অর্থ প্রদান করিলাম। যথা—(১) "অশ্বরূপ রশ্মিদকল জন্তুমাত্রের প্রবৃদ্ধকারী স্^{ধ্য} নামে প্রসিদ্ধ দেই অগ্নিদেবতাকে নিরন্তর উর্দ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইতেছে।" (২) "যেরূপে ভূবনস্থ সকল লোক দেখিতে সমর্থ হয়, স্থোরে রশ্মি বা বোটকসমূহ প্রাণি সকলের বিজ্ঞাতা ছোতমান্ দেই প্রসিদ্ধ স্থাকে দেই প্রকারে উর্দ্ধে বহন করিতেছে অর্থাৎ লইয়া যাইতেছে।"

সামবেদের 'আগ্রের পর্কে' এই স্থা-মন্ত্র কিরুপে স্থাস্পত হয়, এ বিষয়ে কেহ কেহ প্রশ্ন করিয়া থাকেন। সায়ণ তাহার উত্তরে বলিয়াছেন,—"ছত্রিণো গচ্ছন্তি" এবং "প্রাণভ্ত উপদধাতি" এই স্থায়ম্পারে সেথানে স্থ্যায়্মক মন্ত্রও আগ্রের বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ,— 'ছত্রিগণ গমন করিতেছে' বলিলে, তয়ধ্যন্তিত কাহারও বলি ছত্র না থাকে, সেও যেমন ছত্রিরূপে গণ্য হয়, তজ্ঞপ; এবং 'প্রাণভ্ত উপদধাতি'— এন্থলে অয়্যাধান সম্বন্ধীয় ইইকোপধান বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণ-শব্দের গ্রহণ থাকার, জৈমিনির "সমবায়াৎ" স্ত্রাম্পারে যেমন তয়য়য়্রুক্ত অপর মন্ত্রও প্রাণভ্ৎ' শব্দের লক্ষ্য, সেইরূপ। ফলতঃ, উভয়্তই কইকরনা বারা মন্ত্রের আগ্রেরছে সমর্থিত হইয়াছে। আমাদের মতে এরূপ কইকরনার আদৌ আবশ্রক করে না। মত্রের ব্যাথা-প্রস্কেই তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।

অষ্টম ('উফ্রাবেতং' প্রভৃতি) মন্ত্র কথঞ্চিৎ সমস্থামূলক। ভাষ্যামূলরণে মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনে নানা সংশয়ের উদয় হয়। এমন কি, অপৌক্রেয়ে বেদ-মন্ত্রের প্রতি স্বতংই উপেক্ষার সঞ্চার হইরা থাকে। মনে হয়, কি উচ্চভাবের মৃত্তে কি বিপরীত অর্থ ই সন্নিবিষ্ট হইরাছে যু আর তাহা মনে হইলে—তে অর্থের বিষয় স্মরণ করিলে—ফুগপৎ ক্লোভে ও বিস্ময়ে হৃদয় ম্রিয়মাণ হয়। পূর্ব-মন্ত্রে শকটোপরি আন্তীণ ক্লজাজিনকে সম্বোধন করা হইয়াছে; আর এই মদ্রে শকটবাহী ব্যহয়ের (বলীবর্দো) প্রতি সম্বোধন আছে। শকটোপরি ক্লফাজিন বিস্তৃত হইল, তছপরি সোম পরিস্থাপিত হইল। কিন্তু সে শক্ট বহন করিবে কে ? তাই বলীবর্দি বা বৃষ্টের আবশ্রক। সেই জন্মই বোধ হয় ভাষ্যকার বক্ষামাণ মন্ত্রে বৃষ্টের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত অর্থ-দঙ্গতি রক্ষা করিয়াছেন। মল্লে 'উল্লো' পদ আছে। 'উল্লৌ' (উল্লা) পদের নালা পর্যায় নিক্ত গ্রন্থে দেখিতে পাওরা যায়। তন্মধ্যে 'বৃষ'ও এক পর্য্যায় বটে। কিন্তু এখানে ষেভাবে পদটী প্রযুক্ত আছে, তাহ।তে সাধারণতঃ র্ষ-বিশেষের প্রতিই দক্ষ্য আদে। নিত্য-সত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বস্তুর (ব্য-বিশেষের) সম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, বেদের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব লোপপ্রাপ্ত হয়। আমরা তাই মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বস্তুর সম্বন্ধ-খ্যাপনে—'উল্লৌ' পদ বুষ-বিশেষ সম্বোধনে প্রযক্ত ৰলিয়া স্বীকার করি না। আমরা মনে করি, মন্ত্রান্তর্গত এই 'উন্দ্রৌ' পদেই মন্ত্রে এক উচ্চ আদর্শের অবভারণা করা হইয়াছে।

ভাষ্যাহ্বদারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বলীবর্দ্দয়য়! তোমরা এদ এবং আপনাআপনিই রথে যুক্ত হও। তোমরা কিরূপ ?—না, 'ধ্র্রাহৌ'—ভারবহনক্ষম অর্থাৎ শকট-ধূর
বহনে দমর্থ—রথ টানিবার উপদোগী শক্তিনপ্শয়'; দেইরূপ 'অনশ্রঃ'—নয়নযুগলে অশ্রুবারিশ্রু অর্থাৎ অক্লান্ত উৎদাহ-সম্পন্ন; আর 'অবীরহণৌ' শক্তিন্তিত সোমের বধকারী নহ অথবা শৃঙ্গাদি দ্বারা শিশুদিগকে অহিংদাকারী এবং 'ব্রহ্মচৌদনৌ' অর্থাৎ ব্রাহ্দণগণকে যজ্জের প্রতি প্রেরণকারী অথবা কৃষি দ্বারা অন্তর্গর প্রবর্ত্তক। এবন্ধিধ যে তোমরা, দেই তোমরা শাস্তভাবে যক্তমানের গৃহ-সমূহের অভিমুখে গমন কর।'

এই মত্ত্রের আমরা যে অর্থ নিকাশন করিয়াছি এবং মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তহিবর আলোচনা করিতেছি। তৎপক্ষে আমাদের প্রকাশিত মর্মায়্যারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গায়্বাদ অমুসরণ করিত্তে বিল। মন্ত্রের প্রথম সমস্তামূলক ঐ সম্বোধন পদ—'উল্রো'। নিকরে 'উল্রাং' পদ যেমন গো-নামের অন্তর্নিবিষ্ট, সেইরূপ ঐ পদ আবার রখ্যি-নামের অন্তর্ভুক্তি দেখিতে পাই। আমরা ঐ হিবচনাস্ত পদে ভক্তি ও জ্ঞান-রাম্মি ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যে 'উল্রো' পদ রুষ-সম্বোধনে নিয়োজিত এবং হিবচনে ব্যবহৃত। শক্টবাহনের বিষয় মনে করিয়াই, শক্ট হুইটী রুষ ভিল্ল সংবাহিত হয় না বুঝিয়াই, ভাষ্যকার 'উল্রো' সম্বোধন পদের বলীবর্দ্দে। অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ঐ পদে সে অর্থ গ্রহণ করি না। ভাহারাযে কোন্ সামগ্রী বহন করিতেছে, তাহার স্বন্ধপ-জ্ঞান জ্মিলেই 'উল্রো' পদের 'বুবৌ' অর্থ অধ্যাহারের সঙ্গতি নষ্ট হুইন্না যায়। ভাষ্যে বলা হুইয়াছে,—রুষ বা বলদ সামকে বহন করিয়া লইয়া যায়। কিন্তু সে সেম বলিতে যে ভদ্ধসন্বভাবকে, সকল পদার্থের

সারভূত বন্ধর প্রতি লক্ষ্য আসে, তাহা আমরা পুনংপুনং বুঝাইরা আসিরাছি। এ মত্রের ব্যাখ্যা বিলেষণেও আমরা সে লক্ষ্য হইতে প্রস্ত হই নাই। এখানেও আমরা সেই সকল পদার্থের সারভূত সামগ্রীকেই লক্ষ্য করিরাছি। স্থতরাং সে মতে এখানে মত্রের ভাব হর এই যে,— স্ব্রের ন্তার শক্তিশালী জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকছন দেবভাবসমূহকে বহন করিয়া আনে। এই ভাবেই আমরা 'উল্রৌ' পদে 'ব্যবৎবলবীর্যাসম্পরে। বাহকৌ—জ্ঞানভক্তিরূপৌ ইত্যাদি অর্ধ গ্রহণ করিয়াছি। 'উল্রৌ' পদের বলীবৃদ্ধ বা ব্র অর্থ গ্রহণে ভাল্পে পরবর্তী অংশে যে অর্থ-সামঞ্জ্য রক্ষিত হইরাছে, আমাদের অর্থেও সেইরূপ অর্থ-সক্ষতি রক্ষা পাইরাছে; অধিক্স্ত শক্ষে বে উচ্চ ভাব সংরক্ষিত, তাহা অধিক্তর প্রকট হইরা পড়িরাছে।

মত্ত্রে আর যে সকল সমস্তা-মূলক বিশেষণ-পদ আছে, একে একে তরিষয় আলোচনা করিতেছি। সংশয়-সম্বর্জক একটা পদ—'ধ্র্যাহা।' ঐ পদের ভাষ্যকারেয় অর্থ —"ভারং সহমানো" অর্থাৎ 'ধ্রং সহেতে ধ্র্যাহা। শক্টধ্রং বোঢ়ং সমর্থে।।' ভাষ্যকারেয় এ অর্থে সেই র্য়-বিশেষের কথাই আদিয়া পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকের সহিত অর্থ-সম্পতি রক্ষা করিয়া, আমরা ঐ 'ধ্র্যাহৌ' পদের অর্থ করিয়াছি—'শক্টধ্রং ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে।,—দেবানাং দেবভাবানাং বা বহনোপযোগিনো ইতি ভাবং।' র্য় যেমন শক্টকে এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে অনায়াসে সংবাহিত করে, জ্ঞান-ভক্তিও সেইয়প দেবভাব—ভদ্ধসম্বকে নরহন্দয়ে আনিয়া প্রতিপ্তিত করে। অপিচ, ভজ্তন-সাধন-বিহীন জনগণও জ্ঞান-ভক্তি-প্রভাবে ভগবরিবাস মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, যাহায়া আজয় হয়ত-পরায়ণ, সোভাগ্য-ক্রমে বিদি তাহাদের স্থান্যও জ্ঞান-ভক্তির অন্ত্র উলগত হয়, তাহারাও মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারে,—
জ্ঞান ও ভক্তি তাহাদিগকেও ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লয়। ভাব এই যে,—
ভগবানকে পাইতে হইলে জ্ঞান ও ভক্তিই একমাত্র সহায়। জ্ঞান-প্রভাবে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধ হয়; ভক্তিতে তাঁহার প্রতি চিত্ত একৈকশরণ্য হইয়া সংগ্রন্ত হয়। তথন 'ভক্তের ভগবান' আপনিই আদিয়া উপস্থিত হন। জ্ঞান-ভক্তির আকর্ষণ এতই দৃঢ়—এতই প্রবল !

মন্ত্রাস্তর্গত 'অনশ্রাং' পদও অতি উচ্চভাবমূলক। সাধারণ-ভাবে ভাষ্মকার উহার উর্থ করিরাছেন—"মনসি শকটে শ্রুতো" অথবা 'নেত্ররোরশ্রহিতো সোৎসাহো।' শকটবাহা বলীবর্দ্দ, ব্রব বা মহিবাদির নেত্রকোণে, কাস্তি-চিহ্ন নরনাশ্রু অনেকেই দেখিয়াছেন। ভাষ্মকার তৎপ্রতিই লক্ষ্য করিরা 'অনশ্রং' পদের পূর্ব্ধোক্তরপ অর্থ অধ্যাহার করিরাছেন বলিয়া বৃথিতে পারি। ভারবাহী পশু বথদ গুরুভারে নিতান্ত প্রশীড়িত হয়, তথন তাহার নেত্রকোণে ক্লান্তিক্তরের চিহ্ন অশ্রবারি নির্গত হইতে থাকে। ভাষ্মকারের মতে মন্ত্রান্তর্গত শকটবাহী 'উল্লো' এমনই বলবীর্য্যসম্পন্ন যে, যত গুরুভারই হউক তাহা বহন করিতে তাহারা অণুমাত্র ক্লান্তি বাক্ত অক্তবের না। আমরা যদিও 'অনশ্রং' পদে ঐরপ অর্থই অধ্যাহার করিয়াছি, তথাপি তাহাতে ভাল্ককারের উপলব্ধ ভাব অপেক্ষা স্ক্রতর এক ভাব আমনন করি। আমাদের মতে, যাহা সদানন্দ-রূপ, তাহা ক্লান্তি-হংথের অতীত। জ্ঞান ও ভক্তিকে আমরা ভগবানের অংশীভূত অতএব সদানন্দ-রূপ বলিয়া মনে করি। ভগবানের করণা ভিন্ন জ্ঞান ভক্তির বীক্ত হাবের উপ্তর্য স্থবিপুর হয় না; আবার পূর্বজন্মার্জিত স্ক্রেতি ভিন্ন ভগবানের করণা-লাভও

অসম্ভব। মান্থবের পাপভার যতই গুক হউক না কেন, ভগবদভিমুণী হইলে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ বাহক্ষর সে ভার বহন করিতে কদাচ বিন্দুমাত্র ক্লান্তিবোধ করে না; পরস্ত সে ভার-বহনে তাহারা সর্বাদা আনন্দই অমুভব করিয়া থাকে। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ 'অনশ্রঃ' পদে 'ক্লান্তিরহিতৌ, সদানন্দরণৌ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ভাব-সম্পতি-রক্ষাক্র পক্ষে ঐ অর্থই সমীচীন বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের আর একটা সমস্তা-মূলক পদ—'অবীরহণো'। ভাষ্যকারের তর্ধ—'শকটান্থিতং
• সোমমবাধমানো' অথবা 'শৃঙ্গাদিভিবর্বীরাণাং শিশুনাং হননমকুর্বাণো।' অর্থাৎ, শকটান্থিত
সোমের বাধাপ্রালারক নহে অথবা শৃঙ্গাদি হারা শিশুদিগকে যাহ্বারা হনন করে না অর্থাৎ
পোষা যাঁড়। 'বীর' পদের বিবিধ পর্যায়ের মধ্যে 'শিশু' অন্ততম। শৈশবাবহার মাত্রম
অজ্ঞানতমসাচ্ছর থাকে। তথন ভাহার হিতাহিত জ্ঞানের একান্ত অভাব। সে ভাহার
একান্ত নিরাশ্রর অবস্থা। তাই 'বীর' পদের শিশু অর্থ হইতে অজ্ঞানতার ভাব উপলব্ধ হয়।
আজ্ঞান অকিঞ্চনকেও যাহারা হনন অর্থাৎ পরিভ্যাগ্র করে না, অপিচ ভাহাদিগকেও যাহারা
জ্ঞানালোক-প্রদানে সংপথে লইরা যায়—ভাহাদিগকেই 'অবীরহণো' বলা চলিতে পারে।
জ্ঞানভক্তি অপেকা সে অসাধ্য-হাধনে কে আর সমর্থ হইতে পারে
ভার-ভক্তির প্রভাবে
হলর নির্মানত প্রাপ্ত ইইলে শুদ্ধান্ত আসিরা সে হলর আপনিই অধিকার করে। তথক
ভগবৎ-স্মিলনও সহন্ত হইরা আসে। এই ভাবেই মন্ত্রান্তর্গত 'অবীরহণো' পদের সার্থকতা।
এই ভাব উপলব্ধি করিরাই আমরা ঐ পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি,—'অজ্ঞানানাং
সংপথিনরনকর্তারোঁ অর্থাৎ অজ্ঞানজনকে সংপথে নয়নকারী।

জ্ঞান ও ভক্তি হালয়ের সামগ্রী; নির্মাণ হালয়ই তাহার আধার। তাই মন্ত্রাংশে প্রথিনা জানান হইয়াছে,—'তোমরা দেবভাব-বহনকারী, তোমরা সদানলক্ষপ, তোমরা অজ্ঞ-জনকে সংপথে লইয়া যাও। এমন যে তোমরা, সেই তোমরা স্বয়ং আসিয়া, আমাদের স্থায়া অজ্ঞান অকিঞ্চনের মনোরথে যুক্ত হও।' ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তি হালয়ে স্বতঃপ্রদীপ্ত হউক, আমাদের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক, আমরা সংপথে থাকিয়া সংকর্মে িয়োজিত হই; ফলে দেবভাব শুদ্ধসন্থ লাভ করি। জ্ঞান ও ভক্তি আমাদিগকে দেবভাবে মণ্ডিত করিয়া ভগবৎ-সমীপে লইয়া যাউক।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, মন্ত্র-মধ্যে ষে ভগবদমুকম্পা-লাভ-মূলক এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। মন্ত্র যে শকটবাহী ব্যাদির সম্বোধন-মূলক নহে, পরস্ক মন্ত্রে রূপকে যে এক মহুনুন্ তত্ত্ব বিবৃত হইরাছে,—তিন্বিয় বেশ উপলব্ধ হয়। এই ভাবে অন্ত্রাণিত হইরাই আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রদাস পাইরাছি।

নবম ('বরুণস্ত' প্রভৃতি) মন্ত্রটীকে আমরা তুইটী বিভিন্ন জংশে বিভক্ত করিরাছি। মন্ত্রটী বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। ভাষ্যকারের অর্থে সে জটিলতা আরও বৃদ্ধি পাইরাছে। ভাষ্যাভাবে বৃঝা বার, শকটোপরি সংস্থাপিত সোমকে এবং শকট-সংবদ্ধ প্রায় প্রত্যেক বস্তুকে লক্ষা করিরাই বেন এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইরা থাকে। তদমুসারে শক্ট-সংলগ্ন বিবিধ সামগ্রী মন্ত্র-সমূহের সম্বোধ্য। ভাষ্যান্ত্রসারে মন্ত্রের বাহা সম্বোধ্য এবং মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পান হয়, আমরা প্রথমে

ভাহারই উল্লেখ করিতেছি। মন্ত্রের প্রথম অংশে কাঠ-দশুকে সম্বোধন করা ইইয়াছে। শকটের অগ্রভাগ যে কাঠের বারা উদ্ধতম্থে স্থাপন করা হয়, অথবা শকটের সন্মুখভাগন্থ পশুবদ্ধমূলক দীর্ঘ যুগদণ্ডের উভন্ন দিকে ছিদ্রপথে বন্ধনযোগ্য যে ছইটী শলাকা থাকে, এ মন্ত্রের সম্বোধ্য—সেই শম্য বা কাঠথণ্ড। ভাষ্মতে, এধানে সে কাঠ বন্ধণরূপী সোমকে উন্নত-মুথে স্থাপন করে, শকটকে নহে। সেমতে মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়—'হে শম্য! তুমি বন্ধবদ্ধ সোমের উত্তত্তন ভিন্নমন) অর্থাৎ উন্নতভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও অথবা তুমি নিবারণযোগ্য বলীবর্দ্দের স্কত্তন অর্থাৎ নিবারক হও। প্রথম অংশ শম্য-সম্বোধনে এবং দ্বিতীয় অংশ যোক্ত্র স্বোভাগন্থিত যে কাঠ বা বংশথণ্ড বলীবর্দ্দের স্কদ্ধদেশে আরে।পিত হয়, তাহা শকট-মৃগ নামে অভিহিত। শকট্যুগে বদ্ধ বলীবর্দ্দের স্কদ্ধদেশের বহির্ভাগে অবস্থিত যে কাঠ বা বংশ নির্মিত শম্যের দ্বারা ব্যের ইতন্ততঃ গমন নিবারিত হয়, মন্ত্রের প্রথম অংশের সম্বোধ্য—সেই শম্যদ্ম। আর বলীবর্দ্দের গলদেশে যে রজ্জু থাকে, যে রজ্জ্র দ্বারা শম্যের সহিত বলীবর্দ্দি আবদ্ধ হয়, তাহাই যোক্ত্র। সেই যোক্ত্র-সম্বোধনে এই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ হয়,—'হে যোক্ত্র! তোমরা উভয়ে বন্ধবের স্কন্ত্রন অর্থাৎ রোধকারী বা ইভন্ততঃ গমন-নিবারক হও। যাহা স্কন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্কন্তস্ক্রন অর্থাৎ রোধকারী বা ইভন্ততঃ গমন-নিবারক হও। যাহা স্কন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্বন্তস্ক্রন'।

ভাষ্যকারের প্রকাশিত পূর্ব্বোক্ত অর্থে মদ্রে কি উচ্চভাব প্রকাশ পাইয়াছে, স্থাগগণ তাহা লক্ষ্য করিবেন। শকটের উপরিভাগে রুঞ্চদার হরিণের চর্ম্ম আস্ত্রীণ করিয়া তত্তপরি বস্ত্রবন্ধ দোম সংস্থাপিত করিবার বিধি পূর্ববর্ত্ত্রী মন্ত্রবয়ে কথিত হইরাছে। এখানে একটী প্রশ্ন হইতে পারে,— দোমকে বেদ-ব্যাথ্যাতৃ-গণ কোথাও তাবল্য-সম্পন্ন সোমরস বলিয়া আবার কোথাও দোমলতা বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এখানে সে সোম—লতা কি রস, কি রূপে পরিক্ত্রিত, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। যাহা হউক, সোম যদি এখানে সোমরস অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; তাহা হইলে, সেই তারল্যসম্পন্ন সোমরস বন্ধে আবদ্ধ করিয়া আনা—ছিদ্রকুন্তে জল আনরনের উপাথ্যানবং বড়ই সমস্তাস্কান। বিজ্ঞানের অলোকিক প্রভাবে ছিদ্রকুন্তে জন আনরন অধুনা সন্তর্বের হইলেও বন্ধের মধ্যে তরল পদার্থ আবদ্ধ করিবার কোনও নিদর্শন বিজ্ঞান আজিও প্রদর্শন করিতে পারিয়াছে বিলয়া প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা হউক, বেদমন্ত্রে এডাদৃশ প্রহেলিকা, মনে সংশয়-সন্দেহ আনয়ন করে মাত্র। মন্ত্রের প্রয়োগবিধি ভাষ্যাহ্বসারী হইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রের ভাব যে লোকিক ব্যাপারের অত্তীত কোনও অলোকিক ব্যাপারের লক্ষা করিতেছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে আদৌ সন্দেহের উদয় হয় না।

এক্ষণে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তদ্বিয় আলোচনা করিতেছি। এতত্বপদক্ষে আমাদের প্রকাশিত মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গামুবাদ অনুসরণ করিতে বণি। তাহাতে আমাদের সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা উপশব্ধ হইতে পারিবে।

ভাষ্মতে মন্ত্রের সম্পোধ্য — কাষ্ঠ, বে কাষ্ঠ শকটের মুধাপ্রভাগকে উরতভাবে — উর্জভাবে প্রতিষ্ঠিত করে অথবা শম্য — যাহা দ্বারা বলীবর্দ সংগত হয়। কাষ্ঠ-দশু দেরপ শক্টকে, অন্তরের সদ্রন্তিসমূহ সেইরূপ কর্ম্মন্প ধানকে উর্জাভিমুধী বা ভগবদভিমুধী করিয়া দেয়। ভাষ্মকার বলিয়াছেন, — কাষ্ঠপণ্ড শক্টকে উন্নতভাবে স্থাপন করে না, শক্টস্থিত সোমকে

উন্নতভাবে স্থাপন করে। ইহাও একটু প্রহেলিকাপূর্ণ। শকট উন্নত হইলে তো শকটন্থিত সামগ্রী উন্নত হইবে। শকটের সঙ্গে সঙ্গে যেমন তত্পরিত্ব সোম উরত হয়; তেমনই অস্ত-নিহিত সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির দ্বারা কর্ম্মরূপ যান বা শক্ট উন্নত বা সংপথে পরিচালিত হইলে কর্মারূপ যানাধিপতি ভগবানও উন্নত হন। সেই কর্ম্মই কর্মা, যে কর্মা ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজ্বিত হয়--- "তৎ কর্ম হরিতোষং য়ং।" সেই কর্মেই ভগবান উন্নত হন অর্থাৎ তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হইয়া পড়ে। গুদ্ধসন্তকে 'স্কন্তনং' বলিবার তাৎপর্যা এই বে,— সকল সংক্রমণাধনই জ্বয়ের স্বরতি বা শুদ্ধদত্ত সাপেক। জ্বয় যদি নির্মাণ না হয়, জ্বয়ের কল্যতা যদি বিদ্বিত না হয়, তাহা হইলে সংকশ্যে প্রবৃত্তি আসে কি ? কল্য-পরিল হাদয় কলুষতাময় কর্ম্মেরই অনুবর্তী হইয়া পাকে। হাদয় নির্মাণ করিতে হইলে তাই সদ্রুত্তি-স্ঞ্চরের প্রয়োজন হয়। কর্ম্ম যদি ভগবদভিম্থী হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের সঙ্গে সকল সংকর্ম্মের প্রযোজক বা নিয়স্তা ভগবানও সমুন্নত হন, দিকে দিকে তাঁহার মাহাত্ম্য প্রকট হইয়া পড়ে। প্রহলাদাদির দৃষ্টাস্তে এতদ্বিষয় বিশদীকৃত হইতে পারে। প্রহলাদ আপনার অন্তনি হিত সম্ভাবের দারা আপনার কর্মকে যেরপ উন্নত করিয়াছিলেন, সেইরপ তদারা ভগবন্মাহান্ম্যও উন্নতভাবে প্ৰকৃতিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা মন্ত্রের অর্থ করিয়াছি,—'হে আমার হান্নিহিত সদ্বৃত্তি'! তুমি কর্মানপ বানে স্নেহ-করুণাধার ভগবানকে উন্নতভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও।' মদ্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,— 'আমাদের কর্ম্ম-সমূহ ভগবৎ-দম্বন্ধ-সংযুত হউক।' মন্ত্র বরুণদেবতা-বিষয়ক। ভাষ্যকার 'বরুণশু' পদে 'বস্তুবদ্ধশু সোমশু' অর্থ পয়িগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ভাষ্মকারের এ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। তদ্বিদ্ধে আমাদের মস্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদের-মতে, 'বরুণশু' পদ ভগবৎ-দম্বন্ধে প্রযুক্ত ; উহার অর্থ—'স্নেহকরুণাধারশু ভগবতঃ।'

বিতীয় অংশে জ্ঞান ও ভক্তির সম্বোধন আছে। জ্ঞান বলিতে এথানে শ্রদ্ধার ভাব আসে। শ্রদ্ধা ও ভক্তিই, জ্ঞান ও বিবেকরপ বলীবর্দ্ধকে সংযত করিয়া থাকে। কর্ম যান, জ্ঞান ও বিবেক বা বৈরাগ্য বলীবর্দ্ধর এবং শ্রদ্ধা ও ভক্তি তাহাদের সংযমকারী কাষ্ঠথণ্ডম । শাস্ত্রবাক্য এবং গুরুবাক্য বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা শ্রদ্ধা দারা দৃঢ়ীভূত হয়; আর তৎপ্রতি যে অনুযাভক্তি, তাহাই বিবেক। ভক্তিতেই বিবেক বা যথার্থ জ্ঞান বা বৈরাগ্য একই লক্ষ্য-পথে চলিতে থাকে। সেই জ্ঞা আমরা এই মন্ত্রের সম্বোধনে জ্ঞান ও বিবেকের সংযমকারী শ্রদ্ধা ও ভক্তির প্রভাব স্বীকার করিয়াছি। র্যের গলবহির্ভাগে অবস্থিত রুষের ইতন্ততঃ গমন-নিবারক শম্যদ্বরের সহিত ইহার বেশ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। মদ্রের উপমায় সংযম-শিক্ষার ভাব আসে। মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন কর্ম্মের গতি বিভিন্নমুখী হইতে পারে; জ্ঞান ও ভক্তি তাহাকে ভগবদভিমুখী করিয়া তুলে। জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাব ভিন্ন কর্ম্ম ভান্ত-পথে গমন করিতে পারে। কিন্ধ বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অনন্যাভক্তির দারা কর্ম্মরূপ যানকে পরিশুদ্ধ করিয়া বিদি সংপথে সংস্থাপিত করা যার, তাহা হইলে ভগবান সে যানে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিয়া মাস্থকে মোক্ষপথে লইয়া যান। এই ভাবেই আমনা মন্ত্রের অবিভিন্ন হউক। প্রার্থনির ভাব এই যে,—আমাদের কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ অবিভিন্ন হউক।

অসুবাকের শেষ মন্ত্রে জ্ঞান-জ্যোতির বিকাশে অজ্ঞানান্ধকার-নাশে ভববন্ধন-মোচনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। ভাল্ফদতে শকটের উপরিভাগে যে দীর্থরজ্ঞ্ প্রসারিত থাকে, তাহাকে পাশ বলে। মন্ত্রের অর্থ—'সেই পাশ বা রজ্জ্ঞ্ শকটের উপর প্রসারিত হউক।' এথানে 'পাশ' পদে আমরা 'মোহপাশ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। অজ্ঞানতাই বন্ধনমূলীভূত। অজ্ঞানতাই স্বরূপজ্ঞানের প্রধান অন্তরায়। অজ্ঞানতা-নাশে দিব্যদৃষ্টির উদরে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানতাভ হইলে সংগার-বন্ধন মোচনের পথ প্রশস্ত হইরা আসে। মন্ত্রের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন্! দিব্যদৃষ্টি-দানে আমার অজ্ঞানতম বিনাশ কর্মন। দিব্যজ্ঞানের দিব্য-আলোক আমার মোহের আবর্রণ ও অপসারিত হউক। সংসার-বন্ধন টুটিরা যাউক।' (১ অন্তর্ক—২ প্রপাঠক— ৮ অমুবাক)।

নবমঃ মন্ত্রঃ ৷ (প্রথম: षष्टेक:। বিতীর প্রণাঠক:। নবমোং মুবাক:।) (১) প্র চ্যবন্ধ ভুকস্পতে বিশ্বান্থভি ধামানি। (২) মা স্থা পরিপরী বিদন্মা স্থা পরিপন্থিনো বিদন্মা ত্বা ব্ৰকা অঘায়বো মা গন্ধৰ্বো (৩) বিশ্ববিহ্না দঘচেহানো ভূষা পরা পত যজমানগ্র নো গৃহে দেবৈঃ দ৺্স্কৃতং। (৪) যক্তমানস্থ স্বস্তায়শুদি। (৫) অপি পছামগম্মহি স্বস্তিগামনেহসং যেন বিশ্বাঃ পরি ৰিবো রণক্তি বিন্দতে বহু।

```
্ ২ প্রণাঠক, ৯ অহবাক। ] কৃষ্ণ-বজুর্বেদ-মন্ত্র। . ৫৩৫
       । ।
(৬) নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত৺্
  সপর্য্যত দূরেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় দূর্য্যায় শ৺্সত।
         (৭) বরুণস্য স্কন্তনমসি বরুণস্য স্কন্তস্ভনমসি।
               । । ।
(৮) উন্মৃক্তো বরুণস্য পাশঃ॥৯॥
                       অথ পদপাঠঃ।
       ।
(২) মা। আ। পরিপরীতি পরি—পরী। বিশং। মা। আ। পরিপছিন ইতি পরি—
     । । । । পছিন:। বিদন্য মা। খা পুকা:। অবাহৰ ইত্যৰ—লব:। মা। গদ্ধৰ্ক:।
   (৩) বিশ্ববিহ্নতি বিশ্ব—বহা। এতি। দঘং। শ্রেন:। ভূষা। পরেতি। পত।
           ্লুকৈ যজনানভা। নঃ। গৃহে। দেবৈঃ। স⊌্কুতম্।
           । ।
(৪) যজমানকা। স্বস্তায়নীতি স্বস্তি——সম্বনী। অসি।
```

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। 'ভ্ৰম্পতে' (হে ভূতানাং পতি পালকো বা ভগবন্!) সং 'বিখানি' (সর্বাণি, নিংলানি ইতার্থ:) 'ধামানি' (স্থানানি—ভগবন্নিবাস্যোগ্যানি স্বর্গানি) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'প্র চাবস্ব' (প্রকর্ষেণ গচ্ছ, তত্র অধিতিঠেতার্থ:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অস্মাকং মঙ্গলার্থং মোক্ষবিধায়ক: সং ভগবান্ অস্মাকং স্থাদি অধিতিঠন্থিতি ভাব:।
- ২। হে ভগবন্! 'হা' (ছাং) 'পরিপরী' (সর্বতঃ সঞ্চরস্কঃ স্কাবনাশকাঃ শত্রবঃ)
 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ); তথা 'পরিপছিনঃ' (সংকর্মণঃ প্রতিষেধকাঃ
 কামাদিশত্রবঃ ইতি যাবং) ছাং 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসস্ক); অপিচ, 'অঘারবঃ'
 (পরভাবং পাপং কতু মিছন্তেঃ) 'বৃকা' (বিকর্তনশীলাঃ যদা—সংসম্বন্ধছেদনকারিণঃ পাপশত্রবঃ
 ইতাহাঃ) তথা 'বিশাবহাঃ' (সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধকাঃ) 'গদ্ধর্মঃ' (হিংসক্কঃ বহিরস্তঃশত্রবঃ
 ইতাহাঃ) ছাং 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ)। অসং মন্ত্রেনি, প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব! ছং এবং আগদ্ধত্ যেন মম অস্তঃশত্রবঃ বহিঃশত্রবাহিপি
 তবাগমনবার্তাঃ ন জানস্ক; অপিচ, অম্বাভিঃ সহ তব সম্বন্ধং ছেতুং ন শক্রোন্থ। অপিচ
 অম্বাকং সন্মার্গান্থসরণার প্রতিরোধকাঃ ন ভবন্ত। তব প্রভাবেন তে শত্রবঃ বিনাশং
 প্রাপ্রেন্ত ইতি তাৎপর্যঃ।
- ৩। অপিচ হে জগবন্। যং 'বিশা' (বিশানি সর্বাণি) 'বস্থ:' (বস্নি, ধনানি—শ্রেষ্ঠ-ধনানি ইতি ভাব:) 'আ দবং' (শক্রনাশেন প্রয়দ্ধ ইতি ভাব:); অপিচ, 'শ্রেনো ভূষা' (শ্রেনবং ক্ষিপ্রগামী ভূষা) 'পরাপত' (উৎপত—সমাগচ্ছেত্যর্থ:); ততঃ 'বল্পমানস্ত' (সংক্র্ম-সাধনপ্রত্ত্ত জনত্ত—অয়াক্মিতি ভাব:) 'গৃহান্' (হদ ম্পান্ যজ্ঞস্থানিতি ভাব:) 'গৃহন্'

(উপাগচ্ছ, জাবিশ ইতার্থ:), ততঃ 'যজ্বমানশু' (সংকর্মসাধনরতশু ইতার্থ:) 'নঃ' (অস্মাকং, গ্রহণযোগ্যে অব্ধণিচ মম মঙ্গলসাধকে ইতি ভাবঃ') 'গৃহে' (স্থানরে ইতি ভাবঃ) 'দেবৈঃ' (দেবভাবৈঃ, বছা—আবরোকপযোগিনে, তব সহ ইতার্থঃ) আগচ্ছ ইতি শেষঃ । তদগৃহং মমন্তদক্ষ্ণ ইতি ভাবঃ 'সংস্কৃতং' (স্থানঃস্কৃতং-ক্রেদকলঙ্কপরিশূভাং নির্মালং বা) বর্ত্ততি শেষঃ । মুদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ । ভগবৎসন্ধিকর্মলাভার অত্র প্রার্থনাকারিণাং আকাজ্জা বর্ত্ততে । ক্রারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্ । অস্মান্ অর্য়া পরিত্রায়স্ব ।

- 8। (ক) হে ভগবন্! ছং 'বজমানশু' (দাধনরতশ্র মম ইতি ভাবঃ) 'স্বস্তায়নি' (কর্মফলপ্রাপকঃ) 'অদি (ভবদি, ভব ইতি ভাবঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্! ছং অম্মাকং
 কর্মফলং গৃহাদ মোক্ষফলং চ দেহি।
- ৫। 'বেন' (আইনিজেন, যশ্মিন্ পথি গমনেন ইত্যর্থঃ) 'বিখাং' (সর্বান্, নিবিলান্নিত্যর্থঃ) 'দ্বিং' (ছেমিণঃ শক্রন্, কামক্রোধাদিপাপসম্বন্ধানিতি যাবৎ) 'পরিবৃণক্তি' (পরিতঃ সর্বতে। বর্জন্নতি—নরঃ ইতি শেষঃ) হে ভগবন্! ছৎপ্রসাদেন তং 'স্বস্তিগাং' (স্বন্ধিনা ক্ষেমেণ স্থান্ন বা গল্পঃ যোগ্যাং, যদ্মা—সংসম্বন্ধসমন্বিতং) 'জনেহসং' (পাপসম্বন্ধরহিতং, যদ্মা—বেন গমনেন গতানামপরাধং পাপং বা ন ভবতি তাদৃশং) 'পস্থাং' (পন্থানং, মার্গং, সংপথ-মিত্যর্থঃ) 'জগশ্মহি' (বয়ং প্রাপ্তা অভূম ইত্যর্থঃ)। সঙ্কলম্পকঃ আজ্মোদোধনস্করেকাহয়ং মন্ত্রঃ। অভ্য ভাবঃ—শুদ্ধসন্বপ্রভাবেন সংকর্মণা চ ভগবন্তং প্রাপ্তব্যঃ; অতঃ বয়ং সংপথং অবলম্বা সংকর্মণা ভগবন্দভিম্বিনো ভবাম ইতি সম্বন্ধঃ প্রার্থনা চ।
 - ৬। হে মন চিত্তবৃত্তয়ঃ! 'স্ব্যায়' (জ্যোতীরূপায় পরব্রহ্মণে) 'ননঃ' (ননয়ায়ং কুরুত ইতি ভাবঃ); 'মিত্রস্থ বর্ষণশু' (মিত্রবর্গদেবতার্রপেণ বর্ত্তনানায়, সর্বেষাং স্থিভূতায় অপিট্র স্থেনার পায়, যয়া—জগতাং হিতকারিণে ইত্যর্থঃ) 'চক্ষদে' (সর্ব্বন্ধগতঃ, নিথিল-বিশ্বস্থ বা দ্রষ্ট্রে) অথবা 'মিত্রস্থ বর্ষণশু চক্ষদে' (সর্ব্বাহাপৃথিবীনিবাসিনাং লোকানাং দ্রষ্ট্রে) 'মহো দেবায়' (মহতে তেজারূপায় স্থোতমানায়) 'হরেদৃশে' (অতীতানাগতবর্ত্তমানকাল-স্পন্ধিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে—যয়া, সর্বন্ধেট্র সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা) 'দেবজাতায়' (দেবানাং ক্ষম্প্রহার্থং লাতায়, য়য়া—দেবানাং ক্ষমহেতবে) 'কেতবে' (প্রজ্ঞানরূপায়, বিজ্ঞানধনানন্দি ক্ষাবায় ইত্যর্ক্র, নিবস্পুত্রায়' (হ্যলোকশু পুত্রবং প্রিয়ায়, য়য়া—বিশ্বস্থ উৎপত্তিহেতূভূতায় ল্যোতীরূপায় পরব্রহ্মণে) 'তদৃতং' (সংকর্মা, য়য়া—তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বৃদ্ধাা) 'সপর্যত প্রস্বিত্ত প্রস্কৃত ইতি ভাবঃ) অপিচ 'শংসত' (স্তুতিং কুরুত)। আত্মোঘোধন-মূলকোহয়ং ময়ঃ। অয়ং ময়ঃ ভগবতঃ স্বরূপং প্রকাশতে। বিশ্বহেতূভূতং সর্বন্দেষ্টারং জ্যোতীস্বরূপং পরব্রহ্ম অর্ক্রামং ইত্যেবং সক্ষয়ঃ অয়ং ময়ঃ ব্যচক্ষতে।
 - ৭। (क) হে মম স্বারিহিতে সদ্বৃত্তে। তং 'বরুণশু' (রেহকরুণাধারশু ভগবতঃ ইভি ভাবঃ) 'ক্সন্তন' (উরতেন প্রতিষ্ঠাপরিতারং—কর্মরূপে যানে ইভি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মপ্রভাবেন যেন বন্ধং শুদ্ধসন্থং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি তদিধেহি; অথবা, অমাকং কর্মণি ভগবৎসম্বন্ধযুত্তানি ভবন্ত ইভি ভাবঃ।
 - (খ) অত: হে মম সদস্দ্রভী জ্ঞানভকী বা! যুবাং 'বরুণভ' (মেহকারুণারূপভা ভগবজঃ
 কৃষ্ণ যকুর্বেশ—৬৮

ইতি ভাব:) 'রন্তাসর্জনং' (অচঞ্চলেন স্থাপয়িত্রী—হাদি কর্ম্মশূরানে বা ইতি ভাবঃ । 'অনি' (ভব ইতি তাবঃ)। অতঃ প্রার্থনা—অন্ধিক কর্মণা সহ ভগবৎসবদ্ধঃ অবিচিয়াঃ ভবতু।

(গ) হে ভগবন্! ভবৎক্রপয়া 'বরুণশু' (অজ্ঞানতারূপশু আবরণশু) 'পানিং' (বন্ধনং—মোহপানং ইতি ভাবঃ) 'উমুক্তঃ' (বিমুক্তঃ, অপসারিতঃ ভবতু ইতি শেষা। ময়োহয়াই আবিনাশ্দিকঃ। ভববন্ধনবিমোচনায় অত্র প্রার্থনা গোততে। প্রার্থনামার ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপয়া অস্মাকং সংসার-বন্ধনং ছেদয়, স্বাত্মনি চ প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ। (১অষ্টক—হপ্রপাঠক—হজন্বাক্ষাঃ

বঙ্গান্থবাদ।

১। হে ভূতসমূহের অধিপতি বা পালক! আপনি নিখিল-সংকর্মাগারকে অথবা ভগবিষ্ণবাদযোগ্য সকল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে
গমন করুন এবং তথায় অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাদের
মঙ্গলের জন্য মোক্ষবিধায়ক সেই ভগবান্ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন,
এই মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত ইইয়াছে)।

হে ভগবন্! সর্ববিতঃসঞ্চারী সদ্ভাবনাশক বহিঃশক্র আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে না পারে; অপিচ, সৎকর্ম-প্রতিষেধক কামাদি অন্তঃশক্রও যেন আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে সমর্থ না হয়; বিকর্ত্তনশাল অর্থাৎ সৎসম্বন্ধছেদনকারী পাপশত্রু-গণও যেন আপনাকে জানিতে না পারে এবং সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধক হিংসক বহিরস্তঃশক্তও যেন হিংসা করিতে না পারে! (এ মন্ত্রটীও প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেব, আপনি এমনভাবে আগমন করুন, যেন কিবা অন্তঃশক্র কিবা বহিঃশক্র কেহই আপনার আগমন-বার্ত্তা জানিতে সমর্থ না হয় এবং আমাদের সহিত আপনার সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে না পারে। অর্থাৎ আপনার প্রভাবে আমাদের সকল শত্রু বিনষ্ট হউক)। ৩। অপিচ, ছে ভগবন্! আপনি শত্রুনাশের দ্বারা বিশ্বের যাবতীয় শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, আপনি শ্রেনপক্ষীর স্থায় ক্ষিপ্রগামী হইয়া আগমন করুন। অতঃপর, সংকর্মসাধন্প্রবৃত্ত জুনের (আমাদিগের) গৃহে অর্থাৎ হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারে গমন (প্রবেশ) করুন ! আপনার এবং দৎকর্মসাধনরত আমার অর্থাৎ আপনার গ্রহণযোগ্য এবং জামার মঙ্গলপ্রদ সেই গৃহ

(সেই ছাদয়-) স্থসংস্কৃত অর্থাৎ ক্লেদ-কলয়

-

পরিশৃষ্ম নির্মান হইয়। আছে। (এ মন্ত্রে ভগবৎসন্ধিকর্ম-লাভের জন্ম প্রিশারে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদ্রিগকে ত্বরায় পরিত্রাণ করুন।

্বা কেন্দ্র আপনি সাধনরত আমার কর্মফলপ্রাপক হউন। অর্থাৎ আমার কর্মফল আপনি গ্রহণ করুন।

• १। য়ে প্রসিদ্ধ পথে গমন করিলে নিখিল শত্রুদিগকে অর্থাৎ কামন করেলে নিখিল শত্রুদিগকে অর্থাৎ কামন করেলে। বর্জ্জন করা যার, হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনার প্রশাদে সেই স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ সৎসম্বন্ধমণ্ডিত ও পাপস্বন্ধরহিত (অর্থাই যে পথে গমন করিলে, গমনকারীকে কোনও অপরাধ স্পার্শ করিতে পারে না) সেই পথকে আমরা প্রাপ্ত হইব। (মন্ত্রটী সঙ্কদ্ধমূলক এবং আত্যোদোধনসূচক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবে সৎকর্মাদির দারা ভগবানকে পাওয়া যায়; অতএব, সৎকর্মের দারা সৎপথ আশ্রেয় করিয়া আমরা ভগবদভিমুখী হইব)।

৬। হে আমার চিত্তত্বতিনিবহ! জ্যোতীরূপ পরব্রহ্মকে নমন্ধার (স্তৃতি) কর। সকলের মিত্রভূত অপিচ স্নেহকারূণ্যরূপ অথবা জগতের হিতকারী, সকল জগতের (নিথিল বিশ্বের) দ্রন্টা অথবা সকল ভাবাপৃথিবী-নিবাসী লোকের দ্রন্টা, তেজোরূপে ভোতমান্, অতীত-অনাগত-বর্তমান-ত্রিকালভূত প্রাণিগণের দ্রন্টা (সর্ববিদ্রুটা বা ত্রিকালাভিজ্ঞ), দেবগণের অনুগ্রহজন্ম জাত অথবা দেবগণের জন্মকারণ, প্রজ্ঞানম্বরূপ অথবা বিজ্ঞানধনানন্দস্বভাব, ত্যুলোকের পুত্রবং প্রিয় অথবা বিশ্বের উৎপত্তি-হেতুভূত, জ্যোতীরূপ পরব্রহ্মকে—তিনিই সত্য জানিয়া, পূজা কর অপিচ্ ভাঁহাকে স্তৃতি কর। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। বিশ্বহেতুভূত সর্ববিদ্যাতি জ্যাতীম্বরূপ পরব্রহ্মকে যেন আমরা অর্চনা করি—এইরূপ সক্ষম্প মন্ত্র্য মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে)।

৭। (ক) হে মম হামহিত সদ্বৃত্তি! তুমি ক্ষেহকর গাধার ভগবানের উন্নতপ্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্মারপ যানে অথবা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভার এই যে, কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসন্ত্র এবং ভগবান্তক প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসন্ত্র ভগবৎ দক্ষরত হউক)।

(খ) হে আমার সদৃসংবৃত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! ভোমরা আমাদিগের

ছদয়ে অথবা কর্মরূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপন কর। (প্রার্থনা—আমাদিগের কর্মের সহিত ভর্গবংসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হউক)।

(গ) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রাহে আমাদিগের (অজ্ঞানতার আবরণরূপ) মোহপাশ অপসারিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কৃপা-পূর্ব্বক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

মন্ত্ৰ-ভাষ্যং (সায়ণাচাৰ্য্যক্কৃতা)।

অষ্টমে সোমত্ত শক্টারোপণমুক্তমারোপিততা নবমে গমনম্চ্যতে।

১-৫। "প্র চ্যবন্থ ভ্বম্পতে বিশ্বান্ত ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্মা তা পরিপছিনো বিদ্মা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবন্ধরা দঘছেন্তনো ভূতা পরা পত যজমানক্ত নো গৃহে দেবৈ: দ৺্দুতং যজমানক্ত স্থন্তয়ক্তক্তাপ পদামগন্মহি স্বন্ধিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি দিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বন্ধ।"—বৌধারন:—"মুব্রন্ধণ্যামিতি ত্রিক্তন্তারাং প্রচ্যাবয়ন্তি প্রক্রম্পতে বিশ্বান্ত ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্মা তা পরিপথিনো বিদ্মা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবন্ধরা দঘছেন্তনো ভূতা পরা পত যজমানক্ত নো গৃহে দেবৈ: দ৺্দুতমিতি প্রদক্ষিণং রাজানং পরিবহস্তাথৈতাবঞ্জনোপসংক্রামতোহধ্বর্ম্যার্জমানশ্চ যজমানক্ত স্বস্তায়ক্তক্তপি পন্থামগন্মহি স্বন্তিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি দিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বিশ্বতি" ইতি। আপক্তম্ব উক্তমন্তবন্ধ ব্রেধা বিভজতি—'প্র চ্যবন্ধ ভূবম্পত ইতি প্রাঞ্চোহডিপ্রায় প্রদক্ষণনাবর্ত্তত প্রেনা ভূতা পরা পতেত্যধ্বর্ম্য রাজানমভিমন্তর্মতহিপি পন্থামগন্মহীত্যধ্বর্ম্য্রজমানশ্চ দক্ষিণেনোভরেণ বা রাজানমতিক্রামতঃ'' ইতি।

ভূশবেন ভূমে স্থিতানি ভূতানি যজমানাধ্বস্থাপ্রভূতীয়াপলক্ষান্তে। তেবাং চ ভূতানাং পালকত্বাৎ পতিঃ সোম:। হে ভূতপতে সোম বিখানি ধামানি প্রাচীনবংশহবিধ নািদিস্থানাত্ত-ভিলক্ষা প্রকর্ষে গছে। পরিপরী মার্গে বাধকস্তস্করপ্রভুঃ স ত্বাং মা জানাতু। পরি-পন্থিনস্তত্ত্ব্তান্তেহপি ত্বাং মা জানন্ত। বৃকা অরণ্যখান:। অবং পাণং বধরপমিছ্নতীতানারবঃ। তেহপি ত্বাং মা জানন্ত। বিখাবস্থান্ধর্মঃ স্বর্গমার্গে সোমস্থাপহত্তা। সোহপি ত্বাং মা দ্বাং মা প্রতীক্ষতাং। হে সোম তং শ্রেনবহুৎপতনসমর্থো ভূতাহম্মদ্যজমানস্থ গৃহে প্রাচীনবংশে পরাপত শীত্রং গছে। দেবসদৃশৈরধর্ম্ প্রভৃতিভিন্তবোপবেশনায়হসন্দীরূপং স্থানং সংস্কৃতং। স্বন্ধি শ্রেরারবেণা যজ্ঞভ্রতারনং প্রাধিতদন্তানীতি স্বস্তারনী যজমানস্থ যজ্ঞপ্রাপকং। ত্বানি বৃধি ত্বানামস্থানরপ্রধানস্থ বিধারিতং। ত্বান পথা বিধা বিধা বিধা বিবাং সর্কারৈবিগং গ্রির্ণজি স্ক্রো বর্জর্জি। কিং চ বেন পথা দ্বাং শৃত্তান্ত, তাদৃশং পৃত্তানং প্রাপ্তাঃ॥

প্রথমমন্ত্রে যথোক্তমর্থং প্রেসিক্ষতরা স্পষ্টয়তি—"প্র চাবস্ব ভ্রম্পত ইত্যাহ ভ্তানাদ্ হেষ পতির্বিধান্তভি ধামানী তাঁই বিধানি হেবাহভি ধামানি প্রচারতে মা ত্বা পরিপরী বিদ-দিত্যাহ যদেবাদ: সোমমাছিয়মাণং গন্ধর্কো বিধাবন্ধ: পর্যাস্ক্ষান্তন্মান্দেবমাহাপরিমোবার" (সংক কা ৬ প্র ০ ১ জ ১১) ইতি। পূর্বং গন্ধর্কো সোমস্তাপহত্যাদন্তি তল্পরপ্রসক্তিন্তন্মান্দ্র ক্ষেত্যাদিকং বক্তব্যং॥ হিতীয়মন্ত্রে স্বস্তায়নী শব্দেন মজপ্রাপ্তির্বিবিক্ষিতেত্যাহ—"যজমানত্ত স্বন্তায়ন্তনীত্যাহ, যজমানকৈত্রবৈষ যজ্জভাষারভোহনবচ্ছিত্তে" (সংক কা ৬ প্র ০ ১ জ ০ ১১) ইতি॥ তৃতীয়মন্ত্রো ব্রাক্ষণেনাপেক্ষিতঃ॥

७। "নমো মিত্রস্ত বরুণস্ভ চক্ষেসে মহো দেবায় তদূত৶্সপর্যত দ্রেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিব-পুত্রায় স্থ্যায় শত্সত।"—কল্ল:—''অথাগ্রেণ শালাং তিঠলোহমানং রাজানং প্রতি মন্ত্রমতে নমে। মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষসে মহো দেবায় তদূত৹√্সপ্র্ত দ্রেদ্শে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় স্থাায় শাল্পতেতি'' ইতি। অশ্বিরতে স্থারপেণ দোম: স্থ্^{রতে}— মিত্রস্থ মিত্রাশ্ব নমঃ। কীদৃশাযু ? বরুণস্থ স্বরশিষ্তিজ্জগদার্ণতে। পুনঃ কীদৃশায় ! চক্ষদে সর্বং-জ্ঞায়। হে ঋত্বিজো মহো নহতে তথ্ম দেবায় দেবপ্রীত্যর্থং সপর্যাত সপর্যাং সেবাং কুরুত। কিং ক্তবা ? তজ্যোতিটোমরপমৃতং দত্যমবশুফলপ্রদং কর্মা কৃতা। কিং চ স্থ্যায় শংসত স্থ্যপ্রীতার্থং স্তুতিং কুরুত। কীদৃশায় স্থ্যায় দূরে দৃগুমানায় দেবত্বেন জাতায় কেতবেহছো লক্ষণভূতায় ছ্যালোকস্ত পুত্ৰব্ প্রিয়ায়॥ অমিনায়ে বরুণশলাভিপ্রায়মাহ – "বরুণো বা এষ যজমানমভৈত্যতি যৎক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো নমে। মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষস ইত্যাহ শান্ত্যৈ' (সংক কা ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ॰ ১১) ইতি। যঃ সোম উপনদ্ধ এষ বরুণরপঃ সন্যজমানমভিলক্ষ্য সমাগচ্ছতাতো বরুণনমস্কারেণ তত্ত্বত উপদ্রবং শাম্যতি॥ বছপ্রগ্রীষোমীয়স্ত পশোন বিষমস্কান-কালস্তথাছপি প্রসঙ্গান্তং পশুং বিধিৎতঃ প্রসঙ্গং তাবদর্শয়তি---''আ দোমং বহস্তাগ্নিনা প্রতি তিষ্ঠতে তৌ সম্ভবস্তো ঘলমানমভি সং ভবতঃ পুরা থলু বাবৈষ 'মেধায়া২আনমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতঃ'' (সং৽ কা৽৬ প্র৽১ অ৽ ১১) ইতি। ঋষিজঃ প্রাচীনবংশ-গতক্তাহহবনীয়ন্তাল্লে সমীপং প্রতি সোমমানয়ন্তি। স চ গোমোহলিনা সমেত্য প্রতিষ্ঠিতো ভবতি। তৌ চান্নীষোমৌ পরম্পরং যদা সঙ্গচ্ছেতে তদা যজমানমভিলক্ষ্য সঙ্গতৌ ভবত:। তদেতদ্বগম্য কিল পুরা যো দীক্ষিতঃ দ এষ যজার্থং স্বাত্মানমেবাংলভা পশুস্থেনোপাক্ষতা প্রচরতি। সোহয়ং প্রদক্ষঃ॥ ইদানীং বিধত্তে—"যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিক্রয়ণ এবাস্তু সঃ'' (সং কা ৬ প্র ১ অ০ ১১) ইতি। অস্তু যজমানস্ত প্রধালস্ত আত্ম-নিক্ষয়ণঃ। পশুং মৃল্যত্বেনাগ্নীষোমাভ্যাং দত্তা তেন তয়োঃ স্বভূতমাত্মানং নিক্ষীণাতি॥ জত্র হবিঃশেষভক্ষণং পূর্ব্বপক্ষতয়া নিষেধতি—"তক্ষাত্ততা নাহতাং পুরুষনিক্রয়ণ ইব হি" (সং-কা ৬ প্র ১ অ ১১) ইতি। যশান্তঃ পশুঃ পুক্ষত মূল্যমিব তত্মান্তত পশোঃ সম্বন্ধি হবিন ভক্ষণীয়ং তদ্তক্ষণে মূল্যনাশপ্রসঙ্গাং॥ সিদ্ধান্তমাহ — "অংগা থবাহরগ্রীষোমাভ্যাং বা ইন্দ্রো বুত্রমহন্নিতি যদগ্রীবোমীয়ং পশুমালভতে বার্ত্রত্ব এবাস্থাস তন্মালাখ্যং" (সং কা ৬ প্র৽ ১ অ • ১১) ইতি। অথোশনঃ প্রশূলকব্যাবৃত্তার্থঃ। অভিজ্ঞান্ত্রীবোমার্থমিজ্রো বৃত্রং হতবানিত্যাহ:। অন্নং বৃত্তান্তো দিতীয়কাণ্ডল পঞ্চনপ্রপাঠকে ছষ্টা হতপুত্র ইত্যামিনম্বাকে, ক্রমেণোনোচনং মন্ততে u

প্রপঞ্জিতঃ। যন্ত্রাদগ্রীষোমার্থমিক্সো বৃত্রং হতবাংশুদ্রাদগ্রীষোমীরপশ্বালন্তো যা সোহত বন্ধমানস্থ বৈরিষাতী। তন্মাত্রদীয়ং হবিরুক্ষণীয়মেব॥ প্রাদালিকং পশ্ধিদালাগ্য প্রকৃত্যমেব নামা মিত্র-স্থেতি মন্ত্রং বিনিযুঙ্জে—''বারুণার্জা পরি চরতি স্থায়ৈবৈনং দেবতারা পরিচর্নতং' (সংক্রাকা তাতা বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণামন্ত্র বরুণায় কর্মারার্জার বর্মানীত্র বর্মান্তর বরুণাস্থামন্ত্র বরুণানীনাং

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:---

"প্র চ্য প্রাথংশগমনং শ্রেনোহধ্বগুন্ত মন্ত্রেং। অপ্যতিক্রম্য বুালানং নম এনং প্রতীক্ষতে॥ বক্তরেগ শ্ন্যাদীনুঞ্চেং স্থাত্র মন্ত্রকাঃ॥ ১॥" ইতি॥

অত্যাপি নাস্তি মীমাংসা॥

অথ চহুন্দঃ।

প্র চাবস্বেতি ষট্পদাহতিজগতী। শ্রেনো ভূত্বাহপি পন্থামিতোতে অমুষ্ঠুভৌ। ননো মিত্রস্যেতি জগতী॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয় প্রপাঠকে নবমোমুবাকঃ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অন্তম অন্তব্যকে শকটে সোমারোগণানস্তর নবম অন্তব্যকের মন্ত্র-সমূহে শকট-চালনার বিষয় উক্ত হইরাছে। ভান্থান্ত্রপারে এই জন্তব্যকের মন্ত্র-সমূহের বে অর্থ নিশান্ত্র হর, নিমে তাহা প্রকটনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভান্থমতে প্রথম মন্ত্র 'সোম' সম্বন্ধে প্রযুক্ত। শকটে ক্রফাজিন বিস্তৃত হইরাছে। তত্তপরি সোম স্থাপিত হইরাছে। শকটের বাহক ব্রহর শকটগ্রে সংযোজিত ইইরাছে। একনে শকট সংবাহিত হইরা সোম-কর্বনারী বজমান গৃহে গমন করিবে। তাই মন্ত্রে সোমকে সংবাধন দেখিতে পাই। ভান্থের মতে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূ' শব্দে ভূমিতে স্থিত ভূতসমূহকে অর্থাৎ যক্তমান অধ্বর্গ্য প্রভৃতিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহাদিগকে পালন করে বলিয়া সেমু ক্রাদিগের অবিপতি। এইরূপ অন্তর্কমণে সোমকে সংবাধন করিরা মন্ত্রে বলা হইরাছে, বিশ্ব ভূমিও ! তুমি প্রাচনিবংশ শ্বিধনিন প্রভৃতি ক্রান্ত্রসমূহ লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে গমন কর। ' বিতীয় মন্ত্রে বলা হইরাছে,

তোমার গমনকালে, সর্ব্বতিরগশীল বাধক তল্পর-প্রভু যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বৃক' অর্থাৎ অরণ্যচারী স্থাপদ প্রভৃতিও যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বৃক' অর্থাৎ অরণ্যচারী স্থাপদ প্রভৃতিও যেন তোমাকে না জানে। পাপরপ বধ-কর্তাও যেন তোমাকে জানিতে না পারে। অপিচ স্বর্গমার্গে সোমের অপহর্তা বিধাবস্থ নামক গল্পরিও যেন তোমার প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালন না করে।' তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'হে গোম! তুমি যাবতীর শক্তকে নাশ করিয়া শ্রেপ্তধান প্রদান কর এবং শ্রেনপক্ষীর স্থায় শীঘ্রগামী হইয়া যজমান-গৃহে উপস্থিত হও। সেথানে তোমার ও আমার জন্ম সর্ব্বোপকরণ-সংযুক্ত স্থান আছে। সেথানে দেবসদৃশ অধ্বর্যু প্রভৃতি তোমার উপবেশন জন্ম আসন্দীরপ স্থান সংস্কৃত করিয়া রাথিয়াছেন।' ভাষ্যাভাবে মন্ত্রে এই ভাব প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই।

প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভ্বম্পতে' (ভ্বঃ পতে) পদের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার ভ্-শব্দে ভূমিস্থিত বন্ধমান প্রস্থৃতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। তাঁহাদিগের পতি সোম—এই বচন অন্থুসারে, তিনি সোমকেই বুঝাইয়াছেন। কিন্তু 'সোম' শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ কিরলে, 'ভ্বম্পতে' পদে সেই 'এক্মেবাদিতীয়ং' ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে। এই বিশ্বের —স্থাবর-জঙ্গম-চরাচরের —চেতন অচেতন সকল পদার্থেরই তিনি অধিপতি ও পালক। সোম বা শুদ্ধমত্ব—সেই তাঁহার রূপাশুর মাত্র। সন্ধ্রভাবে স্থিতি, রাজোভাবে স্থিতি এবং তমোভাবে লয়। তিনি সোম বা সত্ব—তাই তিনি 'ভ্রম্পতি'। মন্ত্রে তাই ভগবানকেই সন্বোধন করা ইইয়াছে বলিয়া আমরা মনেকরি। মন্ত্রে কিন্তু সোম-সন্বোধন-স্কৃত্ব কোনও পদ নাই।

্দিতীয় মত্ত্রে বিবিধ শত্রুর বিষয় কথিত হইয়াছে। সে সকল শত্রুই সাধনার অন্তরামভূত। সোম অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্রণে –ভগবানের সহিত সমস্ক বিচ্ছিন্ন করিতে, তাহারা সর্বাদা তৎপর। আবরণার্থক 'রু' ধাতু হইতে রুক পদ নিষ্পন্ন। মানুষের অজ্ঞানতাই সেই বুক-পদবাচ্য। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। যতদিন অজ্ঞানতা, ততদিন ভগবৎসন্নিকর্ম লাভ ষ্ঠাথবা সংস্করণের স্বরূপ উপলব্ধি কদাচ সম্ভবপর নহে। অজ্ঞানতাই সংসম্বন্ধ ছেদন করে। 'বৃকা' পদে তাই 'দৎসম্বন্ধছেদনকারী' অর্থ প্রাপ্ত ছই। আবার সংকর্মের বা সদম্ভানের **শন্তরান্ধপৃত যে কাম-ক্রোধাদি** রিপু-শক্র—তাহারই 'পরিপস্থিনঃ' পদবাচ্য। প্রাণোভনাদি ৰজাব-নাশকংবে বহিংশক্র, তাহারাই 'পরিপরিণঃ'। 'গন্ধর্ক্ক: বিখাবস্থঃ' পদদ্বে ভাষ্যকার স্বর্গ-পথে লোমের অপহরণ-কর্তা গন্ধর্ক বিধাবস্থকে ব্ঝাইয়াছেন। দেই ভাব হইতে আমরা তাব **পাণ্ড হই,--সন্ধার্গ-গম**নে প্রভিরোধক হিংসক বহিরন্তঃশক্তা। এই সকল শক্রই ভগবৎ-প্রাপ্তির প্রধান অন্তরায়। সভাব ভিন্ন সংকর্মে প্রবৃত্তি, আদে না, আবার সংকর্ম ভিন্ন সভাব निक्षांक इक्ष ना । नश्कर्त्य क महाव किन्न मध्यक्षरभन महिकं मध्यमस मध्याभिक इटेटक भारत ना । এই বয় ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান ইইতেছে; — আপনার আগমন-কালে পুর্ব্বোক্ত শক্তরণ বেন আসনাকে জানিতে না পারে ৷ুইইবর তীর্ণব্যা এই যে,—স্বদরে বধন প্রকানরূপী ^{জ্ঞানী}দের **আবির্জাব হয়, তথন হাদিহিত^{্য} কর্মী**দিজ্য ও তথসইচর কামাদি শত্রু বিনাশ প্রাপ্ত হইরা থাকে। ক্ষেত্র প্রান্তভ দা হইলে, অন্তরের জাবিনিত পূরি দা ইইলে, দে হারু কি ভগবানের শোশ্য **দাদনে** পরিশত হইতে গারে-?

তৃতীয় মঞ্জে প্রার্থনাকারী, শুনবৎ ক্ষিপ্রগতিতে ভগবানের আগমন প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনা হইতেছে—'সম্বর আসিরা আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন এবং শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন।' এই ময়্রের অন্তর্গত 'ষজমানশুন: গৃহে দেবৈ: সংস্কৃতং' অংশ কিঞ্জিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—"অধ্বর্গু প্রভৃতি দ্বারা আসন্দীরূপ স্থান সংস্কৃত হইরাছে।" এরূপ অর্থে সম্বোধনকারী কি, তাহা ব্রিয়া উঠা কঠিন। অন্তর্জ আবার অর্থ দেখিতে পাই,—"তত্র ষজমানগৃহের আবরো: তব মন চ সংস্কৃতং সর্কোপকরণযুক্তং স্থানমন্ত্রীতি ভাবং।'' অর্থাৎ তোমার এবং তামার জন্ম যজমান-গৃহে সর্কোপকরণযুক্ত স্থান আছে,—ইহার তাৎপর্য্য বোধগম্য হওয়া বড়ই স্কুক্তিন। আমরাও মর্ম্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যায় প্রায় প্রে একই রূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ভাব একটু স্বতন্ত্র দাড়াইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রাংশের ভাব হইয়াছে,—'আপনার গ্রহণ্যোগ্য অপিচ আমার মঙ্গলপ্রিদ করেন, সে স্থান বা সে হলর কি অপবিত্র আবিলতামর থাকিতে পারে ? ভগবান যদি হলরে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে সে হলয় যে মৃক্তির অধিকারী, মুক্তির পথ যে তাহার নিকট স্থাম ইইয়াছে, তির্ধরে সন্দেহ আছে কি ?

চতুর্থ মন্ত্রে ভগবানে কর্ম্মকল-প্রাদানের বিষয় প্রখ্যাত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার নম্ত্রের অর্থ করিয়াছেন,—'বস্তি' অর্থাৎ শ্রের:রূপ যজের 'অয়নঃ' অর্থাৎ প্রাণ্ডি বাহার আছে; অর্থাৎ তুমি যজমানের যজ্ঞপ্রাপক হও।' এ মন্ত্রটাও সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। আয়দর্শিগণ ফলাকাজ্জা-পরিশ্রু হইয়া কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভগবান তাঁহাদের কর্মের ফল গ্রহণ করিয়া মোক্ষ-ফল প্রদান করিয়া থাকেন,—তিনি তাঁহাদিগের উদ্ধার করিয়া আপনাতে বিলীন করিয়া লয়েন। এই নিত্য-সত্যের মধ্য দিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এই যে,—'ছে ভগবন্! আপনি আমাদিগের কর্ম্মফল গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরণে আশ্রয় দান কর্মন। আপনার অমুগ্রহ-লাভে আমরা সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হই।'

ভাষ্যমতে এই অমুবাকের পঞ্চম মন্ত্র পথিদেবতার সংশোধনে প্রযুক্ত। ক্রীত সোম মন্তকোপরি গ্রহণ করিরা, হস্ত দারা সোমপাত্র ধারণ করিরা, শকটের প্রতি লক্ষ্য করিতে করিতে, এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'আমরা অমুঠানরূপ পথ প্রাপ্ত হইরাছি। কিরূপ পথ ? না—স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ প্রেয়:প্রাপক এবং পাপরূপ চৌরাদির উপদ্রব রহিত অথবা বে পথে গমন করিলে গমনকারীর কোনও অপরাধ হয় না; অথবা বে পথে গমন করিলে নিথিল পাপসম্বন্ধ পরিবর্জন করা যায়। অথবা বে পথে গমন করিলে দ্রব্য লাভ হয়, তাদৃশ পথ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

মন্ত্রটী সরল ও সহজবোধা। ভাষ্যকারের সহিত মন্ত্রের অর্থ-বিষয়ে আমাদের প্রারহী মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষ্যমতে পিছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথের বিষয় উপলব্ধি হয়। কিন্তু আমরা ঐ পদে সাধারণ পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'সংপথ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সংপথে গমন নিরাবিল স্থাধের এবং অসংপথ অবলম্বন দারণ তঃথের দৃষ্টান্ত। সংসাবে প্রেতি কার্যোই ইহা প্রত্যক্ষ হয়। সংপথে গাকিয়া সংকার্য্য-সম্পাদনে ভগবানের রূপা অতি সহজেই পাওয়া বায়; কিন্তু অসংপথে অসদ্বৃত্তির প্রেরণায় অসংকার্য্য-সম্পাদনে, তাহা

বহু দ্বে সরিষা বায়। সংকার্যের সরলতা এবং অসংকার্যের কণ্টকমর জালামালা, সংসারে নিজ্য-প্রাক্তকীভূত। অসন্ ভি শেপসন্ধন – ইহলোকিক সকল হংধের মূল। সেই হংখমূল উদ্ভিন্ন করিয়া অনস্ক অধ্যের ক্রোড়ে আশ্রর পাইতে হইলে, সংপ্রসঙ্গের আলোচনা, সংপথ অবলম্বন ও সংকর্মের সম্পাদন একান্ত প্রয়োজন। তাই ভক্ত সাধক কহিতেছেন,— 'এত কাল অন্ধের মত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি; এতকাল অক্সানান্ধকার ঘেরিয়া ছিল;— তাই পথ চিনিতে পারি নাই। হে দেব। এখন সে মোহের আবরণ অপসারিত হইয়াছে। এখন সেই সরল সহজ পথের লক্ষান পাইয়াছি। আপনি এমন করুন, যেন আমরা আর পথিন্তই না হই। একবার যখন সন্ধান দিয়াছেন, তখন আর নিদম হইকেন না; একবার যখন চিনাইয়া দিয়াছেন, তখন কার ভূলিয়া না যাই। সংপথ-প্রদর্শনের আপনিই একমাত্র অধিকারী। আপনি চিনাইয়া না দিলে, আপনি জানাইয়া না দিলে, কিরপে চিনিব প্রভু—কেমন করিয়া জানিব—দেব।' আমরা মনে করি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই নিহিত আচে।

একণে, মন্ত্রে পথের বিশেষণমূলক শক্ষান্তের প্রতি লক্ষ্য করন। ঐ যে বিশেষণ-দয়, 'বিজিগাং' ও 'অনেহসং'—এই যে বিশেষণদয়, উহা দৃষ্টে আমরা 'পদ্বাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সৎপথ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। সৎপথে গমনেই পালস্থাক্ষ বর্জ্জন করা যায়,—সৎপথে গমনেই গমনকারীর কোনও অপরাধ বা পাশ হয় না। সৎপথই "বিজ্ঞগাং" অর্থাৎ পরমন্ত্র্য প্রদান করে; সৎপথে গমন করিলেই 'বিদ্ধঃ' অর্থাৎ কামকোধাদি পাপসম্বন্ধ আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। তদ্তির অক্ত যে পথেই মায়ুম অগ্রসর হইবে, সেই পথই কণ্টকময়, সেই পথই শক্রসমারুল, সেই পথই অশেষ ছঃখময়। মন্তের তাই উপদেশ—'সৎপথে চলিয়া সৎস্বরূপের অন্থগামী হও; শক্র ভয় থাকিবে না, পাণ ভোমাকে স্পর্শ করিবে না, তুমি অনস্ত স্থেথর অধিকারী হইতে পারিবে।'

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রয়োগ বিষয়ে, ভাষ্যাভাষে যাহা অবগত হওৱা যার, ভিছিয় প্রথমে উল্লেখ করিতিছি। যজ্ঞশালা প্রদক্ষিণ করিয়া প্রতিপ্রস্থাতা অর্থাৎ মজমান অগ্নিংহামীয় যজ্ঞের পশু গ্রহণ করিয়া অবস্থিতি করিবেন। তার পর, রুক্ষসারঙ্গের অভাবে লোহিতসারঙ্গের মেধকে, 'নমো মিত্রশু' প্রভৃতি মন্ত্র হারা আলস্তন করিতে করিতে অবশিষ্ট মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। মন্ত্রটী স্থ্যদেবতা-সম্বন্ধী এবং জগতীচ্ছলোবিশিষ্ট। ভাষ্যকারের মতে,—এই মন্ত্রে সোমকে স্থ্যস্বরূপ করানা করিয়া স্তুতি করা হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হর, তাহা এই,—'এবংবিধ স্থেগ্রের উদ্দেশ্রে নমস্কার কর। কিরূপ স্থ্য ?—না, তিনি মিত্রবর্জণ-দেবতা-রূপে বিশ্বমান্ অর্থাৎ তিনি মিত্ররূপে জগতের হিতকারী অথবা বরুণরূপে তিনি আপনার রশ্মির হারা জগৎ আবরণকারী। অর্থাৎ তিনি আপনার রশ্মির হারা জগৎকে আবৃত করেন;—এই নিমিন্ত তিনি চক্ষ্মান্ অর্থাৎ সর্বর্জান। তিনি তেজোরুপ, তিনি প্রত্রামান্। তিনি দ্বের বর্তমান আণিগ্য কর্ত্বন্থ পরিনৃশ্রমান্, অথবা তিনি দ্বেও দেখিতে পান। তিনি দেবজাত অর্থাৎ ছোতমান্ প্রমামান্না হইতে সঞ্জাত; তিনি প্রজানস্বরূপ; তিনি প্রত্বৎ হালোকের প্রিয়, অথবা

ক্বফ-যজুর্কেদ -- ৬৯

হ্যালোকের পালনকর্তা। হে ঋষিকগণ! এবন্ধিধ যে স্থ্য, তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত দেবা কর্ম অর্থাৎ তাঁহার উদ্দেশ্যে সত্য অবশ্রাফলপ্রদ জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞের অর্থান হারা পরিচর্যা কর, অথবা সেই স্থ্যকে সত্যত্রহারপে পূজা কর এবং তাঁহাকে স্বতি কর অর্থাৎ শক্রমন্ত্রাদি পাঠ কর। কিরপ স্থা ? অর্থাৎ—দূরে দৃশ্রমান, দেবন্ধের দ্বারা জাত। অহ্ললকণভূত এবং হালোকের প্তবং প্রিয়।' এই মন্ত্রে কোনও সন্বোধন পদ নাই। কিন্তু ভাষ্যকারের মতে, মন্ত্রটী ঋষিক্গণের সন্বোধন প্রযুক্ত হইরাছে।

আমাদের মতে মন্ত্রটী আত্মোদ্বোধনমূলক। পূর্ব্ব-মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিরা, জ্ঞান , ও ভক্তির সাহায্যে ভগবানে সংস্তস্ত্রচিত্ত হওয়ার সক্ষর — এই মন্ত্রে পরিব্যক্ত; অর্থাৎ, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে, মন্ত্রটী ভিত্তর্ত্তিসমূহের সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন চঞ্চল; চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধ বিশেষ আয়াসসাধ্য। মত্রে সেই চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের প্রয়াস দেখিতে পাই। আমাদের প্রধান লক্ষ্য—ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত যে ভাব বেদমন্ত্রের অন্তর্নিহিত আছে, তাহাই প্রকটন করা। স্কুতরাং কর্ম্মকাণ্ডের অন্থুনোদিত যাগাদি-ক্রিয়ার মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি যাহাই থাকুক, তৎসম্বন্ধে কোনও মন্তব্য প্রকাশ করা নিপ্রয়োজন মনে করি। মন্তের শ্রম্ম কি, তাহাই মাত্র আমরা কহিতেছি।

মন্ত্রের অর্থ-পদ্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত সর্ব্বত্র আমরা একমত হইতে পারি নাই। কয়েকটা পিদের অর্থ ও ভাব-গ্রহণ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত প্রধানতঃ মতান্তর ঘটিয়াছে। আমাদের মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্যকার 'মিত্রশু বরুণশু' পদন্তরে 'চতুর্থার্থে ষষ্টো)' বলিয়া ষষ্টা-বিভক্তির স্থলে চতুর্থী বিভক্তি গ্রহণ করিয়া, ঐ ছই পদের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন,—'মিতায় বরুণায় নিত্রবরুণদেবতারপেণ বর্তমানায়।' আমরাও এ মত গ্রহণ করিয়াছি, এবং তদমুসারে আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'সর্কেষাং সথিভূতায় অপিচ ক্ষেহকারণ্যরূপায়।' যিনি নিখিল-জ্রন্ধাণ্ডের স্থিভূত, যাঁহার করুণাধারা ক্ষুদ্র বুহৎ নির্বিশেষে জগতের সকলেরই প্রতি বর্ষিত হইয়া থাকে, তাঁহার অপেক্ষা হিতকারী আর কে আছে ? তাই এন্থলে আমরা 'যথা' অভিধায়ে "জগতাং হিতকারিণে" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকারও এই ভাব উপলব্ধ করিয়াছেন। তাঁহারই অমুদরণে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ গ্রহণ করিলাম। তবে বিভক্তি-ব্যত্যর স্বীকার না করিয়াও, উপলক্ষণার্থে 'মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে' পদত্রয়ের অর্থ করিলেও, ভাবের কোনও ব্যত্যয় হয় না। তাহাতে অর্থ হয়—'সর্বভাবাপৃথিবীনিবাদিনাং লোকানাং এটে ' অর্থাৎ তিনি জগতের সকলের এটা বা সর্বশ্রেটা। মল্লের 'দ্রেদ্শে' পদের ভাষ্যকার যে অর্থ পরিগ্রহণ করিরাছেন, আমরা তাহা অমুমোদন করি না। ভাষ্যকারের মতে. ঐ পদের অর্থ,—"দূরে দৃশুমানায়" অথবা "দূরে বর্ত্তমানৈঃ প্রাণিভিদু শ্রত ইতি দূরেদৃক্ তলৈ ; यद्या पूरत পশুতীতি দুদ্দুদৃক্।" পরব্রহ্ম পক্ষে ইহার কোনও অর্থ ই সমীচীন বলিয়া মনে করি না। দূরের লোকও তাঁহাকে দেখিতে পায়, অথবা তিনি দূরের লোককেও দেখিতে পান,— এ গুণ-বিশেষণে মনে একটা ভাব আদে বটে; কিন্তু তাঁহার মাহাত্ম্য বিশেষ কিছু বৃদ্ধি পার বলিয়া মনে হয় না। যাহারা কর্মবিশে ভগবান্ হইতে দূরে সরিয়া পজিয়াছে, ভাহারা যদি তাঁহার প্রতি আসক্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা ভগবানকে পাইতে পারে এক ভগবানও

তাহাদিগকে দেখিতে পান অর্থাৎ তাহাদিগের উদ্ধার-দাধন করেন,—ভায়্মকারের অর্থে এই এক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিন্তু দেরপ কই-কয়না না করিয়া তাঁহাকে যদি বলা য়য়য়, "অতীতানাগতয়ুর্জমানকালসম্বন্ধিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে,—সর্ব্বদ্রের সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা' অর্থাৎ তিনি অতীত অনাগত বর্তমান—সকলকালসম্বন্ধি প্রাণিগেরে দ্রষ্ট্রা অর্থাৎ দর্বকালাভিজ্ঞ সর্ব্বদ্রের; তাহা হইলে, ভাবগ্রহণ সাহজ্পাধ্য হয় না কি ? আমরা দেই ভাব উপলন্ধি করিয়াই 'দ্রেদ্শে' পদের প্র্বোক্তরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছ। মন্ত্রাস্তর্গত 'দেবজাতায়' ও 'দিবস্পুত্রায়' পদম্বরের । অর্থ পরব্রহ্মকে ভায়ের 'দেবগণের অর্থাহার্থ জাত' এবং 'দেবগণের প্রত্বৎ প্রিয়' বলা হইয়াছে। অক্ষর পরব্রহ্ম সকলেরই আকাজ্যিত সামগ্রী, উচ্চনীচ স্থাবর-জঙ্গম-চরাচর সকলের প্রতিই তাঁহার সমান করণা—তাঁহার অম্থাহের প্রতি সকলেরই সমান দানী! কেবলমাত্র দেবগণের অম্থাহের জন্ম তিনি জাত অথবা দেবগণের প্রিয় বলিলে, তাঁহাকে সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করা হয়। কিন্তু তিনি যে মহান্—অতি মহান। তাঁহা হইতে দেবগণ বিশ্বব্রক্ষাণ্ড সকলই উদ্ভূত হইয়াছে—তিনি সকলেরই জন্মহেতুভূত। শ্রুতি (রহনারণাকোপনিরৎ) বিলিয়াছেন,—"নাত্যোহতোহন্তি দ্রষ্টা নাত্যোহতোহন্তি শ্রোতা নাত্যোহতোহন্তি মন্তা নাত্যোহতোহন্তি প্রান্ত নাত্যোহতোহন্তি শ্রোতা নাত্যাহতোহন্তি প্রান্ত নান্ত্র্যাম্য স্বতোহতোহন্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র নাব্র্যাহ্র্যান্ত্র বাবার আছে,—

" सः স্থাসক্ত প্রকাশো যা সর্বভ্তো ন চ সর্বভ্তা।

বিশ্বং যতশ্চেতদ্বিশ্বহেতোর্নমোহস্ত তলৈ পুরুষোত্তমায় ॥"

'দেবজাতাম' এবং 'দিবস্পুত্রাম' পদৰমে এই ভাবই ব্যক্ত ক্রিতেছে। দেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই আমরা ঐ ছই পদের 'দেবানাং জন্মহেতবে' এবং 'বিশ্বস্ত উৎপত্তিহেতুভূতায়' অর্থ বথাক্রমে আমনন করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'তদুতং' পদের ভাষ্যকার বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম প্রকার অর্থ—'সত্যদবশুফলপ্রদং জ্যোতিষ্টোমরূপং কর্ম্ম'; এবং দ্বিতীয় প্রকার অর্থ—'স্থ্যরূপং সত্যং ক্রন্ধ'। প্রথম প্রকারের অর্থ—ক্রিয়াকাণ্ডামুগত; দ্বিতীয় প্রকারের অর্থ—আধ্যাত্মিকতামূদক। জ্যোতিষ্টোমাদির অমুষ্ঠানে ভগবানকে তুই করিবার প্রয়াস— কর্মসাপেক্ষ; আর তাঁহাকে সত্য ব্রহ্ম 'ওঁ তৎসং' বলিয়া জানা জ্ঞান-সাপেক্ষ। মোক্ষলাভ বা ব্রহ্মে শীন হইবার পক্ষে উভয়ই কার্য্যকরী। জ্ঞান ও কর্ম্ম সে পক্ষে পারস্পারিক-সম্বন্ধবিশিষ্ট। আমরা যে পথের পথিক, আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি. তাহাতে উভয়েরই উপযোগিতা স্বীকার করি। তাই 'তদতং' পদে দৎকর্ম অর্থ গ্রহণ করিরাও 'यहा' অভিধায়ে 'তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বুদ্ধা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বক্ষামাণ প্রসঙ্গে দেই অর্থ ই অধিকৃত্র সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'কেতবে' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আমাদের পরিগৃহীত অর্থ — 'विख्वानश्नानन्त्रकावात्र।' ठाँशांक প্रकान, त्याक्रक्रभ প्रवस्थन , ध्वरः महानन्त्र विज्ञास्त्रानः पर्था९ जिनिहे खान, जिनिहे साक, जिनिहे पाननमय । जाहारक ज्वना कतिराह मजा खान, स्मांक थेदः िहतानम नाज इत्र। महत्त जाहारक चाराधनामूनक मद्दत्वत महत्त्व महत्त्व প্রার্থনা হইতেছে—'দেই পরাৎপর পরব্রহ্ম আমার্দিগকে জ্ঞানদান করুন, মোক্ষদান করুন **पदः 6ित्रानम मान कक्न।**'

এই অম্বাকের সহাম বা শেষ মন্ত্র এবং অষ্ট্রম অম্বাকের শেষ গৃইটী মন্ত্র প্রান্তই অভিন্ন। প্রত্যেজন মাত্র ক্রিনাপন লইনা। অষ্ট্রম অম্বাকের 'প্রভ্যন্তঃ' পদের পরিবর্তে নবম অম্বাকে 'উন্মৃক্যং' পদ রহিন্নাছে। ভত্তির অন্ত কোনও পার্থক্য নাই। অষ্ট্রম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ব্যপদেশে আমরা এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য প্রদান করিরাছি। স্থতরাং বাহল্যভয়ে এম্ব্রেন আর ছাহার পুনকল্লেথ করিলাম না। (১ অষ্ট্রক—২ প্রপাঠক—১ অম্বাক)।

দশমঃ মন্ত্রঃ ৷ (প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। দশমোহ মুবাক:।) (১) অগ্নেরাতিথ্যমিদ বিষণ্ডবে ত্বা। (২) দোমস্থাইতিথ্যমদি বিষণ্টের ত্বা। (৩) অতিথেরাতিথ্যমদি বিষ্ণবে ত্বা। (৪) অগ্নয়ে ত্বা। (e) রায়স্পোষদাবে_। বিষ্ণবে ছা। (৬) শ্যেনায় ত্বা সোমভূতে বিফবে ত্বা। (৭) যা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভুরস্ক ষজ্ঞং। গয়স্ফানঃ প্রতরণঃ স্থবীরোধ্বীরহা প্র চরা সোম স্ক্র্য্যান্। (b) অদিত্যাঃ সদোহস্থাদিত্যাঃ সদ আ সীদ

```
২ প্রপাঠক, ১০ অন্থবাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ৫৪%
```

(৯) বরুণাহিদি প্রতরতো বারুণমদি শংযোদেবানা

সখ্যামা দেবানামপদশ্ছিৎস্মহি।

(১০) আপত্তমে ত্বা গৃহামি পরিপত্ত্যে ত্বা গৃহামি তন্নপুত্তে

ত্বা গৃহামি শাকরায় তা গৃহামি শক্ষমোজিষ্ঠায় তা গৃহামি।

(১১) অনাধ্বউমদ্যনাধ্বয়ং দেবানামোজোহভিশস্তিপা অনভিশস্তেশ্যম্ ।

। । (১২) অনু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্মান্ততামনু তপন্তপস্পতিরঞ্জনা

সত্যমূপ গেষ৺্ স্বিতে মা ধাঃ ॥ ১০ ॥

অথ পদপাঠঃ।

- (১) অবে:। আগতিথ্যম্। অসি। বিফবে। ছা।
- (२) त्मामचा वाजियाम्। व्यमि। विकारत। यो।
- (৩) অভিথ:। আভিখান্। অসি। বিকৰে। স্বা।
- (e) बाबरम्भावनानु हेिंछ बाबरम्भाय-नाटन्। निकटन। श्रा

```
| | | | (৬) ঞেনায়। স্থা। সোমভূত ইতি সোম—ভূতে। বিষ্ণবে। স্থা।
   ।
পরিভূরিতি পরি—ভূ:। অস্তা যজ্জম্। গরকান ইতি গর—কান:।
  প্রতরণ ইতি প্র—তরণ:। স্থবীর ইতি স্থ—বীর:। স্ববীরহেত্যবীর—হা।
              প্রেতি। চর। সোম। হুর্যান্।
  ।
(৮) অণিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অণিত্যাঃ। সদঃ। এতি। সীদ।
   | | |
(৯) বরুণ:। অসি। ধৃতত্রত ইতি ধৃত—ত্রত:। বারুণম্। অসি।
        भः राति जिं भः--- राः। तनतानाम्। नशापः। मा।
              দেবানাম্। অপস:। ছিৎমহি।
      (১০) আপতর ইত্যা—পতরে। তা। গৃহামি।
পরিপতক ইতি পরি-পতরে। আ। গৃহামি। তন্নপ্ত ইতি তন্-নপ্তে।
           থা। গৃহামি। শাকরার। খা। গৃহামি।
              मकान्। अविकोष। या। शृहामि।
```

ি (১১) অনাধৃষ্টমিত্যনা—ধৃষ্টম্। অসি। অনাধৃষ্মিত্যনা—ধৃষ্যম্।

। ।

দেবানাম্। ওজঃ। অভিশন্তিপা ইত্যভিশন্তি—পাঃ।

অলভিশন্তেভমিত্যনভি—শন্তেভম্।

। ।

আমিতি। মে। দীক্ষাম্। দীক্ষাপতিরিতি দীক্ষা—পতিঃ।

মন্ততাম্। অধিতি। তপঃ। তপস্পতিরিতি তপঃ—পতিঃ।

। ।

অঞ্জনা। সত্যম্। উপেতি। গেষম্। স্থবিতে। মা। ধাঃ॥১০॥

মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। হে মম হারিহিত শুদ্ধপর ! বং 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানরপশ্য ভগবতঃ) 'আছিথাং' (আতিথিবং সর্বেষাং আকাজ্জনীয়ং; যদা—ভূষ্টিসম্পাদকং ইত্যর্থা, প্রকাশকং ইতি ভাবঃ)
 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ব্লা' (ব্লাং) 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপকায় ভগবতে, ম্বলা—ভগবতঃ
 গ্রীভার্থং ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।
- ২। হে মম হানিহিত গুদ্ধসন্থ । দ্বং 'সোমস্ত' (সংস্বরূপস্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'আতিধাং' (প্রীতিহেতুভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'মদি' (ভবিদি)। অতঃ 'দ্বা' (দাং) 'বিফবে' (বিশ্বনাপকার ভগবতে, ধনা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং, ভগবন্তং লাভায় বা ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ সক্ষন্ন্ত্রুণ সত্যেন শুদ্ধসন্তেন হি কেবলং সংস্কর্মপং ভগবন্তং প্রাপ্তব্যঃ। অতঃ শুদ্ধসন্ত্রেন সন্তাবাদিনা যথা ভগবৎসন্নিকর্ষং লভেম, তথা করবানি ইতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম শুদ্ধসর্বাকীভূত কর্ম ! ছং 'অতিথে' (অতিথিরপেণ জগৎপ্রীণরিত্ব: ভগবতঃ, বদা—সর্ক্ষোং নমস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থ:) 'আতিথাং' (প্রীতিহেতুকং, তুষ্টিসম্পাদকং প্রজ্ঞাপকং বা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, বদা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং) 'আ' (ছাং) নিয়োজয়ামি উৎস্জ্ঞামি ইতি শেষঃ ! অয়ং ভাবঃ—অতিথিরপেণ সঃ ভগবান জগতাং আরাধনীয়ঃ। ভদারাধনায় শুদ্ধসন্ধ্যমি হিত কের্ম প্রধানোপকরণং। অতঃ সক্ষয়ং—ভগবৎপ্রীতরে ডং কর্ম সাধ্যমি শুদ্ধসন্ধ্য নিয়োজয়ামি।

- ৪। অপিচ হে মম তথাবিধ কর্মা! 'অররে' (প্রজ্ঞানস্বরপার ভগবতে, যছা-জ্ঞান-রূপায় পরব্রহ্মণে ইতি ভাবঃ) 'ভা' (ভাং) নিরোজয়ামি ইতি শেবঃ।
- ৫। তথা হে মন শুদ্ধনস্বাঙ্গীভূত কর্ম্ম ! 'স্বা' (স্বাং) 'রায়স্পোষদাবে,' (ধনপুষ্টিপ্রাদাত্তে যদা—পরমধনপ্রদাত্তে অপিচ সম্ভাবজনমিত্তে) 'বিষ্ণবে' (সর্বব্যাপিনে ভগবতে, ষ্মা—তম্ভ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইভি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।

অথবা

- ৪-৫। হে মম ছ্রিহিত গুদ্ধবন্ধ। 'রারশোষদাবে' (প্রমার্থক্রপধনানাং প্রিদিরিনে)
 'আর্ম্নে' (জ্ঞানজ্যোতিঃশাভার) 'ছা' (ছাং) উদ্বোধয়ামি। অপিচ, 'বিফ্লে' (বিশ্ববাপিনে
 ভগবতে, য্যা ভংগ্রীত্যর্থং) 'ছা' (ছাং) সমর্পয়মি ইভি শেষঃ। আয়ং ভাবঃ—জ্ঞানং
 হি প্রমার্থপ্রদং। গুদ্ধবন্ধ জ্ঞানক্রিবণং স্মান্ত্য ভ্রগবৎপ্রাপ্তরে তজ্জ্ঞানং
 নিয়োজ্য়ামি ইভি স্ক্লঃ।
- ৬। হে মম জ্রিহিত শুদ্ধবাং 'পোমভ্তে' (সংস্করপায়, ষ্মা—ছাদি সম্ভাবসংজন্মিত্রে ইত্যর্থ:) 'গ্রেনায়' (গ্রেনবংক্ষিপ্রগামিনে, য্মা—ক্ষিপ্রেণ পাপিনাং উদ্ধারকারকে, অথবা ভক্তিসম্মিত্রান্ শ্রণাগতান্ প্রতি করুণাপরায়ণস্থ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) উদ্বোধয়ামি নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ। অপিচ 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপকস্থা ভগবতঃ পুদ্ধনায় প্রীতিসাধনায় বা ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) নিয়োজয়ামি—ছাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহ্মং উদ্বোধন্ম্লকঃ। সংকর্মণা সম্ভাবেন চ প্রীতঃ সন্ ভগবান ভক্তান্ অ্লায় উদ্ধারয়তি। অতঃ সয়য়ঃ—সম্ভাবোন্মেষণেন সংকর্মণাধনেন চ শুদ্ধসন্থং সমাজ্বতা মোক্ষণাভার তৎ শুদ্ধসন্থং নিয়োজয়ানি ইতি ভাবঃ।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! 'তে' (ভবৎসম্বন্ধি) 'যা' (যানি) 'ধামানি' (স্থানানি নামানি বা) অবলম্বা ইতি ভাবঃ 'হবিষা' (জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ) 'ষজ্ঞি' (যাগং নির্কাহয়ন্তি, ছাং আর্চ্যন্তি—মহজাঃ ইত্যর্থঃ) 'তে' (তবসম্বন্ধি) 'যজ্ঞঃ (উপাসনং) তা (তানি) 'বিখা' (বিখানি সর্কাণি ধামানি নামানি ইতি ভাবঃ) 'পরিভূং' (স্বন্ধা পরিতঃ প্রাপ্তবান) 'অস্তু' (ভবভূ)। মন্ত্রোহয়ং প্রাপ্নাম্শকঃ। প্রাপ্নামাঃ ভাবঃ হে ভগবন্! যঃ জ্বনঃ যদ্মিন্ স্থানে ঘেন নামা জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ ছামর্চেয়তি ছমপি তিম্মিন্ স্থানে তেন নামা পরিভূষ্টঃ সন্ ছাং উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে ভগবন্! 'গয়কানঃ' (গৃহাভিবর্দ্ধকঃ, যন্ধা—শ্রেয়ঃসাধকঃ) 'প্রতর্ধঃ' (প্রকর্ধেণ বিপত্রদারকঃ, যন্ধা—সংসারসমূদ্রপারনয়নকারী) 'স্বীরঃ' (শোভনবার্য্যসম্প্রাঃ, সর্বাক্তিমান্ ইত্যর্থঃ) 'অবীরছা' (বীরাণাং পরিপালকঃ, যন্ধা—অজ্ঞানাকিঞ্নানাং আশ্রামাতা ইতি যাবং) দং 'কুর্যান্' (গৃহান্, অক্ষাকং হাদরপান্ যজ্ঞগৃহান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রচারা' (প্রচর, প্রাপ্ত্রিক্তি ইত্যর্থঃ)। অতত্ত্বং অকিঞ্নান্ অক্ষান্ আশ্রাং দেছি সংসারসমূদ্রাচ্চ তারয় ইতি প্রার্থনামূলকোহয়ং ময়ঃ।
- ৮। হে গুৰুসত্ত। ত্বং 'অনিত্যাং' (অনস্তম্ম ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আশ্বারত্বরূপঃ বা') 'অসি' (ভবাস); অয়ং ভাবঃ—গুৰুসত্তঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। গুৰুসত্ত্বন হি কেবলং

ভগবন্তং প্রাপ্তব্যং। অতঃ দং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ তক্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'দদং' (ছানং, দত্যরূপং আশ্রম্মনান—মম নির্দালং ছদমং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্বাতঃ প্রাপ্ত্রি, বছা—তত্র উপবিশ, আশ্রমং কুরু ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং লয়রমূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধসন্ত্রেন ভগবন্তং ছদি প্রতিষ্ঠাপরাম ইতি সক্ষয়ঃ।

- ন। হে তদ্ধন্য। সং 'ধৃতব্ৰতঃ' (ষজ্ঞক ধারকঃ, যদ্ধা জনানাং সংকর্মণি প্রেরকঃ
 ইত্যর্থ:) অপিচ 'বরুণঃ' (সেহকরুণাধারক্ত ভগবতঃ স্বরুপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি) ।

 অপিচ স্বং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'শংবাঃ' (স্থাবেন মিশ্রমিতা—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ)
 তথা 'বারুণং' (ভগবতঃ প্রীতিসাধকঃ সেহকারুণারপঃ ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ
 থণা অহং 'দেবানাং' (ভদ্ধস্করুপাণাং দেবভাবানাং ইত্যর্থ:) 'স্থাাং' (স্থিমং, স্থাভাবং
 ইত্যর্থ:) অপিচ 'অপসং' (কর্ম্মসামর্থাং) 'মা ছিৎশ্মহি' (মা ছেদয়ামি তথা কুরু ইতি ভাবঃ)।

 মম কর্মবিছেদঃ সন্তাবচ্যতি চ মা ভূরান্তাং ইতি ভাবঃ।
 - ১০। (ক) হে মম হারিছিত গুদ্ধসন্থ। 'আপতরে' (সততঃ সর্বতো সমনশীশার, বর্বা—
 জগতাং প্রাণস্থরপার ভগবতে ইত্যর্থঃ, যদ্বা—তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'স্বা' (স্বাং) 'গৃহামি'
 (নিরোক্রামি, নিবেদরামি, উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।
 - (খ) তথা 'ছা' (ছা:) 'পরিপতরে' (দর্কব্যাপিনে, ষন্ধা—মননাধিষ্ঠাত্তে ইতি যাবৎ, তপ্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থ: ইতি ভাব:) 'গৃহ্লামি' (নিবেদরামি, উৎস্জ্যামি ইতি ভাব:)।
 - (গ) অপিচ, হে মম হান্নিহিত শুদ্ধসন্ধ। 'জা' (জাং) 'তহুনস্থে' (বিশুদ্ধসন্ধভাবলংকক্ষার, জন্মকারণনিবারকার ভগবতে, যলা—ভন্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং লাভার্থং বা ইতি ভাবঃ) 'জা' (জাং) 'গৃহ্বামি' (নিবেদয়ামি সম্প্রাদামি উৎস্ক্রামি বা ইত্যর্থঃ)।
 - (খ) তথা, 'খা' (খাং) হৈ শুদ্ধসন্থ ! 'শাকরার' (প্রভূতশক্তিশালিনে, যথা সর্কশক্তেন রাধারভূতার ভর্মতে, তম্ম ভর্মত: প্রীত্যর্থং ইতি ভাবং) 'গৃহ্লামি' (নিয়োল্যামি ইত্যর্থঃ) ৷
 - (৩) অপিচ 'শকন' (বিশ্বকর্মন, যহা—সর্কেষ্ প্রাণিষ্ শক্তি-বিধায়ক, অথবা—ঈংকর্মন্দাধনায় শক্তিপ্রদাতঃ) হে মম হারিহিত গুক্তসত। 'আ' (জাং) 'ওজিষ্ঠায়' (৺ভিড্ততজোলীয়াসম্প্রায়, অনাধ্রীবলায়েতি ভাবঃ ভগবতে, যহা—তক্ত ভগবতঃ প্রীতার্থই ইতি ভাবঃ) 'গুহামি' (নিয়োজয়ামি, উৎস্ক্যামি ইতি ভাবঃ)।

মস্ত্রোহয়ং আত্মোধোধনন্দকঃ সঙ্কল্পচকশ্চ। অত্র ভগবংসকাশাৎ নিথিলসভাবেলাভাকাজ্ঞার বর্ততে। প্রার্থনাল্লঃ ভাবং—হে ভগবন্! মম ক্লগতং শুদ্ধসন্থং গৃহীত্বা পরিত্রঃ সন্মন্ত্রি সন্তাবান্সংরক্ষ অপিচ মম জন্মকারণং নিরোধন্ত।

- ১১। (ক) হে মম হাদিছিত গুদ্ধপত্ত। ছং 'আনাধৃষ্টং' (সদৈব অতিরক্ষতং, বহা প্রমাদপরিশৃন্তং অহিংসিতং হিংসারহিত্মিত্যর্থং তথা অনভিষ্কৃতং সর্বসাফল্যপ্রদং ইতি ভাব:) অদি
 ইতি শেষ:। অতঃ ছং মরি অমাকং সম্বদ্ধে বা 'আনাধৃষ্যং' (কেনাপ্যতিরক্ষতঃ হিংসিতঃ বা,
 বহা—পাপকলঙ্কপরিশৃন্তঃ স্বানির্মালঃ স্থসাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভবতু।
- (খ) হে শুদ্ধপদ ! দং 'দেবানাং (দেবজাবানাং, সম্ভাবানাং বা ইতি যাবং) 'ওলঃ' (বলঃ
 শক্তিরিতি যাবং, বল'—সারভূতঃ ইত্যর্থঃ) 'অভিশন্তিপা' (অভিসম্পাতাং পাপাং বা
 ক্রক্ষ বলুর্বেদ— ৭০

পরিজাজা ইত্যর্থ:) তথা 'অন্ডিশন্তেভাং' (অনিন্দিতে পরমে লোকে নয়নক্ষম:, যথা—ভগ্রৎ-স্বানকর্মপ্রাপক: ইতি ভাব:) ভবসি ইতি শেষ: ।

- >২। (ক) 'দীক্ষাপতিঃ' (দীক্ষায়া, সংকর্মণা বা পালক: অধিপতি সা ভগবান ইতার্থ:)
 'মে' (মম) 'দীক্ষাং' (শোভনং অমুষ্ঠানং, মদম্প্রিতং সংকর্ম ইতার্থ:) 'অমুমন্ততাং'
 (স্বীকরোতু, গৃহ্লাতু ইতি ভাব:)।
- (খ) তথা 'তৃপম্পতি' (তপদ: পালক:, শারীরবাচিকমানস, যদ্ধা—সাত্তিকরাজসতামস-ব্রিবিধতপ:কারিণাং পালক: রক্ষক: বা দ: ভগবান্) 'মে' (মম) 'তপা' (তথাবিধানি ' ব্রিবিধাণি কর্মাণীতি ভাব:) অমুমন্ততু ইতি শেষ:।
- (গ) ততা ভগবত: অনুগ্রহেণ যথা অহং 'অঞ্জনা' (নির্মাণচিত্তেন, জ্ঞানদৃষ্টিলাভেন, ব্যা—সন্মার্গেন গছা ইত্যর্থ:) 'সত্যং' (সত্যমূর্ত্তো: ভগবত: স্বরূপ: ইতি ভাব:) 'অনুগেষং' (দৃষ্টোছিমি, লভেয়: ইতি ভাব:)। হৈ ভগবন্! তথা 'মা' (মাং) 'স্কবিতে' (শোভনমার্গে, সংপথি বা ইত্যর্থ:)।

প্রার্থনা মৃলকোহরং মন্ত:। অত্র প্রার্থনাকারী নির্মালচিত্তেন সংকর্মসাধনেন চ সংপণি সংগক্ষন্ ভগবংপ্রাপ্তিং কামরতে। প্রার্থনায়া: ভাবঃ—'ছে ভগবন্! মাং মদস্কৃতিতং কর্ম চ স্তাবসমন্বিতং কুরু। অপিচ মাং সংপণি প্রতিষ্ঠাপয়িত্বা মন্নি অন্ত্র্গহপরায়ণ: ভব মম পুলাং গৃহাণ। (১ অষ্ট্রক — ২ প্রপাঠক — ১০ অন্ত্রাক)॥

वक्रोक्रवोह ।

- ১। হে আমার হার্মিহিত শুদ্ধদম্ব ! তুমি অতিথিবং সকলের আকাঞ্জনীয় এবং প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের তুষ্টিসম্পাদনকারী অর্থাৎ প্রকাশক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত (উৎসর্ম) করিতেছি। (ভাব এই যে,—শুদ্ধদম্ব ভগবানের স্বরূপ; শুদ্ধসম্বের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- ২। হে আমার ছার্মহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সংস্বরূপ ভগবানের প্রীতিহেতুস্থত হও। অতএব তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত
 উৎসর্গ করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্লমূলক। একমাত্র
 সত্যের এবং শুদ্ধসন্ত্বের দারাই সংস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।
 অতএব শুদ্ধসন্ত্বের এবং সম্ভাবাদির দারা যাহাতে ভগবংসন্নিকর্ষ লাভ
 করিতে পারা যায়, তদিষয়ে চেক্টান্বিত হইব)।
- ৩। হে আমার শুদ্ধদান্তাঙ্গীভূত কর্ম। তুমি অতিথিরূপে জগৎশ্রীতিকর । অথবা অতিথিরূপে সকলের নমন্ত পূজ্য) ভগবানের শ্রীতিহেতুভূত এবং

ভূষ্টিসম্পাদক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবান অতিথিরূপে জগতের আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনার প্রধান উপকরণ—সদ্ভাব ও শুদ্ধসত্ত্ব। মত্ত্রে তাই সঙ্কল্ল—ভগবানের প্রীতির জন্ম হৃদয়ের শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবকে নিয়োজিত করিতেছি)।

- . ৪। অপিচ, হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম্ম! প্রজ্ঞানুস্বরূপ ভগবানের অর্থাৎ পরব্রহ্মের উদ্দেশে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ৫। হে আমার শুদ্ধসন্ত্বাঙ্গীভূত কর্ম। তোমাকে ধনপুষ্টিদায়ক অর্থাৎ পরমধনপ্রদায়ক সম্ভাবজননকারী সর্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি।

অথবা

- 8-৫। হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধনত্ত্ব পরমার্থ-ধনসমূহের পুর্ষ্টিদানকারী জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের জন্ম তোমাকে উদ্বৃদ্ধ করিতেছি। অপিচ,
 বিশ্বব্যাপী ভগবানের উদ্দেশ্যে, তাঁহার প্রীতির নিমিন্ত, তোমাকে সমর্পণ
 করি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই পরমার্থপ্রদ। শুদ্ধসন্ত্বের সাহায্যে জ্ঞানকিরণ আহরণ করিয়া ভগবং-প্রাপ্তির নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৬। হে আমার হৃদধিষ্ঠিত শুদ্ধসত্ত্ব! সোমানয়নকর্ত্তা অথবা হৃদ্ধের সদ্ভাব-সংজনয়িতা, ভক্তিমান অর্চনাকারিগণের প্রতি শ্রেনবং ক্ষিপ্রগমনকারী, ভগবানের প্রীতির জন্ম অথবা সংকর্মাগাধনের নিমিত্ত, তোমাকে আহরণ করিতেছি; এবং বিশ্বব্যাপক ভগবানের উদ্দেশে অথবা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তোমাকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছি। (সংকর্মের এবং সন্ভাবের দ্বারা পরিভূষ্ট হইয়া ভগবান দ্বরায় ভক্তের উদ্ধার-সাধন করেন। অতএব সঙ্কল্প সন্ভাবের উদ্মেষে সংকর্মাগ্রনে হৃদ্ধে শুদ্ধসৃদ্ধ আহরণ করিয়া মোক্ষলাভের নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি যে সকল স্থান বা নাম অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির দারা মানুষ যজ্ঞ করে অথবা আপনার অর্চনা করে, আপনার সম্বন্ধি সেই যজ্ঞ বা অর্চন আপনার যাবতীয় স্থাক্তে বা নামে আপনি সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন। (ভাব এই যে,—হে ছগ্যবন্!

যে জন যেখানে হইতে যে নামেই আপনাকে জ্ঞান ও ভক্তি দহকারে আর্চনা করে, আপনি দেই স্থান হইতে দেই নামেই পরিভুফী হইয়া তাহাকে উদ্ধার করেন)।

(খ) হে ভগবন্! আপনি গৃহাভিবর্দ্ধক অর্থাৎ শ্রেয়ঃসাধক, প্রকৃষ্টরূপে বিপ্রন্থরকারী অথবা সংসার-পারে নয়নকর্ত্তা, শোভনবীর্য্যসম্পন্ন এবং
বীরগণের পরিপালক অর্থাৎ অজ্ঞান অকিঞ্চন জনের আশ্রেমাতা। আপনি
আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারে অধিষ্ঠিত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই
যে,—আপনি অকিঞ্চন আমাদিগকে আশ্রেম দান করুন এবং সংসার-সমুদ্র
হইতে পরিত্রাণ করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত্র! তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্রের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসন্ত্র! তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্দ্ধল হৃদয়কে সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সে হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রুটী সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—শুদ্ধসন্ত্রের দারা আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি)।

৯। হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি যজ্জের ধারক অর্থাৎ দৎকর্মে সকলের প্রেরক এবং স্নেহকরুণাধার ভগবানের স্বরূপ হও। অপিচ, তুমি ভগবানের সহিত দেবভাবসমূহের স্কুষ্ঠু-মিশ্রেয়িতা এবং ভগবানের প্রীতিসাধক স্নেহকরুণারূপ হও। অতএব যাহাতে আমি দেবভাবসমূহের স্থিত্ব এবং কর্ম্মসামর্থ্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হই, তাহার বিধান কর। (ভাব এই যে,— আমার কর্মাবিচ্ছেদ এবং সন্তাবচ্যুতি যেন না ঘটে)।

- ১০। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! সততসর্বব্রেগমনশীল অথবা জগতের প্রাণস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমায় উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) সেইরূপ, হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! সর্বব্যাপী অথবা বিশ্বের সকলের মননাধিষ্ঠাতা ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) অপিচ, হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! বিশুদ্ধ সন্ত্বভাব সংরক্ষক অথবা জন্মকারণবিনাশকরী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত—তাঁহাকে

লাভ করিবার জন্ম, তোমাকে তাঁহার উদ্দেশ্যে নিবেদন করি বা উৎসর্গ করি। (ভগবান মঙ্গল বিধান করুন)।

- (ঘ) হে আমার হামহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রভূতশক্তিসম্পন্ন সকল শক্তির আধারভূত সেই ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (আমি যেন কায়মনোবাক্যে ভগবানের সেবা করি)।
- (ঙ) অপিচ, বিশ্বকর্ম্মী, জগতের যাবতীয় প্রাণীর শক্তিবিধায়ক অথবা সংকর্ম্মনাধনে শক্তিপ্রদানকারী হে আমার হৃমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তোমাকে প্রভূততেজোবীর্য্যসম্পন্ন অথবা অনাধৃষ্টবল ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। মন্ত্রে ভগবানকে নিথিল সদ্ভাব-প্রদানের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমার হৃদয়ের শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণে পরিভূষ্ট হইয়া আমাতে সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন এবং আমার জন্মকারণ নিবারণ করুন)।
- ১১। (ক) হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি দদা অতিরস্কৃত
 অর্থাৎ প্রমাদপরিশৃত্য অহিংসিত ও হিংসাদিরহিত অপিচ সর্ববসাফল্যপ্রদ।
 (অতএব আমাতে অথবা আমাদিগের সম্বন্ধে তুমি তেমনি অহিংসিত ও
 অতিরস্কৃত অর্থাৎ পাপকলঙ্ক-পরিশৃত্য সদা-নির্মাল এবং স্থখসাধক হও;
 আমাদিগের হিংসাপ্রবৃত্তি দূর করিয়া অন্তরের বিশুদ্ধতা সম্পাদন কর)।
- (খ) তথাবিধ ছে আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি নিখিলসদ্ভাব-সমূহের অথবা সদ্ভাবসম্পন্ধ জনের বল-শক্তি-স্বরূপ অর্থাৎ সারভূত এবং পাপ হইতে পরিত্রাণকারক এবং আনন্দিত পরমলোকে নয়নক্ষম অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক হও।
- ১২। (ক) দীক্ষারূপ সংকর্ম্মের পালক ভগবান আমার দীক্ষারূপ শোভন অমুষ্ঠান বা সংকর্ম স্বীকার অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (খ) আমার শারীর বাচিক মানস অথবা সাত্তি_বক রাজ্বস তামস ত্রিবিধ তপঃকর্ম্মের পালক (রক্ষক) ভগবান, আমার উক্তরূপ ত্রিবিধ তপঃ কর্ম্ম স্বীকার করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (গ) সেই ভগবানের অমুগ্রহে নির্মালচিত্তে জ্ঞানদৃষ্টি লাভ করিয়া সন্মার্গগমনে সত্যমূর্ত্তি ভগবানের স্বরূপ আমি যাহাতে দর্শন করিতে সমর্থ

হই অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারি, সেইরূপ শোভনমার্গে বা সংপ্রথে আমাকে প্রতিষ্ঠিত করুন।

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থী বিশুদ্ধচিত্তে সৎকর্মসাধনে সৎপথে গমন করিয়া ভগবৎপ্রাপ্তির কামনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সদ্ভাবসম্পন্ন করুন। অপিচ আমাতে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া আমার পূজা গ্রহণ করুন)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

নব্যেষ্ট্রবাকে সৌষস্থ প্রাচীনবংশং প্রতি গমনমুক্তং দশমে তু সমীপমাগতস্থাতিথিরপস্থ সোমস্থ সংকারামাহতিধ্যেষ্ট্রকচাতে।

১—৬। "অন্যেরাতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা সোমস্তাহতিথ্যমনি বিষ্ণবে তাহতিথেরাতিথ্যমনি বিষ্ণবে তাহতিথেরাতিথ্যমনি বিষ্ণবে তাহারে তা রায়স্পোষদাবে, বিষ্ণবে তা গ্রেনার তা সোমস্ততে বিষ্ণবে তা।" কর:— "আতিথ্য নির্ব্ধণতারারধবারাং পত্যামণ দেবস্ত তা সবিতৃঃ প্রসব ইতি প্রতিপদং কুতাহরেরাতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্ধপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাহতিথেরাতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্ধপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাহতিথেরাতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্ধপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাহতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাহতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাহতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্বপামীত্যিতামের প্রতিপদং কুতাহতিথ্যমনি বিষ্ণবে তা কুইং নির্ব্বপামীত্যিতামের প্রতিপদং কুতাহতি ।

প্রক্রতিগতেহয়য়ে জুইং নির্ব্বপামীত্যেতশ্মিমদ্রেহতিদেশাং প্রাপ্তে 'সতি তত্রতাদেবতা-পদক্ষৈবার পঞ্চভি: পর্যাদেরপোদিতত্বাৎ পঞ্চমেহপি সাবিরং জুইং চাম্বরুতি। জরু বিশ্বুমেক এব হবিষো দেবতা। স্বাধ্যাদমন্ত তদমুচরা:। স্বততি সততং গছ্নতীত্যতিথি:। তদর্থং ক্রিমমাণং সৎকার রূপং কর্মাহতিথ্যং। লোকে স্বামিনে দীয়মানেন দ্রব্যেণ তদমুচরা জ্বাপি পরিত্যুন্তি। ত্র্মাদ্রাদ্রাদীনামিদং হবির্ত্ববত্যাতিথাং। হে হবিত্বমতিথিরূপস্থায়েঃ সৎকার রূপমি। তাদৃশং ছাং বিশ্বুশকাভিধেয়ার সোমায় নির্ব্বপামি। সোমস্ভেত্তর প্রধানভূতঃ সোমোন বপরঃ কল্ডিন্তমামাহমূচর:। স্বতিথিনামকোহস্তঃ। রায়পোমারা ধনসমুদ্রেদ্যতা কল্ডিদ্রিনামকোহস্তঃ। সোমং বিভর্ত্তি পোষরতীতি সোমভূছেননামকোহস্তঃ। এতাবুভাবপি সোমস্ত রাজ্ঞোহতিপ্রত্যাসরাবস্থচরাবিত্যভিপ্রেত্যাগ্রের গুলাম্বেতি চতুর্থা স্বান্দ্রন চ প্রধানসমতরা নির্দ্বিশ্রেতে। মন্ত্রাঘাচিথাক্ররাদৌ কালবিশেষসহিত্যাতিথ্যং কর্ম্ম বিধন্তে—"বহুতে। বিমুচ্যাভিথ্যং গুল্লীরাদ্যক্তং বিভিন্ত্রাহগ্রাহিথাক্র হাছি মজ্জ্যু সন্তর্টে। পুরিত্যক্তং ভবতি। জ্বাতিথ্যকর্ম তুপক্রান্তং, ততো মৃজ্যধ্যে যুজ্যে বিচ্ছিত্বেত। স্বিমুক্তরাম্ব ত্বাম্বন্তাঃ ব্যোক্রমন্ত্রাং কর্মপ্র প্রিত্যক্তং ভবতি। জ্বাতিথ্যকর্ম তুপক্রান্তং, ততো মৃজ্যধ্যে যুজ্যে বিচ্ছিত্বেত। স্বিমুক্তরাম্ব ভ্রের্যার্থ্য ব্রের্যার্মন্তরা ব্যোক্রমন্ত্রাঃ ব্যোক্রমন্তরা ব্যাতিথ্য । স্বিমুক্তরাম্ব ভ্রোর্গমনন্ত্রান্ত্রা ব্যোক্রমন্তরা ব্যোক্রমন্তরা ব্যাতিথ্যকর্ম তুপক্রান্ত্র ব্যোক্রমন্তরা ব্যাতিথ্যকর্ম তুপক্রান্ত্রং, ততো মৃজ্যধ্যে যুজ্যে বিচ্ছিত্বেত।

সংপূর্ণছাদনাগতার সোমারাহতিথ্যং ক্বতং ভবেং। এক স্মিদ্বিযুক্তে চ বিমুক্তছাদেব গমনং সম্পূর্ণ ষ্ঠবতি। ইতরগু বিমোকাভাবাৎ পূর্ব্বকর্মাপি ন ত্যক্তং। অতন্তম্মিন্কালে নির্ব্বাপাদ্যজ্ঞ: সম্ভত্তো ভবতি। নির্ব্বাপকাদেহধ্বযু সমু পদ্নাঃ শক্টপ্পর্দং বিধত্তে—"পদ্মধারভতে পদ্দী হি পারীণক্তভেশে পদ্ধিরৈবার্থনতং নির্ব্বপতি ধবৈ পদ্দী বজ্ঞস্ত করোতি মিথুনং তদথো পদ্ধিরা এবৈষ বজ্ঞসাধা-রভোহবচ্ছিত্রৈ" (সং- কা - ৬ প্র - ২ অ - ১) ইতি। পরিণদ্গৃহং তত্র ভবং ত্রীফাদিদ্রব্যং পারীণহৃং তভেশানা পত্নী। কিং চ যজ্ঞঃ পুমানপত্নী স্ত্রীত্যেতদ্বিথুনং। কিং চ যেহয়ং পত্নাঃ ' শক্টেম্ম যজ্ঞাঙ্গম্ম স্পর্শ: স যজ্ঞম বিচেছদরাহিত্যায় ভবতি॥ মন্ত্রাষ্যাচষ্টে—''যাবদ্ভিকৈ রাজাহন্তু-চরৈরাগছতি সর্বেভ্যো বৈ তেভ্য আতিথাং ক্রিয়তে ছলোখ্সি থলু বৈ লোমস্থ রাজ্ঞাহন্তু-চরাণ্যগ্রেরাতিথ্যমদি বিষ্ণবে খেতাাহ গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি সোমস্থাহতিথ্যমদি বিষ্ণবে <u>ষেত্যাহ ত্রিষ্টুভ এবৈতেন করোত্যতিথেরাতিথ্যমূসি বিষ্ণবে ছেত্যাহ জগত্যা এবৈতেন</u> করোতাগ্রয়ে স্বা রায়স্পোধাদাবে, বিষ্ণবে স্বেত্যাহস্কুছ্ট্ব এবৈতেন করোতি শ্রেনায় স্বা সোমভ্তে বিষ্ণবে বেড্যাই গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১) ইতি। সোমস্ত क्टेंबादशानिकिक् वास्त्रानिभाववानिकाशनकारसः। उपनक्षकितिनाम्भानिनाम्भनका বিলেবৈগীয়ত্ত্যাদিভিঃ প্রাতিস্থিকসম্বন্ধবিলেষে প্রমাণমিদং ব্রাহ্মণমের । নির্কাপার্ডিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্লছো গৃহণতি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্কো ফজেন ফজনেবাৰ ক্লেক্ল' (সং কা ৬ প্র ২ অ ১) ইতি।

আগগুরুরোশাঁদ্রযোগাঁদ্রত্রা বিরূপলক্ষিতছং প্রশ্নোত্তরাভ্যামুপপাদয়তি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কম্মাৎসত্যাদগায়ত্রিয়া উভয়ত আতিথাক্ত ইতি যদেবাদঃ সোমমাহহয়ত্তমাদ্ পায়ত্তিয়া উভয়ত আছিওয়ন্ত ক্রিয়তে পুরস্তাচেচাপরিষ্টা চ'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ আ- ১) আতিথাং ক্রিয়ত ইতার্থ: ॥ নিরুপ্তৈত ভূলৈন বকপাল: পুরোডাশ: কার্যা ইতি বিধত্তে—"শিরো বা এতাক্ষজ্ঞস্থ যদাতিথাং নবকপালঃ পুরোডাশো ভবতি তন্মান্নবধা শিরো বিষ্যুতং'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। আতিথ্যেষ্টে: সংকাররূপত্বেন শিরোবছন্ত-मानर्षः। यत्रामञ क्लारनयू नवमःथा। जत्राम्नृष्ठीखक्तः नित्रार्शि नविः क्लारेनर्सित्नत्वन স্থাতং। পৌরোডাশিকবান্ধণে হেবমান্নাতং—"তত্মাদন্তাকপালং পুরুষত শিরঃ" ইতি। ততোহষ্টানাং কপালানাং পরস্পরমষ্টধা স্থাতিস্ততত্তৎসমূহরূপশু শিরসোহধন্তনেম কবদ্ধেন সহৈক্ষা স্থাতি: । উক্তমেব বিধিমন্ত প্রশংসতি—"নবক্পাল: পুরোডাশো ভবতি তে অমিত্রকপালাত্রিবতা ভোমেন সংমিতান্ডেজন্ত্রিবৃত্তেজ এব বজস্ত শীর্বন্দধাতি" (সং- কা- ৬ প্র-২ অ - ১) ইতি। ত্রির্মানকৈ ভোমে ত্রীণি স্কোনি। তেখেকৈক্মিন স্কে তিল্রপ্তিল শ্লচ:। অতঃ সংখ্যাসাম্যায়বকপাশশু ত্রিব্রিত্রপথং। ত্রিবৃক্ত প্রজাপতেশু খাদগ্রিনা সহ জাতত্বান্তেজো-রূপং। তথা সতি ষজ্ঞশিরোরপ আতিথ্যে তেজঃ স্থাপিতং ভবতি ॥ পুনরপানৃত্য প্রশংসতি— "নবৰূপালঃ পুৰোডাশো ভবতি তে ত্ৰয়ন্ত্ৰিকপালান্ত্ৰিবৃতা প্ৰাণেন সংমিতান্ত্ৰিবৃট্ৰ প্ৰাণন্ত্ৰিবৃত্নেব প্রাণমভিপূর্বং যজ্ঞ শীর্বন্দধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি।

ত্রিভি: কপালৈ: সংস্কৃত: পুরোডাশব্রিক্পাল:। তাদৃশাশ্চ পুরোডাশাব্রর:। নবসংখ্যারাং বিভন্মনানারামেবং সম্পন্ধতে। ভ্রুত্থা সতি যৎকপালগতং ত্রিবৃত্ধং যচ্চ পুরোডাশগতং তেন সদৃশী প্রাণদংখ্যা প্রাণজ্যেধর বিধামধ্যর্তিভিন্তিগুণতাং। অথ বা নবস্থ চ্ছিদ্রেষ্ বর্তমানো নবসংখ্যাক: প্রাণঃ। তক্ত ত্রেধা বিভাগে সতি প্রকৃতনবকপালসাদৃশ্যং ভবতি। তাদৃশং প্রাণমভিপূর্বমন্থক্রমেণ বজ্ঞক্ত শিরস্থাভিথ্যে ছাপরতি॥ অস্তামাভিথ্যেই। প্রকৃতিবংপ্রস্তরম্ভ বিধ্ত্যোক কৃশমরতে প্রাপ্তে তর্বাধিতৃং ক্র্যান্তরং বিধক্তে—"প্রক্ষাপতেরের তচকুং সং ভরতি" (সং কাণ ৬ প্র ২ অ ১) ইতি। পঙ্গালিকরোমাণি। অপ্রবালাঃ কাশাখ্যা দর্ভবিশেষাঃ। ঐকবী ইক্পত্রিকে। ভিরশ্টী চকুষণ্টর্মিক। যথা সোমপর্ণপ্র পলাশকৃক্ষ ক্রেপেণোৎপত্তির্বথ চাপ্ত্র মেধ্যাংশে দর্ভরমপ্রেণিক প্রস্তাপতের পক্ষাণাং চর্মপূর্টরোক্য ক্রাশবলেং কর্তবাঃ। তত্যাধন্তাতির্ব্যান্তর্ব্ব ক্রাপ্তানির বিধৃতী ঐকবাে কুর্যাৎ। তাবভা প্রস্তাব্তেন্তক্তর্কং সম্পাদিতং ভবতি॥

পরিধিষ প্রীপর্ণীবৃক্ষং বিধত্তে—"দেবা বৈ যা আছতীরজ্বহবুতা অক্সরা নিফাবমাদত্তে দেবাঃ ফার্ম্যামণ্ডান্ কর্মণ্যো বৈ কর্মেনেন কুর্নীতেতি তে কার্ম্যাময়ান্ পরিধীনকুর্বত তৈর্বৈ তে দক্ষা ভাপাদ্মত ধংকাদ্ম ব্যমদাঃ পরিধরো ভবস্তি রক্ষদামপহতৈয়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ২ অ• ১) ইতি। নিফাবং নি:শব্ধং চর্মণাদিশব্দেন দেবা জাস্তম্ভীতি মন্বা চৌর্যোণাভক্ষন। কাম র্যরকো শ্বকোনিবাপ্তকত্বেন কর্ম্মণ্য:। তম্মান্তেনৈব কর্ম্ম কুব্বীতেতি মন্বা তক্মদান পরিধীনকুর্ব্বত। তথৈবাত্তে-নাপি কর্ম কর্ত্তব্যং। মধ্যমপরিধের্দেক্ষিণোত্তরপরিধিভ্যাং সহ সংস্পর্শং বিধত্তে-"সঙ্ স্পর্শরতি রক্ষ-সামনম্ব্রচারায়' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। স্পর্শাভাবে পরিধ্যো: সন্ধৌ রক্ষ্যামন্তরমূপ্রবেশ: ভাং। পুর্বাভাং দিশি রক্ষঃপ্রবেশনিবারণায় প্রসক্তং চত্তর্থপরিধিং নিবেধতি —"ন পুরস্তাৎপরি দধাত্যাদিত্যো হেবোন্তন্পুরন্তদ্রকা৺ শূসপহস্তি" (সং• কা• ৬ প্র• ২ অ• ১) ইতি ॥ আঘার-সমিবোর য়োরাহবনীয়পুর্বভাগে স্থাপনং বিধত্তে — "উর্জে সমিধাবা দধাত্যুপরিষ্টাদেব রক্ষাত শ্রপ- , ছব্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অব০১) ইতি। ষ্মপুর্যধর্মিাং দিশি রক্ষসাং নিবারণায়ো-পরিষ্টানের সমিবৌ স্থাপনীয়ে তথাংপি ব্যোদ্ধি স্থাপনিত্যশক্ষাদৃর্দ্ধদিশি (স্বগ্রে) স্থাপনীয়ে॥ তক্র কঞ্জিবিশেষং বিধত্তে—"বজুবাংস্তাং তৃফ্গীমস্তাং মিপুনভাদ্ন" (সং৽ কা৽ ৬ প্র•২ অ৽ ১) ইতি। বীতিহোত্রং তা কব ইতি মন্ত্রেণ দক্ষিণামাদধ্যাভুঞীমূতরাং। সমন্ত্রকামন্ত্রকরোঃ স্ত্রীপুক্ষলক্ষণত্বানিধুনত্বং॥ সমিৎসংখ্যাং বিধত্তে –"দ্বে আ দধাতি দ্বিপাদ্যক্ষমানঃ প্রতিষ্ঠিতৈ" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-১) ইতি। বিবং পাদবন্ধপ্রতিষ্ঠারৈ ভবতি। নতু সংস্পর্শা-দিবিধয়: প্রকৃতৌ দর্শপূর্ণমাসেষ্টাবিপি সস্তীত্যতিদেশাদেব তদম্ছানস্থাত্র প্রাপ্তমার পৃথিবিধ্য-পেক্ষেতি চেল। উপসদর্থং বিধেম্বরাৎ। তর্হি তত্তৈব বিধীম্বতামিতি চেল। আতিখ্যোপসদোঃ পরিধ্যাদিভেদং বারম্পিতং সাধারণত্বেনাত্রৈব বিধেম্বছাৎ॥

৭। "বা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশা পরিভূরন্ত যজ্ঞং। গরক্ষান: প্রতর্গঃ ক্ষ্বীরোহবীরহা প্র চরা সোম ক্ষ্যান্।"—বৌধারন:—"অথ যজমানে। নীড়াজাজানমপাদতে বা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশা পরিভূরন্ত যজ্ঞমিতি পূর্বরা ছারা শালাং প্রপাদরতি গ্রক্তান: প্রতর্গঃ ক্ষবীরোহবীরহা প্র চরা সোম ক্ষ্যানিতি" ইতি। আপত্তশো মুক্তাং

মন্ততে—"বা তে ধামানীতি পূর্ব্বয় দারা প্রাথংশং প্রবিশ্রত' ইতি। হে সোম বা তে ধামানি দ্বনীরেষ্ বেষ্ স্থানেষ্ প্রাতঃসবনাদিষ্ হবিষা যজন্তি যজ্জমূদিশ্র তা তে বিশ্বা দ্বনীয়ানি তানি স্বাণি পরিভূরন্ত পরিতঃ প্রাপ্তবান্ ভব। হে সোম দং দ্র্য্যান্ গৃহান্ প্রাচীনবংশরূপান্ প্রচর প্রাপ্তহ। কীদৃশবং ? গর্মকানো গৃহাভিবর্দ্ধকঃ। প্রতরণঃ প্রকর্মেণ যজ্ঞপারং প্রতি দ্বামান্তার রিজা। স্ববীরঃ শোভনাদ্বংপ্রসাদলকা বীরা অন্বংপ্রপৌতা যস্ত তব স দং স্ববীরঃ। প্রবীরহা মথোক্তানাং বীরাণামহন্তা পরিপালক ইত্যর্থঃ।

- ৮। "অদিত্যা: সদেহস্তদিত্যা: সদ আ সীদ।"—কল্প:—'অথেনামাসন্দীমগ্রেণাহহ্বনীয়ং পর্য্যাহ্বত্য দক্ষিণতো নিদধাতি তস্তাং ক্লফাজিনমাস্থ্ণাত্যদিত্যা: সদে আ সীদেতি ক্লফাজিনে রাজানং" ইতি॥
- ন। "বেলণোংসি ধৃতত্রতো বারুণমসি শংবোর্দ্বোনা দ্বানা দেবানা মপসন্থিকের ।"—বোধায়নঃ—"অথনমুপতিষ্ঠতে বরুণোংসি ধৃতত্রতো বারুণমসীতি সম্চিত্য রুষণাজিনং তস্তাস্তান্স্লায়া নাসল্যা বিপ্রথা বংশে প্রগণাতি শংবোর্দ্বোনা দ্ব্যাদিত্যথ পরাবাসন্দীপাদাবন্তরেণ ব্রাহ্মণোংভিষিঞ্চিত শুদ্রঃ প্রহ্মালয়তি মা দেবানা মপসন্থিকের ইতি। আপস্তম্বেংত প্রথম ক্রোভরার্দ্ধন্ত বিতীয়ভূতী মুমন্ত্রনো দৈচকতাং মন্ততে—"বরুণো হিস ধৃতত্রত ইতি রাজানমভিম্মরেতে, বারুণমসীতি বাসসা পর্যানহৃতি" ইতি।
- হে সোম বং বরুণপাশস্ত নিবারকোহসি। ধৃতং বজ্ঞরপং ব্রতং যেন স্বয়া স বং ধৃতব্রতঃ। হে সোম সমুপনদ্ধস্বরূপসাদ্ধন্যসি। তথা সতি স্বদীয়াচ্ছংযোঃ স্থমিশ্রাদ্ধরণাদিদেবানাং স্থ্যাদ্বয়সপসো মা ছিৎশ্বহি। সকারাস্তোহপঃশুলঃ কর্ম্মবাচী। অস্মাকং কুর্মবিচ্ছেলোমা ভূদিতার্থঃ। যা তে ধামানীত্যাদয়ো মন্ত্রা ব্রাহ্মণোনোপেক্ষিতাঃ॥

আতিথ্যেষ্টিমধ্যে বহুমন্থ্রকমাহবনীয়ে মথিতায়ি প্রক্ষেপং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তার্থিক বা এতৌ সোমক কথা সোমরাহতিথ্যং ক্রিয়তে নায়য় ইতি যদয়াবয়িং মথিতা প্রহরতি তেনৈবায়য় আতিথ্যং ক্রিয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। অয়িক সোমকেত্যেতাব্তাব্দি যাগনির্বাহকৌ দেবৌ, তয়োঃ সাম্যে সতি কথময়য় আতিথ্যং নেতি প্রশ্নঃ। অয়িং মথিতাহহবনীয়ে প্রহরেত্তিদিদমাহবনীয়ায়েরাতিথ্যং॥ মথনস্ত কালং বিধত্তে—"অথো থবাহরিঃ সর্বা দেবতা ইতি যদ্ধবিরাসাভায়িং মন্থতি হব্যায়েরাহসনায় সর্বা দেবতা ক্রনয়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। অপি চৈতে ব্রহ্মবাদিনঃ কালবিকাবস্তত্ত্পোদ্যাতত্বেন বহুং সর্বাত্মকত্মনাহা। তচ্চ সর্বদেবতাত্মকত্মকেবিত্রিতানামুৎপত্তৌ বিস্পষ্টমায়াতং। বদাতিথ্যপুরোতাশং বেভামাসাভ তন্মন্কালেহিয়িং মণ্টীয়াত্তথা মথ্যমানাথাবস্তর্ভূতাঃ সর্বা অপি দেবতা আসমহবির্ভোক্ত মুৎপাদিতা ভবস্তি তৎ স এব কাল ইত্যর্থঃ। মথনমন্ত্রাত্মধর্মরা স্বন্ধী বামীয়পত্ত প্রতাবে সমায়াত্যন্তে। হোত্রান্ত বহুক্ত্রান্ধণ আতিথ্যেষ্টসমীপ এবোদাহতাঃ॥

> । "আপতরে তা গৃহামি পরিপতরে তা গৃহামি তন্নপূত্রে তা গৃহামি শাকরার তা গৃহামি শক্ষয়োজিষ্ঠার তা গৃহামি।'—কর:—"অবৈতদ্ধৌবমাজ্যমাপ্যায্য ক৮ সং বা চমসং বা বাচতি তমস্তর্কেদি নিধার তত্মিরেজ্জান্নপূত্রং সমব্য বিগৃহাতি আপতরে তা গৃহামি পরিপতরে তা গৃহামি তন্নপূত্র তা গৃহামি শাকরার তা গৃহামি শক্ষরোজিষ্ঠার তা গৃহামীতি" ইতি। আপতির্নিখাসরপে বহির্গতঃ পুনরাভিমুখ্যেনাস্তঃ পতভীত্যাপতিঃ প্রাণাঃ। হে আজ্য প্রাণার্থং ছামত্মিন্ পাত্রে গৃহামি। পরিতো নানাবিষয়েষ্ পতভীতি পরিপতির্মনঃ। তন্ং শরীরং ন পাতর্মিত ন বিনাশয়তীতি তন্মপ্রা জাঠরোহিয়িঃ। শকনশীলঃ শকরঃ শক্তিমান্ পুরুষস্তস্ত সম্বন্ধি শাকরং শক্তিম্বরূপ:। শক্ত্রপ্তিরুতি । এতের্ম্বিস্ত্রভান্নপ্তঃ গ্রাহং॥ ধাতৃস্তস্ত সারমোজিঠং। তদবইভেনেব শক্তিরবভিঠতে। এতের্মক্রেন্নপ্তঃ গ্রাহং॥

তনুনপ্ সংজ্ঞকজাঠরবহিং বিষয়ভা শপথকর্মণো হেতৃভূতমাঞ্জঃ তান্নপ্ত্রং তভা এহণং ' বিধাতুং প্রস্তোতি—"দেবাম্বরাঃ সংযক্তা আসত্তে দেবা মিথো বিপ্রিয়া আসত্তেহস্তোহগুলৈ জৈঠাায়াভিষ্ঠমানাঃ পঞ্চধা ব্যক্তামন্নগ্নিক্সভিঃ সোমো ক্রন্তৈরিজ্ঞো মক্তর্জিক্সণ জাদিত্যৈ-র্ব্ হম্পতির্বিষ্টে বৈত্তেহমন্তস্তাস্করেভ্যা বা ইদং ভ্রাভ্ব্যেভ্যারধ্যামো বন্মিধো বিপ্রিশ্বাঃ শ্বো যা म ইমাং প্রিরান্তর্বস্তাঃ সমব্যামহৈ তাভ্যঃ স নিম্নচ্চাতো নঃ প্রথমোহস্তোহ্যুক্ত ক্রফাদিতি তশাগঃ সতানূনপ্ত্রিণাং প্রথমো দ্রুহতি স আর্ত্তিমার্চ্চতি'' (সংক্রান্ড প্রক্র ২ অন্থ ২) ইতি। সংযতা: সংগ্রামং প্রাপ্তা:। মিথ: পরম্পরং তে চ দেবা: সর্বেহপি স্বাতিরিক্তন্ত জাঠ্যমনশ্বী-কুৰ্বাণাঃ পঞ্চব্যহা অভবন্। তেমু ব্যুহেম্বগ্লাদয়ঃ পঞ্চ দেবাঃ সেনাজ্যো বস্থাদয়ঃ পঞ্চ গণাঃ। ততত্তে কঞ্চিৎকালং পরম্পরবিরোধিনো ভূত্বা পশ্চাদেবং বিচারিতবক্তো যদি বয়মস্তোশুবিরোধিন-ক্তদা বৈরিণামস্থরাণামিদং জন্মরূপং কার্য্যং বন্ধমেব সাধয়ামঃ। ততন্তুদ্বিরোধপরিহারহেতুং শপথং কর্ত্ত মন্মদীয়াঃ প্রিয়াঃ পুত্রভার্য্যাদিরূপা ইমান্তন্ত্রেকত্র সংঘী কুর্ম্ম ইতি বিচার্য্য সংঘীকৃত্য শপ্থ-মেবং পরিভাষিতবন্তঃ। অস্মাকং মধ্যে যঃ প্রথমং ক্রহুতি স তাভ্যন্তনৃভ্যো নির্গচ্ছেদ্নির্দ্র টো বিছিতি। ব্লুয়ান্দেবানামেবং বৃত্তং তক্ষান্মফুয়ায়ামিপি শপথং ক্লতবতাং মধ্যে যঃ প্রথমং ক্রছতি স বিনাশং প্রাপ্লোতি। সমান একশ্বিষিষে তান্নপ্ত্রণ: শপথবস্ত: স তান্<mark>নপ্র</mark>ণ: ॥ ইদানীং বিধত্তে—''যন্তানূনপ্ত্রান্ত্রাজতি লাভ্ব্যাভিভূতিতা ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত লাভ্ব্যো ভবতি'' (সংকাণ্ড প্রণ্থ হ অন্ধ্) ইতি সমবছতি সম্ভুৱাবদানং কুর্যাৎ। স্বরং ভৃতিমান্ **ভবতি বৈরী তু পরাভবতি। ইয়মেব ভ্রাকৃব্যাভিভৃতিঃ॥ অবদানসংখ্যাং বিধক্তে—"পঞ্চ ক্লছো**হব ছতি পৰ্মা হিতে তৎসমবাগভাবে পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্কো যজ্ঞে যজ্ঞমেবাব কৰে" (সং০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। তে দেবান্তভদানীং পঞ্চধা বিভক্তাঃ পশ্চাৎসভূমৈকবং প্রিয়তনুরবাগ্যন্ত স্থাপিতবন্ত:॥

নক্সান্ ব্যাচটে—"আগতরে দ্বা গৃহ্বামীত্যাহ প্রাণো বা আগতিঃ প্রাণমেব প্রীণাতি পরিপত্য ইত্যাহ মনো বৈ পরিপতির্মন এব প্রীণাতি তন্ন্পত্র ইত্যাহ তরুবো হি তে তাঃ সমবাছস্ত শাকরারেত্যাহ শক্তৈয় হি তে তাঃ সমবাছস্ত শল্পরান্তিঠারেত্যাহৌজিঠি হি তে তদাদ্মনঃ সমবাছস্ত" (সং কা ৬ প্র ২ জ ২) ইতি। তন্শাক্ষরীন্তিঠশনৈরেব বৃত্তান্তঃ স্চাতে। তে দেবান্তদানীং স্বাদ্মসম্বদ্ধং পুত্রাদিতকুরপ্নোলঃ সারং সমবাছস্ত ॥

১>। "অনাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহ ডিশন্তিপা অনভিশন্তেশ্যম্।"—কর:—"যাবন্ত শ্বাবন্ত এতং সমবমূশন্তি অনাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহ ভিশন্তিপা অনভিশন্তেশনিতি" ইতি। হে তান্নপ্তাহজা ছমিতঃ পূর্বাং কেনাপ্যতিরশ্বন্তমনি। ইতঃ পরন্প্যতির্থাণিং মোজঃ সার্মনি । অভিশতেইংসারপাদভোক্তবিরোধাদন্দান্ পাল্যসি। ছং পুনর্ভিশতেরবিষ্ক

ভূতমি । মন্ত্রন্থ বিশেষ ইত্যাহ—''অনাধৃষ্ঠমন্তনাধ্যামিত্যাহানাধৃষ্ঠ ্ছেতদনাধ্যাং দেবানাশে ইত্যাহ দেবানাশ্ হেতদোজোহভিশান্তিপা অনভিশন্তেন্ত্রমিত্যাহাভিশন্তিপা হেতদোভিশন্তেন্ত্রমিত্যাহাভিশন্তিপা হেতদনভিশন্তেন্ত্রমেত্যাহাভিশন্তিপা হতিনা

২২। "অম্ব মে দীক্ষাণ বিশ্বপ্রতামন্ত্রপক্ষাতিরঞ্জনা সত্যমূপ গেষা হ্ববিতে মা ধাং।"—করা:—"বজমানমতিবাচয়তি অন্ব মে দীক্ষাণ বিশ্বপাতির্ম্বতামন্ত্রপক্ষাতিরঞ্জনা সত্যমূপ গেষা হবিতে মা ধা ইতি" ইতি। দীক্ষণীরেষ্টো যো দেবং স দীক্ষাণতির্মমেনাং দীক্ষামন্থজানাতু। তপ উপসত্ত্রত্যো দেবো মদীয়ং তপোহ ক্রজানাতু। অহং চাঞ্জসা স্ক্যমূপ-গেষমার্জ্জবেন তান্নপ্রক্ষানিরপং শপথং প্রাপ্তোহিম্মি। হে তান্নপ্র মাং স্থবিতে শোভনমার্গে বজ্ঞকর্মণি স্থাপয়॥ মন্ত্রত্ব ক্রাইার্থতামাহ—"অন্থ মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্ম্বতামিত্যাহ যথায়জ্রেবৈতং" (সংক কাক ৬ প্রক ২ অক ২) ইতি॥

অত বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

"অংগ্রং পঞ্চ নির্বাপো যা তে প্রাথংশবেশনং।
অতাসন্দাং ক্ষিপেচন্দ্র হৃদি সোমং তু সাদ্যেং॥ ১॥
বরু তং মন্ত্রেহারু বাসসা পরিণহৃতি।
আপ তান্নপ্ত্রমান্ত্রাং সম্বত্তি গঞ্জিঃ॥ ২॥
অনা সর্বাধ্যক্ষিত্র তান্নপ্ত্রং স্পৃশস্তি হি।
অসু স্বামী স্পৃশেদেতদিতি সপ্তদশেরিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

অথ নীমাংসা।

সপ্তমাধ্যায়ক্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—"বৈষ্ণবে ত্রিকপালে বৈষ্ণবার্রকপালত:। ধর্মাতিদেশ: স্থানো বা বিভতেহত্রামিহোত্রবং॥ শ্রুত্বা বৈষ্ণবশলোহয়ং দেবতারা বিধায়ক:। ন গৌণরন্তিমাশ্রিত্য ধর্মানতিদিশত্যতঃ" ইতি॥ আতিথ্যেষ্ট্রী বৈষ্ণবো নবকপালো বিহিতঃ। তর শ্রুত্যা বৈষ্ণবশলো রাজস্মগতে বৈষ্ণবে ত্রিকপালে প্রযুজ্যমানোহারিহোত্রবার্নবকপাল-ধর্মানতিদিশতীতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। বিষ্ণুর্দ্দেবতাহক্তেতি বিগ্রহে সতি বিহিতন্তদ্ধিতপ্রত্যারো দেবতামভিধত্তে ন তু ধর্মান্। তথারাতিদিশতি।

চতুর্থাধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিন্তিতং—"বদাতিথ্যাবর্হিরেতত্বপসংস্বতিদেশনম্। সাধারণ্যবিধিক্ষাহয়য়নীয়য়োপসংহতেঃ ॥ বহিঃশ্রুত্যকতাভানায়াতিদেশন্ত লক্ষণা। আতিথ্যয়োপসম্ভিশ্চ বহিরেতৎ প্রযুজ্যতে" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রেরতে—'বদাতিথ্যং বহিন্তত্বপদদাং তদ্মীবোমীয়য় চ" ইতি । ক্রীতং সোমং শকটেহবস্থাপ্য প্রাচীনবংশং প্রত্যানীয়মানেহভিমুখে
বামিষ্টিং নির্ক্রপতি সেরমাতিথা। তত উর্ক্ষং ত্রিষু দিনেষমুগীয়মানা উপসদং। ঔপবস্থে
দিনেহয়ুঠেয়োহয়ীবোমীয়ঃ। তত্রাহতিথ্যেটো বিহিত্যং ব্র্ছিন্তদ্বদি তথা ইটেরাচ্ছিছোপসংস্ক্র্
বিধীয়েত তদানীমাতিথ্যায়াং বিধানমনর্থকং স্থাৎ। যদি চ তত্রোপয়ুক্রমিতরক্র বিধীয়েত
বিনিয়ুক্রমিনিরোয়ররপো বিরোধঃ স্থাৎ। তত্মাদাতিথ্যবহিষো বে ধর্ম্মা আখবালস্বাদয়ত্তে ধর্ম্মা
উপসংস্বেস্ক্রম্ক ইত্যতিদেশপরং বাক্যমিতি প্রাথ্যে ক্রমঃ—বহিঃশক্ষ্ম ইন্সাতিদেশপরং

লকণা প্রসজ্যেত। শ্রুতা তু বর্হিষ ন্সাতিপোপসদগ্রীষোমীয়েষু একত্বং প্রতিভাতি। অতঃ সাধারণ্যমত্র বিধেরং। আতিথার্থং বৃদ্ধহিকপাদীরতে তন্ন কেবলমাতিথ্যার্থং কিং তুপসদূর্থমন্ত্রী-বোমীয়ার্থং চোপাদেয়মিতি বিধিবাক্যার্থং। তত্মাদাতিথ্যোপসদন্ত্রীষোমীয়াল্লয়েছপান্ত বর্হিষঃ প্রয়েজকাঃ। এবং পরিধিসন্ধিত্বশাদিবিধীনাং সাধারণাং দ্রুটবাং॥

অথ চ্ছন:।

যা তে ধামানীতি ত্রিষ্টুপ্॥

ছিতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফ্সফ্র্রেদীয়তৈন্তিরীর-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রণাঠকে দশমোহমুবাকঃ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

সমীপে আনীত অতিথিরপ সোমের সৎকারের নিমিত্ত দশম অমুবাকে আতিথােষ্টির বিষয় কথিত হইতেছে। সোম ক্রম করা হইল, যাজ্ঞিক যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিলেন এবং সোম ঘজ্ঞশালায় সংবাহিত হইল। এক্ষণে সেই সোম পরিশোধিত হইয় যজ্ঞে প্রযুক্ত হইবে। তাই এই মন্ত্রের অবতারণা। এই দশম অমুবাকের মন্ত্র-সন্হে এক নবভাবের বিকাশ হইয়াছে; মন্ত্রসমূহ যাজ্ঞিককে এক অভিনব পদ্বা প্রদর্শন করিতেছে।

দশম অমুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের বিভিন্নরপ বিনিরোগে মন্ত্রের যেরূপ অর্থ ভাষ্টকার অধ্যাহার করিরাছেন এবং তত্ত্পক্ষে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করি, নিমে যথাক্রমে তাহা প্রকাশ করিতেছি। এই অমুবাকের কোন্ মন্ত্র কিরূপভাবে কোন্ কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, বোধসৌকার্য্যার্থে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' হইতে তদ্বিষয় প্রথমতঃ উল্লেখ করিতেছি; যথা,—

'অংগ' প্রভৃতি প্রথম ছয়টী মত্ত্রে অগ্নি স্থাপন করিয়া, 'বা তে ধামানি' মত্ত্রে প্রাথংশশালায় গমন করিতে হয়। তার পর 'অদিত্যাং সদং' প্রভৃতি মত্ত্রে আসন্দীতে কৃষ্ণসার মৃগের চর্ম্ম বিস্তৃত করিয়া, দ্বিতীয় 'অদিত্যাং সদং' প্রভৃতি মত্ত্রে তত্ত্পরি সোম স্থাপন করিতে হয়। অতঃপর 'বরুণোংসি ধৃতত্রতঃ' মত্ত্রে আসন্দীস্থিত সোমকে অভিম'স্ত্রত করিয়া 'বারুণামিন' প্রভৃতি মত্ত্রে বস্ত্রের দারা তাহা আরুত করিবে। তদনস্তর তত্ত্বনগু নামক অঠরাগ্নির উদ্দেশে কাংশ্রু বা চমস পাত্রে আজাহবিং স্থাপন করিয়া, 'আপতরে' প্রভৃতি মত্ত্র পাঠে সেই আজাকে অভিমৃত্রিত করিয়া লইবে। 'অনাধৃষ্টং' প্রভৃতি মত্ত্রে অভ্নত্তর মত্ত্র প্রত্তর্কাশী সেই অনুনগু অগ্নিকে ম্পর্শ করিলে পরিশেষে 'অরু মে দীক্ষাং' প্রভৃতি মত্ত্রে ব্যক্তকাশী সেই অনুনগু করিবেন। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে এই অনুবাকে সতেরটী মন্ত্র আছে। সেই সকল মত্ত্রের প্রের্জাক্ত বিনিয়োগ-মতে ভাষ্মকার মন্ত্রের অর্থ নিজাশন করিয়াছেন।

কর অমুসারে প্রথম ইয়টা মন্তের এক একটা উচ্চারণ করিয়া এক একটা পদবিক্ষেপের প্রিধি। এইরূপ পদবিক্ষেপ-ক্রমে পোম লইয়া বজ্ঞশালার প্রবেশ করিতে হর। মন্ত্রাপের প্রারম্ভে ভাষ্যকার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—নবম অমুবাকে স-ঋতিক্ বন্ধমানের বজ্ঞশালা প্রবেশ হইতে ক্রীত সোমের বজ্ঞশালা প্রবেশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহ উক্ত হইরাছে। একণে এই দশম অমুবাকে আতিখ্যেষ্টিতে প্রযুক্তা হবিপ্রহণাদি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ কথিত হইতেছে। মন্ত্র-ছয়টী বিষ্ণুদেবতাত্মক; মন্ত্রের সন্বোধ্য—হবিঃ। ভাষ্যে অমুবাকের প্রথম ছয়্টী মন্ত্রের যে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, তাহা এই,—

'প্রকৃতিগত অগ্নিকে জুই প্রদান করি'—এই মন্ত্রের অতিদেশ-প্রাপ্তি ঘটিলে তত্রতা দেবতা পদের পাঁচটা পর্যায় এই মন্ত্রক্ষটীতে নির্দিষ্ট হইরাছে। আর দেই ছয়টা মন্ত্রেরই লৃক্যা— সাবিত্র জুই। মন্ত্রসমূহের দেবতা—একমাত্র বিষ্ণু। অগ্নাদি তাঁহার অন্তর। যিনি সর্বাদা গমনশাল, তিনিই অতিথি। দেই অতিথির সৎকাররূপ যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয়, তাহাই আতিথা। লৌকিক-ব্যবহারে প্রভুকে কোনও সামগ্রী প্রদান করা হইলে, প্রভুর অন্তর্নগণও সেই দত্ত উপঢৌকনে পরিতোষ লাভ করে। তদ মুসারে এখানে বিষ্ণুর উদ্দেশ্রে প্রদত্ত হবিং অগ্নির ত্রিই-হেত্তুত হওয়ায়, তাহাই অগ্নির আতিথা মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে।' মন্ত্রার্থের অবতর্নিকা এইরূপ। অতংপর মন্ত্রের অর্থ এই,—'হে হবিং! তুমি অতিথিরূপ অগ্নির সৎকাররূপ হও। তাদৃশ তোমাকে বিষ্ণুনামধের সোনের উদ্দেশ্রে নির্ক্ষপিত করি।' এখানে সোনের প্রধানভূত বে সোম, দেই সোম ভিন্ন সোননমধেয় তাঁহার অন্ত কোনও অন্তর্ন লক্ষীভূত নহেন। তাঁহার অতিথি নামক এক অন্তরর; ধনসমৃদ্দিদাতা অগ্নিনামক অন্ত এক অন্তরর; সোনের পোষণকারী অন্ত অনুতর—শ্রেন। ইহারা সকলেই সোম রাজার প্রতি অত্যন্ত অন্তর্নর । এই জন্তর 'প্রোনার' ও 'ল্বা' প্রভৃতি পদে সেই সোমরাজার শ্রেষ্ঠত্ব বিবক্ষিত হইয়াছে।

ভাষ্মতে পূর্ব্বাঙ্কত মন্ত্র-সমূহে সোম রাজার বিভিন্ন অন্তরের বা ভৃত্যের পরিভৃথি-বিধারক তাহাদের অংশ-স্বরূপ হবিংকে বহুযজ্ঞবাপী সোমের পরিভৃথির জন্ম অগ্নিতে আহতি প্রদান করা হইতেছে। মন্ত্র-সমূহে অগ্নি, সোম, অতিথি, শ্রেন প্রভৃতি যে সকল পদ পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্য্যতে তাহারা সোমরাজার বিভিন্ন-নামধের ভ্তাকে ব্যাইতেছে। বিনিয়োগ অনুসারে, ভাষ্য্যতে উহারা গায়ত্রী, ত্রিষ্ট্রপ, জগতী প্রভৃতি বিভিন্ন ছন্দের অথিষ্ঠাতা; উহারাও দেবপর্যায়ভ্ক। উক্ত অগ্নি সোম প্রভৃতি যে সোমরাজার অনুচরস্থানীয়, সেই সোম রাজা—বিষ্ণু। ভাষ্যে বে 'বিষ্ণুশকাভিষ্যের সোমার' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাতেই এতিদ্বির উপলব্ধি হয়। যাহা হউক, ভাষ্যকারের সিদ্ধান্তামুসারে, সাধারণভাবে, মঞ্জের যজ্ঞকর্মানুসারী অর্থ ই পরিগ্রীত হইয়াছে।

কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্র-সমূহের সম্বোধ্য—হালগত শুদ্ধন । হবিং যেমন গো-ছথের সার;
শুদ্ধন্ম সেইরপ হালগের, অন্তরের সার-সামগ্রী—ভক্তি-স্থা। হবিং আছতি পাইলে জড়
আগ্রি যেমন প্রজ্ঞানিত হয়; অন্তরের জ্ঞানবহ্নিও তেমনি শুদ্ধস্বর হারা প্রদ্ধীপিত হইয়া থাকে,
অথবা জ্ঞানাগ্রি-পরিশোধিত শুদ্ধস্ব উৎকর্ষসম্পন্ন হয়। হবিং বা ঘতের আছতির হারা যেমন
দেবতা পরিভূষ্ট হন, হাল্যের শুদ্ধস্বর হারাও সেইরপ ভগবান ভক্ত-হাল্যে সমান্ত্রই হয়েন।
ভগবামকে পাইতে হইলে, তাঁহার অন্ত্রহভাজন হইতে হইলে, হাল্যের নির্মাণতা, সন্তাবের
উল্লেখ্রণ, ভক্তির সংমিশ্রণ প্রধান অবলম্বন। তাই দেবভাবমূলক মন্ত্র-সমূহে হাল্যের শুদ্ধস্ব শুদ্ধস্ব

সংশোধ্য বলিয়া দিন্ধান্ত করি। পরমার্থ-জ্ঞানে হৃদয়ে নির্মাণ্ডা আবে,—গুদ্ধসন্থ-ভাবের সমাবেশ হয়, হদয় ভক্তিতে বিগলিত হইয়া য়য়। তাই তাহাকে অগ্নির 'আতিথা' অর্থাৎ অগ্নির তৃষ্টি-সম্পাদক বা প্রকাশক বলা হইয়াছে। গুদ্ধসন্থ বেয়ন জ্ঞানাগ্নির অঙ্গীভূত ও আশ্রমহানীয়, তেমনি তাহা আবার 'সোম' অর্থাৎ সংস্করণ ভগবানের বিভূতি-মুক্ত ধারণ করেন, বিভূতি-সমূহ আবার তেমনি তাঁহাকে ধারণ করে। উত্তরের মধ্যে পরস্পার আধার ও আধেয় বাপাব্যাপক সম্বন্ধ। বিভূতির সমূচয় ভগবান; বিভূতি তাঁহার অংশ। স্পত্রাং ভগবিছেতৃতি যে ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, তদ্বিয়য় আদৌ সংশয় নাই। জ্ঞানের অঞ্গীভূত, ভগবানের বিভূতিরূপ যে সম্ভাবরান্ধি, তাহাতেই তো ভগবান পরিতৃষ্ঠ হইয়া থাকেন। ভক্ত ভদ্বারাই তো তাঁহার পরিতৃষ্টি বিধান করেন। মন্ত্র কয়েকটীতে সাধ্বক ভগবানকে আপনার হৃদ্গত প্রকান্তিকী ভক্তির ঘাই পরিতৃষ্ট করিবার সম্বন্ধ করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'শ্রেনার' পদে আমরা 'ক্ষিপ্রগামিনে' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়ছি। ভক্ত ঘদি ব্যাকুল ক্রননে আকুল আকাজ্ঞা জ্ঞাপন করেন, ভগবান কি হির থাকিতে পারেন ? তিনি তথন শ্রেনথং ক্রিপ্রতিতে ভক্তের হাদরে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার উদ্ধার সাধন করেন। মন্ত্রে তাই বলা হইতেছে,—'এমন যে ভক্তের ভগবান, তাঁহার চরণে গুদ্ধসম্বাভিত ভক্তিপুশাঞ্জলি প্রদান করি।' মন্ত্র-মধ্যে হাদরের সদ্ভাবরাশি 'অতিথেরাতিথ্যম্সি' রূপে উপমিত। আতিথ্য পদে অতিথির প্রীণ্নসাধক দ্ব্যাদি—পান্ত, অর্থা, ভোজ্যপেয়াদি ব্র্যাইয়া থাকে। অতিথি দেবতা। অতিথির পরিজ্ঞির উপযোগী সামগ্রী বিশুদ্ধ সন্থভাবাপয়ই হইয়া থাকে। তাহাই অতিথির আতিথ্য। গুদ্ধসন্থকে সেই 'আতিথ্য' সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হইয়াছে। ভগবানের প্রীতিসাধক সেই বিশুদ্ধ হাদরের গামগ্রী:ক ভক্ত ভগবানকে দিবার জক্ত উদ্বৃদ্ধ হাইতেছেন। প্রুম ও ষষ্ঠ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিক্টুই। জ্ঞানে পরমার্থরূপ পরমধন অধিগত হয়; জ্ঞানেই ভগবানের স্বন্ধপ অবগত হওয়া যায়। জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানের স্বন্ধপ অবগত হইলে, তথপ্রভাবে হৃদরের পর্যাসমূহ তৎপ্রতি নিম্নোজিত হইতে পারে। তাঁহাকে না চিনিলে, তাঁহাকে না জ্ঞানিলে,—তাঁহার স্বন্ধপ উপলব্ধ না হইলে, তাঁহার প্রতি হৃদ্যে আক্রই হয় কি ? তাই মন্ত্রে জ্ঞান-লাভে হ্লদ্বের পাপকলুষ বিদ্বিত করিয়া, ভগবানের স্বন্ধপ-জ্ঞানে তাঁহাকে আশ্রের অর্প্রবিহিত রহিয়াছে। *

^{*} কৃষ্ণবজুর্বেদের এই ছরটা মস্ত্রের কতকাংশ শুক্রবজুর্বেদে পরিদৃষ্ট হয়। সেধানে মন্ত্রসমূহের একটু রূপান্তরও দেখিতে পাই। শুক্রবজুর্বেদে, এই ছরটা মন্ত্র পাচটা ভাগে বিভক্ত হইরাছে। মহীধরের ভাষ্যে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি; বধা,—

⁽১) হে হবিঃ! তুমি 'অংগস্তন্বসি' অর্থাৎ অগ্নিনামক যে কেবতা সোদ রাজার ভূতা, তাহারই গায়ত্রীছন্দাধিষ্ঠাতা শরীর হও। হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, ভূতিজনক বলিয়া, বছ্যজ্ঞব্যাপী সোমের পরিজ্ঞপ্রির জন্ম নির্মাণিত করি। (২) ছে হবিঃ! ভূমি 'নোমক্ত তুমুরসি' অর্থাৎ নোমসংজ্ঞক কোনও লোমরাজার ভূত্য ও ত্রিছুসছন্দাধিষ্ঠাতা। তাহার ভূতি-

সপ্তম ময়ের ছইটী অংশে এক মহান্ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে ভিন্নভাব তিরোহিত,—এখানে সব এক ইইয়া গিয়াছে। নদী যে পথে যে নামেই প্রবাহিত হউক, সকলেরই মূল লক্ষা—সেই মহাসমুদ্রে সন্মিলন; সকলেই নাম-রূপ হারাইয়া সেই মহাসমুদ্রেই মিশিয়া যায়। এ ময়েও সেই ভাব পরিব্যক্ত। মায়ুষ সেখানেই থাকুক, যে অবস্থায়ই থাকুক, আর যে নামেই তাঁহাকে ডাকুক;—ঐকান্তিক-ভাবে ডাকিতে পারিলে, ভক্তিভাবে তাঁহাকে প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে,—তিনি কি আর দ্বির থাকিতে পারেল। তিনি মেই নামে, সেই স্থানে, সেই অবস্থায়ই আসিয়া তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। তিনি মে ভক্তের ভগবান—তিনি যে ভক্তিডোরে ভক্তের নিকট বাঁধা আছেন। হরিবিছেয়ী হিরণ্যকশিপ, ভক্ত-সাধক প্রহলাদকে যথন জিজ্ঞাসা করিল,—'বল, তোর হরি কি এই স্তম্ভে আছেন?' সরল-প্রাণে একাস্ত ভক্তিভরে প্রহলাদ উত্তর দিল,—'হা, নিশ্চমই আছেন।' ভক্তের ভগবান, সেই ফাটক-স্তম্ভে আবিভূতি হইলেন। জগও দেখিল,—মায়ুষ যে অবস্থায় যে ভাবে যে নামেই তাঁহাকে ভক্তিগগেলচিতে প্রাণ ভবিয়া ডাকে, ভক্তের ভগবান, সেই ভাবেই আসিয়া তাহার উদ্ধার সাধন করেন। এই সত্য-তত্ব-প্রচারের জন্মই, আময়া মনে করি, এই ময়ের অবভারণা;—মায়ুষকে এ মন্ত্র সেই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে।

মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশে ভগবানের গুণ-বিশেষণের সমাবেশে, এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি জগতের শ্রেয়:-বিধান করেন, একমাত্র আপনিই মাহ্রুষকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করেন, আপনার স্থায় বীর্য্যসম্পন্ন আর কে আছে? আপনিই অজ্ঞান অকিঞ্চন্ত্র পরমাশ্রয় প্রদান করেন। অজ্ঞান অকিঞ্চন আমরা

প্রদ বিদায় তৃমি তাহার তমু হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজ্ঞনক বিদায়, বহুবজ্ঞবাদী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত নির্মণিত করি। (৩) হে হবিঃ! তুমি 'অতিধরাতিধ্যমিন' অর্থাৎ অতিধিসংজ্ঞক সোমরাজার অনুচর জগতীছন্দোধিষ্ঠাতা। হে হবিঃ! তুমি অতিধিসংজ্ঞক সোমরাজান্দুচরের আতিথ্য নামক সংস্কাররূপ হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজনক বিদায়, বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত নির্মণিত করি। (৪) সোমরাজান্দুচর প্রেন নামক যে দেবতা স্বর্গ হইতে সোম আহরণ করেন, তিনি গ্রেনপ্রধারী গামত্যাধিষ্ঠাতা। তাঁহার উদ্দেশ্তে এবং বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত, হে হবিঃ! তোমাকে নির্মণিত করি। (৫) ক্রমবিক্রমাদি দ্বারা রাজার ধন বহুরূপে পরিবৃদ্ধি করিয়া বিনি রাজাকে প্রদান করেন, সোমরাজার অগ্নিনামধের অপর সেই অনুচর অনুক্তছন্দোধিষ্ঠাতা। ধনস্টিদারক সেই অগ্নির উদ্দেশে তোমাকে গ্রহণ করিয়া বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত তোমাকে নির্মণিত করি। বিষ্ণুশলাভিধের সোম-রাজার হবিদ্যাতা তাঁহার অনুচর অগ্নাদি দেবপশের এবং তাঁহাদিগৈর সম্বন্ধি গামত্যাদি ছন্দের তৃপ্তি সাধিত হয়।

কক-বজুর্কেদের 'সোমস্তাতিথ্যমদি' স্থলে গুরু-বজুর্কেদে 'সোমীত তন্রদি' এবং 'আগ্রমতিথ্যমদি' স্থলে 'অগ্নেগুরুন্দি' পরিদৃষ্ট হয়। তত্তির অত্যাত্ত মন্ত্র প্রায়ই অভির।

আমাদিগকে কুপা করিয়া আশ্রয় দান করুন। সংদার-সমুদ্রে নিমজ্জমান্ আমরা, কুলকিনারা কিছুই পাইতেছি না; আপনি আমাদিগকে সংদার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করুন। আমাদের ভববন্ধন ঘুচিয়া যাউক। আমরা আপনাতে পরমাশ্রয় লাভ করি।' দ্বিতীয় অংশে আমাদের মনে হয়, এই ভাবই পরিব্যক্ত।

কি হতে কি ভাবে আমরা পূর্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, একণে তিষিয় আলোচনা করিতেছি। ভাষ্মতে মন্ত্রদ্ধ সোম-সন্থোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের ছল ব্রিষ্টুপ, ঋষি গোতম। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ভাষ্যামূসারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, ভাহা এই,—'হে সোম, প্রাতঃসবনাদি যে সকল স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঋত্বিকৃগণ ভোমার রসরূপের দ্বারা যজ্ঞ করে, ভোমার সেই সকল স্থান পরিপূর্ণ হয় অর্থাৎ তুমি সে সকল স্থান সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হও। অর্থবা ঋত্বিকৃগণ ভোমার যে সকল স্থানকে প্রাপ্ত হইয়া যজ্ঞ করে, হে সোম, সে সকল স্থানই ভোমার যজ্ঞে পরিব্যাপ্ত হয়। অপিচ হে সোম, তুমি গৃহসমূহ প্রাপ্ত হও। তুমি কিরপ ? 'গয়ফানঃ' অর্থাৎ গৃহাভিবদ্ধক, 'প্রতরণঃ' প্রকৃত্ররপে আপদ হইতে ত্রানকর্ত্তা অর্থবা যজ্ঞপারে নয়নকর্ত্তা, 'স্থবীরঃ' ভোমার প্রসাদলক আমাদিগের বীরপুরপোত্রাদিসম্পন্ন এবং বীরগণের পরিপালক।'

যে যে বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতপার্থকা ঘটিয়াছে, তরিষয় প্রদর্শন করিতেছি। প্রথমতঃ, মস্ত্রের সম্বোধ্য-পদ। সপ্তম মস্ত্রের অংশ্বর ভগবৎ-সম্বন্ধে বিনিয়ক বিলয় মনে করি। পাপীর ত্রাণকন্তা, ভবান্ধিপারে নয়নকর্তা—একমাত্র ভগবন ভিন্ন আর কে থাকিতে পারে? ভগবদন্থকম্পা ভিন্ন, বিপদে উদ্ধার হওয়া অথবা সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ পাওয়া স্ক্রফীন। 'ধামানি' পদের ভাষ্যকার 'স্থানানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আমরা ঐ পদে তদতিরিক্ত 'নামানি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। নিকক্তে 'নাম এবং ধাম' একই পর্যায়ভূক্ত। 'হবিষা' পদে 'সোমলতার রস' অর্থ ভাষ্যে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভক্ত যিনি, ভিনি কি আপনার অভীষ্ট দেষভাকে সাধারণ মাদক—দ্রু প্রদান করিতে উদ্বৃদ্ধ হন ? তাঁহার দেয়,—সেই অস্তরের সার-সামগ্রী ভক্তিম্থা। ভগবানকে তিনি তাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপে 'যা তে ধামানি হবিয়া যজন্তি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—বে স্থানে যে নামেই আপনাকে ভক্তিসহকারে অর্চনা করে।' এই ভাবে পরবর্ত্তী অংশেও যে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদের মন্দ্রাহ্বসারিণী-ব্যাধ্যার ও বঙ্গাহ্ববাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

মন্ত্রের বিতীয় অংশের 'অবীরহা' পদ কিঞিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—'বীরাণাং পরিপালক:।' বীর বাহারা, বাহাদের আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইরাছে, তাঁহারা তো নিজের শক্তির দারাই ভগবানের রূপাভাজন হইবেন। তাঁহাদের উদ্ধারে ভগবানের গুণমাহাদ্য অধিক আর কি প্রকাশ পার? কিন্তু বাহারা অজ্ঞান নিরাশ্রয়—আপনার সামর্থ্যে বাহারা ভগবদক্কশ্যালাভে অসমর্থ, তাহাদের উদ্ধারে বা আশ্রয়-দানেই তো তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হয়। এই ভাবে অমুপ্রাণিত হইমা আমরা 'অবীরহা' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আর এক অর্থ—'জ্জ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ—অধ্যাহার করিয়াছি। মন্ত্রে 'অবীরহণে' গদ আছে। সেই পদের অর্থ, ভাষ্যকার করিয়াছেন,—'বীরাণাং শিশুণাং হননমকুর্জাণোঁ।' 'বীর' অর্থে সেধানে

'শিশু' পদ অধ্যাহত হইয়াছে। শিশু—অজ্ঞান, সামর্থাহীন। যাহারা শিশুর ন্থায় অজ্ঞান, নিরাশ্রম বা সামর্থাহীন, ভগবান তাহাদিগের আশ্রমদাতা। এইরপভাবে এবং অর্থে 'অবীরহা' পদে আমরা 'অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রমদাতা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'প্রতরণঃ' পদের ভাষায়ুসারী অর্থ—'প্রকর্ষেণ তরন্তাগাদদা যেন স প্রতরণঃ। যহা প্রতারয়তি যজ্ঞপারং প্রাপয়-জীতি প্রতরণঃ।' ভগবান যে বিপছ্দারকর্তা—মানুষ পদে পদেই তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। তিনি যজ্ঞপার-প্রাপণকর্তা। যজ্ঞ অর্থে কর্মা ব্রায়। সংসার—কর্মাক্ষেত্র। কর্মা তির্দ্ধ মানুষ তির্দ্ধিত পারে না। কর্ম্মের নির্দ্ধি হইলেই কর্মের বা যজ্ঞের পারে পৌছা যায়। যতিতি আ্লা ভিন্ন সে নৈদ্ম্মাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া সম্ভবপর নহে। একমাত্র ভগবদমুগ্রহেই—একমাত্র সাধনা-প্রভাবেই সেই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল ভাব হইতে মন্ত্রে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞান অকিঞ্চন আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগেকে আশ্রম দান করিয়া সংসার-সমুদ্র হুইতে ত্রাণ কর্জন।'

এই অন্তবাকের অষ্টম মন্ত্র এবং অষ্টম অন্তবাকের প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশ অভিন। অষ্টম অন্তবাকের সেই মন্তের ব্যাথ্যা প্রদেশে এই মন্তের ব্যাথ্যাবিশ্লেষণাদি পরিদৃষ্ট ইইবে। বাহুল্য-ভয়ে এন্থলে তাহার আর পুনরন্ত্রেখ করিলাম না।

ভাষামতে নবম মন্ত্র সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রে বস্ত্রের দারা সোমকে আচ্ছাদন করিতে হয়। ভাষ্তমতে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে সোম! তুমি বকণপাশ-নিবারক হয়। ষজ্ঞরূপ ব্রতকে ধিনি ধারণ করেন, তিনিই গুতব্রত। হে সোম! উপসদস্বরূপ বলিয়া তুমি বরুণ-সম্বন্ধি হও। সেইরূপ বলিয়া স্থানীয় স্কুথমিশ্রণহেতু বরুণাদিদেবগণের স্থ্যাদ্বয় যেন আমি চ্ছিয় না করি। (সকারাস্ত অপশব্দ কর্মবাচী) অর্থাৎ আমাদিগের কর্মবিচ্ছেদ যেন সংঘটিত না হয়। আমাদের মতে মন্ত্রটী গুদ্ধসংখ্যাধনে প্রযুক্ত। গুদ্ধসংগ্ন ভগবানের প্রস্তা; গুদ্ধসংগ্ন ভগবানের প্রজ্ঞাপক, অপিচ শুদ্ধবন্ধের উদয়েই সৎকর্মো প্রবৃত্তি জন্ম,—মন্তের প্রথমাংশে এই তত্ত্বই প্রকটিত। আমরা পূর্ব্বাপরই বিশয়া আদিতেছি এবং এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে প্রথমেই বলিয়াছি—'সোম' শব্দে অন্তরের সেই শুদ্ধসত্ত্ব-ভক্তি-স্কুধাকেই বুঝাইয়া থাকে। সম্ভাব ভিন্ন ভক্তি ভিন্ন, সংকর্মেন প্রেরণা আসে কি ? তাই গুদ্ধসন্ত্বকে 'ধৃতব্রতঃ' বলা **হইরাছে ; আর, শুদ্ধসত্ত্ব** প্রাভৃতি ভগবদ্বিভৃতি, ভগবানের মেহকরুণার অনস্ত প্রস্রবণ উন্মৃক্ত করিরা দের বলিরাই শুদ্ধসন্ত্র 'বরুণ:।' ভাষ্যকার 'বরুণোহিদি' মন্ত্রাংশে 'বরুণপাশস্ত নিবারকোহিদি' অর্থাৎ ওদ্ধাৰ বক্ষণের পাশ নিবারণ করেন,-এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্ববর্ত্তী কণ্ডিকার মজের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাত্মকার 'বরুণাঃ' পদে সূর্য্যকে লক্ষ্য করিয়া ঐ পদের অর্থ করিয়াছিম,---রশির দারা জগৎ আবরক। আবার অষ্ঠম কণ্ডিকার শেষ মন্ত্রের ব্যাধ্যায় 'বরুণন্ড ক্ষম্ভনং' মন্ত্রের বরুণ পদে বলীবর্দ্দকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ব্ববর্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদে বরুণ-**দেবভাকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ব্ববর্ত্তী আ**র এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদের ব্যাখ্যায় 'জনরূপে আবন্ধণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন স্থলে, বিভিন্ন প্রয়োজনে, 'বরুণ' পদের ব্দর্থ বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে। এখানে এই মন্ত্রে আবার বরুলং পদে বরুলের পাশ অর্থ পরিস্থতীত হইলাছে। ধাহা হউক, আমরা এক হিসাবে এইরূপ অর্থে মোহাবরণ উল্মোচনের—

সংসার-বন্ধন-ছেদনের ভাব প্রাপ্ত হই। সদ্ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া, সৎকর্মের অমুষ্ঠানে সমর্থ হুইলে, সেই কম্মই কর্মক্ষয়ের কারণ হইয়া থাকে। শুদ্ধসন্ত যে ভগবানের প্রীতিসাধক অপিচ শুদ্ধসন্তেই যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, 'বারুণং' পদে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শংযোঃ' পদে শুদ্ধসন্তই যে ভগবানের সহিত সম্মিলন সাধন করে, এই তত্ত্ই অবগত হই। সমধ্যাবলম্বী সামগ্রীর পরম্পর সন্মিলন—বিধি-বিশ্রুত। সংস্কর্প ভগবানের স্হিত সম্ভাব-প্রভাবেই স্মিলিত হইতে পারা নায়। সম্ভাবই তাঁহার স্বরূপ ব্যক্ত করে; সম্ভাবই তাঁহাকে হৃদয়ে সংবাহিত করিয়া আছে। সমধর্মা-বিশিষ্ট, সম-অবস্থাপন্ন সামগ্রীর মিলনই মাধুর্যাসম্পন্ন হইয়া থাকে। তাই মন্ত্রে গুদ্ধসত্তক 'শংযো' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। এ পদে আত্মার আত্ম-দন্মিলনের আকাজ্জাও প্রকটিত দেখিতে পাই। যথনই বলা হইল,—ভদ্ধসন্ত ভগবানের সহিত সদ্ভাবের মিশ্রণকারী, তথনই সেই গুণে গুণান্বিত হইবার উপদেশ এবং সেই উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্তাবে ভাবাৰিত এবং তদ্গুণে গুণাধিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইল বলিয়া মনে করি। গুণ দেখিয়া, রূপ দেখিয়া, ভাব দেখিয়া— সেই গুণে গুণান্বিত, সেই রূপে ক্রপান্বিত এবং দেই ভাবে ভাবান্বিত হইতে পারিলে তো দেই গুণমন্ন গুণাতীতের সহিত—দেই ক্রপময় অক্রপের সহিত—দেই ভাবময় ভাবাতীতের সহিত সম্মিলন সংঘটিত হইবে! তাই 'শংযোঃ' পদের উপদেশ---'গুদ্ধসত্ত্ব ভগবানের সহিত সংযোগ-সাধন করে। স্থতরাং, ভগবানের অনুগ্রহ লাভে, তাঁহার সহিত সন্মিলনের অভিলাষী হইলে, সেই শুদ্ধসত্ত আহরণে যত্নবান হও!' মন্ত্রের শেষাংশে কর্মাশক্তি এবং সন্তাব যাহাতে অন্তরে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যমতে সকারাস্ত 'অপঃ' শব্দ 'কর্ম্মবাচী'। আমরা ভাষ্যকারের এই নির্দেশ অমুসারে 'অপদঃ' পদের 'কর্ম্মামর্থাং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই ভাবে মন্ত্রের যে ভাব ব্যক্ত হইয়াছে, মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাথ্যয় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মন্তের সঙ্কল—আমরা যেন এমন ভাবে না চলি, আমরা যেন এমন কর্মা না করি, যদারা আমাদিগের কর্মানামর্থ্য নষ্ট হয় এবং আমরা সংসম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হই।

এক্ষণে দশম, একাদশ ও দাদশ—অন্ত্বাকের এই শেষ তিনটা মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্ত্র্ধাবন করন। ভাষ্যমতে দশম ও একাদশ মন্ত্র আজ্য-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বাদশ মন্ত্রের প্রথমাংশে কোনও সম্বোধন পদের উল্লেখ নাই; তবে শেষাংশে তন্ত্রনপ্তু আজ্য সম্বোধন ভাষ্য-পাঠে উপলব্ধি হয়। দশম মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সম্বন্ধ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—দেবাস্থরের সংগ্রাম-কালে দেবগণ আপনাপন প্রাধান্ত-খ্যাপনের নিমিত্ত পরস্পার পরস্পরের বিরোধী হন। স্ব স্থ প্রধান ইইয়া তাঁহারা পাঁচটা দলে বিভক্ত ইইয়া পড়েন। পরস্পর-বিরোধী দেই পাঁচটা দলের পাঁচটা ব্যুহ রচিত হয়। অন্ত্র্যাদি পঞ্চদেবতা সেনানী এবং বস্থদেবগণ সৈত্ত-সামস্ত রূপে সেই পাঁচটা ব্যুহ প্রতিষ্ঠিত হন। এইরূপ কিছুকাল পরস্পর পরস্পরের বিরোধী ইইয়া অবস্থানান্তর তাঁহাদের মধ্যে বিবেকের উদয় হয়। তাঁহারা তথন বিচার করিয়া দেখেন, থদি তাঁহারা পরস্পর এইরূপভাবে আত্মকলহে নিযুক্ত থাকেন, তাহা ইইলে, তাঁহারাই অস্ক্রগণের জরের কারণ ইইবেন। তথন পরস্পর বিরোধ পরিহারের জন্ম, তাঁহারা প্রভার্য্যাদি সহ পরস্পর সন্ধিস্ত্রে আবৃত্ধ হইয়া প্রতিজ্ঞা করেন যে,—আমাদিগের মধ্যে যিনিই বিক্লাচরণ করিবেন,

তিনিই স্বৰ্গদ্ৰপ্ত হইবেন, পুত্ৰকলত্ৰাদি পরিত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে বিনষ্ট হইবেন। মস্ত্রের অঙ্গীভূত এই উপাখ্যানের অবতারণা করিয়া স্ত্রকার বলিয়াছেন,—দেবগণের অক্ষুসরণে মস্ত্রেদিগের সেইরূপ শপথের বিষয় উপলব্ধি হয়। মন্ত্র্যাদিগের মধ্যে যে প্রথমে বিদ্রোহী হইবে, দেই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে,—ইহাই তাৎপর্য্য।

বাহা হউক, আমরা মন্ত্রের মধ্যে এরপ কোনও উপাথ্যানের অবতারণা করিবার কোনও হেতু দেখি না। যাহা হউক, ভাষ্য-মতে তিনটী মন্ত্রের দে অর্থ নিপার হইয়াছে, নিমে বথাক্রমে তাহার পরিচয় প্রদান করিতেছি; বথা,—

দশম মন্ত্র।— 'আপতিঃ' পদে প্রাণকে ব্রায়। নিঃখাস রূপে বহির্গত হয়, পরে আবার প্রখাসরপে অন্তর অভিমূথে পতিত হয় বলিয়াই 'আপতিঃ' পদ প্রাণ-ছোতক! হে আজা। প্রাণের নিমিত্ত তোমাকে এই পাত্রে গ্রহণ করিতেছি। নানা বিষয়ে পতিত হয় বলিয়া 'পরিপতিঃ' শব্দে মনকে ব্রায়। তত্ত্ব অর্থাৎ শরীরকে যে বিনষ্ট করে না, তাহাকেই তত্ত্বপ্রা বলা যায়। সেইরূপ অর্থে তত্ত্বপ্রা পদে জাঠরাগ্নিকে ব্রাইয়া থাকে। শক্রনশীলকে শক্ষন বলা যায়। শক্তিমান প্রথের বাহা শক্তিম্বরূপ, তাহাই শাক্তর। শক্তিমন্ত প্রক্ষের বাহা ওজঃ বা সামর্থ্য, তাহাকেই ওজিষ্ঠ বলিতে পারি। ওজঃ অষ্টম ধাতৃ। তাহার সারভ্ত 'ওজিষ্ঠং।' এই সকল মন্ত্রের হারা তত্ত্বপ্র স্বীকৃত হয়।'

একাদশ মন্ত্র ।— 'হে তন্ত্রনপ্ত আজ্য । তুমি ইতিপূর্ব্বে সকলরই অতিরক্ষত ছিলে। ইতঃপরও অতিরক্ষত ও দেবগণের সারভূত হও। তুমি হিংসারপ অন্তান্ত বিরোধ সমূহ হইতে আমাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা কর । অতএব তুমি পুনরায় অভিশন্তির অবিষয়ভূত হও।'

चान म মন্ত্র।—দীক্ষণীরেষ্টির অধিপতি যে দেবতা, সেই দেবতা দীক্ষাপতি। দীক্ষাপতি আমার এই দীক্ষা জ্ঞাত হউন। তপ অর্থাৎ উপসদের অধিপতি দেবতা নদীয় তপ অবগত হউন। আমি আর্জবের হারা তন্ত্বনপ্র্-ম্পর্শনরূপ শপথ প্রাপ্ত হই। হে তন্ত্বনপ্রে ় আমাকে শোভননার্গে—ষ্ক্রকর্মে স্থাপন কর।'

মস্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধ সারণাচার্য্যের অভিমত ব্যক্ত হইল। শুরুবজুর্বেদে ভাষ্যকার মহীধর ও উবট প্রভৃতি মন্ত্রের যেরপ ব্যাখ্যা নিপ্পন্ন করিয়াছেন, বোধ-সোকার্য্যার্থে এস্থলে তাহার উল্লেখ আবশ্রক মনে করি। মন্ত্র-সম্বন্ধে তাঁহাদের অভিমত নিম্নে পরিব্যক্ত হইল; যথা,—তাঁহাদের মতে মন্ত্র-কয়টী বায়ুদেবতা-বিষয়ক এবং আজ্য-সম্বোধনে বিনিয়ক্ত। ধ্রোব-ত্রতপ্রদানে, যে পাত্রে ব্রত প্রদান করা হয়, সেই পাত্রে ধ্রুব আজ্য গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি। তদমুসারে দশম মন্ত্রের অর্থ; যথা,—'আপতরে' সত্তগ্রমনশীল বায়ুর উদ্দেশ্যে, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করি। কিরূপ বায়ুর উদ্দেশ্যে ? 'পরিপত্রে'—সর্ব্যাপতনশীল অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপী; 'তন্ত্রপ্র' বিনি বিশ্বকে বিস্তারিত করেন, সেই তত্ত্বর বা আয়ার পৌত্রের উদ্দেশ্যে। 'শাক্ররায়'—শক্তর শব্দে আকাশ ব্রুবায়, তাহার অপত্য শাক্তর অর্থাৎ বায়ু। আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি; স্ক্তরাং শাক্তর পদে বায়ুকে ব্রুবায়। 'শাক্তরায়' অর্থাৎ বায়ুর উদ্দেশ্যে। 'তত্তিরীয়গণের মতে মন্ত্রের প্রথাাপিত হয়, তক্ত্রী বায়ুর উদ্দেশ্যে। 'তত্তিরীয়গণের মতে মন্ত্রের প্রে প্রথাপিত হয়,

তাহা এই,—'হে আজা! তোমাকে 'আপতরে' প্রাণদেবতার প্রীতির জ্বন্থ গ্রহণ করিরা এই পাত্রে স্থাপন করিতেছি। সম্যক্প্রকারে দেহকে রক্ষা করের বিদ্যা 'আপতিং' পদে প্রাণ ব্রায়। ইউপ্রাপ্তির উপার এবং অনিষ্টপরিহারোপার চিম্বা করিরা বিনি সর্বতোভাবে পালন করেন, তিনিই 'পরিপতিং' অর্থাৎ মন; তাঁহার তৃপ্তির জ্বন্থ, হে আজ্যা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'তন্' বা শরীরকে যিনি বিনাশ করেন না, তিনিই 'তক্ষ্নপ্রা' বা জঠরায়ি। সেই জঠরায়ি-দেবতার প্রীতির জ্বন্থ তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'শক্করং' পদে শক্তিমান্ প্রক্ষে যাহা শক্তিস্বরূপ, তাহাই শাকর। মন্ত্রার্থ—শক্তিস্বরূপাভিমানী দেবতার প্রীতির জ্বন্থ, হে আজ্যা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। শক্তিমান্ প্রক্ষে বাহা সার-স্বরূপ বিভ্নমান, তাহাই ওল্প: অথবা ওল্প: নামক যে অন্তম ধাতু, তাহারই সারভ্ত,—যাহাতে শরীরে শক্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। মান্ত্রার্থ—ওল্প বা সারাভিমানী দেবতার প্রীতির জ্বন্থ, হে আজ্যা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। বলা বাহল্য, মন্ত্রার্থ ক্রিয়াকাণ্ডের অন্তম্যারী।

তাঁহাদের মতে, 'তফুনপ্ডে' ইত্যাদি মন্ত্র দক্ষিণমুথ হইয়া বেদিশ্রেণীতে আজ্যন্থালী স্থাপনপূর্বক ঋত্বিক ও ষজমান এই মন্ত পাঠ করিবেন। তাহাতে একাদশ মন্ত্রের অর্থ হয়,—
"হে—'আজা! তুমি এইকপ হও। কিরূপ ? 'অনাধৃষ্টং' অর্থাৎ ইতিপূর্বের অন্ত কর্তৃক
অতিরস্কৃত, 'অনাধৃন্থাং' অর্থাৎ পরবর্ত্তিকালেও তিরস্কাররহিত। 'দেবানামোজ্ঞং' অর্থাৎ
অন্ত্রাদি দেবগণের সারভূত; 'অনভিশন্তি' অর্থাৎ নিন্দারহিত; 'অভিশন্তিপা' অর্থাৎ
ঋত্বিকগণের পরম্পের-বিরোধে যে নিন্দা, তাহা হইতে রক্ষাকারী; 'অনভিশন্ত্যেভাং' অর্থাৎ
অনিন্দিত স্বর্গাদিতে নয়নকর্তা।' দাদশ মন্ত্রের অর্থ,—'যেহেতু তুমি এইরূপ হও, অত্যব
হে তন্তপু। আজা! ঋত্বিক আমি ঋত্বভাবে মানসকোটিল্য রহিত হইয়া সত্যস্বরূপ আজ্য
ম্পর্শ করিয়া শপথ করিতেছি। অপিচ, হে আজ্য! আমাকে শোভনমার্গে বা যজ্ঞকার্য্যে
স্থাপন কর।' ভান্মের অন্ত্র্সরনে মন্ত্রবন্ধের যে ইংরাজী ত্রুণাদ প্রচলিত আছে, তাহাও
নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"For him who flies around and rushes onward I take thee, for Tanunapat, the mighty, the very strong, of all surpassing vigour.

"Strength of the Gods, inviolate inviolable still art thou, the strength that turns the curse away, uncursed and never to be cursed.

O Lord of Vows, let our vows be united. May Diksha's Lord allow my consecration, may holy Fervour's Lord approve my Fervour."

"May I go straight to truth. Place me in comfort."

এই তে গেল, ভাষ্য ও ভাষ্যকারের এবং তদমুবর্তী অমুবাদকের অভিমত। একণে স্কামরা এই নম্বদ্ধে কি ভাব উপলব্ধি করি, ভদ্বিয় স্মালোচনা করিতেছি। এতৎপক্ষে আমাদিগের মর্দ্মার্নারিণী ব্যাপ্যা ও বঙ্গান্থবাদ অনুসরণ করিতে বলি। বোধ-সৌকর্গার্থ আমরা দশম ও একাদশ মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদিগের মতে এই ফ্রান্তরের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসবের সন্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্তরের আন্মোন্থান্মসূলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। এই মন্তর্নের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণ উপলক্ষে আমরা অনেক ছুলে ভান্থকারের সহিত একমত হইতে গারি নাই। আমাদিগের প্রকাশিত ব্যাথ্যাদি ভান্থের সহিত মিলাইরা পাঠ করিলেই, তাহা উপলব্ধ হইবে। কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণে ভান্থকার মন্ত্রত্নের বে প্রয়োগ-বিধির উল্লেখ করিয়াছেন, আধ্যান্থিক পক্ষে তাহার কোনই প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি হয় না। তবে তাহা হইতে আধ্যান্থিক পথে অগ্রসর হইবার উপযোগী একটা ভাবের উপলব্ধি জন্মে। সে ভাব এই বে, আজ্য লইরা বেমন বেদিন্থিত সাধারণ অন্নিকে আহতি দিতে হয়; সেইরূপে সেই ভাবেই জ্বরের সন্ভাবরাজ্ঞিও ভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ফলতঃ, প্রমত্যাগনীল হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পনিই জন্মগতিনিরোধের এক্মাত্র উপায়।

দশম মল্লের অন্তর্গত 'তমুনপ্রে' পদের নানা অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই। প্রধানতঃ ঐ পদে বায়ুকেই লক্ষা করা হইয়াছে। আবার তিফু শরীরং ন পাত্রতি ন বিনাশয়তীতি তহনপ্তা' এই বাক্যে 'তমুনপাৎ' পদে 'জঠরাগ্নিকে' লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। কিন্তু আমাদিগের মনে হয়,--- যিনি প্রাণবায়্-রূপে জগতের সর্বত স্ব্রজীবে বিরাজ্যান, 'তন্নপ্তে,' পদে সেই বিশ্ব্যাপী ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাঁহার নিকট কর্ম্ম নবকলেবর প্রাপ্ত হয় বলিয়াই তিনি 'তন্নপাৎ'! তন্+উন+প+অৎ--এই পদাংশ-চতুইয়ের সমাবেশে 'তনুনপাৎ' পদ সিদ্ধ হয়। তাহারই চতুর্থীর একবচনে 'তন্নপ্তে' পদ পাওয়া যায়'। অর্থ হয়—'উন' (অসম্পূর্ণ, ক্ষীণ), 'তমু' (দেহের) 'প' (পালক, পূর্ণতাসাধক) যে সামগ্রী, তাহা যিনি 'অং' (ভক্ষণ) করেন, তাঁহাকেই 'তমুনপাং' কহে। কর্মকে বিশুদ্ধ ভাব দান করিয়া, তাহার স্থূলভাব ক্লেদরাশি ভত্মদাৎ করেন বলিয়াই গুদ্ধসন্তর্গী ভগবান 'তহুনপাৎ' বিলিয়া পরিকীর্দ্তিত। দেহের 'পূর্ণতা'--কিনা 'স্থলভাব', তাহার 'নাশ'--কিনা 'তমুনপাৎ'। ভাব এই যে, দেহাদিধারণমূলক কর্মের নাশ। 'তমুনগ্রে' পদে তাই আমরা 'বিশুদ্ধস্থ-ভাবসংরক্ষকার' পক্ষান্তরে 'জন্মকারণনিবারকার' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। এই অর্থেই 'তন্নপ্তে' পদের সার্থকতা,—এই অর্থেই বিশেষণ- পদগুলির সার্থক প্ররোগ সিদ্ধান্তিত হয়। উবটের মস্তব্যে প্রকাশ,—'তত্মশব্দেনাত্মাভিপ্রেভঃ'। আত্মা শব্দে এখানে সেই প্রমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। একমাত্র পরমাত্মাই—ভগবানই আত্মাকে রক্ষা বা পালন করেন; একমাত্র তিনিই সন্তাবসংক্ষণে, জন্মগতিনিবারণে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ-পদে স্থাপন করিয়া থাকেন।

ময়ের অন্তর্গত অপরাপর পদের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য লক্ষিত হইবে না। 'শাকরায়' এবং 'শকন' পদম্বয়ে এই ভাব প্রকাশ পায় যে,—ভগবান স্বয়ং যেমন সর্ম্মাক্তির-আধার, তেমনি তিনি আবার জীবে শক্তিসঞ্চারক। ঐ হুই পদে প্রার্থনাকারীর কর্মাশক্তি-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া মনে করি। ভগবান্—প্রাণ, মন, শক্তি ব্যাপিয়া অবস্থান করন; তাঁহার কার্য্যে সমস্ত প্রাণ মন ও শক্তি-সামর্থ্য নিয়োজিত হউক, ইহাই আকাক্ষা। ওণ দেখিয়া গুণাধিকাবী হইতে হইবে, তদ্গুণে গুণাধিত ও তম্বাবে ভাবাধিত

इटेरेड इटेरेंब ; जोर्ड नाना श्वन-विश्वासरावत ममारवन मस-मरधा निश्चि तिथि । य **ভार्वर इस्क**, তাঁহাকে ভাব; যে গুণেই হউক, গুণান্বিত হও। তাঁহাকে লাভ করিবার ইহাই একমাত্র প্রকৃষ্ট পন্থা। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'আমাকে কর্ম্মশক্তি, প্রাণশক্তি, মননশক্তি প্রদান কর: আমি তোমাব ভাবে ভাবান্বিত হইয়া, তোমার প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া, কায়মনোবাকো তোমার কর্ম্ম সম্পাদন করি। তাহাতেই আমার আনন্দ আম্লুক:—তাহাই আমার গভিম্ক্রির হেতু হউক; তাহাই আমার মোক্ষদায়ক হউক।'

একাদশ মন্ত্রে সরল প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে এ মন্ত্রটীও আজাসম্বোধনমূক এবং আজাদেবতাক। বোধসৌক্য্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে হুই অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমরা এই মন্ত্রটীকে শুদ্ধসত্ত্বের সম্বোধনে বিনিযুক্ত বশিয়া মনে করি। ক্রিয়াকাণ্ডামুদাবে ভাব যাহাই হউক, তৎসম্বন্ধে আমরা কোনই মন্তবা প্রকাশ করিতে চাহি না। কিন্তু পূর্ব্বাপর আমরা যে ভাবে বেদনন্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া আসিতেছি. তৎসামঞ্জন্ত-রক্ষণে এবং মস্ত্রের উচ্চভাব প্রকটনে তাহাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রথম (ক) সংশে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা এই,—'হে শুদ্ধসন্থ। তুমি প্রমাদ-পরিশুন্ত হিংসারহিত অর্থাৎ অজ্ঞানতা প্রভৃতি কর্ত্তক অনভিভৃত ও সর্ব্বাভীষ্টপুরক বা সর্ব্বফল্ প্রদ: অতএব, আমাব কর্ম্মেও তুনি সদা-বিশুদ্ধ, অতিরস্কৃত বা মুখসাধক হও।' শুদ্ধসম্বের উদয়ে অন্তঃশক্র কামক্রোধাদি নষ্ট হয়। তথন আর তাহাদের আক্রমণে কোনও অনুষ্ঠানেই ক্রটি-বিচ্যতি ঘটে না; তথন আর অজ্ঞানতাজনিত লুমপ্রমাদও আসিয়া কর্ম্ম পণ্ড করে না। ফলে, সৎপথে পরিচালিত হুইয়া, কর্ম্ম তথন ভগবানেই নিয়োজিত হয়। ভগবানে নিয়োজিত কর্ম্মেট ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। তাই জনয়ের শুরূমত্ব সর্বাফলপ্রন। সেইজন্মই শুদ্ধসন্তরূপ ভগবানকে ঐকপ ওণ-বিশেষণে বিশেষত করা হইয়াছে। দ্বিতীয় (খ) অংশের মর্ম্ম এই য়ে,—'ভমি দেবগণের শক্তিয়রূপ, অনিন্দনীয়, পাপসংসর্গরহিত, অপিচ তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণকারী এবং অনিন্দনীয় প্রমলোকে নয়নসমর্থ।' পাপ যথন স্থান্মকে কলুষিত করে, তথন সে হাদ্যে আর সদ্বাবালাক পৌছিতে পারে না। তবে পাপী কি উদ্ধার-লাভ করে না ? করে—যদি কোনও প্রকারে ভগবানের অমুগ্রহভাজন হইতে পারে। ভগবানের অমুগ্রহ হইলে তাহার হৃদয় শুদ্ধসন্তভাবে বিমণ্ডিত হয়; তথন দিব্যজ্ঞানজ্যোতিতে তাহার হৃদয় উদ্ভাসিত হইয়া থাকে। মেই অবস্থায়ই সে ভগবানকে পাইবার অধিকারী হয়। সন্তাব বেমন স্বয়ং পাপসম্বন্ধরহিত, তেমনই তাহা আবার নামুষকে পাপসংসর্গ হইতে মুক্ত করে। এইজ্লুই শুদ্ধসন্ত্বকে পাপ-সংশ্রবশূতা বলা হইয়াছে। দেবগণ তথনই শক্তিশালী হন, যথন মামুষ পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া ভদ্দদত্ত্বের অধিকারী হয়। এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধদত্ত পাপ হইতে পরিত্রাণকারক, আব এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধপন্থ অনিন্দিত প্রমধামে ভগবৎসন্নিকর্ষে লইতে সমর্থ। হাদশ মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'এবম্বিধ যে আপনি, সেই আপনি আমাকে এমন দাধুগত কল্যাণকর শোভনীয় মার্গে স্থাপন করুন, যাহাতে আমি নির্ম্মলচিত্তে সংপথে চলিয়া সত্যস্বরূপ ভগবানকে লাভ করিতে পারি।' মন্ত্রার্থ-বিশ্লেষণে এবম্বিধ ভাব হওয়া যায়। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধাস্ত।

উপসংহারে, অগ্নিকে, 'দীক্ষাপতিঃ' ও 'তপস্পতিঃ' বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষমকারী পুণ্যজনক কর্মমাত্রই ব্রতপ্য্যায়ভূক্ত। আবার পবিত্র-কারী মানদিক নির্মাণতা-সাধক ব্রত-নিয়মাদি তপঃ-প্র্যায়ভুক্ত। ব্রতাদি কর্ম্মে ছিতি-দীক্ষা। জ্ঞান—এতৎসমুদায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া, জ্ঞানাগ্নিকে প্রায়শঃ 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হয়। স্বরূপ-জ্ঞান না জন্মিলে, কোনটী সংকর্ম কোন্টী অসৎকর্ম—তাহা কেমন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভাত্তিবিমিশ্র বা কলুষিত হইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে, সৎকর্ম অসৎকর্ম নির্ব্বাচন করা কঠিন হইয়া উঠে। ভ্রান্তিবশে অনেক সময় অনেক কর্মকে সৎকর্মা বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তৎসমুদায় সৎকর্মা নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ। ক্লেদরাশি আবর্জনারাশি ভত্মীভূত করিতে তিনিই অদ্বিতীয়। পরীক্ষার অনলে দগ্ধীত্বত হইয়া কর্ম উজ্জ্বাসম্পন্ন হয়—তাঁহারই নিকট। তাই অগ্নিদেবকে বা অন্তর্মস্থ 5 জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'দীক্ষাপতিঃ' 'তপম্পতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে। গীতায় ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; যথা,—কায়িক, বাচিক ও মানস। দেব, দিজ, গুরু ও প্রাক্ত জনের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা—এই কয়টী শারীর তপ:। প্রিন, হিত, সত্যা, অমুদ্বেগকর বাক্য ও স্বাধ্যামাত্যাস—এই কম্বটী বাচিক তপঃ। আর মনংপ্রসাদ, সৌমাত্ব, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ভাবতদ্ধি—এই কয়টী মানসতপঃ। কোনও কোনও মতে আবার সান্ত্রিক, রাজস ও তামস—এই ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হয়। যাহাতে কোনও ফলাকাজ্ঞা নাই, তাহার নাম সাত্ত্বিক তপঃ। সৎকার, মান ও পূজার্থ দম্ভপূর্ব্বক যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজস; রাজস তপঃ অস্থায়ী ও ভঙ্গুর। পরের উৎসাদন বা তাদুশ ছুরাগ্রহবশতঃ আত্মাকে পীড়িত করিয়া যাহার অমুষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম তামস তপঃ। মরীচির মতে—যাহার দ্বারা জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন, পাপ বিনষ্ট, স্বর্গসাধন ও সিদ্ধি সংঘটিত হয়, তাহার নাম তপঃ। বেদাস্তাদি দর্শন-শাস্ত্রমতে, তপঃ ঈশ্বরের বিভূতি-বিশেষ। স্বগ্নিতে ধাতুর স্থায় পাপাদি মলভার বিগলিত হয়; এই জন্ম ইহার নাম তপঃ। তন্ত্রমতে 'দীক্ষা' অর্থ---মদ্রের উপদেশ। "দীয়তে জ্ঞানমতান্তং ক্ষীয়তে পাপসঞ্চয়:। তত্মাৎ দীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিস্তত্ত্বদর্শিভি:।" ফলত:, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন সদসৎ-বিচারে স্মার কেহ সমর্থ নহে। সেই জ্ঞান-দৃষ্টি লাভ করিয়া, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই কর্মাক্ষয়ে মোক অধিগত হয়। জ্ঞানের প্রাধান্তের সঙ্গে সঙ্গে মনের প্রভাবও অল কার্য্যকরী নহে। জ্ঞান কর্ম প্রভৃতি অপেক্ষা, কেহ কেহ আবার মনের প্রাধান্তই খ্যাপন করেন। ত্রিবিধ তপের কোনও তপই মন ভিন্ন স্থাসিদ্ধ হইবার নহে। মন যদি উচ্ছ আল হয়, মন যদি ছনিবার হয়, কাহার সাধ্য তপশ্চারণ করে! শ্রীমন্তগবলগীতায় অর্জুনের উক্তিতে সে তব্ব পূর্ণ প্রকটিত। শ্রীভগবানও স্বীকার করিয়াছেন,—"অসংশর্মং মহাবাহো মনো ছর্নিগ্রহং চলম।" মনকে বনীভূত না করিতে পারিলে, কর্মাই বল, জ্ঞানই বল, আর ভক্তিই বল—কিছুই সম্ভবপর হয় না। আবার ইক্রিয়-সমূহের মধ্যে মনই দর্বশ্রেষ্ঠ। ভগবছ্ঞিতেই তাহা বিষ্পাণ্টাকৃত হইয়াছে। ভগবান

বলিয়াছেন,—"ইন্সিয়াণাং মনশ্চামি।" স্থতরাং মনই সকলের মূলীভূত। অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা মনকে বশীভূত করিয়া তপশ্চারণে অগ্রসর হইলেই সিদ্ধি লাভের সন্তাবনা। মনকে ভগবানের প্রতি নিয়োজিত করিতে পারিলেই—একাগ্রমনে তাঁহার পাদপদ্ম ম্বরণ করিতে সমর্থ হইলেই—সকল চিন্তার অবসান হয়। চিন্তামর চিৎস্বরূপের করুণায় সর্বার্থ সিদ্ধ হইয়া থাকে। ময়ের ইহাই তাৎপর্যা। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১০ অঞ্বাক)॥

একাদশঃ মন্ত্রঃ।

মম তন্রেষ৷ দা ছয়ি যা তব তন্রিয়৺্ দা ময়ি

২ প্রশাঠক, ১১ অনুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র'। 699 (৪) যা তে আমে রুদ্রিয়া তন্ত্রয়া নঃ পাহি তস্তাত্তে স্বাহা। (৫) যা তে অগ্নেহ্যাশ্যা রজাশ্যা হরাশ্যা তনুর্বর্ষিষ্ঠা भक्तरत्रर्छा औः वरहा अभावभीः (ष्ठमः वरहा अभावभी / स्वाहा॥ ১১॥ অথ পদপাঠ:। (১) অ৺্ভরত্ভরিতা৺্ভ:—-অ৺্ভ:। তে। দেব। সোম। এতি। পারতাম্। ইক্সার। একধনবিদ ইত্যেকধন—বিদে। এতি। তুভাম্। ইক্স:। পাায়তাম্। এতি। অম্। ইক্লার। প্যায়স্ব। এতি। প্যায়র। স্থীন্। স্ঞা। মেধরা। ইন্তি। তে। দেব। সোম। স্তর্গায়। অশীর। (২) এট:। রায়:। প্রেতি। ইষে। ভগার। ৠতম্। ৠতবাদিভ্য हेकाज्यामि—छाः। नमः। मिरव। नमः। পृथिरेवा। (৩) মধে। ব্রতপত ইতি ব্রত-পতে। ক্ষ্। ব্রতানাম্। ব্রতপতিরিতি জ্রজ—প্রিঃ। অসি। মা। মুম। তনুঃ। এবা। সা। আরি। বা। তব্। ক্লঞ্চ-যজুর্কেদ-- ৭৩

```
তন্:। ইয়ম্। সা। মিয়। সহ। নৌ। ব্রতপত ইতি
ব্রত—পতে। ব্রতিনো:। ব্রতানি।
বিজ্ঞান কৈ বিয়া। তন্:। তয়া। ন:।
বিজ্ঞান তেন আরো কি আরাশ্যেত্রয়া—শয়া। রজাশ্যেতি রজা—শয়া।
হরাশ্যেতি হয়া—শয়া। তন্:। বিষ্ঠা। গহররেটেতি গহররে—স্থা। উগ্রম্।
বিচ:। অপেতি। অবধীম্। তেয়ম্। বচ:। অপেতি। অবধীম্। স্বাহা॥১১॥
```

মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

১। (ক) 'দেব' (হে ছোত্রমান্, দীপ্রিদানাদিগুণ্যুক্ত) 'সোম' (মম জন্মসহজাত অন্তর্নি হিত শুদ্ধসন্থ !) 'তে' (তব) 'অংশুরংশুঃ' (সর্ব্বোহিপি অবয়বঃ, যথা—যদপি উৎকর্ষ-প্রাপ্ত: অপিচ যদপি হীনতেজকঃ তৎসর্ব্বোহিপি ইত্যর্থঃ) 'একধনবিদে' (একং মৃথাং পরমধনং তক্ত বেদিত্রে প্রজ্ঞাপয়িত্রে বা, যথা—মোক্ষধনপ্রদাত্রে ইতি ভাবঃ) 'ইক্রায়' (পরমেখর্যা-দাদিনে ভগবতে) 'আপ্যায়তাং' (বর্দ্ধমতাং, উর্বোধয়তাং, উৎসর্গয়তাং ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আ্রোম্বোধনমূলকঃ সঙ্কর্মস্চকশ্চ। ভগবৎপ্রীতয়ে হৃদ্গতান্ সর্বান্ সম্ভাবান নিয়োজয়ায় সক্ষরঃ অত্র বিস্ততে। প্রার্থনায়: ভাবঃ—হাদি বর্ত্বমানাঃ সর্বাঃ ভগবৎসায়কর্মং লভক্ত।

- (খ) হে শুদ্ধসন্থঃ! 'তুভাং' (তদগ্রহণায়, তব বিশুদ্ধতাসম্পাদনায়) 'ইক্রঃ' (পরমৈশ্বর্যশালী ভগবান্) 'আপ্যায়তাং' (অভিবৃদ্ধঃ ভবতু, যদ্ধা—ত্বদভিবৃদ্ধয়ে উদ্বৃদ্ধঃ ভবতু); অপিচ, হে শুদ্ধসন্থ! ত্বমপি 'ইক্রায়' (ইক্রদেবপ্রীত্যর্থং, যদ্ধা—ভগবতঃ গ্রহণায় ইত্যর্থঃ) 'আপ্যায়ন্থ' (অভিবৃদ্ধঃ ভব,—পবিত্রতাং গচ্ছত ইত্যর্থঃ)। মদ্ধোহয়ং আন্মোধোধনমূলকঃ। অত্র সাধকঃ ভগবল্লাভায় চিত্রোৎকর্ষতাং প্রাথিয়তি।
 - (গ) হে গোতমান্ দেব! 'সধীন্' (সথিবং শ্রীতিবিষয়ান্, তবপ্রীতিহেতু ভূতান, ষ্থা—

তৎপ্রতি প্রীত্যাতিশরপুকান্ ইতি যাবৎ) 'অস্মান্' (সাধনসম্পন্নান্, যঝা—ভক্তিযুতান্ সাধকান্ ইতি ভাবঃ) 'সন্তা' (পরমধনদানেন) 'মেধরা' (তদ্ধারণশক্ত্যা চ) 'আপ্যায়র' (প্রবর্জয়)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। অত্র সাধকঃ মোক্ষলাভায় হৃদি ভগবৎপ্রতিষ্ঠার্থং চ ভগবস্তং অর্চস্রতি। ভাবার্থঃ - হে ভগবন্! মাং মোক্ষাধিকারিণং মেধাবিঞ্চ কুরু।

- (च) হে 'দেব সোম' (হে ভোতমান শুদ্ধসর্ত্ত্বপ ভগবন্! 'ভে' (তব, তবস্থ্রিনং) 'স্বন্ধি' (কেমং, মঙ্গলং) অন্তল্য অবিনাশং ভবতু; তব প্রসাদাং অবিনাশন 'মুত্যাং' (কর্ম্মণলং—ভগবৎপ্রাপ্তিরূপং ইতি ভাবঃ) 'অশীয়' (প্রাপ্নুয়াং, যদ্বা—তব কার্যো বয়ং ব্যাপৃতাঃ' ভবাম)। প্রার্থনামূলক অয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়়াঃ ভাবঃ—ময়ি সন্তাবাঃ অবিচলিতাঃ তিঠন্ত্র। তেনাহং সত্ত্রভাবারং ভগবন্তঃ প্রাপ্রামি।
- ২। (ক) হে ভগবন্! 'প্রষে' (প্রেল্ডামাণায়, অভিলম্বিতর্মণায় ইত্যর্থ:) ভগায়' (ঐশ্বর্যায়, পরমধনায় ইতি ভাব:) 'রায়ঃ' (ধনানি, সর্ককর্মফলানি—শুদ্ধসন্তর্মণাণি ইতি ভাব:) 'এষ্টা' (সর্কত্যোভাবেন দত্তা—অম্মভামিতি শেষ:)। প্রার্থনা—ছৎপ্রসাদাৎ অম্মাকং অভিলম্বিতং মোক্ষধনং সন্ত ইতি ভাব:। 'ঝতবাদিভাঃ' (সৎকর্মসম্পন্নেভাঃ, ফ্লা—সৎকর্মকারিণাং অম্মাকং) 'ঝতং' (অবগ্রন্থাবিফলোপেতং, ফ্লা—কর্মফলমিতি ভাব:) সম্পাদ্য অথবা অস্ত ইতি শেষ:। ভাবার্থঃ—ত্তৎপ্রসাদাৎ অম্মাকং সৎকর্ম স্ক্রফলমিত্তিতং ভবতু।
- (খ) 'দিবে' (ছালোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায়) 'নমঃ' (নমন্বরোমি); 'পৃথিবাঃ' (ভ্লোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায় ইত্যর্থঃ) 'নমঃ' (নমন্ধবামি); তয়োরন্থত্বে অস্বাকং দিদ্ধিঃ ভবতু। অথবা'নমঃ' (নমন্ধাররপং সৎকর্মা, মম উল্লোখনযজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ) 'দিবে' (ছ্যালোকং ব্যাপ্য) প্রকাশতু ইতি শেষঃ; অপিচ 'নমঃ' (মম নমন্ধাররপং সৎকর্মা, মম উল্লোখনযজ্ঞঃ বা ইতি ভাবঃ) 'পৃথিব্যা' (ভূলোকিং ব্যাপ্য প্রকাশতু ইতি ভাবঃ।
- ৩। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্মপালক, যদ্ধা—সংকর্মকারিণাং প্রতি সদা-অমুগ্রহপরায়ণ) 'অরে' (প্রজানমর হে ভপবন্!) তং 'ব্রতানাং' (সংকর্মকারিণাং) 'ব্রতপতি:' (সংকর্মণঃ পালকঃ, যদ্ধা—সংকর্মকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তঃ, কিঞ্চ তেযু সদ্ধাবসংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ অহং ডাং শরণং গ্রুমি। মাং সদ্ধাবাধিকারা কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- থে) অতঃ হে দেব। 'বা' (কল্বকলঙ্কপরিয়ানং) 'মম তন্ঃ' (মম পাপপিছলং শরীরমিতি ভাবঃ) 'সা এবা' (সা পল্ তন্ঃ) 'অয়' (তব শরীরে) ভবতু—লীনং প্রাপ্রোত্ ইতার্থঃ; অপিচ, 'তব' (সংকর্মণালকন্ত তব ইতার্থঃ) 'বা তন্ঃ' (যং পবিত্রকারকং প্রায়য়ং শরীরং) 'সা ইয়ং' (তং তব পবিত্রকারকং প্রায়মং শরীরং) 'ময়ি (মছং) ভবতু ইতি শেষঃ। অদীয়ং মদীয়ঞ্চ অভিয়শরীরং ভবেৎ ইতি ভাবঃ। মছাংশোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। তত্র প্রার্থিনঃ পরমাত্মনি আত্মসন্মিলনাকাক্ষা প্রকাশতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব ! কল্মকলঙ্কপরিদ্দিশুং পাপক্রিষ্টং মম ভৌতিকং শরীরং নাশয়িষ্থা ময়ি তব পুতং দেবদেহং হাপয়। মন্মার্থস্ত—পাপাৎ মাং ত্রাহি পরং চ মাং পবিত্রং স্বসম্বিতং কুরু। ত্রা সহ আ্রস্মিলনেন অহং পরমাং গতিং লভেম ইতি ভাবঃ।

- (গ) তথা সতি হে 'ব্রতপতে' (হে সংকশ্বণাশক প্রজ্ঞানাধার ভগবন্ !) 'ব্রতিনোঃ' (সংকশ্বণ: অনুষ্ঠাতার: অন্মাকং) 'ব্রতানি' (অনুষ্ঠেয়ানি সংকশ্বাণি) 'নৌ সহ' (দ্বমা ময়া চ সহ ইত্যর্থ: 'অনুষ্' (অনুমন্ততাং, প্রবর্ততাং ইত্যর্থ:)। যাবান্ ব্রতেষু মমাদরস্তাবান্ তবাণি ভব্তু ইতি ভাব:। মদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক।
- ৪। 'অংশ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ফজিয়া' (কজেভাবসম্পন্নং—শক্রনাশকং ইত্যর্থ:)'তে' (তব) 'য়' (য়ং প্রসিদ্ধং পবিত্রকারকং ইতি ভাব:) 'ডন্' (শরীরং) অস্তি 'তয়া' (পবিত্রকারকেন শক্রনাশকেন তেন শরীরেন—প্রভাবেন চ ইতি ভাব:) 'নঃ' (অম্মান্) 'পাহি' (পালয়, পরিত্রায়য়)। 'তে' (তব) 'তছ্যা' (য়া শক্রনাশকং তন্ঃ) 'য়হা' (য়হতমন্ত্র, স্বাহামন্ত্রেণ প্রার্থমি ইতি ভাব:)। অয়ং ভাবঃ—ভবতাং প্রভাবেন অহং শক্রনাশসামর্থাং নির্ম্বলং সন্থভাবং চ লভেয়ং ইতি প্রার্থনা।
- ে ('অরে' (হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্!) 'বর্ষিষ্ঠা' (উরুতমং, শ্রেষ্ঠিতমং, বল্লা—ভক্তানামভীষ্টবর্ষণালালং ইতি ভাবঃ) 'গহররেষ্ঠাঃ' (হুদাং অতিনিগৃঢ়দেশে হিতং) 'অয়াশ্মা' (লৌহম্মং
 বক্সবং অতিকঠোরং, তমোরূপং ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব) 'যা' (যৎ প্রসিদ্ধং) 'তন্'
 (শরীরং) অক্তি তমোরূপং তব তচ্ছরীরং, অপিচ 'রভাশ্মা' (রন্ধতম্মং, রন্ধোভাবসমন্বিতং
 ইতি ভাবঃ) তব ভক্তরীরং, তথা 'হরাশ্মা' (হির্ণায়ং, সব্ভাবসমন্বিতং ইতার্থঃ) তব
 তচ্ছরীরং 'উগ্রং বচঃ' (শক্রণাং অতিতীব্রবাক্যং, হিংসাপ্রশোভনাদিনাং পাপসক্ষরব্যঞ্জকং কর্ম
 ইতি ভাবঃ) 'অপাববীং' (বিনাশ্মতি) অপিচ 'তেষং বচঃ' (তেষাং শক্রণাং পৌরুষব্যঞ্জকং বাক্যং, যলা—কামক্রোধাদীনাং হুদ্যা ভিভবকারিণীং শক্তিং ইতার্থঃ) 'অপাবধীং'
 (বিনাশম্বতি)। 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ দ্বাং পূজ্য়ামি; স্ব্ছতং স্ক্রিদ্ধং অন্ধ মম উদ্বোধন্যক্তঃ)
 মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনামূলকং আন্মোব্রোধকণ্ড। সন্বর্জস্তমন্ত্রিন্তিঃ ভগবান সর্কান্ শক্রন্ নাশ্মতি।
 সভঃ তৈঃ ব্রিভাবিঃ স ভগবান অত্মাকং সর্ক্রশক্রন্ নিরাক্বত্য অত্মাকং আরন্ধং কর্ম স্ক্রিদ্ধং
 করোত্ব অপিচ অত্মান্ ভগবংসামীপ্যং প্রাপয়ত্ব। (স্তাইক—২প্রপাঠক—১)অমুবাক)।

ৰঙ্গামুবাদ।

১। (ক) হে তোতমান্ দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত আমার জন্মসহজাত অন্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ব! তোমার সকল অব্যব অর্থাৎ উৎকর্ষপ্রাপ্ত গুনতেজক্ষ সকল অংশ, একধনবিং অর্থাৎ মোক্ষধন-প্রদায়ক পরমেশ্বর্যালাী ভগবানের প্রীতির বা সেবার নিমিত্ত নিবেদিত অর্থাৎ উৎসর্গীকৃত হউক। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক ও সক্ষমসূচক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত হালাত সম্ভাবসমূহকে নিয়োজিত করিবার সক্ষম মন্ত্রে বিভ্যমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হাদয়ে বর্ত্তমান সর্ক্রিধ সম্ভাবসমূহ ভগবংসন্নিকর্ষ প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ আত্মোন্দতি হউক)।

- (খ) হে শুদ্ধদন্ত। তোমাকে গ্রহণ জ্বন্য (তোমার বিশুদ্ধতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে) পর মেশ্বর্যগালী ভগবান অভিবৃদ্ধ হউন অথবা তোমাকে অভিবৃদ্ধ করিতে উদ্বৃদ্ধ হউন। অপিচ, তুমিও ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অথবা তাঁহার জন্য অভিবৃদ্ধ অথবা উৎকর্ষসম্পন্ধ কা পবিত্রতা-প্রাপ্ত হও। (মন্ত্রটী আল্মোদ্বোধনমূলক। এখানে ভগবানকে পাইবার জন্য সাধক চিত্তের উৎকর্ষ প্রার্থনা করিতেছেন)।
- (গ) হে ছোতমান্ দেব! সখিবং প্রীতির সামগ্রী অথবা তোমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত, সাধনসম্পন্ন বা ভক্তিযুক্ত সাধকগণকে (অর্জনা-কারী আমাদিগকে) পরমধনদানে এবং আপনাকে হৃদয়ধারণযোগ্য শক্তির দারা প্রবর্দ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত.এবং মোক্ষলাভের জন্ম ভক্ত সাধক প্রার্থনাঃ জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে মোক্ষাধিকারী ও মেধাবী করুন)।
- (ঘ) হে গ্রোতমান্ শুদ্ধসম্বস্থরপ ভগবন্! তোমার সম্বন্ধি মঙ্গল আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী হউক। তোমার অনুগ্রহে আমরা যেন বিনাশ-রহিত হইয়া ভগবং-প্রাপ্তিরূপ কর্মফল প্রাপ্ত হই; অথবা তোমার কার্য্য (সংকর্ম্ম) সম্পাদনে ব্যাপৃত থাকি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাতে সদ্ভাব ও শুদ্ধসম্ভ অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি করুক; এবং তদ্ধারা সংস্করপ ভগবানকে প্রাপ্ত হই)।
- ২। (ক) হে ভগবন্! আমাদিগের অভিলবিত পরমৈশ্বর্য্য (মোক্ষরপ ঐশ্বর্য্য) লাভের নিমিত্ত, আমাদিগের সকল কর্ম্মফল (নিখিল, শুদ্ধনসন্তাবাদি) আপনাকে সর্ব্বতোভাবে আমাদিগের দারা প্রদক্ত হইতেছে; প্রার্থনা—আপনার প্রসাদে আমাদিগের অভিলবিত মোক্ষধন অধিগত হউক। সৎকর্ম্মকারী আমাদিগকে কর্মফল অর্থাৎ মোক্ষমল প্রদান করুন। (ভাবার্থ—আপনার অনুগ্রহে আমাদের কর্ম্ম হুফল-মণ্ডিত এবং মোক্ষফল-সমন্তিত হউক)।
- (খ) ত্ন্যুলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি; ভূলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি। তাহাদের অনুগ্রহে আমাদিগের সকল নিছ হউক। অথবা আমার নমস্কাররূপ সংকর্ম ত্নুলোক ব্যাপিয়া

প্রকাশ পাউক; এবং আমার নমন্ধার রূপ সৎকর্ম ভূলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। (ভাবার্থ—আমার সৎকর্ম সর্বলোকে ব্যাপ্ত হউক)।

- ৩। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অমুগ্রহ-পরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারীদিগের প্রতি শ্রীত্যাতি-শয়যুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অনুগ্রহ-পরায়ণ হইয়া আমাকে সন্তাবাধিকারী করুন।
- (খ) অতএব হে দেব! কলুম-কলঙ্ক-পরিমান আমার পাপপঙ্কিল যে দেহ, তাহা আপনার শরীরে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হউক (লীন হউক); এবং সংকর্ম্মপালক আপনার যে পবিত্র পুণ্যময় শরীর আছে, আপনার দেই পবিত্র-কারক পুণ্যময় শরীর আমাতে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লীন হউক। (মন্ত্রাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনাকারী পরমাত্রায় আত্মদিমলনের আকাক্রমা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—কলুম-কলঙ্ক-পরিলিপ্ত পাপময় আমার এই ভৌতিক দেহ নাশ করিয়া আমাতে আপনার পুণ্যপুত দেবদেহ স্থাপন কর্মন। মুর্মার্থ এই যে,—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিয়া পবিত্র সন্ত্রদমন্ত্রিত কর্মন অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া আমি যেন পবিত্র শুদ্ধসন্ত্র-সমন্ত্রত এবং সন্ত্রাবযুক্ত হই)।
- (গ) হে সৎকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার দেব! (আপনার ও আমার শরীর এইরূপে বিনিময় হইলে) আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম-সমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্য্যে আমার ন্যায় আপনারও আদর বা প্রাতি হউক।
- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! রুদ্রভাবসম্পন্ন অর্থাৎ শক্রনাশক আপনার যে পবিত্রকারক প্রদিদ্ধ শরীর আছে, পবিত্রকারক শক্রনাশক সেই শরীরের প্রভাবে আপনি আমাদিগেকে পরিত্রাণ করুন। স্বাহামন্ত্রের দ্বারা আপনার সেই শরীর প্রার্থনা করিতেছি। (ভাব এই যে,—আপনার অনুগ্রহে আমি যেন শক্রনাশ-সামর্থ্য এবং নির্মাল সন্ত্রভাব লাভ করি)।
- ৫। প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! শ্রেষ্ঠতম অথবা ভক্তগণের অভীষ্ট বর্ষণশীল, হৃদরের অতি নিগুঢ় প্রদেশে অবস্থিত, লোহময় অথবা বক্তবৎ

অতি-কঠোর অর্থাৎ তমোরপে আপনার যে শরীর আছে, অপিচ রজতময় অর্থাৎ রজোভাবাপন্ন আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর আছে, এবং হিরগ্রম অর্থাৎ সন্ধ্রভাবাপন্ধ আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর বা অঙ্গ আছে, দন্ত্-রজঃতম—এই ত্রিবিধ ভাবময় আপনার সেই শরীর বা অঙ্গ শক্রাদিগের তীব্র বাক্যকে অর্থাৎ হিংদা-প্রলোভনাদির পাপ-সঙ্কপ্লব্যঞ্জক কর্মকে সমূলে নাশ করে। অপিচ, শক্রাদিগের পোরুষব্যঞ্জক বাক্যকে অর্থাৎ কামক্রোধাদি অন্তঃশক্রুর হৃদয়-অভিভবকারী শক্তিকে নাশ করে। অতএব স্বাহা মস্ত্রে তোমাকে পূজা করি, আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত অর্থাৎ স্থাদিন্ধ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আল্মোদ্বোধক। সন্তর্রজন্তমঃ—এই ত্রি-মূর্তিতে (বা ভাবে) ভগবান সকল শক্রকে নাশ করেন। অতএব সেই ত্রি-মূর্তির বা ত্রিভাবের দ্বারা ভগবান আমাদিগের সর্ব্ববিধ শক্রকে নিরাক্তকরিয়া আমাদিগের আরব্ধ কর্ম স্থাদিদ্ধ করুন এবং আমাদিগকে ভগবৎসমীপে লইয়া যাউন। (১অফ্টক—২প্রপাঠক—১১অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

দশমেং মুবাক আতিথ্যেষ্টিরুক্তা। তন্মধ্যে সোম: প্রাথংশে স্থাপিত:। তেন সোমেন করিম্বামাণস্থ যাগস্থ বিদ্নকারিণোং স্থরা: প্রথমং জেতব্যা ইতি তদ্বিজয়ার্থমুপসদ একাদশে বর্ণাস্তে। তত্রাহদৌ তাবদতিথে: দোমস্থা বন্ধনোপদ্রবপরিহারেণাপ্যাথনাত্রপচার: ক্রিয়তে।

১। অল্ গুরুল্ গুরুত দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈ কধনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়তামা দ্বমিক্রায় প্যায়স্বাহপ্যায়য় সথীন্ৎস্তা মেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্থতামশীয়।"—বৌধায়ন: — "অথ মদস্তীরুপস্থাপোথায় বিস্তৃত হিরণ্যমবায় রাজানমাপ্যায়য়তি অল্ শুরুল্ গুরুত দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়েকধনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়তামা দ্বমিক্রায় প্যায়ম্বেতি য়জমানমভিনাচয়তি আ প্যায়য় সথীন্ৎস্তা মেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্বত্যামশীয়েতি" ইতি। আপত্তম্বস্তু এক এব ময়:। মদস্তী(স্তঃ)য়প্রা আপঃ। অংশুঃ স্ব্যোহ্বয়বঃ। হে সোম দেব তে যোহংশুঃ শুয়ুতি য়শ্চাংশুঃ ক্ষীয়তে স সর্বোহপাংশুর্কর্মিতাং। কিমর্থং ইক্রার্থং। বীনুশায়েক্রায় ? একং মুখাং শোভনং সোমরূপং ধনং বেত্তীত্যেকধনবিত্তমৈ। হে সোম তুভাং স্বদর্থনিক্রা আপ্যায়তাং দ্বাং পাতুমুৎসহতাং। স্বম্পীক্রার্থমাপ্যায়য় বর্জম্ব। সথীনৃবিজ্ঞা সভা ধনলাভেন মেধয়া প্রজন্ম চ বর্জম্ব। হে সোম দেব তে স্বস্তি শুজমন্ত্র। ত্বপ্রসাদেনাহং স্থতামন্তিষবভন্তমশীয় প্রাপ্রবানি। এতন্ময়ং ব্যাখ্যাতুং প্রস্তৌতি—"ম্বতং বৈ দেবা বক্রং ক্রমা গোমময়য়ম্বিক্রমিব থলু বা অইন্সভচ্চরম্ভি যন্তান্নপ্ত্রণ প্রচরম্ভি" (সংক কাত ৬ প্রতং ২ জত ২) ইতি। পুরা কদাচিৎ স্বসামর্থ্যার্ক্সীক্রতেন স্বতেন সোমস্ত্র দেবৈক্রাভিতজ্বাৎ সোমো ঘ্রতান্বিভেতি। ঋত্বিক্রণ বেহাং

তান্নপ্রেণাহজ্যেন প্রচরম্ভীতি যদেতদশু দোমস্তাম্থিকং যথা তবতি তথা চরম্ভি । আহবনীর-দক্ষিণভাগে দোমস্থা দ্বিত্থাং । অতো ভীতঃ দোম আপ্যায়রিতব্যঃ ॥ আপ্যায়নশু প্রদক্ষ দর্শন্তির তক্ষরে ব্যাচ্টে—"অত্ ভরত্তি দেব সোমাহপ্যায়তামিত্যাহ যদেবাস্থাপুরায়তে বনীরতে তদেবাস্থৈতেনাহপ্যায়য়ত্যা তৃভ্যামিক্তঃ প্যায়তামা ত্মিক্রায় প্যায়বেত্যাহোভাবেবেক্তং চ সোমং চাহপ্যায়য়ত্যা প্যায়য় স্থীন্ংস্তা মেধ্য়েত্যাহাজ্যিকো বা অস্ত স্থায়ত্তানেবাহপ্যায়য়তি স্বন্ধি তে দেব সোম স্থামশীয়েত্যাহাহশিষমেবৈতামা শান্তে" (সং কা ও প্র ২ অ ২) ইতি । অস্ত সোমস্থাব্যায়তে ভ্যাতি যচ মীয়তে ॥

২। "এষ্টা রাম্বঃ প্রেষে ভগায়র্ত্তমূত্রাদিভ্যো নমো দিবে নমং পৃথিবৈয়।"—কলঃ—"ন প্রস্তরামাহশ্রাবমতি ন বহিরমুপ্রহরতি তং দক্ষিণার্দ্ধে বেগৈ নিধায় তত্মিন্দক্ষিণোত্তরেণ নিহ্ মূবতে— এষ্টা রাম্বঃ প্রেষে ভগায়র্ত্তমূত্রাদিভ্যো নমো দিবে নমং পৃথিব্যা ইত্তি" ইতি।

আতিথ্যেষ্টে যা প্রস্তরো যচ্চ তত্র তাং বহিস্তত্বরময়ে ন প্রহরণীয়ং কিং তু তং প্রস্তরং বেজা দক্ষিণার্কে নিধার তন্মিন্ প্রস্তরে দক্ষিণপাণীমুন্তানান্ কর্মা সব্যানীটো কর্মা সর্বে নিক্বমপলাপসদৃশং নমস্কারোপচারং কুর্মাঃ। মন্ত্রার্পন্ত এই শক্ষ ইচ্ছাবস্তং আবাপৃথিব্যভিমানিনং দেবমাচষ্টে। স হি দয়াল্তমা ভক্তের পুরুবেধিছোবান্। হে তাল্গ্লেব মুন্তবাদিভ্যো যজ্ঞবাদিভ্যোহম্মভ্যমৃতং যক্ষং প্রকৃষ্টং দেহী তাধ্যাহারঃ। কিমর্থং ? রায়ো রায়ে ধনার্থং। ইষেহ্রার্থং। ভগায়েশ্র্যাদিষড়গুণার্থং। তে চ গুণা এবং মর্যান্তে—"ঐপ্র্যান্ত সমগ্রন্ত ধর্মান্ত যশাল প্রিয়ঃ। জ্ঞান-ইবরাধ্যয়েশ্রেশ্বর বর্মাং ভগ ইতীরণা" ইতি॥ বয়ং পুন্ত্রাদেবতায়ৈ ভূদেবতায়ে চ নমস্ক্র্য়ঃ॥ নামমকাণ্ডে নমস্কারঃ কিং তু তম্ভ নিমিন্তমন্ত্রীত্যাহ—"প্র বা এতেহ শ্লালোকাচ্যবস্তে যে সোমমাপ্যায়মন্ত্রান্তরিক্ষদেবভ্যো হি সোম আপ্যায়িত এটা রায়ঃ প্রেষে ভগায়েভাছ আবাপ্রিবিভ্যামেন নমস্ক্র্যান্মিলোঁকে প্রতি তিইন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ২) ইতি। আপ্যায়িত্রত্য দেমন্ত্র নামন্ত্র নামন্ত্রাহ প্রানাদন্যাং পর্যাবন্ধিত্বাদন্তরিক্ষদেবত্যন্তং। তাদৃশক্ত সোমস্ত্রাহ্যি হারোহপি তথাবিধা ইত্যন্মালোকাৎ প্র্যাবিভ্যতা অতোহিন্মিলোকে প্রতিষ্টিত্য নমস্কারঃ ক্রিয়তে॥

- ৩। "অগ্নে ব্রতপতে বং ব্রজানাং ব্রতপতিরিদি বা মম তন্বেষা সা বিষি বা তব তন্রিয়ে পা মির সহ নৌ ব্রতপতে ব্রতিনোর তানি।"—কর:—"অথ যজমানমবাস্তরলীক্ষামুপনরতি অগ্নে ব্রতপতে বং ব্রতানাং ব্রতপতিরিদি বা মম তন্বেষা সা বিষি যা তব তন্রিয়ং সা মিরি সহ নৌ ব্রতপতে ব্রতিনোর তানীতি" ইতি। অনেন মজেণাংহবনীয়ভোপস্থানং। অব্যাবাস্তরদীক্ষোপক্ষমং। হেহগ্রে ব্রতপতে বং ব্রতপতিরিদি। নৈক্স ব্রত্ত পতি: কিং তু সর্কেষামিতি বিবক্ষাং ভোতিরিত্বং ব্রতানিত্যুক্তং। ব্রতমাচরতী মদীয়া তন্ত্রি মনসা সমর্শিতা। ক্দীয়া ত্রতং পালরতী তন্ত্রির মনসা স্থাপিতা। তথা সতি আবাম্ভাবিপি ব্রতিনৌ সম্প্রভাবহে। তথার তানি সহ প্রবর্ত্তাং॥
- ৪। "বা তে অয়ে কয়িয়া তন্তয়া ন: পাহি তয়ায়ে য়াহা।"—কয়:—"অবৈনং সংশান্তি সন্তয়াং দেখলাং সমাবছয় সন্তয়াং মুষ্টা কয়য় তপ্তয়ত এধি মদন্তীভিত্মার্জয়েয়ে৽পূর্বাং য়তং স্থা বা তে অয়ে য়য়িয়া তন্তয়া ন: পাহি তয়ায়ে য়াহেত্যেতেনৈবাতোহধিয়তয়" ইতি।

যা মেথলা পূর্বাং মধ্যে সরদ্ধা সা সন্ত্তিততরা যথা তবতি তথা নির্মন্তবা। বৈ চ মুখী কতেতে অপ্যতিসকোচেন দৃঢ়ীকর্তবো। উষ্ণকীরী তবেছফোদকী তবেং। পূর্বাচমসমূৎস্তেং। তত্র যা তে অগ্ন ইত্যরং মন্ত্রঃ। অনেনৈব মন্ত্রেণাত উর্দ্ধং ব্রতং পিবেং। হেংগ্রে যা তব তন্ত্রি ক্ষিদ্রা ক্রুরা তয়াহমান্পালয়। ত্রদীয়ারাত্তভা স্তমা ইদং হতনন্ত্র।

অংশ ব্রত্তপত ইত্যন্ত মন্ত্রন্ত স্পষ্টার্থতামভিপ্রেত্যাবাস্তরদীক্ষারন্তং বিধতে—''দেবাস্থরাঃ মংমতা আসত্তে দেবা বিভাতোহ মিং প্রাবিশক্ত মাদা ছম্মি: সর্বা দেবতা ইতি তেহ মিমেব বরূপং ক্ষ'ৰ।হস্কানভাভবন্ধিমিব খলু বা এৰ প্ৰ বিশ্তি বোহৰাস্তৰ্গীক্ষামূলৈতি প্ৰাত্ব্যাভিভূতৈ ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি^{>>} (সংক্রাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড)। পরকায়প্রবেশহেতু-षाप्त्यागमाञ्ज्ञ প্রসিদ্ধেন সংযমবিশেষেণ দেবা অগ্নিমগ্নিদরীরং প্রাবিশন্। তপোরপক্ষোগ্রিসমানাহ-বাস্তরদীক্ষা ততন্তামুপেয়াং।। পূর্ব্বোক্তাং দীক্ষামিদানীমূচামানাবাস্তরদীক্ষাং চ প্রশংসতি— "আয়োনমেব দীক্ষা পাতি প্রজামবাক্তরদীক্ষা" (সং৽কা৽৬ প্র৽২ অ৽২) ইতি॥ অবাস্তরদীক্ষানির্মানিধত্তে—"সম্তরাং মেথলাত্ সমায়ছতে প্রজা হার্মানাহস্তরতরা তপ্তরতো ভবতি মদস্তীভিশার্জনতে নিহ্ গ্লিঃ শীতেন বাষতি সমিদ্ধো'' (সং- কা - ৬ প্র - ২ জ - ২) ইতি। দর্কো জন: স্বাস্থানং ক্লেশশ্বিষাহপ্যপত্যামি সমাক্পরিপালয়তি। অতঃ স্বন্ধান্পি প্রজাহভাতরা। শেথলায়ান্ত প্রজাস্থানীয়ত্বেনাস্করতরত্বাৎ সংশিষ্টতরং যথা ভবতি তথা সমাচ্ছাদয়েং। শীতেন ক্ষীবেণ শীতাভিরত্তিকারির্বারতি। তত্মাহদরাগ্নিসমিদ্ধনার পেরস্ত ক্ষীরস্ত মার্জনহৈতোকদকস্ত চৌষ্ণাং কর্ত্তব্যং॥ ব্রতমন্ত্রে রুদ্রিয়াশলাভিপ্রায়মাহ—"বা তে অগ্নে রুদ্রিয়া তন্রিত্যাহ 'ষ্টেয়টন-দেবতয়া ব্রতমতি সংবাদিখাম শাক্ষ্যৈ" (সং কা ও প্র ১ অ ১ ১) ইতি। স্বোদরাগ্রের-পরং রূপং কুদ্রিয়া তন্ত্রা হুয়ে তপ্তে সতি তয়া (ক্বতয়া স্টেহ (স্থাম)ব হৃগ্ণং ব্রতয়তি ভূঙ্কে। তচ্চ ভোজনং সংঘানিসায় ঘোনিভূতেনাগ্নিনা সাহিত্যায়। তচ্চ সাহিত্যমুগ্রস্থার শাস্ত্যৈ ভবতি ৷

৫। ''বা তে অগ্নেং রাশরা রজাশরা হরাশন্বা তন্ক্রিটা গহুরে ঠোগ্রাং বচো অপাবনীং জেবং বঢ়ো অপাবনী শুকা নাম করা—''আ জ্বাল্যাঃ ক্রবেশে পছত্য প্রথমান্পদদং জুহোতি বা তে অগ্নেং রাশরা তন্ক্রিটা গহুরেটোগ্রাং বঢ়ো অপাবনী শুকাহেতি'' ইতি।

অত্র বা তে অংগ্রংশান্যা রজাশরা হরশেরা তন্ক্রিষ্ঠা গহ্বরেষ্ঠেত্যেতাদৃশ (শো) (মত্র)
আয়াতঃ। তিরিয়াশরাদিপদত্রেরণ ত্রেরা মত্রা ভবস্তি। তেরু প্রথমমন্ত্রে তন্ত্রিত্যাদিরমুমজ্যতে।
বিভীয়ে তু যা তে অগ্ন ইভি তন্ত্রিভি চোভরমমুম্বল্যতে। তৃতীয়ে তু যা তে অগ্ন ইভার-মেবাশ্বরল্যতে। তৈরেভৈত্তিভির্ন্তিরেমু দিনেরু ক্রমেণোপদদাব্যা আহতরো হোতব্যাঃ।
অরসি শেত ইতায়াশরা লোহনির্মিতা। তথা রলতে শেত ইভি রল্পাশরা। হিরণ্যে শেত
ইভি হরাশরা। বর্ষিষ্ঠা বৃদ্ধত্যা। গহ্বরে স্পষ্ট্রমশক্যে তথে লোহে তথারজ্ঞতে তথাহিরণ্যে
বা ভিষ্ঠতীতি গহ্বরেষ্ঠা। অরপানরোরলাভেন ক্র্ণিতোহহং পিপাসিতোহহমিত্যুক্তিক্রথং
বচন্ত্রদেতদৈহিকমাম্থিকং তু তেবং দীপকং মনসং সন্তাপজনকং বচং। তত্ত্ব জনা ইখং বদন্তি
ক্ষাত্রাবেধান্যুপপাতকলক্ষণমেনঃ প্রাপ্তং বিশ্বাদ্রাক্ষণবধাদিরূপা বীরহত্যা প্রাথেতি। ইদং তু

পদব্যাখ্যানমন্ত্র ব্রান্ধণে স্পষ্টমান্নাতং—"জ্পনন্থাপিপাদে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ দ্বেষং বচঃ" ইতি। অলায়ং বাক্যাথ্য—হেহ্বে যা তবান্ধান্ধা তনুন্তরহেহং দ্বে অপি বচনী অপাববীং নাশিতবান্দ্মি। এবমূত্রয়োরপি যোজ্যং। তন্মা অগ্রন্থ ইদং হত্মন্ত ॥ ত্রীনেতাকুপদদ্ধোমান্নিগাতুং প্রক্তীত—"তেষামন্তরাণাং তিশ্রং পূর আসন্নমন্ম্যাব্যমাহ্থ রক্তাহথ হরিণী তা দেবা জেতুং নাশকুবস্তা উপসদৈবাজিগীয়স্তন্মাণাহ্যশৈতবং বেদ যশ্চ নোপসদা বৈ মহাপুবং জন্মজীতি ত ইযুক্ সমস্ক্রতাগ্রিমনীকল সোমল্ শল্যং বিষ্ণুং তেজনং তেহজ্ঞবন্ ক ইমামনিশ্বতীতি কদ্র ইত্যক্রবন্ কলো বৈ ক্রুরং সোহস্তবিতি সোহব্রবীররং রুণা অহমেব পশ্নামিধপতিরসানীতি তন্মাক্রন্তঃ পশ্নামিধপতিস্তাল কলেহেবাস্ক্রং দ তিশ্বং পুরো ভিবৈভাগ লোকেভোছ ম্বরান্ প্রাণুদ্ত" (সংভ কাভ ৬ প্রভ ২ অভ ৩) ইতি।

যে পূর্ব্বমন্ত্রিনা বর্বথেন পরাভূতা অন্থরাস্তেষামন্থরাণাং পৃথিবাস্তরিক্ষত্যুলোকেষু স্বরক্ষার্থং তিন্ত্র: পুরো তুর্বরূপা আদন্। তান্থ পৃথিবীবর্ত্তিনী লোহপ্রাকারবেষ্টিতা। অস্তরিক্ষবর্তিনী রক্ষত-প্রাকারবেষ্টিতা। তাদৃশীঃ পুরো দেবা অন্তিনা বর্বথেনাপি ক্রেত্মক্ষতা যুদ্ধং পরিত্যক্রোপাসদৈব ক্রেত্মেছন্। তুর্গং পরিত্যক্ষেধ্য চিরং তৎসমীপেইবন্ধান্ত তমুপ্রসত চিরকালাবন্ধানে সতি ত্র্মেছন্। তুর্গং পরিত্যক্ষেধ্য চিরং তৎসমীপেইবন্ধান্ত তমুপ্রসত চিরকালাবন্ধানে সতি ত্র্মেছন্নাদিক্ষ্যাদস্তর্ভেদান্ন জ্বো ভ্রতি। যালাদেবৈশিরবাসো জ্বোপার্যনে বিচারিতক্তম্মালোকেইপাল্যঃ। কে কিমান্থঃ। যক্ষ ব্রাক্ষণাদির্ক্ষেদাধান্ত্রনে বেদবিচারং জানাতি যক্ষ শূলাদির্ন জানাতি তে সর্ক্রেইপি যুদ্ধনাক্ষ্যেং মহাপুরমুপ্রদান ভেতুং শক্যমিত্যান্থঃ। ততো দেবাঃ কাল্বিলম্বা মা ভূদিতি বিচার্য্য যুদ্দেনৈর ক্রেত্রনির্যুং সংস্কৃতবন্ধঃ। অন্তিং সোমং বিষ্ণুং চ সভূমেকবাণং রূষা তেন জেতুমুত্যকাঃ। অনীকশক্ষো বাণস্ত প্রথমভাগকান্ধমান্তি। শল্যক্ষা লোহং। তেজনশক্ষদ্রাং। তামিমাং দেবতাত্রন্যন্মন্ত্রীক্রপানির্যুং স্ত্রীবালসহিতরুৎস্বান্ধরন্যাতিনীং কো নাম মোক্ষ্যতীতি বিচার্য্য শক্তো নির্মণক রুদ্র ইতি নিশ্চিত্য তথ্যৈ বরং দত্তবন্ধঃ। স রুদ্রতামিরুং মুক্তা তন্ত্রা প্রাকার্যারাং বিভিন্ন বিভ্রাে লোকেভ্যাহ্ম্বান্ধিয়ার্যান্যযাস্য।

বিধন্তে—"যত্পসদ উপস্থান্তে ভ্রাত্ব্যপরাণ্ত্রা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি।
বৈরিত্রগোপসদনকার্যকারিত্বাদেতা আহতয় উপসদ ইত্যান্তে। ত্রান্নিঃ সোমো বিষ্ণুরিত্যেবংরূপান্তিন্রো দেবতান্তাসাং ষাজ্যাপুরোম্ববাক্যা হৌত্র এবাহয়ায়ন্তে। অয়াশয়াদিতয়ধারী বহিশত্রুণী দেবতা। তদীয়মন্ত্র আধ্বর্যাব্যাদত্রৈবাহয়াতঃ॥ উপসদামাজ্যহবিস্ট্রেনোপাংগুযাজ্ববংপ্রযাজাজ্যভাগাভাহতিপ্রসক্তৌ প্রতিষেধিত—"নাজামাহতিং পুরস্তাজ্জ্হয়াদ্য়দ্রামাহতিং পুরস্তাজ্জ্হয়াদ্য়দ্রামাহতিং পুরস্তাজ্জ্হয়াদ্য়দ্রাম্পর্যাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। আগ্রমনীকমিতি বাণব্যাজ্বনাগ্রেঃ প্রথমভাবিত্বলক্ষণং মুখত্বমৃত্তং। তত্র প্রযাজাদিহোমে বহেশ্ব্রুণ্ডং হীয়েত॥
আহতাজ্বরাণাং সর্ব্বোং নিষেধপ্রাপ্তৌ কাঞ্চিনাহতিং বিধত্তে—"ক্রবেণাহ্যারমা ঘারয়তি
যজ্জ্য প্রজাত্যৈ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। দর্শপূর্ণমাসাদ্যজ্জানামাঘারোপেতত্বাত্রপসদামপি ষজ্জ্পপ্রতাভিজ্ঞানায় ক্রবাঘারঃ॥ তিস্বণাম্পসদাং হোমপ্রকারং বিধত্তে—
"পরাঙ্গিক্রম্য জ্হোতু পরা চ এবৈভ্যো লোকেভ্যো ষজ্ঞমানো ভ্রত্যান্ প্রণুদত্তে" (সং০
কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। পরাঙ্গুন্রাবৃত্তিরহিতো বেজাহ্বনীয়য়্রাশ্ব্যমতিক্রম্য

দক্ষিণস্থাং দিগুদমুথং স্থিতা ক্রমেণাগ্নেঃ সোমস্থা বিফোশ্চ তিস্র আছতির্জ্জ্নাং। তথা সতি বৈরিণোহপি পুনরার্ত্তির হতানেব ক্লভা লোকত্রালিঃসারয়তি ॥

চতুর্থাছতিপ্রকারং বিধত্তে—"পুনরত্যাক্রম্যোপদদং জ্হোতি প্রণ্ডৈবৈভাো লোকেভো ভাত্ব্যাঞ্জিজা ভাত্ব্যলোকমভ্যারোহতি'' (সং৽ কা ৽ ৬ প্র০ ২ অ ০ ০) ইতি। দক্ষিণ-দেশাত্তবস্থাং দিশি সমাগতা চতুর্থীমূপসদং জুত্রাং। তথা সতি বৈরিস্থানং পুরত্তরমধি-তিষ্ঠতি। অত্র স্ত্রং—''ঝৌবাদষ্টো জুহ্বাং গৃগাতি চতুরুপভৃতি মতবতীশদে জুহপভৃতা-বাদায় দক্ষিণা সক্তদতিক্রাস্ত উপাংশু যাজবং প্রচরতার্দ্ধেন জৌহবস্থাগ্নিং যজতি অর্দ্ধেন সোধ-মৌপভৃতং জুহ্বামানীয় বিষ্ণুমিষ্টা প্রত্যাক্রম্য যা তে অগ্নেংয়াশয়া তন্রিতি ক্রবেণোপসদং জুহোতি" ইতি ॥ কালদমে তদমুষ্ঠানং বিধত্তে—"দেবা বৈ যাঃ প্রাতক্রপসদ উপাসীদমহ-ন্তাভিরন্থরান প্রাণুদন্ত যাং সায়ং রাত্রিয়ে তাভির্গুৎসায়ংপ্রাতক্রণসদ উপস্থান্তেইহোরাত্রাভ্যামের তদ্যজ্ঞানো ভ্রাতৃব্যান্ প্রবুদতে" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৩) ইতি । উপাসীদম্মুষ্ঠিতবস্তঃ । প্রাতরমুষ্টিতাভিরহো বৈরিনি:সারণং সায়মমুষ্টিতাভিস্ত রাজে: ॥ কাল্বয়ে যাজ্যাত্ববাক্যয়ো-ৰ্ব্বাত্যাসং বিধতে—"যা: প্ৰাত্যাজ্যা: স্বান্তা: সায়ং পুরোত্বাক্যা: কুর্যাদয়াতয়মতায়" (সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩) ইতি। যাতয়ামত্বং গতরসত্বং তহজ্জনার বাত্যাসঃ॥ দিনত্রে তদমুষ্ঠানং বিধত্তে—"ভিস্ৰ উপসদ উপৈতি ত্ৰয় ইমে লোকা ইমানেব লোকান্ প্ৰীণাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি॥ ত্রিযু দিনেষু কালদ্বয়েং সুষ্ঠানং প্রশংসতি—"ষ্ট্ সংপদ্মন্তে ষড়্বা ঋতব ঋতৃনেব প্রীণাতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। প্রদঙ্গাদহীনে षित्राजानतूश्वप्रक्रिनगः शार विश्वत्व—"हान्साहोत्न मात्र উटेशिक दान्स मात्राः भवत्रतः मधर-সরমেব প্রীণাতি'' (সং কা ৬ প্র ২ অ ৩ ৩) ইতি। অহঃসজ্যেন নিশাতঃ সোম্যাগো-২হীনঃ। সত্তমণ্যনেনোপলক্ষ্যতে। অহঃসমূহস্ত সমানতাং॥ দাদশদিনেরু কালদ্বাফুষ্ঠানং প্রশংসতি—''চতুর্বিংশতি: সংপদ্মন্তে চতুর্বিংশতিঃর্দ্ধমাসা অর্দ্ধমাসানেব প্রীণাতি'' (সং-কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩) ইতি ॥ এতেষূপদদ্দিনেম্ববাস্তরদীক্ষাব্রতপানে স্তনসংখ্যাং বিধত্তে— ''আরাগ্রামবাস্তরদীক্ষামূপেয়াছঃ কাময়েতাক্মিয়ে লোকেংধুকিং স্থাদিত্যেকমগ্রেছধ দ্বাবধ ত্রীনথ চতুর এষা বা আরাগ্রাহ্বাস্তরদীক্ষাহিমিয়েবালৈ লোকেহর্দ্ধ্বকং ভবতি" (সং - কা - ৬ প্র ২ অ ০ ৩) ইতি। বলীবর্দপ্রতোদনং লোহমারং তদ্বলয়মগ্রং মুখং যস্তাঃ সাহরাগ্রা। অর্কু সমৃদ্ধিশীলং ফলং। সোমক্রমদিনে সায়মেকং স্তনং হ্ঞাৎ, অপরেহ্যু: প্রাতধে 1 ন্তনৌ, সারং ত্রীন্ স্তনান্, পরেহ্যঃ প্রাতশ্চতুরঃ॥ यञ्च পরলোকসমৃদ্ধিকামস্তস্তোক্তবৈপরীত্যং বিধতে—"পরোবরীয়দীমবাস্তরশীক্ষামুপেয়াতঃ কাময়েতামুছিলে লোকেহদ্ধকং স্থাদিকি চতুরোহত্রেহণ ত্রীণপ দাবলৈকমেষা বৈ পরোবদীয়ন্তবান্তরদীক্ষাহমুদ্মিদ্রেবালৈ লোকেহর্দ্ধ কং ভবতি" (সং কা । ৬ প্র । ২ অ । ৩) ইতি। পরঃশব্দেনাত্র শ্রেষ্ঠতাত্বপক্রমো বিবক্ষিত:। উপক্রমে বরীয়োহধিকং যস্তা: সা পরোবরীয়দী। অয়ং পক্ষ: সূত্র উপস্তক্ত:—"বদহ: সোমং ক্রীণীয়স্ত্রনহশ্চতুর: সায়ং ছছাস্ত্রীন প্রাতদে সায়মেকমুন্তমে" ইতি ॥ অশক্তক্ত ক্রীরব্রতাদুর্ক্তন মাহারমরমফুজানাতি—"স্থবর্গং বা এতে লোকং যস্তি য উপদদ উপদস্তি তেষাং য উন্নয়তে হীয়ত এব স নোদনেধীতি হলিয়মিব'' (সং০ কা০ ৬ প্র০-২ অ০ ৪) ইতি। উপসদাং

স্বৰ্গপ্ৰাপ্তিহেতত্বান্তদমুষ্ঠায়িভিবৰহিতৈৰ্ভবিতব্যং। তেষাং মধ্যে যঃ কোহপি হীনমনস্কো যথোক্ত-ত্রতাদুর্দ্ধমোদনাদিকমন্তর্ন প্লেৎ স স্বর্গান্ধীয়ত এব: তত্মাদশক্তোহপি শ্রদ্ধালুতয়া নোদনেষি ন কিঞ্চিদিপি ব্ৰতাদুৰ্দ্ধমন্তনে ঘানীতি ধদি মন্তেত তেন স্বিয়মিৰ শোভনং বাক্যান্তৰাভাত্মজ্ঞাতং ৰস্ত দ্বীতমিৰ কুৰ্য্যাৎ। অশক্তিপরিহারমাত্রোপযুক্তং কিঞ্চিদেৰ স্বীকর্তব্যং। ৰাক্যান্তরং তু কুমাণ্ডহোমপ্রাকরণে সমান্নায়তে—'পান্ধে ব্রাহ্মণশু ব্রতং যবাগু রাজন্মশুহাই মিকা বৈশ্বস্থাণো সোম্যেহপধ্বর এতবুতং ব্রেরান্বদি মহ্মেতোপদস্থামীত্যেদনং ধানাঃ সক্তৃন্ ধ্তমিত্যমুব্রতয়ে-দাম্মনোং মুপদাসায়" ইতি। উপদ্যাম্যুপক্ষীণো ভবামি॥ অমুব্রতে ক্লতেংশি ফলব্রংশো নান্তীত্যত্মিন্নৰ্থে দৃষ্টান্তমাহ—"পো বৈ স্বাৰ্থেতাং যতাং শ্ৰান্তো হীৰত উত দ নিষ্ট্যায় দহ বসতি" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ২ অ০ ৪) ইতি। স্বার্থং যন্তি গচ্ছস্তীতি স্বার্থেতন্তেষাং স্বার্থেতাং। যতস্ত ইতি যতন্তেৰাং যতাং। মক্রমানে প্রশাসমানং কেযাংচিৎ স্বার্থন্তং প্রাপ্তঃ প্রযতমানানাং স্বগ্রামান্নির্গত্য গচ্ছতাং মধ্যে যঃ কশ্চিজ্বান্তো গন্তমশক্তঃ সংক্রান্তিকালীমানাদ্ধীয়তে সোহপি নিষ্ট্যায় প্রবজ্ঞানি র্গত্য তীর্ষে গত্ম তৈন্তীর্থবাসিভিঃ সহাবশিষ্টং মাসং বসতি তম্বন্যমণ্যেকেনামূত্রতেনাশক্তিং পরিহাত্য শিষ্টং নিয়মমমুতিষ্ঠেৎ ॥ তমিমর্থং নিয়ময়তি—"তত্মাৎ স্কুত্রনীয়নাপরমুল্লয়েত" (সং-কা ৬ প্র • ২ অ • ৪) ইতি॥ সকুত্রমেন জব্যং বিধত্তে—"দংগ্রালয়েইততহৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈর পশুনর রুদ্ধে" (সং৽ কা• ৬ প্রা৽ ২ অ০ ৪) ইতি॥ অথ সৌমিকীং বেদিং বিধাতুং প্রস্তোতি—'বজ্ঞে দেকেভ্যো নিলায়ত বিষ্ণ রূপং কৃত্মা স পৃথিবীং প্রাবিশতং দেবা হস্তান্ৎদং রভ্যৈচ্ছস্তমিক্র উপগ্নপর্যাত্যক্রামৎ দোহবর্ণাৎ কো শাহয়মুপর্য দেশ্যত্যক্রমীদিত্যহং তুর্গে হস্তেতাথ কম্বমিতাহং তুর্গাদাহর্ত্ততি সোহব্রবীদুর্গে বৈ হস্তাহবোচণা বরাহোহয়ং বামমোয়: সপ্তানাং গিরীণাং পরতান্বিতং বেশ্রমন্মরাণাং বিভর্তি তং জহি যদি মূর্গে হস্তাংশীতি স দর্ভপুঞ্জীলমূদ্রতা সপ্ত গিরিন্ ভিন্ধা তমহন্ৎসোহ ব্রবীদ ুর্গাদ্বা আহর্তাহ ৰোচথা এতমা হরেতি তমেভ্যো যজ্ঞ এব যজ্ঞমাহহরতত্ত্তিবং বেশ্বমহ্মরাণামবিন্দন্ত তদেকং বেতৈ বেদিছং" (সং• কা০ ৬ প্র০ > অ০ ৪) ইতি। স্বর্গলোকে স্থিতো যজ্ঞপুরুষন্তিরোধানার বিষ্ণুভূ তা বৈষ্ণবং রূপং সম্পূর্ণং রূতা দেবেভ্যঃ পলায়্য পুথিবীং প্রাবিশং। দেবাশ্চ পুষ্ঠত এব সমাগত্য হস্তান প্রসার্য্য তং ধর্ত মৈছেন। অরং ৰজ্ঞো যত্ৰ যত্ৰ পচ্ছতি তত্ৰ তত্ৰেক্সস্তমতিক্ৰম্য পুরতো মার্গমবরুধ্যাতিষ্ঠৎ। কোহয়ং মামত্য-ক্রমীদিতি যজেনাহক্ষিপ্ত ইস্ত্র: কেনাপাপ্তমো হুর্গে গাম্বা বিরোধিনং তাড়গ্নিয়ামীতি স্বমহিমানং প্রতিজ্ঞে। অথৈবং মছকে: পরীক্ষক: কো নাম অমসীতীক্রেণাহকিপ্তো ষজ্ঞস্তাদৃশশ্চ হুর্গান্তং বিরোধিনমাহক্রিয়ামীতি খণজিং প্র-িজ্ঞো (জ্ঞ)। প্রতিজ্ঞান্ন স্বকীনং পূর্ববৃত্তান্তমিক্রত পুরতঃ সর্বামবোচৎ। পুরা কলাচিদস্তরপ্রাবল্যং দৃষ্ট্রা মদকভূতদীক্ষাছভিমানিনঃ সর্ব্বেংপি স্বৰ্গলোকবাসিনো মৰ্ত্ত্যে নিৰ্গত্য পৃথিকীং প্ৰাথিশন্। তে চ কে, চতত্ৰো দীক্ষান্তিঅ উপসদ একা হুতোতাষ্ট্রদিবসসাধ্যানি কর্মাণি। তত্ত্ব দীক্ষোপদদঃ সপ্ত পৃথিব্যাং গত্বা •পিরয়োহভবন্। স্থত্যাভিমানী দেবো বামমোবো বামং কমনীয়ং সৌমিকবেদিগ্রহচমসাদিরপং দৈবং থিউং মুক্ষাত্যপহরতীতি বামমোব:। স চ মুম্বিতং তৎসর্ক্ষমস্থারেভ্যে দম্বা করং বরাহো ভূম্বা সপ্তভ্যো গিরিভাঃ পরস্তাদস্মরাণাং তদ্বিতং বিভর্ত্তি রক্ষতি। তচ্চ বিত্তং বেছং দেবৈঃ পুনর্ল রবাং। অতে! হে ইক্স সং যদি মূর্বে স্থিতং বিরোধিনং হস্তাহদি তর্হি তং বরাহং জহীত্যুক্ত ইক্সো দর্ভক্তশেনৈর

গিরীন ভিত্তা বরাহং তাড়িতবান। তত ইক্রো যজ্জমুবাচ বিরোধিনমাহরিক্তামীতি যৎ প্রতিজ্ঞাতং তৎকর্ত্তঃ শক্লোষি চেদেনং বিরোধিনং বরাহ্মাহরেত্যুক্তো যজ্ঞাভিমাক্তেব তং বরাহাকারং বেদিগ্রহ্চমসাদিবিস্তোপেতং যজ্ঞমেভ্যো দেবেভ্য আছতা দদৌ। यশাদেবৈশ রব্যমস্থরাণাং তদ্বেদিরূপং বিত্তং দেবা অবিন্দস্তাল্ভস্ত তত্মাদিসতে লভ্যত ইতি ব্যুৎপত্তাা বেলেকেদিনাম সম্পন্নং। বক্ষামাণমপেক্ষ্যায়মেক: প্রকার:। তত্মাদেকং বেদি হৃমিত্যুচ্যতে । প্রকারাস্তরেণাপি বেদিত্বং দর্শয়তি—"অম্বরাণাং বা ইয়মগ্র আসী্যাবদাসীনঃ প্রাপশ্যতি তাবদেবানাং তে দেবা অক্রবলব্বে নোহস্তামপীতি কিয়দো দাস্তাম ইতি যাবদিয়ং সলাবুকী ত্রিঃ পরিক্রামতি তাবপ্লো দত্তেতি স ইক্রঃ স্লাবুকী রূপং কুত্বেমাং ত্রিঃ সর্ব্বতঃ পর্য্য কামন্ত্রিনামবিন্দন্ত যদিমামবিন্দন্ত তদ্বৈত্যৈ বেদিছাং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। দার্শিকে বেদিব্রাহ্মণো:প্যেতজ্পাণ্যানং শ্রুতং। তত্র বসবত্ত্বতি মদ্রৈর্যাবান প্রদেশঃ পরিগৃহীতস্তাবত্যেব বেদিং। প্রাত্র তু রুৎস্নাহপি ভূমির্বেদিরিতি বিশেষ: ॥ কুৎস্নভূমের্বেদিছে পি যাগোপযুক্তদেশঃ পুথক্কর্মীয় ইতি বিধন্তে— "দা বা ইয়ং সর্টের্মব বেদিরি এতি শক্ষ্যামীতি দ্বা অবমায় যজন্তে" (সং০ কা ০ ৬ প্রা০ ২ অ০ ৪) ইতি। ভূমি: সর্ব্বা ষছপি বেদিরেৰ তথাহপি ন যত্র কাপি ষষ্টব্যং কিং স্বেতাকতি প্রদেশে সদোহবিদ্ধানাদিকং নিশ্বাতুং শক্ষ্যামীতি নিশ্চিত্য তাবন্তং প্রদেশমবদায় পলৈঃ পরিমিত্য ভঙ্মিন্-প্রদেশে যজেরন । তত্ত্ব পদসংখ্যাং বিধত্তে—"ত্রিংশৎ পদানি পশ্চাত্তিরশ্চী ভবতি ষট্তিংশৎ প্রাচী চতুর্বিংশতিঃ পুরস্তান্তিরশ্চী দশদশ সংপদ্মস্তে দশাক্ষরা বিরাভন্নং বিরাভি,রালৈবাক্লাক্ষমৰ কল্কে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। অত্যোক্তপদসংখ্যায়াং সর্বস্তাং মেলিতায়াং नवगरशाकानि मनकानि मन्त्रश्रास्त्र । उत्पवर विविधातमध्यागर मध्रम उत्पन्नित्न धाउः কালীনায়া উপসদ উর্জং কর্তব্যং।

তথা চ ক্রং—"অন্তরা মধ্যমে প্রবিদ্ধাপনদৌ বেদিং কুর্বন্তি প্রাথংশন্ত মধ্যমারাগাটিকাত্রীন প্রাচঃ প্রক্রমান প্রক্রমা শব্ধং নিহস্তি তথাং পঞ্চনশন্ম দক্ষিণত এবমূত্রয়তন্তে শ্রোন্ধি প্রথমনিহিতাছ্বরাঃ বট্রিংশতি প্রস্তান্তশ্বাদ্দশন্ত দক্ষিণত এবমূত্রয়তন্তন্তে শ্রোন্ধি প্রথমনিহিতাছ্বরাঃ বট্রিংশতি প্রস্তান্তশাদ্দশন্ত দক্ষিণত এবমূত্রয়তন্তাবংসৌ" ইতি। বহণাক্রপরিমাণবতিপ্রদেশ উপরিতনমৃত্তিকারা অপনয়নং বিধত্তে "উদ্ধন্তি বংদবান্তা অমেধ্যং তদপহন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। নির্দ্ধীবনাদিরতমণ্ডিচিত্রমূদ্ধননোশৈতি ॥ তমেব বিধিমন্ত্র প্রশংসভি—"উদ্ধন্তি তথাদোশ্বয়য়ং পরা ভবন্তি বহিং ত্থাতি তথাদোব্যময় প্ররাভবন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। পূর্বান্তর বহিং ত্থাতি তথাদোশে মুৎপরাত্বাবিশেষ উদ্ধাননে পরাত্তা ভবন্তি তথাং রহিন্দত্তরবেদিপ্রদেশে ত্থীয়াদিতি বিধত্তে—"উন্তরং বহিষ উন্তর্বহিং ত্থাতি প্রনাধানীরপর্বর্ধং বহিন্দত্তরবেদিপ্রদেশে ত্থীয়াদিতি বিধত্তে—"উন্তরং বহিষ উন্তর্বহিং ত্থাতি প্রনাধানাহত্তরং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। উৎক্রই ইত্যর্থ:॥ বংপূর্বাং বিহিত্তং তিল্র উপসদ উপৈতি হাদশাহীনে সোম উপেতীতি তত্র বিপক্ষমণক্ষমোনাযাব্যমপ্রস্তৃতি—"বদ্ধা অনীশানো ভারমাদত্তে বি বৈ স নিশত্তে মন্ধান্দ সাহত্যোপ্রার্বাধাবাধাব্যমপ্রস্তৃতি—"বদ্ধা অনীশানো ভারমাদত্তে বি বৈ স নিশতে মন্ধান্ত সাহতোপ্রসানা হাদশাহীনন্ত সক্ষম্ভ সবীগ্রাম্বান্নাথো সলোম ক্রিয়তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। লাকে বন্ধপ্রকঃ কন্টিংগ্রেটিং ভারং বোচু মাদদীত তদা স বিলিশতে

বিশেষণারী ভবতি উত্থাতুমশক্তো ভূমৌ পতেং। তম্বনত্রাপি যোজাতে। অহা সহ বর্তত ইতি সাহ একাহো জ্যোতিষ্টোম:। অহ:সজ্বসাধ্যো∶হীনো দিরাত্রাদি:। তৃত্র ষ্মুল্লভ শাক্ষ ঘাদশ স্বৰ্য্যাদি বাহ ধিক স্থাহীনস্থ তিস্ত্ৰ: স্ক্যান্তদা বিলোম বিপরীতং ক্রিয়তে। তথা সতি সাহস্থ বীর্যাং হীয়েত। স্বপক্ষে তু নান্তি তত্তয়ং॥ য়চান্তৎপূর্বং বিহিতমারাগ্রামবান্তরদীক্ষা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—"বৎসভৈক: স্তনো ভাগী হি সোহথৈকং স্তনং ব্রতমুপৈত্যধ দাবথ ত্রীনথ চতুর এতবৈ ক্ষ্রবপি নাম ব্রতং যেন প্র জাতান্ লাত্ব্যারুদতে প্রতি জনিয়মাণানথো কনীয়দৈব ভূয় উপৈতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অ০৫) ইতি। বংসপ্ত ভাগো ষ: স্তনন্ত সিল্লপালং পরে। যজমানশ্চতুর্থে পর্যায়ে স্বী করোতি। ততোহশু চতুন্তননিয়ম সিধ্যতি। তদেতদেকত্তনাদিকং ব্রতং ক্রুরপবীত্যুচ্যতে। পবির্ব্বজুং তেন তীক্ষত্বমূপলক্ষাতে। ক্রবৎপনিতৈক্ষ্যং যভাহহরাগ্রাত্রতভা তেন ব্রতেন পূর্ব্বমুৎপন্নাদৈরিলে। বিনাশন্তি জনিয়ামাণাশ্চ প্রতিবন্ধাতি। কিং চাত্যরেন কর্মণা ভূয়: ফলং প্রাগ্নোতি। যথোত্তেনারেন বীজেন প্রেটিং বৃক্ষং ফলং প্রাপ্নোতি তরং। यनग्रংপূর্ধাং বিহিতং পবোবরীয়দীমবাস্তর্গীকা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—''চতুরোহগ্রে স্তনান্ ব্রতমুপৈত্যথ ত্রীনথ দাবথৈকমেতদৈ স্থল্পনং নাম ব্ৰতং তপস্তং স্থৰ্বৰ্গ্যমথো প্ৰেৰ জায়তে প্ৰজন্ম পশুভিঃ'' (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ২ ष ॰ ৫) ইতি। যথা রূপবত্যা যুবত্যা যোধিতো জ্বনপ্রদেশঃ স্থূলস্তস্থোপরি দেহমধ্যপ্রদেশঃ ক্ষশস্ত্রদক্ত ব্রত্তাধোভাগশ্চতুমন উপরিভাগ একস্তন ইতি স্কল্পন্মিতি নাম। তপস্থ-মৃতব্যোত্তরমাহারক্ষয়া ত্রপদো যোগ্যং। অতএব স্বর্গদাধনং। কিং চ স্কুজ্বনত্বাদেব প্রজাঃ পশৃংশ্চ প্রজনমতি ৷ ত্রৈবর্ণিকানাং মধ্যে ক্ষতিয়ভ দ্রব্যং বিধত্তে—''যবাগু রাজগুভা ব্রতং ক্রের বৈ যবাগুঃ ক্রের ইব রাজতো বজুত রূপং সমৃদ্ধৈ।" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৫) ইতি। ৰবাথা ওদনবভৃত্তিহেতুজাভাবাৎ ক্রুরজং। রাজভ্যো ছষ্টশিক্ষকজাৎ ক্রুরং। উভয়ং মিলিজা যদজ্জসদৃশং তচ্চানিষ্টনিবর্ত্তকত্বেন সমৃদ্ধৈ ভবতি ॥ বিধত্তে—"আমিকা বৈশ্বস্ত পাক্ষজ্জন্ত রূপং পুষ্টো" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৫) ইতি। তথ্যে পয়সি দ্বিপ্রক্ষেপেণ ঘনীভূতো ভাগো-২সবামিকা। পকেন পুরোডাশাদিনা কতো যজ্ঞঃ পাকযজ্ঞঃ। আমিকায়াঃ পরুপয়োনিষ্পল্লত্বাৎ-পাকষজ্ঞত রূপমতঃ পুষ্টো ভবতি॥ বিধতে—"পয়ো ব্রাহ্মণশু তেজো বৈ ব্রাহ্মণশুদ্ধঃ পরস্তেজনৈব তেজঃ পয় আত্মন্ধতেংগো পয়সা বৈ গর্ভা বর্দ্ধস্তে গর্ভ ইব থলু বা এয় যন্দীক্ষিতো বদক্ত পয়ো ব্রতং ভবত্যাত্মানমেব তর্বব্যতি" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৫) ইতি। প্রাহ্মণোহধ্যাপনাদিরপেণ তেজ্বসা যুক্ত:। প্রসন্তেজোবংস্বচ্ছরপ্রাৎ স্বয়মেব তেজ্বি। পদ্দি পীতে সতি স্বকীয়েন তেজ্ঞদা সহ পদ্মোরপং তেজ আত্মনি ধৃতং ভবতি। কিং চ দীক্ষিতক্ত গর্ভরপত্বাৎ পরদা বৃদ্ধির্গুজ্যতে। মধ্যাভ্মধ্যরাত্রয়োর তকালত্বং বিধাতুং প্রস্তোতি—"ত্রিবৃতো বৈ মনুরাগ্রীদ্বিত্রতা অন্তর্গা একব্রতা দেবাঃ প্রাতর্শধ্যন্দিনে সায়ং ভন্মনোর্তমাসীৎ পাক্যজ্ঞভ রূপং পৃষ্টো প্রাতশ্চ সায়ং চাস্থরাণাং নির্মাণ্ডং কুরো রূপং ততত্তে পরাহতবন্ধ্যান্দিনে মধ্যরাত্রে দেবানাং ততত্তেহতবন্ৎস্থবর্গং লোকমায়ন্" (সং কাল ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অহনি ত্রিষু কালেরু ত্রতং ভোজনং কুর্বজো মনোরেক মিয়েব কালে ম্রতং কুর্মবতাং দেবানাং চ মধ্যাক্রকালে এতমন্তি। স চ কালঃ। কুধঃ স্বরূপং। তত্মিন্ এত-

রহিতা অমুরা: পরাভূতা:। ব্রত্যুক্তান্ত মহুর্দ্বোশ্চ পুষ্টিং স্বর্গং চ প্রাপ্তা:। ততাে মধ্যাহকাল: প্রশক্ত:॥ বিধতে—"বদস্থ মধ্যদিনে মধ্যায়তে ব্রক্তং ভবতি মধ্যতাে বা অয়েন ভূপ্পতে মধ্যত এব তদুর্জ্জং ধতে ভ্রাভ্ব্যাভিন্ততা ভবতাাত্মনা পরাহস্থ ভ্রাভ্বয়া ভবতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। মুথমধ্যেইরস্থ ভালনমুদরমধ্যেইরস্থ চ ধারণং যথা লােকে তথৈবাভাপি মধ্যাহে মধ্যরাতে চ ব্রক্তং কর্ত্বয়ং॥ দীক্ষিতস্থ স্থানবাসস্থানাৎ প্রবাসং নিষেধতি - "গর্জাে বা এই বন্দীক্ষিতাে বােনিকা কিতবিমিতং ফদ্রাজিতাে বাানিকা কিতবিমিতং ফদ্রাজিতাে দীক্ষিতিবিমিতং প্রক্রের্যাভ্রমাভ্রমাে গোপীথায়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৫) ইতি। দীক্ষিতাে বিশেষেণ মীয়তে প্রক্রিপাতে যক্ষিংশালাস্থানে তদ্বীক্ষিতবিমিতং ভস্থ বােনিকপত্বাং। ততােহস্থ নির্মনং গর্ভস্রাবসমং। তত আত্মরক্ষণার্থং ন নির্গন্তবাং॥ এতমেব নিষেধং প্রকারান্তবেশ প্রশংসতি—"এই ব ব্যাজ্ঞ: কুলগােপা যদ্যান্তব্যাজ্ঞালীক্ষিতঃ প্রবদেৎ স এনমীখরােহন্ত্রাম হন্তোন প্রক্রের্যাজ্যনাত্মনা ভর্তীয়ে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৫) ইতি। এষ এবাহহ্বনীয়ােহ ফ্রি: প্রবসত্তা ব্যাত্মবিদ্বিদ্বালা বন্ধা ভবতি" আহবনীয়্যন্ত দক্ষিণদেশং শ্রনার্থং বিণ্ডে——"দক্ষিণতঃ শব্র এতইর যলমানস্থাহ্যতান স্ব এবাহ্যতনে শয়ে (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৫) ইতি!

শেত ইত্যর্গ:। শয়নস্থাহহবনীয়াভিম্বাং বিধতে—"অয়িমভাার্ত্য শয়ে দেবতা এব
য়জমভাারতা শয়ে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। অথ কামানি দেবয়জনানি
বিধীয়য়ে। তত্র পুবোহবিরাদয়ঃ সংজ্ঞাবিশেষা উক্পায়োড়গুতিরাত্রাত্রয়য়্জাঃ। স্বর্গকামিনং
প্রতি বিধতে—"পুরোহবিধি দেবয়জনে য়াজয়েছং কাময়েতাপৈনমূলরো য়য়্জো নমেদভি
স্বর্গং লোকং জয়েদিতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। অনেন প্রকারেণ য়ং
য়য়মানমূদিশু কাময়েত তং পুরোহবির্নামকে য়াজয়য়ে। তস্তু লক্ষণমাহ—"এতদৈ পুরোহবিদেবয়জনং মন্ত হোতা প্রাতরয়্রবাকমন্ত্রয়বয়য়িয়প আদিত্যমভি বিপশ্রতি" (সং৽ কা৽ ৬
প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। যন্ত দেবয়জনন্ত হবিদ্ধানমন্তপ আসীনঃ প্রামুখো হোতা প্রাতরয়্বাকনামকং শল্রং পঠেৎ পুরোবর্ত্তিনমাহবনীয়ায়িং ততঃ প্রায়র্তিনং নদীতড়ায়াদিজ্ঞলং ততাহিপি
প্রাাক্ষিশুজস্তমাদিখং চাহভিমুখ্যেন য়ুগপৎপশ্রত্যতাদ্দেবয়জনং পুরোহবিরিত্যাচ্যতে। কামিতকলদিদিং দর্শয়তি—"উপৈনমূত্রের মজ্ঞো নমত্যভি স্বর্গং লোকং জয়তি" (সং৽ কা৽ ৬
প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। অন্তর্গিয়তে—"য়ায়ে দেবয়জনে য়াজয়েয়্রাভ্রাব্রয়্তং" (সং৽ কা৽ ৬

আপ্তনামকত লক্ষণমাহ—"পদ্বাং বাহধিম্পর্শয়েৎ কর্তং বা ধাবল্লানসে ধাতবৈ ন রথারৈতহা আপ্তং দেববন্ধনং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। প্রোচং রাজমার্গং প্রোচং গর্ত্তং বা বিলোক্যাহবিক্যেন তৎসংস্পর্শো বথা ভবতি তথা দেববজনং নির্দ্দাতব্যং। দেববজনং গর্ত্তরার্দ্ধধ্যে শকটত্য বা রথস্য বা ধাতবৈ গন্তং ধাবদন্তরং ন পর্যাপ্তং তাবদেবান্তরং কর্তব্যং। সোহরমধিম্পর্শং। এতদেবাহপ্রনামকং। কামিতার্থসিদ্ধিং দর্শন্তি—"আপ্রোত্যেব ভ্রাতৃব্যং নৈনং ভ্রাতৃব্য আপ্রোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। জন্মতীত্যর্থ:। বিধত্তে— "একোন্ধতে দেববজনে বাজ্বেৎ পশুকামং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। প্রশংসত্তি

"একোন্নতাবৈ দেব্যজনাদলিরস: পশূন ক্রত্ত" (সং কা ৬ প্র ২ অ ০ ৬) ইতি। व्यक्तमाह—''अस्ता मान हिन्दिति উन्नजः श्वादम्जदा अत्कान्नजः स्वयक्तरः'' (मर. का. ७ প্রত: ২ অ০ ৬) ইতি। প্রাচীনবংশাৎ পুরত: প্রত্যাসন্ত্রং সদঃ, উত্তরবেদেঃ পশ্চাৎপ্রত্যাসন্ত্রং হবিদ্ধানং, তরোর্ম্বধ্যমূলতং কুর্য্যাৎ। ফলমাই—"পগুমানের ভবতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ ৬) ইতি। বিধত্তে—''ক্রান্নতে দেবয়ন্ধনে যাজয়েৎ সুবর্গকামং'' (সং॰ কা • ৬ প্র• ২ অ ৬) ইতি। প্রশংসতি—''ক্রান্নতাহৈ দেববজনাদঙ্গিরসঃ স্বর্গং লোকমায়ন্'' (সং০ কা• ৬ প্র । ২ অ । ৬) ইতি। লক্ষণমাহ—''ত স্তরাংহবনীরং চ হবিদ্ধানং চোরতং স্তাদস্তরা হবিদ্ধানং চ সদশ্চান্তরা সদশ্চ গার্হপত্যং চৈত্তবৈ ক্রারতং দেববজ্বনং" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ ৬) ইতি। উত্তৰবেদিহবিদ্ধানসদঃ প্রাচীনবংশানাং চতুর্ণামপ্তরালপ্রদেশেযু ত্রিযুলতং কুৰ্ব্যাৎ। ফ্ৰনমাছ –''স্থবৰ্গমেব লোকমেতি'' (সং॰ কা• ৬ প্ৰ• ২ অ• ৬) ইভি। বিধত্তে— 'প্রতিষ্ঠিতে দেব্যজনে যাজ্করেৎ প্রতিষ্ঠাকামং'' (সং• কা• ৬ প্র• ২ অ• ৬) ইতি। লক্ষণ-মাহ--- "এতহৈ প্রতিষ্ঠিতং দেববজনং যৎ সর্বতঃ সমং" (সং॰ কা • ৬ প্র• ২ অ • ৬) ইতি। ফলমাহ — 'প্ৰত্যেব তিষ্ঠতি" (সং - কা - ৬ প্ৰ - ১ অ - ৬) ইতি ॥ অথ নামবিশেষমহুক্তা লক্ষণপুর:সরং বিধত্তে—''যতাম্ভা তম্ভা ওষধয়ো ব্যতিষক্তা: স্ক্যান্তদনাজ্জেৎ পশুকামং'' (সং০ কা ৬ প্র• ১ অ• ৬) ইতি। ববগোধুমপ্রিরন্থকোন্তব্যাদিবীলানি পরস্পরবিশক্ষণানি যদ্মিন্ প্রদেশে সহোৎপত্মন্তে তত্র পশুকামং যাক্তয়েং। প্রশংসতি—''এতদ্বৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈবাদ্মৈ পাশুনব ক্লমে" (সং । কা । ৬ প্র । ১ অ । ৬) ইতি। ফলমাহ-"পণ্ডমানেব ভবতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ০ ৬) ইতি। বিধত্তে—"নিশ্বতিগৃহীতে দেববজনে বাজ্যেতং কামরেত নিশ্বত্যাহন্ত যজ্ঞং গ্রাহন্নেয়তি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬) ইতি। নিশ্বতির্যক্তবিদাতী রাক্ষস:। লক্ষণমাহ---"এতহৈ নিশ্ব তিগৃহহীতং দেবযক্ষমং যৎসদৃত্তৈ সভ্যা ঋক্ষং" (সং-কা ৬ প্র ১ অ ০ ৬) ইতি। নিমোরতত্বরাহিত্যেন সৃদৃষ্ঠা: সভ্যা ভূমে: সম্বন্ধি যদৃক্ষং তৃণাদিশৃন্তঃ স্থানং তল্লিঋ তিগৃহীত:।। কামিতার্থনিদ্ধিমাহ — "নিঋ তৈগ্রাক্ত ষজ্ঞ: গ্রাহয়তি" (দং কা । ৬ প্র । ২ অ । ৬) ইতি। বিধত্তে—"ব্যাব্তত দেববজনে বাজনেদ্যাবৃৎকানং ষং পাত্রে বা তল্পে বা মীমাংদেরন্" (সং॰ কা॰ ৬ প্রে॰ ২ অ॰ ৬) ইভি॥ পাত্রোপ-**লক্ষিতে সহপঙ্ক্তিভোজনে তল্লোপলক্ষিতে বিবাহে বা বন্ধুমিত্রাদয়ো যং পুরুষমূদ্দিখ্য মীমাংসেরন্** मिनिशीतन म भूक्यः मत्निश दराजां वभवानातः भाभाता गावृज्धिः कामग्रत् छः गावृत् योक्ताः। ব্যাবৃত্তত্ত লক্ষণমাহ—"প্রাচীনমাহবনীয়াৎ প্রবণং ত্থাৎপ্রতীচীনং গার্ছপত্যাদেতহৈ ব্যাবৃত্তং দেবৰজ্বৰং" (সংক্ষাণ্ড প্ৰাণ্ড আৰু ১ আছে ৬) ইতি। উভয়তং প্ৰবণং নিয়ং॥ ফলসিদ্ধিমাহ— "বি পাপানা লাভবোগাহবর্ততে নৈনং পাত্রে ন তল্পে নীমাংসন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ ৬) ইতি। পাপরপেণ বৈরিণা ব্যাবর্ততে বিযুক্তাতে ততো ন সন্দিহতে ॥ বিধত্তে— "কার্ব্যে দেব্যজ্পনেধার্ক্তর্জ্বিকামং" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র• ২ অ • ৬) ইতি। কার্ব্যে মৃচ্ছিলা-দিভিক্রতীকরণীরে॥ প্রশংসতি—"কার্য্যো বৈ পুরুষঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ **অ০** ৬) ইতি। উপনয়নাদিসংস্কাটেরক্লরতীকরণীয়ঃ পুরুষস্কতন্তন্তেদং যোগ্যং॥ ফলসিদ্ধিং দর্শরতি—''ভবত্যেব'' (সং• কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৬) ইতি। ঐশর্যাং প্রাণ্নোত্যেব। তদেতৎ সর্কাং যা তে অংগ্রেছ্যাশরা রজাশয়েত্যনেনমন্ত্রেণ সাধ্যয়োঃ প্রাতঃকালীনসায়ংকালীনোপ-সদোর্শ্বধ্যে কর্ত্তব্যং॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ।

"অংশুরাপাাররেৎসোমমেটা প্রস্তরনিহ্নব:। অরে পূর্বাগ্রিমামস্ত্র যা তে মার্ক্তরতে তথা।। ১। বতং চ তেন কুকতে যা তে ক্রাপসদামমী। আজ্যহোমা অন্নাশেতি রঙ্গেতি চ হরেতি চ।। ২।। বিবিধা মন্তভেদঃ স্থান্মন্ত্রা: সপ্তেই স্করিতা:।। ৩।।''

অথ মীমাংসা।

পঞ্চনিধ্যারত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''আবৃত্তিরুপসংস্থো সত্ত্বতিক কগাহণ বা। তিরবাায়ং পঠেত্যাদাবিব ত্থাৎ সম্দায়গা॥ প্রথমা মধ্যমাহন্ত্যেতি প্রাক্তক্রমদিদ্ধয়ে। একৈ কত্থা দিরভাগে বৃট্দংখাহিপি প্রসিধ্যতি'' ইতি॥ অন্নৌ ক্রয়তে—''বভূপসদং'' ইতি। তত্র চোদকপ্রাপ্তনাই তিন্দংখা সম্পাদিনীয়া। যথা পূর্ব্বাধিকরণে প্রযাক্রের সক্রাবৃত্ত্যেকাদশসংখ্যা সম্পাদিতা তর্বত্রাপি সাহবৃত্তির্দ্ধ ক্রকলিতবং সম্দায়ত্ত যুক্তা। যথা দণ্ডেন ভূপদেশং সংমিনানঃ পুরুষ আম্লাগ্রং রুংমণগুং প্নঃপুনঃ পাতয়তি, ন ভূপগুত্ত প্রত্যাবয়বং পৃথগার্ত্তিং করোতি। যথা বা ত্রিবারং ক্রাধ্যায়ং জপতীত্যক্র রুৎম এবাধ্যায় আবর্ত্তাকে ন অ্বধারেকদেশ একৈকোহ হ্রবাকঃ পৃথগেব ত্রিঃ পঠাতে তথা তিস্পাম্পসদাং সমৃদায় আবর্ত্তাকে ন অ্বধারেকদেশ একৈকোহ হ্রবাকঃ পৃথগেব ত্রিঃ পঠাতে তথা তিস্পাম্পসদাং সমৃদায় আবর্ত্তাক প্রথমাপদাং। তা ত উদ্ধানিন দিনে হোত্যা প্রথমাপাণ্ড। তত উদ্ধানিন দিনে হোত্যা প্রথমাপাণ্ড। তত উদ্ধানিন দিনে হাত্যা প্রথমাপাতি। তত্মাৎ প্রাকৃতক্রমবাদ্ধি প্রথমা দিরভাত্ত ততাে দিতীয়া। তা এতাঃ সক্রদম্পার প্রকণবিত্রনিদিনে মুক্তীয়প্তে চেৎ প্ররম্বন্তিমানায়ার্ণ প্রথমায়া প্রথমায়ার্কি। তত্মাৎ প্রাকৃতক্রমসিদ্ধয়ে প্রথমাং দিরভাত্ত তােবাং স্ক্রান্ত্রনা তামামাবৃত্তিঃ কার্যা। ন চাধ্যায়দৃষ্টান্তো যুক্তঃ। অন্নবাকসমৃদায়ত্ত্যবাধ্যায়ত্বাভ্তাবিত্র চাহবৃত্তিবিধানাং। ন ভিছ সম্দায়ত্যোপসম্বস্তি। ত্যাৎ প্রত্যেকম্পদান্বর্ত্তনীয়া। অনেন ভারেন দ্বাদশ্রীনস্তেত্যতৈরককোপসচত্র্বারমাবর্তনীয়া।

শব্দাহ্যদাত্তঃ স্থাৎ। মধ্যোদাত্ত্বামায়তে। রুড়িশ্চ বিগ্রহনিরপেক্ষথাচ্ছীন্তবৃদ্ধিহেতুঃ। অতো জ্যোতিষ্টোমবাচিনঃ সাহশ্দাদভিদ্নেয়মহীনসংজ্ঞা জ্যোতিষ্টোমান্তিরমহর্গণমভিধতে। তত্মির-হর্গণে যগীশ্রুতা। তহুক্তং বাদশত্বং নিবেশ্যতে। তৎসিদ্ধরে প্রকরণাদিদমপনেত্ব্যং।

তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমপাদে চিস্তিতং—"মুখ্যার্থা সৌমিকী বেদিক্লভয়ার্থোত মুখ্যগা। চিকীর্ধি-তত্বানুখ্যস্ত বেতাং তৎক্বতিসম্ভবাৎ ॥ মুধ্যপৌদ্দল্যহেতুত্বাত্তদক্ষং চিকীৰ্ষিতং। মুধ্যবত্তেন তদ্বেদি-রদেষপ্যপকারিণী'' ইতি॥ দার্শিকীং বেদিং মধ্যেহন্তর্ভাব্য প্রাচীনবংশো মণ্ডণোহবন্থিত:। ততঃ পূর্বস্থাং দিশি সদোহবিদ্ধানাদীনাং পর্য্যাপ্তো ভূভাগবিশেষ:। তৈঃ সদঃপ্রভৃতিভিঃ সহ সৌমিকী বেদিরিত্যুচ্যতে। দেয়ং মৃথ্যশু দোম্বাগস্তৈবোপকারং করোতি, ন ত্বমুখ্যানামগ্রী-ষোমীয়াত্মসানাং। কুত:। মুখ্যস্ত চিকীর্ষিতহাৎ। ন চাঙ্গান্তপি চিকীর্ষিতানীতি বাচ্যং। চিকীর্ষাস্বরূপস্থ বেদেনৈবাভিহিতত্বাৎ। এবং শ্রুয়তে—''ষ্ট্ত্রিংশৎপ্রক্রমা প্রাচী চতুর্ব্বিংশ-তিরত্রেণ ত্রিংশজ্জ্বনেনেতি শক্ষ্যামহে" ইতি। অস্তায়মর্থঃ—শ্রুমাণেনানেন দৈর্ঘাপ্রমাণেন তির্যাক্প্রমাণেন চ প্রমিতে ভূভাগে ফলহেতুং সোম্যাগং কতুইং শক্ষ্যামহ ইতি নিশ্চিত্য তত্তবৈধ কুর্য্যাদিতি। দেয়ং চিকীর্ধ। মুথ্যবিষয়া। ইতি শক্ষামহ ইতি পরিমাণস্থ শক্তে-শ্রেলাপন্যাসাং। অঙ্গানাং তু পশুনামিষ্টানাং চ সদোহবিদ্ধানাদিমগুপনিরপেক্ষাণাং যথোক্ত-পরিমাণমন্তরেণাপার্ম্ন্রাতুং শক্যত্বাৎ দ উপভাদন্তত্র নির্থকঃ। সোমশু অমুষ্ঠানং যথোক্ত-বেষ্টামেব সম্ভবতি ন দ্বন্তত্র। তত্মাৎ দা বেদিমু খ্যক্তৈবোপকরোতীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ইয়তি শক্ষামহ ইত্যত্র সাঙ্গপ্রধানামুগ্রানে শক্তিক্কা। তাদৃশ্যৈত্ব ফলং প্রতি পুঙ্গনহেতুত্বাং। অতো মৃথ্যাঙ্গরোশ্চিকীর্ধায়াস্তল্যথাদেদিরুভয়ার্থা। ন চাত্র বপনাদিসাম্যং শঙ্কনীরং। প্রোগাভাবস্থ তত্রোক্তত্বাৎ। ইহ তু হবিরাসাদনাদিদ্ ষ্ট উপযোগঃ। স চ মুখ্যাক্সরোঃ শম ইত্যুভয়ার্থত্বং।

যষ্ঠাধ্যায়ভাইমপাদে চিন্তিতং—''অন্যাভাবেং গুডাবেং পি পরোভক্ষাদয়োই গ্রিম:। নিমিত্তে সতামুঠানারিয়মাদৃষ্ঠতোই স্তিম:' ইতি ॥ জ্যোভিষ্ঠোমে শ্রেরত—''পয়ো রাহ্মণন্থ ব্রতং'' ইতি । জদেতদসতান্থামিন্ভক্ষা কর্ত্তবাং। কৃতঃ। অন্যাভাবক্য নিমিত্তথাও। নিমিত্তে সতি নৈমিত্তিক-ভাবক্যামুঠের ফাদিতি চেন্মৈবং। ন হু আভাভাবে নিমিত্তত্বেন শ্রুতঃ। তত্মাৎ সত্যপাক্তামিন্ ভক্ষ্যে নিমমাদৃষ্টায় পয় এব ভক্ষয়েও। তবৈবান্থাচিন্তিতঃ—''অন্ধীর্ণিসম্ভবে কার্য্য ব্রতং নো বাই গ্রিমো বিধে:। রোগোৎপত্যা প্রধানক্ষ বিরোধায় পয়োব্রতং'' ইতি ॥ জ্যোভিষ্টোদে শ্রেয়তে—''মধ্যান্দিনে মধ্যয়াত্রে ব্রতং ব্রতয়তি'' ইতি। তত্ম যত্মান্ধীর্ণিঃ সম্ভাবিতা তেনাপি বিহিত্তমাৎ পরো ব্রতমিতব্যমেবেতি চেন্মেবং। প্রধানামুক্ষানবিম্নপ্রসঙ্গাও। তত্মাত্তথাবিধবেলায়াং পরো বর্জ্জদেং॥ অনু সর্ব্বাণি বন্ধূংয়েবেতি নান্তি ছন্দঃ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১১ অন্থবাক)।

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লক্ষয়ন্থ্র্রেদীয়তৈত্তিরিরসংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীরপ্রপাঠক একাদশোহমুবাক: ॥ ১১ ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

দশম অন্থবাকে আতিথ্যেষ্ট-সম্পাদনের ক্রম-পদ্ধতি উল্লিখিত হইল। তাহাতে প্রাথংশশালায় সোম স্থাপিত হইয়াছে। সেই সোমের দ্বারা যে যজ্ঞ সম্পন্ন হইবে, সেই যজ্ঞের বিত্নকারী অস্ত্ররগণকে প্রথমে বিতাড়িত করিতে হইবে। সেই অস্তরগণকে বিজয়ের নিমিত্ত উপসদ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান বিধের। একাদশ অন্থবাকে সেই উপসদ-যজ্ঞের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে। উপসদেষ্টির প্রারভ্রেই অতিথি সোমের বন্ধনোপত্রব-পরিহার-কল্পে আপ্যায়নাদি উপচার কর্ত্ব্য।

একাদশ কণ্ডিকার প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের আলোচনায় প্রথমে আমরা ভাষ্যকারের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মন্ত্র-ছইটী সোম সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রের অর্থ,—'অংশু বলিতে স্কল্ম অবয়ব ব্রায়। হে সোমদেব! তোমার যে অংশু শুক্ষ ইইতেছে এবং যে অংশু পরিক্ষীণ হইয়াছে, তোমার সেই সকল অংশু বা অবয়ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। কিরুপ্ত ইন্ত্রের পরিভৃথির জন্ত। কিরুপ ইন্ত্র ? মুখ্য বা শোভন সোমরূপ ধন যিনি অবগত আছেন অথবা বিজ্ঞাপিত করেন, সেইরূপ একধনবিং। হে সোম! তোমার নিমিত্ত—তোমাকে পান করিবার নিমিত্ত—ইন্ত্র তোমাকে অভিবৃদ্ধ করেন। তুমিও ইন্ত্রের নিমিত্ত বর্দ্ধিত গ্রামার প্রামাত্রিব করে। হে সোমদেব! তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিষব-ক্রিয়ার শেষ দিন প্রাপ্ত ইই।'

আতিথ্যেষ্টির প্রস্তর এবং বর্ছি অগ্নিতে স্থাপন বিধি-বিরুদ্ধ; কিন্তু সেই প্রস্তর বেদির দক্ষিণার্দ্ধে স্থাপন করিয়া, তত্বপরি দক্ষিণাহস্ত উত্তান (চিৎ) করিয়া এবং বামহস্ত নিয়দিকে (উপুড় করিয়া) স্থাপনাস্তর নমস্কার দারা সোমের পরিচর্যা করিতে করিতে ঋত্বিকৃগণ দিতীয় মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। তদমুসারে ভাদ্মতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এই শব্দে ইচ্ছাবস্ত খাবাপৃথিব্যভিমানী দেবতাকে বুঝায়। দয়ালু বিলিয়া সেই দেবতা ভক্তের প্রতি অন্থগ্রহপরায়ণ। হে তাদৃশ দেবতা! তুমি যজ্ঞবাদী আমাদিগকে অমৃত্যদৃশ যজ্ঞ প্রকৃষ্টিরূপে প্রদান কর। কি জ্ঞাণ্ ধনের নিমিত্ত। আর অন্নের নিমিত্ত। এবং ভগান্থ অর্থাৎ ঐশ্বর্যাদি ষড়গুণের জ্ঞা। ছালোক অভিমানী দেবতা নমস্কার প্রাপ্ত ইউন। স

হে সোমদেব! তোমার সকল অবয়ব ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক।
চিরাবস্থানহেতু সোমবল্লরীর যে যে অংশ শুক ও মান হইয়াছে, তহভর অংশ এই মন্ত্র-প্রভাবে
প্রায় তেজঃসম্পন্ন হউক। কিরূপ ইন্দ্রের জ্ঞা ? 'একখনবিদে'—মুখ্য সোমরূপ ধন যিনি
প্রাপ্ত হন, বেই সোম-গ্রহণকারী ইন্দ্রের নিমিত্ত। অথবা সোম-কণ্ডন জ্ঞা জলকুম্ভ আনীত
হইয়াছে, প্রতিষ্বিদ্ধ বিনি অবগত আছেন। সেই একখনবিৎ ইন্দ্রের জ্ঞা ইন্দ্র অভিবৃদ্ধ ইউন;
এবং হে সোম! তুমিও ইন্দ্রের পানের নিমিত্ত সর্ক্রতোভাবে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হও। উভয়েরই
স্বিভিবৃদ্ধি হউক—এভদ্বারা এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অপিচ, হে সোম! স্থিবৎ-

শুকুবজুর্বেদে এই মন্ত্রন্থ পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে ভাষ্যকার মহীধর যে অর্থ নিশার করিয়াছেন, তাহা নিয়ে প্রদৃত হইল; য়থা,—

ভাষ্যান্তুমোদিত যে অর্থ প্রদন্ত হইল, তাহার সহিত আমাদের প্রায়ই মতপার্থক্য ঘটে নাই!
তবে আমাদিগের পরিগৃহীত পছার অনুসরণে, মন্ত্রের ভাব-সঙ্গতি রক্ষার জন্ম, কোনও কোনও
ছলে সামান্ত মতান্তরে ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধ্য যে সোমকে নির্দেশ করিয়াছেন,
আমাদিগের মতে সে সোম—পার্থিব সোমলতা নহে; উহাতে এক অনুপম স্বর্গীয় সামগ্রীর
স্চনা করিয়াছে। বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যেথানেই 'সোম' শব্দের প্ররোগ দেখিয়াছি,
আমরা সেই 'সোম' শব্দে সর্ব্রেই সেই অমৃতময় স্বর্গীয় সামগ্রীরই পরিক্রানা করিয়াছি;
আর, তাহাতে সর্ব্রেই মন্ত্র-সমূহে এক অভিনব ভাবের বিকাশ হইয়াছে। বেদমন্ত্র-সমূহ যে
একই স্করে বাধা—একই লক্ষ্যে অনুপ্রাণিত, আমাদিগের অর্থে তাহা সর্ব্বথা সপ্রথান হইয়াছে;
পরস্ক কোনও স্থলেই স্করভঙ্গ বা ভাব-বৈচিত্র্য ঘটে নাই। 'সোম' শব্দের আমরা যে অর্থ গ্রহণ
করিয়াছি, তাহাতে 'সোম' বলিলেই—সেই হাদমের অন্তর্নিহিত শুদ্ধমন্ত্র স্বন্ধরের সেই

প্রীতিহেতুভূত এই ঋত্বিক আমাদিগকে মেধা দারা প্রবর্দ্ধিত কর; তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিষ্ব—ক্রিয়ার সমাপ্তি দিন প্রাপ্ত হই।

ঋত্বিক্গণ প্রস্তর হইতে আপন আপন হস্ত উত্তোলন করিয়। এবং দক্ষিণ হস্ত উর্জমুখ (চিং) করিয়া সোমের পরিচর্যা করিতে করিতে দিতীয় মন্ত্র পাঠ করিবেন। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ,—'ধনসমূহ আমাদিগের অপেক্ষিত হইয়া আদিষ্ট হইয়াছে। হে সোম! তোমার প্রসাদে আমরা ধন প্রাপ্ত হই; অথবা দক্ষিণালক্ষণমূক্ত ধন প্রদত্ত ইইয়াছে। কি জ্ঞান্ত প্রেল্ডমাণ ঐশ্বর্যাপ্রাপ্তির নিমিত্ত অথবা প্রব্রন্তরপ অল্পের জন্ত। অপিচ, ঝতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জন্ত অবশুভাবিত-ফলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঝতবাদী। অথবা ঝতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জন্ত অবশ্রভাবিতকলোপেত কর্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঝতবাদী। অথবা ঝতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জন্ত অবশ্রভাবিতকলোপেত কর্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঝতবাদী। অথবা ঝতবাদী আমাদিগের কর্মকল অধিগত ইউক। তাবাপ্থিব্যভিমানী দেবতাগণ নমস্কার প্রাপ্ত ইউন। তাহাদিগের অন্তর্গ্রহে যজমানগণের বিম্ন বিদ্বিত ইউক।

মস্ত্রের ভাষ্যামুসারী যে ইংরেজী অনুবাদ প্রচশিত তাছে, নিম্নে তাহার একটী উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

- "May every stalk of thine wax full and strengthen for Indra, Ekadhanbid, God Soma.
 - "May Indra grow in strength for thee: for Indra mayest thou grow strong.
 - "Increase us friends with strength and mental vigour. May all prosperity be thine, God Soma. May I attain the solemn Soma-pressing.
 - "May longed for wealth come forth for strength and fortune. Let there be truth for those whose speech is truthful,
 - "To Heaven and Earth be adoration offered."

অমন্যাভক্তি-রসামৃতকেই মনে পড়ে। এ অর্থে, ভিন্ন ভিন্ন ছানে সোমের ভিন্ন ভাব গ্রহণের আবশুক হয় না। এথানেও পূর্বাপর সামঞ্জ রক্ষাকলে, মস্তের যে অর্থ হইয়াছে, মর্শ্বাম্পারিণী-আখ্যার ও বঙ্গাম্পাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। বোধসৌক্যার্থ তিহ্বিয় বিশ্লেষণ করিতেছি। ভাষ্মের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যাদি মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষ্মকারের সহিত আমাদের মতবৈধের বিষয় বোধগম্য হইবে।

মন্ত্রের প্রথম লক্ষ্য করিবার বিষয়—'অংশুরংশু' পদ। 'অংশু' পদ ছই বার ব্যবহৃত হইবার তাৎপর্য্য কি ? ভাষ্যকার উহার কোনও কারণ নির্দেশ করেন নাই; তিনি কেবলমাত্র বলিন্নাছেন,—''বোহংশুঃ শুম্বতি মশ্চাংশুঃ ক্ষীন্নতে স সর্ব্বেহপ্যংশুঃ।' অর্থাৎ যে অংশ শুকৃষ্টিন্না योहेरज्राह धनः य अश्म প्रिकान हरेरज्राह, त्रारे मुकल 'आरकः' वां आरम । महीधन आवान आर्थ করিয়াছেন,—"সর্বোংপাবয়বো; চিরাবসানেন যঃ সোমাবয়বো মানগুদ্ধত তত্তভয়ং।" আমরাও কভকটা এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ঐ ছুই পদে একই সামগ্রীর ছুই বিভিন্ন অবস্থা স্চিত হইয়াছে। শুদ্ধসন্ত্ব অর্থাৎ হৃদয়ের অন্তর্নি হিত জন্মসহস্রাত যে সম্ভাবরাজি, তাহা উৎকর্মা-ভাবে পরিমান থাকে; অর্থাৎ, মামুষ যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন থাকে, তথন তাহার হৃদ্যে সদ্ভাবের বিকাশ হয় না; মৃত্তিকা-প্রোথিত বীজে দেচনাভাবে যেমন অঙ্গুরোলাম হয় না, মান্তুষের ষ্ঠদয়ের অন্তর্নি হিত সন্তাবও তেমনি উৎকর্ষতারূপ সেচনাভাবে শুদ্ধ অবস্থায়ই অবস্থিত থাকে। এই ভাব হইতে 'অংশুরংশুঃ পদের অন্তর্গত দ্বিবিধ 'অংশুঃ' পদের অর্থ হইয়াছে,—'বদপি উৎকর্বপ্রাপ্ত: অপিচ যদপি হীনতেজন্ধ: তৎসর্ব্বোহপি।' এগানে একটী 'অংশুঃ' পদ ব্যবহারে राम जृति नाधि ह हरेन ना ; मत्न हरेन,-राम नकन जार राज्य हरेन ना ; जारे अथात नकन অংশ বা অক ব্ঝাইবার জন্ত 'অংগু' পদের পুনরাবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আমার হৃদয়ে জন্মাবিধি যে সদ্রতি নিহিত আছে, তোমার অন্তগ্রে—তোমার প্রভাবে, হে ভগবন্! তাহা পূর্ণশক্তি-সম্পন্ন হউক; অপিচ তাহার কোনও অংশই যেন উৎকর্ষাভাবে হীনবল না থাকে। ফলতঃ, প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রভাবে হৃদয়ে সন্থাবের পূর্ণ বিকাশ হউক—এই ভাবই এখানে —এই মন্ত্রে ছোতিত হইতেছে।

'আ তুভামিল্রঃ প্যায়তাং'—এই মন্ত্রাংশের ভাষান্ত্রমাদিত অর্থ—'অদর্থমিল্রঃ আপ্যায়তাং' দ্বাং পাতৃম্ৎসহতাং।' আমাদের অর্থ—'অদ্গ্রহণায় প্রমেখব্যশালিনঃ ভগবান্ উদ্বৃদ্ধঃ বর্ত্তবং।' ভাব এই বে,—তোমাকে গ্রহণ করিবার জন্ম ভগবান উদ্বৃদ্ধ হউন। হাদ্রের সার-সামগ্রী শুদ্ধক বা ভক্তিস্থা গ্রহণের জন্ম ভগবান উদ্বৃদ্ধ হন কথন ? যখন সেই ভক্তি বা শুদ্ধক্ষ বিশুদ্ধভাবে একৈকশরণ্য হইয়া ভগবানে গ্রন্থ হয়। তথনই তিনি তাহা গ্রহণ করেন। মর্মার্থ এই বে,—আমার হাদ্রের ভক্তি অনগ্রভাবে ভগবানে গ্রন্থ হউক। দ্বিতীয় মন্ত্রের 'রায়ঃ' পদে 'পরমধনায়' এবং 'রায়ঃ' পদে 'পর্ককর্মকলানি—শুদ্ধক্রপাণীতি ভাবঃ'—এই দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই বে,—আমি আমার সকল কর্মফল অর্থাৎ আমার জীবন্বাশী সংকর্মান্থটান হইতে সঞ্জাত যে শুদ্ধসন্ধ—আমার হাদ্রের সার সামগ্রী—আমি ভোমার পারে উৎসর্প করিতেছি। বিনিমরে, হে ভগবন্! সাধনার শ্রেষ্ঠ ধন সেই মোক্ষর্গ পরমকল

আমাকে প্রদান করুন।' মন্ত্রে আছে—'স্তত্যামশীর'। ভাষ্যকারের অর্থ—"দ্বৎপ্রসাদেনাহং স্থত্যামভিষৰতন্ত্ৰমনীয় প্ৰাপ্নবানি।' অথবা (মহীধরের মতে)—"তৰপ্রসাদাদহং স্থত্যাং দোমা-ভিষবক্রিয়াং সমাপ্তিদিনমণীয় প্রাপ্ন য়াম।" উহা হইতে আমরা যে ভাব অধ্যাহার করি, তাহা এই,—'সংকর্ম্বের স্থফল-রূপ যে ভগবংপ্রাপ্তি বা মোকলাভ—বতদিন তাহা আমার অধিগত না হয়, ততদিন পর্যাস্ত যেন নিরুদ্বেণে তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হই।'

মন্ত্র-ছইটীই উচ্চভাবছোতক। বোধদোক্যার্থ আমরা মন্ত্র-ছইটীকে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রনয়ে যে ভাব নিহিত আছে, আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে তাহা পরিকুট হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে অন্তরের সন্তাবরাজি ভগবানে উৎসর্গীক্লত, সন্তাবে ও ভগবানে অভিন্নতা-প্রতিপাদন এবং মোক্ষধন-লাভের প্রার্থনা ও ভগবৎসামীপ্য-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রে কর্মফল ভগবানে সমর্পণ এবং নিখিল দেবভাব-সঞ্চয়ের জ্বন্ত উদ্বোধনা বর্ত্তমান রহিয়াছে। ফলতঃ, ভগবান যাহাতে হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করেন, সাধকের তাহাই প্রধান লক্ষ্য। সেই জ্বন্তই সম্ভাব—দেবভাব সঞ্চয়ের এবং মান্সিক উৎকর্ষ-সাধনের ও জ্ঞানোন্মেষণের জন্ম তাঁহার প্রয়াস দেখিতে পাই।

তৃতীয় মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। নিক্ষাম কর্ম্মের চরম পরিণতি এইখানেই বিকশিত দেখিতে পাই। ''তোমার দেহে আমার দেহ মেন সম্মিলিত হয়; অর্থাৎ,-তোমার অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া তোমার দহিত যেন অভিন্ন হইয়া যাই; আমার দীক্ষা, আমার তপ:--সকলই যেন তোমাতে সমাপিত হয়.--মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। আত্মায় আত্ম-সন্মিলন---পরমান্তায় আত্মলীন করার আকাজ্জা এই ময়ে পরিবাক্ত বলিয়া বুঝিতে পারি। **তাঁহার স্থ**ধে আমার স্থুথ হউক, তাঁহার প্রীতিতে আমার প্রীতি আম্বক;—তাঁহারই উদ্দেশ সাধিত হইতেছে মনে করিয়া কর্ম্মে প্রারুত্ত হওয়া—ইহা ভিন্ন নিক্ষাম-কর্ম্মের শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পকে আর কি হইতে পারে? একাদশ অমুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটী নিদ্ধাম কর্ম্মের এই উপদেশ অন্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে.—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্মের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার বিশেষ ইতর-বিশেষ পরিদৃষ্ট হইবে না। তবে ভাব-পক্ষে আমরা যে তাৎপর্য্য গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার অসম্ভাব পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যে মস্ত্রে যে অর্থ পরিব্যক্ত, এন্থলে প্রথমে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্য-মতে এই মন্ত্রের ঘারা আহবনীয় উপস্থাপন করিতে হয়। তদকুদারে ভাষ্মের অর্থ হয়,—'এই মন্ত্রে অবান্তর দীক্ষার ক্রম পরিব্যক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—হে ব্রতপতি অগ্নি! তুমি ব্রতের অধিপতি হও। একই মাত্র ব্রতের অধিপতি তুমি নও; পরস্ক অগ্নি বিশের যাবতীয় ব্রতের প্রাণক। 'ব্ৰতানাং' পদে তাহাই বিবক্ষিত। ব্ৰতাচৰণকারী আমাদিগেৰ তমু মানদ-দঙ্কলে তোমাকে সমর্পণ করি; আর ব্রতপালনকারী তোমার তনু মানস-সঙ্কল্পে আমাতে স্থাপন ক্রিড়েছি ৷ ভাহা इटेरल **यागता উভরেই সমভাবে ব্রতকারী হ**ইব। অর্থাৎ তোমার ও <mark>यागतः উভরে</mark>র সহযোগে ত্রত অনুষ্ঠিত হইবে। শুক্ল-যজুর্বেদ-সংহিতার, মহীধরের ও উবটের জায়ে, আরও একটু স্পষ্টভাবেই মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহত হইরাছে। মন্ত্রটীর তাৎপর্যা প্রহণ-পক্ষে মহীধরের অর্থ নিম্নে প্রদন্ত হইল; যথা,—হে সকল ব্রতের পালক অগ্নি! তুমি আমাদিগের বর্তমান ব্রতের

পালক হও। তথাবিধ ব্রত-পালক তোমার যে তন্ বা শরীর আছে, তাহা আমার হউক। আর জামার বে তন্ বা শরীর, তাহা তোমার হউক। সেরপ হইলে, হে ব্রতপতি বা ব্রত-পালক জিঃ। জহাষ্টিতব্য কর্ম্ম-সমূহ অগ্নির এবং ষজমানের সহিত প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ ব্রত-সমূহে বেষন আমার আদর, তেমনি তোমারও আদর হউক।' তায়ের অমুবর্তী একটী ইংরাজী অমুবাদে এই ভাবই পরিবাক্ত। নিমে সেই ইংরাজী অমুবাদটী উদ্ধৃত করিতেছি; ব্ধা,—

"O Agni! Guardian of the vow, O guardian of vow in thee.

"Whatever form there is of thine, may that same form be here on me; on thee be every form of mine.

ফলতঃ, ভাষ্যকারের মতে ষদ্ধমান এই মন্ত্রের দারা অগ্নির শরীরের সহিত আপনার শরীর বিনিমর এবং আহবনীর অগ্নিতে সমিধ অর্পন করিতেছেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যা' পদ বছভাবভোতক। 'যা তনুঃ' পদে 'যাবতীর আকৃতি' অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ভগবানের আকৃতির বা রূপের অন্ত নাই। তাঁহার বিভৃতি—তাঁহার রূপ যেমন অনন্ত, তাঁহার আকৃতিও সেইরূপ অনন্ত অসীম। 'যা তব তন্রিয়ং সা মি' মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই বিলিয়া মনে হয়,—তুমি যে রূপে যে ভাবেই আনায় অন্ত্রাহ কর না কেন, সেই রূপের সেই ভাবের সহিতই যেন আমি আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। আর 'যো মম তন্রেরাং সা দ্বি' অংশের ভাব এই যে,—আমার এই পঞ্জুতাত্মক দেহের স্থূল স্ক্ম যাবতীয় অংশ যে ভাবে বে পরিণতিই প্রাপ্ত হউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত মিশিয়া এক হইয়া যায়। ফলতঃ, ভগবানে চরম পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য। আত্মান্ন আত্মসন্মিলনই যে পরম স্থি—এছলে তাহাই প্রকটিত। এথানে প্রার্থনাকারীর মূল লক্ষ্যও—সেই আত্মান্ন সাম্বালনন।

উপসংহারে অগ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষয়লারী পুণাঞ্জনক কর্মমাত্রেই ব্রতপর্যায়ভূক্ত। জ্ঞান—সেপথ প্রান্ধন করে বলিয়া জ্ঞানাগ্নিকে 'ব্রতপা' ও ব্রতপতিঃ প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করা হয়। বরূপ জ্ঞান না জ্ঞানোগ্রিকে 'ব্রতপা' ও ব্রতপতিঃ প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করা হয়। বরূপ জ্ঞান না জ্ঞানো কোন্টা সৎকর্মা কোন্টা অসৎকর্মা—তাহা কিরুপে চিনিতে গারিব ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সৎকর্মা বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তি-বিমিশ্র কল্মিত হইতে পারে। অগ্নি পরীক্ষার পরীক্ষিত না হইলে, সৎকর্মা অসৎকর্মা নির্বাচন কঠিন হইয়া উঠে। ব্রান্তিবনে আমরা অনেক সময় অনেক কর্মাকে সৎকর্মা বলিয়া মনে করি বটে; কিন্ত প্রকৃত-গক্ষে তাহা সৎকর্মা নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ, আবর্জনা-রাশি ভন্মীভূত করিছে তিনিই অন্বিতীয়, তিনিই পরীক্ষানলে দম্মীভূত করিয়া কর্ম্মের উজ্জ্ঞল্য-সম্পাদন করিছা থাকেন। ডাই অগ্নিদেবকে—অন্তর্মন্তি জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপা', 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

্চতুর্থ মন্তের সহিত তৃতীর মন্তের সম্বন্ধ রহিয়াছে মনে করি। পূর্ব্ব মন্তে আত্মায় আত্ম-

সন্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে, এই মন্ত্রে সেই আত্মসন্মিলনের অন্তরায়মূলক শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। অন্তঃশক্রের বিনাশ ভিন্ন, হ্বদরের নির্মালতা ভিন্ন, আত্মায় আত্মসন্মিলন সম্ভবপর হয় কি ? মন্ত্রের তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—হে ভগবন্! আপনার তমোভাবের ছারা আমাদের অন্তঃশক্র নাশ করন। প্রথমে তমোভাবে শক্রনাশ করিয়া সন্থভাবে হ্বদয়ে আবিভূতি হউন। মন্ত্রের অন্তর্গত ক্রেজিয়া' পদে সেই তমোভাবে শক্রনাশের বিষয় স্থতিত হইয়াছে বলিয়াঁ মনে করি। এইরূপভাবেই মন্ত্রার্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা হয়, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই অমুবাকের শেষ মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যান বিজ্ঞতিত দেখি। সে উপাধ্যান,—
দেবগণ কর্ত্বক পরাজিত হইলে, অমুরগণ তপস্থা আরম্ভ করে; ফলে ত্রৈলোক্যে তাহাদের
তিনটা পুর নির্দ্ধিত হয়—পৃথিবীতে লোহময়, অস্তরিক্ষে রজতময় এবং স্বর্গলোকে হেমময়।
তথন, সেই তিনটা পুর দগ্ধ করিবার জন্ত, দেবগণ উপদদ অগ্রির আরাধনা আরম্ভ করেন।
উপদদ্দেবতারূপ অগ্রি যথন সেই তিন পুরে প্রবেশ করিয়া দগ্ধ করেন, তথন তাঁহার
ত্রিবিধ—লোহময়, রজতময় ও হিরয়য়—দেহ উৎপন্ন হয়। মস্ত্রে অগ্নিদেবের সেই ত্রিবিধ
শরীরের বিষয় উল্লিথিত। ভাষ্য-প্রারম্ভে এতিধিয় বিবৃত হইয়াছে।

পুর্ব্বোক্ত আখ্যায়িকা অবলম্বনে ভাষ্যকার এই কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহের যে অর্থ নিকাশন ক্রিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। আথ্যায়িকার অবতারণায় মন্ত্রের অর্থ জটিলতা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অগ্নির দাহিকা-শক্তিতে স্বর্ণ রৌপ্য র্লোহ—সকলই দ্গ্বীভূত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। অগ্নি যথন লোহের মধ্যে অবস্থিতি করে, অর্থাৎ যথন অগ্নির দারা লোহকে দগ্ধ বা উত্তপ্ত করা হয়, তখন অগ্নির লোহময় দেহ করনা করা যায় : রজতদগ্ধকালে যথন তাহা রজতে আবদ্ধ হয়, তথন অগ্নির রজতময় শরীর পরিকল্পিত হয়; আবার যথন তাহা স্বর্ণ দগ্ধ করে এবং স্বর্ণের মধ্যে আবদ্ধ হয়, তখন তাহাকে অগ্নির হিরণায় শরীর বলা যায়। এই ত্রিবিধ ভাব হইতেই মল্লে 'অয়াশয়া', 'রজাশয়া' এবং 'হরাশয়া' পদে যথাক্রমে 'লোহময়ী', 'রজতময়ী' এবং 'হিরগমী' অর্থের পরিকল্পনা। যথন অস্ত্রগণের প্রীত্রয় অগ্নিদ্ধ হইয়া ভন্মীভূত হয়, যুদ্ধকাশে অম্বরণণ 'কাটকাট' প্রভৃতিরূপ যে উগ্র ও ছেমপূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিল, তথন তাহারা সে সকল বাক্য আর উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা হতোক্ষ এবং নির্বাক হইয়া বিনষ্ট হয়। ভাষ্টে মন্ত্রের এইরূপ ভাব পরিক্টে। অগ্নি দেবগণের এই উপকার সাধন করেন বলিয়া দেবগণ 'স্বাহা' মঞ্জের দ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্তে হবি: প্রদান করেন। ভাষ্যকার মন্ত্রের অন্তর্গত 'উগ্রং বচঃ' এবং 'ছেষং বচঃ' বাক্যছয়ের যে অর্থ করিরাছেন, তাহা এই,—অস্ত্রগণ কর্তৃক পরাজিত দেবগণ অন্ন-পানে অসমর্থ হওরার কুৎপিপাসার কাতর হইরা পড়েন। তথন তাঁহাদের প্রতি অম্বরগণ শ্লেষপূর্ণ যে বাক্য প্রয়োগ করে, তাহাই 'উগ্রাং বচঃ'; আর দেববীরগণের সন্তাশন্ত্রনন জন্ত, 'বীরগণকে হত্যা করিরাছি' প্রভৃতি রূপে যে বাক্য অহ্বরগণ কর্তৃক প্রযুক্ত হয়, তাহাই 'ছেষং বচ:'--"অশনারাপিপাদে হ বা উগ্রং বচ এনশ্চ বৈ বীরহত্যং চ ছেষং বচ: 1"

এই ভাবে তাক্সকার মন্ত্রের যে অর্থ নিক্ষাশণা করিয়াছেন, ভাক্স-পাঠেই তাহা অবগত হইবেন। ভাক্স সহন্ধবোধ্য; বাহল্যভয়ে তাহার বিস্তৃত আলোচনায় বিরত হইনাম। ভাক্সামু-সরণে মন্ত্রের যে ইংরাজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিরে ভাহাও উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in iron, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in silver hath chased the awful word, the word of terror. Svaha.

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in he lowest deep, encased in gold around it, hath chased the awful word, the word of terror. Syaha!"

যাহা হউক, আমরা এ দকল অর্থ অনুমোদন করি না; মন্ত্রের দহিত কোনও উপাধ্যান বিজড়িত বলিয়াও আমরা স্বীকার করি না। আমরা মনে করি,—মন্ত্রটী সরল প্রার্থানামূলক এবং উচ্চ-ভাবছোতক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'জয়াশয়া' 'রজাশয়া' ও 'হরাশয়া' পদত্রের আমরা ভগবানের তমঃ, রজঃ ও সন্থ এই ত্রিবিধ ভাব উপলব্ধি করি। সন্থরমন্তর্মো-রূপে ভগবান স্প্তি-স্থিতি-লয় সাধন করেন; এখানে এ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিব্যক্ত ৰলিয়া মনে হয়। সন্থরমন্তর্মা তিবিধ শক্তি হারা ভগবান শত্রুকে নাশ করুন,—আমাদের অর্থে এই তাব প্রকাশ পাইয়াছে। শক্রু বহুবিধ; নানা উপায়ে তাহাদিমকে বশীভূত করিতে হয়। যাহাদিগকে তমোভাবে সংহার করা সন্তব্পর, তাহারা সেই তমোভাবের হারাই বিনষ্ট হয়; আবার বাহাদের প্রতি সন্থ বা রজোভাব রূপ শক্তির প্রয়োগ আবগ্রুক, তাহাদের সংহার-সাধনে সেই শক্তিই প্রয়োগ করিতে হয়। এইজয়্ম আমরা ঐ ত্রিবিধ ভাবকেই শক্র-সংহারক-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছি। ভগবানের 'অয়াশয়া', রজাশয়া' ও 'হরাশয়া'—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে আমরা বথাক্রমে তাহার তমঃ, রজঃ ও সন্থ ভাব উপলব্ধি করি।

'উগ্রং বচং' আর 'জেবং বচং' পদসমূহের ভাষ্যকার যে অর্থ করিরাছেন, আমরা তাহা হইতে যে ভাব গ্রহণ করি, তাহা এই,—মাহ্র্য যথন হিংসা-প্রলোভনাদির বারা অভিভূত হয়, কাম-ক্রোধাদি আসিয়া যথন তাহার হলম অধিকাপ করে, তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞান লোপ-প্রাপ্ত হয়; তথনই তাহার মূথ ইইতে অন্তায় অবৈধ বাক্যসমূহ নির্গত হইতে থাকে। তথনই 'মার্ বার্' 'কাট্ কাট্' প্রভৃতি হিংসাক্রোধাদি-বিজ্ ভিত পৌক্ষবচন প্রযুক্ত হয়। এই ভাব হইতে থাকেমে 'তেয়ং বচং' অর্থ 'কামক্রোধাদীনাং হদয়াভিভবকাদিনীং শক্তিং' এবং 'উগ্রং বচং' অর্থ 'হিংসাপ্রলোভনাদীনাং পাপসভ্বর্যঞ্জকানি কর্মাণি' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভগবানে সংক্তর্তিত হইতে হইলে হদয়ের অজ্ঞানাদ্ধকার এবং তৎসহচর কামক্রোধাদি বিবিধ অন্তঃশক্রর আক্রমণ নিবারণ করিবার প্রথম আবশ্রুক হয়। মোক্ষলাভেছু সাধক্রের প্রার্থনা সেইরগই হইয়া থাকে। মন্ত্রে তাই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবন্।

আপনি সম্বরজন্তম: ত্রিবিধ ভাবে আবিভূতি হইরা আমার সাধনার পরিপদ্ধী শত্রুপণকে বিনাশ কফন; আমার সাধনা সিদ্ধ হউক।' আমাদের মনে হর, এইরপ ভাবই মন্ত্র-সমূহের অন্তর্নিহিত রহিরাছে। (১৯৪ক---২প্রপাঠক---১১অমুবাক)।

দাদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: জইক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। দ্বাদশোহমুবাক:।)

(১) বিত্তায়নী মেহসি তিক্তায়নী মেহস্থবতামা

নাথিতমবতান্মা ব্যথিতং।

(২) বিদেরগ্নিনভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্ধা

নাম্নেহি যত্তেহনাধ্বফীং নাম যজ্জিয়ং তেন স্বাহদধে।

(৩) অমে অঙ্গিরো যো দিতীয়স্তাং তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যামস্তায়ুষা

নাল্লেহি যভেহনাধ্বইং নাম যজ্জিয়ং তেন ত্বাহদধে।

। (8) দি৺্হীরদি মহিধীরদি।

(৫) উক্ল প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদ

। দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব।

```
२ अभार्ठक, >२ अस्ताक।] कृष्क-सङ्कृद्रवित-अक्षा
(৬) ইন্দ্রঘোষস্থা বহুভিঃ পুরস্তাৎ পাতু মনোজবাস্তা পিতৃভিদ্দক্ষিণতঃ
              পাতু প্রচেতাস্থা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতু
                ।
বিশ্বকর্মা স্বাহদিত্যৈক্রতরতঃ পাতু।
 । ।
(৭) দি৺্হীরদি দপত্রদাহী স্বাহা দি৺্হীরদি স্থঞজাবনিঃ স্থাহা
    সি৺্হীঃ অসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা সি৺্হীরস্তাদিত্যবনিঃ স্বাহা
          । । ।
দি৺্হীরস্থা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহা।
         (৮) স্তেভ্যস্তা। (৯) বিশ্বায়ুরদি পৃথিবীং দৃধ্হ।
(১০) ধ্রুবক্ষিদস্তন্তরিক্ষং দৃশ্হ। (১১) অচ্যুত্কিদিসি দিবং দৃশ্হ।
             (১২) অগ্নের্ভস্মাস্তগ্নেঃ পুরীষমদি॥ ১২॥
                           অথ পদপাঠঃ।
    । ।
(১) বিন্তায়নীতি বিন্ত—অয়নী। মে। অসি। তিক্তায়নীতি তিক্ত—অয়নী।
      মে। অসি। অবভাং। মা। নাথিতম্। অবভাং। মা। ব্যথিতস্।
```

পাতৃ। প্রচেতা ইতি প্র—চেতা:। স্বা। রুদ্রৈ:। পশ্চাৎ। পাতৃ।

বিশ্ববর্গতি বিশ্ব-কর্মা। সা। আদিত্যৈঃ। উত্তরত ইত্যুৎ-তরতঃ। পাত্ ।

3.0

(৭) সিজ্হী:। অসি। সপদ্ধসাহীতি সপদ্ধ-সাহী। স্বাহা। সিজ্হী:। অসি ॥ স্প্রজাবনিরিতি স্প্রজা—বনি:। স্বাহা। সি৺্হী:। অসি। কামশোষবনিরিতি রামশোষ—বনি:। স্বাহা। সিখ্হী:। অসি। আ দিত্যবনিরিত্যাদিত্য—বনিঃ। স্বাহা। সি৺্হীঃ। অপি। এডিঃ। বহা। (मरान्। (मराज हेिंज (मरान्या) । स्वास्ताय। स्वास्ताय। (৮) ভূতেভাঃ। দ্বা। (৯) বিশায়্রিতি বিশ্ব—আয়ুং। অদি। পৃথিবীং। দৃধ্হ 🛭 (১০) ধ্রুকদিতি ধ্রুক্ত কিং। অনি। অন্তরিক্ষ্। দৃত্ত। (১১) অচ্যতক্ষিদিত্যচ্যত—কিং। অসি। দিবম্। দৃধ্ই। (১২), অংখ:। ভন্ন। অসি। অংগ্র:। প্রীষম্। অসি॥ ১২ ॥

মর্মাফুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে শুদ্ধপন্তালীভূতে ডক্তিরাপিণি দেবি ৷ তং 'মে' (মদানুগ্রহার্থং, মংলছক্তে ইিভ বাবৎ) 'বিত্তায়নী' (দারিত্র্যত্ব:থনাশিনী, পরমধনপ্রদাত্রী, বহা—শ্রেষ্ঠধনানামাধারস্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ মাং পরমধনং মোক্ষং চ দেহি।
- (थ) श्रनः घः, हर ७६ १ वा ने जुल छ छ जिन्न नि । 'त्य' (मसाय श्राहार्थः, মৎসম্বন্ধে ইতি যাবৎ) 'ভিক্তায়নী' (পাপতাপনাশিনী, বহা---পাপসন্তপ্তানাং আশ্রয়ভূতা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ পাপাৎ মাং রক্ষ।
- (গ) অতঃ দং 'মা' (মাং) 'নাথিতং' (দাক্সিদ্রাছ:থাৎ, ব্যা-পাপপ্রভাবাৎ) ব্দবতাং' (রক্ষ, পাছি ইতি ভাবঃ)। অতঃ বেনাহং পাপেনানভিভূতঃ ভবামি ভঙ্ কুকু।

(ষ) অপিচ, হে শুদ্ধসবাঙ্গীভূতে ভক্তিস্বনপিনি দেবি ! দং 'ব্যথিতং' (পাপভ্যাৎ, প্রবোজনাদিজনিতাৎ পদস্থলনাচ্চ, যহ' —পাপদন্মোহাৎ ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'অবতাৎ' (রক্ষ, পরিত্রায়স্ব ইতি ভাবঃ)।

অন্নং মন্ত্র: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনান্না: ভাব:—হে পাণদন্তাপহারিণি ভক্তিরপিণি দেবি । জংমাং পাণদন্তমূলতং কুরু মোকস্থ পথি চ স্থাপন্ত।

- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। ত্বাং 'নভো নামা' (তৎসজ্ঞ:, ত্বদধিষ্ঠিতঃ, যদ্ধা—. ্বেদ্রূপে নভিস অধিষ্ঠিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানস্থরূপঃ ভগবান্) 'বিদেঃ' (অনুজ্ঞানাতু, গুরুতু ইত্যর্থঃ)।
- (খ) 'অঙ্কির:' (সর্বস্থাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যথা—নিথিলজ্ঞানানামাধারভূত) 'অংম:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'যঃ' (মন্তং) 'অস্তাং' (দৃশ্রমানায়াং, স্থলস্ক্রাঝ্রিকায়াং, যথা—সর্বেষাং আধারভূতায়াং ইত্যর্থঃ) 'পৃথিব্যাং' (পঞ্চভূতাত্মিকায়াং ভূম্যাং,
 ইহলোকে, যথা—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'আয়্বা নামা' (আয়্ই-নামা অভিহিতঃ সন্,
 যথা চিরায়ুষা, চিরনবীনরূপেণ বা) 'এহি' (আগছুইতি ভাবঃ—মম হৃদি ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! 'তে' (তব) 'যং' (প্রসিদ্ধং) 'আনাধৃষ্টং' (কেনাপ্য-হিংদিতং, অনভিত্তং, ষরা—সর্কাদক্যাপ্রদমিতি ভাবঃ) 'যজ্ঞিরং' (যজ্ঞধোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানমন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা, তেন স্থানেন চ ইতি ভাবঃ) 'ত্থা' (ত্থাং) 'আদধে' (স্থাপয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি—ফ্রদি ইতি ভাবঃ)। অয়ং মঙ্কঃ স্কল্লমূলকঃ। জ্ঞান-ভক্তোারভেদসম্বন্ধঃ। যত্র জ্ঞানং ভক্তিন্তত্ত্ব তিষ্ঠতি যত্র ভক্তিং তত্র জ্ঞানং বর্ততে। অতঃ জ্ঞানেন ভক্তা চ ভগবন্তং আহ্বয়ামি।
- ৩। (ক) 'অঙ্গিরঃ' (সর্ব্বসাধারভূত, সর্ব্বব্যাপিন্ সর্ব্বত্রগমনশীল, যথা— নিথিলপ্রজ্ঞানাধার) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'যঃ' (যথং) 'দ্বিতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' (অস্তরিক্ষাক্রে ইতি যাবং) 'তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' (ত্য়ালোকে ইত্যর্থঃ) বর্ত্তমে, তত্মাৎ স্থানাৎ ইত্যর্থঃ ত্বং 'আয়ুষা নামা' (আয়ুন্মি অভিহিতঃ সন্, যথা— চিরাযুসা, চিরনবীনরূপেণ বা) 'এহি' (আগচ্ছ—মম হৃদি অধিতিষ্ঠ ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্। 'তে' (তব) 'যৎ' (প্রসিদ্ধং) 'অনাধৃষ্ঠং' (কেনাপ্য-হিংদিতং, অনভিত্তং, যদ্মা—সর্মসাফল্যপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'যজ্ঞিয়ং' (যাগযোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানং অতি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা স্থানেন চ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'আদুধে' (স্থাসামি, প্রতিষ্ঠাপ্যামি—হৃদি ইতি ভাবঃ)।
- ৪। হে শুদ্ধসবাদীভূতে ভক্তিরাপিনি দেবি ! দ্বং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি), অপিচ 'দ্বং' 'মহিনী' (মহনীয়া, শক্তিসম্পন্না, সর্ব্বেধাং আধারভূতা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যসত্যমূলক: অরং মন্ত:। অত্র সাধক: শক্তিলাভার প্রার্থয়তি। ভক্তি হি সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা অশেষশক্তিসম্পন্না চ। অতঃ ভক্তিপ্রভাবেন পরমার্থলাভার অত্র সম্বন্ধ বর্ততে।
 - ৫। (ক) 'উরু' (হে বিশ্বব্যাপিন্ ভগবন্!) তং 'উরু' (বিস্তীর্ণেন, অনস্তেন সম্বন্ধক্রেন

- ইত্যর্থ:) 'প্রথম্ব' (প্রসর, ব্যাপুহি—অমান্ ইত্যর্থ:); অপিচ, তং 'ডে' (ভবৎসম্বন্ধিনং, ভবতাং শরণাপন্নং ইত্যর্থ:) 'যজ্ঞপতিঃ' (সংকর্ম্মাধকং—মাং ইতি মাবৎ) 'প্রথতাং' (প্রতিষ্ঠাপরতাং,—স্বাম্থানি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। অত্ত আম্বানি আম্বন্ধিলনার আকাজ্ঞা বর্ত্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! তং মাং স্বাম্থানি প্রতিষ্ঠাপর, অপিচ মাং উদ্ধারর ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মম চিত্তর্ত্তি! সং 'ঞ্বা' (স্থিরা, অবিচলিতা—একৈকশরণা। ইতি ভাব:)
 'অসি' (ভবসি—ভব ইতি তাৎপর্যঃ)। তথা সতি স্বং 'দেবেভাঃ' (সন্তাবসংরক্ষণায়) 'শুদ্ধস্ব'
 (শুদ্ধা, পাপকল্মপরিশ্লা ইত্যর্থঃ ভব) অপিচ স্বং 'দেবেভাঃ' (দেবভাবান্—অনস্তং শুদ্ধস্বাই লক্ষ্য ইতি ভাবঃ) 'শুভস্ব' (শোভিতা ভব ইতি ভাবঃ)। আত্মোদোধনমূলকোইয়ং মন্তঃ। ভাবার্থঃ—সন্তাবলাভার সংস্করণে ভগবতি আ্মানং বিনিবেশ্য ইতি সন্ধ্রঃ।
- ৬। (ক) হে মম হ্নিহিত গুদ্ধর ! 'ইক্রঘোষঃ' (ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী, পরমেখগ্যসম্পন্ন ভগবান ইতি ভাবঃ) 'বস্তভিঃ' (স্বকীয়াভিঃ পরমধনযুক্তাভিঃ বিভৃতিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'সাং) 'প্রস্তাং' (পূর্বস্তাং দিশি, প্রোভাগাৎ ইতি ভাবঃ) 'পাতৃ' (পালয়তৃ, রক্ষতু ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে মম হারিহিত শুদ্ধসন্থ! 'মনোজবাঃ' (মনোবংগতিশীলঃ, প্রকৃষ্টমননশীলঃ, হাদি অধিষ্টিতঃ সন্—ভগবান ইতি ভাবঃ) 'পিতৃভিঃ' (পিতৃগুলৈঃ, স্নেহককণামায়াভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'আ' (স্বাং) 'দক্ষিণতঃ' (দক্ষিণভাং দিশি, দক্ষিণভাগাৎ ইতি ধাবৎ) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম স্থানিহিতঃ শুদ্ধসন্থ। 'প্রচেতাঃ' (প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন:, চৈতন্তস্বরূপ: চিন্মন্ধঃ জগবান ইতি ভাবঃ) 'রুদ্রৈর' (শত্রুসংহারকৈঃ উগ্রৈঃ প্রভাবৈঃ, কঠোরভাবপদ্ধাতিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'ভা' (ভাং) 'পশ্চাৎ' (পশ্চিমায়াং দিশি, পশ্চাৎ ভাগাৎ ইতি ভাবঃ)।
- (च) হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ ! 'বিশ্বকর্মা' (নিথিলকর্ম্মকুশলঃ, নিথিলকর্মাণাং আধার-ভূতঃ, সর্কাক্মতদ্ববিং ভগবান ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যৈঃ' (অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবৈঃ তত্মজান-প্রদায়িকাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভূতিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'ভা' (ডাং) 'উত্তরভঃ' (উত্তরভাং দিশি, বামভাগাৎ ইতি যাবং) 'পাডু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—সর্ক্রাভিঃ বিভৃতিভিঃ পরিবৃতঃ সন ভগবাম হাদি অধিতিষ্ঠতু কিঞ্চ সর্কায়্ন দিকু মাং সর্ক্রভোভাবেন রক্ষতু পরিত্রায়তু চ।

৭। (ক) হে শুদ্ধনাধালীভূতে ভক্তিরাণিণি দেবি! দং 'লিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, সর্বাশক্তিশালিনী সর্বাশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'সপদ্ধনাহী' (বহিরস্তঃশক্ত্রণাং—
বিপ্রবাগণাং লোভমোহপ্রলোভনাদীনাঞ্চ অভিভবিত্রী ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); অভঃ
কর্মশক্তিলাভার দ্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উদ্বোধরামি, আবাহয়ামি—ক্রিদ ধারয়ামি বা;
স্থসিদ্ধং স্ক্ত্তমন্ত্র মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ)। সম্বন্ধমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। ভক্ত্যা ভগবৎপূজ্বনগামর্থাং
লভেমহি ইত্যব্যং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) তে গুদ্ধসন্ধালীভূতে ভক্তিরাপিনি দেবি! 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পারা, সর্ব্বশক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধাভূতা বা) অপিচ 'অপ্রজাবনিঃ' (সভাবানাং সংজনমিত্রী) "অসি' (ভবসি); অতঃ সন্তাবজ্ঞননার ছাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উল্লোধরামি, আবাহয়ামি— ছিদি ধারয়ামি বা ইতি ভাবঃ; স্বহৃত স্থাসিদ্ধমন্ত মম উল্লোধনমন্তঃ)। সভ্রম্পুক্ষ অরং আরঃ। সন্তাবলাভার সাধক্ত সরলঃ অত্র বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি! মাং সন্তাবং পরমার্থক বিধেহি।
- (গ) হে মম শুদ্ধস্বাদীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! ছং 'সিংহীং' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্বশক্তিশালিনী সর্বাশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'আদিত্যবনিঃ' (প্রজ্ঞানমন্নী বিবেক-রূপিণী ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ প্রজ্ঞানলাভার ছাং 'বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উদ্বোধনামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপন্নামি ইতি ভাবঃ; স্থাসিদ্ধমন্ত মম উদ্বোধনাজ্ঞঃ)। অন্নমণি স্বরুম্শকঃ। অত্য প্রজ্ঞানলাভার সাধকঃ ভগ্রদম্গ্রহং কাময়তে।
- (च) হে ভদ্দবাসীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি ! ষং 'দিংহী:' (দিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, দর্ব্ধশক্তিশালিনী দর্ব্ধশক্তেরাধারভূতা বা ইতার্থ:) 'অদি' (ভবিদ ইত্যর্থ:); অতঃ স্থশক্তা ষং 'দেবয়তে' (দেবভাবানাং প্রার্থনাপরায়ণে) 'বজমানায়' (বজমানত্র মম উপকারার্থং— শরণাগতত্র মম অভীষ্টপ্রণায় ইতি ভাব:) 'দেবান্' (দেবভাবান্ ভদ্দবান্ ইতি যাবং) 'আবহ' (আনয়, প্রভিষ্ঠাপর মম হাদি ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। অঅ
 সম্ভাব-সঞ্চরায় সাধকত্র সম্ভারত। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি ! বেনাহং
 সম্ভারাধিকারী ভবেম তৎ বিধেহি।
- (৮) হে শুদ্ধবাসীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'ভূতেভাঃ' (ভূতানাং শোকানাং বা পালনার, জগত্পকারার, বিশ্ববোর ইতি ভাবঃ) 'দ্বা' (দ্বাং) 'স্বাহা' স্বাহামন্ত্রেণ নিরোজয়ামি, উদ্বোধয়ামি ইতি শেষঃ; স্বত্তং স্থাসিদ্ধং অন্ত মমামুষ্ঠানং)। অত্র শোকহিতার্থং সঙ্করঃ বর্ততে। জগতাং উপকারার বিশ্বসেবার চ অহং হালগতং শুদ্ধসন্ত্রবিমিশ্রং ভক্তিং নিরোজয়ামি—ইত্যেবং সক্রম্লকোহ্যং মন্ত্রঃ।
- ন। হে ভগবন্! তং 'বিখায়:' (বিখেষাং সর্বেষাং আয়ু:স্বরূপ:, জীবনং ইতি ভাব:)
 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—মন সদ্বৃত্তিমূলং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ)
 'দৃংহ' (দৃ
 কুফ)। মস্ত্রোহয়ং সঙ্কমৃশকঃ অবিচলিতেন মনসা সদ্বৃত্তিং সঞ্জাম—ইত্যেবং
 সঙ্কয়ঃ অস্থিন্ মস্ত্রে বর্ততে।
- ১০। হে মম হারিহিত গুদ্ধসন্থ। দং 'প্রবিক্ষণ' (সভ্যে সংস্বরূপে বা বাসরিতা, অথবা সভ্যান্ত সংস্বরূপতা বা আধারভূতঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'দং' 'অস্তরিক্ষণ' (অস্তরিক্ষণ অনস্তপ্রসারিতং মম সংকর্মমূলং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃটীকুরু)। প্রার্থনামূলকঃ অরং ময়ঃ। মর্মার্থক—হে দেব । মাং সংকর্মসাধনসামর্থাং বিধেহি।
- ১>। হে মম ফ্রিছিত গুদ্ধগর ! বং 'অচ্যুতক্ষিৎ' (বিনাশরহিতে ভগবৃতি নিবসন্থিতা, অপবা পরব্রহ্মণ: আধারস্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'দিবং' (মম ফ্র্ন্স্পাং দেবস্থানং, প্রমস্থম্সামিতি ভাব:) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুরু)। গুদ্ধসন্থা হি ভগবতঃ স্বরূপ:। তৎ হি

শরমন্থ্রনিদানঃ। যেনাহং শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন পরমন্থ্রনিদানং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি, হে দেব ! ভদিবেছি—ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

> । হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ। ছং 'অংগ্নং' (প্রজ্ঞানরূপস্থ ভগবতঃ, যন্থা—আত্মদৃষ্টেঃ, জ্ঞানদৃষ্টেঃ বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভাবসি); তথা ছং 'অংগ্নং' (প্রজ্ঞানাধারস্থ ভগবতঃ, যন্ধা—আত্মদৃষ্টেঃ অন্তদৃষ্টেঃ বা) 'পুরীষং' (পুরকঃ, পুর্ণতাসাধকঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ মাং পূর্ণজ্ঞানং দেহি ইতি প্রোর্থনা। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)।

* . *

বন্ধান্থবাদ।

- >। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি! আমাকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) দারিদ্যে-ছঃখনাশিনী অথবা পরম-ধনপ্রদাত্রী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠধন-সমূহের আধার-স্বরূপা হও। (অতএব আমাকে মোক্ষরূপ পরমধন প্রদান কর)।
- (খ) পুনশ্চ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি আমাকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) পাপ-তাপ-নাশিনী অথবা পাপ-সন্তপ্তদিগের আশ্রয়ভূতা হও। (অর্থাৎ আমাকে পাপ হইতে রক্ষা বা পরিত্রাণ কর)।
- (গ) অতএব (হে ভক্তিরূপিণি দেবি!) তুমি আমাকে দারিদ্র্যভুঃগ হুইতে অর্থাৎ পাপ-প্রভাব হুইতে আমাকে রক্ষা কর বা পরিত্রাণ কর। (অর্থাৎ পাপে যেন আমি অভিস্কৃত না হুই, তাহাই কর)।
- (ঘ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্বাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি! আমাকে পাপ-ভয় হইতে অথবা পাপ-প্রলোভনাদি-জনিত পদশ্বলন হইতে অথবা পাপ-সম্মোহ হইতে আমাকে রক্ষা অর্থাৎ পরিত্রাণ কর।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে পাপসন্তাপ-হারিণি ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি আমাকে পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত কর এবং মোক্ষপথে স্থাপন কর)।
- ং। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি! নভঃ-সংজ্ঞ অর্থাৎ ত্বদধিষ্ঠিত অথবা হুদ্রুপ-নভোদেশে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবান তোমাকে অবগত হউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।

क्ष्यः यङ्गर्द्यम---११

- (খ) সর্বভূতের আধার-ম্বরূপ, সর্বব্যাপী সর্বত্রগমনশীল অর্থাৎ নিথিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞান-ম্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি এই পরিদৃশ্যমান অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্মাত্মিকা অথবা সকলের আধারভূতা পঞ্চভূতাত্মিকা পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহলোকে অথবা আমাদিগের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন; সেই আপনি আয়ুঃ নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে (আমার হৃদয়ের) আগমন কর্কন।
- (গ) হে প্রজ্ঞান-ম্বরূপ ভগবন্! অহিংসিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্ব্ব-সাফল্যপ্রদ ষজ্ঞযোগ্য আপনার যে নাম ব। স্থান আছে, সেই নামে ও সেই স্থানে আমি আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কপ্লমূলক। জ্ঞান এবং ডক্তির অভেদ-সম্বন্ধ। যেখানে জ্ঞান সেইখানেই ভক্তি বর্ত্তমান; আবার যেখানে ভক্তি, সেইখানেই জ্ঞান বিঅমান। অতএব জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে ভগবানকে আহ্বান করিতেছি)।
- ৩। (ক) সকলের আধারভূত, সর্বব্যাপী সর্ববিঃগমনশীল অথবা নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গলোকে বর্ত্তমান আছেন, সেই আপনি সেই স্থান হইতে আয়ুঃ-নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে (হৃদয়ে) আগমন করুন।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! আপনার যে প্রসিদ্ধ অহিংদিত অনভিভূত অর্থাৎ দর্ববদাফল্যপ্রদ যজ্ঞযোগ্য সংজ্ঞা ও স্থান আছে, আমি আপনাকে দেই নামের ও দেই স্থানের দ্বারা অথবা দেই নামে ও দেই স্থানে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- ৪। হে শুদ্ধসন্ত্রাপ্পাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অর্থাৎ সকল শক্তির আধারভূত হয়েন; অপিচ তুমি মহনীয়া অর্থাৎ অনন্ত-শক্তি-সম্পন্না, সকলের আধার-স্বরূপ হউন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। এখানে সাধক শক্তি-লাভের প্রার্থনা জানাইতেছেন। ভক্তিই সকল শক্তির আধারভূত এবং অশেষ-শক্তি-সম্পন্ন। অতএব এখানে ভক্তি-প্রভাবে পরমার্থ-লাভের সক্কল্প বর্তুমান দেখিতে পাই)।
- ৫। (ক) বিশ্বব্যাপিন্ হে ভগবন্! আপনি বিস্তীর্ণ—অনস্ত সন্ত্ব-সমুদ্রের দ্বারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন সৎকর্ম-সাধনকারী আমাকে আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-

- মূলক। মস্ত্রে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাঞ্চা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাকে আপনাতে লীন করিয়া লইয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।
- থে) হে আমার চিত্তরত্তি ! তুমি ছিরা অবিচলিতা অর্থাৎ একৈকশরণ্য . হও। (সেইরূপ হইলে) সদ্ভাব সংরক্ষণের নিমিত্ত পাপকলুষ-পরিশূন্য হইবে এবং অনন্ত শুদ্ধসন্ত্ব লাভ করিয়া শোভিতা হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী আর্মোদোধনমূলক। ভাবার্থ এই যে,—সদ্ভাব-লাভের নিমিত্ত সৎ-স্বরূপ ভগবানে আ্লাকে বিনিবিষ্ট করিবার সঙ্কল্প বর্তুমান)।
- ৬। (ক) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্র ! ভগবানের মাজ্যৈ-রূপ অভয়-বাণী অর্থাৎ পরমেশ্ব্যসম্পন্ন স্বয়ং ভগবান, আপনার পরমধনযুক্ত বিভূতির দ্বারা তোমাকে পূর্ব্বদিকে অর্থাৎ সম্মুখভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (খ) হে আমার ছামহিত শুদ্ধসন্ত্ব! মনোবংগতিশীল অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-মননশীল হৃদ্ধিষ্ঠিত ভগবান, পিতৃগুণের দারা অর্থাৎ স্নেহকারুণ্যপূর্ণ আপনার বিভৃতি-সমূহের দারা তোমাকে দক্ষিণদিকে অর্থাৎ দক্ষিণভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (গ) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন চৈতন্য-স্বরূপ চিম্ময় ভগবান শক্র-সংহারক উগ্র প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ কঠোরভাবাপন্ন আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে পশ্চিমদিকে অর্থাৎ পশ্চাদ্রাপ হুইতে রক্ষা করুন।
- (ঘ) হে আমার হুনিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! নিখিলকর্মাকুশল অর্থাৎ নিখিল-কর্ম্ম-সমূহের আধারভূত অর্থাৎ দকলকর্মতন্ত্ববিৎ ভগবান, অজ্ঞানতানাশক প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান-প্রদায়িকা স্বকীয় বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে উত্তরনিকে অর্থাৎ বামভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সকল বিভূতি পরি-বৃত হইয়া ভগবান হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং সকল দিক হইতে আমাকে সর্বতোভাবে রক্ষা করুন)।
- ৭। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহী-সমান-শক্তি-সম্পন্ন অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী ও সকল শক্তির আধারভূত এবং বহিরন্তঃশক্তদিগের (অর্থাৎ রিপুরূপ অন্তঃশক্তর এবং লোভ-মোহ-

প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্রগণের) অভিভবকারিণী হও; অতএব কর্ম-শক্তি-লাভের নিমিত্ত 'স্বাহা' মন্ত্রের দারা তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তুত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভক্তির সাহায্যে ভগবানের পূজার সামর্থ্য যেন লাভ করি—এখানে এইরূপ সঙ্কল্ল গোতিত হইতেছে)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্না অথবা নিখিল শক্তির আধারভূত। সর্ববশক্তিশালিনা এবং সদ্ভাবসমূহের জনয়িত্রী হও। অতএব সন্তাব-সংজনন জন্য তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দারা উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদিরে ধারণ করিতেছি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ হৃত্ত অর্থাৎ হৃদির হউক। (মন্ত্রটী সক্ষল্পজ্ঞাপক। এখানে সন্তাব-লাভের জন্য সাধকের সক্ষল্প বিভাষান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমাকে সন্তাব এবং পরমার্থ প্রদান করুন)।
- (গ) হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্না অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা অপিচ প্রজ্ঞানময়ী বিবেক-রূপিণী হও। অতএব প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত স্বাহানমন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি; আমার উদ্বোধনযজ্ঞ স্ত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কপ্রমূলক। মন্ত্রে প্রজ্ঞানলাভের নিমিত্ত সাধক ভগদকুগ্রহ কামনা করিতেছেন)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্বাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্ন। অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা হও। অতএব তুমি আপনার শক্তিপ্রভাবে যজমান আমার অর্থাৎ আপনার শরণাগত আমার অভাই্ট পূরণের জন্ম দেবভাব—শুদ্ধসত্ত্বসমূহকে আমার হৃদয়ে আনয়ন কর অর্থাৎ প্রতিষ্ঠাপিত কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সদ্ভাবসঞ্চয়ের নিমিত্ত সাধকের সঙ্কল্ল বর্তমান। প্রর্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমি যাহাতে সন্তাবসম্পন্ন হইতে পারি, তাহার বিধান করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! ভূতসমূহের বা লোক-সমূহের পালনের জন্ম অর্থাৎ জগতের উপকারের নিমিত্ত বিশ্বসেবায় তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত করি অর্থাৎ উদ্বোধিত করি। (বিশ্বসেবায় বা লোকহিত-সাধন জন্ম এই মন্ত্রে সঙ্কল্প বিদ্যমান। জগতের উপকারের নিমিত্ত অর্থাৎ বিশ্বসেবায় আমি আমার হৃদ্যাত শুদ্ধসত্ত্ববিমিশ্র ভক্তিকে নিয়োজিত করি। মন্ত্রটী এইরূপ সঙ্কল্পমূলক)।

৯। হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলের আয়ুঃ-স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বের জীবন-স্বরূপ হয়েন। অতএব আপনি আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্-রুত্তিমূল হুদয়কে দৃঢ় করুন। (অবিচলিত-চিত্তে সদ্রুত্তি সঞ্জ করিব— মন্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প বিভামান)।

>০। হে আমার ছারিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সত্ত্ব—সংস্করপে বাসন্তিত। অথবা সত্যের সংস্করপের আধারভূত হও। অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত তোমার সংকর্মমূলকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রার্থ—হে দেব! আমাকে সংকর্মসাধনসামর্থ্য প্রদান করুন)।

১১। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধমন্ত্র! তুমি বিনাশরহিত ভগবানে বাস্যিতা অথবা অক্ষর পরব্রক্ষের আধারস্বরূপ হও। তুমি হৃদ্যরূপ দেবস্থানকে অথবা পরমস্থ্যমূলকে দৃঢ় কর। (শুদ্ধমন্ত্র ভগবানের স্বরূপ এবং পরমস্থানিদান। শুদ্ধমন্ত্র-প্রভাবে যাহাতে আমি পরমস্থানিদান ভগবানকে প্রাপ্ত হই, হে দেব! তাহার বিধান করুন)।

২। হে আমার হৃদ্ধিতি শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির প্রকাশক হও এবং তুমি জ্ঞানাধার ভগবানের অথবা আত্ম-দৃষ্টির বা অন্তর্দৃষ্টির পূরক অর্থাৎ পূর্ণতা-দাধক হও। (অতএব আমাকে পূর্ণজ্ঞান প্রদান কর)। (১ অফক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্কতং)।

একানশেহমুবাক উপসদোহভিহিতা:। তত্র মধ্যমোপসন্দিনে ষট্ত্রিংশৎপদপরিমিত্তো ুয়েহয়ং বেদি প্রদেশঃ স্বोকৃতস্তত্ত পূর্বভাগ উত্তরবেদিছ দিশেহমুবাকেহভিধীয়তে।

১। "বিত্তারনী মেহসি তিক্তারনী মেহস্তবতারা নাথিতমবতারা ব্যথিতং।"—
বৌবারন:—"উক্তরেণ বেদিং দ্বোর্ঝো তিরু বা প্রক্রমের স্ফোনোদ্ধভাবেক্যি শন্যয় চাজালং
পরিমিমীতে বিত্তারনী মেহসীতি প্রতাহদীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোলিথতি, তিক্তারনী
মেহসীতি দক্ষিণতঃ প্রাক্ষয়াহস্তরিতক্ষোনোলিথতি, অবতায়া নাথিতমিতি পশ্চাহদীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোলিথতি, অবতায়া ব্যথিতমিত্যুক্তরতঃ প্রাচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোলিথতি″
ইতি। আপস্তব্য—"অপরেণ যুপাবটদেশং সঞ্চরমবশিয়া বেতাম্ভরবেদিং দশপদাং সোমে
করোত্যংহীয়সীং প্রস্তাদিত্যেকে তাং যুগেন যন্ধানস্থ বা প্রৈধিমায় শন্যয়া পরিনিমীতে

শম্যামাত্রী নির্কাণগুবন্ধস্থোভরবেদিঃ শম্যাং পুরস্তাছদগগ্রাং নিধায় ক্ষেনোদীচীমভাস্তরমুপলি থতি বিস্তায়নী মেংসীতো পশ্চাছদীচীমবতালা নাথিতমিত্যুত্তরতা প্রাচীমবতালা ব্যথিতমিত্যুত্তরত্বাছেছং সাহদক্প্রক্রমে চাত্বালস্তমুত্তর-বেদিবত্ত ফীং শম্যয়া পরিমিত্য" ইতি।

অত্যোত্ত বেদেশ্ব বিবাকারে । মহাবেছাঃ প্রাণ্ডাবে মৃত্তিকাপ্রক্ষেপেণ নিষ্পাছ্মান এক আকার:। আপস্তম্মতে ত্রিষরা নক্ষা উক্তা:। মৃত্তিকা চান্থালগতেতি তদ্ধপাংশর আকার:। ত্রিষরা বৌধারনমতে মন্ত্রা:। হে উত্তরবেদে স্থং মম বিত্তায়না বহিন্ধপশু বিত্তম্প্রাপিকাহিদি। তিক্তম্প বহিত্তকদো জালারপশু প্রাণিকাহিদি। নাথিতং বহিষাচকং মাম্বতাৎ রক্ষ। ব্যথিতং বহুলাভান্তীতং মাং রক্ষঃ॥ মন্ত্রান্ ব্যাতিখ্যাস্থং শম্যা বেদিপরিমাণং বিধাতুমাখ্যায়িক্সা বেদিং প্রস্তবন্ প্রসঙ্গান্ত্যাবারণমভিবত্তে—"তেভা উত্তরবেদিঃ সিশ্হী রূপং ক্ষেভিরানস্তরাহপক্ষয়াতিইতে দেবা অমন্তস্ত যতরালা ইয়মুপাবর্ণপতি ত ইনং ভবিদ্যস্ত্রীতি তামুপামপ্রয়স্ত সাহত্রবীন্তরং বুলৈ সর্কান্ময়া কামান্ব্যাধ্যথ পূর্বাং তু মাহগ্রেরাছতিরপ্রবৃত্ত ইতি। তক্ষাহত্তরবেদিং পূর্কামগ্রের্ক্যাঘ্রের্স্তি বারের্ত্ত ইতে" (সংগ্ কাণ্ড প্রতং হ্বণ) ইতি।

অবোভয়োরস্তরেণেতাভিধানাত্তেভো দেবাস্থরেভা ইতি লভাতে। তে দেবাস্তাম্পামন্ত্রম্থ প্রাথিতবন্তঃ। ময়া মদম্প্রহেণ আত্বাভিভবাৎ সর্বান্ কামান্যাং বায়বথ বিশেষেণ প্রাপ্তথ। তদর্থং ছাছাছভির্ক্র্যাঘারণরূপা যুম্মাভির্তা প্রণেষ্যাণাদেয়েঃ পূর্ব্ধভাবিনীং মাং বায়বতৈ বিশেষেণ ব্যাপ্রোভু মানেবাদিগ্র হ্যতাং। দেহিয়ং বরঃ। যর্মান্তরো রুতত্তমান্তথা ব্যাঘাররেয়্য। তৎপ্রকারস্ত্র দি৺হীরদি মহিধীরদীত্যাদিমন্ত্রবাথানাবদরে বক্ষাতে॥ বিধত্তে — "শম্যা পরি মিমীতে মাত্রবাত্তৈ সাহথো যুক্তেনের যুক্তমর ক্রে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি। গদরা সদৃশী বাহপরিমিতা শম্যা তয়া চতুর্দিক্ষ্ তরবেদিং পরিমিমীতে। অস্তা উত্তরবেদেং দেয়ং ভূমিং শম্যা নির্ণীতা মাত্রের ন ন্যা গ্রহচমদাদিপ্রচারস্থ পর্যাপ্তত্ত্বাৎ। নাপ্যধিকা যথোক্তপ্রচারম্বপ্রকৃত্রাপন্তাভাবাং। কিং চ যুক্তেনের যোগ্যেনৈবোত্তরবেদিপ্রদাণেন যোগ্যকৃদং প্রাপ্রোতি॥ মন্ত্রায়াচঠে — "বিত্তায়নী দেহদীত্যাহ বিত্তা হেলানাবন্তিকারনী মহদীত্যাহ তিক্তান্ হেলানাবিত্বামা নাথিত্যিত্যাহ বাথিতান্ হেলানাব্রবিতামা বাথিত্যিত্যাহ বাথিতান্ হলানাবিৎ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি। বিত্তং বহিজ্ঞালার্মণং তেজনং তদ্বিনি এতান্ যাগকর্ত্তন্ বিছ্ প্রাপণেনেরমুত্তরবেদিররক্ষৎ। তিক্তং বহিজ্ঞালার্নণং তেজনং তদ্বিনি এতান্ যাগকর্ত্তন্ নিছি প্রাপণেনেরমুত্তরবেদিররক্ষৎ। তিক্তং বহিজ্ঞালার্নণং তেজনং তদ্বিনি এতান যাগকর্ত্তন্ ন

২। "বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্যা নামেই যন্তেহনাধৃষ্ঠং নাম যজ্জিয়ং তেন ত্বাহদধে।"—বৌধায়নঃ—"অথ চাত্বালে বহিনিধায় তত্মিন্ ক্ষেন প্রহরতি বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্যা নামেহীতি, তদ্ধু ঘোত্তরবেজাং নিবপতি যন্তেহনাধৃষ্টং নাম যজ্জিয়ং তেন ত্বাহ দধ ইতি" ইতি। আপস্তম্বেক্মম্বতামাহ—"'কৃষ্ণীং জাল্পন্ম: ত্রিবিতজিং বা থাত্বোত্তরবেজ্যন্ পাংস্ন্ হরতি বিদেরগ্রিরিতি" ইতি। বিদেরভরবেদে: সম্বন্ধী বোহগ্রিস্তস্ত নভ ইত্যেতল্লাম। অঙ্গানাং রস ইত্যান্ধরণক্ষম্য নির্বাচনং। তথা চ ছলোগাং প্রাণোপান্তাবামনস্তি—"এতমু এবাঞ্চিরদং মন্তন্তেহঙ্গানাং যান্ত্রপ্রেকে" ইতি।

বাজসনেরিনোহপ্যধীরতে—"য অঙ্গিরসোহজানাং রসং" ইতি। অরং চাগ্নিঃ সোমাত্ত্যাধার-দ্বাদ্পার্হপত্যাদক্ষিণাগ্র্যাদীনাং মধ্যে সারঃ। তেহঞ্চিরো যত্ত্বমস্তাং চাত্বালগতমৃক্রপারাং পৃথিব্যামসি বর্ত্তসে স অ্যাযুজ্ঞাদেন নভো নামা সহিত এহি উত্তরবেছামাগচ্ছ। যত্ত্বানাগ্নষ্টং কেনাপ্যতিবস্কৃতং নাম যজ্ঞসম্বদ্ধং তেন নামা ব্যবহৃত্য ত্বামুত্তরবেছামাদধে॥

- ৬। "অয়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভাং তৃতীয়ভাং পৃথিব্যামভার্যা নামেহি যতেহনায়ন্তং নাম বজিয়ং তেন দাহ দধে।" বৌধায়নঃ—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়িন ভো নামায়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আযুষা নামেহীতি হুজোত্তরবেছাং নিবপতি যতেহনায়্বইং নাম যজিয়ঃ তেন দাহলে ইতি, তৃতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়িন ভো নামায়ে অঙ্গিরো যল্পতীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আযুষা নামেহীতি হুজোত্তরবেছাং নিবপতি যতেহনায়্বইং নাম যজিয়ঃ তেন দাহ দথ ইতি, তৃষ্টাং চতুর্থং হরতি সহ বহিষা" ইতি। আপস্তম্ব:—"এতেনেব যো দ্বিতীয়ভামিতি দ্বিতীয়ং যল্পতীয়ভামিতি তৃতীয়ং তৃষ্টাং চতুর্থং হরতি" ইতি। অত্যায়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভামিতাায়াতো দ্বিতীয়মন্তরভাহদৌ বিদেরত্যাদিরয়্মজ্যতে। অবসানে চ পৃথিব্যামতাাদিরয়্মজ্যতে। তৃতীয়দ্যামিত্যাদিলয়মমজ্জতা বিদেরত্যাদিরয়্মজ্যতে। চাদ্বালিয়্রয়্মজ্যতে। তৃতীয়দ্যামিত্যাদিলয়মাজ্যতানিজ্যনি ভ্রানিয়্রজ্যনেবাব ক্ষমে তৃষ্ঠাং চতুর্থে হ্রতানিয়্রজনেবাব ক্ষমে তৃষ্ঠাং চতুর্থে হ্রতানিয়্রজনেবাব ক্ষমে তৃষ্ঠাং বিশ্বতানির্যায়ালাম্বানাম্বানামবরোধায় ক্রেমে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি। লোকত্রম্বর্তিনাং ত্রয়াণামগ্রীনামবরোধায় তৃষ্ঠাং হরণং॥
- 8। "সি৺ হীরসি মহিধীরসি।"—বৌধায়ন:—"অথাধ্ব গ্লুকত্তরবেলৈ প্রীষং সম্প্রয়োতি
 সি৺ হীরসি মহিধীরসীতি" ইতি। সম্প্রয়োতি মিশ্রয়তি॥ আপস্তম্ব:—"সি৺ হীরসীত্যুত্তর-বেআং নিবপতি" ইতি॥ বেদেঃ সিংহয়গল্পং দর্শয়তি—"সি৺ হীরসি মহিধীরসীত্যাহ সি৺ হীর্হোষা রূপং ক্রন্থোভয়ানস্তরাহপক্রম্যাতিষ্ঠিৎ" (সং৽কা৽৬ প্র৽২ অ৽৭) ইতি। মহিধীর্ম্বহনীয়া। ব্রাহ্মণান্তরে বা মহিধীজাতিশ্বং দ্রন্থতাং॥
- ৫। "উক প্রথবোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদি দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব ।"
 করা—''উক প্রথবোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিতি প্রথায়ন্তা ধ্রুবাহিদীতি শম্যা সংহত্য
 দেবেভাঃ শুদ্ধব্যেক্তিঃ প্রোক্ষ্য দেবেভাঃ শুদ্ধব্যতি দিকতাভিরবকীর্য্য" ইতি। প্রথম্ব
 প্রসর। ধ্রুবা দৃঢ়া। শুদ্ধশু শুদ্ধা ভব। শুদ্ধস্ব শোভিতা ভব॥ ব্যাচক্ষাণং ক্রুমেণ বিধত্তে—
 ''উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ যজ্মানমেব প্রজন্ম পশুভিঃ প্রথম্বতি ধ্রুবাহিদীতি
 সাল্ছন্তি ধৃত্যৈ দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুদ্ধবেত্যব চোক্ষতি প্রে চ কিরতি শুদ্ধা"
 (সংক্রাণ্ড প্রত্রহ ক্ষণণ) ইতি॥
- ৬। "ইক্রঘোষত্বা বস্থভিঃ প্রস্তাৎ পাতৃ মনোজবাত্বা পিতৃভিদ্দিশনতঃ পাতৃ প্রচেতাত্বা কুলৈঃ পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা তাংদিতৈয়কত্তরতঃ পাতৃ।"—কলঃ—"প্রোক্ষণীভিমুত্তরবেদিং প্রোক্ষতি—ইক্রঘোষত্বা বস্থভিঃ প্রস্তাৎ পাত্বিতি প্রস্তাননোজবাত্বা পিতৃভিদ্দিশনতঃ পাত্বিতি দক্ষিণতঃ প্রচেতাত্বা কুলেঃ পশ্চাৎ পাত্বিতি পশ্চাত্বিশ্বকর্মা তাংদিতৈয়কত্তরতঃ পাত্বিত্যুত্তরতঃ" ইতি। ইক্রঘোষাদিনামকা দেবাঃ পরিবৃঢ়ান্তদম্বতরা বস্বাদিগণাত্তৈপঁশোঃ সহিতাত্তে দেবাঃ পাত্র॥

পুরস্তাদিত্যাদিদিয়াচকশন প্রয়োগেণ দিন্দেবতাতৃষ্টিকরং প্রোক্ষণমিত্যাহ—''ইন্দ্রঘোষত্তা বন্ধভিঃ পুরস্তাৎ পাবিত্যাহ দিগ্ভা এবৈনাং প্রোক্ষতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অ০ ৭) ইতি।

অপক্রম্য দেবাস্থরদেনয়ের প্রধ্যে তিইন্তীমূত্রবেদিং ধদা দেবা উপামন্ত্রন্ত তদানীমন্থর। এবমচিন্তরন্। যথেষা দেবান্থপাবর্ত্তে তদা ত এব বিজ্ঞারন্। তমাদিহৈবেদানীমেব তর্পাবর্তনাৎ প্রাণেব দেবান্থিলয়মহ ইতি বিচিন্তা বজুমূলতা দেবানভিলক্ষা প্রহর্ত্মাগতাঃ।
তানস্থ্যানিক্রঘোষাদয়ো দিগ্ভোহপাকুর্বন ॥ বিধতে—''য়দেবমূত্রবেদিং প্রোক্ষতি দিগ্ভা
এব তদম্বনানো ভাতৃব্যান প্র পুনতে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ৽ ৭) ইতি ॥ প্রোক্ষণশেষস্থা
নিনয়নং বিধতে—''ইক্রো ষতীন্ৎসালার্কেভাঃ প্রায়ন্ত্রান্দক্ষিণত উত্তরবেলা আদন্তং প্রোক্ষণীনাম্ভিয়েত তদক্ষিণত উত্তর্বেলৈ নি নয়েদমদেব তত্র ক্রং তত্তেন শময়তি'' (সং৽ কা৽ ৬
প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি । যতয়ো দেবান্ হন্তং সর্বাদা প্রয়তমালায়েগ প্রচ্ছাবেষা অস্ত্রাতান্ হ্রা সালাব্কেভাঃ শভো দত্তবান্ ॥ নিনয়নকাশে ধানং বিধতে—''য় বিশ্বান্তং ধায়েছ্টিবৈনমর্পয়তি' (সং কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি ৷ শুচা শোকেনাপয়তি যোলয়ভি ॥
৭। "দি৮ হীরিদি সপত্রসাহী স্বাহা ৷ দি৮ হীরিদ স্বপ্রজাবনিঃ স্বাহা ৷ দি৮ হীরিদ

৭। "দি৺ হীরদি সপদ্দাহী স্বাহা। দি৺ হারদ স্থপ্রজাবানঃ স্বাহা। দি৺ হারদ রায়শোষবনিঃ স্বাহা। দি৺ হারলাদিত্যবনিঃ স্বাহা। দি৺ হারলা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানার স্বাহা।"—কল্লঃ—"অথৈনাং হিরণামন্তধারাক্ষরা পঞ্চর্ছীতেন ব্যাঘারয়তি দি৺ হারদি সপত্রসাহী স্বাহেতি দক্ষিণেহংদে, দি৺ হারদি স্থপ্রজাবনিঃ স্বাহেতুত্তরন্তাং শ্রোণ্যাং, দি৺ হারদি স্বায়শোষবনিঃ স্বাহেতি দক্ষিণভাং শ্রোণ্যাং, দি৺ হারলাদিত্যবনিঃ স্বাহেতি উত্রেহংদে, দি৺ হারলা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহেতি মধ্যে" ইতি।

হে উত্তরবেদে তং সিংহরপবারিণাসি। সপত্নসাহী বৈরিঘাতিনী। স্থপ্রজাবনিং শোভনাপত্যভৃত্যপ্রদা। রায়ম্পোষবনিং পথাদিবনসমৃদ্ধিদা। আদিত্যবনিভূ তিদম্বন্ধ প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেবয়তে দেবানিচ্ছতে বজ্ঞানায় দেবানানয় তবেদং হুতমস্ত ॥ উত্তরবেদের্বরবাকায়মুস্ট্র্রেট্রেকং কামমেইককাহুত্যা প্রাপু ব্রিত্যেতং মন্ত্রস্চিত্রমর্থং দর্শয়তি—"সোত্তরবেদিরব্রবীৎ সর্বরায়া কামারায়্রবর্থেতি তে দেবা অকাময়ন্তায়্রবান্ ভাতৃব্যানভি ভবেমেতি তেহজুহবুং সিল্ হীরসি সপত্রনাহী আহেতি তেহজুরান্ ভাতৃব্যানভিভূয়াকায়য়ন্ত প্রজাং বিদ্যেমহীতি তেহজুর্বুং সিল্ হীরসি স্বপ্রজাবনিং স্বাহেতি তে প্রজাবনিং স্বাহেতি তে প্রজাবনিন্ধন্ত তে প্রজাবনিং ব্যাহেতি তে প্রজাবনিন্ধন্ত তে পশ্রবিদ্যন্ত তে পশ্রবিদ্যন্ত প্রতিষ্ঠামবিদ্যন্ত তাইমাং প্রতিষ্ঠাং বিদ্যেমহাত তে কাময়ন্ত প্রতিষ্ঠামবিদ্যন্ত তাইমাং প্রতিষ্ঠাং বিত্তাহকাময়ন্ত দেবতা আশিষ উপায়ামেতি তেহজুর্বুং সিল্ হীরস্তা বহ দেবাদেবয়তে যজ্ঞানায় স্বাহেতি তে দেবতা আশিষ উপায়য়ন্ত্রন্ত কাময়ন্ত কাময়নানা মন্ত্রারত্ত দেবাশ্রমাহতা তথেব প্রাপ্রন্। কর্মফলানি বাহত্রাইশীঃশব্যেনাচ্যন্তে॥

আন্তিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্ল'ছো ব্যাঘারয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিং পাঙ্কেল যজ্জো যজ্জমেবাব ক্লে'' (সংক্লাণ ৬ প্রক্র অক্টে) ইতি॥ গুণং বিধত্তে –''অক্লয়া ব্যাঘারয়তি তত্মাদক্ষ্মা পশবোহঙ্গানি প্র হ্রস্তি প্রতিষ্ঠিত্যৈ' (সংক্লাণ ৬ প্রক্র অক্টে) ইতি। অক্লয়া

বক্রগত্যা। দক্ষিণেহংস উত্তরশ্রোণিরিত্যাদিকা বক্রগতিঃ। পশবঃ শন্তনকালে পাদাখলানি বক্রছেন প্রাহরম্ভি সক্রোচয়স্তি। অত আহতিবক্রছং প্রতিষ্ঠিত্যৈ ভবতি॥

৮। "ভূতেভাষা।"—কর:—"ভূতেভাষেতি ক্রচমূলগৃহ" ইতি। ইে স্কুহ্মাং ভূতেভা শ্চিরস্কলেভাো দেৰেভা উল্গৃহামি। বিধন্তে—"ভূতেভাষেতি ক্রচমূলগৃহাতি য এব দেবা ভূতান্তিয়াং তত্তাগধেয়ং তালেব তেন প্রীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৮) ইতি। ভূতোদেশেন ক্রন্তাল্য সংক্তাঃ সন্তঃ গ্রীয়ন্তে ॥

ন-১১। ''বিশ্বায়্রিসি পৃথিবীং দৃষ্ঠ । ফ্রবিক্ষিন্ত ন্তরিক্ষং দৃষ্ঠাচুাতক্ষিদিসি দিবং দৃষ্ঠা ।''—করঃ—''অথ পোত্ত দ্বান্ পরিধীন্ পরিদ্ধাতি বিশ্বায়্রিসি পৃথিবীং দৃষ্ঠেতি মধ্যমং ফ্রবিক্ষিন্ত নিজনং দৃষ্ঠ্রেতি দক্ষিণং, অচ্যুতক্ষিদিসি দিবং দৃষ্ঠ্রেত্যুত্তরং' ইতি । হৈ মধ্যমপরিধে দং ক্রমায়ুংপ্রদোধিসি পৃথিবীং দৃঢ়াং কুরু । হে দক্ষিণপরিধে দং স্থিরনিবাসোহিসি । হে উত্তরপরিধে দ্মবিনষ্ঠনিবাসোহসি ॥ বিধতে—''পৌত্রুবান্ পরিধীন্ পরি দ্ধাত্যেশং লোকানাং বিধৃতাও' (সংক্ষাক্ত প্রক্রিক্তা' (সংক্ষাক্ত প্রক্রিক্তাও প্রক্রিক্রাক্ত প্রক্রেণ ক্রিয়া লোকা বিশ্বতা ভবস্তি । প্রিধিক্রমেণ ক্রমো লোকা বিশ্বতা ভবস্তি । প্রুক্রেক্রেন্ট্রের্না ক্রমো লোকা বিশ্বতা ভবস্তি ।

২২। "অয়ের্জন্মান্তরে: প্রীষমিদ ॥"—কয়:—"অথাতিশিস্তাম্ সন্তারায়িবপতি গুদ্ধল্ স্থাদিতেজনং গুরুম্পান্তরে দার্মান্তরে প্রীষমিদীতি" ইতি। হে সন্তারম্বরূপ অময়ের্জাসকং প্রকং চাদি ॥ সন্তারাদিধাতুং প্রস্তৌতি—"ক্রেক্সয়ের জায়াল দো দ্রাতর আসস্তে দেবেভ্যোহ্বরং বহন্তঃ প্রামীয়ন্ত সোহিলিবিভেদিখং বাবন্ত আর্তিমাহরিশ্বতীতি স নিলায়ন্ত স ষাং বনস্পতিষবসতাং পৃতৃত্রে মামোষধীয় তাল স্থাদিতেজনে যাং পশুষ্ তাং পেছ্যান্তরা শৃক্ষে তংতবতাঃ প্রের্মান্ত্রমন্বিলিক্তমন্ত্রম্প ন আ বর্ত্তস্থাং নো বহেতি সোহত্রীদ্বরং ইণি যদেব গৃহীত্তাহ্তন্ত বহিংপরিধি স্কলান্তরে জাতৃগাং ভাগধেয়মসদিতি তত্মান্যলগৃহীত্তাহ্তন্ত বহিংপরিধি স্কলান্তরে জাতৃগাং ভাগধেয়মসদিতি তত্মান্যলগৃহীত্যাহ্তন্ত বহিংপরিধি স্কলান্তরে জাতৃগাং ভাগবেয়মসদিতি সোহমন্ত্রান্তর মে প্রের্মান্তরঃ প্রামেষতান্থানি শাত্রা ইতি স যান্তস্থান্তলাত্রত তৎপৃত্রবভবন্ধন্যাল সমুপভূতং তদ্যু ল্গুলু॥" (সংক্রাভ ও প্রত্র স্তেও ২ স্তেও ৮) ইতি।

ভ্রাতরো হবির্কহনপ্রয়াসেন বথা মৃতা ইথমেব সোহস্তোহণি মৃতিং প্রাপ্ শৃতীতি ভীতোহণ বিশিক্ষাে বনস্পত্যাধিপগুলেকৈকাং রাত্রিমবসং। দেবদার্ক্ স্থার্ক্সভূগে পেশ্বস্থ মেবস্থ শৃক্ষরার্ক্ষয়ে চ ক্রমেণ তং বসস্তং দেবা হবির্কহনে প্রেরম্বিত্য ছবিয়াে বলেশরপং হােমাং পূর্কং পরিধিত্যাে বহির্হিবং ক্সন্দেশ স ভ্রান্তালাহ্ন ভিতায়ের্করিঃ। অন্তর্বস্তাহিমাংসােপেতাঃ প্রামেবত মৃতান্তনীয়াল্লন্থীনি মাংসানি চ শাত্রম পরিত্যজানি। পরিত্যক্তানি তানি পূত্রু শুক্তবতাং॥ বিধন্তে—''বদেতান্ৎসন্তারান্থ সন্তর্বাধ্যােব তৎ সংভরতি'' (সংভকাত ও প্রতং মত ৮) ইতি॥ মন্ত্রগতেন পুরীষশন্দেন সন্তার্ত্রপরণং বিবক্ষিতমিত্যাহ—''অরেঃ পুরীষমনীত্যাহারের্হ্যেতৎ পুরীষং বংসন্তারাঃ' (সংভকাত ও প্রতং মত ৮) ইতি॥ মন্তর্গারাঃ ॥

কিং চ দেবদারুপরিধিরপেণ বহিনা প্রাতরোহন্ত সরিধীয়ন্ত ইত্যাহ—"অথো থবাছরেন্তে বাবৈনং তে প্রাতরঃ পরি শেরে যৎ পৌতুদ্রবাঃ পরিধর ইতি" (সং কা ও প্র ০ ২ অ০ ৮)
কৃষ্ণ-যজুর্কেদ — ৭৮

ইতি। এনমরিং পরিত: শেরতে॥ অথ বিনিমোগসংগ্রহ:—"বিভোজরাধ্যবেম্বর্থং চতুর্ভি: পরিতো লিথেং। বিদেক্তিভিহ্রেৎ পাংস্ন্ সিংহীর্কেম্বাং বিনিক্ষিপেং॥১॥ উরু প্রথয়তে বেদিং এবা সংহত্য শম্যরা। দেবে প্রোক্ষ্য তথা দেবে সিক্তাহত্রাবকীর্য্যতে॥২॥ ইন্দ্র প্রোক্ষ্য চতুর্দিক্ সিংহীরংসন্বয়ে তথা। শ্রোণিব্রে চ মধ্যে চ ব্যাধার্ম্মতি পঞ্চভি:॥৩॥ ভূতেভাঃ প্রচম্পাহ্ বিশা পরিধ্যান্তরঃ। অন্মেঃ সংস্থাপ্য সম্ভারান্তরাঃ বড় বিংশতির্ম্মতাঃ॥৪॥" ইতি॥

নাত্ৰ বিশেষমীমাংসা॥

মাপি চহদর।।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্বফায়ভূর্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে দ্বাদশোহরবাকঃ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অঞ্জনমণিকার ভাষ্যকার বলিরাছেন,—একাদশ অনুবাকে উপসদ ইট্টি কথিত ইইরাছে। সেই উপসদ ইট্টির মধ্যম উপসদ দিনে ঘট্তিংশৎ পদ পরিমিত বেদী নির্মিত হয়। সেই বেদীর পূর্বভাগে দ্বাদশ অনুবাকে উত্তর-বেদী বিনিবিষ্ট হইতেছে।

এইরূপ অমুক্রমণে মন্তের অর্থ-নিদ্ধাপনে প্রয়ন্ত হইয়া বিনিয়োগ-সংগ্রহ হইতে ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের নিম্নর্জণ বিনিয়োগ নির্দেশ করিয়াছেন; যথা,—উত্তরবেদী নির্দ্ধাণ জন্ত 'বিত্তায়নী' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদীর চারিটী সামারেথা নির্দ্দেশ করিয়া শইতে হইবে। 'বিদেরয়ে:' প্রভৃতি মন্ত্রন্তরে পাংশু (ছাই) গ্রহণ করিয়া, 'সিংহীরদি' মন্ত্রে সেই ছাই বেদীতে নিক্ষেপ করিতে হইবে। তার পর 'উরু প্রথম্ব' মন্ত্রে বেদী প্রসারিত করিয়া, 'গ্রুবা' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যার দ্বারা বেদী নির্দ্ধাণ জন্তু মৃতিকা খনন করিবে। তদনস্তর 'দেবেভা শুক্তস্ব' মন্ত্রহয়ে প্রোক্ষণ করিয়া সেই বেদিস্থাদে সিকতা (বালুকা) বিকীপ করিষে। পরে 'ইন্দ্রবোষস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির চারিদিক প্রোক্ষণাস্তর 'দিংহী' প্রভৃতি মন্ত্রে অংসম্বরে প্রোক্ষণের বিধি। তার পর ঐ সিংহী প্রভৃতি পাঁচটী মন্ত্রে প্রন্রাম্ব শ্রোপিদ্বর্ম মধ্যভাগে প্রোক্ষণ করিতে হইবে। 'ভূতেভাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক গ্রহণাস্তর 'বিখা' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিধিত্রের নিক্ষেপ করিতে হয়। পরে 'অর্থাং' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রে উপকরণাদি স্থাপন করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে দ্বাদশ অন্ত্র-ৰাক্ষের মন্ত্রপ্রণতি।

প্রথমে ছইটা বা তিনটা প্রক্রমে ক্ষান্তের হারা বেদিকে উৎকীণ নিরীক্ষণ করিরা, বৌধারনের মতে, শম্যা গ্রহণান্তর চাছাল পরিমিত করিবে। পূর্ব্বোৎকীণ সঞ্চর মৃত্তিকা পরিহার করিরা, তাহার উত্তরদিকে সেই শম্যা হাপন করিবে। 'বিস্তায়নী মে অসি' মত্রে সন্মুধ হইতে দক্ষিণ-দিকে ক্যা ছারা রেথান্তন করিবে। তার পর 'তিস্তায়নী' প্রভৃতি মত্রে দক্ষিণ হইতে পূর্ব্বদিকে, 'অবতান্মা নাথিতং' ও 'অবতান্মা ব্যথিতং' মন্ত্রহয়ে ব্থাক্রমে উত্তর ও পশ্চিম দিকে ক্ষান্ত্রন ভারা

রেখান্ধন করিতে হইবে। আপস্তম্ব আবার বলেন,—শম্যা-গ্রহণান্তর যক্তমান দশপাদ-পরিমিত চাম্বাল নির্দ্দেশ করিয়ে লইবে। নিম্নরূপে চাম্বাল নির্দ্দেশ করিছে হইবে— প্রধান বেদীর যুপাবটদেশের সঞ্চর পরিত্যাগ করিয়া, তাহার উত্তর দিকে দশপাদ-পরিমিত স্থান গ্রহণ করিবে। আর দেই উত্তর দিকেই উত্তর মুখে শম্যা স্থাপন করিতে হইবে। তার পর ক্ষায়ের দারা দক্ষিণ, মধ্য এবং উত্তর চিহ্নিত করিয়া লইবে। তদনন্তর 'বিভায়নী মে অসি' মন্ত্রে দক্ষিণ হইতে পূর্ব্বে, 'তিক্তায়নী মে অসি' মন্ত্রে পশ্চিম হইতে দক্ষিণে, 'অবতায়া নাথিতং' মন্ত্রে উত্তর হইতে পূর্ব্বে এবং 'অবতায়া ব্যথিতং' মন্ত্রে উত্তর হইতে দক্ষিণেদিকে—এইরূপ প্রক্রমে উত্তর-বেদীর নিমিত্ত শম্যার দারা চাম্বাল প্রস্তুত করিতে হইবে। এই উত্তর বেদীর দ্বিধ আকৃতি। মহাবেদীর পূর্ব্বভাগে মৃত্তিকা প্রোক্ষণে নির্দ্দিত একরূপ আকার। আপস্তম্বের মতে বেদীর সেই আকৃতি বিষয়ক মন্ত্র—বাদশ অন্থবাকে ব্যাব্যাত হইয়াছে। মৃত্তিকা-নির্দ্দিত চাম্বাল—অপর রূপ। বৌধারনের মতে এই প্রকার বেদিবিষয়ক মন্ত্র—এই অনুবাকে উক্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, ভাদ্যামুদারে প্রথম মন্ত্রের বে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে উত্তরবেদি! তুমি আমার 'বিত্তায়নী' অর্থাৎ বহ্নিস্বল বিত্তের প্রাপিকা হও। 'তিক্রায়নী' অর্থাৎ বহ্নি-তেজের বে জালা-রূপ, তুমি তাহারই প্রাপিকা হও। 'নাধিতং' অর্থাৎ বহ্নিষাচক আমাকে রক্ষা কর। 'ব্যথিতং' অর্থাৎ বহ্নিলাভ হইতে ভীত আমাকে রক্ষা কর।'

দ্বিতীর মস্ত্রের অর্থ হয়,—'এই তগ্নি সোমাত্তির আধার-স্বরূপ। স্থতরাং গার্হপত্য দক্ষিণা প্রভৃতি নামধের অগ্নির মধ্যে সার শ্রেষ্ঠ। হে অঙ্গির! তুমি এই চাজালগত মৃত্তিকারূপ পৃথিবীর স্বরূপ হও অথবা পৃথিবীতে বর্ত্তমান হও। তথাবিধ তুমি আয়ুম্পাদ নভোনামের সহিত্ত উত্তরবেদীতে আগমন কর। যেহেতু তোমার অতিরস্কৃত নাম যজ্ঞসম্বদ্ধ, তোমার সেই নামে-তোমাকে উত্তরবেদীতে স্থাপন করিতেছি।'

বৌধায়নের মতে তৃতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশের ('অয়ে অঙ্গিরং' প্রভৃতি মন্ত্রের) দ্বারা অগ্নিআহরণ করিয়া উত্তর বেদীতে দ্বিতীয় বার অগ্নি স্থাপন করিবে। তার পর অগ্নে অঙ্গিরং...
তৃতীয়স্তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃতীয় বার অগ্নি গ্রহণ করিয়া উত্তরবেদীতে নিক্ষেপ করিবে। তার পর,
'যন্তেনাধ্বন্ধং' প্রভৃতি মন্ত্রে চতুর্থ বার অগ্নি গ্রহণ করিয়া বহির সহিত উত্তর বেদিতে স্থাপন
করিবার বিধি। আগস্তম্বেরও ঐ একই অভিমত।' ভাষ্মকার বলেন,—এখানে 'অঙ্গিরঃ যো
দ্বিতীয়স্তাং' প্রভৃতি মন্ত্রের প্রথমে 'বিদেরগ্নে' ইত্যাদি মন্ত্র আমনন করিতে হয়। মন্ত্র-শেষে
'পৃথিবাং' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। 'তৃতীয়স্তাং' প্রভৃতি নম্ত্রোচ্চারণেও ঐরপ পদ্ধতির অন্থসরণ করিতে হইবে। চাত্বালম্বিত পৃথিবী অংশ-ভেদে বিতীয় ও তৃতীয় রূপে পরিদৃষ্ট হইয়া,
থাকে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নি! অপনি এই বেদিগত দ্বিতীয় ও তৃতীয় পৃথিবীতে আয়ুঃনামে আগমন কর্মন। আপনার যে অনাধৃষ্ট ষক্তবোগ্যা নাম আছে, দেই নামের দ্বারা এই বেদিতে আপনাকে স্থাপন করিতেছি।'

ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ অর্থই নিদ্যাশিত হইয়া থাকে। ভাষ্যের সহিত মিলাইশ্বা পাঠ করিলেই পাঠকগণ ভাহা অবগত হইতে পারিবেন। ভাষ্যের অনুসরণে মন্ত্রের যে ইংরেজী অন্নবাদ প্রচলিত আছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি। ভাষ্যের ভার অপেকা ইংরেজীর ভাব কডকটা সহজ্ঞবোধ্য, তাহা হইতে অধিষয় উপদ্ধি হইবে। মন্ত্রত্নের দেই ইংরেজী অমুনাদ,—

- 1. "For me thou art the gathering place of riches.
 - " For me thou art the home of the afflicted.
 - " Protect me from the woe of destitution.
 - " Protect me from the state of purturbation.
- 2. "May Agni know thee, he whose name is Nabhas. Go, Agni, Angiras, with the name of Ayu. Thou whom this earth containeth, down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest.
- 3. "Thou, whom the second earth and the third earth containeth, come Agni, Angiras, with the name of Ayu. Down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest."

এক্ষণে আমরা এই তিনটী মন্ত্রের যে ব্যাথান নিম্পন্ন করিয়াছি, তদ্বিষম আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মুর্নামুদারিণী-ব্যাথ্যা এবং ৰজামুবাদের অমুদ্রবে পাঠকগণ আমাদিগের ব্যাথ্যার যৌক্তিকতার বিষয় অন্ধাবন করিবেন। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্র-তিনটীকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রত্তের মধ্যে 'বেদি' সম্বোধনমূলক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। সো অবস্থায় ঐ বেদি পদ অধ্যাহার করিয়া মন্ত্রের অর্থান্তর ঘটাইবার কোনই আবশ্রকতা অমুভব করিনা। কর্মকাণ্ডের প্রয়োজন অমুসারে মন্ত্রের সম্বোধ্য যদি ঐরপই হওয়া সঞ্চত হয়, তাহাতে আমরা কোনও আপত্তির কারণাই দেখিতে পাই না। তবে আমরা যে আদর্শে অফুপ্রাণিত, তাহাতে আমাদিগের দৃষ্টিতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য অক্সরূপই মনে হয়। আমরা, আমাদের পরিগহীত পন্থার অমুদরণে করেকটা মত্তে শ্বদরের সার-দামগ্রী ভক্তির সম্বোধন আছে বলিয়াই মনে করি। তাহাতে 'তিজায়নী' 'বিভায়নী' 'নাথিতং' 'ব্যথিতং' প্রভৃতি পদের স্থানর অধ্যাত্মিকতামূলক অর্থ প্রেকটিত হয়। অভাতা মন্ত্রের সংখ্যো যে অগ্নি, তাহা মঞ্জেই উল্লিখিত আছে। কিন্তু আমরা দে অগ্নি অর্থে জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ নিধিল-প্রজ্ঞানাধার ভগবানকেই লক্ষ্য করিয়াছি। ফ্রন্মে মানস-যজ্ঞের অমুষ্ঠান হইয়াছে: ভগবানের আগমন ও উপবেশন জ্ব্যু বেদি-নির্দ্ধাণের—তাঁহার উপযুক্ত জ্বাসন-প্রস্তুতের—আবশুক हरेबाह् । **छन**न ४ छक्तिरे मा जामतन वक्साक छेभामानकुछ । जारे छक्त, समग्र-कर्भ চাতাল খনন করিয়া, জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বেদি-দিশ্বাণে উদবৃদ্ধ হইয়াছেন; আর সেই ভাবে অনুপ্রাণিত ও সরুরুদ্ধ হইরাই ভগবানের নিকট জনমুদ্ধণ প্রার্থনা ক্লানাইভেছেন। তিনি। পৃথিবীতে, অন্তরিক্ষলোকে ও ফর্নবোকে অর্থাৎ বিশ্বস্ক্রাপ্ত ব্যাপিয়া সর্বানা সর্বান্ত বিশ্বাক্রমান রহিয়াছেন। তিনি বথন যেখানেই থাকুন, তাঁহার পবিত্র নাম ধরিয়া প্রাণ ধুলিয়া ডাকিতে পারিকে, দেখান হইতে দেই নামে আদিয়াই তিনি সামক-ছালয়ে অমিটিত হয়েন। স্থুলতঃ এই ভাবেই ময়ের অন্তর্নিহিত।

মন্ত্রত্রের অন্তর্গত কয়েকটা পদ কর্ধকিৎ হর্কোধ্য। "ভিক্তায়নী" পদের ভাষাায়ুমোদিত অর্থ — "তিক্তম্ম ৰাজ্যকেলনো আলাক্ষপক্ত প্ৰাপিকাং দি।" ইহাতে ভাব বিশেষ পদ্দিকুট হইল না। মন্ত্রের প্রচলিত ভাব-শারিত পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া, তাহার দারিত্য হংধ-মোচনের জ্ঞা, ফল-শস্তাদি প্রদান কারা তাহার হঃখ দূর কর।' গৌকিক অবর্থে এ ভাব গ্রহণ করা যাইছে পারে।। কিন্তু ইহা হইতেও ভাৰ অধিকতর পরিক্টি হয়, যদি উহার অর্থ করি—'পাপসন্তপ্তানাং আশ্রয়ভূতা—পাপভাপশান্তিকারিণী।' দারিদ্রা—আর কি ? পাপের কঠোর নিল্পেষণ ডিব্ল তাহাকে আর কি বলিতে পারি ? মারুষ অদৃষ্টবাদী। পূর্ক-কর্মকলে কেই ধনী কেই বা নির্কন হর; অর্থাৎ, জীব আপন আপন কর্মাত্মসাত্তে ইছসংসারে স্থ-তঃর ভোগ করে 🛭 দেই কর্মফল নষ্ট করিয়া দারিদ্রা-ছঃথ অথাৎ পাপসত্তাপ দূর করিবার পক্ষে, হৃদয়ের ওদ্ধ-সক্ষ জ্ঞানভক্তি অদিতীয়। ইহলোকিক অর্থাভাব-জনিত দারিদ্র ছঃখ-মোচনে আর কি ফললাভ হইল-বদি পারলোকিক ছঃথ-দারিদ্র্য-পুনঃপুনঃ গতাগতি-নিরোধ না হইল ? তাই-'তিক্তায়নী' পদে আমরা পূর্বোক্তরূপ ('তিক্ত' অর্থাৎ পাপসম্ভপ্তদিপের অয়নী অর্থাৎ আশ্রন্ত ভূতা) অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। প্রার্থনাক ভাব এই বে,—'আমার পাপ সন্তাপ দূর করিয়া আমাকে প্রমাশ্রহ প্রদান কর।' পাপ-স্কাপ কিসে দূর হয় ? হদি পাপ-মূল—হন্দেরক অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয়। মূল উচ্ছিল্ল হইলে কাণ্ড ও শাধা-প্রশাধা কতক্ষণ ভিন্নিতে পারে 🤌 অজ্ঞানতা যদি দূর হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার শাথা-প্রশাঝ কাম-জ্ঞোধ-হিংসা-প্রশাভনাদি সকলেরই উচ্ছেদ সাধিত হইক্স থাকে। জ্ঞান এবং ভক্তির সহায়তায় সে অসাধ্য সাধিত হইতে পারে। তাই মল্লে ভ্রুমব্রাক্ষাভূতা ভক্তিরপিণী দেবীর সন্মোধন পরিকালত হইয়াছে। 'বিভারনী' পদেরও অর্থ প্রায় একইরপ। ভাষ্টের অর্থ—'বিভার্থ নরে। মহামেতীতি বিভারনী' অথবা 'বহ্নিপ্রস্ত বিভক্ত প্রাপিকা।' আমাদের অর্থ—'শ্রেষ্ঠধনানামাধারস্বরূপা, দারিত্রাত্বংখনাশিনী, পরমধন-প্রদাত্ত্রী।' জ্ঞান ও ভক্তিতেই মোক্ষ অধিগত হয়; মোক্ষ-**ছতুর্ব্বর্গরূপ ধন—অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধন আর 'কি হইতে পারে ? পার্থিক ধনরত্নে ইছলোকে** বিত্তবান হওয়া বাফ বটে; কিন্ত তাহা তো কলুম কলন্ধ-পরিশূন্ত নহে! ভাহা তো কণন্তায়ী! ভক্ত সাধক সে ধনলাভের আকাজ্ঞা কলাচ করেন না। তাঁহার লক্ষা—সেই পরমধন-পারা যায়;—যে ধনের অধিকারা হইতে পারিলে, ইহলোকিক ও পারলোকিক সকল ছঃথ বিদ্রিত ছয়। 'নাথিতং মা অবতাথ' মন্ত্রের অর্থ--'দরিক্রতা হইতে আমাকে রক্ষা কর; আনাকে বেন কাহারও নিকট কিছু বাজন করিতে না হর। ভাব এই যে,—'আমার হৃদয়ের সভাবনাশ-রূপ দরিজ্ঞতা ধেন আমার না আসে। অর্থাৎ, क्तरप्र प्रखाव---रावकाव---गः क्रका क्वा प्रवाधिकः मा व्यवकार মন্ত্রের তাৎপর্য্য—'পাপ আদিরা হেন আমাকে অভিভূত না করে।' অজ্ঞানতা— পাপের মূল; তাহার উচ্ছেনট শাত্তি—তাহার নির্দ্দুল-সাধনই মৃক্তি। প্রার্থনার ভাক এই বে,—পাপমূল উচ্ছেদ করিয়া আমাকে জ্ঞানালোক প্রদান কর; হদয়ে দেবভাব **সংরক্ষিত হউক ।'**

'विरामतिश्चर्ताका नाम'—विकीश मरावत व्यक्तिक এই घरानत वर्ष, छाग्रमरक-'रह পृथिति। তোমাতে অধিষ্ঠিত নভো নামক অগ্নি আহুন যে, আমি তোমাকে খনন করিতেছি।' ইহা-ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, স্থাগণ অমুধাবন করিবেন। নিককে 'নাম দল্প সদনম' (নি॰ ১।২২) প্রভৃতি একই প্র্যায়ভূক্ত। 'নভ:' অর্থে আকাশ বা উন্নত স্থান বুঝায়। হৃদয়ই জ্ঞান ও ভক্তির আধারস্থানীয়। 'নভো: নাম' অর্থে তাই আমরা 'হৃদরূপে নভিদি অধিষ্ঠিত: অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে অর্থ হইয়াছে,— আমার হৃদয়ে যে জ্ঞানাগ্নি নিহিত আছে, তিনি তোমাকে জামুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন'। ভাব এই যে 'আমার হৃদয়ে জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিলন ঘটুক'। আমাদের মতে 'যজ্জিয়ং নাম' পদহয়ের অর্থ 'মজ্জবোগ্যং স্থানং'। মল্লের ভাব এই বে,—'আমার এই দেহ বা হাদয়ই আপনার বজ্ঞের উপযুক্ত স্থান। আমার এই দেহের মধ্যে বা হৃদয়ে সদ্বৃত্তির ক্রুরণ অথবা ভক্তি-রূপ কুমুম-বিকাশ হইলে, সেই কুন্ম-সম্ভারেই আপনার পূঞা সম্পন্ন হইতে পারে। এই হাদয়ের মধ্যে হাদভান্তরে জ্ঞানভক্তি-সন্বভাব জাগিয়া উঠিলে, তাহাই আপনার পূলার শ্রেষ্ঠ উপকরণ-মধ্যে পরিগণিত হইবে। আকাজ্ঞা—গুদ্ধসত্ত্ব অবস্থা প্রাপ্তি। 'যতেনাধৃষ্টং নাম যজ্ঞিয়ং তেন স্বাদধে' মন্ত্রাংশে সাধক তাই কহিতেছেন,—'আমার হৃদররূপ যক্তছানে আপনাকে আপনার পবিত্র নামে আহবান করি, অথবা আপনাকে হানয়ে ধারণ করি। আপনি আসিয়া হানয়ে অধিষ্ঠিত হইলে জ্ঞান ও ভক্তির ফুরণে আমার আকাঞ্জার পরিতৃপ্তি ঘটিবে;—আমি গুদ্ধসন্ত্পভাবে জ্ঞান-ভক্তির সম্মিলনে পরিত্রাণ লাভ করিব।' মস্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মল্লে অগ্নিকে 'অঙ্গিরঃ' বলিয়া সন্বোধন করা হইয়াছে! ভাষ্টকীর বলেন,—'অঙ্গিঃ' অর্থাৎ গতি যাঁহার আছে, তিনিই অঙ্গিরা। উহার সম্বোধনে 'অঙ্গিরঃ' পদ হয়। তাহা হুইতে গতিশীল অর্থের এবং 'এহি' ক্রিয়াপদের অধ্যাহার। অগ্নি সকল জিনিসকে দগ্ধ ক্রিতে ক্রিতে গমন করে এবং দ্বীভূত সামগ্রী অঙ্গার হইয়া যায়,--ভাবে ইহাই অনুমিত হয়। কেহ কেত আবার বলেন,—'অঙ্গিরস নামে এক ঋষিবংশ ছিল। অগ্নি তাঁহাদের পূর্ব-পুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস ঝিষ-বংশের উৎপত্তি হয়; এই জন্ম অগ্নি 'অঙ্গিরঃ' নামে অভিহিত। ঋথেদ-সংহিতার ভাষ্যে সাম্বণাচার্য্যই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিতাত্ব ও অপৌরুবেরত্ব স্বীকার করিলে অনিত্য ঋষিবিশেষের সহিত তাহার সম্বন্ধ স্থচনা করা যার না। যাহা হউক, আমরা ঐ 'অঙ্গিরঃ' পদের 'অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। আমরা মনে করি, 'অংগ্র' সংখাধন এখানে ভগবানের সম্বন্ধে (সমষ্টিভূত কেন্দ্রী-ভূত বিভূতি-বিষয়ে) প্রযুক্ত হইয়াছে। অঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞান + ঈরস্ (বিজ্ঞান্) যাহাতে আছে, সেই অঙ্কিরস। 'জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান-স্বরূপ অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ ই সে পক্ষে সমীচীন। ভগবান – জ্ঞানের আধার—জ্ঞানমর, অগ্নির 'অঙ্গির' সম্বোধনে তাহাই প্রকাশ করিতেছে ৷ সাঘণাচার্য্যও অনেক হলে 'অঙ্গির:' পদের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ঋষির সম্বন্ধ পরিহার করিয়াছেন। তিনি প্রয়োজনামুরূপ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া গিয়াছেন (ঋথেদ-সংহিতা, ১ম—০১স্—১ম ও ১৭শ ঋক্ এবং ৪৫স্—০ঋ)। কিন্তু আমাদের অর্থে সর্ব্বত্রই একই ক্লপ ভাব প্রকাশ পায়। কোনও স্থলেই ভাব-পরিবর্ত্তনের আবগুক হয় না।

মত্ত্র 'পৃথিব্যাং' পদ আছে। আমরা ঐ পদে ভাষ্যামুমোদিত অর্ছ ই পরিগ্রহণ করিন্নছি! আমাদিগের ভাব এই বে,—ভগবান পৃথিবীতে, অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গধাদে,—এক কথার এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই বিগুমান আছেন। স্বতন্ধাং বেখান হইতে যে নামেই তাঁহাকে ডাক না কেন, ভক্তি-ভাবে ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, তিনি সেখান হইতে সেই নামে আসিরাই ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। আমরা মনে করি, ইহাই স্থাপত অর্থ। এই ভাবে মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন বোধ করি।

কতুর্থ মস্ত্রের সহিত গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যানের অবভারণা করা হয়। সে উপাধ্যানটা এই,—অস্ত্রগণের অত্যাচারে কুদ্ধা হইয়া, পুরাকালে বান্দেবতা দিংহীরূপ ধারণ করিয়া ক্ষম্মরগণকে সংহার করিয়াছিলেন। ভাষ্মনতে মন্ত্রটা উত্তর বেদির সম্বোধনমূলক। মন্ত্রের দারা উত্তর বেদিতে পূর্ণতা-সাধক উপকরণাদি নির্ব্বপন করিতে হয়। ভাষ্যে মন্ত্রের কোনও অর্থ অধ্যাহত হয় নাই। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে সরল প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। মস্ত্রের সহিত যে উপাধ্যানের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হয়, আমন্ত্রা সেরূপ কোনও উপাধ্যানের দশ্বর স্বীকার করি না। অথবা উত্তর-বেদির সম্বোধন বিষয়েও কোনও থৌক্তিকতা দেখিতে পাই না। আমাদের মতে, মন্ত্রটা ছলিহিতা ওদ্ধদত্তাপ্রতিত ভক্তির দলোধনে বিনিযুক্ত। ভগবানকে ভক্তিডোরেই বাঁধিতে হয়। ভক্তিতেই তাঁহাকে বাঁধিতে পারা যায়। ভগবান দর্বশক্তিমান্। সেই সর্বশক্তিমান ভগবানকে বে সামগ্রীর দারা বাধিতে পারা যায়, তাহান্ন শক্তি যে অপরিসীম, তাহা বলাই বাছল্য। এই জন্তই ভক্তিকে 'মহিনী' অর্থাৎ সর্ব্বশক্তির আধারভূতা বলা হইয়াছে। আবার ভক্তি—'দিংহী'। 'দিংহী' অর্থাৎ অশেষণক্তিসম্পন্ন। তিনি সেই শক্তির বারা সিংহীর ভার অনিতপরাক্রমে শক্তসমূহকে সংহার করিয়া থাকেন। অন্তরের শত্রু দূর হইরা হাদয় নির্ম্মল—কলুষকলঙ্ক পরিশূন্তা না হইলে তো আর সে হৃদয়ে ভগবানের স্থান হয় না! একই আধারে যেমন বিভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ছইটী সামগ্রীর স্থান হইতে পারে না; সেইরপ অস্ভাবপূর্ণ হদয়ে, সভাবের সমাবেশ হয় না। তাই হাদয়ে সংস্বরূপকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসদ্ভাবকে বিদ্রিত করিতে হয়। ভক্তিতে হালয়ে সেই সম্ভাবের সঞ্চার হইয়া থাকে; আর সম্ভাবেই—সংস্করপের ভাবনাতেই, ভক্তি অল্কৃত হয় অর্থাৎ অন্ত্যা-ভক্তির উদম হইয়া থাকে। ভক্তি যথন সেইভাবে একৈকশরণ্য হইয়া জগবানে মুস্ত হয়, তথনই দে হাদরে ভগবান অধিষ্ঠিত হন। মন্ত্রের তাই উলোধনা—'ঘদি ভগবচ্চরণে শরণ কইতে চাও, সর্বাশক্তির আধারভূত ভক্তির সঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ হও। সেই শক্তি অধিগত হইলেই ভগবানের অমুগ্রহলাতে সমর্থ হইবে।' স্থামাদের মতে, এই ভাবই মন্ত্রের অস্তনি হিত রহিয়াছে।

ভাষামতে 'উরু প্রথম্বোরু তে ষজপতিঃ প্রথতাং' মদ্রে বেদির নিমিত্ত মৃত্তিকা প্রসারিত করিয়া 'ধ্বাসি' মদ্রে শম্যার দারা সেই মৃত্তিকা-সমূহকে পুনরার একত্রিত করিয়া লইতে হইবে। তার পর 'দেবেভাঃ শুল্কর' মদ্রে প্রোক্ষণাদির দারা 'দেবেভাঃ শুল্কর' মদ্রে তহুপরি সিক্তা (বালুকা) বিকীণ করিবে। ভাষাে মদ্রের অর্থ অধ্যান্তত হয় নাই। কেবলমাত্র প্রথম্ব' 'ধ্ববা', 'শুদ্ধর' ও 'শুল্ভর' পদচতুইয়ের প্রতিশব্দ প্রদেশ্ত হইয়াছে। মদ্রের সম্বোধ্য সামগ্রী ভাষাে নির্দিষ্ট হয় নাই। তবে স্বর্গাহে এই মদ্রে মন্দ্রানকে প্রজাও পশু প্রভৃত্তির দারা অভিবৃদ্ধ

ক্রিবার ভাব প্রাপ্ত হওয় ধার। ভাহা হইতে বুঝা বার,—মত্তে লৌকিক ঐশর্য্যলাভের বিষয়ই স্ফুচিত হুইয়াছে। কর্মকাণ্ডের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে হয় তো দে সক্ষে মতভেদ না ভ্টতে পারে; কিন্তু আমাদিগের পরিবৃহীত পছার অমুসরণে আমরা এইরূপ অর্থের সহিত একমত হইতে পারি না। বোধনৌকর্য্যার্থ আমন্ত্রা মন্ত্রটীতে ছইটী অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম (ক) অংশে, স্নামাদের মতে ভর্গবানকে সম্বোধন করা হইরাছে; আর ছিতীয় (খ) অংশে চিত্তর্রতির সম্বোধন আছে। মছে ছইটা 'উরু' পদ রহিয়াছে। ঐ চুইটা 'উরু' পদে ত্বইটা বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। প্রথম 'উরু' পদে-অনাদি অনন্ত ভগবানকে বুঝাইতেছে। দে মতে দ্বিতীয় 'উরু' পদের অবর্থ অধ্যাহত হইয়াছে—'অনন্তেন সন্থসমূদ্রেন ∤' প্রথম 'উরু' পদের 'বিশাল মহান' অর্থ হইতেই ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসিয়াছে। ভগবানের অপেক্ষা বিশাল বিরাট, তাঁহার অপেক্ষা মহান অনন্ত কি হইতে পারে বা থাকিতে পারে? সেই ভাব হইতেই বিতীয় 'উরু' পদের 'অনজেন স্বসমূদ্রেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগবান সন্তম্ভ ; তিনিই সম্ভাবের আধার। তাঁহা হইডেই সকল সন্তাবের বিকাশ হয়, তাঁহা হইডেই সকল সম্ভাব সমুদ্ৰত হইয়া থাকে। 'প্ৰথম্ব' পদের অর্থ ভাষ্মতে—'প্রসর'। তাহা হইতে আমা-**দের অর্থ হইরাছে—'ব্যাপ্ন হি।' লক্ষ্য-শন্ত্যমুদ্রে অবগাহন ;—সম্বন্ধর**পে ডুবিয়া যাওয়া। সাধক বলিতেছেন,-আপনার অনত সন্থ-সমূদ্রের হারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন।' অর্থাৎ,--আমার অন্তিত্ত াঁবিলোপ করিরা আমাকে আপনার সহিত মিশাইরা লউন।' আন্ধার আত্মসন্মিলনের চরম আকাজ্ঞা ইছার অধিক আর কি হইতে পারে? সাধক আরও বলিতেছেন.—'আমাকে আপনার সহিত সন্মিলিত হইবার সামর্থ্য প্রদান করুন। অর্থাৎ বাহাতে আমি আপনাতে লীন ছইয়া যাইতে शांत्रि, जाबारक राष्ट्रे बावर्श अनान ककन । এशांत जिथकात्र-नार्लं आर्थना कता इट्डाहि । অধিকারী না হইলে, অধিকার লাভ করিতে না পারিলে, ভপবৎ-প্রাপ্তি যে স্কৃত্র-পরাহত প্রার্থনার ভাবে ভাগ স্পষ্ট উপলব্ধি হর। ফলতঃ, আত্মশক্তির হারা আত্মায় আত্মদক্ষিলনের আকাক্ষাই মন্ত্রের প্রধান ক্ষ্যু বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবানের निकृष्ट (महे आर्थनाहे ज्ञानन कता हहेबाएह।

ছিতীয় অংশে, সেই আত্মশক্তি লাভের জন্ত, আত্মার আত্মসন্মিলন কামনার চিত্তর্ত্তিকে উদােখিত করা হইরাছে। চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া •ত্তির অবিচলিত ভাবে ভগবানের প্রতি একৈকলরণ্যরূপে বিনিষ্ক্ত হইবার জন্ত আত্মোনােই দিতীর অংশের প্রতিপাছ। চিত্তের চাঞ্চল্যই সকল প্রের:-লাভের অন্তর্মায়। মন বিদি চঞ্চল হয়, মনে বিদি একাগ্রতা না অন্যে, মন বিদি থিকিপ্ত বিচলিত থাকে, ভগবানের করুণা লাভ কলাচ সন্তবপর হয় না। মনের চাঞ্চল্য রহিত হইরা চিত্তর্ত্তির নিরোধ-সাধনে সমর্থ হইলে,—অন্তরে সন্তাবের শুদ্ধসন্তর সমাবেশ হইলে—অন্তর চরম ঐপর্যে শোভমান হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গুদ্ধস্থ' পদে চিত্তচাঞ্চল্য-পরিহারে পাপকলন্ধ-বিদ্রুপে চিত্তের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের বিষয়ই প্রথাপিত হইরাছে। আর চিত্তভদ্ধিতে সন্তাবের সমাবেশে অন্তর্গত বিশ্বরণ অন্তর্গত বিশ্বরণ তাহাই ছোভিত হইতেছে। কলতঃ, চিত্ত-চাঞ্চল্য-পরিহারে সন্তাবের সমাবেশে আত্মার আত্মসন্মিলন—সন্ত্রমুদ্ধ ভগবানে লীন হওয়ার চরম লক্ষ্য, মন্তের এই দিবিধ অংশের অন্তর্গনিহিত বলিয়া মনে করি।

অনুবাকের ষষ্ঠ মন্ত্রটীর চারিটা বিভিন্ন বিভাগ নির্দেশ করি। ঐ চারি অংশেই বিভিন্ন উচ্চ ভাবের সমাবেশ রহিন্নাছে,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। মদ্রের আমন্ত্রা যে অর্থ নিদ্ধাশন করি, আমাদের মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্ত্বাদেই ভাহা পরিব্যক্ত রহিয়াছে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের পূর্বে মন্ত্র সম্বন্ধে প্রথমে ভায়তকারের অভিমত প্রদান করিতেছি। ভায়তকার স্থলভাবে মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন,—'ইক্রঘোষাদি নামক দেবগণ, অফুচরগণ পরিবৃত হইরা বস্থ প্রভৃতি স্ব স্ব গণ সমভিব্যাহারে সেই দেবগণকে রক্ষা করুন।' মন্ত্রটী উত্তরবেদি সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভায়কার এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়াছেন। সে উপাধ্যানটী এই,—'দেবাস্থরের সংগ্রামকালে উত্তরবেদি, দেবতা ও অস্থরগণের মধ্যবর্তী স্থানে অবস্থিত ছিলেন। দেবতাগণ দেই বেদির সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পরিতোষ সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইলে, অস্করেরা ভাবিল,—যদি উত্তরবেদি দেবগণের পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহা হইলে দেবতাদিগের বিজয়লাভ অবশ্রস্তাবী। ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই কার্য্য আরম্ভ হইল। 'দেবগণ কর্তৃক উত্তরবেদি অর্চিত হইবার পূর্ব্বেই আমরা দেবতাদিগকে জয় করিব'—এইরূপ ভাবিন্না, অস্করগণ বজ্লের দ্বারা দেবগণকে প্রহার করিতে প্রস্তুত হয়। ইক্রঘোষাদি সেই অস্কুরদিগকে দিকসমূহ হইতে বিতাড়িত করেন।' তদ্মুসারে, অস্কুরগণ যজ্ঞবেদিকে হিংসা করিতে না পারে, এই জন্ম মস্ত্রে বেদি-রক্ষার প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে। ক্রিয়াকর্ম্মে হোমাদিতে বেদি-রক্ষা-কল্পে প্রার্থনাস্থচক এই মন্ত্রের যেরূপ প্রয়োগের বিষয় স্থত্ত-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত রহিল্লাছে, ভাষ্মে তাহার আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত অংশে তাহার কণঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্থূলতঃ, ক্রিয়াকর্মে মন্ত্রের প্রয়োগ অমুদারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিঙ্গাশন করিয়াছেন। যজ্ঞ-কার্য্যে বেদি-রক্ষা-কল্পে মল্পের এইরূপ প্রয়োগ-বিধির যে উল্লেখ স্বত্ত-গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়, লৌকিক হিসাবে তদ্বিয়ে আমরা ভিন্নমত পোষণ করি না। তবে লৌকিক প্রয়োগের অমুরূপ অর্থ ব্যতীত, মস্ত্রের মধ্যে যে এক অদৌকিক ভাব-তরঙ্গ প্রবাহিত আছে, তাহারই প্রকটন জ্ঞয় আমাদিগের ব্যাখ্যাদির অবতারণা। *

অন্তবেদিতে পরিস্থাপিত জল কইয়া প্রতি মস্ত্রে প্রতি বার উত্তর বেদিতে সেই জল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। প্রথম মন্ত্র-চতুষ্টর উত্তরবেদি-দেবতা সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্র-চতুষ্টরের অর্থ,—'(১) ইক্ত শব্দের দ্বারা যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে ঘোষণা বা নির্দেশ করা হর, সৈই দেবতা

^{*} শুরু-যজুর্ব্বেদের ভাষ্যকার উবট এবং মহীধর এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করা আবশুক বিলিয়া মনে করি। তাঁহাদেরও মতে মন্ত্রে উত্তর-বেদীর সম্বোধন আছে। তাঁহারাও মন্ত্রের সহিত উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্বাকার করিয়াছেন। সে উপাধ্যান মূলতঃ একই প্রকারের হইলেও বর্ণনা একট্ স্বতন্ত্র প্রকারের। এক সময়ে অন্তরগণ দেবগণকে হত্যা করিতে আসে। তথন ইক্র্যোযাদি দেবসেনাপতিগণ সেই অন্তর্রদিগকে চারিদিকে বিতাড়িত করেন। তাহারা যজ্ঞ-বেদি হিংসা করিতে না পারে,—এই জ্বন্তু, মন্ত্রে দিক-চতুইয়ে বেদি রক্ষার প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। ভাষ্যে এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে যাহা উল্লিখিত আছে, নিমে তাহা প্রকৃতিত হইল,—

ক্বফ-যজুর্বেদ-- ৭৯

যাহা হউক, মন্ত্রার্থ আলোচনার, প্রথমেই মন্ত্রের সম্বোধ্য পদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। আর লক্ষ্য পড়ে—'ইন্সঘোন্ন' পদের প্রতি। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য—হাদরের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্র। 'ইন্সঘোন্ন' পদের ভাষ্যান্থমোদিত অর্থ,—"ইন্স ইতি শব্দেন বুষ্যতে বিস্পষ্টং কথ্যতে যো দেবঃ দোহম্মিন্সঘোন্য।" অর্থাৎ, ইন্স বলিতে যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে

বস্থনামক অষ্টসংখ্যক গণদেবতাযুক্ত হইয়া, হে উত্তর-বেদি । তোমাকে পূর্ব্বদিকে রক্ষা করুন। (২) প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞ বরুণদেবতা রুদ্রাথা একাদশসংখ্যক গণদেবতা-যুক্ত হইয়া পশ্চিম দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৩) মনোবদ্বেগযুক্ত যমদেবতা পিতৃসংজ্ঞক স্বলোকবাদী দেববিশেষে যুক্ত হইয়া দক্ষিণ দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৪) জগৎ-স্ট্যাদি সমুদায় কার্য্যের কর্তা বিশ্বকর্মা, আদিত্যাথ্য দ্বাদশ-সংখ্যক গণদেবতার সহিত উত্তরদিকে তোমাকে রক্ষা করুন। ৫) অস্তরনিবারণ জন্ত যে জল দ্বারা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-চতুষ্ট্রে উত্তর্বেদিকে প্রোক্ষণ করা হইল, সেই জলকে,
উত্তর্মপত্ব-হেতৃ 'তপ্তা' বলা হইয়াছে। প্রোক্ষণশেষভূত তপ্ত এই জল যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে বাহ্য-প্রদেশে নিক্ষেপ করিতেছি।'

মস্ত্রের ব্যাথ্যা-প্রদক্ষে ভাষ্যকার, বস্তু, কন্তু, আদিত্য প্রভৃতি শব্দে যে সকল গণ্দেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, নিমে তাঁহাদের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রকৃটিত হইন। যথা,—

- (>) বস্থা—গঙ্গা হুইতে উৎপন্ন গণদেবতাবিশেষ। তাঁহাদের সংখ্যা আট—ভব, এব, শোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রত্যুষ ও প্রছব। 'বস্থ' শলে যথাক্রমে, কুবের, স্থ্যা, অগ্নি প্রাভৃতিকেও স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইয়া থাকে।
- (২) কর বাদতে প্রধানতঃ শবকে ব্ঝায়। কিন্তু কর্দ্রগণের সংখ্যা—একাদশ। তাঁহাদের নাম-সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন মত দৃই হয়; বথা,—একমতে, অজ, একপাদ, অহিব্রর, পিণাকী, অপরাজিত, ত্রাম্বক, মহেশ্বর, ব্যাকপি, শস্তু, হর ও ঈশর—এই একাদশ গণদেবতা-বিশেষ। অভ্যামতে—অজৈকপাদ, অহিব্রর, বিকপাক্ষ, স্থরেশ্বর, জয়ন্ত, বহুরূপ, ত্রাম্বক, অপরাজিত, বৈবন্ধত, সাবিত্র ও হর—এই একাদশ গণদেবতা।
- (৩) পিতৃলোক সাতটী; যথা,—অগ্নিষাত্ত, বহিষদ্, স্থভাস্বর, আজ্ঞাপ, উপহুত, ক্রব্যাদ ও স্থকালীন। এই সকল লোকে যে সকল দেবতা অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহারই 'পিতৃভিঃ' পদের লক্ষ্যস্থানীয়। পিতা সপ্তবিধ—"কন্তাদাতামদাতা চ জ্ঞানদাতা ভ্রম্ত্রাতাভ্রপ্রদঃ। জন্মদো মন্ত্রদো জ্যেষ্ঠভ্রাতা চ পিতরঃ স্মৃতাঃ।" অন্ত মতে পিতা পঞ্চবিধ—''অন্নদাতা ভ্রম্ত্রাতা যথ্য কন্তা বিবাহিতা। জনিতা চোপনেতা চ পঞ্চেতে পিতরঃ স্মৃতাঃ।"
- (৪) আদিতা।—কগুণের ঔরসে দিতির গর্ভে দ্বাদশ আদিত্যের জন্ম হয়। তাঁহাদের নাম—বিবস্থান, অর্থানা, পুষা, স্বন্ধা, দবিতা, তগ, ধাতা, বিধাতা, বরুণ, মিত্র, অতিতেজা বা উরুক্রম। কালিকা-পুরাণে বিধাতার পরিবর্ত্তে সোম নাম দৃষ্ট হয়। ঋথেদে আদিত্যের সংখ্যা ছয়টা বলিয়া উল্লিখিত আছে,—মিত্র, অর্থানা, ভগ, বরুণ, দক্ষ ও অংশ। এতদ্বাতীত কোনও স্থলে সাত, আবার কোনও স্থলে আটটা আদিত্যের নামও দেখিতে পাওয়া যায়। তৈত্তিরীয়-সুংহিতায় আটটা আদিত্যের নাম দৃষ্ট হয়; যথা,—মিত্র, বরুণ, ধাতা, অর্থানা, অংশু, ভগ, ইল্র

ঘোষণা বা নির্দেশ করে, সেই দেবতা। কিন্তু তিনি যে কোন্ দেবতা, কোন্ দেবতা যে ইন্দ্রঘোষ নামে বিঘোষিত, ভাষ্যকার তাহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ঐ উপাধ্যানমূলক ভাষ্যের
একস্থলে 'ইন্দ্রঘোষাদয়ঃ' পদের বাবহার আছে। তাহা হইতে 'ঘোষং' পদে ইন্দ্রের
অন্ত্রহণ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। আবার 'ঘুষ্' ধাতুর 'শন্দ করা' অর্থ গ্রহণ করিলে,
'ইন্দ্রঘোষঃ' পদে 'ইন্দ্রের ধ্বনি' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। নিক্তেল্ড 'যোষং' পদে বাঙ্ত্রনামের মধ্যে পঠিত হয়। তাহাতেও 'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের বাক্য' অর্থ গ্রহণ করা যায়।
এই ভাব হইতেই আমরা ঐ 'ইন্দ্রঘোষং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী' অথবা 'পরমের্য্যসম্পন্নঃ ভগবান।' ভগবানের বাক্য—ভাঁহার অভয়বাণী ভিন্ন আর
কি হইতে পারে ? স্বয়ং ভগবান এবং তাঁহার অভয়বাণী উভস্বই অভিন্ন। তাহা হইতে ভাবার্থে
আমরা 'পরমের্য্যসম্পন্নঃ ভগবান্ প্রতিবাক্য অধ্যাহার করিয়াছি। বেদের সর্ব্বতেই 'ইন্দ্র'পদের পরমের্য্যাশালী ভগবান্ অর্থ পবিগৃহীত হইয়াছে;—ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র প্রভৃতি বলিতে
বেদে যে ভগবত্বিভৃতি-ক্রমে ভগবানকেই শ্রম্য করা হয়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের আলোচনার আমরা
নানা স্থানে তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছি। স্ক্রোং এস্থলে তাহার পুনকল্লেথ বাহল্য মাত্র।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বস্থভিঃ', 'কলৈঃ', 'পিতৃভিঃ', 'আদিতাৈ' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ সকল পদের যে যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্যেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। তিনি ঐ সকল পদের সহিত বিভিন্ন গণদেবতার সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন। কিন্তু

ও বিবস্থান্। শতপণব্রাহ্মণে হাদশ আদিত্যের উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু সেস্থলে তাঁহারা আদিতির পুত্র বলিয়া উল্লিখিত হন নাই; সেধানে তাঁহারা ঘাদশ মাসের স্বরূপ বলিয়া অভিহিত। মতাস্তবে আবার ঘাদশ আদিতা ঘাদশ রাশি রূপেও পরিকল্পিত হয়। কল্পাস্তবে স্থাপত্নী সংজ্ঞা আদিত্যের তেজঃসহনে অসমর্থা হইলে তৎপিতা বিশ্বকর্মা স্থাকে ঘাদশ থণ্ডে বিভক্ত করেন। ধানিতার তেজঃসহনে অসমর্থা হইলে তৎপিতা বিশ্বকর্মা স্থাকে ঘাদশ থণ্ডে বিভক্ত করেন। ধানিতার বার মাসে বিভিন্ন নামে উদিত হন। ধ্যা,—

"অরুণো মাঘনাসে তু স্র্গ্যো বৈ ফাল্পনে তথা। চৈত্রে মাসি চ বেদজ্যো বৈশাথে তপনঃ স্মৃতঃ॥ জ্যৈষ্ঠে মাসি তপেদিন্দ্রং আষাঢ়ে তপতে রবিঃ। গভস্তি শ্রাবণে মাসে যমো ভাদ্রপদে তথা। ইয়ে হিরণ্যরেতাশ্চ কার্ত্তিকে চ দিবাকরঃ। মার্গশীর্ষে তপেচ্চিত্রঃ পৌষে বিষ্ণুঃ স্নাতনঃ॥

ইত্যেতে দ্বাদশাদিত্যাঃ কাগ্যপেয়াঃ প্রকীর্ত্তিতা॥"

মন্ত্রের ভাষ্যাত্মনারী বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

"Indra's shout guard thee in the front with Vasus.

The wise One guard thee from the rear with Rudras.

The Thought swift guard thee on the right with Fathers.

The Omnific guard thee leftward with the Adityas."

"This heated water I eject and banish from the sacrifice."
ভাস্তকার 'পুরস্তাৎ' 'পদ্যাৎ' 'দক্ষিণতঃ' 'উত্তরতঃ' প্রভৃতি পাদ গুণাক্ষা পূর্ম প্রিট্রা
ক্ষিপ্ত উত্তর দিক্-ভত্তর কর্মে নিজ্পন ক্ষিত্রাহেন । সভ্যানক ক্ষিত্র তেওঁ করে করে নামে ন

আমরা দে সম্বন্ধ স্বীকার করি না। স্বীকার করিতে হইলে, আমরা মনে করি, ঐ পদ-সমস্তে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির বিষয় প্রথ্যাপিত হইয়াছে। কারণ, থাহারা বা যিনি তাঁহার গ্র বা অনুচর, তাঁহারা বা তিনি ভগবানেরই সহিত সংশ্লিষ্ট—ভগবানেরই অভিব্যক্তি মাত্র। সে হিসাবে গণদেবতা বলিতে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতিকেই বুঝাইয়া থাকে। তদকুদারে আমা-দিগের মতে, মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'ভগবান তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' বস্থ প্রভৃতি পদের যদি ভাষ্মকারের অনুমোদিত বিভিন্ন গণদেবতাই লক্য-স্থল হয়, তাহা হইলেও আমাদিগের অধ্যাহত অর্থের যৌক্তিকতা দপ্রমাণ হয়। পূর্বেই বলিয়াছি, বিভিন্ন দেবতা ভগবানেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি ভিন্ন আর অন্ত কিছুই নহে ? স্সীম মন অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না। তাই নানাভাবে অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রমাদ পার। দেই প্রয়াদ-হেতুই অনস্তে সাস্তের দমাবেশ ;--দেই প্রয়াদ জন্তুই অসীমকে দদীম করিবার প্রচেষ্টা। এই জ্বন্তই ভগবানের নানা নাম-রূপের অবতারণা দেখিতে পাই। বিভিন্ন দেবদেবীর পরিকল্পনাও—দেই অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রচেষ্টার ফল মাত্র। ভাষ্টের উল্লিখিত গণদেবতাগণকে এই ভাবে ভগবানের অংশীভূত তাঁহার বিভিন্ন বিভূতির বিকাশ বলিতে পারি। এই হিসাবেই আমরা পূর্বোক্ত 'বস্থভিং' প্রভৃতি পদসমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির বিষয় পরিকল্পনা করিয়াছি। আবার অন্ত দিক দিয়া দেখিলেও, একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। 'বস্ত্র' শব্দে ধন বুঝায়। মুক্তিপ্রার্থী জন ভগবানের নিকট পার্থিব অকিঞ্চিৎকর ধন-রত্নেব প্রার্থনা করেন না। তাঁহারা প্রমধন মোক্ষেরই অধিকারী হইতে চাহেন। ভগবানের যে সকল বিভূতিতে তাহার সমাবেশ আছে, অপিচ যে সকল বিভূতির প্রভাবে পরনধন মোক্ষ অধিগত হয়, 'বস্থভিং' পদে দেই সকল বিভৃতির প্রতিই লক্ষ্য আদে। 'রুদ্রৈং' পদে শক্রসংহারক উগ্র-কঠোর-ভাবাপর বিভূতি-সমূহকে বুঝাইতেছে। রৌদ্রভাবে ভগবান্ সংহার করেন, রুদ্রভাবেই লয়-কার্য্য সমাহিত হয়। সংসারে মান্তবের শত্রুর পরিসীমা নাই। ভগবৎ-কার্য্যসম্পাদনে বাহ্য-আন্তর বিবিধ শত্রু আসিয়া অন্তরায় ঘটায়। সেইজন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা হইতেছে.— 'আপনি রুদ্রভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' ভাব এই যে,— 'রৌদ্র ভাব দ্বারা আমার বাহ্য-আন্তর সকল শত্রুকে বিনাশ করিয়া আমাকে মোক্ষের পথে স্থাপন করুন।' 'পিতৃভিঃ' পদেব অর্থ,—'স্নেহকারণ্যময়াভিঃ বিভৃতিভিঃ।' পিতামাতার স্থায় স্নেহ-করুণার আধার সংসারে আর কে থাকিতে পারে ? তাঁহাদিগের স্লেহ-কারুণ্যের তুলনা আছে কি ? সে অমুভূতি সকলেরই আছে। এইরূপ ভাব হইতেই 'পিতৃভি:' পদে 'মেহ-কারুণাময় বিভৃতিযুক্ত হইলা' অর্থ অধ্যান্তত হইলাছে। উদেশু এই যে,—'আমাদের মধ্যে স্নেহকারুণ্যরূপ সম্ভাবের বিকাশ হউক এবং আপনি অধিষ্ঠিত হটয়া সে ভাবের অসম্ভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা करून।' 'आंतिरेजाः' भरतत मक्त्र--- अख्वानजा-नाम। स्यात्रिया क्वराजत अक्षकात तृत करत ; জ্ঞানস্থ্যিও তেমনি নিথিব-প্রাণিগণের হৃদয়ের অন্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞানতা নাশ করিয়া থাকে। यहे जात हटेल बाँमता 'बानिरेजाः' अल 'बळानजानांतकः अंजादेतः, ळानसनअनांतिकां जिः বিভৃতিভিঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভাবার্থ এই যে.—'আমাদিপের অজ্ঞানতা দুর করিই। আমাদিগকে বক্ষা কৰুন অৰ্থাৎ জ্ঞান-ধন-প্ৰদানে আমাদিগকে মুক্ত কৰুন।

প্রথমে মন্ত্রে পরমধন মোক্ষ-লাভের প্রার্থনা আছে। কিন্তু মোক্ষ তো আর সহজে লাভ হয় না! মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওরা চাই তো! সে অধিকার কিসে আসে ? বাহু ও আন্তর শত্রুর উচ্ছেল সাধিত হইরা অন্তর-বাহির পরিশুদ্ধ হইলেই মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া যায়। তাই তৃতীয় মন্ত্রে শক্রুনাশের প্রার্থনা—'রুদ্রে: পাড়ু'। কিন্তু কেবল বাহু ও আন্তর শক্রুর নাশে — কাম-কোধ-লোভ-প্রলোভনাদির আক্রমণ হইতে পরিক্রাণ পাইলেই মোক্ষের অধিকারী হওয়া যায় না। হলয় নির্ম্বল হওয়া চাই, তাহাতে সন্তাবের সমাবেশ হওয়া চাই। বিতীয় মন্ত্রে তাই 'পিতৃভিঃ পাড়ু' প্রার্থনায় সেহকারুল্যাদি সদ্পুণে গুণায়িত হওয়ার আকাজ্রা দেখিতে পাই। সদ্সৎ-বিচারের ক্ষমতা জ্বামে—যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়। চতুর্থ মন্ত্রে 'আদিত্যৈঃ পাড়ু' প্রার্থনায় তাই জ্ঞানাধিকারী হইবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। সেখানে বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞানতানাশক জ্ঞানপ্রদায়ক বিভৃতিসমূহে পরিবৃত্ত হইয়া আমাকেরকা করুন।' 'জ্ঞানামুক্তিঃ'—জ্ঞানেই মুক্তি; জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই আমি মুক্তির অধিকারী হইতে পারিব ;—জগবানে আয়ুলীন করিতে সমর্থ হইব ;—মন্ত্র-চতুষ্টয়ে এইরূপ ভাব নিহিত আছে বিলিয়া আমরা মনে করি।

এই মন্ত্রের অংশ-চতুষ্টমে একটা বিষয় বিশেষ লক্ষ্য করিবার আছে। বিষয়টো এই,— বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন দেবতার সহিত বিভিন্ন গণ-দেবতাব বা ভগবানের বিভিন্ন ধিভৃতিক্র সমাবেশ দেখিতে পাই। প্রথম মঞ্জে ইন্দ্রের সহিত বস্থগণের, দ্বিতীয় মন্ত্রে মনোজবার সহিত পিতৃলোকস্থিত দেবতাবিশেষের, তৃতীয় মন্ত্রে প্রচেতার পহিত রুদ্রগণের এবং চতুর্থ মন্ত্রে বিশ্ব-কর্মার সহিত আদিত্য-গণের সহযোগিতা সমাধ্যাত হইয়াছে। একই ভগবানের বিভিক্ল অভিব্যক্তির সহিত তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমাবেশের তাৎপর্য্য কি ? ইহারও এক নিগূঢ় কারণ আছে বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে আছে—"বিশ্বকর্মান্তা আদিত্যৈঃ পাতৃ।" এথানে বিশ্বকর্মাক্ত সহিত আদিত্যের সহযোগিতা। বিশ্বকর্মা বলিলেই বুঝা যায়,—তিনি সকল কর্মেই অধিকারী ও সকল কর্ম্মেনই আধারস্থানীয়; আর, কর্মতত্ত্বে তিনি যে অশেষ পারদর্শী, তদ্ধারা তাহাও ৰুঝা যায়। ভগবান যে বিশ্বকর্মা, কর্ম্মে কুশলতা না জ্মিলে,—নিগৃঢ় কর্ম্মতত্ত্ব অধিকার না হুইলে, তাহা উপলব্ধ হয় না। কর্ম্মে কুশলতা লাভ করিতে হুইলে, স্ক্ম কর্মতত্ত্বে অধিকারী হওয়া চাই। সে অধিকার পাইতে হইলে, জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। স্নতরাং ধিনি সকল কর্মাতস্ববিৎ, তিনি যে নিখিল-প্রজ্ঞানাধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাই ভগবানকে ষ্থন বলা হয়,—'হে ভগবন্, আপনি বিশ্বকর্মান্তপে আমাকে রক্ষা করুন; তথনই বুঝিতে হয়, যিনি তাঁহাকে বিশ্বকৰ্মীরূপে ডাকিতে পারিয়াছেন, অবগ্রন্থ তিনি তাঁহাকে বিশ্বকর্মী-রূপেই চিনিয়া লইয়াছেন। এখন দেখা যাউক, বিশ্বকর্মী-রূপে ভগবানকে চিনিতে হইলে, কি অধি-কার প্রয়োজন হয় ? জ্ঞানের ও কর্ম্মের সম্বন্ধ অবিচ্ছিয়। উভয়ের পরস্পার অঙ্গাঙ্গীভাব। তাই বিশ্বকৰ্মী-রূপে তাঁহাকে জানিতে হইলে, তিনি যে বিশ্বকৰ্মী, তদ্বিষয়ে সমাক জ্ঞান লাভ করিতে হয়। তাজির, হুরুহ কর্মাতক্তেও অধিকারী হইতে হয়। কর্মাতত্ত্ব অধিকারী হইলে কর্মোক স্করপ বিষয়ে জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। এইরূপে কর্ম্মের সকল তত্তে সম্যক্-জ্ঞান লাভ হইলে তৰে ভগবানকে 'বিশ্বকশ্ম' রূপে চিনিতে পরে। যায়। ভাব এই যে, ভগবান্ বিশ্বকশ্মা-রূপে

আবির্ভুত হইরা আমাকে কর্মতত্ত বিষয়ে সমাক্ জ্ঞান প্রদান করুন। এই ভাবেই মঞ্জে 'বিশ্বকর্মা' পদের সহিত 'আদিতৈতঃ' পদ-সংযোজনের সার্থকতা। 'মনোজবাঃ' বলিতে মনের ছাায় ছরিতগতি যিনি অথবা যিনি পিতৃতুলা মেহকারুণাপূর্ণ, তাঁহাকেই বুঝায়। সস্তানের বিপদ-আপদে পিতৃমাতৃ-মেহ যেমন অতি সহজে স্বতঃ-বিগলিত হয়, তাহার আর তুলনা আছে কি

প্রের বথন বলা হইল,—ভগবান্ পিতৃগুণের সহিত পিতার ভায় আসিয়া তোমাকে রক্ষা করুন, তথনই তাঁহাতে পিতৃগুণসমূহের সমারোপ করা হইল। এই ভাবেই আমরা মনে করি,—'মনোজবাং' পদের সহিত 'পিতৃতিং' পদ-সন্নিবেশের সার্থকতা। 'প্রচেতাং' পদের অর্থ—প্রকৃষ্ট-চিত্ত অর্থাৎ চেতনাযুক্ত। যিনি বিবেকবাণী-রূপে হৃদয়ে চির-অধিষ্ঠিত, চৈতন্ত-স্বরূপ, তাঁহাকেই প্রচেতা বলা যায়। মান্তবের চিত্ত সর্বাদাই চাঞ্চলাময়। যথন চিত্তের বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, মন যথন চঞ্চল হইয়া উঠে; সেই সময় চৈতন্ত স্বরূপ ভগবান্ বিবেকবাণীরূপে আবির্ভূত হন। তথন তিনি উগ্র-কঠোর মূর্ত্তিতে চিন্তবিক্ষোভ বা চিত্তের চাঞ্চল্য নাশ করেন। অঙ্কুণ আঘাতে যেমন মত্ত-মাত্রু বণীভূত হয়; রৌদ্ভাবরূপ অঙ্কুণের শাসনে তিনি তেমনি চিত্তবিক্ষোভ দূর করিয়া চিত্তের সমতা সাধন করেন। তথন রুদ্রভাবে চিত্তবিক্ষোভকারী আন্তরবাহ্য সকল শত্রুর সংহার সাধিত হয়। তিনি চৈত্যুক্রপে চির-ভাগরুক; তাই যথনই সেরুপ কোনও অনুভুত্ত্বনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইবার উপক্রম **হয়, তথনই ভ**গবান্ তাঁহার উগ্র-কঠোর-ভাবাপন্ন শত্রুসংহারক বিভূতি-সমভিব্যাহারে আবিভূতি হইয়া, সকল বাধা-বিদ্ন অপদারিত করেন। এই ভাবেই আমাদের মনে হয়, 'প্রচেতাঃ' পদের সহিত 'রুদ্রৈঃ' প্র-সমাবেশের সাথকতা। এক্ষণে 'ইক্রঘোষঃ' পদের সহিত 'বস্ক্রভিঃ' পদের সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। ইক্র বলিতে যে একমাত্র পরমৈশ্বর্য্য-সম্পন্ন অথবা সকল ঐশ্বর্য্যের আধার ভগবানকেই বুঝায়,—'বোষঃ' পদে তাহা সম্যক্ পরিক্ষুট হইয়াছে। ধিনি সকল ঐশ্বর্যাের আধারভূত, তিনি প্রার্থনার অন্তর্রুপ সর্ব্ববিধ ঐশ্বর্যা-প্রদানেই সমর্থ। তাঁহার নিকট প্রার্থনা—ঐশ্বর্য্য-কামনামূলক। এদিকে বস্থ-পদেও ধন বা ঐশ্বর্য্য ৰুঝায়। পরমৈশ্ব্যযুক্ত যিনি, তাঁহার গণ বা বিভৃতিদমূহও প্রম ঐশ্ব্যযুক্ত। এই ভাব হইতেই আমর। মনে করি, 'ইল্রঘোয়ং' পদের সহিত 'বস্তুভিং' পদের সংযোজনা। এইরূপ ভাব হইতেও ময়ে এক উচ্চ আদর্শ প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

এই অমুবাকের সপ্তম মন্ত্র উত্তরবেদি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আর অন্তম মন্ত্র জুত্ব সম্বোধনমূলক। এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ কবিয়া বেদীর এক একটা পরিধি অভিমন্ত্রিত করিতে হয়।
'সিংহারিসি সপত্বসাহী স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণাংশে, 'সিংহারিসি স্প্রপ্রজাবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর
শ্রোণীতে, 'সিংহারিসি বারপোষবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণ শ্রোণীতে, 'সিংহারিসি আদিত্যবনিঃ
স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর অংশে এবং 'সিংহারস্তাবহ দেবান্ দেবয়তে যজমানায় স্বাহা' মন্ত্রে মধ্যভাগে
হিরণ্য স্থাপন করিয়া আজ্য প্রক্ষেপ করিতে হইবে। এইরূপে, ভাষ্যমতে সপ্তম মন্তের অর্থ
হয়—'হে উত্তরবেদি! তুমি সিংহরপধারিণী হও। অপিচ, তুমি 'সপত্বসাহী' বৈরিঘাতিনী।
'স্প্রজাবনিঃ'—শোভন অপত্য ভৃত্য প্রভৃতি প্রদায়িকা। 'রায়স্পোষবনিঃ'—পশ্বাদি ধনসমৃদ্ধিণান্ত্রিকা। 'আদিত্যবনিঃ'—ভূতিসপন্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেব ইচ্ছুক যজমানের নিমিত্ত

দেবগণকে আনম্বন কর। তোমার নিমিত্ত এই আজ্য স্কৃত্ত হউক। * অষ্টম মন্ত্র প্রক্ আজ্য গ্রাহণ করিয়া পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে জৃত্ত! চিরস্তন দেবগণের উদ্দেশ্যে তোমাকে গ্রহণ করিতেছি।' মন্ত্রের সহিত একটা উপাথাানের সম্বন্ধ স্থৃচিত হইয়া থাকে। সে উপাথাান এই,—কোনও কারণে উত্তরবেদি-দেবতা দেবগণকে পরিত্যাগ করিয়া অস্ত্রব্যণকে আশ্রম করেন। সেই সময় তিনি সিংহীরূপ ধারণ করিয়া দেবগণেব ও অস্ত্রর্গণের সৈত্যের মধ্যস্থলে অবস্থিত হন।

আমরা বোধসোকর্য্যার্থ সপ্তম মন্ত্রটিকে পাঁচটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়ছি। সেই পাঁচটা বিভাগেরই সন্বোধ্য—ভক্তিকপিণী দেবী। মন্ত্রদম সহজবোধ্য। সপ্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিত্যবনিঃ', 'রারপোববনিঃ' এবং অষ্টম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভৃতেভড়া' প্রভৃতি পদের অর্থের আলোচনার মন্ত্রার্থ বিশদীক্ষত হইতে পারে। 'সিংহীরসি' মন্ত্রাংশে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, চতুর্থ মন্ত্রের আলোচনার তাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'আদিত্যবনিঃ' পদের 'আদিত্য' শব্দে আমরা জ্ঞান-স্ব্যুক্তেই লক্ষ্য করি। সেই জ্ঞানকে যিনি ভজনা করেন, তিনিই 'আদিত্যবনিঃ' ভক্তির ও জ্ঞানের অভেদ সম্বন্ধ। সেইজন্ম ভক্তিকে 'আদিত্যবনিঃ' পদের এইরূপ অর্থ ই সমীচীন। 'স্থপ্রজাবনিঃ' এবং 'রারম্পোয্বিনিঃ' পদদ্বয়ের অর্থ সে হিসাবে যথাক্রমে 'সন্তাবজনিত্রী' এবং 'পরমার্থক্রপন্থ ধনক্ত পোষ্যিত্রী' নিষ্পার হইয়াছে। প্রজাবনিঃ অপত্য ব্রুবার। 'স্থপ্রজা' অর্থে শোভন প্রজা বা অপত্য। ভক্তির স্থপ্রজা বা শোভন অপত্য ক্রার্বার ও শুদ্ধসন্থ। ভক্তিতে সন্তাবের উদ্য হয়। এই জন্মই ভক্তি 'স্থপ্রজাবনিঃ'। ভক্তি আবার 'পরমার্থক্রপ ধনের পোষ্যিত্রী। অর্থাৎ ভক্তিতেই মুক্তি অধিগত হয়। তাই ভক্তিকে 'রায়ম্পোধ্বনিঃ' বলা হইয়াছে। প্রার্থন লাভের

[•] শুরুষজুর্ব্বেদ-সংহিতায় এই মন্ত্রের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়া পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—উত্তর-বেদির যে নাভাথ্য মধাদেশ, তাহার শ্রোগ্যংসের অগ্নি ও ঈশান কোণে এবং বায়ু ও নৈশ্ধ ত কোণে, শ্রোণিচতুইরের মধ্যে গৃহীত আজ্য পাচ বার নিক্ষেপ করিবে। তার পর প্রথমে দক্ষিণ অংশে, পরে উত্তর গ্রেশানিতে, তার পর দক্ষিণ শ্রোণীতে, পরিশেষে উত্তর অংসে এবং সর্ব্বশেষে মধ্যভাগে—এই পঞ্চ স্থানে স্কর্বর্ণ স্থাপন করিয়া, তাহা নিরীক্ষণ করিতে করিতে এই পাঁচটী; মত্রে হোম করিতে হইবে।

[†] মূলাকর-প্রমাদে, মর্মান্থগারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে, সপ্তম মস্ত্রের পাঁচটী অংশের মধ্যে একটা অংশ ('সিংহীরসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা'—এই তৃতীর অংশ) বাদ পড়িয়া গিয়াছে।
নিম্নে তাহা প্রদান করিলাম। পাঠকগণ যথাস্থানে তাহা সন্নিবিষ্ট করিয়া লইবেন।

মর্ম্মান্থনারিণী-ব্যাখ্যা।—''হে শুদ্ধসন্ত্বাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি । তং 'সিংহী' (সিংহী-সমানা শক্তিসম্পন্না, যথা—সর্ব্ধশক্তিশালিনী সর্ব্ধশক্তেরাধারভূতা ইত্যর্থঃ) অপিচ 'রারম্পোষ্বনিঃ' (পরমার্থক্রপশু ধনশু পোষ্যিত্রী) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ প্রমধনলাভার ত্বাং 'ত্বাহা' (ত্বাহামত্রেণ আবাহ্যামি, উদ্বোধ্যামি—হুদি প্রতিষ্ঠাপ্যামি ইতি ভাবঃ; স্মৃত্তং স্কৃসিদ্ধং অস্ত

জাকাজ্ঞা করিতেছন। মন্ত্র-শেষে তাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে'—'হে দেবি! আপনি আমার অন্তরে সম্ভাবের সমাবেশ করুন। আপনার অমুগ্রহে সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া সেই সম্ভাবের প্রভাবে মোক্ষপদে প্রতিষ্ঠিত হই।'

অন্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূতেভাঃ' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে 'ভূতোদেশেন' অথবা 'চিরন্তনেভাঃ' দেবেভাঃ'। কিন্তু আমরা মনে করি,— এথানে ঐ পদে জরায়ুল্ল অণ্ডল প্রভৃতি চতুর্বিধ ভূতগ্রামের প্রতি লক্ষা আছে। ভূতসমষ্টি লইরাই জগং। সেই সকল ভূতের বিলয়সাধনে জগংও বিলুপ্ত হয়। আবার তাচাদের স্থিতিতেই জগতের স্থিতি। ভূত-সমূহের স্থিটি প্রবিং লয়েই এই জগলাপাব নির্বাহিত হইতেছে। এই ভাব হইতে আমরা, 'ভূতেভাঃ' পদে 'ভূতানাং লোকানাং বা পালনায়, জগছপকারায়, বিশ্বসেবায় ইত্যর্থ' অর্থাৎ জগতের উপকারের জন্ত জনহিত্যাধনের নিমিত্ত, অর্থাৎ বিশ্বসেবায় অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভত্তের আদর্শে—ভক্তির অন্ত্র্পানায় অন্ত্র্পাণিত হইলে, জীব যে জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে, তাহা আর ব্যাইতে হইবে না। এইরূপ অর্থে আমরা মন্তের যে ভাব পরিগ্রহণ করিলাছি, আ্যাদিগের মন্ত্র্যাবিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গাহ্বাদে ভাহা প্রকটিত হইরাছে।

দাদশ অমুবাকের নবম দশম ও একাদশ মন্ত্রের দেবতা—পরিধি। মধাম, উত্তর ও দক্ষিণ—
এই পরিবিত্রর বথাক্রমে মন্ত্রত্রের দশ্বোধ্য। মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি ভাষ্যে নিয়রপ পরিদৃষ্ট হয়;
যথা,—'উত্তরবেদির মধ্যদেশ নাভি নামে অভিহিত। পীতদাক অর্থাৎ দেবদারুকাষ্টের ঘটির বারা
উত্তরবেদির মধ্যভাগ-রূপ নাভি আচ্ছাদন করিয়া, পশ্চিম-দক্ষিণ-উত্তর-ক্রমে, দর্শপৌর্ণমানেষ্টিতে
পরিগৃহীত প্রক্রিয়ামুদারে, ক্রমান্তরে প্রথমে মন্ত্রত্রর পাঠ করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ এই,—
(৯) 'হে মধ্যমপবিধি! তুমি রুৎর আয়ুপ্রদ হও; অতএব পৃথিবীকে দৃঢ় কর। (১০) হে
দক্ষিণপরিধি! তুমি স্থিব নিবাদ হও; অতএব তাদৃশ তুমি জ্যলোককে দৃঢ় কর। (১১) হে
উত্তরপরিধি! তুমি বিনাশরহিত হও; অতএব তাদৃশ তুমি জ্যলোককে দৃঢ় কর।' ইহাই
হাল—ভাষ্যান্ত্রদারী অর্থ।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা গৌকিক প্রয়োগ বিষয়ে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই।
বেদমর নিত্য; উহাদের প্রয়োগ সর্বাত্র সকল কার্য্যেই সম্ভবপর। উহাদের লক্ষ্য--সার্বাঞ্জনীন
ভাবমূলক। স্থতরাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও

মম অফুষ্ঠানং)। অন্তমণি সক্ষয়মূলকঃ। অত পরমধনলাভায় সাধকঃ আত্মানং উদ্বোধয়তি।
প্রার্থনা—তে দেবি ! মাং মোক্ষং দেহি।

বঙ্গান্ধবাদ।—হে শুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অথবা সর্ব্ধশক্তিশালিনী সকল শক্তির আধার এবং পরমার্থরূপ ধনের পোষরিত্রী হও। অতএর পরমধন লাভের নিমিন্ত তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছি অর্থাৎ হৃদরে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। আমার অমুষ্ঠানরূপ সহল্ল স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সহল্পমূলক। সাধক মন্ত্রে পরমধনলাভের জন্ত আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই —হে দেবি! আমাকে মোক্ষ প্রদান করুন)।

সম্ভবপর। তাই আমরা মনে করি, এই তিনটা মন্ত্র, সাধকের শুদ্ধসব্দমন্থিত মনোরূপ বেদির সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদি যেমন যজ্ঞের আধারস্থানীয়; মনও সেইরূপ সকল সদ্র্ত্তির—সকল সদ্ভাবের মূলীভূত। মন যদি স্থির হয়, গুণত্রমের আধার-দ্বান যদি দৃঢ়তা অবলম্বন করে, গুণসাম্যে সর্ব্বপ্রণাধার ভগবান্ সহজ্ঞপাপ্য হন। সন্ধ, রজঃ, তমঃ—তিন ভাবই অস্তরে বিভ্যমান। সেই ত্রিগুণের সাম্যাধনে, মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমাত্মায় হাত করিতে পারিলে সকল শ্রেয়: সাধিত হয়। মনঃপক্ষে প্রথম মন্ত্রের তাই ভাব এই যে,—'হে মন! তিন গুণেরই আধারস্থান তুমি। তুমি যদি স্থিরতা অবলম্বন কর অর্থাৎ তুমি যদি শক্ষের আক্রমণে বিচলিত বিক্ষোভিত না হও, তাহা হইলে তুমি শ্রেরোলাভে সমর্থ ইইতে পার।' ভাব এই যে,—অস্তরে সন্তাব-সদ্র্ত্তি সঞ্চিত হউক। শুদ্ধসত্ত্ব-পক্ষে মন্তের ভাব এই যে; কামক্রোধাদি অস্তঃশক্র যেন হদম্বের সন্থভাব-নাশে সমর্থ না হয়। তাহা হইলে, সদ্র্ত্তিমূল অর্থাৎ সকল সন্তাবের আধার-ক্ষেত্র যে হালয় বা অস্তর, তাহা দৃঢ় হইবে। অর্থাৎ, সম্বভাবের উদয়ে সকল শক্র বিদ্রিত হইয়া, অস্তর অবিচলিতভাবে পরমাত্মায় সংহাস্ত হইতে পারিবে।

দশম ও একাদশ মন্ত্রের 'গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অচ্যুত্তক্ষিৎ' পদন্বয় কথঞ্চিৎ ছর্ক্রোধ। ভায়্যের অর্থ যথাক্রমে—'স্থিরনিবাসঃ' অর্থাৎ 'গ্রুবে স্থিরে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অবিনষ্টঃ' অর্থাৎ "অচ্যুতে বিনাশরহিতে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি অচ্যুতক্ষিৎ।" 'স্থির যজ্ঞে' এবং 'বিনাশ-রহিত যজ্ঞে'—-যজ্ঞের এই যে দ্বিবিধ পর্য্যায় নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য-বিষয়ে ভাষ্যকার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ঐ দ্বিবিধ যক্তই যে সেই ধ্রুব অচ্যুক্ত ভূপবানের সহিত মিলনের আকাজ্ঞা-জ্ঞাপক, তাহাই উপলব্ধ হয়। তদমুসারে আমরা এই মন্ত্রতয়ের সম্বোধ্য— হ্ববয়ের অন্তর্নিহিত গুদ্ধসন্ত্ব বলিয়া মনে করি। জগবানে ও গুদ্ধসন্ত্ব-পরস্পর আধার-আধের সম্বন্ধ। শুদ্দমের ভগবান্, আবার ভগবানে শুদ্দমন্ধ। ভগবান্সতাস্বরূপ; তিনি অক্ষয়, অব্যয়, অচ্যুত, অনস্ত। তিনি জন্মজরামরণরহিত; তিনি অবিনাণী—বিনাশরহিত। তিনি অঞ্চর পরব্রহ্ম। 'ঞ্ৰিক্ষিৎ' পদে তাই আমরা 'দত্যে সংস্করণে বা বাসয়িতা' অথবা 'স্তাশু সৎস্বরূপস্থ বা আধারভূতঃ' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদে 'বিনাশরহিতে ভগবতি বাসয়িতা' অথবা 'অক্ষরত্রন্ধণঃ আধারস্বরূপঃ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ব্যাপ্যব্যাপকভাবাপ**ন্ন আধা**র-আধের-স্বরূপ শুদ্ধদন্ত ও ভগবান্ যে অভিন, এত্রিষয় প্রথ্যাপিত করিবার উদ্দেশ্যেই মল্লে ঐ হুই পদের প্রয়োগ বলিয়া আমরা মনে করি। একাদশ মস্ত্রের 'দিবং' পদে সাধারণতঃ দেবগণের নিবাসস্থান স্বৰ্গলোক বুঝায়। কিন্তু এই স্থান্তই দেবস্থান মধ্যে পরিগণিত হয়, যদি সে জ্বাংশ স্তাবসদ্-গুণাবলি অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে। নির্ম্মল হৃদয়ই পরমস্থথের আকর। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'দিবং' পদের অর্থ করিয়াছি—"মম ছদ্রূপং দেবস্থানং, প্রমস্থ্থ-মূলমিতি ভাবঃ।" 'অন্তরিক্ষং' পদের আমরা আকাশ অর্থ পরিগ্রহণ করি নাই। আকাশ থেমন অনস্ত-বিস্তৃত, তাহার বেমন সীমা নির্দ্ধারণ করা স্থকঠিন; সংসারে সৎকর্ম-সচ্চিস্তাও সেইক্লপ অপরিসীম। সংকর্মমূল যে সদ্ভাব—শুদ্ধমত্ত, তাহাও অনস্তপ্রসারিত। এইরূপ বিশ্লেষণে দশম ও একাদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, বঙ্গান্ধুবাদে তাহা শুক্টিত হইয়াছে। দশম মন্ত্রের ভাব এই বে,—'হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্ৰসমন্বিত করিয়া আমাকে সংকর্মসাধন-সামর্থ্য প্রদান করুন।' ক্বঞ্বজুর্বেদ---৮০

হাদশ বা শেষ মদ্মে হাদয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্তর্কে 'অন্নো ভন্ম' এবং 'অন্নো প্রীষং' বলা হইরাছে। শুদ্ধসন্ত্রই যে অন্তরে জ্ঞানবহি প্রদীপ্ত করে, আর শুদ্ধসন্ত্রই যে পূর্ণ-জ্ঞান প্রদান করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ আছে কি ? জ্ঞানাধিকারী হইতে হইলে শুদ্ধসন্ত্রার সঞ্চয়ের আবশুক হয়। জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ-বিচার-সামর্থ্য না জ্ঞানিলে, সন্তাবের বিকাশ কিরূপে সন্তবপর হইবে ? তাই তথনই অন্তরে জ্ঞান-বহিং প্রজ্ঞানিত হয়, তথনই সে জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হইয়া থাকে, যখন হদয়ে শুদ্ধসন্তাবের উদয় হয়। এই হিসাবেই শুদ্ধসন্তকে অগ্রের (জ্ঞানাগ্রির) 'ভন্ম' অর্থাৎ দীপক বা প্রকাশক এবং 'প্রীষং' অর্থাৎ পূর্ণতাসাধক বলা হইয়াছে। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি রূপা করিয়া আমার অন্তরে জ্ঞান-বিজ্ঞাদীপিত কর্জন এবং সেই জ্ঞানের পূর্ণতা সাধন করিয়া আমাকে পরমাশ্রম প্রদান কর্জন।' শক্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। (১জন্টক—২প্রপাঠক—১২অনুবাক)।

২ প্রপাঠক, ১৩ অন্থবাক।] কুম্ব-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ৬৩৫ । । (৫) ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূত৺্ সূ্যবসিনী মনবে যশস্ে। । । । ব্যক্ষভাব্রেদেনী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ুথৈঃ। (৬) প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উদ্ধিং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতম্। (৭) অত্র রমেথাং বর্ম ন্ পৃথিব্যা। । । । (৮) দিবো বা বিষ্ণুবুত বা পৃথিব্যা মহে। বা বিষ্ণুবুত वाश्खितिकाम्बरको शृगम वङ्जिस्त्रमरेवा ता **अ** যচ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ। । । । (৯) বিষ্ণোকু কং বীৰ্য্যাণি প্ৰ বোচং যঃ পাৰ্থিবানি বিমমে । । । । । রজা৺্সি যো অস্কভায়ত্ত্তর৺্ সধস্থং বিচক্রমাণস্ত্রেধারুগায়ঃ॥ (১০) বিষ্ণো ররাটমদি। (১১) বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি। (১২) বিষোঃ শ্বাপত্তে স্থঃ। । । । । । । (১৩) বিঞোঃ সূ্যুরসি বিফোগ্রুবমসি বৈঞ্চবমসি বিঞ্চবে দ্বা॥১৩॥

```
অথ পদপাঠঃ।
(১) যুঞ্জতে। মনঃ। উত। যুঞ্জতে। ধিয়ঃ। বিপ্রা:। বিপ্রস্থা। বুহতঃ।
|
ইং। মহী। দেবজ্ঞ। সবিতুঃ। পরিষ্ঠুতিরিতি পরি—স্তুতিঃ।
(২) স্থবাগিতি স্থ—বাক্। দেব। হুৰ্য্যান্। এতি। বদ। দেবশ্ৰুতাবিতি
         দেব—শ্রুতী। দেবেষু। এতি। বোষেথাম্।
    🕪 এতি। নঃ। বীরঃ। জায়তামূ। কর্মণ্যঃ। যম্। সর্ক্রে।
     व्यक्षीवारमञाञ्च कीवाम । यः । वहनाम् । व्यन । वनी ।
    (8) रॅमम्। विकृ:। वीर्छि। ठक्राया (व्यथा। नीर्छि। मार्थाः
       পদম্। সমৃত্মিতি সম্—উতৃম্। অস্ত। পা৺্স্রে।
  (৫) ইরাবতী ইতীরা—বজী। ধেরুমতী ইতি ধেরু—মতী। হি। ভূতম্।
```

```
៖ প্রপাঠক, ১৩ সম্বর্যক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
        🕏 र्कम्। यळाम्। नग्रञम्। मा। अमीस्तव्रजम्।
               ।
(৭) অতা রমেথাম্। বছন্। পৃথিব্যাঃ।
    (৮) দিব:। বা। বিষ্ণো উত। বা। পৃথিব্যা:। মহ:। বা। বিষ্ণো।
   উত। বা। অন্তরিকাৎ। হস্তৌ। পৃণস্ব। বছভিরিতি বহু—ভি:। বসবৈ:।
         আ। প্রেতি। ফছ। দক্ষিণাং। এতি। উত। সব্যাং।
    | | |
বিষম ইতি বি—মমে। রজা৺্বি। যঃ। অস্কভায়ৎ। উত্তরমিত্যুৎ—তরম্ ॥
           সধস্থমিতি সধ-স্থম্। বিচক্রমাণ ইতি বি-চক্রমাণঃ।
                  ত্রেধা। উকগার ইত্যুক—গায়:।
      (১०) विरक्षाः। ततार्रम्। अनि। (১১) विरक्षाः। পृष्टम्। अनि।
               (১২) বিকো:। শ্লাপ তে ইতি। স্থ:।
```

। (১৩) বিষ্ণোঃ। স্থ্যঃ। অসি। বিষ্ণোঃ। ধ্ৰুবমৃ।

অসি। বৈঞ্বম্। অসি। বিঞ্বে। জা॥১৩॥

মর্মামুসারিণী-ব্যাখা।

া 'বৃহতঃ' (মহতঃ, মহন্তাদিগুণোপেতহ্য, সর্ব্যাধনসম্পন্নহ্য ইত্যর্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বাহ্বন্তহ্ম, ত্রিকালজন্য ইতি ভাবঃ) 'বিপ্রস্থা' (প্রাপ্তকর্মশন্তেঃ, ধর্মকর্মতন্ত্রবিদঃ, ত্রিকালদর্শিনঃ ইতি বাবৎ) 'বিপ্রাঃ' (পরমার্থতন্তপ্রদর্শকাঃ হৈ সদ্গুণাদরঃ!) মুদ্মদ্মগ্রহেণ 'মনঃ' (অস্তঃকরণং) নির্দাশ ভূষা 'মুঞ্জতে' (মৃক্তঃ ভবন্তি—পরমান্মনি ইতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) মুদ্মদ্মগ্রহেণ 'ধিয়ঃ' (চিত্তবৃত্তয়ঃ) 'মুঞ্জতে' (মৃক্তাঃ ভবন্তি—পরমান্মনি ইতি শেবঃ); 'হোত্রা' (সৎকর্মসাধকাঃ, দেবানাং দেবভাবানাং বা আনম্নকর্তারঃ) হে বিপ্রগুণা! মুদ্মদ্মগ্রহেণ মনঃ ধীমণ্চ 'ব্যুনাবিৎ' (সর্বসাক্ষী, সর্বেষাং মনস্তত্ত্ববিৎ—অন্তর্যামী ইত্যর্থঃ) সভগবান 'এক ইৎ' (এক এব, অন্বিতীয়ঃ থলু) এতৎ তত্ত্বং 'বিদধে' (ধারমন্তি—হাদি ইতি ভাবঃ, জানন্তি ইত্যর্থঃ); অপিচ মুদ্মদ্মগ্রহেন 'সবিতৃঃ' (জ্ঞানপ্রেকন্তন্ত, জ্ঞানাধারন্তন, মন্ত্রা প্রস্বিভূরিতার্থঃ) 'দেবস্তু' (আত্রমানহ্য, দীপ্রিদানাদিগুণমৃক্তন্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'মহী' (মহতী, সর্ব্বের্বরতার্থঃ) 'পরিষ্টুতিঃ' (নিত্যন্ততিঃ, নিত্যার্চিতঃ) 'স্বাহা' (স্বাহামপ্রেণ উদ্যাপিতা ভবতীতি যাবৎ)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যনত্তত্বপ্রকাশকঃ। সাধুসজ্জনাঃ হি পরমার্থণপঞ্জাদর্শকাঃ। নরাঃ ধদি তেষাং আদর্শান্নসরণায় উদ্বৃদ্ধা ভবন্তি, তেষাং অভীইদিদ্ধিক্জায়তে॥

অথবা

'বৃহতঃ' (মহতঃ, সর্ক্ষর্শকশ্রেদাত্রিত্যর্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্ক্ষত্বজ্ঞপ্ত অন্তর্য্যামিনঃ, জ্ঞানময়প্ত) 'বিপ্রস্থা' (বিপ্রস্থাপ্ত ভগবতঃ) 'বিপ্রাঃ' (সন্তাবপ্রেরিত্রাঃ, সন্ধভাবজনরিত্রাঃ বিভূতরঃ) 'মনঃ' (আত্মানং—অজ্ঞানানামীতি ভাবঃ) 'যুঞ্জতে' (সংবারি—ভগবতা সহেত্যর্থঃ, যধা—ক্ষরন্তি পুনস্তি বা, ভগবৎপ্রাপণায়েতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) তেবাং 'ধিয়ঃ' (চিত্তর্তরঙ্গচ) 'যুঞ্জতে' (নিয়ময়ন্তি, পুনস্তীতি যাবং—ভগবৎপ্রীতরে ইতি ভাবঃ); অজ্ঞানজনানাং অন্তরহার্থং 'হোত্রা' (হোমানস্পাদিকাঃ, দেবভাবানাং জনবিত্রঃ সর্কাসিদ্ধিপ্রদাত্রঃ ভগবিভূতরঃ) 'এক ইং' (অন্বিতীর্ষমেব) 'বয়ুনাবিং' (অন্তর্যামিনং ভগবস্তং) 'বিদধে' (ধারমন্তি, বিজ্ঞাপারন্তি—অজ্ঞানানামিতি ভাবঃ); তেবামস্থ্যহেণ 'সবিতৃঃ' (প্রজ্ঞানাধারপ্ত ভগবতঃ) 'মহী' (মহতী) 'পরিষ্ট্ ভিঃ' (নিত্যম্ভতিমিত্যর্থঃ) 'আহা' (আহামন্ত্রেণ সম্পাদয়ন্তি—সাধকাঃ ইতি শেবঃ; বলা—উদ্বাপিতা ভবস্তীত্যর্থঃ)। মস্ত্রোহয়ং সত্যতন্তব্রপ্রকাশকঃ। ভগবংপ্রেরণাং বিনা নরাঃ ক্মপি সংকর্ম্ম সাধ্যিতৃং ন শঙ্গ বৃদ্ধি। অতঃ সংকর্মসাধ্নায় ভগবন্ধ্রহলাভঃ কর্ত্বাঃ। তেন অভীষ্টসিদ্ধির্ভবতীতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'বাংশেব' (বাগধিপতি হে ভগবন্!) ত্বং 'সু' (শোভনং, শ্রেষ্ঠং ইভার্থ:)

 *ছবাং' (গৃহং, আধারস্থানং,--মম হানমং ইতি ভাবঃ) 'আবদ' (সর্বতঃ আবিশ ইভার্থ:)।
- (अ) 'দেবশ্রুতী' (দেবানাং আহ্বিয়িত্রে) হে মম জ্বিহিতে জ্ঞানজ্জী ! যুবাং 'দেবেরু' '(দেবভাবেরু, দেবভাবান্ শুদ্ধসন্থান্ বা ইত্যর্থঃ) 'আঘোষেপাং' (কথয়তং, আনন্নতং—মন্ধ জ্বি ইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। শুদ্ধসন্ত্রসঞ্জায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৩। হৈ ভগবন্। ভবতাং অমুগ্রহেণ 'নং' (আত্মাকং) এবিষধা 'ৰীরঃ' (কর্মসামর্থাং) 'অজারতাং' (সমুন্তবতু, সঞ্জারতু বা) 'যং' (যেন সামর্থোন ইতার্থ:) বয়ং 'সর্বেং' (বিখান্ সর্বান্) 'অমুজীবাম' (সংকর্মণীলেন জীবনেন প্রবিদ্ধরেম ইতি ভাবঃ); অপিচ 'যঃ' (য়ৎ কর্মসামর্থাং) 'বহুনাং' (সর্বেধাং শত্রুণাং ইতার্থ:) 'বলী' (নিয়মকং, অভিভবকারকং ইতার্থ:) 'অসং' (ভবেং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ আত্মশক্তিলাভার প্রার্থরতি। আত্মশক্তিলাভেন জগছপকারায় অত্র সল্পন্ন বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মাং কর্মসামর্থাং আত্মশক্তিঞ্চ বিধেহি। যেন শক্ত্যা আহং বিশ্বসেবার আত্মসমর্পণার সমর্থ: ভবানি ইতি তাৎপর্যাঃ।
- 8। 'বিষ্ণু:' (বিশ্বব্যাপক পরমেশ্বর:) 'ইনং' (সর্বাং জ্বগং) 'বিচক্রমে, (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্ত: অথবা ব্যাপ্য ভিচতি ইত্যর্থ:); 'ত্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালমেব) 'পদং' (স্থানং আধিপত্যং ঐশ্বর্যং বা—মাহাত্ম্যং ইতি ভাব:) 'নিদধে' (নিরন্তরং ধৃতং অক্ষুণ্ণং ভবতি, ষধা—সঃ ধৃতবান্ ইতি ভাব:); 'অস্ত্র' (বিষ্ণোঃ) 'পাংস্করে' (রশ্মিকণ্যুক্তে প্রভূবে, জ্ঞানস্কর্মেপ পদে ইত্যর্থ:) 'সম্দৃং' (সমাগস্তর্ভুতং, সংস্থিতং—জগদিতি শেষ:)। মস্ত্রোহয়্মং বিষ্ণু-স্কর্মণ বর্ণয়তি। বিশ্বব্যাপকস্ত বিক্ষোঃ প্রভূবে নিখিলং জ্বগং সদৈব অবস্থিতং। বিষ্ণুবেব বিভূতিস্বরূপেণ অন্নুপরমাণুক্রমেণ সর্বমধিকৃত্য তিউতি ইতি ভাবঃ।

অথবা,

'বিষ্ণুং' (বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (বিশ্বব্রদাণ্ডং) 'বিচক্রমে' (বিশেষেণ ব্যাপ্নোতি, স্থাবরজঙ্গমাত্মক সর্ব্বপ্রাণিনো হি মনোজীবভাবাভাগ অনুপ্রবিশতি ইত্যর্থঃ); 'ব্রেধা' (অশ্পিবায়ুস্ব্যুরপেণ ভূমান্তরিক্ষত্যলোকেষু ত্রিধা) 'পদং' (স্থানং, স্বমাহাত্মাং ইত্যর্থঃ) 'নিদধে' (নিরন্তরং ধৃতং—নিহিতবান ইতি ভাবঃ); 'অশু' (বিষ্ণোঃ বিজ্ঞানধনানন্দাজাদ্বৈত্যক্ষর-মিত্যাদিলক্ষণযুক্তং পরমং পদং স্বরূপং বা ইত্যর্থঃ) 'পাংস্করে' (পাংস্কল ইব প্রদেশে অতিনিপৃত্তে প্রদেশে ইতি ভাবঃ) 'সমৃঢ্ং' (নিহিতং, অজ্ঞেরজ্ঞাতং—অজ্ঞানানাং অপরিজ্ঞাতং ইতি ভাবঃ)। মস্রোহয়ঃ ভগবতঃ স্বরূপং বণ্য়তি। বিশ্বব্যাপকস্থ বিষ্ণোম হিল্মাং জগদ্বিশ্রতং। তম্ভ বিষ্ণোরহিত্যক্ষর্কমিতি স্বরূপং স্বরঃ পশুন্তি। অজ্ঞঃ জনঃ তৎস্বরূপং ন পশ্যতি।

৫। হে বিষ্ণো: ! তব প্রশাসনে 'হি' (যত্মাৎ) ছাবাপৃথিবাো 'ইরাবতী' (শহ্মবড়ো) 'ধেম্মতী' (গবাখাদিভি: পশুভির্কে) 'হ্যবিদিনী' (শোভনারবড়ো), স্থশন্তবড়ো বা) 'মনবে' (মন্থ্যানাং উপকারায় ইতার্থঃ) 'যশন্তা' (যশোবস্তৌ, যথা—যক্তসাধনানাং প্রদান্ত্রে) ইতি যাবৎ) 'ভূতং' (অভ্যাতাং, ভবতং ইতি ভাবঃ), তত্মাৎ হে বিশ্ববাপক ভগবন্। রোদনী' (এতে ছাবাপৃথিবোঁ) ত্বং 'বাাক্তবাং' (বিশেষেণ স্বস্তিতবান্দি, ব্যাপৃত্বান্দি বা); অপিচ,

শম্মুথৈং' (স্বতেজোভি: স্বশক্তিভি: স্বমাহাজ্যা: বা ইত্যর্থ:) 'পৃথিবীং (ইমাং ভূমিং) 'অভিতঃ' (সর্বপ্রপ্রারের) 'দাধার' (ধৃতবানি দি)। সর্বের্ বস্তুর্ সঃ ভগবান সমকরুণাসম্পর্য: । ভগবান তেষামভান্তরের্ ভিষ্ঠতি তেষাং স্পৃষ্টিছিভিলয়ণ্চ ভগবলীলাসাপেকঃ। বিশ্বব্যাপকঃ সঃ ভগবান সর্বেষাং পুন্ধনীয়ঃ ইতি ভাব: ।

অথবা,

হে বিশ্বব্যাপক দেব! ভবদন্ত্রহেণ 'হি' (এব) হৃ নিহিতে জ্ঞানভক্তী 'ইন্নাবতী' (ক্লেহ-কান্ধণ্যক্রপিণাে), সম্ভাবক্রপাণাং শোভনাপত্যানাং জননিত্রো ইতার্থঃ) 'ধেমুমতী' (প্রজ্ঞান-বত্যাে) 'ম্ববিদিনী' (সর্ক্রকশ্বফলং মোক্ষং বা দাত্রাে) 'মনবে' (মানবানাং উপকারার্থং, বিশ্বহিতার ইতি ভাবঃ) 'ঘশস্তে' (সৎকর্ম্মাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রোে) 'ভূতং' (অভূতাং, ভবতাং); জতত্বং 'রোদসী' (ইমে জ্ঞানভক্তী) 'ব্যান্ধভাণে' (বিশেষেণ স্তন্তিত্বানিদি, সম্যক্ ব্যাপ্যাভিষ্ঠিদি); অপিচ, 'মর্থৈং' (স্বতেজাভিঃ, স্মহিন্না ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (তয়েঃ জ্ঞানভক্তে-রাধারমূলং—হদরং ইতি ভাবঃ) 'অভিজ্ঞাং' (সর্ক্রভোলবেন) 'দাধার' (ধারিতবানিদি, ধত-বানিদি ইতি যাবং)। মস্ত্রোহ্যাং ভগবআহাত্মপ্রকাশকঃ। সর্ক্রেষাং সম্ভাবানাং আধারস্থানীরস্ত ভগবভঃ অমুক্রপেরা অন্থাস্থ সম্ভাবোনেয়ং ভবতু ইতি ভাবঃ।

- ৬। (ক) হে স্বারিহিতৌ জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'প্রাচী' (প্রান্থ্—ভপবংসকাশে ইতি ভাবঃ) 'প্রেভং' (প্রকর্ষেণ গচ্ছতং—মাং নয়তমিতি তাৎপর্য্যার্থঃ)।
- (খ) কিঞ্চ হে হারিহিতে জ্ঞানভক্তী ! যুবাং 'যজ্ঞং' (মদমুষ্টতং সৎকর্ম) 'উর্দ্ধং' (দেবান্ প্রতি—ভগবস্তং প্রতি বা) 'নয়তং' (সংবাহয়তং—ভগবস্তং প্রাপয়তং বা ইত্যর্থ:) ৷
- (গ) অপিচ, হে ছল্লিহিতে জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'মা জিহ্বরতং' (মা কুটলে ভবতং, মাং মা পরিত্যজতমিত্যর্থঃ, যদ্ধা —বিচলিতে মা ভবতং—অবিচলিতভাবেন মম হাদি তিষ্ঠতং)।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানং ভক্তিং চ উভে সৎকর্মসহায়কে। তয়োরয়ুকম্পয়া ভগবৎপ্রাপ্তিঃ স্থগমা ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে জ্ঞানভক্তী! য়ুবাং মাং সৎকর্মপরং কুকতং; অপিচ মাং ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থাং বিধায়তং।

- ৭। হে মম হানিহিতে জ্ঞানভকী! যুবাং 'অত্র' (অন্মিন্) 'পৃথিব্যা বয় ন্' (শরীরভূতে দেববলনে—অন্মিন্ সংকর্মানি, মম হানি ইতি ভাবঃ) 'রমেথাং' (ক্রীড়াং কুরুতং, সদা তিষ্ঠত-মিতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ময়ি জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিষ্ঠেতাং। তেন মম অভীষ্টলাভং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বিহুতে।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) ষং 'দিবো বা' (ছ্যলোকাছা, স্বর্গলোকাৎ বা ইতি যাবৎ) 'উত্ত' (অপিচ) 'পৃথিব্যাং বা' (পৃথিবীলোকাছা, ভ্বিসকাশাৎ বা) 'উত্ত' (অপিচ) 'বিষ্ণো' (বিশ্বব্যাপক হে ভগবন্!) 'মহো' (মহলে কিছা) 'অস্তরিক্ষাৎ বা' (অস্তরিক্ষলোকাৎ বা) সমানীতেন 'বছভিঃ' (বছপ্রকারেঃ, অনস্তর্গণঃ ইত্যর্থঃ) 'বসব্যঃ' (ধনেন, পরমধনেন— শুদ্দস্বরূপেণেতি ভাবঃ) 'হস্তৌ' (উভাবপি স্বকীয়ো হস্তৌ) 'পৃণস্ব' (আপূর্য ইতি যাবৎ); ততঃ 'দক্ষিণাৎ উত্ত স্ব্যাৎ' (ধনপূর্ণাভ্যাং উভাভ্যাং হস্তাভ্যাং, যহা— অক্সপণ্ডয়া মৃক্তহস্তেন ইত্যর্থঃ) 'আ প্রস্তুহ' (দেহি—অক্সভ্যমিতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

ভগবান অক্নপণতন্ম অন্মাস্ক করুণাধারাং বর্ষন্ত অপিচ সর্বলোকাং শুদ্ধসন্তব্ধপং পরমধনং সমানীত্য অস্মাস্ক স্থাপয়তু—ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- ৯। (ক) 'यः' (यः বিষ্ণু:) 'পার্থিবানি' (পৃথিবীসম্বন্ধিনী, পঞ্চূতাত্মকানি ইত্যর্থঃ) 'রজাংদি' (সারভ্তানি কারণানি, স্প্রুপকরণানি নিথিলানি অণুপ্রমাণুজাতানি ইতি যাবং) 'বিমনে' (নির্মানে, নির্মিত্বান) তস্ত 'বিফোঃ' (বিশ্বব্যাপক্স ভগবতঃ) 'বীর্যাণি' (আলৌকিক-কার্যাণি, মাহাত্মাদি ইতি ভাবঃ) 'কুকং' (নিতাং, স্বত্থেব) প্রবোচঃ' (প্রক্লপ্রক্রামি; প্রত্যক্ষং করোমি ইতি ভাবঃ)। ভগন্মহিমা অস্মাকং নিত্য প্রতাকীভূতঃ ইতি ভাবঃ ।
- (খ) 'ত্রেধা বিচক্রমাণঃ' (সর্ব্ধ প্রাণিনঃ মনোজীবভাবেষু অর্প্রবিশ্রমানঃ, যদা—অগ্নিবায়ুস্থারূপেণ ভূমান্তরিক্ষত্নলোকেষু স্বমাহাত্মাবিজ্ঞাপকঃ) 'উরুগারঃ' (মহাত্মভিগীরতঃ, ক্রান্তদর্শিভিঃ স্ততঃ ইতার্থঃ) 'বঃ' (যো বিষ্ণু:—ভগবান্) 'উত্তমং' (শ্রেষ্ঠন্থানীয়ং) 'সধস্থং' (লোকব্রমাশ্রমভূতং অন্তবিক্ষং, দেবানাং আধারন্থানং—সাধনসম্পর্নানাং ক্রদর্কপমিতি ভাবঃ)
 'অস্কভরাৎ' (স্তম্বতি, উন্নথমতি, বদা—যথা অধঃ ন পত্তি অজ্ঞানমোহাৎ স্থানভ্রষ্টং ন
 ভবতি তথা ধারমতি ইতি ভাবঃ)।

বিশ্বপ্রকাশকঃ সঃ ভগবান সর্বেষামারাধনীয়ঃ। সর্বপ্রাণিনঃ মনোজীবভাবেষু অফুপ্রবিগ্র স ভগবান তান্ সদৈব নিয়াময়তি। তদন্ত্র্গ্রেংগ হি কেবলং নরাঃ চিত্তোংকর্যং লভতে। নোক্ষেছু জ্বনঃ তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং সারভূতং শুদ্ধসন্তং নিবেদয়তি। ইত্যেবং তাৎপর্য্যং মন্ত্রোহয়ং স্যোতয়তি।

- ১০। হে শুদ্ধসর। যং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপকস্থা ভগৰতঃ ইত্যৰ্থ:) 'ররাটং' (ললাটঃ, ললাটবং শ্রেষ্ঠস্থানবর্ত্তী—হৃদি অধিষ্ঠিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অথবা—'বিষ্ণোঃ' (আত্মজ্ঞানসম্পন্থা সাধকস্থা ইতি ভাবঃ) 'ররাটং' (ললাটবং উন্নতস্থানবর্ত্তিনং হৃদ্কপং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মস্ত্রোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। শুদ্ধসন্থঃ হি ভগৰতঃ স্বরূপঃ। অতঃ শুব্ধসন্থেন হি কেবলং ভগবান প্রাপ্তবাঃ ইতি ভাবঃ।
- >>। হে শুদ্ধসন্ত ! ত্বং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্ববাপিকস্তা ভগবতঃ) 'পৃষ্ঠং' (মেক্দগুস্থানীয়ং, সংরক্ষক:—সাধকানাং হাদি ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অথবা ত্বং 'বিষ্ণোঃ' (আত্মজানসম্পন্নস্তা জনস্তা ইতি ভাবঃ) 'পৃষ্ঠং' (সংরক্ষক:—জ্ঞানদৃষ্টেঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। অয়মপি নিতাসত্যখ্যাপকঃ। শুদ্ধসন্তঃ হি আত্মদর্শিনাং অন্তর্দু ঠিঃ সংরক্ষকঃ ভগবৎপ্রাপকঃ।
- ১২। হে মম জ্ঞানভক্তী। যুবাং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্ববাপিকস্ত ভগবত: কর্মণা সহ—
 মদম্মন্তিতেন কর্মণা সহ ইতি ভাবং) 'গ্লপ্তে' (লিপ্তে) 'স্থং' (তিষ্ঠতঃ)। অথবা, 'বিষ্ণোঃ'
 (বিশ্ববাপকস্ত ভগবতা সহ ইতি যাবৎ) 'গ্লপ্তে' (সংযোজনিতে—মম সৎকর্মণা ইতি যাবৎ।
 'স্থা' (ভবথঃ)। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ। মদম্প্রতিতন কর্মণা সহ জ্ঞানভক্তী অবিচলিতেন
 তিষ্ঠতাং অপিচ জ্ঞানভক্তিপ্রভাবেন মম কর্ম্ম ভগবতি যুক্তং ভবতু।
- ১৩। (ক) হে মম হারিহিত ভক্তি। ত্বং 'বিক্ষোঃ' (বিশ্ব্যাপকস্থ ভগবতঃ) 'স্থাঃ' (গ্রন্থিরিরপা, বন্ধনহেতুভূতা) 'অসি' (ভবসি)। মস্তোহয়ং নিতাসত্যপ্রকাশকঃ। ভক্তা ভগবান্ প্রাপ্তব্যঃ। অতঃ ভক্তিদামর্থোন ভগবস্তং লভেম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে শুদ্ধসন্থ ! ছং 'বিষ্ণো:' (বিশ্বব্যাপকন্ত ভগবতঃ) 'ঞ্জবং' (নিতাসত্যরূপং) 'অদি' (ভবিসি)। মস্ত্রোহয়ং নিতাসত্যজ্ঞাপকঃ প্রার্থনামূলকন্ট। সত্যেন সংস্কর্মণঃ ভগবান প্রাপ্তবাঃ; অতঃ শুদ্ধসন্তপ্রভাবেন ভগবল্লাভায় অত্র সম্বন্ধত বর্ততে।
- ্গ) হে শুদ্ধসন্থ ! বং 'বৈষ্ণবং' (ভগৰতঃ স্বরূপ: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'বিষ্ণবে' (ভগৰৎপ্রীত্যর্থং) 'দ্বা' (দ্বাং) নিয়োজ্যামি ইতি শেষ:। মস্ত্রোহয়ং সঙ্কল্পমূলকঃ নিত্যসত্যপ্রথ্যাপকশ্চ। সম্ভাবেন ভগবল্লাভঃ স্থগমঃ ভবতি। ভগবৎপ্রাপ্ত্রে নিথিলাঃ সম্ভাবাঃ প্রদেয়াঃ ইতি ভাব:। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ স্কন্থবাক)।

বঙ্গান্তবাদ।

১। মহন্তাদিগুণোপেত, সর্ব্বসাধনক্ষম, সর্ব্বতন্ত্বপ্ত, ত্রিকালজ্ঞ, প্রাপ্তকর্মণক্তি, ধর্মাতন্ত্ববিৎ, ত্রিকালদর্শীর পরমার্থতন্ত্বপ্রকাশক হে সদ্গুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে অন্তঃকরণ নির্মাল ইইয়া পরমাত্মায় যুক্ত হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে চিত্তর্ত্তিসমূহও পরমন্ত্রায় যুক্ত হয়; সৎকর্ম্মাধক দেবভাবসমূহের আনয়নকর্তা হে বিপ্রগুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে মনঃ ও ধী, সর্ব্বসাক্ষী সকলের মনস্তন্ত্ববিৎ অন্তর্যামী সেই ভগবান্ যে অদিতীয়—এ তত্ত্ব ধারণ করে অর্থাৎ জানিতে সমর্থ হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে জ্ঞানপ্রেরক, জ্ঞানময় জ্ঞানাধার অর্থাৎ বিশ্বপ্রস্ববিতা দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত ভগবানের মহতী অর্থাৎ সকলের বরণীয় নিত্যস্ততি বা নিত্যার্চনা স্বাহামস্ত্রে উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যতন্ত্বপ্রকাশক। সাধুসজ্জনগণই পরমার্থপথপ্রদর্শক। মানুষ্ যদি ভাঁহাদিগের আদর্শ অনুসরণে উদ্বৃদ্ধ হয়, তাহাদিগের অভীন্টিসিদ্ধি হইয়া থাকে।)।

অথবা,

মহৎ অর্থাৎ দৎকর্মফল প্রদাতা দর্বতব্বজ্ঞ অন্তর্য্যামী জ্ঞানময় বিপ্ররূপী ভগবানের দন্তাবপ্রেরক দত্বভাবজনক বিভৃতিদমূহ, অজ্ঞানজনের আত্মাকে ভগবানের দহিত দংযোজিত বা দংবদ্ধ করে; অথবা, ভগবৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত স্থপত বা পবিত্র করে; আরও, অজ্ঞানজনের চিত্তর্তিদমূহকে (ভগবৎ-প্রীতির জন্ম) নিয়মিত (দংযত) পবিত্র করে। অজ্ঞান জনে অন্থগ্রহের জন্য (দেবভাবদমূহের জন্মিতা অর্থাৎ দর্ব্বদিদ্ধিপ্রদ ভগবিদ্ভৃতিদমূহ, অন্বিতীয় অন্তর্য্যামী ভগবানকে ধারণ করায় অর্থাৎ অজ্ঞানদিগকে উপলব্ধি করায়; তাহাদের অনুগ্রহে প্রজ্ঞানাধার ভগবানের মহৎ স্তুতি বা পূজা

স্বাহা-মন্ত্রের দারা সম্পাদিত হয় অথবা সাধকগণ কর্তৃক উদ্যাপিত হয়।
(মন্ত্রটী সত্যতত্ত্বপ্রকাশক। ভগবং-প্রেরণা ভিন্ন মানুষ কোনও সংকর্মসাধনেই সমর্থ হয় না। অতএব সংকর্ম্মাধন জন্ম ভগবদনুগ্রহ লাভ
কর্ত্তব্য। তদ্ধারা সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।)॥

- ২। (ক) বাক্শক্তির অধিপতি হে ভগবন! আপনি আমার হৃদয়রূপ শ্রেষ্ঠ আধারস্থানকে সর্ববতোভাবে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) দেবগণের আহ্বানকারী হে আমার হানিহিত জ্ঞানভক্তি! সৎকর্মনাধন-সামর্থ্য-প্রদানকারী তোমরা (আমার হৃদয়ে) দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্বসমূহ আনয়ন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে ভগবদনুগ্রহলাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা বিভামান)।
- ০। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের এবস্তৃত কর্ম-সামর্থ্য উপজিত হউক, যদ্ধারা আমরা বিশ্ববাদী দকলকে দৎকর্মদাধনশীল জীবনের দারা প্রবিদ্ধিত করিতে পারি; অপিচ, দে কর্মদামর্থ্য আমাদিগের দর্ববিধ শক্রের নিয়ামক অর্থাৎ অভিভবকারী হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রেদাধক আত্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা করিতেছেন। আত্মশক্তি-লাভে জগতের উপকার-দাধন জন্ম দক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্মদামর্থ্য এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন, যে শক্তির দারা আমি বিশ্ব-দেবায় আত্ম-সমর্পণে দমর্থ হই)।
- ৪। বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অতীত অনাগত বর্ত্তমান—তিন কালেই তাঁহার ঐশ্বর্যু ধূত (অক্ষুণ্ন) রহিয়াছে; অথবা তিনি ধারণ করিয়া আছেন; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্মায় পদে (প্রভুষ্বে) এই নিখিল জগৎ সম্যগ্ ভাবে অবস্থিত আছে। সেই বিষ্ণুকে স্বাহা-মন্ত্রে পূজা করি; আমার অনুষ্ঠান স্তন্ত হউক। (এই মন্ত্রে বিষ্ণুর, স্বরূপ পরিবার্ণত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর, প্রভুষ্বে নিখিল জগৎ সদাকাল অবস্থিত। বিষ্ণুই বিভূতিস্বরূপে অণুপরমাণুক্রমে বিভ্যমান্, সকলকে অধিকার করিয়া আছেন)।

অথবা,

বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমাত্মক দকল প্রাণীর মন ও জীবভাবদকলের মধ্যেই অনুঃপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন; অগ্নি-বায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং স্বর্গলোকে তাঁহার মাহাত্ম্য নিরন্তর বিধৃত বা নিহিত রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর বিজ্ঞানধনানন্দ-অজ-অদৈত-অক্ষর-লক্ষণযুক্ত পরম পদ বা স্বরূপ, অতি নিগূঢ় প্রদেশে নিহিত অর্থাৎ অজ্ঞানের নিকট অপরিজ্ঞাত। (মন্ত্রটী ভগবানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর মাহাত্ম্য জগদ্বিশ্রুত। সেই বিষ্ণুর অদৈত অক্ষর স্বরূপ সূরিগণই দর্শন করিতে পারেন; অজ্ঞজন তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না)।

৫। যেহেতু হে বিষ্ণু! তোমার প্রশাসনে এই ছাবাপৃথিবী শস্তবতী, গবাধাদি পশুসমূহযুক্ত, শোভনামবতী বা স্থশস্তবতী এবং মানবগণের উপকারের জন্য যজ্ঞগাধন-দ্রব্যাদির প্রদাত্তী হয়; সেই হেতু হে বিশ্বব্যাপক ভগবন! তুমি এই ছাবাপৃথিবীকে বিশেষভাবে স্তম্ভিত বা ব্যাপ্ত কর; অপিচ, আপনার তেজের, শক্তির বা মাহান্ম্যের দ্বারা এই পৃথিবীকে সর্ব্ব-প্রকারে ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাত্ম্যপ্রকাশক। সকল বস্ততেই ভগবান সমভাবে করুণাসম্পন্ন। ভগবান তাহাদের অভ্যন্তরে অবস্থিত আছেন। তাহাদের স্প্রি-স্থিতি-লয়ও ভগবল্লীলা-সাপেক্ষ। বিশ্বব্যাপক সেই ভগবান সকলেরই পূজনীয়,—ইহাই ভাবার্থ।

অথবা.

হে বিশ্ব্যাপক দেব! তোমার অনুগ্রহেই হুনিহিত জ্ঞান ও ভক্তি স্লেহকারুণ্যরূপিণী, সদ্ভাবরূপ শোভন অপত্যের জনিয়ত্তী, প্রজ্ঞানবতী, সৎকর্ম্মের স্থফল বা মোক্ষ প্রদাত্তী, মানবের উপকারার্থ বা বিশ্বহিত-নিমিক্ত
সৎকর্ম্মাধনসামর্থ্যপ্রদাত্তী হয়। অতএব, সেই জ্ঞান ও ভক্তিকে তুমি
বিশেষভাবে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ ব্যাপিয়া অবস্থিতি কর; অপিচ, আপনার
তেজের, বা মহিমার দারা সেই জ্ঞানভক্তির আধারমূলকে সর্ব্বতোভাবে
ধারণ কর। (মল্রটী ভগবন্মাহাল্ম্য-প্রকাশক। সকল সদ্ভাবের আধারস্থানীয় ভগবানের কুপায় আমাদের মধ্যে সন্তাবের উদ্মেষ হউক,—মন্তের
ইহাই ভাবার্থ)।

- ৬। (ক) হে হানিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা প্রাল্পুখে অর্থাৎ ভগবৎ-সকাশে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর অথবা আমাকে লইয়া যাও।
 - (খ) অপিচ, হে হামিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমার অনুষ্ঠিত

সৎকর্ম দেবগণের অর্থাৎ ভগবানের প্রতি সংবাহিত কর অথব। ভগবানকে প্রাপ্ত করাও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম্ম ভগবানে যুক্ত হউক)।

(গ) আরও, হে হামিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা কুটিল হইও না অর্থাৎ আমাকে পরিত্যাগ করিও না, অথবা বিচলিত হইও না অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে আমার হৃদয়ে অবস্থিতি কর!

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই সংকর্মের সহায়ক।
তাহাদের অনুকম্পায় ভগবৎ-প্রাপ্তি হুগম হয়। ভাব এই যে,—হে জ্ঞান
ও ভক্তি! তোমরা আমাকে সৎকর্মপরায়ণ কর এবং ভগবৎ-প্রাপ্তিসামর্থ্য প্রদান কর)।

৭। হে আমার হুনিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা এই শরীরভূত দেবযজনে অর্থাৎ আমার এই সংকর্মো অথবা আমার হৃদয়ে ক্রীড়া কর অর্থাৎ
সর্বদা বর্ত্তমান রহ। (শৃত্ত প্রী প্রার্থনামূলক; আমাতে জ্ঞানভক্তি অবিচলিত
ভাবে অবস্থিত থাকুক এবং তদ্বারা আমার অভাষ্ট লাভ হউক,—মন্ত্রে
এইরূপ প্রার্থনা গ্রোতিত)।

৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! আপনি তুলোক বা স্বৰ্গলোক হইতে অপিচ পৃথিবী বা ভূলোক হইতে এবং মহৎ অনন্তপ্ৰসাৱিত অন্তৱিক্ষলোক হইতে সমানীত ধনের দ্বারা আপনার উভয় হস্তই পূর্ণ করুন এবং দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্ত হইতে (হস্তের দ্বারা) অর্থাৎ মৃক্তহস্তে বা রুপণতা-রহিত হইয়া (সেই ধন) আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান কার্পণ্যরহিত হইয়া আমাদিগের প্রতি তাঁহার করুণাধারা বর্ষণ করুন এবং সর্বলোক হইতে শুদ্ধসন্ত্রস্বরূপ প্রমধন আনিয়া আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন,—মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।

৯। (ক) যে বিষ্ণু পৃথিবীসম্বন্ধী পঞ্ছুতাত্মক সারভূত কারণ-সমূহ
অর্থাৎ নিথিল অণুপরমাণুজাত স্ফ্রীপকরণ-সমূহ নির্মাণ করিয়াছেন, সেই
বিশ্বব্যাপক ভগবানের অলৌকিক কার্য্যের মাহাত্ম্যের বিষয় আমরা নিত্যই
কীর্ত্তন করিতেছি বা করিয়া থাকি। (ভাব এই যে,—ভগবন্মহিমা
আমাদিগের নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত)।

(খ) সকল প্রাণীর মনোজীবভাব-সমূহের মধ্যে অনুঃপ্রবিষ্ট, অথবা অগ্নিবায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবী-অন্তরিক্ষ-ছুলোকে স্বমহিমাবিজ্ঞাপক, মহাত্মগণের আরাধনীয় সেই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ শ্রেষ্ঠস্থানীয় লোকত্রয়াশ্রয়ভূত অন্তরিক্ষকে অর্থাৎ দেবভাবসমূহের আধারস্থান সাধনসম্পন্নগণের হৃদয়কে মন্থন করেন অর্থাৎ অজ্ঞান-মোহে স্থানভ্রষ্ঠ হইয়া যাহাতে অধঃপতিত না হয়, এমনভাবে তিনি ধারণ করেন।

(বিশ্বপ্রকাশক সেই ভগবান সকলের আরাধনীয়। তিনি সকল প্রাণীর মনোজীবভাবের মধ্যে অকুঃপ্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে সূর্ব্বদা সকল সময়ে নিয়মিত করেন। কেবল তাঁহারই অনুগ্রহে মানুষ চিত্তোৎকর্ষ লাভ করে। মোক্ষেচ্ছু ব্যক্তি সেই ভাগবানের প্রীতির জন্ম সারভূত শুদ্ধসন্ত্বকে নিবেদন করেন। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ)।

১০। হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের ললাটরূপ শ্রেষ্ঠ-স্থানবর্ত্ত্তী (অথবা হৃদ্রূপ শ্রেষ্ঠস্থানে) অধিষ্ঠিত হও। অথবা তুমি আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধকের ললাটবৎ উচ্চস্থানবর্ত্তী অর্থাৎ হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে লাভ করা যায়)।

১১। হে শুদ্ধনন্ত ! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের মেরুদগুস্থানীয় অর্থাৎ সাধকগণের হৃদয়ে সংরক্ষক হও। অথবা তুমি আত্মজ্ঞানসম্পন্ম ব্যক্তির জ্ঞানদৃষ্টির বা আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক হও। (এ মন্ত্রটীও নিত্যসত্যস্লক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই আত্মদর্শিগণের জ্ঞানদৃষ্টির এবং আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক এবং ভগবৎ-প্রাপক)।

১২। হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা বিশ্বব্যাপক ভগবানের কর্ম্মের অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সহিত লিপ্ত থাক; অথবা বিশ্বব্যাপক ভগবানের সহিত, আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সংযোজক হও। (মন্ত্রটি আজ্যোদ্বোধনমূলক। আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সহিত জ্ঞান ও ভক্তি অবিচলিত থাকুক এবং জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্ম্ম ভগবানের সহিত যুক্ত হউক,—মন্ত্রে এই ভাব সূচিত)।

১৩। (ক) হে আমার ছান্নিহিত ভক্তি! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের গ্রন্থি-স্বরূপা অর্থাৎ বন্ধনহেতুভূতা হও। (মন্ত্রটি নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির দারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। অতএব ভক্তি-সামর্থ্যের দারা ভগবানকে যেন লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা ছোতিত)।

- থে) হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের নিত্য-সত্যরূপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দ্বারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্ত্রাং শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে লাভ কর)।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি ভগবৎসম্বন্ধী অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। অতএব ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করি। (সম্ভাবের দারা ভগবৎ-প্রাপ্তির স্থাম হয়। ভগবৎ-প্রাপ্তির জন্ম নিথিল সম্ভাব প্রদান করা কর্ত্তব্য।) (১ অফটক—২ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

ষাদশেহ মুবাক উত্তরবেদিবভিহিতা। তৎসমীপবর্ত্তিহবির্দ্ধানং ত্রয়োদশেহ মুবাকেহ ভিধীয়তে।
>। "যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে
বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্থা সবিতৃঃ পরিষ্ট্র ভিঃ"। — কল্লঃ— "গার্হপত্তা আজ্ঞাং বিলাপ্যোৎপূর্ব
ক্রচি চতুর্গু হীতং গৃহীত্বা শালামুখীয়ে সাবিত্রং জুহোত্যয়ারকে যজমানে যুঞ্জতে মন উত্ত যুঞ্জতে
ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহত্তো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্থা সবিতৃঃ
পরিষ্ট্রিভঃ স্বাহেতি" ইতি।

হোমার্থং স্বাহাশব্দেহধ্যাহতঃ। বিপ্রস্থ ব্রহ্মণশ্র যজ্ঞানস্ত স্বন্ধিনো বিপ্রা ব্রাহ্মণা ঋষিজা মনো যুঞ্জতে লোকিকচিন্তাভ্যো মনো নিবার্য্য যজ্ঞচিন্তাহাং তৎপ্রথমং নিয়ময়ন্ত। ততা ধিয় ইল্রিয়াণ্যপি যজ্ঞার্থের্ স্বস্বব্যাপারের্ নিয়ময়ন্তি। কীদৃশস্ত বিপ্রস্থা। বৃহত্তো বিপশ্চিতঃ। অধীতবেদদ্বাদ্বহত্তমর্থাভিজ্ঞদ্বাদিপশ্চিত্বং। কীদৃশা বিপ্রাঃ। হোত্রা হোমকর্তারঃ। তদিদং বিপ্রাণাং মনোনিয়মনাদিসামর্থ্যমেক ইদ্বিদধ এক এব সদর্জ্জ। কীদৃশ একঃ। ব্যুনাবিৎ, মার্গান্বেতি সর্ব্বজ্ঞ ইত্যর্থঃ। ন চৈকস্থ সর্ব্বস্থান্তী বিন্মেতব্যং। যতঃ সবিত্বঃ প্রেরকস্থান্তর্য্যামিণো দেবস্থ পরিষ্টু তির্মাহী মহতী। তথা চাহথর্মণিকা অধীয়তে—"যঃ সর্ব্বজ্ঞান্ত জ্ঞানময়ং তপঃ" ইতি। বাজসনেয়িনশ্চ—"প এব সর্ব্বস্থেশানঃ সর্ব্বজ্ঞান্তিপতি সর্ব্বনিদেং প্রশান্তি ধদিদং কিঞ্চ" ইতি। খেতাশ্বতরাশ্চ—"পরাহস্থ শক্তিব্বিবিধে শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইতি। এবং সর্ব্বলোদাহার্য্যং॥ এতং মন্ত্রং বিনিয়োক্ত্ মুপোদ্বাতন্ত্রেমান্ত্রিয়ং বিধন্তে—"বদ্ধমব স্থাতি বন্ধনাশাদেবৈনে মুঞ্চতি প্র ণেনেক্তি মেধ্যে এবৈনে করে।তি" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ৯) ইতি। হবিদ্ধাননামকয়্যোঃ শক্টয়ের্যাইৎপূর্বং বদ্ধনাসীত্তদবস্তান্ত মুঞ্জেৎ। প্রণেনক্তি প্রকালম্বেং।

অত্র স্ত্রং—"প্রযুক্তপূর্কশকটে নদ্ধর্গে প্রবিহিতশম্যে প্রকান্য তয়োঃ প্রথমগ্রথিতান্-গ্রাহীদ্বিস্থ নবান্ প্রজ্ঞাতান্ কৃত্বাহগ্রেণ প্রাথংশমভিতঃ পৃষ্ঠ্যামব্যবনয়ন্ পরিপ্রিতে সচ্ছদিবী অবস্থাপয়তি'' ইতি। পৃষ্ঠ্যাং বেদিমধ্যে প্রাক্প্রতীচোঃ শঙ্কোর্কদাং রজ্জ্ং মধ্যেহব্যবনয়ন্ত্র-বধানমকুর্কন্॥ মন্ত্রবিনিয়োগপূর্ককং শক্টপ্রেরণং বিধত্তে—"সাবিত্রিয়র্চা ছত্বা হবিদ্ধানে প্র বর্তুষ্তি স্বিতৃপ্রস্ত এবৈনে প্র বর্ত্তয়ৃতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ আ্ব ৯) ইতি॥ ক্র:— ''স্থাচ্চেদেকশকঃ স্থবাগিতারুমস্ত্রয়তে'' ইতি। স্চু মন্ত্র এবমায়াতঃ—

- ২। "স্থবান্দেব ছ্র্যাত আ বদ দেবশ্রুকো দেবেলা হোধেথাম্" ইতি।—হেংক্ষদেব ছ্র্যান্
 গৃহান্ প্রতি স্থবাগ্ ভূত্বাংসমন্তাজ্যেররীং বাচং বদ। হে দেবশ্রুকো প্রথাতাবক্ষো যজমানোহয়ং যুমান্ যজতীতি দেবেলাঘোলেখাং॥ স্থবাক্শদোপযোগং দর্শয়তি—"বরুণো বা এল
 ছর্কাগুভয়তো বদ্ধো যদক্ষ: স যত্ৎসর্জ্জেদ্যজমানস্থ গৃহানভূাৎসর্জ্জেং স্থবান্দেব ছ্র্যাত আ বদেতাাহ
 গৃহা বৈ ছ্র্যাঃ শান্ত্যো" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। অক্ষ্ম বন্ধনহেতুপাশোপেতভাল্কণহং। বক্লণ্ট ক্রেলাদ্র্র্কাক্। উৎসর্জ্জেং, শব্দং ক্র্যাং॥ কল্পঃ—"অথৈনে পত্নী
 পদত্তীয়েণাইজামিশ্রেণোপানক্যা নো বীরো জারতামিতি" ইতি। স হৈবমামাতঃ—
- ৩। "আ নো বাঁরো জায়তাং কর্মণো য৺ সর্কেইয়ুজীবাম যো বহুনামসদ্ধী।" ইতি। কর্মণি সাধুং কুশলো বাঁর আলস্তরহিতঃ পুত্রোহ্মাকমাজায়তাং। যং জীবাম ঘশ্চ বহুনাং বনী নিয়মনশক্তিনানসন্তবেং, তাদুশো জায়তাং। অত্র কল্পে পদত্তীয়শক্ষেন দোমক্রয়ণীপদ্বজ্ঞসম্ভায়ায়ায় প্র্বং সংগৃহীতো বিবিক্ষিতঃ॥ অক্ষোপাঞ্জনং বিষত্তে—"পদ্মুপানক্তি পদ্দী হি সর্ক্তি মিত্রং মিত্রহায় যদৈ পদ্দী যজ্ঞস্ত করোতি মিথুনং তদথো পদ্মিয়া এবৈষ যজ্ঞস্তায়ায়স্তোহনবিছিবৈত্তা"। সং৽ কা৽৬ প্র৽২ অ৽১) ইতি॥
- ৪। "ইনং বিষ্ণুর্ব্বি চ ক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্। সমৃত্মশু পাত স্থার।" (৫) "ইরাবতী ধেলুম তী হি ভূতত ব্যবসিনী মনবে যশস্তে। ব্যস্কভ্রাদ্রেদিসী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ুথৈ:।"—কলঃ—"দক্ষিণ শু হবিদ্ধানশু পশ্চাদক্ষমুপস্প্য দক্ষিণশুং বর্তন্তাং ক্যোনোজত্যা-বেশা হিরণাং নিধার সম্পরিস্তীর্য্যাভিজ্হোতি—ইনং বিষ্ণুর্ব্বি চ ক্রমে ত্রেধা নি দধে পদং। সমৃত্মশু পাত স্থরে স্বাহেত্যপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বোত্তরশু হবিদ্ধানশু পশ্চাগৃপস্প্রোগ্রবশ্রুং বর্ত্তাং ক্যোনোজ ত্যাবোক্ষ্য হিরণাং নিধার সম্পরিস্তীর্য্য জ্বোতি—ইরাবতী ধেলুমতী হি ভূতত স্থবসিনী মনবে যশস্তে। ব্যস্কভ্রাদ্রোদ্রী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ুথৈং স্বাহেতি" ইতি।

বিষ্ণুত্তিবিক্রামাবতারং ধ্রজেদং বিশ্বং বিভজ্ঞা ক্রমতে স্ম। ভূমাবেকং পদমস্তবিক্ষে দ্বিতীয়ং দিবি তৃতীয়মিত্যেবং ক্রেধা পদং নিদধে। পাংসবো ভূমাদিলোকরূপা যন্ত পদন্ত সন্তি তৎপাং-ক্রনং। অন্ত বিষ্ণোন্তর্মিন্ পদে বিশ্বং সমৃদ্ধ সমাগস্তভূ তং। কিং চ—ইরাবতী অরবতী ধেমুমতী ধেমুর্বাত ক্রেক্রারা গৌত্তবতৌ ক্যবসিনী শোভনৈর্যবনৈরভাবহার্যোর্থ্যে মনবে মানবপ্রজার্থং যশস্তে যশোনিমিত্তে ভবতং। এতে রোদসী ভাবাপ্থিব্যৌ বিষ্ণুর্ব্যস্কভূাদ্ভিজ্ঞা স্থাপিতবান্। তাং চ পৃথিবীং ময়ুব্রঃ স্বতেজোরুকৈন নাজাবৈরভিতো দাধার প্রপোষ। স বিষ্ণুর্বান্তারহহিদ্ধানমাগার্হতা প্রীয়তাং॥

বিধন্তে—''বন্ধানা বা অঘিতা যজ্ঞ রক্ষাত্সি জিঘাত্সন্তি বৈষণীভ্যামূণ্ভ্যাং বন্ধানি-জুহোতি যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুৰ্জ্ঞাদেব রক্ষাত ভূল হন্তি'' (সং কা ৬ প্র ২ অ ১ ১) ইতি। বন্ধানা শক্টমার্গেণ। অবিত্যামুপ্রবিশ্য। যজ্জো দেবেভ্যো নিলায়ত বিষণু রূপং কুত্বেভ্যুক্ত-ভাদ্যজ্ঞ বিষ্ণুহং। অত এব বৈষণ্যমন্ত্রোহত্ত ন ব্যধিকরণং। যজ্ঞাদেব বিষ্ণুরূপ্যজ্ঞহারেণৈব॥ হোমাধারত্বেন হিরণাপ্রক্ষেপং বিধত্তে—''যদধ্বব্যরনগ্রাহাত্তিং জ্হয়াদদ্ধাহধ্বগ্যঃ ভাজকাত্সি
বজ্ঞত হ্মাহিরণাম্পাভ জ্হোত্যগ্লিত্তাব জ্হোতি নাদ্ধোহধ্বগ্যভবতি ন যজ্ঞত্রক্ষাত্সি
দ্বিভিত (সংক্ষাক্ত প্রক্ষাক্তি ।

় ৬। "প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উর্জং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতং"।—কল্ল:—''অথৈনে সম্পরিগৃষ্থ সম্প্রেযমাহ হবিদ্ধানাভ্যাং প্রবর্ত্ত্যমানাভ্যামমুক্রহীতি ত্রিক্লক্রণয়াং প্রবর্ত্তরন্তি প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উর্জুং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতমিতি'' ইতি।

হে শকটে প্রায়ুধে গছতং। কীদৃশে। অধ্বংং করমন্তী দেবকর্ম বাধরহিতং কুর্বাণে।
কিং চোর্ক্মপুরিবর্ত্তিদেবান্ প্রতি যজ্ঞং নম্নতং মা কুটিলে ভবতমন্তরায়া প্রাপয়তং॥ প্রাকৃশলতাৎপর্যমাহ—"প্রাচী প্রেডমধ্বরং করমন্তী ইত্যাহ স্থবর্গমেবৈনে লোকং গময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ য়া৽ ৯) ইতি॥—কয়ঃ - "আহবনীয়াৎ প্রতীচন্ত্রীন্ প্রক্রমামুছেয়্মাত্র রমেথামিতি নভ্যান্থে স্থাপয়ত্বা" ইতি। নভাশন্তেন ফলকত্রয়োপেতে চক্রে নাভিযুক্তং মধ্যমফলকম্চাতে।
তিমিন্ যথা শকটং তিষ্ঠতি তথা স্থাপয়েং। প্রাচীনবংশস্থো যং পুরাতন আহবনীয়ন্তস্তেত উর্দ্ধং
গার্হপত্যস্থা। আহবনীয়ন্ত তরবেদিস্থ এব। তত্রতাপুরাতনগার্হপত্যস্ত। শালামুধীয়ত্বমিতি।
তথা চ স্ক্রং—"প্রবর্গামুদ্ধান্ত পশুবদ্ধবদ্যিং প্রণয়ত্যেষ সোমস্তাহহবনীয়ো যতঃ প্রণয়তি স্গার্হপত্যং" ইতি। মন্ত্রপান্তন

- ৭। "অত্র রমেথাং বন্ধ নি পৃথিব্যাং" ইতি।—হে শকটে দেবযজনাথ্যে পৃথিব্যাঃ শরীর উত্তরবেজ্যাঃ পশ্চিমভাগে প্রক্রমবশেষ্য •ংস্থানীমন্তি অত্র স্থানে ক্রীড়তং॥ দেবযজনরপান্না বেদেঃ পৃথিবীশরীরত্বং যদিমামবিন্দস্ত তদ্বেছৈ বেদিস্থমিত্যেতন্মিন্ ব্রাহ্মণে প্রসিদ্ধমাহ—"অত্র রমেথাং বন্ধ নৃ পৃথিব্যা ইত্যাহ বন্ধ হেতং পৃথিব্যা যদেবযজনং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ২ অ০ ১) ইতি॥ কন্ধ:—"দিবো বা বিষ্ণবিত্যধ্বর্যুদ্দিক্ষণস্ত হবিদ্ধানস্ত দক্ষিণং কর্ণাতদ্দমন্থ মেথীং নিহন্তি তন্তামীবাং নিনহত্যেবমূত্রক্ত প্রতিপ্রস্থাতা বিষ্ণোক্তর্বস্থাত্তর ক্যোতন্ত্র কর্ণাতদ্দমন্থ" ইতি। যুগস্ত দক্ষিণোত্তরভাগৌ শকটস্ত কর্ণস্থানীরৌ। তন্ত্রোরাতদ্দ ঈষাভ্যাং সহ দৃঢ়বন্ধনং। দক্ষিণবন্ধনসন্ধৌ মেথী নিথাত্ব্যা। যন্ত্রো ত্বেবং পঠিতৌ—
- ৮। "দিবো বা বিষ্ণবৃত বা পৃথিবা। মহো বা বিষ্ণবৃত বাহস্তরিক্ষাদ্ধস্তো পৃণস্থ বছভিৰ্মাসবৈয়ে। প্রায়দ্ধ দক্ষিণাদোত স্বাহ।"
- ন। বিষ্ণোমু কং বীর্য্যাণি প্র বোচং যা পার্থিবানি বিমমে রক্ষাল নি যো অক্ষভারত্তর ক্রের্ড্র বিচক্রমাণব্রেধারুগায়ঃ" ইতি।—চে বিষ্ণো গুলোকাদ্বা ভূলোকাদ্বা মহলোকারাহ-স্তরক্ষলোকাদ্বা সমানীতৈর্প্রছভিদ্ধনসমূহেঃ স্বহত্তৌ পুরয়। হে বিষ্ণো পূর্ণধনাদক্ষিণাৎ স্ব্যাচ্চ হস্তাদাপ্রযুদ্ধ বহরুত্ব আর্ত্য প্রকৃষ্টিং মণিমুক্তাদিকং দেহি। ফুকমিত্যবায়াং কর্মাবাচকং। বিষ্ণোবীর্য্যাণি কর্ম্মাণি প্রবোচং ব্রবীমি। কানি কর্ম্মাণি। যো বিষ্ণুং পার্থিবানি রক্ষাংসি পরমাণ্ দিমমে নির্দ্ধিতবান্ পরিগণিতবাংশ্চ। পুনরপি বো বিষ্ণুরুত্তরমুপরিবর্ত্তি স্বস্থং দেবানাং সহ বাসস্থানং গ্রাজেকমস্কভার্থ, ব্ধাহধোন পত্তি তথা স্তিজ্ঞতবান্। পুনরপি যন্ত্রেধা বিচক্রন্দাণিব্রিবৃ পদত্রয়ং নিদ্ধাে), উক্লভির্মহান্থ ভির্মীয়তে চ॥

মেথ্যা নিধননং বিধত্তে—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং দিবো বা বিষ্ণবৃত বা পৃথিব্যা ক্ষণ-বজুর্বেদ—৮২ ইত্যাশীপদয়র্চা দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্ত মেথীং নি হস্তি শীর্ষত এব যজ্ঞস্য যজমান আশিষোহৰ ক্ষেত্রত গেলং কাত ৬ প্রত ২ অত ১) ইতি। যথা শির্মি চক্ষুরাদীনি গোলকানি নিধীয়ন্ত তথা হবিদ্ধানাস্ত যজ্ঞশিরন্তঃ। হস্তেই পুণস্বাহপ্রযক্ষেত্যাশীর্যস্তা ঋচঃ পদেষু প্রতীয়তে সেরমুগাশীর্পনা। যজ্ঞপোষা মেথীং ন প্রকাশয়তি তথাহিপি বাচনিকোহত্র বিনিয়োগঃ। অনেন মন্ত্রেৰ যজ্ঞশির্মো ইবিদ্ধানান্যজমান আশিষঃ প্রাপ্রোতি॥ আচ্ছাদকং বিধত্তে—"দত্যে বা উপরস্থৃতীয়ন্ত হবিদ্ধানস্ত বষট্কারেণাক্ষমচ্ছিনন্যভৃতীয়ং ছিদিইবিদ্ধানয়োক্ষাভিয়তে তৃতীয়ন্ত হবিদ্ধানস্তাবক্ষদ্ধাই।" (সংক্ষাত ৬ প্রত ২ অত ১) ইতি।

দণ্ডো নাম কশ্চিদস্বর উপরনামকস্থাস্থরস্থ পুত্রো বষট্কারদেবেন সহ মৈত্রীং ক্ষা তদ্ধারা প্রবিশ্ব তৃতীয়স্থ শকটস্থাক্ষমছিনং। অভস্থতীয়স্থ শকটস্থাপ্রতিনিধিজেনৈকৈক শক্টসোর্জং তৃণাদিনির্দ্দিতং ছদিং স্থাপয়েং। তত্র দক্ষিণোত্তরপার্শ্বরোঃ পরিশ্রমণার্থে দ্বে ছদিষী অপেক্ষ্য তৃতীয়ং। অথ শকটে অন্তর্ভাব্য হনির্দ্ধানাথ্যং মণ্ডপং নির্দ্ধাতব্যং। তত্র দক্ষিণশকটাং পুরতো গ্রহাসাদনাঘাবকাশং শিষ্ট্রা দক্ষিণোত্তরকপেন ষট্সংখ্যাকাং স্থা নিথাতব্যাঃ। এবং পশ্চাম্ভাগে ষ্টস্থণা নিথাতব্যাঃ। তরোঃ স্থুণাপঙ্জোকদক্ষে বংশাবাদ্ধাতি॥

- ১০। "বিষ্ণো ররাটমিদি।"—অত কল্প:—"তাস্দক্ষে বংশৌ প্রোহতাধাশুতি পুরস্তাদ্ররাটাং বিষ্ণো ররাটমদীতি" ইতি। হবির্দ্ধানমণ্ডপশু বিষ্ণুদেবতাক থাদিফুখং। পূর্বিধাববর্ত্তিস্তম্ভারোশ্রধ্যে কাচিদ্দর্ভমালা গ্রথাতে, তাং দর্ভমালাং তদ্বন্ধনাধারং তির্যাগ্রংশং বা সম্বোধ্য পুরুষললাটত্বেনোপচনিতৃং বিষ্ণো ররাটমদীত্যুচাতে ।
- ১>। "বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমিদি।"—কল্লঃ—"প্রাচো বংশানত্যাধার বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমসীতি তের্
 মধ্যমং ছদিরধৃছিতি অরত্নিবিস্তারং নবারামং" ইতি॥ যজ্ঞপুরুষস্ত হবিদ্ধানাথাং মণ্ডপং শিরস্তং
 সাম্যং মন্ত্রৈক্লচ্যত ইত্যাহ—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং বিষ্ণো ররাটমিদি বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদীত্যাহ তথ্যাদেতাবদ্ধা শিরো বিষ্যুতং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। একা ররাটা,
 একং ছিলিং, দ্বৌ ররাট্যস্তাধিতি যাবস্তো মণ্ডপস্ত প্রকারা এতাবদৈতাবৎ প্রকারং শিরো বিশ্বকর্মণা বিশেষণ স্তাতং, শিরস্তাচ্ছাদিকা ছবের ছুলিং স্থাপনীরা॥
- ১২। "বিষ্ণোঃ শ্লাপ্তে স্থঃ।"—কলঃ ''পার্শ্বরোশ্ছদিষী নিদধাতি বিষ্ণোঃ শ্লাপ্তে স্কু ইতি" 'ইতি॥
- ১৩। ''বিষ্ণে: সান্ত্রদি বিষ্ণোর্জ বমদি বৈষ্ণবমদি বিষণ্ণবে ছা।''—কল্প:—''বিষ্ণো: স্থার-সীত্যধর্ব দুর্দাক্ষণং বাহুং স্থাত্ব। বিষ্ণোর্জ বমদীতি প্রজ্ঞাতং গ্রন্থিং করোতি বৈষ্ণবমদি বিষ্ণবে ভেতি সন্মিতমভিষ্ণতি'' ইতি । সীব্যতেহনয়া রজ্জেতি স্থা:। হে বন্ধনহেতো ছং বিষ্ণুদেবতাকস্থ রজ্জুরদি। হে গ্রন্থিকাপ ছং বিষ্ণুদম্বন্ধি দৃত্মদি। হে মণ্ডপ ছং বিষ্ণুদেবতাকমন্থতো বিষ্ণুশীতয়ে ছাং স্পৃশামি॥ অত্র বিষ্ণোরিতি ষষ্ঠ্যা দেবতাত্বলক্ষণঃ সম্বন্ধো বিবন্ধিত ইত্যাহ—''বিষ্ণো: স্থার্মি বিষ্ণোঞ্জ ব্যমনীত্যাহ বৈষ্ণবাশ হৈ দেবতলা হবিদ্ধানং' (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ২ অ০১) ইতি॥

প্রজ্ঞাত গ্রন্থে বিষয়ে তার্ন বিষয়ে প্রাপ্ত কার্ব্যান্ত কার্ব্য কার্ব্যান্ত কার্ব্যান্ত

"যুঞ্জ ছথা স্থবাগকে শব্দশেরাপ্রয়েত তং। আ নোহক্ষমঞ্জাজ্জ্ছরাৎ পথোরিদমিরাছরাৎ॥ ।॥ প্রাচী প্রবর্ত্তো শকটে অত্রেতি স্থাপরেদিমে। দিবো বিষ্ণোদ্ধ গালেথাবনসো
বিনিহন্ত্যতে ॥ ২॥ বিষ্ণোদ্ধ প্রথানিশাণং পঞ্চতিদ্বি বংশকঃ। মধ্যচ্ছদিল লাট্যক্তৌ রজ্ম্যতিশ্চ বন্ধনে॥ বৈষ্ণ স্পৃষ্ণোদিরিতং তন্মপ্রাঃ পঞ্চদশোদিতাঃ॥ ০॥" ইতি॥

অথ মীমাংসা।

দশমাধ্যামস্তাষ্ট্রমপাদে চিন্তিতং—''বিকল্লাতে বাধ্যতে বাহ্হবনীয়ঃ পদ।দিভিঃ। সামাগ্রস্ত বিশেষেণ প্রত্যক্ষোক্তিম্বদাম্যতঃ॥ লিঙ্গচোদকবরাধো নাস্তি তেন বিকল্পতে। বিশেষার্থে লক্ষণা স্থাদতো মুখ্যেন বাধ্যতে'' ইতি॥ অনারভ্য শ্রায়তে—''যদাহ্বনীয়ে জুহ্বতি। তেন সোহস্তাভীষ্টঃ প্রীতঃ" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে শ্রয়তে—"পদে জুহোতি বন্ধনি জুহে।তি" ইতি। রাজস্ব্যে শ্রুষতে -''বল্মীক্বপামৃৎস্জা জুহোতি'' ইতি। তথা২গুত্র শ্রুতে—''গ।≶পত্যে পদ্মীসংযাজাঞ্হোতি'' ইতি। ততানারভাবাদেন হোমসামাভামন্ভাংহবনীয়ো বিহিতঃ। প্রকরণনিয়মিটতঃ পদাদিবাটক্যন্তবন্তুবন্ধবিশিষ্টা হোমা বিহিতাঃ। গাৰ্ছপতাবাক্যেন হোম-বিশেষমন্ত গাৰ্ছপত্যো বিহিত:। তত্ৰ পদাদিহোমেযু দামান্তশান্ত্ৰেণ প্ৰাপ্ত আহবনীযো বিশেষ-শাস্ত্রপ্রাপ্তেঃ পদাদিভিঃ সহ বিকল্পাতে। কুতঃ। প্রত্যক্ষবচনোক্তত্ত্বেন সমানবশ্বতাৎ। নবৈজ্ঞা গাৰ্ছপত্যমূপতিষ্ঠত ইত্যত্ৰ যথা শ্ৰুত্যা লিঙ্গং বাধ্যতে, যথা বা চোদকাতিদিষ্টানাং কুশানা-মুপদিটেঃ শরৈব্যাণস্তথা সামাজ্জ বিশেষেণ বাধোহস্ত্রিতি চেল। বৈষ্ণ্যাং। লিলং বিলম্বিত-খাদ্ হর্পলং। চোদক শচারু মেয়ত্যা হর্পল:। নু খেবং দামান্ত শাস্ত্রং বিশ্বয়তে, নাপারুমীয়তে। ততো দৌর্বল্যাভাবারিকল্ল ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—হোমদামান্তামুবাদকং ফছান্ত্রং তৎসামান্তে মুখ্যত্বাদোমবিশেষাকুবাদে লাক্ষণিকতয়া হর্বলং, বিশেষশাস্ত্রং তু মুখ্যবৃত্ত্যা বিধায়কত্বাৎ প্রবলং। ন চ পদাদিশাত্ত্রমপি হোমদামাভামেবানুভ পদাদিবিধায়কং সং সমানবলং ভাদিতি শঙ্কনীয়ং। প্রকরণনিয়মিতত্বেন বিশিষ্টবিধায়কভ সামাভামুবাদাযোগাং। তত্মাং প্রবলেন বিশেষে সামান্তং বাধাতে।

তৃতীয়াধ্যায়ন্ত সপ্তমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানে স্থিতো ক্রয়াৎ সামিধেনীরিহাঙ্গতা। হবিদ্ধানত তাস্বাহো তদ্দেশাহনেন লক্ষ্যতে। বাকৈয়ক্যাদক্ষতা মৈবং প্রকৃত্যা পশ্চিমোহরিতঃ। দেশং প্রাপ্তো লাঘবেন লক্ষ্যঃ শকটনরিধিঃ" ইতি॥ ক্যোতিষ্টোমে ক্রয়তে—"উত মং স্থান্তি সামিধেনীন্তদ্বাহুঃ" ইতি। হবিদ্ধানমণ্ডপগতয়ার্দক্ষিণোত্তরভাগাবস্থিতয়াহবিদ্ধাননামকয়োঃ শকটয়োর্মধ্যে দক্ষিণং শকটয়ত্র যত্তক্ষলভাগমভিনীয়তে। তক্ত সমীপে সোমস্তাভিষবঃ। উতেত্যয়ং শকোহপশলার্থে বর্ততে। অথ যন্মিন্ হনিদ্ধানে সোমমভিষুত্তি তন্মিন্ সামিধেনীরম্বর্জয়র্থিতার্থঃ। ইহ দক্ষিণপ্ত হবিদ্ধানস্থ সামিধেনীরক্ষত্তং প্রতীয়তে। ন চাত্রাদ্ধমন্তর্কেদি মিনোতার্দ্ধং বহির্দেশীত্যুদাহরণ ইব বাক্যভেদে দোষং শদ্ভিতৃং শক্যঃ। একবাক্যভায়াঃ স্পষ্টং প্রতিভাসাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—সামিধেনীনামিষ্ট্যঙ্গভন্না দর্শপূর্ণমানারত্র প্রকৃতিঃ। প্রকৃতী চাহহবনীয়ায়েঃ পশ্চিমো দেশং সামিধেনীনাং স্থান্তঃ ইতি ন দেশস্ত সামিধেপ্তজম্বং বিধাতবাং, কিং তু দক্ষিণোত্তরহ্বিদ্ধানসমীপদেশংরারনিয়্মপ্রাপ্তেট দক্ষিণ্ড হবিদ্ধানস্ত সমীপদেশং

নিয়ন্তং হবিদ্ধানেন সন্নিধিশ ক্যাতে। তথা সতি নিয়নমাত্রবিধানাল্লাঘবং ভবতি। স্বৎপক্ষে দ্বিজ্ঞান্ত দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্থান্তান্ত মঞাপ্তং সামিধেস্তান্ত হৈ বিধীয়ত ইতি গৌরবং। তত্মাদেশশক্ষণা। ঘাদশাংগ্রায়স্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানোদ্ধকালে কিমৌরধার্থমনোন্তরং। নাজ্যতি বা ন শক্তমাদেশভেদাদিতোহন্তিমা" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে হবিদ্ধাননামকল্পোঃ শক্টান্তাং প্রেডাশাদীনাং নির্ব্বাপায় তথ্যেবেব শক্তমান্ত শক্টান্তরমন্ত্রেগ্যনিতি চেল্ল। দেশভেদাৎ। মহাবেক্সাং মন্ত্রপূর্বকং প্রবর্ত্তা হবিধানমন্ত্রপে হবিদ্ধানাথ্যে শক্টে স্থাপিতে। নির্ব্বাপন্ত মুখ্যগাহ্নতাং পশ্চিমদেশে। কিং চান্তাত্র ভৃতীয়ং শক্টাং। জনাংসি প্রবর্ত্তয়ন্ত্রীতি বহবচনোক্ষে:। তত্মাচ্ছকটান্তরে নির্ব্বাপঃ।

অথ চ্ছনঃ।

যুঞ্জতে মন ইতি জগতী। আ নো বীর ইতি বিরাড়গায়ত্রী। ইনং বিষ্ণুরিতি গায়ত্রী। ইরাবতীতি ত্রিষ্টুপূ। প্রাচী প্রেতমিতি দ্বিপদা ত্রিষ্টুণূ। অত্র রমেথামিত্যেকপদা বিরাট্। দিবো বা বিষ্ণো বিষ্ণোমু কমিতি ত্রিষ্টুভৌ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে ত্রোদশোহস্থবাকঃ॥ ১৩॥

মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাক্তমন্তে ত্রোদশ অনুবাকের মন্ত্রসমূহে উত্তরবেদির সমীপবর্তী হবিধনি-প্রক্রিয়া পরিবর্ণিত হইরাছে। নিম্নে ভাক্তের ভাব এবং তৎসম্বন্ধে আমাদিগের মস্তব্য প্রদান করিতেছি।

মর্মায়ুসারিণী-ব্যাখ্যার সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই মস্ত্রসমূহের তাৎপর্য্য উপদক্ষি হইবে।

অয়োদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটি নানা ভাবে জটিলতা প্রাপ্ত হইয়াছে। সে জটিলতা নিরসন
করিয়া মন্ত্রাথ-নিকাশনে বিশেষ আয়াস-স্বীকার করিতে হইল। কোনও স্থলে বচন-ব্যত্যয়,
কোনও স্থলে পুরুষ-ব্যত্যয়, কোনও স্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়ন্তর্য নানা বিষরের ব্যত্যয়ে,

মত্রের জটিশতা অশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনায় ভাষ্মকারের অভিমতের সঙ্গে সঙ্গে একে একে তহিষয় প্রদর্শনের প্রয়াস পাইতেছি।

ভাষ্য-প্রারম্ভে ভাষ্যকার হবিদ্ধান অর্থাৎ বজ্ঞশালা-প্রস্তুতের নির্মাবলি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সোম-সংবাহনকারী শকট ও অন্তান্ত হোম-দ্রব্যের রক্ষণোপযোগী শালা, ঋতিগ্ গণের ব্বন্ত স্থান, সোমকগুন স্থান এবং যক্তস্থান—এই চতুর্বিধ শালা-নির্দ্ধাণ-প্রণালী এবং মন্ত্র-প্রয়োগের প্রক্রিয়া-বিধি প্রভৃতি তথায় উল্লিখিত দেখিতে পাই। ভাষ্মের অভিমত প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—প্রথমতঃ প্রাচীন বংশশালা; সেই বংশশালায় আহবনীয়াদি অগ্নিত্রর পরিস্থাপন ব্বন্ত ত্তিবিধ বেদি রচিত হইরাছে। এই বংশশালার পুরেভোগে বট্তিংশ্ব (৩৬) পদ দীর্ঘ সৌমিক-বেদি নির্মিত হইবে। তাহার ব্যর্ধাৎ সৌমিক-বেদীর অগ্রভাগে পূর্ব্বোক্ত উত্তরবেদি। তাহার পশ্চাতে মধ্যভাগে হবিধ নাখা মণ্ডপ প্রস্তুত্ত করিবে। প্রাচীনার পূরোভাগে, তাহার স্থানে দক্ষিণোত্তরভাগে, হবিদ্ধানসংজ্ঞক ছইখানি শকট স্থাপিত করিবার বিধি। সেই শক্টধ্যের সমুখভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া শক্টের আবরণস্থরূপ হবিদ্ধানাথ্য মণ্ডপ নির্মাণ করা কর্তব্য। পূর্ব্বোক্ত শক্টধ্য সাবিত্র্য হোমবেদি হইতে কিঞ্চিদ্র্ব্বে প্রবর্ত্তিত করা বিধেয়। প্রাচীনবংশশালার দ্বারসমীপে পূর্ব্বাদ্ধি আহবনীয় বিজ্ঞমান। সেই আহবনীয়ে হোম করিবে। পূর্ব্বোক্ত আহবনীয় জাবার উত্তর্বব্যাথ্য অপর আহবনীয় হইতে নিষ্পার হওয়ায়, তদপেক্ষায় স্বয়ং গার্হপত্য আহবনীয় নিষ্পার হয়। স্ত্রের ইহাই অর্থ। মন্ত্রটী জ্বতী-ছন্দোবিশিষ্ট।

পুর্ব্বোক্ত প্রয়োগবিধি অমুদারে ভাষ্মে মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইরাছে, অভঃপর তাহার উল্লেখ করিতেছি। আমাদিগের পরিগৃহীত থাাথার সহিত মিলাইরা পাঠ করিলে, পাঠকগণ উভয় ব্যাখ্যার ঔচিত্যানৌচিত্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ; যথা,— ব্রাহ্মণ-যজমানের যজ্ঞার্থী ব্রাহ্মণ ঋষিগ্রণ লৌকিক চিন্তা হইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া ষজ্ঞচিন্তায় মনোনিবেশ করিতেছেন। অপিচ, যজ্ঞের নিমিত্ত তাঁহাদিগের ইক্তিয়-সমূহকেও সংযত করিয়া নিয়োগ করিতেছেন। কিরূপ [†]কপ্রগণের ? 'মহৎ' ও 'বিপশ্চিতঃ' অর্থাৎ সর্বাজ্ঞ । বেদাধ্যয়ন-হেতৃ 'বৃহতঃ' এবং বেদার্থাভিজ্ঞতা-হেতু 'বিপশ্চিতঃ'। কিনপ ঋত্বিগ্রগণ চ 'হোত্রা' অর্থাৎ হোমকর্তা। এই সকল বিপ্রগণ মনোনিয়মনাদি-ব্যাপ্যারে এক তর্থাৎ অদ্বিতীয়। কিবাপ 'এক:' ? 'বয়ুনাবিৎ'—সর্কমার্গবিৎ ;—সকলের প্রজ্ঞান-বিষয়ে বা মনোর্তি-দশকে অভিজ্ঞ। অথবা, সেই হোমকর্তা ঋত্বিগ্রণের মধ্যে 'বরুনাবিৎ' মাত্র একজন থাকেন। সেই একের মর্ক্সন্টি-দামর্থ্য বিষয়ে কথিত হউতেছে ;---যেহেডু প্রেরক অন্তর্য্যামী দেবতার সর্বাদা-উচ্চারিতব্য স্তুতি মহতী। ততঃপর 'একঃ' শক্তের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার কতকগুলি শ্রুতিবাক্য উদ্ধার করিয়া মন্ত্রের যে অর্থান্তর অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,— যজ্ঞকর্ম্মে বিপশ্চিত ঋত্বিগ্গণ মন এবং বাক্য যোজনা করিতেছেন। কিরূপ 'বিপশ্চিতঃ' ? 'বিপ্রস্ত' অর্থাৎ যিনি যজ্ঞের ফল বিশেষরূপে পূরণ করেন অর্থাৎ ফলদান প্রতি প্রাপ্তক্রিয়া-শক্তি। আর 'রুহতঃ' অর্থাৎ সর্ক্সাধনসম্পন্ন সপ্তবষট্কর্তা স্ব স্ব কর্মে ধারণ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞানবান ত্রহ্মাথা একজন। ত্রহ্মান্তা ঋতিগ্রাণ যে কার্য্য করেন, তৎ-সমুদায়ই সবিজা-দেবতার প্রেরণা-জনিত ; এই জ্ঞাই সবিভূদেবতার স্তুতির মাহাম্ম্য প্রখ্যাত।

এই হইল—ভাষ্যের ভাব। এখানে কেবলমাত্র লৌকিক ব্যবহার অমুসারেই ভাষ্যকার মত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি মত্রের নিপূচ উদ্দেশ্য-বিষয়ে মনোনিবেশ করেন নাই বলিয়াই মনে হর। লৌকিক ব্যবহারে মত্রের প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে আমাদিপের কোনই বক্তব্য নাই। আলৌকিক বেদমত্রে লৌকিক অর্থ ব্যতিহিক্ত যে এক লোকাজীত ভাষের সমাবেশ আছে, তাহা প্রকটনই আমাদিগের ব্যাখ্যা প্রভৃতির প্রধান উদ্দেশ্য। সেইভাবে অমুপ্রাণিত হুইয়াই আমরা বেদমত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হুইয়াছি। তগ্যবমুখনিঃস্ত অপৌক্ষেম্ম বেদমত্রে যে তপ্যন্থাহাত্ম্য প্রকটত ও প্রখ্যাপিত, এবং তাহা যে গতিম্ভির হেতৃভৃত, আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে তাহা উপলব্ধ হুইবে। বেদমত্রের সেই অলৌকিক ভাবলহরী,

বেদমন্ত্রের দেই বিশ্বজ্বনীন উদারনীতি, বেদমন্ত্রের দেই হুছন্নতকারী অমিয় পীযুষ-ধারা— মামুবের প্রাণে যে শান্তিধারা বর্ষণ করে; যিনি একবার সেই ভাব-তরঙ্গে ডুবিতে পারিমাছেন, তিনিই তাহা উপলব্ধি কবিতে সমর্থ হুইয়াছেন।

একলে মন্তের তাৎপর্যা বিষয়ে আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের অর্থ-নিফাশনে ভাষ্যকারের স্থিত যে যে বিষয়ে আমাদিগের মতান্তর ঘটিয়াছে, এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিশদীকৃত হুইবে। মন্ত্রের প্রথমেই চুইটী 'যুঞ্জতে' পদ দৃষ্ট হয়। ঐ পদ আত্মনেপদের একবচনে প্রযুক্ত। ভাষ্যকার 'বিপ্রাঃ' এই বছবচনান্ত পদকে 'যুঞ্জতে' একবচনান্ত ক্রিয়াপদের কর্ত্বপদ-রূপে গ্রহণ করিয়া, উহার বচন-ব্যত্যয় ঘটাইয়াছেন। আবার 'বিদধে' ক্রিয়াপদকে 'বিদধতে' রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া, উহার পুরুষ এবং বচন উভয়েরই বিপর্যায় সংঘটন করিয়াছেন। কিন্তু সর্ব্বত্র এরূপ বিবিধ বিপর্যায় ঘটাইবার কোনই আবশ্রক ছিল না। 'মন' পদকে যদি 'যুঞ্জতে' পদের কর্ত্তা-স্বরূপ গ্রহণ করি, তাহা হইলে একটা 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদ অব্যাহত থাকে। জান্তর ঐ 'বৃঞ্জতে' এবং 'বিদধে' পদন্বয়ের বচন-ব্যত্যায় স্বীকার করিতে হয় বটে ; কিন্তু পুক্ষ-বাতায়ের কোনই প্রয়োজন অনুভব হয় না। আমরা দ্বিধ অন্বয়ে যে পদ্ধতি অবলম্বন ক্রিয়াছি, তাহাতেই এ বিষয় উপলব্ধি হইবে। ভাষ্যকারের মতে 'মন:' ও 'ধিয়:' পদ্বয় 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদন্বয়ের কর্ম্মপদ-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। 'মনদ' শব্দের প্রথমার একবচনে 'মনং' আর 'ধী' শব্দের প্রথমার বহুবচনে 'ধিয়ং' পদ নিষ্পন্ন। কথাণিবাচ্য ভিন্ন কর্মাপদে প্রথমা বিভক্তি প্রশস্ত নহে। সেম্বলে কর্ত্পদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। কিন্তু 'বিপ্রাং' পদকে যদি কর্তুপদ ধরা যায়, তাহা হইলে কর্ত্বাচ্যে 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদছয়ে দিতীয়া বিভক্তি হওয়া আবশুক। কিন্তু তাহা হয় নাই। স্নতরাং 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদ্দয়কে কর্ম্মপদ্রুপে আমরা গ্রহণ করিলাম না। আমাদিগের মতে 'বিপ্রাঃ' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত; আর 'মনঃ' ও 'ধিষ্কঃ' পদ্দর যথাক্রমে 'যুঞ্জতে' পদ্দরের কর্তা। ব্যদিও শেষোক্ত 'যুঞ্জতে' পদের বচন-ব্যত্যয় শ্বীকার করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে এক উচ্চভাবই প্রকাশ পায়।

'বিপ্র' শব্দ বহুবাচী। যাহারা ত্রমী বিভায় পারদর্শী, যাহারা ত্রিকালজ্ঞ ক্রান্তদর্শী, তাঁহারাই বিপ্র-পদবাচা। প্রথম অমরে আমরা 'বিপ্রস্থ' পদে এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। আবার 'বিপ্র' শব্দ ভগবানভোতক। শ্রুতি আছে,—''একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তায়িং বমং মাতরিখানমাহ:।'' এন্থলে 'বিপ্রাঃ' পদের লক্ষ্য—একমাত্র ভগবান্। দ্বিতীয় অম্বরে 'বিপ্রস্থ' পদের লক্ষ্য ভগবান্। দ্বিতীয় অম্বরে 'বিপ্রস্থ' পদের লক্ষ্য ভগবান্ নির্দিষ্ট হইলে, 'বয়ুনাবিং এক ইং' মন্ত্রাংশের অর্থন্ত স্থাম হইয়া আ্লাসে, এবং 'সবিভূং' পদের অর্থন্ত সহজ্ববোধ্য হয়। 'সবিভূং' বলিতে যে উদীয়মান স্থাকে বুঝায় না, অপিচ উহার লক্ষ্য যে সেই অক্ষর অব্যয় ভগবান্, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। সম্ভবতঃ ভাষ্মকার এই লক্ষ্যেই ভাষ্মে 'সবিভূং' পদের ব্যাথ্যা-প্রসঙ্গে বিবিধ শ্র্যাভবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন।

যাহা হউক, প্রথম অষ্যে, আমাদিগের মতে, 'বিপ্রাঃ' পদ সম্বোধন-মধ্যে পরিগণিত। ঐ
পদের অর্থ,—বাহারা 'বিপ্র' পদবাচ্য, তাঁহাদের যে সদ্গুণাবলি,—ফ্লারা পরমার্থত্ত্ব প্রদর্শিত
হয়,—বাহার প্রভাবে বা যাহার আদর্শে অফুপ্রাণিত হইলে মোক্ষ-প্রথের পথিক হওয়া বায়।

ত্রিকালদর্শী বা ক্রান্তদর্শীদিগের সেই সদ্গুণসমূহই. 'বিপ্রস্থা বিপ্রাঃ' পদের লক্ষা। 'বৃহতঃ' এবং 'বিপশ্চিতঃ' পদে দেই গুণাবলীর কর্মশক্তির বা মাহান্ম্যের বিষয় প্রথ্যাপিত হইয়াছে। দাধুদক্ষের সংপ্রদক্ষের প্রভাব অপরিদীম। প্রবাদ আছে,—"কীটোহপি স্থমনঃ দক্ষাদারোহতি সতাং শিরঃ", "কোচ: কাঞ্চনসংদর্গাৎ ধত্তে মারকতী হাতিঃ" ইত্যাদি। সাধুসঙ্গ সৎপ্রসঙ্গের প্রভাবও তদ্রপ। সাধুসঙ্গের সংপ্রসঙ্গের প্রভাব বে অপরিসীম, বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় নানা স্থানে তাহা প্রদর্শন করিয়াছি; স্থতরাং এম্বলে তাহার পুনরালোচনা নিশুয়োজন। ক্রান্তদর্শী সাধু-সজ্জন—সতাপ্রকাশকারী। সত্যের আলোক সকলেই পাইবার অধিকারী; যেখানেই সত্যের আলোক প্রকাশ পায়, দেখানেই বিশ্বজনীন উপকার সাধিত হয়। সেই সত্যে ধিনি অমু-প্রাণিত হইতে পারেন, তিনিই ভগবানে আপনার অন্তরকে যুক্ত করিতে সমর্থ হন। তাঁহা-দিগের সদ্পুণাবলি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, 'একমেবাদিতীয়ম্' এ তত্ত্ব অধিগত হইরা আসে; আর, তথন ভগবানের প্রক্ত পূজারও অনুষ্ঠান করিতে পাবা যায়। ত্রিকালদর্শী সাধুসজ্জনের প্রভাব যথন মনোমধ্যে স্থান পায়, তথনই বৃঝিতে পারা যায়, 'বয়ুনাবিৎ এক ইং' অর্থাৎ তিনি এক অদ্বিতীয়। অর্থাৎ, যে নামে গাঁহারই অর্চ্চনা কর না কেন, সে অর্চ্চনা তাঁহাতেই গিয়া পে ছাইয়া থাকে। দদাকাল যেথানে যে অৰ্চনা চলিয়াছে—মানুষ যেকপে ষে ভাবেই তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই দকলই বিভিন্ন রূপে প্রকাশমান, সেই এক তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইতেছে। প্রথম অন্বয়ে মন্ত্রের ত্রিবিধ উদ্দেশ্যের সার মর্ম্ম এই যে,—যদি অভীষ্ট লাভের বাসনা থাকে, সংপ্রসঙ্গে সংসঙ্গে সন্তাব আহরণ কর। তাহাই তোমার শ্রেয়:-সাধক। ইহাতে তোমার ত্রিবিধ শ্রেয়: সাধিত হঠবে ;—প্রথমত: তোমার মন ও চিত্তর্তিদমূহ নির্মালতা প্রাপ্ত হইয়া ভগবানে যুক্ত হইবে ; দ্বিতীয়তঃ—ভগবান যে অদ্বিতীয় 'একমেবাদিতীয়ন', তদিষয়ে তোমার অফুভূতি আসিবে; তৃতীয়ত:—তুমি ভগবানের যথার্থ পূজার অধিকারী হইতে পারিবে।

দিতীয় অম্বয়েও প্রকারাস্তরে দেই একই ভাব পরিবাক্ত। ভগবানের অমুগ্রহ লাভ কবিতে পারিলে যে অশেষ উপকার সাধিত হয়, এহুলে তাহাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি যদি অমুগ্রহ করেন, তাহা হইলে অতি অধন অভাজনও পরনা গতি লাভ করিতে পারে। ভাষ্যকারের অমুসরণে আমরাও ক্রিয়াপদসমূহের বিভক্তি-বাতায়ে বাধ্য হইয়াছি। মস্তের অমুর্গত 'বিপ্রাঃ' পদের প্রধানে অর্থ হইয়াছে—'সদ্ভাবজন্মিত্রঃ' অথবা 'সদ্ভাবপ্রেরিত্রাঃ বিভ্তয়ঃ।' 'বিশেষরূপে পূরণ করে যাহা'—এই অর্থ হইতে 'বিপ্রাঃ' পদের পূর্বেরাক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। যাহারা অজ্ঞান—নোহ-তনসাচ্ছয়, এক হিসাবে তাহাদের অস্তর শৃত্তময়— মঙ্কসদৃশ। সচ্চিস্তা সদ্ভাব, দে হদয়ে স্থান পায় না। কিন্তু সেই শৃত্তময় মঞ্চরদয় পূর্ণ হয়,— যদি মঞ্চপ্রে বারিধারার তায় সে হদয়ে সদ্ভাবের সদ্ভাবের সমাবেশ হয়। তথনই অজ্ঞানের আত্মা এবং তাহার চিন্তর্তিসমূহ পবিত্র ভাব ধারণ করে। সদ্ভাবের সঞ্চার হইলেই তাহারা সংযত ও সংপথে নিয়োজিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাব হইতেই 'য়ঞ্জতে মন উত য়্প্রতে ধিয়ঃ' মন্তাংশের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবানের সন্তাবজনক বিভৃতিসমূহ অজ্ঞানের আত্মাকে ভগবানের স্থাবিত্র সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে এবং তদ্বারা তাহাদিগের মনোর্তিসমূহ নিয়মিত হয়।'

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বয়ুনাবিৎ এক ইৎ' অংশের ভাষ্যকার যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছে, আমরা সে অর্থ অন্থানন করিতে পারিলাম না। ষজ্ঞকার্য্যে সপ্তবষট্কর্জা ব্রাহ্মণ থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞানবান ব্রাহ্মণ মাত্র একজন থাকেন—ভাষ্যকারের এবিদ্ধি অর্থে বেদ-মন্ত্রে
কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পায়, স্থীগণ তাহা বিচার করিবেন। সাধুসজ্জনগণের অন্থগ্রহে 'ভগবান্ যে অহিতীয়, তাঁহার প্রতিযোগী যে কেহ নাই'—এ তত্ত্বে সমাক উপলব্ধি জন্মে; অথবা, 'দেবভাবসমূহ অজ্ঞানজনকেও অহিতীয় অন্তর্গ্যামী ভগবানকে জানাইয় দেয়; অথবা, দেবভাবপ্রভাবে অজ্ঞজনও অহিতীয় পরমেশ্বরকে জানিতে সমর্থ হয়। 'দেবস্থ সবিতৃঃ পরিষ্টৃতিঃ'
মন্ত্রাংশের অর্থ – ভাল্যমতে, 'ঋত্বিগ্রণ যে কর্ম্ম করেন, তাহা সবিতা দেবভার প্রেরণা।' আমাদিগের অর্থ—'ভগবানের অন্থগ্রহে অক্তজনও তাঁহার প্রকৃত পূজামুষ্ঠানে সমর্থ হয়।' এই
অর্থকেই সমীচীন বা ইহাই ময়ের প্রকৃত তাৎপর্য্য বিলায় মনে করি। *

দিতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক। কিন্তু ভাল্যের ভাবে মন্ত্রটী কথঞ্চিৎ জটিলতা প্রাপ্ত ইইয়াছে।
মন্ত্রের সম্বোধ্য—অক্ষপুর। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অক্ষনেব! স্থবাক হইয়া গৃহের
দিকে আগমন কর এবং শ্রেমস্বরী বাক্য বল।' তার পর অক্ষপুর অভিষিক্ষিত করিতে করিতে
দিবশ্রুতৌ প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ,—'হে প্রথাত অক্ষন্তর! এই যজমান
তোনাদিগকে অভিষিক্ষিত করিতে ক্রে, - এই কথা দেবগণের নিক্ট উচ্চধ্বনিতে বিঘোষিত
কর।' 'হর্ঘা' শব্দ গৃহবাচক। তাহাতে 'হ্র্ঘা' পদে গৃহসদৃশ শকটের প্রতি লক্ষ্য আসে।
বন্ধনহেতুভ্ত পাশোপেত বলিয়া অক্ষন্ত্রের বরুণত্ব শ্রুতিতে উল্পিতি ইইয়াছে। ক্রেরন্থ-হেতু
বন্ধণ হন্তাধাক অর্থাৎ হন্তাবাক বরুণদেবক্ষী।

ভাষ্যের ইহাই মর্ম। মন্ত্রে অক্ষ বা শকটবোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। তবে আমাদের মনে হয়,—স্ত্রোক্ত প্রয়োগ-বিধির অনুসরণেই ভাষ্যকার পূর্ব্বোক্তরূপ সম্বোধন পদ অধাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের ব্যাথাায় ভাষ্যকারের অনুস্ত পদ্বা পরিহার করিয়া আমাদের অনুসাদিত স্বতন্ত্র পদ্বার অনুসরণ করিয়াছি। বেদমন্ত্রের সেই সার্ব্বজনীন ভাব-সংরক্ষণ-পক্ষে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ই সমীচীন বিদিয়া মনে করি। নতুবা, একই পদের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ অর্থ পরিগ্রহণের আবশুক হয়। যাহা হউক, আমরা কি স্বত্রে ভাষ্যকারের অধ্যাহত ব্যাথ্যা পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম, একে একে তদ্বিম্ম বিশ্লেষণ করিতেছি। সে পক্ষে আমাদের মন্মানুসারিণী-ব্যাথ্যার এবং বঙ্গান্থবাদের অনুসরণ করিতে বলি। মন্ত্রের সম্বোধ্য দ্বিচনাস্ত প্রথম পদ — 'দেবশুভাগা ভাষ্যকারের অর্থ—'দেবসভাগাং প্রিদ্ধি অক্ষধুরো।' যে বাক্যে এই অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে, তাহা এই,—'দেবেষু শ্লমতে।' ইহার অর্থ দেবগণের মধ্যে যাহারা শ্রুত হয়। ইহা হইতে দেবগণকে যাহারা শ্রুত করায়,—এ

^{*} মন্ত্রের যে ভাষ্যাহ্নারী ইংরাজী অন্নবাদ প্রচলিত আছে, তাহা নিমে উদ্ধত হইল ;—
"The priests of him the lofty Priest well-skilled in hymns harness their spirits. yea harness their holy thoughts.

[&]quot;He only knowing works assigns their priestly tasks. Yea, lofty is the praise of Savitar, the God. All-hail."

অর্থপ গ্রহণ করা যাইতে পারে ? ভাবার্থ—দেবগণকে আহ্বান করে। এইরূপ ভাবের অফুসরণে 'দেবশ্রুতো পদের অর্থ হইয়াছে—'দেবানাং আহ্বায়িতো।' মস্ত্রের সম্বোধ্য, আমাদের মতে, জ্ঞান ও ভক্তি। জ্ঞান ও ভক্তি সন্থাব-সদ্গুণাবলির জনিয়িতা; সম্ভাবোদয়ে সংস্বরূপের প্রতিষ্ঠা। স্থতরাং জ্ঞান ও ভক্তি যে দেবতাগণের মধ্যে শ্রুত হয় অর্থাৎ দেবগণকে আহ্বান করে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হ্বাং' পদে শকট লক্ষিত হইয়াছে। শকট যেমন দ্রব্য-সম্ভার বহন করে এবং সেই দ্রব্য-সম্ভারের আধার-স্থানীয়; হাদয়ের বিশুদ্ধা ভক্তিও দেইরূপ ভগবানকে সংবাহন করিয়া স্মানে এবং তাঁহাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধারণ করে। ভগবানে একনিষ্ঠতাই ভক্তি-পদবাচা। ভক্তি হৃদয়ের সামগ্রী। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের প্রথমেই ভক্তিকে আহ্বান ক্রিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার সঙ্কর প্রকাশ পাইয়াছে। সেই হিসাবেই আমরা 'গ্লহাং' পদে 'আমার হৃদয়রূপ আধার-স্থানকে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'আবদতং' ক্রিয়াপদের অর্থ, ভাষ্টে হইমাছে—'বদ।' মন্ত্রের সম্বোধ্য অক্ষ-দেবতা। 'তুমি গৃহের প্রতি গমন কর এবং শ্রেমুস্করী বাক্য বল'—শকটচালনায় এইরূপ বাক্য প্রয়োগে মন্ত্রে কোনও উচ্চভাব স্থচিত হয় বলিয়া মনে করিনা। 'বদ' ধাতু হইতে 'আবদ' পদ নিষ্পন্ন। 'বদ' ধাতুর অর্থ 'বলা' হয়, আবার উহার অর্থ—'স্থির থাকা' হইতে পারে। আমরা এই শেষোক্ত ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে—'সর্বতঃ আবিশতং।' মল্লের সম্বোধ্য—ভক্তি-রূপিণী দেবী। ভক্তি হৃদয়কেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; আর তাহাই ভক্তির উপযুক্ত স্থান। 'ষদয়ে তুমি স্থির থাক'—ভক্তিকেই, হৃদয়ের গুদ্ধসন্ত্ব ভাবকেই বলা চলিতে পারে। শকটকে গৃহে পৌছাইয়া মামুষের পারমার্থিক কি ফল লাভ হয় ? শক্ট যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; ছানম্ম ভাগবানের পূজার উপকরণ-সমূহ সঞ্চয় করিয়া রাথে; হানয়ের ভক্তি তৎসমূদায় ভাগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লইয়া যায়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

ভূতীর মন্ত্রে কর্মনামর্থ্য-লাভের প্রার্থনা এবং বিশ্ব-সেবার আত্মনিরোগের সঙ্কল্ল বিভ্যমান । ভাষ্মতে পত্নী এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তিন পদ অগ্রসর হইরা, আজ্যমিপ্রিত উপানজের হারা অন্নিতে আছতি দিবেন। তদরুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—আমাদিগের 'কর্মকুশল আলগুরহিত পুত্র জন্ম গ্রহণ করুক। দেই পুত্র বহু লোকের নিরামক-শক্তিযুক্ত মন ধারণ করুক ইত্যাদি।' মন্ত্রের প্ররোগ অন্ধুপারে ভাষ্যের ভাব এইরূপ হইলেও আমাদের অর্থ স্থাপরিগ্রহণ করিরাছে। মন্ত্রে 'বীরঃ' পদ আছে। 'বীরঃ' পদে 'বীর পুত্রের' কামনা করা হইরাছে। কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ 'বীরঃ' পদের অর্থ হইরাছে—'কর্ম্মামর্থাং।' প্রকৃত্র বীরম্ব কর্মের হারাই সপ্রমাণ হয়। লৌকিক হিসাবে শক্রনাশে বেমন বীরম্ব প্রকাশ পান্ধ, সেইরূপ অন্তঃশক্র-নাশে বীরম্ব স্থচিত হয়। মান্ত্র শক্র—মান্ত্রের কতটুকু অনিষ্ট সাধ্ম করিতে পারে; আর সে অনিষ্ট কতক্ষণ স্থান্নী হয় ? আমাদিগের অন্তরে রিপুরূপ যে শক্র নিপ্তা-বিভ্রমান থাকিয়া অনিষ্ট-সাধনে প্রবৃত্ত হয়; তাহার গ্রার প্রবলপরাক্রান্ত শক্র হিতীয় আছে কি ? সেই শক্র মান্ত্রের বে অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে, সে অনিষ্টের পূরণ জন্মজন্মান্তরেও সংসাধিত হর না। সেই প্রবলপরাক্রান্ত শক্রপান্তর শক্রপান্ত শক্রপান্তর প্রস্তান্তর শক্রের করা কি অন্ন সামর্থের প্রস্তান্তন ? সেই

कृषः यकूर्वाम-४०

শক্র-নাশে যে শক্তির প্রয়োজন হয়—সেই শক্তিই 'বীরঃ' পদের লক্ষ্য। কণ্মের দ্বারা সে অসাধ্য স্থান্য হয়। যে কণ্মের দ্বারা হর্দমনীয় অস্তঃশক্র দমিত হয়, যে কর্ম্মের দ্বারা সেই সামর্থ্য জ্বন্মে, সে কর্ম্ম—সেই ভগবৎ কর্ম্ম—সে সেই সংকর্ম্ম। মন্ত্রে সেই সংকর্ম্মাধন-সামর্থ্যেরই প্রার্থনা করা হইয়াছে। সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তাবেই সঞ্জাত হইয়া থাকে। সন্তাব—শুদ্ধমন্ত্র ভিন্ন, সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তবপর হয় কি ? সংকর্ম্মাধনে—সংকর্মাণীল জীবনের দ্বারা জ্বগৎ ধন্ত পবিত্র হয়। 'সর্ব্বে অফুজীবাম' মন্ত্রাংশে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের অলোকিকত্বর্বন প্রায়ক্ষ শীমন্ত্র্যবদ্গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"কর্ম ব্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্রবম্। তত্মাৎ সর্ব্যতং ব্রহ্ম নিত্য যক্তে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

স্থাতবাং বুঝা যাইতেছে,—কর্ম্মে ভগবান সর্বাদা বিরাজমান্ রহিন্নাছেন। কর্ম্মই ব্রহ্ম। কর্মের দ্বারাই তাঁহার স্ববিধ উপলব্ধ হয়; কর্মের দ্বারাই তাঁহার সহিত স্বয়ত হইতে পারা যায়। আর তখনই কর্মের অলোকিক শক্তি প্রাকট হইয়া পড়ে। তখনই বিশ্ব-হিত-সাধনে পরোপকারে আত্মান-নিয়োগ করিবার সামর্থ্য আদে। মস্ত্রে তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্ম-সামর্থ্য প্রাদান কক্ন, যাহাতে আমি সর্ববিধ শক্ষনাশে আপনার স্বর্জপ উপলব্ধি করিয়া বিশ্বহিতসাধনে আত্মনিয়োগ করিতে পারি।'

ত্রমাদশ অনুবাকের চতুর্থ ময়ে ভগবানের স্বরূপ পরিবর্ণিত। ভাষ্মতে দক্ষিণ হবিদ্ধান শকটের পশ্চান্তাগন্থিত অক্ষ-চক্র-গমন-পথে হিরণ্য স্থাপন করিয়া হোমকালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হইবে। মন্ত্রটী বিষ্ণু দেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রের দ্বিবিধ অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'ত্রেধা বিচক্রন্মে', 'পদং নিদ্ধে' এবং 'সমূত্মস্থ পাংস্করে'—এই বাক্যাংশ-সমূহ সেই বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুভূত। 'ত্রেধা' পদে তিন বার এবং 'বিচক্রন্মে' পদে ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন,—এবম্বিধ অর্থ নিন্ধর্শ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্করে' পদে ধ্লিকণায় এবং 'সমূত্ং' পদে 'সমাত্ত' হইয়াছিল,—এইরূপ অর্থ স্থির হইয়া যায়। তাহাতে এক শ্রেণীর ব্যাথ্যাকারের ব্যাথ্যায় মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে—'বিষ্ণু যথন মধ্য এদিয়া হইতে দলবল সহ এ দেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চঙ্কণধ্র্লিতে জগৎ পরিব্যাপ্ত ইইয়াছিল। * কেহ বা বিষ্ণুর পদ-ধূলিতে জগৎ আচ্ছয়, এইরূপ উক্তি

^{*} বঙ্গদেশ-প্রচলিত হুইটী অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

পূর্ব্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্ত্তমান বাসস্থানের মধ্যবর্ত্তী স্থানে বিষ্ণুদেব দ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অন্তর্ব্বর্ত্তী প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।' এইটা রমানাথ সরস্বতীর অন্তবাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অন্তবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,— 'বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্রেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক্ত (পদে) জগৎ আর্ত হইয়াছিল।'' সায়ণের ভাষ্যের বলাম্বাদে ভাব দাঁড়ার,— 'ত্রিবিক্রমাব্তারধারী (বামন) ভগবান্ বিষ্ণু, এই প্রতীয়মান্ (পরিদুশ্রমান্) সমগ্র জগৎকে

খোতনা করিতেছে। ‡

হুইতে জগতে বিষ্ণুর আধিপতা বিস্তৃত হুইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। * কেহ বা, বিষ্ণুকে স্থ্য জ্ঞান করিয়া, স্থ্যরশ্মির বিষয় ধূলি-বিস্তৃতির উপমায় ব্যক্ত হইয়াছে সিদ্ধান্ত করিয়া লন। † প্রচলিত সকল মতের ও সর্বপ্রকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুঝিলাম, মন্ত্রের মন্মার্থ প্রচলিত অর্থ সকল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নভাবাপন। মন্ত্রের অন্তর্গত বহুভাব্য্যোতক পদ-কয়টিয় বিষয় অত্থাবন করিলে, সে মশ্মার্থ বোধগম্য হইতে পারিবে। 'বিষ্ণৃঃ' পদে এবং 'বিচক্রমে' পদে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আমরা পূর্বে ঋথেদ-সংহিতায় বিষ্ণু-সংক্রাস্ত মঙ্গের ব্যাখ্যায় (১ম—২২স্—১৭খ প্রভৃতিতে) ব্যক্ত করিয়াছি। ঐ ছুই পদে, বিশ্বব্যাপক জগবান যে দর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত আছেন—এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় 'ত্রেধা' পদে, আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কালকে বুঝাইতেছে; অর্থাৎ, তিন কালে সমভাবে তাঁহার বিখ্যমানতা প্রকাশ করিতেছে। ঐ পদে আরও এক ভাব মনে আসিতে পারে ;—সন্ত র**জঃ তমঃ—অবস্থাত্রয়ও ঐ পদে স্থাচিত হয়।** এতৎপক্ষে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতি-শীলতার ভাব মনে আসে। বিষ্ণ যে পালনকর্তা রক্ষাকর্তা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব হইতেই তাহা গোতনা করে। মন্ত্রের আর একটা পদ—'পদং'। আমরা মনে করি, ঐ পদে আধিপতা ঐথর্যা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। মন্ত্রের আর একটা পদ—'নিদধে।' কোনও কোনও ব্যাখ্যাকারের মতে, ঐ পদে 'অবস্থিতি', 'কেপণ' প্রভৃতি অর্থ ফুচনা করে। একজন ব্যাখ্যাকার ('নি' নিতরাং 'দধে' ধৃতবান) 'নিয়ত ধারণ করিয়াছিলেন'—অর্থ গ্রহণ করিয়া-ছেন। আমরা কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরধৃত' অর্থাৎ 'চির-অক্ষুণ্ণ' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের 'পাংস্করে' পদে-ধূলি নহে-'অণু' বা 'সৃক্ষ্' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ, অণুপরমাণু-ময় জ্ঞান-স্বরূপে (জ্ঞানরশ্মিরূপে অণুপ্রবিষ্ট হইয়া) তিনি চিরবিভ্যমান রহিয়াছেন। পরিশেষে— 'সমৃঢ়ং' পদ। ঐ পদে, 'এই জগৎ সম্যাগ্রূপে তাঁহাতে অবস্থিত রহিয়াছে',—এই ভাবই

উদ্দেশ করিয়া বিশেষরূপে ক্রমণ (বিস্তার) করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্বকীয় পদকে প্রক্ষেপ করিয়াছিলেন। সর্বজ্ঞগৎ সম্যাগ্রূপে এই বিষ্ণুর ধূলিযুক্ত পদের অস্তর্ভ ক হইয়াছিল।'

^{*} বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুর পদধ্লির বিস্তাবে আধিপত্য) প্রকাশ করেন।

[†] মুইর (Muir) এই মত (ধ্লিকণার উপমায় স্থারশি) ব্যক্ত করিয়াছেন।

[‡] শুক্ল-মজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ প্লাইয়াছে, তাহা শ্রীমন্মহীধরের ক্বত।
খাখেদ-সংহিতার, সামবেদ-সংহিতার এবং কৃষ্ণযজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ
পাইরাছে, তাহা সায়ণাচার্য্যের কৃত। মহীধর-কৃত ভাষ্যের এবং সায়ণাচার্য্য-কৃত ভাষ্যের মর্ম্মসম্বন্ধে একটু পার্থক্য লক্ষিত হয়। সায়ণ-ভাষ্যের মধ্যে মন্ত্রার্থের নিগৃঢ় লক্ষ্য প্রতিভাত দেখি।
যাক্ষের যে নিকৃক্ত সায়ণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে, (তাহার "ঘদিদং" ইইতে "ঔর্ণবাভঃ"
প্রভৃত্তি অংশ লক্ষ্য করুন); তাহাতে শাকপৃণি, ঔর্ণবাভ প্রভৃতি পূর্ব্বিতন ব্যাথ্যাকারগণের
মতের আভাস পাওরা যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই—যাহাতে আমাদিগের

এইরপে, মন্ত্রের ভাবার্থ দাঁড়ায় এই যে,—'সেই দর্মব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অবও বিশ্বকে স্বকীয় বিভূতির দারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল দকলের মধ্যে সম্যুগ্রূপে তাঁহার জ্ঞানময় পরমাণু ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত আছে।' এ হিদাবে, এ মন্ত্রটীতে প্রার্থনার ভাবও

व्याधाात्र कानक्य विच जानग्रन करत। श्रवस्तु, छाँशांमिरशत व्याधाात्र मर्मास्थायन कतिरम. আমাদিগের অভিমতেরই দৃঢ়ত সাধিত হয়। পাঠকগণের বৃ্ঝিবার স্থাবিধার জন্ম সেই নিককটী নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—'যদিদং কিঞ্চ তদ্বিক্রমতে বিষ্ণুত্বধা নিধত্তে পদং ত্রেধা ভাবার পৃথিব্যামন্তবিক্ষে দিবীতি শাকপূণি:।। সমারোহণে বিষ্ণুপদে গ্রন্থশিরসীত্যোর্ণবাভ:।। সমূল্হমস্ত পাংস্করে প্যায়নেহস্তরিক্ষে পদং ন দৃশুতে॥ অপি বোপমার্থে স্তাৎ সমূল্হমস্ত পাংস্থল ইব পদং ন দুখত ইতি॥ পাংসবঃ পাদৈ: স্বন্ধ ইতি বা, পলা: শেরত ইতি বা, পিংশনীয়া ভবস্তীতি বা "' ঐ নিক্তের উপর তুর্গাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন. ভাহাও ভাবের অন্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু তাহাব উপর পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতাস্তর আনয়ন করিয়াছে। আমরা এখানে হুর্গাচার্য্যের ক্বত পূর্ব্বোক্ত নিরুক্তের ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে, কোণায় গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধগম্য হইবে। যথা,—"বিষ্ণুরাদিত্যঃ। কথমিতি ? যত আহ-ত্রেধা নিদধে পদং। নিধতে পদং নিধানং পদৈঃ। ক ? তৎ তাবৎ পৃথিব্যাং অন্তরিকে দিবি ইতি শাকপূণি:। পার্থিবোহগ্রিভূ স্থা পৃথিব্যাং বং কিঞ্চিদন্তি তদ্বিক্রমতে তদধিতিষ্ঠতি। অস্তরিক্ষে বিহাতাম্মনা। দিবি হুর্যাম্মনা। যহক্তং—তমু অক্রিম্বন ত্রেধা ভূবে কমিতি। সমারোহণে উদয়গিরৌ উত্তন্ পদমেকং নিধতে, বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহস্তরিকে। গ্রশিরভক্তং গিরৌ ইতি ঔর্ণবাভ আচার্য্য মন্ততে।"

ত্র্গাচার্য্যের উক্ত মন্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ উহার শেষাংশের অর্থে উদয়িগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আগনন করিয়া লইয়াছেন; এবং তাহাতে বিষ্ণু শব্দে স্থ্য (পরিদৃশুমান স্থ্য) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদয় অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছল্য, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণই এই প্রকার অর্থের প্রবর্ত্তক। 'পাংস্করে সমৃঢ্ং' পদের ব্যাখ্যায়, মুইর 'স্থ্য-রিশ্ম' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদপরিক্রম অর্থে ম্যায়মৃলার (Max Muller) লিখিয়া গিয়াছেন যে,—

"The stepping of Vishnu is emblematic of the rising, the culminating, and setting of sun."

এই হইতে পাশ্চাত্য-মতাবদম্বী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে সুর্য্যের গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ছংথের বিষয়, ছুর্গাচার্য্যের ব্যাখ্যায় 'স্ব্যাত্মনা' 'বিছ্যুতাত্মনা' প্রভৃতির ভাব কেহই গ্রহণ করেন নাই। তাহা বুঝিলে, ঐরূপ স্থূল অর্থ পরিগৃহীত হইত না; তাহাতে 'স্ক্ষভাবে তিনি যে সর্ব্বিত বাধে আছেন,' তাহাই প্রতীত হইত।

ভার পর, বিষ্ণৃ যে একজন মহন্য, তিনি যে মধ্য-এশিরা হইতে এদেশে আদেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃকই প্রবর্তিত হয়। ম্যাক্সম্লারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রোন্ত এছে

জাছে মনে করিতে পারি। সেই সর্কব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিন্তু আমার কদেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন? এইরূপ আত্মগ্রানি উপস্থিত হুইলে, মানুষ ঈশ্বরের নিকট স্বতঃই প্রার্থনা করিতে পারে,--'হে প্রমেশ্বর! কুপাপুরঃসর

বিষ্ণুকে মনুষ্য প্রতিপন্ন করার পক্ষে যে প্রয়ত্ন দেখা যায়, তাহাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন,—'তৈত্তিরীয়-সংহিতার একটী মল্লে (৪।১।১১৩) ইচ্দ্রের স্থা ও স্হচরক্রপে বিষ্ণু বর্ণিত হইয়াছেন। তার পর, ঋণ্ণেদের (৪র্থ মণ্ডলের ১৮ স্থাক্তের ১১ ঋকে) একটা মন্ত্রে ইন্দ্রদেব বিষ্ণুকে 'স্থা' বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন, লিখিত আছে। অধিক কি, ইক্রের দারা বিষ্কু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ **স্ক্ত, ২**৭ ঋক্) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানা প্রমাণ-প্রয়োগে বিষণু একবার স্থ্য ও একবার মহয়ত্রপে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পশ্তিতগণও বিষ্ণুকে নরদেব কল্লনা করিয়া লন। তার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে জাগমন করেন, তৎপ্রসঙ্গ প্লবিত হইরা পড়ে। রেঃ ক্রফ্মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রমানাথ সরস্বতী-এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ছিলেন। 'এরিয়ান উইট্নেসে' ("Arian Witness) রে: কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় লেখেন,—"The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্বতী লেখেন,—'বোড়শ হইতে একবিংশতি প্র্যান্ত ছয় খকে আর্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা হইতে বিষ্ণুর অধীনে (বিশ্রাম) এবং স্বধর্ম রক্ষা-পূর্ব্বক ভারতবর্ষে প্রবেশ বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইন্দ্রের স্থা এবং আর্য্যদিগের একজন সাহাষ্যকারী রক্ষক।' যাহা হউক, যিনি যে দৃষ্টিতেই দেখুন, সর্বত অর্থের সামঞ্জন্ত সাধন করিতে ছইলে এবং বেদবাক্যের প্রতি একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকিলে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহারই যৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইবে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ইংরাজী অমুবাদ নিমে উদ্ভ করিতেছি। যথা,—

"Forth through This All-strode Bishnu thrice his foot he planted, and the whole was gathered in his footstep's dust. All-hail."

এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ২২ম স্থকের সপ্তদশী ঋক্ (প্রথম অষ্টক, দ্বিতীয় অধ্যার, সপ্তম বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। সামবেদের প্রথম ঐক্রপর্ক ১১শ দশতিতেও এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয় (১১ধ—১১দ—৯সা)। সেখানে 'পাংস্করে' স্থলে 'পাংস্কলে' এইরূপ পাঠ আছে। অপ্রবিদের বাদ্ধণেও (১।১৭) এ মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়।

আমাতে আপনার সন্ধা বিস্তার করুন। আমি যেন জ্ঞান-চক্ষুর প্রভাবে সমগ্র জগতে এবং আমাতে আপনার সন্ধা সর্বান। প্রভাক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই মন্ত্র হইতে এই সকল নিগুঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়।

দিতীয় প্রকার অন্তরেও সেই একই ভাব পরিব্যক্ত। এন্থলে 'বিচক্রমে' পদের ভাব—
ভগবান্ বিশ্বচরাচরের যাবতীয় প্রাণীর দেহেন্দ্রিয়াদি যাবতীয় স্থানে অন্থঃপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন।
আরি-বায়্-স্থ্য-রূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে ও স্বর্গলোকে সম্ভাবে তাঁহার মাহাল্মা পরিব্যক্ত—
'রেধা' পদে, এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সম্চ্মস্থ পাংস্করে' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—
ভগবানের যে প্রকৃত স্বরূপ—বিজ্ঞানধনানন্দ অজ অহৈত অক্ষর রূপ যে পরম পদ—তাহা
অতি স্ক্লা, অতি গুহু। যথার্থ জ্ঞান ভিন্ন, তাঁহার সে স্বরূপ উপদার হয় না। আত্মদর্শী
জনই সে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভগবানের সেই পরম পদ—প্রকৃত স্বরূপ—তর্কের
অতীত। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—'তিরিক্ষোঃ পরমং পদং সদা পগুন্তি স্বরূয়ঃ।'' মন্ত্রের
তাই উপদেশ,—'থথার্থজ্ঞানলাভে প্রাণী হও। আত্মদর্শনশক্তি প্রাপ্ত হইলেই পরমাত্মার
স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিবে, তাহা হইলেই সেই বিশ্বব্যাপী ভগবানের পরমপদে আত্মবলি
দিতে সমর্থ হইবে।'

পঞ্চন মন্ত্রটী ভগবন্ধাহান্ম্য-প্রকাশক। ভগবানের কর্মণাধারা ইছসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিরাছে, বিশ্বসংসারের হিতের নিমিত্ত ভগবানের সে কর্মণাধারা কেমনভাবে সহস্রমুগে প্রবাহিত হয়, মত্রে তাহারই উপদেশ নিহিত রহিয়াছে বিশ্বয়া মনে করি। ভায়েও অনেকাংশে সেই ভাবই পরিব্যক্ত। কিন্তু উহার মধ্যে যে এক নিগৃত্ তত্ত্ব প্রচ্ছের রহিয়াছে, আমরা তাহারই বিশ্লেষণে প্রমাস পাইতেছি।

ময়ের আমরা বে দ্বিবিধ অয়য় প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। বাহ-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপার-প্রস্পরার সহিত অস্তর্জ্জগতের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারের সাদৃশ্য-তত্ব সে বিশ্লেষণে তুলনায় সমালোচিত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এই ময়ের লক্ষ্য—সন্মের প্রতি। ভাবা-পৃথিবীরূপ আধারক্ষেত্র য়েমন ভগবানের করণানিশুন্দিনি অমৃতধারায় ভূতসমূহের পরিপোষক হয়; আর সেই সকল সামগ্রী ভাবাপৃথিবীতে সরিবিষ্ট করিয়া ভগবান্ য়েমন আপনার মহিমার ও করণার আশেষ পরিচয় প্রদান করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই করণাময় ভগবান্ আমাদিগের হালয়রূপ আধারমূলে জ্ঞানভক্তি এবং সদ্ভাব-সংপ্রবৃত্তি প্রভৃতির স্থাধারা স্বতঃ-প্রবাহিত করিয়া আপনার অশেষ করণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন।

তাঁহার করুণার প্রস্রবণ কত দিকে কত ভাবে উন্মুক্ত রহিয়াছে, কে তাহার ইরন্তা করিতে পারে ? তাঁহার প্রভাবে এই ছাবাপৃথিবী 'ইরাবতী' অর্থাৎ শহুবতী, 'ধেমুমতী' অর্থাৎ 'যজ্ঞাদি সৎকর্মের সাধনভূত সামগ্রী সমূহের উৎপাদ্যিতী' ইত্যাদি। ভগবানের করুণাবলে এতৎসমূদার সম্পাদিত হয়; সেইজন্ম তিনি সে সকল ব্যাপিরা অবস্থিত আছেন বলা হইয়াছে। ভগবান তৎসমূদার ধারণ করেন, পোষণ করেন এবং রক্ষা করেন; তাঁহার করুণা ভিন্ন জগন্থাগার নির্কাহিত হওয়া স্কুক্টিন।

অন্তর্জগতের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও সেই একই ভাব উপলব্ধ হয়। জ্ঞানভতি সদ্ভাব-সংপ্রবৃত্তি প্রভৃতি ধদিও মায়্লের জন্মসহজাত, যদিও প্রথম হইতেই তাহাদের বীজ কামে নিহিত থাকে, কিন্তু ভগবানের করণা ভিন্ন সেবীজ অন্তরেই বিলীন হয়, সে অন্তর্ম অকালেই মালনতাপ্রাপ্ত শুক্ত হইয়া যায়। ক্ষেত্রে বীজ উপ্ত হইলে, বৃষ্ট্যাদির সেচনাজাবে সে বীজে যেমন অন্তর্গ্রেলাম হয় না; সেবীজ যেমন অন্তর্গ্রেই অন্তর্গ্রিত হয়; আভ্যন্তরীণ ব্যাপারাদিতেও তাহাই বৃন্ধিতে হইবে। হাদয়ের অন্তর্নিহিত যে সন্তাব সংপ্রবৃত্তির বীজ, উপযুক্ত সেচনাভাবে অর্থাৎ উৎকর্ষাদি প্রাপ্ত না হইলে, সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ভূবিয়া থাকে। অজ্ঞানতারপ শক্র সদলবলে তাহাকে এমনই অভিভূত করিয়াকেলে যে, এ জীবনে তাহার আর উদ্ধার-সাধন হয় না। বৃষ্টি-সেচনে বারিপাতে শস্ত্র-বীজের অন্ত্র্রোলাম এবং পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করণা-সাপেক্ষ, তেমনিই হৃদয়ের জ্ঞানভক্তির সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির বীজাদির অন্ত্র্রোলামও ভগবানের করণানা উপর নির্ভর করে।

তাঁহার ক্বপায় ভাবাপৃথিবী বেরূপ 'বেল্মনতী', 'ইরাবতী', 'স্থাবদিনী', 'বশন্তা' প্রভৃতি হয়,
— এ বেমন তাঁহার করণার এক নিদর্শন; তেমনই তাঁহার করণা লাভ করিতে পারিলে হৃদয়ের
অন্তর্নিহিত জ্ঞানভক্তি হইতে বিবিধ সন্তাবের অনন্ত প্রস্তবণ উন্মুক্ত হইয়া থাকে। এই কারণেই
তিনি এই বিশ্বস্থাণ্ডের প্রতি অণু-পরমাণুতে পরিব্যাপ্ত, আবার বিশ্বের প্রতি অণু-পরমাণু
তাঁহাকে ব্যাপিয়া অবস্থিত। আমাদের মনে হয়, মন্ত্র এই উচ্চ-ভাবই প্রকটিত করিতেছে।

মন্ত্রের ভাষামুনোদিত যে ব্যাখ্যা আছে, প্রথমোক্ত অন্বরে আমরা সেই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছি। সে ব্যাখ্যা হইতেও 'মনবে যশস্তা' পদের বিশ্লেষণে দ্বিতীয় অন্বরের ভাব অনেকটা উপলব্ধ হইতে পারিবে। ভাষ্যকার 'মনবে' পদের অর্থে লিথিয়াছেন,—'জ্ঞানবান যজমান তদ্মৈ', 'দেশস্তা'—দাত্রে যজ্ঞসাধনানাম্।' ভাব এই বে, বাহারা জ্ঞানবান, তাঁহাদিগের পক্ষেই ভগবানের করুণালাভ স্থগম হইয়া থাকে। যেমন লৌকিক জগতে, তেমনিই আধ্যাত্মিক জগতে —উভন্তরই এতছক্তির সার্থকতা উপলব্ধ হয়। কৃষিকার্য্যে অনভিজ্ঞ বক্তির পক্ষে স্থশস্ত-লাভ যেমন স্থকঠিন; আত্মতব-জ্ঞানে পরাত্ম্যুথ ব্যক্তির পক্ষেও আভ্যন্তরীণ ওৎকর্ষ-সাধন তেমনই স্ব্যুবসারহত। অনভিজ্ঞ ক্ষাণের পক্ষে পৃথিবী 'ইরাবতীও' নহে, 'ধেমুমতীও' নহে, আবার 'স্থবসিনীও' নহে। স্থতরাং পৃথিবীকে ইরাবতী ধেমুমতী স্থবসিনী করিতে হইলে, কৃষিকার্য্যে অভিজ্ঞতা-লাভ যেমন একান্ত প্রয়োজন; তেমনি হৃদ্যকে বা অন্তরক্ষ সন্তাব-সংপ্রান্থির আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের করুণালাভ এবং সাধনা প্রয়োজন। উভন্তরই জ্ঞানের এবং একনিষ্ঠার আবগ্রহ । *

Both these worlds, Vishnu hast thou stayed asunder, and firmly fixed the earth with pegs around it.

[•] মন্ত্রের একটা ইংরাজী অন্থবাদ ; যথা,---

[&]quot;Rich in sweet food be ye, and rich in milch kine, with fertile pastures, fain to do men service.

ষষ্ঠ মন্ত্রের তিনটা বিভাগ পরিকল্পিত হইয়াছে। ঐ তিন অংশে বে উচ্চভাব প্রকটিত, আমাদিগের ব্যাখ্যায় তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের ভাব সরল; স্থতরাং বিশ্লেষণ বাহুল্যমাত্র। 'মা জ্বিহ্বরতং' বাক্যাংশের ভাষ্যামুসারী অর্থ-মা কুটলে ভবতং।' এ অর্থে ভাব বিশেষ পরিস্ফুট হইল না। হৃদয় যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন্ন হয়, জ্ঞান ও ভক্তি যথন দূরে স্বিয়া যায়; তখনই তাহাকে কুটিলতা-সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। এই ভাব হইতে অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে,—'অবিচলিতভাবে তোমরা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাক।' ভাষ্য-মতে মন্ত্রের স্থোধ্য শকট। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে—'হে শকট, প্রাত্ম্থে গমন কর। কিরূপ শক্ট १ দেবকর্ম বাধরহিত করিতে সমর্থ। কিঞ্চ উপরিবর্ত্তী দেবগণের প্রতি ষজ্ঞ-নয়নে সমর্থ। হে শকট। তুমি কৃটিল হইও না অর্থাৎ অস্তুরদিগকে যজ্ঞ প্রাপ্ত করাইও না ।' সপ্তম মন্ত্রের ভাষ্যান্মনারী অর্থ—'হে শকট! তুমি দেবযজনাথ্য পৃথিবীর শরীররূপ উত্তরবেদির পশ্চিম-দিকে প্রক্রমন্ত্রয়াবশেষ যে স্থান বিছ্যমান আছে, সেই স্থানে ক্রীড়া কর।' শকটকে যজ্ঞপালায় প্রেরণে মানুষের কি ফললাভ হয়, বুঝিতে পারিলাম না। আমাদের মতে, মস্তের সম্বোধ্য— ছানিহিত জ্ঞান-ভক্তি। শক্ট যেমন যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; হাদয়ে সঞ্চিত ভগবৎ-পুজার উপকরণরাজিকেও তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া শইয়া যার। ফলতঃ, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনাই—মন্ত্রদ্বয়ে প্রার্থনার মধ্যে স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

অন্তম মন্ত্রে শকটের দক্ষিণ বন্ধন-সন্ধিতে স্থুণা নিথনন করিতে হয়। যুগের দক্ষিণোত্তর ভাগকে শকটের কর্ণ-স্থানীয় বলা হয়। বিনিমোগ অনুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বিষণু! ছ্যালোক, ভূলোক, মহলে কি অথবা অস্তরিক্ষ লোক হইতে ধন আনম্বন করিয়া আপনার উভয় হস্ত পূর্ণ করুন। এবং হে বিষ্ণু! দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তের দারা বহ প্রিমাণে প্রকৃষ্ট মণিমুক্তাদি ধন প্রদান করুন।' মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের প্রায়ই মতদ্বৈধ ঘটে নাই। মন্ত্রটীর লৌকিক অর্থ-গ্রহণে ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গত 'বসবৈত্যঃ' পদে 'মণিমুক্তাদি পার্থিব ধন' অর্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ 'বসবৈত্যং' পদের লৌকিক অর্থের সঙ্গে এক অলৌকিক অর্থ অধ্যাহার করি। ভগবানের করুণায় ষেমন পার্থিব ধনৈশ্বর্য্য লাভ হয়, তেমনি পরমার্থধনও প্রাপ্ত হওয় যায়। যিনি ষেরূপ অধিকারী, যিনি তাঁহার নিকট যেরূপ ধনলাভের আকাজ্ফা করেন, তাঁহার সেইরূপ ধনই অধিগত হইরা থাকে। সাধক যিনি, আত্মজ্ঞানসম্পন্ন যিনি, তিনি পার্থিব-ধনলাভের প্রলোভনের অতীত; তাঁহার লক্ষ্য-প্রমার্থধনের প্রতি। ভগবানের নিক্ট তিনি সেই ধনই যাক্ষা করিয়া থাকেন। তাই আমরা, 'বদবোঃ' পদের ভাষাতিরিক্ত 'পরমধ্নেন—শুদ্ধসন্ত্রপেণ' অর্থ অধ্যাহার করিলাম। 'আপ্রয়চ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—'তুমি কোমার দক্ষিণ ও ধাম হন্তের দারা প্রদান কর।' কেহ কেহ উহার অর্থ করিয়াছেন,—'দক্ষিণ দিক ও বাম দিক হুইতে।' আমাদের মতে উহার অর্থ—কার্পণ্যরহিত হুইয়া অর্থাৎ মুক্তহত্তে আমাদিগকে ধন-দান করুন। কি ধন দান করিবেন ? ভূর্বস্ব:—এই ত্রিলোকস্থিত বে দেবভাব বা ভদ্মস্ব, त्निहें धन मान कतिरवम,—'मिवा', 'शृथिवाांः', 'अखतिकांध' शाम त्निहें जीत वाक करता।

মদ্রের প্রার্থনা—পার্থিব ধনলাভের প্রার্থনা নহে। মদ্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'কেই ভগবন্! আপনার করণাধারা অনস্তরূপে অনস্ত দিকে ধাবমামা। আপন্নি কার্পণারহিত হইয়া আমাদিগের প্রতি সে করণাধারা বর্ষণ করুন। যে দেবভাব—শুদ্ধসন্তরূপ পরমধন—ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক অর্থাৎ সর্বলোকে ব্যাপিয়া আছে, আপনি মুক্তহন্তে ভাহা আমাদিগকে প্রদান করুন। আপনার রুপায় পরমধন লাভ করিয়া আমরা সংসার-সমূল উত্তীর্ণ হই।' মন্ত্র এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে এবং ভাষ্যকারের ব্যাথ্যাদি হইতে বুঝা বায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ বেন কহিতেছেন,—'আমি পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং ছালোকের নির্মাণকারী বিষ্ণুর পূর্ব্বকৃত বীর্যাের বিষয় কহিতেছি। তিনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং ছালোকে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন, দেবগণের বাসস্থান ছালোক অধঃপতিত না হয়,—এই ভাবে তিনি তাহা ধারণ করিয়া আছেন।' মন্ত্রাস্তর্গত 'প্রবাচং', 'অস্কভায়ৎ' প্রভৃত্তি ক্রিয়াপদই ব্যাথ্যাকারগণকে ঐকপ অর্থের অনুসরণে সহায়তা করিয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্ণান্ন করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বেজি পন্থারই অনুসারী। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'বিষ্ণুর কর্ম্ম-সমূহের বিষয় কহিতেছি। বিষ্ণুর দেই সকল কর্ম্ম কিরপ প তিনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ ও ছালোক প্রভৃতির পরমাণুসমূহ নির্মাণ করিয়াছিলেন; তিনি উপন্নিতন দেবগণের ছালোকরূপ সহবাসস্থান যাহাতে অধঃপতিত না হয়, সেইরূপভাবে স্তন্থিত করিয়াছিলেন। বিষ্ণু কিরপ প যিনি তিন লোকে অগ্নি বায়ু স্বর্য্য রূপে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন; আর মহাত্মগণ বাঁহার বিষয় গান করিয়া থাকেন।' ইহাই মন্ত্রের ভাষ্যান্ধদেদিত অর্থ।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতাস্তর ঘটিয়াছে—মন্ত্রাস্তর্গত ক্রিয়াগদ লইয়া। আমাদের মতে মন্ত্রান্তর্গত ক্রিয়াপদে অতীতের সহিত ত্রিকালের সম্বন্ধ বিভ্যমান। ক্রিয়াছেন, করিবেন, করিতেছেন, করিয়াছিলেন, করেন,—এই সকল প্রকার ভাবই ক্রিয়াপদে নিহিত আছে বলিয়া প্রতীত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রবোচং' পদ লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার উহার অর্থ করিয়াছেন, –'প্রব্রবীনি' অর্থাৎ 'কহিডেছি' বা 'ৰলিতেছি'। উভয়ই বর্ত্তমানকালের ক্রিয়াপদ। কেহ কেহ আবার বলিয়াছেন,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তি—'প্র+অবোচন'। ঐ পদের অর্থে তাঁহারা বলেন,—'প্র প্রকর্ষেৰ অনোচন ত্রবীমি।' ভাষ্যে আছে,—'বচেলুডি রূপং।' তাহা হইলে, বুঝিয়া দেখুন, ভূতকালগোতক 'লুঙের' পদকে বর্তমানকালভোতক 'লট' দারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ভাষ্টকার ব্যাখ্যার প্রারভেই কোনও ভোতার বিভ্যানতা মানিয়া শইয়াছেন, বুঝা যায়। তাহা না হইলে এবং মল্লোচ্চারণকালে পুর্ববর্তী ঘটনার সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয় না। স্থতরাং পরবর্ত্তী 'অস্কভারং' ক্রিয়াপদকে অতীতকালজ্ঞাপক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইয়াছে, এবং তাহাতে মন্ত্রের কাল-ব্যত্যয় ঘটিয়াছে। কিন্তু নিত্য-সত্য বেদমন্ত্র ত্রিকালই সমান ভাব ব্যক্ত করে। আমরা আমাদের ব্যাখ্যার সেই নিত্যকালের সম্বন্ধ-সংরক্ষার বিষয়েই প্রয়াস পাইয়াছি। 'অস্কভয়াৎ' যে অভীত কালের ক্রিয়াপদ, তাহাতেও আমাদের মনে হয়. নিত্যকালের সম্বন্ধই সংরক্ষিত। যিনি যে ভাবে যে কালেই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, মন্ত্রের অর্থ

অভিন্ন-ভাবেই ব্যক্ত হইবে। 'বিফোমু'কং বীর্য্যাণি প্রবোচং' মন্ত্রাংশের অর্থ – 'বিষ্ণুর বা ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছি।' এ কথা অতীতকালেও বলা হইয়াছে. আবার ভবিশ্যৎকালেও ৰলিতে হইবে। আমাদের মনে হয়,—'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিকভাষায় সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভৃত-ভবিশ্বাৎ-বর্তমানে—সকল কালেই ভগবান এই বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, সকল কালে সকল স্থানেই তাঁহার মহিমা কীর্ত্তিত হয়, আবার সকল কালে সকল সময়েই তিনি মোক্ষেছ জনের চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া, আপনার নিকট টানিয়া লন। ভগবান যে বিখের উপাদানভূত পঞ্চূতাত্মক অণুপরমাণু-সমূহ—বিখের সারভূত কারণ—স্ষষ্টি করিয়াছেন এবং তদ্যারা যে এই বিশ্ব-সৃষ্টি-কার্য্য সমাহিত করিয়াছেন—ইহা ভত-ভবি^{নৃ}ং-বর্তমান ত্রিকালেই সত্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, তিনি বিশ্বের প্রতি অণুপরমাণুতে বিজ্ঞান. জীবের মনোজীবভাব সকলই তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন,—এ ভাব সকল কালে সকল অবস্থাতেই পরিগহীত হইতে পারে। উপসংহারে এবম্বিধ মহিমোপেত ভগবানকে হাদয়ের সার্গামগ্রী সন্তাব-জ্ঞান-ভক্তি প্রভতি-প্রাদানের উপদেশ আছে। ভগবানের অশেষ শক্তির ও করুণার পরিচয় নিয়ত ই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি। তাঁহার প্রেম-পীযুধ-ধারা নানা দিকে নানা ভাবে প্রথহমান। মঞ্জের উপদেশ—'যদি তাঁহার করুণা প্রাপ্ত হইতে চাও, তাঁহার শরণাপন হও; তাহাই মোক্ষলাভের একমাত্র প্রকৃষ্ট পন্থা। *

তার পর ত্রোদশ অমুবাকের শেষ চারিটা (দশম, একাদশ, ঘাদশ ও ত্রয়োদশ) মস্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। মন্ত্রসমূহ বিশেষ জ্বটিল-ভাবাপন্ন। ভাল্যে মন্ত্রের যে সকল সম্বোধ্য-পদের প্রয়োগ দেখি, তাহাতে সেই জটিশতা যেন বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রের ভাব সরল ও স্থাম। একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, মন্ত্রের সংখাধ্য স্বতন্ত্র, মন্ত্রের ভাব স্বতন্ত্র, মন্ত্রের লক্ষ্য স্বতন্ত্র। স্থূলতঃ, মন্ত্রসমূহ এক অতি মহান ভাব শইয়া অনতীর্ণ। আমরা একে একে দে সকল বিষয় প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ ভাষ্যকারের মন্তব্যের বিষয় আলোচনা করা ঘাউক। ভাষ্যের প্রারম্ভেই, মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, তাহার উল্লেখ দেখি। তাহাতে, যেখানে যে সামগ্রীকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও স্পষ্ঠতঃ উল্লিখিত আছে। মন্ত্রের সেই প্রয়োগ-প্রক্রিয়া এই,—দক্ষিণোত্তর-ভাগে হবিদ্ধানাথ্য হুইটা শক্ট স্থাপন করিয়া তাহার চারিদিকে আবরক মণ্ডপ নির্মাণ করিবে। সেই মণ্ডপ বিষ্ণুদেবতাক; এইজন্ম তাহাকে 'বিষ্ণুরিতি' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিচ্য্যা করিবার বিধি। विकृत मृश्रमान् সকল অवयवत्क वृक्षारेवात ज्ञा नगांवाश अवयवत्क कन्ना कता रहेगारह। বিষ্ণুমূর্ত্তি মণে উপচরিত হবিধ নিাথ্য মণ্ডপের পূর্ববারবর্ত্তী গুস্তব্বের মধ্যে দর্ভমালা বন্ধন করিবে। সেই মালাকে অথবা তাহার বন্ধনাধার বংশকে সম্বোধন করিয়া, বিষ্ণুর ললাট্রূপ পরিকল্পনায় তাহাকে উপচর্যা। করিবে। এইরূপ বিধিক্রমে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য—সেই দর্ভময়-মালাধার বংশ। মঞ্জের অর্থ,—'ছে দর্ভময় মালাধার বংশ। তুমি বিষ্ণু-মুর্ত্তির ফ্রায়

মন্ত্রের একটী ইংরাজী অমুবাদ; যথা,—

[&]quot;Now I will tell thee mighty deeds of Vishnu, of him who measured out the earthly regions." etc.

পরিচর্যা-যুক্ত হবির্দ্ধান-মণ্ডপের ললাটস্থানীয় হও।' যজ্ঞপুক্ষের হবির্দ্ধানাথ্য মণ্ডপ একাদশ মন্ত্রের লক্ষ্য। মধ্যম ছিদিকে সন্ধোধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে মধ্যম ছিদি! তুমি বিষ্ণুনামক হবিধ'নাথ্য মণ্ডপেব পৃষ্ঠস্বরূপ হও।' উন্নতভাবে স্থিত রয়াটী-প্রান্তর্বন্ধ করিয়া বাদশ মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি। সে হিদাবে বাদশ মন্ত্রের সন্ধোধ্য 'ররাট্যস্তের'। মন্ত্রের অর্থ—'হে ররাট্যস্তব্বয়! তোমরা বিষ্ণুনামাথ্য হবির্দ্ধান-মণ্ডপের ওঠসন্ধিরূপ হও।' শকটবারের অর্গলকে লম্মুজনি কহে। সেই লম্মুজনি-প্রতিহ্বত বৃহৎ-ম্টীসম্বিত রজ্জ্বারা ঘারশালা বন্ধন হয়। মন্ত্রের সন্ধোধ্য সেই অর্গল বা লম্মুজনি। মন্তের অর্থ—'হে বন্ধনহেতো লম্মুজনি! তুমি হবির্দ্ধানাথ্যের রজ্জ্বরূপ হও।' অগ্রভাগযুক্ত বংশের ঘারা মণ্ডপ নির্দ্দাণ করিয়া শেষ মন্ত্রাংশহয়ে তাহা স্পর্শ করিবে। মন্ত্রের সন্ধোধ্য—রজ্জুগ্রি। মন্ত্রের অর্থ—'হে রজ্জুগ্রি! তুমি হবির্দ্ধানের গ্রন্থি হও।' হে হবির্দ্ধান্। তুমি বিষ্ণুদেবতাক বলিয়া তাঁহার সম্বন্ধীয় হও; অতএব বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত তোমাকে স্পর্শ করিতেছি।' ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহার করিয়াছেন।

মন্ত্রসমূহের এই ভাষামুমোদিত অর্থে কি ভাব প্রকাশ পায়, স্থণীগণেরই তাহা বিচার্য্য। मञ्ज-ममुख्दत्र मर्पा रकानरे मरबाधा श्रम नारे। रम रक्तर्व भक्छे, हिवर्धान, मधाम हिन, तत्राहास्त्र, শস্যজনি, রজ্জু প্রভৃতি পদ অধ্যাহার করিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয় না। বেদমন্ত্র কামধেতু। আপন আপন জ্ঞান-বুদ্ধি অনুসারে তাই যিনি যেমন ইচ্ছা অর্থ নিকাশন করিয়া থাকেন। বেদ আজি তাই নানাভাবে উপেক্ষিত। কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, দনাতন বেদমন্ত্র-সমূহ এক মহান্ লক্ষ্য লইয়া অবতীর্। মারুষের গতিমুক্তির পথ-প্রদর্শক বেদমন্ত্র-সমূহে ভগবানের মহীয়দী মহিমাই পরিব্যক্ত; উহাতে তদ্বাতিরিক্ত অন্তভাবের সমাবেশ সম্ভবপর নহে। তাই আমরা মনে করি, লৌকিক ক্রিয়াকর্ম্মে এক ভাব ছোতনা করে, আর পারলোকিক মঙ্গল-সাধনে অন্ত ভাবের বিকাশ হয় —বেদমন্ত্রের উদ্দেশ্য তাহা নছে। পরস্ত रामन टेटरलोकिक कियाकर्त्य, राज्यस्ट शांतरलोकिक मन्नल-गांधरन-दानमञ्जमभूट ममाजार ফলপ্রদ এবং উভয়ত্রই সমান অর্থ জ্ঞাপক ;—উভয়ত্রই একই ভাব একই উদ্দেশ্য নিহিত। উদ্দেশ্য যথন অভিন্ন, লক্ষ্য যথন অভিন্ন, তথন বিভিন্নভাবে প্রয়োগ-ব্যাপারে বেদ-মন্ত্র যে বিভিন্ন ভাব ছোতনা করে, তাহা কদাচ মনে হয় না। মৃঢ় আমরা; উদ্দেশ্র হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না; তাই জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রকৃতি অনুসারে আমরা আমাদের মনের মত অর্থ পরিকল্পনা করিয়া नहे। তাই বেদমন্ত্রের বিভিন্নরূপ প্রয়োগ, বিভিন্নরূপ ব্যাখ্যা এবং বিভিন্নরূপ ভাব পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, ভগবন্মুথনিঃস্ত ভগবদ্বাণী বেদ-মন্ত্রে ভগবানের মাহাত্ম্য-কথাই পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মুমুয়্যের গতি-মুক্তির পথপ্রদর্শক বেদবাণী তত্বপযোগী উপদেশ-পরম্পরাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। এই ভাব-এই লক্ষ্যই আমাদের ব্যাখ্যাদিতে পরিকৃট। এই ভাবেই আমরা বেদ-মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাপ্রকটনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

এক্ষণে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমাদের মস্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভায়কার মন্ত্রসমূহের যে সকল সন্থোধ্য পদ অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তদমূসারে মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, আমরা তাহা আদৌ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের যাহা সন্থোধ্য, তাহা বঙ্গামুবাদের

প্রারম্ভেই প্রকাশ করিয়াছি। ভাষ্যকার শকটাবরক এক মণ্ডপ পরিক্রনা করিয়া তাহার বিভিন্ন অংশের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ খ্যাপন করিতেছেন; সেই লক্ষ্য অন্ত্রপারেই ভাষ্যের অর্থ অন্ত্যান্ত্রত হইয়াছে। আর সেই জ্বন্তই মন্ত্রের অর্থ-বোধ ছরত হইয়া উঠিয়াছে। মণ্ডপটীকে বিঞ্কপে এবং মণ্ডপের বিভিন্ন অংশ বিশ্বুর বিভিন্ন অবয়বরূপে পরিকল্পিত। এইরূপ পরিক্রনায় ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ অব্যাহার করিয়াছেন, প্রথমেই তাহা প্রদান করিয়াছি।

মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত 'শ্লপ্তে' এবং 'স্থাঃ' পদন্বর কথঞ্চিৎ ছর্কোধ্য। ঐ ছই পদের উপমা ও তাৎপর্য্য বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের অর্থ সরল ও সহজ্ববোধ্য হইবে। 'শ্লপ্তে,' পদের ভ।য়াকার অর্থ করিয়াছেন,—'স্কণী বা ওষ্ঠসন্ধিন্ধপে'। ওষ্ঠবয়ের উভয়পার্যস্থিত সন্ধিবয়কে ঐ 'শ্লপ্তে' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'লিপ্তে' ও 'সংযোজ্যিতে'। মন্ত্রে আমাদের লক্ষ্য-জ্ঞান ভক্তি ও কর্মা। সন্ধির যেমন ওষ্ঠরমকে পরস্পর স্ম্মিলিত রাখে; তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি কর্মকে ভগবানের সহিত স্ম্মিলিত করিয়া দেয়। ইহা হইতে মন্ত্রে দ্বিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। প্রথম—'তোমরা আমার অনুষ্ঠিত কর্মের সহিত অবস্থিত হও অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম—জ্ঞান-ভক্তি বিমিশ্র হউক; এবং দিতীয়—'আমার কর্মকে ভগবানের সহিত যুক্ত কর।' এই দ্বিবিধ ভাবই মন্ত্রের উচ্চ আদর্শ প্রকটন করে। ত্রয়োদশ-মন্ত্রান্তর্গত 'স্থাঃ' পদও পূর্ব্বোক্তরূপ উচ্চভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সেব্যতে অনয়া রজ্জেতি স্থাঃ' এই বাক্যে, 'স্থাঃ' পদে ভাষামতে রজ্জুকে বুঝাইতেছে। রজ্জু বিভিন্ন ছুইটা বস্তুকে গ্রন্থি দ্বারা একত্র আরদ্ধ করে। সে হিসাবে 'স্থাঃ' পদ বন্ধনসাধক। ভক্তি দ্বারা ভগবানকে আবদ্ধ করা যায়। ভক্তি সে হিসাবে ভগবানের বন্ধনসাধক বা ভক্ত-হৃদয়ে তাঁহার বন্ধনের হেতৃভূত। ভগবানের উক্তিতে দেখিতে পাই,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং ছদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥' তাই ভক্ত সাধক জাের করিয়া বলিতে পারেন,—'হস্তমুৎক্ষিপ্য যাসি বলাৎ রুক্ষ কিমন্তৃতম্! হৃদয়াৎ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণয়াশি তে।।" তুমি দৈহিক বলের দ্বারা আমার হাত ছিনাইয়া চলিয়া গেলে; আমি শারীরিক ৰলে তোমার নিকট পরাজয় স্বাকার করিলাম, সত্য। তুমি সর্ব্ধণক্তিমান ; দৈহিক বলে ष्पामात्क পরাজিত করিবে,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু আমার হৃদয়ে যে বল আছে, আমি সেই ভক্তিবলে তোমাকে ধরিলাম। তুমি যদি আমার সেই শক্তিকে পরাঞ্জিত করিয়া চলিয়া যাইতে পার, তবেই তোমাকে পৌরুষসম্পন্ন বলিয়া মনে করিব।' ভক্ত ভিন্ন, ভক্তির অলৌকিক শক্তি ভিন্ন, এমন জোরের কথা কি কেহু বলিতে পারে ?—না, এমন দৃঢ়-বন্ধনে ভগবানকে কেহ বাঁথিতে পারে ? তাই আমরা হদয়ের অন্তর্নি হিত ভক্তিকে ঐ 'স্থাং' পদের লক্ষাস্থল মনে করিয়া, উহার 'গ্রান্থিরপা, বন্ধনহেতুভূতা' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি।

জন্তান্ত মন্ত্র সরল ও সহজবোধা। স্থতরাং তিষিয়ে বিশেষ আলোচনা নিশ্রমেজন। ভারে 'গ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ পরিকল্লিত হইয়াছে। পূর্বের যথন 'রজ্জু'-বাচক পদ আছে; কাজ্রেই 'গ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ আমনন করিতেই হইবে। তদ্তির সামঞ্জন্ত করি না। ভিক্তিরপ রজ্জু দারা যে বন্ধনা করিতে হয়, তাহার অপেকা দৃঢ়তর বন্ধন আর কিছু হইতে পারে কি ? পে বন্ধনা

যে 'ঞ্বং' অর্থাৎ নিত্য-সত্য—অতি দৃঢ়তম। ভক্তি শুদ্ধসন্তর্মণ। শুদ্ধসন্থ ভগবানেরই
একতম অংশ। তাই ভক্তি বা শুদ্ধসন্তকে আমরা নিত্যসত্যরূপ বিষয়া ব্যাথ্যা করিয়াছি।
মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্মা ভগবানে যুক্ত-হউক। সেই
কর্মাই মোক্ষহেতুভূত—কাহার সহিত জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ থাকে। ভত্তিতে ভগবান
অধিগত হন। সম্ভাব—শুদ্ধসন্তই তদ্বিষয়ে প্রধান সহায়। স্কৃত্রাং নোক্ষেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে
আন ও ভক্তিসহযুত কর্মের অমুষ্ঠান এবং ভগবানে আত্মনিয়োজিত করা একান্ত আবশ্রক
ছাহাই তাহার গতি-মুক্তির প্রধান সহায়।' * (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক),
চ

চতুর্দিশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্দশোহরুবাক:।)

(১) কুণুষ পাজঃ প্রদিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবাদ ইভেন।

| | | | | |

তৃষীমমু প্রদিতিং জ্রণানোহস্তাহদি বিধ্য রক্ষদন্তপিঠৈঃ।

| | | | |

(২) তব ভ্রমাদ আশুরা পতন্ত্যমু স্পৃশ ধ্বতা শোশুচানঃ।

| | | | |

তপুদ্ধায়ে জুহ্বা পতন্তানদন্তিতা বি মৃজ বিষ্ণুক্কাঃ।

^{* &}quot;Thou art the frontlet for the brow of Vishnu, ye are the corners of the mouth of Vishnu. Thou art the needle for the work of Vishnu. Thou art the firmly fastened knot of Vishnu. To Vishnu thou belongest. Thee for Vishnu."

ইহাই হইল—ভাষাস্থানিত ইংরেজী অসুবাদ। অসুবাদক 'হং' এবং 'ঞ্বং' পদন্ধক্র মথাক্রমে সূঁচ (needle) এবং দৃঢ়গ্রন্থি (firmly fastened knot) অর্থ স্থীকার করিয়াছেন। ইহা হইতেও একটা ভাব পাওয়া যায়। স্বচী দ্বারা যেমন গ্রন্থিৰন্ধন হয়, ক্ষ্-ভাবে ভগবান তেমনি এই বিশ্বের বুনন অর্থাৎ স্প্টিকার্য্য সমাহিত করেন।

তে পায়বঃ সম্ভিয়ঞ্জো নিষ্ঠাগ্নে তব নঃ পান্তমূর।

(১৩) যে পায়বো মামতেয়ং তে অয়ে পর্যান্তো অন্ধং ছুরিতাদর কন।

(১৪) ছয়া বয়৺্ সধ্যুত্তোত্তব প্রণীত্যশাম বাজান্। -

উভা শুদ্ম স্ব্যুতাতে হর্পুয়া কুণু ছহুয়াণ।

যজুর বিদ-সংহিতা। প্রিশম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক। 692 দহাশদো রক্ষদঃ পাছাম্মান্ ফ্রন্থো নিদো মিত্রমহো অবভাৎ। । । । । (১৬) রক্ষোহণং বাজিনমা জিঘর্ণ্মি মিত্রং প্রথিষ্ঠমূপ যামি শর্ম। । । । । । শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্। । । (১৭) বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যমিরাবির্বিধানি কুণুতে মহিস্থা। প্রাদেবীর্মায়াঃ সহতে ছুরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে। । । । । । । (১৮) উত স্থানাদো দিবি ষত্ত্বগ্লেস্থ্যোর্ধা রক্ষদে হস্তবা উ। মদে চিদস্ত প্র রুজন্তি ভামা ন বরত্তে পরিবাধে। অদেবীঃ॥১৪॥ । । । । । । । (আপ উন্দত্তাকৃত্যৈ দৈবীমিয়ং বস্তাস্তাশ্ভনা সোমমুদায়ুষা প্র । চ্যবস্বাগ্নেরাতিথ্যম৺্শুর৺্শুর্বিত্তায়নী মেহসি যুঞ্জতে কণুষ পাজশ্চতুর্দিশ ॥ ১৪ ॥)

অথ পদপাঠঃ। (১) রুণুখ। পাজঃ। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। ন। পৃথীম্। যাহি। রাজা। প্র—সিতিম্। জণানঃ। অস্তা। অসি। বিধ্যা রক্ষসঃ। তপিঠৈঃ। ্(২) তব। ভ্রমাসঃ। আঞ্চয়া। প্তস্তি। অবিতি। স্পৃশ। ধ্বতা। শোশুচানঃ। - -- -- --। 1 তপুশ্বি। অগ্নে। জ্হা। পতঙ্গান্। অসন্দিত ইত্যসং—দিত:। | दीতি। স্ভা বিষক্। উকা:। । । । । । । । (৩) প্রতীতি। স্পশ:। বীতি। স্তজ। তুর্ণিতম ইতি তুর্ণি—তম:। ভব। পায়:। । বিশঃ। অফাঃ। অদকঃ। যঃ। নঃ। দূরে। অঘশত স ইত্যদ—শত সঃ। - - - - -। । । यः। व्यक्ति। व्यक्ति। মাকি:। তে। ব্যথি:। এতি। नधर्मी९। 🛮 খবতাং। তিগাহেত ইভি তিগা—হেতে। যঃ। নঃ। অরাতিম্। সমিধানেতি সম্—ইধান। চক্ৰে। নীচা। তম্। ধক্ষি। অতসম্। ন। ওছম্।

कुक यञ्चर विन-४०

```
(৫) উর্ক:। ভব। প্রতীতি। বিধা। অধীতি। আম্মেৎ। আবিং। রুণুছ।
    দৈব্যানি। অগ্নে। অবেতি। স্থিরা। তত্ত্তি। যাতৃজ্নাম্। জামিম্।
                ।
(৬) গঃ। তে। জানাতি। স্থমতিমিতি স্থ—মতিম্। যবিষ্ঠ। যঃ। ঈবতে।
় । । । ।
অকণে। গাতৃষ্। ঐবং। বিধানি। অধৈ। হৃদিনানীতি হৃ—দিনানি। রায়ঃ।
           | | | |
ছামানি। অধ্যঃ। বীতি। ছরঃ। অভীতি। ছৌৎ।
(१) সং। ইং। অরো অস্ত। স্থভগ ইতি মু—ভগং। স্থদামুরিতি মু—দামুং।
      যঃ। তা। নিত্যেন। হবিষা। যঃ। উক্লৈঃ। পিপ্ৰীয়তি। তো
          আবৃ্যি। ছরোণ ইতি ছঃ—ওনে। বিশা। ইং। অবৈম।
               । ।
স্থাদিনেতি স্থ—দিনা। সা। অসৎ। ইষ্টি:।
  । ।
(৮) অর্চামি। তে। স্থমতিমিতি স্ক—মতিম্। ঘোষি। অর্কাক্। সমিতি।
—
 তে। বাবাতা। জরতাম্। ইয়ম্। গীঃ। স্বধা ইতি স্ব—অধাঃ। স্বা। স্বর্থা
। । । । ।
ইতি। হ—রথা:। মর্জ্জেম। অবেম ইতি। ক্তরাণি। ধারমে:। অবিতি। দূয়ন্।
```

(১০) যে। পায়ব:। মামতেয়ম্। তে। অধ্যে। পঞ্জ:। অক্ষ্। ছরিতাদিতি

```
যজুর্বেদ-দংহিতা। প্রথম কান্ত, প্রথম অর্গ্ন ।
ড৭ড
   ছঃ---ইতাং। অরক্ষন্। ররক্ষ। তান্। স্কুত ইতি স্ব--ক্বতঃ। বিশ্ববেদা ইতি
         विश्व-- (विश्वाः । विश्वाः । विश्वाः । विश्वाः । विश्वाः ।
     (১৪) জয়া। বয়ন্। সংভাইতি সং——ভঃ। জোতাঃ। তব। প্রণীতীতি
          নীতী। অভাম। বাজান্। উভা। শদ্সা। ফ্দয়। সত্যতাত ইতি
                 সত্য—তাতে। অন্তর্গুরা। রুণুহি। অহুরাণ।
—— ----
   (১৫) আরা। তে। অরো। সমিধেতি সম্—ইধা। বিধেম। প্রতীতি। ভোমন্।
      শভ্যানম্। গৃভায়। দহ। অশসঃ। রক্ষসঃ। পাহি। অম্মান্। জুহঃ।
                  নিদ:। মিত্রমহ ইতি মিত্র—মহ:। অবভাৎ।
       (১৬) রক্ষোহণমিতি রক্ষ:—হনম্। বাজিনম্। এতি। জিঘর্শি। মিত্রম্।
         প্রথিষ্ঠিম্। উপেতি। যামি। শর্মা। শিশানঃ। অবিঃ। ক্রত্তিরিতি
             ক্রতু—ভি:। সমিদ্ধ ইতি সম্—ইদ্ধ:। স:। ন:। দিবা।
                         স:। রিষ:। পাতৃ। নক্তম্।
```

(১৭) বীতি। জ্যোতিষা। বৃহতা। ভাতি। অগ্নি:। আবি:। বিখানি।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানাধার হে শুদ্ধসন্ত্ব অথবা ভগবন্!) ত্বং 'প্রসিতিং ন পৃগীং' (মৃগরুঃ যথা পক্ষিগ্রহণার্থং অথবা মৃগবন্ধনায় বনগহনেষু প্রসিতিং জালং প্রসারয়তি তত্ত্বৎ ত্বমপি অজ্ঞান-তম্সাচ্ছেরে মম অরণ্যবংশ্বদয়ে রিপুশক্রণাং বিনাশায় ইতি তাৎপর্যাঃ) 'পাজ্বং' (জ্ঞানরশায়ঃ, মহান্তি তেজাংসি বা ইতার্থঃ) 'রুণুর্ব' (কুরুর্ব, বিস্তারম বিচ্ছুরম্ন বা-নম অজ্ঞানতমসাচ্চুল্লে ছদি ইতি ভাব:)। অপিচ, 'অমবান''রাজেব' (অমাতৈয়া সেনাজ্যা বা পরিবৃত্য অথবা শত্রু-স্তাপক: ইতার্থ: রাজা ইব, অথবা রাজা যথা সেনাপরিবৃত: সন্) 'ইভেন' (গজেন---প্রভূতবলেন সহ ইত্যর্থ: পরবলং প্রতি গচ্ছতি অথবা শত্রন্ প্রতি ধাবতি তরং) ত্বমপি জ্ঞান-ভক্তিনহযুতৈ: তেজঃদজ্মরপৈ: অমাত্যৈ: যুক্ত: সন্ 'যাহি' (শক্রন্ হন্তং গচ্ছ ইতি ভাব:) ৷ তথা স্বং 'তৃষীং' (ক্ষিপ্রগামিনীং) 'প্রসিতিং' (প্রকৃষ্টাং সেনাং-জ্ঞানভক্ত্যাদিরপাং ইতি ভাব:) 'অমুদ্রনান:' (অমুগচ্ছন্) 'অন্তা' (শক্রনাং নাশকঃ) 'অসি' (ভব ইতি ভাব:)। অপিচ, হে প্রস্তানাধার ভগবন্! 'তপিঠেঃ' (সন্তাপজনকৈ: তেজোভি: ইতি ভাব:) 'রক্ষ্যু (রক্ষসান, সর্কান্ শত্রন্—বহিরস্তঃস্বরুপান্ ইতি ভাবঃ) 'বিধা' (বিতাড়য়)। মজ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অত্র জ্ঞানজ্যোতিষা অন্তঃশক্রনাশায় প্রার্থনা বিষ্ঠতে। প্রার্থনায়া: ভাব:-হে ভগবন ! মাং প্রজ্ঞানসম্পন্নং কুরু ; জ্ঞানধনদানেন বহিরন্তঃ শত্রন্ নাশর পরমার্থং চ দেছি । ২। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে শুদ্ধসন্থ বা ভগবন্! 'তব' (ভবৎসম্বন্ধী) 'ভ্রমাসঃ' (সর্ব্বভঃ গচ্চন্ত:) আগুরা' (শীঘ্রগতর: রশাম: ইতার্থ:) 'পতন্তি' (প্রসরন্তি--সাধকানাং হৃদি ইতি ভাব:); অত: 'শোগুচান:' (দীপ্যমান: স্বং) 'ধ্ববতা' (শত্রুধর্বকেন তেজ্ঞাসক্রেন ইত্যর্থ:) 'অফু' (অফুক্রনেণ) 'স্পূন' (শক্রন্ দহ, নাশর ইত্যর্থঃ); অপিচ, 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে

ঙগবন!) 'অদন্দিতঃ' (শক্রভিঃ অনভিভাব্যঃ) তং 'জুহ্বা' (অশ্বাকং প্রদত্তন ভক্তিরূপেণ হবিষা সহ অবিচ্ছিরঃ ভূষা ইতি ভাবঃ) 'তপুংষি' (শক্রসন্তাপকান্) 'পতকান' (পতনশীলান্— আম্বোকর্ষনাধনশীলানাং জনানাং কদি ইতি ভাবঃ) 'উঝাঃ' (আলারপাণি তেজাংসি ইতি ভাবঃ) 'বিষক্' (সর্বতোভাবেন) 'বিশ্বজ্ব' (প্রসারয়, উৎপাদয়—অম্বাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) । মন্ত্রন্ত প্রথমভাগে নিত্যসত্যপ্রথাপিতঃ । ভাবার্থঃ—আয়োৎকর্ষসম্পন্নং হৃদয়ং হি জ্ঞানজ্যোতিষাং আধারং । দ্বিতীয়ে তু প্রার্থনা সংস্চিতা । প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্ ! শত্রোরুপদ্রবন অহং আত্মবিশ্বতঃ । ক্রপয়া ময়ি শক্রসন্তাপকং জ্ঞানজ্যোতিঃ বিভূরয় তেন চ মাং উদ্ধারয় ।

- ৩। 'অর্য়াং' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) য়ং 'তুর্নিতমাং' (সর্ব্রেররিতগমনশীলাঃ) তং 'ম্পান্ং' (শক্রনাশকান্ তব রশ্ময়ঃ ইতি ভাবঃ) 'বিস্ফ' (বিশেষেণ বিস্তারয়—অত্মাকং সত্যান্তবিবেকার্থং ইতি ভাবঃ); অপিচ 'অদক্ষং' (কেনাপ্যহিংদিতঃ, শক্রণাং ধর্ষকঃ ইত্যর্থঃ) ড়ং 'অস্থাং' (ভবতাং শরণাগতস্থ মম ইতি ভাবঃ) 'বিশাং' (বিশ্বহিতদাধিকায়াঃ শক্তেঃ ইত্যর্থঃ) 'পায়ুঃ' (পালকঃ ভব ইতি যাবৎ)। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'নঃ' (আমাকং) 'দ্রে' (ক্ষদ্মাৎ বহিঃপ্রদেশে) 'য়ঃ' (প্রশোভনাধিরূপঃ য়ঃ প্রসিদ্ধঃ) 'অঘশংসঃ' (পাপরূপঃ শক্রঃ) বিহাতে তথা 'অস্তি' (অস্তিকে, হ্রদয়ে ইতি ভাবঃ) 'য়ঃ' (কামক্রোধরূপঃ য়ঃ প্রদিদ্ধঃ অস্তঃশক্রঃ তিঠতে ইতি যাবৎ) তহুভয়বিধস্থ শক্রোং পালকো ভব ইতি যাবৎ। কিঞ্চ 'ঝে' (ভবতাং শরণাপরান্ অস্মান্ ইতি ভাবঃ) 'মাকিঃ' (ন কশ্চিদপি) 'ব্যথিঃ' (সন্তাবাবরোধকঃ শক্রঃ) 'আ দধ্বীৎ' (পরিভবং মা করোতু, সৎসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিয়ান্ মা করোতু ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়মপি প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানজ্যোতিয়া শক্রনাশায় প্রার্থনা অত্র বর্ততে। অয়ঃ ভাবঃ –হে ভগবন্! ভবতাং অয়্বগ্রহণ অস্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্ বিনাশং যাতু।
- ৪। 'ভিগাহেতে' (ভীক্ষভেদ্যম্পন্না, অমিততেজা ইত্যৰ্থা) 'অগ্নে' (প্ৰজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'উভিষ্ঠ' (উন্বৃদ্ধা ভব, হাদি জাগক্ষকা ভব ইতি ভাবা); কিঞ্চ 'প্রতি' (শক্রন্ প্রতি ইত্যর্থা) 'আতমুম্ব' (তব জালাসজ্ঞাং, শক্রনাশকানি তেজাংসি ইতি যাবং বিস্তাব্দ্র ইত্যর্থা:)। অপিচ, তৈঃ তেজসভ্যো 'অমিত্রান্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি ভাবা) 'নি' (নিতরাং—
 নিংশেষেণ ইত্যর্থা:) 'ওজতাং' (দহ)। 'সমিধান' (সমিত্তিঃ জ্ঞানভক্তিরূপাভিঃ দীপ্যমান্ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'যা' (যা শক্রা) 'না' (অস্মাকং) 'অরাতি' (দানপ্রতিবন্ধাং, সম্ভাবাবরোধং ইত্যর্থা:) 'চক্রে' (করোতি, সাধ্যতি) 'তং' (তং শক্রং) 'অতসং ন শুদ্ধং' (অগ্নি: যথা শুদ্ধং অনার্জ্ঞাং কার্ছাং নিঃশেষেণ দহতি তম্বং) 'নীচা' (অগ্রুতং, নিংশেষেণ ইতি ভাবঃ) 'ধক্ষ' (দহ)। মজ্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! অস্মাকং সম্ভাবাবরোধকান্ শক্রন্ নাশম্য জ্ঞানজ্যোতিষা সম্ভাবেন চ অস্মাকং প্রবর্দ্ধয় ইতি প্রার্থনা।
- ে। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। জং 'উধ্বে । ভব' (প্রবুদ্ধো ভব, শক্রনাশায় হাদি
 প্রদানিতঃ ভব ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'অস্বং' (অস্বতঃ, অস্বং সকাশাং হৃদয়াং বা ইতি ভাবঃ)
 'অবি' (অবিকান, সর্বান্ শক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'প্রতিবিধা' (প্রত্যেকং বিতাড়য়); কিঞ্চ 'দৈব্যানি'
 (দেবসম্বন্ধিনী প্রজ্ঞানানি তেজাংসি বা) 'আবিষ্কৃত্ব' (আবিষ্কৃত্ব, সংজ্লম—সম্মাকং হৃদি
 ইতি ভাবঃ)। তদনভাবং 'বাতুক্বুনাং' (বাতুধনানাং, বহিরস্তঃশক্রণাং ইতি ভাবঃ) 'ছিরা'

(স্থিরানি সন্ধানানি বীর্যানি বা ইত্যর্থ:) 'অবতন্থহি' (অবমতানি কুরু, নাশর ইত্যর্থ:)। তথা 'জামিমজামিং' (বিজিতং তথা অবিজিতং—সর্কান্) 'শক্রন্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি ভাব:) 'প্রমূণীহি' (প্রকর্ষেণ অপজহি)। সর্কশক্রনাশার অত্র প্রার্থনা বিস্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাব:—হে ভগবন্। স্বায়াকং বহিরস্তঃশক্রন্ নাশরিত্বা অন্যান্ প্রমধনং প্রদেহি।

৬। 'য়বিষ্ঠ' (য়বতম, চিরনবীন ইতি ভাবং, য়য়—ৣঢ়েরেয়ু হবীংয়ি মিশ্রমিভ্তম) 'অয়ে'
(প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'য়ং' (য়৽ পুমান্) 'ঈবতে' (বিশ্বহিতসাধনায় উদ্বৃদ্ধানাং
শরণাগতানাং ক্রি গমনবতে) 'ব্রহ্মণে' (পরব্রহ্মণে তুভাং ইত্যর্থঃ) 'গাছ্ণু (স্তোব্রং) 'ঐবং'
(প্রেরহিত, ভগবন্মাহায়্যং পরিকীর্ত্তরিত ইতি ভাবঃ) 'সং' (পুমান্) 'তে' (তব, ভবতাং
সম্বন্ধি) 'য়মতিং' (কল্যাণকরীং অমুগ্রহায়্রিকাং বৃদ্ধিং, য়য়—ভবতাং অমুগ্রহং ইভ্যর্থঃ)
'জানাতি' (লভতে ইত্যর্থঃ); ভবানপি 'অমে' (অর্চনাপরায়ণে, প্রার্থনাকারিণে ইত্যর্থঃ)
'বিশ্বানি' (সর্বাণি) 'য়িনানি' (অভ্যান্মকারণানি মঙ্গলানি) প্রমছেসি; অপিচ সঃ 'অর্থঃ'
(সৌভাগাশীলঃ সংকর্মাম্ম্র্রাতা পুমান্) ভবতাং অমুগ্রহেণ 'রায়ঃ' (পরমধনং) তথা 'ত্র্মানি'
(ফাতমানানি ইহলৌকিকপারলৌকিককল্যাণানি ইত্যর্থঃ) লভতে ইতি শেষঃ। অপিচ,
তব শরণাগতঃ অর্চনাকারী 'ত্ররঃ' (গৃহান্, পরমাশ্রমং) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'বিস্থোৎ'
(বিশেবেণ ছোততে)। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবৎপরায়ণান্ জনান প্রতি ভগবতঃ
কর্মণা স্বতঃসঞ্চরতি। ঐকাগ্রেণ ভগবদারাধনেন নরাঃ পরমমঙ্গলং লভত্তে। ততঃ একৈক-শরণোন ভগবৎপূলনায় অত্র সম্বন্ধঃ ছোততে ইতি ভাবঃ।

৮। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) অহং 'ডে' (তবসম্বন্ধী) 'স্ন্মতিং' (শোভনাং অনুগ্রহাত্মিকাং বৃদ্ধিং—অনুগ্রহং ইতি ভাবং) 'অর্চ্চামি' (পূজ্যামি, যাচামি ইতি যাবং)। 'বাবাতা' (পুন:পুন: খাং প্রতি গচ্ছতী, যথা—ভবতাং উদ্দেশ্যে সদৈব অনুষ্ঠিতা ইত্যর্থ:)

শ্রমং' (জন্মাভিরুচ্চারিতা) 'গীঃ' (স্বভির্ণা বাক্ ইতি ভাবঃ) 'ঘোঘি' (ভবতাং মাহাম্মাং বিঘোষষতু); তথা 'অর্কাক্' (স্পতিমৃথীং ভূষা) 'ঠে' (ষাং) 'সংজরতাং' (সম্কৃপ্রকারেণ আবরয়তু, যয়া—বাং বিহায় অন্তরং মা গচ্ছতু ইতি ভাবঃ); তেন বয়ং 'য়য়াঃ' (জ্ঞানভক্তিরপাঃ অয়্বনহয্তাঃ) 'য়ৢরথাঃ' (সংকর্মারপারধান হিতা ভাবঃ) 'আ' (ঘাং) 'মর্জয়েম' (আলংকুর্যাম, পরিচরেম—ঘ্রি সংল্পতিত্তাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ)। ঘমপি 'অয়য়ুল্' (নিত্যকালং) 'আমে' (অমান্ত্র) 'ক্রানি' (বীর্যাণি, কর্মাসমর্থ্যানি ইতি ভাবঃ) 'নিধারয়' (নিধেহি, সংরক্ষ ইতি ভাবঃ)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। আমাকং কর্ম ভগবন্মাহাম্ম্যপ্রকাশকং ভবতু; অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুতেন কর্মারপরথেন যথা ভগবন্তং বোঢ়ং শক্ষোমি তৎসামর্থাং প্রার্থগামি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্। 'ইহ' (ভবৎসম্বন্ধি অমিন্ কর্মণি, যথা —ইহলোকে ইতার্থঃ) ব্যং প্রক্ষঃ বা 'নোষাবস্তঃ' (রাক্রাবহনি চ নিতাকালং অথবা অজ্ঞানতমসঃ নিবারকং ইতি ভাবঃ) 'দীদিবাংসং' (দীপ্যমানং) 'ত্বা' (ত্বাং) 'অনুহান্' (অনুদিনং, সর্বক্ষণং ইতার্থঃ) 'অন' (ত্বনিমন্তং, আত্মোৎকর্ষদাধনায় ইতি ভাবঃ) 'ভূরি' (প্রভূতপরিমাণেন, ভূমিছঃ যথা ভবতি তথা) 'উপাচরেং' (পরিচরেম, পরিচরতি, অর্চ্যাম বা ইতি ভাবঃ)। ত্বংপ্রসাদাং 'জ্ঞানাং' (বিশ্বেগাং সর্ব্বেয়াং মধ্যে ইতার্থঃ) 'ত্বমা' (ত্বামানি, মম কর্ম্মকলর্মণাণাং পরমার্থঅরূপাণাং ধনানাং ইতি ভাবঃ পরির্দ্ধার্থং, যথা—তেমু ভগবন্মাহাত্মাবিজ্ঞাপনায় ইতার্থঃ) 'ক্রীড়স্তঃ' (পর্মানন্দলাভেন হাইমনাঃ) 'স্থমনসঃ' (স্থাবাদিভিঃ শোভনমনস্তাঃ) অপিচ 'তিছিবাংসঃ' (আত্মাৎকর্ষেণ স্থিতপ্রজ্ঞাঃ সস্তঃ ইতার্থঃ) বয়ং 'ত্বা' (ত্বাং) 'সপেম' (পরিচরেম)। মল্লোহ্মং নিতাসভামূলকঃ সক্রন্তাপকশ্চ। আত্মোৎকর্ষণাধনশীলঃ জনঃ ভগবংপূজনায় সমর্থঃ ভবতি। অত্যের সক্ষরঃ—স্ক্রাবসমন্বিতঃ আত্মজ্ঞানসম্পন্নঃ সন্ অহং যথা ভগবংপূজনায় সমর্থঃ ভবামি তথা কর্বাণি ইতি ভাবঃ।

১০। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'য়ः' (য়ঃ পুমান্) 'য়য়ঃ' (জ্ঞানভকী-রমেণ অম্বেন যুক্তঃ সন্) তথা 'য়হিরণাঃ' (য়্রবর্ণং আকাজ্রুলীয়েন পরমধনোপেতেন) 'বয়্মতা' (সন্তাবসমন্বিতেন) 'রথেন' (কর্মরেপেণ রথেন যুক্তঃ সন্ ইতি যাবং) ছাং 'উপযাতি' (আর্চনার ঐকাপ্রেণ তব শরণাগতঃ ভবতি) ছং 'তহ্য' (তহ্য জনস্থ) 'ত্রাতা' (পরিত্রাতা রক্ষকঃ বা—সর্বাহ্রিভেভাঃ ইত্যর্থঃ) 'ভবসি' (অসি ইতি ভাবঃ); আতঃ প্রার্থনা—শরণাগতং মাং পাপভয়াৎ পরিত্রায়য়। ভাবার্থঃ—পরাৎপরবুদ্ধা য়ঃ ছাং সমুপাসতে সঃ থলু তব সন্নিহিতঃ এব। অপিচ, 'য়ঃ' (য়ঃ জনঃ) 'তে' (তব) 'আতিথাং' (অতিথিযোগাং অর্চনং) 'আম্মক্' (অমুক্রমেণ, প্রতিদিনং নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'জ্লোষং' (প্রীতিভক্তিসমন্বিতেন অস্কঃকরণেন করোতি ইত্যর্থঃ) ছং 'তহ্য' (শরণাগতন্ত জনস্থা) 'সথা' (সথিবং মিত্রভূতঃ, কর্মফলপ্রদাতা বা ইত্যর্থঃ) ভবসি ইতি শেষঃ। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। য়ঃ জনঃ নিত্যকালং ভগবদমু-ধ্যানং করোতি সঃ এব ভগবদমুক্তংং লভতে ইতি ভাবঃ।

১১। 'হোতঃ' (দেবানাং আহ্বাতঃ) 'যবিষ্ঠ' (যুবতম চিরনবীন বা, যন্ধা—দেবানাং হবীংষি মিশ্রমিত্তম) 'স্কুক্রতো' (শোভনপ্রজ্ঞ, যন্ধা—শোভনকর্মসম্পাদক) 'অগ্নে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্!) 'বচোভিঃ' (ভবতাং উদ্দেশ্যে উচ্চারিতেন স্তোত্রমন্ত্রপ্রভাবেন, যদ্ধা—ভবহদেশ্রেন সম্পাদিতেন সৎকর্মণা সঞ্জাতেন ইতি ভাবঃ) 'বন্ধুতা' (বন্ধুত্বেন, যদ্ধা – তব স্থিত্বে প্রাপ্তে পতি ইতি ভাবঃ) অহং 'মহঃ' (মহতঃ—রাক্ষসর্পান অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'রুজামি' (ভপ্তমামি, ভঞ্জিত্বুং শক্রোমি ইত্যর্থঃ)। 'তৎ' (তাদৃশং স্তোত্রং সৎকর্ম বা ইত্যর্থঃ) 'পিতুঃ' (উৎপাদিয়িত্বুং, সৎকর্মণাং ক্রমাভিজ্ঞস্ত ইতি ভাবঃ) 'গোত্রমাৎ' (আত্মজ্ঞানসম্পন্নস্ত জ্বনস্ত সকাশাং ইত্যর্থঃ) 'অদ্বিয়ায়' (মাং প্রাপের); আত্মদর্শিনাং সন্দুইাস্তেন অন্ত্রপ্রাণতঃ সন্ যেন অহং সৎকর্মপাধনায় প্রবৃদ্ধঃ ভবানি, তথা সাধ্য ইতি ভাবঃ। অপিচ, 'দম্না' (দাস্তমনা, প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞঃ বা, বদ্ধা—শক্রনাং উপক্ষপিয়তা) দ্বং 'নঃ' (অত্মদীয়স্ত) 'অত্য' (স্তোত্রস্ত, সৎকর্মণাঃ বা রহস্তং ইত্যর্থঃ) 'চিকিদ্ধি' (জানাসি, বিজ্ঞাপয়সি বা ইত্যর্থঃ) অথবা 'নঃ' (অত্মদীয়স্ত) 'অস্ত' (অনুষ্ঠিতং, উচ্চারিতং বা) 'অস্ত' (সংকর্ম, স্তোত্রমন্ত্রং বা ইত্যর্থঃ) দ্বং 'চিকিদ্ধি' (জানীহি)। প্রার্থনামূলকোহয়ং। অত্মাকং কর্মণা পরিতৃষ্টঃ সন্ অত্মান্ তৎকর্মফলং বিধেহি ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ।

২২। 'অম্ব' (অম্চ—সর্বজ ইতার্থা, যদা—সর্বাত্রগ, অপ্রতিহতগতে বা) 'অথ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'তব' (ভবৎসদ্ধিনাঃ জ্ঞানরশ্ময় ইতি ভাবঃ) 'অস্বপ্রজ্ঞাং' (সদাজাগরুকাঃ স্তাস্থরপাঃ ইতার্থাঃ) 'তরণয়ঃ' (আপদ্যাঃ তারকাঃ, যদা—দ্রিতরূপাৎ তমসঃ
তারিয়িতারঃ ইতার্থাঃ) 'স্থেশবাঃ' (স্থেন সেবিছুং যোগাঃ) 'অত্রাস্থাং' (অপ্রমন্তাঃ, অনলসাঃ,
যদা—সর্বাদা উহ্যক্তাঃ জাগরুকাঃ বা ইতি ভাবঃ) 'অর্কাঃ' (অহিংসকাঃ) 'অপ্রমিষ্ঠাঃ' (শ্রন্কান্তিরহিতাঃ) 'সিধ্রয়্কাঃ' (পরম্পরস্কৃতাঃ, ভক্তানাং ভগবতা সহ সংযোজ্মিতারঃ ইতি ভাবঃ)
'পামবঃ' (শরণাগতানাং পালকাঃ, রক্ষকাঃ ইতার্থাঃ) ভবন্তি ইতি শেষঃ। 'তে' (রক্ষয়্ক,
পরিত্রায়ন্ত্র)। মন্ত্রোহয়ং ভগবতঃ মাহাম্মপ্রকাশকঃ প্রার্থনাম্লকণ্ড। অত্র প্রথমাংশে
ভগবতঃ মহিমা পরিব্যক্তঃ; তত্র শেষাংশে প্রার্থনা সংস্চিতা। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—ভগবান
কপন্না দিব্যদৃষ্টিদানেন অম্মান্ পরিত্রায়তু সমুদ্ধারয়তু চ।

জ্ঞানজ্যোতিষা অজ্ঞানমূলং নাশয়িত্বা অত্মান্ দিব্যদৃষ্টিসম্পন্নান করু। পরং চ অত্মাকং সংসার-বন্ধনং মান্নামোহবন্ধনং চ ছেদর ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! 'জ্য়া' (জ্বংপ্রসাদাৎ) 'স্বস্থাং' (সমানধনাঃ, আত্মজ্ঞানসম্পন্নঃ ইতি ভাবঃ) 'ব্যাতাঃ' (জ্মা রক্ষিতাঃ সন্তঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'তব প্রীণত্যা' (ভবতাং প্রেরণমা) 'বাজান্' (জ্মান—সন্তাবাদিরপান্ ইতি ভাবঃ) 'প্র্যাম' (প্রাম্মাম); 'সত্যতাতে' (সত্যবিস্তার, সত্যন্থ প্রজ্ঞাপক, সত্যস্বরূপ হে ভগবন্!) 'জ্রুয়াণ' (ভক্রেম্ অন্তগ্রহপরায়ণঃ) জং জ্মান্ 'উভা' 'শংসা' (প্রহিকাম্মিকৌ উভৌ প্রম্বর্থে) ইতি ভাবঃ) 'স্ক্রুম' (প্রদেহি); কিঞ্চ জ্মান্ 'অন্তর্মুমা' (সাধনাম্ম্র্যানেন সমৃদ্ধান ইত্যর্থঃ) 'কুর্হি' (কুরু)। অথবা—'সত্যতাতে' (হে সত্যস্বরূপ, সত্যপ্রকাশক ভগবন!) জং 'উভা শংসা' (পাপানাং শংসিতারো প্রহিকাম্মিকমঙ্গল-বিঘাতকৌ বহিরস্তঃরূপৌ উভৌ শক্র) 'স্ক্রম' (জহি); অপিচ 'অন্তর্মুমা' (জমুষ্ঠানাম্ক্রমেণ, ফ্রা—সংক্র্যাধনেন ইত্যর্থঃ) মাং 'কুর্হি' (সন্তাবসম্পন্নং আ্রান্ত্রিসম্পন্নং বা কুরু ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহ্মং প্রার্থনাম্লকঃ। প্রার্থনাম্নাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! জ্বপ্রসাদাৎ স্বাস্থর্জনাস্প্রাঃ সন্ বেনাহং সন্তাবং জ্ঞান্তিং চ লভেম ত্রিধেহি। সত্যপ্রকাশকঃ সত্যস্বরূপঃ জং মাং প্রহিকাম্মিকে প্রন্যার্থে বিধেহি; তথা পাপশক্রন্ নাশ্মিত্বা মাং শাধনাম্র্যানেন সমূদ্ধং কুরু ইতি ভাবঃ।

১৫। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) শরণাগতোহহং 'অয়া' (অনয়া, য়িদি প্রেদিটেন ইতি ভাবঃ) 'সিমিবা' (জ্ঞানভ্তিবিনিশ্রেণ শুদ্ধস্বরূপেণ হবিষা ইত্যর্থঃ) 'তে' (য়াং) 'বিধেম' (পরিচরেম)। সঙ্করম্লকোহয়ং। স্বমপি রুপাপরবশঃ সন্ অস্মাভিঃ প্রদন্তং তং 'স্থোমং' (স্তোত্রং,—হবিরূপং) 'প্রতিগৃভায়' (প্রতিগৃহাণ)। অপিচ তং হবিঃ গৃহীয়া প্রস্তুক্কঃ সন্ ইতি যাবং 'অশসং' (অপ্রশস্তান, নৃশংসান্ ইত্যর্থঃ) 'রক্ষমঃ' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'দহ' (ভস্মসাং কুরু, নাশয় ইত্যর্থঃ)। 'মিত্রমহঃ' (মিত্রভূতানাং শরণাগতানাং ইত্যর্থঃ মহহপকারক, শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) ক্রহঃ' (সন্তাবাবরোধকানাং) 'নিদঃ' (নিন্ককানাং শক্রণাং ইত্যর্থঃ) 'অব্যাৎ' (দ্রোহাৎ—সদ্ভাবনাশনরূপাৎ ইতি ভাবঃ) 'অস্মান্' (প্রার্থনাধার ভাবং) 'পাহি' (রক্ষ্কু, পরিত্রায়্স্কু)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনাম্বান্ অস্মান্ ইতি যাবং) 'পাহি' (রক্ষ্কু, পরিত্রায়্স্কু)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনাম্বান্ ভাবঃ—হে ভগবন! অস্মান্ত্র সন্ত্রাবান্ সংরক্ষ। মহিরস্তঃশক্রনাশেন জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রং শুদ্ধস্বরূপং হবিঃ গৃহীয়া অস্মভ্যং পরমার্থরূপং ধনং প্রেদেহি ইতি ভাবঃ।

১৬। 'রকোহণং' (রক্ষসাং হস্তারং, বহিরস্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'বাজিনং' (অরবস্তং, 'জনব্বেংপাদকং ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়ং ভগবস্তং) 'আজিবর্মি' (সন্তাবরূপেণ হবিষা ইতি ভাবঃ) জুহোমি দীপয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থঃ ছদি ইতি ঘাবং); কিঞ্চ তেন 'মিত্রং' (স্পৃত্তমং—শ্রেষ্ঠং, সর্কাবরেণাং ইত্যর্থঃ) 'প্রথিষ্ঠং' (পৃথ্তমং—শ্রেষ্ঠং, সর্কাবরেণাং ইত্যর্থঃ) 'শর্ম্ম' (গৃহং, পরমাশ্রমং—পরমার্থরূপং ইত্যর্থঃ) 'উপয়ামি' (উপগছ্মমি, প্রাণ্গোমি ইতি যাবং)। 'সং' (শক্রম্বাপকঃ, সাধকানাং মোক্ষদায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানময়ঃ

ভগবান্) 'ক্রতুভিঃ' (সংকর্মর্ন সৈ সমিত্তিঃ, আয়দৃষ্টিসম্পরিঃ জনিঃ ইত্যর্থঃ) 'সমিত্বঃ' (ছিদি উদ্দীপিতঃ প্রজ্ঞানত বা ভবতি ইতি শেষঃ); 'শিশানঃ' (তীক্ষতেজঃসম্পন্নঃ, সর্বাশক্তিমান ইত্যর্থঃ দোহয়ং অগ্নিরপঃ ভগবান্) 'দিবা' (আয়জ্ঞানসম্পানান্ জনান্ অমান্ ইতি ভাবঃ নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'রিয়ঃ' (হিংসকাৎ রক্ষসঃ, শ্রোরাক্রমণাৎ ইতি যাবৎ) 'পাতু' (রক্ষতু) তথা 'নক্তো' (রাজ্রো, ফ্রা—অজ্ঞানতমসঃ ইত্যর্থঃ) 'পাতু' (রক্ষতু, রক্ষতি বা)। ময়োহয়ং সঙ্করম্লকঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রথমার্কে সঙ্করঃ দ্বিতীয়ার্কে তু প্রার্থনা বিছতে। আয়াদৃষ্টিলাভায় সঙ্করঃ অপিচ আয়াদৃষ্টা শক্রনাশায় প্রার্থনা ময়োহয়ং সংস্কৃতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মদৃষ্টিতেন কর্ম্মপ্রভাবেন অম্মাকং ছিদি-আবির্ভব; তদনস্তরং আয়াদৃষ্টিদানেন মাং উদ্ধারয়।

১৭। 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানাগ্নিঃ, যদ্বা—প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান জ্ঞানাগ্নিরপেণ ছদি প্রজ্ঞানিতঃ সন্ ইত্যর্থঃ) 'বৃহতা' (মহতা, জগৎপ্রকাশিকা ইতি যাবং) 'জ্যোতিষা' (তেজ্ঞা) 'বিভাতি' (বিশেষেণ দীপাতে ইতি ভাবঃ)। তথাভূতঃ সন্ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'মহিত্বা' (স্বমাহান্ম্যেন) 'বিশ্বানি' (সর্বাণি ভূতজাতানি) আবিষ্ণণ্ডে' (প্রকটীকরোতি, প্রকাশয়তি)। ছদি এবং প্রয়ন্ধঃ সনু সঃ জ্ঞানদেবঃ 'অদেবীঃ' (অদেবনশীলাঃ আস্করী ইত্যর্থঃ) 'দ্বোঃ' (ছঃথগমনাঃ, বহা—সর্বহঃখম্লাঃ ইতি ভাবঃ) 'মায়া' (অবিভারপিনী মায়াঃ) 'প্রসহতে' (প্রকর্ষেণ অভিভবতি নাশমতি বা)। কিঞ্চ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'রক্ষপে' 'বিনিক্ষে' (রক্ষসঃ—বহিরস্কঃশত্রোঃ নাশায় ইতি ভাবঃ) 'শৃঙ্কে' (শৃঙ্করপাণি তীক্ষাণি জ্ঞালানি) 'শিশীতে' (তীক্ষীকরোতি, বিস্তারমতি ঘ্রা—শক্রনাশায় সাধকানাং ছদি প্রজ্ঞলতি অধিতিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ ভগবতঃ মাহাম্যপ্রকাশকঃ জ্ঞানোদ্রিতং নির্মালং হ্বদয়ং হি ভগবতঃ অধিষ্ঠানং। তথা দিব্যজ্ঞানেন হি কেবলং ভগবতঃ প্রাপ্তবাং।

১৮। 'উত' (অপিচ) 'অগ্নেং' (প্রজ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'স্বানাসং' (শক্রনাশকাঃ ইত্যর্থঃ) 'তিগ্রায়্ধাঃ (পরমতেজঃসম্পন্নাঃ তব প্রভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'রক্ষদে হস্তবাউ' (রক্ষসঃ হননাম, শক্রনাশায় ইত্যর্থঃ) 'দিবি' (ছ্য়ালোকবংপবিত্রে অম্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'সন্তু' (প্রাহ্রভবন্ত বা ইত্যর্থঃ)। 'মদে চিং' (বিজ্ঞানানন্দে জায়তে সতি, যয়া—পরাজ্ঞানলাভেন পরমানন্দে উপজিতে সতি) 'অশু' (পরমতেজঃসম্পন্নশু) 'অগ্নেঃ' (জ্ঞানদেবশু ভগবতঃ) 'ভামা' (ভাসা, সর্বপ্রকাশকাঃ রশায়ঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রকৃজ্ঞি' (প্রকৃষ্টি-রপেণ শক্রন্ নাশয়্সি ইত্যর্থঃ)। হে জ্ঞানদেব ভগবন্! ভবতাং অম্বর্থাহেণ 'পরিবাধঃ' (অম্মাকং পরাগতিরোধকঃ) 'অদেবীঃ' (অদেবশীলাঃ আম্বরীঃ মায়াঃ ইতি ভাবঃ) অম্মান্ 'ন বরস্তে' (নৈব বৃথস্তি, নৈব বয়ন্তি ইতি ভাবঃ)। মল্লোহয়ং নিত্যসত্যজ্ঞাপকঃ প্রার্থানান্ম্বকঃ। জ্ঞানং হি শক্রনাশকং। হৃদি পরাজ্ঞানে উপজিতে সতি কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদয়ঃ বহিরস্তঃশক্রোঃ উৎপাদিতং মায়াবন্ধনং বিনাশং যাতি। অতঃ বন্ধনমোচনায় সাধকঃ পরাজ্ঞানং প্রার্থিতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! পরাজ্ঞানদানেন মায়াবন্ধনমোচনেন চ মাং উদ্ধারম্ব ইতি তাৎপর্যার্থঃ। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১৪অমুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

১। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে শুদ্ধদত্ত্ব অথবা ভগবন । পক্ষিগ্রহণ অথবা মৃগবন্ধন জন্ম মৃগয়ু ব্যাধ যেমন গহনবনে জাল বিস্তার করে, সেইরূপ রিপু-শত্রুদিগের বিনাশের নিমিত্ত অজ্ঞানতমদাচ্ছন্ন আমার অরণ্য-দদৃশ হৃদয়ে আপনার মহৎ তেজঃরূপ জাল বিস্তার করুন অর্থাৎ আমার অজ্ঞানতম্সাচ্ছন্ন হৃদয়ে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত করুন! অপিচ, অমাত্য অর্থাৎ দৈন্য-সমূহ পরিবৃত শত্রুসস্তাপক রাজার স্থায় অর্থাৎ রাজা যেমন দৈন্য-পরিবৃত হইয়া গজসমভিব্যবহারে (প্রভূতবলের সহিত) পরবল অর্থাৎ শত্রুর প্রতি গমন করিয়া তাহাদিগকে ধর্ষণ করেন, সেইরূপ আপনিও জ্ঞানভক্তি-সহযুত তেজঃ-সজ্মরূপ অমাত্যযুক্ত হইয়া, শত্রুনাশের নিমিত্ত গমন করুন। তদনন্তর ক্ষিপ্রগমনকারী জ্ঞান-ভক্তি-রূপ প্রকৃষ্ট সৈন্মের সহায়তায় শত্রুগণের নাশক অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার শত্রুসন্তাপজনক তেজঃ-সমূহের দারা সর্ববিধ বহিরন্তঃশক্রদিগকে বিতাডিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান-জ্যোতিঃ-সাহায্যে শত্রুনাশের প্রার্থনা মন্ত্রে বর্তুমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন । অজ্ঞানতমদায় আমার ছাদয় চিরদমাচ্ছন্ন আমাকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন; এবং জ্ঞানধনদানে বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করুন)।

২। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে শুদ্ধসন্ত্ব বা ভগবন্! আপনার দর্ববিগামী ত্বরিতগতিবিশিক্ট রশ্মিসমূহ দাধক-হৃদ্যেই প্রস্তুত হয়। অতএব দীপ্যমান আপনার শত্রুধ্বক তেজঃ-সমূহের দ্বারা অনুক্রমে আপনি শত্রু-সমূহেকে নাশ করুন। অপিচ, প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শত্রুগণের অনভিভাব্য আপনি আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তিরূপ হবির দহিত অবিচ্ছিন্ন হইয়া (অর্থাৎ ভক্তিরূপ হবিপ্র্রে হণে আমাদিগের সহযুত হইয়া) শত্রু-সন্তাপক, আজ্মোৎকর্ষ-সম্পন্ধ-দিগের হৃদ্যে পত্তনশীল (আপনার) দ্বালারূপ তেজঃ-সমূহ আমাদিগের হৃদ্যে পত্তনশীল (আপনার) দ্বালারূপ তেজঃ-সমূহ আমাদিগের হৃদ্যে সর্ব্বতোভাবে প্রসারিত অর্থাৎ উৎপাদিত করুন। (মন্ত্রটীর প্রথম অংশে নিত্যসত্য-প্রখ্যাপিত এবং দ্বিতীয় অংশে প্রার্থনা সংস্চিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! শত্রুর উপদ্রবে আমি আত্ম-বিস্মৃত হইয়া আছি। রূপা করিয়া আমার অন্তরে শত্রু-সন্তাপক জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করিয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।

- ০। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! সর্ব্বিত্র ত্বরিতগমনশীল আপনি আমাদিগের সত্যানৃত-বিবেক-জ্ঞানের নিমিত্ত আপনার শক্রনাশক রিশ্বি-সমূহ
 (আমাদিগের মধ্যে) বিস্তার করুন। অপিচ, সকলের অহিংসিত শক্রনাশক আপনি আপনার শরণাগত আমার বিশ্বহিতসাধিকা শক্তির পালক
 হউন। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ের বহিঃ-প্রদেশে
 প্রলোভনাদিরূপ যে পাপশক্র বিগ্রমান আছে এবং আমাদিগের হৃদয়ের
 অভ্যন্তরে কামজোধরূপ যে অন্তঃশক্র বর্ত্তমান, আপনি সেই উভয়বিধ শক্রর
 পালক হউন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন আমাদিগকে, সন্তাবাবরোধক
 কোনও শক্রই যেন অভিভূত করিতে না পারে অর্থাৎ সৎসম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন
 না করে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে জ্ঞানজ্যোতিঃ সাহায্যে শক্রনাশের প্রার্থনা বর্ত্তমান। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে
 আমাদিগের বহিরন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- ৪। তীক্ষতেজঃসম্পন্ন অমিততেজ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি উদ্বৃদ্ধ অর্থাৎ হৃদয়ে প্রবৃদ্ধ (আবির্ভূত) হউন; এবং শত্রুর প্রতি আপনার শত্রু-নাশক তেজ (শক্তি) সমূহ বিস্তার করুন। অপিচ, সেই তেজঃসমূহের দারা (আমাদিগের) বহিরস্তঃশত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধ করুন। জ্ঞানভক্তিরূপ সমিধসমূহে দীপ্যমান প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! যে শত্রু আমাদিগের অরাতি অর্থাৎ সন্তাব অবরোধ করে, অগ্নি যেমন শুক্ষ কার্চকে দহন করে সেইরূপভাবে আপনি সেই শত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের সন্তাব-অবরোধক শক্রু-সমূহকে নিঃশেষে বিনাশ করুন এবং সন্তাব ও জ্ঞানজ্যোতির দারা আমাদিগকে প্রবর্ধিত করুন)।
- ৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি শক্র-নাশের নিমিত্ত আমাদিগের হৃদয়ে প্রদ্দীপিত (প্রবর্দ্ধিত) হউন। অপিচ, আমাদিগের সকাশ (হৃদয়) হইতে সকল শক্রকে একে একে বিতাড়িত করুন; এবং দেব-সম্বন্ধি জ্ঞান বা শক্তি আমাদিগের অন্তরে উৎপাদন করুন। তদনন্তর আমাদিগের বহিরন্তঃশক্রদিগের অবিচলিত লক্ষ্য বা বীর্ষসমূহকে বিনস্ট করুন; এবং বিজিত ও অবিজিত—সর্কবিধ বহিরন্তঃশক্রদিগকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সর্কবিধ শক্রনাশের প্রার্থনা করা

হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের বহিরস্তঃশত্রু বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন)।

৬। যুবতম চিরনবীন অথবা দেবগণের মধ্যে হবিঃসমূহের মিশ্রণকারী প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি বিশ্বহিতসাধনে উদ্বৃদ্ধ শরণাগতছদয়ে গমনকারী পরব্রহ্ম আপনার উদ্দেশ্যে স্টোত্ত-মন্ত্র প্রেরণ করে অর্থাৎ
ভগবন্মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করে, সে আপনার কল্যাণকরী অনুগ্রহাত্মিকাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। আপনিও সেই অর্চনাপরায়ণ
প্রার্থনাকারীকে সর্ব্ববিধ অভ্যুদ্য়কারণ মঙ্গলসমূহ প্রদান করেন। অপিচ,
সেই সৌভাগ্যশীল বা সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠাতা ব্যক্তি আপনার অনুগ্রহে পরমধন এবং ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণসমূহ প্রাপ্ত হয়। অপিচ,
আপনার শরণাগত অর্চনাকারী (আপনার) পরমাশ্রয়কে লক্ষ্য করিয়া
বিশিষ্টরূপে হ্যুতিসম্পন্ন হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবৎপরায়ণ
ব্যক্তির প্রতি ভগবানের করুণা স্বতঃসঞ্চারিত হয়। একাগ্রচিত্তে
ভগবদারাধনায় পরমমঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। অতএব একৈকশরণ্য হইয়া
ভগবং-পূজার সঙ্কন্ন এবং তাঁহার শরণ গ্রহণে আত্মদন্মিলনের আকাঞ্জন
মন্ত্রে ছোতিত হইয়াছে)।

৭। অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার শরণাগত যে ব্যক্তি নিত্যকাল জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ দারা এবং জ্ঞানভক্তিসহযুত স্তেত্তিমস্ত্রে আপনার প্রীতি সম্পাদন করে, শরণাগত সেই ব্যক্তি (আপনার অনুগ্রহে) পরমধনরূপ শোভনধনে সোভাগ্যবান এবং শোভনদানযুক্ত হয়; অপিচ, সেই ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার সহকর্মশীল জীবনের প্রভাবে শক্তর উপদ্রেবরহিত পরমপদে অধিষ্ঠিত থাকে। আপনিও সেই সহকর্মশীল শরণাগত ব্যক্তির নিমিত্ত সর্ব্ববিধ পরমার্থ ধন এবং অভ্যুদয়কারণসম্পন্ন শোভন দিন (ম্বাদন) সাধন করেন। অপিচ, ক্ষাপনার অনুগ্রহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির সহকর্মরূপ অনুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির সহকর্মরূপক এবং নিত্যসত্যজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের স্থমতি উপজিত হউক এবং সন্তাবসমূহ সঞ্জাত হউক। আপনার প্রভাবে স্থমতি এবং সন্তাব লাভ করিয়া, আপনাতে যাহাতে আজ্মসমর্পণে সমর্থ হই, হে ভগবন্! তাহা বিহিত করুন)।

৮। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমি আপনার সম্বন্ধি শোভন অমুগ্রহাত্মিকা বুদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। পুনঃ-পুনঃ আপনার প্রতি গমনকারী অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্যে নিত্যকাল অমুষ্ঠিত আমাদিগের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য আপনার মাহাত্ম্য বিঘোষিত করুক; এবং আপনার অভিমুখা হইয়া, সম্যক্প্রকারে আপনার স্তুতি করুক অর্থাৎ আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের উদ্দেশ্যে যেন গমন না করে। (ভাব এই যে ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন যেন অন্য বাক্য উচ্চারণ না করি)। তাহাতে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ অশ্বসহযুত সংকর্মারূপর্থসমন্বিত হইয়া, আমরা যেন আপনাকে অলক্কত অর্থাৎ পরিচর্ম্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনাতে সংস্তৃতিত্ত হই। আপনিও আমাদিগের মধ্যে যেন নিত্যকাল কর্ম্মাধন-সামর্থ্য-রূপ শ্রেষ্ঠ-বীর্য্যসমূহ সংরক্ষণ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কন্ম ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক হউক। অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্মারূপ রথে ভগবানকে যাহাতে সংবাহন করিয়া আনিতে পারি, সেই সামর্থ্য যেন আমরা প্রার্থনা করি)।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধযুত এই কর্মো (অথবা ইহলোকে) আমরা দিবারাত্রি নিত্যকাল অথবা অজ্ঞানান্ধকারনাশক দীপ্যমান আপনাকে সর্বক্ষণ আত্মোৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত প্রভূত পরিমাণে যেন পরিচর্য্যা অর্থাৎ অর্চনা করি। আরও, আপনার প্রসাদে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যে আমার কর্মফলরূপ পরমার্থধন পরিবৃদ্ধির জন্ম অথবা তাহাদিগেব মধ্যে ভগবন্মাহান্ম্য বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত, পরমানন্দলাভে হুন্টমনা, সম্ভাবাদির দ্বারা শোভনমনক্ষ এবং আত্মোৎকর্ষসাধনের দ্বারা স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, আমরা যেন আপনাকে পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনার পূজায় সমর্থ হই। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। আত্মোৎকর্ষসাধনশীল ব্যক্তিই ভগবানের পূজায় সমর্থ হয়। অতএব সঙ্কল্প—সূদ্ভাবসমন্থিত এবং আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া আমি যেন ভগবানের পূজায় সমর্থ হই)।

১০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি জ্ঞানভক্তিরূপ অশ্বর্দ্ধে এবং স্থবর্ণবং আকাজ্ফণীয় পরমধনোপেত সদ্ভাবসমন্বিত কর্মরূপ রথে যুক্ত হইয়া, আপনাকে অর্চনার জন্ম একাগ্রভাবে আপনার শরণাপম হয়; আপনি সকল ছ্রিত হইতে তাহার রক্ষক বা পরিত্রাণকারী হয়েন অর্থাৎ তাহাকে

পরিত্রাণ করেন। (অতএব প্রার্থনা শরণাগত আমাকে পাপ ভয় হইতে পরিত্রাণ করুন। ভাব এই যে,—পরাৎপর-বৃদ্ধির দ্বারা যে আপনাকে সম্যক্রপে উপাসনা করে, সে আপনারই সমীপবর্ত্তী হয়)। আরও, যে জন প্রীতিভক্তিসমন্থিত হৃদয়ে প্রতিদিন (নিত্যকাল) অতিথির ন্যায় আপনার অর্চনা করে, আপনি শরণাগত সেই ব্যক্তির মিত্রেব ন্যায় কর্মফলদাতা হয়েন অর্থাৎ মঙ্গল সাধন করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। একৈক-শরণ্য হইয়া ভক্তিভাবে যে ব্যক্তি সদাকাল ভগবানের অনুধ্যানে রত থাকে, সে ভগবদনুগ্রহলাভে সমর্থ হয়)।

১১। দেবগণের আহ্বানকারী, চিরনবীন অথবা দেবতাগণের সহিত হবিঃ-মিশ্রণকারী শোভনপ্রজ্ঞ শোভনকর্ম্মনম্পাদক প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন! আপনার উদ্দেশ্যে উচ্চারিত স্তোত্রমন্ত্র-প্রভাবে অথবা আপনার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত সহকর্মের দ্বারা সঞ্জাত (শুদ্ধমন্ত্র-প্রভাবে) আপনার সথিত্ব প্রাপ্ত হইয়া, আমি যেন (আমার) রাক্ষ্মরূপ অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করিতে সমর্থ হই। সেইরূপ স্তোত্র বা সহকর্ম, সহকর্ম্মমমূহের ক্রমাভিজ্ঞ আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন জনের নিকট হইতে আমাকে প্রাপ্ত করুন। (ভাব এই যে,—আত্মদর্শিগণের সদ্দ্ ফান্তের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমি যেন সহকর্মমাধনে উদ্বৃদ্ধ হই)। অপিচ, প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞ আপনি অথবা শক্রগণের উপক্ষয়িতা আপনি, আমাদিগের উচ্চারিত বা অনুষ্ঠিত স্তোত্রের বা সহকর্মের রহস্ম বিজ্ঞাপিত করুন; অথবা আপনি আমাদিগের অনুষ্ঠিত বা উচ্চারিত সহকর্ম বা স্তোত্রমন্ত্র অবগত হউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের কর্ম্মে পরিত্রুষ্ট হইয়া আমাদিগকে সেই কর্মের ফল প্রদান করুন)।

১২। দর্বজ্ঞ অথবা দর্বত্ত অপ্রতিহতগমনশীল প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনার দম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ দদা-জাগরুক ও দত্যম্বরূপ এবং আপদ অর্থাৎ ত্রবিতরূপ তামদ হইতে ত্রাণকারী; অপিচ স্থুখদেবনযোগ্য, অপ্রমন্ত অর্থাৎ দর্বদা উদ্বৃদ্ধ, অহিংদক প্রমন্ত্রান্তিরহিত পরম্পার-সঙ্গত অর্থাৎ ভক্তকে ভগবানের সহিত সংযোজক ও শরণাগতপালক। দেই রশ্মি-দমূহ আমাদিগের কর্ম্মে অথবা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন করুক। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবানের মহিমা পরিব্যক্ত এবং শেষাংশে প্রার্থনা সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কৃপা করিয়া দিব্য-দৃষ্টি-দানে আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন বা উদ্ধারসাধন করুন)।

১৩। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ, জ্ঞানদৃষ্টি—দিব্যদৃষ্টিদানে মায়ামোহসঞ্জাত অন্ধতমদাচ্ছন্ধ জ্ঞানক পাপরূপ মোহসম্মোহ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ উদ্ধার করুন। মোহ-সম্মোহ হইতে রক্ষাকারী সর্বদ্রেষ্টা অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-বিধায়ক সেই রশ্মিসমূহ কুপাদৃষ্টিতে আমাকে দর্শন করুন। (ভাব এই যে—আমি যেন সেই জ্ঞানরশ্মি-প্রভাবে দিব্যদৃষ্টি লাভ করি)। বিশ্বপ্রজ্ঞ অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার আপনি, শোভনকর্মানরী অর্থাৎ সৎকর্মের উদ্বোধক সেই জ্ঞানরশ্মিসমূহকে আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন। সন্ভাবাবরোধক রিপুশক্রসমূহ, দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ধ আমাদিগকে যেন পরিভব করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। অজ্ঞানতাই মায়ামোহমূল। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্ঞানজ্যোতিঃ-বিচ্ছুরণে অজ্ঞানমূল নাশ করিয়া আমার মায়ামোহ-বন্ধন ছেদন করুন)।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ভক্তের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ আপনি, আপনার প্রসাদে সমানধন অর্থাৎ আত্মজ্ঞানসম্পন্ন এবং আপনার কর্ত্বক রক্ষিত হইয়া, প্রার্থনাকারী আমরা আপনার প্রেরণায় যেন সন্তাবাদিরপ্রপ আমাদি প্রাপ্ত হই। সত্যের প্রজ্ঞাপক অর্থাৎ সত্যম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে প্রহিক আমুম্মিক উভয় প্রকার পুরুষার্থ প্রদান করুন। অপনা, হে সত্যস্বরূপ সত্যপ্রকাশক ভগবন্! ভক্তজনের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ আপনি, পাপসমূহের সংশ্য়িতা বহিরন্তঃশক্র প্রভৃতিকে বিনাশ করুন। অপিচ, অনুষ্ঠানক্রমে অর্থাৎ আমাদিগের সহকর্মসাধনের দ্বারা আমাকে সন্তাবসম্পন্ন এবং আত্মদৃষ্ঠিসম্পন্ন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া যেন আমি সন্তাব এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে সমর্থ হই। সত্যপ্রকাশক সত্যম্বরূপ আপনি আমাদিগের প্রহিকামুম্মিক পুরুষার্থ বিধান করুন এবং পাপশক্রদিগকে বিনাশ করিয়া সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন)।

>৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। আপনার শরণাগত আমি, যেন আমার
ক্ষা-বছরেন → গ

হৃদয়ে প্রদীপ্ত জ্ঞানভক্তি-বিমিশ্র শুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ দারা আপনার পরিচর্য্যায় সমর্থ হই। (মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক)। আপনিও যেন কুপাপরবশ হইয়া আমাদিগের প্রদত্ত সেই স্তোত্ররূপ হবিঃ গ্রাহণ করেন। আর সেই হবিঃ গ্রাহণে প্রব্রদ্ধ হইয়া নৃশংস বহিঃরন্তংশক্রাদিগকে বিনাশ করুন। শরণাগত-দিগের মিত্রন্তুত মহত্নপকারক অর্থাৎ শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! সদ্ভাব অবরোধকারী নিন্দক শক্রাদিগের সন্তাবনাশনরূপ দোহ হইতে প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষণ করুন। বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধরূপ-হবিঃ-গ্রহণে আমাদিগকে পরমার্থরূপ পরমধন প্রদান করুন)।

১৬। বহিরন্তঃশক্ররপ রক্ষোহননকারী শুদ্ধসত্থ-উৎপাদনকারী প্রজ্ঞানময় ভগবানকে শুদ্ধসত্ত্ররপ হবিঃ দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত অর্থাং প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। তাহাতে মিত্রের ন্যায় জগতের উপকারক সর্ববরেণ্য পরমার্থ-রূপ পরমাঞ্রকে যেন প্রাপ্ত হই। শক্রসন্তাপক মোক্ষদায়ক প্রজ্ঞানময় ভগবান আত্মদৃষ্টিসম্পন্নদিগের সদ্ভাবসৎকর্মরূপ সমিধাদির দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত হয়েন (হউন)। তীক্ষ্ণ-তেজসম্পন্ন অর্থাৎ সর্ববশক্তিমান্ সেই অগ্রিরূপী ভগবান সদাকাল আত্মজানসম্পন্নজনকে হিংসক শক্রর আক্রমণরূপ অজ্ঞানতমঃ হইতে রক্ষা করেন। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক এবং প্রার্থনাজ্ঞাপক। মন্ত্রের প্রথমার্দ্ধে সঙ্কল্প এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। আত্মদৃষ্টি-লাভের জন্ম এবং আত্মদৃষ্টির দ্বারা শক্রনাশের নিমিত্ত প্রার্থনা মন্ত্রে সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। তদনন্তর আত্মদৃষ্টি-সম্পাদনে আমাকে উদ্ধার করুন)।

১৭। প্রজ্ঞানাধার ভগবান জ্ঞানাগ্নিরূপে হৃদয়ে প্রস্কৃলিত ইইয়া জগৎপ্রকাশিকা তেজঃপুঞ্জের দ্বারা বিশিষ্টরূপে প্রদীপ্ত হয়েন। সেইরূপে
প্রদীপ্ত ইইয়া সেই জ্ঞানদেব আপনার মাহাত্ম্যের দ্বারা বিশ্বকে অর্থাৎ বিশ্বের
যাবতীয় ভূত-জাতকে প্রকট অর্থাৎ প্রকাশ করেন। (এইরূপে হৃদয়ে
প্রস্কর ইইয়া, সেই জ্ঞানদেব অদেবনশীল সর্ব্বত্বঃখমূল আঁয়ুরী মায়া অর্থাৎ
অবিত্যাকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করেন। অপিচ, সেই জ্ঞানদেব বহিরন্তঃ

শক্র-নাশের নিমিত্ত শৃঙ্গ-রূপ তীক্ষ্ণ-জালা-সমূহকে তীক্ষ্ণীকৃত করেন অর্থাৎ শক্রনাশের নিমিত্ত সাধক-হৃদয়ে প্রজ্বলিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। জ্ঞানোদ্রাসিত নির্ম্মল অন্তঃকরণেই ভগবান অধিষ্ঠিত হয়েন)। দিব্যজ্ঞানের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

১৮। অপিচ প্রজ্ঞান-স্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্! শক্র-নাশক পরম-তেজঃসম্পন্ন আপনার প্রভাবসমূহ শক্রনাশের নিমিত্ত গ্রুলোকবং পবিত্র আমাদিগের হৃদয়ে প্রাপ্তর্ভূত হউক অর্থাৎ সমুদ্ভূত হউক। পরাজ্ঞান-লাভে পরামনন্দ উপজিত হইলে পরমতেজঃসম্পন্ন জ্ঞানদেব ভগবানের সর্ব্ব-প্রকাশক রিশাসমূহ প্রকৃষ্টরূপে শক্রসমূহকে বিনাশ করে। হে জ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার অন্ত্রাহে আমাদিগের পরাগতিরোধিক। অদেবনশীলা আহুরী মায়া আমাদিগেকে যেন বন্ধন করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যজ্ঞাপক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞানই শক্রনাশকারী। হৃদয়ে পরাজ্ঞান উপজিত হইলে কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদি বহিরন্তঃশক্র উৎপাদিত মায়া-বন্ধন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব বন্ধন-মোচনের নিমিত্ত সাধক এখানে পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! পরাজ্ঞান দান করিয়া মায়া-বন্ধন-মোচনে আমাকে উদ্ধার করুন)। (১ অন্টক—২ প্রপাঠক—১৪ অন্থ্রাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

ত্থাদশং মুবাকে হবিদ্ধানম গুপনির্ম্মাণমুক্তং। যথপি নৈতাবতা কিঞ্চিৎপ্রমেয়ং পরিসমাপ্তং তথাহপ্যাপক সম্প্রান্ধ সরস্বান্ধ প্রপাঠক উত্তরা মুবাকে সমাপ্যত টু তান্তিমান্ধ বাক্ বাচত কুদিশে কাম্যাঃ সামিধেন্তঃ পুরো মুবাক্যা যাজ্যাদেচাচান্তে। তত্রেষ্টিকাণ্ডে বাতপত্যে ইন্ধ দ্ধং রাক্ষো-মের্টিরেবমা মায়তে—"অগ্রের রক্ষো দ্বে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্ব্ধপেছে রক্ষাত্ সি সচের মন্ত্রিমেব রক্ষোহণত স্বেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবা মান্ত্রক্ষাত শুপ হন্তি'' (সংক্ষাক্ত ২ প্রক্র ২ প্রকর্মান বিধ্বে ত্রাক্তর্মানে বিধ্বে ত্রাক্তর্মানে বিধ্বি নামি হন্তি'' (সংক্ষাক্তর্মান বিধ্বে সক্ষোত্রি নামি হন্তি'' (সংক্ষাক্তর্মান রক্ষাংসি হন্তি। প্রেরতে প্রকর্মে বিধ্বে সক্ষোণাভাবায়েত্যের্থানা বিশ্বি হন্তি। থার বিধ্বে পরিতো বেষ্টনং বিধ্বে ত্রাক্তর্মান বিক্ষাংসি হন্তি। যাগভূমেঃ পরিতো বেষ্টনং বিধ্বে ত্রালি বিশ্বে কাক্তর্মান বিধ্বি হন্তি। ক্রম্বান্ত্রাক্তর্মান বিশ্বি ক্রি বিধ্বে সক্ষামিন বিশ্বি ক্রমের ক্ষামিত্য ক্রমের বিধ্বে ত্রালি বিশ্বি কর্মান বিশ্বি কর্মান বিশ্বি বিশ্বি কর্মান বিশ্বি কর্মান বিশ্বি কর্মান বিশ্বি কর্মান বিশ্বি বিশ্বি কর্মান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান বিশ্বি কর্মান ক্রমান ক্রম

ক্ষৎসো বিনিযুক্ত:। তামিন্চোইটাদশ। তাম পঞ্চদশ সামিধেছা:। একা প্রোফ্বাক্যা, দে যাজ্যে বিকল্লিতে। তত্ত্বেং প্রথমা—

- >। "कृष्ष পান্ধः প্রসিতিং ন পৃণীং যাহি রাজেবামবা৮ ইভেন। তৃদীময় প্রসিতিং জণানোহস্তাহিদি বিধ্য রক্ষসন্তপিঠিঃ॥" ইতি।—কৃष্ণ কৃক্ষ। পাজো বলং। প্রসিতিং ন মৃগবন্ধনহেতৃভূতপাশ্রামিব পৃণ্নীং প্রসারিতাং। অমবানমাত্যযুক্তঃ। ইভেন হন্তিনা তৃদীং শীঘ্রগামিনীং প্রসিতিং প্রকৃষ্টেসেনাং জণানো হিংসন্। অস্তা কেপ্তা ধাবয়িতা। রক্ষসো রাক্ষসান্। তপিঠেরতিসন্তাপঠকর্মাণৈঃ। হেহংগ্র মৃগবন্ধনায় প্রসারিতাং পাশ্রামিব রক্ষোনিরোধায় প্রেটিং বলং কৃষ। অমাত্যযুক্তা গজেন সহিতো রাজেব রক্ষসামুপরি যাহি। কিপ্রগামিনীং পরকীয়সেনাময় পৃঠতো গজা মারয়য়বশিষ্টায়া ধাবয়িতা ভব। প্রায়মানানপি রাক্ষসাহাণিস্তীক্ষৈর্বিধ্য॥ ১॥ অপ দিতীয়া—
- ২। "তব ভ্রমাস আশুরা পতস্তার স্পৃশ ধ্যতা শোশুচান:। তপু৺্যুয়ে জুহ্বা পতস্বানসংদিতো বি হজ বিশ্বগুরা:॥" ভ্রমাসো ভ্রমাপালিনো বিফ্বুলিঙ্গ:। অসন্দিতোহ-থণ্ডিত:। (+আশুরা শীঘ্রগামিন:। ধ্যতা ধার্টের। শোশুচানো ভূশং দীপ্রমান:। তপুংষি সন্তাপান্। পতস্বান্ পতনশীলান্)। বিহজ বিশেষেণোংপাদয়। বিশ্বর্কাক:। উলা মহাজালা:। হেহ্গ্লে তব সম্বন্ধিনো বিফ্বুলিঙ্গা: শীঘ্রগামিন: সর্ক্ত: পতন্তি। অমপি ভূশং দীপ্রমানতৈর্কিক্বুলিঙ্গিরান হ্রান্নার্ভির্নাতান্ত্রগাড়মহুস্পৃশ। পুন্বপি জুহ্বা হতেন হবিষা অমবিচ্ছিল: সন্ সন্তাপাদ্বিক লিঙ্গান্মহাজালা*চাহ্রবাধনায় সর্কতো বাহলোনেংপাদয়॥২॥ অথ তৃতীয়া—
- ৩। "প্রতি ম্পাশো বি স্থন্ধ তুর্ণিতমো ভবা পায়ুর্বিশো অহ্যা অদব্ধঃ। যো নো দূরে অঘশত সো যো অন্তায়ে মাকিছে বাথিরা দংবাং॥" ইতি!—ম্পাশঃ পাশান্। তুর্ণিতমোহ-তিত্ববিতঃ। পায়ঃ পালয়িতা। বিশঃ প্রজায়াঃ। অদব্ধঃ কেনাপাহিংদিতঃ। অঘশংদো বিচিত্রবধকারী। অন্তি সমীপে। মাকিশ্মা। ব্যথির্ব্যাথাকারী। আদধর্ষীৎ সর্বতো য়ুটো ভবতু। হেহরে চিত্রবধকারী রাক্ষদো বোহস্মাকং বৈরী দূরে বর্ত্তে, যশ্চান্তিকে বর্ত্তে তং প্রতি স্মতিত্বিতো বন্ধনহেত্ন পাশান্বিবিধান স্থা। কেনাপাহিংদি চন্ত্রমন্মনাদিকায়া অহাঃ প্রজায়াঃ পালকো ভব। কোহপি ব্যথিরতা রাক্ষদন্তে সমীপে স্বর্ধত ধ্রা মা ভবতু॥ ৩॥ অথ চতুর্থী—
- - ৫। "উদ্ধে ভব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিষ্কৃণ্য দৈব্যান্তরে। অব স্থিরা তমুহি বাতৃজ্নাং জামিমজামিং প্র মৃণীহি শক্রন্॥" ইতি।—হেহগ্রে তমুদ্ধে ভব্দের্গ ভবাত্যকো ভব। অমদিধি অমাকম্পরি যে শক্রং সংব্জান্তান্ প্রতি বিধ্য। হেহগ্রে দৈব্যানি বীর্যাণ্যাবিষ্কুরু। বাতৃজ্নাং যাতৃথানানাং ছিরাণি বীর্যাণি অবমতানি যথা ভবন্তি তথা তহুহি কুরু। জামিঃ প্নঃপ্নস্তাভি্তঃ, অজামিরতাভি্তস্তাদৃশান্ সর্কান্ প্রম্ণীহি মারর॥ অথ ষ্ঠী—

- ৬। "স তে জানাতি স্থমতিং যবিষ্ঠ য ঈবতে ব্রহ্মণে গাতুমৈরং। বিখালালৈ ত্রদিনানি রায়ে ছামোলার্য্যা বি ছরো অভি জৌৎ" ইতি। হে যবিষ্ঠ যুবতম যো যজমান ঈবতে স্বগৃহং প্রতি গমনবতে ব্রহ্মণে পরিবৃঢ়ায় তুভাং গাতুং হবিল কণমন্নমৈরৎ প্রদাতি স এব যজমানজ্বন্মগ্রহ্যুক্তাং স্থমতিং জানাতি। ত্বমপি অর্য্যঃ স্বামী ভূষা রায়ো ধনানি ছায়ানি যশাংসি ছরো গৃহাংশ্চাভিলক্ষালৈ যজমানায় বিশ্বানি স্থানানি যথা ভবস্তি তথা জৌৎ প্রকাশসাক্ষ্যহাণ। অথ সপ্তমী—
- ৭। "সেদয়ে অন্ত প্রভগঃ স্থদান্ত্র্যাক্ষা নিত্যেন হবিষা য উক্থৈঃ। পিপ্রীষতি স্থ আয়ুষি হরোণে বিশেদমৈ স্থাদিনা সাংসদিষ্টিঃ" ইতি। হে অগ্নে যো যজমানঃ স্থ আয়ুংমি যাবজ্জীবং হরোণে স্বগৃহে নিত্যেন প্রতিদিনমন্থে গ্রেষা হবিষা ত্বাং পিপ্রীষতি প্রীণয়িত্রনিচ্ছতি যশ্চোক্থৈঃ শক্রৈঃ পিপ্রীষতি স এব স্পুজাঃ সোভাগ্যবান্ স্থদানুঃ শোভনদানবানপ্যস্ত। অস্থা অস্থা যজমানস্থ সা সর্কাহপীষ্টিঃ স্থদিনৈবাসম্ভবতি। অথাইনী—
- ৮। "অর্চামি তে স্থমতিং বোদ্যর্কাক্ সং তে বাবাতা জরতামিয়ং গীঃ। স্বশ্বাত্বা স্থরথা মর্জ্জরেমান্দে ক্ষল্লানি ধারয়েরয় দৃ নৃ ॥" ইতি।—হেংগ্নে তব স্থমতিমম্প্রহরূপামর্চামি মনসা পূজয়ামি। অর্কাগর্কাচীনাংপি ঘোষি ঘোষবতীয়ং স্থতিরূপা মদীয়া গীর্কাবাতা পোনঃপুত্যেন প্রস্তা তে ত্বির সম্যগ্ জরতাং জীর্যাতাং তাং বিহায়ান্তর মা গছতু। বয়ং তু ত্বপ্রসাদা-ছেভিনেরশৈ রথৈক্চ যুক্তাঃ সম্ভব্ধা মর্জ্জয়েম সেবেমহি। ত্বনপ্রস্কৃনমূদিনমন্মে অস্মান্ত্র্কানি সামর্থানি ধারয়ের্জারয়॥ অথ নবমী—
- ৯। "ইহ স্বা ভূর্যা চরেত্রপ স্থানোবস্তদীদিবাত সমন্থ দান্। ক্রীড়স্তস্বা স্থমনসঃ সপেমাভি হানা তস্থিবাত সো জনানাম্॥" ইতি। হেংগ্রে ইহামিল্লোকে শ্রেয়োর্থী পুরুষস্থানেব ভূরি বাহল্যেন সর্বাত উপচরেংস্থানাত্মনি স্থানিমিলং। কীদৃশং স্বাং, দোষাবস্তদীদিবাংসং রাজিং দিবং দীপামানং। কিয়ন্তং কালমুপচারঃ, অন্নুদানন্দিনং। তস্মান্ত্রং ক্রীড়ন্তো স্ক্তিমনসন্থাং সপেম সঙ্গড়েম ভ্রেম। কিং কুর্বন্তঃ, জনানাং মধ্যে হ্যাননি ধনানি অভিত্তিবিশংসন্ত্র্পোদাদাদ্ধিষ্ঠিতবন্তঃ॥ অথ দশ্মী—
- >০। 'যন্ত্রা স্বশ্ব: স্থহিরণ্যো অন্ন উপযাতি বস্ত্রমতা রথেন। তহ্য ত্রাতা ভবসি তহা স্থা যন্ত আতিথ্যমান্ত্রমণ্ড্রোষং ॥'' ইতি।—হেহন্নে ত্বংপ্রসাদাচ্ছোভনৈরশ্ব: সমীচীনেন হিরণ্যেন চ যুক্তো যো যজমানো হবিঃস্বরূপধনবতা রথেন সহ ত্বামুপ্যাতি তহা ত্বং ত্রাতা ভবসি। কিং চ যন্তবাতিথিসংকারমান্ত্রক্ প্রতিদিনং জুজোষং প্রীতিপুরঃসরং করোতি তহা ত্বং স্থিবং স্বাধিনো ভবসি॥ অথথকাদশী—
- >>। "মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিস্তন্মা পিতুর্গোতমাদ্বিরায়। বং নো অশু বচসশ্চিকিন্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থকতো দম্নাঃ॥" ইতি—হেংগ্র বন্ধৃতা অদীয়েন বন্ধুত্বেন মহোধসুরাণাং তেলোধিক্ষেপর্মপর্বচেশভিরেব রুজামি ভঞ্জয়ামি। তত্ত্বদীয়ং বন্ধুবং গোতমাদ্যোতমসদৃশাদ্যাপকাৎ পিতুর্মামসুপ্রাপ। হে হোতর্দেবানামাহ্বাতর্যবিষ্ঠ যুবতম স্থক্রতো শোভনক্রতো যাগনিম্পাদক দম্না দাস্তমনাস্তং নোধ্সদীয়্রশু বচসোধ্ধীতবেদশু রহ্শুং চিকিন্ধি জানাসি॥ অথ বাদশী—
 - ১২। "অস্বপ্লস্তরণয়ঃ স্বশেবা অতলাসোহরকা অপ্রমিষ্ঠাঃ। তে পায়বঃ সঞ্জিয়ঞা নিষ্-

ভাগে তব নঃ পান্ধম্ব॥" ইতি।—হেংগে তব তে নঃ পান্ধ, ঘদীয়ান্তথাবিধা রশ্ময়োহশান্ পালয়ন্ত। অম্রেতায়িবিশেষণং। মৃশ্মৃচ্ছা তদান্ ম্রন্ততোভাদাম্রন্তভা সংঘাধনং। কীদৃশান্তে রশ্ময়ঃ ? স্বপ্লজনানো মিথ্যাভূতা ন ভবন্তীতি অস্বপ্লজঃ। ব্যত্যয়েনকবচনং। তরণয়ো ছরিত-রূপং তমস্তায়য়ন্তি। স্থেশবাঃ স্থেন সেবিতুং যোগ্যাঃ। অতন্তাশোহপ্রমন্তাঃ। অর্কা অহিংসকাঃ। অশ্রমিষ্ঠাঃ শ্রমরহিতাঃ। পায়বঃ পালকাঃ। সম্ভিয়ঞঃ সহ প্রবর্তমানাঃ। নিম্ভ যাগপ্রদেশে স্থিয়॥ অথ ত্রেরাদশী—

১৩। "যে পায়বো মামতেয়ং তে অয়ে পশুস্তো অনং ছ্রিভাদরক্ষন্। ররক্ষ তান্ৎস্কুক্তো বিশ্ববেদ। দিপান্ত ইডিপবো না হ দেভুঃ॥" ইতি।—হেংহয়ে তব সম্বাদিনা পালকা
যে রশ্ময়ো মনতাখ্যায়াঃ কস্থাশিচদেবাবিতোহপতাং কচিদন্ধং পশুস্তো ছ্রিতাদান্ধালক্ষণাদরক্ষন্।
ইয়ং ছাখ্যায়িকা কাপি ব্রাহ্মণান্তবে দ্বাইবা। বিশং বেত্তীতি বিশ্ববেদাঃ। তাদুশো ভবান্
স্কুক্তঃ শোভনকর্মকারিণস্তানুশ্মীনুরক্ষ। তে রিপবো রাক্ষসাস্তান্দিপান্ত ইদিব পরিভবিতুমিছস্তোহপি না হ দেভুনৈ ব পরিবভূবঃ॥ অথ চতুর্দিনী—

১৪। "দ্বা ব্য়ন্দ্র স্থান্তের প্রণীত্যপ্রাম বাজান্। উভা শান্দ্র স্ব্যাতাতেহুমুপুরা কণুজ্বরাণ" ইতি—হেংগ্রে ব্য়ং তব প্রণীতী প্রেরণয়া বাজানরাক্রপ্রান কীদৃশা ব্য়ং, দ্বা সধক্রঃ। সহ যজ্ঞকর্ম নয়স্তীতি সধক্রাঃ। দ্বোতান্বয়া রক্ষিতাঃ। হে সত্যতাতে সত্যবিস্তার, উভা শংসা দ্বনগ্রেই মাভিঃ শংসনীয়াবৈহিকাম্মিকো প্রস্বার্থাব্তৌ স্বায় ক্ষর দেহি)! হেহরয়াণ্ ভক্তানামলজ্জাকরামুপুয়া ক্রণুহি সাধনামুক্তাপনেন তাব্ভৌ ক্রম। ত্বথ পঞ্চদশী—

১৫। "অয়া তে অয়ে সমিধা বিধেম প্রতি ন্তোমং শশুমানং গৃভায়। দহাশসো রক্ষ্য: পাহ্মান্ত্রা নিদো মিত্রমহো অবছাং" ইতি—হেহয়েয় সমিধাহনয় সামিধেছা তে ত্বাং বিধেম পরিচরেম। অম্মাভিঃ শশুমানং স্তোমং স্তোত্রং প্রতিগৃভায় প্রতিগৃহাণ। অশসোহপ্রশস্তান্ রক্ষসো রাক্ষসালহ। মিত্রম্পকারকং মহন্তেজো যশুসৌ মিত্রমহা হে মিত্রমহো দ্রুহো বৈরিক্ত ক্রেছাহারিদো নিন্দায়া অবছাদমুষ্ঠানদোষাচ্চাম্মান্ পাহি। অথ বোড়নী। সাতু পুরোক্রবাক্যা—

১৬। "রক্ষোহণং বাজিনমা জিঘর্ষি মিত্রং প্রথিষ্ঠমূপ যামি শর্মা। শিশানো অগ্নিঃ
ক্রতৃতিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতৃ নক্তম্ "ইতি। রক্ষসাং হস্তারমন্নবস্তমগ্নিমাভিমুখ্যেন দীপরামি। জগতাং মিত্রং প্রথিষ্ঠং বিস্তীর্গতমং শর্ম শরণমূপ্যামি ভজামি।
এতদাদিভিঃ ক্রতৃতিঃ সমিদ্ধঃ সংজ্ঞলিতঃ শিশানস্তীক্ষঃ সোহগ্নির্দিবা রিষো হিংস্কাদম্মান্ পাতৃ।
স এব নক্তমপি পাতৃ অথ সপ্তদশী। সা তৃ যাজ্যা—

১৭। "বি জ্যোতিষা রহতা ভাত্যগ্নিরাবির্বিখানি ক্বণুতে মহিছা। প্রাদেবীশারাঃ সহতে হরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষে বিনিক্ষে' ইতি। অয়মগ্রিব্ হতা জ্যোতিষা বিভাতি। বিখানি মহিছা নাহাত্মোনাহবিদ্কৃত্তে। অদেবীরাস্থরীর্দ্ধ্রেবা হরত্যমা নায়াঃ প্রসহতে বিনাশয়তি। রক্ষ্পে রাক্ষ্পান্তিনিক্ষে বিনাশয়তুং শৃঙ্গে ছে জালে শিশীতে তীক্ষী করোতি। অথাষ্টাদশী। সা তু বিকল্পিতা যাজ্যা—

১৮। "উত স্বানাসে। দিবি ষন্ত্রেপ্তিগ্রায়্ধা রক্ষদে হন্তবাউ। মদে চিদশু প্র রক্ষন্তি ভাষা ন বরন্তে পরিবাধো অদেবীঃ" ইতি। তিগাং তীক্ষণ্থমেবাহয়্ধং বেষাং রশ্মীনাং তে তিগ্রায়্ধান্তে তব স্বানাসোহনেন পুরোডাশেন ধ্বনিং কুর্বান্তঃ। তাদৃশা অগ্রে রশ্মীনাং তে তিগ্রায়্ধান্তে তব স্বানাসোহনেন পুরোডাশেন ধ্বনিং কুর্বান্তঃ। তাদৃশা অগ্রে রশ্মী উত দিবি ষন্ত হ্যালাকেহপি প্রসরন্তঃ। কিমর্থং, রক্ষদে হন্তবান্ত রাক্ষসান্ হন্তমের। অন্তাগ্রেজানা ভাগো রশ্মন্তো মদে চিদম্বর্ধান্তর প্রক্ষন্তি প্রতিপক্ষিণো ভঞ্জন্তি। অলু বোড়শী বিক্রিতা সামিধেনী। উত্তরে যাজ্যান্ত্রাক্রে ইতি কেচিৎ। তথা বাহস্তা। অলু বিনিয়োগ-সংগ্রহঃ—"কুণু রাক্ষোত্রকে যাগে সামিধেন্তস্ত বোড়শ। যাজ্যাক্রাক্রে বে অপ্তাদশ মন্ত্রাইহেরিতাঃ॥" ইতি॥ মীমাংসা তু উভা বামিক্রাগ্রী ইত্যত্রেব সর্বাত্র যাজ্যাকান্তে যোজনীয়া॥ছেন্দোহপি সর্ব্বাস্যায়্চামত্র বিহুবের॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৪ অন্থবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সং-হিতাভান্থে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে চতুদ্দশোহন্ত্বাকঃ।

> বেদার্থন্স প্রকাশেন তমো হার্দিং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিজাতীর্থনহেশ্বরঃ॥ ১॥

ইতি শ্রীমদ্বিত্যাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারশু শ্রীমদ্রাজাধিরাজপরনেশ্বরশু শ্রীবীরবৃক্ষহারাজস্থা-২জ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বির্চিতে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈভিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ২॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই চতুর্দশ অন্থবাকে দ্বিতীয় প্রপাঠক পরিসমাপ্ত হইল। চতুর্দশ অন্থবাকের অপ্টাদশটী মন্ত্র মধ্যেদ-সংহিতার তৃতীয় অপ্টকের চতুর্থ ও অপ্টম অধ্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। বোড়শ মন্ত্রটী ঋথেদের অপ্টম অপ্টকের চতুর্থ অধ্যায়ের মন্ত্র। উভয়ত্রই ভাষ্যকার সায়ণাচার্য্য। কিন্তু রুম্ব-মন্ত্রকাদের চতুর্দশ অন্থবাকের অন্তর্গত মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের সহিত ঋথেদের মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের যথেষ্ট পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়। কেবল ভাষ্যের ভাষার পার্থক্য নহে; ভাবেরও

যথেষ্ট পার্থক্য বর্ত্তমান। তাই মনে হয়, সায়ণাচার্যোর নামে প্রচলিত হইলেও, ভাষ্যকার বিভিন্ন। নচেৎ, একই মস্ত্রের ভাষ্য এবং ব্যাখ্যা স্থান-বিশেষে বৈশিষ্ট্য-সম্পন্ন কেন হইবে? ভাবের এবং ভাষার বিভিন্নতাই বা কেন ঘটিবে? স্বামরা ক্লফ্য-যজুর্কেদের এবং ঋগ্রেদের উভয়বিধ

ভাষ্য মিলাইয়া মত্র-সমূহের অর্থ নিঞ্চাশন করিলাম। বলা বাহুল্য, আমাদের ব্যাখ্যার ভাব উভয়বিধ ভাষ্য হইতে স্বতম্ব প্রকারের হইল। আমাদিগের আদর্শ অন্তরূপ; তাই এই পার্থক্য।

ভাষ্যাত্মক্রমণিকাম ভাষ্যকার চতুর্দশ অত্মবাকের মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগবিধি সমূদ্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার প্রারজে বিলয়া-ছেন,—এই অমুবাকে কাম্য, সামিধেনী, যাজ্ঞা, পুরোণুবাক্যা প্রভৃতি ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ত্রবোদশ অনুবাকে হবিদ্ধান-মণ্ডপ নির্দ্মিত হইল। চতুর্দ্দশ অনুবাকের মন্ত্রাদির দারা পূর্ব্বোক্ত মণ্ডপ-নিৰ্ম্মাণমূলক বিশেষ কোনও কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না বটে; কিন্তু তাহা হইলেও অধ্যাপক-সম্প্রদায়-প্রম্পরাক্রমে প্রপাঠকের শেষ অফুবাকের দারা তাহার পরিসমাথি দাধিত হয়। সেইজ্বন্স, চতুর্দশ অমুবাক, দ্বিতীয় প্রপাঠকের শেষ বলিয়া, এই অমুবাকে কাম্যা, সামিধেনী, পুরোমুব্যাক্যা এবং যাজ্ঞা উক্ত হইয়াছে। ইষ্টিকাণ্ড-মতে ব্রাতপত্য ইষ্টির পূর্বের রক্ষোম ইষ্টির বিধান আছে। চতুর্দণ অনুবাকে সেই রক্ষোত্ব ইষ্টির মন্ত্র-সমূহ ও তাহার প্রয়োগ-বিধি উল্লিখিত হইল। রক্ষোয়-ইষ্টিভে 'কুণুছ পাজঃ' প্রভৃতি মন্ত্র বিনিযুক্ত। অন্তবাকের ঋক বা মন্ত্র-সংখ্যা অষ্টাদশ। তন্মধ্যে পঞ্চদশটা সামিধেনী বিষয়ক। একটা পুরোমুবাক্যা এবং তুইটী যাজ্যা বলিয়া কল্পিত হয়।

চতুর্দ্দশ অন্তবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাধ্যায় আমরা অনেকত্র ভাষ্যের ভাবেরই অন্তসরণ করিয়াছি। ভাবার্থ-নিকাশনে মতাস্তর যে আদৌ সংঘটিত হয় নাই, তাহা নহে; সে মতাস্তরের কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; সে কেবল আমাদিগের অনুস্ত পম্থার অনুগমন মাত্র। কর্মকাণ্ডের অতীত আধ্যাত্মিকতামূলক উচ্চভাব প্রকটনই সে মতাস্তরের একমাত্র কারণ। অবশু, তাহাতে আমরা কর্মকাণ্ডের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করি নাই। বেদমন্ত্র কাম-ধেন্ন। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্য অন্নপারে মন্ত্রার্থের তারতম্য—ইতরবিশেষ হওয়া স্বাভাবিক। তাই আমাদের পন্থার এবস্থিধ পার্থক্য। যাহা হউক, মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহা একে একে প্রকটিত করিতেছি।

প্রথম মন্ত্রে ('রুণুম্ব পাজঃ' প্রভৃতি) প্রার্থনা হচিত হইয়াছে। প্রার্থনা করা হইয়াছে,— 'হে ভগবন্! জ্ঞানধনদানে আমাদিগের বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করুন; এবং শক্রনাশে আমা-দিগকে প্রমার্থন প্রদান করুন।' মন্ত্রের মধ্যে ছুইটা উপমাবাক্য আছে,—'প্রসিতিং ন পৃথীং' এবং 'রাজেব অমবান'। উপমাদ্বয়ের তাৎপর্য্য ছালয়ঙ্গম হইলেই মল্লের অর্থবোধ-বিষয়ে কোনও সংশন্ন থাকিবে না। 'প্রসিতিং' পদে 'যজুর্বেদে' এবং 'ঋগ্নেদে', ভান্তকার পক্ষী বা মৃগ বন্ধন হেতুত্ত পাশ বা জাল অর্থ নিপান্ন করিয়াছেন। তাহাতে 'প্রসিতিং ন' উপমা-বাক্যের অর্থ হইয়াছে— পক্ষী বা মৃগন্ধন জন্ম জালের স্থায় প্রদারিত অর্থাৎ ব্যাধ যেমন গছন কাননে পক্ষী বা মৃগ বন্ধনের জন্ম পাশ বাজাল বিস্তার করে। আর 'রাজেব অমবান' উপমার ভায়তকার অর্থ করিয়াছেন,—'অমাতাযুক্ত রাজার ভায়।' আমাদের হিসাবে, ব্যাধের সহিত ভগবানের (অগ্নির), জালের সহিত জ্ঞানরশ্মির ('পাজঃ'), মৃগ বা পক্ষীর সহিত কামক্রোধাদির এবং গহন-কাননের সহিত অজ্ঞানতমসাচ্ছর হৃদয়ের উপমা সংস্চিত হইয়াছে। ঐ ছই উপমা-বাক্যের সহিত 'রুণুম্ব পাজঃ' পদন্বয়ের সংযোগে মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ হইয়াছে,—'হে প্রজ্ঞান-चक्र एक अवन् ! वाधि रामन शिका वा मृशविक्तरमह क्षण शहनवरन कान विखाह करह थवः हाका যেমন সৈত্র পরিবৃত হইরা অমিত-পরাক্রমে শক্রদলকে ধর্বণ করে, আপনিও সেইরূপ গহন

কাননের স্থায় আমার অজ্ঞানতমসাচ্চন্ন হৃদয়ে আপনার তীক্ষ্ণ-তেজ্বংরূপ জাল বিস্তার কর্বন এবং আমার অস্তর্নি হিত জ্ঞানভক্তি-রূপ অমাত্যে পরিবৃত হইরা অমিততেজে আমার বহিরস্ত:-শত্রুদিগকে ধর্ষণ করুন।' অর্থাৎ জ্ঞান ও ভক্তি সহযুত কর্ম্মের প্রভাবে আপনি আমার অজ্ঞানতমসাচ্চন্ন স্থান্যে জ্ঞানের দিব্যজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন। আর সেই জ্ঞান প্রভাবে অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে আমার অস্তরের সকল শত্রু বিনষ্ট হউক।'

চতুর্দশ অন্তবাকের মন্ত্রসমূহ পাঠ করিলে স্বতঃই মনে হয় বে,—বজ্ঞ-কুণ্ডস্থিত হোমাগ্রিকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র-সমূহ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে; আর, দেই অগ্নির নিকট অর্জনাকারী যুজমান শ্রু-নাশের, প্রমধনলাভের এবং কর্ম্মফল্যাধনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতে ভিন্ন-দৃষ্টিসম্পন্ন জন দাহিকাশক্তিসম্পন্ন প্রজ্ঞানত পরিদৃশ্রমান লৌকিক অগ্রির পূজার বিষয়ই প্রথ্যাত করেন। কিন্ত আমাদের মতে এ অগ্নি—সন্মুথে পরিদৃশুনান জালামালাময় ঐ জড় অগ্নির পূজা নহে; অগ্নিপূজা বলিতে, অগ্নি যাহার বিভৃতির বিকাশ, আমরা তাঁহারই উপাসনা বুঝিয়া থাকি। ঐকপ পূজার উদেগু এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, ঐ অগ্নি যাহার বিভূতি—তাঁহার পূজায় প্রবৃত্তি আদিবে। অগ্নির পূজার লক্ষ্যই এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, যিনি সকল অগ্নির মূলাধার, তাঁহার সন্নিকর্যলাভ ঘটিবে। শিশু বর্ণমালা শিক্ষা করে; উদ্দেশ্য—বর্ণমালা সংগ্রহিত ভাষাবন্ধনীর মধ্য হইতে ভবিশ্বতে জ্ঞানরত্ন উদার করিতে সমর্থ হইবে। এই অগ্নিপূজার লক্ষ্যও তাহাই। উদ্দেশ্য এই যে,—এই পার্থিব অগ্নির মধ্য দিয়া, যজ্ঞকুণ্ডের এই আবেষ্টনীর অভ্যন্তর বাহিয়া, সেই অগ্নিময়ের—্নেই জ্ঞানময়ের সন্ধান প্রাপ্ত হইবে। প্রাচীন ও আধুনিক সকল সম্প্রদায়ই এই লক্ষ্য লইয়াই অগ্নিপূজার বিধান করিয়া গিয়াছেন। অজ্ঞানজন না বুঝিতে পারিলেও, এই পূজার ফলে ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের পথ পরিষ্কৃত দেখিবে। অন্ধন্ধীব জ্যোতির্ম্ময়ের জ্যোতিঃ অনুসরণ করিয়া অগ্রসর হউক,—প্রধানতঃ এই উদ্দেশেই বেদ-মন্ত্রে বজ্ঞাদি ব্যপদেশে অগ্নিপূজার প্রস্তাবনা।

অগ্নিরপে আমরা কাহার উপাসনা করি ? সে কি এই জড় অগ্নির ?—সে কি এই সামান্ত অগ্নির উপাসনা ? যিনি অগ্নির অগ্নির, যিনি বায়ুর বায়ুত্ব, যিনি বরুণের বরুণত্ব, যিনি ব্রহ্মার বহনত্ব, যিনি ইক্রের ইক্রত্ত, যিনি হর্ষাের হর্যাত্ব—সে কি সেই অগ্নির উপাসনা নহে ? যিনি বিশ্বের আদি, যিনি বিশ্বের বীজ, যিনি বিশ্বের প্রাণ, যিনি বিশ্বেররূপে বিশ্বে বিরাজমান; যিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দমিতা; যিনি দেব, যিনি অস্কর, যিনি দানব, যিনি গন্ধর্ব্ব; যিনি সর্ব্বরূপে সকলের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন; বিশ্বরূপদর্শনে ভীতিবিহ্নল-চিত্তে নরনারায়ণ অর্জ্বন যাহার উদ্দেশ্যে বলিয়াছিলেন,—

"ত্বমক্ষরং প্রমবেদিতব্যং ত্বমশু বিশ্বশু প্রং নিধানম্। ত্বমব্যয়ঃ শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং পুরুষমতো মে॥ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্তমশু বিশ্বশু প্রং নিধানম্। বেস্তাসি বেছঞ্চ প্রঞ্চ ধাম ত্বয়া তৃতং বিশ্বমনস্তর্রপং॥"

এ অগ্নি কি তাঁহারই নামান্তর নহে ? এ উপাসনা কি তাঁহারই উপাসনা নহে ? কেবলমাত্র যদি ঐ যজ্ঞকুগুদ্ধিত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াই কোত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকিবে, তাহা হুইলে তাঁহাকে তিগাহেতে, হোতা, অহুয়াণ, মিত্র, বন্ধু, যবিষ্ঠ, অমুব, অতিথি প্রভৃতি বিশেষণে কেমন করিয়া বিশেষিত করা যাইতে পারে? পুত্র যেমন অনায়াদে পিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করে, বন্ধু যেমন বন্ধুর উপকার-সাধন করে; পরিদূশ্রমান জড় অগ্নির ক্রোড়ে সেইরূপভাবে স্থানলাভ কারা যায় কি? দে অগ্নির নিকট কেমন করিয়াই বা ধনপুত্র-লাভের প্রার্থনা করা যায়, আর কেমন করিয়াই বা দে অগ্নি বন্ধু বা মিত্র হইতে পারে! স্থতরাং বেশ বৃঝা যায়,—এই পরিদৃশ্রমান জড় অগ্নি ব্যতীত আরও এক জড়াতীত অগ্নি আছেন, যাঁহাতে দে সকলই বিজমান আছে! তাঁহার নামের অস্ত নাই, তাঁহার রূপের অস্ত নাই। তিনি বহুরূপ বলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী রূপ; তিনি নামহীন রূপহীন বলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী নাম। তাঁহার গুণের অস্ত নাই, তেজঃ তাই তাঁহার একটী গুণ; তাঁহার শক্তির অস্ত নাই, তাই দাহিকা তাঁহার একটী শক্তি। তাঁহার প্রভার অস্ত নাই, তাই দীপ্তি তাঁহার প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, দলিলে—জুলোকে ছ্যালোকে গোলোকে—বিশ্ববন্ধান্ত ব্যাপিয়া আছেন। তিনি একরূপে অনত নামে, আবার অনস্তরূপে এক নামে ওতঃপ্রোত অবস্থান করিতেছেন। শুতি তাই বলিয়াছেন,—"একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তি।" তাই যথন জ্যোতির্দ্ধয় নাম তাঁহার; তথন অগ্নিরূপে মর্ত্তালোকে, স্থ্যরূপে অন্তরীক্ষে এবং ইন্ডাদি দেবরূপে স্বর্গলোকে বিগ্রমান আছেন।

অগ্নিরূপে তিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁহার যে সেই বিভা, তাঁহার যে সেই দিব্য জ্যোতিঃ, ভদ্ধারাই সংসার সংসারের অঙ্কে প্রকাশ পাইতেছে। শুতি তাই বলিয়াছেন,—'বিশু ভাসা শর্কমিদং বিভাতি।'' তিনি আলোকময়; তাই তিনি জগৎ আলো করিয়া রহিয়াছেন। আমরা যে জন্তকে দেখিতে পাইতেছি, মাল্লয় যে তাঁছাকে দেখিতে পায়, দে তাঁহারই আলোকের সাহায়ে। সেই আলোক-সাহায়েই আলোকশাভ হইয়া থাকে। তিনি যদি অগ্নিরূপে সুর্যারূপে জালোক বিতরণ না করিতেন, তাহা হইলে কি মানুষ জগতকে দেখিতে পাইত ?—না. ষ্ঠাহারই কোনও সন্ধান জানিতে পারিত? আমরা মনে করি, চকুর দারা আমরা দেখিতে পাইতেছি; কিন্তু চক্ষুর কি শক্তি যে, সে দর্শন করে! যদি আলোক না থাকিত, যদি জ্যোতিয়ানের সহায়তা না পাইত, চকু কি দেখিতে সমর্থ হইত ? আঁধার—আঁধার—ঘোর অন্ধকারে তাহাকে ঘেরিয়া আছে! সৌভাগ্যক্রমে সে সেই জ্যোতির্শ্বয়ের দিব্যজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়, সেই তো তাহার দৃষ্টি-শক্তির ক্ষুরণ হইয়া থাকে ! এই জন্মতই জগৎসবিত স্থ্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"স্ববিষ্ণ্যাং প্রতপন্ স্থ্যা বহিশ্চ প্রতপত্যসৌ।" স্থাদেব কেবল নিজের মণ্ডলকে নিজে আলোকিত করেন না; জগৎকেও তিনি প্রকাশ করেন। স্থ্য যে দৃষ্টিগোচর হয়েন, দেও তাহারই প্রভায়। জ্বগৎকে যে দেখি, সেও স্থা্যেরই প্রভায়। থেমন বহির্জগতে, তেমনি অন্তর্জগতে। এই যে অগ্নি—এই অগ্নি ধাঁহার ভাতিবিকাশ, তিনি যখন হৃদ্ধে উদিত হয়েন; তাঁহাকে ধথন অস্তবে অমুভব করিতে পারি; তথনই অস্তবের আঁধার দুরীভূত হয়,—অন্তর অন্তরাত্মার সন্ধান পায়,—হদয় হদরেশবের সাক্ষাৎ লাভ করে। এই চতুর্দশ অন্তবাকে দেই অগ্নিরই স্তব করা হইয়াছে। যে অগ্নি বিশ্বপ্রাণরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন,— যে অগ্নি জগদালোকরণে জগতের আধার দূর করিতেছেন,—এ অগ্নি, সেই অগ্নি। আবার এ अधि—तिरे अधि—य अधि कानाधिकारे श्वरत अधिष्ठिक शोकिका अकानाक्षकात पूत्र करतन।

যাজ্ঞিক যথন স্বচ্ছনেদ ষজ্ঞাগ্নিমূথে চবাচুয়ালেছপেয় উপাদেয় থাছাদি আহতি প্রদান করিতে অভ্যস্ত হয়েন, বহুমূল্য বিত্তবিভব-ঐশ্বয়ের প্রতি তিনি যথন মমতাশূগ্য হইয়া আনন্দ-সহকারে তংসমুদার অগ্নিমুধে সমর্পণ করিতে সমর্থ হন; আর সকলই অগ্নিমুথে দগ্ধীভূত হইরা ভস্মপাৎ ছটলে, তজ্জন্ত তাঁহার মনে কোনরূপ বিক্ষোভ উপস্থিত হয় না; পরস্কু যথন তিনি ভগবানের উদ্দেশ্যে সর্বাস্থ সমর্পণ করিয়া অবিকার-চিত্ত হুইতে পারেন: তখনকার তাঁহার সে কার্য্য সে অবস্থা নিষ্কামকর্ম্মের পূর্ণ অভিব্যক্তি নহে কি? যে জন আগুণে সর্বান্থ অর্পণ করিতে পারেন: অপিচ সমর্পিত সমস্ত সামগ্রী ভক্ম হইয়া যাইতেছে দেখিয়াও ফাদয়ে আনন্দ অনুভব করেন: নিষ্কাম ধর্ম্মের আদর্শ তাঁহার নিকট নহে তো আর কোথায় আছে ৪ এই নিষ্কাম নিষ্প হ নির্লিপ্ত কর্ম্মের দারাই কি মানুষ বিশ্বদেবায় প্রদেবায় অনুপ্রাণিত হইতে শিথে না ? তাই বলি, অগ্নিপূজা—যজ্ঞকর্ম দেই আদি স্তর—দেই ভিত্তিভূমি,—যাহার উপর গীতার দেই নিদাম-ধর্ম্মদোধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অথবা, দে দেই মূল প্রস্রবণ, যেখান হইতে মন্দাকিনীর-ধারার ন্তায় নিক্ষাম-কর্ম্মের পুত প্রবাহ প্রবাহিত হইয়াছে। অগ্নি-পূজা--্যজ্ঞকর্ম্মের মধ্য দিয়াই সংসার নিজাম-কর্ম্মের দিবাজ্যোতিঃ দেখিতে পায়। বাঁহারা কেবল কল্পনার রাজ্যে বিচরণ করেন, কার্য্যের কিছুই করিতে পারেন না; অগ্নিদেবের উপাসনায় যাজ্ঞিক-কর্ম্মে তাঁহাদের কর্মাফুশীলনী ও জ্ঞানামুশীলনী উভয় বৃত্তিই ক্ষ্র্তি প্রাপ্ত হয়। মস্ত্রের সার্থক তা-সেই মহত্তদ্দেশ্য-সাধনে, মনুষ্যের কর্মপ্রবৃত্তির এবং চিত্তবৃত্তির যুগপৎ উৎকর্ণ বিধানে এবং নিক্ষাম-ধর্মের মলতত্ত্ব উদযাটনে।

মামুদের হাদয় সাধারণতঃ কামক্রোধাদি অন্তঃশত্রু এবং প্রলোভনাদিরূপ বহিঃশত্রু কঠক প্রতিনিয়ত ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইতেছে। জ্ঞানোদয়ে শত্রু বিতাড়িত হয়। হিংসাপ্রশোভন-কামক্রোধ-সমন্ত্রিত অন্তর অরণ্যের স্থায় অসার। সেই অসার ছালয়কে সারবান করিবার জন্ত ভগবানের করণা প্রার্থনা। মানুষের অন্তরে বীজরূপে জ্ঞানের অন্তর বর্তমান থাকে। সংকর্মপ্রভাবে, শুদ্ধসত্ত্বের উদয়ে-তাহার উৎকর্ম সাধন হয়। তবে যাহার যেরূপ কর্মা, যাহার যেরূপ সামর্থ্য, তদমুসারে তাহার তারতন্য পরিলক্ষিত হয়। অধিকারী অমুসারে তাহার ক্লভোপ হইয়া থাকে। যিনি যেরপ অধিকারী, যিনি যেরপ অন্থূশীলনসমর্থ, তিনি তদত্বরূপ উৎকর্ষ-সাধনে সমর্থ হন। সংসারের অনস্ত আবিলতার মধ্যে যিনি নিমজ্জিত, জ্ঞানাস্কুর তাঁহার মধ্যে বিশেষ প্রবর্দ্ধমান হুইতে সমর্থ হয় না। কিন্তু যিনি সংসারের মায়ামোহের ঘোর কাটাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাতেই সেই জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ পরিদৃষ্ট হয়,—তাঁহার অন্তরেই জ্ঞানাগ্নিরূপে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হইয়া থাকেন। মন্ত্রে প্রদিতিং ন পৃথীং' এবং 'রাজ্বের অমবান' উপমান্বয়ে, দেই বহিরন্ত:শক্রনাশে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞলিত করিবার প্রার্থনা আছে। বলা হইরাছে,—মুগারেষী ষেমন গহন বনে জাল বিস্তার করিয়া মূগ পক্ষী বিনষ্ট করে; সেইরূপ, হে ভগবন, অরণ্যসদৃশ আমার হৃদয়ে প্রজ্ঞানস্বরূপ জাল বিস্তার করিরা আমার গকল শত্রুকে বিনাশ করুন এবং দৈল্পপরিবৃত রাজার স্থায় আমার অন্তরন্থিত সম্ভাব ও ভক্তি প্রভৃতি পরিবৃত হইয়া তাহাদিগকে নাশ করুন। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে তাই ভাষ্যকারের সহিত বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই।

চতুর্দ্দশ অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্র হইতে পঞ্চম পর্যান্ত চারিটী মন্ত্রে বহিরন্তঃশক্রনাশে অন্তরে জ্ঞানজ্যোতি: বিছুরণের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্র নিতাস্ত্যপ্রকাশক। ভগবানের করুণা আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রতি বর্ষিত হয়, আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির অন্তর্ দিবাজ্ঞানজ্যোতিঃতে উদ্বাসিত থাকে,—মন্ত্রে এই সত্য প্রকটিত। পরবর্ত্তী অংশে প্রার্থনার ভাব সংস্চিত। 'মদ্রের জুহ্বা' এবং 'পতঙ্গান্' পদ্বয় লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার 'জুহ্বা' পদে 'হুতেন হবিষা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। অগ্নিতে আজ্যাদি আহুতি দিবার ভাবই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'অম্মাডিঃ প্রদত্তেন ভক্তিরূপেণ হবিষা'। ভক্ত ভগবানকে ভক্তি-স্থুণা প্রদান করিয়াই আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। সাধারণ অগ্নিতে গব্য-হবিঃ আহতি প্রদান তাঁহার লক্ষ্য নহে। তাঁহার লক্ষ্য পারলোকিক স্থথসাধন। তাই ঐহিক বিত্তসম্পত্তি প্রাপ্তির জন্ম তিনি লালয়িত নহেন। তাঁহার নিকট তৎসমদায় অতি অকিঞ্চিৎকর। 'পতঙ্গান' পদের ভাব ভার্যের অমুসরণে 'পতনশীলান্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু 'উল্লাঃ' পদের সহিত ঐ পদ অন্বিত হওয়ায় 'পতকান' পদের ভাব হইয়াছে,—'আয়োৎকর্ষনীলানাং জনানাং দদি পতন্দীলান জালরপাণি তেজাংদি।' সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া, ভগবৎপাদপলে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদানে দিব্যদৃষ্টিলাভ সাধকের লক্ষা। আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তিগণই দিব্যদৃষ্টিলাভে সমর্থ হইরা থাকেন। বিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ জ্ঞানের আধার। সেই ফ্রয়েই প্রজ্ঞানস্ব প ভগবান আবিভূতি হইয়া থাকেন। দ্বিতীয় মল্লে দেই দিবাদৃষ্টি-লাভের প্রার্থনা প্রকাশিত, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। তৃতীয় মল্লে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! দূরে অথবা নিকটে যে সকল শত্ৰু বৰ্ত্তমান, তাহাদিগকে আপনি পালন করুন।' 'দূরে' এবং 'অন্তি' পদন্বরে আমরা বহিরন্তঃশক্রর ভাব উপলব্ধি করি। প্রথমে সেই সকল শত্রুনাশের প্রার্থনা হইয়াছে, এথানে কিন্তু তাহাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রস্পর-বিরোধী প্রার্থনা বিদদৃশ বলিরা মনে হয়। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে একপ প্রার্থনারও সার্থকতা আছে।

আমরা মনে করি,—এ অতি উচ্চ ভাবের প্রার্থনা। দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে যথন সর্বাজীবে সমদর্শন-শক্তি লাভ হয়, তথনই এইরপ প্রার্থনা করিবার সামর্থ্য আসে। তথনই বলিতে পারা যায়—'হে ভগবন্। শক্রদিগকেও আপনি পালন করুন, রক্ষা করুন।' তথন শক্রমিতে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে,—তথন সর্ব্বেই ভগবানকে দর্শন করিবার সামর্থ জন্মিয়াছে, ব্রিতে হইবে। আত্মাই আত্মার বন্ধু, আবার আত্মাই আত্মার শক্র। আত্মার দারা মন বনীভূত হইলে আত্মাই আত্মার বন্ধু হয়; কিন্তু অজিতেক্সিয় আত্মা শক্রতাচরণ করে এবং নিত্যকাল শক্রবৎ প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। শ্রীভগবান তাই গীতোপদেশে কহিয়াছেন,—

"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়ে**। ,সাত্মির হাত্মনো বন্ধুরাত্মির রিপুরাত্ম**ন: ॥

বন্ধরাত্মাত্মনস্তস্থ্য যেনাথৈরাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শক্রতে বর্ত্তেতাথৈর শক্রবে।"
আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই এই অধিকার লাভ হয়। নচেৎ, যিনি আত্মবিমূঢ়, তাঁহার প্রার্থনা একপ হইতেই পারে না। তাই আমরা মুনে করি, তৃতীয় মন্ত্রের এই অংশে সেই সর্ক্তি সমদর্শনের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান আরও বলিয়াছেন,—"স্ক্রিরাায় দাসীন-মধ্যন্থদ্বেয়বন্ধ্ব সাধ্প চি পাপের সমর্দ্ধি বিশেষতে।" এরপ তত্ত্বজ্ঞান, এরপ সাধনা—কি সহজ্ঞে অধিগত হয় ? পাপ প্রা, সাধু অসাধু, শক্র মিত্র, হিংসা অহিংসা, মধন্থ দ্বেয় প্রভৃতি বিষয়ে যিনি সমর্দ্ধিবিশিষ্ট; তাঁহারই অন্তরে এইরপ প্রার্থনা ফুটায়া উঠে। এখানে যোগের চরম ক্রির স্চিত। যোগযুক্তায়া হইয়া বাহার অন্তর ভগবানে যুক্ত হইয়াছে, এ সেই আত্মজ্জানসম্পন্ন স্থিতপ্রজ্ঞের উক্তি। যিনি এই চরম-যোগে যোগী হইয়াছেন, যিনি সাধনার এই সর্ব্বোচ্চ সোপানে অধিরোহণ করিয়াছেন; তিনি তাঁহার অন্তরের সদ্ভাবের দ্বারা পাপীকে প্রণাধান করিয়া লয়েন, শক্রকে মিত্রজ্ঞানে আলিঙ্গন করেন, অসাধুকে সাধু করিয়া তুলেন। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ শ্রীচৈতন্তের আদর্শ প্রকটিত করিতে পারি। তিনি তাঁহার অন্তরের সন্তাবাবলীর দ্বারা জগাই মাধাইএর ভায় অতি অক্রতি অভাজনকেও সংসার-সমুদ্র উত্তরণের পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাহাদের বারা প্রহৃত হইয়াও, মধুর হরিনামামৃত-দানে তাহাদিগকে ক্রোড়ে স্থান দিয়াছিলেন। এথানকার আদর্শ—সেই আদর্শ। এথানে সেই বিশ্ব-প্রীতির ভাব প্রক্রিটিত। এথানে সেই উচ্চ যোগাঙ্গের—সেই উচ্চ আদর্শের অভিব্যক্তি। এথানে সেই স্ক্রির সমদর্শনের পূর্বজ্ঞানের প্রতিছেবি প্রতিক্লিত।

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে সেই একইন্যপ প্রার্থনা – শক্রনাশে অন্তর নির্মাল করিয়া সদ্ভাবলাভের এবং জ্ঞানদৃষ্টি-দঞ্চারের কামনা সংস্চিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন! আপনি আমার বহিরস্তঃশত্রু বিনাশ করিয়া আমাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করুন এবং অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রমধন বিধান করুন। এ হিদাবে মন্ত্রন্থ কামনামূলক। তবে এ কামনা—স্বতন্ত্র কামনা। এ কামনা—পার্থিব ধনৈশ্বর্যোর কামনা নতে; এ কামনা— পুত্রকশ্রাদি-লাভের কামনা নহে; এ কামনা—ভোগলালদামূলক কামনা নহে। এ কামনা—বিত্ত-সম্পত্তিৰ কামনা নহে। এ কামনা—ঐহিক স্কথভোগের লালসামূলক নহে। এ কামনায় সংসারের আবিলতা নাই। এ কামনা—ভোগলাল্যা-কলুষিত নহে। এ কামনায় কল্য-কল্প নাই। এ কামনার সহিত ঐহিক ভোগস্থ্য-লাল্যার বা বিত্ত-সম্পত্যাদির কোনও সংশ্রব নাই জড় অগ্নিমুখে আহুতিদানে ঐহিক কামনার লেশমাত্র নাই—এরপ উক্তি প্রহেশিকাপূর্ণ বলিয়াই মনে হয়। যদি তাহাতে এহিক কামনার কোনও সংশ্রব না থাকিল, তবে দে কিরূপ কামনা! আমাদের নতে দে কামনা--আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের কামনা; দে কামনা-প্রমান্মায় আত্মণীন করিবার বাদনা; দে কামনা-প্রাণতি মুক্তি-লাভের আকৃল আকাজ্ঞা; দে কামনা—দেই অমানকুস্থমের মধুপান জন্ত মনোমধুকরের প্রবল তৃষ্ণা। মারুষের কামনার অন্ত নাই; তাহার আকাজ্ফারও পরিদীমা নাই। সে যতই ধনাধিকারী হউক না কেন, তাহার আকাজ্জার নিরুত্তি হয় কি? একটীর পর একটী, তার পর আর একটী—নিত্য নূতন কামনা, নিত্য নূতন মূতন আকাজ্ঞা তাহার হানয় অধিকার করিয়া বদে। মাত্র্য সেই আকাক্ষার চরিতার্থতা-সাধনে ব্যাকুল হয়; তাই ছঃথের পর ছঃথ আসিয়া তাহাকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলে। কিন্তু সকলেরই लका এक अज़िन्न। नकरनवरे नका—मोन्नस्यव नकन करम्बरे **अकमा**ज जिल्ला

সেই আতান্তিক তঃথনিবৃত্তি, সেই পরম স্থপাধন। কিন্তু ভাহার ত্রুথের অবসান হয় কি ৪ তাঁহার কামনা বাসনার নির্ত্তি হয় কি ৪ একটা পর একটার সঙ্গে সঙ্গে ছাংখের উপর হঃথ আসিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া কেলে। নদীপ্রবাহ যেমন একটীর পর একটী, তার পর একটী-এইরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে অবিরামগতিতে প্রবাহিত হইতেছে: মহাসমুদ্রের তরঙ্গ বেমন একটীর পর একটী করিয়া তরজের পর তরঙ্গ তুলিয়া অবিচ্ছিন্নভাবে প্রধাবিত হইয়াছে; পুরাতনের পর নৃতন, নৃতনের পর আবার নৃতন;—তাহার যেমন বিরাম দেখি না: সেইরূপে গ্রুথের পর গ্রুথ—কামনার পর কামনা আসিয়া মানুষকে অভিভূত করিতেছে; এক হঃথের নিরুত্তি হইতে না হইতেই নূতন হঃথের নূতন নিশোষণে সে বিপর্যান্ত হইয়া পড়িতেছে। সংসারে যেমন চঃথের অন্ত নাই; সংসারীর তেমনি ঘ্রংখ নিষ্ঠুত্তির চেষ্টারও পরিসীমা দেথি না। ফলতঃ, কামনা-বাসনাই সকল ছঃথের মূলীভূত;—আশা-আকাজ্ঞাই সকল হৃঃথের আকর। আর তাহার মূল সেই অজ্ঞানতা--অন্তরের অন্তঃশত্রু লোভ মোহ কাম প্রাভৃতি। স্কুতরাং কামনা-বাসনার ক্ষর করিতে হইবে—আকাজ্ঞার নিবৃত্তি করিতে হইবে। কিন্তু কিরূপে দে কামনার নিবৃত্তি হইতে পারে—কিরূপে সে বাসনার ক্ষয় সাধিত হয় ? শাস্ত্র বলিয়াছেন, --কর্ম্মের দারা বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে। যিনি বাসনাও তৃষ্ণা বিরহিত হইয়া শ্রেয়ঃ কর্মা-সম্পাদনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই বাসনার ক্ষয় হইয়াছে; তিনিই ক্স্থলাভে সমর্থ হইয়াছেন। একণে সেই শ্রেরংকর্মের স্বরূপ কি তাহা ব্রিতে হইবে। শাল্পে কর্ম্মের বিবিধ স্তর-পর্যায় ও বিবিধ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই সকলের মধ্যে সেই কর্ম্মই শ্রেয়ঃ কর্মা, যে কর্মেব বারা জগতের হিতসাধন হয়,—ভগবান প্রীতিলাভ করেন। ভগবানের উদ্দেশ্রে বিহিত কর্মাই কর্ম্ম ;—সেই কর্মাই শ্রেমঃসাধক ;—সেই কর্মোই অহংজ্ঞানের নাশ ;—সেই কর্মোই ছঃখনিবৃত্তি ;—দেই কর্ম্মেই স্থখনাধন ;—দেই কর্মেই কামনার নিবৃত্তি ; - সেই কর্ম্মেই বাসনার অবসান। ভগবৎ-কর্ম্ম-সাধনেই বিশুদ্ধ-জ্ঞানের উদয় হয়। ভগবানের কর্ম্ম করিতে করিতে, যখন অহংজ্ঞানের লোপ হয়, তথনই পুরুষার্থ-দাধনের সামর্থ্য আসে। ভগবানের অন্ত্রাহে হৃদয়ে এক অপূর্ব্ব দৈববলের সঞ্চার হয়; কামনা-বাসনার মোহঘোর কাটিয়া যায়; রিপুশত্রুগণ পলায়ন করে। হৃদয় অপূর্ক আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। তথনই ঐকান্তিকতা জন্মে, ত্ত্বনই তাঁহার প্রতি আমুরক্তি আসে। তথনই একৈকশরণ্যভাবে তাঁহাতে আশ্রয় শইতে পারা যায়। ফলতঃ, কর্ম্মপ্রভাবে জ্ঞানের উদয়ে সকল শত্রু বিনষ্ট হয় ;—এই ভাবই এখানে লক্ষীভূত। মোক্ষমার্গে কামাদি একমাত্র বৈরী। তাহাদিগের বিনাশেই সর্বার্থসিদ্ধ হইরা থাকে। শ্রীমন্তগবদগীতায় শ্রীভগবান তাই শত্রুনির্দেশে তাহার বধোপায়-বিধানে প্রিয়স্থা অৰ্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—

''কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্বঃ। মহাশনো মহাপাপাা বিদ্যোলমিই বৈরিণম্॥ ধূমেনাব্রিরতে বহ্নির্থা দর্শো মলেন চ। যথোবেনাবৃতো গর্ভন্তথা তেনেদমাবৃতম্॥ আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরপেণ কৌল্তের ফ্রম্পুরেণানশেন চ॥ ইন্দ্রিরাণি মনো বৃদ্ধিরস্ঞাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনমু॥ তত্মাৎ ছমিন্দ্রিরাণ্যাদৌ নির্ম্য তরতর্বত। পাপানং প্রজাহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥

ষষ্ঠ মত্ত্রে ভগবানের করুণার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। প্রমকার্কণিক ভক্তবংসল ভগবান করুণা-প্রকাশে ভক্তজনের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন এবং শরণাগত ব্যক্তির ইহলৌকিক পারলৌকক মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন,—মন্ত্র এই সত্য প্রকাশ করিতেছে। ভগবদমূগ্রহে মান্তবের সৌভাগ্যোদয় হয়, মান্ত্র্য পরমাশ্রম লাভ করিয়া থাকে—এ সত্যতত্ত্বও মত্ত্রে প্রকৃতিত হইয়াছে। একৈকশরণা হইয়া, ভক্তিভাবে যিনি তাঁহার অনুস্মরণ করেন, ভগবানের করুণা তাঁহার প্রতি স্বতঃসঞ্চারিত হয়। ভগবান তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হলয়েন চ। মন্তকা যত্র তিষ্ঠান্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥" ভগবান বৈকুঠেও থাকিতে পারেন না। যোগিদিগের হলয়েও থাকেন না। ভক্তের হলয়ই তাঁহার অবস্থান। ভক্তের হলয়েই তিনি পূর্ণ প্রতিভাত। যাহারা ভক্ত, যাহারা সাধক, তাঁহারাই তাঁহার স্বরূপ বুনিতে পারেন; তাঁহারাই তাঁহার যথার্থ স্বতিগানে সমর্থ হইয়া থাকেন। ভগবান বিশিয়াছেন,—'মন্তকাঃ যান্তি মামপি' অর্থাৎ আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ আমি হইয়া যান। ভগবান আরও বিলিয়াছেন,—

"বে তু সর্বাণি কন্মাণি মন্ত্রি সংনশু মৎপরাঃ। অন্তেইনব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে ॥ তেবামহং সমৃদ্ধতা মৃত্যুসংশারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্॥"

অর্থাৎ,—বাঁহারা একান্ত ভক্তিযোগের ধারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পন করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুক্ত সংসার-সাগর হইতে শীঘ্রই আমাতে নিবেশিতিচিত্ত তাঁহাদিগের উদ্ধার-কর্তা হই। স্বতরাং বেশ বুঝা যাইতেছে,—
তদগতচিত্তে একৈকশরণ্য হইয়া পরব্রশ্বকে আশ্রম করিতে পারিলে, পরমাশ্রম প্রাপ্তি

ঘটে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ঈবতে' পদের ভাষ্যামুমোদিত অর্থ,—'স্বগৃহং প্রতি গমনবতে।' এথানে 'গৃহ' বলিতে আমরা হৃদয়কেই লক্ষ্য করি। ভক্তহৃদয়ই ভগবানের একমাত্র আশ্রয়। এই ভাব হইতে আমরা 'ঈবতে' পদের অর্থ করিয়াছি,—''বিশ্বহিতসাধনায় শরণাগতানাং হৃদি গমনবতে।' বিশ্বের হিতসাধনে শরণাপন্ন ভক্তের হৃদয়ে গমনকারী। আর 'হৃদিনানি' পদের সহিত সম্বন্ধ-রক্ষায় 'স্কুদিনানি' পদের অর্থ হইয়াছে,—'অভ্যুদ্যকারণানি প্রম্মঙ্গলানি।' ভাব এই বে,—ভগবান ভক্তের হৃদয়ে গমন করিয়া, অর্থাৎ তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া পরমমঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন। সপ্তম মন্ত্রেও ঐ একই ভাব পরিস্ফুট। মন্ত্রে শোভনা বৃদ্ধি এবং সম্ভাব সঞ্চারের সক্ষর স্থৃচিত। ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্র যেন পরম্পার-সম্বন্ধবিশিষ্ট। উভয়তাই ভাব সরল, প্রার্থনা সরল। মর্ম্মান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্ত্রাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ফলতঃ, একৈকশরণ্য হইয়া প্রীতি-সহকারে ভগবচ্চরণে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিলে,—আয়ায় আত্মসমর্পণে সমর্থ হইলে যে সংসার-বন্ধন টুটিয়া যায়, মন্ত্র সেই ভাবই বাক্ত করিতেছে।

অষ্ট্রন মন্ত্রে আত্মনিবেদনের ভাব পরিব্যক্ত। ভক্ত কহিতেছেন,—হে ভগবন! আপনার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন আমার রদনা যেন অন্ত বাক্য উচ্চারণ না করে।' নম্ত্রের অন্তর্গত 'ইয়ং গাঁঃ তে সংজ্বতাং' অংশে এই ভাব পরিবাক্ত বলিয়া মনে করি। মণ্ডের প্রথমেই বলা হইয়াছে,— 'হে ভগবন্! আপনার উদেখে নিত্যকাল উচ্চারিত আমাদিগের স্ততিরূপ বাক্য যেন আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তদিকে প্রধাবিত না হয়।' এতছক্তিতে সেই ঐকাস্তিকী ভক্তির—দেই আন্মনিবেদন মূলস্ত্র পরিব্যক্ত। একমাত্র ভক্তি-প্রভাবেই স্লক্ততি সঞ্চ হয়— ভগবানের পরম প্রদাদ লাভ করিতে পারা যায়। ঐকান্তিকী ভক্তি ভিন্ন—আত্মনিবেদন ভিন্ন, কোনও অনুষ্ঠানই মাহুযকে দেই প্রম্পদে পৌছাইতে পারে না। বিশ্বরূপ প্রদর্শন-প্রদঙ্গে শ্রীভগবান তাই অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,---

''ভক্তা ত্বনন্তর। শক্য অহমেম্বিধোহর্জ্ন। জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্রঞ্চ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরন্তপ॥'' অর্থাৎ,—'হে পরস্তপ! হে অর্জুন! একমাত্র ভক্তির হেতুই জীব আমার এবন্ধিব বর্থার্থ রূপ দেখিতে সমর্থ হয় -জানিতে সমর্থ হয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার এইরূপ জানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া জীব আমাতে বিলীন হইতে পারে। ফলতঃ, ঐকান্তিকী ভক্তিই জীবের উদ্ধারের একমাত্র সহায়। যতক্ষণ না ঐকান্তিকী ভক্তির সঞ্চার হয়, ততক্ষণ কেহই তাঁহার স্বরূপ-তত্ত্ব জানিতে পারে না। স্বরূপতত্ত্ব না জানিতে পারিলে, কেহই তাঁহাতে আত্ম-লীন হইতে সমর্থ হয় না। ঐকান্তিকী ভক্তির প্রভাবে আত্ম-নিবেদনের ফলে, মুক্তি যে আপনিই অধিগত হয়, শাস্ত্রে তাহার ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত আছে ৷ এই অনন্তা-ভক্তি কিরূপে লাভ হয় ? যথন ফলাকাজ্জা পরিশৃত হইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে তান্ত হইবে, তথনই জ্বনস্থাভক্তি আসিবে—তথনই ভক্ত আত্ম-নিবেদনে সমৰ্থ হইবে। তথন সাধক কায়মনো-বাক্যে যাহা কিছু অফুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে—সেই ভাবে মন-প্রাণ মাতোয়ারা হইবে,—তথন সেই ভাবে ভক্ত সাধক

"কায়েন বাচা মনসেক্রিয়ৈ র্ক্ষাত্মনা বামুস্তঃ স্বভাবাৎ। करताि य९ ७९ नकनः श्रतेष्य नातात्रगाराि नमर्शस्य ७९ ॥" নারায়ণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। ভক্ত সাধক যাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবছদেশ্রে নিয়োজিত হইবে।

তথন তাঁহার প্রার্থনাই হইবে,—

"প্রাতকথার দায়াহুং দায়াহুণং প্রাতরস্ততঃ। যৎ করোমি জগন্মাতন্তদেব তব পুজনম্॥"

তথন তাঁহার একমাত্র কামনাই হইবে—

"আল্লিয় বা পাদরতাং পিনষ্ট্ মাং মৰ্দনান্মৰ্মহতাং করোতু বা। ষথা তথা বা বিদ্ধাতু লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ॥"

'চরণ ধরিরা রহিলাম। রূপা করিয়া আলিঙ্গন করিতে হয়, আলিঙ্গন কর; রাগায়িত হইয়া পদদলিত করিতে হয়, পদদলন কর; দেখা দিতে হয়, দেখা দেও; অথবা অদর্শনে মর্ম্মাহত করিতে হয়, মর্মাহত কর।' অর্থাৎ, থাঁহাতে তাঁহার স্থুণ, তাহাই আমার স্থুপ্রোভাগ্য; তিনি আমার প্রাণনাথ প্রাণপতি; তিনি আমার পর নহেন।

এই ভাবই—অভেদ-ভাব; এই ভাবই—আত্ম-নিবেদন। এই ভাবেই পরাগতি মৃত্তি লাভ হয়;—এই ভাবেই আত্মায় আত্মসন্মিলন ঘটে। মত্রে এই আত্মনিবেদনের ভাবই পরিকৃটি বলিয়া মনে করি। মত্রের অন্তর্গত 'স্বখাঃ' এবং 'স্করথাঃ' পদদ্বের জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র লংকর্ম অর্থ ব্যক্ত করে। কিন্তু ভাষ্যের ভাব অন্তর্জপ। ভাষ্যেই তাহা পরিব্যক্ত। কর্ম্ম, জ্ঞান-ভক্তি-সমন্থিত হইলেই, সেই কর্ম্ম ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনিতে সমর্থ হইয়াথাকে। তাই জ্ঞান-ভক্তি-সমন্থিত অন্তরে ভগবৎপ্রীতিকর কর্ম্মের সাধনাম ভগবৎসন্মিলনের সক্ষম মত্রে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার সমীপস্থ হইলাম; আত্মনিবেদন করিলাম। আপনি স্থপ্রসন্ন হউন। ক্ষুদ্র হৃদয়-সিংহাসন পাতিয়া রাথিয়াছি; ভক্তি-পৃষ্পাঞ্জলি প্রস্তুত রহিয়াছে; আস্থন—সেথানে আসিয়া আমার ভক্তির পূজা গ্রহণ কর্মন।'

আছোৎকর্ষসাধনশীল ব্যক্তি ভগবৎ-পূজার সমর্থ হয়, স্কৃতরাং আমরাও যেন আত্মোৎকর্ষসাধনে সমর্থ হই,—নবম মন্ত্রে এই সঙ্কল্ল প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রে 'দোষাবন্তঃ' পদ আছে।
ঐ পদে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোষা—রাত্রি—বন্তঃ দিন) এই অর্থ গৃহীত হয়। কিন্তু
ঋথেদে 'দোষা' শব্দে রাত্রি এবং 'বন্তঃ' শব্দে প্রকাশমান্ অর্থ নিম্পন্ন হইয়াছে। সে অর্থে,
যিনি রাত্রিতে প্রকাশমান্ অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই দোষাবন্তঃ। যিনি অন্ধকার নাশ
করেন—কে তিনি ? আর সে অন্ধকারই বা কি ?—যে অন্ধকার নাশ করিবার জন্ত সারা সংসার
আক্লি-বাাক্লি কাঁদিয়া ফিরিতেছে। সে দোষা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার—সে তো আমার
সাধারণ দৃষ্টি-অবরোধকারী অন্ধকার নয়। সে বে আমার অন্তর্দৃষ্টি অবরোধকারী অন্ধানআক্লিবার । আমরা মনে করি—মন্ত্রের এই 'দোবাবন্তঃ' পদে সেই অন্ধানান্ধনার-নাশের
শাস্কই উত্থাপিত হইরাছে। ভাব হইরাছে,—'হে জ্যোতির্ম্মিয়া তুমি জ্যোতীরূপে বিকাশ
পাইরা আমার এই অন্ধতমসাছের জ্বরের নিবিড় অন্ধকার অপসারণ কর। তুমি যে
'দোবাবন্তঃ'। তুমি বে অক্টানান্ধকার-মাশকারী। তুমি ভিন্ন অন্ত আর কে আছে যে,

আমার এ হৃদয়ের অন্ধকার দূর করিবে ? সাধারণ অন্ধকার দূর করিতে হইলে, কুদ্র দীপালোকেও দে অন্ধকার কিয়ৎপরিমাণে বিদূরিত হইতে পারে। কিন্তু এ যে হৃদয়ের আঁধার ! এ আঁধার তো দে পার্থির দীপাদোকে দূর হইবার নছে ! তাই ডাকি—'দেব ! তুমি 'দোষাবন্তঃ'! একবার আমার হৃদয়ে উদয় হও! আমার অজ্ঞান অন্ধকার দ্র হউক। জ্ঞানালোকে হাদর উদ্ভাসিত কর।' তাই এখানকার প্রার্থনা এই বলিয়া মনে হয়,—'অন্ধকার ক্ষ্ময়ে প্রকাশমান আপনার অর্চনা করিতে করিতে যেন আপনাতে লীন হইতে পারি।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'ক্রীড়স্তঃ', 'স্থমনদঃ' এবং 'তম্বিবাংদঃ' পদত্রয়ে জ্ঞান ভক্তি এবং কর্ম্ম—তিনের সমবায় ছইয়াছে বশিরা মনে করি। 'তস্থিবাংসঃ' অর্থাৎ চিরসতর্ক, সদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃন্ত। যাঁহারা সদা সংকর্মে রত, সর্বাদা ভগবানের কর্মে লিপ্ত আছেন, কদাচ লক্ষ্যভ্রষ্ট হন না, 'তস্থি-বাংসঃ' পদে সেই কর্ম্মপ্রভাবে আত্মোৎকর্ষদপ্রন্ন স্থিতপ্রজ্ঞদিগকে বুঝাইতেছে। তাঁহারা আর কিরূপ ? না—'স্থমনসঃ' অর্থাৎ সদ্ভাবাদিসম্পন্ন শোভন-মনঃসমন্বিত; অর্থাৎ, সর্বতোভাবে স্তুতিপরায়ণ, একনিষ্ঠ, পরম ভক্ত। আর তাঁহারা—'ক্রীড়স্তঃ' অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত; বাঁহাদের ছদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত—প্রমানন্দলাভে নিত্য-ভৃপ্ত, তাঁহারাই ক্রীড়স্ত:। ফলতঃ, জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে সম্যক্পকারে অম্বিত হইয়াছে, তিনিই ভগবৎ-তত্ত্ব প্রকাশে সমর্থ। এইরপে, সর্বপ্রকারে জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি-প্রভাবে স্থিতপ্রক্ত হইয়া, বিশ্বহিতসাধনে ভগবন্মাহাত্ম্য বিজ্ঞাপনের সন্ধর বাঁহাদিগের মনে প্রকটিত হইয়াছে, তাঁহারাই অস্তরে অগ্নিকে দীপ্ত করিতে সমর্থ হয়েন। ভগবৎ-সক্রাস্ত যে জ্ঞান, মহাপুরুষগণই হাদয়ে হাদয়ে সেই জ্ঞানালোক বিচ্ছরণে সমর্থ হয়েন। মদ্রের প্রার্থনা এই যে,—'আমাদিগের হদয়ে হদয়ে সেই জ্ঞান প্রবেশ লাভ করুক; সেই জ্ঞানধনে ধনী হইয়া আত্মদৃষ্টিলাভে ভগবৎপূজায় আমরা যেন সমর্থ হই।'

দশম মন্ত্রটী নিতাসতামূলক। ভগবানকে পাইতে হইলে, জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম—এই তিনের সন্মিলন-মার্গ ই শ্রেষ্ঠ, ইহাই মন্ত্রটী দেখাইতেছে। এই বিশ্বসংসারে মানুষ অজ্ঞানাদ্ধকারে ভূবিয়া হার্ডুব্ খাইতেছে। ভগবানের দয়া না হইলে, ভগবানের জ্ঞানের সেই অপুর্ব্ব জ্যোতি: তাহার হদরে বিছ্রিত না হইলে, সে কি করিয়া তাহার গস্তব্য পথ বাছিয়া লইবে? কি করিয়া সে বিশ্বনিমন্তার উদ্দেশ্তে তাহার আত্ম-নিবেদন করিবে? শত কামনা, শত বাসনা, ইন্দ্রিয়ের শত প্রলাভন—কি করিয়া সে পরিত্যাগ করিবে? প্রমেহে, পত্নীপ্রেম, শ্রাভ্বাৎসল্য—সকলের উপরও যে তাহার এক প্রধান স্পৃহনীয় বস্তু রহিয়াছে, তাহা সেকরিয়া বৃমিবে? অজ্ঞানতা যে তাহার হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। তাই সর্ব্বাতে চাই—হদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ-বিকাশ। তাহা না হইলে—পাপ-জলধিতে আক্র্যনিমজ্জমান্ মামুম্বকে কে রক্ষা করিবে? শ্রীমন্ত্রগ্রাকাতীয়ে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বিলয়াছেন,—

''অপি চেদসি পাপেভাঃ সর্ক্ষেভাঃ পাপক্কতমঃ। সর্ক্ষং জ্ঞানপ্লবনৈব বৃদ্ধিং সস্তবিশ্বসি॥''

অর্থাৎ, যদি সম্দায় পাপী হইতেও তুমি অধিক পাপী হও, তথাপি সমূদায় পাপ-রূপ সমৃদ্র হইতে জ্ঞানপোত হারাই সমাগ্রূপে উত্তীর্ণ হইবে। আবার, ছম্বনে জ্ঞানের উল্লেখ হইলে, ভক্তি আপুনা আপুনিই আসে। কারণ, ভক্তি ভিন্ন যে মুক্তির প্রথ প্রশক্ত হয় না! ভগবানের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তি না জন্মিলে বে তাঁহার প্রাক্ত স্বরূপ বোঝা যার না! তাই, ভগবানেরই অসীম করশা-বলে জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির বিকাশ ইইরা থাকে; ভগবানকে পাইবার জ্ঞা মান্ত্র্য পাগল ইইরা উঠে; তাঁহার সেই অপরপ রপস্থা পান করিবার জ্ঞা, মন:প্রাণ তৃষিত ইইরা উঠে; তাঁহার সেই মধুর বাণী প্রবণ করিবার জ্ঞা, শ্রবণেন্দ্রির সর্বাণ উন্মুথ ইইরা থাকে; তাঁহার সেই পদ্মহন্তের স্থাতল স্পর্ণ পাইবার জ্ঞা দেহ রোমাঞ্চিত ইইতে থাকে। তথনই মানবে ভাবাবেশ হয়। তথনই সে প্রতি মন্ত্র্যের ভিতর ভগবানের বিকাশ দেখিতে পায়। তথনই তাহার ভেদাভেদ জ্ঞান দ্রীভূত হয়। তথনই বিশ্বব্র্যাও তাহার কর্মাক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই সে বুনিতে পারে—কর্ম্মই ব্রুল, কর্মই ভগবানের বিভূতি। এই ভাবে লোক যথন কর্মের উন্নতন্তরে উপনীত হয়, কর্মের রথে আরোহণ করিয়া ভগবানের স্বর্ণমন্দিরের সম্মুখীন হয়; তথনই ভগবান্ তাহাকে কোলে টানিয়া লন, তথনই ভঙ্গবানে লীন হন। ফলতঃ 'একৈক শরণ্য' ইইয়া ভক্তিভাবে যে মানব সদা ভগবানের নিয়োজিত কর্মে এবং তাঁহার উপাসনায় রত থাকে, সেই মানবই ভগবানের অন্তর্গ্যহ লাভ করতঃ নোক-প্রাধির পথে অগ্রসর ইইয়া থাকে। ইহাই এই মন্ত্রটীর তাৎপর্যা।

একাদশ হইতে ষোড়শ মন্ত্র পর্যান্ত ছয়টী মন্ত্রে অভিনব প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত ঐহিক স্থ্য-স্বাচ্ছন্দ্য লাভের জগু প্রার্থনা করেন নাই। ভক্ত চান—আত্মোৎকর্মলাভ; ভক্ত চান—তাঁহার হ্রন্নিহিত কামক্রোধাদি রিপুসমূহকে বিনাশ করতঃ ভগবানের সামীপ্য-লাভ। তাই ভক্ত আকৃল হইরা প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যেন সংকর্মের প্রভাবে আমার হৃদ্লিহিত শক্রদিগকে বিনাশ করিতে পারি। আমি যেন তোমার কুপাকণা লাভে বঞ্চিত না হই। আমি অধম, আমি পাপী; তুমি কুপাপরবশ হইয়া আমার সমস্ত অজ্ঞানতা নাশ কর ; আমার মোহবন্ধন ছিন্ন হউক। হে ভগবন্! আমি স্বীব্যস্তিকরণে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি ; তুমি আমার সমস্ত পাপকালিমা দূর করতঃ আমার হৃদরে জ্ঞানভক্তির পূর্ণ বিকাশ করিয়া দাও। আমি যেন তোমাকে আমার ছলিহিত শুদ্ধসন্ত অর্পণ করিতে পারি।' এই কয়টী মঞ্জে ভক্ত-হৃদয়ের একটী নিথুঁত চিত্র পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে। ভক্ত যেন কাম-ক্রোধাদি রিপুগণের ভাড়নাম অস্থির হইয়া উঠিয়া ভগবানের করুণা প্রার্থনা করিতেছেন। কারণ, তিনি জানেন—ভগবানের করুণা ভিন্ন গত্যস্তর নাই। যদিও বিষয়-বাসনালিও লোকের নিকট সংসার বড়ই মনোরম বলিয়া বোধ হয়, কিন্ত ভক্তের নিকট এ সংসার বড় ভীষণ স্থান। চতুর্দ্দিকে প্রশোভন, চতুর্দ্দিকে বাসনা, চতুর্দ্দিকে কামনা। তার উপর, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ--রিপুসকল সদাই হৃদয়কে কুপথে চালিত ক্রিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছে;--সুথ-লালসার, বিষয়বৈভবের কত রঙ্গিন চিত্র লোকের চক্ষ্ সম্মুথে তুলিয়া ধরিতেছে;—কত মোহিনী মারায় মুগ্ধ করিয়া লোককে পাপের পদ্ধিল জলে নিমজ্জিত করিবার জ্বন্স চালিত করিতেছে ;—কত আশা-মরীচিকায় লোককে উদ্ভ্রাস্ত করিয়া তিল তিল করিয়া তাহার হৃদয়ের ধনরত্ব অপহরণ করিতেছে! উদ্ভ্রাস্ত সে, জ্ঞানহীন সে, কিছুই বৃঝিতে পারিতেছে না। যথন জ্ঞাননেত্র উদ্মীলিত হইবে, যথন তাহার মোহ-ঘুম ভাঙ্গিয়া যাইবে, তথন সে বুঝিতে পারিবে — হৃদয়ের কি অমূল্য ধনই সে হারাইয়াছে ! তাই, ভক্ত ঘিনি, তিনি পূর্বাছেই কর্মপ্রভাবে কাম-

ক্রোধাদি রিপুগণকে বিনাশ করিতে অগ্রসর হয়েন। কারণ, তিনি জ্বানেন—ইন্সিরগণকে বশে আনয়ন করাই জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ কাজ, ইন্সির-দমন বারাই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা হয়; এবং প্রজ্ঞালাভ হইতেই ভগবানের প্রীতি উৎপাদন অতি সহজ্ঞ হইয়া উঠে। গীতায় উক্ত হইয়াছে:—

"যততোহাপি কৌন্তের প্রুষন্থ বিপশ্চিত:। ইন্দ্রিরাণি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসভং মন:॥ তানি সর্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপর:। বশে হি যন্তেন্দ্রিরাণি তম্ম প্রকা প্রতিষ্ঠিতা॥"

ইন্দ্রিয়-সংখন ব্যতিরিকে স্থিতপ্রজ্ঞ হওরা যায় না; অতথব, সাধনাবস্থায় এ বিষয়ে মহান্ প্রয়ত্ব কর্ত্তব্য । কেন না, প্রমাণী ইন্দ্রিরাণ মোক্ষে যত্বশীল বিবেকী পুরুবেরও মনকে বলপূর্বক হরণ করে। যোগা সেই ইন্দ্রিরাণাকে সংখত করিয়া আত্মপরায়ণ হইয়া অবস্থান করেন; যেহেডু ইন্দ্রিরাণা যাহার বশীভূত থাকে, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। পূর্বোক্ত বেদ মন্ত্র করেকতেও ভক্ত ইন্দ্রিরাদিগকে দমন-পূর্বক হাদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবানকে প্রার্থনা করিতেছেন। ভক্ত চাহেন—তাঁহার হাদয়-নিহিত ইন্দ্রিরাসকল মেন ধ্বংস প্রাথ হয়, হাদর যেন দিব্যক্তানে উন্থাসিত হইয়া উঠে; তাঁহার সমন্ত আত্মশক্তি যেন ভগবানের কর্ম্বে নিযুক্ত হয় এবং তিনি যেন এক মনে এক প্রাণে সেই বিশ্বনিয়ন্তার চরণে আত্মনিবেদন করিতে পারেন। এই আধ্যাত্মিক ভাবটীই এই কর্মনী মন্ত্রে মূর্ত্য হইয়া উঠিয়াছে।

সংবাদশ মন্ত্রটী নিতাসতামূলক এবং ভগবানের মাহাত্মা-প্রকাশক। ভগবাদের বে কি অপরিসীম প্রভাব, তিনি যে কি ভাবে হৃদরের সমস্ত কালিমা নাশ করেন, তাঁহার করুণা প্রভাবে অজ্ঞানান্ধকারাছর নরনে কি ভাবে জ্ঞানের পূর্ণজ্যোতিঃ বিকশিত হইরা উঠে, তাঁহার একটু করুণাবারি সিঞ্চনে কি ভাবে জ্মজ্মান্তরের পাপাচ্ছর হৃদর্মকতে ভক্তির বীজ উপ্ত হইরা অরু রিত হইরা উঠে,—ভাহাই এই মন্ত্রটী প্রকাশ করিতেছে।

অন্তাদশ মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। তক্ত প্রার্থনা করিতেছেন—'হে ভগবন্! আমি মায়া-বন্ধনে আবদ্ধ হইরা আছি, সংসারের শত দাবদাহে ক্ষীণ নিস্তেজ হইরা পড়িয়াছি, বন্ধন মোচন করিবার শক্তি আমার নাই। তাই হে ভক্তবংসল ভগবন, তুমি আমার মারাবন্ধন উন্মোচন করিরা দাও।'' প্রার্থনার ভাব এই বে, ভক্তের হৃদরে বেন দিব্যক্তানের উন্মেষ্
হয়, এবং এই দিব্যক্তান প্রভাবে বেন তিনি মায়ার মোহপাশ ছিল্ল করিতে সক্ষম হন।
এই মন্ত্রটীতে জ্ঞানই বে সকল ধর্মকর্মের মূল, তাহাই পরিক্ট ইইয়া উঠিয়াছে।

কৃষ্ণুযজুর্বেবদ-সংহিতা।

-----:\\ _______\\ :*:_\\;-----

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-সূচী।

ত্য।

শঙ্গ !	পৃষ্ঠা।
অংশুরু শুন্তে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈকধনবিদ আ	
আ তুভ্যমিক্রঃ প্যায়তামা অমিক্রায় প্যায়স্বাহপ্যায়য় দ্পীন্ৎদ্ভা	
মেধন্বা স্বস্তিতে দেব সোম স্বত্যামশীর।	૯૧ ૭
অ৮্ভনা তে অ৮্ভ: পৃচ্যতাং পরুষা পরুর্গন্ধন্তে	
কামনবতু মদার রসো অচ্যুতোহ্মাত্যোহিদ শুক্রন্তে গ্রহ:।	894
অক্ত৺্রিছাণা বিশ্বস্ত বয়:।	२१२
সগ্নরে ছা।	68 P
ष्मग्रस प्रारमोन्।	>60
ষ্ণান্তে বো ভুইং প্রোক্ষাম্যগ্নীষোমাভ্যাং।	३६
জগ্লাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিবং বি জিছাগাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোকরুতৌ রুণ্তং।	२৫৩
षद्मीरवामां च्याः ।	৬৮
অগ্নে অঙ্গিরো যো দিতীয়ক্তাং ভৃতীয়ক্তাং পৃথিব্যাদক্তাযুষা	
नारम्भि यरखरुनाथुष्ठेः नाम यख्डियः राजन पारुपर्यः ।	৬৽২
অগ্নেংদকায়ে।ইশীততনো পাহি মাংছ দিবঃ পাহি প্রসিতৈত পাহি ছরিট্টো।	
পাহি ছরন্মজ্ঞৈ পাহি ছশ্চরিতাদবিষং নঃ পিতৃং রুণু হ্রবদা যোনিখ্যাহা।	२१७
অংগ জং পাররা নব্যো অন্মান্ৎস্বস্তিভিরিতি ছর্গাণি বিখা পূশ্চ	
পৃথা বহুলা ন উৰ্বী ভবা ভোকায় তনরায় শং বোঃ	৩১৽
আগে ছে৺্স্ন জাগৃহি বয়৺্স্ন মন্দিবীমহি গোপায় নঃ অন্তয়ে প্রক্ষে নঃ প্নর্দদঃ।	8∙৯
অংগ নর হুপথা রাবে আমাহিখানি দেব বায়্নানি বিঘান্।	
যুবোধ্যক্ষক্তরাণমেনো ভরিষ্ঠাং তে নমউব্জিং বিধেম।	9>0

मञ्ज ।	शृष्ट्री ।
অংগ ব্ৰতপতে অঃ ব্ৰতানাং ব্ৰতপতিরসি যা মম তন্রেয়া সা বি য়ি যা তব তন্রিয়⊌্সা য	ात्रि ।
সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ্ব তানি ।	« 9 છ
অগ্নেরাতিপ্যমসি বিষ্ণবে খা।	¢84
অগ্নেজিহ্বাহসি অভূদেবানাং ধামে দেবেভো যজ্বে যজ্বে তব।	₹ 05
অংগ্রেক্সামপন্নগৃহক্ত সদসি সাদলামি স্তমান্ন স্থামিনী স্ক্রেমা ধতং ধুরি ধুর্য্যো পাতং।	२ १२
অগ্নের্জনাস্তরেঃ পুরীষমসি।	৬৽৩
অগ্নেন্তনুরসি বাচো বিসর্জ্জনং দেববীতয়ে ত্বা গৃহ্ণামি।	৫৫
অগ্নে হ্ব্য 🗸 রক্স্ব।	৬৮
অগ্নে হব্যং রক্ষা	১৫৩
অচ্যতক্ষিদসি দিবং দৃ৺্হ।	৬০৩
আচ্ছেন্তা তে মা রিষং।	₹8
অতিথেরাতিথ্যমসি বিষ্ণবে ত্বা।	¢84
অত্র রমেথাং বন্ম ন্ পৃথিবাা।	৬৩৫
অদিত্যাঃ সদোহস্তদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	¢84
অদিত্যাঃ সদোহস্তদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	622
অদিত্যাস্বগদি প্রতি দ্বা পৃথিবী বেজু।	৯৩
অদিত্যান্থোপন্থে সাদয়ামি।	৬৮
অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বং।	> ८ २
অদিরসি বানম্পত্যঃ স ইদং দেবেভাো হব্য⊍্সুশমি শমিষ।	ನಿತ
অধিষবণমসি বাণম্পত্যং প্রতি স্বাহদিত্যান্তথেন্তু।	৯৩
অনাধৃষ্ঠমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহ ভিশস্তিপা অনভিশস্তেন্যম্।	689
অহু ত্বা মাতা মন্ততামনু পিতাহতু ভ্ৰাতা সগৰ্ভ্যেহতু স্থা সমূৰ্যঃ।	899
অনু মে নীক্ষাং দীক্ষাপতির্শ্বস্ততামন্থ তপত্তপম্পতি রঞ্জসা	
সত্যমূপ গেষ৵্ স্থবিতে মা ধাঃ।	€8⊅
অন্তরিতং রক্ষোহস্তরিতা অরাতয়ো।	260
অপহতোহরক: পৃথ্যিবৈয় ।	590
অপহতোহরত্ন পৃথিব্যৈ দেবঘজন্তৈ ব্রব্ধং গচ্ছ গোদ্ধানং বর্বতু তে গৌর্মধান দেব স্বিতঃ	
প্রমন্তাং প্রাবৃত্তি শতেন পাশৈর্ঘোত্তানেটি বং চুবুরং বিল্লভ্রমতো না মৌগণ-	
हरजार क्रकः পृथिया। व्यानवराष्ट्राना उत्तवः शाकः शाकानः वर्षक् एउ छोर्स्सान स्वय	
স্বিতঃ প্রম্ঞাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্য্যোহস্মান্দেটি যং চ বরং দ্বিদ্নস্তমতো	
मा त्मोक्।	292
चार्थारश्चिमामानः कि निक्कत्यान् ्रभाष्ट्रान्यस्यः वर्	5.0
ক্ষপি পদ্মানগত্মহি স্বস্তিগামনেহসং যেন বিশ্বাঃ পরি দিখো বৃণক্তি বিন্দতে বস্ত্র ।	¢ 98

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র- হ ন্চা।	4>>
মন্ত্ৰ।	शृष्ट्री ।
অপো দেবীর্ব হতীর্বিশ্বশং ভূবো ছাবাপৃথিবী উর্বস্তরিক্ষং	
রুহম্পতিনো হবিষা রুধাতু স্বাহা	৩৮১
অবধৃত⊌্রকোহবধৃতা অরাভয়ঃ।	৯২
অবধৃতং রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যান্তগসি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্ত্ব।	>>>
ষভি তাং দেবং পবিতারমূণোাঃ কবিক্রতুমচামি সত্যস্বস্৺ু রক্ষধামভি প্রিয়ং মতিম্।	89७
ষয়া তে অগ্নে সমিধা বিধেম প্রতি স্তোম৺্শস্তমানং গৃভায়।	
দহাশসো রক্ষসঃ পাহমান্ জহো নিদো মিত্রমহো অব্ভাও।	৬৭২
ষরকত্তে দিবং মা স্কান্।	595
মর্কামি তে স্থমতিং খোম্বর্কান্নং তে বাবাতা জ্বতাম্ ইন্নং গী:।	
यचाचा स्र त्रशासक्कदमारम कालानि भातरम्रतस्र मृत्।	৬৭০
মশ্রবত ্হি ভূরিদাবতরা বাং বিজ্ঞামাতৃকত বা ঘা স্থালাং।	
অথা সোমশু প্রযতী যুবভাৃামিক্রাগ্নী স্তোমং জনরামি নবাম্॥	৩০৯
মন্মে রায়ত্তে বায়তোতে রায়ঃ॥	8७ २
সস্তভ্রাদ্যামূষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা॥	دده
মস্ব প্রজন্তরণয়ঃ স্থাশেবা অভ্যন্ত্রাসোহবৃকা অশ্রমিষ্ঠাঃ।	
তে পায়বং স্থিয়ঞো নিষ্ভাগ্নে তব নং পাস্কুম্র।	৬৭১
সম্মে চন্দ্রাণি ॥	855
ষম্মে জ্যোতি:॥	855
:e:	
আ ৷	
মাকৃতৈতা প্রযুক্তেহ গ্রয়ে স্বাহা॥	৩৮১
भां मन् ॥	892
মা দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্লবাম তদকু প্রবোদ্,ুম্।	
অগ্নিবিবান্ৎস ফলাৎ সেহ হোতা সো অধ্বরান্ৎস ঋতূন্ কল্লয়াতি ॥	৩১০
মা নো বীরো জায়তাং কর্ম ণ্যো য ্ সর্কেংফুজীবাম যো বহুনামসন্থ ী॥	৬৩৪
मां अनुक भीवरम नीर्यायुषाम वर्कम ।	৩৫১
মাপ উ লস্বা কৃতিত্য দৈবীমিলং বস্থায়াল সোমমুদাযুধা।	
প্র চ্যবস্থারেরাতিথ্যম ্ভ্রদ ্ভরিব্রারনী মেহসি যুঞ্তে কুণুষ পাজাশ্চতুর্দশ ॥	৬৭২
মাপতরে দা গৃহামি পরিপতরে দা গৃহামি তনুনপুত্তে।	
ষা গৃহামি শাৰুবার ছা গৃহামি শক্ষলোজিন্তার ছা গৃহামি ॥	¢83
মাপো জন্মান্মাতরঃ গুন্ধন্ত স্বতেন নো স্বতপুবঃ পুনন্ত বিশ্বমন্মৎপ্র বহন্ত বিপ্রাম্	007
শাপো দেবীরত্রোপুরো অত্যোগুরোহ্ এং ইমং যজ্ঞং ময়তাত্রো।	
110 11 0.1 1.14001. 20.11	

মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা
আ প্যায়স্তামাপ ওবধরো মরুতাং পৃষতয়ং স্থ দিবম্। গচ্ছ ততো নো বৃটিমেরয় ॥	
আ বো দেবাস ঈমতে সত্যধর্মাণো অধ্বরে বছো দেবাস আগুরে বজ্জিয়াসো হ্বামহ।।	٠.
আযুপা অগ্নেংস্থায়ুর্ন্মে পাহি চকুপা অগ্নেংসি চকুর্ন্মে পাহি	२ १ ३
আশাসানা সৌমনসং প্ৰজাং সৌভাগ্যং ভনুম্।	
অগ্নেরমূত্রতা ভূষা সং নহে স্থক্তায় কম্॥	२ ००
আহসীদদ্বিশা ভুবনানি সম্রাড্বিশ্বেত্তানি বরুণস্ত ব্রতানি।	¢>>
অ শ্বে তে বন্ধুশ্বন্ধি তে রায়ঃ শ্রন্ধন্তাম্।	827
 :•:	
ই।	
ইত ইন্দ্রো অরুণোর্দ্বীর্যাণি সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো দিবিস্পুশমহূতো বজ্ঞো	
যজ্ঞপতেরিক্রাবান্ৎ স্বাহা	২৫৩
रेषः (परानाभिषम् नः गर ।	৬৮
ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নি দধে পদ্ম সমূত্মশু পাত্ স্থরঃ।	৬৩ ৪
हेममरु विकास थीता जानि कुछामि।	8 ৬২
ইক্রঘোষত্বা বস্থতিঃ পুরস্তাৎ পাতৃ মনোজবাস্বা পিতৃতিদিক্ষিণতঃ	
পাতৃ প্রচেতাস্বা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা স্বাহদিত্যৈকত্তরতঃ পাতৃ।	৬০৩
ইক্সন্ত তা বাহভ্যামূদ্ৰচ্ছে।	૨ ৫
ইক্সন্ত বাহুরদি দক্ষিণ: সহস্রভৃষ্টি: শততেজা বায়ুরদি তিগাতেজা:।	590
ইক্সন্ত যোনিরসি মামা হি৺্সীঃ।	৩৮২
ইক্রাগ্নী স্থাবাপৃথিবী আপ ওষ্ধী:।	665
ইক্সামী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধৃত্বতং। সাকমেকোন কর্মণা।	৩৽৯
हेक्कारेण मःनहनः।	२ ৫
ইমং বি দ্যামি বরুণস্থ পাশং বমবধীত সবিতা স্ককেতঃ।	
ধাতুক্ত যোনৌ স্কৃতস্ত লোকে স্থোনং মে সহ পত্যা করোমি॥	200
ইমাং ধির৺ু শিক্ষমাণস্ত দেব ক্রতুং দক্ষং বরুণ স৺ু শিশাধি ধ্বাহতি বিশ্বা	
ছরিতা তরেম স্কর্জাণমধি নাব ে কহেম ॥	৩৮২
ইয়ংতে শুক্র তমুরিদং বর্চন্তমা সংভব ভ্রাব্বং গচছ।	৪ ৩ ৬
ইরাবতী ধেমুমতী হি ভূত⊌্ স্থবসিনী মনবে যশস্তে।	
বান্কভাব্রোদদী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মরথৈ:।।	७ ৩€
ইধনা বদোৰ্জনা বদ ক্ষৰদত বয়৺্ গংগাতং জেন্ন।	୧୯
हेर्स प्वार्ट्स घा।	>
हेर वा ज्या हत्रहभ जात्मायायजनीमियाण् ममस मृत्।	
ক্ৰীড়স্তৰ। স্থমনশঃ সংশ্ৰমভি ছাত্ৰা ভিছিবাল সোলানাং॥	417

্রপ্রথম খণ্ডের মন্ত্র-স্থচী।	৭১৩
উ ।	
মন্ত্র।	পৃষ্ঠা।
উর্ণস্তাদিরস্থার্মনা উর্জ্জং মে ফছ।	৩৮২
উত স্বানাসো দিবি ষম্বশ্নেন্তিগ্মায়্ধা রক্ষসে হস্তবা উ।	
মদে চিদশু প্র রুজন্তি ভামা ন বরন্তে পরিবাধো অদেবীঃ	৬৭২
উদগ্নে তিষ্ঠ প্ৰতা। তহুষ স্মিত্ৰা৺্ওষতাত্তিগ্ৰেহতে।	
যো নো অ রাতি⊍্সমিধান চক্রে নীচা তং ধক্ষ্যত সং ন ভ ক্ষ্	৬৭০
উদাভাঃ শুচিরা পূত এমি।	૭૯૨
উদায়্ষা স্বায়্ষোদোষধীনাত ্রসেনোৎপজ্জন্ত শুলেণোদস্বামস্তাত অহু	622
উত্ন তাং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবঃ। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্।	৫১२
উন্মৃক্তো বৰুণশু পাশঃ।	coc
উভা বামিক্রাগ্নী আহ্বধ্যা উভা রাধদঃ সহ মাদয়ধ্যৈ।	
উভা দাতারাবিষা⊍ু রয়ীণামূভা বাজ়্ সাত্যে ছবে বাম্॥	906
উরু প্রথবোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং	>60
উরু প্রথবোক্য তে ষজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদি। দেবেভাঃ শুদ্ধন্ত দেবেভাঃ শুম্বন্ত ।	৬৽২
উক্ বাতায়।	৬৭
উर्क्स अंत्रिक मिश्वि	৬৮
উন্সাহসি মম ভোগায় ভব।	87.
উস্রাবেতং ধূর্বাহাবনশ্র অবীরহণৌ এক্ষচোদনৌ।	¢32
ঊ ।	
উর্ণাম্রদসং তা স্থৃণামি স্বাসস্থং দেবেভায়ঃ।	२७१
উধ্বৰ্ণ যস্তামতিৰ্জা অদিহ্যতৎ স্বীমনি হিরণ্যপাণি স্থক্রতু রূপা স্থবঃ।	8 ৬৩
উর্দ্ধো ভব প্রতি বিধ্যাধ্যম্মদাবিষ্ণপুষ দৈব্যান্তগ্নে।	
অবস্থির। তণুহি যাতৃজ্নাং জামিম প্র মৃণীহি শক্রন্।	৬৭০
·	
क्ष ।	
ঋক্সামরোঃ শিল্পে স্থক্তে বামারভে তে ম া পাতমাহস্ত যজ্জস্তোদ্চ ্ ।	৩৮২
ঋতমস্যুত্সদনমস্যুত শ্রীরসি	395
હા !	
একতার স্বাহা হিতার স্বাহা ত্রিভার স্বাহা।	>60
এতা জনদ্নংস্কৃতত্ত লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং	× .
शाहि मार य ळ निवम् ।	२७७
क्क-वसूर्यन->	

মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা।	l
এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজ্যন্ত পূর্বের ঋ	ক্সামাভ্যাং	
यङ्घा मः जतरका त्राम्नरम्भारयं मिया मरमम ।	822	
এষ্টা রাম্ম: প্রেষে ভগাম্বর্তমৃতবাদিভ্যো নমো দিবে নমঃ গ	পৃথিব্যা ৫৭৩	1
%	at	
ওষধে ত্রায়বৈষনত্ স্বধিতে মৈনত্ হিত্সীর্দেব শ্রেতানি	श्र राभ। ७६५	
क ।		
কর্ম্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়ং।	৬৭	
কৃণুম্ব পাজঃ প্রদিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবাল ইভেন	11	
তৃষীমন্থ প্রসিতিং ক্রণানোহস্তাহসি বিধ্য রক্ষসস্তপিঠে	s: । ৬৬৯	
ক্ষোৎস্যাধরেষ্ঠোংগ্রে তা স্বাহা।	२०३	
কুষ্যৈ ত্বা স্থপস্থায়ৈ।	৩৮২	
-		
খ ।		
ক্ষেত্ত পতি <mark>নাং বয়৺্হিতেনেবজয়ামদি ।</mark> গামখং পো ^ন	ধয়িস্বাস নঃ মৃড়াতীদৃশে। ৩০১	
ক্ষেত্রন্থ পতে মধুমস্তমূর্শ্বিং ধেমুরিব পয়ে। অন্মান্ত ধুক্ষ।		
মধৃশ্চুতং ন্বতমিব স্থপুতমৃতশু নঃ পতয়ো মৃড়য়ন্ত।	۵۰٥	
গ।		
গন্ধকোহদি বিশ্বাবস্থৰ্কিশ্বশাদীষতো যজ্ঞমানদ্য পৰিধিরিড		
য ন্ধ্রমান্ত পরিধিরি ড ঈ ড়িতো মিত্রাবরুণো স্বোত্তরতঃ	পরি ধত্তাং ধ্রুবেণ ধর্ম্মণা	
যজমানস্থ পরিধিরিড ঈড়িতঃ।	२ ७२	
গোঠং মা নিমৃ′কং বাজিনং ডা সপত্রসাহ৺্সং মাজিুি বা		
यानिः मा निम्र्कः वाक्रिनीः चा नপদ्रनाही ৺्नः मा	ह्यू । ह्यू	
घ ।		
ৰৰ্মোহসি বিশ্বায়ঃ।	. 500	
5 .1	••	
চক্রমসি মম ভোগায় ভব।	830	
চিৎপতিস্বা পুনাতু বাক্প্ৰতিস্বা পুনাতু দেবস্বা দবিতা পু না		
ৰসোঃ স্থাত রশিভিঃ।	- 001	,
চিদসি মনাহসি ধীরসি দক্ষিণা অসি যজ্ঞিয়াহসি ক্ষত্রিয়াহস্ত	দিতিরস্বাভয়তঃ শীষ্ঠী ৷ 🔑 👂 🤨	

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-ফুচী।	95¢
. ,	774
ছ	
मद्य ।	পृष्ठी ।
ছাগোহসি মম ভোগায় ভব।	85•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
জ	
कनवरें जा नः रोमि।	১৫৩
জুহুরূপভূদ্ধবাংসি ঘতাচী নামা প্রিয়েন নামা প্রিয়ে সদসী সীদ।	২৩৩
জুষ্পেষ্ঠিশ্ব। হ্বয়তি দেবষজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবতা সবিতা হ্বয়তি দেবষজ্ঞায়া।	२৫७
জূরসি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিফবে তহ্মান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো যন্ত্রমনীয় স্বাহা।	8 .9 9
জ্যোতিস্বা জ্যোতিস্বর্চিস্তাই র্চিষি ধামে ধামে দেবেভ্যো বজুষে বজুষে গৃহামি।	२ ०३
ত	
তপসস্তক্ষুরসি প্রজাপতের্ব্ধর্বস্তস্তাস্তে সহস্রপোশং পুদ্যস্তাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি	855
তব ভ্রমাস আঞ্ডয়া পতন্ত্যন্ত্র স্পৃশ ধৃষতা শোশুচানঃ।	
তপু৺্যাশে জুহবা পতঙ্গানসন্দিতো বি সম্ভ বিষ্ণুকা:।	৬৬৯
তন্ত পৰিত্ৰপতে পৰিত্ৰেণ যশ্মৈ কং পুনে ভচ্ছকেয়ম্।	৩৫২
তেঙ্গোহসি তোজোহমু প্ৰেহগ্নিস্তে তেজো মা বি নৈৎ।	२०५
षः नीकांगांमधिপতিরসীহ মা সন্তং পাহি।	৩৫২
ত্বং দেবানামদি সন্নিতমং পঞ্জিতমং জুইতমং বহ্হিতমং দেবহুতমহ <i>ু</i> তমদি	
श्विक्षांनः मृ्ंश्य मा स्ताः।	৬৭
षहः शृङ्गीष ।	১৫৩
ফমশ্বে ব্ৰক্তপা অসি দেব আ মৰ্ত্ত্যেষা। স্বং যজেষীডাঃ।	৩১০, ৪০৯
ষয়া বরং স্থশুস্থোতাস্তব প্রণীত্যশ্রাম বাজান্।	
<mark>উভা শ৺্সা স্দয় স</mark> ত্যতাতে২কুৰুষা রুণ্ছহ্রমাণ।	৬৭১
স্থীমতীতে সপেন্ন হ্মরেতা রেতো দধানা। ধীরং বিদেন্ন তব সংদৃশি।	<i>8७</i> २
· म ।	
দিবঃ স্বন্ধনিরসি প্রতি তাহদিত্যাত্তপেত্ন ।	37 F
मिट्य पारुखित्रकात्र पा श्विटेया पा।	ર ૭૨
দিবো বা বিষ্ণুবুত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণুবুত	
বাহস্তরিক্ষাদ্ধন্তো পূণস্থ বছভির্বসবৈয়রা প্রায়চ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ।	৬৩৫
দীক্ষারৈ তপসেহগ্রন্থে স্বাহা।	৩৮১
नीमामस् अनिजिमायूद्व थाः।	>>4
and the state of t	• • •

৭১৬ কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

মস্ত্ৰ ৷	পৃষ্ঠা।
দৃ	৬৮
एनदः शमसनि ।	ર ૯
দেববর্ছিঃ শতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ বি বয়৺্ ফুছেম ।	₹8
দেববহিন্দা ছাংৰঙ্ মা তিৰ্ঘ্যক্পৰ্ক তে রাধ্যাসম্।	₹8
দেব সবিতা।	850
দেবস্ত ত্বা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্কাহভ্যাং পূষ্ণো হস্তাভ্যামধি	
বপামি ধাত্তমদি ধিগুহি দেবান্।	116
দেবক্ত ত্বা স্বিতৃঃ প্রস্বেহ্ শ্বিনোর্স্বাহ্ভ্যাং পূফো হস্তাভ্যামগ্নয়ে জ্ঠং নির্স্বপামি।	৬৭
দেবস্থ সবিতৃ: দবে কর্ম্ম ক্লথস্তি বেধস:।	593
দেবস্বা সবিতা শ্ৰপন্নতু বৰ্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্ৰিস্তে তন্ত্বং মা২তি ধাক্	200
দেবা গাতুবিদো গাতুং বিস্বা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেযু য জ্ঞং স্বাহা	
বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ।	३ १९
দেবী রাপো অপাং নপাদা উর্ম্মি হবিষা ইক্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং	
বো মাহ্বক্রমিষমচ্ছিন্নং তল্তং পৃথিব্যা অন্তুগেষং।	824
দেবানাং পরিযুত্মদি বর্ষর্জমদি ।	₹8
দেবো বং স্বিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্ৰেণ প্ৰিত্ৰেণ বদোঃ স্থ্যন্ত রশ্মিভিঃ।	16
দেবো বঃ সবিত্তোৎপুনাম্বচ্ছিদ্ৰেণ পবিত্ৰেণ বসোঃ স্থায় স ন্মিছিঃ।	૨ • :
দেবো বং সবিতা প্রার্পয়তু শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আপ্যায়ধ্বমন্মিয়া	
দেবভাগমূৰ্জ্জস্বতীঃ পদ্নস্বতীঃ প্ৰহাবতীরনমীবা অযক্ষা মা বঃ ত্তেন	
ঈ শত মাহ্দশ৺্দো রুদ্রস্ত হেতিঃ পরি বো র্ণক্ত _ু ॥	;
দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাতু।	24
দেৰো বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্লাতু ॥	229
দৈবীং ধিয়ং মনামহে স্বয়্ড়ীকামভিষ্ঠন্নে বর্চ্চোধাং	
যজ্বাহ্স৺ু স্পারা নো অসগণে॥	8 6
:•:	
४ ।	
ধ্ত মন্তন্ত রিক্ষং দৃত হ প্রাণং দৃত হাপানং দৃতহ সজাতানকৈ যজমানায় পর্যুহ	
ধ্ৰুণ্মসি দিবং দৃ৺্হ চকুঃ দৃ৺্হ শ্ৰোতং দৃ৺্হ স্লাতানসৈ ফল্মানায়	
পগ্যুহ ধৰ্মাসি দিশো দৃ৺্হ যোনিং দৃ৺্হ প্ৰজাং দৃ৺্হ স্বাতানমৈ ষৰ্মানার	
প্ৰ্যূহ চিতঃ স্থ প্ৰজামলৈ রয়িমলৈ স্জাতানলৈ যজমানায় প্ৰ্যূহ॥	20,
था अनि चर्था अञ्चार्की ठानि वची ठानि ॥	59
ধিষণাহসি পর্বভান প্রতি তা দিবঃ স্কন্তনির্বেত্॥	221
ধিষণাংদি পার্ব্বতেয়ী প্রতি তা পর্ব্বতির্ব্বেভ ॥	ادد

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-ছভী।	9 59 '
ः यज्ञ।	পৃষ্ঠা।
ध्त्रि ध्र्क ध्र्कचर धृक्ष जर तारश्वाकृक्तिज पर ध्रक्तवर ववर धृक्तामः॥	. 69
५डि जनि उक्त राफ ।	>00
ধবাহসি	૨ ૧ ૨
अविकारणस्तिकः मृ ण्ड्	· •••
ধ্ৰুৰা অন্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহুৰীঃ	>
;•;	
· ন।	
নমো মিত্রস্ত বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত্ত৺্ সপর্য্যত দূরেদৃশে	
দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় স্থ্যায় শ $ u$ ্সত।	6 3 8
নিৰ্দ্ধান্ত বকো নিৰ্দ্ধা অৱাতলো জ্বমদি পৃথিবীং দৃন্তাহমূৰ্ণ্ড্	
প্ৰজাং দৃ৺্হ সজাতানলৈ য জ্ মানায় প্ৰ্যূহ ॥	১৩৽
প ।	
পথস্পথঃ পরিপতিং বচ্নতা কামেন ক্লতো অভ্যানডর্কম্।	
স নো রাসদ্ধরুধশচক্রাগ্রা ধিয়ংধিয়<ে সীষধাতি প্র পূষা ॥	৩ ০৯
পরাপ্ত া ্রক: পরাপ্তা অরাতরো ॥	৯৩
পরিলিথিতং রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতরঃ ॥	847
পাহি ছরন্মক্তৈ পাহি ছ-চরিতাদবিষং ন পিতুং ক্লু স্ক্ষদা যোনিং স্বাহা।	290
পাহি মা মা হি⊌্সীঃ ॥	৩৮২
পাহি মাহণ্ণে ছশ্চরিতাদা মা স্কচরিতে ডজ ॥	₹¢8
পুরা জ্বস্থ বিস্থাে বিরপ শিল্পাদার পৃথিবীং জীরদার্থানৈররঞ্জনসি	
त्रशंक्षिकाः शीतारमा व्यष्ट्रमृश्च यक्तरस्य ॥	>1 2
পূৰা তে গ্ৰন্থিং গ্ৰণ্নাত্ ॥	२६
পুৰা স্থা ॥	8∙৯
পৃথিবি দেববন্ধভোৰধ্যান্তে মূলং মা হিংসিবম্ ॥	>9•
পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি॥	4 8
পৃথিবাান্ব। মূর্য ব্লাজিদর্শি দেবষজন ইড়ারাঃ পদে দ্বতবতি স্বাহা॥	8.4%
প্র চ্যবন্ধ ভূবম্পতে বিশ্বান্তভি ধামানি।	€98
প্ৰজাং বোনিং মা নিৰ্মৃকষ্॥	૨૧૨
প্ৰজাভান্থা ॥	8 9 9
প্ৰৰাষ্ম প্ৰাণিহি প্ৰবাদ্যমন্থ প্ৰাণৰ ॥	8 9 🕹
প্রতি তা বর্ষরুৎ বেন্ত ॥	२७ ,

কৃষ্ণ-যজুর্বেনদ-সংহিতা।

मञ्ज ।	পৃষ্ঠা
প্ৰতি ম্পশো বি স্বন্ধ তুৰ্নিতমো ভবা পায়ুৰ্ব্বিশো অহা অদক্ষাঃ।	`
যো নো দূরে অবশ৺্স যো অন্তগে মাকিটে ব্যথিরা দধর্মীৎ ॥	494
প্রত্যুষ্থ√ুরক্ষঃ প্রত্যুষ্ঠা অরোভয়ঃ ॥	28
প্রকার্ত প্রকার প্রকার ক্রাত্ম: ॥	4
প্রত্যুষ্টং রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়োহয়ের্বস্তেব্লিষ্টেন তেজ্সা নিষ্টপামি॥	566
প্রত্যন্তো বরুণশু পাশঃ ॥	¢5
প্রাচী প্রেতমধ্ববং কল্লয়ন্তী উর্দ্ধং যজ্ঞং নয়তং মা জ্বিহুরতেম্ ॥	৬৩৫
প্রাণায় স্বা নায় স্বা ॥	898
প্রাণায় স্বাহপানায় স্বা ব্যানায় স্বা ॥	>>6
প্রেয়মগাদ্ধিষণা বহিরছে মন্থনা ক্বতা স্বধ্য়া বিতষ্টা ত আ বহস্তি কব্য়	
পুরস্তান্দেবেভাা ভুষ্টমিহ বহিরাসদে॥	38
entiting-qualifications)	
₹ ।	
্বধান দেব সবিতঃ প্রম্ঞাং প্রাব্তি শতেন পাশৈগ্যোহস্মান্দ্েষ্টি যং চ	
বয়ং দিল্লস্তমতো মা মৌকু।	۱۹ ۰
বনেরু ব্যম্ভবিক্ষং ততান বান্ধনর্কৎস্ক পরো অদ্মিয়াস্ক হৃৎস্ক ক্রতুং বরুণো	* (-
विकृशिः निवि स्र्यामनशां रनाममद्जो	¢১১
বন্ধমু তা পথস্পতে রথং ন বাজসাতরে। ধিন্ধে পূবন্ধমুজ্বাহি।	৩০৯
বরুণস্ত স্বস্তুনমদি বরুণস্ত পাশঃ।	625
)8-oc
বঙ্গণোহিদি ধৃতত্রতো বারুণমদি শংযোদেবানায় সধ্যান্মা দেবানামপদন্ছিৎশ্বহি।	683
বৰ্ষভূ তে ছৌ:।	390
वर्षदृक्तमि ।	৯৩
ব্ৰিরদি জগ ্ভান্ধা স্বাহা ।	२७१
বসবন্ধা পরি গৃহুন্ত গায়ত্রেণ ছন্দসা রুজান্ধা পরি গৃহুন্ত তৈই ভেন ছন্দসাং দিত্যান্ধা	• •
পরি গৃহুত্ত স্থাগতেন ছন্দ্রনা।	>95
বস্থভাৰা কদ্ৰেভাৰা ংদিত্যেভাৰা ।	295
বহুনা৺ুকুদ্রাণামাদিত্যনা৺ুসদসি সীদ।	२००
वरमार्क्स्यमावा बारचन्नः ।	8>•
বস্ত্রমসি মনু ভোগায় ভব।	85•
বন্ধনি ক্রডাইন্সনিত্যাদিত্যাহিদি শুক্রাহিদি চক্রাহিদি। 😁	845
বাজস্থ মা প্রসবেনোদ্প্রাভেণোদগ্রভীৎ। অধা সপদ্ধাদ্ ইন্দ্রো মে নিপ্রভেণাধরাদ্ অক:।	,
উদ্গাভং চ নিগ্ৰাভং চ বন্ধদেবা অবীর্ধন সপদ্মানিক্রান্ত্রী মে বিব্চীনাভতাং।	213

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হুচী।	9>%
মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা।
বায়বে দা বৰুণায় দা নিশ্ব তৈয় দা কজায় স্বা।	83.
বায়বঃ স্থোপায়বঃ 🕫 ।	>
नायूर्व्या नि निनन्छ ।	৯৩
বি শ্বোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্কিশানি রুণুতে মহিত্বা।	•
প্রাদেবীর্মায়াঃ দহতে হরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে।	७१२
বিন্তায়নী মেহসি তিক্তায়নী মেহস্তবতানা নাথিতমবতানা ব্যথিতং।	७०२
বিদেরগির্নভোনামাগে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্যা নামেহি	
যতেহনাধৃষ্টং নাম যজ্ঞিয়ং তে ন স্বাহদধে।	৬৽ঽ
বি রাধি মাহমায়্যা।	87•
বিশোষদ্রে ছো।	২ ৩৩
বিশ্বাবস্থরাদচ্ছ্যেন ভূষা পদ্যাপত যজমানস্য নো গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং।	¢ \$8
विभायूत्रनि পृथिवीः मृश्ह।	৬৽৩
বিষে দেবস্ত নেতুর্ম্মর্কো রুণীত স্বথাং বিষে রায় ইযুধ্যসি	
ছমং বৃণীত প্ৰাংস স্বাহা।	_{हः} ७ ४२
বিখে দেবা অভি মামহবয়ুত্রন্।	8•8
विद्धाः पृष्ठेमिन ।	<i>৬৩৫</i>
বিষ্ণোঃ শর্মানি শর্ম যজমানগু শর্ম মে যচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহি।	७৮२
বিষ্ণোঃ স্তৃপোহসি।	२७२
वित्काः अभ्यत्व रहः।	৬৩৫
विरक्षाः रात्रिति विरक्षाः धवमित्र विक्थवमित्र विकथव श्री।	৬৩৫
विष्क्षां त्रत्राप्टेमित ।	৬৩৫
বিষ্ণোম্ব কং বীর্যাণি প্র বোচং যঃ পার্থিবানি বিমনে রজাত বি বো	
অস্কভাষত্তর৺্ সধস্থং বিচক্রনাশস্ত্রেধোরুগারঃ।	હ ે
विद्या शानमति।	৬৫৩
বীতিহোত্রং স্বাধ্বর হ্যমন্ত্র সমিধিমহুগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।	২ ৩৩
इरबाः।	₹¢8
वृहम्भ िष् । इरम वर्ष्ट्र।	8%>
व्हम्भारजर्म् श्रा हतामूर्व्यञ्जिकममिहि ।	₹¢•
ব্ৰুত্ত কনীনিকাহিদ চকুপা অসি চকুর্মে পাছি।	
(रिमित्रनि र्रिट्स फो बाहा।	२७३
বেবায় ছা।	৬৭
बिषर शष्ट्र शीचांनर	>9•
juind announting stans company to a	

মন্ত্র ৷

कृष्ध-यजूरवंदम-मर्श्विण।

ভ।

ভদ্রাদভি শ্রেম: প্রেহি বুহস্পতি: পুর এতা তে অত্তথেমিব স্থ বর আ

्र पृष्ठी ।

यशाहर अनमात्र वृह्मक विकायका। नाह्याय स्थाप्तम्यामा अनामाक।	- 3
বৰ্ষান্ত বভাগল ।। ঘ্যাহিন্ত তদগ্গরে বৃহদর্ক বিভাবসো । মহিনীৰ দ্যানিদ্বালা উদীনতে।	٥٥٠
যজমানত পশূন্ পাহি ।। যজমানত অভায়ত্তনি ॥	ėos
	•
বজ্ঞ সাথ জগ পাৰ্ভদ ্ ॥ বজ্ঞ হোবদসি ॥	148
ষ্ঠাত পাধ উপ সমিত।	595
তং ত এতমমু জোষং ভরামি নেদেষ ঘলপচেতরতৈ	
यः পृत्तिविशः পृद्याविशः व्यद्याः त्वतः পृतिक्वित्तीयमानः ।	
् य ।	
মেরোহিদি মম ভোগায় ভব ॥	8>•
মেধারৈ মনসেহগ্রে স্বাহা ॥	৩৮১
মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইক্সস্তোক্ষা বিষ দক্ষিণমূশর শৃস্ত ে তোনঃ ভোনা ।	568
মিত্রশ্র তা চকুষা প্রেক্ষে মা ভেশ্বা সং বিক্থা মা স্বা হিচ্চ স্বিষ্ণ ॥	ঙণ ০১ ১
ছং নো অন্ত বচসশ্চিকিন্ধি হোতৰ্যবিষ্ঠ স্থক্ৰতো দম্নাঃ ॥	6 93
মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিস্তন্ম। পিতুর্গোতমাদিধিয়ায়।	4.84
मार्ह्⊌् बाग्ररम्थात्वन वि त्यायम्॥	8७ २
षा द्रका व्यवाग्रता मा शक्तत्का ॥	¢08
मां जा शत्रिभत्री विषमां जा शत्रिशिष्ट्रत्ना विषमा	
महौनाः भरत्राश्मि वर्ष्कांथा व्यक्ति वर्ष्क मित्र दर्शत ॥	७৫२
মহীনাং পরোহভোষধীনা । রদোহদকেন স্বাচকুষাহবেকে স্প্রজান্তায়।	2
মহীনাং পরোহভোষধীনা । রসস্তম্ভ তেহকীয়মাণ্য নিঃ বপামি।	२ ००
মথস্থ শিরোহিসি সংজ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কাং	₹ ¢ 8
মথশু শিরোহিদি ॥	>68
ম ।	
tr-uninstallung .	
ভূগুণামন্দিরসাং তপসা তপ্যধ্বং ॥	>0>
ভূতেভাৰা।	৬৽৩
ज्ञनमिन वि अथवाद्यं यष्ठेतिमः नमः।	२৫७
পৃথিব্যা আরে শক্তন্ কুণুহি সর্ববীরঃ।	820
elected makes where make and the same	

•	
। व्यंपमः संदर्भनः नल-छुटी ।	্ৰহ্
(; · · · · • • • • • • • • • • • • • • •	পৃষ্ঠা।
সংখ্যা বন্ধং প্রমিনাম ব্রতানি বিভ্নাং দেবা অবিদ্রন্তরাস:।	5011
অগ্নিষ্মাপৃণাতি বিধান্তেভির্দেবা 🗸 ঋতুভিঃ কল্পাতি।	۷۷۷
ৰ্দ্ধা অখ: স্নহিরণ্যো অ গ্ন উপযাতি বস্থমতা রথেন।	
তত্ত ত্রাতা ভবসি তত্ত স্থা যক্ত আতি থ্যমান্ ষণ ্জুলো বং।	৬৭১
ৰত্তে অংশ ক্ষত্ৰিয়া তনুন্তয়া নঃ পাহি তহ্তান্তে স্বাহা।	¢ 99
বা তে অংশংয়াশন্না রজাশন্না হরাশন্না তন্কর্বিষ্ঠা।	
গহ্বরেষ্ঠোগ্রং বচো অপাবধীং ত্বেষং বচো অপাবধীং স্বাহা।	. (49
যা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরন্ত যজ্ঞ:।	
গরকান: প্রতরণ: স্থবীরোংবীরহা প্র চরা সোম ছর্য্যান্।	₹8৮
যানি ঘৰ্ম্মে কপালান্ত্যপচিন্বস্তি বেধসঃ।	\
পুঞ্জান্তপি ত্ৰত ইন্দ্ৰবায়ূ বি মুঞ্তাং।	ક હે
যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রান্ত বৃহতো বিপশ্চিত:।	
বি হোতা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবতা সবিতঃ পরিষ্কৃতিঃ।	৬৩ 8
যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ: স্থদক্ষ দক্ষপিতারস্তে নঃ পাস্ত তে	
নোহ্বস্ত তেভ্যো নমস্কেভ্যঃ স্বাহা।	808
বে পায়বো মামতেরং তে অ য়ে পশুস্তো অস্কং হরিতাদরক্ষন্।	
বরক তান্ৎস্কৃতো বিশ্ববেদা দিপ্সস্ত ইদ্রিপবো নাহ দেভুঃ।	৬৭১
বোহস্মান্ ৰেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিম ইদমশু গ্ৰীবাং অপি ক্নস্তামি।	8७३
র ।	
ৰুক্সাং ভাগোহসি।	ನಿಲ
রক্ষোহণং বাজিনমা জিঘুমি মিত্রং প্রথিষ্টমু যামি শর্মা। ,	
শিশানো অগ্নিঃ ক্রভুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্॥	৬৭২
सासरम्भासमादन्, विस्वदव छ।।	484
রুদ্রো বস্থভিরা চিকেতু।	842
Tonto.	
ं भा ।	
উক্তং তা ভক্রায়াং ধায়ে ধায়ে দেবেভাো বজুবে বজুবে গৃহাদি।	२०५
শুক্রমনি জ্যোতিরসি তেলোহনি।	२०५
भक्त्रमाम् ज्वामि देवन्तात्वः हिनः।	896
ষ্ঠুচিং হ স্তোমং নবজাতমন্তেজাগ্নী বুত্রহণা জ্বেণাম্।	-
উভা হি বাধ স্থহবা ৰোহবীমি তা বাদ্ৰুখ, সুভু উপতে ধেছা।	۾.ه

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

922

455	
মন্ত্ৰ ।	शृंश ।
শুত্রং তে শুক্তেল ক্রীণামি চন্ত্রং চল্লেণামৃতমমূতেন সম্যন্তে গোঃ॥	268
७६ ५दः टेमराम् कर्मार्ग रामयस्यामा ॥	৯২
শুদ্ধবং বো জুইং প্রোক্ষামাধীষোমাশুলা ।	३६
म ।	
সং দেশিদেব্যোর্ক্সা পশুস্থ ॥	84>
স্ _{ং কা} মি I	५७२
সং/কণা প্ চাৰ ॥	>৫9
নুস্রাবভাগাঃ ত্বেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বহিষদখ দেবা ইমাং বাচমভি	
বিষে গৃণন্তঃ আসভান্মিবহিষি মাদম্বন্॥	२१८
স তে জানাতি স্থমতিং যবিষ্ঠা ঈবতে ব্রহ্মণে গাড়ুমৈরং	
বিখান্তকৈ স্থাদিনানি বায়ো হান্নান্তর্যো বি হরো অভি ছৌ॥	69 •
স তে মাহস্তাৎ ॥	२४
সমাপো অন্তিরগ্যত সমোষধয়ো রদেন সং	
রেবতী র্জ্ ঞাগতীভির্দ্মধূমতীর্দ্মধূমতীভিঃ স্বজ্ঞাধবং ॥	>43
দমায়ুযা সংপ্রজন্ন সমধ্যে বর্চসা পুনঃ।	
সং পদ্দী পত্যাহহং গচ্ছে সমাত্মা তহুবা মম।।	2.0
সরস্বত্যৈ পুষ্ণেহগ্নমে স্বাহা ॥	৩৮১
সা দেবি দেবমচ্ছেহী ন্ত্রা র সোমাত্ রুদ্রস্থাহবর্ত্তরতু মিত্রস্থ	
পুথা স্বস্তি সোমস্থা পুনুরেহি সহর্য্যা ॥	8 9 Å
সা নঃ স্থপ্রাচী স্থপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্বা পদি	
. বগ্গাতু পূষা ংধ্বনঃ পাত্তিস্রায়াধ্যক্ষায় ॥	809
निःशीत्रनि महि सीत्रनि ॥	, ৬,২
সিশ্হীরদি সম্পদ্মাহী স্বাহা সিশ্হীরদি স্প্রধাবনিঃ স্বাহা	
সি৺্হী: অসি রায়স্পোষবনিং স্বাহা সি ৺্হীরন্তা দিত্যবনিং স্বাহা	
সি৺্হীরস্থাবহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্কাহা ॥	9. 0
স্থিপপ্লাভ্যম্বোষ্ণীভ্যঃ	৩৮২
স্প্ৰন্ত্তা বয়৺্ স্পদ্দীৰূপ সেদিম।	1 *
ब्दश्च नशक्तरसम्बद्धाः व्यवाखान् ॥	
স্থপদা দেবী বনপতিরূর্দ্ধো দা পাছোদৃচঃ 🛭	ore
श्र वत्रिकः वि (थायः दिशानितः (क् राणिः ।	*
स् वारमवर्षा⊌्षा वम रमवश्ररको सारवचा रचारवथाम्।	498

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র -মৃ চী।	વર્
মন্ত ।	পৃষ্ঠা।
স্থসংভূতা তা সং ভরাম্যদিতৈ ত রামাহসি।	२¢
স্ব্যন্থা প্রস্তাৎ পাতু কন্তাশ্চিদভিশস্ত্যা	२०७
স্থ্যস্ত চক্ষুরাহরুহ মধ্যেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়সে।	
ভ্রাজমানো বিপশ্চিতা।	804
সেদশ্নে অস্ত স্নন্তগ : স্থদামূৰ্যন্তা নিত্যেন হবিষা য উক্ <i>থৈ</i> য়ঃ।	ų.
পিলীষতি স্ব স্বায়ুষি হুরোণে বিশ্বেদলৈ স্থাদিনাসাহসদিষ্ঠঃ।	490
সোমং তে ক্রীণামূর্জস্বস্তং পরস্বস্তং বীগ্যাবস্তমভিমাতিষাহ🗸।	824
সোমবিক্রন্থিণি তমো।	892
সোমস্ত তন্বং মে পাহি।	૭ ૯૨
সোমাংভূমো ভর মা পৃণং পূর্ত্তা।	87•
সোমো রাধ্যা।	82.
ক্ষাত্যৈ স্বা নারাত্যৈ।	৬৮
স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ভব বহিষদ্য উৰ্জা পূথিবীং গচ্ছত।	२७२
স্বস্ত্যভরাণ্যশীয়া।	∙ ৩€
স্বান ভ্রাঞ্চাব্যারে বস্তারে হস্ত স্মহস্ত ক্রশান্বেতে বঃ	
সোমক্রমণাস্তান্ রক্ষধ্বং মা বো দভন্॥	8 २ २
স্বাহা ষক্ষং মনসা স্বাহা বাবাপৃথিবীভ্যাং॥	৩৮৩
স্বাহোরোরস্তরিকাৎ স্বাহা ষজ্ঞং বাতাদা রভে।	040
₹ ।	• ,′

850

হয়োহসি মম ভোগায় ভব ॥

्मि विश्वतिक्रम्म् स्वर्

কোলী গুড়ুষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশপস্থৃতে। রামমোহনজে। দ্বিজ:॥
বর্জমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
জাসীৎ স্থা: স্থারাম: সর্ব্বেবাং প্রীতিসাধক:॥
ফুর্গাদাস: স্বতপ্তস্থ সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বর্গণ: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাস' ইতি খ্যাতো প্রস্থস্ত ।
স্থানাং তৃপ্তিসাধক: সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্ব্বেদস্থ সম্প্রতি স রতো ভবেৎ।
ফুপয়া জ্ঞানদেবস্থ সিদ্ধির্ভবর্তী শাশ্বতী॥
মর্শ্মান্সুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূরাৎ সর্ব্বেষামন্তরে সদা॥



